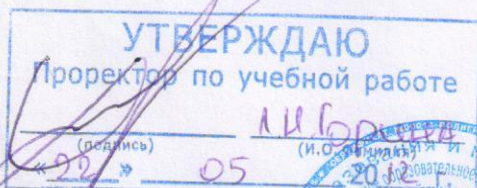


ОПД.Ф.9



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Немецкая и французская филология»
Ю.И. Горбунов
« 29 » 05 2008 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории второго иностранного языка (немецкого)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

031200 «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

(шифр и наименование направления, специальности)

031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков»

(наименование специализации, профиля)

Форма обучения очная

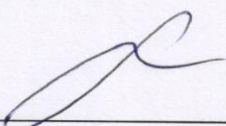
Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество кредитов (общее)												
	Часов по ГОСу (из РУП)											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				А								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	Итого
Кредиты												
Лекции										12		12
Лабораторные										6		6
Практические										18		18
Ауд. занятия										30		30
Сам. работа										48		48
Итого										48		48

Тольятти, 2008

Программу составил(а):

старший преподаватель


_____ Е.А. Гречишкина

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 031200 «Лингвистика и межкультурная коммуникация» специальности 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков» на кафедре «Немецкая и французская филология».

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- Отсутствует
- Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Немецкая и французская филология» (протокол заседания № 1 от «29» августа 2008 г.).
- Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы: до «29» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

К.п.н., доцент,
завкафедрой «Теория и
методика преподавания иностранных языков»



Г.В. Артамонова

« 29 » августа 20 08 г.

Наименование учебного курса Основы теории второго иностранного языка (немецкого)

1. Цель, задачи и аннотация учебного курса

1.1. Цели и задачи изучения курса

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у студентов знаний по общим направлениям изучения немецкого языка, основным разделам истории языка, теоретической грамматики, теоретической фонетики, лексикологии и стилистики немецкого языка.

Задачи:

- формирование умений корректного использования специальной терминологии;
- формирование и развитие лингвистического мышления;
- формирование знаний об основных законах и закономерностях развития немецкого языка, закономерностях его словарного запаса, грамматического строя и фонетической системы.
- формирование умений и навыков филологического анализа текстов различных жанров и периодов языкового развития;
- формирование и развитие умений аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в различных сферах социальной деятельности.

1.2. Аннотация курса

Одним из важнейших элементов обучения иностранного языка в ВУЗе является обучение теоретическим дисциплинам.

Предлагаемая рабочая программа по курсу «Основы теории второго иностранного языка» рекомендуется для подготовки специалистов в сфере лингвистики и рассчитана на 1 семестр. Данный курс предназначен для студентов, изучающих немецкий язык как вторую специальность. Этот курс строится в виде лекций и семинаров. Лекции предлагают познакомиться с основными теориями и спорными моментами в различных разделах лингвистической науки. Семинарские занятия отчасти посвящаются обсуждению теоретических вопросов, отчасти выполнению практических упражнений с целью конкретизации и закрепления теоретического материала.

В программе рассматриваются вопросы истории немецкого языка, теоретической фонетики, теоретической грамматики и лексикологии и стилистики. Практическая работа по основам теории немецкого языка предполагает обсуждение теоретических вопросов, а также выполнение практических упражнений с использованием основ теорий различных аспектов науки. Данный курс знакомит студентов с основными особенностями и закономерностями каждого этапа в развитии немецкого языка; с основными особенностями национальных вариантов немецкого языка.

1.3. предшествовать данному курсу

«Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Основы теории первого иностранного языка».

Подготовка студентов носит теоретический и практический характер. Работа ведется на немецком языке.

2. Требования к знаниям, умениям, компетенциям

В результате изучения курса:

студент должен знать:

- основные этапы развития немецкого языка;
- формы существования немецкого языка;
- фонетическую систему, специфику интонации и ритмики немецкого языка;
- особенности грамматического строя немецкого языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языками)
- развитие словарного состава современного немецкого языка;
- словообразовательную систему немецкого языка;
- социально-профессиональную дифференциацию словарного состава;
- национально-специфические особенности словарного состава;
- особенности стилей: художественной литературы, публицистики и газеты;
- стилистическую классификацию словарного состава и стилистические приемы;

- студент должен уметь:

- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности;
- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;
- работать с новейшими публикациями в области развития изучаемого современного немецкого языка;

- студент должен владеть:

- лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных

знаний, умений и навыков студентов;

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей.

:

3. Содержание курса

Основы теории второго иностранного языка (немецкий)

Раздел, модуль	Дидактические единицы		
	Подраздел	Тема	Понятия
1. История немецкого языка	Исторический экскурс: основные этапы развития немецкого языка	- Древневерхненемецкий -Средневерхненемецкий -Ранневерхненемецкий - Новейший период в истории немецкого языка -Образование немецкого национального языка	Периодизация, национальные варианты, классификация, языковые группы.
	Фонология	- Система гласных звуков в истории немецкого языка - Система согласных звуков в истории немецкого языка	Аффрикаты, дифтонги, сонат, логическое ударение, фонема, перебои согласных
	Морфология	- Артикль - Развитие склонения существительных - Развитие глаголов сильного и неправильного спряжения -Развитие склонения прилагательных	Инкорпорация, агглютинация, умлаут, окончание, суффикс, наклонение.
	Синтаксис	- Образование простого предложения	Повествовательное предложение,

		-Образование сложного предложения	вопросительное предложение, придаточное предложение.
2. Теоретическая грамматика немецкого языка	Составные части теоретической грамматики	- Морфология как раздел грамматики - Предмет исследования морфологии - Учение о формах слова	Категория рода, категория падежа, категория числа, временные формы, валентность.
		- Синтаксис как раздел грамматики - Сочинение и подчинение как синтаксические отношения, представленные в предложении	Синонимика, изофункциональность предложения, синтаксические категории, синтаксические единицы, члены предложения, сцепление предложения
		- Текст	Микротекст, макротекст, членение текста.
3. Теоретическая фонетика немецкого языка	Фонемный состав немецкого языка	- Акустическое описание звукового строя немецкого языка	Аллофон, архифонема, гиперфонема, речевой аппарат, фонологический аспект, фонетическая синтагма.
		- Система немецкого вокализма	Фонология, оппозиция, экспериментальная фонетика, типы ударения, консонантизм, транскрипция.
		- Произносительные нормы современного немецкого языка.	Интонаема, ассимиляция, графема, консонантизм, интонация.
4. Лексикология немецкого языка	Слово как единица лексической системы	- Основные способы номинации в языке; - Этимологические основы лексикологии.	Однозначность слова, многозначность слова, прямое значение \ переносное значение

			слова, семантика.
	Семасиология	- Семантика лексических единиц; - Значение слова в функциональном аспекте.	Декодирование речи, семантическое поле, знак, многозначность слова.
	Основные способы немецкого словообразование	- Морфологическое и деривационное строение слова; - Историческая изменчивость структуры слова.	Дериват, субстантивация, контаминация, префиксация, парадигма, суффиксация.
	Сочетание лексических единиц	- Понятие валентности; - Фразеологические единицы; - Классификация фразеологических единиц	Фразеологический оборот, идиома, компаративная фразеологическая единица, противопоставление.
	Основы немецкой лексикографии	- Принципы классификации словарей - Основные типы словарей	Этимология, лексикограф, ассоциация, заимствования, орфографический вариант.
5. Стилистика немецкого языка	Предмет и задачи стилистики. Современная стилистика и ее соотношение с другими дисциплинами.	- Функциональные стили и их соотношение с социальной и территориальной дифференциацией немецкого языка.	Концепция стиля, культура речи, микростилистика, макростилистика, тропы, стилистика ресурсов.
	Виды функциональных стилей.	- официально-деловой - научный - Публицистический стиль - Разговорный стиль - Язык художественной литературы - просторечие - арг - диалект	Поэтизмы, архаизмы, вульгаризмы, заимствования, неологизмы, сленг, жаргон.
	Лексикологические	- Сравнения	Заимствования, рифма, метафора,

	средства образности.	- Тропы, метафора, метонимия - Перифраза, гипербола - Эпитет Лексические средства сатиры и юмора: оксюморон, зевгма, парадокс	метонимия, аллегория, оксюморон, гипербол, аллюзия, перифраза.	
	Заимствования	- Типы заимствованных слов - стилистическая функция заимствованной лексики в худ. литературе	Вокабуляр, гротеск, изоляция языка, англицизмы, американизмы.	
	Функциональные стили современного немецкого языка.	- Понятие текста - Понятие функционального стиля - Публицистический стиль - Официальный стиль - Деловой стиль - Научный стиль - Разговорный стиль	Жанр, термин, тип речи, императивность, аббревиатура, инверсия, образность	

4. Технологическая карта по учебному курсу

Основы теории второго иностранного языка (немецкий)

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий										Форма контроля			
		Всего часов по уч. плану	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)		Контрольные работы	Иное	ЦТ
А	9	48	18	12		6	30								зачет

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется ли в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (лектор - Л, преподаватель - П, академ. консультант - АК)	Максимальное кол-во баллов (0 - факт сдачи)	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых			Требования к ресурсам				
								в аудитории	по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (Мбауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов на занятии	Требуемое оборудование
									в часах	в часах					
Семестр 10															

1.	1.	Лекция № 1	Л	История немецкого языка	+	П		2			Аудитория для Л	1		15	
2	1.	Лекция № 2	Л	Теоретическая фонетика	+	П		2			Аудитория для Л	1		15	
3	1.	Лекция № 3	Л	Теоретическая грамматика немецкого языка	+	П		2			Аудитория для Л	1		15	
4	2.	Лекция № 4	Л	Теоретическая грамматика немецкого языка	+	П		2			Аудитория для Л	1		15	
5	2.	Лекция № 5	Л	Лексикология	+	П		2			Аудитория для Л	1		15	
6		Лекция № 6	Л	Стилистика немецкого языка.	+	П		2			Аудитория для Л	1		15	
6	4	Практическое занятие № 1	ПрЗ	Место немецкого языка в общей классификации языков. Основные этапы развития немецкого языка.	+	П		2			Аудитория для ПрЗ	1		15	
7	5	Практическое занятие № 2	ПрЗ	Особенности грамматического строя немецкого языка. Многозначность грамматических форм.	+	П		2			Аудитория для ПрЗ	1		15	
8	6	Практическое занятие № 3	ПрЗ	Стилистическая классификация словарного состава. Стилистическая коннотация. Метафора. Метонимия. Средства	+	П		2			Аудитория для ПрЗ	1		15	

				выражения юмора и сатиры											
9	7	Практическое занятие № 4	Прз	.	+	П		2			Аудитория для ПрЗ	1		15	
							ИТОГО	18	30						
								48							
							ИТОГО через ЦТ	-							

5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Семестр 10				
Текущий контроль				
Промежуточное тестирование по курсу	ПрЗ		-	Нормы оценки: 60-100% выполненных заданий – зачтено; 0-59% выполненных заданий – не зачтено
Промежуточная аттестация				
Зачет	ПрЗ		100% практических работ (с оценкой «зачтено»); промежуточный тест (с оценкой «зачтено»)	Критерии: 1. Полный ответ 2. Знание теоретического материала 3. Знание основной критической литературы 4. Знание дополнительной литературы Нормы оценки: зачтено/не зачтено.

Зачтено: Студент дает полный ответ на один из вопросов зачета, демонстрирует знание основной, а также дополнительной литературы.

Не зачтено: Студент дает неполный ответ на один из вопросов зачета, демонстрирует незнание основной, а также дополнительной литературы.

Промежуточная аттестация

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	

7. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

7.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых	Разработчики

	заданий	
Промежуточное тестирование		

7.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Промежуточное тестирование				

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Типовые темы
1.	
2.	
3.	
4.	

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
Семестр 10	
1	Древневерхненемецкий вокализм. Аблаут. Умлаут. Преломление. «Обратный умлаут».
2	Общая характеристика средневерхненемецкого периода развития языка. Территориальные диалекты.
3	Древневерхненемецкий консонантизм. Второе передвижение согласных.
4	Особенности грамматического строя древневерхненемецкого языка.
5	Общая характеристика средневерхненемецкого периода развития языка. Территориальные диалекты.
6	Средневерхненемецкий вокализм. Вторичный умлаут. Средневерхненемецкий консонантизм.
7	Особенности грамматического строя средневерхненемецкого периода
8	Общая характеристика ранненововерхненемецкого периода развития языка. Региональные литературные языки.
9	Развитие немецкого языка и литературы в эпоху Просвещения.
10	Фонетика и ее место в структуре плана выражения; разделы фонетики.
11	Звук и фонема.
12	Фонологическая система языка. Принципы классификации фонемного состава.
13	Фонетическое членение речи: слог (теории слога, типы слогов, фонологический

	аспект слога).
14	Супraseгментные фонетические единицы: интонация, интонема, просодия, функции интонации.
15	Морфология современного немецкого языка.
16	Артикль.
17	Активный и страдательный залог.
18	Система времен.
19	Особенности системы наклонения.
20	Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами
21	Лексическое и грамматическое значения слова.
22	Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности.
23	Типы лексических значений. Полисемия.
24	Омонимия и её место в лексической системе языка.
25	Синонимы. Антонимы.
26	Стилистическая классификация словарного состава..
27	Стилистические фигуры.
28	Метафора.
29	Метонимия.
30	Средства выражения сатиры и юмора .

10. Учебно-методическое обеспечение курса

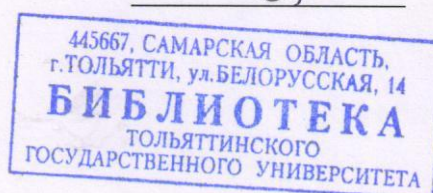
10.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Филичева Н. И. История немецкого языка : учеб. пособие для студ. филолог. и лингв. фак. высш. учеб. заведений / Н. И. Филичева. - М. : Академия, 2003. - 298 с.	Учебное пособие	10 ✓
2.	Москальская О. И. История немецкого языка = Deutsche sprachgeschichte : учеб. пособие для вузов / О. И. Москальская. - Гриф УМО. - М. : Академия, 2003. - 281 с.	Учебное пособие	10 ✓
3.	Зиндер Л. Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка : учеб. пособие / Л. Р. Зиндер ; Филолог. фак. СПбГУ. - Гриф МО. - СПб. : Филолог. фак. СПбГУ ; М. : Академия, 2003. - 157 с.	Учебное пособие	15 ✓
4.	Степанова М. Д. Лексикология современного немецкого языка = Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. Д. Степанова, И. И. Чернышева. - М. : Академия, 2003. - 252 с.	Учебное пособие	10 ✓
5.	Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der Deutschen Gegenwartssprache : учеб. для вузов / О. И. Москальская. - Гриф МО. - М. : Академия, 2004. - 349 с.	Учебное пособие	10 ✓

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

« 16 » 05 20 12 г.



А.М. Асаева