

道徳通心

令和3年12月22日

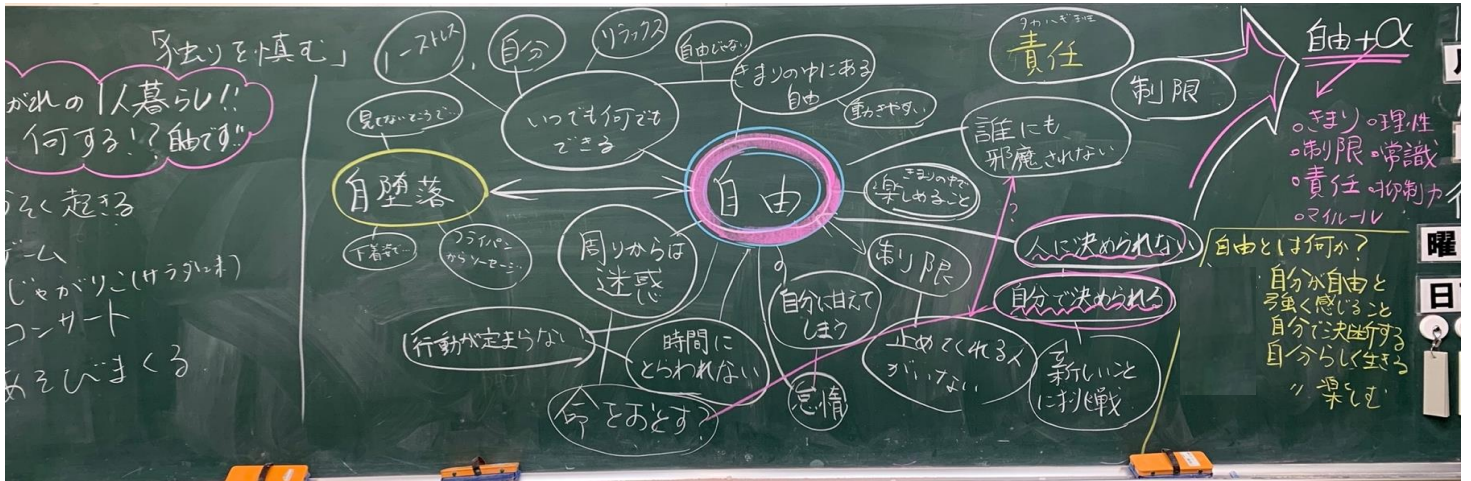
第8号

発行者 道徳教育研究部

自由って何!?

あすを生きる③ 「独りを慎む」

3年生の授業で、「自由」について考え・議論しました。



最初に以下のような質問を生徒にしました。

自由っていいこと?

A いいこと

B よくないこと

C どちらとも言えない

ある程度のきまりの中にある自由の方がいい。

A そう思う

B それは自由ではない

C その他

本当の自由はこの世にはない。

A そう思う

B そう思わない

C そう思いたくない

最初は、多くの生徒が「自由はいいこと」、「自由は最高」と捉えていたが、友達との話合いを通して、「自由の不自由さ」に気が付き始めました。そこで「独りを慎む」を読みました。この話は、一人暮らしを始めた作者・向田邦子が自由と自堕落の違いに気付く話です。この話を読んだ後、「本当の自由」について考えました。生徒と共に考えていくうちに、自由がもつ良さばかりでなく、危険性や矛盾点が多くあることに気がきました。ある生徒が、「自由だけではだめだ。自由は何かとセットじゃないと幸せになれない。」ということに気がきました。そこで「自由+α=最高」のαに何が入るかについて考えることにしました。

自由=最高?

生徒からは、「責任」「きまり」「理性」「抑制力」「マイルール」「常識」などの意見が出てきました。その後、Little Glee Monsterの「私らしく生きてみたい」という曲を聴きました。

自由+ α =最高!

最後にもう一度、「本当の自由は何か?」について考えました。生徒が出した納得解には、「自分自身が自由を強く感じる事が大切だ。」、「自分自身で決断していくこと。」、「自分らしく生きること。」、「自分らしく楽しむこと。」などと書かれていました。多くの生徒が「自由」について考えを深めることができた授業になりました。