

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78.
т/факс 267-92-66, т. 267-89-56, e-mail: internat-111@bk.ru

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
<i>музыка, физ. культ., спорт-клуб</i>	<i>Е.А. Терехина</i>	<i>С.В. Соловях</i>
<i>«26» августа 2019</i>	<i>«28» 08 19</i>	Приказ № <i>4</i> от <i>28.08.19</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по фирманской грамоте

для учащихся ЛУО

для *6а, 7а, б* класса

Программу разработал учитель:

Кватова

Светлана ФИО

Николаевна

учитель должность

категория

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Общие цели учебного предмета – задачи.
 - 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Планируемые результаты.
5. Система оценки планируемых результатов.
6. Календарно-тематическое планирование 6 классов.
7. Календарно-тематическое планирование 7 классов.
8. Учебно-методические средства обучения.
9. Материально-технические средства для реализации программы.
10. Приложения (КИМ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности обучающихся, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-7 классов в сфере экономики семьи.

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для 6-7 классов составлена на второе полугодие 2019-2020 учебного года на основе основной образовательной программы основного общего образования, программы «Финансовая грамотность» - учебная программа. 5-7 классы. Авт.: Е.А. Вигдорчук, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВАКО.2018 г.

Цели:

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Метод диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Основные критерии и нормы оценок на уроках финансовой грамотности с учетом индивидуальных, психофизических особенностей школьников.

Оценивание ЗУН происходит на качественном уровне.

В процессе обучения используется промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль – наблюдение активности обучающихся на занятиях и в процессе различных видов деятельности, обсуждение и анализ работ школьников.

Итоговый контроль заключается в анализе знаний обучающихся, полученных в процессе проведения срезов-анализов с использованием комплекса диагностических методик, выявляющих уровень знаний школьников в финансовой грамотности.

Способ проверки знаний, умений, и формы подведения итогов

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;

- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда;
- аналитическая работа: расчёт показателей, оценка результатов;
- ролевая игра;
- викторина.

Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся 6«а» и 7 классов с перечнем сформированных умений и навыков.

Адаптированная образовательная программа по финансовой грамотности учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования учебных навыков и умений для общего образования . нацеливающих на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, программа адресована учащимся с легкой умственной отсталостью в 6 «а», 7 «а» и 7 «б» классах.

1 группа. В эту группу вошли: 6 «а» - 5 человек; 7 «а» - 4 человека; 7 «б» класс – 3 человека. Владеют умением критически осмысливать экономическую информацию, могут объяснить, от чего зависит финансовое благополучие человека, его доходы и расходы. Опираются таким понятием, как «финансовая подушка», понимают, для чего необходимы налоги и знают, на какие виды они подразделяются.

2 группа. В эту группу вошли: 6 «а» класс – 4 человека; 7 «а» - 5 человек; 7 «б» - 5 человек. Материал усваивают удовлетворительно. Иногда путают понятия, но с помощью учителя исправляют ошибки. С помощью учителя подсчитывают доходы и расходы в семье.

3 группа. В эту группу вошли: 6 «а» класс – 3 человека, 7 «а» класс – 3 человека; 7 «б» класс – 3 человека. Самостоятельно работать затрудняются. Путают такие понятия, как «доход» и «расход». Только с помощью учителя, на примере с трудом могут определить благосостояние семьи.

Учебно-тематический план.

Описание места в учебном плане.

Курс финансовой грамотности преподается в 6 классе – 1 час в неделю, 19 часов во второе полугодие 2019-2020 учебного года.

В 6 классе – 1 час в неделю, 19 часов во второе полугодие.

В 7 классе – 1 час в неделю, 19 часов во второе полугодие.

Структура курса

6 класс

№ п/п	Тема раздела (модули)	III четверть	IV четверть	Итого
1	Введение	1	-	1
2.	Доходы и расходы семьи	9	-	9
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	-	8	8
4.	Заключение.	-	1	1
	Итого за второе полугодие	10	9	19

Структура курса

7 класс

№ п/п	Тема раздела (модули)	III четверть	IV четверть	Итого
1.	Введение	1	-	1
2.	Человек и государство: как они взаимодействуют	9	-	9
3.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	-	8	8
4.	Заключение	-	1	1
	Итого за второе полугодие	10	9	19

Содержание учебного предмета.

В 6 классе изучаются следующие разделы (модули):

1. Введение.
2. Доходы и расходы семьи
3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.
- 4.

В 7 классе:

1. Введение.
2. Человек и государство: как они взаимодействуют.
3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам.

Учащиеся должны знать:

1. От чего зависит финансовое благосостояние человека.
2. Понимать зависимость финансового благосостояния семьи.
3. Основные источники доходов семьи.
4. Что такое обязательные платежи.
5. Уметь анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи.
6. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
7. Виды страхования и их цели.
8. Что такое налоги и почему их надо платить.
9. Называть основные налоги в РФ.
10. Виды социальных пособий.
11. Свои основные права и обязанности как потребителя.
12. Основные банковские услуги и как можно пользоваться ими.
13. Необходимые условия для открытия фирмы.

Учащиеся должны уметь:

1. Находить необходимую финансовую информацию в сети Интернет.
2. Объяснять от чего зависит финансовое благополучие человека.
3. Считать доходы и расходы семейного бюджета.
4. Подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
5. Подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи.
6. Что такое деньги.
7. Рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни с помощью калькулятора на сайте страховой компании.
8. Описывать виды страхования.
9. Высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.
10. Считать сумму налога.
11. Высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете.
12. Пользоваться пластиковой картой в банкомате.
13. Считать проценты по вкладам на простых примерах.

Личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
2. Понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.
3. Осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций, которые могут привести к снижению личного благосостояния.
4. Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.
5. Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества.
6. Осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства.
7. Оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.
8. Понимание значения банковских услуг для увеличения семейных доходов.
9. Осознание факта: ответственность за все финансовые риски несет владелец бизнеса.
10. Понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Система оценки планируемых результатов.

1. Фронтальный опрос
2. Индивидуальный опрос
- 3 Работа по карточкам
5. Решение ситуативных задач
7. Проверка практических и творческих заданий
8. Тестирование (итоговый контроль) по изученному материалу.

Содержание учебного предмета.

В 6 классе изучаются следующие разделы (модули):

5. Введение.
6. Доходы и расходы семьи
7. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

В 7 классе:

4. Введение.
5. Человек и государство: как они взаимодействуют.
6. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

1 раз в неделю, 19 часов – второе полугодие 20-19-2020 г.

3 четверть, 10 часов.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Повторение	Словарь	Наглядность	Компетенции	Основные виды учебной деятельности
1	Что такое финансовая грамотность и почему важно развивать финансовую грамотность.	1			Финансовая грамотность		Осознание необходимости быть финансово грамотным для участия в принятии различных финансовых решений	
Доходы и расходы семьи								
1	Деньги: что это такое?	1		Финансовая грамотность	Деньги, бартер, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги. Семейный бюджет, товары, услуги, доходы, расходы.	Видеоролики, презентация, карточки	Умение объяснить назначение денег, а также функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны.	Слушание и объяснение учителя
2	Из чего складываются доходы семьи?	1		Что такое деньги?		Видеоролик, карточки	Понимание зависимости благосостояния семьи, семейного	

							бюджета от грамотности принимаемых решений.	
3	Учимся считать семейные доходы	1				Карточк и с заданиям и	Умение назвать основные источники	Выполнение практической работы
4	Как появляются расходы семьи?	1				Презентация, карточки	и доходов семьи и основные направления	Слушание объяснение учителя, просмотр презентации
5	Учимся считать семейные расходы	1				Карточк и с заданиям и	расходов семьи, указывая их	Выполнение практической работы
6	Как сформировать семейный бюджет	1				Видеоролик, карточки с заданиям и	примерную величину с учетом региона проживания.	
7	От чего зависит благосостояние семьи				Благосостояние, сбережения, денежный долг, направление расходов, личный доход, личный расход.		Умение объяснить, от чего зависит благосостояние человека и его семьи	
8	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1						Игровая деятельность
9	Обобщение результатов изучения первой темы (модуля)	1						
4 четверть – 9 часов								

	ие результат ов изученног о материала . Итоговая провероч ная работа.							ия учебного материала
	Итого:	19 часов						

Календарно-тематическое планирование

7 класс

1 раз в неделю, 19 часов – второе полугодие 20-19-2020 г.

3 четверть, 10 часов.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Повторение	Словарь	Наглядность	Компетенции	Основные виды учебной деятельности
1	Что такое финансовая грамотность и почему важно развивать финансовую грамотность.	1			Финансовая грамотность			
Человек и государство: как они взаимодействуют								
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1		Финансовая грамотность		Видеоролики, презентация, карточки		Слушание и объяснение учителя
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		Граждане финансово независимые	Налог, налоговая инспекция, налог на прибыль	Презентация, карточки	Понимание сути налогов и их роли в жизни общества.	
3	Какие бывают налоги	1		Налоги	физические лица, социальное пособие,		Умение различать прямые и косвенные налоги.	

					пособие по безработице, пенсия, стипендия.			
4	Учимся считать налоги	1		Виды налогов		Карточки с заданиями	Расчет суммы подоходного налога, транспортного налога, налога на имущество.	
5	Ролевая игра «Учимся считать налоги семьи»	1						
6	Как работает налоговая служба	1		Налоги				Слушание и объяснение учителя, видеоролик
7	Что такое социальные пособия, и какие они бывают	1		Налоговая служба		Видеоролик	Умение перечислять основные условия получения различных видов социальных пособий в РФ.	
8	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		Виды социальных пособий		Карточки с заданиями		
9	Обобщение результатов изучения первой темы (модуля)	1						Систематизация учебного материала
4 четверть – 9 часов								
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес								
1	Для чего нужны банки	1		Социальные пособия	Банки, вклады, процентная ставка, страхование вкладов.	Презентация, видеоролики	Понимание назначения услуг банков для увеличения семейных доходов.	Слушание и объяснение учителя, просмотр презентации
2	Почему	1		Банки				

	хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.				Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, бизнес-план.		что ответственность за выбор и использование банка несет потребитель этих услуг.	и анализ выступлений своих товарищей
3	Какие бывают вклады	1		Где выгодно хранить деньги		Презентация	Умение пользоваться пластиковой картой и банкоматом. Умение считать проценты по вкладам на простых примерах.	Просмотр презентации, объяснение учителя
4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		Виды вкладов		Показ слайдов на экране	Умение соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность	
5	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1		Кредиты				
6	Как работает банк	1		Увеличение собственных доходов		Презентация, видеоролик		Просмотр презентации
7	Что мы знаем о бизнесе	1		Банк				
8	Как открыть фирму	1		Бизнес		Показ слайдов на экране	Понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности	Слушание объяснения учителя
Заключение – 1 час								
1	Обобщение результатов изученного материала. Итоговая	1						Систематизация учебного материала

	проверочная работа.							
	Итого:	19 часов						

Учебно-методические средства обучения.

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. – М.: «ВАКО», 2018 г..
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: «ВАКО», 2018 г.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: «ВАКО», 2018 г.

Интернет-ресурсы:

4. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
5. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>.
6. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
7. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
8. Калькуляторы (банковские проценты, налоги)
9. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
10. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
11. <http://www.sravni.ru/vklady/>
12. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
13. <http://www.ndscal.ru/>

Материально-технические средства для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебно-методические пособия для учителя;
- оборудование кабинета: классная доска, экран, проектор.

В кабинете есть библиотека с книгами и методическими пособиями.

Приложения (КИМ). Итоговое тестирование.

6 класс.

1. Отметь правильные ответы.

Финансово-грамотный человек:

- Ведет учет своих доходов и расходов
- Тратит больше, чем зарабатывает
- Планирует свой бюджет
- Контролирует, чтобы расходы не превышали доходы
- Берет в долг в надежде на будущие заработки

1. Отметь правильный ответ.

Бюджет семьи - это

- Деньги
- Заработная плата
- План доходов и расходов денежных средств
- Пенсия

2. Отметь правильный ответ.

Благосостояние семьи зависит:

- Сколько денег зарабатывают члены семьи
- Сколько денег тратят члены семьи
- От умения бережливо и экономно расходовать деньги
- От количества автомобилей, которое может приобрести семья

3. Отметь правильные ответы.

К особым жизненным ситуациям относятся:

- Рождение в семье ребенка
- Затапление квартиры соседями
- Поездка за границу
- Пожар
- Поездка в город на выходные

4. Отметь правильные ответы.

Назови источники дохода семьи.

Заработная плата

- Купюра
- Стипендия
- Помощь родственникам
- Премия
- Подсобное хозяйство

5. Выбери правильные ответы.

Назови статьи расходов.

- Оплата коммунальных услуг
- Стипендия
- Питание

6. Отметь правильные ответы.

План доходов и расходов семьи, это

- Пенсия
- Расход
- Бюджет
- Доход

7. Отметь правильный ответ.

Как называется бережливость при расходовании чего-нибудь?

- Бюджет
- Экономия
- Расход
- Доход

7класс

1. Отметь правильный ответ.

Бюджет семьи - это

- Деньги
- Заработная плата
- План доходов и расходов денежных средств
- Пенсия

2. Отметь правильные ответы.

Назови источники дохода семьи.

- Заработная плата
- Купюра
- Стипендия
- Помощь родственникам
- Премия
- Подсобное хозяйство

3. Выбери правильные ответы.

Назови статьи расходов.

- Оплата коммунальных услуг
- Стипендия
- Питание

4. Укажи правильный ответ.

Что такое среднедушевой доход?

- Доход одного человека в семье
- Доход работающих членов семьи
- Весь доход семьи, разделенный на количество членов семьи

5. Как называется документ, по которому можно доверить получение денег?

- Пластиковая карта
- Купюра
- Доверенность

Отметь правильные ответы.

Назови источники дохода семьи.

6. Отметь правильные ответы.

План доходов и расходов семьи, это

7. Отметь правильный ответ.

Как называется сбор за неуплату коммунальных услуг в установленный срок?

8. Отметь правильный ответ.

Как называется бережливость при расходовании чего-нибудь?

- Сберегательная книжка

- Заработная плата

- Помощь родственникам

- Оплата жилья

- Стипендия

- Пенсия

- Расход

- Бюджет

- Доход

- Штраф

- Пеня

- Страховка

- Бюджет

- Экономия

- Расход

- Доход