

§ 16. Батыево нашествие на Русь

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и фрагментом картины Чернега В. «Евпатий Коловрат. Поединок»)

XIV век оказался самым тяжёлым для истерзанной усобицами Руси.

Сразу с двух сторон по ней ударили враги: с Востока – тумены Золотой Орды, с Запада – армии европейских рыцарей.

Сегодня мы узнаем о кровопролитном нашествии на Русь полчищ внука Чингиз-хана, хана Золотой Орды – **Бату**, названного в древнерусских летописях Батыем.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с картой «Улусы Монгольской Орды» и справкой «Этапы Великого Западного похода»)

В 1235 г. на съезде монгольских ханов было решено начать Великий Западный поход, чтобы дойти «**до последнего моря**», как монголы называли Атлантический океан.

Великий Западный поход можно разделить на 4 этапа:

1. **1236 – 1237:** поход на Волжскую Булгарию и половцев.
2. **1237 – 1238:** поход на Северо-восточную Русь.
3. **1239 – 1241:** поход на Юго-западную Русь.
4. **1241 – 1242:** поход в Центральную и Западную Европу.

Но дойти «до последнего моря» Бату-хану так и не удалось.

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд выводится учебная задача на урок)

Учебная задача: По материалам урока найдите ответ на вопрос: Почему тумены Бату-хана не смогли покорить Европу и дойти «до последнего моря»?

I ЭТАП ВЕЛИКОГО ЗАПАДНОГО ПОХОДА: РАЗГРОМ БУЛГАР И ПОЛОВЦЕВ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с картой «I этап Великого Западного похода», хронологическими рамками этапа и рисунком-реставрацией «Монгольский воин»)

Замысел Великого Западного похода был настолько грандиозен, что требовал серьёзной подготовки, и прежде всего для подготовки **фуража** (корма для скота).

Даже самый бедный воин имел три лошади: походную (для переходов), **вьючную** (для вещей) и боевую (для боя).

А ордынская знать гнала с собой целые **табуны** (стада лошадей).

Кроме этого, ещё стада скота для пищи золотоордынской армии.

Именно это и привело к преувеличению сил Бату-хана в древнерусских источниках.

Целью первого этапа Великого Западного похода стала **Волжская Булгарию и половцы**.

В 1236 г. тумены Бату-хана полностью покорили страну болгар и разгромили половцев, рассеяв их и заставив бежать частично на Русь и Кавказ.

Большая часть половцев во главе с ханом **Котьяном** бежали в Венгрию.

Впоследствии этот народ растворился среди венгров и болгар и исчез с исторической карты.

В 1237 г. войска Бату-хана собрались у южных границ Руси.

II ЭТАП: РЯЗАНСКОЕ КНЯЖЕСТВО.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с картой «Разгром Рязанского княжества туменами Бату-хана», датой осады Рязани и фрагментом картины Меньшенина В. «Монгол»)

Князь **Юрий Рязанский**, узнав о расположившихся на его границе **на реке Воронеж** полчищах Бату-хана, послал в соседние княжества призывы о помощи.

А на требование хана покориться и платить **«во всем десятое»** гордо ответил:

«Когда нас не будет, все ваше будет.»

Но князья на призыв о помощи не отозвались.

Лишь Владимирский великий князь послал дружину во главе со своим сыном для обороны рязанской **Коломны**, которая закрывала путь в его Владимиро-Суздальское княжество.

Осознав, что будет с новым врагом один на один, Юрий Рязанский отправил послом своего сына Фёдора с богатыми дарами в **стан** врага (военный лагерь) к реке **Воронеж**, чтобы откупиться и спасти свои земли от нашествия.

Но надежды эти не оправдались.

Хан явно воспринял этот шаг как признак слабости и потребовал от князя Фёдора, чтобы рязанские князья отдали ордынцам своих дочерей и сестёр в наложницы.

А от самого Фёдора Юрьевича потребовал его жену **Евпраксию**, о красоте которой хану поведал один из рязанцев-предателей.

Князь гордо ответил отказом, за что и был жестоко казнён.

(С помощью триггера «Евпраксия Рязанская» на слайд выводится картина Матвеева Н. «Евпраксия Рязанская» и цитата из «Повести о разорении Рязани Батыем»)

Когда злая весть о судьбе князя Фёдора достигла его жены **Евпраксии**, то она, чтобы не попасть в руки ордынцев, взяла своего годовалого сына и бросилась с высокого терема вниз.

В **«Повести о разорении Рязани Батыем»** автор написал:

«Благоверная же княгиня Евпраксия стояла в то время в превысоком тереме своём и держала любимое чадо своё – князя Ивана Фёдоровича, и как услышала она смертоносные слова, исполненные горести, бросилась она из превысокого терема своего с сыном своим князем Иваном прямо на землю и разбилась до

смерти.»

Столица княжества Рязань выдержала **6-дневную осаду** и штурмы, но **21 декабря 1237 г.** город пал.

История борьбы рязанцев с ордынским нашествием сохранила до нас подвиг рязанского боярина **Евпатия Коловрата** и его дружинников.

(С помощью триггера «Евпатий Коловрат» на слайд выводится картина Шишкина А.А. «Евпатий Коловрат» и цитата из «Повести о разорении Рязани Батыем»)

Известие о беде он получил, находясь в соседнем Черниговском княжестве, и сразу устремился домой.

Увидев на месте Рязани пепелище, он собрал **1700** дружинников, с которыми нагнал врага и дал бой.

Вопрос: Как вы думаете, что побудило рязанцев во главе с Евпатием Коловратом догонять врага и дать неравный бой?

(ожидаемая сущность ответа: патриотизм, любовь к Родине, честь воина и т.п.).

В **«Повести о разорении Рязани Батыем»** подробно описано сражение дружины Евпатия и их гибель:

«И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек... И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его... внезапно напали на станы Батыевы. И начали сечь без милости... И стали татары точно пьяные или безумные. И бил их Евпатий так нещадно, что и мечи притуплялись, и брал он мечи татарские и сек ими. Почудилось татарам, что мёртвые восстали.»

Исход сражения был предрешён – маленькая горстка русских нанесла врагу серьезный урон, но почти все пали в этой неравной битве.

В этом героическом поступке проявился русский дух, любовь к Родине и русский принцип жизни – **ЧЕСТЬ ДОРОЖЕ ЧЕМ ЖИЗНЬ.**

II ЭТАП: ВЛАДИМИРСКОЕ КНЯЖЕСТВО.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картой «Разгром Владимирского княжества тугенами Бату-хана», важнейшими датами сражений и фрагментом картины Шишкина А.А. «Последний защитник»)

После разгрома Рязанской земли Бату-хан направил свои тугены во **Владимирское княжество.**

1 января 1238 г. произошла **битва под Коломной**, в которой были разбиты владимирская дружина и остатки рязанцев.

После **4-дневной осады 20 января** пала **Москва**, оборону которой возглавлял воевода **Филипп Нянька.**

Здесь же в плен попал сын Великого Владимирского князя **Владимир Юрьевич**, которого хан приказал везти с собой до Владимира.

Чтобы сломить дух защитников столицы хан приказал казнить князя Владимира Юрьевича возле Золотых ворот города на глазах его защитников и матери князя.

В феврале, после **8-дневной осады** столица княжества город **Владимир** пал и было сожжён.

Последние защитники города вместе с великокняжеской семьёй укрылись в Успенском соборе, где их и настиг огонь пожара.

После падения столицы отряды степняков рассыпались по всему княжеству и захватили его важнейшие города.

Пока ордынцы грабили Владимирские земли Великий князь **Юрий Всеволодович** на реке Сить собирал армию.

4 марта 1238 г. в битве **на реке Сить** владимирские войска были разгромлены, а сам Великий Владимирский князь погиб.

(С помощью триггера «Василько Ростовский» на слайд выводится миниатюра на эмали Н.А.Куландина «Ростовский святой благоверный князь Василько в стане врага»)

В ходе сражения в плен к ордынцам попал израненный **Ростовский князь Василько**.

Ему предложили перейти на службу хану, но князь отказался, за что после страшных издевательств он был казнён.

За отказ предать Отечества и духовный подвиг впоследствии Русская православная церковь причислила князя Василько Ростовского к лику святых.

II ЭТАП: НОВГОРОД И КОЗЕЛЬСК.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с картой «Поход Бату-хана 1237-1238 гг.», датой осады Козельска и фрагментом картины Доведовой Е. «Разорение Русских городов»)

После победы на реке Сить ордынцы перешли границы **Новгородского государства**.

В марте 1238 г. был взят приграничный **Торжок**, что открывало Бату-хану путь на **Великий Новгород**.

Но, если мы посмотрим на карту, то увидим, что ордынцы повернули на юг не дойдя до Великого Новгорода около 100 верст.

На данном этапе можно предложить обучающимся на базе своих знаний сделать логический вывод о причинах прекращения похода.

Учитель может акцентировать внимание на том, что очень часто завоевателей на нашей земле останавливала непривычная для них природа и погода.

Вопрос: С какими проблемами войска Бату-хана могли столкнуться весной в северных новгородских землях?

(ожидаемая сущность ответа: весенняя распутица, слякоть, растаяли реки и болота и т.п.).

Помимо начавшейся весенней распутицы войска Бату-хана начали испытывать нехватку фуража, да и большие потери побудили хана отдать приказ войскам повернуть обратно в степь.

В **Черниговском княжестве** на пути ордынцев оказался небольшой городок **Козельск**.

Но этот небольшой городок и его защитники сумели выдержать **7-недельную осаду**.

Чтобы выманить защитников города в поле ордынцы после очередного неудачного штурма изобразили паническое бегство.

Обрадованные защитники открыли ворота и бросились, чтобы добить врага, но оказались в окружении и были перебиты.

Почти 2-месячная задержка и потери очень разгневали Бату-хана, назвавшего Козельск **«злым городом»** и приказавшего его стереть с лица земли.

Однако впоследствии жители возродили свой город и сегодня это один из самых героических городов в современной России.

III-IV ЭТАПЫ: 1239-1242 гг.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с картой «Поход Бату-хана 1239-1242 гг.», датой осады Киева и фрагментом рисунка Луныкова А.В. «Конный лучник»)

Дав своим войскам отдохнуть и пополнив их в **1239 г.** Бату-хан повёл свои войска на запад, где заходит солнце и где расположились **«вечерние страны»** за которыми раскинулось **«последнее море»**.

В течении **1239 г.** были взяты **Переяславль** и **Чернигов**.

На пути встала **«мать городов Русских»** – город **Киев**.

В **первых числах сентября 1240 г.** войска Орды переправились через **Днепр** и началась **3-месячная осада Киева**.

6 декабря 1240 г. первая столица Древней Руси пала.

Последние защитники укрепились на стенах самой древней княжеской церкви в Киеве.

Вопрос: *Вспомните, как называлась первая церковь, построенная на деньги Великого Киевского князя Владимира I Красное Солнышко?*

(ожидаемая сущность ответа: *Десятинная церковь, для строительства которой князь передал десятую часть своих доходов, от чего и возник налог «церковная десятина»***).**

Стены **Десятинной церкви** не выдержали и последние защитники Киева погибли под её развалинами.

Переждав зиму, **весной 1241 г.** Бату-хан бросил свои войска на **Галицко-Волынское княжество**, а далее **Венгрию, Польшу** и **Чехию**.

Но, дойдя в **1242 г.** до берегов **Адриатического моря**, Бату-хан дал приказ повернуть обратно.

Внуку Чингиз-хана не удалось выполнить завещание своего великого деда дойти «до последнего моря».

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с учебной задачей,

фрагментом диорамы Е.И.Дешалыта «Решающий итурм Владимира войсками хана Батыя 7 февраля 1238 года» и таблицей для указания причин)

На слайде презентации обучающиеся видят учебную задачу, которая была озвучена вначале урока: «Почему тумыны Бату-хана не смогли покорить Европу и дойти «до последнего моря»?», и первую причину: «Смерть Великого хана Угедея и созыв царевичей на курултай для выборов нового Великого хана».

По первой причине стоит уточнить, что выборы нового Великого хана требовали присутствия царевичей, которые были в армии Бату-хана.


Главная задача учителя – направить мыслительный процесс обучающихся на выявление второй причины.

Можно спросить их, что на Руси одновременно и гневало и восхищало Бату-хана?

Можно вспомнить князя Фёдора Рязанского, Евпатия Коловрата, Василько Ростовского, жителей города Козельска, защитников Киева...

Обучающиеся должны прийти к ответу, что на Руси ордынцы за 5 лет понесли очень большие потери, которые не восполнялись, потому что русичи не переходили на службу хана.

Выслушав ответ и аргументы учащихся (учащегося), на доске активируется

триггер  , выводящий на экран ответ «За 5 лет Русь обескровила и измотала завоевателей», и цитата Пушкина А.С.:

«России определено было высокое предназначение... Её необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили их нашествие на самом краю Европы; варвары не осмелились оставить у себя в тылу поработенную Русь и возвратились на степи своего востока. Образующееся просвещение было спасено растерзанной и издыхающей Россией...»

Вопрос: Какую роль, по мнению *А.С.Пушкина*, сыграла Русь для европейских народов?

(ожидаемая сущность ответа: Русь защитила и спасла Европу от новых завоевателей из Азии).

Но за это спасение Русь заплатила потерей своей независимости на долгие **240** лет.

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием «Найдите на карте места сражений» и фрагментом рисунка-реконструкции «Золотоордынский лучник»)

Учащимся предлагаются поочерёдно названия пяти крупнейших сражений в период нашествия ордынцев во главе с Бату-ханом.

На карте места предполагаемых сражений отмечены вопросами, являющимися триггерами.

При правильном выборе места сражения в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», на карте вместо знака вопроса появляется название сражения, а в поле задания появляется новое название сражения.

При неправильном выборе место на карте зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0». После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новое название сражения.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием: «Сопоставьте определения и термины»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)


ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием: «Верно ли утверждение»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять утверждений, на которые они должны отвечать, нажимая на триггеры «ДА (верно)» или «НЕТ (неверно)».

При правильном ответе в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1».

При неправильном – красный круг с цифрой «0».

После каждого ответа проявляется кнопка-триггер , с помощью которого происходит переход к новому утверждению.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.