

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

С.С. Парамонов

2020 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник

Форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник технического отдела
Сервисного локомотивного депо Орехово
Московского управления сервиса
ООО «СТМ-Сервис»

Р.А. Голубков

2020 г.

«18» 05

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного
вагонного депо Орехово-Зуево

А.С. Ребизов

2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ.....	3
1.2. Срок получения СПО по ППСЗ.....	4
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППСЗ.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ.....	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2. Виды деятельности и компетенции	5
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	7
2.4. Специальные требования.....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
3.1. Учебный план.....	12
3.2. Календарный учебный график.....	13
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	13
3.4. Программы учебной и производственной практик.....	13
4. Требования к условиям реализации ППСЗ.....	15
4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....	15
4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	16
4.3. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	18
4.3.1. Кадровое обеспечение.....	18
4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
4.3.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения.....	21
6. Оценка результатов освоения ППСЗ.....	25
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	25
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	26
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	26
Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программа ГИА	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ИПССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Орехов-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32769).
- Профессиональный стандарт *"Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта"* утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 954н от 02 декабря 2015 г.
Нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.).
 - Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221.
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получасмой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо МОИ от 17.03.2015 г. № 06-259).

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

1.2. Срок получения СПО по ПИССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ПИССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ПИССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

В целях повышения эффективности взаимодействия с работодателями в техникуме разрабатываются взаимовыгодные программы сотрудничества.

При разработке ПИССЗ ГБНОУ МО «Орехов-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Болдаренко» учитывает запросы работодателей:

- представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям;
- привлекаются в качестве внешних экспертов при экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям;
- возглавляют аттестационную комиссию при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- являются рецензентами основной образовательной программы;
- дают характеристики студентам после прохождения производственной практики.

С представителями работодателей согласовываются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик. Представители работодателей включаются в состав Государственной экзаменационной комиссии.

Представитель работодателей:

1. Предко М.В., заместитель начальника по управлению персоналом и социальным вопросам сервисного локомотивного депо Орехово-Зуево Московского управления ООО «СТМ-сервис»
2. Гуркин М.Ю., начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»
3. Горчилова Т.Н., заместитель начальника Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» по экономике и финансам.
4. Ребизов А.С., начальник эксплуатационного вагонного депо Орехово-Зуево Московской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник, освоивший программы подготовки по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программы подготовки по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ВПД 3	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта *«Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»*, обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:

1. Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.

2. Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.
3. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.
4. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.
5. Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта.
6. Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший ИПССЗ по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин;
- принципы работы и характеристики электронных приборов;
- принципы работы микропроцессорных систем;
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации;
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- конструкцию, принципы действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.

- достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать методы линейной алгебры;
 - решать основные прикладные задачи численными методами;
 - использовать изученные прикладные программные средства;
 - читать технические чертежи;
 - выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
 - использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
 - выбирать способ передачи вращательного момента;
 - собирать простейшие электрические цепи;
 - выбирать электроизмерительные приборы;
 - определять параметры электрических цепей;
 - измерять параметры электронных схем;
 - пользоваться электронными приборами и оборудованием;
 - выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;
 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
 - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
 - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

2.3 Специальные требования

Распределение объема часов (900 часов) вариативной части ООП использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла и на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, приобретение умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, запросами работодателей и возможности продолжения образования. По запросу работодателей в учебный план техникума введены дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06 Психология, ОГСЭ.07 Первая медицинская помощь, ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Документационное обеспечение управления, ОП.12 Основы финансовой грамотности, ОП.13 Проектная деятельность, ОП.14 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ИСССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ИСССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии.

ОГСЭ.02 История.

ОГСЭ.03 Иностранный язык.

ОГСЭ.04 Физическая культура.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

ОГСЭ.06 Психология

ОГСЭ.07 Первая медицинская помощь

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ИСССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % для ИСССЗ) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1350 часов максимальной учебной нагрузки (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ИСССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	192	128
Общепрофессиональные дисциплины	690	460
Профессиональные модули	468	312
ВСЕГО	1350	900

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ИПССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ИПССЗ.

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ИПССЗ.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ИПССЗ приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ИПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации ИПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения производственных практик (по профилю специальности)

1. Сервисное локомотивное депо Орехово-Зуево Московского управления ООО «СТМ-сервис».
2. Эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево Московской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».
3. Московская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».
4. Железнодорожная станция Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

В приложении к ИПССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4 Требования к условиям реализации ППСЗ

4.1 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- применение электронных образовательных ресурсов;
- анализ производственных ситуаций;
- индивидуальные и групповые проекты;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- мозговой штурм;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- групповые дискуссии;
- компьютерные симуляции и др.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОУД.02 Литература	Групповые дискуссии, ролевые игры, дискуссии
ОУД.03 Иностранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
ОУД.04 Математика	Разбор конкретных ситуаций
ОУД.05 История	Групповые дискуссии, ролевые игры
ОУД.06 Физическая культура	Игровые технологии
ОУД.08 Информатика	Компьютерные симуляции
ОУД.10 Обществознание	Дискуссии
ОГСЭ.01. Основы философии	Дискуссии
ОГСЭ.06. Психология	Психологические тренинги
ОГСЭ.07. Первая медицинская помощь	Разбор конкретных ситуаций, ролевые игры
ОП.01. Инженерная графика	Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций
ОП.02. Техническая механика	Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций
ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерные симуляции
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Разбор конкретных ситуаций
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Разбор конкретных ситуаций
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электронодвижной состав)	Разбор конкретных ситуаций
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разбор конкретных ситуаций

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ИСССЗ (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Согласно п.28 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО при формировании образовательной программы по специальности обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, сопровождать её методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целями:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- исследовательских навыков.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию. Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю);
- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематических планах.

Объём внеаудиторной (самостоятельной) работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям должен составлять не более 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся.

При отборе содержания самостоятельной работы преподаватель ориентируется на

общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля. Распределение объема времени, отведённого на внеаудиторную (самостоятельную) работу по разделам и темам учебной дисциплины (профессионального модуля), осуществляется преподавателем. При планировании самостоятельной работы преподаватель учитывает мотивацию обучающихся и уровень их подготовленности к самостоятельной работе.

Основными задачами преподавателя при организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (профессиональному модулю) являются:

- ознакомление обучающихся с целями, содержанием, средствами, объемом, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- оказание им необходимой индивидуальной и групповой консультативной помощи;
- осуществление контроля за качеством выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. При выборе видов заданий для самостоятельной работы используется дифференцированный подход к обучающимся. При выдаче задания для самостоятельной работы обучающегося преподаватель проводит инструктаж по его выполнению, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Для повышения результативности внеаудиторной (самостоятельной) работы разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое включает в себя средства обучения и средства контроля.

К средствам обучения относятся:

- 1) учебно-методические средства, используемые для руководства самостоятельной деятельностью обучающихся – методические рекомендации (указания): по курсу дисциплины (профессионального модуля), по отдельным темам или к выполнению отдельных видов работ; включающие в себя:
 - инструкции по работе с методическими рекомендациями, в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий;
 - рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями;
 - задания для самостоятельной работы;
 - критерии самооценки выполненной работы;
 - список основной и дополнительной литературы;
- 2) дидактические средства, (первоисточники, документы, тексты художественных произведений, сборники задач и упражнений, комплекты журналов и газет, научно-популярная литература, учебные фильмы, видеозаписи, карты, таблицы, приборы, вещества, коллекции и т.п.);
- 3) технические средства, при помощи которых предъявляется и обрабатывается учебная информация (компьютеры, аудио- и видеотехника).

Средства контроля зависят от применяемых преподавателем форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся. В качестве форм и методов могут быть использованы: тестирование, защита творческих работ, представление проектов и др. Кроме внешнего контроля, преподаватель уделяет внимание развитию у обучающихся навыков самоконтроля. Использование технологии «Портфолио», ориентированной на личность обучающегося, позволяет осуществлять всесторонний контроль выполнения самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся

может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия и проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- уровень освоения теоретического материала;
- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.3 Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ИПССЗ по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

4.3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Реализация ИПССЗ специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ИПССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ИПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ИПССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,

изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ППСЗ обеспечивается:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающегося обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ГБПОУ МО «Орехов-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 3.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;

- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания, обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях ПЦК с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания во всех помещениях техникума истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- постоянной воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность классных руководителей;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика паркомании;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- организация воспитательного процесса в общежитии;

– волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В техникуме создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ МО «Орехов-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко».
- План воспитательной работы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о студенческом общежитии.
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании мер социальной поддержки.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, ответственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты подразделения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания), руководители учебных групп.

Структура системы студенческого самоуправления техникума является составной частью структуры студенческого самоуправления университета.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Совет обучающихся.

Студенты техникума активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с учреждениями города: Комитет по культуре, делам молодежи, спорту, туризму и физической культуре при администрации г.о. Орехово-Зуево, Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, молодежные клубы, Орехово-Зуевское Благочиние.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в техникуме; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности выплачивается повышенная стипендия и материальное вознаграждение.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий и отдыха.

Горячее питание студентов организовано в столовой техникума.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В техникуме функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, рукопашный бой, работает тренажерный зал. Студенты техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно–оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников техникума, участие студентов техникума в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

6. Оценка результатов освоения ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, а также включают материал для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. **К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ИПССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.**

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели учебного времени. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования: отзыв руководителя (вкладывается); рецензия (вкладывается); титульный лист; задание на ВКР; график выполнения выпускной квалификационной работы, содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение (выводы); библиография (литература); приложения. Объем ВКР составляет 40-50 страниц, не включая приложений. Во введении обосновывается актуальность и

практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым основным разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В разделе «Приложения» помещается подобранный справочный или вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к ВКР: анкеты, статистические данные, скриншоты экранных форм и запросов, графики, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. Необходимость в приложениях обычно возникает тогда, когда приведенные в работе соображения требуют более детального их пояснения или подтверждения дополнительными материалами, включение которых в основной текст нарушит логику изложения или приведет к другим нежелательным последствиям. Приложения могут открываться чистым листом, на котором пишется «Приложение» или «Приложения» (если их несколько). Затем на отдельных листах приводятся сами приложения, причем на каждом из листов в правом верхнем углу пишут «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация листов приложений должна быть сквозная. Она является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте, как правило, дается ссылка на этот материал. Все листы выпускной квалификационной работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку.

Оформление текста. Печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм). Поля формата: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 шт. Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план ВКР, рецензия/отзыв руководителя оформляются согласно приложениям 1,2,3,4.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

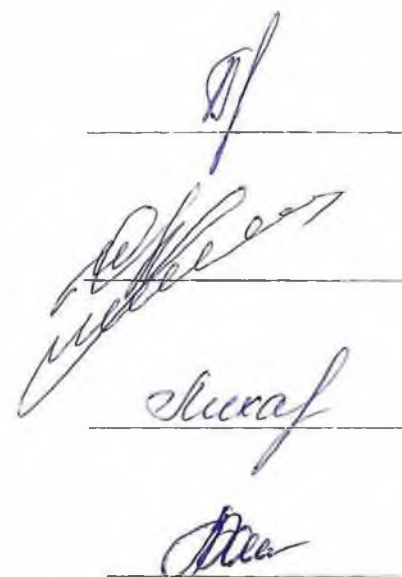
Разработчики:

Писарева Г.В.
заместитель директора по учебной работе

Карелин Д.И.
заместитель директора
по учебно-производственной работе

Лихацкая И.Н.
заместитель директора
по учебно-методической работе

Заплетина Е.П.
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Four handwritten signatures are present on the right side of the page, each written on a horizontal line. The signatures are: 1. A small, stylized signature. 2. A larger, more complex signature. 3. A signature that appears to be 'Likhac'. 4. A signature that appears to be 'Zapletina'.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Т.В. Писарева
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
_____ С.С.Парамонов
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

по специальности

23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - гр. 201

г. Орехово-Зуево
2020 г.

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 №376.

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01.

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 №32499), 23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 388).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Седова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы.	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося(всего):	9
- работа с философским словарем;	1
- выполнение творческих заданий;	2
- работа с текстами и подготовка эссе;	2
- подготовка к выполнению тестовых заданий;	2
- работа с источниками социальной информации.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			
	1	Становление философии из мифологии. Миф, религия, любовь, мудрость, философия.	1 1	2
	2	Предмет и определение философии. Мировоззрение, логика, дискурсивность, основной вопрос философия.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с философским словарем: смысл понятий «миф», «религия», «логика», «философия», «дискурсивность», «мировоззрение»:		1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки философии в Древнем Китае, Индии. Реинкарнация и карма. Веды и Упонишады. Ритуалы в китайской культуре, отличия китайской культуры от индийской.	1 1	2
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1 1	2
	3	Философия Древнего Рима и средневековая философия Специфика древнеримской философии и особенности средневековой философии. Мусульманская философия. Реалисты и номиналисты. Скептицизм.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание №1 «Философские школы и учения о первоначалах»		1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1 1	2
	2	Немецкая классическая философия. Законы диалектики. Философия позитивизма и эволюционизма.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем		1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века. Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2

	2	Особенности русской философии. Русская идея. Главные особенности философии В. С. Соловьева и Н.А. Бердяева.	1 1	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом В. С. Соловьев русская идея		
Повторительно-обобщающее занятие по разделу 1 «Предмет философии и ее история».	1	Содержание учебного материала	1	2
		Предмет и определение философии. Особенности античной и русской философии.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом учебника, философским словарём источниками социальной информации, закрепление и систематизация знаний для освоения общих компетенций	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение				
		Содержание учебного материала		
	1	Этапы философии. Античный, средневековый. Нового времени. XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная(Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1 1	2
	2	Методы философии. Формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	1 1	2
		Самостоятельная работа обучающегося. «Подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.				
		Содержание учебного материала		
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1 1	2
	2	Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1 1	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание № 2 «Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия				
	1	Общезначимость этики. Религиозная этика. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Насилие и активное непротивление злу.	1 1	2
	2	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	2

	3	Человек как основная проблема философии. Личность: условия формирования. свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	1 1	2
	4	Общество: типы, социальная структура, формы развития, ненаправленная динамика, циклические и эволюционные развитие общества.	1 1	2
	5	Влияние природы на общество. Философия и глобальные проблемы человечества	1 1	2
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к выполнению текстовых заданий по вопросам социальной Философии. Подготовка эссе «Философия и глобальные проблемы современности»	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки.	1 1	2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования, философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	1 1	2
	3	Роль философии в современном мире. Будущее философии и её роль в современном мире	1 1	2
		Самостоятельная работа обучающегося «Подготовка эссе «Философия с и смысл жизни»	1	
Повторительно- обобщающее занятие по разделу 2 «Структура и основные направления философии»		Содержание учебного материала		
		Предметы и определение философии. Философия и мировоззрение. Роль философии в жизни человека и общества. Русская идея.	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками социальной информации. закрепление и систематизация знаний для освоения общих компетенций	1	
Контрольно-учетное занятие		Учетно-обобщающее занятие.	1	2
		Тест. Дифференцированный зачет.	1	
		Всего	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО. – 18-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 320 с. – (Гуманитарные и социально – экономические дисциплины).

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие М. Гардарика 2016.
2. Губин В.Д, Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ.2016
3. Краткий философский словарь под ред. А.П.Алексеева М., 2016

Интернет-ресурсы:

<http://alleng.net/edu/philos1.htm>

<http://anthropology.ru/ru>

<http://www.philosophy.ru/ru/edu/ref/kisil/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать:	Устный опрос, защита рефератов, представление сообщений, докладов, проектов, самостоятельные и контрольные работы
- основные категории и понятия философии;	
- роль философии в жизни человека и общества;	
- основы философского учения о бытии;	Тестирование, устный опрос, самостоятельные и контрольные работы
- сущность процесса познания;	Защита рефератов, проектов, представление сообщений, докладов
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Самостоятельные и контрольные работы, устный опрос

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, тестирование, представление докладов, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Устный опрос, защита рефератов, представление сообщений, докладов, проектов, самостоятельные и контрольные работы
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос самостоятельные и контрольные работы
Обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Представление докладов, рефератов, презентаций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И.Бондаренко»

Согласовано _____
Заместитель директора по УР
_____ Писарева Т.В.
« » 2020

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор
Парамонов С.С.
«____» _____ 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
гр 201

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
«____» _____ 2020
Протокол № _____
Председатель _____

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: преподаватель истории Смирнова Татьяна Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. В результате освоения дисциплины история обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Максимальная учебная нагрузка- 65 часов

в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка- 48 час

Самостоятельная работа обучающегося - 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	17
Итоговая аттестация	Диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия. самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX века.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980- гг.	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	3
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	3
	Контрольная работа СССР к 1980-м годам		1	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученный результат. Форма контроля освоения материала - проверка работы.		2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	3	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	3
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить презентацию, иллюстрирующую события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Форма контроля освоения материала- представление презентации.		4	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX –начале XXI века.			33	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	2
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
	Самостоятельная работа Россия и международные организации.		2	

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Белоруссией, Украиной, Абхазией, Южной Осетией, Киргизией и др.	2	2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	3	3
	Контрольная работа. Федеративное устройство России.		1	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат на тему: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Форма контроля освоения материала- проверка работы.		2		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	2
Контрольная работа «Россия и мир»		1		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»		1	3
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат «Современная молодежь и культурные традиции». Форма контроля освоения материала - защита рефератов.		3		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2
	3	Инновационная деятельность–приоритетное направление в науке и экономике.	2	2
4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека–	2	3	

	основа развития культуры в РФ.		
	Контрольная работа. Перспективы развития России в современном мире.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к зачёту	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого	65	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета; 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; телевизор VESTEL; DVD AVESTA; видеоплеер JVC; учебники; стенды; компьютер; переносной проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение.

Основные источники

Учебные пособия

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2015. – 368 с.

2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017.- 352с. : ил.

3. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017.- 400с.: ил.

Интернет- ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru>- электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://www.hist.msu.ru>- библиотека исторического факультета МГУ

<http://www.world-history.ru>- всемирная история.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать	Устный опрос, защита рефератов, представление сообщений, докладов, проектов, самостоятельные и контрольные работы
З 1- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	
З 2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Тестирование, устный опрос, самостоятельные и контрольные работы
З-3-основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Защита рефератов, проектов, представление сообщений, докладов

3 4- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Самостоятельные и контрольные работы, устный опрос, сравнительные таблицы
3 5- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, тестирование, представление докладов, сообщений
Обучающийся должен уметь	
У1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Работа с картами, Представление докладов, рефератов, презентаций
У2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Устный опрос, защита рефератов, проектов
У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Самостоятельные и контрольные работы, устный опрос, тестирование
У4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Защита рефератов, проверка конспектов, представление презентаций, сообщений, докладов
У5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Защита рефератов, представление проектов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово - Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО ОЗЖТ

_____ С.С. Парамонов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Гр 201

г. Орехово-Зуево

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1248, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 января 2018 г., регистрационный N 49678 *по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)* по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: ГБПОУ МО ОЗЖТ имени В.И.Бондаренко

Разработчик: Долженкова Е.И., Москвичева Ю.Ю. преподаватели иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Распределение количества часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 200 часа, в том числе:

аудиторной – 168 часов

самостоятельной – 32 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающихся	32
Итоговая аттестация 6 семестр - зачета 8 семестр - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 3	2 курс		64	
	Другие страны			
Тема 3.1 Разные страны. Любимая Россия.	Содержание учебного материала		19	
	1	Наша деятельность. Лексический минимум.	2	2
	2	Сердце Родины. Прошлое и настоящее.	2	2
	3	Путешествие. Лексический минимум.	4	2
	4	Любимая Россия. Лексический минимум.	4	2
	5	Грамматический материал. Формы глагола группы «Будущее»	4	1
	6	Закрепление лексического материала по теме «Любимая Россия»; «Прошедшее и будущее время»	2	2
	7	Контрольный тест по пройденному лексическому и грамматическому материалу.	1	3
Тема 3.2 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала		9	
	1	Все о Британии. Лексический минимум.	2	2
	2	Традиции и обычаи англоговорящих стран.	2	2
	3	Спорт в России и Англии.	2	1
	4	Грамматический материал. Страдательный залог. Артикли.	2	2
	5	Контроль знаний.	1	3
Раздел 4	Обо всем понемногу.			
Тема 4.1 Город или деревня.	Содержание учебного материала		18	
	1	Урбанизация. За и против. Лексический минимум.	2	2
	2	Урбанизация. За и против. Лексический минимум.	2	2
	3	Урбанизация. За и против. Лексический минимум.	2	2
	4	Грамматический материал. Герундий.	2	2

	5	Грамматический материал. Герундий.	2	2
	6	Грамматический материал. Герундий.	2	2
	7	Закрепление лексического материала по разделу «Город или деревня».	2	2
	8	Закрепление грамматического материала по разделу «Герундий»	2	2
	9	Повторение изученного лексического и грамматического материала.	1	2
	10	Контроль усвоения материала.	1	3
Тема 4.2 Спорт. Культура. Искусство.	Содержание учебного материала		18	
	1	Движение олимпийцев. Лексический минимум.	2	2
	2	Движение олимпийцев. Лексический минимум.	2	2
	3	Грамматический материал. Активный и пассивный залог.	2	2
	5	Искусство и культура.	2	1
	6	Грамматический материал. Согласование времен.	2	1
	7	Грамматический материал. Модальные глаголы и их функции.	2	2
	8	Грамматический материал. Модальные глаголы и их функции.	2	2
	9	Известные люди.	2	2
	Контрольное тестирование в форме зачета.		2	3
	3 курс		64	
Раздел 4 (продолжение).			19	
Тема 4.3 Чудеса света.	1	Грамматический материал. Условные предложения.	2	1
	2	Грамматический материал. Условные предложения.	2	2
	3	Грамматический материал. Условные предложения.	2	2
	4	Союзы.	2	3
	5	Союзы.	2	2
	6	Железнодорожная система в России и Англии.	4	3
	7	Железнодорожная система в России и Англии.	2	3
	8	Контрольный тест по усвоению материала.	1	3
Тема 4.4. Человек и природа.	Содержание учебного материала		15	
	1.	Человек как часть природы.	2	3

	2. Человек как часть природы.	2	1
	3. Грамматический материал. Согласование времен.	2	2
	4. Грамматический материал. Согласование времен.	2	3
	5. Грамматический материал. Согласование времен.	2	2
	6. Экология и мы. Лексический материал.	2	2
	7. Экология и мы. Лексический материал.	2	2
	8. Экология и мы. Контрольное тестирование.	1	3
Раздел 5. Общение с иностранцами.	Содержание учебного материала	13	
	1 Речевой этикет. Письмо-приглашение.	2	2
	2 Выражение согласия, несогласия	2	2
	3 Выражение согласия, несогласия	2	2
	4 Просьба о помощи. Предложение помощи	2	2
	5 Грамматический материал. Прямая и косвенная речь	2	1
	6 Грамматический материал. Прямая и косвенная речь	2	1
	7 Контрольное тестирование.	1	3
Раздел 6.	Введение в профессию.	17	
Тема 6.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	2
	1. Гаджеты в современном мире. Все за и против	2	2
	2. Изобретения, которые потрясли мир.	2	2
	3. Высокие технологии. Изобретения, которые потрясли мир.	4	2
	4. Высокие технологии. Грамматический материал.	4	2
	5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения	2	3
	6. Грамматический материал. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Контрольное тестирование	1	2
	<i>Самостоятельная работа. Проект «Моя профессия».</i> Контроль освоения материала – защита проекта	10	3
	4 курс	40	
Раздел 6 (продолжение) Тема 6.2. Профессионально-		23	
	Содержание учебного материала		
	1 Цифры. Числа. Выражение количества	2	2
2 Цифры. Числа. Выражение количества	2	2	

ориентированный учебный блок.	3	Цифры. Числа. Выражение количества	2	2
	4	Грамматический материал. Числительные в английском языке. Специфика употребления.	2	1
	5	Движение. Направление.	2	2
	6	Математические действия. Основные геометрические понятия.	2	2
	7	Инструменты. Составные части.	2	2
	8	Формирование инструкций и их выполнение.	2	2
	9	Описание последовательности рабочего процесса.	2	2
	10	Железнодорожная система в России и Англии.	2	2
	11	Железнодорожная система в России и Англии.	2	2
	12	Контрольное тестирование	1	2
		Самостоятельная работа. «Перевод текстов» Контроль результатов освоения материала. Предоставление материалов.	10	3
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		17	
Профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	1	Грамматический материал. Неличные формы глагола.	2	1
	2	Грамматический материал. Неличные формы глагола.	2	2
	3	Грамматический материал. Неличные формы глагола.	2	3
	4	Современный мир профессий. Английский язык в моей профессии.	2	2
	5	Планы на будущее. Проблема выбора профессии.	2	2
	6	Трудоустройство. Деловые контакты. Составление резюме.	2	2
	7	Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	2
	8	Перевод профессионально-ориентированных текстов	3	2
		<i>Самостоятельная работа «Профессиональная карьера»</i> Контроль результатов освоения материала. Практическая презентация наработанного материала.		12
Итоговый дифференцированный зачет			2	
Всего часов			168	
Самостоятельная работа учащихся			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель (шкафы, столики для демонстрации наглядного материала, стенды)
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник для студ. учр-й сред проф образования. Издательский центр Академия, 2017 – 208 с.
2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр Академия, 2017 – 255с. (аудиоматериал к учебнику прилагается)

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б., Голицынская, Н.А. Английский язык для школьников: Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт – Петербург: Каро, 2016.- 542с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.
5. Уилсон, Э.А.М. Современный англо-русский словарь/ Э.А.М. Уилсон., Э. Уилсон. – М: Астрель: АСТ: 2017.- 861с.
6. Bonamy, David. Technical English:1 Course Book.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2016.- 127p.
7. Christofer, Jacques. Technical English:1 Workbook CD: Compact DISK DIGITAL AUDIO/ISBN: 978-1-4058-4553-3 P and C Pearson Education Limited, 2016.

Электронные ресурсы

1. Агабекян И.П. Английский язык: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2015. – Режим доступа: www.twirpx.com/file/40784/ ;
2. Up&Up 10: Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]: Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., - Вильнер А.Б., - Колесникова И.Л., и др. 2016.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml;
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Режим доступа: www.myshop.ru/shop/books/301833.html;

4. Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений и ключи к упражнениям.- Режим доступа: www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315...

5. <http://eng.rzd.ru/>

<http://www.railjournal.com/> - в качестве источника текстов по специализации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>
самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных</p>

	ных и групповых результатов участников в процессе аудирования. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практической работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение практической работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

«___» _____ 20__ г.

_____ / Т.В. Писарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

Специальность среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование квалификации

Форма обучения

очная

гр 201

г. Орехово-Зуево, 2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «ОГСЭ.04 Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжа и предназначена для реализации требований ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в математический общий естественнонаучный цикл. Базой для достижения результатов при проведении занятий являются умения и навыки, полученные на занятиях по физической подготовке. Учебная дисциплина «Физическая культура» является основой укрепления физического здоровья, всесторонней физической подготовленности обучающихся и способствует гармоничному развитию специалистов среднего звена.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 10 часа; самостоятельной работы обучающихся 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Практические занятия	158
Теоретические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	168
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема, раздел	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Легкая атлетика			
3 семестр			
Теоретическая часть.	«Социально-биологические основы физической культуры» Техника безопасности на уроках физической культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	2	2
Раздел 1. Легкая атлетика	Основы техника бега. Начало бега (старт); стартовый разбег; бег по дистанции и финиширование, техника работы рук и ног при беге на короткие дистанции. Специальные упражнения прыгуна в длину. Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка. Прикладное значение физической культуры. Специальные беговые упражнения. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на дыхание. Разновидности бега на отрезке 30 м. челночный бег 3x10. Бег на 60 м. Бег на 100 м. Бег на выносливость 1000 м., 2000 м., 3000 м. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Эстафетный бег 4x60. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники прыжка в длину. Совершенствование техники метания гранаты. ППФП Методика обучения экономичным способом передвижения (ходьба, бег). Специальные беговые упражнения легкоатлетические эстафеты. Изучение техники прыжка в высоту способом перешагиванием. Подводящие и подготовительные упр. для обучения техники прыжка в высоту.	20	2
Общая физическая подготовка Входной контроль уровня развития скоростно-силовых качеств Развитие скоростно- силовых качеств. Прыжки в высоту с разбега Выполнение контрольных нормативов		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в длину. Бег на выносливость 30-40 мин. <i>Контроль результатов самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений</i>	20
Раздел 2. Баскетбол Правила игры обучение техники ведения мяча, ловле и передачи мяча. Обучение технике бросков по кольцу с различных дистанций. Учебная игра. Выполнение контрольных нормативов	Основные положения правил игры. Пробежка двойное введение, фолы. Общеразвивающие упр., беговые упражнения, стойки и перемещение баскетболиста. Ведение мяча, передача и ловля мяча на месте и в движении. Броски по кольцу одной рукой с близкой дистанции, средней дистанции, дальней дистанции. Игра по упрощенным правилам. Броски по кольцу от штрафной линии. Обучение броскам по кольцу после ведения. основы методики массажа. Выполнение бросков по кольцу с близкого	12	2

	расстояния. Выполнение бросков по кольцу от штрафной линии. Участие в игре «Стритбол».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Правила игры в баскетбол» Подготовка реферата по теме: «Правила игры в волейбол» Подготовка упражнений по ОФП. Контроль результатов по самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений.	10	3
Всего за семестр – 34 часов			
4 семестр			
Теоретическая часть 2 Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизиологического утомления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	2	2
Раздел 3. Волейбол Правила игры Обучение технике передач двумя руками сверху, снизу. Обучение подаче, приему подачи, игре у сетки. Двухсторонняя игра	Общеразвивающие упражнения, беговые упражнения. Стойки и перемещения волейболиста. Передачи двумя руками сверху над собой. Передачи двумя руками с низу над собой. Передачи в парах. Обучение подаче, приему подачи с верху, с низу. Игра у сетки в три касания. Расстановка игроков на площадке, порядок перехода игроков. Игроки защиты, игроки нападения. Зоны нападения, зоны защиты. Взаимодействия игроков на площадке.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Правила игры в волейбол». Силовая подготовка: подтягивание в висе, отжимания в упоре лежа. Развитие выносливости – бег 2-3 км. Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой. <i>Контроль результатов самостоятельной работы: проверка заданных тем, комплекс упражнений.</i>	12	3
Раздел 3 Гимнастика Строевые упражнения. Акробатика. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала Построение в 1,2,3 шеренги, построение в колону по 1, по 2, по 3. Перестроения из шеренги в колону и обратно. Повороты на месте и в движении. Разучивание комплекса ОРУ. Обучение кувыркам вперед и назад, стойке на лопатках, мостик. Комбинация	6	2

Комплекс акробатических упражнений. Атлетическая гимнастика. Выполнение контрольных нормативов.	кувырков в перед и назад. Упражнения с отягощением (гири, гантели) для различных мышечных групп. Выполнение комплекса ОРУ на оценку. Выполнение комплекса акробатических упражнений на оценку.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разучивание и отработка комплекса ОРУ, упражнения для развития силы мышц рук, ног, туловища. <i>Контроль результатов самостоятельной работы: проверка заданных тем, комплексов упражнений.</i>	6	3
Тема 4. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала: Специальные и подводящие упражнения: имитация отдельных поз и элементов техники: стойка, посадка, работа рук, ног, отталкивание ногой, одновременное скольжение, понятие «прокат» и «перекат»; имитация лыжных ходов и переходов с одного хода на другой. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Повороты на лыжах на месте: переступанием, махом, прыжком. Техника передвижения на лыжах: переменный двухшажный ход, одновременный бесшажный, одновременный двухшажный ход. Переход с одновременных ходов к попеременным и обратно. Техника подъёмов: скользящим шагом, «полупчёлкой», ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой». Техника спусков: основная стойка, высокая стойка, низкая стойка. Преодоление неровностей, препятствий. Техника торможений: «плугом», «упором», «2бокoвым соскальзыванием», «упором на одну две палки». Техника поворотов: переступанием, «упором», «плугом». Преодоление препятствий перелезанием, перешагиванием. Отработка техники попеременных ходов. Отработка техники одновременных ходов. Отработка техники одновременных ходов. Выполнение на лыжах техники спусков. Выполнение на лыжах техники торможений. Выполнение на лыжах техники поворотов. Отработка преодоления неровностей, препятствий. Сдача контрольных нормативов: гонки на время.	6	2
	Самостоятельная работа :отработка техники одновременных ходов. Отработка техники одновременных ходов. Выполнение на лыжах техники спусков. Выполнение на лыжах техники торможений. Выполнение на лыжах техники поворотов. Отработка преодоления	6	2

	<p>неровностей, препятствий. Сдача контрольных нормативов: гонки на время.</p>		
<p>Раздел 6. Лёгкая атлетика Общая физическая подготовка. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие общей выносливости. Прыжки в высоту с разбега. Прыжки в длину с разбега. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике и силовой подготовке.</p>	<p>Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Перешагиванием». Подводящие и подготовительные упражнения для обучения технике прыжка. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись». Бег на 60 м Бег на 100 м Бег на 500 м Бег на 1 км – девушки Бег на 1 км., Бег на 2 км – юноши Прыжки в высоту с разбега, прыжок в длину с места Подтягивание в висе на перекладине. Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой. Совершенствование техники метания гранаты. Упражнение для развития скоростных качеств (бег на отрезках 30-50 м., с максимальной скоростью) Бег на выносливость 30-40 мин. Изучение приемов на практике массажа и самомассажа (спец.гр.) <i>Контроль результатов самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений.</i></p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в длину. Бег на выносливость 30-40 мин. <i>Контроль результатов самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений</i></p>	6	3
Зачет			
Всего за семестр – 30 час			
5 семестр			
Теоретическая часть.	«Социально-биологические основы физической культуры» Техника безопасности на уроках физической культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	2	2
<p>Раздел 1. Легкая атлетика Общая физическая подготовка</p>	<p>Основы техника бега. Начало бега (старт); стартовый разбег; бег по дистанции и финиширование, техника работы рук и ног при беге на короткие дистанции. Специальные упражнения прыгуна в длину. Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка. Прикладное значение физической</p>	16	2

Входной контроль уровня развития скоростно-силовых качеств Развитие скоростно- силовых качеств. Прыжки в высоту с разбега Выполнение контрольных нормативов	культуры. Специальные беговые упражнения. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на дыхание. Разновидности бега на отрезке 30 м. челночный бег 3x10. Бег на 60 м. Бег на 100 м. Бег на выносливость 1000 м., 2000 м., 3000 м. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Эстафетный бег 4x60. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники прыжка в длину. Совершенствование техники метания гранаты. ППФП Методика обучения экономичным способом передвижения (ходьба, бег). Специальные беговые упражнения легкоатлетические эстафеты. Изучение техники прыжка в высоту способом перешагиванием. Подводящие и подготовительные упр. для обучения техники прыжка в высоту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в длину. Бег на выносливость 30-40 мин. Контроль результатов самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений.	16	3
Раздел 2. Баскетбол Правила игры обучение техники ведения мяча, ловле и передачи мяча. Обучение технике бросков по кольцу с различных дистанций. Учебная игра. Выполнение контрольных нормативов	Основные положения правил игры. Пробежка двойное введение, фолы. Общеразвивающие упр., беговые упражнения, стойки и перемещение баскетболиста. Ведение мяча, передача и ловля мяча на месте и в движении. Броски по кольцу одной рукой с близкой дистанции, средней дистанции, дальней дистанции. Игра по упрощенным правилам. Броски по кольцу от штрафной линии. Обучение броскам по кольцу после ведения. основы методики массажа. Выполнение бросков по кольцу с близкого расстояния. Выполнение бросков по кольцу от штрафной линии. Участие в игре «Стритбол».	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Правила игры в баскетбол» Подготовка реферата по теме: «Правила игры в волейбол» Подготовка упражнений по ОФП. Контроль результатов по самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений.	14	3
Всего за семестр – 32 часов			
6 семестр			
Теоретическая часть 2 Средства физической культуры в	Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся. Динамика работоспособности обучающихся в	2	2

регулировании работоспособности	учебном году и факторы, определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизиологического утомления		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	2	2
Раздел 3. Волейбол Правила игры Обучение технике передач двумя руками сверху, снизу. Обучение подаче, приему подачи, игре у сетки. Двухсторонняя игра	Общеразвивающие упражнения, беговые упражнения. Стойки и перемещения волейболиста. Передачи двумя руками сверху над собой. Передачи двумя руками с низу над собой. Передачи в парах. Обучение подаче, приему подачи с верху, с низу. Игра у сетки в три касания. Расстановка игроков на площадке, порядок перехода игроков. Игроки защиты, игроки нападения. Зоны нападения, зоны защиты. Взаимодействия игроков на площадке.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Правила игры в волейбол». Силовая подготовка: подтягивание в висе, отжимания в упоре лежа. Развитие выносливости – бег 2-3 км. Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой. <i>Контроль результатов самостоятельной работы: проверка заданных тем</i>	12	3
Раздел 3 Гимнастика Строевые упражнения. Акробатика. Комплекс общеразвивающих упражнений. Комплекс акробатических упражнений. Атлетическая гимнастика. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала Построение в 1,2,3 шеренги, построение в колонну по 1, по 2, по 3. Перестроения из шеренги в колонну и обратно. Повороты на месте и в движении. Разучивание комплекса ОРУ. Обучение кувырмам вперед и назад, стойке на лопатках, мостик. Комбинация кувырков в перед и назад. Упражнения с отягощением (гири, гантели) для различных мышечных групп. Выполнение комплекса ОРУ на оценку. Выполнение комплекса акробатических упражнений на оценку.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разучивание и отработка комплекса ОРУ, упражнения для развития силы мышц рук, ног, туловища. <i>Контроль результатов самостоятельной работы: проверка заданных тем, комплексов упражнений.</i>	6	3

<p>Раздел 4 Лёгкая атлетика Общая физическая подготовка. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие общей выносливости. Прыжки в высоту с разбега. Прыжки в длину с разбега. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике и силовой подготовке.</p>	<p>Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Перешагиванием». Подводящие и подготовительные упражнения для обучения технике прыжка. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись». Бег на 60 м Бег на 100 м Бег на 500 м Бег на 1 км – девушки Бег на 1 км., Бег на 2 км – юноши Прыжки в высоту с разбега, прыжок в длину с места Подтягивание в висе на перекладине. Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой. Совершенствование техники метания гранаты. Упражнение для развития скоростных качеств (бег на отрезках 30-50 м., с максимальной скоростью)</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Бег на выносливость 30-40 мин. Изучение приемов на практике массажа и самомассажа (спец.гр.) <i>Контроль результатов самостоятельной работы:</i> <i>Проверка заданных тем, комплексов упражнений.</i></p>	<p>14</p>	<p>3</p>
Зачет			
Всего за семестр – 32 часа			
7 семестр			
<p>Теоретическая часть.</p>	<p>«Социально-биологические основы физической культуры» Техника безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 1. Легкая атлетика Общая физическая подготовка Входной контроль уровня развития скоростно-силовых качеств Развитие скоростно- силовых качеств. Прыжки в высоту с разбега Выполнение контрольных</p>	<p>Основы техника бега. Начало бега (старт); стартовый разбег; бег по дистанции и финиширование, техника работы рук и ног при беге на короткие дистанции. Специальные упражнения прыгуна в длину. Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка. Прикладное значение физической культуры. Специальные беговые упражнения. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на дыхание. Разновидности бега на отрезке 30 м. челночный бег 3х10. Бег на 60 м. Бег на 100 м. Бег на выносливость 1000 м., 2000 м., 3000 м. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Эстафетный бег 4х60. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники прыжка в длину. Совершенствование техники метания гранаты. ППФП Методика обучения экономичным способом передвижения (ходьба, бег).</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

нормативов	Специальные беговые упражнения легкоатлетические эстафеты. Изучение техники прыжка в высоту способом перешагиванием. Подводящие и подготовительные упр. для обучения техники прыжка в высоту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в длину. Бег на выносливость 30-40 мин. Контроль результатов самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений.	10	
Раздел 2. Баскетбол Правила игры обучение техники ведения мяча, ловле и передачи мяча. Обучение технике бросков по кольцу с различных дистанций. Учебная игра. Выполнение контрольных нормативов	Основные положения правил игры. Пробежка двойное введение, фолы. Общеразвивающие упр., беговые упражнения, стойки и перемещение баскетболиста. Ведение мяча, передача и ловля мяча на месте и в движении. Броски по кольцу одной рукой с близкой дистанции, средней дистанции, дальней дистанции. Игра по упрощенным правилам. Броски по кольцу от штрафной линии. Обучение броскам по кольцу после ведения. основы методики массажа. Выполнение бросков по кольцу с близкого расстояния. Выполнение бросков по кольцу от штрафной линии. Участие в игре «Стритбол».	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Правила игры в баскетбол» Подготовка реферата по теме: «Правила игры в волейбол» Подготовка упражнений по ОФП. Контроль результатов по самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений.	8	2
Всего за семестр – 20 часов			
8 семестр			
Раздел 3. Волейбол Правила игры Обучение технике передач двумя руками сверху, снизу. Обучение подаче, приему подачи, игре у сетки. Двухсторонняя игра	Общеразвивающие упражнения, беговые упражнения. Стойки и перемещения волейболиста. Передачи двумя руками сверху над собой. Передачи двумя руками с низу над собой. Передачи в парах. Обучение подаче, приему подачи с веру, с низу. Игра у сетки в три касания. Расстановка игроков на площадке, порядок перехода игроков. Игроки защиты, игроки нападения. Зоны нападения, зоны защиты. Взаимодействия игроков на площадке.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Правила игры в волейбол». Силовая подготовка: подтягивание в висе,	10	

	отжимания в упоре лежа. Развитие выносливости – бег 2-3 км. Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой. <i>Контроль результатов самостоятельной работы: проверка заданных тем.</i>		
Раздел 4 Лёгкая атлетика Общая физическая подготовка. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие общей выносливости. Прыжки в высоту с разбега. Прыжки в длину с разбега. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике и силовой подготовке.	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Перешагиванием». Подводящие и подготовительные упражнения для обучения технике прыжка. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись». Бег на 60 м Бег на 100 м Бег на 500 м Бег на 1 км – девушки Бег на 1 км., Бег на 2 км – юноши Прыжки в высоту с разбега, прыжок в длину с места Подтягивание в висе на перекладине. Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой. Совершенствование техники метания гранаты. Упражнение для развития скоростных качеств (бег на отрезках 30-50 м., с максимальной скоростью)	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Бег на выносливость 30-40 мин. Изучение приемов на практике массажа и самомассажа (спец.гр.) <i>Контроль результатов самостоятельной работы:</i> <i>Проверка заданных тем, комплексов упражнений.</i>	10	2
Дифференцированный зачет			
Всего за семестр – 20 часов			
Всего часов – 336 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные мячи; щиты, ворота, корзины, столы, сетки, стойки, антенны; ракетки для игры в настольный теннис, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий ритмической гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные мячи; щиты, ворота, корзины, столы, сетки, стойки, антенны; ракетки для игры в настольный теннис, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий ритмической гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные мячи; щиты, ворота, корзины, столы, сетки, стойки, ракетки для игры в настольный теннис, оборудование для силовых упражнений (гантели, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий ритмической гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, др спортивный инвентарь).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Дополнительной литературы

Основные источники

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Пантеевич, Г.И. Погадаев].- 17-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия», 2017.- 176с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 14-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 496 с. – (Сер. Бакалавриат).

3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Б.Р. Голощапов.- 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.
4. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016- 304с.- (Сер. Бакалавриат).

Дополнительные источники

1. Гомельский А.Я.- Баскетбол /А.Я.Гомельский – М.: Агенство ФАИР, 2016.
2. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие/ А. И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук - М.: Академия, 2017
3. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016.
4. Попов В.Б. – 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. / В.Б.Попов - М.: Олимпия Пресс -Терра-Спорт, 2015.
5. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике - М: Издательство Терра-Спорт, 2016.
6. Серия «Правила игры» - Футбол, баскетбол, волейбол, футзал и др. – СПб:Регион-про, 2016.
7. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для студентов средних и высших учебных заведений - В.М. Смирнов, В.И. Дубровский. – М.: Издательство ВЛАДОС – ПРЕСС, 2016.

Интернет – ресурсы

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>
3. Сайт «Лёгкая атлетика в России»: <http://www.rusathletics.com>
4. Сайт «Российская Федерация баскетбола»: <http://www.basket.ru>
5. Сайт «Федерация спортивной гимнастики России»: <http://www.sportgymrus.ru>
6. Сайт «Всероссийская ассоциация волейбола»: <http://www.volley.ru/>
7. Сайт «Российский Футбольный союз»: <http://rfs.ru/>
8. Здоровый образ жизни - путь к долголетию! <http://www.zdorovie.starinet.com>
9. ЗОЖ – путь к долголетию. <http://www.medproza.ru/>
10. Физическое воспитание детей <http://www.detskiysad.ru/fizvos.html>
11. Научно – методический журнал «Физическая культура» <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2006N5/p22-23.htm>
12. Валеология – здоровый образ жизни. <http://www.fiziolive.ru>
13. Энциклопедия спорта. <http://sport-menu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестировании, участии обучающихся в спортивных соревнованиях, а так же выполнения ими индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Формы контроля обучения: - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - практические задания по работе с информацией; - задания проблемного характера; - ведение дневника самоконтроля. - оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Методы оценки результатов: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние дистанции; прыжков в длину; метаний.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Гимнастика. Оценка техники выполнения упражнений, комбинаций. Оценка выполнения техники</p>

<p>знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>безопасности при выполнении упражнений, работе на снарядах. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
---	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4	5,1—4,8	5,2	4,8	5,9—5,3	6,1
			17	и выше 4,3	5,0—4,7	и ниже 5,2	и выше 4,8	5,9—5,3	и ниже 6,1
2	Координа- ционные	Челночный бег 310 м, с	16	7,3	8,0—7,7	8,2	8,4	9,3—8,7	9,7
			17	и выше 7,2	7,9—7,5	и ниже 8,1	и выше 8,4	9,3—8,7	и ниже 9,6
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230	195—210	180	210	170—190	160
			17	и выше 240	205—220	и ниже 190	и выше 210	170—190	и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500	1300—1400	1100	1300	1050—1200	900
			17	и выше 1500	1300—1400	и ниже 1100	и выше 1300	1050—1200	и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15	9—12	5	20	12—14	7 и
			17	и выше 15	9—12	и ниже 5	и выше 20	12—14	ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11	8—9	4	18	13—15	6
			17	и выше 12	9—10	и ниже 4	и выше 18	13—15	и ниже 6

**Оценка уровня физической подготовленности юношей основного
и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

**Оценка уровня физической подготовленности девушек основного
и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7,5

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«__» _____ 2020 г.

.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Специальность среднего профессионального образования

23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» -
группа 201

Наименование квалификации

Техник

Форма обучения

очная

г. Орехово-Зуево, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 388), 23.02.01 – «Организация перевозок и управление на транспорте» (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель русского языка и литературы Седова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана по специальности 23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование образительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению *обобщенных трудовых функций*:

23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

- техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности;
- техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности;
- техническое обслуживание и ремонт сложного оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности;
- проверка качества сборки и проведение испытаний после ремонта оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта с диагностированием оборудования, узлов и агрегатов и выявлением скрытых дефектов и неисправностей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- техническое обслуживание и ремонт особо сложного оборудования подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	Д/З

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке.			
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка» Подготовить сообщение о создателе «Толкового словаря живого великорусского слова» Дале В.И., Д.Н. Ушакове, С.И. Ожегове. Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщения	1		
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала		
	1. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Литературно-языковые нормы и их критерии. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арготизмы и причины ограниченности их употребления.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Книжная и разговорная разновидности литературного языка». Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение	1		

Тема 1.3. Язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала		
	1. Влияние на развитие языка изменений в общественной жизни и языковых особенностей. Понятие историзмов, архаизмов, неологизмов.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Контроль результатов освоения материала - заслушать рефераты	1		
Тема 1.4. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала		
	1. Различение понятий «мертвые» и «живые» языки. Языковые семьи, группы и подгруппы.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы / самостоятельная работа «Словари – источник знаний»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. Исследовательская работа: Язык и культура речи. Контроль результатов освоения материала - заслушивание выступлений, проверка тетрадей	2		
Раздел 2. Язык и речь			
Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие речи и речевой коммуникации. Автор, адресант, произведение. Четыре вида речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Виды речевой деятельности» Контроль результатов освоения материала - просмотр презентаций	1		

Тема 2.2. Текст: Структурно-смысловые признаки	Содержание учебного материала		
	1. Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и сложное синтаксическое целое	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить текст Д. Гранина «Точка опоры» в виде сжатого изложения. Выделить микротемы данного текста. Напишите сочинение рассуждение на тему: «зачем нужно заниматься спортом» Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей	2	
Тема 2.3. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала		
	1. Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Стилистика. Функциональные стили языка.	Содержание учебного материала		
	1. Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся В романе Лермонтова «Герой нашего времени(Княжна Мери) проанализируйте фрагмент, определите тип и стиль речи. Составьте план, проанализируйте художественные средства, выделите ключевые слова. работа по составлению заявления, автобиографии. составление аннотации и реферата.	1	

	Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей, заслушивание выступлений		
Тема 2. 5. Культура речи.	Содержание учебного материала		
	1. Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме «Язык и речь»		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести лингвостилистический анализ текста. Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей	1	
Раздел 3.Лексика и фразеология.			
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие лексики, лексемы, лексикологии. Номинативная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать из толкового словаря русского языка 7-10 слов имеющих не менее трех значений Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей	1	
Тема 3.2. Многозначность слова и омонимы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы	1	2
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Понятие антитезы	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала		
	1. Исконно русская и заимствованная лексика. Общеславянская и восточнославянская лексика	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Лексика с точки зрения её употребления.	Содержание учебного материала		
	1. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Активный и пассивный словарный запас. Предупреждение лексических ошибок.	Содержание учебного материала		
	1. Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать, чтобы не допускать лексических ошибок.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	Содержание учебного материала		
	1. Понятие фразеологии и фразеологизмов. Клише как устойчивые словосочетания, употребляющиеся в готовом виде.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы по теме «Лексика и фразеология»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: «Фразеология как наука о языке», «Фразеологизм и его признаки», «Источники русских фразеологизмов» Во фразеологическом словаре русского языка найти фразеологизмы имеющие отношение к профессии, Определить и записать их значение. Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение, проверка тетрадей	1	
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.			
Тема 4.1. Звуки речи. Фонема, транскрипция.	Содержание учебного материала		
	1. Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редукции. Фонетическая транскрипция.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма. Фонема и орфограмма.	Содержание учебного материала		
	1. Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел языкознания. Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Понятие фонемы.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тему 4.3. Орфографические	Содержание учебного материала		

правила	1. Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий	1	2
	2. Правописание ы и и, правописание букв о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-)	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить опорную таблицу «правописание приставок» Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей, опрос	1		
Тема 4.5. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация.	Содержание учебного материала		
	1. Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме «Фонетика и орфоэпия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Принципы русской орфографии, фонемные правила» Подобрать слова, в которых ь выполняет роль разделительного знака. Контроль результатов освоения материала - просмотр презентации, проверка тетрадей, опрос	1	
Раздел 5. Морфемика и словообразование.			
Тема 5.1. Состав слова.	Содержание учебного материала		
	1. Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень, префикс, суффикс. Постфикс, интерфикс, флексия.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Понятия производной и	Содержание учебного материала		
	1. Словообразовательное гнездо. Понятие непроизводной и производящей (мотивирующей) основы. Раздел языкознания – словообразование. Порядок	2	2

производящей основ.	словообразовательного разбора			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Способы словообразования	1. Морфологические способы словообразования. Аффиксальные и безаффиксальные способы. Неморфологические способы словообразования.		1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о словообразовательных словарях русского языка З.А. Потихи и А.Н. Тихонова. Контроль результатов освоения материала - заслушать выступления		1	
Тема 5.4. Многозначность и омонимия морфем.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие об этимологии. Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы по теме «Морфемика и словообразования»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Этимологический анализ слова. Определить порядок морфемного разбора слов. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др. Контроль результатов освоения материала - опрос, проверка тетрадей		1	
Раздел 6. Морфология и законы правописания.				
Тема 6. 1.	Содержание учебного материала			

Словоформа как единица морфологии.	1. Грамматическое значение слова. Понятие грамматики. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу грамматических признаков частей речи русского языка Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей, опрос	1	
Содержание учебного материала			
Тема 6.2. Имя существительное.	1. Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Имя существительное» Контроль результатов освоения материала - просмотр презентаций	1	
Содержание учебного материала			
Тема 6.3. Имя прилагательное.	1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных Склонение качественных и относительных прилагательных.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «История кратких форм притяжательных имен прилагательных», « История сравнительной степени прилагательного» Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение	1	
Содержание учебного материала			
Тема 6.4. Имя числительное	Содержание учебного материала		
	1. Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению.	1	2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Склонение числительных» Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение	1	
Тема 6.5. Местоимение.	Содержание учебного материала		
	1. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические разряды местоимений.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Глагол.	Содержание учебного материала		
	1. Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «История форм повелительного и сослагательного наклонения» Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение	1	
Тема 6.7. Глагольные формы: причастие и деепричастие	Содержание учебного материала		
	1. Залог причастий. Полная – краткая форма причастий. Деепричастие. Вид деепричастий	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.8. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала		
	1. Разряды наречий по значений. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов	1	2

	категории состояния. Словообразование слов категории состояния.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.9. Служебные части речи. Предлог. Союз	Содержание учебного материала		
	1. Разряды предлогов по значению, по структуре, по происхождению. Правописание предлогов. Разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и грамматическим функциям. Правописание союзов.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.10. Частицы, междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала		
	1. Разряды частиц по структуре и значению. Правописание частиц. Понятия междометий и звукоподражательных слов.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме «Морфология и орфография»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.			
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала		
	1. Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Хронология возникновения новых типов предложения»	1	

	Определить в тексте стержневого слова в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи. (по выбору) Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение, проверка тетрадей		
Тема 7.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала		2
	1. Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств. Контроль результатов освоения материала - просмотр презентации	1		
Тема 7.3. Сложное предложение.	Содержание учебного материала		
	1. Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Основные группы придаточных предложений.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала		
	1. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Понятие сложного синтаксического целого.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.5. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет.	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Кабинет «Русский язык и литературы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - таблицы по русскому языку.
 - стенды
 - раздаточный материал
- техническими средствами обучения:
- компьютер
 - проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений СПО /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-14-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2017.- 320с.

Дополнительная источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык: сборник упражнений :учеб. пособие для НПО и СПО. 7-е изд., стер- М.: ИЦ «Академия», 2016.- 383 с.
2. Антонова Е.С. Электронный учебник: Русский язык и литература. Русский язык .- М.: ИЦ «Академия», 2017.
3. Антонова Е.С. Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 10-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2019-384с
4. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

Интернт-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor
2. www.ruscorpora.ru
3. www.russkiyjazik.ru
4. www.etymolog.ruslang.ru
5. www.rus.1september.ru
6. www.uchportal.ru
7. www.Ucheba.com
8. www.metodiki.ru
9. www.posobie.ru
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267

12. www.spravka.gramota.ru
13. www.slovari.ru/dictsearch
14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
15. www.gramota.ru
16. www.gramma.ru/EXM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	оценка результатов выполнения контрольной работы
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	оценка результатов выполнения контрольной работы, индивидуальных заданий
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	оценка результатов выполнения практической и контрольной работы
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	оценка результатов выполнения контрольной работы

- понятие о нормах русского литературного языка	оценка результатов выполнения контрольной работы
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	оценка результатов выполнения контрольной работы
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования
- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	оценка результатов выполнения практической и контрольной работы, тестирования
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	оценка результатов выполнения практической и контрольной работы, тестирования
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	оценка результатов выполнения практической работы, тестирования
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	оценка результатов подготовки докладов и сообщений
- функционально- смысловые типы текстов	оценка результатов выполнения практической работы, тестирования, опрос
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	оценка результатов подготовки докладов и сообщений
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	оценка результатов подготовки докладов и сообщений, практической работы
- языковые формулы официальных документов;	оценка результатов выполнения практической работы
- приемы унификации языка служебных документов;	оценка результатов выполнения практической работы
- правила оформления документов;	оценка результатов выполнения практической работы
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	оценка результатов выполнения практической работы

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение контрольных и практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение контрольных и практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение контрольных и практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных и практических работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

«__» г. _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология

**Специальность 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖ-
НОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Орехово-Зуево, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388, зарегистрированного в Минюсте РФ от 18.06.2014 N 32769 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: Камынина Л.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - выявлять индивидуальные и типологические особенности человека; - применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей. - уметь вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; - быть способным взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, разрешать	- особенности психологии как науки, ее связь с производственной практикой; - основы психологии личности: направленность личности, темперамент, характер, способности, психологическая характеристика деятельности; - закономерности психологического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - Этику деловых отношений; - Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>конфликты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; - использовать навыки общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использование приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, навыки поддержания оптимального психологического климата в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы психологии производственных, семейных отношений; - Механизмы взаимопонимания в общении; - Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - Этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
---	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психология как наука.		6	
Тема 1.1 Общая психология и ее отрасли	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение в психологию. Основные принципы и понятия дисциплины.	1	2
	2 Объект, предмет и методы психологии. Отрасли психологии	1	2
	3 Психология профессиональной деятельности, психология труда.	1	2
	4 Практическое занятие № 1 Структура психических явлений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Структура предмета психологии труда», «Основные задачи психологии на современном этапе», «Методы психологии труда».	2	2
Раздел 2. Личность и её индивидуальные особенности		15	2
Тема 2.1. Психология человека	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие представления о психике человека.	1	2
	2 Человек, индивид, личность. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	1	2
	3 Специфические свойства и характеристики психики. Совокупность психических явлений	1	2
	4 Практическое занятие № 2 Психология познания. Психологический практикум. Познавательная сфера личности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по теме: «Высшие психические свойства»	2	2
Тема 2.2 Эмоциональный	Содержание учебного материала	4	
	1 Эмоции и чувства	1	2

мир личности.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по теме: «Высшие чувства человека и их развитие»	3	2
Тема 2.3 Структура психических явлений.	Содержание учебного материала	5	
	1 Темперамент.	1	2
	2 Характер и воля	1	2
	3 Способности — важное условие успеха в профессиональной деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка презентации с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Психические процессы и профессиональная деятельность», «Темперамент», «Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности»	2	2
Раздел 3. Психологические аспекты профессионального общения.		14	
Тема 3.1. Общение — основа человеческого бы- тия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Общение — основа человеческого бытия. Классификация общения	1	2
	2 Роль восприятия и понимания в процессе общения	1	2
	3 Психологические аспекты профессионального общения	1	2
	4 Практическое занятие № 3 Общение и межличностные отношения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов с использованием конспектов, Интернета по темам: «Общение как коммуникация», «Общение как взаимодействие», «Общение как восприятие и понимание», «Коммуникативные барьеры общения»	2	2
Тема 3.2. Общение как ком- муникация	Содержание учебного материала	8	
	1 Барьеры общения и мотивы поведения.	1	2
	2 Пути преодоления барьеров в общении.	1	
	3 Психология вербального и невербального общения.	1	2
	4 Функции вербальных и невербальных средств передачи информации.	1	
	5 Практическое занятие № 4 Барьеры общения и мотивы поведения Психология вербального и невербального общения	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов с использованием конспектов, Интернета по темам: «Общение и речь», «Речь в межличностных, общественных и деловых отношениях»	3	2
Раздел 4. Психологические и этические особенности поведения деловых бесед и переговоров.		7	
Тема 4.1. Психологические и этические особенности и культура поведения личности	Содержание учебного материала	7	
	1 Профессиональная этика и деловой этикет.	1	2
	2 Этика делового общения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «по горизонтали»	1	2
	3 Деловая беседа, переписка, протокол.	1	2
	4 Психологические и этические особенности и культура поведения личности.	1	2
	5 Практическое занятие № 5 Психологические и этические особенности проведения деловых бесед и переговоров	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Психические аспекты переговорного процесса», «Учет межнациональных особенностей невербального общения» «Современные взгляды на место этики в профессиональном общении», «Этика общения с начальником, подчиненным, коллегами, клиентами», «Неформальные отношения между руководителем и подчиненным».	2	2
Раздел 5 Конфликты в профессиональном общении		7	
Тема 5.1. Конфликт как социальный феномен.	Содержание учебного материала	7	
	1 Конфликт и его структура	1	2
	2 Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	1	2
	3 Правила поведения в конфликтах	1	2
	4 Конфликт как социальный феномен».	1	2
	5 Практическое занятие № 6 Конфликт как социальный феномен	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Конфликты в деловом общении», «Управление деловыми конфликтами при работе с клиентами», «Конфликты и конфликтные ситуации» «Пути разрешения конфликтов. «Конструктивное и деструктивное поведение».	2	2
Раздел 6. Семья и семейные ценности.		7	

Тема 6.1. Семья в современном обществе	Содержание учебного материала		7	
	1	Основные понятия семейной психологии	1	2
	2	Функции, структура семьи. Семейные подсистемы	1	2
	3	Формирование семейных моделей в онтогенезе.	1	2
	4	Психология супружеских отношений.	1	2
	5	Психология детско-родительских отношений	1	2
	6	Практическое занятие № 7 Семья в современном обществе	1	
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Стили воспитания в семье», «Психологические проблемы семьи», «Стратегии достижения благополучной семьи»		1	2	
Раздел 7 Профессиональный стресс			6	
Тема 7.1. Стресс, технологии саморегуляции.	Содержание учебного материала		6	
	1	Разновидности профессионального стресса.	1	2
	2	Динамика нарастания профессионального стресса	1	2
	3	Симптом стрессового состояния.	1	2
	4	Технологии саморегуляции в условиях профессионального стресса.	1	2
		Практическое занятие № 8 Технологии успеха в профессиональной деятельности	1	
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Психические проблемы современной жизни», «Психотехнологии преодоления стресса»		1	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Психология»:

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих презентаций и видеofilьмов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Андреева]; под ред. И.В. Дубровиной.- 16-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия» 2018- 496 с.
2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова.- 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия» 2018- 368 с.
3. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Андреева]; под ред. И.В. Дубровиной.- 15-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия» 2017- 496 с.
4. Дерманова И.Б. Дифференциальная психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Б. Дерманова.- М.: ИЦ «Академия» 2017-192 с.
5. Суркова Е.Г. Психология семьи: учеб. для студ. учреждений высш. образования/ [Н.В.Гребенникова, Е.В. Гурова, Е.И. Захарова и др.]; под ред. Е.Г. Суркова-2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия» 2015.- 240с.- (Сер. Бакалавриат)
6. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие для студ. Учреждения сред. проф. образование / Г.М. Шеламова- 2-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия» 2018 -128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУМК локальная. Психология общения 2016
2. Жарова М.Н. Психология общения. ЭОР 2017

Интернет-ресурсы

<http://psylib.myword.ru/> - эл. библиотека по психологии

<http://soc.lib.ru/books.htm> - эл. библиотека по психологии и управлению.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с производственной практикой; - основы психологии личности: направленность личности, темперамент, - характер, способности, психологическая характеристика деятельности; - закономерности психологического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - Этику деловых отношений; - Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; - Основы психологии производственных, семейных отношений; - Механизмы взаимопонимания в общении; - Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; <p>Этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - выявлять индивидуальные и типологические особенности человека; - применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей. - уметь вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; - быть способным взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, разрешать конфликты, - уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; - использовать навыки общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности; <p>использование приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, навыки поддержания оптимального психологического климата в коллективе</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль, - устный опрос, - оценка результатов выполнения подготовленных презентаций - оценка результатов выполнения подготовленных сообщений - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. - оценка результатов выполнения подготовленных психолого-педагогических задач -оценка результатов выполнения подготовленных выступлений с докладами и сообщениями на занятиях; тестирование; письменный опрос терминологический диктант составление структурно-логической схемы

Дифференцированный зачёт	Итоговый контроль – зачет в устной форме	- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, - обоснованность, логичность, точность, ясность понимания материала.
--------------------------	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово - Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

_____ Т.В. Писарева

« ___ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО ОЗЖТ

_____ С.С.Парамонов

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Специальность: **23.02.06** «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

группа 201

г. Орехово-Зуево

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 №701

Организация-разработчик: ГБПОУ МООЗЖТ имени В.И.Бондаренко

Разработчик: Ем О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оказания первой медицинской помощи» может быть использована при подготовке квалифицированных студентов, учащихся по специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценить состояния пострадавшего;
- оказать требуемую медицинскую помощь;
- транспортировать пострадавшего при необходимости;
- применять средства оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок действия сотрудника в нештатных ситуациях;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- последовательность оказания первой медицинской помощи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- виды травм, ранений и способы их лечения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них:

- лекционных занятий: 30 часов,
- практических занятий: 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: - проработка конспектов; - написание докладов; - подготовка рефератов; - подготовка презентаций; - выполнение творческих и исследовательских работ; - подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи оказания первой доврачебной помощи.	1	2
	2 Основные мероприятия первой доврачебной помощи, общие схемы оказания первой помощи	1	2
Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	3	
	1 Определение тяжести состояния пострадавшего и показаний к проведению сердечно	1	
	2 Первичная сердечно-легочная реанимация. Контроль эффективности реанимационных мероприятий	1	2
	3 Практическое занятие № 1. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - поиск информации по темам для написания рефератов, докладов и сообщений, рекомендованным преподавателем.	5	
Тема 3. Десмургия	Содержание учебного материала	3	
	1 Общая характеристика повязок. Мягкие бинтовые повязки	1	2
	2 Мягкие безбинтовые повязки. Твердые повязки	1	
	3 Практическое занятие № 2 Наложение повязок на различные анатомические области. Правила бинтования.	1	
Тема 4. Травмы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика. Черепно-мозговая травма.	1	
	2 Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий	1	
Тема 5. Кровотечения	Содержание учебного материала	3	2
	1 Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	1	
	2 Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении.	1	
	3 Практическое занятие № 3. Отработка способов временной остановки кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие)	1	
Тема № 6 Раны	Содержание учебного материала	2	

	1	Виды ран. Инфицирование ран.	1	2
	2	Сепсис. Столбняк. Первая доврачебная помощь.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - поиск информации по темам для написания рефератов, докладов и сообщений, рекомендованным преподавателем.	10	
Тема № 7 Ожоги	Содержание учебного материала		3	
	1	Термические ожоги. Первая доврачебная помощь.	1	2
	2	Химические ожоги .Первая доврачебная помощь..	1	2
	3	Практическое занятие № 4 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах верхних дыхательных путей.	1	
Тема № 8 Отморожения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общее охлаждение (замерзание)	1	
	2	Первая доврачебная помощь .	1	
Тема № 9 Повреждения мягких тканей, суставов, костей	Содержание учебного материала		6	2
	1	Ушибы, растяжения и разрывы связок .	1	
	2	Вывихи и сдавления .	1	
	3	Переломы костей	1	
	4	Основные проявления травмы таза Общие принципы транспортной иммобилизации .	1	
	5	Особенности транспортирования пострадавших при различных повреждениях.	1	
	6	Практическое занятие № 5 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - поиск информации по темам для написания рефератов, докладов и сообщений, рекомендованным преподавателем.	2	
Тема № 10 Первая	Содержание учебного материала		8	2

доврачебная помощь при несчастных случаях	1	Электротравма и поражение молнией ..	1	
	2	Тепловой и солнечный удары	1	
	3	Несчастные случаи ,сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.	1	
	4	Инородные тела уха, носа ,глаз и желудочно – кишечного тракта	1	
	5	Пищевые отравления	1	
	6	Отравления наркотическими веществами..	1	
	7	Укусы ядовитых змей, насекомых	1	
	8	Практическое занятие № 6 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных несчастных случаях.	1	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:		36	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:		17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- **Оборудование учебного кабинета:**
- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя,
- - учебно-планирующая документация,
- - рекомендуемые учебники,
- - дидактический материал,
- - раздаточный материал, карточки,
- - плакаты по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для студентов учреждений. среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. -3-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия»
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017. - 144 с

Дополнительные источники:

Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М, 2015

Назарова Е.Н Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник – М.2017 г

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru сайт МЧС РФ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
Оценивать состояние пострадавшего	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Оказывает требуемую медицинскую помощь	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Транспортируют пострадавшего при необходимости	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Применяет средства оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ЗНАТЬ:	
Порядок действия сотрудника в нестандартных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Порядок вызова скорой медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Последовательность оказания первой медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Средства оказания первой медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Виды травм, ранений и способы их лечения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени
В.И.Бондаренко»**

Согласовано: _____

Зам. Директора по УР

Т.В. Писарева

Утверждаю: _____

Директор

С.С.Парамонов

« » _____ 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

название дисциплины

Специальность **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог»**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании ПЦК

Протокол №__ от «_» _____ 2020 г.

Руководитель ПЦК _____ Ю.А.Сидорова

г. Орехово-Зуево
2020 год

Программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко» .

Разработчики: Пыжкова Л.И. – преподаватель математики ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко»; Тарарыко Т.В. – преподаватель математики ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко» .

Одобрена ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко»

Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины_____	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины_____	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины_____	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины_____	14

**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
«Математика».**

1.1 . Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Математика» (ЕН.01) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00)

1.3 . Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4 . Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;

Самостоятельной работы – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов (зачётных единиц)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Математика и научно-технический прогресс	1	2	
Раздел 1.	Математический анализ.	14		
Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление.	Содержание учебного материала.		2	
	1 - 2	Функция одной переменной. Производная. Геометрический смысл.		2
	3	Сложная функция. Производные сложных функций.		1
	4 - 5	Функции нескольких переменных. Частные производные.		2
	6	Неопределённый интеграл. Табличные интегралы.		1
	7	Замена переменной в неопределённом интеграле.		1
	8	Определённый интеграл. Геометрический смысл.		1
	9	Замена переменной в определённом интеграле		1
	10	Вычисление площадей и объёмов с применением определённого интеграла.		1
	11	Самостоятельная работа		1
	Практические занятия			
	1	Вычисление производных сложных функций.		1
	2	Вычисление неопределённых интегралов.		1
	3	Вычисление определённых интегралов.		1
Самостоятельная работа. Подготовка домашних заданий : выполнение заданий на вычисление производных сложных функций и интегралов - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет.		7		
Раздел 2.	Основные численные методы	9		
Тема 2.1. Численное интегрирование.	Содержание учебного материала.	7	2	
	1	Численное интегрирование. Формула прямоугольников.		1
	2	Формула трапеций.		1
	3	Абсолютная погрешность. Формула Симпсона.		1
	Практические занятия			
1 - 2	Вычисление интегралов по формулам прямоугольников.	2		

	3 - 4	. Вычисление интегралов по формуле трапеций.	2	
	Самостоятельная работа . - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		4	
Тема 2.2. Численное дифференцирование.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Численное дифференцирование	1	
	2	Погрешность в определении производной.	1	
	Самостоятельная работа . - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		1	
Раздел 3.	Линейная алгебра.		20	
Тема 3.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала.		10	2
	1	Понятие матрицы. Виды матриц. Ранг матрицы.	1	
	2	Умножение матрицы на число. Сумма матриц.	1	
	3 - 4	Умножение матриц. Свойства операции умножения	2	
	5	Понятие определителя. Свойства определителей.	1	
	6	Вычисление определителей второго порядка	1	
	7 - 8	Вычисление определителей третьего порядка. Разложение определителя по элементам строки	2	
	Практические занятия			
	1	Действия над матрицами.	1	
	2	Вычисление определителей 3 порядка.	1	
	Самостоятельная работа . - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		5	
	Тема 3.2. Системы линейных уравнений.	Содержание учебного материала.		
1		Системы линейных уравнений	1	
2		Матричная форма записи линейных уравнений. Применение матриц к решению уравнений.	1	
3		Метод Крамера	1	
4		Метод Гаусса	1	
5		Самостоятельная работа	1	
Практические занятия				

	1 - 2	Решение систем уравнений методом Крамера	2	
	3 - 4	Решение систем уравнений методом Гаусса	2	
	Самостоятельная работа . - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		5	
Раздел 4	Основы теории вероятностей и математической статистики		8	
Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения	Содержание учебного материала.		5	2
	1 – 2	События и их классификация. Определение вероятности.	2	
	3	Сумма и произведение событий,	1	
	Практические занятия			
	1 - 2	Решение задач на нахождение вероятности событий	2	
	Самостоятельная работа . - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		3	
Тема 4.2. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Задачи математической статистики	1	
	2	Числовые характеристики математической статистики.	1	
	Практические занятия			
	1	Вычисление числовых характеристик	1	
	Самостоятельная работа . - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		1	
Раздел 5	Основы дискретной математики		9	
Тема 5.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала.			2
	1 - 2	Общие понятия теории множеств. Классификация множеств.	2	
	3	Основные операции над множествами	1	
	4	Отображение множеств. Композиция функций.	1	
	5 – 6	Отношения, их виды и свойства	2	
	7	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия			
	1	Операции над множествами	1	
	2	Диаграммы Венна	1	
	Самостоятельная работа .		5	

	- работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		
Раздел 6	Комплексные числа.	10	
	Содержание учебного материала.		2
	1 - 2 Комплексные числа. Геометрическая интерпретация.	2	
	3 - 4 Основные формулы и соотношения.	2	
	5 - 6 Тригонометрическая форма записи комплексных чисел.	2	
	7 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме	1	
	8 Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия		
	1 Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	1	
	2 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.	1	
	Самостоятельная работа . - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	5	
	Дифференцированный зачёт	2	2
Итого:			
	В том числе: теоретических:	52	
	практических:	20	
	Самостоятельная работа студентов:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- стенды и плакаты по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2 Ч. Ч. 1.: Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2 Ч. Ч. 2.: Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования М : ИЦ «Академия», 2017.
4. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: Учебное пособие для ССУЗов. М., Дрофа, 2016.
5. Омельченко В.П. Математика: Учебное пособие для ССУЗов. Ростов-на – Дону, Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Григорьев В.П. Математика.: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 2015.
2. Шипачёв В.С. Высшая математика. М., Высшая школа, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: <http://shool-collection.edu.ru>
2. «Математика»: учебно-методическая газета.
3. «Квант»: журнал. Форма доступа: www.kvant.mirror1.mccme.ru
4. Электронная библиотека. Форма доступа: www.math.ru/lib

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по выполнению обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения : применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p>	<p>текущий контроль: устный опрос , защита практических заданий ; сообщения, доклады; тестирование</p>
<p>знания: основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; значения математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады; тестирование</p>

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

Согласовано: _____

Утверждаю: _____

Зам. Директора по УР

Директор С.С.Парамонов

Т.В. Писарева

« » _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика»

Специальность **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Методической комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 2019 г.

Руководитель МК _____

г.Орехово-Зуево

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко»

Разработчик:
Бауткин А. Г., преподаватель информатики и ИКТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной внеурочной работы обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
из них на контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
индивидуальные проектные задания	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация</i> дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Теоретические занятия	40	
Тема 1.1 Введение в специализированную информатику		40	
1.1.1	Введение в специализированную информатику с учетом специфики работы железных дорог. Техника безопасности при работе с ПК.	1	2
1.1.2	Отраслевые стандарты информатизации.	1	2
1.1.3	Виды и типы программного обеспечения, предназначенного для решения узкоспециальных задач.	1	2
1.1.4	Понятие о программах инженерной графики.	1	2
1.1.5	Программные средства для создания чертежей.	1	2
1.1.6	Программные средства для моделирования трехмерной графики.	1	2
1.1.7	Введение в системы автоматизированного проектирования.	1	2
1.1.8	Применение САПР в производстве	1	2
1.1.9	Понятие автоматизированных систем управления.	1	2
1.1.10	Примеры использования автоматизированных систем управления	1	2
1.1.11	Общие понятия и законы моделирования.	1	2
1.1.12	Понятие информационной модели.	1	2
1.1.13	Виды информационных моделей.	1	2
1.1.14	Моделирование средствами электронных таблиц.	1	2
1.1.15	Основные виды задач моделирования	1	2
1.1.16	Основы логистики.	1	2
1.1.17	Логистические и транспортные задачи.	1	2
1.1.18	Решение транспортно-логистических задач средствами электронных таблиц.	1	2
1.1.19	Создание отчетов.	1	2
1.1.20	Введение в базы данных.	1	2
1.1.21	Виды баз данных.	1	2
1.1.22	Специализированное программное обеспечение для управления базами данных.	1	2
1.1.23	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.	1	2
1.1.24	Формирование запросов для работы с электронными каталогами музеев.	1	2
1.1.25	Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоиздания.	1	2
1.1.26	Формирование запросов для работы с электронными каталогами СМИ в рамках учебных	1	2

	заданий.		
1.1.27	Введение в проектирование и управление проектами.	1	2
1.1.28	Специализированное программное обеспечение для автоматизации проектирования сложных задач.	1	2
1.1.29	Введение в тайм-менеджмент.	1	2
1.1.30	Планирование при организации проектов.	1	2
1.1.31	Обратная связь в проектировании и её виды.	1	2
1.1.32	Коллективная работа с проектной документацией	1	2
1.1.33	Понятие проектной оптимизации.	1	2
1.1.34	Информационные решения для коллективной работы с документами.	1	2
1.1.35	Расчеты по оптимизации затрат времени и ресурсов.	1	2
1.1.36	Расчеты по оптимизации проектно-конструкторских задач	1	2
1.1.37	Расчеты по оптимизации финансово-хозяйственного планирования	1	2
1.1.38	Информационные системы реального времени в железнодорожной отрасли	1	2
1.1.39	Информационные системы для технического обеспечения отрасли	1	2
1.1.40	Примеры взаимодействия и интеграции информационных систем	1	2
Раздел 2.Практические занятия		32	
Тема 2.1Специализированные программные средства		5	
2.1.1	Информационные системы и их применение в железнодорожной отрасли.	1	2
2.1.2	Работа со специализированным программным обеспечением, требования к квалификации	1	2
2.1.3	Виды программного обеспечения, предназначенные для задач отрасли.	1	2
2.1.4	Введение в автоматизированные системы управления.	1	2
2.1.5	Введение в системы автоматизированного проектирования.	1	2
Тема 2.2Инженерная графика и средства её реализации на компьютере		18	
2.2.1	Программы для реализации инженерной графики.	1	2
2.2.2	Программные средства для создания чертежей.	1	2
2.2.3	Создание простых чертежей на компьютере	1	2
2.2.4	Создание простых чертежей на компьютере	1	2
2.2.5	Промышленные стандарты электронных чертежей.	1	2
2.2.6	Чертежи в трёх проекциях средствами САПР	1	2
2.2.7	Трёхмерное моделирование и его применение	1	2
2.2.8	Создание простых трёхмерных моделей	1	2
2.2.9	Текстуры. Промышленные обозначения текстур.	1	2

2.2.10	Рендеринг трехмерных моделей	1	2
2.2.11	Трёхмерная модель объекта.	1	2
2.2.12	Трёхмерная модель ландшафта.	1	2
2.2.13	Синтез трёхмерных моделей.	1	2
2.2.14	Создание чертежей и трехмерных моделей в рамках подготовки к курсовому проектированию	5	2
Тема 2.3 Системы управления проектами и базы данных		9	
2.3.1	Базы данных как основы информационных систем управления	1	2
2.3.2	Основные элементы баз данных	1	2
2.3.3	Таблица как основной источник данных. Связывание таблиц.	1	2
2.3.4	Создание форм для ввода информации в базу данных	1	2
2.3.5	Создание запросов для поиска информации по базе данных	1	2
2.3.6	Создание отчетов для предоставления выборки	1	2
2.3.7	Понятие распределенных баз данных	1	2
2.3.8	Создание проектов и управление проектами.	1	2
2.3.9	Программные продукты для управления проектами.	1	2
Всего аудиторной нагрузки		72	
форма итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.			
Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная содержанием программы.		36	
Тема 2.1	Презентации, подготавливаемые студентами во внеурочное время. Каждый студент готовит 1 презентацию, время демонстрации – 4-5 минут. Примерные темы презентаций: Системы бронирования железнодорожных билетов Системы передачи сигналов между локомотивами и постами централизации Системы межстанционной радиосвязи Системы условных сигналов на железных дорогах Специализированные железнодорожные составы и комплексы и управление ими.	8	
Тема 2.2	Индивидуальное проектное задание – чертёж к курсовому проектированию, выполняется в программе по выбору студента. Темы курсового проектирования и чертежей выдаются руководителем проекта.	18	

Тема 2.3	Презентации, подготавливаемые студентами во внеурочное время. Каждый студент готовит 2 презентации, время демонстрации – 4-5 минут. Примерные темы презентаций: Оптимизация маршрутов (маршруты разрабатываются индивидуально) Расчеты затрат топлива и электроэнергии для маршрута Задачи по оптимизации маршрутов перевозок с индивидуально заданными условиями, решаемые средствами электронных таблиц. Простые базы данных, подготавливаемые студентами во внеурочное время. Примерные темы задач: База данных музея изобразительных искусств База данных оптовой или розничной торговой организации База данных автотранспортного предприятия База данных сотрудников организации База данных Олимпийской сборной База данных учащихся образовательного учреждения	10	
Всего на самостоятельную работу		36	
ИТОГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- аудиосистема.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- Пакет офисных программ LibreOffice
- приложения для работы в Интернете MicrosoftInternetExplorer, Opera, MozillaFirefox, GoogleChrome, Яндекс-браузер
- менеджеры загрузки файлов DownloadMaster, OrbitDownloader, FDM, FTP-клиент Filezilla, off-line браузеры OfflineExplorer, WinHTTrack;
- мультимедиа-проигрователи Media Player Classic, Windows Media Player, AIMP;
- звуковой редактор Audacity;
- растровый графический редактор GIMP;
- векторный графический редактор InkScape;
- система подготовки и рендеринга трёхмерных объектов Blender;
- системы программирования Python, Scratch;
- системы создания сайтов NVU, Kompozer.

- Система управления проектами OpenProject
- САПР Компас 3DLightили аналогичные

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.-М.: ИЦ «Академия», 2017.- 224с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 17-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017.- 256 с.
3. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ. учреждений высш. образования./ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. , Е.К. Хеннера – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016- 608с.
4. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017.- 240с.
5. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 4-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017.- 352с. : ил., [8] с. цв. вкл.
6. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 5-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2018.- 352с. : ил., [8] с. цв. вкл.

Дополнительная литература

1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2015.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2015.
3. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2016.
4. Малясова С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования / С.В. Малясова, С.В. Демьяненко; под ред. М.С. Цветковой.- М.: ИЦ «Академия», 2017- 304с.
5. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://kpolyakov.narod.ru/> (информационные технологии, программирование)
2. <http://edu.1september.ru/> (педагогический университет «1-е сентября»)
3. <http://intuit.ru/> (Открытый Интернет-университет)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u> использовать изученные прикладные программные средства;	<ul style="list-style-type: none"> Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
<u>знать:</u> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный и фронтальный опрос
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Контрольная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практической работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Выполнение практической работы
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Выполнение практической работы
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Выполнение практической работы оценка аргументированности выбора программы.
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Выполнение практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени В.И.
Бондаренко»

_____ С.С. Парамонов

«» г. _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 Инженерная графика

_____ по специальности/профессии СПО

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог»**

гр 201

_____.

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388, зарегистрированного в Минюсте РФ от 18.06.2014 г. № 32769*по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)*23.02.06«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: Мкртчян Светлана Дмитриевна, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального учебного цикла учебного плана по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 55 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе: - отработка практических навыков для выполнения графических работ - проработка конспектов; - подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Геометрическое черчение		6	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей и геометрические построения.	Содержание учебного материала	6	
	1. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа, основная надпись, шрифт чертежный). Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение.	1	1
	2. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами.	1	
	3. Практическое занятие. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа и шрифта.	1	2
	4. Графическая работа №1. Линии чертежа. Шрифты.	1	
	5. Практическое занятие. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, конусности, уклона и нанесением размеров.	1	
	6. Графическая работа №2. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, конусности, уклона и нанесением размеров.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка практических навыков вычерчивания сопряжений, конусности, уклона и нанесением размеров.		2
Раздел 2. Проекционное черчение		36	
Тема 2.1 Методы проекций Эйлера Монжа.	Содержание учебного материала	6	
	1. Методы и виды проецирования. Понятие об Эпюре Монжа. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве.	1	1
	2. Комплексный чертеж модели.	1	1
	3. Практическое занятие. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	1	

	4.	Графическая работа №3. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	1	2
	5.	. Практическое занятие. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	1	
	6.	Графическая работа №3. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел.		2	3
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала		6	
	1.	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси.	1	1
	2.	Коэффициенты искажений. Построение плоских фигур в аксонометрии. Аксонометрия геометрических тел.	1	
	3.	Практическое занятие. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел	1	2
	4.	Графическая работа №4. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел.	1	
	5.	Практическое занятие. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел.	1	
	6.	Графическая работа №4. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: построение аксонометрии геометрических тел.		2	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины сечения.	1	1
	2.	Построение разверток поверхностей усеченных геометрических тел. Изображение аксонометрии усеченных геометрических тел.	1	
	3.	Практическое занятие. Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.	1	
	4.	Графическая работа №5 Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.	1	

	5.	Практическое занятие. Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.	1	2
	6.	Графическая работа №5 Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.		3	3
	7.	Практическое занятие. Вычерчивание аксонометрии усеченной геометрической фигуры, с построением развертки поверхности.	1	2
	8.	Графическая работа № 6. Вычерчивание аксонометрии усеченной геометрической фигуры, с построением развертки поверхности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение аксонометрии усеченных геометрических тел. Построение натуральной величины сечения.		2	3
Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Методы построения линий пересечения. Метод вспомогательных секущих плоскостей.	1	1
	2.	Пересечение многогранников и тел вращения. Пересечение двух призм, построение в аксонометрии.	1	
	3.	Практическое занятие. Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся многогранников и тел вращения	1	2
	4.	Графическая работа №7 Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся многогранников и тел вращения.	1	
	5.	Практическое занятие. Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся многогранников и тел вращения	1	3
	6.	Графическая работа №7 Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся многогранников и тел вращения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся многогранников и тел вращения.		2	3
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6		

Проекции моделей.	1.	Построение комплексных чертежей моделей с натуры. Построение третьей проекции по двум заданным.	1	1
	2.	Построение комплексного чертежа моделей по аксонометрическим проекциям.	1	
	3.	Практическое занятие. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	1	2
	4.	Графическая работа №8. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	1	
	5.	Практическое занятие. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	1	
	6.	Графическая работа №8. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.			2
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования.			4	
Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела.	1.	Практическое занятие. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели.	1	2
	2.	Графическая работа №9. Технический рисунок модели.	1	
	3.	Практическое занятие. Выполнение технического рисунка модели	1	
	4.	Графическая работа №9. Технический рисунок модели.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение технического рисунка плоских фигур и геометрических тел.			2
Раздел 4. Машиностроительное черчение.			54	
Тема 4.1. Основные правила выполнения	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение машиностроительных чертежей. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект).	1	

машиностроительных чертежей.	2.	Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.102-68 (проектные и рабочие).	1	1	
	3.	Практическое занятие. Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ.	1	2	
	4.	Практическое занятие. Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с видами конструкторской документации.			2	3
Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			6	
	1.	Виды, разрезы, сечения, выносные элементы: определение, назначения, разновидности, расположение и обозначение. Условия и упрощения.	1	1	
	2.	Графическое обозначение материалов в сечении.	1		
	3.	Практическое занятие. Чертеж детали. Аксонометрия с вырезом $\frac{1}{4}$ части.	1	2	
	4.	Графическая работа №10 Чертеж детали. Аксонометрия с вырезом $\frac{1}{4}$ части.	1		
	5.	Практическое занятие. Чертеж детали. Аксонометрия с вырезом $\frac{1}{4}$ части.	1		
	6.	Графическая работа №10 Чертеж детали. Аксонометрия с вырезом $\frac{1}{4}$ части.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение чертежа симметричной детали с соединением половины вида с половиной разрез.			4	3
Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	Содержание учебного материала			8	
	1.	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса.	1	1	
	2.	Основные сведения о резьбе. Основные типы и параметры резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Резьбовые изделия.	1		
	3.	Практические занятия. Выполнение чертежа резьбового соединения.	1	2	
	4.	Графическая работа №11 Чертеж резьбового соединения.	1		
	5.	Практическое занятие. Выполнение чертежа резьбового соединения.	1		

	6.	Графическая работа №11 Чертеж резьбового соединения.	1	
	7.	Практическое занятие. Выполнение чертежа резьбового соединения.	1	
	8.	Графическая работа №11 Чертеж резьбового соединения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литер.		2	3
			8	
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	1.	Практическое занятие Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая части конструкторского документа. Шероховатость детали, допуски и посадки. Технические требования к рабочим чертежам. Порядок составления чертежа по эскизу.	1	2
	2.	Графическая работа №12 Выполнение эскиза детали.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение эскиза детали.		2	3
	3.	Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизу.	1	2
	4.	Графическая работа №13 Выполнение чертежа по эскизу.	1	
	5.	Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизу.	1	
	6.	Графическая работа №13 Выполнение чертежа по эскизу.	1	
	7.	Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизу.	1	
	8.	Графическая работа №13 Выполнение чертежа по эскизу.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение чертежа по эскизу.		4	3	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		6	

Разъемные и неразъемные соединения деталей.	1.	Различные виды разъемных и неразъемных соединений. Назначение разных видов соединений, условия их выполнения. Первичные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей.	1	1
	2.	Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Упрощения. Сборочные чертежи неразъемных соединений.	1	
	3.	Практическое занятие Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям.	1	2
	4.	Практическое занятие Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям.	1	
	5.	Практическое занятие Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Выполнение геометрических построений с использованием команд редактирования в САПР.	1	
	6.	Практическое занятие Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Выполнение геометрических построений с использованием команд редактирования в САПР.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы о различных видах разъемных и неразъемных соединений. Редактирование в САПР.			4
Тема 4.6. Зубчатые передачи.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Практические занятия. Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма	1	2
	2.	Графическая работа №14 Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.	1	
	3.	Практические занятия. Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.	1	
	4.	Графическая работа №14	1	

		Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.		
	5	Практические занятия. Чертеж зубчатой конической передачи.	1	
	6	Графическая работа №14 Чертеж зубчатой конической передачи.	1	
	7	Практические занятия. Чертеж зубчатой конической передачи.	1	
	8	Графическая работа №14 Чертеж зубчатой конической передачи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение зубчатой передачи в САПР.		4	3
Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж.	Тема 4.8. Чтение и детализирование чертежей.		8	
	1	Практическое занятие Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, сборочный чертеж. Спецификация. Чтение сборочных чертежей.	1	
	2	Графическая работа №15 Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.	1	
	3	Практическое занятие Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, сборочный чертеж. Спецификация. Чтение сборочных чертежей.	1	
	4	Графическая работа №15 Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.	1	
	5	Практическое занятие Спецификация. Чтение сборочных чертежей.	1	2
	6	Графическая работа №15 Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.	1	
	7	Практическое занятие Спецификация. Чтение сборочных чертежей.	1	
	8	Графическая работа №15 Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: назначение и содержание сборочного чертежа. Детализирование сборочного чертежа. Чертеж общего вида. Последовательность выполнения сборочного чертежа в САПР.		4	3
Тема 4.8.	Тема 4.8. Чтение и детализирование чертежей.		6	

Чтение и детализирование чертежей.	1	Практические занятия: Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей.	1	2
	2.	Графическая работа №16 Детализирование сборочного чертежа.	1	
	3	Практические занятия: Детализирование сборочного чертежа. Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Чтение сборочных чертежей.	1	
	4	Графическая работа №16 Детализирование сборочного чертежа.	1	
	5	Практические занятия: Детализирование сборочного чертежа. Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Чтение сборочных чертежей.	1	
	6	Графическая работа №16 Детализирование сборочного чертежа. Чтение сборочных чертежей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Детализирование сборочного чертежа в САПР.			2
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности			6	
Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности	1.	Практическое занятие. Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. Выполнение сборочного чертежа деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта.	1	2
	2.	Графическая работа №17 Выполнение схемы по специальности.	1	
	3.	Практическое занятие. Выполнение схемы по специальности.	1	
	4.	Графическая работа №17 Выполнение схемы по специальности.	1	
	5.	Практическое занятие. Выполнение схемы по специальности.	1	
	6.	Графическая работа №17 Выполнение схемы по специальности.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.		4	3
Раздел 6. Элементы строительного черчения			6	
Тема 6.1. Элементы строительного чертежа.	1.	Практическое занятие. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и их чтение.	1	2
	2.	Графическая работа №18 Архитектурно-строительный чертеж.	1	
	3.	Практическое занятие. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и их чтение.	1	
	4.	Графическая работа №18 Архитектурно-строительный чертеж.	1	
	5.	Практическое занятие. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и их чтение.	1	
	6.	Графическая работа №18 Архитектурно-строительный чертеж.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Выполнение строительных чертежей в САПР. Чтение архитектурно-строительных чертежей.	4	3
		Дифференцированный зачет.	2	
		Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:	110	
		Всего самостоятельной работы обучающихся:	53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерной графике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- сборники задач, заданий, упражнений;
- плакаты по инженерной графике по темам;
- макеты геометрических фигур: призмы, конусы;
- набор деревянных моделей;
- разъемные детали (показ чертежа);
- образцы чертежей элементарных электрических схем.

Технические средства обучения:

- демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Аверин. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 224с.
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Аверин. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018 – 224с.
3. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. – 13-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2017. – 192 с.
4. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М.Фазулин, В.А.Халдинов. – 12-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2017. – 400 с.
5. Инженерная 3D – компьютерная графика, А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский. Издательский центр «Юрайт» 2019 г. (Том 1, 2)
6. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Г.Миронов, Е.С.Панфилова. – 11-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2018. – 128 с.
7. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н.Муравьев, Ф.И.Пуйческу, Н.А.Чванова. – 9-е изд., перераб. – М. : ИЦ «Академия», 2018 – 320 с.
8. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А.Мартыненко. – 2-е изд.,стер. – М. : ИЦ «Академия», 2018. – 272 с.

Дополнительный источники

1. Багдасарова Т.А. ЭП: Допуски и технические измерения. – М. : ИЦ «Академия», 2017
2. Букреева И.И. Инженерная графика. ЭОР . – М. : ИЦ «Академия», 2015
3. Зайцев С.А. ЭУМК локальная: Допуски и технические измерения. – М. : ИЦ «Академия», 2018
4. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования\ С.А.Зайцев, А.Н. Толстов. – 3е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
5. Томилова С. В. Инженерная графика, строительство.(практикум). Издательский центр «Академия», 2015 г.
6. Томилова С. В. Инженерная графика, строительство. Издательский центр «Академия», 2015 г.
7. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. Издательский центр «Академия», 2017

Электронные образовательные ресурсы

1. Андреев С. М. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технических процессов. Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Инженерная графика (электронный учебник). Издательский центр «Академия», 2017
3. Основы черчения (электронный учебник) Издательский центр «Академия», 2017
4. Ханов Г.В., Безрукова Т.В. 3D моделирование в инженерной графике. (электронный учебник) 2015г.

Нормативные документы

Государственные стандарты. ЕСКД — единая система конструкторской документации.

Государственные стандарты. СПДС — система проектной документации для строительства.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.booksee.org/>
2. «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>
3. «Техническое черчение». Форма доступа: <http://www.gosthelp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: - читать технические чертежи;	Оценка прохождения учебной и производственной практике. Оценка дифференцированного зачета по дисциплине.
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;	Оценка результатов графических работ.
должен знать: - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;	Оценка выполнения индивидуальных занятий на определение знаний правил выполнения чертежей, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	Оценка результатов выполнения индивидуальных занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	самостоятельный поиск необходимой информации; - умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий
ПК2. 3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	- умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	- умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий

<p>ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Умение читать технические чертежи; - выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; - умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий</p>
--	--	--

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; достижение поставленных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие в коллективе умение работать в команде в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов</p>	<p>Экспертное</p>

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	собственной деятельности умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100%	5	отлично
60 ÷ 80%	4	хорошо
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно
менее 40%	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово - Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО ОЗЖТ

_____ С.С.Парамонов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика

**Специальность: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог»**

группы (191;201)

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании предметной цикловой комиссии
спец. дисциплин

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Руководитель ПЦК _____ А.В.Деженкова

г. Орехово-Зуево
2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 года).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

Разработчик: Ибраев Александр Рашитович;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Согласно учебного плана учебная дисциплина изучается на 2 курсе обучения (3 и 4 семестры).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам **должен:**

уметь:

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба, растяжения, сдвига и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента;

знать:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

1.4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе: - выполнение домашних заданий; - проработка конспекта занятий; - подготовка к текущему контролю знаний; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к контрольным работам; - написание реферата или подготовка презентации по заданной теме.	
Итоговая аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Статика		26	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала		2
1	Введение. Материальная точка. Сила. Система сил.	2	
2	Равнодействующая сила. Аксиомы статики.	2	
3	Связи и реакции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>	2	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		3
1	Система сходящихся сил.	2	
2	Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы	2	
3	Условие и уравнение равновесия. Метод проекций.	2	
	Практическое занятие Решение задач на равновесие сил в аналитической форме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания (решение задач на равновесие сил геометрическим способом), подготовка к практическому занятию. <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>	4	
Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала		2
1	Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси.	2	
2	Приведение к точке системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения.	2	
	Практическое занятие 1. Определение реакций опор балки на двух опорах. 2. Определение реакции в опорах балочных систем с проверкой правильности решения	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к лабораторному занятию <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>	4	
Тема 1.4. Центр тяжести	Содержание учебного материала		3
	1 Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей	3	
	Практическое занятие Определение центра тяжести плоских фигур	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, составление отчета по лабораторному занятию, подготовка к контрольной работе. <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>	2	
	Контрольная работа №1 Центр тяжести составного сечения	2	3
Раздел 2. Кинематика		12	
Тема 2.1. Основные понятия кинематики, кинематика точки	Содержание учебного материала		2
	1 Основные понятия кинематики. Способы задания движения.	3	
	2 Виды движения точки. Средняя скорость, ускорение	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>	2	
Тема 2.2. Кинематика тела	Содержание учебного материала		2
	1 Различные виды движений твердого тела.	2	
	2 Мгновенный центр скоростей. Абсолютная скорость.	2	
	Практическое занятие Определение угловых и линейных скоростей и ускоренных точек вращающегося тела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литера-	2	

	туры, выполнение домашнего задания (решение задач с помощью метода кинематики) <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>		
Раздел 3. Динамика		10	
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала		2
	1 Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики.	2	
	2 Понятие о силе инерции.	2	
	3 Принцип Даламбера. Метод кинетостатики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач по основному закону динамики для вращательного движения тел) <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>	2	
Тема 3.2. Работа и мощность	Содержание учебного материала		2
	1 Работа постоянной и переменной сил.	2	
	2 Мощность при поступательном и вращательном движении, КПД. Общие теоремы динамики.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач по теме: «Работа и мощность при поступательном и вращательном движении») <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>	2
Раздел 4. Сопротивление материалов		50	
Тема 4.1. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов	Содержание учебного материала		2
	1 Основные задачи сопротивления материалов. Методы расчета наиболее распространенных элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надежности и экономичности.	2	
	2 Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения.	2	
	3 Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений: напряжение полное, нормальное, касательное.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к текущему контролю знаний. <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>		2	
Тема 4.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала			3
	1	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил.	2	
	2	Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений.	2	
	3	Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности.	2	
	4	Статическое испытание на растяжение стального образца. Построение диаграммы растяжения для малоуглеродистой стали.	2	
	Практическое занятие Расчеты стержней, испытывающих деформацию растяжения (сжатия).		2	
Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, подготовка к текущему контролю знаний. <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>		4		
Тема 4.3. Срез и смятие	Содержание учебного материала			2
	1	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности.	2	
	2	Смятие, условности расчета формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Условие прочности, расчетные формулы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к текущему контролю знаний. <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>		2	
Тема 4.4. Кручение	Содержание учебного материала			3
	1	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы.	2	
	2	Закон Гука при кручении. Чистый сдвиг. Модуль сдвига.	2	
	3	Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности	2	

	Практическое занятие Кручение стержня круглого сечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>	4	
Тема 4.5. Изгиб	Содержание учебного материала		3
	1 Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.	2	
	2 Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности.	2	
	3 Рациональная форма поперечных сечений балок. Линейные и угловые перемещения при изгибе. Расчет на жесткость	2	
	Контрольная работа по теме: «Расчет на прочность при изгибе»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию, контрольной работе. <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>	8	
Тема 4.6. Сопротивление усталости	Содержание учебного материала		2
	1 Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости.	2	
	2 Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>	2	
Тема 4.7. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие о динамических нагрузках в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта.	2	

	2	Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>		2	
Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала			2
	1	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость.	2	
	2	Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. <i>Форма контроля освоения материала – проверка задания</i>		2	
Раздел 5. Детали маши			30	
Тема 5.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала			2
	1	Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения.	2	
	2	Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка рефератов или презентаций по тематике: Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса для железнодорожного транспорта с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. <i>Форма контроля освоения материала - проверка работы</i>		6	
Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъем-	Содержание учебного материала			2
	1	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные, заклепочные и клеевые соединения. Соединения с натягом.	1	
	2	Резьбовые соединения. Классификация резьбы, основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьбы, их сравнительная характеристика и область применения.	1	

ные соединения	3	Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка. Соединения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>		2	
Тема 5.3. Передачи вращательного движения	Содержание учебного материала			3
	1	Классификация передач.	2	
	2	Фрикционные передачи. Ременные и цепные передачи. Достоинства и недостатки, область применения. Расчет.	2	
	3	Зубчатые передачи. Прямозубые и косозубые цилиндрические передачи. Червячные передачи.	2	
	4	Редукторы. Вращающие моменты и мощности на валах. Передачи и приводы подвижного состава железнодорожного транспорта	2	
	5	Практическое занятие Определение максимального вращающего момента по мощности на валу	2	
	6	Практическое занятие Выполнение расчета прямозубых передач и определение параметров зубчатых колес	2	
Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>		4		
Тема 5.4. Валы и оси, опоры	Содержание учебного материала			3
	1	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.	3	
	2	Опоры, классификация, конструкции, область применения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта, условные обозначения, достоинства и недостатки	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета <i>Форма контроля освоения материала – устный опрос</i>		4	

Тема 5.5. Муфты	Содержание учебного материала			2
	1	Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт.		
	2	Методика подбора муфт и их расчет. Муфты, применяемые на подвижном составе железнодорожного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, подготовка к экзамену		2	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:		128	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска (мультимедиапроектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вереина Л.И. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.И. Вереина, – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.

Лукиянов А.М. Техническая механика: учебник. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 711 с.

Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.И.Вереина, М.М. Краснов. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 359 с.

Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. С. Опарин. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.

Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. С. Опарин. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.

Опарин И.С. Основы технической механики: Раб. тетрадь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И. С. Опарин. – 4-изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 96 с.

Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Эрдеди Н. А. Эрдеди. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015.- 528 с.

Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. С. Опарин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.

Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.И.Вереина, М.М. Краснов. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 359 с.

Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015.-224 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
Использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;	Защита отчетов практической работы
Выбирать способ передачи вращательного момента;	Защита отчетов практической работы
ЗНАТЬ:	
Основные положения и аксиомы статики,	Выполнение индивидуального задания
Основные положение и аксиомы динамики	Выполнение индивидуального задания
Основные положения и аксиомы статики	Защита рефератов
Примерные расчеты сопротивления материалов	Защита электронных презентаций
Детали машин	Выполнение индивидуальных заданий

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практической работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение практической работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Выполнение практической работы
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Выполнение практической работы
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Выполнение практической работы оценка аргументированности выбора программы.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Выполнение практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
**ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.И.БОНДАРЕНКО**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО Орехово
Зуевский железнодорожный
техникум
имени В.И. Бондаренко
_____/Парамонов С.С./

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 «Электротехника»
по специальности СПО
23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).
Группа 201

Орехово-Зуево

2020 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Московской области Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко

Разработчик: Костычев Владимир Иванович - преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК железнодорожного цикла.

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Электротехника»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Электротехника» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

обучающийся должен **уметь:**

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

обучающийся **должен знать:**

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Электротехника**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **Электротехника** принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Учебная дисциплина **Электротехника** наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	– собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей.	– сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	144
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	40
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	Экз.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Электротехника**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электростатика			
Тема 1.1. Электрическое поле и его свойства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1 Введение. Электрическая энергия и ее применение.		
	2 Электрические заряды		
	3 Электрическое поле		
	4 Характеристики электрического поля.		
	5 Проводники и диэлектрики в электрическом поле		
	6 Закон Кулона, диэлектрическая проницаемость		
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся Изучение свойств диэлектриков	8	
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока			
Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1 Основные понятия постоянного электрического тока		
	2 Источники и приемники электрической энергии		
	3 Электрический ток в проводниках		
	4 Закон Ома.		
	5 Электрическое сопротивление и проводимость		
Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность	Содержание учебного материала	10	
	1 Замкнутая электрическая цепь, основные элементы.		
2 Электродвижущая сила источника электрической энергии.			

	3	Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения.		
	4	Баланс мощностей. Закон Джоуля–Ленца.		
	5	Электрический КПД.		
	6	Алгоритм построения потенциальной диаграммы		
	В том числе, практические занятия			
	1. Расчет простых электрических цепей		4	
	2. Расчет потенциальной диаграммы			
Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание учебного материала		14	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1	Законы Кирхгофа.		
	2	Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей.		
	3	Эквивалентное сопротивление цепи.		
	4	Расчет сложных электрических цепей методом законов Кирхгофа.		
	5	Расчет сложных электрических цепей методом контурных токов.		
	6	Расчет потенциальной диаграммы. Работа источника в режиме генератора и потребителя.		
	В том числе, практические занятия		8	
	1	Исследование последовательного, параллельного, смешанного соединения потребителей.	8	
	2	Исследование источника в режиме генератора и потребителя.		
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся		8	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2	
Решение профессиональной задачи методом законов Кирхгофа.				
Раздел 3. Электромагнетизм				
Тема 3.1. Магнитное поле тока	Содержание учебного материала			8
	1	Основные характеристики магнитного поля.		
	2	Магнитная индукция, магнитный поток.		
	3	Электромагнитная сила, действующая на проводник с током.		
	4	Потокоцепление, индуктивность катушки. Взаимная индуктивность.		
	В том числе, практические занятия			4
	1. Расчет электромагнитной силы, действующей на проводник с током. 2. Исследование параметров катушки			
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся		8		
Презентация на тему "Применение катушек индуктивности				

Тема 3.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		8	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1	Электромагнитная индукция в контуре.		
	2	Правило Ленца.		
	3	Работа трансформатора.		
	4	Виды трансформаторов.		
	В том числе, практические занятия 1. Расчет однофазного трансформатора.. 2. Решение задач по теме "Трансформаторы".		4	
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся Применение трансформаторов		6		
Раздел 4. Переменный электрический ток				
Тема 4.1. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока	Содержание учебного материала		8	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1	Основные характеристики и параметры синусоидального тока.		
	2	Получение синусоидального тока.		
	3	Период, частота, амплитуда, фаза.		
	4	Действующее, среднее, мгновенное, амплитудное значения переменного тока.		
	В том числе, практические занятия 1. Расчет основных параметров переменного тока.		4	
Тематика самостоятельной работы обучающихся Презентация "Современные способы получения переменного тока" Построение векторных диаграмм.		8		
Тема 4.2. Расчет электрических цепей переменного тока	Содержание учебного материала		10	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1	Линейные цепи переменного тока.		
	2	Параметры цепи: активное сопротивление, индуктивность, емкость.		
	3	Цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью.		
	4	Резонанс напряжений		
	5	Параллельное соединение активного – индуктивного и емкостного сопротивлений.		
	6	Резонанс токов		
	В том числе, практическое занятие 1. Расчет разветвленных цепей в комплексной форме. 2. Расчет задач символическим методом.		4	
Тематика самостоятельной работы обучающихся Реферат на тему "Практическое применение резонанса токов и напряжений"		6		

Тема 4.3. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		10	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1	Получение трехфазного тока.		
	2	Способы соединения обмоток генератора.		
	3	Соединение потребителей энергии звездой.		
	4	Соединение потребителей энергии треугольником.		
	5	Построение векторных диаграмм.		
	6	Способы расчета трехфазных цепей		
	В том числе, практическое занятие 1. Определение параметров и исследование режимов работы потребителей при соединении звездой. 2. Определение параметров и исследование режимов работы потребителей при соединении треугольником.		4	
Раздел 5. Электрические машины				
Тема 5.1. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала		8	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1	Устройство электрических машин переменного тока.		
	2	Режимы работы, характеристики, разновидности.		
	3	Асинхронные генераторы.		
	4	Синхронные генераторы.		
	В том числе, практические занятия 1. Расчет параметров асинхронных двигателей		4	
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся Выполнение реферата на тему «Применение синхронных генераторов»		*		
Тема 5.2. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	1	Устройство электрических машин постоянного тока.		
	2	Режимы работы, характеристики, разновидности.		
	3	Электрические аппараты автоматики и управления.		
	4	Схемы управления работой автоматики.		
Тематика самостоятельной работы обучающихся Вычерчивание электрических схем автоматики		4		
Раздел 6. Передача и распределение энергии				
Тема 6.1. Передача и	Содержание учебного материала		8	ОК 01 - ОК 09.

распределение энергии промышленных предприятий	1	Электрические сети и их эксплуатация.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.2
	2	Эксплуатация электрических установок.		
	3	Защитное заземление.		
	4	Защитное зануление.		
	В том числе, практическое занятие			
1. Исследование электрических установок.				
2. Исследование защитного заземления и зануления.				
Самостоятельная работа			48	
Промежуточная аттестация			Экз.	
			Всего:	144

Разработал преподаватель: Костычев В.И.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации; автоматизированное рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гукова, Н.С. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учеб.пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 119 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18704/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
2. Макаров, А.Г., Ионов, А.А. Теория и примеры расчетов электрических и магнитных цепей в устройствах автоматики и системах электроснабжения железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учеб.пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 148 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/225476/> - Загл. с экрана.
3. Бурков, А.Т. Электроника и преобразовательная техника. Т. 1: Электроника : учебник: в 2 т. / А.Т. Бурков. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 480 с.
4. Бурков, А.Т. Электроника и преобразовательная техника. Т. 2: Электронная преобразовательная техника : учебник: в 2 т. / А.Т. Бурков. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015 – 307 с.

Дополнительные источники:

1. Фролов, В.А. Электронная техника: в 2 ч. Ч. 1: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Фролов. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 532 с.
2. Фролов, В.А. Электронная техника: в 2 ч. Ч. 2: Схемотехника электронных схем [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Фролов. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 611 с.
3. Кулинич, Ю.М. Электронная преобразовательная техника [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю.М. Кулинич. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 204 с.4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опросы; - защиты практической работы - тестирование; - контрольная работа; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов; - решение ситуационных задач. <p>Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

«___» г. _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. «Электроника и микропроцессорная техника»

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

171,170, 181,191, 201

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ____ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 388

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: Сизова С.В., преподаватель учебной дисциплины «ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «Электроника и микропроцессорная техника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. «Электроника и микропроцессорная техника» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог *обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.06* Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9	Измерять параметры электрических схем	Принцип работы и характеристики электронных приборов
ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1- ПК 3.3 ПК.4.1- 4.4	Пользоваться электронными приборами и оборудованием	Принцип работы микропроцессорных систем

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся происходит формирование и развитие следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.
ПК 4.2	Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.
ПК 4.3	Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества
ПК 4.4	Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в том числе:	
теоретическое обучение	72
Практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Промежуточная аттестация	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Электронные приборы		42	
Тема 1.1. Физические основы полупроводниковых приборов	Содержание учебного материала	8	
	Цели и задачи изучения предмета. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Влияние примесей в кремниевом кристалле на работоспособность полупроводников	6	2
	Физические основы образования и свойства р-п перехода.		2
	Емкость р-п перехода, пробой р-п перехода.		2
	Самостоятельная работа обучающихся; Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Собственная проводимость полупроводников. 2. Примесная проводимость полупроводников. 3. Образование р-п перехода. 4. Физические процессы, проходящие в р-п переходе. Свойства р-п перехода 5. Свойства р-п перехода. Вольтамперная характеристика р-п перехода. 6. Емкость р-п перехода. Виды пробоев р-п перехода.	2	2
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала	8	
	Конструкция диодов.	4	2
	Основные характеристики и параметры полупроводниковых диодов.		2
	Классификация полупроводниковых диодов, условные обозначения.		2
	Маркировка, применение.		2
	Практическое занятие 1. Исследование работы диодов.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций: 1. Полупроводниковые диоды: выпрямительные, стабилитроны, туннельные, фотодиоды, светодиоды, варикапы, силовые, лавинные - условные обозначения.	2	2	

	2. Технология изготовления диодов, конструкция, выводы диода – анод и катод. 3. Применение полупроводниковых диодов, маркировка. 4. Основные параметры полупроводниковых диодов: напряжение, ток, мощность.		
Тема 1.3 Тиристоры	Содержание учебного материала	7	
	Конструкция тиристоров Принцип действия тиристоров, классификация, условные обозначения. Основные характеристики и параметры тиристоров, применение.	4	2
	Практическое занятие 2. Исследование работы тиристора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Выполнение рефератов, подготовка сообщений или презентаций Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Принцип действия тиристоров. Динисторы, тринисторы, симисторы, силовые, лавинные, условные обозначения. 2. Технология изготовления тиристоров, конструкция, выводы тиристора – «анод и катод», «управляющий электрод». 3. Применение тиристоров. 4. Параметры тиристоров: напряжение, ток, мощность. Маркировка.	1	2
Тема 1.4 Транзисторы	Содержание учебного материала	6	
	Принцип действия, классификация транзисторов, условные обозначения. Основные характеристики и параметры транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов. Режимы работы.	2	2
	Практическое занятие 3. Исследование работы транзистора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Принцип действия транзистора, транзисторы р- и n- проводимости. 2. Классификация транзисторов, условные обозначения. 3. Схема включения транзистора с общим эмиттером. Статический и нагрузочный режимы	2	2

	<p>работы.</p> <p>4. Схема включения транзистора с общей базой. Статический и нагрузочный режимы работы.</p> <p>5. Схема включения транзистора с общим коллектором (эмиттерный повторитель). Статический и нагрузочный режимы работы.</p> <p>6. Ключевой режим работы транзистора.</p> <p>7. Основные характеристики и параметры биполярных транзисторов, применение, маркировка.</p>		
Тема 1.5. Интегральные микросхемы	Содержание учебного материала	7	
	Понятие об элементах, компонентах интегральных микросхем, активные и пассивные элементы. Уровень интеграции. Классификация интегральных микросхем, система обозначений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Активные и пассивные элементы микросхем: диоды, транзисторы, резисторы, конденсаторы. 2. Классификация и назначение интегральных микросхем. Аналоговые и цифровые микросхемы.	1	2
	Практическое занятие 4. Определение параметров и функций микросхем	2	2
Тема 1.6. Полупроводниковые фотоприборы	Содержание учебного материала	6	
	Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, светодиоды: их принцип действия, условные обозначения, применение. Полупроводниковые лазеры, принцип действия, применение Оптроны, принцип действия, условные обозначения, область применения. Термисторы, принцип действия, условное обозначение, применение.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, принцип действия, применение. 2. Светодиоды, принцип действия, применение. 3. Полупроводниковые лазеры, принцип действия, применение. 4. Оптроны, разновидности, принцип действия, условные обозначения, применение.	2	2

	5. Термисторы, принцип действия, условное обозначение, применение.		
Раздел 2. Электронные усилители и генераторы		24	
Тема 2.1. Электронные усилители	Содержание учебного материала	10	
	Классификация усилителей, структурная схема усилителя. Основные характеристики и параметры усилителей. Режимы работы усилителей. Усилители напряжения. Усилители мощности. Усилители тока. Дифференциальные усилители. Операционные усилители, интегральное исполнение, условное обозначение, применение.	6	2
	Практическое занятие №. 4 Исследование электронной схемы усилителей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. 1. Классификация усилителей, структурная схема усилителя. 2. Основные характеристики и параметры усилителей. Обратная связь в усилителях. 3. Режимы работы усилителей. 4. Усилители напряжения, принцип работы. 5. Усилители мощности, принцип работы. 6. Операционные усилители, схемы усилителей напряжения на операционном усилителе.	2	2
Тема 2.2. Электронные генераторы	Содержание учебного материала	14	
	Классификация электронных генераторов. Автогенератор типа RC. Схема, принцип работы. Стабилизация частоты генераторов. Кварцевый генератор. Электрические импульсы. Классификация, основные параметры. Генератор линейно-изменяющегося напряжения. Симметричный мультивибратор. Мультивибратор на операционном усилителе.	6	2

	Практические занятия №5 Исследование мультивибраторов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. 1. Классификация электронных генераторов. 2. Автогенератор типа RC на дискретных элементах, принцип работы. 3. Схема генератора типа RC на операционном усилителе. 4. Принцип работы кварцевого резонатора. 5. Схема кварцевого генератора. 6. Классификация электрических импульсов. Параметры импульсов. 7. Работа схемы симметричного мультивибратора на дискретных элементах. 8. Схема мультивибратора на операционном усилителе.	6	2
Раздел 3. Выпрямительные устройства		26	
Тема 3.1 Неуправляемые выпрямители	Содержание учебного материала	8	
	Классификация выпрямителей. Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы напряжений, основные параметры. Трёхфазные выпрямители, принцип действия, временные диаграммы.	4	2
	Практические занятия №6 Исследование электронной схемы однофазного выпрямителя	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. 1. Классификация выпрямителей. 2. Однофазный однополупериодный выпрямитель, принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение. 3. Однофазный двухполупериодный выпрямитель со средней точкой, принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение. 4. Однофазный мостовой выпрямитель, принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение. 5. Трёхфазный выпрямитель, выполненный по схеме «звезда Ларионова», принцип действия,	2	2

	временные диаграммы, применение.		
Тема 3.2 Управляемые выпрямители	Содержание учебного материала	6	
	Принцип действия управляемых выпрямителей. Временные диаграммы. Применение. Особенности трехфазных управляемых выпрямителей. Система управления выпрямителями.	2	2
	Практические занятия №7 Исследование электронной схемы однополупериодного управляемого выпрямителя, измерение основных параметров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Принцип действия управляемых выпрямителей на примере однофазной схемы. 2. Особенности трехфазных управляемых выпрямителей. 3. Применение управляемых выпрямителей.	2	2
Тема 3.3. Сглаживающие фильтры	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и классификация фильтров. Сглаживающие фильтры с пассивными элементами: емкостные, индуктивные. Принцип действия. Коэффициент сглаживания. Однозвенные и многозвенные фильтры. Активные фильтры.	2	2
	Практические занятия №8 Исследование свойств сглаживающих фильтров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Назначение и классификация фильтров. 2. Г-образные RC- и LC- фильтры, принцип действия. 3. П-образный пассивный фильтр. 4. Понятие «активные фильтры».	2	2

Тема 3.4. Стабилизаторы напряжения и тока	Содержание учебного материала	6	
	Классификация стабилизаторов, применение. Принцип работы параметрического стабилизатора напряжения. Принцип работы компенсационного стабилизатора напряжения. Компенсационный стабилизатор тока.	2	2
	Практические занятия №9 Исследование параметрического стабилизатора напряжения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. 1. Классификация стабилизаторов, применение. 2. Принцип работы параметрического стабилизатора напряжения.	2	2
Раздел 4. Логические устройства		29	
Тема 4.1 Логические элементы цифровой техники	Содержание учебного материала	10	
	Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Логические элементы ИЛИ-НЕ, И-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы.	6	2
	Практические занятия №10 Исследование логических элементов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблица истинности. 2. Основные базисные логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. 3. Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы.	2	2
Тема 4.2 Комбинационные цифровые устройства	Содержание учебного материала	8	
	Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демультиплексор, полусумматор, сумматор. Условные обозначения, назначение выводов, применение.	6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демультиплексор, полусумматор, сумматор. Условные обозначения, назначение выводов, применение.</p>	2	2
Тема 4.3. Последовательностные цифровые устройства	<p>Содержание учебного материала</p>	11	
	<p>Последовательностные цифровые устройства: триггер, счетчик, регистр. Условные обозначения, назначение выводов, применение. Триггер Шмитта. RS-триггер, JK-триггер, D-триггер, T-триггер, принцип работы, таблицы истинности.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся абота с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Последовательностные цифровые устройства: триггер, счетчик, регистр. Условные обозначения, назначение выводов, применение. 2. RS-триггер, JK-триггер, D-триггер, T-триггер, принцип работы, таблицы истинности.</p>	6	2
	<p>Контрольная работа по разделу 4. «Логические устройства».</p>	1	2
Раздел 5. Микропроцессорные системы		18	
Тема 5.1 Полупроводниковая память	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Назначение и классификация запоминающих устройств. Статические, динамические, перепрограммируемые запоминающие устройства. Флэш-память. Область применения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Классификация запоминающих устройств. 2. Статические, динамические, перепрограммируемые запоминающие устройства, назначение, область применения. Понятия ROM, RAM, CMOS-память, кэш-память. 3. Флэш-память, использование во внешних запоминающих устройствах.</p>	2	2

Тема 5.2 Аналого-цифровые и цифро-аналоговые устройства	Содержание учебного материала	8	
	Цифровая обработка электрических сигналов: дискретизация, квантование. Принцип работы аналого-цифрового преобразователя, применение. Принцип работы цифро-аналогового преобразователя, применение.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Цифровая обработка электрических сигналов: дискретизация, квантование. Частота дискретизации, уровни квантования. Теорема Котельникова (Найквиста-Шеннона). Разрядность. 2. Принцип работы аналого-цифрового преобразователя. Условные обозначения, применение. 3. Принцип работы цифро-аналогового преобразователя. Условные обозначения, применение.	4	2
Тема 5.3 Микропроцессоры	Содержание учебного материала	6	
	Структура процессора, назначение структурных блоков. Архитектура процессоров. CISC-, RISC-, VLIW-процессоры. Микропроцессоры, разновидности, применение. Цифровые сигнальные процессоры, применение. Микроконтроллеры, системы на кристалле, применение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Подготовка к защите отчётов по лабораторному занятию. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций 1. Структура процессора: арифметико-логическое устройство, устройство управления, внутренняя шина, внутренняя память, регистры команд, адреса, данных. 2. Понятие архитектуры фон Неймана, гарвардской архитектуры. 3. Процессоры с полным набором команд (CISC), процессоры с сокращенным набором команд (RISC), процессоры со сверхдлинным командным словом (VLIW). Производители, применение. 4. Цифровые сигнальные процессоры, их применение. 5. Микроконтроллеры, системы на кристалле, применение.	4	2
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электроника и микропроцессорная техника»,

Оборудование учебного кабинета:

оснащенный оборудованием: комплект таблиц, стендов; нормативные документы; методические указания для выполнения практических заданий; наглядные пособия по темам,

технические средства обучения: АРМ преподавателя;

мультимедийное оборудование (проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Акимова Г.Н. Электронная техника: Электронный учебник - М.:Издательский центр «Академия», 2014
2. Кузин А.В. Микропроцессорная техника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузин. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 304 с.
3. Журавлева Л.В. Основы радиоэлектроники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Журавлева. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-240 с.
4. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Петров . – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176 с.
5. Петров В.П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник учреждений сред. проф. образования / В. П. Петров. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017-256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: измерять параметры электронных схем пользоваться электронными приборами и оборудованием</p>	<p>Оценка устных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 	<p>выполнения заданий на практических занятиях; самостоятельная работа; устный опрос; Проведение фронтального опроса; контрольная работа; творческая работа.</p>

	<p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
<p>знать: принцип работы и характеристики</p>	<p>Устный опрос, защита отчетов по практическим работам</p>	<p>оценка защиты отчетов по</p>

электронных приборов принцип работы микропроцессорных систем		практическим занятиям; устный опрос; контрольная работа; оценка сообщений или презентаций
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практической работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания

	задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 2. 3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 4.2. Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 4.4. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации.	Устный опрос. Выполнение практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

« ____ » г. _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Материаловедение»

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Гр.201

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____

2020г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности **23.02.06** «Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: Сизова С.В., преподаватель учебной дисциплины
«Материаловедение».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2	выбирать материалы для применения в производственной деятельности	основные свойства обрабатываемых материалов; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	51
Практическое обучение	6
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация	ДЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Задачи предмета «Материаловедение». Связь предмета с профессиональными и профильными общеобразовательными дисциплинами.	1	1
Раздел 1. Строение металлов и сплавов.				
Тема 1.1 Основы металловедения	Содержание учебного материала		6	
	2	Основные сведения о металлах. Кристаллическое строение. Кристаллизация.	1	2
	3	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства.	1	2
	4	Физические и химические свойства. Механические свойства	1	2
	5	Методы получения и обработки изделий из металлов.	1	2
	6	Практическое занятие Использование справочных таблиц для определения свойств материалов.	1	2
	7	Контрольный тест: «Металлы».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему: 1.Физико-химические методы исследования металлов. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий..</i>		2	
Раздел 2. Сплавы				
Тема 2.1 Железоуглеродистые сплавы.	Содержание учебного материала		8	
	8	Получение чугуна. Классификация чугунов.	1	2
	9	Основные сведения о стали. Общая классификация.	1	2
1	2		3	4

	10	Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали: виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение на подвижном составе железных дорог	1	2
	11	Общие сведения о термической обработке сталей. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали.	1	2
	12	Влияние термической обработки на механические свойства стали.	1	2
	13	Легированные стали, их классификация. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Маркировка по ГОСТу легированных сталей. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте.	1	2
	14	Практические занятия 1.Изучение свойств легированной стали.	1	2
	15	Контрольная работа по теме: « Железоуглеродистые сплавы».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему: 1.Способы получения отливок из литейных сплавов. Написать сообщение по теме: 2. Получение углеродистых легированных сталей. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i>		3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		6	
Цветные металлы и сплавы.	16	Общие понятия. Медь и ее сплавы.	1	2
	17	Алюминий и его сплавы. Магниевого и титановые сплавы.	1	2
	18	Антифрикционные подшипниковые сплавы	1	2
	19	Маркировка цветных сплавов. Применение цветных металлов и сплавов на их основе на подвижном составе железных дорог	1	2

1	2		3	4
	20	Практические занятия 1. Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов.	1	2
	21	Контрольная работа по теме: «Цветные металлы и сплавы».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала и анализ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание доклада на темы: 1.Алюминий и алюминиевые сплавы. 2.Титан, магний и их сплавы. 3.Олово, свинец, цинк и их сплавы. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i>		3	
Раздел 3. Виды обработки металлов				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		7	
Способы обработки металлов	22	Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы. Методы получения отливок. Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных и фрезерных станках	1	2
	23	Специальные способы литья. Литейные сплавы, их применение на железнодорожном транспорте.	1	2
	24	Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия, получаемые при обработке давлением.	1	2
	25	Способы сварки. Пайка и резка металлов. Применение различных видов сварки, пайки и резки металлов в ремонте	1	2

1	2		3	4
	26	Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных и фрезерных станках	1	2
	27	Практические занятия 1. Выбор марки металла для конкретной детали и способа его обработки	1	2
	28	Контрольная работа по теме: «Способы обработки металлов»	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1. Работа с техническими справочниками: расшифровка марок сплавов; определение механических характеристик сплавов; выбор режимов термической обработки сплавов; выбор сплавов для изготовления деталей; выбор способа изготовления детали. Подготовка презентаций или выполнение рефератов по темам: «Углеродистые стали и их применение на подвижном составе железных дорог», «Чугуны и их применение на железнодорожном транспорте», «Легированные сплавы и их применение на железнодорожном транспорте», «Цветные металлы и их применение на железнодорожном транспорте», «Сплавы цветных металлов и их применение на подвижном составе железных дорог» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы; выполнение индивидуальных заданий по выбору способа обработки детали, составлению перечня деталей локомотива, изготавливаемых литьем и давлением выполнение индивидуальных заданий по диаграмме состояний железоуглеродистых сплавов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i></p>		3	
Раздел 4. Электротехнические материалы				
Тема 4.1 Проводниковые, материалы	Содержание учебного материала		7	
	29	Основные свойства. Проводники с малым удельным сопротивлением	1	2
	30	Проводники с большим удельным сопротивлением	1	2
	31	Жаростойкие сплавы	1	2
	32	Электроугольные изделия	1	2
	33	Проводниковые изделия	1	2

1	2		3	4
	34	Практические занятия 1.Изучение состава жаростойких сплавов.	1	2
	35	Контрольная работа по теме: «Проводниковые материалы».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование ,подбор материала. Написание доклада на темы: 1. Выполнение рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: «Проводниковые материалы высокого удельного сопротивления», «Материалы высокой проводимости», «Применение проводниковых материалов на железнодорожном транспорте». <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i>		2	
Тема 4.2 Электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала		5	
	36	Жидкие диэлектрики	1	2
	37	Полимеры.Пластмассы. Слоистые материалы. Электроизоляционные резины.	1	2
	38	Минеральные диэлектрики. Миканиты. Электрокерамика.	1	2
	39	Практические занятия 1. Изучение слоистых пластмасс.	1	2
	40	Контрольный тест: Электроизоляционные материалы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: «Диэлектрические материалы, их свойства», «Применение диэлектрических материалов на подвижном составе железных дорог». <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i>		2	

1	2		3	4
Тема 4.3 Полупроводниковые материалы. Магнитные материалы.	Содержание учебного материала		2	
	41	Полупроводники. Свойства и применение. Полупроводниковые изделия.	1	2
	42	Магнитомягкие материалы и их применение. Магнитотвердые материалы и их применение	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: «Полупроводниковые материалы и их свойства», «Применение полупроводниковых материалов на подвижном составе железных дорог», «Магнитно-мягкие материалы», «Магнитно-твердые материалы», «Применение магнитных материалов на подвижном составе железных дорог». <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i>		2	
Раздел 5. Экипировочные материалы				
Тема 5.1 Виды топлива	Содержание учебного материала		2	
	43	Твердое, жидкое и газообразное топливо.	1	1
	44	Свойства и применение различных видов топлива на подвижном составе железных дорог. Экологические проблемы и пути их решения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: Твердое, жидкое и газообразное топливо. Экологические проблемы и пути их решения. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i>		2	
Тема 5.2 Смазочные материалы	Содержание учебного материала		2	
	45	Назначение смазочных материалов	1	1
	46	Виды смазочных материалов, их свойства и применение на подвижном составе железных дорог.	1	2

1	2	3	4								
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Назначение и виды жидких смазочных материалов», «Применение смазочных материалов на подвижном составе железных дорог», «Способы получения жидких смазочных материалов», «Способы получения пластичных смазочных материалов» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i></p>	2									
Раздел 6. Полимерные материалы											
Тема 6.1. Строение и основные свойства полимеров	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="506 576 1827 833"> <tr> <td data-bbox="506 576 591 663">47</td> <td data-bbox="591 576 1827 663">Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог</td> <td data-bbox="1827 576 1962 663">1</td> <td data-bbox="1962 576 2130 663">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 663 591 833">48</td> <td data-bbox="591 663 1827 833">Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные тормозные колодки и др.)</td> <td data-bbox="1827 663 1962 833">1</td> <td data-bbox="1962 663 2130 833">2</td> </tr> </table>	47	Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог	1	2	48	Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные тормозные колодки и др.)	1	2	2	
47	Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог	1	2								
48	Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные тормозные колодки и др.)	1	2								
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Строение полимеров и способы их получения», «Свойства полимеров», «Термопластичные пластмассы и их применение на подвижном составе железных дорог», «Термореактивные пластмассы и их применение на подвижном составе железных дорог», «Материалы на основе полимеров и их применение на железнодорожном транспорте» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Дисперсно-упрочненные композиционные материалы», «Волокнистые композиционные материалы», «Слоистые композиционные материалы», «Свойства и область применения композиционных материалов» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i></p>	2									

1	2		3	4
Раздел 7. Защитные материалы				
Тема 7.1. Виды защитных материалов	Содержание учебного материала		2	
	49	Защитные материалы: назначение, виды, свойства. Способы нанесения защитных материалов.	1	1
	50	Применение защитных материалов на подвижном составе железных дорог	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Защитные покрытия», «Способы нанесения защитных покрытий», «Применение защитных покрытий на подвижном составе железных дорог с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету. <i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ и индивидуальных заданий.</i>		2	
Раздел 8. Подведение итогов			1	
Тема 8.1 Подведение итогов.	51	Дифференцированный зачет	1	2
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)			76	
из них обязательная аудиторная учебная нагрузка			51	
из них самостоятельная работа обучающегося			25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием: компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

методические пособия;

–посадочные места по количеству обучающихся;

–рабочее место преподавателя;

–комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;

–объемные модели металлической кристаллической решетки;

–образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

образцы неметаллических материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Адаскин А.М. *Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / А.М. Адаскин - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 228 с.*

2. Журавлева Л.В. *Основы электроматериаловедения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.В. Журавлева. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.*

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Журавлева Л.В. ЭУМК локальная. *Основы электроматериаловедения - М.: ИЦ «Академия», 2015*

Соколова Е.Н. ЭОР. *Материаловедение - М.: ИЦ «Академия», 2016*

Моряков О.С. *Электронный учебный курс: Материаловедение М.: ИЦ «Академия», 2015*

Моряков О.С. ЭУМК локальная. *Материаловедение - М.: ИЦ «Академия», 2016*

Заплатин В.Н. ЭУМК локальная. *Основы материаловедения - М.: ИЦ «Академия», 2015*

<http://www.com/files/machinery/material/> ;

<http://materialu-adam.blogspot.com>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бандзеладзе Г.З. ЭП: *Основы материаловедения - М.: ИЦ «Академия», 2016*

2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.Н. Заплатин., Ю.И. Сапожников, А.В.Дубов и др.]– 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 272 с.
3. Скопцова Н.И. Основы электроматериаловедения. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / Н.И. Скопцова. - М. : Издательский центр «Академия», 2016-112 с.
4. Скопцова Н.И. Основы электроматериаловедения. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / Н.И. Скопцова. - М.: Издательский центр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>Основные сведения о металлах и сплавах;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p> <p>Пользоваться справочными таблицами определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>Основные сведения о металлах и сплавах;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p> <p>Умеет пользоваться справочными таблицами определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос, контроль заданий обучающихся по карточкам – заданиям, тестовый контроль.</p> <p>Выполнение практических заданий, письменная проверка — контрольные письменные работы, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практической работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 2. 3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Устный опрос. Выполнение практической работы
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Устный опрос. Выполнение практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100%	5	отлично
60 ÷ 80%	4	хорошо
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно
менее 40%	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

индекс, наименование учебной дисциплины

по специальности: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава

код, наименование специальности

железных дорог

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ____ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 23.02.06. Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом
Минобрнауки России от 18 июня 2014 г. № 32769

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: преподаватель Кузьмин Евгений Вячеславович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.1.1. Перечень общих компетенций	4
1.1.2. Перечень профессиональных компетенций	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП.07)	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
3.2.1. Печатные издания	9
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП 07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07. Железные дороги является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 23.02.06. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина ОП.07. Железные дороги обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.06. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 9 ПК 1.1-1.3	–классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	–общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижной состав железных дорог; –путь и путевое хозяйство; –раздельные пункты; –сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; –организацию движения поездов

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	3	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.1
			Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.2
			Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	41
лабораторные работы	—
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	—
контрольная работа	—
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП.07)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1.	2.	3.	4.	
ОП. 07.	Железные дороги	76		
Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание	10	<i>ОК 1- 9 ПК 1.1-1.3</i>	
	1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог	4		
	2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Габариты на железных дорогах <i>(Практическое занятие №1)</i>			2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Реферат на тему: "Общие сведения о железнодорожном транспорте"			4
Тема 2. Технические средства железных дорог	Содержание	51	<i>ОК 1- 9 ПК 1.1-1.3</i>	
	1. Общие сведения о железнодорожном пути			
	2. Нижнее строение пути			
	3. Верхнее строение пути			
	4. Устройство рельсовой колеи			
	5. Соединение и пересечение путей			
	6. Ремонт и текущее содержание пути			
	7. Сооружения и устройства электроснабжения			
	8. Принципы устройства и работы тягового подвижного состава			
	9. Локомотивное хозяйство			
	10. Вагоны			
	11. Вагонное хозяйство			
	12. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах			
		32		

1.	2.	3.	4.
	сигнализации на железнодорожном транспорте		
	13. Устройства СЦБ на перегонах		
	14. Устройства СЦБ на станциях		
	15. Связь на железнодорожном транспорте		
	16. Общие сведения о отдельных пунктах. Устройства и работа отдельных пунктов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Экипировка, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (Практическое занятие №2)		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		
	Презентация: Классификация подвижного состава		
	Реферат на тему: "Технические средства железных дорог"		
Тема 3. Организация перевозок и движения поездов	Содержание	12	
	1. Общие сведения о планировании и организации перевозок		
	2. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	5	
	3. Руководство движением поездов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Порядок разработки графика движения поездов (Практическое занятие №3)		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		
Реферат на тему: "Порядок разработки графика движения поездов и его показатели"			
	Дифференцированный зачет	4	
Всего		76	

OK 1- 9
ПК 1.1-1.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Железные дороги

Оборудование учебного кабинета:

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО (Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007 , OpenOffice, Macromedia Flash Player, Adobe Reader и др.), мультимедийный проектор, акустическая система, экран, МФУ, доступ в интернет, доска;

комплект учебно-методической документации;

плакаты и стенды;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; Под редакцией В.Н. Соколова. — М.: УМК МПС России, 2016. — 296 с

2. Калинин В. К. Общий курс железных дорог/ В. К. Калинин, Н. К.Сологуб, А. А.Казаков — М.: Высш. шк., 2016. — 304с;

3. Смольянинов, А. В. Общий курс железнодорожного транспорта : курс лекций / А. В. Смольянинов, О. В. Черепов. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2015. – 139с;

4. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с;

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общий курс железных дорог. Сайт для студентов <http://okzd-omgups.narod.ru/index.html>;

2. СЦБИСТ – железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть <http://scbist.com>;

3. Информационный портал «Энциклопедия нашего транспорта» <http://wiki.nashtransport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижной состав железных дорог;	– представления о габаритах на железнодорожном транспорте;	Тестирование, самостоятельная работа, оценка результатов выполнения практической работы, подготовка презентаций, реферат
– путь и путевое хозяйство;	– перечисление видов земляного полотна и искусственных сооружений;	
– отдельные пункты;	– представление об устройстве и назначении верхнего и нижнего строения пути, об устройстве стрелочного перевода;	
– сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог;	– представление о назначении и видах локомотивов, типах и назначении вагонов;	
– организацию движения поездов	– перечисление видов станций и работ, выполняемых на станциях; – представление о постоянных, звуковых, ручных сигналах и сигналах ограждения поезда; – перечисление основных видов связи и их назначения; – перечисление основных типов поездов	

<p>– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение способами определения по схемам и чертежам габаритов приближения строения и габаритов подвижного состава; – умение различить и определить вид земляного полотна; – умение различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе; – умение различать отдельные пункты и их назначение; – умение определять виды станций и работы выполняемые на этих станциях; – умение различать и пользоваться звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте; – владеть навыками пользования книгой расписания движения поездов; – владеть навыками пользования графиком движения поездов; 	<p>Тестирование, самостоятельная работа, оценка результатов выполнения практической работы, подготовка презентаций, реферат</p>
---	---	---

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности СПО

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

201

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Деженкова

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 388).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: Пахтусов Андрей Викторович, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила техники безопасности, промышленной санитарии;

виды и периодичность инструктажа.

1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		39	
Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание	9	
	Цели изучения предмета и его связь с другими дисциплинами. Охрана труда на занятии.	1	1
	Документы, содержащие требования охраны труда. Основные понятия в области охраны труда.	2	2
	Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор.	1	2
	Время труда и отдыха. Особенности регулирования труда работников транспорта.	1	2
	Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Ограничение применения труда женщин.	1	2
	Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	2	2
	Политика холдинга ОАО «РЖД» в области охраны труда и окружающей среды, промышленной и пожарной безопасности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	5	3	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание	16	
	Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.	1	2
	Организация и проведение контроля соблюдения требований охраны труда в ОАО «РЖД».	2	2
	Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П).	3	2
	Организация обучения и проведения инструктажей по охране труда.	2	2
	Порядок применения предупредительных талонов по охране труда.	2	2
	Режимы управления охраной труда.	2	2
	Практическая работа 1 Оформление ведомости несоответствий и бланка визуализированной информации КСОТ-П.	2	2
Практическая работа 2 Оформление журналов регистрации инструктажей по охране труда и	2	2	

	личной карточки прохождения работником инструктажей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	8	3
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание	14	
	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.	2	2
	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	2
	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	2	2
	Возмещение вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.	2	2
	Меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	2
	Практическая работа 1 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.	2	2
	Практическая работа 2 Расчет показателей производственного травматизма. Формирование статистической отчетности (форма 7-травматизм).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	7	3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		6	
	Содержание	6	
	Вредные и опасные производственные факторы. Классификация условий труда.	2	2
	Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	2	2
	Практическая работа 1 Специальная оценка условий труда. Карта специальной оценки условий труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	3	3
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		15	
	Содержание	15	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объ-	Пожарная безопасность. Основные понятия.	1	2

ектах железнодорожного транспорта	Обеспечение требований пожарной безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта.	2	2
	Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	Требования к соблюдению противопожарного режима на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	Порядок действий работников при пожаре на стационарных объектах и подвижном составе.	2	2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных факторов пожара. Пожарная техника.	2	2
	Практическая работа 1 Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение, системы пожарной автоматики.	2	2
	Практическая работа 2 Разработка плана эвакуации при возникновении пожара.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	7	3	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий и приемов труда		26	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях	Содержание	4	
	Требования безопасности работников при нахождении на железнодорожных путях. Маршруты служебного прохода.	2	2
	Требования безопасности при производстве работ на участках пути (в т.ч. в зимних условиях).	1	2
	Сигнальная одежда и принадлежности, средства связи при производстве работ на железнодорожных путях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	2	3
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание	14	
	Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражений электрическим током.	2	2
	Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.	1	2
	Шаговое напряжение. Правила выхода из зоны растекания тока.	1	2
	Квалификационные группы по электробезопасности.	2	2
	Требования электробезопасности при обслуживании локомотива.	2	2

	Меры электробезопасности вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог.	2	2
	Практическая работа 1 Мероприятия по предупреждению поражения электрическим током и средства защиты.	2	2
	Практическая работа 2 Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	8	3
Тема 4.3. Промышленная безопасность	Содержание	8	
	Документы, содержащие требования промышленной безопасности. Основные понятия в области промышленной безопасности.	2	2
	Организация и осуществление производственного контроля при эксплуатации опасных производственных объектов.	2	2
	Требования промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений и грузозахватных приспособлений.	2	2
	Требования, предъявляемые к персоналу, обслуживающему опасные производственные объекты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	4	3
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
	Всего	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к системе телекоммуникаций, техническими средствами обучения: перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда, учебники по охране труда, инструкции по охране труда для работников и по видам работ, тесты входного и выходного контроля по охране труда, электронные учебники и пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 192 с.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 16.12.2019 г.).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 31.07.2020 г.).
4. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
5. Федеральный закон от 22.07.2015 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
7. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-203, утверждена приказом Минэнерго России от 30.06.2003 г. № 261.
8. Приказ Минтруда России от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
9. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утверждены приказом Ростехнадзора от 12.11.2013 г. № 533.
10. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р «Об утверждении СТО РЖД 15.011-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».
11. Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения».
12. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях, утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р.
13. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 12 декабря 2017 г. № 2585р.

14. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад моторвагонного подвижного состава ОАО «РЖД» ИОТ РЖД - 4100612 - ЦДМВ-129-2018, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 23 ноября 2018 г. № 2468р.

15. Распоряжение ОАО «РЖД» от 10.09.2014 г. № 2119р «О совершенствовании системы управления охраной труда в ОАО «РЖД».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.consultant.ru – справочная система «Консультант Плюс».

www.studopedia.ru - информационный ресурс для студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воздействие негативных факторов на человека; – Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	<p>Усвоение состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практическими работами, лабораторными работами опрос самостоятельные работы контрольные работы тестирование</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов; – Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – Использовать экипировочную технику; 	<p>Анализ документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практическими работами, лабораторными работами самостоятельные работы контрольные работы</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УР

_____ Т.В.Писарева

«_____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.С.Парамонов

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

гр 201

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	18	2
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	1	
	3. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	1	
	4. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	1	
	5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	
	Практические занятия	2	
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельные работы	10	
	Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	
	Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.	1	
	Терроризм как основная социальная опасность современности.	1	
	Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.	1	
Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	1		

Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	18	
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	2
	Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.	1	
	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	
	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	1	
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
	Изучение средств индивидуальной защиты.	2	
	Практические занятия	6	
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	Классификация катастроф и их краткая характеристика.	1	
	Медико-тактическая характеристика катастроф военного времени.	1	
	Терроризм как основная социальная опасность.	2	
	Самостоятельные работы	4	
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
	Оповещение и информирование населения об опасности.	1	
Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.	1		
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	17	
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
	3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
	Практические занятия	8	
	Предмет, понятия, основные задачи БЖ на производстве.	2	
	Основные законодательства РФ об охране труда.	2	
	Техника безопасности на производстве.	2	
	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.	2	
	Самостоятельные работы	6	
	Рациональная организация рабочего места.	1	
	Негативные факторы производственной среды.	1	
	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.	1	
	Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	1	
	Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	1	

Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала	8	2
	Национальная безопасность Российской Федерации.	1	
	Основы обороны государства.	1	
	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	
	Боевые традиции и символы воинской чести.	1	
	Практические занятия	4	
	Порядок прохождения военной службы.	2	
Дни воинской славы.	2		
Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	15	2
	1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	
	2. Помощь при травматических повреждениях.	1	
	3. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при электротравме.	1	
	Практические занятия	12	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах.	2	
	Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при обморожении.	2	
	Изучение и освоение основных способов оказания первой помощи при отравлении	2	
Изучение и освоение основных способов оказания первой помощи при электротравме.	2		
Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	22	2
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	4	
	2. Вредные привычки. Факторы риска.		
	3. Соблюдение правил гигиены.		
	4. Правильное питание.		
	Практические занятия	4	
	Стресс и его влияния на организм человека.	1	
	Принципы рационального питания.	1	
	Определение виды и составляющие индивидуального здоровья.	1	
	Утомление.	1	
Самостоятельные работы	14		
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1		
Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1		

	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	
	Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.	1	
	Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.	1	
	Вредные привычки и их профилактика.	1	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	
	Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	
	Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.	1	
	Профилактика наркомании.	1	
	Профилактика инфекционных заболеваний.	1	
	Витамины и их влияние на организм человека.	1	
	Стресс и его влияние на организм человека.	1	
	Пути повышения умственной и физической работоспособности.	1	
Тема 8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	2
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

Кабинет "**Безопасность жизнедеятельности**", оснащенный оборудованием:

- наглядные пособия (плакаты)
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Респиратор
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
- Ватно-марлевая повязка
- Медицинская сумка
- Носилки санитарные
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Огнетушители порошковые
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74 (макеты)
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы
- Аудио- видео аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр
- Тренажер (Максим),
- технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 8-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2017- 288с.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017.-144с.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер.. –М.: ИЦ «Академия» 2017- 368 с.

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А Прокопенко, Г.В. Гуськов] – 15-е изд., стер.- М. : ИЦ «Академия», 2016- 176с.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования \ Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер.. –М.: ИЦ «Академия», 2019- 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. ЭОР –М.: ИЦ «Академия», 2015

3.2.3. Дополнительные источники:

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 608с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г Сапронов - 4-е изд., стер.- М. : ИЦ «Академия», 2015

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов учреждений высш. образов./ Б.С. Мастрюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2015 – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность знания основных понятий; - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности 	<p>выполнения практической работы Тестирование Устный опрос</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и 		

<p>специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УР

_____ Т.В.Писарева

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.С.Парамонов

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

гр 201

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог".

Рабочая программа предназначена для обучающихся 4 курса по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" по программе базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается на 4 курсе, входит в профессиональный цикл, являясь профессиональной дисциплиной. Базой для достижения результатов при проведении занятий является общеобразовательная дисциплина «Информатика и ИКТ», а также элементы таких общеобразовательных дисциплин как «Математика», «Физика», «Иностранный язык». Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения прикладных информационно-компьютерных технологий при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализует межпредметные связи со всеми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами, предусмотренными Федеральным государственным стандартом специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на формирование общих компетенций¹, включающих в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт для специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» П.п. 5.1.

ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формирование общих компетенций обучающихся позволит создание профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности :

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей³:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в типовых профессиональных автоматизированных системах; использовать навыки работы с АРМ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт для специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». П.п. 5.2.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт для специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». П.п. 5.1, 5.2, Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

отправлять и принимать по сети электронную информацию;

- по заданному адресу находить ресурс в сети Internet;
- по заданному адресу находить ресурс в СПД;
- редактировать документы и работать с несколькими документами;
- работать с шаблонами документов;
- устанавливать различные шрифты, границы для текста и заливку;
- вставлять номера страниц и работать с колонтитулами;
- создавать и редактировать нумерованные и маркированные списки;
- проверять орфографию и грамматику в документе;
- добавлять графику в документ и настраивать ее параметры; создавать и редактировать таблицы;

создавать многоколоночный текст;

создавать формы с использованием полей различных видов;

- создавать рабочие книги с использованием разнородной информации;
- редактировать данные и структуру рабочей книги;
- производить любые расчеты на листах рабочей книги; выполнять вычисления с помощью функций;

- форматировать данные в ячейках;
 - оформлять электронную таблицу в соответствии с запросами пользователей.
- создавать простые графические объекты, а также простой и фигурный текст;
- выполнять различные операции над объектами;
- сканировать изображения;
- импортировать файлы из других программ и экспортировать в другие программы;
- настраивать параметры печати и распечатывать графические файлы на принтере.
 - выполнять различные операции над объектами;
 - строить плоские и объемные геометрические фигуры в 3D редакторе;
 - строить трехмерные объекты в 3D редакторе;
 - представлять информацию в мультимедийном варианте;
 - использовать анимацию объектов;
 - создавать анимацию объемных объектов выполненных в 3D редакторе
 - использовать пакеты прикладных программ по отрасли;
 - использовать экспертные системы и системы поддержки решений;
 - моделировать и прогнозировать в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- что такое информационные технологии, основные понятия информационных технологий;
- средства реализации информационных технологий; классификацию информационных систем;
- структуру информационного процесса;
- характеристики и показатели качества информационных процессов, об автоматизированном рабочем месте специалиста;
- виды профессиональных автоматизированных систем;
 - назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем;
 - работать в типовых профессиональных автоматизированных системах;
 - использовать навыки работы с АРМ.
 - назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней: основные принципы технологии поиска информации в сети Internet; общие положения действующей инфраструктуры сети передачи данных; СПД линейных предприятий; СПД дорожного (регионального) уровня;
 - СПД сетевого (межрегионального) уровня; СПД системы «Экспресс-2»;
 - перспективы развития сетей передачи данных на железнодорожном транспорте;
 - о международной сети передачи данных «ГЕРМЕС» европейских железных дорог:
- способы создания текстового документа;
- основные файловые операции с текстовыми документами; способы установки параметров страниц; общие сведения о полях и формах;
- основные приемы работы с кадрами и графическими иллюстрациями; основные приемы работы с колонтитулами и списками;
- основные операции с таблицами; типы данных, обрабатываемых в табличном процессоре;
 - файловые операции с рабочими книгами;
 - способы ввода формул и правила вычисления по ним; способы представления информации в ячейках рабочей книги; виды и назначения функций, используемых в табличном процессоре; варианты оформления электронных таблиц.
 - основные приемы работы в графическом редакторе;
 - способы создания различных геометрических объектов и линий (например: планировка отделений и участков депо);
- способы создания текстовых фрагментов; основные способы отображения рисунков (например: эскизы узлов и деталей);
- способы импортирования и экспортирования графических файлов;
 - основные приемы работы в 3D редакторе;

- способы создания различных геометрических объектов; основные способы отображения объектов;
- способы построения плоских, трехмерных и объемных геометрических фигур в 3D редакторе;
- основные виды мультимедийной информации текстовой документации
- варианты анимации объемных объектов выполненных в 3D редакторе; принцип создания анимации
- пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности;
- принципы применения прикладных программ по отрасли;
- экспертные системы и системы поддержки принятия решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	18
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	0

.2 Содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Представление о содержании, целях и задачах дисциплины, ее роли в подготовке специалиста. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров	2	1
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети		18	
Тема 1.1. Автоматизированные рабочие места. Локальные и отраслевые сети	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды профессиональных автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем используемых на железнодорожном транспорте. Технология передачи данных. Основные понятия. Методы коммутации в сетях передачи данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сеть Internet. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте. Локальные и отраслевые сети.	8	2
	Практические занятия Передача электронной информации по сети. Использование ресурсов сети Internet, СПД дороги, ПС и ОАО «РЖД»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и специальной литературы. Создание таблицы использования ресурсов СПД дороги, ПС и ОАО «РЖД». Составление схемы «Сети передачи данных на железнодорожном транспорте». Поиск информации в Internet по заданной теме. Доклад по теме «Локальные и отраслевые сети»	8	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности		64	
Тема 2.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала. Технологии обработки текстовой информации. Классификация текстовых редакторов и процессов, их назначение, возможности и области применения. Понятие о текстовом процессоре Microsoft Word. Создание нового текстового документа. Работа с шаблонами. Шрифты, граница и заливка. Отступы и выравнивание абзацев. Табуляция и междустрочные интервалы. Параметры страниц. Перенос слов. Номера страниц и колонтитулы. Маркированные и нумерованные списки. Вставка символов и специальных символов. Импортирование и вставка иллюстраций. Работа с несколькими документами. Работа с таблицами. Расположение текста колонками. Общие сведения о формах. Предварительный просмотр, печать документа.	8	2
	Практическое занятие Создание текстового документа с использованием кадров и иллюстраций, содержащего таблицу (для курсового и дипломного проектирования).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и специальной литературы, работа с обучающим сайтом. Оформление многостраничного документа профессионального содержания	8	

Тема 2.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала. Назначение, функции, использование табличного процессора Microsoft Excel. Запуск программы Excel и завершение ее работы. Окно Excel. Ввод данных разных типов. Создание, сохранение, открытые и закрытые файлов книги. Вставка и удаление ячеек, строк и столбцов. Выполнение вычислений с помощью формул. Улучшение внешнего вида текста. Построение графиков и диаграмм. Печать рабочей книги.	6	2
	Практическое занятие Создание и редактирование файла рабочей книги с использованием данных разных типов, применительно к специальным дисциплинам. Выполнение вычислений с помощью формул.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и специальной литературы, работа с обучающим сайтом. Работа с профессиональными электронными таблицами и обучающим сайтом	4	
Тема 2.3 Графические изображения	Содержание учебного материала. Работа с изображениями в графических редакторах. Преобразование и сжатие графического изображения. Цветовые модели. Форматы графических файлов.	8	2
	Практическое занятие Работа с изображениями планов производственных участков и отделений ремонтных предприятия подвижного состава, чертежей ремонтируемых узлов и деталей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и специальной литературы, работа с обучающим сайтом. Создание рекламного объявления для предприятий железнодорожного транспорта.	4	
Тема 2.4 Работа в 3D Studio	Содержание учебного материала. Основы работы в 3D редакторе. Возможности 3D редактора. Общие понятия о создании объемных изображений. Структура создания объемных изображений в 3D редакторе. Интерфейс системы. Построение плоских геометрических фигур в 3D редакторе. Выбор фигур и вершин. Редактирование плоских фигур. Построение объемных геометрических фигур в 3D редакторе. Принципы использования сечений. Работа с сечениями. Работа с путем. Создание трехмерного объекта. Построение трехмерных объектов в 3D редакторе. Способы формирования поверхностей. Построение по точкам. Технология построения трехмерных объектов. Модификация трехмерных объектов. Дублирование объектов и массивы.	6	2
	Практическое занятие Исследование области применения объемных изображений выполненных в 3D редакторе. Создание плоских, объемных и трехмерных объектов в Компас 3D. Ознакомление с вариантами анимации объемных объектов выполненных в 3D редакторе. Создание анимации объемных объектов выполненных в 3D редакторе.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и специальной литературы, работа с обучающим сайтом. Создании анимации в 3D редакторе. Монтаж клипов	6	
Раздел 3. Интегрированные информационные системы, проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности		4	

Тема 3.1. Интегрированные информационные системы. Пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала. Пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности	2	2
	Практическое занятие Создание модели жизненного цикла информационных систем	2	
Раздел 4 Экспертные системы. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности		2	
Тема 4.1. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	2	1
ИТОГО		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатика и информационные системы». **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика; Е.В. Михеева, О.И. Титова; Москва, изд.центр «Академия», 2016 г
2. Информационные технологии; М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Москва ОНИКС, 2015г.
3. Информатика и ИКТ Юкл.; Н.В. Макаровой; Питер ОАО «Московские учебники» 2015г

Дополнительные источники:

4. В.Ф. Ляхович, С.О. Крамаров. Основы информатики. Ростов - на Дону, Феникс, 20014г.
5. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Методическое пособие Информатика и ИКТ. М., Бинوم 20015г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mintrans.rii>
2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru>
3. Электронный журнал «Trainclub.ru». Форма доступа: <http://trainclub.ru>
4. Сайт Марка Львовского. Форма доступа: <http://marklv.narod.ru>
5. Сайт «Учебный материал». Форма доступа: <http://gendocs.ru>
6. Сайт «Лицензионные программы и игры». Форма доступа: <http://www.neumecka.ru>
7. Сайт «Обучение в Интернет». Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info>
8. Сайт «Помощник машиниста локомотива». Форма доступа: <http://www.pomogala.ru/>
9. Сайт «Windows». Форма доступа: <http://windows.microsoft.com>
10. Сайт «V-TIME». Форма доступа: <http://www.v-time.com.ua>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестового контроля, подготовки сообщений и индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы и проектной деятельности при работе в группах, а также в результате собеседования с работодателем и его оценки обучающегося при приеме на работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2, 2.3 ПКЗ 1,3.2	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники		
распознавать информационные процессы в различных системах	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2, 2.3 ПКЗ 1,3.2	Оценка на практических занятиях, устный опрос, проведение тестового контроля, выполнение индивидуальных заданий, проектная деятельность в рамках самостоятельной работы, работа в группах, результат собеседования с работодателем, оценка работодателя при приеме на работу
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей		
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий		
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые		
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных		
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.		
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)		
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		
Знания:		
основных понятий автоматизированной обработки информации	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2, 2.3 ПКЗ.1,3.2	Оценка на практических занятиях, устный опрос, проведение тестового контроля, выполнение индивидуальных заданий, проектная деятельность в рамках самостоятельной работы, работа в группах, результат собеседования с работодателем, оценка работодателя при приеме на работу
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем		
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ		
различных подходов к определению понятия «информация»		
методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный		

назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	
назначение и функции операционных систем	
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
имени В.И.БОНДАРЕНКО**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ОЗЖТ»

_____ С.С.Парамонов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

специальность: **23.02.06** «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог»

201

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

Орехово-Зуево
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – программе подготовки специалистов среднего звена **23.02.06** «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.11 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и в соответствии с учебным планом изучается на 4 курсе обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся происходит формирование и развитие следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания и навыки для соблюдения требования государственного стандарта ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов при выполнении трудовых функций на рабочем месте»;
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать информационные технологии в электронном документообороте

должен знать:

- понятия, цели и задачи делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
проработка конспектов	
самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), интернет-ресурсов	<i>10</i>
выполнение презентаций	<i>6</i>
написание докладов	
подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
ОП.11 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»		60		
Тема1 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ	Содержание учебного материала	18		
	1.1 Введение	10	1	
	1.2 История развития государственного делопроизводства		1	
	1.3 Исполнительное делопроизводства		2	
	1.4 Понятие документа, его свойства и функции		2	
	1.5 Система документации в организации		2	
	Практические занятия			
	1.1 Реквизиты документа, их значение и оформление	4	2	
	1.1 Требования к бланкам документов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	<p><i>проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний;</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Подготовка презентаций по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи делопроизводства 2. Правила оформления документов. 3. Организационно-правовые документы <p style="text-align: center;"><i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы</i></p>			
Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ	Содержание учебного материала	40		
	2.1 Составление организационно – правовых документов	20	2	
	2.2 Составление распорядительных документов		2	
	2.3 Составление справочно – информационных и аналитических документов		2	
	2.4 Правила оформления кадровых документов		2	
	2.5 Порядок движения документов в офисе		2	
	2.6 Систематизация документов и правила формирования дел.		2	
	2.7 Обеспечение сохранности документной информации и документов		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения		
	2.8	Сроки хранения документов и экспертиза их ценности	6	2		
	2.9	Подготовка дел к архивному хранению.		2		
	2.10	Компьютерные технологии делопроизводства		2		
	Практические занятия			6		
	2.1	Организация регистрации и контроля исполнения документов				
	2.2	Особенности работы с отдельными группами документов				
	2.3	Изготовление справок и копий документов				
	Самостоятельная работа обучающихся		16			
	<i>проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний;</i> <u>Подготовка презентаций по темам:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация документооборота на предприятии. 2. Понятие и структура персональных данных. 3. Электронный документооборот. 4. Особенности документооборота в локомотивном депо. 5. Технические средства, используемые в делопроизводстве. 6. Информационные технологии и их защита Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работ					
	Дифференцированный зачет					
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:		40			
	Всего:		60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО (*Microsoft Windows 7; Microsoft Office*
2. Мультимедийный проектор;
3. Акустическая система;
4. Экран;
5. Доступ в интернет;
6. Доска;
7. Комплект учебно-методической документации;
8. Плакаты и стенды;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В. Пшенко, Л.А. Доронина, издательский центр «Академия» 2015г.;
2. Документационное обеспечение управления: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В. Пшенко, Л.А. Доронина – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.- 160с.;

Дополнительные источники:

3. Документационное обеспечение управления: практикум по организации работы офиса / И.В. Мячина и др.- Ростов Н.Д.: Феникс, 2016год – 141стр.
4. Документационное обеспечение управления: Учебник/ В.С. Соколов. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ, 2016год – 176стр.
5. Справочник по кадровому делопроизводству. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, Л.В. Труханович, Д.Л. Шур. 2015г.
- 6.Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. от 24, 25 июля 2002 г.)
- 7.Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (с изм. от 10 января 2003 г.).
- 8.Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 9.ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.
- 10.Общероссийский классификатор управленческой документации. ОК 011-93.

Интернет-ресурсы:

1. СЦБИСТ – железнодорожный форум, благи, фотогалерея, социальная сеть <http://scbist.com>;
2. ОКЖД. Сайт для студентов <http://okzd-omgups.narod.ru/index.html>
3. Информационный портал «Энциклопедия нашего транспорта» <http://wiki.nashtransport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; - унифицировать системы документации; - осуществлять хранение и поиск документов; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания пробного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - тематический контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа.
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: Приём, обработка, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - тематический контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа; - зачёт.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово - Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

«Согласовано»

Зам. директора по УР
_____ Т.В. Писарева
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО ОЗЖТ
_____ С.С. Парамонов
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность: **23.02.06** «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

201

г.Орехово-Зуево
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06** «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учётом положений Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2016 г. №06-307, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по осваиваемой специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- ставить и достигать финансовые цели;
- грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом (бюджетом домохозяйства);
- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
- эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг;
- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния;
- грамотно инвестировать и своевременно страховать риски;
- правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;
- заранее формировать будущую пенсию;
- оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая направленность обучения;

- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления об экономике в целом, деятельности человека в финансовой сфере, экономической системе общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дополнительным учебным предметом и не входит в обязательные предметные области ФГОС среднего общего образования. Она входит в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией. Учебные часы на ее изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.

В образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с получением основного общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ по специальности место учебной дисциплины — в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;
- об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов;
- об управлении личными сбережениями и инвестициями;
- о структуре и регулировании финансового рынка;
- о финансовых инструментах;
- об управлении рисками на уровне личных сбережений;
- о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;
- о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;
- о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии;
- о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ставить финансовые цели;
- рационально поступать и осуществлять финансовые действия в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и определять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;
- формировать сбережения;
- инвестировать личные сбережения;
- использовать банковские и небанковские финансовые продукты.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с учебным планом специальности):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
- в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час.;
- самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование			x
Тема 1.1. Человеческий капитал и его сущность	Содержание учебного материала: Человеческий капитал, принятие решений. Принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	2	2
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия и финансовое планирование семьи	Содержание учебного материала: Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление семейного бюджета. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей. Составление личного финансового плана.	2	2
	Практические занятия: Практическая работа №1. Решение ситуационного кейса «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры».	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика домашних заданий: Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Московской области». Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».		2	
Раздел 2. Банковская система, накопления и средства платежа.			x
Тема 2.1. Кредиты и депозиты: сущность и характеристика	Содержание учебного материала: Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.</p> <p>Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Выбор наиболее выгодного кредита.</p> <p>Практические занятия: Практическая работа №2. «Расчёт доходов по депозитным операциям, выбор вариантов инвестирования средств». Практическая работа №3. «Расчёт стоимости кредитов коммерческого банка, выбор вариантов кредитования». Практическая работа №4. Решение ситуационного кейса «Покупка автомобиля».</p>	3	
Тема 2.2. Расчетно–кассовые и валютные операции	<p>Содержание учебного материала: Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкоматы и терминалы оплаты. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Онлайн-банкинг. Мобильный банк.</p> <p>Практическая работа №5. «Расчёт кросс-курсов иностранных валют, проведение операций по обмену иностранной валюты».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Тематика домашних заданий: Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран». Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита». Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».</p>	6	
	Раздел 3. Пенсионная система и налоговая системы РФ		x
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение в РФ и его значение	<p>Содержание учебного материала: Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Как</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
Тема 3.2. Налогообложение в Российской Федерации и его характеристика	Содержание учебного материала: Налоговая система РФ. Виды налогов. Элементы налогов. Налогообложение физических лиц: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. НДФЛ: понятие, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты.	2	2
	Тематика практических занятий: Практическая работа №6. «Расчет НДФЛ и сумм налоговых вычетов»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика домашних заданий: Заполнение таблицы: «Правила накопления и приумножения пенсионного капитала». Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования». Решение задач по исчислению НДФЛ.		4	
	Раздел 4. Страхование и инвестиции: понятие и значение. Финансовые махинации.		
Тема 4.1. Страхование и его социальное значение.	Содержание учебного материала: Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	2
Тема 4.2. Инвестиции и их экономическая характеристика	Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Механизм осуществления инвестирования. Выбор альтернативных вариантов инвестирования средств. Инвестиционный портфель и методы его оптимизации. Финансовые посредники. Типичные ошибки инвесторов.	2	
Тема 4.3. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала: Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
пособий, составленным преподавателем). Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования». Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг».			
Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.		2	
ИТОГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		54	x

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по экономике, финансам и праву.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Котерова Н.П. Экономика организации Академия, Издательский центр «Академия», 2015.
4. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192.

Нормативные акты:

5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
6. Гражданский кодекс РФ (последняя редакция).
7. Налоговый кодекс РФ (последняя редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
11. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ.
12. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ.
13. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1.
14. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1.
15. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
16. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ.
17. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ.
18. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

20. <http://www.cbr.ru/> (Сайт Банка России).
21. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
22. <http://www.pfrf.ru> (Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации).
23. <https://www.nalog.ru/rn77/> (Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	x
– ставить финансовые цели	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
– рационально поступать и осуществлять финансовые действия в конкретных ситуациях	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
– сопоставлять свои потребности и определять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
– формировать сбережения	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
– инвестировать личные сбережения;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
– использовать банковские и небанковские финансовые продукты.	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
Знать:	
– о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– об управлении личными сбережениями и инвестициями	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– о структуре и регулировании финансового рынка	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– о финансовых инструментах	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– об управлении рисками на уровне личных сбережений;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– о пенсионной системе и возможности формирование будущей пенсии	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
– о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
– о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.)	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100%	5	отлично
60 ÷ 80%	4	хорошо
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно
менее 40%	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В. Писарева

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени В.И.
Бондаренко»

_____ С.С. Парамонов

«» г. _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 13 Проектная деятельность

_____ по специальности/профессии СПО

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог

Гр 202, 201

_____.

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376, зарегистрированного в Минюсте РФ от 25.05.2014 г. № 32499*по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"*

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: Заплетина Елена Петровна, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального учебного цикла учебного плана по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - отработка практических навыков для выполнения графических работ - проработка конспектов; - подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.		8	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие исследования в практической деятельности.	1	1
	2. Типология исследований в практической деятельности.		
	3. Характеристика исследования в практической деятельности.		
	4. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		
	Практическое занятие № 1: Заполнение таблицы: «Исследования в практической деятельности человека».	1	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Исследования и их роль в будущей профессии».	2	3	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала	2	
	1. Этапы исследовательского процесса.	2	1
	2. Методы исследовательского процесса.		
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	1. Доклад как результат исследовательской деятельности.	2	2
	2. Требования к разработке реферата.		
	3. Подготовка литературного обзора.		
	4. Функции рецензии.		
	5. Структура научной статьи и научного отчета.		
	Практическое занятие № 2: Составление рецензии на проект.	2	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося: подготовить сообщение по теме: «Форма представления результатов исследования».	2	3	
Раздел 2. Организация научного исследования.		14	
Тема 2.1. Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2	2
	2. Типы проектов по сферам деятельности.		

	3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		
	4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).		
Тема 2.2. Выбор и формулировка темы, постановка целей.	Содержание учебного материала	4	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.	2	2
	2. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.		
Практическое занятие № 3: Оформление темы и обоснование актуальности проекта.	2	2	
Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы её развития	Содержание учебного материала	2	
	1. Эффективность целеполагания.	2	1
2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы.			
Тема 2.4. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала	2	
	1. Этапы работы над проектом.	2	2
	2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Этапы работы над проектом».	2	3
Самостоятельная учебная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Классы и виды проектов».	2	3	
Тема 2.5. Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды литературных источников информации.	2	2
	2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
Практическое занятие № 4: Виды чтения. Виды фиксирования информации	2	2	

	Самостоятельная учебная работа обучающегося: Подготовить тезисы по теме: «Виды фиксирования информации».	2	3
	Самостоятельная учебная работа обучающегося: подготовить сообщение по теме: «Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы».	2	3
Раздел 3. Исследовательская работа студента.		14	
Тема 3.1. Технология подготовки курсовой работы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи.	2	2
	2. Общие и специальные требования к курсовым работам.		
	Практическое занятие № 5: Оформление «Введения. Списка литературы».	2	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Курсовая работа: цели и задачи».	2	3
Тема 3.3. Технология подготовки дипломной работы.	Содержание учебного материала	9	
	1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи.	2	2
	2. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.		
	3. Порядок выполнения дипломной работы		
	Практическое занятие № 6: «Оформление таблиц, рисунков».	2	2
	Практическое занятие № 7: «Составление плана выпускной квалификационной работы (ВКР): определение цели, задач, объекта, предмета исследования».	2	2
	Практическое занятие № 8: «Подготовка публичного выступления».	2	2
	Практическое занятие № 9: Оформление презентации	1	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося: Подготовить презентацию по теме: «Алгоритм написания отчета».	2	3
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:	36	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Бережнова Е.В., В.В. Краевский, Основы исследовательской деятельности. - М.: ИЦ «Академия», 2017. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие. – М: ИЦ «Академия», 2017. – 128 с.

Дополнительный источники

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2015.
2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2017.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2016.

Электронные образовательные ресурсы

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-xecutive.ru>
3. www.znanium.com

Нормативные документы

Государственные стандарты. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ЕСКД — единая система конструкторской документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы методологии проектной и исследовательской деятельности; 2. Структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 3. Характерные признаки проектных и исследовательских работ; 4. Этапы проектирования и научного исследования; 5. Формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности; – анализирует структуру проектной и исследовательской работы; – свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ; – демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования; – ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; 2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; 3. выделять объект и предмет исследования; 4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы; – самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – самостоятельно выделяет объект и предмет исследования; – самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; – демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с 	<p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.</p>

<p>составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>9. работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p>	<p>первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; достижение поставленных задач, ориентирование в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

них ответственность		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, работать с различными информационными ресурсами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие в коллективе умение работать в команде в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

смены технологий в профессиональной деятельности	транспорта	
--	------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100%	5	отлично
60 ÷ 80%	4	хорошо
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно
менее 40%	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
**"ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
имени В.И.БОНДАРЕНКО"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В.Писарева

« ___ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевского железнодорожного техникума

имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

« ___ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 «Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризму»**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

201 группа

г.Орехово-Зуево

2020 год,

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»**

Разработчик: Королев Алексей Алексеевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризму»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и полностью реализуется за счет учебного времени, предусмотренного на изучение новых дисциплин, необходимых для подготовки специалистов с учетом потребностей работодателей.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

цель программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 9 ПК- 1.2- ПК 2.1- 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать виды терроризма - использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы по защите от терроризма - противодействовать терроризму 	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и идеология современного международного терроризма - теоретически различать в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	Диф зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризму»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Содержание учебного материала 1. Цель изучения предмета. Исторические корни и эволюция терроризма 2. Предыстория терроризма. Идеи основы европейского революционного террора. 3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России. «Белый» и «красный» террор в России. 4. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности <i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; подготовка к текущему контролю знаний</i>	 1 1 1 1 2	 1 2 2 2
Тема 2 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	Содержание учебного материала 5. Сущность и идеология современного международного терроризма. 6. Международное сотрудничество в противодействии терроризму 7. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. 8. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. 9. Международный опыт профилактики терроризма <i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний.</i>	 1 1 1 1 1 2	 2 2 2 2 2
Тема 3 Виды	Содержание учебного материала 10. Идеология крайнего национализма (шовинизма).	 1	 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	11. Идеология расизма. Идеология неонацизма.	1	2
	12. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма	1	2
	13. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации</i>	2	
Тема 4 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	Содержание учебного материала		
	14. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».	1	2
	15. Причины «молодежного экстремизма».	1	2
	16. Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма».	1	2
	17. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».	1	2
	18. Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение практической работы «Путевое развитие станций»</i>	2	
Тема 5 Современная нормативно-правовая база	Содержание учебного материала		
	19. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.	1	2
	20. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
противодействия терроризму в Российской Федерации.	21. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.	1	2
	22. Федеральный закон «О противодействии терроризму»	1	2
	23. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение практической работы «Устройство участковой станции»</i>	2	
Тема 6 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	24. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности РФ	1	2
	25. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.	1	2
	26. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.	1	2
	27. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение практической работы «Сортировочные устройства»</i>	2	
Тема 7 Кибертерроризм как продукт глобализации	Содержание учебного материала		
	28. Глобальное развитие информационных технологий.	1	2
	29. Сущность понятий кибертерроризма. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.	1	2
	30. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	31. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Способы использования террористами Интернета. Интернет и компьютерные игры как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i>	2	
Тема 8 Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине	Содержание учебного материала		
	32. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики	1	2
	33. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.	1	2
	34. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.	1	2
	35. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности	1	
	36. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации</i>	4	
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:		36	
<i>Всего самостоятельной работы обучающихся:</i>		18	
<i>итого</i>		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся и преподавателя;
- персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО, мультимедийный проектор, акустическая система, экран, доступ в интернет, доска;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты и стенды;
- натурные образцы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон "О противодействии терроризму". - М.: Рид Групп, 2019. - 536 с.
2. Ткаченко, В. В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - Москва: Наука, 2005. - 110 с.
3. Трансграничный терроризм. Угрозы безопасности и императивы международного сотрудничества. - М.: Наука, 2016. - 237 с.
4. Требин, М.П. Терроризм в XXI веке / М.П. Требин. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 816 с.
5. Устинов, В. В. Россия. 10 лет борьбы с международным терроризмом / В.В. Устинов. - Москва: Наука, 2018. - 544 с.
6. Цыганов, Виктор Медиа-терроризм. Терроризм и средства массовой информации / Виктор Цыганов. - М.: Ника-Центр, 2016. - 124 с.
7. Чуфаровский, Ю. В. Терроризм. Особенности международного противодействия / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2018. - 156 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения – классифицировать виды терроризма - использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы по защите от терроризма - противодействовать терроризму	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические работы

<p>Знания знать сущность и идеология современного международного терроризма - теоретически различать в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические работы</p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

«___» г. _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

индекс, наименование профессионального модуля

ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

по специальности: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава

код, наименование специальности/профессии

железных дорог

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 23.02.06. Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом
Минобрнауки России от 18 июня 2014 г. № 32769

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: преподаватель Демидов Николай Викторович
преподаватель Кузьмин Евгений Вячеславович

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
знать	<ul style="list-style-type: none"> конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению *обобщенных трудовых функций*:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	3	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.1
			Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.2
			Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.3

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1430

Из них на освоение МДК 1142

В том числе, самостоятельная работа 378

на практики, в том числе учебную —

и производственную 288

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1 - 9	МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава	692	464	128	—	—	—	228
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1 - 9	МДК 01.02. Эксплуатация электроподвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	450	300	94	—	—	—	150
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1 - 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288					288	
	Всего:	1430	764	222	—	—	288	378

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
ПМ 01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1430		
МДК 01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава	692		
Тема 1.1. Механическая часть электроподвижного состава	Содержание	40		
	1. Кузов и шкворневые узлы	36	2	
	2. Осмотр и ревизия шарового соединения и противоотсоединительного устройства		2	
	3. Автосцепные устройства		2	
	4. Тележки локомотивов		2	
	5. Буксовые узлы		2	
	6. Рессорное подвешивание		2	
	7. Колесные пары		2	
	8. Тяговый привод		2	
	9. Сила тяги локомотива		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Техническое обслуживание и ремонт узлов с подшипниками качения (<i>Практическое занятие №1</i>)			3
Осмотр и освидетельствование колесных пар (<i>Практическое занятие №2</i>)		3		
Тема 1.2. Тяговые двигатели локомотивов	Содержание	11		
	1. Принцип работы тягового двигателя	11	2	
	2. Конструкция тягового двигателя		2	
	3. Ремонт тягового электродвигателя ТЛ-2К1 на среднем ремонте электровоза		2	
	4. Испытание тягового электродвигателя ТЛ-2К1 после ремонта		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0	
<i>Не предусмотрены</i>			3	
Тема 1.3. Вспомогательные машины ЭПС	Содержание	26		
	1. Общие сведения	16	2	
	2. Электродвигатели компрессоров и вентиляторов, конструкция генераторов и преобразователей		2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
	3. Делитель напряжения и преобразователи постоянного тока		2	
	4. Ремонт вспомогательных машин		2	
	5. Испытание вспомогательных электрических машин		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Исследование принципа действия асинхронных двигателей (<i>Практическое занятие №3</i>)	10	3	
	Исследование принципа действия синхронных двигателей (<i>Практическое занятие №4</i>)		3	
	Основные причины выхода из строя вспомогательных машин (<i>Практическое занятие №5</i>)		3	
	Замер сопротивления изоляции обмоток ТЭД (<i>Практическое занятие №6</i>)		3	
Исследование причин искрения щеток на коллекторе (<i>Практическое занятие №7</i>)	3			
Тема 1.4. Основы теории электрических аппаратов	Содержание		14	
	1. Электрический контакт		14	2
	2. Электрическая дуга, её свойства и способы гашения	2		
	3. Приводы тяговых электрических аппаратов	2		
	4. Электромагнитные вентили	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Не предусмотрены</i>	0		
Тема 1.5. Электрические аппараты силовых цепей	Содержание	38		
	1. Электропневматические контакторы	26	2	
	2. Электромагнитные контакторы		2	
	3. Групповые переключатели ПКГ		2	
	4. Реверсивные и тормозные переключатели ЭПС		2	
	5. Переключатели вентиляторов		2	
	6. Токоприемники		2	
	7. Отключатели двигателей и рубильники силовых цепей		2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Определение рабочих параметров электропневматического контактора (Практическое занятие №8) Определение рабочих параметров электромагнитного контактора (Практическое занятие №9) Проверка работы групповых аппаратов в соответствии с диаграммой замыканий (Практическое занятие №10) Определение рабочих параметров реверсора РК-022Т и тормозного переключателя ТК-8Б (Практическое занятие №11) Определение рабочих параметров токоприемника Т-5М1 (Практическое занятие №12) Определение рабочих параметров отключателей двигателей ОД-8 (Практическое занятие №13)	12	3 3 3 3 3 3
Тема 1.6. Аппараты защиты	Содержание 1. Быстродействующие выключатели ЭПС 2. Быстродействующие контакторы 3. Защитные реле В том числе, практических занятий и лабораторных работ Определение рабочих параметров быстродействующих выключателей (Практическое занятие №14) Определение рабочих параметров быстродействующих контакторов (Практическое занятие №15) Определение рабочих параметров защитных реле (Практическое занятие №16)	22 16 6	2 2 2 3 3 3
Тема 1.7. Аппараты цепей управления	Содержание 1. Контроллеры машиниста 2. Низковольтные контакторы и реле 3. Аккумуляторные батареи 4. Аппаратура личной безопасности	26 16	2 2 2 2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Определение рабочих параметров контроллеров машиниста (<i>Практическое занятие №17</i>)		3
	Оценка технического состояния и техническое обслуживание аккумуляторных батарей (<i>Практическое занятие №18</i>)		3
	Технология проверки работы и настройки регулятора напряжения типа СРН-7У-3 на панели управления ПУ-014 (<i>Практическое занятие №19</i>)		3
	Технология проверки работы и настройки БРН на агрегате панели управления АПУ-287 (<i>Практическое занятие №20</i>)		3
	Схема разделки проводов для пайки наконечников. Пайка наконечников. Исправление местного повреждения изоляции проводов (<i>Практическое занятие №21</i>)		3
Тема 1.8. Основы теории торможения	Содержание	12	
1.	Назначение тормозов	10	2
2.	Способы создания замедления движения		2
3.	Классификация тормозов		2
4.	Образование тормозной силы		2
5.	Коэффициент трения тормозных колодок		2
6.	Коэффициент сцепления		2
7.	Условие безюзового торможения		2
8.	Способы регулирования тормозной силы.		2
9.	Тормозной путь		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Нахождение тормозного пути аналитическим способом. (<i>Практическое занятие №22</i>)		3
1.9. Схемы пневматического тормозного оборудования	Содержание	15	
1.	Классификация приборов тормозного оборудования	7	2
2.	Пневматические схемы тормозного оборудования		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
подвижного состава	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Проверка и выявление неисправностей автотормозного оборудования. (Практическое занятие №23)		3
	Исследование схемы пневматического оборудования на локомотиве ВЛ10. (Практическое занятие №24)		3
	Исследование схемы пневматического оборудования на локомотиве ВЛ11. (Практическое занятие №25)		3
	Исследование схемы пневматического оборудования на локомотиве ВЛ80. (Практическое занятие №26)		3
1.10. Приборы питания и хранения сжатого воздуха	Содержание	20	
	1. Компрессоры. Общие положения и основные показатели работы	14	2
	2. Компрессоры КТ-6, КТ-7, КТ-6Эл		2
	3. Компрессоры ПК-5,25 и ПК-3,5		2
	4. Компрессоры ЭК-7Б и ЭК-7В		2
	5. Компрессор К-2		2
	6. Регуляторы давления		2
	7. Главные резервуары		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Технология осмотра и ремонта компрессора. (Практическое занятие №27)		3
Исследование конструкции и работы регулятора давления усл. № АК 11Б. (Практическое занятие №28)	3		
Ревизия воздушных резервуаров. Гидравлические испытания. Смена резервуаров и их пропарка. (Практическое занятие №29)		3	
1.11. Приборы управления тормозами	Содержание	32	
	1. Краны машиниста. Назначение и типы кранов машиниста.	20	2
	2. Поездной кран машиниста усл. №395		2
	3. Электрические контроллеры кранов машиниста усл. №395.		2
	4. Кран вспомогательного тормоза усл. №254		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	5. Кран двойной тяги усл.№377 и комбинированный кран усл. №114		2
	6. Устройство усл.№367М блокировки тормозов		2
	7. Сигнализатор обрыва тормозной магистрали с датчиком усл. №418		2
	8. Электроблокировочный клапан КПЭ-99		2
	9. Сигнализаторы отпуска тормозов		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Проверка параметров работы крана машиниста усл. №395 (Практическое занятие №30)		3
	Проверка параметров работы крана машиниста усл. №395 (Практическое занятие №31)		3
	Проверка параметров работы крана машиниста усл. №395 (Практическое занятие №32)		3
	Проверка параметров работы крана вспомогательного тормоза усл. №254 (Практическое занятие №33)		3
	Проверка проходимости воздуха через блокировочное устройство №367 (Практическое занятие №34)		3
	Проверка действия автоматического тормоза на локомотиве (Практическое занятие №35)		
1.12. Приборы торможения и авторежимы	Содержание	20	
	1. Воздухораспределители. Общие положения	16	2
	2. Воздухораспределитель усл. №292-001		2
	3. Воздухораспределитель усл.№483.000		2
	4. Реле давления (повторители) усл. №304 и усл. №404		2
	5. Автоматические регуляторы режимов торможения (авторежимы)		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Исследование конструкции и принципа действия В.Р. усл.№292. (Практическое занятие №36)		3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Исследование конструкции и принципа действия ВР усл.№483. <i>(Практическое занятие №37)</i>		3
Тема 1.13. Воздухопровод и его арматура	Содержание	14	
	1. Магистралы	12	2
	2. Краны		2
	3. Клапаны		2
	4. Редуктор усл.№348		2
	5. Соединительные рукава		2
	6. Влагомаслоотделители, фильтры и пылеловки		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		3
Технология осмотра и ремонта клапанов. <i>(Практическое занятие №38)</i>	2	3	
Тема 1.14. Электропневматические тормоза	Содержание	14	
	1. Схемы электропневматических тормозов и общий принцип их работы	12	2
	2. Структурная схема двухпроводного ЭПТ и назначение тормозных приборов		2
	3. Электровоздухораспределитель усл. №305-000		2
	4. Электрическая схема ЭПТ пассажирских поездов с локомотивной тягой		2
	5. Оборудование ЭПТ электропоездов		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Проверка действия электропневматического тормоза на локомотиве. <i>(Практическое занятие №39)</i>	2	3	
Тема 1.15. Тормозные рычажные передачи	Содержание	10	
	1. Назначение рычажных передач и требования к ним	8	2
	2. Передаточное число и КПД рычажной передачи		2
	3. Типовые схемы и детали рычажных передач		2
	4. Регулирование тормозных рычажных передач		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		3
Исследование конструкции и работы авторежима №365. <i>(Практическое занятие №40)</i>	2	3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1.16. Общие сведения об электрических цепях	Содержание	22	
	1. Общие сведения и требования, предъявляемые к ним	22	2
	2. Контактные системы управления		2
	3. Бесконтактные системы управления		2
	4. Способы регулирования частоты вращения якорей тяговых двигателей на постоянном токе		2
	5. Импульсное управление двигателями ЭПС постоянного тока		2
	6. Способы регулирования частоты вращения якоря тяговых двигателей на переменном токе		2
	7. Неуправляемые и управляемые выпрямители		2
	8. Однопроводные и двухпроводные схемы		2
	9. Правила сбора силовых цепей электровоза		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		3
<i>Не предусмотрены</i>	0	3	
Тема 1.17. Электрические схемы электровозов постоянного тока	Содержание	80	
	1. Силовые схемы грузового электровоза ВЛ10 в тяговом режиме	40	2
	2. Режим электрического торможения электровоза ВЛ10		2
	3. Работа цепей управления электровоза ВЛ10		2
	4. Работа цепей управления электровоза ВЛ10		2
	5. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11М		2
	6. Силовые цепи пассажирского электровоза ЧС7 в режиме тяги и торможения		2
	7. Работа цепей управления электровоза ЧС7		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	40	
	Составление упрощенной схемы: Силовые цепи последовательного соединения ТЭД (Практическое занятие №41)		3
Составление упрощенной схемы: Силовые цепи последовательно-параллельного соединения ТЭД (Практическое занятие №42)	3		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Составление упрощенной схемы: Силовые цепи параллельного соединения ТЭД <i>(Практическое занятие №43)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Источники питания цепей управления <i>(Практическое занятие №44)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи управления токоприемниками <i>(Практическое занятие №45)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи управления быстродействующими выключателями <i>(Практическое занятие №46)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи управления 1-ой позиции главной рукоятки контроллера <i>(Практическое занятие №47)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Включение аккумуляторной батареи. Включение вспомогательного компрессора <i>(Практическое занятие №48)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Управление токоприемниками. Переключения в схеме для вывода электровоза из депо под низким напряжением <i>(Практическое занятие №49)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Управление быстродействующим выключателем. Силовая цепь после включения быстродействующего выключателя <i>(Практическое занятие №50)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи управления электровозов ВЛ11 при СП соединении тяговых электродвигателей <i>(Практическое занятие №51)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи управления электровозов ВЛ11 при СП соединении тяговых электродвигателей <i>(Практическое занятие №52)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Включение преобразователей и реле моторного тока РТ37 <i>(Практическое занятие №53)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Рекуперативное торможение на параллельном соединении тяговых электродвигателей <i>(Практическое занятие №54)</i>		3
	Составление упрощенной схемы: Силовая цепь вспомогательных аппаратов <i>(Практическое занятие №55)</i>		3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Составление упрощенной схемы: Силовая цепь тяговых двигателей (<i>Практическое занятие №56</i>)		3
	Составление упрощенной схемы: Силовая цепь вспомогательных машин и отопления (<i>Практическое занятие №57</i>)		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи включения быстродействующего выключателя (<i>Практическое занятие №58</i>)		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи управления линейными контакторами (<i>Практическое занятие №59</i>)		3
	Составление упрощенной схемы: Цепи питания реостатных контакторов (<i>Практическое занятие №60</i>)		3
Тема 1.18. Электрические схемы электровозов переменного тока	Содержание	32	
	1. Силовые цепи электровоза ВЛ80С в режиме тяги	24	2
	2. Схема силовой цепи электровоза ВЛ80С в режиме реостатного торможения		2
	3. Характеристика системы вспомогательных машин переменного тока		2
	4. Цепи управления тяговым режимом		2
	5. Работа цепей управления в тормозном режиме		2
	6. Работа электрических цепей ВЛ80С при срабатывании аппаратов защиты		2
	7. Работа силовых цепей электровоза ЧС4Т		2
	8. Работа силовой схемы электровоза ЭП1М с зонно-фазовым регулированием		2
	9. Принцип работы выпрямительно-инверторных преобразователей в режиме тяги и торможения		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Составление упрощенной схемы: Силовая цепь вспомогательных машин (<i>Практическое занятие №61</i>)		
	Составление упрощенной схемы: Силовая цепь тяговых двигателей (<i>Практическое занятие №62</i>)		
Составление упрощенной схемы: Цепи управления линейными контакторами (<i>Практическое занятие №63</i>)			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Составление упрощенной схемы: Силовая цепь тяговых двигателей (<i>Практическое занятие №64</i>)		
Тема 1.19. ЭПС двойного питания	Содержание	8	
	1. Принцип работы силовых цепей электровоза двойного питания		2
	2. Принцип построения схем многосистемных электровозов и электропоездов за рубежом	8	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ не предусмотрены	0	
Тема 1.20. ЭПС с безколлекторными тяговыми двигателями	Содержание	8	
	1. Общие сведения, преимущества и недостатки безколлекторных тяговых двигателей	8	2
	2. Принцип работы автономных инверторов тока и напряжения		2
	3. Способы регулирования частоты вращения асинхронных и вентильных тяговых двигателей		2
	4. Построение силовых цепей современных электровозов переменного и постоянного тока с асинхронными тяговыми двигателями		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ не предусмотрены	0	
Тема 1.1. Механическая часть электроподвижного состава	Тематика самостоятельной учебной работы	238	
	Содержание		
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	20	
	2. Подготовка презентации: Колесная пара.		
	3. Подготовка презентации: Тележка электровоза ВЛ11. Назначение, устройство.		
4. Подготовка презентации: Автосцепное устройство. Назначение, устройство. Технология проверки проходным шаблоном 940р автосцепки СА-3			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1.2. Тяговые двигатели локомотивов	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Неисправности и виды ремонта тяговых двигателей	6	
Тема 1.3. Вспомогательные машины ЭПС	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	13	
Тема 1.4. Основы теории электрических аппаратов	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	7	
Тема 1.5. Электрические аппараты силовых цепей	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Износы, повреждения и ремонт индивидуальных контакторов.	19	
Тема 1.6. Аппараты защиты	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Износы, повреждения и ремонт быстродействующих выключателей.	11	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1.7. Аппараты цепей управления	Содержание	13	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Износы, повреждения и ремонт аккумуляторный батареи 42КН-125.		
Тема 1.8. Основы теории торможения	Содержание	5	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний		
1.9. Схемы пневматического тормозного оборудования подвижного состава	Содержание	6	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний		
1.10. Приборы питания и хранения сжатого воздуха	Содержание	10	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Износы, повреждения и ремонт компрессора КТ-6Эл		
1.11. Приборы управления тормозами	Содержание	16	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Износы, повреждения и ремонт крана машиниста усл.№395		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1.12. Приборы торможения и авторежимы	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Воздухораспределитель усл.№483. Назначение, устройство, принцип работы	10	
Тема 1.13. Воздухопровод и его арматура	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
Тема 1.14. Электропневматические тормоза	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	8	
Тема 1.15. Тормозные рычажные передачи	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	5	
Тема 1.16. Общие сведения об электрических цепях	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Подготовка презентации: Классификация электрических схем электровозов серии ВЛ10 и ВЛ11	11	
Тема 1.17. Электрические схемы электровозов постоянного тока	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	40	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
	2.	Подготовка презентации: Технология поиска места короткого замыкания в силовых цепях электровоза ВЛ10		
	3.	Подготовка презентации: Технология поиска места обрыва в цепях управления электровоза ВЛ11		
Тема 1.18. Электрические схемы электровозов переменного тока	Содержание			
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	16	
	2.	Подготовка презентации: Технология поиска места короткого замыкания в силовых цепях электровоза ВЛ80С		
Тема 1.19. ЭПС двойного питания	Содержание			
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	8	
Тема 1.20. ЭПС с безколлекторными тяговыми двигателями	Содержание			
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	8	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
МДК. 01.02.	Эксплуатация электроподвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	450		
Тема 2.1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Содержание	76		
	1.	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе	50	2
	2.	Порядок служебного расследования нарушений в безопасности движения поездов и маневровой работе		2
	3.	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2
	4.	Сооружения и устройства и их содержание		2
	5.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства		2
	6.	Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, восстановительные средства		2
	7.	Сооружения и устройства станционного хозяйства		2
	8.	Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки автоматики и связи		2
	9.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта		2
	10.	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		2
	11.	Организация движения поездов		2
	12.	Организация технической работы станции		2
	13.	Движение поездов		2
	14.	Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Определение неисправностей стрелочного перевода, запрещающих его эксплуатацию. (Практическое занятие №1)			3
Выполнение расчета отметок профиля пути. (Практическое занятие №2)			3	
Определение неисправностей колесных пар подвижного состава, с которыми запрещается их эксплуатация. (Практическое занятие №3)			3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	<p>Магнитная дефектоскопия колесной пары. <i>(Практическое занятие №4)</i></p> <p>Проверка правильности сцепления автосцепок. <i>(Практическое занятие №5)</i></p> <p>Порядок составления графика движения поездов. <i>(Практическое занятие №6)</i></p> <p>Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте. <i>(Практическое занятие №7)</i></p> <p>Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте. <i>(Практическое занятие №8)</i></p> <p>Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте. <i>(Практическое занятие №9)</i></p> <p>Оформление справки о тормозах. <i>(Практическое занятие №10)</i></p> <p>Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне из-за неисправности локомотива. <i>(Практическое занятие №11)</i></p> <p>Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава. <i>(Практическое занятие №12)</i></p> <p>Порядок действий при возникновении пожара в поезде. <i>(Практическое занятие №13)</i></p>	26	3
Тема 2.2. Сигнализация на железнодорожном транспорте	Содержание	22	
	1. Светофоры на железнодорожном транспорте	18	2
	2. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте		2
	3. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте		2
	4. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте		2
	5. Сигналы применяемые при маневровой работе		2
	6. Сигналы, применяемые для обозначения поездов и локомотивов		2
	7. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Исследование сигнальных показаний входных светофоров. <i>(Практическое занятие №14)</i>		3	
Исследование сигнальных показаний выходных светофоров. <i>(Практическое</i>	4	3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	<i>занятие №15)</i>		
Тема 2.3. Движение поездов и маневровая работа на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	32	
	1. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке	32	2
	2. Порядок организации движения поездов на участках оборудованных диспетчерской централизацией.		2
	3. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой		2
	4. Порядок организации движения поездов при электрожезловой системе		2
	5. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи		2
	6. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи		2
	7. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.		2
	8. Порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях		2
	9. Порядок выдачи предупреждений.		2
	10. Порядок организации приема, отправления поездов и производство маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях		2
	11. Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ не предусмотрено		0
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство электрифицированных железных дорог	Содержание		12
	1. Виды работы локомотивов и локомотивных бригад)	8	2
	2. Показатели эффективности использования локомотивов		2
	3. Организация работы локомотивов		2
	4. Организация работы электропоездов		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Расчет эксплуатируемого парка электровозов по графику движения поездов (графоаналитический метод). (Практическое занятие №16) Расчет эксплуатируемого парка электровозов по графику оборота (графический метод). (Практическое занятие №17)	4	3 3
Тема 2.5. Организация обслуживания локомотивов бригадами	Содержание	40	
	1. Состав, квалификация и обязанности локомотивных бригад	16	2
	2. Способы обслуживания электровозов локомотивными бригадами		2
	3. Способы организации работы локомотивных бригад		2
	4. Явка на работу, приемка электровоза		2
	5. Выход электровоза из депо и следование к составу. Подход электровоза к составу и прицепка.		2
	6. Взятие поезда с места и разгон. Ведение поезда по участку.		2
	7. Ведение поезда с применением электрического торможения		2
	8. Сдача электровоза в депо, пункте оборота и станционных путях		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	Методы расчёта штата локомотивных бригад (Практическое занятие №18)		3
	Исследование маршрутного листа машиниста (Практическое занятие №19)		3
	Порядок проверки параметров тормозного оборудования электровоза ВЛ11 (Практическое занятие №20)		3
	Порядок проверки параметров тормозного оборудования электровоза ВЛ11 (Практическое занятие №21)		3
	Порядок проверки параметров тормозного оборудования электровоза ВЛ11 (Практическое занятие №22)		3
	Исследование режимной карты (Практическое занятие №23)		3
Исследование поездной обстановки на тренажере электровоза ВЛ11 (Практическое занятие №24)	3		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Исследование поездной обстановки на тренажере электровоза ВЛ11 (<i>Практическое занятие №25</i>)		3
	Исследование поездной обстановки на тренажере электровоза ВЛ11 (<i>Практическое занятие №26</i>)		3
	Исследование поездной обстановки на тренажере электровоза ВЛ11 (<i>Практическое занятие №27</i>)		3
	Исследование выполнения ТО-1 (<i>Практическое занятие №28</i>)		3
	Исследование порядка и правильности продувки пневматических цепей локомотива (<i>Практическое занятие №29</i>)		3
Тема 2.6. Техническое обслуживание и ремонта электроподвижного состава	Содержание	16	
	1. Система технического обслуживания ЭПС	10	2
	2. Текущий ремонт		2
	3. Испытание ЭПС		2
	4. Обслуживание и ремонт ЭПС в зимний период		2
	5. Пересылка электроподвижного состава		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Расчет запаса и хранения экипировочных материалов. (<i>Практическое занятие №30</i>)		3
	Планирование ремонтов и загрузки ремонтных цехов депо. (<i>Практическое занятие №31</i>)	6	3
	Прогнозирование доли неисправных электровозов в эксплуатационном парке депо. (<i>Практическое занятие №32</i>)		3
Тема 2.7. Поездная радиосвязь	Содержание	8	
	1. Общие сведения о системе связи "Транспорт"	6	2
	2. Общее устройство, эксплуатация и обслуживание локомотивной радиостанции		2
	3. Общее устройство, эксплуатация и обслуживание носимых радиостанций		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Ознакомление с правилами технической эксплуатации при использовании	2	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	радиосредств. (Практическое занятие №33)		
Тема 2.8. Электроснабжение электроподвижного состава	Содержание	16	
	1. Системы питания электроподвижного состава	12	2
	2. Тяговые подстанции		2
	3. Контактная сеть		2
	4. Питание и секционирование контактной сети		2
	5. Защита систем электроснабжения		2
	6. Взаимодействие подвижного состава с устройствами электроснабжения		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Исследование конструктивного исполнения контактной сети. (Практическое занятие №34)		3
Схемы секционирования контактной сети. (Практическое занятие №35)	3		
Тема 2.9. Основы локомотивной тяги	Содержание	44	
	1. Силы действующие на поезд	24	2
	2. Электромеханические характеристики тяговых электродвигателей		2
	3. Силы сопротивления движению поезда		2
	4. Тормозные силы поезда		2
	5. Уравнение движения поезда		2
	6. Расчет и определение веса поезда		2
	7. Скорость и время движения поезда		2
	8. Торможение поезда и решение тормозных задач		2
	9. Расчет нагревания электрических машин		2
	10. Определение расхода энергии на тягу поездов		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Определение характеристик скорости и силы тяги. (Практическое занятие №36)		3
	Построение удельных тяговых характеристик. (Практическое занятие №37)		3
	Спрявление плана и профиля пути. (Практическое занятие №38)		3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Определение удельного сопротивления движению поезда. <i>(Практическое занятие №39)</i>	20	3
	Определение тормозной силы и тормозного коэффициента поезда. <i>(Практическое занятие №40)</i>		3
	Построение диаграммы ускоряющих и замедляющих сил. <i>(Практическое занятие №41)</i>		3
	Определение веса поезда. <i>(Практическое занятие №42)</i>		3
	Построение кривых скорости и времени графическим способом. <i>(Практическое занятие №43)</i>		3
	Проверка расчетного веса поезда по нагреванию тяговых электродвигателей <i>(Практическое занятие №44)</i>		3
	Определение общего и удельного расхода электроэнергии на тягу поезда <i>(Практическое занятие №45)</i>		3
Тема 2.10. Локомотивные системы безопасности движения	Содержание	34	
	1. Устройство, работа, элементы рельсовых цепей	30	2
	2. Типы рельсовых цепей и их техническое обслуживание		2
	3. Автоматическая локомотивная сигнализация		2
	4. Устройство предварительной световой сигнализации		2
	5. Устройства предотвращения самопроизвольного скатывания поезда		2
	6. Устройства контроля бдительности машиниста		2
	7. Устройства контроля бдительности машиниста типа Л116 и Л116У		2
	8. Устройство, техническая характеристика и принцип действия системы автоматического управления торможением поездов		2
	9. Устройство и принцип действия блоков локомотивной аппаратуры САУТ-ЦМ/485		2
	10. Устройства контроля параметров движения		2
	11. Комплексные локомотивные устройства безопасности (КЛУБ)		2
	12. Индикаторы бодрствования машиниста		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	
	13.	Телемеханическая система контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ)	4	2	
	14.	Система автоматического вождения поездов		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Порядок пользования АЛСН, устройствами контроля бдительности (Практическое занятие №46)				3
	Исследование порядка эксплуатации КЛУБ-У (Практическое занятие №47)				3
Тема 2.1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Тематика самостоятельной учебной работы		150		
	Содержание				
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	38		
	2.	Реферат на тему: Организация технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч			
	3.	Реферат на тему: Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.			
4.	Презентация на тему: Организация движения поездов на железнодорожном транспорте				
Тема 2.2. Сигнализация на железнодорожном транспорте	Содержание				
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	11		
	2.	Презентация на тему: Светофоры на железнодорожном транспорте			
Тема 2.3. Движение поездов и маневровая работа на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание				
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	16		
	2.	Реферат на тему: Порядок организации движения поездов при автоблокировке			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство электрифицированных железных дорог	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
Тема 2.5. Организация обслуживания локомотивов бригадами	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Презентация на тему: Технология приемки механического, пневматического и электрического оборудования электровоза ВЛ11	20	
Тема 2.6. Техническое обслуживание и ремонта электроподвижного состава	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Реферат на тему: Обязанности мастера участка производства цеха текущего ремонта	8	
Тема 2.7. Поездная радиосвязь	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	4	
Тема 2.8. Электроснабжение электроподвижного состава	Содержание 1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний 2. Презентация на тему: Особенности взаимодействия токоприемника с контактной сетью при высокоскоростном движении	8	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 2.9. Основы локомотивной тяги	Содержание		
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	22	
	2. Реферат на тему: Рациональные приемы вождения поездов		
	3. Презентация на тему: Тяговые испытания локомотивов		
Тема 2.10. Локомотивные системы безопасности движения	Содержание		
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	17	
	2. Презентация на тему: Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе		
ПП 01. Производственная практика	Содержание	288	
	1. Изучение организационных структур эксплуатационного и сервисного локомотивных депо, знакомство с территорией, расположением объектов, организацией руководства работой эксплуатационного и сервисного локомотивных депо	6	
	2. Изучение организации работы локомотивных бригад: - Порядок явки на работу; - Порядок приемки локомотива; - Порядок сдачи локомотива; - Порядок окончания работы локомотивной бригады в депо; - Порядок организации отдыха локомотивных бригад в пунктах смены	12	
	3. Изучение организации работы дежурного по депо: - Обязанности дежурного по депо; - Нормативные документы, регламентирующие работу дежурного по депо	12	
	4. Изучение организации работы нарядчика локомотивных бригад: - Обязанности нарядчика локомотивных бригад; - Работа нарядчика локомотивных бригад	12	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	5. Изучение организации работы техника-расшифровщика скоростемерных лент и электронных носителей информации: - Обязанности техника-расшифровщика; - Работа техника-расшифровщика.	12	
	6. 1.1 Изучение организации проведения инструктажей и технического обучения локомотивных бригад: - Организация проведения предрейсового инструктажа локомотивных бригад; - Порядок проведения внеочередных инструктажей локомотивных бригад; - Порядок проведения инструктажа при перерыве в работе более 10 календарных дней; - Организация технического обучения локомотивных бригад;	12	
	7. Изучение организации работы пункта технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ), знакомство с технологической оснасткой цеха.	6	
	8. Изучение работ по выполнению технического обслуживания механической части электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2.	18	
	9. Изучение работ по выполнению технического обслуживания крышевого оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2.	18	
	10. Изучение работ по выполнению технического обслуживания низковольтной и высоковольтной электрической аппаратуры электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2	18	
	11. Изучение работ по выполнению технического обслуживания пневматического и автотормозного оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2	18	
	12. Изучение работ по выполнению технического обслуживания электрических машин электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2	18	
	13. Изучение организации работы цеха текущих ремонтов ТР-1 и ТР-2, знакомство с технологической оснасткой цеха.	6	
	14. Изучение работ по выполнению текущего ремонта механической части электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.	18	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	15. Изучение работ по выполнению текущего ремонта крышевого оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.	18	
	16. Изучение работ по выполнению текущего ремонта низковольтной и высоковольтной электрической аппаратуры электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.	18	
	17. Изучение работы по выполнению текущего ремонта пневматического и автотормозного оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.	18	
	18. Изучение работы по выполнению текущего ремонта электрических машин электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.	18	
	19. Изучение работ по проведению обычного освидетельствования колесных пар	12	
	20. Изучение работ по проведению промежуточной ревизии буксового узла	6	
	21. Изучение работ по осуществлению контроля технического состояния (дефектоскопии) деталей и узлов электровозов: - оптико-визуальный контроль с применением в необходимых случаях луп, эндоскопов, перископов, перископических дефектоскопов; - Цветной и люминесцентный методы дефектоскопия	6	
	22. Дифференцированный зачет по практике ПП.01	6	
Всего		1430	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция подвижного состава», оснащенный оборудованием:

- детали и узлы подвижного состава (ЭПС);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы; – видеопроектор, ПЭВМ.

Лаборатории:

Мастерские: слесарная, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/ (дата обращения 23.07.2019);
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/(дата обращения 23.07.2019);
3. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ "О транспортной безопасности" [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/(дата обращения 23.07.2019);

4. Распоряжение Правительства от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный источник] <http://docs.cntd.ru/document/902132678>(дата обращения 23.07.2019);
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 21 декабря 2010 г. № 286) С изменениями и дополнениями от: 4 июня 2012 г., 30 марта 2015 г.
6. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации — ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 №286 (в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 30.03.2015 №57)
7. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации — ПРИЛОЖЕНИЕ №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 (В ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 30.03.2015 № 57, от 09.11.2015 №330)

Учебники и учебные пособия:

1. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие/И.А. Ермишкин — М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. — 376 с.
2. Осинцев И.А. Устройство и работа электрической схемы электровозов серии ВЛ10 и ВЛ10У: учеб. пособие/ И.А. Осинцев — М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. — 384 с.
3. Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: учебник для нач. проф. образования/ Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев. — М.: Издательский центр "Академия", 2015. — 304 с.
4. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие/ Е.Г. Леоненко. — М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017. — 222 с.
5. Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги : учебное пособие/В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015.— 308 с.

Дополнительные источники:

1. Вохмянин Э.С. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11М/ Э.С. Вохмянин, В.Ю. Чумаков. — М.: ИКЦ "Академкнига", 2015. — 235 с.
2. Мукушев Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10У, ВЛ10К, ВЛ11. Конструкция и ремонт: учеб. пособие/ Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко. — М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. — 126 с.
3. Дайлидко А.А. Конструкция электровозов и электропоездов: учебное пособие/А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015.— 348 с.
4. Ермишкин И.А. Электрические цепи ЭПС.: учебное пособие/А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016.— 271 с.
5. Осинцев И.А. Электровоз ВЛ10КРП.: учебное пособие/И.А. Осинцев —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015.— 410 с.
6. Елякин С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учеб. пособие (курс лекций).\С.В.Елякин — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016
7. Сафонов В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016
8. Воронова Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе: учеб. пособие.\Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н.Соловьев — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016, — 92 с.
9. Ухина С.В. Электроснабжение электроподвижного состава : учебное пособие/С.В. Ухина —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016.— 187 с.
10. ГОСТ 9238 — 2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений — :М Стандартиформ — 2014;
11. Приказ №344 Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с

нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта — Министерство транспорта Российской Федерации — 2015

12. Распоряжение №2737р О порядке учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО "РЖД" — ОАО "РЖД", 2011

13. Распоряжение №2608р Об установлении порядка выполнения операций по закреплению составов поездов на приемо-отправочных путях станций —:М. ОАО "РЖД", 2014.

14. Типовой регламент №ЦТЛБ-3/1 Организация эксплуатационной работы и обеспечения безопасности движения поездов в эксплуатационном локомотивном депо ОАО «РЖД» —:М. ОАО "РЖД", 2009.

15. Распоряжение №2714р Об утверждении должностной инструкции для работников локомотивных бригад депо Дирекции тяги —:М. ОАО "РЖД", 2017.

16. №2580р Распоряжение о вводе в действие Регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД» —2017.

17. ВЛ10 ИО Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту электропоездов постоянного тока —2004.

18. № ЦТ-ЦЭ-844. Инструкция о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации — Министерство путей сообщения Российской Федерации —2001.

19. № ЦТ-ЦЭ-860 Инструкция о порядке действий локомотивных бригад и работников дистанций электроснабжения при повреждениях токоприемников контактной сети и комиссионном их рассмотрении — Министерство путей сообщения Российской Федерации —2001.

20. №2745р Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог

21. № 2631р Инструкция по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм

22. Распоряжение № 77р. Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электропоездов в зимних и летних условиях/ОАО «РЖД» — 2012.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2014.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций: Видеофильм. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
5. Ремонт колесной пары электровозов с унифицированной механической частью: Обучающе-контролирующая компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Тормозное оборудование электропоездов серии ЭД [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rzd2.eor.pw/resources/lections/>
2. Инструкции, распоряжения, полезная информация и многое другое [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://prolokomotiv.ru/>
3. Сайт для студентов железнодорожников [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.pomogala.ru/sitemap.html>
4. СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://scbist.com/>
5. Железнодорожная литература для разных специальностей [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://instructionsrzd.ucoz.ru/load/osnovnye_instrukcii_dlja_lokomotivnykh_brigad/3
6. АСПТ — система оценки уровня знаний работников РЖД [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://aspt.su/>
7. Сайт ОАО "РЖД" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>
8. Сайт АО «Синара-Транспортные Машины» («СТМ») [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://sinaratm.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов практической и лабораторных работ в форме зачёта;</p> <p>оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК;</p> <p>текущее тестирование;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;</p> <p>управление системами ЭПС;</p> <p>осуществление контроля за работой систем ЭПС;</p> <p>приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами ЭПС;</p> <p>выбор экономичного режима движения поезда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>применение противопожарных средств</p>	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p> <p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача</p>	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информации в информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышение личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Повышение интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В.Писарева

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ОЗЖТ»

_____ С.С.Парамонов

«» 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

201

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии

протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Председатель комиссии _____

Орехово-Зуево
2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Авторы программы:

Преподаватель спец. дисциплин

(должность)

О.А. Парина

(инициалы, фамилия)

(должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные процессы коллективом исполнителей.
2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Планирование работы коллектива исполнителей;
2. Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

1. Ставить производственные задачи коллективу;
2. Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
3. Проверять качество выполняемых работ;
4. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

знать:

1. Основные направления развития организации, показатели их эффективного использования;
2. Организация производственных и технологических процессов;
3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации работы коллектива исполнителей, показатели их эффективного использования;
4. Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
5. Функции, виды и психологию менеджмента;
6. Основы организации работы коллектива исполнителей;
7. Принципы делового общения в коллективе;
8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
9. Нормирование труда;
10. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
11. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
12. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 624 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>408</u> часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку	<u>272</u> часов
самостоятельную работу обучающегося	<u>136</u> часов
производственная практика	<u>216</u> часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в конструкторско-технологической деятельности», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Коды компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные процессы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации	408	272	40	30	136	—	—	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности),	216						216	
	Всего:	624	272	40	30	134	—	216	

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей		624		
МДК 02.01 . Организация работы и управление подразделением организации		272		
ТЕМА 1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	26		
	1.1	Понятие и виды организаций	20	1
	1.2	Объемные и качественные показатели работы на железнодорожном транспорте		2
	1.3	Инфраструктура организаций, типы структур управления.		2
	1.4	Характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта		2
	1.5	Основные и оборотные средства предприятия.		2
	1.6	Основные производственные фонды, их состав и структура		2
	1.7	Понятие и виды износа.		2
	1.8	Амортизационные отчисления		2
	1.9	Оборотные средства.		2
	2.0	Показатели эффективности использования оборотных средств		2
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение объемных и качественных показателей работы на железнодорожном транспорте		3
	2.	Изучение характеристик функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта		3
	3.	Порядок расчета амортизационных отчислений и эффективности использования оборотных средств		3

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>Самостоятельная работа при изучении раздела</i>		15	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i>			
<i>Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы</i>			
Тема 2. Основы эксплуатации локомотивов	Содержание учебного материала	38	
	2.1 Состояние и развитие железнодорожного транспорта РФ.	30	1
	2.2 Структура управления локомотивным комплексом ОАО «РЖД»		2
	2.3 Роль железнодорожного транспорта в условиях рыночной экономики.		2
	2.4 Состояние и проблемы локомотивного комплекса в ходе реформирования		2
	2.5 Основы организации эксплуатации локомотивов.		2
	2.6 Участки обращения локомотивов		2
	2.7оборот локомотивов. Технология обслуживания локомотивов.		2
	2.8 Штаты локомотивных бригад. Экипировка локомотивов		2
	2.9 Повышение надежности локомотивов.		2
	2.10 Отказы и их классификация по категориям		2
	2.11 Инвентарный парк локомотивов.		2
	2.12 Основные принципы гарантированного обеспечения безопасности движения поездов		2
	2.13 Задачи технического обслуживания и ремонта локомотивов		2
	2.14 Виды и назначение технического обслуживания и ремонта локомотивов		2
	2.15 Бортовые (встроенные) средства диагностики локомотивов		2
	Практические занятия	8	
	4 Изучение способов обслуживания поездов локомотивами		3
5 Изучение способов повышения надежности использования локомотивов		3	
6 Изучение видов технического обслуживания и ремонтов локомотивов		3	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	7	Изучение видов бортовых средств диагностики работы локомотива		3
Самостоятельная работа при изучении раздела			20	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i>				
Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Тема 3. Правовые основы организации управления коллектива исполнителей	Содержание учебного материала		24	
	3.1	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда	18	1
	3.2	Трудовой договор		2
	3.3	Рабочее время. Время отдыха		2
	3.4	Оплата и нормирование труда		2
	3.5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда		2
	3.6	Охрана труда		2
	3.7	Материальная ответственность сторон трудового договора		2
	3.8	Защита трудовых прав и свобод, рассмотрение и разрешение трудовых споров.		2
	3.9	Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права		2
	Практические занятия		6	
8	Составление трудового договора по образцу.		3	
9	Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания.		3	
Самостоятельная работа при изучении раздела <i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i>			22	
Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Тема 4. Организация и	Содержание учебного материала		28	
	4.1	Задачи и структура управления вагонным парком.	22	1

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
планирование работы по эксплуатации вагонов	4.2	Производственные подразделения технического обслуживания вагонов		
	4.3	Учет вагонов.		
	4.4	Классификация видов технического обслуживания и ремонта.		
	4.5	Повышение эффективности использования вагонов		
	4.6	Организация работы на пунктах технического обслуживания вагонов		
	4.7	Организация работы осмотровиков-ремонтников вагонов		
	4.8	Особенности технического обслуживания пассажирских составов		
	4.9	Назначение и организация работ пассажирской технической станции		
	4.10	Назначение и организация работ ремонтно-экипировочных депо.		
	4.11	Подготовка пассажирских составов в рейс.		
	Практические занятия			
	11	Изучение видов подразделений технического обслуживания вагонов		
	12	Изучение количественных и качественных показателей использования вагонов		
13	Изучение технологии работы технического обслуживания пассажирских составов			
Самостоятельная работа при изучении раздела			15	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i>				
Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Тема 5 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава	Содержание учебного материала		32	
	5.1	Производственный процесс, принципы и методы организации ремонта	26	
	5.2	Поточное производство		
	5.3	Планирование работ по ремонту подвижного состава		
	5.4	Процент неисправных вагонов и оценка экономической эффективности		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	5.5	Организация технологических процессов. Расчет ремонтных бригад		
	5.6	Стандарты предприятия и учетно-отчетная документация		
	5.7	Оборудование вагонных депо, территория и типы зданий		
	5.8	Вспомогательные производственные подразделения		
	5.9	Типовое оборудование вагонных депо.		
	5.10	Нормы площадей и состав вспомогательных помещений		
	5.11	Структура управления вспомогательным производством		
	5.12	Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования		
	5.13	Система материально-технического снабжения на предприятии		
	Практические занятия			6
	14	Изучение производственного процесса и принципов ремонта		3
	15	Изучение организации техпроцессов на предприятии		3
	16	Изучение оборудования вагонных депо		3
Самостоятельная работа при изучении раздела			15	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i> Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Тема 6 Организация труда и заработной платы работников депо	Содержание учебного материала		30	
	6.1	Принципы и содержание организации труда	24	1
	6.2	Производительность труда, методы определения и факторы роста		2
	6.3	Коллективные формы организации труда		2
	6.4	Аттестация рабочих мест. Порядок и цель аттестации		2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	6.5	Задачи и содержание нормирования труда		2	
	6.6	Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени		2	
	6.7	Классификация затрат рабочего времени		2	
	6.8	Нормы труда и методы их изучения		2	
	6.9	Организация нормирования. Порядок пересмотра и внедрения норм		2	
	6.10	Принципы организации оплаты труда		2	
	6.11	Тарифная система организации оплаты труда для рабочих, для специалистов и руководителей		2	
	6.12	Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда		2	
	Практические занятия			6	
	17	Порядок определения производительности труда		3	
	18	Составление фотографии рабочего времени		3	
	19	Изучение тарифной сетки по оплате труда работников ОАО «РЖД»		3	
Самостоятельная работа при изучении раздела			20		
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i> Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы					
Тема 7	Содержание учебного материала		8		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	7.1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Право собственности субъектов	2	2
	7.2	Понятие приватизации.		2
	7.3	Понятие патента.		
	7.4	Особенности предпринимательской деятельности		
Самостоятельная работа при изучении раздела			3	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i> Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Тема 8 Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2020-2022 гг	Содержание учебного материала		12	
	8.1	Социальная ответственность Компании.	10	1
	8.2	Обязательства в сфере трудовых отношений.		
	8.3	Обязательства в сфере организации и оплаты труда		
	8.4	Обязательства в сфере улучшений условий и охраны труда		
	8.5	Обязательства в сфере социальных гарантий работникам и членам их семей, неработающим пенсионерам		2
	Практические занятия		2	
20	Проработка основных положений Коллективного договора ОАО «РЖД» на 2020-2022 гг		3	
Самостоятельная работа при изучении раздела			6	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i> Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Тема 9	Содержание учебного материала		22	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Организация производственно-финансовой деятельности депо	9.1	Сущность и задачи бизнес- планирования на предприятиях железнодорожного транспорта. Бизнес-план. Производственно-финансовый план	22	1
	9.2	Производственно-финансовый план		
	9.3	Методика планирования показателей		2
	9.4	Структура и планирование эксплуатационных расходов		2
	9.5	Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции		2
	9.6	Ценообразование и ценовая политика, методы ценообразования, пути повышения доходности		2
	9.7	Учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности		2
	9.8	Прибыль, её формирование, распределение, использование и налогообложение		2
	9.9	Рентабельность - показатель оценки эффективности деятельности организации		2
	9.10	Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации		2
	9.11	«Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года»		2
Самостоятельная работа при изучении раздела			10	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i>				
Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Тема 10 Управление подразделением организации	Содержание учебного материала		22	
	10.1	Современный менеджмент. Этапы развития. Цели и задачи.	22	1
	10.2	Принципы менеджмента на железнодорожном транспорте, их функции и методы		2
	10.3	Психология менеджмента.		2
	10.4	Трудовой коллектив: индивидуальность, личность		
	10.5	Типы темпераментов. Морально-психологический климат		2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	10.6	Стили руководства и типы руководителей.		2
	10.7	Лидерство в менеджменте. Принятие управленческих решений		
	10.8	Управление рисками. Управление конфликтами		2
	10.9	Стратегический менеджмент. Системы мотивации труда		2
	10.10	Информационные технологии в сфере управления труда		2
	10.11	Кодекс деловой этики ОАО «РЖД»		2
Самостоятельная работа при изучении раздела			14	
<i>Проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний</i>				
Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся - проверка работы				
Примерная тематика курсовых работ			30	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление производством ТО и ремонта в ремонтном локомотивном депо 2. Информационное и компьютерное обеспечение управления производством ТО и ремонта 3. Задачи, структура и ресурсы инженерно-технической службы 4. Использование имитационного моделирования и деловых игр при анализе производственных ситуаций и принятии решений 5. Формы и методы организации управления деятельностью коллектива исполнителей 6. Управление качеством ТО ТР железнодорожного транспорта 7. Система и организация ТО и ТР, технического и технологического оборудования ремонтного локомотивного депо 8. Оценка результатов деятельности коллектива исполнителей 9. Правовое обеспечение деятельности коллектива исполнителей 10. Поиск, отбор, прием и стимулирование деятельности коллектива исполнителей 11. Планирование и организация работы по ТО и ТР подвижного состава в ремонтном локомотивном депо 12. Организация безопасного ведения работ при ТО и ТР в ремонтном локомотивном депо 13. Совершенствование организации и управления труда в деятельности коллектива исполнителей 14. Организационная структура системы управления организацией (на примере) 15. Значение, задачи и сфера применения тестирования при отборе исполнителей 				

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
16. Сущность, цели и особенности адаптации коллектива исполнителей. 17. Аттестация и мотивация в современной практике управления деятельностью коллектива исполнителей 18. Роль и место экономики в управлении деятельностью коллектива исполнителей 19. Анализ деятельности руководителя и работников предприятия 20. Управления затратами при проведении ТО и ремонта подвижного состава 21. Организация экологической деятельности при проведении ТО и ремонта подвижного состава 22. Учет, отчетность, контроль и ответственность в экологическом менеджменте 23. Основные принципы и методы управления качеством в локомотивном депо. Методы контроля качества. 24. Способы и методы информационной поддержки управленческих решений 25. Понятие внешней и внутренней среды организации. Анализ среды. 26. Стратегический контроллинг и его применение на предприятии 27. Моделирование управленческих решений для предприятий сферы сервиса и эксплуатации подвижного состава. 28. Системный подход к управлению деятельностью элементов производственной системы 29. Назначение запасов и необходимость управления ими. Управленческие решения и системы управления запасами. 30. Учет и анализ хозяйственной деятельности эксплуатационного локомотивного депо (на примере)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		30	
Производственная практика: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Виды работ: Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы в эксплуатационном вагонном депо; Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов; Ознакомление с организацией работы технического отдела эксплуатационного вагонного депо; Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций; Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава		216	
Всего		624	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения»,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкция подвижного состава»:

- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- детали и узлы ЭПС;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей ЭПС;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- комплект плакатов по программе профессионального модуля;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015)
2. **Федеральный Закон От 10.01.2003 №18-ФЗ (Ред. От 06.04.2015) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"**
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая, 26 декабря 2005 г.)
4. «Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года»
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»
6. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ 2015)**
8. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 28.11.2015)**
9. Организация производства и управление предприятием: Учебник Под ред. О.Г. Туровца — М.: ИНФРА-М, 2014. — 528 с.
10. Психология и этика делового общения: Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2012. - 279 с.

11. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта. Учебник под ред. Н.Н. Пукалина, 2016 г.
12. Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, М.Ф. Трихунков и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018.
13. Менеджмент на железнодорожном транспорте/ утверждено департаментом кадров и учебных заведений МПС России в качестве учебного пособия для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта М.: «Желдориздат», 2018. — 295с.
14. ОАО «РЖД» Департамент локомотивного хозяйства. Утвержден вице-президентом ОАО «РЖД» В.А. Гапановичем 31 декабря 2004г — Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту электровазозов постоянного тока Вл10
15. ООО «СТМ-Сервис». Стандарт системы менеджмента качества. Управление технологической документацией — СТО СМК СТМ-Сервис 4.2.3/01-2015— Утвержден приказом №3от 16/01/15г. Введен в действие с 19.01. 2015 г
16. **Методика расчета заработной платы в ОАО "РЖД" (утв. ОАО "РЖД" 28 октября 2013 г. №363)**
17. Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства : учебное пособие / Ю.Е. Просвилов, Т.В. Щербицкая ; под ред. проф. Ю.Е. Просвилова. – Самара : СамГУПС, 2017. – 99 с.
18. Основы менеджмента: Учеб. пособие/ Н.И. Кабушкин. — 5-е изд., стереотип. — М.: Новое знание, 2016. — 336 с.
19. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 596 с.
20. «Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта».
21. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД»

Дополнительные источники:

1. Транспорт России: газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: www.railway-publish.com
4. СЦБИСТ – железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть <http://scbist.com>
5. ОКЖД. Сайт для студентов <http://okzd-omgups.narod.ru/index.html>
6. Информационный портал «Энциклопедия нашего транспорта» <http://wiki.nashtransport.ru>

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля рекомендуется проводить после или параллельно с освоением программы модуля ПМ.01.

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата. При изучении дидактических единиц и выполнении курсового проекта следует уделять внимание существующим технологическим процессам ремонта, которые реализованы на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности), а также перспективе развития и модернизации технологических процессов ремонта подвижного состава (электроподвижной состав).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности / профессии, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по соответствующей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю специальности / профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные процессы коллективом исполнителей	<p>Демонстрация практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования работы коллектива исполнителей; • определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить производственные задачи коллективу исполнителей; • докладывать о ходе выполнения производственной задачи; • проверять качество выполняемых работ; • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития организации как хозяйствующего субъекта; • организации производственных и технологических процессов; • материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; • ценообразования, форм оплаты труда в современных условиях; • функций, видов и психологии менеджмента; • основ организации работы коллектива исполнителей; • принципов делового общения в коллективе; • особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; • нормирование труда; • правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; • прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; • нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; • защиты курсового проекта; • зачеты по производственной практике, • квалификационный экзамен
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>Демонстрация практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; работы коллектива исполнителей; <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить производственные задачи коллективу 	<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; • защиты курсового проекта; • зачеты по

	<p>исполнителей мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • докладывать о ходе выполнения задач мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; • проверять соблюдение мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; • нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе соблюдения норм безопасных условий труда 	<p>производственной практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалификационный экзамен
<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить производственные задачи коллективу исполнителей; • докладывать о ходе выполнения производственной задачи; • проверять качество выполняемых работ; • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития организации как хозяйствующего субъекта; • организации производственных и технологических процессов; • материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; • ценообразования, форм оплаты труда в современных условиях; • правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; • прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; • нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; • защиты курсового проекта; • зачеты по производственной практике, • квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих

компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профес-	Планирование обучающимся повышение личностного и	экспертное наблюдение и оценка на практических

сионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня	занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Повышение интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

_____ С.С.Парамонов

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)

по специальности: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава

код, наименование специальности

железных дорог

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ____ от «___» _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____

2020

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. №388.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики: мастер п/о Демидов Николай Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.1.1. Перечень общих компетенций	4
1.1.2. Перечень профессиональных компетенций	4
1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2.1. Структура профессионального модуля	6
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	20
3.2.1. Печатные издания	20
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

- Участие в конструкторско-технологической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава, железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	• оформления технической и технологической
--------------------	--

опыт	документации; <ul style="list-style-type: none"> • разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
знать	<ul style="list-style-type: none"> • техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; • типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению *обобщенных трудовых функций*:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	3	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.2
			Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	А/02.2
			Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	А/02.3

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 588

Из них на освоение МДК 480

в том числе, самостоятельная работа 160

на практики, в том числе учебную —

и производственную 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК		Практики		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 3.1 - 3.2 ОК 1 - 9	МДК 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижного состава)	480	320	110	30	—	—	160
ПК 3.1 - 3.2 ОК 1 - 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	
	Всего:	588	320	110	30	—	108	160

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
ПМ 03.	Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	588	
МДК 03.01.	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижного состава)	480	
	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	320	
Раздел 1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава		40	
Тема 1. Производственный процесс и типы производств	Содержание	30	
	1. Введение	22	1
	2. Производственный процесс		2
	3. Основные принципы организации производственного процесса		2
	4. Типы производств и их технико-экономическая характеристика		2
	5. Производственная структура предприятия		2
	6. Производственный цикл и его структура		2
	7. Методы расчета производственного цикла		2
	8. Пути и значение сокращения производственного цикла		2
	9. Организация поточных линий ремонта		2
	10. Основы расчета и организации поточных линий		2
	11. Организация автоматизированного производства		2
	12. Гибкое интегрированное производство		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Исследование производственной структуры предприятия по ремонту подвижного состава (<i>Практическая работа №1</i>) Оформление временной диаграммы последовательного выполнения операций производственного цикла (<i>Практическая работа №2</i>) Оформление временной диаграммы параллельного выполнения операций производственного цикла (<i>Практическая работа №3</i>)	8	
			3
			3
			3
	Оформление временной диаграммы выполнение операций последовательно-параллельного производственного цикла (<i>Практическая работа №4</i>)		3
Тема 2. Технологический процесс — основа организации поточных линий	Содержание	10	
	1. Элементы технологического процесса	10	2
	2. Установка		2
	3. Принципы построения технологического процесса		2
	4. Выбор способа обработки		2
	5. Понятие о базах		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Не предусмотрено	0		
Раздел 2. Конструкторско-техническая и технологическая документация		104	
Тема 3. Конструкторско-техническая и технологическая документация	Содержание	60	
	1. Единая система технологической документации (ЕСТД)	38	2
	2. Виды и комплектность технологических документов		2
	3. Виды технологических документов		2
	4. Графические документы		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	
	5.	Общие требования к текстовым документам		2	
	6.	Спецификации		2	
	7.	Руководство по эксплуатации		2	
	8.	Учебно-технические плакаты		2	
	9.	Формуляр.		2	
	10.	Паспорт на техническое устройство		2	
	11.	Руководство по ремонту		2	
	12.	Технические условия на ремонт		2	
	13.	Технологическая инструкция		2	
	14.	Карта эскизов (КЭ)		2	
	15.	Маршрутная карта		2	
	16.	Карта технологического процесса		2	
	17.	Карта типового (группового) технологического процесса		2	
	18.	Операционная карта		2	
	19.	Ведомость дефектации		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		22		
	Исследование графических документов конструкционной документации <i>(Практическая работа №5)</i>			3	
	Исследование текстовых документов конструкционной документации <i>(Практическая работа №6)</i>			3	
	Исследование руководства по эксплуатации <i>(Практическая работа №7)</i>			3	
	Исследование формуляра <i>(Практическая работа №8)</i>			3	
	Исследование паспорта на техническое устройство <i>(Практическая работа №9)</i>			3	
	Оформление карты эскизов <i>(Практическая работа №10)</i>			3	
	Оформление маршрутной карты <i>(Практическая работа №11)</i>			3	
	Оформление карты технологического процесса <i>(Практическая работа №12)</i>			3	
	Оформление карты (группового) технологического процесса <i>(Практическая работа №13)</i>			3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
	Оформление операционной карты <i>(Практическая работа №14)</i>		3	
	Оформление ведомости дефектации <i>(Практическая работа №15)</i>		3	
Тема 4. Учетные формы по локомотивному хозяйству	Содержание	44	2	
	1. Документация необходимая для проведения ТО ЭПС	26	2	
	2. Документация необходимая для проведения ТР ЭПС		2	
	3. Форма ТУ-1 Настольный журнал дежурного по основному депо		2	
	4. Форма ТУ-7 Донесение об отказе изделия		2	
	5. Форма ТУ-17 «Книга учета состояния бандажей колесных пар локомотивов, моторвагонного подвижного состава»		2	
	6. Форма ТУ-18 «Карманная книжка обмера бандажей колесных пар локомотивов, моторвагонного подвижного состава»		2	
	7. Форма ТУ-28 «Книга записи ремонта локомотивов, моторвагонного подвижного состава, железнодорожных кранов»		2	
	8. Форма ТУ-29 «Книга повреждений и неисправностей локомотивов, моторвагонного подвижного состава и их оборудования»		2	
	9. Форма ТУ-30 «Книга записи работ по устранению повреждений и отказов, по модернизации локомотивов, моторвагонного подвижного состава»		2	
	10. Форма ТУ-125 "Книга учета плановых видов ремонта локомотивов, моторвагонного подвижного состава"		2	
	11. Форма ТУ-150 " Книга учета технического обслуживания локомотивов"		2	
	12. Форма ТУ-152 «Журнал технического состояния локомотива, моторвагонного подвижного состава»		2	
	13. Форма ТУ-162. "Акт сдачи, приемки локомотива для проведения деповских видов ремонта"		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		18	
Заполнение формы ТУ-17 «Книги учета состояния бандажей колесных пар локомотивов, моторвагонного подвижного состава» <i>(Практическая работа №16)</i>				3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Заполнение формы ТУ-18 «Карманной книжки обмера бандажей колесных пар локомотивов, моторвагонного подвижного состава» (Практическая работа №17)		3
	Заполнение формы ТУ-28 «Книги записи ремонта локомотивов, моторвагонного подвижного состава, железнодорожных кранов» (Практическая работа №18)		3
	Заполнение формы ТУ-29 «Книги повреждений и неисправностей локомотивов, моторвагонного подвижного состава и их оборудования» (Практическая работа №19)		3
	Заполнение формы ТУ-30 «Книги записи работ по устранению повреждений и отказов, по модернизации локомотивов, моторвагонного подвижного состава» (Практическая работа №20)		3
	Заполнение формы ТУ-125 "Книги учета плановых видов ремонта локомотивов, моторвагонного подвижного состава" (Практическая работа №21)		3
	Заполнение формы ТУ-152 «Журнала технического состояния локомотива, моторвагонного подвижного состава» (Практическая работа №22)		3
	Заполнение формы ТУ-162 "Акта сдачи, приемки локомотива для проведения деповских видов ремонта" (Практическая работа №23)		3
Раздел 3. Разработка технологического процесс ремонта узлов и деталей ЭПС		146	
Тема 5. Технология ремонта экипажной части	Содержание	42	
	1. Подготовка электровоза, подъема и опускание кузова, выкатка и подкатка тележек		2
	2. Разборка и сборка тележек, ремонт рам		2
	3. Ремонт противоотносного и противоразрузочного устройства		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
	4.	Ремонт тормозной рычажной передачи	22	2
	5.	Ремонт рессорного и люлечного подвешивания		2
	6.	Ремонт гидравлических гасителей колебаний		2
	7.	Ремонт колесно-моторного блока и тяговой передачи		2
	8.	Ремонт узлов колесно-моторного блока и подвешивания двигателей		2
	9.	Ремонт автосцепного устройства		2
	10.	Ремонт кузовов		2
	11.	Окраска кузовов и деталей электроподвижного состава		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		20	
	Разработка КТП: Разборка и сборка тележек, ремонт рам <i>(Практическая работа №24)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт противоотсоединяющего и противоразрушающего устройства <i>(Практическая работа №25)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт тормозной рычажной передачи <i>(Практическая работа №26)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт рессорного и люлечного подвешивания <i>(Практическая работа №27)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт гидравлических гасителей колебаний <i>(Практическая работа №28)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт колесно-моторного блока и тяговой передачи <i>(Практическая работа №29)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт узлов колесно-моторного блока и подвешивания двигателей <i>(Практическая работа №30)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт автосцепного устройства <i>(Практическая работа №31)</i>			3
	Разработка КТП: Ремонт кузовов <i>(Практическая работа №32)</i>			3
	Разработка КТП: Окраска кузовов и деталей электроподвижного состава <i>(Практическая работа №33)</i>			3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 6. Освидетельствование колесных пар	Содержание	14	
	1. Требования к колесным парам	12	2
	2. Осмотр колесных пар		2
	3. Обыкновенное освидетельствование колесных пар		2
	4. Полное освидетельствование колесных пар		2
	5. Освидетельствование колесных пар с выпрессовкой оси		2
	6. Ремонт колесных пар		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
Разработка КТП: Ремонт колесных пар (<i>Практическая работа №34</i>)			3
Тема 7. Технология ремонта автотормозного оборудования	Содержание	18	
	1. Устройство тормозной рычажной передачи	12	2
	2. Ремонт тормозной рычажной передачи		2
	3. Ремонт тормозных цилиндров		2
	4. Ремонт приборов питания сжатым воздухом		2
	5. Ремонт приборов управления тормозами		2
	6. Ремонт приборов торможения		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Разработка КТП: Ремонт приборов питания сжатым воздухом (<i>Практическая работа №35</i>)		6	3
Разработка КТП: Ремонт приборов управления тормозами (<i>Практическая работа №36</i>)			3
Разработка КТП: Ремонт приборов торможения (<i>Практическая работа №37</i>)			3
Тема 8. Технология ремонта электрических машин	Содержание	14	
	1. Условия работы электрических машин	8	2
	2. Предварительная подготовка машин к разборке		2
	3. Ремонт тягового электродвигателя ТЛ-2К1 при среднем ремонте электровоза		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	4. Испытание тягового электродвигателя В том числе, практических занятий и лабораторных работ Разработка КТП: Ремонт тягового электродвигателя ТЛ-2К1 (<i>Практическая работа №38</i>) Разработка КТП: Испытание тягового электродвигателя (<i>Практическая работа №39</i>) Разработка КТП: Ремонт тяговых трансформаторов (<i>Практическая работа №40</i>)	6	2 3 3 3
Тема 9. Технология ремонта электрических аппаратов	Содержание	36	
	1. Ремонт токоприемников	14	2
	2. Ремонт аппаратов защиты		2
	3. Ремонт контакторов		2
	4. Ремонт групповых переключателей с дугогасительными устройствами		2
	5. Ремонт реверсоров и переключателей без дугогасительных устройств		2
	6. Ремонт контроллеров машиниста		2
	7. Отыскание неисправностей в электрических цепях		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Разработка КТП: Последовательность выполнения подготовительных работ (<i>Практическая работа №41</i>)		3
	Разработка КТП: Демонтаж и подготовка аппаратов к ремонту (<i>Практическая работа №42</i>)		3
	Разработка КТП: Технология ремонта отдельных элементов электрических аппаратов (<i>Практическая работа №43</i>)		3
	Разработка КТП: Испытание аппаратов на электрическую прочность (<i>Практическая работа №44</i>)		3
	Разработка КТП: Ремонт токоприемников (<i>Практическая работа №45</i>)		3
Разработка КТП: Ремонт аппаратов защиты (<i>Практическая работа №46</i>)	3		
Разработка КТП: Ремонт контакторов (<i>Практическая работа №47</i>)	3		
Разработка КТП: Ремонт групповых переключателей с дугогасительными устройствами (<i>Практическая работа №48</i>)	3		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Разработка КТП: Ремонт реверсоров и переключателей без дугогасительных устройств (<i>Практическая работа №49</i>) Разработка КТП: Ремонт контроллеров машиниста (<i>Практическая работа №50</i>) Разработка КТП: Отыскание неисправностей в электрических цепях (<i>Практическая работа №51</i>)		3 3 3
Тема 10. Технология ремонта электронного оборудования	Содержание	14	
	1. Требования к ремонту электронного оборудования	10	2
	2. Проверка и техническое обслуживание технических средств АСУР-021 на электровозе		2
	3. Техническое обслуживание и ремонт электронных блоков системы САУРТ-034		2
	4. Техническое обслуживание и ремонт датчиков боксования ДБ-018, ДБ-019		2
	5. Техническое обслуживание и ремонт панелей управления ПУ-037, АПУ-287		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Разработка КТП: Ремонт электронного оборудования (<i>Практическая работа №52</i>)		3
Разработка КТП: Ремонт электронного оборудования (<i>Практическая работа №53</i>)	3		
Тема 11. Обкаточные и сдаточные испытания	Содержание	8	
	1. Испытание тягового подвижного состава после ремонта	4	2
	2. Техническая диагностика		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Разработка КТП: Испытания электровазов (<i>Практическая работа №54</i>)		3
Разработка КТП: Техническая диагностика (<i>Практическая работа №55</i>)	3		
Курсовая работа	Содержание	30	
	1. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы	30	2
	2. Проработка тем курсовой работы		2
	3. Защита курсовых работ		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		<i>160</i>	
Тема 1. Производственный процесс и типы производств	Содержание	12	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	<i>6</i>	
	2. Выполнение презентации по теме "Производственный процесс и типы производств"	<i>6</i>	
Тема 2. Технологический процесс — основа организации поточных линий	Содержание	6	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	<i>6</i>	
Тема 3. Конструкторско-техническая и технологическая документация	Содержание	30	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	<i>12</i>	
	2. Выполнение презентации по теме: "Конструкционная документация"	<i>6</i>	
	3. Выполнение презентации по теме: "Ремонтная документация"	<i>6</i>	
	4. Выполнение реферата по теме: "Технологическая документация"	<i>6</i>	
Тема 4. Учетные формы по локомотивному хозяйству	Содержание	22	
	1. Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	<i>10</i>	
	2. Выполнение презентации по теме: " Документация необходимая для проведения ТО ЭПС "	<i>6</i>	
	3. Выполнение реферата по теме: " Документация необходимая для проведения ТР ЭПС "	<i>6</i>	
Тема 5. Технология	Содержание	22	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
ремонта экипажной части	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	10	
	2.	Выполнение презентации по теме: "Технология ремонта механической части электровоза ВЛ11 в объеме ТР-1"	6	
	3.	Выполнение реферата по теме: "Технология подъема кузова электровоза"	6	
Тема 6. Освидетельствование колесных пар	Содержание		12	
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
	2.	Выполнение презентации по теме: "Технология выполнения технического обслуживания колесных пар в объеме ТО-4"		
Тема 7. Технология ремонта автотормозного оборудования	Содержание		12	
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
	2.	Выполнение презентации по теме: "Технология порядка выполнения проверок тормозного оборудования электровоза ВЛ10"	6	
Тема 8. Технология ремонта электрических машин	Содержание		12	
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
	2.	Выполнение презентации по теме: "Технология осмотра тяговых электродвигателей типа ТЛ2К1 после срабатывания защиты в пути следования на электровозе ВЛ11 "	6	
Тема 9. Технология	Содержание		18	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
ремонта электрических аппаратов	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
	2.	Выполнение презентации по теме: "Технология осмотра электрической аппаратуры на электровозе ВЛ10 в объеме ТО-2"	6	
	3.	Выполнение реферата по теме: "Технология выполнения поиска неисправностей в электрических цепях электровоза ВЛ11"	6	
Тема 10. Технология ремонта электронного оборудования	Содержание		12	
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
	2.	Выполнение презентации по теме: "Технология проверки работы схемы рекуперативного торможения на электровозе ВЛ11 под контактным проводом"		
Тема 11. Обкаточные и сдаточные испытания	Содержание		12	
	1.	Проработка конспектов, изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	6	
	2.	Выполнение презентации по теме: "Технология обкаточных и сдаточных испытаний электровоза ВЛ10 после текущего ремонта "	6	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			108	
1.	Изучение отчетных и учетных форм технической документации применяемых при выполнении технических обслуживаний и текущих ремонтов локомотивов		12	
2.	Изучение форм документационного обеспечения при приемке электровоза для проведения технического обслуживания или текущего ремонта.		12	
3.	Изучение форм документационного обеспечения при приемке электровоза после проведения технического обслуживания или текущего ремонта и передачи его в работу		12	
4.	Изучение форм документационного обеспечения при подготовке электровоза к отправке (приему) в завод (из		12	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	завода). Работа с документами паспорта локомотива.		
5.	Изучение форм документационного обеспечения рекламационной работы, заполняемой в случае отказа узла локомотива, после выполненного ремонта в другой ремонтной организации	12	
6.	Изучение действующих карт технологических процессов, применяемых при выполнении технических обслуживаний и текущих ремонтов в условиях сервисного локомотивного депо	12	
7.	Изучение действующих карт технологических процессов, применяемых при выполнении технических обслуживаний и текущих ремонтов в условиях сервисного локомотивного депо	12	
8.	Изучение выполнения технологического процесса технического обслуживания или текущего ремонта заданного узла локомотива (согласно задания на курсовую работу)	12	
9.	Согласно разработанной карте выполнить технологический процесс ремонта или технического обслуживания заданного узла локомотива (согласно задания на курсовую работу)	6	
10.	Дифференцированный зачет по практике ПП.03	6	
ПМ03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)		588	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция подвижного состава», оснащенный оборудованием:

- детали и узлы подвижного состава (ЭПС);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

Лаборатории:

Мастерские: слесарная, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23.07.2008 г., 19.07.2015 г.);
2. Распоряжение Правительства от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 21 декабря 2010 г. №286) С изменениями и дополнениями от: 4 июня 2012 г., 30 марта 2015 г.;
4. ЦТ-329 Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм/ Министерство путей сообщения Российской Федерации — М. : Центр организации ремонта тягового подвижного состава — филиал Дирекции железных дорог МПС России (ЦОР ТПС ДЖД МПС России), 2015.— 79 с.
5. № ЦТ-330 Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту узлов с подшипниками качения локомотивов и моторвагонного подвижного состава — М. : Центр организации ремонта тягового подвижного состава — филиал Дирекции железных дорог МПС России (ЦОР ТПС ДЖД МПС России), 1995 год— 73 с.
6. № ЦТ-940 Инструкция по применению смазочных материалов на локомотивах и моторвагонном подвижном составе — М. :Центр организации ремонта тягового

подвижного состава — филиал Дирекции железных дорог МПС России (ЦОР ТПС ДЖД МПС России), 2003.— 71 с.

7. ВЛ10 ИО Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту электровозов постоянного тока —2004.

Учебники и учебные пособия:

1. Мукушев Т.Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав)/ Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко, Е.А. Попова — М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018.— 344с.;

2. Дайлидко А.А. Конструкция электровозов и электропоездов: учебное пособие/А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014.— 348 с.;

3. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава.: учебное пособие/А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015.— 376 с.;

4. Ермишкин И.А. Электрические цепи ЭПС.: учебное пособие/А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016.— 271 с.;

5. Осинцев И.А. Электровоз ВЛ10КРП.: учебное пособие/И.А. Осинцев —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015.— 410 с.;

6. Осинцев И.А. Устройство и работа электрической схемы электровозов серии ВЛ10 и ВЛ10у: учебное пособие/И.А. Осинцев —М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015.— 384 с.;

Дополнительные источники:

1. №2580р Распоряжение о вводе в действие Регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД» —2017.;

2. Бервинов В.И. Техническое диагностирование и неразрушающий контроль деталей и узлов локомотива/В.И. Бервинов, Е.Ю. Доронин, И.П. Зенин — М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017. 332 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://prolokomotiv.ru/>
2. <http://www.pomogala.ru/sitemap.html>
3. <http://scbist.com/>
4. http://instructionsrzd.ucoz.ru/load/osnovnye_instrukcii_dlja_lokomotivnykh_brigad/3
5. <http://lokomotivref.ru/closed.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации: заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; защиты курсового проекта; зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава: соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации: правильный выбор оборудования при составлении технологической документации: изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; защиты курсового проекта; зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
проявлять к ней устойчивый интерес.		работ по производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Планирование обучающимся повышение личностного и	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня	работ по производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Повышение интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО МО «МОЖИТ»

_____ С.С.Парамонов

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава
по специальности _____ **железных дорог»**
(код и наименование специальности)

уровень подготовки _____
(базовый, углубленный)

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: _____

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
ГБОУ СПО МО «МОЖИТ»

_____ Д.И.Карелин

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » 03 2010 г. № 193.

Уровень подготовки: базовый (углубленный).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО МО «МОЖИТ им.В.И.Бондаренко»

Авторы программы:

Мастер производственного обучения	С.В.Сизова
<i>(должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
Мастер производственного обучения	А.П. Лаврентьев
<i>(должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
Зам.директора по УПР	Карелин Д.И.
<i>(должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
<i>(должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии и рекомендована к утверждению

Протокол № 01 от « 28 » августа 20 14 г.

Председатель МК _____ / С.В.Сизова /
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
6. Приложения	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)¹ (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)²), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения квалификации: *техник (старший техник)* и вида профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов первичных практических умений (опыта) в рамках осваиваемого вида деятельности.

Задачами учебной практики является:

- обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для осваиваемого вида деятельности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов в соответствии с осваиваемым видом деятельности.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

- выполнять слесарную обработку;
- изготавливать и ремонтировать детали по 12-14-м квалитетам (5—7-м классам точности);
- изготавливать несложные детали из сортового материала; производить разборку и сборку узлов и деталей при соединении болтами и валиками;
- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;
- нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками;
- вести скрытую и открытую проводку в соответствии с Правилами эксплуатации электроустановок;

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии студент в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт**:

- отбора и применения инструментов для различных слесарных работ;

¹ Для программ на основе ФГОС СПО до 2013 года

² Для программ на основе ФГОС СПО по рабочим профессиям от 2013 года

- обработки заготовок из металла;
- работы на сверлильных, фрезерных и заточных станках;
- проведения электромонтажных работ.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по виду профессиональной деятельности *указать вид профессиональной деятельности*, необходимых для последующего формирования профессиональных (ПК)³ и общих (ОК) компетенций по осваиваемой профессии (специальности):

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

³ Если учебная практика проводится в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», указываемые здесь профессиональные компетенции должны совпадать с компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами, содержащими ОПОП НПО (ППКРС) для соответствующих профессий (должностей служащих).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды ПК	Коды и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (указать профессию)			Тема 1.1 Роль и место слесарных работ.	6
				Тема 1.2 Выполнение заготовительных операций.	36
				Тема 1.3 Размерная обработка металла.	48
				Тема 1.4 Обработка отверстий.	42
				Тема 1.5 Сборка соединений, механизмов, приводов и передач.	60
				Тема 2.1-2.10 Практические работы по монтажу электрических исполнительных механизмов, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизи.	96
				Промежуточная аттестация	Диф.зачет
	Всего часов	288			

3.2 Содержание учебной практики

Наименование профессиональных модулей и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<i>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (наименование профессии)</i>			
Тема 1.1	Содержание занятий. Роль и место слесарных работ.		
	1. Рабочее место слесаря. Охрана труда и промсанитария	6	
Тема 1.2	Содержание занятий. Выполнение заготовительных операций.	36	
	2. Плоскостная разметка.	6	
	3. Пространственная разметка.	6	
	4. Рубка металла.	6	
	5. Резка металла ножницами и ножовкой.	6	
	6. Правка металла.	6	
	7. Гибка металла.	6	
Тема 1.3	Содержание занятий. Размерная обработка металла.	48	
	8. Отработка основных приёмов опилования.	6	
	9. Опиливание параллельных поверхностей.	6	
	10. Опиливание поверхностей под угол 90 °.	6	
	11. Опиливание поверхностей под острым и тупым углом.	6	
	12. Чистовое опилование поверхностей.	6	
	13. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок.	6	
	14. Опиливание криволинейных и выпуклых поверхностей.	6	
	15. Опиливание криволинейных и вогнутых поверхностей.	6	
Тема 1.4	Содержание занятий. Обработка отверстий.	42	
	16. Сверление и рассверливание отверстий.	6	
	17. Распиливание отверстий.	6	

Наименование профессиональных модулей и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
	18.	Зенкерование и развёртывание отверстий.	6	
	19.	Нарезание внутренней резьбы.	6	
	20.	Нарезание наружной резьбы.	6	
	21.	Клёпка.	6	
	22.	Паяние.	6	
Тема 1.5	Содержание занятий. Сборка соединений, механизмов, приводов и передач.		60	
	23.	Сборка разъёмных соединений.	6	
	24.	Сборка неразъёмных соединений.	6	
	25.	Сборка механизмов коробок передач.	6	
	26.	Сборка механизмов редукторов.	6	
	27.	Сборка ременных и фрикционных передач.	6	
	28.	Сборка цепных и зубчатых передач.	6	
	29.	Сборка винтовых и эксцентриковых передач.	6	
	30.	Сборка кулисного и храпового механизма.	6	
	31.	Сборка гидравлических приводов передач.	6	
	32.	Сборка пневматических приводов передач.	6	
Тема 2.1	Содержание занятий. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.		18	
	1	Введение. Ознакомление с электромонтажной мастерской. Инструктаж по охране труда и пожаробезопасности в электромонтажной мастерской.	6	
	2	Инструмент, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах. Выполнение электромонтажных работ с помощью ручного инструмента.	6	
	3	Выполнение измерений сопротивления, тока и напряжения, проверка конденсаторов с помощью приборов.	6	
Тема 2.2	Содержание занятий. Пайка электромонтажных соединений.		12	
	4	Пайка проводов и кабелей с помощью электропаяльника. Распайка проводов на	6	

Наименование профессиональных модулей и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
		лепестках и гребенках.		
	5	Монтаж электрорадиоэлементов на печатных платах.	6	
Тема 2.3	Содержание занятий.		18	
	6	Разделка, соединение, ответвление, оконцевание проводов и кабелей.	6	
	7	Устройство, разборка, сборка контакторов и магнитных пускателей.	6	
	8	Контактное соединение жил проводов с помощью механических зажимов и винтов.	6	
Тема 2.4	Содержание занятий. Нормы и правила электробезопасности.		18	
	9	Нормы и правила электробезопасности.	18	
	Содержание занятий. Практические работы по монтажу схем дистанционного управления токоприемниками и релейной защитой.		30	
Тема 2.5	10	Сборка схемы прямого пуска асинхронного электродвигателя с подключением световой сигнализации.	6	
	11	Сборка схемы прямого пуска асинхронного электродвигателя с двух-трех мест с подключением световой сигнализации.	6	
	12	Сборка схемы прямого пуска двух асинхронных электродвигателей с заданной очередностью.	6	
	13	Сборка схемы аварийного включения резервного электродвигателя с подключением сигнализации.	6	
	14	Зачет.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач и т.п.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов (указать подразделения образовательного учреждения, где проводится учебная практика).

Оснащение мастерской (лаборатории, полигона и т.д.)

1.Оборудование:

- учебная мастерская, верстаки слесарные с тисками - 32 шт.;
- шкаф для хранения инструментов и приспособлений – 2шт.;
- шкаф для одежды – 5шт.;
- банкетки – 12 шт.;
- классная доска – 1шт.;
- уголок пожарной безопасности – 1шт.;
- уголок здоровья -1 шт.;
- уголок охраны труда – 1 шт.
- станок сверлильный настольный E1516B/400 – 2шт.;
- станок фрезерный JETJMD -15 – 2 шт.;
- станок точильный двухсторонний (напольный) 2А-125 – 1шт.;
- станок точильный двухсторонний (малый) – 1шт.

2. Инструменты и приспособления:

напильники (по видам) – по количеству обучающихся;

- молотки (по видам) – по количеству обучающихся;
- разметочный инструмент (по видам) – по количеству обучающихся;
- плоскогубцы – по количеству обучающихся;
- зубило – по количеству обучающихся;
- ножовка по металлу – по количеству обучающихся;
- ножницы по металлу – по количеству обучающихся;

- набор сверл;
- средства индивидуальной защиты – по количеству обучающихся;
- круглогубцы – по количеству обучающихся;
- бокорезы – по количеству обучающихся;
- кусачки – по количеству обучающихся;
- пинцет – по количеству обучающихся;
- паяльник – по количеству обучающихся;
- вытяжка – по количеству обучающихся

3. Средства обучения:

- Инструкции: 1. Охрана труда:

- ИОТ-001-2012
- ИОТ-003-2012
- ИОТ-005-2012
- ИОТ-041-2012
- ИОТ-042-2012
- ИОТ-043-2012
- ИОТ-044-2012
- ИОТ-045-2012
- ИОТ-046-2012
- ИОТ-049-2012
- ИОТ-051-2012
- ИОТ-052-2012
- ИОТ-053-2012
- ИОТ-071-2012

- ИОТ-077-2012

- Плакаты: Плакат № 1 «Рабочее место слесаря»

Плакат № 2 «Разметка(плоскостная)»

Плакат № 3 «Разметка(пространственная)»

Плакат № 4 «Приемы рубки металла»

Плакат № 5 «Рубка металла»

Плакат № 6 «Правка и рихтовка металла»

Плакат № 7 «Гибка металла»

Плакат № 8 «Резка металла»

Плакат № 9 «Резка металла ножницами»

Плакат № 10 «Механизация резки металла»

Плакат № 11 «Опиливание металла»

Плакат № 12 «Напильники»

Плакат № 13 «Приемы опилования металла»

Плакат № 14 «Сверлильные станки»

Плакат № 15 «Приспособления для сверления»

Плакат № 16 «Конструкция сверл»

Плакат № 17 «Приемы сверления отверстий»

Плакат № 18 «Нарезание резьбы»

Плакат № 19 «Нарезание внутренней резьбы»

Плакат № 20 «Приемы клепки»

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543

4. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 № 673

5. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования

6. Сборник нормативных правовых и рекомендательных документов Министерства общего и профессионального образования РФ «О производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: НПЦ «Профессионал», 2000
7. Рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. – М.: Финансовый университет, 2012

(Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения, включая технические средства обучения; количество не указывается).

4.2 Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники:

1. Слесарное дело (Б.С. Покровский, В.А. Скакун; Москва, издательский центр «Академия», 2008 г.)
2. Слесарно-сборочные работы (Б.С. Покровский; Москва, издательский центр «Академия», 2010 г.)
3. Справочник электромонтера (В.В. Москаленко; Москва, издательский центр «Академия», 2008 г.)

Дополнительные источники:

1. Практические работы по слесарному делу (Н.И. Макиенко; Москва, Высшая школа, издательский центр «Академия», 2008 г.)
2. Материаловедение (металлообработка) (А.М. Адашкин, В.М. Зуев; Москва, издательский центр «Академия», 2010 г.)
3. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей (Б.С. Покровский, В.А. Скакун; Москва, издательский центр «Академия», 2008 г.)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.pomogala.ru/>
2. <http://scbist.com/>
3. <http://rzd.ru/>
4. <http://1520rail.ru>

3.5. Требования к мастеру производственного обучения от образовательного учреждения.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Руководитель практики назначается приказом директора колледжа с учетом квалификации и стажа работы. Руководителем производственной практики от образовательного учреждения назначается мастер производственного обучения, имеющий на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности мастера производственного обучения должен соответствовать профессиональной сфере, и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточенно (концентрированно) (рассредоточено – когда практика чередуется с теоретическими занятиями, концентрированно – практика проводится непрерывно, в несколько периодов, с освобождением от теоретических занятий). Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по соответствующей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. По завершении освоения программы учебной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (дифференцированного зачета).

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоение и отработка практических навыков при проведении слесарных операций в учебных мастерских. Результатом освоения УП.04 учебной практики, по итогам проведения самостоятельной работы и аттестации (дифференцированный зачет), является присвоение 2-го разряда слесаря по ремонту подвижного состава.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p>	<p>Освоение и отработка практических навыков при проведении слесарных операций в учебных мастерских. Результатом освоения УП.04 учебной практики, по итогам проведения самостоятельной работы и аттестации (дифференцированный зачет), является присвоение 2-го разряда слесаря по ремонту подвижного состава</p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

ПК.2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	
---------	--	--

Примерные нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебной практике по профессиям среднего профессионального образования

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Итоговая положительная оценка по производственному обучению не может быть выставлена, если обучающийся не умеет:

- подготовить рабочее место к работе и производить первичную обработку сырья, полуфабрикатов и материалов;
- выбирать и пользоваться необходимым оборудованием, инструментом, приспособлениями и инвентарем, измерительными приборами;
- пользоваться справочниками, инструкционными, инструкционно-технологическими, технологическими и маршрутными картами;
- определять дефекты, причины возникновения, способы устранения;
- соблюдать требования охраны труда, промышленной санитарии и гигиены.

ОЦЕНКА «5» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ УМЕЕТ:

- уверенно и точно выполнять приемы работ;
- самостоятельно контролировать качество изготавливаемой продукции, изделий;
- осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам, инвентарю;
- экономно расходовать сырье, материалы, полуфабрикаты;
- предвидеть различные дефекты и устранять их;
- составлять и пользоваться инструкционно-технологическими, технологическими, маршрутными картами;
- умело пользоваться справочниками и другой необходимой документацией;
- выбирать и пользоваться необходимым оборудованием, инструментом, измерительными приборами;
- строго соблюдать технологию изготовления изделий (деталей);
- соблюдать правила личной санитарии и гигиены;
- соблюдать требования охраны труда.

Кроме указанных показателей, учитывается следующее:

- проявление интереса к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда; выполнение более сложных и необходимых заданий; выполнение заданий с

элементами творчества; использование опыта передовиков производства; готовность оказать помощь коллеге; добросовестное выполнение поручений мастера производственного обучения, наставника.

ОЦЕНКА «4» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ УМЕЕТ:

- уверенно и точно выполнять приемы работ;
- самостоятельно контролировать качество изготавливаемой продукции (возможна помощь мастера);
- осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении работ (возможны несущественные ошибки, исправляемые самим учащимся);
- самостоятельно планировать предстоящую работу (возможна несущественная помощь мастера);
- рационально организовать рабочее место;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам;
- экономно расходовать сырье, материалы, полуфабрикаты;
- предвидеть различные дефекты и устранять их (возможна помощь мастера);
- составлять инструкционно-технологические карты (возможна помощь мастера) и пользоваться ими;
- пользоваться справочниками и другой необходимой документацией (возможна помощь мастера);
- выбирать и пользоваться необходимым оборудованием, инструментом и измерительными приборами (возможна помощь мастера);
- соблюдать требования охраны труда.

Кроме указанных показателей, учитывается следующее:

- проявление интереса к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда, стремление (эпизодически) решать поставленные задачи творческого характера; добросовестное выполнение поручений мастера; готовность оказать помощь коллеге (товарищу).

ОЦЕНКА «3» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ УМЕЕТ:

- соблюдать приемы работ (не совсем точно и уверенно);
- осуществлять контроль за качеством изготавливаемых изделий (продукции) с помощью мастера;
- осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении работ с помощью мастера;
- планировать предстоящую работу с несущественной помощью мастера;
- организовывать рабочее место с несущественными ошибками;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам, инвентарю;
- экономно расходовать сырье и материалы;
- предвидеть различные дефекты и устранять их с помощью мастера п/о;
- составлять и пользоваться инструкционно-технологическими картами с помощью мастера;
- пользоваться справочниками и другими материалами с помощью мастера;
- соблюдать технологический режим изготовления изделий (возможна помощь мастера);

- выбирать и пользоваться необходимым оборудованием, инструментом, измерительными приборами (возможна помощь мастера);
- соблюдать правила санитарии и гигиены;
- соблюдать требования охраны труда.

Кроме указанных показателей, учитывается следующее:

- проявление интереса к избранной профессии, добросовестность при выполнении поручений мастера, наставника.

ОЦЕНКА «2» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ НЕ УМЕЕТ:

- выполнять приемы работ;
- осуществлять контроль за качеством изготавливаемой продукции (изделий);
- осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ;
- планировать предстоящую работу без помощи мастера;
- организовать рабочее место;
- бережно относиться к оборудованию, инструменту, инвентарю;
- экономно расходовать материалы;
- выбирать и пользоваться оборудованием, инструментом, измерительными приборами при выполнении заданий;
- соблюдать технологию изготовления;
- соблюдать требования охраны труда.

Без оплаты

ГБОУ СПО ЖК № 52

НАРЯД

На выполнение проверочной работы

Фамилия, имя, отчество обучающегося: _____

№ группы: _____

по профессии СПО: **190623 " Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"**

по профессии ОК: _____

Выпуск 20__г.

Виды работ	Единица измерения	Норма времени на единицу работ	Всего задано	Время				Выполнено	% выполнения	оценка
				На всё задание	Начало выполнения	Окончание выполнения	Всего затрачено			
Изготовление дверной задвижки	н/ч	20 мин.	18 шт.	6 час.	9 ч. 00 мин.	16 ч. 00 мин.	6 час.	18 шт.	100	5
								14 шт.	80	4
								11 шт.	65	3
								9 шт.	50	2

Обучающийся

подпись

Мастер производственного обучения _____
подпись

Старший мастер _____
подпись

7.

8. ПРОТОКОЛ № _____

На присвоение разряда

№ группы: _____

по профессии СПО: **190623 " Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"**

по профессии ОК: _____

Выпуск 20__г.

№ п/п	Фамилии обучающегося	ОЦЕНКА				Присвоен разряд	Подпись
		Годовая	Проверочная работа	Дифференцирова нный зачет	Итоговая оценка		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

За учебный год

Разряд

Оценка «5» _____ чел. _____ %
 _____ %

«2» _____ чел.

Оценка «4» _____ чел. _____ %

Оценка «3» _____ чел. _____ %

Оценка «2» _____ чел. _____ %

Не аттестовано _____ чел. _____ %
чел. _____ %

Не присвоено _____

Мастер п/о: _____ / _____
_____ 20__ г.
подпись

«_____»

Старший мастер: _____ / _____
_____ 20__ г.
подпись

«_____»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

1. Виды разметки. Применяемые инструменты, материалы и приспособления.
2. Схема подключения электродвигателя в трехфазную цепь.
3. Охрана труда при работе на сверлильном станке.
4. Внешняя резьба, применяемые инструменты и приспособления.
5. Электроизмерительные приборы, подключение их в электрическую цепь.
6. Охрана труда при проведении рубки металла.
7. Резка металла. Применяемый инструмент, оборудование и приспособления при резке металла.
8. Монтаж простейших электрических цепей. Инструмент и приспособления, используемые при монтаже электрических цепей.
9. Охрана труда при работе на заточных станках.
10. Напильники, их виды и классификация.
11. Разделка и сращивание проводов.
12. Охрана труда при выполнении работ по опиливанию металла.
13. Сверление. Применяемый инструмент и приспособления.
14. Классификация помещений по электробезопасности.
15. Охрана труда при проведении электромонтажных работ.
16. Организация рабочего места слесаря.
17. Классификация проводов и кабелей, их виды и назначение.
18. Пожарная безопасность в учебной мастерской.
19. Правка и гибка металла. Применяемый инструмент и приспособления.
20. Подбор сечения проводов и кабелей в зависимости от нагрузки.
21. Электробезопасность в учебной и электромонтажной мастерских.
22. Внутренняя резьба. Применяемый инструмент и приспособления.
23. Устройство электромонтажной мастерской и набор электромонтажного инструмента.
24. Охрана труда при работе с электрическим ручным инструментом.
25. Приемы рубки металла.
26. Пайка и лужение. Применяемый инструмент, приспособления и материалы.
27. Охрана труда при выполнении разметки металла.
28. Приемы опиливания металла.
29. Разделка концов проводов и кабелей. Инструмент, применяемый при работе с проводами и кабелями.
30. Охрана труда при выполнении работ по резке металла.
31. Классификация и виды сверл.
32. Перечислить диэлектрические материалы
33. Охрана труда при выполнении пайки и лужения.
34. Виды и типы резьбы.
35. Проводниковый материал, применяемый в электромонтажных работах.
36. Охрана труда при гибке и правке металла.
37. Виды насечек напильника.
38. Виды электроизмерительных приборов и их функции.
39. Охрана труда при клепке металла.
40. Виды сверлильных станков.
41. Виды и классификация кабелей.
42. Охрана труда при нарезании резьбы.
43. Профиль и элементы резьбы.
44. Основные части электродвигателя.

45. Охрана труда при сборке разъемных соединений.
46. Составные части ручной слесарной ножовки. Подготовка к работе ножовкой.
47. Неисправности контактов и причины их возникновения.
48. Охрана труда при работе на сверлильном станке.
49. Основные виды брака при нарезании резьбы и способы их устранения.
50. Устройства защиты электрических цепей и принцип их действия.
51. Охрана труда при работе на заточном станке.
52. Виды заклепочных соединений.
53. Индивидуальные средства защиты при проведении электромонтажных работ.
54. Охрана труда при клепке металла.
55. Что такое база, и по каким признакам ее выбирают при разметке?
56. Виды изоляционных материалов.
57. Требования охраны труда к проведению электромонтажных работ.
58. Индивидуальные средства защиты при проведении слесарных работ.
59. Составить схему подключения пускателя.
60. Охрана труда при выполнении опилования металла.
61. Основные виды зубчатых передач.
62. В каких случаях для соединения и оконцевания жил проводов и кабелей применяют пайку?
63. Охрана труда при сборке разъемных соединений.
64. Охарактеризовать типы и виды подшипников.
65. По каким признакам классифицируют электрические двигатели?
66. Охрана труда при сборке и разборке ременной передачи.
67. Перечислить достоинства и недостатки ременной передачи
68. Порядок допуска к работе на электроустановках.
69. Охрана труда при работе с электромонтажным инструментом
70. Перечислить достоинства и недостатки цепной передачи.
71. Типы и виды кабелей, используемых при электромонтажных работах.
72. Охрана труда при опиловании металла.
73. Основные группы цепных передач.
74. Основные виды проводниковых материалов и их характеристика.
75. Охрана труда при выполнении резки металла электроинструментом.
76. Применение зубчатой передачи на подвижном составе.
77. Основные отличия трехфазной цепи от однофазной.
78. Охрана труда при рубке металла.
79. Применение пневматического привода на подвижном составе.
80. Типы, виды и назначение предохранителей.
81. Охрана труда при нарезании резьбы.
82. Применение кривошипно-шатунного механизма на электропоезде.
83. Принцип действия УЗО.
84. Охрана труда при работе на сверлильном станке.
85. Основные части штангенциркуля и их назначение.
86. Устройство и назначение трансформатора.
87. Охрана труда при работе на заточном станке.
88. Основные виды неразъемных соединений.
89. Подбор проводов в зависимости от нагрузки.
90. Охрана труда при выполнении электромонтажных работ

