

Литвинова Виктория Валерьевна,
учитель английского языка
МОУ «Гимназия №7»
г.о. Подольск, 2017 год.

Игровая работа с одаренными детьми в рамках занятий по внеурочной деятельности.

При выполнении заданий всероссийских олимпиад и конкурсов по английскому языку, часто выясняется, что знаний школьной программы бывает недостаточно. Анализ заданий разных лет конкурсов и олимпиад показал, что в возрастной группе 3-4 классов уже появляются задания на понимание времен английского глагола и даже прошедшего времени вместе с рядом неправильных глаголов. Более того, в олимпиадах «Английский бульдог», например, для начальной школы встречаются задания на знание форм неправильных глаголов (См. приложение 1, задания 21-30). Тема прошедшего времени полностью отсутствует в программе 3 и в начале 4 класса (1 полугодие, когда проводятся данные конкурсы). Эти факторы вызывают необходимость дополнительной работы с детьми, ведь ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере уделить внимание этим темам на уроках. Занятия по внеурочной деятельности отчасти восполняют этот пробел.

Одна из популярных форм работы на внеурочной деятельности – это игра. Игра – хороший стимул в достижении успеха там, где порой оказываются неэффективными многочисленные традиционные упражнения. Кроме этого, на начальном этапе обучения дети проявляют большую игровую активность и с удовольствием выполняют задания.

Предлагаю Вашему вниманию подборку игр и упражнений на обобщение и закрепление видовременных форм английского глагола и тренировку неправильных глаголов.

1) «Найди пару»:

На доске, либо на парте расположены слова – 1 и 2 форма глаголов. Задача – соединить пары слов, назвать перевод. (Рисунок 1)

2) «Волшебный глаз»

После того, как пары собраны и выстроены в столбик, учащимся предлагается зачитать их и запомнить по порядку. Затем последняя пара слов убирается, и доброволец зачитывает

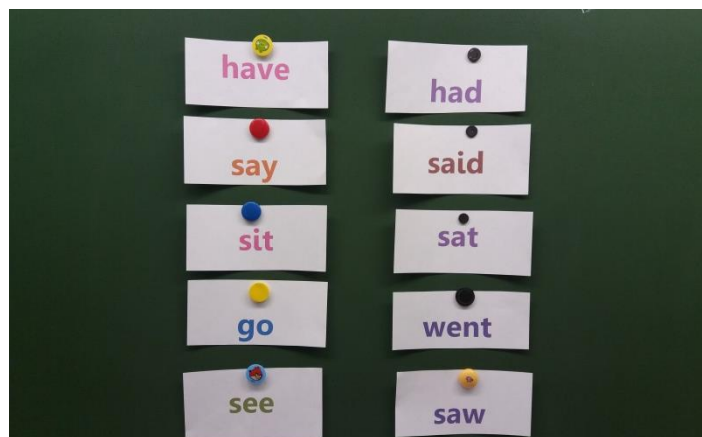


Рисунок 1

весь столбик. После этого убирается другая нижняя пара слов и игра продолжается. В итоге, на доске не остается ни одного слова и последний учащийся «зачитывает» с чистой доски все слова – формы глаголов, которые там были. Многократное повторение этих слов в ходе игры способствует запоминанию неправильных глаголов. (Рисунок 2)



Рисунок 2 "The Magic Eye"

3) «Бинго»

Одна из любимых игр у детей. Участники получают карточки-билеты лото, на которых написана первая форма глаголы. Ведущий называет вторую форму глагола по-английски. Задача игроков – найти на своем поле первую форму названного глагола. Тот, кто раньше всех закроет все слова – победитель, он становится новым ведущим. (Рисунок 3)

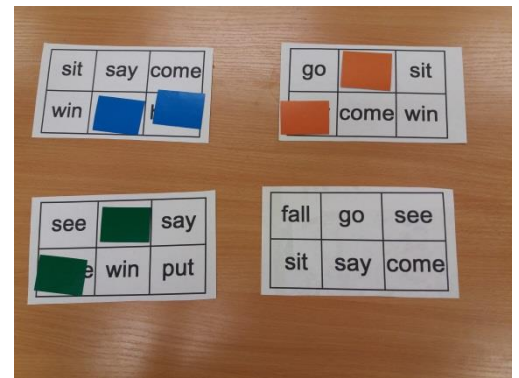


Рисунок 3 "Bingo!"

4) «Кто, что, когда»

Задача – составлять предложения разного вида (утверждение, отрицание, вопрос) в разных временах. Заранее делаются заготовки 4 кубиков: первый: местоимения (*I, he, she, you, we, they*), второй – глаголы-действия, третий – наречия времени (*always, usually, now, at the moment, yesterday, last week*), четвёртый – тип предложения (+, -, ? – каждого по 2). Пустые макеты кубика можно легко найти в интернете.

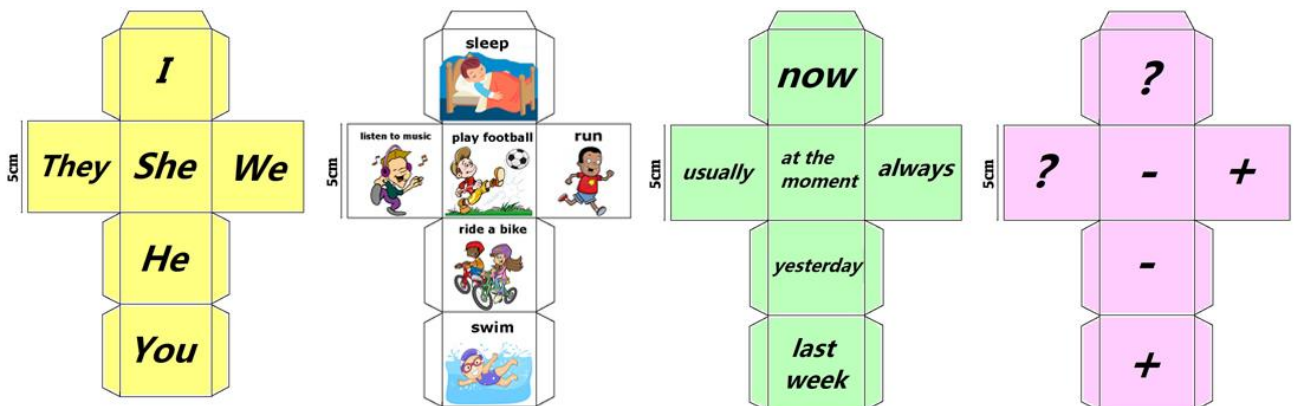


Рисунок 4 Макеты кубиков

Ведущий бросает кубики в произвольном порядке. В зависимости от выпавшего наречия времени, учащиеся составляют предложения. Например:



- 1) *I am sleeping now.*
- 2) *Is he sleeping now?*



Лучше, если кидать кубики будет один ученик, а отвечать тот, кто поднимет руку – он же и будет новым ведущим, бросающим кубики. Это позволяет всей подгруппе внимательно следить за игрой и стимулирует учащихся на правильный ответ.

Таким образом, происходит повторение образования трех видовременных форм: Present Simple, Present Continuous и Past Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

В заключение занятия каждый ученик получает небольшой тест на понимание данной темы (Приложение 2) , либо упражнения «Раскрой скобки, поставив глагол в нужное время». После самостоятельного выполнения задания происходит обмен работами и взаимопроверка по эталону (ответы на доске). Подводятся итоги занятия, делается рефлексия.

Очевидно, что даже такую скучную работу, как заучивание форм неправильных глаголов, а так же отработку грамматического материала по теме «Времена английского глагола» можно организовать в игровой увлекательной форме уже в начальной школе, тогда в среднем звене удастся избежать нудного заучивания правил.

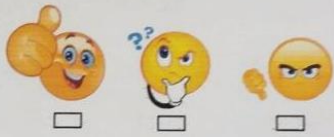
Приложение 1 – Фрагмент олимпиады «Английский Бульдог», 2014 год.

3-4 классы	3-4 классы	3-4 классы
<p style="text-align: center;">Listen to the recording and answer the questions</p> <p>1. What does Mr. Morgan do? He is A) a teacher B) a head teacher C) a farmer D) Marion's father</p> <p>2. Did all the children go to summer school last year? A) Yes, they did. B) No, they don't. C) Yes. D) No, there are some new pupils.</p> <p>3. How big is Lorraine's family? They are A) three B) four C) five D) six</p> <p>4. What animals do they have on their farm? A) Goats B) Cows C) Sheep D) Horses</p> <p>5. What animals does Lorraine love? A) Goats B) Cows C) Sheep D) Horses</p> <p>6. What animals did Mr. Morgan have on his father's farm? A) Donkeys B) Sheep C) Cows D) Horses</p> <p>7. What does Lorraine like doing? A) Riding a bike B) Looking after horses C) Skiing D) Riding a horse</p> <p>8. Who lives in Scotland? A) Marion B) Lorraine C) Mr. Morgan D) Mr. Morgan's father</p> <p>9. Does Marion have any brothers or sisters? She has A) two brothers B) a brother C) a sister D) neither brothers nor sisters</p> <p>10. What do Marion's parents do? They A) are teachers B) are farmers C) don't work D) are friendly</p>	<p style="text-align: center;">Read the text and fill in the gaps</p> <p>Mr. Mancini comes from ... (11) small village in ... (12) north of Italy. He is a baker and runs ... (13) own bakery, ... (14) bread for the people in the village so they can have fresh bread ... (15) day. Most days Mr. Mancini works by himself but ... (16) his wife helps him. But she ... (17) helps him on Saturdays because she ... (18) works in a bar at the weekends. Mr. and Mrs. Mancini don't have ... (19) children but they do love ... (20) pet dog Tyson very much.</p> <p>11. A) a B) an C) the D) no article 12. A) a B) an C) the D) any 13. A) he B) his C) her D) their 14. A) baking B) boiling C) taking D) burning 15. A) ever B) on C) every D) at 16. A) every B) always C) ever D) sometimes 17. A) every B) never C) soon D) always 18. A) always B) ever C) rarely D) immediately 19. A) much B) some C) any D) few 20. A) them B) their C) there D) our</p> <p style="text-align: center;">Use the correct verb</p> <p>21. The footballers ... tired after the match. A) had B) was C) were D) came</p> <p>22. They ... in Tver before they moved to Moscow. A) left B) remained C) stayed D) lived</p> <p>23. Tom ... football with his friends after school. A) plaid B) played C) made D) did</p> <p>24. He ... a shower and forgot the towel. A) were B) had C) began D) came</p> <p>25. Ann ... a letter to her friend. A) said B) told C) wrote D) made</p>	<p>26. He ... a lot when he was a little boy. A) read B) took C) gave D) was</p> <p>27. The man ... "Good-bye" and went away. A) told B) spoke C) talked D) said</p> <p>28. My father ... a new car last month. A) took B) brought C) bought D) put</p> <p>29. The concert ... at seven o'clock sharp. A) came B) became C) began D) had</p> <p>30. Kate ... mother to cook dinner. A) helped B) did C) was D) were</p> <p style="text-align: center;">Which word is different?</p> <p>31. A) Milk B) Tomato C) Steak D) Chair</p> <p>32. A) Blender B) TV C) Fridge D) Bus</p> <p>33. A) Wolf B) Horse C) Cow D) Pig</p> <p>34. A) April B) February C) Thursday D) September</p> <p>35. A) Run B) Jump C) High D) Teach</p> <p>36. A) Tomorrow B) Yesterday C) Today D) Wednesday</p> <p>37. A) Finger B) Toe C) Forehead D) Paw</p> <p>38. A) Driver B) Librarian C) Vet D) Lazy</p> <p>39. A) Behind B) Between C) In front of D) Get up</p> <p>40. A) Hedgehog B) Sparrow C) Parrot D) Swan</p>
Level I	Level I	Level I

Приложение 2. Пример практического задания в конце занятия.

Choose the correct answer. Выбери правильный ответ:

1. Look! It
a) snow b) snows c) snowing d) is snowing
2. Mary ... her homework at the moment.
a) does b) doing c) is doing d) do
3. he playing the piano now?
a) does b) do c) is d) are
4. ... you like bananas?
a) do b) does c) is d) am
5. She often ... shopping on Sunday.
a) go b) is going c) are going d) goes
6. ... this elephant always have lunch at 1 o'clock?
a) do b) does c) is d) am



Приложение 3. Фото: игра в кубики и игра в «Бинго!»

