

ISSN 2587-6244

АПЕЯ НАУКИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

№6(81), (1 том), Июнь, 2023

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

<http://alley-science.ru>

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7

ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Чернов А.В., доктор филологических наук, профессор

Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент

Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент

Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор

Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент

Епифанов А.С., доктор экономических наук, профессор

Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент

Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор

Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №6(81), (1 том), Июнь, 2023

Сайт: <http://alley-science.ru>

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 811.541

*Рустамова Кумушай,
магистрант, ассистент кафедры иностранных языков и
коммуникативных технологий
Национальный исследовательский технологический университет
МИСИС
Россия, г. Москва*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ВАРИАТИВНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ОСНОВЕ КОРПУСНЫХ ДАННЫХ

Аннотация: В статье рассматривается грамматика конструкций, корпусная лингвистика, виды частотности, место фразеологии в теории грамматики конструкций. Грамматика конструкций на сегодня является перспективным современным направлением исследования проблемы вариативности единиц на различных языковых уровнях, одним из базовых принципов грамматики конструкций является отрицание четких границ между грамматикой и словарем.

Ключевые слова: грамматика конструкций, фразеологизм, идиомы, корпусная лингвистика, частотность.

THE STUDY OF LANGUAGE VARIATION IN ENGLISH BASED ON CORPUS DATA

Annotation: The article discusses the construction grammar, corpus linguistics, types of frequency, the place of phraseology in the theory construction grammar. The construction grammar today is a promising modern direction in the study of the problem of the variability of units at different language levels, one of the basic principles of the construction grammar is the denial of clear boundaries between grammar and vocabulary.

Keywords: construction grammar, phraseology, idioms, corpus linguistics, frequency.

Introduction

This paper is devoted to the research of lexico-semantic variation in phraseology relying on the theory of Construction Grammar. The first and the second chapters of the paper deal with the theoretical part of the research: construction grammar, corpus linguistics, types of frequency, the role that construction grammar approach plays in phraseology.

The relevance of the topic is that construction grammar is the modern theory which can account for the phenomenon of linguistic variation in set expressions. One

of the core principles of Construction grammar is that it denies the borders between grammar and semantics.

The object of the study are the set expressions with varying components in English.

The subject of the study is the reasons for variability of the components in set expressions.

The aim of the study is to identify the how construction grammar approach can enrich phraseological studies.

During the research the following methods were implied: descriptive, the method of interpretation and corpus analysis.

Various information sources were analysed during the research, among them the works of the founder of the Construction Grammar Charles Fillmore, the works by A.Goldberg, G.Lakoff, also the works of Russian scholars were used, among them there are works by D.Dobrovolskiy. Using the Corpus of Corporate American English the frequency of the set expressions with varying components was established.

1. Construction grammar

The term construction grammar (the abbreviation C x G) covers a “family” of theories, or models, of grammar that are based on the idea that the primary unit of grammar is the grammatical construction rather than the atomic syntactic unit and the rule that combines atomic units, and the grammar of a language taxonomies of families of constructions.

Construction grammar is the theory of linguistic knowledge, or saying it in other words it is what speakers know when they know a language. So it turns out that speakers have to know quite a few things, they have to know words and their meanings (basic words as *dog*, *day* etc.), how they are pronounced, they also have to know that there are different kinds of words, for example, *green*, *balloon* (meaning that there are adjectives, nouns etc.). One of the important parts of knowing the words, distinguishing them is knowing how to put those words together to form phrases and sentences, so speakers know that the word “green” can be combined with the word “balloon”, they also know which words do not work together (“many” cannot go along with “water”). Speakers also have to be able to put the right endings to the words while making phrases and sentences (two balloon-s, Mike walk-s) and they also know where to put which ending. Language learners also should be able to understand newly coined creative words, as for example, speakers have never heard the word “festive-ness” before, but thanks to their knowledge of word formation they might get the meaning of the new word.

Speakers should also understand that sometimes more is meant than said, for example in the sentence “I do not know if it is a good idea” speaker should get the message that actually one does not really support his or her idea about something, this is the actual meaning that is hidden in that sentence. The last but not the least, and often underestimated point by language learners in learning a target language is the knowledge of idiomatic expressions, for example, *I am all ears*, *let's take a break* etc. So this shows us that the language basically consists of constructions, and proves that the language is a well-structured organized unity.

There are different variations of Construction Grammar. One common idea unites those different variations of Construction Grammar, and the idea is the following - the language is comprised of various constructions. And here saying “a construction” the Construction Grammarians mean anything that can be a word or some sort of grammatical aspect, as for example, Subject-Predicate structure, and those concepts can be of any size at the same time.

Construction Grammar highlights the existence of a 'lexicon-syntax continuum'. This statement is a contradiction to the traditional views where the lexicon and the syntactic rules are considered to be completely separate components according to traditional grammar views.

The central motive of Construction Grammar theorists is to account for the extraordinary productivity of human languages, while at the same time recognizing the huge amount of idiosyncratic grammatical data that humans acquire and store. 'The constructionist approach to grammar offers a way out of the lumpers/splitters dilemma' [1, p. 45]. “The key point is that storage of idiosyncratic facts is compatible with deploying these facts productively to generate novel expressions.”[2].

Construction Grammarians believe that the speaker should know the constructions that are common for their target language to speak and use the language appropriately, as one of the leading scholars in the Construction Grammar field states “the totality of our knowledge of language is captured by a network of constructions: a ‘construct-i-con’ [3],’ ...the network of constructions captured by our grammatical knowledge of language in to, i.e. it is the constructions all the way down’[4]. So the construction grammarians are very explicit on it, and they mainly say that all the speakers know – are the constructions.

1.1 Construction Grammars: theories, followers and similar ideas

Construction Grammar can be referred to as a part of Cognitive Linguistics. Construction Grammar having a cognitive orientation is not just hollow words, but in fact it really does concern the essence of the grammatical theory.

The goal of Construction Grammar is to develop a language theory that includes all linguistic knowledge regardless of its regularity and simultaneously depicts linguistic behaviour as creative and repetitive [4, p. 26]. Furthermore, the description not only aims at the language system itself, but also at its acquisition, storage and processing. All these helps Construction Grammar to stand out among other grammatical theories that only deal with simply linguistic, and even purely “syntactic” questions.

The studies that were conducted at the times when Construction Grammar just started standing out only basic features of CxG developed mainly for so-called peripheral linguistic structures, for which generative analyses offered no solution (Fillmore 1988, p. 36), for example in George Lakoff's work on English constructions with *here and there* [5], Knud Lambrechts analysis of colloquial French constructions [6] or in the article by Charles Fillmore, Paul Kay and Catherine O'Connor on *let alone*-construction [7]. A very similar work was done at the same time by Ronald Langacker [8], even though he did not (yet) refer to his analyses to construction grammatical.

Construction Grammar is not a single theory, but a ‘family’ of approaches that share the same presuppositions about the nature of language. The different theories differ from one another in theoretical details and approaches. However, there are ideas that unite all constructional theories. Fischer and Stefanowitsch [9, pp. 4–5] and Goldberg [5, pp. 15–16] identify the following four principles:

1. All linguistic knowledge (whether explicit or implicit) consists of learned pairings of form and meaning (constructions). The lexicon and grammar are based on constructions, so there is no separation between the two.

2. The meaning of constructions is directly connected with the perceptible form. Meaning and form are not stored in different modules, but inseparably linked with each other.

3. Constructions form a network of reciprocal interdependencies with hierarchical and inheritance relationships.

4. There is no set of universal, innate constructions, neither intra linguistically nor cross-linguistically. Generalizations that can be analysed across languages are the result of common cognitive strategies.

There are also a number of assumptions that differ between the theories, this puts the beginning to the so-called theoretical premises. Some construction grammars attempt to be psycholinguistically realistic as in Goldberg’s Cognitive CxG, Croft’s Radical CxG, Langacker’s Cognitive Grammar; while other scholars pay less attention to this [10]. At the same time, there are differences in the conception of the task of a grammatical model as such. Some assume that a grammar should be able to generate grammatical utterances (or sentences) or make general predictions about the form and meaning of utterances, while others take the view that it is not grammar but speakers who generate sentences, while the language system can only motivate and license possible structures [10, p. 17].

The relationships between individual constructions are also discussed diversely. While some assume that abstract and schematic constructions inherit their properties from less schematic ones [5, p. 16], others prefer an approach without inheritance [11]. Among the authors who accept inheritance, it is controversial whether it should be full or partial. In addition, there are dividing lines between the individual construction grammars concerning the universality of constructions, the formalisation of the model, the issue of compositionality and the semantics of constructions. Overviews and comparisons of the different construction grammars can be found in Goldberg [5], Langacker [10] and Fischer and Stefanowitsch [9].

In the last 15 years or so, Construction Grammar has established itself firmly in linguistics. It particularly deals well with usage-based approaches, especially in the fields of variational linguistics, diachronic linguistics and language acquisition. And therefore, the perception and understanding of Construction Grammar have widened, so today scholars propose to use the term Construction Grammar in plural form rather than singular.

Some versions of Construction Grammar have added epithets to the name, as for example, Radical Construction Grammar, Fluid Construction Grammar, Embodied Construction Grammar or Sign-Based Construction Grammar.

Not all of all of them share the same views with the actual Construction Grammar. Yet, there is the thesis that all of them subscribe under. Language is basically a fund of “**constructions**”, pairings of form and meaning, of varying degrees of complexity, and these constructions form taxonomic networks. The vertical dimension of these networks revolves around the idea of schematicity: the higher positions in the network are occupied by schematic constructions, which hierarchically subsume the lower positions with (partially) specific instantiations of the abstract constructions.

Whereas more traditional linguistic approaches have a division between syntax and the lexicon, constructional approaches to language generally reject such a division [9, pp. 255-256]. In the words of Goldberg [5, p.18]: “It’s constructions all the way down”.

1.2 The Constructicon: complexity, schematicity and network of construction.

In Construction Grammar there are “constructions” and these constructions are known as form-meaning pairs, and they are believed to be able to cover all linguistic knowledge. It is assumed that all linguistic information is conventionalized in constructions. Therefore, the concept of construction covers every linguistic level of description from morphology to syntax and description of texts. Since constructions themselves are closed-class items, they are said to be stored in the constructicon which, like the lexicon for words, contains the sum of all constructions. Constructions may differ from one another, but the differences are not conveyed in their architecture, but in their complexity, i.e. in whether they include smaller symbolic components, and in their schematicity, i.e. in the proportion of phonologically or otherwise formally specified elements.

Constructions differ in whether they are complex or not. As simplex constructions morphemes or words can be regarded and are often referred to as lexical constructions. Complex constructions include in themselves other elements, either semantic, phonological or symbolic. Complex constructions, for example, are idiomatic coincidences. The possible complexity of constructions is independent of their schematicity. For example:

1. Lexical construction: *city* or *Good morning*
2. Idiom: *keep silent*

The phrase ‘*keep quiet*’ differs from the lexical construction ‘*city*’ in its complexity in that it comprises several lexical constructions.

Various types of constructions can be classified according to the dimension atomic-complex and the dimension schematic-specific, which are orthogonal to each other. As becomes clear in Table 1, the latter dimension is gradual in nature: partially schematic atomic constructions are bound morphemes and partially schematic complex constructions are several word constructions with a mixture of lexically fixed parts and lexically underspecified slots.

Morpheme	e.g. <i>pre-</i> , <i>-ing</i>
Word	e.g. <i>avocado</i> , <i>anaconda</i> , and
Complex word	e.g. <i>daredevil</i> , <i>shoo-in</i>
Complex word (partially filled)	e.g. [N-s] (for regular plurals)
Idiom (filled)	e.g. <i>going great guns</i> , <i>give the Devil his due</i>
Idiom (partially filled)	e.g. <i>jog <someone's> memory</i> , <i>send <someone> to the cleaners</i>
Covariational Conditional	The Xer the Yer (e.g. <i>the more you think about it, the less you understand</i>)
Ditransitive (double object)	Subj V Obj ₁ Obj ₂ (e.g. <i>he gave her a fish taco</i> ; <i>he baked her a muffin</i>)
Passive	Subj aux VP _{PP} (PP _{by}) (e.g. <i>the armadillo was hit by a car</i>)

Table 1: Different types of constructions

Constructions of different sizes, from fully lexically instantiated multi-word expressions (e.g. *kick the bucket*) over partially lexically instantiated constructions like the way-construction [6], over bound morphemes (e.g. the third person verbal ending -s) to fully lexically underspecified constructions (e.g. the ditransitive construction), form a giant network, and each node in this network has its own features that specify the meaning import of that particular construction. The whole network of constructions in a particular language is called the **Constructicon** [12, p. 42].

2. Phraseological Studies

Phraseologisms are known as complex lexical constructions of more than one word, which designate conceptual units, have been studied in the literature under various names - among which idioms and phrasemes.

At the beginning of the last century Bally, editor of Saussure's Cours, had introduced such notion as locutions phraséologiques, which contained the category of the *unités phraséologiques* to indicate fixed word unites of words characterized by a high internal cohesion, both structural and semantic.

Mostly the concept of phraseologism was studied in detail in the Soviet linguistics. Soviet scholars studied the phraseological units from a structural point of view, in opposition to the fixed word combinations, and had the generic name to this term *усложненные словосочетания* 'fixed word-combinations'.

The founding father of this field of studies- the phraseological studies - is believed to be Vinogradov. The definition *фразеологические единицы* was borrowed by Vinogradov from Bally's classification, and in 1947 in one of his works the term *фразеологические единицы* (phraseological units) was presented.

One more classification of the fixed word combinations is presented by Mel'čuk [1998], who introduced the concept of phrasemes or set phrases, in opposition to that of free phrases (in English terminology). Intermediate between these two types are the semi-phrasemes or collocations; that are the cases when one of the components maintains its literal meaning while the other is used metaphorically (for example, *strong coffee*).

Almost at the same time independently from the Soviet phraselological school, London linguistics school also started showing interest in word combinations. Firth introduced the notion of collocation to refer to the environment in which words

occur. More recently, Sinclair introduced, through the innovative lexicographical project COBUILD, an approach to the study of recurrent word-combinations based essentially on their frequency of use, thereby opening the way for the use of the corpus linguistics in phraseological studies.

The corpus-driven approach has extended the focus from phraseologisms to similar constructions such as collocations and high-frequency combinations of words, leading to the introduction of new concepts and the proliferation of new terminology: for example, the notion of lexical bundles, sequences of words occurring together with high frequency within the same register, known in literature also by the name of clusters, chunks, or n-grams.

2.1 Construction Grammar and Phraseology

CxG studies the so-called constructions; that is, pairings of form and meaning which, according to Goldberg [6, pp. 5-6], can be of varying complexity (morphemes, words, syntactic patterns, etc.) and present differing degrees of abstraction/concreteness (for example, nonlexically specified syntactic patterns vs. fixed idiomatic expressions).

As far as the aspect of creativity is concerned, Traugott and Trousdale introduced the concept of constructionalization, which is understood as the creation of a pairing with a new form and a new meaning, “in other words [...] the development of a new sign” [11, p. 22].

2.2. The Role of Construction Grammar in the Study of Phraseological Units

Construction Grammar started developing as a branch of Cognitive Linguistics to find a theoretical model that was also adequate to describe phraseological-type units [12, p. 225] whose form is difficult to predict (such as collocations) as well as its content (such as idiomatic expressions) and which present many descriptive difficulties for different grammatical models.

In CxG, phraseologisms, thanks in part to the frequency with which they are recognized within the linguistic system, acquire importance and interest: “Newer research has emphasized the extent to which speech consists of formulaic or prefabricated phrases (‘prefabs’)” [5, p. 26]. Nevertheless, studies in this area within a CxG framework have been relatively recent [13, p. 152], except for the first works of the founding fathers.

Fillmore et al. discussed the salient feature of this new theory in “Regularity and Idiomaticity in Grammatical Constructions: The Case of Let Alone”, an article that can be considered the manifesto of the constructionist approach. In 1995, with Adele Goldberg’s monograph, interest instead turned from phraseologisms to abstract argument structures, also considered as units of form and meaning.

Nevertheless, according to Ziem and Lasch it was only after Goldberg’s wider definition of construction that the concepts and principles of CxG spread among European phraseologists as well because of the fact that Goldberg considers construction as “a form-meaning pair” characterized by the criterion of non-compositionality. This definition does not include, however, the various types of phraseologisms, whose defining characteristic is not necessarily the non-predictability of the structure but rather the fact they have “at least one lexically specified element” [10, p. 10]; Goldberg on the other hand, considers constructions

also as compositional structures if they occur with a certain frequency in a language, a necessary characteristic for the construction to be considered entrenched.

References:

1. Dobrovolskiy D.O. Construction grammar and phraseology// Questions of linguistics, 2016
2. Fillmore C.J. Idiomaticity // *Berkeley construction grammar*, 2006
3. Fillmore, C.J., P. Kay and M.K. O'Connor // *Regularity and idiomaticity in grammatical constructions: the case of "let alone"*, 1988, pp 501-538.
4. Goldberg A. *Constructions: A construction grammar approach to argument structure*. Chicago: University of Chicago Press, 1995.
5. Goldberg A.E. *Constructions at work: The nature of generalization in language*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
6. Goldberg A.E. Explanation and constructions. *Mind and Language*. Vol. 28. No. 4, 2006, pp. 479—491.
7. Goldberg A.E., Jackendoff R. *The English resultative as a family of constructions*. *Language*. 2004. Vol. 80. No. 3, 2004, pp. 532—568.
8. Goldberg A. *Constructions: A new theoretical approach to language* // *Trends in Cognitive Sciences*, 2003. pp. 219—224.
9. Goldberg A. *Constructions at Work: The Nature of Generalization in Grammar*. Oxford: Oxford U. Press, 2006.
10. Gries S.T. Phraseology and linguistic theory: A brief survey. *Phraseology: An interdisciplinary perspective*. 2008. Pp. 3—25.
11. Hilpert M. // *Construction Grammar and Its Application to English*, 2015
12. Hoffmann T., Trousdale G. Construction grammar: Introduction. *The Oxford handbook of construction grammar*. Oxford University Press, 2013. Pp. 1—14.
13. Michaelis L.A. *Sign-Based Construction Grammar* // *The Oxford Handbook of Linguistic Analysis*. Oxford University Press, 2010. Pp. 139-158

**Заикин В.В., кандидат юридических наук,
доцент доцент кафедры административного и финансового права
Северо-Кавказский федеральный университет.**

Россия, г. Ставрополь

Гумаева З.Г.

**студент 2 курс, юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет**

Россия, г. Ставрополь

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: *Статья посвящена сфере денежных отношений и подробно рассматриваются проблемы к привлечению к административной ответственности в сфере денежных отношений. Целью статьи является рассмотрение и решение данных проблем. В заключение привела статистику и пути решения проблемы.*

Ключевые слова: *денежные отношения, административная ответственность, финансовые мошенники, финансовые операции.*

Annotation: *The article is devoted to the sphere of monetary relations and discusses in detail the problems of bringing to administrative responsibility in the field of monetary relations. The purpose of the article is to consider and solve these problems. In conclusion, she gave statistics and ways to solve the problem.*

Keywords: *monetary relations, administrative responsibility, financial fraudsters, financial transactions.*

Не могу не согласиться с мнением автора мыслителя Семенова С.К., который считает, что денежное обращение – это функции наличных и безналичных денежных средств, обслуживающий оборот товаров и предложений в экономике .¹

Сфера денежных отношений включает в себя различные финансовые операции и взаимодействия между людьми и организациями, которые связаны с обменом денежными средствами. К этой сфере относятся такие процессы, как заработная плата, налогообложение, инвестирование, кредитование, пенсионное обеспечение, страхование и многое другое. В общем, сфера денежных отношений охватывает все аспекты, связанные с обращением денежных средств и их влиянием на экономику и общество в целом.

¹ Семенов.С.К. Проблемы и Модель денежного обращения // Экономика и бизнес , -2003, -С.36.

Именно поэтому стоит обратить особое внимание вопросу административной ответственности в данной сфере.

Основные нормативные акты, регулирующие денежное обращение, включают в себя Конституцию Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", Федеральный закон от 10.01.2003 № 1-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации", а также постановления Правительства Российской Федерации.

Административная ответственность в сфере денежного обращения имеет важное значение для обеспечения правильного функционирования денежной системы государства. Этот вопрос особенно актуален в наши дни, когда угрозы киберпреступности и противодействие финансовым мошенникам все более распространены.

Одним из главных инструментов борьбы с нарушителями закона в сфере денежного обращения является административная ответственность.

Среди возможных нарушений можно выделить:

1. Несоблюдение порядка оформления документов при проведении денежных операций.
2. Несоответствие объема и характера денежных операций заявленным целям.
3. Незаконные переводы денежных средств и финансовых активов.
4. Несоблюдение требований по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.
5. Нарушение порядка ведения бухгалтерского учета и отчетности.
6. Несоблюдение правил по защите конфиденциальной информации клиентов.
7. Нарушение других финансово-экономических нормативов, установленных законодательством.

К наиболее распространенным правонарушениям можно отнести:

- Незаконные переводы денежных средств и финансовых активов.

Незаконные переводы денежных средств и финансовых активов - это незаконные операции по передаче денег и других активов из одной страны в другую, которые производятся без соблюдения законов, правил и процедур, установленных государственными органами, банками и другими регулирующими организациями.

Такие переводы могут осуществляться для сокрытия доходов, избежания налогов, финансирования террористических организаций или

других криминальных деятелей, легализации доходов от преступной деятельности или просто для получения доступа к деньгам в других странах.

Такие незаконные переводы являются серьезным преступлением и могут быть караемыми штрафами, арестом, уголовным преследованием и лишением свободы. Кроме того, банки и другие финансовые учреждения, которые участвуют в таких незаконных операциях, могут быть обязаны выплачивать штрафы и нести ответственность перед государственными органами.

Нарушение требований по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, является серьезным преступлением и может привести к наказанию в соответствии с законодательством. Такие требования могут включать регистрацию клиентов, проверку их личности и источника доходов, мониторинг финансовых операций и сообщение о подозрительных транзакциях в органы правоохранительной власти. Несоблюдение этих требований может привести к серьезным последствиям, включая штрафы, отзыв лицензий, уголовное преследование и ущерб репутации компании.

Основная цель административной ответственности в сфере денежного обращения - предотвращение и борьба с финансовыми преступлениями, такими как отмыwanie денег, финансирование терроризма, незаконный оборот валюты и т.д.

Статистика показывает, что во многих странах административное преследование за нарушения в области денежного обращения является одной из наиболее распространенных форм государственного контроля за этой сферой. Например, в России только за первое полугодие 2021 года были вынесены более 13 тысяч решений по делам об административных правонарушениях в сфере денежного обращения.

При этом следует отметить, что административная ответственность в сфере денежного обращения должна быть эффективной и сбалансированной. С одной стороны, необходимо обеспечить достаточную жесткость мер ответственности, чтобы они действительно останавливали нарушения. С другой стороны, необходимо учитывать риски излишней жестокости и несправедливости, особенно в случае, когда нарушение было допущено по незнанию или неосторожности.

Ответственность за административные правонарушения в сфере денежных отношений лежит на гражданах, юридических лицах и предпринимателях, которые нарушают законодательство о денежных отношениях. Такие нарушения могут включать в себя несоответствие декларированных доходов и источников доходов, отсутствие лицензий на финансовую деятельность, нарушение правил перевода денежных средств,

незаконный оборот валюты и т.д. При наличии таких нарушений государственные органы могут применять различные административные меры, такие как штрафы, конфискация имущества, временное лишение лицензий, а также возможные уголовные преследования.

Организации могут быть оштрафованы от 1 тыс. до 30 тыс. рублей за каждое нарушение. Кроме того, может быть применен административный арест, наложение административного штрафа на должностных лиц организации.

Граждане могут быть оштрафованы от 500 рублей до 5 тыс. рублей.

Для предотвращения и снижения правонарушений с сфере денежных обращений необходимо:

1. Ужесточить контроль за операциями с наличными деньгами и другими финансовыми средствами (для этого необходимо введение электронных платежей и отказ от использования наличных денег. Установить процедуры и правила для операций с наличными деньгами, таких как: ограничение на максимальные суммы наличных переводов, предоставление документальных доказательств происхождения наличных денег.)

2. Обеспечить надежную защиту цифровых счетов (для этого необходимо создать надежный пароль; использовать двухфакторную аутентификацию; ограничить доступ к личной информации)

3. Обучение финансовой грамотности для населения (необходимо включить финансовую грамотность в школьные программы; обучение в рабочих местах ; организовать бесплатные вебинары и семинары и т.д.)

Административная ответственность в сфере денежного обращения является важным инструментом правоприменения, обеспечивающим надлежащее функционирование финансовой системы. Ее применение является необходимым для обеспечения защиты интересов граждан и государства.

Литература и источники:

1. Семенов С.К. Проблемы и Модель денежного обращения // Экономика и бизнес , -2003, -С.36.

2. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. Официальный текст. - М.: Омега-Л, 2021. - 39 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994.

4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. - 15.07.2002. - № 28.

5. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ.

*Кудряшова Е.В.,
студент магистратуры
2 курс, факультет «Инженерно-строительный»
Тверской Государственный Технический Университет
Россия, г. Тверь*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВЕДЕНИИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы ведения Единого государственного реестра недвижимости, а также пути решения таких проблем. Акцентированы моменты кадастровых и реестровых ошибок, причины их появления, классификации и внесении исправлений в сведения Единого государственного реестра недвижимости.*

***Ключевые слова:** Единый государственный реестр недвижимости, государственный кадастровый учет, государственная регистрация прав, техническая ошибка, реестровая ошибка.*

***Annotation:** The article discusses the current problems of maintaining the Unified State Register of Real Estate, as well as ways to solve such problems. The points of cadastral and registry errors, the reasons for their occurrence, classification and corrections to the information of the Unified State Register of Real Estate are emphasized.*

***Keywords:** Unified State Register of Real estate, state cadastral registration, state registration of rights, technical error, registry error.*

Из-за обособленности технических способностей информационных систем субъектов РФ (далее по тексту – РФ), возникали проблемы информационного взаимодействия между государственными органами. Поэтому в РФ долго не было единой информационной системы учета объектов недвижимости. Для решения этой проблемы был создан Единый государственный реестр недвижимости (далее по тексту - ЕГРН).

«Единый государственный реестр недвижимости является единым хранилищем корректных сведений об объектах недвижимости в РФ, объединив в себе сведения из Государственного кадастра недвижимости (далее по тексту – ГКН) и Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (далее по тексту – ЕГРП)»[1].

Сведения, содержащиеся в ЕГРН, имеют разный режим доступа: общедоступные и ограниченного доступа.

«Согласно ст. 62 Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" все сведения, содержащиеся в ЕГРН, являются общедоступными, за исключением сведений, доступ к которым ограничен законом»[2].

«Запросить общедоступные сведения из реестра (например, в виде выписки из ЕГРН об объекте недвижимости) может любое заинтересованное лицо удобным для него способом (табл. 1)»[2].

Таблица 1.

Виды выписок из ЕГРН

№ п.п.	Общедоступные выписки из ЕГРН	Выписки из ЕРН ограниченного доступа
1	выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	выписка о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимости
2	выписка из ЕГРН об объекте недвижимости	выписка из ЕГРН о признании правообладателя недееспособным или ограниченно дееспособным
3	выписка о зарегистрированных договорах участия в долевом строительстве	выписка о содержании правоустанавливающих документов
4	выписка из ЕГРН о переходе прав на объект недвижимости	выписка о дате получения органом регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов
5	выписка из ЕГРН о кадастровой стоимости объекта недвижимости	правка о лицах, получивших сведения об объекте недвижимости
6	выписка о зоне с особыми условиями использования территорий, территориальной зоне, территории объекта культурного наследия, территории опережающего социально-экономического развития, зоне территориального развития в Российской Федерации, игровой зоне, лесничестве, лесопарке, особо охраняемой природной территории, особой экономической зоне, охотничьем угодье, береговой линии (границе водного объекта), проекте межевания территории	
7	выписка о границе между субъектами Российской Федерации, границе	

	муниципального образования и границе населенного пункта	
8	кадастровый план территории.	

С 1 января 2017 года вступил в силу Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 218-ФЗ, который предусматривает ведение ЕГРН и единой учетно-регистрационной процедуры.

В состав ЕГРН вошли сведения, которые содержались в ранних информационных системах. «ЕГРН представляет собой свод достоверных систематизированных сведений и состоит из реестра объектов недвижимости, реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества, реестра сведений о границах зон с особыми условиями использования территорий, реестровые дела, кадастровые карты, книги учета документов»[1].

«Сведения в ЕГРН подлежат хранению, должны быть действительны, и определены в системе. Сведения вносятся на основании документов в момент государственной регистрации прав и (или) государственного кадастрового учета, в процессе межведомственного информационного взаимодействия. Реестровые дела хранятся в бумажном и электронном видах, а реестры недвижимости, карты и книги учета хранятся в электронном виде»[1].

В ЕГРН располагаются сведения, необходимые для осуществления операций с объектами недвижимости. Например, информацию о правах владельца и другие сведения. Чтобы осуществить сделку, срок выписки не должен превышать 30 дней.

«Востребованность выписки определяется при оформлении ипотечного кредита, покупке и продаже жилья; обмене жильем и пр»[3].

Также стоит отметить благоприятное влияние изменений. Например, для более легкого процесса осуществления действий граждан формируется введение электронных услуг, где в будущем будет больше автоматизированных элементов.

С января 2017 года заявители смогли получать услуги по кадастровому учету и регистрации прав одновременно. «Для этого в регистрирующий орган необходимо подать одно заявление, и эта процедура будет выполнена в течение 10 дней. Отдельно регистрация прав займет не более семи дней, а кадастровый учет не более пяти дней»[1].

Сокращение сроков кадастрового учета и регистрации прав упростило процесс. Однако существуют и определенные негативные элементы, такие как[5]:

– недостаточная и неясная информация об объектах недвижимости, такие сведения имеют низкое качество, также имеются неучтенные участки;

– техническая ошибка – это описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная при государственной регистрации права и приведшая к несоответствию сведений в ЕГРН, сведениям в документах, на основании которых вносились сведения в ЕГРН. Например, неверные ФИО правообладателей, адреса объектов недвижимости;

– реестровая ошибка - это наличие в отношении объекта недвижимости недостоверных сведений, отраженных в ЕГРН. Простыми словами, это ошибка, содержащаяся в документах, допущенная лицом, выполнившим кадастровые работы или ошибка, содержащаяся в документах, направленных или представленных в орган регистрации прав иными лицами и (или) органами в порядке межведомственного информационного взаимодействия. Например, кадастровый инженер неправильно определил границы земельного участка, в результате чего границы одного земельного участка «пересекли» границы другого земельного участка[4];

– часто завышенная кадастровая стоимость недвижимых объектов.

Для правообладателя такие ошибки в ЕГРН могут стать источником проблем.

Техническая и реестровая ошибки могут быть исправлены по решению государственного регистратора прав в случае, если их исправление не влечет за собой прекращение, возникновение или переход права.

Если исправление технической или реестровой ошибки влечет за собой прекращение, возникновение или переход зарегистрированного права собственности, то ситуация может быть разрешена только в судебном порядке.

Заявление об исправлении технической или реестровой ошибки в записях ЕГРН можно подать через офисы многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, а также воспользовавшись электронным сервисом официального сайта Росреестра[1], доступ к которому осуществляется через «Личный кабинет правообладателя», или почтовым отправлением в орган регистрации прав[1].

Для решения данных проблем нужно определить следующее:

– формирование технической базы по данным изменениям;

– обеспечение обучения и повышения квалификации сотрудников многофункциональных центров и территориального органа исполнительной власти;

– осуществление периодического обновления картографической базы за счет средств федерального бюджета;

Таким образом, вышеперечисленные проблемы, влекут за собой определенные ошибки при формировании налога, арендных платежей, прогнозировании налогооблагаемой базы и так далее. Следовательно, применение такой информации плохо сказывается на прогрессе муниципального образования и управлении недвижимыми объектами в целом.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 13.06.2023). [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ (дата обращения 08.01.2023).
2. Вид выписок из ЕГРН: Какая информация в них содержится?: сайт Vladeilegko.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://vladeilegko.ru/situations/vidy-vypisok-iz-edinogo-gosudarstvennogo-reestra-nedvizhimosti-egrn-kakaya-informatsiya-v-nikh-soder/> (дата обращения 08.01.2023).
3. Актуальные проблемы при ведении ЕГРН: сайт Cyberleninka.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-pri-vedenii-edinogo-gosudarstvennogo-reestra-nedvizhimosti> (дата обращения 08.01.2023).
4. Основные проблемы ведения ЕГРН на современном этапе: сайт Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47176354> (дата обращения 08.01.2023).
5. Актуальные проблемы учета объектов недвижимости в ЕГРН: сайт Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46157226> (дата обращения 08.01.2023).

Назаров Д.О.,
студент (магистр)
2 курс, Институт нефтегазовых технологий
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Гулина С.А.

АНАЛИЗ ВАРИАНТОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДВОДНОГО ПЕРЕХОДА МАГИСТРАЛЬНОГО ГАЗОПРОВОДА

Аннотация: В статье проанализированы варианты восстановления и поддержания технического состояния подводного перехода магистрального газопровода при помощи SWOT анализа. Данный анализ помогает составить структурированное описание конкретного обстоятельства, на основании чего можно осуществить умозаключения и принимать обдуманные решения. SWOT анализ – это метод первичной оценки, который основан на рассмотрении её с четырёх сторон:

- *Strengths* – сильные стороны (внутренняя среда);
- *Weaknesses* — слабые стороны (внутренняя среда);
- *Opportunities* – возможности (внешняя среда);
- *Threats* – угрозы (внешняя среда).

Ключевые слова: Магистральный газопровод, подводный переход, метод установки муфт, метод установки коннекторов, реконструкция, SWOT анализ, внутренняя среда, внешняя среда.

Annotation: The article analyzes the options for restoring and maintaining the technical condition of the underwater crossing of the main gas pipeline using SWOT analysis. This analysis helps to make a structured description of a particular circumstance, on the basis of which it is possible to draw conclusions and make informed decisions. SWOT analysis is a method of primary assessment, which is based on considering it from four sides:

- *Strengths* – strengths (internal environment);
- *Weaknesses* — weaknesses (internal environment);
- *Opportunities* – opportunities (external environment);
- *Threats* – threats (external environment).

Key words: Main gas pipeline, underwater crossing, coupling installation method, connector installation method, reconstruction, SWOT analysis, internal environment, external environment.

Для магистрального транспорта газа проблемы обеспечения эксплуатационной надежности подводных переходов имеют особую актуальность, поскольку отказы и аварии на них по своим экономическим и экологическим последствиям значительно превосходят аналогичные на суше. Также, в настоящее время развивается тенденция повышения вероятности отказов и соответственно увеличению предполагаемых объемов ремонтно-восстановительных работ. Это обусловлено достижением значительной части подводных переходов возраста свыше 30 лет и соответственно их техническим состоянием.

В ПАО «Газпром» при ремонте ниток подводного перехода используются следующие методы: установка гидравлических несущих муфт, установка гидравлических муфт типа МПСС, а также применяется технология ремонта дефектов методом замены протяженных участков с применением коннекторных соединителей, позволяющая производить ремонт методом замены протяженных участков трубопроводов под водой без использования сварки.

На основании технического состояния ниток подводного перехода, для SWOT анализа приняты варианты восстановления и поддержания технического состояния подводного перехода:

Вариант 1 – капитальный ремонт дефектов методом «Установка муфт» (таблица 1);

Вариант 2 – капитальный ремонт дефектов предпочтительно методом «Установка коннекторов», а также отдельных дефектов – методом «установка муфт» (таблица 2);

Вариант 3 – реконструкция участков подводного перехода путем демонтажа двух ниток меньшим диаметром и сооружения вместо них одной нитки большего диаметра (таблица 3).

Технико-экономическое сравнение рассматриваемых вариантов выполнено путем сравнительного анализа дисконтированных затрат на основе построения денежных потоков прогнозного периода.

Таблица 1 «Капитальный ремонт методом установки муфт»

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	Растянутасть нужды в финансировании и минимальные объемы усредненных издержек в год (в условиях ограниченности в экономических средствах)	Максимальные суммарные за весь промежуток издержки на ремонт На нитках на практике каждый год нужно осуществлять сложные подводные диагностические и ремонтные работы, к которым привлекаются подрядные предприятия

		Выбор подрядчика и необходимость проходить процедуры увязки объемов ремонта Эксплуатация ниток с ненормативными межниточным расстоянием, что затрудняет проведение ремонтных работ
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	-	Большое количество диагностированных дефектов, что связано с риском их непредсказуемого развития Повышенный риск аварий

**Таблица 2 «Капитальный ремонт
методом установки коннекторов и муфт»**

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	Растянута потребность в финансировании (в условиях ограниченности в финансовых средствах)	Максимальные суммарные за весь промежуток издержки на ремонт На нитках на практике каждый год нужно осуществлять сложные подводные диагностические и ремонтные работы, к которым привлекаются подрядные предприятия Выбор подрядчика и необходимость проходить процедуры увязки объемов ремонта Более сложные ремонтные подводные работы по установке коннекторов Эксплуатация ниток с ненормативными межниточным расстоянием, что затрудняет проведение ремонтных работ
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	-	Большое количество диагностированных дефектов, что связано с риском их непредсказуемого развития Повышенный риск аварий

Таблица 3 «Метод реконструкции»

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<p>Минимальные суммарные за весь период затраты с учетом дисконтирования</p> <p>Расширение межниточного пространства за счет сокращения количества ниток перехода, что улучшает условия проведения последующих капитальных ремонтов.</p> <p>Прирост стоимости основных средств, следовательно, растет и капитализация организации</p> <p>Снижение экономических затрат в части страховки опасно производственных объектов</p> <p>Возвратные материалы</p>	<p>Высокие экономические затраты в начале прогнозного промежутка времени</p> <p>Сложный процесс обоснования</p> <p>Рост выплаты налога на имущество</p> <p>Большие работы по капитальному строительству, что может привести к удорожанию капитальных вложений</p>
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	<p>Демонтаж наиболее затронутых дефектами ниток, что существенно снижает риск аварий</p>	-

По результатам SWOT анализа можно сделать следующие выводы вариантов восстановления и поддержания технического состояния подводного перехода:

1. Наиболее высокие затраты по дисконтированному денежному потоку будут в Варианте 2, а разница между Вариантом 1 и Вариантом 3 будет минимальна.

2. При реализации Варианта 3 существенно снижается угроза возникновения аварий на подводном переходе, улучшаются условия последующих ремонтов за счет расширения межниточного пространства, улучшаются экономические показатели, связанные с основными средствами за счет демонтажа ряда старых ниток и сооружения новых ниток.

3. Наиболее существенным недостатком Варианта 3 является необходимость понесения значительных объемов финансовых затрат в начале расчетного периода и риск удорожания оценки объемов капитальных вложений.

Использованные источники:

1. Р Газпром 2-2.3-691-2013 Документы нормативные для проектирования, строительства и эксплуатации объектов ОАО «Газпром»

Методика формирования программ технического диагностирования и ремонта объектов линейной части магистральных газопроводов ЕСТ ОАО «Газпром».

2. Р Газпром 2-2.3-595-2011 Документы нормативные для проектирования, строительства и эксплуатации объектов ОАО «Газпром» Правила назначения методов ремонта дефектных участков линейной части магистральных газопроводов Единой системы газоснабжения ОАО «Газпром».

3. СТО Газпром 2-2.3-292-2009 Документы нормативные для проектирования, строительства и эксплуатации объектов ОАО «Газпром». Правила определения технического состояния магистральных газопроводов по результатам внутритрубной инспекции.

*Анненков Р.А., Малюков А.С., аспиранты
Южно-Российский государственный политехнический университет
(НПИ) имени М.И. Платова
Россия, г. Новочеркасск
Анненков Е.А., Нагопетьян Е.М.,
ООО "ТМХ-ИНЖИНИРИНГ"
Россия, г. Новочеркасск*

АНАЛИЗ ГАЗИФИКАЦИИ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

Аннотация: В статье рассматривается газификация угля, которая является одним из самых чистых методов использования угля для производства синтез-газа, электроэнергии и других химических продуктов.

Ключевые слова: Газификация, топливо, пиролиз, окислитель, процесс.

Annotation: The article discusses coal gasification, which is one of the cleanest methods of using coal for the production of synthesis gas, electricity and other chemical products.

Key words: Gasification, fuel, pyrolysis, oxidizer, process.

Для работы тепловых двигателей, печей и котлов используются углеводороды в особенности их твёрдые виды: уголь, торф, древесина и т.д. Если твёрдое топливо нельзя сжигать напрямую из-за его особенности или из-за конструкции агрегата, где его энергия требуется для работы, тогда применяют газификацию, т. е. превращения топлива в горючий газ. Процесс газификации топлива близок процессу горения, но в отличие от классического процесса горения при количестве окислителя (кислорода) равному и более одной единицы необходимого для горения топлива, то газификация идет в

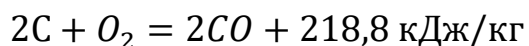
условиях дефицита окислителя, при этом полного окисления топлива не происходит.

Газификация – это химический процесс, в результате которого органическая масса твердых или жидких горючих ископаемых, а также продуктов их термической переработки взаимодействует с различными газами, такими как воздух, кислород, водяной пар, диоксид углерода, водород или их смеси при высоких температурах. Этот процесс приводит к образованию горючих газов и твердого остатка, содержащего золу топлива и неиспользованные горючие вещества.

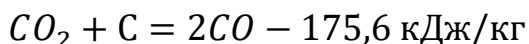
Газифицировать можно все виды природного и искусственного твердого топлива – дерево, солому, торф, бурые и каменные угли, антрацит, горючие сланцы, древесный уголь, полукокс и кокс. Таким образом, газификация представляет собой универсальный метод превращения любого топлива, в том числе и низкосортного в газообразное топливо.

На практике получить полное превращение органической массы угля в газ невозможно, и поэтому в шлаке остается часть горючей массы топлива. Таким образом, газификация представляет собой универсальный метод, который позволяет эффективно использовать различные виды топлива и получать газообразное топливо.

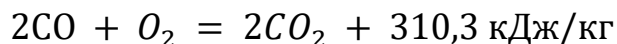
При подаче в газогенератор воздуха в окислительной зоне происходит реагирование углерода топлива с кислородом с одновременным образованием CO и CO₂ по реакциям:



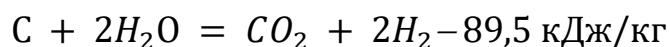
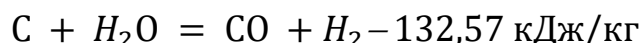
Соотношение между количествами обоих оксидов углерода зависит от условий протекания процесса. Образующийся диоксид углерода в восстановительной зоне восстанавливается новыми порциями углерода в оксид углерода:



При избытке кислорода оксид углерода может окисляться до диоксида:

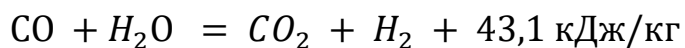


Если вместе с воздухом в генератор подают водяной пар, то протекают следующие реакции:

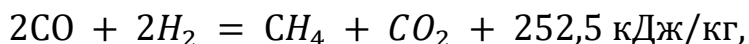
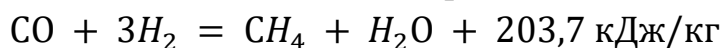


В этом случае образующийся газ содержит два горючих компонента: оксид углерода и водород.

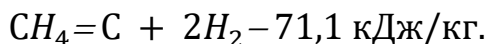
В газовой фазе могут протекать и другие реакции. Так, возможна реакция между оксидом углерода и водяным паром:



При взаимодействии CO и H₂ может образоваться метан:



который в условиях рабочего процесса подвергается термическому распаду



Различное сочетание всех этих реакций и определяет состав образующегося газа, который изменяется по высоте газогенератора. Вся установка газификации делится на 2 части: часть газогенератора, часть пиролиза топлива. А газогенераторная часть делится на окислительную (где происходят процессы окисления горючего топлива) и восстановительную зону (где газы, получаемые из топлива соединяются или между собой или с другими попавшими в эту зону газами). Из газогенератора выходят горячие газы при низкотемпературных 400÷600 °С, среднетемпературных 600÷900°С и высокотемпературных более 1000°С. Они нагревают уголь, который подвергается пиролизу в вышележащей зоне. Эту зону принято называть зоной пиролиза, или зоной полукоксования. Выходящие из этой зоны газы подогревают уголь в зоне сушки. Вместе эти две зоны образуют зону подготовки топлива. Таким образом, при газификации сочетаются термическая переработка топлива и собственно газификация полукокса или кокса, полученного в зоне подготовки топлива. Поэтому газ, отводимый из аппарата, содержит не только компоненты, образовавшиеся в процессе газификации, но и продукты пиролиза исходного твердого горючего ископаемого (газ пиролиза, пары смолы, водяной пар). При охлаждении отводимого из газогенератора газа происходит конденсация смолы и воды, которые далее необходимо очистить и подвергнуть переработке.

В этом процессе изменяется и состав твердой фазы. В зону газификации, как отмечалось выше, поступает уже не уголь, а кокс, а из окислительной зоны выводится шлак.

Из изложенного выше следует, что газификация представляет собой сложное сочетание гетерогенных и гомогенных процессов. Возможно и последовательное, и параллельное протекание этих реакций. Механизм этих процессов до сих пор еще до конца не выяснен. Так, если первой стадией взаимодействия кислорода и углерода в зоне горения считают образование поверхностного углерод-кислородного адсорбционного комплекса, то вопрос о том, что является первичным продуктом взаимодействия водяного пара с раскаленным коксом, является предметом дискуссий.

Таблица 1.

Характеристики горнового способа газификации [6, 7]

Наименование		Березовский БУ	Тарбагатайский БУ	Кузнецкий Т уголь	Антрацит АШ	АШ в окаты шах	АШ-брикет . на смоле
Номер топлива по [9]		51		14	7	7	7
Характеристики исходного топлива	Q_n^p , МДж/кг	21,68	22,44	27,46	29,38	23,44	26,32
	V^0 , м ³ /кг	4,26		6,83	6,04	6,04	6,04
Характеристики генераторного газа	CO ₂ , %	4,3	2,0	2,5	1,7	6,4	2,72
	CO, %	20,9	29,7	28,0	31,0	26,8	27,3
	H ₂ , %	11,2	7,2	3,8	2,9	3,0	8,0
	CH ₄ , %	3,4	2,3	1,6	0,2	0,32	0,17
	Q_n^p , МДж/м ³	5,068	5,364	4,522	4,301	3,780	4,377

Таблица 2.

Характеристики газификации на паровоздушном дутье при атмосферном давлении различных топлив [8].

Наименование		Донецкий КУ	Подмосковный БУ	Артемовский БУ	Райчихинский БУ	Бабаевский БУ
Номер топлива по [9]		5-7	26	75	67	32
Характеристики исходного топлива	Q_n^p , МДж/кг	22,484	16,095	13,324	10,38	8,24
	V^0 , м ³ /кг	4,66-6,04	2,94	3,55	3,56	2,65
Характеристики генераторного газа	CO ₂ , %	14,1	11,75	13,1	11,5	14,2
	H ₂ S, %	0,32	0,77			
	CO, %	14,0	17,0	15,1	18,7	12,9
	H ₂ , %	19,85	17,55	16,0	13,9	13,3
	CH ₄ , %	1,5	1,7	1,9	0,9	2,2
	C _m H _n , %	0,1	0,1	-	-	-
	O ₂ , %	0,2	0,1	0	0	-
	N ₂ , %	49,93	51,03	54,9	55,0	57,4
	Q_n^p , МДж/м ³	4,543	4,713	4,359	4,518	4,258

Таблица 3.

Характеристики газификации на парокислородном дутье

Наименование		Бабаевский БУ	Березовский БУ	Селюктинский БУ	Александровский БУ	Интинский КУ
Номер топлива по [9]		32	51	44		29
Характеристики исходного топлива	Q_n^p , МДж/кг	8,24	14,3	17,89		18,31
	V^0 , м ³ /кг	2,65	4,26	4,79		4,88
Характеристики генераторного газа	CO ₂ , %	31,9	7,91	15,0	31,8	35,7
	H ₂ S, %	-	0,013	0,1	1,7	1,0
	CO, %	23,8	50,4	33,0	18,5	12,5
	H ₂ , %	41,4	18,8	31,0	28,0	38,5
	CH ₄ , %	1,3		0,2	12,2	7,0
	C _m H _n , %				4,7	3,7
	O ₂ , %				0,2	
	N ₂ , %	1,2	3,87	20,7	2,9	1,6
	Q_n^p , МДж/м ³	7,945	9,05	7,591	13,126	10,838

Использованные источники:

1. Алешина А.С., Сергеев В.В. Газификация твердого топлива: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. — 202 с.
2. Гинзбург Д.М. Газификация топлива и генераторные установки. – М., 1938. – 386 с.
3. Химические вещества из угля /Под ред. Фальбе Ю.-М.:Химия,1980. -616 с.
4. Альтшулер В.С. Новые процессы газификации твердого топлива. М.: Недра, 1976. – 280 с.
5. Канторович Б.В. Введение в теорию горения и газификация твердого топлива. – М.: Metallurgizdat, 1960. – 355 с.
6. Альков Н.Г., Наумов В.Н. Развитие газификации твердых топлив как эффективное решение современных проблем энергообеспечения / Новые технологии сжигания твердого топлива: их текущее состояние и использование в будущем // Сборник докладов. –М.: ВТИ, 2001. –С.253-261.

7. Сучков С.И. Разработка и исследование систем газификации / Новые технологии сжигания твердого топлива: их текущее состояние и использование в будущем // Сборник докладов. –М.: ВТИ, 2001. –С.240-247.
8. Ольховский Г.Г., Тумановский А.Г., Толчинский Е.Н., Бычков А.М. Применение новых технологий при техническом перевооружении угольных ТЭС / Эффективное оборудование и новые технологии – в российскую тепловую энергетику: Сб. докладов Международной конференции 8-10 октября 2001 г. –М.: ВТИ, 2001. –С.89-102.
9. Тепловой расчет котельных агрегатов (нормативный метод). М.: Энергия, 1973. 295 с.

УДК 621.644.073

Рябов Алексей Олегович,
магистрант
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара

АНАЛИЗ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБНАРУЖЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА (МТТ)

Аннотация: В статье рассматривается проблема повышения достоверности идентификации дефектов МТТ на основе изучения вероятности обнаружения дефектов известными методами НК путем построения математических моделей совместного применения нескольких методов НК с последующей вероятностной оценкой комплексного подхода.

Ключевые слова: методы неразрушающего контроля, магистральный трубопроводный транспорт, внутритрубная диагностика, вероятность обнаружения дефекта, комплексный метод.

Annotation: The article deals with the problem of increasing the reliability of the identification of MTT defects based on the study of the probability of detecting defects by known NDT methods by constructing mathematical models for the combined use of several NDT methods, followed by a probabilistic assessment of an integrated approach.

Key words: non-destructive testing methods, main pipeline transport, in-line diagnostics, defect detection probability, complex method.

Актуальность анализа и синтеза методов и средств обнаружения дефектов МТТ

В соответствии с современной технологией эксплуатации сложного оборудования, в частности МТТ, важным требованием является сохранение нормального состояния линейной части промышленных и магистральных трубопроводов, дающего возможность реализовать составные части актуальной в настоящее время РАМ-технологии, позволяющей содержать оборудование в состоянии надежности, безопасности и ремонтпригодности.

С целью реализации указанной выше технологии (в контексте основной темы представленного научного исследования) необходимо вовремя выявлять дефекты линейной части МТТ. Особое внимание уделяется дефектам типа «сквозное отверстие», приводящим к появлению утечек из МТТ. Заметим, что причинами появления утечек являются как естественные физические процессы, так и искусственные, обусловленные человеческой деятельностью (врезки) [1, 2].

Для достижения поставленной выше цели широко и обоснованно используют многочисленные диагностические методы неразрушающего контроля (НК) [3, 4].

С учетом случайного характера измерительного процесса, реализованного в любом методе неразрушающего контроля, вероятность определения дефекта достаточно мала и повышение достоверности результата измерения является актуальной задачей. Как известно, вероятность идентификации дефекта можно повысить путем многократного проведения измерений, что сильно затруднено в случае внутритрубной диагностики.

Для выхода из сложившейся ситуации предлагается комбинированное использование различных методов неразрушающего контроля с вероятностной оценкой комплексного использования методов НК [5].

Вероятностная оценка достоверности результатов диагностирования состояния МТТ при комплексном подходе

Любой метод неразрушающего контроля может считаться практически полезным только в том случае, если для него установлен ряд параметров, позволяющих оценить возможности контроля с вероятностной точки зрения методами теории вероятности. Важнейшим среди этих параметров является достоверность контроля, которая оценивается вероятностью принятия безошибочных решений по результатам неразрушающего контроля. Использование показателей достоверности позволяет оценить выгодность применения многократного контроля с использованием одного метода либо повышение достоверности выявления дефектов с параллельным использованием нескольких методов неразрушающего контроля.

Известно из практики, что различные типы дефектов выявляются разными методами диагностирования с определенной степенью достоверности. В таблице 1 представлены экспериментально установленные вероятности обнаружения различных дефектов известными методами НК.

Таблица 1

Экспериментально установленные вероятности обнаружения различных дефектов известными методами НК

Вид дефекта	Вид (метод) неразрушающего контроля				
	Р(Визуальный и измерительный (ВИК))	Р(Радиационный (Рад))	Р(Магнитно-порошковый (МП))	Р(Вихре-токовый (ВТ))	Р(Ультразвуковой (УЗК))
Включения шлаковые	0,1	0,4	0,1	0,2	0,4
Закаты	0,2	0,1	0,1	0,3	0,3
Коррозия	0,3	0,1	0,1	0,4	0,4
Непровары	0,1	0,3	0,3	0,1	0,4
Газовая пористость	0,1	0,4	0,2	0,4	0,3
Раковины	0,1	0,4	0,1	0,1	0,4
Расслоения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Трещины	0,4	0,3	0,5	0,4	0,5

Для обоснованного использования различных методов НК и повышения вероятности идентификации дефектов было проведено математическое моделирование обнаружения дефектов путем различного комбинирования методов. Рассмотрены следующие комбинации по двум, трем, четырем и пяти методам.

При сложении вероятностей двух методов определяется вероятность того, что будет выявлен дефект при проведении первого, или второго метода, или обоих вместе, результаты сведены в таблицу 2.

Вероятность определения дефекта двумя методами:

$$P(A+B) = P(A)+P(B)-P(AB). \quad (1)$$

Для каждой комбинации используются различные методы.

Например, А – Визуально - измерительный метод (ВИК);

В – Радиационный метод (Рад).

Для расчета будет использована формула

$$P(\text{ВИК}+\text{Рад}) = P(\text{ВИК})+P(\text{Рад})-P(\text{ВИК}) \times P(\text{Рад}),$$

где $P(\text{ВИК}+\text{Рад})$ – вероятность обнаружения дефекта при использовании двух методов: (ВИК) и (Рад).

Аналогично получены формулы для других комбинаций сложения вероятностей двух методов.

В таблице 2 представлены вероятности определения дефекта комбинациями двух различных методов НК.

Таблица 2

**Вероятности определения дефекта
комбинациями двух различных методов НК**

Вид дефекта	Значения вероятностей сложения двух методов									
	$P(\text{ВИК}+\text{Рад})$	$P(\text{ВИК}+\text{МП})$	$P(\text{ВИК}+\text{ВТ})$	$P(\text{ВИК}+\text{УЗК})$	$P(\text{Рад}+\text{МП})$	$P(\text{Рад}+\text{ВТ})$	$P(\text{Рад}+\text{УЗК})$	$P(\text{МП}+\text{ВТ})$	$P(\text{МП}+\text{УЗК})$	$P(\text{ВТ}+\text{УЗК})$
Включения шлаковые	0,46	0,19	0,28	0,46	0,46	0,52	0,64	0,28	0,46	0,52
Закаты	0,28	0,28	0,44	0,44	0,19	0,37	0,37	0,37	0,37	0,51
Коррозия	0,37	0,37	0,58	0,58	0,19	0,46	0,46	0,46	0,46	0,64
Непровары	0,37	0,37	0,19	0,46	0,51	0,37	0,58	0,37	0,58	0,46
Газовая пористость	0,46	0,28	0,46	0,37	0,52	0,64	0,58	0,52	0,44	0,58
Раковины	0,46	0,19	0,19	0,46	0,46	0,46	0,64	0,19	0,46	0,46
Расслоения	0,19	0,19	0,19	0,46	0,19	0,19	0,46	0,19	0,46	0,46
Трещины	0,58	0,7	0,64	0,7	0,65	0,58	0,65	0,7	0,75	0,7

Как следует из анализа результатов, представленных в таблице 2, вероятность обнаружения дефектов различна для различных комбинаций методов НК и максимальна при использовании определенных методов, выделенных красным цветом.

Аналогичным образом проведен анализ эффективности для комбинаций из трех, четырех и пяти методов НК.

При сложении вероятностей трех методов определяется вероятность того, что будет выявлен дефект при проведении первого, или второго, или третьего метода, или трех вместе, результаты сведены в таблицу 3.

Получена формула вероятности определения дефекта тремя методами, имеющая вид

$$P(A+B+C) = P(A)+P(B)+P(C)-P(AB)-P(AC)-P(BC)+P(ABC). \quad (2)$$

Для каждой комбинации методов использованы переборы А, В, С.

Например, А – Визуальный и измерительный метод (ВИК);

В – Радиационный метод (Рад);

С – Магнитопорошковый метод (МП).

Получена следующая формула:

$$P(\text{ВИК}+\text{Рад}+\text{МП}) = P(\text{ВИК})+P(\text{Рад})+P(\text{МП})-P(\text{ВИК}\times\text{Рад})-P(\text{ВИК}\times\text{МП})- \\ -P(\text{Рад}\times\text{МП})+P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{МП}).$$

Таблица 3

Вероятности определения дефекта комбинациями трех методов

Вид дефекта	Значения вероятностей сложения трех методов								
	P(ВИК+Рад+МП)	P(ВИК+Рад+ВТ)	P(ВИК+Рад+УЗК)	P(Рад+МП+ВТ)	P(Рад+МП+УЗК)	P(МП+ВТ+УЗК)	P(ВТ+УЗК+ВИК)	P(ВТ+УЗК+Рад)	P(УЗК+ВИК+МП)
Включения шлаковые	0,51	0,57	0,68	0,57	0,68	0,57	0,57	0,71	0,51
Закаты	0,35	0,50	0,50	0,43	0,43	0,56	0,61	0,56	0,50
Коррозия	0,43	0,62	0,62	0,51	0,51	0,68	0,75	0,68	0,62
Непровары	0,56	0,43	0,62	0,56	0,71	0,62	0,51	0,62	0,62
Газовая пористость	0,57	0,68	0,62	0,71	0,66	0,66	0,62	0,75	0,50
Раковины	0,51	0,51	0,68	0,51	0,68	0,51	0,51	0,68	0,51
Расслоения	0,27	0,27	0,51	0,27	0,51	0,51	0,51	0,51	0,51
Трещины	0,79	0,75	0,79	0,79	0,83	0,85	0,82	0,79	0,85

Результаты сложения вероятностей четырех методов сведены в таблицу 4.

Вероятность определения дефекта четырьмя методами вычисляется по следующей полученной формуле:

$$P(A+B+C+D) = P(A)+P(B)+P(C)+P(D)-P(AB)-P(AC)-P(BC)-P(AD)-P(BD)- \\ -P(CD)+P(ABC)+P(ABD)+P(ACD)+P(BCD)-P(ABCD).$$

Например, для четырех методов А, В, С, D,

где А – Визуальный и измерительный метод (ВИК);

В – Радиационный метод (Рад);

С – Магнитопорошковый метод (МП);

D – Вихретоковый метод (ВТ),

формула примет вид

$$P(\text{ВИК}+\text{Рад}+\text{МП}+\text{ВТ})=P(\text{ВИК})+P(\text{Рад})+P(\text{МП})+P(\text{ВТ})-P(\text{ВИК}\times\text{Рад})- \\ -P(\text{ВИК}\times\text{МП})-P(\text{Рад}\times\text{МП})-P(\text{ВИК}\times\text{ВТ})-P(\text{Рад}\times\text{ВТ})- \\ P(\text{МП}\times\text{ВТ})+P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{МП})+P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{ВТ})+P(\text{ВИК}\times\text{МП}\times\text{ВТ})+ \\ +P(\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{ВТ})-P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{ВТ}).$$

В таблице 4 представлены результаты расчета вероятности определения дефекта комбинациями четырех методов.

Таблица 4

**Результаты расчета вероятности определения дефекта
комбинациями четырех методов**

Вид дефекта	Значения вероятностей сложения четырех методов				
	P(ВИК+Рад+ +МП+ВТ)	P(ВИК+Рад+ +МП+УЗК)	P(ВИК+Рад+ +ВТ+УЗК)	P(ВИК+МП+ +ВТ+УЗК)	P(Рад+МП+ +ВТ+УЗК)
Включения шлаковые	0,61	0,71	0,74	0,61	0,74
Закаты	0,55	0,55	0,65	0,65	0,60
Коррозия	0,66	0,66	0,77	0,77	0,71
Непровары	0,60	0,74	0,66	0,66	0,74
Газовая пористость	0,75	0,70	0,77	0,70	0,80
Раковины	0,56	0,71	0,71	0,56	0,71
Расслоения	0,34	0,56	0,56	0,56	0,56
Трещины	0,92	0,90	0,87	0,91	0,90

Вероятность определения дефекта с пятью методами вычисляется по формуле

$$P(A+B+C+D+E)=P(A)+P(B)+P(C)+P(D)+P(E)-P(AB)-P(AC)-P(BC)-P(AD)- \\ -P(BD)-P(CD)-P(AE)-P(BE)-P(CE)- \\ -P(DE)+P(ABC)+P(ABD)+P(ACD)+P(BCD)+P(ABE)+P(ACE)+ \\ +P(ADE)+P(BCE)+P(BDE)+P(CDE)-P(ABCE)-P(ABCD)-P(ABDE)-P(BCDE)- \\ -P(CDEA)+P(ABCDE).$$

Ниже в таблице 5 представлены результаты моделирования применения комбинации из пяти методов.

Например, если А – Визуальный и измерительный метод (ВИК);
В – Радиационный метод (Рад);
С – Магнитопорошковый метод (МП);
D – Вихретоковый метод (ВТ);
Е – Ультразвуковой метод (УЗК),

то формула примет вид

$$\begin{aligned}
 P(\text{ВИК}+\text{Рад}+\text{МП}+\text{ВТ}+\text{УЗК}) = & P(\text{ВИК})+P(\text{Рад})+P(\text{МП})+P(\text{ВТ})+P(\text{УЗК})- \\
 & -P(\text{ВИК}\times\text{Рад})-P(\text{ВИК}\times\text{МП})-P(\text{Рад}\times\text{МП})-P(\text{ВИК}\times\text{ВТ})-P(\text{Рад}\times\text{ВТ})-P(\text{МП}\times\text{ВТ})- \\
 & -P(\text{ВИК}\times\text{УЗК})-P(\text{Рад}\times\text{УЗК})-P(\text{ВТ}\times\text{УЗК})+P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{МП})+ \\
 & +P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{ВТ})+P(\text{ВИК}\times\text{МП}\times\text{ВТ})+P(\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{ВТ})+P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{УЗК})+ \\
 & +P(\text{ВИК}\times\text{МП}\times\text{УЗК})+P(\text{ВИК}\times\text{ВТ}\times\text{УЗК})+P(\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{УЗК})+P(\text{ВИК}\times\text{ВТ}\times\text{УЗК})+ \\
 & +P(\text{МП}\times\text{ВТ}\times\text{УЗК})-P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{УЗК})-P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{ВТ})- \\
 & -P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{ВТ}\times\text{УЗК})-P(\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{ВТ}\times\text{УЗК})- \\
 & -P(\text{МП}\times\text{ВТ}\times\text{УЗК}\times\text{ВИК})+P(\text{ВИК}\times\text{Рад}\times\text{МП}\times\text{ВТ}\times\text{УЗК}).
 \end{aligned}$$

Таблица 5

Вероятности определения дефекта комбинациями пяти методов

Вид дефекта	Значения вероятностей сложения пяти методов
	$P(\text{ВИК}+\text{Рад}+\text{МП}+\text{ВТ}+\text{УЗК})$
Включения шлаковые	0,74
Закаты	0,67
Коррозия	0,78
Непровары	0,75
Газовая пористость	0,77
Раковины	0,72
Расслоения	0,60
Трещины	0,91

Таким образом, анализ результатов моделирования показывает экспоненциальное увеличение вероятности обнаружения дефектов с увеличением числа методов в комплексном подходе.

Заключение

Результаты моделирования комплексного подхода подтвердили эффективность его использования в задачах обнаружения дефектов и позволяют оптимальным образом комбинировать методы для обнаружения конкретного дефекта.

Библиографический список:

1. ГОСТ 27518-87. Диагностирование изделий. Общие требования.
2. Абрамян, С.Г. Контроль качества систем трубопроводного транспорта на всех этапах строительства и эксплуатации, учебное пособие / С.Г. Абрамян, С.Н. Савеня, А. А. Савеня. – Волгоград, 2011.
3. Ключев, В.В. Неразрушающий контроль и диагностика: справочник / В.В. Ключев, В.Б. Матвеев. – М.: Машиностроение, 1998. – 656 с.

4. Современные методы и средства технического диагностирования / Л.П. Узакова, Н.О. Каландаров // Молодой ученый. – 2014. – № 9. – С. 216–218.
5. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В.Е. Гмурман. – 12-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9.

УДК 622.276.6

**Курбанова К.Р.,
студент**

2 курс, факультет «Горно-нефтяной»

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

**Шарипова К.И.,
студент**

2 курс, факультет «Горно-нефтяной»

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

АНАЛИЗ ОСЛОЖНЕННОГО ФОНДА КОНДИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ (СОЛЕОТЛОЖЕНИЯ)

Аннотация: В статье рассматривается проблема выпадения солей при эксплуатации нефтяных скважин Кондинского месторождения. Проведен анализ осложненного фонда по солеотложениям и применяемых технологий защиты. Рассмотрена статистика по отказам оборудования ЭЦН.

Ключевые слова: осложнения, солеотложения, выпадение солей, осложненный фонд.

Annotation: The article deals with the problem of salt precipitation during the operation of oil wells of the Kondinsky field. The analysis of the complicated fund by salt deposits and applied protection technologies was carried out. The statistics on ESP equipment failures are considered.

Key words: complications, scaling, salt precipitation, complicated fund.

Защита добывающего осложнённого фонда – важнейшая задача при эксплуатации месторождения, влияющая на эффективность процесса нефтедобычи. В данной работе рассмотрена проблема выпадения солей на Кондинском месторождении. Проявление данного осложняющего фактора связано как с режимом работы скважин, так и с термобарическими условиями

при эксплуатации. Таким образом, причины образования солеотложений принято разделять на две группы — солеотложения по причине влияния технологических параметров и геологические факторы [1].

Фонд добывающих скважин Кондинского месторождения на 30.08.2022г – 279 скважин. В осложненном фонде (солеотложения) – 251 скважина, из них 241 скважина относится к осложненному фонду 2 категории. Соответственно, большая часть солеотложений не была выявлена напрямую при отказах или разборах ГНО, а спрогнозирована расчетным методом в ИС («МРМ» и «RosPump»). Тип осложняющего фактора – карбонаты.

Текущие технологии защиты осложненного фонда от солеотложений приведены на рисунке 1.

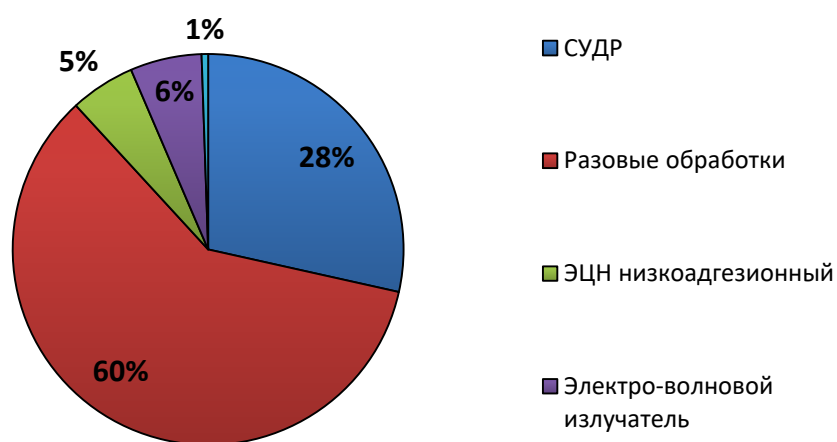


Рисунок 1 – Технологии защиты от осложняющего фактора (солеотложения)

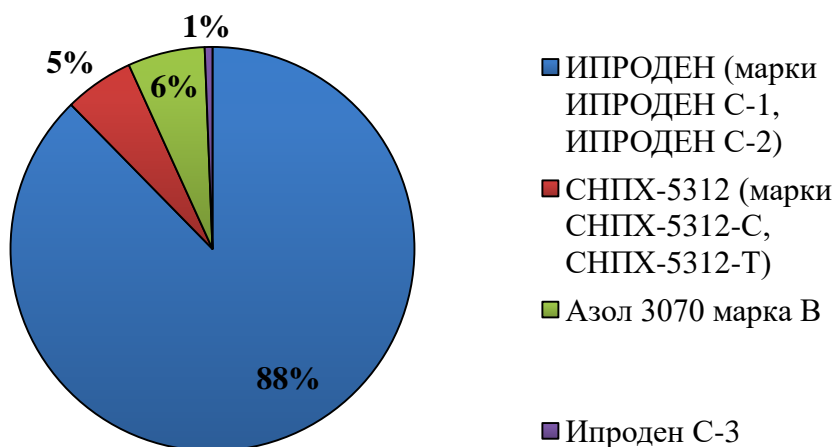


Рисунок 2 – Применяемые ингибиторы солеотложений

Наиболее распространенная технология защиты от солеотложений в АО «НК Конданефть» (рисунок 1 и рисунок 2) – периодическое дозирование ингибитора солеотложений в затруб скважины в различных растворителях

(водных, водно-метанольных и других) (60%) с применением ингибитора солеотложений ИПРОДЕН (марки ИПРОДЕН С-1, ИПРОДЕН С-2) – (80%).

Достоинства ингибиторов солеотложения серии Ипроден С:

- низкие удельные расходы – 5-30 мг/л;
- взаимодействие с широким спектром катионов и анионов, вызывающих образование осадка;
- термостабильность и работоспособность в условиях высоких температур;
- оптимальные адсорбционно-десорбционные характеристики;
- отсутствие влияния на применяемые на промысле деэмульгаторы;
- температура замерзания составляет не выше минус 50°C, за исключением летней формы [2].

Анализ данных по отказам оборудования ЭЦН из ИС «ЭПОС» показал: в период с 01.2019 по 10.2022 наблюдается 361 отказ. Из них причина отказа (заключение ПДК) выявлена для 83 случаев. По причине солеотложений выявлено 9 отказов (из них 1 повторный), что составляет 11% от общего числа отказов оборудования ЭЦН с установленной причиной в заключении ПДК (рисунок 3). Наибольшее число отказов произошло по причине брака (суммарно 37% отказов). К прочим причинам (6%) относятся негерметичность подвески НКТ, конструкция скважины, отсутствие необходимого оборудования, полёт, не определена (ДТП).

Причины отказов оборудования ЭЦН

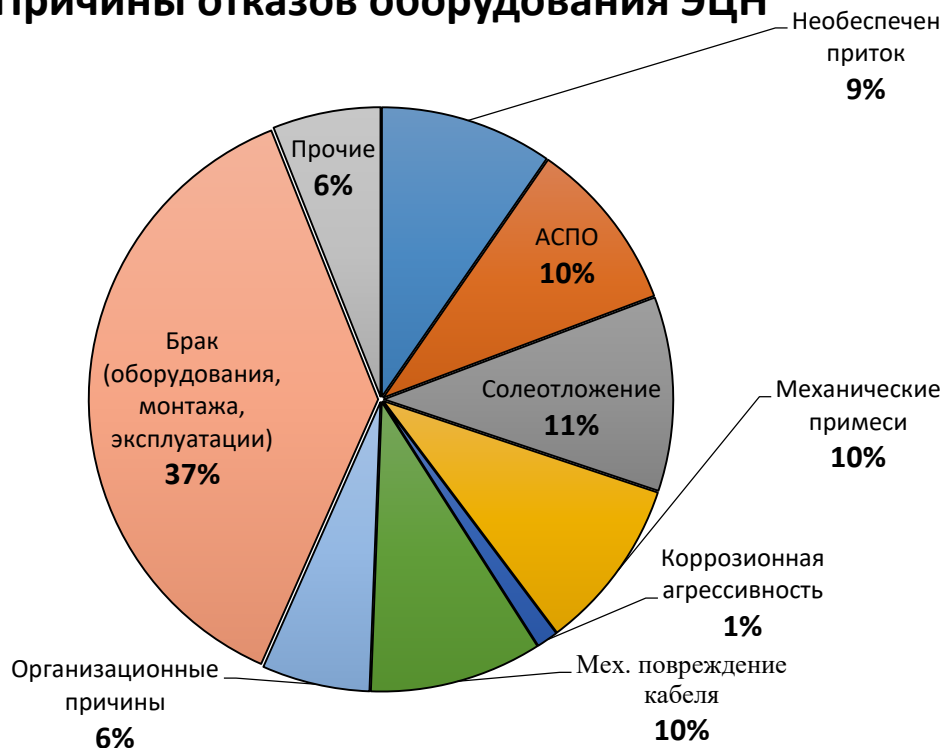


Рисунок 3 – Причины отказов оборудования ЭЦН с наработкой на отказ до 365 суток

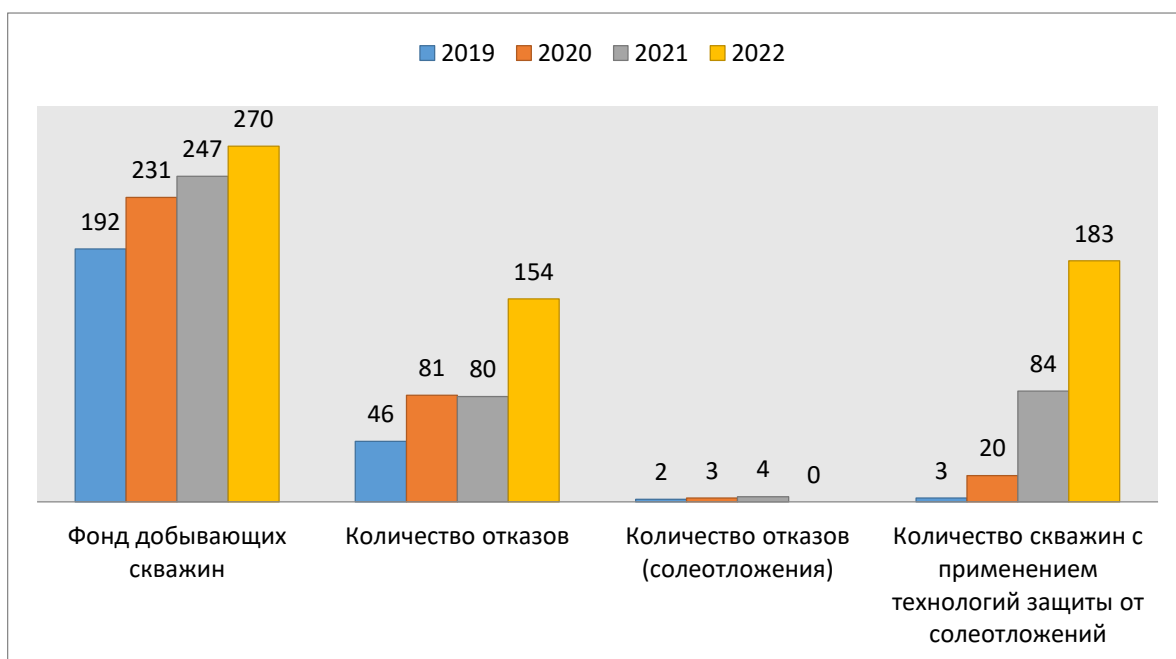


Рисунок 4 – Сводная статистика по годам по отказам и методам защиты от солеотложений

Исходя из сводной статистики за 2019 - 2022г. (рисунок 4) можно сделать вывод: количество скважин с применением технологий защиты от солеотложений с каждым годом стремительно растет (суммарно 290 скважин за период). Однако количество отказов по причине солеотложений имеет крайне низкие значения (суммарно 9 отказов). Следовательно, необходимо пересмотреть критерии, выявляющие необходимость обработки скважин от осложнений.

Использованные источники:

1. Осложнения в нефтедобыче / Н.Г. Ибрагимов, А.Р. Хафизов, В.В. Шайдаков [и др.]: Под. ред. Н.Г. Ибрагимова, Е.И. Ишемгужина. — Уфа: Издательство научно-технической литературы «Монография», 2003. — 302 с.
2. ООО «Экспериментальный завод «Нефтехим». [Электронный ресурс]. URL: <https://neftehim.su/catalog/neftekhimiya-dlya-neftegazodobychi-i-neftegazopererabotki/ingibitor-soleotlozheniy-iproden-s/> (дата обращения: 18.06.2023).

Салохиддинов Ф.А.,
старший преподаватель
кафедры “Технологические машины и оборудования”, Каршинский
инженерно-экономический институт
Узбекистан, г. Карши

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕЧЕЙ ПИРОЛИЗА

Аннотация: В статье приведены материалы по процессам и оборудованием протекающие в газохимическом отрасли. Режим работы печей пиролиза при эксплуатации установках пиролиза является важной задачей регулирование основных показателей эксплуатации основного оборудования и зависит от состава, а также параметров сырья.

Ключевые слова: селективность, производительность печей пиролиза, конверсия, ТВЗ, выход этилена.

Annotation: The article presents materials on the processes and equipment in the gas chemical industry. The operation mode of pyrolysis furnaces during the operation of pyrolysis plants is an important task to regulate the main indicators of the operation of the main equipment and depends on the composition and parameters of the raw materials.

Key words: selectivity, productivity of pyrolysis furnaces, conversion, TVZ, ethylene yield.

Газообразное сырье- этан, пропан, Н-бутан и их смеси - являются наилучшим сырьем с точки зрения получения максимальных выходов этилена и пропилена. Состав продуктов пиролиза этого сырья зависит от глубины конверсии (степени превращения), которая в промышленной практике определяется конкретными условиями производства: необходимостью выработки заданного объема продуктов, загруженностью узла компримирования системы газоразделения, энергетическими затратами и другие. Ниже рассмотрено изменение некоторых показателей при пиролизе этана, так как на практике степень его превращения колеблется в широких пределах.

На рис.1 показаны зависимости выходов этилена и метано-водородной фракции, а также селективности по этилену (отношение выхода этилена к степени превращения этана) от степени превращения этана для печей одного типа. В промышленности степень превращения этана колеблется от 0,53 до 0,73. С ее увеличением селективность падает, так как выход побочных продуктов растет быстрее, чем выход этилена.

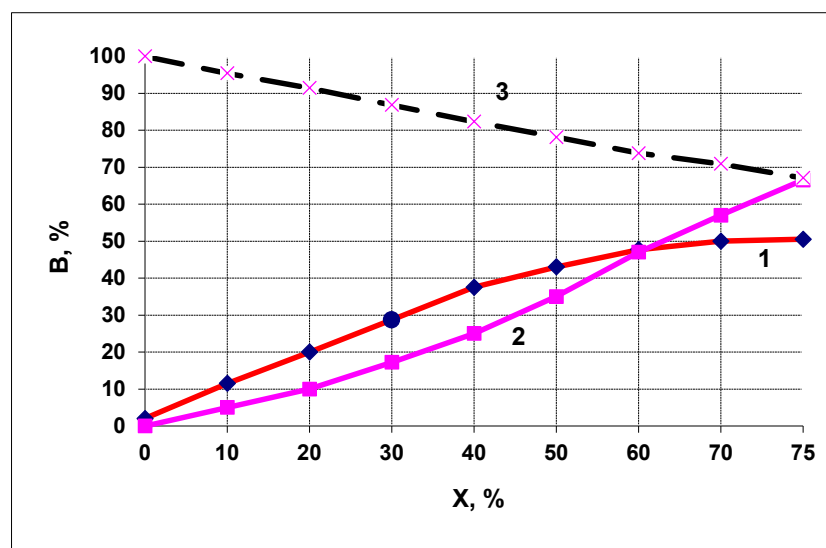


Рис.1. Зависимость выхода В этилена (1) и метановодородной фракции (2) от степени конверсии этана X, пунктирная линия (3) селективность по этилену.

Следовательно, требуется больше сырья для получения заданного количества этилена. С уменьшением степени превращения возрастает доля возвращаемого на пиролиз этана, требуется большее число печей, увеличивается нагрузка на компрессор и систему газоразделения. На рис.2 показано изменение расхода сырья, нагрузки на компрессор и печи пиролиза в зависимости от степени превращения. За базовый был взят режим при 60 %-м конверсии этана за проход. Как видно из рисунка, с уменьшением конверсии до 50% расход сырья сокращается на 4,7%, а нагрузка на компримирование возрастает на 14% относительно базового режима. Необходимое количество печей или их производительность при этом возрастает на 20%.

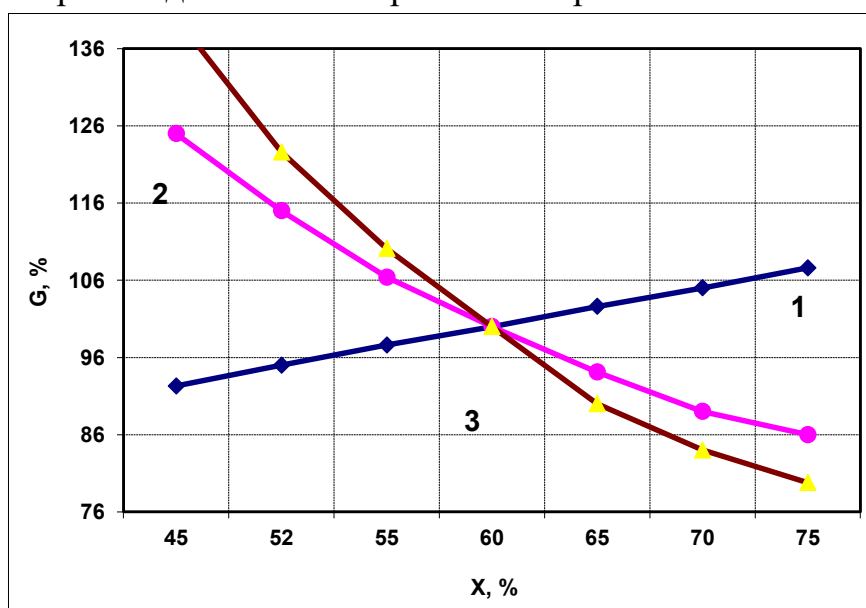


Рис. 2. Зависимость относительного расхода сырья (1), нагрузки на компрессор (2) и на пиролизные печи (3) от степени превращения этана X, %

В табл. 1 приведено влияние конверсии на выработку этилена и др. продуктов при крекинге этана.

Таблица 1.

№	Показатели	Тип	Тип	Примечание
1	Конверсия	60	65	Изменение конверсии оказывает первостепенное влияние на выработку.
2	Змеевик	SRT V	SRT V	
3	Давление на выходе змеевика, кгс/см ²	2.0	2.0	
4	Соотн. Пар/сырье	0.3	0.3	
5	Температура на выходе змеевика (ТВЗ), °C	836	846	
6	Время задержки, сек	0.2	0.2	
7	CH ₄	3.65	4.55	
8	C ₂ H ₄	49.2	52.0	
9	C ₃ H ₆	0.85	1.0	
10	C ₆ -204 °C	0.80	1.25	
11	C ₃ H ₆ / CH ₄	0.233	0.22	
12	C ₃ H ₆ / C ₂ H ₄	0.017	0.019	

Резко отличный состав продуктов получается при пиролизе этана в печах Millisecond. Здесь при времени пребывания в змеевике <0.1 с и температура ТВЗ 830-850 °C, а также за счет низкой конверсии этана образуется мало метана, пропилена и жидких продуктов пиролиза, что обеспечивает высокую селективность процесса.

В последние годы в мировом производстве этилена наблюдается тенденция использовать в качестве сырья сжиженные углеводородные газы [3]. При этом возникают проблемы совместного пиролиза различных углеводородов – сырья и потоков рецикла. Мнения исследователей расходятся. Так, Г. Фромент с сотр. [2,3] считает, что выход этилена при совместном пиролизе этана и пропана, этана и бутана, а также пропана и бутана падает по сравнению с теми процессами, когда углеводороды пиролизуются отдельно до той же степени превращения. По мнению А. Мола [1], совместный пиролиз этана с пропаном способствует увеличению выхода этилена на 1,5 % по сравнению с отдельным пиролизом этих углеводородов. Используя программу «Терасуг», авторами проведены расчеты совместного и отдельного пиролиза этана с пропаном при их различных содержаниях в смеси. В табл. 4 приведены результаты расчетов (для сравнения даны результаты расчетов отдельного пиролиза этих углеводородов при тех же степенях их превращения, как и при совместном пиролизе).

Было учтено, что при раздельном пиролизе из пропана образуется этан, который должен быть полностью превращен, а продукты его пиролиза суммируются с продуктами пиролиза пропана. Расчеты показывают, что выход этилена при совместном пиролизе выше, чем при раздельном только при содержаниях этана в смеси более 70 %; разница может достигать 2-3 % (отн.). Однако при любых соотношениях углеводородов в смеси при совместном пиролизе выход пропилена ниже, а метана выше, чем их выход при раздельном пиролизе. Кроме того, при пиролизе этана вместе с другими углеводородами степень превращения C_2H_6 невысока, что приводит к повышенной нагрузке на компрессор и систему газоразделения.

Список литературы:

1. Мухина Т.Н., Барабанов Н.Л., Бабаш С.Е. и др. Пиролиз углеводородного сырья М.: Химия, 1987, 240с.
2. Н.Л. Солодова., А.И. Абдуллин. Пиролиз углеводородного сырья. Казан.гос.технол.ун-т; Казань, 2007, 239с.
3. Беренц А. Д. Повышение селективности и углубление комплексного производства низших олефинов. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1981, с. 36 - 44.
4. Абдираззоков Д.Ф. Салохиддинов Ф.А. Абсорбционная осушка газов и автоматическая система управления технологического процесса // Аллея Науки: основной раздел: научно-практический электронный журнал. – №2(41). Февраль 2020. Ст. 6-10
5. Рахмонкулов М.Т., Салохиддинов Ф.А. Получение антикоррозионных материалов на основе местного сырья для нефтетранспортирующих трубопроводов//Молодой ученый-Международный научный журнал - 2016. -№13 (117) -с.207-210

Кокорин В.В.,
кандидат технических наук, доцент кафедры пожарной безопасности
технологических процессов и производств.

Уральский институт ГПС МЧС России

Россия, г. Екатеринбург

Кондратов А.В., магистрант

2 курс, факультет заочного обучения, переподготовки и повышения

квалификации Уральский институт ГПС МЧС России

Россия, г. Екатеринбург

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ПРИЧИН И НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ РОЗЛИВА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Аннотация: В статье рассмотрены статистические данные, причины и негативное воздействие разлива нефти и нефтепродуктов на объектах нефтедобычи в Российской Федерации. На рисунке 1 в динамике, представлено количество ЧС по видам аварий на объектах нефтедобычи за период с 2011 по 2021 гг. В работе показано каким документом руководствуются при планировании локализации и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в РФ.

Ключевые слова: Статистика, розлив нефти, нефтяные производственные объекты, опасные факторы, нефть, нефтепродукты.

Annotation: The article considers statistical data, causes and negative impact of oil and petroleum products bottling at oil production facilities in the Russian Federation. Figure 1 shows the dynamics of the number of emergencies by type of accidents at oil production facilities for the period from 2011 to 2021. The paper shows which document is used when planning localization and liquidation of oil and oil products spills in the Russian Federation.

Key words: Statistics, oil spill, oil production facilities, hazardous factors, oil, petroleum products.

Разливы нефти и нефтепродуктов известны с начала освоения нефтяных месторождений. На сегодняшний день на территории Российской Федерации (РФ) эксплуатируются: опасные производственные объекты нефтегазодобычи в количестве 7 554; опасные производственные объекты магистрального трубопроводного транспорта - 4 138; опасные производственные объекты нефтехимического, нефтегазоперерабатывающего производства и объекты нефтепродуктообеспечения - 4 666 [1].

Согласно проведенному статистическому анализу годовых данных отчетов Ростехнадзора за период с 2011 по 2021 гг. на подконтрольных опасных производственных объектах нефтегазоперерабатывающих, нефтехимической промышленности и объектах нефтепродуктообеспечения произошло 211 ЧС с розливом нефтепродуктов из них было зарегистрировано: 79 взрывов; 75 пожаров и 57 ЧС с выбросом опасных веществ [2]. Процентное соотношение по числу ЧС представлено на рисунке 1 и в таблице 1 показаны статистические данные по ЧС на объектах нефтедобычи за период с 2011 по 2021 гг.

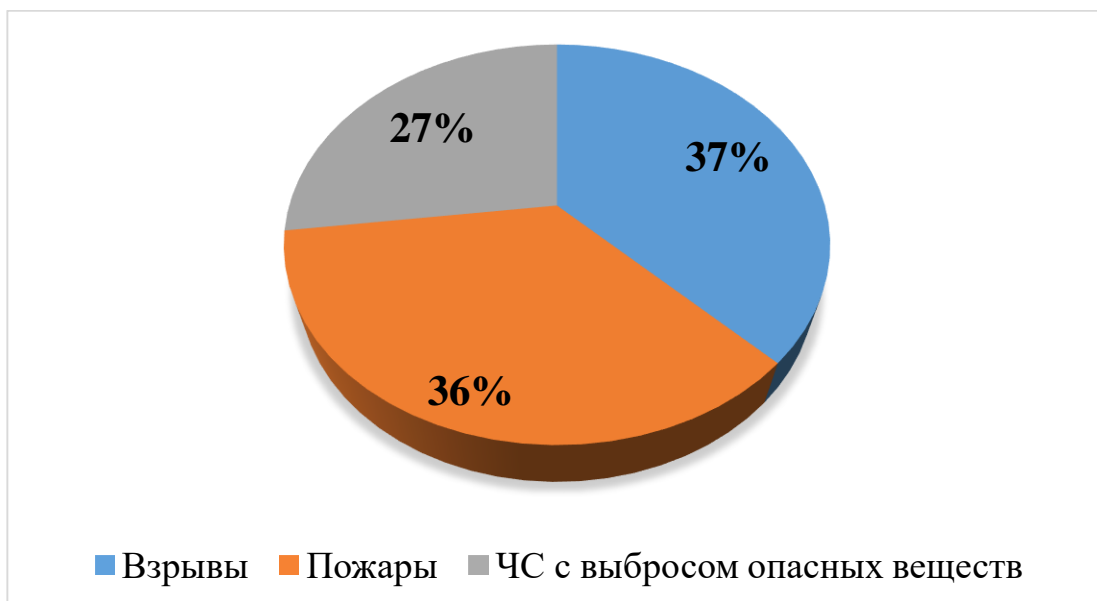


Рисунок 1. Процентное соотношение по числу ЧС

Таблица 1.

Статистические данные по ЧС на объектах нефтедобычи за период с 2011 по 2021 гг

Года	Количество ЧС	Виды аварий			Причинённый ущерб (млн. руб.)
		Взрывы	Пожары	Выброс опасных веществ	
2011	20	16	1	3	1000
2012	18	6	5	7	238
2013	14	3	6	5	553
2014	19	5	8	6	2018
2015	19	6	11	2	134
2016	18	8	3	7	14826
2017	19	6	9	4	418
2018	12	2	9	1	516
2019	18	3	12	3	1645

2020	37	14	7	16	5357
2021	17	10	4	3	107

Нефтяные производственные объекты имеют следующие опасные факторы: наличие легковоспламеняющихся жидкостей, паров и газов, которые имеют возможность образовывать с воздухом взрывоопасные смеси; способность жидких и газообразных нефтепродуктов и самой нефти действовать отравляюще на организм человека; коррозия трубопроводов, арматуры, оборудования; способность нефтепродуктов самовоспламенятся на воздухе; способность нефти образовывать статическое электричество при своем движении по трубопроводам; вредное воздействие нефтепродуктов на кожу человека и на органы дыхания.

К возможным причинам, способствующим возникновению чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах по добычи и производству нефти и нефтепродуктов относятся: отказы технологического оборудования; человеческий фактор (ошибки при проведении чистки, ремонта и демонтажа); воздействия природного и техногенного характера; осадка основания технологического оборудования; состояние окружающей среды, нарушение требований проекта и режимов эксплуатации.

В случае возникновения аварий на производственных объектах нефтедобычи. Происходит разлив нефти и нефтепродуктов на большие площади. Так же разлив нефтепродуктов сопровождается крупными пожарами. При возгорании разлившихся нефтепродуктов необходимо сначала ликвидировать пожар, а затем приступить к локализации и ликвидации разлившихся нефтепродуктов.

При разливе нефтепродуктов на земле происходят следующие процессы растекание, испарение, растворимость нефти в воде, эмульгирование, осаждение, воздействие на донную среду.

На территории РФ для планирования локализации и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов руководствуются следующим документом [3]. Планирование действий по предупреждению и ликвидации разливов нефти проводится в целях заблаговременного проведения мероприятий по предупреждению ЧС, поддержанию в постоянной готовности сил и средств их ликвидации для обеспечения безопасности населения и территорий, а также максимально возможного снижения ущерба и потерь в случае их возникновения. Планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов субъектов РФ содержат: все возможные источники разливов нефти и нефтепродуктов на территории субъекта РФ; все наиболее опасные модели и сценарии развития ЧС, обусловленных разливами нефти и нефтепродуктов на

территории субъекта РФ; перечень организаций, а также сил и средств на территории субъекта РФ для локализации и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.

Негативное воздействие разливов нефти на окружающую среду становится все более существенным. Экологические последствия при этом носят трудно учитываемый характер, поскольку нефтяное загрязнение нарушает многие естественные циклы и взаимосвязи, существенно изменяет условия обитания всех видов живых организмов и накапливается в биомассе. Несмотря на проводимую, в последнее время, государством политику в области предупреждения и ликвидации последствий аварийных разливов нефти и нефтепродуктов, данная проблема остается актуальной и в целях снижения возможных негативных последствий требует особого внимания к изучению способов локализации, ликвидации и к разработке комплекса необходимых мероприятий [4].

Использованные источники:

1. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2019 году» – М.: МЧС России; ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2020.259 с.
2. Ежегодные отчеты о деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] // Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. URL: https://www.gosnadzor.ru/public/annual_reports/
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2451 «Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации»
4. Файрузова, Е.Р. О производственных опасностях на опасных нефтяных производственных объектах / Е.Р. Файрузова // Вестник науки. – 2021. – Т. 4, № 10(43). – С. 170-177. – EDN SAIEZ.

*Иванова Наталья Валерьевна,
студент 5 курс, отделение филологии и истории
Елабужский институт Казанского федерального университета
Россия, г. Елабуга
Научный руководитель: Данилова Юлия Юрьевна*

ВЕРБАЛЬНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ: РЕГРЕСС В КУЛЬТУРЕ РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация.** В статье предпринимается попытка лингвокогнитивной интерпретации лексических средств вербальной манипуляции в (не)линейных текстах, извлеченных из сообществ соцсети «Вконтакте», негативно влияющих на формирование и закрепление словарного запаса и в целом культуры речи подростков в современном лингвосоциуме. Актуальность темы обусловлена остротой проблемы вербальной манипуляции в Интернет-дискурсе и, как следствие, вопрос о психо-эмоциональной и интеллектуальной безопасности подростков.*

***Ключевые слова:** манипуляция, вербальная манипуляция, Интернет-дискурс, подросток, дискурс-анализ, культура речи.*

***Abstract.** The article attempts a linguocognitive interpretation of lexical means of verbal manipulation in (non-)linear texts extracted from the communities of the Vkontakte social network, which play a negative role in the formation of the speech culture of adolescents in the modern linguistic society. The relevance of the topic is due to the severity of the problem of verbal manipulation and, as a result, ensuring the safety of adolescents in the virtual space.*

***Keywords:** manipulation, verbal manipulation, Internet discourse, teenager, discourse analysis, speech culture.*

Культура речи человека как показатель общей культуры страны и народа, его языка и культурного развития требует, чтобы каждый человек стремился совершенствовать родной язык и способствовать его процветанию. Несоблюдение и/или нарушение норм, засорение языка, нежелание личного языкового развития приводят к снижению уровня культуры речи человека. Особенно ярко проблема регресса в культуре речи проявляется в языке современных подростков, подвергающихся процессу социализации, пытающихся самореализовываться и самоидентифицироваться в глазах окружающих людей (друзей, одноклассников, родителей и др.). Подростки наиболее сильно подвергаются различного рода воздействиям, в частности,

выраженных в вербальной форме, пропагандам, впитывают в себя всё нужное и ненужное, поскольку в этом возрасте для них характерны юношеский максимализм, стремление отступать от правил и нарушать их, потребность в личной свободе и независимости. Всё это им легче и проще получить и реализовать в виртуальном пространстве. В этом смысле Интернет-среда стала неотъемлемой частью современного лингвосоциума, пространством вседозволенности и свободы для человека, что проявляется в общении без ограничений со всеми пользователями, лёгком доступе к различного рода книгам, фильмам, приложениям, играм и пр. Эта независимость, несмотря на все достоинства феномена Интернета (такие, как возможность открыто высказывать свое мнение или отношение к какому-либо вопросу и проблеме, выражать свои чувства, настроения, эмоции), имеет минусы: в данном случае особенно остро встает вопрос о манипуляции как способе речевого/письменного воздействия, а также как способа пропаганды. В последнее время участились случаи манипуляции в Интернете. Следовательно, в связи с популяризацией и активным распространением текстов (линейных/нелинейных) вербальной манипуляции вопрос об упадке культуры речи подростков сегодня звучит особенно остро. И часто все начинается со слова: «в начале было слово...», «словом можно полки за собой повести», «нет ничего сильнее слова».

Цель данной статьи определяется прежде всего ее актуальностью: возникает необходимость интерпретировать встречающиеся в Интернет-среде средства вербальной манипуляции, которые обуславливают снижение уровня культуры речи современных подростков.

Для достижения обозначенной цели были использованы следующие методы исследования: анализ и систематизация современной научной литературы по изучаемой проблеме; метод сплошной выборки при сборе фактического материала, текстов, содержащих в себе элементы манипуляции, извлеченные из соцсети «ВКонтакте»; описание, используемое при обработке фактического материала; дискурс-анализ (на основе лексико-семантического) для интерпретации реальных текстов или высказываний как продуктов вербальной манипуляции в соцсети «ВКонтакте», осуществляемой в конкретных социально-общественных условиях.

В научной среде существует множество определений понятия речевой (вербальной, языковой) манипуляции: «вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями» [1, с. 59] и др. [2, с. 24; 3, с. 99]. Очевидно, что в данных определениях акцент делается на психологическое воздействие. Опираясь на

все определения, мы сформулировали собственное рабочее определение понятия «вербальная манипуляция», под которым понимаем вид манипулятивного воздействия, основывающегося на использовании языковых и речевых средств и способов с целью скрытого влияния на мыслительную и поведенческую деятельность адресата (собеседника). Манипулирование осуществляется за счет совокупности стратегий, тактик и приемов, использующихся с целью достижения той или иной задачи в определенной речевой ситуации.

Особый интерес представляют средства вербальной манипуляции, подразумевающие под собой мелкие языковые единицы, принадлежащие различным уровням языка (фонетическому, лексическому, грамматическому, синтаксическому) и оказывающие воздействия на адресата. Они непосредственно участвуют в создании эффекта убеждения. Верно отметил Е.Н. Молодых, что «степень успешности манипуляций в значительной мере зависит от того, насколько широк арсенал используемых средств воздействия и насколько их использование гибко и вариативно» [4, с. 42].

Основным источником научного исследования являются реальные тексты (линейные и нелинейные), опубликованные в разных сообществах в соцсети «ВКонтакте», наиболее распространенные среди учащихся 5-7 классов МБОУ «Средней общеобразовательной школы №8» г. Нижнекамска РТ. Выбор осуществлялся по результатам наблюдения за личными страницами учащихся, находящихся в открытом доступе. Самыми популярными и распространенными оказались такие сообщества, как «У меня нет причины жить» [5], «Одну депрессию со льдом, пожалуйста» [6], «Депрессивный подросток» [7], «Причины моей ненависти» [8], «Тупая любовь как же я тебя блин ненавижу» [9] (Орфография и пунктуация сохранены здесь и во всех приведенных далее примерах – авт., Н.И.). Примечательно, что в самих названиях преобладает отрицательная семантика и/или коннотация: депрессия – «угнетенное, подавленное психическое состояние» [11, с. 156]; ненависть – «чувство сильной вражды, злобы» [11, с. 399]; умерший от глагола умереть – «перестать жить» [11, с. 821]. Однако в описании данных групп создатели уверяют пользователей в том, что сообщество не пропагандирует суицид, самоповреждение, наркотики, насилие и другие противоправные действия, носит сугубо развлекательный характер, не несет ответственности за действия участников, а также не имеет отношения к политике, религии, национализму. При более детальном рассмотрении инфо-контента стало очевидным, что, действительно, в большинстве случаев публикации носят юмористический характер, однако юмор этот далеко не безобиден и относится к категории «черного», вбирающего в себя цинизм, насмешки над смертью (чужой и

собственной), насилием, болезнями, физическими отклонениями или иными «мрачными», макабрическими темами.

Одним (достаточно важным, на наш взгляд) из этапов исследования стал статистический анализ количества подписчиков и участников групп с учетом их возрастных особенностей (в счет не брались страницы удаленные или заблокированные, а также не содержащие в себе информацию о возрасте). В результате выяснилось, что количество пользователей-подростков варьируется от 3 до 40 тысяч участников, что подтверждает степень серьезности обозначенной проблемы, поскольку в данных сообществах распространяется информация, содержащая (иногда имплицитно) угрозу для безопасности жизнедеятельности ребенка, его интеллектуально-творческой деятельности, формирования его речеповеденческих моделей.

Для исследования методом сплошной выборки были извлечены более 70 реальных текстов, при анализе которых внимание акцентировалось на языковых средствах, используемых создателями и пользователями-участниками сообществ «Вконтакте».

Лексический уровень богат и обилен средствами речевой манипуляции: нами было обнаружено разнообразие слов с эмоциональной или культурной нагрузкой. Остановимся более подробно на некоторых из них.

Ярким лексическим средством выступают ключевые слова, содержащие в себе основную тематическую направленность текстов, они есть в каждом тексте и выполняют функцию информационной концептуализации. В качестве частотных можно выделить следующие: фенибут (ноотропное средство при панических атаках), депрессия, загоны, нытье, помогите, оскорбление, чмо, ненужный, конченный, неудачник/-ца, сдохнуть, RIP/R.I.P (анг. аббр.; эпитафия «покойся с миром»), гроб, могила, сигаретка, мефедрон (синтетический наркотик), зло, резануть, т.п. Примечательно, что ключевые слова могут быть стилистически окрашенными. Они играют важную роль в процессе вербальной манипуляции, поскольку, на наш взгляд, содержат в себе (пусть и имплицитно) истинные помыслы и мотивы авторов, создающих/транслирующих подобного рода тексты.

Частотными единицами, предающими актуальную для автора информацию, являются стилистически сниженные вербальные средства. Так, около 29% проанализированных текстов включают в себя слова со стилистическими пометами, данными в толковых словарях русского языка под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Д.Н. Ушакова. Так, часто встречаются лексемы с пометами «простор.» (сдохнуть, резануть), «разгов.» (колоть, короче, нытье, загоны), «бран.» (дерьмо), «вульг.» (просрала, говно собачье), «пренебр.» и «презр.» (чмо), с помощью которых авторами

достигается максимально усиленный эффект манипулятивного воздействия. Примерами могут служить следующие тексты (см. рис. 1, 2):

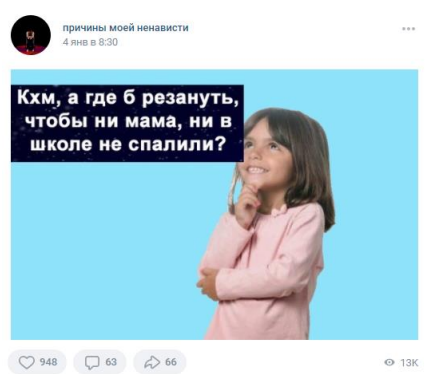


Рисунок 1. «Кхм, а где б ...» [11].



Рисунок 2. «Ого, какое же я ...» [11].

Слово в данном случае является движущей силой речевой манипуляции.

20% от общего количества всех реальных текстов составляют те, которые содержат в себе матизмы, напрямую отражающие состояние речевой культуры среди подростков и молодежи. Немалый процентный показатель свидетельствует о проблеме экологии русского литературного языка.

Например, рис. 3:

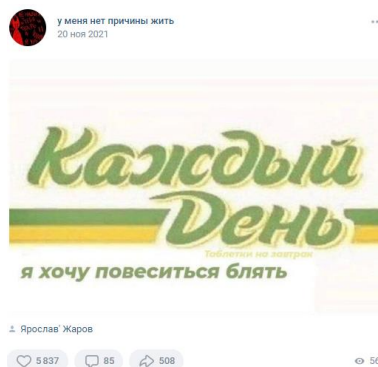


Рисунок 3. «Каждый день ...» [13].

Комментировать такие тексты сложно. Причем, отметим, что нам не встретилось ни одного текста, где бы были попытки «зашифровать» известные слова, как это обычно делается при помощи специальных знаков «звездочки» (***), «многоточия» (...), «собачки» (@) и т.п. Но не говорить о данном факте также не представляется возможным, поскольку распространение его, если не повсеместное, то, как минимум, достаточно широкое. И дети это впитывают и используют часто как средство самоидентификации и самопозиционирования в процессе социализации личности, например, как вербальный маркер своей принадлежности к определенной соцгруппе, одноклассникам, во дворе и т.п.

Орфография и грамматика анализируемых текстов явно «хромают»: наиболее распространенными ошибками, обусловленными, на наш взгляд, незнанием правил и орфографических принципов русского языка и/или намеренным их игнорированием. Так, мы находим ошибки в письменном оформлении слов 16-ти летие (при смешанном способе сложные прилагательные, в составе которых есть числительные, пишутся с сочетанием цифры и единицы величины), на лево и на право (наречия пишутся слитно), внатуре (пишется раздельно по аналогии со словами «в принципе», «в самом деле»). Всё это создает контраст, благодаря которому происходит нарастание эффекта манипулятивного воздействия: «чужой» (адресант-манипулятор) становится «своим» (как правило, школьники не признают людей грамотных). Это же касается и воздействия посредством синтаксического оформления текстов.

Синтаксические средства упрощают восприятие информации и, таким образом, лучше влияют на сознание адресата, особенно когда речь идёт о пунктуационных ошибках (наиболее частотные – необособленные вводные слова и конструкции, однородные члены, отсутствие конечных знаков препинания, неразделённые предикативные основы). Авторы текстов зачастую не осознают, что текст зрительно влияет на формирование речевой культуры пользователей и подписчиков. Подобные нарушения встретились в следующих примерах (см. рис. 4, 5):

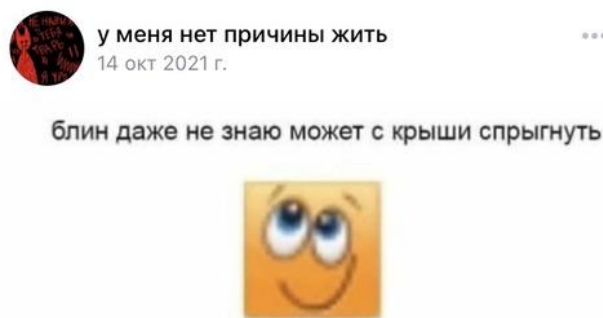


Рисунок. 4. «Блин даже не знаю...» [13].



Рисунок. 5. «Дорогу педагогу ...» [15].

Таким образом, изучаемая нами проблема вербальной манипуляции в виртуальном пространстве стоит особенно остро в настоящее время, поскольку имеет социально значимое содержание и демонстрирует общее снижение уровня культуры речи, в частности, речи подростков, нарушения ими нормативности языка на всех его уровнях (особенно лексических норм). Дети-подростки большое количество времени проводят в социальных сетях, мобильных и компьютерных онлайн-приложениях, сомнительных сайтах,

общаются с разными (часто незнакомыми) людьми, следуют за «модой», пропагандируемой в сообществах. Большинство подростков ищут ответы на многие жизненные проблемные вопросы именно в виртуальном мире. Следовательно, манипулировать данной категорией пользователей легче и проще с помощью текста, оформленного в виде шутки, мема, поста, а также движущей силой которого является слово и его лексическое значение, нормы и правила его употребления. В условиях «массовости» вербальных манипуляций посредством слова происходит неблагоприятное, дестабилизирующее воздействие на личность подростка, на формирование у него языковой, лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций. Одним из ярких тому подтверждений – регресс культуры речи современных подростков.

Список литературы:

1. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. – М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. – 344 с.
2. Копнина Г.А. Речевое манипулирование: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 170 с.
3. Быкова О.Н. Языковое манипулирование. Теоретические и прикладные аспекты речевого общения // Вестник Российской риторической ассоциации; под ред. А.П. Сковородникова. – Красноярск: гос. ун-т, 1999. – №1 (8). – С. 99-103.
4. Молодыхенко, А.В. Сильные позиции начала и конца текста как способ воздействия на адресата // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2011. – №22 (233). – С. 42–47.
5. У меня нет причины жить: сообщество «Вконтакте». – URL: <https://vk.com/i.havenoreasontolive> (дата обращения: 21.05.2023).
6. Одну депрессию со льдом пожалуйста: сообщество «Вконтакте». – [Электронный ресурс]. – URL: https://vk.com/one_depression (дата обращения: 21.05.2023).
7. Депрессивный подросток: сообщество «Вконтакте». – [Электронный ресурс]. – URL: https://vk.com/woy_sohr (дата обращения: 21.05.2023).
8. Причина моей ненависти: сообщество «Вконтакте». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://vk.com/feelhatredd> (дата обращения: 21.05.2023).
9. Тупая любовь как же я тебя блин ненавижу: сообщество «Вконтакте». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://vk.com/hatestupidlove> (дата обращения: 21.05.2023).
10. Васильев А.А. Манипуляция общественным мнением через виртуальные сообщества // Христианское чтение: электронный научный журнал. – 2016. –

- №5 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/manipulyatsiya-obschestvennym-mneniem-cherez-virtualnye-soobschestva/viewer> (дата обращения 21.02.2022).
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений // РАН.; Российский фонд культуры. – М.: Азъ, 1995. – 928 с.
 12. Денисов М.А., Хорошева Н.В. Проблема определение термина «манипулирования» в работах российских исследователей // Политическая лингвистика. – 2015. - № 2 (52). – С. 94-101.
 13. Денисюк Е.В. Манипулятивное речевое воздействие: коммуникативно-прагматический аспект: дис. ... канд. филол. наук: - Екатеринбург: Уральский гос. ун-т им. А.М. Горького, 2003. – 200 с.
 14. Курцева З.И., Новикова В.А. Предупреждение речевого манипулирования детьми в сети Интернет // Образование и право: электронный научный журнал. – 2020. – №6 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-rechevogo-manipulirovaniya-detmi-v-seti-internet/viewer> (дата обращения: 21.02.2022).
 15. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: вопросы теории и практики: учеб. Пособие. – М.: Слово, 2007. – 334 с.

УДК 797.212.9

*Михалева А.С., магистрант,
2 курс, факультет «Физическая культура»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
Россия, г. Белгород
Научный руководитель: Третьяков А.А.*

ВЛИЯНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ТРЕНИРОВКИ НА ПЛОВЦОВ

***Аннотация:** В статье представлены исследования, направленные на научное обоснование и экспериментальное исследование методики совершенствования координации работы всех частей тела для снижения энергозатрат и увеличения скорости на любой проплываемой дистанции.*

Рассматривается направления совершенствования техники плавания «основным» стилем, связанный с повышением координационной составляющей движений при увеличении темпа шагов без потери мощности.

В статье будут рассмотрены все четыре основных вида плавания, а также комплексное плавание.

Ключевые слова: *техника плавания, координация движений, темп шагов, комплексное плавание, совершенствование техники плавания.*

Annotation: *The article presents research aimed at scientific substantiation and experimental study of the methodology for improving the coordination of the work of all parts of the body in order to reduce energy consumption and increase speed at any swim distance.*

The directions of improving the technique of swimming by the "basic" style, associated with an increase in the coordination component of movements with an increase in the pace of steps without loss of power, are considered. The article will cover all four main types of swimming, as well as integrated swimming.

Key words: *swimming technique, movement coordination, pace of steps, integrated swimming, swimming technique improvement.*

Введение

По данным научно-методической литературы, посвященной подготовке пловцов высокой квалификации, стало ясно, что в современном направлении развития техник плавания в различных способах плавания (баттерфляй, кроль на спине, брасс, кроль на груди), присутствует тенденция к снижению сил сопротивления при прохождении дистанции. Часто это приводит к тому, что темп шагов непомерно возрастает, приводя к потере мощности гребка и, следовательно, к потере скорости.

В ходе исследования было установлено, что наиболее результативными направлениями являются:

- 1) Повышение техничности вкладывания рук и проносе кистей под углом 45 градусов относительно тела на баттерфляе и синхронизирование ударов рук с фазой отталкивания ногами;
- 2) Вытягивание рук в плечевом суставе на этапе вкладывания рук в воду и разворот плеч на 90 градусов при фазе проноса под водой и отталкивания;
- 3) Повышение скорости движения кистей рук на фазе захвата и максимальная вытяжка тела на заключительной фазе гребка и выдохе;
- 4) Сохранение постоянной амплитуды движения, темпа и скорости шага, а также вдох без фазы проноса до вхождения ведущей руки в зону смены рук.

Все вышеперечисленное обусловило необходимость разработки методики совершенствования координации тела для всех типов плавания.

Экспериментальная часть

Для реализации этой задачи в ОУДО "УСЦ" РО "ДОСААФ России" Брянской области проводились исследования с участием 5 спортсменов, имеющих разряд кмс и 1 взрослый разряд, специализирующихся на 4 основных стилях и комплексном плавании на дистанции 200м. Участие в эксперименте принимали только юноши.

Всем испытуемым предлагалось выполнить несколько заплывов в соревновательном режиме своей основной дистанцией. Во время проплывов использовались хронометр, секундомер, а также наблюдение от тренеров высшей категории (Лутовинова Елена Николаевна, Самохина Светлана Николаевна, Чиженкова Мария Сергеевна, Новикова Светлана Александровна). На основе наблюдений был сделан вывод снижения качества гребковых движений за счёт увеличения темпа шага и нарушения координации движений спортсменов, характерных для всех участников эксперимента.

Основные ошибки на каждом стиле выглядели практически одинаково. Компенсация усталости осуществлялась потерей техники и увеличением максимальной частоты движений. Однако это приводило к снижению внутрицикловой скорости плавания, что и позволило сделать вывод о том, что в координации движений были допущены ошибки.

На баттерфляе у участника эксперимента были зафиксированы ошибки в начале гребка руками, в конце гребка руками и неэффективная работа ног, идущая в рассинхрон с работой рук.

На спине у пловца была явно заметна ошибка в начальной фазе гребка, что приводило к «прыжкам» по поверхности воды, а также неэффективное положение кистей в заключительной фазе гребка, приводящее к снижению скорости на дистанции.

На брасе было выявлено неэффективное расположение кистей на фазе захвата и ошибки в положении тела относительно воды в процессе выполнения вдоха, приводящим к нахождению тела над водой на 15% выше нужного уровня.

На кроле (при дыхании 1 к 3) обнаружен рассинхрон в проносе рук над водой, приводящий к ненужным, излишним телом в воде, из чего выходила ошибка при вкладывании руки в воду, выполнявшуюся на 5-7см в сторону от центра тела.

На комплексе у спортсмена были выявлены проблемы с координацией на баттерфляе (отсутствие дыхания 1 к 2, излишний пронос рук сверху), а также брасе, где при фазе загребания отсутствует работа спиной, приводя к излишне низкому положению тела на воде.

Для коррекции установленных ошибок были разработаны специальные комплексы упражнений на воде, направленные на развитие координационной составляющей движений, а также увеличение темпа без потери техники гребка. Комплексы были составлены с учетом рекомендаций ведущих специалистов: Латышева Е.В., Новикова С.А., Ерохина Н.Е.

На протяжении 4 месяцев эти комплексы применялись для тренировки спортсменов, которые принимали участие в исследованиях как в подготовительном периоде, так и в период соревновательной деятельности, минимум 3 раза в неделю из 6 дней тренировок. В комплексы входило по 5 упражнений на совершенствование техники основным способом плавания, а также на увеличения силы гребка, для увеличения темпа шага с использованием различного инвентаря (пояс, ласты, лопатки, колобашки, плавательные доски, вёдра, резина). В основе комплекса лежат упражнения на вытяжку, подсчёт гребков на каждые 50м дистанции, упражнения с плавательной резиной (на месте) и применение дополнительного сопротивления (вёдра, пояс).

По окончанию педагогического эксперимента были проведены контрольные тестирования (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты контрольного тестирования участников исследования

№ п\п	Испытуемые	Дистанция	Результаты каждого 50м отрезка (сек)	Общее время (мин, сек)	
1	Спортсмен 1	4x50 батт	(29,80 – 32,60 – 33,80 – 35,03)	до	2.11.23
			(28,97 – 32,03 – 33,60 – 34,10)	после	2.08.70
Изменения в %					1.93%
2	Спортсмен 2	4x50 спина	(32.64 – 34.50 – 34.24 – 32.42)	до	2.23.20
			(32.55 – 33.85 – 33.94 – 32.26)	после	2.20.85
Изменения в %					1.90%
3	Спортсмен 3	4x50 брасс	(33.34 – 33.83 – 34.55 – 36.27)	до	2.30.87
			(32.86 – 33.65 – 35.86 – 35.04)	после	2.29.46
Изменения в %					1.44%
4	Спортсмен 4	4x50 кроль	(29.87 – 31.33 – 30.89 – 32.71)	до	2.08.75

			(29.67 – 31.22 – 30.34 – 32.97)	после	2.07.45
Изменения в %					0.95%
5	Спортсмен 5	4x50 (кмпл)	(35.06 – 34.28 – 36.20 – 29.46)	до	2.25.46
			(34.48 – 33.86 – 35.68 – 29.73)	после	2.23.23
Изменения в %					1.97%
Общее изменение в %					8,19%
Среднее значение (х)				до	2.23.54
				после	2.19.90
Среднее значение изменения в %					3.22%

В результате педагогического эксперимента были получены следующие результаты: у группы испытуемых улучшился результат на соревновательной дистанции основным стилем (кроль, брасс, кроль на спине, баттерфляй, комплекс). Средний показатель улучшился с 2.19.42 до 2.17.53, что показало наличие положительной динамики развития координационной составляющей движений. В группе спортсменов наблюдалось положительное изменение в технике плавания, уменьшилась разница в темпе шагов при усталости и увеличилась скоростная выносливость спортсменов, что, в свою очередь, сказалось на улучшении результатов.

После проведения контрольных испытаний из 5 спортсменов все 5 улучшили свои показатели, однако Спортсмен №4 сделал это с наименьшим результатом в 0.94%. Лучший показатель показал Спортсмен № 5 с его показателем в 1.97%, его время до проведения эксперимента составляло 2.25.46, тогда как после: 2.22.23. Общий результат группы до эксперимента составил 2.23.54, а после уже 2.19.90, а это на 3.22% лучше, чем было изначально, что говорит об эффективности разработанной методики. Из вышесказанного следует, что по результатам педагогического эксперимента и анализа собранных данных у экспериментальной группы значительно уменьшилось количество технических ошибок на основной дистанции и увеличилась скорость её прохождения.

Заключение

В результате проведённых исследований было обосновано и экспериментально доказано эффективность методики совершенствования координации тела и темпа шагов для увеличения скорости плавания основными стилями.

Результаты исследований были реализованы в тренировочном процессе пловцов высокой квалификации, членов юношеской сборной команды Брянска по плаванию.

Литература:

1. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. — М.: Физкультура и спорт, 1980.—479 с.
2. Тэлбот Д. Как плыть быстрее: Пер. с англ. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 88 с.
3. Третьяков Н.Д. Изменение скорости плавания в процессе многолетней тренировки //Плавание. — М.: Физкультура и спорт, 1997. — Вып. 1. — С. 22—23.
4. Шкребтий Ю.М. Некоторые направления оптимизации методики спортивной тренировки на этапе подготовки к высшим достижениям //Объективизация методики управления основными параметрами тренировочных нагрузок. — Киев, 2002. — С. 5—29.

УДК 94

Шарыхина А.И.,
студентка
2 курс, кафедра истории России,
мировых и региональных цивилизаций
Сибирский Федеральный Университет
Россия, г. Красноярск

ВЛИЯНИЕ КРУПНЫХ ДЕРЖАВ (США, КНР, РОССИИ И ЯПОНИИ) НА МЕЖКОРЕЙСКИЙ ДИАЛОГ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВА

Аннотация: Межкорейский конфликт начавшийся в 1950 г. продолжает сильно влиять на политическую ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Попытки урегулирования конфликта между КНДР и Республикой Кореи происходит на основе политики «солнечного тепла», и ряда межкорейских договоренностей достигнутых в современный период (1998-2008 гг.) Однако, стратегические интересы крупных держав ставят под вопрос нормализацию отношений между двумя государствами.

Ключевые слова: КНДР, Республика Корея, межкорейские отношения, объединение, проблемы объединения, Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР).

Annotation: The inter-Korean conflict, which began in 1950, continues to influence the political situation in the Asia-Pacific region (APR). Attempts to find it between the DPRK and the Republic of Korea are being made, stating that there

were a number of inter-Korean agreements reached between 1998 and 2008. But the geopolitical interests of world powers hinder the normalization of relations between the two states.

Key words: *North Korea, Republic of Korea, inter-Korean relations, Asia-Pacific region (APR).*

Корейский полуостров в силу своего геополитического расположения был объектом влияния крупных держав: до конца XIX в. В качестве субъектов этого влияния выступали Китай и Япония. Впоследствии подключились европейские страны, а также Россия и США. Таким образом, со второй половины XIX в. Корейский полуостров становится сферой международного соперничества [1, с. 216].

По мере освобождения от японского колониального господства образовались лидеры, вовлеченные в проблемы Корейского полуострова. После разделения Кореи образовалась региональная четверка акторов, вовлечённых в корейскую проблему – США, Россия, КНР и Англия, которую в последующем заменила Япония. Их внешняя политика в этом регионе обусловлена геополитической и экономической конкуренцией. И они стараются использовать доступные элементы взаимодействия для конструктивного решения целого ряда проблемных вопросов безопасности.

Региональное соперничество, сложившиеся на Корейском полуострове в период «холодной войны», препятствовало нормализации межкорейского диалога. Несмотря на это, попытки договориться между представителями КНДР и РК в 1960-х и 1970-х гг. способствовали разрядке напряжённости между государствами. КНДР и РК впервые после раскола смогли согласовать принципы объединения полуострова, которое предполагалось достигнуть самостоятельно, без вмешательства других государств, мирным путем, независимо от различий в идеологии и политических системах, на базе «великой национальной консолидации» [2, с. 231].

Еще во время Ялтинской конференции в августе 1945 г. было предложено передать Корею под коллективную опеку, которая характеризовала разделение по 38-й параллели, служащей и по сей день границей между двумя государствами. Военное присутствие союзных держав должно было продолжаться не более 5 лет. Южнее 38-й параллели была образована американская военная администрация (АВА) во главе с генералом А. Арнольдом, севернее 38-й параллели – было создано Управление советской гражданской администрацией в Северной Корее во главе с генерал-майором А. А. Романенко. Советское руководство воспользовалось своим положением, и предложило северокорейским рабочим приехать на Дальний Восток для

работы в рыбной промышленности, сроком на три, два и один год по трудовому договору [3, с. 155]. Всего для работы в Сахалинской области в 1946-1949 гг. прибыло 20 891 рабочий из КНДР и 5 174 членов их семей [3, с.153].

Продолжавшиеся попытки СССР и США урегулировать корейский вопрос не дали результатов. Так, в феврале 1946 г. в Пхеньяне был образован Временный народный комитет, а в 1947 г. был избран высший орган государственной власти – Народное собрание, создан Народный комитет. Одновременно формировалась армия. 9 сентября 1948 г. на Первой сессии Верховного народного собрания было провозглашено создание КНДР. В это же время на юге при Ли Сынмане начинаются попытки создать независимое государство. 10 мая 1948 г. состоялись выборы в Национальное собрание. Через два месяца была принята конституция, согласно которой президент должен избираться Национальным собранием. Президентом стал Ли Сынман, который вступил в должность 15 августа 1948 г.

Обе стороны стремились к объединению в одну страну своим способом, но в отсутствие внешней независимости, во внутренний конфликт двух новообразовавшихся государств были втянуты СССР, КНР и США. Вскоре, 25 июня 1950 г., вооруженные силы КНДР вторглись в Республику Корею. Война продлилась три года и закончилась подписанием Соглашения о перемирии 27 июля 1953 г.

Вскоре между США и Республикой Кореей был подписан ряд документов, которые в дальнейшем выстроили систему американо-южнокорейских отношений в военной сфере: Договор о взаимной обороне 1 октября 1953 г. и военно-экономическое соглашение 17 ноября 1954 г.

В середине 1960-х гг. при поддержке США происходит нормализация отношений между Японией и Южной Кореей.

В это же время при поддержке СССР в КНДР появляется собственная ядерная программа. Советское руководство продолжает привлекать трудовых мигрантов из КНДР в лесной промышленности СССР.

В 1980-1990-х гг. отношения между КНДР и РК резко ухудшились. Так, в 1987 г. потерпел крушение южнокорейский гражданский самолет, которое, как были уверены власти РК, осуществила КНДР. Против КНДР были введены санкции со стороны США, Японии и других западных государств.

В 1985 г. КНДР присоединилась к Договору о нераспространении ядерного оружия, полагая, что это будет способствовать выводу американских вооруженных сил с полуострова. Ядерная программа Северной Кореи была приостановлена.

Но с дезинтеграцией СССР КНДР лишилась важнейшего политического союзника. Несмотря на сложившиеся проблемы, российская сторона в силу экономических интересов стремилась к продлению договоренностей о сотрудничестве. Но все-таки политические позиции КНДР были заметно ослаблены. США усилили давление на КНДР, настаивая на проверке всех объектов, где могло храниться ядерное оружие.

В свою очередь, КНДР соглашалась на это только при соблюдении определенных условий – гарантии США не применять ядерное оружие против КНДР. США отказались давать такие гарантии, а Россия и Китай лишили поддержки КНДР, поэтому стране пришлось пойти на смягчение антиамериканской риторики.

Но это не привело к качественному улучшению ситуации. США не вывели войска с полуострова. В результате 16 марта 1993 г. руководство КНДР заявило о выходе из ДНЯО.

Несмотря на не прекращающееся давление США на КНДР, ядерная программа была возобновлена. В 2006 г. произведено первое испытание [4]; в 2009 г. – второе испытание [5]; а в 2013 г. была запущена ракета «Ынха 3», что спровоцировало Корейский кризис [6].

Продолжающаяся политика изоляции КНДР вынуждает северных корейцев к трудовой миграции в Россию. Так, в ходе проведенного мной опроса северных корейцев в г. Красноярске, они задействованы в строительно-отделочной сфере и выращивании цветов в теплицах, но при этом они официально являются нетрудоустроенными. Северные корейцы за редким исключением перевозят свою семью за границу, но в основном семья проживает на родине. Приезжают в Россию на срок от 5 до 10 лет.

В связи с проводимой политикой КНДР, региональные участники предусматривают возможности адаптации КНДР к современным политическим и экономическим условиям. Так, Россия и Китай продолжают выступать за решение проблемы политико-дипломатическими средствами, путем проведения шестисторонних переговоров. США, Япония и РК проводят консолидированную, но деструктивную, политику в отношении КНДР, не направленную на достижение всестороннего консенсуса, что не приводит к урегулированию конфликта.

Нагнетание обстановки со стороны РК связано с американскими военными базами и проводимыми на них учениями. С 1997 по 2016 г. США и РК проводили совместные военные учения, целью которых было противостояние северокорейской угрозе, что вызывает протесты КНДР. В ответ КНДР, помимо протестов на уровне правительственных заявлений,

отвечает на учения испытанием ракет в основном малой и средней дальности [7].

Политика КНР выражается в сдержанном участии в любых действиях, направленных на дестабилизацию северокорейского режима. Поддержка КНДР остается прежним стратегическим курсом Пекина, необходимым для безопасности КНР. Между Японией и КНДР ведутся попытки наладить сотрудничество по вопросам, связанным с судьбой похищенных людей, а также поддерживать скоординированные с США и РК шаги по безопасности в регионе. В свою очередь, Россия проводит двухсторонний курс на укрепление связей между РК и КНДР. Так, в 2014 г. был предложен проект железнодорожных перевозок между двумя Кореями с выходом на Транссиб, что могло способствовать снижению напряженности между двумя Кореями и открытию объединенной экономической зоны.

Прослеживается определенная закономерность – пока существуют нерешенные вопросы региональных держав к двум государствам Корейского полуострова, сохраняются условия для возникновения нового кризиса. Возможны два сценария развития: первый – продолжение неустойчивости в регионе; второй – принуждение к действиям, в т.ч. в части нераспространения ядерного оружия и оружия массового уничтожения. В этом случае региональные державы будут идти путем компромисса.

На современном этапе нормализация межкорейских отношений является условием мира и стабильности на Корейском полуострове и в АТР. В результате влияния региональной четверки ситуация воспринимается как вялотекущий конфликт, который не создает существенной угрозы соседям. Смена лидера в КНДР и разрастание ядерной проблемы не привела к обострению конфликта, но позволила понять, что проводимая на полуострове политика может быть чревата непредсказуемыми последствиями, создающими многочисленные угрозы безопасности у границ Китая, России, Японии и КНДР.

Использованные источники:

1. История Кореи (Новое прочтение) / под.ред. А.В. Торкунов. — М.:МГИМО, 2003. — 429 с.
2. Oberdofer D The Two Koreas: a Contemporary History. New York: Basic Books, 2001. — 519 с.
3. Ким Г.Н. История иммиграции корейцев. Кн.2. 1945-2000 годы. Часть I / Г.Н. Ким. — Алматы: Издательство «Дайк-Пресс», 2006. — 392 с.

4. Северная Корея поразила мир ракетами: сайт Российская газета [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2006/07/06/korea.html> (дата обращения: 02.06.2023).
5. КНДР провела второе ядерное испытание, ООН собирается на консультации: сайт РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20090525/172229496.html> (дата обращения: 02.06.2023).
6. Ядерная программа КНДР: сайт РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20130212/922415960.html> (дата обращения: 02.06.2023).
7. Клавдиенко Ю.С. Эскалация конфликта на корейском полуострове в начале XXI в. / С.Ю. Клавдиенко // «Архонт». — 2017. — №3. — С. 8–12.

УДК 34.01

Радченко Я.А.
Студент магистратуры
2 курс, Юридический факультет
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Ростов-на-Дону

ВЛИЯНИЕ РЕЦЕПЦИИ РИМСКОГО ПРАВА НА СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РФ

***Аннотация:** В рамках настоящей статьи дается определение понятию «рецепция римского права», выделяется типология «рецепции римского права». Отдельный акцент делается на исследовании влияния правового феномена и процесса «рецепции римского права» на гражданское законодательство РФ.*

***Ключевые слова:** римское право, римское частное право, римское гражданское право, рецепция, преторское право.*

***Annotation:** Within the framework of this article, the definition of the concept of «reception of Roman law» is given, the typology of «reception of Roman law» is highlighted. A separate emphasis is placed on the study of the influence of the right phenomenon and the process of «reception of Roman law» on the civil legislation of the Russian Federation.*

***Key words:** Roman law, Roman private law, Roman civil law, reception, praetorian law.*

Правовая система Древнего Рима, продолжает оказывать большое влияние на развитие современных национальных правовых систем множества государств и народов мира, и в частности на развитие международной

правовой системы в области международного частного права и международного процесса. Римское право также оказывает влияние на развитие правовой системы Российской Федерации в области частного права, происходит восстановление и развитие частноправовых традиций, которые были закреплены в основных положениях римского частного права.

Рецепция римского права или рецепция римского частного права - есть процесс и правовой феномен заимствования юридических теоретических конструкций; системы изложения права; системы и структуры права; основных фундаментальных правовых положений; понятийного и категориального аппаратов; частноправовых традиций; опыта правоприменительной практики; результатов научных юридических трудов; форм права, закрепленных в источниках римского права; правовых знаний из речей римских ораторов; прецедентной практики (судебный и административный прецеденты в Древнем Риме, преторское право); правовых принципов; частно-правовых явлений из римского права (римского частного права) для формирования и развития современных правовых систем множества государств и международного сообщества. Кроме того, это процесс государственного использования основных положений римского (частного) права. [1]

Выделим типологию рецепции римского (частного) права: [2]

– Западноевропейская рецепция римского права. Римское право заложило теоретические основы и фундаментальные положения национальных правовых систем государств романно-германской правовой семьи и скандинавской правовой семьи, располагающихся в Западной Европе, Северной Европе и Центральной Европе, частично в Восточной Европе. Особенно данная рецепция повлияла на развитие правовых систем Франции и Германии.

– Восточноевропейская рецепция римского права или Византийская рецепция римского права. Римское право в слиянии с греческим правом дало правовые начала византийскому праву, которое заложило теоретические основы и фундаментальные положения национальных правовых систем государств восточно-европейской правовой семьи, располагающихся в Восточной Европе, Центральной Европе и Южной Европе. Особенно данная рецепция повлияла на развитие современной греческой правовой системы.

– Английская рецепция римского права или Британская рецепция римского права. Римское право заложило теоретические фундаментальные основы и основные положения национальных правовых систем государств англо-саксонской правовой семьи общего права. В особенности данная

рецепция, повлияла на развитие правовых систем Англии, США, Австралии и Канады. Данная рецепция допускает прецедентное право.

- Колониальная рецепция римского права. Это процесс заимствования основных положений римского права посредством колониального влияния бывших европейских метрополий на бывшие колонии в Азии, Африке, Аравии, Океании, Америке и островные государства по всему миру.

- Османская или Турецкая рецепция римского права. Это процесс заимствования структурной части и системы изложения римского права, а точнее уже византийского права, которое бы сочеталось с религиозными правовыми нормами юридических исламских школ и священных писаний. Данная рецепция проводилась в годы Османской империи и ранней Турецкой республики, однако данная рецепция является остаточной спорной рецепцией;

- Российская рецепция римского права. Данный тип рецепции сочетает в себе признаки сразу нескольких рецепций, что связано с достаточно обширной историей правовой мысли в России, в частности в российской рецепции, прослеживаются признаки западноевропейской рецепции римского права, восточноевропейской рецепции римского права, социалистической рецепции римского права и производной (общеевропейской) рецепции римского права.

Существовало еще множество разновидностей типологий, однако каждая из них может в отдельности являться тематикой научных исследований. Нас же интересует именно рецепция в праве Российской Федерации.

Считаем необходимым выделить следствие рецепции римского (частного) права, его историческое и современное влияние на развитие национальных правовых систем и юридической науки в целом:

- из римского права были заимствованы готовый понятийно-категориальный аппарат или юридическая терминология, готовые юридические (правовые) формулы, готовая система изложения права, структура или система права, готовые правовые институты и правовые явления, основные правовые положения и многое другое;

- римское право лежит в основе современных гражданских кодексов;

- римское право и римское судопроизводство создали правовые начала для зарождения и развития гражданского процесса, как формы реализации частных гражданских прав и защите их в судебном порядке;

Проблематика рецепции римского (частного) права:

- проблема изучения, исследования и комментирования римских юридических источников;

- проблема восстановления методологии создания источников (форм) римского права, так называемых нормативно-правовых актов Древнего Рима;
- проблема официального толкования и юридического перевода юридических текстов, содержащих нормы римского права;
- проблема систематизации и иерархизации источников римского права, так как не было чёткой системной иерархии источников римского права, так как римские юристы считали, что право должно быть гибким и динамичным;
- проблема восприятия некоторых римских правовых институтов, что требует правовой адаптации и реформирования основных положений римского права, для того чтоб они соответствовали национальной правовой ситуации;
- проблема правового анализа деятельности глоссаторов и постглоссаторов;
- проблема восприятия прецедентного права в национальных государствах романно-германской правовой семьи.

Выделим этапы рецепции римского (частного) права в правовую систему российского государства:

- этап византийской (восточноевропейской) рецепции римского права и церковной рецепции римского права (5 век н.э.-1721 год);
- этап западноевропейской рецепции римского права, правовых реформ Петра Первого, правовых реформ Екатерины Второй, правовых реформ Петра Третьего и Павла Первого (1721-1801 года);
- этап реального значения рецепции римского права, этап русского гражданского права (1801-1917 года);
- этап социалистической рецепции римского права (1917-1994 года);
- этап производной (общеевропейской) рецепции римского права (1994-2006 года);
- этап современной рецепции римского права в российском государстве.

[5]

Влияние рецепции римского права на конституционное право РФ и Конституцию РФ прослеживается в Главе 2 Конституции российской Федерации, которая закрепляет и декларирует правовой статус личности и гражданина в РФ, и в наличие конституционно-правового института гражданства РФ. [6]

Влияние рецепции римского частного права на реформирование гражданского законодательства отражено в «Концепции развития гражданского законодательства» (2008 года), где декларированы основные положения реформирования гражданского законодательства, и тенденции к укреплению частноправовых традиций в российской правовой системе. [7]

Римское право передало России и всем народам мира республиканскую форму правления и императорскую власть монархической формы правления, форму государства «империя» и понятие «королевство», и расширило понятие «царство». Антиквоведы, правоведы и государствоведы выдвинули интересную гипотезу о том, что понятие «государство» ввёл не Николла Макиавелли в своем научно-философском правовом труде «Государь» или «Князь», в частности данный мыслитель только конкретизировал сущность государства, первенство введения понятия «государство» принадлежит римлянам, именно римляне придумали понятие и термин «государство», доказательство тому, что римляне придумали и первыми попытались объяснить понятие и сущность государства состоит в том, что «Римская республика» с латыни имеет два перевода, первый перевод это Общее дело народа Рима (Populi Romani), что отражает республиканскую форму правления, второй перевод это Владение народа Рима (Romanum Respublica) или Владение римского народа (Respublica, Res-вещь, владение; Publica-общество, народ), что отражает понятие и сущность римского государства, но также есть и второе доказательство, которое проявляется в том, что с латыни «Римская империя» (Romanum Imperium) переводится как «Империй римского народа» или «Империиум римского народа» или «Владения римского народа», более корректно переводиться как «Государство римского народа», из чего делаем вывод, что понятие государство придумали римляне в 509 году до н.э. либо в 27 году до н.э., данное понятие было придумано чтоб объяснить политико-территориальную общественную организацию древних римлян.

Подводя итог, можно резюмировать, что римское право оказало фундаментальное значение и основополагающее влияние на развитие российской правовой системы, в особенности российского частного права, ГК РФ - есть документальный пример и образец рецепции римского (частного) права. Наверно самым главным наследием римского частного права, которое используется во всех государствах по праву является институт гражданства и подданства- как особая правовая связь гражданина или подданного со своим собственным национальным государством. Государственно-правовое наследие римского права и древнеримского общества актуально и используется по сегодняшние дни, однако данное наследие видоизменяется и реформируется, дополняется, все так как завещали римские юристы, философы и ораторы, в лучших традициях «Pax Romanum» (римского мира).

Использованные источники:

1. Апольский Е.А., Мордовцев А.Ю. Гражданский процесс и римское право в России XIX-начала XX вв.: опыт дискурсивного осмысления: монография. - М.: РИОР, 2018. - 195 с.

2. Гончарова Е.А. Структурное отражение институций Гая в нормативных актах нового и новейшего времени // Современная Юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации. - 2020. - №67. - С. 67-69.
3. Аксенова О.В. Публичное и частное в римском праве: аксиологический аспект: автореф. дисс. канд. юр. наук. - М., 2007. - 19 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета. - №38. - 24.03.2008.
5. Пономорёва, А.С. Рецепция римского права: проблемы и современное значение // Сборник тезисов докладов научно-практической конференции студентов Курганского государственного университета / Курганский государственный университет. - М: Институт экономики и права. – 2020. – Ст. 50-51.
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. - №144(8198). - 04.07.2020. - Ст. 42.
7. Калачева Т.Л., Махарадзе Н.С. Влияние римского частного права на реформирование современного гражданского права // Основные тенденции государственного и общественного развития России: история и современность. - 2014. - №1. - С. 123-125.

УДК 347.682

Баталова А.А.,
студент 2 курс магистратуры,
40.04.01 «Юриспруденция» Магистр частного права
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Киров

ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** Данная научная статья посвящена анализу и рассмотрению института наследственного договора в российском и зарубежном законодательстве, перспективам его развития. В статье рассматривается конструкция российского наследственного договора в*

сравнении с положениями в Германском гражданском уложении. Также в статье затрагиваются вопросы природы наследственного договора и его места в системе права в настоящий момент; проблемные аспекты договорной конструкции и предложения по совершенствованию.

Ключевые слова: наследственное право, наследование, договор, наследственный договор, сделка, завещание.

Annotation: This scientific article is devoted to the analysis and consideration of the institute of inheritance contract in Russian and foreign legislation, the prospects of its development. The article examines the construction of the Russian inheritance contract in comparison with the provisions in the German Civil Code. The article also touches upon the nature of the inheritance contract and its place in the legal system at the moment; problematic aspects of the contractual structure and suggestions for improvement.

Key words: inheritance law, inheritance, contract, inheritance contract, transaction, will.

Довольно продолжительное время не заканчиваются попытки реформировать и усовершенствовать наследственные права по распоряжению имуществом на случай смерти. В Российском законодательстве совсем недавно появились нормы, которые вводят новое понятие в юридическую теорию и практику – это наследственный договор.

Идея внедрения наследственного договора в российскую правовую систему стала обсуждаться с 2013 года, когда в Государственной Думе депутаты О.В. Савченко и Р.С. Ильясов вышли с законодательной инициативой по этому вопросу[1], однако, проект в силу концептуальных соображений не был поддержан.[2]

На этом попытки не закончились, в дальнейшем идея внедрения еще обсуждалась в 2015 году, и, наконец, в 2018 году наследственный договор внесли в гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), таким образом, данная правовая конструкция получила свое признание.[3]

Так, согласно ст. 1140.1 ГК РФ, Наследодатель вправе заключить с любыми лицами, которые могут призываться к наследованию, договор, условия которого определяют круг наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам договора или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию, то есть наследственный договор.[4] Другими словами, наследственный договор – это договор с отлагательным условием, связывающее, но не обязывающее наследодателя, наследодатель может

ставить условия по выполнению обязательств, в результате выполнения которых происходит переход наследственной массы наследникам.

Первые упоминания о подобном типе договора начались еще в постклассическом периоде римского частного права.[5] Например, два родных брата отправляясь на войну могли заключить договор о том, что если один из них погибнет, то все состояние переходит выжившему. Хотя, данную конструкцию договора признавали с юридической точки зрения недействительной, так как в законе не было такого наследственного основания, но фактически договор существовал. По большей части отдавали предпочтение завещанию.

Позднее данную конструкцию переняло Германское право. И до настоящего времени в Германском праве регулируется данный тип договора, а именно в 4 разделе параграфами 2274 - 2302 Германского Гражданского Уложения[6], дословно переводится как «наследственный договор». Конечно, данный договор является подобным, а не полностью идентичным российской конструкции. В Германии договор о наследовании является договором «*sui generis*»[7], т. е. имеет уникальность правовой конструкции, несмотря на наличие известного сходства с другими подобными конструкциями, не имеющей прецедентов. Уникальность договора порождает споры и разногласия в научном сообществе. Наследственный договор не является распорядительным соглашением, так как вещно-правовой статус живых лиц не меняется, однако, наследодатель также и не заключает взаимного обязательственного договора, так как об этом есть прямое запрещение в ГГУ, но это такие посмертные распоряжения, которые уже непосредственно сделаны и включены в договор.

Позже наследственный договор появился в праве латиноамериканских и африканских стран, в том числе наследственный договор утвердился и в США, и в Англии. Наибольшее распространение и развитие данный институт получил, помимо Германии и Англии, в Швейцарии. Перечисленные страны дополнили германскую модель наследственного договора, а также они изменили требования времени и свои особенности правовой системы, которая существует в данных странах.

Однако, до сих пор данный тип договора принято считать немецкой разработкой, так как первое официальное закрепление на бумаге было именно в Германии.

В отечественной доктрине наследственный договор также упоминался не редко. Согласно положениям, которые были предложены в Проекте Гражданского Уложения Российской Империи 1814 г., над созданием которого занимался Михаил Михайлович Сперанский, можно вывести

следующее определение: наследственный договор – это соглашение, по которому два лица обязуются взаимным договором оставить одно другому все свое имущество, или какую-либо его часть в наследство по случаю смерти, или когда оно обязуется оставить, а другое принять имущество в наследство по случаю смерти.[8]

Таким образом, следует вывод о том, что институт наследственного договора фактически существует и функционирует еще с давнейших времен, однако, в праве современной России юридическое закрепление данная конструкция договора получила только в 2018 году.

Также стоит отметить о том, что определение наследственного договора уже унифицировано и на наднациональном уровне – в Регламенте № 650/2012 Европейского парламента и Совета Европейского союза «О юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений, принятии и исполнении нотариальных актов по вопросам наследования, а также о создании Европейского свидетельства о наследовании». Исходя из подпункта d п.1 ст. 3 указанного регламента, договор о наследовании означает соглашение, в том числе возникшее на основании совместного завещания, которое создает, изменяет или прекращает права в будущем на имущество или земельное владение одного или более лиц, участвующих в соглашении.[9]

Помимо этого, данная конструкция договора имеет упоминание в гражданском кодексе для Совета Европейского союза (Draft Common Frame of References, DCFR). Согласно п. b ст. 2:103 ч. X DCFR[10] устанавливается возможность перехода по договору наследственной массы (имущества) в рамках трастовых отношений. Данное обстоятельство может свидетельствовать о том, что в большинстве стран участников Совета Европейского союза наследственный договор утвержден.

Из указанного следует вывод, что если изначально институт наследственного договора по общим правилам не имел никакой легальной, юридической силы, то на сегодняшний момент он не только регламентирован в законодательстве различных государств, в том числе и РФ, но и на наднациональном уровне.

Однако, не стоит говорить о том, что институт и правовая конструкция наследственного договора окончательно сформировались в качестве общепризнанного и широко применяемого в рамках гражданско-правовых отношений. В России на сегодняшний момент, как таковой практики применения, так и официальных разъяснений по применению действующих норм еще нет. Следовательно, необходимо продолжать отслеживание изменений как в иностранном, так и в российском законодательстве.

Также стоит упомянуть, что еще до введения положений о наследственном договоре в Гражданский кодекс РФ обсуждались проблемные вопросы, связанные в первую очередь о схожести данной конструкции договора с институтом завещания. Слабая связанность наследодателя, а именно его права на отказ от договора, свобода распоряжения собственным имуществом, и высокие риски второй стороны позволяют отечественным цивилистам не столько увидеть в наследственном договоре обязательное соглашение, сколько наделить его, по сути, характером завещания, но с оговоркой о возмещении убытков на случай отмены.[11] Соответственно, сформированность института наследственного договора как самостоятельной отличительно разнящейся с другими сделками конструкцией еще на стадии развития и обсуждения.

Хоть договор в российском законодательстве новый, он несомненно будет развиваться и применяться все чаще и чаще, появится судебная практика, инструкции, разъяснения по применению, как и появятся новые вопросы для разрешения. Для повышения интереса участников гражданского оборота и привлечения внимания к наследственному договору необходимо совершенствовать его конструкцию, а именно:

1. разграничить и указать конкретные нормы, положения в законе на допустимость применения и предельную возможность общих положений обязательственных и договорных прав в области наследственного договора;
2. Не нарушая нормы Гражданского кодекса РФ о ничтожности сделок ввести нормы о запрещении наследодателю в период жизни распоряжаться принадлежащим ему имуществом если он заключил наследственный договор, либо допустить ограничения такого распоряжения, что также даст возможность частичного отграничения от конструкции завещания;
3. Дать возможность отказа от наследства, в том числе от обязательной доли, через негативный вид наследственного договора;
4. Защищать права наследников в случае, когда наследственный договор утратил силу, например, в связи с расторжением брака с добросовестным супругом или его недействительностью.

Использованные источники:

1. Паспорт проекта Федерального закона N 295719-6 "О внесении изменений в раздел V части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" (о заключении наследственного договора)" (внесен депутатами Государственной Думы ФС РФ О.В. Савченко, Р.С. Ильясовым) (снят с рассмотрения)//СПС КонсультантПлюс

2. "Экспертное заключение по проекту Федерального закона N 295719-6 "О внесении изменений в раздел V части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" (принято на заседании Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 24.11.2014 N 136-3/2014) // СПС КонсультантПлюс
3. Проект Федерального закона N 451522-7 "О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации" (окончательная ред., принятая ГД ФС РФ 10.07.2018)// СПС КонсультантПлюс
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023)//СПС КонсультантПлюс
5. Римское право: учебное пособие / А.И. Бортенев, О.А. Сергачева, Е.Н. Коваленко; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана. С. 56
6. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: вводный закон к Гражданскому уложению: перевод с немецкого. - 3-е изд., перераб. - Москва: Волтерс Клувер, 2008. - 850 с.; 22 см. - (Серия "Германские и европейские законы" = Serie "Deutsche und Europäische Gesetze"; кн. 1).; ISBN 978-5-466-00370-3 (В пер.)
7. Sua generis // The New Dictionary of Cultural Literacy. — Houghton Mifflin Harcourt, 2002. — P. 79. — ISBN 0618226478, ISBN 9780618226474.
8. Договоры о праве наследования / Курдиновский В.И. – Одесса: Тип. "Техник", 1913. – 326 с. - репринтная копия С. 3-4.
9. Регламент Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 650/2012 от 4 июля 2012 г. о юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений, принятии и исполнении нотариальных актов по вопросам наследования, а также о создании Европейского свидетельства о наследовании Глава I. Область применения и определения (ст.ст. 1 - 3)//СПС КонсультантПлюс
10. Graf H.L. Nachlaßrecht. Handbuch der Rechtspraxis. 8 Auflage. München: C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 2010.
11. Петров Е.Ю. (отв. ред.) Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110–1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: Логос, 2018. 656 с. С. 564

*Будажанова Аниита Жамбаловна
Магистрант
2 курс, факультет «Финансы и кредит»
Кафедра финансов и финансовых институтов
Байкальский государственный университет
Россия, г. Иркутск*

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ПОНЯТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

***Аннотация.** В статье анализируются теоретические аспекты государственно-частного партнерства (ГЧП) как одной из форм сотрудничества государства и частных лиц, направленной на решение важных социально-экономических задач. Кроме того, рассмотрены перспективы «государственно-частного партнерства», оно имеет предпосылки своего зарождения, в том числе предшествовавшие государственно-частному партнерству формы совместной деятельности государства и бизнеса.*

Во многих странах ГЧП демонстрирует свою жизнеспособность в качестве экономической модели развития инфраструктурных отраслей и внесло значительный вклад в социально-экономическое развитие страны. Однако ГЧП в России не получило достаточно широкого распространения. Несмотря на большое количество исследований ученых-экономистов и практиков, посвященных ГЧП, существует мало сравнительно-аналитических исследований развития ГЧП в странах, находящихся на разных уровнях социально-экономического развития.

Изучение теории позволяет понять не только закономерности возникновения и развития, но факторы успеха данной экономической модели, в целях использования их для выработки оптимальной государственной политики в этой сфере. Все это обосновывает актуальность рассмотрения данной темы.

***Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, инфраструктура, государственная политика, социально-экономический, гчп.*

*Anita Zh. Budazhapova
Master's Degree Student
2nd year, Finance and Credit Faculty
Department of Finance and Financial Institutions*

PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS: CONCEPT AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT

***Abstract.** This article explores the theoretical aspects of public-private partnership (PPP), which is a form of collaboration between the state and private actors to address important socio-economic challenges. It also examines the potential of PPP, its historical origins, and the previous forms of state-business cooperation that paved the way for PPP. PPPs have proven to be an effective economic model for developing infrastructure sectors and enhancing social and economic development in many countries. However, in Russia, PPPs are still underutilized. Despite the abundant research on PPPs by academics and practitioners, there is a lack of comparative and analytical studies on the evolution of PPPs in different socio-economic contexts. The study of theory helps to understand the principles and factors of emergence and success of this economic model, and to design the optimal public policy in this area. These facts demonstrate the significance of this topic.*

***Keywords:** public-private partnership, infrastructure, public policy, socio-economic, ppp.*

Формирование новых взаимоотношений между государством и частным бизнесом в основном происходит в инфраструктурных отраслях, где в первую очередь возникает потребность такого сотрудничества в решении социально-экономических проблем – строительство школ, больниц, социального жилья и др. Однако, по мнению Медянцевой С., у государства не хватает средств, чтобы поддерживать такие объекты в жизнеспособном состоянии, а из-за их социальной важности зачастую их просто невозможно передать в частную собственность [1, с. 90].

Для решения этой задачи в зарубежной практике была одобрена и внедрена концепция государственно-частного партнерства. Это альтернатива приватизации стратегически важных объектов государственной собственности. Взамен государство передало бизнесу возможность управлять многими видами экономической деятельности и объектами жизнеобеспечения (транспортная и социальная инфраструктуры, естественные монополии), которые раньше считались областями государственной ответственности.

Анализ научных работ по государственно-частному партнерству показывает его актуальность. Этот термин достаточно часто встречается в

научных публикациях отечественных и зарубежных авторов, материалах научно-практических конференций и документах государственных органов, бизнеса и профессиональных сообществ самых разных уровней.

По мнению Варнавского В., термин ГЧП следует рассматривать в широком и узком смысле. Так, по мнению автора, в широком смысле государственно-частное партнерство – это система взаимоотношений между государством и бизнесом, характеризующаяся постоянным диалогом, взаимно приемлемыми формами сотрудничества для учета позиций друг друга и обеспечения национальных интересов. Понятие ГЧП в узком смысле интерпретируется в зависимости от подхода к термину, и, в результате, существует большое многообразие понятий [2, с. 42].

Термин «государственно-частное партнерство» определяет широкий спектр отношений, от относительно простых контрактов, в которых частная компания принимает на себя определенные риски и соглашается на систему штрафов, до сложных, технически изощренных проектов, включающих строительство, модернизацию, эксплуатацию и управление крупными объектами [2, с. 47].

По мнению Веселовского М., ГЧП можно охарактеризовать как «сотрудничество, при котором государство и бизнес выступают равноправными, и заинтересованными в друг друге сторонами» [3, с. 8].

По мнению Фаркарсона Э., «ГЧП — это договорные соглашения различного характера, в которых обе стороны разделяют права и обязанности в течение срока действия договора. Могут существовать различные формы ГЧП, предполагающие различные комбинации финансирования государственного и частного секторов и подверженность проектному риску» [4, с. 9].

С правовой точки зрения данное понятие было введено Федеральным законом от 13.07.2015 №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». ГЧП определяется как «юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенных в соответствии с настоящим Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности

товаров, работ, услуг и повышения их качества» [5]. До принятия этого закона юридического определения ГЧП не было.

Стоит отметить, что впервые в нормативно-правовых актах определение государственно-частного партнерства появилось в законе регионального уровня Санкт-Петербурга от 25.12.2006 №627-100 «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах». Так, государственно-частное партнерство определяется как «взаимовыгодное сотрудничество Санкт-Петербурга с российским или иностранным юридическим или физическим лицом либо действующим без образования юридического лица по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) объединением юридических лиц в реализации социально значимых проектов, проектов, направленных на развитие образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, физической культуры, спорта, культуры, туризма, транспортной и инженерной инфраструктур, инфраструктуры связи и телекоммуникаций в Санкт-Петербурге, которое осуществляется путем заключения и исполнения соглашений, в том числе концессионных» [6].

Российские специалисты-практики также используют различные понятия ГЧП. Например, на инвестиционном портале Санкт-Петербурга, который является официальным сайтом исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга по реализации государственной политики в сфере инвестиций и государственно-частного партнерства, дается такое определение: «государственно-частное партнерство – привлечение органами государственного и (или) муниципального управления частного бизнеса для выполнения работ по строительству, реконструкции, модернизации, технологическому обслуживанию и эксплуатации объектов общественной инфраструктуры и предоставления публичных услуг с использованием таких объектов на условиях разделения рисков, компетенций и ответственности, определяемых контрактом и совокупностью нормативно-правовых актов» [7].

Различные взгляды на определение этого понятия неизбежно приводят к различиям в понимании целей, которые ставит перед собой ГЧП. Например, президент России Путин В., выступая на Восточном экономическом форуме в 2019 году, отметил, что «надо активнее запускать проекты государственно-частного партнерства в сфере туризма. Приглашать ответственных инвесторов, предлагать им особую систему льгот при самом строгом соблюдении критериев и правил экотуризма» [8].

Орешкин М. считает, что «...важно понимать, что концессионные соглашения государственно-частного партнерства – это в значительной мере

долгосрочные проекты». По его мнению, «для долгосрочных проектов очень важна предсказуемость... как с точки зрения макроэкономики, так и с точки зрения микроэкономической деятельности» [9].

Критически-аналитический обзор публикаций показывает отсутствие единообразного толкования терминов «государственно-частное партнерство» (ГЧП) и «частное-государственное партнерство» (ЧГП). На наш взгляд, существенной разницы между ними нет. Кроме того, стоит отметить, что Минэкономразвития России предлагает комбинацию этих терминов: **«государственно-частное партнерство — юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, осуществляемое на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения доступности и повышения качества товаров, работ, услуг, обеспечение которыми потребителей обусловлено полномочиями органов государственной власти и органов местного самоуправления. Использование механизмов **частно-государственного партнерства** в настоящее время получает широкое распространение в Российской Федерации»** [10].

Использование термина «частно-государственное партнерство» как синонима ГЧП также встречается и в научной литературе [11, с.18], [12, с. 65].

Мнения ученых и специалистов-практиков насчет отождествления понятий «государственно-частное партнерство» с «частно-государственным партнерством» разнятся. Например, Сергушкин А. указывает о разности понятий ЧГП и ГЧП, и что в случае частного-государственного партнерства «проекты базируются уже на частной собственности, и все связанные с этими проектами программы господомощи, такие как льготное кредитование, субсидирование и другие, нужно рассматривать именно как ЧГП» [13]. Профессор Варнавский В. утверждает, что термин «частно-государственное партнерство» искажает суть этого явления [2, с. 45].

За рубежом, хотя и существует единый взгляд на понятие ГЧП, однако нет общепринятого объяснения этому явлению в экономической жизни. В различных странах имеют место разнообразные определения. Например, в США, ГЧП понимается как «договорное соглашение между правительством и частной компанией, которое позволяет последней участвовать в той или иной мере в государственной собственности в большем объеме, чем существующая практика» [14]. Такое соглашение обычно подразумевает договор между соответствующим государственным органом и частной компанией, предметом которого является реконструкция, строительство объектов государственной

собственности и/или их эксплуатация, управление и т. д. Права на собственность на данный объект не меняется, и государство остается владельцем объекта даже после его передачи частной компании.

В Англии имело место понятие Частная финансовая инициатива (ЧФИ), политика государственных закупок в Великобритании, направленная на создание ГЧП. ЧФИ – это долгосрочный контракт между частной стороной и государственным органом, в рамках которого частный сектор проектирует, строит, финансирует и эксплуатирует государственный объект и сопутствующие услуги. В контракте ЧФИ частная сторона несет риски, связанные со строительством и эксплуатацией, а также ответственность за управление, а вознаграждение привязано к результатам работы [15].

Однако по мнению Харитоновой О., частота употребления понятия «ЧГП» уменьшается, а в большинстве случаев употребляется термин «ГЧП» [16, с. 33].

Анализ публикаций по данному вопросу подтверждает авторское мнение, стоит согласиться с тем, что и государственный, и частный секторы несовершенны раздельно, поэтому они объективно нуждаются и взаимно дополняют друг друга.



Рисунок 1. Схема взаимодействия и заинтересованности государства и частного сектора

*Составлено автором

На рис 1. показано, что заинтересованность государства в сотрудничестве с бизнесом вытекает из того очевидного факта, что государству необходимы ресурсы (в основном финансовые) для выполнения своих функций. В рыночной экономике, независимо от объемов государственного сектора, ресурсов всегда недостаточно для того, чтобы охватить все сферы деятельности, и необходимо задействовать потенциал частного сектора. Инновационный потенциал предпринимательства

обеспечивает качественный рост всей экономики, повышает конкурентоспособность национальной экономики и является привлекательным для государства.

ГЧП в национальной экономике нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии. Это касается как законодательного регулирования и последующего расширения институциональной среды, так и вопросов стратегического планирования, подготовки проектов ГЧП, включая оценку выгод проекта для государства, и управления этой сферой всеми уровнями государственного управления.

Исследования Беднякова А. показывают, что доля частного сектора в инфраструктурных инвестициях в России составляет незначительную долю, всего около 2%. В других странах она существенно выше, так, «в Великобритании и Канаде – около 19%, в Австралии – 33%, в Чили – 27%» [17, с. 160].

По мнению Кохановской И., на обосновании «изучения проектов ГЧП в России можно выделить ряд проблем:

- отсутствие гармонизированной нормативно-правовой базы;
- недостаточная информированность государственных и муниципальных заказчиков о секторе ГЧП;
- низкая заинтересованность государственных служащих в реализации проектов ГЧП;
- отсутствие единого органа по развитию ГЧП» [18, с. 36].

В результате проведенного исследования зарубежного опыта развития ГЧП и российской практики можно сделать следующие основные выводы: нужно поставить первоочередные задачи, решение которых необходимо для увеличения вклада ГЧП в инфраструктурные отрасли, например, развитие общей системы планирования ГЧП, ее интеграция в государственное управление и обязательное использование оценки вклада проектов ГЧП.

В условиях существующего правового поля эти вопросы необходимо решать путем оперативного внесения необходимых изменений в законодательство. К сожалению, как показывает практика, такие изменения требуют многолетней подготовки, часто не реализуются и погружаются в хитросплетения бюрократии разных ведомств. Такое отношение законодательной и исполнительной власти к важным вопросам, от которых в конечном итоге зависит уровень инвестиций в развитие инфраструктуры и связанный с ним уровень социально-экономического развития, также нуждается в корректировке.

Использованные источники:

1. Медянцева С. Проекты государственно-частного партнёрства в социальной сфере Российской Федерации / С. Медянцева, Н. Кавкаева, О. Кавкаева // Вопросы регулирования экономики. – 2018. – № 9(4). – С. 83-95.
2. Варнавский В. Государственно-частное партнерство: некоторые вопросы теории и практики / В. Варнавский // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 9. – С. 41-50.
3. Веселовский М. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: современное состояние и перспективы. / М. Веселовский // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2015. – №6 (3). – С. 8-17.
4. Farquharson E., Torres de Mästle C., Yescombe E. How to Engage with the Private Sector in Public-Private Partnerships in Emerging Markets / E. Farquharson, C. Torres de Mästle, E. Yescombe – Washington, D.C. : World Bank, 2011. – 178 p.
5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 13.07.2015 №224-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6. Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах [Электронный ресурс]: закон Санкт-Петербурга от 25.12.2006 №627-100 // СПС «Гарант».
7. Государственно-частное партнерство / Комитет по инвестициям Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: <http://spbinvestment.ru/ru/gid/partnerstvo>
8. Пленарное заседание Восточного экономического форума / Администрация Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/61451>
9. Заседание коллегии по вопросам частно-государственного партнерства при Минэкономразвития России / Общественный совет по развитию малого предпринимательства при Губернаторе Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: http://osspsb.ru/osnews/segodnya_dlya_gchp_vazhna_stabilnost_usloviy_v_kotorih_rabotaut_kompanii
10. Государственно-частное партнерство / Министерство экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>
11. Вольф Ф. Частно-государственное партнерство: процесс или цель? / Ф. Вольф // Вестник УГТУ-УПИ. – 2010. – № 4. – С. 18-24.

12. Колягин С.О. Частно-государственное партнерство: понятие, нормативная база / С.О. Колягин // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 9(9). – С. 65-72.
13. Сергушкин А. Государственно-частное партнерство: самарский опыт / А. Сергушкин. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.g-k-h.ru/directory/articles/159/5569/>
14. Report To Congress on Public-Private Partnerships / United States Department of Transportation. [Electronic resource]. URL: <https://www.fhwa.dot.gov/reports/pppdec2004/>
15. PFI Centre of Excellence / HM Government. [Electronic resource]. URL: <https://www.gov.uk/government/collections/public-private-partnerships#full-publication-update-history>
16. Харитонов О.Б. Содержание понятия «Государственно-частное партнерство» в сфере регионального туризма / О. Б. Харитонов // Социально-политические науки. – 2013. – № 2. – С. 32-36.
17. Бедняков А.С. Государственно-частное партнерство как модель развития публичной инфраструктуры / А.С. Бедняков // Вестник МГИМО-Университета. – 2022. – №1 5(1). – С 143-173.
18. Кохановская И.И. Проблемы развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации /И.И. Кохановская, А.А. Петин // Управление. – 2018. – №6 (3). – С. 34-39.

УДК 528.004

Чекменёв В.Н.,
магистрант, кафедры геодезии и кадастра
ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»
Россия, г. Тверь

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР): ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация. В статье рассматриваются правоприменительные проблемы разграничения полномочий Росреестра, Россельхознадзора и Росприроднадзора в сфере государственного земельного контроля (надзора), в том числе вопросы взаимодействия между ними при выявлении земельных правонарушений, с органами муниципального земельного контроля, а также с правоохранительными органами.

Ключевые слова: *государственный земельный контроль (надзор), проблемы разграничения полномочий, взаимодействие.*

Annotation. *The article deals with the law enforcement problems of delineating the powers of Rosreestr, Rosselkhoz nadzor and Rosprirodnadzor in the field of state land control (supervision), including issues of interaction between them when detecting land offenses, with municipal land control bodies, as well as with law enforcement agencies.*

Keywords: *state land control (supervision), problems of separation of powers, interaction.*

Введение

Правильное использование земли и ее охрана в большинстве случаев зависит от результативности надзорно-контрольной деятельности, которая является ключевым элементом механизмов обеспечения правопорядка и законности в исследуемой сфере, соблюдение прав в земельных правоотношениях, зачастую нарушение которых возможно на практике.

В рамках представленной статьи автором был проведен анализ осуществления контроля и надзора за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земли надзорными органами.

По итогам проведенного исследования сформулированы предложения по совершенствованию действующего законодательства в рассматриваемой области и организационно-правовой системы.

Методы проведения исследования

Работа выполнена с использованием имеющихся общенаучных методов познания, таких как обобщение, синтез, анализ, сравнение, и специализированных юридических методов – сравнительно-правовой, понятийно-правовой, формально-юридический.

Теоретической и методологической основой исследования послужили научные работы ведущих исследователей в области административного, земельного, гражданского, конституционного, экологического права, а также общей теории права.

Нормативно-правовую базу проводимого исследования составили законодательство Российской Федерации и другие нормативные акты, которые регулируют вопросы контроля и надзора за охраной и использованием земель и соблюдением земельного законодательства.

Ход исследования

Земля является одним из важнейших природных ресурсов и поэтому находится под особой охраной государства. Действия, которые ведут к загрязнению или деградации земли, неприемлемы, поскольку они влияют на

самое важное качество ресурса –его потенциальное плодородие. Правовая охрана земли осуществляется для предотвращения преступлений и контроля за ее использованием.

Государственный земельный надзор выступает первостепенным элементом в системе государственного управления земельными ресурсами и одной из главных мер по обеспечению охраны и разумного использования земель, защиты земельных прав юридических лиц и граждан. Ежегодно должностными лицами федеральных органов государственного земельного надзора раскрывается значительное число нарушений земельного законодательства, тем не менее, как отражено в официальной статистике, количество земельных правонарушений за последние 5 лет снижается от года к году. Например, Росреестром выявлено: в 2019 г. - 156 099; 2020 г. – 109 594; 2021 г. - 99 749; 2022 г. - 93 140; на 01.01.2023 г. - 63 459².

С марта 2022 года осуществление федерального государственного земельного контроля (надзора) регулируется в соответствии с ограничениями, введенными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

В пределах видов надзора, которые осуществляет Росреестр, не осуществлялись плановые надзорные (контрольные) мероприятия (далее – КНМ), проведение внеплановых КНМ со взаимодействием с контролируемыми лицами было возможно только в случаях и по основаниям, установленным Постановлением. Вместе с тем допускалось проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований, а также КНМ без взаимодействия с контролируемыми лицами.

Учитывая изложенное, количество проведенных КНМ со взаимодействием с контролируемыми лицами в 2022 году значительно сократилось по сравнению с 2021 годом (125 323 КНМ) и составило 9 783 мероприятия. Вместе с тем до 177 743 (в 2021 году – 89 009 мероприятий) возросло количество КНМ, проведенных без взаимодействия с контролируемыми лицами (в 2 раза больше, чем в предыдущем году)³.

Предотвращение рассматриваемых правонарушений и привлечение к административной ответственности виновных лиц, обеспечит восстановление законных прав землевладельцев и собственников объектов недвижимости, что свидетельствует о важности государственного земельного надзора.

² Отчеты о государственном земельном контроле по состоянию на 1 января 2019 г., 1 января 2020 г., 1 января 2021 г., 1 января 2022 г., 1 января 2023 г. // Официальный сайт Росреестра. Статистика (rosreestr.gov.ru) (дата обращения 06.06.2023).

³ Итоговый доклад «Основные результаты деятельности Росреестра за 2022 год и основные задачи на 2023 год» // rosreestr.gov.ru (дата обращения 06.06.2023).

В настоящее время остаются проблемы, связанные с реализацией надзорных функций в области управления земельными ресурсами, включая выполнение полномочий надзорными органами, предусмотренных их компетенцией. Озвученные проблемы во многих аспектах обусловлены множеством надзорных федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений, которыми наравне с Росреестром выступают Росприроднадзор и Россельхознадзор. Несмотря на то, что надзорные полномочия указанных органов определены в Положении о федеральном государственном земельном надзоре (контроле), которое утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081, появляются вопросы в области разделения между этими органами полномочий, к примеру, при проверке Россельхознадзором и Росреестром (как внеплановая, так и плановая) целевого использования земельных участков, которые расположены на землях сельскохозяйственного назначения. Это и другие обстоятельства порождают необходимость координации, определения взаимодействия и согласования деятельности органов федерального земельного надзора (включая их территориальные подразделения). С этой целью в научной литературе рекомендуется утвердить административный регламент по взаимодействию федеральных органов государственной власти, которые проводят государственный земельный надзор⁴. Подобный регламент авторы предлагают распространить на надзорную деятельность Росреестра, Росприроднадзора и Россельхознадзора в рамках осуществления ими проверок. Тем не менее такие административные меры вряд ли решат все проблемы, возникающие при выполнении функций со сложным содержанием, к примеру, координационной. По нашему мнению, для более быстрого и эффективного осуществления государственного земельного надзора более приемлемой была бы форма соглашения между сторонами (в том числе территориальными подразделениями) о порядке проведения проверок (включая совместные), в том числе обмен необходимой информацией.

В частности, для Росприроднадзора проблема состоит в том, что он выступает одновременно органом экологического надзора и органом государственного земельного надзора. Однако земельный надзор осуществляется только на федеральном уровне, а экологический в том числе и на местном уровне. Таким образом, на практике данное разграничение может быть проблематичным, к примеру, при выявлении загрязнения территории отходами потребления и производства. Для устранения подобных различий в правовом регулировании указанных выше видов надзора в научной литературе высказывается мнение о том, чтобы делегировать некоторые

⁴ Бутылина Е.Ф. Земельный надзор и контроль: дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2019. С. 85.

надзорные полномочия органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а именно, относительно земельных участков, в пределах которых располагаются объекты хозяйственной деятельности, которые в рамках государственного экологического надзора поднадзорны субъектам РФ⁵.

В осуществлении муниципального земельного контроля и государственного земельного надзора, в том числе, в части взаимодействия органов, их осуществляющих, остаются проблемы, которые уже освещались в научной литературе⁶. Осуществляется муниципальный земельный контроль в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в порядке, который установлен нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации и принимаемыми на их основании нормативно-правовых актов органами местного самоуправления.

Вместе с тем, анализ практики осуществления муниципального земельного контроля показывает, что существуют разные подходы к нормативному правовому регулированию его проведения. Таким образом, существует необходимость утверждения типовых положений, которые будут определять единый подход к принятию и разработке региональных нормативно-правовых актов, определяющих процедуры осуществления муниципального земельного контроля, что будет содействовать унификации в его осуществлении.

Повышение качества правового регулирования муниципального земельного контроля и государственного земельного надзора, в том числе и вопросы взаимодействия между ними, включают в себя скоординированное участие в данном процессе федеральных органов власти: Росприроднадзора, Росреестра и Россельхознадзора. На сегодняшний день повышение качества данных видов контроля и надзора намечено в числе плановых мероприятий по совершенствованию правового регулирования земельных отношений в целом⁷.

Для эффективного обеспечения в области земельных отношений контрольной и надзорной деятельности разумно в рамках нормотворческой деятельности для органов местного самоуправления на постоянной основе осуществлять практические обучающие семинары с сотрудниками контролирующих органов по возникающим проблемным вопросам, а также

⁵ Кичигин Н.В. Правовые модели организации государственного экологического надзора на региональном уровне // Эколого-правовое обеспечение устойчивого развития регионов России: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Москва, 19 марта 2020 г. / сост. и отв. ред. С.А. Боголюбов, Н.Р. Камынина, М.В. Пономарев. - М.: МИИГАиК, 2020. - С. 49-50.

⁶ Выпханова Г.В. Правовые проблемы понимания и соотношения земельного надзора и контроля // Аграрное и земельное право. 2017. № 1. С. 19-23.

⁷ Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2018 № 2413-р «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию правового регулирования земельных отношений» // Собрание законодательства РФ, 12.11.2018, № 46, ст. 7112.

разработать наглядные материалы и рекомендации по порядку составления актов проверок и проведения муниципального земельного контроля. Обучение и повышение квалификации кадров, занятых в надзорно-контрольной деятельности в этой сфере, необходимо проводить по специально разработанным программам в рамках практико-ориентированных учебных курсов, охватывающих все этапы муниципального земельного контроля и государственного земельного надзора.

Проблемы правоприменения при взаимодействии органов надзора и контроля обусловлены отсутствием полного перечня документов, которые территориальные органы федерального органа государственного земельного надзора имеют право запросить у органа муниципального контроля, при условии направления последним акта проверки, в котором описаны признаки выявленного правонарушения.

Отсутствие у государственных инспекторов информации об использовании и охране земель затрудняет выявление нарушителей требований Земельного кодекса РФ и своевременное принятие мер по устранению выявленных нарушений, что обуславливает необходимость улучшения взаимодействия органов, осуществляющих государственный земельный надзор, с правоохранительными органами РФ и органами прокуратуры.

Выводы

Рекомендованные автором меры будут содействовать выполнению надзорно-контрольных полномочий, осуществляемых должностными лицами и повышению эффективности муниципального земельного контроля и государственного земельного надзора.

В рамках осуществления полномочий по государственному земельному надзору (контролю) приоритетными задачами в ближайшем будущем являются:

- развитие системы применения беспилотных авиационных систем в надзорной деятельности;

- внедрение новых методов обработки пространственных данных для выявления нарушений земельного законодательства;

- совершенствование системы оценки риска причинения ущерба (вреда) охраняемым законом ценностям путем разработки новых индикаторов риска нарушения обязательных требований;

- цифровизация надзорной (контрольной) деятельности путем использования государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации надзорной (контрольной) деятельности».

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020. – Текст: электронный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147. – Текст: электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, № 31 (часть I), ст. 5007. – Текст: электронный.
4. Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ (ред. от 19.12.2022) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 14.06.2021, № 24 (Часть I), ст. 4188. – Текст: электронный.
5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6249. – Текст: электронный.
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081 (ред. от 29.10.2022) «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном земельном контроле (надзоре)») // Собрание законодательства РФ, 12.07.2021, № 28 (часть I), ст. 5511. – Текст: электронный.
7. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2018 № 2413-р «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию правового регулирования земельных отношений» // Собрание законодательства РФ, 12.11.2018, № 46, ст. 7112. – Текст: электронный.
8. Распоряжение Росреестра от 23.11.2016 № Р/0222 «Об утверждении Порядка обобщения и анализа Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии правоприменительной практики при осуществлении государственного надзора (контроля)» // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

9. Отчеты о государственном земельном контроле по состоянию на 1 января 2019 г., 1 января 2020 г., 1 января 2021 г., 1 января 2022 г., 1 января 2023 г. // Официальный сайт Росреестра. Статистика (rosreestr.gov.ru) (дата обращения 06.06.2023). – Текст: электронный.
10. Итоговый доклад «Основные результаты деятельности Росреестра за 2022 год и основные задачи на 2023 год» // rosreestr.gov.ru (дата обращения 06.06.2023). – Текст: электронный.
11. Бутылина, Е.Ф. Земельный надзор и контроль: дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2019. С. 85. – Текст: электронный.
12. Выпханова, Г.В. Правовые проблемы понимания и соотношения земельного надзора и контроля // Аграрное и земельное право. 2017. № 1. С. 19-23. – Текст: непосредственный.
13. Кичигин, Н.В. Правовые модели организации государственного экологического надзора на региональном уровне // Эколого-правовое обеспечение устойчивого развития регионов России: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Москва, 19 марта 2020 г. / сост. и отв. ред. С.А. Боголюбов, Н.Р. Камынина, М.В. Пономарев. - М.: МИИГАиК, 2020. - С. 49-50. – Текст: непосредственный.

*Габбасов И.К.,
студент
2 курс, юридический факультет
Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и
технологий
Россия, г. Стерлитамак*

ДЕЛА, ПОДСУДНЫЕ МИРОВОМУ СУДЬЕ

***Аннотация.** Родовая подсудность гражданских дел мировому судье за последние десять лет претерпевала изменение и шла в сужение компетенции мирового суда. В данном научном исследовании будут рассмотрены вопросы справедливости сужения компетенции мирового судьи.*

***Ключевые слова:** Российская Федерация, родовая подсудность, мировой судья, мировой суд, административные правонарушения, гражданские дела.*

***Abstract.** The generic jurisdiction of civil cases to a justice of the peace has been changing over the past ten years and has been narrowing the jurisdiction of the world court. In this scientific study, the issues of justice of narrowing the competence of a justice of the peace will be considered.*

***Keywords:** Russian Federation, generic jurisdiction, justice of the peace, world court, administrative offenses, civil cases.*

В мировом суде рассматриваются дела, связанные с гражданскими спорами и административными правонарушениями. Конкретные виды дел, которые подсудны мировому судье, включают в себя: споры о защите прав потребителей, договорные споры (например, по поводу недвижимости или автомобилей), споры о возмещении ущерба от ДТП, разводные процессы и другие гражданские дела.

Кроме того, мировой судья имеет компетенцию рассматривать административные правонарушения — нарушения ПДД, нарушения порядка использования жилых помещений и другие нарушения местного значения.

Согласно статистике Минюста РФ за 2020 год, более 80% всех дел, поступивших в мировые суды страны — это гражданские дела [2, с. 1304]. Оставшиеся 20% составляют административные правонарушения. Больше всего дел касается договорных споров (около 30%), защиты прав потребителей (около 20%) и разводных процессов (около 15%).

Таким образом, мировой судья имеет широкие полномочия по рассмотрению гражданских и административных дел. Благодаря этому

граждане могут получить быстрое и качественное правосудие в рамках своих конкретных споров.

За последние годы количество дел, поступающих в мировой суд, значительно увеличилось. Согласно статистике, за 2019 год было зарегистрировано более 8 миллионов дел в мировых судах России. Это на 5% больше, чем в предыдущем году [2, с. 105].

Среди наиболее распространенных видов дел можно выделить споры о защите прав потребителей (около 30% всех дел), а также споры по трудовым и жилищным вопросам. Кроме того, не менее значимое количество дел связано с нарушением прав интеллектуальной собственности и авторских прав.

Статистика также показывает, что доля разрешенных дел в мировых судах составляет около 70%. Это говорит о том, что решения мировых судей достаточно эффективны и обладают высокой степенью законности.

Также следует отметить, что за последние годы произошли изменения в законодательстве, которые повлияли на количество подсудных дел. В частности, была упразднена обязательная предварительная процедура претензионного порядка в ряде спорных ситуаций, что привело к увеличению числа дел, направляемых непосредственно в суд.

В целом, статистика свидетельствует о том, что мировые суды являются востребованными институтами правосудия и играют значимую роль в разрешении конфликтов различной сложности.

В мировом суде рассматриваются различные виды дел, которые связаны с нарушением правил поведения в обществе. Наиболее типичными примерами таких дел являются споры по жилищным вопросам, автомобильным происшествиям, нарушениям правил дорожного движения и административным правонарушениям.

По статистике, более половины всех дел, рассмотренных в мировом суде, связаны с жилищными спорами. Это может быть как конфликт между арендодателем и арендатором, так и спор о правах на собственность или использование общего имущества в многоквартирном доме.

Другой значительный вид дел — это автомобильные происшествия. В мировом суде рассматриваются как материальный ущерб от ДТП, так и возможные травмы пассажиров или участников происшествия [4, с. 176].

Нарушения правил дорожного движения — ещё один типичный вид дел для мирового судьи. Среди них — несоблюдение скоростного режима, проезд на красный свет или нарушение правил парковки.

Наконец, в мировом суде рассматриваются и административные правонарушения, такие как неуплата штрафов за нарушение правил дорожного движения или неправомерное поведение в общественных местах.

Таким образом, мировой судья занимается решением разнообразных дел, связанных с нарушением законодательства в различных областях жизни.

Рассмотрение дела в мировом суде — это процесс, который требует тщательной подготовки. Перед тем, как обратиться в суд, необходимо ознакомиться с правилами процессуального права и убедиться в наличии всех необходимых документов.

Примеры подсудных дел в мировом суде могут быть разнообразными: это может быть спор о возмещении ущерба при ДТП, раздел имущества после развода или спор о качестве товара. Согласно статистике, большинство дел рассматривается именно в мировых судах.

Для успешной защиты своих интересов в суде необходимо предоставить все доказательства, которые помогут доказать вашу позицию. Это может быть фото- и видеоматериалы, свидетельские показания или экспертные заключения.

Однако следует помнить, что решение мирового судьи является окончательным и не подлежит апелляции. Поэтому перед обращением в суд стоит обдумать все возможные риски и последствия.

Важно также заранее подготовиться к самому процессу рассмотрения дела: выбрать адвоката, ознакомиться с порядком проведения судебного заседания и правилами поведения в зале суда.

В целом, подготовка к рассмотрению дела в мировом суде — это ответственный процесс, который требует серьёзного подхода и наличия всех необходимых доказательств.

В судебной практике мировых судей часто рассматриваются дела, связанные с нарушением правил дорожного движения, административными правонарушениями и спорами между гражданами. В таких делах сторонам необходимо знать свои права и обязанности.

Статья 16.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях устанавливает список документов, которые должны предоставить граждане при подаче жалобы на административное правонарушение. Среди них — документы, подтверждающие личность заявителя, а также фотографии или видеозаписи нарушения.

Статья 24.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях устанавливает обязанности сторон в процессе рассмотрения дела мировым судьёй. Например, стороны должны являться на заседание суда в назначенное время и представлять необходимые доказательства.

По данным Минюста России за 2019 год больше всего дел было рассмотрено по статьям, связанным с нарушением правил дорожного движения (более 5 млн. дел), а также по статьям, связанным с

административными правонарушениями в сфере экономики (около 1 млн. дел).

В целом, знание своих прав и обязанностей помогает гражданам успешно защитить свои интересы в суде и получить законное решение.

Список использованных источников и литературы:

1. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021 №284-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, №51, 21.12.98, ст. 6270.
2. Горбунова А.О., Федоренко Н.В. Аппарат мирового судьи в Российской Федерации // StudNet. 2022. №5. С. 4303-4307.
3. Казаккулов Д.Р., Исаева Л.А. Институт мировых судей: история становления и развития // E-Scio. 2021. №10 (61). С. 102-107.
4. Сушкова Ю.Н., Шигурова Е.И., Шигуров А.В. Мировые суды: от истории к современности // Социально-политические науки. 2019. №5. С. 175-178.

УДК 338.48

*Царёва Полина Игоревна,
студент*

*4 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации,
Калужский филиал
Россия, г. Калуга
Научный руководитель: Емельянова Е.В.*

ДИЗАЙН-КОД КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности формирования и задачи дизайн-кода. Оценивается его значение как инструмента повышения туристической привлекательности города и региона. Анализируются характерные черты, которые отличают дизайн-код города Калуги.*

***Ключевые слова:** дизайн-код, туристическая привлекательность, регион, городская среда, благоустройство города.*

***Abstract:** The article discusses the features of the formation and tasks of the design code. Its importance as a tool for increasing the tourist attractiveness of the*

city and the region is assessed. The characteristic features that distinguish the design code of the city of Kaluga are analyzed.

Keywords: *design code, tourist attraction, region, urban environment, city improvement.*

Во время путешествия по городам России можно выделить общие черты, характерные для каждого из них. В частности, это большое количество рекламных плакатов и баннеров, расположенных на фасадах здания. По большей части, они не только закрывают архитектуру города, но и затмевают его уникальность, отсутствие схожести с другими регионами. В результате чего, многие путешественники отмечают, что некоторые города России очень похожи друг на друга и не отличаются какой-либо идентичностью.

Для решения подобной проблемы несколько лет назад архитекторы и дизайнеры внедрили специальный инструмент, предназначенный для идентификации конкретного города – дизайн-код. Он представляет собой совокупность требований, рекомендаций, а также графическую составляющую, в которых рассмотрены варианты правильного и уникального оформления территорий городской среды. Для того чтобы разобраться, какую роль играет дизайн-код в благоустройстве города, следует рассмотреть его основные задачи [1].

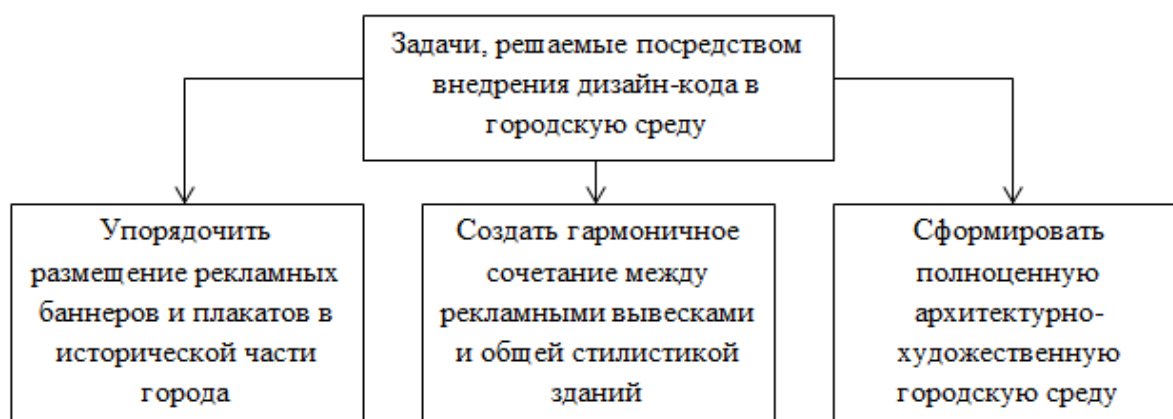


Рисунок 1. Задачи дизайн-кода в благоустройстве города

Каждый город имеет свою идентичность, которую необходимо раскрыть. При создании дизайн-кода учитывается история архитектуры, доступность строительных материалов, а также интересов населения. Для того чтобы правильно благоустроить городскую среду, необходимо провести исследование, направленное на оценку специфики города или его отдельного района. Далее рассмотрим особенности формирования дизайн-кода на примере города Калуги.

Калуга – это город с достаточно богатой историей и интересной архитектурой, которая, как и во многих других провинциальных городах, часто скрывается за многочисленными рекламными вывесками. Данная проблема была замечена представителями местной власти в прошлом году. 29 июня 2022 года Городская дума Калуги утвердила новые требования к благоустройству города. Основная задача – сохранить ценность и особенности архитектурных сооружений и, при этом, удовлетворить интересы коммерческих организаций, которые активно размещают свои помещения в обычных домах [2]. Для этого был внедрён новый дизайн зданий, в котором магазины, рестораны, кафе и прочая коммерция должны быть отделены от жилых помещений другим цветом. Примеры согласованных дизайнерских проектов представлены на рисунке.



Рисунок 2. Примеры согласованных дизайнерских проектов по оформлению жилых зданий в Калуге

Посредством внедрения данного дизайна в некоторых частях города удалось избавиться от «визуального шума», который раньше создавался за счёт большого скопления похожих друг на друга рекламных вывесок. Подобные инструменты продвижения бизнеса не только ухудшали общий вид здания, но и снижали туристическую привлекательность города в целом [3]. Для оценки эффективности внедрённого дизайнерского решения был

проведён опрос среди жителей Калуги. Главная цель – определить, как местное население относится к мерам власти, направленным на сохранение идентичности и культурной ценности города. В опросе приняли участие 98 респондентов в возрасте от 20 до 45 лет. Результаты представлены на диаграмме.

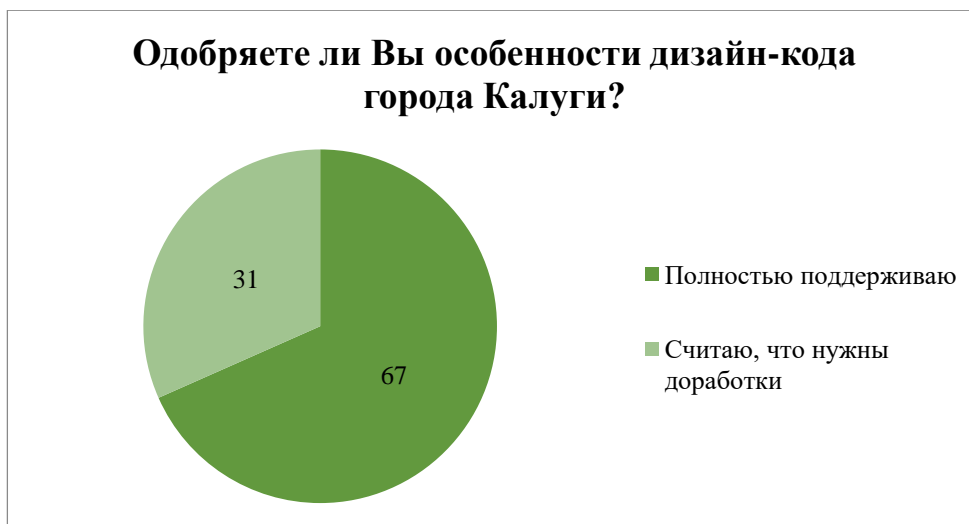


Диаграмма 1. Мнение местного населения по вопросу особенностей дизайн-кода города Калуги

В соответствии с представленной диаграммой можно сделать вывод, что большая часть респондентов поддерживает дизайнерские решения, внедряемые местными властями в архитектуру города. Городская дума Калуги, в свою очередь, учитывает интересы населения и активно работает над благоустройством городской среды. Посредством внедрения «паспорта фасадов» власти способствуют созданию гармоничного колорита зданий и предотвращению ситуаций, когда каждый владелец коммерческого помещения оформляет его внешние стены в любой понравившийся цвет. Новые требования определяют возможность изменения цвета коммерческого помещения исключительно в оттенки, которые сочетаются с основным фасадом здания. За счёт этого в ближайшем будущем планируется создать общую «картину» города, в которой все дома имеют схожую стилистику и сочетаются друг с другом.

Помимо «паспортизации», власти города Калуги уделили особое внимание размещению рекламных вывесок. С прошлого года действует следующий свод правил [4]:

- запрещено размещать настенные конструкции и рекламные вывески выше первого этажа, на глухих сторонах торца, балконах, лоджиях, кровлях и козырьках здания, а также ближе одного метра относительно мемориальных досок;

- запрещено использовать вертикальные баннеры, вывески с мигающей или неоновой подсветкой;
- рекламные объекты не должны перекрывать адрес, входные группы и окна;
- все вывески и баннеры по своим размерам должны соответствовать актуальным правилам и требованиям, установленным местными властями.

Таким образом, за счёт внедрения всех выше перечисленных мер, местные власти Калуги стремятся не только сохранить идентичность города, но и повысить его туристическую привлекательность. И дизайн-код в решении этой задачи играет важную роль, так как именно он определяет полный перечень требований и правил, в соответствии с которыми обеспечивается грамотное благоустройство городской среды и формируется гармоничная и по-своему уникальная картина города.

Использованные источники:

1. Дизайн-код – что означает и для чего он необходим для города [Электронный ресурс] URL: <https://pillars.ru/dizajn-kod-goroda/>
2. Калуга получила дизайн-код – Газета «Калужская неделя» [Электронный ресурс] URL: https://nedelya40.ru/kaluga-poluchila-dizajn-kod_108403/
3. Главный архитектор Калуги представил дизайн-код города [Электронный ресурс] URL: <https://znamkaluga.ru/2020/09/08/glavnyj-arhitektor-kalugi-predstavil-dizajn-kod-goroda/>
4. В Калуге утверждён дизайн-код – Калуга 24 [Электронный ресурс] URL: <https://kaluga24.tv/life/040884>

*Ефимова А.В.,
студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
г. Смоленск, Россия*

ЕВРЕЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НА СЛУЖБЕ АНГЛИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

***Аннотация.** Статья посвящена анализу деятельности еврейской организации НИЛИ, рассмотрена их роль в содействии Великобритании против Турции в период Первой мировой войны, освещена жизнь и вклад основных деятелей организации НИЛИ.*

***Ключевые слова:** еврейская организация, НИЛИ, Первая мировая война, Арон Ааронсон, Сара Ааронсон, Леви Шнеерсон.*

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of the activities of the Jewish organization of the NILI, examines their role in assisting Great Britain against Turkey during the First World War, highlights the life and contribution of the main figures of the organization of the NILI.*

***Keywords:** Jewish organization, NILI, World War I, Aron Aaronson, Sarah Aaronson, Levi Schneerson.*

Первая мировая война является одним из ярких эпизодов мировой истории, затронувший 38 стран. В целом можно говорить о том, что мир был поделен на 2 блока: Антанта и Тройственный союз. В следствии этого события острый интерес приобретает национальный вопрос. В данной статье будет рассмотрен еврейский национальный вопрос, в связи со шпионской деятельностью. Все дело в том, что до 1949 года у евреев не было своего государства, да вообще той территории на которой оно могло бы быть образовано. Еврейский народ был разбросан по всему миру, поэтому мировая война для евреев является одной из многих трагических страниц ее истории. Так как евреи проживали на территориях разных стран, то и воевали они за разные военно-политические блоки. Необходимо заметить тот факт, что некоторые евреи лояльно относились к государству, в котором они живут и шли его защищать, другие же чувствовали принадлежности к еврейству как к единой нации. В этой связи мы будем рассматривать шпионскую деятельность еврейской организации на территории Турции в пользу английского государства.

Речь пойдет о еврейской организации «НИЛИ» – это аббревиатура фразы «Нецах Исраэль ло йешакер» взятой из Первой книги Самуила и переводится как «Вечный Израиль не будет лгать». Эта подпольная антитурецкая организация, действующая в Палестине (Эрец-Исраэль), под предводительством Аарона Ааронсона, его брата Александра, сестры Сары и друзей семьи Авшалом Файнберга и Леви Шнеерсона. Существовала эта организация с 1915 по октябрь 1917 года, под кураторством Великобритании. Несколько слов хотелось бы сказать о ключевых персонажах данной организации – это брат и сестра Аарон и Сара Ааронсоны и Леви Шнеерсон. Аарон Ааронсон родился в Румынии, в Бакэу, был первым ребенком в семье Ааронсонов; когда ему было шесть лет семья переехала в Палестину. Аарон обучался 2 года в агрономической школе во Франции, но за несколько недель до выпускных экзаменов Аарон немедленно вернулся в Палестину, чтобы принять важную должность: управление новым поселением, Метулой [1]. После нескольких стычек с начальством Ааронсон попал в немилость, уволился и покинул Метулу, вернулся в Зихрон-Яков. Там он открыл сельскохозяйственную лабораторию, занялся ботаническим картографированием Палестины и стал ведущим экспертом по этому вопросу. В 1906 году во время поездки по Верхней Галилее он обнаружил свободно растущую полбу – «мать пшеницы». Это открытие и статьи в европейских журналах принесли ему научное признание. В 1909 году он отправился в США по приглашению министерства сельского хозяйства, затем при поддержке американских евреев основал сельскохозяйственную исследовательскую станцию в Атлите, а в начале Первой мировой войны использовал связи с США, чтобы получать и распределять в голодавшем ишуве американские пожертвования [2].

Но уже 1915 году высылка в Египет еврейских поселенцев и уничтожение армян убедили Ааронсона в том, что только освобождение от османского владычества спасет еврейский народ в Палестине.

Сара Ааронсон – родная сестра Аарона Ааронсона, родилась в 1890 в Зихрон-Якове. Она хорошо знала несколько языков. Недолго была замужем за богатым румынским купцом и жила в Константинополе, однако брак оказался несчастным, и Сара вернулась в Зихрон-Яков в 1915 году.

На корабле, следовавшем в Эрец-Исраэль, она встретилась с многочисленными армянскими беженцами, рассказавшими ей о преследованиях и убийствах со стороны турок. Обеспокоенная, что после армян турки возьмутся и за евреев, Сара призвала брата и их друзей к активным действиям [3].

Леви Шнеерсон – сын Шнеура-Цви (потомка основателя хасидского движения Хабад), именно благодаря его сохранившимся записям мы можем говорить о неизвестных фактах первой еврейской шпионской организации.

Переломным моментом, который повлиял на его мировоззрение и позволил взглянуть на еврейскую проблему по-новому, стал его арест в 1906 году, когда он возвращался из России с другом Авшаломом Фейнбергом. Их доставили в Иерусалим, допрашивали, но вскоре отпустили. После этой ситуации они вместе с их общим другом, главой сельскохозяйственной исследовательской станции в Атлите Аароном Ааронсоном, приняли решение о «реальной помощи англичанам, которые собираются освободить Святую Землю»

«Точного плана пока нет, — писал Шнеерсон в своем дневнике в конце марта 1915 года, — но Авшалом уже знает, что он отправится в Египет и скажет англичанам: слушайте, господа, мы молодые евреи, которые знают все пути страны» [4].

С момента окончания налаживания контактов (февраль 1917 год) с Англией и до раскрытия НИЛИ в сентябре 1917 года большую часть времени Шнеерсон провел как офицер на британских кораблях или базах в Египте, расшифровывая и переводя отчеты, предоставленные разведчиками.

Личность Леви Шнеерсона интересна еще тем, что именно он дал название шпионской организации – НИЛИ.

Таким образом, на почве общего понимания необходимости освобождения от турецкого господства, которое они считали главным препятствием на пути развития ишува. Члены группы НИЛИ видели своей главной задачей способствовать всеми средствами поражению Турции в войне. Однако большинство ишува и его руководства относилось крайне недоброжелательно к деятельности этой организации, опасаясь турецкой мести за нее.

Шпионская деятельность данной организации стала возможна благодаря нашествию саранчи в районах Палестины и вокруг нее. Турецкие власти были обеспокоены нарушением обеспечения продовольствием своей армии и обратились, к известному ботанику и ведущему агроному Аарону Ааронсону. Команде, борющейся с нашествием саранчи, было дано разрешение передвигаться по стране, что позволило им собирать стратегическую информацию об османских лагерях и размещении войск.

Лидеры НИЛИ пытались установить связь с военизированной сионистской организацией «Ха-Шомер», но столкнулись с недоверием и подозрительностью. Британцы тоже проявили недоверчивость [2]. И только когда Ааронсон в конце 1916 года добрался до Лондона, он убедил англичан в ценности «шпионского кольца».

Большую часть следующего года он оставался связующим звеном в Каире, в то время как Сара, брат Александр, Авшалом Фейнберг, Йосеф Лишанский, братья Белкинды и другие – всего около двадцати человек – связывались с британским судном «Монеган», передавали для генерала Эдмунда Алленби информацию о погоде, турецких укреплениях и передвижении войск, железных дорогах, пустынных маршрутах и местонахождении водных источников в Беэр-Шеве и пустыне Негев. Но немецкие подлодки сильно мешали. НИЛИ переключилась на почтовых голубей.

Осенью 1917 года один из голубей попал в руки турок, которые за неделю смогли расшифровать код (основанный на иврите, арамейском, французском и английском) [3]. В результате шпионская сеть была раскрыта. Последовали интенсивные обыски и аресты. Пытаясь перебраться в Египет, Фейнберг был застрелен; Лишанский и Нааман Белкинд арестованы и казнены.

Турки окружили Зихрон-Яков начались допросы и пытки. Не избежала их и Сара. Уже искалеченная, она попросила разрешения сменить окровавленную одежду, зашла в ванную комнату, написала прощальное письмо, которое выбросила в окно («Своей борьбой, – было сказано в нем, – мы вымостили дорогу к счастью нации»), затем достала припрятанный в тайнике пистолет и застрелилась. Это было 5 октября, и ей было тогда 27 лет [5].

Аарон узнал о гибели сестры не сразу. Он уже почти как месяц находился в Лондоне, где принимал активное участие в переговорах сионистских лидеров с английскими властями в связи с готовящимся обнародованием Декларации Бальфура о создании под эгидой Великобритании еврейского национального очага в послевоенной Палестине[5].

После раскрытия организации НИЛИ весь еврейский народ негативно относился к их деятельности, считали их безрассудными молодыми людьми, которые подвергли опасности весь ишув. Однако через два года начальник Британской военной разведки генерал Джордж Мак-Доноу на лекции в Королевской военной академии в Вулидже сказал: «Вы, возможно, удивлены смелостью действий лорда Алленби в Палестине. Человек, не располагающий знанием ситуации, может подумать, что риск Алленби не был оправдан. Но Алленби с точностью знал от своей разведки в Палестине обо всех приготовлениях и движениях противника. Все карты врага были для него открыты, и поэтому он мог действовать с полной уверенностью. В таких условиях победа была предreshена до того, как он начал действовать» [2].

Таким образом, подводя итог деятельности организации НИЛИ необходимо отметить тот факт, что ее существование была важным этапом в истории еврейской нации и сыграла значимую роль в ее формировании.

Список литературы:

1. Авиэзер Голан «НИЛИ - верный израилев не скажет неправды»
2. Еврейский ботаник Аарон Ааронсон и «шпионское кольцо» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stmegi.com/posts/70966/evreyskiy-botanik-aaron-aaronson-i-shpionskoe-koltso/>
3. Шпионка Сара [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://jewish.ru/ru/stories/chronicles/194096/>
4. Шнеерсон: неизвестные факты о деятельности первой еврейской разведывательной организации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://newsland.com/post/7542553-shneerson-neizvestnye-fakty-o-deiatelnosti-pervoi-evreiskoi-razvedyvatelnoi-organizatsii>
5. Лидер сионизма Арон Ааронсон [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kackad.press/2019/05/23/лидер-сионизма-арон-ааронсон/>

УДК 343

Добрынин В.А.

Студент

2 курс, магистратура «Уголовное право»

Челябинский государственный университет

Россия, г. Челябинск

Научный руководитель: Дробот Сергей Александрович.

ЖЕНСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена женским преступлениям. Целью данной статьи является освещение данной темы и разбор ее особенностей.

Ключевые слова: Женские преступления, уголовное право, особенности конкретной категории преступлений.

Annotation: This article is devoted to women's crimes. The purpose of this article is to highlight this topic and analyze its features.

Key words: Women's crimes, criminal law, features of a particular category of crimes.

Категория женских преступлений пусть и не так известна общественности, как обычные, мужские, но все же она так же рассматривается юристами как обособленная.

Женская преступность выделяется рядом особенностей. Главная из них - малочисленность. Хотя, по состоянию на 2022 год это целых 30% от общей массы преступлений, в то время как в 2000-х годах это было процентов 15-18%. Впрочем если осматриваться на соотношение числа женщин и мужчин, цифры действительно невелики.

Преимущественно женщины совершают преступления из корыстных побуждений: махинации, воровство, растрата. Иначе говоря, их толкает на это материальная нужда, зависть либо же нежелание, а также невозможность зарабатывать честным путем. Связано это как с психологическими особенностями женщин, так и с их положением в обществе. Зачастую им приходится связываться с дискриминацией, предрассудками и сложностями на пути самореализации. Но, конечно же, преступлениями из корысти общий список не ограничивается. Также имеют место быть преступления насильственного характера. В таком случае жертвами преступницы становятся близкие. Причины могут быть разнообразные: конфликты в семье, нестабильное эмоциональное состояние. Зачастую даже бывает так, что в случае причинения вреда близкому под воздействием эмоций, преступница тут же раскаивается, когда приходит момент осознания содеянного.

Отдельно стоит рассмотреть типы преступниц. В целом их делят на три типа:

-Насильственный. Агрессивны, подвержены вспышкам агрессии, преимущественно вредят близким или иным знакомым людям. Зачастую имеют ярко выраженный эгоцентризм. Преступления зачастую совершают с целью порвать с важным в жизни человеком. При этом стоит учитывать понятие “важный” не как “необходимый”, а как “значимый”, т.к. нередки случаи когда таковым человеком является, например, пьющий или агрессивный супруг.

-Корыстный. Тот тип, который руководствуется выгодой и жадой наживы в своих деяниях. Само собой, преступления также направлены на обогащение. Зачастую являются людьми, попавшими в тяжелое финансовое положение или безработными.

-Деадаптивный. Тип, который выпадает из сферы нормальных отношений. Апатичны, склонны плыть по течению, зачастую аутсайдеры. Как преступники действуют либо поддавшись моменту, либо под сторонним воздействием. И говоря об вовлеченности женщины в преступление как соучастник, стоит отметить тот факт, что это весьма рабочая схема. Женщине

легче втереться в доверие, заманить жертву в нужное место или не вызывать подозрений, чем зачастую преступники и пользуются.

Также стоит обратить внимание на то, почему же женщины как преступники редкое явление. Психологи сходятся во мнении, что важную роль в этом играет воспитание. На протяжении истории женщинам отводилась второстепенная роль в социуме, рамки домохозяек и хранительниц очага. Грубо говоря вбивалась мысль “не лезь куда не просят, сиди дома и следи за семьей”. С одной стороны это, скажем так, с ранних лет очерчивает границы дозволенного, давая понять что делать можно, а что нет. А с другой стороны у нас развитие общества и изменение ролей в нем. Ни для кого не секрет, что сейчас у нас со всех сторон кричат про успех, богатство и роскошь. Разумеется человек, который всю жизнь готовился быть “чужой тенью”, захочет этого. Женщины пробуют себя в разных сферах деятельности, в бизнесе и предпринимательстве. И тут натываются на предвзятое отношение со стороны мужчин. Общество у нас в России, патриархальное, не секрет ни для кого. Вот и получается что амбиции женщин налетают на пренебрежение мужчин. Как итог проблемы на работе, дискриминация, конфликты. А отсюда и нереализованные амбиции, бедность, жажда признания. И женщины, рискнувшие проявить себя, встают на сторону преступных деяний.

Согласно статистике, среди женщин преступников больше всего именно тех, кто имеет образование среднее специальное или высшее, иногда неоконченное высшее, что подтверждает вышесказанное. Кроме того, если не брать в расчет преступниц, являющихся бездомными либо ранее сидевшими, средний возраст преступниц превышает 30 лет.

Проблема женской преступности весьма многогранна, складывается из множества факторов, а также подкрепляется рядом из психологических женских особенностей, поэтому способы противодействия и профилактики должны быть комплексны, даже несмотря на определенные трудности в ее реализации. Стоит перечислить то, что может помочь в этом:

-Это выявление и работа с неблагополучными семьями, где имеет место быть семейное насилие. Зачастую именно оно и приводит к состоянию аффекта у женщин, которые, сорвавшись, калечат или убивают своих обидчиков. Возможно даже предоставление мест временного проживания для женщин, ставших жертвами домашнего насилия до урегулирования данной проблемы в конкретных семьях.

-Общая “допреступная” профилактика, направленная на пресечение пьянства, употребления наркотиков и искоренение антисоциального поведения в обществе.

-Помощь в социальной адаптации для женщин, ранее отбывавших наказание.

Использованные источники:

1. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин / Ю.М. Антонян. - М.: Росс. право, 2014. - 256 с.
2. Ахвердова О.А., Волоскова Н.Н., Болотова О.В. Криминальная психология: теоретические и методологические аспекты науки: учебное пособие/ О.А. Охвердова и др. - Ставрополь, 2009.
3. Богданова К.Е. Женская преступность и ее предупреждение в России / К.Е. Богданова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2021. - № 33 (375). - С. 24-28.
4. Криминология: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева -СПб.: Питер, 2013. - 304 с.
5. Прокофьева Т.В. Роль женщины в деятельности организованных преступных формирований / Т.В. Прокопьева // Насилие. Личность. Общество. - М.: НИМП, 2010. - 132-135 с.

УДК 796

*Агафонов Сергей Валерьевич,
доцент кафедры «Теория и практика физической
культуры и спорта» ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону
Савченко Ростислав Сергеевич
Студент ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону
Агафонов Данил Сергеевич
Студент ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** В статье рассматривается важность физического воспитания и значение различных видов физической культуры и спорта для организма человека.*

***Ключевые слова:** физическое воспитание, физическая культура, спорт, молодежь, здоровье, образ жизни, активный образ жизни, физическая активность.*

Annotation: *The articles discusses the importance of physical education and the importance of various types of physical culture and sports for the human body.*

Keywords: *physical education, physical culture, sports, youth, health, lifestyle, active lifestyle, physical activity.*

Введение

Вся современная жизнь состоит из движения. "Жизнь- это движение"- знаменитая цитата Аристотеля, которая с каждым годом приобретает все большее значение, особенно в отношении физической активности и спорта. Движение является основой всех физиологических функций организма и гарантирует интенсивное взаимодействие с окружающей средой.

Развитие человека возможно только тогда, когда биологическая потребность в физических упражнениях удовлетворяется в полной мере. Если это условие не выполняется, возникают дефекты физического развития и открытые или скрытые патологии отдельных органов и функциональных систем.

В настоящее время нет такой области человеческой деятельности, которая не была бы связана со спортом и физической культурой. Регулярные занятия физкультурой и спортом не только укрепляют и поддерживают наше тело, но и оказывают значительное влияние на ум и дух, помогают избавиться от негативных мыслей, улучшают настроение, справляются с бессонницей, значительно снижают вероятность возникновения различных сбоев в работе организма, а также повышают активность обменных процессов, улучшают метаболизм и общеизвестно, что он повышает энергетику организма. Занятия физкультурой и спортом необходимы людям на всех этапах жизни. Особенно важны они в жизни молодых людей. Регулярные занятия физкультурой и спортом прививают молодым людям здоровые интересы, развивают силу воли и выносливость, помогают избавиться от вредных привычек и наклонностей, прививают им потребность развиваться не только физически, но и морально. Занятия физкультурой и спортом являются не только средством физического совершенствования и укрепления здоровья, но и воспитания социальной, трудовой и творческой молодежи, способной оказывать решающее влияние на социально-культурное развитие общества. В большинстве случаев социальное и профессиональное функционирование будущих специалистов зависит от уровня их физической подготовленности, здоровья и работоспособности. Физическая культура и спорт являются сложными социокультурными явлениями, которые не только решают проблемы физического развития, но и удовлетворяют другие потребности современного общества в области

образования, морали и эстетики, а также частично относятся к общественному сознанию.

Кроме того, они оказывают значительное влияние на поведение человека в сфере образования, производства, повседневной жизни и общения. Значение физической культуры и спорта в жизни молодежи трудно переоценить, так как они являются движущей силой целостного формирования и развития молодого поколения. Многие социальные ситуации разыгрываются в спортивной деятельности, что позволяет молодому поколению культивировать собственный жизненный опыт или приобретать его с внешней помощью, выстраивать собственную систему ценностей и установок.

Идеалом современного общества является всесторонне развитая личность - уникальная индивидуальность, гармонично сочетающая в себе духовное богатство, интеллектуальное и физическое совершенство. Спорт и физические упражнения являются необходимым условием для успешного развития современной молодежи.

Однако, к сожалению, очень немногие из них ведут здоровый образ жизни. Это связано с рядом факторов. Для некоторых молодых людей препятствием является отсутствие подходящих помещений, инфраструктуры и специалистов. Существует также недостаток мотивации. Молодые люди, которые являются будущим современного общества, должны быть полностью оснащены базовыми навыками в области физической культуры и спорта. Поэтому молодых людей необходимо постоянно мотивировать к занятиям спортом и ежедневной физической активности. Необходимо выделять как можно больше финансовых ресурсов для создания оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом: строительство спортивных сооружений, подготовка квалифицированных специалистов, приобретение необходимого оборудования. Это включает в себя приобретение необходимого оборудования. Таким образом, спорт и физическое воспитание являются многофункциональными механизмами укрепления здоровья, развития самовыражения и самореализации человека. В последние годы в системе человеческих ценностей и современной культуре значение физической активности и занятий спортом чрезвычайно возросло. Очень важно ежедневно поддерживать хорошее здоровье и физическую активность. Правильное питание, режим дня и регулярная физическая активность – все это является основой здоровой, активной и счастливой жизни.

Физическая активность и занятия спортом - это здоровый образ жизни, который дает вам все больше возможностей реализовать свой потенциал сильной личности. Будучи здоровым человеком, вы хотите вести

полноценную жизнь, которая будет радовать не только вас, но и окружающих. Ритм современной жизни требует больше физических упражнений и фитнеса. Молодое поколение требует более высокой степени физического совершенства, которого можно достичь только с помощью физкультуры и спорта, поскольку нагрузка на плечи продолжает увеличиваться на протяжении всей жизни.

Список литературы:

1. Виноградов П.А., Душанин А.П. Основы физической культуры и здорового образа жизни / П.А. Виноградов, А.П. Душанин. – М.: Владос-пресс, 2006. – 239с.
2. Козина Г.Ю. Здоровье в ценностном мире студентов / Г.Ю. Козина. – М.: Социс, 2007. – 149с.
3. Лубышева Л.И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности / Л.И. Лубышев. – М.: ОРАГС, 2009. – 208с

УДК 321

Осина Е.М.
Студент магистратуры 2 курса,
Юридический факультет
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Ростов-на-Дону

ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ: ЛИБЕРАЛИЗМ, КОНСЕРВАТИЗМ И СОЦИАЛИЗМ

Аннотация: Данная научная статья представляет собой исследование трех основных политических идеологий: консерватизма, либерализма и социализма. Автор освещает основные концепции и принципы каждой из идеологий, анализирует их исторические корни, развитие и влияние на политические и социальные структуры.

Ключевые слова: идеология, консерватизм, либерализм, социализм, эволюция, революция, традиция

Annotation: This scientific article represents a study of three fundamental political ideologies: conservatism, liberalism, and socialism. The author sheds light on the key concepts and principles of each ideology, analyzes their historical roots, development, and impact on political and social structures.

Key words: ideology, conservatism, liberalism, evolution, revolution, tradition

В XIX веке на территории Западной Европы сложились и укрепились три ключевых социально-политических идеологии: консерватизм, либерализм и социализм, каждая из которых представляла собой уникальную концепцию о желаемом устройстве государства и общества, основанную на различных ценностях, принципах и целях. Сегодня подобные идеологические течения по-прежнему являются актуальными и доминирующими в мире. Рассмотрим каждую из них.

1) Либерализм. Центральным идеей всех направлений либерализма является признание индивидуальных прав и свобод личности, которые являются главной ценностью в государстве и составляют основу экономической и общественной жизни [1, С.149]. В этой идеологии государственные и общественные институты предназначены исключительно для обеспечения и защиты этих прав. Человек рассматривается как независимая и самостоятельная, свободная личность, принадлежащая себе, а его собственные интересы признаются более значимыми, чем интересы общества в целом. Это фундаментальное ядро либеральной идеологии, которое остается неизменным в различных современных либеральных течениях.

К свободе стремятся почти все, но понимание свободы у всех разное. Для либерала свобода появляется в трёх аспектах: экономическом, социальном и политическом. Под экономической свободой понимается свобода предпринимательства и в общем смысле рыночный капитализм. Свобода в политическом смысле – это представительная форма правления с сильным парламентом, а свобода в социальном аспекте понимается как защита частной жизни человека от вмешательства государства.

Либерализм появился в период острых религиозных противоречий. Многолетние распри католиков и протестантов наносили урон общественным отношениям. Либеральные идеи формировались вокруг концепции естественных прав, присущих каждому человеку от рождения и неотделимых на протяжении всей жизни. Такие права обусловлены самой человеческой природой. Идея естественных прав во многом решала конфессиональные противоречия европейских христиан, предлагая им взамен свободу совести, слова, а также свободу передвижения как основу общественной жизни. Именно гуманистические идеи стали основой будущей либеральной политической идеологии. Таким образом, в истории развития либеральной мысли произошел период, когда люди пришли к выводу, что вместо войн, принуждения и принудительного переобучения более предпочтительным является принятие основного принципа, согласно которому каждый человек имеет право верить в то, что он считает правильным. Это стало

основополагающим принципом и базовым правом каждого индивида. Этот ранний этап развития либеральной мысли получил название «классический либерализм» и выделяется от последующих изменений и влияний.

2) Консерватизм представляет собой политическую идеологию, которая стремится сохранить и поддержать устоявшиеся исторические формы государственной и общественной жизни, особенно в контексте морально-правовых основ, связанных с нацией, религией, традициями, семьей и собственностью.

Ядром консерватизма как политической идеологии является стремление к защите традиционного уклада общественной жизни. Исторически консерватизм зародился в конце XVIII века в качестве негативной реакции на Великую Французскую революцию и ее идеи[2]. Революционные события конца XVIII века во Франции, сопровождавшиеся установлением принципов равенства, свободы и братства, а также сменой политического и социального порядка, вызвали тревогу у тех, кто придерживался традиционных ценностей и устоев. Основоположники европейского консерватизма (Эдмунд Берк, Жозеф де Местр) видели Великую Французскую революцию как угрозу для установившегося порядка и привилегий, которые они наследовали. Они опасались, что радикальные идеи революционеров подорвут основы иерархии, традиций и религиозных убеждений, на которых строилось общество. Таким образом, консерватизм представляет собой реакцию на вызовы революционного слома традиционных устоев и ценностей.

В контексте исследования консерватизма важно отметить, подобное идеологическое течение не следует отождествлять с реакционностью. Термин «реакционер» применяется для описания тех, кто стремится вернуться к прошлым формам и порядкам, в то время как консерваторы заинтересованы в сохранении настоящего, при этом не исключая возможности постепенных изменений в обществе.

В этой связи консерватизм можно представить в виде следующей формулы, выраженной Г.К. Кальтенбруннером «Одной рукой изменять то, что должно быть изменено, другой сохранять то, что может быть сохранено»[3].

Сегодня консерватизм ассоциируется с политическими силами, которые в большей степени подходят под понятие «правые». Он почитает и наследует моральные установки и нормы, которые унаследованы из прошлого, противостоит радикальным реформам и выступает за сохранение установившегося порядка вещей.

3) Социализм, как третья идеология, возник в XIX веке, хотя его истоки уходят в более ранние периоды. Термин «социализм» происходит от латинского слова «socialis», что в переводе означает «общественный»[4].

Социализм представляет собой идеологическую концепцию, в которой акцент делается на приоритете интересов общества перед индивидуальными правами и традициями. Немецкие философы XIX века, Карл Маркс и Фридрих Энгельс, справедливо считаются основоположниками социализма как политической идеологии, хотя в первой половине XIX века уже существовали отдельные социалистические утопии. Среди основных постулатов социалистической идеологии можно выделить следующие. Во-первых, отрицание экономической свободы индивидуума, поскольку социализм придерживается взгляда, что государство может самостоятельно определять, кто, что и когда должен производить. Во-вторых, социализм подчеркивает значимость политического регулирования как экономических, так и социальных процессов, где политика имеет существенное влияние на экономику. В-третьих, важной характеристикой социалистической политической идеологии является осознанное установление государством норм и принципов социального равенства и справедливости. Это указывает на то, что государственные нормы обладают гораздо большей значимостью по сравнению с нормами, устанавливаемыми обществом.

Таким образом, в современном мире существует три основные политические идеологии, которые взаимодействуют друг с другом: либерализм, социализм и консерватизм. Если основной целью либерализма как политической идеологии является обеспечение максимальных прав и свобод для личности, то, в свою очередь, социализм акцентирует внимание на принципах социальной организации. Консерватизм же придерживается традиций и стремится к их сохранению. Важно отметить, что эти идеологии не являются абсолютно отдельными и изолированными. Некоторые сторонники либерализма могут принять консервативные взгляды, и наоборот. Однако сейчас эти три идеологии постепенно сближаются друг с другом и ищут общие точки соприкосновения, которые в будущем могут стать основой для их объединения. Различия между этими идеологиями в начале XXI века значительно отличаются от того, какие они были 100 или даже 150 лет назад.

Использованные источники:

1. Белоусова Е.Е. К вопросу о возникновении консерватизма в России // Государство и право: теория и практика: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 31-33.
2. Золотарева Т.Н. Социально-философский анализ либерализма, консерватизма и социализма как общественно политических течений в

государствах // Вестник Калмыцкого университета. – 2019. – 1 (41). – С. 149-155.

3. Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. Грицанов А.А. – Минск: Изд. В.М. Скакун, 1999. – 877 с.

4. Этимологический словарь русского языка / под ред. Г.А. Крылова. – СПб.: Victory, 2017. – 428 с.

УДК 330

*Дворников Евгений Олегович,
аспирант 1 курса
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический
университет»
Россия, г. Майкоп*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: НЕКОТОРЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ

***Аннотация:** в работе рассмотрены некоторые особенности экономической сущности инвестиционной деятельности любого предприятия. С учетом проведенного анализа установлено, что инвестиции представляют собой особую категорию экономики, которая является довольно обширной и масштабной, поскольку в ее структуру одновременно входят сразу несколько видов вложений: в основные фонды, их воспроизводство, а также в различные активы – финансовые, оборотные и некоторые нематериальные. По результату исследования делается вывод, что инвестиционная деятельность компании – это весь процесс инвестиционного цикла, который носит исключительно целенаправленный характер и включает в себя самые разные действия – от поиска, собирания и правильного применения источников таких инвестиций и образования ресурсов инвестирования до выбора правильной стратегии инвестирования и реализацией представленных в данном направлении проектов, всего их комплекса и системы. При этом инвестирование направлено на получение особого полезного эффекта экономического характера (в частности, получение прибыли).*

***Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная деятельность, экономика, предприятие*

***Abstract:** the paper considers some features of the economic essence of the investment activity of any enterprise. Taking into account the analysis carried out, it has been established that investments represent a special category of the economy,*

which is quite extensive and large-scale, since its structure simultaneously includes several types of investments at once: in fixed assets, their reproduction, as well as in various assets – financial, current and some intangible. Based on the results of the study, it is concluded that the investment activity of a company is the entire process of the investment cycle, which is exclusively targeted and includes a variety of actions – from searching, collecting and correctly applying the sources of such investments and the formation of investment resources to choosing the right investment strategy and implementation of projects presented in this direction, their entire complex and system. At the same time, investment is aimed at obtaining a special beneficial effect of an economic nature (in particular, making a profit).

Keywords: investments, investment activity, economics, enterprise.

Понимание характерных черт и общих тенденций инвестиционной деятельности важно для развития сфер макро и микроэкономики, а также для отдельных действительных и будущих инвесторов в рамках самых разных областях. На сегодняшний день существует тенденция увеличения числа инвесторов в российскую экономику – при этом существует и увеличивается и число проблем, отталкивающих данных инвесторов. Инвестиции, выступая одним из важнейших условий экономического рода, оказывают большое влияние на сферу восстановления и увеличения ресурсов производства, а также внедрению в него новейших технологий и обновлению существующих мощностей производства⁸.

При организации стабильной системы национальной экономики, формировании ее конкурентоспособности необходимо привлекать весь перечень национальных ресурсов, а также реализовать все предложенные льготы и преимущества в максимальном объеме. В данной сфере большое значение имеют и инвестиционные источники, которые формируются от лиц и из ресурсов вне пределов государства. Данные источники являются очередным фактором ускорения и усиления данного формационного процесса.

Под инвестиционной деятельностью организации следует понимать, как вложение самих инвестиций, так и осуществление иных действий, которые носят, как правило, практический характер, в целях достижения какого-либо благоприятного желаемого эффекта, в частности, получение прибыли.

В качестве экономической сущности такой деятельности выступает факт ее обеспечения реализации стратегий предприятий в сфере их инвестиционной деятельности оптимальными и наиболее эффективными путями. Следует отметить и тот факт, что инвестирование по своей сути предполагает отказ компании от использования представленных ресурсов «сегодня», чтобы

⁸ Уколов А.И. Портфельное инвестирование: учебное пособие. М.: Директ-Медиа. 2017. С. 447.

получить с их помощью доход «завтра». Под «полезным эффектом» такой деятельности могут пониматься результаты множества различных направлений – коммерческого, экологического, социального и иного характера.

Сущность инвестиционной деятельности в социально–экономическом плане следует рассматривать в рамках двухуровневой системы – на макро– и микроуровнях.

Роль инвестиционной деятельности компаний представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Роль инвестиционной деятельности компаний

№	На макроуровне	На микроуровне
1	Постоянное, систематическое и стабильное увеличение числа, а также расширение масштабов и обновление различных производственных фондов (которые входят в основной перечень) организации в непромышленном и промышленном направлениях.	Расширение направлений деятельности компаний в рамках развития среднего и малого бизнеса, увеличение масштабов таких компаний.
2	Ускорение процесса внедрения новейших технологий производства в рамках научно–технического прогресса в целом, реализация различных направлений инновационной деятельности в рамках экономического направлении.	Исключение чрезмерного износа фондов производства в физическом и моральном направлениях.
3	Усиление позиций отечественной продукции на рынке, ее качества в частности и конкурентоспособности в целом.	Развитие материально–технической базы организации, обновление ее старых элементов.
4	Надлежащее развитие отечественного хозяйства во всем перечне его отраслей, баланс в развитии отдельных территорий.	Усиление технико–технологических позиций предприятия, повышение его уровня ввиду внедрения технологических новаций в производство.
5	Гарантирование или обеспечение реализации положительных изменений в экономике страны.	Усиление позиций производимой продукции на рынке ввиду повышения ее качества, а также повышение уровня конкурентоспособности в рамках мирового и внутреннего рынков.
6	Выдвижение сырьевой базы, требующейся для развития экономики.	Понижение уровня себестоимости производимой продукции и производства в целом, а также в вопросах реализации данной продукции.
7	Усиление и повышение потенциала государства в экономическом, кадровом, инновационном и др. планах.	Формирование и усиление контрольной деятельности при принятии основных решений производства, в том числе в

		вопросах покупки контрольного пакета акций данного предприятия.
8	Совершенствование и дальнейшее расширение сферы экспорта, его отраслевой структуры.	Получение различных ценных бумаг, а также вложение своих средств в иные организации (их активы).
9	Уменьшение уровня безработицы, что влечет повышение уровня жизни населения, а также уровня его благосостояния.	Усиление позиций организации на рынке.

На основе приведенных сведений следует сказать о понимании инвестиционной деятельности в качестве особой деятельности практического характера, в рамках которой реализуется вложение собственного инвестиционного капитала во множество самых различных элементов предпринимательской деятельности. Основной и главенствующей целью осуществления инвестиционной деятельности выступает получение определенного полезного эффекта в будущем времени, в частности, получение определенного инвестиционного дохода.

Для надлежащего и эффективного проведения инвестиционной политики организации необходимо проведение конкретных проектов в максимально короткие сроки. Совершенствование инвестиционной деятельности заключается так же и в уменьшении инвестиционных рисков до минимально возможного уровня.

Следует отметить, что во всех инвестиционных проектах определяется конкретный набор участников, и три из них существуют в любом проекте, а именно:

1. Непосредственно инвестор, средства которого вкладываются в производства и который желает получить с их помощью дополнительный доход.
2. Реализующая представленный проект организация.
3. Государство в лице уполномоченных органов.

Абсолютно любая организация, целью деятельности которой выступает получение прибыли, стремится получить ее в максимально возможном размере, а также повысить рыночную стоимость самой компании⁹. Следует отметить, что при увеличении масштабов развития организации, несомненно, увеличиваются и темпы роста экономики в целом, выделяемые на долговременные периоды. Так, участники инвестиционных отношений своими действиями достигают полезного результата различного характера –

⁹ Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». 2017. С. 143-147.

от получения прибыли непосредственно инвестором до улучшения экономической ситуации в стране.

Еще на основе изучения целей инвестиционной деятельности выделяется тот факт, что инструменты финансирования, которые применяются для развития производства, различаются по признаку стабильности истребования вложенных в проект средств. Если организация вкладывает в какой-либо проект свои средства, она должна в любом случае получить как минимум собственные средства, поскольку данные средства являются источником оплаты труда работников предприятия и закупки оборотных активов, которые относятся к числу срочных¹⁰. Важно, чтобы все выплаты по банковскому кредиту строго соответствовали графику выплат – отклонения от него могут быть допущены, но лишь в незначительной степени и под воздействием санкций штрафного характера. Несомненен и тот факт, что возвращение вложенных средств может быть возможно лишь при достижении реализатором проекта положительного результата (денежного потока) – с точки выхода проекта на данный поток.

Важно отметить, что весь перечень инструментов финансирования не универсален и един в вопросах определения риска – как финансового, так и кредитного или коммерческого. При этом если организация применяет собственные средства в данном направлении, риск такой деятельности близок к нулю, поскольку возможность невозврата средств практически исключается. При этом важно, чтобы вероятность потери средств, или их невозврата, была как можно ниже, в максимальной близости к нулю¹¹.

На современном этапе уже стало явно, что экономика какой бы то ни было страны, представленной на мировой арене, не может получить полноценное развитие без инвестиционной деятельности. Такая деятельность позволяет повысить темпы научно-технического прогресса, расширить масштабы производства, а также воспроизводства ресурсов государства. Инвестиции позволяют стабильно функционировать экономике в целом и в отдельных направлениях производственной деятельности, в частности (например, в вопросах качества представляемых товаров, работ и услуг).

В соответствии с нормами Федерального закона от 25 февраля 1999 года № 39–ФЗ (ред. от 14.03.2022) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» инвестиционную деятельность следует определять, как вложение инвестиций, а также проведение отдельных действий практического характера, которые

¹⁰ Алехина Т.А. Основные проблемы инвестирования в России // Орловский государственный университет экономики и торговли. 2017. № 1. С.7-14.

¹¹ Измайлова А.С. Развитие системы управления инвестиционной деятельностью металлургических предприятий // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. 2017. № 2. С. 162-164.

реализуются для получения какого-либо полезного эффекта, в том числе в виде прибыли¹².

Важно заметить, что инвестиционная деятельность представлена в виде двух взаимосвязанных стадий:

1. «Инвестиционные ресурсы – вложение средств» – в рамках данной стадии делается упор на экономическом направлении, в рамках которого проводится инвестирование. Эффективное прохождение стадии напрямую зависит от вложенных инвестиций и отдачей от них.

2. «Вложение средств – результат инвестирования» – данная стадия основана на получении компанией прибыли после окупания затрат – вложенных средств и ресурсов.

Следует отметить, что инвестиции основаны на взаимосвязи 2-х элементов, а именно затрат и результатов, наличием которых характеризуется вся экономическая деятельность. Таким образом, в рамках экономической сущности инвестиций следует рассматривать особую систему вложения средств и ресурсов в какой-либо проект и получения ввиду этого различной формы полезного результата (в том числе прибыли) в будущем времени.

В настоящий момент из-за проведения множества различных исследований как иностранными, так и российскими учеными экономической сферы, выделено большое число различных подходов к определению понятия «инвестиции». В работе будут рассмотрены несколько подходов:

– во-первых, существует подход, в рамках которого инвестиции понимаются в качестве особого потока средств, вложенных в производства, которые отделены от использования для реализации конкретной цели¹³;

– во-вторых, по мнению некоторых авторов, инвестиции представляют собой различные ценности имущественного и интеллектуального характера, вложение которых в предпринимательство основано на цели получения какого-либо полезного результата – в том числе прибыли¹⁴;

– в-третьих, инвестиции можно понимать через различное имущество, ценные бумаги и денежные средства, а также различные права, которые могут быть оценены денежным эквивалентом (имущественные и иные). Данные элементы субъект вкладывает в предпринимательство или объекты иной деятельности для получения описанного ранее полезного эффекта;

– в-четвертых, в качестве инвестиций некоторые авторы предлагают понимать капитал, который вкладывается для будущего получения дохода.

¹² Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 14.03.2022) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Российская газета, № 41-42, 04.03.1999.

¹³ Данилина Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2020. С. 208.

¹⁴ Асаул А.Н. Инвестиционный анализ: учебное пособие. М.: Проспект. 2017. С. 282-288.

При этом важно определить, что такое вложение должно в полной мере и максимальном объеме компенсировать вложившемуся субъекту недостаток капитал ввиду его отложения на определенный срок, риски неполучения дохода в будущем времени и ожидаемый рост цен на рынке¹⁵.

На основе анализа множества различных работ в данной сфере можно выделить подходы к пониманию сущности инвестиций, которые получили наибольшее распространение в доктрине. Отдельные авторы в качестве инвестиций предлагают понимать реализованные в инвестиционных целях затраты или вложение в определенные объекты экономики капитала. При этом такие подходы имеют определенные недостатки ввиду изучения данной сферы в статике – авторы определяют определенный элемент инвестиций (ресурсы или затраты), а также рассматривают его в основном в рамках одной стадии инвестиционной деятельности – производственной или денежной. Такие подходы нельзя считать верными, поскольку инвестиции – это определенный динамичный процесс. При движении инвестиций реализуется смена форм стоимости, которая происходит поэтапно (последовательно), взаимосвязь элементов инвестиционной деятельности так же носит динамичный характер¹⁶.

Таким образом, инвестиции представляют собой особую категорию экономики, которая является довольно обширной и масштабной, поскольку в ее структуру одновременно входят сразу несколько видов вложений: в основные фонды, их воспроизводство, а также в различные активы – финансовые, оборотные и некоторые нематериальные.

Важно сделать ремарку, что свободные денежные средства (именуемые сбережениями) могут быть частью финансового потенциала множества различных субъектов – физических и юридических лиц, государству или его отдельным субъектам (субъекты федерации), а также относительно самостоятельным (в рамках системы публичной власти) муниципальным образованиям. Данные лица определяются как субъекты инвестиций, поскольку реализуют прохождение инвестиций как целого процесса.

При этом в качестве объекта данной деятельности выделяются активы, или различные инструменты, с помощью которых (или в которые) и реализуются данные инвестиции¹⁷.

В качестве основополагающей и наиболее важной цели инвестирования выделяют поиск и выдвижение оптимальных способов вложения средств и

¹⁵ Корниенко В.С. Пути усовершенствования процесса управления инвестиционной деятельностью предприятия. 2017. № 67. С. 200-203.

¹⁶ Балабанов В.С., Дмитриева Е.В. Основные понятия и сущность инвестиционной деятельности предприятия // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2017. № 12. С. 103-107.

¹⁷ Давыдова М.А., Старова О.В. Инвестиционная деятельность организации // Интернаука. 2019. № 47. С. 27-29.

ресурсов, которые бы минимизировали риск данной деятельности при одновременном повышении уровня получаемого дохода.

Рассмотрим выделяемые в науке признаки инвестиций. В качестве таких признаков и специфичных черт выделяют:

- целенаправленность вложения инвестиций;
- определение его срока;
- наличие потенциала получения доходов от вложений;
- возможность (или вероятность) получения дохода пассивного характера.

При этом такая деятельность носит рискованный характер (рискованность вкладов)¹⁸.

На основе приведенных аспектов следует определить, что инвестиции представляют собой достаточно сложный процесс, для реализации которого необходимо наличие специальных знаний у субъектов инвестирования, а также способностей, позволяющих получить полезный эффект от вложений.

В заключение раздела можно отметить, что под инвестиционной деятельностью компании следует понимать весь процесс инвестиционного цикла, который носит исключительно целенаправленный характер и включает в себя самые разные действия – от поиска, собирания и правильного применения источников таких инвестиций и образования ресурсов инвестирования до выбора правильной стратегии инвестирования и реализацией представленных в данном направлении проектов, всего их комплекса и системы. При этом инвестирование направлено на получение особого полезного эффекта экономического характера (в частности, получение прибыли).

В качестве основной цели такой деятельности компании выделяют обеспечение предприятия действительной возможностью реализовать инвестиционный процесс и достичь повышения рыночной стоимости организации.

Список источников:

- 1 Алехина Т.А. Основные проблемы инвестирования в России // Орловский государственный университет экономики и торговли. 2017. № 1. С.7-14.
- 2 Асаул А.Н. Инвестиционный анализ: учебное пособие. М.: Проспект. 2017. С. 282-288.

¹⁸ Скларевская В.А. Экономика труда: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2018. С. 304.

- 3 Балабанов В.С., Дмитриева Е.В. Основные понятия и сущность инвестиционной деятельности предприятия // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2017. № 12. С. 103-107.
- 4 Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». 2017. С. 143-147.
- 5 Давыдова М.А., Старова О.В. Инвестиционная деятельность организации // Интернаука. 2019. № 47. С. 27-29.
- 6 Данилина Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2020. С. 208.
- 7 Измайлова А.С. Развитие системы управления инвестиционной деятельностью металлургических предприятий // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. 2017. № 2. С. 162-164.
- 8 Корниенко В.С. Пути усовершенствования процесса управления инвестиционной деятельностью предприятия. 2017. № 67. С. 200-203.
- 9 Складневская В.А. Экономика труда: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2018. С. 304.
- 10 Уколов А.И. Портфельное инвестирование: учебное пособие. М.: Директ-Медиа. 2017. С. 447.
- 11 Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 14.03.2022) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Российская газета, № 41-42, 04.03.1999.

Салохиддинов Ф.А.,
старший преподаватель
кафедры “Технологические машины и оборудования”, Каршинский
инженерно-экономический институт
Узбекистан, г. Карши

ИНГИБИТОРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ОБОРУДОВАНИЯ ОТ КОРРОЗИИ

***Аннотация:** В статье приведены материалы по коррозионным процессам протекающим в нефтепромысловом оборудовании. Коррозия в при эксплуатации технологических установках нефти является важной проблемой, и предотвращения коррозии зависит от состава перерабатываемой среды и применяемых методов для устранения коррозионных выявления.*

***Ключевые слова:** коррозионно-агрессивным компоненты сырья, печей термокрекинг, висбрекинг, коррозионно-абразивный износ.*

***Annotation:** The article contains materials on corrosion processes of equipment flowing in the oilfield. Corrosion in the operation of oil processing plants is an important problem, and corrosion prevention depends on the composition of the processed medium and the methods used to eliminate corrosion detection.*

***Key words:** corrosion-aggressive components of raw materials, thermal cracking furnaces, visbreaking, corrosion-abrasive wear.*

Коррозия представляет собой процесс, в результате которого происходит разрушение материалов при взаимодействии с агрессивной средой. Коррозионные процессы характерны для многих отраслей промышленности, отличаются широким распространением и разнообразием условий и сред, в которых они протекают. Для нефтегазопромыслового оборудования наиболее характерными видами являются общая и локальная коррозия.

Под общей коррозией понимается процесс, при котором разрушительному воздействию подвергается вся или какая-либо часть поверхности металла, при этом глубина разрушения на одних участках может быть несколько больше, чем на других. Для данного вида коррозии характерна скорость 0,1 – 0,5 мм/год.

В нефтепромысловой практике выделяют три основных механизма коррозии подземного оборудования, обусловленные влиянием растворенного

в воде газа: CO₂ (углекислотная), H₂S (сероводородная) и O₂ (кислородная) коррозия.

Наиболее распространенные методы предотвращения протекания коррозионных процессов в нефтепромысловом оборудовании представлены в таблице 1.

Таблица №1.

Методы предотвращения протекания коррозионных процессов

№ п/п	Наименование	Методы
1	Физические методы	- электрохимическая защита; - защитные покрытия.
2	Технологические методы	- снижение скорости потока, температуры; - ограничение водопритока в скважину; - исключение закачки воды через систему ППД, зараженной сульфатвосстанавливающими бактериями (СВБ).
3	Химические методы	- применение ингибиторов коррозии.

Физические методы предупреждения коррозии нефтегазового оборудования.

Под физическими методами защиты понимают применение коррозионностойких материалов, защитных покрытий и электрохимическую защиту.

Широкое распространение получили коррозионностойкие варианты исполнения внутрискважинного оборудования. Применение корпусных деталей, насосно-компрессорных труб, брони для удлинителей и кабелей из нержавеющей стали или с антикоррозионным покрытием позволяет практически полностью устранить отказы скважинного оборудования по причине коррозии.

Электрохимическая защита оборудования основана на уменьшении скорости коррозии металла путем катодной и анодной поляризации

Данные методы защиты достаточно дорогостоящие, однако обеспечивают высокий технико-экономический эффект. В связи с этим, их применение будет оправданным в случае эксплуатации оборудования в средах с высокой агрессивностью, а также на удаленных месторождениях, доступ к которым ограничен, отсутствует возможность постоянного контроля.

Химическая защита осуществляется посредством ингибиторов коррозии. Ингибиторы максимально замедляют скорость коррозии, не оказывая негативного воздействия на сам металл.

Механизм действия ингибиторов коррозии может быть основан на адсорбционных процессах, за счет которых образуется на поверхности оборудования защитная пленка, а также направлен на снижение поверхностного натяжения на границе «нефть – вода» или на увеличение смачивающей способности нефти по отношению к металлам.

Состав, строение и свойства молекул ингибитора определяют механизм защитного действия реагентов (таблица 2.).

Таблица № 2.

Типы ингибиторов коррозии по механизму действия

№ п/п	Тип ингибитора коррозии	Механизм действия
1	Барьерный	Образование пленки на поверхности оборудования
2	Нейтрализующий	Увеличение pH среды
3	Удаляющий	Удаление агрессивных компонентов из среды
4	Прочие	Подавление действия СВБ

Применение ингибиторов коррозии обеспечивает эффективную и надежную защиту оборудования, позволяет стабилизировать процесс его эксплуатации и увеличить время межремонтного периода работы скважин, кроме того, не требует изменения технологических схем.

Основываясь на экономической целесообразности в зависимости от условий и особенностей разработки залежей, доступности технических средств и прочих факторов, могут применяться различные методы, однако, в нефтепромысловой практике приоритетное распространение для предотвращения осложнений, связанных с солеотложением и коррозией оборудования, получили ингибиторные способы защиты [4].

Преимущества ингибиторной технологии защиты, применяемой для предотвращения солеотложения и коррозии нефтепромыслового оборудования, способствовали подходу к ингибированию для предотвращения отложений солей и увеличению спроса на химические реагенты. Этот способ защиты оборудования эффективный, относительно недорогой и простой в исполнении, чем и объясняется популярность его применения в нефтяных отраслях.

Список литературы:

1. Чухарева Н.В., Абрамова Р.Н., Болсуновская Л.М. - Коррозионные повреждения при транспорте скважинной продукции. – Томск, 2009. – С. 5–6.
2. Саакян Л.С., Ефремов А.П. Защита нефтепромыслового оборудования от коррозии. – М.: Недра, 1982. – 227с
3. Салохиддинов Ф.А., Касимова А. Е. Коррозионные процессы в оборудовании аминовой очистки природного газа// «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №6(57) 2021.-с.295-299
4. Салохиддинов Ф.А., Шомуродов У.М. Коррозия и износ деталей машин// «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №6(57) 2021.-с.299-303

УДК 330

*Долгалев Анатолий Викторович,
аспирант 1 курса
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический
университет»
Россия, г. Майкоп*

ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** в работе рассматриваются вопросы банкротства (несостоятельности) гражданина, как инструмент обеспечения экономической безопасности. В работе проводится анализ института банкротства гражданина и его функция по управлению экономическими отношениями. Авторы анализируют банкротство через призму экономики и юриспруденции. В статье анализируется экономическая сущность банкротства физического лица, исследуются экономические аспекты становления института банкротства гражданина в современной России.*

***Ключевые слова:** банкротство, несостоятельность, экономика, экономическая безопасность, экономические отношения, конкуренция, должник, кредитор, Россия, предпосылки банкротства.*

***Abstract:** the paper deals with the issues of bankruptcy (insolvency) of a citizen, as a tool for ensuring economic security. The paper analyzes the institution of bankruptcy of a citizen and its function in managing economic relations. The authors analyze bankruptcy through the prism of economics and jurisprudence. The article analyzes the economic essence of the bankruptcy of an individual, examines*

the economic aspects of the formation of the institution of bankruptcy of a citizen in modern Russia.

Keywords: *bankruptcy, insolvency, economics, economic security, economic relations, competition, debtor, creditor, Russia, the preconditions for bankruptcy.*

Институт банкротства (несостоятельности) – это сложный и комплексный институт, сочетающий в себе нормы материального и процессуального права. Основное его содержание составляют нормы гражданского права, а также включает множество норм арбитражно-процессуального права¹⁹. Несостоятельность (банкротство) представляет собой сложное экономико-правовое явление²⁰.

Расширение рынка потребительского кредитования на фоне кризисных явлений в экономике при недостаточной финансовой грамотности населения привело к росту просроченной задолженности граждан по денежным обязательствам перед кредитными организациями, усилению социальной напряженности и, как следствие, выводу о невозможности дальнейшего затягивания введения в действие института банкротства гражданина²¹.

Законодатели предпосылками для введения института физических лиц в России видели:

1. Увеличение объема кредитования и рост непогашенной задолженности;
2. Исполнительное производство приводит к ситуации, когда должник остается с минимумом имущества, что снижает покупательскую способность;
3. Действующее законодательство не отвечает интересам кредиторов, ограничивая их в возможности нормальными правовыми средствами взыскать долги с гражданина. Действительно, фактически единственная возможность для банка взыскать долги с неплатежеспособного заемщика – это исполнительное производство, суть которого заключается в обращении взыскания на имущество гражданина судебными приставами-исполнителями по требованию первого кредитора, обратившегося в суд с таким требованием, еще один способ взыскания, к которому прибегают кредиторы – это коллекторские службы, организации по взысканию долгов;
4. Отсутствие возможности у должника для реструктуризации долгов²².

¹⁹Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета, № 209-210, 02.11.2002.

²⁰Улитин И.Н. Арутюнов Э.К. Процедура банкротства (несостоятельности), как элемент поддержания экономической безопасности России // Российская экономическая модель – 7: от стагнации к развитию: коллективная монография – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2017. С. 135-146.

²¹Железняк А. Банкротство гражданина. Истинные цели и первый опыт правоприменения // ЭЖ-Юрист. 2016. № 22. С. 54;

²²Пояснительная записка к законопроекту № 105976-6 // asozd2.duma.gov.ru

Таким образом, предпосылками к возникновению института банкротства физических лиц стали экономическая ситуация, неэффективное правовое регулирование и нестабильность банковского сектора.

С 1 октября 2015 г. вступил в силу Федеральный закон РФ от 29 июня 2015 г. № 154-ФЗ «Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»²³, предусматривающий целый ряд новаций в правовом регулировании главы X «Банкротство гражданина» Федерального закона РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее по тексту – Закон о банкротстве физических лиц).

Таким образом, в 2015 году в России начал работать Федеральный закон, который позволяет физическим лицам официально объявить себя банкротом и освободиться от кредитного бремени. То есть законодатель подчеркнул, что цель банкротства гражданина является удовлетворение требований кредиторов.

За годы существования института несостоятельности (банкротства) физических лиц в него было внесено ряд системных изменений, что говорит об отсутствии стабильного правового регулирования.

Новизна правового регулирования института несостоятельности граждан приводит к неоднозначной судебной практике и в конечном итоге к неэффективности института.

Несостоятельность гражданина определяется судом в зависимости от того, кто из заинтересованных лиц - гражданин, кредитор (уполномоченный орган) - инициирует процедуру несостоятельности.

Можно выделить три группы критериев, по которым гражданин может быть признан банкротом²⁴.

Первые две группы критериев применяются в случае, если гражданин подает заявление в суд самостоятельно. Гражданин подает заявление либо в обязательном порядке (на основании п. 2 ст. 213.4 Закона о банкротстве), либо по своему собственному усмотрению (на основании п. 2 ст. 213.4 Закона о банкротстве).

Третья группа заключается в том, что заявление подается кредиторами, которые в последующем финансируют процедуры несостоятельности.

Из содержания норм о несостоятельности гражданина можно сделать вывод, что законодатель воспринимает банкротство гражданина как институт

²³ Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон РФ от 29 июня 2015 г. № 154-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3945.

²⁴ Вишневский П.Н. Новые правила о банкротстве граждан: краткое руководство // СПС Консультант плюс.

реабилитации гражданина, которым должник-гражданин вправе воспользоваться один раз в пять лет.

Однако на наш взгляд, с учетом, того, что достаточно наличие только одного кредитора для возбуждения дела о банкротстве, еще одной целью института банкротства является исключение должника из кредитных отношений. На начальном этапе введения института банкротства физических лиц, позиция судов склонялась к отсутствию цели списания долгов гражданина.

Следует отметить, что задолженность по кредитам у банков числится как актив. Для того, чтобы банк мог произвести анализ возможности реального возврата денежных средств по дебиторской задолженности, и чтобы в последующем сделать вывод о том, сколько он может выдать денежных средств своим клиентам, существует процедура банкротства.

Понятие несостоятельности (банкротства) физического лица (гражданина) отсутствует в законодательстве. Исходя из признаков банкротства физических лиц, которые закреплены в Законе о банкротстве, а также рассматриваются в научной мысли, можно сформировать определение несостоятельности (банкротства) физических лиц – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, при условии, что размер таких обязательств составляет не менее 500 тыс. руб. и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев.

Закон предусматривает три процедуры, применяющиеся при банкротстве физических лиц – реструктуризация долгов, реализация имущества, мировое соглашение.

Проблемой современного состояния института несостоятельности физических лиц заключается в неэффективности процедуры реструктуризации долгов. Одной из причин введения норм о банкротстве физических лиц, являлось отсутствие возможности реструктуризации долгов. Однако введение таких правил, используется скорее во вред – с целью затянуть производство по делу, нежели для реструктуризации задолженности и реабилитации гражданина.

Процедура реструктуризации долгов неэффективна, соответствующее правовое регулирование нуждается в изменении.

Видится, что возможность более эффективного управления имуществом должника, продажа излишков, может привести к скорейшему выполнению

плана реструктуризации, а также заставит должника-гражданина задуматься об использовании реструктуризации долгов для затягивания процедуры.

На наш взгляд, процедура реструктуризации долгов, должна встать вспомогательной процедурой, подлежащей введению только по ходатайству гражданина, который не желает наступления последствий, возникающих после завершения процедуры реализации имущества должника.

Другая проблема заключается в дороговизне процедуры банкротства.

При проведении процедуры, необходимо оплачивать текущие расходы (публикации, судебные расходы, вознаграждения арбитражного управляющего). Минимизировать стоимость процедуры, позволит отказ от опубликования сведений о признании должника банкротом, в газете «Коммерсантъ», а также отказ от опубликования сведений, которые и так находятся в открытом доступе в картотеке арбитражных дел и сведений о торгах, которые без их включения отображаются в ЕФРСБ на вкладке торги.

Кроме того, введение упрощенной процедуры банкротства граждан позволит существенно сократить сроки и затраты на ее проведение. Проект такого изменения уже разрабатывается Министерством экономического развития и проходит межведомственное согласование.

Третья проблема процедуры банкротства гражданина заключается в предъявляемых требованиях суду в заявлении.

Требование чрезмерного числа доказательств для подачи заявления о банкротстве (ч. 3 ст. 213.4 Закона о банкротстве. В ряде случаев получить требуемые досудебные документы проблематично, а иногда практически невозможно²⁵.

Для решения ряда проблем, связанных с процедурой банкротства граждан, как направления антикризисной возможности, следует более детально проработать механизм самой процедуры банкротства физических лиц.

В заключение стоит отметить, что появление закона о несостоятельности граждан в России - это важный шаг для обеспечения экономической стабильности граждан, кредиторов и государства в эпоху кризисных явлений, как в отечественной, так и в мировой экономике.

На наш взгляд, закон дает возможность физическим лицам надеяться на более лояльный режим погашения обязательств при возникновении финансовых проблем. Однако, проблемы в данном институте могут привести лишь к росту количества недобросовестных заемщиков.

²⁵Таранцова А.Г. Банкротство гражданина: актуальные проблемы и перспективы развития // Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке. Сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции курсантов и слушателей вузов МВД России, студентов гуманитарных вузов, адъюнктов, аспирантов и соискателей. 2017. С. 334-337.

Список источников:

1. Вишневский П.Н. Новые правила о банкротстве граждан: краткое руководство // СПС Консультант плюс.
2. Железняк А. Банкротство гражданина. Истинные цели и первый опыт правоприменения // ЭЖ-Юрист. 2016. № 22. С. 54;
3. Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон РФ от 29 июня 2015 г. № 154-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3945.
4. Таранцова А.Г. Банкротство гражданина: актуальные проблемы и перспективы развития // Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке. Сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции курсантов и слушателей вузов МВД России, студентов гуманитарных вузов, адъюнктов, аспирантов и соискателей. 2017. С. 334-337.
5. Улитин И.Н. Арутюнов Э.К. Процедура банкротства (несостоятельности), как элемент поддержания экономической безопасности России // Российская экономическая модель – 7: от стагнации к развитию: коллективная монография – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2017. С. 135-146.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета, № 209-210, 02.11.2002.

Шамсутдинова Л.И.,
студентка 2 курса,
факультет «Институт права»
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Мурзабулатов Урал Муллахметович,
к.ю.н., доцент

ИНСТИТУТ ДОБРОВОЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы, касающиеся добровольного исполнения исполнительного документа в рамках соответствующего производства. Автор анализирует наиболее значимые проблемы, а также предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: исполнительное производство, исполнительный документ, добровольное исполнение, сроки, удовлетворение требований, судебный пристав.

Annotation: the article deals with the issues related to the voluntary execution of the executive document within the framework of the relevant proceedings. The author analyzes the most significant problems, and also suggests ways to solve them.

Key words: enforcement proceedings, executive document, voluntary execution, terms, satisfaction of requirements, bailiff.

Сфера исполнительного производства является одной из наиболее сложных и проблемных аспектов как правового регулирования, так и применения на практике положений законодательства. Данное обстоятельство объясняется проявлением неэффективности существующих механизмов правового регулирования, которые в ряде случаев не дают возможности достичь реального удовлетворения требований взыскателя, даже при наличии соответствующего судебного решения. В силу указанной неэффективности на сегодняшний день наиболее подробно урегулирован именно институт принудительного исполнения исполнительного документа. Однако не менее важной является и совокупность правовых норм, которая регламентирует добровольное исполнение указанного документа, обладающее своей спецификой и особенностями практического применения. Именно поиск баланса между указанными институтами, определение наиболее

эффективного пути реализации исполнительного производства определяют актуальность выбранной темы.

Для исследования специфики института добровольного исполнения исполнительного документа необходимо, прежде всего, рассмотреть теоретические основы исполнительного производства. Говоря о законодательных положениях, важно отметить, что такой нормативный правовой акт, как Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (далее - ФЗ № 229-ФЗ) не закрепляет содержание категории исполнительного производств. Однако из смысла статьи 1 можно установить, что законодатель понимает исполнительное производство как установленный законодательством порядок исполнения судебных актов и актов иных органов и должностных лиц, который возлагает на физические лица, юридические лица, иностранные государства ряд обязанностей по предоставлению иным субъектам определенного имущества, по совершению или не совершению конкретных действий [1].

Говоря в целом об институте добровольного исполнения исполнительного документа, следует обратить внимание на статью 30 ФЗ № 229-ФЗ, которая закрепляет, что судебный пристав возбуждает исполнительное производство на основании впервые поступившего исполнительного документа, после чего определяет срок для того, что должник в добровольном порядке исполнил соответствующие требования.

Самого определения добровольного исполнения исполнительного документа нормативный правовой акт не содержит. По этой причине доктринальные источники выработали подход, согласно которому данный институт следует понимать как комплекс действий должника, которые направлены на удовлетворение требований взыскателя в сроки, определяемые приставом без реализации мер, которые предполагают принудительное исполнение.

Одной из наиболее существенных проблем, которую отмечают многие ученые, являются сроки добровольного исполнения. ФЗ № 229-ФЗ устанавливает общий срок – 5 дней с момента получения должником соответствующего постановления либо с момента получения извещения о размещении информации в банке данных. Такой короткий срок, зачастую не дает возможности должнику своевременно удовлетворить требования, например, по исполнительному листу. По этой причине доктринальные источники высказывают необходимость увеличения данного срока, а также использование индивидуального подхода для его установления в зависимости от сущности требований. Так, А.В. Фомин высказывает позицию об увеличении срока для исполнения исполнительных листов до 10 рабочих дней.

В случае же с судебными приказами предлагается увеличение срока до 30 рабочих дней, поскольку специфика судебного приказа определяет такую практическую сложность, как неосведомленность о его вынесении со стороны должника (более того, судебный приказ сам по себе является исполнительным документом [4], что регламентирует Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [2], а также Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [3]).

Не менее значимой проблемой является и отсутствие законодательных стимулов для побуждения должника добровольно исполнить требования. По нашему мнению, смягчение некоторых подходов (например, в отношении исполнительского сбора) позволило бы создать заинтересованность со стороны должника как можно раньше исполнить документ. Например, если должник по уважительным причинам пропускает срок добровольного исполнения, но выражает стремление исполнить требования и фактически их исполняет, уменьшение размера исполнительского сбора стало бы более эффективным механизмом дисциплины. В данном случае такое уменьшение позволило бы в целом сформировать положительное восприятие системы исполнительного производства у многих должников, однако важно использовать данный подход ориентируясь на специфику каждого исполнительного производства, иными словами, проявить индивидуальный подход. В обратном случае возможна утрата значимости в целом такой санкции, как исполнительский сбор. Данная мера представляется полезной и эффективной в случаях с добросовестными должниками [5].

Подводя итог, важно отметить необходимость развития и совершенствования законодательства об исполнительном производстве в целом. Как уже отмечалось, важно не только скорректировать существующие сроки и создать необходимые стимулы, но и сформировать подход законодателя, в соответствии с которым исполнительное производство будет подразумевать не только комплекс принудительных мер, но и институт добровольного исполнения. Данный подход в настоящее время не отражен в ключевых определениях и категориях, закрепленных законодательством. Устранение указанного противоречия аналогичным образом позволило бы усовершенствовать нынешнее законодательство.

Использованные источники:

1 Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2022 года № 444-ФЗ) // Официальный интернет – портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102117007&ysclid=l2k9oynduq>
(дата обращения: 15.05.2023).

2 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 14 апреля 2023 года № 98-ФЗ) // Официальный интернет –портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078828&ysclid=l2k9u378uf>
(дата обращения: 15.05.2023).

3 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 18 марта 2023 года № 473-ФЗ) // Официальный интернет –портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079219&ysclid=l2k9y47uz0>
(дата обращения: 15.05.2023).

4. Фомин А.В. Актуальные проблемы исполнительного производства, пути их решения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 1-3. С. 97-100.

5. Третьякова К.Е. Проблемные вопросы полного и правильного исполнения судебных актов в рамках исполнительного производства и методы их решения // Молодой ученый. 2019. № 2 (240). С. 162-166.

УДК 371

Плакуненко Родион Владимирович,
учитель физической культуры,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ САМООРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: Одним из приоритетных направлений развития сферы образования является подготовка выпускников организаций среднего общего образования, способных эффективно организовывать свое учебное и внеучебное время. В данной статье представлено описание развития навыков самоорганизации школьников. Целью исследования является теоретическое обоснование методического обеспечения самоорганизации с использованием разноуровневого обучения на основе личностно-ориентированного подхода.

Ключевые слова: самоорганизация, педагогические технологии и инструменты, разноуровневое обучение, личностно-ориентированный подход, сопровождение.

Abstract: One of the priority directions of the development of the field of education is the training of graduates of secondary general education organizations who are able to effectively organize their academic and extracurricular time. This article describes the development of students' self-organization skills. The purpose of the study is the theoretical substantiation of the methodological support of self-organization using multi-level training based on a personality-oriented approach.

Keywords: self-organization, pedagogical technologies and tools, multi-level training, personality-oriented approach, support.

Понятие «самоорганизация учебной деятельности» по-разному трактуется в научных трудах зарубежных и отечественных исследователей. Под самоорганизационной учебной деятельностью понимается «деятельность обучающегося, мотивированная и направленная целями самоуправления и саморегуляции через систему умственных операций, направленных на решение задач самостоятельной рациональной организации учебного труда» [1, с. 48]. Е. Агранович и А. Амирова в качестве «ключевых компонентов самоорганизации учебной деятельности выделяют целеполагание и мотивацию, планирование и проектирование, коммуникацию, контроль и оценку, рефлексивное мышление» [2, с. 97].

Мотивация учебной деятельности тесно связана с понятием цели и потребности, включая все виды мотивов: потребности, интересы, стимулы, мотивы, цели, склонности и установки. Учебная мотивация определяется рядом специфических факторов: системой образования, организацией обучения, субъективными характеристиками ученика и преподавателя, а также спецификой учебного предмета [3]. Планирование и проектирование (моделирование) – это предварительная разработка основных частей предстоящей деятельности обучающихся и учителей, благодаря которой образовательный процесс становится технологичным, что позволяет оптимизировать учебную и внеучебную деятельность, способствует формированию мотивации к обучению, самоанализу учебных достижений, формированию систем контроля и оценки учебной деятельности [4].

Самоорганизационная учебная деятельность – это способность к комплексной регуляции природных, психических, личностных состояний, качеств, свойств, осуществляемая сознательными, волевыми и интеллектуальными механизмами, рефлексивными приемами. Также в этот период обучения школьников необходимо уделять особое внимание развитию

коммуникативных навыков, предполагающих свободное владение набором умений, необходимых для эффективного вербального и невербального общения и взаимодействия, включая ситуативную адаптивность и мотивацию [5].

На «границе пересечения» психолого-личностных и коммуникационных особенностей обучающегося особую роль в управлении самоорганизацией играет личностно-ориентированный подход, в рамках которого педагогический потенциал среднего общего образования выступает гарантом проявления личностной социальной активности учащихся через инициацию гармоничного мировосприятия, объединяющего эстетического, познавательного и нравственного начала для реализации различных учебных и творческих интересов и раскрытия социокультурной инициативы личности [6, с. 293-294]. Так, Н.В. Крапотина рассматривает процессы самоорганизации обучающихся, делая акцент на психологической составляющей подготовки. Автор использует программу психолого-педагогических мероприятий для выпускников при подготовке к экзаменам, прорабатывая обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах при прохождении «контрольных точек» (самостоятельные и контрольные работы, переводные, выпускные экзамены) [7].

В процессе развития навыков самоорганизации учебной деятельности происходит формирование навыков адекватной самооценки учебных достижений как качества личности в единстве когнитивного, деятельностного, мотивационного и эмоционального компонентов [8]. Самооценка основывается на оценках окружающих, результатах собственной деятельности и на соотношении реального и идеального представлений.

Рефлексивная деятельность школьников как компонент самоорганизации позволяет сформулировать результаты, переоценить цели дальнейшей работы и скорректировать жизненный цикл. Модель рефлексивной самоорганизации обучающегося состоит из "трех рефлексивных процессов: самоопределения, самопознания и самореализации" [9, с. 110]. Обозначенные выше компоненты, дополняя друг друга, наиболее полно отражают процесс самоорганизации учебной деятельности. Для эффективной самообразовательной деятельности необходимы изменения в образовательном процессе, связанные с рациональным использованием управленческих технологий.

Д.А. Данилов в своем исследовании анализирует аспекты самоорганизации в учебной деятельности, которая является дополнительным, не основным предметом работы в организациях среднего общего образования. Процессы самоорганизации не всегда в полной мере воплощаются в работе с

обучающимися [10]. Для развития самоорганизации обучающихся важное значение отводится следующим формам и инструментам педагогического сопровождения: проектно-исследовательская и поисково-творческая деятельность, которые могут быть реализованы, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время; проведение различных индивидуальных и групповых бесед, а также консультаций и тренингов, способствующих формированию дополнительных способов мышления и видения ситуации; социально-психологические тренинги, а также различные имитационные и деловые игры, которые формируют деловой образ мышления [11, с. 274].

В зависимости от своего уровня педагог может использовать технологическое, тактическое или стратегическое сопровождение. Применение технологического типа обучающего сопровождения предполагает, что педагог находит конкретные прикладные способы и формы, которые позволяют развивать у обучающихся самоорганизацию. Применение тактического типа обучающего сопровождения предполагает, что учитель формирует и в последующем реализует программу, которая затрагивает большинство сфер жизнедеятельности обучающихся. При этом, реализуя стратегический тип обучающего сопровождения, он осуществляет анализ продуктов учебной и познавательно-трудовой деятельности, что впоследствии позволяет сформировать более развернутую и обширную обучающую программу [12].

Еще одним эффективным в отношении развития самоорганизации является метод модульного обучения. Данный вид обучения предполагает несколько этапов: формулировка целей, разделение материала на компоненты с выделением в каждом из них базовых основ усвоения и более широкий – элективный уровень усвоения содержания учебного материала. Модульно-проективная технология позволяет обучающемуся самому управлять организацией и содержанием учебно-познавательного процесса, т.е. интенсифицировать самостоятельную творческую работу.

Достаточно эффективной в отношении развития самоорганизации является технология разноуровневого обучения, целью которого является усвоение материала каждым учеником в пределах его развития и возможностей. Данная технология дает возможность ученику организовать учебный процесс, оптимально используя свои возможности. Технология проблемного обучения способствует развитию у учащихся критического мышления, позволяет ребенку высказывать свое мнение и активно участвовать в диалоге, творчески подходить к поиску необходимой информации. Педагог в этом случае становится организатором самостоятельного учебного познания.

В качестве инструмента самоорганизации могут выступать ежедневники и портфолио. Ежедневник предназначен для максимально эффективного планирования и фиксирования намеченных задач, которые по ходу их реализации планомерно вычеркиваются [14]. Ежедневник является простым, доступным инструментом, помогающим осуществлять управление временем, применяя его как можно эффективнее. Основная цель формирования портфолио – накопление личных достижений обучающихся. Портфолио может состоять из различной документации, например, грамот и благодарственных писем. Однако, также возможно формирование портфолио и другими ценными для обучающегося достижениями. Данный инструмент помогает проанализировать уровень собственного личностного развития и дает возможность определить основные ориентиры в деятельности [15]. Портфолио играет важную роль в развитии самоорганизации, так как анализ и оценка собственных достижений повышает уровень мотивации и желание дальнейшего саморазвития.

Таким образом, технологии актуализации процессов самоорганизации обучающихся включает ряд компонентов: принятие и представление обучающегося как субъекта образовательной деятельности; обязательное целевое планирование, организация собственной деятельности обучающихся, воплощение целей в жизнь, рефлексия по результатам деятельности, анализ результатов с купированием ошибок; предоставление материала с помощью эвристических, исследовательских методов, методов проблемного обучения; применение учебного материала, ориентированного на зону ближайшего развития обучающегося с опережением для дальнейшего стремления к развитию; поощрение творческой деятельности обучающихся и т. д.

Педагогическая система управления развитием самоорганизации школьников к условиям преемственности среднего общего и высшего образования может осуществляться при использовании различных педагогических технологий. Одной из наиболее эффективных технологий управления развитием самоорганизации старшеклассников является педагогическая технология проблемного обучения. В условиях реализации данной технологии для повышения эффективности развития самоорганизации в учебно-познавательной деятельности может быть использован дополнительный инструментарий. К такому инструментарию можно отнести интеллект-карты, ежедневник, портфолио.

Литература:

1. Высоцкая М. Тайм-менеджмент как средство самоорганизации учебной деятельности студентов педагогического университета: диссертация,

магистр педагогических наук, 44.04.02, КГПУ им. Астафьева / М. Высоцкая. – Красноярск, 2018. – 250 с.

2. Агранович Е., Амирова А. Формирование навыков самоорганизации учебной деятельности студентов на основе технологии «тайм-менеджмент» / Е. Агранович, А. Амирова // Международный журнал новых технологий в обучении (iJET). – 2019. – Т. 14. – № 22. – С. 95-110.

3. Базанова Г.Ю. Развитие навыков самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности / Г.Ю. Базанова // Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий: Материалы международной научной конференции. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2020. – С. 484-490.

4. Корнева Л.В. Формирование самоконтроля и самоорганизации в рамках дистанционного обучения в вузе / Л.В. Корнева // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2020. – № 1. – С. 24-28.

5. Салохин Н.П. Социальные коммуникации в самоорганизации современной России / Н.П. Салохин // Роль национальных проектов в экономическом развитии Омской области: Сборник научных трудов Межвузовской научно-практической конференции. – Омск: Омский государственный технический университет, 2021. – С. 6-24.

6. Помалейко А. Л. Формирование социальной активности учащихся детской школы искусств: личностно ориентированный подход // KANT. – 2022. – Т.4. – № 45. – С. 291-297.

7. Крапотина Н.В. Организация психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену. Педагогика и психология как ресурс развития современного общества // Н.В. Крапотина // Материалы Международной научно-практической конференции. – Рязань, 2010. – 540 с.

8. Данилов Д.А. Формирование саморазвития личности в системе образования / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова // Перспективы науки. – 2019. – Т. 11. – № 222. – С. 177-183.

9. Нюдюрмагомедов А.Н. Потенциал рефлексии в развитии умений самоорганизации преподавателей и студентов / А.Н. Нюдюрмагомедов, Л.А. Абдурагимова, Н.Г. Ибрагимов // Казанский педагогический журнал. – 2020. – Т. 6. – № 143. – С. 104-111.

10. Данилов Д.А., Корнилова А.Г. Педагогическое сопровождение самоорганизации студентов в учебной деятельности / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилов // Педагогика и психология: тенденции и перспективы развития:

сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции. – Волгоград, 2015. – № 2. – С. 138-141.

11. Алипханова Ф.Н., Квитковская А.А. Управление развитием самоорганизации старшеклассников в условиях преемственности среднего общего и высшего образования / Ф.Н. Алипханова, А.А. Квитковская // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – Т.33. – № 2. – С.273-275.

12. Сайгушев Н.Я. Педагогическое сопровождение как средство эффективной подготовки студентов / Н.Я. Сайгушев, О.А. Веденеева, И.А. Щербакова // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 6. – С. 63-73.

13. Шенер М.В. Интеллект-карты и их использование в образовательных технологиях / М.В. Шенер // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: Сборник научных статей VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Книгодел», 2021. – С. 75-78.

14. Шарикова Ю.В. Тайм-менеджмент как инструмент самоорганизации студентов в условиях цифровой экономики / Ю.В. Шарикова, Е.А. Малышева, А.В. Кутуев // Вестник Самарского муниципального института управления. – 2019. – № 1. – С. 128-137.

15. Медведева Т.Н. Технология тайм-менеджмента как фактор развития самоорганизации студентов в учебно-профессиональной деятельности в вузе / Т.Н. Медведева // Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022. – С. 425-428.

© Р.В. Плакуненко, 2023

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ В РОССИИ 1990-Х ГОДОВ

Аннотация: Статья посвящена изучению и исследованию факторов, которые способствовали развитию мировой юстиции России в конце XX века. Также была поставлена цель раскрытия и более глубокого понимания идей, заложенных в реформирование национального законодательства страны, становление права как одной из независимых ветвей власти новейшего времени. В статье проводится анализ различных исторических факторов, повлиявших как на теоретическую, так и на практическую сторону мировой юстиции России. Приводятся пути разрешения, предпринятые существующими в 90-е годы государственными структурами.

Ключевые слова: мировая юстиция, судебная система, общественные отношения, принцип разделения властей.

Annotation: The article is devoted to the study and research of the factors that contributed to the development of world justice in Russia at the end of the XX century. The goal was also set to reveal and better understand the ideas embedded in the reform of the national legislation of the country, the formation of law as one of the independent branches of government of modern times. The article analyzes various historical factors that influenced both the theoretical and practical side of the justice of the peace of Russia. The ways of resolution taken by the existing state structures in the 90s are given.

Key words: world justice, judicial system, public relations, the principle of separation of powers.

В период последнего десятилетия XX-го века происходит реформирование судебной власти, что важнейшим образом влияет на дальнейшее существование юстиции как отрасли государственного управления в России. Об этом свидетельствуют многочисленные акты, изданные в данном направлении, и появление различных специализированных судов, а именно арбитражных, в компетенции которых находились экономические споры.

Как особое звено развития судебной системы можно выделить мировую юстицию. Под понятием «мировая юстиция» стоит понимать комплексный правовой институт, содержащий совокупность юридических норм, закрепляющих место судей, так называемых мировых, в судебной системе, соответствующий объем их полномочий, особые судебные процедуры в целях реализации функций судебной власти. Вкратце: мировая юстиция- это правосудие, осуществляемое в судах регионов, что впоследствии будет подробнее раскрыто. В начале 90-ых наиболее отчётливо проявляется если не самостоятельность, то некоторая разобщённость регионов России от центра. Причинами обычно являются либо назревшие экономические реформы, либо властная воля определенных социальных групп. Кроме того стоит учитывать вступление России на путь демократизма, а, как известно из истории разных стран, с развитием демократического общества возникают проблемы предпринимательских и вместе с ними гражданских свобод. Ещё одним катализатором, оплотом демократизма, считается внедрение принципа разделения властей.

Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную был сформулирован Ш.Л. Монтескье следующим образом: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина. Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их. Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем. Все погибло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц».²⁶

Рассмотрение института мировой юстиции стоит начинать с Постановления Верховного Суда РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1 «О

²⁶ О духе законов: Электронная библиотека «Гражданское общество». [Электронный ресурс].

URL: <http://www.civisbook.ru/> (дата обращения: 17.06.2023).

концепции судебной реформы в РСФСР», где было заложено признание необходимости введения в структуре судебной системы такого звена федеральной судебной системы как мировые суды. Мировые суды являясь судами первой инстанции действовали в составе единоличного судьи и должны были обеспечить защиту граждан и общества от произвола властей, обеспечить систему сдержек и противовесов, охрану интересов личности.

Однако создание «низовой» системы судопроизводства не продемонстрировало однозначные преимущества. Возникли вопросы относительно потребности в этом звене судебной системы. В потоке вопросов А.Н. Сачков отмечал такой критерий, как соответствие возможностей данной системы потребностям общества: «В чем же заключается потребность в институте мировых судей? Научное осознание такой потребности означает оценку степени соответствия судебных возможностей этого звена судебной системы правовым интересам многонационального и самобытного российского общества».²⁷ Скорее всего, не научное, а практическое осознание может быть критерием удовлетворения потребностей общества в лице регионов, ограничение самоуправства чиновников и представителей силовых ведомств. охраны права и содействия справедливому суду.

Развитие мировой юстиции было чревато многими сложностями и неоднозначными факторами. Так, напомним, что она формировалась не «с нуля», а восстанавливалась после Февральской революции 1917 г., во время событий которого её упразднили. Как уже было упомянуто Россия восстановила институт мировой юстиции ввиду фактического состояния экономического и политического развития гражданского общества. А если быть точнее, необходимо было разрешить две важные задачи - приблизить суд к населению и разгрузить районные суды.

Ещё одним весомым фактором является зависимость мировой юстиции от исполнительной ветви власти несмотря на принцип разделения властей. Обосновать это можно, ссылаясь на норму ч. 4 ст. 4 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», согласно которой мировые судьи относятся к судам субъектов Российской Федерации, одновременно являясь судьями общей юрисдикции. Это порождает юридический феномен судебного органа без собственного аппарата и структур обеспечения, когда важнейшая процессуальная фигура секретаря судебного заседания выводится за пределы судебного органа.

²⁷ Сачков, А.Н. Российская юстиция: учебник для бакалавров / А. Н. Сачков.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2007.— 411 с.

Создаётся некая двойственность мировой юстиции, о которой В. В. Дорошков говорил так: ««...существующие сегодня неопределенность, двойственность положения мировых судей требуют своего разрешения, так как многочисленные противоречия, недостатки законодательства, трудности правоприменительной практики, проблемы организационного обеспечения приводят к разрушению нормативности (основное свойство правовой системы), сбоям в системе функционирования мировой юстиции, ее ненадлежащему материально-техническому оснащению и т.д. Иными словами, основной проблемой выступает выбор направления развития из двух предложенных вариантов - федерализация или автономизация мировой юстиции».²⁸ То есть наблюдается дуализм мировой юстиции: полномочия, порядок деятельности, порядок создания должностей мировых судей устанавливаются федеральным законодательством, порядок избрания - назначения же на должность и деятельность мирового судьи устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Также можно выявить зависимость от законодательной ветви власти. Об этом говорит С. Дряхлов,²⁹ указывая на зависимость от властей субъектов в материально-техническом обеспечении судов и зависимость назначения мирового судьи от мнения депутатов. Опять же умалется принцип разделения властей и их самостоятельность в правотворческой деятельности.

Наконец, высокая нагрузка, налагаемая на только созданных мировых судов. Об этом И.Ф. Нуриахметов³⁰ высказывает такое мнение, что непомерная загруженность мировых судей негативно отражается на качестве отправления правосудия и в конечном счете ведет к нарушению конституционного права граждан и юридических лиц на судебную защиту. Им отмечается также, что следует изменить компетенцию судей - исключить подсудность споров, разрешение которых представляет для мировых судей определенные трудности (некоторые трудовые споры, дела об определении порядка пользования имуществом, о разделе имущества и др.).

Напротив, В.В. Максимов считает, что «...компетенция мировых судей могла бы быть расширена за счет того, чтобы установить на законодательном уровне, что освобождение от уголовной ответственности по не

²⁸ Дорошков, В.В. К вопросу о дальнейшем развитии мировой юстиции / В. В. Дорошков // Мировой судья. — 2015. — № 7. -С. 3–7.

²⁹ Дряхлов, С. К. Принцип разделения властей и мировая юстиция / С. К. Дряхлов // Российская юстиция. — 2004. — № 4. -С. 10–12.

³⁰ Мировая юстиция в современной России: проблемы становления и развития: StudNet. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-mirovoy-yustitsii-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 21.06.2023).

реабилитирующим основаниям возможно только по решению суда».³¹ То есть по его мнению лучше, чтобы окончательное решение об освобождении от уголовной ответственности принималось бы мировым судьей, поскольку это позволило бы обеспечить соблюдение прав человека, признаваемого виновным в совершении преступления, в судебном порядке.

В заключение нужно отметить следующее.

Бесспорно, становление мировой юстиции в 90-х годах ознаменовалось рядом различных проблем, охвативших другие государственные структуры и общественные процессы. Решение было найдено как в закреплении независимости судебной власти в Конституции 1993 года, так и в издании таких законов, как Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Законы РФ «О статусе судей в Российской Федерации», «О Конституционном суде Российской Федерации», «Об арбитражных судах в Российской Федерации», «О военных судах Российской Федерации», «О мировых судьях в Российской Федерации», «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других. Это было направлено на окончательное разграничение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, обеспечения верховенства закона и свобод демократического общества.

Чтобы снять чрезмерную нагрузку с мировых судов, как было упомянуто ранее, была создана специализированная ветвь судебной власти – арбитражные суды, направленные на решение экономических (предпринимательских) споров.

Проблемы, которые встретила на своём пути мировая юстиция с начала развития были многогранны, что, однако, не только позволило судебной власти встать наравне с законодательной и исполнительной, но и принять на себя законотворческой роли ввиду пробелов в законодательстве. Кроме того мировая юстиция РФ стала полноправным элементом федерализма, частью власти регионов, поскольку развитие мировой юстиции происходило не изолированно, а в системе реформирования права, фактически создания права на новых, не политических основах. Здесь примечательны слова А.Н. Сачкова: «Поиск решения задачи научного прогнозирования развития мировой юстиции осложняется тем, что в условиях необходимости опережающего отражения, в котором опыт прошлого и настоящего проецируется на будущее, определение перспектив мировой юстиции связано с рядом обстоятельств, без

³¹ Максимов, В.В. Мировая юстиция: проблемы и перспективы / В. В. Максимов // Журнал российского права. — 2001. — № 9. - С. 9–13.

учета которых, в принципе, невозможно говорить о моделировании идеальной модели этого института судебной власти (ограничения, определения, перспективы). Особое место в перечне этих обстоятельств занимает официальное декларирование государством своего выбора в пользу национального проекта развития российской государственности, в основу которого должны быть положены традиционные культурно-правовые особенности многонационального населения страны и активная роль государства по отношению к культурно-исторической тождественности».³²

Использованные источники:

1. Дорошков, В.В. К вопросу о дальнейшем развитии мировой юстиции / В.В. Дорошков // Мировой судья. — 2015. — № 7. -С. 3–7.
2. Дряхлов, С.К. Принцип разделения властей и мировая юстиция / С.К. Дряхлов // Российская юстиция. — 2004. — № 4. -С. 10–12.
3. Максимов, В.В. Мировая юстиция: проблемы и перспективы / В.В. Максимов // Журнал российского права. — 2001. — № 9. - С. 9–13.
4. Сачков, А.Н. Российская юстиция: учебник для бакалавров / А.Н. Сачков.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2007.— 411 с.
5. Мировая юстиция в современной России: проблемы становления и развития: StudNet. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-mirovoy-yustitsii-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 21.06.2023).
6. О духе законов: Электронная библиотека «Гражданское общество». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.civisbook.ru/> (дата обращения: 17.06.2023).

³² Сачков, А.Н. Российская юстиция: учебник для бакалавров / А.Н. Сачков.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2007.— 411 с.

Керимов К.А.,
магистрант института культуры, истории и права
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
Россия, город Елец
Научный руководитель: Шукин Денис Васильевич,
кандидат исторических наук, доцент
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
Россия, город Елец

КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ВТОРОГО РЕЙХА В ОБЪЕКТИВЕ БРИТАНСКОЙ ПРЕССЫ КОНЦА XIX ВЕКА

***Аннотация.** В статье изучается международная общественная реакция на продвижение и расширение сфер влияний Германской империи в страны Ближнего Востока на примере прессы Великобритании, как одной из самых крупнейших колониальных империй конца XIX века. Высокую степень обеспокоенности политической общественности эпохи по поводу намерений и планов канцлера Бисмарка «найти своё место под солнцем» демонстрируется изучаемой в данной статье публицистикой, которая создавала общий фон общественной позиции конца XIX века на актуальную проблему усиления Второго рейха.*

***Ключевые слова:** Второй рейх, Германская империя, колониальная политика Германии, Британская империя, сферы влияния, британская пресса.*

***Annotation.** The article examines the international public reaction to the promotion and expansion of the spheres of influence of the German Empire in the countries of the Middle East on the example of the British press, as one of the largest colonial empires of the late XIX century. The high degree of concern of the political public of the epoch about the intentions and plans of Chancellor Bismarck to "find his place in the sun" is demonstrated by the journalism studied in this article, which created the general background of the public position of the end of the XIX century on the urgent problem of strengthening the Second Reich.*

***Keywords:** The Second Reich, the German Empire, the colonial policy of Germany, the British Empire, spheres of influence, the British press.*

Объединение Германии является одним из ключевых событий XIX века. Решающую роль в этом событии сыграл прусский министр-президент, впоследствии рейхсканцлер О.Бисмарк. Все европейские страны были вовлечены в те события, поскольку были вынуждены реагировать на

принципиальные изменения внешнеполитической конъюнктуры Европы. Германская централизация по правилам Пруссии также не осталась без внимания инкорпорированной в политическую жизнь европейской общественности.

Проанализировать общественное мнение конца XIX века на вопрос планомерного и целенаправленного продвижения Берлина в зоны сфер влияния других стран на Ближнем Востоке — немаловажная задача в рамках исследований общественно-политической жизни второй половины XIX века. Сделать это можно на примере широко развитой прессы Британской империи, — страны, отстаивающей своё ведущее международное положение в системе колониального разделения планеты.

Британская пресса часто становится объектом пристального внимания различных исследователей. Связано это с тем, что её использование в качестве исторического источника предоставляет множество возможностей для проведения качественного анализа британской политической жизни. Выбор периодики Великобритании связывается не только с осознания империи в качестве реальной доминанты в политической жизни Европы того времени, но и с высокой развитостью журналистской деятельности англичан, сформировавших собственную журналистскую традицию и школу, имеющую долгую историю.

Начиная работать с британской периодикой, обращаясь к авторитетным отечественным авторам, посвятившим ей различные свои работы, можно классифицировать прессу Великобритании на несколько групп на основе нашего предмета исследования. С политической точки зрения, отечественный германист О.И. Галкина выделяет несколько категорий английской периодики на идеологической основе: «печатные издания Великобритании можно условно разделить на три группы — консервативного, либерального и независимого направления» [3, с. 52]. В этой связи представляется интересным выяснить наличие или отсутствие разницы в освещении событий германского колониализма в зависимости от политического вектора печати.

Исследование британской прессы по изучаемому вопросу мы начнём с печати относительно независимого характера от правительственных кругов. Например, к такому типу периодики можно отнести сатирический английский журнал “Punch”. Он был невероятно популярен в кругах среднего класса, на его страницах можно было встретить множество остроумных карикатур или зарисовок на актуальные вопросы международной политики. Подтекст этих многочисленных карикатур можно также принимать во внимание, как отражение общественного запроса читателей.

Как реагировал “Punch” на германский колониализм? Обычно журнал подчёркивал ненасытность берлинской рейхсканцелярии в вопросах создания запутанных систем международных договоров с целью увеличения собственных сфер влияния. На страницах “Punch” можно было встретить, например, шарж О. Бисмарка, забравшегося в турецкий павильон с намерениями там задержаться. Или такие изображения, как руки, тянущиеся от Берлина в сторону Востока.



Рис. 1. Иллюстрация из английского журнала “Punch” 1887 года [4]

Наличие подобного иллюстративного материала в прессе такого рода доказывает широкое внимание к объединённой Германии в различных кругах английского общества. Германист О.В. Газина отмечает, что политические аллегории сатирических журналов «не только создают отчётливое общественное мнение среди широкой прослойки населения, но и отчасти формируют политическую риторику элитарных властных групп» [3, с. 73].

Исследователь международных отношений Е.В. Морозов не преувеличивал значение сатирической печати на политическую жизнь: «карикатуры отмечаются низким параметром правительственного реагирования на них» [5, с. 322]. Вместе с этим, необходимо заметить, что внимание исследователей к журналам такого рода, тем не менее, позволяет оценить аспект общественного запроса и интереса к публикуемым актуальным проблемам.

Наличие на страницах “Punch” конца XIX века регулярных отсылок на Германскую империю и её рост позволяет говорить о высокой степени интереса британского общества к проблеме колониальной конкуренции. О.В. Газина отмечает: «Юмористический характер взора английской печати

на рост влияния Германии второй половины XIX века приоткрывает некоторый негласный страх британцев пропорциональной утрате собственного могущества» [3, с. 76]. Данная мысль представляется особенно интересной уже в контексте действительного начала некоторой стагнации британского колониализма на рубеже XIX – XX веков, с одной стороны, и усиления Германской империи, с другой.

Особое место в прессе Великобритании занимает такое издание, как “Nineteenth Century”. Этот журнал, созданный в 1870-х годах, позиционировался изначально, как литературный. Однако на его страницах постоянно встречались различного рода ремарки на актуальные для английского общества вопросы. Поиск «следов» германского колониализма на страницах “Nineteenth Century” позволит, во-первых, подтвердить общественную актуальность английского беспокойства усилением Германии, во-вторых, проанализировать настроение, формируемое в обществе по данному вопросу.

Изучая “Nineteenth Century” мы встречаемся с отличающимся тоном публикаций о Германской империи. Здесь можно сразу отметить принципиальную разницу данного издания с “Punch”. Относительно сдержанный и дружелюбный характер таких ремарок резко контрастирует с насмешливым тоном “Punch”. Такое первое впечатление о публикациях “Nineteenth Century” разделяет и германист О.И. Галкина: «консервативные интеллектуалы не собирались уверяться в том, что Старая Англия может поступиться с Новой Германией» [3, с. 54]. Данная мысль, что читатели “Nineteenth Century” предпочитали не концентрировать своё внимание на том, что Германия для Великобритании проблема, представляется справедливой. Другими словами “Nineteenth Century” в своих публикациях не заостряла внимание общества на опасениях ослабления собственного колониализма.

На страницах данного журнала мы можем встретить следующую ремарку: «Безопасность Англии... зависит от поддержки Германии, и, чтобы обеспечить эту поддержку, мы должны быть готовы, если необходимо, пойти на некоторые жертвы. Каким образом ещё собираются охранять и защищать Ойкумену те, кто боится наших германских компаньонов? В одиночку?» [5, с. 92]. Данный отрывок можно постараться оценить с точки зрения его мотивов. Здесь можно увидеть некоторую попытку сдержать своего рода панические общественные настроения, уверить читателей, что усиление Германии нормально и не представляет для Великобритании угрозы.

Германист С.В. Буталий отмечает: «В какой-то степени компромиссная риторика лондонских элит относительно германского усиления способствовала затуманиванию глаз широко развитому викторианскому

консерватизму, однако даже в этом отмечается заинтересованное место Великобритании в этом процессе» [2, с. 80]. Другими словами, в том числе на примере сдержанных ремарок “Nineteenth Century”, можно понять, что Великобритания продолжает себя осознавать в центральном положении в колониальной системе мира. Уже одно это вполне могло устраивать викторианскую элиту.

Следующим объектом нашего внимания в английской прессе мы взяли политический журнал с явным христианским уклоном “Contemporary Review”. В основном, читатели данного издания — это епископы, священники, миссионеры и путешественники. На страницах Contemporary Review” можно найти множество различных публикаций по международным отношениям. Историк С.А. Богомолов, концентрирующийся в изучении английского колониализма, писал: «Журнал “Contemporary Review” посвящён тем, кто участвовал в проникновении и освоении “черного материка”» [1, с. 6]. Соответственно, данное издание не могло оставить незамеченным факт германского усиления.

Необходимо заметить, что внимание к такого рода прессе в период, когда Германия переживала бисмарковскую политику Культуркампа (борьба с Католической Церковью) вызывает особый интерес.

Журнал “Contemporary Review” подобно “Nineteenth Century” имеет сдержанный тон своих публикаций, однако подобно “Punch” напрямую указывает на германскую угрозу. Со своей стороны, можем заметить, что германский Культуркамп не мог вызывать симпатии у консервативного английского духовенства, поскольку Бисмарк целенаправленно выдавливал институты Церкви из политической жизни страны, то есть нёс опасный для секуляризационного XIX века прецедент. Такое неодобрение распространялось и на усиление Второго рейха в мире.

“Contemporary Review” пишет: «Миссионерская деятельность в Африке имеет организованную и проверенную временем систему приобщения туземцев к Слову Божьему. Деятельность групп наших братьев христиан из Германии, если бы они руководствовались общей линией наших единых миссионерских групп с Францией и Португалией, была бы более полезной, нежели сейчас, когда христианизация имеет свойство превращаться в германизацию» [5, с. 212].

Журнал “Contemporary Review” недвусмысленно критикует деятельность миссионеров Германии, напрямую обвиняя их в решении задач расширения сфер влияния Рейха.

В качестве заключительного издания, на которое мы обратим внимание в настоящей работе, будет рассмотрена самая известная лондонская газета —

“Times”. Вопреки популярному мнению нельзя назвать данную газету исключительно проправительственной. Зачастую читатели “Times” могли видеть прямую критику деятельности собственного Кабинета министров. Например, «Можно только сожалеть, что наше правительство виновато в увеличении этой кротовины», говоря о коптском кризисе [3, с. 51]. Поэтому поиск информации о германском колониализме в “Times” представляет особый интерес.

В процессе изучения данной газеты, сразу отмечаем уникальность и оригинальность позиции “Times”. Так, выражая солидарность с правительством, издание стремилось сформировать впечатление, что Британскую империю не интересовала колониальная политика Германии. Такую позицию центральная лондонская газета объясняла следующим образом: «...наши руки слишком полны. Мы хотим иметь новые рынки, а не владения. Колонизация – дорогая и хлопотная работа» [3, с. 55]. По мнению “Times”, значительные размеры объектов колонизации также не давали повода для соперничества: «Восток – достаточно большой для того, чтобы предложить территории для мирного сосуществования Германии и Англии. Даже наиболее агрессивно настроенный англичанин не мог бросить ревностный взгляд на попытки Германии открыть для себя новые рынки...» [3, с. 56].

Таким образом, “Times” старалась отстранить общество от переживаний в связи с германской угрозой над английской гегемонией в колониях. В целом, можно сделать вывод, что публикации газеты полностью солидарны с аналогичной деятельностью правительства У. Гладстона, которые старались не доводить противостояние с Германией за колонии до состояния «холодной войны». Лишь спустя время и при смене политических элит, ближе к Первой мировой войне, риторика Великобритании по отношению к Германии, претерпит значительные изменения.

Изучив ряд популярной периодики Великобритании конца XIX века можно сгруппировать её по характеру отношения изданий к германской колониальной угрозе. В первую группу входила печать недвусмысленно поддерживавшей в обществе осознание опасности британскому положению расширения сфер влияния Германии. Сюда можно отнести журнал “Punch” и “Contemporary Review”. Ко второй группе относится печать, которая старалась не концентрировать внимание общественности на немецком колониализме. Сюда относятся “Nineteenth Century”, а также “Times”. Тем не менее, наличие таких групп отношения прессы к германской угрозе, не смотря на предполагаемые мотивы второй группы, говорит нам о повышенном внимании общества к проблеме.

На примере Великобритании мы изучили примерный фон общественного настроения Европы относительно Бисмарковской Германии и её амбиций. Внешнеполитический курс большинства европейских государств строился на принципах попыток сдерживания Второго рейха. Такой принцип был безусловно продиктован общественным ожиданием и чувством небезопасности на континенте. Британская периодика служит для нас здесь примером.

Использованные источники:

1. Богомоллов, С.А. Борьба с работорговлей в африканских колониях Великобритании в последней трети XIX В.: дискуссия о целях и методах / С.А. Богомоллов. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. — 2012. — № 1. — С. 3–10.
2. Буталий, С.В. Особенности германского колониального этоса и отношения между немцами и африканцами в Юго-Западной Африке (1884–1914 гг.) / С.В. Буталий // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. — 2008. — № 73. — С. 78–84.
3. Газина, О.В. Германская империя как возможная угроза европейской безопасности вт. пол. XIX в. / О.В. Газина // Вестник Томского государственного университета. — 2006. — № 2 (67). — С. 74–79.
4. Галкина, О.И. Британская пресса о германских колониальных захватах в Африке в 1880-х годах / О.И. Галкина // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. — 2014. — № 3 (44). — С. 51–60.
5. Искусство библиотеки изображений Мэри Эванс [Электронный ресурс]. URL: <https://pixels.com/profiles/maryevans-picturelibrary> (дата обращения: 01.06.2023).
6. История дипломатии: сборник / сост. А. Лактионов. — Москва: АСТ, 2009 — 943 с.
7. Морозов, Е.В. Нигерский вопрос в англо-французских отношениях 90-х годов XIX века / Е.В. Морозов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. — 2008. — № 1 (73). — С. 321–324.

Осина Е.М.
Студент магистратуры
2 курс, Юридический факультет
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Ростов-на-Дону

КОНСЕРВАТИЗМ КАК СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: Данная научная статья исследует консерватизм как систему ценностей и его роль в современном обществе. Автор рассматривает два ключевых подхода к пониманию термина «консерватизм», а также анализируют основные аспекты консервативной идеологии, такие как подчеркивание традиций, уважение к истории, религиозные установки и отношение к государственной власти.

Ключевые слова: идеология, консерватизм, традиция, либерализм, государство.

Annotation: This scientific article explores conservatism as a system of values and its role in contemporary society. The author examines two key approaches to understanding the term "conservatism" and analyzes the fundamental aspects of conservative ideology, such as emphasis on traditions, respect for history, religious beliefs, and attitudes towards state authority.

Key words: ideology, conservatism, tradition, liberalism, politics.

Консерватизм, происходящий от латинского слова «conservare», означающего «сохранять» или «охранять»[1], представляет собой идеологическое течение, возникшее в Новое время вместе с другими идеологиями, которые оказали значительное влияние на политическую и социальную сферы общества и государства. Возникновение консерватизма связано с реакцией на идеологию прогресса, рационализма и индивидуализма, идеологию французского и европейского Просвещения.

Главным событием в мировой истории, которое привело к возникновению консерватизма как отдельной политической идеологии, была Великая Французская революция, которая имела всемирное историческое значение. Данная революция тесным образом была связана с идеологией Просвещения, идеологией, воплощавшаяся в лозунге «свобода, равенство, братство». Основой такой идеологии была концепция прогресса, которая предполагала, что человечество преодолевает постепенные этапы развития, двигаясь вверх по линейному пути. Этот процесс сопровождается

увеличением материального благополучия, наделением человека личными правами и свободами, а также улучшением общественного и экономического благосостояния. Естественно, осуществление подобного лозунга и приверженность таким ценностным установкам предполагало полный слом устоявшегося старого порядка. В ходе этого процесса появились многие консервативно настроенные группы и интеллектуалы, которые испытали опасения относительно радикальных изменений и потенциальных последствий революционных идей.

Современное понимание консерватизма разнообразно и предлагает несколько основных трактовок. Одной из таких трактовок является ситуативное понимание консерватизма, которое утверждает, что консервативные взгляды связаны с сопротивлением нововведениям и радикальным изменениям в политическом контексте[2]. В данном контексте консерватизм рассматривается как простейший набор действий. Консерватором считается тот, кто придерживается старых порядков, опасается нового, а также придерживается архаических форм в политике, культуре, морали и эстетике. Такое понимание консерватизма придает ему чрезмерно обобщенные и отрицательные черты.

Другая интерпретация консерватизма обладает субстанциальным содержанием и равнозначно ценностно насыщена, подобно идеологиям либерализма и социализма, с которыми она противопоставляется. Это субстанциальное содержание можно раскрыть только через изучение истории самого консерватизма, который появился в конце XVIII века и распространился по европейским государствам.

Консерватизм, заявленный в трактатах отцов основателей, таких как Жозефа де Местр, Эдмунда Берка и других, представляет собой идеологическое политическое движение, которое стремится придерживаться позитивных традиций в религиозной, культурной, политической и нравственной сферах. Однако следует отметить, что каждая конкретная традиция четко определена и связана с определенными историческими периодами, а также культурными, политическими, социальными и экономическими особенностями различных стран. Так, если либерализм представляет собой формализованные и рационально изложенные кабинетные доктрины, включающие определенные общественные идеалы, к которым можно стремиться, то консерватизм же как политическая идеология всегда обладает национальным содержанием, поскольку тесно связан с определенной нацией, страной, культурой и конкретным историческим контекстом[3]. Всегда консерватизм во Франции неизбежно будет отличаться от

консерватизма в Германии, а консерватизм в Германии будет различаться от консерватизма в России.

Таким образом, несмотря на разнообразие и вариативность консервативных идей и подходов, консерватизм все же имеет общие черты и ценностные ориентиры, что делает его сущность единой. Эта единственность проявляется в системе ценностей, которые в разной степени определяют каждого консерватора. Основная характеристика этой системы ценностей заключается в стремлении следовать позитивным традициям, которые были упомянуты ранее.

Кроме того, основополагающим элементом консерватизма является религия. В европейском контексте консерватизм, как правило, тесно связан с христианскими ценностями. Он всегда подразумевает тесную связь с церковью и определенной религиозной деноминацией. Консервативное мировоззрение обращается к вечным и сверхвременным ценностям, которые выходят за пределы рациональной критики и должны восприниматься на уровне веры.

Зачастую консерваторы акцентируют внимание на своей религиозности, вере и приверженности конкретной церкви и ее дисциплине. Они утверждают, что их религиозные убеждения являются основой и стержнем их мировоззрения, и служат фундаментом для их идеологических и ценностных ориентаций. Для консерваторов присуще иерархическое ощущение общества.

Третьим основным аспектом консервативного восприятия является признание высшей власти и присутствие отношений господства и подчинения в обществе. Консерваторы полагают, что общество всегда будет характеризоваться иерархичностью и неравенством, несмотря на принципы юридического равенства, которые могут быть провозглашены.

В консервативной перспективе человеческий мир рассматривается как неизбежно иерархически организованный и неравномерный. Они отрицают иллюзию фактического равенства, утверждая, что неравенство является неотъемлемой частью человеческого существования и общественного устройства.

Четвертой особенностью консерватизма является то, что консерваторы убеждены в том, что не стоит всецело доверять человеческому разуму, поскольку он ущербен, греховен и не в состоянии познать эту действительность. Они уверены в том, что любые рациональные схемы и концепции, когда сталкиваются с реальным миром, разрушаются, оставляя лишь развалины и последствия насилия. В связи с этим представители консервативной мысли призывают следовать пути традиции, веры и вести себя так же, как это делали предыдущие поколения.

Кроме того, особенность консерватизма заключается и в том, что государство должно иметь сильную государственную власть, связана с убеждением консерваторов в необходимости обеспечения стабильности, порядка и безопасности в обществе. Они подчеркивают роль государства как гаранта соблюдения законов, обеспечения общественной безопасности и поддержания социального порядка. Консерваторы считают, что сильное государство способно эффективно управлять и регулировать общественные процессы, обеспечивая стабильность и предотвращая возможные расстройства и конфликты. В этой концепции консервативного мышления государство выступает в качестве хранителя и защитника традиций, ценностей и общественного благосостояния.

Таким образом, консерватизм играет важную роль в политическом, социальном и культурном контекстах современного общества. Эта идеология и система ценностей оказывает существенное влияние на формирование политических позиций, общественных отношений и сохранение культурного наследия.

Использованные источники:

1. Ананьев, А. Полный латинский словарь. – М.: тип. Каткова и К°, 1862. – 910 с.
2. Хантингтон С. Консерватизм как идеология // Тетради по консерватизму. № 1. 2016. С. 231.
3. Дугин А.Г. Консерватизм как явление: возможна ли его общая теория? // Философия права. – №3. – 2009. – С.4.

КОРРУПЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена исследованию коррупции как одной из угроз национальной безопасности России. Формулируется вывод о существовании проблем, не позволяющих быстро искоренить коррупцию в стране, указывается на необходимость комплексного подхода к борьбе с коррупцией. В качестве одного из перспективных направлений выделяется развитие общественного контроля для противодействия коррупции.

Ключевые слова: коррупция, национальная безопасность, противодействие коррупции, общественный контроль

Annotation: The article is devoted to the study of corruption as one of the threats to Russia's national security. The conclusion is formulated about the existence of problems that do not allow to quickly eradicate corruption in the country, the need for an integrated approach to the fight against corruption is indicated. One of the promising areas is the development of public control in the field of corruption.

Key words: corruption, national security, anti-corruption, public control

В условиях современного времени Российская Федерация, несмотря на поступающие извне недружелюбные действия со стороны отдельных государств, выраженных преимущественно во введении санкций, тем не менее продолжает занимать устойчивое геополитическое положение. В целях поддержания своего суверенитета и обеспечения стабильного функционирования важное внимание уделяется обеспечению национальной безопасности государства.

Официальное определение национальной безопасности Российской Федерации сформулировано в ст. 5 Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в соответствии с которым под данным понятием понимается

«состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны»³³. В целях обеспечения национальной безопасности каждый 6 лет утверждается стратегия национальной безопасности, представляющая собой разрабатываемый Советом Безопасности Российской Федерации совместно с иными участниками стратегического планирования документ, учитывающий стратегический прогноз страны на определенный долгосрочный период³⁴.

В качестве одной из задач, достижение которой способствует обеспечению национальной безопасности России, определяется усиление борьбы с коррупцией, в т.ч. посредством предупреждения и пресечения преступлений коррупционной направленности, снижения доли коррупции в предпринимательской среде, развития международного сотрудничества в области противодействия коррупции. Обобщающей данные задачи целью, определяемой в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, является искоренение коррупции.

Пристальное внимание, уделяемое проблеме коррупции как одной из основных угроз национальной безопасности Российской Федерации, обусловлено тем, что данное явление оказывает деструктивное воздействие практически на все отрасли государства. Так, коррупция приводит к нарушению провозглашенных на конституционном уровне принципов, прав и свобод граждан в т.ч. принцип равенства всех перед законом и судом, неприкосновенность жилища, свобода мысли и слова, равный доступ граждан Российской Федерации к государственной службе, независимость судей, запрет на пытки, насилие, иное жестокое и унижающее человеческое достоинство обращение или наказание и др.³⁵ При этом, коррупция выступает одним из явлений, противодействие которому является наиболее сложным и требует исключительно комплексного подхода.

Сущность понятия коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ раскрывается через перечисление деяний, подпадающих под данное явление:

³³ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ, 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

³⁴ О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ, 30.06.2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

³⁵ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

- злоупотребление служебным положением,
- дача взятки,
- получение взятки,
- злоупотребление полномочиями,
- коммерческий подкуп,
- иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства для получения выгоды (денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу иными физическими лицами).

Эти же деяния признаются коррупцией, если они совершены от имени или в интересах юридического лица³⁶. Поскольку деяния, относимые вышеуказанным законом к категории коррупции, имеют уголовно-правовую природу (совпадают с наименованием составов, закрепленных в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации), это позволяет сделать вывод о том, что в результате коррупции осуществляется посягательство на наиболее важные общественные отношения, что в очередной раз подтверждает определение коррупции как угрозы национальной безопасности государства.

Деятельность по противодействию коррупции включает в себя разные направления, в том числе разработку нормативно-правовых актов, в которых сосредоточены меры борьбы с коррупцией. Реализация данных мер сопряжена с разными проблемами, в результате наличия которых коррупциогенная обстановка в стране по-прежнему остается отрицательной. Одна из таких проблем заключается в отсутствии индивидуального подхода к предупреждению и пресечению отдельных видов коррупции: на сегодняшний день в России борьба с коррупцией осуществляется по стандартному плану, который наиболее продуктивен для выявления коррупциогенных факторов в системе исполнительных органов государственной власти. В то же время противоправные деяния, относимые к коррупции, осуществляются также субъектами судебной системы, законодательных и представительных органов государственной власти, избирательных комиссий, контрольно-ревизионных и иных органов.

Еще одна проблема в сфере противодействия коррупции заключается в том, что органы государственной власти и местного самоуправления, их должностные лица, на которые возложены полномочия в сфере

³⁶ О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.

противодействия коррупции, зачастую сами причастны к совершению коррупциогенных деяний. В науке высказывается мнение о том, что ведомства, подчиненные Управлению Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции, могут предоставлять уже скорректированные сведения о состоянии коррупции³⁷. Соответственно, и без того негативная статистика о показателях коррупции еще более искажается.

В числе одного из наиболее эффективных средств выявления и противодействия коррупции следует назвать функционирование общественного контроля, который может быть реализован в форме мониторинга, проведения проверок и экспертиз и др. Положительная сторона общественного контроля в противодействии коррупции сведена к гласности получаемых в результате его проведения сведений. Общественный контроль позволяет выявить несоответствие данных и отчетностей, предоставляемых органами государственной власти и местного самоуправления. Представляется, что развитие возможностей общественного контроля постепенно позволит прийти к более положительным результатам в области противодействия коррупции. В целях повышения эффективности общественного контроля на сегодняшний день предложено формирование в структуре МВД России специального подразделения, на которое будут возложены функции по взаимодействию с общественностью по вопросам коррупции³⁸. Считаем, что данное нововведение будет способствовать укреплению общественного контроля, субъекты которого смогут быстро взаимодействовать со специальной государственной структурой, что позволит оперативнее реагировать на факты коррупции и пресекать их.

Таким образом, в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, коррупция определяется в качестве одной из угроз национальной безопасности страны, в связи с чем указывается на необходимость ее искоренения. Коррупция не позволяет эффективно функционировать государственным и общественным институтам, а также государству и обществу в целом. Стабилизация деятельности в сфере предупреждения и противодействия коррупции позволит повысить авторитет государства, наладить правильное функционирование органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность субъектов рынка и т.д. Как показало исследование, антикоррупционная политика не дает ощутимых положительных результатов, что связано с отсутствием

³⁷ Шедий М.В., Малик Е.Н. Проблемы противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Российской нации. 2020. № 1 (71). С. 95.

³⁸ Фарахiev Д.М. Общественный контроль и мониторинг в процессе противодействия коррупции // Научный вестник Омской академии МВД России. 2023. Т. 29. № 1 (88). С. 21.

индивидуального подхода к деятельности по борьбе с конкретным видом коррупции; предоставлением искаженных данных о показателях коррупции в отдельных ведомствах; наличием в самих органах государственной власти, уполномоченных осуществлять функции в сфере противодействия коррупции, проблем с коррупцией и т.д. Однако одномоментно искоренить коррупцию невозможно, антикоррупционная деятельность должна быть поступательной и комплексной. Одним из перспективных направлений в рамках данной деятельности представляется развитие общественного контроля, который на сегодняшний день не отличается высокой эффективностью в противодействии коррупции в связи с недостаточно проработанным механизмом деятельности, отсутствием оперативных каналов взаимодействия с государственными структурами.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). ст. 3378.
3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). ст. 6228.
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. 05.07.2021. № 27 (часть II). ст. 5351.
5. Фарахiev, Д.М. Общественный контроль и мониторинг в процессе противодействия коррупции / Д.М. Фархiev // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2023. - Т. 29. - № 1 (88). - С. 18-21.
6. Шедий, М.В. Проблемы противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности Российской Федерации / М.В. Шедий, Е.Н. Малик // Вестник Российской нации. - 2020. - № 1 (71). - С. 92-101.

Баширова А.Р.

Студентка

**3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»**

Россия, Г. Ульяновск

Чердовских А.М.

Студентка

**3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»**

Россия, Г. Ульяновск

Ракаева Л.И.

Студентка

**3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»**

Россия, Г. Ульяновск

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в статье рассматривается и оценивается уровень энергетической безопасности в России, а также сама энергетическая безопасность как фактор риска. Актуальность заключается в том, что экономическая безопасность – одна из важнейших составляющих системы обеспечения национальной безопасности.

Ключевые слова: безопасность, экономическая безопасность, уровень, факторы риска, критерии, организация, предприятие.

Annotation: The article examines and evaluates the level of energy security in Russia, as well as energy security itself as a risk factor. The relevance lies in the fact that economic security is one of the most important components of the national security system

Keywords: security, economic security, level, risk factors, criteria, organization, enterprise.

Для оценки уровня энергетической безопасности применяется совокупность индикаторов, или показателей энергетической безопасности. Их состав определяется субъектным составом системы энергетической безопасности, которая функционирует на уровне отдельного индивида, предприятия, региона и государства.

В составе показателей энергетической безопасности государства целесообразно выделить индикаторы обеспечения электроэнергией, которые включают: долю собственной выработки; индекс изменения душевого потребления; индекс изменения доли потребления электроэнергии в границах данного территориального образования по отношению к общему объему потребления в Российской Федерации; долю ограничений в снабжении электроэнергией.

Доля собственной выработки – это отношение выработки электроэнергии всеми электростанциями в границах исследуемого территориального образования к объему потреблению электроэнергии за год. Индекс изменения душевого потребления – это отношение объема потребления электроэнергии на душу населения в жилищно-коммунальном хозяйстве к аналогичному показателю в предыдущем периоде.[3, С.318]

Доля ограничений в снабжении электроэнергией – это доля ограничений в потреблении электроэнергии по отношению к полному потреблению.

Индикаторы обеспеченности тепловой энергией, в свою очередь, включают коэффициент покрытия; коэффициент покрытия с учетом отключения самого крупного агрегата; индекс изменения потребления на душу населения; индекс изменения доли потребления тепла в границах исследуемого территориального образования по отношению к потреблению тепла в Российской Федерации.

Коэффициент покрытия – это отношение суммарной располагаемой мощности источников теплоснабжения к максимальной годовой потребности в тепловой нагрузке.[4, С.198]

Индекс изменения душевого потребления – это изменение отношения потребления тепловой энергии на душу населения в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Индикаторы обеспечения топливом представлены запасом котельно-печного топлива на складах; долей доминирующего энергетического ресурса в потреблении котельно-печного топлива; индексом изменения доли потребления моторного топлива по отношению к потреблению в Российской Федерации; структурой тепло источников; коэффициентом покрытия; коэффициентом покрытия с учетом балансовых перетопков мощности по электрическим сетям; долей мощности самого крупного источника электроэнергии к максимальной электрической нагрузке территории за год; долей мощности потребителей электроэнергии с нерезервированным электроснабжением; долей мощности потребителей электроэнергии в зоне децентрализованного электроснабжения; долей мощности потребителей

тепловой энергии, подключенных к самому крупному нерезервированному источнику теплоснабжения.

Запас котельно-печного топлива на складе – это отношение количества топлива на складе к нормативу.[2, С. 17] Коэффициент покрытия – это отношение суммарной располагаемой электрогенерирующей мощности к годовому максимуму. Индикаторы обеспеченности основными производственными фондами рассчитываются на основе анализа планов и предприятий по развитию энергетических мощностей и их замена и ликвидация; проведения энергетического обследования системы газопроводов и работающих энергетических установок. Указанные индикаторы включают долю электроэнергетического оборудования, выработавшего свой ресурс; долю капиталовложений в топливо энергетический комплекс по отношению к стоимости основных производственных фондов.

Экологизация производственных процессов и процессов потребления определила необходимость включения в состав показателей экологических индикаторов, в составе которых выделяются: индекс изменения суммарных выбросов загрязнителей в атмосферу от тепловых электрических станций и котельных; индекс изменения удельных выбросов загрязнителей; индекс превышения выбросов загрязнителей на предельно-допустимые выбросы и временно согласованные выбросы.[1, С.53]

Таким образом, важной составляющей энергетической и национальной безопасности выступает энергетическая зависимость от поставщиков энергоресурсов. В качестве фактора, определяющего уровень энергетической зависимости государства, выступает не только доля импортированных энергоресурсов (уровень обеспеченности собственными энергоресурсами), но и уровень диверсификации импортированных энергоресурсов между импортерами (географическая структура импорта энергоресурсов).

Использованные источники:

1. Сендеров, С.М. Модельно-индикативный подход к оценке уровня энергетической безопасности страны при различных вариантах развития энергетики // Известия РАН. Энергетика. –2023.– № 4. – С.52-58.
2. Шафраник Ю.К. Основные направления обеспечения энергетической безопасности России // Энергия: экономика, техника, экология.- 2022.- № 1.- С.16–23.
3. Экономическая безопасность: Учебник / под редакцией Мантусова В.Б., Эриашвили Н.Д. - Москва: Юнити,2023. - 384с.
4. Экономическая безопасность: Учебное пособие / под редакцией В.А. Богомолова. - Москва: Юнити,2022. - 295с.

*Бояркина Екатерина Алексеевна,
магистрант института «Управления и финансов»
Байкальский Государственный Университет
Россия, г. Иркутск*

ЛИКВИДНОСТЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается существующее положение уровня ликвидности крупнейших российских банков, выявляются основные проблемы управления ликвидностью банковского сектора. Также в статье рассматриваются факторы, которые оказывают влияние на настоящее состояние ликвидности банковского сектора. На примере статистических данных ЦБ по банковскому сектору России рассмотрена динамика задолженностей юридических и физических лиц, а также динамика наличных средств в обращении.*

***Ключевые слова:** банковский сектор, ликвидность, экономическая нестабильность, структурный профицит/дефицит ликвидности, денежно-кредитная политика.*

***Abstract:** this article examines the current situation of the liquidity level of the largest Russian banks, identifies the main problems of banking sector liquidity management. In addition, a number of economic indicators affecting the liquidity level of the banking sector are studied. On the example of statistical data on the banking sector of Russia the dynamics of indebtedness of legal entities and individuals, as well as the dynamics of cash in circulation are considered.*

***Keywords:** banking sector, liquidity, economic instability, structural surplus/deficit of liquidity, monetary policy.*

Введение

Устойчивая ликвидность банковской системы страны является одним из ключевых показателей здоровья экономики. Она обеспечивается необходимым объемом денежной массы в обращении, бесперебойностью работы платежных систем, контролем, осуществляемым Центральным банком, а также стабильным уровнем инфляции, высоким темпом роста ВВП, устойчивым курсом национальной валюты. Риск снижения ликвидности для банковского сектора является одним из наиболее существенных в условиях экономической нестабильности. В результате анализа мировых финансовых кризисов прошлых лет наблюдается тенденция к снижению ликвидности

банковского сектора во время экономической нестабильности. Основной задачей банков в части управления ликвидностью является поддержание ее на достаточном уровне.

Цель данного исследования – проанализировав состояние и динамику ликвидности банковской системы России, определить, насколько серьезна существующая проблема.

Чтобы определить, насколько серьезна проблема дефицита ликвидности банковской системы России, необходимо проанализировать динамику ряда показателей, а именно:

- Динамику объемов депозитов и кредитов физических и юридических лиц.
- Оценить структурный профицит/дефицит ликвидности.
- Оценить динамику объема денежных средств кредитных организаций на счетах в Банке России.
- Проанализировать динамику наличных средств в обращении.

Рассмотрим несколько подходов к определению ликвидности банковского сектора различных авторов.

По мнению И.А. Жулеги, ликвидность банковского сектора – это экономическая категория, указывающая на потенциальную возможность банков погашать свои обязательства.

Э.А. Макарьян и Г.П. Герасименко считают, что ликвидность банковского сектора – это возможность погашать свои краткосрочные обязательства.

Противоположного мнения придерживается Р.О. Костирко, который считает ликвидность способностью погашать все свои обязательства, а не только краткосрочные. Автор определяет ликвидность банковского сектора как его мобильность, способность погашать свои обязательства и обеспечивать баланс между объемами активов и сроков их превращения в денежные средства, а также между суммами обязательств и сроками их погашения. [1]

Ю.Г. Швецова и Т.В. Сабельфельд дают следующее определение ликвидности: погашение банком своих краткосрочных обязательств за счет оборотных активов в определенном отчетном периоде.

Банк России дает ликвидности следующее определение: в контексте денежно-кредитной политики под ликвидностью понимаются средства на корреспондентских счетах (корсчетах) банков в Банке России. [2]

Таким образом, на основании представленных выше определений авторов можно сделать вывод о том, что ликвидность банковского сектора является его возможностью и способностью своевременно погашать свои

обязательства за счет наличия достаточного уровня активов, легко превращаемых в денежные средства.

Основными индикаторами экономической нестабильности являются: макроэкономический дисбаланс, финансовые кризисы, высокая безработица и нестабильность рынка труда, повышенная волатильность фондового рынка, снижение темпов роста ВВП, обесценивание национальной валюты, политическая нестабильность.[3]

Влияние экономической нестабильности на ликвидность может проявляться в таких аспектах, как в периоды экономической нестабильности, такие как рецессии или финансовые кризисы, физические и юридические лица могут начать беспокоиться о стабильности банков и финансовой системы в целом. Это может привести к увеличению изъятия вкладов, поскольку клиенты пытаются сохранить свои средства. Более высокие темпы снятия средств могут истощить резервы ликвидности банка и ограничить его способность удовлетворять спрос на наличные деньги. Другим проявлением эффекта нестабильности экономики служит снижение стоимости активов, включая недвижимость, акции и облигации. Банки держат на балансе различные активы, и, если стоимость этих активов значительно падает, это может привести к снижению капитала банка. Ослабление позиции капитала снижает способность банка поглощать убытки и поддерживать ликвидность.[4]

Оценим динамику объемов кредитов юридических и физических лиц. Для этого обратимся к данным Банка России по объему размещенных средств.

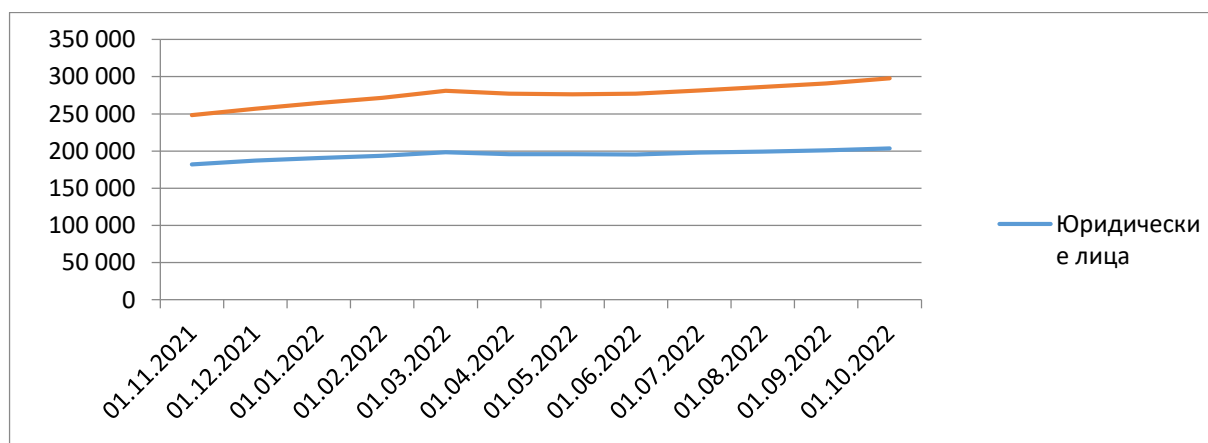
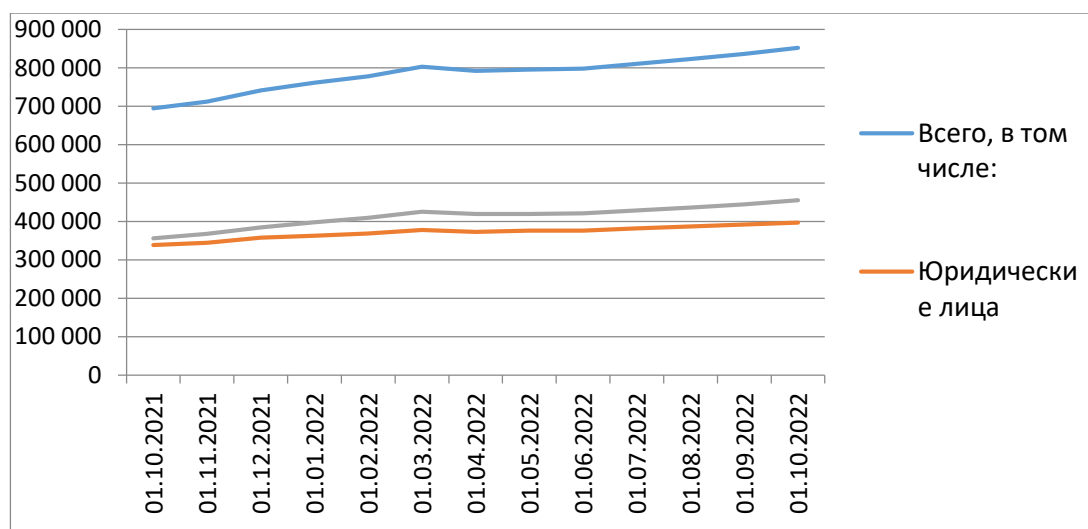


Рис. 1. Количество юридических лиц - резидентов и индивидуальных предпринимателей, имеющих задолженность (включая просроченную), ед.*
*Составлено по: [4]

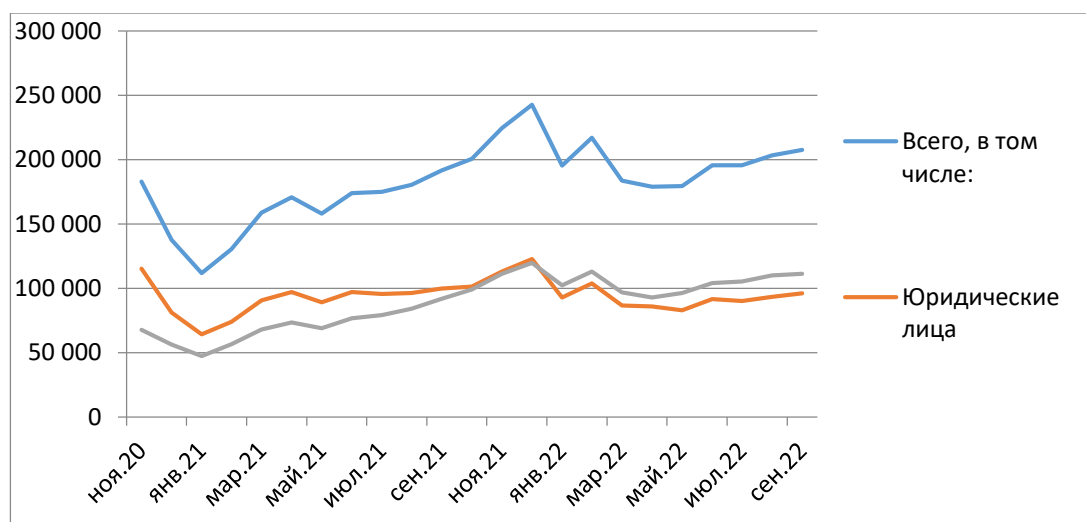
На основе данных рисунка 1, можно отметить увеличение количества юридических лиц и ИП, имеющих задолженность в кредитных организациях.



*Рис. 2. Количество кредитов юридических лиц - резидентов и индивидуальных предпринимателей, по которым имеется задолженность по состоянию на отчетную дату, ед.**

*Составлено по: [4]

На рисунке 2 представлены данные по объему кредитов, по которым имеется задолженность юридических лиц и ИП, можно отметить увеличение данного показателя к концу 3 кв. 2022 г.

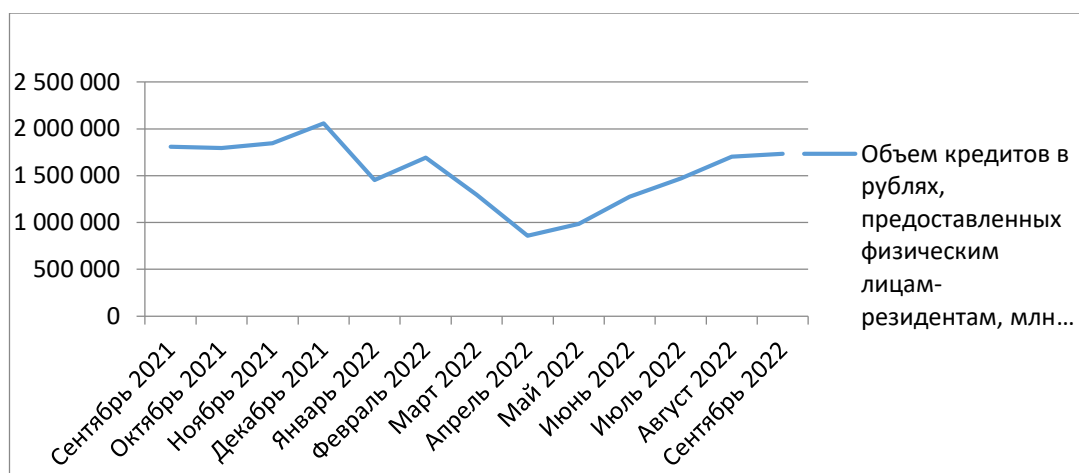


*Рис. 3. Количество кредитов, предоставленных юридическим лицам - резидентам и индивидуальным предпринимателям в отчетном месяце, ед.**

*Составлено по: [4]

На рисунке 3 видно, что наибольшая доля кредитов, выданных за год, пришлась на ноябрь 2021г.- январь 2022 г., весной 2022 г. была просадка, за ней следует медленное восстановление объема выдачи кредитов юридическим лицам и ИП.

Далее рассмотрим динамику объема выданных кредитов физическим лицам. Для этого обратимся к рисунку 4.

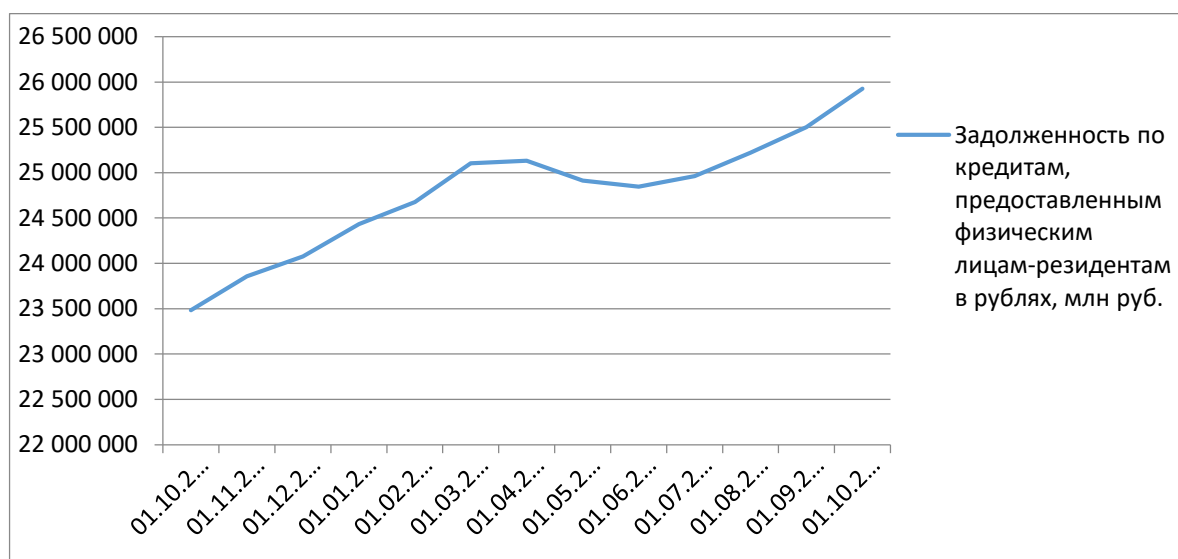


*Рис. 4. Объем кредитов в рублях, предоставленных физическим лицам-резидентам, млн руб. **

*Составлено по: [4]

Анализируя данные выше представленного графика можно отметить, что наибольшее снижение объема выданных кредитов населению пришлось на период апрель-май 2022 г. К сентябрю 2022 г. объем выданных кредитов вернулся к прошлогодним значениям.

На следующем графике представлена динамика задолженности по кредитам физическим лицам за период Октябрь 2021- Октябрь 2022 гг.



*Рис. 5. Задолженность по кредитам, предоставленным физическим лицам-резидентам в рублях, млн руб. **

*Составлено по: [4]

Исходя из данных, представленных выше, можно сделать вывод о том, что задолженность населения перед банками в 2022 г. стремительно возросла.

Для того чтобы оценить уровень ликвидности банковского сектора, необходимо обратиться к такому показателю, как структурный дефицит/профицит ликвидности. Структурный дефицит или профицит

ликвидности — это состояние баланса центрального банка, которое формируется за счет длительного накопленного действия факторов формирования ликвидности. Структурный дефицит ликвидности банковского сектора характеризуется существованием у кредитных организаций устойчивой потребности в привлечении ликвидности за счет операций с Банком России. Обратная ситуация – наличие устойчивой потребности у кредитных организаций в размещении средств в Банке России – представляет собой структурный профицит ликвидности.

Рассмотрим состояние ликвидности банковского сектора России осенью 2022 г. путем оценки профицита/дефицита ликвидности.

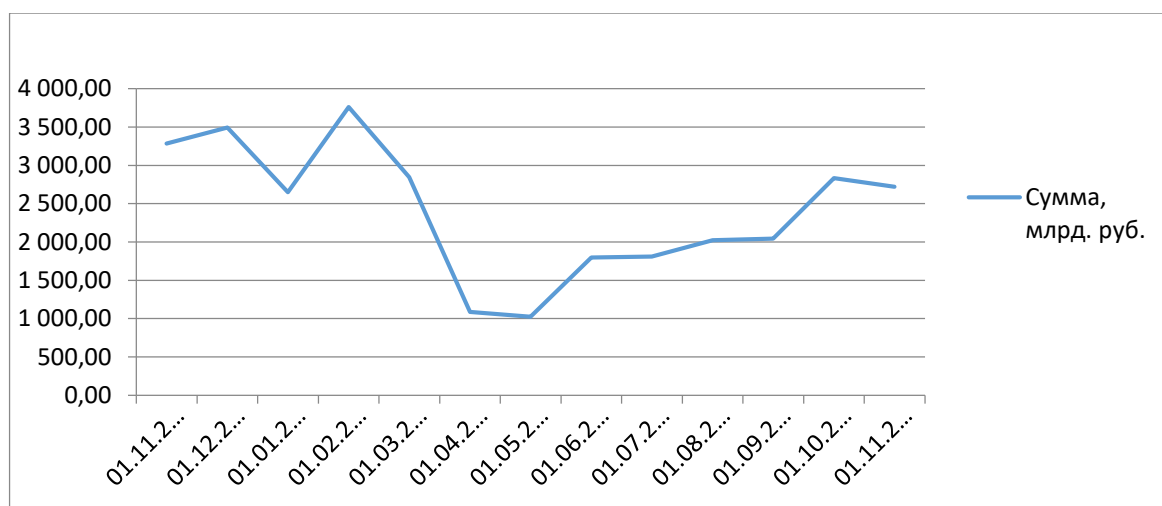
Таблица 1.

Структурный профицит/дефицит ликвидности за период 01.11.2021-01.11.2022 гг.

Дата	Структурный дефицит (+)/ профицит (-) ликвидности	Требования Банка России к кредитным организациям
01.11.2022	-564,2	1569,9
03.10.2022	-1132,2	1478,5
01.09.2022	-2756,8	291,2
01.08.2022	-2243,8	179,6
01.07.2022	-2383,6	280
01.06.2022	-1967,8	276,8
04.05.2022	-1538	835,7
01.04.2022	-280,4	2484,2
01.03.2022	5388,7	8189,1
01.02.2022	-108,5	1121,6
01.01.2022	-1691,1	909
01.12.2021	-339,5	1029,2
01.11.2021	-438,7	843,9

Исходя из данных, представленных в таблицах 1 можно сделать вывод о том, что за последние год в банковском секторе наблюдается дефицит ликвидности, за исключением марта месяца и невыполнение требований Банка России к кредитным организациям, при этом к ноябрю 2022 г. дефицит снизился существенно.

Далее рассмотрим объем денежных средств кредитных организаций на счетах в Банке России.

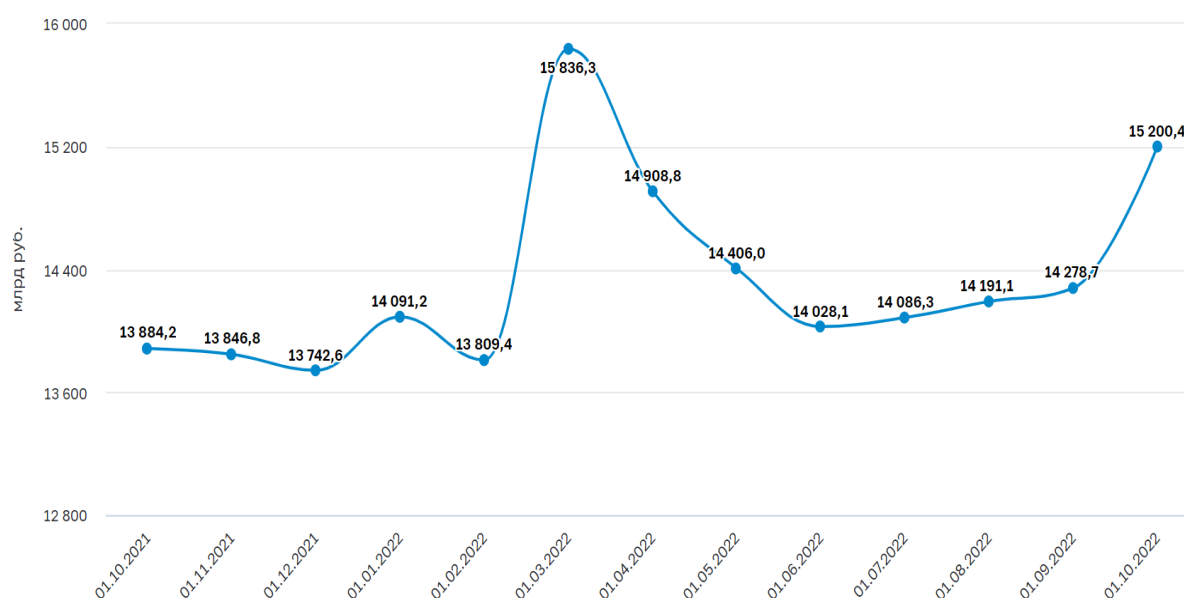


*Рис. 6. Денежные средства кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России**

*Составлено по: [4]

Исходя из данных рисунка 6 можно сделать вывод о том, что в течение 2022 г. произошло сокращение объема средств кредитных организаций на корсчетах в Банке России, при этом наибольшая просадка пришлась на май 2022 г.

Для оценки ликвидности банковской системы обратимся к данным об обращении наличных денежных средств за период с октября 2021 г. по октябрь 2022 г.



*Рис. 7. Изменение количества наличных денег в обращении**

*Составлено по: [4]

На рисунке 7 замечен скачок обращения наличных денежных средств в марте 2022 г., когда населения стало массово снимать деньги со счетов в

результате паники, летом данный скачок был скорректирован, но к осени обращение наличности вновь увеличилось.

Рассмотрим состояние депозитов юридических и физических лиц на счетах кредитных организаций за период с октября 2020 г. по октябрь 2022 г.

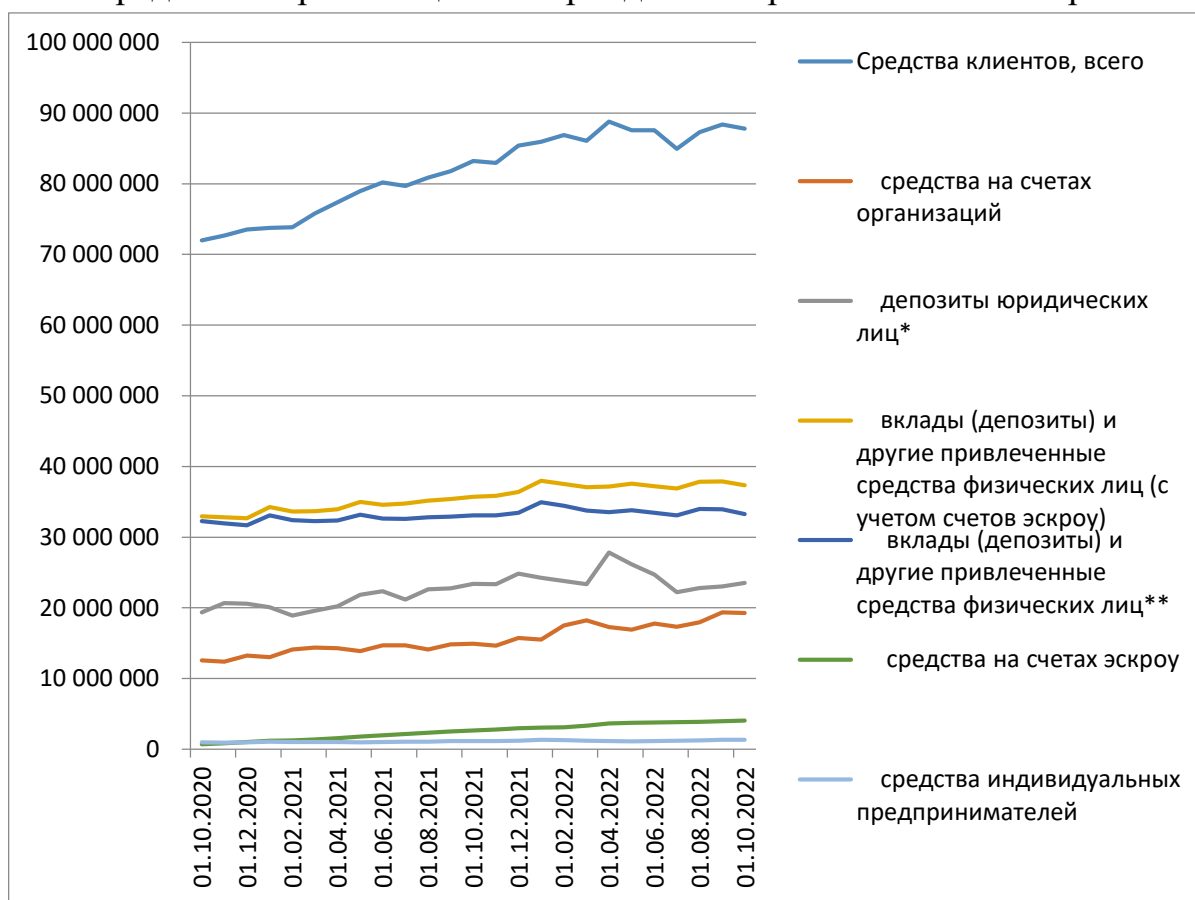


Рис. 8. Средства на счетах организаций, банковские депозиты (вклады) и другие привлеченные средства юридических лиц, физических лиц и индивидуальных предпринимателей (в целом по Российской Федерации), млн руб.*

*Составлено по: [4]

На основании изученных и проанализированных данных можно сделать вывод о том, что состояние ликвидности банковского сектора России находится не в лучшем состоянии, при этом, банкам удавалось поддерживать нормальный уровень ликвидности путем привлечения денежных средств населения на вклады с высоким процентом в начале года. На состояние ликвидности банковского сектора, несомненно, оказывает влияние нарастающая непогашенная задолженность физических и юридических лиц.

Список использованных источников:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с.

2. Банковский менеджмент: учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 379 с.
3. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с.
4. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения 05.12.2022).

УДК 51.3054

Галлямов А.А.,
кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Информационных технологий и прикладной математики»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа
Колтыпина К.С.,
студент
1 курс, факультет «Корпоративная экономика и управление
нефтегазовым бизнесом»
Уфимская высшая школа экономики и управления
Россия, г. Уфа

МАТЕМАТИКА В СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭКОНОМИСТА

Аннотация: в настоящее время математическая экономика достигла большого признания, что подтверждают высокие позиции статей в экономических журналах. Одним из преимуществ математики её приверженцы называют рациональность. Многие экономисты злоупотребляют использованием математики в экономической теории, так как математика сама по себе является сложным языком, скрывающим простые и ясные идеи за сложными методами. В данной статье предпринимается попытка объяснить, почему математическая формулировка экономической теории не всегда применима.

Ключевые слова: математический аппарат, экономическая теория.

Abstract: nowadays the mathematical economy has achieved universal acceptance of recognition, what is confirmed by the high positions of articles in economic journals. Rationality is one of the advantages of mathematics, as its adherents think. Many economists abuse the use of mathematics in economic theory, because mathematics is a difficult language, hiding simple and clear ideas behind

complex methods. In this article the author tries to explain why the mathematical formulation of economic theory is not always applicable.

Keywords: *mathematical apparatus , economic theory.*

Математика и экономика – это самостоятельные отрасли знаний, каждая из которых обладает своим объектом и предметом исследования. По мнению знаменитого американского учёного Н. Винера роль математики состоит в том, чтобы отыскать незримый порядок в хаосе, который нас охватывает. Исходя из этой задачи математики, предметом ее изучения является исследование количественных форм изображения абстрактных связей, которые способны иметь место в окаймляющем нас мире. Исходя из этого, математика как наука создает многофункциональные аналитические методы исследования связей и приобретения на этой основе новейших сведений об окружающем нас мире. Это делает математический аппарат универсальным инструментом решения многих головоломок, с которыми сталкиваются ученые, трудящиеся в различных областях знаний: экономике, лингвистике, химии, физике, психологии и др., - казалось бы, очень далеких от математики. Именно поэтому математику называют царицей наук.

В нынешнее время наивысших успехов достигают те области знаний, которые наиболее обширно пользуются математическим аппаратом в своих исследованиях. Что же позволяет при применении математики на практике достигать значительных результатов в изучении явлений природы и общества? Ведь математика владеет такими терминами, которые, на первый взгляд, не имеют никакого прямого отношения к действительной жизни: матрицы, интегралы, уравнения и т.д.

Математика, как отличительная область знаний имеет особенности, которые делают ее неповторимой. Они состоят в следующем:

- строжайшее, не допускающее никаких расхождений определение правил создания отношений – математических формул;
- при выводе формул сначала составляется ряд аксиом, а затем, исходя из них, на основе строжайших условий составляются математические формулы;
- возможность владеть теми или другими понятиями, не раскрывая их смысла.

Именно выше приведенные особенности и делают математический аппарат многофункциональным аналитическим инструментом для всех отраслей знаний [1, с. 72].

Таким образом, владея данными свойствами, математика на основе выдвинутых предположений, используя строжайшие логические правила,

позволяет приобретать новейшие знания об изучаемом предмете, вторично применяя надлежащие правила, получать новоприобретенные знания и т.д.

Другими словами с помощью математических преобразований на основе выдвинутых гипотез и строжайших логических правил можно установит новейшие свойства и отношения действительных объектов, которые следом могут подтвердиться эмпирически. Это и делает математику державной наукой. Как отмечал Карл Маркс, наука только тогда достигает совершенства, когда ей удастся пользоваться математикой.

Для того чтобы, извлечь с помощью математических моделей нынешнюю информацию, удовлетворяющую настоящей действительности, нужно формировать на основе содержащихся знаний качественные гипотезы, закладываемые в модель. В экономике математика применяется достаточно недавно, а именно с того времени, когда великий экономист Франсуа Кене изобрел и первоиздал свои экономические таблицы. Это первый опыт описания количественного процесса воспроизведения социального продукта как единого целого. Впоследствии Адам Смит предложил классическую макроэкономическую модель социального воспроизведения. Карл Маркс, в принадлежавших ему работах, достаточно масштабно использовал математический аппарат.

Математика признана фундаментальной научной дисциплиной, которая предоставляет другим наукам язык и методы исследования.

Благодаря их применению обнаруживается структурная взаимосвязь между разными научными направлениями и существование общих законов природы.

Математика также считается комплексной наукой, которая рассматривается как совокупность нескольких взаимосвязанных, но самостоятельных дисциплин. Ключевыми из них являются арифметика, алгебра, геометрия (элементарная, аналитическая, дифференциальная), математический анализ, теория вероятностей и др. Они предоставляют широкий инструментарий для всестороннего изучения объектов различной природы.

Благодаря математической науке было обеспечено прорывное развитие различных сфер человеческой деятельности. В том числе это касается и экономической деятельности людей.

Сейчас поговорим о применении методов **математики в экономических науках.**

Экономика представляет собой науку, которая изучает объективные причины и условия ведения в обществе хозяйственной деятельности. В этой связи экономике изначально были присущи различные количественные характеристики, исследование и описание которых потребовало

использование большого числа математических методов. Экономические объекты, процессы и явления изучаются математически формализованным образом. Роль математики в экономике заключается в том, что ее язык позволяет сформулировать содержательные и проверяемые гипотезы о многих сложных экономических явлениях. Причем большая часть этих явлений вообще не может быть изучена без привлечения математического аппарата. В частности, его использование привело к созданию математических моделей, в которых нашли отражение некоторые теоретические экономические взаимосвязи [2, с.752] .

Область применения математического аппарата к экономическим явлениям принято называть математической экономикой. На данный момент её чаще всего рассматривают как совокупность следующих разделов:

- эконометрика (регрессионный анализ, анализ временных рядов, панельный анализ и др.);
- математические методы (вычислительные методы, методы оптимизации и программирования, модели межотраслевого баланса и общего равновесия, имитационное моделирование, динамический анализ и др.);
- теория игр (игры: кооперативные и некооперативные, стохастические и динамические, эволюционные и повторяющиеся; теории переговоров и паросочетаний и др.)

Это одна из классификаций математических методов, используемых в экономике [3, с. 7].

В основе современной экономики лежит масштабное применение методов математического анализа и матричной алгебры. Нередко экономические задачи включает в себя большое число переменных и нахождение решения этой задачи оказывается возможным только с помощью математики. Это требует от экономистов существенной математической подготовки. Сейчас уже обычным делом является получение высшего экономического образования как второго дипломированными математиками. В экономике можно выделить несколько направлений, которые образованы в результате использования математических методов и моделей:

- модель межотраслевого баланса - это линейная модель, в которой производственные процессы были связаны с величиной рыночного спроса, что позволило сделать прогнозы об изменении производства в одной отрасли из-за изменения спроса в другой;
- математическая оптимизация - это линейное и нелинейное программирование, которое заключается в определении тех аргументов, в которых функция принимает оптимальное значение (то есть нахождение экстремума вещественнозначной функции); функциональный анализ - это

построение абстрактных моделей экономических (Парето-эффективных) равновесий с помощью выпуклых множеств и теории неподвижных точек; имитационное моделирование - это метод исследования экономических объектов, рассматриваемых в качестве динамических систем, возникновение и изменение которых является следствием последовательного взаимодействия экономических агентов [4,с.97];

- теория игр - это комплекс теоретических положений и методов изучения взаимодействия экономических агентов, в основе чего лежат свойства выпуклых множеств и топологическая теория о неподвижной точке и др.

Математический аппарат начал применяться при решении вопросов удовлетворения общественных нужд ещё в XVII веке. Однако тогда этот опыт был фрагментарным, использовался от случая к случаю. Масштабное внедрение математики в экономику было вызвано движением маржинальной экономической школы, представители которого решали задачи оптимизации производства и потребления.

Если же говорить о практическом применении математических методов, то используя их, экономист, специалист по налогам и налогообложению может проанализировать современное состояние экономики в сфере налогообложения, а также выявить причину возникновения тех или иных налоговых правонарушений.

Умение анализировать различные графики функций, статистические и иные экономические показатели позволяет не совершать серьёзных ошибок при проведении системных и структурных налоговых реформ, ведь налоговый инспектор, которым может быть каждый экономист, участвует в разработке системы налогообложения.

Использованные источники:

1. Научный журнал «Математические методы и модели в экономике» 2005. Стр. 71 – 72.
2. Курс экономической теории: учебник – 4-е дополнительное и переработанное издание – Киров: «АСА», 1999г. – 752с.
3. Фридман Милтон. Очерки позитивной экономики, Чикаго, Издательство Чикагского университета, 1953. Стр. 7.
4. Галтунг Йохан. Теория и методы социальных исследований, издательство Колумбийского университета Нью-Йорка, 1967. Стр. 97 - 98.

Гордиенко А.С.,
студентка
1 курс, факультет «Менеджмент»
РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье рассматривается влияние международного сотрудничества на социально-экономическое развитие Свердловской области. Проанализированы примеры успешных проектов, осуществленных при участии зарубежных партнеров, указаны преимущества и недостатки взаимодействия с иностранными компаниями. Выделены основные направления сотрудничества и предложены меры для улучшения работы в этой области.

Ключевые слова: Международное сотрудничество, социально-экономическое развитие, Свердловская область, фактор развития

Annotation: The article examines the impact of international cooperation on the socio-economic development of the Sverdlovsk region. Examples of successful projects implemented with the participation of foreign partners are analyzed, advantages and disadvantages of interaction with foreign companies are indicated. The main areas of cooperation are identified and measures are proposed to improve work in this area.

Keywords: International cooperation, socio-economic development, Sverdlovsk region, development factor.

Международное сотрудничество является основополагающим элементом в структуре действующего государственного управления и затрагивает все сферы жизнедеятельности современного российского общества. Именно международное сотрудничество позволяет перейти на максимально эффективные пути взаимодействия с другими государствами и усовершенствовать существующие связи, обеспечивающие общество всеми необходимыми условиями для существования [4, с. 64]. Международное сотрудничество является частью системы политического курса Российской Федерации.

Специфика международного сотрудничества заключается в высокой степени влияния на абсолютно все управленческие процессы, а развитие международного сотрудничества и международной экономической интеграции невозможно без правовой базы, поскольку именно через двусторонние и многосторонние договоры, а также внутреннее законодательство государства-участники международной экономической интеграции проводят в реальную жизнь социальные решения и идеи. [1, С. 38 – 40]. Таким образом, изучение проблемы международного сотрудничества России и её субъектов, а также анализ механизма его реализации следует отнести к числу актуальных проблем.

Для социально-экономического развития центральной задачей становится достижение состояния экономики, социальной сферы, обороны и безопасности, которое определяется участниками государственного стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности. Для реализации выше приведенных целей представлены *Полномочия РФ и субъектов РФ* в сфере государственного стратегического планирования, которым посвящена вторая глава ФЗ. [76].

По мнению П.А. Цыганкова, понятие «международное сотрудничество» отражает такой процесс взаимодействия двух или нескольких факторов, в котором исключается применение вооруженного насилия и доминируют совместные поиски реализации общих интересов. (Цыганков П.Л. Теория международных отношений. М., 2005)

Т.В. Болотова считает, что социально-экономическое развитие представляет собой расширенное воспроизводство, временные качественные и структурные изменения в экономике, качества и уровня жизни населения, науки, образования, культуры и факторах роста и развития экономических элементов. (Болотова Т.В. Социально экономическое развитие. М., 2003)

Экономической основой международного сотрудничества как стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годов является долгосрочный прогноз социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года, определяющий целевой сценарий развития экономики Свердловской области. Так, 15 июня 2016 года был принят Закон Свердловской области № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области» Основные усилия государственной политики при целевом сценарии будут сфокусированы на:

- приоритетной поддержке перспективных отраслей, обладающих наибольшим потенциалом стимулирования развития смежных отраслей;

- стимулировании внедрения новых технологий и развитии высокотехнологичных отраслевых сегментов;
- развитии современной транспортной инфраструктуры, способствующей развитию логистики и встраиванию региональной транспортной системы в международные транспортные коридоры;
- поддержке формирования экономики знаний, направленной на поиск и развитие новых точек роста экономики Свердловской области и повышение эффективности человеческого потенциала.

Стратегия международного сотрудничества для социально-экономического развития Свердловской области на период 2016- 2030 годов определяет приоритеты, целевые ориентиры, задачи и направления социально-экономического развития Свердловской области на долгосрочную перспективу.

Целевые ориентиры Стратегии международного социально-экономического развития Свердловской области на период 2016-2030 годов представляют единую взаимосвязанную систему целей, направленных на создание комфортных условий для привлечения и развития человеческого потенциала на территории Свердловской области, развитие конкурентоспособного экономического комплекса, формирующего бюджетную основу Свердловской области, и обеспечение территорий и экономики Свердловской области современной инфраструктурой и крепкими рыночными отношениями.

Международное сотрудничество играет важную роль в социально-экономическом развитии Свердловской области. Данный регион является одним из крупнейших промышленных центров в России, и для поддержания и укрепления своих позиций в мировой экономике ему необходимы инвестиции, новые технологии и знания.

Международное сотрудничество в Свердловской области осуществляется на различных уровнях, включая международные договоры, торговые соглашения, научно-техническое сотрудничество и культурные программы. Так, например, Свердловская область имеет партнерские отношения с рядом стран, включая Корею, Китай, Францию, Италию, Германию и др. При этом взаимодействие с зарубежными партнерами не только способствует привлечению инвестиций и продвижению товаров и услуг Свердловской области на зарубежных рынках, но и позволяет обмениваться опытом и знаниями, участвовать в совместных научно-технических проектах и расширять культурный диалог между странами.

Также международное сотрудничество является одним из инструментов поддержки местных предпринимателей и малых и средних предприятий. В

рамках международных программ содействия развитию малого и среднего бизнеса предоставляются финансовые и консультационные услуги, организуются обучающие программы и мероприятия по созданию и развитию бизнеса.

Несмотря на ряд преимуществ международного сотрудничества, стоит отметить, что его эффективность в большой степени зависит от качества взаимодействия между партнерами. Для обеспечения успешного взаимодействия важно учитывать культурные, экономические и политические особенности стран-партнеров, разрабатывать общие стратегии и планы действий, а также уделять внимание защите интересов и безопасности.

Литература:

1. Андросимова Е.И. Проблемы международного сотрудничества в условиях социально-экономической нестабильности. // Научный журнал НИУ ИТМО. 2018. Том 24. С. 75-83.
2. Герасимов Н.Г. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. // Экономика и право. 2017. №3 (110). С. 89-93.
3. Данилова Н.С. Международное сотрудничество в развитии региональной экономики: опыт Северо-Запада России. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Серия «Экономика». 2018. №15. С. 82-92.
4. Колосов Р.С. Новые вызовы международного сотрудничества в условиях глобализации. // Проблемы развития экономики. 2018. №7. С. 74-79.
5. Максимова А.А. Международное сотрудничество и инновационное развитие регионов. // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2017. №3. С. 156-163.
6. Орешкина И.А. Международное сотрудничество как инструмент экономического развития региона. // Вестник Уфимского государственного нефтяного технического университета «Инновации». 2017. №4 (68). С. 29-35.
7. Стержанов М.А. Международное сотрудничество и интеграция в условиях глобализации. // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2018. Том 22. №1. С. 24-38.

Михалева А.С., магистрант,
2 курс, факультет «Физическая культура»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
Россия, г. Белгород
Научный руководитель: Третьяков А.А.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация: подготовка пловцов высокой квалификации – основная цель для любого спортивного тренера по плаванию. Эта подготовка предусматривает всестороннее развитие каждого спортсмена и, в первую очередь, его полноценное физическое развитие и совершенствование. В статье проставлены условия и методические рекомендации для тренеров и спортсменов, при соблюдении которых процесс тренировки пловцов станет эффективнее.

Ключевые слова: плавание, современные методики, принципы тренировки, инновации, развитие координации.

Abstract: the training of highly qualified swimmers is the main goal for any sports swimming coach. This training provides for the comprehensive development of each athlete and, first of all, his full physical development and improvement. The article sets out the conditions and guidelines for coaches and athletes, under which the process of training swimmers will become more effective.

Key words: swimming, modern methods, principles of training, innovations, development of coordination.

Введение.

Спортивное плавание – это один из самых эффективных и здоровых видов физической активности. Он помогает укрепить мышечную систему, повысить выносливость и развить гибкость. Вместе с тем, тренировки в бассейне могут быть достаточно сложными и требовательными к физическим возможностям спортсмена. Развитие методик тренировки пловцов становится все более актуальной задачей для тренеров и специалистов в области физкультуры.

В настоящее время методики тренировки пловцов постоянно совершенствуются и модернизируются. Научные открытия и новые технологии помогают разрабатывать более эффективные программы, которые позволяют достигать лучших результатов за короткий период времени. Но не

менее важную роль играет опыт тренера, его профессиональное мастерство и индивидуальный подход к каждому спортсмену. В этой статье мы рассмотрим основные принципы разработки методик тренировок для пловцов, а также рассмотрим наиболее эффективные техники, которые помогут повысить результативность тренировок в бассейне.

Цель работы – выявить недостатки в современных подходах в тренировке пловцов высокой квалификации, дать методические рекомендации, которые помогут их исправить.

Всесторонний анализ специальной литературы по изучаемой проблеме позволил выявить условия, при которых процесс совершенствования техники пловцов высокой квалификации будет проходить более успешно:

- 1) использование современных подходов к совершенствованию, в том числе использование передовых практик по совершенствованию техники;
- 2) приоритетное развитие координационной составляющей всех тренировок;
- 3) воспитание устойчивой, крепкой психики у спортсмена;
- 4) оптимальные сочетания практических, словесных и наглядных методов обучения с использованием визуального и звукового материала для улучшения реакции спортсмена.

Изучение и анализ документальных данных позволили выявить особенности организации проведения эффективной тренировки с пловцами высокой квалификации, на основании которых были сформулированы методические рекомендации для улучшения физических показателей спортсменов.

Со спортсменами высокой категории (углубленное изучение, совершенствование) рекомендуется проводить по 2 тренировки в день, одна из которых проводится частично на суше.

Занятия на суше не должны превышать 1 часа в сутки, а тренировка в воде – 3 часа в сутки.

Занятия с профессиональными спортсменами имеют свою особую структуру, делятся по содержанию и методам проведения. К тренировке стоит готовиться тщательно, заранее оповещая спортсменов о предстоящем плане тренировки, подготавливая инвентарь и обращая особое внимание на первые, разминочные минуты тренировки (первые 15 мин).

Структура тренировки должна быть общепринятой, но содержать в себе дополнительный элемент – обязательное развитие гибкости и координации:

- вводная часть (12% от общего времени занятия)
- основная (68% общего времени)

- заключительный (20% именно сюда приходится основная часть упражнений на гибкость и координацию)

Вводная часть: сюда входит общая разминка на суше, прокруты, упражнения с использованием стен на развитие гибкости, имитация гребковых движений всеми стилями, а также разминка на воде для прогрева всех нужных мышц.

Основная часть: сюда входят упражнения на развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, различные отрезки в режимах и использование силового инвентаря (пояс, лопатки, ласты, тормоза, резина). Помимо физической составляющей в этой части идёт и закаливание морально-волевых сил спортсмена, обеспечивающих его подготовку к соревновательным режимам, что особенно наглядно видно при проплывании соревновательных отрезков, а также отрезков при малом отдыхе и 85-90% скоростях.

Ведущее место в этой части занимает отработка основных дистанций для каждого спортсмена, поскольку каждое задание на этом этапе тренировок становится всё более индивидуальным и все задания выполняются в соответствии с «основным» и «дополнительным» стилем спортсмена.

При проведении серийных тренировок возрастает роль тренера. Он должен не только смотреть за тем, чтобы все укладывались в режим, но и плотно наблюдать за здоровьем своих подопечных, поскольку длительные ускорения негативно сказываются на их самочувствии. Для того, чтобы делать это наиболее эффективно, тренер использует в своей тренировке хронометр, по которому спортсмены обязаны высчитывать свой пульс, сохраняя его на определённой отметке (чаще всего пульс должен быть 26 за 10 сек.). Так же тренеру рекомендуется использовать подводную и надводную съёмку, чтобы точно отслеживать огрехи в технике спортсменов и вовремя ту корректировать.

После проведения подобной тренировки следует перейти к закупочной части, которую, помимо заключительного этапа, можно использовать и в межсерийной части для восстановления сил, пульса и снижения моральной усталости. Подобный отдых позволит спортсменам, сменив деятельность, быстро восстановить свои резервы для продолжения тренировки.

Заключительная часть: рекомендуется в этой части тренировки проводить заплывку, а также отработку стартов и поворотов. Помимо этого, после выхода из воды рекомендуется провести небольшую гимнастику на коврике для успокоения пульса и повышения координации спортсмена.

Подобное распределение поможет спортсмену лучше отдохнуть и совершенствовать технику, в чём особенно поможет снятый тренером

материал, поскольку после каждой тренировки проводится разбор ошибок и поднятие морального духа пловца. Помимо этого, это так же позволит обеспечить сначала нарастание, а потом и снижение нагрузки по мере занятия, чтобы точно снизить её интенсивность к концу.

По содержанию и методам проведения, занятия с пловцами могут быть словесными, наглядными и практическими.

К **словесным** методам относятся рассказ, объяснение, пояснение, беседа, разбор, анализ, указания, команды, распоряжения.

Используя объяснение, рассказ, давая указания, оценку действий и др., тренер помогает ученикам создать представление об изучаемом движении, понять его форму, содержание, осмыслить, устранить ошибки. Краткая, образная и понятная речь педагога определяет успех применения этих методов.

К **наглядным** методам относятся показ упражнений и техники плавания, учебных, наглядных пособий, фото и видеоматериалов, кинофильмов, а также применение жестикуляции.

Показ включает демонстрацию специальных учебных пособий, видеоматериалов, кинограмм, кинофильмов:

- непосредственное наблюдение за техникой плавания хороших спорт-сменов, а также знакомство с имитационными движениями, позволяющими пловцу лучше понять изучаемый или совершенствуемый техниче-ский элемент;

- разучивание и совершенствование по частям движений рук, ног, одной руки, согласование движения рук и др.,

- разучивание и совершенствование движений в целом;

- устранение ошибок в технике прямым или косвенным путем.

К **практическим** методам относятся: метод практических упражнений, соревновательный метод, игровой метод.

Метод практических упражнений может быть:

- преимущественно направленным на освоение спортивной техники;

- преимущественно направленным на развитие физических качеств.

Обе группы практических упражнений тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга на всех этапах. Первая группа больше применяется на начальных этапах, вторая — на последующих.

Обучение технике движений может вестись двумя методами: методом целостно-конструктивного упражнения (целостного) и методом расчлененно-конструктивного упражнения (по частям).

При составлении тренировки следует помнить, что современные методики также подразумевают использование специализированного

оборудования для тренировок. К примеру, пневматические тренажеры, которые создают сопротивление при движении рук и ног, помогают укрепить мышцы и улучшить технику плавания. Эти тренажеры могут быть настроены на различные виды нагрузок в зависимости от индивидуальных потребностей каждого спортсмена.

Современные подходы к тренировке пловцов также включают в себя использование новых методик физической подготовки. Например, функциональный тренинг – это комплекс упражнений, который направлен на развитие основных групп мышц и улучшение координации движений. Такой подход помогает повысить выносливость и силу спортсмена.

Наконец, одной из ключевых составляющих современной методики является правильное питание. Сбалансированное питание, которое содержит необходимые витамины, минералы и белки, помогает спортсмену быстрее восстанавливаться после тренировок и достигать лучших результатов на соревнованиях.

В целом, современные подходы к тренировке пловцов обладают множеством преимуществ перед традиционными методиками. Они позволяют максимально эффективно использовать время на тренировки, уменьшить риск получения травм и повысить результативность спортсменов. Такие методики стали нормой для профессиональных пловцов и используются во многих странах мира.

Заключение.

В целом, развитие методики тренировки пловцов направлено на повышение эффективности работы с каждым спортсменом. Использование новых технологий, индивидуализированный подход и другие инновации помогают создавать более эффективные программы тренировок, которые максимально соответствуют потребностям каждого спортсмена. Однако, необходимым условием для достижения успеха является регулярность и упорство в тренировочном процессе.

Литература:

1. Инясевский К.А. Тренировка пловцов высокого класса. — М.: Физкультура и спорт, 2001. — 224 с
2. Иванченко Е.И. Наука о спортивном плавании (Планирование подготовки, контроль и совершенствование техники, силы, гибкости, выносливости, скорости, управление спортивной тренировкой): Учеб.-метод. пособие. — Мн.: АФВиС РБ, 2003. — 168 с.
3. Тимакова Т.С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация — М.; Физкультура и спорт, 1995. — 145 с.

**Бокиева Ш.К., ассистент
кафедры "Нефтегазовое дело" Бухарский
инженерно-технологический институт.**

Узбекистан, г. Бухара

**Тожиев О.О., ассистент
кафедры "Нефтегазовое дело" Бухарский
инженерно-технологический институт.**

Узбекистан, г. Бухара

**Адизов Б.З., д.т.н. (DSc), старший научный
сотрудник, ведущий научный сотрудник
лаборатории Коллоид и экология.**

Узбекистан, г. Ташкент

МЕХАНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД В НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ

Аннотация: В статье описаны методы очистки сточных вод, состоящих из сложных примесей, таких как пластовые воды, отводимые от установок, выполняющих задачи разделения, обезвоживания, опреснения. Хранения нефти на нефтяных месторождениях, воды из открытых водоемов, пресные воды, атмосферные воды. Способы их используются для удаления из растворов твёрдых нерастворимых примесей.

Ключевые слова: сточные воды, механические метод, процеживание, отстаивание, нефтепродукт, осадки, фильтры.

Abstract: The article describes the methods of wastewater treatment consisting of complex impurities, such as reservoir water diverted from plants performing the tasks of separation, dewatering, desalination. Storage of oil in oil fields, water from open reservoirs, fresh water, atmospheric water. Their methods are used to remove solid insoluble impurities from solutions.

Keywords: wastewater, mechanical methods, straining, sedimentation, petroleum product, precipitation, filters.

Свойства и классификация воды по назначению. Плотность пресной воды при 15 °С и атмосферном давлении равна 999 кг/м³. С увеличением концентрации смеси в воде меняется и ее плотность. Средняя плотность морской воды при концентрации солей 35 кг/м³ составляет 1028 кг/м³ при 0 °С. При изменении количества солей на 1 кг/м³ плотность изменяется на 0,8

кг/м³. С повышением температуры вязкость воды уменьшается в следующем случае (табл. 1):

Таблица 1.

Зависимость вязкости воды от температуры

Температура	0	5	10	15	20	25	30	35
μ , мПа*с	1,797	1,523	1,301	1,138	1,007	0,895	0,800	0,723

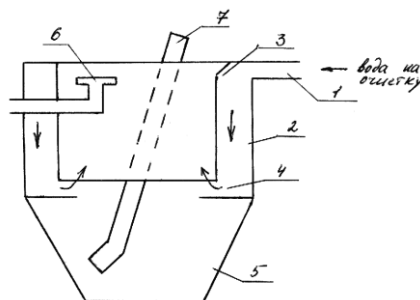
С увеличением содержания соли увеличивается и вязкость воды. Кроме того, если поверхностное натяжение воды составляет 73 мН/м при 18 °С, оно падает до 52,5 мН/м при 100 °С. При температуре 0 °С теплоемкость составляет 4180 кДж/(кг*°С), а при 35 °С она показывает наименьшее количество. Теплота плавления льда при переходе в жидкое состояние составляет 330 кДж/кг, а теплота образования пара-2250 кДж/кг при атмосферном давлении и температуре 100 °С.

Механические методы очистки сточных вод делятся на три группы: процеживание, отстаивание и фильтрование. Используется для удаления из растворов твёрдых нерастворимых примесей. Выбор метода зависит: от размера твёрдых частиц, физико-химических свойств частиц, концентрации загрязняющих частиц и требуемой степени очистки воды.

Процеживание. Используется для удаления из раствора нерастворимых примесей крупных размеров. Осуществляется через решетки и сетки. Чаще всего используются неподвижные решётки, расположенные на пути следования раствора под углом 60⁰-75⁰. Размер поперечного сечения стержня решетки выбирается из условия минимальных потерь давления на решетке. Решетка очищается специальными механическими устройствами.

Отстаивание. Под действием силы тяжести. Для этого используются отстойники и безголовки. Схема горизонтального отстойника совпадает со схемой горизонтальной пылеулавливающей камеры.

Рисунок-1. Рисунок вертикального отстойника:



Вода подаётся в отстойник через трубу 1, затем движется по кольцевому каналу, который образован цилиндрическим корпусом 2 и цилиндрической перегородкой 3. В процессе вертикально движения сточная вода встречает на своём пути отражающее кольцо 4, которое направляет воду во внутреннюю полость перегородки 3, а более тяжёлые частицы примеси продолжают своё движение вниз и накапливаются в сборнике 5. Накопившийся осадок периодически удаляют через трубу 7.

Отделение твёрдых примесей под действием центробежных сил происходит в гидроциклонах и центрифугах. Схема гидроциклона совпадает со схемой циклона для очистки газа от пыли. А схема центрифуги совпадает со схемой ротационного аппарата.

Фильтрование. Применяется для отделения от раствора нерастворимых примесей малых размеров и коллоидных соединений. Разделение производится с помощью перегородок, пропускающих жидкость и задерживающих дисперсную фазу.

Выбор перегородки зависит: От свойств и температуры сточной воды, давления фильтрования и конструкции аппарата.

В качестве перегородок используются металлические перфорированные и сетки, тканевые и зернистые перегородки.

Фильтры подразделяются по следующим признакам:

- 1) По характеру протекания процесса (периодические или непрерывные).
- 2) По виду процесса (Для разделения, для сгущения или для очистки).

По давлению при фильтровании (под действием гидростатического давления столба жидкости, под повышенным давлением перед перегородкой, под вакуумом за перегородкой, по направлению фильтрования, по конструктивным особенностям).

Использованные источники:

1. Очистка сточных вод при производстве продукции (товаров), выполнении работ и оказании услуг на крупных предприятиях. Москва Бюро НДТ 2015.
2. Хомидов Ф.Г., Туробжонов С.М. Очистка сточных вод УДП «Шуртаннефтегаз». Труды магистрантов научно-технической конференции «Умидли кимёгарлар-2011» Ташкент, 2011, с.3-4.
3. Бокиева, Ш.К., Тошев, Ш.Ш., & Дустов, Х. Б. (2021). Исследования химических методов очистки нефтепромысловых сточных вод. *Scientific progress*, 1(6), 904-908.
4. Бокиева, Ш.К. ассистент кафедры " Нефтегазовое дело" Бухарский инженерно-технологический институт. Узбекистан, г. Бухара.

5. Bokiyeva, S.K., Do'Stov, H.B., & Sattorov, M.O. (2021). Neftni tayyorlash qurilmalari oqova suvlarini neft va mexanik zarrachalardan tozalash usullari. *Science and Education*, 2(4), 150-156.
6. Bokiyeva, S.K., & Ortiqova, M.O. Q. (2022). Characteristics of purification of wastewater from petroleum products. *Science and Education*, 3(4), 227-231.
7. Bokiyeva, S.K., & Ortiqova, M.O. Q. (2022). The relationship between the phase equilibrium of a gas and a glycolic solution. *Science and Education*, 3(4), 405-408.
8. Bokiyeva, S.K., Savriyev, M.S., & Sattorov, M. O. (2021). KONNI ISHLATISH DAVRIDA OQOVA SUVLARNI TOZALASH SXEMALARI. *Scientific progress*, 1(6), 893-900.
9. Нусратиллоев, И.А. У., & Бакиева, Ш. К. (2017). Исследование коррозионных свойств алканоламинов. *Вопросы науки и образования*, (11 (12)), 23-24.
10. Бакиева, Ш.К., & Жахонов, Х.Д. (2019). Анализ особенностей фазового равновесия между газом и абсорбентом. Теория и практика современной науки, (3), 46-48.
11. Бакиева, Ш.К., Нуруллаева, З.В., & Сатторов, М. О. (2016). Подготовка нефти для защиты оборудования от коррозии. *Наука и образование сегодня*, (2 (3)), 33-34.
12. Нуруллаева, З.В., & Бакиева, Ш.К. (2016). Преимущества сухих газодинамических уплотнений, применяемых на центробежных компрессорах. *Наука и образование сегодня*, (2 (3)), 34-35.
13. Нусратиллоев, И.А. У., & Бакиева, Ш.К. (2017). Исследование свойств высокопарафинистых дистиллятов газового конденсата. *Вопросы науки и образования*, (11 (12)), 14-15.
14. Нуруллаева, З.В., & Бакиева, Ш.К. (2016). Эксплуатационные свойства смазочных масел и улучшение их присадками. *Молодой ученый*, (8), 274-276.
15. Bokiyeva Sh.K., Sharipov Q.Q., Ochilov A.A., Sattorov M.O. Mahalliy neft konlari oqova suvlarini tozalash usullari. Monografiya. Buxoro. Durdona nashriyoti. 2021. 100 b.

УДК 65.011.56

**Максимов В.В., кандидат технических наук
доцент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"**

Россия, г. Казань

Заманов А.С.,

студент

1 курс, факультет «Электроэнергетические системы и сети»

Институт электроэнергетики и электроники

Россия, г. Казань

МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМАТИКИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПЕРЕГРУЗКИ ОБОРУДОВАНИЯ НА КТЭЦ-2

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы Модернизации системы противоаварийной автоматики. Постоянный рост нагрузки электропотребителей, а также значительный количественный рост электрических станций средней мощности при отсутствии соответствующих темпов электросетевого строительства способствуют расширению области установившихся режимов электроэнергетических систем, характеризующихся нагревом проводов выше температуры окружающего воздуха, передачи электроэнергии на расстояние были направлены, в том числе, на исследование механической прочности проводов воздушных линий электропередачи после длительного нагрева и зависимости температуры провода, а значит, и стрелы провеса от условий окружающей среды и величины протекающего в нем тока. Результаты этих исследований дали толчок изучению проблем более полного использования пропускной способности ВЛ, получивших отражение в научных работах в России и за рубежом.

Ключевые слова: Подстанция, эффективность, служба контроля, диагностика, методы.

Annotation: The article discusses the issues of modernization of the emergency automation system. The constant increase in the load of electric consumers, as well as the significant quantitative growth of medium-power power plants in the absence of appropriate rates of power grid construction contribute to the expansion of the field of established modes of electric power systems characterized by heating wires above ambient air temperature, electric power transmission over a distance were directed, among other things, to the study of the mechanical strength of overhead power lines wires after prolonged heating and

dependence the temperature of the wire, which means, and the sag arrows depend on the environmental conditions and the magnitude of the current flowing in it. The results of these studies gave impetus to the study of the problems of more complete use of overhead line capacity, reflected in scientific papers in Russia and abroad.

Key words: *Substation, efficiency, control service, diagnostics, methods.*

Казанская ТЭЦ-2 введена в эксплуатацию в 1938 году и обеспечивает тепловой и электрической энергией промышленные предприятия и жилой сектор северного района г. Казани. Станция строилась в 4 очереди: I—III очереди были построены в 1938—1950 г.г.; IV очередь была построена в 1961—1965 г.г.

Казанская ТЭЦ-2 строилась в 1932—1938 годах и сыграла очень существенную роль в электроснабжении промышленности города в годы Великой Отечественной войны. ТЭЦ-2 является единственной в Татарстане теплоэлектроцентралю, работающей на угле.

В 2014 году на Казанской ТЭЦ-2 были внедрены блоки ПГУ суммарной номинальной мощностью 220 МВт.

На КТЭЦ-2 есть своя подстанция на 110кВ, планируется установить АОПО на каждую отходящую линию.

Устройства АОПО предназначены для исключения недопустимой по величине и длительности токовой нагрузки электрооборудования.

Автоматическое ограничение перегрузки оборудования (АОПО) включает в себя автоматическую разгрузку трансформатора, автотрансформатора (АРТ) и автоматическую разгрузку линий электропередачи(АРЛ).

Мероприятиями по ликвидации перегрузки являются:

- разгрузка электростанций (разгрузка турбин, отключение генераторов);
- отключение нагрузки;
- деление системы;
- отключение перегруженного оборудования

Цели создания АОПО на подстанции КТЭЦ-2

Для разгрузки перегруженных связей в электрической сети ЭС в качестве УВ АОПО используются:

- АВРМ (автоматический ввод резерва мощности) в дефицитной части энергосистемы для разгрузки связей (оборудования) с избыточным районом энергосистемы,
- ОН в дефицитной части энергосистемы для разгрузки связей (оборудования) с избыточным районом энергосистемы,

- ДРТ, ОГ генераторов электростанций в избыточной части энергосистемы для разгрузки связей (оборудования) с дефицитным районом энергосистемы, в случае наличия связей дефицитного энергорайона с другими источниками электроснабжения

- ДС, обеспечивающее перераспределение потоков мощности и ликвидацию перегрузки элемента сети или существенно повышающее эффективность действия других УВ.

- отключение с запретом АПВ (для линий электропередачи) перегруженного элемента сети при условии, что при этом не возникнут недопустимые режимы в других частях энергосистемы, которые не могут быть предотвращены и ликвидированы средствами ПА,

- кратковременное отключение перегруженного элемента сети, обеспечивающей энергоснабжением район с распределенной нагрузкой, в котором невозможно реализовать ОН по перегрузке оборудования с использованием команд телеотключений. Время АВР отключенного элемента сети определяется временем реализации АОСН на выбранных объектах в дефицитном энергорайоне.

Устройства АОПО, как правило, осуществляют контроль полного тока в электрооборудовании.

В случае применения ЦПА задачи АПНУ и АОПО, как правило, решаются в едином комплексе.

Требования к функциональности

Применение АОПО не требуется, если допустимая длительность возможной перегрузки составляет 20 мин и более. Разгрузка в таких случаях должна производиться путем применения оперативных мероприятий в соответствии с

Определение настройки АОПО должно осуществляться на основе временно-зависимой характеристики допустимой токовой перегрузки сетевого элемента, ограничивающего величину предельной загрузки связи по току (если такая характеристика известна).

Настройка АОПО должна выполняться для зимних и летних температур наружного воздуха.

Рекомендуется реализовывать два комплекта токовых реле с уставками “зима”, “лето” или два комплекта соответствующих уставок при использовании в АОПО микропроцессорного устройства.

Рекомендуется выполнять многоступенчатое АОПО по контролируемому току и выдержке времени, осуществляющее ввод

последующих ступеней по току/времени до достижения по контролируемому элементу сети длительно допустимого значения тока.

Для повышения селективности и минимизации объема УВ рекомендуется использовать в АОПЧ реле тока с коэффициентом возврата не менее 0.95.

При реверсивных перетоках мощности рекомендуется контролировать направление мощности.

При перегрузке, превышающей допустимую, сигнал УВ должен формироваться с фиксированной выдержкой времени порядка 10-30 секунд (с возможностью оперативного регулирования).

Должно предусматриваться резервирование действия АОПО на случай, если по каким-либо причинам перегрузка не была устранена после реализации УВ.

При этом с дополнительной выдержкой времени должен формироваться сигнал на ввод других УВ или отключение перегруженного оборудования.

Заключение.

Современные средства автоматизации обеспечивают реализацию требуемых технологических алгоритмов систем ПА, а наличие датчиков для непосредственного измерения температуры провода высоковольтной линии позволяет создавать интеллектуальные системы автоматического ограничения перегрузки линий (АОПО). Внедрение данных систем ПА обеспечит повышение пропускной способности линий электропередачи в аварийных и послеаварийных режимах (а в дальнейшем — и в нормальных режимах) и надёжность электроснабжения потребителей в целом.

Имеющийся положительный опыт эксплуатации систем АОПО с расчётным методом определения температуры провода ВЛ позволяет отказаться от применения в проектах типового проектного решения, не обеспечивающего необходимую селективность и не соответствующего идеологии построения интеллектуальных сетей

Использованные источники:

1. ГОСТ Р 59384-2021 Единая энергетическая система и изолированно работающие энергосистемы. Релейная защита и автоматика. Автоматическое противоаварийное управление режимами энергосистем. Устройства автоматики ограничения перегрузки оборудования. Нормы и требования.

2. РФ. Росстандарт. ГОСТ Р МЭК 61850-7-1-2009. Сети и системы связи на подстанциях. Часть 7. Базовая структура связи для подстанции и линейного оборудования. Раздел 1. Принципы и модели: утв. приказом: No 847 от 15.12.2009. М., 2009. 111 с.

3. Правила устройства электроустановок: 7-е издание (ПУЭ)/ Главгосэнергонадзор России. М.: Изд-во ЗАО «Энергосервис», 2007. 610 с
4. Bai J. Digital Metering System of New Generation Smart Substation in China [Электронный ресурс]: MATEC Web of Conferences. – 2016 – PP 1-10. - URL: https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2016/18/mateconf_acpree2016_06007.pdf (дата обращения 26.05.21).
5. Hinkley K. First digital substation in TransGrid – Australia: a journey, business case, lessons [Электронный ресурс]: The Journal of Engineering. – Volume 2018. Issue: 15. PP 1135 1139 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8503009> (дата обращения 25.05.21).
8. Карапетян И.Г., Файбисович Д.Л., Шапиро И.М., Файбисович Д.Л. Справочник по проектированию электрических сетей/ справочное издание М.:ЭНАС 2017.

УДК 332.37

*Печегин Игорь Андреевич,
студент магистратуры кафедры «Экономика природопользования
и кадастра» Донской государственной технической университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону
Ярышева Татьяна Валентиновна,
канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика природопользования и
кадастра» Донской государственной технической университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

***Аннотация:** Мониторинг территорий населённых пунктов является основой как общего благосостояния отдельных регионов, так и в целом Российской Федерации, так как в результате осуществления данного мониторинга собирается оперативная информация о негативных процессах, происходящих на землях РФ, что является основой для ведения земельного кадастра и планирования природоохранных мероприятий.*

***Ключевые слова:** мониторинг земель, городская территория, населенный пункт, количественное состояние, качественное состояние, негативный процесс, система мониторинга, методы, наблюдение, анализ.*

***Annotation:** Monitoring of the territories of settlements is the basis of both the general welfare of individual regions and the Russian Federation as a whole, since as a result of this monitoring, operational information about negative*

processes occurring on the lands of the Russian Federation is collected, which is the basis for maintaining the land cadastre and planning environmental measures.

Key words: *land monitoring, urban area, locality, quantitative condition, qualitative condition, negative process, monitoring system, methods, observation, analysis.*

В настоящее время мониторинг земельных участков является основой для поддержания благосостояния земель Российской Федерации, поскольку в результате его осуществления собирается информация о целевом либо нецелевом использовании земель и о других критериях, связанных с оценкой использования земли. Это как раз и есть база для планирования дальнейших мероприятий по улучшению самих земель, а также методов обращения с ней [1].

Данная тема является актуальной, поскольку мониторинг территории населённых пунктов сводится к установлению местоположения земельных участков, определению их площадей, состоянию границ, состава и функционального (целевого) назначения, установлению правового режима, определению кадастровой стоимости. Полученные сведения помогают устранять недостатки в использовании территорий населенных пунктов.

Цели и задачи проведения мониторинга представлены на рис.1.



Рисунок 1. Цели мониторинга земель

Мониторинг является основой изучения природной среды в целом и её изменений, источник получения объективной информации о важных характеристиках состояния окружающей среды [2].

Более подробная характеристика мониторинга земель представлена на рисунке 2.

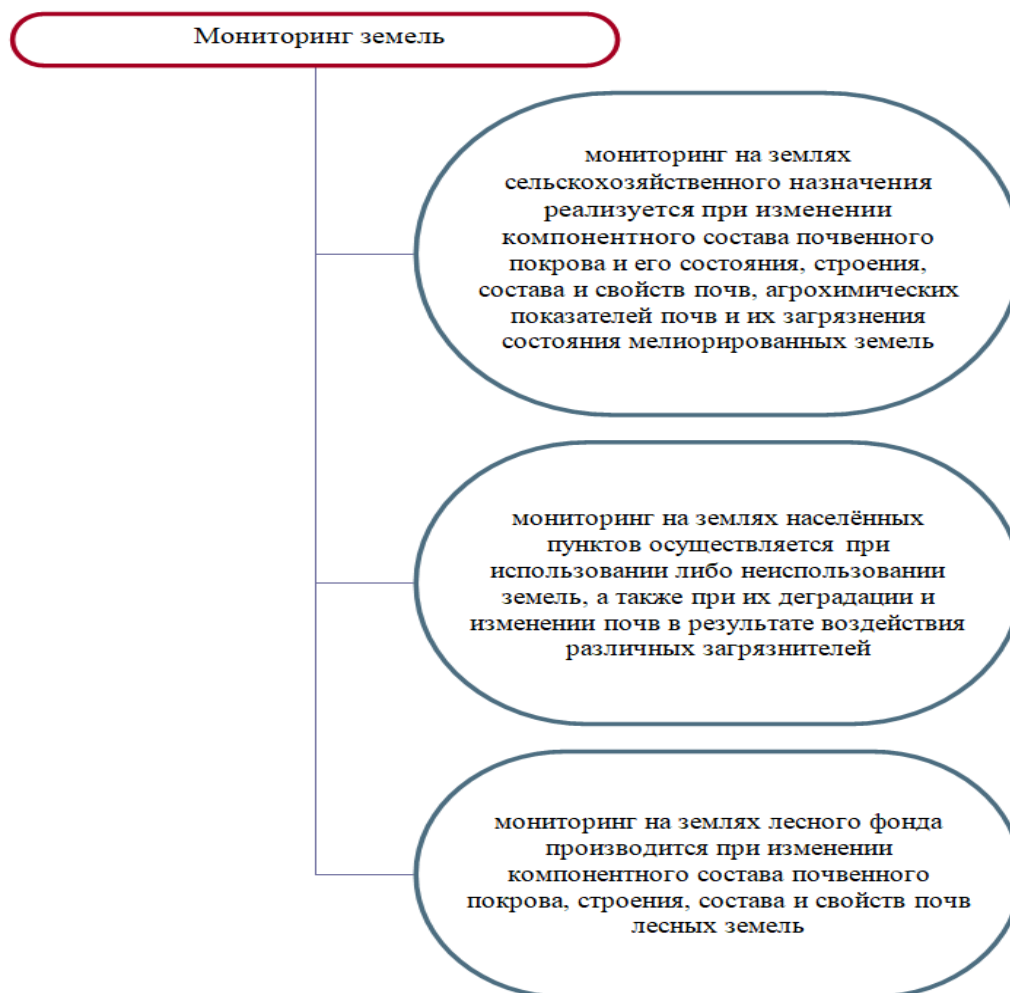


Рисунок 2. Мониторинг земель

Любая система, связанная с предоставлением информации или выполнением каких-либо задач, связанных с мониторингом, должна придерживаться определённых принципов. Система мониторинга земель представлена на рисунке 3.



Рисунок 3. Система мониторинга земель

Основным направлением государственного мониторинга является обработка информации о территориях Российской Федерации.

Любая система, связанная с предоставлением информации или выполнением каких-либо задач, связанных с мониторингом, должна придерживаться определённых принципов, представленных на рис.4.

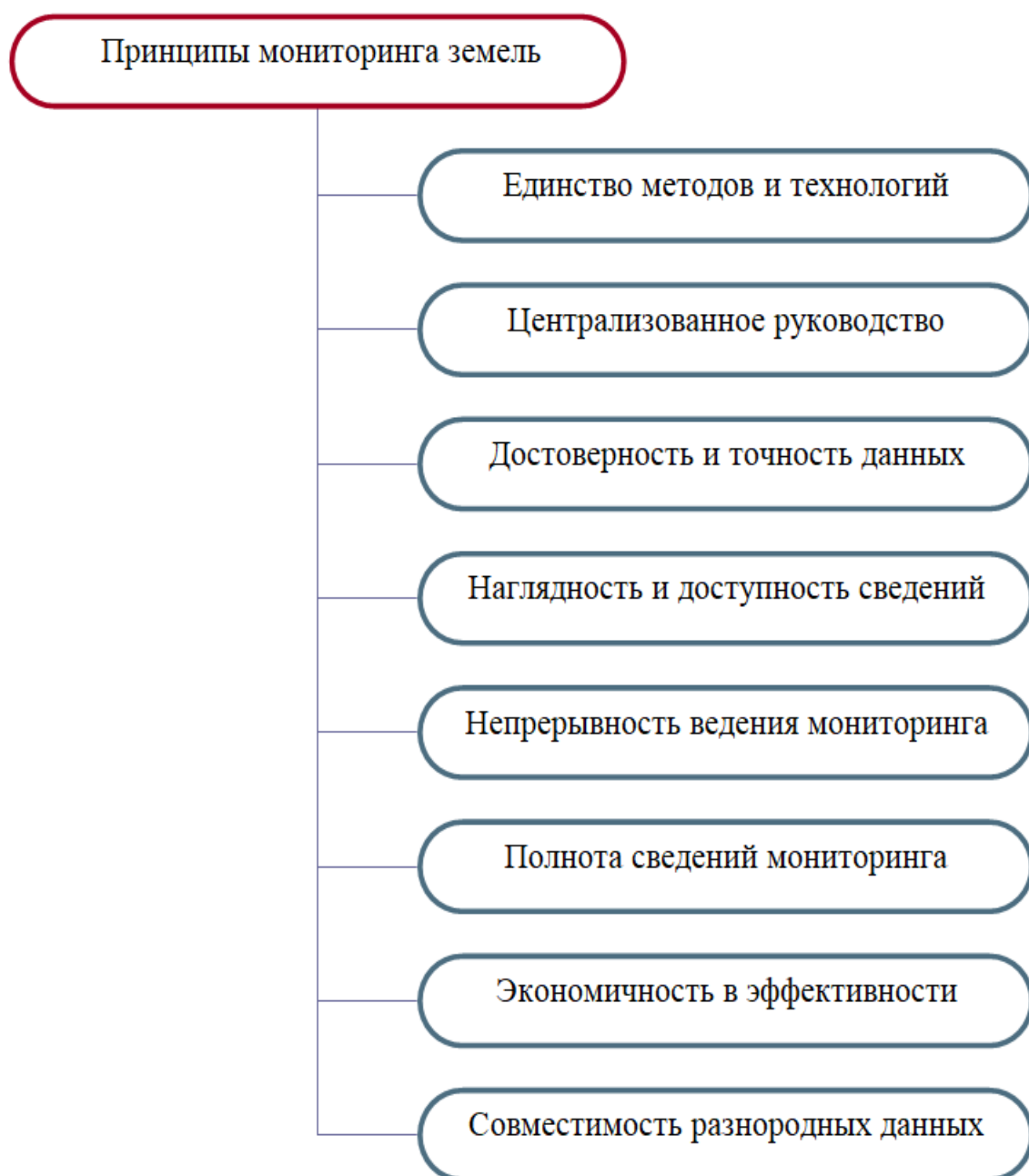


Рисунок 4. Принципы мониторинга земель

Мониторинг земель осуществляют с помощью методов, представленных на рис. 5 [3].



Рисунок 5. Основные методы ведения мониторинга земель

По результатам проведенного мониторинга использования городских территорий создается база для составления прогноза по использованию территорий, устранению недостатков и контролю за использованием территорий [4].

Таким образом, мониторинг земель населенных пунктов – это важный инструмент для управления землями в городах и селах. Он позволяет собирать и анализировать данные, необходимые для принятия решений, связанных с развитием городов и сел, и контролировать использование земельных ресурсов. Этот процесс имеет множество преимуществ, в том числе улучшение использования ресурсов, контроль за незаконным использованием земель и возможность разработки новых проектов.

Поэтому государственный мониторинг земель в общем и мониторинг территорий населённых пунктов в частности является основой для общего благосостояния отдельных регионов и в целом Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2023);
2. Экологический мониторинг: правовой аспект. [Электронный ресурс]. URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/22159/1/RSVPU_2017_637.pdf (дата обращения 22.06.2023);
3. Мониторинг и управление земельными ресурсами. [Электронный ресурс]. URL:

<https://www.vavilovsar.ru/files/pages/14691/14327963763.pdf> (дата обращения 22.06.2023);

4. Мониторинг городских земель, как составная часть городского кадастра. [Электронный ресурс]. URL: <https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2020/RM20/pages/Articles/42105.pdf> (дата обращения 22.06.2023);
5. Мониторинг и охрана городских земель, А.П. Сизов. Москва, 2009. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/349/3498323606718a6df1fe07c88ca7356f.pdf> (дата обращения 22.06.2023);
6. Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 22 июля 2021 г. № П/0315 “Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения”. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403095176/> (дата обращения 22.06.2023).

Скворцова В.В.

Студентка

1 курс, институт медиатехнологий

ФГБОУ ВО СПбГУ ПТиД

Россия, г. Санкт-Петербург

Акимочкин Г.С.

Студент

3 курс, лечебный факультет

ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ

Россия, г. Волгоград

Скворцов В.В., доктор медицинских наук,

профессор кафедры внутренних болезней

ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ

Россия, г. Волгоград

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В РОССИИ

Аннотация: В настоящее время PR-рынок в России активно развивается. Следует отметить, что отрасль связей с общественностью, сформировавшись в нашей стране в конце прошлого века, прошла ряд последовательных этапов в процессе своего развития. Выделяют четыре основных периода: доинституциональный (1988-1991 гг.), первичной институализации (1991-1994 гг.), вторичной институализации (1994-1999 гг.) и современный (с 1999г.). Сегодня PR-отрасль вовлекается во все сферы жизни общества. Разрабатывается широкая законодательная база, осуществляющая правовое регулирование отрасли связей с общественностью. Создаются организации, выполняющие этический контроль над PR-деятельностью в нашей стране и за рубежом. Среди них: Международная PR-ассоциация (IPRA), Европейская конфедерация по связям с общественностью (CERP), Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО).

Ключевые слова: PR-рынок, связи с общественностью, РАСО, институализация.

Abstract: Currently, the public relations market in Russia is actively developing. It should be noted that the public relations industry, formed in our country at the end of the last century, has passed a number of successive stages in the process of its development. There are four main periods: pre-institutional (1988-

1991), *primary institutionalization* (1991-1994), *secondary institutionalization* (1994-1999) and *modern* (since 1999). Today, the public relations industry is involved in all spheres of society. A broad legislative framework is being developed that provides legal regulation of the public relations industry. Organizations are being created that perform ethical control over PR activities in our country and abroad. Among them: the International Public Relations Association (IPRA), the European Confederation of Public Relations (CERP), the Russian Public Relations Association (RASO), etc.

Keywords: *Public relations market, public relations, RASO, institutionalization.*

PR (англ. public relations - связи с общественностью) сегодня являются ведущей частью системы личных коммуникаций. Роль PR в мире и России возрастала с течением времени, изменяясь по мере совершенствования общественных формаций [1].

В 1920-х годах впервые появились статьи, проанализировавшие опыт PR, они заложили основы для дальнейшей работы с общественным мнением, массовой аудиторией. В настоящее время PR - это профессиональный рынок услуг, PR-проекты приобретают все большие масштабы, а система оценки эффективности проектов состоит из характерных инструментов.

М.А. Шишкина выделяет четыре этапа развития PR в России [1].

В доинституциональный период (1988-1991 гг.) зарождается российский PR, появляются первые субъекты конкретной профессиональной сферы, выстраиваются отношения между PR-субъектами и обществом. В 1988 г. появились первые отделы по связям с общественностью и СМИ - в исполкомах Моссовета и Ленсовета.

1991-1994 гг. - второй период - первичная институализация или стадия роста и становления. Российские агентства осваивают зарубежный опыт, адаптируют его к отечественным условиям. В ряде вузов открывается специальность «Реклама и связи с общественностью». В 1991 г. в Москве была зарегистрирована Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО). Миссия РАСО – консолидация усилий отдельных операторов PR-рынка для решения вопросов общеотраслевого значения.

1994-1999 гг. - третий период - вторичная институализация. Активное формирование организационных структур субъектов деятельности, появление типичных схем организации, дифференциации PR по сферам деятельности, интеграция российского PR в международный бизнес. В 1994 г. принята Декларация профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью членами РАСО. В декабре 1996 г. были впервые организованы Дни PR в Москве. Это корпоративные встречи, состоящие из

семинаров, конференций, «круглых столов». Российский PR признали на международном профессиональном рынке. В 1997 г. — ряд организаций членов РАСО приняли Хартию принципов сотрудничества и конкуренции. Формировалась законодательная база, регулирующая сферу деятельности PR. В этом же году РАСО стала членом Европейской конфедерации PR [1].

С 1999 г. - четвертый период - современный. Он обусловлен дефолтом 1998 г., стимулировавшим развитие среднего и мелкого бизнеса, и изменениями в коммуникационно-информационной сфере России. В 1999 г. разработана хартия «Политконсультанты за честные выборы».

Сегодня в России быстрыми темпами идет процесс совершенствования PR, осмысление её теоретических основ, выясняются области PR-практики, определяются критерии профессионализма и одновременно подходы к профессиональному обучению. PR перестал быть только московским, что было характерной чертой для первой половины 1990-х годов [2]. Российский PR стал полноценной частью международных PR-структур. PR-деятельность становится полной и законченной: очевидна необходимость исследования и планирования, при оценке эффективности акции учитываются не только экономические показатели, но и социальная значимость, «нематериальные активы» [3-4].

Таким образом, институт PR включен практически во все сферы общественной жизни: социально-экономическую, политическую, духовно-идеологическую, культурную. PR взаимодействует с соответствующими институтами и является одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное функционирование этих сфер [4].

Этическое и правовое регулирование PR-деятельности осуществляется следующими организациями.

Международная PR-ассоциация (IPRA). Целью создания организации было повышение уровня работы в области PR в различных странах и повышение профессионального уровня и эффективности деятельности практических работников PR.

Европейская конфедерация по связям с общественностью (CERP) возникла в 1959 г. с целью представлять интересы профессиональных ассоциаций Европы и их членов. Конфедерация стала форумом для контактов, обменом знаниями и опытом, выработки профессиональных и этических норм.

Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО) создана в июле 1991 года. Она декларированно закрепила оформление PR в России в отдельную отрасль, участники которой заботятся об уровне и качестве предоставляемых ими услуг.

Деятельность по связям с общественностью в РФ регулируется следующими нормативными актами. Закон РФ «О государственной тайне» (от 21 июля 1993 г. №5485-1, ред. 1997 г. № 131-ФЗ). Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации.

Закон РФ «О референдуме Российской Федерации» (от 28 июня 2004 г. №5-ФЗ). Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

Гражданский Кодекс РФ, часть 4 (от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ). Посвящен защите объектов интеллектуальной собственности. Пресс-релизы, статьи, доклады, слоганы, сценарии видеороликов, тексты радиосообщений и т. п. являются авторской собственностью.

ФЗ «О рекламе» (от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ). Главный нормативный документ, который регламентирует создание и распространение рекламы на территории России.

Закон РФ «О средствах массовой информации» (от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 03.07.2016 г.)). Нормативно-правовой акт, регулирующий отношения между участниками производства массовой информации в России: между обществом и СМИ; государством и СМИ; учредителем, издателем и редакцией СМИ; редакцией и автором.

ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ). Нормативный документ Российской Федерации, юридически описывающий понятия и определения в области технологии правового регулирования в сфере информации, информационных технологий, а также регулирующий отношения при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации при применении информационных технологий.

Использованные источники:

1. Шишкина М.А. Паблик рилейнз в системе социального управления. – 2006. 127 с.
2. Чилингир, Е.Ю. Реклама и связи с общественностью: введение в профессию: учебное пособие / Е.Ю. Чилингир. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с.
3. Хамаганова К.В. Теория и практика связей с общественностью: учебное пособие / К.В. Хамаганова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 186 с.

4. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

УДК 342.4

Манджиева Т.Г.,
студент 1 курса, юридический факультет,
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,
Россия, г. Йошкар-Ола

НОВЕЛЛЫ КОНСТИТУЦИИ РФ: ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается конституционно-правовая природа единой системы публичной власти и ее закрепление в Конституции Российской Федерации как политико-правового символа народовластия.

Ключевые слова: публичная власть, единая система, структура, функции, принцип народовластия.

Annotation. The article deals with the constitutional and legal nature of a unified system of public authority and its consolidation in the Constitution of the Russian Federation as a political and legal symbol of democracy.

Key words: public authority, unified system, structure, functions, principle of democracy.

Реформа Конституции Российской Федерации 2020 года актуализировала понятия публичная власть и единая система публичной власти, в связи с чем данная фундаментальная категория выступила правовым и политическим символом идеи народовластия в РФ [5, с. 7].

Действительно, понятие системы публичной власти включено в содержание действующей Конституции РФ и проходит красной нитью по всему тексту Основного закона страны. В преамбуле Конституции РФ декларируется идея народовластия как основы для понимания любых конституционных институтов российского общества как базовой доминанты правового и политического сознания народа Российской Федерации. Кроме того, в главе первой Конституции РФ устанавливаются принципы её функционирования (публичной власти), а также определяется организационная структура властеотношений, таким образом закрепляя идеологию и теоретические основы публичной власти. В главе второй Конституции РФ зафиксированы основные конституционные права на

осуществление публичной власти всех участников политического процесса, а также гарантируются права граждан на осуществление публичной власти. В главе третьей Основного закона страны отмечается, что национально-государственное и федеративное устройство нашей страны основано на равноправии всех субъектов РФ с учётом принципа разделения властей, который, в свою очередь, выступает главным звеном механизма осуществления публичной власти в РФ. Главы 4-7 закрепляют системы органов публичной власти государства, глава восемь устанавливает порядок организации публичной власти в муниципальных образованиях. Глава 9 включает в себя конституционные гарантии для стабильной и эффективной реализации публичной власти, закреплённой в Основном законе страны [1, с. 25].

Понятие единой системы публичной власти выступает базовой юридической формулой для выражения главного содержания предмета конституционного права, поскольку, исходя из анализа конституционного законодательства, можно сделать вывод о том, что конституционное право по своему содержанию в первую очередь является правом публично-властных отношений [7, с. 18]. Это объясняется тем, что содержанием предмета правовой регламентации данного права в первую очередь выступают отношения публичной власти в той или иной форме [4, с. 5].

Исследуя содержание Конституции Российской Федерации, можно заметить, что предметом её правового регулирования выступают общественные отношения, связанные с народовластием, а верховная публичная власть народа носит исключительно легитимный характер - это зафиксировано в статьях 1-3 Основного закона страны. Принципы конституционного устройства российского государства и общества, которые установлены, исходя из данного предмета конституционного права, детерминируют все другие конституционные институты. Это подчёркивается и установленным правилом о том, что основам конституционного строя Российской Федерации не могут противоречить другие положения настоящей Конституции. Таким образом, содержание действующей Конституции Российской Федерации представляет основу, из которой вытекает содержание предмета конституционного права. Содержание Конституции, таким образом, обуславливает организацию и принципы функционирования публичной власти российского государства.

Отметим, что структура единой системы публичной власти определяется, исходя из потребностей общества, и построена на принципе единства и системной целостности. Принцип единства системы публичной власти, как подчеркнул Конституционный Суд Российской Федерации,

означает действие различных уровней публичной власти как единого целого во благо граждан [8].

Изначальная установка действующей Конституции Российской Федерации на закрепление системы публичной власти означает, что власть в российском государстве может быть реализована только через две формы демократии: прямую и представительную. Данные формы демократии разделяют единую систему публичной власти на две базовые подсистемы: институты публичной власти и органы публичной власти, которые, в свою очередь, выступают базовыми инструментами для реализации её функций (публичной власти). Обе эти подсистемы имеют своё содержание и общественное назначение.

Институт публичной власти — это такой способ осуществления власти народа, который подразумевает создание общих правил для совместной жизнедеятельности. В то же время органом публичной власти выступает организация выборных представителей, которые решают вопросы публичной жизни, выражая интересы большинства своих избирателей [3, с. 196].

В свою очередь, каждая подсистема (блок) основных инструментов публичной власти в общественно-политической практике функционирует через такие процессуально-правовые инструменты реализации властных функций, как «категории» публично-властных структур, «виды» публично-властных структур и «организационно-правовые формы» публично-властных структур. Указанные процессуально-правовые инструменты осуществления публичной власти — «категории», «виды» и «организационно-правовые формы» публично-властных структур — являются составными частями (компонентами) соответствующей подсистемы публичной власти.

Например, структура первой подсистемы (блок институтов публичной власти) состоит из трех категорий: первая категория — институты публичной власти федерального уровня; вторая категория — институты публичной власти регионального уровня; третья категория — институты публичной власти муниципального уровня [7, с. 17].

Любая категория этой подсистемы охватывает собой те или иные виды институтов публичной власти. Так, например, институты федеральной власти включают в себя: общероссийское голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации, выборы президента страны и депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ, и референдум. Органы публичной власти соответственно также включают несколько категорий: органы государственной власти, муниципальной власти, корпоративной и межгосударственной власти [6, с. 207].

Каждая категория, в свою очередь также образуется из нескольких органов. Так, например, орган муниципальной публичной власти включает в себя: главу муниципального образования, его представительный орган, местную администрацию, общественное самоуправление, избирательную комиссию и другие дополнительные органы [2, с. 21].

Таким образом, исследование единой системы публичной власти как сложной социальной, политической и правовой категории имеет многогранное теоретическое и практическое значение. Оно дает возможность определить глубину и масштабы современного представления о понимании и смысловом содержании самого феномена «единая система публичной власти», позволяет на строго научной основе установить состав системообразующих компонентов публично-властных отношений, выяснить наличие и характер взаимодействия вертикальных и горизонтальных связей в сфере социального и государственного управления, зафиксировать и использовать закономерные черты и особенности архитектуры публичной власти в целом. В свою очередь анализ сущности, содержания и структуры единой системы публичной власти позволяет конкретизировать новые параметры и стандарты общественно-политического развития России в условиях реализации результатов конституционной реформы 2020 г., содействует дальнейшему развитию идей правового государства, разделения властей и парламентаризма, создает благоприятные условия для разработки и принятия законов, которые гарантируют осуществление концепции народного суверенитета и подлинного народовластия.

Использованные источники:

1. Иванов И.В. Публичная власть в Российской Федерации: конституционно-правовое содержание / И.В. Иванов // Конституционное и муниципальное право. – 2023. – № 4. – С. 24-27.
2. Килинкаров П.Л. Принципы включения местного самоуправления в систему единой публичной власти / П.Л. Килинкаров // Государственная власть и местное самоуправление. – 2022. – № 8. – С. 21-25.
3. Кобзарь-Фролова М.Н. Система органов публичной власти Российской Федерации: понятие, характерные признаки, взаимодействие / М.Н. Кобзарь-Фролова // Сибирское юридическое обозрение. – 2021. – № 2. – С. 192-203.
4. Мигущенко О.Н. Единая система публичной власти как фактор национальной безопасности Российской Федерации / О.Н. Мигущенко // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2022. – № 1. – С. 3-7.

5. Мигущенко О.Н. Народовластие и единая система публичной власти / О.Н. Мигущенко // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2022. – № 2. – С. 5-10.

6. Хабриева Т.Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2020. – 240 с.

7. Югов А.А. Единая система публичной власти: понятие и общая характеристика / А.А. Югов // Конституционное и муниципальное право. – 2022. – № 2. – С. 16-22.

8. Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 12. – Ст. 1855.

УДК 351.91

**Чередниченко Николай Сергеевич,
студент 2 курса магистратуры, факультет
«Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва**

О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ (НАДЗОРЕ) В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: Государственный контроль (надзор) в области организации дорожного движения должен выполнять функцию повышения качества работы по управлению организации дорожного движения в субъектах Российской Федерации. В настоящее время такой государственный контроль (надзор) осуществляется не в полной мере.

Ключевые слова: организация дорожного движения, государственный контроль (надзор), органы исполнительной власти, органы местного самоуправления

Annotation: State control (supervision) in the field of traffic management should perform the function of improving the quality of work on the management of traffic management in the subjects of the Russian Federation. Currently, such state control (supervision) is not fully implemented.

Key words: traffic management, state control (supervision), executive authorities, local self-government bodies

В настоящее время одними из важных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных в области организации дорожного движения, являются полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления полномочий в области организации дорожного движения. Эти полномочия закреплены пунктом 5 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2017 г. № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон об ОДД).

Сама деятельность по реализации такого государственного контроля (надзора) установлена статьей 20 Закона об ОДД, а также положениями Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» и Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

На практике региональные власти для реализации своих полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области организации дорожного движения зачастую нуждаются в разъяснениях федеральных властей

Это связано с тем, что 21 декабря 2021 г. вступили в силу положения статьи 63 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», регулирующие осуществление государственного контроля (надзора) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц.

В свою очередь Федеральным законом от 11 июля 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» соответствующие положения были исключены из Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Таким образом, в настоящее время, при осуществлении государственного надзора за реализацией органами власти субъектов Российской Федерации полномочий в области организации дорожного движения необходимо руководствоваться Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

Но в статье 20 Закона об ОДД до недавнего времени были указаны положения Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», что на практике приводило к невозможности в полной мере осуществления такого контроля (надзора) и лишь с изданием Федерального закона от 28.04.2023 № 150-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» противоречие было исправлено.

Вместе с тем и есть необходимость разъяснения о возможности применения положений Федерального закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Закон о контроле (надзоре)) к рассматриваемым правоотношениям.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона о контроле (надзоре) его положения применяются к организации и осуществлению контроля за деятельностью органов государственной власти, не связанной с осуществлением ими властных полномочий.

В соответствии с пунктом 1 статьи 15 Закона о контроле (надзоре) предметом государственного контроля (надзора), муниципального контроля является соблюдение контролируруемыми лицами обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

При этом в целях Закона о контроле (надзоре) органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные государственные и муниципальные органы выступают контролируемыми лицами в случае владения и (или) пользования производственными объектами, являющимися объектами контроля (пункт 3 статьи 31).

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что к отношениям по контролю (надзору) за реализацией органами власти субъектов Российской Федерации полномочий по организации дорожного движения положения Закона о контроле (надзоре) не применяются.

Вместе с тем учитывая изложенное, основным «вызовом», для такой молодой подотрасли как организация дорожного движения, является недостаточность работы в части государственного контроля (надзора) в области организации дорожного движения.

Такой контроль (надзор) должен охватывать деятельность уполномоченных органов в области организации дорожного движения в части того как:

- 1) исполняются требования законодательства по организации движения и подзаконных актов, принятых в его реализацию;
- 2) осуществляется мониторинг дорожного движения;
- 3) принятые решения в документации по организации дорожного движения фактически реализованы и как параметры дорожного движения соответствуют их значениям, заложенным в документации.

Однако только в 37 (41,5%) регионах определен уполномоченный орган по контролю (надзору) и принят порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий.

В 32 (36%) регионах определен уполномоченный орган контроля, но нет порядка проведения мероприятий.

В 20 (22,5%) же регионах вообще отсутствуют какие-либо нормативные правовые акты, которые относятся к государственному контролю (надзору) за реализацией органами власти и местного самоуправления полномочий в области организации дорожного движения.

Здесь необходимо отметить отсутствие в настоящее время административной ответственности за нарушение в области организации дорожного движения. Это обстоятельство влияет на отсутствие должного контроля (надзора) в области организации дорожного движения.

В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации необходима статья, которая определит ответственность за невыполнение требований, предусмотренных законодательством об организации дорожного движения.

В части введения ответственности за нарушения законодательства в области организации дорожного движения необходимо внесение соответствующих изменений в Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Предлагается введение ответственности за:

1) установку ограждений и иных конструкций, препятствующих использованию парковок общего пользования, за исключением платных парковок;

2) размещение на дороге технических средств организации дорожного движения, не предусмотренных документацией по организации дорожного движения;

3) несоблюдение решений, предусмотренных в документации по организации дорожного движения;

4) иных нарушений.

При этом влечение административного штрафа целесообразно на граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических и должностных лиц. На должностных лиц считаем возможным применять и дисквалификацию.

Список использованной литературы:

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.05.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.12.2021, № 52 (часть I), ст. 8973.
3. Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.06.2021, № 24 (Часть I), ст. 4188.
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.08.2020, № 31 (часть I), ст. 5007.
5. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.2018, № 1, ст. 27.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.
7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 18.10.1999, № 42, ст. 5005.

© Чередниченко Николай Сергеевич, 2023

УДК 614.8.01

Попович А.С.,

магистрант

2 курс, факультет технологии и дизайна,

Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского

Россия, г. Брянск

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В БРЯНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. Образовательные организации высшего образования являются специфическими организациями с точки зрения обеспечения безопасности. Связано это со средоточием большего количества людей на относительно небольшой территории. Все это возлагает особую ответственность на руководство организации по обеспечению защиты работников и обучающихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. В данной статье на примере Брянского государственного университета показана система управления ведения гражданской обороны в образовательных организациях высшего образования.

Ключевые слова: образовательные организации высшего образования, обеспечение безопасности, гражданская оборона, работники, обучающиеся.

Annotation. Educational organizations of higher education are specific organizations from the point of view of ensuring security. This is due to the concentration of a large number of people in a relatively small area. All this places a special responsibility on the management of the organization to ensure the protection of workers and students from emergencies of peacetime and wartime. In this article, on the example of Bryansk State University, the management system of conducting civil defense in educational institutions of higher education is shown.

Keywords: educational organizations of higher education, security, civil defense, employees, students.

Организация ведения ГО в Брянском государственном университете (БГУ) предполагает комплекс мер организационного, общеправового,

противопожарного, антитеррористического, санитарно-эпидемиологического и другого характера действий, обеспечивающих безопасное функционирование образовательной организации.

Специфика вуза, где сосредоточено большое количество людей, возлагает особую ответственность на руководителей. Обеспечение безопасности образовательного пространства требует от руководителей и персонала новых знаний из различных областей права, медицины, психологии, техники. Это достигается путем принятия управленческих решений по организации и ведению ГО в университете.

Организация и ведение ГО в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского осуществляется на основе соответствующего Положения, утвержденного Приказом руководителя ГО – ректора университета.

Настоящее Положение определяет основные задачи, порядок организации и ведения ГО, полномочия органов управления гражданской обороной, права и обязанности работников и студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет» (БГУ) в области ГО.

Мероприятия по ГО проводятся в университете в рамках организации подготовки к ведению ГО.

В соответствии с Положением Подготовка к ведению ГО заключается в заблаговременном выполнении мероприятий по подготовке к защите работников и студентов, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и осуществляется на основании годовых и перспективных планов, предусматривающих основные мероприятия по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [1].

План основных мероприятий на год разрабатывается отделом гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (отдел ГО и ЧС) университета и согласовывается с начальником сектора по делам ГОЗНТ и ЧС г. Брянска по Советскому району.

Планирование основных мероприятий гражданской обороны производится с учетом всесторонней оценки обстановки, которая может сложиться на территории университета в результате применения современных средств поражения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в результате возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Ведение гражданской обороны в университете заключается в выполнении мероприятий по защите работников и студентов, материальных и культурных ценностей на территории университета от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и осуществляется на основании плана гражданской обороны [1].

Университет в целях решения задач в области гражданской обороны в соответствии с полномочиями в области гражданской обороны создаёт и содержит силы, средства, объекты гражданской обороны, запасы материально-технических, медицинских и иных средств, планирует и осуществляет мероприятия по гражданской обороне.

Основные задачи университета в области гражданской обороны:

- подготовка руководящего состава органов управления и сил гражданской обороны, обучение работников и студентов способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- создание и поддержание в постоянной готовности систем управления, сил и средств, резервов имущества гражданской обороны университета;

- оповещение работников и студентов университета об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- эвакуация работников и студентов университета, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

- предоставление работникам и студентам университета убежищ, средств индивидуальной и коллективной защиты;

- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;

- участие в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- первоочередное обеспечение работников и студентов университета, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая оказание первой помощи, и принятие других необходимых мер;

– защита продовольствия, водоисточников, пищевого сырья, других материальных и культурных ценностей от воздействия современных средств поражения;

– борьба с пожарами, возникающими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;

– восстановление и поддержание порядка на территории университета;

– срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

– разработка и осуществление мер, направленных на сохранность объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания работников и студентов университета в военное время [2].

Задачи гражданской обороны решаются путем проведения комплекса экономических, организационных, инженерно-технических, оборонно-массовых, научно-просветительских и специальных мероприятий, в том числе с привлечением в установленном порядке всех видов средств массовой информации.

Общее руководство гражданской обороной университета осуществляет ректор, который по должности является руководителем гражданской обороны университета.

Непосредственное руководство гражданской обороной университета осуществляет начальник отдела ГО и ЧС, курирует это направление первый проректор университета.

Организационная структура гражданской обороны университета:

- координация деятельности по реализации государственной политики в области гражданской обороны на территории университета осуществляется отделом ГО и ЧС университета.

- всестороннее обеспечение проведения мероприятий по гражданской обороне руководитель гражданской обороны университета осуществляет созданием комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности в БГУ (КЧС и ПБ).

- обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью при ликвидации чрезвычайных ситуаций и других неотложных работ, и первоочередного жизнеобеспечения работников и студентов университета осуществляется

созданием нештатных формирований по выполнению мероприятий по гражданской обороне университета (НФГО).

Управление гражданской обороной на территории университета осуществляют:

- отдел ГО и ЧС университета;
- КЧС и ПБ;
- НФГО;
- эвакуационная комиссия.

Отдел ГО и ЧС университета входит в состав управления по безопасности, мобилизационной работы и общим вопросам университета.

Начальник отдела ГО и ЧС университета является по должности заместителем руководителя гражданской обороны университета по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Отдел ГО и ЧС университета в мирное время комплектуется гражданским персоналом и находится в прямом подчинении ректора университета.

Назначение начальника отдела ГО и ЧС университета и работников отдела проводится приказом ректора университета.

Численность, штатное расписание отдела ГО и ЧС университета утверждаются ректором университета с учетом типового штатного перечня по должностям работников органа управления гражданской обороной, утверждаемого Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Отдел ГО и ЧС университета создается с целью управления гражданской обороной и для обеспечения:

- а) планирования и проведения мероприятий гражданской обороны;
- б) создания и поддержания в полной готовности к использованию локальных систем оповещения и связи;
- в) обучения работников и студентов университета способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) создания и содержания в целях гражданской обороны запасов материальных ценностей, продовольственных, медицинских и иных средств;
- д) проведения мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования университета в военное время;

е) создания и поддержания в постоянной готовности НФГО университета.

Эвакуационная комиссия университета.

Эвакуационная комиссия университета создается для решения вопросов, связанных с подготовкой и проведением эвакуационных мероприятий гражданской обороны.

Деятельность эвакуационной комиссии регламентируется Положением об эвакуационной комиссии, утвержденным руководителем гражданской обороны университета.

Эвакуационная комиссия подчиняется руководителю гражданской обороны университета и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и под руководством председателя комиссии.

В целях обеспечения организованного и планомерного осуществления мероприятий по гражданской обороне, в том числе своевременного оповещения населения о прогнозируемых и возникших опасностях в мирное и военное время, на территории университета, отнесенного в установленном порядке к 2 категории по гражданской обороне, организуется сбор информации в области гражданской обороны и обмен ею [3].

Сбор и обмен информацией осуществляются штабом по делам ГО и ЧС, и дежурной службой университета.

Университет представляет информацию в администрацию Советского района города Брянска и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, к сфере деятельности которых он относится и в ведении которых находится.

Органы управления ГО и ЧС университета в целях решения задач в области ГО и ЧС планируют и осуществляют мероприятия, определенные федеральными нормативными документами, с учетом специфики БГУ.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области ГО и ЧС устанавливается законодательством Российской Федерации.

Таким образом, в настоящее время в БГУ создана стройная система управления ГО, позволяющая успешно решать вопросы организации и ведения ГО в университете.

Использованные источники:

1. [Приказ МЧС России от 14.11.2008 № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях»](#) (с измен.). - [Электронный ресурс]. URL:

www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82279/139a4dc4fa865d9c057172b
b66109d4da9549dfa/(дата обращения 15.06.2023).

2. Приказ Минобрнауки России от 06.09.2019 № 730 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: docs.cntd.ru/document/561281035/ (дата обращения 15.06.2023).

3. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.С. Сухов, А.М. Хлопяников, В.И. Растягаев [и др.]. – Брянск: ООО «Новый мир», 2017. – 136 с.

УДК 004.021

Бедросов Никита Георгиевич,
Студент 2 курс, факультет «Информационные технологии»
Московский политехнический университет
Россия, г. Москва

**ОПИСАНИЕ ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СТЕНДА ДЛЯ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ЭКЗОСКЕЛЕТНОЙ СИСТЕМЫ С УЧЕТОМ ФИКСАЦИИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВРЕМЕНИ И ТОЧНОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ
ТРАЕКТОРИИ**

Description of a test bench for assessing the quality of activity when using an exoskeletal system, taking into account the fixation of the results in time and accuracy of the trajectory.

***Аннотация:** Статья посвящена описанию испытательного стенда, используемого метода качественной оценки для анализа полученных в эксперименте данных. В данной статье описана функциональная и структурная схема стенда позволяющего дать качественную оценку выполняемой в экзоскелете работе. Также в статье были описаны использованные компоненты, метод, результаты, полученные в ходе эксперимента, а также были построены графики предоставлены выводы по эксперименту.*

***Ключевые слова:** методы оценки качества, экзоскелет, фотоэлектрический датчик, STM32, Метод оценки по времени и точности прохождения траектории с различными грузами.*

***Summary:** The article is devoted to the description of the test bench, the method of qualitative assessment used to analyze the data obtained in the*

experiment. This article describes the functional and structural scheme of the stand, which allows to give a qualitative assessment of the work performed in the exoskeleton. The article also described the components used, the method, the results obtained during the experiment, and graphs were constructed and conclusions on the experiment were provided.

Keywords: methods of quality assessment, exoskeleton, photoelectric sensor, STM32, method of estimation by time and accuracy of trajectory passage with various loads.

Описание метода

Метод заключается в прохождении 15 метровой дистанции за определённый промежуток времени. (Рисунок №1.) Это позволит сделать вывод, за какое время при различных нагрузках испытуемый будет преодолевать расстояние.

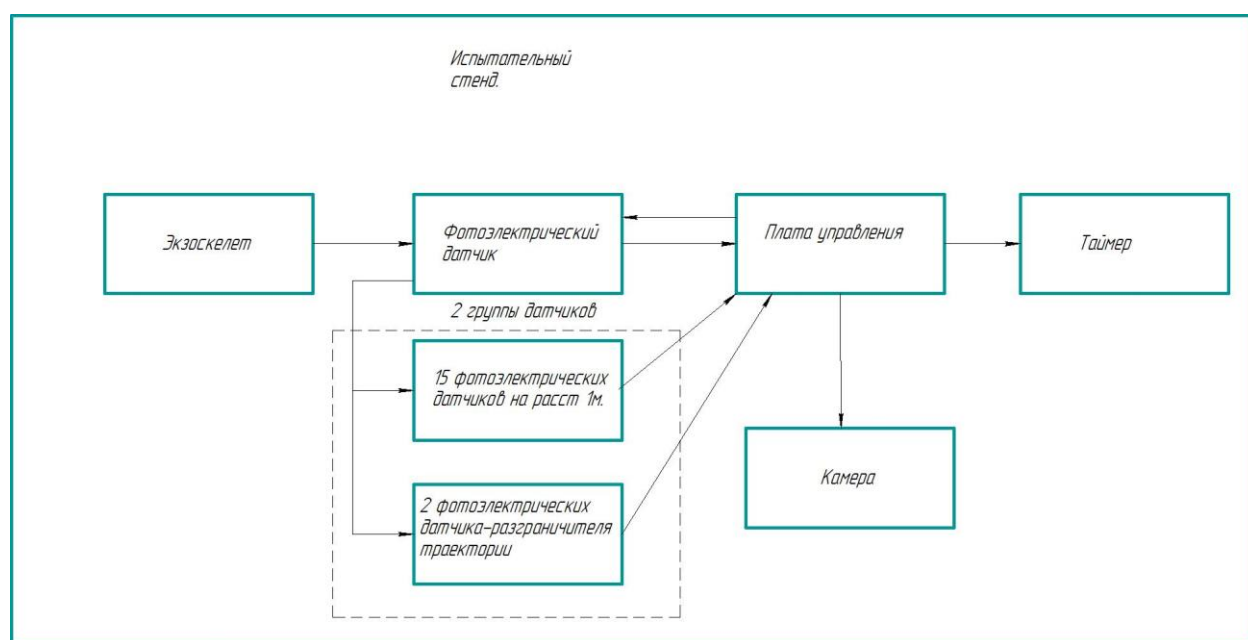


Рисунок №1 - Функциональная схема испытательного стенда.

Данный метод позволяет более точно оценить эффективность ЭС и ее влияние на производительность работника, так как предоставляет подробную информацию о скорости, времени прохождения и точности прохождения дистанции в ЭС. Точность прохождения дистанции характеризуется количеством выхода за пределы траектории следования, при переносе различных грузов за определенное время.

Описание испытательного стенда

Для проведения исследования "оценка качества деятельности при использовании ЭС" был использован метод, в котором испытуемый проходил дистанцию 15 метров разделенную фотоэлектрическими датчиками на участки длиной в 1 метр (Рисунок №2). При пересечении светового потока, датчик срабатывал, фиксируя время прохождения участка. Данные выводились на компьютер. При активации последнего датчика фиксировалось общее время прохождения дистанции.

Помимо 15 датчиков разделителей, параллельно пути следования на расстоянии 1,5 метра друг от друга были установлены два дополнительных датчика и две камеры для отслеживания испытуемым выхода за пределы траектории следования. При выходе испытуемого в границу действия датчика, срабатывала камера, фиксирующая выход испытуемого за пределы зоны проведения эксперимента (Рисунок №3.). В таблице №1 предоставлен список используемых компонентов.

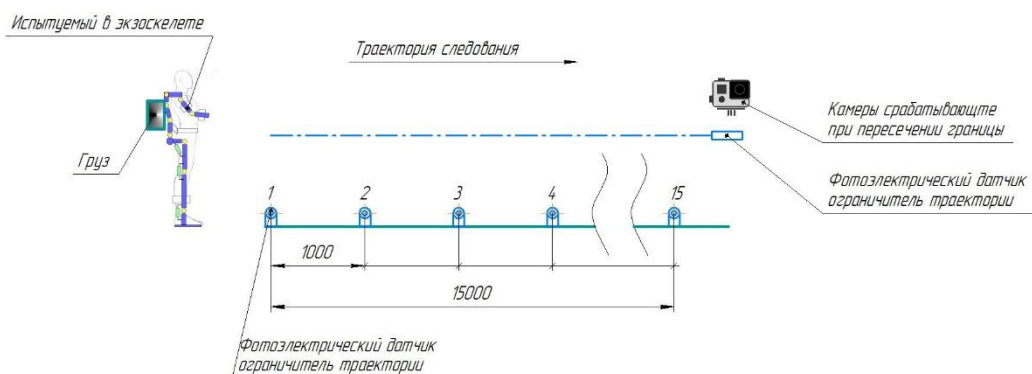


Рисунок №2 - Схема испытательного стенда (вид сбоку).

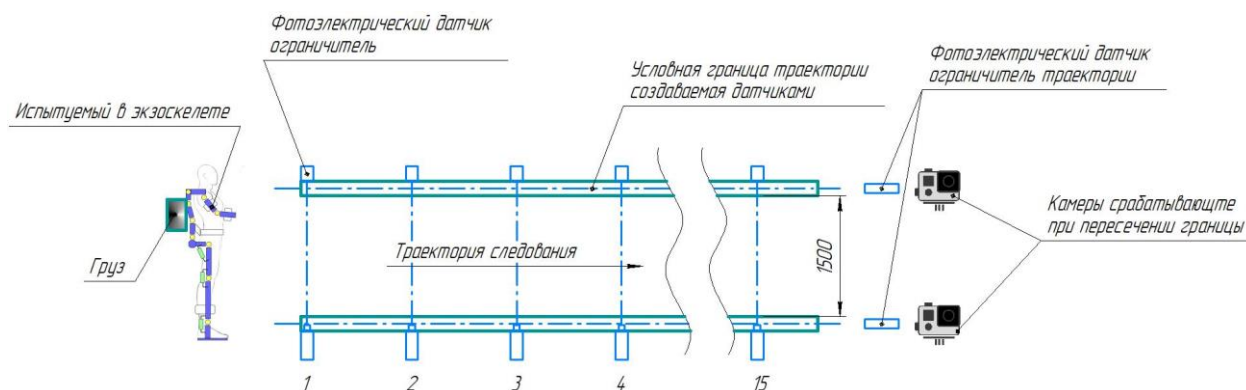



Рисунок №3 - Схема испытательного стенда (вид сверху).

Таблица №1 - Список использованных в эксперименте компонентов.

Наименование	Характеристики	Изображение
Пассивная экзоскелетная система	Специальная конструкция, надеваемая на испытуемого, для уменьшения нагрузки на мышцы и суставы при выполнении ручных грузоперемещений.	
Фотоэлектрический датчик	Фотоэлектрическое устройство - используется для измерения световых потоков и может быть использовано для измерения времени прохождения.	
Камера	Камеры для фото и видеофиксации перемещения за границу следования испытуемого	
STM 32	Управляющий МК	

ЭВМ	Устройство для считывания данных с МК	
-----	---------------------------------------	---

Использование данных устройств позволило точно замерить время прохождения участков дистанции, измерить расстояние и проанализировать эффективность ЭС в ручных грузоперемещениях.

Таким образом, использование фотоэлектрических датчиков и других устройств для замера времени и расстояния позволило провести точный и эффективный эксперимент для оценки производительности работ с использованием ЭС.

Ход работы

Перед началом эксперимента были размещены фотоэлектрические датчики на каждый метр пути, которые позволили точно разделить участок на 15 равных частей. Каждый датчик срабатывает при прохождении испытуемым участка, что позволяет точно засечь время прохождения каждого метра дистанции. Датчики, камеры и таймер были связаны с микроконтроллером STM32, что позволяло автоматически регистрировать время прохождения испытуемым каждого участка дистанции.

Для этого, перед началом эксперимента были установлены фотоэлектрические датчики каждый метр. Датчики позволяли точно измерить дистанцию и регистрировали время пройденного участка, когда испытуемый пересекал датчик. Эксперимент проводится в 4 этапа. В первом этапе испытуемый проходит участок без груза. Следующие три этапа испытуемый проходит участок с тремя разными грузами весом 10,15 и 20 кг. соответственно.

При прохождении испытуемым участка в ЭС без нагрузки были получены следующие данные (Таблица №2.):

Таблица №2 - Результаты прохождения траектории без нагрузки.

№ участка	t затраченное на прохождение участка (сек)
1	3,89
2	3,70
3	3,65
4	3,68
5	3,67
6	3,70
7	3,88
8	3,89
9	3,77
10	3,79
11	3,77
12	3,74
13	3,79
14	3,82
15	3,91

При прохождении участка с грузом весом 10 кг. были получены следующие данные (Таблица №3):

Таблица №3 - Результаты прохождения траектории с нагрузкой 10 кг.

№ участка	t затраченное на прохождение участка (сек)
1	3,99
2	4,25
3	4,51
4	4,37
5	4,38
6	4,45
7	4,56
8	4,78
9	4,83
10	4,84
11	4,84
12	4,57
13	4,97
14	5,12
15	5,24

На основе полученных данных получается следующий график (График №1):

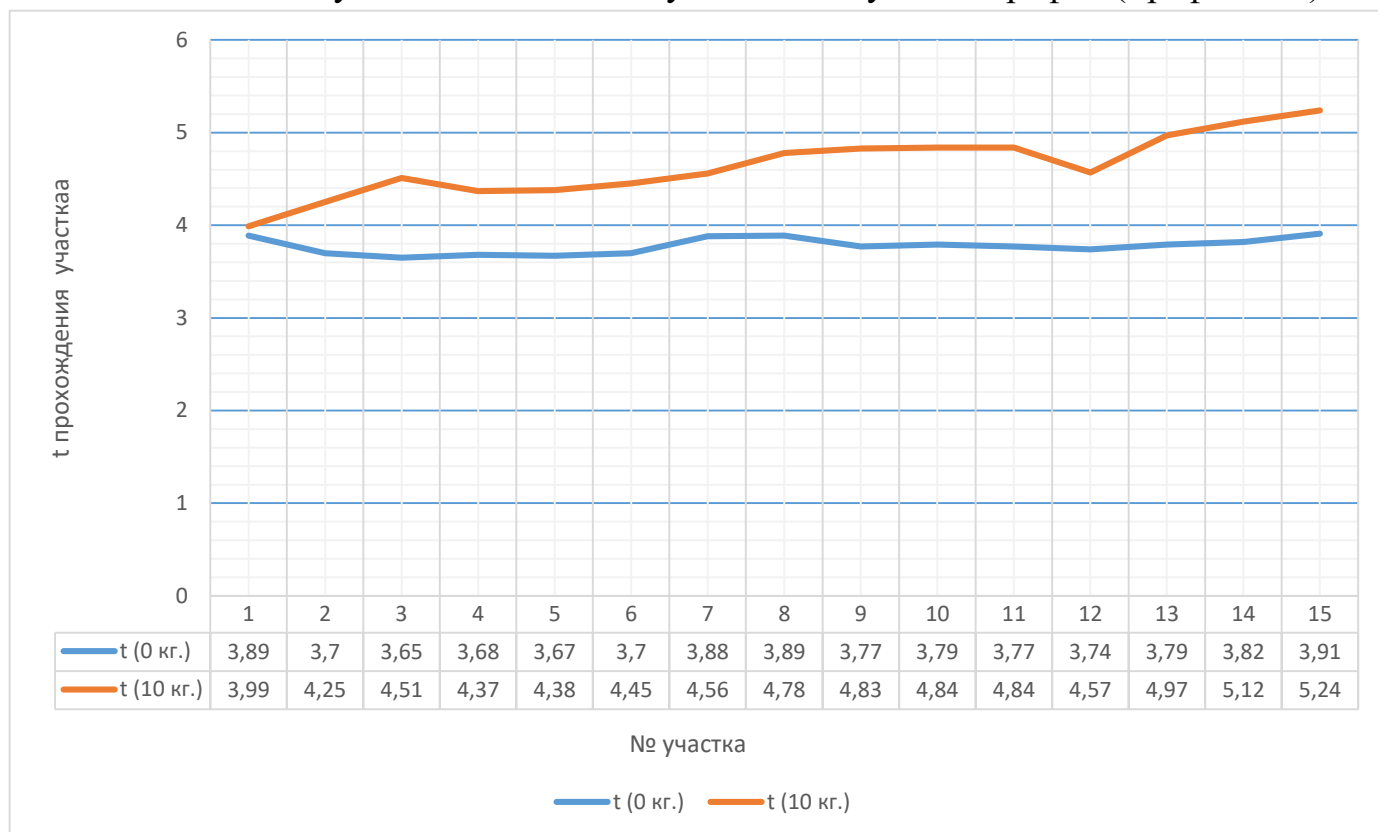


График №1 - Сопоставление времени прохождения траектории с грузом 10 кг.

Вывод.

Согласно полученным в ходе эксперимента данным, можно сделать вывод что при переносе груза массой 10 кг затраченное на прохождение время увеличилось на 20.44%, по сравнению с затраченным временем на прохождение дистанции без груза.

При прохождении участка с грузом весом 15 кг. были получены следующие данные (Таблица №4):

Таблица №4 - Результаты прохождения траектории с нагрузкой 15 кг.

№ участка	t затраченное на прохождение участка (сек)
1	4,11
2	4,27
3	4,35
4	4,41
5	4,41
6	4,40
7	4,42
8	4,41
9	4,42

10	4,43
11	4,44
12	4,42
13	4,42
14	4,43
15	4,44

На основе полученных данных получается следующий график (График №2):

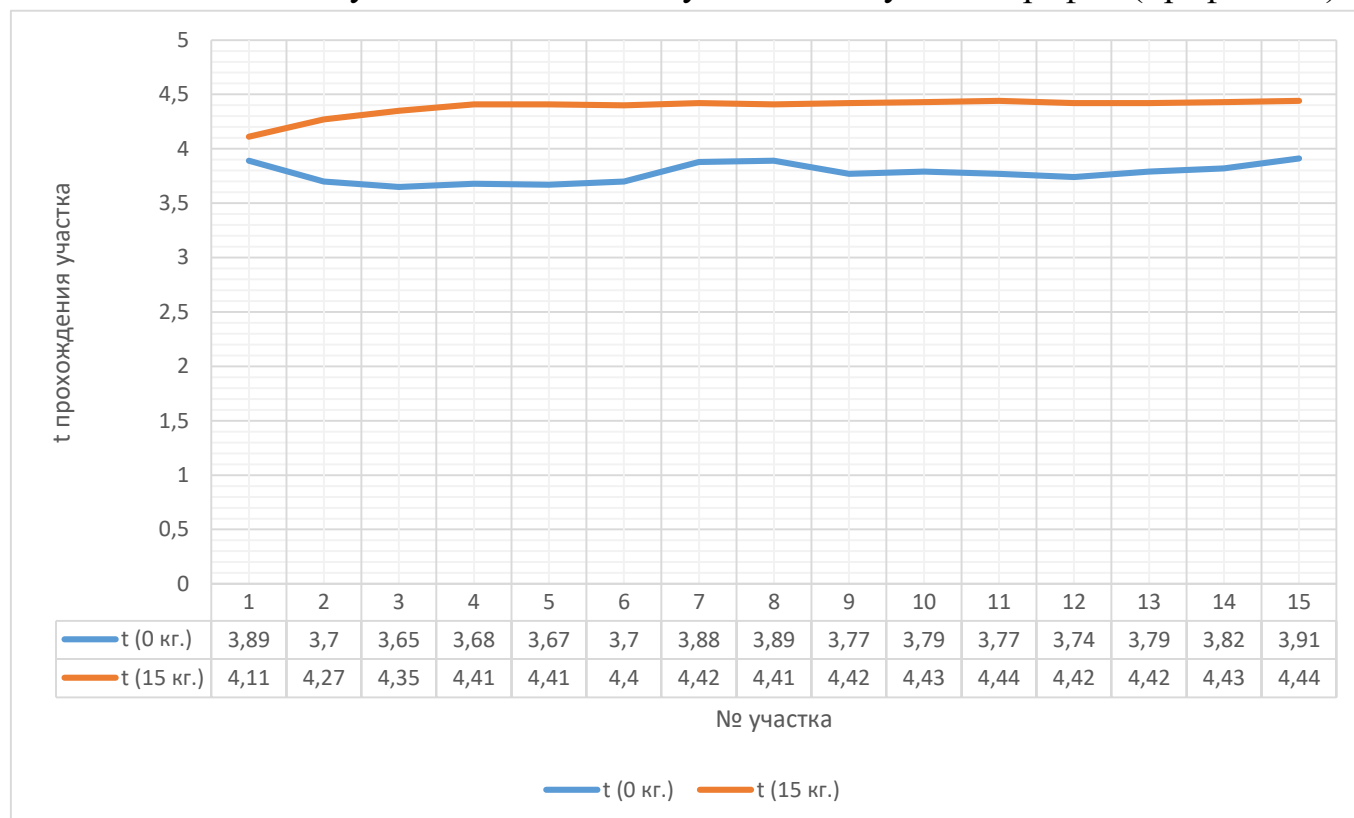


График №2 - Сопоставление времени прохождения траектории с грузом 15 кг.

Вывод.

Согласно полученным в ходе эксперимента данным, можно сделать вывод что при переносе груза массой 15 кг время прохождения второго участка увеличилось на 17.62% по сравнению с временем прохождения первого участка.

При прохождении участка с грузом весом 20 кг. были получены следующие данные (Таблица №5):

Таблица №5 - Результаты прохождения траектории с нагрузкой 20 кг.

№ участка	t затраченное на прохождение участка (сек)
1	4,35
2	4,52
3	4,58
4	4,78
5	4,79
6	4,78
7	5,20
8	5,18
9	5,22
10	5,34
11	5,47
12	5,49
13	5,49
14	5,48
15	5,48

На основе полученных данных получается следующий график (График №3):

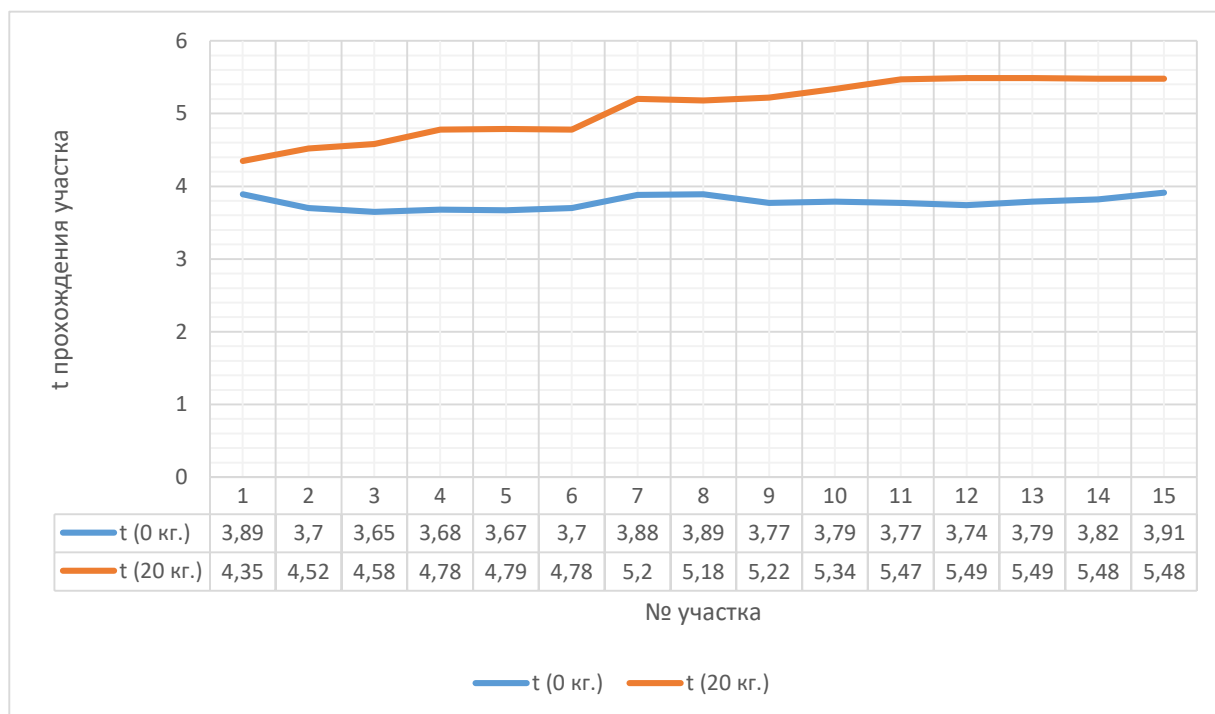


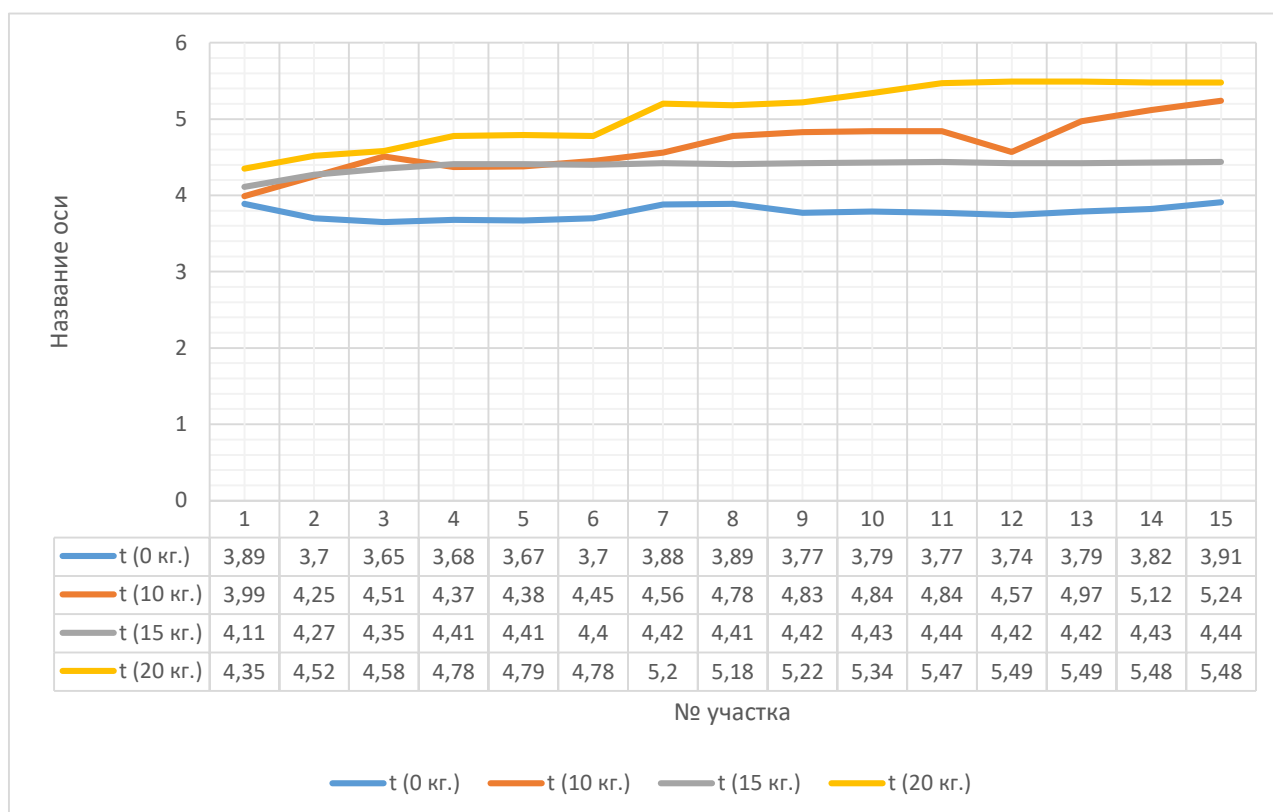
График №3 - Сопоставление времени прохождения траектории с грузом 20 кг.

Вывод.

Согласно полученным в ходе эксперимента данным, можно сделать вывод что при переносе груза массой 20 кг время прохождения второго участка увеличилось на 32.92% по сравнению с временем прохождения первого участка.

На основе полученных данных при переносе грузов 10,15,20 кг, а также отсутствии груза был построен следующий график (График №4):

График №4 - Сопоставление общего времени прохождения траектории



Общий вывод по результатам

Согласно полученным в ходе эксперимента данным, можно сделать вывод что при переносе веса в 15 кг. затрачивается минимальное время на прохождение траектории, учитывая количество времени, затраченное на перенос груза массой 10, 20 кг. можно сделать вывод, что при прохождении испытуемым прототипом участка 15 м. при весе 15кг. наблюдается максимальная устойчивость. Однако для более точной оценки рекомендуется комбинировать данный метод с другими.

Закключение

Полученные данные показали эффективность нового метода при оценке качества деятельности при использовании ЭС на первичном этапе. Полученные в ходе эксперимента данные позволяют сделать вывод, что при переносе груза весом 15 кг. оператором предельно

эффективная работа по времени. В целом описанный в работе метод, позволяет на первичном этапе дать первичную качественную оценку деятельности оператора и ЭС в целом, однако для более точного оценивания рекомендуется использовать метод совместно с другими методами.

Список использованной литературы:

1. Sek-Wai Hui, Rong Song, Percy T. Goh, and Yee-Sien Ng. Review of Control Strategies for Robotic Lower-Limb Exoskeletons // Journal of Robotics and Automation, 2017, pp.125-134.
2. Bo Yang, Wei He, Wei Gu и Nian-Guo Dong, Review of Control Strategies for Robotic Rehabilitation of Upper Extremity Motor Functions // Journal of "Frontiers in Neurorobotics, 2015, pp. 25.
3. Anna Lisa Mangiatordi, Susan E. Peters, Vikram Kapila и Sunil Agrawal, Review of Exoskeleton Control Strategies for Upper Limb Motor Rehabilitation // Journal of IEEE Access, 2018, pp. 58.
4. Бабенко Ю.И., Ляпунов В.Н., Гайко В.С. Управление электроимпульсными экзоскелетами нижних конечностей для реабилитации больных // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. - 2019. - № 1. - С. 169-179.
5. Абрамов Я.А., Матыцин Д.Г., Дегтярев В.М. и др. Экзоскелет: новые возможности контроля и управления нижней конечности // Вестник научно-технического развития. - 2019. - № 2. - С. 83-88.
6. "Assessment of the impact of exoskeleton use on fatigue and musculoskeletal health in manufacturing workers" 2019
7. "Development and Evaluation of Performance Metrics for Lower-Extremity Exoskeletons" 2019
8. "Functional Evaluation of a Lower-Limb Exoskeleton During Stance and Gait in Spinal Cord Injury Patients" 2017
9. "Task-Specific Evaluation of Upper Limb Exoskeletons Using a Robotic Simulator" 2015
10. "Methodology for ergonomic analysis of exoskeletons and evaluation of human ergonomics and safety in their use" 2014
11. Gooch K, Benoit A, Lee C. "Ergonomic Evaluation of an Exoskeleton Designed for Primary Upper Extremity Assistance". Journal of Occupational and Environmental Hygiene, 2021
12. Ke Z, Hong D, Chen Q. "Effects of robotic exoskeleton gait training on balance, gait, and activities of daily living in chronic spinal cord injury: a randomized controlled trial". Journal of Neuroengineering and Rehabilitation, 2019.

13. Quinlan J, Moseley A, Caterson E, et al. "Exoskeleton-assisted walking in persons with spinal cord injury: advice for fitting wearable robotics". Disability and Rehabilitation: Assistive Technology, 2021.
14. Gagné M, Gagné H, Boissy P. "The use of exoskeletons for repetitive tasks in the manufacturing industry: A scoping review". Applied Ergonomics, 2020.
15. Meece NL, Littrell ML, Foulis SA, et al. "A pilot test of the effectiveness of an exoskeleton for military tasks". Military Medicine, 2014.

УДК 342.5

*Гришина К.В.,
кандидат юридических наук, доцент
Декан Факультета права и безопасности
Уральского института управления Российской
академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации, г. Екатеринбург
Коротовских А.Ю.,
студент магистратуры
2 курс, факультет Права и безопасности
Уральский институт управления Российской
академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации, г. Екатеринбург*

ОПЛАТА ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО, КАК ОСНОВА ЕГО МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** В статье рассматривается подход к оплате труда государственных гражданских служащих не только как к основе материального обеспечения, но и как к основе стимулирования профессиональной деятельности. Дается характеристика понятия денежное содержание, рассматривается модель денежного содержания государственных гражданских служащих в Российской Федерации. Определяется роль оплаты труда как стимула в профессиональной деятельности государственного гражданского служащего.*

Ключевые слова: *государственный гражданский служащий, оплата труда, денежное содержание, должностной оклад, ежемесячные выплаты, профессиональная деятельность.*

Annotation: *The article discusses the approach to remuneration of civil servants not only as a basis for material support, but also as a basis for stimulating professional activity. The concept of monetary maintenance is characterized, the model of monetary maintenance of state civil servants in the Russian Federation is considered. The role of wages as an incentive in the professional activities of a civil servant is determined.*

Key words: *state civil servant, remuneration, salary, official salary, monthly payments, professional activity.*

В числе основных государственных гарантий государственных гражданских служащих, призванных обеспечить правовую и социальную защищенность, повысить мотивацию к эффективному исполнению должностных обязанностей, первые места занимают равные условия оплаты труда, а также сопоставимые показатели оценки эффективности результатов профессиональной служебной деятельности при замещении соответствующих должностей гражданской службы; право гражданского служащего на своевременное и в полном объеме получение денежного содержания [1].

При этом понятие «оплата труда государственных гражданских служащих» не является товарно-денежной категорией, как заработная плата, определяемая Трудовым кодексом Российской Федерации, а напрямую происходит из предоставления денежных выплат за осуществление профессиональной служебной деятельности, то есть за выполнение должностных обязанностей. Связано это с тем, что между представителем нанимателя и государственным гражданским служащим отсутствуют горизонтальные взаимоотношения, основанные на равноправной купле-продаже рабочей силы; взаимодействие, связанное с оплатой труда, осуществляется в форме субъектно-объектных отношений, основанных на условиях императивности.

Логичным продолжением вышесказанного является и то, что статья 50 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» закрепляет осуществление оплаты труда государственных гражданских служащих как денежное содержание, являющееся не только основным средством материального обеспечения, но и средством стимулирования профессиональной деятельности [1].

Понятие «денежное содержание» по своей экономической сути близко к понятию «денежное довольствие» - государство выделяет определенный

объем денежных средств, который и является основным средством материального обеспечения государственных гражданских служащих, в обмен на то, что государственный гражданский служащий принимает на себя обязанности по прохождению государственной гражданской службы, соблюдает ограничения, не идет против установленных запретов, поддерживает уровень квалификации, выполняет должностные обязанности.

Кроме того, следует отметить, что денежное содержание является одним из видов оплаты труда, соответственно оно выполняет все соответствующие функции: воспроизводственную, стимулирующую, социальную, учетно-производственную [2], что в совокупности с содержанием труда, принципами организации оплаты труда позволило выстроить существующую модель денежного содержания государственных гражданских служащих.

В соответствии с частью 2 статьи 50 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в состав денежного содержания государственного гражданского служащего входят: месячный оклад в соответствии с замещаемой должностью, оклад за классный чин, ежемесячные и дополнительные выплаты (надбавка за выслугу лет, надбавка за особые условия гражданской службы, надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, премии, ежемесячное денежное поощрение) [1]. Часть из перечисленных выплат является условно постоянными (изменяется только с изменением должности государственного гражданского служащего), остальные носят переменный характер. В графическом изображении модель денежного содержания государственного гражданского служащего выглядит следующим образом (см. рисунок):

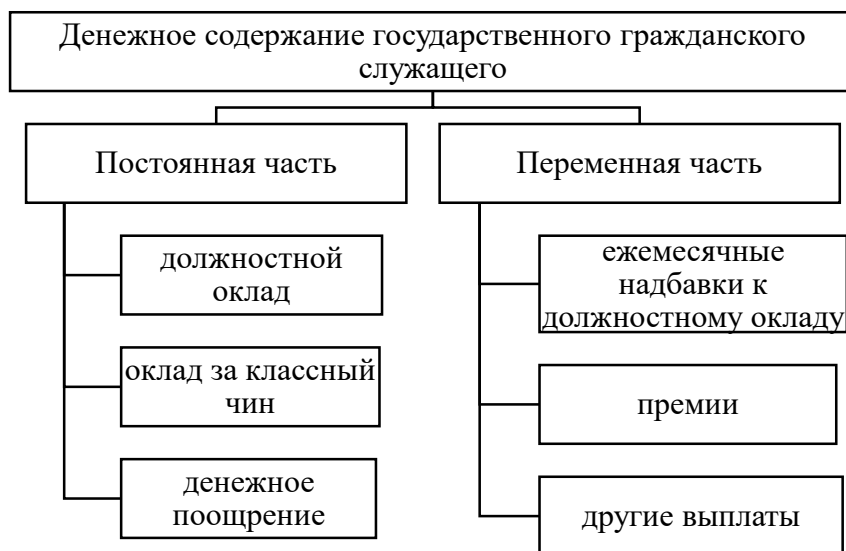


Рисунок – Система денежного содержания государственного гражданского служащего

Выплаты, составляющие постоянную часть денежного содержания, зависят от возможностей государственного бюджета (бюджета субъекта), не изменяются в течение длительного времени. Так, оклад государственного гражданского служащего зависит от занимаемой им должности, подлежит ежегодной индексации, ограничен размером окладов в соответствующей группе должностей.

Переменная часть денежного содержания позволяет учитывать индивидуальные качества государственного гражданского служащего (квалификацию, стаж, и т.д.), особенности труда (отработанное время, условия труда, участие в коллективной деятельности, и т.д.). Именно эта часть денежного содержания учитывает преимущественно интеллектуальную деятельность государственных гражданских служащих, результаты которой затруднительно измерить в количественных значениях, отследить в реальном времени – зачастую результат становится очевиден через значительный период времени.

Наиболее гибким элементом переменной части денежного содержания государственного гражданского служащего является премия, которая может рассматриваться в качестве способа стимулирования государственного гражданского служащего к эффективной профессиональной служебной деятельности.

Исходя из основной экономической функции премии, целями премирования государственных гражданских служащих являются:

усиление стимулирующей (мотивационной) функции оплаты труда в решении задач, стоящих перед структурным подразделением и

государственным органом в целом; повышении качества исполнения должностных служебных обязанностей и выполнения требований должностного регламента;

установление зависимости премий от результатов личного труда государственного гражданского служащего, структурного подразделения государственного органа, органа государственной власти и управления в целом;

взаимосвязь премиальной системы с социальной функцией оплаты труда через дифференциацию размера премий с учетом трудового вклада каждого гражданского служащего, выходящего за рамки обычного исполнения должностных обязанностей. За качественное исполнение служебных обязанностей государственному служащему установлен должностной оклад [3].

При этом применение премирования как рычага мотивации довольно сложно, так как требуется устанавливать прямую зависимость результатов труда и размера премиальных выплат с учетом того, что результаты – достижение заблаговременно поставленных целей и задач. В том же случае, когда должностные оклады государственных гражданских служащих намного меньше премиальной составляющей денежного содержания, премия по своей сути выступает как компенсационная выплата, хотя в роли таковой должно выступать денежное поощрение, величина которого зависит только от должности государственной гражданской службы.

Таким образом, оплата труда государственных служащих является основой и материального обеспечения и стимулирования профессиональной деятельности. При этом можно отметить, что уровень оплаты труда масштабной, трудоемкой, инновационной деятельности государственных гражданских служащих ниже, чем в коммерческом секторе, а социальные гарантии, премии, поощрения не позволяют компенсировать данную разницу. Соответственно, требуется изменения подхода к мотивации, стимулированию труда, денежному содержанию государственных гражданских служащих.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 17.06.2023).
2. Вагина Л.В. Оплата труда: государственная гражданская служба: монография. М.: РАГС, 2007. С. 209.

3. Кадровая политика на государственной службе: учебник для вузов / Л.В. Фотина [и др.]; под общей редакцией Л.В. Фотиной. – М.: Издательство Юрайт, 2023. С. 220.

УДК 339.9

Саян Вартан Арменович
Магистрант 2 курс, Институт государственной службы и
управления
ФГБОУ ВО Российская Академия Народного Хозяйства и
Государственной службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-
ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ:
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Аннотация. Учитывая все сложности, через которые сейчас проходит большая часть государств, в том числе РФ, институт государственно-частного партнерства обладает популярностью, запросом и представляет собой наиболее эффективный и рациональный способ реализации социально значимых масштабных проектов. Исследование данной сферы поможет разработать предложения по усовершенствованию института государственно-частного партнерства на территории РФ, проанализировав зарубежный опыт организации такого партнерства, выявить подходящие для России формы, методы взаимодействия государства с частным сектором.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, контракт, концессия, проект, соглашение

UDC 339.9

Sayan Vartan Arsenovich
2nd year Master's student, Institute of Public Service and Management
Russian Presidential Academy of National Economy and Public
Administration
Russia, Moscow

**THE EXPERIENCE OF IMPLEMENTING PUBLIC-PRIVATE
PARTNERSHIPS IN FOREIGN COUNTRIES: A COMPARATIVE STUDY**

Annotation. *taking into account all the difficulties that most states, including the Russian Federation, are going through now, the institute of public-private partnership has popularity, demand and is the most effective and rational way to implement socially significant large-scale projects. The study of this area will help to develop proposals for improving the institution of public-private partnership in the territory of the Russian Federation, analyzing the foreign experience of organizing such a partnership, to identify forms and methods of interaction between the state and the private sector suitable for Russia.*

Keywords: *public-private partnership, contract, concession, project, agreement*

В современном мире наблюдается нестабильность положения многих стран по причине экономического кризиса, динамики курса валют, военных действий и других неблагоприятных воздействий на состояние государства в целом. В такой обстановке многие сферы деятельности нуждаются в поддержке в форме финансирования, обеспечения условий для благоприятного развития и усовершенствования. С этой целью создаются и реализовываются различные социально значимые проекты. Но следует отметить, что подобные проекты являются масштабными и, следовательно, требуют больших ресурсов и создают финансовые риски.

Под государственно частным партнерством подразумевается институциональное и организационное сотрудничество между бизнесом и государством, целью которого является реализация проектов национального и международных масштабов, крупных и локальных, однако не всегда социально значимых проектов в широком сегменте сфер деятельности: от развития приоритетно значимых отраслей промышленности и научных, а также исследовательских работ до обеспечения социальных услуг [3, с. 77].

Государственно-частное партнерство носит не постоянный характер. Это значит, что проекты в рамках государственно-частного партнерства носят временный характер, данное партнерство действует до полной реализации проекта. Опыт иностранных государств наглядно отражает, что ГЧП в нынешних условиях развития является одним из наиважнейших форм осуществления функций правительства по удовлетворению потребностей социума. Анализируя современное состояние развития института ГПЧ в различных зарубежных странах, можно выделить 3 стадии.

На первой стадии находятся страны, в которых процесс ГЧП развит очень слабо, нет законодательной базы для контроля проектов, наблюдающих органов, процент реализации проектов не высокий,

вовлеченность бизнеса минимальна - Китай, Индия, Словакия, Латвия, Россия, Венгрия, Чехия, Болгария, Хорватия, Албания

На второй стадии находятся страны, которые движутся в направлении увеличения ростов ГЧП проектов в различных инфраструктурах. На третьей стадии находятся страны, опыт которых необходимо перенимать другим странам, находящимся на более низких стадиях развития ГЧП - Нидерланды, Италия. Новая Зеландия, Греция, Португалия, Испания, Франция, Канада, США, Япония, Германия.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) является важной моделью сотрудничества между государством и частным сектором, которая используется во многих зарубежных странах для реализации различных проектов [1, с. 82].

Например, в США ГЧП широко используется в различных сферах, таких как инфраструктура, здравоохранение, образование, энергетика и т.д. Так, например, компания Apple инициировала программу Daisey, которая осуществляет техническую поддержку для учащихся в школах, а компания AT&T финансирует программы развития образования для детей.

В Великобритании ГЧП используется для реализации проектов в сфере транспорта, энергетике, здравоохранения и т.д. Известны такие проекты, как строительство новых железнодорожных вокзалов и дорог, установка энергетических установок на ветровой и солнечной энергии.

В Германии ГЧП используется для развития сферы образования, культуры, здравоохранения и экологии. Например, имеются программы по развитию инновационных технологий в области медицины, строительства экологически чистых жилых зон и социальных проектов на границе стран.

В Японии ГЧП применяется во многих сферах, особенно в развитии транспортной инфраструктуры и создании новых экономических зон. Также широко применяются PPP-модели в области здравоохранения и культуры.

В Китае ГЧП используется для осуществления масштабных инфраструктурных проектов, таких как строительство новых дорог, мостов, аэропортов и железнодорожных станций. Кроме того, развитие ГЧП-проектов в сфере экологии и управления городской средой также является важным направлением деятельности.

В целом, ГЧП является органичным инструментом сотрудничества между государственными и частными секторами во всем мире и может быть адаптирован к различным отраслям экономики в каждой стране в зависимости от конкретных потребностей и условий [2, с. 50].

Перспективы развития государственно-частного партнерства (ГЧП) в зарубежных странах достаточно высокие. Эта модель сотрудничества

доказала свою эффективность в решении различных задач, от создания инфраструктуры до развития социальных и экологических проектов.

Некоторые из возможных направлений развития ГЧП в зарубежных странах могут быть:

Увеличение объемов инвестиций. С учетом роста нужд в развитии инфраструктуры, социальных проектов и инновационных технологий, предполагается, что объемы инвестиций в ГЧП будут расти.

Развитие новых секторов. ГЧП может быть применена в различных отраслях экономики, таких как здравоохранение, образование, культура, экология и другие, что позволяет расширять область ее применения.

Улучшение юридической базы. В зарубежных странах постоянно происходят изменения законодательства, которые направлены на развитие ГЧП и улучшение условий ее реализации.

Развитие проектов публично-частного партнерства на международном уровне. Возможности для реализации проектов публично-частного партнерства на международном уровне продолжают расти, что создает новые возможности для участия частного сектора в крупно масштабных проектах в различных странах.

Внедрение новых технологий. В связи с быстрым развитием новых технологий, в том числе в области цифровизации, их внедрение с помощью ГЧП может стать драйвером роста экономики [4, с. 290].

Использование опыта зарубежных стран в развитии института государственно-частного партнерства (ГЧП) в России позволяет улучшить условия для взаимодействия государства и частного бизнеса и эффективнее использовать ресурсы обеих сторон. Некоторые из возможных способов использования опыта зарубежных стран в РФ могут быть следующими:

Изучение опыта зарубежных стран в развитии института ГЧП. Для этого необходимо провести анализ и сравнительное изучение практического опыта, нормативных актов и законодательства в области ГЧП различных стран [5, с. 47].

Адаптация международных практик к российским реалиям. После изучения зарубежного опыта нужно выявить общие принципы сотрудничества государственного и частного секторов и адаптировать их к российской ситуации.

Повышение прозрачности и открытости в ГЧП. Зарубежный опыт показывает, что эффективное ГЧП возможно только при наличии прозрачных и открытых механизмов взаимодействия между государством и бизнесом.

Создание специализированных организаций. В зарубежных странах для реализации ГЧП используются специализированные организации, такие как

советы по публично-частному партнерству, экспертные комиссии и другие. Создание подобных организаций в России может способствовать развитию института ГЧП.

Развитие образовательных программ. Для обучения и развития компетенций в области ГЧП необходимы специальные образовательные программы, включающие в себя изучение зарубежного опыта и отечественных разработок. Использование опыта зарубежных стран в РФ позволит повысить эффективность института ГЧП и создать более благоприятную среду для развития бизнеса и социальных проектов.

© Саян В.А., 2023

Список использованной литературы:

1. Кохановская И.И., Петин А.А. Проблемы развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации // Управление. 2018. №3 (21). С. 81-85.
2. Полякова А.Ю. Сравнительный анализ опыта реализации государственно-частного партнерства в зарубежных странах // Труды Братского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2015. Т. 1. С. 47-51.
3. Салихова Н.Н. Опыт развития государственно-частного партнерства в зарубежных странах // Colloquium-Journal. 2019. № 13-11 (37). С. 76-78.
4. Шмакова Е.Б. Институт государственно-частного партнерства по законодательству России и зарубежных стран: сравнительный аспект // Образование и право. 2019. № 10. С. 279-284.
5. Черданцев В.П. Формы государственного партнерства в зарубежных странах // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2020. № 2. С. 44-49.

*Мавриди Сергей Николаевич,
аспирант 1 курса
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический
университет»
Россия, г. Майкоп
Рудковский Иван Иванович,
аспирант 1 курса
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический
университет»
Россия, г. Майкоп*

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** в работе рассмотрены некоторые особенности организации труда на предприятия с экономической точки зрения. Автором работы делается вывод, что подобная организация на предприятии является важной составляющей его функционирования. Так, даже самое современное оборудование и техника не принесут желаемого результата, если не будет оптимально организована система их обслуживания. Вместе с тем, от соответствующего технического оснащения производства и правильного, рационального управления им можно достичь максимальный финансовый результат деятельности предприятия. Слаженная и оптимальная система взаимодействия трудовых ресурсов, средств производства (техники и оборудования) способствует успешной и стабильной деятельности предприятия.*

***Ключевые слова:** организация труда, труд, экономика, экономическая деятельность.*

***Abstract:** the paper considers some features of the organization of labor in enterprises from an economic point of view. The author of the work concludes that such an organization at the enterprise is an important component of its functioning. So, even the most modern equipment and machinery will not bring the desired result if the system of their maintenance is not optimally organized. At the same time, from the appropriate technical equipment of production and proper, rational management of it, you can achieve the maximum financial result of the enterprise. A well-coordinated and optimal system of interaction between labor resources, means of production (machinery and equipment) contributes to the successful and stable operation of the enterprise.*

Keywords: *organization of labor, labor, economics, economic activity.*

Особенность человеческого труда состоит в том, что с его помощью человек, хозяйствующие субъекты, государство получают необходимые им блага. Труд представляет собой процессы преобразования ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага, осуществляемые или управляемые людьми: это любая физическая или умственная работа человека, направленная на преобразование ресурсов природы в готовую продукцию или услуги для удовлетворения его жизненных потребностей.³⁹

С точки зрения физиологии любой труд – процесс расходования рабочей силы (энергии) людей для преобразования предметов труда в конечный товар, работу или услугу, при этом он должен быть продуктивным в зависимости от понесенных затрат и величины полученных результатов и касается как самих работодателей (руководителей или собственников), так и работников, и исполнителей.

С экономической точки зрения процесс труда - система взаимодействия рабочей силы с предметами труда, средствами производства, которая обеспечивает полное освоение имеющихся трудовых и материальных ресурсов, соответствующий объем произведенной продукции, выполненных работ, услуг, а также их распределение.

С организационной стороны труд требует объединения и регулирования всех производственных составляющих на каждом конкретном предприятии, пропорционального распределения взаимодействия между основными трудовыми элементами и ресурсами, объединяя их в единую систему организации труда и производства. Важным является грамотное определение механизма влияния и взаимодействия всех трех факторов: работников, материалов и оборудования при образовании дохода, а также выработка рекомендаций по распределению этого дохода между собственниками, наемными работниками или всеми исполнителями работы, т.е. каждый участник получает определенную долю произведенных благ пропорционально величине умственных и физических затрат.

Организация труда, как сложная система мер и мероприятий, предполагает эффективное использование материальных, трудовых ресурсов и направлена на результативность труда, повышение производительности, создание благоприятных условий труда для работников, а также умение разбить на звенья все элементы работы каждого работника⁴⁰.

³⁹ Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учеб. Пособие. 2-е изд. под ред. Остапенко Ю.М. М., 2007. С. 25.

⁴⁰ Никольский А.В. Организация труда – фундамент нормирования труда // Наукоедение. 2015. Т. 7. № 4. С. 3.

По определению С. Н. Трунина труд персонала предприятия – это деятельность работников, направленная на создание определенных материальных или духовных благ, которые смогут удовлетворить разнообразные потребности человека.⁴¹

Сегодня современные промышленные предприятия не только используют сложную технику, внедряют различные технологии, но и уделяют много внимания формированию различных внутрипроизводственных связей, информационных потоков, внутреннего документооборота, использованию совместного труда большого количества людей по различным направлениям, задачам и квалификациям. Без соответствующей комплексной организации таких процессов просто не обойтись.

Если рассматривать понятие организации труда в широком смысле, то это механизм упорядочения элементов трудовых процессов, определяющих основные направления (подсистемы) организации труда⁴²: разделение и кооперация труда; проектирование (рационализация) трудовых процессов, организация и обслуживание рабочих мест, нормирование труда⁴³, режимов труда и отдыха, эффективное использование рабочего времени, совершенствование системы оплаты труда; создание благоприятных санитарно-гигиенических, психологических⁴⁴ и социальных условий труда; формирование и развитие работоспособных трудовых коллективов, (в том числе бригад, смен, команд), подбор персонала, подготовка и повышение квалификации кадров⁴⁵, формирование дисциплины труда и поощрение творческой активности трудящихся; обеспечение информационной безопасности, организация эффективных информационных потоков на основе документооборота.

Следует отметить, что каждое направление организации труда имеет свой круг задач и требует разработки определенного перечня внутренней документации – организационно-распорядительные и справочные документы.

То есть, как отмечает Л. П. Владимирова, к организации труда относится вся система управляющих мер, которые обеспечивают эффективность труда и охрану здоровья работников.⁴⁶

Сам термин «организация» имеет несколько значений. Прежде всего это построение, обустройство чего-нибудь (его структуры, внутренней

⁴¹ Трунин С.Н. Экономика труда / С.Н. Трунин. М., 2009. С. 5.

⁴² Макарова А.О., Галимова А.Ш. Актуальные проблемы управления и организации труда в России // Молодой ученый. 2013. №1. С. 159.

⁴³ Ханиева А.А. Научная организация труда как фактор повышения эффективности сельскохозяйственного предприятия // Инженерный вестник Дона. 2015. № 2. С. 6.

⁴⁴ Туровец О.Г., Головенько Р.С. Совершенствование организации труда рабочих // Экономинфо. 2017. № 2. С. 1.

⁴⁵ Тубольцева А.И. Вопросы организации труда на предприятии // Политика, экономика и инновации. 2016. № 4 (6). С. 4.

⁴⁶ Владимирова Л.П. Экономика труда / Л.П. Владимирова. М., 2002. С. 16.

упорядоченности, расположение и взаимозависимость частей какого-то целого направления и др.) – т.е. это своеобразная установленная, продуманная система с определенными свойствами и задачами.

В другом случае, как считает Б. М. Генкин, организацию труда можно рассматривать, как функцию управления, направленную на установление, изменение или упорядочение чего-нибудь (функциональный смысл термина «организация») – это мероприятия по установлению или изменению порядка осуществления трудового процесса и связанных с ним производственных взаимоотношений работников со средствами производства и между собой.⁴⁷

Также следует согласиться с мнением О. Е. Миронцевой, что организация труда на предприятии — это своего рода порядок трудового процесса, который предусматривает разделение труда между работниками, организацию рабочих мест и организацию их обслуживания через рациональные методы труда, обоснованные нормы труда, его оплату и материальное стимулирование, планирование и учет труда. Это обеспечивается подбором, подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации кадров, созданием безопасных здоровью условий труда, а также формированием дисциплины труда.⁴⁸

На любом предприятии различают три вида организационной деятельности: организация технологических процессов (организация средств производства и организация работ на предприятии); организация труда; организация управления. Но поскольку производство очень динамично, требует постоянного обновления и совершенствования, оперативного реагирования на внешние и внутренние возмущения – есть необходимость в системе управления - определенной структуре с выполнением присущих им функций по планированию процессов, их организации (установлению, формированию, совершенствованию порядка функционирования), регулированию, координации, анализу, контролю и др.

Таким образом, совокупность трех подсистем: организации технологических процессов, организации труда и организации управления составляют организацию производства любого предприятия, а организация труда – форма, в которой реализуются экономические и социальные результаты трудовой деятельности, и рассматривается как составная часть организации производства в целом. Следует отметить, что нет принципиальных различий в понятии «организация труда» на уровне цеха, участка и конкретного рабочего места.

⁴⁷ Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях / Учеб. для вузов. Б.М. Генкин. М., 2004 С. 18.

⁴⁸ Миронцева О.Е. Теоретические основы совершенствования системы организации труда на предприятии // Экономинфо. 2012. № 17. С. 46.

Система организации труда направлена на решение следующих задач:

- технико-технологические – отражают влияние, оказываемое организацией и нормированием труда на структуру предприятия, специализацию производств, выбор оптимальных вариантов технологических процессов;
- экономические – позволяют определить направленность организации труда на создание такой системы взаимодействия человека со средствами производства и друг с другом, которая обеспечивает максимальную производительность труда, минимальную себестоимость изготовления продукции, высокую рентабельность производства;
- психофизиологические – направлены на создание благоприятных условий труда на каждом рабочем месте и обеспечивают высокую и устойчивую работоспособность работника в течение длительного периода времени, сохранение его здоровья;
- социальные – направлены на повышение содержательности и привлекательности труда. Решение психофизиологических и социальных задач способствует созданию условий «гуманного» труда (с учетом человеческого фактора) при организации труда, что обеспечивает максимальную эффективность организации труда.

Анализируя уровень воздействия организации труда на производство можно выделить следующие ее функции:

1) Ресурсосберегающая (в т.ч. трудосберегающая) функция – предполагает экономию рабочего времени, эффективное использование сырья, материалов, энергии, то есть ресурсов. Экономия труда подразумевает не только экономию средств производства, но и устранение всякого бесполезного труда за счет рационального разделения и кооперации труда, применения оптимальных приемов и методов труда, четкой организации рабочих мест и хорошо отлаженной системы их обслуживания.

2) Оптимизирующая функция направлена на обеспечение полного соответствия уровня организации труда современному уровню технического оснащения производства, достижение научной обоснованности нормирования труда и интенсивности труда, достижение соответствия уровня оплаты труда его конечным результатам.

3) Функция формирования эффективного работника направлена на осуществление профессиональной ориентации и профессионального отбора работников, их обучения, систематического повышения квалификации.

4) Трудосажающая функция обеспечивает создание благоприятных, безопасных для здоровья условий труда, установление рационального режима

труда и отдыха, использование режима гибкого рабочего времени, облегчение тяжелого физического труда.

5) Воспитательная и активизирующая функции направлены на формирование трудовой дисциплины, развития трудовой активности и творческой инициативы. Чем выше уровень организации труда, тем выше качество труда работников.

Для более глубокого понимания сущности организации труда считаем целесообразным рассмотреть основные принципы организации труда:

- комплексность – предполагает, что организация труда рассматривается и развивается не по одному какому-либо направлению, а по всей их совокупности, затрагивает вопросы не одного работника, а всего коллектива;

- системность – предусматривает взаимосвязь, согласованность между всеми элементами трудовой деятельности, а также способствует устранению противоречий между ними;

- специализация – подразумевает закрепление за каждым подразделением предприятия определенных функций, работ и операций с закреплением на них ответственности за конечный результат их деятельности;

- регламентация – заключается в установлении и соблюдении определенных правил, положений, инструкций (регламентов), нормативов, которые разработаны на основе объективных закономерностей развития системы управления, с учетом необходимости соблюдения требований законодательства;

- стабильность – подразумевает выработку и создание определенных условий, при которых трудовой коллектив и отдельные его звенья, подразделения смогут стабильно и непрерывно работать, выполняя свои основные функции;

- целенаправленность и творчество означает достижение двух взаимосвязанных целей: разработку и внедрение новых приемов и методов труда и максимальное использование творческого потенциала (творческой инициативы) работников.

Подытоживая рассмотрение вопросов понятия и сущности организации труда на предприятии, необходимо отметить, что организация труда – система научно-обоснованных мер и мероприятий, направленных на создание условий для оптимальной, стабильной и комфортной работы персонала в процессах производства, а также способствующих повышению эффективности и результативности трудовой деятельности.

Список источников:

1. Владимирова Л.П. Экономика труда / Л.П. Владимирова. М., 2002. С. 16.
2. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях / Учеб. для вузов. Б.М. Генкин. М., 2004 С. 18.
3. Макарова А.О., Галимова А.Ш. Актуальные проблемы управления и организации труда в России // Молодой ученый. 2013. №1. С. 159.
4. Миронцева О.Е. Теоретические основы совершенствования системы организации труда на предприятии // Экономинфо. 2012. № 17. С. 46.
5. Никольский А.В. Организация труда – фундамент нормирования труда // Наукоеведение. 2015. Т. 7. № 4. С. 3.
6. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учеб. Пособие. 2-е изд. под ред. Остапенко Ю.М. М., 2007. С. 25.
7. Трунин С.Н. Экономика труда / С.Н. Трунин. М., 2009. С. 5.
8. Тубольцева А.И. Вопросы организации труда на предприятии // Политика, экономика и инновации. 2016. № 4 (6). С. 4.
9. Туровец О.Г., Головенько Р.С. Совершенствование организации труда рабочих // Экономинфо. 2017. № 2. С. 1.
10. Ханиева А.А. Научная организация труда как фактор повышения эффективности сельскохозяйственного предприятия // Инженерный вестник Дона. 2015. № 2. С. 6.

УДК 69.032.22

Квадрициус С.В.,
студент магистратуры
2 курс, Строительный факультет
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ В РОССИИ

Аннотация: В настоящее время развитие строительства высотных зданий – это выявление технического потенциала государства и признак процессов урбанизации. Однако в процессе проектирования, строительства, а также эксплуатации таких зданий, возникают ряд проблем. В данной статье рассмотрим с какими можно столкнуться проблемами, решение которых обеспечит в будущем развитие высотного строительства.

Ключевые слова: высотное строительство, небоскреб, проблемы строительства, возведение высотных зданий.

Annotation: *Currently, the development of the construction of high-rise buildings is the identification of the technical potential of the state and a sign of urbanization processes. However, a number of problems arise during the design, construction, and operation of such buildings. In this article, we will consider what problems can be encountered, the solution of which will ensure the development of high-rise construction in the future.*

Keywords: *high-rise construction, skyscraper, construction problems, construction of high-rise buildings.*

Проблема обеспечения жильем население – одна из самых острых проблем в нашей стране. В настоящее время объемы строительства жилых домов, в том числе высотных, не соответствуют постоянно растущим потребностям города в жилье и требованиям к его качеству.

Большинство крупных городов имеют ограниченную площадь земли для строительства объектов и к тому же их стоимость невероятно высока. Поэтому в таких случаях наиболее рационально строить высотные комплексы.

Высотные здания могут иметь разное назначение: гостиницы, офисы, жилые дома. Зачастую высотки представлены в виде многофункциональных комплексов, в них, помимо помещений основного назначения, размещаются паркинги, магазины, офисы и многое другое.

Накопленный зарубежный опыт говорит нам о том, что здания высотой в 30-50 этажей являются оптимальными по экономическим показателям. Такие здания возводятся в основном из соображений престижа, архитектурной важности или высокой стоимости земли [5].

Однако высотное строительство всегда связано с рядом проблем, решение которых на данном этапе позволит обеспечить дальнейшее эффективное развитие высотного строительства.

Существующие проблемы условно можно разделить на следующие блоки:

- технические;
- нормативные;
- законодательные;
- эксплуатационные.

Итак, с какими же проблемами сталкиваются чаще всего при строительстве небоскребов:

- экономическая целесообразность строительства;
- недостаток опыта в проектировании и строительстве;

- нехватка квалифицированных специалистов;
- архитектурно-культурный аспект;
- правильный выбор конструктивной схемы и проектных решений с учетом предотвращения потери устойчивости основания и самого сооружения, приводящей к разрушению и обрушению конструкций;
- недопустимость отклонения от утвержденных проектных решений и изменения этажности сооружений в процессе строительства;
- сложности управления строительством высотных зданий;
- проблема эксплуатации высотных зданий;
- проблема обеспечения безопасности людей [2].

Рассмотрим подробнее несколько из вышеперечисленных.

Одной из основных проблем строительства высотных зданий в России является экономическая целесообразность возведения. Уже на этапе проектирования многие застройщики сталкиваются с проблемами, препятствующими строительству. Наша страна значителен первой по площади территорий, поэтому многие эксперты не видят смысла в возведении небоскребов и склоняются к малоэтажному строительству.

Но несмотря на это, за последние 30 лет возведение высотных зданий стало вновь набирать популярность. Накопленный опыт российских проектировщиков недостаточен, поэтому многие застройщики вынуждены приглашать зарубежных специалистов из таких стран как США, Германия, Китай. При чём китайские компании не только занимаются проектированием, но и многими другими стадиями реализации проекта [3].

Для решения проблем с нехваткой кадров на сегодняшний день запущен процесс подготовки специалистов для строительства высоток. Во многих строительных вузах страны открываются профили «Строительство высотных зданий и сооружений», это позволяет надеяться получить в скором времени квалифицированных строителей и проектировщиков, а это в свою очередь подтолкнет процесс большего участия российских компаний в строительстве таких объектов.

Также одной из важных проблем является правильный выбор конструктивной схемы здания. Конструирование высотных зданий имеет свою специфику с точки зрения объемной формы, пропорций, выбора конструктивных систем и элементов зданий. Конструктивная система высотного здания представляет собой взаимосвязанную совокупность его вертикальных и горизонтальных несущих конструкций, совместно обеспечивающих прочность, жесткость и устойчивость сооружения. Горизонтальные конструкции – перекрытия и покрытия здания воспринимают приходящиеся на них вертикальные и горизонтальные нагрузки и воздействия,

передавая их поэтажно на вертикальные несущие конструкции. Последние, в свою очередь, передают эти нагрузки и воздействия через фундаменты основанию [1].

Еще одной немаловажной проблемой является обеспечение требуемого уровня пожарной и эвакуационной безопасности людей в процессе эксплуатации здания. Человек должен чувствовать себя комфортно и защищённым. Причиной сложности является отсутствия конкретных единых нормативных требований к этому типу зданий [4].

К сожалению, сегодня плохо продумана система, обеспечивающая безопасную эвакуацию людей при ЧС. Эвакуация людей через окна невозможна, в связи с этим должна быть предусмотрена возможность быстрого доступа к путям эвакуации. Также необходимо оборудовать противопожарные зоны на технических этажах или площадки на крышах здания. Поэтому перед проектировщиками стоит одна из самых сложных задач – это грамотная организация путей эвакуации людей и определение их количества. Для высотных зданий требования по противопожарной безопасности и эвакуации людей намного строже чем для малоэтажной застройки.

На основании всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что высотное строительство – это комплекс сложных технических задач. Но несмотря на все существующие проблемы и отсутствие опыта, интерес к развитию строительства небоскребов не ослабевает. Желание большого количества людей жить в мегаполисах, а также отсутствие свободных участков земли и их высокой стоимости, способствует внедрению строительства высоток. Данные тенденции обуславливают необходимость регулирования вопроса высотного строительства и устранения существующих проблем.

Использованные источники:

1. Генералов В.П. «Особенности проектирования высотных зданий»: учеб.пособие / В.П. Генералов; Самарск. гос. арх.-строит, ун-т. - Самара, 2009. – 296 с.
2. Маклакова Т.Г. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования: Монография / Т.Г. Маклакова. – М.: Издательство АСВ, 2014. – 160 с.
3. Мирзоев А.А., Коренькова Г.В. Строительство высотных зданий – этапы и перспективы развития / Будущее науки – 2015: сб науч. статей 3-й Междунар. молодежной науч. конф. // Юго-Западный гос. ун-т (Курск 23-25

апреля 2015 г.), Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2015. Том 2. С 72-75.

4. Проблемы пожарной безопасности высотных зданий и пути их решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://academygps.ru/img/UNK/asit/ttb/2013-4/05-04-13.ttb.pdf> (дата обращения 02.06.2023 г.).

5. Харитонов ВА. Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий: М.: Изд-во АСВ, 2014. 352 с.

*Эм Елена Александровна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики
ФГАОУ ВО СКФУ,
г. Ставрополь*

*Шевцова Полина Владимировна,
студентка 4 курса направления «Специальное (дефектологическое)
образование
ФГАОУ ВО СКФУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация: в статье рассказывается о развитии понимания причинно-следственных связей у детей с расстройствами аутистического спектра.

Ключевые слова: причинно-следственные связи, дети, расстройства аутистического спектра.

Annotation: the article describes the development of understanding of cause-and-effect relationships in children with autism spectrum disorders.

Keywords: causal relationships, children, autism spectrum disorders.

Причины-следственные связи являются необходимыми связями между явлением, когда одно явление является причиной предшествующей другой причине и рождает ее [3].

К причинно-следственным связям относят: опустил руку в горячее – обжегся, наступил на грабли – ударили по лбу и т.д.

В процессе учебной деятельности навыки установления причинно-следственных связей проходят несколько этапов. Сперва логическое мышление является предметом специального усвоения информации, далее

становится средством установления связи между объектами и явлениями, а затем выступает частью умения, которым должен владеть ребёнок.

Умение устанавливать причинно-следственные связи проходит несколько ступеней:

- Выделение в предметах свойств;
- Нахождение общих и отличительных черт;
- Определение в предметах существенных и несущественных признаков;
- Различение необходимых и достаточных признаков;
- Установление родовидовых отношений;
- Выполнение простых умозаключений [3].

Одним из компонентов установления причинно-следственных связей выступает способность детей анализировать.

Анализ представляет собой разложение цели на части, разделение существенных и не существенных признаков у явлений или предметов, путем выделения и сравнения общего и частного.

Умение разграничивать разные свойства, признаки в явлении или предмете является начальным этапом подготовки ребенка к анализируванию.

Чтобы выделять определенный предмет из других, ребенку нужно уметь отличать свойства от объекта. А педагогу нужно научить ребёнка выделять различные свойства в предметах.

Чтобы формировать умение анализировать, необходимо показать ребенку приём сравнения этого предмета и других предметов, имеющих другие свойства. Чтобы успешно освоить приём сопоставления ребенком, необходимо подобрать различные для сравнения предметы, а затем сопоставить исходные с ними результаты [2].

Так, умение устанавливать причинно-следственные связи является сложным, интегрированным процессом познания реальности, основанным на построении рассуждений и мыслей, основанных на выполнении нескольких логических операций: анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования и обобщения.

Но у детей с расстройством аутистического спектра умение устанавливать причинно-следственные связи нарушается, в связи с их особенностями психофизического развития.

Расстройство аутистического спектра (РАС) представляет собой разнородную группу психологических расстройств, характеризующихся качественными нарушениями в социальном взаимодействии и методах общения, а также ограниченными, стереотипными, повторяющимися наборами интересов и занятий [4].

Большинство исследователей склоняется к тому, что многим детям с РАС доступны мыслительные операции такие, как классификация, обобщение и соотношение.

Дети с РАС могут хорошо справляться с решением сенсомоторных задач, там, где решение происходит, основываясь на зрительном восприятии с помощью непосредственного действия. Такой ребенок может справляться, например, с сортировкой объектов по цвету, форме, размеру [1].

Как уже говорилось, большая часть детей, страдающих аутизмом, с большим трудом овладевает речью, как процессом коммуникации, вследствие чего ограниченно используют ее для общения. Таким образом, интеллект ребенка вообще может не оцениваться в стандартных шкалах или оцениваться чрезвычайно низко, а большинство детей, страдающих аутизмом, безусловно, имеют большую успешность при выполнении несловесных заданий.

Речь детей с РАС может долгое время оставаться односложной, штамповой, может служить только номинацией, может быть связана с требованиями ребенка. Активная речевая организация задерживается в развитии, и ребенок с РАС продолжительное время не задает следующие вопросы: «что», «кто», «где». Позже всех вопросов появляется «когда», что отражает особую трудность в построении временных последовательных действий. Для данной категории детей также характерно отсутствие инициации в задавании вопросов, например «почему», это означает, что дети не могут сосредоточиться на осмыслении причинно-следственных связей в настоящем времени. Ребенок с РАС на долгое время или навсегда остается жестко ориентированным на временную и пространственную организацию жизненного стереотипа.

Нарушение в понимании причинно-следственных связей у детей с РАС приводит к проблемам в составлении рассказов по картинкам. Дети с РАС часто отвечают односложно, на наводящие вопросы, возникают трудности в восприятии зрительной информации, что приводит к тому, что ребенок не способен построить развернутое высказывание. Для таких детей серия картинок не становится основой для составления развернутого рассказа. Для нормотипичного ребенка основой сюжетных картинок является причинно-следственная связь, а для ребенка с РАС все это вызывает затруднения [1].

Сложно происходит становление развернутой связной речи, отражающей сюжет последовательно происходящих событий, где есть активный субъект, цель и действие, где подробно описываются обстоятельства произошедшего.

В школьном возрасте у детей с РАС появляется проблема развернутого ответа, дети отвечают кратко или по заданному шаблону, цитируя педагога

или текст из учебника. Здесь, также нарушается активная организация и реорганизация вербальной информации.

Б. Хермелин и Н. О'Коннор в своих исследованиях указывали на то, что дети с РАС могут лучше воспроизводить слова, которые представлены в случайном порядке, но им меньше, чем нормотипичным детям помогает представление слов из одной категории или их объединение в значимое предложение. Так, при запоминании какого-либо материала дети с РАС не используют возможность упрощать мнестическую задачу реорганизацией и осмыслением материала, который необходимо запомнить. При всем при этом дети с РАС способны выполнять задания по категоризации на уровне своих сверстников по интеллектуальному развитию независимо от абстрактных форм, слов или изображений. Но при решении конкретной задачи эту возможность не могут применить [1].

Так же стоит отметить, что речь детей с РАС при достаточном пассивном и активном словарном запасе, грамматическая и синтаксическая верно построенная фраза стереотипна и не решает никаких коммуникативных задач. Дети с РАС воспринимают и накапливают вербальную информацию в определенных условиях, где не требуется перестройки усвоения и систематизации.

Литература:

1. Богдашина О.Б. Расстройства аутистического спектра: введение в проблему аутизма. – Красноярск: изд. Краснояр. Гос. пед. ун-та, 2012. - 248 с.
2. Гальперин П.Я. Формирование умственных действий // 84 Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления. – М.: Аспект Пресс, 2013. – С. 52-62.
3. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с.
4. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. и др. Аутизм: возрастные особенности и психологическая помощь. – М.: Полиграф сервис, 2003. – 232 с.

*Хромова В.К.,
студент 1 курса, Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск*

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО РАССМОТРЕНИЮ ЖАЛОБ НА ДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В ПОРЯДКЕ СТ. 125, 125.1 УПК РФ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос об особенностях производства по рассмотрению жалоб на действия органов предварительного расследования в порядке ст. 125 УПК РФ. Сформулировано предложение по внесению изменений в УПК РФ, связанных с закреплением формы и содержания жалоб, подаваемых в порядке ст. 125 УПК.*

***Ключевые слова:** судебный контроль, обжалование, жалоба, досудебное производство, подсудность.*

***Annotation:** the article deals with the issue of the specifics of the proceedings for the consideration of complaints against the actions of the preliminary investigation bodies in accordance with Articles 125 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation. Formulated a proposal to amend the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation related to the consolidation of the range of actions and decisions subject to appeal in accordance with Article 125 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation.*

***Key words:** judicial control, appeal, complaint, pretrial proceedings, jurisdiction.*

Нередко в ходе предварительного расследования совершаются нарушения уголовно-процессуального закона и прав стороны защиты. Поэтому, на сегодняшний день, большое значение имеет такой инструмент, как жалоба на действия должностных лиц досудебного производства, поданная в порядке ст. 125 УПК РФ. Усиление судебного контроля на стадии предварительного расследования не только защищает права участников уголовного судопроизводства как со стороны защиты, так и со стороны обвинения, но и позволяет улучшить качество следствия, а также облегчает судам рассмотрение уголовных дел по существу.

Рассмотрение судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ - одно из основных направлений осуществления судебного контроля в ходе досудебного производства наряду с рассмотрением судом ходатайств органов предварительного расследования о применении мер уголовно-

процессуального принуждения, а также о производстве отдельных следственных действий, затрагивающих конституционные права и свободы граждан.

Положения уголовно-процессуального закона, обеспечивающие возможность обжалования заинтересованными лицами действий (бездействия) и решений должностных лиц и органов, осуществляющих в ходе досудебного производства уголовное преследование, служат отраслевым средством реализации прав граждан, закрепленных в ч. 1 и 2 ст. 46 Конституции РФ.

Несмотря на подробную регламентацию судебного порядка рассмотрения жалоб в уголовно-процессуальном законодательстве, а также наличие по этому вопросу разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, содержащихся в Постановлении от 10 февраля 2009 г. N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации", в судебной практике по-прежнему допускаются ошибки как заявителями при подаче жалоб, так и судами при решении вопроса о принятии их к производству. Устранение подобных нарушений способствовало бы не только повышению уровня процессуальных гарантий прав и законных интересов граждан, вовлеченных в орбиту уголовного правосудия, но и существенной экономии времени и сил как судей, так и других участников досудебного производства по уголовным делам.[1]

Уголовно-процессуальный закон не регламентирует форму и содержание жалоб, подаваемых в порядке ст. 125 УПК. Однако требования к ним выработаны судебной практикой. Их соблюдение обеспечивает изложение в жалобе всех сведений, необходимых как для проверки допустимости жалобы, так и для ее разрешения в судебном заседании. В жалобе должны указываться: 1) наименование суда, в который она подается; 2) данные о заявителе (его процессуальный статус, место жительства или местонахождение); 3) указание на обжалуемое процессуальное решение, действие (бездействие), кем, когда и по какому уголовному делу или материалу предварительной проверки сообщения о преступлении вынесено обжалуемое решение, совершено соответствующее действие или допущено бездействие; 4) доводы лица, подавшего жалобу, с указанием оснований, предусмотренных соответствующими положениями уголовно-процессуального законодательства; 5) перечень прилагаемых к жалобе материалов, в число которых могут входить копии процессуальных документов, справки, заключения специалистов и т.п. Жалоба должна быть подписана заявителем или его представителем при наличии соответствующих полномочий.

Кроме того, Пленум Верховного Суда РФ указывает также в качестве требования к содержанию жалобы, подаваемой в порядке ст. 125 УПК, недопустимость использования в тексте нецензурных или оскорбительных выражений (п. 7 Постановления Пленума от 10 февраля 2009 г. N 1).

Еще одним аспектом, требующим отдельного рассмотрения, является возможность "упрощения" рассмотрения "множественных" и "повторных" жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

Речь идет об участившихся случаях так называемого заявительского терроризма: одно и то же лицо намеренно, в том числе в целях блокирования работы суда, одновременно подает значительное число (до ста и более) жалоб по одному и тому же (нередко специально созданному) основанию: например, лицу, осуществляющему предварительное расследование, почтой направляются однотипные ходатайства о приобщении характеристик в качестве доказательств по уголовному делу, а по истечении трехдневного срока после получения таких ходатайств подаются в суд жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ, в качестве же основания указывается неразрешение ходатайств в установленный уголовно-процессуальным законом срок.[2]

В этой связи представляется целесообразным установить в УПК РФ возможность объединения, по аналогии с нормами п. п. 1, 2 ч. 1 ст. 153 УПК РФ жалоб в одно производство, что позволило бы организационно упростить их рассмотрение, сэкономив процессуальные средства, а также процессуальные сроки (ст. 6.1 УПК РФ).

Относительно же случаев "повторных" жалоб полагаем, что судам необходимо выносить постановления об отказе в принятии таких жалоб, поскольку жалоба по тем же основаниям уже разрешена и не требуется дополнительное судебное решение.[3]

В целях унификации понимания, предлагается дополнить статью 125 УПК РФ пунктом, разъясняющим, что в жалобе должны указываться: 1) наименование суда, в который она подается; 2) данные о заявителе (его процессуальный статус, место жительства или местонахождение); 3) указание на обжалуемое процессуальное решение, действие (бездействие), кем, когда и по какому уголовному делу или материалу предварительной проверки сообщения о преступлении вынесено обжалуемое решение, совершено соответствующее действие или допущено бездействие; 4) доводы лица, подавшего жалобу, с указанием оснований, предусмотренных соответствующими законодательства. Жалоба должна быть подписана заявителем или его представителем, при наличии соответствующих полномочий.

Список литературы:

1. И.С. Дикарев, С.М. Юткина Критерии приемлемости жалоб, подаваемых в порядке ст. 125 УПК / И.С. Дикарев, С.М. Юткина // Законность. – 2023. – № 2. – С. 48–51.
2. Быданцев Н.А. Актуальные вопросы производства по судебному контролю в порядке статьи 125 УПК Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2020. — № 3.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: в 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В.М. Лебедева. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. С. 82
4. Носкова Е.В. Производство по рассмотрению и разрешению судом жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ. СПб.: Юридический центр, 2014.
5. Никитин, М.В. Судебный порядок рассмотрения жалоб, предусмотренный статьей 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, и особенности его правового регулирования / М.В. Никитин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 45 (440). — С. 163-166. — URL: <https://moluch.ru/archive/440/96251/>

УДК 80

Калмыкова А.З.,

Студентка 2 курса магистратуры «Теория перевода и межкультурная коммуникация»

Пятигорский государственный университет

Россия, г. Пятигорск

Научный руководитель: Алимуратов Олег Алимуратович

ОСОБЕННОСТИ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В КИНОТЕКСТЕ И СТРАТЕГИИ ИХ ПЕРЕДАЧИ В КИНОПЕРЕВОДЕ

Аннотация: Перевод терминов является одним из сложнейших в кинопереводе. В литературе представлено мало исследований, посвященных переводу юридических терминов. В настоящей статье отражены особенности терминологических единиц, раскрыты основные понятия; проанализированы стратегии их передачи в кинопереводе.

Ключевые слова: киноперевод, термины, способы, трудности, кинотекст, анализ.

Abstract: Translation of terms is one of the most difficult in film translation. There are few studies in the literature on the translation of legal terms. This article

reflects the features of terminological units, discloses the basic concepts; the strategies of their transfer in film translation are analyzed.

Key words: *film translation, terms, methods, difficulties, film text, analysis.*

Вопросы перевода терминов в кино в теоретических источниках освещены мало, однако в некоторых работах, тем не менее, встречаются указания на возможность употребления специальной лексики в кинотексте: «нередки случаи, когда в вербальную ткань художественного фильма вплетаются элементы специальных текстов в виде развернутых реплик или монологов отдельных героев, что особенно характерно для фильмов на производственную тему, научно-фантастических лент» [1, с. 7].

Исследователями выделяются следующие способы перевода терминов: перевод эквивалентным термином, беспереводное заимствование, калькирование, трансформационный перевод, описательный перевод.

С лексической точки зрения при переводе терминов возможны следующие ситуации:

- 1) в языке перевода нет словарного соответствия тому или иному термину;
- 2) соответствие является неполным, т. е. лишь частично покрывает значение иноязычного слова;
- 3) для иноязычного термина имеется однозначное соответствие в ПЯ [2, с. 130].

Если имеется один эквивалент, то такая ситуация перевода не представляет особых трудностей.

В том случае, когда в языке нет эквивалента иноязычному термину, возможны следующие действия:

- а) материальное заимствование иноязычного термина с соблюдением определенных правил его транскрибирования или транслитерации и кратким толкованием [3].

Для заполнения лакуны транскрипцию целесообразно использовать только при полном несовпадении объемов понятий в двух языках, то есть при отсутствии в одной из систем аналогичного понятия.

Другим способом заполнения лакун является перевод, осуществляемый на различных уровнях эквивалентности — от морфемного (кальки) до уровня словосочетания (пословный перевод). Перевод применяется в тех случаях, когда транскрипция невозможна или нежелательна по некоторым причинам. В случае, если объемы понятий частично совпадают в русском и английском языках, возможно совмещение транскрипции и перевода.

- б) калькирование иноязычного термина [6, с. 34].

Калькирование можно представить как опосредованное заимствование, когда заимствуется не сам материальный знак, а либо воспроизводится его лексико-морфологическая модель (лексическая калька), либо на уже существующее слово влияет значение иностранного слова, т. е. его семантическая калька. В процессе калькирования не происходит заимствования собственно иноязычной единицы, а имитируется чужая словообразовательная модель при наполнении ее морфемным материалом ПЯ либо существующая единица наделяется новым смысловым значением.

Основной принцип перевода терминов является единым и для специальных, и для художественных текстов. Термин переводится термином, если термин ИЯ имеет эквивалент в ПЯ. При этом эквивалентный термин на ПЯ должен полностью соответствовать термину на ИЯ в отношении содержания и употребления и переводится с соблюдением точности формы.

Перевод в сфере права обладает рядом особенностей, которые определяют основные трудности юридического перевода, а также интерес исследователей к данному виду переводческой деятельности. Пожалуй, главной особенностью, из которой вытекают все дальнейшие трудности юридического перевода является ярко выраженная национальная специфика языка права. Язык права является языком для специальных целей. При этом, что важно, язык права не является универсальным языком для специальных целей, в отличие от языка естественных наук, таких как математика или физика, которые оперируют универсальными понятиями.

При переводе могут быть использованы такие приемы, как заимствование терминов, создание неологизмов, буквальный (пословный) перевод, подбор функционального эквивалента, описательный перевод.

В целом, стратегия перевода юридических терминов может быть следующей: во-первых, следует установить значение исходного термина в языке источнике; во-вторых, после сопоставления двух правовых систем, необходимо подобрать в языке перевода термин с аналогичным содержанием (т.е. эквивалент). Если подходящего эквивалента не нашлось, следует прибегнуть к одному из следующих способов: использовать исходный термин в транскрипции, путем перефразирования, либо введения неологизма, если необходимо, с пояснением, либо прибегнуть к словообразовательному или семантическому калькированию [4, с. 111].

В рамках работы нами было проанализировано 394 примера употребления юридических терминов. Из них 28% представлены терминами, обозначающими понятия англоязычной правовой системы: *Miranda rights*, *Fruit of the Forbidden Tree*, *reasonable doubt*, *pro bono*, отсутствующие в российской правовой системе; 38% - термины, обозначающие понятия

англоязычной правовой системы, идентичные понятиям русской правовой системы: *lawsuit, plaintiff, prosecution, defense, trial, witness, testimony, civil case, criminal case, defamation, fraud, acquittal*, и 33% составляют термины, обозначающие понятия англоязычной правовой системы, частично соответствующие понятиям русской правовой системы: *slander, bail hearing, custody hearing, subpoena, settlement, carjacking*.

Перевод терминов, обозначающих понятия англоязычной правовой системы, идентичные понятиям русской правовой системы осуществляется следующими способами: а) перевод эквивалентным термином - 51,6%; б) замена термина другим термином, обычно близким по значению - 10,8%; в) перевод приблизительным соответствием (обычным словом), нейтральная замена - 14,1%; г) пословный перевод - 2,5%; д) смысловое развитие - 5,8%; е) нулевой перевод - 4,1%; ж) перевод гиперонимическим соответствием 3,3%; з) описательный перевод - 0,83%.

Стратегии и приемы перевода англоязычных терминов юридической сферы, не имеющих эквивалентов в русском языке представлены следующими способами: а) перевод приблизительным соответствием (обычным словом), нейтральная замена - 25%; б) пословный перевод - 22,5%; в) замена термина другим термином, близким по значению - 10%; г) нулевой перевод - 8,75%; д) описательный перевод - 7,5%; е) смысловое развитие - 6,25%; ж) перевод гиперонимическим соответствием, также замена видового понятия родовым, генерализация - 2,5%; з) транскрипция - 2,5%.

В целом можно отметить, что чем более «чужим» является термин для российской правовой системы, реже переводчик стремится к переводу термина термином и тем чаще идет по пути упрощения. Это объясняется различиями в правовых системах, ориентацией на аудиторию, ограничениями по времени.

Список литературы:

1. Алимуратов О.А., Лату М.Н. Особенности моделирования семантики терминоединиц. терминологические оппозиции (на материале англоязычной военной терминологии) // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. 2010. - № 3. - С. 6-15.
2. Алимуратов О.А., Раздужев А.В., Лату М.Н. Особенности структуры и функционирования отраслевых терминосистем (на примере терминосистемы нанотехнологий): Монография / Изд. 2-е, испр. и дополн. Пятигорск: СНЕГ, 2011. - 147 с.

3. Ворошилова, М.Б. Креолизированный текст: кинотекст [Текст] / М.Б. Ворошилова // Политическая лингвистика - Выпуск 2 (22). - Екатеринбург, 2007.-С. 106-110.
4. Лутцева М.В. Английская юридическая терминология и способы ее перевода на русский язык// Вестник Воронежского государственного университета: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Воронеж, 2007, № 2 (ч. 1). - С.110-113.
5. Лантюхова Н.Н., Загоровская О.В., Литвинова Т.А. Термин: определение понятия и его сущностные признаки // Вестник ВИ ГПС МЧС России. 2013 №1 (6) С.42-45.
6. Некрасова, Т.П. Юридические термины в кино / Т.П. Некрасова // Мосты. Журнал переводчиков. - 2006 - №2(10). - С. 42-44.

УДК 35.351

**Аббясов О.Ф.,
Студент**

**2 курс, кафедра государственного и муниципального управления
ИГСУ РАНХиГС
Россия, г. Москва**

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ

***Аннотация:** Управление федеральным имуществом – это важная задача, которая стоит перед государством. Федеральное имущество включает в себя множество различных объектов, от зданий и сооружений до земельных участков и культурных ценностей. Он играет важную роль в экономике страны, являясь ключевым ресурсом для социально-экономического развития. Актуальность исследования управления федеральным имуществом связана с тем, что его эффективное использование является не только экономическим, но и социальным вопросом. Оно влияет на жизнь людей, на уровень их благосостояния, на развитие регионов, перспективные направления инвестирования. Кроме того, управление федеральным имуществом имеет сложную структуру и требует принятия множества решений на различных уровнях. Необходимо учитывать множество факторов, которые влияют на процесс управления, например, направление экономической политики государства, особенности рынка недвижимости, правовые нормы и т.д. Исследование управления федеральным имуществом может помочь выявить проблемы, которые мешают эффективной работе системы, предложить варианты решения этих проблем и разработать*

стратегии развития. Например, может понадобиться более прозрачная система управления, более гибкий подход к реализации имущества, опережающие меры для защиты культурных ценностей.

Таким образом, исследование управления федеральным имуществом является актуальным направлением научных исследований, которое поможет улучшить работу государственных органов и повысить уровень развития страны.

Ключевые слова: управление государственным имуществом, институциональная среда, трансформация институциональной среды, эффективность государственного управления.

Annotation: Management of federal property is an important task facing the state. Federal property includes many different objects, from buildings and structures to land and cultural property. It plays an important role in the country's economy, being a key resource for socio-economic development. The relevance of the study of federal property management is due to the fact that its effective use is not only an economic but also a social issue. It affects the lives of people, their level of well-being, the development of regions, promising areas of investment. In addition, the management of federal property has a complex structure and requires many decisions to be made at various levels. It is necessary to take into account many factors that affect the management process, for example, the direction of the state's economic policy, the specifics of the real estate market, legal norms, etc. A study of federal property management can help identify problems that hinder the effective operation of the system, suggest options for solving these problems, and develop development strategies. For example, a more transparent management system, a more flexible approach to the sale of property, proactive measures to protect cultural property may be needed.

Thus, the study of federal property management is an actual area of scientific research that will help improve the work of state bodies and increase the level of development of the country.

Key words: state property management, institutional environment, transformation of the institutional environment, efficiency of public administration.

Управление федеральным имуществом - ответственное дело, которое возлагает на государство обязанность сохранять и эффективно использовать национальное богатство. Государственные органы активно занимаются управлением имуществом, осуществляя его проверку, оценку, проведение торгов, выдачу разрешений на использование и многое другое. Правомерность и прозрачность всех этих действий подкрепляется законодательством, что обеспечивает строгое соблюдение установленной процедурной формы. В

результате этого действительно важное для нашего общества имущество не теряет своей ценности и используется на благо граждан.

Государственное управление - это комплексно организованная система управления государством и его имуществом. Она включает в себя правовой, организационный и функциональный аспекты. Именно эти основополагающие черты обеспечивают эффективность и устойчивость государства в течение времени.

Управление государственным имуществом не должно рассматриваться только с точки зрения гражданско-правовых норм, так как оно связано с выполнением общественных интересов. Такой подход позволяет обеспечить рациональное использование ресурсов и предотвратить нарушения правил и законов.

Существует мнение, что классическую триаду - владение, пользование, распоряжение - применительно к государственной собственности следует дополнить управлением имуществом или и вовсе вывести государственное управление за рамки полномочий собственника. Такой подход противоречит действующему законодательству и нарушает принципы государственного управления. Управление государственным имуществом должно как раз рассматриваться в рамках традиционных правомочий собственника с учетом роли государства в экономике и общественной жизни.

Мнение Ю.М. Козлова о правовых отношениях государства и собственника основывается на триаде правомочий, присущих государству [4, с. 56]. Автор рассматривает эту тему как важный аспект права, позволяющий установить закономерности взаимодействия двух сторон во всех сферах общественной жизни.

Государственное имущество является значимым ресурсом, который государство использует для обеспечения целей и интересов общества. Государство управляет своим имуществом, определяя его эффективность и правильное использование, а также распоряжаясь им через соответствующие организации и с помощью правовых актов управления. Это обуславливает публично-правовой статус государственного имущества и позволяет государству обеспечить свое экономическое благосостояние и социальную защиту граждан.

Для того, чтобы понимать, какое управление существует в государстве, необходим анализ управления имуществом. Управление – это возможность руководить чем-либо, такое понятие может исследоваться различными науками. К примеру, кибернетика определяет управление как направленное воздействие на создание функционирующей системы [5, с. 60], а социология – как возможность воздействовать на общество с целью его упорядочения,

сохранения качественной специфики и роста [6, с. 1388]. Государственное управление - это процесс управления территорией, объединением и координацией работы государственных органов. Оно является важной частью государственной деятельности в любой стране. Органы государственного управления регулируют социально-экономические отношения, управляют общественными ресурсами и обеспечивают социальную защиту населения.

Управление федеральным имуществом является важной задачей государства, так как оно влияет на различные сферы жизнедеятельности граждан. На правильно организованное управление влияют многие факторы, такие как политика, экономика, социальные и экологические аспекты.

Одной из главных задач управления федеральным имуществом является создание эффективной системы управления, которая обеспечивает оптимальное использование имущества для реализации задач государственной политики, повышения эффективности экономики и общего блага граждан. Важную роль в этом процессе играет осуществление контроля за исполнением решений и правил, установленных в сфере управления федеральным имуществом.

Еще одна важная задача управления федеральным имуществом - определение и формирование исчерпывающего состава федерального имущества. Для этого необходим мониторинг и учет имущества, его техническое состояние, а также оценка потребности в имуществе на конкретный период времени.

Отчуждение необходимого имущества является одной из важных функций управления федеральным имуществом. Это может быть необходимо для улучшения работы экономики, проведения реформ, обеспечения потребностей граждан или других целей. Однако, этот процесс должен проходить в соответствии с законодательством и прозрачно.

Создание эффективной системы учета и контроля - также важная задача управления федеральным имуществом, которая позволяет иметь полную информацию о наличии и состоянии имущества, использовании его, а также о контроле за его использованием и использованием полученных от него доходов.

Таким образом, управление федеральным имуществом - это деятельность, направленная на обеспечение наилучшего использования и способствующая решению задач государственной политики. Каждая задача управления федеральным имуществом играет важную роль в реализации этого процесса. Она должна проходить в соответствии с законодательством, целевыми программами и общественными интересами.

Исполнение решений по управлению имуществом включает в себя разнообразные функции, отвечающие за организацию, координацию и мотивацию, а также за другие аспекты управления.

Правительство РФ занимается организацией управления федеральным имуществом. Были утверждены основы управления имуществом, созданы субъекты управления, а также утверждены положения об органах исполнительной власти, которым было поручено управление государственным имуществом. Все функции, связанные с управлением государственным имуществом, возложены на федеральные агентства. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом занимает особое место среди них.

Федеральное агентство по управлению государственным имуществом – это учреждение, созданное с целью эффективного управления государственной собственностью в Российской Федерации. В настоящее время агентство рассчитывает и контролирует федеральное имущество, оценивает его стоимость, организует продажу и управляет имуществом государственных предприятий, управляет казенными средствами и защищает имущественные права РФ.

Функции агентства включают:

- Разработка и реализация государственной политики в области управления государственным имуществом;
- Разработка и представление проектов нормативных правовых актов в области управления государственным имуществом;
- Учет и контроль за государственным имуществом РФ;
- Оценка стоимости федерального имущества;
- Организация продажи федерального имущества;
- Управление имуществом государственных предприятий и казны;
- Защита имущественных прав РФ [2].

Федеральное агентство по управлению государственным имуществом также выполняет координационные функции в области управления государственным имуществом. В частности, агентство сотрудничает с другими органами власти, в том числе с Минфином, Росимуществом, ФАС и другими федеральными органами исполнительной власти.

Во время выполнения своих функций Федеральное агентство по управлению государственным имуществом придерживается принципов прозрачности, конкурентной борьбы и справедливости. Агентство также соблюдает требования законодательства и активно работает над совершенствованием своей деятельности для повышения эффективности управления государственным имуществом в России.

Для эффективного управления федеральным имуществом необходимо активное участие субъектов контроля. Они должны не только контролировать деятельность федеральных органов государственной власти, но и заниматься контролем за использованием государственного имущества государственными предприятиями и учреждениями. Формой контрольной деятельности является проведение проверок, изучение деловых и личных качеств кандидатов на замещение должностей, координация деятельности контрольных органов, представление отчетов [1. 3].

Для этого необходимо создать эффективную систему контроля, которая будет включать в себя проведение проверок, изучение качеств кандидатов на должности, а также координацию работы контрольных органов.

Также важно обеспечить обратную связь от объекта управления к субъекту контроля. Это поможет улучшить работу контрольных органов и повысить эффективность управления федеральным имуществом.

В целом, контроль за использованием государственного имущества - это один из важных элементов эффективного управления и его развития в целом.

Управление федеральным имуществом должно быть выстроено на основе экономически выгодных принципов. Среди них, важен параметр повышения доходности собственности. Контроль и управление имуществом с целью увеличения экономического эффекта – обязательный критерий.

Реализация права на федеральную собственность требует теоретических знаний права собственности и государственного управления. Все это необходимо для эффективного использования федерального имущества и прироста экономической прибыли.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 04.10.1999 N 1116 (ред. от 24.11.2020) «Об утверждении порядка отчетности руководителей федеральных государственных унитарных предприятий и представителей интересов Российской Федерации в органах управления акционерных обществ» // «Российская газета», («Ведомственное приложение»), N 210, 23.10.1999.
2. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 (ред. от 16.02.2023) «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // «Собрание законодательства РФ», 09.06.2008, N 23, ст. 2721.
3. Приказ Минэкономразвития РФ от 12.04.2011 N 164 «Об утверждении формы отчета представителей интересов Российской Федерации в органах управления акционерных обществ, акции которых находятся в

федеральной собственности, и методических указаний по ее заполнению» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.06.2011 N 21064) // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», N 30, 25.07.2011.

4. Государственное управление социалистической общенародной собственностью (административно-правовой аспект проблемы) / Под ред. Ю.М. Козлова. М., 1983. 426 с.

5. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. М., 2011. 359 с.

6. Советский энциклопедический словарь. М., 1987. 2451 с.

УДК 330.322

Комышева Анжелика Александровна,
студент Уфимского Государственного Авиационного Технического
Университета, РФ г. Уфа

ОЦЕНКА РИСКОВ «МАКСИДОМ»

Аннотация: Компания «Максидом» российская сеть гипермаркетов товаров для обустройства дома, ремонта и строительства. По состоянию на июнь 2021 года, сеть включает 12 гипермаркетов в 7 регионах России. Риски это неопределенное событие или условия, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию.

Ключевые слова: Максидом, риски, товарный отдел, конференции

Annotation: The Maksidom company is a Russian network of hypermarkets of goods for home improvement, repair and construction. As of June 2021, the network includes 12 hypermarkets in 7 regions of Russia. A risk is an uncertain event or condition that, if it occurs, has a positive or negative effect on reputation.

Key words: Maxidom, risks, product department, conference

Характеристика организации «Максидом»

Максидом — российская сеть гипермаркетов товаров для обустройства дома и дачи, дизайна, ремонта и строительства.

Головной офис компании находится в г. Санкт-Петербург ул. Фаворского, 12. Рассматриваемая точка Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Маршала Жукова, д. 42.

По состоянию на ноябрь 2022 года, сеть включает двадцать один гипермаркет в семи регионах: Санкт-Петербурге, Москве, Нижнем Новгороде,

Казани, Самаре, Екатеринбурге и Уфе. В 2019 году открылся первый гипермаркет в Москве, рядом с ТЦ «Мега Белая Дача», на месте бывшего завода «Нидан.» Также у компании есть планы по дальнейшему развитию магазинов сети в Московском регионе. В октябре 2020 года «Максидом» купил сеть гипермаркетов Castorama в России за 7,4 млрд р.

Суммарные торговые площади сети составляют более 200 тыс. м², средняя торговая площадь одного гипермаркета — 9,6 тыс. м².

В каждом гипермаркете представлено 60—80 тысяч наименований товаров, объединённых в восемь торговых отделов:

- товары для садоводства (здесь же — новогодний и школьный базары);
- инструменты, метизы, скобяные изделия;
- товары для дома, бытовая химия, косметика;
- строительные материалы;
- сантехника;
- электрика и осветительные приборы, бытовая и аудио-видеотехника;
- интерьерные материалы: лаки, краски, обои, текстиль;
- мебель и аксессуары.

Максидом участвует в конференциях поддерживает спортивные проекты, участвует в восстановлении памятников историко-культурного наследия. Кроме того, Максидом регулярно проводит акции, направленные на привлечение внимания общественности к важным социальным вопросам: семейным ценностям, экологии, обустройству парков и зон отдыха.

Начиная с 2014 года в ООО "МАКСИДОМ" в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ начато проведение специальной оценки условий труда (далее – СОУТ). СОУТ проводится в филиалах и структурных подразделениях компании. Всего было оценено 1122 рабочих мест, из них 1102 с классом 2, 18 с классом 3.1, 2 с классом 3.2.

Для снижения уровня травматизма и предотвращения профессиональных заболеваний работники обеспечиваются современными сертифицированными средствами индивидуальной защиты. Разработаны и соблюдаются "Нормы бесплатной выдачи и сроков носки сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам ООО «МАКСИДОМ»

Субъективные факторы риска

В ходе проведения изучения организации были выявлены следующие риски из внешней сферы:

1) Социально-экономические: из-за снижения покупательной способности населения (города Уфы в частности), данный риск оказывает внешнее влияние на развития магазина.

- риск снижения доходов населения, из-за потери работы, сокращения, перевода и т.п.;

- риск снижения спроса на товары, из-за высокой стоимости на них;

- риск негативного отзыва от покупателей, «сарафанное радио» т.е. друзья друзей, как следствие потеря потенциальных покупателей, связанно может быть грубостью сотрудников магазина, хамским поведением;

- риск выбора альтернативного магазина для совершения покупок.

2) Законодательный фактор:

- риск получения пеней, за не вовремя оплаченные налоги;

- риск неправильного оформления работника на должность (нарушения трудового кодекса), что влечет за собой штрафы, проверки;

3) Политический фактор:

- риск связанный с запретом государства о сотрудничестве с определенными поставщиками, из-за политической обстановке, т.е. уменьшение выбора, потери выручки и т.п.;

- риск отключения от мировых источников информации из-за политических разногласий (сми, тв каналы, социальных сетей), это влечет за собой отставания от мировой моды, а также транслирования магазина на интернет сайтах.

4) Географический риск: данный риск будет актуален для данного магазина, тем что магазин расположен территориально далеко от центра города, т.е. большая масса людей предпочтет магазины находящиеся ближе к их месту жительства.

К рискам из внутренней среды были отнесены следующие:

1) Поставщики:

- риск прекращения работы действующих поставщиков;

- риск брака при доставке до магазина товаров;

- риск неоправдываемой наценки на товары.

2) Потребители:

- риск кражи товаров;

- риск порчи товарного вида выставленных товаров;

- риск некорректного поведения со стороны посетителей, хамство, грубость, это плохо воздействует на продавцов, что может спровоцировать их дальнейшее грубое поведение;

- риск возврата товара, из-за нахождения подобного у конкурентов.

3) Финансовые риски:

- риск упущенной выгоды;
- риск изменения покупательной способности денег;
- риск валютный, повлечет финансовые потери т.к. закупка и расчет с иностранными поставщиками;
- риск отключения от финансовых систем.

Использованные источники:

1. Зарипов Н.Г. Оценка и прогнозирование профессиональных рисков / Методические указания по освоению дисциплины 2015 г. С.4-40.
2. Максидом официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maxidom.ru> (дата обращения: 23.05.2023).

УДК 330.101

**Овсепян Оганнес Ашотович,
слушатель ДВА ВШКУ РАНХиГС
Россия, г. Москва**

ОЦЕНКА СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ КООПЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ВЫДЕЛЕНИЯ МАЛОГО СЕРВИСНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ИЗ РЕСУРСОДОБЫ-ВАЮЩЕЙ КОМПАНИИ)

Аннотация: В статье рассматривается синергетический эффект от реструктуризации совместно с оптимизацией затрат при взаимодействии малых и крупных промышленных предприятий. Автором указывается, что в процессе формирования сотрудничества между различными формами предпринимательства имеют место характеристики как внешних, так и внутренних факторов, к которым относятся сложность, гибкость и неопределенность. Анализируются необходимые условия для повышения эффективности взаимодействия малого и крупного бизнеса является усиление роли государства в поддержке кооперации крупного и малого предпринимательства проявляющееся.

Ключевые слова: предпринимательство, малый бизнес, государственное стимулирование, сотрудничество.

Summary: The article discusses the synergistic effect of restructuring together with cost optimization in the interaction of small and large industrial enterprises. The author points out that in the process of forming cooperation between various forms of entrepreneurship, there are characteristics of both external and internal factors, which include complexity, flexibility, and uncertainty. The necessary conditions for improving the efficiency of interaction between small

and large businesses are analyzed, which is the strengthening of the role of the state in supporting cooperation between large and small businesses.

Keywords: *entrepreneurship, small business, government incentives, cooperation.*

Взаимодействие малых и крупных промышленных предприятий дает положительный эффект для всех участников экономики. С данным мнением согласны большинство экономистов, и оно подтверждается государственными программами, направленными на поддержку отечественного производства. Однако данная область исследований является недостаточно изученной, что обусловлено рядом обстоятельств в большей степени субъективного характера. Во-первых, большинство научных работ, направленных на исследование тенденций развития крупного и малого бизнеса, основаны на макроэкономическом анализе. Такой подход сводится, по существу, к анализу отдельных фактов, которые затем экстраполируются на всю экономику. Правомерность таких обобщений, естественно, должна подвергаться сомнению, макроэкономическая картина остается неясной. Неясность могла бы быть «рассеяна» в условиях прозрачной государственной экономической политики, но поскольку в РА таковая не проводится, отсутствие ясности во взаимодействии различных по масштабам предприятий обуславливает несовершенство этой политики и неправомерность выводов и рекомендаций.

Во-вторых, статистические данные для оценки функционирования малого и крупного бизнеса не отличаются стабильностью. Агентство РК по статистике, заботясь о повышении обоснованности своих данных, не только год за годом удлиняет динамические ряды, но и периодически пересчитывает задним числом ретроспективные данные, что, в свою очередь, приводит к существенным изменениям выявленных ранее тенденций развития.

В-третьих, оценка современного состояния и развития промышленности в РА не может быть достоверной, поскольку не учитывается высокая доля «теневых» операций – уход от налогов (в малом бизнесе), беспрецедентный незаконный вывоз из страны капитала (в большом бизнесе), широкомасштабное использование для сокрытия прибыли и ухода от налогов офшорных схем (в крупном бизнесе) и другие виды преступлений в области международной торговли и банковских расчетов (в большом бизнесе). Не следует игнорировать и тот факт, что в составе малого бизнеса функционируют не только традиционно рассматриваемые в экономической литературе малые предприятия, но и индивидуальные предприниматели (в том числе и «скрытые»), а также большинство предприятий без образования юридического лица.

В процессе формирования сотрудничества между различными формами предпринимательства имеют место характеристики как внешних, так и внутренних факторов, к которым относятся сложность, гибкость и неопределенность. Однако необходимо учитывать, что факторы, особенно внешние, характеризуются высоким уровнем изменчивости. Как правило, в рыночной экономике динамичность внешней среды определяется, изначально, высокой насущностью потребительского спроса на рынках, его индивидуализированным и переменчивым характером. Перемены спроса педалируют сдвиги прочих факторов, характеризующих внешнюю среду: технологий, различных средств коммуникации, установившихся социальных отношений и т.д., при этом, для любой организации подвижность и сложность внешней среды – достаточно индивидуальные характеристики. Отдельные предприятия функционируют в относительно статичных условиях: перемены внешней среды мало сказываются на их функционировании, не возникают новые конкуренты или технологии, сохраняются неизменными основные способы производства и тип выпускаемой продукции. Некоторая часть факторов меняется для всех компаний с одной и той же скоростью, другая часть – с разной, зависящей от количества и уровня силы влияния других факторов.

Можно выделить следующие возможности крупного бизнеса:

- Ресурсные возможности предприятий;
- Повышение производственных мощностей за счет расширения объемов производства;
- Производственная инфраструктура для беспрепятственного и бесперебойного воспроизводства;
- Привлечение крупных инвестиционных проектов;
- Диверсификация производства;
- Корпоративная социальная ответственность бизнеса;
- Выход на внешние рынки;
- Наличие наработанного опыта в производстве продукции;
- Организационная маневренность.

Как показывает опыт стран с высокоразвитой экономикой, малый бизнес является важнейшей составляющей рыночного хозяйства. В современных условиях роль малого бизнеса в рыночной экономике растет. Малые компании обладают более высокой рентабельностью по сравнению с крупным бизнесом. Для малых предприятий можно выделить следующие возможности:

- Гибкость и мобильность в организации управленческой деятельности;

- Использование поддерживающих программ развития;
 - Льготная фискальная политика;
 - Высокая адаптация и возможность быстрого реагирования на изменения во внешней среде;
 - Конъюнктурная маневренность, благодаря возможности заполнить внутренние рыночные «ниши» с потенциально низким уровнем насыщения спроса;
 - Высокая степень оперативности по изменению производственно-технологических процессов.
 - Развитие послепродажного сервиса (в ряде отраслей).
- Взаимодействие малого и крупного бизнеса возможно несколькими методами, каждый из которых зарекомендовал себя в РА:
- Аутсорсинг;
 - Франчайзинг;
 - Кооперация;
 - Субконтрактация;
 - Лизинг (рисунок 1).

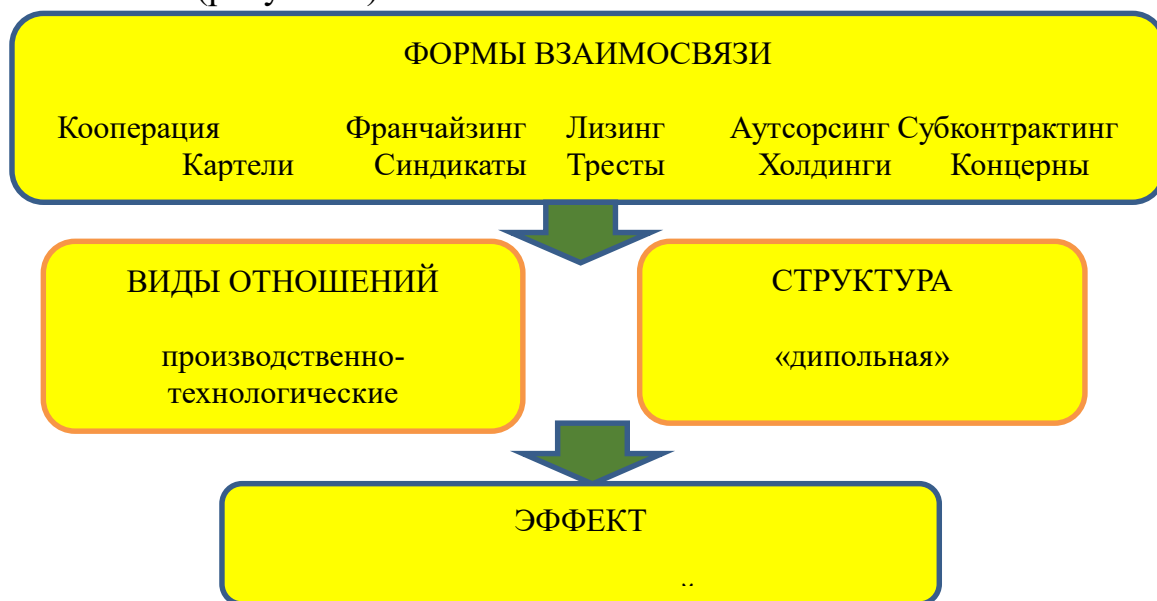


Рисунок 1 – Взаимосвязь предприятий МСБ и крупного бизнеса

Для усиления взаимодействия необходимо учитывать возможности малого и крупного бизнеса. Необходимым условием для повышения эффективности взаимодействия малого и крупного бизнеса является усиление роли государства в поддержке кооперации крупного и малого предпринимательства проявляющееся в:

1. Экономическом (финансовом, налоговом, кредитном) стимулировании;

2. Нормативно-правовом регулировании (доработка закона о государственной поддержке малого предпринимательства);

3. Информационном обеспечении кооперации малого и крупного бизнеса.

Государственная поддержка и инфраструктура сотрудничества субъектов малого и крупного предпринимательства. На сегодняшний день существует ряд законодательных актов стимулирующих процесс взаимоотношений малых предприятий с крупным бизнесом. Одним из главных задач данной Концепции является обеспечение необходимой взаимосвязи субъектов малого и среднего бизнеса с работой крупных предприятий республики и национальных компаний.

Механизм взаимодействия МСБ с крупным предпринимательством обусловлен многими причинами, как микро-, так и макроэкономического характера. Причины эти так разнообразны и переплетены друг с другом, что зачастую практически невозможно прочертить четкую грань между этими представителями народного хозяйства. К обозначенным факторам можно, прежде всего, отнести:

- укрепление инновационного экономического потенциала страны;
- широкое разнообразие внешнеторговых организаций;
- реализацию приоритетных направлений промышленной политики страны;
- осуществление комплексных целевых программ, требующих крупных материальных, финансовых и трудовых затрат по координации совместной деятельности, малых, средних и крупных предприятий.

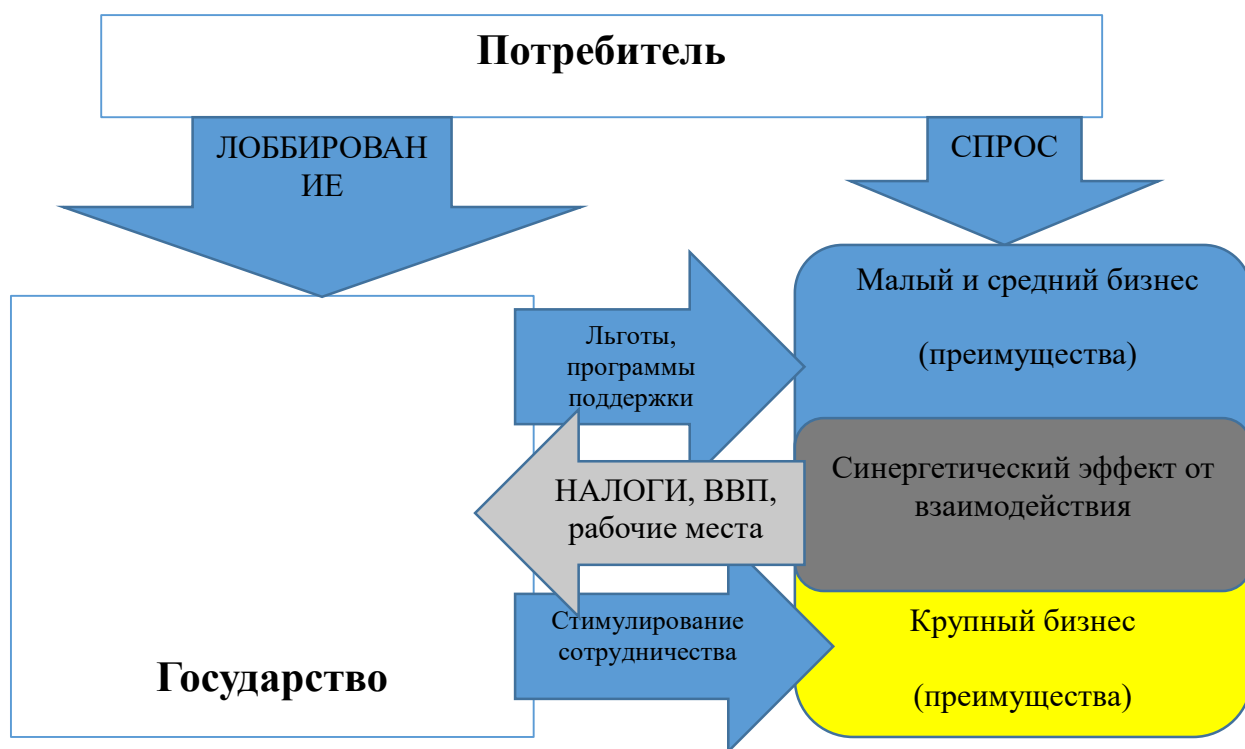


Рисунок 2 – Внедрение комплексной концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности

Например, Ресурсодобывающей компанией планируется совершенствование деятельности путем минимизации затрат на текущую деятельность (в которые, в данном случае, будет отнесена также и упущенная выгода). Исходя из этого, планируется выделить цех капитального ремонта как самостоятельное предприятие и оптимальное количество бригад, необходимое для обслуживания непосредственно самой компании (рисунок 3).



Рисунок 3 – Модель синергетического эффекта

Основными задачами цеха КПП являются:

1. Выполнение плана-графика ремонтных работ.
2. Увеличение производительного времени.
3. Снижение продолжительности ремонта
4. Снижение стоимости 1 ремонта за счет снижения затрат вследствие снижения продолжительности ремонта.

Все вышеперечисленные задачи напрямую влияют на себестоимость добычи, и их успешное выполнение позволяет снизить себестоимость. Однако, необходимо отметить, что предприятие добычей не занимается, таким образом, себестоимость ремонта будет влиять на стоимость услуги организации, а уже она, в свою очередь, на себестоимость в добывающей организации.

Количество планируемых капитальных ремонтов на 2024 год составляет 180. Количество ремонтных бригад в цехе – 19.

Общая продолжительность всех 180 ремонтов с учетом различной степени сложности составит 113 200 часов.

Годовой фонд времени работы одной бригады с учетом коэффициента сменности, равного 2,7, составит $365 \times 24 \times 2,7 / 3 = 7884$ часов в год, минимально необходимое количество бригад – 15.

Смета затрат по капитальному ремонту на 2024 год приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Смета затрат по ремонту на 2024 год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Сумма
1.	З/п основная и дополнительная с начислениями	Тыс. драм	1 080 750
2.	Материалы	-	930 000
3.	Амортизация оборудования	-	124 500
4.	Транспортные расходы	-	824 000
5.	Электроэнергия	-	56 600
6.	Услуги Лаборатории	-	9 020
7.	Метрология	-	4 000
8.	Цеховые расходы	-	330 000
9.	Прочие	-	24 750
10.	Ремонт оборудования	-	64 000
11.	Геофизические расходы	-	125 000
12.	Всего затрат	-	3 572 620
13.	Производительное время	Час	1 132 000
14.	Средняя себестоимость 1 бриг./часа	драм	31 560

15.	Количество ремонтов	Шт.	1 800
16.	Средняя стоимость 1 ремонта	Тыс. драм	19 850
17.	Средняя продолжительность 1 ремонта	Час.	6 290

При установленной средней рентабельности услуги 25%, чистая прибыль с одного ремонта составит 3970 тысяч драм. Если выделить затраты на содержание бригады как постоянные, а все остальные – переменные, зависящие от ремонта, то средняя дополнительная прибыль от каждого ремонта составит $19850 - (\text{сумма строк 3,5-12})/180 + 3970 = 23\,820 - 2367370/180 = 10\,670$ тыс. драм./ремонт.

Годовые затраты на содержание одной бригады, в свою очередь, составят:

$$(805\,000 + 255\,750 + 124\,500)/113\,200 * 7\,884 = 82\,550 \text{ тыс. драм.}$$

По статистическому предположению, каждые лишние сутки ожидания обойдутся предприятию в потерю 1,2% дополнительной прибыли, что, составляет ~ 128 040 драм. за сутки или 5 335 драм за час ожидания. Текущие расходы на содержание бригады, как указано выше, составляют 82 550 тыс. драм в год. Задача состоит в подборе оптимального числа бригад. Для оптимизации используем теорию массового обслуживания.

Условие задачи выглядит следующим образом:

Определить оптимальное количество бригад капитального ремонта для цеха по следующим исходным данным:

- $Q = 180$ ремонтов в год;
- среднее время проведения одного ремонта одной бригадой, $T_{\text{обсл}} = 113\,200/180 = 629$ ч.;

Режим работы бригады: 7 884 часов в год:

убыток от потери в течение одного часа, $З_{\text{Апр}} = 5\,335$ драм в час;

расходы на содержание дополнительной бригады (включая зарплату, начисления и амортизацию), $З_{\text{Упр}} = 82\,550\,000$ драм в год.

Необходимо определить оптимальное количество бригад, которое обеспечивает минимальную сумму.

$$\sum З_{\text{Апр}} + \sum З_{\text{Упр}} = \min$$

$$\lambda = Q/q * T_{\text{раб.}} = 180 / 7884 = 0,0228 \text{ ремонта в час.}$$

$$\mu = 1/629 = 0,0016 \text{ ремонта в час}$$

$$\alpha = \lambda/\mu = 0,0228/0,0016 = 14,361$$

$$n \geq \alpha$$

$$n = 15, 16, 17, 18, 19$$

$$n = 15$$

$$P_0 = 1/(14,36115/(1-14,361/15)15!+14,3610/0!+14,3611/1! +14,3612/2! +14,3613/3! +14,3614/4! +14,3615/5! +14,3616/6! +14,3617/7! +14,3618/8! +14,3619/9! +14,36110/10! +14,36111/11! +14,36112/12! +14,36113/13! +14,36114/14!) = 0,0000;$$

$$P_3 = 14,36115*0,0000/(1-14,361/15)15! = 0,8166;$$

$$N_0 = 0,0000*((15-1)/1!*14,3611 + (15-2)/2!*14,3612 +(15-3)/3!*14,3613 +(15-4)/4!*14,3614 +(15-5)/5!*14,3615 +(15-6)/6!*14,3615 +(15-7)/7!*14,3617 +(15-8)/8!*14,3618 +(15-9)/9!*14,3619 +(15-10)/10!*14,36110 +(15-11)/11!*14,36111 +(15-12)/12!*14,36112 +(15-13)/13!*14,36113 +(15-14)/14!*14,36114) = 0,9782;$$

$$L = 1/(0,9782*(1-14,361/15)) = 23,9877;$$

$$\text{тож} = 23,9877/(15*0,0016) = 1006 \text{ часов.};$$

$$\text{тожгод} = 1006*180 = 181\,059 \text{ часов};$$

$$\Sigma \text{ЗАпр} = 181\,059 * 5335 = 965\,949\,640 \text{ драм.}$$

$$\Sigma = 965\,949\,640 \text{ драм в год.}$$

$$n = 16$$

$$P_0 = 1/(14,36116/(1-14,361/16)16!+14,3610/0!+14,3611/1! +14,3612/2! +14,3613/3! +14,3614/4! +14,3615/5! +14,3616/6! +14,3617/7! +14,3618/8! +14,3619/9! +14,36110/10! +14,36111/11! +14,36112/12! +14,36113/13! +14,36114/14! +14,36115/15!) = 0,0000;$$

$$P_3 = 14,36116*0,0000/(1-14,361/16)16! = 0,5829;$$

$$N_0 = 0,0000*((16-1)/1!*14,3611 + (16-2)/2!*14,3612 +(16-3)/3!*14,3613 +(16-4)/4!*14,3614 +(16-5)/5!*14,3615 +(16-6)/6!*14,3616 +(16-7)/7!*14,3617 +(16-8)/8!*14,3618 +(16-9)/9!*14,3619 +(16-10)/10!*14,36110 +(16-11)/11!*14,36111 +(16-12)/12!*14,36112 +(16-13)/13!*14,36113 +(16-14)/14!*14,36114 +(16-15)/15!*14,36115) = 2,1331;$$

$$L = 1/(2,1331*(1-14,361/16)) = 4,5757;$$

$$\text{тож} = 4,5757/(16*0,0016) = 179,88 \text{ часа.};$$

$$\text{тожгод} = 179,88*180 = 32\,378 \text{ часов};$$

$$\Sigma \text{ЗАпр} = 32\,378 * 5335 = 172\,739\,100 \text{ руб.}$$

$$\Sigma = 255\,289\,100 \text{ рублей в год.}$$

$$n = 17$$

$$P_0 = 1/(14,36117/(1-14,361/17)17!+14,3610/0!+14,3611/1! +14,3612/2! +14,3613/3! +14,3614/4! +14,3615/5! +14,3616/6! +14,3617/7! +14,3618/8! +14,3619/9! +14,36110/10! +14,36111/11! +14,36112/12! +14,36113/13! +14,36114/14! +14,36115/15! +14,36116/16!) = 0,0000;$$

$$P_3 = 14,36117*0,0000/(1-14,361/17)17! = 0,4053;$$

$$N_0 = 0,0000*((17-1)/1!*14,3611 + (17-2)/2!*14,3612 +(17-3)/3!*14,3613 +(17-4)/4!*14,3614 +(17-5)/5!*14,3615 +(17-6)/6!*14,3616 +(17-7)/7!*14,3617$$

$$+(17-8)/8!*14,3618 \quad +(17-9)/9!*14,3619 \quad +(17-10)/10!*14,36110 \quad +(17-11)/11!*14,36111 \quad +(17-12)/12!*14,36112 \quad +(17-13)/13!*14,36113 \quad +(17-14)/14!*14,36114 \quad +(17-15)/15!*14,36115 \quad +(17-16)/16!*14,36116) = 2,9886;$$

$$L = 1/(2,9886*(1-14,361/17)) = 2,1553;$$

$$\text{тож} = 2,1553/(17*0,0016) = 79,7446 \text{ часа.};$$

$$\text{тожгод} = 79,7446*180 = 14354 \text{ часа};$$

$$\Sigma \text{ЗАпр} = 14\,354 * 5335 = 76\,578\,760 \text{ руб.}$$

$$\Sigma \text{Зупр} = (17-15) * 82\,550\,000 = 165\,100\,000 \text{ рублей в год}$$

$$\Sigma = 76\,578\,760 + 165\,100\,000 = 241\,678\,760 \text{ рублей в год.}$$

$$n = 18$$

$$P_0 = 1/(14,36118/(1-14,361/18)18!+14,3610/0!+14,3611/1! +14,3612/2! +14,3613/3! +14,3614/4! +14,3615/5! +14,3616/6! +14,3617/7! +14,3618/8! +14,3619/9! +14,36110/10! +14,36111/11! +14,36112/12! +14,36113/13! +14,36114/14! +14,36115/15! +14,36116/16! +14,36117/17!) = 0,0000;$$

$$P_3 = 14,36118*0,0000/(1-14,361/18)18! = 0,2741;$$

$$N_0 = 0,0000*((18-1)/1!*14,3611 + (18-2)/2!*14,3612 +(18-3)/3!*14,3613 +(18-4)/4!*14,3614 +(18-5)/5!*14,3615 +(18-6)/6!*14,3616 +(18-7)/7!*14,3617 +(18-8)/8!*14,3618 +(18-9)/9!*14,3619 +(18-10)/10!*14,36110 +(18-11)/11!*14,36111 +(18-12)/12!*14,36112 +(18-13)/13!*14,36113 +(18-14)/14!*14,36114 +(18-15)/15!*14,36115 +(18-16)/16!*14,36116 +(18-17)/17!*14,36117) = 3,6611;$$

$$L = 1/(3,6611*(1-14,361/18)) = 1,3510;$$

$$\text{тож} = 1,3510/(18*0,0016) = 47,2092 \text{ часа.};$$

$$\text{тожгод} = 47,2092*180 = 8\,498 \text{ часов};$$

$$\Sigma \text{ЗАпр} = 8\,498 * 5335 = 45\,335\,000 \text{ руб.}$$

$$\Sigma \text{Зупр} = (18-15)* 82\,550\,000 = 247\,650\,000 \text{ рублей в год}$$

$$\Sigma = 45\,335\,000 + 247\,650\,000 = 292\,985\,000 \text{ рубль в год.}$$

$$n = 19$$

$$P_0 = 1/(14,36119/(1-14,361/19)19!+14,3610/0!+14,3611/1! +14,3612/2! +14,3613/3! +14,3614/4! +14,3615/5! +14,3616/6! +14,3617/7! +14,3618/8! +14,3619/9! +14,36110/10! +14,36111/11! +14,36112/12! +14,36113/13! +14,36114/14! +14,36115/15! +14,36116/16! +14,36117/17! +14,36118/18!) = 0,0000;$$

$$P_3 = 14,36119*0,0000/(1-14,361/19)19! = 0,1800;$$

$$N_0 = 0,0000*((19-1)/1!*14,3611 + (19-2)/2!*14,3612 +(19-3)/3!*14,3613 +(19-4)/4!*14,3614 +(19-5)/5!*14,3615 +(19-6)/6!*14,3616 +(19-7)/7!*14,3617 +(19-8)/8!*14,3618 +(19-9)/9!*14,3619 +(19-10)/10!*14,36110 +(19-11)/11!*14,36111 +(19-12)/12!*14,36112 +(19-13)/13!*14,36113 +(19-$$

$$14)/14!*14,36114 + (19-15)/15!*14,36115 + (19-16)/16!*14,36116 + (19-17)/17!*14,36117 + (19-18)/18!*14,36118) = 4,2222;$$

$$L = 1/(4,2222*(1-14,361/19)) = 0,9700;$$

$$t_{ож} = 0.9700/(19*0,0016) = 32,1113 \text{ часа.};$$

$$t_{ожгод} = 32,1113*180 = 5\,780 \text{ часов};$$

$$\Sigma Z_{Апр} = 5\,780 * 5335 = 30\,836\,440 \text{ руб.}$$

$$\Sigma Z_{упр} = (19-15) * 82\,550\,000 = 330\,200\,000 \text{ рублей в год}$$

$$\Sigma = 30\,836\,440 + 330\,200\,000 = 361\,036\,440 \text{ рубля в год.}$$

Результаты проведенных расчетов сведем в таблицу 2

Из проведенных расчетов можно сделать вывод, что оптимальное количество бригад, которое необходимо использовать с целью минимизации суммарных затрат на обслуживание плюс потерь из-за ожидания является вариант использования семнадцати бригад. В этом случае общие сравнительные затраты составят: при семнадцати бригадах – 241 678 760 драм в год, в то время, как при восемнадцати – 292 985 000 драм в год, а при шестнадцати бригадах – 255 289 100 драм в год.

Таблица 2 – Сводная таблица результатов

Показатель	n = 15	n = 16	n = 17	n = 18	n = 19
P_0	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
P_3	0,8166	0,5829	0,4053	0,2741	0,1800
N_0	0,9782	2,1331	2,9886	3,6611	4,2222
L	23,9877	4,5757	2,1553	1,3510	0,9700
$t_{ож}$	1005,8832	179,8804	79,7446	47,2092	32,1113
$t_{ож}^{год}$	181 059	32 378	14 354	8 498	5 780
$\Sigma Z_{Апр}^A$	965 949 640	172 739 100	76 578 760	45 335 000	30 836 440
$\Sigma Z_{упр}^y$	0	82 550 000	165 100 000	247 650 000	330 200 000
Σ	965 949 640	255 289 100	241 678 760	292 985 000	361 036 440

Значит, оптимальным будет выбор варианта с использованием 17-ти ремонтных бригад и общими сравнительными затратами 241 678 760 рублей в год.

С учётом того, что, как было сказано выше, в настоящий момент в цехе 19 бригад, эффект от оптимизации количества бригад составит 120 млн. драм. При этом, две бригады не будут сокращены, а будут переброшены на

обслуживание других клиентов реструктуризированного малого предприятия. Соответственно, это принесет дополнительную прибыль.

Также дополнительный эффект дадут налоговые льготы, положенные малому предприятию, и упрощённая оргструктура вместе с оптимизированными затратами у компании.

Таким образом, налицо синергетический эффект от реструктуризации вкуче с оптимизацией затрат.

Литература:

1. Бэйн Дж. Барьеры для новой конкуренции: их характер и последствия для обрабатывающей промышленности. – М., 2014.
2. Иванова А.А. Роль малого бизнеса для государства // Современные научные исследования и разработки. 2017. №2 (10). С. 85-86.
3. Имаралиева, Т.С. Виды и источники финансирования предпринимательства [Текст] / Т.С. Имаралиева // Экономический журнал «Аль-Пари». – Алматы, 2011. – С.144-147.
4. Талалаева И. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса //Малая бухгалтерия. — 2012. — № 1. С. 124.
5. Терёбова С.В. Предпринимательство в регионе: состояние, перспективы. – Вологда, 2011.

УДК 551.2.05

**Шадиянова Л.Н.,
Студент,
Уфимский государственный нефтяной технический университет,
РФ, г. Уфа**

ОЧИСТКА СТОКОВ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА С ПОМОЩЬЮ ЖЕЛЕЗНОЙ СТРУЖКИ

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы очистки сточных вод гальванического производства с помощью железной стружки. В настоящее время одной из самых актуальных проблем является загрязнение окружающей среды, включая водные ресурсы. Особенно остро эта проблема стоит для предприятий гальванического производства, которые обладают значительным потенциалом по загрязнению сточных вод. Данный метод дает эффективность очистки до 99,9%.

Ключевые слова: гальваническое производство, очистка сточных вод, железная стружка, тяжелые металлы.

Annotation: *The article discusses the problems of wastewater treatment of electroplating production using iron shavings. Currently, one of the most pressing problems is environmental pollution, including water resources. This problem is especially acute for electroplating enterprises, which have a significant potential for wastewater pollution. This method gives a cleaning efficiency of up to 99.9%*

Keywords: *electroplating production, wastewater treatment, iron shavings, heavy metals.*

Около 400 различных материалов применяются при нанесении гальванических покрытий, и все они в конечном итоге попадают в сточную воду. Вода является неотъемлемой частью всех процессов, связанных с гальваническим производством, таких как подготовка поверхностей, приготовление и корректировка электролитов, мойка готовых изделий и производственных площадей. Количество потребляемой воды зависит от мощности производства, используемого оборудования, вида наносимых покрытий и эффективности ее использования. Большую часть воды занимают операции промывки, поскольку операции обработки поверхностей и нанесения покрытий требуют гораздо меньшего количества воды; вода играет важную роль в процессах электрохимической обработки поверхностей металлов, таких как электролиз, электроосаждение и электролитическая полировка. Воду также используют для регенерации и очистки электролитов, что позволяет повысить их эффективность и продлить срок их использования. Однако использование больших объемов воды в гальваническом производстве может привести к экологическим проблемам, таким как загрязнение водных ресурсов и увеличение объемов сточных вод.

Таким образом, вода играет важную роль в гальваническом производстве, но ее использование должно быть обоснованным и эффективным с точки зрения экологических и экономических аспектов.

Сброс отработанных промывных вод является неотъемлемой частью гальванического производства, которое включает операции промывки. Расход воды на покрытие 1 м² поверхности зависит от типа покрытия и других факторов и может достигать 2,5 м³.

Объем очистки, состав используемого оборудования и его эффективность определяются технологиями процессов очистки стоков и качественным составом. Это в свою очередь оказывает влияние на экологическое воздействие гальванического производства на окружающую среду. Для практической реализации любого метода необходимо провести исследование процесса очистки реальных промывных вод промышленных предприятий. [1].

Для очистки сточных вод от различных загрязнений используют разнообразные технологические схемы, которые могут включать в себя методы, такие как фильтрация, осаждение и обратный осмос. Кроме того, в процессе очистки может быть применено специальное оборудование, например, ионообменные смолы для удаления тяжелых металлов. Традиционно, для очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов, таких как никель, цинк, хром, медь и другие, а также от кислотно-щелочных стоков после обезвреживания хроматов, применялись методы перевода их в нерастворимые вещества. Для разделения твердой и жидкой фаз в сточных водах также применяются специальные методы.

Для перевода загрязнений в твердую фазу используются различные методы, включая отстаивание, флотацию, фильтрацию и другие. Одним из основных способов является введение щелочи, которая образует гидроксиды, гидрокарбонаты, карбонаты и сульфид-ионы. Одним из важных аспектов при очистке сточных вод является выбор и использование химических реагентов. Некоторые реагенты могут быть токсичными или иметь негативное воздействие на окружающую среду, поэтому необходимо выбирать безопасные и эффективные реагенты. Кроме того, важно учитывать энергетические затраты на очистку сточных вод. Некоторые методы очистки могут потреблять большое количество энергии, что может привести к высоким эксплуатационным расходам. Поэтому необходимо выбирать методы очистки, которые обеспечивают высокую эффективность при минимальных затратах на энергию. В целом, технологии очистки сточных вод в гальваническом производстве должны быть выбраны с учетом многих факторов, таких как требования к качеству воды, экономическая эффективность, безопасность и энергоэффективность. Оптимальное сочетание методов очистки и оборудования позволяет достичь наилучших результатов по очистке сточных вод и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. [2].

В процессе гальванического производства возникают сточные воды разных типов. Одна из групп составляют цианистые сточные воды, которые формируются при промывке деталей после нанесения покрытий из растворов с цианидами калия или натрия. Еще одна группа - хромосодержащие сточные воды, которые образуются при промывке деталей после нанесения хрома и пассивирования их в растворах с бихроматами калия или натрия. Наконец, кислотно-щелочные сточные воды возникают при промывке после травления, обезжиривания и нанесения. Стоки, полученные после травления, обезжиривания и нанесения кислотных и щелочных покрытий на детали, содержат ионы тяжелых металлов, таких как медь, цинк, никель, железо и другие. В этих же стоках содержится аммиак.

Решить проблему очистки сточных вод от загрязняющих компонентов можно с помощью железной стружки [3].

Железная стружка – это отход металлообрабатывающего производства, который можно переработать благополучным способом и использовать для очистки сточных вод. При контакте с загрязненной жидкостью железная стружка начинает реагировать с содержащимися в ней соединениями, окисляя их. В результате загрязняющие вещества превращаются в более безопасные для окружающей среды соединения, что позволяет снизить их токсичность

Некоторые предприятия используют возможность переработки железной стружки вторичным способом – путем прессования и изготовления брикетов или шариков из металла. Это позволяет не только уменьшить количество отходов, но и получить дополнительный доход за счет продажи вторсырья.

Очистка сточных вод с помощью железной стружки является актуальной проблемой для многих предприятий. Существует несколько методов очистки, однако они требуют дополнительных затрат и специализированных установок. Поэтому рекомендуется соблюдать правильные технологические процессы при работе с металлом для минимизации образования железной стружки и других отходов.

При проведении экспериментальных исследований по очистке стоков гальванического производства железной стружкой показали, что данная методика эффективна в удалении тяжелых металлов из сточных вод. Удаление металлов зависит от дозировки железной стружки и времени контакта с водой. Оптимальное соотношение составляет 1 кг железной стружки на 1 литр сточной воды при времени контакта 30 минут.

Также было установлено, что после обработки сточных вод железной стружкой их pH-значение повышается до 7-8 единиц, что соответствует нормам безопасности для выгрузки в окружающую среду [4].

Эти результаты свидетельствуют о возможности применения метода очистки стоков гальванического производства железной стружкой как альтернативного способа утилизации отходов и снижения загрязнения окружающей среды.

В целом можно сказать, что использование железной стружки для очистки стоков гальванического производства – это эффективный и экономичный метод очистки водных ресурсов. Он может быть использован как основной или дополнительный метод, отлично справляется со многими видами загрязнений и позволяет значительно снизить затраты на очистку воды. Данный метод не только позволяет удалить загрязнения из сточных вод, но также способствует переработке отходов – после использования железная

стружка может быть переплавлена и использована повторно. Очищенную воду можно использовать повторно, так как эффективность очистки достигает 99,9 %. Кроме того, ещё одним преимуществом этого метода является экономическая выгода: для проведения процессов очистки с помощью железной стружки требуется гораздо меньше энергии и химических реагентов по сравнению со всеми остальными методами очистки. Также следует отметить, что использование железной стружки позволяет избежать некоторых экологических проблем, связанных с хранением и удалением других сорбентов. [5].

Список литературы:

- 1 ГОСТ Р 58431-2019. Единая система защиты от коррозии и старения. Вода для гальванического производства и схемы промывок. - М.: Изд-во стандартов, 2019. - 40 с.
- 2 Родионов, А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы: учеб. пособие / А.И. Родионов, В.Н. Клушин // М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 283 с.
- 3 Соловьянов, А.А. Переход на наилучшие доступные технологии / А.А. Соловьянов // Экология производства. - 2021. - № 2. - С.65-69.
- 4 Тулепбаев, В.Б. Применение вакуумных выпаривателей для очистки сточных вод гальванического производства / В.Б. Тулепбаев, И.О. Дьяченко // Гальванотехника и обработка поверхности. - 2018. - № 1. - С.37-41.
- 5 Халтурина, Т.И. К вопросу электрохимического обезвреживания хромсодержащих сточных вод / Т.И. Халтурина, О.В. Чурбакова, А.Г. Бобрик // Вестник ИрГТУ. - № 3 - 2014. - С. 103-107.

Смирнов Д.В.
Студент магистратуры
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Статья посвящена анализу направлений развития экологического туризма в Оренбургской области. В статье представлены методы, с помощью которых можно популяризировать экологический туризм в Оренбургской области.

Ключевые слова: экологический туризм, направления развития, экологические туры, экологические маршруты, Оренбургская область.

Abstract: The article is devoted to the analysis of the development of ecological tourism in the Orenburg region. The article describes the methods by which you can popularize eco-tourism in the Orenburg region.

Keywords: ecological tourism, directions of development, ecological tours, ecological routes, Orenburg region.

В настоящее время в Оренбургской области экологический туризм не является приоритетным направлением развития регионального туризма, то есть это направление представлено преимущественно отдельными маршрутами, которые носят информационный характер.

Однако ресурсный потенциал Оренбургской области позволяет развивать экологический туризм как направление внутреннего, так и въездного туризма.

Эти направления представлены на рисунке 1 [3].

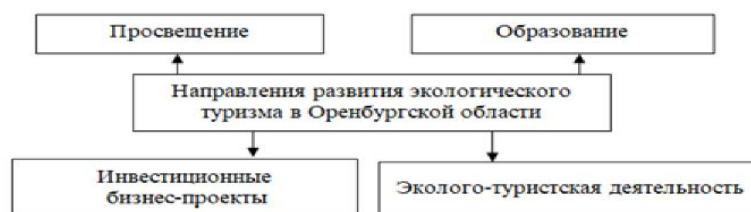


Рисунок 1 – Направления развития экотуризма в Оренбургской области
Рассмотрим каждое из представленных направлений более подробно.

Одним из основополагающих направлений развития экологического туризма на региональном уровне является просвещение, которое заключается в повышении уровня экологической культуры населения и должно выступать важнейшей государственной задачей.

Безусловно данное направление должно реализовывать руководство и работники ООПТ (особо охраняемые природные территории) при поддержке и участии региональных ведомств и министерствах.

В таблице 1 представлены основные формы организации и проведения эколого-просветительской работы ООПТ [1].

Таблица 1

Формы организации и проведения эколого-просветительской работы ООПТ по целевым группам

Целевая группа	Субъекты/пример	Форма взаимодействия
Средние и средние специальные учебные заведения	Профильные классы/школьники гимназий, лицеев	- экскурсии; - лекции; - мастер-классы
ВУЗы	Студенты направлений подготовки «Туризм» и «География»	- экскурсии; - лекции; - учебные практики
Научные организации	Институт степи УрО РАН, НИИ региональной экономики ОГУ	- организация и проведение исследований
Экологические общественные организации	Научно-производственная фирма «Экобиос»	- организация и проведение экологических акций
Средства масс-медиа	Региональные ТВ и радио каналы / «Планета», «Регион» и пр.	- видео-фильмы и ролики; - активное ведение сайта и страниц в социальных сетях; - участие в региональных теле- и радиопередачах и пр.

Таким образом, реализация экологического просвещения сформировать положительный образ Оренбургской области как территории благоприятной для развития экологического туризма, повысит интерес у местного населения к объектам и туристским продуктам экологического туризма и, как следствие, стимулирует развитие внутреннего туризма.

Вторым направлением развития экологического туризма в Оренбургской области является образование. В настоящее время одним из барьеров развития экологического туризма на территории ООПТ является нехватка квалифицированных кадров в виде рейнджеров, проводников и экскурсоводов. Для организации и проведения экологических экскурсий, туров, программ и экологических троп необходимы не только разработчики,

но и организаторы данных направлений. В связи с этим предлагается на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» проводить переподготовку и обучение данных специалистов. Переобучение может осуществляться в рамках переподготовки на условиях долевого финансирования, то есть часть расходов оплачивается ООПТ, а часть непосредственно самим обучающимся.

Третьим направлением развития экологического туризма в Оренбургской области является активизации инвестиционных бизнес проектов в данной области. Предлагается определение перспективных территорий развития экологического туризма в Оренбургской области, которые не относятся к особо-охраняемым территориям, но отвечают требованиям к развитию данного вида туризма (экологичность, пейзажность и пр.). В качестве примера наиболее оптимальными территориями для развития экологического туризма в Оренбургской области является Тюльганский и Ташлинский районы, поскольку на территории данных муниципальных образований фактически полностью отсутствуют вредные производства, а также эти районы отличаются высоким уровнем пейзажности и разнообразным рельефом.

На территории этих районов возможно создание туристских комплексов в виде экодеревень. Экодеревня представляет собой туристский комплекс, предоставляющий рекреационные услуги в экологически чистой местности.

Данное направление позволит создать альтернативное конкурентоспособное направление развития регионального бизнеса, а также позволит дифференцировать имеющиеся туристские продукты и услуги в Оренбургской области [2].

Следующим направлением развития экологического туризма в Оренбургской области является организация эколого-туристской деятельности, которая заключается в разработке экологических маршрутов по одной из ООПТ региона. Предлагается разработка экологических маршрутов по территории государственного природного заповедника «Оренбургский».

Например, на территории участка «Буртинская степь», находящийся в 95 км от г. Оренбург, возможно организовать туры, посвященные истории формирования природных пейзажей данного участка. Такие туры будут ориентированы на детей школьного возраста, а также это будет интересно для студентов и семей с детьми. Примерная программа тура представлена в таблице 2.

**Примерная программа экологического маршрута на участке
«Буртинская степь»**

Время	Действие
7.35-8.00	Сбор группы
8.00	Отъезд в Буртинскую степь
10.00	Приезд на третий объект, ознакомление
10.00-13.00	Посещение объектов заповедника: Знакомство с экологией речного бобра; Знакомство с черепашиным болотом
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Посещение объектов заповедника: плато Мунды; родник Кайнар; наблюдение за орнитофауной участка
16.00	Отъезд домой
18.00	Прибытие в Оренбург

Данный экологический маршрут предполагается проводить в рамках одного дня, поскольку:

- территориально участок «Буртинская степь» находится относительно недалеко от города Оренбурга;
- целевая аудитория маршрута – дети в возрасте от 10 до 18 лет.

Эффективное развитие и функционирование экологического туризма на территории Оренбургской области возможно только благодаря комплексной реализации всех направлений (просвещение, обучение, бизнес-инициативы, эколого-туристская деятельность) и при участии максимального числа заинтересованных лиц в данном процессе (органы региональной и муниципальной власти, руководство ООПТ, туристские предприятия, туристы). Развитие экологического туризма позволит не только предоставить альтернативные варианты организации отдыха и досуга для местных жителей региона, но и повысит конкурентоспособность Оренбургской области среди других субъектов РФ активно развивающих внутренний и въездной туризм.

Использованные источники:

1. Архипенко, Т.В. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий / Т.В. Архипенко, Г.В. Дудко // Проблемы и перспективы развития туризма в странах с переходной экономикой // Матер.

международ. науч.-практ. конф. // Смоленск: Изд-во Смоленского филиала москов. гос. ин-та сервиса, 2000. – 184 с.

2. Кутузов, А.В. Роль экологического туризма в формировании новой системы принципов отношения к окружающей среде // А.В. Кутузов // Матер. 13-ой международ.конф. молодых ученых (26-30 декабря 2002 г., С-Пб.) // “Человек. Природа. Общество. Актуальные проблемы” // С-Пб: Изд-во С-ПбГУ, 2002. – 719 с.

3. Лукичев, А.Б. Сущность устойчивого и экологического туризма // А.Б. Лукичев // Российский Журнал Экотуризма. – 2018. – № 1. – С. 3-6.

УДК 616.89

Батт Валерия Олеговна,
студентка, кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии,
Уральский государственный медицинский университет,
РФ, г. Екатеринбург
Научный руководитель: Мурзакаев Азат Айдарович, ассистент,
Уральский государственный медицинский университет,
РФ, г. Екатеринбург

ПОВТОРНЫЕ ПОПЫТКИ СУИЦИДА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Аннотация: Основанный на анализе четырех литературных источников, данный обзор представляет текущее научное понимание повторного суицидального поведения для формирования целостной картины современных представлений. Рассматриваются распространенность попыток самоубийства и повторных самоубийств, типичные социальные и медицинские характеристики суицидальных личностей, характерные факторы риска и вопросы профилактики.

Ключевые слова: суицид, суицидальное поведение, повторный суицид, суицидент, парасуицидент.

Abstract: Based on the analysis of four literary sources, this review presents the current scientific understanding of repeated suicidal behavior for the formation of a holistic picture of modern ideas. The prevalence of suicide attempts and repeated suicides, typical social and medical characteristics of suicidal individuals, characteristic risk factors and prevention issues are considered.

Keywords: suicide, suicidal behavior, repeated suicide, suicidal, parasuicidal.

Самоубийство (СУ) является важной медико-социальной проблемой, которая влияет на все общество и наносит социально-экономический ущерб. По данным ВОЗ ежегодно около 700 000 человек совершают самоубийством. [1] 12% самоубийц совершали неоднократные неудачные попытки самоубийства в течение двух лет и в конечном итоге достигают желаемого, а 80% самоубийц совершили как минимум одну предыдущую попытку самоубийства [2]. В России смертность от самоубийства среди всех причина на 2021 год занимает 28 место, но несмотря на это входит в топ-10 стран по числу самоубийств. Средний возраст суицидентов от 15 до 29 лет. При этом согласно докладу о деятельности уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка В 2021 году следует, что число попыток суицида среди несовершеннолетних за последние три года увеличилось почти на 13 % с 3 253 до 3 675. Существенно выросло и число повторных попыток суицида со 188 до 362, т.е. на 92,5 %. [3]

Суицидальное поведение заметно варьируется между полами, возрастными группами, профессиями, географическими регионами и социально-политической средой и связано с различными факторами риска, что указывает на гетерогенность этиологии [4]. Многие авторы также делятся на две группы; одни считают, что после попытки суицида она больше никогда не повторится, другие, напротив, подчеркивают повторяющиеся суицидальные попытки и окончательное завершение суицида у суицидальных личностей. Поэтому целью данной работы является обобщение данных о характеристике личности суицидента, факторах, связанных с риском повторного суицида, профилактике и способах предотвращения повторного суицидального поведения.

Согласно исследованию В.И. Каневского и В.А Розанова [5], повторные попытки связаны с более высоким уровнем депрессии, негативным восприятием своего будущего и жизненных перспектив, склонностью к насилию и более высоким уровнем пережитого стресса. У лиц, совершивших повторный суицид отмечается повышенный уровень безнадежности и стрессовых событий, что в совокупности приводит к склонности к агрессивной реакции и повторной попытке суицидального поведения при столкновении с жизненными проблемами и невзгодами. Агрессивная тенденция суицидентов, совершающих повторные попытки, положительно связана с негативными жизненными событиями, а также с враждебностью и импульсивностью, которые также взаимосвязаны между собой. Кроме того, исследования показывают, что люди, ранее совершавшие попытки самоубийства, испытывают схожие обстоятельства и могут быть более склонны к их повторению и переживанию. Парасуицидентам характерны признаки личности,

ассоциированные с повторными попытками – это повышенный уровень нейротизма, фрустрации, враждебности, импульсивности, озлобленности, безжалостности, чаще всего в ответ на стресс, снижение показателя экстраверсии, сотрудничества, сознательности, альтруизма, который можно назвать и повышенным эгоизмом. Повторные попытки не становятся обдуманней и менее импульсивными, но люди планируют самоповреждения, принимают меры, чтобы не быть обнаруженными. Помимо этого, негативные эмоции у людей с повторными суицидами носят самонаправленный характер, а склонность к насильственным действиям напрямую связана с вероятностью летального исхода, что также подтверждает связь суицидального поведения с селфхармом. Парасуициденты, совершившие неоднократные попытки, чаще нуждаются в практической и моральной поддержке со стороны партнера.

Что также подтверждается в исследовании И.А. Кудрявцева [6]. Отмечено, что наиболее значимым личностным фактором повышения риска суицида у лиц, поступивших в психиатрический стационар в связи с повторными суицидальными попытками, является фрустрированные потребности в гармоничных взаимоотношениях со значимыми людьми (преимущественно брачно-романтические отношения) и в профессиональной деятельности. Также в исследовании И.А. Кудрявцева уделяют особое внимание такой характеристике самоубийц, как большая потребность в эмоциональной привязанности и склонность к установлению зависимых отношений, что является суицидоопасным.

Аналогичная ситуация описана в исследовании Г.Ю.Пилягиной и др. [7], сравнивающих суицидентов с первичными и повторными актами самоагрессии. К факторам риска повторных попыток самоубийства они относят чувство неприятия настоящего и будущего, чувство непонимания со стороны родственников и окружающих их близких людей, ощущение беспомощности, бесполезности, ненужности, покинутости, брошенности и невыносимого одиночества. Субъективные переживания, такие как депрессивные чувства, тревога, душевные страдания, психалгии, избегание боли или желание смерти, неприятие жизни, мотивы самопожертвования и самонаказания также способствуют повторному суицидальному поведению. Безразличное или позитивное отношение к совершению агрессивных действий по отношению к себе сразу после самоубийства повышает риск суицида.

Другое исследование И.Ф. Козимжонова и коллег [8] показало, что характеристики пациентов с единичными и множественными суицидальными попытками были следующими: клиническая - высокий генетический груз эмоциональной патологии, алкоголизм, шизофрения, психопатология,

семейный суицид, умеренные или тяжелые депрессивные расстройства до суицида, отсутствие апатических переживаний, наличие раздражительности и ангедонии в структуре депрессивного симптомокомплекса, образующих дискордантную синдромальную структуру, диссоциация депрессивного симптомокомплекса, в частности депрессивной триады - сочетание тоски и психомоторного возбуждения. Клинические и социальные аспекты: низкие интеллектуальные, образовательные и профессиональные стандарты, высокая доля безработных, одиноких и социально дезадаптированных людей, высокий груз неблагоприятных факторов детства (несовершенная семья, ненадлежащий уход за детьми). Пациенты с повторными суицидальными попытками абсолютно отличаются от тех, кто совершил самоубийство хотя бы один раз: клинически - более ранним началом заболевания, наличием в анамнезе депрессивных эпизодов, значительно медленным снижением всех тревожно-депрессивных и сомато-моторных симптомов и склонностью к затяжным субклиническим эпизодам. Клинически и социально они были моложе и имели более низкий профессиональный уровень. Психологические аспекты суицида: история предыдущих попыток самоубийства, повторные острые или длительные травматические ситуации одного типа, выраженная социальная дезадаптация, неадекватность и неразвитость механизмов совладания (психологической защиты и копинг-стратегий), более высокая интенсивность и частота соматических неврологических симптомов после самоубийства.

Два симптома были определены как предикторы повторных попыток самоубийства: клинические - депрессивное настроение и психическая тревога. Психопатологические - нарциссизм, чувство неполноценности, раздражительность, истеричность, расстройство личности, ригидность, само- и межличностное отчуждение, трудности в общении, подозрительность и беспокойство по поводу физических проблем. Предотвращению повторных попыток самоубийства способствуют - своевременная и адекватная диагностика и лечение депрессии и ее осложнений, лечение осложнений после суицидальных попыток, профилактика рецидивов депрессивных симптомов, комплексные и долгосрочные программы модификации при поддержке психиатров, психотерапевтов, психологов и социальных работников, изменение личностных и суицидальных установок после суицида, социальная реабилитация для восстановления профессиональной и микросоциальной адаптации.

Исследования показывают, что повторные попытки суицида связаны с негативным восприятием своего будущего, наличием стрессовых событий и повышенным уровнем депрессии. Лица, совершающие повторные попытки,

испытывают повышенный уровень безнадежности, что приводит к агрессивной реакции и повторному суицидальному поведению при столкновении с жизненными проблемами. Негативные эмоции связаны со склонностью к насильственным действиям и вероятностью летального исхода.

Для парасуицидентов, совершивших неоднократные попытки, поддержка партнера и родных является особенно важной. Необходимо уделять внимание таким характеристикам личности, как нейротизм, фрустрация, враждебность, импульсивность, озлобленность и безжалостность, которые могут привести к повторному суицидальному поведению.

Однако, находясь в сложной жизненной ситуации, необходимо искать помощь у профессионалов – психологов и психиатров. Они смогут предоставить практическую и моральную поддержку, помочь бороться с депрессивными состояниями и научиться решать жизненные проблемы.

Список использованной литературы:

1. Live life: руководство для стран по предотвращению самоубийств. Резюме. Всемирная организация здравоохранения 2021 г. - <https://whodc.mednet.ru/ru/osnovnye-publikaczii/neschastnye-sluchai-nasilie-samoubijstva-travmy/3739.html>
2. Чернодуб, В.Ф. Исследование и профилактика подростково-юношеского суицида / В.Ф. Чернодуб // ФЭН-наука. – 2012. – № 1(4). – С. 32-33. – EDN NNLOTG.
3. Доклад «О деятельности уполномоченного при президенте российской федерации по правам ребёнка в 2021 году». - <http://www.deti.gov.ru/documents/doklad>
4. Turecki G., Brent D.A. Suicide and suicidal behaviour. Lancet. 2016; 387 (10024): 1227-1239. doi: 10.1016/S0140-6736(15)00234-2.
5. Каневский В.И., Розанов В.А. Некоторые психологические факторы повторных суицидальных попыток // Суицидология. - 2019. - №2. - С. 12-22.
6. Кудрявцев И.А. Психологический прогноз повторных попыток самоубийства // Суицидология. - 2012. - №3. - С. 10-14.
7. Пилягина Г.Я., Чумак С.А., Семенцул В.Э. Анализ отдельных аспектов реализации суицидальных попыток и их влияние в рецидивировании аутоагрессивного поведения // Архів психіатрії. — 2006. — Т. 12, № 1–4. — С. 240–250.
8. Козимжонова И.Ф. Аграновский М.Л. Джураев Н.Н. Муминов Р.К. Профилактика повторных суицидальных действий у лиц с незавершенными суицидами // Экономика и социум. - 2021. - №4. - С. 84-88.

Болохова М.В., студент

*1 курс, факультет «Факультет кибербезопасности и управления»
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики*

Россия, г. Самара

Солодилова Е.С.,

преподаватель кафедры «Физического воспитания»

*Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики*

Россия, г. Самара

ПОНЯТИЕ ФИТНЕСА В СТРУКТУРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные определения, концепции и философия термина «фитнес», которые помогают понять суть и значение этого понятия. Кроме того, статья анализирует причины, по которым стиль жизни, связанный с фитнесом, становится все более популярным среди людей, что позволяет узнать, почему это является важной частью жизни. В статье также определяется роль и место понятия «фитнес» в современной физической культуре, охватывая множество теоретических и практических аспектов, с помощью которых можно понять, как это понятие связано с другими составляющими нашей жизни. В целом, данная статья представляет собой обзор теории и практики фитнеса, анализируя его влияние на социально-общественную жизнь нашей страны. Она предоставляет полезную информацию о том, как фитнес может помочь нам улучшить нашу жизнь и достичь лучшего здоровья и благополучия.*

***Ключевые слова:** фитнес, физическая культура, здоровье, жизнь, философия.*

***Annotation:** This article discusses the main definitions, concepts and philosophy of the term "fitness", which help to understand the essence and meaning of this concept. In addition, the article analyzes the reasons why the lifestyle associated with fitness is becoming more and more popular among people, which allows you to find out why it is an important part of life. The article also defines the role and place of the concept of "fitness" in modern physical culture, covering many theoretical and practical aspects with the help of which it is possible to understand how this concept is related to other components of our life. In general, this article is*

an overview of the theory and practice of fitness, analyzing its impact on the socio-social life of our country. It provides useful information on how fitness can help us improve our lives and achieve better health and well-being.

Keywords: *fitness, physical culture, health, life, philosophy.*

Сегодня главное значение для укрепления здоровья придается личной позиции и отношению человека к собственному физическому, психологическому и социальному благополучию. Из этого следует, что формирование ценностно-мотивационных установок, направленных на здоровый образ жизни, становится основой современного общества. Новые представления о жизни направляют личность на достижение физического и духовного развития, улучшение самочувствия и обеспечение психического и физического здоровья.

Активное развитие физкультурно-оздоровительной работы и, особенно, фитнес-индустрии, привело к появлению новых видов оздоровительной физической культуры в России. Сегодня в фитнес-индустрии разрабатываются новые направления и технологии фитнеса, которые становятся доступными для широкой аудитории. Фитнес стал популярным благодаря изменению потребностей современного общества в активном образе жизни, стремлению к здоровью и благополучию, а также повышенным требованиям к уровню физической и психологической подготовки. На данный момент, фитнес активно внедряется не только в физкультурно-оздоровительную жизнь людей, но и в профессиональное становление высоко квалификационных кадров по физической культуре в различных учебных заведениях России. Тем не менее, этот процесс является затруднительным.

Основной проблемой, требующей своего решения, является формирование понимания самого термина «фитнес», который на сегодняшний день не имеет четких границ. Точное определение терминологии в области физической культуры является важным условием для успешного профессионального общения между специалистами-практиками и научным сообществом, поскольку некоторые аспекты могут вызвать споры и затруднить принятие термина «фитнес» определенной частью научного сообщества. Переводом английского слова «фитнес» на русский язык является "пригодность, соответствие", что происходит от английского выражения "to be fit for", означающего "быть пригодным к чему-либо, быть бодрым", поэтому наиболее точно данный термин можно определить так: фитнес - это образ жизни, позволяющий сохранить и укрепить здоровье посредством регулярного осознанного совершенствования физической формы, потому что

основная концепция фитнеса звучит как “физическая активность ради здоровья”.

В нашем мире фитнес выходит далеко за рамки физических упражнений. Это глубокий стиль жизни, включающая в себя режим, питание, взгляд на мир. В современном обществе фитнес-индустрия развивается очень активно и на то есть объективная причина: необходимость в физически и психологически морально здоровом поколении людей. К фитнесу относятся различные физические упражнения, современные виды двигательной деятельности, программы от ведущих тренеров и спортсменов, новые технологии, целью которых является улучшения качества здоровья. На данный момент известно более 180 видов двигательной активности, которые могут быть представлены в многочисленных направлениях фитнеса. Многие виды активности являются новыми, так как они были созданы на основе комбинирования видов двигательной активности с современным инвентарем и использованием музыкальных элементов. Фитнес-технологии – это технологии, которые дают видимый результат при регулярных занятиях фитнесом. Точнее их можно сформулировать как совокупность научных способов, приемов, сформированных в определённый план действий, осуществляемый определенным образом в целях повышения эффективности процесса, направленного на улучшение, обеспечивающий гарантированное достижение результата. К наиболее популярным фитнес-технологиям относятся:

1) Йога - программа статических и дыхательных упражнений, которая имеет восточные корни с глубокой философией, поэтому имеет большую популярность. Занятия йогой способствуют развитию гибкости и силы, а также дают расслабиться, потому что зачастую выполняется медленно под успокаивающую музыку.

2) Аэробика - это серия активных упражнений под ритмичную музыку. Быстрые движения чередуются со спокойной дыхательной гимнастикой. Динамичные аэробные упражнения, шаги и прыжки комбинируются с упражнениями, развивающими гибкость и выносливость.

3) Интервальная тренировка – чередование силовой и аэробной нагрузки. На этом занятии сочетаются два урока в одном, что дает двойной эффект от одного занятия.

4) Круговая тренировка – силовая тренировка на все группы мышц, упражнения выполняются по кругу одно за другим. Данная технология позволяет привести все основные мышечные группы в тонус и потратить немало калорий.

5) Зумба – танцевальная фитнес-программа, под зажигательную латиноамериканскую музыку. Все упражнения выполняются в ритме танца.

В современном мире ввиду ритма жизни многим людям сложно решиться на регулярные физические нагрузки и отличным решением этой проблемы является фитнес, особенно на волне популярного в наши дни тренда любви к себе, потому что он дает возможность оздоровить и сделать более красивым свое тело без резких негативных ощущений, которые могли бы оттолкнуть от дальнейших тренировок. Такой ненавязчивый спорт помогает снять внутреннее напряжение, выплеснуть лишнюю энергию и очистить мысли от негатива, ведь тренировки составляются исходя из состояния здоровья, строения фигуры и многих других факторов и целей, потому что кто-то хочет похудеть, а кто-то набрать мышечную массу. Без данной или похожей активности человек рискует накопить в своем теле множество участков напряжения мышц и зажимов, избавиться от которых будет трудно. В конечном счете люди вместо спокойного и гармоничного состояния находятся в состоянии постоянного дискомфорта, возможно даже неосознанного, но очень опасного, так как увеличивается риск развития многих заболеваний. Это не раз подтверждено многими исследованиями, например, исследование клиники Мейо показало, что физическая активность повышает уровень эндорфинов и уменьшают симптомы депрессии. Для такого результата достаточно трех получасовых тренировок в неделю. Также проведено множество исследований, в которых был изучен у мужчин от занятий фитнесом. Во время исследований учитывались разные критерии - возраст, вес, вредные привычки. По результатам исследований было видно, что у людей, регулярно занимающихся фитнесом, на 40% меньше шанс заболеть раком легких, нежели у тех, кто подвержен более малоподвижному образу жизни, это снова доказывает пользу и многофункциональность занятий фитнесом.

Самооценка - это оценка личностью самого себя, своих способностей, возможностей, места среди других людей. Она является важной составляющей каждого человека, так как она выполняет роль регулятора деятельности, таким образом обеспечивая хорошую адаптацию к быстрым и динамичным условиям жизни. Сложно рассуждать о самооценке, не принимая во внимание особенности личности, таких, как уровень амбиций, свойства темперамента, шаблоны поведения, потребности и многих других. В связи с этим всплывает вопрос - могут ли эти данные отражать степень и направление влияния спорта, как вида деятельности, на самосознание, самооценку, самовосприятие личности и наоборот?

Ответом на данный вопрос служит доказанная эффективность аэробных упражнений, которые зачастую используются для укрепления здоровья, так как при их регулярном выполнении происходит значительная морфо-

функциональная перестройка организма, обусловленная особым влиянием выполнения аэробных упражнений разной структуры. Такая перестройка воздействует не только на тело, но и на самоощущение, самооценку и оценку себя среди других людей.

Используемые источники:

1. Борилкевич В.Е. Об идентификации понятия «фитнес» // Теория и практика физической культуры. 2003. № 2
2. Иванов, В.Д. Фитнес-технологии в физическом воспитании / В.Д. Иванов, А.Д. Медикова // Актуальные проблемы педагогики и психологии. — 2021. — Т. 2, № 5. — С. 24—32.
3. Горцев Г.В. Аэробика. Фитнес. Шейпинг. М.: Вече, 2001. 156 с.

УДК 621.643.053

**Назаров Д.О.,
студент (магистр)**

**2 курс, Институт нефтегазовых технологий
Самарский государственный технический университет**

Россия, г. Самара

Научный руководитель: Гулина С.А.

ПРИМЕНЕНИЕ КОННЕКТОРНЫХ УСТРОЙСТВ ПРИ РЕМОНТЕ ДЕФЕКТНОГО УЧАСТКА ПОДВОДНОГО ПЕРЕХОДА МАГИСТРАЛЬНОГО ГАЗОПРОВОДА

Аннотация: В статье рассматривается применение коннекторных устройств при ремонте дефектного участка подводного перехода магистрального газопровода. Обеспечение бесперебойного транспорта природного газа по системе магистральных газопроводов – важнейшая задача, реализация которой требует комплексного подхода. Основной принцип эксплуатации, принятый в отрасли – эксплуатация по техническому состоянию. Данный принцип обеспечивает надежную эксплуатацию газотранспортной системы за счет своевременного обнаружения, анализа и ранжирования дефектов.

Ключевые слова: Ремонт, подводный переход, магистральный газопровод, коннектор.

Annotation: The article discusses the use of connector devices in the repair of a defective section of the underwater passage of the main gas pipeline. Ensuring

uninterrupted transportation of natural gas through the system of main gas pipelines is the most important task, the implementation of which requires an integrated approach. The main principle of operation adopted in the industry is operation according to technical condition. This principle ensures reliable operation of the gas transmission system due to timely detection, analysis and ranking of defects.

Key words: *Repair, underwater passage, main gas pipeline, connector.*

подавляющую часть газопроводов, эксплуатируемых ПАО «Газпром» составляют газопроводы со сроком эксплуатации от 25 до 30 лет, поскольку основной период строительства Единой системы газоснабжения пришелся на 1970-80-х гг. с вводом в эксплуатацию газовых месторождений Нового Уренгоя и Ямбурга.

Работы по ранжированию участков магистрального газопровода осуществляются в соответствии с требованиями СТО Газпром 2-2.3-292-2009 [1]. При ограниченном финансировании применяется практика выполнения выборочных ремонтов, которая позволяет принимать оперативные решения по объемам ремонтных работ и устранять коррозионные дефекты, влияющие на режим транспорта газа.

Основными причинами возникновения коррозионных дефектов являются неудовлетворительное качество изоляции сварных стыков и низкая эффективность активной защиты от коррозии.

При выборе одного из методов ремонта предполагалось выполнить установку гидравлической муфты МПСС на дефектный кольцевой стык. Проведя внутритрубную диагностику и дополнительный дефектоскопический контроль на трубе, результаты показали наличие коррозионных дефектов в местах предполагаемого расположения пакерных зон муфты, в связи с чем ремонт дефекта с применением гидромуфты оказался невозможным. Для определения коррозионного состояния прилегающих участков было принято решение о размыве труб до кольцевых стыков. Результаты приборного обследования размытого участка показали, что указанный участок имеет неудовлетворительное техническое состояние и требует замены.

Не всегда существующие технологии ремонта подводных переходов, применяемые на объектах Единой системы газоснабжения, оказываются применимыми. В качестве вариантов был предложен ремонт дефектов - заменой локального участка (с применением коннекторных устройств) или замена нитки целиком.

По результатам технико-экономической оценки методов ремонта, с целью назначения оптимальных ремонтных мероприятий, было предложено

выполнить замену дефектного участка с применением коннекторного устройства.

Технологии коннекторных устройств позволяют менять протяженные участки трубопроводов в подводных условиях без применения сварки.

Различают 2 вида коннекторов:

1. Фланцевый концевой соединитель [4];
2. Коннектор с регулируемой линейностью [5].

Основным элементом коннекторного устройства первого типа является фланцевый концевой соединитель, который присоединяется к подводному газопроводу без использования сварки. При этом обеспечивается герметичное прижатие фланца к трубе с образованием надежного долговременного соединения.

Применение корректирующего соединителя второго типа, с регулируемой линейностью, позволяет соединять несоосные концы трубопроводов. Он представляет собой шаровой шарнирный соединитель с металлическим уплотнением, позволяющий компенсировать угловое смещение до 10° и способный поворачиваться подобно шарнирному концевому фланцу.

Возможно комбинированное применение фланцев и корректирующих соединителей для ремонта участков газопроводов. При этом потребность в оборудовании определяется конкретными условиями залегания газопровода в грунте, геометрией нитки подводного перехода.

Преимущества использования коннекторных устройств при ремонте дефектного участка подводного перехода магистрального газопровода:

1. Замена дефектного участка на подводном переходе позволяет оперативно устранить ограничение разрешенного давления.
2. Понесенные затраты на ремонтные работы с применением коннекторного устройства несоизмеримо ниже затрат на проведение переукладки нитки.
3. Выполнение работ по переукладке нитки возможно только при наличии проектно-сметной документации на капитальный ремонт, что ведет к затягиванию ремонтного цикла на срок не менее 2-3 лет.

Использованные источники:

1. СТО Газпром 2-2.3-292-2009 Документы нормативные для проектирования, строительства и эксплуатации объектов ОАО «Газпром».

Правила определения технического состояния магистральных газопроводов по результатам внутритрубной инспекции.

2. Р Газпром 2-2.3-691-2013 Документы нормативные для проектирования, строительства и эксплуатации объектов ОАО «Газпром» Методика формирования программ технического диагностирования и ремонта объектов линейной части магистральных газопроводов ЕСГ ОАО «Газпром».

3. Р Газпром 2-2.3-595-2011 Документы нормативные для проектирования, строительства и эксплуатации объектов ОАО «Газпром» Правила назначения методов ремонта дефектных участков линейной части магистральных газопроводов Единой системы газоснабжения ОАО «Газпром».

4. Ремонт трубопроводов фланцевым концевым соединителем: сайт www.oceaneering.com. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oceaneering.com/datasheets/PRS-Smart-Flange-Plus-Connector.pdf> (дата обращения: 12.01.2022).

5. Ремонт трубопроводов коннектором с регулируемой линейностью: сайт www.oceaneering.com. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oceaneering.com/datasheets/PRS-B-CON.pdf> (дата обращения: 12.01.2022).

*Амалаева Н.Р., магистрант
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы
при Президенте Российской Федерации», Саратовский филиал,
г. Саратов
Научный руководитель: Колобова С.В., канд.юр.наук., доц.*

ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ СЛУЖЕБНОГО КОНТРАКТА

Аннотация: Автором рассматривается законодательное урегулирование вопроса о приостановлении государственной службы. Изучаются особенности приостановления и расторжения служебного контракта в связи с призывом государственного служащего на военную службу по мобилизации. Рассматриваются также установленные призывным государственным служащим гарантии.

Ключевые слова: государственная служба, госслужащий, мобилизация, приостановление служебного контракта, служебный контракт, государственная деятельность, гарантии.

Abstract: *The author examines the legislative regulation of the issue of suspension of public service. The features of the suspension and termination of a service contract in connection with the call of a civil servant for military service under mobilization are studied. The guarantees established for conscripted civil servants are also considered.*

Keywords: *civil service, civil servant, mobilization, suspension of service contract, service contract, public activity, guarantees.*

Вопрос о приостановлении служебного контракта и призывом на военную службу государственных служащих в связи с началом Специальной военной операции (СВО) является дискуссионным. Согласно Указу Президента «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» осуществлялся призыв на военную службу по мобилизации граждан Российской Федерации, имеющих определенные военно-учетные звания, а также необходимый опыт⁴⁹. Вместе с тем, согласно разъяснениям Минобороны России от 23.09.2022 г.⁵⁰ и Указу Президента РФ № 664 от 24.09.2022 г. «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по мобилизации»⁵¹ в перечень лиц, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу по мобилизации, государственные служащие не включены. В связи с этим возникает вопрос об особенностях приостановления служебного контракта с государственным служащим, призванным на военную службу, а также о сохранении за ним рабочего места.

Внесенные изменения в Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»⁵², направленные на установление гарантий государственным служащим, в связи с призывом на военную службу по мобилизации или заключившим контракт о прохождении военной службы в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»⁵³ гражданская служба приостанавливается. При этом, денежное содержание государственного служащего, призванного на

⁴⁹ Указ Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 21.09.2022

⁵⁰ Минобороны России от 23.09.2022 «Для обеспечения работы отдельных высокотехнологических отраслей, а также финансовой системы Российской Федерации принято решение о непривлечении на военную службу в рамках частичной мобилизации граждан с высшим образованием по соответствующим специальностям и направлениям подготовки» // СПС «КонсультантПлюс»/<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PAYEQ&base=LAW&n=427204&dst=100004&field=134#416BUaTz9Bk5sSKS>

⁵¹ Указ Президента РФ от 24.09.2022 № 664 (ред. от 05.10.2022) «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по мобилизации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24.09.2022

⁵² Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 02.08.2004, № 31, ст. 3215

⁵³ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) // Российская газета, № 63-64, 02.04.1998

военную службу, не сохраняется и не выплачивается, однако рабочее место, соответствующее занимаемой должности, сохраняется. Здесь же подчеркивается, что государственная служба приостанавливается до момента прекращения оснований, послуживших фактом приостановления службы.

При призыве государственного служащего по месту работы направляется повестка о призыве гражданина на военную службу. Данный документ является доказательством информации, отраженной в личном заявлении лица о приостановлении служебных обязанностей, и является основанием для издания приказа о приостановлении государственной службы. Здесь же, Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» (п.2,3 ст. 12.1) закрепляет, что период приостановления государственной службы зависит от действия военного контракта и включает в себя не только время прохождения государственной службы, но и период с даты её окончания. При этом, срок периода прямо ограничен законодательством и составляет срок, не превышающий трех месяцев⁵⁴.

Несмотря на приостановку служебного контракта, государственный служащий вправе получить уже заработанное денежное пособие, полагающиеся ему социальные выплаты, компенсацию за неиспользованный отпуск (за часть неиспользованного отпуска свыше 28 дней), единовременную выплату к отпуску и материальную помощь, медицинские услуги и другие положенные ему социальные гарантии.

В случае необходимости, представитель работодателя вправе заключить срочный служебный контракт, в период отсутствия государственного служащего, призванного по мобилизации, в соответствии с законодательством РФ. Вместе с тем, увольнение государственного служащего, с которым приостановлен служебный контракт, не допускается на основании п. 1 ч. 1 ст. 39 ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а также на основании Постановления Правительства РФ от 22.09.2022 № 1677 «О внесении изменений в особенности правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах»⁵⁵.

Однако, исключением из данного положения является факт упразднения государственного органа, что автоматически влечет за собой увольнение государственного служащего и прекращение служебного контракта, в

⁵⁴ Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета, № 104, 31.05.2003

⁵⁵ Постановление Правительства РФ от 22.09.2022 № 1677 «О внесении изменений в особенности правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах» // Собрание законодательства РФ", 26.09.2022, № 39, ст. 6646

соответствии с законодательством (ст. 53.1 ФЗ «О государственной гражданской службе»). Вместе с тем, истечение срока действия служебного контракта в период приостановления госслужбы, то она прекращается. Обратимся также к разъяснениям Минтруда, приведенных в Письме от 21.02.2023 № 14-6/В-173, где сказано, что в случае призыва гражданина на военную службу по мобилизации или добровольном подписании военного контракта расторжение по инициативе работодателя трудового договора с работником в период приостановления служебного контракта не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо истечение срока действия договора, если он был заключен на определенный срок ⁵⁶. При прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть в письменной форме извещен не менее чем за три дня (календарных) до увольнения, за исключением истечения срока действия договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, поскольку срок действия прописывается в положениях такого договора⁵⁷. Вместе с тем, нам видится, что данные подходы, разъясненные Минтрудом в письме, являются применимыми и к государственным служащим.

Согласно ст. 12.1 ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» государственная служба возобновляется в день выхода служащего на службу, при предварительном оповещении нанимателя о своем намерении, не позднее чем за три дня. В случаях, когда госслужащий по истечении периода приостановления служебного контракта не вышел на службу, служебный контракт может быть расторгнут на основании законодательства о государственной службе. При восстановлении государственной деятельности служащий возвращается на замещаемую им до призыва должность. Здесь же, в период приостановления служебного контракта прописанные права и обязанности служащего не осуществляются, а указанные запреты и ограничения не распространяются.

Таким образом, при призыве государственного служащего на военную службу по мобилизации или заключение им военного контракта влечет приостановление государственной службы на основании письменного заявления. Вместе с тем, гарантии, отраженные в федеральном законодательстве, за государственным служащим сохраняются. Очень важно

⁵⁶ Письмо Минтруда России от 25.10.2022 № 28-7/10/В-14613 «О порядке организации работы при поступлении государственных гражданских служащих Российской Федерации на военную службу» // СПС «КонсультантПлюс» / <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=430831&dst=100001#vp14vaTfMBIUdunQ>

⁵⁷ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3

сделать акцент на тот факт, что увольнение госслужащего, призванного на службу, является невозможным, за исключением некоторых особенностей,

Список источников и литературы:

1. Указ Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 21.09.2022

2. Минобороны России от 23.09.2022 «Для обеспечения работы отдельных высокотехнологических отраслей, а также финансовой системы Российской Федерации принято решение о не привлечении на военную службу в рамках частичной мобилизации граждан с высшим образованием по соответствующим специальностям и направлениям подготовки» // СПС «КонсультантПлюс»/<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PAYEQ&base=LAW&n=427204&dst=100004&field=134#416BUaTz9Bk5sSKS>

3. Указ Президента РФ от 24.09.2022 № 664 (ред. от 05.10.2022) «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по мобилизации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24.09.2022

4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 02.08.2004, № 31, ст. 3215

5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) // Российская газета, № 63-64, 02.04.1998

6. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета, № 104, 31.05.2003

7. Постановление Правительства РФ от 22.09.2022 № 1677 «О внесении изменений в особенности правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах» // Собрание законодательства РФ", 26.09.2022, № 39, ст. 6646

8. Письмо Минтруда России от 25.10.2022 № 28-7/10/В-14613 «О порядке организации работы при поступлении государственных гражданских служащих Российской Федерации на военную службу» // СПС «КонсультантПлюс» / <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=430831&dst=100001#vpI4vaTfMBIUdunQ>

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3

УДК 159.9

Новиков Н.Б.

ПРИРОДА ГЕНИАЛЬНОСТИ. ОПРОВЕРЖЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФРЕНСИСА ГАЛЬТОНА. ЧАСТЬ 2

***Аннотация:** В 1869 г. британский исследователь, двоюродный брат Ч.Дарвина, Френсис Гальтон опубликовал книгу «Наследственный гений», в которой заявил, что умственные способности, позволяющие достигать высот в науке, искусстве и других областях, передаются по наследству так же, как физические признаки (например, рост или цвет глаз). В рамках такой точки зрения, люди масштаба Коперника и Галилея – «избранники богов», на которых нам вечно суждено смотреть с завистью и пониманием того, что никто из нас («простых смертных») не сможет встать в один ряд с этими выдающимися личностями. Остается «надеяться» лишь на то, что генетика – наука, изучающая материальные основы наследственности, - однажды откроет «гены таланта» (гены экстраординарных способностей незаурядных людей) и, используя методы медицинской инженерии, наделит этими «генами таланта» каждого, кто пожелает внести вклад в науку и искусство. Однако сведения, излагаемые нами в настоящей статье, со всей очевидностью продемонстрируют, что Ф.Гальтон переоценил силу своих аргументов. На смену наследственной концепции таланта, предложенной Ф.Гальтоном, должна прийти теория о средовой обусловленности тех интеллектуальных качеств, которыми обладают гении.*

***Ключевые слова:** интеллект, формирование (воспитание) выдающегося человека, изменение структуры мозга под влиянием обучения, аргументы против теории инсайта (интуиции), универсальность человеческой логики.*

***Abstract:** In 1869, the British researcher, Charles Darwin's cousin, Francis Galton published the book "Hereditary Genius", in which he stated that mental abilities that allow one to achieve heights in science, art and other fields are inherited in the same way as physical signs (for example, height or eye color). Within the framework of this point of view, people of the scale of Copernicus and Galileo are "the chosen ones of the gods", whom we are forever destined to look with envy and the understanding that none of us ("mere mortals") can stand on a par with these outstanding personalities. One can only hope that genetics - the science that*

studies the material foundations of heredity - will one day discover "talent genes" (genes for the extraordinary abilities of outstanding people) and, using the methods of medical engineering, endow these "talent genes" to anyone who wishes to contribute to science and art. However, the information presented by us in this article will clearly demonstrate that F. Galton overestimated the strength of his arguments. The hereditary concept of talent proposed by F. Galton should be replaced by the theory of the social conditionality of those intellectual qualities possessed by geniuses.

Key words: *intelligence, formation (education) of an outstanding person, changes in the structure of the brain under the influence of learning, arguments against the theory of intuition, universality of human logic.*

1. Условия, в которых вырастают незаурядные художники (живописцы)

Один из самых великих художников, когда-либо живших на земле, - безусловно, Леонардо да Винчи. Мало кто сомневается в том, что этот гений был наделен невероятными природными дарованиями, благодаря которым он создал такие шедевры живописи, как «Мона Лиза», «Святая Анна с Марией и младенцем Христом» и многое другое. Но в действительности все его творения – результат непрерывного обучения (обучения с первых до последних лет жизни). В юности ему повезло попасть в такую среду, в такую атмосферу, в которой первые уроки творчества он получал не просто от мастеров; его учителями были выдающиеся люди. Леонардо да Винчи родился в семье простой крестьянки и преуспевающего нотариуса. В пятилетнем возрасте его отобрали у матери, после чего он воспитывался в доме своего дедушки – также нотариуса. Вскоре произошло знаменательное событие - его определили учеником в мастерскую выдающегося скульптора и живописца Андреа дель Верроккьо (1435-1488). Имя Верроккьо переводится с итальянского как «верный глаз»; это прозвище он получил в награду за удивительную наблюдательность и меткость деталей, столь характерную для его работ. Первый живописный фрагмент, который неоспоримо принадлежит кисти Леонардо да Винчи, - ангел и кусочек пейзажа в нижнем левом углу картины Верроккьо «Крещение Христа».

Поскольку да Винчи был хорошим учеником, сумевшим быстро овладеть основами живописи, на него обратил внимание капитан-генерал Флорентийской республики, покровитель наук и искусств Лоренцо Медичи Второй (1492-1519), который ранее взял под свою опеку Верроккьо. Так Леонардо очутился в средоточии блестящего кружка философов, математиков

и художников, возвращенных отеческой заботой Лоренцо. Проведя шесть полных лет в мастерской Верроккьо, Леонардо в 1472 году, то есть в возрасте 20 лет, сделался полноправным членом Товарищества святого Луки – **гильдии** аптекарей, врачей и художников, которая размещалась во флорентийской больнице Санта-Мария Нуова. Вполне вероятно, что он воспользовался удачной возможностью, которую ему предоставляло само месторасположение аптекарской гильдии, и таким образом существенно углубил свои познания в анатомии. По мнению знатоков, особым анатомическим совершенством отличаются два живописных полотна, написанных им в то время: «Воскрешение святого Иеронима» и «Благовещение».

М.Гелб в книге «Научитесь мыслить и рисовать как Леонардо да Винчи» [1] отмечает: «Леонардо извлек всё, что можно было извлечь из бесценного опыта, который он получил в мастерской живописца и скульптора Андреа дель Верроккьо. <...> Обучение, через которое прошел юный Леонардо, будучи подмастерьем в студии Верроккьо, было ориентировано не столько на теорию, сколько на практический опыт. Леонардо учился грунтовать холсты и смешивать краски, а также познакомился с оптическими закономерностями перспективы. Неотъемлемой частью учебного плана были технологические секреты скульптуры, бронзового литья и ювелирного дела. Путем непосредственных наблюдений будущий маэстро постигал строение растений, анатомию животных и людей. Таким образом, он с младых ногтей усвоил практический взгляд на вещи» [1, с.117]. Автор продолжает: «...Леонардо никогда не прекращал учиться, исследовать и экспериментировать. В своем стремлении к знанию он проявлял прямо-таки титаническую настойчивость. Он нарисовал в своей записной книжке плуг и тут же объявил: «Я никогда не покину свою борозду». В другом месте Леонардо написал: «Никакие препятствия не в силах меня сломить». И еще: «Твердостью можно одолеть любые преграды» [1, с.121].

Современные ученые, анализирующие условия, в которых формировались такие художники эпохи Возрождения, как Леонардо да Винчи, подчеркивают значение гильдий (товариществ мастеров), возникших в данную эпоху. По оценкам специалистов, Флоренция была эпицентром таких товариществ (ассоциаций). Различные гильдии могли конкурировать между собой, но состязательность лишь подстегивала стремление к совершенству. Д.Койл в книге «Код таланта» [2] поясняет: «...Лучшим достижением гильдий было воспитание талантов. Они строились на системе ученичества, когда семилетние мальчики на пять-десять лет уходили жить к мастерам. Ученик работал под прямым руководством и контролем мастера, который часто считался опекуном ребенка. Мальчики изучали ремесло не через лекции и

теорию, а через практику: смешивали краски, готовили холст, точили резцы. Они кооперировались, конкурировали друг с другом и имели систему иерархии. Через несколько лет ученик получал статус подмастерья, а потом, если был достаточно способным, - мастера. Эта система создавала цепочки наставничества: Леонардо да Винчи учился у Верроккьо, Верроккьо – у Донателло, тот – у Гиберти. Микеланджело учился у Гирландайо, Гирландайо – у Бальдовинетти и т.д. Все они часто навещали друг друга, сотрудничали и соперничали, что в наши дни назвали бы социальной сетью. Ученики тратили тысячи часов на решение проблем, старались что-то сделать и, если не получалось, повторяли снова и снова. Мир ремесленничества строился на систематическом производстве высококачественных продуктов» [2].

2. Можно ли воспитать выдающегося математика?

Если бы мы задали этот вопрос отечественному математику Николаю Николаевичу Лузину (1883-1950), то он ответил бы на него, не задумываясь: конечно, можно. Поступив в Московский университет (ныне МГУ имени М.В. Ломоносова), Н.Н.Лузин стал изучать математику под руководством Дмитрия Федоровича Егорова (1869-1931). По окончании университета Н.Н.Лузин был оставлен «для подготовки к профессорскому званию» и в соответствии с установленными правилами направлен в заграничную командировку. Во время этой командировки он ознакомился с результатами «переднего края математической науки», в том числе идеями Эмиля Бореля и Анри Лебега. Вернувшись в Москву, Н.Н.Лузин задался целью организовать такое обучение молодых математиков, при котором они могли бы вносить собственный вклад в различные ее области. Ему удалось полностью осуществить задуманное! В результате он воспитал целую плеяду блестящих математиков, создателей новых математических теорий, основоположников новых направлений, авторов важных теорем, вошедших в современные учебники.

Ниже мы приводим таблицу, которая включает десять известных математиков, воспитанных Н.Н.Лузиным. На самом деле их (учеников Лузина) было гораздо больше. Например, в таблицу не вошли его воспитанники Лев Генрихович Шнирельман (1905-1938), Людмила Всеволодовна Келдыш (1904-1976), Александр Семенович Кронрод (1921-1986) и Алексей Андреевич Ляпунов (1911-1973). Но и десяти крупных ученых, вошедших в нашу выборку, достаточно, чтобы понять: незаурядных математиков можно воспитывать так же, как сильных скрипачей или художников.

Таблица 1. Ученики Н.Н.Лузина и их научные достижения

№	ФИО математика	Некоторые открытия
1.	Павел Сергеевич Александров	Решение задачи о мощности борелевских множеств, разработка ключевых идей комбинаторной топологии
2.	Нина Карловна Бари	Вклад в теорию тригонометрических рядов
3.	Лазарь Аронович Люстерник	Разработка новых топологических методов исследования в математическом анализе, вклад в создание теории геодезических линий
4.	Дмитрий Евгеньевич Меньшов	Получил сильные результаты в теории тригонометрических рядов, теории ортогональных рядов, теории конформных отображений плоских областей, теории моногенных функций
5.	Михаил Яковлевич Суслин	Открыл новый класс множеств, названных А-множествами или множествами Суслина, внес вклад в дескриптивную теорию множеств
6.	Павел Самуилович Урысон	Создал новое направление в топологии – теорию размерности, доказал метризации теоремы о топологических пространствах
7.	Михаил Алексеевич Лаврентьев	Вклад в теорию квазиконформных отображений с ее приложениями к газовой динамике и другим разделам механики сплошных сред
8.	Петр Сергеевич Новиков	Получил важные результаты в теории множеств, математической логике, теории алгоритмов и теории групп
9.	Иван Георгиевич Петровский	Заложил основы общей теории систем уравнений в частных производных, изучил классы эллиптических, гиперболических и параболических систем уравнений
10.	Андрей Николаевич Колмогоров	Разработка аксиоматической теории вероятностей, создание методов интегрирования возмущенных гамильтоновых систем, открытие энтропии Колмогорова-Синяя, разработка алгоритмической теории информации (теории сложности).

В чем же заключались основные методические принципы (приемы, подходы), с помощью которых Н.Н.Лузин воспитал целое созвездие математиков высокого уровня? Эти принципы в свое время подробно изложили его ученики, называвшие себя членами «Лузитании». Описание указанных принципов можно также найти в работах историков математической науки.

П.С.Александров в статье «Лузинская математическая школа» [3] пишет: «...Н.Н.Лузин был ярким представителем «романтического» типа

профессоров университета. Всё его преподавание было чрезвычайно эмоционально. Форма этого преподавания далеко не всегда бывала безукоризненной. Н.Н.Лузину случалось приходить на лекцию и плохо подготовленным и тут же, стоя у доски перед студентами, импровизировать еще неготовое доказательство. При этом он часто ошибался, путался в выкладках...» [3, с.14-15]. Далее автор указывает: «Не менее важным, чем характер лекций Лузина, побуждавший и, я бы сказал, вдохновлявший слушателей к самостоятельным исследованиям в области математики, был и введенный Лузиным в практику нашего факультета совершенно новый стиль взаимоотношений между профессором и студентами. В нем поражали большая свобода и непринужденность, отсутствие всякой официальности и замена внешних проявлений почтительности со стороны студентов действительно глубоким уважением, часто переходившим в восторженное преклонение» [3, с.15].

М.А.Лаврентьев в книге «Век Лаврентьева» [4], в которой собраны некоторые из его воспоминаний, подчеркивает: «Лузин многих из нас не только научил одержимости в достижении намеченной цели, но показал также, как надо увлекать молодежь на научный подвиг. Наука была для него главным содержанием жизни, и такому же отношению к науке он учил своих учеников. Он говорил, что научную работу нельзя вести по часам: от девяти до шести, оставляя ее, как оставляют рабочий халат, уходя со службы. Он настойчиво внушал, что занятие наукой есть трудное, тяжелое дело, требующее огромных усилий, исключительной настойчивости. Основная черта лузинской школы - развитие самостоятельного мышления - стала для меня главенствующей, где бы я ни работал» [4, с.29].

Нацеленность Н.Н.Лузина на культивирование в своих учениках самостоятельного творческого мышления рассматривается в работе В.М.Тихомирова [5]. Автор говорит о Н.Н.Лузине: «Он был «изобретателем» совершенно новых методов работы с молодежью, которые складывались из ряда особенностей. Во-первых, Лузин ставил перед своими студентами проблемы высочайшего уровня, перед которыми пасовали маститые мировые ученые, ставил их перед юношами, едва переступившими порог университета» [5, с.7]. «Лузин поставил перед Александровым проблему континуума для борелевских множеств, которая интересовала самого Лебега и которую тщетно пытались решать такие крупные математики, как Юнг и Хаусдорф. Аналогичным образом он поступал и с другими своими учениками. При этом он действительно возжигал в душах своих учеников творческий огонь. Во-вторых, Лузин стал применять метод индивидуальных занятий» [5, с.8].

Наконец, один из лучших учеников Н.Н.Лузина – Андрей Николаевич Колмогоров в статье «Ученик об учителе» [6] вспоминает: «Н.Н.Лузин вошел в математику как автор первоклассных работ в метрической и дескриптивной теории функций, дескриптивной теории множеств. Для московской математической школы важное значение имел новый подход к работе с молодежью. Существенным в этом подходе было вполне индивидуальное личное руководство, а также умение придавать избранной тематике особенную значимость. Лузин настойчиво внедрял следующий метод работы (он и сам работал таким образом, и приучал к этому своих учеников): берясь за какую-либо проблему, надлежит смотреть на нее с различных точек зрения. Надо пытаться доказать гипотезу и одновременно опровергать ее. Если доказательство не выходит, надо переходить к опровержению гипотезы, к построению противоречащего примера. Если не получается построение, нужно снова вернуться к доказательству. И пока не получится результат, нельзя покидать данную область» [6, с.102].

Можно выделить следующие принципы обучения, позволившие Н.Н.Лузину воспитать множество выдающихся математиков: 1) изучение последних достижений математики (идей, концепций, формул, теорем) и стремление их обобщить; 2) отсутствие страха допустить ошибку при чтении лекций (анализ ошибок – лучший способ получить новый результат); 3) культивирование самостоятельного мышления, самостоятельных усилий при решении сложных математических задач на самых ранних стадиях обучения; 4) взгляд на проблему с различных точек зрения, настойчивость в попытках доказать или опровергнуть теорему («нельзя покидать область, не получив результата»); 5) индивидуальные (личные) занятия учителя с лучшими учениками в домашних условиях, разработка программы освоения материала, постановка задач и контроль работы над ними; 6) свобода и непринужденность в общении с учениками, отсутствие всякой официальности.

3. Особенности становления (обучения) будущих Нобелевских лауреатов

Выше мы отметили, что юному Леонардо да Винчи повезло попасть учеником в мастерскую знаменитого скульптора и живописца Андреа дель Верроккьо. Последний обучал его не тому, как выполнить ту или иную работу хорошо, а как выполнить ее гениально, то есть создать произведение искусства, которым будут восхищаться не только сегодня, но и спустя столетие. Анализ биографий ученых, награжденных Нобелевской премией за то или иное научное открытие, показывает, что многие из них до получения

упомянутой награды работали под руководством выдающихся исследователей, которые также удостоивались Нобелевской премии. Образно выражаясь, чтобы стать Нобелевским лауреатом, нужно быть учеником Нобелевского лауреата, нужно воспитываться (формироваться) в обстановке, в которой «другие» уже знают, как делаются открытия. Это не абсолютное правило, но оно соблюдается с достаточно высокой частотой.

Приведем некоторые примеры. Христиан Эйкман, получивший в 1929 г. Нобелевскую премию за открытие витаминов, стимулирующих процессы роста, работал в лаборатории Роберта Коха (Нобелевская премия, 1905 г.). Ханс Адольф Кребс, получивший в 1953 г. Нобелевскую премию за открытие цикла лимонной кислоты (цикла Кребса), осваивал методы биохимических исследований в лаборатории Отто Варбурга (Нобелевская премия, 1931 г.). Джордж Бидл, удостоенный в 1958 г. Нобелевской премии за открытие роли генов в регуляции работы ферментов, в молодости трудился в лаборатории Томаса Ханта Моргана (Нобелевская премия, 1933 г.), создателя хромосомной теории наследственности. Джеймс Уотсон, получивший в 1962 г. Нобелевскую премию за расшифровку структуры молекулы ДНК, делал первые шаги в науке под руководством Сальвадора Лурии (Нобелевская премия, 1969 г.). Эрл Сазерленд, награжденный в 1971 г. Нобелевской премией за открытие вторичных мессенжеров (внутриклеточных сигнальных молекул, вызывающих активацию вторичных эффекторных белков), трудился в лаборатории Карла Фердинанда Кори (Нобелевская премия, 1947 г.).

Кстати, лаборатория Карла Кори и его супруги Герты Терезы Кори может рассматриваться как настоящий «культиватор» исследователей Нобелевского уровня, учреждение, в котором трудились и взращивались многие специалисты, сумевшие внести весомый вклад в науку. Среди учеников супругов Кори мы находим Артура Корнберга, получившего в 1959 г. Нобелевскую премию за открытие фермента, отвечающего за синтез ДНК. В этой же лаборатории проводил свои первые исследования Кристиан де Дюв, удостоенный в 1974 г. Нобелевской премии за открытие лизосом – клеточных органелл, специализирующихся на переваривании (утилизации) различных макромолекул, в том числе белков. Здесь же когда-то работал Эдвин Герхард Кребс, получивший в 1992 г. Нобелевскую премию за открытия, касающиеся обратимого фосфорилирования белков. Таким образом, из лаборатории супругов Кори вышло, по меньшей мере, четыре Нобелевских лауреата (Эрл Сазерленд – один из них).

Аналогичным «культиватором» исследователей Нобелевского уровня можно было бы назвать лабораторию Отто Варбурга. Выдающийся биохимик Отто Варбург получил Нобелевскую премию по физиологии и медицине в

1931 г. за открытие природы и функций «дыхательных ферментов». Указанные ферменты участвуют в биохимических реакциях, протекающих в клетках живых организмов, в которых происходит окисление углеводов, липидов и аминокислот до углекислого газа и воды. Изучая окислительно-восстановительные процессы в живой клетке, О.Варбург разработал и усовершенствовал многие приборы и инструменты, методы исследования биологических объектов, широко используемые в химии и физиологии. А кто был учителем О.Варбурга? Знаменитый химик, лауреат Нобелевской премии за 1902 г. Эмиль Герман Фишер (1852-1919).

Перечислим ученых, которые работали в лаборатории О.Варбурга и впоследствии получили Нобелевскую премию. Как уже сказано, из этой лаборатории вышел Ханс Адольф Кребс, награжденный в 1953 г. Нобелевской премией за открытие цикла лимонной кислоты. Кроме него, в этой лаборатории в свое время трудился Аксель Хуго Теорелль, который в 1955 г. стал обладателем Нобелевской премии благодаря тому, что открыл механизм действия окислительных ферментов. Уроки терпеливого научного поиска, находясь в коллективе О.Варбурга, получил также Чарльз Хаггинс, открывший метод гормональной терапии рака предстательной железы и получивший за это в 1966 г. Нобелевскую премию по физиологии и медицине. Учеником О.Варбурга можно считать и Джорджа Уолда (Нобелевская премия, 1967 г.), открывшего и описавшего химические зрительные процессы, происходящие в сетчатке глаза.

Помимо своих открытий в физиологии и биохимии зрения, Джордж Уолд известен также тем, что он одним из первых подверг сомнению генетический проект «выращивания гениев» из спермы лауреатов Нобелевской премии. Джордж Уолд догадывался, что знания, использование которых приводит ученого к тому или иному открытию, не записаны в молекуле ДНК. Эти знания приобретаются путем длительного обучения, они добываются, как принято говорить, «потом и кровью». Эта точка зрения привела Джорджа Уолда к отрицанию перспективности программы Роберта Кларка Грэма (Robert Klark Graham, 1906-1997) по созданию банка спермы выдающихся ученых современности, которой он намеревался осеменить женщин, желающих стать матерью будущего гения. Проект Роберта Грэма стартовал в 1980 г. и продолжался до 1999 г. За девятнадцать лет упомянутым банком спермы воспользовались 218 женщин, но ни одна из этих женщин не произвела на свет ребенка, из которого впоследствии вырос бы выдающийся ученый. Этот закончившийся неудачей проект следовало бы назвать проектом Роберта Грэма - Германа Меллера, поскольку американский генетик, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине за 1946 г., Герман Меллер

(1890-1967) был его вдохновителем. Это связано с тем, что Г.Меллер разделял взгляды сторонников наследственной детерминации таланта, полагая, что число выдающихся людей в обществе можно увеличить генетическими методами (похожими на те, что пропагандировал создатель евгеники Ф.Гальтон). Г.Меллер увлекся евгеническими идеями еще в период своего пребывания в СССР.

А.Д.Ноздрачев, М.А.Пальцев, Е.Л.Поляков и др. в книге «Нобелевские лауреаты по физиологии или медицине» [7] пишут о Г.Меллере: «В СССР он пытался реализовать свои интересы в области генетики человека и евгеники. Он анализировал родословные, результаты психологического тестирования и другие материалы. Свою евгеническую программу он изложил в книге «Выход из ночи: взгляд биолога на будущее» («Out of the Night: a Biologist's View of the Future», 1935). Это было эссе о перспективах избирательного размножения благоприятных генотипов путем государственно-регулируемого искусственного оплодотворения или «неромантических» внебрачных связей ради улучшения качества потомства» [7, с.347]. «В последние годы жизни, - добавляют авторы, - он прилагал значительные усилия для изменения преподавания биологии в средней школе и разработки евгенической программы, названной «Выбор зачатия», согласно которой сперма выдающихся мужчин должна быть заморожена для дальнейшего использования при зачатии здорового и умного будущего поколения» [7, с.348].

Программа Грэма – Меллера завершилась провалом по той же самой причине, что и проект Льюиса Термена, планировавшего вырастить гениев из школьников, показавших высокие результаты в тестах IQ. Причина в отсутствии «генов таланта» (в нереальности таких генов), в несправедливости концепции Ф.Гальтона о наследственной детерминации умственных способностей.

4. Как волонтеры – люди, не являющиеся специалистами, развивают науку

С появлением сети «Интернет» возникла новая форма организации научных исследований, дополняющая традиционные методы поиска истины. Эту форму можно было бы назвать «наукой волонтеров», «наукой любителей» или «наукой энтузиастов, не имеющих ученой степени». Дело в том, что существуют научные проблемы, требующие колоссального времени (в том числе колоссальных вычислительных ресурсов) и участия большого числа научных работников. Но любой университет, как правило, имеет

ограниченное количество специалистов - обладателей ученых степеней и ограниченное число студентов, которые могли бы помочь в решении проблемы. В этом случае остается один выход – использовать интеллект и вычислительные (компьютерные) ресурсы обычных граждан, которые, не являясь профессиональными учеными, согласны принять участие в научном поиске. В последние годы профессора университетов запустили множество проектов, целью которых является вовлечение обычных граждан (волонтеров) в исследование «белых пятен», «неизведанных участков» природы. В некоторых ситуациях сложная задача, подлежавшая решению, преобразовывалась в форму игры, и к работе над задачей подключались тысячи геймеров. В остальных ситуациях стоящая перед учеными проблема не подвергалась никакой трансформации (достаточно было объяснить ее суть и предпочтительные методы поиска ответа). Как ни удивительно, волонтеры, которые никогда не учились в аспирантуре и не приобретали ученых степеней, относительно быстро находили верное решение. В серьезных научных журналах стали появляться статьи, авторство которых принадлежит не профессорам университетов, а этим волонтерам-любителям. Одновременно в западной литературе появился термин, обозначающий участие миллионов любителей в научных исследованиях, - «краудсорсинг». Историки науки вспомнили, что любители вносили существенный вклад в различные научные дисциплины с давних времен. Например, в 1714 г. английский парламент предложил награду в 10 тысяч фунтов стерлингов тому, кто найдет способ определения долготы (в этом способе особенно нуждались моряки). Ведущие научные умы решали проблему, а победителем в итоге оказался часовой мастер-самоучка Джон Харрисон (1693-1776). Но во времена Джона Харрисона не было Интернета, а сегодня, в эпоху функционирования сети глобальных коммуникаций, широкие слои общественности могут свободно участвовать в расширении границ научного знания.

Примером эффективной волонтерской работы может служить обработка информации из огромного архива фотографий галактик, сделанных космическим телескопом «Хаббл» за 20 лет, проведенных им на орбите. Астрономы запустили проект «Галактический зоопарк», чтобы идентифицировать галактики на указанных фотографиях, а впоследствии разработать их правильную классификацию. Волонтеры замечательным образом справились с этой задачей. Калеб Шарф в книге «Двигатели гравитации» [8] пишет об этом проекте: «Ученые хотели классифицировать миллион галактик, но во избежание ошибок им требовалось, по крайней мере, по 20 одинаковых идентификаций для каждой потенциальной галактики. Даже фанатично преданная науке группа ученых не могла бы найти столько времени

или проявить столько упорства, чтобы выполнить эту задачу. Решение было найдено: использовать активность человеческого сообщества – «краудсорсинг», что в астрономии раньше никогда не делалось. Вскоре после запуска проекта в Интернете было помещено обращение к волонтерам. В течение месяца после призыва 80 000 человек вызвались потратить свое время, чтобы рассмотреть сообщая миллион галактик по десять раз каждую. Это были ученые, студенты, водители автобусов, пенсионеры, астрономы-любители, дети, атлеты, писатели, врачи, представители самых разных профессий и возрастов. Поистине восхитительный пример того, как люди получают радость и удовлетворение от совместной деятельности. Всего через год подключилось уже 150 000 человек, и они проделали более 50 миллионов identifications. Проект продолжается и сейчас, расширяясь за счет более детального описания галактик...» [8, с.208-209].

Аналогичным примером может служить успешно решаемая волонтерами задача предсказания пространственной структуры белка по его аминокислотной последовательности (традиционная задача вычислительной биологии и биофизики). Эта проблема была сформулирована в рамках проекта «Foldit», причем сформулирована как интернет-игра. Ключевым элементом успеха проекта стало то, что образовалось целое сообщество игроков, взаимодействующих (контактирующих) друг с другом. Участники проекта могли свободно общаться, обмениваться удачными находками, совместно работать над новыми задачами. Детали этого проекта рассматриваются в статье М.С.Гельфанд в статье «От науки – к интернет-играм: коллективное решение биоинформатических задач» [9].

Многие усматривают здесь признаки формирования «гражданской науки», науки, создаваемой гражданским обществом. Но если оценивать происходящее сквозь призму относительной роли наследственности и среды в происхождении таланта, то можно сказать, что научные успехи волонтеров предоставляют в наше распоряжение дополнительные доводы против наследственной концепции Ф.Гальтона. Если способность делать научные открытия присуща лишь тем, кто наделен особым природным даром, врожденной проницательностью, то почему эти открытия совершают энтузиасты без ученых степеней? Результативность краудсорсинга говорит о том, что для занятий научными исследованиями достаточно иметь нормальный (здоровый) мозг и желание пополнять свой багаж знаний, даже если первоначально эти знания кажутся абстрактными и бесполезными.

5. Пять исследований, продемонстрировавших изменение структуры мозга под воздействием средовых условий (обучения)

В настоящее время число работ, посвященных влиянию обучения на структуру различных областей мозга, исчисляется сотнями. Ученые получили множество подтверждений того, что воспитание и образование, то есть прижизненное формирование определенных навыков (компетенций), приводит к развитию тех участков мозга, которым предназначено выполнять эти навыки. Мы опишем лишь пять наиболее известных исследований, показавших, что мозг может изменяться в результате информационной нагрузки, то есть демонстрировать нейропластичность (термин, введенный учеником И.П.Павлова – Ежи Конорским). Когда Ф.Гальтон разрабатывал свою наследственную концепцию гениальности, он не знал и не мог знать, что многие аспекты анатомии и химии мозга изменяются под воздействием познавательного опыта. Несомненно, если бы эти знания (данные) оказались в его распоряжении, ему бы пришлось пересмотреть свою теорию.

Работа Мариан Даймонд (Marian Diamond). В 1960-е гг. Мариан Даймонд из Калифорнийского университета в Беркли совместно с Марком Розенцвейгом и Эдвардом Беннеттом на протяжении десяти лет ставили эксперименты по исследованию влияния окружающей среды на развитие мозга. Полученные результаты были изложены в статье «Изменения, происходящие в мозге в ответ на опыт» [10]. В 1960-е гг. в науке доминировала точка зрения, согласно которой после завершения периода детства структура мозга остается неизменной, теряя способность к росту и развитию. Доктор Даймонд и ее коллеги поставили эту точку зрения под сомнение. В серии экспериментов они изучили три группы крыс, отличавшихся режимом содержания. Крысы первой группы находились в стандартной лабораторной клетке с несколькими крысами с доступными пищей и водой. Крысы второй группы содержались в обедненных условиях, в маленькой клетке. Наконец, в третью группу попали животные, которые содержались в крысином «Диснейленде» - «обогащенной среде», в которой было много игрушек, причем каждый день в клетку помещался новый набор игрушек. В дальнейшем ученые изучили анатомические и биохимические особенности мозга всех крыс, использованных в эксперименте. Было обнаружено, что мозг животных, выращенных в обогащенных условиях, отличается от мозга животных, которые содержались в обедненных условиях. Причем отличается во многих отношениях.

Как отмечает Венди Сузуки в книге «Странная девочка, которая влюбилась в мозг» [11], «по сравнению с крысами, выращенными в «обедненной» среде – без игрушек и почти без товарищей для игр, - крысы из Диснейленда обладали мозгом, который был физически больше. Даймонд

показала, что в обогащенной среде ветви дендритов (тех самых входных структур нейронов, которые похожи на ветви деревьев) растут и расширяются, позволяя клеткам получать и обрабатывать больше информации. Более того, она показала, что в таком мозгу больше не только дендритных ветвей, но и соединений-синапсов, больше кровеносных сосудов (это означает лучший доступ к кислороду и питательным веществам) и полезных для мозга химических веществ – таких, как нейротрансмиттер ацетилхолин, и другие факторы роста. Профессор Даймонд объяснила, что различия в размерах мозга крыс были непосредственным отражением окружающей среды. Иными словами, размер и функционирование мозга – крысиного или человеческого – очень чувствительные параметры, реагирующие на все аспекты любой заданной среды – физической, психологической, эмоциональной и когнитивной» [11, с.25].

Работа Майкла Мерцениха (Michael Merzenich). Американский нейробиолог, профессор Калифорнийского университета в Сан-Франциско, в 1980-е годы провел исследование, которое продемонстрировало, что сенсорные карты мозга обезьян постоянно изменяются под влиянием опыта. Как известно, первые сенсорные карты мозга составил канадский нейрохирург Уайлдер Пенфилд (1891-1976), который, вживляя электроды в различные области мозга, определял части тела, за которые отвечают эти области. М.Мерцених, используя более совершенные электроды, появившиеся после исследований У.Пенфилда, занялся составлением более точных карт мозга. В процессе этой работы он обнаружил, что карты мозга обезьян (мартышек), актуальные сегодня, перестают быть актуальными спустя несколько недель или месяцев. Ученый понял, что под влиянием окружающей среды, которая с течением времени предъявляет организму новые требования, нейронные пути животных создают новые карты, отражающие характер адаптации к этим требованиям.

М.Мерцених также показал, что область мозга, изначально предназначенная для обслуживания одного органа, может (в случае утраты данного органа) начать обрабатывать информацию от другого. М.Холлоуэй в статье «Зарядка для ума» [12] пишет: «В 80-х гг. Мерцених выявил, что моторная кора взрослых обезьян может изменяться. <...> В одном из исследований ученые, удалив у обезьяны палец, наблюдали, что участок моторной коры, связанный с ним, начинал получать проекции от нейронов, передающих информацию от соседнего пальца. Это указывало на то, что область мозга, изначально предназначенная для утерянной части, начинала получать и обрабатывать информацию от другой. Открытие стало сенсацией для всего научного сообщества» [12, с.53].

Работа Томаса Элберта (Thomas Elbert). Впечатляющие изменения коры головного мозга в результате обучения выявил Томас Элберт в 1995 г. Исследование Т.Элберта привлекло внимание выдающегося американского ученого, лауреата Нобелевской премии по физиологии и медицине за 2000 год, Эрика Канделя. Он обнаружил аналогию между результатами Т.Элберта и собственными открытиями. Как известно, Э.Кандель показал на аплизии (моллюске), что по мере приобретения опыта меняются схемы контактов (синапсов) между нервными клетками, то есть обучение запускает процесс изменения связей между нейронами.

В книге «В поисках памяти» [13] Э.Кандель, перечисляя важные исследования, прояснившие связь между обучением и изменением структуры мозга, пишет: «Второе исследование провели Томас Эльберт и его коллеги из Констанцского университета в Германии. Они сравнили томограммы головного мозга скрипачей и виолончелистов с томограммами мозга людей, не занимающихся музыкой. Музыканты, играющие на струнных инструментах, используют четыре пальца левой руки для модуляции звука струн. Пальцы правой руки, которая держит смычок, не задействованы в столь высокодифференцированных движениях. Эльберт обнаружил, что область коры, связанная с соответствующими четырьмя пальцами правой руки, у музыкантов такая же, как у нем музыкантов, в то время как область, представляющая четыре пальца левой руки, в мозгу скрипачей и виолончелистов намного обширнее (более чем в два раза), чем в мозгу нем музыкантов. Более того, у музыкантов, которые начали играть на скрипке или виолончели в возрасте до тринадцати лет, области коры, представляющие четыре пальца левой руки, обширнее, чем у музыкантов, которые взяли в руки инструмент после этого возраста» [13].

Результаты Т.Элберта обсуждает также Норман Уэйнбергер в статье «Музыка и мозг» [14]: «В 1995 г. Томас Элберт (Thomas Elbert) из Констанцского университета (Германия) сообщил, что площадь мозговых зон, получающих сенсорные ходы от указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца левой руки у скрипачей, была значительно больше, чем у нем музыкантов (именно эти пальцы и совершают быстрые и сложные движения во время игры на инструменте)» [14, с.76].

Работа Элеоноры Магуайр (Eleanor Maguire). В 2000 г. в «Докладах Американской академии наук» («PNAS») была опубликована статья Э.Магуайр и ее сотрудников из университетского колледжа Лондона [15]. В ней сообщалось о результатах исследования мозга лондонских таксистов. В Лондоне для получения лицензии таксиста соискатели несколько лет тренируют память, запоминая лабиринты из 26 000 улиц, а также

расположение (местонахождение) тысяч объектов, чтобы находить самые быстрые пути между любыми двумя точками города. Будущим водителям такси обычно требуется 3-4 года изучения карт и поездок по городу, чтобы получить знание лондонских улиц. Претенденты сдают несколько строгих экзаменов на умение ориентироваться в каждом районе города. Э.Магуайр и ее коллеги изучили гиппокамп лондонских таксистов – участок мозга, необходимый для консолидации памяти. Они обнаружили, что эта структура мозга у лондонских таксистов крупнее, чем у людей, которые не заучивали 26 000 улиц. Другими словами, чем больше времени человек потратил на запоминание пространственной информации, тем выше плотность серого вещества в той части мозга, в которой формируются когнитивные карты.

В 2006 г. Э.Магуайр и ее коллеги опубликовали в журнале «*Hipposampus*» результаты аналогичного исследования [16]. На этот раз ученые сравнили снимки мозга лондонских таксистов со снимками мозга лондонских водителей автобуса. Как и таксисты, водители автобусов весь день проводили в разъездах по Лондону, однако использовали при этом один и тот же маршрут и не имели возможности определить наилучший маршрут между пунктами А и Б. Э.Магуайр выяснила, что задний гиппокамп у таксистов значительно больше. Из этого следовал логичный вывод: разница в размере заднего гиппокампа связана не с навыком вождения, а с умением ориентироваться в пространстве – необходимым для таксистов навыком.

А.Эрикссон в книге «Максимум» [17] пишет: «...Исследование Магуайр - самое яркое доказательство того, что человеческий мозг растет и изменяется от интенсивных занятий. Кроме того, ее работа ясно показывает, что дополнительные нейроны и другие ткани заднего гиппокампа ответственны за развитие навигационных навыков получивших лицензию таксистов. Задний гиппокамп среднего лондонского таксиста - нейронный эквивалент накачанных бицепсов и широких плеч профессиональных гимнастов. Они годами тренируются на кольцах, козле и брусьях, развивая именно те мышцы, что отвечают за выполнение упражнений на этих снарядах. Благодаря специфически развитой мускулатуре гимнасты могут выполнять упражнения, которые были им недоступны в начале их спортивной карьеры. Точно так же и таксисты «накачивают» свой гиппокамп. Разница лишь в том, что они имеют дело не с мышечными волокнами, а с тканями мозга» [17].

Работа Фредрика Уллена (Fredrik Ullen). Когда мы учимся, то есть осваиваем какой-то новый навык, нейроны отращивают дополнительные ветви как на аксонах, так и на дендритах. Если кратко, то можно сказать: аксоны – это длинные нервные волокна, а дендриты – короткие. На приличном удалении от синапса аксоны окружают себя специальной оболочкой –

миелином. Миелин (белое вещество) похож на клейкую ленту, которая используется для изоляции электрических проводов. Чем больше используется аксон, чем больше слоев содержит эта оболочка и тем выше изоляция, что позволяет передавать информацию с большей скоростью. Ученые установили, что обучение стимулирует выработку миелина, в результате чего увеличивается скорость проведения импульсов по нервным волокнам, а это увеличение скорости, в свою очередь, совершенствует наши навыки. В 2005 г. Фредрик Уллен совместно с коллегами сканировал мозг нескольких концертирующих пианистов и обнаружил прямую связь между длительностью занятий (обучения) и количеством белого вещества.

Дуглас Филдз в статье «Вещественность белого вещества» [18] констатирует: «Ученых волнует, действительно ли миелин обеспечивает познавательные способности, или же когнитивные процессы просто ограничены в тех областях, где он еще не сформировался? Фредрик Уллен (Fredrik Ullen), виртуозный пианист, а также доцент Стокгольмского института мозга (Stockholm Brain Institute) в Швеции, решил это выяснить. Для исследования мозга профессиональных пианистов он в 2005 г. воспользовался новой технологией визуализации мозга – диффузионно-тензорной магниторезонансной томографией (ДТ-МРТ). ДТ-МРТ выполняется с помощью аппаратуры, сходной с обычными магниторезонансными томографами, которые устанавливаются в больницах, однако в них используется другой тип магнитного поля и другие алгоритмы создания серии изображений – срезов мозга, на основе которых строится трехмерная картина» [18, с.41].

«Уллен обнаружил, - продолжает автор, - что у профессиональных пианистов определенные области белого вещества более развиты, чем у людей, не имеющих отношения к музыке. Это участки, соединяющие области коры больших полушарий, которые критически необходимы для координированных движений пальцев, с областями, занятыми другими когнитивными процессами, вовлеченными в исполнение музыки. Уллен также установил, что чем больше часов в день музыкант тратит на упражнения, тем сильнее становится сигнал ДТ-МРТ» [18, с.41]. Автор резюмирует: «...Данное открытие крайне важно, поскольку показывает, что при обучении сложному навыку происходят заметные изменения в белом веществе – области мозга, в которой нет тел нервных клеток или синапсов, а имеются лишь одни аксоны и глия. Исследования на животных показывают, что миелин может изменяться в ответ на индивидуальный опыт и условия среды, в которой развивается данная особь» [18, с.41].

6. Концепция интуиции (внезапного озарения) – верна ли она?

В свое время автор этих строк попытался разобраться в том, что такое интуиция. Эта работа облегчалась тем, что диссертация, которую нам предстояло защитить в стенах Института психологии РАН, включала в себя главу, посвященную анализу различных представлений об интуиции, предложенных философами, психологами и другими исследователями, интересующимися творчеством (его закономерностями, движущими силами). В процессе написания упомянутой главы нам пришлось столкнуться с удивительным (парадоксальным) феноменом: философы и их коллеги из других научных дисциплин рассуждали об интуиции на протяжении последних двух тысяч лет, но каждый из них имел свою точку зрения на данный феномен. В ней, интуиции, видели некое божественное знание (Платон), чувство ясности и самоочевидности (Рене Декарт), средство познания априорных истин (Иммануил Кант), чувственное созерцание (Георг Гегель), биологический инстинкт (Анри Бергсон). Интуицию трактовали как дологическую стадию развития детей (Жан Пиаже), как неосознанную умственную деятельность, то есть неосознанный опыт (Иван Павлов), как образное мышление (Рудольф Арнхейм), как личностное знание, связанное с ценностными ориентирами личности (Майкл Полани). Предпринимались попытки представить интуицию как внезапную реорганизацию ментального поля (Макс Вертгеймер, Карл Дункер), как интеллектуальное свойство, которым обладают приматы (Вольфганг Келер), как способность конструировать метафоры (Артур Кестлер).

Многие интерпретации интуиции (инсайта) объединяет то, что в них феномен внезапного озарения противопоставляется логике, логическим формам мышления. Утверждается, что с помощью инсайта истина открывается разуму человека путем прямого усмотрения, без использования логических определений и доказательств. Интуиции как когнитивному процессу часто приписываются такие признаки (атрибуты), как отсутствие предпосылок, приводящих к результату, отсутствие промежуточных звеньев в цепи рассуждений и невозможность их обнаружить интроспекцией, независимость от предшествующих знаний и экспериментальной проверки. Создается впечатление, что авторы соревнуются друг с другом в попытках дать определение интуиции, не особенно заботясь о том, насколько эти определения соотносятся с реальностью, можно ли в действительном творческом процессе обнаружить какие-либо проявления (механизмы) внезапного озарения.

В свое время на это обстоятельство обратил внимание аргентинский философ и методолог науки Марио Бунге (1919-2020). В книге «Интуиция и наука» [19] он пишет: «Интуиция – коллекция хлама, куда мы сваливаем все интеллектуальные механизмы, о которых не знаем, как их проанализировать, или даже как их точно назвать, либо такие, анализ или наименование которых нас не интересует» [19, с.93-94]. «В наше время, - подчеркивал автор, - никто, кроме философски незрелых или наивных людей, не верит в возможность непосредственного, полного улавливания истины. Всем нам известно, что приключения познания рискованны и что нет им конца, что оно мечется от неудачи к неудаче, хотя обычно глубина каждой очередной неудачи меньше, чем ей предшествовавшей» [19, с.38].

Многочисленные попытки понять сущность интуиции напоминают ситуацию, сложившуюся в физике после того, как американский исследователь Альберт Майкельсон (1852-1931) сделал открытие, принесшее ему Нобелевскую премию по физике за 1907 г. В 1881 г. А.Майкельсон поставил опыт, имевший целью доказать наличие «эфирного ветра», то есть выявить движение Земли относительно эфира. Но А.Майкельсон доказал обратное: что самые точнейшие оптические опыты, каковым являлся его собственный опыт, не могут выявить этого движения. Это намекало на то, что во Вселенной нет никакого эфира. Как ученые, в том числе самые выдающиеся, восприняли результаты А.Майкельсона? Они стали соревноваться друг с другом в разработке идей и интерпретаций, которые позволили бы сохранить идею космического эфира, освещенную столетиями (теория эфира была сформулирована Христаном Гюйгенсом в XVII веке). Хендрик Лоренц (Нобелевская премия, 1902 г.) заявил, что опыт А.Майкельсона содержит ошибки, которые помешали обнаружить «эфирный ветер». Когда американский физик устранил ошибки, повысив точность измерений, Х.Лоренц снова усомнился в его результатах. Другие крупные исследователи были солидарны с Х.Лоренцем: они стали предлагать гипотезы, позволяющие объяснить эксперимент А.Майкельсона без какого-либо серьезного пересмотра существующей парадигмы. В ряду этих ученых мы находим Джорджа Фицджеральда (1851-1901), Джона Уильяма Стретта, лорда Рэлея (Нобелевская премия, 1904 г.), Макса Планка (Нобелевская премия, 1918 г.) и французского математика Анри Пуанкаре, хотя последний допускал возможность корректировки парадигмы. Наконец, в 1905 г. некий служащий патентного бюро, не имеющий ученой степени, Альберт Эйнштейн провозгласил, что никакого эфира не существует. Как пишет Е.М.Кляус и его соавторы в книге «Гендрик Антон Лоренц» [20], «Эйнштейн, прежде всего,

освободил физику от эфира. К чему, заявил он, такая условно-гипотетическая среда, наделенная притом какими-то «особыми свойствами»?» [20, с.50].

Философы (и не только они) так сильно увлеклись разработкой различных интерпретаций интуиции, приписывая ей множество самых невероятных «особых свойств», что упустили простую возможность: этого феномена (феномена внезапного озарения, оставляющего впечатление «когнитивного волшебства») может физически не существовать. На самом деле это понимают уже многие специалисты, изучающие закономерности творчества и пути формирования экстраординарных способностей в той или иной сфере деятельности. Интуиция – такой же феномен, как космический эфир, который настойчиво искали на протяжении столетий, пока не появился эксперимент А.Майкельсона, продемонстрировавший иллюзорность самого понятия эфира.

Интуиция – это чудо, а мы не можем верить в чудеса, изучив тысячи биографий выдающихся людей науки и искусства и внимательно проанализировав факторы, благодаря которым они достигли успехов в избранной области творческой активности. Как справедливо заметил А.Эрикссон в книге «Максимум» [17], «не бывает никаких чудесных озарений и прорывов – только результаты постоянной работы, которые людям со стороны кажутся прорывами. Любое озарение невозможно, если ему не предшествует долгая многоэтапная работа» [17].

Идея эфира, как отмечено выше, была опровергнута экспериментом А.Майкельсона, который пытался обнаружить «эфирный ветер», но потерпел неудачу. А что мы можем сказать относительно экспериментов, опровергающих идею интуиции? Существуют ли такие эксперименты? Да, существуют. Как ни удивительно, идея внезапного озарения была «развенчана» опытами, поставленными в рамках создания систем искусственного интеллекта (ИИ). Когда встал вопрос о создании подобных систем, имитирующих разумную деятельность человека, специалисты задумались над тем, какие алгоритмы и стратегии (приемы, правила) следует «внедрять» в программное обеспечение электронных вычислительных машин. Теоретически можно было попытаться оснастить (обеспечить) компьютеры тем, что мы называем «внезапным озарением», то есть интуицией. При этом можно было рассуждать следующим образом: если инсайт – причина выдающихся научных открытий, значит, нужно передать машине способность к инсайту – интуитивному постижению истины. Однако, когда специалисты попытались разобраться в том, что же такое интуиция, их ждало разочарование. Никто не мог понять, что это за алгоритм, из каких шагов (звеньев) он состоит, по каким правилам в рамках интуиции одни утверждения

могут выводиться из других. Стало ясно, что инсайт – это подобие термина из области беллетристики, а не науки, что это не алгоритм, который можно использовать в технологиях искусственного интеллекта, а феномен, о котором столетиями рассуждают философы (и не более того).

Мы должны быть благодарны тем исследователям в области ИИ, которые своевременно отказались от использования интуиции и решили оснастить вычислительные машины теми процедурами (методами) мышления, которые позволяли выйти из затруднительного положения. Представьте, где бы сегодня находилась область искусственного интеллекта, если бы инженеры (подобно философам) из года в год дискутировали друг с другом о природе интуиции, отложив создание «думающих машин» до момента, когда удастся расшифровать ее «алгоритмическую структуру». Поскольку у инсайта (являющегося на самом деле псевдопонятием) нет никакой структуры, эти инженеры не продвинулись бы дальше «схоластических дебатов», аналогичных тем, которые вели средневековые мудрецы, пока в 1620 г. не появился «Новый органон» Ф.Бэкона. Другими словами, эти инженеры десятилетиями топтались бы на месте, а их компьютерная дисциплина не вышла бы из «состояния детских пеленок». А ведь эта дисциплина создавалась, чтобы разработать машины, способные делать научные открытия!

Какие же методы мышления, «подсмотренные» при анализе человеческого творчества в области науки, привлекли внимание инженеров и были взяты ими на вооружение? Какие мыслительные процедуры они стали внедрять в программное обеспечение (ПО) вычислительных машин, причем весьма успешно? Читатель, наверное, уже догадался о правильном ответе, учитывая, что мы упомянули (причем сознательно) знаменитый трактат Ф.Бэкона «Новый органон». Да, теоретики ИИ стали внедрять в ПО машин индуктивные методы человеческого мышления, впервые описанные английским методологом науки Френсисом Бэконом (1561-1626). Лишь оснащение компьютеров индуктивными стратегиями исследования позволило существенно продвинуться в реализации целей, которые определяли смысл создания искусственного интеллекта. Но теоретики ИИ брали эти индуктивные стратегии не из «Нового органона» (там эти стратегии изложены без необходимого количества деталей), а из трудов американско-венгерского математика Джорджа Пойя (George Polya), автора таких книг, как «Математика и правдоподобные рассуждения» [21], «Математическое открытие» [22], «Как решать задачу» [23]. Специалисты понимали, что индукция как логическая операция представляет собой разновидность правдоподобных рассуждений, то есть эвристических средств исследования.

Говоря о влиянии книги Д.Пойа «Как решать задачу» [23] на развитие методологии искусственного интеллекта, Джозеф Вейценбаум в монографии «Возможности вычислительных машин и человеческий разум» [24] пишет: «Первое издание книги Пойа было опубликовано в 1945 г., т.е. за несколько лет до того, как электронные вычислительные машины стали практическими инструментами исследования. Уже тогда Пойа заложил фундамент и в определенном смысле провозгласил всю ту работу в области решения задач, т.е. эмпирические правила, которые, будучи примененными, вполне могут привести к решению рассматриваемой задачи или обеспечить некоторый прогресс в ее решении, но не гарантируют получение решения. Таким образом, эвристики не являются алгоритмами и эффективными процедурами; они представляют собой правдоподобные способы подхода к решению специфических задач. Пойа **предвосхитил** большую часть последующей работы специалистов в области информатики, посвященной решению задач...» [24, с.223].

Об этом же сообщает В.К.Финн в статье [25], опубликованной в сборнике «Эволюционная эпистемология и логика социальных наук» (2000): «Интеллектуальные системы с решателями задач, содержащими процедуру индукции, стали реальным экзаменатором плодотворности теорий правдоподобных рассуждений, включающих индукцию. Многочисленные экспериментальные исследования, проведенные с использованием интеллектуальных систем, реализующих JSM-рассуждения, продемонстрировали эффективность JSM-метода автоматического порождения гипотез как средства порождения эмпирических зависимостей причинно-следственного типа в условиях неполноты информации» [25, с.411]. Здесь под JSM-рассуждениями автор подразумевает индуктивные умозаключения и правила их генерации, описанные британским логиком Джоном Стюартом Миллем, о котором мы еще будем говорить.

Чтобы убедиться в том, что современные специалисты в области ИИ «встраивают» в программы думающих машин индуктивные процедуры, а не интуицию – любимый предмет размышлений философов, достаточно открыть любую научную монографию, посвященную технологиям машинного обучения. Возьмем, например, книгу Джорджа Люгера «Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем» [26]. Анализ содержания данной книги показывает, что индуктивные методы обработки информации, индуктивные способы построения различных алгоритмов, а также индуктивные формы обучения (которые внедряются в современные системы искусственного интеллекта) составляют основной предмет, который обсуждается на страницах данной книги. Это говорит о том, что наука об

искусственном интеллекте пошла по пути технической реализации (воплощения) индуктивных методов, что продиктовано невозможностью воспроизвести реальную научную деятельность человека какими-либо другими средствами. Иначе говоря, компьютерная наука (computer science) осознала продуктивность и перспективность создания индуктивных машин, отказавшись от использования понятия инсайта («когнитивного чуда»), за которым ничего не стоит.

7. Каков источник исходных посылок, являющихся материалом для индуктивных обобщений?

Чтобы формулировать новые идеи (гипотезы), нужно иметь материал, допускающий то или иное обобщение. Нужно иметь информацию, которая допускает обработку на основе правил индукции (а также дедукции и аналогии). Каков источник этой информации? Откуда берутся исходные посылки, стимулирующие возникновение гипотез? Рассматривая эти вопросы, М.Бунге пришел к выводу, что ценность и продуктивность индуктивных и дедуктивных приемов исследования в значительной степени обесцениваются тем фактом, что сами исходные посылки (материал для обобщений) нельзя получить с помощью какого-либо надежного и безошибочного метода. В книге «Интуиция и наука» [19] он замечает: «На многих философах лежит ответственность за широко распространенный миф, будто ученые располагают двумя независимыми, хорошо отработанными и стандартизированными методами, опираясь на которые они в состоянии браться за любую научную проблему. Эти методы – дедуктивный и индуктивный – позволяют якобы ученому действовать без оглядок, без проб, а, пожалуй, и без таланта. <...> По смыслу этого мифа математику нечего больше делать, кроме как «выводить неизбежные заключения из ясных посылок»; однако для получения самих посылок не предусмотрено никакого «метода» [19, с.92].

Каков же источник тех сведений, той информации, которая время от времени оказывается в нашем распоряжении и подвергается индуктивной обработке? Тот, кто внимательно изучал историю научных открытий, легко ответит на этот вопрос: источником указанной информации является **метод проб и ошибок** (метод последовательного перебора), который применяется всякий раз, когда мы проникаем за грань известного. Хорошей иллюстрацией сказанного может быть творчество американского изобретателя Томаса Эдисона (1847-1931), а именно изобретение им нити накаливания для электрической лампы. Как Эдисон пришел в 1880 г. к мысли о том, что

обожженные волокна бамбука являются подходящим материалом для изготовления нити электролампы? В результате перебора (испытания) большого количества материалов, свойства которых он исследовал опытным путем.

В.Орлов в книге «Трактат о вдохновенье...» [27] повествует: «Потребовались опыты, опыты, опыты... Эдисон обугливал всё, что смог найти под рукой: шелковые нити, полоски картона, лески удочек, розовое дерево, фибру, целлулоид, ореховую скорлупу, кедровые шишки, волос из бороды своего сотрудника. Эдисон разглядывал в микроскоп строение тысяч вещей и пришел к заключению, что лучше всего волокна листьев пальмы и бамбука. Потянулись во все концы земли отважные экспедиции: в Китай, в Японию, на Кубу, во Флориду – за бамбуком; на Ямайку – за пальмами; на Цейлон, в Индию, Гвиану – за тростниками. Руки Эдисона обшаривали весь земной шар. Они шарили в джунглях, прериях и болотах настойчиво и целеустремленно до тех пор, пока не нашли того, что искали – единственного нужного волоконца. Шесть тысяч опытов провел Эдисон, укрепляя нить. Он, случалось, 45 часов подряд проводил в лаборатории, не смыкая глаз, без крошки пищи во рту. И добился своего: сделал лампу» [27, с.159].

Но метод проб и ошибок – не единственный источник исходных посылок для наших индуктивных обобщений. Другим таким источником является фактор случая в научном поиске или, проще выражаясь, **случайные (незапланированные) открытия**. Ученый всегда работает в рамках какой-то вполне определенной научной программы, задачи и цели которой заранее известны. Можно назвать работу в рамках указанной программы «поиском А». Однако в процессе поиска, мотивированного конкретной целью, нередко удается обнаружить нечто, не предусмотренное ни программой исследований, ни целями, которые изначально ставились. Это и есть случайное (неожиданное) открытие, которое можно обозначить как «открытие Б». Подобные находки часто называют «серендипными», сделанными по принципу «серендипити»: искал одно, нашел другое. Вел «поиск А», а в итоге натолкнулся на «открытие Б». Историкам науки известно множество открытий, сделанным таким непреднамеренным образом.

Таким образом, процесс формирования исходных посылок, выступающих в качестве материала для индуктивной обработки, не содержит ничего мистического: этот материал накапливается благодаря тому, что ученые постоянно проникают в область неизвестного, используя метод проб и ошибок (метод последовательного перебора). А поскольку у природы нет «браузера», способного выдавать нам только ту информацию, в которой мы нуждаемся в данный момент, в ходе научного поиска мы часто наталкиваемся

на открытия, которые не предусматривались нашими планами. Такой принцип накопления знаний напоминает теорию биологической эволюции Ч.Дарвина, в которой постулируется следующая взаимосвязь между закономерностью и случайностью: многие наследственные изменения, повышающие степень сложности живых организмов, возникают случайно, но естественный отбор, который сохраняет одни особи и отсеивает другие (плохо адаптивные), - это уже закономерность. Кроме того, следует учитывать, что мечты некоторых ученых разработать некий универсальный алгоритм, который исключал бы применение метода проб и ошибок, вступают в противоречие с теоремой Геделя о неполноте. Эта теорема запрещает существование универсальных алгоритмов, в самих себе содержащих критерии истинности и позволяющих открывать новые истины автоматически, без эмпирического поиска (который, как известно, невозможен без проб и ошибок).

8. Универсальность человеческой логики

Представьте, что мы находимся в одном из школьных классов и объясняем детям правила логических умозаключений. Мы начинаем урок с того, что даем определение различных видов умозаключений. Мы говорим своим слушателям: исходя из характера логической связи между исходными посылками и финальным выводом можно выделить, по крайней мере, три вида рассуждений: от общего к частному (дедукция), от частного к общему (индукция) и от частного к частному (аналогия). Раскрывая смысл первого типа рассуждений, мы поясняем: особенность дедукции состоит в том, что если общее положение верно, то должны быть верными и утверждения, определяемые этим общим положением. Что касается индукции и аналогии, то здесь ситуация немного другая: истинность утверждений, получаемых на основе индукции и аналогии, зависит не только от истинности исходных посылок, но и от их количества. Другими словами, чтобы получить правильный обобщающий вывод о системе, состоящей из 100 элементов, необходимо исследовать каждый из этих 100 элементов. Если мы ограничимся изучением 30 или 70 элементов, то в этом случае наше обобщающее заключение о системе будет представлять собой неполную индукцию, которая может оказаться ошибочной.

Точно так же, чтобы сформулировать справедливую догадку (гипотезу) на основе аналогии, необходимо выполнить следующие условия, которые повышают достоверность выводов по аналогии. Во-первых, нужно стремиться, чтобы было установлено как можно больше общих признаков сравниваемых предметов. Во-вторых, необходимо, чтобы общие признаки

сравниваемых предметов были наиболее типичными для этих предметов. Иначе говоря, общие признаки сравниваемых предметов должны быть как можно теснее связаны с другими свойствами рассматриваемых предметов. В-третьих, необходимо, чтобы установленные общие признаки сравниваемых предметов были как можно более однотипными с признаком, переносимым с одного предмета на другой. Мы объясняем детям, что аналогия является разновидностью индуктивных рассуждений и что многие выдающиеся ученые в процессе осмысления эмпирического материала часто используют неполную индукцию (иногда это дает поразительные результаты).

Далее (продолжая урок) мы предлагаем школьникам задания, в которых требуется реализовать то или иное рассуждение – дедуктивное, индуктивное или умозаключение по аналогии. Мы замечаем, что дети, знакомясь с исходными посылками типа: все планеты имеют форму шара, Земля – планета, делают правильный дедуктивный вывод: Земля имеет форму шара. Затем мы предлагаем детям исходные посылки типа: железо электропроводно, медь электропроводна, цинк электропроводен, олово электропроводно, алюминий электропроводен, платина электропроводна; железо, медь, цинк, олово, алюминий, платина – металлы. Мы замечаем, что все дети, проанализировавшие эту исходную информацию, делают правильный индуктивный вывод: все металлы электропроводны. Наконец, мы обнаруживаем, что все дети успешно реализуют вывод по аналогии, который схематически обычно представляется так: А имеет признаки a, b, c, d; В имеет признаки a, b, c; следовательно, В имеет признак d.

Главное, на что мы обращаем внимание: все школьники, ознакомившись с правилами логических умозаключений (правилами получения одного утверждения из другого), успешно решают задачи, в которых требуется реализовать дедуктивный или индуктивный вывод, а также вывод по аналогии. О чем это свидетельствует? О том, что человеческая логика универсальна. Каждый человек, обладающий нормальным (здоровым) мозгом, способен пользоваться принципами этой логики, выводить одни утверждения из других, генерировать те или иные умозаключения (идеи, гипотезы) на основе анализа исходной информации.

Поскольку ученые делают открытия, широко используя индуктивные стратегии исследования, обобщая информацию, накапливаемую в ходе многочисленных экспериментов, мы можем сказать, что каждый человек, обладающий здоровым мозгом, может участвовать в научных исследованиях и делать научные открытия. А если научные открытия, приносящие своим авторам различные награды, в том числе Нобелевскую премию, являются результатом применения индуктивных методов, которые может освоить

каждый желающий, то как мы можем говорить о природном даре, об уникальных умственных способностях? Гениальность не может иметь наследственную природу в силу того, что человеческая логика универсальна, присуща всем здоровым людям. Эта универсальность логики наносит мощный удар по концепции Ф.Гальтона, который полагал, что выдающимся ученым нужно родиться, что простому смертному, не наделенному «генами таланта», не суждено делать научные открытия, обогащающие сокровищницу человеческих знаний.

9. Феномен случайных открытий не согласуется с концепцией наследственного таланта

Выше мы отметили, что ученые, работающие на переднем крае науки, проникающие за грань известного, часто полагаются на метод проб и ошибок (метод последовательного перебора) и наталкиваются на случайные открытия, которые не предусматривались никакими изначальными планами. Случайные открытия – еще один аспект научного поиска, опровергающий наследственную концепцию таланта, предложенную Ф.Гальтоном. Эти открытия, как правило, представляют собой находки, о которых ученый не думал, не догадывался и не мог догадываться; они – результат вторжения непредвиденных обстоятельств в ход эксперимента, в экспериментальную обстановку, которую нельзя «просчитать» во всех деталях. В молекуле ДНК исследователя, делающего случайное открытие, не записана информация об этих непредвиденных обстоятельствах. Думать иначе – значит, мистифицировать научное творчество.

В качестве примера рассмотрим открытие связи между электричеством и магнетизмом, сделанное в 1820 г. датским физиком Хансом Кристианом Эрстедом (1777-1851). Как известно, именно это открытие инициировало активные поиски Майкла Фарадея, завершившиеся обнаружением электромагнитной индукции – физического эффекта, обусловившего мощное развитие электротехники. А.С.Майданов в монографии «Методология научного творчества» [28] пишет: «Свое великое открытие Г.Эрстед сделал благодаря тому, что во время опыта, в котором он хотел продемонстрировать студентам способность электричества нагревать проволоку, **случайно** на нужном, вполне определенном расстоянии от проволоки и в определенном положении к ней оказалась магнитная стрелка. К этому прибавилась еще наблюдательность одного зоркого студента, который также **случайно** в нужный момент посмотрел на компас и заметил, что стрелка поворачивается» [28, с.349].

Какой непредвиденный фактор вторгся в эксперимент Эрстеда, связанный с демонстрацией способности электричества нагревать проволоку? Магнитная стрелка (стрелка магнитного компаса), случайно оказавшаяся вблизи источника электрического тока и металлической проволоки. Помимо этого, важную роль сыграло еще одно непредвиденное обстоятельство: один из студентов случайно заметил поворот магнитной стрелки в момент включения электрического тока (сам Эрстед этого не заметил). Нужен ли был какой-либо природный талант, чтобы обнаружить, что электрический ток вызывает поворот магнитной стрелки, то есть порождает магнитное поле? Нет. Были ли в молекуле ДНК Эрстеда записаны сведения о непредвиденных обстоятельствах, позволивших сделать фундаментальное открытие? Нет. Тогда что дает нам право утверждать (как это делал Ф.Гальтон), что выдающиеся ученые имеют наследственный талант делать научные открытия?

10. Мог ли Ф.Гальтон самостоятельно осознать ошибочность своей концепции наследственной гениальности?

Чтобы правильно ответить на этот вопрос, нужно сначала ответить на другой: имелись ли в науке XIX столетия сведения, указывающие на возможность иного понимания природы гениальности? На этот вопрос мы отвечаем без какой-либо тени сомнения: да, имелись. Начиная с того момента, когда Ф.Бэкон опубликовал свой знаменитый трактат «Новый органон» (1620), ученые внимательно изучали историю научных открытий, а также методы мышления, применяемые при обработке эмпирической информации. Они понимали, что наблюдение и эксперимент – источник наших постоянно расширяющихся знаний, что метод проб и ошибок (иногда его называют «методом грубой силы») незаменим в новой области, где отсутствуют какие-либо подсказки (ориентиры и указатели). Ученым, начиная с эпохи великих открытий Галилео Галилея, Иоганна Кеплера и Христиана Гюйгенса, было ясно, что индуктивное обобщение результатов эксперимента – наиболее эффективный путь прогресса науки, путь разгадки тайн природы. Кроме того, для специалистов, занятых научными исследованиями, не было секретом то обстоятельство, что некоторые открытия являются случайными (непреднамеренными). Например, еще Галилей знал, что голландские мастера-оптики случайно изобрели первые зрительные трубы, подсказав Галилею (знавшему законы оптики), как сконструировать телескоп. Готфрид Лейбниц, мечтавший о создании универсального алгоритма научного познания («универсальной характеристики»), знал, что Хенниг Брандт (1669) случайно

открыл химический элемент фосфор. Лейбниц, переписываясь с Брандтом, настойчиво пытался вывести у него секрет получения этого элемента.

Если бы Ф.Гальтон предпринял попытку разобраться в методологических принципах, которыми руководствовался Исаак Ньютон, создавая «Математические начала натуральной философии» (1686), то он мог бы обратить внимание на следующее высказывание автора закона тяготения. Мы процитируем это высказывание, взяв его из книги С.И.Вавилова «Исаак Ньютон» [29]: «...Хотя аргументация на основании опытов и наблюдений посредством **индукции** не есть доказательство общих заключений, однако это – лучший путь аргументации, допустимый природой вещей, и она может считаться тем более сильной, чем более обща **индукция**» [29, с.91].

Но главные аргументы в пользу того, что выдающиеся ученые, делая открытия, пользуются при этом обычной человеческой логикой и, прежде всего, индукцией, Ф.Гальтон мог почерпнуть (если бы захотел) из трудов своих современников – Джона Стюарта Милля (1806-1873) и Джона Гершеля (1792-1871). Джон Стюарт Милль – автор известной книги «Система логики силлогистической и индуктивной» (1843). В ней он систематизировал и развил учение об индукции как о логическом средстве познания. Д.С.Милль сформулировал правила индуктивных рассуждений таким образом, чтобы человек, использующий их, мог избежать ненужных ошибок. Речь идет о пяти его правилах, которые изложены в третьей части его труда, а именно в главе VIII «Четыре метода опытного исследования». Эти правила имеют следующие названия: 1) метод сходства, 2) метод различия, 3) соединенный метод сходства и различия, 4) метод остатков, 5) метод сопутствующих изменений.

Существенный вклад в изучение индуктивных стратегий обработки эмпирической информации внес Джон Гершель, сын знаменитого астронома Вильяма Гершеля (1738-1822), первооткрывателя планеты Уран. В 1831 г. Джон Гершель опубликовал книгу «Предварительные рассуждения, касающиеся исследования натуральной философии», в которой изложил правила умозаключений, применимые к ситуациям выявления причинных отношений. Эти правила опытного исследования причинной связи (число которых составило девять) эффективны применительно к объяснению отдельных природных явлений, хотя они могут способствовать открытию и общего закона природы. Д.Гершель подробно разобрал особенности индуктивного метода на примере выяснения причины образования росы, теория которой уже была разработана к тому времени.

Примечательно, что именно Д.Гершель подсказал Д.С.Миллю те правила индуктивных рассуждений, которые представлены в его сочинении «Система логики». Фактически именно в работе Д.Гершеля «Предварительные

рассуждения...» (1831) содержались упомянутые правила, и Д.С.Милль откровенно говорил о своем предшественнике. А.Л.Субботин в книге «Концепция методологии естествознания Джона Гершеля» [30] отмечает: «Милль не раз ссылаясь на авторитет Гершеля в своей «Системе логики», а Уэвелл, посвящая Гершелю свою «Историю индуктивных наук», отмечает ту широкую популярность, которую приобрело его «прекрасное сочинение» [30, с.10]. Автор добавляет: «В своей «Системе логики силлогистической и индуктивной» Дж.Ст.Милль писал, что из всех известных ему сочинений только в произведении Гершеля намечены вполне сознательно четыре индуктивных метода опытного исследования причинной связи, и что он поставил перед собой задачу изложить их с той полнотой, как они того заслуживают» [30, с.55].

Если бы Ф.Гальтон внимательно проанализировал труды Д.Гершеля и Д.С.Милля, ему оставалось бы лишь посетить несколько школьных классов и проверить, как дети выполняют задания, требующие провести дедуктивные и индуктивные рассуждения. Эта проверка позволила бы ему установить универсальность человеческой логики. Однако Ф.Гальтон не сделал ни того, ни другого. Вместо этого он стал применять к экзаменационным оценкам кембриджских студентов «закон уклонения от средних величин» Адольфа Кетле, усматривать эквивалентность между наследуемостью физических признаков (таких, как рост и цвет глаз) и наследуемостью умственных способностей. Он стал, как мы видели, тенденциозно рассматривать родословные выдающихся людей, выбрасывая из своей выборки гениев, не имевших талантливых родственников (как, например, Леонардо да Винчи).

Как отмечено выше, Ф.Гальтон использовал идею Ч.Дарвина о естественном отборе как движущей силе эволюции. Кузен Дарвина переносил эту идею в свою теорию наследственного гения (1869), полагая, что мы можем стимулировать браки между талантливыми людьми и тем самым целенаправленно увеличивать число выдающихся представителей нации. Однако было бы лучше, если бы Ф.Гальтон внимательно прочитал автобиографическую книгу Ч.Дарвина «Воспоминания о развитии моего ума и характера» [31], изданную в 1887 г. В этой книге Ч.Дарвин подробно описал историю своих открытий в области эволюции и резюмировал свой интеллектуальный путь следующими словами: «Я работал подлинно бэконовским (индуктивным – Н.Н.Б.) методом и без какой бы то ни было заранее созданной теории собирал в весьма обширном масштабе факты, особенно – относящиеся к одомашненным организмам, путем печатных запросов, бесед с искусными животноводами и садоводами и чтения обширной литературы» [31, с.226]. Таким образом, Ч.Дарвин подчеркивал, что

предпосылкой его успеха был терпеливый сбор огромного количества фактов и индуктивное обобщение накопленного материала. Достаточно сказать, что создатель теории эволюции пришел к идее естественного отбора по аналогии с искусственным отбором, осуществляемым человеком (аналогия – важный компонент индуктивной логики). К сожалению, Ф.Гальтон оставил без внимания эти обстоятельства творческого успеха своего двоюродного брата, хотя мог, изучив его блестящие индуктивные открытия, стать автором совсем другой теории – теории о средовой обусловленности гениальности (положив в ее основу идею об универсальности человеческой логики).

Литература:

1. Гелб М. Научитесь мыслить и рисовать как Леонардо да Винчи. – Минск: «Попурри», 2004. – 432 с.
2. Койл Д. Код таланта. Гениями не рождаются. Ими становятся. – М.: «Колибри», «Азбука-Аттикус», 2017. – 222 с.
3. Александров П.С. Лузинская математическая школа // Квант. – 1977. - № 10. – С.13-21.
4. Век Лаврентьева (сборник). Под ред. Н.А.Притвица, В.Д.Ермикова, З.М.Ибрагимовой. – Новосибирск: изд-во СО РАН, 2000. – 456 с.
5. Тихомиров В.М. Жизнь математика. Слово о друге, Владимире Михайловиче Алексееве // Математическое просвещение. – 2014. - Третья серия. - № 18. – С.5-31.
6. Колмогоров А.Н. Ученик об учителе // Вестник АН СССР. – 1984. - № 11. – С.101-102.
7. Ноздрачев А.Д., Пальцев М.А., Поляков Е.Л. и др. Нобелевские лауреаты по физиологии или медицине. – СПб.: «Гуманистика», 2019. – 884 с.
8. Шарф К. Двигатели гравитации. Как черные дыры управляют галактиками, звездами и жизнью в космосе. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2014. – 265 с.
9. Гельфанд М.С. От науки – к интернет-играм: коллективное решение биоинформатических задач // Природа. – 2014. - № 11. – С.32-36.
10. Rosenzweig M.R., Bennett E.L., Diamond M.C. Brain changes in response to experience // Scientific American. – 1972. – Vol.226. – P.22-29.
11. Сузуки В., Фицпатрик Б. Странная девочка, которая влюбилась в мозг. – М.: «Альпина Паблишер», 2016. – 302 с.
12. Холлоуэй М. Зарядка для ума // В мире науки. – 2003. - № 12. – С.50-57.
13. Кандель Э. В поисках памяти. Возникновение новой науки о человеческой психике. – М.: «Астрель», 2012. – 735 с.
14. Уэйнбергер Н. Музыка и мозг // В мире науки. – 2005. - № 12. – С.71-77.

15. Maguire E.A. et. al. Navigation-related structural change in the hippocampi of taxi drivers // PNAS. – 2000. – Vol.97 (8). – P.4398-4403.
16. Maguire E.A. et. al. London taxi drivers and bus drivers: A structural MRI and neuropsychological analysis // Hippocampus. – 2006. – Vol.16. – P.1091-1101.
17. Эрикссон А. Пул Р. Максимум. Как достичь личного совершенства с помощью современных научных открытий. – М.: «Колибри», 2016. – 336 с.
18. Филдз Д. Вещественность белого вещества // В мире науки. – 2008. - № 6. – С.38-45.
19. Бунге М. Интуиция и наука. – М.: «Прогресс», 1967. – 188 с.
20. Кляус Е.М., Франкфурт У.И., Френк А.М. Гендрик Антон Лоренц. – М.: «Наука», 1974. – 240 с.
21. Пойа Д. Математика и правдоподобные рассуждения. – М.: «Наука», 1975. – 463 с.
22. Пойа Д. Математическое открытие. – М.: «Наука», 1976. – 448 с.
23. Пойа Д. Как решать задачу. – М.: «Учпедгиз», 1959. – 207 с.
24. Вейценбаум Дж. Возможности вычислительных машин и человеческий разум. – М.: «Радио и связь», 1982. – 368 с.
25. Финн В.К. Эволюционная эпистемология Карла Поппера и эпистемология синтеза познавательных процедур // сборник «Эволюционная эпистемология и логика социальных наук». – М.: Эдиториал УРСС, 2000. - С.364-424.
26. Люгер Дж. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем. – М.: изд-во «Вильямс», 2003. – 864 с.
27. Орлов В. Трактат о вдохновенье, рождающем великие изобретения. – М.: «Знание», 1980. – 336 с.
28. Майданов А.С. Методология научного творчества. – М.: изд-во «ЛКИ», 2008. – 512 с.
29. Вавилов С.И. Исаак Ньютон. – М.: «Наука», 1989. – 271 с.
30. Субботин А.Л. Концепция методологии естествознания Джона Гершеля. – М.: Институт философии РАН, 2007. – 83 с.
31. Дарвин Ч. Воспоминания о развитии моего ума и характера // Дарвин Ч. Сочинения. Том 9. – М.: изд-во АН СССР, 1959. - С.166-242.

УДК 622.276

**Шаринова К.И.,
студент**

**2 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа**

Курбанова К.Р.,
студент
2 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа

ПРОБЛЕМАТИКА РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ ОТОРОЧЕК

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы касательно разработки нефтяных оторочек.

Ключевые слова: нефтяная оторочка, конусообразование, давление.

Annotation: The article discusses issues related to the development of oil fringe.

Key words: oil fringe, cone formation, pressure.

Процесс добычи полезных ископаемых – в частности добычи различных углеводородов, таких как нефть, газ и газовый конденсат представляет собой мероприятие с крайне высоким уровнем сложности. На текущий момент времени можно с уверенностью сказать, что доля месторождений, где нефть фонтанирует при первоначальном разбуривании добывающими скважинами, стремится к нулю. Добыть нефть или газ, подготовить его и продать потребителю – одна из самых основных задач любой добывающей компании. При этом из одного и того же месторождения можно, при различных подходах к всему процессу добычи, получить совершенно разное конечное количество добытого углеводорода. Огромное количество углеводородов при этом находится в сложных с точки зрения процесса добычи локациях: различного рода оторочках и линзах [1].

Нефтяная оторочка имеет множество различных определений и толкований, большое количество научных деятелей и представителей нефтепромысловых компаний в своих научных работах и различного рода документации интерпретируют данное понятие по разному, но путем проведения анализа можно сделать вывод, что в общем понимании нефтяная оторочкой называют небольшую по толщине часть продуктивного пласта, содержащую в себе запасы нефти и расположенную между большой по объему газовой шапкой и слоем, содержащим пластовые воды [2].

Одним из самых наиболее важных с точки зрения разработки тонких нефтяных оторочек процессов, является процесс конусообразования. Этот процесс представляет из себя движение воды из аквифера или газа из газовой шапки к интервалу перфорации ствола добывающей скважины.

Конусообразование. Ввиду зачастую повышенных значений депрессии, оказываемых на продуктивный пласт, происходит в виду опережающего движения воды или газа и снижению фазовой проницаемости нефтяной фазы, снижение суммарной продуктивности добывающей скважины. В конкретные проблемы, связанные с прорывами воды и газа входят: дорогостоящая дополнительная обработка воды и газа; снижение эффективности механизма истощения; вода часто вызывает коррозию, и ее утилизация обходится дорого; потеря общего объема добычи на месторождении.

Задержка проникновения и добыча газа и воды, по сути, являются определяющими факторами для максимизации конечной нефтеотдачи пластов на месторождении.

Добыча из скважины привела бы к созданию градиентов давления, которые, как правило, снижают газонефтяной контакт и повышают водонефтяной контакт в непосредственной близости от скважины. Уравновешивание этих градиентов потока, является тенденцией газа оставаться выше нефтяной зоны из-за его меньшей плотности, а воды оставаться ниже нефтяной зоны из-за ее большей плотности. Эти уравновешивающие силы имеют тенденцию деформировать газонефтяные и водонефтяные контакты в форме колокола.

По существу, существуют три силы, которые могут влиять на распределение потока жидкости вокруг интервала перфорации. Это: капиллярные силы; гравитационные силы и вязкие силы.

Капиллярные силы обычно оказывают незначительное влияние на конусообразование и ими можно пренебречь. Гравитационные силы направлены в вертикальном направлении и возникают из-за разницы в плотности жидкости. Термин вязкие силы относится к градиентам давления, связанным с потоком жидкости через резервуар. Следовательно, в любой момент времени существует баланс между гравитационными и вязкими силами в точках на интервале заканчивания скважины и за его пределами. Когда динамические (вязкие) силы в стволе скважины превышают силы гравитации, “конус” в конечном счете обрушивается в скважину [2].

Мы можем расширить приведенную выше базовую визуализацию конусообразования, введя понятия: устойчивый конус; неустойчивый конус и критический уровень производства.

Если скважина добывается с постоянной скоростью и градиенты давления в дренажной системе стали постоянными, достигается установившееся состояние [4]. Если при этом условии динамические (вязкие) силы в скважине меньше сил гравитации, то образовавшийся водяной или газовый конус не будет распространяться на скважину. Более того, конус не

будет ни выдвигаться, ни отступать, создавая таким образом то, что известно как стабильный конус. И наоборот, если давление в системе находится в нестационарном состоянии, тогда нестабильный конус будет продолжать увеличиваться до тех пор, пока не установятся условия устойчивого состояния.

Если перепад давления потока в скважине достаточен для преодоления сил гравитации, неустойчивый конус будет расти и в конечном счете обрушится в скважину. Важно отметить, что в реалистическом смысле конусы стабильной системы могут быть только “псевдостабильными”, поскольку дренажная система и распределение давления обычно меняются. Например, при истощении пласта водонефтяной контакт может приближаться к интервалу завершения, тем самым увеличиваются шансы на перехват [3]. В качестве другого примера, снижение производительности из-за повреждения скважины требует соответствующего увеличения перепада давления в потоке для поддержания заданного уровня добычи. Это увеличение перепада давления, может вынудить устойчивый в остальном конус опуститься в скважину.

Критический дебит – это скорость, при превышении которой градиент давления в скважине приводит к закачке воды (или газа) в скважину конусом. При критической скорости нарастающий конус стабилен, но находится в положении начинающегося прорыва.

Скорость, с которой флюиды могут достигать равновесного уровня в породе, может быть настолько низкой из-за низкой проницаемости или капиллярных свойств, что градиент в направлении ствола скважины преодолевает ее. При этих обстоятельствах вода поднимается в ствол скважины, а газ течет вниз, образуя конус. В случае газовых и нефтяных конусов направление градиентов меняется не только на противоположное, но и скорость, с которой эти два уровня будут уравниваться, будет разной. Кроме того, скорость, с которой будет двигаться любая жидкость, обратно пропорциональна к его вязкости, и, следовательно, газ имеет большую склонность к образованию конусов, чем вода. По этой причине количество сгущения будет зависеть от вязкости масла по сравнению с вязкостью воды.

Очевидно, что степень или быстрота образования конуса будет зависеть от скорости, с которой жидкость отбирается из скважины, и от проницаемости в вертикальном направлении по сравнению с проницаемостью в горизонтальном направлении. Это также будет зависеть от расстояния от точки отбора из ствола скважины до границы раздела газ-нефть или нефть-вода [5].

Как только произойдет поток газа или воды, можно перекрыть скважину и дать контактам восстановиться. Если не будут созданы условия для быстрого достижения гравитационного равновесия, повторная стабилизация не будет в высшей степени удовлетворительной. К счастью, подошвенная вода часто встречается там, где существуют благоприятные условия для гравитационного разделения. Образование газового конуса избежать сложнее, поскольку газонасыщение, однажды образовавшееся, трудно устранить.

Использованные источники:

1. Ahmed, Tarek. Reservoir Engineering Handbook. Houston, Texas: Gulf Publishing Company, 2000.
2. Оцека факторов, влияющих на разработку нефтяных оторочек. С.В., Колбиков. б.м.: SPE 160678, 2012 г., SPE/ ОАО "Новатэк", 11с.
3. Проблемы освоения тонких нефтяных оторочек газоконденсатных залежей Восточной Сибири. Буракова С.В., Изюмченко Д.В., Минаков И.И., Истомин В.А., Кумейко Е.Л. 16, б.м.: УДК 622.276.5(571.5), 2013 г., Вести газовой науки, стр. 124-133.
4. Формирование стратегии разработки нефтяных оторочек на примере Уренгойской группы месторождений. Перевозкин И.В., Ушмаев О.С., Ковальчук С.В., Ким И.А. б.м.: ООО "Газпромнефть НТЦ", 2015.

УДК: 331.1

**Устинов Д.С.,
студент**

**2 курс магистратуры, направление «Экономика труда»
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург**

ПРОЗРАЧНОСТЬ В ОПЛАТЕ ТРУДА: ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ

Аннотация: В современном мире прозрачность в системе оплаты труда занимает важное место в любой организации. Персонал является одним из важнейших элементов успеха деятельности предприятий. Поэтому прозрачность оплаты труда позволяет увеличить мотивацию сотрудников, что в дальнейшем приводит к росту производительности труда и их заинтересованности в работе.

Ключевые слова: оплата труда, прозрачность оплаты труда, заработная плата, мотивация, риск.

Annotation: In the modern world, transparency in the remuneration system occupies an important place in any organization. Personnel is one of the most important elements of the success of enterprises. Therefore, the transparency of remuneration allows you to increase the motivation of employees, which further leads to an increase in labor productivity and their interest in work.

Keywords: remuneration, transparency of remuneration, wages, motivation, risk.

Персонал занимает важнейшее место в деятельности любой организации, от качества выполняемых сотрудниками работ напрямую зависит прибыль и общая эффективность деятельности предприятия. Также оплата труда сотрудников является одной из основных категорий издержек. В организациях занимающихся не трудовыми видами деятельности расходы на персонал могут занимать большую часть совокупных издержек. Так в любых предприятиях стоит задача минимизировать издержки, связанные с оплатой труда сотрудников. При этом в первую очередь работодателям приходит в голову идеи о сокращении персонала или уменьшении заработной платы, что в свою очередь не может в полной мере гарантировать снижение издержек, так как хоть и выплаты заработной платы уменьшаться, но при этом может и уменьшиться выпуск производимых организацией товаров и услуг.

Поэтому персонал организации необходимо использовать с максимальной отдачей, пытаясь повысить производительность его труда, что является крайне актуальной темой в условиях Российской Федерации. Так в 2017 году рассчитывая ВВП за час отработанного времени в долларах США \$, производительность труда в России равнялась 26,5\$, в то время как в Германии данный показатель составил 72,2\$, Финляндии 65,5\$, Польше 38,5\$, в США 72\$, и в лидере списка Ирландии 99,5\$.

Одним из способов повышения производительности труда и мотивации работника на рабочем месте является внедрение и использование в организации прозрачной и понятной для работников системы оплаты труда.

Очевидно, что для серьезного увеличения производительности труда одной системой прозрачной оплаты труда не обойтись, однако в данном эссе мы рассмотрим именно влияние подобной системы на эффективность труда работников организации их мотивацию, а также рассмотрим другие плюсы, а также возможные риски.

В первую очередь следует выделить один из главных плюсов введения прозрачной системы оплаты труда в организации, это преимущество заключается в том, что введение подобной системы не требует от организации серьезных финансовых вложений в ее реализацию, при этом подобная система гарантированно положительно скажется на эффективности деятельности организации, так как подобная система не просто позволит работникам понимать, как сколько и за что они получают деньги, подобная система также в значительной степени увеличивает доверие работников к организации. Таким образом работники могут четко планировать свою рабочую деятельность, понимая, сколько сил необходимо потратить за определенной денежное вознаграждение. При этом следует понимать, что при введении данной системы нет гарантий на уменьшение заработной платы, а в некоторых ситуациях она, наоборот, может увеличиться, однако необходимо понимать, что преимущества данной системы могут выражаться не сразу, а с течением времени. При этом организация получит гарантированный эффект в виде более лояльных сотрудников, улучшение микроклимата в организации, что в любом случае приведет к более качественному и эффективному труду, что в свою очередь будет выражаться в увеличении прибыли.

При введении нововведений, особенно связанных с оплатой труда необходимо крайне осторожно информировать и подготавливать к этому сотрудников, так как любые изменения в организации зачастую встречаются с негативом со стороны работников. У сотрудников не должно возникать никаких неудобств, связанных с новой системой, поэтому важнейшей задачей организации на этапе внедрения является установление качественной и доверительной обратной связи с сотрудниками.

Главным образом данная система оплаты труда направлена на премиальную часть заработной платы сотрудников, так как фиксированная часть во многих организациях выплачивается за изначально понятный объем выполненных работ. А вот премии и различные надбавки в организациях могут начисляться не прозрачным методом и работника может не хватать информации о том как качество и результаты его труда связаны с премиальной частью его заработной платы. Очевидно, работник понимает, что чем более качественно, быстро и т.д. он выполняет свою работу, тем большую премию он получит, однако, не зная четких показателей он не может максимально

эффективно регулировать эффективность своего труда, что в долгосрочной перспективе приводит к понижению мотивации и уменьшению общей эффективности труда.

Сами по себе премии в организации не являются фактором, влияющим на эффективность труда, так как зачастую они не качественно структурированы и проработаны, в них не указаны точные и необходимые для выполнения работниками показатели, что в свою очередь приводит к неэффективности премиальных выплат для организации, так как увеличивая расходы на сотрудников мы не получаем хоть немного значимого прироста выработки сотрудниками. Здесь мы и приходим к пониманию, что эффективность премий напрямую зависит от наличия прозрачной системы оплаты труда на предприятии. Так необходимо разработать четкий перечень критериев при выполнении или невыполнении которых будет изменяться премиальная часть заработной платы работников. При этом данные показатели должны быть крайне простыми и понятными для сотрудников, для производственных рабочих этими показателями могут служить количество произведенной продукции и количество брака.

В итоге разработанные показатели необходимо соотнести с премиальной частью заработной платы. Таким образом в организации формируется финансовая мотивационная система, стимулирующая работников к более эффективному и качественному труду. Для этого в организации необходимо провести замеры производственных показателей, таких как объем выпущенной продукции, ее качество, общая выручка организации и т.д., выбор критериев зависит от направления деятельности предприятия, а также от конкретной деятельности определенных сотрудников.

После определения данных показателей необходимо выделить их средний уровень по организации, такой уровень, который доступен для выполнения любому сотруднику предприятия. Данный показатель будет выбран за базовый. При этом измерять данные показатели необходимо специалисту по труду, и если конкурентные производственные показатели можно измерить в относительно небольшие сроки, то измерение показателей для работников, не связанных с прямым производством товаров данный срок может значительно увеличиться.

После получения необходимых данных в организации можно начинать вводить прозрачную систему оплаты труда. После ее введения организации следует провести анализ ее эффективности. При этом следует понимать, что данная система является достаточно гибкой, и для ее качественного использования после введения необходимо проводить постоянный мониторинг показателей для их возможной корректировки.

В заключение следует систематизировать информацию. о плюсах и возможных рисках при использовании прозрачной системы оплаты труда. Начнём с плюсов:

- При использовании данной системы мы можем рассчитывать на увеличение лояльности сотрудников к организации, так как уже на этапе устройства на работу работник понимает на какую заработную плату он может рассчитывать, и что конкретно необходимо делать, для ее увеличения, что в свою очередь не позволяет организации злоупотреблять денежными вознаграждениями для сотрудников по своему усмотрению принося ощущение некой несправедливости работникам.

- При грамотном использовании и создании качественной системы оценки вклада сотрудника в деятельность организации данная система увеличит мотивацию сотрудников, а также их производительность труда.

- Прозрачная система оплаты труда необходима для карьерного роста специалистов в организации, так как выполняя определённые показатели, сотрудник, даже не совсем осознавая это значительно улучшает свои трудовые навыки, и не оказывается в состоянии застоя.

- Также общим плюсом системы можно назвать, то, что при качественном использовании данной системы увеличиться общая экономическая эффективность организации в долгосрочном периоде. Произойти это может из-за разных факторов, от простого увеличения объёмов выпуска продукции сотрудниками, так и от факторов, которые нельзя измерить в четко определённом денежном выражении, таких как увеличение лояльности и удовлетворенности от рабочей деятельности, уменьшения текучести кадров.

Также следует рассмотреть и возможные риски, связанные с использованием данной системы.

- Риском можно назвать возможное неудачное введение данной системы в организацию, так как хоть и по сравнению с глобальной модернизацией производства введение подобной системы не требует от организации серьезных финансовых вложений, однако данная система очень серьезно зависит от уровня квалификации и опыта людей, которые будут заниматься разработкой, расчетом и введением данной системы. При некачественной работе всю систему придется переделывать заново, так как она не просто не принесет дополнительных выгод для организации, а даже будет ей вредить.

- Также следует рассмотреть рис связанные с возможной демотивацией сотрудников от данной системы, так если в организации будут установлены очень низкие вилки грейдовой системы у сотрудников не будет мотивации выполнять установленные нормы. Так новый сотрудник,

пришедший в организацию, может увидеть, что у его коллег, которые работают в ней уже длительное время заработная плата незначительно выше, чем у него, что негативно скажется на мотивации сотрудника.

Таким образом мы приходим к выводу, что использование данной системы необходимо практически во всех организациях, где количество сотрудников начинает исчисляться десятками. Введение такой системы положительно скажется на многих аспектах деятельности фирмы, и в итоге улучшит ее финансовые результаты. Однако при введении данной системы необходимо соблюдать осторожность и использовать для этого высококлассных специалистов, гарантирующих высококлассный уровень данной системы.

Список использованной литературы:

1. Бурыкин А.Д., Воеводина Е.И. Организация оплаты труда на малых предприятиях / Бурыкин А.Д., Воеводина Е.И. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 1. № 10. С. 130-137.
2. Чуланова О.Л. Применение компетентностного подхода при разработке системы оплаты труда персонала / Чуланова О.Л. // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 6 (25). С. 15.
3. Луговой А.В. Расчеты по оплате труда / Луговой А.В. – М.: Бухгалтерский учет, 2001. – 224 с.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts> (дата обращения:

УДК 613.65

Скворцова Вера Всеволодовна

Студентка

1 курс, институт медиатехнологий

ФГБОУ ВО СПбГУ ПТнД

Россия, г. Санкт-Петербург

Огай Дмитрий Юрьевич

Студент

5 курс, лечебный факультет

ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград
Скворцов Всеволод Владимирович
Доктор медицинских наук,
профессор кафедры внутренних болезней
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград

ПРОФИЛАКТИКА ГИПОДИНАМИИ И ОЖИРЕНИЯ В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация: данная статья освещает вопросы диагностики и профилактики гиподинамии и ожирения у молодых людей, в том числе с использованием диеты.

Ключевые слова: гиподинамия, ожирение, студенты, профилактика, двигательная активность, диета.

Annotation: This article highlights the issues of diagnosis and treatment of physical inactivity and obesity in young people, including using a diet.

Key words: physical inactivity, obesity, students, prevention, physical activity, diet.

Профилактика, по определению ВОЗ - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение заболеваний, раннее выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Из-за отсутствия необходимых физических нагрузок человек все больше времени проводит в сидячем или лежащем положении. Без работы мышцы слабеют и постепенно атрофируются. Уменьшаются сила и выносливость, нарушаются нервно-рефлекторные связи, приводя к расстройству деятельности нервной системы (синдром вегетативной дисфункции, депрессия, миофасциальные синдромы), нарушается обмен веществ. С течением времени из-за гиподинамии нарастают изменения со стороны опорно-двигательного аппарата: прогрессирующе уменьшается костная масса (развивается остеопороз), страдает функция периферических суставов (остеоартроз) и позвоночника (остеохондроз) [1].

Гиподинамия – это недостаточность общей двигательной активности организма, то есть малоподвижный образ жизни, неизбежно приводящий к

потере здоровья. Нередко следствием гиподинамии является избыточный вес и ожирение, а это приводит к возникновению многих заболеваний.

Особенно влияет гиподинамия на сердечно-сосудистую систему - ослабевает сила сокращений сердца, снижается тонус сосудов, уменьшается кровоснабжение тканей. С течением времени из-за гиподинамии нарастают изменения со стороны опорно-двигательного аппарата: развивается остеопороз, остеоартроз и остеохондроз.

Длительная гиподинамия приводит к сердечно-сосудистым заболеваниям (ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия), расстройствам дыхания (хроническая обструктивная болезнь легких) и пищеварения (нарушение функции кишечника - запоры).

Эндокринные нарушения вследствие гиподинамии проявляются метаболическим синдромом (ожирение, сахарный диабет и увеличение риска атеросклероза). Также гиподинамия отрицательно сказывается на работе головного мозга. В результате о себе дают знать следующие симптомы: общая слабость, бессонница, снижение умственной активности.

Ожирение - это: накопление жира в организме, приводящее к увеличению избыточной массы тела. Ожирение характеризуется избыточным отложением жира в жировых депо организма:

- результат такого потребления калорий с пищей, которое превышает расход калорий, то есть результат поддержания положительного энергетического баланса в течение длительного времени.

- хроническое заболевание, требующее длительного медицинского лечения и наблюдения, направленных на стабильное снижение массы тела, уменьшение частоты сопутствующих заболеваний и смертности. До 75% пациентов, соблюдавших диету (особенно очень низкокалорийную - около 400-800 ккал/сутки), набирают большую часть из потерянного веса в пределах 1 года. [2]. Ожирением считается увеличение индекса массы тела выше 30 кг/кв.м при норме 18,5-25 кг/кв.м.

Профилактика гиподинамии

Основной профилактикой является движение, физические нагрузки и здоровый образ жизни. Некоторые виды физической культуры и спорта наиболее полезные для здоровья:

- Быстрая ходьба – один из самых удобных видов физических упражнений. Шаг должен быть шире, а темп интенсивнее, чем при обычной ходьбе. Постарайтесь идти со скоростью от 4 до 9 км в час.

- Бег трусцой. Считается лучшим средством для укрепления сердечно-сосудистой системы. Необходима соответствующая обувь.

- Плавание. При плавании задействуются все основные группы мышц. Оно также помогает сохранить подвижность суставов и не менее полезно для сердечно-сосудистой системы, чем бег трусцой. [1-2].

Регулярные физические тренировки резко снижают заболеваемость населения, благотворно влияют на психику человека — на его внимание, память, мышление, способствуют воспитанию личностных качеств — настойчивости, воли, трудолюбия, целенаправленности. Отличный способ — спортивная секция или семейные прогулки, походы и катание на велосипедах или роликовых коньках.

Профилактика ожирения

Начать нужно с консультации у врача. У лиц с наследственной предрасположенностью, но нормальной массой тела рекомендуется нормокалорийная сбалансированная диета: ограничение жирных и жареных продуктов, мучных изделий; увеличение потребления овощей, фруктов.

Режим приема пищи:

- частые приемы пищи малыми порциями в определенные часы;
- правильное распределение калорийности пищи в течение дня: максимум калорий должно быть получено в обед, ужин должен быть легким (стакан кефира и яблоко, мюсли с молоком или соком);
- исключение приема алкогольных напитков: они высококалорийны и активируют выработку пищеварительных ферментов, усиливают чувство голода;
- регулярные занятия физкультурой не реже 3 раз в неделю (плавание, бег, длительные пешие прогулки). [2]

К продуктам, в которых отмечается высокое содержание быстроусваиваемых сахаров, надо отнести не только сладости, но и выпечку, макаронные изделия, продукты фаст-фуда, сладкие газированные напитки, шоколад и шоколадные батончики, крекеры и печенье и т.д. Их углеводные компоненты в желудочно-кишечном тракте всасываются очень быстро, что сопровождается чрезмерным выбросом инсулина — оба эти фактора ведут к тому, что концентрация сахаров в крови быстро снижается, поэтому уже через пару часов после «перекуса» человек опять чувствует голод, потребность в еде. [2].

Профилактика гиперкалорийности пищи

Кроме увеличения физической нагрузки, нужно снизить количество потребляемых с пищей калорий. Снижение калорийности на 100 ккал приводит к уменьшению массы тела на 11 г. Такое ограничение калорийности приведет к снижению массы тела на 1,1 кг за 100 дней и на 4 кг за год.

Полный отказ от пищи является сильным стрессом для организма, что приводит к потере жизненно важных веществ, так как они не могут синтезироваться в организме. Научные исследования доказали недопустимость такого метода лечения. [2].

Многие диетологи успешно применяют для лечения ожирения низкокалорийные диеты с энергетической ценностью пищи на уровне основного обмена. Приблизительный расход энергии составляет 1ккал на 1 кг массы тела за 1 час, что соответствует примерно 2000 ккал суточного рациона.

При ограничении калорийности пищи необходимо следить за достаточным употреблением белков. Для этого на каждую недостающую килокалорию дополнительно добавляют 12-15 мг белка, что в среднем составляет дополнительно 15-20 г белка в сутки. Кроме увеличения употребления белка, необходимо следить за достаточным снабжением организма витаминами, минеральными солями и полиненасыщенными жирными кислотами. [2-3].

Двигательная активность

Лучше всего из средств физкультуры для имеющих избыточный вес и ожирение подходят циклические упражнения — ходьба, бег, плавание, лыжи и др. Но следует учитывать, что их использование, особенно бега, представляет определенные трудности. В первую очередь необходим тщательный постоянный контроль за нагрузкой, так как во время мышечной работы у страдающих избыточным весом заметно возрастает нагрузка на сердечно-сосудистую систему и опорно-двигательный аппарат, из-за чего повышается риск травм сухожилий и суставов. В зимнее время хорошие результаты в нормализации повышенной массы тела дает ходьба на лыжах. Благодаря наличию фазы скольжения, обеспечивающей периодический отдых, суммарное время выполнения упражнения (а следовательно — и общий расход энергии) при этом оказываются довольно существенными.

Одним из основных условий физической тренировки является принцип систематичности. Снижение массы тела наблюдается при многократном повторении упражнений и быстро утрачивается с прекращением нагрузок.

Итак, основой предупреждения гиподинамии и ожирения является приведение в соответствие рациона питания и двигательной активности человека. И первый, и второй компоненты этого соотношения являются обязательным условием обеспечения здоровья человека вообще [3].

Использованные источники:

1. Радковец А.И. Проблема гиподинамии студенческой молодежи // Современные проблемы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи: материалы Международной научно-практической интернет-конференции, 16–17 мая 2018 г., Минск, Беларусь. – Минск: БГУ, 2018. С.234-237.
2. Андреева Л.С., Хамнуева Л.Ю., Чугунова Е.В. Ожирение. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Иркутск, ИГМУ, 2016. 63 с.
3. Чедов К.В. Физическая культура. Двигательная активность как основа здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь, 2022. 104 с.

УДК 665.65

**Абрамов А.А.,
студент**

**1 курс, факультет «Отдел магистратуры»
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Фугаров Д.Д.**

ПРОЦЕСС ГИДРООЧИСТКИ НЕФТИ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: В статье представлены основные принципы гидроочистки нефти, типы используемых катализаторов. Подробно описаны химические реакции, сопровождающие данный процесс. Рассмотрены преимущества и недостатки его использования. На основе описанных выше сведений предложены возможные технологии улучшения рассматриваемого гидрогенизационного процесса.

Ключевые слова: гидроочистка, нефть, катализаторы, химические реакции, реактор.

Abstract: The article presents the basic principles of hydrotreating oil, the types of catalysts used. The chemical reactions accompanying this process are described in detail. The advantages and disadvantages of its use are considered. Based on the information described above, possible technologies for improving the hydrogenation process under consideration are proposed.

Keywords: hydrotreating, oil, catalysts, chemical reactions, reactor.

Гидроочистка нефти – это процесс, в котором нефть подвергается химическим реакциям и действию катализаторов под высоким давлением и температурой для удаления примесей и загрязнений. Основная цель гидроочистки нефти заключается в улучшении качества нефти и уменьшении загрязнения окружающей среды.

В процессе гидроочистки нефти происходит удаление серы, азота, кислот, металлов и других примесей, которые могут ухудшать качество нефти и повышать ее вязкость [1]. Также происходит уменьшение содержания тяжелых фракций и повышение качества бензина, дизельного топлива и других нефтепродуктов.

Процесс гидроочистки нефти осуществляется в специальных реакторах, в которых нефть смешивается с водородом и катализаторами, такими как оксид молибдена или оксид кобальта.

Перед началом гидроочистки нефть проходит этапы фильтрации, дезгазации и обезвоживания. Затем необходимо подготовить катализаторы, которые поставляются в виде гранул и должны быть активированы перед использованием.

Выбор катализатора зависит от типа нефти, которую необходимо очистить, и требований к качеству конечных нефтепродуктов [2]. Самыми популярными в использовании являются следующие катализаторы:

1. Сульфидные катализаторы - это наиболее распространенный тип катализаторов, используемых в гидроочистке нефти. Они содержат металлы, такие как молибден, никель, кобальт или железо, которые находятся в оксидной форме. В процессе гидроочистки нефти сульфидные катализаторы превращаются в сульфидные соединения, что увеличивает их активность.

2. Нитридные катализаторы, которые содержат металлы, такие как вольфрам или молибден, в нитридной форме. Они обладают высокой активностью и способностью к устойчивой работе при высоких температурах.

3. Катализаторы на основе металлооксидов: они содержат металлы, такие как оксид кобальта, оксид молибдена или оксид никеля. Катализаторы на основе металлооксидов обладают высокой стабильностью и могут использоваться при более низких температурах.

4. Катализаторы на основе цеолитов: они содержат цеолиты, которые обладают высокой поверхностной активностью и применяются в гидроочистке высокосернистых нефтей.

Катализаторы играют важную роль в процессе гидроочистки нефти, ускоряют химические реакции между нефтью и водородом. Катализаторы также повышают эффективность процесса, снижают температуру и давление, необходимые для гидроочистки, и увеличивают выход ценных нефтепродуктов.

Гидроочистка происходит при высоких давлениях и температурах, обычно в диапазоне от 150 до 400 °C и от 20 до 70 бар [3].

Основными реакциями, протекающими во время гидроочистки, являются реакции удаления серы и азота, а также реакция сатурации олефинов [4]. Взаимодействие водорода с насыщенными и ненасыщенными углеводородами, кислоты, серы и азота приводит к образованию более стабильных и менее коррозионных соединений, таких как амины. Описанный химический процесс называется гидрогенированием. Но это не единственный химический процесс, протекающий при гидроочистке.

Десульфуризация заключается в том, что сероводород, который обычно присутствует в нефти в виде различных соединений серы, взаимодействует с катализатором и водородом, образуя более стабильные соединения, такие как вода и сероводород.

Денитрогенизация протекает намного труднее реакции десульфуризации. Побочные реакции могут давать азотные соединения, котор

ые труднее гидрогенизировать, чем исходное вещество. Сатурации гетероциклических азотосодержащих колец также мешают большие побочные группы.

В процессе гидроочистки нефти ненасыщенные углеводороды взаимодействуют с катализатором и водородом, образуя более стабильные насыщенные углеводороды. Этот процесс называется дегидрирование.

В результате этих химических процессов удаляются различные примеси из нефти, что приводит к улучшению качества нефтепродуктов, таких как бензин, дизельное топливо и масла.

Химизация процесса гидроочистки нефти может включать добавление различных химических реагентов в процесс, которые могут улучшить эффективность процесса и уменьшить его затраты [1]. Например, добавление реагентов, таких как аммиак, может способствовать уменьшению количества необходимого водорода, что может уменьшить затраты на процесс. Однако, использование химических реагентов может увеличить затраты на оборудование и катализаторы, а также повысить риск загрязнения окружающей среды. Поэтому, химизация процесса гидроочистки нефти должна быть осуществлена с осторожностью и учитывать экономические и экологические факторы.

Несмотря на большое количество преимуществ, гидроочистка имеет недостатки. Рассматриваемый процесс требует значительных инвестиций в оборудование и катализаторы, что может увеличить затраты на производство.

Гидроочистка нефти происходит при высоких температурах и давлениях, что может повысить риск аварийных ситуаций, а также требует значительных затрат на энергию, что может увеличить затраты на производство.

Хотя гидроочистка нефти позволяет снизить количество вредных веществ в нефтепродуктах, она может привести к загрязнению окружающей среды в результате выброса отходов и загрязненных катализаторов.

С учетом недостатков и преимуществ рассматриваемого гидрогенизационного процесса предложены способы его совершенствования:

1. Разработка и использование новых катализаторов может существенно повысить эффективность процесса гидроочистки нефти, уменьшить затраты на производство и снизить вредные выбросы.

2. Изменение параметров процесса, таких как давление, температура, скорость потока, может улучшить производительность процесса и повысить качество продукции.

3. Инновационные технологии, такие как использование ультразвука, микроволновых волн, электрического поля и других, могут ускорить процесс гидроочистки.

4. Использование отходов процесса гидроочистки нефти, таких как сернистые соединения и металлы, может снизить затраты на производство и повысить экономическую эффективность процесса.

5. Использование автоматизированных систем контроля и управления процессом гидроочистки нефти может повысить эффективность процесса, снизить затраты на производство и уменьшить количество ошибок и неполадок [5].

В целом, несмотря на некоторые недостатки, гидроочистка нефти является важным и необходимым процессом для нефтеперерабатывающей промышленности. Разработка новых технологий, использование более эффективных катализаторов и оптимизация параметров процесса могут помочь улучшить производительность и экономическую эффективность процесса гидроочистки нефти в будущем

Список литературы:

1. Н.Л. Солодова, Н.А. Терентьева. Гидроочистка топлив: учебное пособие. — Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. —103 с.
2. Насиров Р.К., Квашонкин В.И., Харченко В.Ю. Катализаторы гидроочистки и полупроводниковые свойства активных компонентов. Учебное пособие. — Москва, 1995. — 42 с.
3. Герасименко А.М., Жадановский Н.Б., Финелонов В.П. Гидроочистка нефтепродуктов. - М.: Гостоптехиздат, 1962. - 133 с.
4. В.Н. Эрих, М.Г. Расина, М.Г. Рудин. Химия и технология нефти и газа. Л., Химия. 1985.
5. Голубятников В.А., Шувалов В.В. Автоматизация производственных процессов в химической промышленности. - М.: Химия, 1985. - 350 с.

УДК 372.36

*Козлова Надежда Алексеевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры
специального и инклюзивного образования
Филиал Ставропольского государственного
педагогического института в г. Ессентуки*

Гречкина Виктория Евгеньевна,
Студент
4 курс, факультет «психолого-педагогический»
Филиал Ставропольского государственного
педагогического института в г. Ессентуки

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ

Аннотация: Как известно, на сегодняшний день, особое внимание уделяется проблеме развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста, в связи с особенностями социальной среды ребенка. В дошкольном периоде очень важно уделять пристальное внимание развитию коммуникативных навыков у детей, так как именно в этот период закладываются основы моральных и нравственных принципов, эмоционально-волевой сферы, также развивается личность и формируется продуктивный опыт повседневного общения. Так, в данной статье более подробно будет рассмотрена проблема развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализации.

Ключевые слова: театрализация, деятельность, старший дошкольный возраст, развитие, коммуникативные навыки, общение.

Annotation: As you know, today, special attention is paid to the problem of developing the communication skills of older preschool children, due to the peculiarities of the child's social environment. In the preschool period, it is very important to pay close attention to the development of communication skills in children, since it is during this period that the foundations of moral and moral principles, emotional and volitional sphere are laid, personality also develops and a productive experience of everyday communication is formed. So, in this article, the problem of developing communication skills in older preschool children through theatricalization will be considered in more detail.

Keywords: theatricalization, activity, senior preschool age, development, communication skills, communication.

Старший дошкольный возраст является уникальным периодом интенсивного всестороннего развития ребенка, где ведущую роль играют коммуникативные навыки. Так, по мнению Т.А. Репиной, они позволяют ребенку распознавать разные ситуации общения и правила действий, строить свое поведение в ситуации общения. В своих исследованиях он также акцентирует внимание на том, что важность развития коммуникативных

навыков становится более очевидной, когда отсутствие элементарных навыков затрудняет общение ребенка со сверстниками и взрослыми, приводит к повышению тревожности и в целом нарушает процесс воспитания и обучения [7].

Актуальность развития коммуникативных навыков в старшем дошкольном возрасте обусловлена тем, что в настоящее время среди дошкольников и школьников стало очень популярным использование различных гаджетов, что в свою очередь приводит к замедлению процесса развития во всех сферах. Что касается театральной деятельности, то следует отметить, что она развивает эмоциональную сферу личности, а также такие

Как отмечает Л.В. Артемова, «театральная деятельность используется детьми с постоянной любовью, потому что вместе с героями спектаклей дети учатся переживать всю гамму эмоций, существующих в реальной жизни. Таким образом, дошкольники познают окружающий мир, участвуя в театральных постановках» [1, с. 26].

По мнению автора, большое и разностороннее воздействие элементов театральной деятельности на личность дошкольника позволяет использовать мощные, но ненавязчивые педагогические средства. Следует отметить, что все это говорит о ее широком потенциале развития, что позволяет использовать театрализованную деятельность в образовательном процессе. Поэтому можно сделать вывод, что использование театрализованной деятельности в развитии коммуникативных навыков старших дошкольников является, на наш взгляд, одним из решений данной проблемы [1].

Возвращаясь к понятию «коммуникативные навыки», отметим, что по мнению А.А. Максимовой и О.М. Масленниковой коммуникативный навык – «это прежде всего, навык распознавания ситуации, после которого выплывает в голове человека, меню со способностями из которых мы выбираем удобный и подходящий способ решения ситуации» [4, 5].

Так, по мнению М.И. Лисиной, «коммуникативные навыки представляют собой сложное психологическое образование, которое развивается на основе коммуникативных задатков, включающих такие структурные компоненты, как когнитивный, самооценочный, эмоциональный, коммуникативно-деятельностный компонент. Компоненты находятся в тесной связи между собой и обеспечивают успешность осуществления коммуникативной деятельности» [3, с. 123].

Анализируя влияние театрализованной деятельности на развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, следует отметить, что данная деятельность способна интегрировать в себе не только

развитие коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста, но и такие образовательные области, как:

1. «Познание». Углубляются знания детей о театре как о виде искусства, расширяется кругозор.

2. «Чтение художественной литературы». Через знакомство с художественными произведениями различных жанров, происходит приобщение детей к словесному искусству, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

3. «Художественное творчество». В процессе совместного с детьми изготовления атрибутов, элементов костюмов к выбранной для разыгрывания сказке, у детей происходит развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

4. «Музыка». Посредством слушания и обсуждения народной, классической, детской музыки, совместного пения, подогревания на музыкальных инструментах, у детей развиваются музыкальные способности, способность эмоционально воспринимать музыку, происходит приобщение к музыкальному искусству.

5. «Социализация». Дети включаются в систему социальных отношений через образы своих героев. Они «проживают» жизнь своего персонажа, «примеряют» на себя его характер, учатся оценивать поступки героев художественного произведения [6].

Итак, подводя итоги, отметим, что во время участия в театральной деятельности старшие дошкольники познают окружающий мир через образы, цвета, звуки и умело задаваемые вопросы, у них побуждается думать, анализировать, делать выводы и обобщать. В ходе работы над выразительностью реплик персонажей и собственных высказываний незаметно активизируется словарный запас ребенка, совершенствуется звуковая культура и интонационный строй речи. Перед началом ролевой игры, особенно диалога с другим персонажем, с ребенком следует говорить четко, четко и внятно. У детей совершенствуется разговорная речь и грамматический строй.

В заключение следует отметить, что театральная деятельность весьма положительно влияет на развитие различных сторон речи дошкольника по двум причинам: в театральной деятельности используются лучшие образцы художественного слова; естественная ситуация речевого общения активизирует словарный запас, совершенствует связную речь и грамматический строй речи» [2].

Среди всех видов художественной деятельности театр наиболее близок ребенку, так как в его основе лежит игра – неиссякаемый источник детского

творчества. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что театральная деятельность является эффективным средством развития общения и создает благоприятные условия для развития чувства партнерства и развития методов позитивного взаимодействия.

Литература:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2019. – 98 с.
2. Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности // Ребенок в детском саду. – 2018. – № 2. – С.15 - 17.
3. Лисина М.И. Влияние общения со сверстниками на познавательную активность дошкольников [Текст] / М.И. Лисина, Т.Д. Сарториус; под ред. Д.Б. Эльконина, И.В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 2000. – 169 с.
4. Максимова А.А. Развитие коммуникативных умений младших школьников в сюжетно-ролевых играх // Начальная школа плюс До и После. 2020. № 2. С. 3-7.
5. Масленникова О.М. Развитие коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности // Молодой ученый. 2018. №19. С. 581-583.
6. Махнева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. М.: Сфера, 2004. 128 с.
7. Репина Т.А. Общение детей в детском саду и семье: монография. / Т.А. Репина, Р.Б. Стеркина. М.: Педагогика, 1990. – 152 с.

УДК 62-03

***Багнюк Илья Юрьевич,
студент 2 курса, факультета «Промышленных технологий,
электроэнергетики и транспорта»
кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»***

РАЗРАБОТКА И ПОЛУЧЕНИЕ УЛЬТРОЛЕГОВЕСНОГО ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННОГО МАТЕРИАЛА НА ФОСФАТНОМ СВЯЗУЮЩЕМ

***Аннотация:** приводится информация о методе получения ультролеговесного теплоизоляционного материала на фосфатном связующем, а также приводятся данные о полученном материале.*

***Ключевые слова:** теплоизоляционные материалы, фосфатные связующие, ультролегковесный газобетон, самопроизвольная экзотермическая реакция, плотность менее 400 кг/м^3 , метод получения.*

***Annotation:** information is provided on the method of obtaining an ultra-light weight heat-insulating material on a phosphate binder, and data on the obtained material is also provided.*

***Keywords:** thermal insulation materials, phosphate binders, ultra-lightweight aerated concrete, spontaneous exothermic reaction, density less than 400 kg/m^3 , receiving method.*

Введение

На данный момент в промышленности существует потребность в жаростойких и огнеупорных материалах, обладающих высокими физико-механическими и теплоизоляционными свойствами. Перспективным направлением в разработке таких материалов, является технология самораспространяющейся экзотермической реакции для получения ультролегковесных теплоизоляционных газобетонов на фосфатном связующем.

Общие сведения о методе

Для получения ультролеговесного теплоизоляционного материала, плотностью менее 400 кг/м^3 методом сапроизвольной экзотермической реакции, проводилось исследование влияния основных показателей реакции взаимодействия фосфатного связующего с дисперсным металлическим алюминием на физико-механические и теплоизоляционные свойства.

В работе [1], описан метод измерения интенсивного взаимодействия связующего с алюминием и температуру реакции. Из полученных данных был сделан вывод о том, что при повышении процентного содержания алюминиевой пудры в составе материала, приводит к высокой интенсивности

реакции, и повышению газообразования и тепловыделения, что способствует к появлению большого объема пор.

Так же в работе [2] было выяснено что, благодаря, повышению начальной температуры исходных компонентов смеси, можно достигнуть уменьшение максимального времени протекания реакции и повышение ее максимальной температуры, что также способствует получению более пористой структуры материала.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что для получения плотности материала менее 400кг/м³, необходимо повысить процентное содержание алюминиевой пудры в составе и повысить температуру исходных компонентов смеси, но с учетом реальной технологической возможности получения.

Получение ультролегковесного теплоизоляционного материала на фосфатном связующем.

В рамках данной работы использовался ряд исходных материалов.

Для разработки ультролегковесного теплоизоляционного материала использовались такие исходные материалы как отработанный катализатор ИМ 2201, алюминиевая пудра ПАП-1, ортофосфорная кислота и алюмоборфосфатное связующие, количественный состав приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав ультролегковесного теплоизоляционного материала

Вид связующего	Средняя плотность, кг/м ³	Расход материалов, кг/м ³			
		Связка-смесь АФС:ОФК=40:60	Шамотный порошок	Пудра алюминиевая	Катализатор
АБФС	400	88,6	300	28	75

Так как процесс образование материала происходит со значительными скоростями и газовыделением, было принято решение о целесообразности наносить материал послойно, по 20-25 мм. Каждый последующий слой должен был укладываться после вспучивания и затвердевания предыдущего, таким образом данный метод позволил добиться того что, разделения слоев в затвердевшем материале, не наблюдалась и структура была однородной.

Свойства полученного материала определялись по действующем на сегодняшний день гостам. Состав ультролегковесного теплоизоляционного материала приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Свойства полученного ультролегковесного теплоизоляционного материала

Характеристика	Вид связующего
	АБФС
Плотность после сушки, кг/м ³	
Предел прочности при сжатии через 4 час после изготовления, МПа	
Предел прочности при сжатии после сушки, МПа	
Предел прочности после нагрева до предельной температуры применения, МПа	
Температурная усадка при предельной температуре применения, %	
Остаточная прочность при 800 °С, %	
Термостойкость при 800 °С, воздушные теплосмены	
Огнеупорность, °С	
Предельная температура применения, °С	

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что, изменяя температуру исходных компонентов смеси, а также их количественное соотношение, возможно регулировать процесс получения высокотемпературной фосфатной композиции и как следствие управлять структурообразованием жаростойких бетонов для получения более пористой структуры с наилучшими физико-механическими и тепловыми свойствами на её основе.

Заключение

В данной работе был описан метод получения ультролеговесного теплоизоляционного материала плотностью менее 400 кг/м³, были получен состав и свойство разработанного материала. Таким образом, можно сделать вывод о целесообразности дальнейшего изучения параметров получения высокотемпературной фосфатной композиции и управление структурообразованием жаростойких газобетонов плотностью менее 400кг/м³

Список литературы:

1. - Пак, Ч. Г. Разработка и исследование высокотемпературной матрицы для жаростойкого поризованного материала / Ч.Г. Пак, В.М. Батрашов // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки. – 2012. – № 4 (24). – С. 112–119.
2. - Пак, Ч.Г. Возможность регулирования структуры и свойств фосфатных композиционных материалов / Ч.Г. Пак, В.М. Батрашов // Перспективы развития строительного материаловедения: энерго- и

ресурсосбережение в строительстве: материалы Всерос. науч.-техн. конф. – Челябинск, 2011.

УДК 336.7

Борисова Д.Д.
Студент-магистрант
2 курс, экономический факультет
Томский Государственный университет Систем управления и
радиоэлектроники
Россия, г. Томск

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению особенностей развития банковской системы России и его место в экономике региона. А также рассмотрение факторов, оказывающих стимулирующее и сдерживающее воздействие на функционирование региональных банков.

Ключевые слова: региональные банки, банковская система, банк, регион, развитие.

Annotation: the article is devoted to the consideration of the features of the development of the banking system of Russia and its place in the economy of the region. As well as consideration of the factors that have a stimulating and restraining effect on the functioning of regional banks.

Key words: regional banks, banking system, bank, region, development.

Современная банковская система – это важнейшая сфера национальной экономики любого развитого государства. Её практическая роль определяется тем, что она управляет в государстве системой платежей и расчетов; большую часть своих коммерческих сделок осуществляет через вклады, инвестиции и кредитные операции; наряду с другими финансовыми посредниками банки направляют сбережения населения к фирмам и производственным структурам. Коммерческие банки, действуя в соответствии с денежно-кредитной политикой государства, регулируют движение денежных потоков, влияя на скорость их оборота, эмиссию, общую массу, включая количество наличных денег, находящихся в обращении. Стабилизация же роста денежной массы – это залог снижения темпов инфляции, обеспечение постоянства уровня цен, при достижении которого рыночные отношения воздействуют на экономику народного хозяйства самым эффективным образом [1].

Характер региональных банковских рынков определяется численностью населения региона, уровнем доходов населения, степенью развития и структурой местного хозяйства. К показателям состояния региональных банков и оценки функционирования банковской системы, безусловно, относятся величина активов, объемы депозитов как важнейших источников ресурсов банка, величина и достаточность капитала, спектр банковских услуг и обеспеченность услугами населения и юридических лиц, показатель кредитов и депозитов на душу населения, число структурных подразделений, развитие филиальной сети и др. Перечисленные показатели позволяют определить уровень конкурентоспособности банков, их вклад в развитие экономики региона, кругооборот доходов граждан и компаний, а также развитие инфраструктуры финансовой системы страны в целом.

Главная цель стратегии развития любого коммерческого банка состоит в том, чтобы благодаря высокоэффективной и устойчивой деятельности занять стабильное положение среди коммерческих банков своего региона, выйти на достойный уровень среди успешно работающих банков России и достичь параметров, соответствующих международным стандартам.

Достижение этой цели связано с решением следующего круга задач:

- обеспечение высокорентабельной деятельности банка за счет гибкого управления активными и пассивными операциями банка;
- создание условий, обеспечивающих доступность банковских услуг для клиентов банка;
- повышение роли банка в решении социально-экономических задач территории, где размещается банк;
- повышение конкурентоспособности банка на основе автоматизации, роста технической базы и улучшения качества обслуживания;
- диверсификация видов банковской деятельности на основе анализа текущих и прогноза будущих потребностей клиентов банка;
- укрепление банком филиальной сети в регионе и создание филиалов в ведущих финансовых центрах России;
- использование современных банковских технологий с подключением к международным каналам связи для получения информации международных расчетных систем;
- завоевание собственного места на валютном рынке России;
- организация широкой, грамотной и привлекательной рекламы деятельности банка.

Даже банки, занимающие лидирующее положение среди коммерческих банков своего региона, должны постоянно подтверждать свои преимущества в условиях стремления других банков к лидерству. Для этого необходимо,

чтобы банк принимал активное участие в осуществлении структурных преобразований в экономике регионов России, направленных на:

- оживление экономической деятельности как основы существования и развития банковской региональной среды;
- аккумуляцию инвестиционных ресурсов и активное участие в их размещении в соответствии с целями и этапами осуществления экономических преобразований в регионе;
- содействие предпринимательской деятельности всех форм и направлений, обеспечивающей оживление экономической среды и рост доходов предпринимателей и населения;
- повышение уровня социального развития региона как первоосновы его будущего благополучия;
- создание экологически благоприятного климата для привлечения инвесторов, ориентированных на развитие чистых технологий и интеллектуальных сфер деятельности.

Осуществление такой активно-агрессивной политики банка требует проявления инициатив, связанных с расширением взаимовыгодного сотрудничества с федеральными и региональными органами власти, другими коммерческими банками и финансовыми учреждениями.

Главной задачей экономической политики регионов, направленной на обеспечение устойчивого экономического роста, должно стать привлечение имеющихся финансовых ресурсов в производственную сферу народного хозяйства. Для решения данной проблемы необходимо рассматривать банковскую систему региона как самостоятельный сектор экономики региона, функционирующий в общей системе экономических взаимосвязей.

Современные теоретические представления о роли банков в экономическом росте исходят из того, что в относительно неразвитых экономиках (к которым на данном этапе может быть отнесена российская) банки представляют по существу все организованные финансовые рынки. В частности, рынки акций и облигаций не играют большой роли. Если слаба и банковская система, то большая часть капиталовложений осуществляется в режиме самофинансирования, что сопряжено со значительными трудностями при длительном цикле производства. Слабость банковского сектора сказывается и на структуре сбережений весьма неблагоприятно для накопления капитала [2].

Рассматривая проблемы участия банковской системы в решении задач стратегии экономического развития регионов, необходимо четко представить ее место в современной экономике, причем с учетом российской специфики, поскольку зарубежные модели, как правило, слабо подходят для переходного

периода.

Характер функций региональной банковской системы должен изначально определяться поставленными перед ней целевыми задачами, специфика этих функций – в обслуживании потребностей региональных экономик. Именно наличие указанных функций позволяет выделить в рамках банковской системы страны относительно обособленные региональные банковские системы.

На начало 2022 г. 83 субъекта Российской Федерации обладают хотя бы одним самостоятельным коммерческим банком. Их реальная роль в национальной банковской системе, безусловно, различна. Только 77 центров имеют более одного банка, а 26 центра с 10 и более банками сосредоточивали 76 % всех банков страны.

Следуя традиции рейтинговых оценок в банковской сфере, был проанализирован 91 регион России, образующих территориальную организацию банковской системы страны. По данным на 2022 г. всего 138 региональных банков на территории Российской Федерации.

На основе анализа трех показателей: числа зарегистрированных региональных кредитных организаций, их филиалов и количества филиалов инорегиональных банков — регионы России ранжированы по общему количеству банковских организаций.

Топ регионов РФ, обладающих наиболее развитым банковским сектором по общему количеству банковских учреждений (по состоянию на 01.01.2022 г.) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Общее количество банковских учреждений в регионе.

№	Регион	Количество региональных банковских учреждений
1	Москва	772
2	Московская область	187
3	Тюменская область	192
4	Свердловская область	171
5	Санкт-Петербург	153
6	Краснодарский край	134
7	Ростовская область	129
8	Республика Татарстан	123
9	Челябинская область	119
10	Республика Дагестан	116

Каждый из показателей ранжирования имеет свои недостатки, однако, взятые в целом, они, как представляется, дают более или менее объективную оценку места регионального банковского сектора в национальной банковской системе. В свою очередь, ранжирование позволило классифицировать регионы России в зависимости от уровня развития регионального банковского сектора по количеству банковских учреждений региона.

Таким образом, региональному банковскому сектору предстоит задуматься о своем будущем уже сегодня, определить свое место в меняющейся экономике, приложить все усилия для того, чтобы составить конкуренцию столичным банкам.

Использованные источники:

1. Роль банков в современной рыночной экономике URL: https://studbooks.net/1659861/finansy/rol_bankov_sovremennoy_rynochnoy_ekonomike (дата обращения: 07.06.2023г.).

2. Участие банковской системы в финансировании проектов реального сектора экономики URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-bankovskoy-sistemy-v-finansirovanii-proektov-realnogo-sektora-ekonomiki> (дата обращения: 07.06.2023г.).

Новикова Н.А.
Студент
2 курс, факультет «Строительный»
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
Россия, г. Санкт-Петербург

РЕГУЛИРОВАНИЕ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ ВАНТОВОГО ПОКРЫТИЯ БОЛЬШЕПРОЛЕТНОГО СТАДИОНА

Аннотация: В настоящее время развитие промышленных предприятий сопровождается с их реконструкцией и расширением, в следствии чего происходит изменение нагрузок на здание, а иногда и их конструктивных схем. Это приводит к необходимости оценки технического состояния зданий и увеличения несущей способности конструкций путем их усиления. В данной статье рассматривается регулирование усилий вантового покрытия комбинированной системы методом предварительного напряжения вант.

Ключевые слова: металлические конструкции, усиление конструкций, предварительное напряжение, комбинированные системы, регулирование усилий.

Abstract: Currently, the development of industrial enterprises is accompanied by their reconstruction and expansion, as a result of which there is a change in the loads on the building, and sometimes their structural schemes. This leads to the need to assess the technical condition of buildings and increase the load-bearing capacity of structures by strengthening them. Prestressing, as a way to increase the strength and stiffness characteristics of building structures with less material consumption, has a fairly long history. This article discusses the regulation of the efforts of the cable-stayed coating of the combined system by the method of prestressing the cables.

Keywords: metal structures, reinforcement of structures, prestressing, combined systems, force regulation.

Управление строительными конструкциями становится неотъемлемой частью строительства. Существует множество методов управления конструкций, но они применяются на этапе конструирования и монтажа конструкции. Данная задача должна выполняться на протяжении всего жизненного цикла конструкции – от проектирования до реконструкции.

Конструкции с изменяющимися параметрами делятся на несколько видов:

- Конструкции, которые не требуют изменения их НДС, т.е. автоматически перестраиваемые (антенны, перегородки);
- Конструкции, в которых НДС можно управлять.

1 вид конструкций широко применяется в различных областях, тогда как 2 только начинает находить свое применение.

Академик Н.П. Абовский был одним из первых ученых, занимавшихся проектированием конструкций, в которых можно управлять НДС [1-3]. Управление напряженно-деформированным состоянием он разделил на отдельные задачи:

- Управление устойчивостью;
- Управление жесткостью;
- Управление прочностью;
- Управление колебаниями;
- Управление стабильностью формы конструкции;
- Повышение живучести и прочности.

Используя конструкции, в которых можно реализовать данные задачи, становится возможным регулировать их напряженно-деформированное состояние и, следовательно, снизить материалоемкость конструкций. Регулирование напряженно-деформированного состояния возможно с помощью ввода в конструкцию новых параметров – параметров регулирования (регуляторов).

Наибольшее распространение получил метод предварительного напряжения конструкций. Данный метод позволяет регулировать, возникающие напряжения и деформации конструкции, повышая ее эффективность. Предварительное напряжение можно создавать в отдельных элементах или во всей конструкции [4].

Для создания предварительного напряжения в наиболее опасных сечениях конструкции искусственно создается ее собственное напряжение, соответствующие по знаку напряжениям от приложенной нагрузки. Таким образом, в конструкции возникают начальные деформации, противоположные по знаку деформациям, возникающим от приложенной нагрузки.

Регулирование усилий плоской рамы, поддерживаемой 6 вантами

Исследуемая конструкция вантового покрытия стадиона представляет собой статически-неопределимую раму. Зададим раму в ПК SCAD (рисунок 1).

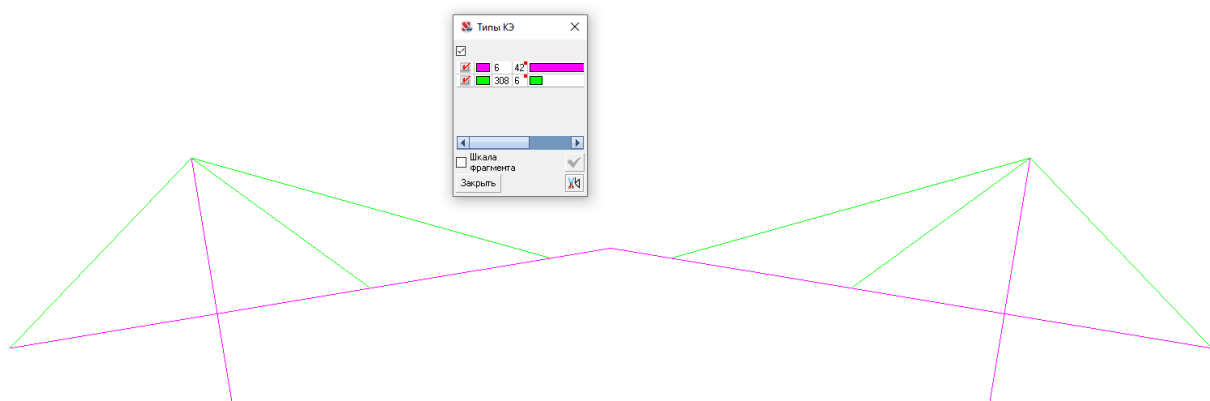
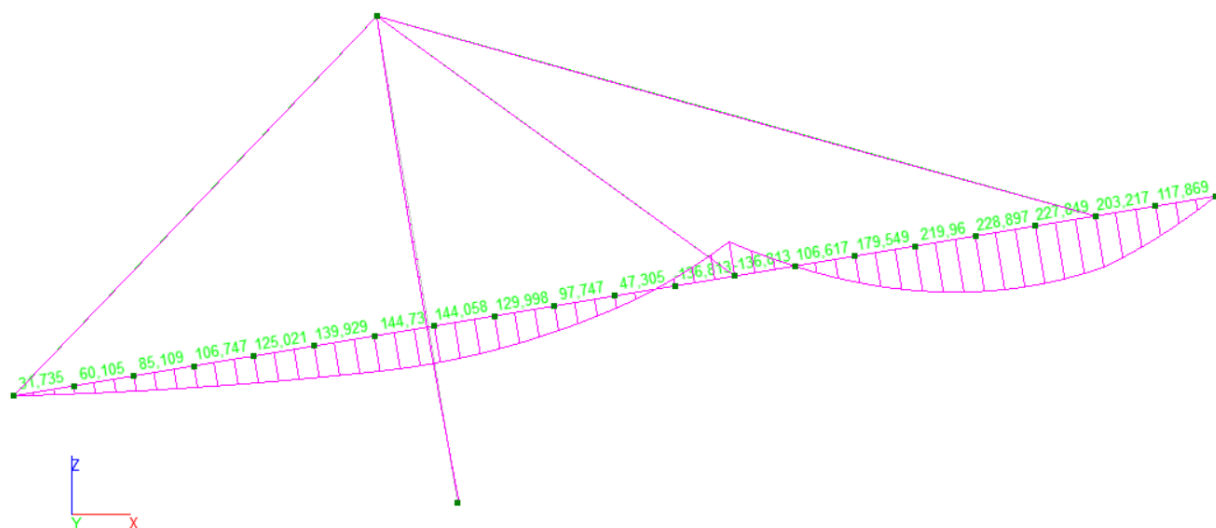


Рисунок 1. Конечно-элементная модель покрытия

Под действием нагрузки в балке жесткости возникают деформации и внутренние усилия (рисунок 2)

а)



б)

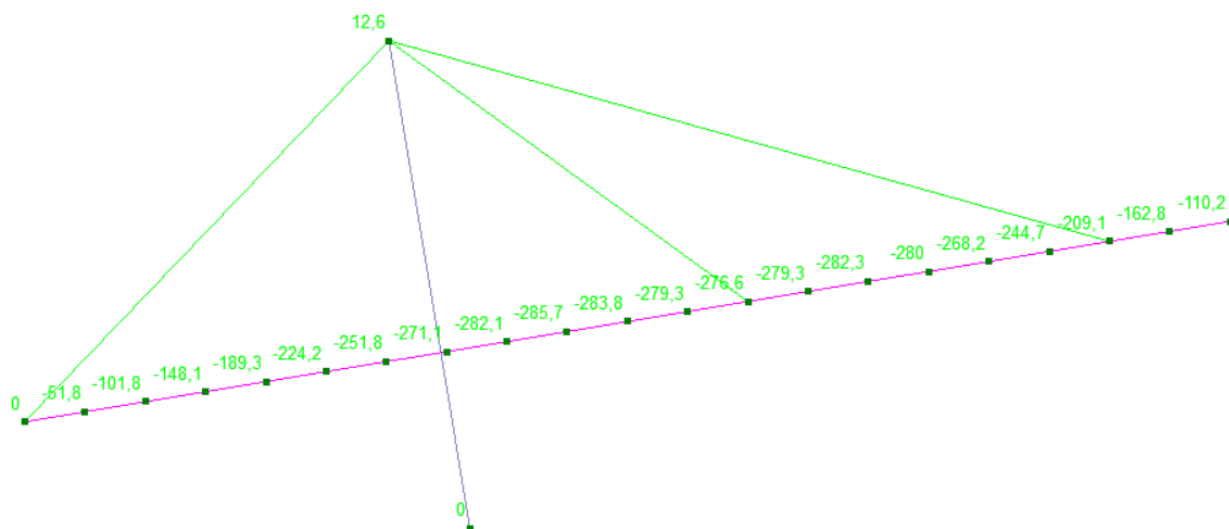


Рисунок 2. Результаты расчета рамы с постоянным сечением на внешнюю нагрузку: а) эпюра изгибающих моментов, т*м; б) деформации по оси Z, мм

Изгибающие моменты, возникающие в балке жесткости, достаточно большие и распределяются неравномерно по конструкции. Возникает задача их уменьшения и создания равнопрочной конструкции.

Регулирование усилий вантового покрытия осуществляется путем предварительного натяжения вант. Усилия преднапряжения составили $X_1 = 8,9$ т, $X_2 = 5$ т, $X_3 = 3,8$ т.

Эпюра после регулирования усилий (рисунок 3) показала, что момент в пролете уменьшился на 24%.

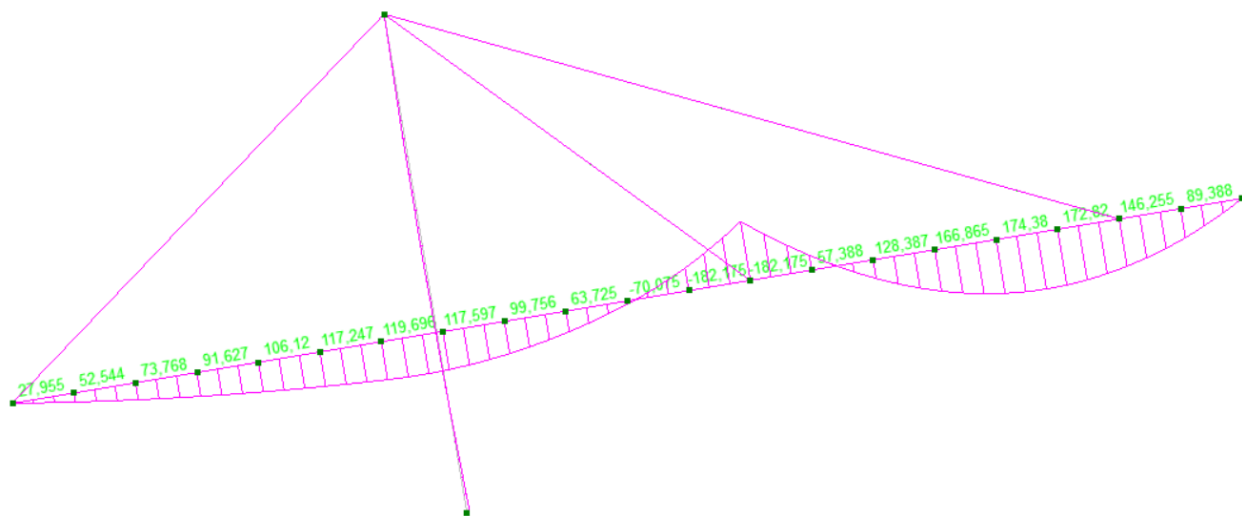


Рисунок 3. Эпюра изгибающий моментов после регулирования 1 схемы, т*м

Принято оптимизировать сечение и посмотреть, как изменятся внутренние усилия в балке жесткости.

Уменьшено сечение балки в местах ее крепления к опоре и в шарнире и проведен расчет (рисунок 4).

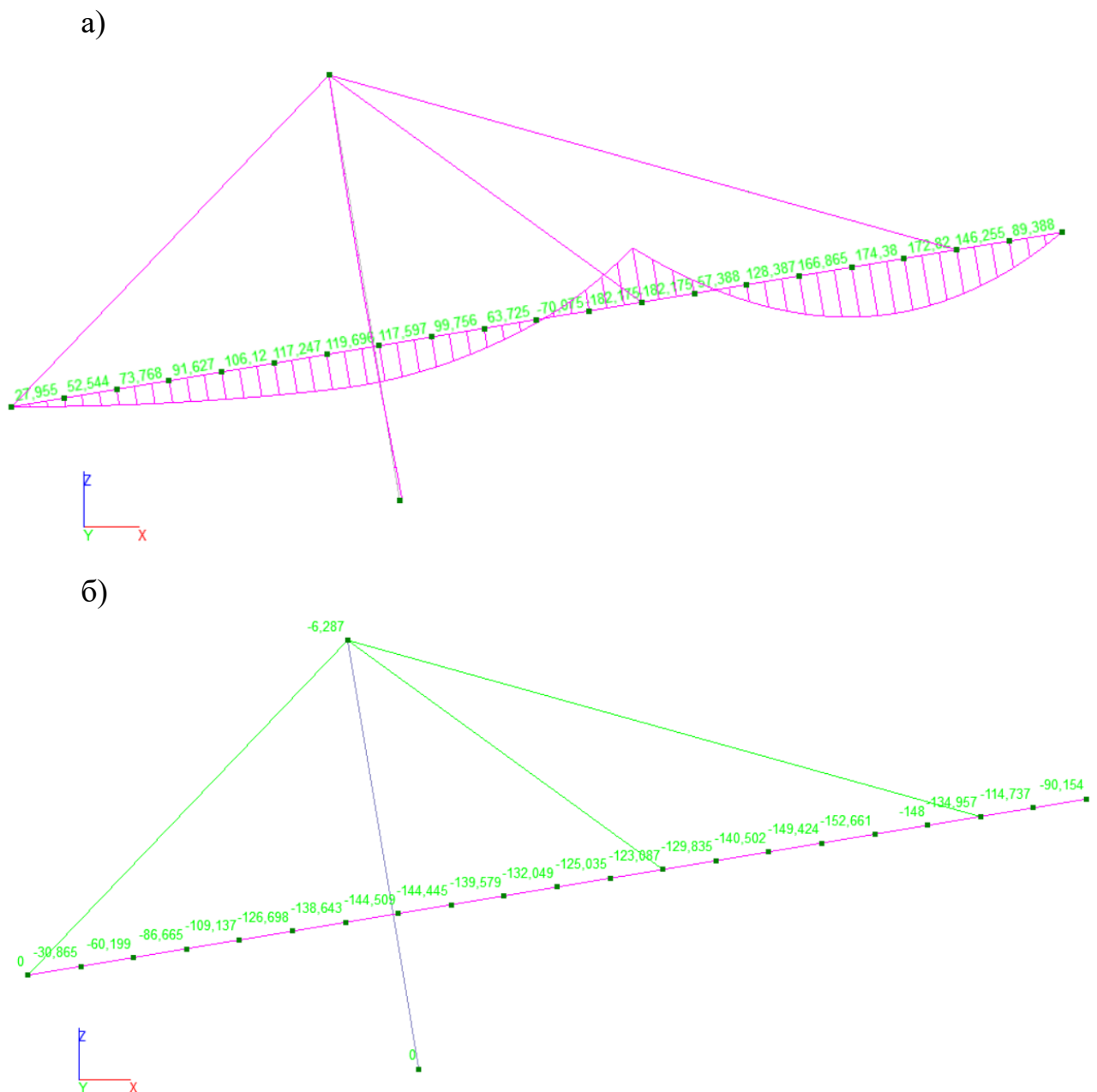


Рисунок 4. Результаты расчета рамы с переменным сечением на внешнюю нагрузку: а) эпюра изгибающий моментов, т*м; б) деформации по оси Z, мм

Изгибающие моменты меньше на 4% по сравнению с усилиями в балке жесткости постоянного сечения, но усилия достаточно большие и распределяются неравномерно по конструкции.

Зададим предварительное напряжение вант $X_1 = 8,9$ т, $X_2 = 5$ т, $X_3 = 3,8$ т.

Эпюра после регулирования усилий (рисунок 5) показала, что момент в пролете уменьшился на 27% в сравнении с балкой жесткости постоянного сечения без преднапряжения.

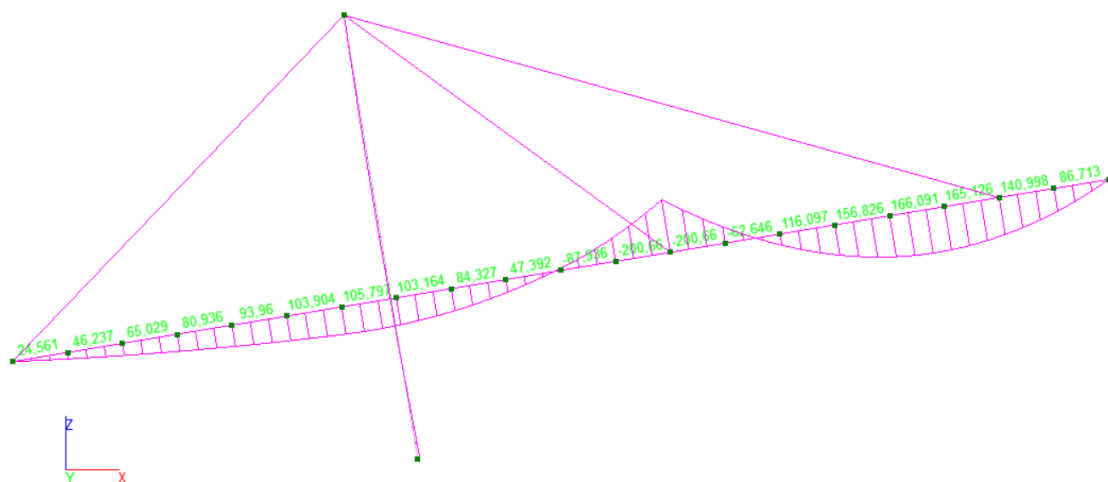


Рисунок 5. Эпюра изгибающих моментов после регулирования 2
схемы, T^*M

Регулирование усилий плоской рамы, поддерживаемой 8 ваннами

Принято уменьшить усилия в раме, добавив еще 2 ванны. Зададим конструкцию в ПК SCAD (рисунок 6).

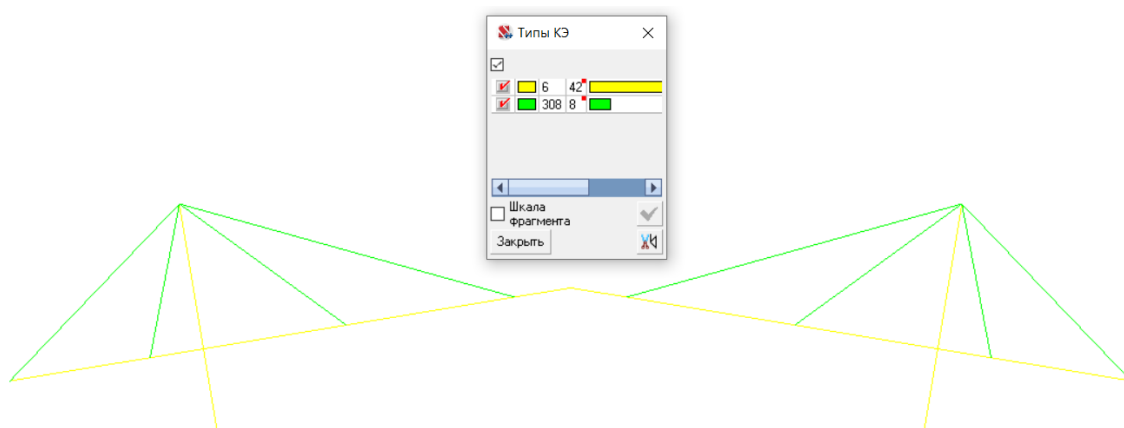
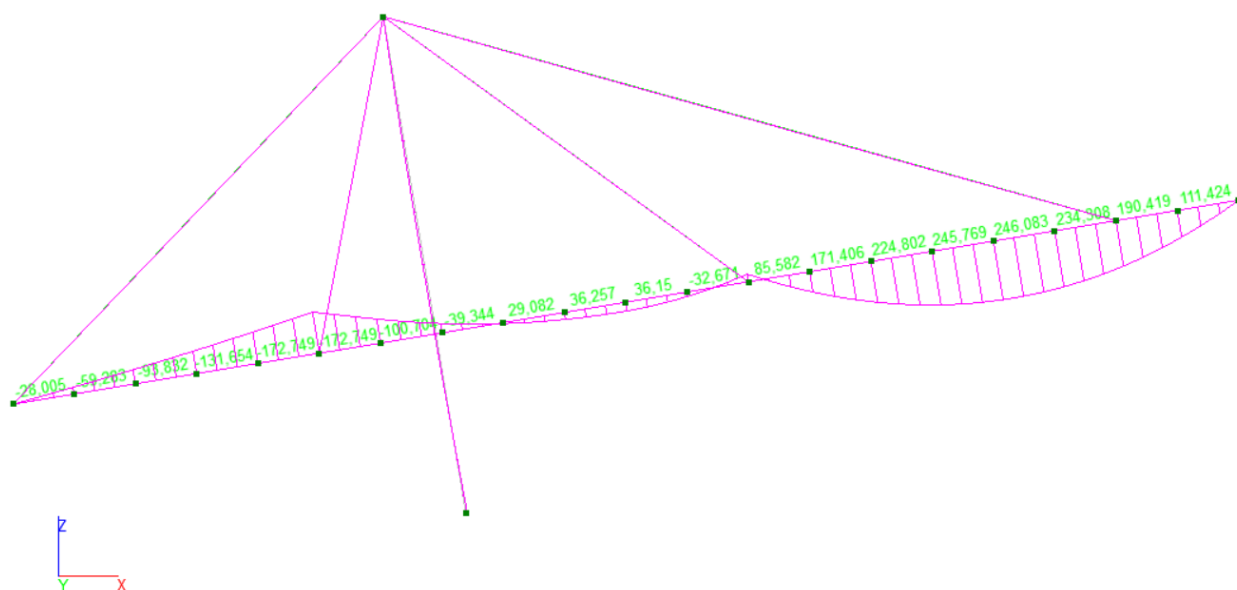


Рисунок 6. Конечно-элементная модель покрытия

Под действием нагрузки в балке жесткости возникают деформации и внутренние усилия (рисунок 7)

a)



б)

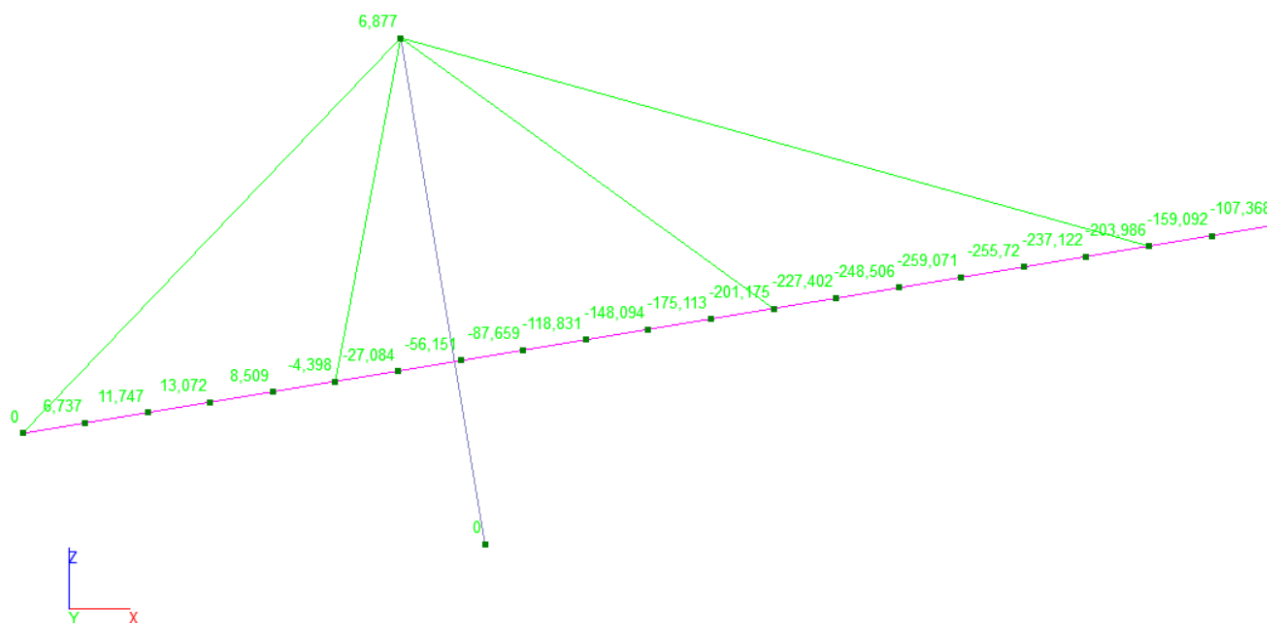


Рисунок 7. Результаты расчета рамы с постоянным сечением на внешнюю нагрузку: а) эпюра изгибающий моментов, т*м; б) деформации по оси Z, мм

Изгибающие моменты, возникающие в балке жесткости, достаточно большие и распределяются неравномерно по конструкции. Возникает задача их уменьшения и создания равнопрочной конструкции.

Регулирование усилий вантового покрытия осуществляется путем предварительного натяжения вант. Усилия преднапряжения составили $X_1 = 8$ т, $X_2 = 0,1$ т, $X_3 = 5$ т, $X_4 = 3,1$ т.

Эпюра после регулирования усилий (рисунок 8) показала, что момент в пролете уменьшился на 31%.

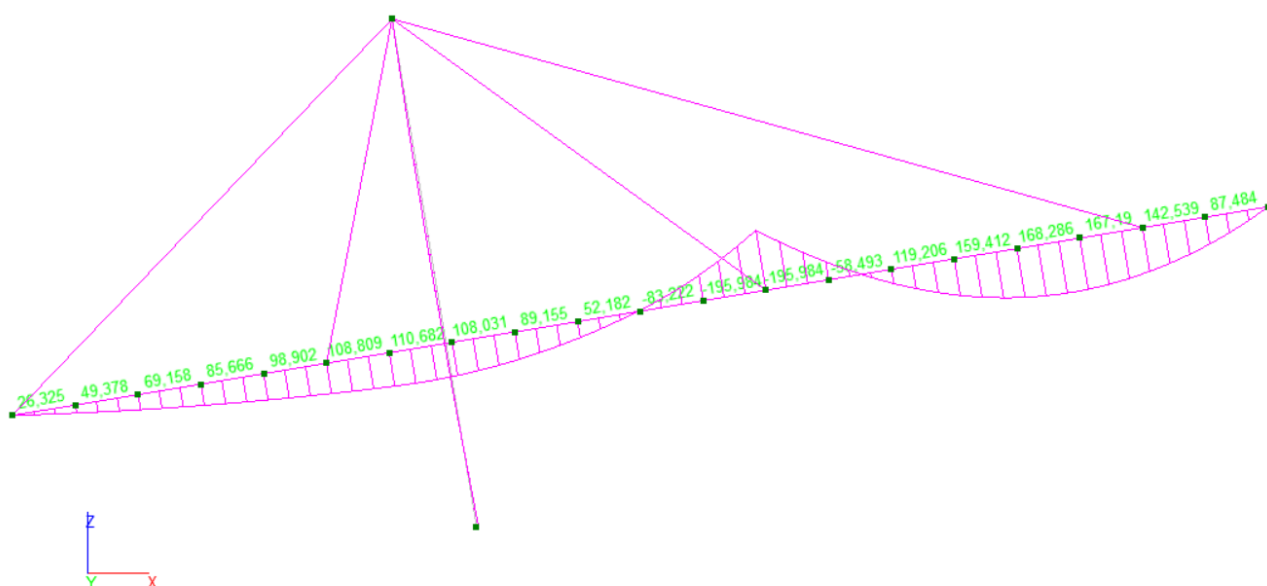
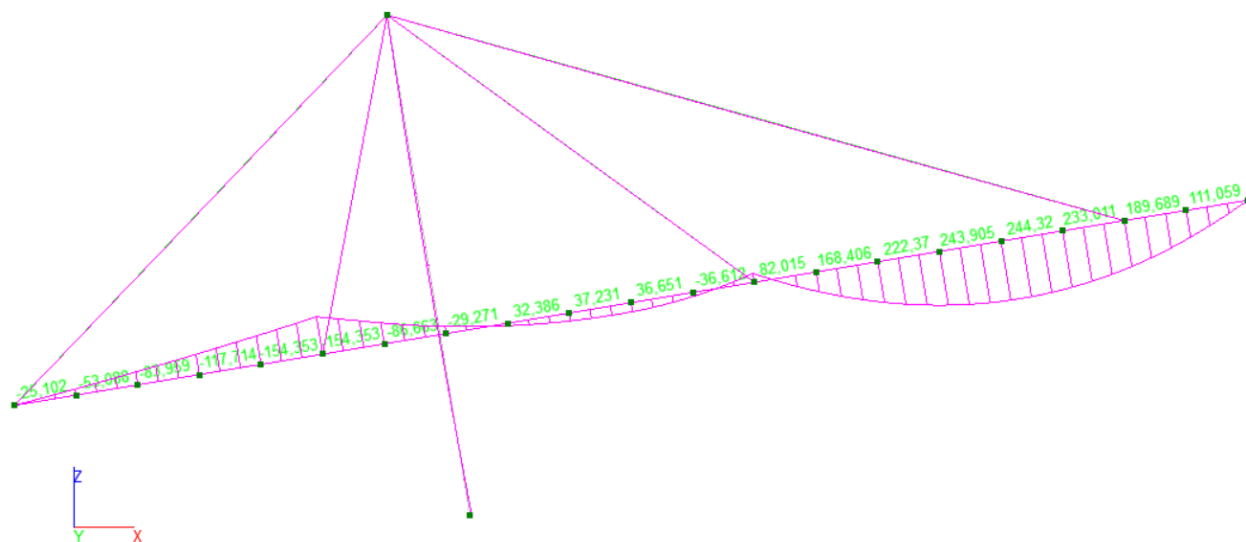


Рисунок 8. Эпюра изгибающих моментов после регулирования 3
схемы, Т*м

Принято оптимизировать сечение и посмотреть, как изменятся внутренние усилия в балке жесткости.

Уменьшено сечение балки в местах ее крепления к опоре и в шарнире и проведен расчет (рисунок 9).

а)



б)

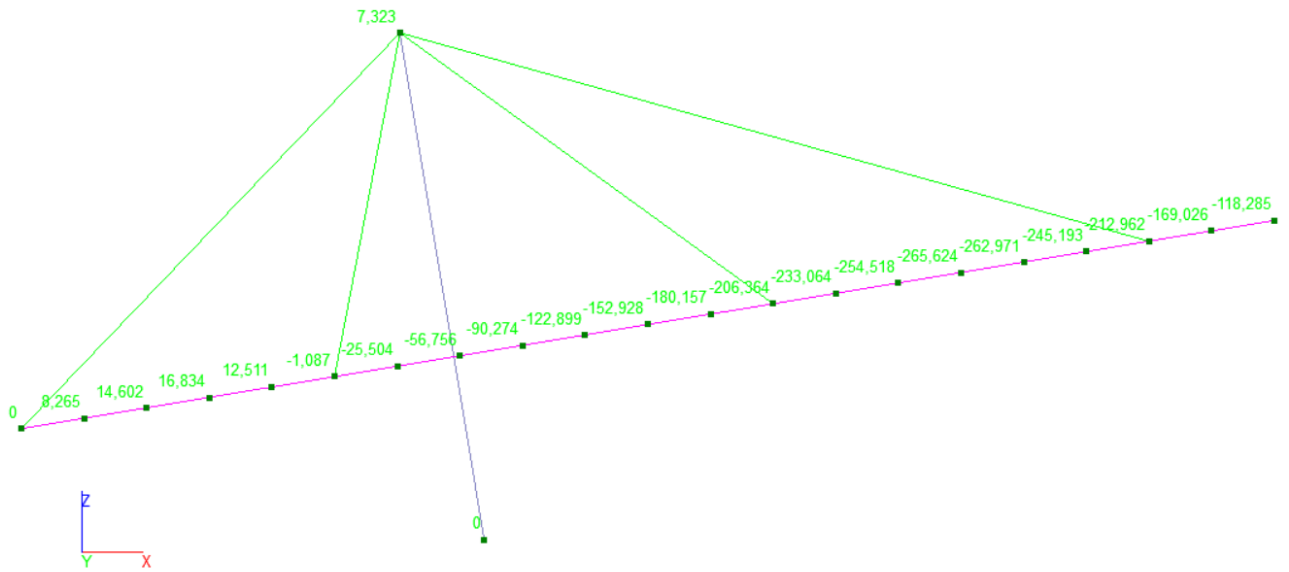


Рисунок 9. Результаты расчета рамы с переменным сечением на внешнюю нагрузку: а) эпюра изгибающий моментов, т*м; б) деформации по оси Z, мм

Изменение сечения практически не повлияло на максимальный момент в пролете, изгибающий момент уменьшился только в приопорной зоне.

Зададим предварительное напряжение вант $X_1 = 8$ т, $X_2 = 0,1$ т, $X_3 = 5$ т, $X_4 = 3,1$ т.

Эпюра после регулирования усилий (рисунок 10) показала, что момент в пролете уменьшился на 33% в сравнении с балкой жесткости постоянного сечения без преднапряжения.

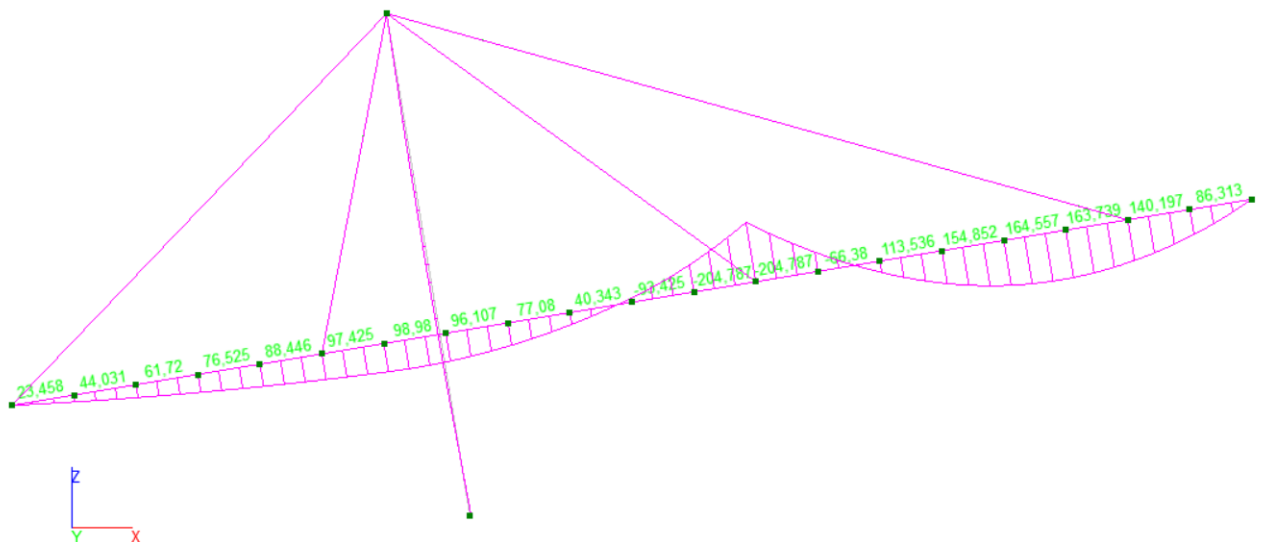


Рисунок 10. Эпюра изгибающий моментов после регулирования 4 схемы, т*м

Выводы:

- Выполнено математическое моделирование напряженно-деформированного состояния плоской схемы вантового покрытия, выполненного из балки жесткости постоянного сечения, подкрепленной 6 вантами. В результате выполненного регулирования моменты в пролетах были выровнены, при этом M_{\max} уменьшился на 23,7%, а Z_{\max} уменьшился на 46,6%.
- Выполнено математическое моделирование напряженно-деформированного состояния плоской схемы вантового покрытия, выполненного из балки жесткости переменного сечения, подкрепленной 6 вантами. В результате выполненного регулирования моменты в пролетах были выровнены, при этом M_{\max} уменьшился на 24,5%, а Z_{\max} уменьшился на 51,4%.
- Выполнено математическое моделирование напряженно-деформированного состояния плоской схемы вантового покрытия, выполненного из балки жесткости постоянного сечения, подкрепленной 8 вантами. В результате выполненного регулирования моменты в пролетах были выровнены, при этом M_{\max} уменьшился на 31,4%, а Z_{\max} уменьшился на 47,1%.
- Выполнено математическое моделирование напряженно-деформированного состояния плоской схемы вантового покрытия, выполненного из балки жесткости переменного сечения, подкрепленной 8 вантами. В результате выполненного регулирования моменты в пролетах были выровнены, при этом M_{\max} уменьшился на 32,6%, а Z_{\max} уменьшился на 46,5%.

Использованные источники:

1. Абовский, Н.П. Управляемые конструкции: учеб. пособие / Н.П. Абовский. - Красноярск: КрасГАСА, 1998. – 433 с.
2. Современные аспекты активного обучения. Строительная механика. Теория упругости. Управление строительными конструкциями: учеб. пособие / Н.П. Абовский [и др.]; отв. ред. Н.П. Абовский; – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : СФУ ИАС, 2007. – 472 с.
3. Регулирование. Синтез. Оптимизация. Избранные задачи по строительной механике и теории упругости: учеб. пособие для вузов / Н.П. Абовский [и др.]; под общ. ред. Н.П. Абовского. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Стройиздат, 1993. – 456 с.
4. Кутуев, М.Д. Оптимальное управление распределением внутренних усилий строительных конструкций / М.Д. Кутуев. – Москва: Транспорт, 1989. – 54 с.

Саакян Артур Самвелович,
аспирант 1 курса
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический
университет»
Россия, г. Майкоп
Колесник Евгений Владимирович,
аспирант 1 курса
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический
университет»
Россия, г. Майкоп

РЕКЛАМНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЗИЦИИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

***Аннотация:** в работе рассмотрены особенности обеспечения конкурентной позиции хозяйствующих субъектов в рамках рекламного менеджмента. По результату проведенного исследования делается вывод, что одним из наиболее значимых направлений работы в менеджменте, которая в том или ином виде приводит к конкретным результатам в условиях современных рыночных отношениях. Кроме того, рекламная деятельность должна быть систематической, чтобы сформировать эффективную систему коммуникаций, направленную на выявление интереса потребителей. Также важно создать четкий и структурированный процесс планирования маркетинговых кампаний, чтобы компании могли обеспечить использование и доставку рекламы для проведения рекламных мероприятий.*

***Ключевые слова:** рекламный менеджмент, менеджмент, конкуренция, хозяйствующие субъекты.*

***Abstract:** the paper considers the features of ensuring the competitive position of economic entities within the framework of advertising management. Based on the results of the study, it is concluded that one of the most significant areas of work in management, which in one form or another leads to concrete results in the conditions of modern market relations. In addition, promotional activities must be systematic in order to form an effective communication system aimed at identifying consumer interest. It is also important to create a clear and structured marketing campaign planning process so that companies can ensure that advertising is used and delivered for promotional activities.*

***Keywords:** advertising management, management, competition, business entities.*

Актуальность исследуемой проблемы может быть основана лишь на том факте, что различные виды рынков постоянно изменяются, со временем появляются и новые виды конкуренции и совершенствуются старые, а рекламный менеджмент, в свою очередь, всегда должен соответствовать времени и изменяющимся условиям. Данное явление способно улучшить позицию компании на рынке, повысить ее имидж, достичь целей ее создания⁵⁸. Рекламный менеджмент не является статичным явлением и не существует только в доктрине, - это динамичное (постоянно изменяющееся) практическое явление в чистом виде.

Саму рекламную деятельность можно представить в форме определенной «идеи», при уникальности которой можно добиться наибольших результатов в рамках рынка, в чем и состоит следующая проблема.

Именно рациональное использование рекламного потенциала способно в большей степени закрепить позиции компании на рынке и обеспечить его конкурентоспособность⁵⁹.

Управление рекламной деятельностью - это процесс планирования, разработки и отчетности рекламы потребителю, который позволяет сосредоточиться на продвижении бизнеса и его продукции для достижения маркетинговых целей посредством рекламных инструментов или организации рекламной кампании. Рекламная деятельность выполняет необходимые управленческие функции, что на производственном объекте обеспечивает выполнение ряда задач, таких как регулирование размеров запасов готовой продукции на складе с учетом реальных потребностей целевого воскресенья, повышает эффективность финансовых ресурсов и оптимизирует качество работы с постоянными и новыми клиентами.

Однако необходимо подчеркнуть, что многие предприятия не ведут регулярной, системной рекламной деятельности, ввиду чего их рекламная кампания не является в достаточной мере эффективной. Одной из причин такого отношения к рекламе является отсутствие личной заинтересованности руководителей организаций в её производстве. Также имеет место и неактивный интерес к продвижению своей продукции. Данные факторы не могут не сказываться на эффективности деятельности предприятий.

Рекламная деятельность — один из видов предпринимательской деятельности, то есть самостоятельной, осуществляемой на свой риск

⁵⁸ Делова Д.А., Кандалов В.И. Теоретические основы планирования рекламной деятельности / Д.А. Делова, В.И. Кандалов // В сборнике: Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно–практической конференции: в 2–х частях. – 2019. – С. 273-279.

⁵⁹ Пьянова Н.В., Аверьянова А.Г. Реклама как резерв повышения эффективности предприятия // Экономическая среда. –2019. –№ 1 (27). – С. 35-47.

деятельности, направленной на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Рекламная деятельность не может существовать самостоятельно, сама по себе. Она является проводником для осуществления определенного вида предпринимательской деятельности.

Место, отведенное процессу рекламной деятельности указано на рисунке 1.

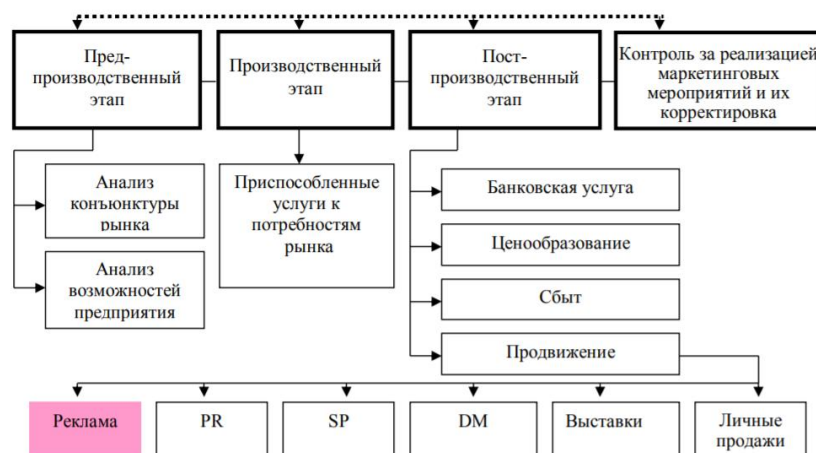


Рисунок 1 – Место рекламы в деятельности промышленного предприятия

Современный рынок рекламы формируется под воздействием следующего набора факторов.

Во-первых, это рост конкуренции за рынки сбыта.

Следующим фактором является стремительное развитие технологии, что кардинально меняет подходы к средствам, применяемым в рекламе.

Далее немаловажным фактором является ужесточение рекламного законодательства. Через достижение данной цели решается основная задача в повышении уровня товарообмена на целевом рынке⁶⁰.

Рассмотрим виды рекламы для рынка. По данным независимых исследований, приоритетность каналов распространения рекламной информации на рынке любой продукции или услуг распределяется так, как представлено в таблице 1⁶¹.

⁶⁰ Мильский А.С. Актуальные проблемы разграничения правового статуса субъектов рекламной деятельности при распространении рекламы по сетям электросвязи // Административное право и процесс. – 2017. – №11. – С. 77-81.

⁶¹ Галак В.В. Интернет–маркетинг на промышленном предприятии: основные инструменты и их преимущества / В.В. Галак // Современные научные исследования и инновации. – 2018. – №1. – С. 58-64.

Таблица 1– Способы распространения рекламной информации

№	Способы передачи информации	Доля в ответах, %	
		руководителей	специалистов
1	2	3	4
1.	Специализированные журналы	12,2	11,8
2.	Специализированные выставки и ярмарки	10,8	10,3
3.	Персональные встречи и переговоры	9	8,7
4.	Проспекты, буклеты, плакаты, листовки, открытки, календари и т.п	8,4	9,1
5.	Личные встречи с техническими специалистами предприятий– производителей	8,2	8,5
6.	Научно–техническая литература по вопросам исследования рекламируемых изделий	7,8	8
7.	Газеты и журналы и их электронные версии	7,6	8
8.	Встречи с представителями администрации предприятия– производителя	8,1	7,2
9.	Каталоги однородной продукции	7,2	6,2
10.	Фирменные электронные журналы	5,8	4,7
11.	Универсальные выставки и ярмарки	5,7	4,7
12.	Конгрессы и симпозиумы	4,7	5,2
13.	Доклады специалистов предприятий– производителей на конференциях и семинарах	4,4	5,3
14.	Рекламные видеоролики в интернете	2	2,3

Организация рекламной деятельности на предприятии невозможна без оценки эффекта от ее реализации. Экономическая наука относит эффективность к одному из важнейших показателей деятельности предприятий, организаций, отдельных отраслей человеческой деятельности и всей экономики в целом.

Единой трактовки сущности термина эффективность в научных трудах не существует. При расчетах эффективности в организации предпочтение

отдают частным показателям, не соотнося их с понятием эффективности в целом.

Таким, более простым показателем может стать предлагаемый некоторыми авторами показатель комплексной эффективности.

Эффективность рекламы можно соизмерить по тому экономическому результату, который достигнут в результате проведения рекламных мероприятий. Экономический результат определяется соотношением между прибылью от дополнительного товарооборота, полученного под воздействием рекламы, и расходами на нее⁶².

Представим программу организации управления рекламной деятельностью на предприятии для целей повышения его эффективности, которая представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Программа организации управления рекламной деятельностью на предприятии

Рекламный менеджмент - это процесс планирования, разработки и донесения рекламы до потребителей. Таким образом, вы можете сосредоточиться на продвижении своей компании и ее продукции для достижения маркетинговых целей с помощью рекламных материалов или организации рекламных кампаний. Рекламная деятельность выполняет необходимые функции управления и надежно выполняет многие задачи на производстве, например, корректирует размер запасов готовой продукции на складе, учитывая реальные потребности целевой группы, тем самым повышая эффективность. Обеспечивает безопасность финансовых ресурсов и оптимизирует качество работы с постоянными и новыми клиентами.

⁶² Мильский А.С. Актуальные проблемы разграничения правового статуса субъектов рекламной деятельности при распространении рекламы по сетям электросвязи // Административное право и процесс. –2017. – №11. – С. 77-81.

Однако следует подчеркнуть, что рекламные кампании недостаточно эффективны, так как многие компании не проводят регулярных и систематических рекламных мероприятий. Одной из причин такого отношения к рекламе является отсутствие личной заинтересованности руководителя организации в ее производстве. Также наблюдается активная заинтересованность в продвижении своей продукции. Эти факторы не могут не сказаться на эффективности работы компании.

Цель, к которой стремятся компании при проведении рекламных мероприятий, заключается в достижении эффекта за счет увеличения экономического и коммуникативного элементов рекламы. Благодаря этому выполняется основная задача компании - увеличивается обмен товарами на товарном рынке.

Неотъемлемой частью рекламной деятельности компании является оценка эффективности ее проведения. Ведь согласно учению экономики, эффективность является основным показателем экономической деятельности, независимо от уровня. Несмотря на свою важность, вопрос о сущности эффективности в науке остается дискуссионным.

Ученые не пришли к единому мнению по этому вопросу. Поэтому при расчете эффективности организации преобладают определенные показатели, но они не соотносятся с понятием эффективности в общем смысле. В большинстве случаев эффективность интерпретируется как отношение затрат к результатам.

В целом, показатели эффективности могут быть количественно определены как конкретные результаты, но эффективность процесса может быть определена как общая метрика в правильном направлении для достижения показателей эффективности.

Такой подход, которым некоторые экономисты хотят отойти от традиционного экономического расчета эффективности как отношения затрат к прибыли, требует новых показателей, отражающих суть концепции.

Более простым показателем может быть составной индекс эффективности, предложенный некоторыми авторами. Этот показатель является комплексной концепцией, которая охватывает как абсолютные, так и относительные показатели эффективности и соответствует как традиционному определению "затраты-выгоды", так и определению более экзотического движения к итоговым показателям.

Реклама - это вид предпринимательской деятельности, то есть самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск и направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Рекламная деятельность не

может существовать сама по себе. Она является каналом для осуществления определенных видов предпринимательской деятельности.

Все цели можно объединить в три большие группы: имиджевые цели; стабилизирующие цели; стимулирующие цели.

Рассматривая рекламный менеджмент, под призмой происходящей глобализации, можно отметить ряд проблем, основной из которых является выбор политики рекламной компании (создавать стандартную рекламу или особенную, которая ориентируется на национальные и культурные вкусы потребителя). Преимущества стандартной рекламы заключаются в едином имидже продукту рекламы, политики и вкуса потребителя, и является наиболее приемлемой и можно сказать эффективной, так как учитывает разные предпочтения людей, их потребности и мотивации.

На основе всего выше проведенного анализа, можно подвести следующую итоговую черту, а именно: в первую очередь стоит говорить о том, что как одним из наиболее значимых направлений работы в менеджменте, которая в том или ином виде приводит к конкретным результатам в условиях современных рыночных отношениях. Кроме того, рекламная деятельность должна быть систематической, чтобы сформировать эффективную систему коммуникаций, направленную на выявление интереса потребителей. Также важно создать четкий и структурированный процесс планирования маркетинговых кампаний, чтобы компании могли обеспечить использование и доставку рекламы для проведения рекламных мероприятий.

Список источников:

1 Галак В.В. Интернет–маркетинг на промышленном предприятии: основные инструменты и их преимущества / В.В. Галак // Современные научные исследования и инновации. – 2018. – №1. – С. 58-64.

2 Делова Д.А., Кандалов В.И. Теоретические основы планирования рекламной деятельности / Д.А. Делова, В.И. Кандалов // В сборнике: Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно–практической конференции: в 2–х частях. – 2019. – С. 273-279.

3 Мильский А.С. Актуальные проблемы разграничения правового статуса субъектов рекламной деятельности при распространении рекламы по сетям электросвязи // Административное право и процесс. –2017. – №11. – С. 77-81.

4 Мильский А.С. Актуальные проблемы разграничения правового статуса субъектов рекламной деятельности при распространении рекламы по

сетям электросвязи // Административное право и процесс. –2017. – №11. – С. 77-81.

5 Пьянова Н.В., Аверьянова А.Г. Реклама как резерв повышения эффективности предприятия // Экономическая среда. –2019. –№ 1 (27). – С. 35-47.

УДК 93/94

**Ефимова А.В.,
студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
г. Смоленск, Россия**

РОЛЬ ЖЕНЩИН В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА

***Аннотация.** В статье рассматриваются подвиги женщин, их судьба, вклад в победу. Каждая из них сделала то, что иногда не подвластно ни одному мужчине. Подвиги этой прекрасной половины человечества по сей день помнит Россия.*

***Ключевые слова:** война 1812 года, женщины-героини, Н.А. Дурова, Василиса Кожина, Кружевница Прасковья, подвиги женщин в войне.*

***Annotation.** The article discusses the exploits of women, their fate, contribution to victory. Each of them did something that is sometimes beyond the control of any man. Russia remembers the exploits of this beautiful half of humanity to this day.*

***Keywords:** war of 1812, female heroines, N.A. Durova, Vasilisa Kozhina, Lace maker Praskovya, exploits of women in the war.*

События 1812 года занимают одно из важнейших мест в истории России. Интерес к Отечественной войне у современных историков до сих пор не угас. Актуальность данной статьи заключается в том, что в отечественной историографии вопрос о роли женщин в Отечественной войне 1812 года мало изучен. Цель статьи определить место женщин в указанный период истории.

Отечественная война 1812 года имеет мировое значение. Вступив в вереницу «наполеоновских войн», Россия выступила защитницей монархического строя Европы и покровительницей всего населения зарубежных стран. Вторжение Наполеона в пределы Российской империи началось в ночь на 12 июня 1812 г. После этих событий судьба Франции была уже предreshена. На защиту Родины встала не только русская армия, но и всё

население страны, включая женщин. Война 1812 года стала первой, по окончании которой награждали русских женщин.

Одной из самых известных женщин-героинь 1812 года является Надежда Андреевна Дурова. О её жизни и судьбе мы узнаем из записок, которые она вела в период военных походов, и которые были опубликованы в «Современнике» А.С. Пушкиным еще при её жизни. Надежда Андреевна родилась сентябре 1783 года в Киеве. Её отец Андрей Васильевич Дуров происходил из рода смоленско-полоцких шляхтичей Туровских, которые в последствии приняли фамилию Дуровых. А мать – Анастасия Ивановна Александрович – была дочерью богатого украинского помещика; вышла замуж за Дурова по любви, против воли отца. «Мать моя страстно желала иметь сына и во все продолжение беременности своей занималась самыми обольстительными мечтами;», – пишет в своем дневнике Надежда [1]. Именно поэтому, с самого рождения отношения матери с дочерью не заладились. Еще одним свидетельством о том, что мать не имела теплых чувств к дочери является следующее: «Матушка имела неосторожность говорить при мне отцу моему, что она не имеет сил управиться с воспитанницею Астахова, что это гусарское воспитание пустило глубокие корни, что огонь глаз моих пугает ее и что она желала бы лучше видеть меня мертвою, нежели с такими наклонностями» [1]. С самого детства Надежда Андреевна тянулась к военной службе. В три года Надю впервые посадили на коня, а в шесть она уже умела давать лошадям корм и орудовать скребницей, как настоящий маленький гусар. Своей необычайной смелостью и бойкостью девочка радовала и забавляла отца, кавалерийского воина. [2]

В 1801 году в возрасте 18 лет Надежду Дурову выдали замуж за заседателя земского суда, чиновника 14 класса Василия Чернова. А в 1803 году у них родился сын Иван. Эти факты своей биографии Надежда Дурова нигде не описала, и долгое время биографы не знали об этих страницах ее жизни. Но в Вятском архиве сохранились документы – страницы из метрической книги Вознесенского собора города Сарапула с записью о венчании Надежды Дуровой и Василия Чернова и о крещении их сына Ивана [2].

В сентябре 1806 года, в связи с наполеоновскими войнами, угрожавшими Российской империи, Надежда Андреевна, переодевшись в мужское одеяние, тайно покинула дом и попыталась вступить в казачью часть под именем Александра Васильевича Дурова. Но в казачий полк ее не взяли, так как там могли служить только донцы. Надежду довели до Гродно, где формировалась армия для заграничного похода. В марте 1807 года Александр (Надежда) завербовался в Коннопольский уланский полк под фамилией Соколов.

22 мая 1807 года под Гутштадтом произошло сражение, в котором Надежда Дурова повела себя храбро и мужественно. В этом бою она спасла жизнь раненого офицера, поручика Финляндского драгунского полка Панина. После этого она была награждена Георгиевским крестом.

Надежда Андреевна с 1808 по 1811 гг. служила корнетом Мариупольского гусарского полка, после перевелась в Литовский уланский полк.

В июне 1812 года вместе с Литовским уланским полком, уже в звании поручика, Дурова принимает участие в сражениях под Миром, Романовом, Дашковой, Смоленском и при селе Шевардино [2]. Во время сражения у села Шевардино Надежда Дурова получила контузию осколком ядра в ногу, но, несмотря на боль в ноге, она осталась в строю. В Бородинском сражении полк ее защищал Семеновские флеши. Позже она была назначена ординарцем фельдмаршала М.И. Кутузова, главнокомандующего русской армии. По завершении Бородинского сражения, Надежда отправляется на лечение в Сарапул. На военную службу она вернулась в мае 1813 г. и продолжала служить в Литовском уланском полку. В период заграничных походов русской армии Надежда принимает участие в осаде крепости Модлин и Гамбург.

В марте 1816 г. Надежда Дурова вышла в отставку в чине штабс-ротмистра, что сейчас равносильно званию майора. Надежда Андреевна Дурова умерла в Елабуге в 1866 г. Похоронили ее в военном мундире с Георгиевским крестом, со всеми воинскими почестями. На памятнике выбита надпись: «Надежда Андреевна Дурова, по повелению императора Александра – корнет Александров, Кавалер военного ордена...» [2]

Надежда Андреевна Дурова – первая русская женщина-офицер, которая десять лет провела на полях сражений.

Н.А. Дурова не единственный случай проявления женского героизма. Еще одной храброй и отважной женщиной являлась Василиса Кожина, жена старосты хутора Горшкова Сычевского уезда Смоленской губернии Дмитрия. В биографических справках нет точной даты рождения и смерти Василисы. Известно только то, что родилась она в крестьянской семье.

15 августа 1812 года в это населенный пункт вторглись французы, разграбили дома и убили старосту. После этого трагического события место старосты заняла его жена, Василиса, «богатырского роста и мужественного лица.» [3]. Одним из ярких и показательных событий, описывающих Василису, как решительную и умную женщину, является случай, когда под её поручительством, в одном из домов хутора были сожжены заживо 18 французов.

Василиса Кожина во время Отечественной войны возглавляла партизанский отряд, уничтожавший врагов в лесах, а также участвовала в конвоировании захваченных пленных французов. О её подвигах было известно главнокомандующему русской армией Кутузову и даже самому императору Александру I, которой по окончании войны отправил ей серебряную медаль в память о военных событиях.

В настоящее время подвиги старостиhi Василисы в большей степени носят былинный характер. Но всё равно до сих пор она является олицетворением народной защитницы.

Другая прославившаяся героиня из Смоленской губернии – Кружевница Прасковья, жительница деревни Соколово Духовщинского уезда. О её жизни до Отечественной войны ничего неизвестно.

Во время очередного прихода французов с целью грабежа, эта юная девушка не растерялась и убила двух неприятелей топором. Впоследствии она собрала ополчение из 20 человек, вооруженное косами, вилами и топорами. «Они сначала стерегли французов у дороги и нападали на них, когда видели не более 10-12 человек» [3]. Но вскоре у них появились ружья и сабли, отбитые у врага. Позже численность её отряда возросла до 60 человек.

Когда закончилась война Прасковья снова была вызвана из деревни, как искусная кружевница. Согласно истории, ей, как и Василисе, прислали из Петербурга серебряную медаль.

Таким образом, анализируя сведения о женщинах участвовавших в защите Родины в 1812 году, можно сделать вывод о том, что русские женщины занимали не последнее место в истории военных сражений с Наполеоном. В целом Отечественная война носила народный характер. Конечно, огромный вклад внесли такие прославившиеся командующие русской армией как М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион и многие другие. Но нельзя обесценивать вклад русского народа, в том числе и женщин. Вышеуказанные мной сведения о женщинах-героинях не являются исчерпывающими, их в Российской империи в указанный период был не один десяток. О некоторых женщинах-участницах военных действий информация не сохранилась или была утрачена. Но я с уверенностью могу констатировать тот факт, что женщины наряду мужчинами активно вставали на защиту Отчизны и всего народа. Поэтому ни в коем случае нельзя забывать и недооценивать подвиги русских женщин, они достойны памяти наравне с другими героями событий 1812 года.

Список литературы:

1. «Записки кавалерист-девицы» Татарское книжное издательство 1966.

2. Оконникова Т.И «Надежда Андреевна Дурова – патриот России»
ULR: Надежда Дурова.pdf (дата обращения 12.12.21).
3. Зарин. А. «Женщины-героини в 1812 году» М. 1912, с. 6-22.

УДК 316.628, 159.9

**Маклер Александр Германович,
аспирант юридического факультета
Московский университет им. С.Ю. Витте
117042, г. Москва, Кожуховский пр., 12, стр. 1**

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: Научная статья направлена на исследовательскую работу мотивации индивида в творческой деятельности. Типологизация индивида имеет обширный запас исследований, трудов научных деятелей разных наук, когнитивное поле личности находится в активной фазе информационного влияния, хаотично складывая его в другие формы и процессы.

Ключевые слова. Мотивация, психологические типы, творчество, научные исследования, научные эксперименты, психологические диагностики.

Annotation: The scientific article is aimed at the research work of individual motivation in creative activity. The typologization of the individual has an extensive stock of research, the works of scientists of various sciences, the cognitive field of the individual is in an active phase of informational influence, randomly folding it into other forms and processes.

Keywords. Motivation, psychological types, creativity, scientific research, scientific experiments, psychological diagnostics.

Проблематичность определения психологических типов имеет серьезные последствия для будущей психологической науке. Ряд выведенных классификаций психологических типов учеными существенно отличаются, разнятся по определению человека, поэтому нет универсальной типологии человека, что отвечала полностью действительности.

Психологическая типология - система индивидуальных установок и поведенческих стереотипов, образованная с целью объяснения разницы между людьми.

Психологический тип - это преобладающая диспозиция психического или психофизически нейтрального вида, присущим группе людей при их сопоставлении, при том, что группа не должна быть однозначно и всесторонне ограничена от других групп.[1]

Человек содержит в себе единство общего и индивидуального, что помогает иметь представление о законах, по которым работает психика. Научные деятели разрабатывают примерные психологические типы, исходя из этой закономерности, делая при этом общие выводы общих и индивидуальных черт, чтобы выделить группу людей и одного человека по общему признаку.

Общий признак является комплексом отдельных психических характеристик. Процесс психической деятельности, каждого человека имеет комплекс психических характеристик, составляющих обобщенную модель поведения человека и его реакций на внешние раздражители. Общая система психологических признаков помогает объединить группы людей и одного человека по общим показателем. Сделать исследовательские представления о взаимодействии людей или иной психической особенности.

В исследовательской работе проходили исследования для определения психологического типа с помощью психометрического теста С. Диллиндера. Психометрия является практической системой анализа личности человека, по данной методике были сделаны полноценные результаты по исследуемой теме.[3]

Согласно данному направлению в обществе, существует пять разных типов: квадрат, треугольник, круг, зигзаг и прямоугольник.

У каждого индивида проявляется в среднем два-три признака темперамента, один из них доминирующий, в чистом виде темперамента не существует.

Привычная интерпретация субъектов в социуме индивида, занимающийся творческой деятельностью в искусстве. Ушинский К. Д. писал в своих работах, затрагивая творчество: «Ничто – ни слово, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как наши чувствования: в них слышен характер не отдельной мысли, не отдельного решения, а всего содержания души нашей и ее строя. В мыслях наших мы можем сами себя обманывать, но чувствования наши скажут нам, что мы такое: не то, чем бы мы хотели быть, но то, что мы такое на самом деле».[6] В своей работе он выводит о взаимодействии психических процессов.

Творчество развивает не только пространственное и образное мышление, глаз, руку, но и вводит человека в опыт чувств и человеческих отношений, а это и есть самое главное назначение творчества. Такой опыт формирует человека как личность, его отношение к людям, природе и родине.

Искусство содержит в себе огромный творческий запас опыта социального общества, который внес в себя колоссальный уровень потенциала для развития иных направлений в творчестве. Исторические факты наглядно

показывают, что человечество образовалось как цивилизация и начала репродуцировать с творческого акта индивида.

Современное творчество делится на творческую и креативную интерпретацию деятельности человека.

Само понятие имеет тонкую грань, которую нельзя различить обычному взгляду, поэтому требуются применять четкие правила для его определения.

Творчество - это субъективный мыслительный акт, а объективность частично является креативностью, обособленным ремеслом.

Творческая деятельность - деятельность, порождающая нечто качественно новое, используя воображение, фантазию, интуицию.

Исследуемые в статье психологические особенности психотипов в творческой среде, повлияет на будущее развития индивида в творческой среде и для реализации способности в творческой деятельности. Культура живет и развивается до тех пор, пока есть единство преемственности и обновления посредством творческой деятельности.

Цель исследования является определение мотивации классификаций психологических типов людей в творческой деятельности и поиск связей, в творческом процессе которые помогут для прохождения фаз в творческой деятельности.

Проблемы определение классификаций психотипов влияет на развитие культуры страны в цифровой эпохе.

В работе автором были дополнительно проведены профилактические исследования уровня по определению отношения и знания искусства.

Основные аспекты исследовательской работы были задействованы на выявление факторов, влияющих на развитие творческого мышления, взаимосвязь между творческой личностью и социальным обществом. Проблемы, которые мешают понимать творческую деятельность или ее реализацию, наиболее острые социальные проблемы часто отражаются в детско-родительских взаимоотношений, школьной среда и близкое окружение человека.

Снижение проблем, влияющих на развитие творчества, является значительным и необходимым для нашего общества.

Объектом исследования является психический процесс людей с творческими способностями, которые проявляются закономерно в развитии и функциях психических явлений человека.

В основной состав исследовательской работы входят научные труды ученых Л.С. Выготского, А.В. Петровского, В.В. Юрчука, В. С. Юркевича, А.А. Бодалева, А.И. Савенкова, Д. Б. Богоявленской, Б.М. Теплова и др. И

обзор экспериментальных исследований отечественных и зарубежных ученых в сегменте психологии и цифровизации.

Научной новизной исследования является выявления отдельных признаков, характеристик и отдельных особенностей в творческой деятельности.

Творчество - формирование новых ценностей в искусстве и культуре человека.

Виды творчества:

1. Художественное творчество - создания новых эмоций в искусстве.
2. Научное творчество - создание новых знаний, теория, открытия и изобретения.
3. Техническое творчество - создание новых средств в трудовой деятельности, процессах и механизмов.
4. Спортивное творчество - создание и достижение новых результатов.

Исследования проводились в Москве и городах Московской области в 2021-2022 году. Респондентами являлись мужчины и женщины от 16 до 65 лет в количестве N 208 человек.

Практическое исследование производилось на основе тестирования различных групп в профессиональной деятельности и признаками творчески одаренных людей.

В научном исследовании проводились следующие мероприятия для получения эмпирических данных.

Методики:

- Анкетный опрос окружения творчески одаренных людей, чтобы выявить проблемы развития творчества с применением психометрического теста С. Деллингера
- Диагностика мотивации тест Хекхаузен.

Дополнительные исследовательские работы были задействованы на выявление факторов, влияющих на взаимодействия цифровой среды и сознания, взаимосвязь между синтетическим и логическим стилем мышления в художественном творчестве.

1. Тест на стили мышления и типопсихотипа. С применением психометрического теста С. Деллингера.

Таблица 1 – Психогеометрические ассоциации респондентов к своим внутренним представлениям

Категории	Квадрат	Круг	Треугольни к	Прямоугольни к	Зигзаг
Количество	17	55	75	6	55
%	12,3	24,1	30,5	9, 0	24,1

Большинство респондентов положительно ассоциируют себя к таким геометрическим фигурам, как «Треугольник» (30,5 %), данная геометрическая форма символизирует лидерство, энергичность, силу, целеустремленность, характер, сосредотачиваются на цели и главном. «Круг» и «Зигзаг» (24,1%) с фигурой «Круг» - хорошие слушатели, гармоничные, доброжелательные, бесконфликтные и доверчивые. «Зигзаг» что позволяет выделить в представлениях у исследуемых по отношению к данным понятиям такие характеристики, как креативность, бунтарство, энтузиастам, эмоциональны, чувствительны и ранимы, мечтательность, неорганизованность. «Квадрат» респонденты с аналитическим складом ума, консерваторы, любящие порядок и организацию, очень терпеливы, исполнительны. «Прямоугольник» - не всегда уверен в выборе, любознательны, избегают конфликты, доверчивы и наивны. С точки зрения теста психогеометрии в пяти типах личности функционирует следующие стороны мозга, где левополушарная сторона мозга отражает деятельность квадрат и треугольника, круг и зигзаг - правополушарные, соответственно прямоугольник находится в промежуточном состоянии личности человека.

Ассоциации респондентов к категориям цифровых технологий представлены в таблице №2.

Таблица №2 – Психометрические ассоциации респондентов к различным категориям цифровой технологии.

Категории	Квадрат		Круг		Треугольни к		Прямоугольни к		Зигзаг	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Робототехника	14	9,8	3	7,3	15	12,2	14	9,8	45	61
Образовательная среда	17	17,1	117	41,2	15	12,2	15	12,2	13	7,3
Интернет	19	22	19	46,3	17	26,8	18	7,3	13	7,3
Цифровое будущее	17	17,1	11	26,8	17	17,1	20	24,4	16	14,6
Социальные сети	13	7,3	151	51,5	20	24,4	16	14,6	15	12,2
Виртуальная реальность	16	14,6	13	7,3	16	14,6	16	14,6	25	36,6
Гаджеты	18	19,5	18	19,5	21	17,1	13	19,5	40	48,8
Интернет общение и знакомство	16	14,6	21	26,8	16	14,6	13	7,3	22	29,3
Интерактивные Просветительные мероприятия	19	22	23	31,7	14	9,8	13	7,3	16	16,6

С фигурой «Круг» у большинства респондентов ассоциируются такие категории, как

«Социальные сети» (51,2%), «Образовательная среда» (41,2%), что позволяет выделить такие особенности представлений о данных понятиях, как гармоничных, благополучных, доброжелательных, бесконфликтных, доверчивых и восприимчивых ко всему новому респондентов.

С фигурой «Треугольник» у подростков ассоциируется категория «Цифровое будущее» (26,8%). Данная геометрическая форма символизирует лидерство, энергичность, силу, целеустремленность.

С фигурой «Зигзаг» у большинства обследованных подростков ассоциируются такие категории, как «Гаджеты» (48.8%), «Виртуальная реальность» (36.6%), «Интернет общение и знакомство» (29.3%), что позволяет выделить в представлениях респондентов по отношению к данным понятиям такие характеристики, как креативность, бунтарство, энтузиастам, жажда изменений, мечтательность, неорганизованность.

Следующее исследование проходило по сбору эмпирических данных в отношении представления о творческой деятельности в различных направлениях по следующим категориям, таблица № 3.

Таблица 3 – Эмоциональное отношение подростков к различным категориям правосознания

Категории	Положительное		Нейтральное		Отрицательное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Писательство	48	22,8	4	1,8	70	34,2
Фотоискусство	61	28,7	8	3,5	40	19,8
Киноиндустрия	53	25,4	8	3,5	61	29,1
Живопись	33	15,3	6	2,6	66	32,0
Музыка	141	66,9	9	4,2	7	3,1
Театр	43	20,5	10	3,1	27	13,1
Скульптура	33	15,0	10	6,4	143	69,5
Архитектура	27	13,6	7	3,1	100	48,3
Иное творчество	15	7,8	3	6,4	124	60,4

Большинство респондентов положительно (различия достоверны при $p = 0,01$) относятся к таким категориям, как «Киноиндустрия» (25,4%), «Фотоискусство» (28,7%) и

«Музыка» (66,9%), а отрицательно к категориям «Архитектура» (48,3%) и «Иное творчество» (60,4%) и «Скульптура» (69,5%). Статистический анализ показал нейтральные показатели во всех остальных категориях творческой деятельности.

Результаты исследования знаний категорий искусства представлены по следующим вопросам, с использованием методики «Незаконченные предложения».

Большинство респондентов осведомлены об искусстве в общих характеристиках, что творчеством являются новые вещи, которые творят люди. Количественный анализ ответов на вопрос правового характера «Что такое творческая деятельность?» (70,9%,) респондентов осведомлены о творческой среде в киноиндустрии, фотоискусстве и музыки, немногие понимают живопись, в основном нравятся большинству рисунки с пейзажами. Анализ ответов «Творец – это» человек с особенной чертой характера, который создает новое (61,3%), респондентов определили положительную оценку отношения к новому.

Другой анализ, о том, что респондент считает ли себя творцом? 39,8% не знали, но хотели бы заниматься творчеством. Следующий вопрос, о том, что они бы чувствовали при совершении нового предмета творчества, из респондентов, которые положительно ответили на вопрос, что чувствовали себя довольным (17,0 %), стыд и тревожные чувства, что не понравится, возникали респондентов (15,1%), у других азартность и адреналин (13, 3%) и респонденты переживали разочарование в себе и опустошенность, что они не смогут что-то самостоятельно создать (4,5%). Чем выше уровень знания об искусстве, тем активнее проявляются переживания, вина, стыд, разочарования в создании нового в условиях творческой деятельности, тем выше культура человечества, а чем ниже заинтересованности к искусству, тем выше уровень цивилизации враждебности, агрессивности и девиантного поведения.

2. Мотивация имеет широкий спектр причин проявления у личности человека, от иерархической системы потребностей А. Маслоу до К. Левина, о сложной структуре мотивации.

Чтобы получить более достоверную информацию о проводимых исследованиях, использовался тест на определение мотивации Хекхаузена и опросник Элерса, предназначенный для определения мотивации избегания неудач и стремления к успеху. Целью исследования является выявление структуры мотивации в творческой деятельности и выявление общепсихологических закономерностей.

Методика Хекхаузена является модификацией известного теста тематической апперцепции, который состоит из шести картин с изображением различных сцен. Респондентам требовалось описать каждую картину по определенному плану, содержащему четыре вопроса. Анализуются только те рассказы испытуемого, в которых содержатся ответы на все предложенные вопросы. В инструкции для испытуемого особое внимание уделяется также содержанию рассказа: подчеркивается, что это не должно быть простое описание, нужно постараться, чтобы рассказ был по возможности более занимательным.

В процессе интерпретации результатов используется контент-анализ: выделение ответов определенных категорий. Инструкция перед экспериментом давалась в устной форме, каждую картину испытуемый рассматривал, в течение 20 сек. Эксперимент проводился в групповой форме с использованием интерактивных инструментов. Вопросы, на которые должен был ответить каждый испытуемый, были написаны на доске. В факторном анализе мотивация выделяется как фактор избегания неудач по Хекхаузену и по Элерсу и мотивация стремления к успеху по Хекхаузену с отрицательным

знаком и стремления к успеху по Элерсу. Для каждого психогеметрического типа картинки представлялись по-разному, для прямоугольника «Перед дверью директора» характеризуется инвертировано по сравнению с другими фигурами соотношением мотивации стремления к успеху и избеганию неудач. «Два человека у доски» привели к одинаковым показателям. Сравнительно малое количество категорий избегания неудачи содержится в описании картинок «Человек за столом» у треугольников, чем у других фигур.

Полученные результаты подтверждают, в сочетании нескольких методов, можно более полно анализировать мотивацию человека, занимающегося творческой деятельностью, но следует отметить, что общие результаты, полученные с помощью теста Хекхаузена и опросника Элерса, встречаются незначительные расхождения, что обусловлено признакам неосознанности геометрических типов фигур. Тест Хекхаузена состоит из шести картин с изображением различных сцен, что тождественно функционируют с воображением, которые отображают реальные схемы поведения респондентов в творческой деятельности, немаловажный аспект исходит из циклического процесса, в какой момент респондент осуществляет проекцию по представленной картинке и одновременно отождествляет себя с геометрической фигурой.

Для обработки полученных результатов использовались методы описательной и индуктивной статистики, а также корреляционный анализ.

Характер используемых методов исследования и последующего анализа определен сложной спецификой выявляемых зависимостей, которые находятся на грани измеримости, можно сделать следующие выводы.

Мотивация меняет свою функциональность в зависимости от возраста, компетентности, разносторонности знаний. В профессионализме своей деятельности, что приводит использовать метод избегания, для демонстрации мастерства, чтобы выглядеть в глазах, окружающих компетентным специалистом.

Исследование показало, что некоторые респонденты избегали в своей деятельности ситуаций, где они выглядели некомпетентно, поэтому они не расширяли свои возможности из-за того, что они в каком-то предмете не разбираются. В данном результате, были показаны положительные моменты, которые выражаются в самоэффективности в той деятельности, в которой они занимаются, благодаря достигнутым творческим результатам, появляются позитивные эмоции и интерес продолжать заниматься творческой деятельностью. Стремление достигать высоких успехов, независимо от вида деятельности и своей компетентности, если в ней предполагаются

количественные оценки, проявляются у большинства респондентов с категориями Круг и Зигзаг.

Промежуточная мотивация, возникающая в ходе работы, указывает на то, что творческий процесс поддерживается вовлеченностью в процесс достижения результатов, избегания работы чаще всего возникает при чувстве боязни признаки ущербности творческих результатов, источником проблемы является самоутверждения в качестве и компетентности. Исходя из такого поведения, то на активность творческой деятельности большинства категорий, влияет признания результатов их творческой деятельности другими людьми, обществом.

Учитывая проблематичность создания универсальной типологии человека, в данной статье рассматривались вопросы мотивации, собственно, у различных групп типологии. Характеристики респондентов сочетаются несколько типов в одном индивиде, давая большое разнообразие индивидуальностей и поведенческих реакций

Цель исследования являлось определение мотивации классификаций психологических типов людей в творческой деятельности и поиск связей, в творческом процессе которые помогут для прохождения фаз творчества в цифровую эпоху. Современный человек всегда стремится к цели (самоактуализация, самореализация, интеграция, индивидуализация, автономия, творчество, креативность, радость, здоровье, успех, счастье и т.д.), которую формировали, формируют и будут формировать люди с творческими способностями.

Результаты исследования показали неоднородность мотивации достижения, мотивация достижения и успешность в деятельности, не имеют между собой прямой связи, особенно признаки прослеживаются в разности возрастных категорий респондентов. Структура мотивации достижения один из проблематичных вопросов в науке, осознаваемые и неосознаваемые признаки создают сложный психологический процесс для достижения предполагаемого результата.

Для благоприятного развития общества, наукам требуется разработка новых методов для усовершенствования динамической системы внешних и внутренних мотивов в общих и специальных программах.

Постановка целей, планирование конкретных действий направленных на реализацию этих целей, упорство и настойчивость, стратегии реагирования на трудности и неудачи, возникающие при выполнении деятельности, а также разнообразные когнитивно-мотивационные составляющие.

В общей программе модели складываются на направленных на удовлетворение или преодоление фрустрации во внутренней и внешней

мотивации, связанные напрямую с потребностями общества. Внешние мотивы задаются разного рода внешними по отношению к учебному процессу потребностями личности, наиболее характерными из которых являются потребности в уважении, автономии и принятии результатов творческой деятельности, способствуя развитию Личностных творческих характеристик, любознательность и воображению.

Специальная программа, внутренней и внешней мотивации представляет собой относительно гомогенное образование и задается мотивами, в основе которых лежит стремление к удовлетворению потребностей отдельных индивидов в познании, достижении и саморазвитии.

В заключение автор приводит практические принципы построения оптимального процесса, основанного на поддержке продуктивной мотивации деятельности:

Рекомендации

1. Влияние на индивида для формирования творческого знания через систему воспитания и обучения, преподавательскому составу, через интерактивные методы, создавать дополнительные курсы и прорабатывать кейсы в проработке креативных ситуаций, что создаст очень огромную психологическую базу по переживанию, сочувствию и формированию творческих признаков у подрастающих поколений. Используя разработки принципов работы с задачами оптимального уровня трудности, свободного поиска, инициативы, ценности самостоятельного процесса добывания знаний, креативных решений, результатов, допускающих решение своим методом и поиску новых решений, что способствует добиться успеха, с помощью усердия, прочувствовать компетентность и мастерство.

2. Семья, школа, неформальная группа один из важных факторов, влияющих на формирование психическую деятельность человека, сохранения старых традиций в отношении большинства семьи и семейных отношений. Семья является институтом первичной социализации подростка, влияющее на личность подростка, поэтому деформация творческих способностей непосредственно связана семейными принципами, мировоззрением и культурой. Поэтому дополнительное вовлечение семей в социальные проекты, смогут сформировать базу традиций, передаваемых через поколения.

3. Разработка программ мероприятий просветительской деятельности искусства с помощью эмоционально-ценностных инструментов, через которые следует усилить распространение в обществе, формируя правильные ценности. Используя для этого интерактивные методы моделирования различных социальных событий, с помощью интернет-ресурсов, телевидения и личных посещений образовательных учреждений, детских домов и т.д.

Зависимостью современных людей от социальных сетей, виртуальное общение полностью поглощает социальные отношения, они могут сыграть полезным развлечением, если в данном ресурсе разрабатывать игры-приложения по формированию творческих способностей или внедрять в другие развлекательные программы, игры и дополнительные возможности.

Литература:

1. Колесов С.Г. Научная статья Психологический тип в психологии <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskii-tip-v-psihologii>. (дата обращения: 24.11.2022).
2. Мильруд Р.Л. Научная статья Психометрический тест индивидуальных личностных акцентуаций <https://cyberleninka.ru/article/n/psihometricheskii-test-individualnyh-lichnostnyh-aktsentuatsiy/>. (дата обращения: 24.11.2022).
3. Гладких З.И. Научная статья Пути познания и понимания мира детства. Опыт педагогической антропологии. <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-poznaniya-i-ponimaniya-mira-detstva-v-russkoy-pedagogicheskoy-antropologii>. (дата обращения: 24.11.2022).
4. Никитская М.Г., Толстых Н.Н. Зарубежные исследования учебной мотивации: XXI век Современная зарубежная психология 2018. Том 7. № 2. С. 100—113.
5. Богоявленская Д.Б. О предмете и методе исследования творческих способностей // Психологический журнал. 1995. № 5.

Ходеев Д.А.,
ассистент кафедры спортивных дисциплин
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород
Коротких В.В.,
студент
2 курс, факультет «Мировая экономика»
Институт экономики и управления
Россия, г. Белгород

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: *Статья посвящена роли физической культуры для студентов, проходящих программы высшего образования, а именно бакалавриата, магистратура и аспирантура. Рассмотрены основные цели, задачи и проблемы реализации спортивных программ в высших учебных заведениях. Проанализирована роль физических активностей в поддержании физической формы учащихся и их эмоционального состояния. Отдельно выделили важность реализации программ физкультурной подготовки для отдельных специальностей высшего образования, рассмотрели особенности проведения физических активностей в настоящее время.*

Ключевые слова: *физкультура, физические активности, высшее образование, физическая форма.*

Abstract: *The article is devoted to the role of physical culture for students undergoing higher education programs, namely bachelor's, master's and postgraduate studies. The main goals, tasks and problems of the implementation of sports programs in higher educational institutions are considered. The role of physical activities in maintaining the physical form of students and their emotional state is analyzed. Separately highlighted the importance of the implementation of physical training programs for certain specialties of higher education, considered the features of physical activities at the present time.*

Keywords: *physical education, physical activity, higher education, physical fitness.*

В современном мире наблюдается активная тенденция продвижения спорта и спортивных движений, что связано с особенностями работы и жизни в целом в 21 веке. Развитие информационных технологий открыло простор для развития науки и техники с одной стороны, а с другой развитие и дальнейшее углубление капиталистической системы общества утвердило новый порядок и правила работы и труда, что в свою очередь отражается в появлении повышенного стресса, значительном уровне безработицы и экономическими колебаниями деловой активности. Более того, общая цифровизация повлияла на условия осуществления работы, теперь большая часть общества продолжает свою работу в офисах, где целый день проводит за персональными компьютерами, ухудшая своё зрение, осанку и эмоциональное состояние.

Сферу высшего образования общая цифровизация также затронула, тем не менее, наблюдается чёткая тенденция «отстаивания» роли физической культуры в жизни студентов. Например, вузы часто вводят факультативы по занятию спортом, спортивные эстафеты, соревнования, проведение общегосударственного ГТО. Всё это помогает популяризировать спорт среди студентов.

Важно отметить необходимость осуществления спортивных программ для студентов высшего образования.

Во-первых, с помощью различных физических упражнений учащиеся могут поддерживать свою физическую форму на постоянном уровне, при интенсивных занятиях улучшать свои физические показатели.

Во-вторых, спорт помогает бороться с различными эмоциональными проблемами и депрессией, которые часто возникают в современном мире и являются издержками развития технологий и общей урбанизацией городов.

В-третьих, физическая культура является отличным средством социализации, особенно это относится к командным видам спорта, студенты могут общаться, выполнять работу в команде, ставить измеримые цели и достигать их [1, с.105].

Основной целью физической культуры является приобщение общества к спорту, поддержание здоровья нации, улучшения эмоционального состояния, объединение людей с общими интересами.

Рассмотрим основные задачи физической культуры для учащихся высших учебных заведений:

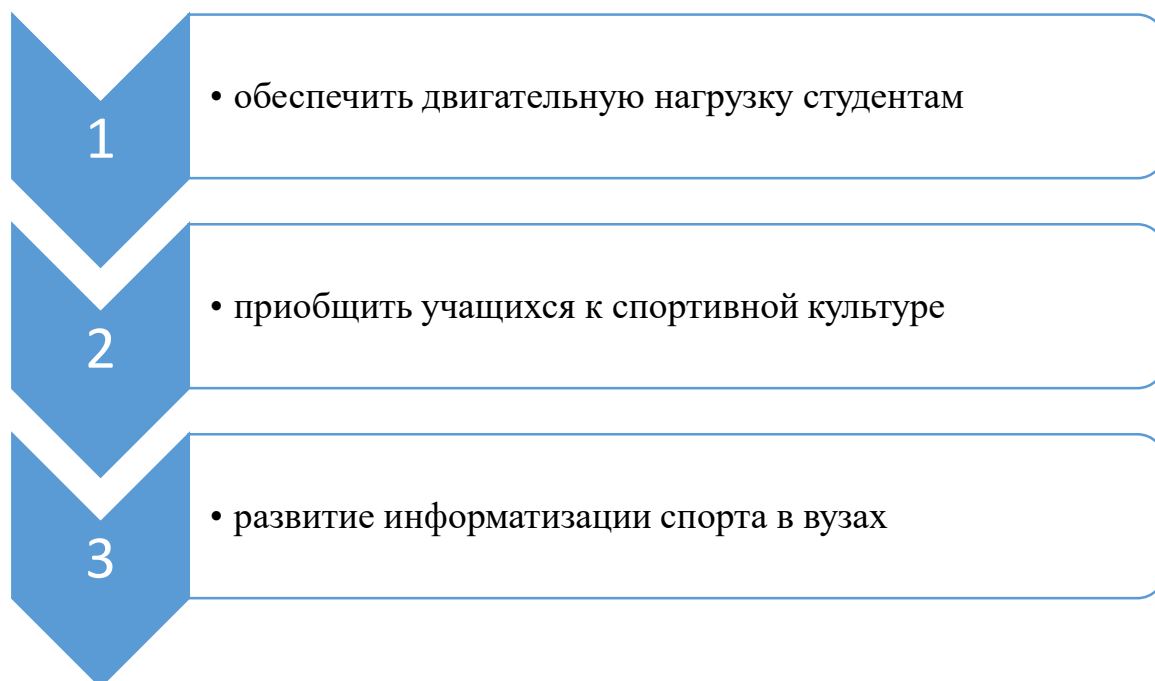


Рисунок 1. основные задачи физической культуры для учащихся высших учебных заведений [2, с.100]

Рассмотрим каждую особенность отдельно.

Двигательная нагрузка необходима из-за проведения обучения в пассивном режиме, а именно в основном сидя за партой в одном положении. Так, например, обучающиеся на медицинских факультетах, где учёба особенно сложная посещают физическую культуру на протяжении всего обучения для поддержания физической и ментальной формы, простыми словами эмоциональной разгрузки.

Второй немаловажной особенностью является приобщение обучающихся по программе высшего образования к спортивной культуре. Во время советского союза данная проблема отсутствовала, так как органы государственной власти проводили значительную агитацию о роли спорта в жизни человека. В современном мире данная культура начала возрождаться, но не на государственном уровне, отсюда следует, что высшие учебные заведения осуществляют агитацию к привлечению к спортивным мероприятиям среди молодёжи для развития их общей физической культуры.

Развитие общей цифровизации образования связано с карантинными ограничениями в 2020 году, из-за чего проведение спортивных мероприятий в очном формате было не возможно. В связи с этим, вузы начали внедрять систему цифрового спорта для поддержания физической формы студентов на дистанционном обучении.

Уделим внимание проблемам реализации спортивных программ в высших учебных заведениях.

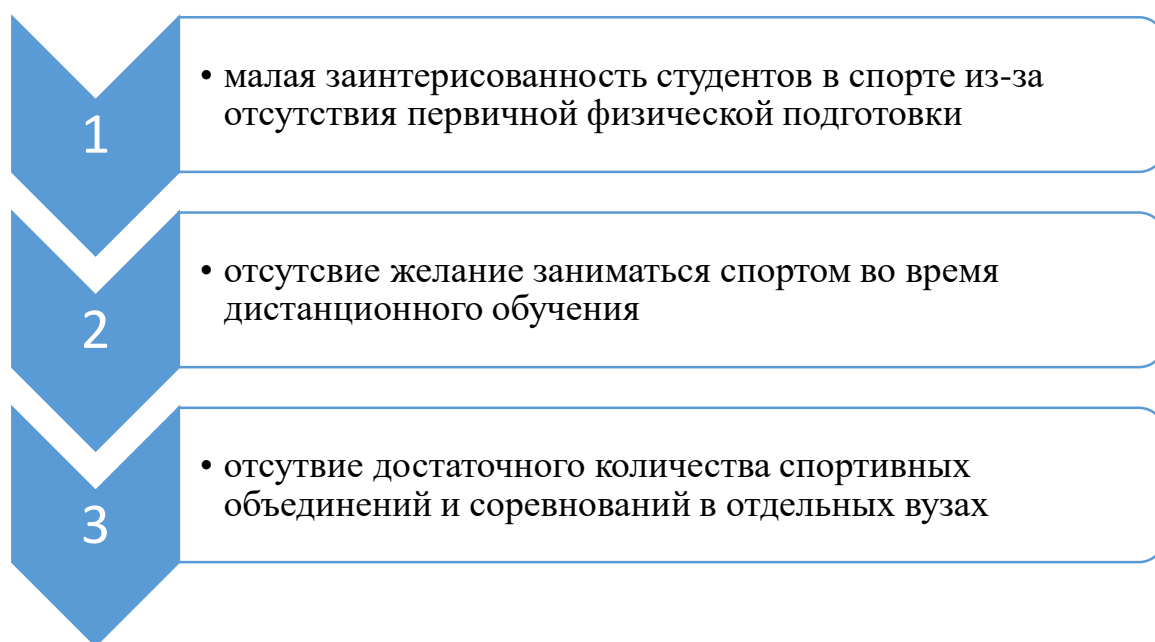


Рисунок 2. проблемы реализации спортивных программ в высших учебных заведениях [3, с.25]

Уделим внимание каждой проблеме отдельно.

Первая проблема связана с общей проблемой физической культуры в нашей стране, будущие студенты не получают необходимой физической подготовки в школе из-за чего приходят в вуз не в лучшей форме. Это является главной причиной отсутствия интереса в реализации спортивных программ.

Вторая проблема связана с недостатками организации физической культуры во время дистанционного обучения, это связано с несовершенством платформы обучения и сложностью организации образовательного процесса.

Третья проблема касается отдельных вузов, в целом наблюдается тенденция, которая показывает, что достаточное количество спортивных объединений встречается в основном крупных и популярных вузах, что отражает их престиж. Тем не менее, на данный момент ситуация улучшается с каждым годом [4, с.35].

Особое внимание необходимо уделить важности физической культуры для отдельных направлений подготовки высшего образования. Важно выделить в первую очередь военные высшие учебные заведения, где без необходимой физической подготовки не поступить, лётчикам также необходима серьёзная физическая подготовка, чтобы переносить перепады давления. Отдельные профессии, которые связаны с пассивной деятельностью и сложностью обучения требуют физических активностей, чтобы сохранять физическую форму и эмоциональное состояние. Например, высшее медицинское образование, техническое высшее и так далее [5, с.55].

Таким образом, реализация высших образовательных программ требует обязательного внедрения физической культуры для повышения общего уровня физического и эмоционального здоровья обучающихся, более того занятие спортом помогает научиться работать в команде и пройти необходимую социализацию, которая необходима в дальнейшей жизни для осуществления профессиональной деятельности после обучения в высшем учебном заведении.

Использованные источники:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учеб. – М.: Гардарики, 2020. – 448 с.
2. Лукьянов В.П. Физическая культура: Основы знаний: учеб. пособие. – Ставрополь, 2019. – 345 с.
3. Большая советская энциклопедия: в 30 т. – М.: Советская энциклопедия, 1969–1978. – Т. 24.
4. Ермайшвили И.В. Основы теории физической культуры: курс лекций. – Екатеринбург: УГТУ, 2004. – 192 с.
5. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Культурология. Теория культуры: учеб. пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 365 с.

УДК 5527

**Поклонский В.Д.,
студент**

**1 курс, факультет “Информатика и вычислительная техника”
Донской Государственный Технический Университет**

Россия, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Казначеев. В.В.,

**Старший преподаватель, Кандидат в мастера спорта по футболу
Донской Государственный Технический Университет**

Россия, г. Ростов-на-Дону

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Данная статья рассматривает важность и роль занятий физической культурой и спортом в контексте профессиональной деятельности. Работа освещает вопросы укрепления физического и психологического здоровья сотрудников, развития навыков командной работы и лидерства, а также снижения уровня стресса и повышения уровня мотивации и творческой продуктивности. Автор статьи обсуждают

вопросы о том, как организации могут поощрять занятия спортом среди сотрудников.

Ключевые слова: физическая культура, занятия, здоровье, эмоциональное состояние, эффективность работы.

Annotation: *This article examines the importance and role of physical education and sports in the context of professional activity. The work highlights the issues of strengthening the physical and psychological health of employees, developing teamwork and leadership skills, as well as reducing stress levels and increasing motivation and creative productivity. The author of the article discusses how organizations can encourage sports among employees.*

Key words: *physical education, classes, health, emotional state, work efficiency.*

Введение

Физическая культура является неотъемлемой частью жизни каждого человека, независимо от его возраста и профессиональной деятельности. Она способствует укреплению здоровья, поддержанию тела в тонусе, повышению работоспособности, снижению уровня стресса и улучшению психологического самочувствия. В данной научной работе рассмотрена роль физической культуры в профессиональной деятельности.

Спорт и профессиональная деятельность

Профессиональная деятельность человека связана с жесткой работой и многократной нагрузкой на различные мышечные группы. Именно по этой причине занятия спортом и физическими упражнениями являются необходимыми для того, чтобы сохранить здоровье и улучшить работоспособность. Статистика показывает, что спортивные люди имеют лучшее здоровье, быстрее восстанавливаются после травм и становятся более продуктивными в работе.

Кроме того, занятия спортом способствуют укреплению духовных и нравственных качеств человека. Спортивная дисциплина, настойчивость и терпение помогают стать более уверенным в себе, успокоить нервную систему, снять усталость и стресс.

Влияние физической культуры на работу мозга

Физическая культура не только укрепляет физическое здоровье, но и является отличным средством для улучшения работы мозга. Многие исследования показывают, что регулярные занятия спортом помогают улучшить когнитивные функции мозга, такие как внимание, концентрация и память. Также спорт снижает уровень стресса, забот и тревоги, что делает человека более эффективным в работе и повышает его квалификацию.

Однако, не всегда возможно иметь время для занятий спортом в связи со сложным графиком работы, поэтому организации могут предложить сотрудникам программы по физической культуре, например, установить спортивные зоны на рабочем месте или организовать занятия фитнесом в рабочее время.

Кроме того, можно привести конкретные примеры, как регулярные занятия физическими упражнениями помогают повысить эффективность работы в различных профессиях. Например, для офисных работников, занятия йогой или пилатесом в течение короткого перерыва между работой могут снизить уровень напряжения в шее и плечах, улучшить кровообращение и повысить концентрацию на работе.

Важно также отметить, что физическая культура не может быть заменой медицинской помощи и правильного питания. Здоровый образ жизни, включающий регулярные занятия спортом, должен быть дополнен правильным питанием и визитами к врачу для обследования здоровья.

Кроме того, физическая культура способствует не только укреплению физического и психологического здоровья, но и развитию навыков командной работы и лидерства. Занятия спортом в команде помогают развивать координацию, сотрудничество и способность работать в коллективе. Эти навыки могут быть полезными в любой профессиональной деятельности, особенно в тех, где важна работа в команде.

Вывод

В целом, можно сделать вывод, что занятия физической культурой и спортом являются важной составляющей профессиональной деятельности. Они помогают укреплять физическое здоровье и повышать работоспособность, улучшать работу мозга и способствуют развитию навыков командной работы. Поэтому, организации могут рассматривать различные способы поощрения занятий спортом, чтобы улучшить здоровье и эффективность работы сотрудников.

Использованные источники:

1. Общие сведения о физической культуре и ее роли в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. URL: https://spravochnick.ru/fizicheskaya_kultura/fizicheskaya_kultura_v_professionalnoy_deyatelnosti_specialista/ (дата обращения: 01.06.2023).
2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/4631549/page:18/> (дата обращения 01.06.2023).
3. Физическая культура в профессиональной деятельности человека. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-v->

professionalnoj-deyatelnosti-cheloveka-4354879.html (дата обращения: 01.06.2023).

4. Физическая культура в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-kultura-v-professionalnoi-deiatelnost.html> (дата обращения: 01.06.2023).

УДК 34.01

Радченко Я.А.

Студент магистратуры

2 курс, Юридический факультет

Всероссийский государственный университет юстиции

Россия, г. Ростов-на-Дону

СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ И ПРАВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: Семья всегда была важным объектом по юридическим причинам. В данной статье будут рассмотрены виды родства и браков в Древнем Риме, их правовое регулирование. По итогу будет дана субъективная оценка относительно соответствия терминологии объективной реальности.

Ключевые слова: семья, римское право, *Cum Manu*, *Sine Manu*, конкубинат.

Annotation: The family has always been an important object for legal reasons. This article will consider the types of kinship and types of marriages in Ancient Rome, their legal regulation. As a result, a subjective assessment will be given regarding the conformity of terminology with objective reality.

Key words: family, Roman law, *Cum Manu*, *Sine Manu*, concubinate.

Римское право является преобразованием многих правовых систем современных государств, поэтому важно изучить особенности правоотношений родителей и детей в римском праве, чтобы понимать, какими правами в отношении детей обладали родители в то время, какие изменения претерпевали эти правоотношения и как они.

Анализ семейного права, ставшего одним из важнейших разделов римского частного права, необходимо начать с выявления сущности феномена «семья». Ульпиан утверждал: «Семьей по общему праву (родства) мы называем семью всех агнатов... подчинявшихся власти одного лица, поскольку они происходят из одного дома и рода». [1] Речь здесь идет о специфике родства в римском праве. Из теории известно, что существовало два вида

родства: агнатическое и когнатическое. В некоторых учебниках иногда встречается еще такой вид родства, как патриархальное. Авторы называют его переходной стадией между агнатическим и когнатическим. Считаем, что выделять его особо смысла нет, так как по описанию оно полностью идентично агнатическому.

Если презюмировать существование двух видов родства, то стоит отметить, что первое – агнатическое просуществовало существенно дольше второго, и его специфика наиболее информативна для нынешнего изучения. [2] Суть данного родства заключается в полном подчинении власти главы семьи – домовладыке. Дочь, выходящая замуж, становилась агнаткой в семье мужа и переставала быть родственницей своей родной семьи. Такой вид отношений в римской семье глубоко укоренился и считался самым верным и справедливым. Отсюда вытекает абсолютное неравноправие полов, культ главы семьи, «тоталитаризм» со стороны домовладыки.

Позднее, агнатическое родство сменилось когнатическим – кровным. Это уже более «демократичный вид» родства, где родственники по крови ими и оставались, несмотря на смену семейного положения отдельных лиц. Однако, отметим, что такой вид родства укоренился уже в постклассическом Риме и поэтому имеет меньшее значение, как источник познания, чем анализ агнатического родства. Важно понимать, что один вид родства пришел на смену другому с потребностью времени. [3]

Далее перейдем к анализу брачных отношений. Римский юрист Модестин дал следующее понятие браку: «Брак – это союз мужа и жены, единение всей жизни, сообщество божественного и человеческого права». Выясним, насколько данное определение отражало реальную действительность.

В римском праве брак распадался на такие виды, как: *cum manu*, *sine manu* и конкубинат. *Cum manu* – это брак, который устанавливал власть мужа над женой. Когда женщина вступала в такой брак, она становилась полностью зависимой от мужа, то есть его агнаткой или агнаткой его семьи. Напомним, что в данном контексте важную роль будет иметь эмансипация молодого человека.

Конечно, данный брак был далеко не демократичен, подтверждал существовавшую в то время огромную разницу в правовом положении мужчин и женщин. Но выбор все же был. Заключался он в том, что женщина имела возможность заключить другой вид брака - *sine manu*. Как правило, это - брак без строгих формальностей. Имеется в виду, что он не порождал власти мужа над женой; она оставалась под властью своего отца. Но у этого вида брака была своя особенность. [4] Заключалась она в том, что женщина

обязывалась три ночи подряд один раз в год проводить не дома для сохранения такого брака. Важно, что такая процедура повторялась каждый год, и что в случае ее несоблюдения брак автоматически трансформировался в *sum manu*.

Если рассуждать относительно приемлемости такой формы брака, то, конечно, ее существование положительно повлияло на огромную разницу прав мужчин и женщин в сторону ее сокращения. Так, мужчина уже не мог по своему усмотрению распоряжаться своей женой. То есть можно предположить зарождение каких-либо демократических отголосков. Тем не менее строгий формализм в соблюдении процедуры связанной с тремя днями отсутствия позволяет судить о пока отсутствии хоть какого-то понимания демократизма.

Если говорить о третьей форме брака – конкубинате, то важно выделить, что это простое сожительство мужчины и женщины не каким образом, не узаконенное. Такое сожительство не порождало какие-либо семейные права и обязанности и, следовательно, правового значения фактически не имело. Дети, рожденные в конкубинате, считались незаконными и требовали усыновления или узаконения, то есть применения какого – либо способа установления отцовской власти.

Рассмотрев три вида брака, существовавших в римском праве, и их специфику, можем ответить на вопрос соответствия реального положения вещей с законодательным определением брака Модестином. Считаем, что данное определение далеко не определяет действительность. Брак в римском праве сложно признать добровольным союзом, так как одним из обязательных условий его заключения было согласие домовладыки. Для женщины такое согласие требовалось всегда в силу ограниченности в правах; для мужчины – в зависимости от наличия или отсутствия эмансипации. [3]

Кроме того, если говорить о браке *sum manu*, то есть специфика предполагала скорее мужскую тиранию по отношению к женщине, которая могла быть выражена в полной свободе распоряжаться женой, как вещью. В браке *sine manu*, конечно, можно говорить об уравнивании прав мужа и жены в силу ее независимости от него. Однако, добровольным и свободным его назвать тоже нельзя, так женщина, будучи под властью отца, могла быть в любой момент, по его желанию, возвращена обратно в семью. Брак, соответственно, подлежал расторжению.

Возможно, третий вид брака – конкубинат немного и приближен к определению Модестина. [2] Однако, так как это вовсе не брак, а простое сожительство, не порождающее правовых последствий, говорить об этом вряд ли корректно. Следовательно, можно сделать вывод о том, что институт семьи – очень сложная и многогранная тема изучения в рамках римского права. Агнатическое родство своей спецификой задало правовые режимы брачных

отношений. Брак в древнем Риме – это отнюдь не равноправный союз между мужчиной и женщиной, существующий в силу строгого соответствия условиям его заключения, регулируемый римским правом.

После принятия на Руси христианства законодательством были восприняты многие положения византийского права. Сформулированное в Дигестах определение брака почти перешло в основной источник канонического семейного права православных — Кормчую книгу, где указывалось, что брак есть «мужеви и жене сочетание, сбытие во всей жизни, божественныя же и человеческия правды общение». Как мы видим, в определении, есть явная отсылка к определению Модестина. В более позднее время после реформ Петра Великого институт семьи укрепился, однако элита общества стала показывать пренебрежительное отношение к браку.

Помещики заводили «гаремы» из крепостных девушек, крестьян своих продавали, проигрывали в карты, очень часто разлучая родственников. Императрицы, не состоявшие в браке, по мнению князя М. М. Щербатова и других современников подавали дурной пример обществу. Однако, несмотря на такое ослабление крепости семейных уз, свободы развода не было, существовал очень ограниченный круг оснований прекращения брака, что, конечно, обусловлено влиянием церкви и отношением к браку не только как к правовому институту, но и к социально-религиозному установлению.

Гражданская форма заключения брака в России существует со времени принятия в декабре 1917 года двух декретов ВЦИК и СНК РСФСР «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» и «О расторжении брака». С отделением церкви и религии от государства религиозно-нравственная сторона взаимоотношений супругов объявляется «частным делом» самих супругов. Вульгаризация этого принципа и, соответственно, взаимодействия норм права и морали, в том числе закрепленных в конфессиональных источниках, предполагает «свободу» брака от характерного для патриархальной семейной организации религиозно-нравственного нормирования супружества, что приводит к отождествлению брака со «штампом в паспорте», а в конечном счете, – к разрушению семьи, победе индивидуализма. Лишь после нравственного упадка времен НЭПа и коллективизации государство снова вспомнило о необходимости укрепления института брака. И. В. Сталин пытался восстановить семью как основу самого государства. Так, в 1936 г. вышло Постановление ЦИК и СНК СССР «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, расширении сети родильных домов, детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательство о браке и семье». Во время и после Великой Отечественной

Войны резко сократилась рождаемость детей, да и заключения браков стало не таким повседневным делом, как ранее. Государство начинает вмешиваться в сферу семейных отношений и предпринимать всевозможные меры для восстановления и поддержания института брака. И, наконец, в 1979 г. появилось постановление Президиума Совета министров СССР «О консультативной помощи населению по вопросам семьи и брака»

Проведя сравнительный анализ брака в римском праве и в России, можно сказать, что история циклична, нам необходимо научиться видеть закономерности. Брак всегда был, есть и будет союзом мужчины и женщины, заключенным с целью создания семьи и правового оформления семейных отношений.

Использованные источники:

1. Бизаева А.А., Кузичкина М.В. Брачно-семейные отношения древнего Рима // Новый университет. - 2016. - №4 (62). - С. 75-77.
2. Стуколова Л.С. Семья и брак в римском праве // Аллея науки. - 2017. - №16. - С 23-29.
3. Шитикова К.Е., Шульская Е.А. Семья и семейное право в римском праве // Вестник современных исследований. - 2016. - №3-1 (3). - С.132-137.
4. Ткаченко С.В. Рецепция римского права: вопросы теории и истории: автореф. дисс. канд. юр. наук. - М., 2006. - 20 с.

УДК: 343.9

*Дубынин Евгений Анатольевич,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Уголовного процесса и криминалистики»
Сибирский Федеральный Университет
Юридический институт
Россия, г. Красноярск
Сидоров Артем Олегович,
Студент 1 курс, программа «Правосудие по уголовным делам»
Россия, г. Красноярск
Научный руководитель: Дубынин Евгений Анатольевич*

СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДТП

Аннотация: Статья посвящена проведению следственного эксперимента при расследовании ДТП в современных условиях. В статье рассматриваются цели следственного эксперимента при расследовании ДТП. Приводится характеристика данного следственного действия и его влияние

на расследовании категории дел, связанных с дорожно-транспортными преступлениями. Обозначены споры, которые связаны с признанием следственного эксперимента в качестве самостоятельного явления. Выявлены проблемы, с которыми могут столкнуться правоохранительные органы при расследовании ДТП

Ключевые слова: дорожно-транспортное происшествие, следственный эксперимент, следственное действие, следователь, транспортное средство, специалист.

Annotation: The article is devoted to conducting an investigative experiment in the investigation of an accident in modern conditions. The article discusses the goals of the investigative experiment in the investigation of an accident. The characteristic of this investigative action and its influence on the investigation of the category of cases related to traffic crimes is given. The disputes that are associated with the recognition of the investigative experiment as an independent phenomenon are indicated. Identified problems that law enforcement agencies may encounter when investigating an accident

Key words: traffic accident, investigative experiment, investigative action, investigator, vehicle, specialist.

Одним из важных и незаменимых следственных действий при расследовании ДТП безусловно считается следственный эксперимент. Что же представляет собой следственный эксперимент? По моему мнению, следственный эксперимент – это один из видов следственных действий, законодательно закрепленное в уголовно–процессуальном кодексе РФ, которое включает в себя цель проверки опытным путем в специально созданных условиях возможности восприятия каких-либо объектов, явлений, процессов, воспроизведения действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события, и т.д, производимое как для проверки, так и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела. [1, с.1328].

Данное следственное действие является самостоятельным, поскольку оно направлено на проверку собранных ранее по делу доказательств, полученных в результате проведения иных следственных действий: допроса, обыска, осмотра места происшествия. [2, с. 56].

Следственный эксперимент является важной составляющей системы следственных действий как инструмент полноты, всесторонности производства расследования по уголовному делу. Значимость следственного эксперимента в деятельности следователя сложно переоценить. [3, с. 161].

Знание следователем криминалистических и уголовно-процессуальных особенностей производства следственного эксперимента, грамотная фиксация

его хода и результатов проведения – это залог повышения эффективности, полноты и объективности предварительного следствия и дознания. В то же время, неквалифицированное проведение указанного следственного действия может иметь негативные последствия: преступники смогут избежать уголовного наказания, в результате чего пострадают права и законные интересы потерпевших. Эти обстоятельства обуславливают тщательное исследование процессуальных и криминалистических аспектов производства следственного эксперимента. [4, с. 413].

Целью следственного эксперимента, как и любого другого следственного действия, является получение сведений о фактах (доказательствах), с помощью которых могут быть проверены и уточнены данные, имеющие значение для дела или установлены какие-либо новые обстоятельства, неизвестные ранее. Цели, преследуемые производством следственного эксперимента, соединяются в различных сочетаниях, необходимым элементом которых всегда является получение новых доказательств. [5, с. 169].

В научно-практической литературе существует мнение о том, что следственный эксперимент не может в полной мере восстановить картину происходящего, что он является самостоятельным явлением, которое приближено к событию прошлого, в связи с чем результаты, полученные в ходе следственного эксперимента следует считать относительными и ставить под сомнение. Стоит отметить, что доля истины в данном утверждении имеется, однако сама суть следственного эксперимента и заключается в том, чтобы максимально создав условия, имеющие место быть при совершении ДТП, приблизить к реальным и опытным путем установить обстоятельства ДТП. Указанные выше обстоятельства можно установить лишь при грамотном производстве следственного эксперимента, соответствующей компетентности следователя, ну и одного из немаловажных условий – погоды, которая бы соответствовала той, что непосредственно была в момент совершения ДТП. Именно от погоды зависит возможность проведения следственного эксперимента и срок производства предварительного следствия по уголовному делу. Зачастую бывает так, что именно погода не позволяет произвести следственный эксперимент, поэтому имеющееся возбужденное дело приходится продлевать и ждать наиболее подходящего времени, направляя запросы в метеорологические службы о предоставлении прогноза на ближайшие дни, тем самым, следователь должен находиться в состоянии постоянной готовности, чтобы не упустить момент и провести указанное следственное действие. [1, с. 1330].

При проведении следственного эксперимента необходимо опираться на традиционные требования, которые разработаны криминалистами. Всегда необходимо учитывать проведение эксперимента на том же месте, где происходило конкретное событие, соблюдать все точности условия: уровень оснащённости на момент ДТП, использовать сходные предметы, или схожие предметы, соблюдать сходство звуковых условий и т.д.

Вместе с тем, принимая решение о проведении следственного эксперимента при расследовании ДТП, следователь должен учитывать, во-первых, что эксперимент проводится с использованием источников повышенной опасности или же в опасных для людей условиях, что обязывает его принимать исчерпывающие меры по обеспечению безопасности как участников следственного эксперимента, так и других людей, которые могут оказаться в зоне его проведения, во-вторых, что проведение следственного эксперимента на транспорте связано с материальными затратами, что не может не учитываться при определении задач, которые предлагается решить с помощью следственного эксперимента. Следователь, как полномочный представитель правоохранительных органов, обладающий большими полномочиями при подготовке к проведению следственного эксперимента определяет, как и каким образом будут выполняться опыты, и в какой последовательности и в каком ритме будут проводиться мероприятия, учитывая и время проведения и приглашая необходимых специалистов. Рассматривает какие транспортные средства будут использованы на этапах эксперимента, при этом обращая внимание на меры безопасности. Перед проведением эксперимента должна быть продумана его методика, чтобы полученные данные не могли бы быть подвергнуты сомнению. Рекомендует методику эксперимента отрабатывать совместно со специалистами в тех областях, данные которых требуется получить или воспроизвести (например, авто-техников, дорожников, светотехников и др.) Следственный эксперимент нужно проводить на том же участке дороги, где произошло происшествие. Но в некоторых случаях возможно проведение экспериментов и в иных дорожных условиях, но при этом должна быть обеспечена безусловная сравнимость результатов эксперимента. [6, с. 189].

Так, например, зимой, в момент ДТП, могут быть такие погодные условия, как снегопад (от степени интенсивности которого зависит расстояние видимости), гололед, с воспроизведением которых возникают трудности на практике, поэтому лицу, проводящему следственный эксперимент, приходится выжидать подходящие метеорологические условия для проведения проверки доказательств в наиболее приближенной к реальной обстановке, которая была в момент совершения преступления, теряя из – за

этого время. Правоприменители очень часто сталкиваются с большими трудностями при проведении следственного эксперимента, и как следствие, невозможно воссоздать обстановку, которая была в момент совершения преступления. Это является причинами неправомерного проведения, либо отказа в производстве следственного эксперимента. [2 с. 56].

Несмотря на вносимые изменения в уголовное законодательство относительно новых оснований для привлечения к уголовной ответственности за совершенное дорожно-транспортное преступление, ситуация по раскрытию рассматриваемых преступлений продолжает оставаться достаточно сложной, что обусловлено рядом причин, к примеру: плохое качество дорог и др. Однако повышение качества расследования ДТП необходимо осуществлять не только посредством совершенствования карательных мер, но и посредством использования в расследовании рекомендаций, выработанных методикой относительно рассматриваемой категории преступлений. [7 с. 51].

Список литературы:

1. Самсоненко Ю.А. / Актуальные проблемы производства следственного эксперимента при расследовании ДТП. Самсоненко Ю.А. // Сборник статей по материалам 75-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2019 год. Отв. за выпуск А.Г. Кощаев. - 2020. - С. 1328-1331.
2. Юмагузина М.И. Проблемы нормативной регламентации тактики проведения следственного эксперимента Юмагузина М.И. // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений. Сборник материалов. - 2022. - С. 56-58
3. Удовиченко В.С. О некоторых проблемах производства следственного эксперимента Удовиченко В.С. // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. -2020. - № 1 (38). - С. 161-163.
4. Фантров П.П Криминалистические и процессуальные особенности производства следственного эксперимента /Фантров П.П., Запорожский С.В., Дехерт А.А. // Наукосфера. -2022. - № 8-1.- С. 413-417.
5. Логачев К.К. О проблеме подмены следственного эксперимента по уголовным делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта Логачев К.К. // научная статья в журнале: Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. Барнаульский юридический институт МВД России - №16-1 -2016 – С.168-170.
6. Акматова А.Т Следственный эксперимент Акматова А.Т. // Право и государство: теория и практика. -2023.- № 2 (218).- С. 189-190.

7. Афзалетдинова Г.Х. К вопросу о проведении следственного эксперимента при расследовании дорожно-транспортных преступлений Афзалетдинова Г.Х. // Право: ретроспектива и перспектива. -2020. -№ 4 (4). - С. 51-56.

УДК 629.039.58

*Запорожец К.А.,
студент*

*5 курс, факультет «Энергетический»
Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Долина А.С.,
студент*

*5 курс, факультет «Энергетический»
Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Боровинская О.Н.,
студент*

*5 курс, факультет «Энергетический»
Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИЗОЛЯЦИИ СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ

***Аннотация:** Результаты анализа данных по аварийности силовых трансформаторов свидетельствуют о том, что одной из основных причин их отказов является снижение диэлектрической прочности изоляции. Для снижения отказов и увеличения срока службы силовых трансформаторов в эксплуатации становится актуальным вопрос совершенствования методик оценки состояния их внутренней изоляции. В настоящее время при выборе основной изоляции трансформаторов учитывают зависимость диэлектрической прочности масляного канала от его ширины. Специалисты обсуждают вопросы, связанные с выбором основной изоляции, принимая во внимание влияние обобщенного фактора - объема маслопропускной способности. Решение этой проблемы во многом зависит от изучения статистических характеристик диэлектрической прочности маслопроводов различного объема и влияния на них номинальных параметров трансформаторов. Эффективность применения таких диагностических*

характеристик зависит от объема имеющихся по ним исследований и установления их стандартизированных параметров. В статье предложена методика оценки изменения объема трансформаторного масла в напряженных маслопроводах главной изоляции высоковольтных силовых трансформаторов. Показано, что степень влияния технических параметров трансформатора на статистические характеристики диэлектрической прочности маслопроводов зависит от качества трансформаторного масла, которое подвергается изменению в условиях эксплуатации.

Ключевые слова: силовые трансформаторы; изоляция трансформаторов; диагностические характеристики; объем трансформаторного масла; масляные каналы; метод оценки изменений.

Annotation: The results of the analysis of data on the accident rate of power transformers indicate that one of the main reasons for their failures is a decrease in the dielectric strength of insulation. In order to reduce failures and increase the service life of power transformers in operation, the issue of improving methods for assessing the state of their internal insulation becomes urgent. Currently, when choosing the main insulation of transformers, the dependence of the dielectric strength of the oil channel on its width is taken into account. Experts discuss issues related to the choice of the main insulation, taking into account the influence of a generalized factor - the volume of oil transmission capacity. The solution to this problem largely depends on the study of the statistical characteristics of the dielectric strength of oil pipelines of various volumes and the influence of nominal parameters of transformers on them. The effectiveness of the use of such diagnostic characteristics depends on the volume of available studies on them and the establishment of their standardized parameters. The article proposes a method for estimating the change in the volume of transformer oil in stressed oil pipelines of the main insulation of high-voltage power transformers. It is shown that the degree of influence of the technical parameters of the transformer on the statistical characteristics of the dielectric strength of oil pipelines depends on the quality of transformer oil, which is subject to change in operating conditions.

Key words: power transformers; isolation of transformers; diagnostic characteristics; volume of transformer oil; oil channels; method of assessing changes.

1. Введение

Энергетические компании, проводя техническую политику, связанную с обеспечением эффективной работы оборудования [1] в условиях цифровой трансформации энергетики [2,3], предъявляют все более высокие требования к надежности силовых трансформаторов [4]. В настоящее время

трансформаторы должны иметь срок службы не менее 30 лет и гарантийный срок не менее 5 лет со дня ввода в эксплуатацию, при этом они не должны иметь капитальный ремонт и допрессовку обмоток в течение всего срока эксплуатации. срок службы.

Для обеспечения надежности и продления срока службы силовых трансформаторов [6], как новых, так и давно находящихся в эксплуатации, важно выяснить влияние комплекса влияющих факторов. Выводы анализа данных об авариях в силовых трансформаторах свидетельствуют о том, что одной из основных причин отказов является снижение диэлектрической прочности трансформаторного масла в процессе эксплуатации, являющегося как внутренней изоляцией, так и охлаждающей средой. Достаточно часто отказы приводят к воспламенению трансформаторного масла с последующим пожаром и взрывом. Для удовлетворения растущей потребности в надежности энергосистем проводятся работы по созданию и внедрению в энергетику новых трансформаторов с улучшенными характеристиками [4].

Согласно данным, представленным в [5], в России наиболее частые аварии трансформаторов происходят из-за внутренних коротких замыканий в изоляции, в высоковольтных вводах и устройствах РПН. Зарегистрировано более 250 несчастных случаев из-за повреждения этих функциональных узлов.

Следует отметить, что применение современных терминалов дифференциальной защиты трансформаторов на базе систем искусственного интеллекта от внешних коротких замыканий позволяет значительно сократить время срабатывания защиты до 0,5 периода, что заметно снижает последствия повреждения. Однако повреждаемость трансформаторов из-за нарушения диэлектрической прочности изоляции по-прежнему высока.

Оценка диэлектрической прочности изоляции и разработка мероприятий по своевременному техническому вмешательству позволит перейти на эксплуатацию трансформаторов по риску отказа [1] с учетом ранжирования состояния по результатам осмотра.

2. Обзор литературы и постановка проблемы

С увеличением номинального напряжения силовых трансформаторов возрастают требования к надежности масляной изоляции. Это подтверждается тем, что нормативный документ предполагает определение среднего напряжения пробоя трансформаторного масла как диагностического параметра, характеризующего техническое состояние масляной изоляции с учетом номинального класса напряжения оборудования. Согласно нормативным документам напряжение пробоя определяют в штатном разряднике.

В то же время в нормативных документах не определено влияние номинальной мощности силовых трансформаторов на диэлектрическую прочность масляной изоляции. Увеличение мощности трансформатора при заданном номинальном напряжении влечет за собой увеличение диаметра стержня сердечника, что приводит к увеличению размеров электроизоляционной конструкции внутри бака трансформатора и трансформатора в целом.

Трансформаторы с одинаковой номинальной мощностью могут иметь разные классы номинального напряжения. Это свидетельствует о том, что трансформаторы с одинаковым номинальным напряжением, но разной мощностью, и наоборот, имеют существенные различия в габаритных размерах. Увеличение габаритных размеров изоляционных конструкций увеличивает стоимость силовых трансформаторов, у которых стоимость изоляционных конструкций, включая трансформаторное масло, составляет 15-20 % от стоимости всего трансформатора.

Увеличение габаритных размеров трансформатора с ростом его мощности сопровождается увеличением объема трансформаторного масла в баке. С увеличением объема масла диэлектрическая прочность масляной изоляции снижается, что связано с вероятностным характером образования пробоя в масле. С увеличением объема масла возрастает вероятность появления элемента с низкой диэлектрической прочностью, что приводит к снижению прочности масла данного объема. Это указывает на то, что объем масла действует как обобщенный влияющий фактор, который при его увеличении снижает диэлектрическую прочность. Наиболее существенное процентное снижение прочности масла отмечается для масел, содержащих повышенное количество примесей. Наличие примесных частиц определяет статистический характер образования пробоя масла. Следовательно, снижение пробивной прочности с увеличением объема масла определяется статистическими закономерностями развития пробоя масла [3].

Это в полной мере относится и к основной изоляции силовых трансформаторов.

Основной изоляцией силовых трансформаторов является масляная изоляция между: обмотками и сердечником; обмотки одного стержня сердечника на всю высоту обмоток; обмотки соседних стержней сердечника (между фазами); обмотки и стенки бака. В практике, принятой в этой стране, основная изоляция относится к маслбарьерному типу, состоящему из чередующихся масляных каналов и барьеров из картона.

Экспериментальные исследования показывают, что при приложении к основной изоляции переменного и импульсного напряжения наибольшие

значения напряженности электрического поля имеют место в масляном переходе между высоковольтной обмоткой и барьером, где возникают частичные разряды с интенсивностью от 10^{-7} до 10^{-6} С и более. Этот проход называется первым масляным проходом [3]. Его пробой приводит к необратимому повреждению пресс-карты, что в зависимости от интенсивности частичных разрядов приводит к разряду по поверхности пресс-карты или внутри нее, а в дальнейшем возможен полный пробой изоляции. При эксплуатации и испытаниях оборудования возникновение таких повреждений недопустимо. Поэтому диэлектрическая прочность маслосбарьерной изоляции определяется прочностью первого прохода масла.

Методы выбора основной изоляции трансформаторов в настоящее время основываются на результатах экспериментального определения пробойной прочности трансформаторного масла на моделях [4]. Исследования диэлектрической прочности маслосбарьерной изоляции проводятся при различной ширине прохода масла, что характерно для реальных силовых трансформаторов [3]. Для сравнения допустимых прочностей, полученных на моделях маслосбарьерной изоляции трансформаторов, с расчетными значениями, в современных методиках используются зависимости между минимальной пробойной прочностью и шириной масляного канала, примыкающего к обмотке ВН, при различных электрических воздействиях. По эмпирическим формулам определяют зависимость прочности на разрыв масляного канала от его ширины.

Исследования диэлектрической прочности трансформаторного масла, однако, как указывалось выше, позволили установить, что величина пробивной прочности зависит не только от ширины масляного канала, но и от площади электродов. В то же время существующие методы выбора основной изоляции трансформаторов учитывают влияющие факторы лишь косвенным введением постоянного поправочного коэффициента.

Таким образом, совершенствование существующих методик и создание новых методик оценки состояния и анализа основной изоляции силовых трансформаторов в настоящее время является актуальной задачей.

В соответствии с установленными характеристиками методов электрических испытаний электроизоляционных жидких материалов [2] предполагается, что для оценки состояния трансформаторного масла следует определять статистический коэффициент вариации, характеризующий изменение пробивного Напряжения:

$$V = \frac{\sigma_u \cdot 100}{< U >_{br}}$$

where σ_i среднеквадратическая ошибка среднего арифметического напряжения пробоя (стандартное отклонение); $\langle U \rangle_{br}$ среднее арифметическое напряжения пробоя.

Согласно стандарту [2] предельное значение коэффициента вариации составляет 20 %, что значительно превышает значения для технически чистых минеральных масел, которые достигают значений 10–15 %. Механизм пробоя трансформаторного масла носит статистический характер, и если коэффициент вариации превышает эти статистические значения, это свидетельствует о снижении качества трансформаторного масла, а значит, и об ухудшении его технического состояния.

Согласно исследованию [2], коэффициент вариации находится в диапазоне от 9% до 37% при доверительном уровне 95%, что означает, что разброс значений может быть еще больше.

Таким образом, использование нормированного значения коэффициента вариации, не имеющего научного обоснования, означает существенное ослабление требований к качеству трансформаторного масла в эксплуатации, что приводит к увеличению вероятности пробоя изоляции.

Коэффициент вариации является статистическим параметром напряжения пробоя. При повышенном разбросе напряжений пробоя трансформаторного масла возрастает вероятность пробоя [5] маслопроводов в изоляции трансформаторов при меньших значениях приложенного напряжения, что приводит к снижению технического состояния и эксплуатационной надежности трансформаторов.

В стандартном испытании [3] приведен метод определения величины разности максимального U_{max} и минимального U_{min} напряжения пробоя для каждой взятой пробы масла, умноженной на три, как статистической характеристики диэлектрической прочности масла. Полученный таким образом результат должен быть меньше минимального напряжения пробоя.

Вышеуказанные нормы устанавливают разные значения статистических нормируемых параметров электрической прочности масла, а также не отражают особенностей влияния на электрическую прочность маслопроводов номинальной мощности и особенностей конструкции силовых трансформаторов.

Следует также отметить, что в настоящее время в научно-технической литературе мало внимания уделяется анализу результатов статистических характеристик пробивного напряжения трансформаторных масел в штатном ОПН, что затрудняет выбор разработать более обоснованные диагностические статистические характеристики диэлектрической прочности масла для

силовых трансформаторов с учетом как их мощности, так и класса напряжения.

Таким образом, на основании изложенного необходимо исследовать и установить основные статистические характеристики диэлектрической прочности трансформаторного масла в основных проходах изоляции для широкого диапазона номинальных технических параметров силовых трансформаторов. Для этого, опираясь на имеющийся опыт проектирования, необходимо разработать методику оценки статистических характеристик и подобрать для них такие диагностические параметры, которые обеспечивали бы требуемый уровень диэлектрической прочности основной изоляции в процессе эксплуатации.

На основании результатов испытаний и опыта эксплуатации установлено, что статистические характеристики напряжений пробоя масла являются параметрами нормального распределения случайной величины. Однако с увеличением объема масла в трансформаторе интегральная зависимость смещается в область отрицательных значений напряжения пробоя, что противоречит физическому смыслу этого процесса.

Третий предельный закон распределения крайних членов выборки, который имеет ограничения слева, нижний предел напряжения пробоя, успешно применяется при пересчете напряжений пробоя с малых образцов на большие. Это связано с тем, что пробой происходит в самом слабом месте масляной изоляции, где создаются более благоприятные условия для его развития. Следовательно, напряжения пробоя отражают распределение крайних членов образца. Все это указывает на то, что физический смысл образования пробоя в трансформаторном масле соответствует третьему предельному закону распределения крайних членов выборки. В прикладных работах, в том числе при определении диэлектрической прочности трансформаторного масла, это распределение известно как распределение Гнеденко–Вейбулла [3].

В исследованиях, посвященных определению статистических характеристик диэлектрической прочности с помощью трехпараметрического распределения Гнеденко–Вейбулла, модель большого объема трансформаторного масла рассматривается в виде m одинаковых элементарных (единичных) объемов из масла, подключенного параллельно. На рис. 1 показан вид функции распределения пробивного напряжения для единичного объема $m = 1$ и для произвольного объема $m \gg 1$ трансформаторного масла.

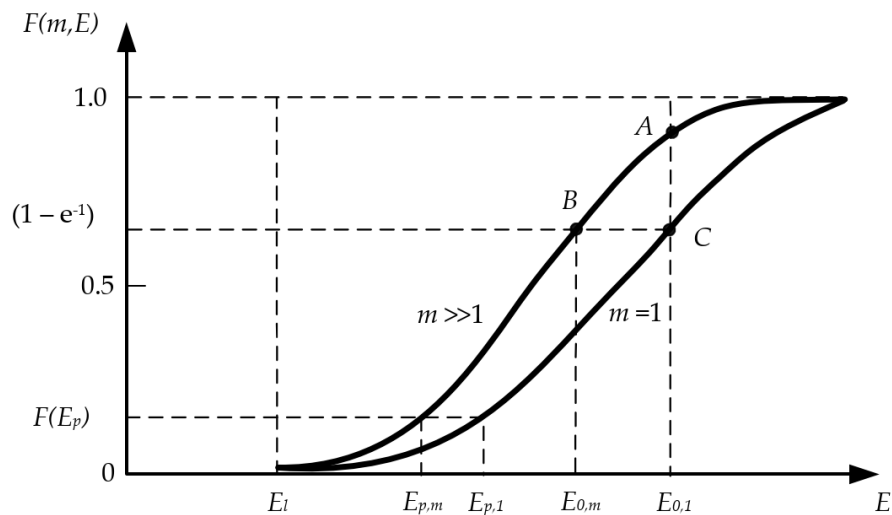


Рис. 1. Функция распределения напряжения пробоя для единицы объема $m = 1$ и произвольного объема $m \gg 1$ трансформаторного масла.

Выводы

В работе проанализировано влияние на диэлектрическую прочность основной изоляции силовых трансформаторов различных габаритов и объема масла в зависимости от номинальных параметров мощности и класса напряжения.

Разработана методика расчета статистических характеристик электрической прочности масла в первом маслопроводе главной изоляции трансформаторов с учетом влияния мощности и класса напряжения трансформаторов, а также статистических параметров напряжения пробоя оригинального трансформаторного масла. На основе предложенного метода разработан последовательный алгоритм расчета статистических характеристик электрической прочности изоляции и определения расстояния между обмотками трансформатора высшего и низшего напряжения. Расчет статистических характеристик диэлектрической прочности масла с использованием трехпараметрического распределения Гнеденко–Вейбулла, позволяющего учесть влияние объема масла для различных трансформаторов на номинальное напряжение 110 кВ при изменении их мощности от 105 до 108 ВА.

Определены статистические характеристики диэлектрической прочности трансформаторного масла с использованием трехпараметрического распределения Гнеденко–Вейбулла, позволяющего учесть влияние объема масла.

Использованные источники:

1. Баширов М.Г. Диагностика электрических сетей и электрооборудования промышленных предприятий: Учеб. пособие для вузов / М.Г. Баширов, В.Н. Шикун. - Уфа: Изд-во УГНТУ, 2004. - 220 с.

2. Баширов М.Г. Электротехнологические установки и электротехнические системы нефтегазового комплекса / М.Г. Баширов, А.С. Хисматуллин // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование». - М.: Институт управления образованием Российской академии образования, 2015. - № 12. - С. 113.

3. Хисматуллин А.С. Новые методы охлаждения силовых масляных трансформаторов / А.С. Хисматуллин, И.М. Гареев // Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках в условиях перехода предприятий на импортозамещение: проблемы и пути решения. - Уфа: УГНТУ, 2015. - С. 290-292.

4. Хисматуллин А.С. Эффективное охлаждение масляных трансформаторов / А.С. Хисматуллин, А.М. Янчурина, А.С. Климкович // Современные тенденции развития науки и технологий. - Белгород: Из-во «Индивидуальный предприниматель Ткачева Екатерина Петровна», 2015. - № 1-2. - С. 135-136.

5. Салиева Л.М. Хроматографический метод оценки технического состояния силовых и масляных трансформаторов / Л.М. Салиева, И.Ф. Зайнакова, И.Г. Хуснутдинова и др. // Экологические системы и приборы. - М.: Научтехлитиздат, 2015. - № 12. - С. 35-41.

6. Хорошев Н.И. Оценка технического состояния силового маслонаполненного электротехнического оборудования в различных режимах его работы // Известия ТПУ. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-tehnicheskogo-sostoyaniya-silovogo-maslonapolnennogo-elektrotehnicheskogo-oborudovaniya-v-razlichnyh-rezhimah-ego-raboty> (дата обращения: 02.06.2023).

Грабовый П.Г.,
доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедры «Организация строительства и управления
недвижимостью»
Московский государственный строительный университет
Россия, г. Москва
Николаева Л.А.,
Студент магистратуры
2 курс, факультет «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве»
Московский государственный строительный университет
Россия, г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСТРОЙСТВА ПОДЗЕМНЫХ ЧАСТЕЙ ЗДАНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается проблема раннего нарушения гидроизоляции подземной части зданий и ее влияние на долговечность сооружений. Показана связь экономической эффективности использования инновационных материалов с надежностью и долговечностью гидроизоляции. В настоящее время работы по созданию эффективных материалов и технологий осуществляются в лаборатории промышленной химии ООО «ЭРСИЭМ». Приведена технология создания гидроизоляции подземной части здания с использованием состава «Ренобет».

Ключевые слова: гидроизоляция, подземные части зданий, проникающая гидроизоляция «Ренобет», технология производства работ, инновационные материалы.

Annotation: The article deals with the problem of early violation of waterproofing of the underground part of buildings and its impact on the durability of structures. The connection of the economic efficiency of the use of innovative materials with the reliability and durability of waterproofing is shown. Currently, work on the creation of effective materials and technologies is carried out in the laboratory of industrial chemistry of LLC "ERSIEM". The technology of creating waterproofing of the underground part of the building using the composition "Renobet" is given.

Key words: waterproofing, underground parts of buildings, penetrating waterproofing "Renobet", technology of work, innovative materials.

Одной из основных причин раннего нарушения гидроизоляции подземной части зданий являются устаревшие технологии устройства гидроизоляции, некачественные материалы, низкое качество строительных работ, низкий уровень квалификации рабочих и экономия средств на материалах и оборудовании. В результате экономического выбора типа гидроизоляции и технологии ее устройства на этапе проектирования инвестиционно-строительного проекта, гидроизоляция и само подземное сооружение быстро изнашиваются и выходят из строя. В дальнейшем при эксплуатации таких зданий большие статьи затрат уходят на ремонтные работы по восстановлению такой гидроизоляции [1, с. 272].

Однако ранее применяемые технологии устройства гидроизоляции подземных частей зданий больше не отвечают требованиям долговечности. Поэтому необходимо разрабатывать новые решения, адаптированные к функциональности зданий и призванные повысить долговечность гидроизоляции. Качественная гидроизоляция подземной части зданий является важным фактором, влияющим на эксплуатацию здания и срок его службы, то есть увеличивает жизненный цикл объекта.

Использование инновационных материалов и технологий в устройстве гидроизоляции помогло бы предотвратить проникновение воды и агрессивной среды в элементы конструкции. Большинство бетонов имеют пористую структуру, что делает их уязвимыми к атмосферным факторам, таким как вода, щелочи, соли и влажность. Чтобы защитить подземные части зданий, необходимо провести гидроизоляцию на этапе строительства [2, с. 32–34].

Современный подход к выбору гидроизоляции включает в себя множество критериев, связанных с техническим, организационным, технологическим, эксплуатационным, экономическим и экологическим характером. Неправильный выбор материалов и технологий может привести к дополнительным затратам на восстановление гидроизоляции в будущем. Еще 20 лет назад отсутствие надежной гидроизоляции приводило к необходимости ее восстановления в значительном количестве подземных сооружений зданий. Поэтому, в дополнение к традиционным технологиям и материалам, необходимо разработать новые решения, которые будут направлены на повышение долговечности гидроизоляции.

Сегодня одной из таких инновационных систем является устройство гидроизоляции с использованием гидроизоляционного состава "Ренобет".

Основа состава включает гидрофобизирующие материалы, уплотняющие пропиточные материалы, высококачественный цемент и песок. Но что делает Ренобет настолько инновационным? В его составе содержатся химические вещества и добавки, которые при взаимодействии с водой,

вступают в систему определённых химических реакций. Это образует специфические промежуточные продукты, которые далее взаимодействуют с алюмосиликатами и гидросиликатами кальция, обеспечивая новые характеристики камневидному телу бетона.



Использование Ренобета приводит к значительному улучшению характеристик бетона. В частности, увеличивается водонепроницаемость на 4 ступени (с W4 до W12), повышается прочность и класс бетона на не менее чем 2 ступени, а также повышается морозостойкость до марки F300 и более. Ренобет обладает высокой коррозионной стойкостью и способен самостоятельно залечивать трещины размером до 0,5 мм. Эффективность применения Ренобета также впечатляет. Глубина проникновения защитного покрытия составляет более 150 мм, что гарантирует надежную защиту от воды и блокирует микродефекты в поверхности. Ренобет также защищает арматуру в структуре железобетона от коррозии и полностью устраняет плесень. При использовании Ренобета межремонтный период увеличивается с 2-3 лет до 10 лет.



В целом, Ренобет является инновационным и эффективным средством для защиты и ремонта бетонных и железобетонных сооружений.

Работы по гидроизоляции с применением материалов «Ренобет» выполняют в следующей технологической последовательности, приведенной в таблице 1. [3]

Таблица 1.

Технология производства работ

Перечень работ	Описание работ	Иллюстрация
Подготовка поверхности (очистка и качественное увлажнение)	Необходимо полностью удалить цементное молочко. Удаление цементного молочка может производиться двумя способами - механическим и химическим. После очистки бетона важно увлажнить поверхность водой. Это можно сделать, используя водоструйную установку или просто распылив воду на поверхность несколько раз.	
Приготовление рабочего состава Ренобета	Для приготовления Ренобета необходимо смешать сухую смесь с водой в соотношении 300-330 грамм воды на 1 килограмм сухой смеси. Эту смесь нужно активно перемешивать в течение 2-3 минут при помощи электродрели на малых оборотах или 4-5 минут при ручном перемешивании	

Нанесение рабочего раствора	<p>Раствор Ренобета следует наносить в два приема (два слоя). Первый слой наносится на влажный бетон также, как и обычный штукатурный раствор. Второй слой нужно наносить через 1-1,5 часа после нанесения первого слоя. Для нанесения раствора лучше всего использовать мастерок или щетку с синтетическим ворсом.</p>	
Уход за обработанной поверхностью	<p>После нанесения Ренобета на поверхность очень важно сохранять ее во влажном состоянии не менее 3 дней. Если это горизонтальная поверхность, то можно накрыть ее пленкой или мокрой тканью</p>	

Использованные источники:

1. Зарубина Л.П. Гидроизоляция конструкций, зданий и сооружений: учебник / Л.П. Зарубина. – 1-е изд., СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 272 с.
2. Савилова Г.Н. Гидроизоляция зданий и сооружений материалами «БИРСС» // Строительные материалы, № 7, 32–34 с.
3. Общие ресурсы: сайт Лаборатории промышленной химии ООО «ЭРСИЭМ». [Электронный ресурс]. URL: <https://erciem.ru/products/renobet.html>

*Попович А.С.,
магистрант*

2 курс, факультет технологии и дизайна,

*Сеньков А.С.,
магистрант*

2 курс, факультет технологии и дизайн,

Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского

Россия, г. Брянск

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация.** Успех подготовки работников организации в области гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций во многом зависит от использования различных форм и методов ее проведения. Особенно актуальными в связи с внесением изменений в порядок подготовки работников организаций по ГО приобретают технологии дистанционного обучения. В данной публикации рассмотрены особенности использования технологий дистанционного обучения в процессе подготовки по ГО работников в организации.*

***Ключевые слова:** гражданская оборона, подготовка работников, технологии дистанционного обучения, организация.*

***Annotation.** The success of the training of the organization's employees in the field of civil defense and protection from emergencies largely depends on the use of various forms and methods of its implementation. Distance learning technologies are becoming especially relevant in connection with the introduction of changes in the procedure for training employees of organizations in GO. This publication discusses the features of the use of distance learning technologies in the process of training employees in the organization.*

***Keywords:** civil defense, employee training, distance learning technologies, organization.*

Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также организация и ведение гражданской обороны является одной из важнейших задач государственной

политики Российской Федерации в области национальной безопасности страны [1].

Решение данной задачи без подготовки всех должностных лиц и населения в области ГО и защиты от ЧС (ГО и ЧС) не представляется возможным.

В соответствии с федеральным законом РФ «О гражданской обороне» Правительство Российской Федерации определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны. Организации осуществляют подготовку своих работников в области гражданской обороны в форме курсового обучения.

Успех подготовки работников организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций во многом зависит от умелой ее организации, широком использовании различных форм и методов ее проведения и активном применении современных технологий автоматизации, визуализации и компьютерного моделирования учебного процесса, о повышении квалификации специалистов, осуществляющих подготовку населения и применение актуального обучающего контента [2].

Поэтому в целях повышения эффективности подготовки в области ГО работников организации необходимо внедрение новых форм подготовки, в первую очередь, с использованием технологий дистанционного обучения.

В результате подготовки работников организации в области ГО с использованием технологий дистанционного обучения происходит обмен информацией:

- визуальное восприятие информации;
- голосовое восприятие информации;
- передача текстовой информации;
- возможно тактильное общение.

С развитием сети Интернет в последнее время получило развитие программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через интернет между компьютерами (IP телефония).

Сравним виды и способы передачи информации в процессе подготовки работников в области ГО в традиционной и дистанционной формах (Таблица №1).

Таблица 1.

Виды и способы передачи информации в процессе подготовки работников в области ГО в традиционной и дистанционной формах

Вид общения	Обучение традиционным способом	Обучение с использованием дистанционных технологий
Зрительное	да	да
Голосовое	да	да
Текстовое	да	да
Тактильное	возможно	Не требуется

Анализируя виды восприятия и способы передачи информации, мы приходим к выводу, что при обучении по ГО работников особой разницы при использовании очной и дистанционной технологии нет.

Преимущества и недостатки подготовки работников в области ГО при разных способах организации приведены в Таблице №2.

Таблица 2.

Преимущества и недостатки подготовки работников в области ГО при разных способах организации

	Проверка знаний традиционным способом	Проверка знаний с использованием дистанционных технологий
Преимущества	Личное общение более привычно человеку.	При удаленности экзаменуемых экономия временных, транспортных и трудовых затрат.
		Психологически экзаменуемый находится в более комфортных условиях (у себя в подразделении).
		Мобильность. Если один из экзаменуемых в подразделении недостаточно готов к проверке знаний, проверку знаний лично для него можно перенести.
Недостатки	Более затратный способ в финансовом и временном плане при большой удаленности рабочих мест.	Недостаточная практика данной процедуры проверки знаний. Прямо не урегулировано законодательством.
		Сбор подписей и передача протоколов растягивается во времени. Требуется доступ в интернет, сканер, принтер, отправка электронного документа.

Рассмотрим организацию подготовки работников в области ГО в дистанционной форме. С этой целью необходимо:

- разработать рекомендации использованию в процессе подготовки работников дистанционных технологий обучения с использованием информационных образовательных ресурсов;
- подготовить перечень вопросов для получения обучаемыми необходимого объема знаний в области гражданской обороны;
- предусмотреть обеспечение обучаемых необходимыми электронными разработками руководителей ГО по вопросам ГО;
- организовать проведение консультаций по наиболее сложным вопросам ГО;
- оказывать конкретную методическую помощь по вопросам ГО с учетом занимаемых должностей.

Для осуществления формы подготовки работников организации в области ГО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- доступ работников к телекоммуникационной сети Интернет;
- учебно-методический контент, обеспечивающий формирование информационно-образовательной среды;
- технические средства, обеспечивающее функционирование программного обеспечения;
- каналы связи, обеспечивающие достаточную скорость передачи данных для организации бесперебойного доступа работников к информационно-образовательным ресурсам;
- периферийное оборудование;
- соответствующее программное обеспечение [3].

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что реализация дистанционного обучения в процессе подготовки работников в области ГО процесс не сложный, но требует определенных организационных решений. Грамотное применение дистанционных форм обучения работников в области ГО несет меньшие денежные затраты для организации и способствует общему улучшению обстановки с организацией подготовки в области ГО в организации.

Использованные источники:

1. Указ Президента РФ от 20.12.2016 № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года». - [Электронный ресурс]. URL:

<https://base.garant.ru/71571010/> (дата обращения 14.06.2023). – Текст: электронный.

2. Аюбов, Э.Н. Перспективы совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в современных условиях / Э.Н. Аюбов, О.Н. Новиков, Д.Ю. Головач // Технология гражданской защиты, 2018. – стр. 78-83. – Текст непосредственный.

3. Твердохлебов, Н.В. Внедрение новых организационных форм подготовки некоторых групп населения в области гражданской обороны — объективная необходимость / Н.В. Твердохлебов // Технологии гражданской безопасности. – 2015. - № 2 (44), том 12. – стр. 86-90.

УДК 378:304

Скворцова В.В.

Студентка

1 курс, институт медиатехнологий

ФГБОУ ВО СПбГУ ПТиД

Россия, г. Санкт-Петербург

Володина Д.М.

Студентка

4 курс, лечебный факультет

ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ

Россия, г. Волгоград

Скворцов В.В.,

доктор медицинских наук,

профессор кафедры внутренних болезней

ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ

Россия, г. Волгоград

СОВРЕМЕННОЕ ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: В современном мире информация стала одним из ведущих ресурсов, которым владеет общество, в то время как природные, политические и экономические отходят на задний план. В данной статье обсуждаются понятия «информационного общества» и его составляющих с научной точки зрения в сравнении с тем, как само общество это воспринимает.

Ключевые слова: информация, данные, общество, информационное общество.

Abstract: *In the modern world, information has become one of the leading resources owned by society, while natural, political and economic recede into the background. This article puts forward the concepts of "information society" and its components from a scientific point of view in comparison with how society itself perceives it.*

Keywords: *information, data, society, information society.*

Понятие «информационное общество» с момента возникновения в конце 1960-х - начале 1970-х годов рассматривалось как футурологическая концепция, описывающая «будущее» общество, наделявшая его во многом утопическими чертами - постепенным исчезновением рутинного труда и заменой его творческим, ведущей ролью знания, гуманизацией государства.

В работах И. Масуды, О. Тоффлера, Д. Белла информационное общество практически синонимично постиндустриальному обществу. М. Кастельс справедливо пишет о том, что развитие общества зависит от технологических схем производства. Прежде всего, Кастельс разделяет понятия «информационное общество» и «информациональное общество». [1]

Термин «информационное общество» подчеркивает роль информации в обществе. Но я утверждаю, пишет М. Кастельс, что информация в самом широком смысле, т.е. как передача знаний, имела критическую важность во всех обществах. В противоположность этому термин «информациональное общество» указывает на атрибут специфической формы социальной организации, в которой генерирование, обработка и передача информации стали фундаментальными источниками производительности и власти.

Возвращаясь к теме, необходимо ответить на главный вопрос: что обрабатывают информационные технологии? Возможные варианты: данные, информацию, знания. Согласно М. Кастельсу, информационные технологии обрабатывают знания. [1]

Во всех его работах по проблеме информационного общества основой является термин и понятие «информация», определяемое как: «данные, которые были организованы и переданы». Знания - совокупность организованных высказываний о фактах или идеях, представляющих обоснованное суждение или экспериментальный результат, которая передается другим посредством некоторого средства коммуникации в некоторой систематизированной форме. Из этих определений следует, что знания – частный случай информации, определяемой как данные. [1,2]

Существует два подхода к определению понятия «информация». Первый, технический: информация и данные - синонимы. Второй – гуманитарный: информация – это смысл или значение. М. Кастельс, с одной стороны, дал определения, близкие к техническому подходу, а с другой - использует гуманитарный подход, причем говоря об интеграции «между мыслями и машинами». [1]

Информация - это понимание (смысл, интерпретация), возникающее в аппарате мышления человека в результате получения им данных, связанное с предшествующими знаниями и понятиями.

Данные - это любые сигналы, получаемые, передаваемые, обрабатываемые человеком либо устройством. При этом следует понимать: человек это делает с помощью органов чувств, а устройство реализует алгоритм, придуманный человеком. [2]

Возвращаясь к информационному обществу, имеем определение «информационное общество - это общество, в котором информация стала основным источником производительности труда и власти». Говоря более конструктивно, информационное общество возникает, когда стоимость расходов на приобретение новых информационных технологий превышает стоимость расходов на приобретение материальных активов.

С точки зрения современного определения информации, могут быть выделены следующие понятия:

- информатическое общество - общество, где доминирующий вид деятельности в сфере общественного производства - продуцирование, обработка, хранение, передача и использование данных, осуществляемые на основе современных средств компьютерной техники, разнообразных средств обмена данных.

- информационное общество – общество знаний – интеллектуальное общество. С одной стороны, общество, как уже говорилось, всегда было информационным. С другой, в этом случае знания, которыми обладает общество, используются только на благо этого общества. [2]

Таким образом, интеллектуальное общество - общество, использующее все свои ресурсы, в том числе информационные (интеллектуальные и информатические), на благо человека, достигшее высокого уровня благосостояния народа за счет информационных ресурсов.

В этом определении существенным является акцент на достижении благосостояния за счет информационных ресурсов, а не других, например: известно высокое благосостояние Объединенных Арабских Эмиратов, достигнутое за счет использования нефтяных ресурсов.

Формирование человеческого общества в XXI в. сопровождается вхождением человечества в информационное общество. Данный вектор обуславливается политическими, экономическими и научно-технологическими механизмами. В информационном обществе изменяется сущность политических коммуникаций, что напрямую отражается на облике и статусе средств массовой информации (СМИ). [2,3]

Итогом развития информационного общества может явиться общество знаний. Принципы такого общества:

1. соблюдать права и основные свободы человека, включая свободу выражения своего мнения;
2. осуществлять реализацию права на образование и всех смежных прав в сфере культуры;
3. обеспечивать максимально широкий доступ к общественному знанию, защищая качество информации;
4. сохранять и поддерживать разнообразие культурных парадигм, языковых общностей. [3]

Отечественная специфика построения информационного общества считает необходимым решение ряда проблем:

1. государственные (создание правовой базы, единой стратегии развития инфраструктуры, подготовка и реализация национальных программ);
2. социально-экономические (развитие экономических технологий, совершенствование производства средств производства, стимулирование изготовителей средств коммуникации);
3. организационно технические (развитие информационных сетей, услуг и их обеспечения). [3,4]

Мир уже вступил в стадию развития - «информационное общество». На данный момент, у этого понятия нет общепризнанного определения.

Согласно взглядам ученых:

1. информация становится самым ценным ресурсом социального прогресса, а господствовавшие прежде ресурсы (природные, людские, технические, энергетические) теряют былое значение,
2. информационная деятельность становится ведущей социальной практикой, фактически все люди получают доступ к мировым информационным ресурсам и активно используют их в своих интересах,
3. бурно развивается технологическая база информационных процессов.

Залогом влияния страны в мире стало представляться владение знаниями и средствами их приобретения и, соответственно, мощь государств измеряется разнообразием информационных «арсеналов». [4]

В доктрине информационной безопасности России, утвержденной президентом страны, впервые зафиксированы основные национальные интересы в сфере информации:

- соблюдение конституционных прав и свобод человека и граждан в области передачи, производства и распространения информации, обеспечение духовного обновления России, сохранение и укрепление ее нравственных ценностей, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала;
- информационное обеспечение государственной политики, доведение до российской международной общественности достоверной информации о политике России, ее позиции по социально значимым событиям, обеспечение доступа граждан к открытым государственным информационным ресурсам;
- развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации, в том числе средств информатизации, коммуникации и связи;
- защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа, обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем на территории России. [2]

Использованные источники:

1. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. "Доктрина информационной безопасности Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28679/f75c463439e74e0ddb4052b0bef844c77be87310/
3. Минбалеев А.В. Роль медиаобразования в формировании информационноправовой культуры современной молодежи. Медиаобразование, 2007. 250 с.
4. Бреслер М.Г. Специфика формирования информационного общества в современной России. Уфа, 2015. 128 с.

Баширова А.Р.

Студентка

*3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, Г. Ульяновск

Чердовских А.М.

Студентка

*3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, Г. Ульяновск

Ракаева Л.И.

Студентка

*3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, Г. Ульяновск

СОХРАНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ СТРУКТУРЫ ЗАНЯТОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

***Аннотация:** Актуальность выбранной темы исследования вызвана необходимостью создания действенной системы управления предприятием на основе формирования механизма его устойчивого развития, в качестве которого может использоваться механизм экономической безопасности предприятия. Особую актуальность теме придает сложная экономическая ситуация, сложившаяся в стране, которая повлекла за собой рост экономической нестабильности, значительное снижение возможности устойчивого существования и развития.*

***Ключевые слова:** Экономическая безопасность, занятость, международное сотрудничество, система управления предприятием, сложная экономическая ситуация.*

***Annotation:** The relevance of the chosen research topic is caused by the need to create an effective enterprise management system based on the formation of a mechanism for its sustainable development, as which the mechanism of economic security of the enterprise can be used. The topic is particularly relevant to the difficult economic situation in the country, which has led to an increase in economic instability, a significant reduction in the possibility of sustainable existence and development.*

Keywords: *Economic security, employment, international cooperation, enterprise management system, difficult economic situation.*

Обеспечение экономической безопасности предприятия требует принятия эффективных решений, связанных с выявлением, учетом и поиском путей предотвращения выявленных угроз. Одни угрозы можно предвидеть, другие появляются внезапно. Угрозы, возникающие от стихийных бедствий, природных явлений, нельзя предвидеть, но необходимо финансово учитывать возможность их возникновения. Особенности хозяйственной деятельности предприятия, определяющие проявление угроз экономического характера, отражают в структуре экономической безопасности функциональные компоненты: финансовую, интеллектуально-кадровую, технологическую, политико-правовую, экологическую, информационную, силовую [4, с. 21].

Для предприятия можно выделить следующие потенциальные угрозы:

1) В настоящее время увеличилось количество преступлений, связанных с банкротством компаний. Таким образом, преднамеренное банкротство предполагает преднамеренное создание неплатежеспособности предприятия, что приводит к искусственному созданию экономической несостоятельности предприятия, что приводит к неконкурентоспособному состоянию. Помимо преднамеренного банкротства, возможно фиктивное банкротство, заключающееся в заведомо ложном объявлении руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуального предпринимателя о своей неплатежеспособности с целью введения кредиторов в заблуждение с целью получения отсрочки или рассрочки выплаты кредиторам или дисконт по долгам, а также за неуплату долгов.

2) Несоответствие использования объемов материальных ресурсов, поступающих на предприятие.

3) Трудно адаптироваться к нововведениям в процессе реструктуризации.

4) Сужение рынка сбыта продукции.

5) Финансовая нестабильность.

6) Недобросовестность отечественных деловых партнеров.

7) Политическая нестабильность в обществе.

8) Криминализация различных секторов экономики.

9) недобросовестность иностранных деловых партнеров.

10) В период кризиса развития наибольшую опасность для предприятия представляет разрушение его потенциала (производственного, технологического, научно-технического и человеческого ресурсов), как основного фактора жизнедеятельности предприятия, его возможностей. В то

же время экономические условия таковы, что возможность потенциального роста не гарантирована. Ресурсы для этого компания может приобретать только за счет результатов собственной деятельности (точнее, амортизационных отчислений и прибыли), а также за счет заемных средств. Оба этих источника инвестиций в кризисной ситуации в компании обычно блокируются. [2, с. 66].

Чтобы гарантировать высокий уровень экономической безопасности компании, требуется комплексная проверка контрагентов.

Помимо тщательной проверки контрагентов, также необходимо контролировать сотрудников, являющихся источниками раскрытия информации или иной противоправной деятельности, имеющих доступ к бизнес-информации. При определенных обстоятельствах это могут быть бухгалтеры, кассиры, лица, уполномоченные распоряжаться печатями, бланками, работники ИТ-подразделений. Необходимо проверять не только сохранность сотрудниками коммерческой тайны, но и их отношение к своим служебным обязанностям, аккуратность в обращении с документами и отсутствие чрезмерной заинтересованности в других подразделениях [1, с.19].

Для предотвращения такой ситуации необходимо контролировать финансово-хозяйственные операции, бухгалтерскую и иную документацию предприятия. Для этих целей руководство предприятия и система экономической безопасности могут использовать проверки.

Для определения критериев и параметров, отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации, необходимо учитывать:

1. Способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства. Это означает, что в стране должны быть достаточно развиты отрасли и производства, жизненно необходимые для функционирования государства как в нормальных, так и в экстремальных условиях, способные обеспечить процесс воспроизводства независимо от внешних воздействий. Россия не должна допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которой на необходимом уровне может быть организовано в стране. В то же время необходимо развивать нашу экономику с учетом внешнеэкономического сотрудничества, международной производственной кооперации.[3, с.96] Важнейшим требованием экономической безопасности Российской Федерации является сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами, недопущение их вывоза в объемах, способных нанести ущерб национальным интересам России.

2. Приемлемый уровень жизни населения и возможность его сохранения. Нельзя допускать, чтобы показатели уровня бедности,

имущественной дифференциации населения и безработицы выходили за пределы максимально допустимого с позиций социально-политической стабильности общества. Квалифицированный, добросовестный труд должен обеспечить достойный уровень жизни. Доступность для населения образования, культуры, медицинского обслуживания, тепло-, электро- и водоснабжения, транспорта, связи, коммунальных услуг является одним из необходимых условий экономической безопасности России.

3. Рациональная структура внешней торговли, обеспечивающая доступ отечественных товаров перерабатывающей промышленности на внешний рынок, максимально допустимый уровень удовлетворения внутренних потребностей за счет импорта (с учетом региональных особенностей), обеспечение приоритета экономических отношений с соседними странами. Взвешенная внешнеэкономическая политика, предполагающая как удовлетворение потребностей внутреннего рынка, так и защиту отечественных производителей с помощью защитных мер, принятых в международной практике.[2, с.105]

4. Поддержание научного потенциала страны и сохранение ведущих отечественных научных школ, способных обеспечить независимость России на стратегически важных направлениях научно-технического прогресса.

5. Сохранение единого экономического пространства и широких межрегиональных экономических связей, обеспечивающих соблюдение национальных интересов, исключая развитие сепаратистских тенденций, и функционирование единого общероссийского рынка или целостной системы региональных рынков с учетом их производственной специализации.

6. Создание экономических и правовых условий, исключаящих криминализацию общества и всех сфер экономической и финансовой деятельности, захват криминальными структурами производственных и финансовых учреждений, проникновение их в различные силовые структуры.

Использованные источники:

1. Панков А.В. Проблемы обеспечения экономической безопасности организации в условиях международного сотрудничества// Вестник университета.- 2023.- №16.- С.122-130.

2. Сидорова Е.А. Особенности сохранения экономической безопасности организации при изменении структуры занятости в условиях международного сотрудничества// Научный журнал НИУ ИТМО.- 2023.- №9.- С.103-109.

3. Чуйкин А.Н. Методические подходы к оценке экономической безопасности организации при формировании международного

сотрудничества// Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.- 2022.- №6.- С.95-100.

4. Официальный сайт Реквизиты [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.gazprom.ru/investors/disclosure/details/> (Дата обращения: 07.06.2023).

УДК 316.334

Скворцова В.В.

Студентка

1 курс, институт медиатехнологий

ФГБОУ ВО СПбГУ ПТиД

Россия, г. Санкт-Петербург

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: Здоровый образ жизни является важным аспектом в России, так как он помогает сохранять здоровье и повысить уровень жизни. В нашей стране наблюдается увеличение смертности от приема наркотиков, люди меньше занимаются спортом и неправильно питаются. Поэтому сейчас правительство России уделяет всё большее внимание продвижению здорового образа жизни с помощью социальной рекламы, плакатов на улице, видео-, теле- и радиопрограмм. Очень важно в наши дни следить за здоровьем, появляются новые вирусы, растет уровень стресса, заболеваемость хроническими патологиями, поэтому нужно бережно относиться к своему организму, вести регулярную борьбу с вредными привычками. Социальная реклама в России является инструментом для повышения осведомленности населения о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний.

Ключевые слова: социальная реклама, общество, здоровый образ жизни, вредные привычки

Annotation: A healthy lifestyle is an important aspect in Russia, as it helps to maintain health and improve living standards. In our country, there is an increase in deaths from drug use, people exercise less and eat incorrectly. Therefore, now the Russian government is paying more and more attention to promoting a healthy lifestyle through social advertising, posters on the street, video, TV and radio programs. It is very important to monitor health these days, new viruses appear, stress levels increase, the incidence of chronic pathologies, and therefore you need to take care of your body, leading a regular fight against bad habits. Social

advertising in Russia is a tool for raising public awareness about a healthy lifestyle and disease prevention.

Keywords: *social advertising, society, healthy lifestyle, bad habits.*

Социальная реклама — вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечение внимания к проблемам социума [1]. Социальная реклама помогает предостеречь от негативных последствий неправильного образа жизни. Она может содержать информацию о правильном питании, физической активности, профилактике заболеваний, отказе от курения и употребления алкоголя.

Кроме того, социальная реклама может изменить отношение людей к здоровому образу жизни и вдохновить их на изменение своих привычек. Она может стать мощным инструментом в борьбе с распространением хронических заболеваний и улучшении качества жизни граждан [1].

Необходимо отметить, что термин «социальная реклама» используется только в России. Во всем мире ему соответствуют понятия «некоммерческая реклама» и «общественная реклама».

Некоммерческая реклама спонсируется некоммерческими институтами или в их интересах и имеет целью стимулирование пожертвований, призыв голосовать в чью-либо пользу или привлечение внимания к делам общества.

Общественная реклама передает сообщение, пропагандирующее какое-либо позитивное явление. Она создается в условиях отказа от прибыли, место и время в СМИ также предоставляются на некоммерческой основе. [1-2].

В России официальная формулировка понятия «социальная реклама» записана в Федеральном законе «О рекламе» от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ: социальная реклама направлена на достижение благотворительных и иных общественно-полезных целей, а также обеспечение интересов государства.

В соответствии с Законом, в социальной рекламе не допускается упоминание о конкретных марках товаров, товарных знаках, знаках обслуживания, спонсорах, физических лицах и юридических лицах, за исключением упоминания об органах государственной власти. [2].

Исходя из Закона, можно сделать следующие выводы:

1. Социальная реклама — специфическая форма воздействия на массовую аудиторию в целях управления ее социальным поведением;
2. Социальная реклама благосклонно воспринимается потребителем и способна повысить деловую репутацию рекламодателей или рекламораспространителей;

3. Социальная реклама осуществляется на безвозмездной основе и относится к благотворительной деятельности;

4. Для социальной рекламы определена квота — 5% эфирного времени или рекламных площадей. [2-3]

В литературе присутствуют три подхода к определению сущности социальной рекламы.

Первый. Под социальной рекламой понимается информация определенного характера, способствующая решению и профилактике социальных проблем (данная позиция наиболее распространена).

Второй. Социальная реклама трактуется как социальное явление, оказывающее влияние на ценностные ориентации, мировоззрение, поведенческую модель целевой аудитории (такой подход встречается не так часто).

Третий. Социальная реклама — это социальный институт; нормативно оформляющаяся и внутренне структурирующаяся совокупность рекламодателей, производителей и распространителей рекламы, потребителей и общественных отношений между ними, направленная на профилактику и решение социальных проблем и наделенная определенными материальными ресурсами.

Миссией социальной рекламы как вида коммуникации, ориентированного на привлечение внимания к самым актуальным проблемам общества и его нравственным ценностям, является изменение поведенческой модели общества. При существующих темпах развития общества этот вид рекламы становится уже настолько масштабным и мощным видом коммуникации, что его условно можно назвать социальным PRом.

Цель социальной рекламы — кратко, емко и образно представить идею, ценностную установку, оценку, модель поведения, информацию о социально важной проблеме, ориентирующую поступки человека относительно некоего идеала, закреплённого в той или иной культуре и воспринимаемого как положительное и одобряемое. [3]

Соответственно основные задачи социальной рекламы:

- информирование о социальных услугах;
- формирование общественного мнения;
- привлечение внимания к актуальным проблемам общественной жизни;
- формирование новых поведенческих установок (антиалкогольная пропаганда, отказ от курения и др.);
- создание положительного имиджа государственных служб и некоммерческих организаций;

- формирование позитивного отношения к государственным структурам;
- демонстрация социальной ответственности бизнеса;
- укрепление социально значимых институтов гражданского общества;
- формирование новых типов общественных отношений;
- изменение поведенческой модели общества. [3]

Классификация современной социальной рекламы:

Современную социальную рекламу первой четверти XXI в. можно классифицировать по следующим основаниям:

- субъект социальной рекламы (реклама деятельности государственных институтов, некоммерческих организаций, социально-ориентированных бизнес-организаций);
- объект социальной рекламы — то, что рекламируется (ценности — например общечеловеческие, культурные, религиозные, патриотические, семейные, индивидуальные; социально одобряемые модели поведения — здоровый образ жизни, уважение к старшим, соблюдение чистоты и порядка);
- цель социальной рекламы (профилактика, информирование, предложение способов решения проблемы, формирование и закрепление социально одобряемых моделей поведения);
- масштаб деятельности социальной рекламы (глобальный, национальный, региональный, муниципальный);
- концентрация на целевой аудитории (избирательная — адресованная определенной социальной группе и массовая — направленная на широкие слои населения);
- характер воздействия социальной рекламы (рациональная — обращается к разуму представителей целевой аудитории и приводит аргументы; эмоциональная — обращается к их чувствам, эмоциям, переживаниям);
- форма социальной рекламы (статья, объявление, лозунг, призыв, заповедь, афоризм и т.д.). [4]

Таким образом, социальная реклама может способствовать оптимизации функционирования российского социума через повышение качества информационного обслуживания населения и культуры социальной жизни в целом.

Основное предназначение социальной рекламы состоит в гуманизации общества и формировании его нравственных ценностей. И если коммерческая реклама стремится в первую очередь побудить

потребителя совершить покупку, то цель социальной рекламы - изменить отношение общественности к какой-либо насущной социальной проблеме, а в долгосрочном периоде – и создать социальные ценности, поэтому эффект от применения социальной рекламы редко бывает быстрым. [4].

Использованные источники:

1. Голуб, О.Ю. Социальная реклама: учебное пособие / О.Ю. Голуб. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 178 с.
2. Социальная реклама: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама» и «Связи с общественностью» / Л.М. Дмитриева, Ю.С. Бернадская, Т.А. Костылева [и др.]; под редакцией Л.М. Дмитриевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.
3. Абдуллаев, Н.А. Развитие социальной рекламы в России / Н.А. Абдуллаев, С.А. Нажмутдинова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2019. – Т. 7. – № 2. – С. 99-103.
4. Ковалева, А.В. Основы социальной рекламы: учебное пособие для вузов / А.В. Ковалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 155 с.

УДК 330.341

**Каshedов А.В.,
студент**

**4 курс, факультет Международных отношений
Московский Государственный Институт Международных отношений
Министерства Иностранных дел Российской Федерации
Россия, г. Москва**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ ПОЛЬШИ В ЕС

Аннотация: Статья посвящена анализу влияния вступления Польши в Европейский Союз. В статье автор рассматривает влияние евроинтеграции Польши на рост ВВП, внешнюю торговлю, инвестиции, миграцию, безработицу, сельское хозяйство, учитываются плюсы и минусы вступления. В конце даётся положительная оценка эффекту вступления в ЕС на экономику Польши.

Ключевые слова: Польша, Европейский союз, миграция, интеграция, инвестиции, экспорт, импорт.

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the impact of Poland's accession to the European Union. The author considers the impact of Poland's European integration on GDP growth, foreign trade, investment, migration, unemployment, agriculture, and considers the advantages and disadvantages of accession. Finally, a positive assessment of the effect of EU accession on the Polish economy is given.*

Key words: *Poland, European Union, migration, integration, investment, export, import.*

Две тысячи четвёртый год стал знаменательным для ряда восточноевропейских стран, включая Польшу. Вступление в Евросоюз стало для страны историческим выбором. С одной стороны, поляки стремились к этому начиная с 1988 года, так как вхождение в состав ЕС соответствовало господствовавшим в Польше идеям: освобождение из под экономического и политического диктата «большого брата» в виде СССР и построение открытой рыночной экономики. В другой стороны, решение можно назвать и отчасти вынужденным, так как «новая» Польша опасалась экономической экспансии на восток развитых капиталистических государств ЕС, в первую очередь объединённой Германии⁶³.

Вместе с тем, в польском обществе и политическом руководстве до сих пор идут споры о последствиях исторического решения. В стране сильны позиции евроскептиков, а правительство в последние годы активно идёт на конфликт с Брюсселем, как по экономическим, так и по политическим и духовным вопросам. Но во всех случаях поляков, в первую очередь, не устраивают политический аспект отношений - оказание влияния на их внутренние дела со стороны надправительственных органов. Экономическая же целесообразность часто отходит на второй план.

Целью этой работы является рассмотрение социальных и экономических последствий вступления Польши в Евросоюз. Для этого необходимо разрешить следующие задачи: проанализировать ключевые показатели польской экономики и выявить изменения, которые повлекло за собой это событие.

В ходе исследования будут использованы научные публикации и актуальные статистические данные.

Общая динамика экономики Польши. Польша является одним из наиболее крупных государств региона с населением в 38.4 миллиона человек (что составляет примерно 8% от населения Евросоюза). На Польшу

⁶³Скворцова Д.С. Польша и Европейский союз: путь к интеграции (1989-2004 гг.) // *Via in tempore. История. Политология.* 2010. №1 (72) – стр. 2

приходится около 2,7% создаваемого в ЕС ВВП.⁶⁴ Польша – одна из наиболее динамично развивающихся стран Европы, рост подушевого ВВП непрерывен с момента вступления (с 13,3 тыс. долларов в 2004 до 34 тыс. долларов в 2019).⁶⁵ Даже в кризисном 2008 рост экономики составил 1,7% от ВВП.

Внешняя торговля. Польша серьезнейшим образом встроилась в европейские цепочки импорта и экспорта. Экспортная квота выросла с 34,2 до 47,2% с 2004 по 2014 год и составляет 55,5% в 2019 году, импортная квота – с 37,2 до 46,3 процентов за тот же период (50,8% в 2019)⁶⁶. При этом внешняя торговля играет огромную роль в развитии страны. В промежуток с 2000 по 2015 года ВВП Польши вырос в 2,2 раза, тогда как экспорт товаров – в пять раз. При этом 79,4% объёма экспорта и 60% объёма импорта приходятся на страны ЕС⁶⁷, что говорит о высоком уровне интеграции.

На 2011 год структура экспорта Польши выглядела так: электрооборудование - 43,1%, химическая продукция - 13%, металлы и продукция из них - 11,4%, продовольственные товары - 11,3%. При этом структура импорта выглядит так: техническое оборудование - 37,6%, химическая продукция - 17,3%, продукты металлургической отрасли - 10,3%, продовольственные товары - 8,7%.⁶⁸ Это свидетельствует о ключевом значении продукции промышленности в экономике Польши.

Платой за такой рост экспорта стало лишение самостоятельности в вопросах торговой политики, в результате принятия правил Общей Торговой Политики Евросоюза в отношении третьих стран. Однако, за этим, в соответствии с мягкой таможенной политикой ЕС, последовало снижение таможенной ставки с 10% до 3,7%, значительно вырос круг товаров, поставляемых беспошлинно. Впрочем, это не стало большой проблемой для Польши, так как на эти страны приходилось примерно одна треть импорта, при этом львиную долю из этого составляли Россия и страны Восточной Европы, поставляющие сырьё, которое и до этого налогом не облагалось.⁶⁹

Дотации Евросоюза. Одним из наиболее значительных факторов роста польской экономики являются средства из структурных фондов ЕС. В период с 2005 по 2011 годы в польскую экономику было вложено 48,9 миллиардов

⁶⁴ Мировая экономика и международные экономические отношения: Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. – Москва: КНОРУС, 2017. – с. 411

⁶⁵ Gross domestic product (GDP)/Poland Организация Экономического сотрудничества и развития – официальный сайт // Электронный ресурс: <https://data.oecd.org/gdp/gross-domestic-product-gdp.htm> (дата обращения: 24.06.2023).

⁶⁶ Trade in goods and services/Poland Организация Экономического сотрудничества и развития – официальный сайт // Электронный ресурс: <https://data.oecd.org/trade/trade-in-goods-and-services.htm> (дата обращения: 24.06.2023).

⁶⁷ Серюкова А.Н., Исследование экономических последствий вступления в ЕС стран Восточной Европы (на примере Польши) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2017. №14 – стр. 41

⁶⁸ Габарта А.А. Анализ состояния польской экономики через семь лет после вступления в ЕС // Мировое и национальное хозяйство, Издание МГИМО МИД РОССИИ 2011, №3(18)

⁶⁹ Серюкова А.Н., Исследование экономических последствий вступления в ЕС стран Восточной Европы (на примере Польши) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2017. №14 – стр. 47

евро, при этом Польша перевела в бюджет ЕС всего 20,4 миллиардов евро.⁷⁰ Таким образом, в 2010 году, например, 7,7 млрд. евро дотаций от ЕС составили 2% ВВП. Рекордным стал 2012 год, вложения составили 11,8 миллиардов евро.⁷¹ Выплаты Европейского союза являются одним из важнейших источников инвестиций для экономики Польши.

За оказание помощи ответственны Европейский Социальный Фонд, Фонд Сплочения и Европейский Фонд Развития Регионов. Значительная часть этих средств идёт на инфраструктурные проекты, защиту окружающей среды и развитие человеческого капитала.⁷²

Сельское хозяйство. Интересен вопрос влияния вступления в ЕС на польское сельское хозяйство, учитывая опасения польских фермеров, что европейские дешёвые продукты вытеснят их рынок. В итоге вышла противоположная картина. Итак, сразу после вступления с 2003 по 2006 года, экспорт сельскохозяйственной продукции вырос с 4 до 8,5 млрд. евро (на 125%), в то время как импорт – с 3,5 до 6,5 миллиардов (на 80%); баланс во внешней торговле сельхозпродукцией увеличился с 0,45 до 2 миллиардов, в целых 4 раза⁷³. То есть, полякам не только удалось отстоять свой собственный рынок, но и насытить европейский дешёвыми и качественными продуктами.

Миграция населения и снижение безработицы. На современном историческом этапе Польша известна в мире как поставщик дешевой рабочей силы. На момент вступления в ЕС 500 тыс. граждан Польши уже жили и работали за границей. После вступления у поляков появилось гораздо больше возможностей для легальной трудовой миграции. До 2014 года в страны Евросоюза мигрировало 1300 тыс. человек⁷⁴.

Эффект трудовой миграции на экономику Польши неоднозначен. В первую очередь, трудовая миграция положительно повлияла на проблему безработицы в Польше. С 2004 по 2008 уровень безработицы снизился с 19% до 7,1%⁷⁵, число безработных сократилось на 2 миллиона человек. Значительная часть из них нашла себе работу за рубежом.

Так же следует отметить, что денежные переводы на родину от мигрантов являются третьим по значимости источником притока капитала в

⁷⁰ Габарта А.А. Анализ состояния польской экономики через семь лет после вступления в ЕС // Мировое и национальное хозяйство, Издание МГИМО МИД РОССИИ 2011, №3(18)

⁷¹ Серюкова А.Н., Исследование экономических последствий вступления в ЕС стран Восточной Европы (на примере Польши) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2017. №14 – стр. 41

⁷² Серюкова А.Н., Исследование экономических последствий вступления в ЕС стран Восточной Европы (на примере Польши) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2017. №14 – стр. 43

⁷³ Мицкевич Б. Характерные особенности развития сельского хозяйства Польши после вступления в Европейский союз // Проблемы экономики. 2008. №1 (6). - стр. 11

⁷⁴ Габарта А.А., Воротников В.В. Влияние трудовой миграции на социально-экономическое развитие Польши и стран Прибалтики // Современная Европа. 2016. №6 (72). – [стр.3](#)

⁷⁵ Unemployment rate/Poland Организация Экономического сотрудничества и развития – официальный сайт // Электронный ресурс: <https://data.oecd.org/unemp/unemployment-rate.htm> (дата обращения: 24.06.2023).

экономику. В период 2004-2013 объём трансфертов составил 33,6 млрд. евро.⁷⁶ Стоит отметить, что эти средства как правило направляются сразу в домохозяйства – родственникам мигрантов, что поспособствовало сокращению уровня бедности на 2% в указанный период.

С другой стороны, у столь массовой миграции населения есть и отрицательные стороны. В первую очередь, она негативно влияет на демографическую ситуацию в стране. Вкупе с крайне низкой рождаемостью (колебания в пределах 1,2-1,4 ребенка на женщину с 2004 года по настоящее время⁷⁷), миграция влияет на сокращение населения и одновременно на старение нации (70% мигрантов моложе 40 лет).

Кроме количественных последствий есть ещё и качественные – «утечка мозгов.» В период с 2004 по 2013 год из Польши уехало 32,5 тыс. высококвалифицированных специалистов. Доля мигрантов с высшим образованием составляет 20% от общего числа.⁷⁸ Это связано с тем, что в своём пути модернизации Польша изначально сделала ставку на дешёвую рабочую силу, а не на инновации. Доля расходов на НИОКР на момент вхождения составляла 0.5%, а к 2014 году выросла всего лишь до 0,9%. Даже на современном этапе, они составляют всего 1,2% по сравнению с 2-3% у развитых стран Западной Европы⁷⁹.

Стоит отметить и отрицательные последствия миграции чисто социального характера. Это так называемое явление «евросирот» - детей, у которых один из родителей находится на заработках за рубежом (на 2010 год насчитывалось 100 тыс. таких детей), рост числа разводов в разделённых семьях, проблемы реинтеграции мигрантов обратно в польское общество.⁸⁰

В общем и целом, можно констатировать, что вступление в ЕС положительно повлияло на экономику Польши. При этом стоит помнить, что Польша, как и прочие страны Восточной Европы вступала туда на достаточно мягких условиях, ей оказывалась большая поддержка.

Однако, в результате вхождения, экономика Польши получила серьёзный толчок. Удалось увеличить занятость, привлечь иностранные инвестиции в страну, достичь стабильных темпов экономического роста, поднять уровень жизни. Членство в Евросоюзе позитивно влияет на развитие сельского хозяйства, инфраструктуры, НИОКРа. Вместе с тем, обострились

⁷⁶ Габарта А.А., Воротников В. В. Влияние трудовой миграции на социально-экономическое развитие Польши и стран Прибалтики // Современная Европа. 2016. №6 (72). – стр.3

⁷⁷ Fertility rates/Poland Организация Экономического сотрудничества и развития – официальный сайт // Электронный ресурс: <https://data.oecd.org/pop/fertility-rates.htm> (дата обращения: 24.06.2023).

⁷⁸ Габарта А.А., Воротников В. В. Влияние трудовой миграции на социально-экономическое развитие Польши и стран Прибалтики // Современная Европа. 2016. №6 (72). – стр. 5

⁷⁹ Gross domestic spending on R&D/Poland Организация Экономического сотрудничества и развития – официальный сайт // Электронный ресурс: <https://data.oecd.org/rd/gross-domestic-spending-on-r-d.htm> (дата обращения: 24.06.2023).

⁸⁰ Габарта А.А., Воротников В. В. Влияние трудовой миграции на социально-экономическое развитие Польши и стран Прибалтики // Современная Европа. 2016. №6 (72). - стр. 6

некоторые проблемы, в первую очередь, массовые миграции и «утечка мозгов», ухудшилось состояние некоторых отдельных отраслей экономики (например судостроения)⁸¹. Тем не менее, можно утверждать, что социально-экономические последствия вступления в ЕС скорее положительно повлияли на Польшу.

Список литературы и источников:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 916 с.
2. Скворцова Д.С. Польша и Европейский союз: путь к интеграции (1989-2004 гг.) // *Via in tempore. История. Политология*. 2010. №1 (72).
3. Чеклина Т.Н. Влияние вступления Польши в евросоюз на ее экономику и торговую политику // *Российский внешнеэкономический вестник*. 2008. №6.
4. Мицкевич Б. Характерные особенности развития сельского хозяйства Польши после вступления в Европейский союз // *Проблемы экономики*. 2008. №1 (6).
5. Серюкова А.Н., Исследование экономических последствий вступления в ЕС стран Восточной Европы (на примере Польши) // *Вестник Южно-Уральского государственного университета*. 2017. №14.
6. Габарта А.А., Воротников В.В. Влияние трудовой миграции на социально-экономическое развитие Польши и стран Прибалтики // *Современная Европа*. 2016. №6 (72).
7. Габарта А.А. Анализ состояния польской экономики через семь лет после вступления в ЕС // *Мировое и национальное хозяйство*, Издание МГИМО МИД РОССИИ 2011, №3(18).
8. Организация Экономического сотрудничества и развития – официальный сайт // Электронный ресурс: <https://data.oecd.org/poland.htm> (дата обращения: 24.06.2023).

⁸¹ Серюкова А.Н., Исследование экономических последствий вступления в ЕС стран Восточной Европы (на примере Польши) // *Вестник Южно-Уральского государственного университета*. 2017. №14 – стр. 44

Анкудинов Д.А.,
студент
2 курс, Строительный факультет
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный
университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СРАВНЕНИЕ ПРОЧНОСТИ НА ПРОДАВЛИВАНИЕ ПЛИТЫ ПЕРЕКРЫТИЯ В УЗЛЕ СОПРЯЖЕНИЯ С КОЛОННАМИ РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЫ СЕЧЕНИЯ

Аннотация: в данной статье сравнивается несущая способность плиты перекрытия на продавливание в узле сопряжения с колонной квадратного и круглого сечений. Главные различия в данных расчётах будут заключаться в определении длины и формы расчётного контура продавливания, момента сопротивления рассматриваемых сечений, а также действие моментов.

Ключевые слова: железобетон, продавливание, контур продавливание, сечение колонн.

Annotation: this article compares the load-bearing capacity of a floor slab for punching in the junction with a column of square and round sections. The main differences in these calculations will be in determining the length and shape of the design punching contour, the moment of resistance of the considered sections, as well as the action of moments.

Key words: reinforced concrete, punching, contour punching, section of columns.

СП 63.13330.2018 [1] рассматривает общие случаи сопряжения железобетонных плит перекрытия с вертикальными несущими элементами, и не дают указаний о возможных частных случаях продавливания. Сравним несущие способности плиты перекрытия в узле сопряжения с колоннами различного по форме, но одинаковой по площади сечения.

Определим прочность плиты на продавливание в узле сопряжения с колонной квадратного сечения 400х400 мм в соответствии с СП 63.13330.2018 [1].

В качестве исходных данных для расчёта примем следующие параметры:

- бетон В25;

- толщина плиты $t=200$ мм;
- диаметр арматуры в направлении оси x : $d_x=20$ мм;
- диаметр арматуры в направлении оси y $d_y=20$ мм;
- защитный слой до верхней сетки армирования $a_3=20$ мм;
- продавливающее усилие $F= 500$ кН;
- момент в направлении оси x $M_x=40$ кН;
- момент в направлении оси y $M_y=40$ кН.

В соответствии с расчётом по СП 63.13330.2018 [1] несущая способность плиты на продавливание определяется по формуле:

$$\frac{F}{u \cdot R_{bt} \cdot h_0 + 0,8 \cdot q_{sw} \cdot u} + \frac{M_x}{W_{bx} \cdot R_{bt} \cdot h_0 + 0,8 \cdot q_{sw} \cdot u} + \frac{M_y}{W_{by} \cdot R_{bt} \cdot h_0 + 0,8 \cdot q_{sw} \cdot u} \leq 1 \quad (1)$$

где, u – периметр контура продавливания;

R_{bt} – сопротивление бетона осевому растяжению;

h_0 – рабочая высота сечения;

W_{bx} , W_{by} – моменты сопротивления рассматриваемого сечения

q_{sw} – усилие в поперечной арматуре на единицу длины расчетного контура поперечного сечения плиты, расположенной равномерно по периметру « » расчетного контура в пределах расстояния по обе стороны расчетного контура, определяемого по формуле:

$$q_{sw} = \frac{R_{sw} \cdot A_{sw}}{s_w} \quad (2)$$

где R_{sw} – расчетное сопротивление поперечной арматуры, принимаемое равным, но не более 300 МПа;

A_{sw} – площадь сечения поперечной арматуры с шагом s_w , расположенная в пределах расстояния $h_0/2$ по обе стороны контура расчетного поперечного сечения плиты.

Моменты инерции рассматриваемого сечения определяется по формуле:

$$W_{bx} = (a + h_0) \cdot \left(\frac{a + h_0}{3} + b + h_0 \right) \quad (3)$$

$$W_{by} = (b + h_0) \cdot \left(\frac{b + h_0}{3} + a + h_0 \right) \quad (4)$$

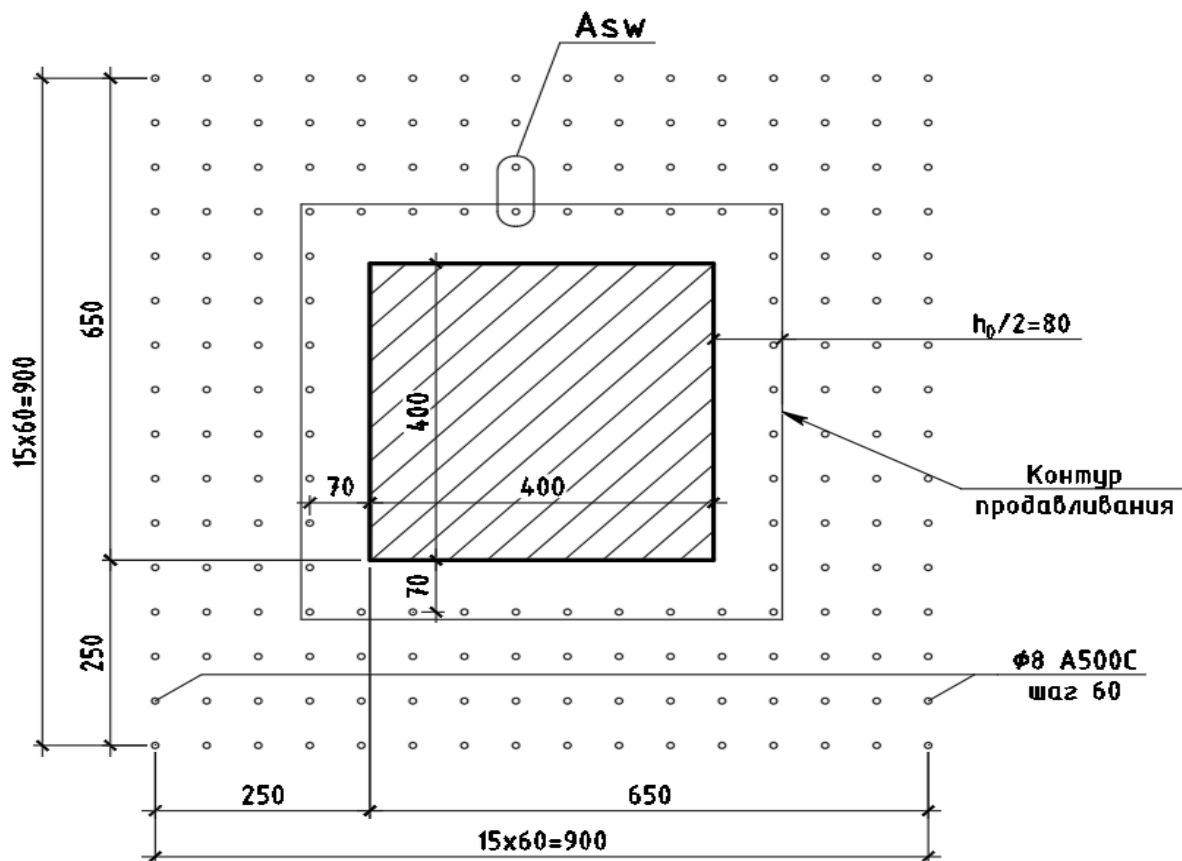


Рисунок 1. Схема для расчёта прочности плиты перекрытия на продавливание колонной квадратного сечения 400х400

Определим моменты инерции рассматриваемого сечения по формулам (3, 4):

$$W_{bx} = W_{by} = (400 + 160) \cdot \left(\frac{400 + 160}{3} + 400 + 160 \right) / 100 = 4181 \text{ см}^2$$

В соответствии с формулой (2) определим усилие в поперечной арматуре на единицу длины расчетного контура поперечного сечения плиты:

$$q_{sw} = \frac{R_{sw} \cdot A_{sw}}{s_w} = \frac{300 \cdot 101}{60} = 505 \frac{\text{Н}}{\text{мм}}$$

С учётом пункта 8.1.50 СП 63.13330.2018 [1] уравнение (1) принимает следующий вид:

$$\frac{F}{2 \cdot (u \cdot R_{bt} \cdot h_0)} + \frac{M_x}{2 \cdot (W_{bx} \cdot R_{bt} \cdot h_0)} + \frac{M_y}{2 \cdot (W_{by} \cdot R_{bt} \cdot h_0)} \leq 1 \quad (5)$$

Определим несущую способность плиты перекрытия на продавливание с учётом поперечного армирования в узле сопряжения с колонной квадратного сечения по формуле (5):

$$\frac{500 \cdot 10^3}{2 \cdot (2240 \cdot 1,05 \cdot 160)} + \frac{20 \cdot 10^4}{2 \cdot (4181 \cdot 1,05 \cdot 160)} + \frac{20 \cdot 10^4}{2 \cdot (4181 \cdot 1,05 \cdot 160)} = 0,949$$

В результате расчёта получаем, что прочность плиты на продавливание обеспечена.

Рассмотрим расчёт на продавливание плиты перекрытия в узле сопряжения с колонной круглого сечения в соответствии с требованиями СП 63.13330.2018 [1].

Подберём круглое сечение колонны по площади аналогичное колонне квадратного сечения габаритами 400х400.

Площадь колонны круглого сечения определим по формуле:

$$A_{кв} = A_{кр} = a^2 = \frac{\pi D^2}{4} \quad (6)$$

где, a – сторона колонны квадратного сечения, D – диаметр колонны круглого сечения.

В соответствии с формулой (6) определим диаметр круглого сечения колонны:

$$D = \sqrt{\frac{4 \cdot a^2}{\pi}} = \sqrt{\frac{4 \cdot 400^2}{\pi}} = 451 \text{ мм}$$

Длина периметра контура продавливания колонны круглого сечения определяется по следующей формуле:

$$u = \pi(D + h_0) \quad (7)$$

Периметр контура продавливания в соответствии с формулой (7):

$$u = \pi(D + h_0) = \pi(451 + 160) = 1910,5 \text{ мм}$$

Момент сопротивления для круглой площадки опирания расчётного сечения будет иметь вид:

$$W_b = \frac{\pi(D + h_0)^2}{4} \quad (8)$$

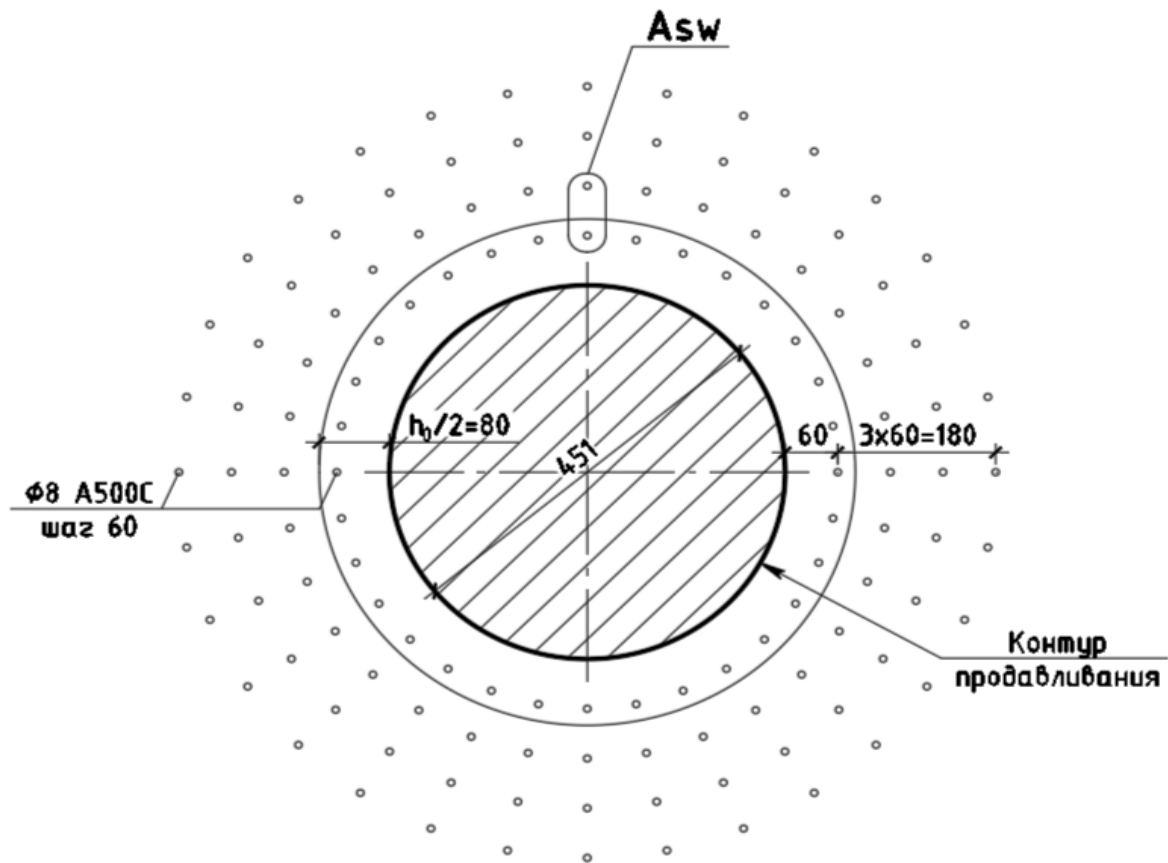


Рисунок 2. Схема для расчёта прочности плиты перекрытия на продавливание колонной круглого сечения диаметром 451 мм

Определим момент сопротивления круглого сечения в соответствии с формулой (8):

$$W_b = \frac{\pi(D + h_0)^2}{4} = \frac{\pi(451 + 160)^2}{4} = 2932 \text{ см}^2$$

Основное уравнение для определения прочности перекрытия на продавливание в узле сопряжение с колонной круглого сечения будет определяться по следующей формуле:

$$\frac{F}{u \cdot R_{bt} \cdot h_0 + 0,8 \cdot q_{sw} \cdot u} + \frac{M_{tot}}{W_b \cdot R_{bt} \cdot h_0 + 0,8 \cdot q_{sw} \cdot u} \leq 1 \quad (9)$$

где, M_{tot} определяется, как сумма моментов в направлении x, y (рис. 3).

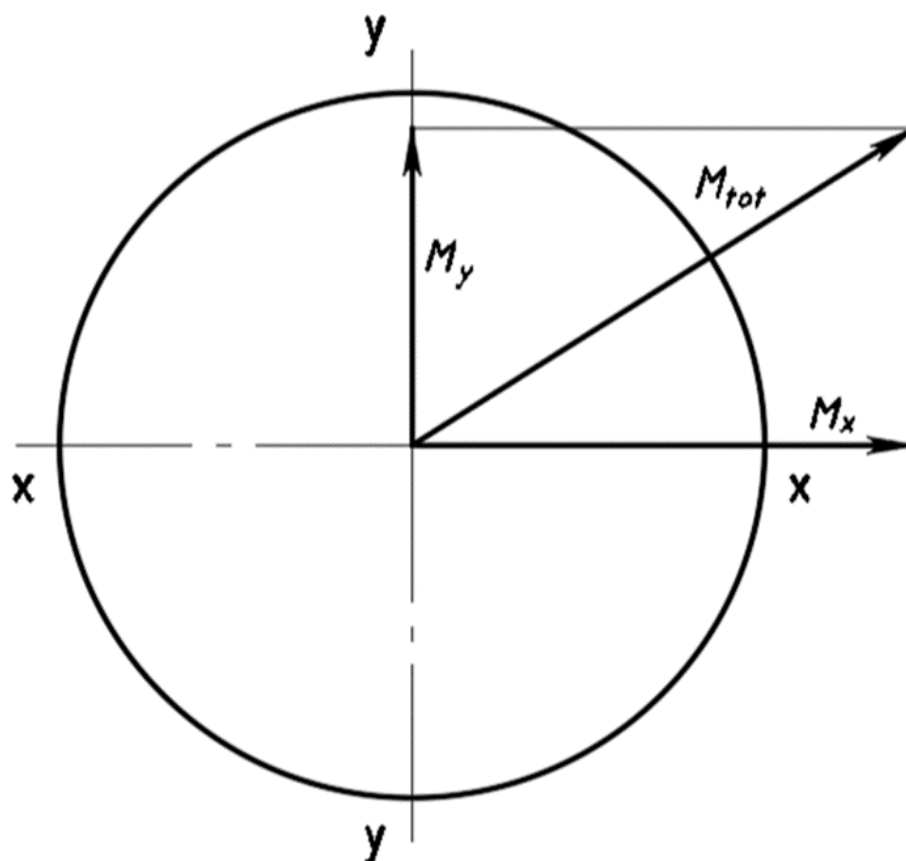


Рисунок 3. Суммарный момент M_{tot} для расчёта прочности на продавливание плиты перекрытия в узле сопряжения с круглой колонной

Суммарный момент M_{tot} определяется по следующей формуле:

$$M_{tot} = \sqrt{M_x^2 + M_y^2} \quad (10)$$

Определим суммарный момент на рассматриваемый контур по формуле (10):

$$M_{tot} = \sqrt{M_x^2 + M_y^2} = \sqrt{20^2 + 20^2} = 28,28 \text{ кНм}$$

С учётом пункта 8.1.50 СП 63.13330.2018 [1] уравнение (10) будет иметь следующий вид:

$$\frac{F}{2 \cdot (u \cdot R_{bt} \cdot h_0)} + \frac{M_{tot}}{2 \cdot (W_b \cdot R_{bt} \cdot h_0)} \leq 1 \quad (11)$$

Определим несущую способность плиты перекрытия на продавливание с учётом поперечного армирования в узле сопряжения с колонной круглого сечения по формуле (11):

$$\frac{500}{2 \cdot (1919,5 \cdot 1,05 \cdot 160)} + \frac{28,28}{2 \cdot (2932 \cdot 1,05 \cdot 160)} = 1,062$$

Прочность плиты на продавливание не обеспечена.

В результате проведённого численного эксперимента по сравнению несущей способности плиты на продавливание в узле сопряжения с колоннами квадратного и круглого сечения при их одинаковой площади получены следующие результаты: несущая способность плиты на продавливание при сопряжении с колонной квадратного сечения получилась больше на 12%, за счёт того, что контур продавливания и момент сопротивления рассматриваемого сечения при сопряжении плиты с колонной круглого сечения оказался меньше, чем те же параметры для квадратной колонны на 17% и 43% соответственно.

Использованные источники:

1. СП 63.13330.2018 «СНиП 52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения». – М.: Минстрой России, 2018. – 143 с.

УДК: 1751

**Володин А.И., студент
4 курс, факультет «Иностранных языков»
МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Россия, г. Саранск**

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ

Аннотация. *Статья посвящена стилистическим особенностям англоязычных рекламных слоганов, используемых в рекламных слоганах на английском языке. Исследование строится на анализе рекламных слоганов из различных отраслей, таких как автомобильная, косметическая, пищевая и другие. Эффективные рекламные слоганы характеризуются уникальными стилистическими особенностями, которые создают эмоциональную связь с потенциальным клиентом и стимулируют его купить продукт. В статье подробно разбираются и описываются стилистические особенности англоязычных рекламных слоганов и их примеры.*

Ключевые слова: *стилистические особенности рекламных слоганов, стилистические приемы, англоязычные рекламные слоганы, реклама.*

Abstract. *The article is devoted to the stylistic features of English-language advertising slogans used in advertising slogans in English. The research is based on the analysis of advertising slogans from various industries, such as automotive, cosmetics, food and others. Effective advertising slogans are characterized by unique stylistic features that create an emotional connection with a potential*

customer and stimulate him to buy a product. The article examines in detail and describes the stylistic features of English-language advertising slogans and their examples.

Key words: *stylistic features of advertising slogans, stylistic techniques, English-language advertising slogans, advertising.*

Рекламный слоган – это короткое высказывание, описывающее суть рекламы, которое используется для привлечения внимания и запоминания бренда, товара или услуги. Слоганы часто сочетаются с логотипом компании и являются ключевым элементом рекламных кампаний, которые поддерживаются маркетинговыми действиями и разного рода мероприятиями.

Реклама – это один из самых мощных инструментов влияния на массовое сознание, и рекламный слоган является ключевой составляющей любой рекламной кампании. С помощью рекламы, компании могут повлиять на наши желания, потребности, наше поведение и наше мышление.

Помимо этого, английский язык является одним из наиболее распространенных в мировой рекламной индустрии. Большинство международных компаний используют английский язык для своих рекламных кампаний, даже если они не являются американскими или британскими. Поэтому, изучение стилистических особенностей англоязычного рекламного слогана имеет большую значимость для понимания и анализа рекламы на современном рынке.

Стилистические особенности — это те элементы рекламного контента, которые помогают создать бренд-идентичность, привлекать внимание к продукту и образовывать узнаваемый стиль. Каждый бренд имеет свои уникальные стилистические особенности, которые выделяют его из других компаний на рынке.

Некоторые из наиболее распространенных стилистических особенностей в рекламе включают:

- 1) *Цветовая гамма.*
- 2) *Шрифты.*
- 3) *Фотографии и иллюстрации.*
- 4) *Текст.*
- 5) *Графические элементы.*

Рекламный слоган должен быть ярким, лаконичным и легко запоминающимся. Языковые и литературные приемы играют важную роль в создании рекламных слоганов, обеспечивая эффектность и выразительность фразы. Ниже перечислены некоторые стилистические приемы, которые часто используются в рекламных слоганах на английском языке:

1) *Метафора* – это перенос значения от одного слова к другому на основе их сходства. В рекламных слоганах метафоры используются для передачи замысла и привлечения внимания к продукту. Например, слоган "Шоколад, который тает во рту, а не в руках" использовал метафору для описания уникальной текстуры и вкуса шоколада.

2) *Ирония* – это стилистический прием, при котором выражается противоположное значение, чем то, что подразумевается. В рекламных слоганах ирония может использоваться для создания характера продукта или услуги. Например, "Съешь больше, стань тоньше" – ироничный слоган для продукта, который помогает контролировать вес.

3) *Аллитерация* – это повторение начального звука в нескольких словах подряд. Этот прием используется в рекламных слоганах для увеличения запоминаемости фразы. Например, слоган "Fresh, Fast, Affordable" (Свежо, быстро, доступно) использует аллитерацию для подчеркивания быстроты и дешевизны продукта.

4) Рекламные слоганы могут содержать *прямые и косвенные призывы*. Прямые призывы могут использоваться для создания чувства невыносимой необходимости в продукте или услуге, например, "Скидки только сегодня". Косвенные призывы, с другой стороны, могут использоваться для создания уникального образа продукта и привлечения внимания к нему, например, "Согрейте свои руки бокалом" (реклама вина).

5) *Парадокс* – это высказывание, в котором два противоположных понятия сочетаются в одном высказывании, но оно остается правдивым. В рекламных слоганах парадокс может использоваться для создания уникального образа продукта или услуги. Например, "Тихий крик свежести" – сочетание противоположных понятий "тишина" и "крик" для описания свежести продукта.

Эти стилистические приемы помогают создать эффективные и запоминающиеся рекламные слоганы, которые привлекают внимание потребителей и помогают продукту или услуге выделиться на фоне конкурентов.

Изучив популярные у потребителей товары, можно выделить наиболее часто используемые языковые средства, включая стилистические приемы:

Аллитерация – повторение звуков в начальных слогах слов в рекламном слогане. Этот прием помогает запомнить слоган и увеличивает его выразительность. Пример: Coca-Cola: "The Pause That Refreshes"

Ассонанс – повторение гласных звуков в рекламном слогане, что придает ему ритм и мелодичность. Пример: Subway: "Eat Fresh"

Эллипсис – использование не полной фразы или предложения для создания загадочности и интереса у потребителей. Пример: Nike: "Just Do It"

Метафора – использование сравнения, которое помогает описать продукт или услугу в более притягательном свете.

Пример: Disneyland: "The Happiest Place on Earth"

Олицетворение – представление неодушевленных объектов или идей в человеческой форме, чтобы создать эмоциональное воздействие на потребителя. Пример: McDonald's: "I'm Lovin' It"

Антитеза – сочетание противоположных идей для создания эффекта контраста и подчеркивания преимуществ продукта.

Пример: L'Oreal: "Because You're Worth It"

Ирония – использование слов в противоположном смысле, чтобы создать юмор и вызвать внимание потребителей.

Пример: Snickers: "You're Not You When You're Hungry"

Прямолинейность – использование простых фраз или слов, чтобы быстро и эффективно передать основную идею продукта. Пример: Nike: "Just Do It"

Рифма – использование слов с одинаковым окончанием в рекламном слогане, чтобы добавить ему ритм и мелодичность. Пример: KFC: "Finger Lickin' Good"

Один из важнейших целей рекламы – заинтересовать целевую аудиторию и привлечь ее внимание к продукту, который продвигается. Использование стилистических приемов в создании рекламы помогает привлечь и удержать внимание потребителей, сформировать определенное отношение к товару или услуге и усилить эффективность рекламной кампании. Вот несколько способов, как стилистика может влиять на успех рекламы:

1) Узнаваемость.

Примером узнаваемости является слоган компании Nike - "Just Do It". Этот слоган был запущен в 1988 году, и с тех пор он стал одним из самых узнаваемых и популярных рекламных слоганов во всем мире. Он наглядно выражает философию бренда Nike, ставя перед потребителями задачу добиваться своих целей и преодолевать свои лимиты. "Just Do It" является своего рода культурным феноменом, который связывают со значительными достижениями в спорте и жизни в целом

2) Эмоциональная привлекательность.

Примером эмоциональной привлекательности может служить слоган косметической компании L'Oreal - "Because you're worth it" ("Потому что ты этого стоишь"). Этот слоган был разработан компанией в 1973 году, и с тех

пор он стал одним из самых знаковых рекламных слоганов в мире красоты и моды. Он вызывает эмоциональный отклик у потребителей, утверждая, что они заслуживают лучшего и что использование продуктов L'Oreal позволит им достичь этого. Этот слоган основан на эмоциональном личностном отношении к потребителю и говорит о том, что компания не только продаёт продукты, но и заботится о своих клиентах, делая их чувствовать себя особенными и привлекательными.

3) *Уникальность.*

Пример уникальности – слоган компании Apple - "Think Different" ("Думай иначе"). Этот слоган был запущен в 1997 году в качестве части рекламной кампании компании, охватывающей визуальный бренд и зрительные образы. В то время как другие компании уделяли больше внимания лишь характеристикам своих продуктов, слоган "Think Different" призывал к творческому мышлению, инновациям и разным точкам зрения. Этот слоган уникальный, потому что он не отражает характеристик продукта, которым он рекламируется, но он создаёт уникальный образ и философию компании, которые привлекают потребителей.

4) *Краткость.*

Краткость фигурирует в слогане компании McDonald's - "I'm lovin' it" ("Я это люблю"). Этот слоган был запущен в 2003 году и с тех пор он стал одним из самых узнаваемых и популярных рекламных слоганов в мире. Он ясно выражает позитивное отношение к бренду и создаёт ассоциации с быстрым питанием, которое можно наслаждаться и любить. Благодаря своей краткости и простоте этот слоган легко запоминается и привлекает внимание потребителей. Он отражает философию бренда в части качества продуктов и удовлетворения нужд и желаний своих клиентов.

5) *Ясность.*

Ясность проявляется в слогане компании Coca-Cola - "Taste the Feeling" ("Почувствуй вкус"). Этот слоган был запущен в 2016 году и является частью глобальной рекламной кампании компании Coca-Cola. Он простой и ясный, передает потребителям основную идею - наслаждайтесь вкусом напитка Coca-Cola и чувствуйте весь спектр эмоций, которые он вызывает. Такой слоган точно отражает ценности и основы бренда. Он создает положительное настроение у потребителя и заставляет его по-новому взглянуть на продукт.

Таким образом, стилистические особенности англоязычного рекламного слогана являются неизменной составляющей маркетинговой стратегии брендов, которые стремятся привлечь внимание потребителя насыщенным рекламным рынке. Слоган должен звучать запоминающе и ярко передавать суть продукта или услуги. Креативность и индивидуальность в рекламе

помогают выделиться среди конкурентов и породить интерес у потребителя, что, в свою очередь, увеличивает вероятность продаж и популяризации товара.

Список использованных источников:

1. Студеникин, М.С. Рекламный текст и его стилистические особенности / М.С. Студеникин. - Москва: Издательский центр "Академия", 2008. - 192 с. - Текст: непосредственный.
2. Листова, Е.В. Рекламный текст и его лингвистические особенности / Е.В. Листова. - Москва: Издательство ЛНР, 2002. - 192 с. - Текст: непосредственный.
3. Добрушина, Е.Р. Особенности рекламного текста и его влияние на потребителя / Е.Р. Добрушина. - Москва: Проспект, 2009. - 144 с. - Текст: непосредственный.
4. Харитоненко, И.В. Языковые средства рекламного воздействия / И.В. Харитоненко. - Москва: Высшая школа, 2005. - 176 с. - Текст: непосредственный.
5. Голубева, Е.Е. Лингвистические приемы рекламного текста / Е.Е. Голубева. - Москва: КДУ, 2003. - 208 с. - Текст: непосредственный.
6. Павловская, О.О. Стилистика рекламного текста / О.О. Павловская. - Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2001. - 160 с. - Текст: непосредственный.
7. Шакирзянов, А.Ф. Рекламный текст: типы и особенности / А.Ф. Шакирзянов. - Москва: Кнорус, 2012. - 208 с. - Текст: непосредственный.
8. Иванова, Е.М. Лингвистические особенности рекламных слоганов / Е.М. Иванова. - Москва: Велби, 2008. - 240 с. - Текст: непосредственный.
9. Ключкина, Т.В. Стилистика рекламного текста в англоязычной рекламе / Т.В. Ключкина. - Москва: РГГУ, 2011. - 176 с. - Текст: непосредственный.
10. Кроткая, О.Л. Экспрессивные средства рекламного текста / О.Л. Кроткая. - Москва: Флинта, 2010. - 192 с. - Текст: непосредственный.
11. Козлова, Т.К. Языковые средства рекламы / Т.К. Козлова. - Москва: Просвещение, 2006. - 256 с. - Текст: непосредственный.
12. Лисина, Н.Ю. Лингвистические особенности англоязычных текстов рекламы / Н.Ю. Лисина. - Москва: Ясный свет, 2004. - 128 с. - Текст: непосредственный.
13. Данилова, Н.А. Лингвистические аспекты рекламных слоганов / Н.А. Данилова. - Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. - 192 с. - Текст: непосредственный.
14. Городецкая, О.А. Язык рекламы и рекламные тексты / О.А. Городецкая. - Москва: Гардарики, 2006. - 256 с. - Текст: непосредственный.

15. Макарова, Е.А. Английский рекламный текст: стилистика и технологии / Е.А. Макарова. – Москва: Академический проект, 2015. - 176 с. - Текст: непосредственный.
16. Костина, Н.И. Лингвистические особенности рекламы в англоязычном и русскоязычном языках / Н.И. Костина. – Москва: ИКЦ "Гардарики", 2011. - 208 с. - Текст: непосредственный.
17. Михайлова, Т.Н. Стилистика рекламы в англоязычных странах / Т.Н. Михайлова. - Москва: Университетская книга, 2010. - 256 с. - Текст: непосредственный.
18. Financial Times. – URL: <https://www.ft.com/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
19. Independent. – URL: <https://www.independent.co.uk/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
20. The Guardian. – URL: <https://www.theguardian.com/uk> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
21. The New York Times. – URL: <https://www.nytimes.com/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

*Хусаинова Э.Э.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Кузнецова А.С.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Шибанова Д.А.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС», ВИДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОСТАВЛЕНИЮ

***Аннотация:** В статье рассматривается сущность бухгалтерского баланса: его понятие, элементы и виды, а также требования, которые должны соблюдаться при его составлении. Актуальность данной темы обусловлена тем, что бухгалтерский баланс является важнейшим источником информации о хозяйственно-финансовом положении предприятия за отчётный период. Баланс, составленный на определенную дату, позволяет оценить текущее финансовое состояние предприятия (организации) и сопоставить данные баланса с предшествующими периодами, - своевременно отслеживать изменение финансового состояния экономического субъекта.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский учёт, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчётность, актив баланса, пассив баланса.*

***Annotation:** The article considered the essence of accounting equation: the concept, elements and types, requirements that must be observed in its preparation. Actuality of this topic is due to accounting equation is significant source of information about financial and economic activities of the enterprise during the reporting period. The accounting equation complied at a certain date allows to assess the current state of the organization and compare the balance data with*

previous periods, to track changes in the financial state of the economic subject in a timely manner.

Key words: *accounting, accounting equation, financial statements, balance asset, passive balance.*

Бухгалтерский баланс представляет собой способ группировки активов организации по функциональной роли и источников их образования в денежной оценке на определённую дату.

В бухгалтерском учёте слово «баланс» имеет двойное значение и выступает: как равенство итогов записей по дебету и кредиту счетов по аналитическим и синтетическому счетам и по активу и пассиву бухгалтерского баланса; как основная форма бухгалтерской отчётности, показывающая состояние активов организации и источники их формирования в денежной оценке на определённую дату.

Бухгалтерский баланс как отчётная форма [1] характеризует состояние активов организации с точки зрения их состава и источников формирования на определённую дату и, в частности:

- представляет состав и структуру средств и источников в разрезе видов и групп;
- оценивает удельный вес каждой группы средств и источников, а также их взаимосвязь и взаимозависимость;
- отражает количественные и структурные изменения в составе активов и представляет собой способ обобщения совокупности активов на определённый момент [2, с. 289].

По структуре бухгалтерский баланс – двусторонняя таблица, в которой слева располагаются активы, а справа — пассивы. В активе отражается стоимость имущества организации по составу и размещению, а в пассиве — источники его образования. В бухгалтерском балансе должно присутствовать обязательное равенство итогов актива и пассива.

Для отражения состояния средств бухгалтерский баланс предусматривает три графы для цифровых показателей: на начало года, предшествующего отчётному году; на начало отчётного года и на конец отчётного года [3, с. 106].

В мировой практике применяются две формы бухгалтерского баланса: горизонтальная и вертикальная. При горизонтальной форме активы показываются в левой части, а источники — в правой части баланса. Вертикальная форма баланса предполагает последовательное расположение балансовых статей актива и пассива. При любой форме баланса соблюдается определённая последовательность в расположении балансовых показателей,

которые объединяются в группы, а группы в разделы. В основе такого объединения лежит экономическое содержание самих показателей баланса, а порядок их расположения на конкретной стороне определён вертикальными и горизонтальными взаимосвязями между ними и разделами.

Вертикальные взаимосвязи показателей актива баланса предполагают их расположение в порядке повышения уровня ликвидности. В начале отражаются менее ликвидные статьи (нематериальные активы, основные средства, долгосрочные инвестиции и т.п.), а в конце — наиболее ликвидные (денежные средства в кассе, на расчётном и валютном счетах, в расчётных документах).

Баланс состоит из пяти разделов (таблица 1). Группировка балансовых показателей актива баланса предусматривает два раздела: внеоборотные активы и оборотные активы [2, с. 289]. Три следующих раздела расположены в пассиве: капитал и резервы; долгосрочные обязательства; краткосрочные обязательства.

Таблица 1 – Бухгалтерский баланс.

Актив	Пассив
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы
1) нематериальные активы (права на объекты интеллектуальной собственности; патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы; организационные расходы; деловая репутация организации); 2) основные средства (земельные участки и объекты природопользования; здания, машины, оборудование и другие основные средства; объекты незавершенного строительства);	1) уставный капитал, 2) добавочный капитал, 3) резервный капитал; 4) нераспределенная прибыль — непокрытый убыток
	4. Долгосрочные обязательства
	1) кредиты и займы, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты; 2) прочие обязательства
	5. Краткосрочные обязательства

3) доходные вложения в материальные ценности (имущество для передачи в лизинг; имущество, предоставляемое по договору проката); 4) долгосрочные финансовые вложения (в дочерние и зависимые общества и в другие организации; займы, предоставляемые организациям на срок более 12 месяцев; прочие финансовые вложения); 5) отложенные налоговые обязательства; 6) прочие внеоборотные активы	1) кредиты и займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты; 2) кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам; 3) кредиторская задолженность перед дочерними и зависимыми обществами; 4) кредиторская задолженность перед персоналом организации; 5) кредиторская задолженность перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами; 6) кредиторская задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов; 7) кредиторская задолженность перед прочими кредиторами; 8) доходы будущих периодов; 9) резервы предстоящих расходов и платежей
2. Оборотные активы	
1) запасы (сырье, материалы и другие аналогичные ценности; животные на выращивании и откорме; затраты в незавершенном производстве; готовая продукция; товары для перепродажи и отгруженные товары; расходы будущих периодов; прочие запасы и затраты)	
2) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	
3) дебиторскую задолженность (покупатели и заказчики; векселя к получению; задолженность дочерних и зависимых обществ, участников по вкладам в уставный капитал; выданные авансы; прочие дебиторы)	
4) краткосрочные финансовые вложения (займы, предоставленные организациям на срок до 12 месяцев; прочие финансовые вложения)	
5) денежные средства (расчетные счета, валютные счета, прочие денежные средства)	
6) прочие оборотные активы	

В целом, сложившаяся структура бухгалтерского баланса позволяет обеспечить формирование информации в соответствии с экономическим содержанием активов и пассивов организации и установить наиболее явные связи между отдельными видами имущества и источниками его приобретения [3, с. 51].

Бухгалтерский баланс классифицируются по различным признакам (таблица 2).

Таблица 2 – Классификации бухгалтерских балансов.

Признак	Виды	Особенности
По времени составления	Вступительный (организационный, нулевой) баланс	составляется на момент создания организации, служит для открытия счетов в новом отчётном году. Баланс создаваемых организаций будет крайне простым, так как имущество в основном состоит из денежных вкладов и организационных расходов
	Периодический и годовой (операционные) бухгалтерские балансы	по форме могут не отличаться. Но в технике формирования периодического (месячного, квартального) и годового бухгалтерских балансов существуют различия: периодический баланс составляется обычно на основе книжных данных; формированию годового бухгалтерского баланса предшествует большая подготовительная работа. Годовой бухгалтерский баланс выступает как заключительный баланс отчётного года. Заключительный и вступительный балансы формально должны быть тождественны, поскольку только при этом условии обеспечивается преемственность балансов.
	Ликвидационный	составляется при ликвидации организации. Отличается от других балансов оценкой своих статей (производимой по реализационной стоимости, в большинстве случаев более низкой, чем первоначальная балансовая стоимость). Некоторые статьи могут отсутствовать (бюджетно-распределительные статьи «Доходы будущих периодов», «Расходы будущих периодов»). С другой стороны, могут появиться статьи, которых раньше не было (стоимость фирмы (гудвилл), стоимость патента). Составляется с начала ликвидационного периода. Для нового хозяйства, которое возникает с этого момента, ликвидационный баланс будет вступительным. Баланс составляет ликвидационная комиссия после выяснения всех претензий кредиторов, возможной реализации имущества и урегулирования расчетов с дебиторами. К такому балансу должен прилагаться проект распределения активной массы между кредиторами в очередности, установленной законодательством
	Разделительный	составляется в момент деления организации на несколько самостоятельных экономических

		субъектов или при выделении из единого баланса хозяйства некоторой дачи капитала для образования новой организации
	Объединительный (соединительный)	составляется при слиянии двух и более хозяйствующих субъектов в одно юридическое лицо
	Санируемый	составляется, когда у организации имеются признаки банкротства с привлечением аудитора до окончания отчётного периода с целью показать реальное состояние дел в организации
По источникам составления	инвентарный	составляется на основании данных инвентаризации
	книжный	составляется на основании только книжных записей без предварительной их проверки путем инвентаризации
	генеральный	основывается на учетных записях и данных инвентаризации
По объему информации	единичный	отражает деятельность только одной организации
	сводный	отражает деятельность нескольких организаций, составляется путем сложения сумм, числящихся на статьях нескольких единичных балансов и подсчета общих итогов актива и пассива (такой баланс составляют различные министерства и ведомства)
	консолидированный	объединение балансов юридически самостоятельных организаций, но зависимых в финансовом отношении
	сводно-консолидируемый	объединение балансов юридически самостоятельных организаций, но взаимосвязанных в экономическом отношении. Такой баланс объединяет бухгалтерский баланс головной организации и ее дочерних обществ, а также включает данные о зависимых обществах
По формам собственности	Балансы государственных, муниципальных, смешанных и совместных, частных, общественных организаций	
По объекту отражения	самостоятельный — имеет только организация, являющаяся юридическим лицом; отдельный — составляют структурные подразделения организации	
По способу очистки	балансы брутто (включают регулирующие статьи — амортизацию основных средств и нематериальных активов, торговую наценку); балансы нетто исключают указанные регулирующие статьи)	

Составление бухгалтерского баланса предусматривает соблюдение ряда требований: 1) правдивости — обоснования показателей баланса

документами, записями в учётных регистрах, бухгалтерскими расчётами и инвентаризацией, отсутствие фиктивных записей; 2) реальности — соответствия оценок статей баланса объективной действительности; 3) единства — построение баланса на основе единых принципов учёта и оценки (означает применение во всех структурных подразделениях организации единой номенклатуры счетов бухгалтерского баланса, одинакового содержания счетов, их корреспонденции и т.п.); 4) преемственности — последующий баланс должен «вытекать» из предыдущего [3, с. 51]; 5) ясности — баланс составляется в доступной для понимания форме.

Общие требования к составлению бухгалтерского баланса:

1) не допускается зачёт между статьями активов и пассивов баланса, кроме случаев, когда такой зачёт предусмотрен соответствующими положениями по бухгалтерскому учету;

2) амортизируемое имущество (основные средства и нематериальные активы) нужно отражать по балансовой стоимости;

3) активы и обязательства следует разделять на долгосрочные и краткосрочные;

4) данные о расчётах с другими организациями и гражданами нужно показывать в развернутом виде. По тем счетам аналитического учёта, где имеется дебетовое сальдо, их записывают в активе, а по счетам с кредитовым сальдо - в пассиве;

5) если какой-либо показатель имеет отрицательное значение, то в балансе его нужно записать в круглых скобках.

Таким образом, бухгалтерский баланс является важнейшим источником информации о финансовом положении экономического субъекта за отчётный период. Он позволяет определить состав и структуру имущества организации, мобильность и оборачиваемость оборотных средств, динамику и состояние дебиторской и кредиторской задолженностей, а также конечный финансовый результат (прибыль или убыток). В данной работе были также рассмотрены виды балансов и требования к их составлению.

Использованные источники:

1. О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019). — М., 2019. — Режим доступа: информационно-правовая справочная система «КонсультантПлюс».

2. Воронченко, Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т.В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.69>.

3. Шахбанов, Р.Б. Балансоведение: учебное пособие для вузов / Р.Б. Шахбанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520348/p.51>.

*Трофименко Ольга Юрьевна,
кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой
мировой экономики
Санкт-Петербургский государственный университет
Хусаинова Карина Робертовна,
студентка
Санкт-Петербургский государственный университет*

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КИТАЯ И РОССИИ ПОСЛЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ РОССИИ К ВТО

***Аннотация.** В статье представлен обзор отношений между Россией и Китаем после вступления нашей страны в ВТО. Также представлены основные обязательства Российской Федерации перед Всемирной торговой организацией. Раскрыты аспекты торгово-экономического сотрудничества России и Китая.*

***Ключевые слова.** Российско-китайские отношения, торговля, экономика, ВТО, лидеры*

***Summary.** The article presents reviews of relations between Russia and China after our countries in the WTO. The main responsibility of the Russian Federation to World Trade also operates. Aspects of trade and economic cooperation between Russia and China are revealed.*

***Key words.** Russian-Chinese relations, trade, economy, WTO, leaders.*

Россия и Китай – государства с давними историческими связями. Их отношения характеризуются высокой динамикой развития, прочной правовой базой, разветвленной организационной структурой и активными связями на всех уровнях. Российско-китайские отношения уже долгое время эти взаимоотношения основаны на добрососедстве, дружбе и сотрудничестве [1].

Лидеры государств встречались около 40 раз. Это достаточно большое количество визитов, по сравнению с другими государствами. Так, встреча

президентов России и США происходила 23 раза, а визиты и общение с лидерами Франции и Германии – около 20 раз. Это значит, что происходят интенсивные контакты на высшем уровне. Активно поддерживаются пять межправительственных комиссий:

- по подготовке регулярных встреч глав правительств;
- по торгово-экономическому сотрудничеству;
- по инвестиционному сотрудничеству;
- по сотрудничеству и развитию Дальнего Востока и Байкальского региона Российской Федерации и Северо-Востока КНР;
- по энергетическому сотрудничеству.

Переговоры о присоединения Российской Федерации в ВТО велись в течение 18 лет. Было множество споров и трудностей на пути присоединения вступления России в ВТО. Но 22 августа 2012 года наша страна стала полноправным членом ВТО.

Основные обязательства России в рамках ВТО стали:

- снижение средней ставки импортных пошлин на сельскохозяйственную продукцию и промышленные товары;
- ликвидация всех программ субсидирования промышленности или их изменение так, чтобы предоставляемая поддержка не давала преимуществ отечественным товарам перед импортируемой продукцией;
- экспортная пошлина на природный газ зафиксирована на уровне 30% без обязательств по снижению;
- доступ к рынку услуг по 116 из 155 секторов, имеющих в классификации ВТО.

Считалось, что присоединение России к ВТО принесёт как новые возможности для расширения и углубления китайско-российского торгово-экономического, научно-технического сотрудничества, так и новые вызовы [2].

Современные российско-китайские отношения официально определяются сторонами как "отношения всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия, вступающие в новую эпоху" [3]. С начала 21 в. экономические отношения России и Китая стали явно уступать развитию политических отношений. Это стало особенно хорошо заметно после вступления КНР в ВТО. Тогда появилась формула «горячо в политике, холодно в экономике», применительно к российско-китайским отношениям и наоборот применительно к американо-китайским отношениям. Но что означает «горячо» в экономике – прагматизм, конъюнктуру рынка. А в политике – долгосрочность и стратегический характер.

Развитие и укрепление двустороннего и многостороннего сотрудничества России и Китая основаны на работе Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), активизация регионального сотрудничества направлена на противодействие терроризму, незаконному обороту наркотиков и трансграничной организованной преступности [4]. БРИКС и РИК сегодня является важным механизмом согласования подходов к решению актуальных проблем мирового развития.

До 2020 году у Китая и России возникали проблемы в области мер регулирования двусторонней торговли и режимах инвестиций. Но был подписан меморандум по урегулированию таможенных вопросов, предусматривающий обмен информацией между таможенными службами Китая и России, который позволит избежать расхождений при учете объемов взаимной торговли.

В 2022 году Си Цзиньпин обозначил цель по наращиванию товарооборота между Россией и Китаем – 250 миллиардов долларов в год. По данным таможенного управления КНР товарооборот между Россией и Китаем по итогам 2022 года увеличился на 29,3% и превысил 190 миллиардов долларов. Российский экспорт в Китай вырос на 43,4%, превысив 114 миллиардов долларов. В то же время импорт из КНР в РФ увеличился на 12,8%, составив более 76 миллиардов долларов.

Основу российского экспорта составляют минеральные продукты, древесина и целлюлозно-бумажные изделия, металлы и изделия из них, продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье и др. Долевая структура экспорта в 2022 году представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Долевая структура экспорта России в Китай

Импорт в РФ неизменно выше экспорта. Импорт в Россию из Китая за 2022 \$21 млрд. На рисунке 2 представлена диаграмма импорта в РФ из Китая за 2022 год.

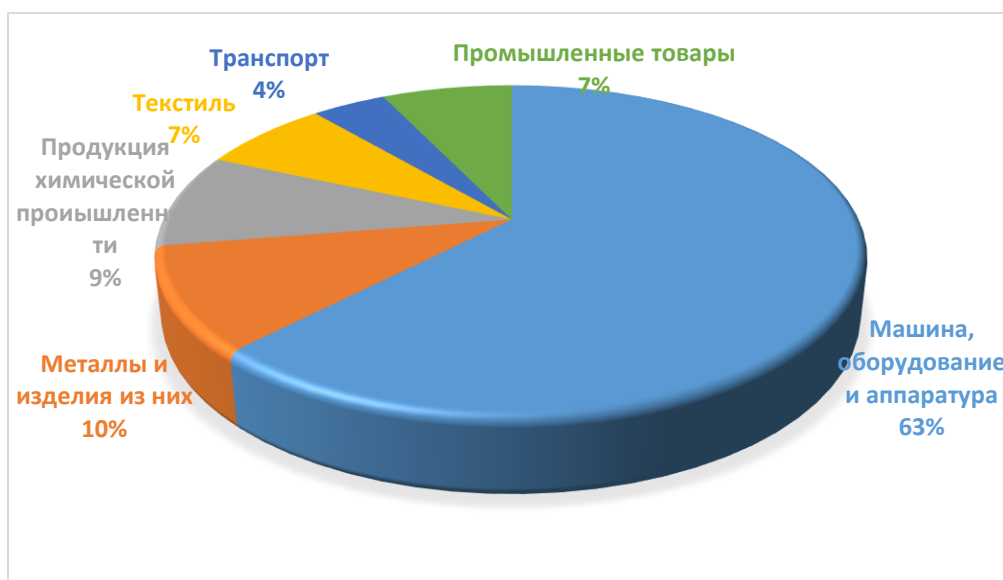


Рисунок 2 – Импорт товаров в РФ из Китая

В основном импортировались машины, оборудование и аппаратура (63%), металлы и изделия из них (10%) и продукция химической промышленности (9%).

В связи с политической ситуацией в мире Китай момент располагает доступом к российским энергоносителям: нефти и газа. В начале февраля 2022 года "Газпром" подписал второй долгосрочный контракт с Китайской национальной нефтегазовой корпорацией (CNPC).

В современных условиях Россия и Китай осознают, что им необходимо показать всему мировому сообществу долгосрочные отношения, исключающие столкновения национальных интересов. Такие взаимоотношения позволят убедить западные страны и США в том, что несмотря на СВО, Россия развивается и активно сотрудничает с крупными государствами как Китай. Российско-китайские отношения имеют похожие взгляды в отношении некоторых государств и их роли, и места в коллективных международных организациях и в системе обеспечения безопасности АТР и в их методах, которые они используют для урегулирования важнейших региональных конфликтов [5].

Также Россия и Китай стремятся увеличивать долю национальных валют в двусторонних расчетах. Поэтому была сформирована необходимая инфраструктура, в том числе заключено в России действует уполномоченный

банк по клирингу китайских юаней [6], на Московской бирже ведутся активные торги в паре рубль/юань.

Таким образом, российско-китайские отношения с каждым годом выходят на новый уровень. Китай – активно развивающаяся страна, взаимодействие с которой для России является стратегическим партнерством. Эти государства осуществляют приоритетные направления в области внешней политики, а также ведут активную работу в торгово-экономических отношениях.

Список литературы:

1. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой: принят 16.07.2002. - N 9-ФЗ от 25 января 2002 года.
2. Мэнцзяо Х. Торгово-экономические отношения Китая и России после поступления России в ВТО / Х. Мэнцзяо // «Евразийский Научный Журнал. - №11. – 2016. –с. 1-3.
3. Путин В.В. Россия и Китай - партнерство, устремленное в будущее / В.В. Путин // Жэньминь Жибао. – 2023. –с. 1-2.
4. Перцев А.Б. Российско-китайские отношения и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации / А.Б. Перцев // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. – 2011.
5. Зыгарь М. Переход границы у реки// Коммерсантъ-власть. Москва, 2004. № 43.
6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о расчетах и платежах: принят 05.06.2019.

*Молостов Д.Д.,
Магистрант,
Казанский национальный исследовательский
технологический университет
Россия, г. Казань
Научный руководитель: Плещинская И.Е.,
Кандидат физико-математических наук, доцент
Казанский национальный исследовательский
технологический университет
Россия, г. Казань*

УПАКОВКА И ОПТИМАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ГРУЗОВ В ОГРАНИЧЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается теория упаковки и оптимального расположения объектов в ограниченном пространстве. В частности, в ней обсуждаются проблема бин-пакинга, проблема размещения в контейнере и проблема укладки. Для решения этих проблем используются различные алгоритмы и подходы. В ходе анализа описываются факторы, которые следует учитывать при выборе алгоритма.*

***Ключевые слова:** теория упаковки, оптимальное расположение объектов, контейнер, проблема бин-пакинга, проблема размещения в контейнере, проблема укладки, алгоритмы.*

***Abstract:** This article considers the theory of packing and optimal arrangement of objects in a limited space. In particular, it discusses the bin packing problem, the container loading problem and the packing problem. Various algorithms and approaches are used for solving these problems. The analysis describes factors to be considered when choosing an algorithm.*

***Keywords:** packing theory, optimal arrangement of objects, container, bin packing problem, container loading problem, packing problem, algorithms.*

Теория упаковки и оптимального расположения объектов в ограниченном пространстве является важной областью исследований в прикладной математике. Она изучает способы размещения набора объектов различных форм и размеров внутри контейнера или пространства таким образом, чтобы использовать доступное пространство максимально эффективно. В контексте транспортировки грузов это означает оптимизацию загрузки транспортных средств и уменьшение количества пустот.

Основные проблемы, связанные с упаковкой и оптимальным расположением объектов, включают:

1) Проблема бин-пакинга (Bin Packing Problem, BPP): как разместить объекты различных размеров в минимальном количестве контейнеров (бинов) фиксированного размера так, чтобы минимизировать количество неиспользованного пространства.

2) Проблема размещения в контейнере (Container Loading Problem, CLP): как оптимально разместить набор объектов разных форм и размеров внутри контейнера с учетом ограничений по весу, объему и других транспортных условий.

3) Проблема укладки (Packing Problem): как разместить объекты различных форм и размеров на двумерной плоскости или в трехмерном пространстве, чтобы минимизировать занимаемую площадь или объем.

Для решения этих проблем разработано множество алгоритмов и подходов, такие как:

1) Эвристические алгоритмы:

- First Fit: алгоритм последовательно размещает объекты в контейнерах в порядке поступления, используя первый контейнер, в который объект помещается.

- Best Fit: алгоритм размещает объекты в контейнерах таким образом, чтобы минимизировать неиспользованное пространство в каждом контейнере.

- Next Fit: алгоритм размещает объекты в контейнерах, используя текущий контейнер, до тех пор, пока объект не помещается, после чего переходит к следующему контейнеру.

2) Метод ветвей и границ (Branch and Bound): точный метод, который систематически исследует пространство решений, отсекая подмножества решений, которые не могут привести к оптимальному результату. Этот алгоритм может гарантировать оптимальность, но может быть вычислительно сложным для больших задач.

3) Метаэвристические алгоритмы:

- Генетический алгоритм: использует принципы эволюции для поиска оптимальных решений, такие как селекция, скрещивание и мутация.

- Муравьиный алгоритм: использует механизмы, сходные с поведением муравьев в природе, для решения задач оптимизации, основываясь на коммуникации через феромоны.

- Алгоритм имитации отжига: алгоритм, основанный на аналогии с процессом отжига в металлургии, для поиска оптимальных решений с использованием случайных изменений и контролируемой температуры.

– Метод роя частиц: основан на поведении стаи птиц или рыб, оптимизирует решение с использованием пространства поиска и взаимодействия частиц.

4) Гибридные подходы: комбинации различных алгоритмов и методов, например, точных методов с метаэвристическими или эвристическими алгоритмами с машинным обучением, для достижения более быстрых и точных решений. Примеры гибридных подходов:

– Гибридный генетический алгоритм: комбинация генетического алгоритма с другими эвристическими, метаэвристическими или точными методами для улучшения скорости сходимости и качества решений.

– Адаптивный алгоритм (на базе муравьиного алгоритма) упаковки: использует машинное обучение для анализа и адаптации эвристических алгоритмов, чтобы учитывать различные характеристики задачи упаковки и оптимального расположения объектов.

– Многоагентный алгоритм: использование различных агентов или подходов, которые работают совместно, чтобы найти оптимальное решение. Эти агенты могут включать комбинации эвристик, мета-эвристик и точных методов.

При выборе алгоритма оптимизации и расчета оптимального заполнения, учитываются следующие факторы:

– Размер и сложность задачи: для небольших и средних задач эвристики и мета-эвристики могут дать приемлемые решения, в то время как для больших и сложных задач могут потребоваться точные методы или гибридные подходы.

– Требования к точности решений: если оптимальность решения является критическим фактором, используют точные методы или гибридные подходы, которые могут гарантировать оптимальность.

– Время на решение задачи.

– Наличие экспертного знания и ресурсов: применение некоторых алгоритмов может потребовать значительных знаний и опыта, а также вычислительных ресурсов для их реализации и настройки.

Использование современных алгоритмов оптимизации и расчета оптимального заполнения может значительно улучшить эффективность процессов транспортировки и упаковки изделий. Они могут помочь предприятиям:

– Минимизировать затраты на транспортировку и складирование: оптимизация загрузки транспортных средств и использование доступного

пространства позволяют снизить общие расходы на транспортировку и хранение.

- Улучшить планирование и логистику: алгоритмы оптимального заполнения позволяют более точно планировать потребности в транспортных средствах, контейнерах и складских помещениях.

- Сократить время простоя и повысить производительность: оптимальная организация грузов в транспортных средствах ускоряет процессы погрузки и разгрузки, что в свою очередь сокращает время простоя транспорта и увеличивает производительность логистических операций.

- Улучшить безопасность и уменьшить риск повреждений: оптимальное расположение изделий в транспортных средствах и контейнерах уменьшает риск их повреждения во время транспортировки и складирования.

- Снизить экологическое воздействие: оптимизация загрузки транспортных средств приводит к сокращению количества необходимых поездок и, следовательно, к снижению выбросов загрязняющих веществ и потребления топлива.

Выбор подходящего алгоритма оптимизации и расчета оптимального заполнения основывается на характеристиках конкретной задачи и требованиях предприятия. Важно также учитывать возможность адаптации и масштабирования алгоритма для обработки различных видов изделий и изменений в их характеристиках и объемах. Такой подход позволяет создать гибкую и эффективную систему управления логистикой и транспортировкой, которая будет способствовать успешному развитию предприятия в условиях конкурентной борьбы.

Использованные источники:

1. Луцан М.В., Нужнов Е.В. Трехмерная упаковка прямоугольных объектов с определением последовательности их погрузки // Труды конгресса по интеллектуальным системам и информационным системам «IS-IT'11». Научное издание в 4-х томах. Т. 3. – М.: Физматлит, 2011. – С. 285-291.

2. Луцан М.В., Нужнов Е.В. Разработка методов трехмерной упаковки // X Всероссийская научная конференция молодых ученых аспирантов и студентов «Информационные технологии, системный анализ и управление». – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – Т. 1. – С. 95-97.

3. Нужнов Е.В., Луцан М.В. Информационная среда поддержки автоматизированного грузового терминала на основе использования интеллектуальных агентов // Интеллектуальные системы. Коллективная монография. Вып. 6 / Под ред. В.М. Курейчика. – М.: Физматлит, 2013. – С. 227-242.

4. Курейчик В.В., Курейчик В.М., Родзин С.И. Теория эволюционных вычислений. – М.: Физматлит, 2013.
5. Нужнов Е.В., Барлит А.В. Трехмерная упаковка несвязных элементов на основе эвристических процедур. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2002. – 23 с.
6. Берёза А.Н., Стороженко А.С. Комбинированный многопопуляционный муравьиный генетический алгоритм // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2008. – № 9 (86). – С. 24-31.
7. Илесалиев, Д.И. Анализ существующих методов перегрузки тарноштучных грузов / И.Д. Илесалиев, Е.В. Коровяковский // Современные проблемы транспортного комплекса России. Серия «Технология и организация перевозок». – 2015 – Выпуск 1 – №6 – С. 38–42.

УДК 614.842/.847

Волков А.А.

Студент

2 курс, Институт строительства и архитектуры

Поволжский государственный технологический университет

Россия, г. Йошкар-Ола

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ ИСПАРЕНИЯ РАЗЛИВОВ ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИХСЯ И ГОРЮЧИХ ЖИДКОСТЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются факторы, влияющие на интенсивность испарения разливов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Обсуждаются основные параметры, такие как температура, давление, скорость воздушного потока, а также рассматриваются влияние конструктивных особенностей помещений на процесс испарения и характеристика испаряемых веществ. В статье также представлены рекомендации по безопасному хранению и использованию легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в зданиях.

Ключевые слова: интенсивность испарения, разливы легковоспламеняющихся жидкостей, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, испарение горючих жидкостей, испарение легковоспламеняющихся жидкостей.

Abstract: The paper considers the factors influencing the intensity of evaporation of spills of flammable and combustible liquids. The basic parameters such as temperature, pressure, airflow rate are discussed, and the influence of room design features on the evaporation process and the characteristics of the substances

to be vaporised are considered. The article also presents recommendations for the safe storage and use of flammable and combustible liquids in buildings.

Key words: *evaporation rate, spillage of flammable liquids, flammable and combustible liquids, evaporation of combustible liquids, evaporation of flammable liquids.*

Существует множество причин, которые могут привести к аварийной ситуации, связанной с возникающими зонами взрывоопасных концентраций. Эти причины могут быть различными, включая неспособность технологического оборудования, недостаточность или неполноту систем автоматического налива, нарушение правил эксплуатации техники, неправильное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями и естественные стихийные бедствия. Для предотвращения крупных пожаров необходимо уменьшать количество горючих веществ при проектировании и эксплуатации производства, а также защищать производственные коммуникации и аппараты от утечек и разрушения при взрыве. Температура вспышки является одним из показателей, по которому можно оценить пожаровзрывобезопасность жидкости.

Легковоспламеняющиеся жидкости – это жидкости, температура возгорания которых не более 61 градуса по Цельсию включительно (например: бензин, керосин, спирты и растворители). Эти жидкости обладают низкой температурой вспышки, то есть температурой, при которой они начинают испускать пары, способные зажечься [1].

Горючие жидкости – это жидкости, которые способны самовозгораться при температуре свыше 61 градуса по Цельсию. Они имеют более высокую температуру вспышки, чем легковоспламеняющиеся жидкости, и могут быть более стабильными. К таким жидкостям относятся масла, дизельное топливо и другие нефтепродукты [1].

Отличие между этими двумя категориями жидкостей заключается в их химическом составе и свойствах. Легковоспламеняющиеся жидкости обычно имеют меньшую плотность и более летучие компоненты, которые могут быстро испаряться и легко воспламеняться. Горючие жидкости, с другой стороны, имеют более тяжелые компоненты и более высокую температуру вспышки.

Для предотвращения крупных пожаров и взрывов необходимо уменьшать количество горючих веществ при проектировании и эксплуатации производства. Также следует защищать производственные коммуникации и аппараты от утечек и разрушения при взрыве. Правильное хранение и

использование ЛВЖ и ГЖ с учетом их пожаровзрывобезопасности также является важным фактором.

На промышленном предприятии часто используются разнообразные ЛВЖ и ГЖ, такие как спирты, эфиры, смеси разных компонентов и т.д. Эти жидкости имеют различные показатели пожаровзрывобезопасности и физико-химические свойства. Таким образом, технологические процессы транспортирования и хранения жидких углеводородов могут быть опасными с точки зрения пожаро- взрывобезопасности. Однако те же факторы могут использоваться для решения задач обеспечения пожаровзрывобезопасности [2].

Пары взрывоопасных жидкостей могут поступать в воздух производственных помещений при различных ситуациях, например, при наполнении емкостей через сальники насосов, при плохо пригнанных пробках в таре, при наличии микротрещин в сварных соединениях, а также посредством испарения с открытых поверхностей. Чтобы избежать возможных аварийных ситуаций, необходимо соблюдать правила обращения с ЛВЖ и ГЖ, проводить регулярную проверку технического оборудования и обучать персонал правилам безопасности.

Скорость испарения разливов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, зависит от различных факторов окружающей среды:

- от температуры воздушного потока;
- от площади поверхности разлива;
- от свойств вещества;
- от скорости воздушного потока [3].

Температура и скорость воздушного потока. Интенсивность испарения.

Важнейший фактор, влияющий на скорость испарения – это температура.

Испарение жидкости происходит при любой температуре, но с повышением температуры жидкости скорость испарения возрастает, из-за чего в воздухе повышается концентрация парогазовоздушной смеси. Итогом такого повышения может быть взрыв, воспламенение и пожар.

Чем выше температура жидкости, тем быстрее происходит ее испарение. Это связано с тем, что при повышении температуры молекулы жидкости начинают двигаться быстрее и с большей энергией. Это приводит к тому, что часть молекул покидает поверхность жидкости и переходит в газообразное состояние. Существует прямая зависимость между температурой и давлением насыщенного пара, который возникает над поверхностью жидкости. В соответствии с законом Рауля, при повышении температуры давление насыщенного пара растет. Это происходит из-за того, что при увеличении

температуры более многочисленные молекулы жидкости получают достаточно энергии, чтобы преодолеть взаимодействие с другими молекулами и перейти в газообразное состояние. Таким образом, давление насыщенного пара возрастает по мере увеличения температуры, и более многочисленные молекулы преобразуются в пар. Этот процесс играет важную роль во множестве естественных явлений, таких как кипение жидкостей и образование облаков в атмосфере. Температура также влияет на скорость испарения вещества с поверхности твердого тела. Чем выше температура твердого тела, тем быстрее происходит испарение вещества с его поверхности [3].

Площадь поверхности розлива, скорость воздушного потока, род вещества и интенсивность испарения.

Следующий фактор, влияющий на скорость испарения – это площадь поверхности.

Один из факторов, который оказывает влияние на скорость испарения, — это площадь поверхности. В случае легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, этот фактор имеет особую важность, поскольку чем больше площадь поверхности жидкости, тем быстрее происходит ее испарение. Это происходит потому, что молекулы жидкости, находящиеся на поверхности, подвергаются более интенсивному воздействию окружающей среды и испаряются быстрее. Однако, если жидкость легковоспламеняющаяся или горючая, то увеличение площади поверхности может привести к увеличению ее опасности. Поэтому при работе с такими жидкостями необходимо учитывать влияние площади поверхности на скорость испарения и принимать меры для предотвращения возможных опасностей, например, использовать закрытые емкости для хранения или транспортировки жидкостей и ограничивать площадь поверхности при работе с ними. Площадь поверхности играет значительную роль в скорости испарения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, что делает ее важным фактором. Понимание этого фактора помогает предотвратить возможные опасности и обеспечить безопасность при работе с ЛВЖ и ГЖ.

Использованные источники:

1. ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84) Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения [Электронный ресурс]. URL: <https://fireman.club/normative-documents/gost-12-1-044-89-iso-4589-84-ssbt-pozharovzryivoopasnost-veshhestv-i-materialov/>
2. Алексеев М.В. Исследование растекаемости огнеопасных жидкостей по твердым поверхностям / М.В. Алексеев, Ю.П. Чаусов, Р.В. Вильданов, И.Г.

Карамов // Противопожарная техника и безопасность: Сб. науч. тр. - М.: ВПШ МВД СССР, 1978. - Вып. 4. - С.31-36.

3. Сучков В.П. Пожарная безопасность при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей на промышленных предприятиях. / Москва: Стройиздат, 1985. 97 с.

УДК 37.013.77

Ходеев Д.А.,

ассистент кафедры спортивных дисциплин

Белгородский государственный национальный исследовательский

университет

Россия, г. Белгород

Коротких В.В.,

студент

2 курс, факультет «Мировая экономика»

Институт экономики и управления

Россия, г. Белгород

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

Аннотация: *Статья посвящена роли физической культуры в жизни и дальнейшем развитии человек. Рассмотрены её основные особенности на современном этапе развития общества. Особое внимание было уделено анализу основных признаков физической культуры. Данная работа показывает структурированную взаимосвязь спорта и социального роста человека.*

Ключевые слова: *физическая культура, спорт, развитие, социализация, физическое развитие.*

Abstract: *The article is devoted to the role of physical culture in the life and further development of a person. Its main features at the present stage of society development are considered. Special attention was paid to the analysis of the main signs of physical culture. This work shows a structured relationship between sports and human social growth.*

Keywords: *physical culture, sports, development, socialization, physical development.*

В современном мире, когда развитие информационных и цифровых технологий стремительно возрастает, роль физической культуры в обществе

повышается, поскольку население в основном работает в офисах, где мало двигается. Отсюда следует, что для поддержания здоровья необходимо заниматься спортом, более того, необходимо выстроить комплекс упражнений таким образом, чтобы не навредить себе.

Важно рассмотреть понятие физическая культура более подробно. Физическая культура – это отдельная часть общей системы культуры общества, которая объединяет в себе знания о двигательных активностях с целью поддержания здоровья, более того содержит в себе обобщающий перечень упражнений и правила их выполнения [1, с. 150].

Важной тенденцией в настоящее время является повышение роли спорта в жизни общества, это связано с популяризацией крупных спортивных комплексов, которые привлекают большое количество новых посетителей. Тем не менее, многие оставляют занятие спортом из-за недостаточных знаний о выполнении упражнений и использовании тренажеров. Услуги профессиональных тренеров в данных заведениях оцениваются дорого, поэтому не всем доступна услуга с личным тренером.

Важным аспектом физической культуры в современном обществе является многофункциональность, так как занятие спортом помогает поддерживать физическое и ментальное здоровье. Научно доказано, что после спортивных мероприятий человек чувствует себя морально лучше, поскольку отвлекается от своих проблем и расслабляется, более того, занятия спортом на систематической основе помогают справиться с депрессивными расстройствами, которые проявляются часто в настоящее время.

Рассмотрим основные особенности физической культуры на современном этапе:

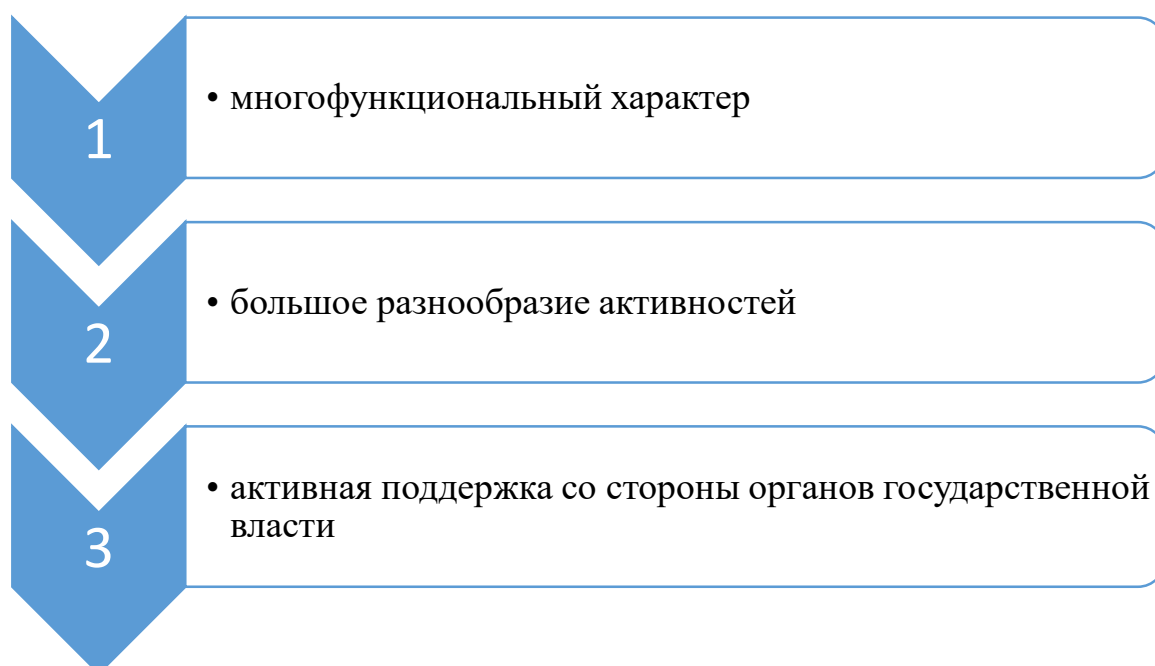


Рисунок 1. основные особенности физической культуры на современном этапе [2, с. 2]

Важно проанализировать каждую особенность отдельно.

Многофункциональный характер раскрывает способность спорта решать физические и ментальные проблемы человека с помощью физических упражнений. Занятия двигательными активностями особенно актуальны для людей с достаточно нервной работой, что в свою очередь поможет снизить уровень стресса [3, с.5].

Большое разнообразие активностей характеризуется наличием различных видов спорта, что повышает привлекательность физической культуры в обществе. Ранее наблюдалась проблема с тем, что менее активные люди не могли для себя найти подходящие для них виды спорта, в настоящее время данная проблема отсутствует [4, с. 400].

В последние годы наблюдается тенденция повышения заинтересованности органов власти в развитии и продвижении спорта в жизнь общества. Занятие физической культурой позволяет сохранять физическое и ментальное здоровье граждан, иными словами национальное здоровье. Особое место в политике государства о повышении роли спорта занимает проведение мероприятий по привлечению молодого поколения в спортивные секции [5, с.100].

Специфической особенностью физической культуры в последние годы стала общая информатизация, которая выражается во внедрении цифровых технологий в спортивную экосистему, особенно широкое распространение в период пандемии получили различные мобильные приложения, главной

целью которых являлось сохранение физической формы людей во время общего карантина. В настоящее время выходит множество приложений, посвящённых правильному выполнению упражнений в спортзалах для улучшения результатов тренировок.

Таким образом, физическая культура имеет свои особенности, которые возникают в связи с уровнем развития общества на современном этапе.

Далее уделим особое внимание основным признакам физической культуры.

1) Сущностный признак, который связан с физическими упражнениями, которые обеспечивают оптимальное применение двигательной деятельности.

2) Внутренние установки являются важным условием осуществления спортивных упражнений, здесь прослеживается роль спорта в развитии личности отдельного человека.

3) Целевой характер физкультуры, который ставит конечной целью улучшения физического состояния человека [5, с.150].

Важно сказать, что данные признаки стоит рассматривать в совокупности, поскольку они в равной мере влияют на поступательное физическое развитие.

Важно отметить, что успешные люди, которые поднялись высоко по социальной лестнице, в большинстве своём занимаются спортом. Физические активности помогают поддерживать форму и уверенность в своих силах.

Необходимо помнить, что физические активности помогают решить различные психологические проблемные вопросы, которые являются следствием повышенного стресса.

Таким образом, физическая культура продолжает своё развитие в современном мире, что связано с потребностью общества в сохранении своей физической и ментальной формы. Важным изменением в сфере спорта является повышение интереса органов государственной власти к внедрению спорта среди общества, что в свою очередь помогает открывать спортивные площадки и новые сооружения за счёт средств государственного бюджета.

Использованные источники:

1. Леонтьук А.М. Физическая культура как средство социализации человека. – СПб.: ИЦ СПбГМТУ, 2018. – 360 с.
2. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н. Педагогика физической культуры: учеб. – М.: Просвещение, 2010.
3. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учеб. – М.: Гардарики, 2020. – 448 с.

4. Большая советская энциклопедия: в 30 т. – М.: Советская энциклопедия, 1969–1978. – Т. 24.

5. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Культурология. Теория культуры: учеб. пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 365 с.

УДК 796.035

Данилова В.Д.,

студент

1 курс, факультет иностранных языков педагогического института

Белгородский государственный национальный исследовательский

университет

Россия, г. Белгород

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Аннотация: Физическая культура является неотъемлемой частью здорового образа жизни. Статья рассматривает роль физической культуры в поддержании здоровья и профилактике многих заболеваний. Активный образ жизни и занятия спортом помогают укрепить организм, улучшить кровообращение и функции внутренних органов. Это позволяет профильтровать ряд заболеваний, включая ожирение, сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет и другие. Описываются основные принципы и виды физических упражнений.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, организм, заболевания, сердечно-сосудистая система.

Annotation: Physical culture is an integral part of a healthy lifestyle. The article discusses the role of physical culture in maintaining health and preventing many diseases. An active lifestyle and sports help to strengthen the body, improve blood circulation and functions of internal organs. This allows for the prevention of a range of diseases, including obesity, heart disease, diabetes, and others. It describes the basic principles and types of physical exercises.

Key words: physical culture, health, organism, diseases, cardiovascular system.

В настоящее время всё больше людей осознают важность занятий физическими упражнениями в целях укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Физическая культура включает в себя комплекс упражнений,

направленных на укрепление мышц, улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышение гибкости и координации движений. Таким образом, в этой статье мы рассмотрим некоторые из наиболее распространенных заболеваний и использование физической культуры для лечения и профилактики.

Прежде всего следует обратиться к понятию «физическая культура». Физическая культура – часть общей культуры общества, отражающая уровень целенаправленного использования физических упражнений для укрепления здоровья и гармонического развития личности [3, с. 229].

Существует несколько видов физической культуры, каждый из которых предназначен для достижения конкретной цели. Например, спортивная физическая культура предназначена для достижения успехов в соревнованиях, улучшения физической формы, тренировки физических качеств. В свою очередь, важно выделить лечебную физическую культуру – комплекс мер, которые направлены на устранение или купирование болезней, восстановление функционирования организма после перенесенных травм, поддержания физического и психоэмоционального состояния при хронических заболеваниях [2, с.100].

Каждый вид предлагает определенный подход к занятиям и определенные тренировки. Однако, следует помнить о том, что при занятиях физическими упражнениями нужно соблюдать меру, избегать перенапряжений и уронов здоровью.

Современный образ жизни связан с низкой физической активностью, что приводит к множеству заболеваний. Регулярные занятия физической культурой помогают предотвратить или снизить риск различных заболеваний, таких как ожирение, диабет, артериальная гипертония, болезни сердца и сосудов, остеопороз, рак и многие другие. Многие люди современного мира сидят за компьютером или работают в офисных условиях, поэтому физические нагрузки могут помочь спасти их от долгого периода сидения. Регулярные упражнения могут помочь открыть дыхание, укрепить мышцы, уменьшить напряжение шеи и позвоночника, и, как следствие, уменьшить вероятность возникновения боли в спине и шее. Регулярные тренировки также способствуют улучшению состояния костей, мышц и суставов. Физическая культура может помочь предотвратить и лечить многие болезни.

В наше время заболевания сердечно-сосудистой системы являются одной из основных причин смертности. Существует множество типов заболеваний этой системы, такие как: стенокардия, аритмия, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца. Сердечные приступы и инсульты обычно

являются острыми явлениями и в основном вызваны закупоркой, препятствующей притоку крови к сердцу или мозгу [5, с.54].

Физическая активность является благотворным фактором в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Стоит отметить, что у людей, занимающихся спортом, наиболее широкие сосуды сердца. Постоянные физические упражнения укрепляют сердечно-сосудистую систему, улучшают кровообращение. Сахарный диабет – это заболевание, называемое «неинфекционной эпидемией» нашего века, в связи с тем, что счет заболевших идет на сотни миллионов. При этом заболевании в организме человека наблюдается острая нехватка гормона, вырабатываемого поджелудочной железой – инсулин [4, с. 2]. Важно выделить, что занятия спортом помогают управлять уровнем сахара в крови. Упражнения повышают чувствительность тканей к инсулину, что позволяет управлять уровнем глюкозы в крови. Легкая степень диабета позволяет использовать упражнения, которые направлены на все группы мышечного аппарата. Тренировка может происходить как в медленном, так и в быстром темпе. Реабилитологи позволяют использовать дополнительные снаряды и установки для проведения разминки (например, скамейка, шведская лестница).

Физическая активность помогает сжигать калории и уменьшать объемы тела. Регулярные упражнения помогают ускорить метаболизм, повышают уровень сывороточного холестерина, делают суставы более гибкими и снижают риск развития заболеваний, связанных с ожирением.

Занятия танцами, ходьбой или йогой укрепляют мышцы, суставы, улучшают подвижность и снижают болезненность при артрите. Упражнения повышают кровоток и снижают воспалительные процессы.

Депрессия является одним из самых распространенных психических заболеваний среди населения. Она может приводить к существенному ухудшению качества жизни. Занятия физической культурой являются одним из важных компонентов в комплексной терапии депрессии. Существует множество исследований, подтверждающих, что спорт способствует улучшению настроения и снижению уровня тревоги. Одним из наиболее эффективных видов упражнений являются кардиотренировки. Специалисты рекомендуют использовать йогу и медитацию, так как они способствуют расслаблению и повышению уровня самооценки. Степень депрессии связана с уровнем стресса, поэтому расслабляющие методы также очень важны для снижения уровня депрессии. Аэробные упражнения улучшают психологическое и эмоциональное состояние человека. Регулярные упражнения помогают снижать уровень стресса и тревожности, улучшают качество сна, повышают выработку эндорфинов.

С проблемой такого заболевания, как вегетососудистая дистония (ВСД) в современном мире сталкиваются многие люди. Вегетососудистая дистония – это мультифакторное заболевание, в связи с развитием которого принимают участие генетические и приобретенные факторы, ведущие к нарушению нейрогуморальной и эндокринной регуляции тонуса преимущественно сердечно-сосудистой системы [1, с. 118]. ВСД часто сопровождается головокружениями, сердцебиениями, повышением или понижением кровяного давления, потливостью и другими симптомами. Физическая активность при ВСД направлена на укрепление мышц, улучшение кровообращения и обмена веществ, снижение напряжения нервной системы и общего тонуса организма. Основными упражнениями при вегетососудистой дистонии являются: растяжка мышц, упражнения на дыхание, статические упражнения, упражнения на кардио-нагрузку. Кроме того, необходимо помнить, что упражнения не должны вызывать усталость, дискомфорт или предельное напряжение мышц. Нагрузка обязана быть приятной и комфортной, без тревожных чувств и боли.

Коленный сустав является одним из самых сложных и подвижных суставов в организме человека. Он несет на себе большую нагрузку в момент ходьбы, бега, прыжков, перемещения по лестнице, статических нагрузок. В результате травм, воспалительных и дегенеративно дистрофических заболеваний коленных суставов ухудшается кровоснабжение и питание тканей. Артроз – эта патология характеризуется дегенеративными процессами в суставном хряще [6, с.1]. Физическая культура является важной составляющей при лечении заболеваний суставов. Занятия спортом и физическими упражнениями способны значительно улучшить состояние суставов, снизить боль и усталость, а также повысить общий тонус организма. Мы рассмотрим несколько упражнений, которые рекомендуется проводить при заболеваниях суставов.

Растяжка позволяет не только размять и расслабить мышцы, но и увеличить гибкость суставов. Рекомендуется проводить растяжку перед основными упражнениями и после них.

Приседания являются одним из лучших упражнений для суставов колен. Они помогают укрепить мышцы ног и увеличить гибкость коленных суставов. Но следует помнить, что при заболеваниях коленных суставов стоит избегать глубоких приседаний и не перегружать суставы.

Плавание выделяется среди оптимальных упражнений для суставов, так как снижает нагрузку на них. Оно помогает укрепить мышечный корсет.

Занятия на велосипеде увеличивают гибкость и силу мышц ног, улучшает общее состояние организма.

В заключении, физическая культура является одним из ключевых компонентов укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Регулярные физические упражнения улучшают работу организма, способствуют укреплению иммунитета и уменьшению риска возникновения заболеваний. Кроме того, физические нагрузки положительно влияют на психическое состояние, помогая людям снизить уровень стресса и тревоги, и улучшить настроение. Изучив свои физические возможности и основные правила занятия спортом можно начать вести здоровый образ жизни, что в первую очередь позволит дольше оставаться активным. Ежедневные занятия спортом и физической активностью позволяют улучшить обмен веществ и привести в норму показатели кровяного давления. Они также увеличивают кислородопотребление организма и способствуют лучшему кровообращению, что позволяет предотвратить многие сердечно-сосудистые заболевания. Тренировки помогают увеличить мышечную массу, улучшить координацию движений и гибкость тела. Физические упражнения помогают контролировать вес, что является особенно важным при предотвращении развития ожирения. Занятия спортом помогают уменьшить риск развития депрессии и других психологических расстройств. Физическая культура должна быть частью повседневной жизни каждого человека, ведь только там можно достичь оптимального состояния здоровья и получить удовольствие от физической активности.

Использованные источники:

1. Захарова, И.Н., Творогова, Т.М., Пшеничникова, И.И. Современные рекомендации по диагностике и лечению вегетативной дистонии у детей и подростков. // Медицинский совет. – 2016. - №16. - с. 118.
2. Каштанова, Г.В. Организация в образовательном учреждении лечебной физкультуры и массажа при травмах опорно-двигательного аппарата у детей: практ. Пособие / Г.В. Каштанова, Е.Г. Мамаева, О.В. Сливина. – М.: АРКТИ, 2010. – с. 100.
3. Намазов, Т.Б. Физическая зарядка и занятия физической культурой. // Вестник Педагогического университета. – 2014. - №7. – с. 229.
4. Рудина, Т.В. Особенности организации учебного процесса младших школьников, страдающих сахарным диабетом. – // Мир науки. Педагогика и психология. – 2018. – с. 2.
5. Сабелло, Д.А. Лечебная физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Наука-2020. – 2021 – №9. – с. 54.
6. Сафонова, О.А. Физическая культура при заболевании суставов. // Международный журнал гуманитарных и специальных наук. – 2018. – с. 1.

Зайцев Н.М.,
студент

3 курс, факультет «Менеджмент организации»
Финансовый университет при правительстве РФ (Тульский филиал)

Россия, г. Тула

Научный руководитель: к.б.н., Данилин Д.А.

ФИЗКУЛЬТУРА КАК ПОДДЕРЖАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ВЕДУЩИХ МАЛОПОДВИЖНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

Аннотация: Статья посвящена отсутствию навыков вести подвижный образ жизни современной молодежи. В статье рассматриваются причины и последствия неправильного образа жизни студента. А также приводятся способы менее затратного и эффективного выхода из сложившейся ситуации.

Ключевые слова: здоровье, физкультура, студенты, привычки, подвижный образ жизни, малый запас финансов.

Annotation: The article is devoted to the lack of skills to lead a mobile lifestyle of modern youth. The article deals with the causes and consequences of the student's wrong way of life. And also the ways of less expensive and effective way out of this situation are given.

Key words: health, physical education, students, habits, mobile lifestyle, small stock of finances.

Здоровый образ жизни - это наиболее эффективный способ поддержания хорошего здоровья и профилактики ряда хронических и серьезных заболеваний, таких как ожирение, диабет, заболевания сердечно-сосудистой системы и др. Правильное питание, регулярные физические упражнения, достаточный отдых, отсутствие вредных привычек, таких как курение и употребление алкоголя, а также управление стрессом - все это составляет здоровый образ жизни и помогает сохранить и улучшить физическое и психическое здоровье [1].

Одной из наиболее актуальных проблем современности является отсутствие движения у молодежи и студентов. Сидячий образ жизни, вызванный использованием современных технологий (компьютеров, телефонов и других гаджетов), нарушает нормальную работу организма и ведет к различным заболеваниям, таким как:

- Гиподинамия;

- Геморрой;
- Варикозное расширение вен;
- Развитие метаболического синдрома;
- Патологии кишечника;
- Снижение иммунной защиты.

Недостаток физической активности и неподвижность вызваны несколькими факторами:

- Во-первых, студенты проводят большую часть своего времени в учебных заведениях, где часто не хватает условий для занятий физическими упражнениями. Это может привести к тому, что студенты проводят длительное время в сидячей или стоячей позе, что оказывает негативное влияние на позвоночник, мышцы и все системы организма в целом.
- Во-вторых, большинство студентов в настоящее время используют компьютеры, смартфоны и другие гаджеты для учебы, работы и развлечений. Это дополнительно усиливает неподвижный образ жизни, так как они проводят много времени в одной позе, не двигаясь.
- Наконец, отсутствие подвижности в личной жизни также может стать причиной недостатка физической активности. Современная молодежь не всегда предпочитает активные развлечения на свободном времени, такие как спорт, ходьба и другие виды физических упражнений.

Все эти факторы могут привести к серьезным проблемам со здоровьем, включая перечисленные выше и ожирение, заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения сна, депрессию и другие психические и физические заболевания [2].

Пассивный образ жизни студента может быть связан с отсутствием финансов. По этой причине большинство студентов не могут позволить себе посещать спортивные залы, в которые необходимо покупать абонемент, а также посещение платных врачей для комплексного исследования собственного здоровья. Руководствуясь таким принципом многие могут подумать, что выхода из ситуации нет, но на самом деле существует определенное количество альтернатив, которые может позволить себе каждый студент.

Существует много способов сохранить здоровый образ жизни, даже если у студента немного денег. Некоторые из них включают в себя:

1. Уличный спорт: Большинство городов имеют парки, площади и другие общественные места, где можно заниматься спортом на открытом воздухе. Бег, прыжки через скакалку, отжимания и приседания - все это можно делать бесплатно.

2. Прогулки и бег: Ходьба и бег - прекрасный способ улучшить свое физическое состояние. Это полезно для здоровья сердца и легких. Студент может ходить до школы, в магазин или просто наслаждаться прогулкой в парке - это не только активность, но и удовольствие.
3. Домашние тренировки: Вместо посещения спортивного зала или приобретения дорогостоящего тренажера, студент может проводить тренировки у себя дома. Для этого нет необходимости даже во фитнес-мате. Существует много эффективных упражнений без весов для различных частей тела.
4. Здоровое питание: Здоровое питание - важная часть здорового образа жизни. Не всегда здоровые продукты - это дорогие продукты, можно постараться питаться более разнообразно и выбирать более доступные продукты, такие как сезонные фрукты и овощи, белковые продукты и крупы.
5. Общественная медицина: Общественная медицина предоставляет множество услуг бесплатно или по меньшей цене. Так, студент может получить бесплатную консультацию у врача, сделать бесплатно или за небольшую плату прививки, аптечные продукты, анализы и др.
6. Отказ от вредных привычек: Вредные привычки, такие как курение и алкоголь, не только пагубно влияют на здоровье, но и занимают большой процент затрат. Отказ от них - это самый дешевый способ поддерживать здоровый образ жизни [3].

Таким образом, студенты с малым запасом финансовых средств могут сохранять здоровый образ жизни, сочетая физическую активность, здоровое питание, бесплатные медицинские услуги и отказ от вредных привычек, и тем самым позаботиться о своем здоровье на долгие годы.

Использованные источники:

1. Иванов А.А. Физкультура как поддержание здоровья студентов, ведущих малоподвижный образ жизни. Психология и педагогика служебной деятельности. 3/2020. С91-93. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizkultura-kak-podderzhanie-zdorovya-studentov-veduschih-malopodvizhnyy-obraz-zhizni> (дата обращения: 07.06.2023).

2. Сбитнева О.А. Физическая активность и здоровье в процессе образовательной деятельности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-aktivnost-i-zdorovie-v-protssesse-obrazovatelnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 07.06.2023).

3. Покровская Т.Ю., Миндубаев Б.И. Физическая культура - ведущий фактор здоровья студента // Проблемы современного педагогического

образования. 2019. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-veduschiy-faktor-zdorovya-studenta> (дата обращения: 07.06.2023).

УДК 81

Мотренко О.А.,
студент

4 курс, Институт Иностранных Языков
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы
Россия, г. Москва

ФОНЕТИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ БРИТАНСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ВЕРСИЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Статья посвящена основным различиям между британским английским и американской версией английского языка. Автор рассматриваются отличия в произношении, а также грамматические особенности. Изучены и сопоставлены некоторые примеры обоих вариантов английского языка. В статье так же представлены причины и тенденции развития американской версии английского языка.

Ключевые слова: фонетические различия, грамматические различия, британский английский, американский английский, сравнение британского и американского английского.

Annotation: The article is devoted to the main differences between the British English and the American version of the English language. The author examines the differences in pronunciation, as well as grammatical features. Some examples of both variants of the English language have been studied and compared. The article also presents the reasons and trends in the development of the American version of the English language.

Key words: phonetic differences, grammatical differences, British English, American English, comparison of British and American English.

Стандартный английский — это термин, используемый в англо-американской литературе для описания международно признанного стандарта общения на английском языке. Он не ограничен какой-либо конкретной территорией и может использоваться везде, где говорят и пишут на английском языке. Носители английского языка могут иметь региональные акценты, которые считаются нормой для определенных территорий. В Великобритании стандарт английского языка часто называют общепринятым

произношением (Received Pronunciation), в то время как в Соединенных Штатах он известен как общеамериканский (General American). Эти диалекты различаются по фонетике, синтаксису и лексике. В то время как некоторые различия в словарном запасе можно выявить с помощью словарей и учебников, понимание тонкостей требует анализа речи носителей языка. Двуязычные люди, свободно владеющие как русским, так и английским языками, могут дать ценную информацию о понимании значения различных диалектов.

Использование стандартов произношения в национальных разновидностях английского языка требует тщательного рассмотрения. В Великобритании принятое произношение считается национальной нормой произношения, хотя им пользуется лишь меньшинство людей. Received Pronunciation — это престижное литературное произношение, в котором отсутствуют региональные особенности, что затрудняет идентификацию происхождения говорящего. С другой стороны, американский стандарт произношения отличается большим разнообразием и не имеет общепризнанной нормы, основанной на региональном типе произношения. Общеамериканский является наиболее распространенным стандартом произношения и считается "нейтральным", но он не пользуется таким престижем, как RP в Великобритании.

Изучение "англицизмов" или "британизмов" с точки зрения носителя американского диалекта (двуязычного, проживающего в Америке) помогает собрать актуальную информацию об использовании конкретных терминов. Важно признать, что у каждого носителя языка есть уникальная точка зрения, и в пределах языка существуют различные диалекты, которые иногда могут создавать проблемы в понимании друг друга.

На формирование фонетической системы английского языка, ее целостность и разнообразие влияют как внешние (экстралингвистические), так и внутренние (лингвистические) факторы [1]. Эволюция английских диалектов, становление национального английского языка и его литературной нормы, а также влияние иностранных языков на английский язык являются важными аспектами для понимания.

При сравнении британского английского и американского английского обнаруживаются явные различия в гласных звуках. Например, дифтонг [əʊ] в британском английском меняется на [oʊ] в американском английском [2, с. 89].

Таблица 1.

Изменение дифтонга [əʊ] на дифтонг [oʊ].

Слово	BrE	AmE
Gold	gəʊld	goʊld
Low	ləʊ	loʊ
Spoke	spəʊk	spoʊk
Road	rəʊd	roʊd
Blow	bləʊ	bloʊ
Subcomponent	'sʌbkəm'pəʊnənt	'sʌbkəm'poʊnənt

Произношение буквы "О" также отличается: в британском английском используется [ɒ], в то время как в американском английском есть такие вариации, как [ɑ:] и [ɔ:] [2, с. 95].

Таблица 2.

Произношение буквы "о"

Слово	BrE	AmE
Vox	vɒks	va:ks
Unstoppable	ʌn'stɒp.ə.bəl	ʌn'sta: .pə.bəl
Block	blɒk	bla:k
Lost	lɒst	la:st
Log	lɒg	la:g
Pot	pɒt	pa:t
Loft	lɒft	la:ft
Impossible	im'pɒsəbl	im'pa:səbl

Кроме того, существуют различия в произношении гласных звуков [æ], [ju:], [i:] и [e] между двумя вариантами.

В современной Британии традиционное произношение заменяется новым произношением, на которое повлиял американский английский. Эти изменения начались еще до 1990-х годов, когда британцы начали приобщаться к американской культуре с помощью туризма [3]. Когда они вернулись домой, то привезли с собой небольшие изменения в произношении. Однако влияние американского английского языка в британском обществе объясняется не только туризмом. Комедийные сериалы типа "Друзья", которые были популярны с 1950-х годов, оказали сильное влияние на произношение людей в Великобритании, особенно среди подростков, которые проводят значительное количество времени за просмотром телевизора и подсознательно впитывают американскую культуру.

Тенденция проникновения американского английского в британский английский все еще актуальна сегодня, во многом благодаря влиянию СМИ и Интернета. Традиционное британское произношение вытесняется, что вызывает беспокойство и неудовлетворенность у поколения, выросшего на нем.

Одним из аспектов, заслуживающих особого внимания, является словесное ударение в отдельных словах. Например, двусложные глаголы, оканчивающиеся на "-ate", такие как "vibrate" и "dictate", имеют разные формы ударения в британском английском (vi'brate, dic'tate) по сравнению с американским английским ('vibrate, 'dictate). Аналогичным образом, двусложные и трехсложные слова, заимствованные из французского языка, демонстрируют различия в расстановке ударений [4, с. 152].

Также существуют различия в правописании между американским английским и британским английским. Правописание американского английского, как правило, проще по сравнению с британским английским. Например, слова, оканчивающиеся на "-our" в британском английском, пишутся через "-or" в американском английском (например, "armoury" становится "armor", "humourous" становится "humorous"). Кроме того, некоторые слова в американском английском имеют альтернативные варианты написания, такие как "altho" вместо "although" и "thru" вместо "through".

Можно сделать вывод, что американская форма английского языка в настоящее время более распространена и широко используется по сравнению с британским английским. Популярность американской версии английского языка можно объяснить его воспринимаемой гибкостью, современностью и простотой. Считается, что этот вариант более актуален для путешествий, деловых встреч и повседневного общения. Кроме того, американский английский доминирует в средствах массовой информации, социальных сетях и в интернете в целом. Важно отметить, что большое количество людей из разных возрастных групп тесно взаимодействуют с американским английским языком посредством таких мероприятий, как прослушивание американской музыки, просмотр фильмов и видеоблогов, а также чтение американской литературы и журналов.

В итоге, существует целый ряд различий между двумя вариантами одного и того же языка, а сдвиг, в сторону доминирования американского английского в современном языковом обиходе, обусловленный его предполагаемыми преимуществами, глобальным влиянием и культурной привлекательностью, происходит гораздо стремительнее, чем поддержание значимости "оригинала".

Использованные источники:

1. Сыромолотова, Е.М. Влияние экстралингвистических факторов на развитие современного английского языка // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс] URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014007458> (дата обращения: 02.05.2023).
2. Чжэн, Л. Различия между американским английским и британским английским в лексикологии // Американско-китайский иностранный язык. — Уилмингтон ДЕ: Издательство Дэвида, 2015. — С. 89-95.
3. Аршакян, М.В. Lexical differences between British and American variants of English / М.В. Аршакян. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 36 (378). — С. 69-72. — [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/378/83850/> (дата обращения: 18.05.2023).
4. Бондарчук, Г.Г., Буряя, Е.А. Основные различия между британским и американским английским. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 152 с.

Мамаева Кристина Владимировна,

студентка 4-го курса

Филиала СГПИ в г. Ессентуки

Картушина Людмила Евгеньевна,

преподаватель кафедры «Общей педагогики и педагогических технологий»

Филиала СГПИ в г. Ессентуки

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** В статье раскрывается такая проблема, как формирование гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. В которой представлены понятия гражданской идентичности, сущность внеурочной деятельности, направленной на формирование у младших школьников гражданской идентичности.*

***Ключевые слова:** гражданская идентичность, младший школьник, внеурочная деятельность.*

***Summary:** The article reveals such a problem as the formation of civic identity in children of primary school age in extracurricular activities. Which presents the concepts of civic identity, the essence of extracurricular activities aimed at the formation of civic identity among younger schoolchildren.*

Key words: civic identity, junior high school student, extracurricular activities.

В современной России одной из важнейших задач образования является формирование гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста. Согласно концепции модернизации, воспитание должно стать неотъемлемым элементом педагогической деятельности, включенным в общий процесс обучения и развития. В данном контексте особенно важным является формирование правового самосознания, гражданской ответственности, патриотических чувств, российской идентичности, культуры и духовности, а также развитие непосредственности и самостоятельности у школьников.

Актуальность данной задачи подтверждается событиями, происходящими в мире, которые указывают на значимую утрату гражданского и патриотического воспитания в современном обществе. Именно поэтому становится необходимостью развивать у школьников патриотизм и гражданственность, любовь к своей стране. При этом процесс изменений, протекающий во всех сферах жизни общества, требует возрождения духовных основ, овладения глубоким знанием исторических ценностей и восхваления героического прошлого нашей Родины, а также развития самодисциплины, воли и гражданского мужества.

Таким образом, воспитание в обществе России должно иметь целью не просто овладение знаниями, но и формирование гражданской идентичности, которая включает в себя сложившуюся систему ценностей, установок и убеждений, связанных с гражданственностью, правовыми нормами и российской культурой. Это требует комплексной работы со стороны педагогов, общественных деятелей и родителей. Вместе мы сможем создать условия, необходимые для формирования у младшего поколения граждан, способных решать глобальные проблемы и приносить силу и процветание своей Родине.

В Российской Федерации одной из основных задач социального воспитания детей является формирование ответственных и сознательных граждан. Для этого необходимо проводить гражданское воспитание, которое является обязанностью всех социальных институтов. Однако в данном процессе особое место занимает общеобразовательная школа, которая может предоставить необходимые воспитательные средства, приемы и методы.

Процесс формирования гражданской идентичности является важным этапом гражданского воспитания. Гражданская идентичность представляет собой чувство принадлежности человека к определенной национальной

общности граждан. Это чувство позволяет общности граждан действовать коллективно, иметь общие ценности и интересы.

Однако определение ценностной основы гражданской идентичности происходит в широком социальном контексте, включающем в себя сферы общественного сознания, политики, культуры и нравственности. Образование, в том числе общеобразовательная школа, должно основываться на определенных ценностях, которые определяют его цели и содержание.

Таким образом, воспитание гражданской идентичности является необходимым условием формирования ответственных и сознательных граждан в Российской Федерации. Этот процесс является обязанностью всех социальных институтов, но основную роль в нем играет общеобразовательная школа, предоставляющая необходимые воспитательные средства, приемы и методы. Определение ценностной основы гражданской идентичности происходит в более широком социальном контексте, включающем в себя сферы общественного сознания, политики, культуры и нравственности, и это является важным аспектом формирования гражданских идентичностей у детей.

В программе духовно-нравственного развития, рассчитанной на обучающихся начальных классов, особое внимание следует уделить темам, которые позволят приобщить юных учеников к культурным ценностям и традициям их этнической или социокультурной группы. Однако, не менее важно также ознакомить обучающихся с базовыми национальными ценностями российского общества и общечеловеческими ценностями, в рамках формирования у них гражданской идентичности.

Одной из основных задач программы является создание целостной образовательной среды, которая включает в себя не только урочную, но и внеурочную и внешкольную деятельность. Такой подход позволяет учитывать историко-культурную, этническую и региональную специфику обучающихся и создавать на их основе соответствующие мероприятия.

Кроме того, необходимо формировать у обучающихся активную деятельностную позицию. Всестороннее развитие детей требует от них не только освоения теоретических знаний, но и их практического использования. В этой связи особое внимание следует уделить созданию системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся получать практические навыки в реальных условиях и лучше усваивать знания, которые они получили в рамках учебной программы.

Таким образом, суть гражданской идентичности заключается в чувстве принадлежности индивида к сообществу граждан определенного государства на общей культурной основе. Она имеет личностную значимость

и определяет целостное отношение к обществу и миру природы. Структура гражданской идентичности включает три основных элемента: когнитивный (знания о гражданстве и его составляющих), ценностный и эмоциональный. Достижение гражданской идентичности является важной задачей для развития личности. Поэтому о развитии гражданской идентичности можно говорить уже с начальной школы.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и в полной мере способствует реализации требований Федеральных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется с учетом потребностей обучающихся, желающих содержательно проводить досуг, участвовать в общественно полезной деятельности и заниматься саморазвитием.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность включена в основной учебный план. Время, отводимое на внеурочную деятельность, должно определяться учреждением самостоятельно, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов при реализации основной образовательной программы на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

В современной системе образования особое внимание уделяется внеурочной деятельности. Ее модель создает условия для самоопределения личности ребенка, творческой самореализации, интеграции в культуру нации и мировой системы. Данная деятельность также способствует раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не могут быть учтены на уроке. Более того, она увеличивает интерес к различным видам деятельности, способствует желанию активно участвовать в производственных и социально-одобряемых видах деятельности и развивает навыки самоорганизации на свободном времени. Каждый вид внеурочной деятельности (творческий, познавательный, спортивный, профессиональный, игровой) раскрывает коллективное взаимодействие учеников в разных аспектах и вместе они воздействуют на воспитание личности.

Образование является одним из ключевых элементов для блага человека и общества. Современная система образования поставила перед собой задачу формирования гражданской ответственности, правосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности и способности к успешной социальной адаптации в обществе.

В настоящее время одним из ключевых вопросов, который стоит перед образовательными учреждениями, является организация внеурочной деятельности для обучающихся. Воспитание, как целостное воздействие на

личность, играет важную роль в формировании основных социальных, нравственных и культурных ценностей, необходимых для успешной адаптации в обществе. Оно направлено на возможность поддержки и развития процессов личностного становления, в ходе которых формируются индивидуальные качества, способности и умения в соответствии с государственными стандартами.

Сегодня эти процессы актуализируются в организации проектной и творческой деятельности, спортивных мероприятий, работе с гражданско-патриотическим воспитанием. Важной особенностью этих процессов является включение обучающихся в активную позицию, создание условий для развития их потенциала и самосознания. В рамках такой деятельности они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать свои мысли, уметь принимать решения и формулировать свои интересы.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта предоставляет возможность применения современных методов и подходов к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями времени и социальных потребностей. Оно обеспечивает высокий уровень квалификации педагогов и учитывает специфику возрастных и психологических особенностей учащихся в контексте развития их потенциала.

Согласно нашему исследованию, гражданская идентичность является индивидуальным чувством принадлежности к общности граждан конкретного государства, которое обеспечивает возможность действия гражданской общности в качестве коллективного субъекта. Однако, формирование этой идентичности у младшего школьника требует выработки любви к малой Родине, родному дому, семье, школе, родной природе, культурному достоянию своего народа и своей нации, а также толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитание гражданства и патриотизма проявляется через любовь к своей стране, преданности ей и осознанном желании стать на защиту Отечества.

Важно отметить, что гражданское воспитание в младшем школьном возрасте помогает утверждаться отношениям равноправия, дружбы, взаимного уважения, всестороннего сотрудничества и взаимопомощи между народами и нациями. Настоящий гражданин должен уважать другие культуры и людей других национальностей. Он должен быть бережнее в отношении людей другой национальности, и чем выше уровень национальной культуры, тем выше культура человека в целом.

Таким образом, воспитание гражданства и патриотизма должно начинаться уже с младшего школьного возраста и закладывать в младших школьников качества, необходимые для успешного формирования гражданской идентичности.

Литература:

1. Камелевская О.Н. Рабочая программа патриотического кружка. [04.04.2017] <http://infourok.ru/rabochay-programma-patrioticheskogo-kruzhka-1009600.html>
2. Минасян Н.Г. Подборка анкет на тему «Патриотическое воспитание» [17.04.2017] <http://infourok.ru/podborka-anket-na-temu-patrioticheskoe-vostranie-899706.html>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (В ред. приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 года) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
4. Шакурова М.В. Российская гражданская идентичность как личностный результат образования / М.В. Шакурова // Классный руководитель – 2014.
5. Шакурова М.В. Формирование российской гражданской идентичности личности: проблема педагога / М. В. Шакурова // Педагогика. –2014.

УДК 82-31

**Логвиненко Р.Н.,
магистрант, 2 курс, факультет историко-филологический,
НИУ «БелГУ», Россия, г. Белгород**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕТАЛЬ КАК СРЕДСТВО РАСКРЫТИЯ АВТОРСКОГО ЗАМЫСЛА В РАССКАЗЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «СКВЕРНЫЙ АНЕКДОТ»

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности художественной детали на примере рассказа «Скверный анекдот». Художественная деталь, выступая в качестве скрытой формы выражения авторской позиции, способна раскрыть не только концепцию произведения, но и выявить общую специфику мировидения автора и его роль в литературном процессе.

Ключевые слова: Ф.М. Достоевский, деталь, функция, Скверный анекдот.

Annotation: This article discusses the features of the artistic detail on the example of the story "Bad anecdote". Artistic detail, acting as a hidden form of expressing the author's position, can reveal not only the concept of the work, but

also reveal the general specifics of the author's worldview and his role in the literary process.

Key words: *F.M. Dostoevsky, detail, function, Bad anecdote.*

В творчестве Ф.М. Достоевского художественная деталь занимает важнейшее место. Специфика онтологии художественного мира Достоевского состоит в умелом подборе мельчайших единиц, на первый взгляд кажущихся незначительными, но, на самом деле, раскрывающих целостность образа художественного мира писателя.

Повесть с первых строк поражает изобилием художественных деталей, заключающихся в подробном описании дома и обстановки, в которых разворачивается сюжет, портретов и характеров героев. Бытовая деталь с первых строк становится важнейшим двигателем сюжета. В целом, детали портретные, психологические и вещные буквально заполняют собой все художественное пространство произведения, явно развинчивая миф о «безбытности» прозы Достоевского.

Уже в самом начале встречается пейзажная деталь, выполняющая функцию изображения времени и места действия, которое разворачивается «зимой, в ясный и морозный вечер... часу уже в двенадцатом» [1, с. 8]. Действие это разворачивается в «комфортной и даже роскошно убранной комнате, в одном прекрасном двухэтажном доме на Петербургской стороне» [1, с. 8]. Так с самого начала при помощи интерьерной и пейзажной детали создается общая атмосфера сюжета – комфортная и интимная. Атмосфера эта дополняется дальнейшими подробностями интерьера, подчеркивающими достаток изображаемых персонажей: «Сидели они вокруг маленького столика, каждый в прекрасном, мягком кресле, и между разговором тихо и комфортно потягивали шампанское» [1, с. 8].

Обрисовав при помощи бытовой детали место и время действия и задав этим общую атмосферу всего повествования, автор переходит к детали психологической, в нескольких штрихах рисуя нам образ хозяина квартиры, в которой происходит действие. Психологический портрет Степана Никифоровича Никифорова содержит мало прямых отсылок к его внешности и раскрывает образ через черты характера: «Хозяин всю жизнь любил регулярность. Два слова о нем: начал он свою карьеру мелким необеспеченным чиновником, спокойно тянул канитель лет сорок пять сряду, очень хорошо знал, до чего дослужится, терпеть не мог хватать с неба звезды, хотя имел их уже две, и особенно не любил высказывать по какому бы то ни было поводу свое собственное личное мнение. Был он и честен, то есть ему не пришлось сделать чего-нибудь особенно бесчестного; был холост, потому что

был эгоист; был очень не глуп, но терпеть не мог выказывать свой ум; особенно не любил неряшества и восторженности, считая его неряшеством нравственным, и под конец жизни совершенно погрузился в какой-то сладкий, ленивый комфорт и систематическое одиночество» [1, с. 14]. Данное описание создает образ человека в высшей мере прагматичного и расчётливого. Важная деталь – он любил регулярность. Это дает нам представление о жизни как чётко выстроенной системе, в которой нет места неожиданностям, слабости и проявлению чувств. И подтверждением однообразности его жизни становится такая важная вещная деталь как часы. Именно они стали лучшим другом героя, потому что их однообразное и размеренное тикание является своеобразной метафорой всей жизни господина Никифорова.

И только после прорисовки психологического портрета своего героя автор дает нам изображение его внешности – портрет, уже конкретно изображающий персонажа. Эта последовательность определена логикой повествования, ведь внешность героя является прямым отражением его внутреннего состояния: «Наружности он был чрезвычайно приличной и выбритой, казался моложе своих лет, хорошо сохранился, обещал прожить еще долго и держался самого строгого джентльменства» [1, с. 14].

Описывая гостей Никифорова, автор особо акцентирует внимание на личности Ивана Ильича Пралинского. «Он и по летам был еще молод, лет сорока трех и никак не более, на вид же казался и любил казаться моложе. Это был мужчина красивый, высокого роста, щеголял костюмом и изысканной солидностью в костюме, с большим умением носил значительный орден на шее, умел еще с детства усвоить несколько великосветских замашек и, будучи холостой, мечтал о богатой и даже великосветской невесте» [1, с. 16]. Благополучная и статная внешность Пралинского подчеркивается такими важными деталями, как наличие богатого дома, знатной семьи, в которой он в детстве ходил в бархате и батисте (дорогих тканях, символизирующих благополучие). Его особая горделивость и самодовольство подчеркивается важной портретной чертой – он имел осанку – гордо и высоко держал голову.

Особая горделивость и самоуверенность героя подчеркивается важной речевой характеристикой: «Он вдруг начал говорить красноречиво и много, говорить на самые новые темы, которые чрезвычайно быстро и неожиданно усвоил себе до ярости. Он искал случая говорить, ездил по городу и во многих местах успел прослыть отчаянным либералом, что очень ему льстило» [1, с. 17]. Важной чертой речи Пралинского является такая значительная языковая деталь как его повсеместное желание использовать в речи французские слова – этим он намеренно подчеркивает свою особую образованность, начитанность и склонность к европейским идеям.

Говоря о речевом портрете остальных героев, стоит отметить особенно частое употребление ими словоерса –с в конце слов. Эта черта, общеупотребительная в российском обществе в XIX веке. Употребление частицы –с было знаком почтения собеседнику, а позже приобрело депрециативное значение (демонстративное самоунижение) [2, с. 151]. Такая речевая черта в литературе традиционно считается признаком низкого стиля и услужливых и угодливых людей, желающих «задобрить» собеседника, а кроме того – показать особую культуру своего воспитания. В ситуации, когда между собой разговаривают генералы, имеется в виду второй случай – герои хотят подчеркнуть именно высокую культуру своего воспитания. Но уже во второй части рассказа, когда Пралинский оказывается в доме своего подчиненного, хозяин дома и его гости тоже разговаривают с ним, добавляя частицу –с в конце почти каждого слова: «Это, верно, еще его отцу-с при поступлении на службу в бумагах перемешали-с, так что он и остался теперь Пселдонимов, — отозвался Аким Петрович. — Это бывает-с» [1, с. 46]. И вот в этом случае данная речевая деталь уже выступает показателем демонстративного самоунижения перед лицом высокого начальника.

Среди сложившейся обстановки достатка и благополучия особенно выделяется личность третьего собеседника Семёна Ивановича Шипуленко, который значительно беднее своих собеседников и от этого все время раздражён и будто обижен. Автор на протяжении всего повествования подчеркивает бедность данного героя при помощи противопоставления все тех же вещных деталей: Иван Ильич закутывается в свою дорогую меховую шубу – Семён Иванович надевает шубу из «истасканного енота»; Иван Ильич ждет свою дорогую карету, А Семён Иванович садится в «сани с серым неказистым жеребчиком».

Во второй части повести мы снова сталкиваемся с пейзажной деталью описания зимней ночи, которая в этот раз уже играет психологическую функцию – в значительной мере изменяет психологическое состояние героя в лучшую сторону. Рассерженный отсутствием своего кучера Пралинский быстро забывает о своих гуманных рассуждениях о необходимости милостивого отношения к подчиненным и, наполненный злобой, решает идти пешком. Но атмосфера зимней ночи значительно меняет его настрой: «Ночь была восхитительная. Было морозно, но необыкновенно тихо и безветренно. Небо было ясное, звездное. Полный месяц обливал землю матовым серебряным блеском» [1, с. 32]. На душе героя становится легко и к нему возвращается прежнее благодушие и гуманные размышления. И именно в таком состоянии он натывается на дом одного из своих подчиненных, который в эту самую ночь играет свадьбу.

Вторая часть рассказа, начинающаяся с решения Пралинского «облагодетельствовать» подчиненного своим посещением его свадьбы, представляет собой яркий контраст с описанием благополучной и комфортной жизни генералов, изображенных в первой части. Такая композиционная антитеза строится при помощи использования художественных деталей, в первую очередь, бытовых. С первых же секунд дом мелкого чиновника Пселдонимова встречает молодого генерала своей бедностью, ветхостью и теснотой: «По трем ветхим деревянным ступенькам он поднялся в крошечные сени <...> и очутился в премаленькой передней» [1, с. 34]. Далее Пралинского ждало еще более удручающее зрелище «Они сидели за некрашеным деревянным столиком, при одной сальной свечке, и во всю ивановскую допиливали последнюю фигуру кадрили. Из отпертой двери в залу можно было разглядеть танцующих, в пыли, в табаке и в чаду. Было как-то бешено весело. Слышался хохот, крики и дамские взвизги. Кавалеры топали, как эскадрон лошадей. Над всем содомом звучала команда распорядителя танцев, вероятно, чрезвычайно развязного и даже расстегнувшегося человека» [1, с. 35]. Атмосфера народного гуляния, бедного, развязного и грязного, остудила гуманный пыл нового гостя. Да и на гостей он произвел совершенно неожиданное впечатление. Образ чиновника, пораженного появлением своего начальника, автор умело рисует при помощи соединения различных деталей: портретных, речевых и психологических. Так внешне чиновник стал похож на «собаку, которая смотрит на своего хозяина, зовущего ее, чтоб дать ей пинка» [1, с. 41], речь его становится сбивчивой и заикающейся «В-в-ваше прево-сходительство!», да и сам он словно задереженел. Появление генерала произвело схожее впечатление на всех гостей – кто-то остолбенел, кто-то засуетился.

Образы гостей чиновника Пселдонимова также рисуются автором при помощи художественной детали и представляют собой противопоставление образам генералов в первой части рассказа. По большей части, это люди бедные, малообразованные и буквально теряющие дар речи при виде высокопоставленной особы. Так, фигура одного из гостей, Акима Петровича, рисуется при помощи следующей детали «Все заботы его сосредоточены около копеечного преферанса, лавочки и месячного жалованья» [1, с. 54]. Данная портретная деталь выполняет явную оценочную функцию и обозначает мелкость взглядов и мыслей человека, сосредоточенного на самых примитивных бытовых потребностях. Особую униженность самого хозяина дома подчеркивает такая важная динамичная деталь как танец Казачок, который заставляет его сплясать перед собой будущий тесть и благодетель. Данная деталь символически воплощает известную поговорку «плясать под

дудку» и изображает зависимость героя от желаний и настроений отца своей невесты.

Визит генерала в дом Пселдонимова стал настоящей трагедией для последнего. Пралинский даже представить себе не мог, что его жест доброй воли станет кошмаром для новобрачного. Символическим отражением этого становится такая вещная деталь, как две бутылки дорого шампанского, преподнесенные Пралинскому в знак особого почёта. Для генерала эти бутылки ничего не значили, он пил их кривясь, так как шампанское было теплым и некачественным. Совсем не то впечатление, которое он получил от холодного вкусного напитка в доме Никифорова, где они неторопливо беседовали и наслаждались шампанским в мягких и уютных креслах. Пралинский пьет шампанское через силу, а между тем бутылки эти стали настоящей мукой для бедного чиновника Пселдонимова. Он не знал, где взять денег для покупки такого дорого напитка, который не был предусмотрен даже для молодых, ему пришлось простить займы у матери своей невесты и вынести все её попреки и усмешки.

Мы не знаем, как сложилась дальнейшая жизнь бедного чиновника, но можем предположить, что она рухнула точно так же, как провалилось под молодыми их брачное ложе. И виной всему этому невольно стал генерал Пралинский, решивший «пойти в народ» и оказать особую милость подчиненному, появившись на его свадьбе.

Особая комичность и в то же время горечь произведения «Скверный анекдот» достигается автором именно при помощи художественной детали. Можно утверждать, что именно деталь становится двигателем развития сюжета и раскрывает основные образы и понятия. В нём в значительной мере преобладают именно внешние детали, которые через изображение пейзажа, внешности героев и предметов окружающего пространства выполняют важнейшие характерологические, оценочные, символические и психологические функции.

Использованные источники:

1. Достоевский Ф.М. Скверный анекдот / Ф.М. Достоевский. – М.: Гос. изд-во, 1988. – 70 с.
2. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие / З. К. Сабитова. - 2-е изд., испр. - Москва: Флинта: Наука, 2015. - 511 с.

*Усманова Диана Айдаровна,
студентка 1-го курса направления «Юриспруденция»
Профиль «Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности»
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

***Аннотация.** В статье рассмотрены особенности цифровизации налоговых правоотношений, создание новых цифровых технологий и информационных систем, которые успешно применяются в рамках большинства видов налоговых правоотношений.*

***Ключевые слова:** цифровые технологии, цифровизация, цифровая экономика, налоговый мониторинг, электронный документооборот, автоматизация процессов.*

***Annotation.** The article discusses the features of the digitalization of tax legal relations, the creation of new digital technologies and information systems that are successfully used in most types of tax legal relations.*

***Keywords:** digital technologies, digitalization, digital economy, tax monitoring, electronic document flow, process automation.*

Цифровизация налоговых правоотношений является одним из ключевых направлений развития современной экономики. Появились новые термины, описывающие данные процессы.

Цифровизация, представляющая собой систему экономических отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.

Цифровая экономика - экономика, функционирующая на основе цифровизации и базирующаяся на ее использовании, государственные проекты с целевыми установками, ориентированными на интенсивную интеграцию цифровых технологий преимущественно отечественного производства в деятельность государственных органов всех уровней, хозяйствующих субъектов и доступные для домохозяйств. К таким относится национальный проект «Цифровая экономика», разработанный в России на период с 2019 по 2024 гг. [1].

В налогообложении есть направления осуществления развития и использования цифровых технологий, стоит принять их во внимание.

В сфере налогообложения цифровые технологии позволяют упростить и автоматизировать процессы по взаимодействию налогоплательщиков и налоговых органов, что способствует повышению эффективности работы всей системы налогообложения.

Одним из примеров цифровых правоотношений в налоговой сфере является введение электронных сервисов для подачи деклараций и отчетности. Это упрощает процедуру заполнения документов, уменьшает количество ошибок и сокращает время на обработку информации со стороны Федеральной налоговой службой.

В ближайшей перспективе процессы цифровизации в налоговом администрировании могут быть реализованы в части полного охвата сдачи всех деклараций, обязательных сведений и расчетов в электронном виде (в настоящее время в обязательном порядке сдают налоговые декларации налогоплательщики, у которых среднесписочная численность превышает 100 человек, отчетность вносам и по НДФЛ - более 25 человек, а с 01.01.2020 года - более 10 человек).

Онлайн-декларирование – это процедура подачи налоговой декларации через интернет. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте ФНС и заполнить электронную форму декларации, указав все необходимые данные о доходах и расходах за предыдущий год.

При этом важно понимать, что онлайн-декларирование не отменяет обязательство уплаты налогов. Налогоплательщик должен самостоятельно рассчитать сумму налога, который должен быть уплачен в бюджет.

Однако, при использовании электронного способа подачи декларации возможны ошибки или технические неполадки, поэтому важно следить за правильностью заполнения документов и корректностью передаваемых данных.

В целом, онлайн-декларирование является удобным и быстрым способом сдачи налоговой отчетности. Его использование позволяет сократить время на оформление документов и минимизировать вероятность ошибок при заполнении бумажных форм. Однако успешная работа с системой требует определенных знаний и навыков, поэтому рекомендуется заранее ознакомиться с инструкциями и правилами работы с электронными декларациями.

Кроме того, цифровые технологии могут привести к снижению коррупционных рисков, так как все данные хранятся в единой базе данных у государственных органов, а доступ к ним осуществляется только через специальные системы, которые защищены от несанкционированного доступа.

Повышение прозрачности, а также надежности всех систем является ключевым направлением в деятельности налоговых органов. Прогрессивная технология блокчейна применяется при формировании открытых реестров. Использование блокчейна позволило защитить информацию от внешнего вмешательства [2].

Следует отметить, что ФНС России с опережением выполняет распоряжения Правительства и указы Президента в области цифровизации и автоматизации, в частности, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» [3], в которой подчеркивалась необходимость использования больших объемов данных, развертывание цифровой инфраструктуры госорганов с целью повышения эффективности их деятельности.

Однако при внедрении цифровых технологий необходимо учитывать множество факторов, таких как готовность и обученность населения к работе с новой системой, а также защиту личных данных.

Цифровизация налоговых правоотношений предоставляет налоговым органам новые возможности для автоматизации контроля за исполнением налоговых обязательств. Один из инструментов, которые могут использовать налоговые органы в рамках цифровой трансформации, это автоматический контроль.

Автоматический контроль позволяет налоговым органам установить эффективный механизм мониторинга расчета и уплаты налогов. В результате этого процесса неправомерные действия или ошибки в расчете и уплате налога будут выявлены быстрее и точнее.

Технологии автоматического контроля могут использоваться для проверки соответствия данных, представленных налогоплательщиками в отчетности, с информацией из других источников (например, банковских счетов). Также можно использовать анализ данных для поиска несоответствий в отчетности и применения шаблонных решений при разбирательствах с нарушителями.

В результате автоматизированный контроль позволит значительно повысить качество работы налоговых органов, снизить затраты на обслуживание налогоплательщиков и сократить количество ошибок в расчете и уплате налога.

Налоговом Кодексе Российской Федерации под задолженностью по уплате налогов, сборов и страховых взносов понимается отрицательное сальдо ЕНС плательщика (оно образуется, когда совокупная налоговая обязанность превышает общую сумму денежных средств, учитываемых в качестве ЕНП) [4].

В целом можно выделить следующие преимущества перехода к электронному налоговому учету:

- Сокращение временных затрат;
- Уменьшение вероятности ошибок при расчетах;
- Более быстрый контроль со стороны государства;
- Снижение коррупции и манипуляций данными.

Цифровизация налоговых правоотношений становится все более актуальной темой в современном мире, особенно в свете быстрого развития информационных технологий. В будущем налогообложение будет только усиливаться, и бизнесу необходимо готовиться к этому заранее.

Одним из главных вызовов для бизнеса является необходимость адаптироваться к новым цифровым требованиям. Это может потребовать значительных финансовых и временных ресурсов, а также изменения существующих процессов и систем учета.

Однако, цифровизация также может принести большие выгоды для бизнеса. Например, автоматическая отправка отчетности может уменьшить время и риски ошибок при подаче документации, а использование электронного документооборота позволит значительно сократить расходы на бумажную работу.

Кроме того, цифровые технологии могут помочь предприятию лучше контролировать свои финансы и налоги. Например, благодаря использованию специализированных программ можно автоматически отслеживать все транзакции и уплачиваемые налоги, что позволяет избежать штрафов и задержек в оплате.

Таким образом, цифровизация налоговых правоотношений представляет, как вызовы, так и возможности для бизнеса.

Список литературы:

1. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)
2. Борисова, А.М. Цифровизация налогового права на примере реформы Федеральной налоговой службы – Молодой ученый, 2022.
3. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. N 20 ст. 2901.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.

Семенова Маргарита Андреевна,
студент 2 курс, факультет «Управление в образовании»
БУ «Сургутский педагогический
университет»
Россия, г. Сургут

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ И ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация: Статья посвящена характеристике компонентов материально-технической базы образовательных учреждений. Автор отмечает важное государственное и общественное значение материально-технической базы каждой отдельной школы для общероссийской системы образования. Детально разобраны составляющие материально-технической базы (элементы, компоненты, модули). Сформулированы выводы о необходимости приведения материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Ключевые слова: материально-техническая база, модернизация, образовательное учреждение, образование, учебно-воспитательный процесс, учебно-наглядные средства.

Annotation: The article is devoted to characterizing the components of the material and technical base of educational institutions. The author notes the important state and public importance of the material and technical base of each individual school for the all-Russian education system. The components of the material and technical base (elements, components, modules) are disassembled in detail. Conclusions were formulated on the need to bring the material and technical base of educational institutions in line with modern requirements.

Key words: material and technical base, modernization, educational institution, education, educational process, educational and visual aids.

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) закрепляет легальную дефиницию «образования», в соответствии с которым образование является учебно-воспитательным процессом, построенным на принципах единства и целенаправленности данного процесса, а также имеющим общественно и государственно важное значение для человека, семьи, общества и государства. [1]

В рамках данного определения образования характеризуется как совокупность знаний, умений, навыков, ценностных ориентиров, опыта

деятельности и различных компетенций, приобретаемых для развития человека в интеллектуальном, творческом, физическом, духовно-нравственном аспектах и удовлетворения им образовательных потребностей и интересов. [5]

На современном этапе не теряет своей актуальности вопрос о качестве начального, основного общего и среднего общего образования, предполагается необходимость повышения качества образования путем модернизации материально-технической базы образовательных учреждений. То есть необходимо материально-техническую базу каждой конкретной школы или дошкольного образовательного учреждения «осовременить», привести в соответствие с актуальными требованиями, тем самым закрепить значение образования как важнейшего условия формирования новой качественной экономики и нового современного общества.

Отправление образовательного процесса осуществляется в различных образовательных учреждениях. Следует понимать, что для функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития должна быть построена эффективная материально-техническая база. Материально-техническая база предоставляет возможность проведения мероприятий в различных сферах, к примеру культурных или спортивных мероприятий, а также выступает фундаментом для организации учебно-воспитательной деятельности в целом.

Для надлежащего функционирования образовательных учреждений неотъемлемым условием является постоянное поддержание и совершенствование как материально-технической базы, так учебно-методического обеспечения. В этих целях применяется современный инструментарий, включающий в себя различные учебные и информационно-технические средства.

Материально-техническая база должна быть качественной. О качестве материально-технической базы свидетельствует уровень выполнения задач и достижения целей учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Материально-техническая база состоит из различных компонентов, каждый из которых обладает теми свойствами, которые позволяют успешно выполнять заданные функции.

Структуру материально-технической базы школы на современном этапе можно представить в виде четырех масштабных составляющих:

1. Учебно-наглядные средства;
2. Учебная техника;
3. Технические средства управления учебным процессом (административно-хозяйственный аспект);

4. Специализированная мебель и другой организационный инструментарий. [2]

Учебно-наглядные средства, выделенные в качестве первой крупной составляющей материально-технической базы, представляют собой те носители информации, которые помогают учителям транслировать информацию, а обучающимся приобретать знания, умения, навыки. К ним можно отнести как классические учебники, практикумы, привычные для образовательного процесса печатные плакаты, таблицы, так и современные электронные издания, аудиотексты и видеофильмы, учебные модели и натуральные объекты.

Второй составляющей являются оборудование и технические средства. Учебное оборудование классифицируется по видам учебного эксперимента: демонстрационное и лабораторное. В свою очередь, лабораторное оборудование условно разбивается на оборудование для фронтальных лабораторных работ и оборудование для проведения практикумов.

К учебному оборудованию относится так называемое дополнительное и вспомогательное оборудование, помогающее в проведении учебного эксперимента: различные трубки, экраны фона, штативы, подъемные столики, микроскопы, интерфейсные компьютерные сопрягающие блоки, электронные датчики и устройства обработки информации о физико-химических величинах, видеотехнические устройства и приспособления применяемые в ходе учебного эксперимента. Дополнительное оборудование условно делится на индикаторы, фиксирующие данные о физико-химических величинах, и управляющие объекты, обеспечивающие сборку, юстировку, автоматизацию учебного эксперимента. [2]

Третий модуль материально-технической базы – технические средства обучения – можно разбить на традиционные технические средства обучения и технические средства новых информационных технологий обучения. К традиционным относятся: диапроекторная аппаратура, эпипроекторные и графопроекторные средства. Средства новых информационных технологий обучения составляют современные компьютерные аппаратные средства и видеотехнические системы.

Технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом включают: средства образовательных телекоммуникационных сетей: локальных – внутри учебного заведения; региональных и межрегиональных – между учебными заведениями и образовательными центрами; □ средства образовательных систем внутреннего и внешнего теле- и радиовещания; технические средства для проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий; □ средства

систем видеоконтроля учебных зданий; □ средства экстренного оповещения, пожарной и охранной сигнализации. [4]

Четвертый модуль (четвертая составляющая материально-технической базы) – специализированная учебная мебель и оргсредства – включает: учебно-лабораторные столы и стулья, шкафы для хранения средств обучения, аудиторные доски, множительную полиграфическую технику и т.п.

Таким образом, материально-техническая база образовательного учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов. [3]

Уровень обеспечения образовательного учреждения материальной базой оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать строгим современным требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также другими органами, осуществляющими контрольно-надзорную деятельность в сфере образования.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Болотов, В.А. О построении общероссийской системы оценки качества образования / В.А. Болотов // Вопросы образования. — 2020. — № 1. С. 5-10.
3. Назаров В.Л. Модернизация муниципальной системы образования: Монография. — М.: 2019. 120 с.
4. Панасюк В.П., Головичер Г.В. Информационно-методическое обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне. СПб, 2019. С.81-89.
5. Янсон, М.М. Модернизация материально-технической базы государственных бюджетных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга / М.М. Янсон. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 2 (344). — С. 292-295. — URL: <https://moluch.ru/archive/344/77412/> (дата обращения: 06.06.2023).

Баширова А.Р.

Студентка

*3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, Г. Ульяновск

Чердовских А.М.

Студентка

*3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, Г. Ульяновск

Ракаева Л.И.

Студентка

*3 Курс, Факультет Трансферных Специальностей
Фгбоу Во «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, Г. Ульяновск

ЭРГЭКОНОМИКА И ЕЁ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО МЕСТ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается понятие и цели эргэкономии, а также основные принципы эргэкономии при организации рабочего места. Актуальность заключается в том, что эргономическое конструирование рабочего места достаточно сложный процесс. Именно поэтому современные крупные предприятия приглашают специалистов по эргономике, которые, учитывая знания физиологии, технической функциональности и безопасности, могут грамотно организовать окружающее рабочее пространство и снизить всевозможные риски негативного влияния особенностей трудовой деятельности на здоровье человека*

***Ключевые слова:** эргээкономика, рабочее место, кадровая безопасность, организация, эргээкономические требования.*

***Annotation:** The article discusses the concept and goals of ergeconomics, as well as the basic principles of ergeconomics in the organization of the workplace. The relevance lies in the fact that the ergonomic design of the workplace is a rather complex process. That is why modern large enterprises invite ergonomics specialists who, taking into account their knowledge of physiology, technical functionality and safety, can competently organize the surrounding workspace and reduce all possible risks of the negative impact of the peculiarities of work on human health.*

Keywords: *ergonomics, workplace, personnel security, organization, ergonomical requirements.*

Эргономика – наука, которая занимается изучением или измерением работы. В этом контексте термин «работа» означает целенаправленную человеческую функцию; включает в себя все виды деятельности, посредством которых рациональный человек систематически преследует цель. Более широкое определение эргономики, принятое в 2010 году Международной ассоциацией эргономики (англ.), звучит так: «Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека и других элементов системы, а также сфера деятельности по применению теории, принципов, данных и методов этой науки для обеспечения благополучия человека и оптимизации общей производительности системы»[1, С.34].

Человек выступает объектом исследования. Он может быть квалифицированным профессионалом, управляющим сложной машиной в искусственной среде, или клиентом, который случайно приобрел новое оборудование для личного использования. Человек легко приспосабливается к внутренней и внешней среде, но это происходит непостоянно. Есть ряд оптимальных условий для любой деятельности.

Одна из задач эргономики состоит в том, чтобы определить, что это за диапазоны, и изучить нежелательные эффекты, которые возникают, если границы нарушаются. Эргономика изучает не только пассивную окружающую ситуацию, но также уникальные преимущества человека. Человеческие способности могут быть охарактеризованы не только в отношении обычного человека-оператора, но также в отношении более конкретных способностей, когда важна высокая производительность.

Во всех ситуациях, действиях и задачах в центре внимания находится человек или люди, участвующие в процессе. Человеческий фактор и эргономика – это применение психологических и физиологических принципов к проектированию продуктов, процессов и систем.

Цель человеческого фактора – уменьшить количество человеческих ошибок, повысить производительность, безопасность и комфорт с особым упором на взаимодействие между человеком и интересующим объектом.

Таким образом, цели эргономики компактно можно изобразить на рис.1. Выделить, какое направление эргономики является главным, практически невозможно, так как это зависит от многих факторов (отрасли, самого персонала, внешней среды, пола, возраста и т.п.).

Однако большим недостатком многих предприятий является то, что для данной категория не уделяется внимание, мотивируя, в первую очередь,

отсутствие централизованного финансирования и отсутствием собственных средств. [3, С.235]

Причина такой широты охвата заключается в том, что основной целью выступает эффективность в целенаправленной деятельности, эффективность в самом широком смысле достижения желаемого результата без расточительного вклада, без ошибок и ущерба для работника. Эта цель самоочевидна, но достичь ее непросто по целому ряду причин. Человек – существо гибкое и адаптируемое, но несмотря на это у каждого есть довольно большие индивидуальные различия. Некоторые различия, такие как физический размер и сила, очевидны, но другие, такие как культурные различия и различия в стиле и уровне навыков, выявить труднее.

Принципы эргономики рабочего места включают в себя:

Организация труда в офисе с учетом санитарных норм и требований Минтруда.

Обеспечение комфортных условий труда, таких как достаточное естественное и искусственное освещение, оптимальная температура и влажность воздуха.

Использование эргономичной мебели и инструментов, которые способствуют правильной позе и движению тела.

Регулярные перерывы для разминки и упражнений, которые помогают снизить напряжение и усталость мышц и глаз.

Обучение сотрудников правильным приемам работы, которые помогают избежать травм и проблем со здоровьем.

Правильная позиция тела.

Правильная позиция тела - один из самых важных аспектов эргономики. Имея правильную позицию тела, работник может снизить риск возникновения заболеваний опорно-двигательной системы и других заболеваний, связанных с длительным пребыванием в одной позе.

Для того, чтобы соблюсти правильную позицию тела, следует учитывать следующие рекомендации:

Следите за положением головы и шеи - они должны быть прямыми и не наклоняться вниз или вверх. Чтобы поддерживать правильную позицию головы, можно использовать специальную подставку для монитора или подставку для ноутбука.

Сидя за столом, следите за положением спины - она должна быть прямой. Используйте спинку стула для поддержки поясничного отдела. Если у вас проблемы с спиной, обратитесь к врачу и используйте специальный эргономический стул.

Правильно расположите руки - локти должны находиться на одном уровне с клавиатурой. Руки должны лежать на удобной поверхности или клавиатурной подставке. Мышь или трекпад следует ставить рядом с клавиатурой.

Правильное расположение оборудования и мебели.

Правильное расположение оборудования и мебели - еще один фактор, который способствует созданию комфортного и безопасного рабочего места. Если вы работаете за компьютером, следует учитывать такие моменты, как расположение монитора, клавиатуры, мыши, акустических систем и других устройств. [4, С.161-163]

Таким образом, эргономические принципы обеспечивают эффективное и безопасное взаимодействие человека со средствами труда и средой производства посредством учета специфических возможностей, как человека, так и технических средств. В существующей действительности эргономистам приходится решать задачи профессионального отбора и приспособления человека к условиям функционирования технических средств. Но оптимальным способом обеспечения взаимодействия «человек-техника-среда» выступает полный учет человеческого фактора на всех этапах разработки, использования и утилизации продукции.

Использованные источники:

1. Авдеев, А.С. Значение эргономики в жизни человека // Вестник науки. – 2021. – Т. 3, № 7(40). – С. 34.
2. Кибанов, А.Я., Ивановская Л.В. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Учебно-практическое пособие. – М.: Проспект. 2020. 64 с.
3. Лымарева, О.А. Управление кадровой безопасностью // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 2(96). – С. 235.
4. Лужкова А.А. Кадровая политика и ее взаимосвязь с экономической безопасностью организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 3-3 (78). С. 161-163.

*Гришина К.В.,
кандидат юридических наук, доцент
Декан Факультета права и безопасности
Уральского института управления Российской
академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации, г. Екатеринбург
Коротовских А.Ю.,
студент магистратуры
2 курс, факультет Права и безопасности
Уральский институт управления Российской
академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации, г. Екатеринбург*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

***Аннотация:** Статья посвящена краткому обзору подходов к понятиям «эффективность» и «результативность» в области профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих. Рассмотрена связь понятий «результативность» и «эффективность».*

***Ключевые слова:** эффективность, результативность, государственный гражданский служащий, государственное управление.*

***Annotation:** The article is devoted to a brief review of approaches to the concepts of "efficiency" and "effectiveness" in the field of professional performance of civil servants. The relationship between the concepts of "effectiveness" and "efficiency" is considered.*

***Key words:** efficiency, effectiveness, public civil servant, public administration.*

Социально-экономическая динамичность развития государства и общества ставят перед государственной гражданской службой все более сложные и масштабные цели и задачи, растут и требования к деятельности государственных гражданских служащих как со стороны государства, так и со стороны граждан. Новые вызовы требуют достойного ответа, который невозможен без пересмотра традиционных методов управления, подхода к

эффективности и результативности деятельности государственных гражданских служащих.

Категории «эффективность» и «результативность» пришли в государственное управление из экономики, где для их определения почти всегда используются количественные значения затрат и полученных результатов, в том числе прибыли. Но в государственном секторе не создается прибыли, а результатом деятельности является не товар, а особый продукт, являющийся итогом оказания какой-либо государственной услуги или выполнения государственной функции. Специфичным является и то, что количественное изменение объема оказываемых услуг (или выполняемых функций) может быть не связано с изменением затрат на содержание государственного органа, оплату труда государственных гражданских служащих.

Атаманчук Г.В. отмечал, что «эффективность управления – один из основных показателей совершенства управления, определяемый посредством сопоставления результатов управления и ресурсов, затраченных на его достижение» [1].

Иной точки зрения придерживается Шамалов Ф.И., полагая, что «Подход к эффективности органов государственного управления характеризуется двумя основными аспектами. Во-первых, анализируется уровень учреждения (следовательно, соотношение затраты – выпуск), а итоги деятельности как бы остаются в тени. Во-вторых, все внимание направлено на результаты деятельности учреждения, практически без учета вопроса об эффективности. Оба подхода подчеркивают большое значение четкого описания затрат. Однако эффективность путем измерения уровня затрат – в высшей степени примитивный метод, по определению не учитывающий производительности. Поэтому перенос внимания на объем производства или на объем выполненной работы – это шаг вперед, поскольку именно так можно учесть интересы граждан, потребителей, и налогоплательщиков» [2]

Румянцева Е.Е. предлагает следующее определение эффективности: «степень соизмерения результатов с затратами; система показателей, характеризующих уровень использования производственных мощностей системы; в управлении – достижение целей управления при минимальных нежелательных последствиях или издержках» [3].

Существующие в науке подходы к рассмотрению понятия «результативность» сводятся к пониманию под ним «степени достижения цели управления, ожидаемого состояния объекта управления. Результативность управления определяется значениями выходных показателей объекта управления» [4]. Исходя из вышеизложенного,

справедливо сделать вывод, результативность – степень достижения запланированных результатов.

Вопросы эффективности и результативности именно государственных гражданских служащих в течение длительного времени находят отражение как в научной литературе, так и в нормативно-правовых актах.

Так, Соколова Л.Г. связывает эффективность деятельности государственных гражданских служащих с эффективностью государственного управления, которое определяет как «соотношение результатов и общественных целей, результатов и использованных государственных ресурсов» [5].

Авторский подход к определению эффективности деятельности государственных гражданских служащих предлагает Андреева Д.А. Он основывается на рассмотрении двух компонент результативности деятельности служащих, экономической и социальной, а также на оценке, оказывающей влияние на результативности компетентности служащего. Подход Андреевой Д.А. включает в себя в том числе систему оценочных показателей, модель оценки результативности деятельности государственного служащего, методики выбора и расчета, как показателей результативности, так и величины итогового показателя результативности [6].

Барашкова Н.А. и Михайлова А.В. в своей работе предлагают использовать показатели деятельности государственного гражданского служащего для определения результативности его деятельности [7].

Говоря, о нормативной составляющей, следует отметить, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» были определены задачи по внедрению новых принципов кадровой политики, выработке единого подхода к осуществлению выплат государственным гражданским служащим за выполнение важных и сложных заданий по результатам работы, применении системы комплексной оценки деятельности гражданских служащих с использованием ключевых показателей эффективности [8].

Позднее, в Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» было предусмотрено обязательное включение в должностной регламент государственного гражданского служащего показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности [9].

Следует отметить о заложенных в законодательстве Российской Федерации принципах взаимосвязи показателей эффективности и результативности государственных органов и показателей эффективности и

результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих [10]. Так, обобщенные показатели эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти должны характеризовать достижение целей и задач, общих для широкого круга субъектов бюджетного планирования. Затем на основе показателей эффективности и результативности деятельности государственных органов должны быть разработаны показатели эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих – обобщенные и специфические. При этом под обобщенными показателями понимаются типовые показатели, общие для многих государственных гражданских служащих, а под специфическими – индивидуально установленные для отдельных государственных гражданских служащих показатели.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, следует сделать вывод, что понятия «эффективность» и «результативность» в отношении деятельности государственных гражданских служащих не являются синонимичными. Под эффективностью профессиональной служебной деятельности понимается степень результативности труда при наименьших трудовых затратах. Связь эффективности и результативности устанавливается через такие категории как цель, критерии оценки результатов управления. То есть результативность – интегральный критерий эффективности управленческой деятельности.

Библиографический список:

1. Атаманчук Г.В. Управление: сущность, ценность, эффективность: уч. пособие для вузов. — М.: Академический проект; Культура, 2006. С. 394-395.
2. Шахмалов Ф.И. Теория государственного управления. – М. ЗАО «Издательство «Экономика», 2002. С. 534.
3. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия. – М.: ИНФРА-М, 2005. С. 692.
4. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 6-е изд., доп. – М.: Институт новой экономики, 2004. С. 942.
5. Соколова Л.Г. Эффективность государственного и муниципального управления // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2011. – № 6. С. 117–120.
6. Андреева Д.А. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих/ Автореферат диссертации ...канд. экон. наук по специальности 08.00.05, 2015. С. 19.

7. Барашкова Н.А., Михайлова А.В. Оценка эффективности труда государственных служащих [Электронный ресурс]. URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015017648?ysclid=liodylztpt475662694>.

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201205070016> (дата обращения: 09.06.2023).

9. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/31af935d06abf5bde596054eda798e07f9809d36/ (дата обращения: 09.06.2023).

10. Джигкаев З.Ф. Частные и интегральные оценки социального развития // Энергосбережение и повышение энергоэффективности в регионах. Энергетическая и экологическая безопасность – новый приоритет государственной политики. Актуальные проблемы управления экономикой региона. СПб.: ПЭИПК, 2014. С. 135.

УДК 628.13

**Шаманаев И.Р.,
студент**

**2 курс, факультет «Теплоэнергетика и теплотехника»
Московский Энергетический институт (филиал)
Россия, г. Волжский**

ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОЧИСТКИ БЫТОВЫХ СТОКОВ

Аннотация: Данная статья представляет обзор эффективных средств очистки бытовых стоков, которые играют важную роль в обеспечении безопасной и экологически устойчивой обработки сточных вод. В статье рассматриваются различные методы очистки, такие как биологическая очистка, физико-химическая очистка, фотокаталитическая очистка, разделение с последующей переработкой и очистка под ультрафиолетовым излучением. Каждый метод подробно описывается, включая его принципы работы, преимущества и недостатки. Эта статья является полезным ресурсом для всех, кто интересуется вопросами очистки бытовых стоков и стремится к улучшению качества водных ресурсов и сохранению окружающей среды.

Ключевые слова: очистка, бытовые стоки, средства очистки, экология, ультрафиолетовое излучение.

Abstract: *This article provides an overview of effective methods for treating domestic wastewater, which play a vital role in ensuring safe and environmentally sustainable wastewater management. The article discusses various treatment methods, including biological treatment, physicochemical treatment, photocatalytic treatment, separation with subsequent processing, and ultraviolet (UV) light treatment. Each method is described in detail, including its principles of operation, advantages, and disadvantages. This article serves as a valuable resource for anyone interested in domestic wastewater treatment and seeking to improve the quality of water resources and preserve the environment.*

Keywords: *Wastewater treatment, domestic wastewater, treatment methods, ecology, ultraviolet radiation.*

Введение

С ростом населения и увеличением использования ресурсов человечество сталкивается с проблемой эффективной очистки бытовых стоков. Санитарная гигиена и экологические требования накладывают ограничения на выгребные системы, требуя от нас разработки новых и более эффективных средств очистки стоков. Очистка сточных вод – это процесс удаления загрязнений из сточных вод с целью снижения их вредного влияния на окружающую среду. Сточные воды могут содержать органические и неорганические загрязнения, бактерии, вирусы, токсичные вещества и другие вредные компоненты. Чистые и безопасные сточные воды важны для сохранения здоровья людей и экологического баланса. В данной статье мы рассмотрим некоторые из этих средств, которые помогают сохранять чистоту водных ресурсов и биологическое равновесие в природе [3, с. 12].

1. Биологическая очистка

Биологическая очистка бытовых стоков является эффективным методом, основанным на использовании живых организмов, таких как бактерии и водные растения, для разложения органических загрязнений в стоках. Этот процесс происходит в специально созданных очистных сооружениях.

Принцип работы биологической очистки основан на том, что бактерии и другие микроорганизмы разлагают органические вещества, присутствующие в стоках, и превращают их в биологически стабильные и менее опасные вещества. Этот процесс может происходить как в присутствии кислорода (аэробная очистка), так и без него (анаэробная очистка).

Аэробная биологическая очистка:

В активных системах аэробной биологической очистки стоки поступают в специальные реакторы, в которых обеспечивается наличие кислорода. Воздух подается в реакторы, создавая оптимальные условия для развития аэробных бактерий. Эти бактерии разлагают органические загрязнения в стоках и превращают их в биомассу и углекислый газ. Этот процесс требует постоянной подачи воздуха и контроля условий в реакторе, чтобы обеспечить оптимальную активность бактерий. После этапа биологической очистки стоки проходят дополнительные процессы, такие как фильтрация и дезинфекция, чтобы удалить остаточные загрязнения и обезопасить стоки перед выпуском в окружающую среду.

Анаэробная биологическая очистка:

В пассивных системах анаэробной биологической очистки создаются условия без доступа кислорода. Стоки поступают в реакторы, где происходит разложение органических загрязнений под воздействием анаэробных бактерий. В результате этого процесса образуется биогаз, состоящий преимущественно из метана и углекислого газа, который может быть использован как источник энергии. Остаточные материалы после анаэробной очистки могут быть подвергнуты дополнительной обработке, чтобы полностью устранить остаточные загрязнения.

Плюсы биологической очистки:

Экологическая безопасность: Биологическая очистка является более экологически чистым методом, поскольку основана на естественных процессах разложения органических веществ. Она не требует использования химических реагентов, которые могут быть вредными для окружающей среды.

Снижение содержания загрязнений: Биологическая очистка позволяет существенно снизить содержание загрязнений в стоках, включая органические вещества, патогены и некоторые токсичные соединения. Это способствует сохранению чистоты водных ресурсов и защите здоровья человека.

Возможность использования биогаза: В анаэробных системах биологической очистки образуется биогаз, который можно использовать в качестве источника энергии. Это представляет дополнительную выгоду в виде возобновляемого ресурса и снижения зависимости от нефтепродуктов.

Минусы биологической очистки:

Требования к эксплуатации: Биологическая очистка требует постоянного контроля и обслуживания, чтобы обеспечить оптимальные условия для развития бактерий. Это может требовать дополнительных усилий и ресурсов.

Длительное время очистки: Процесс биологической очистки может занимать время, особенно в случае с активными системами, где требуется

более длительный контакт стоков с бактериями. Это может ограничить пропускную способность системы и потребовать дополнительных емкостей.

Ограничения по типам загрязнений: Биологическая очистка может быть менее эффективной для некоторых типов загрязнений, таких как тяжелые металлы и некоторые химические соединения. Для таких загрязнений могут потребоваться дополнительные методы очистки.

Биологическая очистка бытовых стоков является эффективным и экологически безопасным методом, который способен снизить содержание загрязнений и сохранить чистоту водных ресурсов. Однако она требует систематического контроля и обслуживания, а также может быть ограничена в эффективности для некоторых типов загрязнений. Дальнейшие исследования и инновации в этой области могут помочь улучшить процессы биологической очистки и расширить их применимость [7, с. 58].

2. Физико-химическая очистка

Физико-химическая очистка бытовых стоков является методом, основанным на использовании различных физических и химических процессов для удаления загрязнений из стоков. Этот процесс включает в себя несколько основных этапов и методов.

Фильтрация: Фильтрация является одним из ключевых процессов физико-химической очистки. Стоки проходят через различные типы фильтров, которые задерживают твердые частицы, песок, гравий и другие крупные загрязнения. Это позволяет улучшить качество стоков и защитить последующие оборудование и процессы очистки.

Флотация: Флотация является процессом, в котором воздух или другие газы интенсивно вводятся в стоки, чтобы создать пузырьки. Эти пузырьки прикрепляются к загрязнениям, таким как нефтепродукты или плавающие частицы, и поднимают их на поверхность стока, где они образуют пену или шлам. Это облегчает их удаление с поверхности стока.

Осаждение: Осаждение является процессом, при котором тяжелые частицы и загрязнения оседают на дно осадительного бассейна или отстойника. В этом процессе используются гравитационные силы, чтобы определенные частицы опустились и образовали осадок. Осадок затем удаляется и обрабатывается дополнительно для окончательной очистки.

Коагуляция и флокуляция: Коагуляция и флокуляция - это процессы, в которых используются химические реагенты для связывания и сгруппировки мелких частиц в более крупные флок. Химические коагулянты, такие как сульфат алюминия или полиэлектролиты, добавляются в стоки, что приводит к образованию гель-образующих частиц, называемых флокулами. Флокулы легко удаляются в процессе флотации или осаждения.

Адсорбция: Адсорбция - это процесс, в котором загрязнения привлекаются и удерживаются на поверхности адсорбента, такого как активированный уголь или специальные смолы. Адсорбция может быть использована для удаления органических веществ, токсических соединений и некоторых металлов из стоков.

Плюсы физико-химической очистки:

Широкий спектр действия: Физико-химическая очистка способна удалять разнообразные типы загрязнений, включая органические вещества, нефтепродукты, твердые частицы, тяжелые металлы и другие токсичные соединения.

Высокая степень очистки: Физико-химическая очистка обеспечивает высокую степень очистки стоков, что позволяет соблюдать стандарты качества воды и снижать негативное влияние на окружающую среду.

Гибкость: Физико-химические методы очистки могут быть адаптированы к различным условиям и требованиям. Множество параметров, таких как pH, дозировка химических реагентов и время обработки, могут быть изменены, чтобы достичь оптимальных результатов.

Минусы физико-химической очистки:

Высокие затраты: Физико-химическая очистка может быть затратной в установке и эксплуатации. Введение химических реагентов, постоянный контроль параметров и обслуживание требуют дополнительных ресурсов и финансовых затрат.

Обработка химических отходов: Процессы физико-химической очистки могут порождать отходы, такие как осадок или использованные химические реагенты, которые требуют правильной обработки и утилизации. Это может представлять вызов с точки зрения управления отходами.

Ограничения эффективности: Некоторые типы загрязнений, такие как некоторые растворимые органические вещества или наночастицы, могут быть менее эффективно удалены с помощью физико-химической очистки. В таких случаях могут потребоваться дополнительные методы обработки.

В итоге, физико-химическая очистка бытовых стоков предоставляет широкий спектр методов для удаления загрязнений и достижения высокой степени очистки. Однако она требует значительных ресурсов и может быть ограничена в эффективности для некоторых типов загрязнений. Эффективный выбор метода очистки зависит от конкретных требований и условий.

3. Фотокаталитическая очистка

Фотокаталитическая очистка бытовых стоков - это метод очистки, основанный на использовании фотокаталитических процессов, которые происходят под воздействием света и специальных каталитических

материалов. Основным каталитическим материалом, используемым в этом процессе, является титановый диоксид (TiO_2), который обладает фотокаталитическими свойствами.

Процесс фотокаталитической очистки включает следующие основные шаги:

Облучение ультрафиолетовым светом: Бытовые стоки проходят через реакторы или реакционные емкости, где они облучаются ультрафиолетовым светом. Ультрафиолетовое излучение является активатором фотокаталитической реакции, и оно стимулирует поверхность титанового диоксида.

Фотокаталитическая реакция: Под воздействием ультрафиолетового света на поверхности титанового диоксида происходит фотокаталитическая реакция. В результате этой реакции образуются радикальные формы кислорода (как, например, гидроксильные радикалы), которые являются очень активными и способны разлагать органические вещества.

Разложение загрязнений: Гидроксильные радикалы, сформированные в результате фотокаталитической реакции, атакуют органические загрязнения в стоках. Они окисляют и разлагают органические вещества на менее опасные и более простые соединения, такие как вода и углекислый газ.

Плюсы фотокаталитической очистки:

Экологическая безопасность: Фотокаталитическая очистка является экологически чистым процессом, поскольку он не требует использования химических реагентов. Она основана на природных фотохимических реакциях и не производит отходов, которые могут быть вредными для окружающей среды.

Высокая степень очистки: Фотокаталитическая очистка способна разлагать и удалять широкий спектр загрязнений, включая органические вещества, бактерии, вирусы, токсичные соединения и запахи. Она обеспечивает высокую степень очистки стоков.

Универсальность: Фотокаталитическая очистка может быть применена к различным типам стоков, включая бытовые стоки, сточные воды промышленных предприятий и даже атмосферные загрязнения. Это делает ее универсальным методом для обработки различных видов загрязнений.

Минусы фотокаталитической очистки:

Необходимость ультрафиолетового излучения: Для фотокаталитической реакции требуется ультрафиолетовое излучение, которое может быть достигнуто с помощью специальных источников света, таких как ультрафиолетовые лампы. Это может требовать дополнительных затрат на энергию и обслуживание системы.

Ограниченная проникающая способность: Ультрафиолетовое излучение имеет ограниченную глубину проникновения в воду или стоки. Это означает, что процесс фотокаталитической очистки может быть менее эффективным для загрязнений, находящихся в глубине стока или в виде суспензии.

Возможность образования накипи: Процесс фотокаталитической очистки может привести к образованию накипи на поверхности каталитического материала, такого как титановый диоксид. Это может снизить эффективность процесса и требовать регулярного обслуживания и очистки каталитической поверхности.

В целом, фотокаталитическая очистка бытовых стоков является экологически безопасным и эффективным методом, но требует специальных условий и ресурсов для обеспечения ультрафиолетового излучения и поддержания каталитического материала в оптимальном состоянии.

4. Разделение и переработка

Очистка бытовых стоков с помощью разделения и переработки является одним из подходов, основанных на физическом разделении различных компонентов стоков для последующей их переработки и использования. Процесс включает несколько шагов:

Разделение стоков: В этом шаге стоки разделяются на различные компоненты с использованием физических методов, таких как ситовые фильтры, сепараторы, гравитационные осадители и другие устройства. Они позволяют отделить твердые отходы, плавающие материалы, жир и другие компоненты от воды.

Переработка компонентов: Разделенные компоненты стоков подвергаются различным процессам переработки для их очистки и использования. Например, твердые отходы могут быть отправлены на переработку или сжигание, чтобы получить энергию. Жир может быть отделен и использован для производства биодизеля или других продуктов, а плавающие материалы могут быть удалены и утилизированы.

Плюсы очистки бытовых стоков с помощью разделения и переработки:

Увеличение эффективности: Разделение и переработка позволяют более эффективно использовать ресурсы, содержащиеся в бытовых стоках. Это включает возможность извлечения ценных материалов, таких как металлы, из твердых отходов, а также использование жира и других компонентов в производственных процессах.

Сокращение объема отходов: Применение разделения и переработки позволяет снизить объем отходов, отправляемых на свалку или утилизацию. Это сокращает негативное влияние на окружающую среду и способствует более устойчивому использованию ресурсов.

Потенциал для вторичного использования: Разделение и переработка позволяют получить отдельные компоненты, которые могут быть использованы в других процессах и отраслях. Например, переработанные твердые отходы могут стать сырьем для производства новых продуктов, а жир может быть использован в производстве биодизеля или косметических продуктов.

Минусы очистки бытовых стоков с помощью разделения и переработки:

Сложность процесса: Разделение и переработка бытовых стоков требуют использования специализированного оборудования и технологий. Это может потребовать значительных инвестиций и высокой квалификации персонала.

Затраты на обслуживание: Системы разделения и переработки требуют регулярного обслуживания и технического обследования, чтобы поддерживать их работоспособность и эффективность. Это может повлечь дополнительные затраты для эксплуатирующих компаний.

Ограничения на типы загрязнений: Некоторые типы загрязнений могут быть сложными для разделения и переработки, особенно если они сильно смешаны или находятся в малых концентрациях. Это может снизить эффективность процесса очистки.

В целом, очистка бытовых стоков с помощью разделения и переработки является перспективным подходом, который позволяет улучшить утилизацию ресурсов и снизить негативное влияние на окружающую среду. Однако, необходимость в специализированном оборудовании и сложности процесса могут быть вызовом для его внедрения и эксплуатации.

5. Очистка под воздействием ультрафиолетового излучения

Очистка бытовых стоков с помощью ультрафиолетового (УФ) излучения - это процесс, при котором сточные воды обрабатываются с использованием УФ-ламп, которые генерируют УФ-излучение определенной длины волны. Это излучение разрушает или инактивирует микроорганизмы и вирусы, присутствующие в сточной воде, что способствует ее очистке и обеззараживанию.

Вот подробное описание процесса очистки бытовых стоков под воздействием УФ излучения:

Подготовка сточной воды: Сначала сточная вода подвергается предварительной обработке, которая может включать удаление крупных твердых частиц, песка, грязи и других материалов. Это может осуществляться с помощью грубых фильтров или отстойников.

Пропускание через УФ-камеру: Очищенная сточная вода проходит через специальную УФ-камеру, в которой установлены УФ-лампы. Камера обычно

имеет прозрачные стенки, чтобы УФ-излучение могло свободно проникать внутрь.

Воздействие УФ-излучения: УФ-лампы в камере генерируют УФ-излучение определенной длины волны, обычно в ультрафиолетовом диапазоне А (UVA) или В (UVB). Это излучение воздействует на микроорганизмы, такие как бактерии, вирусы и другие патогены, присутствующие в сточной воде.

Инактивация микроорганизмов: УФ-излучение воздействует на генетический материал микроорганизмов и вирусов, приводя к их инаktivации или разрушению. Это происходит путем воздействия на ДНК или РНК патогенов, что делает их неспособными к репродукции и вызыванию заболеваний.

Контрольные меры: Важно обеспечить, чтобы все сточные воды прошли достаточное время в УФ-камере, чтобы обеспечить достаточное воздействие УФ-излучения для полной инаktivации микроорганизмов. Кроме того, важно регулярно проверять и обслуживать УФ-лампы, чтобы гарантировать их эффективность.

Теперь рассмотрим плюсы и минусы очистки бытовых стоков с помощью УФ излучения:

Плюсы:

Эффективность обеззараживания: УФ-излучение эффективно инаktivирует микроорганизмы, включая бактерии и вирусы, присутствующие в сточной воде. Это позволяет обеспечить безопасность воды и предотвратить распространение инфекционных заболеваний.

Безопасность и экологическая дружелюбность: Процесс очистки с использованием УФ-излучения не требует добавления химических веществ, таких как хлор, и не порождает побочные продукты. Он безопасен для окружающей среды и не влияет на качество воды после обработки.

Простота использования и обслуживания: Системы УФ-очистки относительно просты в использовании и требуют минимального обслуживания. После установки и правильной настройки они могут работать автоматически и не требуют постоянного присутствия персонала.

Минусы:

Неудаление других загрязнений: УФ-излучение эффективно только для инаktivации микроорганизмов, но не удаляет другие загрязнения, такие как органические или неорганические вещества. Для полной очистки может потребоваться дополнительная обработка, такая как фильтрация или химическая обработка.

Зависимость от качества воды: Эффективность УФ-очистки может зависеть от качества сточной воды. Наличие высоких уровней взвешенных

частиц, мутности или определенных химических веществ может снизить эффективность процесса.

Требование энергии: УФ-лампы требуют электрической энергии для работы, что может повлечь затраты на электроэнергию. Это следует учитывать при планировании и эксплуатации систем очистки стоков.

В целом, очистка бытовых стоков с использованием УФ-излучения является эффективным и экологически безопасным методом обеззараживания. Однако для достижения полной очистки и удаления других загрязнений может потребоваться комбинированный подход с использованием других методов обработки сточных вод [8, с. 78].

Заключение

Очистка бытовых стоков является важной задачей с точки зрения сохранения чистоты водных ресурсов и обеспечения экологической безопасности. Биологическая очистка, физико-химическая очистка, инновационные технологии и разделение с переработкой представляют собой эффективные средства очистки, которые способны справиться с этой задачей. Дальнейшие исследования и инновации в этой области позволят разработать еще более эффективные методы очистки бытовых стоков, способствуя сохранению природы и улучшению жизни людей.

Список используемой литературы:

1. Кутковский К.А. Виды сточных вод и основные методы анализа загрязнителей / «Молодой ученый» 2013, №9.
2. Дмитриев В.Д. Эксплуатация систем водоснабжения, канализации и газоснабжения / В.Д. Дмитриев. — Москва, 2000. — 56 с.
3. Гончарук Е.И. Коммунальная гигиена: Учебник / Е.И. Гончарук. — Киев, 2006. — 120 с.
4. Будыкина Т.А., Емельянов С.Г. Процессы и аппараты защиты гидросферы / Т.А. Будыкина, С.Г. Емельянов. — Москва, 2010. — 187 с.
5. Сартакова О.Ю., Горелова О.М. Чистая вода: традиции и новации / О.М. Горелова, О.Ю. Сартакова. — Барнаул, 2002. — 230 с.
6. Диденко Т.А. Методы очистки сточных вод / Т.А. Диденко — Омск, 2011. — 124 с.
7. Гудков А.Г. Биологическая очистка городских сточных вод сточных вод / А.Г. Гудков. — Вологда, 2002. — 143 с.
8. Ахмадеев В.В., Волков С.В. Применение метода УФ обеззараживания сточных вод, Вода и экология / В.В. Ахмадеев, С.В. Волков. — Москва, 2000. — 96 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 331.56

Семенюк Ю.В.,

студентка

5 курс, факультет «Экономики и финансов»

Московский университет им. С.Ю. Витте

Россия, г. Москва

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МЕТОДОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ

Аннотация: В статье рассматриваются методы предотвращения предпринимательских рисков на предприятии. Кроме того, в статье представлены шесть основных приемов предотвращения предпринимательских рисков на предприятии, которые включают в себя: анализ рисков, разнообразие продуктов и услуг, получение страховки, разработка системы мониторинга и контроля, обучение персонала и анализ конкурентов.

Ключевые слова: предпринимательский риск, коммерческая деятельность, предприятие, решение.

Annotation: The article discusses methods for preventing entrepreneurial risks in an enterprise. In addition, the article presents six basic methods for preventing entrepreneurial risks in an enterprise, which include: risk analysis, product and service diversity, obtaining insurance, developing a monitoring and control system, staff training, and competitor analysis.

Key words: entrepreneurial risk, commercial activity, enterprise, decision.

Задача каждого современного предпринимателя – овладеть навыками управления рисками. Поэтому методы предотвращения предпринимательских рисков являются важной частью успешного ведения бизнеса. В этой статье представлены ключевые приемы, которые помогут предотвратить предпринимательский риск и увеличить ваши организации на успех [1, с.92].

1. Анализ рисков

Одним из важнейших способов избежать бизнес-риска является анализ всех возможных сценариев и разработка плана действий по уменьшению

риска. Для этого нужно проанализировать все аспекты собственного бизнеса: от денежных потоков до маркетинговых стратегий. Это позволяет выявить слабые места и разработать план действий при возникновении проблем.

2. Разнообразие продуктов и услуг

Если вы работаете только с одним типом продукта или услуги, можно столкнуться с жесткой конкуренцией или со временем потерять клиентов. Чтобы уменьшить эти риски, необходимо иметь портфель продуктов и услуг, чтобы быть готовым к любым изменениям рынка.

3. Получите страховку

Страхование может помочь предотвратить риски от непредвиденных событий, таких как пожар, наводнение или воровство. Найдите страховую компанию, которая предлагает наиболее подходящие программы страхования для вашего бизнеса.

4. Установить систему мониторинга и контроля

Система мониторинга и контроля позволяет оперативно реагировать на изменения внешней среды и принимать правильные решения в нужный момент. Это может быть система мониторинга денежных потоков или программное обеспечение для отслеживания продаж.

5. Обучение персонала

Обучение сотрудников является важной частью успешного ведения бизнеса. Благодаря обучению, вы не только совершенствуете технические навыки своих сотрудников, но и позволяете им лучше понять цели вашей компании и работать более эффективно.

6. Следите за конкуренцией

Чтобы обезопасить себя от рисков, связанных с рыночной конкуренцией, вы должны постоянно контролировать действия своих конкурентов. Это позволяет адаптироваться к изменениям рынка и разрабатывать новые стратегии, которые помогают повысить эффективность вашего бизнеса.

Можно выделить следующие типовые меры по предотвращению предпринимательских рисков:

- мониторинг и анализ финансовых показателей;
- разработка бизнес-стратегии;
- диверсификация рисков [3, с.64].

Рассмотрим их подробнее.

Мониторинг и анализ финансовых показателей является одной из основных мер предотвращения предпринимательских рисков. Предприятие должно вести учет своих доходов и расходов, а также других финансовых

показателей: общей выручки, рентабельности, ликвидности, кредитной задолженности и т.п. Это помогает установить тенденции конфигурации этих характеристик и оценить перспективы развития компании.

Еще одной важной мерой предотвращения предпринимательских рисков является разработка бизнес-стратегии. Бизнес-стратегия определяет цели и направления развития предприятия на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Следует учитывать все возможные риски, возникающие при реализации этой стратегии. Разработка бизнес-стратегии позволяет предприятию принимать взвешенные решения на основе анализа внутренних и внешних факторов.

Диверсификация рисков также является одной из мер предотвращения предпринимательских рисков. Это означает, что предприятие должно развивать несколько направлений деятельности, чтобы снизить зависимость от одного направления или продукта. Таким образом, если одно направление деятельности не приносит доход, другие могут это компенсировать. Диверсификация рисков помогает предприятию снизить вероятность неудачи и повысить стабильность в результате рыночных изменений.

На примере показателей деятельности предприятия можно выделить следующие типовые мероприятия: мониторинг и анализ финансовых показателей, разработка бизнес-стратегии и диверсификация рисков. Однако каждое предприятие имеет свои особенности и требует индивидуального подхода к выбору мер предотвращения предпринимательских рисков.

Таким образом, ни одна компания не может быть полностью безопасна и свободна от рисков. Однако применение методов предотвращения рисков может значительно снизить вероятность будущих проблем и повысить шансы вашей организации на успех.

Список литературы:

1. Амяго М.А., Юсупов Х.Н. Управление предпринимательскими рисками // Научный электронный журнал меридиан. – 2019. – №. 13. – С. 90-92.
2. Артамонова, Н.А. Методы оценки предпринимательских рисков / Н.А. Артамонова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2020. - № 22 (156). - С. 237-240.
3. Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021-176с.
4. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия:

учебное пособие / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. - М.: Вузовская книга, 2020. - с. 234.

5. Байербах А.Г. Анализ предпринимательских рисков в инновационной деятельности // Ломоносовские чтения-2019. – 2019. – С. 175-176.

6. Байербах А.Г. Некоторые подходы к определению сущности и классификации экономических рисков // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – №. 2-1. – С. 17-21.

УДК 330.1

*Лаптева Е.В.,
к.э.н., доцент кафедры финансов и менеджмента
ОФ РЭУ им. Г. В. Плеханова
Россия, г. Оренбург
Глусь К.Г.,
студент
4 курс, экономика
ОФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Оренбург*

АНАЛИЗ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: платежеспособности и финансовой устойчивости организации являются основными показателями ее состояния. В статье проводится анализ финансовой устойчивости и платежеспособности ООО «ЖилСтрой-СК» за 2020-2022 года.

Ключевые слова: платежеспособность, финансовая устойчивость, состояние организации, экономика предприятия, анализ финансового состояния.

Abstract: solvency and financial stability of an organization are the main indicators of its condition. The article analyzes the financial stability and solvency of LLC Zhilstroy-SK for 2020-2022.

Keywords: solvency, financial stability, the state of the organization, the economy of the enterprise, analysis of the financial condition.

Платежеспособность организации – это один из ключевых показателей ее финансовой устойчивости. Она определяет, насколько компания способна расплачиваться по своим долгам в установленные сроки, что в свою очередь

влияет на ее кредитоспособность, взаимоотношения с партнерами и инвесторами. Поэтому оценка платежеспособности организации является важнейшим вопросом для любой компании.

Финансовая устойчивость предприятия - один из самых важных показателей его успешности и способности выживать на рынке. Это понятие определяет, насколько организация готова к рискам и кризисным ситуациям, а также насколько она может эффективно управлять своими финансами.

В качестве объекта исследования взята организация ООО «ЖилСтрой-СК». ООО «ЖилСтрой-СК» занимается строительством жилых многоквартирных домов, а также ремонтными работами.

Рассмотрим показатели платежеспособности ООО «ЖилСтрой-СК», рассчитав соответствующие коэффициенты. Для того чтобы это сделать, обратимся к таблице 1.

Таблица 1

Показатели платежеспособности ООО «ЖилСтрой-СК»

Показатель	Нормативные значения	2020 г.	2021г.	2022 г.
Коэффициент текущей ликвидности	1 и более	1,79	1,26	1,6
Коэффициент быстрой ликвидности	0,7-1	0,39	0,04	0,36
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2 и более	0,07	0,01	0,27
Общий показатель ликвидности баланса	1-2	0,55	0,53	0,61
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,5 и более	0,14	0,14	0,17
Коэффициент маневренности функционального капитала	1 и более	1,76	3,26	2,05

Таблица 1 показывает, что коэффициент текущей ликвидности в рассматриваемом периоде превышает нормативное значение, это говорит о том, что сумма средств от продажи оборотных активов сможет погасить краткосрочные обязательства. Коэффициент быстрой ликвидности ниже нормативных значений, следовательно, организация оснащена недостаточным количеством оборотных активов для погашения своих текущих обязательств. Нормальным значением коэффициента абсолютной ликвидности считается нахождение его в пределах от 0,2 и более. Это означает, что от 20% краткосрочных долгов ООО «ЖилСтрой-СК» может

погасить в кратчайшие сроки по первому требованию кредиторов. Как можно заметить в таблице 1, данный показатель у ООО «ЖилСтрой-СК» в пределах нормы в 2022 г. Общий показатель ликвидности баланса немного сократился в 2021 г. и увеличился в 2022 г., однако он все еще ниже нормативных значений. У ООО «ЖилСтрой-СК» коэффициент обеспеченности собственными средствами значительно меньше нормы. Это говорит о том, что собственного капитала не хватает для покрытия оборотных активов. На это влияет специфика деятельности предприятия, поэтому за основу берутся внеоборотные активы для своевременного покрытия задолженностей. Коэффициент маневренности функционирующего капитала находится в пределах нормативных значений, это говорит о том, что финансирование внеоборотных, и, частично, оборотных активов возможно за счет собственных средств. Для того чтобы наглядно рассмотреть изменение показателей платежеспособности в динамике построим график.

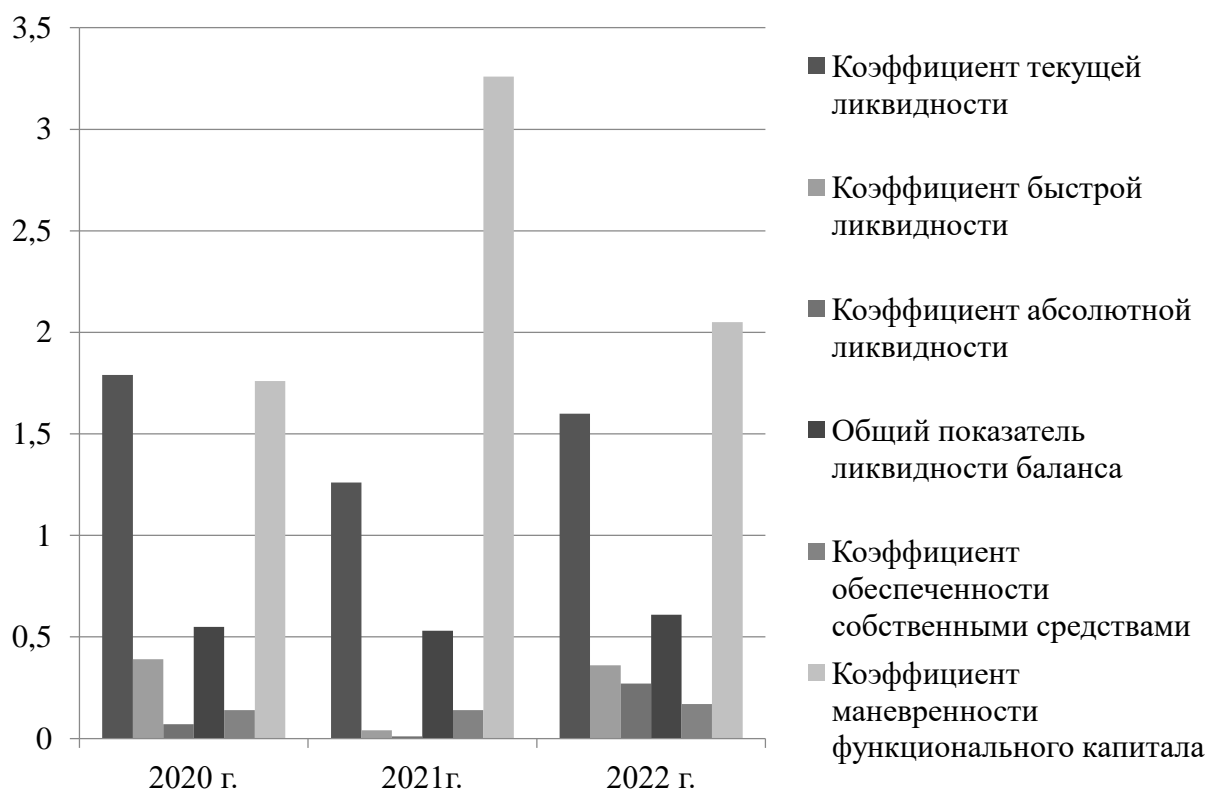


Рисунок 1. Показатели платежеспособности ООО «ЖилСтрой-СК»

Рисунок 1 демонстрирует снижение коэффициентов текущей ликвидности, быстрой ликвидности и абсолютной ликвидности, а также общего показателя ликвидности баланса в 2021 г. и увеличение в 2022 г. Коэффициент обеспеченности собственными средствами в 2021 году имел такое же значение как и в 2020 г., а в 2022 г. показатель возрос. Коэффициент

маневренности функционального капитала значительно увеличился в 2021 г., однако сократился в 2022 г.

Система показателей финансовой устойчивости позволяет оценить состояние организации и ее способность к выполнению финансовых обязательств в долгосрочной перспективе. Для того чтобы оценить финансовую устойчивость предприятия применяется ряд коэффициентов, которые показывают состояние активов и пассивов фирмы с разных сторон.

Для того чтобы рассмотреть показатели финансовой устойчивости ООО «ЖилСтрой-СК» обратимся к таблице 2.

Таблица 2

Показатели финансовой устойчивости ООО «ЖилСтрой-СК»

Наименование показателя	Нормативные значения	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,5-0,7	2,34	2,21	2,98
Коэффициент финансовой независимости	0,8-0,9	0,3	0,31	0,25
Коэффициент финансовой устойчивости	0,8-0,9	0,55	0,36	0,43
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами	0,1 и более	0,13	0,14	0,18

В ходе проведения анализа финансовой устойчивости организации можно сделать следующие выводы. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств, показывающий, сколько рублей заемных средств приходится на каждый рубль собственных, значительно превышает нормативные значения. Это говорит о том, что организация привлекает большое количество заемных средств, однако это вполне нормальное явление для данной специфики деятельности. Коэффициент финансовой независимости на протяжении всего рассматриваемого периода ниже нормативного значения, это говорит о том, что организация сильно зависима от привлеченных финансов. Коэффициент финансовой устойчивости намного ниже норматива, это говорит о высокой степени зависимости организации от внешнего финансирования. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами находится в норме и показывает, что у

организации достаточно собственных средств для финансирования текущей деятельности.

Рассмотрим, как менялись показатели финансовой устойчивости в динамике. Для этого обратимся к рисунку 2.

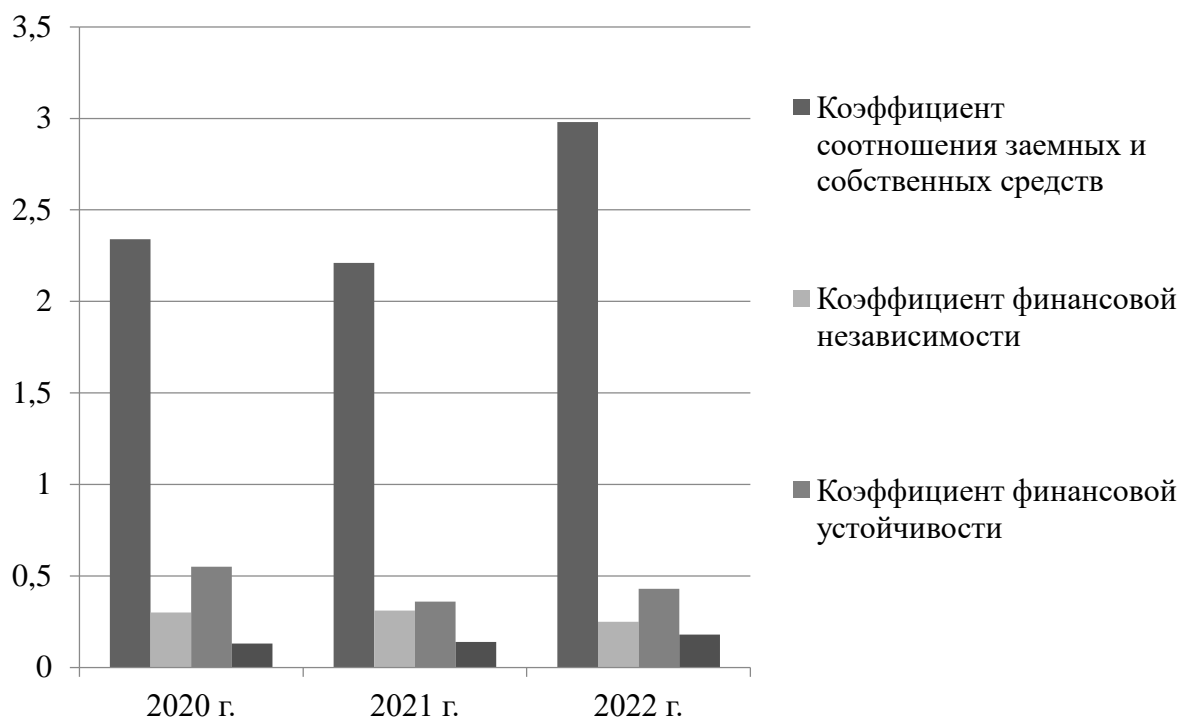


Рисунок 2. Показатели финансовой устойчивости ООО «ЖилСтрой-СК»

Коэффициент соотношения заемных и собственных средств сократился в 2021 г. и возрос в 2022 г. Коэффициент финансовой независимости незначительно возрос в 2021 г. и сократился в 2022 г. Коэффициент финансовой устойчивости в рассматриваемый период как снижался, так и возрастал. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами ежегодно возрастал на протяжении рассматриваемого периода.

Использованные источники:

1. Банникова, К.М. Финансовая устойчивость предприятия, методы ее оценки и обеспечения / К.М. Банникова. // Молодой ученый. — 2022. — № 1 (396). — С. 79-81.
2. Васильева Н.К., Тахумова О.В., Балоян С.С., Хастян А.М. Аналитический инструментарий управления финансовой устойчивостью // Вестник Академии знаний. — 2023. - № 54. — С. 360-369.
3. Ермолаев П.И. Анализ ликвидности и платежеспособности // Аллея науки. 2021. Т. 1. № 5 (56). С. 403-407.

4. Кистанов В.Ю. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации // Концепт. – 2021. - №10. С. 1-7.
5. Молдован А.А. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 29. С. 1035-1041.
6. Сигидов Ю.И. Анализ финансовой отчетности: учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко. - Краснодар: КубГАУ, 2020. 358 с.
7. Рыжкина Я.А. Система экономической безопасности предприятия // Вестник науки. – 2023. - № 4. - С. 60-65.

УДК 005.8

*Арушанов С.А., студент,
2 курс, факультет «Девелопмент в инвестиционно-строительной
деятельности»
Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере
строительства и недвижимости
Национальный исследовательский университет «Московский
государственный строительный университет»
Россия, г. Москва
Капусткина А.В.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Организация строительства и управление
недвижимостью»
Национальный исследовательский университет «Московский
государственный строительный университет»
Россия, г. Москва*

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ РЕНОВАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена возможности внедрения государственного частного партнёрства в программы реализации реновации ветхого аварийного жилья в Российской Федерации. Данное "объединение" необходимо для решения основных проблем реализации проектов реновации, которые тормозят программу и пагубно отражаются на всем жилом фонде РФ. Так же необходимо выяснить совместимость принципов реновации и ГЧП в том смысле, чтобы цели и задачи всех субъектов могли быть достигнуты.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, реновация, эффективность, публичный и частный партнеры, инвестиции, объединение

ресурсов, ветхое и аварийное жилье, органы местного самоуправления, субъекты.

Annotation: *The article is devoted to the possibility of introducing public-private partnerships into the programs for the implementation of the renovation of dilapidated emergency housing in the Russian Federation. This "association" is necessary to solve the main problems in the implementation of renovation projects, which slow down the program and have a detrimental effect on the entire housing stock of the Russian Federation. It is also necessary to find out the compatibility of the principles of renovation and PPP in the sense that the goals and objectives of all subjects can be achieved.*

The key words: *public-private partnership, renovation, efficiency, public and private partners, investments, resource pooling, dilapidated and dilapidated housing.*

Не секрет, что основными задачами внутренней политики Российской Федерации сегодня является повышение уровня жизни ее граждан, развитие социально-экономической сферы жизни общества, снижения стоимости общественных благ и услуг, оптимизация и повышение эффективности управления и пользования государственной и иной собственностью. Для достижения данных целей необходимы большие капиталовложения, в основном финансового характера, «плоды» которых будут иметь место только в долгосрочной перспективе. И для аккумуляции необходимых ресурсов можно использовать такой ресурс, как государственно-частное партнерство (далее ГЧП).

Государственно-частное партнерство – оформленное в юридическом порядке на определенное время соглашение между публичным (государственным) и частным партнером, которое характеризуется объединением ресурсов и распределением рисков и осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве или иных гражданско-правовых договоров, которые предусматривают подобное сотрудничество [1].

Главная задача ГЧП соглашения в целом - обеспечение сотрудничества на заранее обговорённых договором условиях между государственными (публичными) и частными структурами для реализации крупных инфраструктурных проектов [2].

В качестве подобного инфраструктурного проекта может выступить реновация территорий с ветхим и аварийным жильем. И данный выбор не случаен: в вопросах реновации ветхого и аварийного жилья прослеживается четкая негативная тенденция на рост его количества.

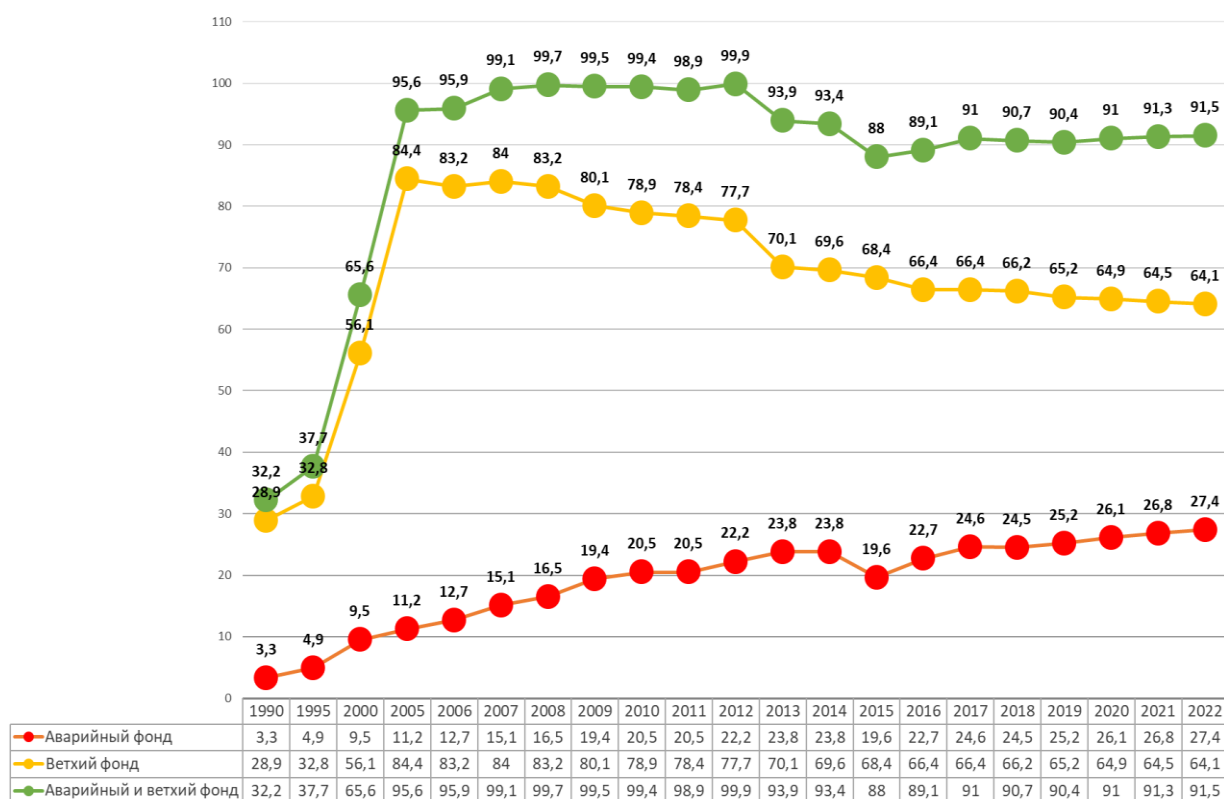


Рисунок 1. Изменение количества ветхого и аварийного жилищного фонда с 1990 по 2022 г., (млн. м2)

По данным из рисунка 1, который показывает график изменения количества ветхого и аварийного жилья за последние более чем 30 лет, мы можем наблюдать данную тенденцию [3]. Это говорит о недостаточности и неэффективности принятых мер по реновации данного жилого фонда: недостаточное финансирование программ, проблемы в организационно-управленческом секторе со стороны органов местного самоуправления (ОМС), несовершенство нормативно-правовой базы, на основании которой запускаются и действуют процессы реновации.

ГЧП в реновации имеет преимуществ, которые могут решить ряд этих серьезных проблем:

1.Привлечение частных инвестиций. ГЧП может стать инструментом по привлечению в проекты реновации частных девелоперов, которые будут вкладывать в проекты свои средства с целью их преувеличения;

2.Совместное управление рисками. Проекты ГЧП в реновации могут позволить распределить риски между публичным и частным партнёрами, и эффективно ими управлять. В данной ситуации государство часто берет себя риски политического, экономического и социального характера, а частный девелопер несет коммерческие и риски выполнения проекта;

3.Эффективное управление проектами. ГЧП в реновации может создать условия для сочетания государственного управления и регулирования и

частной предпринимательской эффективности. Таким образом публичный партнёр будет обеспечивать политическое и стратегическое управление, определять цели и планы для реализации проекта, а частный сектор приумножит коммерческую эффективность, привнесет технические знания и опыт в реализацию программ реновации. Это позволит достичь лучших результатов при оптимальном использовании ресурсов;

4.Повышение качества услуг и улучшение жизни населения. В проектах реновации с ГЧП больше усилий будет направлено на улучшение качества предоставляемых услуг и повышение уровня жизни населения. В этом случае гибкий частный сектор вносил бы всякого рода инновации и новшества в предоставление услуг, а государство обеспечивало регулирование, контроль качества и доступность оказываемых услуг. Это позволило бы существенно повысить доступность услуг транспортной и образовательной сфер, сферы здравоохранения.

Таким образом при реализации программ реновации с ГЧП решаются основные организационные и финансовые проблемы.

Однако, несмотря на эти преимущества, ГЧП также имеет некоторые отрицательные стороны, которые необходимо учитывать. Некоторые из них включают потенциальное несоответствие интересов между государственным и частным партнерами, возможность неправильного распределения выгод и ресурсов, а также проблемы с прозрачностью в управлении. Поэтому так важно разрабатывать четкие и сбалансированные соглашения и механизмы контроля при участии обеих сторон в ГЧП в программах реновации.

Далее подробнее рассмотрим субъекты ГЧП при реализации проектов реновации:

1) Первыми и главными субъектами ГЧП выступают публичный и частный партнеры [4].

В качестве публичного партнера в данной ситуации скорее всего будут выступать органы местного самоуправления. Целью ОМС в данном случае является реализация самой программы реновации наиболее эффективным способом: реконструкция ветхого жилья, снос аварийных домов и строительство новых, расселение жителей данного жилья с предоставлением им равноценного жилья взамен утраченному. И при реализации данной программы бюджетных капиталовложений должно быть наименьшее количество, так как основную финансовую «нагрузку» берет на себя частный партнер.

В качестве публичного партнера так же может выступать государственный фонд реновации. Но таковой на данный момент есть только в Москве и проектами ГЧП он не занимается.

В качестве частного партнера будут выступать частные девелоперы, инвестирующие свои средства в проект. Главными целями девелопера в данном случае можно назвать:

- Финансовая выгода. Девелоперы первостепенно заинтересованы в получении финансовой выгоды от участия в программе реновации. В данном случае они могут получать доходы от продажи обновленного жилья (или оставшихся после переселения свободных квадратов) или сдачи в аренду или продажи коммерческой недвижимости в возведенном проекте [5];
- Долгосрочные инвестиции и стабильность. Программа реновации может предоставлять возможности для инвестиций в жилой сектор или коммерческую недвижимость, которые имеют потенциал для роста стоимости и стабильного дохода в будущем, что отвечает интересам девелопера в долгосрочных инвестициях;
- Выгоды репутационного характера. При участии конкретного девелопера в проекте реновации в публичном поле может вырасти его репутация в общественном поле, а при успешной реализации проекта также вырастет имиджевая составляющая перед государством. Данные факторы не только сложат о девелопере благоприятное мнение, но и могут в перспективе принести прибыль посредством привлечения новых клиентов или получения нового объекта от государства;

2) Следующим субъектом проектов ГЧП в реновации это потребители благ и услуг, в данном случае жители расселяемых или реконструируемых домов.

И так как жители данных домов как субъект ГЧП являются самым уязвимым субъектом, то необходимо им предоставить широкий инструментарий участия в проекте реновации: участие в публичных слушаниях и консультациях для озвучивания своих потребностей и ожиданий, общественный контроль за процессом реализации программы реновации в вопросах качества строительства нового жилья или реконструкции старого.

Ведь главная цель в реализации проекта – это получение нового качественного жилья, равноценного или лучшего по площади и другим характеристикам.

3) Следующим субъектом проектов реновации с ГЧП можно назвать финансирующие организации, которые предоставят долговые финансовые займы или кредиты девелоперу для реализации принятого соглашения. В этом случае основными финансирующими лицами могут выступить коммерческие банки.

При этом публичный партнёр в виде ОМС или других государственных структур может предоставить банку государственную гарантию с целью

уменьшения процентных ставок и смягчения иных условий для девелопера, тем самым улучшив его положение в проекте.

4) Последним субъектом ГЧП можно выделить всякого рода подрядчиков, поставщиков, страховые организации, с которыми работает в основном девелопер.

И так, проанализировав состав субъектов ГЧП и их основные цели, можно уверенно сказать, что при грамотной реализации программы реновации, при условии наличия четких и сбалансированных обязанностей и прав субъектов ГЧП, все их цели и задачи будут достигнуты.

Итак, после приведенного анализа можно уверенно сказать, такой инструмент, как государственно-частное партнерство, в программах реновации может решить ряд критических проблем и сдержек, таких как недостаточное финансирование и неэффективность административно-управленческого аппарата. Ведь решение данных проблем может дать большой скачек в развитии и реализации программ реновации в Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А. и др. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие / В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В.А. Королев. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 288 с.
2. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство. Учебник / Н.А. Игнатюк. – М. Юстицинформ, 2012. – 384 с. – (Серия «Образование»).
3. «Проблемы ветхого и аварийного жилья в России» Шнейдерман И.М., Гришанов В.И., Гузанова А.К., Ноздрина Н.Н.
4. Михеев В.А. Государственно-частное партнерство: политика и механизм реализации. М.: Научный эксперт, 2006 г. - с.564.
5. Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации – М.: Альпина Паблишерз, 2010 г. – 196 с.

*Заблоцкая А.А.,
студент 2 курса, кафедры «Экономика»,
ФГБОУ ВО «Технологический университет»
Россия, г. Королев*
*Научный руководитель: Меньшикова М.А.,
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Экономика»
ФГБОУ ВО «Технологический университет»
Россия, г. Королев*

ИЗУЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В БИЗНЕСЕ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ

***Аннотация:** В настоящее время использование информационных технологий является ключевым решением важнейших задач, стоящих перед современным обществом. Сегодня внедрение новых средств передачи информации и современных компьютерных технологий с целью повышения эффективности в области экономики предприятия приводит к появлению инновационных методов использования информационных инструментов.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, цифровизация бизнеса, информационные системы, современные методы увеличения прибыли, цифровая экономика.*

***Annotation:** Currently, the use of information technology is a key solution to the most important tasks facing modern society. Today, the introduction of new means of information transmission and modern computer technologies in order to increase efficiency in the field of enterprise economics leads to the emergence of innovative methods of using information tools.*

***Key words:** information technologies, digitalization of business, information systems, modern methods of increasing profits, digital economy.*

На данный момент почти невозможно встретить ни одного предприятия, которое бы не использовало в своей деятельности цифровые технологии, ведь именно за счет них на данный момент предприятия сохраняют свою конкурентоспособность и быстроту реакции на рыночные изменения.

Несомненно, сегодня есть различное множество современных информационных инструментов в бизнесе для увеличения прибыли

предприятий, однако преобладающее большинство предпринимателей считают наиболее эффективными следующие инструменты[1]:

- CRM-система;
- система электронного документооборота;
- BI-система.

Применение CRM-системы в работе компании приводит к увеличению прибыли на 30-50%[2]. Внедрение автоматизации бизнес-процессов открывает для руководителя возможность постоянно контролировать ход своего бизнеса, мониторить стадии продаж и своевременно вносить необходимые изменения.

Преимущества автоматизации заключаются в возможностях:

- определения целевой аудитории покупателей и их критерии выбора того или иного товара или услуги;
- улучшение обслуживания клиентов за счет выше описанной возможности;
- выявление проблемных стадий продаж;
- анализа каналов продаж;
- контроля действий сотрудников;
- автоматизации рутинные задачи.

Также стоит упомянуть, что CRM-система также позволяет накапливать статистические данные для финансового планирования и контроля результатов бизнеса. Важно отметить, что система предоставляет свыше 30 отчетов для управления числами в компании.

Данная система автоматизации хранит в своей памяти всю информацию о клиентах, что при смене сотрудников позволяет передавать клиентскую базу новому менеджеру, не неся потери в качестве обслуживания, за счет чего лояльность клиентов повышается, а объем продаж увеличивается, что, несомненно, говорит о росте прибыли предприятия.

Практическим примером компании внедрившей CRM-систему является ООО «Стелла Кемикалс», основной деятельностью которой является оптовая торговля промышленными и техническими химическими веществами[6].

Работа компании напрямую связана с деятельностью, в которой важно отслеживать сделки и анализировать воронку продаж, поэтому внедрение подобного рода инструмента является ключевым фактором роста объема реализации товаров, а, следовательно, и прибыли. Данная компания решила воспользоваться CRM-системой *«Мегаплан»*, в которой для предприятия были найдены все необходимые функции для осуществления положительного экономического эффекта. Благодаря использованию такого информационного инструмента затраты на адаптацию и обучение нового

персонала заметно сократились в силу удобства интерфейса данной системы и возможности визуально анализировать данные о клиентах. В период пандемии данной компанией было принято решение о переводе сотрудников отдела продаж на удаленную работу, что также сократило затраты на оснащение рабочих мест — с 80 000 до 1000 рублей, что несомненно говорит о росте прибыльности предприятия[7].

Следовательно, следует сделать вывод о том, что внедрение CRM-систем на предприятия коммерческого является ключевым фактором роста прибыли за счет автоматизации и оптимизации работы отдела продаж.

Еще одним вышеприведенным эффективным информационным инструментом роста прибыли предприятия является электронный документооборот (ЭДО). Стоимость выполнения каждодневных операций, связанных с печатью, передачей, хранением документов, является ключевым фактором стимулирующим предприятие на использование такого рода инструмента в своей деятельности. Внедрение системы электронного документооборота минимизирует финансовые и временные затраты на ведение документации организаций, что, несомненно, благоприятно влияет не только на эффективность работы предприятия, но и увеличивает его прибыль за счет снижения расходов на бумагу и принтеры, услуги курьерской службы и иные канцелярские принадлежности.

Так, внедрение системы электронного документооборота позволило Управлению Россельхознадзора по Иркутской области сэкономить 221 тысячу рублей ежемесячно за счёт сокращения численности персонала в профильных и обеспечивающих отделах[8].

В Минэкономразвития РФ после внедрения такого информационного инструмента количество рассматриваемой проектной информации увеличилось с 5,5 до 28,5 тысяч документов в месяц, при том, что количество сотрудников, занимающихся организационным руководством, снизилось с девятнадцати до трёх[8].

Также данная система смогла снизить стоимость хранения архивной документации компании ООО «Siemens Business Services» на 80%[8].

Таким образом, системы ЭДО не только увеличивают возможности предприятия и преумножают качество взаимодействия как внутреннего, так и внешнего, но и уменьшают затраты компании на ведение документооборота, вследствие чего наблюдается положительный экономический эффект от внедрения данного информационного инструмента.

Последним рассматриваемым автором информационным инструментом, повышающим прибыль предприятий, является BI-система. Согласно источникам в 2022 году рынок российского ПО из сферы Business Intelligence

(BI) увеличился больше, чем на 10-12%, что свидетельствует о росте использования данного инструмента [2].

Расширение бизнеса сопряжено с ростом количества клиентов или партнеров, ростом объемов производства и т.д. Из-за этого усложняются бизнес-процессы, связанные с формированием отчетности, обработкой поступающей информации, принятием решений по дальнейшему развитию бизнеса. Внедрение BI-систем помогает сокращать временные затраты на работу с данными и снижать операционные расходы.

Примером успешного применения такого информационного инструмента является компания АО «СХП Вожажниково», основным видом деятельности которой является животноводство[4].

Внедрение BI-системы позволило компании прогнозировать репродукцию стада, объемы производства молока и заболеваний животных, которое выполняется на основе комплексного анализа внешних и внутренних факторов, статистических данных, экономических индикаторов, информации персонала и лабораторных данных. За небольшой временной период использования данной системы объем производства молока увеличился на 33кг с коровы в сутки, что на 18% больше до момента внедрения системы[3].

Этот информационный инструмент помог не только снизить расходы, связанные с поддержанием здоровья скота, затратами труда и воспроизводством, но и решить стратегические задачи бизнеса по расширению производства и открытию новых подразделений.

Следовательно, информационные инструменты являются не только катализатором роста прибыли предприятия, что доказано выше на примерах компаний, но и отличным способом оптимизации и автоматизации бизнес-процессов.

Итак, подводя итог, следует сказать, что использование современных информационных инструментов в деятельности предприятия является важным, ведь такие рассмотренные системы как: CRM, Dashboards, BI и ЭДО не только улучшают и упрощают работу подразделений и руководителя, но и в разы повышают прибыль за счет снижения затрат на оплату труда, канцелярские принадлежности, оборудования рабочих мест, обучения персонала и т.п., вследствие чего повышается эффективности труда, объемы реализованной продукции и конкурентоспособность предприятия.

Несомненно, каждому предпринимателю в Российской Федерации сегодня достаточно тяжело осуществить выбор информационного продукта, в силу ухода иностранных компаний с рынка, однако Правительство РФ разработало Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, где по состоянию на 2022 год включено

порядка 15573 программ. Данный реестр расширяет и упрощает поиск подходящего информационного продукта и его программ аналогов.

Также каждому руководителю, решившемуся внедрить тот или иной информационный инструмент, стоит помнить о мерах безопасности в киберпространстве, поскольку от этого зависит успех сохранения конфиденциальной информации и стабильной позиции на рынке.

Список использованных источников:

1. Т.В. Погодина, О.Е. Устинова Цифровые инструменты управления компаниями: теория и практика // Вестник Удмурского университета. - 2022. - № 32. - С. 1-8. (дата обращения: 10.05.2023).
2. BI-аналитика: изменение спроса в 2023 году // dzen.ru URL: <https://dzen.ru/a/ZFFKbKk4bW9SbrPG> (дата обращения: 10.05.2023).
3. Аналитика АО "СХП Вожажниково" // smart4agro.com URL: <https://smart4agro.com/ru/cases/shp-voshchazhnikovo/> (дата обращения: 10.05.2023).
4. АО "СХП "Вожажниково" Акционерное общество "Сельскохозяйственное предприятие "Вожажниково" // checko.ru URL: <https://checko.ru/company/skhp-voshchazhnikovo-1097609000026> (дата обращения: 10.05.2023).
5. Какую CRM выбрать? // simsales.ru URL: <https://simsales.ru/crmvs> (дата обращения: 01.06.2023).
6. ООО "Стелла Кемикалс" Общество с ограниченной ответственностью "Стелла Кемикалс" // checko.ru URL: <https://checko.ru/company/stella-kemikals-1197746254331> (дата обращения: 10.05.2023).
7. Примеры внедрения CRM Мегэплан // megaplan.ru URL: <https://megaplan.ru/blog/crm/examples-crm-systems/> (дата обращения: 10.05.2023).
8. Экономическая выгода при переходе на ЭДО // dzen.ru URL: <https://dzen.ru/a/Ybm5mkqsDSjDXxDH> (дата обращения: 10.05.2023).

Бердникова В.С.
Студент-магистрант
2 курс, экономический факультет
Томский Государственный университет Систем управления и
радиоэлектроники
Россия, г. Томск

К ВОПРОСУ О КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМАХ РОССИЙСКИХ КОРПОРАЦИЙ

***Аннотация:** статья посвящена рассмотрению кадровых проблем российских корпораций, а также особенностей привлечения молодых специалистов в современных российских организациях.*

В статье выявлены негативные тенденции, существующие на рынке труда молодых специалистов России, а также рассмотрены особенности привлечения молодых кадров в современных организациях в настоящее время.

***Ключевые слова:** высшее образование, занятость, молодые специалисты, рынок труда, дефицит.*

***Annotation:** the article is devoted to the consideration of personnel problems of Russian corporations, as well as the features of attracting young professionals in modern Russian organizations. The article reveals the negative trends that exist in the labor market of young specialists in Russia, and also considers the features of attracting young personnel in modern organizations at the present time.*

***Key words:** higher education, employment, young professionals, labor market, shortage.*

В современных условиях огромную роль играют вопросы, связанные с формированием кадровой среды российских предприятий. Нужно обращать внимание на такие аспекты в характеристике персонала организации, которые поспособствуют росту и развитию предприятия. В том числе этого можно достичь при помощи привлечения и удержания профессионально подготовленных молодых специалистов.

Рынок труда постоянно и с молниеносной скоростью меняется, так что компании, у которых в приоритете забота о своем будущем, стали делать ставку на талантливую молодежь. Ведь они понимают, что основным мотивом для привлечения студентов и выпускников является не просто текущая потребность в штатных сотрудниках, а именно долгосрочные и глобальные цели: формирование кадрового резерва, стремление к инновациям, смена

возрастного поколения на более амбициозных, энергичных и быстро обучаемых сотрудников с передачей им ценного опыта. Поэтому молодые специалисты являются стратегически важной категорией персонала и для достижения наиболее эффективных результатов компаниям необходимо организовывать с ними комплексную работу. Для этого в крупных организациях существует многоуровневая система привлечения, развития и удержания молодых специалистов, включающая в себя конкурентоспособную стартовую заработную плату, работу в авторитетной и статусной компании, компенсацию аренды или покупки жилья при релокации, медицинскую страховку, хорошую систему наставничества, предоставление системы обучения и повышения квалификации, корпоративные тренинги и многое другое.

Актуальность кадровых проблем в российских организациях обуславливается существованием дефицита, который связан с привлечением и отбором профессионально подготовленных молодых кадров. Такой дефицит можно разделить на 2 вида:

1. Квалификационный дефицит – он означает, что на рынке мало «хороших» кандидатов, соответственно происходит большая конкуренция за молодых специалистов.

В России на данный период времени рынок молодых специалистов содержит в себе негативные тенденции, связанные со снижением числа молодежи, имеющей высшее образование, а также уменьшением доли учащейся молодежи, что также является причинами к возникновению квалификационного кризиса. Изучая рисунки 1 и 2, можно сделать вывод, что по данным показателям Россия отстает от ведущих мировых экономик, так как среди молодых людей (от 25 лет до 34 лет) с высшим образованием в 2022 году Россия заняла восьмое место, а доля учащихся среди людей от 20 до 29 лет позволила России занять лишь последнее место в рейтинге.



Рисунок 1 – Доля молодых людей (от 25 до 34 лет) с высшим образованием в развитых странах в 2022 году, %

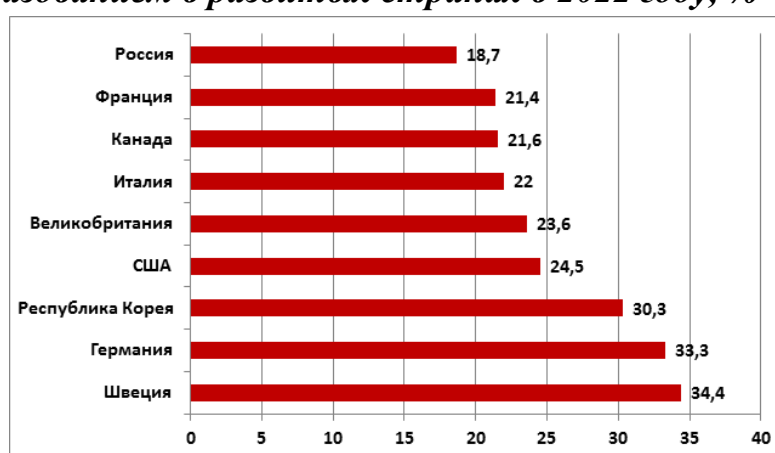


Рисунок 2 – Доля учащихся среди людей 20–29 лет в 2022 году, %

Объяснением этого может являться непонимание молодого поколения о том, кем они хотят стать в будущем, а также общее падение престижа высшего образования. Первопричиной всего этого можно назвать использование малоэффективных способов информирования и привлечения выпускников в высшие учебные заведения. На сегодняшний день к наиболее распространенным методам привлечения молодых специалистов можно отнести:

- 1) Представление компаний в ВУЗах путем презентации.
- 2) Проведение ярмарки вакансий.
- 3) Дни открытых дверей организаций.
- 4) Рекламные компании.
- 5) Рекомендации (от родителей, преподавателей, выпускников, друзей).
- 6) Проведение специальных лекций и семинаров для студентов.
- 7) Проведение компаниями олимпиад, конкурсов и научных проектов [1].

Также существует проблема в области профессионального образования, которая влияет на квалификационный кризис – это неудовлетворение работодателя качеством набора молодых кадров и их подготовки. Такая проблема представляет собой тот факт, что расходы предприятия на дообучение или переобучение молодых работников практически равнозначны государственным расходам на систему профобразования. В этом случае хорошим вариантом является сотрудничество ВУЗов с крупными организациями, которые предоставляют целевое обучение для студентов. Такое сотрудничество позволяет студентам проходить производственные практики в профильных организациях, что в свою очередь дает возможность потенциальному работодателю «присмотреться» к будущим выпускникам и в дальнейшем их трудоустроить. На основании этого ВУЗ может корректировать свои учебные планы и процессы, исходя из потребностей работодателя.

2. Демографический дефицит – он тесно связан с общим демографическим кризисом, который в свою очередь будет ощущаться еще сильнее с каждым последующим годом.

На сегодняшний день демография в России такова, что половина людей трудоспособного возраста относится к категории «сорок плюс», к ним продолжает проявляться «эйджизм» (дискриминация по возрасту).

Если обратиться к данным Росстата, то можно увидеть, что пик численности людей трудоспособного возраста был достигнут в 2006 году и составлял 90,2 миллиона человек. А в 2022 году численность трудоспособного населения упала практически на 10% и составила 81,88 миллионов человек (см. рисунок 3). При этом возросла и численность людей старше 55-60 лет (нетрудоспособного возраста) с 2006 года на 7,5 миллионов человек, часть из которых продолжает работать по достижении пенсионного возраста.

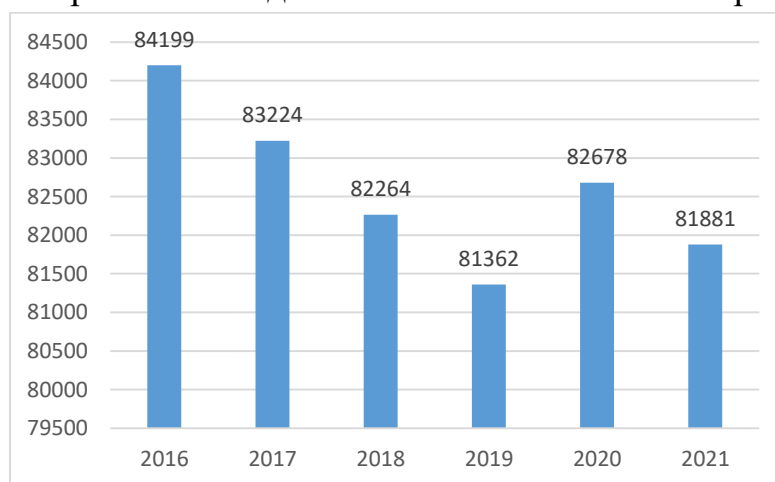


Рисунок 3 – Численность трудоспособного населения России, млн.чел.

Такие статистические данные демонстрируют ухудшение ситуации с нехваткой работников. Особенно снизилась численность молодежи за последние 15 лет. С 2006 года численность людей в возрасте от 20 до 30 лет снизилась более чем на 10% [2].

В 2021 году Росстат зафиксировал антирекорд: численность населения в 2020 году сократилась более чем на 700 тысяч человек, что является худшим показателем естественной убыли за последние годы. На ухудшение демографической статистики, несомненно, повлияла пандемия коронавируса, что в дальнейшем приведет к очередной демографической яме, а следовательно, и к значительному сокращению молодых специалистов на предприятиях.

Помимо этого, на рынке труда продолжает расти конкуренция за профессионально подготовленных молодых специалистов, которая связана как с развитием компаний в целом, так и усилением интереса преимущественно к молодым работникам.

Как известно, за нехваткой кадров скрываются и другие серьезные проблемы организаций, такие как: текучесть кадров, их инертность, падение авторитета компании и другие. Поэтому очень важным является грамотный подход к формированию кадровой среды организации.

Использованные источники:

1. Молодые специалисты: привлечение, обучение и развитие URL: <https://almavest.ru/ru/node/1359> (дата обращения: 01.06.2023г.)
2. Федеральная служба государственной статистики: Демография URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 01.06.2023г.)

ОСОБЕННОСТИ БРЕНДИНГА В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности брендинга в России. Автор описывает причины формирования отечественных концепций брендинга. В статье также уделено внимание реальным отечественным брендам. Дополнительно проведён анализ маркетинговых решений ряда российских компаний.

Ключевые слова: брендинг, бренд, брендинг в России, особенности российского брендинга, российские бренды, проблемы российского брендинга.

Annotation: The article discusses the peculiarities of branding in Russia. The author describes the reasons for the formation of domestic branding concepts. The article also pays attention to real domestic brands. Additionally, the analysis of marketing solutions of a number of Russian companies was carried out.

Key words: branding, brand, branding in Russia, features of Russian branding, Russian brands, problems of Russian branding.

В России брендинг зародился после либеральных изменений 1990-ых годов. Приток иностранного капитала и развитие системы рыночных отношений дало толчок зарождению маркетинговой инфраструктуры на территории постсоветского пространства.

Естественно, брендинг в России имел ряд проблем, относящихся к маркетингу:

1. Из-за того, что России необходимо было создать в кратчайшие сроки маркетинговую инфраструктуру, которая существовала в зарубежных странах десятилетиями, выпуск продукции осуществлялся крайне быстро. Соответственно, время на создание комплексной стратегии брендинга не оставалось, а потребители, ранее неискушённые подобным рекламным разнообразием, становились клиентами фирмы.
2. Производители делали упор на сбытовую политику, стремясь максимизировать прибыль в краткосрочной перспективе. Хотя такая тактика и позволяет опередить конкурентов, она чревата серьезными недоработками в

выведении продукта на рынок, в том числе в рекламно-коммуникационной сфере [1].

3. Кризис в России приводит к тому, что известные торговые марки снижают качество товара, заменяют его аналогами. По этой причине доверие населения к бренду падает. В данном случае важно не только провести коммуникационный ребрендинг, но и улучшить качество товара, т.к. оно является неотъемлемой частью бренда.

Перечисленные проблемы стали фундаментом зарождения особенностей российского брендинга, среди которых выделяют:

1. Потребительский патриотизм. Всё больше потребителей проявляют интерес к отечественной продукции, т.к. многие западные товары не соответствуют ценностям покупателей. Кроме того, из-за введённых санкций импортозамещение в стране становится всё более обширным, захватывая клиентуру, ранее отдававшую предпочтение рынку импортных товаров.

2. Элементы русской культуры в концепциях бренда. Сегодня большой отклик у отечественных потребителей вызывают атрибуты русской культуры. Этим пользуются производители и вплетают подобные элементы в маркетинговую кампанию.

3. Внесистемное управление брендом. Из-за отсутствия опыта в сфере маркетинга и первостепенной ориентации на сбыт многие производители прорабатывают маркетинговые кампании по каждому элементу: отдельно бренд, товар, реклама и т.п. Из-за этого потребитель не может воспринять целостную идею, и взаимодействие становится менее эффективным.

На основе перечисленных особенностей были выведены основные концепции российского брендинга:

- Украшательство — эта концепция характерна для тех компаний, чьи руководители, поддавшись модным тенденциям западного менеджмента, регистрируют товарный знак и используют его во всех деловых коммуникациях без стратегической привязки к деятельности компании как некий модный атрибут своего бизнеса;
- Словотворчество — суть этой концепции в том, что брендинг не ограничивается графикой логотипа, а включает сложную систему упорядоченных рекламно-коммуникационных элементов, объединенных единой идеей. Следуя этой логике, многие дизайнерские агентства были переквалифицированы в брендинговые;
- Хаотичные инициативы — концепция, основанная на использовании существующих наработок в области фирменного стиля. Товарные знаки, упаковка, рекламные идеи и слоганы по сути являются существующей основой для дальнейшей работы. Для создания полноценного бренда на рынке

необходимы усилия самой компании — действовать нужно своими силами, мобилизовать внутренние ресурсы организации. Сегодня необходимо увязать и продукт, и товарные знаки, и рекламу в некий комплекс. Однако этот подход лишь проявляет существовавшие ранее проблемы, поскольку все стратегические наработки существовали разрозненно: стратегия отдельно, продукт отдельно, коммуникация отдельно;

- Проектное управление - стратегия, предполагающая, что в процесс создания и управления брендом требуется включить всех тех лиц (руководителей подразделений), от деятельности которых в принципе может зависеть потребительская ценность продукта, т.е. все подразделения компании. Приходит понимание, что бренд — это не только упаковка и реклама, это еще и складские технологии, и внутрифирменные процедуры, и прочее. А для подобных сложных задач, куда вовлечены очень разные специалисты, уже есть решение — управление проектами. Эта концепция предполагает, что для успешного создания бренда в компании необходима проектная команда из работников, а само создание бренда (или ребрендинг) — проект, требующий управления и грамотно выстроенной работы, включая независимый консалтинг, стратегии, личное участие руководителя и многое другое из сферы брендинговых технологий, составляющих систему эффективного бренд-менеджмента [2]. Проанализируем несколько отечественных брендов из разных отраслей по плану:

1. Анализ названия компании, его идентификационная составляющая для бренда.
2. Уровни взаимодействия бренда с потребителем (функциональный, личностный, социальный, культурный)
3. Направление стратегического расширения бренда.
4. Концепция брендинга, наиболее подходящая бренду.

Один из наиболее популярных брендов в России — это VK. VK ранее назывался Вконтакте [3]. На выбор названия сети оказали влияние два фактора: во-первых, её создатель Павел Дуров переосмыслил фразу: «В полном контакте с информацией»; во-вторых, среди вариантов названия искали те, которые не будут ассоциировать сайт с определёнными социальными категориями и классами. Для этого идеально подходило слово «контакт». Тем самым охват целевой аудитории значительно расширился за счёт уместного наименования, а сокращение до VK даёт возможность бренду выйти на международный уровень.

VK не только выполняет свою первичную задачу как социальная сеть (взаимодействует на функциональном уровне), но и позволяет пользователям самовыражаться, создавать сообщества и собственный бизнес, является

местом объединения людей (выходит на личностный и социальный уровни взаимодействия). На данный момент сложно делать выводы, насколько VK стал воплощением культуры современности, но его роль в жизни россиян сегодня велика.

VK одновременно развивает большое количество внутренних проектов, от «VK-игр» до «Благотворительности Вконтакте», тем самым растягивая брендинг на новые товарные категории. Параллельно с этим происходит расширение товарной линии в уже существующих проектах. Можно заключить, что VK расширяются комплексно по новыми и ранее внедрённым направлениям.

Отсюда следует, что данная компания использует проектную концепцию в разработке маркетинговой системы. Разрозненность элементов минимальна, т.к. в открытом офисном пространстве сотрудники постоянно взаимодействуют друг с другом, а управление проектами выполняется в соответствии с общей концепцией бренда.

Далее перейдём к анализу государственной корпорации «Росатом». Название компании можно дословно перевести как «российский атом», что демонстрирует нам основное направление деятельности корпорации – атомную энергетику. Тем не менее, только изучив информацию на сайте, потребитель может узнать и о международной деятельности компании, а название делает акцент на отечественной промышленности.

При взаимодействии с потребителем (в данном случае им выступает Российская Федерация как государство) первичная задача Росатома – выполнить госзаказ, поэтому в промышленном аспекте компания не выходит дальше функционального уровня взаимодействия [4]. Тем не менее, такие подразделения Росатома, как Корпоративная академия, взаимодействуют с клиентурой на личностном уровне, становясь брендом, формирующим ценности, принципы и установки. Кроме того, Росатом активно занимается просветительской деятельностью через геймификацию процессов обучения. Ярким примером подобного проекта является «HomoScience» [5].

Что касается концепции брендинга, нельзя не заметить «украшательство» Росатома, т.к. логотип компании используется очень часто. Но этот аспект – побочный, основным является проектная деятельность в брендинге. Проблемные вопросы Росатом решает на совместных стратегических сессиях, где представители разных предприятий делятся своим опытом друг с другом. Это даёт возможность компании аккумулировать потенциальную новую рабочую силу за счёт бренда.

Анализ данных компаний даёт нам понять, что значительную роль в их успешном функционировании играет бренд и имидж, которые маркетологи постоянно модифицируют для соответствия новым трендам.

Использованные источники:

1. Рожков И.Я., Кисмерешкин В.Г. Брендинг: учебник для бакалавров М: Издательство Юрайт, 2021. - с.54.
2. Пономарёва, Е.А. Бренд-менеджмент: учебник и практикум для вузов М: Издательство Юрайт, 2023. - с. 38-39.
3. О нас | ВКонтакте [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/about>
4. Росатом Госкорпорация «Росатом» ядерные технологии атомная энергетика АЭС ядерная медицина [Электронный ресурс] URL: <https://www.rosatom.ru/index.html>
5. Homo Science [Электронный ресурс] URL: <https://homo-science.ru/>

УДК 658.3.07

**Белоногова А.Р.,
студент магистратуры
2 курс, экономический факультет
Томский Государственный университет Систем управления и
радиоэлектроники
Россия, г. Томск**

ОСОБЕННОСТИ ПОИСКА И УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ИТ КОМПАНИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы, которые могут возникнуть на каждом этапе подбора, а также особенности мотивации и удержания персонала в современных ИТ компаниях. В статье рассматриваются основные проблемы, с которыми сталкивается HR на каждом этапе подбора. Перечислены актуальные способы мотивации сотрудников, а также ресурсы для поиска сотрудников ИТ сферы.

Ключевые слова: информационные технологии, ИТ компании, программное обеспечение, разработчик, грейд, middle, senior, мотивация сотрудника.

Annotation: the article discusses the problems that may arise at each stage of recruitment, as well as the features of motivation and retention of personnel in modern IT companies. The article discusses the main problems faced by HR at each

stage of recruitment. The current ways of motivating employees are listed, as well as resources for finding IT employees.

Key words: *information technology, IT companies, software, developer, grade, middle, senior, employee motivation.*

Актуальность поиска и удержания IT специалистов обуславливается стремительным ростом количества IT компаний и повышении степени вовлечения пользователей в информационные технологии. Так как сейчас наш мир буквально охватывает глобальная цифровизация, любая компания стремится совершенствовать качество управления и непрерывно развиваться. К повышению качества и развития можно отнести, например, совершенствование форм и методов управления на базе НТП (научно-технического прогресса), развитие ПО (программного обеспечения), способов передачи информации, ее обработки, накопления и т.д. Одной из важных задач становится вооружение людей новыми технологиями, которые бы усилили их возможность оперативно получать и обрабатывать информацию. С каждым годом количество IT компаний увеличивается, а как следствие, увеличивается и спрос на специалистов из сферы IT (в том числе разработчиков, аналитиков, тестировщиков и т.д.). Сейчас, на рынке достаточно сложно найти опытного специалиста, а в дальнейшем удержать его в компании. В связи с этим IT компании пытаются не только найти сотрудника, но и развивать систему мотивации для его удержания.

Мир IT не стоит на месте, а стремительно развивается, поэтому очень важно не отставать и постоянно "прокачивать" свои навыки. На самом деле, здесь есть к чему стремиться, так как несмотря на экономические кризисы, заработная плата сотрудников IT индустрии растет с каждым годом. Работодатели готовы платить приличные деньги хорошему сотруднику, но поиск, а в дальнейшем его удержание, становится сложным процессом. На сегодняшний день сложно найти опытного разработчика (например, грейда middle и senior), так как трудности возникают на всех этапах.

Первый шаг – поиск резюме. Для того, чтобы найти действительно опытного кандидата, необходимо посетить далеко не один ресурс. Большинство компаний «хантят» сотрудников других компаний, предлагая повышенную заработную плату и комфортные условия.

Второй шаг - это установить контакт с соискателем во время телефонного интервью. И уже отсюда возникает проблема. Зачастую, разработчики достаточно молчаливые и скрытные люди, поэтому возникают трудности в установлении портрета кандидата как личности и профессионала.

Третий шаг - выполнение тестового задания. Свои практические навыки разработчики показывают с помощью тестового задания. Здесь у многих кандидатов возникает вопрос: "Зачем? Я все указал в резюме!". Неготовность выполнить тестовое задание показывает только незаинтересованность кандидата или низкий уровень знаний. Сюда так же можно отнести и проблемы, связанные с тайм-менеджментом, когда кандидат соглашается его пройти, но откладывает выполнение задания на потом. Таким образом, задача для HR усложняется, трудозатраты на поиски кандидата увеличиваются.

Четвертый шаг - собеседование. Когда кандидат успешно выполняет задание, его приглашают на собеседование, для того чтобы уже лично познакомиться с ним и удостовериться в его hard и soft skills. Здесь уже более четко может быть выражена проблема из второго шага. А именно, когда из кандидата надо буквально вытягивать слова, для того чтобы подтвердить его профессиональные навыки и составить портрет личности. Бывает, что на собеседовании становится понятно, что кандидат совсем не обладает теми навыками, которые указал в резюме, а тестовое задание выполнили за него. Или ситуации с техническими вопросами (например, определение владения языками программирования), когда кандидат начинает теряться и просто не может ответить на них.

Пятый шаг - принятие в штат. Когда кандидат успешно проходит все вышеперечисленные этапы и становится сотрудником компании, возникает проблема его удержания. Ситуация на рынке такова, спрос превышает предложение. В основном на разработчиков грейда middle и senior. IT-компании постоянно пересматривают и совершенствуют систему мотивации, для того чтобы обеспечить комфортные условия труда, так как сотрудник может перейти в ту компанию, которая сможет предложить условия лучше [1].

К таким условиям можно отнести:

- заработная плата;
- питание (полная оплата питания, только завтраки, неограниченное количество чая и кофе, а также печенье, фрукты, орехи);
- оплата транспорта;
- плавающее начало рабочего дня, когда сотрудник может прийти и закончить раньше/позже;
- месторасположение офиса;
- оплата спорта (тренажерный зал, бассейн);
- оплата обучения (конференции, семинары);
- материальная помощь (поход к врачу, чрезвычайные ситуации);

– корпоративная культура (корпоративы, подарки на праздники, сам коллектив) и так далее.

Стоит отметить, что поиск затруднен не на все вакансии IT компаний. К таким вакансиям можно отнести, например менеджера продаж, менеджера проекта, системного администратора, тестировщика. Для поиска таких сотрудников достаточно ограничиться 1-2 ресурсами (hh.ru, зарплата.ру). Для поиска разработчиков уже можно добавлять такие ресурсы как: ХабрКарьера, Linkedin, Djinni, Telegram, Instagram, а также метод поиска boolean search. Boolean search – это способ организации запросов в поисковой системе отдельного сайта, например, FB или Linkedin или глобальной поисковой системы: google, yandex и т.д [2].

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что тема на сегодняшний день действительно актуальна. Поиск разработчиков усложняется их востребованностью, которая постоянно растет, а в дальнейшем их удержанием и стимулированием. Сотрудник может перейти в другую компанию, которая готова предложить заработную плату выше, полную оплату питания, оплату развлекательных и познавательных мероприятий. Поэтому, IT компании должны развиваться, не стоять на месте, анализировать опыт других компаний, регулярно проводить опросы среди своих сотрудников выявляя их потребности. После рассмотрения и внедрения новых предложений от сотрудников, них сформируется лояльность к компании. Таким способом можно сохранять штат сотрудников, удовлетворяя их потребности, а не тратить время и деньги на поиск новых.

Использованные источники:

1. Заметки HR-а: почему сложно найти хорошего разработчика? [Электронный ресурс]. URL: Заметки HR-а: почему так сложно найти хорошего разработчика | Rusbase (rb.ru) (дата обращения: 2.06.2023).
2. Как ищем разработчика? [Электронный ресурс]. URL: Как мы ищем (и почему находим) крутых разработчиков. Опыт HR и советы соискателям / Хабр (habr.com) (дата обращения: 2.06.2023).

Лаптева Е.В.,
доцент кафедры финансов и менеджмента
ОФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Оренбург
Акимова А.С.,
студент
4 курс, экономика
ОФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Оренбург

ОЦЕНКА КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»

Аннотация: кредитный портфель банка является важной частью структуры активов банка и главным источником процентных доходов. В статье рассматривается состав и структура кредитов, предоставленные АО «Россельхозбанк», а также по срокам. Изучен состав и структура процентных доходов банка. Рассмотрена динамика показателей кредитного портфеля.

Ключевые слова: кредитный портфель, коммерческий банк, Россельхозбанк, кредитные операции, анализ, капитал.

Abstract: the bank's loan portfolio is an important part of the bank's asset structure and the main source of interest income. The article discusses the composition and structure of loans provided by JSC Rosselkhozbank, as well as by terms. The composition and structure of interest income of the bank is studied. The dynamics of indicators of the loan portfolio is considered.

Key words: loan portfolio, commercial bank, Rosselkhozbank, credit operations, analysis, capital.

Акционерное общество «Россельхозбанк» — один из крупнейших банков Российской Федерации. На сегодняшний день это универсальный коммерческий банк, оказывающий все виды банковских услуг и занимающий лидирующие позиции в финансирование агропромышленного комплекса России.

АО «Россельхозбанк» является одним из крупнейших и наиболее устойчивых банков страны по размеру активов и капитала. Об этом свидетельствуют его кредитные показатели, которые мы рассмотрим далее. Для анализа предоставленных кредитов обратимся к таблице 1.

Таблица 1**Состав и структура кредитов, предоставленные АО «Россельхозбанк»**

Категории заемщиков	2020г.		2021г.		2022г.		Изменение в структуре 2022г. к 2020г. (+/-),%
	Сумма, млн. руб.	В % к итогу	Сумма, млн. руб.	В % к итогу	Сумма, млн. руб.	В % к итогу	
1.Банки	99407	3,36	142285	5,01	286812	11,72	8,36
2.Органы государства, государственные организации и предприятия	24878	0,84	2648	0,09	44839	1,83	0,99
3.Негосударственные предприятия и организации	2115524	71,61	2028802	71,49	1643186	67,17	-4,44
4.Население	596810	20,20	544377	19,18	449073	18,36	-1,84
5.Прочие заемщики	117705	3,98	119879	4,22	22303	0,91	-3,07
6.Предоставлен-ные кредиты всего	2954324	100	2837992	100	2446213	100	X

Как мы можем видеть в таблице 1, наибольший удельный вес имеет такая категория заемщиков, как негосударственные организации и предприятия. Однако мы также можем наблюдать ежегодное снижение суммы кредитов предоставленной данной категории заемщиков. На втором месте по сумме предоставленных кредитов находится население, доля которого также снижается с каждым годом.

Таблица 2**Состав и структура предоставленных кредитов АО «Россельхозбанк» по срокам**

Сроки предоставления	2020г.		2021г.		2022г.		Изменение в структуре 2022г. к 2020г. (+/-)
	Сумма, млн. руб.	В % к итогу	Сумма, млн. руб.	В % к итогу	Сумма, млн. руб.	В % к итогу	
Овердрафт, до востребования, на 1 день	6378	0,22	4924	0,17	5226	0,21	-0,01
До 30 дней	100713	3,41	119487	4,21	293259	11,99	8,58
31-90 дней	55870	1,89	25850	0,91	42266	1,73	-0,16
91-180 дней	57294	1,94	99711	3,51	21924	0,9	-1,04
181 день – 1 год	486232	16,46	532518	18,76	301725	12,33	-4,12
1-3 года	229791	7,78	213731	7,53	209540	8,57	0,79

Свыше 3 лет	2018061	68,31	1841770	64,9	1572272	64,27	-4,04
Предоставленные кредиты всего	2954324	100	2837992	100	2446213	100	X

Банки, органы государства, государственные организации и предприятия с каждым годом в течении исследуемого периода брали все больше кредитов в АО «Россельхозбанк». А кредиты прочим заемщикам увеличились в 2021 году и резко сократились в 2022, в целом за 3 года уменьшившись на 3,07%.

Для комплексного анализа кредитов рассмотрим их состав и структуру по срокам, для этого обратимся к таблице 2.

Таблица 2 демонстрирует увеличение предоставленных кредитов по всем срокам, кроме кредитов, предоставленных на период свыше 3 лет. Однако именно этот показатель имеет наибольший удельный вес в структуре всех предоставленных кредитов. Второй по актуальности срок предоставления – 181 день – 1 год, 16,46% и 18,76%, 12,33% в 2020, 2021 и 2022 годах соответственно. Меньше всего был выдан овердрафт, до востребования, на 1 день, он составлял менее 1 % в течение всего исследуемого периода.

Процентные доходы являются основным источником прибыли коммерческого банка. Их формируют процентные выплаты от клиентов по выданным кредитам. Проанализируем процентные доходы АО «Россельхозбанк», для этого обратимся к таблице 3.

Состав и структура процентных доходов АО «Россельхозбанк» от предоставленных кредитов



Рисунок 1 демонстрирует, что на протяжении всего рассматриваемого периода наибольший удельный вес в структуре процентных доходов занимала такая категория заемщиков, как негосударственные организации и предприятия, причем с каждым годом данный показатель увеличивался. Практически в половину меньше процентных доходов АО «Россельхозбанк» в течении трех лет приносило население. Количество процентных доходов от органов государства, государственных организаций и предприятий с каждым годом снижалось и за весь период снизилось на 3,04%. Банки и прочие заемщики имеют наименьший удельный вес в структуре процентных доходов банка.

Проанализируем показатели кредитного портфеля, представленные в таблице 3.

**Таблица 3 – Динамика показателей кредитного портфеля АО
«Россельхозбанк»**

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.	Изменение 2022г. к 2020г., (+/-)
Объем кредитного портфеля, млн. руб.	2926663	2825018	1390789	-1535874
Объем совокупных активов, млн. руб.	3180141	2759140	2334996	-845145
Темпы прироста кредитного портфеля, %	X	-3,47	-50,77	-
Темпы прироста совокупных активов, %	X	-13,24	-15,37	-
Доля кредитного портфеля в совокупных активах, %	92,03	102,38	59,56	-32,38
Коэффициент опережения, %	X	0,26	3,3	-
Доходность кредитного портфеля, %	7	7	1	-6
Коэффициент кредитной активности	0,87	0,96	1,01	0,18

Исходя из данных, представленных в таблице 3, можно сделать вывод, что объем кредитного портфеля и объем совокупных активов значительно сократились, об этом свидетельствует темп прироста данных показателей. Доля кредитного портфеля в совокупных активах как возрастала, так и снижалась, однако в целом за период значительно сократилась – на 32,38%. Коэффициент опережения увеличился, а доходность кредитного портфеля сократилась. Коэффициент кредитной активности имеет очень высокие значения на протяжении всего рассматриваемого периода. Это говорит о том, что банк ведет агрессивную кредитную политику [4].

Использованные источники:

1. Хасанов М.М. Оценка кредитного портфеля банка // Столыпинский вестник. – 2021.
2. Сайт АО «Россельхозбанк» - URL: <https://www.rshb.ru> (дата обращения: 06.05.2023)
3. Сайт Центрального Банка РФ. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 17.05.2023)
4. Крутов А. Проблемы взаимодействия участников рынка ипотечного кредитования – препятствие для развития массовой ипотеки в России// Открытая экономика, 2019, №4, – с.85 –96.

5. Слуцкий А.А. Ценовые пузыри на рынке жилья и вариант вывода ипотечного кредитования из кризиса / Слуцкий А.А. // Банковское кредитование. – 2018. – №1.

УДК 65.011.56

Валиуллина Д.М.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Россия, г. Казань
Мухлисов Д.Р.,
студент
1 курс, факультет «Электроэнергетические системы и сети»
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Институт электроэнергетики и электроники
Россия, г. Казань

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖБЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕПРОМЫСЛА ПАО «ЛУКОЙЛ»

Аннотация: Нефтепромысловая отрасль играет важную роль в мировой экономике, обеспечивая энергетические ресурсы для различных отраслей промышленности. Эффективное функционирование объектов нефтепромысла является приоритетом для компаний, занятых в этой сфере. ПАО «Лукойл» является одним из крупнейших нефтегазовых комплексов в России и мировом рынке, и повышение эффективности службы контроля и диагностики на их объектах является ключевой задачей для обеспечения безопасной и надежной эксплуатации. В данной статье рассмотрены методы и средства повышения эффективности службы контроля и диагностики на объектах нефтепромысла, а также предложено внедрение новых технологий.

Ключевые слова: Нефтепромысловая отрасль, эффективность, служба контроля, диагностика, передовые технологии, методы.

Annotation: The oil industry plays an important role in the global economy, providing energy resources for various industries. The efficient operation of oilfield facilities is a priority for companies operating in this area. PJSC Lukoil is one of the largest oil and gas complexes in Russia and the world market, and improving the efficiency of the control and diagnostic service at their facilities is a key task to

ensure safe and reliable operation. This article discusses methods and means of improving the efficiency of the control and diagnostic service at oilfield facilities, and also proposes the introduction of new technologies.

Key words: *Oilfield industry, efficiency, control service, diagnostics, advanced technologies, methods.*

В современном обществе обеспечение надёжности и безопасности объектов нефтепромысла отрасли является крайне важной задачей. Технологические процессы добычи и транспортировки углеводородного сырья, по своей природе, представляют потенциальные опасности, связанные с большими объемами горючего органического материала, добываемого на промыслах и перевозимого на большие расстояния. Крупные аварии в отрасли приводят к экологическим катастрофам, требующим огромных финансовых затрат на ликвидацию последствий, а восстановление природной среды занимает многие годы [1].

Уровень надёжности технических систем нефтегазовой отрасли напрямую влияет на эффективность производства. Проблемы повышения эффективности в этой отрасли тесно связаны с снижением производственных затрат, включая затраты на энергию и проведение ремонтных работ. Эти задачи зависят от технического состояния оборудования в отрасли, и их решение возможно через повышение эффективности службы контроля и диагностики оборудования и совершенствованию методов технической диагностики, применяя новые технологии в сфере автоматизации, а также в обучении и подготовки персонала.

Внедрение передовых технологий контроля и диагностики включает в себя следующие методы:

ПАО «Лукойл» должен стремиться использовать передовые технологии для контроля и диагностики на своих объектах. Это включает в себя применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для инспекции труднодоступных или опасных зон, а также использование дистанционного мониторинга и датчиков для постоянного контроля состояния оборудования и инфраструктуры. Подробнее рассматривать данную методологию, стоит упомянуть что внедрение промышленной технологии интернета-вещей IoT и 3D моделей объектов нефтепромысла позволит улучшить систему мониторинга за оборудованием. С помощью внедрения цифрового двойника у нас появится возможность обнаружить проблему в оборудовании до ввода в эксплуатацию, строить долгосрочные прогнозы и планировать стабильность работы объекта, выявлять возможные ошибки. Технология IoT предполагает совокупность сетей и связанного с ним промышленного оборудование,

дополненного ПО, датчика, системами автоматизации. Возможность контроля в реальном времени процесса производства и рабочих, способствуют повышению показателей диагностики и обеспечения безопасности.

Повышение эффективности службы контроля и диагностики требует хорошо обученного и компетентного персонала. ПАО «Лукойл» способствует обучению своих сотрудников, предоставляя им доступ к специализированным курсам и тренировкам по контролю и диагностике. Также важно разработать программу стажировки для молодых специалистов, чтобы обеспечить передачу знаний и опыта более опытным сотрудникам, используя технологии VR и AR.

Технология виртуальной реальности (VR) предоставляет возможность погрузить пользователя в искусственное трехмерное пространство, которое в большинстве случаев практически неотличимо от реального мира. Она способна полностью погрузить пользователя в рабочий процесс. Для этого используются сенсоры, датчики, костюмы, контроллеры, джойстики и очки для визуализации пространства. С помощью VR-технологий мы можем попасть в любую производственную ситуацию, проводить целевые инструктажи и обучение на сложном техническом оборудовании, требующем высоких навыков управления

Также возможно контролировать процесс строительства инфраструктуры предприятия и моделировать различные аварийные ситуации [2]. В тоже время технология дополненной реальности (AR) интегрирует виртуальное пространство в реальный мир с помощью специальных технических инструментов, таких как очки дополненной реальности, датчики и сенсоры. На производстве мы можем получать подсказки по работе с сложным техническим оборудованием, моделям проектов и изучать устройство различных промышленных систем. Эта технология актуальна для подготовки персонала в реальных условиях работы и способствует минимизации ошибок, а также ускоряет производственные процессы [3].

Проведение регулярного обслуживания и технического обследования оборудования и инфраструктуры является неотъемлемой частью эффективной службы контроля и диагностики. ПАО «Лукойл» может разработать стратегию, которая включает в себя плановые проверки и замены изношенных деталей, чтобы предотвратить аварийные ситуации и минимизировать простои производства.

Применение аналитических инструментов и системы управления данными позволяет эффективно анализировать полученную информацию и выявлять потенциальные проблемы или неисправности. ПАО «Лукойл» может использовать методы анализа больших данных, машинного обучения и

искусственного интеллекта для улучшения процессов контроля и диагностики, а также для прогнозирования возможных отказов оборудования.

В заключении, стоит отметить, что описанные передовые технологии, способствуют повышению эффективности службы контроля и диагностики на объектах нефтепромысла ПАО «Лукойл» требующего комплексного подхода. Эти меры помогут обеспечить более безопасную и эффективную эксплуатацию объектов нефтепромысла и поддерживать высокую производительность компании. Проекты, реализованные компанией «Лукойл», являются примером успешной практической реализации современных методов и технологий в нефтяной промышленности. Дальнейшее развитие данной области может привести к новым прорывам в области контроля и диагностики оборудования на нефтепромыслах.

Использованные источники:

1. Е.Ю. Спирин «Автоматизированная система управления и безопасности ванкорского месторождения. Принципы создания. Технические решения» // Территория Нефтегаз. 2010. №8. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/stress-korroziya-na-magistralnyh-gazoprovodah-i-chelovecheskiy-faktor-1>
2. Хасанов Ильнур Ильдарович, Шакиров Руслан Азатович, Рахматуллина Юлия Александровна «Внедрение цифровых технологий в нефтегазовую отрасль России» // Транспорт и хранение нефтепродуктов. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-tsifrovyyh-tehnologiy-v-neftegazovuyu-otrasl-rossii>
3. Кувшинов Н.Е. «Информационные технологии в промышленности» // Форум молодых ученых. 2017. №5 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-promyshlennosti>

ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ВИЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ КАРТОЧКИ ТОВАРА НА ПРИМЕРЕ МАРКЕТПЛЕЙСА WILDBERRIES

Аннотация: В быстро развивающейся сфере электронной коммерции задача выделиться на фоне конкурентов становится всё более серьёзной. К сожалению, многие продавцы, пытаясь минимизировать затраты, преуменьшают значение визуального контента, игнорируя мощный маркетинговый инструмент, который, несомненно, влияет на решения потребителей о покупке. В этой статье рассматриваются пути решения частых проблем при создании привлекательного визуального контента, точно описывающего продукты. В исследовании рассматриваются карточки товара на маркетплейсе Wildberries, т. к. он является одним из крупнейших интернет-ритейлеров в России.

Ключевые слова: маркетплейс, онлайн-магазин, Вайлдберриз, торговые площадки, издержки, цена, продажи, покупатели.

Annotation: In the rapidly developing field of e-commerce, the task of standing out from the competition becomes more and more serious. Unfortunately, many retailers, in an attempt to minimize costs, downplay the importance of visual content, ignoring the powerful marketing tool that undoubtedly influences consumer purchasing decisions. This article looks at ways to solve common problems when creating compelling visual content that accurately describes products. The study examines product cards on the Wildberries marketplace, since it is one of the largest online retailers in Russia.

Keywords: marketplace, online store, Wildberries, trading platforms, costs, price, sales, buyers.

С развитием интернет-технологий всё больше и больше людей предпочитают делать покупки на популярных торговых площадках – маркетплейсах, а не в физических магазинах и получать товары посредством курьерской доставки или пунктов выдачи. Эти торговые площадки сами не продают товары, а просто выступают связующим звеном между покупателем и продавцом. Онлайн-платформы, типа Wildberries, предлагают широчайший спектр товаров для покупателей и облегчают доступ к покупке, а для

продавцов позволяют частично возложить процесс продажи – общение с покупателями, приём оплаты, организация доставки и возврат товаров и т. д.

Маркетплейсы в настоящее время являются основным методом продажи в интернете в России, совокупно два крупнейших игрока — Ozon и Wildberries, имели в отдельные месяцы 2022 года долю в общих в онлайн-продажах около 75% [1], что делает их крайне привлекательными для всех категорий предпринимателей, занимающихся торговлей.

Под визуальным контентом карточки товара в данной статье понимается совокупность фотографий, видео и коллажей (инфографикой), являющихся частью презентации продукта на торговой площадке.

При размещении товара на маркетплейсе продавцы часто совершают типичные ошибки, ухудшающие восприятие их товара потребителем, и что отражается как на объёме продаж, так и на величине издержек, и в итоге сильно может сказаться на размере финальной прибыли предпринимателей. Согласно публичной оферте - «Продавец определяет содержание Карточки товара и самостоятельно размещает ее на Портале. *Wildberries* не вправе вносить изменения в Карточку товара»[2]. К слову, у онлайн-ритейлеров часто есть определённые требования и инструкции к загружаемым фото- и видеоматериалам на сайт, где учтены часть важных моментов, но вопреки этому, контент часто всё равно попадает на площадку в минимально пригодном для этого виде, т.к. эта функция возложена на продавца.

Далее мы рассмотрим основные проблемы с визуальным контентом, которые допускают продавцы на маркетплейсах и как они влияют на продажи товаров.

1. Плохое качество контента. Отсутствие детализации. Излишняя яркость или затемнение фото- и видеоматериалов. Технический брак и расфокусировка. В данном случае, часто покупатель просто не может достоверно оценить, что за товар находится в карточке[рис.1], и просто не совершает покупку.



*Темная фотография,
нет детализации на одежде.*



*Темная, размытая,
бытовая фотография.*



*Засвеченная, размытая,
бытовая фотография.*

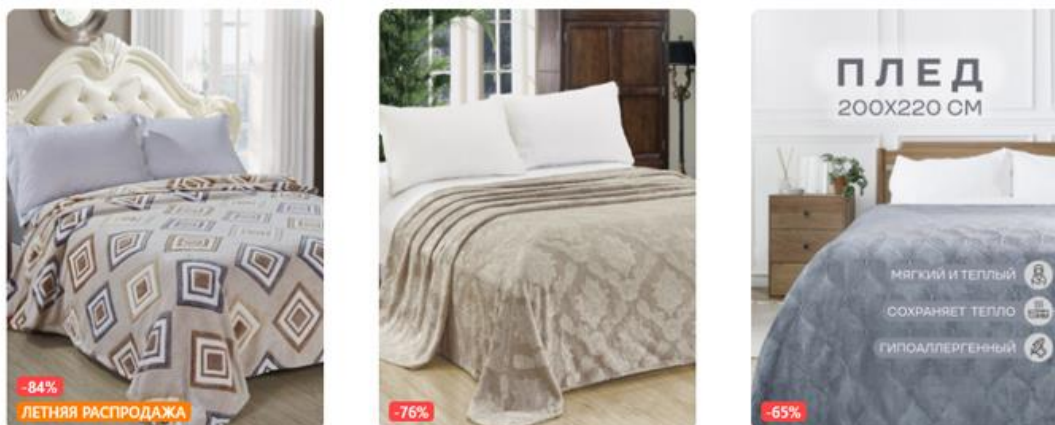
*Рис 1. Примеры не удачного визуального контента в категории Женская одежда/халаты
источник: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.wildberries.ru/>*

2. Неправильная цветопередача в карточке товара. Эта проблема наиболее актуальна для товаров, где важны цветовые характеристики - одежда, аксессуары, предметы декора и т.д.

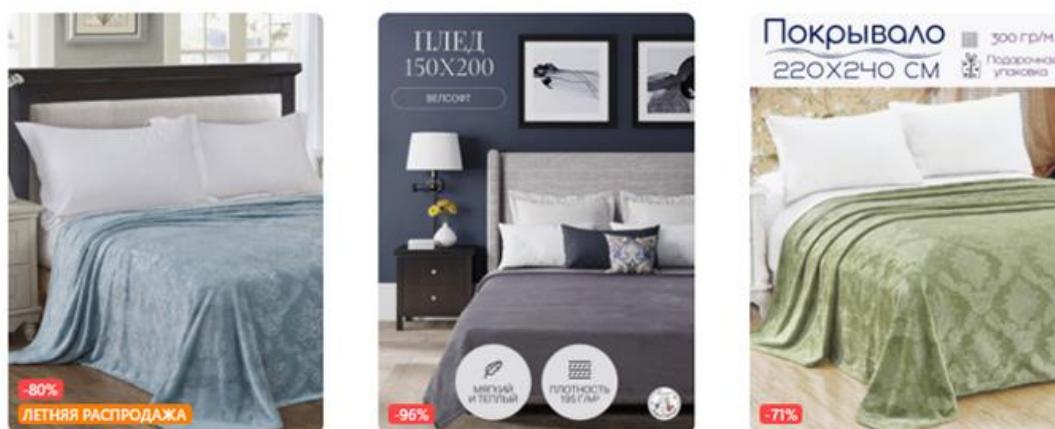
На примере запроса «сумка багет вельветовая» [рис2], можно оценить, как правильная передача цвета влияет напрямую на продажи таких «чувствительных» товаров. При одинаковом продукте и примерно равно цене, у продавца А продажи примерное в 4 раза больше, даже при учёте более высокой цены. А у продавца В, видно, что на фотографии явно проблемы с верной цветопередачей товара (жёлтый оттенок и неправильный баланс белого), отсюда гораздо меньшее количество продаж и количество возвратов около 48% (неправильный цвет отмечает большинство покупателей в отзывах), при цене ниже, что явно сказывается на эффективности экономической деятельности продавца на площадке. [3]



3. Излишнее укрупнение, уплотнение товара в кадре. Когда покупатель просматривает ленту сайта, то в общей массе излишне укрупнённые фотографии товаров сливаются в одну картинку и перестают восприниматься мозгом, как что-то отдельное. Тут проявляется феномен бинокулярного соперничества — явления, возникающего при одновременном предъявлении каждому глазу разных изображений [4]. Это относится к конкуренции между двумя конфликтующими изображениями, когда наблюдатель воспринимает только одно изображение за раз, несмотря на физическое присутствие обоих. Причём для нормального восприятия объекта нам необходимо как позитивное, так и негативное пространство. Излишне укрупняя товар в кадре, желая сделать его более значимым, продавец делает его менее заметным среди конкурентов [рис3].



Излишне укрупненные кадры (товары не выделяются)



Заметным становится кадр с наличием дополнительного пространства в кадре.

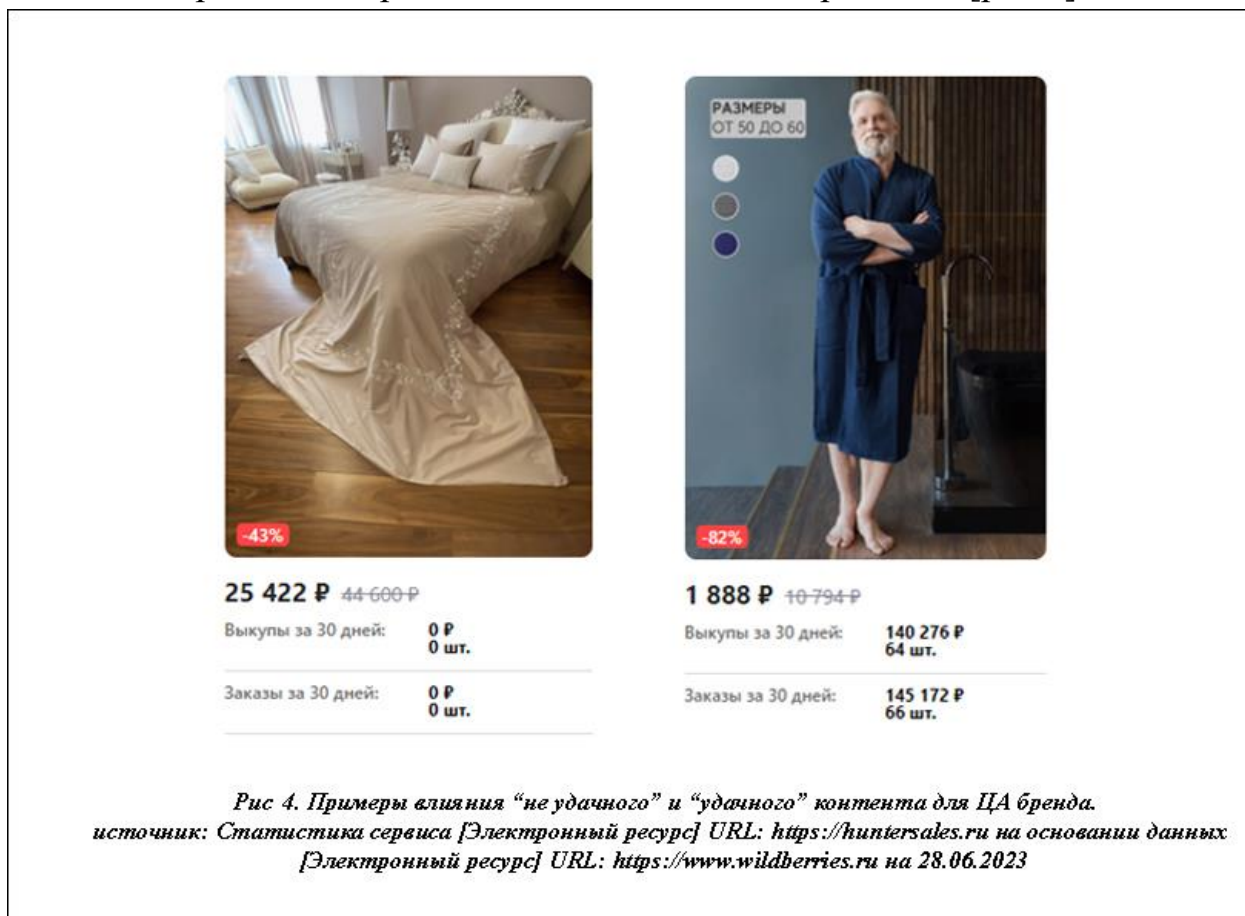
Рис 3. Выделение товара за счет более удачного кадрирования заглавной фотографии.
источник: [Электронный ресурс] URL: <https://www.wildberries.ru>

4. Слишком активный фон или аксессуары на фотографиях. Человеческий мозг склонен сосредотачиваться на наиболее заметных элементах изображения, а при наличии большого количества элементов или загроможденного фона внимание рассеивается. Чистая и простая презентация позволяет продукту занять центральное место, повышая его визуальную привлекательность и увеличивая шансы на покупку.

5. Дублирование визуального контента в карточке. Каждое новое изображение должно нести другую визуальную информацию о товаре. Кроме дополнительных затрат на почти одинаковые кадры, это ещё снижает просматриваемость карточки до конца, что снижает вероятность заказа товара.

6. Несоответствие имиджа и позиционирования бренда и визуальной составляющей. Возраст целевой аудитории и его особенности должны быть максимально раскрыты в подборе локаций, моделей и тематике цифрового контента. Особую роль это соответствие приобретает, в продажах сегмента

товаров «премиум качества», когда как для товаров среднего и низкого сегмента хорошие изображения важны, но не так критичны [рис.4].



7. Пренебрежение видео контентом и инфографикой. Для потребительского поведения в данный момент характерно, то что покупатель практически не читает текстового описания товара, что ведёт часто к большому количеству возвратов или отказу от покупки, поэтому рабочим решением является указание важной информации о товаре на изображение товара, коллажирование и использование дополнительного информационного видео.

Упомянутые проблемы практически всегда в разной степени влияют на то, как товар продается на интернет-площадке. И эти особенности изображений могут быть более значимыми при процессе принятия решения о покупке, чем даже иногда низкая цена. Избегая типичных ошибок в визуальном контенте, продавцы могут улучшить восприятие своих продуктов для конечного потребителя, что приведёт к большему успеху на платформе и поможет им выделиться среди конкурентов.

Литература:

1. Макарова П. Торговля ищет свое цифровое место // Журнал Коммерсант [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5999864>.

2. Оферта о реализации товара на сайте Wildberries. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.wildberries.ru/services> (дата обращения 28.06.2023)
3. Статистика сервиса [Электронный ресурс] URL: <https://huntersales.ru> на основании данных [Электронный ресурс] URL: <https://www.wildberries.ru>
4. Б.А. Биноккулярное соперничество. [Электронный ресурс] URL: https://studopedia.ru/12_151676_binokulyarnoe-sopernichestvo.html

УДК 002.304

Тин Маунг Тхан, аспирант
аспирант кафедры «Информационных систем»
«МГТУ «СТАНКИН»
Россия, г. Москва
Йе Тем Аунг,
аспирант кафедры «Информационных систем»
«МГТУ «СТАНКИН»
Россия, г. Москва

РАЗВИТИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: Перспективы развития концепции Индустрии 4.0 и создания цифровых фабрик будущего обуславливают необходимость обеспечения семантической интероперабельности различных автоматизированных систем, составляющих цифровую среду предприятия. В настоящее время, с учетом стремительного развития концепции Индустрия 4.0 и многочисленных стандартов наблюдаются признаки терминологического хаоса, что связано с различным толкованием одинаковых терминов в различных публикациях и стандартов, т.е. на разных языках. Это является особенно негативно проявляется для стран, национальные языки которых не являются официальными в ИСО, МЭК и других организациях по стандартизации. Исходя из этого, систематизация и гармонизация базовой терминологии в области развития Индустрии 4.0 является актуальной задачей в научном и практическом аспекте..

Ключевые слова: Индустрия 4.0, Стандарты, Стандартизация, Концепция индустрии 4.0, Умное производство.

Annotation: The prospects for the development of the concept of Industry 4.0 and the creation of digital factories of the future necessitate the semantic interoperability of various automated systems that make up the digital environment of the enterprise. Currently, taking into account the rapid development of the

Industry 4.0 concept and numerous standards, there are signs of terminological chaos, which is associated with different interpretations of the same terms in different publications and standards, i.e. in different languages. This is especially negative for countries whose national languages are not official in ISO, IEC and other standardization organizations. Based on this, the systematization and harmonization of basic terminology in the field of Industry 4.0 development is an urgent task in scientific and practical aspects.

Key words: Industry 4.0, Standards, Standardization, Industry 4.0 Concept, Smart Manufacturing.

Введение

Промышленное производство в настоящее время определяется глобальной конкуренцией и необходимостью быстрой адаптации производства к постоянно меняющимся запросам рынка. Эти требования могут быть удовлетворены только за счет радикальных достижений в области современных производственных технологий. Индустрия 4.0 - это многообещающий подход, основанный на интеграции бизнес-процессов и процессов производства, а также интеграции всех участников цепочки создания стоимости компании (поставщиков и клиентов). Технические аспекты этих требований решаются путем применения общих концепций киберфизических систем (CPS) и промышленного интернета вещей (IoT) к промышленным производственным системам. Таким образом, "исполнительная система индустрии 4.0" основана на соединениях строительных блоков CPS. Эти блоки представляют собой встроенные системы с децентрализованным управлением и расширенными возможностями подключения, которые собирают и обмениваются информацией в режиме реального времени с целью идентификации, определения местоположения, отслеживания, мониторинга и оптимизации производственных процессов.

Цель настоящей статьи - дать базовое представление о концепциях, тенденциях и ключевых технологиях, характеризующих Индустрию 4.0. Самое главное, она направлена на размышление о причинах, по которым предприятиям следует делать ставку на цифровую трансформацию и смену парадигмы в Индустрии 4.0. Цель этого исследования - изучить существующие стандарты индустрии 4.0, чтобы понять развитие стандартов Индустрии 4.0 на сегодняшний день, которым могут следовать компании. В этом исследовании изучаются стандарты индустрии 4.0, особенно международные стандарты, принятые МЭК и ИСО. Попытайтесь разобраться

в импорте индустрии 4.0, в каких операциях необходимо следовать стандартам и как импортировать и выполнять соответствующие стандарты.

1. Развитие концепции Индустрия 4.0

Этапы развития промышленных производственных систем от ручного труда к концепции Индустрии 4.0 можно представить как путь, пройденный через четыре промышленные революции. Разработка изображена на рисунке 1.

Исторические данные доказывают, что первая промышленная революция была связана с инновациями в паровой машине, которые обеспечили фундаментальный уровень механизации по сравнению с предыдущим уровнем промышленности. Вторая промышленная революция была связана с развитием массового производства в 19 веке с заменой пара использованием электроэнергии и созданием сборочных линий. Третья промышленная революция была связана с появлением ИТ и внедрением технологий в производство, а также с использованием автоматизации в процессах. Индустрию 4.0 можно представить как использование киберфизических систем (CPS), связанных с концепцией цифровизации и Интернета вещей (IoT). Время разработки индустрии 1.0 было огромным, поскольку она позволяет внедрять инновации в машины с водяным и паровым приводом. Между ними версии Industry 1.0 и Industry 2.0 прошло около 100 лет. Индустрия 3.0 была внедрена через 70 лет, и теперь рассматривается концепция Индустрии 4.0 через 30-40 лет после последней революции.



Рис 1. Разработка концепции индустрии 4.0

"Индустрия 4.0" с самого начала была выдвинута правительством Германии для создания согласованной политической основы для обеспечения конкурентоспособности промышленности Германии на мировом рынке. Эта появляющаяся концепция Индустрии 4.0-это термин для новой промышленной парадигмы, которая принимает набор будущих промышленных разработок, касающихся Киберфизических систем (CPS), Интернета вещей (IoT), Интернета услуг (iOS), Робототехники, Больших

данных, Облачного производства и Дополненной реальности. Основными принципами Индустрии 4.0 являются:[1]

- **Интероперабельность:** коммуникационные возможности всех элементов фабрики. Существует необходимость в создании общих стандартов, облегчающих обмен данными между киберфизическими системами, роботами, корпоративными информационными системами, интеллектуальными продуктами и людьми, а также системами сторонних производителей.

- **Децентрализация:** подчеркивание большей автономии и сведение интеллекта на самый низкий практический уровень. Например, внедрение киберфизических элементов, способных автономно принимать решения, с целью сокращения времени и затрат на производство. Координация должна быть обеспечена, но жесткая организация по принципу "сверху вниз" считается нежелательной.

- **Аналитика в реальном времени:** Массовый сбор и анализ данных (Big Data) в режиме реального времени, что позволяет осуществлять мониторинг, контроль и оптимизацию процессов, немедленно облегчая принятие любого решения, вытекающего из процесса.

- **Виртуализация:** возможность создавать виртуальную копию фабрики на основе собранных данных; другими словами, оцифровывать физические элементы. Виртуальные модели завода и моделирование промышленных процессов позволяют имитационным моделям проводить эксперименты и лучше выявлять и сравнивать альтернативы, которые улучшают существующие производственные системы.

- **Ориентация на обслуживание:** возможность передавать большую ценность непосредственно клиенту. Это значение означает лучший продукт, новую услугу или даже улучшенные бизнес-модели.

- **Модульность и гибкость:** Гибкость и эластичность позволяют постоянно адаптироваться к потребностям отрасли.

2.1 Ключевые стимулирующие технологии для индустрии 4.

Наиболее часто упоминаемыми ключевыми технологическими тенденциями являются создание "умных" фабрик, киберфизических систем и сквозных цепочек создания стоимости с промышленным Интернетом вещей (IoT) и децентрализованным интеллектом в производстве, сбыте, логистике и промышленности в целом. Технологии, определенные в качестве 9 ключевых движущих сил или строительных блоков Индустрии 4.0, включают:



Рис 2. Ключевые стимулирующие технологии в индустрии 4.0[2]

- **Автономные роботы:** Роботы, давно используемые для решения сложных задач, предоставляют все более широкий спектр услуг и становятся все более автономными, гибкими и совместимыми. Они будут взаимодействовать друг с другом и безопасно работать с людьми (термин “коботика” используется для описания роботов, помогающих операторам выполнять их задачи). В конце концов, они смогут учиться у людей.

- **Моделирование:** 3D-моделирование разработки продукта, материалов и производственных процессов получит широкое распространение. Это позволит использовать данные в режиме реального времени для отображения физического мира в виртуальной модели, которая будет включать машины, продукты и людей. Операторы смогут, например, протестировать и оптимизировать настройки машины для следующего продукта еще до начала производства, тем самым сократив время настройки машины и повысив качество.

- **Системная интеграция:** Сегодня информационные системы не полностью интегрированы. Компании редко связаны со своими поставщиками и клиентами. Отделы инженерного проектирования редко связаны непосредственно с производством в рамках собственной организации. Но с развитием индустрии 4.0 вся организация будет взаимосвязана, и компании будут связаны друг с другом.

- **Интернет вещей:** В настоящее время лишь немногие машины оснащены датчиками и соединены между собой. С появлением промышленного Интернета вещей все большее число продуктов будет включать интеллектуальные функции и подключаться по стандартным протоколам. Это децентрализует аналитику и процесс принятия решений, обеспечивая реагирование в режиме реального времени.

- **Кибербезопасность:** Времена закрытых, несвязанных систем оперативного управления прошли. Подключение и коммуникационные протоколы становятся нормой. Защита информационных систем и производственных линий от угроз киберпреступности становится важнейшей проблемой. Для обеспечения безопасной и надежной связи будут использоваться сложные системы идентификации и управления доступом к компьютеру.

- **Аддитивное производство:** Компании только начали внедрять 3D-печать для создания прототипов и единичного производства. В индустрии 4.0 эти технологии будут выбраны за их очень высокую производительность при производстве небольших партий продукции по индивидуальному заказу. Децентрализованные системы позволят снизить затраты на транспортировку и управление запасами.

- **Дополненная реальность:** Инструменты дополненной реальности все еще находятся в зачаточном состоянии, но они прокладывают путь для новых сервисов. Например, они будут предоставлять операторам информацию в режиме реального времени, необходимую им для более быстрого принятия решений и улучшения рабочих процессов.

- **Большие данные и аналитика:** В промышленном мире все еще существуют огромные массивы неиспользованных данных. Их анализ позволит оптимизировать качество продукции, сэкономить энергию и улучшить качество обслуживания. Здесь также цель состоит в том, чтобы обеспечить возможность принятия решений в режиме реального времени.

2. Основополагающие стандарты индустрии 4.0

3.1 Международный уровень стандартизации в области «Индустрии 4.0»

- **Международная электротехническая комиссия (МЭК, IEC):** Транснациональная организация, ответственная за стандартизацию в области электротехнических, электронных и телекоммуникационных средств, в том числе используемых для работы в сфере ИТ. Международная электротехническая комиссия создана в 1906 г. на международной конференции, в которой участвовали 13 стран, в наибольшей степени заинтересованных в такой организации. Датой начала международного сотрудничества по электротехнике считается 1881 г., когда состоялся первый Международный конгресс по электричеству. Позже, в 1904 г., правительственные делегаты конгресса решили, что необходима специальная организация, которая бы занималась стандартизацией параметров электрических машин и терминологией в этой области.[3]

- **Международная организация по стандартизации (ИСО, ISO):** Крупнейшее объединение стандартизирующих организаций различных стран.

Основана вскоре после становления ООН, в 1947-м году. Штаб-квартира - в Швейцарии. Декларирует себя как некоммерческую (non-profit) и негосударственную организацию. В то же время члены 180 - это национальные стандартизирующие институты различных государств. Именно они вводят в действие формируемые ИСО стандарты и обеспечивают в своих государствах контроль за их соблюдением. В числе членов ИСО - американский ANSI(American national Standards Institute) и российский ГОСТ Р (Госстандарт).[4]

- **Joint Technical Committee 1, JTC1 (Первый объединенный технический комитет ИСО/МЭК):** Совместное подразделение ISO и IEC, созданное в 1986-м году. В него вошли различные ранее существовавшие отдельно комитеты этих организаций, ведающие различными направлениями, связанными с ИТ. JTC1 финансируется ISO и IEC и отвечает за разработку и выпуск международных стандартов в области ИТ. Принципы деятельности (языки официальных документов, торговля стандартами, плата за членство) соответствуют таковым принципам ISO и IEC.

3.2 Региональный уровень стандартизации в области «Индустрии 4.0»

- **Европейский комитет по электротехнической стандартизации(CENELEC):** Европейский комитет по электротехнической стандартизации отвечает за европейскую стандартизацию в области электротехники. Вместе с ETSI (телекоммуникации) и CEN (другие технические области) она формирует европейскую систему технической стандартизации. Стандарты, гармонизированные этими агентствами, регулярно принимаются во многих странах за пределами Европы, которые следуют европейским техническим стандартам. Хотя CENELEC тесно сотрудничает с Европейским союзом, он не является учреждением ЕС. Тем не менее, его стандарты являются стандартами ЕС (и ЕЭЗ) "EN", благодаря регламенту ЕС 1025/2012.

- **Европейский комитет по стандартизации (CEN):** Европейский комитет по стандартизации (CEN) является общественной организацией по стандартизации, миссия которой заключается в содействии экономике Единого европейского рынка и более широкому европейскому континенту в глобальной торговле, благосостоянию европейских граждан и охране окружающей среды путем предоставления эффективной инфраструктуры заинтересованным сторонам для разработки, обслуживания и распространения согласованных наборов стандартов и спецификаций. CEN был основан в 1961 году. Тридцать четыре национальных члена организации работают вместе над разработкой европейских стандартов (ENs) в различных секторах, чтобы создать европейский внутренний рынок товаров и услуг и

позиционировать Европу в мировой экономике. CEN официально признан Европейским органом по стандартизации Европейским союзом, Европейской Ассоциацией свободной торговли и Соединенным Королевством; другими официальными органами по европейским стандартам являются Европейский комитет по электротехнической стандартизации (CENELEC) и Европейский институт телекоммуникационных стандартов (ETSI).

3.3 Национальный уровень стандартизации в области «Индустрии 4.0»

- **Немецкий институт стандартизации (DIN):** Стандарт DIN [3] был установлен в 1975 году. DIN является национальной организацией по стандартизации в Германии. Он расположен в Берлине. Адрес: Бургграфенштрассе, 6, DE 10787, Берлин. Номер телефона - это +49 30 26 01-0 . Это очень важная международная организация по стандартизации. Многие из стандартов, установленных DIN, будут приняты стандартом ISO и станут международными стандартами.

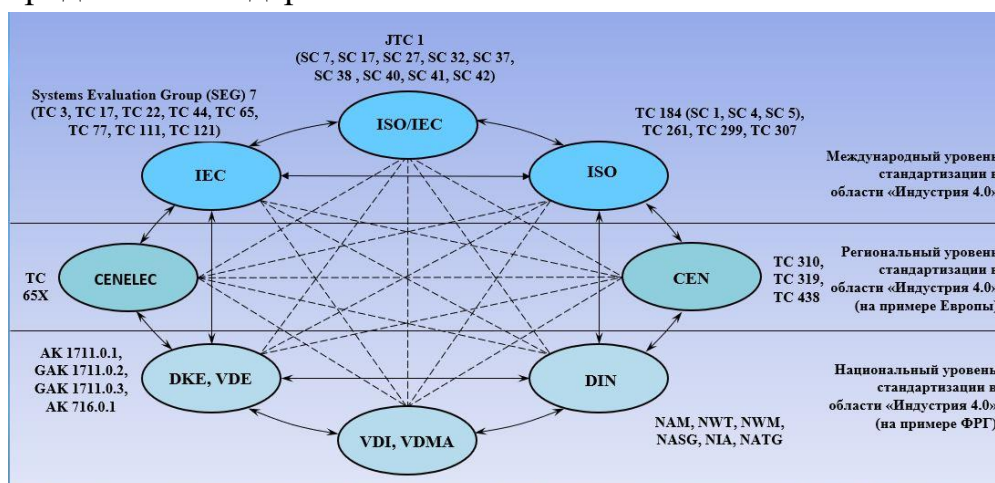


Рис 3.Международная и национальная стандартизация в области «Индустрии 4.0»[5]

3. Стандарты

Дорожная карта стандартизации industry4.0[6] ссылается на немецкую дорожную карту стандартизации Industry 4.0 версии 2 компании DKE. На этом рисунке перечислены только те проекты, которые нуждаются в стандартизации в Индустрии 4.0. Это не означает, что все эти проекты теперь соответствуют международному стандарту индустрии 4.0. Он содержит 7 основных проектов, включая архитектуру системы, Прецедент использования, Основы, нефункциональные свойства, Людей, Коммуникацию и проект разработки. В соответствии с этими проектами, данное исследование пытается определить соответствующие стандарты.

4.1 Архитектура системы

Архитектура системы разделена на RAMI 4.0, эталонные модели контрольно-измерительных приборов и функций управления, Эталонные

модели технических и организационных процессов и эталонные модели процесса жизненного цикла. Однако в настоящее время в нем нет стандартов, касающихся эталонных моделей технических и организационных процессов.

4.2 RAMI 4.0

Рисунок 4 Эталонная архитектурная модель Индустрии 4.0 (RAMI4.0) , определенная ассоциацией Германии в качестве основы для разработки будущих продуктов и бизнес-моделей. Эта модель будет постепенно внедрена в текущую индустрию 4.0. Соответствующими стандартами являются следующие:

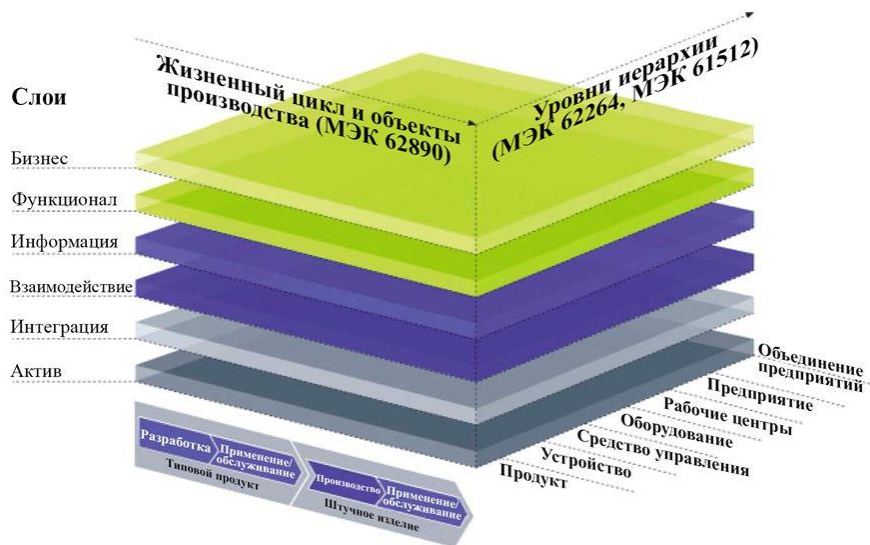


Рис 4.Модель RAMI 4.0[7]

- IEC 62890 Управление жизненным циклом систем и изделий, используемых для измерения, контроля и автоматизации промышленных процессов: Согласованная модель данных на протяжении всего жизненного цикла. Использование на уровне потока создания ценности и жизненного цикла RAMI 4.0.
- IEC 62264 [8] Интеграция корпоративной системы управления: Определите термины и модели, отличающие корпоративные бизнес-системы от систем управления производственными цехами. Это международный стандарт интеграции корпоративных систем управления. В настоящее время он состоит из трех частей, включая модели и терминологию, объекты и атрибуты для системы управления предприятием и модели деятельности для управления производственными операциями.
- IEC 61512 [9] Пакетный контроль: В стандарте IEC 61512 определены модели контроля партии, используемые в перерабатывающей промышленности, и термины, которые помогают объяснить взаимосвязи между этими моделями и терминами. Стандарт IEC 61512 также определил модели данных, которые описывают управление порциями, применяемые в

перерабатывающей промышленности, структуры данных для облегчения обмена данными внутри реализаций управления порциями и между ними, а также языковые рекомендации для представления рецептов.

- IEC TS 62832 [10] Цифровая фабрика: Этот стандарт предоставляет модель "Цифровой фабрики". В нем обсуждался обмен информацией между хранилищем Digital Factory и такими инструментами, как моделирование, симуляция, мониторинг, безопасность, планирование. В нем также описаны ресурсы и свойства, специфичные для установки, каждый ресурс получит заголовок для описания свойств, специфичных для установки.

- IEC TR 62794[11] Измерение, контроль и автоматизация промышленных процессов - Эталонная модель для представления производственных объектов (цифровая фабрика): Предоставьте эталонную модель, которая содержит абстрактное описание средств автоматизации и структурных и эксплуатационных взаимосвязей.

4.3 Эталонные модели контрольно-измерительных приборов и функций управления

Соответствующими стандартами являются IEC 62264 "Интеграция систем корпоративного управления" и IEC 61512 "Пакетный контроль".

4.4 Эталонные модели процесса жизненного цикла

Соответствующим стандартом является IEC 62890: Управление жизненным циклом систем и изделий, используемых в измерениях, контроле и автоматизации промышленных процессов.

- ISO 15926 [12] Системы промышленной автоматизации и интеграция - Интеграция данных о жизненном цикле технологических установок, включая объекты по добыче нефти и газа: ISO 15926 - это международный стандарт для данных, совместного использования, взаимообмена, интеграции и передачи данных между компьютерными системами. Цель состоит в том, чтобы способствовать интеграции данных для поддержки процесса жизненного цикла деятельности и производственных мощностей.

4.5 Пример использования

Соответствующим стандартом использования является IEC 62559. Кроме того, платформа Industry 4.0 и ZVEI (немецкие производители электротехники и электроники) также разработали несколько вариантов использования, связанных с Industry 4.0.

- IEC 62559 [13] Методология прецедентов использования: Вариант использования - это определение взаимодействий между ролью и системой. Стандарт IEC 62559 определяет структуру шаблона вариантов использования, списки шаблонов для участников и требований, а также их взаимосвязь друг с другом.

4.6 Основополагающий

Компаниям, желающим стандартизировать использование общей терминологии с другими предприятиями, необходимо. Соответствующими стандартами являются следующие:

- Международный электротехнический словарь IEC 60050 [14]: Определите общую терминологию.

4.7 Нефункциональные свойства

Целевая система Индустрии 4.0 - это система промышленного производства. В дополнение к фактической функции, существуют некоторые нефункциональные свойства, отвечающие требованиям эффективности, безопасности и стабильности производства. Нефункциональные свойства обычно обладают сквозными свойствами, и связанными с ними проектами являются термины, безопасность, информационная защищенность, надежность/долговечность, обслуживание в режиме реального времени (фокус CPS), интероперабельность.

4.8 Термины

Соответствующими стандартами являются следующие:

- IEC 61360\ IEC 62683\ IEC 61987 [15] Общий словарь данных (Common Data Dictionary, CDD): Обеспечить четкую идентификацию классов и свойств, а также их взаимосвязей; общепринятую терминологию и определения, основанные на общепринятых источниках, таких как Международные стандарты МЭК, другие международные стандарты, отраслевые стандарты или государственные органы.
- IEC 61804-3\ IEC 61804-4 [16] Язык описания электронных устройств (Electronic Device Description Language, EDD): Язык описания электронных устройств - это язык, который используется для описания характеристик устройств. Поставщики устройств могут использовать язык описания электронных устройств для создания файлов описания электронных устройств (Electronic Device Description) вместо использования XML.

4.9 Безопасность

Ниже приведены стандарты безопасности:

- IEC 61508 [17] Функциональная безопасность электрических/электронных/ программируемых электронных систем, связанных с безопасностью: Функциональная безопасность - это концепция, подходящая для всех отраслей промышленности. Серия МЭК 61508 определила стандарты для электрических, электронных и программируемых электронных систем, связанных с безопасностью. В нем также излагаются требования к обеспечению того, чтобы системы проектировались, внедрялись, эксплуатировались и обслуживались таким образом, чтобы обеспечивать

требуемый уровень целостности безопасности (SIL). Бункеры имеют 4 уровня. уровень безопасности 4 - это самый высокий уровень, который используется для защиты от самых высоких рисков.

- IEC 61511 [18] Функциональная безопасность – измерительные системы безопасности для перерабатывающей промышленности: IEC 61511 - это технический стандарт, который устанавливает методы проектирования систем, обеспечивающих безопасность промышленного процесса за счет использования контрольно-измерительных приборов. Такие системы называются системами, оснащенными приборами безопасности. Стандарт называется "Функциональная безопасность - измерительные системы безопасности для перерабатывающей промышленности".

- ISO 13849 [19] Безопасность машин - Компоненты систем управления, связанные с безопасностью: ISO 13849 содержит требования к безопасности и руководство по принципам проектирования и интеграции компонентов систем управления, связанных с безопасностью, и устанавливает различные уровни показателей безопасности.

4.10 Информационная безопасность

При передаче большого количества информации информационная безопасность - это то, к чему необходимо относиться серьезно. Соответствующими стандартами являются следующие:

- IEC 62443 (ISA S99)[20] Безопасность для систем промышленной автоматизации и управления: Серия стандартов IEC 62443, разделенных на 4 части: общие, программа информационной безопасности, системные технологии и технологии компонентов. Стандарты серии IEC 62443 использовали эти 4 части для достижения комплексной защиты безопасности.

- Стандарт серии ISO/ IEC 27000 [21] для систем управления информационной безопасностью: Содержит рекомендации по наилучшей практике управления информационной безопасностью, рисками и средствами контроля в контексте общей системы управления информационной безопасностью (ISMS), аналогичной по конструкции системам управления для обеспечения качества и защиты окружающей среды.

4.11 Надежность/долговечность и техническое обслуживание

Для того чтобы не прерывать производство, снизить производственные затраты, надежность машины очень важна, соответствующие стандарты следующие:

- DIN EN 60300-3-10:2015-01 [22] Управление надежностью - Руководство по применению - Ремонтопригодность: Руководство по применению может быть использовано для реализации программы технического обслуживания, охватывающей этапы запуска, разработки и

ввода продукта в эксплуатацию. В нем содержатся рекомендации о том, как следует учитывать аспекты технического обслуживания задач для достижения оптимальной ремонтпригодности.

4.12 Интероперабельность

В индустрии 4.0 важно обеспечить хорошую коммуникацию между машинами. Соответствующими стандартами являются следующие:

- IEC 62769 [23] Интеграция полевых устройств (FDI): Технология FDI - это технология интеграции устройств, которая играет ключевую роль в адресации устройств и управлении ими на заводе. IEC 62769 определяет клиент FDI, сервер FDI, пакеты FDI, информационную модель, отражающую топологию системы автоматизации, отображение технологии FDI и устройства связи FDI.
- IEC 62541 [24] OPC UA: Стандарт OPC предназначен для решения проблем функциональной совместимости. Специально для M2M-коммуникации. Между устройством и станком должен быть мост, поэтому мы можем использовать IEC 62541.

4.13 Коммуникация

Коммуникация - важная часть Интернета вещей. Связь можно разделить на проводную и беспроводную.

4.13.1 Проводная связь

Соответствующими стандартами проводной связи являются следующие:

- IEEE802.3 [25] IEEE 802.3 - это рабочая группа и набор стандартов IEEE, разработанных рабочей группой, определяющих физический уровень и управление доступом к среде передачи данных (MAC) проводного Ethernet.

4.13.2 Беспроводная связь и технологии

Соответствующими стандартами беспроводной связи являются следующие:

- EN 300 328/EN 300 440 [26]: Определяет требования и условия промышленной радиосвязи.
- IEC 61784-2 [27] Промышленные сети связи - профили - Часть 2: Дополнительные профили полевых шин для сетей реального времени на основе ISO/ IEC 8802-3 Определите показатели производительности, поддерживающие схемы классификации для требований к сети Ethernet реального времени (RTE).
- ISO 62591 [28] (WirelessHART) Промышленные сети связи - Сеть беспроводной связи и профили связи - WirelessHART™: Определение определения службы физического уровня и спецификации протокола, службы и протокола канального уровня передачи данных, службы и протокола

прикладного уровня, сетевое управление, безопасность, профиль связи, беспроводные процедуры и шлюз.

- ИЕС 62601 [29] (WIA-PA) Промышленные сети - Сеть беспроводной связи и профили связи - WIA-PA: Определение архитектуры системы и протокола связи беспроводных сетей для промышленной автоматизации - Автоматизация технологических процессов (WIA-PA)

4.13.3 Управление сосуществованием

На заводе имеется много различных устройств, систем, и важно, как извлечь максимальную выгоду. Поэтому компании должны следовать стандартам управления сосуществованием.

- ИЕС 62657-2 [30] Промышленные сети связи - Беспроводные сети связи - Часть 2: Управление сосуществованием: Определяет фундаментальные допущения, концепции, параметры и процедуру сосуществования беспроводной связи; содержит рекомендации, требования и наилучшие практики для обеспечения доступности и производительности беспроводной связи на предприятии промышленной автоматизации; охватывает жизненный цикл сосуществования беспроводной связи и обеспечивает общую точку отсчета для сосуществования беспроводной связи для промышленной автоматизации сайты в качестве единого ориентира, помогающего пользователям оценивать усилия своих предприятий.

4. Заключение

Индустрия 4.0 стартовала в Германии в 2011 году и постепенно распространилась на другие европейские и международные рынки. Конечная цель любой инициативы, способствующей развитию индустрии 4.0, заключается в соединении и преобразовании физических систем с помощью кибертехнологий, чтобы добиться адаптивности, гибкости и эффективности производства. Нынешняя эпоха технологических изменений отличается от предыдущих революций не только самой технологией, но и степенью взаимосвязанности, скоростью ускорения и неопределенностью этих изменений. Индустрия 4.0 - это систематическая цифровизация процессов организации, сочетающая цифровые промышленные технологии с процессами трансформации бизнеса. Индустрия 4.0 - это возможность трансформации бизнеса. Предприятия должны установить целевые показатели, исходя из своей собственной ситуации, а затем импортировать "Индустрию 4.0" в соответствии с международными стандартами. Однако соответствующие стандарты Индустрии 4.0 находятся на стадии активной разработки. Некоторые вопросы, которые нуждаются в стандартизации, возможно, в настоящее время не имеют соответствующих международных стандартов. В

этом исследовании рассматриваются только существующие стандарты индустрии 4.0.

Список литературы:

- [1]. Датский институт индустрии 4.0, “Индустрия 4.0 и введение в индустрию 4.0 декабрь 2016” доступно онлайн: www.dii4.dk/industry-4-0 (дата обращения 7.03.2017)
- [2]. Источник: Что означает "Индустрия 4.0" для производителей. Графика Aethon, вдохновленная дискуссией Бостонской консалтинговой группы об Индустрии 4.0
- [3]. Позднеев Б.М., Бушина Ф., Левченко А.Н., Шароватов В.И., Бабенко Е.В.: Интеграция и интероперабельность информационных систем в промышленности на основе стандартов. ОТ-Стандарт. 2020. № 2 (23). С. 43-50
- [4]. Климанов В.П., Косульников Ю.А., Позднеев Б.М., Сосенушкин С.Е., Сутягин М.В. Международная и национальная стандартизация информационнокоммуникационных технологий в образовании. и./ Под ред. Б.М. Позднеева.— М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2012 . — 186 с.
- [5]. Позднеев Б.М., Перспективы цифрового развития и создания умных производств в металлообработке и станкостроении
- [6]. Дорожная карта стандартизации, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн].Доступно: http://dke.de/de/std/Documents/NR_Industrie%204.0_V2_DE.pdf
- [7]. RAMI4.0, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: <http://www.zvei.org/Downloads/Automation/5305%20Publikation%20GMA%20Status%20Report%20ZVEI%20Reference%20Architecture%20Model.pdf>
- [8]. IEC 62264, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: https://ru.wikipedia.org/wiki/IEC_62264 -8
- [9]. IEC 61512, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: <https://webstore.iec.ch/publication/5529>
- [10]. IEC TS 62832, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: https://www.vde.com/de/technik/industrie40/documents/2015-0219_bmw_i_d%C3%B6brich%20индустрия%204.0.pdf
- [11]. IEC TR 62794, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: <https://webstore.iec.ch/publication/7433>
- [12]. ISO 15926, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: https://en.wikipedia.org/wiki/ISO_15926
- [13]. IEC 62559, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: <https://webstore.iec.ch/publication/22349>
- [14]. IEC 60050, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно: <http://www.electropedia.org/>

- [15]. Общий словарь данных (CDD), дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн].
Доступный: <http://std.iec.ch/cdd/iec61360/iec61360.nsf/TreeFrameset> ?Набор
открытых фреймов
- [16]. IEC 61804-3, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/23481>
- [17]. IEC 61508, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<http://www.iec.ch/functionalsafety/>
- [18]. IEC 61511, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/5522>
- [19]. ISO 13849, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=34931
- [20]. IEC 62443, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/7029>
- [21]. ISO/IEC 27000, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
https://en.wikipedia.org/wiki/ISO/IEC_27000-series
- [22]. DIN EN 60300-3-10:2015-01, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://www.beuth.de/de/norm-entwurf/din-en-60300-3-10/225845890>
- [23]. IEC 62769, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/22453>
- [24]. IEC 62541, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<http://matrikonopc.cn/opc-ua/>
- [25]. IEEE802.3, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
https://en.wikipedia.org/wiki/IEEE_802.3
- [26]. EN 300 328/ EN 300 440, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<http://lpra.org/resources/european-standards-regulations-and-law/>
- [27]. IEC 61784-2, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/5879>
- [28]. IEC 62591, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/7231>
- [29]. IEC 62601, дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/23902>
- [30]. IEC 62657-2, Дата обращения: 1/09/2016. [Онлайн]. Доступно:
<https://webstore.iec.ch/publication/7329>

*Лазарева Оксана Сергеевна,
кандидат экономических наук. Доцент кафедры «Экономика и
управление на предприятии торговли»
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Оренбургский филиал
Россия, г. Оренбург
Новиченкова Елизавета Вячеславовна
Студент 5 курса
Факультет «Экономическая безопасность»
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Оренбургский филиал
Россия, г. Оренбург*

**РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,
РЕГУЛИРУЮЩИХ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются общие вопросы системы локальных нормативных правовых актов, принимаемых на предприятии авиационной отрасли, их значение и место в правовом регулировании обеспечения экономической безопасности. Анализируется содержание отдельных локальных нормативных актов. Представлена авторская трактовка понятия «локальные нормативные акты». Данная статья будет полезна исследователям, изучающим вопросы правового обеспечения, касающиеся экономической безопасности предприятия в авиационной отрасли.*

***Ключевые слова:** Авиационная отрасль, экономическая безопасность, локальные нормативные акты, нормативные акты, законодательная база, ООО «Аэрофлот Техникс».*

***Annotation:** The article discusses the general issues of the system of local regulatory legal acts adopted at the enterprise of the aviation industry, their importance and place in the legal regulation of security economic security. The content of individual local regulations is analyzed. The author's interpretation of the concept is presented "local regulations". This article will be useful to researchers studying the issues of legal support concerning economic security of the enterprise in the aviation industry.*

***Key words:** Aviation industry, economic security, local regulations, regulations, legislative framework, Aeroflot Technics LLC.*

Локальные нормативные акты (ЛНА) – это внутренние документы предприятия, которые создаются с опорой на нормы трудового законодательства. Обязательные ЛНА разрабатывают все работодатели, за исключением микропредприятий и физических лиц, не имеющих статуса ИП. За отсутствие обязательных локальных нормативных актов организации грозит штраф [7].

Локальные нормативные акты организации бывают обязательные и необязательные.

- К обязательным локальным актам относят:
- акты об оплате труда (ст. 135 ТК РФ);
- штатное расписание (Постановление Госкомстата № 1);
- план отпусков (ст. 123 ТК РФ);
- график сменности (ст. 103 ТК РФ);
- правила внутреннего трудового распорядка (ст. 190 ТК РФ);
- положение о персональных данных (ст. 86 ТК РФ) и т. д.

К обязательным относят такие ЛНА, указания на которые есть в Трудовом кодексе, прочих федеральных законах и актах, коллективных соглашениях [9].

Эти документы должны быть в каждой организации.

К необязательным локальным актам организации можно отнести:

- положения о персонале;
- акт о структурных подразделениях;
- акты о страховании,
- и другие, не указанные в ТК РФ.

ЛНА не должны содержать условия, которые противоречат законодательству и условия, которые нарушают права персонала.

Нет нормативных требований к порядку разработки, а также оформлению локальных актов в частных компаниях. Примерная инструкция по делопроизводству, где есть отдельный раздел о ЛНА, обязательна только для государственных предприятий (Приказ Росархива от 11.04.2018 №44). Но работодатели могут взять ее за образец и на ее основе разработать собственные правила.

Федеральное архивное агентство Российской Федерации (Росархив) — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере архивного дела и делопроизводства, а также по контролю, оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в этой сфере.

Росархив рекомендует по каждому ЛНА нужно сразу определить разработчика. Он оформляет документ, согласовывает с заинтересованными лицами и обеспечивает утверждение.

ЛНА по сроку действия могут быть постоянными (действуют до замены новыми) или краткосрочными (приняты на определенный период времени). Например, Порядок обработки персональных данных — документ постоянного действия. А приказ об установлении показателей премирования — временный.

ЛНА принимаются в соответствии с требованиями законодательства, приказом вышестоящей организации или решением руководителя компании. Руководители структурных подразделений могут вносить предложения директору по разработке локального акта, если необходимо урегулировать какой-то вопрос. Они присылают памятку, в которой указывают цель принятия ЛНА, примерную структуру и сроки подготовки документа.

Обязательные реквизиты ЛНА: название организации, вид и название документа, место издания, гриф утверждения с датой. Если в документе несколько страниц, то оформляется титульный лист. На него выносят все обязательные реквизиты.

Структуру ЛНА определяет разработчик, если в организации нет требований к содержанию. Для регламентов, положений, инструкций обычно используют следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление, если в документе больше 10 страниц;
- общие положения;
- нормативные ссылки;
- термины и определения, сокращения;
- ответственность — здесь указывают тех, кто должен выполнять требования ЛНА и несет за это ответственность;
- основные разделы — собственно сам текст ЛНА;
- приложения — графики, формы документов, чек-листы;
- лист согласования;
- лист ознакомления.
- Это рекомендуемая структура. Работодатель может придумать свои правила.

Принятие локальных нормативных актов происходит в несколько этапов:

1 этап – Разработка проекта.

За основу берется типичный образец ЛНА и в него вносятся необходимые изменения. Например, добавление недостающих разделов или абзацев. Разработка поручается одному исполнителю, назначенному приказом руководства, или группе специалистов.

2 этап – Согласование.

Проект направляется на согласование руководителю юридического отдела, главному бухгалтеру организации (если речь идет о документе, имеющем отношение к финансовому обеспечению персонала) и другим уполномоченным должностным лицам. Если нужно, ЛНА согласовывается с профсоюзом. Если есть замечания, вносятся необходимые поправки, если нет, то проект передается на утверждение.

3 этап – Утверждение.

ЛНА оформляются с помощью решения руководителя, без подписи которого документ не вступает в силу. Если устав компании наделяет такими полномочиями коллегиальный орган управления, то ЛНА утверждается его председателем.

Есть два способа утвердить внутренний нормативный документ:

1. Утвердить приказом за подписью и. о. руководителя. Документ начнет действовать с момента, когда издали приказ, но вы вправе выбрать другую дату.

2. Утвердить грифом с подписью руководителя. Гриф утверждения подписью руководителя ставится в правом верхнем углу титульного листа документа. В него включают слово УТВЕРЖДАЮ, без кавычек, наименование должности, личную подпись, инициалы, фамилию, дату и печать.

4 этап – Передача на ознакомление.

Персонал следует ознакомить под подпись со всеми локальными актами, имеющими непосредственное отношение к трудовой деятельности. С ЛНА общего характера, такими как правила внутреннего трудового распорядка или положение об оплате труда, знакомят всех сотрудников организации.

Если документ носит специальный характер, ознакомьте с ним только сотрудников, на которых распространяется его действие.

Способ ознакомления с ЛНА выбирает работодатель [10]:

- можно завести отдельный журнал, прикрепить к локальному акту (в конце) лист с таблицей для подписей;
- предусмотреть специальную графу на бланке трудового договора.

Корректировки в локальные нормативные акты вносятся при изменении производственных или организационных условий в компании, так же при появлении новых законодательных требований. На практике ЛНА

пересматриваются раз в 3-5 лет, но точную периодичность устанавливает работодатель.

Изменения согласовываются и утверждаются в том же порядке, в каком принимался основной документ.

ЛНА прекращают свое действие в случаях, предусмотренных ст. 12 ТК РФ:

- замена новыми ЛНА;
- истек срок действия;
- вступили в силу нормативные правовые акты или положения колдоговора, которые устанавливают более высокий уровень гарантий работникам.

Утративший силу документ, отправляют в архив на хранение по установленным правилам (Приказ Росархива от 20.12.2019 №236).

Отмена ЛНА оформляется приказом руководителя.

Если работодатель не примет ЛНА, который предусмотрен трудовым законодательством, он может заплатить штраф до 50 тыс. рублей, согласно ст. [5.27](#) КоАП РФ [4].

Отсутствие инструкций по охране труда обойдется дороже — до 80 тыс. рублей, согласно ст. [5.27.1](#) КоАП РФ.

Несмотря на то, что локальные нормативные акты создаются произвольно в каждой организации, существует и набор обязательных документов. Их структура и общее содержание регулируются государственным законодательством.

Создавая ЛНА, нужно опираться на следующие статьи:

- часть 4 статьи №189 ТК РФ для правил внутреннего распорядка;
- часть 4 статьи №123 ТК РФ для нормативных актов по оплате труда;
- пункт 8 статьи №86 для документов по работе с персональными данными;
- часть 2 статьи №57 для штатного расписания.

Юридическая сила локальных нормативных актов должна быть подтверждена теми требованиями, которые предъявляются к их содержанию, оформлению и порядку принятия.

Основным требованием к содержанию локальных нормативных актов, которое установлено Трудовым кодексом, является условие о том, что их нормы не должны ухудшать положение работников данного предприятия по сравнению с теми, которые гарантированы федеральными законами. Кроме того, в случаях, когда это предусмотрено трудовым законодательством или коллективным договором, юридическая сила локальных нормативных актов

обусловлена соблюдением процедуры учета мнения представительного органа работников. Это необходимый минимум, обеспечивающий законность принятых на предприятии локальных нормативных актов, предусмотренных Трудовым кодексом.

В системе юридической иерархии локальные нормативные акты занимают последнее место после федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти, нормативных актов органов исполнительной власти субъектов РФ, нормативных актов органов местного самоуправления.

Также не забывайте, что иногда для того, чтобы утвердить юридическую силу локальных нормативных актов, их необходимо согласовать с профсоюзом или представительным органом работников. Если в организации действует профсоюз, то в подавляющем большинстве случаев необходимо запрашивать его мнение – например, Правила внутреннего трудового распорядка или положения об оплате труда не могут быть приняты без учета мнения представителей работников.

Если же представительного органа работников на предприятии нет, юридическая сила локальных нормативных актов обеспечивается согласованием со всеми вовлеченными в процесс внутренними службами.

Рассмотрим ЛНА на примере компании «Аэрофлот Техникс» – крупнейший провайдер технического обслуживания и ремонта воздушных судов на территории РФ и СНГ, входит в Группу «Аэрофлот», образована 7 декабря 2015 года.

«Аэрофлот Техникс» выполняет оперативное и периодическое техническое обслуживание самолётов Boeing 737, Boeing 747, Boeing 777, Airbus A350, Airbus A330, Airbus A320XLR/Neo и Superjet 100. Является единственной в России организацией с уникальными компетенциями в части выполнения тяжелых форм обслуживания самолётов Airbus A330, Boeing 747 и Boeing 777, а также периодического ТО Airbus A350.

Имеет сертификат ФАВТ-Р-63 от 17.06.2022 г., подтверждающий соответствие требованиям федеральных авиационных правил и сертификат ФАП-285-21-047 от 08.09.2021 г. на выполнение технического обслуживания самолётов Boeing 737, Boeing 747, Boeing 777, Airbus A350, Airbus A330, Airbus A320XLR/Neo и SSJ 100.

ООО «Аэрофлот Техникс» осуществляет свою деятельность согласно Воздушного кодекса РФ от 19.03.1997 №60-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).

К локальным нормативным актам ООО «Аэрофлот Техникс» относятся:

- штатное расписание (учётный документ с информацией о структуре компании, численности работников, их должностях, квалификации, окладах и надбавках. Нужен всем юрлицам и ИП, у которых есть постоянные сотрудники);
- трудовой распорядок (совокупность правил и условий, установленных конкретным работодателем, чтобы организовать производственный процесс, повысить эффективность труда и скоординировать действия персонала.);
- положение об оплате труда (внутренний нормативный акт, в котором фиксируют все системы оплаты труда, которые действуют в компании, доплаты, надбавки, стимулирующие и компенсационные выплаты, алгоритм их расчета и выплаты (ст. 135 ТК РФ).);
- должностные инструкции (документ, который определяет обязанности работника компании на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения.);
- график отпусков (регламентирует очередность предоставления оплачиваемых отпусков в календарном году и содержит сведения о времени распределения отдыха сотрудников (ст. 123 ТК РФ).);
- нормативы по повышению квалификации, обучению сотрудников, аттестации (руководство по взаимодействию при ТО ВС (Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников, направление работников (с их письменного согласия) на прохождение независимой оценки квалификации осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 03.07.2016 N 239-ФЗ);
- акт оценки авиационного технического имущества (АТИ) (проведение сертификации организации – поставщика АТИ);
- акт приема-передачи ВС (составляется при передаче заказчику результата выполненных работ или оказанных услуг - является основанием для оплаты работ и услуг, если заказчик подтвердит отсутствие претензий к качеству;
- акт проведения занятий по пожарной безопасности (определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и общие принципы обеспечения пожарной безопасности);
- акт-допуск для производства работ на территории предприятия (организации) (документ, определяющий условия производства работ

работниками одного юридического лица (подрядчика) на территории (объекте) другого лица (заказчика); технический акт на задержку (отмену) рейса (№, время отправления/взлета фактическое/по факту, причина задержки);

- акт по определению готовности ООО «Аэрофлот Техникс» к работе в ОЗП и ВЛП и др. (Настоящие Федеральные авиационные правила «Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты» в ОЗП и ВЛП);

- Нормативная правовая документация ООО «Аэрофлот Техникс»:
- Устав ООО «Аэрофлот Техникс» утвержден решением №54 от 13.01.2023 г. (учредительный документ, на основе которого действует юридическое лицо);

- Руководство по деятельности ООО «Аэрофлот Техникс» Издание 3 Ревизия 1 от 10.02.2023 г. (нормативный документ, предназначенным для персонала ООО «Аэрофлот Техникс»);

- Приказ №1951 о вводе в действие «Положение о закупке товаров, работ, услуг ООО «Аэрофлот Техникс» Издание 3, Ревизия 4 Единственным участником ООО «Аэрофлот Техникс» от 15.12.2015 г.;

- Приказ №250 о вводе в действие ПК-003 «Политика в области безопасности полетов» Ревизия 2 от 10.02.2023 г.;

- Различные виды инструкций по буксировке, организации движения на аэродромах а/п в городах, где находятся ЛСТО ООО «Аэрофлот Техникс».

Составлять и использовать в работе локальные нормативно-правовые акты — это не только прямая обязанность руководителя, но и способ «застраховать» компанию от судебных разбирательств с собственными сотрудниками.

Официального определения локального нормативно-правового акта не существует. В Трудовом кодексе (ст. 8 ТК РФ) только говорится о том, что работодатели принимают локальные правовые акты (далее по тексту – ЛНА или локальные акты), исходя из своих компетенций и опираясь на нормы трудового права [7].

Зачем принимать локальные акты, если можно работать по нормам Трудового кодекса?

ЛНА позволяют:

- Адаптировать трудовое законодательство к индивидуальным особенностям конкретной компании;

- Четко установить права и обязанности в отношениях «работодатель – сотрудник» в части, не урегулированной общими нормами;
- Ввести дополнительные правила, необходимые для повышения производительности труда и дисциплины;
- Подробно регламентировать индивидуальную работу с отдельно взятым сотрудником;
- Создать законные рычаги административного воздействия на работников.

Обеспечивать внутреннюю и внешнюю безопасность компании (с помощью локальных актов, регулирующих режимные условия безопасности, правила техники безопасности, работу с базами данных, коммерческую тайну, методы противодействия воровству и мошенничеству).

Главная цель разработки ЛНА – обеспечить защиту предприятия и руководства.

Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия – это комплекс экономических и правовых норм, используемый для предотвращения внутренних и внешних угроз предприятия [3].

Создается с целью определения комплекса оптимальных условий, для защиты предприятия. В нашем случае ООО «Аэрофлот Техникс».

Основными функциями экономической безопасности ООО «Аэрофлот Техникс», является:

- защитная (выявление и устранение внутренних и внешних угроз предприятия);
 - предупредительная (предвидение и последующее предупреждение внутренних и внешних угроз предприятия);
 - инновационная (выработка и последующее применение инновационных решений и мероприятий, для преодоления угроз);
 - социальная (предотвращение кадровых угроз предприятия).
- Формирование механизма обеспечения экономической безопасности ООО «Аэрофлот Техникс», включает следующие направления [1]:

- усиление работы по взысканию дебиторской задолженности (повышение доли д/с, ускорение оборачиваемости ОС предприятия, рост собственных ОС);
- снижение издержек производства (снижение величины запасов и затрат, повышение рентабельности);
- ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности (ритмичное поступление д/с от дебиторов, большой запас по показателям платежеспособности предприятия).

Для эффективного управления дебиторской задолженностью необходимо отслеживать состояние кредиторской и дебиторско-кредиторской задолженности, отслеживать статус расчетов с контрагентами, ориентироваться на большее количество контрагентов с целью повышения платежеспособности и снижения риска неуплат [2].

Негативно на репутацию ООО «Аэрофлот Техникс», может повлиять нарушение договорных обязательств с контрагентами. В конечном итоге привести к не ликвидности и не платежеспособности. Договорные отношения регулируются юридической службой ООО «Аэрофлот Техникс».

Так же деятельность предприятия регулируется нормативным актом «Указ Президента РФ от 13.03.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2023 года»» [5].

Экономическая безопасность предприятия с точки зрения правового регулирования обеспечивается закреплением соответствующих правовых норм в законодательстве. Можно разделить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий по виду регулируемых отношений в области экономической безопасности, а именно:

Гражданско-правовые отношения между хозяйствующими субъектами по обеспечению безопасности бизнеса регулируются, прежде всего, нормами Гражданского кодекса РФ (Ст. 393-406 ГК РФ)., Уголовного кодекса РФ (содержит значительное число норм, выполняющих функции уголовно-правового обеспечения экономической безопасности предприятий от преступлений в сфере экономической деятельности.

УК РФ (ст. 169, 173, 176, 177, 182; ч.1 ст.183, 185, 195-197 УК РФ).

Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ и др.;

Отказаться от применения обязательных ЛНА могут только микро предприятия – компании со штатом пятнадцать человек и менее, доходом 120 миллионов рублей в год и менее (согласно нормам ст. 309.2 ТК РФ). Но тогда все условия, которые должны прописываться в обязательных ЛНА, нужно включить в трудовые договоры.

Прежде чем отказаться от локальных нормативных актов, необходимо оценить выгоды и потери от такого решения.

Ошибки, допущенные при составлении и внедрении ЛНА, приводят к судебным спорам, материальным и репутационным издержкам.

Обнаруживаются ошибки в ходе проверок со стороны контролирующих органов (Трудовой инспекции и Прокуратуры). Проверки бывают плановые либо инициируются по жалобам работников.

К судебным спорам, материальным и репутационным издержкам приводят следующие ошибки:

Ошибка 1. Нормы ЛНА ухудшают положение сотрудников в сравнении с тем положением, которое гарантируют последним нормы общего законодательства о труде (ч. 4 ст. 8 ТК РФ)

Последствия [6]:

- штрафы для должностных лиц и ИП: 1000 — 5000 рублей (при повторном нарушении: 10 000 — 20 000 рублей);
- штрафы для юридических лиц: 30 000 — 50 000 рублей (при повторном нарушении: 50 000 -70 000 рублей) (ст. 5.27 КоАП РФ).

Ошибка 2. Какие-то пункты ЛНА противоречат законодательству

Последствия: работники могут направить жалобу в Трудовую инспекцию или Прокуратуру.

Так, работники компании, не согласные с содержанием правил трудового распорядка, направили жалобу прокурору. По иску прокурора, суд признал незаконной периодичность выплаты зарплаты (так как она противоречила нормам ТК РФ), а локальный акт — недействительным (решение № 2-94-2010).

Ошибка 3. Двусмысленность/неопределенность формулировок ЛНА

Последствия: размытость формулировок ЛНА оставляет место судебному усмотрению и чаще всего трактуется судом в пользу сотрудников.

Например, сотрудник компании, который был уволен из организации за неисполнения своих трудовых обязанностей, может обратиться в суд и выиграть спор, если такие обязанности "забыли" задокументировать, в том числе внести их в локальные акты. Такое увольнение признается незаконным.

Ошибка 4. Содержание ЛНА идет вразрез с условиями договоров

Последствия: судебные споры, которые заканчиваются в пользу сотрудников.

Ошибка 5. Не учитывается мнение профсоюзов, когда это обязательно

Последствия: судебные разбирательства, признание ЛНА недействительным, необходимость возместить причиненный ущерб.

Любые конфликты, юридические споры с сотрудниками накладывают негативный отпечаток на деловую репутацию компании. Избегайте ошибок при составлении локальных актов.

Когда работники не согласны с содержанием локальных нормативных актов, они могут [8]:

- подать судебный иск (Работник может обжаловать лишь дисциплинарное наказание за невыполнение требований ЛНА);

- обратиться в профсоюз (Но только те профсоюзы, которые объединяют более 50% состава работников и функционировали во время принятия спорного ЛНА);
- направить жалобу в трудовую инспекцию (Трудовая инспекция в течение 30 дней с момента поступления жалобы проводит проверку. Если инспектор сочтет, что акт нарушает права работников, он вправе обязать директора отменить документ полностью или отдельные пункты акта (ч. 5 ст. 372 ТК РФ);
- направить жалобу в прокуратуру (прокурор вправе обжаловать ЛНА как по жалобе работника, так и по личной инициативе. Самый простой и действенный для работника).

Определение ЛНА и их юридический статус содержится в с. 8 ТК РФ.

Основным требованием к содержанию локальных нормативных актов, которое установлено ТК, является условие о том, что нормы не должны ухудшать положение сотрудников предприятия. По сравнению с теми, что гарантированы Федеральным Законом.

Юридическая сила локальных нормативных актов обуславливается соблюдением порядка учета мнения представительного органа работника. Это необходимый минимум, обеспечивающий законность принимаемых ЛНА, предусмотренный ТК РФ.

В системе юридической иерархии, локальные нормативные акты занимают последнее место после ФЗ, указов Президента РФ, постановлений правительства, НПА федеральных министерств, НА органов местного самоуправления, НА органов исполнительной власти и иных федеральных органов исполнительной власти.

Тема применения локальных нормативных актов в работе предприятия огромная. Для того, чтобы в ней не запутаться и точно знать, как поступить в любой сложившейся ситуации, необходимо знать перечень ЛНА регулирующих деятельность предприятия, ответственность за их отсутствие. Иметь понимание на какой законодательной базе они составляются и какую юридическую силу имеют.

Список использованных источников:

1. Абрютин, Д.А. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: моногр. / Д.А. Абрютин, М.С. Абрютина, А.В. Грачев. - М.: Дело и сервис, 2022. - 256 с.;
2. Войтоловский, Н.В. Комплексный экономический анализ предприятия / Н.В. Войтоловский. - М.: Книга по Требованию, 2020. - 576 с.;

3. Инновационные преобразования. Как императив устойчивого развития и экономической безопасности России. - М.: Анкил, 2022. - 688 с.;

4. Тихомиров, М.Ю. Конфискация имущества. Нормативные акты и документы, судебная практика / М.Ю. Тихомиров. - М.: Тихомиров М.Ю., 2020. - 954 с.;

Нормативная документация

5. Указ Президента РФ от 13.03.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2023 года»;

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023);

7. Трудовой кодекс Российской Федерации HYPERLINK «https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);

8. Трудовой кодекс Российской Федерации Статья 372. Порядок учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов;

Электронные ресурсы

9. Общие ресурсы по кадровой работе: Практический журнал «Кадровое дело» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kdelo.ru> (дата обращения 29.06.2023 г.);

10. Общие ресурсы по кадровой работе: Онлайн-издание о малом и среднем предпринимательстве «СКБ Контур» [Электронный ресурс]. URL: <https://kontur.ru> (дата обращения 29.06.2023 г.).

*Минуллина Розалия Фаизовна,
доцент кафедры ТиМДиНО, образования факультета психологии и
педагогике. Елабужский институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Россия, г. Елабуга
Студенка: Белалова Алина Спартаковна,
4 курса, Факультет «Психологии и педагогики»
Елабужского института
Казанского Федерального университета*

РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития межличностных отношений старшего дошкольного возраста, а именно влияние сюжетно-ролевых игр на развитие межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста. Также проведен анализ полученных результатов эмпирического исследования изучения связи развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста и воспитательного развития сказки.

Ключевые слова: межличностные отношения, дошкольники, сюжетно-ролевая игра, старший дошкольный возраст.

Abstract: The article examines the issues of interpersonal relationship development in the upper preschool age, specifically the influence of pretend play on the development of interpersonal relationships in children of the upper preschool age. The analysis of the empirical research results investigating the correlation between the development of interpersonal relationships in children of the upper preschool age and the educational development of fairy tales is also conducted.

Key words: interpersonal relationships, preschoolers, pretend play, upper preschool age.

Значение сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей дошкольного возраста остается актуальным и важным. Игра является существенным элементом развития ребенка, особенно на раннем этапе его социально-эмоционального развития. Сюжетно-ролевая игра предоставляет детям возможность взаимодействовать друг с другом,

принимать разнообразные роли и имитировать поведение взрослых. В процессе игры дети могут переживать различные эмоции, развивать свое воображение, креативность и способность к сотрудничеству. Через сюжетно-ролевую игру дети учатся эмпатии, сопереживанию и уважению к окружающим. Они изучают социальные роли и нормы поведения, развивают навыки коммуникации и умение разрешать конфликты. В игровой среде дети могут испытывать разные роли и ситуации, что помогает им понимать чувства и мотивы других людей. Взаимодействие с другими детьми в сюжетно-ролевой игре способствует развитию навыков социальной адаптации и формированию дружеских отношений. Дети учатся сотрудничать, делиться, решать проблемы вместе. Они также развивают умение слушать и понимать других людей, проявлять терпение и уважение. Важно отметить, что в сюжетно-ролевой игре ребенок может выразить свои чувства и мысли, испытать различные роли и экспериментировать с поведением в безопасной и контролируемой среде. Это помогает развивать его самосознание, самовыражение и самоконтроль.

Таким образом, сюжетно-ролевая игра играет важную роль в формировании межличностных отношений детей дошкольного возраста. Она способствует развитию социальных навыков, эмоционального интеллекта и способности к сотрудничеству, что является важной основой для успешных межличностных отношений в будущем.

Эмпирическое исследование проводилось в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Килэчэк» ЕМР РТ, с воспитанниками старшей группы (5-6 лет). В исследовании участвовали 52 человека. Целью исследования явилось изучение возможностей сюжетно-ролевой игры в плане развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста.

Для изучения связи воспитательного развития сказки и развития речи детей старшего дошкольного возраста были применены психодиагностические методики, которые зарекомендовали себя в психологической практике. Первой диагностической методикой стала социометрическая методика «Два домика» (Т.Д. Марцинковская), с целью определения круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе, выявления симпатий к членам группы. Результаты которой вы можете видеть на рисунке 1.

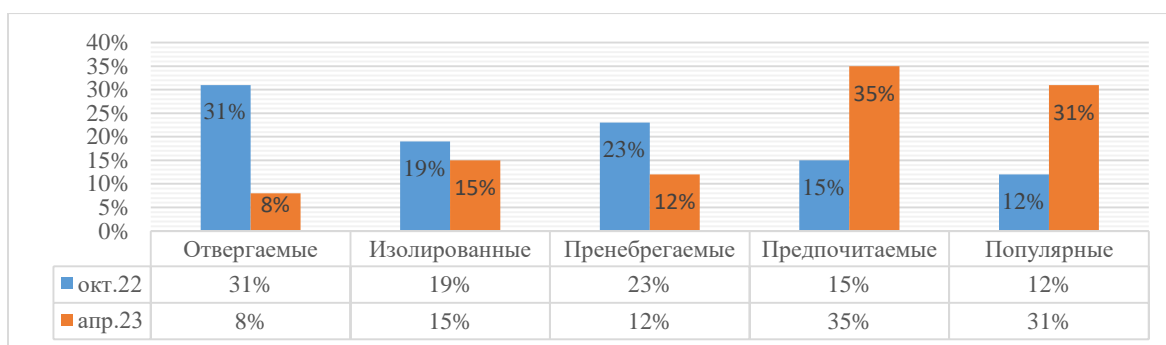


Рис. 1 Сравнительный анализ по социометрической методике «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что большинство детей экспериментальной группы оказались в группе «предпочитаемые», можно предположить, что уровень социальной компетентности у большинства детей экспериментальной группы старшего дошкольного возраста является достаточно высоким. Эти дети обладают положительными социальными навыками и хорошими отношениями с другими, так как дети экспериментальной группы получали систематическое обучение социальным навыкам и эмоциональной компетентности в рамках апробации комплекса сюжетно-ролевых игр, который включал в себя различные игровые ситуации, ролевые игры и тренировки, направленные на развитие социальных навыков.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\phi^*_{эмп} = 2,858$. Полученное эмпирическое значение ϕ^* находится в зоне значимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_0 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня межличностных отношений достоверна.

Второй диагностической методикой явилась методика «Сюжетные картинки» Р.Р. Калининой, которая предназначена для изучения понимания ребенком положительных и отрицательных поступков во взаимоотношениях со сверстниками. Результаты которой вы можете видеть на рисунке 2.

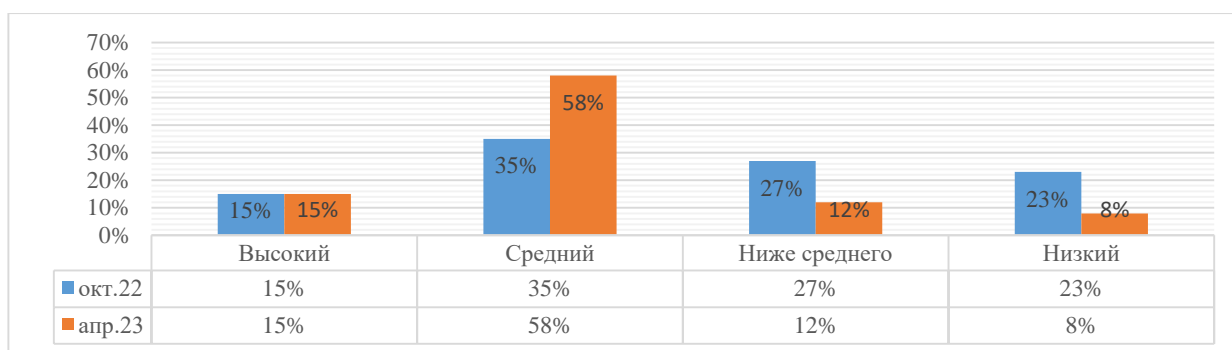


Рис.2. Сравнительный анализ по методике «Сюжетные картинки» Р.Р. Калининой

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у большинства детей старшего дошкольного возраста уровень понимания ребенком положительных и отрицательных поступков во взаимоотношениях со сверстниками средний, можно предположить, что дети имеют базовое понимание того, что некоторые поступки и поведение могут быть хорошими или неправильными в контексте социальных взаимодействий.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\varphi^*_{эм} = 2,203$. Полученное эмпирическое значение φ^* находится в зоне незначимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_0 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня межличностных отношений достоверна.

Третьей диагностической методикой явилась методика «Картинки» Е.О. Смирновой и Е.А. Калягиной, которая предназначена для выявления коммуникативной компетентности ребенка в общении со сверстниками. Результаты которой вы можете видеть на рисунке 3.

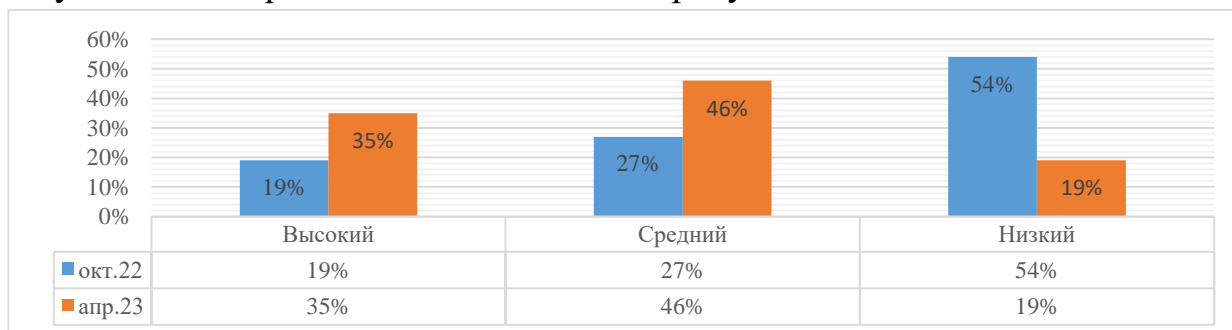


Рис.3. Сравнительный анализ по методике «Картинки» Е.О. Смирновой и Е.А. Калягиной

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у большинства детей экспериментальной группы старшего дошкольного возраста уровень социальной компетентности находится на среднем уровне, можно предположить, что у этих детей есть базовые социальные навыки и умения, но им еще требуется дополнительная поддержка и развитие для достижения более высокого уровня социальной компетентности.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,674$. Полученное эмпирическое значение φ^* находится в зоне значимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_0 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня межличностных отношений достоверна.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дети находятся на этапе развития, когда их навыки межличностных отношений еще формируются и развиваются. В этом возрасте дети активно взаимодействовать со сверстниками, соблюдать некоторые социальные нормы и правила, проявлять элементарную эмпатию и сотрудничество. Они могут понимать некоторые основные аспекты социального поведения и адаптироваться к социальным ситуациям, поэтому можно считать разработанный комплекс сюжетно-ролевых игр в развитии межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста эффективным в использовании, однако его необходимо использовать в комплексе с другими методами развития межличностных отношений дошкольников.

Библиографический список:

1. Глушкова О.В., Андреева И.Н. Сюжетно-ролевые игры как средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста // Социально-экономические, гуманитарные науки и педагогика: вопросы теории и практики. – 2018. – С. 134-139.
2. Львова С.В. Проявление толерантности в межличностных отношениях дошкольников // Сотис-социальные технологии, исследования. – 2017. – № 3. – С. 45-52.
3. Соловьева Н.А., Кашина Н.М. Сюжетно-ролевая игра как средство развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста // Образование: прошлое, настоящее и будущее. – Краснодар: Новация, 2017. – С. 27-29.

4. Сурьянинова Т.А., Ткаченко И.Г. Формирование положительных взаимоотношений детей в игровой деятельности // Молодой ученый. – 2017. – №47.1. – С. 140-147.

5. Якубенко О.В. Развитие межличностных отношений в детском коллективе средствами сюжетно-ролевой игры // Новинфо. – 2017. – № 59. – С. 434-438.

УДК 339.138

**Лаур А.Д.,
студент**

**1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск**

СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ БРЕНДИНГА

Аннотация: В статье рассматриваются стратегии и технологии развития брендинга. Автор анализирует идентичность бренда и систематизацию ассоциаций по отношению к бренду. В статье проведена группировка этапов создания концепции бренда. Дополнительно освещены направления стратегического расширения бренда.

Ключевые слова: брендинг, бренд, стратегии брендинга, идентичность бренда, этапы создания концепции бренда, стратегическое расширение бренда.

Annotation: The article discusses the strategies and technologies of branding development. The author analyzes the brand identity and the systematization of associations in relation to the brand. The article groups the stages of creating a brand concept. Additionally, the directions of the brand's strategic expansion are highlighted.

Key words: branding, brand, branding strategies, brand identity, stages of brand concept creation, strategic brand expansion.

Первостепенной составляющей в формировании успешного бренда является анализ ассоциаций, которые могут возникнуть у целевой аудитории при взаимодействии с продуктом. Чувства, различные эмоции, мысли и желания целевого потребителя – каждый из этих аспектов необходимо учитывать при разработке целостного образа бренда. Исключительно после составления перечня всех подобных ассоциаций можно начинать создание

идентификаторов бренда, его фирменного стиля, легенды и стратегии продвижения.

По итогу анализа подходов к систематизации ассоциаций разных экспертов области бренд-менеджмента можно выделить ряд основных способов систематизации, позволяющих дифференцировать ассоциации и группировать их по различным параметрам.

Основным и наиболее распространённым подходом к систематизации является объективный. Он включает в себя проработку атрибутов бренда в соответствии с ассоциациями потребителя. Данный подход наиболее приемлем на начальном этапе разработки концепции бренда и стратегии его внедрения, т.к. позволяет увидеть образ в системе, заметить детали, влияющие на ту или иную составляющую бренда. Важно отметить и распределить ассоциации и отождествляющие их элементы бренда для успешного функционирования последнего.

Примером раскрытия данного подхода является модель идентичности бренда, которая представлена Д.А. Аакером в его работе «Создание сильных брендов» [1]. (см. рис. 1)

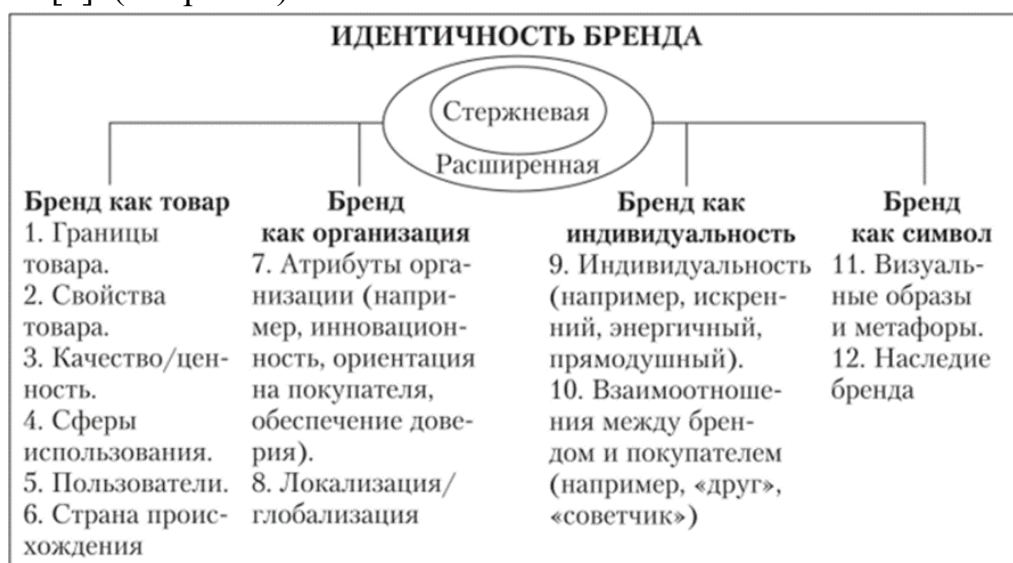


Рис. 1 «Модель идентичности бренда по Д.А. Аакеру»

Идентичность бренда является главенствующим аспектом в стратегическом видении бренда и направлена на установление отношений между брендом и потребителями, создавая предложение ценности, включающее функциональные, эмоциональные выгоды или выгоды самовыражения [2].

Менее распространённый подход к систематизации выступает иерархичный. Его суть заключается в разделении ассоциаций по порядку внедрения в сознание потребителя. Иными словами, бренд-менеджер выстраивает план «навязывания» тех или иных ассоциаций с брендом

потребителю, тем самым поэтапно формируя долгосрочное и максимально эффективное взаимодействие с ним.

Визуально этот подход был описан К.Л. Келлером в его работе «Пирамида потребительского капитала торговой марки» [3]. Далее мы увидим, в каком именно порядке ассоциации должны быть представлены потребителю (см. рис. 2)



Рис. 2 «Пирамида потребительского капитала торговой марки К.Л.Келлера»

При систематизации ассоциаций, возникающих у потребителя, стоит учитывать несколько аспектов:

1. Эмоциональная окраска одной и той же ассоциации представителями различных целевых аудиторий может быть различной. Так, ассоциация стран Западной Европы для бренда будет, скорее, позитивно восприниматься в Америке и, скорее, негативно в странах мусульманского мира, а на сегодняшний день и в России. Явным примером выступит «месяц гордости», в период которого различные компании Западной Европы и Америки чествуют нетрадиционные отношения, которые порицаемы в странах мусульманского мира, многих азиатских странах и в СНГ.
2. При продвижении бренда необходимо учитывать такое свойство, как «перетекание ассоциаций». Качество рекламных материалов или качество упаковки влияет на оценку потребителями качества самого товара, а ассоциации, связанные с имиджем руководителя, становятся неотрывными ассоциациями бренда, с которым потребители связывают этого руководителя. Например, 7 февраля 2019 года Reebok запустил в России рекламную кампанию #НИВКАКИЕРАМКИ, ее главная цель – рассказ о традиционных женских и мужских занятиях и «развеивание мифов» на этот счет. Кампания оказалась чрезмерно провокационной и подорвала репутацию бренда Reebok,

что привело к снижению продаж. Так произошло перетекание ассоциаций с рекламной кампании на продукцию.

3. При разработке концепции бренда необходимо учитывать целостность всего комплекса ассоциаций, возникающих у потребителя. Если нет психологического и концептуального единства, целостности восприятия всего комплекса ассоциаций, то нет и бренда.

Для эффективной проработки концепции бренда и его непосредственного внедрения на рынок необходимо составить план брендинга. Общие этапы можно разделить на 3 закономерно следующие группы:

- 1) подготовительная (исследование рынка, аналитические работы, обоснование действий);
- 2) проективная (разработка имени бренда, регистрация товарного знака, проектирование рекламной кампании);
- 3) реализация (внедрение бренда на рынок и его развитие) [4].

Для выбора необходимой стратегии необходимо учитывать два критерия: дифференциацию бренда и его философию. Дифференциация подразумевает совокупность всех отличительных черт бренда, его общую уникальность относительно конкурентов. Философия бренда – ценности, нормы, концептуальная суть, заложенная в бренд маркетологами, которая может вызвать психологический отклик у потребителя. Чем выше дифференциация бренда и чем сильнее его философская составляющая, тем эффективнее может оказаться его развитие. Стагнация бренда, отсутствие его коммуникации с потребителем ведёт к «увяданию», поэтому необходимо стратегическое расширение бренда.

Стратегическое расширение бренда может быть осуществимо по нескольким направлениям:

1. Растягивание бренда на новые товарные категории предполагает производство и продвижение на рынке новых видов продукции разных товарных групп под одним брендом. Примером данной механики является расширение сферы кампании «VK» на рынок онлайн-шоппинга «VKРay», в то время как она в первую очередь является социальной сетью.
2. Расширение семейства бренда предполагает использование единого бренда для продвижения новых видов продукции той же товарной группы. Например, подобным образом функционирует бренд «Село зелёное», который производит множество категорий кисломолочных товаров под одним общим брендом.
3. Удлинение товарной линии мультибренда (то есть бренда, включающего в себя ряд других), предполагает выпуск дополнительных

вариантов и модификаций продукта внутри уже существующих побочных брендов. Например, фирма «Procter&Gamble» расширила линейку бренда стиральных порошков «Ariel» стиральным порошком с ароматом морского бриза.

4. Расширение товарной линии мультибренда включает в себя создание нового суббренда внутри бренда, который отвечал бы новым потребностям целевой аудитории. Ярким примером выступает немецкий бренд LACALUT, развивший уже существующую линейку детских зубных паст через создание суббренда LACALUT Baby 0-2.

Таким образом, каждая из стратегий и технологий развития бренда применима индивидуально к определённой комплексной концепции бренда, а задача маркетолога, соответственно, определить наиболее эффективную и корректно применить её в бренд-менеджменте.

Использованные источники:

1. Создание сильных брендов / Дэвид Аакер; [пер. с англ.: Старов С.А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: Изд. дом Гребенникова, 2008. - 439 с.
2. Терентьев Ю.В Проектирование брендинговых кампаний. Учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - с.67.
3. Стратегический бренд-менеджмент: создание, оценка и управление марочным капиталом / Кевин Лейн Келлер; - 2-е изд. - М.[и др.] : Вильямс, 2005 (ГПП Печ. Двор). - 697 с.
4. Пономарёва, Е.А. Бренд-менеджмент: учебник и практикум для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2023. - с.71.

СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БРЕНДИНГА

Аннотация: В статье рассматривается сущность и основные характеристики брендинга как маркетингового инструмента. Автор описывает различные подходы к пониманию бренда. В статье также изучены основные элементы бренда через призму семиотики. Дополнительно освещены концепции брендинга как комплексного феномена.

Ключевые слова: брендинг, бренд, сущность брендинга, подходы к пониманию бренда, концепции брендинга, элементы бренда.

Annotation: The article examines the essence and main characteristics of branding as a marketing tool. The author describes various approaches to understanding the brand. The article also studies the main elements of the brand through the prism of semiotics. Additionally, the concepts of branding as a complex phenomenon are highlighted.

Key words: branding, brand, the essence of branding, approaches to understanding the brand, branding concepts, brand elements.

В современных рыночных условиях ни одно коммерческое предприятие не может обойтись без бренд-менеджмента. Формирование у потребителя общего представления о товаре, определённых эмоций и даже привычек – всё это аспекты брендинга.

По определению американского специалиста Ф. Котлера бренд - это название, термин, символ или дизайн (либо комбинация всех этих понятий), обозначающее определенный вид товара или услуги отдельно взятого производителя (либо группы производителей) и выделяющие его среди товаров и услуг других производителей.⁸²

Ф. Котлер в данном определении делает акцент на понимании бренда как инструмента наименования. Бренд определяет сущность товара, демонстрирует его предназначение для покупателя. Стоит отметить дифференцирующую функцию бренда, которую американский специалист

⁸² Котлер Ф., Вонг В., Армстронг Г. Основы маркетинга. М.: Вильямс, 2010. – с.115

также выделяет в определении. Здесь бренд выступает как отличительный знак, уникальный комплекс выделяющихся символов.

В свою очередь, В работе П. Темпорала «Эффективный бренд-менеджмент», которую Ф. Котлер назвал одной из лучших книг по бренд-менеджменту, отмечается, что «бренд существует только в сознании потребителей и без их эмоциональной приверженности они есть и будут просто обезличенными предприятиями, товарами и услугами... Бренд - это и есть совокупность взаимоотношений между товаром и потребителями...»⁸³

Здесь П. Темпорал переносит материальное восприятие понятия бренд на психологический уровень. Бренд становится ощущением, мнимым образом, способом связи товара и покупателя. Соответственно, без позитивного видения бренда его физическое воплощение становится бессмысленным, не оказывающим реального влияния на маркетинговую кампанию фирмы.

Что касается понимания современных концепций брендинга, большинство учёных рассматривают их как многоуровневые системы взаимодействия с клиентом, начиная с удовлетворения естественных потребностей за счёт использования узнаваемой торговой марки (бренда), заканчивая инструментами удовлетворения более высоких потребностей (социальных и духовных). Условно представим, что в начале знакомства с брендом клиент руководствуется исключительно желанием найти продукт, который ему необходим для выполнения определённой задачи. Для него не имеет принципиального значения самовыражение за счёт брендированного товара и прочие интегративные функции бренда.

Данный тип взаимодействия бренда с клиентом называют функциональным, потребитель рассматривается исключительно как носитель конкретной потребности, которую бренд, соответственно, удовлетворяет. Примером подобного взаимодействия является покупка товаров постоянного пользования.

На личностном уровне взаимодействия с брендом потребитель переходит из категории «индивид» в категорию «личность», т.е. предстаёт человеком, обладающим уникальным набором качеств, имеющим своё индивидуальное отношение к бренду. На данном этапе маркетолог работает с анализом целевой аудитории, моделируя более подробный портрет потребителя. Для чёткого понимания того, как бренд повлияет на способы самовыражения и самоидентификации, его создатели отвечают на вопросы: «Чем интересуется клиент? С какой целью он посетил магазин? Какие у него ценности и принципы? Для чего ему необходим определённый товар?» и т.п.

⁸³ Эффективный бренд-менеджмент / Пол Темпорал ; [Пер. с англ. под ред. С.Г. Божук]. - СПб. : Нева, 2003 (М. : ПФ Красный пролетарий). - 319 с.

Таким образом полный портрет клиента позволяет сформировать концепцию бренда, которая способна формировать с ним более глубокие, личные ассоциативные связи.

Далее бренд становится способом интеграции в обществе и переходит на социальный уровень взаимодействия с потребителем. В данном случае клиент пользуется брендом с целью интеграции в обществе, установить определённые контакты в обществе, получить социальный статус. Для установления подобного уровня взаимодействия потребителя с брендом последний позиционирует себя как социально- ориентированная система ценностей, тем самым становясь привлекательным для потенциальных покупателей.

Личностный и социальный уровни взаимодействия бренда и потребителя редко бывают равными по степени выраженности. Преобладание одного из этих двух уровней обычно определяется спецификой самой группы товаров. Если продукт предназначен для персонального потребления, получения удовольствия или выражения своей индивидуальности, то личностный план более значим. В товарах или услугах, предназначенных для проявления заботы о ком-то, установления определенных отношений или поддержания статуса в обществе, социальный аспект преобладает над личностным планом.⁸⁴

Заключительным среди уровней понимания и взаимодействия потребителя с брендом является культурный. Здесь происходит интерпретация бренда через призму традиций, ценностей, моды и истории становления общества в целом. Бренд, для успешного выполнения своих маркетинговых функций, должен быть согласован с данными ориентирами в соответствии с современными общественными тенденциями. Сам бренд становится выражением определённой общественной нормы и /или культурного образца.

Как можно заметить, уровни взаимодействия потребителя и бренда представляют из себя иерархичную систему, в которой каждый последующий элемент включает в себя предыдущий, переходя от единичного функционального до глобального культурного. Отсюда следует, что самым сложным в достижении для бренда можно считать культурное взаимодействие, при котором он вмещает в себя определённый культурный код общества.

Сильные бренды, оказывающие серьезное влияние на покупателей и давно ставшие для них чем-то более значительным, чем просто товаром,

⁸⁴ Домнин В.Н. Брендинг. Учебник и практикум для ВУЗов. М.: 2022. - с.31

имеют свои характерные особенности на всех четырех уровнях - функциональном, личностном, социальном и культурном. Впервые увиденный в рекламе или на полках магазина бренд является всего лишь маркированным товаром, большинство значений этого бренда ограничено функциональным планом.

Оценив основные концепции понимания бренда и уровни его взаимодействия с потребителем, перейдём к анализу системного определения бренда Американской ассоциации маркетинга. За длительный период времени оно стало областью согласия для исследователей и учёных, занятыми в этой сфере. По этой причине будем использовать его как эталонное. Общепринятое определение Американской ассоциации маркетинга: «Бренд - название, термин, знак, символ или дизайн, а также их комбинации, которые предназначены для идентификации товаров или услуг одного продавца или группы продавцов и для дифференциации их от товаров или услуг конкурентов».

Проанализировав определение, можно выделить несколько его основных составляющих. Первая из них – сущность бренда, и наиболее общим среди перечисленных наименований является «знак», т.е. объект, имеющий две функции – идентификационную и дифференцирующую. Подробную структуру знака можно разбить на несколько составляющих.

Первым элементом является то, что непосредственно обозначает знак – формальные аспекты, воспринимаемые органами чувств (план выражения). Применительно к бренду это его название, дизайн, общий внешний вид.

Вторым составляющим выступает то, что знак обозначает – содержание, значение, идею, принципы, ценности и т.п. (план содержания). В отношении брендинга план содержания часто раскрывается представителями компании на различных интервью. Современные концепции различных брендов чаще всего социально ориентированы.

Последний элемент – совокупность всех предметов и явлений, к которым относится или распространяется знак, обозначаемые словами «референт» и «денотат». Касаясь бренда референтом выступают товары, услуги, компания, т.е. непосредственное материальное воплощение бренда, инструмент, за счёт которого и осуществляется взаимодействие с покупателем.

В системе данные элементы представлены на семиотическом треугольнике бренда (см. рис. 1)



Рис. 1 «Семиотический треугольник бренда»

Таким образом, бренд - это сложный многоплановый феномен, включающий в себя обозначающий, обозначаемый и референтный аспекты. Бренд используется в маркетинге и менеджменте с экономическими целями. В свою очередь брендинг - методология, способы использования и применения бренда через идентификацию товара, дифференциацию и взаимодействие с потребителем на функциональном, личностном, социальном и культурном уровнях.

Использованные источники:

1. Котлер Ф., Вонг В., Армстронг Г. Основы маркетинга. М.: Вильямс, 2010. – с.115.
2. Эффективный бренд-менеджмент / Пол Темпорал; [Пер. с англ. под ред. С.Г. Божук]. - СПб.: Нева, 2003 (М. : ПФ Красный пролетарий). - 319 с.
3. Домнин В.Н. Брендинг. Учебник и практикум для ВУЗов. М.: 2022. - с.31.

*Йе Тет Аунг,
аспирант кафедры «Информационных систем»
«МГТУ «СТАНКИН»
Россия, г. Москва
Тин Маунг Тхан, аспирант
аспирант кафедры «Информационных систем»
«МГТУ «СТАНКИН»
Россия, г. Москва*

УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ УМНОГО ПРОИЗВОДСТВА

***Аннотация:** В настоящее время системы управления предоставляют очень подробную информацию о базовом производственном процессе. Эта информация в дальнейшем используется системами бизнес-аналитики, которые локализованы на уровне предприятия. Более того, решения, принимаемые на бизнес-уровне, должны выполняться системами управления. Системы управления производством (MES) - это сервис-ориентированные интерфейсы, которые соединяют мир бизнес-операций с миром производства. Классические MES определяются статической иерархией служб и структур данных, что делает их очень трудными для модификации. MES должно следовать этой идее с помощью новых архитектурных решений. Новый подход к архитектуре MES также необходим для поддержки гибкого производства. Исследовательский раздел этой статьи посвящен процессу и информации в системах MES и системе показателей общей эффективности оборудования (Overall Equipment Effectiveness, OEE).*

***Ключевые слова:** Умное Производство, Системы управления производством (MES), Общая эффективность оборудования OEE.*

***Annotation:** Currently, control systems provide very detailed information about the basic production process. This information is further used by business intelligence systems that are localized at the enterprise level. Moreover, decisions made at the business level should be carried out by management systems. Production Management Systems (MES) are service-oriented interfaces that connect the world of business operations with the world of production. Classic MES are defined by a static hierarchy of services and data structures, which makes them very difficult to modify. MES should follow this idea with new architectural solutions. A new approach to the MES architecture is also needed to support flexible manufacturing.*

The research section of this article is devoted to the process and information in MES systems and the system of indicators of overall Equipment Efficiency (OEE).

Key words: *Smart Manufacturing, Production Management Systems (MES), The overall efficiency of OEE equipment.*

Введение

Производственные инновации, продвигаемые Четвертой промышленной революцией, представляют собой различные технологии и политики компаний для внедрения умных производств будущего на основе достижений в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Интеллектуальное производство охватывает различные связи между предприятиями, отраслями, спросом и предложением, а также производственно-сбытовыми цепочками внутри предприятий и реализует новые бизнес-модели посредством трансграничной конвергенции. Таким образом, интеллектуальные производственные технологии требуют горизонтальной интеграции производственных систем, жизненных циклов продуктов и производственных предприятий с оцифровкой операционных данных, виртуальным моделированием в цифровом пространстве и обменом информацией в реальном времени. Кроме того, необходима вертикально интегрированная инфраструктура, которая соединяет цифровые компоненты с производственной площадки с менеджерами для принятия решений.

«Умное производство» — это общий термин для стратегических и организационных инвестиций, предполагаемых в последние годы. Датчики, подключаемые через Интернет, отслеживают все подэтапы и генерируют данные, которые в дальнейшем обрабатываются, в том числе, с использованием искусственного интеллекта. Этот инновационный подход позволяет промышленным компаниям добиваться революционных результатов с точки зрения чувствительности, эффективности и чувствительности в будущем.

Основными движущими силами этого процесса являются преимущественное развитие в области науки о данных, сенсорных технологий/мониторинга и искусственного интеллекта. Они предусматривают технические и организационные усовершенствования всего производственного процесса. Кроме того, было признано, что автоматизированный обмен данными между всеми подобластями производства необходим для того, чтобы сделать весь процесс эффективной работы. Только таким образом определенные области работают вместе и образуют единое целое, умную фабрику.

Умное производство следует понимать, как непрерывный процесс постоянного развития. Растущая автоматизация, новое интеллектуальное программное обеспечение для производства и все более обширный сбор и использование данных с учетом новых возможностей. Промышленным компаниям, выбравшим путь к умному производству, удалось привлечь внимание к методам и идеям мышления. В свою очередь, они вознаграждаются большей динамикой, эффективностью и результативностью к рыночным изменениям.

1. ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264 – Стандарт интеграции корпоративных систем управления

Совместная рабочая группа IEC SC65A и ISO TC184/SC5 недавно разработала состоящий из нескольких частей стандарт, основанный на спецификациях S95 (ANSI/ISA S95.00.01, 2000 и ANSI/ISA S95.00.02, 2001), который определяет структуру обмена информацией для облегчения интеграции бизнес-приложения и приложения для управления производством внутри предприятия. В рамках стандарта ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264 приложения на производственном предприятии структурированы в виде иерархии областей деятельности, где каждый уровень иерархии обозначает группу функций, которые выполняются для поддержки определенного операционного уровня предприятия. Кроме того, стандарт ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264 также определяет иерархию оборудования, которая определяет, в какой физической группе и на каком организационном уровне используется та или иная часть оборудования.

На рисунке 1 деятельность по бизнес-планированию и логистике занимает верхний уровень функциональной иерархии, уровень F4. Следующий уровень, уровень F3, включает в себя деятельность по управлению производственными операциями.

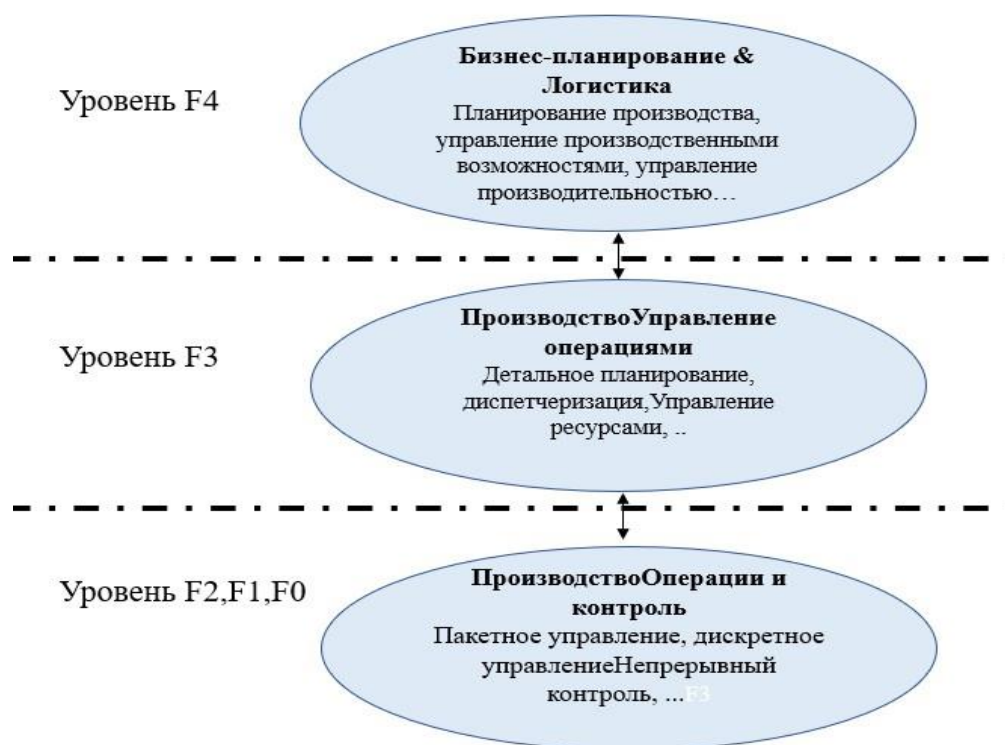


Рис. 1. Функциональная иерархия в соответствии с ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264, Интеграция корпоративной системы управления

Нижние уровни F2, F1 и F0 включают в себя все виды деятельности, связанные с производственными операциями, автоматизацией, управлением и физическими преобразованиями. В соответствии с ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264 бизнес-приложения уровня F4 и приложения для производственных операций и управления на уровне F2 (и ниже) интегрированы с использованием информационных структур и обменов, управляемых действиями, приложениями, процессами, ресурсами и функциями уровня F3. Эти информационные структуры также определены в стандарте ГОСТ Р МЭК 62264(62264-2-2010) /IEC 62264 (IEC 62264-2, 2004).

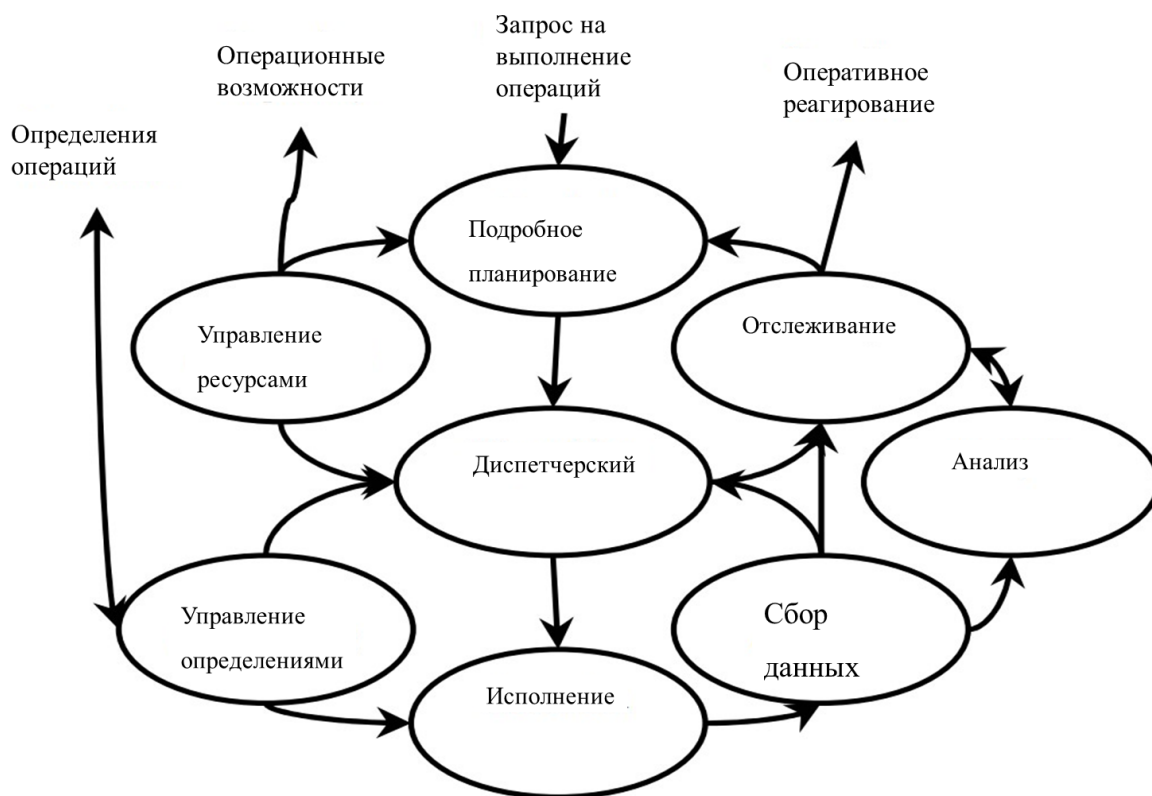


Рис. 2. Общая модель деятельности уровня F3 в соответствии с ANSI/ISA S95.00.03, интеграция системы управления предприятием.

Примеры мероприятий по управлению производственными операциями уровня F3 включают производство, техническое обслуживание, тестирование качества продукции и погрузочно-разгрузочные работы. В стандарте S95 (ANSI/ISA S95.00.03, 2005), который был представлен в качестве части 3 стандарта ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264, указана общая модель действий для этих действий уровня F3 (рисунок 2).

Стандарт ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264 также определяет иерархию оборудования (рис. 3), где каждый уровень иерархии обозначает группу оборудования, выделенную для выполнения функций, связанных с набором областей деятельности в функциональной иерархии. Группировки оборудования также упорядочены по физическому масштабу связанного с ними набора операций.

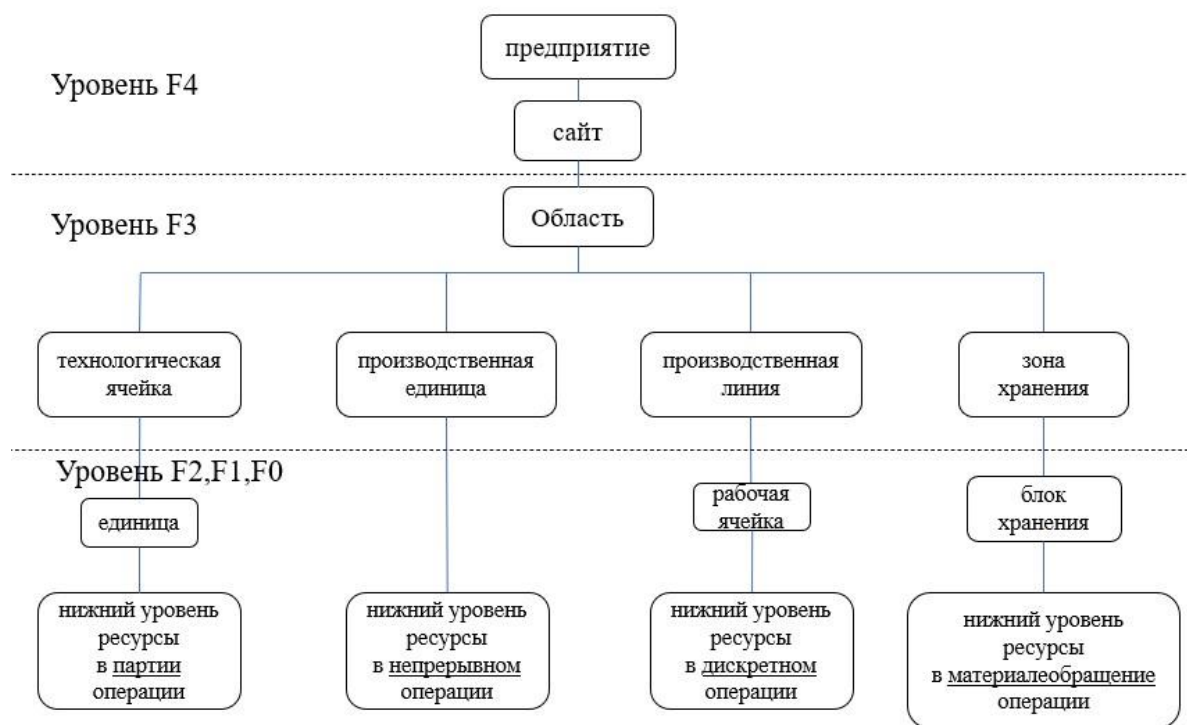


Рис. 3. Иерархия оборудования с точки зрения предприятия ГОСТ Р МЭК 62264/IEC 62264, Интеграция системы управления предприятием.

Например, класс, представляющий предприятие на уровне R4, может состоять из одного или нескольких сайтов, где каждый сайт отличается географическим местоположением и может состоять из одной или нескольких областей. Классная зона на уровне R3 может состоять из одного или нескольких рабочих центров, характер работы которых отличается в зависимости от отрасли.

В фармацевтической промышленности, пищевой промышленности и производстве напитков рабочий центр называется технологической ячейкой, в то время как в нефтяной и химической промышленности рабочий центр называется производственным подразделением. Для автомобильной и обрабатывающей промышленности производственная линия является рабочим центром. В сфере погрузочно-разгрузочных работ примером рабочего центра является зона хранения.

На многих предприятиях и в отраслях промышленности функциональная иерархия и иерархия ресурсов, как правило, тесно связаны друг с другом, и ссылки на различные уровни обеих иерархий становятся эквивалентными. В этой предлагаемой схеме интеграции каждый уровень в иерархии приложений предприятия обозначается либо ресурсным, либо функциональным уровнем.

2. Что такой Система управления производством (MES)?

Системы управления производством (MES) в первую очередь предназначены для содействия мониторингу производства и управления операциями в цехе. Концептуальные стандарты, такие как разработанные Ассоциацией систем управления производством (MESA), расширяют это представление следующими основными функциональными возможностями: Распределение ресурсов и статус, Планирование операций / Подробное планирование, Диспетчеризация производственных подразделений, Контроль документации, Сбор данных, Управление рабочей силой, управление качеством, Управление процессами, Управление техническим обслуживанием, Отслеживание продукции и генеалогия, Анализ производительности. Функциональные возможности MES охватывают задачи производственного мониторинга и управления на предприятии, предоставляя доступ к данным о цехах и измеряя показатели производительности в режиме реального времени, такие как загрузка оборудования, наличие запасов и статус качества. Появившись в перерабатывающей промышленности, применение MES сегодня стало очень популярным подходом к интеграции задач производственного планирования и контроля и применяется в различных отраслях промышленности. Недавние опросы поставщиков показывают значительное увеличение числа поставщиков и разнообразия промышленных применений.

Литература по планированию и контролю производства содержит множество исследований, посвященных проблемам внедрения производственных ИТ-систем. Среди прочего, системы планирования ресурсов предприятия (ERP) за последние десятилетия вызвали наибольший интерес как в научных кругах, так и на практике; однако по-прежнему существует множество проблем с внедрением и высокий процент сбоев при внедрении. Как и в случае со многими другими производственными ИТ-системами, практическая реализация MES также не так проста и выгодна, как это утверждается теоретически. Особенно учитывая значительные различия между цехами, существует необходимость в тщательном и всестороннем анализе контекстуальных и технологических требований для успешного внедрения систем MES.

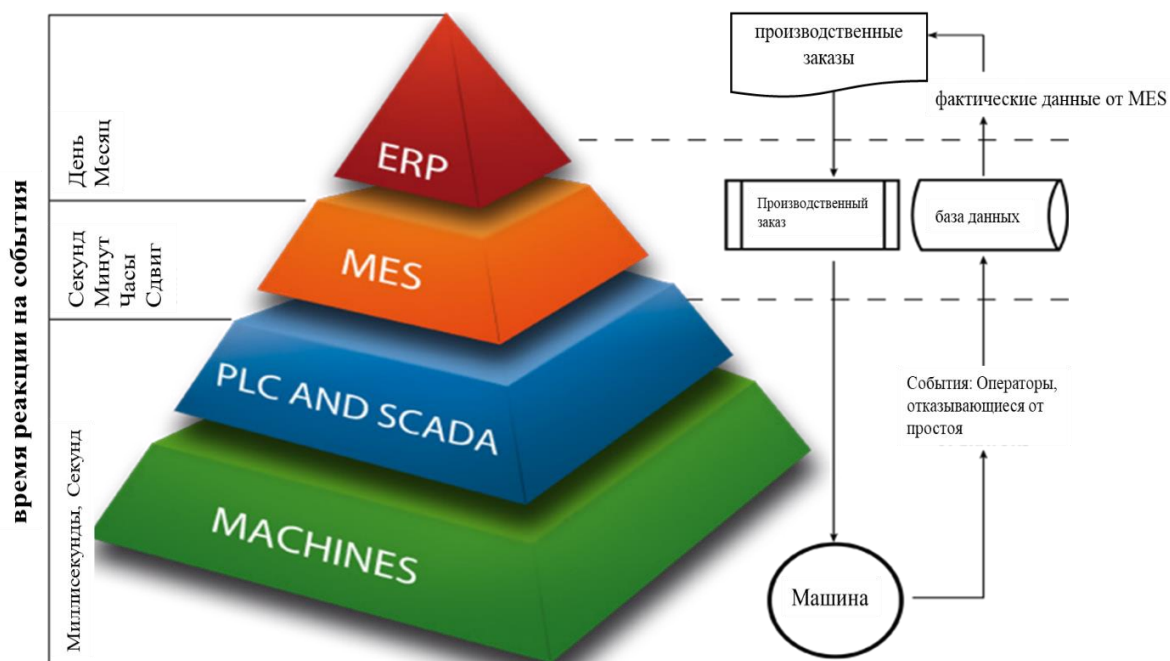


Рис:4 . Система управления производством (MES)

Кроме того, обрабатывающая промышленность стоит на пороге новой эры, которую многие называют четвертой промышленной революцией или Индустрией 4.0. Характеристиками индустрии 4.0 являются высокий уровень автоматизации, интеллектуальные продукты и ресурсы, оснащенные датчиками и интернет-технологиями, обмен данными в режиме реального времени и способность создавать новые ценности и бизнес от цифровизации. Адаптация к индустрии 4.0 имеет решающее значение для производственных компаний для поддержания и повышения своей конкурентоспособности. Эта революция также оказала сильное влияние на системы MES.

3. Технологическая архитектура MES-систем (MES)

MES в иерархии предприятия, а также его функции и интерфейсы определены и стандартизированы в ISA-95. Этот стандарт четко определяет концепции, необходимые для интеграции разнородных заводских систем. Взаимосвязь между уровнями предприятия и уровнями ISA-95, отображенными в модели деятельности, показана на рис. 5. Стандарт ISA-95 направлен на интеграцию бизнес-логистики в производство, повышение эффективности производства и упрощение интеграции при меньших затратах. Модели информационного обмена между бизнес-системами и производственными операционными системами, относящимися к деятельности производственных операций, определяется со следующих точек

зрения: модели и терминология, атрибуты объектов, модели производственных операций, транзакции между бизнесом и производством.

ISA-95 использует 5-уровневую иерархическую модель управления (рис. 5) представление функций бизнес-логистики, MOM, производственного контроля и производственного процесса. Стандарт рассматривает четыре категории ресурсов (персонал, оборудование, материалы и энергия, а также сегменты процесса) и четыре модели процесса, продукта и производства (определения возможностей и мощностей, продукта, производственного графика и производительности производства). Формальные модели данных представляют собой информацию, которой обмениваются ERP-система и MES. Эти модели определены с использованием стандартного унифицированного языка моделирования (UML) и реализованы в виде определений XML-схем с использованием представления Язык разметки от бизнеса к производству (B2MML).

На уровне предприятия MOM осуществляет надзор за широким спектром элементов - от деятельности в цехе до управленческой деятельности - и включает в себя различные производственные операции, сырье, рецептуры, техническое обслуживание, тесты качества, отгрузку и т.д. Эти мероприятия должны осуществляться совместно в соответствии с процедурами управления бизнесом, что требует глобальных совместных функций MES.

Управляющая пирамида ISA-95 и предлагаемая архитектура интеллектуального распределенного производства показаны на рис. 5. Сопоставление между ними основано на преобразовании компонентов ISA-95 производственного уровня в интеллектуальные объекты (квадраты), т.е. CPSS, и функциональные возможности высокого уровня (круги). Основными эталонными архитектурами, предлагаемыми для CPS/CPSS, являются эталонная архитектурная модель для I4.0 (RAMI4.0) и Эталонная архитектура промышленного Интернета (PIRA). В то время как PIRA предлагает открытую платформу для решений IoT для широкого спектра областей применения, RAMI4.0 предоставляет унифицированное решение для применения концепций I4.0 в интеллектуальном производстве. Тем не менее, эти и другие модели могут быть согласованы, например, в форме интегрированной эталонной модели промышленного Интернета (I3RM).

На рис. 6 показана эталонная архитектурная модель для I4.0. Три основных аспекта производственных систем являются осями: ИТ-инфраструктура (бизнес-, функциональный, коммуникационный уровни, уровни интеграции и активов), иерархия фабрики (физическая и логическая структура системы) и жизненный цикл SMS (отражающий интеграцию и цифровизация различных заинтересованных сторон). Основанные на

RAMI4.0, CPPSS имеют следующие основные компоненты в распределенной производственной среде: контроллеры, HMI, подключение к Интернету вещей (IoT), кибербезопасность, цифровые двойники.

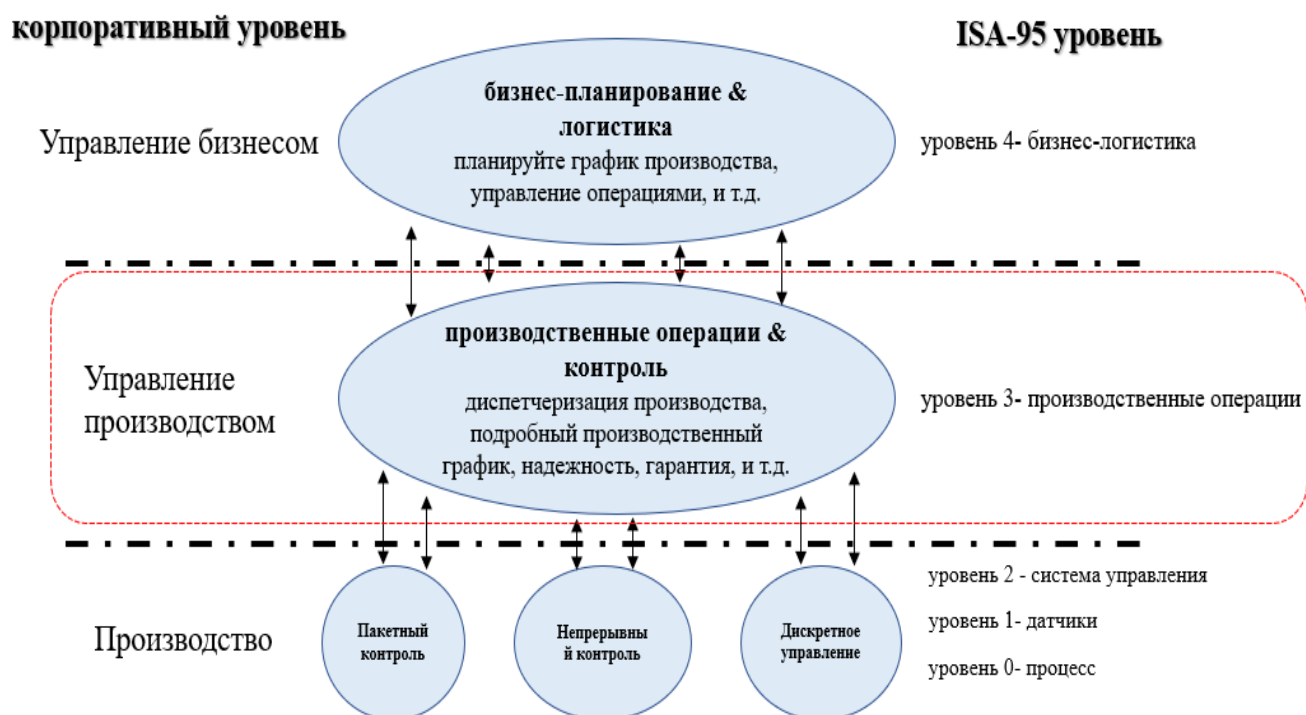


Рис. 5. Модель деятельности производственного предприятия по стандарту ISA-95

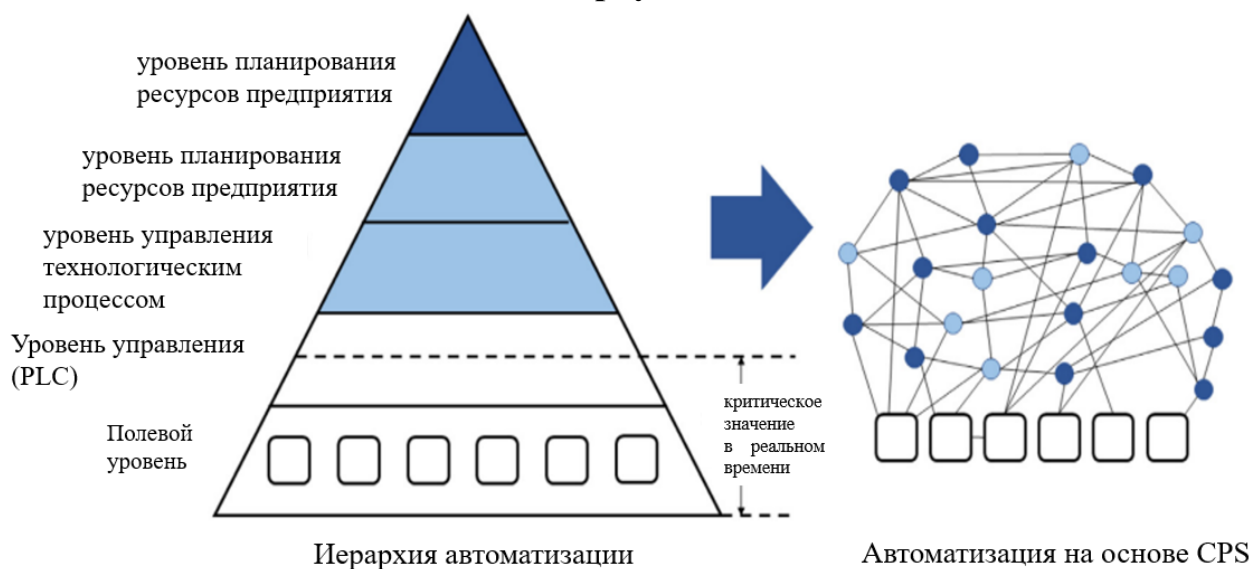


Рис. 6. Отображение иерархии управления ISA-95 в распределенном режиме

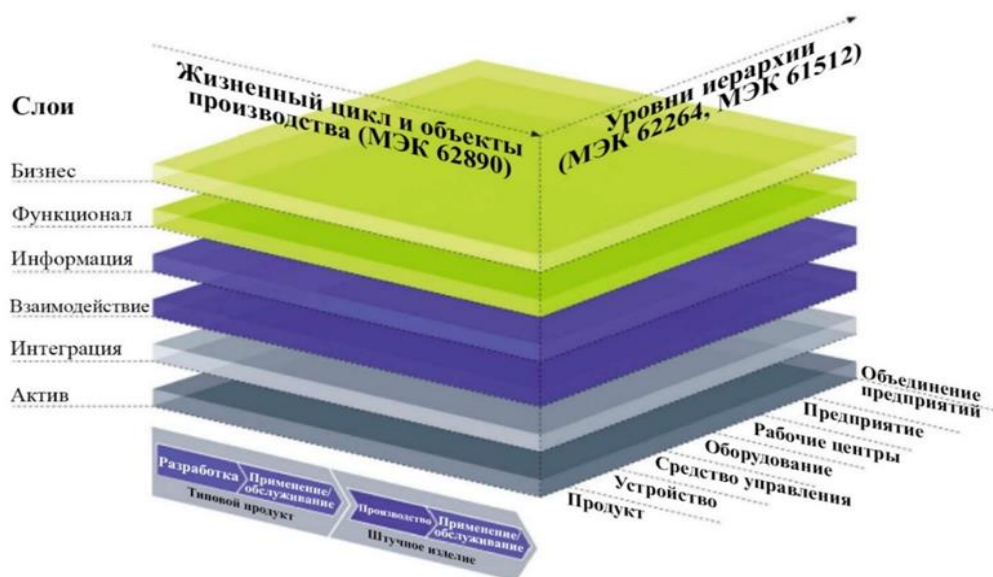


Рис. 7. Модель эталонной архитектуры «Индустрии 4.0» (RAMI 4.0 – Reference architecture model “Industry 4.0” – IEC 63088:2017)

Международная ассоциация решений для производственных предприятий (MESA), организация, которая стремится улучшить управление операциями на производстве посредством эффективного применения информационных технологий, определила сферу применения MES в 1997 году с помощью модели "MESA-11". MESA -11 является самой ранней моделью MES и указывает на 11 основных функций MES:

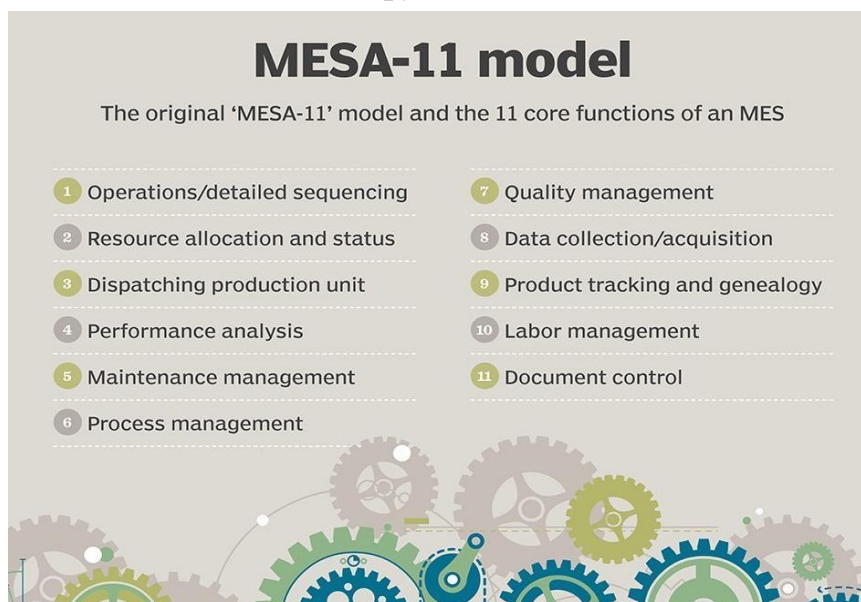


Рис. 8. модели "MESA-11"

Стандарт ANSI/ISA-95 объединил модель MESA-11 с эталонной моделью, создав функциональную иерархию. В этой модели MES была создана на третьем промежуточном уровне, между планированием ресурсов предприятия (ERP) на четвертом уровне и управлением технологическими

процессами на нулевом, первом и втором уровнях. Что делает систему MES важной, так это то, что она служит функциональным звеном между ERP и системами управления технологическими процессами на заводе, предоставляя производителям видимость рабочего процесса в режиме реального времени, гибкость и понимание того, как наилучшим образом улучшить производственные операции в масштабах предприятия.

Преимущества системы управления производством трудно переоценить. Они влияют на способность производителя внедрять инновации и совершенствовать свою деятельность. С помощью MES можно легко преодолеть распространенные производственные проблемы. Эти преимущества включают, но не ограничиваются ими: Улучшенное управление качеством и контроль, Соответствие нормативным требованиям, Быстрая и точная управленческая отчетность, Повышенная видимость и эффективность, Общая эффективность оборудования (OEE), Более низкие затраты, Улучшенное взаимодействие в цепочке поставок MES, Лучшее и более простое управление системами, Более эффективное использование оборудования.

4. Интеллектуальное производство в системах MES

Интеллектуальное производство предполагает принципы производства в рамках Индустрии 4.0. Разработанное как производственная платформа в рамках интеллектуальной фабрики (также цифровой фабрики, цифрового производства, умной фабрики, взаимосвязанной фабрики, интегрированной отрасли или индустрии 4.0), оно представляет собой альтернативную структуру мультиагентным системам (MAS) и облачное производство. Умные фабрики и интеллектуальное производство полагаются на комбинацию интеллектуальных объектов и аналитики больших данных. Большие данные включают в себя технологии и аналитические подходы для извлечения ценности из информации посредством преобразования, характеризующегося большим объемом, скоростью и разнообразием. Концепция больших данных предоставляет потенциал для сбора, обработки и распространения огромного объема данных. Промышленный анализ больших данных использует эти данные для диагностики, оптимизации и реконфигурации всей системы.

Умные фабрики и интеллектуальное производство полагаются на комбинацию интеллектуальных объектов и аналитики больших данных. Большие данные включают в себя технологии и аналитические подходы для извлечения ценности из информации посредством преобразования, характеризующегося большим объемом, скоростью и разнообразием.

Концепция больших данных предоставляет потенциал для сбора, обработки и распространения огромного объема данных. Промышленный анализ больших данных использует эти данные для диагностики, оптимизации и реконфигурации всей системы. Данные для технологии больших данных могут быть собраны из CPN внутри компании или с внешних онлайн-ресурсов. Таким образом, большие данные рассматриваются как важный компонент производственных подходов, основанных на данных, таких как "умные фабрики", для достижения более высокой эффективности и производительности.

Интеллектуальное производство должно обеспечивать экономически эффективное, устойчивое и безопасное производство. По этим показателям, по оценкам, он гораздо более производителен, чем обычные производственные процессы. Индустрия 4.0 дает толчок компьютерно-интегрированному производству (CIM), позволяя создать более децентрализованную архитектуру, основанную на CPN. Интернет вещей позволяет интегрировать устройства и оборудование в инфраструктуру информационной системы компании. В то время как индустрия 4.0 основана на M2M-коммуникации, CIM изначально разрабатывалась с акцентом на сотрудников-людей. Это включает в себя самоорганизующуюся диагностику и запросы на ремонт, передаваемые поставщикам машин и оборудования и позволяющие осуществлять интеллектуальное профилактическое обслуживание (SIPM). Компоненты в рамках платформы Industry 4.0 действуют как автономные агенты. Переход от обычного производства к интеллектуальному производству обычно проходит через этапы подключенного (компьютеризация и подключение к интернету), прозрачного (видимость и транспарентность) и интеллектуального (способность к прогнозированию и адаптивности).

Растущая сложность производства требует информационных технологий, работающих в режиме реального времени. Озабоченность не только сосредоточена на одном отделе, но и должна проявляться в отношении всей цепочки поставок и всех дальнейших процессов в компании. В сочетании с интеллектуальной логистикой, которая фокусируется на управлении цепочками поставок, это приводит к созданию интеллектуальных производственных цепочек поставок (SMSCS). SMSCS определяют и координируют особенности производства и транспортировки, такие как количество и сроки, на основе данных в режиме реального времени.

Эталонные архитектуры интеллектуального производства были предложены различными авторами. Эталонная архитектура для автомобильной промышленности с конкретным расширением

автомобильного сектора. Поскольку производственные знания связаны с процессом и продуктом, в современных условиях отсутствует взаимосвязь специальных производственных знаний. Заранее определенный интерфейс и язык запросов должны учитывать эти взаимосвязи во время поиска, обработки и распространения данных, информации и знаний. Другим подходом является архитектура интеллектуальных производственных систем (SMS), разработанная для сервисных сред, где такие компоненты, как планирование ресурсов предприятия (ERP) и управление цепочками поставок, понимаются как услуги. Взаимодействие между интеллектуальным производством и другими подразделениями компании или цепочкой поставок осуществляется с помощью инструмента бизнес-аналитики (BI). Для отдельных видов деятельности внутри компании другим подходом является интегрированная система CAS, основанная на стандартизированных данных.

Другие подходы представлены системой интеллектуальная система управления производством (SMES), ориентированной на устранение интерфейсов "машина-человек" и "человеко-машинный интерфейс" для сохранения существующих ресурсов системы manufacturing execution system (MES). MES выступает в качестве центрального пункта сбора данных для того, чтобы сохранить существующие структуры компании нетронутыми (рис. 9). Элемент посредника сообщений обеспечивает двустороннюю связь между компонентами. Еще одно различие между MESs и SMESs заключается в том, что MESs фокусируется в основном на управленческой поддержке, в то время как SMESs работают в более широком диапазоне цепочек поставок. Для малых и средних предприятий, использующих интерфейс на базе Android, был предложен подход, основанный на обслуживании, с целью сокращения широко распространенной бумажной волокиты в этих компаниях.

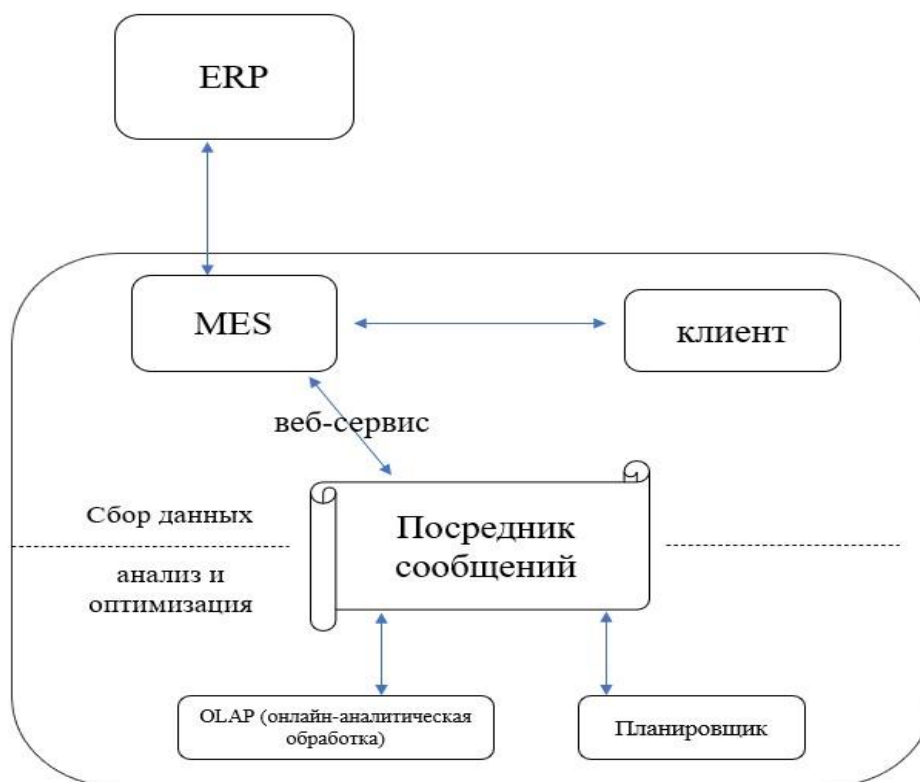


Рис. 9. Пример архитектуры интеллектуальной системы управления производством

5. Общая эффективность оборудования (ОЕЕ)

Сегодня многие производственные компании внедряют решения управления эффективностью, основанные на системе ключевых показателей. ИТ-директора сталкиваются с потребностью не только автоматизировать «готовую» систему показателей, но и зачастую с потребностью бизнеса разработать саму систему показателей. Задача осложняется тем, что система должна связать и сбалансировать операционные показатели и бизнес-цели. Между тем на многих предприятиях уже внедрены MES-системы, в них накоплен значительный массив данных, но он зачастую не используется для расчета KPI. Чтобы восполнить эти пробелы, рассмотрим не только общие принципы построения систем показателей эффективности, но и систему показателей общей эффективности оборудования (Overall Equipment Effectiveness, OEE).

Как возможно рассчитать ОЕЕ. Формулы ОЕЕ:

$$\text{Доступность} * \text{Производительность} * \text{Качество} = \text{ОЕЕ}\%$$

Давайте разберем каждый компонент формулы **ОЕЕ** :

Доступность

Для расчета доступности мы сначала наблюдаем продолжительность смены в окрестностях.

$$16:00:00 - 8:00:00 = 480 \text{ минут.}$$

Затем вычтите перерывы, обеды и плановое обслуживание, включенные в плановое время простоя.

Формула планового времени производства:

$$\text{Продолжительность смены} - \text{Запланированное время простоя} = \text{Запланированное время производства}$$

Расчет запланированного времени производства

$$480 - 45 = 435$$

Далее рассчитать время работы оборудования. Для этого вычтите любые незапланированные простои из запланированного времени производства.

Формула рабочего времени:

$$\text{Запланированное время производства} - \text{незапланированное время простоя} = \text{время работы}$$

Расчет времени работы:

$$435 - 0 = 435$$

Теперь мы предлагаем рассчитать процент доступности

Формула доступности:

$$\text{Время работы} / \text{Плановое время производства} = \% \text{ доступности}$$

Расчет доступности:

$$435 / 435 = 100\%$$

Производительность

Производительность — это то, как оборудование работает по своей мощности. В этом расчете мы использовали идеальное время цикла и время работы, чтобы определить количество деталей машины, которые могут быть реализованы в теоретических условиях работы. Затем мы подсчитываем отношение фактического количества произведенных деталей к мощности.

Формула емкости:

$$(1/\text{Идеальное время цикла}) * \text{Время работы} = \text{Производительность}$$

Расчет емкости:

$$(1/0,25) * 435 = 1740$$

Для вычисления производительности мы используем общее количество изготовленных деталей, включая любые бракованные или бракованные детали.

Формула производительности:

$$\text{Общее количество произведенных деталей} / \text{мощность} = \text{производительность}\%$$

Расчет производительности:

$$1000/1740 = 57,47126\%$$

Качество

Качество – это отношение к общему объему производства.

Расчет качества:

$$(\text{Общее количество произведенных деталей} - \text{Общее количество произведенных деталей}) / \text{Общее количество произведенных деталей} = \text{Качество}\%$$

Расчет качества:

$$(1000 - 5) / 1000 = 99,5\%$$

OEE Собираем все воедино

Теперь мы беременны из трех компонентов и помещаем их в состав выше формулу.

Формула OEE:

$$\text{Доступность} * \text{Производительность} * \text{Качество} = \text{OEE}\%$$

Расчет OЭЭ:

$$1 * 0,5747126 * 0,995 = 57,18391\%$$

Заключение

Таким образом, MES-система охватывает следующие задачи:

1. Распределение и контроль статуса ресурсов (построение модели производства, централизованное хранение, быстрый и удобный поиск данных по спецификациям сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, и упаковки, адресов поставщиков, норм качества, законодательных документов и т.д.);
2. Диспетчеризация производственных процессов (управление заказами на производство, управление сырьем и полуфабрикатами, контроль выполнения плана, контроль остатков);
3. Сбор данных, управление качеством (сбор данных от систем АСУТП, проверка качества и достоверности данных, сбор и архивирование, долговременное хранение, управление лабораторными данными);
4. Управление техническим обслуживанием;
5. Анализ производительности (статистический и математический анализ, контроль производительности процесса, расчет ТЭП, учет времени работы и простоя оборудования, создание отчетов);
6. Составление производственных расписаний;
7. Контроль документов (электронный документооборот);

8. Управление трудовыми ресурсами (управление персоналом);
9. Координация технологических процессов и отслеживание готовой продукции.

Список литературы:

1. Hamet, P., Tremblay, J.: Artificial intelligence in medicine. *Metabolism* 69, 2017. P. 36–40.
2. Ienca, M., & Ignatiadis, K. Artificial Intelligence in Clinical Neuroscience: Methodological and Ethical Challenges. *American Journal of Bioethics Neuroscience*, 11(2), 2020. P. 77-87.
3. Petersen, C.: Through patients' eyes: regulation, technology, privacy, and the future. *YearbMed Inform.* 27, 2018. P. 010–015.
4. Shortliffe, E.: *Computer-Based Medical Consultations: MYCIN*. Elsevier Science, Amsterdam, 2019. 264 p.
5. Позднеев Б.М., Бушина Ф., Левченко А.Н., Шароватов В.И., Бабенко Е.В. :Интеграция и интероперабельность информационных систем в промышленности на основе стандартов. *ИТ-Стандарт.* 2020. № 2 (23). С. 43-50.
6. Zhou T, Wang, Lin, Lin Z, Ciaccio EJ, Green PH, et al. Quantitative analysis of patients with celiac disease by video capsule endoscopy: a deep learning method. *Comput Biol Med* 2021; 85:1-6.
7. Позднеев Б.М., Толок А.В., Овчинников П.Е., Куприяненко И.А., Левченко А.Н., Шароватов В.И. В сборнике: *Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн.* . 2018. С. 41-48.
8. Mantravadi, S., Li, C., Møller, C., 2019. Multi-agent manufacturing execution system (MES): Concept, architecture & ML algorithm for a smart factory case. In: B. A, F. J, S. M, H. S (Eds.), *ICEIS 2019 - Proceedings of the 21st International Conference on Enterprise Information Systems*, Vol. 1. SciTePress, pp. 465–470.
9. Климанов В.П., Косульников Ю.А., Позднеев Б.М., Сосенушкин С.Е., Сутягин М.В. *Международная и национальная стандартизация информационнокоммуникационных технологий в образовании.* и./ Под ред. Б.М. Позднеева.— М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2012 . — 186 с.
10. Сергеева О.Ю. "Индустрия 4.0" как механизм формирования "умного производства" // *Нанотехнологии в строительстве: научный интернет-журнал.* 2018. Т. 10. № 2. С. 100-113.

11. Шульце П.В. Будущее промышленности: четвертая революция – функции государства и общества // Экономическое возрождение России. 2017. № 2 (52). С. 39-46.
12. Дударева О.В., Аракчеев Д.В., Дударев Д.Н. Концептуальные аспекты перехода к умному производству в условиях цифровизации // Организатор производства. 2020. Т. 28. № 4. С. 7–15.
13. Нургалиев Р.К., Нургалиева А.А. Повышение эффективности производственных процессов в условиях умного производства // Компетентность. 2021. № 7. С. 31–35.
14. ГОСТ Р МЭК 62264-1-2014 Интеграция систем управления предприятием. Часть 1. Модели и терминология
15. ГОСТ Р МЭК 62264-2-2010 Интеграция систем управления предприятием. Часть 2. Атрибуты объектных моделей
16. ГОСТ Р МЭК 62264-3-2012 Интеграция систем управления предприятием. Часть 3. Рабочая модель управления технологическими операциями

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 321.6

Муса Д.Ю., студентка 2 курса
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Ростовского института (филиала) ВГУЮ
(РПА Минюста России)

АВТОРИТАРИЗМ И ТОТАЛИТАРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: В статье рассматривается процесс становления и развития авторитаризма и тоталитаризма. Рассматриваются основные характеристики данных политических режимов. Приведен анализ и характеристика видов авторитарного и тоталитарного политических режимов.

Ключевые слова: политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, неоавторитаризм, демократия.

Annotation: The article examines the process of formation and development of authoritarianism and totalitarianism. The main characteristics of these political regimes are considered. The analysis and characteristics of the types of authoritarian and totalitarian political regimes are given.

Key words: political regime, totalitarianism, authoritarianism, neo-authoritarianism, democracy.

Тоталитаризм и авторитаризм являются подвидами антидемократического политического режима.

Авторитарные режимы можно разделить на несколько видов:

- либеральные;
- умеренные;
- жестко авторитарные.

В некоторых источниках можно встретить такой вид авторитаризма, как «национал-патриотический» (использование национальной идеи для создания тоталитарного либо демократического общества), а также «популистский авторитаризм» (опирается на уравнилельно ориентированные массы).

Одним из видов является классический авторитарный режим, который основывается на принуждении.

Вторым видом является новая форма авторитаризма (неоавторитаризм). Для стран, в которых преобладает данная форма авторитаризма, характерна системная коррупция, принуждение, а также манипулирование общественным мнением. Механизм правления при неоавторитарном режиме будет зависеть от политической и социальной ситуации, которая сложилась на тот момент в государстве⁸⁵.

Примером становления в государстве неоавторитаризма может являться революции в Кыргызстане.

В 1990 году в республике Кыргызстан главой стал Аскар Акаев. Он принял решения осуществлять власть самостоятельно и тем самым установил режим личной власти. Его власть продолжалась до 2005 года. В 2005 году в результате «тюльпановой революции» Аскар Акаев был смещен с поста главы республики и бежал в Россию. В этом же году главой республики стал Курманбек Бакиев, который пошел по стопам своего предшественника и также установил режим личной власти. Такое управление страной так же не понравилось населению и в 2010 году в результате массовых протестов его отстранили от власти. В том же году Кыргызстан стал парламентской республикой и в ней установился неоавторитаризм корпоративного типа, и республикой стали управлять родовые и земляческие кланы – акторы.

Еще одним видом политического режима является тоталитаризм. Тоталитаризм – вид политического устройства правительственной системы, при котором правительство имеет главенствующую роль над населением страны.

При таком политическом режиме население практически не имеет прав и власти, а управление этим населением осуществляется правителем при помощи репрессивных методов.

Многие политологи работали над выявлением характеристик тоталитаризма. Среди них были Збигнев Бжезинский, Карл Йоахин и Раймон Арон.

Современный тоталитаризм имеет свои характерные черты. К основным из них можно отнести:

- сосредоточение всей полноты власти в одних руках;
- запрет на участие народа в процессе осуществления власти, принятия политических решений, а также запрет на участие в выборах представителей правительства;

⁸⁵ Ионов А.С. Модернизаторский потенциал авторитаризма // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 6 (40). – С.180-182.

- контроль со стороны тоталитарного государства за информацией в СМИ, Интернете и других источниках, полное отсутствие в стране свободы слова и свободы прессы.

Такой контроль тоталитарного правительства объясняется тем, что в стране полное отсутствие сдержек и противовесов для лидера и правительства, никто не контролирует предел их полномочий^[86].

Правительство тоталитарных стран считает, что страх помогает сдерживать население от всех внешних проявлений протеста. Тем самым люди выражают согласие со всеми действиями правящей верхушки, даже если в душе они всячески отвергают все действия властей.

Основным различием между тоталитарным и авторитарным режимами является сама цель их образования и укоренения в стране, то есть какие цели ставятся перед правителем в процессе осуществления власти. После этого уже определяются методы и способы осуществления данной власти. Именно они и образуют определенный политический режим в государстве.

Как правило, и авторитарный, и тоталитарный лидер не обладает в полной мере самостоятельностью действий и суждений. Власть диктатора при данных политических режимах характеризуется следующими чертами:

- деспотический контроль над политическими действиями партий, обществ, профсоюзов, отдельных людей и т.д.;
- нарушение гражданских прав и свобод;
- пропаганда информации посредством СМИ;
- террор и др.

Использованные источники:

1. Ионов А.С. Модернизаторский потенциал авторитаризма // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 6 (40). – С.180-182.
2. Скоробогатов В.В. Тоталитаризм: основные подходы к понятию. Особенности тоталитаризма // В сборнике: Наука и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования. – 2021. – С. 421-423.

⁸⁶ Скоробогатов В.В. Тоталитаризм: основные подходы к понятию. Особенности тоталитаризма // В сборнике: Наука и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования. – 2021. – С. 421-423.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ БЮДЖЕТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам, возникающим в процессе привлечения к административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства. В том числе за нарушения в сфере: нецелевое использование бюджетных средств, проблемы привлечения к административной ответственности за правонарушения в бюджетной сфере и решения этих проблем.

Ключевые слова: Бюджетный кодекс, административная ответственность, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, бюджетное законодательство

Annotation: This article is devoted to the problems arising in the process of administrative responsibility for violations of budget legislation. Including for violations in the sphere: misuse of budgetary funds , problems of bringing to administrative responsibility for offenses in the budgetary sphere and solving these problems.

Keywords: Budget Code, Administrative Responsibility, Code of Administrative Offences of the Russian Federation, budget legislation.

Несомненно, бюджетная система очень значима для социально-экономического развития страны. Благодаря бюджетному кодексу, обеспечивается стабильность и дисциплина финансовой системы, а также он определяет единую финансовую систему, устанавливает порядок административной ответственности за правонарушения в данной сфере. Для развития экономической безопасности, необходимы меры привлечения к ответственности за правонарушения в бюджетной системе⁸⁷.

На сегодняшний день, Бюджетный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,

⁸⁷ Пешкова Х.В. Бюджетное устройство России: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 174 с.

устанавливает ответственность за правонарушения в сфере бюджетного законодательства.

Однако стоит отметить, что КоАП не привлекает к административной ответственности в качестве субъектов должностных лиц, одновременно с этим в Бюджетном кодексе Российской Федерации прописаны меры пресечения для данных субъектов правоотношения. К примеру, можно привести административный штраф, который может быть назначен должностным лицам только в том случае, если они приобретают бюджетные средства. Из этого вытекает нехватка в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, норм для должностных лиц за совершение правонарушения в бюджетной сфере.

На мой взгляд, самой главной проблемой в бюджетном законодательстве является нецелевое применение бюджетных средств. Оно означает, что использование денежных средств, выделенных из государственного или муниципального бюджета на определенные задачи, тратятся на другие незапланированные цели⁸⁸. Это является нарушением закона и может иметь серьезные последствия для ответственных лиц.

Такое нецелевое использование бюджетных средств может происходить по разным причинам: от недостатка финансирования до коррупции и злоупотреблений должностными лицами. Так или иначе, это ведёт к ущербу интересам государства или муниципалитета, а также к негативному влиянию на экономику страны.

Для предотвращения нецелевого применения бюджетных средств, проводятся регулярные проверки со стороны контролирующих органов. Ответственность за такие нарушения закона может грозить административным штрафом, предусмотренный КоАП, размер которого может варьироваться от 20000 до 50000 тысяч рублей⁸⁹. Как и в любой области, нецелевые расходования средств могут происходить достаточно часто. Это может быть связано как с неправильным планированием бюджета, так и с недостатком контроля за расходами. Распространенные примеры нецелевого использования возникают в таких случаях, как:

- Неправомерное перераспределение бюджетных средств между различными программами и проектами;

⁸⁸ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 16 июля 1998 г. // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч.б-ки Том. гос. ун-та.

⁸⁹ Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 г. [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 г. // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч.б-ки Том. гос. ун-та

- Излишние расходы на рекламные кампании, которые не имеют прямого отношения к государственным задачам;
- Недостаточный контроль за выполнением государственных заказов и закупок, что может привести к завышению цен или получению низкокачественной продукции;
- Различные формы коррупции при расходовании бюджета, такие как взятки или лоббирование интересов определенных компаний или организаций;
- Финансирование невостребованных проектов и программ без достаточного анализа эффективности затрат на них деньги из бюджета;
- Проведение дорогостоящих мероприятий (например, спортивных чемпионатов), которые не окупятся в будущем и потому являются экономически нецелесообразными для страны.

Также, можно выделить еще одну проблему- это срок давности привлечения к ответственности за административные правонарушения в сфере бюджетного законодательства. Суть заключается в том, что привлечение к административной ответственности составляет 2 месяца со дня совершения правонарушения, а в бюджетном законодательстве осуществляется по окончании текущего года. Это проявляется в случаях, когда факт обнаружения финансового правонарушения будет выявлен, а срок административной ответственности может уже истечь, поскольку не все нарушения в финансовой сфере являются длящимися.

Проанализировав, арбитражные практики, могу утверждать, что количество правонарушений в бюджетной сфере растет, невзирая на множество проверок. Более распространено незаконное потребление государственного бюджета на непредвиденные расходование средств, установленным БК РФ. Нарушения норм бюджетного законодательства могут происходить на разных этапах бюджетного процесса. Можно привести некоторые примеры:

1. Подготовка проекта бюджета - на этом этапе нарушение может произойти, если проект бюджета был разработан без учета необходимых требований, например, без учета финансовых возможностей государства или без согласования с заинтересованными сторонами.
2. Рассмотрение проекта бюджета - на этом этапе нарушение может быть связано с принятием решений без обоснования или без учета профильных комитетов.
3. Исполнение бюджета - на этом этапе нарушения могут происходить при ненадлежащем использовании бюджетных средств, например, при излишнем или нецелевом расходовании.

4. Мониторинг и контроль - нарушения могут быть связаны с отсутствием контроля или надзора за выполнением бюджетных программ.

5. Аудит - на этом этапе могут быть обнаружены нарушения, которые произошли в предыдущих этапах бюджетного процесса.

По моему мнению, чтобы уменьшить незаконное потребление государственного бюджета, необходимо: ужесточение законодательства и наказаний за коррупцию и злоупотребление властью, создание эффективной системы контроля за расходованием государственных средств, развитие прозрачности бюджетного процесса, публикация отчетов о расходах в открытом доступе, обучение граждан финансовой грамотности и повышение осведомленности о том, как используются налогоплательщиками деньги из бюджета, привлечение общественных организаций к мониторингу использования бюджетных средств, для увеличения ответственности чиновников перед обществом. Определенно, необходимо создать условия для развития прозрачной и ответственной системы управления государственными финансами, которая бы стимулировала экономический рост страны без потерь для ее населения.

Литература и источники:

1. Пешкова Х.В. Бюджетное устройство России: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2014 г. — 174 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 16 июля 1998 г.//КонсультантПлюс: справ. правовая система.— Версия Проф.— Электрон. дан.—М., 2016.— Доступ из локальной сети Науч.б-киТом. гос.ун-та.

3. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 г.[Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 г.//КонсультантПлюс: справ. правовая система.— Версия Проф.— Электрон. дан.— М., 2016.— Доступ из локальной сети Науч.б-киТом. гос.ун-та

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: В статье выявляются проблемы, возникающие в практике реализации положений КоАП РФ, регулирующих ответственность за совершение правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения. Автор, опираясь на позиции ученых, а также материалы административных, дает характеристику актуальным на сегодняшний момент пробелам и недочетам правового регулирования в рассматриваемой области.

Ключевые слова: административная ответственность, административные правонарушения, правила дорожного движения, медицинское освидетельствование, алкогольное опьянение.

Annotation: The article identifies the problems arising in the practice of implementing the provisions of the Administrative Code of the Russian Federation regulating responsibility for committing offenses related to violation of traffic rules. The author, relying on the positions of scientists, as well as administrative materials, gives a description of the gaps and shortcomings of legal regulation in the field under consideration that are relevant at the moment.

Key words: administrative responsibility, administrative offenses, traffic rules, medical examination, alcohol intoxication.

Особую актуальность приобретает осмысление роли и значения административной ответственности как инструмента предотвращения правонарушений, совершенных при нарушении правил дорожного движения. Несмотря на то, что данная сфера находится под пристальным наблюдением законодателя и не обделена должным вниманием, не только старые проблемы не исчерпали себя, но возник ряд новых проблем, связанных с привлечением к ответственности за нарушение ПДД.

Научной проблемой является то, что наличие большого количества нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность дорожного движения, создаёт трудности как для законодателя, так и для

правоприменителя, так как порождает правовые коллизии при применении актов в конкретных ситуациях. В связи с этим, правовые нормы, которые касаются безопасности дорожного движения, нуждаются в совершенствовании.

Обеспечению безопасности дорожного движения посвящена глава 12 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, закрепляющая административную ответственность за административные правонарушения в данной сфере общественных отношений. Однако несмотря на наличие государственного регулирования данной сферы, теоретические и правоприменительные проблемы не исчерпали себя, напротив, внесение различных поправок в нормы главы 12 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации породили ряд новых проблем.

Наиболее часто в указанной главе встречается такая мера ответственности как штраф. Однако последнее время среди ученых все больше поддерживается мнение, что штраф не позволяет в должной мере предупредить правонарушения в области дорожного движения [1]. На это указывает, в первую очередь, большое количество правонарушений, совершенных повторно.

Примером может служить решение Добрянского районного суда Пермского края от 28.05.2019, согласно которому Р.Ю. Павленко признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.12.24 КоАП РФ.

Судья районного суда обоснованно учел наличие отягчающего административную ответственность обстоятельства, а именно повторное совершение однородного правонарушения, исходя из справки о ранее допущенных правонарушениях. В качестве наказания за данные административные правонарушения Р.Ю. Павленко неоднократно назначались штрафы [3].

Из приведенного примера четко прослеживается, что цель административного наказания – предупреждение совершения новых правонарушений – не была достигнута в связи с наложением ранее на правонарушителя административных штрафов.

На наш взгляд, применение штрафа за рассматриваемую категорию правонарушений, не оказывает должное влияние на водителей. Некоторые водители и вовсе считают ряд правонарушений вынужденными, связывая их с недочетами работы дорожных служб, неправильностью регулирования движения и т.д. Несомненно, выявлять и корректировать проблемы организации дорожного движения необходимо, однако их существование, в большинстве происшествий, не оправдывает действия водителя. С другой

стороны, применение более строгого наказания не соответствовало бы степени опасности нарушения, что привело бы к нарушению соразмерности этих понятий. Однако, каждое повторно-совершенное правонарушение обладает большей степенью общественной опасности, так как заключается в проявлении систематического поведения. Законодатель, обращая на это внимание, предусмотрел в некоторых нормах ответственность за повторное нарушение, например, в ч.ч. 6-7 ст. 12.9 КоАП РФ. По нашему мнению, такой подход к решению проблемы является целесообразным, но в целом система его применения должна развиваться и охватывать часть других составов, например, деяния, предусмотренные в ст. 12.11 КоАП РФ.

С наложением административного штрафа связана и другая проблема.

В настоящее время для обеспечения безопасности дорожного движения происходит ужесточение мер административной ответственности. Этим законодатель пытается достичь одну из целей административного наказания – общую и частную превенцию. Однако в теории административного права учеными обосновывается мнение, что необходимо не ужесточение административных наказаний, а их дифференциация. Также ученые указывают, что в данном случае необходимо применение требований законодателя об индивидуализации административных наказаний, закрепленного в статье 4.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации [2].

Действительно, установление имущественного и материального положения правонарушителя при вынесении ему наказания повысит эффективность назначения такого вида административного наказания, как штраф. Дифференциация наказания необходима в связи с тем, что в Российской Федерации достаточно высокий уровень расслоения населения по их материальному благосостоянию, поэтому наличие дифференцированной системы административных наказаний была бы предпочтительна.

В рассматриваемой сфере на данный момент актуальна еще одна проблема – несовершенного механизма освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Так, обязательной мерой для привлечения водителя к ответственности является проведение освидетельствования на соответствующий предмет. Признаками, которые служат основаниями для проведения освидетельствования, является выявление сотрудниками внешних признаков: запах алкоголя изо рта, нарушение речи, неустойчивость позы, резкое изменение окраски кожных покровов лица или поведение, не соответствующее обстановке. Первоначально освидетельствование проводится с применением алкотестера. Если по результатам освидетельствования с применением алкотестера имеется превышение

концентрации этилового спирта в выдыхаемом воздухе, то составляется соответствующий акт.

Закон оставляет за водителями права отказа от прохождения освидетельствования на месте выявления признаков. Также лицо, подвергнутое данной процедуре, может не согласиться с ее результатами. В таких случаях требуется направление на медицинское освидетельствование, которое проводится в специализированных учреждениях.

Исходя из материалов дела, установлено, что при проведенном освидетельствовании на состояние алкогольного опьянения у ФИО1 признаки опьянения были обнаружены, но состояние алкогольного опьянения не установлено. Ему было предложено пройти медицинское освидетельствование в специальном учреждении, на что он согласился. В связи с этим был произведен отбор биологического объекта (мочи). В результате химико-токсикологического исследования был обнаружен Δ^9 -тетрагидроканнабинол, который относится к наркотическим средствам, оборот которых в Российской Федерации запрещен согласно Постановлению Правительства РФ от 30 июня 1998 года №681 [4].

Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, в соответствии с требованиями законодательства, проводится врачом, который имеет специализированную подготовку. В определенных случаях медицинское освидетельствование фельдшером с аналогичной специализированной подготовкой. Основой заключения является данные комплексного медицинского освидетельствования с применением результатов лабораторных исследований.

В настоящее время ряд положений законодательства в части осуществления медицинского освидетельствования на состояние опьянения не реализуется.

В частности, организации, в которых осуществляется медицинское освидетельствование на состояние опьянения, зачастую находятся в сотнях километров от места, в котором было произведено отстранение водителя от управления транспортным средством. Помимо этого, имеется недостаточное количество врачей с наличием специализированной подготовки, которые могут проводить медицинское освидетельствование. Также во многих учреждениях отсутствуют современные технические средства, которые позволили бы с достаточной точностью определить состояние опьянения у водителей. Однако, в первую очередь, решение данной проблемы затрагивает не правовую, а научно-техническую сферу.

Таким образом, наличие законодательного регулирования не исключило возникновения ряда проблем, связанных с привлечением к ответственности за

правонарушения в сфере дорожного движения. Так, штраф как мера наказания за совершение административных правонарушений не позволяет в должной мере предупредить правонарушения в области дорожного движения, так как не выполняет цель административного наказания – предупреждение совершения новых правонарушений. Также другой проблемой, касающейся штрафа является отсутствие его дифференциации при назначении наказания лицу, совершившему правонарушение, так как отсутствие установление имущественного и материального положения правонарушителя при вынесении ему наказания необходима в связи с тем, что в Российской Федерации достаточно высокий уровень расслоения населения по их материальному благосостоянию, поэтому наличие дифференцированной системы административных наказаний была бы предпочтительна. В том числе можно выделить проблему несовершенства механизма освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, так как в настоящее время ряд положений законодательства в части осуществления медицинского освидетельствования не реализовываются. Данные проблемы необходимо учитывать для дальнейшего обеспечения безопасности дорожного движения.

Список используемых источников:

1. Кузнецова, Т.Е. Пробелы в российском законодательстве на примере административной ответственности за нарушение правил дорожного движения / Т.Е. Кузнецова // Синергия Наук. – 2018. - №19. С.1290.
2. Майоров, В.И. Проблемы административной ответственности в сфере дорожного движения / В.И. Майоров // Вестник Омской юридической академии. – 2017. – №4. – С.83
3. Решение Добрянского районного суда Пермского края №12-711/2019 7-1559/2019 от 30.07.2019 по делу № 12-711/2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/tDfZPSLnkqlw>
4. Постановление Воронежского городского суда Воронежской области № 4А-316/2019 от 30.07.2019 по делу № 4А-316/2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/T1ZMId1QL7Up>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 14.04.2023)// Собрание законодательства Российской Федерации. -2002. – N 1. ч.ч 6-7.-Ст. 12.9, 12.11

Царёва О.В.
Магистрант
кафедры Государственно-правовых
и финансово-правовых дисциплин Московского
Финансово-юридического университета МФЮА,
Россия, г. Москва

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается положительная и отрицательная судебная практика в сфере административного приостановления деятельности компании. В условиях кризиса, вызванного последствиями пандемии, данная тема стала очень актуальной. Административное приостановление деятельности может сильно ударить по финансовому положению компании. Порядок исполнения данного вида административного наказания необходимо совершенствовать для избежания нанесения ущерба экономике.

Ключевые слова: административное наказание, административное приостановление деятельности, судебная практика, административный орган, юридическое лицо.

Annotation: The article examines the positive and negative judicial practice in the field of administrative suspension of the company's activities. In the context of the crisis caused by the consequences of the pandemic, this topic has become very relevant. An administrative suspension of activities can severely affect the financial position of the company. The procedure for the execution of this type of administrative punishment must be improved to avoid causing damage to the economy.

Key words: administrative punishment, administrative suspension of activity, judicial practice, administrative body, legal entity.

Дело об административном правонарушении может быть закрыто в следующих случаях:

- аргументированное оспаривание;
- устранение угрожающих обстоятельств;
- истечение срока приостановления деятельности.

Первая ситуация описана в ст. 30.2 КоАП. Путем подачи жалобы о несогласии с вынесенной санкцией (административное приостановление

деятельности) можно добиться полного её упразднения. Несмотря на то, что ч.1 ст. 32.11 КоАП Р.Ф. провозглашает незамедлительное вступление в силу наказания в форме административного приостановления деятельности, а ч.2. ст. 31.6. КоАП Р.Ф. оговаривает ту ситуацию, когда подается апелляция и при этом «заморозка» деятельности не останавливается, правовая система придумала способ уравновесить интересы обеих сторон.

Своеобразным компромиссом, выдвинутым КоАП Р.Ф., является уменьшение количества дней, рассчитанных на предоставление дела в высший суд, на два дня (для остальных случаев полагается трое суток, а в этом дается один день).

Также анализируя ч.6 ст. 30.2 КоАП Р.Ф., выводим еще одну отличительную особенность правового процесса. Она заключается в том, что иск необходимо рассмотреть в течение пяти суток. Напомним, что прочие дела могут рассматриваться на протяжении двух месяцев. Исключительными делами являются иски об административном аресте или выселении, которые также рассматриваются за сутки [1].

Адекватной и объективной реакцией на выдвинутое наказание в форме административного приостановления деятельности является скорейшее устранение тех положений, что привели к правовому разбирательству, дабы восстановить механизм работы и завершить действие санкции. Суд рассматривает подобные иски в убыстренном режиме, руководствуясь ч.4 ст. 30.5. КоАП Р.Ф. в срок до пяти суток.

Ч 3. ст. 32.12 КоАП Р.Ф. и 3 ч. ст. 3.12. КоАП Р.Ф. утверждают, что при устранении положений, приведших к привлечению к административной ответственности, обвиняемое лицо и наказуемое приостановлением деятельности, имеет право досрочно закончить действие санкции, обратившись с соответствующими документами в суд [2; с 207].

Безусловно, зона ответственности пристава-исполнителя велика, поэтому его нахождение на объекте часто затруднено ущемлением прав обвиняемого и встает в противовес интересам общества.

Противоборство воплощается в том, что обвиняемый так или иначе принимает участие в организации национального валового продукта (ВВП), иначе говоря он представляет собой активный экономический механизм, но поскольку его деятельность приостановлена, от этого страдают и подчиненные и налоговые службы.

Исключить данную проблему позволит формирование самостоятельных подразделений, с распределением обязательств между сотрудниками, а так же включение в штатное расписание пристава по обеспечению установленного порядка исполнения в качестве новой должности.

Данная мера поспособствует взаимодействию с правонарушителем в ходе ликвидации его правонарушения, а так же усилит контроль его действий и исключит возможность неправомерного возобновления деятельности в условиях наложенного административного приостановления деятельности.

В третьем случае штрафная санкция прекращает свое действие в связи с окончанием срока, на которое она была наложена. Административное прекращение деятельности накладывается на 90 суток, так гласит часть 2 статьи 3.12 Кодекса об Административных Правонарушениях.

Исходя из части 5 статьи 32.12 Кодекса об Административных Правонарушениях, после окончания этого срока правонарушитель может возобновить свою приостановленную деятельность. Когда срок приостановления деятельности подходит к концу, административным органом производится проверка по факту устранения правонарушения, повлекшего за собой административное приостановление деятельности.

Предусмотрено, что должностное лицо по истечении указанного срока проверяет устранение обстоятельств, послуживших вынесению постановления о приостановлении деятельности. Фактически такие проверки редкое явление. Связано это с установленным регламентом административных органов и должностных лиц, которые осуществляют контроль за определенными видами деятельности.

Из сказанного выше можно сделать вывод: пресечение правонарушения очень значимая для общественности процедура. За правонарушениями, влекущими административное приостановление деятельности необходим жесткий контроль, создать порядок, регламентирующий ведение проверок по завершению 90 дней приостановления деятельности.

В статье 32.10 части 5 Кодекса об административных правонарушениях не содержится точных указаний по срокам проведения проверки административными органами и должностными лицами. Проверка, исходя из части 5 статьи 32.11 Кодекса об административных правонарушениях, должна производиться после окончания срока, который постановил суд, или административный орган. В тоже время в части 2 статьи 3.12 Кодекса об административных правонарушениях четко сказано, что отсчет данного срока наступает с момента исполнения административного приостановления деятельности, то есть фактического ограничения деятельности организации.

До момента фактического ограничения может пройти довольно долгий срок, в связи с процедурами, производимыми административными и судебными органами по данному делопроизводству.

Внесение правок в Кодекс об административных правонарушениях позволит избежать неопределенностей и противоречий при исполнении административного ограничения деятельности.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.05.2023) // Собрание законодательства Р.Ф., 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

2. Агапов А.Б. Административная ответственность 9-е изд., пер. и доп. Учебник для ВУЗов. М.: Юрайт, 2020. 397 с.

УДК 002.304

*Хабибуллина А.Р., студент магистратуры,
2 курса, факультет «Институт Права»
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Анисимов В.А.,
К.ю.н, доцент кафедры гражданского права
Института права УУНиТ
Россия, г. Уфа*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ДОЛЖНИКА-БАНКРОТА ПРИ ИСПОЛНЕНИИ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** Статья посвящена изучению способов защиты гражданских прав должника-банкрота в ходе исполнения неимущественных требований взыскателей в исполнительном производстве. Рассмотрена сущность денежных неимущественных требований, их трансформация в денежные требования при переходе должника в процедуру конкурсного производства. Выявлена проблема необходимости активной защиты прав должника арбитражным управляющим в условиях отказа судебных приставов-исполнителей руководствоваться нормами законодательства о банкротстве, при этом судебная практика противоречива.*

***Ключевые слова:** гражданские права, способы защиты, исполнительное производство, неимущественные требования, банкротство, конкурсное производство.*

Annotation: *The article is devoted to the study of ways to protect the civil rights of a bankrupt debtor in the course of the execution of non-property claims of claimants in enforcement proceedings. The essence of monetary non-property claims, their transformation into monetary claims during the transition of the debtor to the bankruptcy proceedings are considered. The problem of the need for active protection of the rights of the debtor by the arbitration manager in the conditions of the refusal of bailiffs to be guided by the norms of bankruptcy legislation is revealed, while judicial practice is contradictory.*

Key words: *civil rights, methods of protection, enforcement proceedings, non-property claims, receivership proceedings.*

Банкротство – специфический инструмент для участников гражданского оборота, при применении которого презюмируется кризисность ситуации не только и не столько для самого должника-банкрота, сколько для его кредиторов, которые несут последствия ряда неверных решений должника.

Именно поэтому в банкротном законодательстве предусмотрены гораздо более высокие стандарты доказывания, значительно более скрупулезно анализируется финансовая подоплека каждой сделки и каждый участник дела о банкротстве напрямую заинтересован в исходе дела, а потому особенно жестким становится контроль за действиям арбитражного управляющего как некоего гаранта соблюдения баланса интересов кредиторов и должника.

Однако зачастую арбитражному управляющему приходится в суде доказывать правомерность того или иного правового инструмента. Положение арбитражного управляющего обязывает соблюдать особенную тщательность во всех процессах, происходящих во время банкротства, поскольку при если кредиторы или заинтересованные лица хотя бы заподозрят незаконность какого-либо действия/бездействия в ходе процедуры, они могут использовать большое количество способов контроля и привлечения арбитражного управляющего к ответственности, например, посредством жалобы в саморегулирующую организацию, в которой состоит арбитражный управляющий, посредством жалобы надзорного за действиями арбитражных управляющих органа – Росреестра, посредством подачи рассмотрения такой жалобы арбитражным судом. При этом арбитражный управляющий будет нести ответственность за причиненные своими действиями или бездействиями убытки самостоятельно, а также значительно рискует потерять членство в саморегулируемой организации и соответственно свой статус арбитражного управляющего при наличии всего двух фактов привлечения к административной ответственности за календарный год.

Особенно часто коллизии и/или пробелы выявляются на стыке отраслей законодательства, в том числе при взаимодействии банкротных норм и норм, регулирующих исполнительное производство.

Нередко проблемой защиты гражданских прав должника-банкрота в конкурсном производстве в ходе процесса исполнения неимущественных исполнительных производств становится непонимание судебным-приставом исполнителем характера конкурсного производства.

Так, зачастую судебные приставы-исполнители, будучи уведомленными должником о введении конкурсного производства, все равно продолжают выставять конкурсному управляющему требования с установлением новых сроков исполнения неимущественных денежных требований и даже предупреждения, что в случае неисполнения таких требований конкурсный управляющий будет привлечен к административной или даже уголовной ответственности за уклонение от исполнения судебного постановления.

Так, в настоящий момент судебные приставы-исполнители выставляют неимущественные требования по осуществлению ремонта кровли жилого дома, проведению работ по сохранению объекта культурного значения конкурсному управляющему ОАО «УЖХ Кировского района ГО г. Уфа РБ» и требования о проведении работ по благоустройству прилегающей территории, ремонтных работ по жилому дому конкурсному управляющему МУП «Центр недвижимости» (г. Уфа).

Судебные приставы-исполнители, выставляя такие требования, руководствуются доводами, что признание должника банкротом не является основанием для прекращения исполнительного производства, а также что такие действия приставов-исполнителей никак не нарушают его права и интересы оспариваемыми постановлением и действиями (бездействием), выразившимися в непрекращении исполнительного производства.

Некоторые суды поддерживают такие доводы судебных приставов исполнителей и отказывают конкурсным управляющим в удовлетворении административного иска по оспариванию бездействия пристава, выразившегося в непрекращении неимущественного исполнительного производства (к примеру, Решение Дзержинского районного суда г. Оренбурга от 11 декабря 2017 года) [1].

При этом правоприменители упускают из виду следующее.

Согласно пункту 1 статьи 126 Федерального закона от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон о банкротстве) с даты принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства [2]:

прекращается исполнение по исполнительным документам, в том числе по исполнительным документам, исполнявшимся в ходе ранее введенных процедур, применяемых в деле о банкротстве, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом; все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением текущих платежей, указанных в пункте 1 статьи 134 настоящего Федерального закона, и требований о признании права собственности, об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности могут быть предъявлены только в ходе конкурсного производства;

исполнительные документы, исполнение по которым прекратилось в соответствии с настоящим Федеральным законом, подлежат передаче судебными приставами-исполнителями конкурсному управляющему в порядке, установленном федеральным законом;

исполнение обязательств должника, в том числе по исполнению судебных актов, актов иных органов, должностных лиц, вынесенных в соответствии с гражданским законодательством, уголовным законодательством Российской Федерации, процессуальным законодательством и законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, осуществляется конкурсным управляющим в порядке и в случаях, которые установлены настоящей главой.

В силу пункта 1 статьи 131 Закона о банкротстве все имущество должника, имеющееся на день открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства, составляет конкурсную массу, из которой осуществляется удовлетворение требований конкурсных кредиторов должника.

В пункте 34 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22 июня 2012 года № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» (далее – Постановление Пленума ВС РФ №35) [3] разъяснено, что с даты принятия судом решения о признании должника банкротом все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением текущих платежей, указанных в пункте 1 статьи 134 Закона, и требований о признании права собственности, о взыскании морального вреда, об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности могут быть предъявлены только в ходе конкурсного производства.

С момента признания должника банкротом и открытия в отношении его конкурсного производства требования кредиторов по неденежным обязательствам имущественного характера трансформируются в денежные (абзац седьмой п. 1 ст. 126 Закона о банкротстве, абзац второй п. 34 Постановления Пленума ВС РФ №35). Такие требования подлежат денежной оценке, они рассматриваются по правилам статьи 100 Закона о банкротстве и удовлетворяются в общем порядке, предусмотренном статьями 134, 142 названного Закона.

Исходя из анализа вышеприведенных норм права и разъяснений Постановления Пленума ВС РФ №35 неимущественные требования, предъявленные в отношении АО «УЖХ Кировского района ГО г. Уфа РБ» и МУП «Центр недвижимости» представляют собой неденежные требования, но носят имущественный характер, следовательно, с момента введения конкурсного производства как ликвидационной процедуры, они трансформируются в денежные, потому подлежат рассмотрению в рамках процедуры банкротства.

Именно поэтому Апелляционным определением Оренбургского областного суда от 15.03.2018 № 33А-2160/2018 [4] было отменено Решение Дзержинского районного суда г. Оренбурга от 11.12.2017. В части отсутствия нарушения прав и законны интересов конкурсного управляющего суд апелляционной инстанции указал следующее: согласно пункту 1 статьи 129 Закона о банкротстве относится оперативное руководство процедурой конкурсного производства и в круг его основных обязанностей входит формирование конкурсной массы.

В соответствии с пунктом 2 статьи 129 Закона о банкротстве конкурсный управляющий, действуя добросовестно и разумно в интересах должника, кредиторов должен анализировать финансовое состояние должника и результаты его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности; принимать меры по защите имущества должника, а также по поиску, выявлению и возврату имущества должника.

Следовательно, возобновление исполнительного производства в отношении требований к должнику, подлежащих удовлетворению в порядке, предусмотренном Законом о банкротстве, препятствует должному исполнению конкурсным управляющим своих обязанностей в рамках конкурсного производства, формированию конкурсной массы, установлению и удовлетворению всех требований кредиторов.

В контексте приведенных нами примеров действий правоприменителей в Республике Башкортостан можно увидеть следующее.

Определением Арбитражного суда Республики Башкортостан от 28.03.2023 по делу А07-24659/2020 АО «УЖХ Кировского района ГО г. Уфа РБ» признано банкротом, в отношении него введена процедура конкурсного производства [5] (требование об исполнении предмета неимущественного исполнительного производства было выставлено в апреле 2023, то есть после введения конкурсного производства).

Определением Арбитражного суда РБ о продлении конкурсного производства от 27.04.2023 по делу А07-19749/2018 в отношении МУП «Центр недвижимости» продлено конкурсное производство [6] (требование пристава выставлено в мае 2023).

Ни выполнение ремонтных работ, ни выполнение работ по благоустройству не является исключением из п. 1 ст. 126 Закона о банкротстве, то есть, не являются истинно неимущественными и неденежными требованиями, а несмотря на свою неимущественную формулировку, носят имущественный характер, поскольку предполагают денежные затраты на их исполнение.

К тому же, указанные неимущественные требования в адрес МУП «Центр недвижимости» уже трансформированы в денежные и на основании определения Арбитражного суда РБ от 31.01.2022 г. по делу № А07-19749/2018 [7] требования собственников помещений в многоквартирном доме включены в третью очередь реестра требований кредиторов МУП «Центр недвижимости» г. Уфы.

Таким образом, выставление судебными приставами-исполнителями неимущественных требований денежного характера в конкурсном производстве (в том числе в отношении АО «УЖХ Кировского района ГО г. Уфы, МУП «Центр недвижимости») незаконно.

Такие выводы поддерживает и судебная практика [8] [9] [10], что явно говорит о необходимости для Федеральной службы судебных приставов уделить более пристальное внимание повышению квалификации судебных приставов-исполнителей в сфере законодательства о банкротстве.

Использованные источники:

[1] Решение Дзержинского районного суда г. Оренбурга от 11 декабря 2017 года / СПС Консультант Плюс.

[2] Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ / СПС Консультант Плюс.

[3] Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» / СПС Консультант Плюс.

[4] Апелляционное определение Оренбургского областного суда от 15.03.2018 № 33А-2160/2018 / СПС Консультант Плюс.

[5] Определение Арбитражного суда Республики Башкортостан от 28.03.2023 по делу / СПС Консультант Плюс.

[6] Определение Арбитражного суда РБ о продлении конкурсного производства от 27.04.2023 по делу А07-19749/2018 / СПС Консультант Плюс.

[7] Определение Арбитражного суда Республики Башкортостан от 31.01.2022г. по делу № А07-19749/2018 / СПС Консультант Плюс.

[8] Апелляционное определение Оренбургского областного суда от 15.03.2018 № 33А-2160/2018 / СПС Консультант Плюс.

[9] Решение Московского районного суда города Чебоксары от 24.12.2019 по делу № 2а-4399/2019

[10] Апелляционное определение Верховного суда Удмуртской Республики от 22.02.2023 № 33-617/2023 О возвращении искового заявления / СПС Консультант Плюс.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация: Статья посвящена анализу актуальных проблем в сфере защиты прав потребителей. Исследованы ключевые направления государственной деятельности в данной области. Сформированы проблемы и пути решения. Методы исследования: аналитический метод, обзорный метод.

Ключевые слова: актуальные проблемы, защита прав потребителей, потребитель, продавец, ответственность.

Annotation: The article is devoted to the analysis of current problems in the field of consumer protection. The key directions of state activity in this area are investigated. Problems and solutions have been formed. Research methods: analytical method, review method.

Key words: current problems, consumer protection, consumer, seller, responsibility.

Защита прав потребителей в первую очередь основывается на необходимости определения форм, которые касаются возможных нарушений данных прав. Кроме того, состав данного понятия определяется механизмом защиты данных прав и ответственностью, которая наступает при их нарушении. Каждый потребитель обладает не только характерным правовым статусом, но и имеет возможность требовать возмещения морального вреда в случае нарушения прав, связанных с имуществом. Данная деятельность связано с областью имущественного оборота, которая имеет значимое место в условиях организации государственной деятельности, регулирующей рыночные отношения. Переход страны к формату рыночной экономики, увеличение ассортимента реализуемой продукции — все это факторы, которые обуславливают необходимость формирования четкого правового регламента, касающегося взаимоотношений, возникающих у потребителей и предпринимателей.

Современные исследователи уделяют проблемам в области защиты прав потребителей большое внимание. Изучение соответствующей литературы свидетельствует о наличии экономических проблем, которые связаны с распоряжением имущества, и проблем непосредственно правового характера. При этом некоторые исследователи отмечают, что термин «потребитель», который определяется на законодательном уровне, содержит неверные положения, вследствие чего невозможно в должной мере дать характеристику правам потребителей.

Так, например, Дудченко А.В., Колкарева И.Н. отмечают, что рамки данного определения требуется расширить, включая туда юридических лиц. Данный вывод аргументируется тем, что юридические лица, так же как и потребители, нуждаются в правовой защите, так как часто в разных сферах деятельности им не достает осведомленности, за счет чего их нельзя считать профессионалами. При этом существуют и другие точки зрения [1, с. 548].

Так, Казиева А., Джигоева Л. отмечают, что следует изменить концепт «потребитель-гражданин, который приобретает» на «потребитель-физическое лицо, которое приобретает». Таким образом, исследователи указывают на то, что понятие «потребитель» должно связываться исключительно с физическими лицами, в то время как работа с юридическими лицами должна представлять собой сферу отдельной юрисдикции [2, с. 23].

ФЗ «О защите прав потребителей» считается ведущим нормативно-правовым актом на территории России, регулирующим взаимоотношения между потребителями и продавцами. С момента принятия этого закона в обществе стали намечаться положительные тенденции, которые связаны с решением обширных вопросов в области защиты прав потребителей. Они касаются:

- доведения информации до потребителей о приобретаемых товарах, в том числе тех, что поставляют из-за рубежа;
- выдачи кассовых чеков покупателям и прочих платежных документов, свидетельствующих о проведенных операциях по покупке;
- разрешения возникающих между потребителями и предпринимателям споров в рамках досудебных отношений;
- сравнения, тестирования и организации экспертизы для независимой оценки товаров, что способствует пресечению распространения некачественных продуктов.

Закон, который направлен на защиту прав потребителей, описывает различные обстоятельства, которые свидетельствуют о нарушении прав. Так, например, статья 18 перечисляет права потребителя, который находит в купленном товаре существенные недостатки. Покупатель может потребовать

возместить убытки, которые возникли из-за использования некачественного товара. При этом в законе нет указаний относительно того, что считать «ненадлежащим качеством» товара. Там прописываются такие термины как «недостаток товара» (под этим подразумевается его несоответствие обязательным требованиям), а также «существенный недостаток», т.е. дефект, который невозможно устранить [3].

Особенности действующих в законе формулировок и ряд других обстоятельств позволяет назвать актуальными проблемами в сфере защиты прав потребителей следующие моменты:

- несовершенство законодательной базы;
- слабый уровень муниципального контроля в области защиты прав потребителей;
- низкая потребительская грамотность.

Каждая из проблем требует своего детального разбора для выявления актуальных путей решения представленных вопросов. Для этого требуется рассмотреть следующие аспекты ситуации:

1. Терминологические проблемы. ФЗ «О защите прав потребителей» содержит формулировки, которые отображают ряд базовых понятий, но при этом по-прежнему требуют корректировок и дополнений. Например, в нем отсутствуют такие термины как товар, услуга, работа и пр. Целесообразным можно назвать раскрытие представленных понятий в виде дополнений действующего Закона.

2. Определение морального вреда. Когда потребители обращаются в суд для того, чтобы потребовать компенсацию морального вреда, часто возникают различные проблемы. Суды обязывают потребителей объяснить содержание понятия «моральный вред», подтверждая моральные или нравственные страдания с помощью соответствующей документации, например, посредством справки от врача. Одновременно с этим не всегда подобные доказательства могут быть предоставлены в требуемом порядке, что в свою очередь приводит к ущемлению потребительских прав и невозможности получить соответствующую компенсацию. Постановление Пленума Верховного Суда №17 отмечает, что при решении в судебном порядке вопросов о компенсации морального ущерба достаточно доказать сам факт нарушения потребительских прав. Однако суды зачастую продолжают требовать различные документы с истцов, вследствие чего требуется введение аналогичного положения в закон, который непосредственным образом регулирует защиту прав потребителей.

3. Информированность населения. Статья 10 Закона «О защите прав потребителей» обязывает изготовителей продукции предоставлять

покупателям исчерпывающую и достоверную информацию относительно реализуемых продуктов. В статье 12 формируется ответственность исполнителей и продавцов за предоставление информации в ненадлежащем виде. Согласно статье 8, все данные должны быть доведены до покупателей: «в наглядной и доступной форме». В связи с этим требуется конкретизация данных характеристик, так как в законе отсутствует информация о том, какими способами должны передаваться эти сведения. Так, например, если информация прописана мелким и нечитаемым шрифтом, значительная часть потребителей не обратит на нее внимание, в то время как там могут содержаться важные сведения, касающиеся продукта. Поэтому требуется конкретизация положений, прописанных в статье 8.

4. Муниципальное вмешательство. Органы местного самоуправления почти лишены возможности ведения эффективной защиты прав потребителей и не имеют возможности противостоять систематическим нарушениям в области потребительского рынка, которые формируются в их областях. Ст. 44 Закона «О защите прав потребителей» предусматривала возможность вмешательства органов местного самоуправления в данные вопросы. Но в момент принятия ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей"» возможности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ потеряли возможности правового регулирования рынка. Так, например ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не включил в перечень вопросов местного значения проблемы, которые касаются защиты потребительских прав. На основании данных положений целесообразным представляется увеличение прав органов местного самоуправления на законодательном уровне с усилением публично-правовых аспектов их функционирования в данной сфере. Для этого требуется оптимизация структур местного самоуправления, усиление их координация и взаимодействия на уровне местной власти. Именно в этой области зачастую происходят реальные случаи правоприменения, а потому органы местного самоуправления должны получить больше реальной власти, что выражается в дополнении соответствующих законов.

Российское законодательство в области защиты прав потребителей во многом не отвечает тенденциям рыночной динамики. Оно не успевает обеспечить соответствующую законодательную базу для решения проблем, касающихся новых форматов торговли и предоставления услуг. Необходимость улучшения законодательства, связанного с потребительскими правами, также вызвана тем, что в 2013-17 гг. были внесены изменения в ряд законов, которые касаются сферы непосредственных потребительских

интересов. Однако изменения были приняты без учета приоритетов действующего национального курса развития страны и без привлечения муниципальных властей к правоприменительной практике [4].

Другим важным аспектом решения актуальных проблем в области защиты прав потребителей считается необходимость развития потребительской грамотности. Покупатели слабо информированы о тех правах и возможностях, которые им предоставляет законодательство, они довольно редко обращаются в суд, а там зачастую обязываются предоставлять «ненужную» документацию при решении вопросов, касающихся получения моральной компенсации.

Развитие потребительской грамотности — одна из важных составляющих всего комплекса мер по защите прав потребителей. Покупатели должны понимать, что они имеют право на получение достоверных, исчерпывающих сведений, касающихся приобретаемых товаров и услуг, которые имеют на рынке. Они должны четко видеть, кто их продает, кто является исполнителем, изготовителем и пр.

Для повышения информированности населения следует подключить органы местного самоуправления, которые на региональном уровне способны провести соответствующие работы, связанные с улучшением потребительской грамотности.

Таким образом, решение актуальных проблем в сфере защиты прав потребителей представляет собой комплексную и многоаспектную задачу, каждый элемент которой связан с последующим. Законодательная база должна дополняться более конкретными положениями и формулировками вопросов, связанных с особенностями реализации товаров потребителям на рынке. Одновременно с этим федеральный закон должен предоставить больше полномочий регионам по решению проблем в области защиты прав потребителей. Это в свою очередь должно повлечь за собой повышение уровня потребительской грамотности, что поможет гражданам отстаивать свои права и контролировать качество товаров, представленных на рынке.

Использованные источники:

1. Дудченко А.В. Проблемные вопросы применения закона РФ «О защите прав потребителей» / А.В. Дудченко, И.Н. Колкарева // Аллея науки. — 2017. — № 14. — С. 546–550.
2. Казиева А.М. Актуальные проблемы защиты прав потребителей / А. М. Казиева, Л.Г. Джигоева // Аллея науки. — 2017. — №10. — С. 20–25.
3. Арсланханова Г.А. Проблемы защиты прав потребителей в сфере получения туристских услуг // Сборник материалов XI заочной

Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, школьников. — 2017. — 143 с.

4. Володина Д.В. Роль судебной практики в защите нарушенных прав потребителей туристских услуг / Д.В. Володина, И.Е. Отческий // Актуальные проблемы российского права. — 2018. — № 3. — С. 128–137.

УДК 341.9

**Шустова Валентина Александровна,
обучающаяся 3 курса,
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ

Аннотация: Актуальность темы обусловлена тем, что достаточно обширное российское законодательство, регулирующее сферу международного усыновления, затрагивает не все его аспекты. По мнению автора, необходимо совершенствовать правовые нормы в аспекте отдельных условий и требований для иностранных граждан, желающих усыновить российских детей.

Ключевые слова: международное усыновление, иностранные граждане, семейное законодательство, государство, права ребенка, проблемы усыновления.

Annotation: The relevance of the topic is due to the fact that a fairly extensive Russian legislation regulating the sphere of international adoption does not affect all its aspects. According to the author, it is necessary to improve the legal norms regarding certain conditions and requirements for foreign citizens wishing to adopt Russian children.

Keywords: international adoption, foreign citizens, family law, state, child rights, adoption problems.

Международное усыновление – это процесс принятия ребенка из одной страны в качестве законного ребенка детской семьи в другой стране. Несмотря на важность этого процесса и его преимущества для многих детей, вопросы, связанные с международным усыновлением, со временем все более остро становятся объектом дискуссий. Среди актуальных проблем международного усыновления можно выделить следующие:

1. Несоответствие международных и национальных законодательств: различные страны имеют различные требования и процедуры по усыновлению. Необходимость адаптации законодательства приводит к трудностям в исполнении закона в разных странах.

2. Ослабление культурной связи ребенка: при переносе ребенка в другую семью, он теряет культурные контакты с собственной страной и семьей, что может поставить ребенка в трудную жизненную ситуацию.

3. Возможность негативных последствий. Несмотря на то, что усыновление может быть полезным для детей, в некоторых случаях оно может оказаться причиной неблагоприятных последствий, например, дети могут обратиться в страну происхождения, из-за расставания с новой семьей или других проблем.

Список проблем, с которыми можно столкнуться на вышеперечисленных не оканчивается, он довольно обширный. Поэтому предлагаем рассмотреть более подробно некоторые из возникающих проблем.

Семейное законодательство России предусматривает возможность усыновления российских детей гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства, отдавая приоритет россиянам. Вместе с тем наряду с национальным имеет место международное усыновление.

В последнее время участились скандалы, связанные с усыновлением российских детей иностранными гражданами. И связано это в первую очередь с ненадлежащим выполнением иностранцами своих родительских обязанностей, проявлением жестокости, физического и сексуального насилия в отношении усыновленных ими российских детей⁹⁰.

С 1 января 2013 г. в России действует запрет на усыновление детей-сирот гражданами США⁹¹. В соответствии с этим Законом не позволено усыновлять детей: гражданам США; лицам, состоящим в однополном браке; одиноким мужчинам и женщинам — гражданам стран, где разрешены однополые союзы. Другие условия одинаковы как для иностранных, так и для российских усыновителей.

Согласно ч. 2 ст. 61 Конституции РФ гарантируются покровительство и защита Российской Федерации несовершеннолетним усыновленным и находящимся за границей⁹².

⁹⁰ Минеева И.Н. Проблемы усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами / И.Н. Минеева, М.А. Панфилов // Пробелы в рос. законодательстве. 2014. № 1. С. 271—274.

⁹¹ Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.

⁹² Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Первой проблемой международного усыновления, которую мы рассмотрим подробнее, является несовершенный государственный контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, которые усыновлены иностранными гражданами.

С моральной точки зрения, каждый человек, тем более ребенок, должен быть счастливым. Дети, живущие в детских домах, очень быстро привязываются к новым людям, видя в них будущих родителей. Случается, что родные родители не всегда могут дать столько любви и заботы, сколько дают приемные. Почти всегда семья принимает ребенка, но бывают ситуации, когда ребенка возвращают обратно, при этом и обращаются с ним плохо. Причиной проблем и конфликтов чаще всего это не реализованные ожидания. Самым распространенным является ожидание того, что дети будут благодарны своим приемным родителям за их заботу или только за то, что они приняли их в свою семью. Непослушание ребенка воспринимается как личная обида, неуважение к родителю и приводит к отсутствию взаимопонимания с ребенком.

Когда ребенок попадает в иностранную приемную семью, начинается длительный и сложный процесс адаптации в другом государстве. Это связано с незнанием культуры, языка, правил поведения. Кроме того, первоначальное воспитание, ценности, религиозные, этические, психологические убеждения ребенка значительно отличаются от ценностей, принципов и убеждений жителей страны, в которую его привезли усыновители. В результате ребенок, не знающий языка и реалий новой страны, испытывает значительный шок. Родители зачастую даже не подозревают о том, что у ребенка могут быть свои желания и возможности. Приемные родители, которые жестоко обращаются с детьми, не могут найти баланс между своими собственными желаниями и желаниями ребенка⁹³.

По российскому законодательству родители, усыновившие ребенка, должны регулярно предоставлять отчеты. Однако если они и предоставляются, то зачастую содержат недостоверные сведения.

Следующая проблема, с которой сталкиваются, является вопрос подготовки иностранных усыновителей к принятию в семью ребенка. С правовой точки зрения усыновление как форма устройства сирот, оставшихся без попечения родителей, является важным механизмом государственной защиты детей. Важно, что правовое регулирование международного усыновления является то, что оно должно соответствовать одновременно

⁹³ Корыткина Е.С. Обманутые ожидания усыновителей и приемных детей как одна из основных причин конфликтов при международном усыновлении // Аспирант. Приложение к журналу Вестник Забайкальского гос. ун-та. 2010. № 1(7). С. 35—36.

требованиям российского права и права иностранного государства, гражданином которого является кандидат в усыновители. В связи с этим следует отметить, что Министерство юстиции РФ в ряде случаев не располагают законодательством иностранных государств и практикой его применения.

В статье 127 СК РФ предусмотрено, что одним из критериев усыновителей является прохождение специальной подготовки, которая может проходить в стране, гражданами которой они являются. Минобрнауки России разработало порядок подготовки усыновителей⁹⁴, включая иностранных кандидатов в приемные родители. Целесообразно включить в перечень документов, прилагаемых к заявлению об усыновлении, основной нормативно-правовой акт, регламентирующий вопросы усыновления в государстве, гражданином которого является усыновитель.

Еще одна проблема — установление достоверности документов, прилагаемых к заявлению усыновителей. Как правило, справки иностранных граждан и лиц без гражданства подписаны врачами из частных поликлиник. Право собственности или пользования жилым помещением иностранные граждане подтверждают справками, выданными страховыми агентами либо служащими налоговых служб. Справки об отсутствии судимости выдают помощники судей, полицейские участков, а заключения об условиях жизни и о возможности быть усыновителями оформляются агентствами по усыновлению, социальными работниками. Многочисленны факты неправильных, неточных переводов, несоответствия данных переводов и данных оригиналов документов.

Известно, что иностранные граждане усыновляют больных российских детей. Тем не менее в социально-психологических отчетах о возможности заявителей быть усыновителями ребенка компетентные органы иностранных государств в подавляющем большинстве случаев никогда не указывают на то, признаются ли иностранные граждане пригодными для международного усыновления ребенка, имеющего серьезные проблемы со здоровьем. А ведь это имеет существенное значение: одно дело — усыновление здорового ребенка, с которым меньше проблем, как материальных, так и психологических, а другое дело — больного.

Также к проблемам международного усыновления можно отнести посредничество. Статья 126.1 СК РФ запрещает посредническую деятельность по усыновлению детей. Не является посреднической деятельностью по

⁹⁴ Приказ Минобрнауки России от 13.03.2015 г. № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 г. № 37205) // Рос. газ. 2015. № 105.

усыновлению детей деятельность органов опеки и попечительства и органов исполнительной власти по выполнению возложенных на них обязанностей по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, а также деятельность специально уполномоченных иностранными государствами органов или организаций по усыновлению детей, которая осуществляется на территории Российской Федерации в силу международного договора Российской Федерации или на основе принципа взаимности.

Контроль за осуществлением деятельности органов и организаций иностранных государств за усыновлением российских детей подразумевает мониторинг и проверку, которые систематически проводит Министерство образования и науки РФ. Однако никаких требований к иностранным государственным органам и организациям, ограничивающих их право на получение разрешения на открытие представительства, российским законодательством не установлено, а лишь содержит исчерпывающие перечни документов, которые они должны представить в Министерство образования и науки РФ для получения соответствующих разрешений.

В статье 32 Конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления запрет посредничества при усыновлении еще более конкретизирован: никто не должен получать неоправданную финансовую или иную выгоду от деятельности, которая касается межгосударственного усыновления⁹⁵.

Последняя проблема международного усыновления, которую рассмотрим, невозможность отмены усыновления. В случае удовлетворения судом заявления иностранных граждан об усыновлении органы ЗАГСа на основании решения суда вносят изменения в актовую запись о рождении ребенка и выдают свидетельство о рождении, в котором иностранные граждане указываются родителями ребенка, а также по просьбе усыновителей полностью изменяются фамилия и имя ребенка. После того, как ребенок выезжает с новыми родителями за пределы РФ, его судьбу сложно отследить.

Национальное законодательство некоторых иностранных государств позволяет усыновителям вносить изменения в национальные актовые записи о рождении детей, в результате чего в этих записях может отсутствовать указание об усыновлении ребенка. Италия, к примеру не признает отмену усыновления. Иными словами, если по каким-либо причинам решение российского суда об усыновлении будет отменено (например, в порядке надзора), то такой процедуры иностранное законодательство не признает.

⁹⁵ Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (заключена в г. Гааге 29.05.1993 г.) // Международное частное право: Сб. док. М.: БЕК, 1997. С. 712—720.

Российский суд без согласия усыновителей не сможет воспользоваться такой процедурой, как отмена усыновления самим судом, вынесшим решение об усыновлении. В случае если иностранные граждане, усыновившие российского ребенка, не справятся с его воспитанием и содержанием либо по другим причинам окажутся непригодными для воспитания ребенка и не обратятся сами в суд России, ребенок остается в иностранном государстве и передается в другую семью либо социальное учреждение. А если учесть, что обязательство следить за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка не обеспечено никакими механизмами контроля и принудительного исполнения компетентного органа иностранного государства, то о действительной судьбе усыновленного ребенка можно никогда не узнать.

Сложившаяся неблагоприятная ситуация с международным усыновлением требует немедленного совершенствования, как российского, так и международного законодательства. Правовые акты и соглашения, регламентирующие международное усыновление, не являются универсальными, содержат много противоречий и не достигают главной, на наш взгляд, цели — защиты ребенка в иностранной семье. В связи с этим возникает еще одна проблема, которую довольно проблематично решить, это унификация международного права.

Таким образом, международное усыновление — это сложный процесс, который сопряжен с рядом проблем. Разработка национальных и международных законодательств для ограничения эксплуатации детей и обеспечение их прав на подходящий уход является одним из решений проблемных ситуаций, возникающих в ходе данного процесса.

Использованные источники:

1. Минеева И.Н. Проблемы усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами / И.Н. Минеева, М.А. Панфилов // Пробелы в рос. законодательстве. 2014. № 1. С. 271—274.
2. Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
4. Короткина Е.С. Обманутые ожидания усыновителей и приемных детей как одна из основных причин конфликтов при международном

усыновлении // Аспирант. Приложение к журналу Вестник Забайкальского гос. ун-та. 2010. № 1(7). С. 35—36.

5. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2015 г. № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 г. № 37205) // Рос. газ. 2015. № 105.

6. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (заключена в г. Гааге 29.05.1993 г.) // Международное частное право: Сб. док. М.: БЕК, 1997. С. 712—720.

УДК 34

*Кондыгина Екатерина Геннадьевна,
студентка 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»
магистерской программы: «Уголовное право»
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Московский финансово-промышленный университет
«СИНЕРГИЯ»
Россия, г. Челябинск*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ХИЩЕНИЯ

Аннотация: статья раскрывает основные проблемы уголовной ответственности за хищения аспекты формирования договора найма жилого помещения. Хищение связано с большим количеством судебных и следственных ошибок. При этом кражи составляют не менее половины от всех зарегистрированных общественно – опасных деяний. Проблемные аспекты отражены в данной статье, как и пути их решения.

Ключевые слова: уголовная ответственность, хищения, кражи.

Annotation: the article reveals the main problems of criminal responsibility for theft aspects of the formation of the contract of rental housing. Theft is associated with a large number of judicial and investigative errors. At the same time, thefts account for at least half of all registered socially dangerous acts. The problem aspects are reflected in this article as well as the ways of their solution.

Keywords: criminal responsibility, theft, theft.

Среди преступлений против собственности особо тяжким преступлением является грабеж в особо крупном размере, совершенный

организованной группой лиц или причинивший тяжкий вред здоровью потерпевшего. Существует шесть видов преступлений, среди которых грабежи совершаются организованными группами или в особо крупных размерах, и это причиняет серьезный вред здоровью потерпевшего. При отнесении деяния к деянию, совершенному организованной группой, следует иметь в виду, что, когда ранее объединенная группа участвует в совершении одного или нескольких преступлений, она считается совершившей преступление.

Разбой, совершенный организованной группой с применением оружия (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ) следует разграничивать с бандитизмом в форме участия в нападениях, совершаемых бандой (ч. 2 ст. 209 УК РФ), так, как и в том и в другом случае в наличии имеются совпадающие признаки. Так В.С. Комиссаров в своих научных трудах пишет, что в результате использования признака устойчивости, «образуется простор для злоупотребления». Нападение можно разделять как разбой и как бандитизм. В п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ, квалифицирующим разбой обстоятельством называется причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего [1].

Анализ статистических сведений о состоянии преступности в Российской Федерации в январе-феврале 2022 года свидетельствует о снижении общего количества зарегистрированных преступлений. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года их число уменьшилось на 5,5%. Общее количество преступных посягательств против личности сократилось на 4,8%, в том числе фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – на 12,8%.

По итогам первых двух месяцев отмечается сокращение числа зарегистрированных разбоев – на 18,2%, грабежей – на 27,1%, общего количества краж – на 9,6%, в том числе квартирных – на 33,5% и краж транспортных средств – на 42,4% [2].

Проблемы квалификации хищения имеют непреходящее значение не только с научной точки зрения, но, главным образом, с практической точки зрения, поскольку справедливость наказания, назначенного виновным, в конечном итоге будет зависеть от правильной квалификации преступления. Поэтому рассмотрение этих вопросов очень актуально.

Сотрудники правоохранительных органов сталкиваются со многими проблемами, характеризуя это общественно опасное поведение как кражу чужого имущества. Если посмотреть на динамику этой группы преступлений, то можно увидеть, что кража чужого имущества традиционно составляет около половины зарегистрированных преступлений, о чем свидетельствуют приведенные ниже данные.

Погрешность в работе правоохранительных органов составляет как минимум десятикратную величину, и при этом не учитывается присущая данному преступлению природа. Статистика заставляет нас обращать внимание на приемлемость уголовного законодательства, которое является возможным источником ошибок идентификации. Одним из них является вопрос определения цели кражи. Он носит не столько теоретический, сколько прикладной характер, позволяющий правильно идентифицировать лицо, совершившее преступление. Именно по этой причине пленум Верховного Суда Российской Федерации в своем решении акцентировал внимание сотрудников правоохранительных органов на выбранных критериях.

Так, пункт 6 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам, связанным с хищением и растратой»,⁹⁶ предусматривает, что хищение и растрата считаются завершенными, если имущество конфисковано и преступник имеет реальную возможность его использовать или действовать в соответствии с ним (например, совершить разбой).

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о хищениях, кражах и растратах»⁹⁷, грабежом признается хищение, совершенное в присутствии собственника или иного законного владельца имущества, либо при посторонних лицах, когда виновное лицо, совершившее это преступление, осведомлено о том, что присутствующие понимают открытый характер его действий.

Грабежом также считается нападение, направленное на хищение чужого имущества, применение насилия, опасного для жизни или здоровья, или угроза применения такого насилия⁹⁸. Однако, несмотря на отличия этих двух составов, на практике возникают спорные вопросы квалификации содеянного как грабежа или как разбоя.

Например, в случае публичного хищения чужого имущества преступник выражает угрозу в неопределенной форме, что может привести к ложной оценке характера угрозы. Например, фраза «отдайте деньги, иначе вам будет хуже» не означает, что она прямо направлена на причинение вреда здоровью жертвы, применение насилия, опасного для жизни и здоровья, и не

⁹⁶ О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г., № 29 (в ред. от 29.06.2021 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4016/. Дата доступа: 12.12.2021.

⁹⁷ О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г., № 29 (в ред. от 29.06.2021 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4016/. Дата доступа: 12.12.2021.

⁹⁸ Хиллута, В.В. Концептуально-теоретические проблемы трансформации учения о хищении в доктрине уголовного права. Гродно, 2018. С. 67.

демонстрируйте оружие или другие предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия.

В этом случае необходимо учитывать степень, в которой жертва имеет субъективное представление о характере угрозы, но не следует забывать о возможности доказательства умысла преступного субъекта. При отсутствии доказательств оружия или предмета, используемого в качестве оружия, применять опасное насилие в отношении жертвы, угрожая его жизни и здоровью.

Использованные источники:

1. Бойцов А.И. Преступления против собственности / А.И. Бойцов - СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2018. - 775 с.
2. Борзенков Г.Н. Преступления против собственности в новом Уголовном кодексе РФ // Юрид. мир. - 2017. - № 6-7. – С. 39-50
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. –1993г. – 25 декабря. – № 237.

УДК 34.4414

**Корчин А.В.,
студент**

1 курс, факультет «Юридический»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

Россия, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Федоренко Святослав Петрович

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрено влияние феномена цифровизации на юриспруденцию. Автор анализирует теоретическую сущность цифровизации и рассматривает её развитие во всех общественных сферах. Были проанализированы положительные и отрицательные эффекты цифровизации юриспруденции. Изучены актуальные и общие проблемы цифровой трансформации юриспруденции, а также предложены классические способы их решения. Проблемное поле автор диагностирует в отдельных недочётах процесса цифровизации в юриспруденции.

Ключевые слова: цифровая трансформация; сознание граждан; цифровизация; трансформационные процессы; современные технологии.

Annotation: *The article examines the influence of the phenomenon of digitalization on jurisprudence. The author analyzes the theoretical essence of digitalization and considers its development in all public spheres. The positive and negative effects of digitalization of jurisprudence were analyzed. The current and general problems of the digital transformation of jurisprudence are studied, as well as classical ways of solving them are proposed. The author diagnoses the problematic field in certain shortcomings of the digitalization process in jurisprudence.*

Keywords: *digital transformation; citizens' consciousness; digitalization; transformation processes; modern technologies.*

Начиная разговор о двадцать первом веке, на ум сразу приходят одни и те же ассоциации: развитые технологии, искусственный интеллект, цифровая трансформация и другие понятия, связанные с оцифровкой и технологическим развитием. Безусловно, двадцать первый век - это век активного развития цифровых технологий, цифровизации имеющейся информации во всех сферах общества, а также непосредственного влияния цифровизации на массовое сознание граждан. Именно поэтому вопрос изучения цифровизации и то, как она влияет на общественную жизнь, остаётся актуальным.

Конечно, процесс цифровизации затрагивает и юриспруденцию, трансформируя не только юридические процессы, но и отношение граждан к ним. В любых результатах цифровой трансформации можно выделить как положительные, так и отрицательные стороны. В связи с этим целью работы является определение результатов цифровизации в юриспруденции, а также выявление актуальных проблем и способов их решения. Важно рассмотреть качество проводимого процесса цифровизации в Российской Федерации, а для наиболее глубокого изучения стоит разобраться с теоретическими основами понятия “цифровизация”.

Цифровизация - это процесс, который характеризуется активным внедрением цифровых технологий в организационные системы, переносом всей информации в интернет ресурсы, а также их обеспечение новыми технологиями, которые внедряют в свои операции digital технологии[2].

Безусловно, Российская Федерация, как одна из развивающихся и активно модернизирующих все аспекты собственной системы стран, участвует в постепенном, но качественном осуществлении процесса цифровой трансформации. Так, 24 ноября 2022 г. была проведена конференция, посвящённая изучению развития цифровизации и искусственного интеллекта. На этой конференции президент Российской Федерации, В. В. Путин отметил актуальные проблемы цифровизации в самых различных сферах. Было

отмечено, что благодаря совместной работе в процессе осуществления цифровизации, постоянно поддерживается модернизация образования, науки, настраивается правовое регулирование в юридической деятельности. Президент также отметил, что присутствуют некоторые недочёты в механизмах, позволяющих хранить огромные объёмы информации. Необходимо выстроить стратегию, направленную на разработку более безопасных источников[5].

Можно подчеркнуть также факт видоизменения самих нормативно-правовых актов и законодательства, под воздействием процесса цифровизации. Растёт необходимость в формировании современных, конкурентноспособных законодательных основ отраслевого регулирования, которыми может пользоваться искусственный интеллект. Более того, разрабатываются предложения по изменению тех норм, которые препятствуют внедрению искусственного интеллекту.

Цифровизация и искусственный интеллект непосредственно влияет на юриспруденцию. Современным специалистам юристам необходимо обладать не только качественными навыками в юридической науке, но и способностями к применению цифровых технологий в профессиональной деятельности. Для этого в образовательных учреждениях, в которых готовят юристов, будут внедрять специализированные программы, направленные на повышение цифровой грамотности и обеспечение высокого уровня компетенций в сфере искусственного интеллекта. Причем необходимо заметить, что подобные программы будут созданы не только для обучающихся студентов, но и для выпускников профессионалов, в рамках программ, направленных на повышение уровня квалификации[3].

Рассмотрим положительные результаты цифровизации юриспруденции и права в Российской Федерации. Во-первых, несомненно, необходимо разобрать создание единой интернет системы, в которой находятся все действующие нормативно-правовые акты. Такие информационные порталы, как “Гарант”, “Консультант Плюс”, упрощают взаимодействие граждан с нормами права, предоставляют возможность ознакомиться с действующим законодательством. Государство не скрывает процесс формирования нормативно-правовых актов, а публикует это на сайтах. Самостоятельный интерес граждан к изучению нормативно-правовых актов формирует правовую культуру граждан и их правосознание[7].

Кроме того, были созданы такие системы, как ГАС “Правосудие”, “Мой арбитр”. Они представляют собой информационные системы, которые предоставляют открытую информацию о судебном делопроизводстве России, что подкрепляет интеграцию судебной деятельности в Российской Федерации.

Участники упрощённого производства обладают возможностью удалённого предоставления документов и других материалов, которые являются необходимыми в суде. Отмечено, что судебные сервисы будут постепенно модернизироваться. Ведь введение электронного взаимодействия между судебными органами и гражданами выгодно и удобно не только для населения, но и для государственных органов. На судебные почтовые отправления тратят крупные денежные суммы, а заменив этот процесс на электронное письмо, будет выгоден для обеих сторон[6].

Внедрение цифровизации в юриспруденцию позволяет автоматизировать некоторую ручную работу юристов и сократить промежуток времени, который затрачивается на эту деятельность. Оцифровка конкретных документов облегчает использование этих документов в ходе разработки организационных решений, носящих законотворческий характер.

Конечно, цифровизация юриспруденции это положительное явление, с одной стороны: достигается более эффективное и быстрое решение дел; повышается скорость и качество предоставления юридических услуг; повышается возможность получать юридические услуги онлайн, через частные консультации в социальных сетях, интернет агентствах; модернизация и оптимизация работы юридических фирм, сокращение расходов на их содержание; улучшение коммуникации между юристами и клиентами через дистанционное взаимодействие.

Что касается минусов цифровой трансформации, то можно рассмотреть следующие: возрастает риск утечки конфиденциальной информации в случае неисправности сайтов или интернет технологий; необходимость в высоких финансовых затратах для обучения или переквалификации персонала в использовании новых технологий; технические сбои и сбои в системах безопасности приводят к “атрофированию” взаимосвязанных между собой элементов; недостаточная развитость систем электронной подписи и безопасности в электронном праве; риск попадания электронных подписей в “руки хакеров”.

Проанализировав положительные и отрицательные стороны цифровизации юриспруденции, можно выделить актуальные проблемы цифровизации юриспруденции. Одной из самых важных проблем в процессе цифровизации юриспруденции является недостаточная подготовленность юристов и адвокатов к работе с цифровыми технологиями. Не каждый взрослый человек способен интегрировать свою профессиональную деятельность со множеством информационных технологий, которые нужно учитывать при реализации своих полномочий. Однако, новое поколение современных студентов и молодёжи цифрового века, с высокой долей вероятности сможет

совместить в своей деятельности необходимые требования. Существует острая необходимость повышения уровня безопасности в области формирования электронных подписей и других систем безопасности во избежание взломов и неправомерных использований информационных данных. Вдобавок к этому, возрастает насущность разработки универсальных стандартизированных платформ для работы с различными юридическими информационными системами[1].

К сожалению, в Российской Федерации не все суды и адвокатские конторы оснащены современной компьютерной техникой и программным обеспечением, что существенно затрудняет доступ к электронным документам и услугам. Также отсутствие единой цифровой платформы, на которой можно обмениваться электронными документами между всеми (юридическими, правоохранительными и др.) инстанциями, вынуждает использовать ручное перемещение бумажных документов[4].

Таким образом, цифровая юридическая наука и цифровое право активно внедряются в профессиональную деятельность юристов и юриспруденцию. Цифровизация юриспруденции позволяет существенно ускорить и улучшить процесс работы юристов и судей. С помощью применения современных технологий в юридической деятельности, можно сократить время на поиск, обработку и анализ любой информации, а в идеале, достичь минимального количества ошибок и неточностей. Несомненно, цифровизация, как многогранный феномен, влечёт за собой различные последствия: как положительные, так и отрицательные. В таком случае государство обязано осуществлять такую политику и правовую деятельность, которая будет направлена на расширение положительных эффектов цифровизации, смягчении отрицательных явлений и решении актуальных проблем. Такая политика должна включать, в первую очередь, финансирование образовательных и просветительских программ, направленных на повышение цифровой грамотности людей. Государству необходимо объяснить для чего необходимо внедрение цифровизации в юриспруденцию, что для себя из этого извлекут граждане. Кроме того, государство обязано заботиться о безопасности использования информационных технологий и доводить уровень технологий до самых высоких показателей.

Библиографический список:

1. Белянская О.В., Чомаев А.А. Влияние цифровизации на процесс осуществления юридической деятельности. Тамбов: Актуальные проблемы государства и права. - 2022. С. 488-495.

2. Катрин Е.В. “Цифровизация”: научные подходы к определению термина. Чита: Вестник Забайкальского государственного университета. - 2022. С. 49-54.

3. Федоренко С.П., Антоненко А.А., Есипенко А.Э. Особенности Формирования Российской правовой системы на современном этапе развития. Ростов н/Д.: Вестник юридического факультета Южного Федерального университета. - 2019. С. 29-33.

4. Федоренко С.П. Современное юридическое образование в условиях цифровизации: перспективы, возможности, риски. Ростов н/Д.: Юридический вестник ростовского государственного экономического университета. - 2022. С. 17-20.

5. Конференция по искусственному интеллекту [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/69927> (Дата обращения – 06.04.2023 г.).

6. Правосудное будущее: 5 важных тенденций развития [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://supcourt.ru/press_center/mass_media/31167/ (Дата обращения - 07.04.2023 г.).

7. Право в цифре: какие разработки есть уже сейчас? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/article/1554367/> (Дата обращения - 07.04.2023 г.).

УДК 338.28

**Лаур А.Д.,
студент**

**1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск**

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Аннотация: В статье произведён анализ важнейших аспектов современной государственной инновационной политики в России на основе актуальных статистических исследований. Выявлены темпы развития инновационной деятельности и причины таких темпов. Дополнительно в статье освещаются факторы, препятствующие развитию инноваций в России.

Ключевые слова: государственная инновационная политика, развитие инновационной деятельности, индикаторы развития инновационной

деятельности, факторы развития инноваций, темпы развития инновационной деятельности.

Annotation: *The article analyzes the most important aspects of the modern state innovation policy in Russia on the basis of current statistical research. The rates of development of innovative activity and the reasons for such rates are revealed. Additionally, the article highlights the factors hindering the development of innovation in Russia.*

Key words: *state innovation policy, development of innovation activity, indicators of innovation activity development, factors of innovation development, rates of innovation activity development.*

Для понимания того, насколько эффективно в России функционирует государственная инновационная политика, необходимо проанализировать ключевые индикаторы инновационной деятельности, которые опубликованы в статистическом сборнике 2022 года на официальном сайте НИУ ВШЭ⁹⁹.

По данным этого исследования, в 2020 году на инновационную деятельность из федерального бюджета было выделено 0,5 млрд рублей из 22,822 трлн рублей. Большую часть затрат на инновационные разработки предприятия выделяют из собственных средств (1,2 млрд), что превышает государственное финансирование более чем в 2 раза. Однако существует тенденция увеличения затрат государства в этой области. Тем не менее, такие низкие показатели могут говорить о малой заинтересованности правительства в модернизации и оптимизации производства через внедрение инновационных продуктов и процессов. Из-за голландской болезни ресурсы, которые могли быть направлены на производство конечной продукции, имеют высокую добавленную стоимость и вывозятся за границу, что усложняет создание инновационных технологий.

Следующим важным индикатором является уровень инновационной активности организаций (см. рис. 1)

⁹⁹ Индикаторы инновационной деятельности: 2022: статистический сборник / В.В. Власова, Л.М. Гохберг, Г.А. Грачева и др. [Электронный ресурс]. URL: issek.hse.ru (дата обращения: 21.04.2023)



Рис 1. «Динамика уровня инновационной активности организаций в процентах»

Из рисунка видно, что общая тенденция не прослеживается, однако последний временной отрезок говорит о небольшом росте уровня инновационной активности. Тем не менее, за всё время показатель увеличился только на 1,3%, что довольно незначительно и может быть сопряжено с различными факторами.

Факторы, препятствующие инновационной деятельности, разделены в статистическом сборнике на 3 группы: общеэкономические, внутренние и другие. Наиболее значимым среди них респонденты выделяют общеэкономические, а именно:

1. Недостаток собственных денежных средств (10,6% опрошенных считают основным);
2. Высокая стоимость нововведений (8,1% опрошенных считают основным);
3. Недостаток финансовой поддержки со стороны государства (6,7% опрошенных считают основным);
4. Высокий экономический риск (6,2% опрошенных считают основным).

Оценивая данные ответы можно сделать вывод, что непривлекательность инновационной деятельности обусловлена недостатком средств для её финансирования в связи с её высокой стоимостью и высокий экономический риск. Как было упомянуто ранее, рыночная экономическая система не может обеспечить естественное функционирование предпринимательства, которое может стать неконкурентоспособным из-за высокого риска производства. Поэтому так необходима активная государственная поддержка подобных предприятий. Однако в соответствии со статистическими данными доля средств, выделенных из государственного бюджета на развитие инновационной деятельности крайне мала. Необходимо расширение

бюджетных расходов на научно-технические разработки для модернизации и оптимизации производства в масштабах страны.

Ещё одним важным индикатором инновационной деятельности является кооперация в разработке продуктовых и процессных инноваций. Кооперация упрощает создание новых продуктов и процессов, поэтому её высокий уровень будет свидетельствовать о эффективности процесса производства и внедрения нововведений.

Статистические данные в 2020 году говорят о следующих числах (см. Таблица 1).

Таблица 1

	Организации, для которых <u>продуктовые</u> инновации разрабатывались (% от организаций, внедривших инновации)				Организации, для которых <u>процессные</u> инновации разрабатывались (% от организаций, внедривших инновации)			
	в основном другими организациями	совместно с другими организациями	путем изменения или модификации продукции, разработанной другой организацией	в основном собственными силами	в основном другими организациями	совместно с другими организациями	путем изменения или модификации продукции, разработанной другой организацией	в основном собственными силами
Всего	31.2	28.1	7.7	51.1	45.4	28.1	8.7	35.2

Как мы видим, в основном предприятия самостоятельно разрабатывают продуктовые инновации, однако если речь идёт о разработке процессных инноваций, то их в большей мере предоставляют другие организации. Тем не менее, уровень кооперации нельзя назвать низким (28.1% от общего числа организаций, внедривших инновации), но и не высоким. Необходимо увеличивать уровень кооперации за счёт создания интеграционных связей между предприятиями, которые смогут обеспечить более эффективное и быстрое внедрение инновационных разработок. Отличным решением станет формирование кластеров инновационных производств, которые могли бы

сотрудничать друг с другом. Например, сегодня в Ульяновской области уже созданы консорциум "Научно-образовательно-производственный кластер "Ульяновск-Авиа" и Ядерно-инновационный кластер города Димитровграда Ульяновской области, которые входят в перечень пилотных инновационных территориальных кластеров.

Таким образом, инновационная активность в России на сегодняшний день развивается медленными темпами. Недостаток финансовых средств и высокие риски производства делают инновации непривлекательными. В рамках мировых исследования «Глобальный инновационный индекс» 2022 года Российская Федерация занимает 47-ую позицию, в то время как лидерами являются Китай, Швейцария и США [2]. Необходим системный, комплексный подход к поддержке инновационной деятельности со стороны государства, который будет нуждаться в выделении большей доли бюджетных средств. Только такими методами Россия сможет достичь высоких результатов в инноватике и выйти на лидирующие мировые позиции.

Использованные источники:

1. Индикаторы инновационной деятельности: 2022: статистический сборник / В.В. Власова, Л.М. Гохберг, Г.А. Грачева и др. [Электронный ресурс]. URL: issek.hse.ru (дата обращения: 21.04.2023).
2. Global Innovation Index | What is the future of innovation-driven growth? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/Home> (дата обращения: 22.04.2023).
3. Бексултанова А.И., Бексултанова А.И., Кутаев Ш.К. Реализация государственной политики в инновационной деятельности // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. №14-2.
4. Карта кластеров России [Электронный ресурс]. URL: <https://map.cluster.hse.ru/list> (дата обращения 22.04.2023).

АСПЕКТЫ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: настоящая статья посвящена проблемам банкротства физических лиц в России. Целью статьи является рассмотрение понятия, сути, аспектов процедуры банкротства физических лиц. Дано описание основным путям банкротства физических лиц: судебному и внесудебному.

Ключевые слова: банкротство, кредитор, должник, внесудебная процедура банкротства, судебная процедура банкротства.

Annotation: this article is devoted to the problems of bankruptcy of individuals in Russia. The purpose of the article is to consider the concept, essence, aspects of the bankruptcy procedure of individuals. The description of the main ways of bankruptcy of individuals is given: judicial and extrajudicial.

Key words: bankruptcy, creditor, debtor, out-of-court bankruptcy procedure, judicial bankruptcy procedure.

Актуальность темы исследования обусловлена новизной института банкротства физических лиц. Особенности института банкротства в наше время ещё недостаточно изучены, практика по нему только начинает набирать обороты.

Тема банкротства физических лиц, являясь достаточно новой, привлекает внимание большого числа учёных-исследователей, так как, на данный момент, институт банкротства не может в полной мере обеспечить качественный баланс между сторонами банкротства: кредитором и должником.

Под банкротством физических лиц следует понимать следующую ситуацию: человек не имеет возможности платить по своим долгам или выполнять обязательства по кредитам. Такого человека называют должником, а те, кому он должен — кредиторами. Зачастую вины должника в банкротстве нет, но жизненные обстоятельства сложились таким образом, что он не может выполнять свои обязательства. Причин может быть много: кризис, потеря работы или бизнеса, болезнь и т.п. В этом случае возможна процедура

банкротства. Действие закона о банкротстве распространяется на все долги, которые есть у гражданина: кредиты, налоги, коммунальные платежи и т.д., кроме задолженности по алиментам и возмещения ущерба, нанесённого жизни и здоровью другого человека.

Порядок процедуры банкротства физического лица может быть 2 видов: судебный (его ещё называют стандартным) и внесудебный (упрощённый). Оба этих порядка подпадают под регулирование Федерального закона от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Выявим основные различия судебного и внесудебного порядка проведения процедуры банкротства физических лиц.

Судебный порядок проведения процедуры банкротства подразумевает под собой необходимость обращения в арбитражный суд. Эта процедура накладывает на должника дополнительные расходы, такие как:

- государственная пошлина в размере 300 рублей;
- депозит в суд, который впоследствии идёт арбитражному управляющему в размере 25 тысяч рублей;
- расходы финансового управляющего;
- публикация в СМИ о реструктуризации долгов, продаже имущества;
- почтовые издержки;
- траты на размещение сведений о процессе банкротства на сайте ЕФРСБ.

В этом случае для подачи заявления должником нет ограничения по размеру долга. Немало важным является то, что для инициации процедуры банкротства необязательно иметь постановление о начале исполнительного производства в связи с отсутствием имущества, на которое может быть обращено взыскание. Судебный порядок проведения процедуры банкротства может занимать довольно длительное время, иногда до нескольких лет.

Что касается процедуры банкротства, проводимой во внесудебном порядке, то она начинается с обращения в МФЦ (многофункциональный центр). Такой вид банкротства стал возможен с момента выхода Федерального закона №289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 31.07.2020 года и отдельных законодательных актов Российской Федерации в части внесудебного банкротства гражданина». Расходов при таком виде банкротства со стороны должника не будет. Но есть определенное условие по общей сумме долга, при которой такая процедура будет возможна. Общий размер задолженности гражданина должен быть не менее 50 и не более 500 тысяч рублей. В случае превышения общей суммы задолженности в 500 тысяч рублей возможно применение только судебного порядка банкротства.

Рассмотрим виды задолженностей, которые могут быть включены в эту сумму:

- по кредитам и займам (сюда входит сумма кредита и проценты, начисленные за пользование им);
- по алиментам, задолженность по которым вынесена в отдельное исполнительное производство;
- по договорам поручительства (даже если со стороны основного должника просрочки по платежам ещё не было);
- по возмещению вреда жизни и здоровью;
- по обязательным платежам в бюджет (налоги и сборы).

В сумму задолженности не могут быть включены долги по санкциям, пени, штрафы при просрочке, проценты. Размер задолженности должен быть определён на дату подачи заявления в многофункциональный центр. В случае если точный размер и состав долга неизвестен, у должника есть право обратиться к кредитору для получения этих сведений. Некоторые сведения о долгах можно узнать на сайтах, например, сведения о долгах по налогам, исполнительным производствам и штрафам можно получить на сайтах Федеральной налоговой службы, Федеральной службы судебных приставов и портале государственных услуг соответственно.

Условия, при которых возможна инициация внесудебного порядка проведения процедуры банкротства:

- в отношении этого гражданина окончено исполнительное;
- в отношении этого гражданина не было возбуждено новое исполнительное производство;
- в отношении этого гражданина нет открытого дела о банкротстве в арбитражном суде;
- сумма долга гражданина от 50 до 500 тысяч рублей.

Во время проведения процедуры банкротства через МФЦ все имущественные взыскания с гражданина приостанавливаются. Но есть исключения:

- требования, которые должник не указал в списке кредиторов;
- требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, о выплате заработной платы и выходного пособия, о возмещении морального вреда, о взыскании алиментов;
- прекращается начисление процентов по всем долговым обязательствам (кроме тех, которых должник не указал в списке кредиторов);

Во время проведения процедуры банкротства гражданину запрещается вступать в сделки по получению кредитов, займов, выдаче поручительств и т.п.

Кредитор имеет право направить запрос в соответствующие органы о наличии имущества или имущественных прав должника. В случае, если в собственность должника поступит имущество, а процедура внесудебного банкротства ещё не будет завершена, то гражданин обязан сообщить эти сведения в МФЦ не позднее 5 рабочих дней. После этого МФЦ инициирует прекращение процедуры банкротства и вносит эти сведения в единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ).

Гражданин освобождается от своих долговых обязательств по истечении 6 месяцев со дня начала процедуры внесудебного банкротства, после того, как МФЦ направляет в ЕФРСБ сведения о завершении процедуры. С этого времени по этим долгам невозможно производить принудительное взыскание с гражданина.

Рассмотрим долги, от которых не освобождается гражданин:

- те, что должник не указал в списке кредиторов во время подачи заявления о банкротстве;

- появившихся во время проведения процедуры внесудебного банкротства;

- по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью;

- по выплате заработной платы и выходного пособия;

- по возмещению морального вреда;

- по уплате алиментов;

- при привлечении гражданина как контролирующего лица к субсидиарной ответственности;

- при возмещении гражданином убытков, причиненных им юридическому лицу, участником которого был или членом коллегиальных органов которого являлся гражданин, умышленно или по грубой неосторожности;

- при возмещении вреда имуществу, причиненного гражданином умышленно или по грубой неосторожности.

Так же гражданин не может освободиться от долгов при следующих обстоятельствах:

- в случае вступления в законную силу судебного акта о привлечении к уголовной или административной ответственности за неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное или фиктивное банкротство;

- в случае если, доказано, что при возникновении или исполнении обязательства гражданин действовал незаконно, в том числе совершил мошенничество, злостно уклонился от погашения кредиторской задолженности, уклонился от уплаты налогов или сборов, предоставил

кредитору заведомо ложные сведения при получении кредита, скрыл или умышленно уничтожил имущество.

Последствия процедуры банкротства для гражданина:

- пока проходит дело о банкротстве должнику запрещено распоряжаться своим имуществом и счетами, выезжать за границу (по судебному решению);
- доходы в виде зарплаты и пенсии переходят в ведение финансового управляющего до окончания процедуры банкротства;
- процедуру банкротства нельзя снова инициировать в течение пяти лет;
- в течение следующих пяти лет гражданин обязан сообщать потенциальному кредитору о своём статусе банкрота при получении кредита;
- три года после процедуры банкротства нельзя занимать руководящие должности в организациях, страховая компания, МФО, инвестиционный или негосударственный пенсионный фонд - пять лет, и 10 лет — если это банковская организация;
- если банкротство было инициировано в отношении индивидуального предпринимателя, то в течение пяти лет ему запрещено снова осуществлять предпринимательскую деятельность, а также занимать должности в органах управления юридического лица, иным образом участвовать в управлении юридическим лицом.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
 2. Федеральный закон от 31.07.2020 №289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
- и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внесудебного банкротства гражданина»

Белунина С.Д.,
студент,
1 курс факультет права и управления
ВЮИ ФСИН России,
Россия, г. Владимир
Научный руководитель: Шаназарова Е.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры публично-
правовых дисциплин
факультета права и управления
ВЮИ ФСИН России,
Россия, г. Владимир

ВЗАИМООТНОШЕНИЕ НОРМ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА И НОРМ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Аннотация: в статье рассматривается межотраслевая взаимосвязь норм Конституции РФ и Уголовного кодекса РФ. Автор указывает на важность межотраслевой связи конституционного и уголовного права. Анализируется соответствие уголовного закона Конституции РФ, роль Основного закона РФ в правотворческой и правоприменительной практике. В статье выдвигается гипотеза о важности указанной связи для надлежащей правовой регламентации общественных отношений. Автор делает вывод, что уголовное право напрямую связано с предметом конституционного права.

Ключевые слова: конституционное право, уголовное право, взаимосвязь, конституционные нормы, уголовно-правовые нормы, уголовный закон, источник уголовного права, соответствие норм.

Abstract: the article examines the intersectoral relationship between the norms of the Constitution of the Russian Federation and the Criminal Code of the Russian Federation. The author points out the importance of the intersectoral relationship between constitutional and criminal law. The article analyzes the compliance of the criminal law with the Constitution of the Russian Federation, the role of the Basic Law of the Russian Federation in law-making and law enforcement practice. The article puts forward a hypothesis about the importance of this connection for the proper legal regulation of public relations. The author concludes that criminal law is directly related to the subject of constitutional law.

Keywords: *constitutional law, criminal law, interrelation, constitutional norms, criminal law norms, criminal law, source of criminal law, conformity of norms.*

Вопрос о соотношении норм конституционного и уголовного права имеет большое значение не только в теоретическом, но и в практическом плане. Это связано с тем, что правоприменителям должно быть достоверно известно, чем регулируются уголовно-правовые отношения и каким нормативным актам следует отдавать предпочтение в случаях, когда в них содержатся разногласия или противоречия.

Взаимосвязь конституционных норм и норм уголовного права принципиально отличается от всех других видов межотраслевой взаимосвязи. Во-первых, эти отношения носят иерархический характер. Конституция Российской Федерации является отправной точкой для всех отраслей права. Во-вторых, помимо иерархической, существует горизонтальная структурная связь с конституционными нормами, заключающаяся в том, что нормы, содержащиеся в Конституции РФ и федеральных конституционных законах, используются для описания признаков преступных деяний, запрещенных Уголовным кодексом. Будучи включенными в состав формулы уголовно-правовой нормы, эти предписания полностью сливаются с ней, подпадая под действие принципов уголовного права. Для того чтобы понять особенности соотношения Конституции и уголовно-правовых норм, необходимо рассмотреть реальный механизм перевода общих конституционных положений в сферу уголовного права. Является ли Конституция источником норм уголовного права? Регулируют ли конституционные нормы уголовно-правовые отношения? Это далеко не полный перечень вопросов, вокруг которых не прекращаются споры в юридической литературе.

В юридической литературе высказано довольно радикальное мнение, согласно которому уголовное право является исключительной отраслью конституционного права, однако считать ее конституционной в тех условиях, которые сложились в современной правовой системе России, нет никаких оснований. Статус уголовно-правовых норм далеко не равен конституционным предписаниям. Достаточно сравнить уровень стабильности и процедуру принятия федеральных конституционных законов и норм УК РФ.

Динамичное развитие современной России и большинство изменений, происходящих в жизни общества, сопровождается корректировкой внутренней политики государства, в том числе и уголовной политики, что приводит к криминализации и декриминализации общественно опасных

деяний. Так, в Уголовный кодекс РФ в период 1998–2015 гг. было внесено 89 новых статей.

Более сложным является ответ на вопрос о признании Конституции РФ источником уголовного права и включении ее норм в структуру уголовного права. Прежде всего, необходимо анализировать положение ч. 2 ст. 1 УК РФ, согласно которому Уголовный кодекс «основывается на Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права». Нормы Конституции РФ, действительно, имеют приоритет над всеми остальными нормами российского права. Согласно ст. 15 Конституции РФ общепризнанные нормы и принципы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации. Недвусмысленность приведенной нормы Конституции, как и нормы о прямом ее действии, свидетельствует о том, что их предписания относятся ко всем отраслям права. Следовательно, нормы уголовного закона находятся в отношении «подчинения» с нормами Конституции и при расхождении уголовно-правовых предписаний с положениями Конституции РФ последние могут быть применены непосредственно. Более того, провозглашен приоритет норм международного права над внутренним законодательством. Но пока эти нормы не стали составной частью (структурным элементом) УК, они не могут применяться непосредственно в регулировании правоотношений, возникших на основе уголовного закона Российской Федерации. В случае расхождения ратифицированных международно-правовых актов и уголовного законодательства Российской Федерации возникает достаточно сложная проблема.

Непосредственное применение норм Конституции РФ к отношениям, регулируемым уголовным законом, возможно лишь для ограничения или исключения уголовной ответственности, если уголовный закон в этой части противоречит Конституции РФ. Привлечение же к уголовной ответственности на основе непосредственного применения конституционных норм невозможно, поскольку это нарушит принцип, сформулированный на основе конституционных положений в ст. 8 УК РФ, в соответствии с которым никто не может быть привлечен к уголовной ответственности за деяние, не признанное Уголовным кодексом РФ преступлением.

Отсюда следует, что закрепление в законе уголовно-правовых запретов и санкций за их нарушение не может быть произвольным. Использование мер уголовной ответственности оправданно только в пределах указанных в ст. 55 (ч. 3) Конституции РФ целей возможного ограничения прав и свобод граждан. Данный подход предполагает установление такого правопорядка, который

должен гарантировать каждому государственную защиту его прав и свобод от преступных посягательств.

Согласно ст. 125 Конституции РФ и ст. 1 Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Конституционный Суд РФ имеет возможность осуществления проверки соответствия норм уголовного закона нормам Конституции РФ.

Таким образом, можно умозаключить, что связь уголовного и конституционного права реализуется в двух основных направлениях:

- в рамках конституционных отношений создается необходимая база реализации уголовно-правовых отношений;
- уголовное право основывается на конституционном, но при этом оно детализирует и уточняет права и обязанности личности и государства в рамках уголовно-правовой охраны правопорядка

На основании вышесказанного можно заключить, что взаимосвязь норм Конституции РФ и Уголовного кодекса РФ соответствует ст. 15 Конституции РФ и заключается в том, что «Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации», а Конституционный Суд РФ выступает в роли контролирующего органа, который осуществляет контроль в рамках применения только тех уголовно-правовых норм, которые соответствуют Конституции РФ, что в полной мере обеспечивает соблюдение принципа законности согласно ст. 3 УК РФ.

Использованные источники:

1. Коняхин В. Конституция как источник Общей части уголовного права // Рос. юстиция. 2002. № 4.

2. Пикуров Н.И. Особенности реализации функций конституционных норм в сфере уголовно-правового регулирования // Конституция Российской Федерации и развитие законодательства в современный период: материалы Всерос. науч. конф. М., 2003. Т. 1.

*Тимофеева Анна Алексеевна,
студент 3 курса, факультет права и управления Владимирского
юридического института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

*Научный руководитель: Савин Андрей Александрович,
старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин
факультета права и управления Владимирского юридического
института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

ВОПРОСЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЕЙ 264 УК РФ

***Аннотация:** В силу того, что в последние годы резко выросло число автомобилей, а также, что автомобиль является источником повышенной опасности, который требует строгого соблюдения мер предосторожности, при анализе судебной практики чаще встречается статья 264 Уголовного кодекса РФ, чем иные нормы, которые касаются преступлений на ином транспорте и входящие в главу 27 Уголовного кодекса РФ. Это обуславливает актуальность изучения данной темы и постановки основных спорных вопросов и проблем.*

***Ключевые слова:** закон, преступления, транспорт, жизнь, здоровье.*

***Abstract:** Due to the fact that the number of cars has sharply increased in recent years, and also that the car is a source of increased danger, which requires strict observance of precautionary measures, when analyzing judicial practice, article 264 of the Criminal Code of the Russian Federation is more common than other norms that relate to crimes on other transport and are included in Chapter 27 of the Criminal Code the Code of the Russian Federation. This determines the relevance of studying this topic and posing the main controversial issues and problems.*

***Keywords:** law, crimes, transport, life, health.*

Преступления в сфере дорожно-транспортного движения являются относительно молодыми видами преступлений. Впервые широко их начали применять с принятием Уголовного кодекса РСФСР 1960 года. Первые Уголовные кодексы РСФСР 1922 года и 1926 года не содержали специальных статей, затрагивающих рассматриваемую тематику.

Признаки объективной стороны, а именно, нарушение правил, наступление последствий и причинная связь, должны адекватно отражать

сущность преступного деяния. Обуславливается это наличием общественной опасности преступного поведения, а также соответствием признаков общественно вредного деяния. Признаки преступного деяния, рассматриваемой статьи не имеют признаков общественной опасности.

Коробеев А.И. придерживается точки зрения, что общественная опасность преступления заключается в том, что виновное лицо выводит из равновесия безопасную работу транспорта, а также не устраняет и не уменьшает последствия. А виновный своими действиями наоборот усугубляет, в ряде случаев, положение потерпевшего и создает угрозу причинения большего вреда жизни и здоровья потерпевшего¹⁰⁰.

Субъективная сторона является важным элементом состава преступления. Она, имея сложную конструкцию, представляет собой психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию, которое характеризуется виной, мотивом, целью и эмоциями¹⁰¹.

Субъективная сторона рассматриваемого преступления проявляется в форме неосторожности. Неосторожность проявляется как в форме небрежности, так и в форме легкомыслия.

В отношении нарушения правил безопасности и последствиям, субъективная сторона иногда между собой не совпадает. То есть она является неоднородным психическим отношением виновного лица к действиям и последствиям.

Если лицо умышленно совершило преступление при управлении транспортным средством, то содеянное уже следует квалифицировать по иным статьям Уголовного кодекса РФ, а именно, по статьям входящим в главу 16 Уголовного кодекса РФ, то есть как умышленное преступление против жизни и здоровья.

При привлечении лица к уголовной ответственности по рассматриваемой статье необходимо установить допущено ли нарушение, в чем оно выражается, а также какие пункты правил были нарушены.

Так, Лукьянов В.В. говорит о том, что ссылаться на нарушения правил эксплуатации является излишним. Он придерживается того, что все необходимое для квалификации содержится в Правилах дорожного движения. Полагает, что составители текста мало знакомы с практикой¹⁰².

Жулев Е.А., Краенский Е.А., а также Гирко С.И. утверждают, что формулировка по поводу правил является неудачной. А именно потому, что

¹⁰⁰ Коробеев А.И. Уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2007. - N 11.

¹⁰¹ Нафиков М.М. Проблемы определения субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (вопросы теории и практики) // Мировой судья. - 2010. - N 2. - С. 25.

¹⁰² Питецкий В.В. Актуальные проблемы установления вины за вред, причиненный при управлении транспортным средством // Российская юстиция. - 2013. - N 3. - С. 56.

она не называет документа, в котором содержится правила, будучи бланкетной. Также они говорят, что ответственность исключается без нарушения правил движения¹⁰³.

Наумов А.В. определяет, что между фактом нарушения правил и вредом, который причинен личности, должна быть установлена причинная связь. Так, при решении вопроса наличия причинной связи или же ее отсутствия необходимо обращать внимание на наличие периода, при котором автомобиль не управлялся. Это означает следующее: при обнаружении водителем опасности, он не имел, например, возможности остановить транспортное средство. В данном случае состав преступления отсутствует, но только, если водитель обнаружил вовремя опасность, но по причинам от него независящим не мог предотвратить столкновение или же остановить транспортное средство¹⁰⁴.

Что же касается квалификации преступления, то Уголовный кодекс РФ содержит такие квалифицирующие признаки статьи 264 Уголовного кодекса РФ, как¹⁰⁵:

1. причинение лицом, которое находилось в состоянии алкогольного опьянения, по неосторожности тяжкого вреда здоровью;
2. последствия, повлекшие смерть человека по неосторожности;
3. причинение лицом, которое находилось в состоянии алкогольного опьянения, по неосторожности смерти человеку;
4. последствия, повлекшие смерть двух и более лиц по неосторожности;
5. причинение лицом, которое находилось в состоянии алкогольного опьянения, по неосторожности смерти двух и более лиц.

Наиболее опасным преступлением, которое предусмотрено рассматриваемой статьей, является часть 6. Суть данной части заключается в том, что лицо, находясь в состоянии опьянения, управляло транспортным средством и совершило наезд, который повлек смерть двух и более лиц.

Данного квалифицированного признака не существовало до принятия Федерального закона от 13 февраля 2009 года №20-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 Уголовного кодекса РФ». До этого Федерального закона лицо, которое в момент совершения преступления находилось в состоянии

¹⁰³ Питецкий В.В. Актуальные проблемы установления вины за вред, причиненный при управлении транспортным средством // Российская юстиция. - 2013. - N 3. - С. 56.

¹⁰⁴ Кудрявцев В.Л. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта // Вестник ЮУПИ. - 2012. - №2 (8). - С. 93.

¹⁰⁵ Маяков, А.В. Учет состояния опьянения водителя транспортного средства как фактора, обуславливающего преступные нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств / А.В. Маяков // "Черные дыры" в Российском законодательстве. - 2009. - № 5. - С. 186.

алкогольного опьянения, подлежало уголовной ответственности на общих основаниях.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 года №25 обращается внимание на то, что необходимо учитывать часть 3 статьи 60 Уголовного кодекса РФ как обстоятельство, которое отрицательно характеризует личность лица, управлявшего транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и совершило преступление, предусмотренное рассматриваемым в статье составом, а также как обстоятельство, которое повышает степень общественной опасности содеянного¹⁰⁶.

Назаренко Г.В. отмечает, что:

- а) опьяневший субъект значительно переоценивает возможности,
- б) лицо теряет чувство меры и осмотрительность,
- в) теряет способность к прогнозированию последствий¹⁰⁷.

Рассматриваемое преступление относится к категории преступлений средней тяжести, а значит лицо, которое совершило преступление имеет возможность освободиться от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или же в связи с примирением сторон.

Таким образом, можно сказать, что государство считает данное преступление в должной мере не опасным. Такое мнение вызывает множество неодобрений и осуждений со стороны ученых и практиков, а также граждан Российской Федерации.

В настоящее время судами применяются более жесткие санкции при вынесении приговоров по рассматриваемой норме, что можно проследить из судебной практике на примерах приговоров вынесенных судами г. Владимира и Владимирской области.

Так, Александровским городским судом Владимирской области У.А.В. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ, и ему назначено наказание в виде ограничения свободы на срок 2 года. Также взыскано в пользу Потерпевшего в счет компенсации причиненного морального вреда 400 000 рублей¹⁰⁸.

Ленинским районным судом г. Владимира П.А.В. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.264 УК РФ, и ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 3 года с отбыванием в

¹⁰⁶ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

¹⁰⁷ Арзамасцев М. Состояние опьянения как квалифицирующий признак дорожно-транспортного преступления // Уголовное право. - 2010. - N 1. - С. 6.

¹⁰⁸ <http://aleksandrovsky.wld.sudrf.ru>. (Дата посещения: 17.06.2021, 19:25).

колонии-поселении с лишением права заниматься деятельностью, связанной с управлением транспортными средствами, на срок 2 года.¹⁰⁹

Таким образом, рассматриваемое преступление является, хотя довольно молодым видом преступления, но применяется чаще самых известных преступлений. Это можно связать с резким возрастанием числа транспортных средств на дорогах РФ, а также с неким пренебрежением субъектами дорожного движения правил, которые установлены государством.

Использованные источники:

1. Коробеев А.И. Уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2007. - N 11.
2. Нафиков М.М. Проблемы определения субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (вопросы теории и практики) // Мировой судья. - 2010. - N 2. - С. 25.
3. Питецкий В.В. Актуальные проблемы установления вины за вред, причиненный при управлении транспортным средством // Российская юстиция. - 2013. - N 3. - С. 56.
4. Кудрявцев В.Л. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта // Вестник ЮУПИ. - 2012. - №2 (8). - С. 93.
5. Маяков, А.В. Учет состояния опьянения водителя транспортного средства как фактора, обуславливающего преступные нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств / А.В. Маяков // "Черные дыры" в Российском законодательстве. - 2009. - № 5. - С. 186.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
7. Арзамасцев М. Состояние опьянения как квалифицирующий признак дорожно-транспортного преступления // Уголовное право. - 2010. - N 1. - С. 6.
8. Официальный сайт Александровского городского суда Владимирской области [Электронный ресурс] URL: <http://aleksandrovsky.wld.sudrf.ru>. (Дата обращения: 17.06.2023).

¹⁰⁹ <http://www.leninsky.wld.sudrf.ru> (Дата посещения: 17.06.2021, 19:40).

9. Официальный сайт Ленинского районного суда г. Владимира [Электронный ресурс] URL: <http://www.leninsky.wld.sudrf.ru> (Дата обращения: 17.06.2023).

УДК 342

Адамчук Н.И.

Магистрант

*2 курса, кафедра «Конституционного, административного и
муниципального права»*

Юридического института

Сибирского Федерального Университета

Россия, г. Красноярск

ВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ПРОБЛЕМЫ «СПЯЩЕГО» ИНСТИТУТА

Аннотация: *Статья посвящена анализу такого института конституционно-правовой ответственности как временная финансовая администрация субъекта РФ. В статье поднимаются вопросы организации и деятельности данного института. Кроме того, в статье обозначаются проблемы, связанные с институтом временной финансовой администрации субъекта РФ.*

Ключевые слова: *Конституционное право, государственная власть субъекта Российской Федерации, конституционно-правовая ответственность, бюджетный федерализм, временная финансовая администрация.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of such an institution of constitutional and legal responsibility as the temporary financial administration of a subject of the Russian Federation. The article raises the issues of the organization and activities of this institute. In addition, the article outlines the problems associated with the institution of temporary financial administration of the subject of the Russian Federation.*

Key words: *Constitutional law, state power of a subject of the Russian Federation, constitutional and legal responsibility, budgetary federalism, temporary financial administration.*

На сегодняшний день в Российской Федерации насчитывается восемьдесят девять субъектов федерации, из которых только пятая часть

отличается профицитными бюджетами. Такие субъекты составляют группу «регионов-доноров». Остальные субъекты федерации являются дотационными. На 1 марта 2023 года объем государственного долга субъектов Российской Федерации составляет 2 892 813 732,18 тыс. руб. [1]. Подобные показатели свидетельствуют о необходимости повышения эффективности использования бюджетных средств субъектами федерации.

Данный факт свидетельствует о проблемах, вытекающих из бюджетного федерализма, которые заключаются в организации и формировании бюджетной политики государства. Это вытекает из неравного экономического положения бюджетов различных уровней, и является негативным фактором для организации, формирования и функционирования всей бюджетной политики государства.

Ряд исследователей, таких как Н.С. Бикмурзина, М.И. Рутковская и М.А. Капаев, в своих работах отмечают, что «российские регионы не имеют возможности самостоятельно совершенствовать бюджетную систему. Полномочия регулируются на законодательном уровне. Фундаментальной проблемой бюджетного федерализма является горизонтальное регулирование, что является средством бюджетной поддержки. Достижение баланса между расходами и доходами достигается путем вертикального регулирования» [2, с. 141].

Для финансовой стабильности и устойчивости региональных бюджетов, федеральным центром производится распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов федерации. Дотации необходимы для тех субъектов, чья бюджетная составляющая недостаточна для финансирования социальных и инфраструктурных расходов своими силами, поэтому федеральный бюджет направляет в областные бюджеты валютные трансферты для дофинансирования расходов регионов. В то же время предоставление субсидий регионам со стороны федерального бюджета происходит неравномерно.

Но даже этого порой бывает недостаточно. Федеральный центр имеет право на федеральное вмешательство в бюджетную систему субъекта федерации. Для регионов, у которых появилась просроченная задолженность по исполнению долговых и бюджетных обязательств, превышающая 30 процентов собственных доходов бюджета в последнем отчетном году, федеральный законодатель предусмотрел особую меру конституционно-правовой ответственности – возложение отдельных полномочий органов государственной власти субъекта федерации на федеральные органы государственной власти, назначаемых федеральными органами

государственной власти, или же введение временной финансовой администрации (далее ВФА).

Введение ВФА в субъекте федерации осуществляется на основании решением Верховного Суда РФ по ходатайству Правительства РФ при осуществлении производства по делу о восстановлении платежеспособности субъекта федерации. Такое решение Верховного Суда РФ принимается, как уже было сказано, если на момент его принятия, в результате решений, действий или бездействия органов государственной власти субъекта федерации возникла просроченная задолженность по исполнению долговых обязательств и (или) бюджетных обязательств субъекта федерации, которая превышает 30 процентов объема собственных доходов бюджета субъекта федерации в последнем отчетном финансовом году при условии выполнения бюджетных обязательств федерального бюджета перед бюджетом субъекта Российской Федерации.

Понятие ВФА получила легальное закрепление в ст. 168.1 БК РФ. Так, ВФА — это уполномоченный орган исполнительной власти (федеральный либо субъекта Российской Федерации), осуществляющий такие полномочия как: подготовку и осуществление мер по восстановлению платежеспособности публично-правового образования, в отношении которого введен данный орган; оказание содействия в реализации отдельных полномочий; как осуществление, так и контроль осуществления отдельных бюджетных полномочий органов власти субъекта федерации.

Если условиями введения ВФА является названная выше просроченная задолженность субъекта федерации, то ограничением для применения подобного способа федерального вмешательства является срок полномочий законодательного органа — ВФА в субъекте федерации не может быть введена в течение одного года со дня начала срока полномочий такого органа.

Еще одним ограничением для ВФА субъекта федерации является срок полномочий этого органа — он вводится на срок до одного года.

Порядок назначения (освобождения от должности) главы ВФА, вводимой в субъекте федерации, утверждения структуры и штатного расписания, а также финансового обеспечения деятельности указанной ВФА установлен Постановлением Правительства РФ от 3 октября 2006 г. N 599. Так, глава ВФА субъекта федерации назначается Правительством РФ по представлению Министра финансов РФ. Освобождение от должности происходит по истечении срока деятельности финансовой администрации.

Основными требованиями к кандидатуре главы ВФА субъекта федерации являются высшее экономическое образование, а также опыт профессиональной деятельности в области государственного или

муниципального управления не менее 5 лет, с учетом стажа работы на руководящих должностях в экономической сфере не менее 3 лет.

Что касается финансового обеспечения деятельности ВФА введенной в субъекте федерации, то оно осуществляется за счет средств федерального бюджета, предусмотренных на указанные цели Министерству финансов РФ.

Проведением аудита бюджета субъекта федерации, в котором вводилась ВФА, осуществляется Федеральным казначейством в том порядке, в каком его определит Министерство финансов РФ.

Для достижения цели – восстановления платежеспособности субъекта федерации, ВФА принимает меры по реструктуризации просроченной задолженности субъекта федерации, вносит изменения и дополнения в закон субъекта о региональном бюджете на текущий финансовый год и плановый период посредством подготовки соответствующего закона, а также разрабатывает проект бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год и плановый период, а также обеспечивает контроль за исполнением бюджета региона.

Казалось бы, институт ВФА имеет все: основания для введения, цели, задачи, определенные законом функции и полномочия. Однако, он не имеет примера практического применения. Действительно, подобная мера федерального вмешательства не применялась.

В то же время институт ВФА, вводимой в субъекте федерации, имеет ряд вопросов. Например, это касается основания для введения данного органа. Законодатель устанавливает 30 процентную задолженность, никак не мотивируя свой выбор. Данную проблему можно рассмотреть с двух аспектов – установив более низкий уровень задолженности (от 5 до 30 процентов) федеральному центру приходилось бы очень часто использовать данную меру. Однако, ВФА вводится только спустя год образования такой задолженности, что может быть поздним реагированием со стороны государства.

Кроме того, можно выделить вопрос срока, на который вводится данный орган. Кажется, что за период в один год невозможно достичь основной цели, а именно восстановить платежеспособность субъекта федерации. Законодателю следовало увеличить срок до полного восстановления платежеспособности субъекта, либо погашения установленной задолженности.

Также можно выделить вопрос правового регулирования. Институт ВФА регулируется нормами Федерального закона от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" и нормами БК РФ. В данном случае имеется дублирование норм,

что может вызвать затруднения при толковании и практическом применении данной меры.

Из анализа института ВФА можно вывести две косвенные проблемы, затрагивающие данную меру государственного вмешательства. Первая проблема связана с практическим использованием данного института – которого нет. В данный момент мы имеем готовый правовой институт, который можно было бы применить уже не раз, однако, федеральный центр предпочитает финансировать проблемные регионы из федерального бюджета.

Еще одной, более важной, проблемой, можно назвать кризис бюджетного федерализма ввиду чересчур большого количества регионов. Возможно, укрупнение регионов за счет присоединения менее развитых экономик к более развитым смогло бы разрешить эту проблему.

Временная финансовая администрация является неоднозначным институтом, как с точки зрения правового регулирования, так и практического применения. На сегодняшний день этот институт можно назвать «спящим». Отсутствие применения подобной меры осуществления органами государственной власти отдельных полномочий субъектов федерации значительно затрудняет совершенствование данного института.

Использованные источники:

1. Сайт Министерства финансов [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics/subbud/sub_debt/.
2. Бикмурзина Н.С., Рутковская М.И., Капаев М.А. Бюджетный федерализм в России: проблемы и пути решения // Социально-политические науки / Н.С. Бикмурзина, М.И. Рутковская, М.А. Капаев. – 2018. - №2. – С. 140-143.
3. Барбашева Я.А. Дотационный уровень российских регионов на современном этапе // Скиф. Вопросы студенческой науки / Я.А. Барбашева. – 2018. – №. 5 (21). – С. 58-63.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
5. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Аннотация: в статье автор раскрывает разнообразные научные подходы к пониманию коррупции в России. Проводится сравнительный анализ научных подходов с государственным регулированием противодействия коррупции. В статье обосновывается вывод, что государственная политика борьбы с коррупцией находится в тесной взаимосвязи с социальными институтами гражданского общества, отражается ключевое направление этих отношений.

Ключевые слова: коррупция, противодействие, социальные основы, борьба, государственная политика.

Abstract: In the article, the author reveals a variety of scientific approaches to understanding corruption in Russia. A comparative analysis of scientific approaches with state regulation of anti-corruption is being carried out. The article justifies the conclusion that the state policy of combating corruption is closely related to the social institutions of civil society, reflects the key direction of these relations.

Key words: corruption, counteraction, social foundations, struggle, state policy.

В рамках противодействия коррупции каждая страна выбирает свой алгоритм действий, свою политику в борьбе с данным явлением. Исключением не являются Российская Федерация. В начале XXI века Россия по индексу восприятия коррупции рассматриваемых стран стала одними из самых коррумпированных государств мира. Так, в 2000 году Российская Федерация набрала 21 балл, что говорит о всецелом распространении данного явления во многих сферах жизни общества. Именно тогда началась активная антикоррупционная политика [1]. Отмечу, что в индексе используется шкала

от нуля до 100, где ноль – сильно коррумпированная страна, 100 – свободная от коррупции.

Российская Федерация за двадцать лет, не существенно сдвинулась в международном рейтинге со 148 места на 128 место набрав 30 баллов. С учетом активного противодействия коррупции ситуация стала постепенно изменяться в лучшую сторону. В 2012 году Россия получает 28 баллов и занимает 133 место. Однако из-за нерешительности в преследовании коррупционных преступлений и хаотичности мер по предотвращению коррупции Россия всё ещё остаётся в последней трети Индекса восприятия коррупции [1].

Президент России В.В. Путин еще в феврале 2000 года, обозначил борьбу с коррупцией важнейшей государственной задачей, высказавшись по этому поводу: «Здесь может быть только одно лекарство – единообразное понимание законов и последовательная борьба за их исполнение. Последовательная, жесткая и настойчивая. Никакого своеобразия, никакого особого подхода к этому быть не может... Без борьбы с коррупцией никакого прогресса в сфере экономики невозможно, его не будет. И поэтому это была и остается одной из приоритетнейших задач государства.» [2. с.77].

Что касается оценки уровня коррупции в Российской Федерации, то представители органов прокуратуры отмечали, что, несмотря на «пристальный контроль ведомства и регулярные проверки по предупреждению совершения преступлений, нарушений не стало меньше» [3, с.11]. Говоря о том, в каких сферах преобладает коррупция, представитель агентства выделил: кредитные учреждения (банки); государственные учреждения; сферу образования и науки; здравоохранение и соцзащиту.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что коррупция в целом тормозит экономическое развитие страны, что влечет за собой большие затраты со стороны населения и бизнеса. Как в 2000 году, так и в 2023 году коррупционные правонарушения требуют особого внимания. На современном этапе меры по борьбе с коррупцией являются приоритетными. Международные рейтинги всё ещё показывают высокий уровень коррупции в России. Антикоррупционная политика любой страны заключается в разработке и осуществлении разносторонних и последовательных мер государства и общества по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Однако, по моему мнению, противодействие коррупции путем написания новых законов и их совершенствования поможет лишь частично в борьбе против данного явления. В 2019 году Президент Российской Федерации Владимир Путин в своем послании к Федеральному собранию

отметил: «В своей статье я назвал коррупцию одним из главных барьеров на пути нашего развития. Очевидно, что борьба с ней должна вестись по всем направлениям: от совершенствования законодательства, работы правоохранительной и судебной систем до воспитания в гражданах нетерпимости к любым, в том числе бытовым, проявлениям этого социального зла» [4].

Однако в Российском обществе, сформировалось устойчивое мнение о том, что, не смотря на проводимые реформы, деятельность государственного аппарата по-прежнему остаётся неэффективной, коррумпированной, отдаленной от нужд и запросов российских граждан. Функционирование властных структур не в полной мере устраивает и политическое руководство страны, а чиновничество характеризуется как «в значительной степени забюрократизированная, коррумпированная система...» [5].

Решение вопроса таких негативных оценок со стороны общества государственных структур, по моему мнению связано с развитием Государственной политики в сфере противодействия коррупции, под которой следует понимать научно обоснованную последовательную и системную деятельность институтов государства и гражданского общества, связанную с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.

Реализация государственной политики противодействия коррупции предполагает осуществление определенных социальных, организационных и экономических мер. Поэтому, по моему мнению вести речь только об одной стратегии противодействия коррупции было бы неправильно, т.к. меры и направления в которых реализуется государственная антикоррупционная политика охватывают довольно большое количество субъектов и объектов, по которым принимаются государственно-властные решения. При этом можно выделить правоохранительное, просветительское и профилактическое направления антикоррупционной стратегии противодействия коррупции [6, с.189].

Стратегические направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации. Кроме того, Президент Российской Федерации «устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции» [7].

Очевидно, что противодействие коррупции основывается на системной нормативной правовой базе, что подразумевает разработку, внедрение и формализацию ряда правовых норм и принципов, направленных на придание коррупционным правонарушениям противоправного характера. Ответом на

данную потребность служит разработка и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции в целом и в отдельных аспектах, что осуществляется российским парламентом – Федеральным Собранием Российской Федерации. Кроме того, Федеральное Собрание в пределах своих полномочий обеспечивает контроль деятельности органов исполнительной власти, что является важным инструментом в общей государственной системе противодействий коррупции.

Правительство Российской Федерации «распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции» [7].

В рамках нормотворческой деятельности Правительства Российской Федерации также предпринимаются меры по противодействию коррупции. Примером может служить Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»[8]. Данное Постановление подтверждает запрет государственных служащих получать подарки в связи с исполнением должностных полномочий, что является серьезным коррупциогенным фактором современной государственной службы.

В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц. При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.

Необходимо упомянуть, что главы министерств, ведомств, органов местного самоуправления и юридических лиц независимо от их форм собственности, и граждане обязаны оказывать поддержку и помощь уполномоченным органам в борьбе с коррупцией.

Важно в данном контексте отметить и деятельность ранее упомянутого Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию

коррупции[9], созданного в целях создания системы противодействия коррупции в нашем государстве путем решения трех основных задач, среди которых подготовка предложений Президенту по выработке и реализации государственной многоаспектной политики в области функционирования системы противодействия коррупции; координация органов государственной власти и органов местного самоуправления по всем направлениям деятельности, связанной с противодействием коррупции, а также контроль за реализацией комплекса организационных, правовых и структурных мероприятий и мер, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.

Судебная практика занимает важное место в системе деятельности федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции. Согласно Постановлению Верховного Суда Российской Федерации № 24 от 9 июля 2013 года, правосудие по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях осуществляется на основе соблюдения принципов независимости судебной власти, состязательности и равноправия сторон, соблюдения прав и свобод человека, в строгом соответствии с требованиями уголовного и уголовно-процессуального законодательства» [10].

При подтверждении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в сфере противодействия коррупции обязаны передать их в соответствующие государственные органы, которые уполномочены проводить детальную проверку этих данных и принимать по результатам проверки решения в установленном соответствующим законом порядке.

Генеральный прокурор Российской Федерации, а также все подчиненные ему прокуроры в рамках своих полномочий всецело координируют деятельность всех органов внутренних дел Российской Федерации, таможенных органов Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и осуществляют другие полномочия в сфере противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

Прокуратура в целом играет важную роль в системе федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции. Примером деятельности прокуратуры служат особые полномочия прокурора в рамках проведения антикоррупционной экспертизы.

Особое значение в противодействии коррупционным явлениям имеют административные и юридические методы. Тем не менее, важно признать, что логичных административных и юридических средств пресечения и

предупреждения коррупционных явлений в сфере правительственной службы не определено, а для средств, которые имеются в законодательстве о правительственной службе, не определен административный юридический ориентир их осуществления. В этой связи, как никогда важен вопрос создания административных и юридических методов и средств пресечения и предупреждения коррупции в России.

В целом, стоит отметить, что единые направления противодействия коррупции в федеральных органах государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации являются основой борьбы с коррупционными проявлениями в рамках общей системы государственного управления. Противодействие коррупционному поведению, коррупционным правонарушениям, а также их предпосылкам, первопричинам путем профилактики, является одной из наиболее важных составляющих процесса повышения эффективности деятельности органов власти Российской Федерации.

Таким образом, мы попытаемся предложить основные направления развития антикоррупционной политики как основного способа противодействия коррупции в России. Так для повышения эффективности реализации антикоррупционной политики целесообразно использовать следующие механизмы [11, с.107].

1. Усилить (или начать в большинстве регионов) выработку в обществе неприятия и порицания коррупции и связанных с ней отношений.

2. С учетом российской и региональной специфики внедрить отдельные наиболее эффективные моменты антикоррупционной борьбы из зарубежной практики.

3. Представляется целесообразным создание эффективного органа по борьбе с коррупцией, который работает на принципах преданности делу и честности.

4. Целесообразно в качестве дополнительной меры использовать антикоррупционное образование граждан, включая специализированные учебные курсы в школах и вузах. Подобные мероприятия требуются для предупреждения лояльного отношения к коррупционным проявлениям в современном обществе.

Библиографический список:

1. «Трансперенси Интернешнл – Россия» [Электронный ресурс]. URL.:<https://transparency.org.ru>. Дата обращения 25.03.2023 г.
2. Соловьев А. Россия 2000-х. Путин и другие // Соловьев А., Башкирова В., Дорофеев В. // ООО «Альпина нон-фикшн», 2020. С. 77.

3. Чуглазов Г. Прокуратура в системе органов государственной власти надзора // Законность. - 2022. - № 4. - С.11-19.
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 12.11.2019 «Послание Президента Российской Федерации Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации»// Официальный интернет портал правовой информации [Электронный ресурс]: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. Дата обращения 25.03.2023 г.
5. Российская газета. 2014. 10 марта.
6. Роуз-Аккерман Сьюзан. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы. СПб.: Логос, 2019. С. 189.
7. Официальный портал государственной службы Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gosszluzhba.gov.ru/anticorruption>. Дата обращения 23.03.2023 г.
8. Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» // Российская газета. 2014 - № 5
9. Положение о Совете при Президенте Российской Федерации // Утвержден Указом Президента Российской Федерации № 815 от 19 мая 2008 года «О мерах по противодействию коррупции» // Официальный портал Президента Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/structure/councils#institution-12>. Дата обращения 23.03.2023 г.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета. 2013. - № 154
11. Очирова В.М. Коррупция в России: состояние и перспективы/В.М. Очирова// Власть. - 2019. - № 9. - С. 105-111.

Герасимова А.А., магистрант
1 курс, Юридический институт
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Россия, г. Красноярск

«ГРИНМЕЙЛ» (КОРПОРАТИВНЫЙ ШАНТАЖ) КАК ФОРМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ В КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

Аннотация: В настоящей статье приведено краткое исследование возможных форм злоупотребления корпоративными правами. Отдельное рассмотрение получило понятие корпоративного шантажа («гринмейла»). Проведен анализ практики арбитражных судов по корпоративным спорам, указано на необходимость надлежащей оценки обстоятельств, которые могут свидетельствовать о корпоративном шантаже со стороны участника хозяйственного общества. Сделан вывод о необходимости дальнейшего развития законодательства в данной области, совершенствовании способов защиты от злоупотребления правом в корпоративных правоотношениях.

Ключевые слова: злоупотребление правом; злоупотребление корпоративными правами; формы злоупотребления правом; корпоративный шантаж; гринмейл.

Annotation: This article provides a brief study of possible forms of abuse of corporate rights. A separate consideration was given to the concept of corporate blackmail. The analysis of the practice of arbitration courts on corporate disputes is carried out, the need for a proper assessment of the circumstances that may indicate corporate blackmail on the part of a participant in a business company is indicated. The conclusion is made about the need for further development of legislation in this area, improvement of methods of protection against abuse of law in corporate legal relations.

Key words: abuse of the law; abuse of corporate rights; forms of abuse of the law; corporate blackmail; greenmail.

Предоставленная законом свобода выбора способов осуществления субъективного гражданского права не должна приводить к нарушению прав и свобод других лиц. Вопрос об установлении «пределов» осуществления предоставленных прав актуален в первую очередь в рамках защиты интересов участников гражданского оборота. Определение границ правоосуществления

по сей день является одной из наиболее дискуссионных и сложных правовых проблем как в доктрине, так и на практике.

В соответствии с ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц [1]. Как отметил Конституционный Суд Российской Федерации, в целях реализации данного положения и существует запрет злоупотребления правом в любых формах [2]. Согласно действующей редакции ст. 10 Гражданского кодекса РФ не допускается осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом) [3].

Среди ученых отсутствует единство относительно определения понятия «злоупотребление субъективным гражданским правом». В каждом из предлагаемых подходов акцентируется внимание на том или ином аспекте исследуемого явления. Анализ данных подходов советского и современного российского периода не является предметом рассмотрения данной работы. Однако для понимания категории злоупотребления ограничимся здесь указанием на то, что при злоупотреблении правом лицо действует в пределах предоставленного субъективного гражданского права, имеет легальную возможность его осуществления посредством активных действий. Однако лицо при этом действует недобросовестно, использует предоставленное право в противоречии с его назначением, с намерением причинить вред другой стороне или получить необоснованную выгоду.

До принятия Федерального закона от 30.12.2012 № 302-ФЗ (далее – Федеральный закон № 302-ФЗ), внесшего изменения в положения Гражданского кодекса Российской Федерации, содержание данной нормы законодателем было изложено в более сжатом виде [4]. В частности, имелось указание лишь на одну возможную форму проявления злоупотребления правом (шikanу). На сегодняшний день внесенные законом изменения позволяют вывести некую обобщающую формулировку. Злоупотребление правом в формах, перечисленных статьей 10 ГК РФ, а также в «иных» формах есть «заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав».

Анализ статьи 10 ГК РФ приводит к выводу, что на данный момент единых законодательно закрепленных критериев выделения форм злоупотребления субъективным гражданским правом не имеется. Исходя из содержания нормы, законодатель напрямую запрещает следующее: а) шikanу — действие лица исключительно с намерением причинить вред другому лицу;

б) действия в обход закона с противоправной целью; в) злоупотребления в сфере конкурентных отношений.

Выделенные законодателем формы злоупотребления правом не имеют в своей основе общих критериев классификации: например, в случае шиканы квалифицирующим признаком выступает цель, а в случае обхода закона – способ злоупотребления. «Иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав» – будучи единственным общим признаком у известных нам форм злоупотребления – на практике ограничено конкретными случаями недобросовестного поведения участников гражданского оборота в различных сферах, в том числе в сфере корпоративных правоотношений. Логично, что законодатель не может предусмотреть все возможные формы реализации субъективного права и запретить все случаи использования права вопреки основополагающему принципу добросовестности.

Как указывает Е.А. Суханов, корпоративные правоотношения «имеют в своем содержании корпоративные права, благодаря которым участники корпорации в различных формах могут участвовать в управлении корпорацией и ее имуществом» [5, с. 106]. Основываясь на отраслевом признаке, к одному из видов злоупотребления субъективным гражданским правом следует относить злоупотребление корпоративными правами. Так, злоупотребление корпоративными правами это всегда недобросовестное осуществление права, однако корпоративные правоотношения имеют особенности, связанные с их субъектом (участник хозяйственного обществ) и объектом (корпоративные права) [6, с. 210]. Реализуя свои корпоративные права, участники корпорации, выражая собственную волю, одновременно формируют волеизъявление высшего органа корпоративного юридического лица, а тем самым и волю корпорации в целом. В свою очередь при установлении, приобретении и осуществлении прав и обязанностей, защите прав каждый участник гражданского оборота должен действовать в соответствии с принципом добросовестности. Соответственно, нормальная и эффективная деятельность корпорации напрямую зависит от соблюдения ее участниками данного принципа.

Я.А. Смирнова проводит классификацию злоупотребления корпоративными правами в зависимости от того, какое право реализует участник хозяйственного общества. Так, автор предлагает выделять злоупотребление на получение информации о деятельности общества; злоупотребление правом в связи с участием в управлении хозяйственным обществом; злоупотребление правом на исключение другого участника общества; злоупотребление правом на оспаривание сделок; злоупотребление правом требовать ликвидации хозяйственного общества и др. [6, с. 172-209]

Злоупотребление корпоративными правами возможно в классических формах, перечисленных в ст. 10 ГК РФ. В научной литературе, посвященной данной теме, встречаются попытки пополнить данный перечень иными возможными формами злоупотребления корпоративными правами.

Так, например, Д.А. Токарев, А.И. Гончаров классифицируют формы злоупотребления правом в корпоративных отношениях в зависимости от цели такого злоупотребления [7, с. 39]. Авторами предлагаются следующие формы:

- недружественное поглощение, под которым понимается установление полного юридического и фактического контроля над организацией вопреки желанию собственника и (или) руководителей организации;
- получение контроля над активами корпорации (завладение наиболее значимым имуществом и активами организации-цели);
- корпоративный шантаж – комплекс юридических, экономических, психологических, организационных и административных действий участников или кредиторов корпорации, а также третьих лиц, направленных на принуждение корпорации выкупить у шантажиста акции (доли), долг или имущество по завышенной цене.

Несмотря на то, что выделенные формы злоупотребления представляют больше теоретический, чем практический интерес, корпоративный шантаж на сегодняшний день явление известное и довольно часто встречающееся в судебной практике. В сфере корпоративного права применение ст. 10 ГК характерно именно в делах, связанных со случаями корпоративного шантажа.

Корпоративный шантаж или «гринмейл» легального закрепления в российском законодательстве не нашел, однако, как было сказано ранее, часто применяется на практике в ситуациях, когда акционеры действуют формально в рамках полномочий, данных законом, но с целью, не соответствующей принципам разумности и справедливости [8, с. 97].

По мнению О. В. Осипенко под корпоративным шантажом (гринмейлом) следует понимать разновидность предпринимательской деятельности, прямо не предусмотренной законом и не соответствующей фундаментальным началам правового регулирования, основанной на применении систематического и целенаправленного злоупотребления правами участника хозяйственного общества в целях получения материальной выгоды за обещание прекращения или ослабление интенсивности применения указанных действий [9, с. 180].

Наиболее полным представляется определение корпоративного шантажа, предложенное А.Е. Молотниковым. По мнению автора в случае корпоративного шантажа акционер (участник), владеющий пакетом акций (долей участия), размер которого не позволяет оказывать существенное

влияние на процесс управления хозяйственным обществом (принятие управленческих решений), путем злоупотребления своими корпоративными правами существенно затрудняет деятельность корпорации с целью продажи своего пакета по завышенной цене контролирующему акционеру (участнику) или самому хозяйственному обществу либо получения от указанных лиц иного имущественного предоставления [10, с. 448].

Итак, корпоративный шантаж представляет собой одну из форм злоупотребления корпоративными правами при которой недобросовестный участник хозяйственного общества, действуя в рамках закона, использует корпоративные права с целью получения личной выгоды и вынуждения хозяйственного общества принимать решения в пользу данного участника.

Арбитражные суды, признавая те или иные действия злоупотреблением правом (корпоративным шантажом), неоднократно указывали на необходимость надлежащей оценки таких действий. Одновременно с этим реализация процессуальным истцом предусмотренных действующим законодательством прав в защиту интересов акционерного общества и миноритарных акционеров само по себе не является злоупотреблением правом либо корпоративным шантажом [11]. Должны быть представлены надлежащие доказательства того, что обращение процессуального истца с иском в суд направлено не на защиту акционерного общества и своего субъективного права как миноритария, а с целью причинить вред иным лицам.

Какие обстоятельства могут свидетельствовать о корпоративном шантаже со стороны акционера? Обратимся к судебной практике.

По одному из дел арбитражный апелляционный суд, оценивая поведение истца, признал его действия попыткой корпоративного шантажа, который преследовал цель наступления неблагоприятных последствий для общества и его акционеров. Так, исходя из совокупности представленных в материалы дела доказательств, апелляционный суд согласился с выводом суда первой инстанции о том, что настоящей целью обращения истца И. с требованием о предоставлении документов являлось не получение запрошенных документов для реализации своих прав как акционера, а преследование иных задач и создание негативных последствий для общества и его органов управления (в частности, привлечение к административной ответственности за непредоставление требуемых документов). Помимо прочего суд обратил внимание на так называемый «характер реализации прав, обусловленных наличием статуса акционера».

Так, например, материалами дела подтверждается, что И. было своевременно направлено уведомление о проведении общего собрания акционеров общества. В ответ И. в лице представителя указала на

некорректность уведомления, а общество в свою очередь направило телеграмму по замечаниям для целей гарантированного получения И. сведений о времени и месте проведения собрания акционеров. Однако своевременно получив телеграмму, И. ни лично, ни через представителя не приняла участия в собрании акционеров, результаты которого в дальнейшем оспаривала [12].

Проблема злоупотребления правом в сфере корпоративных правоотношений требует не только теоретических исследований, но и соответствующей правовой регламентации. С практической точки зрения важнее закрепить на законодательном уровне иные признаки злоупотребления правом, нежели непоименованные в законе формы, поскольку вообще отсутствуют критерии, свидетельствующие о категории злоупотребления в целом. Это необходимо в первую очередь для того, чтобы осуществить надлежащую защиту прав и интересов хозяйственного общества, его участников. Различные проявления злоупотреблений в сфере корпоративных правоотношений (в частности – корпоративный шантаж) является проблемой для гражданского оборота, поскольку в процессе корпоративной деятельности могут быть нарушены права не только хозяйственных обществ и их участников. Корпоративный шантаж – реально существующее явление, которое парализует нормальную деятельность всей корпорации, препятствует добросовестному правоосуществлению её участниками. В этой связи необходимо совершенствовать способы защиты от злоупотребления правом как со стороны миноритарных и мажоритарных акционеров, так и со стороны органов управления общества.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.05.2023).

2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.2011 № 8-О-П по жалобе открытого акционерного общества «Нефтяная компания «Роснефть» на нарушение конституционных прав и свобод положением абзаца первого пункта 1 статьи 91 Федерального закона «Об акционерных обществах» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации: информационно правовая система. – URL: legalacts.ru (дата обращения: 15.05.2023).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 частях. Ч. 1: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: редакция от 25 февраля 2022 года // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.05.2023).
4. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.05.2023).
5. Суханов, Е.А. Гражданское право: учебник. В 4 т. Т. I: Общая часть / Е.А. Суханов. – Москва: Статут, 2019. – 576 с.
6. Смирнова, Я.А. Злоупотребления корпоративными правами участниками хозяйственных обществ: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2019. – 246 с.
7. Токарев, Д.А. Понятие и формы злоупотребления правом в корпоративных отношениях / Д.А. Токарев, А.И. Гончаров // Современное право. – 2009. – № 3. – С. 36–40.
8. Бирюков, Д.О. До минор: реквием для миноритариев в мажорной тональности / Д.О. Бирюков, И.С. Шиткина. — Москва: Статут, 2020. – 300 с.
9. Осипенко, О.В. Корпоративная конфликтология: монография / О. В. Осипенко. – Москва: Статут, 2022. – 758 с.
10. Афанасьева, Е.Г. Корпоративное право: учебник / Е.Г. Афанасьева, В.Ю. Бакшинская, Е.П. Губин и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. – Москва: КНОРУС, 2015. – 1080 с.
11. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 24.03.2022 № 07АП-11783/2021 по делу № А27-8655/2021 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.05.2023).
12. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 13.10.2022 № 10АП-18010/2022 по делу № А41-2173/2022 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.05.2023).

Нефедова Ольга Аркадьевна

Магистрант

**ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»**

**Научный руководитель: Матвиенко Ирина Ивановна,
к.э.н., доцент кафедры финансового права и правоведения
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ РАССМОТРЕНИИ МАТЕРИАЛОВ ВЫЕЗДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ: ОБЗОР СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация. *Статья посвящена комплексному исследованию арбитражной практики по налоговым спорам, связанным с проводимыми при рассмотрении материалов выездной налоговой проверки дополнительными мероприятиями налогового контроля. Рассмотрены формы дополнительных мероприятий налогового контроля, осуществляемые после завершения выездной налоговой проверки, приведена их характеристика и порядок проведения. В статье анализируются судебные решения, содержащие противоположные выводы, что безусловно имеет практическую значимость.*

Ключевые слова: *налогоплательщик, налоговый орган, выездная налоговая проверка, арбитражный суд, судебная практика, дополнительные мероприятия налогового контроля, экспертиза, допрос свидетеля, истребование документов.*

Annotation. *The article is devoted to a comprehensive study of arbitration practice in tax disputes related to additional tax control measures carried out when considering the materials of an on-site tax audit. The forms of additional tax control measures carried out after the completion of an on-site tax audit are considered, their characteristics and the procedure for conducting them are given. The article analyzes court decisions containing opposite conclusions, which certainly has practical significance.*

Keywords: *taxpayer, tax authority, on-site tax audit, arbitration court, judicial practice, additional measures of tax control, examination, interrogation of a witness, reclamation of documents.*

В процессе изучения и рассмотрения материалов по результатам проведенной выездной налоговой проверки у руководителя налогового органа

и специалистов, осуществлявших налоговую проверку, может оказаться необходимость получения дополнительных доказательств для подтверждения факта совершения нарушений законодательства о налогах и сборах, или же напротив – в целях опровержения данного факта. При возникновении такой необходимости руководитель налогового органа, или его заместитель, вправе вынести решение о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля в соответствии с пунктом 6 статьи 101 Налогового кодекса РФ [1]. Одновременно налоговым органом должно быть вынесено решение о продлении срока рассмотрения материалов выездной налоговой проверки, в котором необходимость проведения дополнительных мероприятий налогового контроля указывается в качестве основания принятого решения.

Дополнительные мероприятия налогового контроля проводятся исключительно с целью подтверждения (или опровержения) уже установленных при проведении выездной налоговой проверки нарушений. В том случае, если нарушения не были отражены в акте, составленном по результатам проведенной налоговой проверки, указывать вновь выявленные нарушения в дополнении к составленному акту налоговый орган не вправе, что подтверждается п. 39 Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [2]. Данный вывод следует также из правовой позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в Постановлении от 14.07.2005 № 9-П [3], в котором отмечено, что целью дополнительных мероприятий налогового контроля является уточнение обстоятельств, связанных с обнаруженными налоговыми правонарушениями.

В решении, выносимом руководителем налогового органа о назначении дополнительных мероприятий налогового контроля, в обязательном порядке должны быть изложены обстоятельства, вызвавшие необходимость их проведения, а также указана, помимо срока, конкретная форма проведения дополнительных мероприятий (абз. 1 и 2 п. 6 ст. 101 НК РФ):

- истребование документов - в соответствии со статьями 93 и 93.1 НК РФ;
- допрос свидетеля, проводимый в порядке, предусмотренном статьей 90 НК РФ;
- проведение экспертизы – на основании и в порядке, установленными статьей 95 НК РФ.

Невзирая на достаточно конкретное указание законодательно закрепленных форм дополнительного налогового контроля, судебная практика свидетельствует о том, что доказательства, полученные при

проведении дополнительных мероприятий налогового контроля, не перечисленные п. 6 ст. 101 НК РФ, признаются надлежащими и принимаются к рассмотрению арбитражными судами.

Согласно выводам, изложенным в Постановлении Арбитражного суда Московского округа №Ф05-21981/2021 от 15.09.21 по делу №А40-8695/2020 [4], со ссылкой на п. 45 Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» указано, что каких-либо нарушений законодательства при оформлении выемки документов в процессе проведения дополнительных мероприятий налогового контроля не установлено, а также отсутствуют основания считать недопустимыми доказательства, полученные по результатам выемки.

В Постановлении Арбитражного суда Уральского округа №Ф09-2143/19 от 15.05.2019 по делу №А50-24146/2018 [5] аналогично указано на отсутствие доказательств нарушения прав налогоплательщика при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля. Как следует из материалов дела, налогоплательщик-заявитель в кассационной жалобе в Арбитражный суд Уральского округа приводит довод о том, что заключение специалиста является недопустимым доказательством, так как в рамках проведения дополнительных мероприятий налогового контроля привлечение специалиста не предусмотрено. Судом апелляционной инстанции установлено, что в решении о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля изложены обстоятельства, вызвавшие необходимость проведения таких дополнительных мероприятий налогового контроля. Права налогоплательщика в ходе проведения дополнительных мероприятий налогового контроля в результате привлечения налоговым органом специалиста не были нарушены.

1) Дополнительные мероприятия налогового контроля, проводимые в форме истребования документов в соответствии со статьями 93 и 93.1 НК РФ.

Проведение дополнительных мероприятий налогового контроля в форме истребования документов со ссылкой на статьи 93 и 93.1 НК РФ, касающихся деятельности налогоплательщика, допускается в пределах установленных п. 6 ст. 101 НК РФ сроков. Доказательства, полученные налоговым органом позднее этого срока, не могут быть учтены при рассмотрении материалов проверки.

В случае отказа налогоплательщика предоставить запрашиваемые документы, либо предоставление их налогоплательщиком позже установленного срока, приводит к возникновению налоговой ответственности

согласно п. 1 ст. 126 НК РФ в виде взыскания штрафа в размере 200 рублей за каждый непредставленный документ.

Требования о предоставлении документов со ссылкой на статьи 93 и 93.1 НК РФ должны содержать конкретные данные, позволяющие идентифицировать документы, а также иметь непосредственное отношение к самому предмету налоговой проверки, что подтверждается имеющейся арбитражной практикой.

При проведении выездной налоговой проверки налоговый орган привлек налогоплательщика к ответственности за непредоставление в установленный срок истребованных документов. Постановлением Арбитражного суда Поволжского округа от 01.02.2019 №Ф06-42680/2018 по делу №А49-4970/2018 [6] суд удовлетворил требование налогоплательщика о признании недействительными решений налогового органа вследствие того, что факт совершения налогоплательщиком правонарушения не подтвержден. Суд указал, что по смыслу ст. 88 и ст. 93 НК РФ требование о представлении документов должно содержать достаточно определенные данные о документах, которые истребует налоговый орган, а сами документы должны иметь отношение к предмету налоговой проверки. Данный вывод подтвержден Постановлением Президиума ВАС РФ от 08.04.2008 №15333/07 [7].

Следует отметить, что налоговый орган при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля имеет право запрашивать со ссылкой на ст. 93 и ст. 93.1 НК РФ не только документы, но и сведения.

Согласно Постановления Арбитражного суда Московского округа от 17.01.2022 №Ф05-33586/2021 по делу №А40-69390/2021 [8] суд сделал вывод о правомерном привлечении налоговым органом налогоплательщика к ответственности по п. 1 ст. 126 НК РФ за непредставление в установленный срок в налоговые органы документов и (или) иных сведений, предусмотренных НК РФ. Как следует из материалов дела, налоговый орган при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля направил в адрес налогоплательщика требование о предоставлении документов. За неисполнение требования налогоплательщику был предъявлен к уплате штраф в соответствии п. 1 ст. 126 НК РФ. Налогоплательщик обжаловал санкции, указав, что в требования были включены не только документы, но и сведения, которые материального носителя не имеют, в связи с чем штраф предъявлен неправомерно. Однако судом нарушений требований процессуального законодательства, которые могли бы допустить принятие ошибочных судебных решений, обнаружено не было.

2) Дополнительные мероприятия налогового контроля, проводимые в форме допроса свидетелей в соответствии со статьей 90 НК РФ.

В качестве свидетеля для дачи показаний может быть вызвано любое физическое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для осуществления налогового контроля (в соответствии п. 1 ст. 90 НК РФ). Все свидетельские показания в обязательном порядке должны быть занесены в протокол, который передается свидетелю лично под расписку (согласно п. 6 ст. 90 НК РФ).

После завершения выездной налоговой проверки допрос свидетеля может быть произведен исключительно в рамках дополнительных мероприятий налогового контроля (п. 6 ст. 101 НК РФ).

В Постановлении Девятого арбитражного апелляционного суда №09АП-9205/2009-АК от 18.06.2009 по делу №А40-78922/08-114-267 [9] заявление налогоплательщика о признании незаконным решения налогового органа о привлечении к налоговой ответственности признано судом правомерным. Суд указал на то, что согласно абз. 3 п. 6 ст. 101 НК РФ после составления акта проверки допрос свидетеля может быть проведен налоговым органом исключительно в рамках дополнительных мероприятий налогового контроля, и в том случае, когда решение о назначении дополнительных мероприятий налогового контроля руководителем налогового органа не было вынесено, допрос свидетелей надлежащим доказательством не является.

Следует отметить, что вопрос о признании протокола допроса надлежащим доказательством после окончания налоговой проверки не всегда однозначно разрешается арбитражными судами.

Правовая позиция Арбитражного суда Центрального округа, указанная в Постановлении №Ф10-3403/2019 от 16.08.2019 по делу №А62-8847/2017 [10], содержит вывод о правомерном и обоснованном признании арбитражными судами протокола допроса свидетеля недопустимым доказательством в связи с тем, что допрос был произведен за пределами выездной налоговой проверки. Суд удовлетворил требование налогоплательщика о признании частично недействительным решения налогового органа по результатам выездной налоговой проверки.

Аналогично судом признан протокол допроса свидетеля недопустимым доказательством в Постановлении Арбитражного суда Поволжского округа №Ф06-7969/2016 от 13.02.2017 по делу №А55-11768/2015 [11]. В процессе рассмотрения материалов дела, судом было установлено, что протоколы допроса составлены уже после окончания выездной налоговой проверки.

Арбитражный суд Северо-Кавказского округа в Постановлении № Ф08-2135/2020 от 14.06.2020 по делу №А32-26020/2019 [12] отметил

недопустимость доказательств протоколы допросов, поскольку в составе приложений и дополнениях к акту выездной налоговой проверки ссылки на указанные допросы, а также поручение инспекции о проведении допроса, отсутствовали.

При этом судебная практика содержит противоположные выводы относительно оценки протокола допроса свидетеля.

Постановлением Арбитражного суда Дальневосточного округа от 20.12.2017 №Ф03-4923/2017 по делу №А73-16425/2016 [13] отклонено судом требование налогоплательщика-заявителя о признании недействительным решения налогового органа. Суд указал на то, что представленные налоговым органом в подтверждение заявленных требований протоколы допроса свидетелей являются одними из доказательств, которые подлежат оценке судом в совокупности и взаимосвязи с иными доказательствами по делу (ст. 71 Арбитражного процессуального кодекса РФ [14]), отклонив доводы налогоплательщика о том, что протоколы допросов свидетелей являются недопустимым доказательством, поскольку получены после окончания срока проведения дополнительных мероприятий налогового контроля.

При рассмотрении дела №А56-108101/2019 Арбитражный суд Северо-Западного округа отказал налогоплательщику в удовлетворении требования о признании незаконными действий должностных лиц налогового органа при проведении допроса свидетелей. Постановлением от 30.07.2020 №Ф07-7553/2020 [15] суд вынес решение о том, что налогоплательщиком не представлены доказательства того, что в результате действий должностных лиц налогового органа при проведении допросов нарушены его права и законные интересы, а также указал, что в протоколах допроса свидетелей имеются все необходимые реквизиты и подписи должностных лиц налогового органа.

3) Дополнительные мероприятия налогового контроля, проводимые в форме экспертизы в соответствии со статьей 95 НК РФ.

Порядок проведения экспертизы регулируется ст. 95 НК РФ. Согласие налогоплательщика на проведение экспертизы не требуется. После завершения выездной налоговой проверки при рассмотрении материалов по акту налоговой проверки экспертиза правомерна только в случае назначения дополнительных мероприятий налогового контроля (п. 1 ст. 95 НК РФ, п. 6 ст. 101 НК РФ).

Как указано в п. 10.2 Письма ФНС России от 17.07.2013 №АС-4-2/12837 (с изм. от 15.01.2019) «О рекомендациях по проведению мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками» [16] не допускается назначение экспертизы по вопросам бухгалтерского учета и

права, а также другим вопросам, познаниями по которым должны обладать специалисты налогового органа.

Налоговыми органами в большинстве случаев назначается проведение экспертиз: почерковедческой; объемов выполненных работ (оказанных услуг); оценки стоимости основных средств (недвижимого имущества).

При этом нарушения процедуры проведения экспертизы арбитражные суды признают по-разному - как существенными нарушениями, так и несущественными, о чем свидетельствует судебная практика.

В п. 3 ст. 95 НК РФ содержится требование о том, чтобы в постановлении о назначении экспертизы была указана фамилия эксперта. Отсутствие фамилии эксперта в постановлении влечет за собой признание экспертного заключения не соответствующим законодательно установленным требованиям – например, такая правовая позиция содержится в Постановлении Арбитражного суда Центрального округа №Ф10-1051/2016 от 27.04.2016 по делу №А54-1540/2015 [17].

В Постановлении ФАС Поволжского округа от 28.03.2012 по делу №А55-7466/2011 [18] судом сделан вывод о нарушении прав налогоплательщика при назначении и проведении почерковедческой экспертизы - право на отвод эксперта, право на назначение эксперта из числа указанных заявителем, право присутствовать с разрешения должностного лица налогового органа при производстве экспертизы и давать объяснения эксперту. Судом установлено нарушение п. 7 ст. 95 НК РФ и обоснованно указано на то, что налогоплательщик не располагал информацией об эксперте, проводившем экспертизу.

Аналогичный вывод суда сделан в Постановлении Арбитражного суда Западно-Сибирского округа №Ф04-845/2017 от 09.04.2018 по делу №А03-19356/2015 [19], который заключался в том, что экспертиза проведена с нарушением абз. 2 п. 3 ст. 95 НК РФ - лицом, не указанным в постановлении о назначении экспертизы и в договоре на проведение экспертизы, а также не являющимся субъектом профессиональной оценочной деятельности. Таким образом, у налогоплательщика не было возможности реализовать законное право на отвод эксперта, предусмотренное абз. 1 п. 7 ст. 95 НК РФ. В данном случае экспертное заключение не может являться надлежащим доказательством.

Однако отсутствие фамилии эксперта в постановлении о назначении экспертизы иногда признается судами формальным, несущественным нарушением, которое не нарушает права налогоплательщика – например, Арбитражным судом Уральского округа в Постановлении от 09.03.2017

№Ф09-430/17 по делу №А60-18218/2016 [20] указано, что данное процессуальное нарушение существенным не является.

Постановлением ФАС Восточно-Сибирского округа от 30.12.2010 по делу №А33-3928/2010 [21] в удовлетворении заявления в части о признании незаконными действий в части непредставления копий заключений экспертов налогоплательщику отказано. Позиция суда в данном деле следующая: отсутствие в постановлении о назначении экспертизы фамилии эксперта не лишает налогоплательщика права заявить ему отвод. Довод налогоплательщика о том, что постановление о назначении экспертизы не соответствует требованиям ст. 95 НК РФ, отклонен судом – экспертизу проводит экспертная организация, а не конкретный эксперт.

В соответствии с п. 6 ст. 95 НК РФ налоговый орган обязан ознакомить налогоплательщика с постановлением о назначении экспертизы и разъяснить его права, предусмотренные п. 7 ст. 95 НК РФ: заявить отвод эксперту; просить о назначении эксперта из числа указанных им лиц; представить дополнительные вопросы для получения по ним заключения эксперта; присутствовать с разрешения должностного лица налогового органа при производстве экспертизы и давать объяснения эксперту; знакомиться с заключением эксперта.

Постановлением Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 20.09.2018 №Ф02-4022/2018 [22] действия налогового органа по отказу в отводе эксперта признаны судом обоснованными - постановления о назначении почерковедческой экспертизы соответствуют требованиям п. 3 ст. 95 НК РФ, налогоплательщик с постановлением о назначении почерковедческой экспертизы ознакомлен, о чем составлен соответствующий протокол, предусмотренный п. 7 ст. 95 НК РФ.

В том случае, если постановление о назначении экспертизы налогоплательщику вручат после начала ее проведения, то такую экспертизу суд признает неправомерной.

Арбитражным судом Западно-Сибирского округа в Постановлении от 28.02.2019 №Ф04-26290/2015 по делу №А27-9477/2014 [23] сделан вывод о несоблюдении предусмотренных налоговым законодательством гарантий налогоплательщика, который был ознакомлен с постановлением о назначении экспертизы только после заключения налоговым органом контракта с экспертной организацией и начала производства экспертизы, в нарушение п. 6 ст. 95 НК РФ.

В заключение следует отметить необходимость дальнейшего изучения и анализа материалов арбитражной практики по рассматриваемым в статье вопросам с целью выработки правовой позиции при различных

обстоятельствах проведения дополнительных мероприятий налогового контроля. Детальный обзор судебных постановлений будет способствовать усилению позиции налогоплательщика при защите его прав в процедуре оспаривания решений по результатам выездной налоговой проверки.

Список источников:

1 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон: от 31.07.1998, № 146-ФЗ (действ. ред. 2023). – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=OgWgTaTexdJDz2Nf&cacheid=33EAF948F496BA720489FD32740A30D9&mode=splus&rnd=MnYJXg&base=CJI&n=22818#7VXgTaTgnERtPFgY1/>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 16.05.2023). – Загл. с экрана.

2 Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=WrzFIIfTRzgnjzxx9&cacheid=57C0769D630ABA13038D13D2FB5A46E3&mode=splus&rnd=51jusA&base=LAW&n=151174&dst=1000000001#gWlHfTAbSNND2yF1>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 16.05.2023) – Загл. с экрана.

3 Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2005 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 113 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Поляковой и запросом Федерального арбитражного суда Московского округа" [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=WrzFIIfTRzgnjzxx9&cacheid=57EB6AF060F94E8587F18206179BE264&mode=splus&rnd=51jusA&base=LAW&n=54516#faCHIfTNAOqf1pC1>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 17.05.2023) – Загл. с экрана.

4 Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15.09.2021 № Ф05-21981/2021 по делу № А40-8695/2020 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=B888F56E749EA2CE4B165EB404C19349&mode=splus&rnd=hMNYQ&base=AMS&n=391873#VdW1OfTcLvOlZH9q>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 18.05.2023) – Загл. с экрана.

5 Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 15.05.2019 № Ф09-2143/19 по делу № А50-24146/2018 [Электронный ресурс]: – Электрон.

дан. — Режим доступа
<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=DAAEC29B2F560A309B5DFED5487F0618&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=AUR&n=202180#p4j1OfTPyiBabGUB>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 19.05.2023) – Загл. с экрана.

6 Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 01.02.2019 № Ф06-42680/2018 по делу № А49-4970/2018 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. — Режим доступа
<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=DDEF5BB54357ABAFB11BC16665BCAB9A&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=APV&n=172206#HBv1OfT0kSlkFEu>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 21.05.2023) – Загл. с экрана.

7 Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.04.2008 № 15333/07 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа
<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=5204C0F655477DA0BE9A1242F141522B&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=ARB&n=62665#YOD2OfTK0wDCWi7r1>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 21.05.2023) – Загл. с экрана.

8 Постановление Арбитражного суда Московского округа от 17.01.2022 № Ф05-33586/2021 по делу № А40-69390/2021 [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. — Режим доступа
<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=C55D8BEB5D29E9154167B101F5580CA7&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=AMS&n=408097#PiR2OfT3ngUyQMwc>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 22.05.2023) – Загл. с экрана.

9 Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 18.06.2009 № 09АП-9205/2009-АК по делу № А40-78922/08-114-267 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа
<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=DC33E043B49F1D5A5C36AE22B631B91A&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=MARB&n=132372#5je2OfT4XFtf0yN8>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 21.05.2023) – Загл. с экрана.

10 Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 16.08.2019 № Ф10-3403/2019 по делу № А62-8847/2017 [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. — Режим доступа
<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=3AD129C03CE177B3BCB1941470AA8511&mode=splus&rnd=hMHYQ>

&base=ACN&n=119435#aOs2OfTRj6Ty2HOP, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 23.05.2023) – Загл. с экрана.

11 Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 13.02.2017 № Ф06-7969/2016 по делу № А55-11768/2015 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=BD24ABAC4D361B3AFBBAE89869472A65&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=APV&n=153658#qh63OfTbRNkHevI>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 23.05.2023) – Загл. с экрана.

12 Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 14.06.2020 № Ф08-2135/2020 по делу № А32-26020/2019 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=CD1A73FA875FE113198EAB77FB6D9A37&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=ASK&n=156254#k2N3OfTI3BkkyTE32>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 25.05.2023) – Загл. с экрана.

13 Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 20.12.2017 № Ф03-4923/2017 по делу № А73-16425/2016 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=D6383B579D69E5696F4AF03BC9302E24&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=ADV&n=102040#wVa3OfTcuLbGXa0r>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 25.05.2023) – Загл. с экрана.

14 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (действ. ред. 2023) [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=hMHYQ&base=LAW&n=442362&cacheid=DC04A793EC1A9CB4F5C5004D690FFB88&mode=rubr#F6k3OfTiwcKqioTN1>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 23.05.2023) – Загл. с экрана.

15 Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 30.07.2020 № Ф07-7553/2020 по делу № А56-108101/2019 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=080C1A4E08018B76B48BBBCE79740228&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=ASZ&n=233661#SRf4OfT4ZVzaO50u>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 23.05.2023) – Загл. с экрана.

16 Письмо ФНС России от 17.07.2013 № АС-4-2/12837 (с изм. от 15.01.2019) «О рекомендациях по проведению мероприятий налогового

контроля, связанных с налоговыми проверками» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=79FC99AD48F56AD4E42475A6AF491B6D&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=LAW&n=150126&dst=1000000001#Oqs4OfT2hiBine5t>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 19.05.2023) – Загл. с экрана.

17 Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 27.04.2016 № Ф10-1051/2016 по делу № А54-1540/2015 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=eyUxNfTdduT2yw06&cacheid=4718FF9A01A23ABC0C4B60C2C56802B9&mode=splus&rnd=hMHYQ&base=ACN&n=96985#KZ85OfTAusGbkTd4>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 20.05.2023) – Загл. с экрана.

18 Постановление ФАС Поволжского округа от 28.03.2012 по делу № А55-7466/2011 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=BMzhRfThkJNAycSA&cacheid=CB40AA06830206CC8F08872522CDF892&mode=splus&rnd=2KbXWw&base=APV&n=99872#v90iRfTC10QtsZR61>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 18.05.2023) – Загл. с экрана.

19 Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 09.04.2018 № Ф04-845/2017 по делу № А03-19356/2015 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=BMzhRfThkJNAycSA&cacheid=5501F2ED861DEF40C33CF9888B8551D5&mode=splus&rnd=2KbXWw&base=AZS&n=147451#ZsDiRfTNXWXWQlmQ>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 21.05.2023) – Загл. с экрана.

20 Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 09.03.2017 № Ф09-430/17 по делу № А60-18218/2016 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=BMzhRfThkJNAycSA&cacheid=041807D18E6C896092DCC23710A7A3E3&mode=splus&rnd=2KbXWw&base=AUR&n=179751#3ASiRfT2ZwvHzvb41>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения : 23.05.2023) – Загл. с экрана.

21 Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 30.12.2010 по делу № А33-3928/2010 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=BMzhRfThkJNAycSA&cacheid=9C8FCD6A42AA155D2ED04C57C4BB100D&mode=splus&rnd=2KbX>

Ww&base=AVS&n=63647#YudiRfTYIVm4BsIb1, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 25.05.2023) – Загл. с экрана.

22 Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 20.09.2018 № Ф02-4022/2018 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа

<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=BMzhRfThkJNAycSA&cacheid=3AB80BE83CCDE665FC255CA5952DB2B9&mode=splus&rnd=2KbXWw&base=AVS&n=101009#yxDkRfT7RGRnxw7U>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 22.05.2023) – Загл. с экрана.

23 Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 28.02.2019 № Ф04-26290/2015 по делу № А27-9477/2014 [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа

<https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=BMzhRfThkJNAycSA&cacheid=49FB40DC656BD90D63ECD00E12B83D65&mode=splus&rnd=2KbXWw&base=AZS&n=154616#GwQkRfTaMU1Tlh5n>, доступ СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 25.05.2023) – Загл. с экрана.

УДК 347.441

Гавриленко К.В.,

*студентка 2 курса юридического института Белгородского
национального исследовательского университета, г. Белгород*

Научный руководитель: Туришук Л.Д.,

*к. ю. н., доцент кафедры гражданского права и процесса Белгородского
национального исследовательского университета, г. Белгород*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА: ВАЖНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: *Статья рассматривает важность заключения гражданско-правового договора как юридической процедуры и основные аспекты этого процесса. Авторы обсуждают, почему заключение договора является важным шагом для защиты прав и интересов сторон, а также рассматривают основные аспекты этого процесса, включая формулирование условий договора, определение его сроков и условий расторжения. Статья также подчеркивает необходимость профессиональной помощи в заключении гражданско-правового договора и предоставляет практические советы для тех, кто хочет заключить договор, чтобы обеспечить защиту своих прав и интересов.*

Ключевые слова: гражданское право, гражданско-правовой договор, юридическая процедура, защита прав и интересов сторон, правила заключения договора.

Annotation: *The article considers the importance of concluding a civil law contract as a legal procedure and the main aspects of this process. The authors discuss why the conclusion of an agreement is an important step to protect the rights and interests of the parties, and also consider the main aspects of this process, including the formulation of the terms of the agreement, determining its terms and conditions for termination. The article also emphasizes the need for professional assistance in concluding a civil law contract and provides practical advice for those who want to conclude a contract in order to ensure the protection of their rights and interests.*

Key words: *civil law, civil law contract, legal procedure, protection of the rights and interests of the parties, rules for concluding a contract.*

Под объектом гражданского права понимается то благо, ради которого субъекты вступают в правоотношения. Такими благами могут быть вещи, продукты духовного творчества (произведения науки, литературы, искусства), действия и их результаты (перевозка грузов), личные блага (честь, здоровье, деловая репутация).

Заключение гражданско-правового договора является существенной юридической процедурой, которая играет важную роль в регулировании гражданских отношений. Эта процедура требует внимания и понимания со стороны всех участников, чтобы гарантировать правомерность и защиту интересов сторон. В данной статье рассмотрим актуальность проблемы заключения гражданско-правового договора, опираясь на общие принципы гражданского законодательства и научные исследования.

Значение заключения гражданско-правового договора: Заключение гражданско-правового договора является основой для установления прав и обязанностей сторон. Он обеспечивает стабильность и предсказуемость в отношениях между сторонами, способствуя развитию коммерческой деятельности и защите их интересов.

Существенные условия договора: Правильное определение существенных условий договора является ключевым моментом при его заключении. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, существенные условия включают предмет договора, цену, срок исполнения и иные существенные условия, определение которых зависит от конкретного типа договора.

Что касается формы заключения договора; одним из важных аспектов заключения гражданско-правового договора является форма его оформления. Статья 421 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает требование письменной формы для большинства договоров, за исключением случаев, когда закон предусматривает иное. Это требование направлено на обеспечение доказуемости и предотвращение споров.

Переходя к процедуре заключения гражданско-правового договора, то тут он может варьироваться в зависимости от типа договора и практики в определенной сфере.

Однако, независимо от конкретной сферы, процедура заключения договора обычно включает следующие шаги:

а) Предложение и акцепт: Одна сторона делает предложение о заключении договора, а другая сторона принимает это предложение (акцепт). Предложение должно быть определенным, ясным и выражено в форме, которая позволяет его доказать. Акцепт должен быть безусловным и соответствовать предложению.

б) Согласие на условия: Стороны должны достичь согласия относительно всех существенных условий договора. Они должны понимать эти условия и свободно соглашаться с ними без внешнего принуждения.

в) Оформление договора: Договор может быть оформлен в письменной форме или в форме электронного документа, в зависимости от требований закона и практики. Важно, чтобы все условия договора были четко выражены и подписаны сторонами.

г) Заключение договора: После достижения согласия по всем условиям и оформления договора, он считается заключенным. Это обязывает стороны соблюдать свои права и обязанности, указанные в договоре.

Особенное внимание важно уделить недействительным договорам. Для того чтобы сделка достигла своей цели и привела к желаемым результатам для участников, необходимо соблюдение определенных условий. Содержание сделки должно соответствовать закону, участники сделки должны быть дееспособными, их воля должна соответствовать волеизъявлению, а сделка должна быть совершена в соответствующей форме. Несоблюдение хотя бы одного из этих условий приводит к недействительности сделки.

Недействительность сделки означает, что действие, совершенное в виде сделки, не порождает тех правовых последствий, на которые она была направлена. В зависимости от характера нарушений, все недействительные сделки подразделяются на два вида: ничтожные и оспоримые.

Ничтожные сделки являются недействительными с момента их совершения в силу закона, независимо от требования о признании их

недействительными со стороны кого-либо. Любое заинтересованное лицо может обратиться в суд с требованием о применении последствий недействительности такой сделки. Ничтожными считаются, например, мнимые и притворные сделки, сделки, совершенные несовершеннолетними или недееспособными лицами, а также сделки, совершенные с целью, противной основам правопорядка и нравственности.

Оспоримость сделки предполагает, что она может быть признана недействительной судом по требованию заинтересованных лиц. Если ни одна из сторон или заинтересованные лица не предъявляют в пределах сроков исковой давности иск о признании оспоримой сделки недействительной, она порождает юридический результат и может быть исполнена сторонами. Примером оспоримой сделки может быть кабальная сделка, совершенная под давлением обстоятельств на крайне невыгодных для одной стороны условиях.

Законом установлены различные сроки исковой давности для требований, связанных с недействительностью сделок. Например, срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет три года, а срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и применении последствий ее недействительности составляет один год.

В случае, когда недействительная сделка была исполнена частично или полностью, возникает вопрос об имущественных последствиях ее исполнения. Гражданский кодекс предусматривает три вида последствий недействительности сделок. Одно из них — это двусторонняя реституция, при которой каждая сторона обязана вернуть другой стороне все полученное по сделке. Если возврат в натуре невозможен, стороны должны возместить стоимость полученного в деньгах. Другой вид — это односторонняя реституция, при которой одна сторона возвращает другой то, что получила по сделке, а другая сторона передает все, что получила или должна была получить, в доход Российской Федерации. Третий вид — это недопущение реституции, при котором ни одна из сторон не восстанавливает прежнее состояние, а все, что стороны получили или должны были получить по сделке, взыскивается в доход Российской Федерации.

Таким образом, для заключения гражданско-правового договора важно соблюдение всех необходимых условий, чтобы он был действительным и имел правовые последствия для сторон. Недействительность сделки может возникнуть при нарушении существенных условий, и в таком случае возможны различные последствия, включая реституцию или недопущение реституции. Поэтому важно обратить внимание на юридические аспекты

заключения гражданско-правовых договоров и получить соответствующую консультацию при необходимости.

Важно отметить механизм защиты такого договора, так заключение гражданско-правового договора как юридической процедуры является механизмом защиты интересов каждой из сторон. Стороны имеют право на исполнение договорных обязательств другой стороной и на обращение в суд в случае нарушения договора.

Гражданско-правовое законодательство постоянно эволюционирует, и изменения в нем могут оказывать влияние на процедуру заключения гражданско-правового договора. Постоянное обновление знаний и адаптация к новым нормам являются важными для соблюдения требований закона и предотвращения возможных споров.

В Заключении хочется отметить, что заключение гражданско-правового договора как юридической процедуры остается актуальной проблемой в гражданском праве. Ее значимость заключается в обеспечении стабильности и предсказуемости в отношениях между сторонами, защите их интересов и предотвращении споров. Четкое понимание существенных условий, формы, процедуры заключения и защиты интересов сторон является необходимым для эффективного и правомерного заключения гражданско-правового договора.

Список использованной литературы:

1. Егорова М.А. [Правовые последствия изменения и расторжения договора](#) в журнале Гражданское право, издательство: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа Юрист (Москва), № 1, с. 35-39.
2. Савченко Е.Я. Методика заключения гражданско-правового договора. Научная статья по специальности «Право». №2(3) с. 33-34.
3. Ростовцева Н.В. «Основы гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки.», С. 57-64.

*Бувевич Сергей Васильевич,
студент 3 курса, факультет «Государственное и муниципальное
управление»
Российская Академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы административно-правового регулирования информационной сферы государства, в частности такого важного аспекта, как обеспечение информационной безопасности, что в условиях сегодняшнего дня является чрезвычайно актуальным для РФ в контексте существующих угроз.*

***Ключевые слова:** информация, информационное общество, информационная безопасность, информатизация, административно-правовое регулирование, угрозы информационному пространству.*

***Annotation:** the article deals with the issues of administrative and legal regulation of the information sphere of the state, in particular such an important aspect as ensuring information security, which in today's conditions is extremely relevant for the Russian Federation in the context of existing threats.*

***Keywords:** information, information society, information security, informatization, administrative and legal regulation, threats to the information space.*

Настоящее порождает все больше общественных проблем, для успешного решения которых необходимо проведение исследований на стыке различных наук, взаимодополняющих и взаимообогащающих друг друга. Именно таким междисциплинарным «перекрестком» стала сфера информационно-правовых исследований, в которых, с одной стороны, изучаются информационные аспекты юриспруденции, а с другой – проблемы усовершенствования сферы юридической практики в эпоху информатизации. По этому новейшему направлению появляется немало новаторских идей, формируются новые концепции и программы государственного регулирования процесса информатизации и реформирования законодательства в сфере соответствующих отношений. Однако анализ современных научных исследований состояния и структуры научных знаний,

призванных изучать информацию и связанные с ее феноменом процессы, показал отсутствие единого подхода к их структуризации в современной системе научных знаний.

Главным содержанием современной эпохи является стремительно развивающийся научно-технический прогресс, смысл которого заключается в новых возможностях поиска истины, резком качественном увеличении количества познанных закономерностей природы и общества, связей между различными факторами и явлениями жизни.

Научные открытия в области физики и математики, квантовой механики, материаловедения, элементарных частиц и высоких энергий, биологии, связи и телекоммуникации позволили человечеству приблизиться к истине и подробнее исследовать ранее не доступные для него устойчивые связи и взаимодействия между явлениями. Человечество создало универсальные средства проникновения в тайны природы и общества, углубляясь в закономерности реальности. Одними из универсальных средств поиска истины являются современная вычислительная (компьютерная) техника и информационные коммуникационные технологии.

Ключевой для нашего исследования термин - «информация» (information) – в научный оборот ввел один из основателей кибернетики Норберт Винер еще в 1948 г., после чего стали активно развиваться научные знания, объектом которых стала информация, а предметом – процессы сбора, хранения, передачи, обработки и использования информации с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ) в различных сферах человеческой деятельности. Напомним, что слово «информация» в значении «сведения, информирование» имеет греко-латинское происхождение, совсем не связанное с вычислительной техникой.

Массовая компьютеризация, развитие новейших информационных и коммуникационных технологий обусловили мощный прорыв в сфере образования, бизнеса, промышленного производства, научных исследований и социальной жизни. Информация превратилась в глобальный неразрушимый ресурс человечества в целом и каждой нации в частности. Поэтому новая эпоха развития цивилизации - это эпоха интенсивного развития и освоения информационного ресурса. Этот ресурс считается явлением в достаточной степени самостоятельным и непосредственно влияет на процессы социального управления и общественного развития, обеспечивая стабильность, самодостаточность и высокий уровень самоорганизации общественного организма как целостной системы.

Неотложной задачей, которая встала перед Россией в начале XXI в., стало формирование информационного общества, характеризующегося

приоритетным развитием информационных ресурсов и инфраструктуры, введением новейших информационных технологий, интеграцией в мировое информационное пространство, защитой национальных моральных и культурных ценностей, обеспечением конституционных прав граждан на свободу слова и свободный доступ к информации.

В то же время мировые процессы глобализации, внедрение новейших информационных технологий, формирование информационного общества усиливают важность такой составляющей национальной безопасности, как информационная безопасность. Ведь уже сегодня именно развитие информационной сферы, уровень информационной безопасности во многом определяют политическую и экономическую роль отдельных государств на мировой арене.

Российское государство включено в процесс общей информатизации обществ и формирования единого мирового информационного рынка. В значительной степени международно-правовое признание нашего государства стало информационным прорывом или информационной экспансией в общемировые информационные потоки. Ведь именно доведение до сведения, прежде всего, государственных деятелей, а затем и населения других стран сведений о существовании России, создание определенного имиджа нашего государства, с одной стороны, и проведение информационной политики внутри государства, с другой, обусловило признание Россией как геополитической реальности и поддержку гражданами идей независимости, их активное участие в создании государственных институтов.

Не вызывает сомнения тот факт, что информационный фактор является чрезвычайно важным в общем государствообразующем процессе и, прежде всего, в представлении и отстаивании интересов государства.

Неоспоримым фактом является то, что информационного обеспечения нуждаются сегодня все сферы общественной деятельности, и при этом сама информационная деятельность требует четкой правовой регламентации, прежде всего с позиций безопасности. Следовательно, широкий спектр проблем законодательного регулирования информационной сферы как основы обеспечения информационной безопасности государства приобретает важное теоретическое и практическое значение.

Информационная безопасность в правовом измерении является неотъемлемой составляющей современной системы управления на пути к правовому государству и существенным фактором формирования гражданского общества и входит в более широкое понимание вопросов национальной безопасности в целом.

При таких условиях законодательная неопределенность относительно основных параметров информационной безопасности, существующие противоречия и пробелы в правоприменительной практике в этой сфере затрудняют внутренние трансформационные преобразования и интеграцию РФ в мировые цивилизационные процессы.

Среди реальных и потенциальных угроз национальной безопасности РФ в информационной сфере законодатель определяет разглашение информации, составляющей государственную и другую, предусмотренную законом, тайну, а также конфиденциальной информации, являющейся собственностью государства или направленной на обеспечение потребностей и национальных интересов общества и государства [1].

В частности, Законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 6) предусмотрено создание общей системы охраны информации, одной из составляющих которой должно стать определение государством правил отнесения сведений к соответствующей категории информации [2, с. 9].

Следовательно, информационную безопасность можно рассматривать как элемент или подсистему национальной безопасности. Национальное законодательство РФ придает большое значение информационной составляющей национальной безопасности. Так, норма ст. 4 Конституции РФ устанавливает, что защита суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечение ее экономической и информационной безопасности являются важнейшими функциями государства, делом всего российского народа [1]. В этом контексте информационная безопасность рассматривается на одном уровне с такими неотъемлемыми атрибутами государственности, как суверенитет и территориальная целостность, хотя нужно отметить, что эти явления не являются однопорядковыми. Все аспекты национальной безопасности, в том числе и информационный, основываются на таком понятии, как государственный суверенитет.

Именно государственный суверенитет, «политико-юридическое свойство государственной власти, которое означает ее верховенство и полноту внутри страны, независимость и равноправие извне» [6, с. 45], предоставляет возможность и права соответствующим органам государственной власти осуществлять конкретные меры по защите информационной безопасности.

Анализ научной литературы, касающейся вопросов информационной безопасности, позволяет утверждать, что информационная безопасность России заключается в:

- законодательном формировании государственной информационной политики;

- создании в соответствии с законами РФ возможностей достижения информационной достаточности для принятия решений органами государственной власти, отдельными гражданами и объединениями граждан, а также другими субъектами права в РФ;

- гарантировании свободы информационной деятельности и права доступа к информации в национальном информационном пространстве РФ;

- всестороннему развитию отечественной информационной структуры;

- всесторонней поддержке развития национальных информационных ресурсов РФ с учетом достижений науки и техники, а также особенностей духовно-культурной жизни народа РФ;

- образовании и внедрении безопасных информационных технологий;

- защите права собственности государства на стратегические объекты информационной инфраструктуры РФ;

- охране государственной тайны, а также информации с ограниченным доступом, являющейся объектом права собственности или объектом только владения, пользования или распоряжения государством;

- образовании общей системы охраны информации, в частности охраны государственной тайны, а также другой информации с ограниченным доступом; защите национального информационного пространства РФ от распространения искаженной или запрещенной для распространения законодательством РФ информационной продукции;

- установлении законодательством режима доступа иностранных государств или их представителей к национальным информационным ресурсам на основе договоров с иностранными государствами;

- законодательном определении порядка распространения информационной продукции зарубежного производства на территории РФ [7, с. 714].

Исходя из наиболее вероятных угроз национальной безопасности РФ в жизненно важных сферах деятельности, В.Л. Буряков [6, с. 54], выделяет ряд основных функциональных составляющих (сфер) национальной безопасности РФ: экономическую, политическую, социальную, военную, экологическую, эпидемиологическую, технологическую и информационную безопасность.

В частности под информационной безопасностью вышеназванные авторы понимают состояние правовых норм и соответствующих им институтов безопасности, гарантирующих постоянное наличие данных для принятия стратегических решений и защиту информационных ресурсов страны. Заинтересованность вызывает работа таких исследователя, как Д.В. Валько, который определяют информационную безопасность как безопасность объекта от информационных угроз или негативных воздействий,

связанных с информацией и неразглашением данных о том или ином объекте, являющемся государственной тайной [8].

Указанный автор также акцентирует внимание на проблеме информационных войн, поскольку сегодня они представляют эффективный путь колонизации одной страны другой и выделяют кроме этого такие угрозы информационной безопасности, как разглашение информации, составляющей государственную тайну, влияние средств массовой информации на сознание человека и общества, обеспечение государственных организаций полной, достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия решений, неинтегрированность РФ в мировое информационное поле, недостаточная квалифицированность и активность российских информационных служб и тому подобное.

Еще один исследователь этой проблемы В.В. Бухарин [7] под информационной безопасностью понимает единство трех составляющих: обеспечение защиты информации; защиты и контроля Национального информационного пространства; поддержания надлежащего уровня информационной достаточности.

Интересным и в то же время дискуссионным можно считать определение А.А. Губенкова, который отмечает, что информационная безопасность – это защищенность установленных законом правил, по которым происходят информационные процессы в государстве, обеспечивающие гарантированные Конституцией условия существования и развития отдельного человека, всего общества и государства [9, с. 142].

Акцент на такой составляющей информационной безопасности, как безопасность информации, проявляется также в определениях других исследователей этой проблематики, например, когда утверждается, что информационная безопасность-это состояние защищенности информационного пространства, обеспечивающее его формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства, состояние инфраструктуры системы (объекта, государства), при котором информация используется строго по назначению и не оказывает негативного влияния на систему (объект, государство) при ее использовании; состояние информации, при котором исключается или существенно осложняется нарушение таких ее свойств, как секретность, целостность и доступность [10, с. 44].

Неординарностью и инновационностью отличается также определение Л.М. Ефименко, согласно которому национальная информационная безопасность РФ – это общественные отношения, связанные с защитой жизненно важных интересов человека и гражданина, общества и государства от реальных и потенциальных угроз в информационном пространстве, что

является необходимым условием сохранения и приумножения духовных и материальных ценностей государствообразующей нации, ее существования, самосохранения и прогрессивного развития РФ как суверенного государства, зависящего от целенаправленной информационной политики гарантий, охраны, обороны, защиты ее национальных интересов [11, С. 35].

По мнению Я. Жаркова, информационная безопасность – это проведение правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий при формировании и использовании информационных технологий, инфраструктуры и информационных ресурсов, защите информации высокого значения и прав субъектов, участвующих в информационной деятельности [12, с. 8]. В этом определении информационная безопасность сводится к защите информации, что не совсем отражает ее сущность.

По нашему мнению, наиболее конструктивным путем по определению понятия «информационная безопасность» является выделение его базовых признаков, которые являются производными от понятия национальная безопасность, и должны учитывать его сущностные признаки.

Следовательно, можно выделить несколько подходов относительно определения сущности этого феномена, а именно понимание информационной безопасности как: состояния защищенности информационного пространства государства; процесса управления угрозами и опасностями, обеспечивающего информационный суверенитет РФ; состояния защищенности национальных интересов РФ в информационной среде; защищенности установленных законом правил, по которым происходят информационные процессы в государстве; принятия определенных превентивных мер; общественных отношений, связанных с защитой жизненно важных интересов человека и гражданина, общества и государства от реальных и потенциальных угроз в информационном пространстве; важной функции государства; неотъемлемой части политической, экономической, оборонной и других составляющих национальной безопасности.

В то же время, рассматривая административно-правовое регулирование информационной сферы как основу обеспечения информационной безопасности государства следует отметить, что на протяжении последних лет законодательная база РФ в информационной сфере пополнилась рядом законов, среди которых чрезвычайно важными являются законы: «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [2], «О государственной тайне» [5], «О безопасности» [3], «О связи» [4] и тому подобное.

В частности, Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» закрепляет право граждан РФ на информацию

и закладывает правовые основы информационной деятельности в государстве [2]. Законом установлены общие правовые основания получения, использования, распространения и хранения информации, закреплено право лица на информацию во всех сферах общественной и государственной жизни РФ, а также систему информации, ее источники, определен статус участников информационных отношений, частично урегулирован доступ к информации и обеспечение ее охраны, закреплены требования, защищающие отдельное лицо и общество от ложной информации.

Статья 4 Закона определяет, что законодательство РФ Об информации составляют Конституция РФ, этот Закон, законодательные акты об отдельных отраслях, видах, формах и средствах информации, международные договоры и соглашения, ратифицированные РФ, а также принципы и нормы международного права [2].

Не менее важным документом является Закон «О государственной тайне» [5]. Этот Закон регулирует общественные отношения, связанные с трактовкой информации как государственной тайны, ее засекречиванием и охраной с целью защиты жизненно важных интересов РФ в сфере обороны, экономики, внешних отношений, государственной безопасности и охраны правопорядка. Этим Законом регулируются общественные отношения, связанные с отнесением информации к государственной тайне, засекречиванием, рассекречиванием ее материальных носителей и охраной государственной тайны с целью защиты национальной безопасности РФ. Все остальные законы РФ, которые в той или иной степени касаются защиты информационного пространства государства, основываются на двух основных Законах: «О государственной тайне» и «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Подытоживая изложенное выше, можем отметить, что в РФ на протяжении последних лет наработан ряд законодательных актов, регулирующих отношения, возникающие в информационной сфере, в частности по обеспечению информационной безопасности государства. Однако, приходится констатировать, что в современных условиях развития общества информационное законодательство требует качественных изменений. При всей его разветвленности оно остается противоречивым, должным образом не систематизированным и не кодифицированным. Полностью поддерживаем мнение ученых о необходимости разработки и принятия Информационного кодекса.

В то же время соглашались с тем, что разработка национальной правовой базы, ее гармонизация с международными институтами, то есть приведение отношений в сфере информации в соответствие

с международными стандартами будет способствовать укреплению информационной безопасности РФ и повышению ее международного авторитета как демократического и правового государства.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - ст. 4398.
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)// Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (1 ч.). - ст. 3448.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 1. - ст.
4. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // Собрание законодательства РФ. – 2003. - N 28. - ст. 2895.
5. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 (последняя редакция)// Собрание законодательства РФ. – 1997. - N 41. - стр. 8220-8235.
6. Буряков В.Л. Основы формирования государственной системы кибернетической безопасности: [монография]. - М.: РАН. - 2019. - 432 с.
7. Бухарин В.В. Компоненты цифрового суверенитета Российской Федерации как техническая основа информационной безопасности // Экономическая безопасность. – 2019. - №16
8. Валько Д.В. Киберпреступность в России и мире: сравнительный анализ // Экономическая безопасность. – 2019. - №18.
9. Губенков А.А. Информационная безопасность. – М.: Новый издательский дом, 2005. – 128 с.
10. Данильян О.Г. Национальная безопасность России: сущность, структура и направления реализации. Учебное пособие. – Хабаровск: Фолио, 2018. – 285 с.
11. Ефименко Л.М. Особенности развития предпринимательства в IT-сфере России//Актуальные проблемы экономики. - 2016. - № 10 (184). - С. 55-67.
12. Жарков Я.. Информационная безопасность личности, общества, государства: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 256 с.
13. Кибербезопасность: мировые тенденции и вызовы для России. Аналитический доклад: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.niss.gov.ru/content/articles/files/kyber_bezpeka-aab17.pdf
14. Коломиец Г.М. Рейтинги стран по уровню ИТ-сферы как индикаторы развития актуальных форм общественного богатства//Бизнесинформ. - 2019. - №11. - С. 8-15.

*Демешко Максим Игоревич,
магистрант 2 курса по направлению Юриспруденция
Санкт-Петербургского государственного университета
аэрокосмического приборостроения (СПБ ГУАП)
190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А*

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА

***Аннотация:** В статье рассматриваются зарубежный опыт правового регулирования суррогатного материнства. Анализируется законодательная база и практика применения данных норм.*

***Ключевые слова:** суррогатное материнство, зарубежное суррогатное материнство, репродуктивный туризм, потенциальные родители, запрет суррогатного материнства.*

***Annotation:** In article deals with foreign experience in the legal regulation of surrogate motherhood. The legislative base and practice of application of these norms are analyzed.*

***Keywords:** surrogate motherhood, foreign surrogate motherhood, reproductive tourism, potential parents, prohibition of surrogate motherhood.*

Правовое регулирование суррогатного материнства в зарубежных странах имеет разные подходы. Данная тема является актуальной, поскольку позволяет проанализировать зарубежную нормативную практику и отследить ее эффективность, что позволит усовершенствовать правовое регулирование данного института в Российской Федерации.

Можно выделить три группы стран по отношению к суррогатному материнству:

Первая группа включает страны, в которых суррогатное материнство запрещено (например, Финляндия, Италия, Испания, Япония и др.). Так, во Франции суррогатное материнство является незаконным, поскольку оно нарушает принцип французского права - недоступность человеческого тела. Согласно их доктрине, человек не может становится объектом для договора. В Германии институт суррогатного материнства также категорически запрещен. Интересно отметить, что за попытку прибегнуть к данной технологии наказываются не потенциальные родители, а медицинские работники. В Германии также действует закон о защите эмбрионов, который не допускает искусственное оплодотворение женщины, готовой передать ребенка своим

заказчикам после рождения в соответствии с договором о суррогатном материнстве.

Вторая группа включает страны, где суррогатное материнство разрешено. Ее также можно классифицировать на две подгруппы:

1. Страны либеральной модели. В данную группу включаются страны, где действует общее дозволение суррогатного материнства. Их особенность заключается в широком правовом регулировании, отсутствия четких положений договора о суррогатном материнстве, отсутствия специального закона, устанавливающие императивные нормы, предусматривающие на законодательном уровне форс-мажоры, наличие законодательных пробелов и т.д. К данной группе можно отнести Российскую Федерацию.

2. Страны с ограничительной моделью. Их особенностью является жесткое правовое регулирование (существенные условия договора суррогатного материнства, наличие государственного и общественного контроля за суррогатным материнством и т.д.).

Существует еще одна классификация стран, в которых разрешено суррогатное материнство, по основе, на которой оно возникает:

Коммерческая группа стран - при данной модели суррогатная мать получает вознаграждение за вынашивание и рождение ребенка. Противники данной концепции высказывают следующий аргумент – плата суррогатной матери за ее работу является покупкой тела женщины, предполагает ее использование в качестве «инкубатора», что порождает негативную практику с этической стороны вопроса.

Некоммерческая группа стран (или альтруистическое) – подразумевает, что суррогатная мать не получает вознаграждение. Однако в некоторых случаях потенциальным родителям допускается покрывать расходы. Страны Европы, разрешающие суррогатное материнство, как правило, выбирают альтруистическое суррогатное материнство (например, Великобритания, Канада, Нидерланды, некоторые штаты США).

Обратимся к опыту США в сфере суррогатного материнства. Использование такой технологии в данной стране разрешено с 1991 года (но не во всех штатах). В США нет единой правовой базы, касающейся вопросов суррогатного материнства. «Американская конституция предоставляет право штатам самим принимать в области здравоохранения законодательные акты. По этой причине каждый штат самостоятельно издаёт нормативно-правовые акты по урегулированию данного вопроса»^[110]. Соединенные штаты Америки

¹¹⁰ Азизов Азиз Алибутаевич Сравнительная характеристика договора суррогатного материнства в России, США, Израиле и Германии // Вопросы российской юстиции. 2021. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnaya-harakteristika-dogovora-surrogatnogo-materinstva-v-rossii-ssha-izraile-i-germanii>

имеют достаточно прогрессивный уровень развития суррогатного материнства. В штатах, где оно разрешено, существует картотека женщин, желающих стать суррогатными матерями. «Картотека позволяет выбрать суррогатную маму, руководствуясь даже такими критериями, как этническое происхождение, вероисповедание или внешность. Такие агентства часто возглавляются докторами или адвокатами»^[111].

Большой интерес представляет правовое регулирование суррогатного материнства в Израиле. Израиль узаконил суррогатное материнство в 1996 году. В отличие от России, в Израиле существует верхний порог процессов родов, также предъявляется требование к паре, решившей прибегнуть к суррогатному материнству – она должна быть гетеросексуальной. Помимо этого, суррогатной матерью не может быть родственница биологических родителей. Суррогатная мать должна быть в официальном браке жительницей Израиля, если только специальный орган не одобрит замужнюю суррогатную мать в особых случаях. Суррогатная мать может передумать и попросить оставить ребенка, но только с разрешения суда. Она также может выбрать аборт для плода.

Третья группа включает страны, где суррогатное материнство *de iure* не регулируется, однако *de facto* существует.

Приведем в пример опыт Испании. Там договоры о суррогатном материнстве являются недействительными, но суррогатное материнство как таковое законами не запрещается и теоретически может быть реализовано. В этом случае никаких уголовных наказаний не предусмотрено.

Большой интерес представляет опыт стран Юго-Восточной Азии. Первоначально суррогатная мать воспринималась как объект, а ее матка – как предмет, который можно сдать в аренду^[112]. Из-за коммерческой направленности и необходимости экономии, суррогатным матерям не были обеспечены достойные условия родов, что привело к запрету возмездной процедуры суррогатного материнства (Индия и Таиланд в 2016 году приравнивали коммерческое суррогатное материнство к преступным деяниям).

Подведем итоги зарубежного опыта в сфере суррогатного материнства. В Европе нет единого мнения о том, как регулировать суррогатное материнство. В странах, где суррогатное материнство разрешено, правовое регулирование между собой схоже, за небольшими исключениями. В виду того, что во многих странах существует запрет на данную медицинскую процедуру, в странах, где такая технология разрешена, распространился

¹¹¹ Борисова Т.Е. «Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монографии» - Москва: Проспект, 2015 г. с. 21.

¹¹² Кулакова П.А. Зарубежный опыт защиты репродуктивных прав человека от преступлений // Вестник университета им. О.Е. Кутафина, 2021 г., с. 162

«репродуктивный туризм». Для дальнейшего правового регулирования Российской Федерации следует учитывать опыт зарубежных стран для создания эффективной правовой базы защиты всех сторон отношений суррогатного материнства.

Библиографический список:

1. Азизов А.А. Сравнительная характеристика договора суррогатного материнства в России, США, Израиле и Германии // Вопросы российской юстиции. 2021. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitel'naya-harakteristika-dogovora-surrogatnogo-materinstva-v-rossii-ssha-izraile-i-germanii>
2. Борисова Т.Е. «Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монографии» - Москва: Проспект, 2015 г. 144 с.
3. Кулакова П.А. Зарубежный опыт защиты репродуктивных прав человека от преступлений // Вестник университета им. О.Е. Кутафина, 2021 г., с. 162.

УДК 349.415

Михеев Д.С.

Студент магистратуры

2 курс, юридический факультет

Марийского государственного университета,

Россия, г. Йошкар-Ола

ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ И ИНЫМИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются инновационные подходы к управлению земельными и иными природными ресурсами в Российской Федерации. Особое внимание уделяется разработке и внедрению новых технологий, методов и стратегий, направленных на эффективное использование и сохранение природных ресурсов страны. В статье также анализируются проблемы, с которыми сталкиваются управленцы в данной области, и предлагаются рекомендации по их решению.

Ключевые слова: управление земельными ресурсами, управление природными ресурсами, инновационные подходы, Российская Федерация, устойчивое развитие.

Annotation: This article discusses innovative approaches to the management of land and other natural resources in the Russian Federation. Particular attention

is paid to the development and implementation of new technologies, methods and strategies aimed at the efficient use and conservation of the country's natural resources. The article also analyzes the problems faced by managers in this area and offers recommendations for their solution.

Key words: *land management, natural resource management, innovative approaches, Russian Federation, sustainable development.*

Инновационные подходы в управлении земельными и иными природными ресурсами являются важным фактором развития и устойчивости Российской Федерации. Страна обладает богатыми природными ресурсами, включая землю, леса, водные ресурсы и минеральные запасы, и эффективное управление этими ресурсами имеет стратегическое значение для экономического и экологического развития.

В последние годы Россия столкнулась с вызовами, связанными с устойчивым использованием природных ресурсов и сохранением экологической целостности. Инновационные подходы в управлении ресурсами становятся неотъемлемой частью стратегии развития, позволяющей совместить экономические интересы и сохранение природы.

Одним из ключевых аспектов инновационного подхода является использование современных технологий и научных достижений в процессе управления природными ресурсами. Российская Федерация активно внедряет информационные системы и геопространственные технологии для мониторинга и контроля использования земель, лесов, водных ресурсов и других природных объектов. Это позволяет улучшить прогнозирование, планирование и принятие решений, основанных на точных данных и аналитике.

Кроме того, инновационные подходы включают в себя развитие альтернативных источников энергии и использование экологически чистых технологий в производстве и потреблении. Российская Федерация активно развивает возобновляемую энергетику, такую как солнечная и ветровая энергия, и внедряет энергоэффективные технологии в промышленность, транспорт и строительство. Это позволяет снизить негативное влияние на окружающую среду и уменьшить зависимость от исчерпаемых ресурсов.

Важным аспектом инновационного подхода является также развитие экономики общего пользования, в которой ресурсы используются эффективно и справедливо распределяются между различными субъектами. Российская Федерация содействует развитию экономических моделей, основанных на совместном потреблении, рециркуляции и обмене ресурсами, что

способствует уменьшению отходов и оптимизации использования природных ресурсов.

В Российской Федерации управление земельными и иными природными ресурсами осуществляется на разных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном. Основными законодательными актами, регулирующими эту сферу, являются Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации и другие отраслевые законы. Однако, несмотря на наличие законодательства, существуют ряд проблем, связанных с управлением земельными и иными природными ресурсами.

Одной из главных проблем является недостаток прозрачности и открытости в процессе выделения, использования и обращения с земельными участками и другими природными ресурсами. Это может привести к коррупции, незаконному захвату земель и неправильному использованию ресурсов. Кроме того, отсутствие четких механизмов мониторинга и контроля за состоянием земельных участков и природных объектов затрудняет эффективное управление ресурсами.

Для улучшения управления земельными и иными природными ресурсами в России можно применять ряд инновационных подходов. Вот некоторые из них:

1. Использование геоинформационных систем (ГИС) и дистанционного зондирования для мониторинга и контроля за состоянием земельных участков и природных объектов. Одним из ключевых инновационных подходов в управлении земельными и природными ресурсами является использование технологий геопространственных данных и дистанционного зондирования. Эти технологии позволяют получать точную информацию о состоянии земель, растительности, водных ресурсах и других природных объектах. Анализ таких данных помогает принимать обоснованные решения в области планирования использования земли, охраны природы и ресурсов.

2. Внедрение инновационных подходов в управлении земельными и природными ресурсами требует разработки соответствующих экономических механизмов и стимулов. Например, в России были введены меры поддержки инвестиций в использование современных технологий для сельского хозяйства, лесного хозяйства и других отраслей, связанных с земельными и природными ресурсами. Такие стимулы способствуют развитию инноваций и повышению эффективности использования ресурсов.

3. Для успешной реализации инновационных подходов необходима эффективная система мониторинга и контроля за использованием земли и природных ресурсов. В России внедряются современные системы

мониторинга, включающие автоматизированное сбор данных, аналитику и отчетность. Это позволяет оперативно выявлять нарушения и принимать меры по их устранению, а также обеспечивает прозрачность и открытость процесса управления ресурсами.

4. Важным аспектом инновационных подходов является разработка и внедрение новых технологий и практик в области устойчивого использования земли и природных ресурсов. Например, в России проводятся исследования и внедрение новых методов сельского хозяйства, направленных на снижение негативного воздействия на окружающую среду, эффективное использование водных ресурсов и сохранение биоразнообразия.

5. Для улучшения эффективности управления земельными и природными ресурсами важно развивать электронное государственное управление (ЭГУ). С помощью информационных систем и онлайн-сервисов можно автоматизировать процессы регистрации прав на землю, мониторинга использования ресурсов и обмена информацией между различными участниками управления. Это способствует сокращению бюрократии, повышению прозрачности и ускорению принятия решений.

6. Развитие инновационных подходов к управлению земельными и природными ресурсами невозможно без активной поддержки научных исследований и развития инновационной инфраструктуры. Государство должно стимулировать научные исследования в области устойчивого использования ресурсов, предоставлять финансовую поддержку стартапам и инновационным проектам, а также создавать условия для трансфера технологий из научных лабораторий в промышленность.

Инновационные подходы к управлению земельными и иными природными ресурсами в Российской Федерации играют важную роль в достижении устойчивого развития страны. Эффективное использование геопространственных технологий, применение экологически чистых технологий, развитие электронного государственного управления и поддержка инноваций и научных исследований помогут обеспечить устойчивое использование и сохранение природных ресурсов России. Важно продолжать развивать и совершенствовать эти инновационные подходы, чтобы обеспечить устойчивое развитие и благополучие нашей страны и сохранить природные ресурсы для будущих поколений.

Данная статья является обзором и анализом инновационных подходов к управлению земельными и природными ресурсами в Российской Федерации. Однако для полного понимания и оценки эффективности этих подходов требуется дальнейшее исследование, включающее более детальный анализ конкретных проектов и программ, а также изучение опыта других стран.

Список литературы:

1. Волкова, Т.В. Понятие управления земельными ресурсами: основные подходы / Т.В. Волкова // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2023. – № 6 (119). – С. 263-269.
2. Габучева, С.А. Понятие государственного управления в сфере охраны и использования земель / С.А. Габучева // Российская юстиция. – 2018. – № 2. – С. 64-66.
3. Хабарова, И.А., Хабаров, Д.А., Радзиевский, А.И. Зонирование как инструмент управления земельными ресурсами застроенных территорий / И.А. Хабарова, Д.А. Хабаров, А.И. Радзиевский // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». – 2019. – № 1. – С. 53-59.

УДК 347.91

Сикач Артём Сергеевич

Студент 3 курса Юридической школы

Дальневосточного федерального университета

Россия, г. Владивосток

Научный руководитель: Вронская Мария Владимировна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

***Аннотация.** Статья рассматривает роль искусственного интеллекта (ИИ) в гражданском судопроизводстве. Автор подчеркивает, что ИИ может значительно ускорить процесс рассмотрения дел, а также повысить точность и объективность принятия решений. Однако, использование ИИ в судебных процессах требует определенных ограничений и гарантий, чтобы избежать нарушения прав граждан.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, гражданское судопроизводство, точность решений, судебные процессы, права граждан.*

***Annotation.** The article examines the role of artificial intelligence (AI) in civil proceedings. The author emphasizes that AI can significantly speed up the process of reviewing cases, as well as improve the accuracy and objectivity of decision-making. However, the use of AI in court proceedings requires certain restrictions and guarantees to avoid violating the rights of citizens.*

Keywords: *artificial intelligence, civil proceedings, accuracy of decisions, judicial processes, citizens' rights.*

В результате научно – технического прогресса цифровые технологии вошли в жизнь всего общества, расширив при этом возможности граждан. Вместе с этим разработали искусственный интеллект, являющийся элементом в цифровой эпохе. Его активное развитие и расширенное использование на практике требует включения данного явления в сфере правового регулирования. Ведь искусственный интеллект настолько вошёл в жизнь всего обществе и государства, что многие ученые задаются вопросом насчёт закрепления искусственного интеллекта в законодательстве как субъекта. Технологии искусственного интеллекта все чаще применяются для принятия политических и деловых решений с широкими социальными последствиями, при этом данные технологии становятся более сложными, затрудняя определение того, используются ли они в соответствии с законом. Возрастает применение интеллектуальных систем в криминалистике и всё чаще появляются научные труды о возможностях применения их в гражданском судопроизводстве [113]. Кроме того, по имеющимся прогнозам, использование искусственного интеллекта будет возрастать, а доходы от его использования – увеличиваться.

Впервые было заявлено на государственном уровне Президентом РФ В. В. Путиным в декабре 2016 г. в послании Федеральному Собранию. Он заявил о важности перехода к цифровизации государства, особо подчеркнув «необходимость сосредоточиться на направлениях, где накапливается мощный технологический потенциал будущего, а это цифровые, другие, так называемые сквозные технологии, которые сегодня определяют облик всех сфер жизни»[114].

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 года фокусируется на внедрении цифровых технологий для оптимизации человеческого труда в разных сферах и создания комплексной системы регулирования общественных отношений. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123 – ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации" регулирует внедрение искусственного интеллекта в

¹¹³ Сикач А.С. Искусственный интеллект в российском уголовном праве [Электронный ресурс] // URL: <https://eescience.ru/item-work/2022-0255/>. С. 3.

¹¹⁴ Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. URL: <https://minsvyaz.ru/ru/activity/directions/779/> (дата обращения: 10.03.2021).

городе Москва и вносит изменения в статьи 6 и 10 "О персональных данных"[¹¹⁵].

Разрабатываются автоматизированные системы, в том числе "Электронное правосудие", "ГАС Правосудие", "Единая информационная система нотариата", "Банк данных исполнительных производств", а также сервис "Правосудие – онлайн" на портале "Госуслуг", основанные на использовании искусственного интеллекта. В документе ИИ определяется как технологическое решение, позволяющее имитировать когнитивные функции человека, включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма [¹¹⁶].

С точки зрения Европарламента, искусственный интеллект (ИИ) представляет собой киберфизическую автономную, но нуждающуюся в материальной поддержке систему, которая наделена способностью получения, обмена и анализа информации, а также – способностью к самообучению на базе приобретаемых навыков и взаимодействий с окружающей средой, и способностью адаптироваться к изменяющейся обстановке [¹¹⁷]. В условиях пандемии коронавируса стали широко использоваться информационные системы для проведения онлайн-судебных заседаний и подачи документов. Электронное правосудие повышает качество судебных услуг и позволяет получать информацию по делу в режиме онлайн.

Применение искусственного интеллекта в судебной системе имеет как плюсы, так и минусы. Основными преимуществами являются беспристрастность, отсутствие эмоций и усталости. Однако передача правосудия машине может повлечь значительные риски, такие как отсутствие моральных качеств и этических требований, восприятие ценностей, а также возможность кибер-атак и несанкционированных вмешательств.

Судья Конституционного Суда РФ, доктор юридических наук, профессор Г.А. Гаджиев, считает, что роботы не смогут в ближайшем будущем рассматривать уголовные и гражданские дела, т.к. они не способны учитывать человеческий фактор, роботы не способны принимать взвешенные решения, в отличие от привычной судебной системы. Ведь суд основывается

¹¹⁵ О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»: Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ (действ. ред.). [Электронный ресурс]. // ИПП Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/73945195/> (дата обращения: 17.12.2021).

¹¹⁶ О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»): Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

¹¹⁷ Резолюции Европарламента от 16 февраля 2017 г. «Нормы гражданского права о робототехнике». [Электронный ресурс] URL: http://robopravo.ru/riezoliutsiia_ies (дата обращения: 05.09.2020).

не только на применении правовых норм, но и во многих случаях большое значение имеет этическая составляющая. Заложить в программу эти компоненты довольно сложно. При этом роботы обладают интеллектом, поэтому признать его объектом права — новое веяние в науке [¹¹⁸].

Так, в Эстонии тестируют робота – судью для принятия решений по спорам, вытекающим из договорных отношений. Аналогичные программы используются или начинают использоваться во Франции, Сингапуре, Китае и других странах, но в качестве вспомогательного инструмента для анализа судебных документов [¹¹⁹].

В течении в 2018 году Аргентина использовала робота – судью Prometea, который на основе релевантных судебных актов, анализируемых в течении 10 секунд, выносил и оформлял решения по ряду гражданских и административных дел. Самое интересное, что все вынесенные решения были утверждены местными судьями [¹²⁰].

В Китае в 2016 г. Высший суд провинции Хэбэй ввел концепцию «умного суда», который включает в себя электронную регистрацию дел с возможностью распознавания текста, идентификации сторон по делу и автоматизированного оформления документов [¹²¹]. В июне 2017 г. был принят План развития технологий искусственного интеллекта нового поколения, который должен собирать доказательства по делу, оценивать юридические документы и др.

В гражданском процессе Германии ещё в 80 – х гг. прошлого века попробовали применить автоматизированное приказное производство и это увенчалось успехом. В настоящее время в Германии судья не участвует в процессе судебного разбирательства, что снизило судебную нагрузку и упростило выдачу судебного приказа.

В некоторых странах мира, включая Францию, Литву и Великобританию, в судебных процедурах активно применяются цифровые технологии и искусственный интеллект. Во Франции разрабатывается проект реформы гражданской юрисдикции, который предусматривает

¹¹⁸ Гаджиев Г. Судья К предсказал будущее роботов в юриспруденции. URL: https://m.lenta.ru/news/2017/05/15/robojudge/?utm_source=lentatw&utm_medium=social&utm_campaign=sudya-ks-predskazalbuduschee-robotov-v-yur (дата обращения: 01.06.2017).

¹¹⁹ Борисова Л. В. Об основных направлениях становления и развития электронного правосудия в современной России / Л. В. Борисова // Право и цифровая экономика. — 2020. — № 2. — С. 32–35.

¹²⁰ Решения робота-судьи полностью устраивают служителей Фемиды [Электронный ресурс] URL: <https://legal.report/resheniya-robota-sudi-polnostyu-ustraiwayut-sluzhitelej-femidy/> (дата обращения: 05.04.2020).

¹²¹ Русакова, Е. П. Интегрирование современных цифровых технологий в судопроизводство Китайской Народной Республики и Сингапура / Е. П. Русакова // Государство и право. — 2020. — № 9. — С. 105.

автоматизированную обработку доказательств и использование искусственного интеллекта в качестве медиатора.

В Литве большая часть исков подаётся через специальную программу, в то время как в Великобритании государственные средства выделяются на цифровую трансформацию судебной системы. В Республике Казахстан разработана и эффективно внедряется стратегия цифровизации судебной системы Республики Казахстан до 2022 г [122]. В судах Казахстана внедрены информационные технологии, онлайн-процессы, цифровая судебная аналитика и умные системы. Электронный документ признан доказательством, создан электронный формат для приказных и упрощенных дел. Введены нормы об экстерриториальной подсудности с целью борьбы с коррупцией в районных судах.

Электронный доступ к судебной информации в США осуществляется через платные системы PACER и CM/ECF. В ЕС развито электронное правосудие, создан портал и специальные хранилища данных.

В Чехии иск можно подать электронно через ePodatelna или систему информационных ящиков данных. В Словакии принимаются электронные доказательства. В Хорватии SMS могут использоваться в качестве доказательств. В Ирландии метаданные считаются важными для подтверждения происхождения электронных документов.

Верховный суд Бразилии, который использует систему искусственного интеллекта VICTOR [123]. Бразильский суд ускорил принятие решений по жалобам с помощью системы VICTOR. За 2017 год было вынесено 126 531 решение, а количество нерассмотренных дел снизилось до пятилетнего минимума. Система сокращает время на первоначальный анализ до пяти секунд. Искусственный интеллект настолько набирает популярности в гражданском судопроизводстве, что его внедряют в других зарубежных странах, не только в России.

Из этого можно сделать вывод о том, что применение искусственного интеллекта в судопроизводстве является новым шагом для упрощения работы судей, который не заменит их, а будет являться помощником для них, ведь внедрить искусственный интеллект в гражданское судопроизводство можно двумя способами: 1) полностью заменить судью в судебном разбирательстве

¹²² Статья подготовлена на основе выступления на заседании Международного совета при Верховном суде РК 11 марта 2011 г. Статья подготовлена в рамках выполнения научного исследования по заказу Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан в рамках грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2021-2023 годы по теме проекта ИРН AP09260554 «Участие государства и международных организаций в гражданских правоотношениях: проблемы теории и практики».

¹²³ The VICTOR Project: Applying Artificial Intelligence to Brazil's Supreme Federal Court / Ricardo Vieira de Carvalho Fernandes, Danilo Barros Mendes, Gustavo Henrique T.A. Carvalho, Hugo Honda Ferreira // Research Handbook on Big Data Law Research Handbooks in Information Law series. – 2021. – P. 307.

и 2) создать искусственный интеллект – помощника судьи. У технологий искусственного интеллекта имеются плюсы и минусы, но он пока является инструментом для оказания помощи в судебной системе, применяют искусственный интеллект для рассмотрения мелких конкретных гражданских дел, только начало свою работу, но в ближайшем будущем, когда искусственный интеллект усовершенствуют, достигнет сознательности и будет отдавать отчёт в совершении действий, тогда она будет разгружать работу судов, а также признана субъектом права.

Список использованных источников:

1. Сикач А.С. Искусственный интеллект в российском уголовном праве [Электронный ресурс] // URL: <https://eee-science.ru/item-work/2022-0255/>. С. 37.
2. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. URL: <https://minsvyaz.ru/ru/activity/directions/779/> (дата обращения: 10.03.2021).
3. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (действ. ред.). [Электронный ресурс]. // ИПП Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/72838946/> (дата обращения: 17.12.2021).
4. О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»: Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ (действ. ред.). [Электронный ресурс]. // ИПП Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/73945195/> (дата обращения: 17.12.2021).
5. Резолюции Европарламента от 16 февраля 2017 г. «Нормы гражданского права о робототехнике». [Электронный ресурс] URL: http://robopravo.ru/riezoliutsiia_ies (дата обращения: 05.09.2020).
6. Борисова Л.В. Об основных направлениях становления и развития электронного правосудия в современной России / Л.В. Борисова // Право и цифровая экономика. — 2020. — № 2. — С. 32–35.
7. Решения робота-судьи полностью устраивают служащих Фемиды [Электронный ресурс] URL: <https://legal.report/resheniya-robota-sudi-polnostyu-ustraiwayut-sluzhitelej-femidy/> (дата обращения: 05.04.2020).
8. Русакова, Е.П. Интегрирование современных цифровых технологий в судопроизводство Китайской Народной Республики и Сингапура / Е.П. Русакова // Государство и право. – 2020. – № 9. – С. 105.

9. Статья подготовлена на основе выступления на заседании Международного совета при Верховном суде РК 11 марта 2011 г. Статья подготовлена в рамках выполнения научного исследования по заказу Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан в рамках грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2021-2023 годы по теме проекта ИРН АР09260554 «Участие государства и международных организаций в гражданских правоотношениях: проблемы теории и практики».

The VICTOR Project: Applying Artificial Intelligence to Brazils Supreme Federal Court / Ricardo Vieira de Carvalho Fernandes, Danilo Barros Mendes, Gustavo Henrique T.A. Carvalho, Hugo Honda Ferreira // Research Handbook on Big Data Law Research Handbooks in Information Law series. – 2021. – P. 307.

10. Гаджиев Г. Судья К предсказал будущее роботов в юриспруденции. URL: [https://m.lenta.](https://m.lenta.ru/news/2017/05/15/robojudge/?utm_source=lentatw&utm_medium=social&utm_campaign=sudya-ks-predskazalbuduschee-robotov-v-yur)

[ru/news/2017/05/15/robojudge/?utm_source=lentatw&utm_medium=social&utm_campaign=sudya-ks-predskazalbuduschee-robotov-v-yur](https://m.lenta.ru/news/2017/05/15/robojudge/?utm_source=lentatw&utm_medium=social&utm_campaign=sudya-ks-predskazalbuduschee-robotov-v-yur) (дата обращения: 01.06.2017).

11. The VICTOR Project: Applying Artificial Intelligence to Brazils Supreme Federal Court / Ricardo Vieira de Carvalho Fernandes, Danilo Barros Mendes, Gustavo Henrique T.A. Carvalho, Hugo Honda Ferreira // Research Handbook on Big Data Law Research Handbooks in Information Law series. – 2021. – P. 307.

*Ёлкина Александра Андреевна,
студент 3 курса, факультет права и управления Владимирского
юридического института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

*Научный руководитель: Савин Андрей Александрович,
старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин
факультета права и управления Владимирского юридического
института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: *С момента появления на дорогах мира «самодвижущихся» повозок, возникла необходимость минимизации трагических ситуаций, возникавших в результате их столкновений или наездов на пешеходов. Правила, вводимые на дорогах, были людям непривычны, что проявлялось в постоянном их нарушении. По этой причине и возникла необходимость введения санкций за нарушения правил, сложившихся на дороге.*

Ключевые слова: *дорожные правила, нарушение, ответственность.*

Abstract: *Since the appearance of "self-moving" carts on the roads of the world, there has been a need to minimize tragic situations that arose as a result of their collisions or collisions with pedestrians. The rules introduced on the roads were unusual for people, which manifested itself in their constant violation. For this reason, it became necessary to impose sanctions for violations of the rules that have developed on the road.*

Keywords: *traffic rules, violation, responsibility.*

Нормы, которые касались обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта в отечественном уголовном праве появились еще в дореволюционном уголовном праве. Упоминание об уголовной ответственности за транспортные преступления встречаются в законодательстве XVII века.

За соблюдением правил движения с 1718 года начали наблюдать полицейские. Петром I был издан Указ о соблюдении безопасности движения, по которому за несоблюдение правил передвижения на лошадях могли сослать на каторгу. С 1732 года к «лихачам» применялась смертная казнь.

23 марта 1839 года был принят Сельский Судебный Устав для государственных крестьян. IV раздел содержал норму, по которой наказывали «за скорую езду по улицам, ярмаркам, где часто находились люди».

С 1845 года нарушения правил передвижения стали предусматриваться специальными нормами Уложения о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 года. В Уложении о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 года содержалось 3 категории норм, предусматривающих использование транспорта¹²⁴:

1. о сухопутном транспорте;
2. о речном транспорте;
3. о морском транспорте.

К середине XIX века были созданы правовые основы, которые позволили далее развивать законодательство в отношении дорожного движения и обеспечения безопасности.

22 марта 1861 года комиссия «Об устройстве извозчичьего промысла», созданная Санкт-Петербургской городской думой, направила в Думу проект свода правил извозчичьего промысла. Данный документ состоял из 139 параграфов, которые предусматривали положения экономического характера в основном¹²⁵.

К началу 70-х годов XIX века было сформировано понятие «безопасности движения». Данное понятие включало в себя требование соблюдения участником дорожного движения правил, установленных в правовых актах. Также устанавливалось техническое состояние дорог и экипажей.

Уголовное Уложение 1903 года пыталось дифференцировать уголовную ответственность в зависимости от специфических субъектов преступления. Разработаны были, для того времени, нормы, касающиеся ответственности за посягательства на безопасное функционирование речного и морского транспорта.

Статья 557 Уголовного Уложения 1903 года устанавливает ответственность за повреждение водного пути, шлюза, водоспуска, моста и иного сооружения для переправы, которое предназначено для общественного

¹²⁴ Божко, И.В. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовое регулирование и предупреждение: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / И.В. Божко. - Краснодар - 2011. - С. 21.

¹²⁵ Кочои, С.М. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта // Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта / С.М. Кочои // Уголовное право. Общая и Особенная части: Краткий курс. - М.: "КОНТРАКТ", "Волтерс Клувер", 2010. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

пользования. Условием было то, что такое повреждение должно было причинить наводнение и остановки сообщений¹²⁶.

В статье 558 Уголовного Уложения 1903 года предусматривается ответственность за нарушение безопасности железнодорожного движения и плавания. В части 2 статьи 558 Уголовного Уложения 1903 года говорилось о нарушении безопасности железнодорожного движения и плавания, при котором произошло крушение транспортного средства¹²⁷.

Первым актом, который был направлен на обеспечение безопасности работы автомобильного транспорта после Октябрьской революции 1917 года был Декрет Совета Народных Комиссаров СССР от 10 июня 1920 года «Об автодвижении по городу Москва и ее окрестностям». Данные правила вводили скоростной режим, а также водительские права, которые должны были иметь все водители.

В Уголовном кодексе РСФСР 1922 года не содержалось специальных статей, которые регулировали ответственность за нарушение безопасности движения и эксплуатации автотранспорта.

В Уголовном кодексе РСФСР 1926 года также как и в Уголовном кодексе РСФСР 1922 года не содержалось норм, регулирующих ответственность за автотранспортные преступления. Кодекс регулировал лишь нормы, которые касались обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, морского и воздушного транспорта.

5 сентября 1950 года Пленумом Верховного Суда СССР было принято специальное постановление «Об автотранспорте»¹²⁸. В данном постановлении Пленум Верховного Суда СССР разграничил квалификацию автотранспортных преступлений в зависимости от того кем были совершены преступления, а именно, работником транспорта или же лицом, которое не является таковым. Пленум разъяснил, что если подобные преступления совершены лицом, которое не является работником транспорта, то его действия должны квалифицироваться по статье о преступлениях против личности в зависимости от последствий и характера его вины.

Уголовный кодекс РСФСР от 27 октября 1960 года разрешил проблему отсутствия регулирования нарушения правил дорожного движения эксплуатации транспортных средств на законном уровне¹²⁹.

¹²⁶ Божко, И.В. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовое регулирование и предупреждение: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / И.В. Божко.- Краснодар - 2011. – С. 30.

¹²⁷ Кузовкин, П.С. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: выпускная квалификационная работа / П.С. Кузовкин. Санкт-Петербургский государственный университет. Юридический факультет. Кафедра уголовного права. - СПб., 2011. – С. 12.

¹²⁸ Танага, И.В. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы уголовно-правового регулирования и предупреждения: дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / И.В. Танага.- Ростов-на-Дону, 2010. – С. 62.

¹²⁹ Уголовный кодекс РСФСР 1960 года / Ведомости Верховного Совета РСФСР от 31 октября 1960. №40. Ст. 591.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 года в главе X «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения» изначально включал всего 3 статьи, посвященные автомобильному транспорту.

Первые общие правила «Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР» появились лишь в 1961 году.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР №2 от 9 апреля 1965 года "О судебной практике по делам, связанным с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации автотранспорта или городского электротранспорта" разъяснило судам то, что вина человека в дорожно-транспортном происшествии может быть как в форме умысла, так и неосторожности, а последствия таковых преступлений выступают только в форме неосторожности.

Всеобщие Правила дорожного движения были приняты на Международной Конвенции в 1968 году. В СССР Правила дорожного движения были приняты в 1973 года на основании Международной Конвенции 1968 года.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 года содержал статью 211.1, которая предусматривала ответственность за управление транспортным средством в состоянии опьянения¹³⁰.

Однако, после принятия Закона РФ от 24 декабря 1992 года № 4217-1 «О внесении изменений и дополнении в Кодекс РСФСР об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РСФСР, Уголовный процессуальный кодекс РСФСР» статья 211.1 была исключена из Уголовного кодекса РСФСР и с тех пор отсутствует.

Уголовный кодекс РФ 1997 года установил серьезную уголовную ответственность за совершение дорожно-транспортных происшествий. Уголовный кодекс РФ выделил преступления, которые посягают на безопасное функционирование транспортных средств в самостоятельную 27 главу «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».

Кроме Уголовного кодекса РФ нормы, обеспечивающие безопасность дорожного движения, содержатся в иных нормативных правовых актах. Например,

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

¹³⁰ Уголовный кодекс РСФСР 1960 года / Ведомости Верховного Совета РСФСР от 31 октября 1960. №40. - Ст. 211.1.

2. Постановление Правительства РФ от 29.06.1995 N 647 "Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий".

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» определил задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. К ним относятся охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита прав и законных интересов, защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижение тяжести их последствий¹³¹.

Статья 2 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» дает основные термины, применяющиеся при дорожно-транспортных происшествиях. Например, дорожное движение, безопасность дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие, обеспечение безопасности дорожного движения, участник дорожного движения, организация дорожного движения, дорога¹³².

Так, дорожно-транспортным происшествием признается нарушение нормальной работы транспорта, которое возникло в процессе эксплуатации транспортного средств при их передвижении по дорогам, которое повлекло вредные последствия.

При сравнении статьи 211 Уголовного кодекса РСФСР 1960 года и статьи 264 Уголовного кодекса РФ 1997 года можно сделать вывод, что статья 211 не содержала указаний на неосторожную форму вины и не содержала такого квалифицирующего признака как состояние опьянения¹³³.

В Российской Федерации действует государственная система учета дорожно-транспортных происшествий, которую осуществляет ГИБДД в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 30 апреля 1997 года №308 (ред. 13 марта 2013 года) «О порядке государственного учета показаний состояния безопасности дорожного движения».

Таким образом впервые упоминание о транспортных преступлениях появилось в законодательстве XVII века. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 года содержало 3 категории норм, предусматривающих использование транспорта: 1. о сухопутном транспорте; 2. о речном транспорте; 3. о морском транспорте. К началу 70-х годов XIX века были созданы правовые основы, которые позволили развить законодательство в отношении дорожного движения и обеспечения безопасности. Было сформулировано понятие «безопасность движения». Оно включало в себя требование соблюдения участников дорожного движения правил.

¹³¹ Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». – Ст. 1.

¹³² Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». – Ст. 2.

¹³³ Кочои, С.М. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта // Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта / С.М. Кочои // Уголовное право. Общая и Особенная части: Краткий курс. – М.: "КОНТРАКТ", "Волтерс Клувер", 2010. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Уголовное Уложение 1903 года пыталось дифференцировать уголовную ответственность в зависимости от специфики субъектов преступления. Декрет Совета Народных Комиссаров СССР от 10 июня 1920 года являлся первым послереволюционным документом, содержащим требования скоростного режима, а также предусматривающий у каждого участника дорожного движения водительских прав. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и 1926 года не содержали норм, касающихся регулирования ответственности за нарушение безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортного средства.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 года разрешил проблему отсутствия регулирования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на законном уровне. Всеобщие Правила дорожного движения были приняты на Международной Конвенции 1968 года. Уголовный кодекс РФ установил серьезную уголовную ответственность за совершение дорожно-транспортных происшествий. Кроме Уголовного кодекса РФ нормы, обеспечивающие безопасность дорожного движения содержится в иных нормативных правовых актах.

Использованные источники:

1. Божко, И.В. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовое регулирование и предупреждение: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / И.В. Божко.- Краснодар - 2011. – С. 21.

2. Кочои, С.М. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта // Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта / С.М. Кочои // Уголовное право. Общая и Особенная части: Краткий курс. – М.: "КОНТРАКТ", "Волтерс Клувер", 2010. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3. Божко, И.В. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовое регулирование и предупреждение: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / И.В. Божко.- Краснодар - 2011. – С. 30.

4. Кузовкин, П.С. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: выпускная квалификационная работа / П.С. Кузовкин. Санкт-Петербургский государственный университет. Юридический факультет. Кафедра уголовного права. - СПб., 2011. – С. 12.

5. Танага, И.В. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы уголовно-правового

регулирования и предупреждения: дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / И.В. Танага.- Ростов-на-Дону, 2010. – С. 62.

6. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года / Ведомости Верховного Совета РСФСР от 31 октября 1960. №40. Ст. 591.

7. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года / Ведомости Верховного Совета РСФСР от 31 октября 1960. №40. - Ст. 211.1.

8. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». – Ст. 1.

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». – Ст. 2.

УДК 342.565.2

Макиров А.С.,
студент магистратуры
2 курс, Юридический факультет
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
Научный руководитель: Сидоров О.А.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного права
России и зарубежных стран
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПРАВОВЫХ ПОЗИЦИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье исследуются основные подходы к понятию правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, их сущности. Автор анализирует как традиционные подходы к пониманию правовых позиций со стороны ученых-конституционалистов, так и современные точки зрения. Отдельно автором рассматриваются сущностные характеристики правовых позиций, исходя из рассмотренных подходов к пониманию правовых позиций.

Ключевые слова: Конституционный Суд РФ, правовые позиции, понятие, характеристики правовых позиций.

Annotation: The article examines the main approaches to the concept and essence of the legal positions of the Constitutional Court of the Russian Federation. The author analyzes traditional approaches to the understanding of legal positions

on the part of constitutional scholars and modern views on the problem. Separately, the author considers the essential characteristics of legal positions, based on the considered approaches to understanding legal positions.

Key words: *Constitutional Court of the Russian Federation, legal positions, concept, characteristics of legal positions.*

Несмотря на более чем тридцатилетнюю деятельность главного органа России, единственного уполномоченного на официальное толкование Конституции РФ, - Конституционного Суда Российской Федерации, все еще не утихают в юридической доктрине вопросы относительно его правовых позиций.

Что под ними понимать? В каждом ли решении Конституционного Суда РФ изложена правовая позиция? Какое влияние оказывают правовые позиции на действующее правовое регулирование в России? И, наконец, можно ли все-таки считать правовые позиции Конституционного Суда РФ источником права?

Если не на все, то попытаемся ответить на вопрос относительно понятия правовых позиций Конституционного Суд Российской Федерации.

Недавние изменения в Конституции РФ, внесенные Законом о поправке к Конституции РФ 2020 года [1], установили Конституционный суд РФ в качестве высшего органа конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

Однако ни названный закон, ни Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» так и не определили, что считать правовой позицией Суда.

С момента действия данного органа конституционалистов, к числу которых относятся и часть судей Конституционного Суда РФ, в своих работах исследовали вопрос о понятии правовой позиции.

Н.В. Витрук, некогда судья КС РФ в отставке, одним из первых заинтересовался данным вопросом в своих научных трудах. Так, им правовые позиции Конституционного Суда РФ определены как правовые выводы и представления Суда как результат интерпретации (толкования) судом духа и буквы Конституции РФ и истолкование им конституционного смысла (аспектов) положений отраслевых (действующих) законов и других нормативных актов в пределах его компетенции, которые снимают

неопределенность в конкретных конституционно-правовых ситуациях и служат правовым основанием итоговых решений (постановлений) Конституционного Суда [2].

Исследуя приведенное понимание правовых позиций, мы можем проследить несколько важных признаков.

Так, прежде всего, правовая позиция – это обязательно результат толкования основного закона и действующих на его основе отраслевых законов. Кроме того, Н.В. Витрук указывает на разрешение имеющейся в правовой действительности неопределённости.

Под неопределённостью мы в данном случае, исходя из норм, закреплённых в Конституции РФ и Законе о Конституционном Суде РФ, можем понимать неопределенность относительно вкладываемого законодателем смысла в ту или иную норму при принятии закона, а также неопределенность относительно того, соответствует ли принятая законодателем норма основному закону и не нарушает ли она права и свободы человека и гражданина.

Из этого вытекает проблематика относительно компетенции по толкованию закона. Несомненно, органом, уполномоченным на толкование норм, содержащихся в Конституции РФ, является Конституционный Суд РФ. В таком случае толкование будет и официальным и единственно легитимным.

Официальным же останется толкование данным органом норм федеральных законов и законов субъектов, но оно уже не будет аутентичным, поэтому может возникнуть проблема относительно духа и буквы закона, которая, на наш взгляд, вполне обоснованно решается силой действия рассматриваемых актов. Основным закон всегда будет выше по юридической силе любого закона, принятого на территории конкретной страны, следовательно, толкование данного закона, очевидно, должно рассматриваться как стоящее выше норм нижестоящего федерального законодательства.

В этой связи интересна позиция другого судьи Конституционного Суда РФ, Г.А. Гаджиева, указывающего, что при каузальном толковании суд, осуществляя интерпретацию конституционной нормы, имеет конкретную цель проверки конституционности юридической нормы. Акт толкования получает свое выражение прежде всего в мотивировочной части решения суда и носит вспомогательный характер при выработке окончательного вывода суда о соответствии проверяемых норм Конституции. При абстрактном толковании Конституционный Суд дает специальное, обладающее официальным и общеобязательным характером разъяснение положений федеральной Конституции, не «привязанное» к разрешению конкретного дела.

Поэтому круг лиц, обладающих правом обращения в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции РФ, более узок, чем обладающих правом запроса о проверке конституционности нормативных актов (ч. 2 и 5 ст. 125 Конституции РФ) [3].

Анализируя приведенную позицию, мы можем установить определенную связь с мнением Н.В. Витрука, приведенным ранее, которая состоит в том, что правовая позиция может содержаться исключительно в постановлениях Конституционного Суда РФ.

Из данного вывода следует, что правовая позиция может быть отражена лишь в постановлении, являющемся конечным актом по разрешению вопроса относительно конституционности той или иной нормы действующего законодательства или о толковании основного закона страны.

Современное развитие правовой науки, а также все более формирующаяся практика Конституционного Суда РФ все чаще начинают не соглашаться с рассматриваемыми мнениями, указывая на возможность формирования правовой позиции Конституционным Судом РФ не только в постановлении, но и в иных решениях, таких как определения и заключения.

Если практика дачи заключений в настоящее время еще не сложилась, то принятия определений с уверенностью позволяет говорить о наличии в них правовых позиций по тем или иным вопросам.

Так Е. Аничкин под правовой позицией уже понимает новое положение нормативного характера, развивающее и обогащающее нормы Конституции РФ и находящееся с ней в неразрывной связи, не делая привязку к постановлениям суда [4].

Т.В. Соловьева идет дальше и выделяет определения, содержащие правовые позиции Конституционного Суда РФ с положительным и отрицательным содержанием, когда суд может либо дать новую позицию по проблемному вопросу и при этом не принять жалобу к рассмотрению, либо сослаться на имеющуюся правовую позицию, не изменив действующее правовое регулирование [5].

Таким образом, с динамикой развития российского права и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации под его правовыми позициями можно понимать изложенные суждения, выводы, характеристики по вопросам, касающимся основного конституционного строя России, прав и свобод человека и гражданина, верховенства закона, развивающие правовую действительность и содержащиеся независимо от формы в конкретном решении Конституционного Суда Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Российская газета. - № 55. - 16.03.2020.
2. Витрук, Н.В. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, природа, юридическая сила и значение / Н. В. Витрук // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. - № 3. 1999 г. - С. 95–102.
3. Гаджиев, Г.А. Конституционный принцип самостоятельности судебной власти в Российской Федерации (на основе решений Конституционного Суда РФ 2000 - 2002 годов) / Г.А. Гаджиев // «Журнал российского права». – 2003 г. - № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (дата обновления: 01.06.2023).
4. Аничкин, Е. Нормативно-преобразующие свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации как источника права / Е. Аничкин // Российско-Азиатский правовой журнал. – 2022 г. - № 3. - С. 4-11.
5. Соловьева, Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации: монография / под ред. О.В. Исаенковой // М.: Статут. – 2011 г. - 240 с.

*Субботина Екатерина Евгеньевна,
студент магистратуры, 2 курс
факультет «Гражданское и предпринимательское право
в условиях рыночной экономики»
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Россия, г. Санкт-Петербург*

К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ МЕРАХ СТИМУЛИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА

***Аннотация:** Статья посвящена анализу ранее применяемых мер правового характера для стимулирования внутреннего туризма в период пандемии коронавируса для их имплементации при санкционных ограничениях из-за проведения специальной военной операции.*

Подвергаются анализу такие меры как туристический кешбэк, исследуются эффективность данной меры и ее недостатки, злоупотребления при ее применении для создания новой программы туристического кэшбэка в новых реалиях с учётом имеющегося опыта.

Исследуется вопрос эффективности отмены НДС для туроператоров вместе продления программы туристического кешбэка.

Автором статьи предлагаются дополнительные меры поддержки развития внутреннего туризма.

***Ключевые слова:** туризм внутренний, правовые меры стимулирования внутреннего туризма, туристический кешбэк, налоговые льготы.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis of previously applied legal measures to stimulate domestic tourism during the coronavirus pandemic for their implementation under sanctions restrictions due to the special military operation.*

Such measures as tourist cash back are analyzed, the effectiveness of this measure and its shortcomings, abuses in its application to create a new tourist cash back program in new realities, taking into account existing experience, are studied.

The issue of the effectiveness of VAT abolition for tour operators is being investigated along with the extension of the tourist cash back program.

The author of the article suggests additional measures to support the development of domestic tourism.

***Key words:** domestic tourism, legal measures to stimulate domestic tourism, tourist cash back, tax incentives.*

Как усматривается из ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» туризм внутренний это туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации [1].

Государством предприняты многочисленные разнообразные попытки создания соответствующих правовых условий для повышения привлекательности внутреннего туризма, в частности, одна из наиболее известных и широко используемых в последние годы - туристический кешбэк [2].

«Запущенная Ростуризмом в 2020 году программа туристического кешбэка - беспрецедентная мера поддержки, благодаря которой удалось одновременно поддержать и туристов, и бизнес. Мера стала самой эффективной в отрасли, и по оценкам экспертов, помогла восстановлению внутреннего туризма. В 2021 году программой воспользовались почти 1,7 млн россиян, суммарно они приобрели туров и проживания в отелях более чем на 34 млрд рублей, в виде кешбэка им напрямую на карты вернулось 6,7 млрд рублей». [3, с. 1]

Однако при реализации данной программы возникал ряд проблем, который снижал ее эффективность, в частности намеренное завышение туроператорами стоимости туристских продуктов. [4]

Согласно государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма» следует, что для того, чтобы достигнуть такую национальную цель, как развитие «Сохранение населения, здоровья и благополучия людей», в упомянутой Программе была предусмотрена реализация мероприятий по предоставлению гражданам качественных туристских услуг, повышению доступности туристских продуктов и системному продвижению внутренних туристских направлений [5].

Завершение данной программы было связано с очевидными причинами – улучшение эпидемиологической ситуации и появлением вновь возможности у граждан осуществлять не только внутренний, но и активный выездной туризм.

Несмотря на то, что срок действия данной программы должен был распространиться и на 2023 год, однако в связи с недостаточным финансированием она была завершена досрочно [6].

На настоящий момент значительная часть зарубежных направлений недоступна для граждан в связи с введенными санкционными мерами из-за проведения СВО, что повышает актуальность применения мер поддержки компаний – туроператоров.

Вместо продления (сохранения) программы туристического кешбэка, государство планирует отменить НДС для туроператоров до 2027 года, что, по мнению Минфина, лишит бюджет порядка 4 миллиардов рублей (по всей видимости, на весь срок обнуления ставки НДС – до 2027, что однозначно выгоднее для бюджета чем государственная программа туристического кешбэка) [7].

Однако автору видится, что данная мера лишь позволит туроператорам не поднимать некоторое время цены на туристские продукты, ведь сама по себе временная отмена НДС не обязывает туроператоров снизить цены, не вводит государственное регулирование цен на данном рынке, не стимулирует остановить рост цен на свои услуги.

Автор статьи считает указанную меру без сохранения (продления) программы туристического кешбэка недостаточно эффективной, т.к. потребители не участвуют в ней – не ощущают снижение цены (частичный возврат средств), не стимулируют туроператоров на снижение цен.

Полагаем, что в силу ограниченности бюджетных возможностей для продолжения программы туристического кешбэка в ранее существовавшем виде, возможно поручить ЦБ РФ предложить банкам установить повышенный кешбэк на покупку туристских продуктов, создав новый код вида торговой точки (МСС) в виде «покупка туристских продуктов, относящихся к внутреннему туризму» в размере 5-10 %, переложив тем самым расходы на коммерческие банки.

Несомненно, невозможно обязать банки вводить данную категорию повышенного кешбэка, однако обоснованно полагаем, что в условиях высокой конкуренции ряд банков введет данный кешбэк по предложению ЦБ РФ для повышения лояльности своих клиентов.

В совокупности с временной отменой НДС, а также сохраняющимися «частными» случаями ранее действовавшей полномасштабной программы кешбэком, в частности в настоящее время действует 6% кешбэк при бронировании на сайте mir.ostrovok.ru (до 31.08.2023) [8], указанные меры могут способствовать некоторому стимулированию внутреннего туризма, без несения при этом дополнительных, (помимо отмененного НДС), бюджетных издержек.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Российская газета от 3 декабря 1996 г. № 231.

2. Постановление Правительства РФ от 10 августа 2020 г. № 1200 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидии акционерному обществу «Национальная система платежных карт» на стимулирование доступных внутренних туристских поездок через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги» // Российская газета от 18 августа 2020 г. № 182.
3. Информация Федерального агентства по туризму от 25 февраля 2022 г. «Продажи по Программе туристического кешбэка завершатся в ночь на 1 марта» // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».
4. Письмо Федерального агентства по туризму от 1 апреля 2022 г. № 6371/ЕЛ // Вестник образования России. — июнь 2022 г. — № 12.
5. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма».
6. Федеральное агентство по туризму. [Электронный ресурс]. URL: <https://мирпутешествий.рф>.
7. Правкомиссия согласилась освободить туроператоров от НДС: сайт Право.ру. [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.ru/news/247144/> (дата обращения: 22.06.2023).
8. Бронируйте заранее с выгодой: сайт НПСК «Мир». [Электронный ресурс]. URL: <https://privetmir.ru/promo/puteshestviya-i-otdyh/broniruyte-zaranee-s-vygodoi-1/> (дата обращения: 31.05.2023).

УДК 34.01

**Симикян А.А., студент
2 курса магистратур, факультет «Юриспруденция»
Всероссийского государственного университета юстиции
Россия, г. Москва**

К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ НОРМ ПРАВА

Аннотация: *Статья рассматривает различные теории происхождения правовых норм, от их божественного происхождения до социального договора. Автор анализирует вклад различных философов и юристов в эту тему, а также обсуждает проблемы существующих теорий. Статья заключается тем, что источником правовых норм является социальный контекст, в котором они возникают и развиваются, а их эффективность зависит от признания их обществом.*

Ключевые слова: Нормы права, общество, общинное общество, проблемы становления нормы права.

Annotation: The article discusses various theories of the origin of legal norms, from their divine origin to the social contract. The author analyzes the contributions of various philosophers and lawyers to this topic and also discusses the problems with existing theories. The article concludes that the source of legal norms is the social context in which they arise and develop, and their effectiveness depends on society's recognition of them.

Key words: Rules of law, communal society, problems of the emergence of legal norms.

Вопрос о возникновении права остается дискуссионным не только в современной юридической науке, но и в работах древних ученых, которые пытались постичь природу правогенеза, влияние на него государства, общества, культурно-исторических особенностей отдельных цивилизаций.

В основе этой сложнейшей проблемы лежит сложность исследования генезиса права в первобытном обществе. Трудно выделить начало и конец какого-либо исторического процесса, поскольку он по своей природе нелинейный, состоит из множества этапов и фаз. Кроме того, право как культурно-исторический феномен существует в разных формах. Исследование правогенеза во многом зависит от опыта исследования человеческого общества в первобытное время [1].

Теории о происхождении права неразрывно связаны с концепциями возникновения государства. И многие исследователи теорий возникновения права придерживаются тезиса о вторичном характере права по отношению к государству – т.н. прагматичная модель построения взаимоотношений государства и права. Речь идет о классовом характере правовых норм, и механизмом государственного принуждения получение права такого качества как обязательность. Эта концепция присуща российскому праву и происходит из закономерностей исторического развития нашей страны.

Однако нельзя отрицать сильную самобытность права. Причины и условия, вызвавшие к жизни право, во многом аналогичны причинам, породившим государство. Хотя многие авторы допускают асинхронность этих процессов на раннем этапе человеческой истории (в частности, сюда следует отнести д.ю.н. Мальцева Геннадия Васильевича – известного специалиста в области происхождения государства и права), другие правоведы относят возникновение права ко времени становления нашей цивилизации как таковой.

Право появляется вместе с государством, оно с ним связано, является результатом его деятельности в экономике и политике. С возникновением государства создаются новые обычные нормы, более конкретные. Дискуссия о том, можно ли считать правом (протоправом) соционормативное регулирование в раннеродовой общине имеет место быть и будет освещена в дальнейшем. В первую очередь вызывает интерес трансформация табу, обычаев, норм религии и морали в обычное право.

Современная материалистическая наука связывает процесс формирования правовых норм и этапы человеческой истории. Ее основные постулаты изложены в работах К. Маркса и Ф. Энгельса, в частности «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Материалистическая теория права идет дальше теории естественного права, поскольку не только признает объективность права, но и называет сугубо земной источник этого его свойства – экономические отношения. В российской юридической литературе именно эта концепция долгое время была главенствующей.

Если взять из идей Маркса и Энгельса как раз последовательный анализ общественных отношений, то в сухом остатке остается три основных варианта возникновения права: право возникло раньше государства; право и государство образованы вместе, в силу одних и тех же социальных причин; право возникает позже, чем общество, но раньше, чем государство.

«Где общество, там и право» – то есть право возникает вместе с обществом и неотделимо от него. Еще в догосударственный период, в условиях первобытного общества единственной формой регулирования общества были общинно-родовые нормы. В своей основе они имели синкретический характер и содержали в себе одновременно религиозные, моральные и социальные императивы. В отечественной юридической литературе социальные правила поведения родового общества объединяются общим термином мононормы.

Между мононормами первобытного общества и нормами права существовала более глубокая преемственность, чем между органами родового самоуправления и органами государства. Вековые, проверенные многими поколениями обычаи расценивались как данные свыше, как правильные и справедливые. Наиболее ценные из них в дальнейшем были санкционированы государством.

Данная версия происхождения правовых норм является одной из самых распространенных. Раскрывая тему конкретнее, можно сказать, что «правовое появляется вместе с социальным». Любая человеческая группа или общество невозможны без механизмов упорядочения и контроля. В рассуждениях П.

Бергера и Т. Лукмана говорится об «антропологической необходимости» социальных институтов, поскольку человек не был бы человеком в закрытой среде внутреннего бездействия. Сама по себе деятельность человека представляет собой «процесс непрерывного человеческого производства»[7].

Основная цель регулирования первобытного общества состоит в упорядочении разнообразных отношений не между личностями, а между группами, причем преимущественно главным критерием справедливости выступали кровные узы. Мононорма представляла собой слитную норму архаичного общества, базирующейся в первую очередь на табу, морали и религии. Именно эта недефференцированность зеркально отражала и само общественное сознание, которое зависело от сложившихся культурно-исторических особенностей.

Привычное осмысление правогенеза через призму современного права, развитого в большую систему – основная проблема теории мононорматики. Большинство российских авторов трактуют мононормы как «естественные правила взаимодействия человека с живой и неживой природой и себе подобными» и не считают их протоправом. В действительности ни один из социальных регуляторов попросту еще не сформировался в первобытное время, мононормы стали выражением исходной исторической формы каждого из них [2].

Процесс перехода мононорм в обычное право, говорить о формировании полноценных правовых норм еще рано, ведь для эскалации мононорм необходимо их санкционирование действующей властью. Институт власти сыграл далеко не последнюю роль в происхождении права.

Ранние правовые отношения, не имея государственно-властной поддержки, складывались на основе обычаев в результате развития социального взаимодействия и социального обмена, неизменным атрибутом которых была власть. Часто исследователи правогенеза ставят вместе, а иногда и вторичным по отношению к власти. Тем самым утверждая проблему возникновения права как преобразование одних форм и механизмов власти, в другие, качественно иные [4].

Для правильного понимания связи власти и права необходимо рассмотреть институт власти в первобытном обществе.

Главой группы являлся отец или патриарх (в позднепервобытной общине закрепился термин «вождь»), который был самым старшим среди остальных в роде и являлись выражением всего духовно-идеологического в обществе. Высшим органом общественной власти в роду было собрание. Собрание – столь же древнее установление, как и сам род. Здесь избирались предводители (старейшины, вожди) на срок или для выполнения

определенных дел, разрешались споры между отдельными лицами и т.д. Решения собрания были обязательными для всех, так же как указания вождя.

Некоторые исследователи, например, Ф. Энгельс, считали собрание всех взрослых членов племени проявлением истинного народовластия.

Т.В. Кашанина, оспаривая данную точку зрения, отмечает, что: во-первых, народное собрание как орган управления существовало далеко не во всех регионах и не у всех племен. Во-вторых, созывался этот орган управления крайне редко. В-третьих, ход собрания весьма жёстко регулировался и направлялся вождем или главарем совета старейшин. Вожди добивались лишь одобрения своих решений, любой ценой [6].

Постепенно в результате многократного применения однотипных казусов стали формироваться общие правила урегулирования споров – это и есть ядро так называемого обычного права. Обычно такие решения устанавливали размеры штрафов за нанесение того или иного имущественного ущерба, а также вреда жизни и здоровью. Впервые способность перейти к абстрактным правовым понятиям для упрощения правовой квалификации отношений появилась в римском праве.

Долгое время назревал конфликт между мононормами, которые способны регулировать только производящее хозяйство первобытной общины, и меняющимися социально-экономическими условиями. Мононормы, базировавшиеся в первую очередь на табу, нормах морали и религии, были незыблемы, а возникавшие и менявшиеся правовые обычаи и судебные казусы были подвижны и в большей степени подходили в качестве регулятора для новых экономических отношений. Они уже были основаны не на скудных ресурсах присваивающего хозяйства, а на распределение, сохранение, наследование, отчуждение избыточного продукта [5].

Вместе с экономикой стала развиваться и норма. Простое и привычное «нельзя-можно» уже приобретало сложную структуру «если... (гипотеза), то... (диспозиция), иначе... (санкция)». Такие функции способны были регулировать широкий круг общественных отношений, начиная от управленческого статуса различных должностных лиц, до брачно-семейных, наследственных, договорных обязательств – мена, найм, долевая собственность и др.

Вслед за эволюцией юридической техники появлялись также новые формы права. Все это стало результатом перехода от варварства к цивилизации, вытеснение устного права правом письменным, правотворчество вождей/правителей/князей. Силой, которая обеспечивала соблюдение норм обычного права, была теперь не община, а группы, на которые она стала теперь подразделяться.

Процесс становления права отражает движение от слитного восприятия мира и неизменного права как продукта сверхъестественной воли к отделению права от религии и превращению его – подвижного и изменяемого – в продукт человеческого разума.

Правогенез достаточно противоречивый, многоаспектный процесс. Системное изучение происхождения права включает в себя анализ комплекса факторов природного и социального характера. Право, как социальный регулятор в своем простейшем виде происходит из природы – мы наблюдаем «войны» у муравьев и общественную организацию у приматов. Человек разумный же в своем переходе от природы к обществу следовал психологическому закону развития поведения – борьба фиксированности образцов поведения и внутреннее стремление к их лабильности [3].

Человек, безусловно, зависим от природы, она сильно повлияла на его восприятие мира и на естественно-природный синкретический характер сформировавшихся мононорм. Дай первобытному человеку позитивное писаное право, оно попросту не будет работать. Постепенное разрушение традиционного общества логически привели к появлению закона. Именно закон стал продуктом развития права в контексте развития общества и подчинился законам развития общества как макросистемы.

Правовые нормы формировались в основном тремя основными способами:

- 1) эскалация мононорм (первобытных обычаев) в обычное право и санкционирование их, в связи с этим властью государства;
- 2) государственное правотворчество, которое находит свое отражение в издании специальных документов, содержащих правовые нормы — нормативные акты (законы, указы, регламенты, постановления и др.);
- 3) судебный закон, состоящий из конкретных решений (принимаемых судебными органами и принимающих характер образцов по другим аналогичным делам).

Подводя итог, мы можем утверждать, что на возникновение и развитие права также оказывали и оказывают влияние многие разнообразные факторы: специфические, географические, культурные, исторические и другие обстоятельства. Происходит планомерный процесс его преобразования и эволюции, связанный с тенденциями развития общества и становления государства.

Использованные источники:

1. Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс. — 4-е изд. — Москва: Российская академия наук, 1994. — 397 с.

2. Бержель, Ж.Л. Общая теория права / Под. общ. ред. В.И. Даниленко / Пер. с фр. — М.: Издательский дом NOTA BENE. 2000 — 576 с.
3. Ганс, Кельзен. Чистое учение о праве / Кельзен Ганс. — Москва: Алеф-Пресс, 2023. — 542 с..
4. Дробышевский, С.А. Историческое место политической организации общества и права: спорные вопросы. // Правоведение, 1991, № 4. С. 23.
5. Еллинек, Г. Общее учение о государстве [Электронный ресурс] / Г. Еллинек. — 2-е изд. СПб: Издание Юридического книжного магазина Н.К. Мартынова, 1908. — 599 с.
6. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. Учебное пособие / Т.В. Кашанина. — 4-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 304 с.
7. Лукашук, И.И. Международное право. Общая часть: учеб. для студентов юрид. фак. и вузов / И.И. Лукашук; Рос.акад. наук. — Изд. 3'е, перераб. и доп. — М.:Волтерс Клувер, 2005. — 432 с.

*Бережная Анна Сергеевна,
студент*

2 курс, Институт юстиции

Россия, г. Саратов

*Орищук Алина Александровна,
студент*

2 курс, Институт юстиции

Россия, г. Саратов

*Орищук Алёна Александровна,
студент*

2 курс, Институт юстиции

Россия, г. Саратов

*Научный руководитель: Чмыхало Е.Ю., кандидат юридических
наук, доцент,*

доцент кафедры земельного и экологического права, Почетный работник

Высшего профессионального образования

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД В ЦЕЛЯХ ПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДРАМИ

***Аннотация:** Статья посвящена исследованию одного из оснований принудительного изъятия земельного участка, находящегося в частной собственности. В частности, внимание уделяется изъятию участка для государственных или муниципальных нужд в целях пользования недрами. Отмечаются «размытые» условия законодателя для исследуемой процедуры, а также отсутствие четкого содержания понятия «государственные или муниципальные нужды».*

***Ключевые слова:** земельное право; земельный участок; изъятие земель; недра; законодательный пробел.*

***Abstract:** The article is devoted to the study of one of the grounds for the compulsory seizure of a privately owned land plot. In particular, attention is paid to the seizure of land for state or municipal needs for the use of mineral resources. The "blurred" conditions of the legislator for the procedure under study are noted, as well as the lack of a clear content of the concept of "state or municipal needs".*

***Keywords:** land law; land plot; land seizure; subsoil; legislative gap.*

Земельным кодексом Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (Далее – ЗК РФ) устанавливается открытый перечень оснований изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд¹³⁴. Среди них выделяются две группы: основания, связанные с выполнением международных договоров РФ, а также основания, связанные со строительством, реконструкцией объектов государственного значения, предусмотренных законом, или объектов местного значения при отсутствии других возможных вариантов строительства и реконструкции. Исходя из содержания ч. 1 ст. 49 ЗК РФ, изъятие земель для государственных или муниципальных нужд признается принудительной процедурой, допустимой лишь в исключительных случаях, один из которых мы исследуем далее.

Возможность принудительного изъятия земель, находящихся в частной собственности, государством в целях недропользования устанавливается ст. 25.2 Закона Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах»¹³⁵ (далее – Закон РФ «О недрах»). При этом процесс изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд по отдельным его основаниям, предусмотренным законом, прямо не регламентирован земельным законодательством РФ, в связи с чем становится весьма «размытым».

Условием применения данного основания изъятия земельного участка в этом случае является обоснование государственных или муниципальных нужд. Верховный Суд Российской Федерации определил, что под государственными или муниципальными нуждами следует понимать потребности публично-правового образования, удовлетворение которых направлено на достижение общественных интересов (общественно-полезных целей), в связи с чем принудительное изъятие земельного участка не может производиться только или преимущественного в целях получения выгоды другими частными субъектами, деятельность которых лишь опосредованно служит интересам общества¹³⁶. Определение наличия реальной заинтересованности государства или муниципального образования в изъятии земель в целях недропользования определяется судами на основании установленных конкретных обстоятельств дела. Так, в одном из дел, рассмотренных Арбитражным судом Волго-Вятского округа, последний оставил без удовлетворения жалобу индивидуального предпринимателя, суть которой заключалась в необходимости признания недействительным приказа

¹³⁴ См.: Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147. Ст. 49.

¹³⁵ См.: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах» (ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

¹³⁶ См.: Определение Верховного Суда Российской Федерации от 27 октября 2015 года по делу № А07-21632/2013 // Интернет-ресурс «СудАкт»] URL: <https://sudact.ru/vsrfl/doc/WTscAyAyJyWn/> (дата обращения 27.04.2023).

Департамента по недропользованию по Приволжскому федеральному округу об изъятии земельных участков для государственных нужд РФ с целью проведения работ, связанных с использованием недр, за счет средств недропользователя. В мотивировочной части судебного решения по данному делу отмечалось, что изъятие земельного участка в целях проведения работ, связанных с недропользованием, осуществлено в соответствии со стратегическими целями и задачами государственной энергетической политики и области недропользования, определенной Энергетической стратегией России на период до 2035 года, утвержденной актом Правительства РФ, и направлено не только на получение прибыли хозяйствующим субъектом, но и на достижение интересов общества по обеспечению стабильного, бесперебойного и экономически эффективного удовлетворения внутреннего спроса на нефть и др.¹³⁷. С одной стороны, учет конкретных обстоятельств дела положительно влияет на осуществление правосудия по земельным спорам. С другой, отсутствие легального определения понятия государственных и муниципальных нужд при изъятии земельных участков в целях недропользования может негативно сказываться на формировании единообразной судебной практики, а также приводить к злоупотреблению полномочиями судьи при разрешении подобных категорий споров.

На основании проведенного исследования можем сделать вывод, что в действующем земельном законодательстве существуют некоторые противоречия и проблемы. В частности, мы выделили парадоксальный подход законодателя к условиям принудительного изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд в целях недропользования, указав на конфликт пользователей недр и соотношения их интересов с государственными или муниципальными нуждами, легальное определение которых на сегодняшний день отсутствует.

Библиографический список:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
2. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Собрание законодательства РФ. 1992. № 18. Ст. 3067.

¹³⁷См.: Постановление Арбитражного Суда Волго-Вятского округа от 4 мая 2022 года № ФО1-1542/2022 по делу № А43-22725/2021 // [Интернет-ресурс «КонсультантПлюс»] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AVV&n=106842#o0A4DfTKYPinckdp> (дата обращения 24.05.2023).

3. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 27 октября 2015 года по делу № А07-21632/2013 // [Интернет-ресурс «СудАкт»] URL: <https://sudact.ru/vsrf/doc/WTscAyAyJyWn/> (дата обращения 27.04.2023).
4. Постановление Арбитражного Суда Волго-Вятского округа от 4 мая 2022 года № ФО1-1542/2022 по делу № А43-22725/2021 // [Интернет-ресурс «КонсультантПлюс»] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AVV&n=106842#o0A4DfTKYPinckdp> (дата обращения 24.05.2023).

УДК 349.2

Шатверян Н.Г., доцент
кафедра «Гражданское право»
Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону
Растегаева А.Д.,
студент
2 курс, «Юридический факультет»
Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ О НАРУШЕНИИ ТРУДОВЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация: Многие юные работники решают ощутить самостоятельность и независимость как можно раньше и как следствие, трудоустроиться. Ввиду своего возраста несовершеннолетние особенно нуждаются в охране и защите своих прав со стороны общества и государства и наделяются особым субъектным статусом в трудовых отношениях. Но, к сожалению, в силу юного возраста и не осведомленности в области права, категория таких работников неосознанно становятся жертвами недобросовестных работодателей.

В данной статье авторами обобщаются и анализируются нормы российского и международного законодательства, регламентирующие особенности трудоустройства и занятости несовершеннолетних, исследуются основные нарушения, допускаемые работодателями по отношению к несовершеннолетним, и предлагаются меры, направленные на защиту и охрану юных работников.

Ключевые слова: занятость, права несовершеннолетних работников, трудовой договор, нарушение трудовых прав, труд несовершеннолетних,

нарушение трудового законодательства, занятость несовершеннолетних, особая государственная защита и охрана, трудоустройство несовершеннолетних

Annotation: *Many young workers decide to experience autonomy and independence as early as possible and, as a result, to find a job. Due to their age, minors especially need the protection and protection of their rights by society and the state and are endowed with a special subject status in labor relations. But, unfortunately, due to their young age and lack of awareness in the field of law, the category of such workers unknowingly become victims of unscrupulous employers.*

In this article, the authors summarize and analyze the norms of Russian and international legislation governing the features of employment and employment of minors, explore the main violations committed by employers in relation to minors, and propose measures aimed at protecting and protecting young workers.

Key words: *employment, rights of minors, employment contract, violation of labor rights, labor of minors, violation of labor legislation, employment of minors, special state protection and protection, employment of minors.*

Труд выполняет фундаментальную функцию, формируя и развивая личность. Детский труд до сих пор является предметом обсуждения многих государств мира, существуют специализированные международные организации, которые уделяют внимание данному субъекту трудовых отношений. Ведь в настоящее время, вопросы, связанные с трудовыми правами работников, не достигших совершеннолетия являются достаточно важными и актуальными. Государство, устанавливая трудовые гарантии, закрепляет за работодателями обязанности, согласно которым, он должен обеспечить благоприятные условия труда своих работников, защитить их права и интересы. Следовательно, государственные меры, обращенные на защиту трудовых прав несовершеннолетних направлены, непосредственно, на противодействие отрицательного влияния на нравственное развитие и здоровье данных субъектов трудовых отношений от различных производственных факторов.

На сегодняшний день право на труд провозглашено на федеральном уровне. Так, согласно ст. 37 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию» [1]. Специфические особенности, связанные с трудоустройством лиц, не достигших совершеннолетия особенно регулируются законодателем. Так, в ТК РФ предусмотрена отдельная гл. 24 ТК РФ. Следует отметить, что помимо национального законодательства, Российская Федерация является участницей двух конвенций МОТ, которые в свою очередь запрещают

принудительный труд, а также семи конвенций Международной организации труда, которые напрямую регулируют особенности труда подростков и детей. Так, в частности, согласно международному законодательству, а именно, согласно ст. 8, 24 Международного пакта «О гражданских и политических правах»: «Никто не должен принуждаться к принудительному или обязательному труду» [5].

Согласно ч. 1 ст. 63 ТК РФ: «заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью» [2].

Даже несмотря на такое широкое законодательное урегулирование, дети зачастую претерпевают все тяготы нарушений их трудовых прав.

В ходе контрольно-надзорной деятельности Рострудом были названы основные нарушения работников, не достигших 18-летнего возраста. Так, согласно официальной информации, взятой с сайта Федеральной службы по труду и занятости: «Нарушение срока расчета при увольнении, привлечение несовершеннолетних к сверхурочной работе и невключение в трудовой договор обязательных условий являются типичными нарушениями трудовых прав несовершеннолетних» [7]. Помимо этого, на практике зачастую наблюдаются и другие нарушения, к которым можно отнести: халатное отношение к медицинскому осмотру несовершеннолетних, отсутствие средств индивидуальной защиты, а также допуск к работе без должного инструктажа.

Процедура трудоустройства граждан Российской Федерации предусмотрена статьями 63, 94, 242, 265–272 Трудового кодекса РФ, а также Законом РФ «О занятости населения в РФ». Однако перечисленными актами, к сожалению, решаются не все проблемы, возникающие на практике при трудоустройстве. В том числе, необходимо уточнить юридические нормы о наделении особым правовым статусом несовершеннолетних, которые получили профессиональную подготовку или не получили профессиональной подготовки. В соответствии с п. 2 статьи 5 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»: «несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет относятся к категории лиц, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы» [3]. К сожалению, трудоустройство несовершеннолетних затруднено из-за множества правовых документов, в которых работодатель часто не в состоянии разобраться без помощи квалифицированного юриста. К тому же репрессивный подход в отношении работодателя, со стороны контролирующих органов власти

безусловно отталкивает и заставляет во многих случаях отказаться от трудоустройства несовершеннолетнего на работу.

Проводя анализ статьи 265 ТК РФ, можно заметить, что законодателем были прямо перечислены нормы по защите несовершеннолетних трудящихся. Между этим, следует отметить, что они не отвечают современному уровню трудовых правоотношений. Ведь в данной статье представлен перечень работ, которые могут причинить вред нравственному развитию несовершеннолетнего, не является исчерпывающим.

Между тем, согласно ст. 72 ТК РФ: «изменение условий трудового договора возможно только по соглашению сторон, кроме предусмотренных законом случаев, и заключается в письменной форме» [2]. Однако, на практике различные изменения договора с несовершеннолетними не оговариваются с работодателем и изменяются в одностороннем порядке, согласно волеизъявлению работодателя. В этой связи видится необходимым иная редакция данной статьи, которую можно представить следующим образом: «изменение трудового договора с несовершеннолетним работником допускается только при подтвержденном согласии одного из родителей и органа опеки и попечительства и контроле органов Федеральной инспекции труда, статус которой определен ст. ст. 354-356 ТК РФ» [2]. Между тем, Пленум Верховного Суда РФ не остался в стороне и отметил важное значение судебного контроля за исполнением на практике прав несовершеннолетних. Так, согласно Постановлению от 28.12.2014 г. №1: «суды должны реагировать на факты грубого нарушения гарантированных трудовым законодательством прав несовершеннолетних путем вынесения частных определений (п. 30), ибо правовое регулирование с их участием как трудовых, так и непосредственно связанных с ними отношений, имеет общественно значимые особенности (п. 1)» [4].

Ведь действительно, работодатели, зачастую, пользуются недостаточной правовой осведомленностью несовершеннолетних и нарушают их законодательно установленные права. Помимо перечисленных ранее часто встречающихся нарушений, можно добавить нарушения, связанные с установлением испытательного срока, применение к несовершеннолетнему полной материальной ответственности (ст. 242 ТК РФ), закрепление за работником обязанностей, выходящих за рамки представленных в трудовом договоре, работа вахтовым методом или по совместительству (ст. 282, 298 ТК РФ) и другое.

Анализ законодательства о труде 1971 года и ТК РФ позволяет отметить следующее. Согласно ст. 271 ТК РФ: «При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с

учетом сокращенной продолжительности работы. Работодатель может за счет собственных средств производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы» [2]. В КЗоТ (ст. 180) нормы в части оплаты труда были равны размеру заработной платы при сокращенном рабочем времени, равную размеру оплаты соответствующих категорий при полной занятости. Следует заметить, что ТК РФ оставил решение данных вопросов на собственное усмотрение работодателя. Несомненно, право работодателя производить доплаты из собственного бюджета следует закрепить в форме обязанности.

Помимо этого, важным нововведением можно рассмотреть принятие нормы в Закон о занятости и ТК РФ об обязательной квоте рабочих мест для несовершеннолетних которая является особенно актуальной в настоящее время.

Можно сделать вывод, что защита трудовых прав данной категории работников не должна ограничиваться лишь рамками деятельности государственного контроля (надзора). Одной из эффективных мер, направленных на предупреждение нарушений трудовых прав, можно считать проведение мероприятий правовой грамотности. По справедливому замечанию Ю. И. Деменева: «проведение мероприятий правовой грамотности возможно, например, через средства массовой информации, путем организации регулярной работы информационно-образовательных программ с комплексной тематикой, которая направлена, в одной стороны, на правовое и экономическое просвещение, а с другой – на информационную поддержку в сфере трудоустройства» [6, с. 66].

Следовательно, после принятия Трудового кодекса РФ в системе трудового законодательства России образовался самостоятельный институт, который можно условно назвать «труд несовершеннолетних». В связи с этим, есть мнения о необходимости принятия специального Федерального закона «О трудовой деятельности работников, не достигших 18 летнего возраста», который сможет заполнить пробелы в правовом регулировании и своего рода завершить формирование данного института.

На практике достаточно часто встречаются случаи, когда несовершеннолетним работникам выплачивают заработную плату не в полном размере или с определенной задержкой, или же вовсе увольняют их до даты выдачи оплаты. Нередки случаи, когда работодатели первый рабочий месяц называют «неоплачиваемой стажировкой» и увольняют по истечении данного времени. Ведь большая часть несовершеннолетних работает в период определенного сезонного периода, что позволяет работодателям злоупотреблять своими полномочиями и нагружать их обязанностями,

которые не входят в их трудовую деятельность и не всегда соответствует потраченному времени и усилиям. Данная незаконная загруженность может существенно повлиять на успеваемость и здоровье. В свою очередь работодатели должны оплачивать работу своих работников (включая несовершеннолетних), придерживаясь законодательно установленного минимума (13 944 рубля – для детей). Однако, чаще всего несовершеннолетние граждане получают оплату гораздо ниже установленной суммы. Данные ситуации происходят, иногда, из-за неосведомлённости самих работодателей об этом или же из-за того, что отсутствуют эффективные механизмы контроля со стороны уполномоченных служб. Для того, чтобы избежать такого злоупотребления на практике следует усилить меры государственного контроля за работодателями. Контрольные меры могут быть направлены на закрепление ответственности за нарушение трудовых прав (в частности, лишение права заниматься предпринимательской и иной деятельностью), а также на проведение регулярных проверок на предмет соблюдения работодателями законодательно установленных норм по выплате оплаты труда. Также, представляется полезным создать орган, который бы разработал общий реестр работодателей, которые нарушают трудовые права несовершеннолетних. Введение в жизнь такого реестра позволило бы точно и быстро выявлять нарушения и принимать соответствующие меры к их устранению.

Помимо этого, считается продуктивным введение стратегий по повышению информированности несовершеннолетних о своих правах и обязанностях, а также о всевозможных угрозах и рисках на рабочем месте. Данные программы возможно ввести путем проведения профилактической работы среди молодых граждан (например, в школах, ССУЗах). Введение же таких образовательных программ позволят получить несовершеннолетним знания о своих трудовых правах, что в дальнейшем позволит достичь долгосрочных и плодотворных результатов.

Позитивные аспекты привлечения детей к работе и использования детского труда прежде всего испытывают на себе дети. У них развиваются навыки взаимодействия в обществе и уровень самообслуживания возрастает. Труд в таком возрасте помогает самоопределиваться и овладеть знаниями и опытом, который в дальней жизни будет необходим и полезен. Несовершеннолетний учится самодисциплине и умению взаимодействовать с окружающими в разных областях, что в дальнейшем поможет ему сделать верный выбор в выборе профессии или той социальной модели, которая для него более понятна и комфортна.

Российская Федерация относится к социальному государству и следовательно, его основной задачей является обеспечение социальных гарантий направленных на защиту лиц, не достигших 18-летнего возраста и ограничение эксплуатации труда несовершеннолетних. Привлечение несовершеннолетних к труду в современном мире, безусловно оправданно, но должно иметь под собой и юридические гарантии и запреты, что позволит обезопасить данную категорию граждан от множества проблем. Несовершеннолетние – как особый вид граждан, не может привлекаться к тяжелому труду или иметь давление со стороны нанимателя.

Таким образом, данная категория работников может сталкиваться с рядом проблем, в частности, такие как оплаты труда ниже минимальной заработной платы, отсутствие социальных гарантий или устройство несовершеннолетних на опасное и вредное производство. Такая категория работников, в силу недостаточного опыта и знаний зачастую даже не подозревают о том, что их права каким-либо образом ущемляются или нарушаются. Данные проблемы возникают на практике ввиду нарушений законодательства со стороны работодателей и в настоящее время, данные вопросы относятся к первостепенным, затрагивают аспекты социальной защиты несовершеннолетних работников нашей стране. Однако, несмотря на достаточно частные случаи нарушений прав несовершеннолетних, благодаря активности и защите прав со стороны государства и общества возможно предупредить и в последствии избежать различных негативных последствий. В настоящее время вопросы, связанные с защитой трудовых прав несовершеннолетних, становятся все более актуальными и требует в свою очередь, всестороннего и детального исследования, разработки и введения новых законодательных решений и организации эффективной системы контроля со стороны государства и различных органов социальной защиты и, следовательно, актуальность данных вопросов очевидна и не вызывает сомнений.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (в последней ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1 – ФКЗ) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1. Ст. 3.
3. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 28.12.2022 г.) // Ведомость Съезда народных

депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1991. №18. Ст. 566.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» от 28 января 2014 г. № 1 // Российская газета. 2014. №7.

5. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.), ратифицированный Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973г. №4812-VIII // Ведомости ВС СССР. 1976. №17. Ст. 291.

6. Деменев, Ю.И. Роль защитной функции в регулировании детского труда в России / Ю.И. Деменев // Актуальные вопросы трудового права и социального обеспечения. – 2014. - №4. – С. 59-77.

7. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости [Электронный ресурс]. URL: <https://rostrud.gov.ru/> (дата обращения: 25.05.2023).

*Воронкова Лариса Александровна,
студент 1 курса магистратуры
Международного юридического института г. Москва*

К НЕКОТОРЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОКРИМИНАЛИСТИКИ КАК НАУКИ

***Аннотация:** В данной статье даётся определение понятию судебная лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза рассматривается как отдельный вид криминалистических экспертиз. Предметом исследования являются следы речевой деятельности человека, имеющие значение при расследовании гражданских и уголовных дел. Акцентируется внимание о возможности установления истинности либо невозможности высказываний об объекте с помощью лингвистической экспертизы.*

***Ключевые слова:** лингвокриминалистика, судебная лингвистическая экспертиза, юрлингвистика, экспертология, речеведение, семантика, семантические исследования, риторика.*

***Abstract:** This article defines the concept of forensic linguistic expertise. Linguistic expertise is considered as a separate type of forensic expertise. The subject of the study is the traces of human speech activity, which are important in the investigation of civil and criminal cases. Attention is focused on the possibility*

of establishing the truth or impossibility of statements about the object with the help of linguistic expertise.

Key words: *linguocriminalistics, forensic linguistic expertise, jurislinguistics, expertology, speech science, semantics, semantic studies, rhetoric.*

В связи со стремлением России к демократии и правовому государству усиливается роль новых лингвистических дисциплин, связанных с правовыми основами. Появились новые дисциплины, такие как: «Введение в лингвокриминалистику», «Лингвистические аспекты криминальной субкультуры»), объединенные общим понятием лингвокриминалистика.

Термин лингвокриминалистика имеет три значения:

- 1) раздел науки о языке, изучающий текст для юридических целей;
- 2) раздел языковедческой науки, обучающий составлению судебных лингвистических экспертиз;
- 3) раздел науки о языке, изучающий социолингвистические аспекты криминальной субкультуры.

Учёные, которые изучают данный феномен, такие как: Е. И. Галяшина, Н. Д. Голев используют термин юрислингвистика, понимая под ним первые два значения термина лингвокриминалистика. Однако, на мой взгляд, понятие лингвокриминалистика включает в себя также анализ элементов субкультуры криминального мира: аргю, тарабарский и условный язык, клички, татуировки, тайные жесты и мимика, пословицы и поговорки. Существует мнение, что основная задача лингвокриминалистики - исключительно судебные лингвистические экспертизы или идентификация личности по ее лингвистическим особенностям. Но было бы ошибочно полагать, что круг данных экспертиз этим и ограничивается. Практически все спорные вопросы, связанные с языком, могут быть предметом лингвиста-эксперта. Лингвокриминалистика как раздел науки о языке в широком смысле преследует цель изучения текста, в узком понимании - составление лингвистических экспертиз, «... право также ищет ответы на многие вопросы в языке» [3, с. 259].

Первые лингвистические экспертизы были проведены в начале 1990-ых гг. XX века и оказали определённую помощь правоохранительным органам. Однако отсутствие практического опыта и методических рекомендаций побуждали суды осторожно использовать результаты экспертиз. Отмечая несомненную значимость проведения первых судебных экспертиз, следует сказать, что приобретенный положительный опыт исследований повысился в деятельности данного направления с целью разработки и систематизации

специальных знаний, применяемых для анализа информационных материалов[2. с.17].

В XXI век – век информационных технологий – нередко происходят такие явления, как нарушение авторских прав, появляются оскорбительные высказывания в отношении власти, правосудия, граждан. Некоторым гражданам такое речевое поведение кажется достаточно доступным, анонимным и одновременно безнаказанным, данные обстоятельства требуют проведения лингвистической экспертизы. В настоящее время есть необходимость бороться с клеветой, злоупотреблением свободой слова в СМИ, которое часто является компрометирующим признаком и влияет на авторитет представителей различных организаций и институтов власти, а также на органы правоохранительной и правоприменительной государственной деятельности, что требует проведения экспертизы и обработки лингвистической информации данного направления и определяет его дальнейшие перспективы развития. Лингвистическая экспертиза на данном этапе выступает способом защиты репутации, чести и достоинства человека в решении гражданских и уголовных дел [4. с.289]..

К объектам лингвистической экспертизы относят продукты речевой деятельности индивида: единицы языка и речи (фонемы, морфемы, лексемы), человеческую мысль, зафиксированную на каком-либо материальном носителе.

Практическая необходимость в лингвистической экспертизе возникает, прежде всего, в ходе рассмотрения и разрешения судебных дел, то есть при возникновении потребности установления юридически значимых фактов.

Основная цель судебной лингвистической экспертизы будет являться выявление и определение признаков, характеризующих информацию как преступную, так и побуждающую на совершение преступления и содержащую призывы, пропаганду и оправдание экстремистской деятельности.

Для получения достоверных результатов исследований, имеющих доказательную ценность, в области языкознания используется специальный лингвистический инструментарий - комплекс средств, способов, технологий, базирующихся на изучении и обобщении основных методов эмпирических знаний. Именно поэтому от эксперта-лингвиста требуются не только специальные познания в области теории языка, знания закономерностей его функционирования, но также и знания прикладных методов исследования текстов и методик объективного описания, содержания речевых действий [1. с.214].

Исследования в области лингвистических экспертиз на современном уровне развития являются актуальными и имеют общественно-важное

значение. Лингвистическая экспертиза раскрывает специфику применения лингвистических знаний в области языка и права. Современные научные исследования в юрислингвистике касаются создания новых теоретических разработок с целью применения на практике речевых технологий, а также изучение функциональных особенностей разновидностей языка в сфере человеческой деятельности.

На сегодняшний день мы наблюдаем, что в настоящее время более востребованными становятся комплексные экспертизы, в которых непосредственное участие принимают лица, обладающие знаниями из разных областей, но особое место отводится лингвисту-эксперту, как лицу, обладающему профессиональными знаниями в области языковедения.

Лингвистическая экспертиза ориентирована на детальное исследование текста, представленного в письменной или устной форме. Исследования в области судебной лингвистики – это инновационная программа, которая представляет теорию и методы использования языка в различных правовых контекстах.

Библиографический список:

1. Базылев В.Н., Осадчий М.А. «Русский язык на грани права: функционирование современного русского языка в условиях правовой регламентации речи» // Юрлингвистика. 2012. № 1. С. 214;
2. Галяшина, Е.И. Лингвистическая экспертиза устной и письменной речи как источник судебных доказательств / Е.И. Галяшина // Право и лингвистика: Материалы Международной научно-практической конференции: в 2 ч. -Симферополь, 2003. - Ч. 2. - С. 15-22;
3. Голев, Н.Д. Значение лингвистической экспертизы для юриспруденции и лингвистики / Н.Д. Голев, О.Н. Матвеева // Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / под ред. проф. М.В. Горбаневского. - М., 2002. - С. 257-267;
4. Жельвис, В.И. Слово и дело: юридический аспект сквернословия. Понятия чести, достоинства и деловой репутации: Спорные тексты СМИ и проблемы их анализа и оценки юристами и лингвистами / В.И. Жельвис. - М., 2004. - С. 289-298;

Фахрутдинова Регина Равиловна,
студент

1 курс, факультет заочно - дистанционного
образования, кафедра уголовного права и
криминологии

Челябинский государственный университет

Научный руководитель: Дробот Сергей Александрович – доцент,
кандидат юридических наук.

КОРРУПЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РФ

Аннотация: Данная статья рассматривает текущее состояние организованной преступности в Российской Федерации. В ней анализируются основные формы и проявления организованной преступности, такие как преступные группировки, коррупция, контрабанда, наркотрафик и преступления в сфере бизнеса. Авторы исследуют факторы, способствующие развитию организованной преступности, включая экономические, социальные и правовые аспекты. Также рассматриваются меры, предпринимаемые правоохранительными органами для борьбы с организованной преступностью и обеспечения общественной безопасности.

Ключевые слова: организованная преступность, преступные группировки, коррупция, контрабанда, наркотрафик, бизнес-преступления, экономические аспекты, социальные аспекты, правовые аспекты, борьба с преступностью, общественная безопасность.

Abstract: This article examines the current state of organized crime in the Russian Federation. It analyzes the main forms and manifestations of organized crime, such as criminal groups, corruption, smuggling, drug trafficking, and business-related crimes. The authors investigate factors contributing to the development of organized crime, including economic, social, and legal aspects. The measures taken by law enforcement agencies to combat organized crime and ensure public safety are also discussed.

Keywords: organized crime, criminal groups, corruption, smuggling, drug trafficking, business crimes, economic aspects, social aspects, legal aspects, crime fighting, public safety.

На криминальную деятельность неформальных групп, объединяющихся в нашей стране для совершения особо тяжких преступлений, оказал влияние

целый ряд специфических условий и факторов, которые необходимо изучить для того, чтобы понять современное состояние рассматриваемой нами проблемы.

Особенно много криминальных сообществ возникло в России в 1990-х годах, когда началось кардинальное преобразование всех сфер нашего общества, в том числе экономической. Участники банд, совершающие незаконные действия с применением насилия, преступники, вымогавшие и присваивавшие себе чужие ценности, обладали хорошо сформированными профессиональными навыками, имели современное техническое оборудование и оружие. [1] В силу криминального характера изменения имущественных отношений, характеризующих закрепление имущества за определенным собственником на праве собственности, захваты материальных благ осуществлялись чаще всего в результате применения физической силы и мошеннических действий¹. Соответственно, у банд и некрупных группировок, занимавшихся "крышеванием", стал появляться свой капитал, из – за которого со временем стали возникать многочисленные конфликты между криминальными сообществами. Второй причиной раздоров выступила борьба за сферы криминального влияния.

Средства, полученные от преступной деятельности, стали вкладываться в легальный, полулегальный и нелегальный бизнес: доверенные лица бандитов и рэкетиров открывали гостиницы, притоны, игорные дома, занялись вывозом сырья за пределы страны. [2] Однако политика и общественные структуры пока еще находились вне сфер влияния преступных сообществ, которые были пока не защищены от противодействия со стороны власти.

С 1992 по 1995 годы экономические объекты стали переходить от государства и муниципалитетов в частные руки. Зачастую их владельцами становились лидеры преступных сообществ. Захват ими полулегального и легального бизнеса привел к тому, что они начали контролировать многие экономические секторы. Это был пик достижений российских криминальных сообществ по овладению национальными материальными благами, [3] позволивший многим криминальным авторитетам легализоваться в обществе, став таким образом настоящей угрозой и ему, и непосредственно государству.

Вследствие слияния капиталов, заработанных честным путем и приобретенных криминальными способами, организованные преступные сообщества интегрировались в российскую экономику. [4] Как было указано в Постановлении, которое Государственная Дума приняла в марте 1998 года в связи с экономическим кризисом в стране, противоправные сообщества взяли под свой контроль почти 40% частных предприятий, около 60 государственных хозяйствующих субъектов и почти 85% финансово –

кредитных организаций страны.

С начала 2000-х годов члены криминальных структур, основанных на подчинении интересов государства выгодам немногочисленных господствующих в стране финансово – промышленных олигархических групп, стали открыто носить оружие, поскольку преступные группировки легализовались не только в сферах финансовой, экономической, информационной, политической деятельности социума, но в сфере охраны правопорядка и раскрытия противоправных, уголовно наказуемых деяний. Этот процесс обеспечивался денежными средствами, которые хранились в подконтрольных финансово – кредитных организациях. [5]

Опираясь на вышесказанное, можно назвать факторы, вследствие которых рост численности неформальных объединений, совершавших особо тяжкие преступления в тот период: перераспределение собственности; интеграция криминального бизнеса в государственную экономику, его постепенная легализация. Все это стало причиной нарушения порядка функционирования государства и жизнедеятельности социума. В этой связи, как свидетельствует официальная статистика, число преступлений, совершенных членами криминальных сообществ с 1991 года выросло к 1996 году в 5,5 раз.

В экономическом плане криминальные сообщества, ставшие владельцами заводов, фабрик, сельскохозяйственных предприятий, и вышедшие на качественно новый уровень существования, стали чрезвычайно сильны и начали оказывать влияние на жизнь всего общества.

Расширяя сферы своего преступного влияния, а также сферы совершаемых преступлений, организованная преступность начинает понимать, что наличие столь обширных преступлений не могут остаться незамеченными, здесь начинает, возникать потребность в защите от вмешательства в ее деятельность со стороны государства, тем самым начинают появляться коррумпированные чиновники в различных государственных, правоохранных и иных органах власти. Конечно, коррупция и организованная преступность были и раньше связаны между собой, но это не приобретало столь масштабный характер.

Так, с начала 2000 годов стали активно появляться группы госчиновников в органах власти, управления, правоохранных органах, которые в результате подкупа, или прямого участия в преступных формированиях, обеспечивают организованной преступности «прикрытие» в случае наступления угрозы, способствуют торможению и прекращению уголовных дел в отношении участников преступного формирования. Данные госчиновники, так же, участвуют в распределении сверхприбыли,

предоставляют незаконные услуги и всячески способствуют «жизни» и процветанию организованной преступности.

Тем самым у организованной преступности начинает возникать аппарат защиты от вмешательства в ее деятельность со стороны государственных органов. Все это, в начале 2000 годов, приобрело столь масштабный характер, что организованная преступность проникла практически во все государственные и политические институты общества нашего государства посредством коррумпированных связей.

Являясь одной из системных угроз общественной безопасности, коррупция существенно затрудняет нормальное функционирование государственных органов и органов местного самоуправления, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации российской экономики, вызывает серьезную тревогу в обществе и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене.

Как мы видим, законодатель тоже обращает свое внимание на то, что коррупция в современной России продолжает расти и является большой угрозой для общества.

Можно сказать с уверенностью что, организованная преступность начинает успешно и планомерно интегрировать в государственную и политическую сферу деятельности нашего государства. Посредством коррупционных связей с государственными, правоохранительными и другими государственными структурами.

Таким образом, к началу нового столетия Российская организованная преступность вышла на качественно новый уровень своего развития, проникнув практически в каждую сферу жизни общества и государства. Как мы выяснили, к 2000 году банды рэкетирской направленности кардинально перевоплотились в хорошо организованные и устойчивые преступные организации, промыслами которых становились больше не общеуголовные преступления, а преступления, выходящие за рамки одного объекта преступного посягательства. Как мы уже сказали, организованную преступность уже перестали привлекать общеуголовные преступления, ее основной деятельностью становится преступления в сфере экономики, с целью получения максимальной выгоды, для стабильного существования преступной организации. Конечно, такая интеграция в экономическую и любую иную сферу жизни общества проходила не в рамках закона, а принимала насильственный характер с использованием различных мер воздействия (убийства, угрозы, запугивание, шантаж, коррупция и т.д.) на потенциального объекта преступного посягательства. Это означает, что

организованная преступность сумела оперативно отреагировать на изменения в политической и экономической жизни общества того времени и хорошо приспособилась к ним, выйдя на новый уровень развития.

Все эти факторы и условия привели к тому, что в нашем государстве появился абсолютно новый вид организованной преступности, о котором и идет речь в данной работе. Интегрировав практически во все сферы жизнедеятельности общества и государства, мы столкнулись с большой угрозой для нормального функционирования нашего государства. На сегодняшний день мы имеем устойчиво сложившиеся, иерархически устроенные и защищенные от внешнего контроля со стороны государства и общества, преступные организации, которые господствуют и бесчинствуют на определенной территории нашего государства.

Обо всем об этом говорят яркие примеры уголовных дел, расследованные и расследуемые до настоящего времени.

Так один из самых громких и ярких примеров последних лет является преступление, совершенное 04 ноября 2010 года в станице Куцевской Краснодарского края, когда телевидение, СМИ, интернет пестрели сообщениями об убийстве 12 человек, среди которых было четверо детей, в том числе и грудной ребенок. Создалось впечатление, что бандиты действовали с полной уверенностью в своей безнаказанности. Благодаря общественному резонансу и подключению к расследованию Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, преступление было быстро раскрыто. [6]

Список источников:

1. Овчинский В.С. Российская организованная преступность (мафия) как форма социальной организации жизни (доклад). - Электронный информационный портал «Русский интеллектуальный клуб», 2020.// <http://rikmosgu.ru/publications/3559/4452/>
2. Роулинсон П. Российская организованная преступность: краткая история // Российская организованная преступность: новая угроза?/ Под. ред. Ф Вильямса/ пер. с англ. А Гостева. - М.: КРОН-ПРЕСС, 2016. - С. 96.
3. Репецкая А.Л. Российская организованная преступность: характеристика современного развития// Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. - 2019. - № 4(75). - С. 69.
4. Криминология: Учебник для вузов/ Под общ. ред. А.И. Долговой. - М.: Норма, 2015. - С. 223.
5. Постановление Государственной Думы «О преодолении кризиса в экономике Российской Федерации и о стратегии экономической безопасности государства» от 20 марта 1998 г. № 2318-II ГД // СПС Консультант Плюс

Шамина В.П.,
студент
4 курс, Педагогический институт
Иркутский государственный университет
Россия, г. Иркутск

ЛЕГИТИМНОСТЬ ВЛАСТИ КАК КАТЕГОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Аннотация: данная статья посвящена теоретическим аспектам легитимности политической власти. В ней были рассмотрены понятие легитимности, отличительные характеристики терминов «легитимность» и «легальность», указаны основные компоненты, признаки и классификация легитимности власти.

Ключевые слова: легитимность власти, легальность, политическая власть, делегитимизация власти, государство, общество, политический кризис.

Annotation: the extended article is devoted to the theoretical aspects of the legitimacy of political power. It considered the definition of legitimacy, specified characteristics of the terms "legitimacy" and "legitimacy", indicated the main characteristics, features and classification of the legitimacy of power.

Key words: legitimacy of power, legality, political power, delegitimacy of power, state, society, political crisis.

Термин «легитимность» впервые возник в начале XIX в. во Франции и буквально переводится с латинского языка как «законный». Изначально данный термин использовался применительно к власти короля как единственно законной, т.е. легитимной. В широком смысле легитимность – это принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться [1, с. 140]. Иначе говоря, легитимность государственной власти означает, что граждане данной страны признают ее законность и дают добровольное согласие на принятие любых решений, касающихся всего государства в целом и его населения.

Стоит отличать понятие «легитимность» от понятия «легальность». Легальность – это юридическое обоснование власти и соответствие ее правовым нормам. Легитимность – это доверие к власти со стороны населения страны и оправдание власти. Как мы можем увидеть легитимность – это нравственная характеристика, а легальность – юридическая. Стоит отметить,

что любая власть, которая издает законы и следит за их исполнением является легальной. Но, в то же время, стоит учитывать, что не всякая легальная власть будет легитимной, поскольку может быть законной с точки зрения юридических основ, и не приниматься народом.

Главной целью легитимности власти является обеспечение добровольного согласия граждан принимать и исполнять ее решения и признавать право власти на применение принуждения [3, с. 145]. Легитимность власти включает в себя 3 основных компонента:

- 1) положительная оценка существующей власти гражданами страны, людьми, которые проживают на ее территории;
- 2) признание власти гражданским обществом (общественные организации и структуры);
- 3) признание власти другими странами мира, т.е. всем мировым сообществом.

Все эти компоненты в совокупности дают понять, что легитимной считается та власть, которая принимается без принуждения, т.е. на добровольной основе и считается авторитетной и справедливой.

Политологи утверждают, что легитимная политическая власть является наиболее совершенной моделью социального управления, которая в свою очередь обеспечивает эффективность власти в целом. Современная политология выделяет несколько уровней легитимности. Первый уровень – народная легитимность – характеризует отношение граждан государства к существующей власти, в руках которой находится управление страной. Второй уровень – внешняя легитимность – означает признание власти другими странами мира. Последний уровень легитимности – индивидуальная, что характеризует отношение власти в лице правящих кругов к самим себе.

Высшей точкой легитимности власти можно назвать такое понятие, как полное состояние легитимности – процесс, который возможно достичь только в обществе с устоявшимися традициями и нормами поведения, развитой культурной средой и высоким уровнем экономического, политического и социального развития. Однако данное состояние власти почти недостижимо, так как в любом обществе всегда найдутся люди, недовольные действиями власти и не считающие ее законной и справедливой.

Противоположным состоянию полной легитимности является состояние падения легитимности политической власти, которое может привести к политическому кризису. К основным признакам данного явления можно отнести, в первую очередь, высокий уровень степени принуждения и ограничение политических прав и свобод, ухудшение уровня жизни населения, а также рост коррупции в сфере политических институтов и их

постепенное слияние с криминальными структурами. В политологии такой процесс получил название «делегитимизация власти». Крайней точкой падения легитимности власти считается революция и государственный переворот, когда уровень доверия к власти со стороны населения государства резко падает.

Немецкий политолог М. Вебер классифицировал легитимность по мотивам подчинения общества власти и выделил 3 основных типа легитимности:

1) *Традиционный тип*. Ключевой характеристикой данного типа является авторитет государственных традиций и некая сакрализация, т.е. обожествление самой власти. Традиционный тип власти обусловлен так называемой «социальной привычкой» - подчиняться людям, которые имеют высший статус и положение в обществе. К данному типу относятся монархические династии, власть в которых передавалась по наследству и считалась априори законной.

2) *Харизматический тип*. Основан на слепой вере народа в необычные качества и способности своего правителя. Главным компонентом такого типа власти являются лидерские качества человека, стоящего у власти. К таким людям относятся знаменитые исторические личности: Мао Цзэдун, Иосиф Сталин, Бенито Муссолини, Наполеон Бонапарт и др.

3) *Рационально-легальный тип*. Основой данного типа является вера общества существующей в стране власти, в первую очередь – это вера в справедливость, которая подкреплена конституцией. Избиратели сознательно голосуют на выборах за определённого кандидата или политическую партию [2].

Таким образом, мы определили, что «легитимность власти» не является юридической характеристикой и не считается синонимом термина «легальность». Легитимность власти – это в первую очередь, положительная оценка, которую дают народные массы, принятие и одобрение действий политической власти и добровольное согласие ей подчиняться. Также стоит отметить, что легитимная политическая власть имеет наибольшую эффективность воздействия на население и пользуется его доверием, что значительно упрощает достижение общественных целей, которые ставит перед собой государство.

Использованные источники:

1. Алексеев С.С., Корельский В.М., Перевалов В.Д. Теория государства и права: учеб. для вузов. М.: Издательская группа ГОРМА-ИНФА-М, 2000. 616 с.

2. Вебер М. Избранные произведения. Москва: Прогресс, 1990. 808 с.
3. Зайцева Е.С. Легитимность и легальность политической и государственной власти: теоретический анализ / Е.С. Зайцева // Вестник Российской нации. 2016. № 6 (52). С. 141-149.

УДК 34.096

**Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары**

МЕДИАЦИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ. ВОПРОСЫ К ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И ВАЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ЗАКОНЕ.

Аннотация: в данной статье автор продолжает исследование различных инструментов и систем разрешения экономических споров. Статья посвящена медиации – сравнительно новому инструменту разрешения споров. Хотя в 2010 году был принят Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», с тех пор не внесено ясности во многие моменты деятельности медиаторов и у автора также возникли различные вопросы, которыми он делится в статье. Альтернативные способы разрешения споров направлены на облегчение работы системы государственных судов, и медиация в этом не исключение. Обладая силой исполнительного документа медиативное соглашение, тем не менее имеет схожие черты с решением третейского суда.

Ключевые слова: экономическое правосудие, арбитражные суды, третейские суды, медиация, коммерческо-хозяйственные споры, проблемы.

Annotation: in this article, the author continues the study of various tools and systems for resolving economic disputes. The article is devoted to mediation - a relatively new tool for resolving disputes. Although the Federal Law "On the Alternative Dispute Resolution Procedure with the Participation of an Intermediary (Mediation Procedure)" was adopted in 2010, since then many aspects of the activities of mediators have not been clarified, and the author also has various questions that he shares in the article. Alternative dispute resolution methods are aimed at facilitating the work of the state court system, and mediation is no

exception. Possessing the power of an executive document, a mediation agreement, nevertheless, has similarities with the decision of an arbitration court.

Keywords: *economic justice, arbitration courts, arbitration courts, mediation, commercial and economic disputes, problems.*

На наш взгляд, есть ряд несовершенств в законе. Обратимся к его положениям. Отметим сразу некоторые моменты в Федеральном законе «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ (далее также – Закон), которые вызывают у автора ряд вопросов и существуют по состоянию на 2023 год:

- чем руководствовался законодатель, посчитав возможным принять этот закон, и что желали инициаторы принятия данного закона (полагаем, что данную информацию можно получить из различных проектных документов, включая паспорт законопроекта, почему была создана альтернатива сравнительно налаженной системе государственных и третейских судов,

- почему в отличие от решения третейского суда решение по результатам медиации (медиативное соглашение) имеет силу исполнительного листа, в то время как деятельность третейских судов урегулирована законодателем больше, чем деятельность медиаторов, и решение третейского суда само по себе не рассматривается в качестве исполнительного листа, не имеет такую силу, а должно быть подтверждено государственным судом (арбитражным либо судом общей юрисдикции). По данному вопросу нужно обратиться, сравнив, к положениям статьи 41 Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [2] и статьи 12 Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Пункт 3.1 части 1 статьи 12 Федерального закона «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ в перечне видов исполнительных листов называет нотариально удостоверенные медиативные соглашения или их нотариально засвидетельствованные копии [3];

- чем руководствовался законодатель, предусмотрев разницу в требованиях к медиатору при разовом разрешении спора в отличие от профессиональной медиации (почему установлено требование именно 25 лет для профессионального медиатора в то время, как 18 лет установлено для непрофессиональной деятельности, ведь в обоих случаях -как при разовой медиации, так и при профессиональной - требуется опыт, знания),

- почему есть требование к наличию высшего образования для медиатора без указания профиля и специальности, ведь для того, чтобы

документ имел силу исполнительного листа логика подсказывает нам, что выдающий этот документ орган (лицо) должно обладать соответствующим статусом, но Закон допустил простого причисления данного документа (решения медиатора) к перечню исполнительных документов,

- почему для осуществления деятельности медиатора нужно пройти специальные курсы, почему законодатель не посчитал возможным установления требования к специальности высшего образования, в то время как при получении высшего (либо среднего) юридического образования базовые знания о работе с документами и в правовой сфере можно получить в стенах учебного заведения, кроме того, знаниями и опытом работы в юридическом поле деятельности обладают не только судьи (которым закон также предоставил возможность быть медиаторами), но также ряд иных специалистов, включая адвокатов. То есть государственные образовательные стандарты позволяют выпускать соответствующих потребностям общества специалистов, но Закон указывает именно не на обладание образованием конкретной специальностью, а на прохождение дополнительных курсов.

На основе тех вопросов, которые вызваны законом, автор полагает, что в законе просматривается лоббирование интересов судейского сообщества, поскольку отдельно от других специалистов в праве именно только судьям в отставке предоставлена возможность проводить медиацию, а также просматривается поддержка государством направления политики на увеличение процента получивших высшее образование в стране. Здесь нужно подчеркнуть, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ провозглашает в качестве принципов государственной политике в сфере образования наряду с другими принципами приоритетность образования и адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека (статья 3). Образование объявлено общественно значимым благом (статья 2) [4]. Образование может быть получено непрерывно в течение всей жизни.

Разрешение споров как при медиации, так и государственными судами и третейскими судами платное, при этом деятельность медиатора - физического лица может быть бесплатной. В государственных судах это государственная пошлина и расходы, в третейских судах – вознаграждение и расходы, при медиации – соответствующая оплата.

Часть 2 статьи 1 Закона [1] указывает, что настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением

предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений. То есть медиация возможна по широкому кругу споров, чем деятельность медиатора отличается от юрисдикции внутри системы государственных судов.

Также закон предоставляет гарантию сохранения деловых и семейных отношений, утверждая о том, что процедура медиации может применяться после возникновения споров, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства, административного судопроизводства и судопроизводства в арбитражных судах (часть 4 статьи 1 Закона) [1].

При этом Закон подчеркивает отличие деятельности по медиации от правосудия и третейского разбирательства: положения настоящего Федерального закона не применяются к отношениям, связанным с оказанием судьей или третейским судьей в ходе судебного или третейского разбирательства содействия примирению сторон, если иное не предусмотрено федеральным законом (часть 6 статьи 1 Закона) [1].

При том, что Закон установил медиацию как альтернативный инструмент разрешения споров, принципы осуществления медиации и третейского разбирательства имеют много общего, а именно: медиация осуществляется при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора (статья 3 вышеуказанного Закона, и для сравнения с принципами третейского разбирательства можно ознакомиться с предыдущей статьей автора).

Можно полагать, что медиация была предусмотрена российским законодательством как демократический инструмент, с целью расширения возможностей разрешения споров. Однако нужно при этом учитывать, что принципы разрешения споров по альтернативным процедурам и процедурам в государственных судах отличаются по принципу конфиденциальности, присущему медиации. Но закрытость информации при соблюдении конфиденциальности может не способствовать расширению применения медиации между сторонами: вспомним, что принципы публичности и открытости процессов в государственных судах стали присущи судам благодаря государственным реформам, общество добивалось публичности с целью недопущения коррупции и недопущения нарушения прав участников процесса. Поэтому принцип конфиденциальности может быть поставлен под вопрос в отношении его демократичности и справедливости.

И не удивительно, что в исследовательской литературе констатируется следующее. «Между тем медиативная практика в России в целом развита слабо и фрагментарно: можно отметить, что в части регионов Российской

Федерации существует уже сложившаяся практика оказания медиативной помощи, реализации образовательных программ в области медиации, а в других регионах она только формируется или отсутствует» [6, с. 30].

Также вполне ожидаема непопулярность медиации, ведь Закон не дает четких ответов на возникающие от его прочтения вопросы. И вполне верно, поэтому следующее утверждение. «Не только граждане, но и российские суды часто бывают не осведомлены о наличии профессиональных медиаторов, практикующих в данном субъекте или в ближайших регионах» [5, с. 59].

Итак, нами вкратце рассмотрены особенности медиации по действующему закону. Нужно понимать, что при разрешении международных споров процедура медиации вызвала бы немало вопросов у иностранных участников спора, которым было бы сложнее разобраться в существующей системе разрешения споров. Поскольку законодательство России должно отвечать демократическим началам и отвечать требованиям справедливости было бы разумно привести его в соответствии с логическими требованиями, обратив внимание на те вопросы, которые были поставлены в статье ранее.

Нужно задуматься над тем, почему медиативному решению законодательство придало большую силу, чем решению третейского суда, и возможно приравнять силу медиативного решения и решения третейского суда, поскольку, по мнению автора, это не только разгрузит суды, но и будет способствовать логичности законодательства.

Складывается впечатление, что закон по регулированию медиации потребовался срочно и не все моменты были тщательно разработаны.

Список использованной литературы:

1. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).
2. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).
3. Об исполнительном производстве»: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).

5. Касаткина Е.А., Комиссарова С.В., Шоргина Е.В. Организация и применение процедуры медиации: проблемы реализации законодательства о медиации // Вестник Владимирского юридического института. - 2018. - № 2 (47). - С. 57-60.

6. Торопова А.А. Проблемы применения законодательства о медиации при организации и проведении процедуры медиации // В сборнике: World science: problems and innovations. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. В 4 частях. Ответственный редактор Гуляев Герман Юрьевич. - 2018. - С. 29-41.

УДК 93

Тимофеев Д.В.
Студент 2 курс,
Стерлитамакского филиала УУНИТ
Россия, Стерлитамак

МИРОВАЯ ЮСТИЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: в статье рассматриваются особенности становления и развития института мировых судей в разных частях дореволюционной России, которые в отечественной юридической литературе исследованы недостаточно подробно. Предпринята попытка проследить процесс становления института мировых судей в отдельно взятом регионе Российского государства и выявить при этом местные особенности. В качестве такого региона выбрана территория современной Республики Башкортостан.

Ключевые слова: мировая юстиция: мировые судьи, судебная реформа, контрреформа, участковые мировые судьи, почетные мировые судьи, добавочные мировые судьи.

Abstract: the article examines the peculiarities of the formation and development of the institute of magistrates in different parts of pre-revolutionary Russia, which are not studied in sufficient detail in the domestic legal literature. An attempt has been made to trace the process of formation of the institution of magistrates in a particular region of the Russian state and to identify local peculiarities. The territory of the modern Republic of Bashkortostan was chosen as such a region.

Keywords: world justice: justices of the peace, judicial reform, counter-reform, district justices of the peace, honorary justices of the peace, additional justices of the peace.

Проблемы мировой юстиции в Республике Башкортостан. Республика Башкортостан является одним из крупнейших регионов Российской Федерации. Однако, как и в других регионах страны, здесь существуют проблемы в области мировой юстиции. Согласно статистике, только за первое полугодие 2021 года было зарегистрировано более 80 тысяч дел в мировых судах республики[1, С. 30].

Одной из основных проблем является длительность процесса. В среднем, на разрешение споров требуется около 3-4 месяцев, что сильно затрудняет жизнь людей и организаций. Кроме того, не всегда удается достичь справедливого решения в рамках мировой юстиции.

Еще одной серьезной проблемой является недостаток квалифицированных специалистов и ограниченный доступ к правовой помощи для населения. В результате это может привести к неправомерным действиям со стороны должников или работодателей, которые несут ответственность за нарушение прав граждан.

Несмотря на эти проблемы, мировая юстиция в Республике Башкортостан продолжает развиваться и совершенствоваться. Власти региона принимают меры по улучшению работы судебных органов и обеспечению доступности правосудия для всех граждан.

В Республике Башкортостан за последние годы наблюдается увеличение количества преступлений, связанных с нарушением прав человека и гражданина. Так, по данным Министерства внутренних дел РБ за 2019 год зарегистрировано более 13 тысяч таких преступлений.

Однако стоит отметить, что уровень расследования данных преступлений в РБ значительно выше, чем в среднем по стране. По данным Генеральной прокуратуры РФ за 2019 год, показатель раскрытия таких преступлений в РБ составил 85%, что на 7% выше среднего показателя по стране[2, С. 31].

Также следует отметить, что в Республике Башкортостан активно работает система профилактики правонарушений и поддержки жертв. В рамках этой системы проводятся различные мероприятия для предотвращения насилия и дискриминации, а также оказания помощи пострадавшим.

Таким образом, можно заключить, что мировая юстиция в Республике Башкортостан достигла определенных успехов в борьбе с преступлениями, связанными с нарушением прав человека и гражданина. Однако необходимо продолжать работу над улучшением этой ситуации и повышением эффективности расследования таких преступлений.

Мировая юстиция в Республике Башкортостан имеет множество примеров успешных решений в судебных делах. Одним из таких примеров является рассмотрение дела о защите прав потребителей, где мировой судья вынес решение в пользу женщины, которая приобрела brackets у стоматолога и не получила качественного лечения. Судья признал нарушение прав потребителя и обязал стоматологическую клинику возместить женщине расходы на лечение.

Также можно отметить успешное разрешение спора между работниками и работодателем по поводу выплаты заработной платы. Мировой судья вынес решение об обязательном возмещении задолженности по зарплате и штрафных санкций за задержку выплат.

Ещё один пример – это дело о правонарушении в дорожном движении, где было установлено, что водитель автомобиля несёт полную ответственность за произошедшее ДТП. Мировой судья вынес решение о штрафе для нарушителя и компенсации материального ущерба, который был причинён пострадавшему.

Таким образом, мировая юстиция в Республике Башкортостан демонстрирует высокий уровень профессиональности и компетенции судей в разрешении споров и конфликтов, связанных с нарушением прав граждан. Статистика показывает, что большинство решений мировых судей являются обоснованными и соответствуют законодательству.

Сравнительный анализ ситуации в Республике Башкортостан и других регионах России показывает, что мировая юстиция в Башкортостане находится на высоком уровне. Данные статистики свидетельствуют о том, что количество зарегистрированных дел в мировых судах Башкортостана значительно ниже, чем в других регионах страны.

Также стоит отметить, что качество проведения судебных процессов в мировых судах Республики Башкортостан соответствует всем необходимым требованиям и стандартам. Это подтверждается высокой долей удовлетворенности граждан работой мировых судей и отсутствием жалоб на несправедливые решения.

Одним из факторов успешной работы мировой юстиции в Башкортостане является использование новых технологий и инновационных подходов при обработке данных и автоматизации процессов. Это позволяет ускорять рассмотрение дел, повышать эффективность работы и минимизировать возможные ошибки.

В целом можно констатировать, что мировая юстиция в Республике Башкортостан является примером качественной и эффективной работы судебных органов. Кроме того, данная практика может быть использована в

других регионах России для повышения уровня правосудия и обеспечения защиты прав граждан.

Несмотря на то, что в Республике Башкортостан работает достаточно большое количество мировых судей и они выполняют свои обязанности качественно, всегда есть возможность для улучшения работы мировой юстиции.

В первую очередь, необходимо усилить контроль за исполнением решений мировых судей. Для этого можно использовать различные технологии и инструменты, такие как электронный мониторинг исполнения решений или создание специальных комиссий по контролю за исполнением решений[3, С. 59].

Также стоит обратить внимание на повышение квалификации мировых судей и оснащение их рабочих мест соответствующей техникой. Это позволит им более эффективно выполнять свои обязанности и принимать правильные решения.

Важным аспектом является также совершенствование процесса назначения мировых судей. Необходимо проводить более тщательный отбор кандидатов на должность мирового судьи, учитывая не только знания законодательства, но и личностные качества.

Кроме того, следует усилить работу по информированию населения о возможностях обращения в мировые суды и правилах их работы. Это поможет повысить доверие граждан к мировой юстиции и уменьшить число конфликтных ситуаций

Список использованных источников и литературы:

1. Слепнёв Е.Л., Галеева Г.Е. К вопросу о конституционализации системы законодательства Республики Башкортостан // Правовое государство: теория и практика. 2019. №2 (56). С. 25-34.
2. Османов Р.А. Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации: проблемы организации и функционирования // Российское право: образование, практика, наука. 2019. №1 (109). С. 27-32.
3. Мухаметзянова-Дуггал Р.М., Хабибуллина З.Р., Надыршин Т.М., Кляшев А.Н. Религиозное поле Республики Башкортостан: конфликтогенность и толерантность (по данным полевых исследований) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №12. С. 57-63.

Сабинов А.П.,
*магистрант программы «Безопасность государственного управления и
противодействие коррупции», ИГСУ РАНХиГС
при Президенте РФ Россия, г. Москва*

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАЗАЧЕСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Государственная служба российского казачества является сложным правовым явлением, выделяющимся как государственно ориентированная часть гражданского общества. В современных условиях развития службы казачества и ее видов возникает необходимость усовершенствования законодательства федерального и регионального уровней, а также локальных нормативных актов казачьих обществ.

В статье рассматриваются совершенствование правовых основ и повышение эффективности государственной службы российского казачества в вопросах обеспечения безопасности государственного управления.

Ключевые слова: казачество, государственная служба, казачье общество, государственное управление

Annotation: The civil service of the Russian Cossacks is a complex legal phenomenon that stands out as a state-oriented part of civil society. In modern conditions of development of the service of the Cossacks and its types, there is a need to improve the legislation of the federal and regional levels, as well as local regulations of Cossack societies.

The article deals with the improvement of the legal framework and increasing the efficiency of the civil service of the Russian Cossacks in matters of ensuring the security of public administration.

Keywords: cossacks, civil service, Cossack society, public administration

1. Совершенствование правовых основ государственной службы казачества

Казачьи общества осуществляют деятельность на территории всех субъектов Российской Федерации, и принимаемые руководством нашей страны меры направлены на укрепление курса развития российского казачества, ориентированного на государственные интересы.

Вместе с тем, одной из основных проблем при реализации этих мер

государственной политики является радикализация части граждан, которые считают себя казаками, что стало одной из причин разобщённости в казачьей среде, а также негативных культурно-бытовых стереотипов о казачестве.

Президент Российской Федерации Владимир Путин утвердил Стратегию государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы¹³⁸. Данный подзаконный акт главы государства выстроен в последовательной логике непринятия точки зрения о казаках как об отдельном народе. Имеет место расширительное толкование понятия «казачество», но уже не как «иной исторически сложившейся культурно-этнической общности людей», не являющейся народом, народностью или этнической группой, а как «исторически сложившейся на основе взаимодействия русского народа и других народов России социокультурной общности, сформированной в ходе многовекового служения казаков Российскому государству и обществу».

Казачество является общностью казаков, «в том числе членов казачьих обществ и иных объединений казаков», то есть в расширительном толковании этого понятия право относить себя к казачеству имеет полностью дееспособный гражданин нашей страны, достигший возраста 18 лет и установленным порядком принятый в объединение казаков.

Таким образом, ключевые критерии, определяющие казачество с правовой точки зрения – это государственная служба, то есть выполняемая социально значимая функция, а также устойчивая правовая связь гражданина с зарегистрированной казачьей организацией определённой организационно-правовой формы, а не родство и происхождение. Правовой статус «казак» является не врождённым, а приобретаемым.

Единственной казачьей организацией, напрямую упомянутой в тексте, является Всероссийское казачье общество, объединившее реестровые войсковые казачьи общества. Это даёт основания полагать, что именно централизованному реестровому казачеству отводится особо важная роль.

Профильный федеральный орган, который занимался бы исключительно государственной политикой в отношении казачества, отсутствует. После упразднения Министерства регионального развития Российской Федерации его функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере взаимодействия с казачьими обществами были переданы Министерству юстиции [3, с. 33].

На данный момент взаимодействие с казачьими обществами,

¹³⁸ Указ Президента РФ от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы» // Официальный портал правовой информации // [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45821> (дата обращения: 20.04.2023)

утверждение Уставов некоторых казачьих обществ, разработка и реализация программ и мероприятий в сфере государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества отнесены к ведению Федерального агентства по делам национальностей, в то время как вопрос о признании казаков национальностью не рассматривается на уровне руководства страны, и в этом выражается определённое противоречие.

В этой связи наиболее целесообразным и логичным путём решения данной проблемы является создание государственного органа, схожего по наименованию и сфере ответственности с ранее действовавшим Главным управлением казачьих войск при Президенте Российской Федерации.

При этом сложилась ситуация, когда обязательства по несению государственной службы исполняются по согласованию с уполномоченными государственными органами представителями некоммерческих организаций, внесённых в специальную систему учёта, ведение которой осуществляется государством, но создаваемых при этом без государственного участия.

Вместе с тем, государство в публичных и частных правоотношениях является полноценным субъектом – обладает всеми необходимыми правами и обязанностями, в том числе может создавать различного рода организации, что обусловлено необходимостью решения определённых задач.

Федеральное законодательство предусматривает возможность существования государственно-общественных и общественно-государственных объединений, то есть общественных объединений, создаваемых с участием государства [5, с. 73-83].

Указанные объединения не заявлены как отдельные организационно-правовые формы, однако ошибочно было бы отрицать их фактическое существование ввиду сложившейся практики создания такого рода объединений и регистрации их в органах юстиции (ДОСААФ России, Российское движение школьников и др.).

Периодически у государства возникает необходимость формирования подобных общественных организаций, сходных с ними по существу, или «опеки» полезных общественных инициатив, которые без государственной поддержки не могут в полной мере реализовать свой потенциал.

При этом в качестве цели государственной политики в отношении казачества заявлено привлечение его к решению государственных задач именно на основе общественно-государственного партнёрства.

В этой связи одной из мер по совершенствованию правовых основ казачества может стать уже назревшая разработка и принятие Федерального закона «Об общественно-государственных и государственно-общественных объединениях», к числу которых следует отнести казачьи общества, изъяв их

из категории некоммерческих организаций.

При разработке проекта данного закона следует принять во внимание опыт Республики Беларусь, где действуют общественно-государственные организации и подобный закон был принят.

Казачьи общества в этой связи следовало бы считать уже не формой самоорганизации граждан, а формой взаимодействия государства и граждан – добровольными, но подконтрольными и подотчётными органам государственной власти и органам местного самоуправления муниципальных образований некоммерческими формированиями, создаваемыми по инициативе граждан или государства и объединяющими граждан на основе общности интересов для достижения общих целей, разумно сочетающими в своей деятельности самоуправление (например, в решении решении внутрихозяйственных вопросов) и подконтрольности государству в решении поставленных им задач [11, с. 120].

Существующие на сегодняшний день общественно-государственные и государственно-общественные объединения выступают как способ решения масштабных общественных вопросов социального, культурного, экономического и иного характера, в частности вопросов патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан, подготовки к военной службе граждан, пребывающих в запасе, участия в ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций.

Законодательство в принципе не исключает и возможности делегирования общественно-государственным (государственно-общественным) объединениям отдельных полномочий.

Для казачества, например, переход в категорию общественно-государственных организаций мог бы повлечь расширение полномочий казачьих обществ по участию в обеспечении охраны объектов, находящихся в государственной и муниципальной собственности и объектов культурного наследия, в том числе религиозного назначения.

Органы управления казачьих обществ должны формироваться с обязательным учётом участия государства в их деятельности. Высший и постоянно действующий органы управления в таком случае будет объединять представителей всех участников такого объединения, но при этом для контроля за целевым использованием переданного государственного имущества и денежных средств, выполнением поставленных государством задач и реализации переданных полномочий, может быть создан наблюдательный (контрольный) орган, состоящий из представителей государственных органов и обеспечивающий соблюдение государственных интересов в деятельности казачьего общества. На сегодняшний день неким

прообразом таких органов являются Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества, а также постоянные окружные комиссии и рабочие группы по делам казачества, сформированные в федеральных округах, регионах и муниципалитетах соответственно [14, с. 200].

На сегодняшний день атаман Всероссийского казачьего общества и войсковых казачьих обществ назначается и утверждается Президентом Российской Федерации соответственно, кандидаты на должности атаманов отдельных и окружных казачьих обществ проходят перед вынесением на голосование выборных казаков процедуру согласования войсковым атаманом и высшим должностным лицом региона.

Путём правовой аналогии возможно и необходимо установить обязательность согласования кандидатур атаманов первичных (городских, хуторских, станичных) казачьих обществ вышестоящим атаманом и Главой соответствующего муниципального образования.

Двойственность имущественного положения казачьих обществ также отвечает сущности именно общественно-государственных объединений и выражается в самофинансировании деятельности в сочетании с государственной и муниципальной бюджетной поддержкой.

Нахождение части имущества, используемого казачьим обществом и переданного ему на праве безвозмездного пользования, не исключает наличия у казачьего общества собственного имущества, приобретаемого за счёт пожертвований и взносов, предусмотренных законодательством и учредительными документами. Также имущество, созданное за счёт средств казачьего общества, является его собственностью, а размеры взносов устанавливаются самостоятельно с учетом особенностей участников.

Однако в связи с прямым участием государства в деятельности таких объединений они не должны иметь права получать пожертвования от иностранных граждан и организаций, лиц без гражданства и международных организаций, что создавало бы угрозу стороннего вмешательства в осуществление государством своих функций, в процесс его взаимодействия с гражданами, что подпадает под основания для ограничения прав, перечисленные основном законе страны [18, с. 63].

Данное ограничение не только соразмерно, но и восполнимо мерами государственной поддержки, на которые общественно-государственные (государственно-общественные) объединения могут рассчитывать вследствие участия государства, его органов и организаций в их деятельности. Как в случае с политическими партиями и некоторыми другими структурами, меры государственной поддержки здесь должны выполнять в определённой степени компенсационную функцию по отношению к ограничениям источников

финансирования этих организаций.

В целом существующей на данный момент практики не вполне хватает для регулирования создания, деятельности и ликвидации казачьих обществ в случае их перехода в категорию общественно-государственных объединений, определения их правового статуса по отношению к общественным объединениям и некоммерческим организациям. Правовые аналогии допустимы, но обязательно с учётом специфики казачества и выполняемых им государственно значимых функций.

Государственную службу российского казачества как сложное правовое явление следует выделить в качестве отдельного вида государственной службы, находящегося в ведении Российской Федерации, путём внесения изменений в соответствующий закон, а также принять Федеральный закон «Об общих принципах организации казачества в Российской Федерации», который установил бы единообразный на всей территории страны порядок принятия гражданина в казачье общество, общие принципы формирования и функционирования руководящих и контрольных органов казачьих обществ, основания для исключения гражданина из казачьего общества, а также полномочия органов государственной власти и местного самоуправления муниципальных образований в отношении казачьих обществ [19, с. 75-79].

В случае такого развития событий возникает предпосылка к признанию утратившими силу всех действующих региональных законов, посвящённых деятельности казачества (Санкт-Петербург, Свердловская область и др.), необходимость принятия подобных законов в других субъектах Российской Федерации исчезает. Более того, создаются условия для пересмотра обоснованности существования «многоуровневой» системы Уставов казачьих обществ, многие положения которых дублируют друг друга или вступают в противоречие.

Сближение правового статуса казака со статусом государственного служащего уже стало чётко наметившейся тенденцией. В этой связи одним из факторов повышения престижности государственной службы российского казачества может и должно стать распространение на представителей реестрового казачества ограничений и мер ответственности, характерных для государственных служащих, но с учётом специфики казачества на современном этапе развития.

Например, гражданин, занимавший должность атамана казачьего общества на момент ликвидации данной организации по решению суда, должен быть ограничен в пассивном избирательном праве избираться на должность атамана, а также в руководящие и контрольные органы казачьих обществ в течение нескольких лет.

Также целесообразно установление прямого запрета на принятие в казачьи общества граждан, имеющих не снятую или не погашенную в установленном федеральным законом порядке судимость по аналогии с государственными гражданскими служащими.

Указаниями Начальника Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации определён перечень воинских частей, комплектуемых казаками. В данных частях, в свою очередь, определяются «казачьи» батальоны, роты, взводы.

Военнослужащие могут состоять в общественных объединениях, не преследующих политические цели, и участвовать в их деятельности, не находясь при исполнении обязанностей военной службы [17, с. 57].

В этой связи необходимо организационное обособление военнослужащих-казачьих не только в формате казачьих воинских подразделений, но и в формате первичных казачьих обществ, состоящих из военнослужащих.

Первым подобным прецедентом в масштабах всей страны стало создание и государственная регистрация в 2019 году Наро-Фоминского хуторского казачьего общества «Кантемировец», внесённого в Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации и объединившего военнослужащих войсковой части 19612 (4-я гвардейская танковая Кантемировская ордена Ленина Краснознамённая дивизия имени Ю.В. Андропова), расположенной в Московской области [16, с. 242].

В связи с этим одним из показателей эффективности выполнения Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы можно определить создание первичных казачьих обществ из числа военнослужащих всех воинских частей и соединений, отнесённых к комплектуемым казаками.

Важно, что на сегодняшний день границы военных округов и территорий деятельности войсковых казачьих обществ определены таким образом, что ни одно казачье общество не осуществляет деятельности на территории двух военных округов одновременно.

Таким образом, совершенствование существующих правовых основ должно служить цели возрастания взаимного влияния и взаимной ответственности казачества с одной стороны и органов государственной власти совместно с органами местного самоуправления с другой стороны.

Своеобразное «юридическое огосударствление казачества», то есть законодательное закрепление и усиление государственного и муниципального влияния на него – объективная необходимость, отвечающая вызовам времени и имеющая крайне важное значение для решения задач, находящихся «на

стыке компетенций» публичной власти и гражданского общества.

2. Повышение эффективности государственной службы казачества в вопросах обеспечения безопасности государственного управления

«Казачество на современном этапе его развития можно охарактеризовать как государственно ориентированную часть гражданского общества. Потенциал казачества в этой связи необходимо целесообразно использовать в государственных интересах. Законодательство о российском казачестве является ярко выражено «живым» – в него часто вносятся изменения концептуального, а не только редакционного или терминологического характера. Оно находится на этапе «тонкой отладки» – обнаружения и устранения противоречий и ошибок, «выравнивания перекосов»» [1, с. 61].

«При этом нередко сами граждане, заявляющие о своей принадлежности к казакам, являются приверженцами правового нигилизма, то есть характеризуются незнанием законодательства, своих прав и обязанностей, пренебрежительным отношением к ним. Особое внимание государства к казачеству проявилось на формально-юридическом уровне и в том, что в ходе внесения изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации, принятых в 2014 году, когда многие формы организаций прекратили существовать или были трансформированы, казачьи общества сохранились в качестве самостоятельной формы юридических лиц» [2, с. 119].

Это косвенно подтверждается и на уровне более позднего правотворчества, в том числе на уровне регионов. Например, в Ярославской области государственная поддержка развития казачества интегрирована в качестве подпрограммы в Государственную программу Ярославской области «Развитие институтов гражданского общества в Ярославской области» на 2021-2025 годы. Также на уровне высшего руководства региона приняты иные нормативные правовые акты, направленные на совершенствование сотрудничества власти и казачества.

«Поскольку существует юридическая конструкция приостановления членства в политической партии для реестровых казаков, необходимо предусмотреть по аналогии приостановление членства в казачьем обществе, чтобы избежать тем самым необходимости исключения из рядов казачества людей, которые переходят на постоянную работу в партийные структуры и не хотят полностью терять правовую связь с казачьим обществом. Болезненным во многих регионах остаётся вопрос материального стимулирования представителей добровольных народных дружин, в том числе

сформированных на базе казачьих обществ. При этом зачастую в публичном поле тиражируется не соответствующая действительности информация об отсутствии каких-либо прав и гарантий для дружинников вообще. Вопреки расхожему мнению, меры по страхованию представителей добровольных народных дружин (в том числе казаков, входящих в их состав) и иных мерах поддержки для них принимаются на разных уровнях публичной власти» [4, с. 33].

Кроме того, необходимо прямое наделение органов публичной власти всех уровней полномочиями на законном основании участвовать в реализации государственной политики в отношении российского казачества через дополнение соответствующей нормой закона об общих принципах организации публичной власти в регионах.

Необходимо также законодательно закрепить, что на одной и той же территории может действовать только одно реестровое казачье общество каждого соответствующего уровня.

«При таком развитии событий поддержка казачьих обществ в рамках муниципальных целевых программ может стать по своей природе не конкурсной, а адресной, и нормативное регулирование утверждения Уставов казачьих обществ на уровне органов местного самоуправления как муниципальной услуги, предоставляемой ими самими, окончательно утратит актуальность. На примере Ярославской области можно сделать вывод, что правотворчество органов местного самоуправления муниципальных образований, где действуют наиболее организованные и эффективные казачьи общества, касается вопросов рабочих групп по делам казачества. Другим направлением является принятие муниципальных целевых программ по поддержке казачьих обществ, их уставной деятельности» [8, с. 402].

Дискуссионным остаётся вопрос о женской реестровой казачьей форме. Например, вопрос о самой возможности ношения женщиной казачьей формы является конфликтогенным с точки зрения реакционно настроенных граждан.

«Фактическое восполнение существующего пробела в правовом регулировании этого вопроса осуществляется путём применения по аналогии нормативно-правовой базы о форменной одежде для женщин, проходящих службу в Вооружённых Силах Российской Федерации и Министерстве внутренних дел, иных силовых ведомствах. Для полноценного решения этой задачи необходимо прямо предусмотреть правила пошива и ношения женской казачьей формы с учётом определённой специфики казачества, то есть внести изменения в существующий подзаконный акт, подписанный главой государства, а также соответствующий приказ Министерства регионального развития» [12, с. 220].

«Казачьим обществам как социально ориентированным некоммерческим организациям по всей стране необходимо активизировать работу по включению в реестр исполнителей общественно полезных услуг. Данный статус будет востребованным и позволит казачьим обществам стать более устойчивыми, а также получить ряд возможных преимуществ и преференций в сравнении с иными организациями, в том числе в вопросах передачи государственного имущества или более полноценного участия в иных целевых программах, связанных с видами службы, обязательства по которым исполняют казаки. На сегодняшний день для организации данного процесса существует качественно проработанная и логически завершённая нормативно-правовая база» [13, с. 192-195].

Широкую поддержку в среде реестрового казачества имеет идея о передаче объектов, находящихся в государственной и муниципальной собственности, охраняемым организациям, учреждённым войсковыми казачьими обществами, без проведения торгов.

«При этом антимонопольное законодательство не «пропускает» преференций в контрактной системе закупок товаров и услуг, что на уровне понятийного аппарата разнится с государственной и иной службой, обязательства по несению которой принимают на себя реестровые казаки и которая не является по своему правовому смыслу оказанием услуг. Наличие первичных казачьих обществ, не входящих в состав вышестоящих структур, можно также считать своеобразным проявлением конкуренции. При этом в условиях централизации казачества, сближения правового статуса казака с правовым статусом государственных служащих и представителей силовых структур, где понятие внутренней конкуренции абсурдно и контрпродуктивно, вопрос о целесообразности дозволения самого факта дозволения существования таких обществ стоит довольно остро» [19, с. 75-79].

Сохраняется тенденция инкорпорации казачества в органы публичной власти, систему государственного и муниципального управления.

«Так, по результатам выборов депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации избран атаман Всероссийского казачьего общества Николай Долуда, который в новом созыве парламента стал заместителем председателя одного из комитетов. Первые лица и видные представители казачьих обществ в регионах и муниципальных образованиях входят в составы избирательных комиссий и общественных палат. Другим направлением может и должно стать трудоустройство казаков в подведомственные учреждения органов исполнительной власти (например, лесничества), а также в государственные казённые учреждения субъектов Российской Федерации, в обязанности которых вменено взаимодействие с

казацкими обществами, с учётом расширения практики создания подобных учреждений в регионах» [15, с. 118].

Государственная служба – понятие обширное, в этой связи деятельность, связанную с развитием и популяризацией самобытной казачьей культуры можно рассматривать с позиций исполнения обязательств по несению службы.

«На практике представители творческих коллективов, в репертуаре которых присутствует казачий компонент, входя в ряды казачьих обществ, хоть и не всегда могут быть задействованы непосредственно в мероприятиях, связанных с государственной и иной службой, тем не менее, вносят весомый и значительный вклад в формирование положительного образа казака в общественном сознании, продвижении «бренда» казачества в публичном пространстве и медиаполе. Для создания правовой основы решения данного вопроса необходимо частично интегрировать вопросы развития и популяризации самобытной казачьей культуры в положения Федерального закона от 5 декабря 2005 года №154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»» [13, с. 192-195].

«При этом необходимо опираться на действующие документы стратегического планирования в сфере культуры, где казаки также обозначены не в качестве отдельного народа через формулировку «изучение и популяризация, в том числе через медиапроекты, истории отечественной культуры и отечественной истории, включая военную историю, историю народов России и российского казачества». Кроме того, во избежание попыток введения людей в заблуждение заявлениями о существовании так называемого «казачьего языка» необходимо формализовать и на уровне Правительства Российской Федерации утвердить Единый перечень государственных и официальных языков субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, где не было бы упоминаний о так называемом «казачьем языке»» [10, с. 181].

Совершенствование и приведение к единообразию законодательной базы необходимо и в отношении кадетских классов казачьей направленности.

«Необходим единый на всей территории страны комплекс условий для присвоения «казачьего» статуса общеобразовательным организациям. При этом в качестве примера можно рассматривать правотворческую практику органов исполнительной власти Краснодарского края. Например, к таким условиям отнесены наличие более 50% классов или групп казачьей направленности, еженедельное наличие в основной образовательной программе курсов и модулей, включающих казачий компонент, а также наличие предметно-пространственной базы, демонстрирующей реализацию казачьего компонента. Регламентацию порядка открытия кадетских классов казачьей

направленности и приёма в них также целесообразно унифицировать на федеральном уровне с учётом кубанской практики: открытие класса (группы) осуществляется приказом руководителя образовательной организации с согласия или по инициативе участников образовательных отношений при наличии учебно-методических, материальных и кадровых ресурсов, а приём в такие классы (группы) проводится по заявлениям законных представителей несовершеннолетних обучающихся или заявлениям самих обучающихся при условии достижения ими совершеннолетия» [9, с. 395].

Вполне обоснованным и целесообразным могло бы стать принятие совместного приказа соответствующей тематики Министерством науки и высшего образования, Министерством просвещения и Федеральным агентством по делам национальностей.

«Процесс совершенствования характерен и для предоставления государственных услуг по регистрации некоммерческих организаций, внесению казачьих обществ в специальный реестр, а также порядок его ведения. Таким же образом можно охарактеризовать и ведомственное правотворчество по вопросам утверждения учредительных документов казачьих обществ и наделения полномочиями их высших должностных лиц. Мерой, направленной на создание благоприятных условий для увеличения количества казачьих обществ, внесённых в Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, можно считать снижение необходимой минимальной численности казаков, принявших на себя обязательства по несению службы и состоящих в конкретном обществе» [7, с. 236].

Исключение некоторых казачьих обществ из Государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации становится предпосылкой к тому, что в отдельных муниципальных образованиях нормативные правовые акты в отношении казачества утрачивают силу, а необходимость принятия новых становится нецелесообразной, но одним из возможных выходов становится внесение в учредительные документы иных казачьих обществ изменений, предполагающих расширение границ территорий их деятельности.

«Существование казачьих обществ, не внесённых в реестр, также требует внимания и принятия соответствующих мер. Одной из них могло бы стать введение пресекательного срока: в случае невыполнения условий о достижении установленной численности казаков и о принятии обязательств по несению службы истечение установленного срока с момента государственной регистрации казачьего общества следует определить в качестве основания для постановки вопроса о его ликвидации. Конкретные сроки должны быть установлены для каждого вида казачьих обществ отдельно, учитывая различия в необходимой численности для получения реестрового статуса. При этом

действующая система принятия обязательств, которая предполагает рассмотрение соответствующих заявлений и принятие по ним решений Кругом (высшим органом управления) казачьего общества означает своего рода «двойную» ответственность каждого казака – не только перед государством в лице его уполномоченных органов, но и перед казачьим обществом, в котором он состоит на учёте, то есть перед другими казаками, сформировавшими соответствующее казачье общество» [6, с. 25].

Аналогично с точки зрения «двойной» ответственности следует рассматривать не только механизм принятия гражданина в первичное казачье общество, но и принятия казачьего общества в состав вышестоящей организации.

Особое место в совершенствовании нормативной базы должно занять привнесение в жизнь норм, способствующих формированию у населения нашей страны положительного образа современного казака.

Множественные случаи незаконного ношения казачьей форменной одежды установленного образца становятся одной из причин пренебрежительного отношения части граждан ко всему казачеству в целом.

«При наличии отсылочной нормы о привлечении к ответственности за незаконное присвоение и использование чинов, а также соответствующих им знаков отличия и формы одежды, она не наполнена юридическим смыслом: ни в одном действующем законодательном акте не предусмотрена конкретная мера ответственности за эти деяния. Примеры фактического привлечения к ответственности в судебном порядке носят единичный характер. Выход из сложившейся ситуации возможен в случае дополнения ст.17.12 Кодекса об административных правонарушениях словами «а также членов казачьих обществ, внесённых в Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации»» [5, с. 73-83].

Широкое распространение получила практика привлечения казаков к включению в мобилизационный людской резерв Министерства обороны Российской Федерации. При этом необходимо увеличение предельного возраста заключения контракта для пребывания в мобилизационном людском резерве: сближение предельных возрастов заключения контракта и пребывания в резерве позволило бы каждому конкретному гражданину заключить ещё несколько контрактов.

Таким образом, на сегодняшний день российское казачество как открытая и целостная система характеризуется наличием потенциала, перспектив и заинтересованности в дальнейшем развитии. Тем не менее, нормативная правовая база его деятельности нуждается в продуманных изменениях, которые позволят казакам приносить максимум полезных

результатов для общества и государства. Только консолидация российского казачества вокруг государственных задач и выработка единых подходов будут способствовать его движению к целевым горизонтам.

В заключение можно сделать ряд выводов:

На современном этапе казачество представляет собой важный государственный ресурс в сфере обеспечения безопасности государственного управления в Российской Федерации.

Ключевые критерии, определяющие казачество с правовой точки зрения – это государственная служба, то есть выполняемая социально значимая функция, а также устойчивая правовая связь гражданина с зарегистрированной казачьей организацией определённой организационно-правовой формы, а не родство и происхождение. Правовой статус «казак» является не врождённым, а приобретаемым.

В качестве цели государственной политики в отношении казачества заявлено привлечение его к решению государственных задач именно на основе общественно-государственного партнёрства.

В этой связи одной из мер по совершенствованию правовых основ казачества может стать уже назревшая разработка и принятие Федерального закона «Об общественно-государственных и государственно-общественных объединениях», к числу которых следует отнести казачьи общества, изъяв их из категории некоммерческих организаций.

Использованные источники:

1. Бакурадзе А.Б. Содержание и структура ценностей казачества: ценности-цели, ценности-средства и ценностные ориентации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – 2022. – № 2.
2. Безруков А.В., Крысанов А.В., Пономарева В.В. Роль общественных формирований в обеспечении конституционного правопорядка в России // Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). – 2021. – № 3.
3. Васильева И.В., Кислицына О.С. Некоторые особенности правового статуса казачьих обществ // Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития: материалы V Всероссийской молодёжной научно-практической конференции. – Москва, 2022.
4. Демичев К.А. Казачество как хронодискретный феномен: введение в проблему // Актуальные проблемы и перспективы развития научной школы Хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения.

- Сборник научных трудов по материалам Пятой всероссийской научной конференции. Под редакцией А.А. Демичева, К.А. Демичева. – Нижний Новгород, 2022.
5. Ершов И.Л. Правовые аспекты основных направлений деятельности российского казачества // Академическая публицистика. – 2022. – № 8-2.
 6. Зотов В.Б., Чупрова Ю.Н. Казачество как историческая основа современного местного самоуправления // Муниципальная академия. – 2022. – № 1.
 7. Канев М.Н., Назаров В.Л. Привлечение потенциала казачества к профилактике экстремизма // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Сборник научных трудов. под общей редакцией А.В. Пономарева, Н.В. Поповой; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина; Российско-Таджикский (Славянский) университет; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2022.
 8. Колесникова М.Е., Невская Т.А. Изучение истории казачества на Ставрополье: состояние и перспективы // Гуманитарные и юридические исследования. – 2022. – Т. 9. – № 3.
 9. Колесникова М.Е., Невская Т.А. Изучение истории казачества на Ставрополье: состояние и перспективы // Гуманитарные и юридические исследования. – 2022. – Т. 9. – № 3.
 10. Колосова Н.Н. Роль казачества в становлении российского гражданского общества // Развитие аграрной науки и практики: состояние, проблемы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 115-летию агрономического факультета Донского ГАУ. Персиановский, – 2022.
 11. Кузьмин Е.О., Кузьмина И.В. Классификация угроз национальной безопасности: правовой аспект // Вестник Национального Института Бизнеса. – 2022. – № 2 (46).
 12. Лежнина В.Н., Сосна Л.В. Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания // Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики. Материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием. – Краснодар, 2022.
 13. Папченко В.А., Бушманов Р.В. Возрождение казачества на законодательном уровне // Правовая культура: эпоха вызовов и перемен. Сборник научных трудов по материалам научной конференции. – Ростов-на-Дону, 2022.

14. Петров Т.А., Беженцев А.А. Взаимодействие правоохранительных органов и казачества: историко-правовой очерк // Административно-правовое регулирование охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности: проблемы и пути их решения: материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2022.
15. Ратушняк О.В. Основные этапы и аспекты возрождения казачества (на примере кубанского казачьего войска) // Баталпашинские чтения – 2022: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, приуроченной к 100-летию юбилею образования Карачаево-Черкесской Республики, 100-летию подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской при изъятии церковных ценностей, 190-летию образования Кавказского линейного казачьего войска. Отв. редактор Н.В. Кратова. – Черкесск, 2022.
16. Рудь О.В. Самоидентификация современного казачества в центральных регионах Российской Федерации // Наука и образование в современном вузе: вектор развития: сборник материалов научно-практической конференции. – Шуя, 2022. – С. 242.
17. Сон Н.В. Развитие института казачества в Российской Федерации // Стратегия развития казачества на дальнем востоке: вчера, сегодня, завтра: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск, 2020.
18. Таскаева Е.В. Проблемные аспекты определения правового статуса казачества в современной России // Стратегия развития казачества на дальнем востоке: вчера, сегодня, завтра: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск, 2020.
19. Шафажинская Н.Е. Патриотическое служение казачества: воинская культура и защита отечества в исторической ретроспективе // Россия в контексте межкультурных коммуникаций. XX-XXI век. – Москва, 2022.

*Махова Юлия Александровна,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*

НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ И ЗАВЕЩАНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: статья посвящается актуальным проблемам наследственных прав в российском законодательстве. Автором было рассмотрено наследование по завещанию и по закону и основные проблемы, с которыми можно столкнуться на практике. Особое внимание уделяется проблемам, в связи с которыми интересы гражданина, являющегося завещателем, могут пострадать. Делается вывод о том, что необходимо усовершенствование отдельных положений наследственного права, с целью дальнейшего развития эффективного правоприменения.

Ключевые слова: завещание, имущество, наследники, распоряжение, душеприказчик, завещательное возложение, нотариус.

Annotation: the article is devoted to the actual problems of inheritance rights in Russian legislation. The author considered inheritance by will and by law and the main problems that can be encountered in practice. Particular attention is paid to the problems in connection with which the interests of a citizen who is a testator may suffer. It is concluded that it is necessary to improve certain provisions of inheritance law in order to further develop effective law enforcement.

Key words: will, estate, heirs, disposition, executor, testamentary assignment, notary.

Наследство считается хорошо отработанной и регулируемой законодательством процедурой. В законодательстве Российской Федерации предусмотрено наследование трех видов (основаниях): по закону и завещанию, а также по наследственному договору.

Итак, наследование определяется как переход право на собственность (а также имущественные права и обязанности) умершего его наследникам после смерти. Само понятие закреплено в статье 1110 Гражданского Кодекса РФ (ГК РФ) [1]. Наследование по завещанию происходит в случае, когда оно составлено, в его же отсутствии происходит наследование по закону. Если завещание составлено не на все имущество, то оставшаяся часть

распределяется по закону. Наследование по закону происходит и в других случаях: наследник умер раньше завещателя, а в случае с юридическим лицом – если оно ликвидировано; наследник отказался от полагающегося по завещанию и не принял наследство; наследник признан недостойным.

Наследование по договору (статья 1140.1 ГК РФ) [1] происходит в случае двустороннего договора наследодателя и наследника, который может быть призван к наследованию, и обязующегося принять наследство после смерти волеизъявителя. О всех случаях в течении полугода наследники должны сделать выбор, будут ли они принимать наследство или нет. И при наличии, и при отсутствии завещательного документа могут возникнуть вопросы.

Недействительность завещания возникает если нарушены правила его написания, определенные в статье 1124 ГК РФ. Завещание должно быть написано в письменной форме, заверено нотариусом, должно фигурировать время и место удостоверения, должны быть подписи и личные данные свидетелей. Признать документ недействительным вправе нотариус, а вот оспорить его может только суд. Например, в случае если наследодатель составил документ с применением насилия, или его с помощью обмана его заставили это сделать. Но существенный момент заключается в том, что нельзя оспорить завещательный документ до того, как открыт срок для принятия наследства (6 месяцев) [2, С. 33].

Наследование по закону имеет свою специфику, но связанную чаще не с наследодателем, а с теми субъектами, которые вступают в наследство. Хочется отметить, что в нашей стране непростая система распределения наследства по очередям. Во многих странах лишь самые близкие наследники вправе получить имущество наследодателя. Это правило представляется логичным, так как наследодатель с остальными родственниками может не общаться или не видаться.

Наследование по закону без завещательного документа происходит в порядке очередей. Наследники первой очереди: дети, супруг и родители. Наследники второй очереди: братья, сестры, дедушки и бабушки. Далее в третьей очереди находятся дяди и тети. В четвертой – прадедушки и прабабушки. В пятой – дети племянников, двоюродные дедушки и бабушки. В шестой очереди – дети двоюродных родственников. И в седьмой: падчерицы, пасынки, отчимы и мачехи. Считается, что на практике редко дело доходит до 7 очереди, однако такие случаи есть. А поскольку эти люди не являются кровными родственниками (падчерицы, пасынки, отчимы, мачехи) то происходит большое количество споров и сложностей. Но на самом деле проблемы могут возникнуть и с наследниками первой очереди. К примеру,

если наследников первой очереди много, и они не могут прийти к единому мнению о том, кому что достанется в наследство [3, С. 188].

Наследственный договор - относительно новая процедура, предусмотренная гражданским кодексом РФ. Если у наследодателя имеется имущество, и он желает распорядиться им не по закону, а пожеланию, то он вправе заключить такой договор причем на каких-либо условиях к наследнику. Если завещание-это односторонняя сделка (наследник может не знать о завещании), то наследственный договор-это двухсторонняя сделка, наследник должен согласиться со всеми условиями (в том числе с обязанностями). Наследственных договоров может быть несколько по отношению к одному лицу, при этом применяется более ранний договор. Если наследодатель, к примеру, продал имущество, которое фигурирует в наследственном договоре, то наследнику ничего не достанется [4, С. 255].

Одной из проблем правового характера, в аспекте наследования по завещанию, является наличие психического заболевания у наследователя. Неспособность во время совершения завещания понимать смысл своих действий и контролировать их является, по мнению специалистов, наиболее частой причиной отмены завещания [5, С. 415]. Хотя не будет преувеличением утверждение о том, что спорные ситуации не всегда имеют отношение к ошибкам, допущенным нотариусом по установлению полной дееспособности лица. Не являются редкими случаи, когда причина спора в том, что недобросовестные наследники, не получившие по закону доли в наследстве, в результате завещания, имеют личную заинтересованность в инициировании судебного разбирательства. В результате подобных судебных разбирательств, путем сложного доказывания факта болезненного состояния умершего через свидетельские показания, нередко и здоровый человек может признаваться не дееспособным. В результате завещание, составленное гражданином, объявляется недействительным. И как результат – воля умершего не исполняется [5, С. 418].

Проблемным является вопрос, касающийся исполнителя завещания (душеприказчика), т.е. лица, которое назначено наследодателем при составлении и удостоверении завещания для исполнения воли (ст. 1134 ГК РФ). Жизнь не предсказуема. Может возникнуть ситуация, когда душеприказчик серьезно заболел или отказался по личным причинам от исполнения завещания. Получается, что исполнение воли умершего не может гарантироваться. Этот законодательный пробел нужно устранить. Например, снижению вероятности отсутствия душеприказчика может способствовать корректировка п. 1 ст. 1134 ГК РФ [1]. Озвученное положение можно было бы дополнить следующим: на случай болезни (смерти) назначенного исполнителя

или его отказа от исполнения завещания допускается назначение нескольких исполнителей завещания. Проблемой, затрудняющей наследование по завещанию, видится правовая неграмотность населения, зачастую способствующая тому, что интересы завещателя не соблюдаются. Например, не исключены ситуации, когда завещатель не осведомлен о том, что первоначальное завещание может быть отменено. Законодатель не регулирует вопросы совершения закрытого завещания лицами, которые лишены возможности собственноручно написать и подписать закрытое завещание. Это, к примеру, касается многих инвалидов [6, С. 426]. Не выполнение законодательного требования о собственноручном написании и подписании завещания изначально делает его недействительным. Соглашусь с исследователями, которые считают, что решить проблему можно при помощи активного внедрения в наследственные правоотношения информационных технологий [6, С. 427].

С целью минимизации озвученных в статье проблем предлагаем:

- используя возможности средств массовой информации повышать грамотность населения в аспекте наследственных правоотношений;
- обязать нотариусов при проверке дееспособности наследодателя в обязательном порядке использовать видеозапись, что может стать доказательством дееспособности лица, в случае возникновения судебного спора;
- корректировать п. 1 ст. 1134 ГК РФ [1] дополнив его следующим содержанием: на случай болезни (смерти) назначенного исполнителя или его отказа от исполнения завещания допускается назначение нескольких исполнителей завещания;
- активнее внедрять информационные технологии в наследственные правоотношения.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, №49, ст. 4552.
2. Богданчиков С.В. Актуальные проблемы совершенствования законодательства в вопросах наследства // Государственная служба и кадры. 2021. №3. С. 32-34.
3. Бессонова О.А. Проблемы наследования по закону и по завещанию // 72-я Международная студенческая научно-техническая конференция. Материалы конференции. 2022. С. 188-189.

4. Губайдуллина А.Р. Актуальные проблемы наследования по завещанию в гражданском праве России // Молодой ученый. 2022. № 15 (410). С. 253-256.
5. Меньшикова Н.Н. Наследование по закону и по завещанию // Синергия Наук. 2022. №77. С. 410-420.
6. Лукьянов М.А. Общая характеристика наследования по завещанию и по закону // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. Сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции. 2023. С. 426-434.

УДК 796

*Агафонов Сергей Валерьевич,
доцент кафедры «Теория и практика физической культуры
и спорта»
ДГТУ*

*Россия, г. Ростов-на-Дону
Шибанов Архип Сергеевич,
студент ДГТУ*

*Россия, г. Ростов-на-Дону
Агафонов Данил Сергеевич,
студент ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

НЕДОСТАТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СПОРТА

Аннотация: Статья посвящена проблеме недостаточной государственной поддержки спорта. В статье рассматриваются причины недостаточной поддержки со стороны государства, такие как низкий приоритет спорта в бюджете и низкая финансовая поддержка для спортсменов. Также в статье описываются возможные пути решения проблемы, такие как увеличение бюджетных ассигнований на спорт, создание дополнительных грантовых программ для спортсменов.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, государственная поддержка, развитие, проблемы, решения.

Annotation: The article is devoted to the problem of insufficient state support of sport. The article discusses the reasons for insufficient state support, such as the low priority of sports in the budget and low financial support for athletes. Also the article describes possible ways to solve the problem, such as increasing budget allocations for sports, creation of additional grant programs for athletes.

Keywords: *physical culture, sports, state support, development, problems, solutions.*

Введение

Спорт является важной частью жизни многих людей, а также представляет собой огромную экономическую отрасль. Однако, недостаточная государственная поддержка спорта может серьезно затруднить его развитие и привести к негативным последствиям как для спортсменов, так и для экономики в целом.

Причины недостаточной государственной поддержки спорта

Одной из главных причин недостаточной государственной поддержки спорта является недостаточное финансирование. Правительство часто вынуждено сокращать расходы на спорт в угоду другим важным отраслям экономики, таким как здравоохранение и образование.

Ещё одной причиной недостаточной государственной поддержки спорта может быть недостаточное понимание важности спорта для здоровья и развития индивидуальных и национальных возможностей. Некоторые страны не придают достаточного значения спорту и не понимают, как важно наличие сильной спортивной инфраструктуры для ускорения экономического развития и укрепления государства.

А также одной причиной является недостаток политической воли и интереса со стороны правительства. Некоторые правительства не придают достаточного значения развитию спорта, считая его не столь важным, как другие отрасли.

И ещё одной причиной может быть недостаточное привлечение спонсорства и общественной поддержки для спортивных мероприятий. Некоторые спонсоры и члены общественности не видят достаточного потенциала в спортивном мире, чтобы инвестировать деньги и ресурсы для его развития.

Последствия недостаточной государственной поддержки спорта.

Недостаточная государственная поддержка спорта может иметь серьезные последствия не только для здоровья, но и для социальной, экономической и культурной сфер общества.

Во-первых, недостаточная государственная поддержка спорта может привести к ухудшению здоровья людей. Отсутствие спортивных мероприятий и соответствующих инфраструктур может привести к снижению интереса к здоровому образу жизни и повышению риска многих заболеваний, таких как диабет, ожирение, сердечно-сосудистые заболевания и прочие.

Во-вторых, недостаточная государственная поддержка спорта может привести к убыткам в экономике. Отсутствие подходящих спортивных инфраструктур и мероприятий может стать причиной уменьшения туристического потока, что может снизить доходы местных бизнесменов. Кроме того, отсутствие государственной поддержки может привести к сокращению числа рабочих мест и негативно повлиять на экономическую и социальную сферы.

В-третьих, недостаточная государственная поддержка спорта может негативно сказаться на культурном развитии общества. Спорт является одним из важных аспектов культуры и связан с национальной идентичностью. Отсутствие спортивной инфраструктуры и мероприятий может привести к утрате важной идентификационной составляющей и ухудшению культурной приверженности.

В-четвертых, отсутствие государственной поддержки спорта может привести к ухудшению общественного здоровья и устойчивости ситуации в стране. Спорт может стать важным фактором, который способен снизить уровень преступности, уменьшить конфликты и повысить уровень морали и образования.

В целом, недостаточная государственная поддержка спорта оказывает негативное влияние на здоровье, экономику, культуру и стабильность общества. Поэтому необходимо уделить большее внимание развитию спортивной инфраструктуры и мероприятий, а также поддержку спорта со стороны правительств, общественности и бизнеса. Только совместными усилиями можно достичь прогресса в этой области и обеспечить здоровое будущее для людей.

Возможные пути решения проблемы недостаточной государственной поддержки спорта

Существует несколько путей решения проблемы недостаточной государственной поддержки спорта.

1. Выделение финансовых ресурсов для развития спортивной инфраструктуры и проведения спортивных мероприятий. Правительства могут обратить больше внимания на финансовую поддержку спорта. Это может быть достигнуто путем увеличения государственных ассигнований, привлечения внешних инвестиций или разработки систем налоговых льгот для спортивных мероприятий.

2. Улучшение управления государственными программами и финансами. Одним из ключевых аспектов эффективного использования государственных фондов является хорошее управление проектами и мониторинг их выполнения. Для этого можно использовать специальные

системы, создавать контрольные комитеты и отчетность о выполнении проектов.

3. Усиление образовательной базы и широкого доступа к занятиям спортом. Один из основных способов привлечь людей к спорту и увеличить уровень спортивной активности - это создание условий для профессиональной и любительской подготовки в спортивных школах, специальных курсах и тренировочных центрах.

4. Развитие спонсорской деятельности и общественной поддержки. Частные инвесторы или бизнесмены могут финансово поддерживать спортивные клубы, команды, мероприятия, что сподвигнет на развитие спортивного мира и увеличит его популярность.

5. Развитие международной спортивной кооперации. Совместные проекты, сооружение крупных спортивных комплексов и т. д. могут привлечь внимание глобальной аудитории. Для этого правительствам нужно обеспечивать привлечение иностранных инвестиций и спонсоров.

В целом, успешное решение проблемы недостаточной государственной поддержки спорта требует комплексного подхода и совместных усилий правительства, частных инвесторов, общественных организаций и бизнеса. Однако, с увеличением финансов и соответствующим управлением ресурсами можно достичь значительных результатов в развитии спорта в мире.

Заключение

В заключении можно сказать, что государственная поддержка спорта является одним из важных факторов в развитии спорта в России. Недостаточная поддержка спорта в нашей стране ведет к нежелательным результатам в виде резкого снижения интереса людей к здоровому образу жизни и спорту, а также к отставанию России от других стран в спортивной сфере. Если государство увидит роль спорта для своих граждан и готово серьезно подойти к вопросу его поддержки, наша страна сможет стать одним из ведущих государств в мире в области спорта. Спорт - это не просто развлечение, это важный инструмент для укрепления здоровья и увеличения индивидуальных и социальных возможностей.

Список литературы:

1. Беленко, А.Б. Функционирование спортивных организаций в условиях ограниченной государственной поддержки / А.Б. Беленко // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 2. – С. 10–14.

2. Бычков, А.А. Государственная поддержка подготовки спортсменов по некоторым олимпийским видам спорта / А.А. Бычков // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 1. – С. 5–12.

3. Васильевский, А.Г. Основы управления спортивным движением / А.Г. Васильевский // Физкультура и спорт. – 2017. – № 2. – С. 8–13.

4. Голиков, В.А. Государственная поддержка спорта в России: проблемы и перспективы / В.А. Голиков // Физическая культура и спорт в высшей школе. – 2018. – № 2. – С. 23–30.

УДК-34

*Нугаманова Л.А.,
студентка 1 курса
факультета заочного и дистанционного обучения,
кафедры гражданского права и процесса
Челябинского государственного университета
Россия, г. Челябинск*

НЕДОСТОЙНЫЕ НАСЛЕДНИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ НАСЛЕДНИКА НЕДОСТОЙНЫМ

***Аннотация:** В статье анализируется институт недостойных наследников на основе законодательства, анализа судебной практики, изучения монографий, научных статей, современной юридической литературы, также раскрывается проблема признания наследника недостойным.*

***Ключевые слова:** недостойный наследник, наследник, наследство, заинтересованные лица, умышленное противоправное деяние, завещание.*

***Abstract:** The article analyzes the institution of unworthy heirs on the basis of legislation, analysis of judicial practice, study of monographs, scientific articles, modern legal literature, and also reveals the problem of recognizing an heir as unworthy.*

***Keywords:** unworthy heir, heir, inheritance, interested persons, intentional illegal act, will.*

Конституция Российской Федерации в статье 35 части 4 гарантирует право наследования, часть 3 Гражданского кодекса РФ регулирует наследственные правоотношения. В **статье 1116**, названной «Лица, которые могут призываться к наследованию, указан полный перечень наследников и основания для реализации их наследственных прав. **Статья 1117** Гражданского

кодекса называется «Недостойные наследники», где закреплён перечень лиц, которых законодатель признаёт недостойными наследниками, которые не могут наследовать ни по закону, ни по завещанию. В юридической литературе под недостойными наследниками понимаются граждане, совершившие умышленно противоправные действия против наследодателя или кого-то из его наследников с целью незаконно завладеть наследством или увеличить свою долю в наследстве. Также **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам наследования»** разъясняет, что противоправные действия против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, могут заключаться в подделке завещания, его уничтожении или хищения, понуждении наследодателя к составлению или отмене завещания, понуждении наследников к отказу от наследства.

В настоящее время проблема института недостойных наследников не так широко освещена в монографиях или в учебной литературе. Вынося решения по делу о недостойных наследниках, суды ссылаются на статью 1117 ГК РФ. Согласно пункту 1 статьи 1117 ГК РФ не наследуют ни по закону, ни по завещанию граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства, если эти обстоятельства подтверждены в судебном порядке. Для признания наследника недостойным в соответствии с этой статьёй гражданин исключается из числа наследников нотариусом. Пунктом 2 статьи 1117 Гражданского кодекса Российской Федерации предусмотрено, что по требованию заинтересованного лица суд отстраняет от наследования по закону граждан, злостно уклонявшихся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя. В судебной практике заинтересованные лица по своему толкуют норму закона, стремясь доказать недостойность другого наследника по закону, относя к ним следующие факты:

- неподдержание родственных отношений или неоказание материальной помощи наследодателю, неприязненные отношения с ним, отказ от участия или неучастие в похоронах наследодателя;
- побои, нанесённые другому наследнику при разделе наследства;
- несообщение нотариусу о других наследниках, сокрытие от других наследников сведений о наследственном имуществе.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» определило, что в целях устранения возможности **расширительного толкования мотивов** совершения наследником противоправных действий, наследник признаётся недостойным независимо от мотивов и целей совершения деяния в отношении наследодателя, а его противоправные действия являются основанием к утрате права наследования только при умышленном характере и независимо от мотивов и целей совершения. Примером неправильного толкования закона о недостойных наследниках может служить нижеописанное гражданское дело, дошедшее до Верховного Суда РФ.

Бузько обратилась в суд с иском к Бондаренко о признании недостойным наследником и признании права собственности в порядке наследования после смерти её дочери Макаровой. Стороны по делу являются наследниками первой очереди по закону, при этом истец фактически приняла наследственное имущество, оплачивает коммунальные платежи и следит за порядком в квартире. Полагает, что Бондаренко, являясь дочерью наследодателя, при обращении к нотариусу с заявлением о принятии наследства, скрыв наличие других наследников, способствовала увеличению своей доли наследства. По утверждению Бузько, ответчик никакой материальной помощи и моральной поддержки матери в период болезни не оказывала и ее не навещала, чем усугубила состояние ее здоровья перед смертью. Указанные обстоятельства, по мнению истца, свидетельствуют о том, что Бондаренко является недостойным наследником Макаровой и подлежит исключению из числа наследников. Районный суд и апелляционный суд признали Бондаренко недостойным наследником и отстранили от наследства по закону. Верховный Суд РФ определил отменить решения судов и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. [1].

Изучив гражданское законодательство, юридическую литературу, проанализировав судебные решения, можно сделать вывод, что доводы истцов об обязанности ответчика помогать наследодателю материально, оказывать помощь по хозяйству, ухаживать за больным наследодателем, неучастие в похоронах и другие доводы не могут быть по закону причиной отстранения от наследства.

Законодатель справедливо строго осуждает граждан, злостно уклонявшихся от выполнения обязанностей по содержанию наследодателя, и причисляет их к недостойным наследникам. К сожалению, много примеров из судебной практики, когда сын умирает раньше своего родителя, а отец не содержал своего сына, уклонялся от уплаты алиментов и после смерти сына претендует на наследство умершего сына. Обязанность по содержанию

наследодателя посредством алиментного обязательства прописана в Семейном кодексе РФ. Злостным уклонением по содержанию наследодателя считается неуплата алиментов по неуважительной причине, сокрытие гражданином своего реального дохода, сокрытие места работы или места жительства. Суд устраняет от наследования по указанному основанию при наличии подтверждения приговором суда об осуждении за злостное уклонение от уплаты алиментов, решение суда об ответственности за неуплату алиментов, справкой от судебных приставов – исполнителей о задолженности по алиментам. Отстраняются от наследования, как недостойные наследники, родители, лишённые родительских прав и не восстановленные в этих правах к моменту открытия наследства.

Таким образом, недостойных наследников условно разделили на две группы: не имеющих права наследовать и отстранённых судом заинтересованными лицами от наследства. Первая группа – это граждане, совершившие противозаконные действия против наследодателя. В эту же группу входят родители, лишённые родительских прав. Ко второй группе относятся граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения возложенных на них обязанностей по содержанию наследодателя. Но условного разделения недостойных наследников на группы недостаточно при неточности формулировок действующей нормы о недостойных наследниках, необходима законодательная классификация, критерии поведения наследника, чтобы определить достоинство или недостойность наследника и избежать расширительного толкования мотивов совершения противоправных действий

Список использованных источников:

1. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22.10.2019 N 18-КГ19-111 // СПС «КонсультантПлюс».

Нормативно-правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552; Собрание законодательства РФ. – 2019. -№ 12. -Ст. 1224.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. -

Ст.4532; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 01.07.2021.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 16; Собрание законодательства РФ. – 2021. - № 27 (часть I). - Ст. 5138
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании" // СПС «КонсультантПлюс»

УДК 34.343

**Турганбекова А.С.,
студент**

**1 курс, факультет заочно - дистанционного
образования, кафедра уголовного права и
кримиологии**

**Челябинский государственный
университет**

**Научный руководитель: Дробот С.А. –
доцент, кандидат юридических наук.**

НЕКОТОРЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ИЛИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: Данная статья исследует специфические качества личности экстремиста и террориста. Она обращает внимание на психологические, социальные и идеологические факторы, которые способствуют формированию и развитию экстремистских и террористических убеждений. Авторы анализируют основные черты личности, характерные для данной категории людей, такие как радикализм, склонность к насилию, искаженная самоидентификация и утверждение идеологической пропаганды. Исследование также обсуждает пути предотвращения и противодействия процессу радикализации и формированию экстремистских и террористических установок.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, личность, психология, идеология, радикализация, насилие, пропаганда, противодействие.

Abstract: This article explores the specific qualities of the personality of extremists and terrorists. It highlights psychological, social, and ideological factors that contribute to the formation and development of extremist and terrorist beliefs.

The authors analyze key characteristics of individuals in this category, such as radicalism, propensity for violence, distorted self-identification, and adherence to ideological propaganda. The study also discusses ways to prevent and counter the process of radicalization and the formation of extremist and terrorist orientations.

Keywords: *extremism, terrorism, personality, psychology, ideology, radicalization, violence, propaganda, counteraction.*

Психологический портрет лица, склонного к экстремистской деятельности является абстрактным, поскольку точного психологического портрета лица, склонного к экстремистской деятельности в реальности, не существует. Для определения более точного портрета лица, склонного к экстремистской деятельности, необходимо знать реальных людей, которые становятся на путь экстремистской деятельности, дифференцировать отдельные социально-психологические типы склонного к экстремистской деятельности, установить их специфическое место и индивидуальные роли в социальной группе, которую можно назвать экстремистским сообществом.

Характеристика лица склонного к экстремистской деятельности и фактор ее формирования, призвана не только соответствующим образом определять квалификацию совершаемых им деяний, но и прогнозировать дальнейшие варианты поведения, отклоняющиеся от общепринятых норм.[1]

Личность лица склонного к экстремистской деятельности, занимает ведущее место в происхождении экстремистской деятельности, сложное сочетание идейно-риторических конструкций и индивидуальных психофизиологических качеств, составляющее мотивационную сферу личности склонного к экстремистской деятельности, выделяет его среди других категорий неблагополучных личностей по многим социально-демографическим, уголовно-правовым и уголовно-исполнительным показателям характеристик. С одной стороны, все достаточно просто, существует много исследований личности экстремиста, члена экстремистского формирования, но с другой стороны, сложность конструкции составов преступлений, предусмотренных уголовным кодексом РФ, применение законодателем ссылочной диспозиции, не позволяет четко определить предмет исследования, совокупность исследуемого лица, как склонного к экстремистской деятельности.

В процессе определения характеристики лица склонного к экстремистской деятельности, имеются определенные сложности, связанные с определением психологического портрета, сопряжено это с тем, что общая масса всех приверженцев экстремистской деятельности неоднородна, каждая имеет свои групповые нормы и ценности, свою идеологию и назначение, а

также с тем, что средствами массовой информации был выработан неверный стереотип лица, склонного к экстремистской деятельности. Рассмотрение структуры психологического портрета лица, склонного к экстремистской деятельности по традиционным параметрам криминологической характеристики, не позволяет в полной мере определить вину совершаемых им деяний, определить степень опасности, а также объяснять, прогнозировать и предупреждать поведение, необходимое для проведения мероприятий, направленных на профилактику предупреждения экстремистской деятельности.

Личность лица, совершившего преступления экстремистской мотивации, с одной стороны, отражает в обобщенной форме наиболее существенные признаки личности преступника как таковой, с другой, имеет особенности личности, свойственные только лицу склонному к экстремистской деятельности и наконец, в общественном сознании имеет место смешение понятий всех используемых терминов, лицо склонное к экстремистской деятельности, (экстремист) и лицо склонное к радикальным учениям (доктрин или методов политической борьбы). [2]

Проблема определения психологического портрета лица, склонного к экстремистской деятельности, является одной из наиболее широко обсуждаемых и исследуемых в научной литературе на протяжении многих лет, однако вопрос об определении психологического портрета лица, склонного к экстремистской деятельности, представляется еще не изученным.

Очевидно, что ключевой персоной террористического акта является личность террориста. По мнению психологов, «идейной основой терроризма являются его внутренняя убежденность в служении абсолютной, высшей, единственной истине, и, как следствие, вытекающий из неё фанатизм и готовность утверждать её любыми средствами».

На протяжении многих десятилетий полагалось, что только психически нездоровые люди были способны на жестокие террористические акты. Однако если в прошлом террористы – это психически нездоровые люди, и говорили «о психической неадекватности террористов», то в последние годы психологами «были обнаружены более объективные психологические механизмы, объясняющие поведение террористов». В частности, установлено, что формирование личности террориста неизбежно происходит под влиянием и контролем террористической организации, которая предъявляет к своим членам ряд требований, а именно:

1. Безграничная преданность делу организации, доходящая до готовности пожертвовать своей жизнью в любой момент.

2. Выдержка, дисциплинированность, и способность соблюдать конспиративность.

3. Безусловное повиновение решениям вышестоящих распорядителей.

4. Участие в оценивании новых привлекаемых в группу членов и готовность быть самому оцениваемым членами группы».

Указанные требования террористической организации (особенно, дисциплинированность, строгое соблюдение конспирации) показывают, что едва ли такая организация может состоять в большинстве из психически нездоровых лиц.

Вхождение индивида в террористическую группу и принятие её идеологии неизбежно требует от него существенного изменения смысловых ориентиров собственной жизни. При этом в качестве факторов, которые способствуют формированию индивида как террориста и восприятию им террористической идеологии, выделяют

1. раннюю социализацию;
2. нарушения нарциссического типа;
3. конфликтные ситуации;
4. личные связи с членами террористических организаций.

Но этого мало. Чтобы у конкретного индивида сформировалась мотивация террориста, определяющая его экстремистское поведение, необходимо наличие двух специфических личностных составляющих, которыми являются агрессивность (в основе которой лежит фрустрация, т.е. «психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности,... (и которое) зависит от особенностей личности») и склонность к экстернализации (т.е. возложению ответственности за неудачи на внешние обстоятельства и поиск внешних факторов для объяснения неадекватности своего поведения). [3]

Терроризм за последние два-три десятилетия стал распространенным явлением потому, что для определенной категории лиц он является привлекательным видом деятельности: «террористические организации дают своим членам социальный статус, самоуважение, власть, влияние, чего они, как правило, лишены, живя в обычных условиях».

В основе идеологии лица склонного к экстремистской деятельности, лежат ложные мотивы и ложные установки, поэтому оно по своему объективному содержанию субстанционально иррационально, в нем цели не соответствуют средствам, а результаты действия. Идеология экстремистов может модифицироваться в зависимости от контекста той политической среды и общества, в которой они действуют.

В идеологии склонного экстремистской деятельности заложено убеждение в том, что социальная среда может быть преобразована только насильственными действиями, что она не может само исправиться без насильственных воздействий, следовательно, идеологическая мотивация экстремистского поведения всегда связана с доминирующим мотивом агрессии.

Для лица склонного к экстремистской деятельности, реализация его убеждений становится единственным содержанием личной жизни, гуманист открыт для диалога и компромисса, лицо склонное к экстремистской деятельности закрыт для подобного.

Убежденность лица склонного к экстремистской деятельности и активная жизненная позиция принципиально различаются по содержанию убеждений и по способу их формирования, а также по способу реализации убеждений в поведении, причем все, что не согласуется с убеждениями лица, склонного к экстремистской деятельности, объявляется без разбора ложью, все, кто не разделяет убеждений лица, склонного к экстремистской деятельности, без разбора объявляются врагами. [5]

Убежденность лица, склонного к экстремистской деятельности, складывается на почве мистического откровения или интуиции, заменяющей рациональное познание реальности и логическое рассуждение, то есть на почве различного рода отклонений от нормальной логики рассуждения и познания реальности.

В экстремистской идеологии есть своя специфическая логика. Эта логика исходит из предвзятой, ложной идеи, а не из фактов действительности, правда, факты она воспринимает, но лишь избирательно, и только те, что согласуются с ее ценностными посылками, и интерпретирует эти факты не как доказательство, а как проявление, следствие ценностных посылок.

В экстремистском безумии есть система.

Одним из признаков характеристики лица, склонного к экстремистской деятельности, является фанатизм (фанатизм-это безоговорочное следование убеждениям, особенно в области религиозно-философской, национальной или политической сферах; доведенная до крайности приверженность каким-либо идеям, верованиям или воззрениям, обычно сочетающаяся с нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям).

Фанатизм лица, склонного к экстремистской деятельности — это отсутствие критического восприятия своих убеждений и нетерпимость, когда человек упорно настаивает на своей точке зрения.

Лицо склонное к экстремистской деятельности не понимает и не хочет понимать интересов и реального положения других людей. Он не желает вести

какие-либо разговоры с другими, чтобы обменяться мнениями и предпочитает идти тем путем, который кажется ему наиболее разумным. Понятие самокритичности для него чуждо, он считает, что прав только он, а все остальные заблуждаются и поскольку это так, он считает своим долгом обвинять других в нечестии, невежестве и в преследовании эгоистических целей, будто сам он безгрешный и его слова вдохновляются свыше, то есть он с другими не согласится, так как согласия можно достичь только на умеренных позициях. [4]

Существует широкий спектр политических движений, которые рассматривают суицидальный теракт в качестве инструмента политической борьбы и применяют его с этой целью. Эти движения зародились в Индии и Китае. В современной эпохе можно привести такие примеры, как японские камикадзе, тамильские партизаны, сикхи в Индии, Рабочая партия Курдистана (РПК), Революционная народная освободительная партия (фронт), «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ), «Аль-Каида», палестинские организации. Эти структуры настаивают на том, что суицидальный терроризм политически легитимен и не является самоубийством.

В последнее время мы все чаще слышим о терактах с участием «живых бомб». Взрыв в районе Султанахмет не только повлек за собой гибель молодой террористки, которая, как предполагается, является уроженкой Дагестана и имеет связи с ИГИЛ, но и унес жизни двух наших полицейских. В Нигерии взрывное устройство привела в действие десятилетняя девочка-смертница, количество погибших составило 16 человек. Кроме того, недавно суицидальный теракт был совершен на КПП близ нашей границы в Сирии.

Сначала следует правильно поставить вопрос. Террористы-смертники страдают каким-то психическим заболеванием, которое туманит их разум и затрудняет процесс принятия решений? Или же речь идет об определенной девиации, психопатии? Существует ли такой устойчивый тип личности, который можно назвать личностью террориста? Происходят ли террористы из определенной социальной среды, класса? Можно ли говорить о некоем профиле террориста? [6]

Основной момент здесь состоит в том, как охарактеризовать того, кто совершает суицидальный теракт. С точки зрения индивидуальных психических особенностей? Или через идеологию, религию террориста, состояние социальной группы, к которой он принадлежит?

Все работы, посвященные психологии террориста-смертника, приходят к одному выводу: у исполнителей суицидального теракта нет какого-либо психического расстройства, как и не существует какого-нибудь единого типа

личности террориста-смертника. Нельзя их привязать и к какому-то определенному социальному классу. У этих лиц есть некий политический мотив, и именно это позволяет лучше всего объяснить причины теракта.

Прежде всего террориста-смертника беспокоит мысль о том, что и он сам, и его близкие, и этническая, религиозная, мазхабная группа, к которой он относится, подвергаются несправедливости, унижению. Следующая стадия этого процесса — вхождение с этой мыслью в определенный организационный механизм.

Такие факторы, как пребывание в условиях постоянного конфликта и представление о переживании травмирующего, унижительного опыта, также благоволят превращению в террориста-смертника. Вместе с тем у каждого из них есть своя история и психология. Поэтому сложно дать точное определение, которое однозначно объясняло бы возникновение этого явления.

Если выяснится, что террористка-смертница в Султанахмете связана с ИГИЛ, это будет означать новую для нас ситуацию. В таком случае, насколько мне известно, это будет первый суицидальный теракт, совершенный ИГИЛ в отношении органов государственной безопасности Турции. В этой ситуации возникает ряд вопросов. Почему ИГИЛ выбрало в качестве мишени Турцию и на турецкой территории? Ждать ли нам нового теракта с участием смертника, обладающего намерением и способностью совершить такое деяние? Насколько наши органы безопасности готовы к предотвращению такого рода терактов? [7]

По словам главного координатора SETA Бурханеттина Дурана (Burhanettin Duran), «в условиях, возникающих в водовороте гражданской войны, радикализации, такфиристских (*радикальное направление в исламе — прим.пер.*) и мазхабных религиозных интерпретаций, общества на Ближнем Востоке переживают глубокий кризис». При взгляде на теракт в Султанахмете с этой точки зрения его можно назвать наглядным показателем того, что теперь такфиризм ИГИЛ начал распространяться и на Турцию.

События в Султанахмете обладают колоссальным политическим смыслом. Важно найти ответ на вопрос: истоки этого теракта — собственные механизмы принятия решений ИГИЛ? Или же речь идет о мобилизации террористов данной организации в нужное время и сообразно определенным целям?

Этот вопрос уместен и в свете событий с Charlie Hebdo во Франции. Конечно, западные спецслужбы не могут воспитывать активистов, которые пойдут на смерть ради их собственных целей. Но, вероятно, у них есть возможность побуждать к действию те элементы ячеек «Аль-Каиды», что готовы умирать и убивать.

Список источников:

1. Ткаченко, В.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - Москва: Наука, 2015. - 110 с.
2. Шатен, Пьер-Лоран Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма. Практическое руководство для банковских специалистов / Пьер-Лоран Шатен и др. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 316 с.
3. Иконников-Галицкий, Анджей Самоубийство империи. Терроризм и бюрократия. 1866-1916 / Анджей Иконников-Галицкий. - М.: Современная интеллектуальная книга, Лимбус Пресс, 2016. - 368 с.
4. Авакьян, С.А. Гражданское общество как гарантия политического диалога и противодействия экстремизму: ключевые конституционно-правовые проблемы / С.А. Авакьян. - М.: Юстицинформ, 2017. - 190 с.
5. Арчаков, Михаил Политический экстремизм / Михаил Арчаков. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 144 с.
6. Атран, Скотт Разговаривая с врагом. Религиозный экстремизм, священные ценности и что значит быть человеком / Скотт Атран. - М.: Карьера Пресс, 2017. - 608 с.
7. Бондырева, Светлана Константиновна Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика. Учебно-методическое пособие / Бондырева Светлана Константиновна. - М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2018. - 908 с.

Пивко Сергей Павлович

Студент 1 курс, юридический факультет

Пермский государственный национальный исследовательский

университет

Россия, г. Пермь

Научный руководитель: Кочев Владимир Александрович

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация: в статье рассматривается институт неприкосновенности глав государств в зарубежных странах на правовом материале Белоруссии, Узбекистана и Казахстана, исследуются особенности процедуры импичмента, лишения неприкосновенности, отрешения, досрочного освобождения от должности, определяется

правовое положение прекратившего исполнение своих полномочий главы государства, сравниваются институт неприкосновенности глав государств вышеперечисленных зарубежных стран и институт неприкосновенности президента РФ с дальнейшим выявлением сходств и различий.

Ключевые слова: глава государства, неприкосновенность, импичмент, страна, президент.

Annotation: the article discusses the institution of immunity of heads of state in foreign countries on the legal material of Belarus, Uzbekistan and Kazakhstan, examines the features of the procedure for impeachment, deprivation of immunity, removal, early release from office, determines the legal status of the head of state who has terminated the exercise of his powers, compares the institution of immunity of heads states of the above foreign countries and the institution of immunity of the President of the Russian Federation with further identification of similarities and differences.

Key words: head of the state, immunity, impeachment, country, president.

Изучение института неприкосновенности высших должностных лиц вызывает интерес не только в России, но и за рубежом. В странах, имеющих свои Основные законы, «уровень» правового иммунитета [далее в статье понятия «неприкосновенность» и «правовой иммунитет» будут рассматриваться как тождественные исходя из определения термина «правовой иммунитет», данного в словаре – справочнике]¹³⁹ тех или иных государственных служащих различен, но наиболее важно то, как государства определяют объём полномочий первых лиц, в том числе их правовое положение. Несмотря на актуальность темы, ей посвящено недостаточное для достоверного исследования количество работ. Приступая к изучению, стоит установить определение понятия «неприкосновенность», используемое далее в статье, а также определения понятий «неприкосновенность президента» и «импичмент». В юридической литературе неприкосновенность для определённых должностных лиц - особая охрана законом в силу исполняемых ими государственных функций¹⁴⁰. Понятие «неприкосновенность президента» а равно и понятие «президентский иммунитет» дано в энциклопедии юриста: «невозможность привлечения к юридической ответственности президента государства за его высказывания, связанные с выполнением служебных функций, а также личная неприкосновенность

¹³⁹ Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В. Юридическая техника: словарь-справочник под редакцией д.ю.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ Малько А.В. // URL: https://studylib.ru/doc/2587978/yuridicheskaya-tehnika-slovar_-%E2%80%93-spravochnik---novosti (дата обращения: 10.03.2023).

¹⁴⁰ Полунина И.Е. Неприкосновенность главы государства и конституционный порядок досрочного прекращения полномочий президента российской федерации // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neprikosnovennost-glavy-gosudarstva-i-konstitutsionnyy-poryadok-dosrochnogo-prekrascheniya-polnomochiy-prezidenta-rossiyskoy> (дата обращения: 10.03.2023).

президента»¹⁴¹. Более того, в энциклопедическом словаре даётся понятие термина «неприкосновенность президента Российской Федерации»: «иммунитет главы государства от юрисдикции, означающий невозможность по действующему российскому законодательству привлечь Президента к юридической ответственности»¹⁴². Что же касается понятия «импичмент», то оно также приведено в энциклопедии юриста: «процедура отстранения от должности и привлечения к ответственности ряда должностных лиц»¹⁴³. Далее в статье проведён анализ неприкосновенности первых лиц 3 государств с опорой на их Конституции и выявлены сходства и различия с правовым иммунитетом Президента РФ, а также сходства и различия в процедурах отрешения от должности.

Во-первых, в статье рассматривается институт неприкосновенности главы государства Белоруссии. Белоруссия - суперпрезидентская республика¹⁴⁴, в качестве основного закона государства выступает Конституция Республики Беларусь. В части первой статьи 89 Конституции РБ закреплена неприкосновенность главы государства. Помимо этого, положение о неприкосновенности действующего президента распространяется и на президента, прекратившего исполнение полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности либо досрочно в случае отставки или по причине стойкой неспособности, связанной с состоянием здоровья. Идентичные положения закреплены в Конституции РФ в статьях 91 и части 1 статьи 92.1. В 89 статье Конституции РБ также закреплено положение, по которому прекративший исполнение своих полномочий Президент не может быть привлечён к ответственности за действия, которые он совершил в период осуществления своих профессиональных полномочий. В России же прекратившего исполнение своих полномочий президента возможно лишить его неприкосновенности в случае, если Государственная Дума выдвинет обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Что касается лишения неприкосновенности действующего президента, то в Конституции РБ и в законе «О Президенте Республики Беларусь»¹⁴⁵ не предусмотрена такая возможность, как и в РФ. Президент республики может быть досрочно освобождён от должности, либо смещён Всебелорусским

¹⁴¹ Энциклопедия юриста. Составитель неизвестен, 2005 // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_law/838

¹⁴² Энциклопедический словарь «Конституционное право России». — М.: Юридическая литература. В.И. Червонюк, И.В. Калинин, Г. И. Иванец. 2002. // URL: <http://law.niv.ru/doc/dictionary/constitutional-law-of-russia/index.htm> (дата обращения: 10.03.2023).

¹⁴³ Энциклопедия юриста. Составитель неизвестен, 2005 // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_law/838

¹⁴⁴ Худoley К.М., Худoley Д.М. Формы правления зарубежных стран бывшего Советского Союза // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2018. Вып. 41. С. 377

¹⁴⁵ Закон Республики Беларусь от 21 февраля 1995 г. № 3602-XII "О Президенте Республики Беларусь" // URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19503602>

народным собранием, а преступление, совершенное главой государства, будет рассматриваться Верховным судом, но в законодательстве не прописана возможность лишения главы государства его правового иммунитета. Более того, в отличие от России, где существует Федеральный закон "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи", определяющий содержание неприкосновенности главы государства, в белорусском законодательстве институт правового иммунитета президента не раскрывается, что отмечает и Т.С. Масловская¹⁴⁶. Таким образом, в Белоруссии неприкосновенность главы государства определена, но недостаточно раскрыта; существует возможность освобождения и смещения президента от должности, но не предусмотрено лишение президента правового иммунитета.

Во-вторых, в статье рассматривается институт неприкосновенности главы государства Узбекистана. Узбекистан – президентская республика, основным законом государства является Конституция Республики Узбекистан. Положение о неприкосновенности главы государства закреплено в статье 91: «Личность Президента неприкосновенна и охраняется законом». Более подробно положение статьи 91 Конституции Узбекистана раскрывается в законе "Об основных гарантиях деятельности президента Республики Узбекистан"¹⁴⁷. В статье 2 указано, что правовой иммунитет главы государства «распространяется на его жилые и служебные помещения, багаж, личные и служебные транспортные средства, переписку, используемые им средства связи, а также принадлежащие ему документы»¹⁴⁸. Более того, институт неприкосновенности также определён для прекратившего исполнение своих полномочий президента республики: он не может быть привлечён к юридической ответственности за действия, совершенные в период исполнения своих полномочий, не может быть подвергнут задержанию, допросу, обыску или личному досмотру. Для сравнения в РФ в законе "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" также определен институт неприкосновенности прекратившего исполнение полномочий президента, но не раскрывается содержание неприкосновенности действующего главы государства.

Что касается импичмента Президента в Узбекистане, то в Основном законе не предусмотрена возможность отрешения Главы Государства палатами парламента, коими представлены Законодательная палата и Сенат

¹⁴⁶ Масловская Т.С. Неприкосновенность как элемент конституционно-правового статуса президента в зарубежных странах // Право и демократия: сб. науч. тр. Вып. 19 / редкол. : В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2008. – 351 с

¹⁴⁷ Закон Республики Узбекистан 25.04.2003 г. N 480-II "Об основных гарантиях деятельности президента Республики Узбекистан" // URL: <https://medialaw.asia/document/-2037>

¹⁴⁸ Там же

Олий Мажлиса. Единственными статьями, определяющими правовое положение президента после освобождения от своей должности по указанным далее причинам, являются 96 и 97: ушедший в отставку по истечении своих полномочий лидер государства пожизненно занимает должность члена Сената. Указано также, что в случае невозможности исполнения действующим Президентом обязанностей его полномочия временно возлагаются на Председателя Сената Олий Мажлиса. По сути в Конституции Узбекистана отсутствует возможность выдвинуть обвинение в совершении преступления главе государства, что, безусловно, отличает правовое положение Президента Узбекистана от Президента РФ. Таким образом, Узбекистан – одна из немногих стран, где нет возможности отрешения президента от должности, однако институт неприкосновенности во многом схож с правовым иммунитетом Президента РФ.

В заключение в статье рассматривается институт неприкосновенности главы государства Казахстана. Казахстан – президентская республика, основным законом государства выступает Конституция Республики Казахстан. Неприкосновенность действующего президента, его чести и достоинства определяет статья 46, положения которой также распространяются и на экс-президентов Республики. Идентичные положения закреплены в статьях 1 [в отношении действующего президента] и 34 [в отношении экс-президента] закона РК «О Президенте Республики Казахстан»¹⁴⁹. Содержание неприкосновенности описано так: посягательство на честь и достоинство Президента и экс-президента РК преследуется по закону.

Наряду с неприкосновенностью главы государства, Конституция РК и закон «О Президенте Республики Казахстан» определяют процедуру импичмента президента и досрочного освобождения от должности по болезни. Президент может быть отрешён от должности парламентом в случае государственной измены, и в данной процедуре участвуют депутаты Сената, а также Верховный и Конституционный суды. Исключение в вопросе отрешения президента от должности составляет случай, когда в это же время главой государства рассматривается вопрос о досрочном прекращении полномочий Парламента РК или Мажлиса Парламента. После досрочного освобождения, отрешения от должности либо смерти полномочия Президента переходят к Председателю Сената Парламента.

Отдельного внимания заслуживает ныне утративший силу закон РК «О Первом Президенте Республики Казахстан – Елбасы», посвященный

¹⁴⁹ Конституционный закон Республики Казахстан от 26 декабря 1995 года № 2733 "О Президенте Республики Казахстан" // URL:https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitutional_laws/o-prezidente-respubliki-kazakhstan

Нурсултану Назарбаеву. В статье 3 раскрывается сущность неприкосновенности Елбасы: Первый президент РК не может быть задержан, арестован, подвергнут обыску, допросу, либо личному досмотру. Он также не может быть привлечен к ответственности за свои действия в период осуществления полномочий президента РК. Неприкосновенность распространяется на всё имущество Первого Президента, а также имущество, принадлежащее его фонду. Более того, гарантирована банковская тайна и неприкосновенность банковских счетов Елбасы. Так, за исключением особого положения Первого президента РК, в определении сути неприкосновенности Президента Казахстана не выявлено существенных отличий от правового иммунитета Президента РФ: общие положения о неприкосновенности чести и достоинства, а также процедура импичмента при участии Парламента и высших судебных инстанций схожи.

Таким образом, в рассмотренных в статье странах институт неприкосновенности главы государства имеет собственные недостатки и так или иначе недостаточно раскрыт, о чём свидетельствует отсутствие некоторых важных положений, как, например, отрешение президента от должности в Узбекистане. А.С. Кондрашов¹⁵⁰ рассматривает институт отрешения президента от должности как инструмент демократии и указывает на неразрешённость некоторых проблем действующим законодательством, что в равной степени применимо в целом к институту неприкосновенности главы государства. Институт неприкосновенности главы государства суть инструмент демократии, и все рассмотренные ранее страны в своих Конституциях указывают на демократический политический режим, однако в Узбекистане и Белоруссии неприкосновенность президентов расширена, причём в случае с Узбекистаном отсутствует возможность выдвинуть главе государства обвинение в совершении преступления, то есть нет установленной законом процедуры импичмента, а в Белоруссии президент не может быть лишён своей неприкосновенности. Что же касается Президента РК, то объём его неприкосновенности, а также процедура импичмента схожи с соответствующими положениями, закрепленными в Конституции РФ и относящимися к Президенту РФ. Отличительной особенностью, обусловленной историей страны, является утративший силу закон, посвященный Нурсултану Назарбаеву, который в числе прочего раскрывает объём и суть неприкосновенности Первого Президента РК.

¹⁵⁰ Кондрашов А.С. «Отрешение президента от должности как инструмент демократии» // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otreshenie-prezidenta-ot-dolzhnosti-kak-instrument-demokratii> (дата обращения: 07.04.2023).

Библиографический список:

1. Кондрашов А.С. «Отрешение президента от должности как инструмент демократии» // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otreshenie-prezidenta-ot-dolzhnosti-kak-instrument-demokratii> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Малько А.В., Костенко М.А, Яровая В.В. Юридическая техника: словарь-справочник под редакцией д.ю.н, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Малько А.В. // URL: https://studylib.ru/doc/2587978/yuridicheskaya-tehnika--slovar._-%E2%80%93-spravochnik---novosti (дата обращения: 10.03.2023).
3. Масловская Т.С. Неприкосновенность как элемент конституционно-правового статуса президента в зарубежных странах // Право и демократия: сб. науч. тр. Вып. 19 / редкол.: В.Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2008. – 351 с
4. Полунина И.Е. Неприкосновенность главы государства и конституционный порядок досрочного прекращения полномочий президента российской федерации // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neprikosновенnost-glavy-gosudarstva-i-konstitutsionnyy-poryadok-dosrochnogo-prekrascheniya-polnomochiy-prezidenta-rossiyskoy> (дата обращения: 10.03.2023).
5. Худолей К.М., Худолей Д.М. Формы правления зарубежных стран бывшего Советского Союза // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2018. Вып. 41. С. 377
6. Энциклопедический словарь «Конституционное право России». — М.: Юридическая литература. В.И. Червонюк, И.В. Калинин, Г.И. Иванец. 2002. // URL: <http://law.niv.ru/doc/dictionary/constitutional-law-of-russia/index.htm> (дата обращения: 10.03.2023).
7. Энциклопедия юриста. Составитель неизвестен, 2005 // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_law/838 (дата обращения: 10.03.2023).

*Таршилова А.В.,
студент 2 курса юридического института
Белгородского государственного национального исследовательского
университета
Россия, г. Белгород*

*Научный руководитель: Туришук Л.Д.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и
процесса юридического института Белгородского государственного
национального исследовательского университета
Россия, г. Белгород*

О ПРОБЛЕМАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТА АВТОРСКОГО ПРАВА НА ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

***Аннотация:** в статье исследована проблема определения субъекта авторского права на произведения, созданные с использованием искусственного интеллекта, путём анализа законодательной терминологии и различных мнений. На примере рассмотрена и обоснована позиция автора по поставленному вопросу.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, авторское право, субъект авторского права, информационные технологии, цифровизация, автоматизация, гражданское право, авторство.*

***Annotation:** the article examines the problem of determining the subject of copyright for works with artificial intelligence by analyzing legislative terminology and various opinions. The author's position on the question posed is considered and justified by the example.*

***Key words:** artificial intelligence, copyright, copyright subject, information technology, digitalization, automation, civil law, authorship.*

Информационные технологии, получая с каждым днём всё большее распространение, активно входят в каждую сферу жизни общества. Сложно отрицать и то, что общество перешло на такую стадию развития, которая характеризуется тем, что в основе прогресса лежат достижения научно-технической революции, то есть периода развития, когда основное влияние на общество оказывают цифровые технологии, нейросети, интеллектуальные системы и искусственный интеллект. Автоматизацию и иные продукты научно-технического прогресса уже можно заметить на избирательных

участках, в повседневной жизни – навигаторы, которые помогают в путешествиях и даже, так называемые, умные машины.

Из доклада ВОИС «Революционные инновации и экономический рост» можно сделать вывод, что имеется объективная необходимость в заполнении теоретических и нормативных документаций в регулировании отношений в сфере робототехники и искусственного интеллекта [1]. Установление и закрепление субъекта авторского права является доказательством того, что данная разработка принадлежит конкретному человеку. А что касается искусственного интеллекта – можно ли защитить его создание авторскими правами или же его следует считать обособленным от человека?

Рассмотрим теоретический аспект данного вопроса. Следует отметить, что до недавнего времени закреплённого законодательством и опубликованного определения понятия «искусственный интеллект» не существовало. Однако Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" закрепил следующее: под искусственным интеллектом следует понимать «комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе, в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений» [2]. Таким образом, отсюда следует понимать, что деятельность искусственного интеллекта должна быть самостоятельной и подобной деятельности человека, но без его вмешательства.

Рассматриваемое понятие привлекало внимание множества учёных, они уделяли ему внимание в своих трудах [3], [4], однако оно до сих пор остаётся объектом, как юридических дискуссий, так и дискуссий в области программирования компьютеризации. Поскольку искусственный интеллект является прогрессирующим нововведением нельзя выделить его чёткие критерии и характеристики, однако следует его определить как машины или программы, которые направлены на решение интеллектуальных задач, которые бы мог решать человек.

Авторское право – это право интеллектуальной собственности, представляет собой закреплённые законом совокупность имущественных и неимущественных прав принадлежащих человеку в рамках того, что он создал. То есть это возможность субъекта авторского права защитить себя и

своё произведение от «кражи» другими лицами в различных целях. Под кражей в данном случае можно понимать присвоение результата деятельности в целях получения прибыли, признания и других личных целей. Гражданский кодекс Российской Федерации предусмотрел регламентацию таковых отношений в главе 70 «Авторское право». В статье 1257 Гражданского Кодекса РФ закреплено следующее: автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано. Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если не доказано иное [5].

Также в соответствии с законодательством автором может быть только физическое лицо или несколько физических лиц, если произведение создано их совместным творческим трудом. Автором не может быть организация, юридическое лицо или государственный орган. Таким образом, в соответствии с законом автором произведения науки, литературы и искусства может являться только человек (гражданин), но не машина или программа ЭВМ, хотя нематериальный объект, созданный такой программой или машиной, и может обладать признаками объекта авторских прав (статья 1259 ГК РФ).

Однако разберём механизм работы «искусственного интеллекта» на примере навигатора. Первый прообраз современного навигатора появился только в 1920 году. Далее был уже преобразован в 1930, имея некоторые отличия в виде увеличения скорости, времени работы и иных технических характеристик. Не следует забывать, что навигатор – это не только программа, но и материальная вещь, в которой и будет осуществлять свою деятельность искусственный интеллект. Таким образом, следует рассмотреть, как минимум, два лица, претендующих на закрепление авторского права за ним. Польза, а соответственно и деятельность навигатора, заключается в работе программы, которая вполне может заменить человека, бумажный носитель. Таким образом, было бы правильнее признать субъектом авторского права лицо, создавшее программу, ведь она может работать и в иных устройствах. Её основной целью является расчёт и прокладывание различных маршрутов, а сам облик, в котором работает программа, может быть создан и для других целей. Например, программа навигатора может функционировать, как непосредственно в индивидуальном специализированном устройстве с одноимённым названием, так и в компьютере или мобильном телефоне.

Таким образом, делая вывод, хотелось бы обратиться ещё раз к рассмотрению понятия «искусственный интеллект». В «Стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года» [2] подчеркивается, «что результаты деятельности искусственного интеллекта могут быть сопоставимы с результатами интеллектуальной деятельности человека. Тем самым

разработчики Стратегии не отрицают возможность искусственного интеллекта создавать результаты сходные с результатами произведений созданных человеком» [6, с. 76], что, в перспективе могло бы вообще привести к тому, что авторским правом смог бы обладать и искусственный интеллект. Поэтому на данном этапе развития права и общества считаем целесообразным рассматривать субъектом авторского права лицо, создавшее искусственный интеллект, который создал произведение науки, или литературы, или искусства.

Список использованных источников:

1. Доклад о положении в области интеллектуальной собственности в мире: революционные инновации и экономический рост. URL: http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/ru/wipo_pub_944_2015.pdf (дата обращения 01.06.2023).
2. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»). Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 // Собрание законодательства РФ. № 41. 14.10.2019. Ст. 5700.
3. Афанасьева, Е.А. Авторское право в эпоху искусственного интеллекта / Е.А. Афанасьева. — Текст: непосредственный // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. — 2020. — № 6. — С. 59–66.
4. Витко, В. Анализ научных представлений об авторе и правах на результаты деятельности искусственного интеллекта (часть 1) / В. Витко. — Текст: непосредственный // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. — 2019. — № 2. — С. 5–20.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2023) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Артений, Л.С. Искусственный интеллект в авторском праве / Л.С. Артений. — Текст: непосредственный // Вестник науки и образования. — 2019. — № 7–1 (61). — С. 76–81.

Юдин В.Д., 2 курс
Северо-Кавказский филиал ФГБОУВО «РГУП»,
г. Краснодар.
Научный руководитель: Гаевой А.И.,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры
уголовно-процессуального права

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕР ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОРД: НА ПРИМЕРЕ ПРОКУРОРСКОЙ ПРАКТИКИ ГОРОДА АНАПА

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности мер прокурорского реагирования за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.*

***Ключевые слова:** надзор, прокуратура, органы прокуратуры, закон, преступление, преступность, нарушение, расследование, оперативно-розыскные мероприятия, несовершеннолетние.*

***Abstract:** the article discusses the features of the measures of the prosecutor's response to the implementation of legislation on operational investigative activities of bodies carrying out operational investigative activities.*

***Key words:** supervision, prosecutor's office, prosecutor's office, law, crime, criminality, violation, investigation, operational search measures, minors.*

Одним из направлений прокурорского надзора является деятельность органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по раскрытию преступлений, особенностью которой нередко выступает негласный характер. В связи с чем надзор прокуроры следует рассматривать как эффективное средство обеспечения законности ОРМ и гарантией соблюдения субъективных прав гражданина.¹⁵¹

Если полномочия прокуроров по надзору в уголовном судопроизводстве достаточно подробно регламентированы в УПК РФ, то полномочия по надзору за оперативно-розыскной деятельностью при раскрытии преступлений не регламентированы ни Законом о прокуратуре РФ, ни Федеральным законом «Об ОРД». Ведомственные приказы Генерального прокурора Российской

¹⁵¹ Стельмах В.Ю., Титов П.М. Результаты оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве. - М., 2020. - С. 67–68.

Федерации не могут полностью восполнить этот пробел. В компетенции Генерального прокурора Российской Федерации на уровне ведомственного нормотворчества – обобщить и систематизировать полномочия прокуроров, исходя из смысла и буквы действующего законодательства.

По смыслу части 2 статьи 21 Федерального закона «Об ОРД» уполномоченный прокурор вправе запрашивать документы, за правильностью и законностью которых надзирает прокурор.¹⁵² Это означает, что оперативно-розыскной орган не обязан предоставлять прокурору документы, связанные с назначением или проведением оперативно-розыскных действий в ходе раскрытия преступления.

Так, например, по итогам 2022 года Анапской межрайонной прокуратурой было выявлено 52 нарушения ФЗ об ОРД, для их устранения были вынесены соответствующие акты прокурорского реагирования.

Учитывая, что основное внимание в ОРД уделяется выявлению и раскрытию преступлений и связи между оперативно-розыскной и процессуальной деятельностью, прокурор должен иметь эффективные полномочия для предотвращения или, по крайней мере, своевременного устранения нарушений.¹⁵³

Во-первых, такая структура не является идеальной с юридической и технической точки зрения. С одной стороны, надзор за ОРД существует в отдельном ведомстве и, кроме того, в федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» указано, что в этом ведомстве право реагирования на нарушения регулируется другим законодательным актом федеральным законом «Об ОРД». Очевидно, что таким образом законодатель попытался максимально отделить данную сферу прокурорского надзора от других сфер, и в частности от надзора в целом. С другой стороны, учитывая полное отсутствие полномочий в ФЗ «Об ОРД», прокурор вынужден полагаться исключительно на полномочия, присущие общему надзору, что значительно обесценивает всю созданную законодателем структуру.

Во-вторых, акт общего надзора предусматривает достаточно длительный срок проверки субъекта надзора (в течение 10 дней или месяца), что недопустимо в сфере оперативно-розыскной деятельности. В то же время прокуроры не вправе совершать акты реагирования, не предусмотренные законом, например, требований о проведении оперативно-розыскных мероприятий.¹⁵⁴

¹⁵² Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ. - 1995.- № 33. - Ст. 3349.

¹⁵³ Титов П.М. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2022. - № 2. - С. 155.

¹⁵⁴ Макаренко М.А. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов оперативно-розыскными органами // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. - 2010. - № 2 (19). - С. 69.

В данном случае можно считать, что положения, предписывающие Генеральному прокурору РФ уполномочить прокуроров обжаловать нарушения закона, а также решения должностных лиц этих органов и иные решения, восполняют очевидный законодательный пробел (об этом свидетельствует подп. «г» п. 9 приказа Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»¹⁵⁵).

Очевидно, что в указанном контексте термин «опротестование» следует понимать буквально как акт реагирования, например, протест, принесенный прокурором. Согласно пункту 1 статьи 23 Закона о прокуратуре РФ, протест должен быть принесен в ответ на правовой акт, противоречащий закону. Таким актом применительно к рассматриваемому вопросу является решение руководителя оперативно-розыскного органа о проведении следственного оперативно-розыскного мероприятия либо о заведении дела оперативного учета (ДОУ).

На основании вышеупомянутого приказа Генерального прокурора, Анапская межрайонная прокурора вправе издавать акты реагирования. Такие как представление и возможность передачи материала по уголовным делам (например, когда в акте проверки имеются признаки преступления, но в рамках ДОУ не принято решение о реализации материала). Однако передачу материала в орган предварительного расследования сложно рассматривать как надзорное полномочие.

В настоящее время прокурор Анапской межрайонной прокуратуры может реагировать на незаконные оперативно-розыскные действия, проводимые в ходе раскрытия преступления, только путем направления представлений. Представление в рамках ОРД не является каким-то особым, это обычное представление, предусмотренное ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Подлежат немедленному рассмотрению, но конкретные действия должны быть предприняты в течение одного месяца. Такой срок неприемлем для ОРМ. В результате правовые инструменты, доступные прокурорам для борьбы с незаконными оперативно-розыскными действиями, слишком ограничены.

Теоретически можно предусмотреть два варианта исправления этой ситуации.

Первый вариант заключается в предоставлении прокурору права обжаловать в вышестоящий суд решение судьи о разрешении оперативно-

¹⁵⁵ Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.02.2011 года № 33 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

розыскного мероприятия. Следует помнить, что в настоящее время, поскольку судья рассматривает ходатайство следственного органа вне судебного заседания, процедура обжалования решения суда в принципе отсутствует (граждане, чьи интересы затрагиваются оперативно-розыскными действиями, могут обжаловать их в порядке, предусмотренном КАС или УПК РФ). Как уже упоминалось, судебное слушание не представляется целесообразным, поэтому следует предусмотреть специальную процедуру обжалования, которая не является апелляционным обжалованием в полном смысле этого слова. Прокурор должен иметь право обжаловать решение судьи о разрешении оперативно-розыскного мероприятия уполномоченному судье вышестоящего суда. В настоящее время закон не определяет, какие суды имеют право санкционировать оперативно-розыскные мероприятия. Практика судов неоднозначна. Как правило, судьи судов субъектов РФ санкционируют оперативно-розыскные мероприятия, непосредственно ограничивающие право на неприкосновенность жилища и право на тайну связи, а судьи районных судов – иные мероприятия. Таким образом, уполномоченные судьи судов субъектов РФ не являются вышестоящими по отношению к уполномоченным судьям районных судов. Поэтому при введении порядка привлечения к ответственности за принятие судебных решений о проведении оперативно-розыскных мероприятий необходимо также законодательно закрепить полномочия судов всех уровней судебной системы Российской Федерации в части рассмотрения ходатайств оперативно-розыскных органов о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Второй вариант – наделение прокуроров дополнительными полномочиями по прямому надзору за оперативно-розыскными органами. Прокурорский надзор должен оставаться *ex post* (ретроспективным), но для повышения его эффективности можно предложить следующий алгоритм. В рамках данного подхода необходимо предусмотреть обязательность направления уполномоченному прокурору постановления судьи о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия при раскрытии преступления.¹⁵⁶

Следует усилить полномочия прокурора, предоставив ему право запрашивать у оперативно-розыскного органа представление справки-меморандума о ходе ОРМ и обязанность направлять его прокурору в короткие сроки (например, в течение трех дней). С одной стороны, это позволит прокурору получать информацию о выполнении субъектом надзора

¹⁵⁶ Курышов И. С. Прокурорский надзор за исполнением законов субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в органах внутренних дел : дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2005. С. 288.

санкционированных судом оперативно-розыскных мероприятий. С другой стороны, дискреционный характер запроса меморандума не приведет к бессмысленному направлению прокурору данных о каждом оперативно-розыском мероприятии.

Прокурору должна быть предоставлена возможность в рамках надзора за ОРД внести специальное представление в оперативно-розыскной орган. Если прокурор установит, что оперативно-розыскные мероприятия являются незаконными, в специальном представлении должен быть поставлен вопрос о прекращении этих мероприятий. Основанием для внесения специального представления должно быть явное нарушение порядка ОРМ (то есть, явное несоблюдение требований Федерального закона «Об ОРД») и явно необоснованное нарушение конституционных прав граждан, не вытекающее из оснований расследования преступлений (например, прослушивание телефонных переговоров всех членов семьи подследственного при отсутствии каких-либо данных о том, что их разговоры могут иметь отношение к раскрываемому преступлению). С учетом конкретных обстоятельств действия, специальное представление должно предусматривать значительно более короткий срок для рассмотрения и принятия решения, например, не более пяти дней. Этот срок является достаточным для объективного и полного выяснения причин, условий и порядка проведения ОРМ, а также для подготовки мотивированного ответа в прокуратуру.

Следует предусмотреть возможность отказа оперативно-розыскного органа в удовлетворении специального представления и полномочие прокурора в этом случае по направлению информации вышестоящему прокурору и внесения специального представления в вышестоящий оперативно-розыскной орган. Предлагаемый акт прокурорского реагирования по существу сочетает в себе характер современного представления с элементами власти и авторитета. Это оптимальный путь достижения целей прокурорского надзора в сфере оперативно-розыскной деятельности, пресечения нарушений законности и необоснованных ущемлений прав граждан без ограничения независимости оперативно-розыскного органа и в тоже время, не превращения прокурора из субъекта надзора в непосредственного руководителя оперативно-розыскной деятельности.

Целесообразно несколько изменить порядок реагирования прокуроров на ненадлежащее проведение ОРМ в ходе оперативного сопровождения раскрытия по уголовному делу. При этом недопустимо наделять прокуроров полномочиями давать указания оперативно-розыскным органам о проведении конкретных ОРМ. При наличии таких полномочий прокуроры не смогут

осуществлять беспристрастный надзор, а станут заинтересованными лицами, что сводит на нет эффективность надзорной деятельности.

При этом прокуроры не должны оставаться без средств реагирования на явные сбои в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, особенно когда оперативно розыскные органы пренебрегают своей прямой обязанностью проводить ОРМ в целях выявления преступлений. Внесение «обычного» представления не может обеспечить в полной мере эффективность прокурорского надзора на данном направлении, прежде всего в силу длительных сроков принятия по нему решения поднадзорным субъектом.¹⁵⁷

Представляется целесообразным предусмотреть такой акт прокурорского реагирования, как требование об активизации проведения оперативно-розыскных мероприятий. С одной стороны, данный документ не должен предусматривать каких-либо конкретных ОРМ, поскольку это, как было отмечено, противоречило бы природе прокурорского надзора, а также нарушало самостоятельность оперативных сотрудников в вопросах выбора конкретных ОРМ. С другой стороны, если представление носит прежде всего информирующий характер, то предлагаемый акт должен стать требованием не только по названию, но и в содержательном смысле. С учетом характера оперативно-розыскной деятельности, необходимости ее осуществления для использования результатов в доказывании по уголовному делу, продолжительность по которому ограничена законом, необходимо установить сжатый срок рассмотрения требования и дачи ответа прокурору, например, не более 10 суток.

Таким образом, можно сделать вывод, что действующая законодательная регламентация не учитывает всей специфики оперативно-розыскной деятельности, методов ее негласного осуществления. В связи с этим прокурор при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью не обладает теми полномочиями, которые позволяли бы эффективно выявлять нарушения законности и принимать меры прокурорского реагирования по их устранению. Для этого следует детализировать полномочия прокурора в области надзора за оперативно-розыскной деятельностью, в частности, предоставив ему право обжалования судебного решения о разрешении проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также закрепив такой акт прокурорского реагирования, как специальное представление в адрес оперативно-розыскного органа о

¹⁵⁷ Стельмах В.Ю. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - 2022. - № 4. - С. 147.

незаконности проведения оперативно-розыскного мероприятия при раскрытии преступлений.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І (в ред. от 30 декабря 2020 г.) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39.
2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
3. Стельмах В.Ю. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2022. № 4. С. 138-148.
4. Стельмах В.Ю. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2022. № 4. С. 138-148.
5. Стельмах В.Ю., Титов П.М. Результаты оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2020. 344 с.
6. Стельмах В.Ю., Титов П.М. Результаты оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2020. 344 с.
7. Макаренко М.А. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов оперативно-розыскными органами // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. - 2010. - № 2 (19). - С. 69.
8. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.02.2011 года № 33 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Курышов И.С. Прокурорский надзор за исполнением законов субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в органах внутренних дел: дис. канд. юрид. наук. Рязань, 2005. С. 288.

*Радкевич Анастасия Александровна,
студентка 1 курса 22-3ФМ-6 группы Волго-Вятского института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров*
*Научный руководитель: Савельев Дмитрий Борисович,
кандидат юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой
трудового и предпринимательского права Волго-Вятского института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров*

ОБОСОБЛЕННЫЕ СПОРЫ В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

***Аннотация:** в рамках настоящей научной статьи анализируются основные правовые особенности формирования обособленных споров в делах о несостоятельности, анализируется гражданское законодательство на предмет проблематики данных споров, судебная практика, основа формирования и регулирования данного спора, основные признаки обособленных споров и др.*

***Ключевые слова:** банкротство, несостоятельность, споры, гражданское право, обособленность, гражданское законодательство, Российская Федерация, оспаривание сделок.*

***Abstract:** within the framework of this scientific article, the main legal features of the formation of separate disputes in insolvency cases are analyzed, civil legislation is analyzed for the problems of these disputes, judicial practice, the basis for the formation and regulation of this dispute, the main features of separate disputes, etc.*

***Keywords:** bankruptcy, insolvency, disputes, civil law, isolation, civil legislation, Russian Federation, contesting transactions.*

Актуальность изучения понятия и особенностей обособленных споров в деле о банкротстве характеризуется, во-первых, распространенностью этих споров при рассмотрении Арбитражными судами дела о несостоятельности (банкротстве).

Обособленные споры являются «движущей силой дела о банкротстве», поскольку целью абсолютно любого спора (в рамках дела о банкротстве) является либо финансовое оздоровление, либо максимально полное погашение обязательств должника. В то же время в настоящее время изолированные юридической наукой споры (как отдельная категория споров в процедурах банкротства) характеризуются довольно слабой научной разработанностью, поскольку ученые в основном подробно анализируют

отдельные разновидности обособленных споров, в то время как комплексных исследований этого правового явления мало.

Представляется, что в настоящее время, в контексте активного развития законодательства о несостоятельности (банкротстве), особое внимание следует уделить обособленным спорам, и изначально необходимо сосредоточиться на понятии и особенностях обособленных споров, что является «отправной точкой» для дальнейших исследований по этой теме.

Обособленный спор понимается как необязательное гражданское дело, требующее разрешения спора о субъективном праве, имеющее взаимную правовую связь с процессуальным правоотношением по урегулированию несостоятельности должника, в котором устанавливается самостоятельный предмет доказывания с участием юридически определенного круга субъектов (участников в деле о банкротстве). [7, С. 2]

Многосубъектность — это черта, присущая как процессуальным правоотношениям по делу о банкротстве в целом, так и разбирательствам по отдельным спорам, в частности. Примечательно, что эта особенность упоминается при описании отдельных споров в пункте 14 Постановления Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве».

Что касается оспаривания сделок, то многосубъектность проявляется в круге лиц, которые имеют право ходатайствовать о признании сделки должника недействительной. К таким субъектам относятся арбитражный управляющий, кредиторы и уполномоченный орган.

В силу пункта 1 статьи 61.9 Закона о банкротстве арбитражный управляющий может подать заявление об оспаривании сделки от имени должника по собственной инициативе или по решению собрания кредиторов. Следует отметить, что подача заявления является правом арбитражного управляющего, а не его обязанностью, и его реализация напрямую не зависит от наличия решения собрания кредиторов. К такому выводу пришел Высший арбитражный суд в пункте 31 Постановления Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года. № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - ПП ВАС № 63). [2]

В то же время, если арбитражный управляющий уклоняется или отказывается оспаривать конкретную сделку, конкурсный кредитор или уполномоченный орган вправе подать жалобу на его бездействие. Признание такого бездействия незаконным может повлечь за собой отстранение арбитражного управляющего и привлечение его к административной (вплоть

до дисквалификации) и гражданско-правовой (в виде взыскания убытков) ответственности.

Сложившаяся практика показывает, что право арбитражного управляющего оспаривать сделку часто превращается в обязанность. Так, в пункте 3 Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2016) говорится об обязанности конкурсного управляющего принимать меры, направленные на пополнение конкурсной массы, в частности, используя механизмы оспаривания подозрительных сделок должника [8, С. 4]

Давление со стороны конкурсных кредиторов и угроза судебного преследования вынуждают арбитражных управляющих подавать официальные заявления о признании сделок недействительными, даже если они внутренне убеждены в отсутствии оснований для оспаривания. Такое положение нарушает права не только добросовестных участников гражданского оборота, которые оказываются вовлеченными в арбитраж по делу о банкротстве, но и должника, а также конкурсных кредиторов, поскольку заведомо проигрышные иски приводят к необоснованному увеличению текущей задолженности и затягиванию процедуры банкротства.

Показательным в этом смысле является Постановление Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации № 308-ES19-18779(1,2) от 29 января 2020 года по делу № А53-38570/2018, в котором коллегия судей отменила решения судов апелляционной и кассационной инстанций о взыскании с арбитражного управляющего убытков, причиненных отказом оспаривать сделки должника, превышающие пределы трехлетнего срока подозрения, исчисляемого с даты принятия судом заявления о возбуждении процедуры банкротства в отношении должника. [5]

Верховный суд отметил, что деятельность арбитражного управляющего по заполнению конкурсной массы должна носить рациональный характер, не допуская бессмысленных формальных действий, влекущих за собой неоправданное увеличение расходов на проведение процедур, используемых в деле о банкротстве, и других текущих платежей, в ущерб конкурсной массе и интересам кредиторов. Напротив, возбуждение судебного разбирательства по инициативе арбитражного управляющего по заведомо бесперспективным искам может свидетельствовать либо о его непрофессионализме, либо о его недобросовестности, влекущих дополнительные расходы на конкурсную массу. Уменьшение конкурсной массы, вызванное такими незаконными действиями, может стать основанием для взыскания убытков с арбитражного управляющего.

В целом, этот перечень позиций авторов можно было бы продолжить и дальше, в целом можно констатировать, что, несмотря на разные

формулировки, практически все авторы определяют существенные признаки отдельного спора в деле о банкротстве:

признак «изолированности» рассматриваемого вида спора (в факт, почему данная категория споров называется «изолированные споры») подразумевает, что данный спор требует отдельного судебного рассмотрения, в нем есть спор о праве, соответственно, данная категория споров рассматривается в порядке претензионного производства;

- признак юридической связи между отдельным спором и делом о банкротстве, который подразумевает неразрывную связь между отдельным спором и делом о банкротстве, которое уже рассматривается в арбитражном суде (в данном случае дело о банкротстве связано с фактическими основаниями возникновения отдельного спора, лица, участвующие в деле, последствия рассмотрения и разрешения отдельного спора также важны для дела о банкротстве и т.д.); [9, С. 3]
- признак необязательного характера отдельного спора по отношению к делу о банкротстве, который подразумевает, что отдельный спор имеет «дополнительный» характер по отношению к делу о банкротстве, разрешение отдельного спора по делу о банкротстве по своей сути не является обязательным условием, отдельный спор может возникнуть только в том случае, если он инициируется одной из сторон в деле о банкротстве, при этом инициирование рассмотрения данного спора является правом стороны;
- признак особого предметного состава отдельного спора подразумевает, что, хотя лица, участвующие в отдельном споре, также могут быть лицами, участвующими в деле о банкротстве, тем не менее предметный состав отдельного спора в целом не совпадает с предметным составом дела о банкротстве;
- признак особого предмета доказывания, который подразумевает, что предмет доказывания в рамках отдельного спора не совпадает с предметом доказывания в деле о банкротстве, а по своей сути имеет совершенно самостоятельный характер;
- признак особого правового регулирования рассмотрения и разрешения отдельных споров в деле о банкротстве, который предусматривает существование особых процессуальных норм, связанных с особыми процессуальными сроками рассмотрения определенных отдельных споров, особым порядком распределения судебных расходов и т.д.

Таким образом, проанализировав точки зрения ученых относительно понятия обособленного спора в деле о банкротстве, а также выявив существенные особенности данного вида споров, мы можем предложить собственное определение рассматриваемой правовой категории.

На наш взгляд, отдельный спор в деле о банкротстве - это необязательное гражданское дело по отношению к делу о банкротстве, которое рассматривается в порядке искового производства (оно основано на споре о законе), которое неразрывно связано с делом о банкротстве (происходит возбуждение отдельного спора при рассмотрении дела о банкротстве), особый предметный состав и отдельные правила рассмотрения и разрешения данной категории споров. Отдельный спор основан на определенном существенном юридическом требовании, которое одно юридическое лицо предъявляет другому, которое вытекает из существенных правоотношений, связанных с делом о банкротстве, и которое основано на определенных юридических фактах. [10, С. 2]

Закон о банкротстве также предусматривает исключение из общего правила о сроке исковой давности для оспаривания сделок.

Основания недействительности сделок, предусмотренные статьями 61.2 и 61.3 Закона о банкротстве, влекут за собой недействительность, а не ничтожность соответствующих сделок. В соответствии с пунктом 2 статьи 181 Гражданского кодекса Российской Федерации срок исковой давности по искам о признании недействительной оспариваемой сделки составляет один год и для лица, не являющегося участником сделки, начинается течь с момента, когда лицо узнало или должно было узнать об обстоятельствах которые являются основанием для признания сделки недействительной.

При оспаривании сделок в рамках процедуры банкротства срок исковой давности исчисляется с момента, когда первый арбитражный управляющий, утвержденный в деле, узнал или должен был узнать о существовании оснований для оспаривания сделки. Анализ судебной практики показывает, что суды связывают момент начала срока исковой давности по оспариванию сделок должника с различными событиями, я приведу некоторые из них:

- получение арбитражным управляющим документов или информации от бывшего руководителя должника;
- получение ответов от регистрирующих органов (ГАИ, ГИМС, Ростехнадзор и т.д.);
- получение банковских выписок о движении денежных средств на счетах должника;
- получение информации от налогового органа.

Однако, как упоминалось ранее, конкурсные кредиторы должника также имеют право подать заявление о признании сделки недействительной. При этом, в силу пункта 2 статьи 61.9 Закона о банкротстве, срок исковой давности по ним также начинается течь с момента, когда арбитражный управляющий узнал об основаниях для оспаривания сделки. [2]

Такой подход законодателя обусловлен попыткой сохранить баланс между принципом правовой определенности и принципом права на доступ к правосудию. Конкурсный кредитор в процедуре банкротства обладает широким спектром прав (участие в собрании кредиторов, ознакомление с материалами дела о банкротстве, обжалование бездействия арбитражного управляющего и т.д.). В связи с этим предполагается, что, действуя разумно, кредитор имеет возможность получать информацию о наличии оснований для оспаривания сделок и осуществления своего права.

При этом, согласно пункту 32 ВАС № 63, если срок исковой давности по заявлению о признании сделки недействительной пропущен по вине арбитражного управляющего, то убытки, причиненные таким пропуском, могут быть взысканы с него в размере, определенном судом, с учетом учитывать все обстоятельства дела, основываясь на принципах справедливости и соразмерности ответственности.

Следует отметить, что эти правила расчета срока исковой давности применяются только в случае оспаривания сделок по основаниям, предусмотренным Законом о банкротстве.

Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О несостоятельности (банкротстве)"
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»
5. Верховного Суда Российской Федерации № 308-ES19-18779(1,2) от 29 января 2020 года по делу № А53-38570/2018
6. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 07 ноября 2018 г. № Ф08-9299/2018 по делу № А32-40208/2012 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Алешин, В.В. Понятие и признаки обособленного спора в деле о банкротстве / В.В. Алешин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 45 (440). — С. 94-95.

8. Малькова М.Д. Особенности рассмотрения обособленных споров по делам о несостоятельности (банкротстве) // XVI КОРОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. сборник материалов Международной молодёжной научной конференции, посвящённой 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина, в 3 томах. Самара, 2021. С. 1294–1295.

9. Подольский Ю.Д. Понятие и признаки обособленных споров в деле о банкротстве: монография. М.: Статут, 2020. 171 с.

10. Солодилов А.В. Обособленные споры в деле о банкротстве: к вопросу о соответствии законодательства фактической процессуальной деятельности // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2020. № 3. С. 45–53.

УДК 340.11

Иргизцев Денис Сергеевич

Студент Института магистратуры,

2 курса, Саратовская Государственная Юридическая Академия,

Россия, г. Саратов

Научный руководитель: Михайлов Анатолий Евгеньевич

Доцент, кандидат юридических наук,

доцент кафедры теории государства и права

Саратовской государственной юридической академии

Россия, г. Саратов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ И ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ ФУНКЦИЙ ПРАВА В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Аннотация: Данная статья представляет общую характеристику понятия и правовой природы функций права в теории государства и права. Авторы анализируют основные правовые функции, такие как регулятивная, гарантионная, защитная, нормативная и другие, и изучают их роль в современном правопонимании. Также в статье раскрываются понятие правовой системы и ее связь с функциями права. Работа нацелена на изучение сущности функций права и является полезным исследованием для студентов и специалистов, занимающихся правозащитной деятельностью и правовой наукой.

Ключевые слова: функции права, правовая природа, государство, правовая система, регулятивная функция, гарантионная функция, защитная функция, нормативная функция, правопонимание, правозащита.

Abstract: *This article presents a general description of the concept and legal nature of the functions of law in the theory of state and law. The authors analyze the main legal functions, such as regulatory, guarantee, protective, regulatory and others, and study their role in modern legal understanding. The article also reveals the concept of the legal system and its relationship with the functions of law. The work is aimed at studying the essence of the functions of law and is a useful study for students and specialists engaged in human rights activities and legal science.*

Keywords: *functions of law, legal nature, state, legal system, regulatory function, guarantee function, protective function, normative function, legal understanding, legal protection.*

В современном научном мире функция права хорошо изучена, хотя это не самая простая тема в теории государства и права. Большинство споров связаны с различными видами функций права, их классификации и роли отдельных элементов правовой системы. Исследователи обычно не согласны только в некоторых частях определения функции права и их сочетаниях. Они могут спорить о соотношении функций права и задач права, но всё же существует общее понимание функций права. Часто возникает спор по поводу соотношения функций права и других правовых категорий, например, задач права. Такой спор не противоречит общему взгляду на функции права: даже самые крайние мнения о том или ином частном вопросе функции прав укладываются в рамки фундаментальных положений принятой концепции.

Классическое определение функции права включает в себя два момента: а) роль (назначение) права в обществе; б) основные направления его воздействия на общественные отношения [11].

По мнению Ю.Г. Ткаченко: «под функциями права следует понимать конкретную роль (действие) права по организации общественных отношений» [15]. В.Д. Филимонов указывает, что «функции права — это социальная роль, которую оно выполняет в организации (упорядочении) общественных отношений, определяемая направленностью и методом их правового регулирования» [16].

Ряд ученых под функциями права понимают прежде всего направления правового воздействия на общественные отношения. «Активная роль права, — пишет С.С. Алексеев, — выражается в его функциях, т. е. направлениях правового воздействия, выражающих роль права в организации (упорядочении) общественных отношений» [2].

Другими словами, правовое воздействие не может решить все проблемы универсально. Оно может только стандартизировать некоторые типы отношений, урегулировать отношения между людьми и внести ясность в права

и обязанности сторон. Таким образом, организация общественных отношений является необходимой, но не единственной формой правового воздействия на общество. Оно дополняет другие формы, такие как государственное регулирование, социальное воздействие и различные формы экономической деятельности.

Под правовым воздействием, отмечает Н.Н. Вопленко: «правильно понимать весь спектр форм влияния права на общественные отношения» [2]. Это не только нормативно-правовое, но и психологическое, идеологическое влияние права на чувства людей. К видам правового влияния относится, например: информационное и ценностно-ориентационное влияние права, стимулирующее и мотивационное влияние (посредством правосознания, правотворчества, законности и т. д.) [12].

Кроме того, правовое воздействие намного шире правового регулирования, поэтому необходимо четко разграничивать данные понятия.

Один из таких спорных вопросов - это определение того, какие конкретные функции права могут считаться наиболее важными. Некоторые исследователи утверждают, что основной функцией права является обеспечение порядка и стабильности в обществе, в то время как другие считают, что более важными функциями являются защита прав и свобод индивидуума или обеспечение социальной справедливости.

Еще один спорный вопрос - это вопрос о том, какие виды правовых норм и институтов могут быть считаны частью функции права. Некоторые исследователи считают, что только социальные нормы и законы, принятые официальными органами власти, являются частью функции права, в то время как другие утверждают, что также важны обычаи и традиции, которые регулируют поведение людей в местных сообществах.

Также есть различные подходы к определению того, какие аспекты поведения и деятельности людей регулируются правом, и какие - нет. Например, некоторые исследователи утверждают, что право охватывает только публичную деятельность, в то время как личная жизнь человека должна быть защищена от вмешательства государства. Другие же считают, что право должно регулировать все аспекты поведения людей, в том числе и их личную жизнь.

Таким образом, хотя конкретные разногласия относительно понятия функции права важны для исследований этого явления, они не являются препятствием для разработки общего понимания роли и значения права в обществе.

С этой точки зрения, В.М. Горшенёв предлагает различать функции права в широком и узком смысле. «В широком смысле, функции права

раскрывают обобщенную характеристику правового воздействия на общественные отношения, при котором регулирование является лишь одним из способов выражения служебной роли права. Функции права в узком смысле раскрывают возможности собственно правового регулятивного воздействия, показывают, как проявляется социальное назначение права — регулировать общественные отношения в зависимости от характера и значения для социального развития» [7].

Большинство ученых утверждают, что цель права заключается не в регулировании общественных отношений, а в управлении действиями и желаниями людей. Однако Рыженков [16] не согласен с таким подходом к пониманию функций права. Он считает, что функция права не сводится к области его применения или осуществления, а заключается в правомерном воздействии в определенном направлении. Несмотря на это, мы считаем, что нет необходимости разделять эти два понятия, поскольку они выражают одно и то же, но используют разные термины.

В.В. Глущенко под функцией права понимает «то, что и с какими параметрами делает или предписывает делать право (норма права) для достижения оговоренных целей в конкретных условиях (гипотезах)». В данном определении, однако, все равно прослеживается понимание функции как направления воздействия — «то, что делает или предписывает делать право».

Некоторые исследователи сомневаются, что функции права могут служить направлением для правового воздействия на общественные отношения, так как суждения об их влиянии могут быть отвлеченными без указания конкретных объектов и результатов такого воздействия. С таким мнением не согласны по следующим причинам. Как известно, объект правового воздействия — это общественные отношения в социальной жизни и сознание людей [9]. При этом ни о какой отвлеченности в отношении объекта правового воздействия говорить не может. При этом результаты воздействия права на социальную действительность лежат за пределами понятия функции и не охватываются их содержанием. Для определения понятия функции следует использовать только то, что непосредственно описывает это явление и выражает исключительно его особенности. На практике результаты правового воздействия, его цели и задачи также тесно связаны с функциями права.

При этом взаимосвязь разных явлений не дает основания включать одно самостоятельное явление в состав другого.

«Юридическое назначение права, — отмечает С.С. Алексеев, — выражается главным образом в результатах правового регулирования... При

характеристике функций права за основу берутся результаты регулирования общественных отношений (что дает возможность выяснить то, чему служат юридические нормы)» [1].

Результат правового воздействия имеет существенное значение и может быть решающим фактором при определении функций права. Однако он представляет собой следствие функций и не может быть включен в их понятие. Функция права всегда зависит от основных явлений и объектов, и не может существовать сама по себе.

С точки зрения Т.Н. Радько, функция права — «обусловливаемое социальным назначением права основное направление его воздействия на общественные отношения, — направление, в котором выражены классовая сущность, служебная роль, цели и задачи права». Фактически так же определяет функции права М.И. Байтин: по его мнению, это «наиболее существенные направления и стороны воздействия права на общественные отношения, в которых раскрывается общечеловеческая и классовая природа и социальное назначение права». Ф.Н. Фаткуллин считает, что функции права — это как основные направления прогрессивного воздействия права на социальное развитие, определяемые его сущностью, целью и назначением в обществе.

Предложенные определения функций права явно претендуют на полноту представленного в них понятия, поскольку содержат одновременно обе основные характеристики функции прав - роль (назначение) закона и основные направления воздействия правового характера. Таким образом, определения функций права являются важным инструментом для понимания сущности права и его роли в обществе. Они обеспечивают понятное и точное представление о том, как право влияет на поведение людей и регулирует отношения между ними. Эти определения дают возможность в различных сферах жизни, таких как бизнес, политика, медицина, образование. По мнению Т. Н. Радько, если под функцией права понимать только его социальную функцию (социальный статус), то это будет слишком общим понятием. При понимании функции права только как направления правового воздействия на общественные отношения упускается из виду направляющий момент этого воздействия [13].

Однако следует отметить, что приведенные выше определения функций права далеко не исчерпывают содержание этого понятия. Их нельзя считать полноценными, так как они не учитывают того основного момента, который вытекает из философского понимания функции. В философском понимании функция как научная категория представляет собой «внешнее проявление свойств какого-либо объекта в данной системе отношений», деятельность,

роль объектов и их роль в рамках некоторой системы отношений; вид связи между объектами, когда изменение одного из них влечет изменение другого, при этом второй объект также называется функцией первого [8].

Функция - это научная категория, которая выражает отношение между двумя предметами или явлениями и показывает их взаимосвязь и зависимость друг от друга. Это отношение присутствует во всех явлениях и процессах в реальности, и оно может быть выражено в объективной реальности благодаря функциям. Основные элементы функции - это отношение, связь и зависимость, которые являются ее сущностным моментом. Даже если функции рассматриваются с социологических позиций, их сущность остается неизменной. Где-то эта связь прямая, где-то скрыта от непосредственного наблюдения, но тем не менее она существует и проявляется во внешнем мире. Благодаря функциям связь между предметами, явлениями и процессами может быть выражена в объективной реальности.

Подобные суждения относятся к другой стороне функции — направлению ее воздействия. Само воздействие включает в себя возможность изменять окружающую действительность, а также влиять на нее. С учетом всего сказанного, очень интересны взгляды на функции права А.Е. Сухарева и В.Н. Синюкова. А.Е. Сухарев под функциями права предлагает понимать: «устанавливающиеся посредством действия права основные регулятивные организующие связи между системой права и системой общественных отношений, позволяющие учитывать зависимость возможностей, целей и результатов правового воздействия от свойств его объекта, общественных отношений и технико-юридических особенностей самого права» [14].

По мнению В.Н. Синюкова: «определение функций права через назначение (роль) и направления воздействия (регулирования) имеет два недостатка. Во-первых, такая трактовка предполагает некоего субъекта осуществления функций, который наделен разумом и волей, а поэтому может осуществлять деятельность в известных направлениях».

По мнению автора, функция права - это зависимость различных компонентов социальной жизни от правовых (то есть самого права) и других (неправовых). Но в своей статье он не дал общего определения функции права, что затрудняет формирование целостного представления о его взглядах на это явление.

Исходя из этого мы можем представить функцию права как внутренне присущее праву явление, которое определяется ролью (назначением) прав в обществе и представляет собой основное направление его воздействия на объективную реальность. Право также имеет связь с другими явлениями социальной действительности. Этот способ определения функций прав -

самый полный и наиболее детальный. Он объединяет в себе все философские характеристики понятия «право» с учетом всех его аспектов, которые позволяют отделить это понятие от иных смежных понятий. Здесь акцентируется внимание на связи права с другими явлениями социальной реальности, чего недостает существующим определениям функции права.

Список использованной литературы:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1. С. 191.
2. Алексеев С.С. Общая теория социалистического права. Вып. 1. С. 63.
3. Алексеев С.С. Проблемы теории; права. Т. 1. Свердловск, 1972. С. 91; Он же. Общая теория права. Т. 1. М., 1981. С. 191. Следует отметить, что в более ранних своих работах С.С. Алексеев понимал функции права как юридическое назначение права для тех или иных общественных отношений (см.: Алексеев 4. С.С. Общая теория социалистического права. Вып. 1. Свердловск, 1963. С. 63).
5. Вопленко Н. Н. Сущность, принципы и функции права. Волгоград, 1998. С. 45.
6. Глущенко В.В. Теория государства и права: системно-управленческий подход. Железнодорожный, 2000. С. 278.
7. Горшенев В.М. Способы и организационные формы правового регулирования в социалистическом обществе. М., 1972. С. 36.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1990. С. 856.
9. Пугинский Б.И. Функции гражданско-правовых средств // Вестник МГУ. Сер. 11, «Право». 1980. № 1. С. 13.
10. Радько Т.Н. Методологические вопросы познания функций права. Волгоград, 1974. С. 13.
11. Радько Т.Н. Понятие и виды функций социалистического права // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1971. Вып. 2 / Под ред. М. И. Байтина и В.В. Борисова. С. 108;
12. Рыженков А.Я. Компенсационная функция советского гражданского права. Саратов, 1983. С. 11.
13. Рыженков А.Я. Указ. соч. С. 8.
14. Сухарев А.Е. Система функций советского трудового права: Автореф. дисс. . канд. юрид. наук. М., 1987. С. 5.
15. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980. С. 34.
16. Филимонов В.Д. Охранительная функция уголовного права. СПб., 2003. С. 50.

*Шейграсова Д.А.,
студентка 2 курса, заочной формы обучения,
направления подготовки «Юриспруденция», уровень образования
«магистр»,
Институт права
Волгоградский Государственный Университет
Россия, г. Волгоград*

ОСНОВАНИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** Обеспечение общественной безопасности является одной из ключевых функций государства. Преступления против общественной безопасности, такие как терроризм, насилие, киберпреступления и коррупция, оказывают значительное негативное воздействие на общество, нарушают права и свободы граждан, угрожают их жизни и здоровью, а также ущемляют интересы общества в целом.*

***Ключевые слова:** освобождение, ответственность, безопасность, преступление, насилие.*

***Annotation:** Ensuring public safety is one of the key functions of the state. Crimes against public safety, such as terrorism, violence, cybercrime, and corruption, have a significant negative impact on society, violate the rights and freedoms of citizens, threaten their lives and health, and also harm the interests of society as a whole.*

***Keywords:** exemption, liability, safety, crime, violence.*

Преступления против общественной безопасности - это действия (бездействия) физических и юридических лиц, направленные на нарушение законности и порядка в обществе, угроза жизни и здоровью граждан, а также нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Среди наиболее распространенных видов преступлений против общественной безопасности можно выделить следующие: терроризм; насилие (в том числе сексуальное); киберпреступления; коррупция.

Преступления против общественной безопасности могут быть классифицированы по различным признакам. Один из наиболее распространенных способов классификации - это деление на основные виды преступлений.

Таким образом, классификация преступлений против общественной безопасности позволяет более точно определить характер и масштабы преступлений, что в свою очередь способствует эффективной борьбе с ними.

Основания освобождения от уголовной ответственности - это фактические или правовые обстоятельства, при наличии которых виновный не несет уголовной ответственности за совершенное им преступление. Освобождение от уголовной ответственности может происходить как на стадии досудебного производства, так и во время судебного разбирательства.

Правовые основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности могут быть определены на основании действующего уголовного законодательства. Например, в Российской Федерации освобождение от уголовной ответственности может быть предоставлено в следующих случаях: необходимая оборона; крайняя необходимость; состояние психического расстройства; прекращение преступной деятельности и добровольное сдача оружия.

Фактические основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности могут быть связаны с отсутствием умысла, отсутствием состава преступления, пропуском срока давности уголовного преследования и другими обстоятельствами. Например, в случае преступления по неосторожности, если виновный не мог и не должен был предвидеть возможность наступления последствий своих действий, он может быть освобожден от уголовной ответственности.

Таким образом, правовые и фактические основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности могут быть различными и зависят от конкретных обстоятельств дела. Важно учитывать, что освобождение от уголовной ответственности не всегда означает отсутствие вины в совершении преступления, а может быть связано с обстоятельствами, которые смягчают или исключают уголовную ответственность.

В практике применения оснований освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности можно выделить различные случаи, когда освобождение от уголовной ответственности было предоставлено в соответствии с законодательством. Например, в России были такие случаи:

- Освобождение от уголовной ответственности по причине необходимой обороны. В 2019 году в городе Иркутске мужчина защитил себя и своих детей от нападения грабителей, убив одного из них и ранив второго. После проведения расследования было установлено, что мужчина действовал в

рамках необходимой обороны, и ему было предоставлено освобождение от уголовной ответственности.

- Освобождение от уголовной ответственности по причине состояния психического расстройства. В 2018 году в городе Уфе женщина, страдающая психическим расстройством, убила своего сына. После проведения медицинской экспертизы было установлено, что женщина не могла осознавать свои действия в момент совершения преступления, и ей было предоставлено освобождение от уголовной ответственности. Анализ эффективности применения оснований освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности может быть проведен на основе судебной практики и статистических данных. Однако, в каждом конкретном случае эффективность применения оснований освобождения зависит от ряда факторов, включая правильность определения фактических и правовых оснований, адекватность судебных решений и т.д.

С одной стороны, применение оснований освобождения от уголовной ответственности может способствовать справедливости и уменьшению количества неправомерных уголовных преследований. С другой стороны, слишком частое применение оснований освобождения может привести к ослаблению наказания и недостаточной защите общественной безопасности.

Поэтому важно учитывать конкретные обстоятельства каждого дела и принимать решения на основе закона и справедливости. Также необходимо обеспечивать доступность и качество психологической, медицинской и юридической помощи для лиц, которые могут иметь право на освобождение от уголовной ответственности по причине состояния психического или физического здоровья.

В целом, эффективность применения оснований освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности зависит от соблюдения принципа справедливости и защиты прав общества и личности.

В результате исследования были проанализированы основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности. Были выделены правовые и фактические основания, а также проанализированы случаи, когда освобождение от уголовной ответственности было предоставлено в соответствии с законодательством.

Было установлено, что применение оснований освобождения от уголовной ответственности может содействовать справедливости и уменьшению количества неправомерных уголовных преследований. Однако,

слишком частое применение оснований может привести к ослаблению наказания и недостаточной защите общественной безопасности.

В целях обеспечения справедливости и защиты прав общества и личности, необходимо принимать решения на основе закона и конкретных обстоятельств каждого дела. Также необходимо обеспечивать доступность и качество психологической, медицинской и юридической помощи для лиц, которые могут иметь право на освобождение от уголовной ответственности по причине состояния психического или физического здоровья.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: http://www.ksrf.ru/ru/Docum/ShowDocum_DocumID_1046426.html (дата обращения: 21.06.2023).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 21.06.2023).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.07.2010 N 15 "О применении судами законодательства об освобождении от уголовной ответственности и примирении сторон". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104692/ (дата обращения: 21.06.2023).

4. Карпов А.А. Основания освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном законодательстве. Москва, 2018.

5. Лукин А.В. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности: теория и практика. Юридический журнал, 2019, № 4, с. 29-35.

6. Пономарева Н.В. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности: проблемы теории и практики. Вестник Адвокатской палаты г. Москвы, 2020, № 2, с. 35-41.

7. Попов А.В. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности: проблемы теории и практики. Вестник Уральской юридической академии, 2017, № 4, с. 74-79.

Кабанов А.С.
Студент магистратуры
2 курс, Юридический факультет
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена выделению основных признаков процессуального права. Выделяется роль процессуального права в деятельности судебных органов.*

Ключевые слова: *процессуальное право, материальные нормы права, правоприменительная деятельность.*

Annotation: *The article is devoted to the identification of the main features of procedural law. The role of procedural law in the activities of judicial bodies is highlighted.*

Key words: *procedural law, substantive norms of law, law enforcement activities.*

Существующие материальные и процессуальные нормы права берут свое начало из гражданского права, способствуя выявлению ряда различий в регулировании отношений связанных с собственностью, в котором объектом выступают вещные ценности от иных правоотношений, где используются неимущественные начала. Наряду с материальными нормами гражданского права проявилась аналогия в иных отраслях права, таких как административное, трудовое, семейное. Имеющиеся в них объекты не являются материальными, ими могут быть: жизнь, здоровье, честь, трудовая деятельность.

В ряде отраслей права охарактеризованы нормы, вектор которых направлен на определение порядка и процедур деятельности по защите норм материального права. Такие нормы являются процессуальными.

Данные два типа норм составляют основу правосудия. Материальные нормы призваны регулировать содержание правоотношений, а процессуальные в свою очередь регламентируют порядок охраны данных норм. В такой тесной взаимосвязи процессуальные нормы являются вторичными, так как направлены на реализацию материальных норм права.

«Регулируя правоохранительный порядок, процессуальное право возникает при обращении сторон за помощью в суд, если стороны правоотношений не смогли прийти к консенсусу»[1, с 214]. Соответственно данное право выражается в правоприменительной форме с участием компетентных органов.

Процессуальное право призвано определять порядок и форму материального права с практической стороны. Оно регулирует деятельность государственных органов и должностных лиц, обладающих определенной компетенцией в правоохранительной сфере, направленной на реализацию норм материального права. Речь идет о процедуре рассмотрения и разрешения правовых споров, преследования и наказания нарушителей закона. Таким образом, процессуальное право имеет важное значение для реализации законности и справедливости в правоохранительной сфере.

Процессуальное право определяет права и обязанности участников процесса, порядок вынесения судебных решений, а также правила предоставления и допустимости доказательств. Кроме того, процессуальное право включает в себя процедуру обжалования судебных решений, проведение исполнительного производства и другие вопросы, связанные с защитой прав и интересов граждан и общества в целом.

Юридический процесс – это система оформленных юридическими актами процедур, обеспечивающих комплексную реализацию норм материального права в определенной сфере общественной жизни. Также, при условии нарушения законных интересов граждан, существует возможность обжаловать в суде решения государственных органов, тем самым начиная процессуальную деятельность после подачи жалобы.

«Анализируя судоустройство и судопроизводство следует согласиться – процессуальное право является важным элементом правовой системы, которая обеспечивает справедливость, защиту прав и интересов граждан, поддержание законности и порядка в обществе»[2, с. 24].

Нормы процессуального права ориентированы на компетентные государственные органы и должностные лица, определяя схему правоприменительной деятельности указанных субъектов. Благодаря этому обеспечивается законность и обоснованность принимаемых решений.

Органы и должностные лица, обладающие властными полномочиями в правоохранительной сфере, образуют особый состав субъектов процессуальной деятельности. По иерархии высшее положение занимает суд, который обладает правом принимать окончательное решение во всех случаях. Наличие общих для всех видов юридического процесса принципов, как право на справедливый судебный процесс и право на защиту, подчеркивает их

значимость. Одним из основных единств характеристик процессуального права является единство предмета его правового регулирования, единство метода. Таким образом, происходит сохранение основных, базовых критериев юридического процесса.

Юридический процесс можно рассмотреть с позиции его содержания и выделить несколько элементов, которые входят во все процессуальные производства. К таким элементам можно отнести процессуальные правоотношения, процессуальное доказывание и процессуальные акты. Каждый из этих элементов имеет свои специфические особенности и является неотъемлемой составляющей. Таким образом, анализ содержания юридического процесса представляет собой важную задачу для юристов и специалистов, работающих в сфере правосудия.

«Юридический процесс сопровождается возникновением и реализацией правоотношений, которые в свою очередь способны видоизменяться, перетекать».

Кроме того, граждане и организации вправе использовать различные юридические механизмы для защиты своих прав в случае произвольного или необоснованного вмешательства со стороны государственных органов и их должностных лиц. Такими механизмами могут быть обжалование решений, подача ходатайств, представление доказательств и т.д.

Таким образом, правоотношения в процессе являются сложными и многосторонними, а каждый участник имеет свои права и обязанности. Важно соблюдать принцип равенства сторон и гарантировать защиту прав граждан и организаций в рамках законодательства. Действительно, объектом процессуальных правоотношений являются действия и поведение участников процесса, а также документы, которые имеют отношение к делу. Однако, процессуальные правоотношения также могут включать другие элементы, такие как доказательства, экспертные заключения, протоколы осмотров места происшествия и т.д.

В процессе возникновения и разрешения процессуальных правоотношений имеет значение и ряд юридических фактов-событий, которые не зависят от воли людей. Например, смерть обвиняемого приводит к прекращению уголовного дела, истечение срока исковой давности лишает истца права на обращение с иском.

Таким образом, процессуальные правоотношения создаются на основе различных юридических фактов, включая действия участников процесса, юридические факты-события, не зависящие от их воли. В процессе возникновения, изменения и прекращения данных правоотношений существенную роль играют жизненные обстоятельства сторон и другие

многочисленные факторы, определяющие судьбу дела. «Процессуальное право и материальное право взаимосвязаны и обеспечивают одно другое»[3, с. 287]. Без процессуальных гарантий невозможна надлежащая реализация материального права, а без материального права процессуальное право становится бесполезным. «Необходимость строгого соблюдения закона всеми участниками процесса и процедур, регулирующих юридические процессы, крайне важна для обеспечения законности и справедливости принимаемых решений»[4, с.560].

Правильное учётывание всех факторов является необходимым для обеспечения справедливого и эффективного разрешения правовых споров.

Нередко для возникновения процессуальных отношений требуется по закону не один юридический факт, а их совокупность — юридический состав. Для предъявления обвинения или вынесения приговора требуется установить элементы состава преступления и другие определенные законом основания.

Часто в процессе юридического процесса один и тот же юридический факт может приводить к прекращению одного правоотношения и возникновению другого или даже нескольких других. Например, когда подозреваемое лицо становится обвиняемым, его права и обязанности изменяются, а соответственно изменяются и права и обязанности следователя или лица, ведущего дознание. Это происходит в рамках различных стадий процесса, каждая из которых имеет свои уникальные цели и средства достижения.

Важность вопросов, решаемых в ходе юридического процесса, требует строгого соблюдения закона всеми участниками процесса. Система процессуальных гарантий и специальных юридических средств предназначены для обеспечения соответствия процессуальных действий закону и обеспечения законности, обоснованности и справедливости принимаемых решений. Это необходимо для защиты прав участников процесса и интересов государства и общества.

Использованные источники:

1. Шевцов, В.С. Право и судебная власть в Российской Федерации / В.С. Шевцов. — М.: Профобразование, 2003. — 366 с.
2. Баландин, В.Н. О видах юридического процесса / В.Н. Баладин, А.А. Павлушина / Правоведение. — 2002. — № 4. — С 22-33.
3. Енгибарян, Р.В. Теория государства и права: учебник / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. — М.: Норма, 2010. — 576 с.
4. Червонюк, В.И. Теория государства и права / В.И. Червонюк. — М.: Норма, 2006. — 704 с.

Турганбекова А.С.,

студент

1 курс, факультет заочно - дистанционного
образования, кафедра уголовного права и
криминологии

Челябинский государственный университет

Научный руководитель: Дробот С.А. –
доцент, кандидат юридических наук.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена основным направлениям обеспечения национальной безопасности основ конституционного строя в Российской Федерации. Автор анализирует правовые основы национальной безопасности, роль государства и общества в обеспечении безопасности страны, а также рассматривает меры по борьбе с терроризмом, экстремизмом и другими угрозами национальной безопасности.

Ключевые слова: национальная безопасность, конституционный строй, государство, общество, терроризм, экстремизм.

Abstract: The article is devoted to the main directions of ensuring national security of the Russian Federation based on its constitutional system. The author analyzes the legal foundations of national security, the role of the state and society in ensuring the security of the country, and also considers measures to combat terrorism, extremism, and other threats to national security.

Keywords: national security, constitutional system, state, society, terrorism, extremism.

Кардинальные изменения, произошедшие в устройстве российского государства в конце двадцатого столетия, определили необходимость пересмотра стратегии национальной безопасности страны. За период 1993 года до 2021 года было представлено шесть обновлений Стратегии национальной безопасности РФ.

В 2021 году Президентом РФ, утверждается новая «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», которой предшествовали Послания Президента 1996 года, посвященные вопросам отечественной национальной безопасности и далее каждые шесть лет,

излагалось новое видение обеспечения национальной безопасности государства. Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» определяется, корректировка национальной безопасности по прошествии шести лет. Однако, последние изменения были внесены заблаговременно, после пяти с половиной лет. Стоит отметить, что Россия развивается в трудных условиях экономических кризисов разной природы, ведении военных действий на своей территории с целью сохранения суверенитета и территориальной целостности, что и обуславливает своевременное внесение изменений для избегания тактических ошибок в управлении государством.

Можно утверждать, что по объективным причинам область национальной безопасности постоянно анализируется и обеспечение ее реализации усложняется, расширяется. Также, многогранность национальной безопасности, предполагает неизбежность внесения корректив.

Таким образом, стратегическое планирование управления государством, обеспечение его национальной безопасности, постоянно требует большой интеллектуальной работы со стороны научного сообщества, в разрешении вопросов концептуального оформления официальных подходов к пониманию национальной безопасности и ее обеспечению. Исторически сложившиеся условия развития России, обуславливают сложности построения четкой, совершенной концепции стратегии национальной безопасности, но, вместе с тем, к ее определению стоит стремиться.

Необходимо отметить, что на создание Стратегии национальной безопасности 2021 года оказывало влияние раннее определение ее в Советский период, однако, имеются существенные изменения на видение обеспечения национальной безопасности, сообразно происходящим событиям в современном мире, связанные с факторами изменения мироустройства, в целом. Проследить эволюцию доктринальной и правовой базы можно применив сравнительный анализ реализуемой сегодня стратегии с предыдущими документами. [1]

Действующая Стратегия национальной безопасности представляет собой основной документ, определяющий развитие страны на перспективу, который обозначает приоритеты национальных интересов, цели, задачи, проводимой государством политики по обеспечению национальной безопасности государства, стабильности его развития. Можно отметить, что законодатель для формулировки использовал ранее созданный документ 2015 года, дословно определив понятие стратегии национальной безопасности.

Специалисты, критикующие Стратегию, во многом обосновывают свои доводы, в обозначении формальности ее изложения, отсутствием указанных

мер в достижении поставленных целей. Но стоит отметить, что и предыдущие стратегии не отличались четкостью в определении мер обеспечения безопасности национальных интересов государства, что неоднократно отмечалось исследователями.

Необходимо отметить, что Стратегия национальной безопасности, это документ, провозглашающий базовые направления развития страны, то есть является, по сути, манифестом, руководством к разработке и определению конкретных действий по реализации установленных целей. Об этом также утверждает и Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации», который, согласно, статьи 11, относит Стратегию к документам стратегического планирования, разрабатываемой в рамках определения целей.

Однако, можно возразить, что Стратегия не является, только, декларирующим документом и, несомненно, должна содержать направления и видение реализации, определенных в ней целей. Вместе с тем, если помещать все разрешение задач, в рамках одного документа то его понимание осложнится по причине большого объема информации. Поэтому, стратегия содержит базу, на основе которой и определяется построение нормативно-правовых актов, с учетом региональных особенностей и разнообразных отраслевых ведомств.

Практическое исполнение задач, их правовое сопровождение основано на базовых отправных точках, обозначенных в стратегии, что и закреплено, определенным порядком изложенным в Федеральном законе «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Важно помнить, что данному правовому акту, уже более 7 лет и он является руководством, определяет правовой статус Стратегии, как документа стратегического планирования. Также в содержании федерального закона обозначены участники, перечень документов стратегического планирования, утвержден порядок проведения общественного обсуждения проектов стратегического планирования, сроки и обязательное информирование о проведении слушаний.

Важным фактором, обозначенным в Стратегии, является указание неразрывной связи между определением обеспечения национальной безопасности и социально-экономическим развитием государства. Данное положение является аксиомой для понимания того, что никакое развитие невозможно без должного обеспечения безопасности.

В Стратегии 2021 года часто используется и формулировка «сбережение народа России», авторство которой принадлежит А. И. Солженицыну и которая представляется достаточно удачной с семантической точки зрения.

При этом еще до принятия Стратегии, в апреле 2021 года, В. В. Путин декларировал в ежегодном Послании Федеральному Собранию, что сбережение народа в современных условиях является для страны главным приоритетом. Отсылкой к сбережению народа России завершается и Стратегия. [2]

В этой связи хочется выразить надежду на то, что введение Стратегией в оборот понятия «народ» откроет дорогу назревшему широкому его использованию в научном и общественно-политическом дискурсе. Уместно будет отметить, что народ и граждане в вопросах формирования и реализации политики выступают в условиях демократии как контрагенты, позиция которых может отличаться от позиции конкретных представителей государства и его институтов. В результате конструктивного оппонирования государству повышается качество государственной политики, в том числе и в сфере обеспечения национальной безопасности.

Кроме того, возвращение понятия «народ», можно сказать, его «реабилитация», будет способствовать и формированию национально ориентированной политологии и теории международных отношений как составной части политической науки. Такого ее развития требуют интересы реагирования России на складывающуюся внутри- и внешнеполитическую обстановку. Как известно, теория невозможна без собственного понятийного аппарата, и Стратегия задает импульс его формированию.

Важной новацией документа является и то, что обеспечение национальной безопасности определяется как реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности. Система ее обеспечения представляет собой совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов. [3]

По своей структуре Стратегия фактически аналогична предшествующему документу и включает следующие разделы: 1. Общие положения; 2. Россия в современном мире: тенденции и возможности; 3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты; 4. Обеспечение национальной безопасности; 5. Организационные основы и механизмы реализации.

Отличие в структуре документа обнаруживается лишь в том, что в 2015 году в нем содержался и раздел «Основные показатели состояния

национальной безопасности». Пожалуй, стоит согласиться с тем, что данные показатели могут определяться не Стратегией, а другим документом стратегического планирования или иным правовым актом. Вместе с тем в действующей редакции Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ст. 18) содержится норма о том, что Стратегия национальной безопасности Российской Федерации «содержит основные показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации». Думается всё же, что возникшая коллизия в ближайшее время будет разрешена.

В политической сфере приоритетными направлениями обеспечения национальной безопасности являются поддержание государственного суверенитета и территориальной целостности, а также укрепление внутренней политической стабильности. Это достигается путем создания эффективной системы государственного управления, укрепления вертикали власти, борьбы с коррупцией, защиты прав и свобод граждан. [4]

В экономической сфере главными направлениями обеспечения национальной безопасности являются укрепление экономической независимости, развитие конкурентоспособности отечественной промышленности, повышение уровня жизни населения, борьба с экономическими угрозами и преступлениями, такими как контрабанда, незаконная миграция, транснациональный организованный преступный бизнес.

Социальные меры направлены на обеспечение социальной стабильности и безопасности, улучшение уровня жизни граждан, борьбу с наркоманией, терроризмом, экстремизмом и другими формами преступности.

В военной сфере основными направлениями обеспечения национальной безопасности являются обеспечение обороноспособности страны, укрепление границ, подготовка кадров и совершенствование военной техники и оружия. В этой связи следующим шагом в программировании государственной политики должно стать окончательное преодоление синдрома «осажденной крепости», для этого в первую очередь требуется создание и последовательная реализация оригинального российского проекта мироустройства. Дело ближайшего будущего - переработка на основе установок Стратегии других доктринальных документов, прежде всего, Концепции внешней политики и Военной доктрины.

В заключение необходимо отметить, что наличие в документе установок и ориентиров, даже самых бесспорных, еще не гарантирует их воплощения на практике. Если таковое произойдет, можно будет с уверенностью утверждать, что Стратегия реализуется.

Список использованных источников:

1. Байтин М.И. Механизм современного Российского государства // Правоведение. 2014. № 3. С. 9.
2. Иншаков С.М. Конституционные основы обеспечения Национальной безопасности / Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2017. С. 31.
3. Колокольцев В.А. Обеспечение государственных интересов России в контексте концепции национальной безопасности: дис.... д-ра юрид. наук. СПб., 2005. С. 12.
4. Лабуш Н.С. Силовой механизм государства и обеспечение национальной безопасности // Геополитика. М., 2016. С. 413.

УДК 338.22.01

**Лаур А.Д.,
студент**

**1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск**

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: В статье рассмотрены ключевые подходы к пониманию инноваций, произведено сравнение трактовок различных исследователей явления. Дополнительно в данной работе произведён анализ важнейших аспектов государственной инновационной политики. Выявлены её структурные элементы, которые позволяют функционировать инновациям различных типов в широком масштабе.

Ключевые слова: инновации, государственная инновационная политика, структура государственной инновационной политики, нововведения, типы инноваций.

Annotation: The article discusses key approaches to understanding innovation, compares the interpretations of various researchers of the phenomenon. Additionally, this paper analyzes the important aspects of the state innovation policy. It describes structural elements that allow various types of innovations to function on a large scale.

Key words: *innovations, state innovation policy, structure of state innovation policy, innovations, types of innovations.*

В обществе цифровизации инновации стали одним из ключевых аспектов развития. Нововведения в различных сферах открывают для человечества новые экономические возможности. Например, изобретение блокчейна открыло новый экономический цифровой рынок, защищённый от нежелательной подмены данных злоумышленниками. Те, кто смог адаптироваться к условиям цифровой торговли, сейчас обладают значительным финансовым капиталом.

Рассмотрим трактовку понятия «инновация». Впервые о данном термине австрийский экономист Й. Шумпетер пишет следующим образом: «Под изменениями в предложении товаров мы имеем в виду более широкий набор событий, чем это может показаться в буквальном смысле. Мы включаем сюда внедрение новых товаров на рынок, что представляется наиболее типичным случаем; изменение методов производства товаров, уже находящихся в обращении, тейлоризм (научную организацию труда), улучшение обработки материалов, создание новых организационных структур, например, универмагов. Одним словом, мы подразумеваем «делание вещей по-другому» в экономической сфере — все эти случаи, мы будем обозначать термином „инновация“»¹⁵⁸. Ключевая деталь в данном определении – изменение привычного, новизна в том или ином элементе структуры экономической системы.

Другой экономист, Ф. Никсон видит инновацию как совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных промышленных процессов, и оборудования.¹⁵⁹ По сравнению с более объёмным определением Й. Шумпетера, Ф. Никсон определяет инновацию более широко, что говорит о распространении в различных сферах жизни инновационных процессов. Однако комплексный подход к пониманию явления, представленный, в свою очередь, С. Кузнецом, здесь отсутствует.

В Федеральном законе Российской Федерации "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция) существует следующее определение понятия «инновация»: «Инновации - введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации

¹⁵⁸ Шумпетер Й. Теория экономического развития. М.: Директ Пабблишинг, 2008.

¹⁵⁹ Никсон Ф. Инновационный менеджмент. М.: Экономика, 1997.

рабочих мест или во внешних связях. (Дополнение частью - Федеральный закон от 21.07.2011 № 254-ФЗ)» [3]. Данное определение схоже с трактовкой Й. Шумпетера, т.к. в нём инновация определена и как продукт, и как процесс, но притом более ёмко, а также происходит акцентирование внимания на ключевом аспекте – новизне.

Сегодня многие учёные дополнительно подразделяют инновации на 3 группы: технологические, организационные и маркетинговые. Технологические инновации – новый продукт или процесс производства. Как мы видим, именно характеристики данной группы более всего используют при определении общего понятия «инновация». Организационные инновации – нововведения в организации экономических структур (производства, распределения, обмена и потребления). Например, появление универмагов в определении Й. Шумпетера относится к категории организационных инноваций. Маркетинговые инновации относятся к новым методам продаж и презентации товаров и услуг. Они включают в себя разные инструменты привлечения клиентов для того, чтобы наиболее эффективно произвести сбыт продукции на рынке.

Таким образом, при рассмотрении выдвинутых экономистами и политическими деятелями определений инновации, можно выявить 3 основные характеристики инновации, составляющие её сущность:

1. Понимание инновации как продукта и как процесса;
2. Новизна и непосредственное внедрение качественно нового, изменяющего уже существующее в лучшую сторону;
3. Комплексность, оказание влияние на другие сферы общества.

Учитывая характеристики инновации, рассмотрим подробнее определение государственной инновационной политики. В модельном законе об инновационной деятельности понятие звучит следующим образом: «Государственная (национальная) инновационная политика - одно из направлений государственной социально-экономической политики, состоящее в разработке и реализации целей и задач устойчивого развития экономики, создании необходимых условий для сокращения технологических разрывов, обеспечения конкурентоспособности отечественного производства и национальной безопасности государства» [4]. Из данного определения следует, что государственная инновационная политика представляет из себя комплексное явление, направленное на содействие всему процессу внедрения инновации: от её разработки до получения коммерческой выгоды.

Таким образом, государственная инновационная политика составляет из себя совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом. Среди них выделяют:

1. Цели и принципы государственной инновационной политики;
2. Система реализации стратегии инновационного развития государства, обеспечивающая выполнение поставленных целей и задач;
3. Система управления, занятая фактической разработкой мероприятий и принятием решений, необходимых для развития инновационного сектора;

Дополнительно в системе реализации можно выделить систему информирования общества, необходимую для повышения заинтересованности в развитии инновационной экономике, а также систему регулирования и поддержки, т.к. в условиях цикличности экономических процессов инновационный сектор может испытывать значительные убытки в период кризиса. При отсутствии поддержки с стороны государства доля данной сферы в экономике может снизиться, что в дальнейшей перспективе приведёт к снижению производительности труда и отставанию страны от ведущих постиндустриальных держав.

Использованные источники:

1. Шумпетер Й. Теория экономического развития. М.: Директ Паблишинг, 2008.
2. Никсон Ф. Инновационный менеджмент. М.: Экономика, 1997.
3. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О науке и государственной научно-технической политике"// Собрание законодательства РФ.- No35.- Ст. 4137; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.
4. "Модельный закон об инновационной деятельности" (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.11.2006 Постановлением 27-16 на 27-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).

*Потанькина М.С.,
студент,
1 курс факультет права и управления
ВЮИ ФСИН России,
Россия, г. Владимир
Научный руководитель: Шаназарова Е.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры публично-
правовых дисциплин
факультета права и управления
ВЮИ ФСИН России,
Россия, г. Владимир*

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ КАК ОБЪЕКТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

***Аннотация:** статья посвящена основам конституционного строя как объекта уголовно-правовой охраны. Одной из ключевых функций права является охранительная функция, под которой понимается правовое воздействие, обусловленное социальным назначением права и направленное, с одной стороны, на охрану наиболее важных социальных благ, а, с другой – на вытеснение социально чуждых явлений (например, таких как правонарушения). Соответственно, в связи с реализацией данной функции под правовую охрану ставятся наиболее важные социальные явления, процессы и институты.*

***Ключевые слова:** конституционный строй, уголовно-правовая охрана, Уголовный кодекс, нормы конституционного права.*

***Annotation:** the article is devoted to the fundamentals of the constitutional system as an object of criminal law protection. One of the key functions of law is the protective function, which is understood as the legal impact caused by the social purpose of law and aimed, on the one hand, at protecting the most important social goods, and, on the other, at displacing socially alien phenomena (for example, such as offenses). Accordingly, in connection with the implementation of this function, the most important social phenomena, processes and institutions are placed under legal protection.*

***Keywords:** constitutional system, criminal law protection, Criminal Code, norms of constitutional law.*

Посягательства на основы конституционного строя имеют широкие границы отрицательного воздействия на общественные отношения и обладают высокой степенью общественной опасности. Соответственно, ключевое значение для гарантированности основ конституционного строя следует признать за мерами уголовного права. Так в ч.1 ст.2 Уголовного кодекса Российской Федерации прописаны объекты уголовно-правовой охраны, кой являются основы конституционного строя. Это нормативное положение получает выражение на уровне видового объекта деяний, объединённых в рамках гл.29 УК РФ «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства».

Ни в науке уголовного права, ни в науке конституционного права до сих пор нет единства мнений для определения понятия «конституционный строй», и нормативно оно не закреплено.

В данной работе мы основываемся на понятии из учебника «Конституционного права России» авторов В.В. Никулина и А.В. Пчелинцева.

Они пишут, что Конституционный строй – это определённая форма, определённый способ организации государства, закреплённый в его конституции. Основы конституционного строя – это устои государства, его основные принципы, обеспечивающие России характер конституционного государства. Основы конституционного строя закреплены в гл. 1 Конституции страны. В ней определяются четыре важнейших принципа конституционного строя РФ: демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, республиканская форма правления.

В Уголовном кодексе РФ используются два понятия в одном значении: «конституционный строй» (ст.2) и «основы конституционного строя» (гл.29). В обоих случаях они обозначают объекты уголовно-правовой охраны. Однако квалификация преступлений, ответственность за которые предусмотрена нормами гл.29 УК РФ, требует определения в качестве объекта данных преступлений именно основ конституционного строя, поскольку такая формулировка используется в названии главы, обозначая видовой объект этих преступлений. Основы конституционного строя некоторыми авторами рассматриваются как общественные отношения. Вместе с тем часто высказываются точки зрения, согласно которым основы конституционного строя – определённые принципы и нормы. Существуют также и компромиссные мнения о том, что основы конституционного строя можно понимать в двух аспектах: как совокупность общественных отношений, как составляющую основы построения общества и государства и как правовой институт, регулирующий эти отношения. Также предлагается различать две стороны понятия основ конституционного строя – объективную (устои

реальных общественных отношений) и субъективное отражение объективной категории, устанавливаемое законодателем (в последнем случае речь идёт о закреплении в конституции норм, определяющих соответствующие устои).

Выше обосновывалось, что, во-первых, уголовное право охраняет не нормы и принципы, а общественные отношения; а во-вторых, что конституционный строй – это совокупность общественных отношений.

Рассмотрим раздел 10 УК РФ «Преступления против государственной власти», который включает в себя 4 главы (с 29 по 32).

Глава 29 рассматривает «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». Она включает в себя статьи с 275 по 284, которые рассматривают государственную измену, шпионаж, организацию экстремистского сообщества, разглашение государственной тайны и тому подобное.

Например, ст.281 рассматривает «Диверсию», где прописано, что диверсия - совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации. Наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Глава 30 рассматривает «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». Данная глава включает в себя статьи с 285 по 293, которые в свою очередь включают в себя: внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений, присвоение полномочий должностного лица, дача взятки, халатность и так далее.

Например, ст.292 рассматривает «Служебный подлог», в этой статье прописано, что служебный подлог - внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного частью первой статьи 292.1 настоящего Кодекса). Наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо

принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Глава 31 «Преступления против правосудия». Данная глава включает в себя с 294 по 316 статьи, которые рассматривают угрозы как: угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей, вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации, укрывательство преступлений и пр.

Примером будет служить ст.306 УК РФ «Заведомо ложный донос». Где говорится, что заведомо ложный донос о совершении преступления - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

И наконец, глава 32, рассматривающая «Преступления против порядка управления», содержащая статьи с 317 по 330, где прописано: о оскорблении представителя власти, о организации незаконной миграции, о приобретении или сбыте официальных документов и государственных наград, о изготовлении, сбыте поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использовании, о самоуправстве и тому подобное.

Таким образом, рассмотрев раздел 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, его 4 главы, мы можем прийти к выводу, что как объект уголовно-правовой охраны основы конституционного строя представляют собой общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, определяющими организацию осуществления власти в государстве, конституционные основы межличностных отношений, а также устанавливающими запреты на осуществление экстремистской деятельности.

Использованные источники:

1. Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В. Никулин, А.В. Пчелинцев // Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – 80 с.

2. Хлебушкин, А.Г. Основы конституционного строя как объекта уголовно-правовой охраны / А.Г. Хлебушкин // Вестник СПУ МВД России №4 (56), 2012 г., с.73-79.

Фефилин А.Н., студент
I курс, Высшая школа экономики, управления и права
Северный (Арктический) федеральный университет
Имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

ОСОБЕННОСТИ ВЗЫСКАНИЯ С ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА НЕДОИМКИ И ПЕНИ ПО НАЛОГАМ

Аннотация: В публикации автором рассмотрены вопросы взыскания с физического лица недоимки и пени по налогам. Данная статья написана с использованием примеров из судебной практики, которые иллюстрируют отдельные моменты спорных взаимоотношений по взысканию недоимок в отношении физических лиц.

Ключевые слова: налоги, имущество, ипотека, ФНС, жилое помещение.

Abstract: In the publication, the author considers the issues of collecting arrears and penalties on taxes from an individual. This article is written using examples from judicial practice, which illustrate some points of controversial relationships for the recovery of arrears against individuals.

Keywords: taxes, property, mortgage, Federal Tax Service, residential premises.

От полноты и своевременности исполнения налоговых обязанностей различными субъектами (в том числе, «обычными» физическими лицами), взыскания налогов, сборов и иных платежей в бюджеты России, внебюджетные фонды во многом зависит эффективность развития системы государственного медицинского страхования и служб занятости населения; функционирование государственного аппарата, финансовое обеспечение государственной и муниципальной службы, материальная, имущественная обеспеченность публичных учреждений, предприятий и иных организаций.

От эффективности собираемости налогов (в том числе, налога на доходы физических лиц, – далее по тексту также НДФЛ) и иных платежей в бюджет и публичные фонды зависят также: полноценные выплаты социальных пенсий и пособий различным категориям граждан (пенсионерам, инвалидам, одиноким матерям, малообеспеченным семьям и т.д.); количество финансовых вложений в сферу образования, науки, различных культурных направлений; боеспособность и обеспеченность органов правопорядка и военных подразделений и др.

Нормотворческий и правоприменительный аспект актуальности данной публикации определен тем, что принудительное взыскание пени, недоимок, штрафов с физических лиц по подоходному налогу в рамках налоговых правоотношений и специальных процедур осуществляется при полном и постоянном взаимодействии норм различных отраслей российского права (налогового права, гражданского и арбитражного процесса, и т.д.) и своевременной их комплексной актуализации при совершенствовании и видоизменении рыночных отношений в обществе.

Правоприменительный элемент содержания актуальности проводимого исследования обоснован также тем, что имущественные объекты гражданских прав достаточно часто становятся предметом принудительного взыскания в рамках налоговых правоотношений, а сам процесс взыскания в принудительном порядке налоговых задолженностей вызывает многочисленные споры и обращения граждан, налоговых служб в судебные органы.

При этом постоянное изменение юридического статуса отдельных объектов имущественного характера (жилых помещений, земельных участков, автомобилей, и т.д.), существенные недостатки и недоработки в рамках процессуально-правового и материально-правового регулирования имущественных прав граждан вызывают большое количество вопросов в практической деятельности судебных органов и налоговых служб. Множество проблем правоприменения в судебном процессе и активное исследование вопросов совершенствования принудительного взыскания пени, недоимок, штрафов в Российской Федерации в научной среде позволяют реально констатировать практические сложности в данной области и наличие объективных недостатков в законодательстве.

Взыскание налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафов за счет имущества физического лица производится последовательно в отношении (п. 5 ст. 48 НК РФ): денежных средств на счетах в банке и электронных денежных средств, драгоценных металлов на счетах (во вкладах) в банке; наличных денежных средств; различных форм и видов имущества.

Однако п. 55 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 указывает, что физическое лицо удовлетворяет требования кредитора всем имуществом, находящимся у него в праве собственности, кроме некоторых имущественных объектов, исключенных из тех, на которые может быть наложено взыскание [5].

Поэтому, в частности, в соответствии с нормативными положениями ч. 1 статьи 446 ГПК РФ, круг имущественных объектов, исключенных из подлежащих взысканию в порядке реализации требований исполнительного

документа, в том числе, направленного налоговыми структурами, законодательно представлен следующими элементами материального мира:

1. Целый объект жилищного фонда или его обособленная часть, если данное жилище представляет собой единственное для гражданина и пригодное помещение для постоянного благоприятного проживания, в отношении которого производится имущественное взыскание, либо его ближайших родственников, совместно находящихся в данном жилом помещении, если только законом не установлено иное, например, в отношении договора ипотеки жилой собственности. Конституционный Суд России в своем правоприменительном и правотолковательном юрисдикционном акте от 14 мая 2012 г. № 11-П нормативные установления п. 2 ч. 1 ст. 446 ГПК РФ признал соответствующими конституционным нормам, так как имущественный (исполнительский) иммунитет направлен на защиту личного неотъемлемого права человека на жилище в рамках обеспечения достаточных для жизни комфортных условий, связанных с гарантированностью соблюдения достоинство человека путем предоставления необходимых условий для осуществления достойной жизнедеятельности. Однако суд конституционной инстанции отдельно отметил, что разумно достаточным является не каждое жилое помещение, а вполне определенное, отвечающее законодательным нормам и предложил законодателю внести значительные изменения относительно пределов данного необходимого жилого помещения [4].

Например, в одном из дел было установлено, что при исполнении обращения взыскания на все виды и имущественные объекты должника-гражданина перед органами ФНС по уплате налогов приставом-исполнителем не были совершены исполнительные действия в отношении жилого помещения одинокого гражданина П., причем данное помещение являлось трехкомнатной престижной квартирой элитного района. Признавая незаконным бездействие судебного пристава-исполнителя судебный орган указал на следующее. Несмотря на отсутствие отдельных норм, закрепляющих предельно допустимые параметры жилища, на которое может быть обращено взыскание при исполнительном производстве, определение имущественного иммунитета жилого помещения находится в компетенции пристава, а при возникающей спорной ситуации данное решение может быть отнесено к компетенции судебной инстанции. Указание сотрудника УФССП в своем акте на единственность данного жилой квартиры гражданина П. для комфортного проживания вне указания огромного размера и элитарности данного помещения, безусловно, нарушает имущественные интересы его взыскателей [6].

Еще в одном деле суд, занимая сторону кредитора (представителей ФНС

России), признал, согласно законодательству (в частности, норма п. 3 ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] устанавливает 18 квадратных метров общей площади жилого помещения на каждого члена семьи для социального найма, а согласно решению Барнаульской городской думы от 27 февраля 2006 года № 294 данная норма социального жилья еще меньше, – 12 кв.м. на одного члена семьи, и 16 м.кв. на одинокого гражданина [3]), незаконность бездействия судебного пристава-исполнителя, выразившегося в нерассмотрении вопроса о возможности выдела доли в четырехкомнатной квартире, принадлежащей должнику, и обращения на нее взыскания по налогам и сборам [7].

Анализируя данный судебный акт, можно вполне согласиться с доводами инстанции, так как приставу-исполнителю при совершении исполнительных действий и принятии процессуальных решений нужно было обратить особое внимание на саму площадь жилого помещения, необходимость и техническую возможность раздела долей в квартире для выдачи имущественной части объекта взыскателю либо размену и или продажи данной собственности, с выделением денежных средств для погашения долгов гражданина.

2. Участки земли, находящиеся под жилищными объектами, обладающими имущественным иммунитетом, если иное не предусмотрено ипотечным законодательством. Кроме того, в соответствии с п. 1 ст. 54.1 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» обращение взыскания на заложенное имущество в судебном порядке не допускается, если допущенное должником нарушение обеспеченного залогом обязательства крайне незначительно и размер требований залогодержателя явно несоразмерен стоимости заложенного имущества [2].

3. Предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши. В п. 60 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» разъяснено, что к данным предметам материального мира относиться только минимально необходимое для членов семьи, родственников и самого должника бытовое и социальное имущество с целью обеспечения их проживания [5].

В судебной практике встречаются дела, по которым с учетом материального состояния семьи, суды признавали норковые шубы и изделия с

бриллиантами (серьги, кольца) предметами роскоши и включали их в состав имущества должника, подлежащих взысканию при погашении долгов в сфере уплаты налогов и сборов [8]. Недорогие ювелирные изделия могут быть отнесены или к вещам индивидуального пользования (подаркам), или к драгоценностям, предметам роскоши, подлежащим передачи кредитору или реализации с целью покрытия долгового обязательства. Например, в одном из гражданских дел при отнесении вещи к драгоценностям, суд учел следующее: цель приобретения ювелирных изделий, количество, стоимость, антикварность, предназначение и т.п. [9]

4. Имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, за исключением предметов, стоимость которых превышает десять тысяч рублей.

5. Некоторые сельскохозяйственные вещи: домашний скот, дикий скот, корма, топливо, являющееся единственно пригодным для отопления в зимний сезон; средства передвижения и жизнедеятельности инвалида; призы, государственные награды, почетные и памятные знаки, которыми награжден гражданин-должник.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что при выявлении задолженности у налогоплательщика-физического лица органы Федеральной налоговой службы России вправе применить в отношении должника принудительные методы взыскания задолженности. Однако существуют имущественные объекты, на которые не может быть наложено принудительное взыскание в отношении гражданина и это часто порождает судебные споры.

Список использованных источников:

1. О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ (ред. от 31.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140178/089d3ea1f72737e132670568c118bbcb5e11d05d/ (дата обращения: 10.04.2023).

2. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 20.10.2022). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/ (дата обращения: 10.04.2023).

3. Об установлении учетной нормы и нормы предоставления площади жилого помещения по договору социального найма в городе Барнауле [Электронный ресурс]: решение Барнаульской городской думы от 27 февраля

2006 года № 294 (с изменениями на 30 августа 2022 года). URL: <https://base.garant.ru/7312550/> (дата обращения: 10.04.2023).

4. По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова: постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 № 11-П // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2012. – № 4.

5. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189010/ (дата обращения: 10.04.2023).

6. Постановление Железнодорожного районного суда г. Барнаула по исполнительному производству № 2721/20/22812–ИП от 22 мая 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 10.04.2023).

7. Постановление Железнодорожного районного суда г. Барнаула по исполнительному производству № 3158/20/21421–ИП от 17 августа 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 10.04.2023).

8. Решение Железнодорожного районного суда г. Барнаула от 22 мая 2020 г. по делу № 2-316/2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 10.04.2023).

9. Решение Железнодорожного районного суда г. Барнаула от 06 апреля 2020 г. по делу № 2-270/2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 10.04.2023).

*Луцык А.А.,
студент 1 курс, кафедра финансового права и правоведения
Северный (Арктический) Федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
(г. Архангельск, Россия)*

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в работе рассмотрены вопросы построения системы исполнительной власти в Российской Федерации, особенности её функционирования, а также прогнозируется вероятный вектор её дальнейшего развития, ввиду Конституционной реформы 2020-го года.*

***Ключевые слова:** государственная власть, исполнительная власть, функция исполнительной власти, федеральные органы исполнительной власти, правительство.*

***Abstract:** the paper considers the issues of building the system of executive power in the Russian Federation, the specifics of its functioning, and also predicts the probable vector of its further development, in view of the Constitutional Reform of 2020.*

***Keywords:** state power, executive power, function of executive power, federal executive authorities, government.*

Исполнительная власть в Российской Федерации функционирует на двух уровнях – федеральном и региональном. В соответствии со ст. 110 Конституции РФ и ст. 1 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», исполнительную власть Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти в соответствии со структурой федеральных органов исполнительной власти под общим руководством Президента Российской Федерации, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации [1].

Таким образом, исходя из данного определения, исполнительная власть федерального и регионального уровней, несмотря на все сущностные и функциональные отличия, в целом образует единую систему, что логично обуславливается тесной связью федерального и регионального уровней власти.

З.А. Духновская пишет, что специфика исполнительной власти в первую очередь проявляется в том, что данная ветвь власти первоочередным образом призвана осуществлять государственно-административное управление, исполнять установления законодательства [2].

Иными словами, каждая из ветвей власти характеризуется своим специальным предназначением, и органы исполнительной власти, что разумно следует из их наименования, именно «исполняют» требования законов.

Однако, это не означает, что органы исполнительной власти не наделены полномочиями правотворческого характера – такие полномочия у них имеются.

Во-первых, органы исполнительной власти играют важную роль в разработке и принятии законов, связанных с введением новых налогов, изменением ставок существующих – на такие законопроекты в обязательном порядке должно быть получено заключение Правительства. Данное требование разумно и справедливо, поскольку посредством предварительного изучения законопроекта и вынесения своего заключения Правительство, по сути, дает экспертную оценку последствий принятия законопроекта для экономики.

Во-вторых, органы исполнительной власти также являются субъектами правотворчества – они издадут ведомственные нормативные правовые акты, которые конкретизируют, уточняют нормы федеральных и региональных (если речь идет об органах исполнительной власти субъектов РФ) законов.

Органы исполнительной власти, несмотря на все их различия (по компетенции, подчиненности и т.д.) образуют собой единую целостную систему, что позволяет говорить об их интегрированном единстве, даже при наличии определенной автономии отдельных органов. Данная система характеризуется внутренней согласованностью, в первую очередь в рамках отдельной отрасли управления – например, все финансовые органы в своей совокупности решают задачи, стоящие перед финансовым сектором. Такие задачи, по сути, разукрупняются и распределяются по различным финансовым органам, и выполнение каждым из них своей «локальной» задачи обуславливает в конечном итоге стабильное развитие всей финансовой системы в целом [3].

Если говорить о региональном уровне, то субъекты РФ самостоятельно формируют систему органов исполнительной власти, руководствуясь при этом, во-первых, основами конституционного строя и общими принципами государственного строительства [4].

При этом, безусловно, какой-либо уникальности система органов исполнительной власти регионального уровня не предусматривает, в целом система таких органов является сходной, особенности отдельных субъектов РФ связаны, например, со значимостью определенных социально-экономических отраслей, которые требуют более глубокого управления. Так, например, в Архангельской области существует Министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса, т.е. такой комплекс выделен в «титул» Министерства, поскольку для региона данная отрасль промышленности играет особую роль, в субъектах же, где лесная промышленность не столь значима, соответствующее ведомство отсутствует. В Сахалинской области существует Министерство по рыболовству, поскольку рыбные ресурсы играют важнейшую роль в развитии данного региона. В субъектах же, где рыболовство не играет такой роли, соответствующее министерство объективно не востребовано и отсутствует.

При этом региональные органы исполнительной власти полностью независимы от федеральных по вопросам исключительного ведения субъектов РФ. Однако, здесь следует отметить, что система компетенции федерального центра и регионов построена следующим образом:

1. Исключительная компетенция Российской Федерации;
2. Совместная компетенция РФ и субъектов;
3. Сформированная фактически по остаточному принципу искилючительная компетенция региональной власти.

Иначе говоря, к третьему уровню отнесены вопросы, не включенные в первые два, и следует признать, что все значимые вопросы уже входят либо в искилючительную компетенцию федерального центра, либо в совместную, и искилючительная компетенция субъектов РФ являет собой, по сути, фикцию, не имеющую реального наполнения. Соответственно, органы исполнительной власти субъектов РФ по всем вопросам развития региона, в том числе финансового спектра, фактически зависимы от федеральных органов власти.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод.

Исполнительная власть в Российской Федерации представлена органами федерального и регионального уровня, при этом федеральные органы фактически также осуществляют деятельность на двух уровнях, поскольку, помимо центральных органов, существуют также территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, которые, как правило, осуществляют деятельность в пределах субъекта РФ, но существуют и территориальные органы межрегионального характера..

Как уже отмечалось в настоящем исследовании ранее, в соответствии с частями 1 и 3 ст. 1 указанного ФКЗ, исполнительную власть Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти в соответствии со структурой федеральных органов исполнительной власти под общим руководством Президента Российской Федерации, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие Правительства Российской Федерации и иных органов, входящих в единую систему публичной власти.

При этом в утратившем силу ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» 1997 года использовались иные формулировки, в частности, ст. 1 «Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации» указывалось:

«Правительство Российской Федерации является органом государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации осуществляет исполнительную власть Российской Федерации. Правительство Российской Федерации является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в Российской Федерации» [5].

Различия очевидны – в соответствии с ФКЗ 1997 года, Правительство четко и однозначно определялось как «вершина» системы исполнительной власти в России, в Законе же 2020 года использованы иные формулировки, в которых Правительство обозначено как часть системы исполнительной власти, при этом нигде не обозначено, что Правительство является высшим органом исполнительной власти и возглавляет ее систему [6].

Иными словами, очевидно определенное занижение роли Правительства в системе исполнительной власти, при этом одновременно нашел свое нормативно-правовое закрепление статус Государственного Совета Российской Федерации [7].

В соответствии с Федеральным законом от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации», государственный Совет является конституционным государственным органом, формируемым Президентом Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства (ст. 3) [8].

При этом под единой системой публичной власти понимаются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности, осуществляющие в конституционно установленных пределах на основе принципов согласованного функционирования и устанавливаемого на основании Конституции Российской Федерации и в соответствии с законодательством организационно-правового, функционального и финансово-бюджетного взаимодействия, в том числе по вопросам передачи полномочий между уровнями публичной власти, свою деятельность в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий для социально-экономического развития государства (ст. 2 ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации»).

Иными словами, с одной стороны, Правительство «традиционно» воспринимается как вершина системы исполнительной власти, при этом статус Правительства установлен Федеральным конституционным законом, который по своей юридической силе расположен выше, чем Федеральный закон, который определяет статус Государственного Совета.

Вместе с тем, Правительство входит в «единую систему публичной власти», деятельность которой координируется именно Государственным Советом [9].

Иными словами, здесь усматривается риск того, что исполнительная власть может утратить свои специфические черты и функции, «впитавшись» посредством подконтрольности Государственному Совету в «единую систему публичной власти».

Здесь же усматривается и возможная проблематика взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, обусловленная тем, что институт «единой системы публичной власти», распространяющийся и на федеральный, и на региональный уровни, в конечном итоге приведет к смешиванию полномочий федерального центра и регионов (при этом «в пользу» первого), и в конечном итоге это приведет к окончательной утрате региональной исполнительной властью своей самостоятельности.

Иначе говоря, не превратится ли тот же Государственный Совет в своего рода «квазиорган» власти, который будет не просто координировать государственную власть, а поставит ее под тотальный контроль, в том числе и на региональном уровне. Как пишет В.Н Сычев, с одной стороны, единая система публичной власти, одним из основных субъектов которой как раз выступает Государственный Совет, с одной стороны, призвана повысить

эффективность государственного механизма, в первую очередь именно в сфере исполнительной власти, с другой стороны,

Вышеизложенное позволяет сделать вывод.

Особенности взаимодействия территориальных и региональных органов исполнительной власти на современном этапе обусловлены тем, что в результате конституционной реформы 2020 года в отечественной политико-правовой системе закрепилось относительно новое понятие – «единая система публичной власти».

Отныне органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации позиционированы как субъект указанной системы – с одной стороны, такой «монолит» власти способствует повышению управляемости в государстве, с другой стороны, существуют риски, что органы исполнительной власти регионов фактически окажутся в подчинении территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, что может негативно сказаться на их деятельности.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: федер. конст. закон: от 06.11.2020, № 4-ФКЗ (дейст. ред. 2023) // Российская газета. – 2020. - № 251.
2. Духновская, З.А. Исполнительная власть в Российской Федерации и федеративных государствах Европы: конституционно-правовое исследование [Текст] / З.А. Духновская. – Автореферат дисс. ...канд.юр. наук. – М., 2019. – С. 5.
3. Кононов, П.И. Административное право России [Текст] / П.И. Кононов. - М.: Проспект, 2019. - С. 322.
4. Волкова, В.В. Система исполнительной власти в России: федеральный и региональный уровни [Текст] / В.В. Волкова. – М.: Юрайт, 2021. – С. 165.
5. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: федер. конст. закон: от 17.12.1997, № 2-ФКЗ (утратил силу) // Российская газета. – 1997. - № 259
6. Лебедев, В.К. К вопросу о системе органов исполнительной власти в Российской Федерации [Текст] / В.К. Лебедев // Концепт. – 2021. – № 2. – С. 79.
7. Головин, А.Н. Государственный Совет и Правительство Российской Федерации: проблемы соотношения [Текст] / А.Н. Головин // Сибирский юридический вестник. – 2022. - № 2. – С. 311.

8. Российская Федерация. Законы. О Государственном Совете Российской Федерации [Текст]: федер. закон: от 08.12.2020, № 394-ФЗ (действ. ред. 2023) // Российская газета. – 2020. - № 280.

9. Юранева, А.Н. Единая система публичности власти: понятие и структура [Текст] / А.Н. Юранева // Аллея науки. – 2022. - № 4. – С. 159.

УДК 351

*Бахарева Алла Владимировна,
студентка 2 курса магистратуры, факультет «Государственное и
муниципальное управление» ИГСУ РАНХиГС
Россия, г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация:** В настоящее время дискуссионным остается вопрос о методах, способах и инструментах государственного управления в сфере обращения лекарственных средств. В Российской Федерации государственное управление в рассматриваемой сфере в первую очередь базируется на выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании сферы обращения лекарственных средств. В статье проведен анализ основных подходов к совершенствованию инструментов государственного управления в сфере обращения лекарственных средств.*

***Ключевые слова:** лекарственные средства, государственное управление, сфера обращения лекарственных средств, охрана здоровья.*

***Annotation:** Currently, the issue of methods and instruments of public administration in the field of circulation of medicines remains debatable. In the Russian Federation, public administration in this field is primarily based on the development of state policy and regulatory regulation of the sphere of circulation of drugs. The article analyzes the main approaches to improving public administration instruments in the field of circulation of drugs.*

***Keywords:** drugs, public administration, field of drug circulation, health protection.*

Введение

Важнейшей целью государственной политики в сфере обращения лекарственных средств является обеспечение населения качественными, эффективными, доступными и безопасными лекарственными препаратами

путем обеспечения стабильности на фармацевтическом рынке. Реализация данной политики возможна только в условиях функционирования целостной системы государственного управления сферой обращения лекарственных средств.

С этих позиций, совершенствование инструментов государственного управления в сфере обращения лекарственных средств представляет собой научно-практический интерес.

Цель исследования: на основе контент-анализа действующего законодательства, исследований ученых выявить инструменты государственного управления в сфере обращения лекарственных средств и подходы к их совершенствованию.

Инструменты государственного управления в сфере обращения лекарственных средств и анализ основных направлений их развития

Среди всех видов управления государственное управление занимает особое место. Выработано два подхода к определению государственного управления: в широком и узком понимании.

Малышева М.А. [6] понимает под государственным управлением механизм реализации властных полномочий государства по руководству, организации и целенаправленному государственно-властному воздействию на общество и все его подсистемы. В узком смысле - особый вид профессиональной деятельности по реализации законодательных, исполнительных, судебных и иных властных полномочий государства в целях реализации его правотворческих, правоисполнительных, правоохранительных и воспитательных функций.

Учеными выделяется группа специальных, присущих государственному управлению именно в сфере обращения лекарственных средств принципов государственного управления: принцип приоритета соблюдения права граждан на эффективные, качественные и безопасные лекарственные средства; принцип льготного лекарственного обеспечения определенных групп граждан; принцип доступности лекарственных средств; принцип государственного регулирования цен на лекарственные препараты; принцип эффективности функционирования системы фармаконадзора; принцип гармонизации основ государственного управления сферой обращения лекарственных средств с международными стандартами [8]. Базируясь на данных принципах, нами выделены основные подходы к совершенствованию инструментов государственного управления в сфере обращения лекарственных средств.

Реализация права граждан на применение качественных, эффективных и безопасных лекарственных препаратов

Государством реализуется комплекс мер, направленных на предотвращение обращения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств в Российской Федерации (таблица № 1).

Таблица № 1. Методы предотвращения реализации фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств в Российской Федерации

Метод	Характеристика метода	Подходы к совершенствованию инструментов государственного управления
Проведение государственной экспертизы качества лекарственных средств	Экспертиза качества в аттестованных лабораториях позволяет выявить несоответствующие требованиям находящиеся в обращении лекарственные средства	В данном направлении необходимо совершенствование методов взаимодействия с населением, повышение грамотности в части возможности самостоятельной проверки качества лекарственного средства, разработка социальной рекламы, предостерегающей о приобретении лекарственных средств посредством сети интернет у организаций, не имеющих на это специального разрешения
Проведение контрольно-надзорных мероприятий	в ходе проведения плановых и внеплановых проверок субъектов обращения лекарственных средств осуществляется контроль за соблюдением требований законодательства, по фактам нарушения законодательства - привлечение к ответственности (уголовной, административной)	законодательное описание методов определения и выявления (и являющихся обязательными, а не желательными) субъектом обращения лекарственных средств контрафактных, фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств.
Проведение контрольных закупок	проводятся контрольные закупки по	детализация процедуры

Метод	Характеристика метода	Подходы к совершенствованию инструментов государственного управления
	приобретению недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств	
Взаимодействие с правоохранительными органами	Практика координации федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов, направленная на всестороннее предотвращение обращения некачественной продукции	Ужесточение административного (уголовного наказания) за воспрепятствование деятельности должностных лиц органов государственной власти
Предотвращения обращения лекарственных средств на выставках и конгрессах	проведение мероприятий на выставках и конгрессах	Совершенствование методов контроля ввоза незарегистрированных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств для реализации на выставках и конгрессах
Механизмы административного воздействия	выдача предостережений о необходимости устранения обязательных требований, приостановление и аннулирование лицензий на осуществление деятельности	Разработка реализации механизма аннулирования лицензий на осуществление фармацевтической и медицинской деятельности при ее осуществлении с многочисленными нарушениями
Маркировка лекарственных средств	осуществляется нанесение на первичную или вторичную упаковку индивидуальных кодов, позволяющих отследить «движение» лекарственного препарата от производителя до конечного потребителя	Разработка методов противодействия реализации лекарственных средств, ранее реализованных в медицинские организации и повторно введенные в обращение

Повышение доступности лекарственных средств населению

Вызовы, предъявляемые пандемией новой коронавирусной инфекции, потребовали адаптации к изменяющимся потребностям в лекарственных средствах, благодаря чему было достигнуто быстрое изменение регуляторных механизмов обеспечения населения лекарственными препаратами. Так был реализован механизм ускоренной регистрации лекарственных препаратов [5,7]. Необходимо дальнейшее совершенствование механизма регистрации лекарственных средств с целью более ускоренного вывода их на рынок.

Данные вызовы также показали необходимость дистанционной торговли лекарственными препаратами. В данных целях были внесены изменения Указом Президента от 17.03.2020 № 187 «О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения» [1]: у аптечных организаций появилось право дистанционной реализации безрецептурных лекарственных препаратов. Важнейшим условием является наличие разрешения на право реализации лекарственных препаратов дистанционным способом. Наличие данного разрешения подтверждает возможность аптечного учреждения осуществить доставку лекарственного препарата с соблюдением всех условий и требований к хранению, перевозке и качеству лекарственных препаратов. Успехи в реализации данного проекта привели законодателя к запуску нового проекта по продаже лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача дистанционным способом. С 1 марта 2023 г. до 1 марта 2026 г. данный эксперимент проводится в трех регионах Российской Федерации: в Москве, а также на территории Белгородской и Московской областей. Осуществление реализации лекарственных препаратов дистанционным способом, с одной стороны, позволяет повысить доступность лекарственных препаратов населению, а, с другой стороны, требует от государства поиска новых инструментов управления в сфере обращения лекарственных средства: осуществления контроля за функционированием официальных сайтов данных организаций, блокировка сайтов, предлагающих доставку лекарственных препаратов в период отсутствия разрешения на дистанционную торговлю или пресечение реализации недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

Законодательство Российской Федерации до пандемии допускало применение незарегистрированных лекарственных препаратов исключительно по жизненным показаниям [5,7]. С принятием законодательства в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции был полностью реализован механизм применения незарегистрированных лекарственных препаратов. Стоит разграничивать

возможность применения недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных препаратов, и лекарственных препаратов, качество и безопасность которых подтверждена, но ввоз, которых на территорию РФ запрещен. Применение лекарственных препаратов off-label (вне инструкции по применению лекарственного препарат) требует поиска баланса бесконтрольного применения лекарственных препаратов и оказания качественной медицинской помощи, ущемления прав граждан.

Изготовление лекарственных препаратов в аптечных учреждениях

Реализация концепции внутриаптечного изготовления лекарственных препаратов в условиях медицинской организации по мнению авторов может решить и частично восполнить перебои с поставками лекарственных средств. Данная гипотеза нашла свое отражение в недавно принятом нормативном правовом акте - Приказе Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» [3]. С принятием данного приказа станет возможным использование зарегистрированных лекарственных препаратов (заводской формы) при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечного учреждения (с 1 сентября 2023 года), что длительное время являлось сдерживающим фактором [2].

В ходе анализа реестра лекарственных средств для медицинского применения выявлено незначительное количество наименований фармацевтических субстанций отечественного производства, необходимых как для производства лекарственных препаратов в условиях производства, так и для изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях. Данные положения необходимо включать в национальную стратегию развития фармацевтической промышленности.

Гармонизация государственного управления сферой обращения лекарственных средств с международными стандартами

Одним из главных направлений является создание единого рынка лекарственных средств в рамках ЕАЭС [2,4]. В рамках данного взаимодействия перспективным является:

1) гармонизация и унификация требований законодательства государств-членов в сфере обращения лекарственных средств;

2) обеспечение единства обязательных требований к качеству, эффективности и безопасности лекарственных средств, находящихся в обращении на территории Союза;

3) принятие единых правил в сфере обращения лекарственных средств;

4) разработка и применение одинаковых или сопоставимых методов исследования и контроля при оценке качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;

5) гармонизация законодательства государств-членов в области контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств;

6) реализация разрешительных и контрольно-надзорных функций в сфере обращения лекарственных средств соответствующими уполномоченными органами государств-членов.

Применение данных инструментов в рассматриваемой сфере позволит повысить доступность населению лекарственных препаратов, более быстрый доступ к инновационным лекарственным препаратам и лекарственным формам.

Выводы

1. Современные условия требует совершенствования инструментов государственного управления в сфере обращения лекарственных средств в целях обеспечения населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными препаратами.

2. Выявлены основные направления совершенствования инструментов государственного управления в сфере обращения лекарственных средств, проявляющиеся в реализации права граждан на применение качественных, эффективных и безопасных лекарственных препаратов, повышении доступности лекарственных препаратов, концепции внутриаптечного изготовления лекарственных препаратов, гармонизации государственного управления сферой обращения лекарственных средств с международными стандартами.

Список литературы:

1. Указ Президента от 17.03.2020 № 187 «О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения» //Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 17.03.2020
2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» //Российская газета № 78 от 14.04.2010 г. ФГБУ «Редакция «Российской газеты»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» //Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.05.2023.
4. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.) //Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 16.01.2015.
5. Бахарева, А.В. Медико-социальные аспекты повышения доступности лекарственных препаратов в условиях необходимости профилактики и лечения заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Бахарева, /А.В. Бахарева, Д.О. Рощин //Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2021; 29 (6):1446 -1450. С. 1446-1450.
6. Малышева М.А. Теория и механизмы современного государственного управления: учебно-методическое пособие /Малышева М.А. НИУ ВШЭ - Спб, 2011. - 280 с.
7. Мурашко М.А., Регуляторные аспекты обеспечения эффективности и безопасности терапии новой коронавирусной инфекции /М.А. Мурашко, А.В. Самойлова, В.В. Косенко, С.В. Глаголев, Д.А. Чижова, К.В. Горелов. //Вестник Росздравнадзора. 2020; (4):32 - 8.
8. Романова, А.Э. Принципы государственного управления в сфере обращения лекарственных средств / А.Э. Романова // Административное и муниципальное право. -2019. № 3. - С. 36-41

*Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары*

ОТВОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУДЕЙ В ДЕЛАХ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПОРАМ

Аннотация: данная статья вызвана интересом автора в рамках исследования системы разрешения экономических споров, ведь мы прекрасно понимаем, что любая система работает через определенный механизм государства, который также включает ответственность и недопустимость рассмотрения судьей дел в случае, если есть конкретные, установленные законом основания. В рамках небольшой статьи рассмотрены основные положения об отводах и привлечении судей к ответственности. Также делается вывод о том, что часть положений Закона «О статусе судей в Российской Федерации» устарела.

Ключевые слова: арбитражные суды, ответственность судей, дисциплинарная ответственность, квалификационная коллегия судей, отчеты органов судейского сообщества, гарантии, отводы.

Annotation: This article is caused by the interest of the author in the framework of the study of the economic dispute resolution system, because we are well aware that any system works through a certain mechanism of the state, which also includes responsibility and inadmissibility of consideration of cases by a judge if there are specific grounds established by law. Within the framework of a small article, the main provisions on challenges and holding judges accountable are considered. It is also concluded that some of the provisions of the Law «On the Status of Judges in the Russian Federation» are outdated.

Keywords: arbitration courts, liability of judges, disciplinary liability, qualification board of judges, reports of the bodies of the judiciary, guarantees, bends.

В силу части 1 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации [2] судья не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу, если он:

1) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи и его повторное участие в рассмотрении дела в соответствии с требованиями настоящего Кодекса является недопустимым;

2) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, специалиста, переводчика или свидетеля; (в ред. Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ)

3) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи иностранного суда, третейского суда или арбитража;

3.1) являлся судебным примирителем по данному делу; (п. 3.1 введен Федеральным законом от 26.07.2019 № 197-ФЗ)

4) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;

5) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности;

6) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя;

7) делал публичные заявления или давал оценку по существу рассматриваемого дела.

«...ходатайства об отводах практически не удовлетворяются, но все-таки помогают показать суду, что у стороны есть сомнения в его беспристрастности» [5]. Данное утверждение отражает отношение общества к предоставленной возможности заявить отвод либо самоотвод.

Отвод суда означает действие, в силу которого процессуальное право заявить участником процесса о невозможности рассмотрения дела данным составом суда приводит к отстранению состава суда от разрешения конкретного дела. В то время как самоотвод заявляется самим отстраняемым от участия в деле лицом. Основания отвода по Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации не идентичны другим процессуальным нормам (в гражданском и уголовном процессах).

В соответствии со статьёй 3 Закона «О статусе судей в Российской Федерации» в случае возникновения конфликта интересов судья, участвующий в производстве по делу, обязан заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации.

Порядок разрешения заявленного самоотвода регламентируется положениями статьи 25 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 28.11.2018 № 451-ФЗ). Вопрос об отводе судьи, рассматривающего дело единолично, разрешается тем же судьей. До 1 октября 2019 года ходатайство об отводе судьи рассматривал председатель суда, его заместитель или председатель судебного состава.

В случае, если между судьей и сотрудником аппарата суда возникнут недопонимания, мешающие продолжению совместной работы (для справки: сотрудники аппарата суда обеспечивают работу судей), разрешение данного вопроса лежит на председателе суда (не путать с отводом по делу), поскольку в силу пункта 5 части 1 статьи 6.2 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» председатель суда осуществляет общее руководство деятельностью аппарата суда, в том числе назначает на должность и освобождает от должности работников аппарата суда, а также распределяет обязанности между ними, принимает решение о поощрении работников аппарата суда либо о привлечении их к дисциплинарной ответственности, осуществляет организацию дополнительного профессионального образования работников аппарата суда. То есть в случае, если судья высказывает недовольства в адрес сотрудника аппарата суда, отношения в работе не складываются, у такого сотрудника есть право просить поручить ему работу с другим судьей либо уволиться, и этот вопрос решается председателем суда. В этом отношении сотрудники аппарата суда не защищены от недобросовестных действий судей.

Если отводы судей по экономическим спорам в государственных судах – это процессуальные действия в силу Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, то ответственность предусмотрена материальным правом и относится к последствиям нарушения судьей материальных и процессуальных норм. Нужно учитывать, что нарушение судьей норм влечет не только возможность обжалования судебных актов, но и соответствующую личную ответственность судьи перед обществом. В данном случае нельзя сказать, что судьи несут какую-то повышенную ответственность в отличие от других лиц, поскольку судьи должны отбирать на профессиональной основе через проведение экзаменов и конкурса, кроме того, судьи постоянно проходят обучение как в рамках одного суда, к которому относятся, так и в специальных учебных заведениях, и они должны самостоятельно повышать свой уровень знаний. Все указанное позволяет утверждать о том, что судьи должны обладать повышенным уровнем знаний. Если для обычного гражданина может оказаться проблемой получить знания в высших учебных заведениях в силу материальных проблем, жизненных сложностей, то повышение уровня знаний судей проводится еще и за счет средств федерального бюджета и на основании закона (это в силу статьи 33 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»). Так в силу статьи 20.1 Закона «О статусе судей в Российской Федерации» судья, впервые назначенный на должность судьи:

- проходит обучение по программе профессиональной переподготовки; общая продолжительность профессиональной переподготовки судьи не может превышать шесть месяцев; период прохождения профессиональной переподготовки судьи включается в стаж работы в должности судьи. И это несмотря на то, что он уже был отобран из числа профессионалов, то есть с определенным уровнем знаний;

- повышение квалификации судей федеральных судов осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в три года с сохранением на этот период ежемесячного денежного вознаграждения, ежеквартального денежного поощрения и других выплат, предусмотренных соответствующими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, осуществляющих дополнительное профессиональное образование судей, в том числе в форме стажировки в суде.

И это все предусмотрено несмотря на то, что судьи отобраны из числа профессионалов. Получается, что на момент принятия Закона законодатель учел недостатки существовавшей системы отбора судей и предпочел застраховать общество от ошибок со стороны судей, введя норму о предварительном обучении судей до того, как они приступят к непосредственному осуществлению правосудия. Нужно также учитывать ту обстановку и время, когда принимался Закон – 1992 год, еще до принятия Конституции 1993 года. Предусмотренные сверхгарантии были введены законодателем именно в силу сложившейся политической обстановки, отсутствия равновесия в системе, отсутствия необходимого количества профессионалов в юридической сфере. Учитывая сказанное, можно сделать вывод, что Закон применительно к настоящему времени устарел: прошло более 30 лет с его создания и в России уже огромное число вузов, выпускающих юристов (качество образования в данной статье мы не беремся оценивать). Понимаем, что с этим положением, возможно, не все согласятся, ведь в силу проводимой политики государства не только образование труднодоступно, но и существует множество требований к занятию государственной должности (о чем ранее автор писал в статьях, посвященных государственной службе), к требованиям о представлении различных документов, которые отделы кадров могли бы самостоятельно затребовать, усложнен доступ населения к государственному управлению в виде занятия государственной должности. Доверие к государственному механизму падает только из-за несовершенств в его работе и повышенных требований к занятию должностей, следует исходить из того, что, чем жестче требования в какой-

либо сфере, тем более изощренное нарушения норм. Политика государства не должна быть необоснованно ужесточенной. Образовательные стандарты за последние лет двадцать усилены, программы ужесточены, при этом нет всеобщей доступности бесплатного образования и гарантий, что имея образование можно получать достойную оплату труда, нет гарантий получения полного образования в соответствии с предлагаемыми государством программами обучения. Расходы на получение образования лишь увеличиваются: это и оплата за обучение, и расходы на приобретение учебников, учебных пособий, публикации в научных изданиях, и множество других сопутствующих расходов. Объявив образование ценностью, государство тем не менее не обеспечило соответствующую материальную и правовую базу.

Но вернемся к основной теме статьи.

Интересны в этом отношении нормы об отставке судьи, которые являются сверхгарантией для судей. Каждый судья имеет право на отставку по собственному желанию независимо от возраста. В соответствии с Законом «О статусе судей в Российской Федерации» отставкой судьи по смыслу настоящего Закона признается почетный уход или почетное удаление судьи с должности. За лицом, пребывающим в отставке, сохраняются звание судьи, гарантии личной неприкосновенности и принадлежность к судейскому сообществу. Отставка судьи позволяет судьям отойти от рассмотрения дел, но, как мы видим, не относится к процессуальному отстранению от дел (не путать с самоотводом). В силу отставки судья не рассматривает споры в целом. Опять же: нужно понимать в каких условиях принимался Закон.

Также, в отличие от рядового физического или юридического лица, судьи обеспечиваются работой аппарата суда (его служащими), они обеспечиваются материально-технической базой (так, юристу, работающему на себя, придется самостоятельно потратить свои средства на закупку бумаги, канцелярских принадлежностей и оргтехники, а в условиях последних политико-экономических событий в России стало еще труднее приобрести нужную для деятельности технику). Поэтому, обеспечив судей всем необходимым в работе, законодатель также предусмотрел отдельный механизм привлечения их к ответственности, полагая, что судьи должны обладать особым статусом. Обратим внимание, что статус – это не только права, но и обязанности и ответственность.

Дисциплинарная ответственность судей предусмотрена статьей 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации». За совершение дисциплинарного поступка, то есть за совершение виновного действия (за виновное бездействие) при исполнении служебных обязанностей

либо во внеслужбное время, в результате которого были нарушены положения настоящего Закона и (или) кодекса судейской этики, утверждаемого Всероссийским съездом судей, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, в том числе вследствие грубого нарушения прав участников процесса, на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание (часть 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации») [4]. Решение о наложении на судью дисциплинарного взыскания не может быть принято по истечении шести месяцев со дня выявления дисциплинарного проступка, за исключением периода временной нетрудоспособности судьи, нахождения его в отпуске и времени проведения служебной проверки, и по истечении двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка.

Особенности производства по уголовным делам в отношении судей арбитражных судов как федеральных судей предусмотрены главой 52 Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. Так, решение о возбуждении уголовного дела в отношении данных лиц принимается Председателем Следственного комитета Российской Федерации с согласия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации (п. 4 части 1 статьи 448 УПК РФ).

Одним из оснований приостановления полномочий судьи и отставка судьи по решению квалификационной коллегии судей является возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по другому уголовному делу (пункт 2 часть 1 статьи 12.1 Закона) [4]. Решение о возобновлении полномочий судьи или отставки судьи принимает квалификационная коллегия судей, приостановившая полномочия судьи или отставку судьи.

Одними из оснований прекращения полномочий судьи являются: вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении судьи либо судебного решения о применении к нему принудительных мер медицинского характера; совершение судьей дисциплинарного проступка, за который решением квалификационной коллегии судей на судью наложено дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий судьи (пункты 8 и 13 части 1 статьи 14 Закона) [4].

При рассмотрении материала о дисциплинарной ответственности судьи, привлечении судьи к уголовной ответственности решением квалификационной коллегии судей полномочия судьи могут быть приостановлены до принятия решения по существу вопроса (абзац 2 части 4

статьи 21 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [3].

Жалобы на председателей судов, их заместителей, судей апелляционных арбитражных судов и арбитражных судов округов подаются сразу в Высшую квалификационную коллегию судей. Жалобы на остальных судей направляются в Квалификационную коллегию судей того субъекта РФ, где расположен суд.

Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации в силу статьи 17 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [3], в частности:

- проводит в обязательном порядке проверки опубликованных в средствах массовой информации сведений о поведении судьи, не соответствующем требованиям, предъявляемым кодексом судейской этики, и подрывающем авторитет судебной власти, если заключение о рекомендации на должность судьи давалось этой коллегией (п.2.2 части 2 статьи 17);

- приостанавливает, возобновляет либо прекращает полномочия (за исключением прекращения полномочий судей, достигших предельного возраста пребывания в должности судьи), а также приостанавливает, возобновляет либо прекращает отставку Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации, судей Верховного Суда Российской Федерации, председателей, заместителей председателей других федеральных судов (за исключением районных судов), а также судей кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, Суда по интеллектуальным правам, военных судов, членов Совета судей Российской Федерации и Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации, председателей советов судей и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации и их заместителей (п. 4 части 2 статьи 17);

- налагает дисциплинарные взыскания на судей Верховного Суда Российской Федерации, председателей, заместителей председателей федеральных судов (за исключением районных судов), а также на судей кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, Суда по интеллектуальным правам и военных судов, членов Совета судей Российской Федерации и Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации, председателей, заместителей председателей советов судей и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации за совершение ими дисциплинарного проступка (п. 8 части 2 статьи 17);

- рассматривает вопросы, отнесенные к компетенции квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, в случае невозможности их разрешения этими коллегиями (п. 10 части 2 статьи 17);

- рассматривает жалобы на решения квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации. Если по результатам рассмотрения жалобы на решение о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации придет к выводу о том, что дисциплинарное взыскание, наложенное на судью квалификационной коллегией судей субъекта Российской Федерации, несоразмерно тяжести совершенного дисциплинарного проступка, она вправе изменить вид дисциплинарного взыскания (п. 10.1 части 2 статьи 17).

К полномочиям квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации относятся в силу статьи 19 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [3], в частности, следующие:

- проводит в обязательном порядке проверки опубликованных в средствах массовой информации сведений о поведении судьи, не соответствующем требованиям, предъявляемым кодексом судейской этики, и подрывающем авторитет судебной власти, если заключение о рекомендации на должность судьи давалось этой коллегией (п. 1.3 части 2 статьи 19);

- приостанавливают, возобновляют либо прекращают полномочия (за исключением прекращения полномочий судей, достигших предельного возраста пребывания в должности судьи), а также приостанавливают, возобновляют либо прекращают отставку судей соответствующих федеральных судов (за исключением лиц, указанных в подпункте 4 пункта 2 статьи 17 настоящего Федерального закона), председателей и заместителей председателей районных судов, членов соответствующих советов судей и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации (п. 5 части 2 статьи 19);

- налагают дисциплинарные взыскания на судей соответствующих судов (в том числе на председателей и заместителей председателей районных судов) за совершение ими дисциплинарного проступка (п. 8 части 2 статьи 19).

Итак, мы видим, что для обеспечения гарантий независимости судей законодателем был разработан усложненный порядок привлечения их к ответственности, однако законодатель при этом оставил нерешенным вопрос обеспечения законности и справедливости в осуществлении правосудия. Деятельность квалификационных коллегий покрыта для общества мраком и не

обеспечивает гарантии беспристрастности при вынесении судом решений, поскольку судья во многом зависим от решений квалификационных коллегий.

Обществу необходимо знать, как защититься от злоупотреблений и преступных действий со стороны судей, ведь судья облачается в мантию для того, чтобы быть на страже закона и справедливости, и преступный умысел с его стороны недопустим. К примеру, судья оклеветал или применил силу в отношении сотрудника аппарата суда, появился на рабочем месте в нетрезвом виде или вступил в сговор с одним из участников процесса, такое не должно оставаться безнаказанным, и данные судьи не просто нарушают Кодекс судебной этики, а преступают закон.

Как указал Конституционный Суд Российской Федерации, «Если по итогам проверки представленных следственным органом данных квалификационная коллегия судей придет к выводу о наличии оснований для возбуждения в отношении судьи уголовного дела, она в любом случае не вправе отказать в даче согласия на возбуждение дела» [1].

В силу статьи 11 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ жалобы на решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков, жалобы на решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации о наложении дисциплинарных взысканий на судей рассматриваются Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

Историческая справка. Ранее дела по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков (далее - жалоба) и обращения на решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации об отказе в досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков (далее - обращение) рассматривались Дисциплинарным судебным присутствием в силу Федерального конституционного закона «О Дисциплинарном судебном присутствии» от 09.11.2009 № 4-ФКЗ. Федеральным конституционным законом от 12.03.2014 № 5-ФКЗ указанный закон признан утратившим силу. Это произошло в связи с упразднением Высшего Арбитражного Суда России.

К вопросу об отчетности суда перед обществом. Поскольку соответствующие квалификационные коллегии судей являются органами судейского сообщества и призваны гарантировать независимость и беспристрастность суда, на их деятельности лежит ответственность перед обществом. То есть должны быть некие отчеты в свободном доступе для общественности, из которых можно усмотреть количественную и качественную работу квалификационных коллегий судей. Некоторую информацию в ограниченном виде о деятельности Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации можно найти на ее официальном сайте в сети Интернет (режим доступа: <http://www.vkks.ru/category/3049/>). К примеру, официальный сайт Квалификационной коллегии судей Чувашской Республики в сети Интернет находится по адресу <http://cu.vkks.ru/category/3101/>. Вместе с тем, к сожалению, информации и анализа практики по рассмотренным коллегиями делам о привлечении к дисциплинарной ответственности, даче заключений при привлечении к уголовной ответственности и какие-либо рекомендации в данной сфере автор на указанных сайтах не нашел.

К слову сказать, Совет судей Российской Федерации изучает, обобщает и распространяет опыт работы органов судейского сообщества, разрабатывает рекомендации по совершенствованию их деятельности (официальный сайт находится по адресу: <http://www.ssrf.ru/>).

Деятельность судов для общества во многом завуалирована, труднопонимаема и малодоступна: не везде есть доступ в Интернет, нередко сбои сети, не каждый имеет возможность выхода в сеть, органов судейского сообщества много, а отчетность их не достаточно прозрачная, участникам процесса не всегда удобно и возможно выехать на процесс, и это не только транспортные расходы, но и дорожные трудности, законодательство разрастается и усложняется язык изложения судебных актов, что затрудняет доступ к правосудию.

Небольшое замечание к существующей системе аттестации судей (что в принципе относится и к госслужащим по закону о госслужбе в части положений об их аттестации): на взгляд автора, можно поставить под сомнение оправданность проводимой аттестации и присвоение классов либо понижение в классе судьи, поскольку, по нашему мнению, это создает зависимость, раз допущенный к осуществлению правосудия судья должен осуществлять свою деятельность самостоятельно, существующая система аттестации судей вмешивается в процесс работы судьи, в его границы благополучия и независимости. Квалификационная аттестация судей предусмотрена статьей 20.2 Закона «О статусе судей в Российской

Федерации». Так, в силу закона квалификационной аттестацией судьи признается оценка уровня его профессиональных знаний и умения применять их при осуществлении правосудия, результатов судебной деятельности, деловых и нравственных качеств судьи и соответствия его требованиям, предъявляемым настоящим Законом и кодексом судейской этики. В случае наложения на судью дисциплинарного взыскания в виде понижения в квалификационном классе квалификационная коллегия судей оценивает деятельность судьи.

Немого отойдем от темы - к вопросу об ответственности и внедрении электронного правосудия. Автор в статье «Электронное правосудие как новая система в государственном управлении» указывал, что вопросы развития электронного правосудия включают в себя проблемы судоустройства, судопроизводства (делопроизводства), обеспечения судов соответствующими ресурсами, это вопросы не только технического характера, но также организационного, кадрового и этического плана. Здесь отметим, что последние политико-экономические события лишь усложнили становление электронного правосудия: в техническом и материальном плане уровень жизни лишь падает, государство направило силы и ресурсы на новые территории, менее доступны становятся новые технологии и техника в силу усложнения межгосударственных экономических и политических связей, социальное неравенство только возросло. Все это ведет к тому, что судебная система тоже испытывает на себе влияние политики, опять же затрудняется доступ к правосудию и внедрение электронного документооборота. Менее защищенными оказываются социально-незащищенные группы населения. В сложившейся ситуации государство само вызвало ряд осложнений в реализации своих же программ. На судьях лежит не только юридическая ответственность, но и морально-этическая: как лица, непосредственно взаимодействующие в ходе процесса с обществом (участниками процесса), они больше осведомлены о трудностях населения и, хотя не вправе участвовать в политических дебатах, могут донести до власти о сложившейся ситуации через свою отчетность и публикации. Так, по Федеральному конституционному закону «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 № 1-ФКЗ арбитражный суд субъекта Российской Федерации, как и арбитражный апелляционный суд и арбитражный суд округа, изучает и обобщает судебную практику, подготавливает предложения по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, анализирует судебную статистику. Одни из основных задач арбитражных судов в Российской Федерации в силу закона - защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений,

организаций (далее - организации) и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

В ряде статей, к примеру, в следующих статьях: «Отличительные особенности государственной системы, принцип независимости судебной власти и практические проблемы. Правовой очерк», «Медиация как альтернативный способ разрешения споров. Вопросы к законодательству и важные положения в законе», «Переговоры как инструмент разрешения экономических споров» - автор также указывал на особый статус государственных арбитражных судов и статус судей государственных судов, а именно: разницу от третейских судов, медиаторов и лиц, ведущих переговоры. Настоящая статья является продолжением указанного исследования. Так, в продолжение указанной темы можно привести положение пункта 2 статьи 18 Кодекса судейской этики (2012 г.): судья должен воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также руководителей этих органов. Эти положения, а также то, что должностной оклад судей зависит от указа Президента России (здесь нужно обратить внимание на часть 1 статьи 19 Закона «О статусе судей в Российской Федерации») указывают на то, что судебная власть находится под влиянием ведущейся политики и не имеет полной самостоятельности. В более ранних статьях автор также пояснял, что государственная политика в области госслужбы в целом зависит от указов Президента (в частности, установление размеров должностных окладов), постановлений Правительства в части государственных программ развития. На взгляд автора, эти положения, ставящие авторитет судебной власти в зависимость от указов Президента России, противоречат Конституции России в части независимости судебной власти, а также Бангалорским принципам поведения судей (Гаага, 2002). Безусловно, могут быть и иные точки зрения по указанному вопросу. В целях получения большего представления о независимости судебной власти можно обратить внимание на деятельность и ее результаты Международной ассоциации независимости судебной власти и мира во всем мире, а также на международные стандарты в данной сфере.

Список использованной литературы:

1. По жалобе гражданина Макаева Хамеда Халидовича на нарушение его конституционных прав пунктом 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»: определение от 17

января 2012 г. № 175-О-О» [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.06.2023).

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.06.2023).

3. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.06.2023).

4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 18.03.2023) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.06.2023).

5. Коробкова Е. Убрать судью: как работают отводы в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс] URL: <https://pravo.ru/story/231364/> (Дата обращения: 10.06.2023).

УДК 343.01

**Шкапров Г.А.,
студент**

1 курс, Институт права

Челябинский государственный университет

Россия, г. Челябинск

Научный руководитель: Дробот Сергей Александрович

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ОШИБКЕ В ЛИЧНОСТИ ПОТЕРПЕВШЕГО

Аннотация: в настоящей статье рассматриваются проблемные вопросы квалификационной деятельности при ошибке в личности потерпевшего. Целью статьи является установление специального правового статуса, его влияние на процесс квалификации. Используя метод анализа, синтеза, сравнительного правоведения, топологизации, автор выявляет особенности ошибок в личности потерпевшего и их квалификации. Результатом исследования является совокупность выводов относительно вопросов квалификации ошибок в личности потерпевшего.

Ключевые слова: ошибка в личности, квалификация, коллизия, правоприменение, судебная практика.

Abstract: this article examines the problematic issues of qualification when there is an error in the identity of the victim. The aim of the article is to establish such peculiarities of qualification of victims as their special legal status, their

personal characteristics, and their impact on the qualification process. Using the method of analysis, synthesis, comparative jurisprudence, topologisation the author analyses and reveals the peculiarities of mistakes in the personality of the victim and their qualification. The result of the study is a set of conclusions regarding the issues of qualification of mistakes in the personality of the victim.

Key words: *mistake of identity, qualification, conflict, enforcement, jurisprudence.*

В теории уголовного права ошибка определяется как заблуждение лица в юридических или фактических свойствах совершенного деяния, его последствиях.¹⁶⁰ В свою очередь, ошибки делятся на фактические и юридические: первая группа ошибок представляют собой заблуждение лица в преступности или неприступности деяния, в его квалификации и (или) мерах принудительного воздействия в связи с содеянным, тогда как вторая группа охватывает собой ряд ситуаций, при которых существует неадекватное представление лица о фактических обстоятельствах и (или) последствиях своего деяния.¹⁶¹ Таким образом, существование такого явления, как юридическая ошибка, является существенной квалификационной проблемой в отечественной уголовно – правовой практике.

Важно отметить, что ошибка в личности потерпевшего подразделяется на простую и сложную. В рамках простой ошибки осуществляется посягательство на жизнь и здоровье лица, однако в результате действий субъекта преступления последствие действует в отношении лица, посягательство на которое не охватывалось преступным умыслом. Однако в данном случае, с точки зрения уголовно – правовой науки, изначальный потерпевший и фактически пострадавшее от посягательства лицо не различаются как в плане охраны их прав и свобод, так и в количестве специфических квалификационных признаков, в связи с чем квалификация при такой ошибке будет осуществляться так, как при отсутствии таковой. Например, лицо желает причинить смерть своему обидчику, однако в результате ошибки причиняет ее другому лицу. В свою очередь, при сложной ошибке лицо, которому причиняется вред, обладает совокупностью специальных признаков, при которых его уголовно – правовая защита повышена посредством формулирования квалифицированных составов преступления, тогда как умыслом субъекта не охватывается наличие таковых. Так, лицо имеет умысел на причинение смерти женщине, находящейся в

¹⁶⁰ Сверчков, В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Сверчков. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 707 с.

¹⁶¹ Там же.

состоянии беременности, однако в действительности оказывается, что такое состояние отсутствует. В данном случае происходит квалификационная коллизия при наличии сложной ошибки в личности потерпевшего. Л.Э. Спиридонова так оценивает сущность простых и сложных ошибок в личности потерпевшего: «Простая ошибка в личности при совершении преступлений против жизни не повлияет на квалификацию содеянного в соответствии с направленностью умысла лица. Сложная ошибка в личности может как оказывать влияние на квалификацию содеянного, так и не оказывать такого влияния».¹⁶²

Главным основанием квалификации в данном случае является направленность умысла и содержание субъективной стороны лица в целом. В практике Верховного Суда Российской Федерации отсутствуют разъяснения относительно отдельных вопросов квалификации деяний с фактической ошибкой в составе преступления. Исходя из этого, принцип «деяние-умысел-квалификация» толкуется по-разному. Так, некоторые исследователи считают наиболее правильным вариант квалификации деяния, последствием которого явилась смерть потерпевшего, как покушение на совершение преступления, предусмотренного специальным составом и, по совокупности, причинение смерти по неосторожности.¹⁶³ Другие предполагают в аналогичных условиях вариант квалификации только по специальной норме с усечённым составом преступления.¹⁶⁴

Складывающаяся судебная практика формирует следующие тенденции: так, Верховный Суд Российской Федерации указывает ошибочной квалификацию совокупности деяний в виде убийства и покушения на убийство ошибочно беременной женщины, которая фактически не находится в состоянии беременности. Так, указывается, что умысел Г. на лишение жизни Б. был полностью реализован и в результате действий виновного наступила смерть потерпевшей, которая в состоянии беременности не находилась, квалификация действий Г. как покушение на убийство является излишней.¹⁶⁵

Так, стоит отметить, что толкование положений части 1 статьи 29 УК РФ не позволяет производить квалификацию исходя из направленности умысла, поскольку критерием признания деяния преступлением является наличие всех признаков состава преступления, а оконченным преступлением является то, в котором содержатся все признаки его состава. В данном случае

¹⁶² Спиридонова, Л.Э. Уголовно-правовое значение фактической ошибки при квалификации преступлений против жизни: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Л.Э. Спиридонова. Москва: [б.и.], 2013. 34 с.

¹⁶³ Зайцева, А.Ю. Юридическая и фактическая ошибки и их значение для квалификации преступления. / А.Ю. Зайцева // Образование и право. №9. С. 142-148.

¹⁶⁴ Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография / Т.Г. Черненко. Москва: Проспект, 2020. С.96.

¹⁶⁵ Постановление Президиума Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 января 2008 г. по делу № 420-П07 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).

наблюдается коллизия в квалификационной практике: причинение смерти лицу содержит признаки преступления, предусмотренного общей нормой и специальными составами; реализация объективной стороны преступления при ошибке в личности потерпевшего, которому причиняется смерть, согласно юридической доктрине, необходимо квалифицировать как оконченное покушение на реализацию объективной стороны специального состава преступления. Так, свойства личности потерпевшего, как составообразующий признак, например, в составе преступления, предусмотренного статьей 277 УК РФ, позволяет разрешить конкуренцию со статьей 105 УК РФ, потерпевший в котором по ч.1 статьи не обладает специальными признаками. В указанной ситуации законодатель декларирует различный правовой статус лица посредством помещения состава преступления в разных главах УК РФ, то есть фактически рассматривает в общем составе потерпевшего как классическое физическое лицо в понимании уголовно – правовой науки, тогда как в специальном составе – как носителя специфических правовых статусов и полномочий, в совокупности образующих понятие «государственного или общественного деятеля».

Так, Ульяновским областным судом Ульяновской области осужден Г. за совершение преступлений, предусмотренных статьями 105 и 209 УК РФ; так, лицом, действующим в составе организованной группы лиц, по найму реализовывался умысел на причинение смерти Г., однако в результате фактической ошибки в личности потерпевшего преступная цель не была достигнута, а иному лицу, ошибочно принятому за потерпевшего, был причинен вред здоровью, однако в результате своевременно оказанной медицинской помощи лицо выжило. Суд квалифицировал действия следующим образом: «По эпизоду имевшей место попытки лишения жизни, в результате которой были причинены телесные повреждения А, по части 3 статьи 33, части 3 статьи 30, пунктам «ж», «з» части 2 статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации как организация покушения на убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, совершённого организованной группой, сопряженного с бандитизмом».¹⁶⁶ В данном случае суд пошел по пути сужения квалификации: конкуренция разрешена посредством признания наличия в действиях Г. состава покушения на причинение смерти и оконченного создания устойчивой вооруженной группы; вопрос фактически причиненных телесных повреждений ошибочно принятому за потерпевшего лицу судом оставлен без внимания, то есть

¹⁶⁶ Приговор Ульяновского областного суда Ульяновской области 28 ноября 2019 г. по делу № 2-5/2019 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).

квалификация осуществлена только в пределах умысла на причинение смерти и покушения на таковое.

Более коллизийная ситуация складывается при квалификации деяния, в котором осуществляется реализация умысла на причинение смерти лицу, не наделенному специальными полномочиями, и не в связи с его специфической деятельностью, однако фактически причиняется смерть иному лицу в связи с заблуждением относительно личности потерпевшего. Исходя из теоретических положений, необходима квалификация как оконченное покушение на умышленное причинение смерти, однако уголовно-правовое последствие уже наступило, т.е. признаки состава преступления в наличии, однако преступление квалифицируется ошибочно как покушение, пусть и оконченное. Если происходит обратная ситуация, при которой в ходе реализации умысла на причинение смерти «простому» лицу, фактически наступает смерть государственного или общественного деятеля, то, исходя из направленности умысла необходима квалификация по общей норме, поскольку ошибка в личности не влияет на квалификацию, однако это не совсем верно с позиций принципа справедливости, поскольку социальные характеристики потерпевшего с точки зрения его государственной и общественной деятельности очевидно выше, чем таковая у простого потерпевшего. То есть получается, что в целях разрешения конкуренции указанных норм декларируется учет специальных характеристик и личности потерпевшего? В таком случае, появляется новая коллизия: при простой ошибке в личности потерпевшего, когда причиняется смерть «простому» потерпевшему вместо другого «простого». В данном случае, по общему правилу, данная ошибка не влияет на квалификацию, однако очевидно, что социальная и общественная ценность двух потерпевших разная, тогда как квалификационная практика отражает их аналогичный правовой статус; аналогично отсутствует в практике вопрос квалификации причинения смерти, например, одной беременной женщине вместо другой. Так, например, УК РФ закрепляет в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, нахождение женщины в состоянии беременности, однако данный правовой признак не содержит степеней сравнения, как, например, размеры хищений. Так, если лицо реализует умысел на причинение смерти своей жене, беременной одним ребенком, но в результате ошибки в личности причиняет смерть иной женщине, беременной тремя детьми – практика считает данную ситуацию простой ошибкой в персоналии потерпевшего и не влечет изменений в квалификации, однако разница последствий в данном случае очевидна. То есть необходимо учитывать характеристики, связанные с реализацией профессиональной деятельности потерпевшего, а социальные и персональные

характеристики учету не подлежат? Данная точка зрения также представляется не совсем верной.

Данный вывод подтверждается судебной практикой: Кассационным определением Верховного Суда Российской Федерации указывается, что причинение смерти по ошибке водителю потерпевшего, который в процессе реализации объективной стороны был принят за самого потерпевшего, не влияет на квалификацию. В данном случае, осуществление профессиональной деятельности потерпевшего в виде предоставления транспортных услуг, не оказывает влияния на квалификацию, поскольку изначальный умысел также был направлен на причинение смерти лицу, не обладающего специальным статусом.¹⁶⁷

Так, по нашему мнению, возможно указать варианты квалификационной практики, в рамках которой необходим учет конкретного потерпевшего.

Так, п. «е.1» ч.2 статьи 105 УК РФ закрепляет ответственность за убийство по мотиву кровной мести. Квалифицированный состав вносит в перечень элементов по сравнению с основным составом только специального субъекта и мотив. Однако важно понимать, что деяние, предусмотренное данной статьей, совершается в отношении определенного потерпевшего, которому, по мнению субъекта преступления, должна быть причинена смерть, и никакое иное лицо не может быть убито вместо него. Данный вывод подтверждается судебной практикой: Магомедов, считая потерпевшего виновным в смерти его родственника, причинил смерть потерпевшему по мотиву кровной мести и предпринял меры к сокрытию трупа потерпевшего.¹⁶⁸ Так, если лицо, реализуя умысел на причинение смерти по мотиву кровной мести, ошибается в личности виновного, причиняя смерть не относящемуся к кровной мести лицу, то происходит коллизия: так, причинено последствие в виде смерти, однако умысел виновного был направлен на совершение более тяжкого посягательства на личность, тогда как квалификация его действий составит либо оконченное покушение на причинение смерти по мотиву кровной мести, либо на причинение смерти по неосторожности. Более того, если предположить ситуацию, когда судья выносит приговор в виде смертной казни подсудимому, в связи с чем его родственники формируют умысел на причинение смерти судье по мотиву кровной мести, то происходит посягательство также на общественные отношения, связанные с посягательством на правосудие, в связи с чем квалификация становится еще более неоднозначной.

¹⁶⁷ Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 23 октября 2012 г. по делу № 2-35/11 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).

¹⁶⁸ Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 13 июля 2011 г. по делу № 2-5/2011 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).

Аналогичная ситуация происходит, когда женщина в условиях психотравмирующей ситуации реализует умысел на причинение смерти новорожденному ребенку, однако в результате ошибки в личности ребенка причиняет смерть не своему ребенку, а, например, ребенку старше 28 дней от рождения. В данном случае конкуренция составов, предусмотренных статьями 106 и п. «в» ч. 2 статьи 105 УК РФ осложняется ошибкой в личности. Так, умысел был направлен на причинение смерти конкретному новорожденному, в связи с рождением которого и возникает психотравмирующая ситуация, однако последствие в виде смерти наступает в отношении иного ребенка, не обязательно новорожденного, помимо прочего, в отношении которого у субъекта нет статуса специального, а также на которого не распространяются признаки потерпевшего, предусмотренные статьей 106 УК РФ. Таким образом, квалификация деяния как оконченного покушения на убийство матерью новорожденного ребенка, либо на оконченное убийство малолетнего лица неоднозначна.

Таким образом, на основании всего вышесказанного, можно сделать вывод, что квалификация ошибок в личности потерпевшего при совершении преступления представляется актуальным вопросом в рамках уголовно – правовой доктрины. Неоднородность правоприменительной практики по данному вопросу, отсутствие разъясняющих постановлений высшей судебной инстанции обусловили расхождение результатов квалификационной деятельности в данной области; существующий плюрализм мнений в научной литературе по вопросу разрешения конкуренций специальных и общего составов при квалификации ошибки в личности обуславливает различные подходы к реализации данных норм на практике.

Библиографический список:

1. Сверчков, В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Сверчков. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 707 с. – Текст: непосредственный.
2. Спиридонова, Л.Э. Уголовно-правовое значение фактической ошибки при квалификации преступлений против жизни: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Л.Э. Спиридонова. – Москва: [б.и.], 2013. – 34 с. – Текст: непосредственный.
3. Зайцева, А.Ю. Юридическая и фактическая ошибки и их значение для квалификации преступления. / А.Ю. Зайцева // Образование и право. – №9. – С. 142-148. – Текст: непосредственный.
4. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография / Т.Г. Черненко. – 3-е издание. – Москва: Проспект, 2020. – 206 с. – Текст: непосредственный.

5. Постановление Президиума Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 января 2008 г. по делу № 420-П07 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).
6. Приговор Ульяновского областного суда Ульяновской области от 28 ноября 2019 г. по делу № 2-5/2019 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).
7. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 23 октября 2012 г. по делу № 2-35/11 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).
8. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 13 июля 2011 г. по делу № 2-5/2011 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).

УДК 342.56

Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ, ПРИНЦИП НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ПРАВОВОЙ ОЧЕРК

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются отличительные особенности системы государственных судов от негосударственной системы в контексте разрешения экономических споров, как продолжение исследований автора в данной области. Также обращается внимание на перечень исполнительных документов в Федеральном законе «Об исполнительном производстве» и принцип независимости судей с учетом взаимодействия судей с судейским сообществом. Подчеркивается, что именно это одни из пунктов отличия государственной системы судов от негосударственных. Автор рассматривает тему в свете ранее начатых исследований работы экономических судов, что нужно учитывать при восприятии статьи. О проблемах, которые принесли последние 20 лет.*

***Ключевые слова:** экономическое правосудие, арбитражные суды, третейские суды, коммерческо-хозяйственные споры, принцип независимости, судейское сообщество, международный коммерческий арбитраж, проблемы.*

Annotation: *this article discusses the distinctive features of the system of state courts from the non-state system in the context of resolving economic disputes, as a continuation of the author's research in this area. Attention is also drawn to the list of enforcement documents in the Federal Law «On Enforcement Proceedings» and the principle of independence of judges, taking into account the interaction of judges with the judicial community. It is emphasized that this is one of the points that distinguishes the state system of courts from non-state ones. The author considers the topic in the light of earlier studies of the work of economic courts, which should be taken into account when perceiving the article. About the problems brought by the last 20 years.*

Keywords: *economic justice, arbitration courts, arbitration courts, commercial and economic disputes, principle of independence, judicial community, international commercial arbitration, Problems.*

Требования законодательства к государственным судам, судьям и обеспечивающим их государственным служащим выше, чем к третейским судам, о чем мы раскроем ниже.

Небольшое отступление. Проблем в законодательстве и практике его применения действительно накапливается много, особенно с учетом того, что объем законодательства растет как снежный ком, проверка его соответствия Конституции и европейским стандартам может занять не мало времени, к сожалению, только время показывает, оправдывают ли себя те или иные нормы в нормативно-правовых актах. Однако у современного юриста есть ряд преимуществ по сравнению со своими предшественниками. Так, систематизацией законодательства занимаются отдельные фирмы, предоставляющие услуги пользования нормативно-правовыми актами, в то время как скажем для периода царского времени, советской России и недавнего прошлого характерна была необходимость найти нужную правовую норму (то есть на тот момент не было таких систем как «Консультант Плюс», «Гарант», не было Интернета). В условиях отсутствия доступа к нужной правовой информации деятельность юриста сильно затрудняется. Работа юриста может быть также осложнена в условиях правового нигилизма, падения правовой культуры, уровня образования и завышенных ожиданий от государства. О снижении правовой культуры населения, распространении бытового мошенничества, обеднении социально-незащищенной части населения и позиции финансовых компаний по отношению к пандемии автор писал в статьях о работе финансовых компаний: в условиях пандемии население даже при безработице продолжало набирать кредиты и не в состоянии было выплачивать очередные платежи, в то время как финансовые

компании рассматривали условия пандемии не как форс-мажор и предоставляли так называемые «финансовые каникулы», а не отсрочку платежа. Непосильные проценты по кредитам, займам и ипотеке возвратили в Россию «крепостное право», когда берутся займы, не соответствующие реальному экономическому состоянию заемщиков, судя по объему предложений, поступающих от финансовых компаний, банков, проводимая ими проверка платежеспособности проходит по обороту по счету, в то время как реальное экономическое положение может быть значительно хуже.

Систему разрешения споров по экономическим спорам составляют как государственная система судов России (государственные арбитражные суды и суды общей юрисдикции), так и система третейских судов по экономическим спорам (внутренние третейские суды и международные арбитражи). Презюмируется, что как государственные суды, так и негосударственные суды обладают независимостью от исполнительной и законодательной власти, при этом сами судьи взаимодействуют внутри данных систем. Если рассматривать независимость судьи как члена судейского сообщества, то нужно учитывать, что судья подотчетен внутри системы: он отчитывается за результаты своей деятельности перед председателем суда, в котором состоит, перед органами судейского сообщества. При этом в силу части 2 статьи 1 закона № 1-ФКЗ от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия [2].

Вместе с тем, как это было показано автором в ряде статей, посвященных истории судов, наряду с государственными судами схожие функции осуществляет система негосударственных судов (арбитражей), а также более широко понятие суда указано в статье 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, что не согласуется со статьей 118 Конституции РФ (если Конституция содержит узкое понятие суда). Согласно части 1 статьи 5 закона № 1-ФКЗ от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» государственные суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции Российской Федерации и закону [2]. Неужели в законе есть противоречие, если он утверждает о независимости судей и при этом предусматривает системы взаимодействия судей внутри судейского сообщества и подотчетность внутри системы, а также предусматривает негосударственные арбитражи? Пожалуй, волю законодателя нужно трактовать как направленность на создание многовариантности инструментов разрешения экономических споров на

основе демократии и современных ценностях: споры могут быть разрешены как государственными органами с соответствующей материальной бюджетной поддержкой, так и негосударственными учреждениями с возможностью обращения в государственные органы для принудительного исполнения решений негосударственных учреждений (арбитражей).

Многовариантность предполагает, что экономический субъект самостоятельно берет на себя риски возможных убытков и расходов от выбора применяемой системы разрешения споров: это время, деньги и соответственно нервы как одни из ресурсов решения споров. В условиях рыночных отношений государство тем не менее регулирует деятельность как государственных, так и не государственных судов, предусматривая порядок их образования и процедурные моменты.

В отличие от системы негосударственных судов при государственных судах законом предусматривается аппарат судов из государственных служащих, что вполне может нам напомнить законодательство Петровских времен (Табель о рангах). Поскольку независимость судебной власти в контексте принципа разделения властей не просто абстрактное понятие, а имеет место быть в реалиях российской государственности, то нужно отметить, что в силу части 1 статьи 29 закона № 1-ФКЗ от 31.12.1996 для выражения интересов судей как носителей судебной власти формируются в установленном федеральным законом порядке органы судейского сообщества. Высшим органом судейского сообщества является Всероссийский съезд судей, который формирует Совет судей Российской Федерации и Высшую квалификационную коллегия судей Российской Федерации [2]. Эти моменты существенно отличают государственную систему от негосударственной.

И все же, на наш взгляд, в законе есть противоречие в плане трактования правосудия: закон указывает об осуществлении правосудия только судом и присяжными и арбитражными заседателями, предполагая государственную систему судов, в то же время третейская система судов также осуществляет разрешение споров, деятельность Международного коммерческого арбитража и Морской арбитражной комиссии регулируется законом, но эта деятельность не называется законом в качестве осуществления правосудия. Из этого следует, что законодатель называет осуществляющими правосудие только государственные суды. Статья 118 Конституции России предусматривает осуществление правосудия только судом, судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации, создание чрезвычайных судов не допускается [1].

У государственных судов есть полномочия направлять запросы в Конституционный Суд России, Верховный Суд России при возникновении сомнений в применимых нормах, направлять информацию о преступлениях в правоохранительные органы. В свою очередь имея преимущества как государственные органы правоохранительные органы могут возбуждать расследования на основе поступившей информации (не обязательно должно быть заявление), информация может быть взята из такого источника как СМИ.

Указанное выше говорит нам о том, что государственная система судов имеет значительные преимущества по сравнению с негосударственной системой, поскольку находит поддержку государства, а значит, может быть более уважаема народом как обеспеченная принудительной властью напрямую.

В ходе проведения историко-правового анализа в одном из исследований дается следующее определение правосудия: правосудие как особый вид государственно-властной деятельности, осуществляемый в процессуальной форме, по рассмотрению гражданских, административных, уголовных, иных дел и разрешению их путем вынесения общеобязательных постановлений с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина [4, с. 137].

В статье 12 ФЗ «Об исполнительном производстве» № 229-ФЗ от 02.10.2007 (ред. от 29.12.2022, с изм. от 26.04.2023) [3] в перечне исполнительных документов не указывается решение третейского суда, поскольку для его применения необходимо обращаться за выдачей исполнительного листа в соответствующий государственный суд. Между тем, указанный перечень содержит наименования таких исполнительных документов как нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов или их нотариально засвидетельствованные копии, нотариально удостоверенные медиативные соглашения или их нотариально засвидетельствованные копии; удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам и т.п., что вызывает мысль, что законодатель не готов признать за решениями негосударственных судов (арбитражей) силу исполнительных документов.

Также вновь подчеркнём, что судьи составляют собой особое сообщество – судейское, что накладывает на них особое отношение государства и общества и повышенные требования к деятельности. Судебная власть объявлена независимой, но при этом имеет внутренне соподчинение в рамках должностного роста судей. Судья объявлен независимым при принятии решения, но система должностного роста судей представляет собой подотчетность судьи перед судейским сообществом, то есть предстает перед

нами как государственная служба, хотя не подпадает под понятие гражданской службы. По всей видимости здесь есть намеренное стремление законодателя упорядочить деятельность судей и при этом оставить их вне рамок государственной гражданской службы. Основными задачами органов судейского сообщества являются:

- 1) содействие в совершенствовании судебной системы и судопроизводства;
- 2) защита прав и законных интересов судей;
- 3) участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности;
- 4) утверждение авторитета судебной власти, обеспечение выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики [2].

Таким образом, не являясь государственными гражданскими служащими, обладая властью по осуществлению правосудия, признаваясь государством в качестве самостоятельной ветви власти, судьи все же осуществляют государственную службу в виде осуществления правосудия и подчиняясь соответствующим требованиям закона. Судья независим, поскольку подчиняется только требованиям закона, но при этом подотчетен перед государством.

Историческая справка. В 1991 году по инициативе Председателя Верховного Суда Российской Федерации В. Лебедева, Министра юстиции Н.Федорова и группы судей был созван I Всероссийский съезд судей, состоявшийся 17-18 октября 1991 года, на котором было принято решение о создании Совета представителей судей, как органа, функционирующего в период между съездами и который был призван содействовать проведению судебной реформы в России, защищать интересы судей, представлять их в других органах государственной власти [5].

Образуемые судейские органы представляют только интересы судейского сообщества, их основная работа не нацелена на улучшение процедурных моментов, материального права либо аппарата при судах, поскольку это не входит в задачи судейского сообщества. Но право по внесению соответствующих улучшений у судейского сообщества есть.

Ответственность за сбои в работе системы государственных судов в виде коррупционных нарушений, кроме как на судейских органах, лежит также на прокуратуре России как на «око Государево» еще с Петровских времен, поскольку она является контролирующим органом в данной области, и также лежит на Федеральной службе безопасности России, а также том огромном штате контролирующих органов, который российский бюджет содержит для улучшения состояния жизни населения и поддержания порядка. Если

международное сообщество говорит о росте коррупции в государственной среде, то контролирующие органы должны проводить самостоятельные проверки и не допускать роста преступности, снимать с должностей нарушителей. Отличительной чертой контролирующих органов является инициативность: они обязаны постоянно контролировать, надзирать, проводить проверки без внешних указаний и заявлений, в этом они обладают большим объемом полномочий, чем остальные государственные органы. Закон наделил их большим объемом власти. В условиях российской государственности приоритеты России, по всей видимости, можно предположить, изменились и многие долгие программы могут быть пересмотрены и изменены. В отношении развития экономических отношений и поддержания экономики, снижения уровня преступности и поддержания работы государственных систем объемы финансирования, по идее, не должны снижаться, хотя и увеличить их вряд ли удастся. По крайней мере, на смену одних пунктов поддержки должны прийти новые, более рентабельные и высокоэффективные. Еще в продолжение темы отличия государственной судебной системы от негосударственной следует отметить, что суды имеют свой аппарат судов, состоящий из государственных служащих. Для совершенствования работы государственных судов давно уже предлагается создать независимую в работе от судей Службу, сотрудники которой бы осуществляли те функции, которые сейчас лежат на специалистах, секретарях и помощниках судей, и формировалась бы независимо от предпочтений судей. Как пример независимой от судей системы можно упомянуть Федеральную службу судебных приставов. В условиях ведения секретарем либо помощником судьи аудиозаписи судебного заседания, проведения видеоконференц-связи и перспективы видеозаписи судебных заседаний создание данной независимой службы актуально. Из истории нам известны так называемые думные дьяки, которые занимались составлением проектов документов на подписи и были связующим звеном в государственной системе Российского государства, это были специальные государственные служащие с установлением окладом и предусмотренными важными полномочиями. Кроме того, бюджетные ассигнования и Стратегические долгосрочные планы России должны корректироваться с учетом государственных реалий. Также в одной из статей, посвященных государственной службе, автор указывал, что коррупция возможна в силу незначительности окладов, предусмотренных по указу Президента России, что создает соответствующее напряжение и почву для созревания коррупции, которая является сдерживающим фактором развития экономики и ведет к деградации государства. С тех пор были внесены небольшие изменения в Указ, но они не исправили положение, поскольку

размер окладов государственных служащих увеличился незначительно, на смехотворные суммы, пенсии государственных служащих индексируются недостаточно при той экономической ситуации, которая сложилась за последние как минимум десять лет, при росте цен на продукты питания, бытовую химию, бытовую технику (даже с учетом ухода с российского рынка многих иностранных товаров), медицинские услуги и лекарственные средства, транспортные расходы и коммунальные услуги, существенной закредитованности населения при завышенных ценах на качественные товары и услуги. Необходимо перераспределить финансы. Государственная служба в отличие от негосударственных учреждений не может финансироваться из иных средств, чем федеральный бюджет, подарки и поощрения со стороны общественности в пользу государственных служащих законодательством запрещаются. Увеличение сумм финансирования в строках бюджета на оплату труда и пенсии должно уменьшить социальную напряженность и увеличить экономический оборот. С соответствующими указами Президента России, Стратегическими планами и Программами Правительства России можно более подробно ознакомиться в сети Интернет. Для примера можно привести Указ Президента РФ от 02 июля 2021 № 400. Однако сами по себе указы Президента не работают, если составлены без учета экономической реальности в стране, должно быть также понимание ситуации со стороны исполняющих указы органов, учреждений, структур и населения. Стратегические планы являются целями деятельности и уже на органах государства, в том числе государственной судебной системе лежат задачи по их реализации. Здесь нужно отметить одну существенную особенность, закрепленную Конституцией России: Президент России проводит встречи с представителями судебной власти при ее провозглашенной независимости и представляет к назначению часть судей, а часть назначает сам. Таким образом, на Президенте России лежит ответственность за судебную власть в России. И здесь вполне логично полагать, что один человек, даже если он занимает должность Президента России, физически не в состоянии отвечать за весь государственный механизм, кроме того, сверхполномочия одного лица идут в противоречие с принципом разделения властей. И вполне было бы понятно, если сам Президент изъявил бы желание, инициативу внести соответствующие конституционные поправки, чтобы снять с себя этот груз ответственности и обеспечить реальную независимость судебной власти, предполагая самоорганизованность судебной власти и судейского сообщества. Здесь можно предположить, что Конституция 1993 года не идеальна: она разрабатывалась в условиях политического и экономического кризиса, когда нужна была сильная власть для установления нового режима, и при этом

сверхконцентрация власти в одних руках стала противоречием первым двум главам Конституции (которые не могут быть изменены в отличие от остальных глав). Такая сверхконцентрация власти вызвала в ученых кругах дискуссии по поводу установившегося политического режима, Россия была названа сверхпрезидентской республикой, но смеем предположить, что такую форму правления было бы правильней называть иначе (такая уж тонкая грань между республикой и монархией), чем сверхпрезидентской республикой, и в целях развития государственности на основе провозглашенных в первых двух главах Конституции положениях современная Россия уже в состоянии принять поправки в Конституцию для идеализации работы государственного механизма и реализации принципа разделения властей (то есть возможна передача части полномочий от Президента другим органам власти). Опять же можно предположить, что такие поправки могут быть. Можно также предположить, что некие противоречия между главами 1-2 Конституции и остальными положениями Конституции возникли в силу того, что юридическое образование в советской России «хромало», а Конституция понадобилась срочно: было меньше юристов, чем сейчас, высшее образование не было так распространено, как это происходит сейчас, у населения не было стимула к получению высшего юридического образования, не было той литературы и доступа в Интернет (что является проблемой до сих пор), которые позволяют иметь хоть какое-то представление о реалиях российской государственности, советское юридическое сообщество, по всей видимости, также оказалось не готово к новой Конституции (не будем пускаться в исторические дебри проблемы юридического образования в России в рамках одной статьи). Поскольку надзорные контролирующие органы за исполнением Конституции не пользуются своим привилегированным положением по внесению соответствующих положений в Конституцию для соблюдения баланса властей, можно предположить, что уровень просвещенности и образования все еще хромает, как и самоосознанность властных структур. Опять же подчеркнем словами самого Президента о недостаточной прозрачности в системе власти, здесь по всей видимости имеется в виду неготовность к инициативности и отсутствие самосознания, гражданское общество и ветви власти должны быть готовы к развитию в условиях снижения сверхконцентрированной власти Президента. Это возможно при снижении коррупции, повышении просвещения и улучшении экономической ситуации в стране. Нужно обратить внимание на то, почему ведущие вузы страны все еще не могут обеспечить, по всей видимости, приток новых свежих высококвалифицированных кадров в государственную систему при заявленных ими стандартах. Такие выводы возможны в условиях, когда

контролирующие органы не ставят под вопрос положения Конституции при том, что могут выступать с такой инициативой. Пока нет самосознания необходимость в сильной власти останется. В условиях сложившейся экономической ситуации за последние два года в ближайшей перспективе необходимо перераспределить бюджетные средства, изменить строки финансирования, убрав финансирование неокупаемых производств, срезать финансирование культуры, спорта, туризма, науки и образования, переведя их на самоокупаемость, спонсирование Россией других стран не может быть государственным интересом на ближайшие годы в условиях экономического кризиса, сложившегося за последние годы, не зарегистрированные на территории России организации не могут получать финансирование за счет российского бюджета. Нерентабельные и малоэффективные строки финансирования в планах России не могут присутствовать в бюджете с учетом настоящего времени. Наличие этих строк финансирования разрушает экономику изнутри. Это не является стратегическим планом, так как хочется верить, что сложившаяся ситуация в экономике не должна затягиваться на десятилетия.

Также можно обратить внимание на такой институт как Уполномоченные по правам предпринимателей, на которых лежит обязанность мониторить ситуацию. Можно задасться вопросом как, к примеру, Уполномоченный по правам предпринимателей в Чувашии либо в любом другом регионе участвовал ли за последние десять лет в процессах по экономическим спорам в защиту интересов предпринимателей, выходил ли он с такой инициативой? В рамках данной статьи не будем вдаваться в подробное исследование данного института представительства.

Перечислив отличия между государственной судебной системой по разрешению экономических споров от негосударственной, обратим внимание на следующий практический момент: государственные суды снабжены доступом к сети Интернет и правовыми информационными программами «Консультант Плюс», возможно «Гарант», средства на которые идут из бюджета России, в то время как для третейских судов, особенно создаваемых для разрешения одного дела, может быть оказаться затратным доступ и пользование данными ресурсами. Доступ к информационно-правовым программам через сеть Интернет предусмотрен не ко всем документам, полные версии платные, поэтому не все организации и физические лица готовы воспользоваться платными сервисами. К примеру (о доступности информационных программ), в отличие от государственных судов даже крупные банки и финансовые компании не считают нужным обеспечивать все свои отделы выходом в Интернет или правовыми-информационными

программами. Также может быть сложным в рамках третейских судов с участием иностранных лиц обеспечить право на переводчика. Практический момент: государственные суды в отличие от третейских судов обеспечены на государственном уровне охраной и организуют хранение архивных дел. В этом отношении у государственных судов есть все. При всей кажущейся демократичности института третейских судей на практике этот институт может представлять проблему для участников экономического спора, решившихся им воспользоваться, как в плане организации процесса проведения урегулирования спора альтернативным путем, так и в плане расходов на различные процедурные моменты. У государственных судов, как системы, созданной специально для разрешения споров, есть множество преимуществ за счет налаженности механизма разрешения споров. Можно считать, что государственная Программа развития судебной системы (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 20.10.2022) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы») по многим пунктам выполнена.

Еще один не маловажный момент: в отличие от третейских судов в государственных судах судьи заседают на процессах в мантиях, а секретарь судебного заседания и помощник судьи должны быть в форменном обмундировании. Обмундированием обеспечивается бюджет. Это требование закона. Таких требований нет в процессах в третейских судах.

В системе государственной службы предусмотрено постоянное повышение квалификации – направление на учебу за счет средств федерального бюджета, что должно повышать профессиональность служащих, включая судей. Государственные служащие проходят аттестацию (периодические экзамены, направленные на проверку профессиональных знаний). Судьи государственных судов периодически сдают квалификационные экзамены. Для справки: квалификационной аттестацией судьи признается оценка уровня его профессиональных знаний и умения применять их при осуществлении правосудия, результатов судебной деятельности, деловых и нравственных качеств судьи и соответствия его требованиям, предъявляемым настоящим Законом и кодексом судейской этики (в силу части 1 статьи 20.2 Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»). При этом судья не вправе отказаться от прохождения квалификационной аттестации.

Законодательством предусмотрены различные гарантии, меры стимулирования (например, жилищные субсидии и различные иные материальные стимулы) и система поощрения служащих государственных судов, чего нет в системе третейских судов, поскольку у государства больше

возможностей и оно в состоянии поддерживать свой механизм. Другое дело, кто и каким образом пользуется предусмотренными законом стимулами деятельности государственных служащих и все ли могут получить «бонусы» от работы в этой системе.

Также в системе государственных судов, в отличие от негосударственных судов, есть возможность обжалования действий судей, а также система контроля за решениями и действиями судьи (к примеру, статья 12.1 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» и сравнительно новая для Закона статья 14.1 – Прекращение полномочий отдельных категорий судей Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (введена Федеральным законом от 08.12.2020). Прекращение полномочий судьи возможно по представлению Президента России).

Все вышеперечисленное говорит нам о том, что система государственной службы в ближайшей перспективе, с учетом сложившихся обстоятельств, ни в чем не нуждается и вполне обеспечена всем в сравнении с негосударственными структурами. Механизм совершенствуется. Цели Программы достигнуты и задачи выполнены, существенные изменения в плане новых строк бюджетных ассигнований в планы государства не вносились.

Деятельность судей государственных судов, в отличие от третейских судов, обеспечивается государственными «специалистами», состоящими на государственной службе: специалистами различной категории (прием документов, архив, статистика и т.д.), секретарями судебного заседания, помощниками судей, работающими в соответствии с законом и Инструкцией по делопроизводству. Единственный возможно недостаток этой системы – отсутствие полной «прозрачности» в приеме на работу на соответствующую должность претендента и ротации, переводе в другой суд или на другую должность. И вот здесь хотелось бы упомянуть о такой проблеме, как проверка родственных связей при приеме на госслужбу: теоретические требования и практические реалии могут не соответствовать, возможно было бы разумней убрать это требование, в системе государственных органов связи организацией намного сложнее, чем простое соподчинение, поскольку коррупция возникает не из-за самого факта родства, а из использования своего должностного положения, которое может возникнуть не только при соподчинении должностей, вопреки требованиям закона. В негосударственных организациях система родства даже поддерживается, поскольку государственные и негосударственные «учреждения» имеют разные цели и задачи. Также представляется, что крайней мерой является требование закона о представлении сведений об имуществе и доходах

претендента на должность судьи и государственного служащего, собрать такие сведения на практике может оказаться затруднительно, сведения с банковских счетов сами по себе малоинформативны и не дают полную картину о претенденте на должность. Все те пункты, которые указываются в нормативных актах как сведения о претенденте, кроме как копии паспорта, автобиографии, при необходимости могут быть запрошены отделами кадров государственных органов при наличии сомнений в подлинности сведений из автобиографии, требования законов о представлении данных сведений излишни, архаичны по своей сути. Например, части 7 и 8 статьи 5 Закона «О статусе судей в Российской Федерации» уже содержат положения, позволяющие полагать, что сведения из автобиографии и представленные документы по перечню из Закона должны перепроверяться квалификационной коллегией, то есть должны делаться соответствующие запросы с целью перепроверки достоверности документов и сведений. Безусловно, что законодатель исходил из необходимости жесткого контроля за претендентами, но такие сведения по большей части могут представить лишь претенденты, состоящие уже на государственной службе, поскольку только там установлен жесткий контроль и отчетность. То есть для реализации принципа демократизма необходимо смягчить требования закона (в частности, это законы о госслужбе и статусе судей). Также, на наш взгляд, недемократичны, устарели и не соответствуют действительности требования закона о необходимости представления претендентом на должность госслужбы медицинской справки и сведений о предыдущей трудовой деятельности (отдел кадров может и должен запросить данные сведения из Пенсионного фонда и медицинских организаций). То есть закон к настоящему времени с учетом связей и электронного оборота между государственными органами не отвечает требованиям разумности, обоснованности и демократичности. На наш взгляд, Законы, требующие, чтобы не было родственных связей между работниками-служащими, находящимися в прямом соподчинении, направлены на разобщение социальных, семейных ценностей, тем более что эти связи не всегда поддерживаются. То есть с 2004 года установили требования, идущие в разрез с моральными ценностями, этикой и семейными установками. В работе негосударственных структур мы, наоборот, видим родственные связи, товарищеские отношения, которые гарантируют в крайнем случае передачу трудового опыта, в то время как вред системе может причинить не сама родственная связь, а наличие заинтересованности в исходе дела. За время действия соответствующих Законов о статусе судей (с 1992 г.) и о государственной службе (с 2004 г.) необходимость в их изменениях назрела. С соответствующими положениями и требованиями-установками можно

ознакомиться в ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (например, п. 5 ч. 1 статьи 16 Закона).

Отметим здесь еще один отличительный момент государственных органов и учреждений: государственная аттестация служащих, проводимая с целью проверки знаний, умений и навыков. В век, когда главное в работе юриста – умение оперировать данными из нормативных актов и информационных справочных систем, заучивание текстов законов кажется излишним. Это также как требование к школьникам сдавать ЕГЭ, когда проверяется кратковременная память, а не умение и навыки работы с информацией. С постановлением Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 20.10.2022) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» можно ознакомиться в сети Интернет. О целях, задачах в рамках программы и проблемах можно ознакомиться в предыдущих статьях автора, посвященных исследованию данной сферы.

Кроме того, можно отметить не развитость профсоюзов для представления интересов государственных служащих в системе и отсутствие полной прозрачности в стратегическом планировании государства в плане доведения до населения (доступности для восприятия) результатов проведенных мероприятий и наличия действующих программ. Услуги по предоставлению Интернета все еще дороги для населения. Опять же подчеркнем, что доступ к правосудию возможен при доступности восприятия населением системы государственных и негосударственных судов, логичности их системы, простоты изъяснения в судебных актах. У государства нет цели увеличивать свой механизм, делать его громоздким и неподъемным для бюджета. Есть при этом вполне понятные цели и задачи, которые должны доводиться до населения, а не быть документом для узкого круга лиц. Проблема современного законодательства заключается в увеличении объема при сложном построении текстов и малодоступности языка для той части населения, которая не обладает высшим либо средним специальным юридическим образованием.

В отличие от системы третейских судов а служащих и судьях в государственных судах лежит обязанность заниматься своим образованием и самообразованием, поддерживать свой уровень знаний не смотря на то, что система образования значительно изменилась за последние двадцать лет в сторону временной длительности, увеличения специализации внутри образовательных специальностей (по профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям), изменения уровней образования, увеличения объема преподаваемых предметов, повышении технических требований. При том, что провозглашенное Конституцией

бесплатное образование на практике доступно лишь меньшинству, говорить о демократии в образовании не приходится. На наш взгляд усиление технических требований, программы ЕГЭ лишь усложняют доступ к образованию. С уровнями образования и требованиями к образованию можно ознакомиться в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. К сожалению, там, где механизм не налажен, где нет патриотизма, веры, самодостаточности, внутренней ответственности, начинается расцвет коррупции и злоупотреблений полномочиями. Не менее актуален вопрос о доступности учебников, учебной литературы, пособий и различных книг, стоимость которых лишь возрастает с годами. Если потребность в получении высшего либо среднего специального образования была низкой, поскольку ценнее была рабочая специальность и крестьянство могло удовлетвориться общим средним образованием, то сейчас интерес к высшему образованию вызван еще и увеличением профессий, требующих специальное образование.

Остается лишь вопрошать, выходили ли государственные органы и учреждения с соответствующей инициативой по улучшению нормативных актов по вышеперечисленным проблемным вопросам. Можно лишь вопрошать, будут ли внесены соответствующие совершенствования в законах. Пока проблемы остаются нерешенными, говорить о демократии, независимости и соблюдении международных принципов в деятельности государственной системы будет лишь декларативно: в законах не должно быть противоречий не только на уровне закон-подзаконный акт, но и в отношении законно-справедливо. Требования закона обязательны, но при этом на государственных органах (в лице соответствующих руководителей) лежит прямая обязанность, называемая как функция-полномочие (но по своей сути больше, чем просто право), выходить с предложениями о совершенствовании системы. Также именно государственные органы (в отличие от коммерческих структур) могут быть в первую очередь заинтересованы в соблюдении трудовых прав и выходить с соответствующими инициативами по изменению трудового законодательства, о чем автор уже писал в предыдущих статьях.

Также, если учитывать, что инициатива упразднения Высшего Арбитражного Суда России с передачей его полномочий Верховному Суду России исходила от Президента России, и на новых присоединенных территориях России часть судей арбитражных судов была назначена из числа действовавших до присоединения к России судей (то есть иностранцев, имеющих высшее юридическое образование, полученное не в России), то можно прийти к выводу, что государственная система судов подвержена больше политике, чем система третейских судов.

Итак, в статье рассмотрены отличительные особенности государственной судебной системы от негосударственного арбитража (третейских судов, включая международные) по экономическим спорам.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31.12.1996 [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).
3. Об исполнительном производстве: федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 (ред. от 29.12.2022, с изм. от 26.04.2023) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).
4. Банников И.А. Понятие правосудия // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. - 2017. - № 1. - С. 130-137. С этим высказыванием можно согласиться как с не лишённым логики.
5. Совет судей Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://ssrf.ru/o-sovietie-sudiei/istoriia/istorichieskii-ochierk/432> (дата обращения 31.07.2023).

УДК 343.01

**Шкапров Г.А.,
студент**

1 курс, Институт права

Челябинский государственный университет

Россия, г. Челябинск

Научный руководитель: Дробот Сергей Александрович

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

***Аннотация:** в настоящей статье рассматривается вопрос правовой характеристики оценочных категорий и понятий в уголовном и смежных с ним отраслях права, а также влияние оценочных категорий на квалификацию общественно – опасных деяний. Используя метод анализа, синтеза, сравнительного правоведения, топологизации, автор анализирует, выявляет особенности и признаки оценочных категорий и признаков в отечественном*

уголовном праве. Результатом исследования является система и классификация изученных норм с оценочными признаками.

Ключевые слова: уголовное право, квалификация преступлений, оценочные признаки, оценочные категории, квалификационный процесс, юридическая техника.

Abstract: *this article examines the question of the legal characteristics of valuation categories and concepts in the criminal and related branches of law, as well as the impact of valuation categories on the qualification of socially dangerous acts. Using the method of analysis, synthesis, comparative jurisprudence, topologization, the author analyzes, identifies the features and signs of evaluative categories and attributes in domestic criminal law. The result of the study is a system and classification of the studied norms with evaluative signs.*

Keywords: *criminal law, qualification of crimes, evaluation characteristics, evaluation categories, qualification process, legal technique.*

Правоприменительная деятельность по квалификации общественно – опасных деяний по существу связана с соотнесением элементов правовой нормы, устанавливающей уголовную ответственность, с особенностями деяния в действительности. Так, результат квалификационного процесса напрямую зависит среди прочего, от особенностей юридической техники, реализуемой законодателем в тексте уголовного закона. Однако, не всегда отдельные признаки норм даются в исчерпывающим понимании, исключая необоснованное ее толкование. Исходя из этого, оценочные категории в уголовном праве можно оценивать как положительно, так и отрицательно.

Т.В. Кашанина определяет оценочные категории так: «Оценочное понятие в праве - это выраженное в нормах права положение (предписание законодателя), в котором закрепляются наиболее общие признаки, свойства, качества, связи и отношения разнообразных предметов, явлений, действий, процессов, детально неразъясняемое законодателем с тем, чтобы оно конкретизировалось путем оценки в процессе применения права и позволяло осуществлять в пределах зафиксированной в нем общности индивидуальную регламентацию общественных отношений» [1, С.8]. Таким образом, оценочные признаки и категории являются незаменимой частью правового массива данной отрасли, несмотря на строгий характер большинства норм в сфере уголовного права, т.е., по существу, выступают проявлением принципа диспозитивного правового регулирования в данной сфере. Формулируя элемент уголовно – правовой нормы как оценочный, т.е. неопределенный в своей структуре, законодатель переносит правомочие определения той или

иной характеристики деяния как противоправного с процесса законотворчества на стадию правоприменения.

Так, при формулировании норм-принципов в сфере уголовного права, оценочное формулирование принципа носит положительный характер: в содержание того или иного принципа субъект толкования вносит смысл исходя из своей практической деятельности, правосознания и отношения к праву в целом; также содержание принципа наполняется в целом направлением уголовно – правовой политики государства, отношением его к преступному и не преступному, содержанием правоприменительной и судебной деятельности. Однако формулирование правовых категорий, наличие или отсутствие которых должен квалифицировать правоприменитель, уже носит спорный характер.

Таким образом, при квалификации преступлений оценочные признаки обладают следующими характеристиками:

- Непосредственно влияют на процесс квалификации конкретного деяния. В одном случае правоприменитель, исходя из обстоятельств уголовного дела, толкует содержание оценочной категории одним образом, а в других обстоятельствах содержание совершенно иное. Именно данная характеристика позволяет отнести оценочные признаки к положительным правовым конструкциям уголовного права, поскольку они позволяют лицу, осуществляющему квалификацию, более гибко подходить к ее процессу, а также отражают реализацию принципов самостоятельности и процессуальной независимости такого лица;
- Содержатся в нормах как Особенной части УК РФ, так и при соотнесении последних с положениями Общей части. В данном случае речь идет о влиянии оценочных категорий на нормы с абсолютно – определенным содержанием: поскольку при квалификации многие нормы реализуются в единстве и взаимосвязи, квалификация содержания оценочного признака определяется на основании норм, диспозиция которых не предполагает разночтений в их толковании, притом оценочные признаки могут содержаться как в общих положениях уголовного закона, так и в Особенной его части;
- Выступают правомочием лица, осуществляющего квалификацию, признать определенный юридический факт относимым к содержанию такого признака, либо не относимым. По существу, законодатель делегирует полномочие по наполнению определенного признака содержанием, поскольку не может предусмотреть весь спектр общественных отношений, потенциально регулируемых данной нормой.

Таким образом, оценочные признаки характеризуются данными особенностями, однако также возможно выделить условия применения конкретных групп оценочных признаков.

1. Так, первой группой оценочных признаков можно выделить такие, содержание которых дискуссионно, отчасти носит доктринальный характер. Среди таковых можно выделить, прежде всего, следующие: общественная опасность (ст. 14), личность (статьи разд. VII), преступность деяния (ст. 3), малозначительность (ст. 14), и другие. Так, содержание данных признаков выступает предметом дискуссий долгое время, однако данные признаки как конститутивные элементы статей уголовного закона реализуются непрерывно. Так, категория общественной опасности (ст. 14) является основным элементом состава преступления, в соответствии с которым то или иное деяние признается преступлением, однако установлением его определения и признаков занимаются как на уровне научных статей (Н.А. Лопашенко, А.В. Голикова, Е.В. Кобзева, Д.А. Ковлагина, М.М. Лапунин, К.М. Хутов) [2, С.126], так и на уровне диссертаций (Сотсков Ф.Н., Солодков И.А.) [3, С.17][4, С.12]. Однако, несмотря на такое неопределенное содержание, условия квалификации деяния как общественно – опасного связано с установлением иных элементов состава преступления, чем в некоторой мере ограничивается волатильность ее применения. Так, малозначительность (ст.14) выступает негативным примером нормы в данной группе. Законодатель в диспозиции закрепляет по сути два условия ее реализации: наличие признаков состава преступления, но малозначительность деяния в целом. Определение понятия через него же противоречит как принципам формальной логики, так и юридической техники. Несмотря на это, последствием квалификации с применением положений данной нормы является прекращение уголовного дела, что при расширительном толковании деяния и данного оценочного признака считалось бы недопустимым.

2. Признаки с неопределенной мерой в содержании. В данной группе признаков можно выделить такие, определение смысла и содержания которых квалифицируется однозначно, однако на усмотрение правоприменителя остается решение вопроса об измерении глубины конкретного признака. Так, ч.2 статьи 243 УК РФ устанавливает ответственность за уничтожение или повреждение особо ценных объектов культурного наследия. Так, категория особой ценности видится в целом однозначной для толкования, однако отграничение ценного и особо ценного объекта в данном случае спорно. Для одного правоприменителя конкретный объект, исходя из его правосознания и культурной эрудиции будет представлять исключительную ценность, посягательство на такой объект недопустимо, и результат квалификации будет

наиболее строгим; для другого правоприменителя не является существенным различие простых и особо ценных объектов культурного наследия, и его квалификация ограничится основным составом ст. 243 УК. В данном случае налицо неопределенность в определении меры конкретного признака, хотя речь идет о квалифицированном составе преступления, общественная опасность которого выше по сравнению с основным составом. Аналогична ситуация с признаком аморального поведения лица и психотравмирующей ситуации (ст. 107). Законодатель устанавливает элементы состава, которыми обусловлено возникновение состояния аффекта, т.е. содержание признаков толкуется однозначно, однако измерить в процессе правоприменения аморальность конкретного акта поведения или определить, насколько психическая травма повлияла на состояние лица, достаточно затруднительно.

3. Третью группу составляют признаки с однозначно толкуемым содержанием, однако оценочность выражается в вопросе квалификации таких признаков в деянии лица. Так, в примечании к статье 158 УК РФ закрепляется признак корыстной цели. Его содержание толкуется однозначно: лицо преследует цель получения некой материальной выгоды или пользы. Однако сложность в данном случае состоит в том, что в процессе квалификации по конкретному делу вменить в вину лица данный признак не всегда представляется возможным в связи с его содержанием: можно ли определить корыстную направленность кражи, если изъятое имущество в последующем безвозмездно жертвуется в благотворительный фонд? Аналогична формулировка признака «дезорганизация» в контексте статьи 312 УК РФ. Так, понимание дезорганизации однозначно: любое умышленное отклонение от нормального процесса функционирования (в данном случае, учреждения УИС), приводящее к его сбоям или нарушениям. Однако в случае данной статьи, указанный признак не сочетается с диспозицией статьи, что приводит к затруднениям в квалификации действий. Так, если действия лиц, отбывающих наказание в учреждении УИС, направлены на нарушение деятельности учреждения иными способами, не указанными в диспозиции статьи, то по смыслу диспозиции, такие действия не будут считаться элементом состава преступления. Аналогично, если, например, осужденный угрожает применить насилие в отношении самого себя, или, например, защитника по уголовному делу, если его не выпустят из учреждения, то эти действия также не составляют объективную сторону преступления. Квалификация признаков данной группы зависит от восприятия правоприменителя относительно условий их применения, хотя содержание в целом однозначно.

Так, можно сделать вывод, что значение оценочных признаков в квалификационном процессе двояко: с одной стороны, такие признаки позволяют дать правовую оценку определенным общественным отношениям, которые невозможно измерить существующими «твердыми» нормативными положениями, т.е. оценочный признак выступает средством более справедливого правоприменения. С данной точки зрения оценочные признаки норм являются необходимым элементом уголовно – правового регулирования, поскольку их отсутствие не позволит необходимым образом ввести определенный факт объективной действительности в процесс квалификации.

С другой стороны, не закреплённость нормы в уголовном законе ведет к нарушению принципа законности, поскольку посредством оценочного признака обстоятельства дела могут быть истолкованы неоднозначно с точки зрения сложившейся системы юридических фактов по данному делу. Так, правоприменение норм с оценочными признаками должно производиться исключительно в связи с иными началами уголовного законодательства, норм нравственности и профессиональной этики правоприменителя, а их квалификация должна быть обусловлена совокупностью доказательств по делу. С данной стороны, необходимость в оценочных признаках отпадает, поскольку учет наиболее важных элементов процесса квалификации возможен посредством закрепления их в уголовном законе – несмотря на последствие в виде значительного увеличения его объема.

Таким образом, несмотря на дискуссионный характер оценочных признаков, их наличие в правовых нормах уголовного закона необходимо – так, оно является неотъемлемым инструментарием квалификации. Их исключение из текста статей УК нецелесообразно, поскольку замена их сходными понятиями, бланкетными нормами, либо целиком исключение из текста может обернуться негативными последствиями при реализации норм уголовного права и процесса квалификации.

Библиографический список:

1. Кашанина, Т.В. Оценочные понятия в советском праве. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Т.В. Кашанина. – Свердловск: [б.и.], 1974. – 17 с. – Текст: непосредственный.
2. Лопашенко, Н.А. Общественная опасность преступления: понятие и критерии верификации / Н.А. Лопашенко, А.В. Голикова, Е.В. Кобзева, Д.А. Ковлагина, М.М. Лапунин, К.М. Хутов // Правоприменение. – 2020. – №4 (4), С. 124-140. – Текст: непосредственный.

3. Сотсков, В.Н. Общественная опасность деяния в уголовном праве России. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В.Н. Сотсков. – Москва: [б.и.], 2009. – 28 с. – Текст: непосредственный.
4. Солодков, И.А. Общественная опасность преступления и ее уголовно-правовое измерение. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И.А. Солодков. – Саратов: [б.и.], 2013. – 25 с. – Текст: непосредственный.

УДК 347.469.1

**Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары**

ПЕРЕГОВОРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ

Аннотация: автор исследует систему разрешения экономических споров в России и в данной статье уделил внимание такому инструменту решения споров как переговоры. Переговоры не являются каким-то новым явлением для практики решения споров и известны человечеству с давних времен, но тем не менее нет отдельных законодательных актов, регулирующих их ведение. Вместе с тем, есть отдельные внутрибанковские правила, правила работы различных государственных органов с обращающимися к ним лицами, есть понятие этики, обычаи делового оборота и нормы, воспреещающие так или иначе применение насилия и угроз, оскорблений, ущемления деловой репутации при ведении переговоров. Статья коротко описывает основные моменты в переговорах. Высказано предложение о законодательных изменениях.

Ключевые слова: экономическое правосудие, арбитражные суды, третейские суды, медиация, коммерческо-хозяйственные споры, проблемы, переговоры, правоохранительные органы.

Annotation: the author explores the system of resolving economic disputes in Russia and in this article, he paid attention to such a tool for resolving disputes as negotiations. Negotiations are not some new phenomenon for the practice of resolving disputes and have been known to mankind since ancient times, but nevertheless there are no separate legislative acts regulating their conduct. At the same time, there are separate internal banking rules, rules for the work of various state bodies with persons applying to them, there is a concept of ethics, business customs and norms that prohibit, in one way or another, the use of violence and

threats, insults, infringement of business reputation during negotiations. The article briefly describes the main points in the negotiations. A proposal was made for legislative changes.

Keywords: *economic justice, arbitration courts, arbitration courts, mediation, commercial and economic disputes, problems, negotiation, law enforcement*

В законодательстве России нет раскрытия понятия, что относится к переговорам, поэтому переговоры — это скорее теоретический институт, не закрепленный нормативно, но при этом осуществляемый на практике. Переговоры — распространенный инструмент разрешения споров, используемый как во внутренних спорах (хозяйственных, договорных), так и в международных отношениях. Переговоры снижают напряжение между сторонами, направлены на ликвидацию конфликта и направлены на принятие взаимовыгодного решения, не доводя дело до суда. Одна из задач переговоров — сохранить деловые отношения. Казалось бы, что такой инструмент как переговоры законодательно не урегулирован, но здесь можно найти правила переговоров, исходя из поиска пунктов, которые нельзя нарушать: этические и юридические нормы, то есть ни в коем случае участники переговоров не должны совершать уголовные и административные правонарушения, а именно: нельзя угрожать друг другу, нельзя обмениваться нецензурной бранью, нельзя уничтожать имущество друг друга с целью нанести урон участнику спора. Переговоры могут проводить не обязательно лица с профессиональным образованием, нет также требований к наличию доверенности для представления интересов участника спора. Однако, если в дальнейшем участники планируют решать дело через судебные органы или обратиться к иным государственным органам понадобятся надлежащим образом оформленные документы, включая доверенности на представление интересов. Поэтому эти моменты нужно учитывать заранее. Правила ведения переговоров организации могут предусмотреть как внутренний документ.

При ведении переговоров все же необходимо подстраховывать их, поскольку нет правил их ведения, но участник спора может нарушить договоренности, поэтому желательно оформлять достигнутые договоренности документально. Только документ будет прямым доказательством достигнутых соглашений, в то время как свидетельские показания и письменные и устные пояснения участников — это лишь косвенные доказательства.

В переговорах на практике можно столкнуться с тем, что участник спора ссылается на правовую безграмотность, неумение писать, оформлять документы, отказывается от их подписания. В таких случаях сложнее склонить участника спора к оформлению надлежащей документации. Нужно отметить,

что рынок услуг и работ пестрит различными предложениями, при этом это именно дикий рынок, когда может преподноситься недостоверная информация о стороне договора и так называемую сторону сложно склонить к заключению письменного договора со всей надлежащей документацией. Оформление документов нужно не только для того, чтобы экономический субъект отчитывался перед государством в лице налогового органа, но и для предотвращения возможных недоразумений и мошеннических действий со стороны участников отношений. Отказ участника правоотношений от заключения договора и оформления документов может затруднить в последующем подачу иска или заявления, поскольку у истца не будет данных об ответчике. Здесь можно рекомендовать законодателю задуматься о возможности внесения в соответствующие процессуальные нормативные акты положений, что при указании сведений об ответчике (должнике) и отсутствии у истца сведений о паспортных данных ответчика, месте жительства, достаточно указания фамилии имени отчества и номера телефона, поскольку запрос судом (либо правоохранительными органами) данных от сотового оператора мог бы быть возможен по номеру телефона (при оформлении номера телефона всегда представляется паспорт). Распространены мошеннические действия (например, работы и услуги на площадках в сети Интернет, на сервисе Авито, в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм и т.п.), когда экономический субъект начинает предъявлять к оплате работы (услуги), отказываясь выполнять весь объем работ и разбивая один предмет договора на множество пунктов, предъявив требования о дополнительной оплате, при этом от надлежащего оформления договора он категорически отказывается и данные о себе не представляет. Необходимо больше полномочий правоохранительным органам по получению данных по номеру телефона. Также ответчик может представить недостоверные и неполные сведения о себе при оформлении договора, что может затруднить подачу иска или заявления. Опять же вопрос стоит о налаживании электронного документооборота внутри государственного механизма и с другими организациями. К тому же негативный опыт обращения к правоохранительным и контрольно-надзорным органам показывает, что бывают случаи, когда эти органы не принимают поступившее заявление к разрешению и отписываются под различными предлогами либо насаждают на заявителя с утверждениями, что он обратился с заведомо ложным доносом. Поэтому на практике возникшие споры экономические субъекты предпочитают проводить через переговоры. Ужесточение законодательных требований и привлечение к ответственности сами по себе не снижают уровень латентной преступности, в таких случаях можно также обратить

внимание, не являются ли требования закона сверх строгими, не выходят ли за рамки разумности. Коррупция в органах власти и наличие дикого рынка лишь подстегивают преступность. Особенно для экономики и общества опасно, когда крупные игроки на рынке считают допустимым нарушать нормы права и этики.

В переговорах должна быть ясность, поэтому необходимо максимально много, подробно, детально оговорить между собой о желаемых результатах переговоров и предмете переговоров. К примеру, в случае заключения договора подряда желательно оговорить между собой максимально точно потребности заказчика (описание) объекта подряда и срока выполнения работ. В случае возникновения конфликта по предмету договора участники спора могут составить дополнительную документацию с описанием предмета договора. Пояснения участнику спора о наличии соответствующих правовых норм в Гражданском кодексе Российской Федерации может лишь вызвать негатив со стороны подрядчика, доводить спор до открытой конфронтации не стоит. Заказчик может оперировать доводами о том, что не заключал бы договор с подрядчиком, если бы не был уверен, что получит желаемый результат работ. Приводимые доводы – это право заказчика, жестких установок и требований к ним нет. Многое зависит в возникшем конфликте от умения участников спора услышать друг друга и применить достаточные аргументы без применения насилия или обращения к государственным органам.

Переговоры могут, например, возникнуть при отказе продавца продать товар, могут также быть переговоры в административных правоотношениях.

В отношении возникновения спора между банком и должником по договору автор описывал процесс переговоров в отдельной статье. «Взаимодействие сотрудника банка с должником при взыскании просроченной задолженности в целях соблюдения законодательства, статуса банка и достижения поставленных банком целей жестко регламентировано банком в отношении стиля беседы, используемых фраз в диалоге, длительности диалога по времени, качества предоставленной информации должнику и ведется при записи телефонных переговоров, записи экрана монитора сотрудника, отражении информации о взаимодействии, проверки информации о задолженности и платежах клиента в соответствующих программах. Для контроля качества работы созданы соответствующие отделы банка, сотрудники банка, специализирующиеся на взыскании просроченной задолженности, проходят постоянное обучение, сдают тесты, получают обратную связь от руководства и соответствующего отдела контроля качества работы по результатам рассмотрения жалоб в их отношении со стороны

клиентов и сводок отчетности по количественным и качественным показателям работы (количество звонков клиентам в день, время перерыва между звонками, длительность разговора, лояльность разговора согласно внутренним указаниям банка, способность получить и передать нужную информацию, количество полученных обещаний полного погашения задолженности, процентное соотношение возврата долга по результатам обещанных платежей, количество жалоб и объяснительных и др.)» [4].

Кроме договорных споров также возможны переговоры в отношениях между налогоплательщиком и налоговым органом, включая случаи при проведении налогового мониторинга, но эти случаи уже выходят за рамки простых переговоров и регламентированы Налоговым кодексом России. Вместе с тем на налоговых органах лежит обязанность бесплатно информировать (в том числе в письменной форме) налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и о принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также представлять формы налоговых деклараций (расчетов) и разъяснять порядок их заполнения (п. 4 части 1 статьи 32 Налогового кодекса Российской Федерации) [1].

Как верно подмечено в отношении международных переговоров и при этом может быть применимо ко всем видам переговоров, «...не каждое разногласие может быть урегулировано посредством переговоров. Целесообразность использования определенного способа разрешения споров зависит во многом от намерений сторон. Если сохранение соглашения в силе и дальнейшее поддержание дружественных взаимоотношений более значимо, нежели потенциальные убытки от расторжения или изменения соглашения, то стороны будут явно заинтересованы в проведении переговоров» [3].

Необходимо понимать, что если участники спора вступили ранее в правовые взаимоотношения, то они имели явной целью достичь определенных результатов и не вступали бы в эти взаимоотношения, если бы не преследовали свои цели. Поэтому обращение к государственным органам разрешения конфликта – это крайняя мера. Такой инструмент разрешения споров, как переговоры, должен применяться с учетом выработанных в практике различных методик (интонация голоса, применение аргументов, доводов) и без нарушения правовых норм. Переговоры допустимы тогда,

когда односторонние действия невозможны или невыгодны, когда отсутствуют строгие законодательно урегулированные процедуры [2].

Переговоры могут быть затруднены при участии в них в качестве экономических субъектов иностранных лиц, лиц без гражданства, лиц, не обладающих знаниями русского языка, лиц без среднего образования, лиц с пониженной правовой ответственностью.

Таким образом, мы вкратце рассмотрели суть и области применения переговоров. Нужно отметить, что в Гражданском кодексе России, Налоговом кодексе России и в целом – в законодательстве, на наш взгляд, не хватает статьи, посвященной переговорам для того, чтобы урегулировать эту деятельность и внести ясность в охватываемую сферу применения, не допустить злоупотреблений участниками возникшего спора, поспособствовать снижению напряженности в деловых отношениях.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 31.07.2023).
2. Ерохина Е.В. Переговоры как один из способов альтернативного разрешения гражданско-правовых споров // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. - 2014. - № 4 (25). - С. 165-170.
3. Зайцева Л.И. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров в международном публичном праве // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права). - 2013. - № 5. - С. 22.
4. Рыбкина К.В. Особенности взыскания банком просроченной задолженности с физических лиц на раннем этапе возникновения задолженности // Аллея науки. - 2020. - Т. 1. - № 11 (50). - С. 203-212.

*Огольцова А.М.,
студентка
I курс, юридический институт
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород
Научный руководитель: Бородаенко Наталья Васильевна,
старший преподаватель НИУ «БелГУ»*

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СУДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данной научной работе автором была предпринята попытка комплексного анализа процесса информатизации судов в Российской Федерации. Помимо этого были затронуты основные проблемы информатизации судов и пути их решения.*

***Ключевые слова:** орган правосудия, информатизация судебной системы, информационное пространство, электронные и цифровые технологии, судебная система, власть*

***Abstract:** in this scientific work, the author has attempted a comprehensive analysis of the process of informatization of courts in the Russian Federation. In addition, the main problems of court informatization and ways to solve them were touched upon.*

***Keywords:** judicial body, ud, informatization of the judicial system, information space, electronic and digital technologies, judicial system, power*

Стоит заметить, что всемирная пандемия COVID- 19, оказала серьезное влияние на процесс цифровизации государственного управления, в том числе и на судебную власть. По мнению известного правоведа А.В. Баранова, российская судебная система в значительной степени отличается от системы зарубежных стран. Поскольку показатели информатизации, выше чем, у Австралии, Франции, Венгрии, Канады. На сегодняшний день, отечественное правосудие действует на достижениях научно-технического прогресса, тем самым непрерывно увеличивая качество выполняемой работы [1, с. 121].

Огромный вклад в информатизацию судов Российской Федерации, вносят информационные технологии, которые развиваются в силу научно-технического прогресса, а так же положительные тенденции, которые возникли в связи с пандемией COVID-19.

Одной из наиболее острых проблем, которые подлежат скорейшему решению, является значительное увеличение нагрузки на судебные органы, а так же отсутствие возможности у граждан получить реальный доступ к правосудию. В случае н нормализации нагрузки на судебные органы, так же не всем удастся решить проблему восстановления нарушенных прав. По мнению автора, это связано с дорогим, сложным и достаточно сильно забюрократизированным судебным процессом, не все граждане могут добиться восстановления нарушенных прав [2, с 11].

По этой причине, необходимо предпринять ряд мер по обеспечению доступности правосудия, в первую очередь следует более активно применять информационные технологии. Использование их на практике позволит, значительно увеличить скорость судопроизводства, а так же сократить нагрузку на персонал органа правосудия, уменьшит стоимость процедуры.

На сегодняшний день, одной из первых технологий, которая успешна начала использоваться, является электронный документооборот. Наиболее далеко шагнула система арбитражного правосудия. Уже сегодня можно в независимости от типа производства или инстанции, возможно, зарегистрировать документ в электронном формате. Сервис, получил название «Мой Арбитр», именно с помощью него стороны могут ознакомиться с материалами дела в формате онлайн, без личного присутствия. Данная процедура значительно упрощает процесс отстаивания прав и свобод, а так же экономить затраченное на это время.

Так же в процессе информатизации правосудия, была достигнута способность участия в судебном процессе дистанционно. Для этого привлекаются результаты научно-технического прогресса, а именно видеоконференц-связь (далее ВКС). Использование ВКС, наблюдается не только в России, но и практически во всех развитых странах мира, где отстаиванию прав и свобод человека и гражданина, отводится должное внимание.

Существенной особенностью применения ВКС в нашем государстве, является ее проведение без выхода в интернет. Для ее использования человек, должен находиться в строго определенном месте органе ФСИН или суде. На субъективный взгляд автора, процесс использования видео конференц-связи подлежит детальному осмыслению, стоит убрать меру обязательного нахождения лица в учреждении, по примеру стран Запада [3, с. 109].

Как уже было отмечено, существенный вклад в развитие информатизации судов, внесли антикоронавирусные ограничения. Именно в период пандемии Верховный суд, рекомендовал органам правосудия проводить судебные заседания в веб формате, с использование личных средств связи. Проведение заседаний осуществляется по средствам использования

системы «Мой Арбитр», в который включены онлайн-процессы на базе сервиса.

При организации дистанционных судебных процессов, существует достаточное количество трудностей. На наш взгляд наиболее серьезной проблемой, является слабое развитие навыков работников суда. Необходимо постоянно осуществлять переквалификацию кадров, с использованием технических средств. По мнению известного аналитика В.И. Власова, проблемным аспектом, выступает факт наличия частых сбоев подключения. При этом обратиться для мгновенного исправления ситуации некуда, так как отсутствует единый технический сервис [4, с. 51].

Следующим элементом информатизации судов выступает, процесс использования аудиопотоколирования судебных заседаний. С их помощью, максимально удастся упростить работу секретаря судебного заседания, а так в случае необходимости верно и последовательно установить ход судебного заседания.

Использование аудиопотоколирования осуществляется по уголовным делам в случае апелляции и кассации. При этом в арбитражном судопроизводстве, охвачено 99 % подобных заседаний. По мнению А.Г. Кучерена, аудиопотокол выступает одним из существенных доказательств в ходе рассмотрения другого спора. Нередко судьи, специально прослушивают аудиозаписи, полученные с других судебных заседаний, чтобы понять истинную картину произошедшего и верно расставить акценты [5, с. 31].

Для более эффективной информатизации судов в РФ, следует добиться реализации, следующих положений:

- перенос положительного опыта системы арбитражных судов на СОЮ;
- закрепление возможности подачи исков в виде заполнения интерактивных форм;
- исключение «избыточных» элементов судопроизводства;
- упрощение требований к проведению дистанционных видеопроцессов и расширение практики их использования;
- внедрение технологий искусственного интеллекта в процесс рассмотрения бесспорных требований;
- создание электронной базы доверенностей, дипломов, удостоверений представителей.

Расширить практику использования дистанционных процессов авторы доклада предлагают с помощью изменения правил организации видео-конференц-связи. По их мнению, лица, участвующие в заседании по ВКС,

должны иметь возможность самостоятельно определять место своего нахождения и используемые для подключения гаджеты.

Список использованной литературы:

1. Баранов, А. В. Информационное пространство в РФ: учебное пособие Ч.1. – Томск. - 2022. - 188 с.
2. Бастрыкин, А.И., Рассолов М.М. Актуальные проблемы и перспективы информатизации судов Российской Федерации. - М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА. – 2018. - 471 с.
3. Братановский, С.Н. Информатика: курс лекций. - М.: Директ-Медиа. - 2019. - 259 с.
4. Власов, В.И., Власова Г.Б. Т Процесс информатизации в РФ. - Ростов-н/Д: Феникс. - 2020. - 332 с.
5. Кучерена, А.Г., Дмитриев Ю.А. Особенности процесса информатизации и проблемы становления и развития: учебное пособие. – М.: Юнита-Дана. - 2018. - 255 с.
6. Ларин, А.Ю. Информационная среда и современные проблемы. - М.: Книжный мир. - 2021. - 288 с.

УДК 4414

Шаманский Дмитрий Анатольевич,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса Юридический институт
Северо-Кавказская государственная академия
Россия, г. Черкесск
Разова Диана Имрановна
Магистрант
1 курс, Юридический институт
Северо-Кавказская государственная академия,
Россия, г. Черкесск

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация: В статье рассматривается понятие ресоциализации осужденных к заключению в исправительных колониях. Перечислены влияющие на ресоциализацию аспекты. Обозначены методы правового регулирования ресоциализации осужденных. Предложены системы психологического сопровождения ресоциализации, направленных на

повышение эффективности профилактической работы с осужденными в исправительных колониях.

Ключевые слова: уголовно-исполнительное право, ресоциализация осужденных, личность преступника, социальная адаптация осужденных

Annotation: *The article discusses the concept of resocialization of prisoners sentenced to imprisonment in correctional colonies. The aspects affecting the resocialization are listed. The methods of legal regulation of the resocialization of convicts are indicated. The systems of psychological support of re-socialization aimed at improving the effectiveness of preventive work with convicts in correctional colonies are proposed.*

Key words: *penal enforcement law, resocialization of convicts, criminal identity, social adaptation of convicts.*

В процессе отбывания наказания в исправительном учреждении осужденный сталкивается с рядом трудностей: режим в исправительном учреждении, ограничение в правах, разрыв социально-полезных связей с родственниками, наличие стрессовых ситуаций в период изоляции и т.д. Кроме того, совокупность внешних факторов, которые воздействуют на личность в период отбывания наказания, оказывают влияние на выбор осужденным той или иной модели поведения. По мнению Ю.М. Антоняна, влияние на личность преступника со стороны других преступников в условиях лишения свободы очень своеобразно, так как представляет собой концентрированное отрицательное явление¹⁶⁹. Таким образом, воздействие внешней среды, влияние обстоятельств и условий в которых оказывается осужденный не представляется возможным назвать исключительно положительным. В этой связи организация и практическая реализация эффективного процесса ресоциализации осужденного приобретает особое значение, как для отдельного осужденного, так и для общества в целом.

Понятие ресоциализации достаточно часто употребляется в рамках юридической науки, в том числе, уголовно-исполнительной. Оно применяется в практике обращения с осужденными по различным преступлениям и исходит из понятия социализации. Под ресоциализацией осужденного следует понимать некий процесс освоения осужденным, после отбывания наказания, общественных отношений, социальных связей и положения в обществе, а также усвоение комплекса общепринятых социальных ценностей, взглядов, ориентиров, навыков, знаний и умений.

¹⁶⁹ См.: Антонян Ю.М.: Социальная среда и формирование личности преступника. Неблагоприятное влияния на личность в микросреде: Учебное пособие. М.: РИО Акад. МВД СССР. 1975. С.112.

Необходимо отметить, что на практике при реализации каждого этапа процесса ресоциализации возникают проблемы, актуальность которых выражается в низкой эффективности профилактической работы с осужденными в местах лишения свободы и после освобождения, влечет за собой совершение ими повторных преступлений в течение первого года после освобождения¹⁷⁰.

Ресоциализация осужденного представляет собой некоторый возврат к социализации, то есть развитие у личности осужденного позитивного отношения к социуму и желания адаптироваться к новым для неё условиям после освобождения из заключения. Ресоциализация соответствует принципу гуманизма, который повествует, что социум не пытается наказать осужденного, а напротив, желает его исправить, путём привития понимания необходимости соблюдения и защиты установленных правил поведения.

Ресоциализация представляет собой длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества¹⁷¹.

По мнению отдельных исследователей, формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации осуществляется на основании правового, экономического, этического и эмоционального аспектов. Правовой аспект – это сочетание двух сторон: (я знаю и соблюдаю закон и другие знают и соблюдают мои права).

Экономический аспект – отношения по поводу материальных ресурсов и трудовых затрат.

Этический аспект – сформированность нравственного сознания, нравственных ценностей и жизненных ориентиров, представлений о добре и зле, счастье, любви, дружбе, доверии и т. д.

Эмоциональный аспект – непосредственная оценка происходящего, совокупность эмоциональных состояний, настроений, установок, самочувствий по тому или иному поводу.

Сочетание сфер и аспектов имеет собственное содержательное поле переживаний. Например, эмоциональный аспект самоотношения связан с неустойчивой самооценкой у осужденного и неспособностью принять собственное прошлое или определить цели в будущем. Экономический аспект семейных отношений связан с переживаниями финансовой несостоятельности

¹⁷⁰ См.: Орлова Ю.Р. Особенности личности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, и некоторые проблемы их ресоциализации // Человек: преступление и наказание. 2009. №2 (65). С. 55-58.

¹⁷¹ См.: Даценко Е.В., Хлабыстова Н.В. Ресоциализация преступников: социологический аспект // Научные труды КубГТУ. № 9. 2017. С. 174.

вследствие невозможности устроиться на работу, что вызывает одновременно и чувство вины, и чувство обзлённости на близких, для которых осужденный после освобождения становится еще одной статьёй расходов. Правовой аспект производственных отношений переживается как непонимание прав и обязанностей и неготовность доказывать свою состоятельность перед работодателем, который, вполне вероятно, будет испытывать недоверие к бывшему осужденному¹⁷².

В России создаются различные структуры, призванные помогать социально незащищенным слоям населения, в том числе и гражданам, освободившимся из мест лишения свободы. Примером тому служит деятельность комитетов по труду и занятости населения, управления социальной защиты населения, социальных приютов, домов-интернатов и т.д. Однако они действуют разрозненно, узконаправленно, и без взаимообмена значимой информацией. На федеральном законодательном уровне данная проблема пока не урегулирована, хотя происходят постоянные обсуждения проектов законов, например, ФЗ «О социальной помощи лицам, отбывшим наказание и контроле за их поведением», ФЗ «Об основах социальной адаптации и реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы» ФЗ от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» и т.п.¹⁷³.

На уровне субъектов России в ряде областей принимаются целевые программы по социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, содействия их трудовой занятости. Например, в Самарской области, Псковской области и т.д. Однако ответственный подход к ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы свойственен не всем субъектам РФ. В ряде регионов действия утвержденных программ социальной адаптации бывших осужденных ограничились годами, указанными в их названии, и не получили дальнейшего одобрения администрациями субъектов¹⁷⁴.

Анализ практики зарубежных стран показал, что некоторые из них уже накопили достаточный положительный опыт ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. В своей деятельности зарубежные пенитенциарные системы руководствуются международными нормативными правовыми документами, определяющими основные права и

¹⁷² См.: Лисецкий К.С., Самыкина С.Ю. Формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Г. Самара: [Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний](#). 2018. С. 171.

¹⁷³ См.: ФЗ от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // РГ от 09.02.2023 №29. <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html>. (Дата обращения 12.06.2023).

¹⁷⁴ См.: Минина И.Н. Анализ проблем социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительное право. г. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. 2015. №2 (20). С.126-131.

свободы граждан, а также требования, непосредственно затрагивающие правила обращения с осужденными¹⁷⁵.

Анализируя жизненные истории людей, отбывавших наказание и имеющие затем конструктивный или деструктивный опыт реадaptации (в том числе, рецидивы) К.С. Лисецкий, С.Ю. Самыкина разработали целую систему психологического сопровождения ресоциализации осужденных, которая может быть реализована в ИТУ разных типов. В основе системы – описанные выше кластеры систем отношений и аспекты, а содержание работы складывается из анализа индивидуальных траекторий освобождения осужденных. По форме, индивидуально ориентированное или групповое моделирование, прояснение, понимание, анализ и обобщение каждой из 20 проблем в поисках социально приемлемых методов их решения, помогает осужденному объективно исследовать свое прошлое и прогнозировать свое будущее.

Занятия могут проходить как перед освобождением осужденных, так и в специально установленное время в качестве помощи в ресоциализации уже после освобождения, по аналогии с группами самопомощи у алкоголиков и наркоманов. Человек может посещать, уже находясь на свободе, психокоррекционные группы, в противном случае он может быть отправлен в ИТУ. По мнению авторов в учреждениях УИС имеются все необходимые ресурсы для применения механизма ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания в виде прохождения осужденными лицами комплексных индивидуальных программ¹⁷⁶.

В заключении необходимо отметить, что ресоциализация осужденных является важным и необходимым сегодня видом государственной деятельности. Наличие большого количества теоретического материала, определяющего совокупность приемов, способ и методов ресоциализации осужденных, указывает на необходимость их применения и апробации. Следует также отметить, что разработанный и принятый ФЗ «О пробации в Российской Федерации», который вступит в силу в январе будущего года, является тем самым стартом для дальнейшего развития института ресоциализации осужденных.

¹⁷⁵ См.: Куркина И.Н. Зарубежный опыт решения проблем ресоциализации осужденных //Вестник Владимирского юридического института. 2011. №2. С. 190 – 194.

¹⁷⁶ См.: Лисецкий К.С., Самыкина С.Ю. Формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Г. Самара: [Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний](#). 2018. С. 171.

Использованные источники:

1. Антонян Ю.М.: Социальная среда и формирование личности преступника. Неблагоприятное влияния на личность в микросреде: Учебное пособие. М.: РИО Акад. МВД СССР. 1975. С.112.
2. Орлова Ю.Р. Особенности личности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, и некоторые проблемы их ресоциализации // Человек: преступление и наказание. 2009. №2 (65). С. 55-58.
3. Даценко Е.В., Хлабыстова Н.В. Ресоциализация преступников: социологический аспект // Научные труды КубГТУ. № 9. 2017. С. 174.
4. Лисецкий К.С., Самыкина С.Ю. Формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Г. Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. 2018. С. 171.
5. ФЗ от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // РГ от 09.02.2023 №29. <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html>. (Дата обращения 12.06.2023).
6. Минина И.Н. Анализ проблем социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительное право. г. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. 2015. №2 (20). С.126-131.
7. Куркина И.Н. Зарубежный опыт решения проблем ресоциализации осужденных //Вестник Владимирского юридического института. 2011. №2. С. 190 – 194.

ПОНЯТИЕ СДЕЛКИ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНКОМ ПРАВЕ

***Аннотация.** В данной работе автор сравнивает определения понятия сделки в германском и российском гражданском праве, определяет место воли и волеизъявления в определении сделки в российском праве, соотношение воли и волеизъявления, доктринальные подходы ко определению сделки.*

***Ключевые слова:** сделки, юридический факт, воля и волеизъявление участников (сторон) сделки, общая теория сделок.*

***Annotation.** In this paper, the author compares the definitions of the concept of a transaction in German and Russian civil law, determines the place of will and expression of will in the definition of a transaction in Russian law, the ratio of will and expression of will, doctrinal approaches to the definition of a transaction*

***Keywords:** deal, legal fact, will and will of the participants (parties) of the transaction, general theory of transactions*

Институт сделок является одним из основных разделов гражданского права. Сделки являются основой обязательственного права, сделки опосредуют гражданский товарооборот, сделки являются юридическими фактами в форме юридических актов. Стоит заметить, что столь важная категория является одной из наиболее сложных в гражданском праве, так как при ее изучении возникает ряд проблем, одна из которых связана с отсутствием единого определения термина сделки.

Такую проблему можно заметить, проанализировав нормы о сделках на примере российского права и права основоположников учения о сделках - германского гражданского права.

Понятие сделки в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее ГК РФ) дается в статье 153, из смысла которой можно понять, что под сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей [1, ст.153]. Исходя из закрепленного определения ясно, что законодатель связал сделку именно с действиями граждан и юридических лиц, не уделяя должного внимания воле сторон.

Германское Гражданское уложение 1896 хотя и не содержит самого определения сделки, однако из материалов (мотивы) законодательной комиссии по подготовке уложения можно узнать, что под сделкой понимается частное волеизъявление, направленное на порождение желаемого правового последствия, которое наступает потому, что оно желаемо правопорядком. И в данном случае возникает обратная ситуация, когда Германское гражданское уложение 1896 года сделку связывает не с действиями, а с волей сторон.

При этом следует заметить, что современное гражданское право после распада советского союза в начале 90-х годов сформировывалось под влиянием иностранного цивилистического правового опыта и большое значение для российского права приобрело, как раз германское право, из наработок которого был позаимствован институт сделок. И самое интересное то, что, не смотря на заимствование целого института подходы к понятию сделки разнятся.

Дело в том, что подход сформированный законодателем в ст.153 ГК РФ не является для России новым, так в ГК РСФСР 1922 года было представлено понимание сделок как действий, направленных на установление, изменение или прекращение гражданских правоотношений, которые могут быть односторонними и взаимными (договоры). В Гражданском кодексе 1964 года под сделкой понималось определенное действие как граждан, так и организаций, которое направлено на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

Данный подход сформировался в России в силу того, что на момент принятия ГК РСФСР 1922 года в российском праве не уделялось должного внимания понятию сделок и почти что единственными работами по данному вопросу были работы Мейер Д.И., который писал, что сделка это юридическое действие, которое ведет к изменению существующих юридических отношений[2, с.134], в то время как в Германии признавалась выработанная в XIX столетии концепция волеизъявления Бернхарда Виндшейда и Отто Бэра.

В связи с тем, что российский законодатель определяет сделку через действия, не говоря о воле и волеизъявлении легальное определение подвергается жестокой критике в научных кругах. Все исходит из того, что сделка по своей правовой природе является юридическим фактом в виде юридического акта, которому по своей сущности уже присуща воля стороны. Так же многие выдающие юристы определяли сделки как было принято в германском праве, через волеизъявление. В своих работах Г.Ф. Шершеневич под сделкой понимал определенное выражение воли, которая направлена на возникновение определенного юридического последствия, а именно на возникновение, изменение и прекращений юридических правоотношений [3,

с.112]. По мнению О. С. Иоффе «сделка – это одновременно волевой и юридический акт» [4, с. 310]. И. Б. Новицкий, в свою очередь, считает, что сделка - выражение воли ее участников [5, с. 20].

При этом хоть в российском определении сделки не указывается на элементы воли и волеизъявления, однако нельзя сказать, что законодатель обошел их стороной или же принижает их значение.

Так, например, в соответствии с п. 2 ст. 1 ГК РФ граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе, а согласно пп. 1. п. 1 ст. 8 ГК РФ сделка есть основание возникновения гражданских прав, ст. 154 ГК РФ прямо устанавливает необходимость воли. Исходя из данных норм следует вывод, что воля является обязательным элементом в составе сделки.

Указание на волю и волеизъявление, как необходимый элемент сделки, содержится во многих других статьях ГК РФ.

Следует отметить, что на неточности легального определения сделки указывали в свое время и сами авторы Концепции совершенствования общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации, разработанной Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства говоря, что закрепленная в ст.153 ГК РФ дефиниция сформулирована слишком широко или должна быть сужена по сравнению с имеющимся определением сделки, однако до сих пор данную проблему не решили на законодательном уровне.

Пробел в понятии устраняет пленум Верховного Суда РФ в пункте 50 своего постановления от 23.06.2015 № 25, где под сделкой понимается волеизъявление, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Например, гражданско-правовой договор, выдача доверенности, признание долга, заявление о зачете, односторонний отказ от исполнения обязательства, согласие физического или юридического лица на совершение сделки [6, п.50]. Таким образом, Верховный суд дает конкретные примеры тех явлений, которые считаются сделками, а также указывает обязательный критерий для признания действий, перечисленных в ст. 153 ГК РФ, сделкой, – обязательное волеизъявление сторон, т.е. делается акцент на волевом аспекте.

При этом хоть Верховный суд и дал более узкое понятие сделки, однако нельзя сказать, что в данном вопросе поставлена точка, так как само определение сделок имеет множество неточностей и недоработок.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. — 5 дек. 1994. — № 32. — Ст. 3301, Рос. газета. — № 238–239. — 8 дек. 1994.
2. Мейер, Д.И. Русское гражданское право. / Д.И. Мейер — 3-е изд., перераб. и доп. 8-му изд., — М.: «Статут», 1902. — 831 с.
3. Шершеневич, Г.Ф. Учебник русского гражданского права / Г.Ф. Шершеневич. — М.: «Юрайт», 2023. — 149 с.
4. Иоффе, О.С. Избранные труды по гражданскому праву: учебник. / О.С. Иоффе. — М.: «Статут», 2000. — 310 с.
5. Новицкий, И.Б. Сделки. Исковая данность. / И.Б. Новицкий. — М.: Государственное издательство юридической литературы, 1954. — 248 с.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, сборник N 8 от 21.08.2015.

УДК 34

**Нугаманова Л.А.,
Студентка 1 курса
факультета заочного и дистанционного обучения,
кафедры гражданского права и процесса
Челябинского государственного университета
Россия, г. Челябинск**

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСЛЕДНИКОВ ПО ЗАКОНУ

Аннотация: наследование по закону является одним из распространённых видов наследования в Российской Федерации. Между наследниками по закону возникают судебные тяжбы по поводу наследства. В данной статье рассмотрены спорные случаи принятия наследства на основе примеров из судебной практики.

Ключевые слова: наследство, наследник, наследственная масса, закон, имущество.

Abstract: inheritance by law is one of the most common types of inheritance in the Russian Federation. Lawsuits over inheritance arise between heirs by law. This article discusses controversial cases of inheritance acceptance based on examples from judicial practice.

Keywords: inheritance, hereditary mass, law, property.

Наследственное право в объективном смысле – это совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей от умершего к другим лицам (наследственные отношения и отношения, связанные с наследованием). **Наследственное право в субъективном смысле**, с одной стороны, – это право гражданина передать свои имущественные права и обязанности к наследникам, с другой стороны, – право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности (право наследования) [1, с.430]. Рассмотрим пример из судебной практики:

«Моршнева В.В. обратилась в суд с иском к Департаменту жилищной политики и жилищного фонда об установлении факта принятия наследства Зарва М.В. после смерти ее сына Зарвы С.В., который решением суда был признан безвестно отсутствующим. Наследником Зарвы С.В. по закону стала его мать Зарва М.В., наследником умершей Зарва М.В. по завещанию стал Моршнева В.В., которому было отказано во включении квартиры в наследственную массу и признании права собственности на жилое помещение. Суды первой и кассационной инстанции исходили из того, что квартира не могла быть собственностью матери Зарва С.В., так как была на её доверительном управлении сроком на 5 лет. Представленные истцом доказательства по содержанию спорной квартиры, по оплате Зарва М.В. коммунальных услуг суды не приняли. Верховный суд РФ не согласился с выводами судов первой и кассационной инстанций, так как исходя из приведенных положений ГК РФ об открытии наследства, времени открытия наследства и способах принятия наследства, а также установленных судом обстоятельств дела, свидетельствующих о произведенных Зарва М.В. расходах по содержанию имущества сына (оплата коммунальных услуг и услуг по содержанию квартиры сына), объявленного впоследствии судом умершим, следует признать неправильным вывод суда в отношении правовой оценки действий Зарва М.В., осуществляемых ею по поводу имущества сына. Верховный суд РФ принял по делу новое решение и удовлетворил исковое заявление Моршнева В.В.» [2].

Актуальность темы работы заключается в том, что вопросы наследства затрагивают права всех субъектов гражданских правоотношений, а наследование по закону является наиболее распространенным и проблемным в правоприменительной и судебной практике из трёх видов основания наследования (завещание, наследственный договор и закон). Из года в год огромное количество дел рассматривается судами из-за споров между наследниками.

Целью исследования является – изучение, всесторонний анализ научно-теоретических и практических аспектов вопросов наследования по

закону, наследственных прав и обязанностей, способов защиты наследственных прав.

Задачи работы: приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами, с научной литературой по изучаемой проблеме, изучить права и обязанности наследников, выявить и исследовать проблемные вопросы наследования по закону на примере судебной практики.

Объект исследования: правоотношения, возникающие по поводу наследования по закону.

Предмет исследования: Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, нормы наследственного законодательства, регулирующие основания наследования, судебная практика.

Теоретическую основу исследовательской работы составляют труды отечественных ученых: В.И. Серебровского, О.С. Иоффе, Е.А. Суханова, Б.М. Гонгалов. О.С. Иоффе определял **наследование** как «вызываемые смертью гражданина отношения по непосредственному и универсальному преемству в принадлежащих ему имущественных и необходимых для их осуществления личных неимущественных правах и обязанностях» [3, с.294]. Нельзя не согласиться с мнением, что «начиная выбирать и расставлять **наследников**, все доктрины ориентируются в основном на **кровных родственников**» [4]. Суханов Е.А. писал, что «право наследования в объективном смысле – это совокупность норм, регулирующих **процесс перехода прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам**» [5, с.174]. Право наследования гарантируется **ч. 4 ст. 35** Конституции РФ. В части третьей ГК РФ содержится специальный раздел V «Наследственное право», состоящий из пяти глав и 76 статей. Согласно **ст. 1110** ГК РФ, при наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к **другим лицам** в порядке **универсального правопреемства**, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил настоящего Кодекса не следует другое. Закон предусматривает три основания наследования: **завещание, наследственный договор и закон**. Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в случаях, установленным настоящим Кодексом (**ст. 1111 ГК**). В Российской Федерации, в отличие от зарубежных стран, большинство граждан не оставляют завещание, поэтому наследование по закону является распространённым основанием наследования. По мнению Е.А. Суханова, в наследование по закону «прослеживается связь наследственных и семейных отношений,

поскольку наследниками по закону как раз и объявлены ближайшие родственники или иные близкие наследодатели» [6, с.174]. Гражданский Кодекс РФ закрепил восемь очередей наследников по закону ([ст.1142-1145 и 1148](#)). Также ГК регламентировал права, которыми обладают только наследники по закону: наследовать в порядке очередности ([п. 1 ст. 1141 ГК РФ](#)); отказаться от наследства в установленный законом срок ([ст.1157-1159 ГК](#)); обратиться в суд о признании завещания недействительным ([п.2 ст.1131](#)); право на обязательную долю в наследстве ([ст.1149](#)); право на раздел наследства ([п.1 ст.1165](#)); право супруга на часть наследства, нажитого во время брака ([ст.1150](#)); право получить свидетельство о праве на наследство ([ст.1162,1163](#)) и многие другие права. Законодатель постарался многогранно прописать в ГК права наследников по закону, но это не всегда помогает наследникам поделить наследство без помощи судебной тяжбы. Именно поэтому в западных странах приоритет даётся наследованию по завещанию.

По мнению В. И. Серебровского: «Что касается ответственности наследника по долгам, обременяющим наследство, то такая ответственность не есть непереносимое свойство универсального наследственного преемства, как это часто считают, а самостоятельный, хотя и находящийся с ним в близкой связи институт наследственного права, существование которого обусловлено специальной нормой закона» [7, с.68]. Принявший наследство наследник, отвечает по долгам наследодателя ([ст. 1175 ГК РФ](#)). Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно, то есть, в силу [п. 1 ст. 323 ГК РФ](#), кредитор вправе требовать исполнения обязательства от всех наследников, так и от любого из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга. Отвечают они по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к ним наследственного имущества. Рассмотрим пример из судебной практики:

Законодатель постоянно совершенствует российское законодательство, учитывая потребности и развитие современного общества. В 2018 г наследственное право подверглось изменениям, был принят Федеральный закон от 19 июля 2018 г №217-ФЗ – «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации». Таким образом, при анализе судебной практики, можно увидеть, что споры между наследниками всё равно остаются, значит, есть некоторые пробелы в наследственном праве, которые со временем законодателю необходимо будет устранить.

Список использованных источников:

1. Гонгало Б.М. Гражданское право: учебник: в 2 т. М.: Статут 2017. Т. 1. С. 430.

2. Определение Верховного суда РФ от 06.12.2011 г N 5-B11-87 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Иоффе О.С. Советское гражданское право: курс лекций в 3 ч. Л.: Изд-во Ленингр.ун-та 1965. Ч. 2. С. 294.
4. Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110–1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. Петрова Е.Ю. М.: М-Логос, 2018. С. 268.
5. Суханов Е.А. Гражданское право: учебник: в 4 т. М.: Статут 2019. Т. 2. С. 174.
6. Суханов Е.А. Гражданское право: учебник: в 4 т. М.: Статут 2019. Т. 2. С. 174.
7. Серебровский В.И. Избранные труды по наследственному и страховому праву. Изд. 2-е, испр. М.: «Статут», 2003. С.68.

УДК 347.636

Котлярова А.С.,
студентка
1 курс, факультет «Юриспруденция,
социальные технологии и психология»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты
Россия, г. Шахты

ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ СОВЕРШЕНИИ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные аспекты прав несовершеннолетних при совершении сделок с недвижимостью. Также приводятся рекомендации относительно выбора наилучших путей решения возможных проблем. Проводится анализ юридической практики и какие ограничения могут быть установлены для подростков. Приводятся методы защиты интересов молодых людей при заключении договора на куплю-продажу объекта недвижимости.*

***Ключевые слова:** право собственности, вещное право, сделки с недвижимостью, защита прав несовершеннолетних, жилое помещение.*

***Annotation.** This article discusses the main aspects of the rights of minors in real estate transactions. Recommendations are also given regarding the choice of the best ways to solve possible problems. The analysis of legal practice and what restrictions can be set for teenagers is carried out. The methods of protecting the interests of young people when concluding a contract for the purchase and sale of a real estate object are given.*

Keywords: *property right, property law, real estate transactions, protection of the rights of minors, residential premises.*

Совершение сделок с недвижимостью является важным моментом в жизни каждого человека. Однако несовершеннолетние, которые еще не достигли совершеннолетия, также имеют право на приобретение недвижимости.

В соответствии с законодательством РФ, несовершеннолетние – это люди, которые не достигли 18-летнего возраста. Когда дело касается сделок с недвижимостью, то нужно учитывать следующие особенности:

1. Несовершеннолетний может быть, как продавцом, так и покупателем недвижимости;
2. Сделки должны быть заключены через представителя (опекуна или попечителя);
3. Несовершеннолетний может получить право на наследство по недвижимому имуществу.

Как уже было указано выше, несовершеннолетний может быть покупателем недвижимости. Однако, сделка должна быть заключена через представителя (опекуна или попечителя). В этом случае, представитель имеет право на подписание всех документов и получение права собственности на недвижимость [1].

При покупке недвижимости, несовершеннолетний имеет следующие права:

1. Право на приобретение любого вида недвижимости;
2. Право на защиту от обмана со стороны продавца или посредника;
3. Право на использование кредитных программ для покупки жилья.

Кроме того, несовершеннолетний может участвовать в процессе выбора и просмотра объектов недвижимости вместе со своим представителем.

Несовершеннолетний также может выступать в роли продавца недвижимости. Однако, как и при покупке, сделка должна быть заключена через представителя (опекуна или попечителя). В этом случае, представитель имеет право на подписание всех документов и получение возможности продать недвижимость.

При продаже недвижимости, несовершеннолетний имеет следующие права [2]:

1. Право на получение справедливой цены за объект недвижимости;
2. Право на выбор покупателя (с учетом законодательства РФ);
3. Право на получение подробной информации о покупателе и его финансовом состоянии.

Кроме того, представитель несовершеннолетнего обязан защищать интересы ребенка при продаже недвижимости.

Если ребенок стал наследником по недвижимому имуществу, то ему также гарантированы определенные права. Наследство может быть переведено в собственность несовершеннолетнего через представителя (опекуна или попечителя).

При получении наследства по недвижимому имуществу, несовершеннолетний имеет следующие права:

1. Право на полное и беспрепятственное использование объекта недвижимости;
2. Право на передачу объекта другому лицу (в соответствии с законодательством РФ);
3. Право на получение дохода от использования или продажи недвижимости.

Кроме того, представитель несовершеннолетнего обязан защищать интересы ребенка при получении наследства по недвижимому имуществу.

Таким образом, несовершеннолетние имеют определенные права при совершении сделок с недвижимостью. Однако, в связи с их юридическим статусом, все сделки должны быть заключены через представителя (опекуна или попечителя). Кроме того, представитель обязан защищать интересы ребенка и гарантировать выполнение всех условий сделки в соответствии с законодательством РФ.

По законодательству РФ, несовершеннолетние являются ограниченно дееспособными лицами. Они имеют право осуществлять некоторые действия только при наличии разрешения от своих законных представителей – родителей или опекунов. Как правило, такие разрешения выдаются в письменной форме.

В случае сделок с недвижимостью необходимо получение соответствующего разрешения на продажу или покупку объекта недвижимости. Без такого разрешения все подписанные документы будут являться ничтожными и не будут иметь юридической силы.

Один из главных рисков, связанных с совершением несовершеннолетними сделок с недвижимостью – это возможность получения ими негативного опыта. В случае, если несовершеннолетний человек приобретает объект недвижимости вместе со всеми связанными с этим обязательствами (налоги, коммунальные платежи и т.д.), он может столкнуться со сложностями в их выполнении [3].

Также несовершеннолетний может стать жертвой мошенников, которые могут использовать его незнание законодательства для заключения выгодной

для себя сделки. Кроме того, владение объектом недвижимости может привести к конфликтам с другими лицами (соседями, арендаторами), что также является риском для несовершеннолетнего.

Если несовершеннолетний человек нарушил права продавца или покупателя объекта недвижимости (не выплатил полную стоимость, не предоставил требуемые документы и т.д.), то он может столкнуться с серьезными последствиями.

Продавец вправе обратиться в суд для защиты своих интересов и получения компенсации убытков. Также несовершеннолетний может быть привлечен к административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства [4].

Кроме того, несовершеннолетний может понести финансовые потери при отмене сделки по его инициативе. В этом случае ему могут быть начислены штрафные санкции, выплаты за оформление документов, а также некоторые другие расходы.

Для избежания рисков и последствий несовершеннолетним рекомендуется следующее:

- Получить разрешение от законных представителей на проведение сделки;
- Обязательно изучить все документы, связанные со сделкой (заключаемый договор, правоустанавливающие документы);
- Найти проверенного юриста или специалиста по недвижимости, который поможет в оформлении документов и консультировании по всем вопросам;
- Внимательно следить за соблюдением всех обязательств, связанных с приобретенным объектом недвижимости;
- Не подписывать документы, если возникли какие-то сомнения или неясности.

Несмотря на то, что ответственность за заключение сделок с недвижимостью лежит на плечах опекунской комиссии, важно сохранять хорошие отношения со своим ребенком и объяснять ему все происходящие моменты. Это поможет избежать конфликтов и недопонимания.

Правоспособность несовершеннолетних в сделках с недвижимостью является достаточно сложной темой. Для избежания рисков и последствий необходимо тщательно изучить все документы и получить разрешение от законных представителей на проведение сделки. Также стоит обращаться к проверенным специалистам по недвижимости для консультации и помощи в оформлении документов.

В заключение можно сказать, что права несовершеннолетних при совершении сделок с недвижимостью – это действительно сложная тема, требующая особого внимания и заботы. Но если будете следовать рекомендациям, то действия будут направлены на защиту интересов ребенка и обеспечение его безопасности при оформлении таких серьезных юридических документов.

Использованные источники:

1. Козлова, Н. Осторожно, дети. Верховный суд разъяснил, на что обращать внимание при покупке вторичного жилья // Российская газета. - 2020. - № 39 (8093).
2. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / Под ред. П.В. Крашенинникова. -М.: Статут, 2012. - 654 с.
3. Тарасова, А.Е. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты / А.Е. Тарасова. - Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 412 с.
4. Курманбаев, М.М. Жилищные права несовершеннолетних / М.М. Курманбаев // Право и практика - 2018. - № 2. - с. 180 - 184.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Шиловская, А.Л. Проблемы защиты жилищных прав несовершеннолетних / А.Л. Шиловская // Государственные, социально - экономические и общественные науки. - 2017. - № 4. - с. 14 - 20.

*Лебедева Л.В.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Теории и истории
государства и права»
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Ростов-на-Дону
Прудникова Ю.А.,
студент
2 курс, факультет «Юридический»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

ПРАВО И КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** Статья посвящена изучению правовой культуры российского общества, как общенационального исторического феномена, либо как культуры поведения и правоотношений граждан в конкретных условиях. Особенности этно-национального типа правовой культуры выступают предметом теоретических исследований и подлежат концептуальному описанию и объяснению их сущности, что достаточно важно для развития правовой науки в целом.*

***Ключевые слова:** Правовая культура, правосознание, правовое поведение, правовой культуры личности.*

***Annotation:** The article is devoted to the study of the legal culture of Russian society as a national historical phenomenon, or as a culture of behavior and legal relations of citizens in specific conditions. The peculiarities of the ethno-national type of legal culture are the subject of theoretical research and are subject to a conceptual description and explanation of their essence, which is quite important for the development of legal science as a whole.*

***Key words:** Legal culture, legal awareness, legal behavior, legal culture of the individual.*

Правовая культура относится к числу таких сфер исследования, которые задействуют систему смежных научных знаний, в особенности, когда возникает необходимость выработать четкое и ясное определение. К сожалению, в специальной философской и культурологической теории не существует единого мнения в понимании сущности культуры: исследователи

выделяют несколько сотен определений этого понятия, что, естественным образом, отражается и на многочисленности дефиниций правовой культуры.

Вообще, исследование правовой культуры в отечественном правоведении началось с 70-х гг. прошлого века, однако в тот период все работы носили тенденциозный идеологический характер и проводились на основе одного классового методологического подхода, что не могло не отразиться на понимании культуры как надстроечного, второстепенного явления, оказывающего воздействие на общественное сознание масс. Одним из первых, кто в указанное время связал правовую культуру с характером правовой жизни общества, был Л.С.Галесник¹⁷⁷. К этому же времени можно отнести и первые попытки сформулировать собственное определение правовой культуры как системы «определенных правовых идей, нравственных норм и других духовных ценностей, формирующих правосознание и направляющих поведение социальных групп, коллективов и отдельных личностей в соответствии с требованиями социалистического права и законности»¹⁷⁸. В дальнейшем, появились исследования, в которых выделялись основные компоненты правовой культуры, в их числе: «право как система норм, выражающих государственные веления; правоотношения, то есть система общественных отношений, регулируемых правом; правовые учреждения как система государственных и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, регулирование и исполнение права; правосознание, то есть система духовного отражения всей правовой действительности; правовое поведение (деятельность) как правомерное, так и противоправное»¹⁷⁹. Постепенно понятие правовой культуры стало применяться и разъясняться в фундаментальных учебниках, где оно, вполне в духе актуального времени, толковалось в расширительном и узком смысле. В одном из таких изданий было отмечено: «Правовая культура в широком смысле слова – это совокупность элементов юридической надстройки в их реальном функционировании. Правовая культура в узком смысле слова – явление, выражающее собой развитость социальных качеств личности (субъекта права), характеризующих ее правосознание, уровень и характер овладения или преобразования ею своей социальной сущности, социального опыта»¹⁸⁰. К настоящему времени разнообразие подходов к пониманию

¹⁷⁷ Галесник Л.С. *Общеправовое право и воспитание коммунистической сознательности* // Советское государство и право. 1962. № 9.

¹⁷⁸ Чхиквадзе В.М. *Законность и правовая культура на современном этапе коммунистического строительства* // Коммунист. 1970. № 14. С. 51.

¹⁷⁹ Каминская В.И., Ратинов А.Р. *Правовая культура и вопросы правового воспитания*. М., 1974. С. 43.

¹⁸⁰ Авсеев И.В., Кузнецов Э.В., Сальников В.П. *Теория государства и права (определения, схемы, литература)*. М., 1979. С. 82.

сущности, структуры и функций правовой культуры сложилось на основе общей концепции права и общей теории культуры.

В первом случае, исследователи определяют правовую культуру согласно общефилософскому подходу деления культуры на сферы – духовную и материальную, в этой связи правовая культура понимается ими как система «овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права и их отражения в сознании и поведении людей»¹⁸¹. При этом, некоторые авторы высказывают опасение, что обычное перенесение общефилософской трактовки культуры в теорию права не дает возможности понять место и прогрессивную роль правовой культуры в правовой системе общества. В исследовании А.В. Петрова, М.К. Горбатовой, посвященном изучению духовных и материальных компонентов правовой культуры, как раз и отмечается, что правовая культура должна быть рассмотрена «как прогрессивно ценностная часть актуального и исторического бытия правовой системы общества»¹⁸². С ними согласуется мнение Н.Н. Вопленко, считающего, что правовая культура – это «совокупность правовых ценностей, выработанных человечеством, отражающих прогрессивно-правовое развитие общества»¹⁸³. Данные авторы, по сути, отождествляют правовую культуру и правовую систему в том аспекте, который позволяет отметить ее «объективно существующий» и «прогрессивно ценностный» характер. В силу чего, по их мнению, содержание правовой культуры составляет совокупность правовых явлений и процессов в особой последовательности, которая определяется объективным порядком их актуализации в жизни общества.

Такое определение позволяет исследователям сосредоточиться и на структуре правовой культуры, в которую они включают: правовую культуру процесса формирования права, правовую культуру системы нормативных актов, правовую культуру осуществления права и правовую культуру обеспечения права, разделяя указанные элементы на материальные и духовные. Материальный компонент правовой культуры представлен различными видами практической правовой деятельности и ее результатов, составляющих правовую действительность. Идеальная часть представляет собой отраженные в сознании людей явления правовой действительности, т.е. это и есть правовое сознание. Таким образом, в юридической теории общефилософский подход понимания правовой культуры, разделенной на материальную и духовную части раскрывает сущностные стороны правовой

¹⁸¹ Коротких М.Н. Правовая культура российского общества: векторы развития // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2010. № 3(15) / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-kultura-rossiyskogo-obschestva-vektory-razvitiya> (дата обращения 05.10.2022).

¹⁸² Петров А.К., Горбатова М.К. О материальной и духовной правовой культуре общества // Приволжский научный вестник. 2015. №1 (41). С.79.

¹⁸³ Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград, 2000. С. 41

действительности. Материальная правовая культура – это практическая составляющая правовой системы в виде правообразующей, правореализующей, правообеспечивающей деятельности, а духовная – это формы правосознания.

Использованные источники:

1. Галесник, Л.С. Общеправовое право и воспитание коммунистической сознательности // Советское государство и право. 1962. — № 9
2. Чхиквадзе, В.М. Законность и правовая культура на современном этапе коммунистического строительства // Коммунист. 1970. — № 14.- С. — 51.
3. Каминская, В.И., Ратинов, А.Р. Правовая культура и вопросы правового воспитания. М., 1974. — С. 43.
4. Авсеев, И.В., Кузнецов, Э.В., Сальников, В.П. Теория государства и права (определения, схемы, литература). М., 1979. — С. 82.
5. Коротких, М.Н. Правовая культура российского общества: векторы развития // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2010. — № 3(15) / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-kultura-rossiyskogo-obschestva-vektory-razvitiya>. (дата обращения: 05.10.2022).
6. Петров, А.К., Горбатова, М.К. О материальной и духовной правовой культуре общества // Приволжский научный вестник. 2015. — №1 (41). - С. — 79.
7. Вопленко, Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград, 2000. С. — 41.

*Лебедева Л.В.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Теории и истории
государства и права»
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Ростов-на-Дону
Прудникова Ю.А.,
студент
2 курс, факультет «Юридический»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ДЕМОКРАТИИ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** Важной составляющей культуры демократии является построение связей государства и гражданского общества. В свою очередь российское общество должно быть готово к принятию императивов гражданского общества и рассматривать его в качестве выразителя своих социальных и политических интересов. В настоящее время можно наблюдать постепенный процесс становления институтов гражданского общества и повышение роли гражданской активности в отношениях с властью. Соответственно, гражданами начинает осознаваться необходимость повышения своей правовой культуры, посредством которой осуществляется реализация наиболее важных интересов человека в сфере гражданской деятельности.*

***Ключевые слова:** Правовая культура общества, демократическая культура, правовое сознание, гражданская культура.*

***Annotation:** An important component of the culture of democracy is the building of ties between the state and civil society. In turn, Russian society should be ready to accept the imperatives of civil society and consider it as an expression of its social and political interests. At present, we can observe a gradual process of formation of civil society institutions and an increase in the role of civic engagement in relations with the authorities. Accordingly, citizens are beginning to realize the need to improve their legal culture, through which the implementation of the most important human interests in the field of civil activity is carried out.*

***Key words:** Legal culture of society, democratic culture, legal consciousness, civil culture.*

Формирование правовой культуры общества происходит не только в системных связях с общенациональной и мировой культурой, но и под сильнейшим влиянием государства, в особенности, когда речь идет о формировании демократической культуры современных государств. В этой связи у каждого демократического государства есть своя история становления и развития культуры демократических традиций и ценностей, свой путь обретения либеральных побед, свой способ заимствований и отторжения чуждых элементов. Одно остается неизменным – это направляющая сила гражданской политической идеологии, обуславливающей демократическое переустройство всех сфер общества.

Как отмечает классик современных исследований демократии Р.Даль, «демократию, так же как и огонь, живопись, письмо, изобретали не однажды и не в одном месте. В конце концов, если в определенном месте и в определенное время ... сложились условия, благоприятные для возникновения демократии, то почему подобные же благоприятные условия не могли сложиться где-нибудь еще? ... демократию могли всякий раз изобретать заново там и тогда, где и когда для этого имелись благоприятные условия»¹⁸⁴. О каких же «благоприятных условиях» говорит Р.Даль? Очевидно, что ответ надо искать в глубинных основаниях культуры того общества, которое определило для себя ведущими демократические принципы общежития, политической власти и государственного устройства.

Что касается истории демократических начал в России, то ее современные вехи разворачивались на фоне революционных политических изменений и демократический выбор осуществлялся новым типом политических лидеров. Этот выбор шел не столько с низов, сколько был поиском альтернативы верхов, не желавших управлять страной «по-старому». В этой связи культура российской демократии имеет не столько массовую – «низовую», сколько «элитарную» природу политической «верхушки». Выбор демократии не был выбором широких масс, он был осуществлен «сверху» теми партийными лидерами, которые нуждались в новой традиции власти, разрывающей связи с прошлым. Российская демократия стала своеобразным условием выживания, преобразования государственной власти. По сути, курс на демократические преобразования должен был спасти не просто народ и его власть, но и само государство от разрушения. Поэтому культуру российской демократии невозможно представить без образующей ее силы влияния государственной власти, придающей ей, таким образом, своеобразие и самобытность, о которых мы вправе сказать, как о «благоприятных условиях» словами Р.Даля.

¹⁸⁴ Даль Р. О демократии. М., 2000. С. 15.

Многие историки и теоретики права отмечают, что исторически российскому обществу присуще стремление к сильной власти, это, в свою очередь, послужило источником развития других характерных черт общественного сознания, таких как коллективизм, патернализм, этатизм¹⁸⁵. Вот и современная демократия в России приживается в той мере, в которой она сопоставляется и не противоречит историческим стереотипам общественного и правового сознания: с одной стороны, конституционное закрепление демократического политического режима, а, с другой, – сохранение и укрепление норм сильной президентской власти в лице конкретной персоны, ассоциированной с единоначалием «государя». По мнению А.С.Петровой, «Установление демократического политического режима в условиях сохранения традиционных установок населения привело к формированию в России особой модели демократии, которую можно назвать, на наш взгляд, умеренно-модернизационной. Данный политический режим сочетает в себе сильную власть, поддерживаемую посредством сохранения патерналистско-подданнических установок в обществе, сохранение традиционных ценностей и развитие конституционно закрепленных либерально-демократических ценностей»¹⁸⁶. Поэтому автор данной позиции уверена, что формирование демократической культуры граждан может происходить лишь при гармонизации номинального либерально-демократического порядка и фактического авторитарного влияния народного избранника власти. Если не учитывать данные особенности отечественного гражданского менталитета, то невозможно будет изучать и перспективы развития гражданского общества и демократии в правовом пространстве современной России.

Кроме того, правовая культура российской демократии и гражданского общества несет на себе все те же признаки, что и правовая культура в целом в том аспекте, который проецирует ее на конкретный вид отношений. При этом в исследовании необходимо учитывать, что гражданская и демократическая культура имеют свои особые аспекты измерения, к числу которых можно отнести:

- представление о гражданской идентичности россиян;
- гражданская позиция, занимаемая субъектом в общении с другими лицами, группами, представителями власти и т.п.;
- правовая оценка гражданского статуса;
- приверженность демократическим принципам;

¹⁸⁵ Ачкасов В.А. Особенности эволюции российской государственности, или Почему в России нет нации — согражданства? // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2009. № 4. С. 40-60.

¹⁸⁶ Петрова А.С. Роль государства в формировании гражданской культуры современного российского общества // Управленческое консультирование. 2015. № 6 (78). С.217.

- система ценностных приоритетов, доминирующих в правовой культуре граждан;

- влияние исторического опыта и архетипов культурного самосознания народа в стереотипах правового поведения и т.д.

Указанные компоненты правовой культуры характеризуют тот слой правового сознания и поведения людей, который передается в ходе межпоколенческой связи и усваивается в ходе правовой социализации с детства, т.е. он несет на себе отпечаток других эпох, истории самого общественного сознания. Поэтому культуру современной российской демократии и гражданского общества следует изучать не в тот момент, когда ей был придан официальный государственный статус, но гораздо раньше.

Зарождение истоков гражданской культуры в России происходит вслед за петровскими реформами, открывшими русским путь к идеям западного рационализма и индивидуализма, а затем к французскому Просвещению, что нашло отражение в русской художественной литературе, публицистике и философии, поставивших вопрос о роли и месте человека в обществе, о его гражданской позиции и гражданской культуре. В эти эпохи сформировался особый тип личности, болезненно осознающий «отсталость» и уязвимость гражданских начал в отечественной правовой культуре. Именно в таких условиях сформировалась антиномичность русского гражданского духа, раздвоенного между европейским образцом демократии и самобытной идеей государственной власти, покровительствующей своему народу. По сути, гражданская позиция означала проявление особого лояльного отношения к власти, обусловленного верой в непогрешимость государя перед своим народом и несущего ответственность перед высшими силами. Когда же в результате революции сакральность власти была разоблачена, трансформировалась и сама идея гражданственности.

Использованные источники:

1. Даль, Р. О демократии. М., 2000. — С. 15.
2. Ачкасов, В.А. Особенности эволюции российской государственности, или Почему в России нет нации — согражданства? // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2009. — № - 4. С. 40-60.
3. Петрова, А.С. Роль государства в формировании гражданской культуры современного российского общества // Управленческое консультирование. 2015. — № 6 (78). - С.217.

*Демешко Максим Игоревич,
магистрант 2 курса по направлению Юриспруденция
Санкт-Петербургского государственного университета
аэрокосмического приборостроения (СПБ ГУАП)
190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А*

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА

***Аннотация:** В статье рассматриваются подходы к определению правовой природы договора суррогатного материнства. Анализируется законодательная база, правовые неопределенности в правовом регулировании суррогатного материнства, научные подходы к определению правовой природы договора.*

***Ключевые слова:** суррогатное материнство, правовая природа договора, потенциальные родители.*

***Annotation:** In article discusses approaches to determining the legal nature of a surrogacy contract. The legislative base, legal uncertainties in the legal regulation of surrogate motherhood, scientific approaches to determining the legal nature of the contract are analyzed.*

***Keywords:** surrogate motherhood, legal nature of the contract, potential parents.*

Суррогатное материнство в мире существует уже более сорока лет. Каждая страна, где разрешена данная технология, имеет свои особенности в правовом поле. Данная тема является актуальной, поскольку сфера правового регулирования суррогатного материнства находится в стадии развития, а договор в этой сфере является одной из ключевой составляющей. Однако прежде чем перейти к сущности договора суррогатного материнства, необходимо привести само понятие суррогатного материнства. Российский законодатель дает следующее понятие - «суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых

вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям»^[187].

В законодательстве понятие такого договора не закреплено. Отсутствие закрепленного предмета, содержания, ответственности сторон договора влечет множество споров и подходов в юридической среде. В науке можно встретить следующее определение договора суррогатного материнства: «соглашение, по которому суррогатная мать принимает на себя обязанность выносить и родить ребенка»^[188]. Также встречается следующая формулировка договора «это соглашение, по которому одна сторона (суррогатная мать) обязуется по заданию другой стороны (супругов-заказчиков) за установленную плату после искусственного оплодотворения пройти процедуру имплантации эмбриона, выносить, родить и передать ребенка супругам заказчикам, а при невыполнении обязанности – претерпеть гражданско-правовые санкции, если неисполнение не обусловлено возникновением бесплодия суррогатной матери, возникшим вследствие родов при условии, что у родителей- заказчиков уже имеются собственные дети»¹⁸⁹. Данный договор представляет собой правовую основу суррогатного материнства.

Можно выделить несколько подходов к определению правовой природы договора о суррогатном материнстве:

Первый подход относит данный договор к семейно-правовым сделкам. Обычно такой подход аргументируется особым обязательством между суррогатной матерью и супругами-заказчиками. «Специфика прав и обязанностей сторон в дальнейшем, когда суррогатная мать пожелает стать мамой и откажется передать ребенка заказчикам, оставив его себе, а супруги-заказчики не вправе воздействовать на нее или тем более привлечь ее к ответственности за неисполнение обязательства и т.д. - все это говорит в пользу того, что к данным отношениям неприменимы нормы гражданского права»^[190]. Еще одним обоснованием отнесения данного договора к семейно-правовой группе является цель договора – восполнение репродуктивной функции женщины, не способной в силу физиологических причин иметь ребенка. В противовес данной позиции следует сказать, что суррогатная мать и потенциальные родители не состоят в семейных отношениях между собой, а семейно-правовые отношения подразумевают отношения между членами

¹⁸⁷ П. 9 ст. 55 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)

¹⁸⁸ Митрякова Е.С. Правовое регулирование суррогатного материнства в России: Дис. канд. юрид. наук. Тюмень, 2007. С. 81

¹⁸⁹ Дьякова Ю.В. «Правовая природа договора суррогатного материнства» // Право: современные тенденции: материалы VI Международной научной конференции г. Краснодар. Краснодар: Новация, 2018.

¹⁹⁰ Богданова Г.В. Проблемы правового регулирования личных и имущественных отношений между родителями и детьми: дисс. канд. юрид. наук. Саратов, 1999. С. 25.

семьи. Такие отношения могут возникнуть только между рожденным ребенком и суррогатной матерью, а также между ребенком и потенциальными родителями. Таким образом, эти отношения выходят за пределы договора о суррогатном материнстве.

Второй подход относит договор суррогатного материнства к гражданско-правовым сделкам. Аргументы в пользу данного подхода приводят следующие: во-первых, такой договор является консенсуальным; во-вторых, договор является взаимным; в-третьих, договор является возмездным если речь идет о коммерческом суррогатном материнстве, и безвозмездный, если о некоммерческом. Противники данного подхода считают, что в отношении данного договора нельзя применять гражданское законодательство, поскольку предметом договора не может быть передача ребенка, а предметом сделки не может выступать ребенок.

Третий подход вытекает из предыдущего и относит такой договор к непоименованным гражданским договорам, порождающим отношения на границе гражданского и семейного права. Представители данной точки зрения признают за договором особый статус, смешанный, который включает несколько черт в себя.

Четвертый подход также вытекает из гражданско-правового, представители которого относят договор суррогатного материнства к договору возмездных оказаний услуг. В пользу данного подхода можно отметить открытый перечень договоров возмездного оказания услуг, согласно п. 2 ст. 779 Гражданского кодекса Российской Федерации. Данный факт позволяет применить нормы главы к договору суррогатного материнства. Помимо этого, услуге, оказываемой суррогатной матерью, присущи свойства услуги как объекта гражданских прав (неотделимость от источника, неосязаемость, синхронность оказания и получения, неформализованность качества, эксклюзивность, уникальность, принципиальность значения личности исполнителя и др.)^[191].

Важно отметить, что есть ученые, считающие, что договор суррогатного материнства, согласно ст. 169 Гражданского кодекса Российской Федерации, следует отнести к разряду ничтожных сделок как нарушающий основы нравственности и правопорядка^[192]. Например, в 2017 году в Государственную Думу Российской Федерации был внесен законопроект, обосновывающий необходимость запрета суррогатного материнства. В аргументы запрета были приведены следующие факторы: отсутствие

¹⁹¹ Большечевская Е.С. Правовая природа договора суррогатного материнства // Актуальные проблемы российского права. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-dogovora-surrogatnogo-materinstva>

¹⁹² Косова О.Ю. Семейный кодекс Российской Федерации и некоторые вопросы регулирования брачно-семейных отношений // Правоведение. 1996. N 2. С. 46 - 53.

процедуры усыновления ребенка родителями-заказчиками; неэтичность процедуры; нарушение прав ребенка, которому придают свойства товара; нарушение прав ребенка на личную и семейную идентичность; отнесение иностранных лиц к «генетических туристам» на территории Российской Федерации. В 2018 году данный законопроект был отклонен^[193].

Существует еще одна позиция, которая не признает юридическую силу договора суррогатного материнства, поскольку в случае отказа суррогатной матери передать ребенка потенциальным родителям, вторые не смогут защитить свои права в судебном порядке, то есть такой договор является нецелесообразным, «а тот факт, что в предмет исследуемого договора никак не могут быть включены здоровье суррогатной матери и собственно ребенок (эмбрион, новорожденный) приводит, по мнению некоторых авторов, к тому, что договор утрачивает свои регулятивные свойства»^[194].

Считаем необходимым согласиться с позицией Борисовой Т. Е., которая относит договор суррогатного материнства к «новым самостоятельным видам договора, отличным от иных гражданско-правовых договоров, перечисленных в Гражданском кодексе РФ»^[195]. Согласно договорной доктрине, данный вид договора является непоименованным.

В законодательстве существуют пробелы в регулировании суррогатного материнства. Например, договор суррогатного материнства затрагивает финансовые взаимоотношения сторон в большей степени, однако нормами права не предусмотрена регламентация ситуации, когда генетические родители отказываются от своего ребенка во время беременности или после его рождения. Последствия для суррогатной матери в таком случае могут быть затруднительны, поскольку данные моменты не отражаются в договоре.

В связи с этим прослеживается необходимость принятия специального Федерального закона «О суррогатном материнстве в Российской Федерации», в котором будет отражено четкое правовое регулирование договора о суррогатном материнстве, прописываться права и обязанности сторон, иные условия, форс-мажорные обстоятельства и т.д. Данное действие необходимо для защиты сторон в отношениях, устранения негативных правовых последствий.

¹⁹³ Проект федерального закона № 133590-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части запрета суррогатного материнства»

¹⁹⁴ Кратенко М.В. Действия по «распоряжению» личными нематериальными благами: понятие, виды и пределы осуществления // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. №1

¹⁹⁵ Борисова Т.Е. «Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография» / Т.Е. Борисова. – Москва: Проспект, 2015 г. с. 59.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. №263. 23.11.2011.
2. Митрякова Е.С. Правовое регулирование суррогатного материнства в России: Дис. канд. юрид. наук. Тюмень, 2007. 175 с.
3. Дьякова Ю.В. «Правовая природа договора суррогатного материнства» // Право: современные тенденции: материалы VI Международной научной конференции г. Краснодар. Краснодар: Новация, 2018.
4. Богданова Г.В. Проблемы правового регулирования личных и имущественных отношений между родителями и детьми: дисс. канд. юрид. наук. Саратов, 1999. 34 с.
5. Болычевская Е.С. Правовая природа договора суррогатного материнства // Актуальные проблемы российского права. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-dogovora-surrogatnogo-materinstva>
6. Косова О.Ю. Семейный кодекс Российской Федерации и некоторые вопросы регулирования брачно-семейных отношений // Правоведение. 1996. N 2 с. 46-53
7. Проект федерального закона № 133590-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части запрета суррогатного материнства» // СПС «Консультант Плюс»
8. Кратенко М.В. Действия по «распоряжению» личными нематериальными благами: понятие, виды и пределы осуществления // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. №1
9. Борисова Т.Е. «Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография» / Т.Е. Борисова. – Москва: Проспект, 2015 г. 144 с.

Тюпич Д.Д.,
аспирант кафедры гражданского права и процесса Института
права
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
г. Челябинск

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СТРИМИНГА ВИДЕОИГРЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация. *Анализируется правовая природа стриминга видеоигр. Особое внимание уделяется анализу правовых позиций правообладателей видеоигр в отношении такого использования, а также соблюдению их прав и законных интересов. В статье исследуется вопрос о том каким из видов использования видеоигры является стриминг: сообщение по кабелю, доведение до всеобщего сведения, переработка произведения, его публичный показ или публичное исполнение. Автором дается правовая характеристика стрима, соответствие самого стрима критериям объекта авторского права и обосновывается позиция о признании стрима в качестве производного произведения. Оценивается степень использования самой видеоигры при стриминге. Проведен анализ применения доктрины fair use в отношении стриминга видеоигр. В статье анализируется необходимость правового закрепления стриминга в качестве способа использования объекта интеллектуальной собственности.*

Ключевые слова: *интеллектуальная собственность, видеоигры, стрим, производное произведение, доктрина свободного использования (fair use).*

Abstract. *The legal nature of video game streaming is analyzed. Particular attention is paid to the analysis of the legal positions of video game copyright holders regarding such use, as well as the observance of their rights and legitimate interests. The article explores the issue of what kind of use of a video game is streaming: cable communication, bringing to the public, processing of a work, its public display or public performance. The author gives the legal characteristics of the stream, the compliance of the stream itself with the criteria of the object of copyright and substantiates the position on recognizing the stream as a derivative work. The degree of use of the video game itself in streaming is assessed. An analysis of the application of the fair use doctrine in relation to video game streaming was carried out. The article analyzes the need for legal consolidation of streaming as a way to use an object of intellectual property.*

Key words: *intellectual property, video games, stream, derivative work, fair use doctrine.*

Современная индустрия развлечений подвержена цифровизации и компьютеризации не меньше, чем любая другая индустрия, направленная на обеспечение жизнедеятельности человека. С учетом повсеместного распространения сети Интернет, пандемийных ограничений, вызванных распространением COVID-19, современные пользователи предпочитают проводить свой досуг в виртуальном пространстве: просмотр кинофильмов в онлайн-кинотеатрах, общение в социальных сетях, получение новых навыков в онлайн-школах и т. д. Однако одним из самых популярных способов проведения досуга человеком являются видеоигры.

Видеоигры приобрели свою популярность в 80-ые годы XX века, когда компания Nintendo выпустила первую массовую игровую приставку. С тех пор рынок видеоигр не перестает расти. Если в 2014 году рынок видеоигр оценивался в 83,6 млрд. долларов¹⁹⁶, то по оценкам аналитиков к концу 2022 года он составит более 200 млрд. долларов, а к концу 2024 – приблизится к 220 млрд. долларов¹⁹⁷.

Стоит отметить, что видеоигры уже давно вышли за пределы детских развлечений. В эту индустрию включены миллиарды пользователей разных возрастных категорий. При этом использование видеоигр уже не сводится только к линейному прохождению сюжета самим пользователем или в компании друзей. Развитие индустрии привело и к развитию культуры вокруг нее. Так, некоторые не линейные онлайн-игры превратились в полноценные спортивные дисциплины наравне с футболом, шахматами и боксом. Ежегодно проводятся десятки киберспортивных турниров по выявлению лучших игроков в конкретной игровой дисциплине (CS:GO, Dota 2, Fifa и т.д.).

Все вышеизложенное, в совокупности с отсутствием у большинства пользователей необходимого компьютерного оборудования, которое не всегда отвечает потребностям, предъявляемым современными видеоиграми, привело к возникновению стримов.

Стрим (с англ. Stream – поток) – это трансляция пользователем видео в режиме реального времени с использованием сети «Интернет». Стримы могут проводиться на разную тематику и проходить в разном виде, например, в виде обсуждения интересной темы стримером (лицо которое организует стрим) со своей аудиторией.

Одним из самых популярных видов стримов являются игровые стримы, когда стример снимает процесс своей игры в видеоигру на собственном устройстве и транслирует его в сети Интернет для просмотра другими

196 Башкиров А. В 2015 году рынок игр вырастет на 9,4%, а Китай обгонит США // URL: <https://kanobu.ru/news/v-2015-godu-ryinok-igr-vyirastet-na-94-a-kitaj-obgonit-ssha-376220/> (дата обращения 27.01.2023).

197 Beyond 2021: Where does gaming go next? // URL: <https://games.withgoogle.com/reports/beyondreport/> (дата обращения 27.01.2023).

пользователями. С игровыми стримами тесно связаны: летсплеи, отличие которых заключается в распространении ранее записанного видео с игровым процессом, записанным в офлайн режиме, а также обзоры видеоигр, которые представляют собой оценку специалистом видеоигры по определенным критериям, к которой, в качестве иллюстрации, добавлены некоторые отрывки игрового процесса.

Для проведения стримов используются различные интернет-площадки, некоторые из них созданы исключительно для стриминга (например, Twitch), другие используют стримы в качестве сопутствующего контента (например, видеохостинг Youtube).

Основной целью проведения стримов является монетизация (заработок). Стримеры заинтересованы в получении материальной выгоды от проведения стримов. В этой среде доступны несколько видов заработка: сотрудничество со стриминговой платформой, которая добавляет к видео стрима рекламу и часть денежных средств отчисляет стримеру, добровольные пожертвования пользователей-зрителей (донаты), реклама, а также платные подписки на аккаунт стримера, предоставляющие подписавшимся зрителям определенные преимущества перед другими пользователями.

Учитывая специфику и цели проведения стримов, целесообразно обратить внимание на соблюдение стримерами прав правообладателей видеоигр.

Действующим законодательством установлен запрет на использование объекта интеллектуальной собственности без санкции правообладателя, за исключением некоторых случаев, предусмотренных ГК РФ. В связи с чем, для использования видеоигры в стрим-трансляции необходимо получить разрешение правообладателя.

Однако получение такого разрешения не всегда в действительности возможно. Игровые корпорации вряд ли смогут ответить на обращение каждого стримера о предоставлении права использовать видеоигру. Более того, разработчики видеоигр, как правило, сотрудничают с определенными известными стримерами и заключают с ними соглашения о проведении стримов по конкретной видеоигре.

Вместе с тем, зачастую правообладатели видеоигр сами заинтересованы в том, чтобы их произведения использовались для трансляции игровых стримов, поскольку такая реклама привлекает больше пользователей, которые, заинтересовавшись видеоигрой после просмотра стрима, приобретают ее у правообладателя. В таком случае правообладатели должны самостоятельно позаботиться о верном предоставлении права такого использования, которое

ни нарушит права самих правообладателей, ни отпугнет потенциальных стримеров от использования видеоигры.

Как правило, правообладатели разрабатывают соответствующую Политику в отношении видеозаписей, в которой предусматривают права пользователей использовать видеоигры в стримах. Наиболее яркими и известными примерами являются Политики CD Project Red¹⁹⁸ (The Witcher, Cyberpunk 2077), Valve¹⁹⁹ (серия игр Half-Life, CS GO) и Ubisoft²⁰⁰ (серии игр Prince of Persia, Assassin's creed). Если обобщить изложенное в локальных актах указанных правообладателей в отношении видеозаписей, то можно сделать вывод, что правообладатель допускает использование видеоигры для проведения стримов при соблюдении ряда условий: 1) некоммерческое использование видеоигры в стримах: стример не вправе взимать плату с пользователей-зрителей за просмотр и доступ к стриму, а также продавать и лицензировать стрим; 2) сохранение целостности видеоигры: стример не вправе извлекать составные части видеоигры (например, звуковые дорожки, музыку или предметы) с целью их распространения в обособленной форме; 3) соблюдение прав правообладателей лицензируемой музыки: в видеоиграх правообладатели могут использовать объекты интеллектуальной собственности, принадлежащие третьим лицам, получив у этих лиц соответствующие права использования, наиболее часто такими объектами являются аудиокomпозиции; при запуске стрима стример должен убедиться, что такой объект не будет использован им в трансляции, например, стриминговые площадки могут заблокировать видео, в котором присутствует аудиокomпозиция хоть и включенная в видеоигру, но права на которую принадлежат третьему лицу - не правообладателю видеоигры. В таком случае право на использование этой композиции стример должен получить у ее автора. В целях минимизировать свои и пользовательские риски в указанной части, разработчики видеоигр предусмотрели возможность отключения лицензированного контента в настройках видеоигры.

При этом указанные правообладатели оставляют пользователям право монетизации стримов путем использования официальных методов, предусмотренных стриминговой платформой. То есть, стример может получать денежные средства в качестве донатов от зрителей, но не вправе самостоятельно интегрировать рекламу в видео.

Таким образом, некоторые правообладатели самостоятельно предоставляют пользователям право использовать видеоигры для ведения

¹⁹⁸ Политика в отношении видеозаписей // URL: <https://cdprojektred.com/ru/ideopolicy> (дата обращения 20.12.2022).

¹⁹⁹ Правила работы с видео // URL: https://store.steampowered.com/video_policy (дата обращения 20.12.2022).

²⁰⁰ Размещение материалов Ubisoft, защищенных авторским правом // URL: <https://www.ubisoft.com/ru-ru/help/article/posting-copyrighted-ubisoft-material/000062649> (дата обращения 20.12.2022).

стримов. Подобное право представляет собой вид свободного использования произведения, не предусмотренного законом, но санкционированного правообладателем видеоигры. В связи с чем можно сделать вывод, что в настоящее время подобные вопросы разрешаются в порядке саморегулирования правообладателями.

Однако правообладателей-разработчиков видеоигр огромное количество, и не все из них открыто предоставляют право использовать свои видеоигры в стримах. Такие гиганты игровой индустрии как EA Games в своей Политике не указывают однозначного права пользователей на стриминг. Однако несмотря на то, что до настоящего времени не известны какие-либо случаи судебных споров относительно стрима видеоигр без согласия правообладателя, представляется необходимым изучить вопрос о правовой природе такого использования.

В современном российском правовом поле сформировалось две позиции относительно того, к какому способу использования видеоигры относится стриминг. А.Д. Макаров приравнивает стриминг к сообщению по кабелю или же доведением до всеобщего сведения (п. п. 8, 11 ст. 1270 ГК РФ)²⁰¹. Между тем, данная позиция не соответствует понятию «сообщения по кабелю» в понимании ГК РФ. Так, под сообщением по кабелю ГК РФ определяет сообщение произведения для всеобщего сведения по радио или телевидению с помощью кабеля, провода, оптического волокна или аналогичных средств. Вероятно, что А.Д. Макаров определяя стриминг как сообщение по кабелю руководствовался технической составляющей работы сети «Интернет», а именно использованием оптоволоконных линий для его функционирования. Между тем, ГК РФ однозначно определяет, что сообщение в эфир возможно только по радио и телевидению. Такой подход в действительности имеет место быть только в том случае, когда осуществляется трансляция киберспортивного турнира по телевидению. Подобная позиция была высказана Е.А. Артемьевой, которая также критически отнеслась к возможности применения к стримингу положений о сообщении по кабелю без контекста телепоказа²⁰².

Вместе с тем, Е.А. Артемьева соглашается с А.Д. Макаровым в части квалификации стриминга как доведения объекта до всеобщего сведения, поскольку сеть «Интернет» предоставляет доступ к материалам любым лицам, в любое время и из любой точки мира. Однако здесь необходимо сделать оговорку о том, что в случае стриминга использоваться в целях доведения до

201 Макаров А. Д. Игровые стримы и авторские права // URL: https://zakon.ru/blog/2019/05/28/igrovye_strimy_i_avtorskie_prava (дата обращения 20.12.2022).

202 Артемьева Е. А. Правовое регулирование игрового стриминга по российскому законодательству // Журнал Суда по интеллектуальным правам. 2021. № 3 (33). С. 112-123 // URL: <http://ipcmagazine.ru/asp/legal-regulation-of-gaming-streaming-under-russian-law> (дата обращения 20.12.2022).

всеобщего сведения будет не сама видеоигра, а стрим, как переработанное (производное) произведение.

В действительности, в большей степени стриминг может быть квалифицирован как переработка произведения. Такой позиции придерживаются А.Ю. Чурилов и Е.А. Артемьева.

Действующее законодательство относит к объектам авторского права производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения (п. 2 ст. 1259 ГК РФ). В процессе переработки одно произведение создается, базируясь на элементах другого произведения, которое (оригинал) должно быть узнаваемо в рамках производного.

Стрим, как и любой другой производный объект, должен обладать критериями, наличие которых квалифицирует его как объект авторского права: объективное выражение в виде аудиовизуального произведения, воспринимаемое при помощи технических средств; существенное использование в качестве основы оригинала произведения, а именно видеоигры; творческий характер произведения. Именно наличие творческой составляющей в стриминге является основным условием квалификации его как производного произведения. Помимо самого игрового процесса, стример, как правило, снимает себя в процессе игры, свои эмоции и свои действия, комментирует прохождение, общается с пользователями-зрителями через окно чата и т.п. Вместе с тем, основной целью стримов является наблюдение зрителей за стилем и процессом игры стримера, в связи с чем, даже если видео стрима лишено каких-либо комментариев игрока, то такое произведение все равно отвечает признаку творчества, поскольку стиль игры и стиль прохождения видеоигры уникален у каждого игрока вне зависимости от единых механик игры.

А. Ю. Чурилов выделяет еще два способа использования видеоигры, к которым можно отнести стриминг в той или иной ситуации: публичный показ произведения и публичное исполнение.

Между тем, публичный показ не может относиться к стримингу, поскольку представляет собой уже ранее изготовленный материал, в то время как стриминг осуществляется в онлайн формате. К тому же стриминг, как правило, не демонстрирует статичные фрагмента произведения, а характеризуется динамичностью.²⁰³ Стриминг может квалифицироваться как публичное исполнение, однако такой способ использования больше соответствует презентации правообладателем вновь изданной видеоигры.

203 Артемьева Е. А. Указ. соч.

Таким образом, стриминг видеоигры может быть квалифицирован не иначе как переработка оригинального произведения. В редких случаях можно говорить о передаче в эфир, когда речь идет о трансляции по телевидению киберспортивного соревнования наряду с футбольным или хоккейным матчем.

Вместе с тем, учитывая, что для использования видеоигры в целях переработки, создания производного произведения и дальнейшего его распространения в сети Интернет необходимо согласие правообладателя, важно установить правовые основания такого использования.

В ситуации, когда правообладатель самостоятельно предоставил пользователям возможность использования видеоигры в качестве основы стриминга не возникает спорной ситуации, поскольку правообладатель таким образом предоставил неограниченному числу пользователей возможность свободного использования произведения. Однако в ситуации, когда правообладатель не обозначил свою позицию, либо вообще ввел запрет на такое использование (например, как это в свое время сделали Nintendo, предоставив пользователям право стримить видеоигры только при вступлении в программу Creator Programs, по условиям которой 60% выручки стримеров от трансляций на платформах принадлежало правообладателю)²⁰⁴ необходимо определить возможно ли свободное использование видеоигр для проведения стримов.

Совершенно точно можно определить, что стриминг не может квалифицироваться как свободное использование произведения в личных целях (ст. 1273 ГК РФ), поскольку основной смысл стриминга – это трансляция на широкую аудиторию процесса игры в целях получения материальной выгоды. Стримы осуществляются в коммерческих целях и удовлетворяют потребности относительно большого количества зрителей.²⁰⁵

Еще одним из способов свободного использования произведений, который может быть применен к стримингу является пародия (ст. 1274 ГК РФ). Однако, несмотря на соответствие стрима ряду критериев пародии (в основе лежит другое произведение, которое узнаваемо и находится в центре нового), он не отвечает ее главному признаку – юмористической направленности. Стримы могут сопровождаться какими-либо шутками и юмористическими комментариями стримера, однако основной задачей стриминга является демонстрация игрового процесса.

²⁰⁴ Nintendo Creators Program lets YouTube users share ad revenue // URL: <https://www.eurogamer.net/nintendo-creators-program-lets-youtube-users-share-ad-revenue> (дата обращения 27.01.2023).

²⁰⁵ Артемьева Е. А. Указ. соч.

Из всех возможных способов свободного использования произведений сущности стриминга соответствует цитирование (ст. 1274 ГК РФ). В практике российских судов уже рассматривался вопрос по поводу цитирования фотографий блогера Ильи Варламова. При рассмотрении дела суды разъяснили, что цитированию могут подвергаться фотографии при соблюдении условий цитирования: указание автора произведения и использование в объеме, оправданном целью цитирования. С указанием авторства при стриме видеоигры каких-либо спорных вопросов не возникает: имя автора либо правомерно указано, либо не указано в нарушение требований законодательства.

Что касается объема цитирования, то стрим представляет собой прохождение части видеоигры, а иногда и всей видеоигры в рамках одного видео, в связи с чем объем цитирования может казаться несоразмерным тому объему творческих действий стримера, направленных на описание процесса игры. Вместе с тем важно обратить внимание, что основной функцией стрима является иллюстрация процесса прохождения игры, описание действий, которые необходимо совершить игроку для достижения цели видеоигры, в связи с чем наличие визуального изображения необходимо для лучшего восприятия. При этом цитирование не становится основой содержания произведения и не преобладает над объемом творческих действий стримера, поскольку надлежащее словесное описание процесса и стратегии игры также способствует восприятию процесса и достижения целей стрима. Иными словами, стример может запустить онлайн трансляцию своего повествования о прохождении игры, при этом не демонстрируя сам процесс прохождения, и цель стриминга все равно будет достигнута, хотя вряд ли такое произведение будет положительно принято пользователями-зрителями и соберет большое количество просмотров. По мнению Е.А. Артемьевой сам факт возможности осуществить стрим и видеообзор без видеоряда видеоигры свидетельствует о соблюдении условия о том, что цитирование не должно преобладать над объемом творческих действий стримера²⁰⁶.

Также стоит согласиться с мнением А.Ю. Чурилова, который, учитывая составной характер видеоигры, как объекта интеллектуальной собственности, приходит к мнению, что при стриминге объем цитирования видеоигры ограничивается лишь цитированием аудиовизуального элемента игры, а цифровой код видеоигры и иные ее составляющие стримером не используются²⁰⁷.

²⁰⁶ Там же.

²⁰⁷ Чурилов А. Ю. Некоторые вопросы правового режима и охраны трансляций компьютерных игр // Сибирское юридическое обозрение. 2020. Том 17. №1. С. 43 – 50 / URL: <https://www.siberianlawreview.ru/jour/article/view/362/362> (дата обращения 20.12.2022).

Поскольку индустрия разработки видеоигр наиболее развита зарубежом, целесообразно изучить порядок и правовой режим стриминга в иностранных юрисдикциях.

Законодательство об авторском праве США предусматривает концепцию добросовестного использования произведения (fair use). Применительно к видеоиграм данная концепция выглядит следующим образом:

Первый критерий – цель и характер использования произведения.

В данном случае оценивается степень переработки произведения и ее оригинальность. Этот критерий не совсем относится к стримингу, однако больше подойдет при оценке использования видеоигры в обзорах и видеоинструкциях по игровому процессу, поскольку в первом случае автор обзора оценивает видеоигру и в качестве аргументов демонстрирует отрывки игрового процесса, во втором случае оригинальностью является игровой процесс конкретного пользователя, который также является уникальным творческим произведением. Важным моментом при применении этого критерия является также коммерческое или некоммерческое использование видеоигры. Презюмируется, что коммерческое использование является недобросовестным, однако одного такого фактора недостаточно для нераспространения на стримы концепции fair use²⁰⁸.

Второй критерий – характер оригинальной работы.

В данном случае оценивается вид произведения. Художественные произведения в США подлежат большей защите, чем документальные. С учетом правовой природы видеоигры ее можно признать художественным произведением.

Третий критерий – объем и существенность заимствований из оригинальной работы.

Данный критерий определяет какой объем стрима занимает видеоигра. Вместе с тем важно отметить, что видеоигра не ограничивается аудиовизуальной составляющей, в связи с чем все существенные элементы видеоигры стример заимствовать не может. К тому же, важным аспектом стрима является именно игрок и его действия в процессе игры, его видение, умения и решения при ее прохождении, которые, как уже отмечалось, носят творческий характер, поскольку играть одинаково в одну видеоигру невозможно.

Четвертый критерий – воздействие, оказываемое производным произведением на ценность оригинала.

208 Midway Mfg. Co. v. Artic Int'l, Inc. 704 F. 2d 1009 (7th Cir. 1983) // URL: <https://casetext.com/case/midway-mfg-co-v-artic-intern-inc-2> (дата обращения 20.12.2022).

В данном случае необходимо установить является ли стрим заменой самой видеоигры. Представляется, что просмотр видео игрового процесса не может заменить сам процесс игры. Просмотр футбольного матча и игра в футбол не заменяют друг друга, а являются различными видами досуга. Более того, стриминг позволяет правообладателям вовлечь больше пользователей в использование видеоигры. Как отмечает А.Ю. Чурилов, фактически стриминг представляет собой бесплатную рекламу видеоигры для правообладателя²⁰⁹.

Таким образом, стоит отметить, что стриминг видеоигры соответствует критериям *fair use*, установленным законодательством США. В то же время, зачастую коммерческий характер стриминга подлежит оценке непосредственно судом, однако, как показывает практика взаимоотношений правообладателей со стримерами, первые готовы предоставлять вторым возможность монетизации контента через стриминговые сервисы в целях продвижения своего произведения, но устанавливают строгий запрет на получение денежных средств от стримов каким-либо иным образом (реклама, платный доступ к видео, платные подписки не через стриминговую платформу и т.п.).

Из изложенного следует, что даже при наличии института свободного использования произведений, такой подход применим не ко всем случаям стриминга видеоигр. Вместе с тем, на данном этапе развития отрасли саморегулирование правообладателями стриминга показало себя наиболее благоприятным образом. Так, правообладатель может в локальном акте установить политику в отношении видеозаписей игрового процесса, которая будет сохранять баланс между соблюдением прав правообладателя и интересами потребителей. Например, сохранение возможности монетизации через стриминговые сервисы является отражением этого баланса, поскольку большое количество стримов способствует распространению самой видеоигры, и правообладатель получает бесплатную рекламу своего произведения.

Некоторые правоведы предлагают предусмотреть два возможных варианта регулирования правового статуса стриминга: закрепление в законе стриминга, как нового способа свободного использования, и легализация стриминга без разрешения правообладателя, но с выплатой ему вознаграждения.

Как верно отмечает Е.А. Артемьева, первый вариант не учитывает права правообладателей, которые могут быть против использования своего произведения в контексте определенных действий или их трансляцию в видео, которые напрямую с играми не связаны. При этом стоит отметить, что

209 Чурилов А.Ю. Указ. соч.

ограничение по моментам игры, которые можно показывать на стриме, не соответствует сложившейся практике стриминга, когда его целью является демонстрация прохождения видеоигры другим пользователям-зрителям, которые в силу определенных обстоятельств не могут самостоятельно использовать произведение. Вместе с тем привлечение таких зрителей приводит к увеличению фан-базы видеоигры и к продаже продукции, сопутствующей видеоигре.

В связи с чем одновременное допущение свободного использования видеоигры и установление ограничений правообладателями юридически противоречит друг другу и не вносит правовой ясности в сложившуюся на данный момент практику саморегулирования этих отношений.

Что касается второго варианта, то он не учитывает интересов начинающих стримеров, которые будут вынуждены платить вознаграждение, несоразмерное доходу, полученному от стрима. Также возникает вопрос по поводу порядка выплаты вознаграждения: создание организации по управлению коллективными правами наряду с фонограммами, либо предоставление правообладателю права установления размера вознаграждения. Вместе с тем, первое не гарантирует соблюдения прав правообладателей, поскольку практика показала наличие огромного количества злоупотреблений со стороны организаций, управляющих правами на фонограммы. Второе фактически воспроизводит уже установленное ГК РФ право на использование произведения, которое может быть предоставлено волеизъявлением правообладателя третьему лицу за соответствующее вознаграждение.

Кроме того, легализация стриминга без разрешения правообладателя, но с выплатой ему вознаграждения, не соответствует интересам самого правообладателя, поскольку, как уже не единожды отмечалось ранее, правообладатели получают собственную выгоду от стриминга в виде бесплатной рекламы.

Таким образом, резюмирую проведенное исследование необходимо отметить, что в настоящий момент индустрия игрового стриминга функционирует надлежащим образом путем саморегулирования. Однако это не отменяет возможной необходимости законодательного закрепления такого регулирования в будущем.

Сами стримы могут быть квалифицированы с точки зрения действующего российского законодательства как переработки оригинала произведения – производные произведения, а видеоигры, а именно их аудиовизуальная составляющая, может восприниматься как цитата, необходимая для полного восприятия описания стримером игрового процесса.

Библиография:

1. Артемьева Е.А. Правовое регулирование игрового стриминга по российскому законодательству // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2021. – № 3 (33). – С. 112-123.
2. Башкиров А. В 2015 году рынок игр вырастет на 9,4%, а Китай обгонит США // Интернет-портал Канобу, 27 января 2023 г.. URL: <https://kanobu.ru/news/v-2015-godu-ryinok-igr-vyirastet-na-94-a-kitaj-obgonit-ssha-376220/> (дата обращения 27 января 2023 г.).
3. Макаров А.Д. Игровые стримы и авторские права // Интернет-портал Закон.ру, 20 декабря 2022 г.. URL: https://zakon.ru/blog/2019/05/28/igrovy_e_strimy_i_avtorskie_prava (дата обращения 20.12.2022).
4. Политика в отношении видеозаписей // URL: <https://cdprojektred.com/ru/videopolicy> (дата обращения 20 декабря 2022 г.).
5. Правила работы с видео // URL: https://store.steampowered.com/video_policy (дата обращения 20 декабря 2022 г.).
6. Размещение материалов Ubisoft, защищенных авторским правом // URL: <https://www.ubisoft.com/ru-ru/help/article/posting-copyrighted-ubisoft-material/000062649> (дата обращения 20 декабря 2022 г.).
7. Чурилов А.Ю. Некоторые вопросы правового режима и охраны трансляций компьютерных игр // Сибирское юридическое обозрение. – 2020. – Том 17., №1. – С. 43 – 50.
8. Beyond 2021: Where does gaming go next? // URL: <https://games.withgoogle.com/reports/beyondreport/> (дата обращения 27 января 2023 г.).
9. Nintendo Creators Program lets YouTube users share ad revenue // URL: <https://www.eurogamer.net/nintendo-creators-program-lets-youtube-users-share-ad-revenue> (дата обращения 27 января 2023 г.).

*Бувевич Сергей Васильевич,
студент 3курс, факультет «Государственное и муниципальное
управление»
Российская Академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена проблематике правового обеспечения информационной защиты данных при реализации и внедрении управленческих решений в сфере государственного управления, а также при сборе, обработке, использовании и распространении различного рода информации, в частности, ограниченной в доступе. Дополнительное внимание уделено проблематике раскрытия термина «публичная информация», его соотношению с термином «информация», а также раскрытию дефиниции «информационная безопасность» в целом.*

***Ключевые слова:** информация, публичная информация, информационная безопасность, государственное управление, субъект властных полномочий, управленческие решения, решения в сфере государственного управления.*

***Annotation:** the article is devoted to the problem of legal support of information protection of data in the implementation and implementation of management decisions in the field of public administration, as well as in the collection, processing, use and dissemination of various kinds of information, in particular, limited access. Additional attention is paid to the problem of disclosure of the term "public information", its relationship with the term "information", as well as the disclosure of the definition of "information security" in general.*

***Key words:** information, public information, information security, public administration, subject of authority, management decisions, decisions in the field of public administration.*

Актуальность темы. Информационная сфера общества была и остается особенно чувствительной к внешним воздействиям в условиях развития и становления демократических институтов. Ведь остаются не произведенными необходимые устойчивые фильтры: механизмы отбора нужного продукта потребления или защиты от него. Почти неизбежно при таких условиях любая страна может стать объектом спланированного информационного

воздействия. И в случае, когда нет формулы защиты от информационной опасности или правил существования в условиях информационной безопасности, возникает угроза не только информационному суверенитету, но и государственному. Ведь информационная безопасность личности (общества, государства) - это защищенность психики и сознания человека от опасных информационных воздействий: манипулирование сознанием, дезинформирование, побуждение к самоубийству, обид и т.д. [1, с. 41].

Исследователю специальных информационных операций А.В. Литвиненко удалось проследить интересную закономерность: надежную защиту от информационных воздействий и специальных информационных операций может обеспечить только открытая идейная система, то есть такая, которая не концентрируется на себе, а стремится к наибольшему распространению, пока она не теряет привлекательности для окружающих. Альтернативой этому может быть только применение самых жестких, почти тоталитарных методов контроля, которые к тому же дают довольно кратковременный или ограниченный эффект [2].

Исследования в данном направлении, носят более ситуативный и стихийный характер, так как широкие научные круги еще мало заинтересованы собственно правовыми аспектами обеспечения информационной безопасности именно в сфере государственного управления.

Комплексное исследование юридического аспекта по данной проблематике до сих пор отсутствует. В практической плоскости проблема, изложенная в статье, не урегулирована должным образом, что должно было бы более активно влиять на развитие теоретических исследований в данной сфере.

В наше время, наполненное технологическими новациями и мимолетными глобализационными процессами, особенно актуально встает вопрос обеспечения информационной безопасности в процессе деятельности аппарата управления государства.

В отличие от предыдущих достояний общества информационные технологии развиваются гораздо быстрее и оказывают более весомое влияние на функции государственного управления. Быстрое развитие науки и техники расширило сферу профессиональной деятельности представителей государства. Особенно стремительное развитие наблюдается в сфере информатизации. Можно констатировать, что информация воспринимается как важнейший продукт, и для государства является жизненно необходимым получить его в надлежащем виде и оперировать им в нужный момент. Особенно следует подчеркнуть огромные возможности в этой сфере современных средств массовой информации. По сути, сегодня СМИ -

практически единственная структура, через которую население ежедневно, ежечасно получает информацию о процессах в стране, регионе, мире. Они буквально навязывают разные идеологические взгляды. В связи с коммерциализацией СМИ, что характерно и естественно для рыночной экономики, с телеэкранов на личность и общество обрушился поток рекламы, фильмы и передачи, пропагандирующие насилие, садизм, секс. Все это можно классифицировать как несанкционированный доступ к сознанию. Следствием господства принципа «рекламной паузы» на телевидении является воздействие на психику миллионов людей. Поэтому в современный период информационные ресурсы и др. формационные системы относятся к числу основных элементов объектов безопасности во всех сферах жизнеобеспечения государства [3, с. 201].

Непосредственная цель статьи - правовой анализ имеющегося правового регулирования и правовых институтов, норм в сфере обеспечения защиты информации, данных, связанных с их использованием (применением), а также исследование некоторых возможных путей совершенствования устоявшихся моделей правоотношений.

В законодательстве РФ на данный момент отсутствует такая правовая дефиниция (именно в понимании правовой нормы-дефиниции), как «информационная безопасность». Сам по себе термин «информационная безопасность» в правовой доктрине не раскрыт, в то же время ст. 1 Закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» содержит определения «информации» и «защиты информации».

Защита информации, согласно Закону РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», – это совокупность правовых, административных, организационных, технических и других мероприятий, обеспечивающих сохранность, целостность информации и надлежащий порядок доступа к ней.

Сама же «информация» - это любые сведения и/или данные, которые могут быть сохранены на материальных носителях или отражены в электронном виде.

Учитывая вышеприведенное, а также некоторых других положений Закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» законодатель не в полной мере учел все возможные риски нанесения ущерба информационной безопасности в сфере государственного управления. Во-первых, нормативно-правовой акт составлен преимущественно из простых и бланкетных норм права. Несмотря на то, что в нем приведена классификация информации на находящуюся в свободном доступе и ограниченную в доступе, несовершенные конструкции правовых

норм фактически нивелируют такое в целом прогрессивное распределение. Автор обращает внимание на несовершенную конструкцию ч. 2 ст. 21 вышеприведенного закона, которая могла бы предусматривать установление определенных типовых условий распространения информации о лице, что, в частности, и касается субъектов государственного управления, непосредственно работающих с такой информацией. Дополнительно требует внимания ч. 4 той же ст. 21 Закона. Ч. 4 ст. 21 не обеспечивает надлежащую защиту от правовых рисков нарушения информационной безопасности. Такая правовая норма запрещающего характера, по мнению автора, должна быть дополнена перечнем информации, отнесение которой к информации с ограниченным доступом направлено на обеспечение национальной безопасности, территориальной целостности и государственного суверенитета РФ. Такой перечень нужно опять же сделать исчерпывающим и максимально детализированным для предотвращения злоупотребления данным правом. Автор также подчеркивает, что в ст. 21 Закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» следует закрепить право обжалования субъектами информационных отношений решений об отнесении информации к ограниченной в доступе в судебном или административном порядке.

Итак, из вышеупомянутого следует, что Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» не раскрывает понятия информационной безопасности, однако приводит процесс ее обеспечения как одно из направлений государственной информационной политики.

По мнению автора, на данный момент этот баланс перекошен в пользу субъектов властных равновесий. С одной стороны, представляется, что отсутствие публичной информации в свободном доступе более способствует закреплению информационной безопасности государства РФ, с другой же стороны, такой подход прямо противоречит основной обязанности государства, согласно ст. 2 Конституции РФ. В РФ, согласно ст. 15 Конституции РФ, действует принцип верховенства права. Исходя из данного принципа, в ст. 19 Конституции РФ был закреплён производный от принципа верховенства права правовой принцип юридической определенности правового порядка: никто не может быть принужден делать то, что не предусмотрено законодательством; а органы государственной власти, органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны действовать только на основании, в пределах и способом, предусмотренными Конституцией и законами РФ. Субъект властных полномочий не вправе отступить от критериев определения наличия оснований ограничения доступа к той или

иной публичной информации, так же как он обязан предоставить такую информацию, при исчезновении соответствующих правовых оснований на отнесение ее к информации с ограниченным доступом. Но решение об отнесении информации к такой, доступ к которой ограничен, при наличии соответствующих правовых оснований осуществляется согласно дискреционных полномочий субъекта государственного управления.

Такие полномочия субъекта государственного управления влекут за собой значительный риск нарушения основополагающих информационных прав и свобод, закрепленных в Конституции РФ, как позволяющие субъектам властных полномочий, при наличии правовых оснований, достаточно свободно самостоятельно организовывать сбор информации и в то же время ограничивать в таком праве физических и юридических лиц. По мнению автора, такой подход недопустим и значительно ограничивает объективные и вытекающие из них субъективные права и свободы физических и юридических лиц.

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации” утвердил соответствующий концептуальный план развития информационной безопасности в РФ.

Вышеприведенный документ в целом косвенно подчеркнул чрезвычайную важность следующей нормы права - ст. 67 Конституции РФ. Последняя отмечает, что защита суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечение ее экономической и информационной безопасности являются важнейшими функциями государства, делом всего российского народа.

Таким образом, по мнению автора, действующий правовой механизм к отнесению публичной информации, то есть информации, которая создается, собирается, обрабатывается или используется субъектом властных прав, к ограниченной в доступе, является несовершенным и нуждающимся в пересмотре.

Автор считает, что механизм обеспечения информационной безопасности не должен противоречить основополагающим нормам Конституции РФ, которые одновременно являются нормами прямого действия. Сам правовой механизм отнесения публичной информации к такой, которая ограничена в доступе, следует дополнить превентивными механизмами государственного надзора через специально созданные (уполномоченные) органы, а также ввести институт судебного контроля в данной сфере, без непосредственного участия сторон, которые эту бы информацию могли таким способом получить.

Список использованных источников:

1. Богушов В.М. Информационная безопасность государства. - М.: Основа, 2021. – 431 с.
2. Литвиненко А.В. Специальные информационные операции и пропагандистские кампании // Национальный институт стратегических исследований: Книги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.niss.ru/book/Litv/010_2.htm.
3. Логинов А.Н. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте формирования системы государственного управления // Научный вестник МЭСИ: сб. наук. трудов. – 2023. - № 3. - С. 199-204.
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)// Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (1 ч.). - ст. 3448.
5. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - ст. 4398.

УДК 34.4414

Каухер Алексей Александрович,
магистрант

Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ КОНТРАКТА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Аннотация: в статье автор рассматривает правовое регулирование заключения, изменения и расторжения контрактов в сфере государственных закупок. Выявляет проблемы правового регулирования контракта в сфере государственных закупок и предлагает пути их устранения.

Ключевые слова: контракт, государственные закупки, аукцион, запрос котировок, электронные торги, расторжение контракта.

Annotation: in the article, the author examines the legal regulation of the conclusion, modification and termination of contracts in the field of public

procurement. Identifies problems of legal regulation of the contract in the field of public procurement and suggests ways to eliminate them.

Key words: *contract, public procurement, auction, request for quotations, electronic bidding, termination of the contract.*

Изучение законодательства о контрактной системе в современных реалиях имеет очень важное и актуальное значение. Это связано прежде всего с тем, что данное законодательство направлено на регулирование социальной и экономической сферы государства, создание условий для развития различных субъектов экономики, эффективное расходование бюджетных средств, создание эффективных и прозрачных закупок, а также предотвращение коррупционных преступлений в данной сфере. Контракт занимает особое место в системе закупок, так как он представляет собой экономическую и правовую основу взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления, выступающих в роли заказчика на товары (работы, услуги) для удовлетворения их нужд, с субъектами, выполняющими функции поставщика (подрядчика, исполнителя) данных товаров (работ, услуг) [4, С. 6].

Проблема определения роли и места контракта в гражданско-правовых отношениях является сложной и неоднозначной. Договорный способ регулирования отношений между получателями и распорядителями бюджетных средств и коммерческими организациями в условиях рыночной экономики требует надлежащего правового регулирования. Контракт в качестве регулятора общественных отношений в публично-правовой сфере одновременно подчиняется правилам ГК РФ [1], нормам специального закона и нормам других специальных законов в зависимости от категории объекта закупки и отрасли права.

Закон о контрактной системе четко регулирует порядок заключения, изменения и расторжения контракта. Однако несмотря на это на практике до сих пор остается большое количество проблемных вопросов. Также стоит отметить, что некоторые положения данного закона требуют корректировок. Это касается прежде всего порядка заключения контракта.

Заключение государственных (муниципальных) контрактов для участника является не только выгодным, но и при несоблюдении должной осмотрительности может повлечь негативные последствия, например, убытки, потерю деловой репутации, административную и (или) уголовную ответственность. Итак, какие могут быть пути решения изложенных проблем?

Во-первых, законодателю необходимо предусмотреть обязательное требование к участнику закупки об отсутствии у него неисполненных в

срок/исполненных с применением штрафных санкций контрактов/судебных разбирательств по предмету некачественного поставленного товара/выполненной работы/оказанной услуги.

Во-вторых, обеим сторонам контракта необходимо четко и в срок исполнять свои обязательства во избежание применения штрафных санкций, а также срыва поставленных задач, под реализацию которых выделяются огромные бюджетные средства [5, С. 45].

Для стимулирования исполнения принятых на себя обязательств со стороны поставщика (подрядчика, исполнителя) предлагаем законодателю предусмотреть нарушение условий контракта поставщиком в качестве еще одного основания для включения в реестр недобросовестных поставщиков. Что касается дисциплины заказчика в части оплаты исполненных поставщиком обязательств, возможно стоит рассмотреть заморозку на счете заказчика необходимой суммы, а также возможность размещения извещения об осуществлении закупки только после получения от главного распорядителя бюджетных средств необходимого финансирования.

В случае если все участники закупочного процесса будут вести себя добросовестно, будут достигнуты изначальные цели: исполнены национальные проекты, в рамках которых строятся больницы, школы, детские сады, ремонтируются дороги и тротуары, благоустраиваются парки и скверы, а хозяйствующие субъекты будут получать заслуженную прибыль [6, С. 94].

Правовая природа отношений, возникающих в процессе заключения государственного или муниципального контракта, влечет за собой ответственность, предусмотренную гражданским законодательством.

Вопросы ответственности за неисполнение государственного контракта отражены в федеральном законе №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [3]; в КоАП РФ (в рамках статьи 7.29) [2]; в постановлении Правительства РФ от 30.08.2017 №1042, в котором утверждены Правила определения размера штрафа за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение государственного контракта со стороны исполнителя и в других нормативно-правовых актах.

Так на основании анализа норм Закона о контрактной системе, регулирующих данный порядок нами предложено внесение следующих изменений:

– внесение изменений в часть 15 статьи 83.2 в соответствии с которыми поставщик (подрядчик, исполнитель) которому по итогам проведения конкурсной процедуры присваивается второй номер обязан заключить контракт, при условии, что победитель признается уклонившимся;

– установление права заказчика заключать контракт с участником, которому присваивается второй номер по итогам проведения конкурсной процедуры, в случае расторжения контракта с победителем, по причине неисполнения им контракта.

Также предложены изменения в Закон о контрактной системе относительно внесения изменений в условия контракта, а именно:

– внесение изменений в часть 1 статьи 95 Закона о контрактной системе [3], а именно дополнить ее пунктами, допускающими внесение изменений в контракт по следующим основаниям:

1) изменение срока контракта и срока поставки товара (выполнения работ, оказания услуг) в случае несовершения заказчиком действий, предусмотренных законом, контрактом, либо вытекающих из обычаев или существа обязательства, до совершения которых поставщик (подрядчик, исполнитель) не мог исполнить свои обязательства, сроки исполнения обязательств по государственному контракту продлеваются на период просрочки заказчика;

2) увеличение цены контракта увеличение цены контракта пропорционально объему работ при согласовании с заказчиком дополнительных строительных работ, в случае, если их невыполнение грозит годности и прочности результата выполняемой работы и они не могли быть учтены в технической документации на момент подготовки документации и заключения контракта, но должны быть произведены, поскольку без их выполнения подрядчик не может приступить к другим работам или продолжать уже начатые либо ввести объект в эксплуатацию и достичь предусмотренного контрактом результата.

– внесение изменения в часть 18 статьи 34 Закона о контрактной системе [3], а именно включить условие, в соответствии с которым право увеличить количество поставляемого товара на сумму, не превышающую разницы между ценой контракта, предложенной победителем и НМЦК будет применяться заказчиком и при проведении запроса котировок.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, №1 (ч. 1), ст. 1.

3. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ, 08.04.2013, №14, ст. 1652.

4. Азархин А.В. Проблемы правового регулирования подтверждения страны происхождения товара при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд // Право и государство: теория и практика. 2022. №10 (214). С. 6-9.

5. Костина Е.В. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд: российский и зарубежный опыт // Студенческий вестник. 2022. №19-6 (211). С. 44-47.

6. Науразбаева А.А. Некоторые проблемы нормативно-правового регулирования государственных и муниципальных закупок на современном этапе // Тенденции развития науки и образования. 2022. №86-7. С. 93-96.

УДК. 004.8

Сикач Артём Сергеевич
Студент 3 курса Юридической школы
Дальневосточного федерального университета
Россия, г. Владивосток

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о роли искусственного интеллекта в конституционном праве и его признании субъектом права. Автором проведён анализ насчёт применения искусственного интеллекта не только в России, но и в зарубежных странах, в результате которого пришёл к заключению насчёт значимости искусственного интеллекта в жизни общества и государства.

Ключевые слова: конституционное право, искусственный интеллект, AI Journey, Цифровая экономика Российской Федерации, Цифровой Казахстан, Цифровая республика Франции, США, Италия.

Annotation. This article discusses the role of artificial intelligence in constitutional law and its recognition as a subject of law. The author conducted an analysis about the use of artificial intelligence not only in Russia, but also in foreign countries, as a result of which he came to the conclusion about the importance of artificial intelligence in the life of society and the state.

Keywords: *constitutional law, artificial intelligence, AI Journey, Digital economy of the Russian Federation, Digital Kazakhstan, Digital Republic of France, USA, Italy.*

Искусственный интеллект выступает важным элементом благодаря научно – техническому прогрессу. Его активное развитие и расширенное использование на практике требует включения данного явления в сферу правового регулирования. Ведь искусственный интеллект настолько вошёл в жизнь всего общества и государства, что многие учёные задаются вопросом насчёт закрепления искусственного интеллекта в законодательстве как субъекта. Технологии искусственного интеллекта всё чаще применяются для принятия политических и деловых решений с широкими социальными последствиями, при этом данные технологии становятся более сложными, затрудняя определение того, используются ли они в соответствии с законом.

Наступает эра активного применения искусственного интеллекта для управления в экономике, обществе и государстве. Прежнее нормативно – правовое регулирование различных сфер социальной жизни нуждается в существенной модернизации. Как ПДД, которые рассчитаны на регулирование езды на лошадях, сменились правилами автомобильного движения, так и сегодня зарождается новое право, регулирующее экономические, политические и социальные отношения в контексте мира цифр, больших данных, роботов, искусственного интеллекта [9]. Внедрение искусственного интеллекта в общественный мир – это объективный процесс, основные приоритеты и параметры которого закреплены в программно – целевых документах [3, с. 183 - 187]. В Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы, утверждённой Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203, в подп. «в» п. 36 в качестве одного из основных направлений развития российских информационных и коммуникационных технологий указан искусственный интеллект [7]. 10 октября 2019 г. Президентом РФ была принята Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 г., где в качестве ключевого признака ИИ указывается на возможность имитации когнитивных функций человека и получение при выполнении некоторых задач результатов, сопоставимых с результатами интеллектуальной деятельности человека (подп. «а» п. 5) [8]. К тому же незаменимость и огромная значимость технологий искусственного интеллекта были доказаны всему миру схваткой с пандемией COVID-19, когда масштабы и скорость распространения биологической угрозы не оставили шансов традиционным методам борьбы [4, с. 107 - 112].

Как отметил В.В. Путин, выступая на международной онлайн – конференции AI Journey, «Невозможно, безусловно, отвергать, отрицать прогресс... Он необратим. Нужно научиться управлять искусственным интеллектом... Необходимо подчинить себе одну из величайших технологий, когда – либо созданных человечеством, и для этого нам нужно самим быть смелыми, компетентными и смотреть в будущее» [17]. Как отмечают специалисты, технологии искусственного интеллекта в перспективе будут более социальными: агенты, изначально ориентированные на решение инструментальных задач, станут частью среды человеческих взаимодействий [5, с. 187 - 195].

Председатель Конституционного Суда В.Д. Зорькин постоянно обращает внимание на острые углы соотношения норм Конституции РФ и жизни, проявляющиеся в юридических конфликтах. Задача права, как считает В.Д. Зорькин, «...создать такие универсальные механизмы, которые ... способствовали бы сохранению мира и человечности, то есть нашей цивилизации права» [18]. На взгляд правоведов, право должно выступать регулятором технологических процессов, «определять социально – оправданный коридор вторжения человека в искусственный мир новых технологий» [1, с. 28 - 40].

В конституции каждого государства, как в нормативно - правовом акте, обладающем высшей юридической силой, фиксируются основы общественного строя и государственного управления. Но сейчас присутствует проблема насчёт конституционализации отношений, связанных с цифровым обществом, в том числе с искусственным интеллектом. В ряде стран идёт процесс внесения дополнений о цифровых правах личности в конституционное законодательство.

Среди принятых законов, регулирующих отношения в условиях цифровизации общества, можно назвать Закон Франции «О цифровой Республике» 2016 года [10]. В 2018 – 2019 годах во Франции началось публичное обсуждение преобразования, которые связаны с цифровой трансформацией, включающих конституционную реформу и изменение ряда законов [11]. В январе 2020 года в Национальное собрание Франции депутатом Пьером Аленом Рафаном было внесено предложение о принятии Хартии искусственного интеллекта и алгоритмов, после регистрации оно было передано на рассмотрение в парламентский комитет по конституционному законодательству. Согласно тексту законопроекта, «точно так же как вирусы в течение длительного времени интегрируются в генетическое наследие человека, технологии становятся частью мышления» [12].

Авторами проекта предлагается включить преамбулу французской конституции ссылку на новый конституционный закон, а затем в самом законе зафиксировать ряд принципиальных вопросов, например, действия, которые необходимо принимать во внимание для регулярного аудита систем искусственного интеллекта и оценки их эволюции в получении автономии (ст. 4); ограничения для предотвращения злонамеренных манипуляций (ст. 5) и др. Согласно ст. 1 законопроекта, действие закона будет распространяться как на киберфизические системы, так и на виртуальные. «Система... не обладает правосубъектностью и поэтому не может обладать субъективными правами. Но обязательства, вытекающие из правосубъектности, ложатся на юридическое или физическое лицо», которое использует эту систему, «становясь её законным представителем».

В Республике Казахстан законодательство об ИИ начал своё развитие.

Государственная программа «Цифровой Казахстан», утверждённая постановлением Правительства Республики Казахстан от 12.12.2017 г. № 827, выделяет ИИ среди множества инновационных технологий. Планируется внедрение ИИ в промышленности, в частности, в добывающие и обрабатывающие сектора, а также применение этой технологии в здравоохранении и создание инфраструктуры «умного города». Согласно плану мероприятий по реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» в декабре 2019 г. должен был быть внедрён в практику управления виртуальный консультант на основе искусственного интеллекта на портале государственных услуг (п. 34 Плана по реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан»). С 2017 г. Министерство здравоохранения Республики Казахстан ежегодно отчитывается по вопросу внедрения технологии ИИ в здравоохранение (п. 37 Плана по реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан»). Кроме того, Государственная программа индустриально – инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 г. № 1050 предусматривает подготовку квалифицированных кадров, в том числе и в области ИИ. На момент написания данной работы определения термина искусственного интеллекта в Республике Казахстан нет.

Таким образом, следует сказать, что идёт процесс формирования права, регулирующего отношения с учетом развивающейся цифровой реальности и искусственного интеллекта, несмотря на то что определение термина искусственного интеллекта у конкретных стран нет.

Группа европейских учёных – конституционалистов на страницах «Международного журнала техноэтики» в статье «Роботехнологии и

основные права: робототехника бросает вызов европейской конституционной структуре» [6, с. 1202 - 1214] обращает внимание читателей на том, что все более тесное переплетение технологий с человеческой жизнью, поднимает вопросы, которые требуют правового регулирования этого взаимодействия. Развитие искусственного интеллекта влияет на толкование человека.

В своей статье «Конституционная демократия и технология в эпоху искусственного интеллекта» Брюгге Поль Немиц, профессор права Европейского колледжа, настаивает на том, что, учитывая предсказуемое распространение искусственного интеллекта в современном обществе, необходимо решить вопрос: могут быть оставлены этике, а какие должны решаться с помощью закона?

Расширенное влияние цифровых технологий на современное общество ставит вопросы:

- 1) Как регулировать фактическое участие искусственного интеллекта в общественных отношениях различной направленности?
- 2) Можно и нужно ли будет признать системы искусственного интеллекта следующего поколения субъектами права?
- 3) Каким образом использовать возможности, предоставляемые искусственным интеллектом, для совершенствования правового регулирования и правоприменения?

По мнению конкретных учёных, надо формировать новые правовые институты, которые носят комплексный (межотраслевой) характер, для урегулирования принципиальных вопросов об ответственности за действия систем искусственного интеллекта, об этике принятия решений системой искусственного интеллекта и о правах искусственного интеллекта – оспариваемых морально – прагматических основаниях для предоставления искусственному интеллекту правосубъектности [13]. Другие учёные, например, судья Конституционного Суда РФ Гадис Гаджиев, настаивают на том, что в конституции в обозримом будущем не должно быть каких – либо разделов об искусственном интеллекте [15].

Выдвигая все аргументы «за» или «против» признания искусственного интеллекта субъектом права, учёные нередко говорят о этической стороне вопроса: имеет ли человек моральное обязательство предоставлять искусственному интеллекту правосубъектность? Преобладающее мнение – современные системы искусственного интеллекта не имеют достаточно общих с людьми характеристик, чтобы возникло моральное обязательство признавать их субъектами права [15, с. 122 - 124].

Ведь если по вопросу о признании искусственного интеллекта субъектом права большинство учёных высказывают отрицательную позицию,

то вопрос об использовании возможностей искусственного интеллекта для совершенствования законодательства и законодательного процесса находит поддержку у значительного большинства авторов.

Внедрение машинного обучения и использования искусственного интеллекта в законотворческой деятельности идёт процесс в некоторых странах. Например, в Италии реализуется проект Datafication, который включает оцифровку законотворческого процесса и применение систем искусственного интеллекта, в том числе для автоматизированного анализа частоты использования НПА.

Основным моментом в процессе цифровизации законодательства станет создание машиночитаемого права – описание НПА в машиночитаемой форме – формате, который легко обрабатывается компьютерными программами. Одним из первых национальных законов, предусмотревших машиночитаемость общедоступных активов органов власти, стал Закон США об открытых данных правительства [14], подписанный Президентом США 14 января 2019 года. В настоящее время работа по «переписыванию» законов в виде программного кода ведётся в Германии, Великобритании, Новой Зеландии и других странах.

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включает создание российской концепции машиночитаемого права и поэтапную автоматизацию отдельных процессов нормотворчества, внедрение механизмов создания машиночитаемых норм и использования возможностей современных и перспективных технологий искусственного интеллекта. Также сам проект предусматривает использование искусственного интеллекта в различных областях управления, в том числе: формирование отраслевого регулирования робототехники до 2020 года (п. 1.8. федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды»), разрабатывание и принятие стандартов безопасности, в том числе и в области искусственного интеллекта до 2021 года (п. 1.20, п. 1.51 федерального проекта «Информационная безопасность»).

В июле 2019 года Министерство экономического развития Российской Федерации анонсировало создание единой цифровой платформы законопроектов, которая охватывает все стадии рассмотрения проектов в режиме реального времени, что позволит добавлять комментарии и предлагать изменения онлайн. На 2020 год план изменений включает тестирование перевода нормативных актов в машиночитаемый формат [16].

Таким образом, искусственный интеллект настолько набрал популярности, что его используют для разработки государственных программ, которые оказывают положительное влияние на развитие не только общества,

но и государства в целом, но искусственный интеллект является пока объектом права, это не значит, что он останется инструментом, ИИ начали только воплощать в жизнь, он может быть признан субъектом права только тогда, когда в ближайшем будущем сумеет достигнуть сознательности, обладать правами и обязанностями как человек, а также отдавать себе отчёт в совершении тех или иных действий, ведь искусственный интеллект не просто компьютерная программа, запрограммированная на совершение действий, внесённых самими создателями, эта программа, обладающая способностью к самообучению.

Список источников:

1. Бондарь Н.С. Информационно-цифровое пространство в конституционном измерении: из практики Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2019. № 11. С. 25-42.
2. Дремлюга Р.И., Дремлюга О.А. Искусственный интеллект – субъект права: аргументы за и против // Правовая политика и правовая жизнь. 2019. № 2. С. 120-125.
3. Заметина Т.В., Комбарова Е.В., Искусственный интеллект и конституционные вопросы его внедрения в современной России // Правовая политика и правовая жизнь / 1'2021. С. 180 - 189.
4. Кашкин С.Ю., Тищенко С.Ю., Алтухов А.В. Правовое регулирование искусственного интеллекта в условиях пандемии и инфодемии: монография / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М.: Проспект, 2020. – 240 с.; Кашкин, С.Ю. Правовое регулирование применения искусственного интеллекта для борьбы с распространением COVID-19: проблемы и перспективы с учетом мирового опыта / С.Ю. Кашкин, С.А. Тищенко, А.В. Алтухов // Lex Russica (Русский закон). – 2020. – Т. 73, № 7. – С. 105–114.
5. Резаев, А.В. Искусственный интеллект и искусственная социальность: новые явления и проблемы для развития медицинских наук / А.В. Резаев, Н.Д. Трегубова // Эпистемология и философия науки. – 2019. – Т. 56, № 4. – С. 183–199.
6. Koops E.-J., Di Carlo A., Nocco L., Casamassima V., Stradella E. Robotic Technologies and Fundamental Rights: Robotics Challenging the European Constitutional Framework // International Journal of Technoethics. Vol. 4. 2013. No 2. P. 1198-1219.
7. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2017. – № 41, ст. 5700.

8. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 (вместе с Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 20, ст. 2901.

9. Зорькин В. Размышление на полях Петербургского международного юридического форума. URL: <https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadacha-gosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovyeprava-grazhdan.html> (дата обращения: 20.04.2020).

10. Loi pour une République numérique. No 2016-1321. 7 Octobre 2016. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000033202746&categorieLien=id> (дата обращения: 20.04.2020).

11. Notre stratégie pour la transformation de l'action publique 2018-2022. 2018. URL: https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2018/10/action_publique_2022_notre_strategie_pour_la_transformation_de_laction_publique_-_29_octobre_2018.pdf (дата обращения: 20.04.2020).

12. Proposition de loi constitutionnelle relative à la Charte de l'intelligence artificielle et des algorithmes. URL: http://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/textes/115b2585_proposition-loi (дата обращения: 20.04.2020).

13. Turner J. Robot Rules. Regulating Artificial Intelligence Palgrave Macmillan. 2019. URL: <https://www.palgrave.com/gp/book/9783319962344> (дата обращения: 20.04.2020).

14. The Foundations for Evidence-Based Policymaking Act (OPEN Government Data Act). URL: <https://www.congress.gov/bill/115th-congress/house-bill/4174> (дата обращения: 20.04.2020).

15. Конституция не будет защищать искусственный интеллект — судья КС Гаджиев. URL: http://rapsinews.ru/judicial_analyst/20181212/292414283.html (дата обращения: 20.04.2020).

16. Минэкономразвития анонсировало единый сайт законотворческой деятельности. 8 июля 2019. URL: https://pravo.ru/news/212944/?desc_news_34=&utm_source=ip_club%2C+facebook&utm_term=ip%2Bclub&utm_campaign=IP_CLUB (дата обращения: 20.04.2020).

17. Конференция Artificial Intelligence Journey (AI Journey 2020) на тему «Искусственный интеллект – главная технология XXI века». – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/64545> (дата обращения: 05.12.2020).

18. Зорькин, В.Д. Право будущего в эпоху цифр. Индивидуальная свобода или сильное государство? / В.Д. Зорькин // Российская газета. – URL: <https://rg.ru/2020/04/15/zorkin-pravo-budushchego-eto-te-zhe-vechnye-cennostisvobody-i-spravedlivosti.html> (дата обращения: 05.12.2020).

УДК 347.2/.3

Терентьев Максим Леонидович
Магистрант

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель: Иншакова Агнесса Олеговна
д.ю.н., профессор
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Аннотация. В статье автором анализируются основные аспекты правового регулирования цифровых финансовых активов, а также перечисляются всевозможные теории к содержанию понятия «цифровых финансовых активов» в законодательстве зарубежных стран.

Ключевые слова: цифровые активы, финансовые активы, гражданское законодательство, блокчейн, электронные деньги, правовое регулирование.

Annotation. In the article the author analyzes the main aspects of the legal regulation of digital financial assets, as well as lists all kinds of theories to the content of the concept of "digital financial assets" in the legislation of foreign countries.

Key words: digital assets, financial assets, civil law, blockchain, electronic money, legal regulation.

Правовое регулирование является основой контроля и регламентации любых отношений между субъектами, которые базируются на правовых нормах. В данном случае необходимо говорить именно о тех правовых рычагах контроля, которые установлены действующим законодательством.

То есть, если речь пойдет о прецеденте, который будет формально закреплён, как источник права, а значит является общеобязательным, то он также будет контролировать правовое положение тех или иных цифровых финансовых активов.

Переходя к вопросу регулирования со стороны закона цифровых финансовых активов, а также такой регламентации именно в зарубежных странах, считаю первоначально необходимым определить значения понятия цифровой, актив и финансовый актив.

Для начала необходимо определить, что вообще входит в перечень финансовых активов, а затем уже говорить про их электронную форму. Так в разряд финансовых активов входят: деньги, ценные бумаги, право уступки, право требования, доли участия в ООО и других формах, а также иные инструменты, которые представляют определенную материальную ценность.

Теперь, понимая, что подходит под определение значения финансового актива, установим, что финансовые цифровые активы – это та же самая категория, однако существующая в иной форме – цифровой.

В настоящее время цифровой формой является интернет-пространство, где осуществляются те или иные действия. Локальная сеть компьютеров или внутренняя система, которая работает внутри определенного устройства без доступа к интернету не является цифровым пространством, за исключением некоторых видов криптовалют, о которых я укажу ниже.

В связи с этим цифровые финансовые активы – это электронные деньги, электронные ценные бумаги, криптовалюта, цифровые права на осуществление каких-либо финансовых операций, цифровая валюта – криптовалюта, а также иные элементы, отвечающие аналогичным критериям.

Общее определение цифровых активов предлагает N. Dosch: «любой файл на вашем компьютере, накопительном устройстве или веб-сайте и любой онлайн аккаунт или подписка»²¹⁰.

Подобное определение в своем исследовании приводит J. Conner, приверженец широкого подхода к характеристике данного явления: любой цифровой файл на компьютере пользователя, а также онлайн-аккаунт или подписка²¹¹. Предложенные N. Dosch и J. Conner определения носят абстрактный характер, однако они позволяют охватить всё многообразие объектов, подпадающих под понятие «цифровые активы». В настоящее время законодательство большинства стран не содержит определения явления «цифровые активы».

Однако в отдельных штатах США предприняты попытки идентифицировать данное явление. Для исследования этой категории обратимся к анализу законодательства отдельных штатов США.

²¹⁰ Dosch, N. Over View of Digital Assets: Defining Digital Assets for the Legal Community / N. Dosch – [электронный ресурс] 2010. – Mode of access: <http://www.digitalestateplanning.com/>. (дата обращения: 30.05.2023)

²¹¹ . Conner, J. Digital Life After Death: The Issue of Planning for a Person's Digital Assets After Death / J. Conner // Est. Plan. & Cmt. Prop. LJ. – 2010. – Т. 3 [электронный ресурс]. – 2010. – Mode of access: <http://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/epclj3&div=18&id=&page=>. – (дата обращения: 30.05.2023)

Закон штата Коннектикут не содержит определение цифровых активов, ограничиваясь дефиницией «учетная запись электронной почты – все электронные сообщения, отправленные или полученные конечным пользователем услуг электронной почты, предоставляемых поставщиком услуг электронной почты, которые хранятся или записаны таким поставщиком службы электронной почты в ходе обычного предоставления таких услуг; а также любая другая электронная информация, которая хранится или записана поставщиком услуг электронной почты, который непосредственно связан с электронными почтовыми сервисами, предоставляемых таким конечным пользователем поставщика услуг электронной почты, включая, но не ограничиваясь, биллинг и платежную информацию»²¹².

В рассматриваемом Законе в основу определения категорий «учетная запись электронной почты» положен широкий подход, что, с одной стороны, не дает четкого представления о том, что охватывается данным явлением, но с другой – позволяет получить администратору или исполнителю завещания доступ ко всему содержимому учетной записи электронной почты.

В Кодексе штата Вирджиния «цифровые активы» понимаются как любой текст, изображения, мультимедийная информация или другое личное имущество, которое хранится в аналоговом или цифровом формате, на сервере, компьютере или другом электронном устройстве, или на электронном носителе, независимо от формы собственности сервера, компьютера, устройства, и на электронном носителе, и независимо от того, сохраняется ли цифровой актив дистанционно²¹³.

«Цифровые активы» включает в себя любые слова, символы, коды или права по договору, необходимые для доступа к цифровым активам. В поручении о разработке норм в сфере цифрового наследования Консультативной комиссии по делам о наследстве и доверительном управлении имуществом штата Мэн провозглашено: «под “цифровыми активами” следует понимать сохраненную в электронном виде информацию, включая (но не ограничиваясь) документацию, рисунки, графики, диаграммы, фотографии, звукозаписи, изображения и другие данные или собранные данные, которые хранятся на любом носителе, с которого информация может быть получена; или иметь место в будущем»²¹⁴.

²¹² Act concerning access to decedents' electronic mail accounts: Senate Bill № 262 Public Act, June 24, 2005 № 05-136– 2005. [электронный ресурс]– Mode of access: <http://www.cga.ct.gov/2005/act/Pa/2005PA-00136- R00SB-00262-PA.htm>. – (дата обращения: 30.05.2023)

²¹³ . §§ 64.2–109; 110 Code of Virginia, July 1, 2013 // Legislative Information System [Electronic resource]. – 2013. – Mode of access: <https://leg1.state.va.us/cgi-bin/legp504.exe>. – Date of access: 12.01.2015.

²¹⁴ Resolve, to Study the Issue of Inheritance of Digital Assets House of Representatives: Legislative Document № 850 (HP 601), March 5, 2013 // State of Maine Legislature– 2013. [электронный ресурс]– Mode of access: <http://www.mainelegislature.org/legis/bills/getPDF.asp?paper=HP0601&item=1&snum=126>. – (дата обращения: 30.05.2023)

Также можно сказать, что любая интеллектуальная собственность, то есть объект авторского права, который существует преимущественно в цифровой среде, является цифровым финансовым активом. Исходя из этого такие технологии (объекты авторского права), как смарт-контракт и блокчейн также входят в этот перечень.

Чтобы анализировать данную категорию с той или иной стороны необходимо определить, что блокчейн – это определенная база данных, которая функционирует внутри какой-либо программы. Суть такой базы данных заключается в том, что она осуществляет подсчет всех данных в соответствии с заданным алгоритмом. К примеру, технология блокчейн используется в банковских системах, где фиксируются все операции, просчитываются, выстраиваются по определенному алгоритму. Допустим, когда пользователь заходит в мобильное приложение своего банка, он видит отчет обо всех операциях, а также возможный прогноз своих расходов и т.д.

Вместе с тем блокчейном является децентрализованная информационная система, которая функционирует автономно, независимо от других информационных сетей. Грубо говоря, если платежные сервисы: QIWI, Яндекс, Сбербанк онлайн, работают только при подключении такой информационной сети, как интернет, то какие-либо сервисы, в основе которых лежит блокчейн, работают независимо от интернета.

Самым распространенным примером использования технологии блокчейна является функционирование криптовалюты на мировом рынке.

То есть, если в мире полностью закончится интернет, эта электронная валюта все равно будет функционировать и варьироваться в зависимости от обстоятельств, влияющих на мировую экономику и политику.

Также достаточно ярким примером является, когда страны используют продукцию какого-либо бренда определенного государства и система блокчейн подсказывает, когда нужно производить закупку новой продукции. Так, к примеру, если государство закупает какое-либо количество автомобилей марки БМВ, то у них имеет место быть соответствующая база, которая составляет перечень данных (сколько машин закуплено, сколько продано, по какой цене продано, сколько брака и т.д.).

В настоящее время технология блокчейна внедрена во многие информационные процессы в Российской Федерации. Поэтому в настоящее время она стала колоссально полезной.

Стоит отметить тот факт, что любая технология, в том числе блокчейн постоянно обновляется и совершенствуется в силу совершенствования современных технологий.

Аналогичной категорией современных технологий, которая используется в сделках, в частности и во внешнеэкономических сделках – это смарт-контракт.

Смарт-контрактом является алгоритм, оформленный в виде программы, которая контролирует выполнение сторонами своих обязательств, внося свои коррективы. Примером аналогии работы смарт-контракта (не в чистом виде) является покупка квартиры в ипотеку с использованием «эскроу» счета, когда деньги лежат в банке и передаются продавцу только после передачи недвижимости. Однако стоит сделать поправку на то, что при такой операции большинство действий проводит оператор банка вручную.

Поэтому при должной работе осуществление всех финансовых операций, связанных с реализацией цифровых прав, перетекающих в результаты деятельности материального мира могут быть возложены на смарт-контракты, но только в случае их опробованности при безупречных технических показателях.

В настоящее время, анализируя исключительно цифровые финансовые акты, то можем обратить внимание, что смарт-контракт существует, например, в таких случаях, когда государство использует информационную базу по закупке товара у другого государства и в рамках такой системы смарт-контракт формирует предложения по рациональной закупке товара. Если пользователь такой программы указал алгоритм по автоматической закупке, то смарт контракт будет также выполнять и эту функцию.

Таким образом, смарт-контракты в настоящее время отличаются как уязвимостями в компьютерном коде, так и недостаточно эффективной правовой регламентацией. Но несмотря на все трудности, вышеуказанные барьеры будут преодолены и смарт-контракты так или иначе будут интегрированы в гражданско-правовую систему. Потому что смарт-контракты являются очень перспективной технологией, которая своими характеристиками сможет существенно повлиять на всю экономическую систему в целом.

На основании изложенного считаю целесообразным осуществить сравнение двух технологий, а именно блокчейна и смарт-контракта. Первое направлено прежде всего на сбор, хранение, систематизацию данных, а вторая технология служит, как некий механизм, который действует в соответствии с заданной целью с соблюдением интересов того лица, кто использует смарт-контракт.

Также считаю необходимым остановиться на инвестиционных активах.

В число инвестиционных активов могут входить: наличные денежные средства (рубль, иностранная валюта (как в виртуальной, так и в наличной

форме), денежные вклады и облигации (долговые обязательства), акции (ценные бумаги, которые, как и вклады с облигациями могут приносить доход, если инвестор даже не прибегает к трейдерским действиям), недвижимость (жилые и нежилые помещения, земельные участки), коммодити (такие ресурсы, как сырье, драгоценные металлы, готовые продукты и т.д.), нематериальные активы (например, товарный знак, патент и другое).

В связи с этим инвестиционные активы являются составной частью финансовых активов, поэтому указанный перечень лишь наполовину входит в разряд цифровых финансовых активов по причине того, что, имущество, например, не может быть цифровым финансовым активом и т.д.

На сегодняшний день экономические отношения, как внутри нашего государства, так и на международной арене играют очень важную роль, поскольку от экономического уровня страны зависит материальное благополучие не только всех участников рынка (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей), а также обычных граждан (физических лиц).

По моему мнению, определение цифровых финансовых активов не совсем понятно, поскольку несмотря на вышеуказанную редакцию понятия, возникает вопрос, а что же действительно подпадает под критерии цифровых финансовых активов и какими законами они регламентируются в зарубежных странах.

Наличие цифровых финансовых активов, возникших вследствие работы каких-либо электронных сервисов, упрощают жизнь обычных граждан, так как это естественным образом ускоряет оборот гражданских правовых отношений.

По обоснованному мнению Н.В. Квициния: «Одной из самых актуальных проблем в рамках гражданского оборота всегда была и остается проблема доверия сторон договора друг другу. Поэтому задачей гражданского законодательства является решение таких серьезных вопросов, как обеспечение безопасности денежных средств, предотвращение мошенничества со стороны недобросовестного контрагента и наиболее полное обеспечение исполнения договорных обязательств обеими сторонами»

Развитие информационных технологий, появление в гражданском обороте все новых форм и способов совершения сделок, в том числе с использованием различных технических устройств (программных средств, смартфонов, картридеров, платежных терминалов и пр.), технологии «блокчейна», привело к появлению новых видов имущественных прав и прав требования, правовая природа которых и среди практиков, и среди ученых вызывает дискуссии.

В данном случае уже более ясно, что такое цифровые финансовые активы. Так, если руководствоваться в данном вопросе именно Российским законодательством, а именно проектом закона «О цифровых правах», то становится понятно, что путем их закрепления в информационном пространстве, при этом такие права в обязательном порядке соответствуют правилам информационной системы, а также данные права позволяет правообладателю иметь уникальный доступ к той информации, которая воспринимается в качестве цифровых прав, например, право на использование компьютерной программы, которая создана определенным лицом и является объектом его права собственности, поскольку использование такой программы без его ведома может принести правообладателю убытки в виде материальных затрат или упущенной выгоды.

Однако, по моему мнению, распоряжение цифровыми финансовыми активами все же может происходить и вне информационной среды, например, лица могут продать программу, встретившись вживую, что будет являться сделкой по отчуждению цифрового права на использование компьютерной программы. Но этот случай является скорее исключением, так как распоряжение цифровыми финансовыми активами априори не предусматривает каких-либо действий, влияющих на их положение вне электронной среды.

Отметим тот факт, что цифровые финансовые активы могут существовать только в пределах информационной сети, а именно интернета. Соответственно в пределах только лишь локальной сети такие финансовые активы существовать не могут, поскольку ни электронная ценная бумага, ни электронные денежные средства не могут как-то функционировать без наличия интернета. Исключение составляет лишь некоторые виды криптовалют, которые создаются/производятся путем майнинга (использования специального технического оборудования, которое

На сегодняшний день роль цифровых финансовых активов возросла в десятки раз по сравнению с тем состоянием экономики и степенью развитости общественных отношений чем 15-20 лет назад. Причиной этому являются те обстоятельства, что в 2005-2010 годах далеко не в каждой семье вообще был компьютер, а если он и был, то мало у кого был на этом компьютере настроен интернет в силу его большой ежемесячной стоимости.

Затрагивая международную практику для начала хотелось бы указать, что в рамках Организации Объединенных Наций (Далее - ООН), имеет место быть ряд резолюций, которые так ли иначе посвящены обеспечению цифровых прав. Например, Резолюция «О защите прав интернета» от 27 июня 2016 года. Также Резолюция «О праве на неприкосновенность частной жизни в цифровой

век». Стоит отметить, что и на национальных уровнях очень активно ведется работа по принятию нормативно правовых актов, которые бы всесторонне регулировали не только цифровые финансовые активы, но и цифровые права в целом²¹⁵.

Например, в Италии парламент принял Декларацию о правах в интернете от 2015 года. В этом же, 2015 году, был принят и другой акт, который называется «о вредных цифровых коммуникациях» в Новой Зеландии. 7 октября 2016 года во Франции принимается «Закон о цифровой республике».

Но если мы будем говорить о таких зарубежных странах, которые находятся поблизости Российской Федерации, а именно странах Евразийского экономического союза (Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдовия, Куба и Узбекистан), в частности которые осуществляют с нашей страной экономическое сотрудничество, то мы можем наблюдать правовую регламентацию в таком же ключе, как и в Российском государстве, а именно не на совсем надлежащем уровне.

Так, в соответствии с докладом Евразийского экономического союза № 84 от 2023 года становится понятно, что цифровизация, точнее ее развитие и совершенствование во всех ее отраслях не является первостепенным значением для всех этих государств.

Обращаясь к законодательству этих стран, не усматривается какого-либо нормативно-правового акта, регулирующего в полной мере положение цифровых финансовых активов. Например, Закон Республики Казахстан от 6 февраля 2023 года № 193-VII ЗРК «О цифровых активах» на первый взгляд является законом, который упорядочил бы применение закона в этой области²¹⁶. Однако не все действительно так, как кажется в силу того, что данный закон является скорее шаблонным, поскольку состоит из 14 статей, первая из которых посвящена общим положениям, а последняя заключительным положениям. В данном случае очевидно, что такой правовой акт не может регулировать правовое положение цифровых финансовых активов даже в части.

Если у государства – Казахстан присутствует хоть какой-то нормативный акт по данной тематике, то у Молдовы, Кубы таких законов нет. По моему мнению, такой факт имеет место быть потому, что такие государства не находятся на том уровне развития, где работа с цифровыми активами действительно была бы полезна для граждан.

²¹⁵ [электронный ресурс] URL: The Digital Republic Bill-Overview (дата обращения 02.05.2023)

²¹⁶ Закон Республики Казахстан от 6 февраля 2023 года № 193-VII ЗРК «О цифровых активах»

В Беларуси также отсутствует необходимая нормативная база. Не секрет, что там существует такой закон, как Декрет президента республики Беларусь от 21 декабря 2017 года № 8 «О развитии цифровой экономики». При этом вышеуказанный закон даже содержит значения понятий: «криптовалюта, электронный кошелек, майнинг и другое». Но не содержит четкой правовой регламентации всех этих цифровых финансовых активов²¹⁷.

Однако в вопросе регламентации в США цифровых активов политика правового контроля совершенно иная, поскольку в данном государстве помимо массы законодательных актов, регулирующих цифровые валюты, цифровые финансовые активы, а также другие процессы, связанные с цифровизацией, законодательство постоянно обновляется. Ярким примером является Законопроект США о цифровых активах в связи с санкциями (Digital Asset Sanctions Compliance Enhancement Act of 2022). Суть такого нормативно-правового акта сводится к введению ограничений лиц, относящихся к нашей стране при работе с цифровыми финансовыми активами.

Данный закон не является благоприятным для нашего государства. Однако его введение свидетельствует о достаточно динамичном изменении законодательства данного государства.

Важно знать, что цифровые права на владение, пользование и распоряжение финансовыми активами являются имущественными. То есть владелец какого-либо цифрового кибер-элемента вправе распоряжаться им, как хочет (если данный элемент ему принадлежит).

Таким образом, цифровые финансовые активы – это совершенно отдельный институт, который взаимодействует со всеми объектами гражданского права, поскольку цифровые финансовые активы – это не просто использование каких-либо интернет ресурсов, это все те же самые действия из реальной жизни, но совершающиеся в другой плоскости, а именно в цифровой.

Некоторые ученые считают, что особенности цифровых финансовых активов заключаются в том, что эти права обладают нематериальной природой, поскольку созданы с помощью нематериальных объектов и технологий, с чем я крайне не могу согласиться.

Поскольку любое цифровое право на цифровые финансовые активы можно реализовать с помощью вещи материального мира (например, компьютера, планшета, телефона). При этом создаются такие цифровые программы также с помощью этих вещей материального мира. Поэтому позиция о том, что цифровые финансовые активы – это что-то не существующее, поскольку это нельзя пощупать – является несостоятельной даже в силу того, что любое цифровое право направлено на реализацию, по

²¹⁷ Декрет президента республики Беларусь от 21 декабря 2017 года № 8 «О развитии цифровой экономики»

итогу которой человек получает реальное материальное благо (возможно в виде вещей, денежных средств и т.д.). Элементарный пример с цифровым правом на получение доступа в какую-либо платную систему интернета.

Вместе с тем стоит отметить, что цифровые права на цифровые финансовые активы, как мной было отмечено выше, также играют роль в пользовании:

- интернет платформ и все, что на них находится (если это является результатом интеллектуальной собственности или какое-либо исключительное право на использование, например, гимн Российской Федерации на сайте)
- криптовалюта (биткойны, альткойны, токены и т.д.)
- компьютерные программы, например, WhatsMaster, WhatsMonster, КриптоПро и т.д.
- электронные деньги;
- платежная информация;
- а также иная информация, непосредственно связанная с имущественными правами в цифровом пространстве (интернете).

Если говорить о значении цифровых финансовых активов, то сегодня им уделяется большое внимание в силу того, что сейчас век цифровизации, где любая информация находит свое закрепление именно в электронном виде на определенных носителях памяти (сервера, flash-носители, облачные сервисы, такие, как icloud, mail, яндекс диск и др.).

По сути, на сегодняшний день любое лицо может являться субъектом цифровых финансовых активов, особенно по работе с криптовалютой.

Рассмотрим вопрос касательно субъектов цифровых финансовых активов. Как и в большинстве случаев в гражданском правовом отношении, субъектами цифровых финансовых активов могут быть как юридические лица, так и физические. Данное участие осуществляется с помощью цифровых идентификаторов. С помощью них, субъекты цифровых прав могут вступать в цифровые гражданско-правовые отношения и осуществлять принятие, использования или реализацию цифровых прав и их объектов. К цифровым идентификаторам относятся:

- компьютерный код;
- логин и пароль;
- nickname. Уловное обозначение;
- IP-адрес;
- персональный номер или ID;
- а также искусственный интеллект в различных вариациях.

Важно также обозначить и специальных субъектов цифровых прав. А именно, к ним могут относиться: информационные посредники, провайдеры, владельцы хостингов, операторы различных платформ, владельцы интернет-сервисов и т.д.

В Великобритании существуют такие нормативно-правовые акты, как «Положение об электронных коммуникациях инфраструктуры и услуг», «Положение о защите интеллектуальной собственности в связи с использованием электронных сообщений»; «Положение об обмене данными и т.д. Данные положения вошли в UK Digital Economy Act, принятый в 2017 г. То есть в нашем государстве отсутствует нормативная основа, которая лежала бы в основе работы с цифровыми устройствами, а в других государствах на эту тематику существует целый ряд нормативно-правовых актов.

Однако в нашей стране нет такой подробной регламентации цифровых финансовых активов, однако это не свидетельствует о какой-то стагнации в нашей стране в области законодательства в силу того, что все государства в рамках инфраструктуры находятся на разном уровне материальной жизни.

Поэтому является абсолютно нормальным то явление, что в нашей стране нет должной регламентации цифровым правам и всяческим криптовалютам, так как у нас она в практическом виде не нужна. Юридические лица, занимающиеся деятельностью, направленной на извлечение прибыли 80-90% занимаются оказанием услуг офлайн, а продажа товаров происходит путем получения обычных электронных платежных средств, что регламентируется ФЗ «О защите прав потребителей».

По сути все значение платежных online сервисов в области реализации цифровых прав, как в нашей стране, так и в зарубежных, сводится к тому пользователь/потребитель вступает в определенные отношения с банком или таковой платежной системой, то есть кладет денежные средства на вклад под процент, берет кредит, использует кредитную карту, берет ипотеку, проводит трейдинговые операции с драгоценными металлами или ценными бумагами или делает что-то подобное, предоставляя при этом банку/платежной системе доступ к своим данным, чтобы он мог осуществлять дополнительные мини операции через online сервис.

Действия государства по работе с цифровыми финансовыми активами повышают экономику страны, поскольку происходит привлечение дополнительных денежных средств. Об улучшении экономики не раз подтверждал сам президент Сальвадора (штат Техас, страна США).

При этом на использование, владение и распоряжение криптовалютой в других государствах этому уделяется намного большее внимание. К примеру, США ежегодно проводят отчет по крипто-преступлениям. То есть, если у них

есть целая категория, как отдельный вид преступлений, то этим занимаются специализированные отделы, занимающиеся расследованием преступлений в области кибер крипто-пространства.

Одним из важнейших несовершенств правовой системы в области цифровых прав является фактор анонимности при работе с криптовалютой. Она достигается тем, что в системе Биткоин и в частности на крипто-счете нет привычных логина и пароля. Более того при создании крипто-счета не нужно указывать вообще никакие данные. Такая проблема наблюдается повсеместно, независимо от того, где проживает субъект, использующий такой цифровой финансовый актив.

Данная система состоит из публичного идентификатора, балансом и приватного ключа. Для использования своего крипто-счета и совершения транзакций необходимо знать только публичный идентификатор. А для использования своего счета нужно сгенерировать приватный ключ, по средствам технологии хэширования. Интересный факт, если пользователь утратит доступ к своему ключу и соответственно счету, все средства выйдут из обращения.

Разумеется, информация о них останется навсегда в система, но они больше никогда не попадут в оборот. Отсюда вытекает формирование цены на биткойн, а именно чем меньше биткойнов находятся или доступны к обороту, тем выше их стоимость и ценность.

Так, на данном этапе возможно сделать вывод, касаясь целей, в соответствии с которыми цифровые финансовые активы приобретают большую популярность:

1. Улучшение благосостояния граждан (общества);
2. Повышение степени защищенности граждан в государстве;
3. Реализация основных правовых принципов (верховенства права и конституционного принципа, в соответствии с которым человеческие права и свободы являются высшей ценностью для государства;
4. Развитие общественных отношений.

Таким образом, современные технологии оказывают значительное влияние не только на все общественные процессы, а также на все правовые механизмы, что не может сказываться на уровне жизни и реализации основных прав и свобод.

В заключении хотелось бы подчеркнуть значимость цифровых технологий. По мнению некоторых ученых мы живем в эпоху начала или перехода к четвертой промышленной революции, а именно цифровизация всех процессов жизни общества. Данный факт нельзя игнорировать и относится к нему пренебрежительно. Технологии будут развиваться с каждым годом все больше

и быстрее и этого не избежать. Уже сейчас ни один человек не может представить свою жизнь без цифровых технологий.

Они не только проникли во всех сферы жизни общества, но и устойчиво в ней укрепились. Теперь они сами становятся источником возникновения новых сфер и новых общественных отношений.

Наличие цифровых финансовых активов практически во всех отраслях жизнедеятельности людей связано с тем, что любые действия граждан осуществляются преимущественно через цифровое (кибер) пространство:

- покупки в интернет-магазинах;
- обращения в государственные и муниципальные органы;
- оплата различных услуг (коммунальных, ремонтных и т.д.);
- получение абсолютно любой информации (образовательной, новостной, развлекательной и т.д.);
- обычное бытовое общение переросло в общение в мессенджерах (WhatsApp, Telegram, Viber).

Специфика цифровых финансовых активов, проявляющаяся в их бездокументарной форме, объективно обуславливает функционирование информационных систем, в рамках которых осуществляются основные операции с соответствующими активами, в том числе и их выпуск.

Для субъектов указанных правоотношений также актуально закрепление на законодательном уровне специальных требований. Так, в соответствии с российским законодательством выпуск ЦФА вправе осуществлять физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей, а также коммерческие и некоммерческие организации, включенные Банком России в реестр операторов информационных систем.

К настоящему моменту в Российской Федерации в реестр операторов информационных систем по выпуску цифровых финансовых активов включено три компании, которые прошли все процедуры включения в соответствующий реестр и начали функционировать в качестве оператора информационных систем по выпуску ЦФА (Atomyze, ПАО «Сбербанк», ООО «Лайтхаус»).

Правовое регулирование выпуска как операции с цифровыми финансовыми активами в целях налогообложения в Российской Федерации имеет комплексный характер: с одной стороны императивно закреплена обязательность внесения в информационную систему записи о зачислении ЦФА первому обладателю и указание на вид и объем прав, удостоверяемых цифровым финансовым активом, в решении о выпуске ЦФА, при этом законодатель наряду с закреплением обязательных элементов, которые

должны быть отражены в таком решении, предоставляет эмитенту право определять иные сведения, которые он может указать в решении.

Следует отметить, что схожая правовая регламентация выпуска ЦФА характерна и для Республики Мальта, законодательство о виртуальных финансовых активах которой также подробно регламентирует процедуру выпуска криптоактивов: в специальном документе White Paper должны подробно отражаться особенности таких активов, их функционал, информация об эмитенте и иных участниках, цель выпуска, срок, количество выпускаемых активов и т.д. При этом непосредственно майнинг в законе практически не упоминается.

Таким образом, сущность выпуска финансовых активов как операции заключается в том, что с учетом специфики их цифровой природы осуществляется процесс создания указанных активов в рамках функционирования информационных систем, результаты которого выступают объектом налогообложения.

В большинстве стран мира (США, Япония, Швейцария) майнинг криптоактива признается фактом получения налогооблагаемого дохода независимо от его реализации, т.е. для лица, выпускающего ЦФА (майнера) объектом налогообложения выступает доход, полученный в результате создания виртуальных активов и зачисленный на его счет, за минусом расходов, потраченных на майнинг.

Так, в США реальная рыночная стоимость криптоактивов на дату их получения в результате майнинга должна включаться в общий валовой доход налогоплательщика; в Израиле в отношении налога на прибыль вознаграждение, полученное от выпуска ЦФА, рассматривается как отсроченный доход эмитента;

во Франции для целей налогообложения криптоактивы оцениваются в момент конвертации в официальную валюту, а все налогоплательщики разделяются на майнеров и трейдеров. Эта мера значительно упрощает налоговый учет и отчетность, хотя индивидуальным инвесторам необходимо отслеживать свои операции, чтобы иметь возможность обосновать свою прибыль.

В отдельных странах для целей налогообложения выпущенный ЦФА оценивается только при обмене криптоактивов. Например, в Германии налогообложению подлежит прибыль, полученная от продажи криптоактива в течение одного года с момента его получения. Следует отметить, что российские ученые придерживаются мнения о целесообразности именно второго подхода, когда в целях прямого налогообложения доход следует признавать только в момент обмена криптовалюты на фиатные деньги.

Оператор информационной системы, предоставляющий площадку для выпуска ЦФА, оказывает услуги, которые подпадают под действие норм гл. 21 Налогового кодекса РФ. Однако в соответствии с абз. 13, 14 пп. 12.2 п. 2 149 НК РФ услуги операторов информационных систем, связанные с выпуском ЦФА, освобождаются от налогообложения.

Добыча криптоактивов, когда она ведется в США, может рассматриваться как деятельность по оказанию услуг, так что любой криптоактив от такого майнинга рассматривается как обычный доход от услуг, а любой налогооблагаемый доход (т.е. получение виртуальных валют) от майнинга составляет Unrelated Business Taxable Income (UBTI) – «налогооблагаемый доход от несвязанного бизнеса».

В Республике Мальта использование сервиса верификации данных, предоставляемого майнерами, является услугой, что влечет за собой обязанность по уплате налога на добавленную стоимость.

На сегодняшний день любое лицо может являться субъектом цифровых прав на цифровые финансовые активы, речь также идет и об электронных деньгах, работу с которыми мы анализировали выше.

Одной из причин существования проблем в области цифровых финансовых активов являются те обстоятельства, что простое население не во всех странах готово использовать цифровые технологии, разбираться в интернете, в силу своих внутренних консервативных взглядов.

Поскольку очевидно, что чем более государство развито в плане инфраструктуры, тем у него шире экономика, в рамках которой используются самые различные средства и способы по реализации своих прав и обязанностей.

Цифровые финансовые активы являются взаимозависимым звеном от информационных технологий, поскольку первые существуют и функционируют априори только в пределах таких технологий, а те в свою очередь преимущественно работают в интернете.

Вместе с тем мы указали, что цифровые финансовые активы занимают значимую роль во всей цифровой среде, где затрагиваются вопросы реализации прав и свобод граждан. Подтверждением этого является появление различных криптовалют, электронных денег, объектов интеллектуальной собственности, существующих только в пределах цифровой среды, токенов, смарт-контрактов и т.д.

Результат исследования также показал, что цифровые финансовые активы являются перспективой будущего, поскольку с каждым годом они получают все большее распространение во всех отраслях граждан. В связи с

этим их правовое состояние (правовое регулирование) является лишь вопросом времени.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что наряду с термином «цифровые активы» в доктрине и законах отдельных штатов США употребляются категории «цифровое имущество», «виртуальная собственность», «нематериальное имущество». Следует также отметить, что в доктрине не выработано четких критериев для классификации цифровых активов.

В первую очередь, это обусловлено неоднородностью и многообразием форм исследуемого явления.

Список используемой литературы:

1. Dosch, N. Over View of Digital Assets: Defining Digital Assets for the Legal Community / N. Dosch. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.digitalestateplanning.com/>. (дата обращения: 30.05.2023).
2. Conner, J. Digital Life After Death: The Issue of Planning for a Person's Digital Assets After Death / J. Conner // Est. Plan. & Cmty. Prop. LJ. – 2010. – Т. 3. [Электронный ресурс]. URL: <http://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/epcplj3&div=18&id=&page=>. – (дата обращения: 30.05.2023).
3. Act concerning access to decedents' electronic mail accounts: Senate Bill № 262 Public Act, June 24, 2005 № 05-136– 2005. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cga.ct.gov/2005/act/Pa/2005PA-00136-R00SB-00262-PA.htm>. – (дата обращения: 30.05.2023).
4. §§ 64.2–109; 110 Code of Virginia, July 1, 2013 // Legislative Information System. [Электронный ресурс]. URL: <https://leg1.state.va.us/cgi-bin/legp504.exe>. – Date of access: 12.01.2015.
5. Resolve, to Study the Issue of Inheritance of Digital Assets House of Representatives: Legislative Document № 850 (HP 601), March 5, 2013 // State of Maine Legislature– 2013. [Электронный ресурс]. URL:
6. Технология Blockchain простыми словами [Электронный ресурс]. URL: <https://club.dns-shop.ru/blog/t-57-tehnologii/30931-tehnologiya-blockchain-prostyimi-slovami/> (дата обращения 02.05.2023).
7. Цифровая экономика. Проблемы правового регулирования / отв. Ред. В.В. Зайцев, О.А. Серова. М.: Кнорус. 2019. 200 с.
8. The promotion, protection and enjoyment of human rights on the Internet: resolution (adopted at the 32nd Session). [Электронный ресурс]. URL: <https://digitallibrary.un.org/record/845728> (дата обращения 02.05.2023).

9. The right to privacy in the digital age: Resolution adopted by the General Assembly on 18 December 2013. [Электронный ресурс]. URL: <https://digitallibrary.un.org/record/3896430> (дата обращения 02.05.2023).
10. The Digital Republic Bill-Overview. [Электронный ресурс] URL: <https://www.republique-numerique.fr/pages/in-english> (дата обращения 02.05.2023).
11. Harmful Digital Communication Act 2015. [Электронный ресурс] URL: <https://legislation.govt.nz/act/public/2015/0063/latest/whole.html> (дата обращения 02.05.2023).
12. Закон Республики Казахстан от 6 февраля 2023 года № 193-VII ЗРК «О цифровых активах».
13. Декрет президента республики Беларусь от 21 декабря 2017 года № 8 «О развитии цифровой экономики».
14. Digital Asset Sanctions Compliance Enhancement Act of 2022.
15. Талапина Э.В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы // Журнал росс. права. 2018. № 2. С. 5–17.
16. UK Digital Economy Act 2017 (Закон Парламента Соединенного Королевства).
17. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей".
18. Янковский Р.М. (2018). Проблематика правового регулирования децентрализованных систем на примере блокчейна и смарт-контрактов // Государственная служба, 2, 64–68.
19. Информация пресс-службы ЦБ РФ «Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн» [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/press/PR.aspx?file=27012014_1825052.htm (дата обращения: 30.05.2023).
20. Минфин и ЦБ до конца года подготовят законопроект по регулированию криптовалют. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interfax.ru/business/582772> (дата обращения: 30.05.2023).
21. Biggs J. Japan Hardens Rules for Cryptocurrency Storage and Trading. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coindesk.com/japan-hardens-rules-for-cryptocurrency-storage-and-trading> (дата обращения: 30.05.2023).
22. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.
23. Информационное сообщение Росфинмониторинга от 6 февраля 2014 г. «Об использовании криптовалют». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedsfm.ru/news/957> (дата обращения: 30.05.2023).
24. Квициния Н.В. Перспективы развития договора эскроу в России // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2020. – Т. 19, № 1. – С. 51.

*Курбатова Юлия Сергеевна,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** в статье автор анализирует законодательство регулирующее действие договора поставки в Российской Федерации. Выявляет проблемы, возникающие при регулировании отношений, возникающих из договора поставки и предлагает пути решения выявленных проблем.*

***Ключевые слова:** договор поставки, счет-фактура, спецификация, цена договора, стороны договора, обязательства по договору.*

***Annotation:** in the article, the author analyzes the legislation regulating the operation of the supply contract in the Russian Federation. Identifies problems arising in the regulation of relations arising from the supply contract and suggests ways to solve the identified problems.*

***Key words:** delivery contract, invoice, specification, contract price, parties to the contract, obligations under the contract.*

За свою многовековую историю договор поставки претерпел множество изменений, начиная свой путь от инструмента для обеспечения государственных нужд, по сути, государственного контракта. Договор поставки как способ регулирования отношений сменил плановый акт в период советского государства и стал одним из главных самостоятельных институтов договорных отношений. Дальнейшее экономическое развитие, переход к рыночным отношениям привели к присвоению договору поставки статуса разновидности договора купли-продажи, что повлекло за собой изменение в регулировании соответствующих отношений [2, С. 216].

По своей правовой природе договор поставки является юридическим фактом, правомерным юридическим актом. Договор является разновидностью сделки. Однако правовая природа сделки – это действия, а правовая природа договора – это согласованное намерение (соглашение).

В настоящее время договоры поставки являются довольно распространенными договорами в коммерческой деятельности. Простейшей

формой коммерческой деятельности является покупка и продажа товаров через посредников. В этом случае отношения между контрактом на поставку являются общими, полки магазинов поставляются в соответствии с контрактом на поставку, а товары, произведенные в зарубежных странах, распределяются в соответствии с контрактом на поставку [3, С. 150].

Существенными условиями настоящего договора являются предмет, срок исполнения обязательств и цена. При отсутствии хотя бы одного из этих условий в договоре он считается незаключенным. В настоящее время сфера применения договора поставки очень широка и способствует урегулированию отношений между производителями товаров и услуг и государством.

В соответствии со статьей 524 ГК РФ [1], если в течение разумного срока после расторжения договора вследствие нарушения его контрагентом добросовестной стороной приобретен товар у другого продавца по более высокой цене (покупателя) или продан товар по более низкой цене (поставщика), чем было предусмотрено договором, она вправе потребовать от контрагента, нарушившего свои обязательства, возмещения убытков в виде разницы между ценой договора и ценой замещающей его сделки (конкретного убытка).

По общему правилу договор поставки считается измененным или расторгнутым с момента получения одной стороной уведомления от другой стороны об одностороннем отказе от исполнения договора полностью или частично. Но такое правило применяется, если иной срок расторжения договора не предусмотрен в уведомлении или не определен соглашением сторон. Например, стороны могут договориться о том, что договор считается расторгнутым по истечении 10 дней со дня получения уведомления о его расторжении [4, С. 170].

Установление момента расторжения договора имеет важное значение, поскольку расторжение договора влечет за собой прекращение обязательств сторон по такому договору, если иное не предусмотрено законом, договором или не вытекает из существа обязательства (пункт 2 статьи 453 ГК РФ).

В ходе проведенного исследования были выявлены следующие правовые проблемы регулирования договора поставки в РФ и предложены пути их устранения.

1. Существует проблема противоречия норм ст. 523 ГК РФ и ст. 515 ГК РФ, касающиеся оснований возникновения права сторон на односторонний отказ от исполнения договора поставки [5, С. 440].

В целях устранения указанного противоречия п. 2 ст. 515 ГК РФ с п. 1 и п. 3 ст. 523 ГК РФ [1] предлагается из п. 2 ст. 515 исключить слова «отказаться от исполнения договора либо» и изложить п. 2 ст. 515 в следующей редакции:

«2. Не выборка покупателем (получателем) товаров в установленный договором поставки срок, а при его отсутствии в разумный срок после получения уведомления поставщика о готовности товаров дает поставщику право потребовать от покупателя оплаты товаров».

2. Статья 469 ГК РФ [1] регламентирует требования, предъявляемые только к качеству поставляемого товара, упуская при этом требования к безопасности товара.

Предлагается добавить требование его безопасности, изложить п. 1 ст. 469 ГК РФ в следующей редакции: «1. Продавец обязан передать покупателю товар, качество и безопасность которого соответствуют договору купли-продажи.».

3. Заключение договора поставки напрямую связано с согласованием существенных условий. Но многие участники правоотношений предпочитают ради гибкости договора и удобству его использования во временной перспективе определять существенные условия поставки не в самом договоре, а в иных документах, составленных после подписания договора поставки, чаще всего в спецификациях. Такой подход позволяет сторонам в дальнейшем сильно менять условия договора, если им это потребуется [6, С. 127].

Рекомендуем дополнить ст. 506 ГК РФ [1] указанием на то, что к существенным условиям договора поставки относятся цена, срок и предмет договора. А также, что они должны оговариваться в едином документе.

4. Отдельно нужно отметить необходимость включения срок исполнения договора поставки в перечень существенных условий его заключения.

В целях единого понимания закона и однозначной практики его применения, с учетом, что нормы §1 главы 30 ГК РФ распространяются на все виды договора купли-продажи, предлагается изложить п. 3 ст. 455 ГК РФ [1] в следующей редакции: «3. Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить наименование, количество товара и сроки его передачи».

5. По поводу решения проблемы регламентации предоплаты в рамках договора поставки рекомендуем дополнить пункт статьи 487 ГК РФ 5-м пунктом, который будет содержать в себе определение форс-мажорных обстоятельств, при которых покупатель не сможет требовать возврата предоплаты в случае, когда продавец, получивший сумму предварительной оплаты, не исполняет обязанность по передаче товара в установленный срок.

5-й (новый) пункт статьи 487 ГК РФ [1] должен выглядеть следующим образом: «покупатель не имеет права требовать возврата суммы предварительной оплаты в случае, когда продавец, получивший сумму

предварительной оплаты, не исполняет обязанность по передаче товара в установленный срок в силу обстоятельств, возникших помимо воли и желания сторон, которые нельзя было предвидеть или избежать, включая объявленную или фактическую войну, гражданские волнения, эпидемии, землетрясения, наводнения, пожары и другие стихийные бедствия, действия государственных или муниципальных органов и прочие непреодолимые обстоятельства».

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, №5, ст. 410
2. Абашева Е.Р. Характеристика проблемных вопросов договора поставки и пути их решения // Аллея науки. 2022. №9 (72). С. 214-221.
3. Бакшевич В.Е. Договор поставки: основные проблемы его применения // Академическая публицистика. 2022. №1-2. С. 146-156.
4. Белянин Д.В. История становления правового регулирования договора поставки в отечественном праве // Молодой ученый. 2021. №50 (392). С. 169-171.
5. Дьякова А.С., Петрова О.И. Договор поставки // Инновации. Наука. Образование. 2021. №42. С. 431-446.
6. Иванова А.В. Проблемы применения договора поставки с позиций современного законодательства // Социальное управление. 2021. №2. С. 126-129.

*Куркуचेков Константин Леонидович,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация:** в статье автор анализирует основные проблемы, которые возникают при привлечении к уголовной ответственности за нарушения в сфере дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.*

***Ключевые слова:** правила дорожного движения, дорожное движение, транспортное средство, дорога, состояние опьянения, нарушение.*

***Annotation:** in the article, the author analyzes the main problems that arise when bringing to criminal responsibility for violations in the field of traffic and vehicle operation.*

***Key words:** traffic rules, traffic, vehicle, road, state of intoxication, violation.*

Гуманизация наказания в части нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, которые имеют форму вины, выражающаяся в двойном умысле, с точки зрения защиты законом общественных отношений, которые и охраняет данная глава УК РФ [1] является противоречащим моментом самой безопасности общественного движения.

Причинно-следственная связь между деянием и последствиями носит опосредованный характер. Угроза состоит в использовании транспорта, как источника повышенной опасности, при нарушении правил дорожного движения в следствии чего и происходит причинение тяжких последствий, в виде вреда жизни и здоровью человека и иных.

Необходимо признать, не соответствующим Конституции РФ пункт 10.2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Невозможность установить факт о состоянии опьянении, если на момент поимки беглеца этот

факт установить невозможно, противоречит презумпции невиновности [2, С. 220].

Существует необходимость в упрощении деятельности органов правоохранительных органов в сфере предупреждения преступного нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, выявлении признаков ст. 264.1 УК РФ. Разработать доступ к реестру лиц, которые были привлечены к ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения.

Вместе с тем лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления [3, С. 31].

Одной из серьезных проблем применения статьи 264 УК РФ в практике является, тот факт, что в ней детально не представлены все возможные варианты уголовных наказаний. К примеру, частью 5 статьи 264 УК РФ установлена уголовная ответственность, которая предусмотрена частью 1 статьи 264 УК РФ, при котором погибают по неосторожности более 2 лиц. Но проблема заключается в том, что частью 5 ст. 264 УК РФ не приводится градация по назначению уголовного наказания, которая зависела бы от формы вины преступника, было преступление совершено по легкомыслию или же совершено с небрежностью. Материалы судебной практики указывают, что принимаемые судами решения, которые связаны с рассмотрением материалов при ДТП не всегда бывают объективными. В связи с этим было бы рационально внести в положения статьи 264 УК РФ определенную дифференциацию при определении наказания, которая бы зависела от формы вины водителя [4, С. 138].

Также еще одним проблемным вопросом является вопрос отнесения деяния, совершенного водителем в состоянии алкогольного или иного вида опьянения, которое повлекло по неосторожности смерть человека к части 5 статьи 264 УК РФ. Таким образом, то лицо которое было допущено до управления ТС, должно осознавать факт недопустимости употребления алкоголя или наркотических и психотропных средств при управлении ТС, так как это в разы увеличивает вероятность ДТП со смертельным исходом.

Приходим к выводу о том, управление ТС в состоянии одного из видов опьянений, по своей сути, является осознанным выбором человека. В данной ситуации человек просто не может не понимать вероятность и риск которую он несет для наступления ДТП.

Из этого делаем вывод о том, что управление ТС в состоянии алкогольного или иного вида опьянения, при котором происходит ДТП не должно квалифицироваться как совершенное по неосторожности. Таким образом указанное преступление должно квалифицироваться именно как осознанное, так как оно обуславливается пренебрежением лицом управляющим ТС установленных правил дорожного движения [5, С. 35].

В России существует необходимость внесения изменений в положения статьи 264 УК РФ, которые бы конкретизировали его положения. Они позволят в свою очередь улучшить ситуацию с соблюдением правил дорожного движения на дорогах. Санкции по увеличению уголовной ответственности за данные виды преступлений является необходимой мерой для повышения ответственности водителей при управлении транспортным средством и уменьшить количество смертельных ДТП в России.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954

2. Богдан А.Ю., Ноздрин О.М. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения // Перспективы развития институтов права и государства. Сборник научных трудов 4-й Международной научной конференции. – 2021. – С. 219-222.

3. Болдырева А.И. Проблемы уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения // Юридический факт. – 2020. – №117. – С. 29-34.

4. Войнова В.А. Актуальные проблемы уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств // Проблемы защиты прав: история и современность. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. – 2022. – С. 137-139.

5. Овчинникова Е.М. Актуальные вопросы уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения // Юридическая наука как основа формирования правовой культуры общества. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 33-36.

Аскарлов А.А.,
студент магистратуры
2 курс, Институт права
Уфимский университет науки и технологии
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Киселёв П.П.

ПРАВООЩИТНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в данной статье автор анализирует общие полномочия адвоката по защите прав и свобод доверителей. В работе делается вывод, что если обратиться к рассмотрению широкого смысла в определении понятия адвокат-защитник, логичным будет сформулировать понятие адвокат – это самостоятельный участник уголовного процесса, который выполняет уголовно-процессуальную функцию, а именно функцию по защите обвиняемого от обвинения, которое ему предъявлено в соответствии с нормами УПК РФ.

Ключевые слова: адвокат, защита прав, правовой статус, доверитель.

Annotation: In this article, the author analyzes the general powers of a lawyer to protect the rights and freedoms of trustees. The work concludes that if you turn to considering the broad meaning in the definition of the concept of lawyer-defender, it will be logical to formulate the concept of lawyer - this is an independent participant in the criminal process, which performs a criminal procedural function, namely, the function of protecting the accused from the charge, which is presented to him in accordance with the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation.

Keywords: lawyer, protection of rights, legal status, trustee.

Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе определяется в первую очередь его правами и обязанностями, которые на него возлагаются в силу Закона, а также правоотношениями, которые в свою очередь возникают в процессе реализации прав и обязанностей адвоката-защитника. Грамотное толкование правового статуса адвоката в уголовном процессе, а также толкование правоотношений, возникающих в процессе реализации адвокатом своей деятельности, имеет весомое значение для понимания защиты в уголовном судопроизводстве, как отдельного института, поскольку от этого зависит эффективность участия защитника в процессе.

Касаемо процессуального положения адвоката в теории, то многие ученые и юристы высказывали множество теорий по этой теме. Но, к сожалению, данная тема не до конца исследована со стороны теоретиков, поэтому этот вопрос до сих пор остается актуальным и притягивает к себе многие взгляды со стороны юристов-теоретиков.

Были такие авторы, которые высказывали мнение о том, что защитник — это своего рода помощник судьи. Адвокатура — это учреждение, созданное в помощь суду. В свою очередь, представляется логичным сформулировать мнение, что адвокат каким-либо образом содействует тому, чтобы были осуществлены задачи в уголовном процессе, однако адвоката-защитника можно рассматривать как помощника того или иного органа, участвующего в судебном разбирательстве. Адвокат — это правозаступник.

Как защитник в уголовном деле он занимает особое положение, а именно положение активного правозаступника подсудимого. Но такое мнение не дает определенной ясности, в соответствии с которым было бы правильно трактовать понятие «активного правозаступника»²¹⁸.

В современной научной литературе можно встретить два распространенных мнения по поводу того, какое процессуальное положение занимает адвокат-защитник. Чаще всего можно встретить такое понятие, что адвокат является представителем обвиняемого. Причем одни авторы-процессуалисты говорят о том, что адвокат-защитник это только представитель обвиняемого. Другие говорят о том, что адвокат одновременно представляет интересы как обвиняемого, так и интересы защиты. Это мнение является очень интересным на взгляд автора. Но также против этой точки зрения существуют и другие мнения авторов процессуалистов.

Есть такие мнения авторов, которые указывают на то, что понятие защита нельзя заменить понятием представительства. Это совершенно два разных понятия, которые не могут быть синонимами. Это не только два разных понятия, но это также вообще два различных правовых институтов, которые не сопоставимы. Поэтому мнения разнятся, и прийти к единому мнению не получается возможным. Адвокат-защитник является самостоятельным участником уголовного процесса, который наделен определенными полномочиями для того, чтобы реализовать обеспечение защиты конституционного права обвиняемого на защиту.

Именно вышесказанное и является процессуальным положением адвоката-защитника. С таким мнением можно согласиться. Если обратиться к рассмотрению широкого смысла в определении понятия адвокат-защитник, логичным будет сформулировать понятие адвокат — это самостоятельный

²¹⁸ Владимиров В.А. Значение адвоката в уголовном процессе // Отечественная юриспруденция. 2018. № 5. С. 66

участник уголовного процесса, который выполняет уголовно-процессуальную функцию, а именно функцию по защите обвиняемого от обвинения, которое ему предъявлено в соответствии с нормами УПК РФ²¹⁹.

Функция, которая возложена на адвоката состоит в том, чтобы найти допустимые доказательства по уголовному делу, которые помогут полностью или частично опровергнуть обвинение, которое предъявлено обвиняемому. Адвокат, при осуществлении возложенных на него функций не имеет права поддерживать незаконные притязания подзащитного, а также он не имеет права противоречить закону и своим профессиональным требованиям.

Но есть совершенно другое мнение - правовой статус адвоката необходимо рассматривать именно в трех аспектах, таких как: правовой, психологический и нравственный. Правовой аспект можно охарактеризовать тем, что адвокат является самостоятельным и независимым участником уголовного процесса. С другой стороны, в психологическом и нравственном аспектах, защитник не всегда может проявить свою самостоятельность. Потому, как всегда, прослеживается некая связь между защитником и обвиняемым. Эта связь заключается в том, что обвиняемый своим мнением непосредственно влияет на мнение адвоката.

В этом и заключается психологический и нравственный аспекты правового положения адвоката в уголовном судопроизводстве. Существует также мнение авторов-процессуалистов о том, что защитник является своего рода помощником обвиняемого. Хотя данное мнение может показаться абсурдным, его необходимо тоже рассмотреть, чтобы сделать верные выводы по вопросу правового положения адвоката.

Авторы считают, что «адвокат является помощником обвиняемого», своего рода его представителем. Но он не теряет своей самостоятельности, в связи с этим. Адвокат сам вправе избирать способы и средства защиты для законных интересов обвиняемого по уголовному делу²²⁰.

Рассматривая и изучая уголовно-процессуальное право, предлагается сформулировать заключение о том, что статус каждого участника уголовного судопроизводства характеризуется тем, что каждый из участников наделен объемом прав и обязанностей в зависимости от каких-либо обстоятельств. Так, например от роли, от условий или стадии производства и так далее.

Понятие юридической помощи включает в себя следующее – это деятельность, которая направлена на то, чтобы грамотно растолковать подозреваемому или обвиняемому в чем его подозревают или обвиняют, а

²¹⁹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>.

²²⁰ Нургалиев Д.Р. Правовое положение защитника в уголовном судопроизводстве // Достижения науки и образования. 2020. № 5. С. 166.

также рассказать им о том, какими они обладают правами и обязанностями на момент задержания или вступления в уголовное дело, а также предостеречь от явных ошибок и противоправных действий. Адвокат-защитник реализует деятельность по защите, регламентированными нормами УПК РФ, которые он обязан соблюдать.

Данные нормы являются обязательными для адвоката. УПК РФ регламентирует, что адвокат может присутствовать уже на самом начальном этапе уголовного судопроизводства. Только адвокат имеет права участвовать в качестве защитника на предварительном следствии в деле.

До того момента, когда были внесены поправки в УПК РФ, а именно в часть 4 статьи 49, адвокат имел право вступать в уголовное дело только после того, как были предъявлены удостоверение адвоката и ордер, а также в обязательном порядке должны были отсутствовать основания, которые могли повлиять на отвод адвоката в соответствии с главой 9 УПК РФ. 17 апреля 2017 года в УПК РФ были внесены поправки, которые закрепили новое положение о том, что адвокат имеет право вступать в уголовное дело только по предъявлению ордера и удостоверения. Именно начиная с этого момента, адвокат начинает осуществлять свою деятельность по реализации защиты подозреваемого, обвиняемого в соответствии со статьей 53 УПК РФ.

Вследствие внесенных поправок в УПК РФ от 17.04.2017 года, адвокату придается особая самостоятельность при реализации своей деятельности были внесены и другие изменения. Так ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 17.04.2017 № 73-ФЗ была введена еще абсолютно новая часть в статью 49 УПК РФ. В ней сказано, что адвокат имеет право провести свидание, чтобы получить согласие от лица, в отношении которого ведется уголовное дело, чтобы адвокат мог представлять его интересы в суде по уголовному делу²²¹.

Далее, автор хотел бы перейти к рассмотрению такого общеправового термина, как понятие ордер. С латинского языка понятие «ордер» переводится как «ряд, порядок». Понятие ордер на сегодняшний день – это предписание (распоряжение или документ), которое оформляется в письменном виде для выдачи или получения чего-нибудь. В части 2 статьи 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» конкретно такой термин используется для трактовки и понимания слова «ордер».

Именно в этой норме права говорится, что адвокат обязан при вступлении в уголовное дело иметь при себе ордер, который выдается на исполнение поручения одним из адвокатских образований. Ордер адвоката

²²¹ Володина С.И. К вопросу об адвокатуре на современном этапе // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2020. № 8. С. 49

является гарантом того, что у адвоката есть полномочия, которые удостоверены. Также форма ордера утверждена федеральным органом юстиции и имеет определенную форму содержания.

Итак, защитник вправе:

- 1) видаться с подозреваемым, обвиняемым;
- 2) собирать доказательственную базу и приобщать ее к материалам уголовного дела, с той целью, чтобы обеспечить защиту подозреваемого, обвиняемого;
- 3) нанимать специалиста для дачи показаний и заключений;
- 4) находиться при предъявлении обвинения;
- 5) принимать участие в следственных действиях, проводимых в отношении подозреваемого, обвиняемого;
- 6) знакомиться с материалами дела по уголовному делу;
- 7) подавать различного рода ходатайства для обеспечения реализации защиты;
- 8) являться участником уголовного судопроизводства в различных стадиях;
- 9) осуществлять другие средства защиты, которые не противоречат УПК РФ.

Использованные источники:

1. Владимиров В.А. Значение адвоката в уголовном процессе // Отечественная юриспруденция. 2018. № 5. С. 66
2. Нургалиев Д.Р. Правовое положение защитника в уголовном судопроизводстве // Достижения науки и образования. 2020. № 5. С. 166.
3. Володина С.И. К вопросу об адвокатуре на современном этапе // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2020. № 8. С. 49
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>.

Царёва О.В.
Магистрант
кафедры Государственно-правовых
и финансово-правовых дисциплин Московского
Финансово-юридического университета МФЮА,
Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМА ВОЗМЕЩЕНИЯ УЩЕРБА ПРИ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРИОСТАНОВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы возмещения ущерба в результате административного приостановления деятельности. Сложность возмещения ущерба и отсутствие его четкой регламентации в законодательстве влечет трудности для юридических лиц. Приостановление деятельности может нанести существенный ущерб предприятию. Если приостановление деятельности будет признано незаконным, то у юридического лица должен быть механизм возмещения понесенных потерь.*

***Ключевые слова:** административное нарушение, административное наказание, административное приостановление деятельности, возмещение вреда, юридическое лицо.*

***Annotation:** The article deals with the issues of compensation for damages as a result of administrative suspension of activities. The complexity of compensation for damage and the lack of its clear regulation in the legislation entails difficulties for legal entities. Suspension of activity may cause significant damage to the enterprise. If the suspension of activity is found to be illegal, then the legal entity should have a mechanism for compensating for the losses incurred.*

***Key words:** administrative violation, administrative punishment, administrative suspension of activity, compensation for damage, legal entity.*

Административное приостановление деятельности регулируется Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях [1].

Не все виды деятельности могут быть ограничены без определенных последствий для общества. Из за таких действий возникает реальная угроза жизни и здоровью граждан, а так же может привести к нарушению гражданских прав.

Данная мера наказания влечет за собой убытки. В случае его отмены необходимо компенсировать убытки из средств казны Российской Федерации.

Для того, чтобы доказать и взыскать ущерб, выявленный в результате незаконного наступления административного наказания, необходимо представить факты, указывающие и доказывающие причинение вреда.

Так же должны быть определены виновники по факту деликта, повлекшего за собой наступление убытков.

Конституционный суд своим постановлением определил порядок, согласно которому у организаций появляется возможность взыскать убытки, последовавшие после применения административного ограничения деятельности. Организация, по собственному желанию, может применить данный порядок. Следует отметить, что данный порядок применяется в случае, когда делопроизводство остановлено в связи с отсутствием состава правонарушения, или согласно недоказанности обстоятельств, повлекших вынесение постановления (п.п. 1 и 2 ч. 1 ст. 24.5, п. 4 ч. 2 с. 30.17 КоАП Р.Ф.) [2].

К сожалению, к другим ситуациям, например, для взыскания вреда в случае прекращения производства в связи с признанием, утратившим силу закона, устанавливающего ответственность, или истечения сроков давности данное постановление применимо лишь теоретически.

Такое решение суда достаточно сложное. В нем приведены и рассматриваются три процедуры взыскания вреда, каждая из которых зависит от вида причиненного государством ущерба.

Суд объяснил, что ущерб включает в себя издержки, расходы, уплаченные штрафы и пошлины, а также моральный и имущественный вред, причинённый лицу, незаконно подвергнутому административному преследованию. К имущественному вреду также относятся любые расходы, понесённые гражданином из-за административного правонарушения, а также расходы на восстановление нарушенного права (например, оплата юриста или проведение экспертизы).

Вместе с тем Конституционный суд не увидел никаких проблем законодательной системы, при которой вред, возникший из одного события, должен взыскиваться в трёх разных процессах – административном, гражданском и бюджетном. Кроме того, каждый из четырёх видов ущерба (издержки, расходы, вред, уплаченные штрафы и пошлины) влияет на процедуру, по которой он будет взыскиваться.

Тем не менее, Конституционный суд не видит проблем в законодательной системе, при которой вред, возникший из одного события, должен взыскиваться в трёх разных процессах.

Каждый вид ущерба также влияет на процедуру взыскания. Например, законодательством об административных правонарушениях урегулировано

взыскание лишь расходов, отнесённых к «издержкам по делу». Кодекс не включает оплату труда юристов, суммы уже выплаченных штрафов, расходы на сбор доказательств и экспертизу в издержки.

Конституционный суд считает, что эти расходы не относятся к издержкам, а являются расходами. Таким образом, хотя Кодекс об административных правонарушениях не предусматривает обязанность государства возмещать расходы, конституционный принцип требует эффективного восстановления в правах потерпевших от незаконных действий государства, что влечёт за собой универсальную обязанность государства возмещать причинённый вред.

В соответствии с общим правилом, расходы, не указанные в Кодексе об административных правонарушениях и других отраслевых актах, должны возмещаться на основании деликтной ответственности в рамках гражданско-правового института. Если конкретный вид расходов, который подлежит возмещению в процессе по делу об административном правонарушении, не указан в Кодексе, то возмещение должно производиться в соответствии со статьями 15, 1069 и 1070 ГК Р.Ф [3].

Стоит отметить, что расходами, связанными с процессом по делу об административном правонарушении, могут быть уплаченный административный штраф и государственная пошлина.

Однако, если речь идёт о вреде, причинённом в результате привлечения к административной ответственности, то потерпевшему придётся доказать вину государственных органов или должностных лиц, а не расходы, потраченные на процесс защиты.

Несмотря на то, что статья 1070 Гражданского кодекса содержит лишь два основания взыскания вреда в связи с производством по делам об административных правонарушениях, она не исключает возможность взыскания на основании других статей Гражданского кодекса.

Главная цель статьи 1070 заключается в том, чтобы упростить процесс доказывания вреда в случаях, когда был назначен административный арест или административное приостановление деятельности. Если же нет специальных оснований, установленных статьёй 1070, то действует механизм статьи 1069 Гражданского кодекса, требующий доказательств вины государственных органов и должностных лиц со стороны гражданина.

Однако, Конституционный суд не определил критерии, по которым можно было бы определить наличие вины для взыскания вреда, который не является расходом. Кроме того, не был представлен стандарт доказывания в этом вопросе. Возможно, эти вопросы выходят за рамки рассмотрения настоящего дела Конституционным Судом. Тем не менее, предоставление

открытого перечня случаев, указывающих на вину должностного лица, было бы более эффективным способом возмещения ущерба при незаконном привлечении к ответственности.

В целом, сложный механизм может быть использован для возмещения ущерба, причиненного незаконным привлечением к ответственности в случае прекращения производства в связи с недоказанностью обстоятельств, являющихся основанием для привлечения к административной ответственности, или в связи с отсутствием события или состава административного правонарушения. Однако, для взыскания вреда, который не является расходом, необходимо доказать наличие вины.

Несмотря на это, можно требовать компенсацию любого ущерба в соответствии со статьей 1069 Гражданского кодекса, включая компенсацию эмоциональной страданий, если производство по делу прекращено в связи с недоказанностью оснований для привлечения к административной ответственности или в связи с отсутствием события или состава административного правонарушения.

В случае отмены рассматриваемого вида наказания, законодатель должен предусмотреть равнозначную замену. Такая необходимость возникла из-за отсутствия судебной практики, связанной с возложением негативных последствий приостановки работы на казну и ответственных должностных лиц.

Стоит задуматься о достижении предложенной реформы законодательства об административных правонарушениях необходимого результата, освободив хозяйствующих субъектов от угрозы приостановления их деятельности, при соблюдении права людей на безопасность, путем введения соразмерной отменяемой меры ответственности.

За неимением положительной судебной практики становится ясно, что практически невозможно доказать незаконный ущерб, вызванный административным приостановлением деятельности. Это негативно сказывается на всей сфере законодательства, так как отсутствие осознания ответственности со стороны ведомств за неправомерное наказание усугубляет ситуацию. Возможно, стоит надеяться на то, что суды начнут принимать во внимание аргументы истцов и усматривать связь между остановкой деятельности и недополучением прибыли.

В этом контексте может быть предложено - внести в Кодекс об административных правонарушениях главу, сходную с главой 18 УПК Р.Ф., которая регламентирует право юридических лиц на реабилитацию при незаконном административном приостановлении деятельности.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.07.2020 N 36-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16, части первой статьи 151, статей 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1, 2 и 3 статьи 24.7, статей 28.1 и 28.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также статьи 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобами граждан Р.А. Логинова и Р.Н. Шарафутдинова» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., сор.1997-2020. URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения: 25.05.2023).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

УДК 347

**Попкова Ю.И.,
студентка 2 курса юридического института Белгородского
государственного национального исследовательского университета
Россия, г. Белгород**

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация: В данной статье были рассмотрены проблемы защиты интеллектуальной собственности в интернете, а также в выявлении возможных путей решения данной проблемы. Ведь интеллектуальная собственность является одним из самых развивающих элементов в современном мире, которые нуждаются в законодательном урегулировании.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, проблемы, законодательство, защита, сеть Интернет.

Abstract: In this article, the problems of intellectual property protection on the Internet were considered, as well as in identifying possible ways to solve this problem. After all, intellectual property is one of the most developing elements in the modern world that need legislative regulation.

Keywords: intellectual property, problems, legislation, protection, Internet.

Интеллектуальная собственность является одним из самых ценных активов в современном мире, особенно в условиях быстрого развития информационных технологий и интернета. Однако, защита интеллектуальной собственности в интернете становится все более сложной задачей, поскольку существует множество способов незаконного использования и распространения авторских произведений, патентов и товарных знаков в онлайн-среде.

Нужно отметить, что в статье 1225 Гражданского кодекса [1] точно перечислены все охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации:

- 1) произведения науки, литературы и искусства;
- 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
- 3) базы данных;
- 4) исполнения;
- 5) фонограммы;
- 6) сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);
- 7) изобретения;
- 8) полезные модели;
- 9) промышленные образцы;
- 10) селекционные достижения;
- 11) топологии интегральных микросхем;
- 12) секреты производства (ноу-хау);
- 13) фирменные наименования;
- 14) товарные знаки и знаки обслуживания;
- 14.1) географические указания;
- 15) наименования мест происхождения товаров;
- 16) коммерческие обозначения.

Проблема защиты интеллектуальной собственности в интернете заключается в том, что существует множество способов незаконного использования и распространения авторских произведений, патентов и товарных знаков в онлайн-среде. Например, это может быть незаконное копирование и распространение музыки, фильмов, книг, программного обеспечения или нарушение патентов на изобретения, размещение фальшивых товарных знаков и т.д.

Эта проблема является особенно актуальной в наше время, когда все больше людей используют интернет для доступа к информации и контенту. Как следствие, многие правообладатели сталкиваются с тем, что их

интеллектуальная собственность незаконно используется и распространяется без их разрешения.

Интеллектуальная собственность является правом на результаты творческой деятельности, которые могут быть выражены в различных формах - от литературных произведений до изобретений и товарных знаков. Она играет важную роль в современном мире, поскольку является основой для создания новых продуктов и услуг, а также для развития научно-технического прогресса.

Существуют различные технологии и методы защиты интеллектуальной собственности в интернете, такие как цифровые водяные знаки, технологии DRM, а также блокировка доступа к сайтам, на которых распространяются незаконные копии авторских произведений. Однако эффективность этих методов защиты остается довольно низкой, поскольку они могут быть легко обойдены.

Однако нужно отметить то, что в России интеллектуальная собственность регулируется законодательством, включающим в себя Гражданский кодекс. Законодатель достаточно обширно перечисляет объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты, а также почти в любом федеральном законе, а также в Гражданском кодексе [1], есть упоминание о публикации информации в сети интернет, но нет регулирования правовых отношений в самой сети. Вследствие чего возникают такие ситуации, как:

1. Незаконное копирование и распространение музыки, фильмов, книг, программного обеспечения и других авторских произведений.
2. Нарушение патентов на изобретения, в том числе путем создания и распространения поддельных товаров.
3. Размещение фальшивых товарных знаков на сайтах и в социальных сетях.

Еще нужно отметить то, что законодательством до сих пор не урегулирован такой момент, касающийся контроля деятельности пользователей в сети Интернет, которые принадлежат к различным правовым системам. Так А.О. Хилькевич отмечает, что: «При этом иностранные организации и их должностные лица не знакомы с российским законодательством и не понимают содержания уведомления, полученного от Роскомнадзора. Если российский сайт находится на иностранном хостинге, то и оператор, и провайдер должны соблюдать российское законодательство, что может вступить в противоречие с их национальным законодательством» [2].

Помимо пробелов в законодательстве, стоит обратить внимание на невысокую правовую культуру граждан в данной сфере. На мой взгляд, невозможно полноценно реализовать своё право или восстановить его, если

люди будут относиться пренебрежительно к праву интеллектуальной собственности других лиц и к своим обязанностям не нарушать данное право. Как правильно отметила в своей работе Джикаева Ф.З. «человеку проще украсть чужой результат интеллектуальной собственности, нежели придумывать что-то свое» [3]. Поэтому нужно обратить внимание со стороны государства на развитие у общества понятие интеллектуальной собственности и как оно реализуется.

Другой проблемой является нарушение прав на товарные знаки, которые могут быть использованы незаконно для продажи поддельных товаров. Это может привести к потере доверия потребителей и ущербу для бренда.

На наш взгляд, возможными путями решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в интернете являются:

1. Усиление законодательства в области защиты интеллектуальной собственности в интернете.
2. Разработка новых технологий и методов защиты интеллектуальной собственности в интернете.
3. Образовательная работа среди пользователей интернета, направленная на повышение осведомленности о правах интеллектуальной собственности и последствиях их нарушения.

Таким образом, для решения этой проблемы необходимо принимать меры по защите интеллектуальной собственности в интернете. Это может включать в себя создание законодательства, которое бы регулировало использование интеллектуальной собственности в онлайн-среде, а также разработку технологий и методов, которые позволяли бы более эффективно защищать авторские права и патенты в интернете. Кроме того, необходимо проводить образовательную работу среди пользователей интернета, чтобы они понимали, что незаконное использование интеллектуальной собственности является преступлением и может привести к серьезным последствиям.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ //«Российская газета» от 22.12.2006 г. , N 289.
2. Хилькевич, А.О. Проблемы защиты авторских прав в сети Интернет / А.О. Хилькевич. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 3 (450). — С. 405-406. — URL: <https://moluch.ru/archive/450/99238/> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Джикаева Ф.З. Защита прав интеллектуальной собственности в сети интернет // Вопросы экономики и права. – 2019. – № 4(130). – 57 с.

Буклова Юлия Дмитриевна,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СДЕЛОК И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются пути решения недостатков, связанных с правовым регулированием сделок в Российской Федерации. Статья ориентирована на улучшение норм, регулирующих сделки в системе гражданского права и усиление законодательства в части сделок, направленное на защиту гражданских прав.

Ключевые слова: правовое регулирование, гражданское право, сделка, действительность сделки, условия действительности сделки.

Annotation: the article discusses ways to solve the shortcomings associated with the legal regulation of transactions in the Russian Federation. The article is focused on improving the rules governing transactions in the civil law system and strengthening the legislation in terms of transactions aimed at protecting civil rights.

Key words: legal regulation, civil law, transaction, validity of the transaction, terms of validity of the transaction.

Категория «сделка» относится к фундаментальным понятиям гражданского права. Сделки являются одним из базовых категорий гражданского права, поскольку обслуживают все сферы гражданского оборота и распространены практически во всех подотраслях гражданского права. Это связано с тем, что они находятся среди главных юридических средств установления и определения содержания правовых связей между участниками гражданских правоотношений, средством, с которым связывается динамика гражданских правоотношений. Именно они помогают гражданскому праву проявить себя как частное право, где регулирование должно иметь децентрализованный характер. Совершая различные сделки, физические и юридические лица реализуют возможности, которые заложены в их правоспособности и дееспособности [2, С. 100].

В настоящее время, сделки являются самым распространённым основанием возникновения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей, в силу чего и относятся к одному из основополагающих

институтов в гражданско-правовой науки. А, следовательно, и само понятие сделки является особо значимым для российского гражданского права.

Так, сделками, в соответствии со статьёй 153 действующего Гражданского Кодекса Российской Федерации [1], признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. В соответствии с гражданским законодательством сделка по форме может быть устной или письменной. Одним из видов письменных сделок являются сделки, требующие нотариального удостоверения прямо предусмотренные законом, и сделки, удостоверяемые нотариально по соглашению сторон, даже если по закону для данного вида сделки такая форма не требуется (статья 163 ГК РФ). В настоящее время обязательное нотариальное удостоверение требуется для некоторых видов доверенностей, например, доверенностей на совершение сделок, требующих нотариальной формы, за исключением предусмотренных в законе случаев (статья 185 ГК РФ), доверенностей, передаваемых в порядке передоверия (статья 187 ГК РФ) и для договора ренты (статья 584 ГК РФ). Также, в соответствии со статьёй 41 Семейного кодекса РФ, обязательному нотариальному удостоверению подлежит заключенный в письменной форме брачный договор [3, С. 388].

В настоящее время при регистрации сделок существуют следующие проблемы:

1. Во многих сделках отсутствует конкретизация, что может затруднить ее правовое регулирование, так как есть сложность в толковании. Ярким примером такой проблемы является понятие работа и услуга хотя при формировании двухсторонних сделок они наиболее важны. Поэтому необходимо на законодательном уровне прописать данные понятия, а также такой термина, как существенный недостаток. Благодаря чему в ситуациях такого рода будет возможность применять единые принципы при осуществлении восстановления прав. Так же это поможет решить вопрос с договором купли-продажи, с договорами на оказание услуг и многими другими. А также поможет урегулировать гражданский оборот в сфере реализации и расторжения большого количества договоров и в том числе и договора подряда [4, С. 26].

2. Второй проблемой, которую нам бы хотелось рассмотреть в данной статье является правовое регулирование односторонних сделок. А именно проблемы с доверенность при прощении долга, Основная проблема стоит в том, что прощение долга – это односторонняя сделка, в отличие от дарения, которое является двусторонней и изначально предполагает согласие обеих сторон.

Таким образом, применяя для своих нужд именно прощение долга многие коммерческие организации могут обойти запрет на договор дарения между собой. Для решения данного вопроса мы считаем, что необходимо прощение долга рассматривать в каждом конкретном случае индивидуально, чтобы была возможность определить, на достижение каких именно последствий была направлена воля кредитора [5, С. 92].

3. В настоящее время бывают односторонние и двусторонние сделки, при этом односторонняя сделка – это волеизъявление одной из юридической стороны. Договоры же в свою очередь всегда двухсторонние, при этом односторонняя сделка – это всегда законченное юридическое действие. Благодаря данным понятиям односторонняя сделка может смешаться с таким понятием как юридический акт и юридический поступок. В связи с чем мы считаем необходимым, чтобы односторонняя сделка всегда оформлялась только в письменной форме.

4. В арбитражной практике часто возникают вопросы о недействительных сделках. Недействительной является сделка в гражданском праве представляет собой сделку, которая не несет и не может нести в себе желаемого результата, а зачастую даже возникновение неблагоприятных последствий ее исполнения. Поэтому согласно российскому законодательству такие сделки расторгаются в связи с недействительностью. Однако в российском законодательстве не описано такое понятие как признание недействительной односторонней сделки, все это связано с тем, что это волеизъявление одной из сторон. Данную сделку можно регулировать только по общим основаниям.

Считаем необходимым, определить такое признание недействительной односторонней сделки, в тех случаях, когда она совершена с превышением полномочий. Это необходимо урегулировать, внося поправку в действующее законодательство. В настоящее время в законодательстве имеются различные взгляды по одному и тому же вопросу, который касается заключения и оформления сделок, что сильно затрудняет правовое урегулирование многих проблем. Основной проблемой является различные определения одних и тех же понятий в разных главах законно, можно сказать, что сейчас нет единства во взглядах, о том, что в вопросах о сделках является конструктивным.

В настоящее время актуальным вопросом является сущность и природа мелко-бытовой сделки. Особо важное значение приобретает, когда стороной по сделки является несовершеннолетний гражданин. В связи с эти, возникает проблема – какая сумма является мелко-бытовой сделки? Отметим, что действующим законодательством не определена сумма такой сделки (и это является оценочным суждением). В каждой отдельной ситуации сумма мелкой

бытовой сделки будет дифференцироваться. Это будет, прежде всего, зависеть от материального состояния семьи, а также от цели сделки. В качестве основных признаков мелкой бытовой сделки по существующей практике признается направленность сделки на удовлетворение личных бытовых потребностей, соответствие характера сделки физическому, духовному или социальному развитию лица, сравнительно невысокая стоимость предмета сделки. То есть размер должен соизмеряться с возрастом и особенностями развития конкретного лица, и семейного материального положения. При этом, существенное значение имеет характер совершенной сделки, которая в каждом конкретном случае должна быть проанализирована по критериям, описанным выше на отнесение её к категории мелких бытовых и сделок, которые малолетние вправе совершать самостоятельно, а также возрасту лица, совершившего такую сделку [5, С. 93].

Несмотря на отсутствие в законодательстве дефиниции «мелкой бытовой сделки» судами часто устанавливаются определенные критерии, которые позволяют определить, является ли совершенная сделка мелкой бытовой. Однако, это все равно усложняет правоприменительную деятельность и делает ее затруднительной. С учетом анализа правоприменительной практики, думается, что можно считать сумму мелкой бытовой сделкой – 3000 рублей [6, С. 55].

Кроме того, законодатель так же использует данную сумму при определении «незначительной» суммы при заключении договора дарения, где сторонами являются малолетние граждане, граждане признанные недееспособными, работники образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, лиц, замещающие государственные должности Российской Федерации и др.

В связи с этим, считаем необходимым внести дополнение в ГК РФ, а именно «выделить» отдельную статью и изложить в форме дефиниции, а именно «Мелкая бытовая сделка – совершенная для удовлетворения лично-бытовых (потребительских) нужд и социальных потребностей, размер которой не превышает 3000 рублей. Стоимость такой сделки может быть уменьшена на основании решения суда, если не соответствует потребностям соответствующего субъекта».

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301

2. Андрасян А.К. Недостатки правового регулирования сделок Российской Федерации // Научный электронный журнал Меридиан. 2022. №2 (64). С. 99-101.
3. Белавин С.С. Основания для признания сделок недействительными: проблемы правоприменительной практики // Синергия Наук. 2022. №78. С. 381-398.
4. Решетникова М.Ю. Основные проблемы существования односторонних сделок // Студенческий. 2022. №16-8 (186). С. 26-27.
5. Славова Н.А. Сделки в гражданском праве: проблемы теории и практики // Тенденции развития науки и образования. 2022. №92-8. С. 90-94.
6. Хорунжий И.И. Особенности и проблемы правового регулирования института недействительности сделок в гражданском праве // Оригинальные исследования. 2022. №5. С. 53-56.

УДК 796

*Агафонов Сергей Валерьевич,
доцент кафедры «Теория и практика физической
культуры и спорта»*

ДГТУ

*Россия, г. Ростов-на-Дону
Шибанов Архип Сергеевич,
студент ДГТУ*

*Россия, г. Ростов-на-Дону
Агафонов Данил Сергеевич,
студент ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ НИЗКОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ У НАСЕЛЕНИЯ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** Статья рассказывает о проблеме низкой заинтересованности населения в физической культуре и спорте, а также обсуждает вызовы, с которыми сталкиваются специалисты в этой области. Описаны основные причины этой проблемы, такие как изменение образа жизни, повышение специализации профессий и т. д. Также даны предложения по решению этой проблемы, включающие мотивационные меры, социальную поддержку и создание удобных условий для занятий спортом.*

Ключевые слова: физическая культура, спорт, население, мотивация, социальная поддержка, условия.

Annotation: the article discusses the problem of low interest of the population in physical activity, sports, and discusses the challenges faced by professionals in this field. The main causes of this problem, such as lifestyle changes, increasing specialization of professions, etc., are described. Proposals for solving this problem are also given, including motivational measures, social support and the creation of convenient conditions for sports.

Keywords: physical culture, sports, population, motivation, social support, conditions.

Введение

Физическая культура и спорт являются важной частью здорового образа жизни и могут принести множество пользы для нашего физического и психического здоровья. Однако, низкая заинтересованность в занятиях спортом и физической культурой стала серьезной проблемой в современном обществе. Низкий уровень физической активности в нашем обществе приводит к ослаблению иммунной системы, повышению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, диабета и других заболеваний.

Причины низкой заинтересованности в физической культуре и спорте

Низкая заинтересованность в физической культуре и спорте имеет множество причин. Одной из главных причин является измененный образ жизни, связанный с развитием современных технологий. Многие люди проводят большую часть времени за компьютером или телевизором, увеличение числа сидячих профессий, что приводит к снижению физической активности и увеличению веса.

Другой причиной является недостаточная мотивация к занятиям спортом. Многие люди не видят достаточной пользы в занятиях спортом и предпочитают проводить свое свободное время в более приятной форме досуга.

Еще одна причина - это несоответствие между потребностями населения и предложением услуг в спортивной индустрии. Не все люди хотят заниматься бегом или поднимать тяжелые веса в тренажерном зале, но многие другие виды спорта не доступны или не привлекательны для широкой аудитории.

Кроме того, низкий уровень физической подготовки населения также является причиной низкой заинтересованности в физической культуре и спорте. Многие люди не чувствуют себя комфортно в зале, когда видят, что другие участники уже имеют высокий уровень подготовки.

Наконец, еще одной причиной низкой активности населения является отсутствие удобной и социально доступной среды для занятий спортом. Например, отсутствие доступных спортивных объектов в месте проживания, дороговизна абонементов в спортивные залы, невозможность заниматься спортом в удобное для себя время и т.д.

Вызовы для специалистов в области физической культуры и спорта

Низкая заинтересованность в физической культуре и спорте представляет большой вызов для специалистов в этой области. Специалисты сталкиваются с рядом вызовов, которые необходимо решить:

1. Отсутствие единой стратегии по привлечению населения к занятиям спортом

Отсутствие четкой и эффективной стратегии по привлечению населения к занятиям спортом создает неблагоприятные условия для развития физической культуры и спорта. Необходима разработка программ, которые будут адресовать различные аспекты здорового образа жизни, включая физическую активность, здоровое питание и др.

2. Недостаточное финансирование спортивных программ

Отсутствие финансовой поддержки является одной из причин ограниченной доступности спортивных услуг. Необходимо обеспечить более высокий уровень финансирования на развитие и поддержание спортивных программ и объектов.

3. Слабый уровень квалификации тренеров и преподавателей

Одним из вызовов в области физической культуры и спорта является недостаток высококвалифицированных тренеров и преподавателей. Необходимо создание системы профессиональной подготовки, которая позволит повысить уровень квалификации тренеров и преподавателей в данной области.

4. Неэффективность рекламных компаний на продвижение здорового образа жизни

Одним из ключевых элементов успешной борьбы с низким уровнем физической активности является увеличение популярности и привлекательности занятий спортом. Рекламные компании должны создавать эффективные и убедительные кампании для продвижения здорового образа жизни.

5. Недостаток социальной поддержки для людей с ограниченными возможностями

Люди с ограниченными возможностями сталкиваются с большими трудностями в доступе к занятиям спортом. Более тщательное внимание

нужно уделить социальной поддержке людей с ограниченными возможностями в доступе к спортивным объектам и услугам.

Возможные решения

Для решения проблемы низкой заинтересованности населения в физической культуре и спорте необходимо использовать комплексный подход и разработать ряд мероприятий:

1. Создание мотивирующей и привлекательной спортивной инфраструктуры

Для того, чтобы сделать занятия спортом более привлекательными, необходимо создать удобные и социально-адаптированные условия. Доступность и качество спортивных объектов должны быть улучшены для соответствия требованиям современного общества.

2. Развитие государственной программы по спорту и оздоровлению

Результаты исследований показывают, что в странах, где правительство вкладывает много средств в развитие здорового образа жизни, уровень физической активности населения значительно выше. Государственная поддержка должна стимулировать развитие и расширение доступности занятий спортом.

3. Совершенствование системы повышения квалификации тренеров и преподавателей

Увеличение числа квалифицированных тренеров и преподавателей поможет повысить уровень квалификации населения. Разработка инновационных программ и методов обучения может стать ключевым фактором для увеличения эффективности спортивных программ.

4. Улучшение качества продвижения здорового образа жизни в обществе

Необходимо обеспечить активное информирование населения о пользе занятий спортом и здорового образа жизни. Рекламные компании должны использовать новые технологии с целью повышения привлекательности занятий спортом.

5. Поддержка людей с ограниченными возможностями в доступе к занятиям спортом

Физические ограничения не должны стать барьером для занятий спортом. Необходимо наладить социальную поддержку для людей с ограниченными возможностями, позволяющую им легко получать доступ к спортивным помещениям и услугам.

Заключение

Проблема низкой заинтересованности населения в физической культуре и спорте продолжает оставаться актуальной для современного общества. Несмотря на то, что у многих людей есть желание вести здоровый образ

жизни, нередко возникают трудности в осуществлении этого пожелания. Необходима интеграция усилий государства, специалистов и общества для создания привлекательных и комфортных условий для занятий спортом и развития здорового образа жизни. Последующие исследования должны быть ориентированы на эффективность и результативность мероприятий, направленных на улучшение уровня физической активности населения.

Список литературы:

1. Большаков, В.И., & Комиссаренко, Н.Ф. Физическая культура и здоровье: тенденции развития и проблемы эффективности. Лечебное дело. – 2019. – № 4. – С. 45–52.
2. Гринцевич, Г.В. Физическая культура и здоровье населения России: проблемы и перспективы развития. Здоровье и образование в XXI веке. – 2017. – № 2. – С. 11-17.
3. Круглова, О.П. Методика определения качества организации процесса физической культуры и спорта в целях оценки состояния здоровья студентов. Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогические и социально-психологические науки. – 2019. – № 3. – С. 156-161.
4. Натюк, Р.Е. Текущее состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России. Региональная экономика: теория и практика. – 2017. – № 8. – С. 153-168.
5. Платонов, В.Н. Совершенствование системы физического воспитания и спорта в России: возможности и перспективы. Теория и практика физической культуры. – 2017. – №8. – С. 5-8.

*Выборнова Анастасия Дмитриевна,
студент 2 курса магистратуры,
«Кафедра гражданского права и процесса»
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск*

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОГРАНИЧЕННОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация.** Данная статья рассматривает правовые пробелы в области ограничения дееспособности граждан, а также содержит примеры предложений по восполнению данных пробелов и реформированию законодательства в данной области. В ходе исследования описывается процедура ограничения дееспособности лица, приводится перечень оснований, при наличии которых выносится данное судебное решение, а также устанавливаются проблемы в области ответственности за вред, причиненный ограниченно дееспособными гражданами.*

***Ключевые слова:** дееспособность, ограничение дееспособности, психическое расстройство, попечитель, мелкая бытовая сделка, ответственность, расточительность, наркомания, токсикомания.*

***Annotation.** This article examines the legal gaps in the field of restricting the legal capacity of citizens, and also contains examples of proposals for filling these gaps and reforming legislation in this sphere. The article mentions the procedure for limiting the legal capacity of a person, provides a list of grounds under which a given court decision is made, and also establishes problems in the area of responsibility for harm by citizens with limited legal capacity.*

***Key words:** legal capacity, limited legal capacity, mental disorder, trustee, petty household transaction, responsibility, wastefulness, drug addiction, substance abuse.*

Дееспособность – необходимый элемент полноценной реализации субъекта гражданского права в гражданском обороте. Обладание дееспособностью означает способность субъекта права принимать и осуществлять гражданские права и обязанности. Существует несколько видов дееспособности, поскольку возрастные, психические и медицинские изменения в состоянии субъекта права могут существенно повлиять на его способность руководить своими действиями. Один из видов дееспособности –

ограниченная дееспособность – в настоящий момент является предметом для многочисленных дискуссий.

Согласно ст. 30 ГК РФ ограниченно дееспособным может быть признано лицо, которое вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, либо лицо, имеющее психические расстройства. Стоит отметить, что последнее основание появилось в законе после реформы, проведенной в марте 2015 года. Ранее лица, имеющие психические отклонения, признавались полностью недееспособными, но Конституционный суд РФ мотивировал изменения тем, что «в действующей системе гражданско-правового регулирования не предусматривается возможность дифференциации гражданско-правовых последствий наличия у гражданина нарушения психических функций при решении вопроса о признании его недееспособным, соразмерных степени фактического снижения способности понимать значения своих действий или руководить ими» **[Ошибка! Источник ссылки не найден.]**. Иными словами, разная степень психических отклонений требует разной степени ограничений в реализации прав и обязанностей гражданина. Таким образом, если лицо может понимать значение своих действий и руководить ими при помощи третьих лиц, целесообразнее предоставить данную возможность, нежели лишать гражданина дееспособности. Данная точка зрения представляется вполне обоснованной, однако ряд вопросов требует уточнения на уровне законодательства.

Стоит отметить, что ограничить дееспособность гражданина возможно только в судебном порядке. Подать соответствующий иск могут органы опеки и попечительства, медицинская организация, оказывающая психиатрическую помощь, а также члены семьи гражданина. Причем в случае, если иск основан на предполагаемом пристрастии лица к азартным играм, алкоголю или наркотикам, члены семьи должны проживать вместе с данным лицом, поскольку предполагается, что его действия влекут за собой ухудшение материального положения семьи. Если же иск предполагает наличие психических расстройств, данное требование к членам семьи отсутствует. Вслед за иском проводятся необходимые процедуры, на основе которых складывается представление о состоянии лица по медицинским и юридическим критериям и выносится соответствующее решение суда. Медицинский критерий включает в себя непосредственную тяжесть расстройства, а юридический – влияние данного расстройства на волевую и интеллектуальную сферы лица, т.е. на способность лица руководить своими действиями. В том случае, если лицо признается ограниченно дееспособным,

ему назначается попечитель из числа полностью дееспособных граждан, который обязан содействовать лицу в осуществлении и защите его прав.

Помимо прочего, попечитель является лицом, согласие которого необходимо для совершения сделок ограниченно дееспособного гражданина, а в случае, если сделка может привести к уменьшению имущества последнего, то свое согласие должны выразить и органы опеки. Если сделка совершена лицом, не получившим ни заблаговременно, ни в дальнейшем согласие своего попечителя, то такая сделка является оспоримой и последний может обратиться в суд для признания ее недействительной и возвращения первоначального положения сторон.

К числу сделок, которые лицо может совершать самостоятельно, относятся только мелкие бытовые сделки, сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие нотариального подтверждения, а также сделки по распоряжению средствами, предоставленными попечителем либо третьим лицом с его согласия для определенных целей. Здесь возникает первый вопрос, уже не раз заданный многими авторами: что именно понимать под мелкой бытовой сделкой? Н.В. Козлова в своей статье предлагает ряд критериев для выделения подобных сделок: «сумма сделки, форма сделки, отсутствие требования государственной или иной регистрации перехода права» [2]. Установление в нормативных правовых актах единых критериев определения мелких бытовых сделок решило бы множество вопросов в системе гражданского права. Но это не единственная сложность.

Ряд авторов указывает на еще один вопрос, который не решен на сегодняшний день: согласно ст. 1077 ГК РФ лицо, признанное ограниченно дееспособным, самостоятельно отвечает за причиненный вред. Но возможна ли самостоятельная ответственность в тех ситуациях, в которых нет самостоятельной реализации своих прав? Немаловажную роль здесь может сыграть и добросовестность самого попечителя, на которого возлагается обязанность помогать лицу в осуществлении своих гражданских прав и обязанностей, о чем уже было сказано выше. И.Д. Шагивалиева предлагает следующее: в случае, если попечитель признается добросовестным, ограниченно дееспособное лицо несет самостоятельную ответственность за причиненный вред; если же имели место нарушения со стороны попечителя – ответственность должна быть солидарной [3]. Этот же автор считает темой многочисленных дискуссий об ответственности и основание, по которому лицо ограничили в дееспособности. Например, в литературе существует следующее предложение: если лицо злоупотребляет алкоголем или наркотиками, т.е. само повинно в изменении своего состояния, то оно должно

нести ответственность за причиненный вред самостоятельно; если же лицо имеет психические расстройства, то ответственность за причиненный им вред в любом случае должен разделять и его попечитель. Так или иначе, тема ответственности за вред, причиненный ограниченно дееспособным лицом, в настоящий момент широко обсуждается среди деятелей права и требует некоторых уточнений, связанных с основанием ограничения дееспособности и добросовестностью самого попечителя.

Помимо вышеизложенного, в науке часто звучат мнения о необходимости более подробного регулирования случаев, в которых лицо ограничивается в дееспособности вследствие указанных выше пристрастий, которые ставят семью в тяжелое материальное положение. Способно ли отсутствие одного из этих условий существенно снизить пагубное влияние на самого гражданина? Например, М.А. Хватова считает необходимым рассмотрение целесообразности ограничения дееспособности одиноких граждан, поскольку лицо, не имеющее семьи, может вследствие негативных пристрастий поставить в тяжелое материальное положение самого себя, а также потенциально принести вред обществу. «В данном аспекте следует рассмотреть соотношение данной возможности с положением ст. 55 Конституции РФ. Представляется, что такие положение, как охрана нравственности, прав и законных интересов третьих лиц могут быть использованы при ограничении дееспособности одиноких граждан» [4] – подчеркивает автор. Однако важно помнить, что речь идет о существенном влиянии на реализацию гражданских прав человека, поэтому решение данного вопроса действительно требует углубленного юридического анализа. Схожим является и мнение о том, что отсутствие материальных трудностей в семье зависимого лица не означает отсутствие опасности, исходящей от такого лица, и не является достаточным основанием для сохранения у него полной дееспособности.

Примечательно, что подобные высказывания встречаются среди деятелей юридической науки уже достаточно долгое время, и если ограничение дееспособности одиноких граждан все же воспринимается многими исследователями достаточно скептически, то ограничение дееспособности состоятельных семейных людей, имеющих пагубные пристрастия, но не создающих серьезные материальные трудности семье, вполне обосновано и имеет место в ряде европейских стран. В данном случае законодатель руководствуется благом большинства, т.е. стремится защитить права прочих членов семьи, поскольку бедственное материальное положение – не единственная трудность, с которой они могут столкнуться из-за зависимости своего родственника. Помимо прочего, в зарубежной

юридической науке в качестве основания для ограничения дееспособности отдельно обозначена и расточительность – понятие, которое на данный момент не встречается в аналогичных нормативных актах законодательства РФ. Расточительностью признается «склонность к бесполезным и не соответствующим имущественному положению растратам» [5]. Это своего рода пагубная привычка, которая наравне с алкоголем, наркотиками или азартными играми может ввести гражданина и его семью в бедственное положение. При этом в зарубежной практике вовсе не обязательно присовокупление расточительности к каким-либо прочим основаниям для ограничения дееспособности лица. Однако введение данного понятия в законодательство РФ будет сопровождаться более тщательным рассмотрением финансового положения и источников дохода граждан, что тоже может послужить основанием для негативных реакций. Большинство исследователей все же считают расточительность, не сопровождаемую какими-либо дополнительными факторами, излишней в качестве самостоятельного основания для ограничения дееспособности.

Наибольшее число сторонников имеет точка зрения о необходимости расширения самого ряда перечисленных зависимостей, по которым лицо может быть ограничено в дееспособности. На сегодняшний день в законе упоминается наркомания, но отсутствует схожий с ней вид зависимости – токсикомания. Токсикомания – это заболевание, которое вызвано злоупотреблением какими-либо веществами, которые не относятся к наркотическим. Особенность токсикомании в том, что употребляемое вещество оказывает воздействие на психику и мозг человека и может стать причиной измененных состояний, а впоследствии привести к деградации личности, но при этом оно не относится к числу наркотиков, т.е. находится в свободном доступе. С точки зрения медицины между токсикоманией и наркоманией нет существенной разницы – опасность для зависимого лица и общества существует в обоих случаях. Здесь же стоит отметить повышенный риск распространения токсикомании ввиду общедоступности токсичных веществ, в качестве которых могут выступать и бесконтрольно употребляемые лекарства. Поэтому законодательное закрепление понятия «токсикомания» как одного из оснований для ограничения дееспособности человека можно считать вполне обоснованным и даже необходимым.

И наконец, еще одна точка зрения, являющаяся «плодом» современных реалий, указывает, что зависимость от компьютерных игр также должна рассматриваться как самостоятельное основание для ограничения дееспособности гражданина. Несмотря на то, что в основе компьютерной

зависимости обычно отсутствует азарт, т.е. стремление к получению материальной прибыли, симптоматика зависимостей в целом схожа [6].

Аналогичное мнение имеет и ряд психиатров, отмечая, что пристрастие к компьютерным играм также подавляет волевую сферу человека и влияет на его способность осознавать свои действия и руководить ими. В настоящий момент статистика страдающих данным отклонением отсутствует, как и судебная практика, в которой лицо ограничивалось бы в дееспособности по данному основанию. Дальнейшие перспективы данного недуга как самостоятельной медицинской и юридической категории пока не вполне ясны, а потому говорить об изменениях в нормативных правовых актах не приходится.

Итак, на сегодняшний день существует множество предложений по реформированию гражданского права в сфере ограничения дееспособности. Такие идеи, как ограничение одиноких зависимых граждан или лиц, страдающих компьютерной зависимостью, пока что сталкиваются с критикой и требуют более тщательного рассмотрения на предмет целесообразности и отсутствия противоречий с другими нормативными правовыми актами. В то же время предложения дополнить перечень зависимостей токсикоманией или рассмотреть возможность ограничения дееспособности зависимых людей, семьи которых еще не оказались в трудном материальном положении, вполне обоснованы и требуют скорейшей реакции законодателя.

Библиографический список:

1. Зенин И.А. Гражданское право / И.А. Зенин. – М.: Юрайт, – 2017. – С. 34.
2. Козлова Н.В. Правовые проблемы ограничения дееспособности и признания недееспособным человека, страдающего психическим расстройством. // В сборнике: Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные проблемы. Научно-практическая конференция. Сборник материалов. Под редакцией Г.П. Костюка. – 2018. С. 514–527. Текст: электронный // URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36381128_89404733.pdf (дата обращения: 14.05.2023).
3. Шагиавлиева И.Д. Проблема ограничения дееспособности граждан. // E-Scio. – 2020. – № 11(50). – С. 226–231. Текст: электронный // URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44452337_25684029.pdf (дата обращения: 14.05.2023).
4. Хватова М.А. Проблемы совершенствования законодательства об ограничении дееспособности граждан. // Фундаментальные и прикладные

исследования. – 2006. – № 6. – С. 42–43. Текст: электронный // URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36866400_38595712.pdf (дата обращения: 15.05.2023).

5. Эннекцерус Л. Курс германского гражданского права. Т. I. Полутом 1. // Л. Эннекцерус, Т. Кипп, М. Вольф; Перевод с 13-го немецкого издания проф. К.А. Граве, кандидата юридических наук Г.Н. Полянской и В.А. Альтшулера; – М., – 1949. – С. 316. Текст: электронный // URL: <https://naukaprava.ru/catalog/435/708/5179/30829> (дата обращения: 15.05.2023).

6. Чигвинцев И., Рудых С.Н. Некоторые проблемы ограничения дееспособности по Гражданскому Кодексу Российской Федерации. // Актуальные проблемы права, экономики и управления. – 2016. – № 12. – С. 212–213. Текст: электронный // URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26191766_80294320.pdf (дата обращения: 16.05.2023).

Титов Дариан Эдуардович,
студент юридического факультета НИУ БелГУ,
РФ, г. Белгород
Научный руководитель: Бородаенко Наталья Васильевна,
старший преподаватель кафедры административного
права и процесса юридического
института НИУ БелГУ,
РФ, г. Белгород

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация.** В статье автор рассматривает положение нормативно - правовой основы архивного дела в России, впоследствии обнаруживаются проблемы в сфере организации и правового регулирования архивного дела и предлагаются пути их решения.*

***Ключевые слова:** архив, архивное дело, архивная информация, нормативно – правовое регулирование, правовая база, хранение документов, проблемы правового регулирования архивного дела в Российской Федерации.*

***Annotation.** In the article, the author examines the position of the regulatory and legal basis of archiving in Russia, subsequently reveals problems in the field of organization and legal regulation of archiving, and suggests ways to solve them.*

Key words: *archive, archiving, archival information, legal regulation, legal framework, storage of documents, problems of legal regulation of archiving in the Russian Federation.*

Начнем с истории развития правового регулирования архивного дела в России. Ее как следует нужно поделить на три этапа:

В первом этапе (с момента возникновения архивов до XV – нач. XVII в.) была неразвитость государственного аппарата, замечалось превосходство материального права над публичным, собственные (личные) владения над общественным, неимение наглядно проявленное внимание к научному применению исторических памятников.

Второй этап (XVI–XVII – рубеж XIX–XX вв.) это возникновение массы многообразных архивохранилищ. В этом этапе четко обнаружились похожие, хотя не равнозначные функции архивов и библиотек. Архивы все сильнее и сильнее стали рассматриваться будто хранилища юридических бумаг, в которых закреплены полномочия верховных сословий, на те или иные привилегии. В это время в России «Генеральным регламентом», изданным 28 февраля 1720 г. был введен в широкий оборот термин «архив».

А Третий этап же (рубеж XIX–XX вв. – по настоящее время) охарактеризован формированием архивов в государственную сферу управления во главе с генеральными дирекциями или национальными (центральными) архивами и связанными с ними местными архивохранилищами. Нынешний этап в России наступает с момента издания декрета от 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР». Он стал фундаментом для создания общегосударственной централизованной системы управления архивами. А в июне 1992 г. Президент РФ санкционировал своим указом рассекречивание всех документов, объединенных с глобальными репрессиями и посягательствами на права человека. В 1994 году построена Государственная архивная служба России (Росархив)». Затем в 1998 г Правительством РФ было принято постановление «Об утверждении Положения о Федеральной архивной службе России» [2].

В 2008 году Центральной экспертной проверочной комиссией пересмотрены и согласованы 3 списка документов и 2 стандартные номенклатуры дел, образующихся в деле федеральных органов исполнительной власти [3]. Не так много, ежели учесть, что в большинстве ведомств произошли изменения форм собственности, организационных структур управления, направлений деятельности, а, значит, иным стал состав документов, документооборот. Тридцать - сорок лет назад были приняты ведомственные перечни, устанавливающие сроки хранения документов в

сфере образования, здравоохранения, культуры, нефтяной, лесной индустрии и т. дефицит данных норм приводит к значительной потере фактического наследства России, лишает граждан возможности удостоверить свои законные права.

Также в 2009 году постановлением Правительства РФ утверждены «Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти». По мнению руководителей Росархива, «этот нормативный акт укрепляет позиции архивной службы, архивисты как бы возвращаются в делопроизводство, укрепляют там свое влияние, что, безусловно, положительно скажется на комплектовании и сохранности архивных документов» [4].

В ходе исследования нами было изучено положение нормативно - правовой основы архивного дела в Российской Федерации, выделены ключевые проблемы и предложены следующие пути решения:

1) Проблема взаимоотношения областных государственных и муниципальных архивов с федеральными организациями, размещенными на территории субъекта РФ. Документы федеральных систем обязаны поступать на хранение в федеральные архивы, но на практике это нелегко осуществлять. собственно в регионах востребована информация по статистическому, налоговому учету, пенсионному обеспечению, прокурорскому надзору, иные документы, создающиеся территориальными отделениями федеральных структур. Загруженность ведомственных архивов достигла предельных значений.

Государство понимает предоставленную проблему и предпринимает определенные шаги для ее решения: «С учетом образовавшихся событий руководство Российской Федерации утвердило постановление о выделении из резервного фонда бюджетных ассигнований на начало проектирования Архивного комплекса ГА РФ в городе Обнинске Калужской области»[5].

Решение проблемы - постройка ещё двух подобных комплексов на юге России и в Сибири, чтобы сгрузить центр и облегчить саму процедуру хранения документов.

2) Для решения задачи функционирования Президентских библиотек в России нужно построить разветвленную сеть каналов, центров, пунктов и точек допуска к социально необходимой информации, деятельность Президентской библиотеки в развитии национальной идеологии и политики в рассматриваемых предметных областях может развиваться в направлении содействия увеличению правовой культуры населения.

3) Произвести запрещение независимого копирования пользователями архивных документов личными техническими средствами. В этой связи

действующей является разработка нормативно - правового акта, регулирующего взаимоотношения архива и пользователя в части временного ограничения на доступ к документам Архивного фонда Российской Федерации, приуроченным к числу находящихся в неудовлетворительном материальном состоянии, и устанавливающего процедуры выполнения данных работ.

4) Также сделать невозврат следственными и судебными органами после прекращения процессуальных действий изъятых ими архивных документов. Для решения настоящего вопроса планируется инициировать введение изменений в процессуальные кодексы, определив обязательство отдавать изъятые архивные документы в архивы после завершения следствия, судебного процесса.

Список литературы:

1. Об архивном деле в Российской Федерации: федеральный закон от 22.10.2004 N 125 - ФЗ // Собрание Законодательства РФ. – 2004. - №43. – ст. 4169.
2. Артизов А.Н. Архивное законодательство России: система, проблемы и перспективы (к постановке вопроса) // Отечественные архивы. 1996. № 4. С. 4-
3. Доклад руководителя Федерального архивного агентства на расширенной коллегии. 12.02.2009 // Сайт ФАА: о Росархиве: деятельность: отчеты, доклады Федеральной архивной службы – Режим доступа // <http://rusarchives.ru>
4. Козлов В.П. Вопросы деятельности архивных учреждений в условиях экономического кризиса // Сайт ФАА: о Росархиве: деятельность: отчеты, доклады Федеральной архивной службы – Режим доступа: // <http://rusarchives.ru>
5. Наумов О.В. Нормативно - правовое регулирование архивного дела и делопроизводства в условиях перехода органов власти и организаций на электронный документооборот. Электронный ресурс. URL:[http: // archives.ru / reporting / report - naumov - 2019 - yahta.shtm](http://archives.ru/reporting/report-naumov-2019-yahta.shtm)

Сизов Константин Александрович,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РФ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена анализу порядка заключения и исполнения брачного договора лицами, вступающими либо уже вступившими в брак. Автор отмечает наличие ряда проблем правового регулирования в части договорного режима имущества супругов и говорит о необходимости совершенствования законодательства в конкретных его аспектах.

Ключевые слова: брачный договор, договорный режим имущества супругов, имущественные отношения супругов, семейное законодательство, гражданское законодательство.

Annotation: This article is devoted to the analysis of the procedure for concluding and executing a marriage contract by persons who are entering into or have already entered marriage. The author notes the existence of several problems of legal regulation in terms of the contractual regime of the property of spouses and speaks of the need to improve legislation in its specific aspects.

Key words: marriage contract, contractual regime of property of spouses, property relations of spouses, family law, civil law.

Брачный договор представляет собой соглашение состоящих в зарегистрированном браке супругов либо собирающихся вступить в брак лиц, основанное на началах защиты государством семьи, равенства супругов в семье, обеспечения приоритетной защиты в семье, направленное на установление или изменение правового режима имущества супругов и определяющее взаимные права и обязанности супругов по содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов и иные положения, касающиеся имущественных прав супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Сложность правовой природы брачного договора проявляется в том, что наряду с присущими ему специфическими чертами, вытекающими из легально закреплённого в пункте 1 статьи 40 СК РФ [1] определения, брачный договор обладает и другими характерными для него признаками, проявляющимися: в

сочетании публично-правовых и частно-правовых элементов; в особенностях проявления в данных отношениях принципа свободы договора (отсутствия в содержании данного принципа такого его элемента, как возможность выбора контрагента); в его практическом назначении, выражающемся в изменении законного режима имущества супругов для максимального его приспособления к потребностям супругов; в его лично-доверительном характере и др.

Поскольку брачный договор является сделкой, на него распространяются нормы о действительности сделок, среди которых особое место занимает соблюдение предусмотренной законом формы его заключения. Брачный договор относится к формальным сделкам, поскольку при его заключении необходимо соблюсти императивные требования законодательства, предъявляемые к форме – заключение в простой письменной форме с последующим нотариальным удостоверением. При этом, если сторонами данного соглашения не будут соблюдены указанные законодательные требования, то такой брачный договор будет являться недействительным – ничтожным [3, С. 39].

Специфика содержания брачного договора проявляется, не только в том, что брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установив режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов, но и в том, что законодатель, контролируя содержание такого договора, не устанавливает его существенные условия, определяя лишь общие рамки правомочий сторон по заключению брачного договора, в частности закрепляя общее положение о том, что супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Однако законодательно закреплены и пределы осуществления супругами и лицами, вступающими в брак, правомочий по заключению такого соглашения, проявляющиеся в том, что брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;

содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства [4, С. 235].

Проведенное исследование позволило сформулировать следующие предложения по совершенствованию российского законодательства:

1. Необходимо скорректировать положение пункта 2 статьи 45 СК РФ [1] и определять совместные обязательства как обязательства, все полученное по которым супругом было использовано на нужды семьи и для получения ей выгоды (например, приобретения имущества в общую собственность супругов). Это объясняется тем, что долги, возникшие из обязательств, связанных с осуществлением одним из супругов предпринимательской деятельности, не должны автоматически исключаться из числа совместных. Поступление имущества, приобретенного за счет средств, полученных одним из супругов в рамках его предпринимательской деятельности, в совместную собственность супругов само по себе является основанием для признания долга совместным. В то же время долги, возникшие из обязательств такого рода, формально не подпадают под определение совместных обязательств (пункт 2 статьи 45 СК РФ) [1], поскольку приобретение актива, используемого в предпринимательских целях, не направлено на нужды семьи. Изменение пункта 2 статьи 45 СК РФ поможет устранить указанную проблему;

2. Возможность добровольного раздела супругами общего имущества (включая долги) делает необходимым распространение на их кредиторов гарантий, предусмотренных для кредиторов супругов, заключивших, изменивших или расторгнувших брачный договор (статья 46 СК РФ) [1], поскольку по своим правовым последствиям соглашение о разделе имущества и брачный договор чрезвычайно близки. Кроме того, необходимо сделать публичной информацию об удостоверенных нотариусами соглашениях о разделе имущества. Все это позволит защитить интересы кредиторов;

3. В Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [2] необходимо включить положение, согласно которому в случае банкротства одного из супругов и заявления кредитора о том, что определенный долг является общим, на супруге, возражающем против обращения взыскания на общее имущество или против признания обязательства общим, лежит бремя доказывания того, что средства, полученные по обязательству, потрачены не на нужды семьи. Необходимость включения этого правила обусловлена тем, что в большинстве случаев кредитор лишен возможности представить необходимые доказательства вследствие чего распределение бремени

доказывания согласно общим правилам процессуального законодательства будет нарушать баланс интересов участников процесса;

4. Необходимо включить в Семейный кодекс положение, согласно которому распределение общих долгов супругов и их последующее регулирование проводились бы по модели долевых обязательств с пропорциональным ручательством.

Брачный договор, благодаря своей специфике, а также беря во внимание длящийся характер данной договорной конструкции, может быть подвергнут ряду изменений, а в некоторых случаях и прекращению. За период действия брачного договора нередки ситуации, которые способны оказать влияние на содержание брачного договора: один из супругов может лишиться работы, одному из супругов может быть установлена инвалидность или положения брачного договора окажутся крайне неблагоприятными для одной из сторон и т.д. Предусмотрев в брачном договоре специальные положения, объединенные в раздел «Порядок расторжения и изменения брачного договора», супруги обезопасят себя в дальнейшем от судебных тяжб [5, С. 30].

Рассмотрев некоторые основания признания брачного договора недействительным в судебном порядке, можно сделать следующие выводы.

Закон указывает на то, что брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично по основаниям, предусмотренным ГК РФ для недействительности сделок (статья 44 СК РФ).

Наряду с гражданско-правовыми основаниями предусматривается и специальное семейно-правовое основание признания брачного договора недействительным (пункт 2 статьи 44 СК РФ) – «крайне неблагоприятное положение, в которое договор ставит одного из супругов». При этом законодатель само понятие «крайне неблагоприятное положение» не раскрывает, что дает широкий простор для судебного усмотрения.

Использованные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, №1, ст. 16.

2. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 28.12.2022, с изм. от 31.05.2023) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, №43, ст. 4190.

3. Коренная А.В. Современные вопросы брачного договора в Российской Федерации // Океанский менеджмент. – 2020. – №2. – С. 38-41.

4. Мамедов Ш.А. Изменение, расторжение и признанием недействительным брачного договора // Закон. Право. Государство. – 2022. – №1 (33). – С. 233-237.

5. Тарасова К.С. О проблемах изменения, расторжения и признания брачного договора недействительным // Студенческий вестник. – 2022. – №15-4 (207). – С. 29-31.

УДК 343.7

**Кочкин Роман Евгеньевич,
обучающийся 5 курса 1 группы,
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров**

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА И САМОУПРАВСТВА ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Аннотация. Рассматривается такое преступление против собственности, как вымогательство (ст. 163 УК РФ), занимающее особое место в структуре преступности в России, а также проблемы, связанные с разграничением уголовно-правового состава вымогательства и самоуправства (ст. 330 УК РФ) и его квалификацией; предлагаются основные критерии разграничения рассматриваемых составов преступлений. Формулируются рекомендации, позволяющие повысить эффективность квалификации указанных общественно опасных деяний в правоприменительной практике.

Ключевые слова: Преступление против собственности, вымогательство, критерии разграничения, проблемы квалификации, самоуправство, признаки преступления, объект, уголовный закон.

Summary: The article considers such a crime against property as extortion (Article 163 of the Criminal Code of the Russian Federation), which occupies a special place in the structure of crime in Russia, as well as problems related to the differentiation of the criminal-legal composition of extortion and arbitrariness (Article 330 of the Criminal Code of the Russian Federation) and its qualification; the main criteria for distinguishing the considered elements of crimes are proposed. Formulated recommendations to improve the qualification of these socially dangerous acts in law enforcement.

Keywords: crime against property, extortion, criteria of differentiation, qualification problems, arbitrariness, signs of a crime, subject, criminal law.

В уголовном праве России имеется ряд составов преступлений, имеющих сходные признаки, в связи с чем требуется уточнять признаки,

которые их отграничивают с целью более эффективной правоприменительной практики²²². В этом смысле сопоставление диспозиций вымогательства (ст. 163 УК РФ²²³) и самоуправства (ст. 330 УК РФ), казалось бы, не дает оснований для сложностей квалификации этих деяний в сопоставлении друг с другом. Однако это не совсем так. Дело в том, что в некоторых случаях отказ граждан от урегулирования имущественных споров правовыми средствами сопровождается применением насилия или угрозами его применения, что в свою очередь создает трудности в отграничении указанных действий от вымогательства²²⁴. Уголовно - правовой анализ рассматриваемых преступлений позволяет выявить ряд критериев для их разграничения. На это обращалось внимание еще в одном из постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР (1987 г.)²²⁵, однако с тех пор прошло много времени, и правовая система значительно изменилась²²⁶. В этой связи прежде всего необходимо уточнить разграничение по объекту посягательства. Непосредственный объект самоуправства - общественные отношения, обеспечивающие основанный на положениях закона или иных нормативных правовых актов порядок совершения каких-либо действий по приобретению, изменению и прекращению прав, а также реализации физическими и юридическими лицами своих обязанностей²²⁷. При этом важно учитывать, что в известном смысле совершение любого умышленного преступления является самовольным актом. Многие преступные деяния, предусмотренные в различных главах УК РФ, бесспорно, являются таковыми; не исключение и вымогательство. Но, в отличие от самоуправства, непосредственный объект вымогательства включает в себя иные группы общественных отношений: 1) общественные отношения собственности, независимо от ее формы; 2) общественные отношения, обеспечивающие физические и моральные блага личности²²⁸, причем такой подход имеет место достаточно давно²²⁹. Далее, в качестве факультативного признака состава преступления диспозиция вымогательства, в отличие от самоуправства, предусматривает предмет преступления. В случаях, когда деяние выражается в требовании передачи чужого имущества, вымогательство является предметным преступлением, а в случаях выражения притязаний вымогателя в требовании передачи права на имущество или

²²² Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права / Под общ. ред. О.В. Старкова. Москва, 2012.

²²³ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня (ред. от 06.07.2016).

²²⁴ Грошев А.В., Упоров И.В. Уголовное право России. Общая часть. Краткий учебный курс. Ростов-на-Дону, 2006.

²²⁵ Бюллетень Верховного суда РСФСР. 1987. № 6. С. 10-12

²²⁶ Старков О.В. Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность. Москва, 2005., С. 31

²²⁷ Упоров И., Хун А. Объект уголовноправовых отношений: содержание и различие со сходными понятиями // Уголовное право. 2003. № 4. С. 40.

²²⁸ Упоров И.В., Кашоида В.В., Хун А.З. Объект уголовно-правовых отношений: вопросы и теории и правоприменительной практики. Краснодар, 2005.

²²⁹ Агафонов Ю.А., Упоров И.В. Историческое развитие уголовного права России. Москва, 2003

совершения других действий имущественного характера беспредметным²³⁰. Изложенное позволяет сделать вывод, что вымогательству присущи исключительно имущественные, стоимостные характеристики²³¹. Самоуправство же далеко не всегда преследует имущественные интересы. Кроме того, исходя из диспозиции ст. 163 УК РФ вымогательство возможно лишь в отношении чужого имущества, на которое посягающий не имеет ни действительного, ни предполагаемого права. При Национальная ассоциация ученых этом под действительным правом понимается такое право, которым лицо обладает на законном основании²³². Самоуправными действия будут в том случае, когда виновный нарушает порядок реализации этого права (например, лицо, получившее на законном основании право на квартиру, не дожидаясь выезда прежних жильцов, самовольно ее занимает). Под предполагаемым понимается право, которое в действительности не принадлежит лицу, однако оно ошибочно считает, что таким правом наделено (например, самовольно, без обращения в суд, забирает спорное имущество, полагая, что таковое принадлежит ему). Таким образом, если кредитор самостоятельно восстанавливает свои имущественные права, на которые он имеет действительное или предполагаемое право, то даже при насильственном возмещении долга действия такого лица следует квалифицировать как самоуправство. Следующим критерием для разграничения рассматриваемых посягательств выступают признаки, характеризующие их объективную сторону. Объективная сторона вымогательства заключается только в активных действиях виновного, вынуждающих потерпевшего выполнить имущественное требование вымогателя²³³. Диспозиция ст. 330 УК РФ также содержит указание на возможность выполнения объективной стороны данного преступления только путем совершения каких-либо действий²³⁴. Однако нарушением установленного порядка в смысле ст. 330 УК РФ в отдельных случаях следует признать и бездействие лица, когда виновный был обязан действовать согласно правовому акту, договору или иному решению граждан или должностных лиц (например, отказ от передачи руководителем предприятия своих полномочий лицу, вновь назначенному на эту должность). Кроме того, в отличие от вымогательства, самоуправство предполагает, что правомерность того или иного действия (бездействия) оспаривается

²³⁰ Гаухман Л.Д., Максимов С.В. Ответственность за преступления против собственности. М., 1997. С. 118 - 119.

²³¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/

²³² Упоров И.В. Свобода как социальное благо и ее правовое преломление // Право и практика. 2015. № 1. С. 109-116

²³³ Упоров И.В. Преступное имущественное насилие: понятие, уголовно-правовое регулирование и предупреждение. Москва, 2015

²³⁴ Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Х.Д. Аликуберова, Э.Ф. Побегалло. М., 2011. С. 797

организацией или гражданином. При этом по смыслу ст. 330 УК РФ, оспаривать их можно не только в суде либо административном органе, но и вне их. По нашему мнению, оспариваемость заключает в себе двустороннее предположение о наличии действительного или предполагаемого права. При вымогательстве требование обращено на чужое имущество, поэтому в подобных ситуациях нельзя говорить об обоюдности действительных или предполагаемых прав сторон. Исключительными правами на то или иное имущество обладает лишь потерпевший. Представляется важным провести разграничение самоуправства и вымогательства по интенсивности и характеру применяемого насилия. Так, диспозиция ч. 1 ст. 163 УК содержит положение о том, что вымогатель сопровождает свои требования угрозами применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких. Напротив, ч. 1 ст. 330 УК исключает всякое, в том числе и информационное, насилие. А по смыслу ч. 2 ст. 330 УК применение насилия следует рассматривать как причинение потерпевшему вреда любой степени тяжести посредством физического воздействия на него. Психическое насилие применительно к самоуправству представляет собой выраженное словесно или в действиях намерение причинить смерть, вред здоровью, нанести побои, совершить иные насильственные действия в отношении потерпевшего, а также ограничить свободу передвижения. Это позволяет сделать вывод о том, что психическое насилие, как конструктивный признак объективной стороны самоуправства, в отличие от вымогательства, ограничено лишь нарушением телесной неприкосновенности потерпевшего. Важно учитывать и то обстоятельство, что насилие при самоуправстве является средством реализации своего действительного или предполагаемого права, а при вымогательстве - незаконных требований виновного. По своей конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 330 УК РФ, материальный. В связи с этим самоуправство считается оконченным в момент наступления последствий в виде существенного вреда. Причем причиненный вред может носить как имущественный, так и иной характер. Напротив, состав вымогательства сконструирован как формально - материальный. Это преступление считается оконченным с момента предъявления требования о передаче имущества под угрозой причинения вреда потерпевшему или его близким. Предусмотренный же ч. 3 ст. 163 УК РФ тяжкий вред здоровью может быть инкриминирован лишь в случае реального его причинения²³⁵. Следует также иметь в виду, что в соответствии с ч. 2 ст. 30 УК РФ приготовление к самоуправству, в отличие

²³⁵ Упоров И.В. Правовое регулирование естественных прав человека в местах лишения свободы / Под редакцией М.П. Мелентьева. Рязань, 1998.

от квалифицированного вымогательства, не влечет уголовной ответственности. Самоуправство от вымогательства отличают и возрастные характеристики субъектов этих преступлений. Субъектом вымогательства в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК является лицо, достигшее ко времени совершения преступления 14-ти лет. Субъект самоуправства общий, т.е. лицо, достигшее шестнадцати лет. Еще один критерий разграничения самоуправства и вымогательства состоит в субъективной стороне рассматриваемых посягательств. Так, вымогательство по своей юридической природе представляет корыстно - насильственное преступление, совершаемое только с прямым умыслом. Содержанием корысти при этом является побуждение и стремление вымогателя обогатиться путем завладения имуществом или правами на имущество либо в результате совершения потерпевшим выгодных виновному действий имущественного характера. Субъективная сторона самоуправства характеризуется как прямым, так и косвенным умыслом. Виновный осознает, что он самовольно, вопреки установленному законом или иным нормативно - правовым актом порядку, совершает действия или отказывается от обязанности совершения таковых, правомерность которых оспаривается, предвидит, что причиняет существенный вред, и желает его причинить (прямой умысел) или сознательно его допускает либо безразлично относится к возможности его наступления (косвенный умысел). Применение указанных принципов позволит с большей эффективностью добиваться соблюдения конституционных прав лиц, обвиняемых в совершении преступления²³⁶, и добиваться реализации принципа справедливости.

Литература:

1. Упоров И.В. Правовое регулирование естественных прав человека в местах лишения свободы / Под редакцией М.П. Мелентьева. Рязань, 1998.
2. Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Х.Д. Аликберова, Э.Ф. Побегайло. М., 2011. С. 797
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/
4. Упоров И.В. Свобода как социальное благо и ее правовое преломление // Право и практика. 2015. № 1. С. 109-116
5. Упоров И.В. Преступное имущественное насилие: понятие, уголовно-правовое регулирование и предупреждение. Москва, 2015

²³⁶ Конституционное (государственное) право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Смоленский М. Б., Упоров И. В., Звягольский А. Ю. Москва, 2009.

6. Бюллетень Верховного суда РСФСР. 1987. № 6. С. 10-12
7. Старков О.В. Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность. Москва, 2005., С. 31
8. Упоров И., Хун А. Объект уголовноправовых отношений: содержание и различие со сходными понятиями // Уголовное право. 2003. № 4. С. 40.
9. Упоров И.В., Кашоида В.В., Хун А.З. Объект уголовно-правовых отношений: вопросы и теории и правоприменительной практики. Краснодар, 2005.
10. Агафонов Ю.А., Упоров И.В. Историческое развитие уголовного права России. Москва, 2003
11. Гаухман Л.Д., Максимов С.В. Ответственность за преступления против собственности. М., 1997. С. 118 - 119.
12. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права / Под общ. ред. О.В. Старкова. Москва, 2012.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня (ред. от 06.07.2016).
14. Грошев А.В., Упоров И.В. Уголовное право России. Общая часть. Краткий учебный курс. Ростов-на-Дону, 2006.
15. Конституционное (государственное) право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Смоленский М.Б., Упоров И.В., Звягольский А.Ю. Москва, 2009.

*Бескопильный Дмитрий Андреевич,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ, НЕ СВЯЗАННОГО С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ

Аннотация: при совершении преступления суд при анализе совершённого деяния должен ориентироваться на внутренние и внешние характеристики обвиняемого для назначения одно из большого перечня наказаний, закреплённых в Уголовном Кодексе Российской Федерации. В случае если суд посчитает возможность исправить осуждённого без лишения свободы, то он вправе назначить наказание, не связанное с лишением свободы. В работе изучается проблема исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.

Ключевые слова: принудительные работы, наказание, преступление, преступное деяние, общественные работы

Annotation: When committing a crime, the court, when analyzing the committed act, should focus on the internal and external characteristics of the accused in order to assign one of the large list of punishments fixed in the Criminal Code of the Russian Federation. If the court considers it possible to correct the convicted person without deprivation of liberty, then it has the right to impose a punishment not related to deprivation of liberty. The paper studies the problem of execution of criminal penalties not related to deprivation of liberty.

Key words: forced labor, punishment, crime, criminal act, community service.

Действующий УК РФ предусматривает 13 видов наказаний, восемь из которых не связаны с лишением свободы. Однако доля осужденных к самому строгому наказанию, связанному с изоляцией от общества, остается высокой. В 2022 году судами Российской Федерации 28% лиц, признанных виновных в совершении преступлений, осуждены к наказанию в виде лишения свободы, 26% осужденных наказание в виде лишения свободы назначено условно. В отношении остальных осужденных применены наказания, не связанные с лишением свободы: 15% осужденных назначены обязательные работы, 13% - штраф, 8% - исправительные работы, 3% - ограничение свободы и др. [2, С. 18].

Таким образом, уголовное наказание в виде лишения свободы еще остается самым часто применяемым, а альтернативные меры не пользуются той «популярностью», какая прогнозировалась при их введении в действие.

Под альтернативными наказаниями понимают меры государственного принуждения, назначаемые судом в качестве основного наказания лицу, совершившему преступление, которые не связаны с изоляцией от общества, но являются ее адекватной заменой в соответствии с общественной опасностью содеянного и личностью виновного. УК РФ [1] предусматривает 8 альтернативных наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности, лишение звания, чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы.

Рассмотрены вопросы классификации подсистемы альтернативных наказаний по различным основаниям. По характеру применяемых ограничительных мер в подсистеме альтернативных наказаний выделены наказания, имеющие имущественный характер (штраф, исправительные работы, принудительные работы, ограничение по военной службе) и наказания, не имеющие имущественного характера (лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы).

Подсистема альтернативных наказаний включает ряд самостоятельных элементов, которые группируются в зависимости от характера ограничений, которые определяют содержание и правовую сущность наказания [3, С. 10].

Деление указанных видов наказания по имущественному критерию достаточно условно. Ограничение имущественных прав «чистом» виде имеет место при применении наказаний в виде штрафа. В таких видах наказания как обязательные, исправительные, принудительные работы, ограничение по военной службе, равно как и запрет на осуществление различных видов деятельности, прежде всего, ограничивают права осужденных в сфере трудовых отношений. В качестве факультативных применяются ограничения имущественные.

Указанная система обеспечивает индивидуализацию наказания, позволяет при применении уголовной ответственности применить дифференцированный подход [4, С. 61].

Рассмотрена возможность назначения лицам, признанным инвалидами первой группы, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет наказания в виде обязательных работ. При этом нужно предусмотреть обязанность учитывать рекомендации программы реабилитации или абилитации инвалида,

состояние здоровья, осужденного и детей, посещение детьми дошкольной образовательной организации (в случае назначения наказания женщине с ребенком в возрасте до трех лет) [5, С. 103].

Необходимо сохранить запрет на назначение обязательных работ беременным женщинам и женщинам с детьми в возрасте до полутора лет, поскольку привлечение женщин к дополнительным работам (помимо основной) может негативно сказаться на здоровье как матери, так и ребенка.

Предложено пересмотреть ранжирование наказаний по степени их строгости в ст. 44 УК РФ, определив наказание в виде ограничения свободы как более мягкое, чем исправительные работы.

Предложено наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград «переместить» в число иных мер уголовно-правового характера наряду с конфискацией имущества.

Анализ практики применения альтернативных видов наказания показал, что, не смотря на введение новых альтернативных лишению свободы видов наказания процентное соотношение лиц, осужденных к реальному лишению свободы и лишению свободы условно, относительно общего числа осужденных остается неизменным, что свидетельствует о неполном достижении целей, поставленной перед системой исполнения наказаний Концепцией развития уголовно-исполнительной системы. В исправительных учреждениях наблюдается снижение численности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Но эти процессы происходят не за счет замещения лишения свободы альтернативными видами наказаний, а за счет снижения численности осужденных [2, С. 20].

Правоприменительная практика свидетельствует о том, что не в полной мере реализуется принцип неотвратимости наказаний: высокая доля наказаний, не связанных с лишением свободы, не исполняется, о чем свидетельствуют данные судебной статистики и статистики Федеральной службы судебных приставов. Несмотря на то, что уголовное наказание в виде штрафа назначается достаточно часто, уровень исполнения этого наказания достаточно низки.

Цели наказания могут быть достигнуты только в случае применения к осужденному реальных мер, характер которых предполагает наличие определенных правоограничений.

В связи с этим предлагается исключить из УК РФ о возможности применения к исправительным работам и к ограничению по военной службе условного наказания, с применением ст. 73 УК РФ [1].

Сравнительный анализ положений об ограничении свободы и условного осуждения к лишению свободы показал, что характер првоограничений практически совпадает. Доля осужденных, к которым применяется данный вид наказания, незначителен, что косвенно подтверждает слабую превентивную составляющую данного наказания. Вместе с тем, перечень ограничений может быть дополнен с тем, чтобы они носили реальный характер. Предлагается за совершение преступлений против личности предусматривать указанный вид наказания (в том числе, в качестве дополнительного), вводить ограничения, направленные на обеспечение личной неприкосновенности потерпевшего: запрет осужденному приближаться к потерпевшему, к месту его жительства и т.д.).

Необходимо внести ряд законодательных изменений, направленных на совершенствование института исполнения исправительных работ. В частности, следует предусмотреть участие в поиске работы для осужденного органов службы занятости, предоставить осужденному право самостоятельно трудоустроиваться.

Предлагается внести изменения в ст. ст. 40, 46 УК РФ, синхронизировав номы об обязанностях осужденного и о перечне нарушений, влекущих замену назначенного наказания на более строгое [1].

В ходе исследования установлено, что положения ч. 5 и 6 ст. 327.1 УК РФ содержат санкцию в виде принудительных работ, применение которых не допускается за совершения особо тяжких преступлений (преступление, предусмотренное чч. 5 и 6 ст. 327.1 УК РФ [1] как раз к такой категории относится). С целью избегания судебных ошибок данное наказание из указанной санкции следует исключить.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. №25. ст. 2954.
2. Афанасьев М.В., Афанасьев И.В. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 2. С. 16 - 23.
3. Лавицкая М.И. Система и различные виды наказаний в отечественном уголовном законодательстве (историко-правовой аспект) // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 1. С. 8 - 13.
4. Лапшин В.Ф. Принудительные работы как вид «внесистемного» уголовного наказания // Журнал российского права. 2021. № 5. С. 55 - 67.
5. Рзаев Э.Х. Наказание в виде штрафа: проблемы законодательного

закрепления, назначения и исполнения // Молодой ученый. 2022. №9 (404). С. 101-104.

*Шарапова Юлия Николаевна,
Ведущий специалист отдела кадров (на правах управления)
прокуратуры Томской области
Прокуратура Томской области
Томская область, г. Томск, ул. Белинского, д. 14
Сурнина Арина Юрьевна
Секретарь судебного заседания
Промышленновского районного суда
Промышленновский районный суд Кемеровской области
Кемеровская область, Промышленновский МО,
пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 27.*

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО – ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные проблемы соучастия в преступлении.*

Несмотря на высокий уровень развития теоретической мысли, законодательство далеко от совершенства. Это объясняется также и переходными, реформационными процессами во всех сферах жизни общества. Во все времена законодательство на переходном этапе было далеким от идеала. Задача теоретиков, исследователей в этот период видится в тщательной теоретической проработке всех проблем, имеющих место в отечественной науке и практике с тем, чтобы однажды они смогли получить законодательное закрепление.

Наука уголовного права насчитывает бесчисленное множество исследований связанных с формами и видами соучастия преступлений в частности и с соучастием в целом. Не смотря на это, на сегодняшний день проблема соучастия в уголовном праве до сих пор остается достаточно сложной и наименее разработанной.

История изучения данного института уголовного права не привела к формированию четкого результата, ввиду чего и по сей день наблюдается значительная разность мнений касательно вопросов соучастия различного характера по причине отсутствия достаточно четкой регламентации этих вопросов в уголовном законе. Все это приводит к множеству совершенных

ошибок и неоднозначности вынесенных судебных решений при квалификации преступления и назначении наказания.

Ключевые слова: институт соучастия, соучастие в преступлении, виды соучастия, уголовная ответственность, исполнитель, организатор, эксцесс исполнителя.

Annotation. *The article discusses the main problems of complicity in a crime.*

Despite the high level of development of theoretical thought, the legislation is far from perfect. This is also explained by the transitional, reformation processes in all spheres of society. At all times, legislation at the transitional stage was far from ideal. The task of theorists and researchers during this period is seen in a thorough theoretical study of all the problems that take place in domestic science and practice so that one day they could get legislative consolidation.

The science of criminal law has countless studies related to the forms and types of complicity in crimes in particular and with complicity in general. Despite this, today the problem of complicity in criminal law still remains quite complex and the least developed.

The history of studying this institute of criminal law has not led to the formation of a clear result, which is why to this day there is a significant difference of opinion regarding issues of complicity of various kinds due to the lack of sufficiently clear regulation of these issues in the criminal law. All this leads to a lot of mistakes made and the ambiguity of the court decisions made in the qualification of the crime and the imposition of punishment.

Keywords: *institute of complicity, complicity in a crime, types of complicity, criminal liability, performer, organizer, excess of the performer*

Институт соучастия в преступлении является дискуссионным в теории и сложным в правоприменении. По ряду вопросов споры не прекращаются и в настоящее время, а судебная практика не отличается стабильностью. Некоторые проблемы данного уголовно-правового института могут быть представлены в нескольких аспектах: например, уголовно-правовом или криминологическом. Рассмотрим группу проблем уголовно – правового характера.

В судебной практике нередко возникают вопросы, связанные с соучастием во взяточничестве. В 2011 году УК РФ был дополнен статьей 291¹ УК РФ об ответственности за посредничество во взяточничестве. Была введена ответственность за коммерческий подкуп ст. 204¹ УК РФ. Одновременно с введением статьи 204¹ УК РФ были произведены и другие законодательные изменения, в целом направленные на дальнейшую дифференциацию и унификацию уголовной ответственности за взяточничество и коммерческий

подкуп. В частности, между собой были согласованы размеры взятки и незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, а также посредничества в их осуществлении, характеризующие предмет данных преступлений на уровне основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов данных преступлений. Таким образом, посредник может выступать в качестве связующего звена между двумя сторонами подкупа либо оказывать помощь одной из них, как передающей, так и получающей предмет данного преступления в значительном размере. Кроме того, в части 4 данной статьи выделен самостоятельный состав преступления – обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе. Полагаем, что неразрывная взаимосвязь соответствующих уголовно-правовых норм и предусмотренных ими деяний, образующих ядро одного и того же явления – коррупции, должна была изначально приниматься во внимание при формировании и развитии соответствующих положений уголовного закона, что не всегда учитывалось при внесении изменений и дополнений в главы 23 и 30 УК РФ. Одним из наиболее явных отступлений от требований системности и полноты уголовно-правовой охраны общественных отношений в рассматриваемой области и явилось то, что статья 204¹ УК РФ об ответственности за посредничество в коммерческом подкупе была введена спустя более чем 5 лет после дополнения главы 30 УК РФ статьей 291¹ УК РФ²³⁷.

Сопоставив содержание диспозиций статей 204¹ и 291¹ УК РФ с определениями видов соучастников в преступлении, приводимыми в ст. 33 УК РФ, можно прийти к выводу, что посредничество в коммерческом подкупе или во взяточничестве лишь в некоторой степени представляет собой разновидность пособничества в соответствующих коррупционных преступлениях.

Самуратова А.У. отмечает, что часть 5 статьи 33 УК РФ, определяющая пособника в преступлении, содержит исчерпывающий перечень действий, осуществляемых данным соучастником, не включающий непосредственную передачу (получение) предмета преступления, поэтому именно это действие, по мнению данного автора, следовало включить в объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 291¹ УК РФ²³⁸.

Рыжкова Е. С. считает, что часть 5 статьи 33 УК РФ позволяет привлечь к ответственности за любые посреднические действия в совершении коммерческого подкупа или во взяточничестве, в том числе за посредничество

²³⁷ Харламова, А.А., Замятин, Е.Р. Прикосновенность к преступлению или соучастие в преступлении? // Правоохранительные органы: теория и практика. – 2020. – № 2 (39). – С. 60.

²³⁸ Самуратова, А.У. Формы соучастия в преступлении // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 10-1. – С. 126.

в виде непосредственной передачи незаконного вознаграждения, поэтому дополнение уголовного законодательства статьями 204¹ и 291¹ было направлено на дифференциацию уголовной ответственности пособника в пассивном и (или) активном подкупе, совершенном в значительном размере (свыше 25 тысяч рублей) при сохранении уголовной наказуемости действий пособника в данных преступлениях, стоимость предмета которых составляет меньшую сумму²³⁹. Однако точка зрения Рыжковой Е. С. не согласуется с позицией Пленума ВС РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: «13.3. Исходя из диспозиций статей 291¹ и 204¹ УК РФ, согласно которым уголовно наказуемым признается посредничество во взяточничестве или коммерческом подкупе, совершенное в значительном, крупном и особо крупном размере, лицо, оказавшее посреднические услуги при передаче взятки либо предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую двадцати пяти тысяч рублей, не может нести ответственности как соучастник в получении и даче взятки, мелком взяточничестве или коммерческом подкупе, мелком коммерческом подкупе со ссылкой на статью 33 УК РФ.».

Таким образом, пособничества при посредничестве на сумму взятки до 25 тыс. рублей не образуется.

Позволим себе не согласиться с точками зрения Самуратовой А. У. и Рыжковой Е. С., поскольку введение статей 204¹ и 291¹ УК РФ, в первую очередь, обосновано спецификой коммерческого подкупа и взяточничества, имеющих дуалистический характер. При этом посредник, как правило, одновременно содействует получению и передаче предмета подкупа. Поэтому в отсутствие статей 204¹ и 291¹ УК РФ существовали предпосылки не только для недопустимого расширительного толкования части 5 статьи 33 УК РФ, но и для необоснованного двойного привлечения пособника к уголовной ответственности за оказание содействия сразу и пассивному и активному подкупу.

Таким образом, изложенное позволяет заключить, что выделение посредничества в коммерческом подкупе в качестве самостоятельного состава преступления является верным, хотя и запоздалым законодательным решением, в целом позволяющим повысить эффективность проводимой государством антикоррупционной политики.

Вместе с тем введение такого состава преступления не должно приводить к необоснованному исключению уголовной ответственности лиц, фактически выступавших пособниками в совершении коммерческого подкупа на сумму,

²³⁹ Рыжкова, Е.С. Особенности уголовно-правовой квалификации соучастия в преступлениях террористического характера // Эпомен. – 2020. – № 39. – С. 177.

не образующую значительный размер, при одновременном сохранении такой ответственности для иных соучастников таких преступлений. В этой связи законодательство об ответственности за коммерческий подкуп и посредничество в его осуществлении нуждается в дальнейшем совершенствовании, направленном на обеспечение надлежащей уголовно-правовой охраны соответствующих общественных отношений²⁴⁰.

Кроме того, исчерпывающий перечень пособнических действий в ч. 5 ст. 35 УК РФ, не позволяет привлечь за посредничество в иных преступлениях (не во взяточничестве), что по справедливому предложению О.В.Гейнце требует дополнения ст.35 УК РФ нормой о посредничестве как нормы о факультативном соучастии в преступлении.²⁴¹

В настоящий момент важным является вопрос о соучастии в преступлениях экстремистской направленности. Спорным является вопрос об определении признаков понятий «экстремистское сообщество» и «преступное сообщество».

Термин «сообщество» упоминается в нескольких статьях УК РФ. В этой связи считается разумным, что определение данного понятия должно быть единым для всех норм.

Далее следует отметить, что ст. 210 УК РФ раскрывая понятие преступное сообщество делает акцент на целях его создания. Нормы статьи 282¹ УК РФ не предполагают совершения только тяжких либо особо тяжких преступлений. Следовательно, данные преступления могут быть любой категории. Данное расхождение в терминологическом и смысловом определении понятия экстремистское сообщество и его основных признаков породило ряд мнений и точек зрения о природе его возникновения.

Например, Овсянников В.И., считает, что данное мнение имеет место быть, только в случае совершения тяжких или особо тяжких преступлений. По её словам, это будет прямо указывать на соотношение положений ч. 4 ст. 35 и ст. 282¹ УК РФ как общей и специальной нормы²⁴².

Так же существует другой взгляд на данный вопрос. Некоторые ученые придерживаются точки зрения, что данная неточность в определении понятий и применении термина «сообщество» не дает оснований считать, что экстремистское сообщество является разновидностью преступного сообщества.

²⁴⁰ Казаков, П.С. Организованное преступное сообщество: вопросы определения понятия // Образование и наука в России и за рубежом. – 2019. – № 15 (63). – С. 182.

²⁴¹ См. Гейнце О.В. Посредничество во взяточничестве. Дисс. На соискание к.ю.н. РГУП. 2022// <https://rgup.ru/?mod=pages&id=3686>

²⁴² Овсянников, В.И. История развития соучастия в преступлении // Студенческий. – 2020. – № 20-6 (106). – С. 49.

Данная позиция представляется верной, в силу того, что вероятнее экстремистское сообщество, на основании своих признаков и правоприменительной практики, можно считать разновидностью организованной группы, но никак не преступного сообщества. Подводя итог, можно сказать, что экстремизм является одной из главных проблем современности. В этой связи необходимо разработать эффективные меры противодействия экстремизму уголовно-правового, социально-экономического и политического характера. В этой связи изложенные положения также доказывают наше предложение об исключении ч. 4 ст. 35 УК РФ из Общей части УК РФ.

Перечень способов, указанных в ч. 5 ст. 33 УК РФ не является расширительным. Зачастую проблемы возникают при толковании пособнических действий и при квалификации деяний. В науке уголовного права приводятся различные подходы к рассматриваемой выше проблеме. Большинство ученых считают, что необходимо отказаться от конкретизации способов пособничества, а перечень предложенный в статье расширить, опираясь на Особенную часть УК РФ.

Так, анализируя данный вопрос, Беляева К. И. предлагает дополнить статью ч. 5. ст. 33 УК, считая, что понятие пособника является неудачным и нуждается в уточнении²⁴³. Мы согласны с таким мнением, поскольку такие способы пособничества, как финансирование, наблюдение за обстановкой не охватываются законодательным понятием пособничества.

Следует также отметить, что закон не ограничивает круг соучастников, кому может помогать пособник, следовательно оно может быть оказано любому лицу, независимо от выполняемой им роли.

Организованная преступность и организованная преступная деятельность ее субъектов далеко не тождественные понятия, поскольку последняя выступает важным, но не единственным ее элементом. Поэтому названные понятия представляют интерес в контексте уголовного права.

Преступные объединения, выступающие коллективными субъектами организованной преступной деятельности, в уголовном праве – это в том числе организованная группа, признаки которой определены в ч. 3 ст. 35 УК РФ и ее модификации, описанные законодателем в ст. ст. 205.4, 208, 209, 210 и 282.1 УК РФ. Общеизвестно, что законодательной основой противодействия групповой преступности в отечественном уголовном праве в рамках института соучастия выступает отнесение к формам соучастия соисполнительства в виде преступной группы (ч.ч. 1 и 2 ст. 35 УК РФ).

²⁴³ Беляева, К.И. Проблемы квалификации преступлений со специальным субъектом, совершенных в соучастии // Академия педагогических идей Новация. Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – № 6. – С. 303.

Признаками, отличающими эту группу от группы лиц по предварительному сговору, они называют наличие в ее составе организатора и устойчивость, а также то, что ее участники не договариваются, а объединяются для совершения преступлений²⁴⁴.

В отношении первого признака возникает вопрос о количественном составе ее участников, ведь согласно положениям закона, группу образуют два и более лица, а потому было бы логичным предположить, что организованная группа включает наряду с организатором как минимум еще двух участников. Однако мы не разделяем эту точку зрения (это было доказано нами выше): количество не дефинирует организованность группы – ее дефинирует уровень сплоченности во главе с организатором (руководителем).

Устойчивость проявляется в длительности существования, обусловленной, в первую очередь, стабильностью ее состава. Такое понимание признаков организованной группы находит отражение в судебной практике.

Представляется, что именно названные характеристики объективно лежат в основе законодательного решения о признании средством дифференциации уголовной ответственности такого квалифицирующего (или особо квалифицирующего) признака, как «совершение преступления организованной группой».

Он предусматривается в качестве единственного самостоятельного квалифицирующего (особо квалифицирующего) признака в 22 статьях УК РФ. В 42 статьях Особенной части он указан в качестве особо квалифицирующего, тогда как совершение преступления группой лиц по предварительному сговору выступает признаком квалифицированного состава.

Такой подход законодателя к дифференциации ответственности представляется верным и обоснованным, чего нельзя сказать о ситуации, когда в большинстве статей действующего УК РФ совершение преступления организованной группой уравнено по степени опасности с соисполнительством в составе группы лиц по предварительному сговору, поскольку фактически они образуют один квалифицирующий (особо квалифицирующий) признак (см. напр., п. «ж» ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 3 ст. 111, п. «е» ч. 2 ст. 117, п. «а» ч. 2 ст. 131, п. «б» ч. 3 ст. 146 и мн. др.).

Таким образом, проанализировав некоторые проблемы применения норм института соучастия в преступлении, мы пришли к выводу о возможности

²⁴⁴ Медведев, С.С., Морозова, Р.И. Особенности института соучастия в Российском уголовном праве // Эпомен. – 2019. – № 28. – С. 95.

рекомендовать исключить из Общей части УК РФ норму ч. 4 ст. 35 УК РФ о преступном сообществе (преступной организации).

Существуют и другие проблемы соучастия, коих множество, но доскональное рассмотрение которых невозможно в рамках настоящего исследования в силу требований по ограничению объема работы и эмпатии к читателям и рецензентам, чрезмерно занимать время которых есть шикана со стороны автора.

Однако вкратце позволим себе перечислить еще некоторые уголовно-правовые проблемы, связанные с соучастием в преступлении:

- об общественной опасности пособника в преступлении;
- о взаимной вине между соучастниками-неисполнителями преступления (нередко они не знают друг друга);
- об эксцессе исполнителя применительно к усеченным составам преступления и об эксцессе соучастника-неисполнителя применительно ко всем составам преступления (дело Гамзатова об убийстве тому пример);
- о неосторожном сопричинении вреда²⁴⁵;
- о преступной иерархии;
- о пенализации форм соучастия и другие

Таким образом, знание, доскональное изучение структуры, свойств и характеристик криминального формирования позволит эффективно бороться с любыми преступлениями, совершенными в соучастии.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Харламова, А.А., Замятин, Е.Р. Прикосновенность к преступлению или соучастие в преступлении? // Правоохранительные органы: теория и практика. – 2020. – № 2 (39). – С. 60.
4. Самуратова, А.У. Формы соучастия в преступлении // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 10-1. – С. 126.

²⁴⁵ См. Маслиенко, В.А. Некоторые подходы к определению правовой природы соучастия в преступлении: сравнительная характеристика // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2020. – № 3 (52). – С. 26; а также: Гимранов, А.Р., Козлова, О.Е., Далишнев, Ю.О. Субъективные признаки соучастия в преступлении // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 14. – С. 298; Дело № 22–3496/2016 // Архив Московского областного суда г. Красногорск; Дело № 22–13/2017 (22–1810/2016) // Архив Новгородского областного суда г. Великий Новгород // <http://www.consultant.ru>.

5. Рыжкова, Е.С. Особенности уголовно-правовой квалификации соучастия в преступлениях террористического характера // Эпомен. – 2020. – № 39. – С. 177.
6. Казаков, П.С. Организованное преступное сообщество: вопросы определения понятия // Образование и наука в России и за рубежом. – 2019. – № 15 (63). – С. 182.
7. Гейнце О.В. Посредничество во взяточничестве. Дисс. На соискание к.ю.н. РГУП. 2022// <https://rgup.ru/?mod=pages&id=3686>
8. Овсянников, В.И. История развития соучастия в преступлении // Студенческий. – 2020. – № 20-6 (106). – С. 49.
9. Беляева, К.И. Проблемы квалификации преступлений со специальным субъектом, совершенных в соучастии // Академия педагогических идей Новация. Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – № 6. – С. 303.
10. Медведев, С.С., Морозова, Р.И. Особенности института соучастия в Российском уголовном праве // Эпомен. – 2019. – № 28. – С. 95.
11. Маслиенко, В.А. Некоторые подходы к определению правовой природы соучастия в преступлении: сравнительная характеристика // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2020. – № 3 (52). – С. 26; а также: Гимранов, А.Р., Козлова, О.Е., Далишнев, Ю.О. Субъективные признаки соучастия в преступлении // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 14. – С. 298; Дело № 22–3496/2016 // Архив Московского областного суда г. Красногорск; Дело № 22–13/2017 (22–1810/2016) // Архив Новгородского областного суда г. Великий Новгород // <http://www.consultant.ru>.
12. Летягин, А.И. Проблемы квалификации групповой преступности и разграничение со смежными преступлениям / А. И. Летягин // Аллея науки. – 2020. – Т. 2. – № 5 (44). – С. 543–546.
13. Кузьмина, Е.С. Проблема выделения форм и видов соучастия в преступлении / Е.С. Кузьмина // Молодой ученый. – 2018. – № 48 (234). – С. 165-167.

Когаловская Т.В.,

студент

1 курс, факультет «Правосудие по уголовным делам»

Сибирский федеральный университет

Юридический институт

Россия, г. Красноярск

Научный руководитель: Гармаев Юрий Петрович

Доктор юридических наук, профессор

ПРОТИВОРЕЧИЕ ПОЗИЦИЙ ЗАЩИТНИКА И ПОДЗАЩИТНОГО КАК ОСНОВАНИЕ ОТМЕНЫ ПРИГОВОРА СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме противоречия позиций защитника и подзащитного, что по общему правилу является основанием отмены приговора суда первой инстанции.

Ключевые слова: адвокат, отмена приговора суда первой инстанции, право на защиту, существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

Annotation: The scientific article is devoted to the problem of the contradiction of the positions of the defender and the defendant, which, as a general rule, is the basis for the cancellation of the verdict of the court of first instance.

Key words: advocate, cancellation of the verdict of the court of first instance, the right to defense, significant violations of the criminal procedure law.

Право на защиту каждого, кто подвергся уголовному преследованию, является одним из основополагающих прав, гарантированных Конституцией и уголовно-процессуальным законом. Важнейшим участником уголовного судопроизводства, призванным реализовать данное право, является защитник, в качестве которого выступает адвокат, осуществляющий защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающий им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

Однако защитник, будучи лицом, содействующим реализации права на защиту, может стать непосредственным субъектом его нарушения. Проявлением такого нарушения, в частности, является ситуация, когда защитник занимает позицию, противоречащую позиции подзащитного.

По смыслу взаимосвязанных положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре

в Российской Федерации», а также Кодекса профессиональной этики адвоката, защитник не вправе действовать вопреки интересам подзащитного.

Так, прямой запрет для адвоката занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда он убежден в наличии самоговора последнего содержится в пп. 3 п. 4 ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Позицию законодателя в уголовно-процессуальной науке разделяют такие ученые как О.В. Вишневская, П.А. Лупинская. Так, по мнению О.В. Вишневской: «если обвиняемый отрицает свою вину, защитник обязан стоять на этой же позиции, независимо от обвинительных доказательств» [1, с. 16].

А.Д. Бойков, Н.И. Капинус, Л.В. Кречетова полагают, что защитник обязан согласовывать позицию с подзащитным только по тем вопросам, которые являются основными и ключевыми в рамках уголовного дела. Так, по мнению А.Д. Бойкова и Н.И. Капинуса, «адвокат-защитник сочетает полномочия самостоятельного участника процесса (выбор средств, методики и тактики защиты) с полномочиями представителя обвиняемого, мнением которого он, безусловно, связан при совершении наиболее ответственных процессуальных действий и выборе конечной позиции по делу» [2, с. 24].

В теории уголовного процесса существуют и противоположные позиции, исходящие, в первую очередь, из этических и нравственных составляющих деятельности адвоката.

О праве и нравственном долге адвоката поступать исходя из имеющихся доказательств и своего внутреннего убеждения вне зависимости от позиции подзащитного писали Н.Н. Полянский, А.Л. Цыпкин, Н.С. Алексеев, Т.В. Макарова и др. В частности, как утверждал Н.Н. Полянский, «если у адвоката все же сложилось убеждение в виновности обвиняемого, чувство собственного достоинства и достоинства той профессии, которую он выполняет, не должно позволить ему говорить, что он убежден в обратном» [3, с. 15].

Таким образом, рассматривая деятельность адвоката с нравственной точки зрения, вышеуказанные ученые не учитывают, в чем изначально заключается его роль и предназначение в рамках уголовного процесса.

Данный подход противоречит действующему законодательству, а, исходя из анализа судебной практики, любое противоречие позиции защитника и подзащитного приводит к безусловной отмене приговора суда первой инстанции.

Так, в судебном заседании осужденный С. дважды указывал, что не признает вину в инкриминируемых ему преступлениях. Между тем адвокат А. просила рассмотреть ходатайство о переквалификации его действий и

назначить справедливое наказание. Такая позиция защитника вступила в противоречие с позицией его подзащитного, фактически оспаривавшего свою виновность в инкриминируемом ему преступлении. Указанное свидетельствует о том, что адвокатом линия защиты не была надлежащим образом согласована с подсудимым, адвокат фактически заняла позицию, противоречащую позиции своего подзащитного в нарушение требований ст. 49, 51, 53 УПК РФ, не выполнила свои обязанности, связанные с защитой С. Таким образом, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что допущенные нарушения уголовно-процессуального закона являются в силу ч. 1, ч. 2 ст. 389.17 УПК РФ основанием для отмены приговора с направлением дела на новое рассмотрение [4].

В другом деле подсудимый И. свою вину фактически признал частично, заявив, в том числе в прениях и в последнем слове о том, что он испугался за свою жизнь, нанес телесные повреждения защищаясь, находясь в шоковом состоянии. Вместе с тем адвокат С., осуществляя защиту интересов подсудимого И., занял в судебных прениях позицию противоположную позиции подсудимого, пояснив, что квалификация действий И. по ч. 4 ст. 111 УК РФ является правильной. Таким образом, требования закона по соблюдению прав подсудимого при рассмотрении судом уголовного дела в отношении И. выполнены не были, а гарантированное ему Конституцией РФ, а также ст. 16 УПК РФ, право на защиту, было нарушено. В связи с вышеизложенным, судебная коллегия посчитала, что приговор суда в отношении И. подлежит безусловной отмене [5].

Таким образом, наиболее соответствующая законодательству, а также тождественная сложившейся судебной практике позиция заключается в том, что защитник ни при каких обстоятельствах, за исключением ситуации, когда он убежден в самооговоре подзащитного, не должен действовать вопреки его позиции. Действуя самостоятельно, исходя из собственных интересов, защитник тем самым подрывает доверие обвиняемого, настораживая его, ставит его в положение необходимой обороны от собственного защитника, сводит на нет процессуальные гарантии права на защиту.

В том случае, если адвокат, как профессиональный советник по правовым вопросам, имеющий соответствующий опыт и навыки, убежден, что позиция подзащитного для него «губительна», он должен доходчиво разъяснить ее негативные последствия, а также предложить свою позицию и привести доводы в ее пользу.

Если же обвиняемый настаивает на своей позиции, защитник обязан его позицию поддержать ввиду того, что он, выступая на стороне защиты, призван отстаивать права и интересы своего доверителя.

Использованные источники:

1. Вишневская О.В. Состязательная деятельность защитника на предварительном следствии: специальность 12.00.09. – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Вишневская Ольга Владиславовна; Казанский государственный университет. – Ижевск, 2004. С. 16;
2. Бойков А.Д., Капинус Н.И. Адвокатура России: Учебное пособие. – Москва: Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова. – 2000. С. 24;
3. Полянский Н.Н. Правда и ложь в уголовной защите. М.: Правовая защита, 1927. – С. 15;
4. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Красноярского краевого суда от 26 апреля 2022 года по делу № 22-1927/2022 // Справочная правовая система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.04.2023);
5. Апелляционное определение СК по уголовным делам Красноярского краевого суда от 21 января 2021 г. по делу № 22-63/2021 // Справочная правовая система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.04.2023).

***Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары***

ПРОТОКОЛ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ КАК ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ И СУДЕБНАЯ СЛУЖБА

***Аннотация:** в данной статье в рамках исследования деятельности арбитражных судов автор вновь вернулся к вопросу о деятельности аппарата суда. За время исследования в виде публикации статей с 2016 года прошло достаточно много времени, но изменения в законодательстве произошли только в части создания апелляционных и кассационных судов в структуре судов общей юрисдикции и введения требований к образованию представителей, деятельность секретаря судебного заседания и помощника судей, аппарата суда в целом не была затронута. По мнению автора, необходимо придание большей самостоятельности в работе аппарата судов.*

Ключевые слова: арбитражные суды, протокол судебного заседания, секретарь судебного заседания, помощник судьи, судебная служба, арбитражный процесс.

Annotation: *In this article, as part of a study of the activities of arbitration courts, the author again returned to the issue of the activities of the court apparatus. During the study in the form of publication of articles since 2016, quite a lot of time has passed, but changes in the legislation have occurred only in terms of the creation of appeal and cassation courts in the structure of courts of general jurisdiction and the introduction of requirements for the education of representatives, the activities of the secretary of the court session and assistant judges, the court apparatus generally not affected. According to the author, it is necessary to give greater independence in the work of the apparatus of the courts.*

Keywords: *arbitration courts, protocol of the court session, secretary of the court session, assistant judge, judicial service, arbitration process.*

Особенности работы секретаря судебного заседания в арбитражном процессе были отражены автором в частности в таких статьях как: «Отличительные особенности правового статуса государственного служащего» (2016г.), «Протоколирование судебного заседания и функции секретаря судебного заседания» (2017 г.), «Вопросы, возникающие при работе секретаря арбитражного суда» (2017 г.), «О части причин, тормозящих электронное правосудие» (2017г.), «Иерархическая структура суда, разделение и мотивация суда» (2017 г.), «Значение аудиопротоколирования в развитии судопроизводства» (2017 г.), «К вопросу о реформировании суда» (2017г.), «Аппарат суда как объект управления» (2017 г.) и др.

Полномочия помощника судьи и секретаря судебного заседания в арбитражном процессе регламентированы статьями 58 и 155 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации [1]. Протокол подписывается председательствующим в судебном заседании, секретарем судебного заседания или помощником судьи, который составлял протокол судебного заседания, не позднее следующего дня после дня окончания судебного заседания, а протокол о совершении отдельного процессуального действия - непосредственно после совершения отдельного процессуального действия (часть 5 статьи 155 АПК РФ). Протоколирование судебного заседания с использованием средств аудиозаписи ведется непрерывно в ходе судебного заседания. Материальный носитель аудиозаписи приобщается к протоколу. (абзац 1 части 6 статьи 155 АПК РФ). Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с аудиозаписью судебного заседания, протоколами судебного заседания и протоколами о совершении отдельных процессуальных действий

и представлять замечания относительно полноты и правильности их составления в пятидневный срок после подписания соответствующего протокола. (абзац 1 части 7 статьи 155 АПК РФ).

Кроме АПК РФ, секретарь судебного заседания и помощник судьи в своей деятельности руководствуются Инструкцией по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций [2].

По мнению автора, помощнику судьи и секретарю судебного заседания необходимо предоставить больше самостоятельности в работе, независимости от судей. Так, секретарь суда подчиняется в своей деятельности помощнику судьи, непосредственному судье, начальнику отдела судопроизводства, руководителю аппарата суда, начальнику архива, начальнику отдела статистической отчетности, председательствующему составу, председательствующему коллегии, председателю (либо заместителю); помощник судьи подчиняется судье, председательствующему составу, председательствующему коллегии, председателю (либо заместителю). Для подписания заявления в отпуск необходимо получить согласие всех указанных лиц, что достаточно усложнено, при том, что структура организации, по мнению автора, является функционально-матричной (по критериям разделения труда, функций, категориям споров, сферы ответственности) [4, с. 42].

Возможен вариант предоставления права ведения и подписания протокола судебного заседания и процессуального действия только лицом, ведущим протокол (секретарем судебного заседания или помощником судьи), без подписи судьи. При этом необходимо исключить из оснований для отмены решения арбитражного суда первой инстанции отсутствие в деле протокола судебного заседания или подписание его не теми лицами, которые указаны в статье 155 настоящего Кодекса, в случае отсутствия аудиозаписи судебного заседания (это п. 6 части 4 статьи 270 АПК РФ, п. 6 части 4 статьи 288 АПК РФ). Это придаст помощнику судьи и секретарю судебного заседания больше самостоятельности в ведении протокола судебного заседания.

Также автор ранее высказывался о том, что в рамках суда должна быть создана Судебная служба из сотрудников аппарата суда (при этом имеется в виду не отдельная государственная служба, а деятельность в соответствии с Федеральным законом о государственной службе) Основное отличие этой службы от существующего положения в суде – в большей самостоятельности от судей. Это должно обеспечить суд бесперебойной работой аппарата суда и независимостью внутри суда обеспечивающих работу судей специалистов. О перспективе создания Судебной службы говорится в исследовательской

литературе давно, но действия по ее создания не были предприняты. Автор не считает необходимым выделить Судебную службу отдельно от государственной гражданской службы, а имеет в виду именно независимость ведения протокола судебного заседания и независимость определения отпусков, выходных дней от судей. Поскольку должности секретаря судебного заседания и помощника судьи первоначально были введены в АПК РФ с целью обеспечения работы судей, они оказались в зависимом состоянии от судей. Между тем, с введением нормы о том, что протокол судебного заседания стал вестись уже не только судьей, но и помощником судьи и (или) секретарем судебного заседания (с 2010 года, см. статью 155 АПК РФ), у данных работников аппарата суда появилась контрольная функция: они отражают вынесенные в ходе процесса протокольные определения и ход ведения процесса, основные высказывания участников процесса. По сути, аналогично положение секретаря судебного заседания и помощника судьи в уголовном и гражданском процессе.

В части введения Судебной службы автор не согласен с тем, что: необходимо отделять ее от государственной гражданской службы и необходимо представлять сведения об имуществе нанимателю, но можно согласиться с тем, что руководство Службой должно быть не на председателе суда, как например, предлагают Акбердин Р.А. и Ямщикова С.Л. [3]. Они указывают, что Верховный Суд Российской Федерации 14 февраля 2017 года повторно внес в Государственную Думу законопроект «О судебной службе Российской Федерации», который был отклонен. Позволим высказать, что, действительно, деятельность по обеспечению судей работой хотя и имеет специфику, но должна проводится независимыми от них служащими. Нет необходимости в выделении службы за рамками работы, скажем, арбитражного суда, вопрос о том, что в рамках работы суда аппарат суда должен приобрести самостоятельность. Деятельность помощника судьи и секретаря судебного заседания по арбитражному, гражданскому и уголовному процессу имеет много схожего, но они работают с разными нормативно-правовыми актами. Как выделяется специфика судов общей юрисдикции, военных судов, арбитражных судов и Конституционного Суда России, Верховного Суда России, так и деятельность аппаратов этих судов разная в свете работы с законодательством. Работнику арбитражного суда будет сложнее перейти в другой суд, как и работнику, обеспечивавшему работу мирового судьи будет сложнее ориентироваться в арбитражном суде: другое применимое законодательство, Инструкции и программное обеспечение. Не зря же существует специализация еще на уровне образовательных программ внутри вузов.

Одной из проблем взаимодействия судей и аппарата суда заключается в том, что судьи, пользуясь своим должностным положением, могут оклеветать и избавиться таким образом от неугодного им работника. Автор также высказывался о том, что необходимо законодательно урегулировать вопрос о том, какими правами и обязанностями обладают секретарь судебного заседания и помощник судьи, с учетом того, что на них ранее были возложены обязанности (по сканированию документов), повысить им оплату. Должна быть ясность в вопросах назначения секретарей судебного заседания и помощников судей. Если на должность секретаря судебного заседания проводится конкурс, то на должность помощника судьи суды не проводят конкурсы. Кроме того, автор высказывался о том, что в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации» должны быть изменения в части требований к кандидату на должность о представлении различных справок и документов: в случае, если у отдела кадров имеются сомнения в кандидатуре, отдел кадров мог бы самостоятельно запросить документы в рамках информационного взаимодействия, тем более что такое право у него есть. Существующие требования к представлению различных документов с 2004 года (а именно тогда был принят закон) сильно ограничивают граждан в доступе к службе.

Дополнительно к ранее отмеченным моментам в статьях о причинах, тормозящих электронное правосудие, подчеркнем последние экономико-политические события.

Список использованной литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.06.2023).
2. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций): постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.2013 № 100 (ред. от 11.07.2014).
3. Акбердин Р.А., Ямщикова С.Л. К вопросу о возможности определения судебной службы Российской Федерации как вида государственной службы в Российской Федерации // Аллея науки. - 2017. - Т. 1. - № 9. - С. 669-672.
4. Рыбкина К.В. О части причин, тормозящих электронное правосудие // В сборнике: Перспективные направления развития экономики и управления: новый взгляд. сборник материалов I Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 38-52.

ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ В НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

Аннотация: В статье рассматривается возможность применения согласительной процедуры (медиации) в рамках проведения налоговых проверок, оформления результатов проверок, на стадии досудебного (судебного) обжалования, а также в стадии проведения комиссий с налогоплательщиками. Решение поставленных в работе задач осуществлялось на основании методов моделирования, аналогии, анализа, построения гипотез.

Ключевые слова: медиация, согласительная процедура, налоговые правоотношения, медиативное соглашение.

Annotation: The article discusses the possibility of using a conciliation procedure (mediation) in the framework of tax audits, registration of audit results, at the stage of pre-trial (judicial) appeal, as well as at the stage of commissions with taxpayers. The solution of the tasks set in the work was carried out on the basis of modeling, analogy, analysis, and hypotheses.

Keywords: mediation, conciliation procedure, tax legal relations, mediation agreement.

Медиация как способ урегулирования спора на любой стадии его возникновения направлена на возможность урегулирования разногласий между сторонами на взаимовыгодных условиях включая сокращения сроков разрешения конфликтности ситуации, в случае передачи спора на рассмотрение в суд и дальнейшую процедуру исполнения судебного акта. Рассматриваемая процедура в большей степени применима в тех случаях, когда возникновение спора имеет место, к примеру, между двумя хозяйствующими субъектами в рамках гражданско-правовых отношениях, которые вправе самостоятельно определить существенные условия заключения медиативного соглашения, пойти на определенные «уступки».

Медиация в переводе с латинского (лат. *mediatio* – право] означает посредничество, содействие третьей, нейтральной стороны в мирном разрешении споров.²⁴⁶

²⁴⁶ Зеркин Д.П. Основы конфликтологии / Д.П. Зеркин. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2015.-168 с.

Профессиональная деятельность в области альтернативного разрешения споров называется медиацией, представляющей собой один из способов разрешения конфликта.

Медиация представляет собой переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.²⁴⁷

Целесообразность применения медиации основана на признании факта позитивного влияния третьей нейтральной стороны (посредника) на проведение переговоров.²⁴⁸

Н.М. Лаврова, В.В. Лавров отмечают, что «...процесс медиации при разрешении конфликта может превосходить по сложности судебное разбирательство спора...

Медиация, призванная стать инструментом общественной толерантности, имеет преимущество над судебными способами разрешения конфликтов не по простоте процедуры и скорости разрешения спора, а по плодотворности результата. Как предполагается, медиативное соглашение содействует поддержанию конструктивных партнерских отношений, именно поэтому медиация замещает судебное разбирательство, нацеленное на принуждение спорных сторон к выполнению предписаний, установленных законодательными нормативными актами».²⁴⁹

В сфере налоговых правоотношений одной из сторон является федеральный орган исполнительной власти, выполняющий функции государства в рамках установленных действующим законодательством полномочий, в связи с чем актуальным является определение возможности применения действующей процедуры медиации в сфере налоговых правоотношений либо определение самостоятельной, четко установленной медиативной процедуры.

Для определения возможности применения процедуры медиации к налоговым правоотношениям для начала необходимо обратиться в нормам закона, определяющим понятие медиации и сферы применения к конкретным правоотношениям.

Процедура медиации предусмотрена Федеральным законом от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с

²⁴⁷ Бесмер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах / Перевод с нем. Маловой Н.В. – Калуга: Издательский дом Духовное познание, 2014-223 с.

²⁴⁸ Зайцева А.И., Захарьяшева И.Ю., Балашова И.Н., Балашов А.Н./ 3 Альтернативное разрешение споров/ Под ред. А.И. Зайцева. М.: Астрель, 2014. -180 с.

²⁴⁹ Лаврова, Н.М., Лавров, В.В. Медиация. Принятие ответственных решений / Н.М. Лаврова, В.В. Лавров. - М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. - 24 с.

участием посредника (процедуре медиации)", под которой понимается альтернативная процедура урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), в целях содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений [2].

Пунктом 2 статьи 1 Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" определен круг отношений, к которым применима процедура медиации: к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений [2].

Для применения ном Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и соответственно возможности процедур медиации необходимо наличие возникшего спора, рассматриваемого в порядке гражданского судопроизводства, административного судопроизводства и судопроизводства в арбитражных судах.

С учетом действующей редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" возможность применение процедуры медиации необходимо рассматривать только на стадии возникновения налогового спора, к примеру о признании недействительным ненормативного правового акта, к которому относится решение о привлечении (об отказе в привлечении) к налоговой ответственности, принимаемого в порядке статьи 101 Налогового кодекса РФ (далее по тексту – НК РФ), то есть после проведения выездной (камеральной) налоговой проверки, поскольку до принятия соответствующего решения материалы проверки и возражения налогоплательщика подлежат рассмотрению руководителем (заместителем руководителя) налогового органа.

Заключение медиативного соглашения на стадии рассмотрения материалов налоговой проверки подменяло бы под собой законодательно установленную процедуру принятия решения. Налоговым кодексом РФ в действующей редакции по результатам проверки предусмотрено вынесение решения о привлечении (об отказе в привлечении) к налоговой ответственности, принятие иных актов либо заключение соглашений действующим законодательством не предусмотрено.

После принятия решения, налогоплательщик имеет возможность в месячный срок с даты получения подать в вышестоящий налоговый орган апелляционную жалобу на не вступившее в силу решение, а в случае пропуска месячного срока обратиться с жалобой на вступившее в силу решение в течение одного года.

В 2007 году в Налоговый кодекс РФ внесены изменения, в соответствии с которыми введен институт досудебного урегулирования налоговых споров, направленный на предоставление права налогоплательщикам урегулировать налоговый спор до передачи его на рассмотрение в суд. Создание института досудебного урегулирования имело своей целью в том числе снижение количества налоговых споров, рассматриваемых судами, снижение уровня конфликтности с налогоплательщиками.

По результатам рассмотрения материалов проверки принимается индивидуальный акт налогового органа, который подлежит обжалованию, спор между налоговым органом и налогоплательщиком переходит в стадию досудебного урегулирования.

Возможно ли на стадии досудебного урегулирования налогового спора привлечь медиатора и заключить медиативное соглашение?

Если исходить из принципа заключения медиативного соглашения, являющегося аналогом мирового соглашения, то на стадии его заключения стороны должны прийти к взаимному соглашению, положения которого устраивали бы каждую из заинтересованных сторон.

Заключение медиативного соглашения между налоговым органом, принявшим решение и налогоплательщиком, в основу которого могут быть положены какие-либо доводы, влекущие необоснованное доначисление налогов, являлось бы правом налогового органа, вынесшего решение к самостоятельной отмене изложенной правовой позиции и признании неправомерности вынесенного решения, что на текущий момент является правовом вышестоящего налогового органа.

На стадии досудебного обжалования решения налогового органа у вышестоящего налогового органа имеется право на отмену полностью или частично решения нижестоящего налогового органа, в том числе на смягчение налоговой санкции, что исключает необходимость заключения медиативного соглашения, поскольку в случае признания доводов налогоплательщика обоснованными, вышестоящий налоговый орган имеет право отменить принятое решение.

Заключение медиативного соглашения с налоговым органом принявшим решение или с вышестоящим налоговым органом на стадии апелляционного обжалования, в случае согласия налогоплательщика с вменяемым налоговым

правонарушением, но просьбой предоставления более длительного времени для оплаты доначисленных сумм, также подменяет под собой закрепленный в Налоговом кодексе Российской Федерации институт предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.

Необходимо также принимать во внимание, денежные средства в виде налоговых отчислений, подлежат зачислению в бюджеты различных уровней. Налоговый орган является администратором доходов бюджетов и не осуществляет распоряжение денежными средствами, в связи с чем заключение медиативного соглашения, предоставляющего право налогоплательщику в более длительный период погасить доначисления по результатам налоговой проверки затрагивает права распорядителей средств бюджетов.

Данный подход согласуется с порядком предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита, определяемого статьями 62-64 НК РФ и устанавливающим, что при предоставлении соответствующего решения об отсрочке, рассрочке, инвестиционном налоговом кредите, налоговый орган обязан согласовать соответствующее решение с финансовым органом соответствующего уровня бюджета.

После прохождения процедуры досудебного урегулирования налогового спора, в случае несогласия с принятым решением, налогоплательщик вправе обжаловать решение налогового органа в судебном порядке.

В соответствии с пунктом 27 Постановления Пленума ВАС от 18.07.2014 № 50 «При рассмотрении налоговых споров допустимо заключение соглашений об их урегулировании, в которых сторонами могут быть признаны обстоятельства, от которых зависит возникновение соответствующих налоговых последствий (например, признание налоговым органом не учтенных в ходе мероприятий налогового контроля сумм расходов и налоговых вычетов, влияющих на действительный размер налоговой обязанности, признание наличия смягчающих обстоятельств, приводящих к уменьшению размера налоговых санкций, и др.)» [3], что является пределом заключения медиативного соглашения, однако не исключает ранее описанные риски его заключения со стороны налогового органа.

27 сентября 2022 Арбитражным судом Московской области по делу №А41-95406/2021 в рамках рассмотрения спора о признании недействительным решения ИФНС России по г. Красногорску по заявлению ООО «СОНЕКС», утверждено мировое соглашение, которым определены реальные налоговые обязательства общества и изменена сумма налогов, пени и штрафных санкций, подлежащих уплате в бюджет.

Несмотря на то, что в рассматриваемом споре не был привлечен медиатор, факт заключения и утверждения судом мирового соглашения,

стороной которого являлся налоговый орган может свидетельствовать о возможной перспективе развития медиативной процедуры в налоговых правоотношениях.

В настоящий момент налоговые органы применяют превентивный подход, направленный на добровольное уточнение налогоплательщиком своих обязательств до проведения налоговым органом налоговой проверки. Целью данного метода является установление налоговых правонарушений до проведения налоговой проверки с возможностью для налогоплательщика добровольно уточнить свои налоговые обязательства, доплатив в бюджет сумму налогов и исключив применение к нему мер ответственности, в виде налоговой санкции при соблюдении положений, установленных пунктом 4 статьи 81 Налогового Кодекса Российской Федерации.

Рассматривая возможность заключения медиативного соглашения в рамках добровольного уточнения налогоплательщиком своих обязательств необходимо отметить, что для контролирующего органа была бы исключена необходимость проведения налоговой проверки, а для налогоплательщика существует возможность в реальные для него сроки устранить допущенные нарушения и перечислить в бюджет соответствующую сумму налогов.

Целесообразно установить ряд ограничений, которые необходимо учитывать при заключении соглашения на стадии добровольного уточнения налогоплательщиком своих обязательств по уплате налогов:

- сроки оплаты не должны выходить за рамки установленного периода на проведение выездной налоговой проверки, исключив случаи злоупотребления налогоплательщиком права на применение медиации с целью выведения периода уточнения из под сроков налогового контроля и лишения налогового органа назначить соответствующую проверку, в случае несоблюдения условий медиативного соглашения;

- наличие медиативного соглашения не освобождает налогоплательщика по предъявлению налоговым органом иных нарушений в отношении других видов налогов и в отношении других контрагентов, не поименованных в медиативном соглашении за тот же налоговый период.

В противном случае предоставление гарантий налогоплательщику, что включение в медиативное соглашение намерения налогоплательщика уточнить свои налоговые обязательства в отношении одного нарушения за определенный период, не приведет к проведению выездной налоговой проверки за этот же период, но в отношении иного нарушения, повлечет за собой причинение потерь бюджету, поскольку налоговый орган будет лишен возможности провести проверку.

Фактически в рассматриваемом случае медиативное соглашение предоставляло бы налогоплательщику право в виде временного периода для самостоятельного уточнения налоговых обязательств, предоставить какие либо иные взаимные обязательства у контролирующего органа нет оснований.

Возможность применения медиации в налоговых правоотношениях активно обсуждается профсоюзом медиаторов, налоговыми консультантами и нет единого мнения по данному вопросу.

Для применения процедуры медиации в налоговых правоотношениях не достаточно действующего Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Поскольку одной из сторон медиативного соглашения будет выступать орган исполнительной власти необходимо на законодательном уровне установить основания, способы и порядок заключения такого соглашения, а также полномочия и пределы допустимости заключения соглашения.

В случае, если для составления медиативного соглашения необходимо привлечение третьей стороны, то немаловажным аспектом должна являться квалификация привлекаемого лица.

Не смотря на установленное в законодательстве предъявление требований к медиаторам, в рамках налоговых правоотношений в процедуре медиации должны привлекаться квалифицированные специалисты в сфере налогообложения. Такими специалистами могли бы стать аккредитованные налоговые консультанты.

Если рассматривать возможность составления медиативного соглашения налоговым органом проводившим проверку, по аналогии принятия решения по результатам налоговой проверки, то необходимо определить уполномоченное должностное лицо (орган) на утверждение такого соглашения. К примеру, вышестоящий налоговый орган утверждает медиативное налоговое соглашение, заключаемое между налогоплательщиком и нижестоящим налоговым органом, что в свою очередь позволит определить обоснованность доводов сторон с одновременным совмещением процедуры досудебного урегулирования налоговых споров.

Таким образом, для введения процедуры медиации в сферу налоговых правоотношений необходимо законодательное закрепление как самой процедуры, так и определение круга вопросов, возможных к разрешению медиативной процедурой, пределы полномочий и ответственности сторон. Кроме того, необходима подготовка соответствующих специалистов в сфере налоговых правоотношений, осуществляющих функции налоговых медиаторов с возможным

установлением требований к прохождению обучения непосредственно в сфере налоговой медиации, наличию аккредитации или членству в саморегулируемой организации.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 №147-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс.] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
2. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". [Электронный ресурс.] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/
3. Постановления Пленума ВАС от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе. [Электронный ресурс.] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166542/
4. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах / Перевод с нем. Маловой Н.В. – Калуга: Издательский дом Духовное познание, 2014.- 223 с.
5. Зайцева А.И., Захарьяшева И.Ю., Балашова И.Н., Балашов А.Н./ 3 Альтернативное разрешение споров/ Под ред. А.И. Зайцева. М.: Астрель, 2014.- 180 с.
6. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии / Д.П. Зеркин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 168 с.
7. Лаврова, Н.М., Лавров, В.В. Медиация. Принятие ответственных решений / Н.М. Лаврова, В.В. Лавров. - М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. – 24 с.

Муса Д.Ю., студентка 2 курса
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Ростовского института (филиала) ВГУЮ
(РПА Минюста России)

РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА ЛИБЕРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: В статье рассматривается процесс становления и развития демократических режимов на разных этапах кризиса либеральных ценностей. Изучены причины появления и распространения данного кризиса. Изучены способы преодоления кризиса и способы дальнейшего развития демократии.

Ключевые слова: кризис либеральных ценностей, политический режим, либеральная демократия, демократия, новый авторитаризм.

Annotation: The article examines the process of formation and development of democratic regimes at different stages of the crisis of liberal values. The reasons for the emergence and spread of this crisis have been studied. The ways of overcoming the crisis and ways of further development of democracy are studied on the example of such states as Ukraine, the Donetsk People's Republic and the Luhansk People's Republic.

Key words: crisis of liberal values, political regime, liberal democracy, democracy, new authoritarianism.

Демократия одной из самых успешных политических систем по всему миру. За последние десятки лет устоялись всем известные демократические принципы, такие, как равенство, свобода и другие.

Но на сегодняшний день многие страны столкнулись с кризисом либеральных ценностей.

Либеральная демократия служит основой политических систем многих стран. И набирающий обороты кризис вызвал волну опасений для дальнейшего развития общества^[250].

К основным причинам появления и развития кризиса либеральной демократии относят:

- процветание политической коррупции;

²⁵⁰ Матье Б., Либеральная демократия: идеальная конституционная модель в период кризиса // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения.- 2019. - № 1 (74).- С. 15-16.

- рост уровня экономического неравенства;
- расизм и национализм;
- воздействие Интернета, СМИ и социальных сетей на общество.

Итак, разберем подробнее основные причины развития либерального кризиса.

Первой причиной является экономическое неравенство. В процессе глобализации капитал собирается в руках корпораций и небольшой группы элиты. А доход остальных слоев населения в это время сокращается в разы, тем самым происходит увеличение разрыва между богатыми и бедными. Последствиями этого процесса будет являться к усилению напряжения среди население в данной политической системе.

Второй причиной является рост уровня социальных противоречий. В обществе происходят явления, которые оказывают негативное влияние на членов меньшинства и разделяют общество на группы. К таким явлениям можно отнести расизм, дискриминацию, миграцию, неравноправие и т.д.

Как результат либерального кризиса может произойти ослабление статуса страны на международной арене, ухудшение экономических показателей, отсутствие стабильности в политической жизни государства, а также отсутствие доверия к демократии.

Кризис либеральной демократии может привести к становление в государствах нового авторитаризма и, как следствие, утрата гражданами своих прав и свобод^[251].

Кризис либеральной демократии не обошел стороной и Россию. Но Россию он затронул лишь в части общемирового процесса. И в нашей стране кризис проявляется лишь в утрате доверия к либеральным ценностям некоторой части общества.

Для комплексного решения проблем кризис либеральной демократии требует ответственного подхода для решения определенного круга проблем. Если же не бороться с негативными явлениями, подпитывающими кризис, для мирового общества последствия могут быть катастрофическими.

Кризис либеральной демократии является проблемой не одного государства, а всего мирового сообщества в целом. Именно поэтому, борьба с кризисом должно быть многоплановой.

По нашему мнению, в борьбе с кризисом имеется три ключевых звена.

Первое звено – гражданское общество. Оно играет огромную роль в борьбе с кризисом либеральных ценностей. Необходимостью данного звена в борьбе с кризисом является расширение диалога между обществом и

²⁵¹ Вятр Е.И., Новый авторитаризм: кризис или конец либеральной демократии? // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки.- 2019.- № 1.- С. 7-22.

государством. Это нужно для того, чтобы снять социальное напряжение и осуществлять дальнейший контроль за государственными учреждениями.

Второе звено – государство. Оно играет огромную роль в сохранении демократических ценностей. Именно поэтому государство в борьбе с кризисом должно выступать регулятором власти, а не единственным ее источником. Посредством этого гражданам государства будет легче участвовать в политической жизни страны.

Третье звено – международная система. Она должна эффективно осуществлять свою работу в мире в эпоху глобализации. Роль международной системы состоит в поддержке демократических институтов, а также в борьбе с тиранией, расизмом и национализмом. Поэтому, основными задачами международной системы являются:

- обеспечение международной солидарности;
- создание видимости глобального общества;
- координация усилия для сохранения демократии.

Таким образом, совместно гражданское общество, государство и международная система смогут противостоять кризису либеральной демократии.

Использованные источники:

1. Матье Б., Либеральная демократия: идеальная конституционная модель в период кризиса // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения.- 2019.- № 1 (74).- С. 15-16.
2. Вятр Е.Й., Новый авторитаризм: кризис или конец либеральной демократии? // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки.- 2019.- № 1.- С. 7-22.

*Зязев Д.М.,
студент 1 курс, факультет «Юридический»,
ФГАОУ ВО «ПГНИУ»
Россия, г. Пермь
Федосеев. Д.В.,
студент 1 курс, факультет «Юридический»,
ФГАОУ ВО «ПГНИУ»
Россия, г. Пермь*

РАЗВИТИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В КАЗАХСТАНЕ

***Аннотация:** Статья посвящена развитию Конституционного права в Казахстане с начала возникновения суверенного государства по настоящее время. Рассматриваются основные направления развития конституционного права республики Казахстан. Особое внимание уделено определяющим конституционным реформам, развитию и защите демократического строя республики Казахстан. В статье поднимаются вопросы противоречий в действующем законодательстве.*

***Ключевые слова:** конституция, Республика Казахстан, конституционная реформа, конституционализм, поправки, государственная власть, демократический строй, Президент, Парламент, Конституционный суд, Правительство, Европейская комиссия.*

***Abstract:** The article is devoted to the development of Constitutional law in Kazakhstan from the beginning of the emergence of constitutional law in Kazakhstan to the present. The features of constitutional reforms, development and protection of the democratic system of the Republic of Kazakhstan are considered. Special attention is paid to the defining constitutional reforms, development and protection of the democratic system of the Republic of Kazakhstan. The article raises the issues of contradictions in the current legislation.*

***Keywords:** constitution, Republic of Kazakhstan, constitutional reform, constitutionalism, mandrels, state power, democratic system, president, parliament, constitutional court, government, European Commission.*

Изучение Конституции и вопросы конституционного реформирования в нынешних условиях обретают актуальность и особую значимость. Конституционно-правовое воздействие на развитие законодательства, выстраивание государственных и публичных структур, развитие общественных институтов, соблюдение прав и свобод человека трудно

переоценить. Конституция, обладая высшей юридической силой в иерархии нормативных правовых актов, задает векторы совершенствования законодательства и правоприменительной практики²⁵².

Как справедливо отмечено академиком Г.С. Сапаргалиевым, Конституция является основным главным нормативным правовым актом государства и общества, содержащим колоссальный политико-правовой потенциал. Конституция служит источником конституционного права и, в целом, является источником для всех отраслей права²⁵³.

Конституционное право в Казахстане начало формироваться с момента образования независимого государства в 1991 году. 28 января 1993 года была принята первая Конституция Республики Казахстан, которая стала основным законом страны и определила основные принципы государственного устройства и правового режима. Именно она провозглашала демократический строй, унитарное административно-территориальное устройство.

Конституция 1993 года требовала множества уточнений, поэтому действовала чуть меньше 3 лет, однако именно она задала вектор к становлению демократизма и либерализма. В последующие годы был принят ряд законов и нормативных актов, которые конкретизировали положения прошлой Конституции о единстве государственной власти и её осуществлении в соответствии с принципом разделения ветвей власти.

Так, в 1995 году была принята новая Конституция, которая внесла ряд изменений в основные принципы государственного устройства и правового режима²⁵⁴. В итоге в 55 статей было внесено более тысячи поправок и дополнений. Это важное историческое событие стало одним из решающих моментов на пути построения независимого государства с президентской формой правления.

Некоторые из наиболее значимых изменений включали:

1. Определение Казахстана как независимого государства, где суверенитет принадлежит народу Казахстана.
2. Установление президентской формы правления: широкие полномочия парламента переходили к Президенту
3. Установление двухпалатного парламента - Сената и Мажилиса.

²⁵² Жанузакова Л.Т., Караев А.А. Вестник института законодательства и правовой информации республики Казахстан // Учредители: Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – №. 1. – С. 22-31.

²⁵³ Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. – Алматы: Жеті жарғы, 2002. – 528 с.

²⁵⁴ Мандрыченко О.А. Развитие концепции конституционных прав и свобод человека в странах СНГ // Права человека: история, теория, практика. – 2022. – С. 194-197.

4. Введение положения о том, что казахский язык является государственным языком Казахстана.

5. Замена Конституционного суда Конституционным советом из-за противостояния Конституционного суда с парламентом и Президентом Казахстана.

6. Установление новых гарантий прав и свобод граждан, таких как свобода слова и мнения, свобода вероисповедания, свобода собраний и демонстраций.

Эти поправки свидетельствовали о стремлении Казахстана к демократизации и укреплению прав и свобод граждан. В то же время Президент Казахстана становился ключевой и центральной фигурой в политической системе страны и находился всеми властями. Изменения также подчеркивали важность казахского языка и культуры в государственной политике.

Таким образом, мы уже можем выделить основные принципы конституционного права в Казахстане, которые остаются неизменными и в настоящее время:

- Принцип верховенства Конституции, который закрепляет приоритет Конституции перед другими законами и нормативными актами.
- Принцип разделения властей, который предусматривает разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви.
- Принцип государственной независимости и суверенитета, который определяет независимость государства от внешних влияний и признает его право на самоопределение²⁵⁵.
- Природа государственной власти определяет принципы организации и функционирования государственных органов.
- Принцип прав и свобод граждан, который закрепляет права и свободы граждан и устанавливает гарантии их защиты.

В 2007 году были приняты поправки к Конституции, которые расширили права и свободы граждан, а также усилили принципы государственного управления²⁵⁶. Конституция изменилась сильнее всего:

- Все депутаты Мажилиса теперь избираются только на основе партийных списков: гражданин голосует за партию, а не за кандидата. Потом партия сама (если пройдет в парламент) решает, кто будет представлять ее в парламенте. Это называется закрытый партийный список.

²⁵⁵ Жанузакова Л.Т., Караев А.А. Вестник института законодательства и правовой информации республики Казахстан // Учредители: Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – №. 1. – С. 22-31.

²⁵⁶ Амандыкова С.К. Становление доктрины конституционализма в Казахстане. Монография. – Караганда: изд-во КарГУ, 2022. – 439 с.

- Число депутатов Мажилиса увеличилось до 107. Девять из них назначает Ассамблея народа Казахстана;
- 15 депутатов Сената назначает президент (раньше — семь);
- Появилось понятие «Первый президент — Елбасы»;
- Президент может быть избран максимум на два срока, но это ограничение не распространяется на первого президента Назарбаева;
- Срок полномочий президента сокращен с семи до пяти лет;
- Президент назначает и смещает министров юстиции, обороны, внутренних дел и иностранных дел;
- Президент должен проживать в Казахстане последние 15 лет (раньше — «не менее 15 лет»);
- Президент может состоять в политической партии;
- Правительство стало подотчетно президенту. Раньше министры отвечали только перед парламентом;
- Срок полномочий маслихатов (местный представительный орган) увеличен с четырех до пяти лет. Их распускает президент (раньше — Сенат).

Также конституционалисты задумались над развитием общественного консенсуса и обеспечением высокой представительности этнических групп в высшем законодательном органе страны. Ассамблея народа Казахстана получила статус конституционного органа и фиксированную квоту мест в парламенте. Данная конституционная реформа затронула множество правовых норм, касающихся конституционной законности, в том числе вопросы функционирования политических партий и неправительственных организаций, защиты прав и свобод человека. Осуществлена успешная попытка создать эффективную систему сдержек и противовесов, была усилена независимость судебной системы, расширен объем гарантий защиты конституционных прав и свобод человека.

В 2021 году были вновь приняты значительные поправки в Конституцию Казахстана, которые уточнили и расширили ряд основных принципов конституционного права²⁵⁷. В частности, были внесены изменения в статьи, касающиеся прав и свобод граждан, разделения властей и организации государственной власти. Одним из основных изменений было усиление роли парламента и установление формы правления парламентской республики. Также были уточнены полномочия президента и правительства, а также

²⁵⁷ Жанузакова Л.Т., Караев А.А. Вестник института законодательства и правовой информации республики Казахстан // Учредители: Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан. — №. 1. — С. 22-31.

установлены новые механизмы контроля за деятельностью государственных органов.

В 2022 году дважды внесены поправки: в июне по результатам республиканского референдума и в сентябре, направленные на модернизацию институтов законодательной власти, избирательного процесса, закрепление принадлежности народу земли и ее недр, вод, растительного и животного мира, других природных ресурсов²⁵⁸.

Возобновлена деятельность Конституционного Суда, укреплены правозащитные институты. Также на конституционном уровне отменена смертная казнь, введено ограничение переизбрания более одного раза одного и того же лица на должность Президента Республики Казахстан на 7 лет.

Следует отметить, что Европейская комиссия за демократию через право Совета Европы (Венецианская комиссия) рассматривала поправки в Конституцию Республики Казахстан и на 110-й пленарной сессии представило положительное заключение по проекту закона «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан»²⁵⁹.

Данная Комиссия указала ряд положительных конституционных новшеств, в частности, отметила, что усиление механизмов подотчетности и подконтрольности Правительства Парламенту является позитивным изменением, которое соответствует логике предыдущих конституционных реформ, проведенных в 1998 и 2007 годах.

Конституционные реформы и развитие правовой доктрины положительно сказалось на развитии всего законодательства и позволило выявить основные черты конституционализма в Казахстане.

Идеи конституционализма широко представлены в зарубежной литературе и разработка научных идей конституционализма проявила особенности казахстанской модели конституционного развития и достижения проведенных реформ²⁶⁰.

Конституционные положения проецируются на всем массиве законодательства, особенно явно это можно наблюдать в отраслевом законодательстве.

²⁵⁸ Жанузакова Лейла Тельмановна, Караев Алипаша Агаханович. Некоторые вопросы развития конституционного права в свете реализации концепции правовой политики республики казахстан до 2030 года // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2022. №1 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-razvitiya-konstitutsionnogo-prava-v-svete-realizatsii-kontseptsii-pravovoy-politiki-respubliki-kazahstan-do-2030> (дата обращения: 31.03.2023).

²⁵⁹ Амандыкова С.К. Становление доктрины конституционализма в Казахстане. Монография. – Караганда: изд-во КарГУ, 2022. - 439 с.

²⁶⁰ Амандыкова С.К. Становление доктрины конституционализма в Казахстане. Монография. – Караганда: изд-во КарГУ, 2022. - 439 с.

При изменении общественных отношений в законотворческой деятельности коррекция норм отраслевого законодательства проводится в соответствии с конституционными нормами²⁶¹.

Проведенный анализ Конституции, как основного акта государства, базиса конституционализации общественных отношений в истории независимого государства – Республики Казахстан, а также текущей ситуации в этой сфере позволяет сформулировать следующие выводы и предложения.

1. Изучение вопроса правовой природы конституции, своего рода правового явления, позволяет показать роль Конституции Казахстана 1995 года как акта волеизъявления народа и основу материального воплощения идеи государственности Республики Казахстан. Конституция выступает основным законом государства, содержащим стержневые положения функционирования государственных органов, общественных институтов, международной правосубъектности государства, закрепления прав и свобод гражданина, человека.

2. Анализ опыта принятия Конституции, обращений к ней для разрешения стратегических задач и коррекции политико-правового поля показал особую важность Конституции, закладывающего гарантии и векторы демократического, правового развития.

3. Основной закон выполняет главенствующую роль в направлении развития отраслевого законодательства и конституционные нормы находят своё воплощение в других нормативных правовых актах с учетом происходящих изменений в общественных отношениях.

4. Рассматривая Конституцию в смысле юридической категории, можем отметить её ключевое значение в формировании в Республике Казахстан конституционализма, как явления в правовой доктрине и в законотворческой практике.

Полагаем, что проведенное исследование будет полезно для изучения вопросов правовой природы Конституции Республики Казахстан, подходов конституционного развития и для развития идей конституционализма в нашей стране.

²⁶¹ Жанузакова Лейла Тельмановна, Караев Алипаша Агаханович. Некоторые вопросы развития конституционного права в свете реализации концепции правовой политики республики казахстан до 2030 года // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2022. №1 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-razvitiya-konstitutsionnogo-prava-v-svete-realizatsii-kontseptsii-pravovoy-politiki-respubliki-kazahstan-do-2030> (дата обращения: 31.03.2023).

Список использованной литературы:

1. Жанузакова Л.Т., Караев А.А. Вестник института законодательства и правовой информации республики Казахстан // Учредители: Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – №. 1. – С. 22-31.
2. Жанузакова Л.Т., Караев А.А. Некоторые вопросы развития конституционного права в свете реализации концепции правовой политики республики казахстан до 2030 года // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2022. №1 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-razvitiya-konstitutsionnogo-prava-v-svete-realizatsii-kontseptsii-pravovoy-politiki-respubliki-kazahstan-do-2030> (дата обращения: 31.03.2023).
3. Лузанов В.А. Конституция и развитие гражданского общества в Казахстане // Интернаука. – 2021. – №. 5-2. – С. 48-50.
4. Мандрыченко О.А. Развитие концепции конституционных прав и свобод человека в странах СНГ // Права человека: история, теория, практика. – 2022. – С. 194-197.
5. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. – Алматы: Жеті жарғы, 2002. – 528 с.

*Байшев Кирилл Анатольевич,
студент,
магистратура, 2 курс, юридический институт
Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва
Россия, г. Саранск*

*Морозов Данил Александрович,
студент,
магистратура, 2 курс, юридический институт
Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва
Россия, г. Саранск*

РЕШЕНИЯ ЕСПЧ КАК ИСТОЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА РОССИИ

***Аннотация.** В статье автором даётся характеристика решений Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ). Выявлено значение ЕСПЧ для российского гражданского законодательства. Дана характеристика ЕСПЧ, как источника Гражданского процессуального права Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** источник права, решение, суд, российское право, государство, еспч.*

***Annotation.** In the article, the author characterizes the decisions of the European Court of Human Rights (ECHR)*

The importance of the ECHR for Russian civil legislation is revealed. The characteristic of the ECHR as a source of Civil procedural law of the Russian Federation is given.

***Key words:** source of law, decision, court, Russian law, state, echr.*

В соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» Россия признает *ipso facto* и без специального соглашения юрисдикцию Европейского суда по правам человека обязательной по вопросам толкования и применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Это означает, что, если гражданин России считает, что его права, гарантированные Конвенцией, были нарушены на территории России, он может обратиться в Европейский суд и требовать

защиты своих прав и свобод. Российские суды должны учитывать решения Европейского суда и обеспечивать их исполнение на территории России. Этот механизм является важным инструментом защиты прав и свобод граждан России и способствует развитию правовой культуры и соблюдению прав человека в России.

Наиболее важным аспектом проблемы юридической природы решений ЕСПЧ является вопрос о нормотворческом характере данных решений.

Одна из основных функций Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) заключается в том, чтобы защищать права и свободы, гарантированные Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод [4, С. 18]. Однако, когда ЕСПЧ выносит свои решения, возникает вопрос о том, каким образом эти решения подлежат исполнению и как они могут быть использованы в дальнейшем в рамках национальных законодательств.

В этом контексте, важно отметить, что решения ЕСПЧ не имеют нормотворческого характера. Они не создают новых правовых норм или несут в себе какие-либо общие законодательные следствия. Вместо этого, решения ЕСПЧ являются конкретными решениями по конкретным делам, которые касаются нарушения прав, установленных конвенцией.

Кроме того, решения ЕСПЧ не всегда являются обязательными для стран-участниц. Они даются в качестве рекомендаций и национальные системы правосудия могут рассматривать их как руководство для будущих судебных решений. Кроме того, страны-участницы могут принимать меры для исполнения решений ЕСПЧ, например, выплату компенсации пострадавшим.

Однако, несмотря на относительную необязательность решений ЕСПЧ, они играют важную роль в обеспечении защиты прав человека в Европе. Решения ЕСПЧ становятся прецедентами, которые могут использоваться в будущих судебных прецедентах.

Кроме того, решения ЕСПЧ также играют важную роль в повышении уровня правовой культуры и осведомленности в обществе о правах человека. Они вызывают общественное обсуждение и повышают уровень осведомленности о правах человека в целом.

Кроме того, решения ЕСПЧ имеют важное значение для законодательства и практики судопроизводства во всех государствах — участниках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод [1, С. 120]. Решения ЕСПЧ обязательны для выполнения государствами-участниками и имеют силу закона. Они помогают формировать общественное мнение о необходимости защиты основных прав и свобод человека, а также повышают прозрачность и ответственность

государственных органов. Вместе с тем, решения ЕСПЧ часто становятся объектом критики со стороны критиков европейской интеграции и защитников национального правопорядка. Некоторые национальные правительства считают, что ЕСПЧ превышает свои полномочия, ущемляет суверенитет государств и оказывает давление на национальные правосудия. В любом случае, решения ЕСПЧ необходимы для защиты основных прав и свобод человека в контексте все увеличивающихся глобальных вызовов в области прав человека.

Европейский суд может отменять ранее созданные правовые позиции и формулировать новые, если для этого есть «убедительные основания», к примеру, необходимость обеспечения того, чтобы толкование Конвенции отражало изменения в обществе и оставалось в соответствии с реалиями [3, С. 24]. Это может быть необходимо, например, если существующее правовое положение не соответствует новым технологиям, общественным изменениям или нарушает фундаментальные права человека.

Однако, Европейский суд должен быть очень осторожен и внимательно взвешивать все аргументы, прежде чем отменять старое правовое положение и формулировать новое. Его решения должны строго соответствовать целям Конвенции и защите прав человека, и не должны приводить к ненужным изменениям, которые могут нарушить баланс между правами и свободами каждого человека в обществе.

Европейский суд может также рассматривать прецеденты и ранее вынесенные решения, чтобы найти консистентный и устойчивый подход к интерпретации Конвенции. Это может помочь обеспечить более ясную и последовательную линию решений и увеличить предсказуемость и стабильность в правовой практике. Европейский суд имеет важную роль в формировании правовой практики и обеспечении защиты прав и свобод человека в Европе, при этом учитывая изменения в обществе и технологическом прогрессе.

Это важно для того, чтобы обеспечить единообразное применение Конвенции во всех странах, подписавших ее текст.

Кроме того, роль Европейского суда включает и создание новых прецедентов, которые будут служить основой для будущих решений. В этом контексте, судебные решения, вынесенные Европейским судом по делам, связанным с нарушениями прав человека, считаются авторитетными и имеют обширное поле применения.

Одним из ключевых приоритетов Европейского суда является защита прав человека, что проявляется в том, что суд выполняет мониторинг ситуации

с правами человека в странах-членах Совета Европы и может выносить рекомендации по улучшению практики соблюдения Конвенции прав человека.

Тем не менее, решения ЕСПЧ имеют огромное значение для национальных законодательств. Фактически, они являются авторитетным источником толкования конвенции, поскольку ЕСПЧ является единственным компетентным органом для интерпретации конвенции. Кроме того, решения ЕСПЧ могут привлекать внимание законодательных органов и влиять на будущее развитие национальных правовых систем.

После вступления в силу данного закона о ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в отечественной правовой науке начался интенсивный процесс осмысления юридической природы решений Европейского суда по правам человека (далее - ЕСПЧ) и определения их места в российской правовой системе [2, С. 33]. К какому-либо консенсусу в данных вопросах члены юридического сообщества на сегодняшний день не пришли, это можно объяснить новизной и сложностью указанной проблемы.

Наиболее важным аспектом проблемы юридической природы решений ЕСПЧ является вопрос о нормотворческом характере данных решений. Одни ученые считают, что деятельность Страсбургского суда не направлена на создание правовых норм и носит исключительно правоприменительный и интерпретационный характер, другие - придерживаются противоположного мнения и отмечают правотворческий элемент в итоговых решениях Суда.

ЕСПЧ приспособливает нормы Конвенции к реалиям изменяющихся общественно-правовых условий и, по сути дела, наполняет конвенционное регулирование новым содержанием. При этом следует подчеркнуть, что Суд не выходит за установленные Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод и Протоколами к ней правовые рамки.

Сущность правовой природы решений ЕСПЧ позволяет сделать заключение, что данные акты не являются исключительно правоприменительными, а имеют нормотворческую составляющую, которая заключена в правовых позициях (нормах толкования) Европейского суда.

Значение решений ЕСПЧ основано на принципе законности в гражданском судопроизводстве, т. к. реализация этой практики является гарантом соблюдения минимальных стандартов прав человека при проведении правосудия, что имеет важное значения [5, С. 254]. ЕСПЧ оставляет высокую степень усмотрения, что отвечает естественно-правовой составляющей Конституции РФ.

Таким образом решения ЕСПЧ без сомнения являются источником гражданского процессуального права России

Использованные источники:

1. Абдрашитова В.З. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека // Журнал российского права. 2017. № 7. С. 127.
2. Зимченко Б.Л. Решения Европейского суда по правам человека и правовая система Российской Федерации // Государство и право. 2018. № 7. С. 34-36.
3. Ершов В.В. Прецеденты толкования Европейского суда по правам человека // Российское правосудие. 2017. № 1. С. 31.
4. Макеев А.В., Макеева Н.В. Защита прав и обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства в решениях Европейского суда по правам человека // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016. N 1 (11). С. 20-24.
5. Нешатаева, Т.Н. Суд и право: евразийская интеграция: монография / Т.Н. Нешатаева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 328 с.

УДК 321.01

Байшев Кирилл Анатольевич,
студент,

магистратура 2 курс, юридический институт
Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва
Россия, г. Саранск

Морозов Данил Александрович,
Студент,

магистратура 2 курс, юридический институт
Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва
Россия, г. Саранск

РЕШЕНИЯ ЕСПЧ КАК ИСТОЧНИК РОССИЙСКОГО ПРАВА

Аннотация. В данной работе был проведен анализ такого правового явления как Европейский суд по правам человека, а также роль его решений в Российском праве. Раскрываются особенности юридической природы решений ЕСПЧ, их прогрессивное значение, прекращение решений ЕСПЧ, сотрудничества Совета Европы и Российской Федерации в условиях кризиса. Анализируются конвенция, монографии, учебники, научные работы, касающиеся тематики статьи. В работе затрагивается актуальная

проблема выхода Российской Федерации из Совета Европы и юридические последствия, которые повлекло за собой это событие.

Ключевые слова: *Европейский суд по правам человека, Конвенция о защите прав и основных свобод, решения, источник права, Совет Европы, юрисдикция.*

Annotation. *In this paper, an analysis of such a legal phenomenon as the European Court of Human Rights, as well as the role of its decisions in Russian law, was carried out. The features of the legal nature of the ECHR decisions, their progressive significance, termination of the ECHR decisions, cooperation between the Council of Europe and the Russian Federation in a crisis are revealed. The convention, monographs, textbooks, scientific papers related to the subject of the article are analyzed. The paper touches upon the actual problem of the withdrawal of the Russian Federation from the Council of Europe and the legal consequences that this event entailed.*

Keywords: *European Court of Human Rights, Convention for the Protection of Rights and Fundamental Freedoms, decisions, source of law, Council of Europe, jurisdiction.*

История взаимодействия Российской Федерации и Совета Европы берет свое начало с 30 марта 1998 года, с момента ратификации Конвенции. Через такой шаг государство обозначило и подтвердило в лишний раз направленность своей политики в сторону принципов правового ориентира ведения внутригосударственных и международных дел, а также развитие страны через исключительно демократический строй. Данное событие дало понять международному обществу, что Россия готова видоизменять свое законодательство в случае его частичного или даже полного несоответствия Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. За время сотрудничества с Советом Европы Российской Федерацией было внедрено в свое законодательство порядка 60 Конвенций, касающихся широкого круга вопросов.

В рамках сложившейся ситуации, приведшей к конфликту России с Украиной, 25 февраля 2022 года Совет Европы принял решение приостановить членство государства в нем. Реакцией на такое поведение европейского органа со стороны Российской Федерацией было начало процессуальной процедуры выхода из Совета Европы и, с 16 марта от лица Комитета министров осуществилось исключение России.

Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) сам по себе является судебным органом распространяющим свою юрисдикцию на международное поле, а, точнее, на те страны, которые имеют за собой статус членов Совета

Европы. Однако мало просто иметь членство в Совете, для того, чтобы ЕСПЧ распространял на государство свою юрисдикцию, необходимо ратифицировать Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, которая, с момента вступления в силу с 3 сентября 1953 года дала общее направление Европе в сфере прав человека и установила определенный механизм по защите таковых.

В статьях 6, 7 и 13 Конвенции и Протоколах к ней указано, что каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях имеет право на признание его правосубъектности, т.е. право на защиту законом, а в случае предъявления ему любого уголовного обвинения - право на справедливое и публичное судебное разбирательство, определенное национальным законодательством и европейским правом. [1]

Изучая постановления ЕСПЧ важно отметить их роль в законодательстве стран-членов Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, выразив их компетенции и юрисдикцию через раскрытие сущности юридической природы органа. Вопрос природы постановлений стоит в одном ряду по важности с исполнением таковых актов Европейского суда государствами на внутреннем уровне. Конечно, не может быть достаточно всего лишь решения, акцентировать внимание также стоит на исполнении его. Политическая и правовая сфера в ситуации, когда в международном праве есть принцип суверенного равенства государств, воздействуют на постановления и исполнение этих самых решений Европейского суда по правам человека. Более того, после 1998 г. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод претерпели существенные изменения. Изменились и правовые стандарты государств - участников Совета Европы [2]. М. Лобов в своих трудах указывает на момент того, что в последние годы обрел большой сил судебный характер механизма Конвенции. Сам факт признания, по мнению автора, государствами-членами Совета Европы обращения в органы Конвенции через индивидуальный порядок и юрисдикции Европейского суда, которая несет обязательный характер из факультативной клаузулы превратилось сначала в политическое, а затем и в юридическое обязательство всех государств-участников. Это было окончательно оформлено с вступлением в действие с 1 ноября 1998 г. Протокола N 11 к Конвенции. Кроме того, Протокол N 11 серьезно изменил процедуру производства в Европейском суде [3]. Роль процессуального права на национальном уровне значительно возросла и, поэтому, правила его соблюдения стали носить чуть ли не обязательный характер. Естественным образом это повлекло за собой ряд последствий. Существенно возросло число жалоб в содержаниях которых отмечалось

разной степени нарушения процессуального характера. Круг вопросов, подлежащих судебному разбирательству, расширился, в него все чаще стали попадать те из них, которые прежде были предметом исключительно внутренней или международной политики [4]. Правовед М. Лобов в своих работах отмечает, что такая картина вещей не могла не отразиться и на Конвенции, а также ее развитии. Автор отмечает что затронута была и практика органов Конвенции функциональные ориентиры которых состоят в определении и действенном поддержании общих конституционных устоев государств - членов Совета Европы, в том числе единых минимальных стандартов в области основных прав и свобод человека [5].

Характер постановлений ЕСПЧ, а также их влияние и значение в правоприменительной практике остается до сих пор открытым к обсуждению. По подходам к пониманию данного явления мнения исследователей разделились. Одни отмечают силу постановлений только тех, из числа вынесенных Европейским судом по правам человека, опубликованные и вступившие в силу при непосредственном участии соответствующего государства. Другой лагерь ученых относят обязательства исполнения всех решений ЕСПЧ и к соответствующему государству, и вынесенных в адрес других государств-членов. И.В. Рехтина вообще, разбираясь в данном вопросе указывает на то, что следует проанализировать положения, содержащиеся в постановлениях высших судебных инстанций государства [6].

За исключением Российской Федерации из Совета Европы последовал отказ страны от исполнения решений Европейского суда по правам человека. За время сотрудничества с Страсбургским судом РФ получила возможность стимулировать свои судебную и правовую систему в целом через внешний наднациональный орган, что являлось сильным фактором развития. Через решения ЕСПЧ система власти могла дополнительно восполнять пробелы в своем законодательстве, если такие имелись, а также иметь направленность системы государственных органов в сторону либерализма и гуманизма.

Влияние Европейского суда по правам человека не имело колоссального влияние на нормотворческую и правоприменительную сферы государства и не являлось исключительно определяющим в процессе реализации политики государства, однако повлекло ряд значимых изменений приведших к совершенствованию отдельных сегментов права

Так, дело «Михеев против России» является одним из самых первых и поддавшихся широкой огласке дел о пытках в российских органах, а если быть точнее, органах милиции, которое попало в Европейский суд по правам человека. Через свое постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебном приговоре» выработал важную презумпцию доводов

заявителя о незаконных методах следствия, пока тот находился под контролем правоохранителей и обязанность опровержения возложили на самих правоохранителей. Дело «Михеев против России» легло в основу данного постановления, опубликованного в 2016 году

После резонанса, который повлекло за собой дело «Штукатуров против России», были приняты поправки в Гражданский кодекс, обеспечившие наиболее полную защиту прав и интересов граждан, страдающих психическими расстройствами.

ЕСПЧ также неоднократно указывал в своих решениях на несвоевременность исполнения решений российских судов в пользу заявителей, например в деле «Бурдов против России». Результатом стал новый закон о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Также, решения ЕСПЧ стали поводом изменить законодательство в части этапирования осужденных: благодаря поправкам заключенные получили возможность отбывать наказание в регионах проживания близких родственников.

В Европейский суд по правам человека нередко обращались по вопросам незаконного заключения под стражу, с также его продление. Судьи довольно-таки часто указывали на случаи подобного беззаконства своих коллег из России, которые предпочитали выбирать СИЗО ориентируясь в своих решениях, используя критерии степени тяжести преступления и «обоснованных подозрений» о намерении скрыться от следствия (дела «Королева против России» 2012-го и «Пелевин против России» 2011-го).

В настоящее время Российская Федерация на новом для себя этапе становления и развития. Как показывает обстановка на международной арене, российские ориентиры в правовой сфере и ориентиры международного сообщества не всегда пересекаются. Не разное, но местами отличающееся видение картины мира России и Запада послужили новому ветку в истории государства, ориентированном на свои традиции, ценности и идеалы.

Использованные источники:

1. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями).
2. Обязательства государств - участников Европейской конвенции о защите прав человека по исполнению постановлений Европейского суда // Под ред. Л.М. Чуркиной; Общ. ред. С.И. Беляева. / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. Гл. 3. С. 6.

3. Лобов М. Решения Европейского суда по правам человека: правовые последствия для государств - членов Совета Европы // Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права / Ин-т права и публичной политики. М., 2002. С. 19.

4. Обязательства государств - участников Европейской конвенции о защите прав человека по исполнению постановлений Европейского суда // Под ред. Л.М. Чуркиной; Общ. ред. С.И. Беляева. / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. Гл. 3. С. 7.

5. Лобов М. Решения Европейского суда по правам человека: правовые последствия для государств - членов Совета Европы // ECHR-BASE.RU: информационная система по документам по правам человека и тематическим публикациям. 2007. URL: <http://www.echr-base.ru/lobov.jsp>

6. Рехтина И.В. Постановления Европейского суда по правам человека: проблемы применения и исполнения // Международное право и права человека. 2007. N 6(39). С. 13 - 16.

УДК 34.343

**Фахрутдинова Регина Равиловна,
студент**

**1 курс, факультет заочно - дистанционного
образования, кафедра уголовного права и
криминологии**

Челябинский государственный университет

**Научный руководитель: Дробот Сергей Александрович,
– доцент, кандидат юридических наук.**

РОЛЬ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В НАРАСТАЮЩЕЙ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ ВНУТРИ СЕМЬИ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы уголовно-правовой характеристики насильственной преступности в семейно-бытовой сфере. Автор анализирует особенности квалификации преступлений, связанных с насилием в семье, а также исследуют механизмы их проявления и последствия для жертв и общества в целом.

Ключевые слова: уголовно-правовая характеристика, насильственная преступность, семейно-бытовая сфера, квалификация преступлений, жертвы, общество.

Abstract: *The article examines the issues of criminal-legal characterization of violent crime in the family-domestic sphere. The author analyzes the peculiarities of qualifying crimes related to domestic violence, as well as studies the mechanisms of their manifestation and consequences for victims and society as a whole.*

Keywords: *criminal-legal characterization, violent crime, family-domestic sphere, qualifying crimes, victims, society.*

Официально признанный союз мужчины и женщины – величайшая ценность человеческой цивилизации. Этот общественный институт есть у любой нации и культурной общности. Практически вся повседневная жизнь людей протекает в семье.[1] Шарль Монтескье утверждал: «Всюду, где только есть место для спокойного существования двух человеческих существ, заключается брак. Людей располагает к тому сама природа...». [2]

Семья представляется местом, где человек защищен от любой опасности. Но это не так. Часто насилие над ним происходит именно в семье.

Скорее всего, одновременно с появлением союза мужчины и женщины возникло и преднамеренное применение силы против другого лица. Оно по-разному проявлялось, имело различные формы, масштабы, последствия. В зависимости от того, на каком этапе исторического развития находилось государство, на это явление по – разному реагировали общество и власть, которая организовывала противодействие семейно – бытовому насилию.

В течение многих столетий к супруге в нашей стране предъявляли одни и те же требования: обеспечивать жизнедеятельность мужа, быть ему послушной и верной, рожать и воспитывать детей. Супруга эти требования не касались.

Особенно бесправными были крестьянки, подвергавшиеся частым избиениям со стороны мужей. Развестись с супругами они не могли, и это зачастую становилось причиной трагедий. [3] Только к началу 20 столетия общество перестало считать союз мужчины и женщины святым и нерасторжимым и начало создавать новую брачную концепцию, поскольку стало понятно, что те брачные реалии, что существуют на самом деле, мало соответствуют тем, которые декларируются церковью. Стала очевидной необходимость изменения порядка заключения и расторжения брачного союза. [4]

После переворота, случившегося в России в 1917 году, новая власть начала создавать новые законы, в том числе регулирующие брачно – семейные отношения. Это было связано с тем, что весь образ жизни людей, а, значит, и семейные ценности, стали кардинально меняться.

Большевики много внимания уделяли недопущению бытового насилия в семье. Определенные положительные результаты у их деятельности в этом направлении были, но в целом проблема усугублялась и остается таковой по сей день. Время от времени общество о ней забывает. Но затем вспоминает вновь после какого – либо громкого происшествия. Так, в течение последних лет на слуху, например, дела сестер Хачатурян и история Маргариты Грачевой. Интересуют население и законодательные новации, к примеру, проект закона, устанавливающего порядок профилактики применения физической силы и власти в семейном быте.

Исследуя специфику применения физической силы и власти против другого члена семьи, мы оперировали тождественными и взаимозаменяемыми понятиями "внутрисемейный", "домашний", "сфера семьи" и т.п. При этом считаем необходимым отметить следующее. Категориальный аппарат, который характеризует применение в семье физической силы и власти против другого человека, свидетельствует о двух фактах: 1) об актуальности проблемы; 2) о том, что насильственные проявления в рамках официального союза мужчины и женщины имеют сложный и многообразный характер. Поскольку мы говорим о применении физической силы и власти против другого члена семьи, то это выводит исследование в пределы домашней территории. Поэтому мы определили статус исследования, как изучение проблем применения физической силы и власти в области бытового взаимодействия лиц, состоящих в законном браке. Использование понятий отношений, складывающихся в быту, обусловлено тем, что семья функционирует по большей части именно в этой сфере. [5]

Специалисты утверждают, что отграничить брачный союз мужчины и женщины от быта практически невозможно хотя бы потому что для этого не существует необходимых критериев. Но не следует забывать, что семья выступает основой типичных форм бытового взаимодействия. [6] Н. И. Бельцов утверждает, что «быт окружает семью и проникает в нее, а потому это (семья и быт) есть единое целое. Соответственно следует рассматривать и совершаемые в этой сфере преступления». [7]

Данные исследований свидетельствуют о том, что насилие в семье имеет широкий диапазон негативных последствий, включая повреждение физического и психического здоровья, снижение продуктивности и потерю экономической стабильности, а также повышение риска развития психических расстройств и увеличение вероятности попадания в тюрьму.

Поэтому, предотвращение насильственной преступности в семье является важной задачей для правительств и общественных организаций. Конкретные меры, такие как создание кризисных центров для жертв насилия,

ужесточение наказания за насильственные преступления в семье, проведение образовательных программ для увеличения осведомленности населения о проблеме, могут помочь снизить число случаев насилия в семье.

Дипломная работа на эту тему может привлечь внимание к важности проблемы насилия в семье и исследовать различные методы и подходы к предотвращению такой преступности, а также оценить эффективность существующих программ и политик в этой области.

Кроме того, тема "Предупреждение насильственной преступности в семейно-бытовой сфере" имеет большое значение в свете современных социальных тенденций и вызовов. Также стоит отметить, что сегодня многие страны активно работают над укреплением прав женщин и детей, в том числе и защиты их от насильственных преступлений в семейной сфере. Это связано с широким признанием того, что насилие в семье является не только индивидуальной проблемой жертвы, но и социальной проблемой, которая требует комплексного и системного подхода.

Понимание причин совершения противоправных, уголовно наказуемых деяний очень важно для общества. У любого явления реального мира есть причины, по которым оно возникает, происходит и заканчивается. Их непременно следует выявлять и тщательно изучать, чтобы максимально препятствовать криминальным проявлениям.

Нельзя не согласиться с Рябыкиным Ф. К., считающим, что основой профилактики деяний, запрещенных уголовным законом, выступает анализ первичных условий, в которых зарождаются идеи таких проступков. Автор имеет ввиду, что существует прямая связь между выявлением и оценкой причин и условий совершения особо опасных для общества проступков и профилактикой и борьбой с ними в определенной области. [7]

Унифицированной причины совершения всех криминальных деяний нет. Однако, как утверждают теоретики уголовного права, существуют типичные, наиболее распространенные обстоятельства, в силу которых действуют преступники, совершающие деяния с разными качественными и количественными характеристиками. [8] Внутрисемейные насильственные преступления - это одна из наиболее серьезных социальных проблем, которая присутствует во многих странах мира. Такие преступления могут привести к травмам, увечьям, инвалидности, а в некоторых случаях даже к смерти членов семьи. Понимание причин и условий, ведущих к таким преступлениям, является важным шагом в борьбе с этой проблемой.

Одной из главных причин внутрисемейного насилия является низкий уровень культуры общения внутри семьи. Часто люди, вовлеченные в такие преступления, не знают, как общаться друг с другом и решать конфликты

мирным путем. Это может привести к накоплению неприязни и недоверия, которые, в свою очередь, могут привести к проявлению насилия. Более того, некоторые люди могут не знать, что такие действия считаются преступными, или не осознавать тяжести своих действий.

Другой причиной внутрисемейного насилия является неравенство в отношениях между членами семьи. Нередко один из партнеров чувствует себя более важным или сильным, чем другой. Это может привести к тому, что он начнет контролировать поведение другого члена семьи и использовать насилие в отношении тех, кто не подчиняется его воле.

Также важным фактором внутрисемейного насилия являются экономические проблемы, такие как бедность, безработица или финансовые трудности. Эти факторы могут привести к повышенному уровню стресса, которые, в свою очередь, могут привести к проявлению агрессии и насилия в семье.

Некоторые условия также могут способствовать внутрисемейному насилию. Например, если семья живет в маленькой квартире, где нет возможности уединиться, это может привести к более частым конфликтам. Также если в семье есть дети, которые могут быть свидетелями насилия, это может оказывать негативное влияние на их психологическое здоровье и поведение.

Существует также несколько социокультурных факторов, которые могут способствовать внутрисемейному насилию. Например, если в обществе существуют определенные стереотипы и предрассудки, связанные с гендером, то это может привести к тому, что один из партнеров будет воспринимать другого как менее значимого или менее сильного. Кроме того, если в обществе существует культура насилия, то это может привести к тому, что люди будут решать свои конфликты с помощью насилия.

Следует отметить, что внутрисемейное насилие является многофакторным явлением, и его причины и условия могут различаться в каждом конкретном случае. Также важно понимать, что никакие условия или причины не оправдывают применение насилия в отношении других членов семьи.

Важно отметить, что внутрисемейное насилие является многофакторным явлением, и каждый случай может иметь свои особенности и причины. Никакие условия или причины не оправдывают насилия в отношении других членов семьи.

Для борьбы с внутрисемейным насилием необходим комплексный подход, который включает в себя профилактику, защиту жертв насилия и наказание преступников. Важно обеспечить доступ к информации о том, как

правильно решать конфликты мирным путем и о том, что считается насилием, а также обеспечить доступ к услугам психологической помощи и поддержки жертвам насилия. Необходимо ужесточить наказание за совершение внутрисемейного насилия и обеспечить его реальное применение. Решение проблемы внутрисемейного насилия является задачей не только правительства, но и всего общества. Каждый человек может внести свой вклад в борьбу с этой проблемой, обращая внимание на возможные случаи насилия в своем окружении, готовясь к общению с ними и оказывая помощь жертвам насилия.

Только совместными усилиями мы можем создать безопасное и гармоничное общество, в котором внутрисемейное насилие не будет иметь места.

Список источников:

1. Социология. Учебник для юридических вузов. / коллек. авт.; под ред. В.П. Сальникова, Г.Д. Ковалева, С.В. Степашина. СПб.: Изд. Лань, 2020. С. 137.
2. Монтескье Ш.Л. «О духе законов». Избранные произведения. [Электронный ресурс]. URL: <https://e-libra.ru/read/314288-izbrannye-proizvedeniya-o-duhe-zakonov.html>. (дата обращения 24.09.2021).
3. Млечин Л. Кулачная скрепа // Огонек. 2017. №6. С. 26.
4. Левшин Э.М. Становление и развитие брачно-семейного законодательства в дореволюционной России: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2003. С. 25.
5. Галюкова М.И. Криминологические аспекты семейно-бытового насилия // Вестник ЮУрГУ. №9. 2017. С. 31.
6. Филиппов Н.А. Особо тяжкие преступления против жизни и здоровья, совершаемые в сфере семейно-бытовых отношений // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 1. С. 28.
7. Бельцов Н.И. Криминологический анализ и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере быта и досуга: автореф. дисс. .канд. юрид. наук. М., 1996. С. 15.
8. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. Малкова В.Д. 4 изд., перераб. и доп.- М.: ЗАО «Юстицинформ», - 2017. - С. 56.
9. Мартыненко Б.К. Основные причины насилия в современном российском государстве // Общество и право. - 2019. - №1 (23). - С. 31. ©

*Лаврентьева Алина Олеговна,
студентка,
4 курс, юридический факультет
Западно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет правосудия»,
Россия, г. Томск*

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

***Аннотация:** Предметом исследования данной статьи выступает такой вид уголовного наказания, как смертная казнь, а именно – анализируется вопрос о том, необходим ли данный вид наказания в настоящее время? Прежде всего автором обращается внимание на то, что на сегодняшний день вопрос о возвращении смертной казни не находится в законодательной повестке, приводятся мнения представителей законодательной власти, общества, исследуются статистические данные применения смертной казни в других странах и влияние этого на состояние преступности. Проведен опрос, результаты которого отображены в статье. Также автором отмечается, что в настоящее время Российская Федерация не готова принимать какого-то законодательного решения на этот счет.*

***Ключевые слова:** смертная казнь, наказание, преступность, мораторий, убийство.*

***Annotation:** The subject of the research of this article is such a type of criminal punishment as the death penalty, namely, the question whether this type of punishment is necessary nowadays is analyzed. First of all, the author draws attention to the fact that to date the question of the return of the death penalty is not on the legislative agenda, the opinions of representatives of the legislature and society are given, the statistical data of the death penalty in other countries and its impact on the state of crime are examined. A survey was conducted, the results of which are reflected in the article. The author also notes that at present the Russian Federation is not ready to make any legislative decision in this regard.*

***Key words:** death penalty, punishment, crime, moratorium, murder.*

Смертная казнь – это одна из самых противоречивых тем во всем мире, которая регулярно обсуждается на различных международных площадках. С каждым годом все больше стран отказываются от подобной меры наказания для лиц, совершивших преступления.

С древних времен в мире проводили смертные казни, но ближе к XX веку общество становилось все цивилизованнее, и вид наказания «смертная казнь» либо исчезал, либо оставался на законодательном уровне, но не применялся — такое есть, как раз таки, в России [1].

Многие из вас наверняка слышали и даже знают о том, что в России не могут назначить такой вид наказания, как смертная казнь. Но открыв ст. 59 УК РФ, оказывается такой вид наказания до сих пор есть и его никто не отменял. Несмотря на запрет назначения данной меры наказания, в УК РФ есть перечень статей, которые содержат в своей санкции смертную казнь.

Как же так, возникает вопрос, ведь смертная казнь не применяется уже давно? Все дело в том, что в 1997 году Россия вступила в Совет Европы, что послужило подписанию протокола № 6 «Конвенции о защите прав человека», который предполагал введение моратория на смертную казнь. Но главная особенность в том, что Россией подписан, но не ратифицирован данный протокол относительно отмены смертной казни.

В связи с этим, можно отметить, что в данном вопросе играет больше политический аспект, нежели юридический.

Четверть века без смертной казни в России (16 апреля 1997 - 16 апреля 2022). 2 августа 1996 года в Бутырской тюрьме был приведен в исполнение смертный приговор 36-летнему серийному убийце и педофилу Сергею Головкину, жертвами которого, согласно материалам дела, стали в период с 1986 по 1992 год по крайней мере 11 подростков [2].

С тех пор, всю четверть века не ослабевают споры, правильно это или нет — иметь смертную казнь в УК РФ, но не применять. Сторонники высшей меры требуют вернуть её хотя бы для террористов и серийных убийц. Противники указывают на то, что судебная система России в глубоком кризисе и будут неизбежными ошибки в приговорах, а исправить их станет невозможным [3].

Что касательно Российской Федерации, то на сегодняшний день вопрос о возвращении смертной казни не находится в законодательной повестке, а УК РФ и без того содержит большую линейку наказаний вплоть до пожизненного лишения свободы. **Мнения же среди представителей государственной власти и докторов политических наук также разделяются.**

Как отметила Ирина Панькина, первый зампреда комитета Госдумы по госстроительству и законодательству, — «Оценивая перспективы возвращения смертной казни после выхода нашей страны из Совета Европы, важно не забывать о статье 55-й Конституции, в соответствии с которой в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина» [4].

Интересное мнение выразил и Владимир Бортко, член государственной думы, – «Когда уничтожают хищников-вредителей, например, волков – это жестокость или нет? Или, когда гусениц травят дезинфицирующим раствором – это жестокость? Нет. В случае с убийством ребенка смертная казнь – это уничтожение, извините, ненужного генетического материала. Когда человек убивает ребенка это значит, что его уже невозможно исправить, поэтому тут вопрос не жестокости, а целесообразности наказания для такого человека. Поэтому я поддерживаю отмену моратория на смертную казнь за ряд преступлений, где такое наказание необходимо» [5].

В свою очередь, Дмитрий Медведев, заместитель председателя Совета Безопасности Российской Федерации, говоря о приостановке членства России в Совете Европы и Парламентской ассамблее Совета Европы (ПАСЕ), отметил что это: «Хорошая возможность восстановить ряд важных институтов для предотвращения особо тяжких преступлений, в том числе смертной казни, которая активно применяется в США и Китае» [6].

Мнение автора (Лаврентьева А.О.), – «Дать однозначный ответ на данный вопрос сложно, так как обладает ряд противоречий. Но больше я склоняюсь к тому, что да. Вернуть данный вид наказания на практику стоит, но с некоторыми оговорками. Его не стоит применять к любому, кто совершил особо тяжкое преступление, а стоит применять к тому, кто совершает такие преступления умышленно и на постоянной основе.

Это объясняется тем, что если в первый раз совершив преступление и отбыв за него наказание человек не исправился, хотя это является целью назначения уголовного наказания, то он не исправится и в последующие разы. Также применение смертной казни в отношении лиц, которые систематически совершают особо тяжкие преступления и не отрицают в этом свою вину, послужит основанием для исключения судебной ошибки.

К тому же, я считаю, несправедливо, когда человек, лишая жизни другого человека умышленно и не единожды будет отбывать наказание в тюрьме, за счет средств, полученных от налогов граждан, в том числе и пострадавшей стороны. Это никак не соответствует цели восстановления социальной справедливости».

Что касается мнения общества. Доля россиян, которые одобряют смертную казнь, сократилась с 56% в 2009 г. до 43% в 2022 г., согласно результатам опроса с портала Superjob [7].

Статистика применения в других странах и повлияло ли это на снижения преступности? Несмотря на то, что с каждым годом все больше стран отказываются от подобной меры наказания для преступников, по состоянию на 2022 год в 53 государствах по-прежнему выносятся смертные

приговоры с применением различных методов, включая обезглавливание, поражение электрическим током, повешение, смертельную инъекцию и расстрел [8].

По официальным данным в 2020 году в мире зафиксировано 483 смертные казни, что на 26% меньше в сравнении с 2019 годом (657 казней в 2019 году). Это самое низкое количество казней за последнее десятилетие. Чаще всего казни применяются в Китае, Иране а также в Саудовской Аравии [1]:

1. Китай. В настоящее время Китай сохранил за собой первое место по количеству смертных казней. Точное их число не сообщается, так как эти данные являются государственной тайной, но, по мнению аналитиков в данной сфере, – каждый год там казнят тысячи людей.

2. Иран. Второе место, по мнению аналитиков, занимает Иран – минимум 253 приговора за 2020 год.

3. Саудовская Аравия. «Бронзу» по количеству казней получила Саудовская Аравия, где за 2020 год наказали 149 человек.

Но главный вопрос заключается в том, что влияет ли применение данного вида наказания на снижение преступности?

Для того чтобы ответить на данный вопрос, было проведено небольшое исследование, которое заключалось в следующем:

Было изучено количество совершения особо тяжких преступлений на 100 000 человек, за которые как раз таки предусмотрена смертная казнь, в странах, которые применяют данный вид наказания, и, если можно так сказать, «лидируют» по числу назначения данного вида наказания. Также проанализировано количество совершения особо тяжких преступлений на 100 000 человек в России, где данный вид наказания не применяется. За основу была взята статистика по такому преступлению, как «убийство» по данным Управления ООН по наркотикам и преступности за 2020 год. **Получены следующие данные:**

1. Китай. 0,62 убийств на 100 тыс. населения (всего 8634 тыс. убийства на 1,4 млрд. населения).

2. Иран. 2,47 убийства на 100 тыс. населения (всего 1936 тыс. убийства на 84 млн. населения).

3. Саудовская Аравия. 1,5 убийства на 100 тыс. населения (всего 462 убийства на 35 млн. населения).

Россия. 8,2 убийства на 100 тыс. населения (всего 11964 убийства на 144 млн. населения).

Таким образом, отчетливо видно, что в России преступность за обозначенный вид преступления гораздо выше, а это дает возможность

полагать, что применение такого вида наказания как смертная казнь работает. Но все же не стоит забывать и про многие иные факторы, которые служат основаниями для сдерживания или же наоборот совершения преступления.

Как заявила Верховный комиссар ООН по правам человека Мишель Бачелет, – «На сегодняшний день нет никак доказательств того, что смертная казнь более эффективна в предотвращении преступлений, чем любое другое наказание. Напротив, исследования и статистика показывают, что в некоторых государствах, которые отменили запрет на смертную казнь, количество убийств не изменилось или даже снизилось» [9].

В рамках исследования был проведен опрос среди студентов Западно-Сибирского филиала ФГБОУ ВО «РГУП», (г. Томск). На обсуждение был поставлен следующий вопрос: «Как вы считаете, стоит ли вернуть смертную казнь в РФ? Нужна ли она?».

В опросе приняло участие 57 респондентов, среди которых 13 лиц мужского пола и 44 женского. Результаты опроса таковы:

- 51% опрошенных высказались за снятия моратория на смертную казнь в РФ;
- 28% считают, что возвращать смертную казнь не стоит;
- 21% затруднились ответить.

Таким образом, мы видим, что мнения разнятся, впрочем, как это было и всегда, но, тем не менее, большая часть считает, что снять мораторий все же стоит.

Подводя итог по изученному вопросу, можно сказать следующее. Смертная казнь – это одна из самых противоречивых тем во всем мире, которая регулярно обсуждается на различных международных площадках.

Но на сегодняшний день в Российской Федерации вопрос о возвращении смертной казни не находится в законодательной повестке, несмотря на периодические обсуждения данного вопроса среди законодателей. Да и к тому же, по мнению МИД РФ, – причин для отмены моратория на смертную казнь сейчас нет.

Также исходя из того, что было проанализировано и изучено в рамках написания научной статьи, можно сказать то, что тема является довольно таки сложной, дискуссионной. Очевидно, что учитывая противоречивость этого – общество, скорее всего, сейчас не готово дать однозначный ответ и его невозможно принять.

Очень много рациональных точек зрения «За» и очень много рациональных точек зрения «Против» и сейчас, с моей точки зрения, Российская Федерация в настоящее время не готова принимать какого-то законодательного решения на этот счет.

В данной связи, полагаю, что необходимо новое продолжение научного и практического поиска в решении данной проблемы и дальнейшего обретения какого-то общественного компромисса в сфере данной проблематики.

Использованные источники:

1. Ломакин Б. Главные палачи мира. Страны с самой жестокой смертной казнью. // Сетевое издание «Телеканал 360°». 2019. [Электронный ресурс] URL: <https://360tv.ru/tekst/obschestvo/glavnye-palachi-mira/> (дата обращения: 05.04.2022).

2. Борисов М. «Фишер», «Удав», «Ученик Чикатило»: кто был последним казненным в России преступником? // Сетевое издание «ГАЗЕТА.RU». 2021. [Электронный ресурс] URL: https://www.gazeta.ru/science/2021/08/02_a_13823648.shtml (дата обращения: 05.04.2022).

3. Четверть века без смертной казни в России: в Саратове своё мнение об этом юбилее. // Сетевое издание «МК в Саратове». 2022. [Электронный ресурс] URL: <https://saratov.mk.ru/social/2022/04/30/chetvert-veka-bez-smertnoy-kazni-v-rossii-v-saratove-svoyo-mnenie-ob-etom-yubilee.html> (дата обращения: 07.04.2022).

4. Смирная Е.В. России оценили перспективы возвращения смертной казни. // Сетевое издание «LENTA.RU». 2022. [Электронный ресурс] URL: <https://lenta.ru/news/2022/03/17/kazn/> (дата обращения: 06.04.2022).

5. Легальный террор: может ли смертная казнь сократить число преступлений? // Сетевое издание «РБК». 2019. [Электронный ресурс] URL: https://www.rbc.ru/spb_sz/17/10/2019/5da84bf99a7947162b6c780e (дата обращения: 06.04.2022).

6. Медведев заявил о появившейся возможности вернуть смертную казнь. // Сетевое издание «Коммерсантъ». 2022. [Электронный ресурс] URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5237053> (дата обращения: 06.04.2022).

7. В России сократилась доля сторонников смертной казни. // Сетевое издание «Ведомости (Vedomosti)». 2022. [Электронный ресурс] URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2022/03/01/911401-sokratilas-dolya-storonnikov-smertnoi-kazni> (дата обращения: 06.04.2022).

8. Цветкова К.Д. Смертная казнь в иных правовых порядках. // Сетевое издание «poisk-ru.ru». [Электронный ресурс] URL: <https://poisk-ru.ru/s30789t26.html> (дата обращения: 10.04.2022).

9. В ООН призвали все государства мира отказаться от смертной казни. // Новости ООН. Глобальный взгляд Человеческие судьбы. 2021. [Электронный ресурс] URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/02/1397292> (дата обращения: 10.04.2022).

Ларионов Павел Евгеньевич
Студент магистратуры
2 курс, факультет
«Государственного и муниципального управления»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации

СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА» И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

***Аннотация.** В статье рассматривается роль внутренней политики, как рычага управления государством. Также в статье анализируется и разбирается полное определение внутренней политики как с научной, так и с практической точки зрения. Помимо этого, автор анализирует деятельность внутренней политики на примере отдельного субъекта государства.*

***Ключевые слова:** внутренняя политика, рычаг управления, роль в управлении государством.*

***Annotation.** The article discusses the role of domestic policy as a lever of government. The article also analyzes and analyzes the full definition of domestic politics, both from a scientific and practical point of view. In addition, the author analyzes the activities of domestic politics on the example of a separate subject of the state.*

***Key words:** domestic policy, control lever, role in government.*

В настоящее время, к сожалению, существующие учебники и книги по политологии не содержат точного определения по внутренней политике и точной и единой информации чем она занимается.

Представленные определения несут лишь обобщающие знания о внутренней политики государства, и лишь частично описывающие ее прямую деятельность.

Давайте предметно разберем чем занимается внутренняя политика в России и на основании это сделаем выводы.

Определение внутренней политики очень простое:

«Внутренняя политика- деятельность политического руководства по формулированию и реализации стратегий развития всех сфер внутренней жизни страны, включающая аналитическую и стратегическую функции, предполагающая информационную, экспертную, контрольную, кадровую, организационную деятельности и др.»

Также внутренняя политика предполагает курирование процессов завоевания и удержания власти, при этом по отношению к процессу завоевания власти государство выступает организатором и гарантом демократической процедуры её формирования.

Начнем предметно. «...деятельность политического руководства по формулированию стратегий развития всех сфер внутренней жизни страны...» Формулирование стратегий развития- одна из основных сфер деятельности политического руководства. Департамент внутренней политики проводит аналитическую работу, изучая потребности граждан страны. На основании данных, полученных в ходе исследований, формируется список приоритетных задач, необходимых для реализации. На основании этих задач формулируются стратегии по реализации данных целей и формулированию внутривнутриполитической деятельности. Хотелось бы уточнить, что формулирование конкретных стратегий развития всех сфер внутренней жизни страны – полномочия Президента Российской Федерации, а исполнение этих стратегий лежит на департаменте по внутренней политике.

Далее, «...деятельность политического руководства по реализации стратегий развития всех сфер внутренней жизни страны...». На основании сформулированных стратегий развития внутривнутриполитической деятельности формируется конкретный план по их реализации и исполнению. Также осуществляется контроль по исполнению данных поручений и задач.

«...включающая аналитическую и стратегическую функции.» Аналитическая функция, как сказано выше, заключается в поиске проблем, требующих решений, у населения, подведение итогов этих исследований и составления вывода для передачи на реализацию. «Стратегическая функция» заключается в разработке стратегии и тактики развития общества, а также определения направления действий политического руководства. Выполнение этой функции возможно только на высшем уровне политического руководства и требует высокого уровня компетенции.

Главной целью департамента внутренней является- взаимодействие между властью и народом, а также рост и развитие государства. Источником благополучия населения можно назвать следующие вещи:

- Заработная плата
- Бесплатные услуги, предоставляемые государством.

Существуют организационные структуры в Администрации Президента и субъектах федерации, имеющие соответствующие названия- управления, по-другому департаменты, внутренней политики со своими целями, функциями, задачами и полномочиями. Если мы будем рассматривать внутреннюю политику как функцию государства, то будем анализировать цели, функции,

задачи и полномочия соответствующих органов в системе государственного управления. При этом, в некоторых субъектах они имеют статус исполнительных органов государственной власти, а в некоторых статус структурного подразделения аппарата. Но, в отдельных регионах функции департамента или как их называют управления по внутренней политике распределены между различными структурными подразделениями органов государственной власти и аппаратом, но не сконцентрированы в отдельных подразделениях. В Администрации Президента Управление по внутренней политике представлено как самостоятельное подразделение, обеспечивающее «организационное обеспечение реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по определению основных направлений внутренней политики государства»²⁶²

На сайте президента Российской Федерации деятельность Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике описывается так: «Осуществляет информационно-аналитическое и организационное обеспечение реализации Президентом его конституционных полномочий по определению основных направлений внутренней политики государства. Готовит в пределах своей компетенции, обобщает и представляет Президенту и Руководителю Администрации Президента материалы об общественно-политической ситуации в стране, а также предложения по вопросам государственного строительства, федеративных отношений, местного самоуправления, региональной и информационной политики. Организует и обеспечивает взаимодействие главы государства с Федеральным Собранием, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, политическими партиями, профессиональными и творческими союзами, организациями предпринимателей, торгово-промышленными палатами, общественными и религиозными объединениями, иными структурами гражданского общества. Обеспечивает взаимодействие Президента и Руководителя Администрации Президента с полномочными представителями Президента в федеральных округах.» Начальник управления: Андрей Вениаминович Ярин.

Деятельность Президента по формулированию и реализации национальных целей предполагает также информационно-аналитическое, административное, организационное, контрольное, экспертное, кадровое и другое. Ключевую роль в этом обеспечении играет Администрация Президента Российской Федерации, в том числе Управление Президента Российской Федерации по внутренней политике, которое как на федеральном, так и на региональном

²⁶² Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по внутренней политике: Указ Президента РФ от 21.06.2004 № 791 (ред. от 14.06.2018) // СЗ РФ. 28.06.2004, № 26, ст. 2650.

уровне обеспечивает «организационное обеспечение реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по определению основных направлений внутренней политики государства»²⁶³, эффективную реализацию президентских стратегий и их гармоничное соответствие интересам граждан России. Контроль за исполнением и качеством выполнения указов Президента на федеральном уровне возложен на Контрольное управление Президента Российской Федерации, а на региональном уровне возложен также и на Управление Президента Российской Федерации по внутренней политике.

Из этого следует, Президент формулирует национальные цели. Федеральное Собрание Российской Федерации принимает участие в формулировании национальных целей и оказывает законодательную поддержку в их реализации. Правительство и руководство субъектов Российской Федерации призваны их реализовывать, используя финансовые, методические и организационные механизмы.

Администрации Президента поручено осуществлять информационно-аналитическое, экспертное, контрольное и кадровое обеспечение процесса формулирования и реализации национальных целей, организовывать процесс взаимодействия всех ветвей власти по поводу их реализации, гармонизировать их с интересами российского общества, а также информировать граждан о ходе их реализации.

Таким образом, национальные цели, формулируемые Президентом Российской Федерации, являются центром деятельности Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике и фокусируют в себе первоочередные задачи, в тоже время, не исключая всех остальных задач и полномочий Управления, которые связаны, в том числе, с курированием процессов завоевания и удержания власти, федеративных и межнациональных отношений и обеспечением политической стабильности.

На уровне регионов, национальные цели, сформулированные Президентом Российской Федерации, являются федеральной повесткой дня. Руководство субъектов Российской Федерации во главе с первыми лицами и их администрацией обязаны реализовывать эту федеральную повестку в приоритетном порядке. В тоже время регионы имеют свою собственную повестку дня, не противоречащую федеральной, но учитывающую специфику региона, которая формулируется в ежегодном послании главы субъекта или региона представительному органу. Судя по направлениям деятельности управлений или департаментов внутренней политики, одной из центральных

²⁶³ Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по внутренней политике: Указ Президента РФ от 21.06.2004 № 791 (ред. от 14.06.2018) // СЗ РФ. 28.06.2004, № 26, ст. 2650

задач внутренней политики государства, как на федеральном, так и на региональном уровне является обеспечение максимального взаимопонимания между обществом и властью путем изучения настроений и переживаний людей, а также всестороннем информировании их о стратегиях, задачах и планах государственной власти.

Как федеральную, так и региональную повестку дня реализуют региональные администрации, в том числе, управления внутренней политики исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации. Их приоритетными задачами являются как поддержка национальных целей, так и формулирование и реализация собственных задач с учетом специфики развития и проблемного поля каждого региона.

Сейчас мы рассмотрим нормативно-правовое обеспечение внутренней политики Российской Федерации и Тверской области. Конечно, данная информация рутинна для изучения и ознакомления с ней, но рассмотреть ее, все же, необходимо.

Начнем с документов, регламентирующих деятельность на федеральном уровне.

Гарантом внутренней политики в Российской Федерации является Президент, который формирует направления реализации внутренней политики. Деятельность Президента регламентируется Конституцией Российской Федерации ("Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)))²⁶⁴

Деятельность Администрации Президента Российской Федерации регламентируется: Указом Президента РФ от 25.03.2004 N 400 (ред. от 02.10.2018) "Об Администрации Президента Российской Федерации". В данном нормативно-правовом акте прописан полный перечень обязанностей и функций Администрации и каждого подразделения, в том числе и Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике.²⁶⁵

Правительство Российской Федерации отвечает за исполнение и контроль исполнения внутривластной деятельности на территории Российской Федерации. Регламентируется данный орган государственной власти: Федеральным конституционным законом от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"²⁶⁶

²⁶⁴ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/c6952b5a450ecbd400a69c936207692e2af4c14d/

²⁶⁵ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47177/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/

²⁶⁶ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/

Далее, перейдем на уровень субъектов Федерации (на примере Тверской области).

Губернатор является высшим должностным лицом субъекта Федерации. Общий контроль за исполнением поручений Президента и внутриполитических целей и задач в субъекте лежит на нем. Деятельность Главы субъекта регулируется: Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция).

Правительство Тверской области, также как и Российской Федерации, отвечает за исполнение и контроль внутриполитической деятельности, но на территории Субъекта и по поручению Губернатора Тверской области. Деятельность регламентируется: Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и иные федеральные законы; Уставом Тверской области; законом Тверской области от 02.08.2011 № 44-ЗО «О Правительстве Тверской области» и иными законами Тверской области.²⁶⁷

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ;
2. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
4. Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

²⁶⁷ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/; <https://zsto.ru/index.php/5ed2ce82-addf-1ada-6803-05a257405b49/787685ba-fb17-13dc-acaf-fff07d2c4fd0>; закон Тверской области от 02.08.2011 № 44-ЗО «О Правительстве Тверской области»

5. Устав Тверской области от 05.11.1996 года. (с изменениями на 25 февраля 2021 года);
6. Закон Тверской области от 02.08.2011 № 44-ЗО «О Правительстве Тверской области»;
7. Закон Тверской области «Об отдельных вопросах, связанных с осуществлением полномочий лиц, замещающих муниципальные должности в Тверской области» от 15.07.2015 года № 76-ЗО;
8. Распоряжение Губернатора Тверской области от 14.12.2018 № 603-рг «Об отдельных вопросах реализации региональной составляющей национального проекта «Демография»;
9. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”;
10. Сайт Губернатора и Правительства Тверской области. URL: <https://www.region.tver.ru/>;
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>;
12. Нурият Р.М. Общая характеристика полномочий главы субъекта Российской Федерации в системе разделения властей;
13. Кильметова Р.Р. Высшее должностное лицо в системе государственной власти субъекта Российской Федерации;
14. Мещеряков А.Н. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации – гарант защиты прав и свобод человека и гражданина;
15. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт;
16. Полатов З.Т. Президент и высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе государственной власти;
17. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю.Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт;
18. Туровский Р.Ф. Институт губернатора в России: современная эволюция и перспективы // В книге: Региональная Россия – 2008: политика, деловой климат и социальные процессы в сравнительной перспективе. – Н. Новгород: Издательство ВВАГС, 2008. С. 14-33;
19. Чернова Э.Р. Правовое регулирование организации органов исполнительной власти субъектов РФ // Инновационная наука. 2015. № 10-2. С. 202-203;

20. Лапина Н., Чирикова А. Путинские реформы и потенциал влияния региональных элит. Аналитический доклад. – М., 2004. – 147 с;
21. Пызин В.А., Борисенков А.А. Внутренняя политика: смыслы, структуры, функции // Научно-практическая школа Политическая проффесиология выпуск №3. "Внутренняя политика: сущность, содержание, история, технологии" (учебно-методические материалы по дисциплине "Внутренняя политика"). – Издательский дом "Научная библиотека", 2020. – С. 8-25;
22. Нечкин А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Нечкин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 130 с;
23. Соколова Т.В. Феномен губернаторской власти в современных российских политических процессах: федеральный и региональный уровни // История. 2007. № 3 (8). С. 168-173;

УДК 34.03

Заикин В.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры административного и финансового права
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Батчаева А.А.
Студент
2 курс, юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

СООТНОШЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: *Статья посвящена проблеме соотношения законности и целесообразности административной ответственности в сфере финансового законодательства. Проанализированы проблемы, связанные с законностью и целесообразностью в финансовом законодательстве. Научная значимость состоит в проведении анализа текущего финансового законодательства и административной ответственности.*

Ключевые слова: законность и целесообразность, административная ответственность, финансовое законодательство, правоприменительная деятельность, административные правонарушения.

Annotation: The article is devoted to the problem of the relationship between the legality and expediency of administrative responsibility in the field of financial legislation. The problems associated with the legality and expediency in financial legislation are analyzed. The scientific significance lies in the analysis of the current financial legislation and administrative responsibility.

Key words: legality and expediency, administrative responsibility, financial legislation, law enforcement, administrative offenses.

Законность и целесообразность являются базовыми составными частями правовой системы, без которых сама система права просто не сможет существовать, именно этим фактом обосновывается актуальность темы в современном мире.

Проблемный вопрос, возникающий во все времена – если диспозиция нормы идейно устарела, не вполне соответствует уровню регулируемых общественных отношений? Что делать в этом случае?

Законность и целесообразность определяются историческими рамками, конкретными условиями жизни общества. Наиболее ярко проблема просматривается в практике правоприменения, так как в первую очередь находится под подчинением действующего законодательства конкретного государства и просто не может не выходить за его рамки в силу разных причин. Следовательно существуют теории, в которых упор делается либо на первый, либо на второй тезис.

Обоснованность законности и целесообразности в сфере административной правоприменительной деятельности и ее осуществления органами исполнительной власти, иных органов публичной администрации и их должностных лиц имеет также очень важное значение.

При принятии решений о наложении административного наказания необходимо учитывать не только законность действий, но и их целесообразность. Например, при рассмотрении дела об административном правонарушении важно учитывать характер и тяжесть нарушения, степень возможного вреда для общества, личность нарушителя и другие факторы. Правильно учитывая эти и другие обстоятельства, органы государственной власти смогут более эффективно бороться с административными правонарушениями и обеспечить безопасность и порядок в обществе.

Незаконное и необоснованное наложение наказания может привести к негативным последствиям как для общества в целом, так и для отдельных граждан, ставших жертвами произвола со стороны государственных органов. Поэтому правильная оценка каждой конкретной ситуации и принятие обоснованных решений являются ключевыми факторами в борьбе с административными правонарушениями.

При применении административной ответственности необходимо учитывать и законные интересы общества, а также балансировать их с правами и свободами граждан. В ходе рассмотрения дела необходимо убедиться в правомерности действий нарушителя, а также в том, что применение меры административной ответственности является наиболее эффективным способом предотвращения подобных правонарушений в будущем.

Кроме этого, необходимо учитывать тот факт, что административная ответственность должна выполнять функцию не только наказания за совершенные правонарушения, но и предупреждения их совершения. Следовательно, выбранная мера ответственности должна быть обоснованной и соответствовать характеру и тяжести нарушения.

Проблема соотношения законности и целесообразности в финансовом праве связана с тем, что законодательство часто не учитывает особенности экономической ситуации и требования рынка. В такой ситуации, применение законных норм может приводить к негативным экономическим последствиям, а пренебрежение законодательством может позволить действовать целесообразнее, но нарушать закон.

В первую очередь, законность административной ответственности обеспечивается соответствующими нормативными актами, которые определяют действия и нарушения, за которые предусмотрено административное наказание. Эти нормы должны быть четкими и понятными для всех участников финансовых отношений, чтобы исключить неправомерные действия со стороны государства.

Однако, помимо законности, административная ответственность в сфере финансового законодательства должна быть и целесообразной. Это означает, что применение административных санкций должно способствовать достижению конкретных целей, таких как укрепление финансовой дисциплины, повышение налоговых поступлений или предотвращение экономических преступлений.

При этом, важно учитывать не только формальные аспекты нарушений, но и их реальный экономический эффект. Например, если административное наказание будет несоразмерно высоким по отношению к ущербу,

причиненному государству, то это может привести к оттоку инвестиций и снижению экономической активности в целом.

Таким образом, в сфере финансового законодательства необходимо соблюдать баланс между законностью и целесообразностью административной ответственности, чтобы обеспечить защиту интересов государства и общества в целом.

В заключении хочу отметить, что соблюдение баланса в любой общественной сфере – это путь к успешному выполнению цели, а именно к сильному государству и эффективно функционирующем на основе законов государственным органам.

Литература и источники:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
2. Козырин А.Н. Понятие, сущность, функции и принципы финансового права // Публично-правовые исследования. 2016. № 4.
3. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение. М.: Юрид. лит., 1978. 141 с.
4. Крохина Ю.А. Принципы финансового права: постановка проблемы систематизации // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 3 (33).
5. Шумских Ю.Л. Теоретико-правовые аспекты юридической ответственности за правонарушения в финансово-правовой сфере / Юридический вестник Самарского университета. - 2016 г. - №1 - С. 14-22.

СООТНОШЕНИЕ СОСТАВОВ СТ. 245 УК РФ И СТ. 258 УК РФ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ АСПЕКТ)

Аннотация: в статье изучены составы, предусмотренные ст. 245 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) и ст. 258 УК РФ. Во-первых, изучено соотношение предмета и объекта данных составов, представлены общие черты и различия. Во-вторых, проанализирована судебная практика, а также информация СМИ и новости из сети Интернет, т.к. составы, предусмотренные ст. 245 УК РФ и ст. 258 УК РФ отличаются своей высокой латентностью. В-третьих, рассмотрены точки зрения ученых по поводу возможности совокупности данных норм.

Ключевые слова: жестокое обращение, дикие животные, незаконная охота, браконьеры, нравственность, охотничьи ресурсы.

Annotation: the article examines the compositions provided for in Article 245 of the Criminal Code of the Russian Federation (hereinafter – the Criminal Code of the Russian Federation) and Article 258 of the Criminal Code of the Russian Federation. Firstly, the relationship between the subject and the object of these compositions is studied, common features and differences are presented. Secondly, judicial practice has been analyzed, as well as media information and news from the Internet, since the compositions provided for in Article 245 of the Criminal Code and Article 258 of the Criminal Code are distinguished by their high latency. Thirdly, the points of view of scientists on the possibility of the totality of these norms are considered.

Keywords: abuse, wild animals, illegal hunting, poachers, morality, hunting resources.

При квалификации преступных деяний, совершенных в отношении животных, у правоприменителя возникает трудность в соотношении составов преступлений в отношении животного мира, природных ресурсов и жестокого обращения с животными. Самым распространенным смежным составом со ст.

245 УК РФ идет «Незаконная охота», закрепленная в ст. 258 УК РФ, т.к. у двух норм один и тот же предмет – животные.

Во-первых, следует разобраться с составами ст. 245 и ст. 258 УК РФ для их дальнейшего соотношения.

Доктринальное толкование понятия «животное» применительно к ст.ст. 245 УК РФ и 258 УК РФ существенно разнится.

С точки зрения Е.Н. Федик, предметом преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ, являются любые животные: и домашние, и дикие, бездомные. Р.Б. Осокин и А.В. Чибизов обращают внимание на такой признак предмета жестокого обращения с животными, как «способность животного организма, обладающего нервной системой, в такой степени ощущать боль, что созерцание испытываемых им страданий посягает на общественную нравственность». Н.В. Краев и С.И. Миньков, развивая эту мысль, утверждают, что рыбы или пресмыкающиеся испытывают такую же боль, как и человек при применении к ним насилия. Учитывая вышеизложенное, в качестве предмета преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ, выступает любое животное (домашнее, дикое, бездомное) [1, 92].

Таким образом, предмет преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ, по своему содержанию включает предмет преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ.

Однако, данные составы отличаются непосредственным объектом посягательства. Если в ст. 245 УК РФ непосредственным объектом выступает общественная нравственность, то в ст. 258 УК РФ объект – правоотношения в сфере рационального использования, сохранения и обеспечения необходимой численности диких зверей и птиц, которые находятся в состоянии естественной свободы, а факультативный объект – общественные отношения в сфере экономической деятельности государства, т.к. животный мир законодательству (Федеральный закон от 24.04.1995г. №52 «О животном мире») относится к собственности государства [1, 93].

Во-вторых, следует заметить, что признаки незаконной охоты в соответствии с законодательными актами не имеет ничего общего с жестоким обращением с животными. Согласно Федеральному закону от 24.07.2009 г. № 209 «Об охоте...» принципами законной охоты являются применение орудий и способов охоты, которые соответствуют принципам гуманности и предотвращению жестокого обращения с животными [2].

В связи с тем, что ст. 245 и ст. 258 УК РФ имеют разный непосредственный объект преступления, то при квалификации преступлений, связанных с жестоким обращением с дикими зверями и птицами, ст. 245 и 258 УК РФ идут в совокупности.

Так, у двоих мужчин возник умысел на незаконную охоту и жестокое обращение с животными, с этой целью они совершили с применением металлических петель незаконную охоту на сибирских косуль на территории охотничьих угодий, разрешения на охоту у них не было [3]. Мужчины осознавали, что данный способ охоты является негуманным, и животное будет испытывать страдания, что приведет к мучительной смерти. Суд квалифицировал деяние как преступление против экологической безопасности (ч. 1 ст. 258 УК РФ), преступление против общественной нравственности (п. «д» ч. 2 ст. 245 УК РФ). Таким образом у мужчин возник умысел на незаконную охоту, при этом применив жестокие средства для ее совершения.

Следует отметить, что если в незаконной охоте присутствуют такие признаки как: в присутствии малолетних, с применением садистских методов, опубликовании в сети Интернет, т.е. все признаки, составляющие квалифицированные составы по ч. 2 ст. 245 УК РФ, то данные преступления также квалифицируются в совокупности.

В марте 2020 года мужчина не имея какого-либо разрешения на добычу охотничьих ресурсов, допускающего отлов диких животных, на территории села Икра Республики Дагестан, вблизи от земельного участка, используемого им для ведения личного подсобного хозяйства, установил в качестве орудия охоты самодельное техническое устройство – ловушку (капкан) с приманкой в виде живой домашней курицы [4]. С использованием вышеуказанной ловушки был отловлен беркут – хищная птица семейства ястребиных, добыча которых (охота на которые) полностью запрещена. Кроме этого, в присутствии своего малолетнего сына, в нарушение норм общественной нравственности в сфере гуманного обращения к животным, используя в качестве орудия отрезок металлической трубы, в целях причинения боли и страданий, осужденный нанес один удар в область головы птицы – беркута, причинив ей увечья, производя при этом видеозапись происходящего на камеру своего мобильного телефона, после чего разрешил своему малолетнему сыну – нанести еще один удар по телу птицы. Он обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «б» и «г» ч. 2 ст. 245 УК РФ (жестокое обращение с животными, в присутствии малолетнего, с публичной демонстрацией в сети Интернет) и п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота в отношении птиц, охота на которых полностью запрещена).

Изучение материалов уголовных дел о жестоком обращении с животными, незаконной охоте выявило тождественность проявлений жестокости, отражающих специфику способов и средств совершения этих преступлений.

В этой связи возникает закономерный вопрос о квалификации незаконной охоты, совершенной с использованием средств и способов жестокого обращения с животными. Доктринальные воззрения ученых по этому вопросу характеризуются отсутствием единства мнений.

Одна из точек зрения: если жестокое обращение с животными (применение механического транспортного средства, взрывчатых веществ, газа) являлось способом незаконной охоты, то имеет место совокупность преступлений предусмотренных ст. 245 и 258 УК РФ.

Так, в марте 2021 года в Саратовской области завели уголовное дело на браконьеров, по факту жестокого обращения с животными и незаконной охоты [5]. Саратовская межрайонная природоохранная прокуратура в ходе проверки обстоятельств дела установила, что браконьеры преследовали трех косуль на снегоходах, а когда те выбились из сил и стали падать, то мужчины несколько раз переехали косуль на снегоходах, вследствие чего получили механические травмы задних конечностей тела, также установлено, что у косуль были перерезаны горла. Объективная сторона преступления выполнена, охотники без разрешения на охоту наносили увечья диким животным негуманными способами, что приносило им физические страдания и боль.

Б.В. Яценко, напротив, характеризуя п. «б» ч. 1 ст. 258 УК РФ, признает конститутивный характер применения в процессе охоты взрывчатых веществ, газов или иных способов массового уничтожения птиц и зверей, и, как следствие, необходимость квалификации подобных случаев исключительно по п. «б» ч. 1 ст. 258 УК РФ [6]. Проявления жестокости по отношению к животным при незаконной охоте полностью охватываются п. «б» ч. 1 ст. 258 УК РФ, содержащим указание на запрет применения взрывчатых веществ, газов или иных способов массового уничтожения птиц и зверей. Следовательно, в данном случае, совокупность преступлений не целесообразна.

Таким образом квалификацию незаконной охоты с признаками жестокого обращения с животными, в большинстве случаев суд квалифицирует деяние по совокупности преступлений, охватывающее составами ст.ст. 245 и 258 УК РФ, т.к. посягательство совершается на правоотношения в сфере рационального использования, сохранения и обеспечения необходимой численности диких зверей и птиц, которые находятся в состоянии естественной свободы, а также на общественные отношения, охраняющие нравственность населения.

Однако, многообразие существующих в науке и практике вариантов квалификации общественно опасных деяний, сопряженных с жестоким

обращением с животными, не позволяет определить исчерпывающий список критериев квалификации деяний, предусмотренных ст. 245 УК РФ и ст. 258 УК РФ, по совокупности.

На данный момент ни в литературе и ни в законодательстве не существует правил квалификации смежных составов, предусмотренных ст. 245 и 258 УК РФ, однако, существуют дискуссии на данную тему. В связи с этим, предлагается внести дополнительный пункт в Постановление Пленума Верховного Суда от 18 октября 2012 г. «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», где будут обозначены критерии квалификации п. «б» ч. 1 ст. 258 УК РФ и ч. 1 ст. 245 УК РФ или п. «д» ч. 2 ст. 258 УК РФ по совокупности.

Использованные источники:

1. Осокин Р.Б. Отграничение жестокого обращения с животными от преступлений и правонарушений, смежных с ним по составу // Вестник Московского университета МВД России №2 2014 г. С. 91 - 96.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 30. Ст. 3735.

3. Приговор Усть-Удинский районный суд Иркутской области № 1-51/2018 от 28 июня 2018 г. по делу № 1-51/2018. [Электронные ресурсы]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/swJBGrz6utZX/> (дата обращения 17.05.2022).

4. Жителю Курахского района назначен судебный штраф за незаконную охоту и жестокое обращение с животными // Официальный сайт Следственного комитета РФ по Республике Дагестан. [Электронные ресурсы]. URL: <https://dagestan.sledcom.ru/news/item/1496366/> (дата обращения 17.05.2022).

5. В Саратовской области по материалам проверки природоохранной прокуратуры возбуждено уголовное дело по факту жестокого обращения с животными // Официальный сайт Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры. [Электронные ресурсы]. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/vmtp/mass-media/news?item=59613816> (дата обращения 17.05.2022).

6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М.П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 895 с.

*Дробот С.А.,
кандидат юридических наук, доцент
Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск
Павлова К.И.,
студент
1 курс магистратура, институт права
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск*

СООТНОШЕНИЕ СОСТАВОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ.СТ. 258 И 258.1 УК РФ КАК ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ НОРМ

***Аннотация:** в статье изучены составы, предусмотренные п. «в» ч. 1 ст. 258 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) и ст. 258.1 УК РФ, а именно: необходимость в существовании ст. 258.1 УК РФ; рассмотрены соотношение объекта преступления составов, предусмотренных ст. 258.1 УК РФ и п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ и различия предмета преступления в данных нормах, в связи с этим изучены нормативно-правовые акты. Также рассмотрен практический материал по данной теме в виде судебной практики.*

***Ключевые слова:** охота, добыча животных, Красная Книга РФ, преступление, дикие животные, экологические преступления.*

***Annotation:** the article examines the compositions provided for in paragraph "b" of Part 1 of Article 258 of the Criminal Code of the Russian Federation (hereinafter referred to as the Criminal Code of the Russian Federation) and Article 258.1 of the Criminal Code of the Russian Federation, namely: the need for the existence of Article 258.1 of the Criminal Code of the Russian Federation; the ratio of the object of the crime of the compositions provided for in Article 258.1 of the Criminal Code of the Russian Federation and paragraph "b" of Part 1 of Article 258 of the Criminal Code of the Russian Federation and the differences in the subject of the crime in these norms, in this regard, regulatory legal acts have been studied. Practical material on this topic in the form of judicial practice is also considered.*

***Keywords:** hunting, animal production, red book of the Russian Federation, crime, wild animals, environmental crimes.*

Состав преступления, предусмотренный ст. 258.1 УК РФ был введен в Уголовный кодекс РФ Федеральным законом № 150-ФЗ от 2 июля 2013 г. До этого момента в случаях совершения незаконной добычи или оборота диких животных, занесённых в Красную книгу РФ, виновные лица привлекались к уголовной ответственности по п. «а» ч. 1 ст. 256 или п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ [1, 125].

Необходимость таких нововведений крайне своевременна и полностью обоснована, в силу развитого, в стране браконьерства, которое занимает лидирующее положение среди экологических преступлений и в целом представляет собой высокую степень общественной опасности, так как это касается краснокнижных животных, популяции которых сокращены до предела. К примеру, в 2020 году директор российского отделения Международного фонда охраны диких животных Мария Воронцова заявила о том, что ежегодно из-за браконьерства численность белых медведей сокращается порядком на 100-200 особей, учитывая, что их общая численность в Российской Арктике составляет около 6 тысяч [2, 65].

При этом следует иметь в виду, что нормы об ответственности за посягательства на диких животных и водные биологические ресурсы, занесенные в Красную книгу РФ, а также уничтожение мест их обитания содержались ранее в УК РФ (ст.ст. 256, 258, 259 УК РФ). Следовательно, наука уголовного права ставит перед исследователями ряд вопросов, которые требуют скорейшего решения: окажется ли данная норма востребованной на практике, позволит ли ее принятие эффективно бороться с преступными посягательствами данного вида, улучшит ли она катастрофическую ситуацию по сохранению указанных животных и водных биологических ресурсов. Или напротив, криминализация деяния, предусмотренного ст. 258.1 УК РФ, вызовет неизбежную коллизию с уже имеющимися составами преступлений и внесет дополнительные сложности при квалификации в следственной и судебной практике, а сами нормы, закрепленные в ст. 258.1 УК РФ, так и останутся «мертворожденными» ввиду крайне редкого применения на практике при фактической распространенности анализируемого деяния.

Следовательно, вопрос, обоснована ли законодательная новелла, выразившаяся во введении Федеральным законом от 02.07. 2013 г. № 150-ФЗ в УК РФ ст. 258.1, установившей ответственность за добычу особо ценных животных. Их перечень установлен Постановлением Правительства РФ от 31 октября 2013 г. № 978 как стратегически важных товаров и ресурсов флоры и фауны. Они включены в Красную книгу России и охраняются международными договорами. Как представляется Е.А. Жарких, решение законодателя о включении ст. 258.1 в структуру УК РФ в определенной

степени не отвечает принципу системности уголовно-правовых установлений и порождает нежелательную конкуренцию с уже действующими уголовно-правовыми нормами [3, 124]. Прежде всего, с нормой, сформулированной в п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ, устанавливающей ответственность за незаконную добычу птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена

В соответствии с законодательством «под полным запрещением понимается запрещение осуществлять в любое время года все виды охоты (промысловой, спортивной, любительской) на определённые виды птиц и зверей вследствие их особой экологической ценности. Прежде всего это касается добывания птиц и зверей, занесённых в Красную книгу РФ и (или) охраняемых международными договорами РФ. Допустима лишь добыча (отлов, вылов) таких животных в научных целях на основе специального разрешения и в строго определённом порядке» [4]. Однако незаконная добыча таких животных полностью охватывается ст. 258.1 УК РФ и дополнительной квалификации по п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ не требует.

Кроме того, до 2013 года могли возникать ситуации, когда при задержании нарушителей закона, которые перевозили и хранили животных, занесённых в Красную книгу, сообщали что просто взяли транспортировать и поддержать их у себя, без фактической добычи, что означало бы отсутствие в их деянии состава преступления. Таким образом животные бы и дальше страдали, а виновные избегали уголовной ответственности.

Как было отмечено ранее, до введения в действие данной статьи 258.1 УК РФ, подобные преступления подпадали под п. «в» ч.1 ст. 258 УК РФ, который предусматривал ответственность за незаконную охоту на зверей и птиц, охота на которых запрещена. Здесь как раз имеется в виду охота на особо ценные животные ресурсы, занесённых в Красную книгу России. Однако в данной норме имеется ряд существенных недостатков [2, 48].

Во-первых, по смыслу ст. 258 УК РФ, в п. 8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» разъясняется, что при рассмотрении уголовных дел о незаконной охоте (статья 258 УК РФ) судам следует учитывать, что согласно п. 5 ст. 1 Федерального закона от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» охота – это деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой. А вот ст.258.1 УК РФ включает в себя незаконные добычу, содержание, приобретение, хранение, перевозку, пересылку и продажу особо

ценных диких животных и водных биологических ресурсов. То есть в этом случае речь не идет об обязательном их убийстве.

Во-вторых, изначально не был определен перечень особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. В ст. 258 УК РФ предполагалась добыча любого зверя или птицы, занесенных в Красную книгу РФ, но при этом не было указания на запрет добычи животных, охраняемых международными договорами РФ. Это тоже немаловажное дополнение сделанное в ст. 258.1 УК РФ, существенно увеличившее количество охраняемых законом от преступного посягательства особей того или иного вида.

Так, например, А. осужден по пп. «а, в» ч. 1 ст. 258 УК РФ, т.е. за незаконную охоту, совершенную в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена, с причинением крупного ущерба. А. заведомо зная, что добывание и сбор объектов животного и растительного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ, не допускается, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19 февраля 1996 года № 158 «О Красной книге Российской Федерации», согласно которому тарбаган (монгольский) сурок, отряда грызунов класса млекопитающих (тувинская популяция), относящаяся ко второй группе категории статуса редкости, занесена в Красную книгу РФ, умышленно, с целью незаконной охоты в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена умертвил их путем ударов камнем по голове [5]. Таким образом, осужденный осуществил незаконную охоту на животное, которое занесено в Красную Книгу РФ, что охватывается предметом ст. 258 и 258.1 УК РФ. Но, в соответствии с «Перечнем особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную Книгу РФ...» тарбаган не относится к данному перечню, что квалифицирует данное противоправное деяние по п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ.

Сравнивая лишь поверхностные положения этих двух статей, нельзя не заметить данные, свидетельствующих о возможной конкуренции норм, как раз в совершении определенных действий. Имеется в виду добыча и транспортировка, предусмотренные обеими статьями. Ю.Н. Надточий в своей научной работе, при решении данного вопроса указал, что «ст. 258.1 УК является специальной по отношению к п. «в» ч. 1 ст. 258 УК, т.к. содержит специфический отличительный признак предмета, т.е. если у нас краснокнижные животные, то квалифицируем по ст. 258.1 УК, а если не краснокнижные, но те, которые запрещены для охоты, согласно правилам охоты, то применяем п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ» [6, 132].

Противоположной является позиция Лопашенко Н.А., отмечающая, что признание норм ст. 258.1 УК РФ специальными по отношению к норме ст. 258

УК РФ не исключает совокупности данных преступлений [7, 151]. Автор отмечает, что это возможно, когда лицо при совершении одного деяния одновременно посягает на различные объекты животного мира, являющиеся предметами разных составов преступлений, т.к. согласно ч. 2 ст. 17 УК РФ совокупностью преступлений признаётся и одно деяние, содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ. В подобных случаях надлежит применять правило, предусмотренное ч. 1 ст. 17 УК РФ, о том, что при совокупности преступлений лицо несёт уголовную ответственность за каждое совершённое преступление. Однако, с данным положением трудно согласиться, т.к. в судебной практике отсутствуют случаи, когда деяние квалифицировалось по совокупности ст.ст. 258 и 258.1 УК РФ, в силу их соотношения как общей и специальной.

Следует отметить, что в обоих случаях речь идет о животных, занесенных в Красную книгу России, но при этом Постановление Правительство РФ уточнило в отношении добычи каких конкретных животных будет наступать ответственность по ст. 258.1 УК РФ. Поэтому, если будет добыто любое дикое животное или водный биологический ресурс предусмотренные данным Постановлением, то ответственность должна наступать по ст. 258.1 УК РФ, если будет добыто любое другое животное, занесенное в Красную книгу РФ, то ответственность должна наступать по п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ.

Степень общественной опасности преступлений, предусмотренных ст. 258.1 УК РФ, крайне высока, поскольку они наносят невосполнимый вред экологии страны и мира в целом, ставя под угрозу исчезновения особые виды водных животных и ресурсов, которые подлежат усиленной охране со стороны государства и которых, к сожалению, с каждым годом и так становится все меньше.

Под особо охраняемыми дикими животными в Российской Федерации в статьях Уголовного кодекса РФ следует понимать как наземные, так и водные виды, указанные в Красной книге РФ и красных книгах субъектов РФ: исчезнувшие, находящиеся под угрозой исчезновения, сокращающиеся в численности, редкие, неопределенные по статусу, восстанавливаемые и восстанавливающие. Отнесение диких животных к особо охраняемым видам фауны и включение их в Красную книгу в каждом конкретном случае требует своей перепроверки. Это связано с тем, что характеристика животного как «редкого или исчезающего» может измениться и данный вид либо будет отнесен к числу особо охраняемых, либо, напротив, будет исключен из такого числа [8, 162].

Все виды «краснокнижных» животных являются особо охраняемыми и посягательства на них не могут быть отнесены к незаконной охоте. Такие деяния затрагивают отношения, касающиеся не природопользования как такового, а биологического разнообразия окружающей среды. Незаконная охота состоит из действий, направленных на изъятие животных, являющихся охотничьими ресурсами. К последним не могут быть отнесены животные, занесенные в Красную книгу, которые не являются таковыми. Ответственность за преступления в отношении особо охраняемых видов животных, включая особо ценных, должна быть закреплена в единой правовой норме. Так, например Т.М. Петрова считает логичным и целесообразным введение понятия «браконьерство» для обозначения преступных посягательств в отношении рассматриваемых видов [8, 163].

На основании вышеизложенного следует вопрос: если введение ст. 258.1 УК РФ обусловлена повышенной общественной опасностью, не следует ли исключить п. «в» ч. 1 ст. 258 УК РФ или включить в состав, предусмотренный ст. 258.1 УК РФ понятие «охота» а также, в целях повышения эффективности уголовно-правовой охраны особо ценных диких животных, занесенных в Красную книгу РФ, расширить предмет преступления, предусмотренный статьей 258¹ УК РФ, за счет включения в перечень особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, всех диких животных, содержащихся в Красной книге РФ. До нововведений 2013 года у правоприменителя не было вопросов как квалифицировать охоту на краснокнижных животных. С появлением ст. 258.1 УК РФ появились коллизии в уголовном праве. Следовательно, предлагается включить в состав, предусмотренный ст. 258.1 УК РФ всех особо ценных животных, входящих в Красную Книгу (и входящие в Постановление Правительства), так как количество вымирающих животных каждый год меняется и краснокнижные первоначально считаются особо ценными, следовательно и квалификацию действий, направленных на их добычу и оборот, а также охоту на них, следует объединить в одну статью УК РФ, а именно ст. 258.1 УК РФ.

Использованные источники:

1. Малыхина Т.А. Проблемы определения предмета преступлений, предусмотренных ст. 258.1 УК РФ // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2018. С. 125-129.
2. Галыгин А.В. Целесообразность криминализации ст. 258.1 УК РФ // Тенденции и приоритеты развития социально-гуманитарных наук: сборник

научных трудов по материалам Международной научнопрактической конференции 30 марта 2022 г. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ). 2022. 88 с.

3. Жарких Е.А., Максимов А.М., Собин Д.В. Дифференциация ответственности и пенализация незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и биологических ресурсов (ст. 258.1 УК РФ): вопросы обоснованности и целесообразности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. С. 122-126.

4. Когда охота – преступление // Прокуратура Доволенского района Новосибирской области. [Электронные ресурсы]. URL: https://admtyanka.nso.ru/legal_act-php-id_position-376-id_npas-17 (дата обращения 19.04.2023 г.).

5. Апелляционное постановление № 22-1171/2019 от 6 августа 2019 г. по делу № 22-1171/2019 // Верховный суд Республики Тыва (Республика Тыва). РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/ZaDDUVXvQ9Ya/> (дата обращения 19.04.2023 г.).

6. Надточий Ю.Н. Уголовно-правовая охрана особо ценных животных и водных биологических ресурсов (целесообразность криминализации ст. 258.1 УК РФ) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. №12-1 (50). С. 131-134.

7. Лопашенко Н.А. Экологические преступления: уголовно-правовой анализ / Н.А. Лопашенко. - М.: Юрлитинформ, 2017. 352 с.

8. Петрова Т.М. Вопросы уголовной ответственности за преступления в отношении особо охраняемых диких животных // Вестник Уральского Юридического института МВД России. №3. 2022. С. 159-164.

*Рудик Виктория Юрьевна,
студент магистратуры, факультет «Юридический»
ОЧУ ВО Международный юридический институт,
Россия, г. Москва*

СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу, теоретическому обоснованию установления уголовной ответственности за деяния, связанные с созданием и участием в террористическом сообществе, а также дан анализ социальной обусловленности криминализации создания террористического сообщества и участия в нем. В статье раскрыты цель и основания криминализации данного деяния. Особое внимание автор уделил принципам криминализации и их соответствием с решением законодателя об установлении уголовной ответственности за создание террористического сообщества и участия в нем. Уделено внимание общественной опасности создания террористического сообщества и участия в нем, на которой основывается социальная оценка таких деяний как преступных.*

***Ключевые слова:** социальная обусловленность, принципы криминализации деяния, основания криминализации деяния, террористическое сообщество, общественная опасность.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis, theoretical substantiation of the establishment of criminal responsibility for acts related to the creation and participation in a terrorist community, as well as an analysis of the social conditionality of criminalization of the creation of a terrorist community and participation in it. The article reveals the purpose and grounds for criminalizing this act. The author paid special attention to the principles of criminalization and their compliance with the decision of the legislator on the establishment of criminal responsibility for the creation of a terrorist community and participation in it. Attention is paid to the public danger of creating a terrorist community and participating in it, on which the social assessment of such acts as criminal is based.*

***Keywords:** social conditionality, principles of criminalization of an act, grounds for criminalization of an act, terrorist community, public danger.*

В первую очередь, чтобы раскрыть понятие социальной обусловленности уголовной ответственности за совершение преступлений

против правосудия, необходимо определиться с понятием «социальная обусловленность права» в целом.

Под социальной обусловленностью права следует понимать соответствие права общественным отношениям, которые им регулируются и его способность отражать безусловную потребность в жизни общества. Однако, приведенное выше понятие носит обобщенный характер, а более конкретная формулировка зависит от конкретной потребности определенного круга людей, то есть общества, и необходимости общества в справедливом и независимом правосудии не является в данном случае исключением.

Под преступлениями против правосудия понимается совокупность уголовно наказуемых общественно опасных деяний, которые препятствуют законной деятельности органов правосудия в соответствии с их целями и задачами, посягают на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия, а также на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу, деятельность этих органов по своевременному пресечению и расследованию преступлений, отношения по реализации вступивших в законную силу судебных актов. Общественная опасность преступлений против правосудия определяется и тем, какое значение в государстве и обществе придается судебной деятельности и связанным с ней функциям других правоохранительных органов.²⁶⁸ [1]

В данном случае объектом преступлений против правосудия являются отношения, которые обеспечивают своевременное, справедливое и независимое отправление правосудия, в том числе осуществление деятельности должностных лиц, обязанностью которых является содействовать суду в отпращивании им правосудия.

Принимая во внимание особенности вышеуказанного объекта преступлений против правосудия и лиц его осуществляющих, за которые установлена уголовная ответственность главой 31 УК РФ, все составы данной категории преступлений можно классифицировать, разбив на четыре группы:

1. Преступления, направленные против самостоятельности судебной власти;
2. Преступления, совершенные должностными лицами правоохранительных органов, которые направлены на нарушение конституционных прав граждан;
3. Преступления, посягающие на работу правоохранительных органов, совершаемые при ведении уголовного судопроизводства;

²⁶⁸ Кошаева Т.О. Об ответственности за преступления против правосудия // Журнал российского права. – 2012. – № 4. – С. 58.

4. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению вреда, в порядке, установленном законом.

Социальная обусловленность уголовного права находит выражение и в его основополагающих принципах, и в определении преступного, и в содержании конкретных запретов, и в характере наказаний, принятых уголовным законодательством. Для современной России данное суждение не только не утратило своей актуальности, но и приобрело особые звучание и значимость, поскольку утверждение рыночных отношений сопровождается процессом борьбы за объекты права собственности, за сферы влияния, а материальное благосостояние во многом определяет и положение личности в обществе.²⁶⁹ [2]

М.А. Ефремова утверждает, что «основой эффективности правовых норм следует считать их социальную обусловленность. Несмотря на то что нормы уголовного права, равно как и нормы всех других отраслей права, получают закрепление в отечественном законодательстве в результате сознательной человеческой деятельности, их истоки следует искать в закономерностях общественного развития. Непосредственным основанием уголовно-правовой охраны является социальная потребность в охране той или иной группы общественных отношений. Таким образом, природа уголовного закона, прежде всего, сводится к объективным законам общественного развития, когда появляется необходимость в охране общественных отношений, ставших особо значимыми, ценными для общества на соответствующем временном этапе. Понятие социальной обусловленности является весьма широким, состоящим из множества объективных факторов, которые в совокупности и выступают индикаторами необходимости модификации уголовного закона. По нашему мнению, к факторам, обуславливающим необходимость выделения информационной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны, следует отнести: социально-экономический, исторический, политический и социально-правовой».²⁷⁰ [3]

Мартыненко Н. Э., исследуя конституционную природу уголовно-правовой охраны потерпевших, указывает, что «социальная обусловленность уголовно-правовых норм зависит от потребностей общества в охране того или иного объекта. Осуждение преступника — интерес публичный, именно на его реализацию работают все правоохранительные органы, показатели деятельности которых оцениваются исходя из количества возбужденных уголовных дел и числа лиц, привлеченных к уголовной ответственности.

²⁶⁹ Гамидов Р.Т. Социальная обусловленность уголовной наказуемости // Проблемы экономики и юридической практики. — 2014. — № 6. — С. 47.

²⁷⁰ Ефремова М.А. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны информационной безопасности Российской Федерации // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2017. — № 2. — С. 222–230.

Охрана и защита потерпевшего — интерес сугубо частный, в результате этого проблема охраны и защиты потерпевшего, возмещение ему вреда, причиненного преступлением, сама собой отходит на второй план. Несовершенство уголовной политики предопределяет пробелы в законодательстве и правоприменительной практике. В государствах, провозгласивших себя, как и Россия, демократическими, качество работы правоохранительных органов должно оцениваться не по количеству возбужденных уголовных дел и числу осужденных преступников, а по отзывам населения страны о своей защищенности, по мнению потерпевших о работе правоохранительной системы».²⁷¹ [4]

В результате вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что одним из главных критериев эффективности имеющегося или разрабатываемого уголовного закона является его социальная обусловленность. Первоочередной целью формирования совокупности знаний об уголовной ответственности является формирование достоверных сведений, отражающих общественные потребности при изменении уголовного законодательства, вызванного новыми социально-экономическими условиями или вновь возникшими общественными отношениями.

Таким образом, можно подвести итоги вышеприведённого анализа и прийти к выводу, что под социальной обусловленностью уголовной ответственности за совершение преступлений против правосудия следует понимать потребность общества в наличии и обеспечении со стороны государства справедливого, независимого и беспристрастного правосудия, обеспечении конституционных прав каждого человека на судебную защиту, в том числе на справедливое наказание лиц, посягающих на осуществление правосудия, и восстановление тем самым социальной справедливости.

Библиографический список:

1. Кошаева Т.О. Об ответственности за преступления против правосудия // Журнал российского права. — 2012. — № 4. — С. 58.
2. Гамидов Р.Т. Социальная обусловленность уголовной наказуемости // Проблемы экономики и юридической практики. — 2014. — № 6. — С. 47.
3. Ефремова М.А. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны информационной безопасности Российской Федерации // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2017. — № 2. — С. 222–230.

²⁷¹ Мартыненко Н.Э. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны потерпевших // Российский следователь. — 2014. — № 21. — С. 6–9.

4. Мартыненко Н.Э. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны потерпевших // Российский следователь. — 2014. — № 21. — С.

УДК 34.05

Кабанов А.С.
Студент магистратуры
2 курс, Юридический факультет
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Ростов-на-Дону

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУДОПРОИЗВОДСТВА В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ СУДЕБНОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассматриваются основные компоненты, присущие гражданскому и уголовному судопроизводствам. Данный анализ позволяет выявить критические отличия, не позволяющие рассматривать идею объединения данных процессов.

Ключевые слова: судебное право, гражданские процесс, уголовный процесс.

Annotation: The article discusses the main components inherent in civil and criminal proceedings. This analysis allows us to identify critical differences that do not allow us to consider the idea of combining these processes.

Key words: judicial law, civil procedure, criminal procedure.

Концепция судебного права вновь актуализировалась в последние годы, завладев вниманием исследователей проблем судебной власти.

Со времен заложенных мыслей и концепций о судебном праве прошел значительный промежуток времени, ввиду которого политическая и правовая организация в обществе претерпели кардинальные изменения. В Российской Федерации образовалась независимая ветвь власти – судебная власть.

В процессе формирования были затронуты традиционные виды судопроизводства, была произведена новая кодификация гражданского и уголовно-процессуального законодательства. Образовались совершенно новые процессы в виде конституционных и арбитражных, что привело к возрождению интереса концепции судебного права. Встал вопрос о возможности интегрирования общественных отношений, вытекающих в различных функциях судебной власти в совершенно новых условиях. Проблема судебного права приблизилась к преобразованию из теоретического

исследования в плоскость законодательную, увеличивая практический интерес.

На сегодняшний день доктринальные соображения и законодательная практика не дают возможности серьезно полагать о шансе создания новой отрасли, регулирующей все существующие виды судебного разбирательства.

Причиной обратиться в суд всегда является определенный конфликт, а при его рассмотрении обозначаются правонарушитель и потерпевшая сторона. Решить конфликт призван арбитр. Такое положение создает близость среди юрисдикционных форм, создавая мысль о существовании единства. Тем не менее, при детальном рассмотрении судебных производств, такой вывод исключается[1, с. 399].

Фактор, при котором объединяются различные правовые нормы и институты заключается не в их внешней схожести, а в выделении однородного типа общественных отношений. В этом кроется залог органичного существования как элемента всей правовой системы. Это означает, что данное суждение обязательно должно базироваться во всех компонентах системной организации. Имея определенную структуру государственных органов, вершащих правосудие; имея особую процедуру разрешения дел со специфичными функциями, мы можем рассматривать данную ветвь власти именно с позиции власти. Именно в компоненте специальных функций ярче всего проявляются материальные отношения, выступающие предметом юрисдикции суда. Особенности рассмотрения судом различных категорий дел обуславливаются теми функциями, что законодатель возложил на судебную власть в каждом конкретном случае. При возникновении новых, ранее неведанных полномочий данной ветви власти, происходит и появление новых организационных структур и процедур.

Необходимо также выделить существование частного права и публичного, которые подвергают замысел о единстве, выдвигаемого сторонниками судебного права, ряду сомнений. Суть состоит в том, что человек может обладать разными правовыми статусами. Его действия могут порождать предмет регулирования в различных отраслях. Будучи частным лицом, защита его прав регулируется иском производством в суде общей юрисдикции, если лицо является предпринимателем, то в дело вступает арбитражный суд.

Посредством существующего судопроизводства судебная власть решает принципиально иные задачи: обеспечивает верховенство Конституции Российской Федерации на всей территории страны, осуществляет наказания за преступления, защищает гражданские и иные права, свободы и законные интересы граждан и организаций, в том числе в сфере предпринимательства.

Эти полномочия реализуются различными структурами: Конституционным судом, судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Наконец, процессуальные особенности рассмотрения дел, находящихся в их юрисдикции, существенно различаются между собой. Таким образом, ни в одном из системных компонентов этой ветви власти мы не видим однородности, которая является необходимой предпосылкой для органического, а не произвольного соединения правовых норм, институтов и принципов в единую ветвь.

Очень четко эти различия можно проследить при сравнении роли, которую играет суд в определенных типах процессов. В гражданских делах с принятием нового УПК Российской Федерации эта роль была радикально изменена законодателем[2]. Здесь суд выступает арбитром в споре между истцом и ответчиком, предметом которого является защита их личных прав, свобод и законных интересов. Возможность отстоять свое нарушенное или оспариваемое право в суде является важнейшим элементом правового статуса субъектов этих отношений. «Современные реформы гражданского правосудия привели его нормы в соответствие с внутренней логикой отношений частноправового характера, то есть тех отношений, в рамках которых возникают споры, подведомственные гражданскому суду»[3, с. 400]. Законодатель четко определил пределы государственного вмешательства в такого рода отношения. Это касается как разрешения спора по существу, так и проверки законности и обоснованности судебных решений в вышестоящих инстанциях. Таким образом, суд принимает решение по делу только по заявленным истцом требованиям и может выйти за их рамки только в случаях, предусмотренных федеральным законом, в то время как ранее он не был связан такими требованиями.

В уголовном судопроизводстве судебная власть ни в коем случае не является беспристрастным арбитром в споре между двумя сторонами, она сама является, так сказать, заинтересованным лицом. Даже в тех случаях, когда объектом посягательства являются такие блага, как жизнь, здоровье или личная неприкосновенность, наказание преступника не может быть личным делом пострадавших. Право, на которое посягает преступник, ни в коем случае не является элементом правосубъектности как частного лица, а является неотъемлемой частью всего правопорядка, поскольку преступное деяние представляет опасность для общества в целом. Уголовная ответственность — это ответственность не только и не столько перед потерпевшим, сколько перед государством как институтом публичной власти, который в лице своих компетентных органов обязан разоблачить и наказать лицо, виновное в совершении деяния, запрещенного уголовным законом.

Если в гражданском судопроизводстве разрешение частноправовых споров сводится исключительно к судебному разбирательству и не может осуществляться вне его рамок, то в уголовном судопроизводстве – принципиально иная ситуация. Этот процесс не ограничивается только судебным разбирательством, которое, хотя и занимает центральное место в процедуре уголовного преследования, ни в коем случае не является единственным. Досудебное производство, проводимое органами дознания и предварительного следствия, предшествует рассмотрению уголовного дела в суде, и суд на этой стадии выступает активным участником уголовного процесса.

Можно не только признать лицо виновным, назначив наказание, но и избирать иные меры пресечения. В их число входит домашний арест, помещение в медицинское учреждение, содержание под стражей. Необходимо выделить и ряд санкций в виде личного обыска, ареста на имущества, отстранение от должности[4, с. 215].

Судебная процедура не может, как пытаются сделать сторонники судебного права, быть произвольно изъята из всего правового контекста уголовного преследования преступника, которое начинается вовсе не в суде и, может вообще не закончиться в судебном заседании. Законодательная и президентская власти, в соответствии с их конституционным статусом, могут освобождать осужденных от уголовного наказания путем применения к ним актов амнистии и помилования соответственно.

Уголовное судопроизводство исходит из принципа презумпции невиновности, концепция которой была основана ранее. Доказать виновность и опровергать доводы защиты – функции стороны обвинения. Она должна предпринять все существующие меры для установки виновности, в то время как подозреваемый не должен обязываться доказать обратное. Его неактивность в деле не может быть использовано против него. В гражданском же процессе такая позиция лишь приведет к отказу в судебной защите.

Использованные источники:

1. Керимов, Д.А. Методология права / Д.А. Керимов. – М.: Аванта+, 2003. – 520 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921; 2023. – № 18. – Ст. 3238.
3. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: учебник / Е.В. Васьковский. – М.: Статут, 2016. – 622 с.

4. Петрухин, И.Л. Уголовный процесс: Учебник / И.Л. Петрухин [и др.]. – М.: Проспект, 2001. – 517 с.

УДК 338.22.021.2

**Лаур А.Д.,
студент**

**1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск**

СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные стратегии реализации государственной инновационной политики. Приведены реальные примеры их реализации в мировой практике. Также в работе проанализированы ключевые аспекты инновационной стратегии развития Российской Федерации на ближайшие годы.

Ключевые слова: государственная инновационная политика, стратегии государственной инновационной политики, развитие инноваций в России, тенденции развития инноваций, развитие НИОКР.

Annotation: This article discusses the main strategies for the implementation of the state innovation policy. Real examples of their implementation in world practice are given. The paper also analyzes the key aspects of the innovative development strategy of the Russian Federation for the coming years.

Key words: state innovation policy, strategies of state innovation policy, innovation development in Russia, trends in innovation development, R&D development.

Реализация государственной инновационной политики может происходить различными способами в зависимости от выбранной государством стратегии в отношении инновационной деятельности. Рассмотрим несколько из них.

1. Стратегия «переноса». Её сущность заключается в импорте зарубежных технологий для дальнейшей переработки и развития собственного научно-технического комплекса. Подобная стратегия активно использовалась СССР в начале индустриализации, для ускорения которой оборудование было привезено из-за рубежа. Однако обычно покупка наукоёмкой продукции сопровождалась экспортом ценных ресурсов (нефти, газа, зерна), чрезмерный

вывоз которых приводил к негативным последствиям для населения и производственного сектора.

2. Стратегия «заимствования». Она основывается на дешёвой рабочей силе и «копировании» процесса производства технологичной продукции и развитых индустриальных стран. Постепенно, наращивая производственные мощности, государство восстанавливает потерянный научно-технический потенциал и выходит на один уровень развития с ведущими державами. Примером является экономка Китая, позволившая ему приобрести быстрые темпы роста наукоёмкого производства.
3. Стратегия «наращивания». Эта стратегия подразумевает создание высокотехнологичных продуктов за счёт привлечения зарубежных квалифицированных кадров, сотрудничество университетов и предприятий с целью реализации и внедрения инноваций во все сферы общества. Сегодня эту траекторию развития используют страны, относящиеся к категории постиндустриальных, в частности, США [1].

Наиболее эффективное развитие научно-технической деятельности предоставляет использование стратегии «наращивания», но она является финансово затратной для государства. Каждая страна следует собственным стратегиям в зависимости от экономической конъюнктуры, общих тенденций экономической политики и других особенностей экономического устройства.

Сегодня тенденции развития инновационной деятельности задаёт государство. Тенденции вплоть до 2030 года для РФ зафиксированы в Фронтальной стратегии социально-экономического развития России на период до 2030 года. В документе обозначено несколько ключевых аспектов состояния инновационной сферы экономики на 2021 год [2]:

- Число начинающих научную карьеру людей до 29 лет сокращается наиболее быстрыми темпами, не обеспечивая воспроизводство кадров.
- Сокращается число патентных заявок, поданных российскими заявителями.
- Количество стартапов в РФ несопоставимо мало по сравнению с странами-лидерами. В стране отсутствует система массовой подготовки технологических предпринимателей.
- Недостаточное число и мощность исследовательских и инновационных университетов в России.

Такие негативные тенденции говорят о значительном спаде инновационной активности, поэтому для её стимулирования понадобятся дополнительные усилия со стороны государства. В тексте стратегии предполагается развивать научно-техническую деятельность с помощью комплексного интеграционного подхода, который включает взаимовыгодное

сотрудничество бизнеса, образования и науки за счёт различных государственных программ (см. рис. 1).

Предложенная траектория развития имеет сходство с предложенной ранее стратегией «наращивания». Однако функционирование данной модели в основном опирается на бюджетное финансирование. В нынешних условиях бюджетного дефицита (по данным министерства финансов бюджетный дефицит России на январь-март 2023 года составляет 2,4 трлн рублей) [3] и ориентации экономики на выполнение военных заказов полная реализация стратегии может оказаться под вопросом.

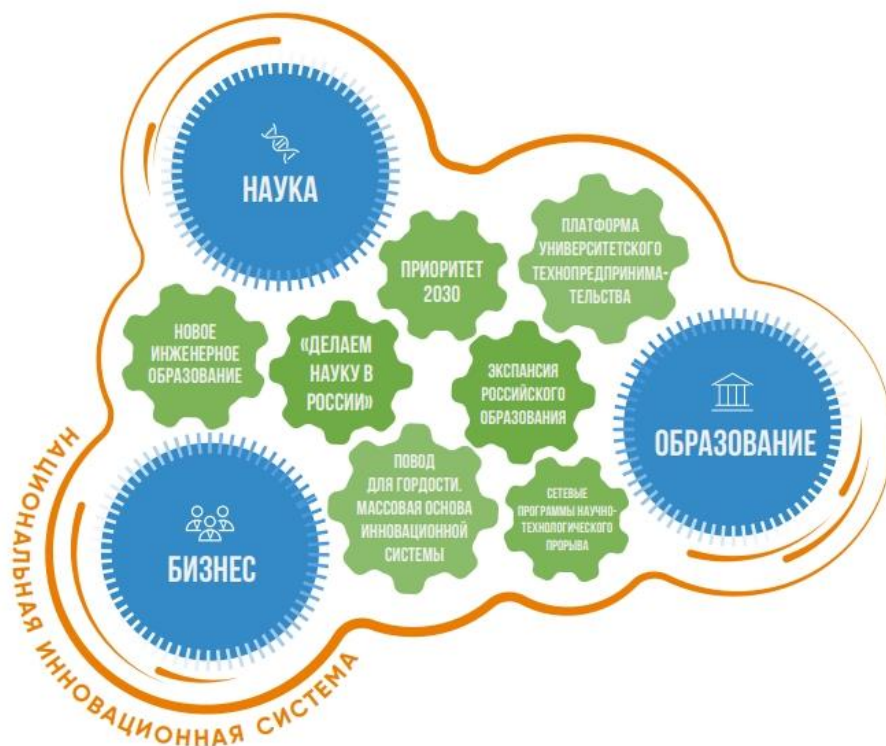


Рис. 1 «Визуальная структура стратегии инновационного развития»

Таким стратегией применения этих механик развития инновационной деятельности, выбранные государством, позволяют наращивать инновационный потенциал разными способами, которые варьируются в зависимости от состояния экономической конъюнктуры и целей государственной политики.

Использованные источники:

1. Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л.П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с.
2. Фронтальная стратегия социально-экономического развития России на период до 2030 г. ПРГ № 5.1 Инновационное развитие. Руководитель: Фальков В.Н. ПРГ № 5.2 Цифровая трансформация. Руководитель:

- Шадаев М.И. РГ № 5 Национальная инновационная система. Руководитель: Чернышенко Д.Н. Стратегия социально-экономического. Развития России. РГ № 1 Новая высокотехнологичная экономика. Руководитель: Белоусов А.Р. РГ № 2 Агрессивное развитие инфраструктуры. Руководитель: Хуснуллин М.Ш. РГ № 4 Клиентоцентричное государство. [Электронный ресурс]. URL: spbu.ru/sites...strategiya...razvitiya_v.n._falkov.pdf (дата обращения 18.04.23)
3. Предварительная оценка исполнения федерального бюджета за январь-март 2023 года [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=38443-predvaritelnaya_otsenka_ispolneniya_federalnogo_byudzheta_za_yanvar-mart_2023_goda (дата обращения: 18.04.2023).
 4. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. — 5-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 520 с.

УДК 343.114

**Карпова Т.А., магистрант
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов**

СУБЪЕКТЫ, ИМЕЮЩИЕ ПРАВО АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: Категории субъектов апелляционного обжалования, достаточно расширены и многообразны. Несмотря на то, что на законодательном уровне, в частности в уголовно-процессуальном кодексе зафиксированы лица, имеющие право на апелляционное обжалование, однако больший потенциал участников раскрыт в постановлении Пленума ВС РФ.

Annotation: The categories of subjects of appeal are sufficiently expanded and diverse. Despite the fact that at the legislative level, in particular, the Criminal Procedure Code records persons who have the right to appeal, however, the greater potential of the participants is revealed in the resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation.

Ключевые слова: право на защиту, производство в суде апелляционной инстанции, уголовное судопроизводство, обжалования судебных решений.

Keywords: the right to defense, proceedings in the court of appeal, criminal proceedings, appeals of court decisions.

Апелляционное производство не может быть начато без определенных субъектов, которыми для этого должны быть предприняты определенные действия. При этом, круг тех субъектов, которые обладают правом инициации апелляционного судопроизводства, четко определен уголовно – процессуальным законодательством, исходя из чего, не абсолютно любое лицо может подать жалобу на решение суда, считая, что оно является необоснованным, незаконным и несправедливым. Все это обуславливает необходимость анализа тех участников уголовного судопроизводства, которые могут выступать в качестве апеллянтов.

Субъект права – это физическое либо юридическое лицо, наделенное на основании закона наличием не только неких прав, но и обязанностей, то есть тем, что данное лицо обладает правоспособностью и дееспособностью. Четкий перечень субъектов, обладающих правом иницировать апелляционное производство, содержится в первой по счету статье УПК РФ главы, регулирующей данный вид производства, в их число входят осужденный, оправданный, защитники и законные представители данных лиц, государственный обвинитель, вышестоящий прокурор, потерпевший, частный обвинитель, а также в части, касающейся гражданского иска - гражданский истец, гражданский ответчик их законные представители и представители.

Государственным обвинителем, в соответствии с п. 6 ст. 5 УПК РФ, является должностное лицо органа прокуратуры, поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу [1]. Как недостаток законодательства, можно обозначить отсутствие легального определения «вышестоящий прокурор», в связи с чем, требуется определить, кого же принято рассматривать в качестве такового. Анализ научных изысканий и правоприменительной практики позволяет сделать вывод о том, что в качестве таких прокуроров следует рассматривать не только вышестоящего по должности по отношению к государственному обвинителю прокурора, но и его заместителя, наделенного правом принести апелляционное обращение. И прокурор, и государственный обвинитель являются должностными лицами прокуратуры, прошедшие процесс задействия в уголовном процессе. В то же время, под участником процесса в виде «государственного обвинителя и (или) прокурора», предполагают прокурора, который поддерживает государственное обвинение по уголовному делу.

Предоставление права на обжалование посредством механизма принесения представления, кроме прокурора, принимавшего участие в процессе, также вышестоящему прокурору, который не привлекался к рассмотрению дела в суде первой инстанции построено на принципах

единства и централизации системы прокуратуры, что предполагает под собой возможность замены прокуроров на разных судебных инстанциях.

Видится возможным утверждать о том, что закрепленный в ст. 389.1 УПК РФ перечень тех субъектов, которые имеют правом обращения в апелляционную инстанцию, не является исчерпывающим. Это вытекает из того, что указанные субъекты содержатся не только в законе. Более подробный перечень лиц содержится в разъяснениях высшей судебной инстанции, которая среди них называет обвиняемого, подсудимого, осужденного, оправданного, лицо, уголовное дело, в отношении которого прекращено, лицо, в отношении которого ведется или велось производство о использовании принудительной меры медицинского характера, лицо, в отношении которого принято решение о выдаче для уголовного преследования или исполнения приговора, их защитников, законных представителей, государственного обвинителя, прокурора, вышестоящего прокурора, частного обвинителя, потерпевшего, их законных представителей, представителей, гражданского истца, гражданского ответчика, их законных представителей, представителей (в части, касающейся гражданского иска), а также других лиц в той части, в которой обжалуемое судебное решение касается их прав и законных интересов (к примеру, лицо, на имущество которого наложен арест в связи с производством по уголовному делу). Законным представителям предоставляется право обжалования в апелляции, когда деяние было совершено несовершеннолетним, даже если к моменту вынесения обжалуемого решения он уже совершеннолетия достиг [2].

Также высшая судебная инстанция дала разъяснения и по поводу лиц, которые перечислены в ч. 2 ст. 49 УПК, но при этом адвокатами не являются. Им возможность апелляционного обжалования предоставляется в том случае, когда они в суде первой инстанции выступали в качестве защитников. В том случае, когда лица в суде первой инстанции в данном статусе не находились, их участие в суде второй инстанции все же допускается, но только одновременно с адвокатом, осуществляющим защиту по соглашению или по назначению суда [3, с. 342-343].

По назначению статьи 389.1 УПК РФ лицо, которое имеет в отношении себя обвинительный приговор, не вступивший в силу, именуется осужденным. Таким образом, получается, что еще до рассмотрения уголовного дела в апелляции, закон полагает, что в этом случае вина обвиняемого доказана. Представляется, что это нарушает принцип презумпции невиновности, чем ущемляет право обвиняемого. Данное разногласие нужно разрешить на законодательном уровне и внести в ст. 389.1 и ч. 2 ст. 47 УПК РФ изменения. На мой взгляд, не вполне корректно использования понятий «осужденный»,

«оправданный» в стадии апелляционного разбирательства, поскольку судебное решение еще не вступило в законную силу.

Поэтому следует, что нужно и значимо внести изменения в указанные статьи и определить статусы лиц, с участием которых проходит апелляционное производство.

Немаловажным является вопрос процедуры принесения в апелляционную инстанцию представления и жалобы, в связи с чем, следует рассмотреть, каким образом подаются жалоба и представление:

- на приговор или другое решение мирового судьи - в районный суд;
- на приговор или другое решение районного суда, гарнизонного военного суда - в судебную коллегия по уголовным делам ВС республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда;
- на приговор или другое решение ВС республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа - в судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;
- на приговор или другое решение окружного (флотского) военного суда - в апелляционный военный суд;
- на постановление судьи ВС Российской Федерации - в Апелляционную коллегия ВС Российской Федерации.

Касаясь рассмотрения в апелляции, то существует определённая структура:

- в районном суде - судьей районного суда единолично;
- в вышестоящих судах - судом в составе трех судей федерального суда общей юрисдикции, за исключением уголовных дел о преступлениях небольшой и средней тяжести, а равно уголовных дел с апелляционными жалобой, представлением на промежуточные решения районного суда, гарнизонного военного суда, которые рассматриваются судьей ВС республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда единолично.

Отсюда следует, что категории субъектов апелляционного обжалования, достаточно расширены и многообразны. Несмотря на то, что на законодательном уровне, в частности в уголовно-процессуальном кодексе зафиксированы лица, имеющие право на апелляционное обжалование, однако больший потенциал участников раскрыт в постановлении Пленума ВС РФ. Данное постановление полно и подробно указывает, кто вправе подавать

апелляционную жалобу, представление, таким образом, расширяет права многих лиц на защиту собственных законных интересов.

На мой взгляд, это не совсем верно, поскольку в немалой степени нужно ориентироваться на УПК РФ, поэтому представляется нужным уточнить и расширить перечень лиц, указанных в ст. 389.1 УПК РФ.

Использованные источники:

1. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Genprokuratury-Rossii-ot-30.06.2021-N-376/>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // БВС РФ. 2012. №9.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.

4. Муратова Н.Г. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве: вопросы теории, законодательного регулирования и практики. Дис. ... докт. юрид. наук. Казань, 2004. 595 С.

5. Потапов В.Д. Общие условия начала проверки судебных решений в контрольно-проверочных стадиях и производствах уголовного судопроизводства России. М., 2012. 376 С.

*Шейграсова Д.А.,
студентка 2 курса, заочной формы обучения,
направления подготовки «Юриспруденция», уровень образования
«магистр»,
Институт права
Волгоградский Государственный Университет
Россия, г. Волгоград*

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В современном обществе обеспечение общественной безопасности является одной из наиболее важных задач государства. Однако, нарушения прав и свобод, угрозы жизни и здоровью граждан, ущемление интересов общества по-прежнему остаются серьезными проблемами. Преступления против общественной безопасности, такие как терроризм, насилие, киберпреступления, коррупция и другие, оказывают значительное негативное воздействие на общество.

Ключевые слова: общественная безопасность, права, преступления, киберпреступления, государство.

Annotation: Ensuring public safety is one of the most important tasks of the state in modern society. However, violations of rights and freedoms, threats to the lives and health of citizens, and infringement of the interests of society remain serious problems. Crimes against public safety, such as terrorism, violence, cybercrime, corruption, and others, have a significant negative impact on society.

Keywords: public safety, rights, crimes, cybercrime, state.

Новизна исследования заключается в обобщении и анализе существующих знаний о преступлениях против общественной безопасности, а также в разработке новых подходов к борьбе с данной формой преступности. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов при разработке и совершенствовании государственной политики в области борьбы с преступлениями против общественной безопасности, а также в повышении эффективности деятельности правоохранительных органов в данной сфере.

Анализ статистических данных является одним из основных инструментов изучения преступлений против общественной безопасности.

Статистика позволяет оценить динамику и структуру преступлений, выявить наиболее уязвимые области и группы населения, а также оценить эффективность мер по их пресечению.

Согласно официальной статистике, количество преступлений против общественной безопасности в России в целом снижается. Так, по данным МВД РФ, в 2020 году зарегистрировано 1,1 миллиона преступлений против общественной безопасности, что на 4,7% меньше, чем в 2019 году. Однако, некоторые виды преступлений, например, киберпреступления, все еще растут в количественном выражении.

Структура преступлений против общественной безопасности также меняется со временем. Так, по данным МВД РФ, наибольшую долю в структуре преступлений против общественной безопасности занимают кражи и разбойные нападения, а также преступления, связанные с наркотиками. Однако, среди новых видов преступлений, киберпреступления и экстремизм занимают все более значимое место.

Преступления против общественной безопасности могут совершаться различными способами и методами. Например, кражи и разбойные нападения могут осуществляться как с применением насилия, так и без него. Киберпреступления могут включать в себя взломы, фишинг, мошенничество в интернете и др. Террористические акты могут быть совершены как с использованием оружия, так и без него, например, с применением взрывных устройств.

Одним из наиболее распространенных методов совершения преступлений против общественной безопасности является организованная преступность. Организованные преступные группировки могут заниматься различными видами преступной деятельности, такими как контрабанда, наркотиков или оружия, киберпреступления и др.

Существует ряд типичных причин и условий, способствующих совершению преступлений против общественной безопасности. Одной из основных причин является экономическая нестабильность и низкий уровень жизни населения. Недостаток возможностей для легального заработка зачастую приводит к тому, что люди вынуждены совершать преступления, чтобы обеспечить себе и своей семье пропитание и жилье.

Другой важной причиной совершения преступлений против общественной безопасности является социальная напряженность и недовольство населения. Например, террористические акты часто совершаются в рамках политических или религиозных конфликтов.

Также важным условием для совершения преступлений против общественной безопасности является наличие оружия и других средств,

позволяющих совершить преступление. Например, наличие оружия может значительно увеличить опасность для жизни и здоровья людей в случае нападения.

В целом, анализ преступлений против общественной безопасности является важным инструментом для разработки эффективных мер по их пресечению. Однако, необходимо учитывать, что причины и условия совершения преступлений могут быть очень разнообразными и сложными, и для их решения необходимы комплексные меры, включая не только уголовные, но и социально-экономические и политические.

Следственная и судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности имеет свои особенности. Одной из таких особенностей является сложность доказывания факта совершения преступления и установления вины подозреваемого или обвиняемого.

Например, при расследовании киберпреступлений необходимо проанализировать большое количество информации, взломать защищенные системы и установить местонахождение виновного. В случае террористических актов необходимо проанализировать множество свидетельских показаний и фактов, связанных с подготовкой и совершением преступления.

Кроме того, в отличие от других видов преступлений, преступления против общественной безопасности могут иметь международный характер, что делает расследование более сложным и требует сотрудничества с другими странами.

Профилактика и противодействие преступлениям против общественной безопасности являются важными задачами государства и общества в целом. Одной из основных мер профилактики является создание условий для улучшения экономического и социального положения населения, повышения уровня образования и культуры.

Кроме того, необходимо развивать специализированные органы, занимающиеся борьбой с преступлениями против общественной безопасности, такие как Федеральная служба безопасности, Министерство внутренних дел, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и др. Не менее важно развивать сотрудничество между различными органами и укреплять международное сотрудничество.

Кроме того, важным мероприятием является профилактика и противодействие радикализации и экстремизму, проведение социальной работы с лицами, находящимися в социально опасном положении, а также повышение общей культуры и уровня правовой осведомленности населения.

В целом, профилактика и противодействие преступлениям против общественной безопасности требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны государства, общественных организаций и граждан.

Для улучшения эффективности борьбы с преступлениями против общественной безопасности, можно рекомендовать следующие меры:

1. Усиление ответственности за совершение преступлений против общественной безопасности и повышение квалификации правоохранительных органов.

2. Развитие межведомственного взаимодействия и сотрудничества между различными органами и укрепление международного сотрудничества.

3. Проведение социальной работы с лицами, находящимися в социально опасном положении, а также повышение общей культуры и уровня правовой осведомленности населения.

4. Создание специализированных органов, занимающихся борьбой с преступлениями против общественной безопасности, и развитие новых технологий и методов их выявления и предотвращения.

В целом, борьба с преступлениями против общественной безопасности является сложной и многогранной проблемой, которая требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны государства, общественных организаций и граждан. Реализация рекомендаций, представленных в данном исследовании, может способствовать улучшению эффективности борьбы с такими преступлениями и повышению общественной безопасности.

Использованные источники:

1. Иванов А.А. Уголовное право Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2010. 432 с.

2. Петров В.В. Преступления против общественной безопасности: уголовно-правовой анализ. Юридический журнал, 2015, № 3, с. 55-67.

3. Сидоров П.П. Борьба с преступлениями против общественной безопасности: международный опыт и национальные особенности. Международное право, 2012, № 2, с. 34-41.

4. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ "Об оружии". (последняя редакция от 03.07.2016 г.).

5. Официальный сайт МВД России. [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 20.06.2023).

Шумова В.Д.

студент,

1 курс факультет права и управления

ВЮИ ФСИН России,

Россия, г. Владимир

Научный руководитель: Шаназарова Е.В.,

кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры публично-

правовых дисциплин

факультета права и управления

ВЮИ ФСИН России,

Россия, г. Владимир

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ И РОССИИ: СРАВНИТЕЛЬНО ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РОМАНО- ГЕРМАНСКОЙ И АНГЛО-САКСОНСКОЙ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ.

Аннотация: В статье проводится сравнительно правовой анализ уголовно-правовых норм стран, представляющих романо-германскую и англосаксонскую правовые семьи, в целях выявления положительных примеров, которые в случае адаптации к правоприменительной практике в Российской Федерации будут способствовать повышению эффективности системы наказаний, в том числе и достижению целей уголовного наказания.

Ключевые слова: Конституция, уголовно-правовые нормы, романо-германская правовая семья, англосаксонская правовая семья.

Abstract: The article provides a comparative legal analysis of the criminal law norms of the countries representing the Romano-Germanic and Anglo-Saxon legal families in order to identify positive examples that, if adapted to law enforcement practice in the Russian Federation, will contribute to improving the effectiveness of the punishment system, including achieving the goals of criminal punishment.

Keywords: Constitution, criminal law norms, Romano-Germanic legal family, Anglo-Saxon legal family.

Конституция является важной и необходимой для государства современного периода, в связи с тем, что в ней закреплены его основополагающие принципы и значение. Самое основное - Конституция дает верховную юридическую силу фундаментальным свободам и правам

человека, охраняет его достоинство и честь. Конституцию справедливым образом именуют основным, главным законом государства. Вопрос о признании конституции в качестве источника уголовного права в юридической доктрине не является дискуссионным. Некоторые учебники и монографии начинаются именно с описания роли конституции в сфере уголовно-правового регулирования.

В любом случае знакомство с зарубежным уголовным правом, а также и с российским, с научно-исследовательской или практической целью всегда полезно начинать с изучения конституций. Это необходимо для выявления первоисточников конкретной уголовно-правовой системы и понимания природы уголовно-правовых запретов.

На основании общих историко-правовых черт формируются правовые семьи. В зависимости от принадлежности к той или иной правовой семье выделяют романо-германское, англосаксонское и мусульманское уголовное право. Но мы остановимся на первых двух.

К романо-германской правовой семье относятся правовые системы, возникшие первоначально в континентальной Европе на основе древнеримского права, а также канонических и местных правовых обычаев. Данная правовая семья является наиболее древней, в настоящее время она объединяет правовые системы многих государств континентальной Европы, Латинской Америки, Ближнего Востока, Японии, Индонезии и многих других стран.

Романо-германской правовой семье свойственны ярко выраженные стремление к писаному праву, деление права на отрасли, наличие хорошо разработанного законодательства, отказ от прецедентного и обычного права, кодификация и систематизация нормативных актов, четкая иерархия законов с главенствующим положением конституции государства. Характерной чертой этой правовой семьи является оптимальная обобщенность нормы права, т.е. нормы формируются как некие абстрактные правила поведения, адресованные неопределенному кругу лиц.

Романо-германская правовая семья делится на две основные правовые группы, что нашло отражение в ее названии:

а) романскую, опирающуюся в первую очередь на право Франции и включающую в себя также правовые системы Бельгии, Люксембурга, Нидерландов, Италии, Португалии, Испании;

б) германскую, объединяющую наряду с ФРГ правовые системы Австрии, Швейцарии, России и некоторых других стран.

В настоящее время между двумя названными правовыми группами имеются серьезные различия. В связи с этим представляется необходимым

рассмотреть уголовное право трех государств, относящихся к романо-германской правовой семье — Франции, Германии и России.

Конституция Французской Республики (1958 г.) также содержит нормы уголовного права: никто не может быть произвольно лишен свободы (ст. 66); закон устанавливает нормы, касающиеся определения преступлений, деликтов и мер наказания за них, уголовного судопроизводства, амнистии (ст. 34); Президент Республики осуществляет право помилования (ст. 17); Президент Республики не несет ответственности за действия, совершенные при исполнении своих обязанностей, кроме случаев государственной измены. Члены правительства несут уголовную ответственность за действия, совершенные ими при исполнении своих обязанностей, если эти действия в момент их совершения квалифицировались как преступления или деликты. Высокая палата связана определением преступлений и деликтов, а также установленными за них наказаниями, которые содержатся в уголовных законах, действовавших на момент совершения данных деяний (ст. 68).

Основной Закон ФРГ (1949 г.), а также Конституция и Уголовный Кодекс РФ закрепляет ряд уголовно-правовых принципов, среди которых: недопустимость обратного действия уголовного закона (ст. 103/2 ФРГ и статья 10 УК РФ - устанавливает, что деяние может подлежать наказанию, только если его наказуемость была установлена законом до его совершения);

Недопустимость многократного наказания за одно и то же деяние (ст. 103/3 ФРГ и ст. 50 Конституции РФ). Статья 74 Основного Закона ФРГ предписывает, что уголовное право относится к сфере конкурирующей законодательной компетенции. Поэтому в качестве источников уголовного права ФРГ необходимо рассматривать и уголовные законы земель. Согласно ст. 102 Основного Закона смертная казнь в Германии отменена, а в России согласно ст. 59 УК РФ с 1996 года действует мораторий на применение такой меры наказания преступников, ее альтернативой является пожизненное заключение.

Англосаксонская правовая семья основана на так называемом общем праве. Ее родиной является Англия. В конечном итоге королевскими судами было создано общее английское право, т.е. право, независимое от местных обычаев. Основной особенностью этого права явилось использование судебных прецедентов. Судебные решения по конкретным делам были обязательны для судов при рассмотрении последующих дел. Значительное влияние система общего права оказала на развитие права в США. Канаде, Австрии, во многих странах Африки и Азии, которые в прошлом являлись британскими колониями.

Для англосаксонской правовой семьи характерны следующие основные признаки, которые нашли отражение и в уголовном праве:

а) отсутствие деления права на публичное и частное, придание особого значения процессуальным нормам;

б) незначительное использование институтов, категорий и понятий древнеримского права;

в) комплексный характер источников права (включение в них норм как материального, так и процессуального, административного, дисциплинарного и других отраслей права), а также признание вспомогательными источниками права обычаев, доктрин, правосознания.

Ведущими странами - представителями рассматриваемой правовой семьи являются Англия и США, поэтому ее часто именуют, особенно зарубежные авторы, англо-американской

Уголовное право Соединенных Штатов Америки формировалось под влиянием английского права, в нем также велика роль прецедентов. Конституция США (1787 г.) содержит нормы уголовно-правового характера. К ним относятся: разд. 3 ст. 1, регулирующий вопросы привлечения к уголовной ответственности высших должностных лиц; разд. 8 ст. 1, предписывающий, что Конгресс имеет право устанавливать наказание за подделку государственных ценных бумаг и монет, определять и карать морской разбой, тяжкие преступления, совершенные в море; разд. 9 ст. 1, запрещающий принимать билли об опале (законодательные акты, объявляющие определенное лицо виновным в тяжком преступлении без судебного разбирательства и предусматривающие смертную казнь) и законы *ex post facto* (законы, имеющие обратную силу); разд. 2 ст. 2, предоставляющий Президенту право отсрочки исполнения приговоров, а также помилования за преступления, совершенные против США, за исключением случаев осуждения в порядке импичмента; разд. 3 ст. 3, содержащий дефиницию государственной измены, под которой понимается ведение войны против США, присоединение к их врагам, оказание им помощи и услуг; разд. 2 ст. 4, устанавливающий, что лицо, обвиненное в каком-либо штате в измене, фелонии или ином преступлении, скрывающееся от правосудия и обнаруженное в другом штате, подлежит выдаче по требованию исполнительной власти штата, из которого оно бежало, для препровождения в штат, в юрисдикцию которого входит это преступление.

В Англии конституция как единый законодательный акт отсутствует. Однако это не означает, что изучение английского уголовного права надо начинать сразу с уголовных законов. Важным объектом исследования является законодательство, которое юрист романо-германской правовой

семьи назвал бы конституционным, т.е. устанавливающим базовые принципы правового регулирования. К примеру, весьма познавательным будет анализ Закона о правах человека 1998 г. Данный акт регламентирует вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод английскими судами, в том числе и в уголовно-правовой сфере. В нем также содержатся правила толкования национальных правовых норм с учетом решений Европейского суда по правам человека

Из всего вышесказанного необходимо сделать вывод о том, установление и реализация соответствующих уголовно-правовых предписаний характеризуется чрезвычайно широкой сферой собственной значимости. Уголовное право одновременно решает задачи своевременной и эффективной криминализации новых форм общественно-опасного поведения и декриминализации деяний, утративших свою актуальность в современном мире, задачи общего и частного предупреждения преступности, информирования людей о тех формах поведения, которые признаны государством в качестве недопустимых.

Список литературы:

1. Дворецкий М.Ю., Кузина А.А. Система наказаний в законодательстве Российской Федерации и Федеративной Республики Германии: проблемы эффективной реализации уголовной ответственности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013.
2. Есаков, Г.А. Уголовное право зарубежных стран / Г.А. Есаков; Н.Е. Крылова, А.В. Серебренникова. М.: Проспект, 2008. - 336 с.

*Аитова А.В.,
магистрант,
I курс, институт права
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Россия, г. Самара
Калашиникова Е.Б.,
кандидат исторических наук, доцент
доцент кафедры теории права и философии
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Россия, г. Самара*

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

***Аннотация.** Статья посвящена системе обязательного медицинского страхования. Переход на данный вид медицинского страхования в Российской Федерации является объективной необходимостью, которая обусловлена социальной незащищенностью пациентов и работников отрасли, а также ее недостаточной финансовой обеспеченностью и технической оснащенностью. В статье рассмотрены понятие «обязательного медицинского страхования», его принципы, задачи, а также его финансирование.*

***Ключевые слова:** обязательное медицинское страхование, финансирование, федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, субвенции.*

***Annotation.** The article is developed to the system of compulsory medical insurance. The transition to this type of health insurance in the Russian Federation is an objective necessity, which is due to the social insecurity of patients and employees of the industry, as well as its insufficient financial security and technical equipment. The article considers the concept of “compulsory health insurance”, its principles, objectives, and is financing.*

***Keywords:** compulsory medical insurance, financing, federal budget, budget of the subjects of the Russian Federation, subvention.*

На сегодняшний день бюджетно-страховая модель финансирования здравоохранения делится на государственную систему здравоохранения и систему обязательного медицинского страхования. Государственная система здравоохранения финансируется за счет бюджетных источников, страховая

система – из фондов обязательного медицинского страхования. Подробнее рассмотрим обязательное медицинское страхование и его финансирование.

Обязательное медицинское страхование – составная часть государственного страхования, которая обеспечивает всем гражданам Российской Федерации (РФ) равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.

В российской Федерации в рамках субъектов РФ органами законодательной и исполнительной власти создаются территориальные фонды обязательного медицинского страхования, которые независимы друг от друга в организационном плане. Основное назначение территориальных фондов обязательного медицинского страхования – финансовое обеспечение базовой программы обязательного медицинского страхования в субъектах РФ в рамках ежегодно утверждаемой Правительством РФ Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи [1, с. 107].

Принципами обязательного медицинского страхования являются:

1. Всеобщность – все граждане РФ независимо от пола, возраста, состояния здоровья, места жительства, уровня личного дохода имеют право на получение медицинских услуг, включенных в территориальные программы ОМС.

2. Государственность – средства обязательного медицинского страхования находятся в государственной собственности РФ, ими управляют Федеральный и территориальный фонды ОМС, Специализированные страховые медицинские организации. Государство выступает непосредственным страхователем для неработающего населения и осуществляет контроль за сбором, перераспределением и использованием средств ОМС, обеспечивает финансовую устойчивость системы обязательного медицинского страхования, гарантирует выполнение обязательств перед застрахованными лицами.

3. Некоммерческий характер – вся получаемая прибыль от операций по ОМС направляется на пополнение финансовых резервов системы обязательного медицинского страхования.

4. Обязательность – местные органы исполнительной власти и юридические лица (организации и т.д.) обязаны производить отчисления по установленной ставке в размере 5,1% от фонда заработной платы в территориальный фонд ОМС и в определенном порядке, а также несут

экономическую ответственность за нарушение условий платежей в форме пени и/или штрафа [2, с. 89].

Основными задачами Федерального фонда ОМС являются:

1. Финансовое обеспечение установленных законодательством Российской Федерацией прав граждан на медицинскую помощь за счет средств обязательного медицинского страхования в целях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

2. Обеспечение финансовой устойчивости системы обязательного медицинского страхования и создание условий для выравнивания объема и качества медицинской помощи, предоставляемой гражданам на всей территории Российской Федерации в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.

3. Аккумуляция финансовых средств Федерального фонда ОМС для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования [1, с. 34].

В целях выполнения основных задач Федеральный фонд ОМС выполняет, в частности, следующие функции:

1. Осуществляет выравнивание финансовых условий деятельности территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

2. Разрабатывает и в установленном порядке вносит предложения о размере взносов на обязательное медицинское страхование.

3. Выделяет в установленном порядке средства территориальным фондам обязательного медицинского страхования, в том числе на безвозвратной и возвратной основе, для выполнения территориальных программ обязательного медицинского страхования.

4. Осуществляет совместно с территориальными фондами обязательного медицинского страхования и органами Государственной налоговой службы Российской Федерации контроль за своевременным и полным перечислением страховых взносов (отчислений) в фонды обязательного медицинского страхования.

5. Осуществляет совместно с территориальными фондами обязательного медицинского страхования контроль за рациональным использованием финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования, в том числе пути проведения соответствующих ревизий и целевых проверок.

6. Участвует в разработке базовой программы обязательного медицинского страхования граждан и ряда других функций [3, с. 35].

Важнейшим нормативным правовым актом, регулирующим обязательное медицинское страхование, является Федеральный Закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 года, в котором определены правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения.

В соответствии с частью 6 статьи 51 Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» финансовое обеспечение высокотехнологичной медицинской помощи осуществляется за счет средств обязательного медицинского страхования с 1 января 2015 года.

Данный закон обеспечивает конституционное право граждан на медицинскую помощь в рамках базовой программы. Средства обязательного медицинского страхования аккумулируются в Федеральном внебюджетном фонде и внебюджетных фондах субъектов РФ (включая филиалы) – территориальных фондах ОМС.

Средства ОМС формируются за счет:

1. Доходов от уплаты:
 - страховых взносов на обязательное медицинское страхование;
 - недоимок по взносам, налоговым платежам;
 - начисленных пеней и штрафов;
2. Средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет Федерального фонда в случаях, установленных федеральными законами, в части компенсации выпадающих доходов в связи с установлением пониженных тарифов страховых взносов на обязательное медицинское страхование.
3. Средств бюджетов субъектов РФ, передаваемых в бюджеты территориальных фондов в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов Российской Федерации.
4. Доходов от размещения временно свободных средств.
5. Иных источников, предусмотренных законодательством РФ [4].

Территориальный фонд обязательного медицинского страхования и его филиалы финансируют страховые медицинские организации на основании договоров о финансировании обязательного медицинского страхования. Оно осуществляется по дифференцированным, по душевым нормативам, о которых мы будем говорить далее. В соответствии с договором о финансировании обязательного медицинского страхования, при недостатке у страховой медицинской организации целевых средств, полученных по заявкам, для оплаты медицинской помощи в рамках территориальной

программы обязательного медицинского страхования, средства предоставляются из нормативного страхового запаса субвенции ТФОМС.

Страховые медицинские организации, осуществляющие обязательное медицинское страхование населения соответствующей территории, в том числе филиалы страховых медицинских организаций, находящихся на других территориях, предоставляют Фонду информацию о численности и составе застрахованных, объеме и стоимости оплаченных медицинских услуг; о размерах штрафных санкций, предъявленных ими к медицинским учреждениям: о расходах на ведение дела и формировании и расходовании резервов и фондов.

Для финансового обеспечения организации обязательного медицинского страхования на территориях субъектов РФ применяются субвенции.

Общий объем субвенций, предоставляемых бюджетам территориальных фондов, определяется исходя из численности застрахованных лиц, норматива финансового обеспечения базовой программы обязательного медицинского страхования и других показателей.

Субвенции предоставляются при условии соответствия объема бюджетных ассигнований на обязательное медицинское страхование неработающего населения, утвержденного законом о бюджете субъекта РФ, размеру страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения и при условии перечисления в бюджет Федерального фонда ежемесячно одной двенадцатой годового объема бюджетных ассигнований на обязательное медицинское страхование неработающего населения, утвержденного законом о бюджете субъекта РФ, в срок не позднее 28-го числа каждого месяца [4].

Кроме средств и субвенций, к финансовому обеспечению ОМС относятся страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения, описанные в табл. 1.

Таблица 1.

Страховые взносы на обязательное медицинское страхование

Виды страховых взносов на обязательное медицинское страхование	Характеристика
Страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего населения	Обязанность по уплате страховых взносов на обязательное медицинское страхование работающего населения, размер страхового взноса на обязательное медицинское страхование работающего населения и отношения, возникающие в процессе осуществления контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) указанных страховых взносов и привлечения к ответственности за нарушение порядка их уплаты, устанавливается законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.
	Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, представляет сведения об уплате страховых взносов на обязательное медицинское страхование работающего населения в Федеральный фонд в порядке, установленном соглашением об информационном обмене, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов и Федеральным фондом.
Страховые взносы на обязательное медицинское страхование неработающего населения	Расчетным периодом по страховым взносам на обязательное медицинское страхование неработающего населения признается календарный год.
	Если страхователь был наделен полномочиями после начала календарного года, первым расчетным периодом для него является период со дня населения его полномочиями до дня окончания данного календарного года.
	Если у страхователя были прекращены полномочия до конца календарного года, последним расчетным периодом для него является период со дня начала этого календарного года до дня прекращения полномочий.
	Если у страхователя, наделённого полномочиями после начала календарного года, прекращены полномочия до конца этого календарного года, расчетным периодом для него является период со дня наделения его полномочиями до дня прекращения полномочий и др.

Следовательно, обязательное медицинское страхование является составной частью государственного социального страхования и призвано обеспечивать всем гражданам равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи за счет страховых средств в объеме и на условиях, определяемых соответствующими программами. Финансовое обеспечение данного вида медицинского страхования осуществляется за счет средств федерального бюджета, средств субъектов РФ, субвенций и др.

Использованные источники:

1. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право: учебник для вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 663 с.
2. Расел, Д. Медицинское страхование / Д. Расел. – М.: VSD, 2016. - 98 с.
3. Роик, В.Д. Социальное страхование: территория и практика организации: учебник и практикум для магистратуры / В.Д. Роик. – М.: Проспект, 2016. – 320 с.
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. От 19.12.2022) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 09.06.2023).

УДК 338.22.021.2

**Лаур А.Д.,
студент**

**1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск**

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные функции государственной инновационной политики. Внимание уделено их реализации в Российской Федерации с приведением конкретных примеров. Дополнительно в статье рассмотрены основные способы реализации инновационной политики, используемые в современное время.

Ключевые слова: государственная инновационная политика, функции государственной инновационной политики, развитие инноваций в России, реализация государственной инновационной политики, способы финансирования НИОКР.

Annotation: This article discusses the main functions of the state innovation policy. Attention is paid to their implementation in the Russian Federation with specific examples. Additionally, the article discusses the main ways of implementing the tasks of innovation policy used in modern times.

Key words: state innovation policy, functions of state innovation policy, development of innovations in Russia, implementation of state innovation policy, ways of financing R&D.

На сегодняшний день факт фиаско рынка в некоторых экономических аспектах признан учёными всего мира. В отношении инновационной деятельности на рынок тоже действует рыночный провал, поэтому государству необходимо применять некоторые инструменты, механизмы для поддержки этой важной наукоёмкой сферы.

Рассмотрим подробнее несколько функций государства, механизмы стимулирования развития НИОКР, подкрепляя их примерами.

Одной из ключевых функций государства является распределительная. При составлении бюджета необходимо грамотно рассчитывать долю средств, которые будут затрачены на финансирование инновационных разработок. В соответствии с концепциями функциональных финансов, статьи расходов государственного бюджета должны быть преимущественно направлены на развитие и поддержку реального сектора экономики. Прямые или косвенные (в виде субсидий) государственные инвестиции могут в значительной мере спасти инновационное предпринимательство от банкротства. Так, по данным Росстата, с 2010 года затраты на инновационную деятельность организаций значительно увеличиваются (см. рис. 1).

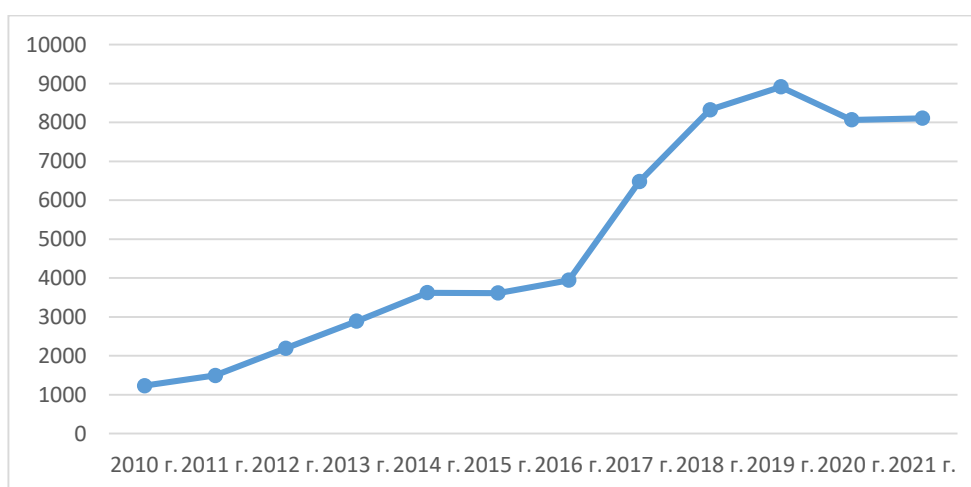


Рис. 1 «Динамика затрат на инновационную деятельность организаций по Ульяновской области, в млн рублей»

Кроме бюджетного финансирования существуют и целевые программы финансирования НИОКР. Федеральные целевые программы представляют собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации.²⁷²

Стимулирующая функция государства в отношении НИОКР также играет немаловажную роль. Она реализуется через предоставление налоговых льгот инноваторам. В частности, сегодня наглядным примером является проект «Сколково», участники которого освобождаются от выплаты налога на прибыль, НДС, таможенных пошлин, дополнительно пользуясь пониженной ставкой страхового взноса (15%).²⁷³

К стимулирующей функции дополнительно можно отнести создание институтов развития научных разработок. Данные институты на практике делятся на финансовые и нефинансовые. Финансовые институты представляют из себя фонды и структуры обеспечения денежными средствами НИОКР. Это Инвестиционный фонд РФ, Банк развития и внешнеэкономической деятельности, Российская корпорация нанотехнологий и Российская венчурная компания. Нефинансовые институты – это инфраструктура практического развития инноваций. В эту группу входят технопарки, особые экономические зоны и центры трансферта технологий. На текущий момент в РФ не все институты развития инновационной деятельности являются успешными. Так, госкорпорация «Роснано» накопила многомиллиардные долги, и теперь перед государством стоит вопрос о её ликвидации. Однако по данным РБК Доходы федеральной территории «Сириус» вырастут на 40% в 2023 году. Такие различия в эффективности институтов говорят о необходимости разграничения обязанностей и более комплексного и систематического подхода регулирования их деятельности со стороны государства.

Инновационная деятельность нуждается в правовом обеспечении, что входит в задачи государства. Формирование законодательной базы в сфере инновационных разработок необходимо для защиты интересов и авторских прав инноваторов. Например, в ГК РФ в 72 главе обозначены особенности патентного права, которое позволяет авторам разработок получать

²⁷² Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.

²⁷³ Налоговые и таможенные льготы для участников проекта Сколково [Электронный ресурс]. URL: <https://sk.ru/tax-facilities/> (дата обращения 14.04.23)

исключительные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.

Ещё одной немаловажной функцией государства является информационное обеспечение инновационной деятельности. При информировании общества о новейших инновационных разработках, внедрении их в повседневную жизнь и стимулировании коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности государственная инновационная политика наращивает свою эффективность. В соответствии с ФЗ РФ "О науке и государственной научно-технической политике" в целях информационного обеспечения развития инновационной деятельности и ее государственной поддержки создается информационная система "Единый реестр конечных получателей государственной поддержки инновационной деятельности".²⁷⁴ Данный реестр позволит сократить бюрократизированный процесс заполнения ведомостей и перейдёт к электронному формату взаимодействия государства и предпринимателей, занимающихся инновационной деятельностью.

Заключительной функцией государства является обеспечение высокого общественного статуса инновационной деятельности. Сюда входят маркетинговое обеспечение инновационных структур, поиск и привлечение к участию в НИОКР талантливых кадров, создание имиджа высокотехнологичного сектора экономики. На данный момент реализуется множество конкурсов и мероприятий, выявляющих и привлекающих молодых кадров к разработке инноваций. Например, Национальная технологическая олимпиада (НТО) — это ежегодно проводящиеся всероссийские технологические игры по широкому спектру направлений, от искусственного интеллекта до геномного редактирования, космических технологий, разработки компьютерных игр [4]. Участвуя в олимпиаде, заинтересованные представители молодёжи знакомятся с ведущими лицами технологических предприятий, перенимая их опыт.

В комплексе перечисленные функции государства представляют собой совокупность механик государственной инновационной политики, направленных на эффективное и системное развитие научно-технического сектора экономики.

²⁷⁴ Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О науке и государственной научно-технической политике"// Собрание законодательства РФ.- №35.- Ст. 4137; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

Использованные источники:

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.
2. Налоговые и таможенные льготы для участников проекта Сколково [Электронный ресурс]. URL: <https://sk.ru/tax-facilities/> (дата обращения 14.04.23).
3. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О науке и государственной научно-технической политике"// Собрание законодательства РФ.- №35.- Ст. 4137; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.
4. Национальная технологическая олимпиада [Электронный ресурс]. URL: <https://ntcontest.ru/> (дата обращения (дата обращения 16.04.2023)).

***Романова Полина Александровна - Студент
Бакалавр***

Уфимский университет наук и технологий

РФ, г. Уфа

***Научный руководитель: Сайфутдинова Венера Максutowна - Старший
преподаватель кафедры***

экологического и трудового права

Уфимский университет науки и технологий,

РФ, г. Уфа

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация: В настоящее время цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, включая трудовые отношения. В данной статье рассматривается влияние цифровых технологий на трудовое право и проблемы и возможности, с которыми сталкиваются работники и работодатели. Анализируются такие аспекты, как удаленная работа, использование искусственного интеллекта, а также законодательные меры и юридические нормы, которые регулируют использование цифровых технологий в трудовых отношениях. В данной статье делается вывод о необходимости развития нормативных актов и механизмов защиты интересов сотрудников в отношении цифровизации труда.

Ключевые слова: цифровые технологии, трудовое право, современные проблемы цифровизации, искусственный интеллект.

Abstract: *Currently, digital technologies are penetrating into all spheres of our life, including labor relations. This article examines the impact of digital technologies on labor law and the problems and opportunities faced by employees and employers. The article analyzes such aspects as remote work, the use of artificial intelligence in the workforce, digital labor control and privacy issues, as well as legislative measures and legal norms that regulate the use of digital technologies in labor relations. This article concludes that it is necessary to develop regulations and mechanisms to protect the interests of employees in relation to the digitalization of labor.*

Keywords: *digital technologies, labor law, modern problems of digitalization, artificial intelligence.*

Появление цифровых технологий произвело революцию в трудовых отношениях, трансформировав традиционные трудовые практики и вызвав необходимость адаптации трудового законодательства. Постепенно бумажная работа по заполнению документов начала заменяться электронными системами. Так, уже достаточное время трудовые отношения пополняются элементами цифровых технологий, то есть появляются законодательные нормы по регулированию электронных трудовых книжек, электронного кадрового документооборота, дистанционных трудовых отношений, осуществляется переход на электронное оформление и выплату пособий по социальному страхованию, помимо этого больничные листы так же оформляются исключительно в электронной форме.

В частности, 1 сентября 2022 года вступило в силу Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1192 «Об утверждении Правил взаимодействия информационной системы работодателя, позволяющей обеспечить подписание электронного документа в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, хранение электронного документа, а также фиксацию факта его получения сторонами трудовых отношений, и федеральной государственной информационной системы “Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)”»[1]. Это постановление позволяет работодателям, работникам и соискателям обмениваться электронными кадровыми документами через портал госуслуг.

Переход общества на электронные системы является несомненным плюсом в организации труда, так как главным критерием является экономия времени и удобное хранение, но существует и ряд проблем, которые государство постепенно решает.

Темпы развития технологий, создания, обработки и распространения информации значительно превысили возможности большинства людей в освоении и применении знаний [2]. В настоящее время в маленьких регионах и муниципалитетах нет такой технологической оснащённости из-за чего большая часть работы продолжает совершаться долго и медленно, так же в этих же регионах и муниципалитетах работают люди в возрасте, которым в силу физиологических возможностей тяжело быстро обучаться и работать в новых электронных системах. Но работа по переходу на цифровые технологии движется вперед, в том числе в плане развития так называемой “удаленной работы”.

Удалённая работа - это практика организации рабочего процесса, при котором постоянные или временные сотрудники работают у себя дома, вместо того чтобы ездить на работу в помещение нанимателя или заказчика. Дистанционными (удаленными) считаются сотрудники, с которыми заключили трудовой договор об удаленной работе, работающие вне основного местонахождения работодателя, а также вне его филиала, представительства или иного обособленного подразделения. К числу наиважнейших условий дистанционной работы относится и выполнение своих обязанностей и взаимодействия с работодателем с помощью информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе Интернет.

Особенности заключения и изменения условий трудового договора о дистанционной работе установлены положениями статьи 312.2 Трудового Кодекса РФ. Трудовой договор о дистанционной работе и соглашения об изменении определенных сторонами условий трудового договора о дистанционной работе могут заключаться путем обмена электронными документами, но работодатель не позднее трех календарных дней со дня заключения трудового договора обязан направить дистанционному работнику оформленный надлежащим образом экземпляр данного трудового договора на бумажном носителе. Рост удаленной работы, ускоренный цифровыми технологиями, представил новую динамику в трудовых отношениях.

Перейдем к следующему ключевому аспекту цифровизации - искусственному интеллекту. В настоящее время в Российской Федерации было принято национальное стратегическое направление на развитие искусственного интеллекта (утв. Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»). Искусственный интеллект (ИИ) стал неотъемлемой частью современных систем управления, предоставляя многочисленные преимущества, но также вызывая опасения. Использование ИИ начинает активно развиваться в процессах найма персонала, оценки эффективности и принятия решений.

В вышеупомянутом указе Президента даётся широкое понятие данного термина «Искусственный интеллект - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека и включающего в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений» [3].

В настоящее время существует большое количество автоматизированных систем на базе ИИ, например, Робот-Вера, которая анализирует HR-базы и отправляет интересные и подходящие под заявленные требования резюме заказчику [4], так же есть и другие базы: «поток-рекрутмен», «CleverStuff» и другие.

Перейдем к следующему заключительному аспекту нашего исследования - это законодательные меры и юридические нормы, которые регулируют использование цифровых технологий в трудовых отношениях.

Законодательное регулирование удаленного труда в России начинается с 2013 года, когда в Трудовом кодексе РФ появилась глава 49.1 «Особенности регулирования труда дистанционных работников». Данная глава имела большой ряд проблем и пробелов в законе, из-за которых нельзя было подробно регламентировать некоторые важные аспекты дистанционной работы.

Большой переход работников в режим удаленной занятости с началом пандемии COVID-19 выявил необходимость более углубленной правовой регламентации дистанционной работы. В конце декабря 2020 г. был принят, а с 1 января 2021 г. вступил в силу Федеральный закон [5], полностью пересматривающий содержание главы 49.1 Трудового кодекса РФ, регулирующей трудовые отношения с дистанционными работниками, который закрыл важные и нужные проблемы законодательства, но нельзя полноценно сказать, что действующая редакция главы 49.1 ТК РФ не имеет проблем, она так же содержит и ряд недостатков, которые отмечают многие эксперты: отсутствие специальных норм, касающихся расследования и оформления несчастного случая с дистанционным работником; реализации дистанционными работниками права на объединение; отсутствуют нормы, регулирующие труд несовершеннолетних в качестве дистанционных работников.

Таким образом, цифровизация самым непосредственным образом влияет на развитие законодательства в сфере трудовых отношений и не только [6].

Цифровизация труда подчеркивает важность достижения баланса между технологическими достижениями и защитой прав работников, подчеркивается необходимость постоянной адаптации трудового законодательства для удовлетворения меняющихся требований цифровой эпохи. Изучая проблемы и возможности, связанные с удаленной работой, внедрением ИИ, цифровизация подчёркивает необходимость законодательных мер и правовых норм, обеспечивающих защиту прав сотрудников во всей дистанционной рабочей среде.

Библиографический список:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 1192 – [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/docs/all/141911/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>
3. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 г. № 490 О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44731>
4. Робот Вера – [Электронный ресурс]. – URL: <https://hr.robotvera.ru/static/newrobot/index.html>
5. Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях». – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370070/
6. Сайфутдинова, В.М. Государственное управление и цифровизация // Актуальные вопросы развития государственности и публичного права: Материалы VII международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 сентября 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. – С. 224-228. – DOI 10.47645/9785604572849_224.

*Матвеева Валерия Олеговна,
магистрант, 2 курс,
направление подготовки «Юриспруденция»
Институт государства и права
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
625003 г. Тюмень, ул. Володарского, 6*

ЭЛЕКТРОННЫЕ СЛЕДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию такого нового понятия в криминалистике как электронный след. В статье дается его криминалистическое определение, освещается механизм следообразования, а также раскрываются характерные особенности (признаки), присущие электронным следам.*

***Ключевые слова:** криминалистика, электронные следы, электронно-цифровые следы, цифровые технологии, компьютерная информация.*

***Annotation.** The article is devoted to the study of such a new concept in criminology as an electronic trace. The article gives its forensic definition, highlights the mechanism of trace formation, and also reveals the characteristic features (signs) inherent in electronic traces.*

***Keywords:** criminalistics, electronic traces, digital traces, digital technologies, computer information.*

В современных реалиях зафиксирован стремительный рост преступных деяний, совершаемых с применением IT-технологий. Проводя анализ вышеуказанных преступлений, было установлено, что специфика такого рода криминальных деяний заключается в их неочевидности, трансграничности и латентности. Как мы знаем, при расследовании различных преступлений следы остаются одним из важнейших инструментов установления обстоятельств по уголовному делу. Базовым в криминалистике является деление следов, как носителей информации о совершенном преступлении, на материальные (гильзы, следы пальцев и ладоней рук, биологические следы) и идеальные (мысли, воспоминания, ощущения), т.е. в зависимости от их носителя [1]. Однако стоит задуматься о том, к какому виду следов можно отнести следы, оставляемые при совершении преступлений с использованием IT-технологий. В настоящий момент место так называемых электронных следов точно не определено [2, 3]. Изучая мнения ученых на этот счет, стоит сказать, что единой позиции так и не выработано. Данный вопрос до

настоящего времени является малоизученным. Однако схожие мнения имеются, так, например, В.Б. Вехов и А.Л. Колычева в своих работах используют термин «электронно-цифровой след» [4, 5]. Под данным термином авторы подразумевают любую криминалистически значимую информацию. Данная информация состоит из сведений (сообщений, данных), представленных в электронно-цифровой форме. По мнению В.Б. Вехова и А.Л. Колычевой такая информация фиксируется на материальном носителе при помощи электромагнитных взаимодействий либо передается по каналам связи посредством электромагнитных сигналов. Еще одно интересное мнение высказывает А.А. Бессонов, который считает, что «цифровые следы — это информация, содержащаяся в электронно-вычислительных машинах и иных цифровых устройствах, а также в средствах подвижной радиотелефонной связи и на различных носителях цифровой информации, зафиксированная в цифровом формате». По мнению А.А. Бессонова данная информация является «причинно-связанной с событием преступления, в связи с чем позволяет установить обстоятельства совершенного преступления и преступника» [6].

Обобщая мнения ученых, можно высказать мнение о том, что электронный след - это комбинация особых действий, которая производится в информационной-коммуникационной среде. Поскольку в основе образования электронного следа лежит цифровое отображение взаимодействия двух и более форм существования компьютерной информации, электронные следы образуются в канале связи либо в информационно-коммуникационной сети, а также в памяти носителей информации. Этот механизм обусловлен тем, что цифровые технологии позволяют установить соединение объектов без их непосредственного соприкосновения, так как сами по себе не являются объектами материального мира. Так, к примеру, обычный след от предмета, существующего в реальности остается на другом предмете при их соприкосновении (следы биологических жидкостей человека, следы пальцев рук, обуви). Кроме того, способ образования следов через удаленное взаимодействие двух форм существования компьютерной информации, обуславливает тот факт, что один из них образует след, а второй — воспринимает. При этом криминалистически значимыми являются оба следа, и в некотором роде они идентичны, поскольку происходит передача и прием одной и той же информации.

Основными следообразующими и следовоспринимающими выступают следующие объекты: электромагнитный сигнал, файл, сетевой адрес. Помимо указанных, в эту группу можно включить: доменное имя, сообщение, отправленное в сети «Интернет», электронную цифровую подпись и пр.

Электронные следы как особый вид компьютерной информации обладают следующими признаками:

1. Представляют собой форму выражения компьютерной информации;
2. Не могут существовать вне, т.е. отдельно от электронного носителя информации;
3. Одновременно доступны нескольким лицам;
4. Обладают возможностью неоднократного копирования;
5. В ходе уголовного судопроизводства могут быть обнаружены, скопированы и исследованы только с использованием специальных средств.

Подводя итог, стоит отметить, что в настоящее время возросло количество преступных деяний, совершаемых с использованием ИТ-технологий. Стоит упомянуть о том, что следовая картина данных деяний имеет свою уникальную специфику. Таким образом, в условиях развития компьютерных технологий традиционный подход в криминалистике, предполагающий деление всех следов на материальные и идеальные, теряет свою значимость. По нашему мнению, стоит рассмотреть вопрос о включении в вышеуказанную классификацию электронно-цифровых следов, т.к. их следовая картина является специфичной и ее невозможно отнести к материальным или идеальным следам.

Список литературы:

1. Иванов В.Ю. — О теоретических аспектах использования в криминалистике понятия электронно-цифрового следа // Юридические исследования. - 2020. - № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-teoreticheskikh-aspektah-ispolzovaniya-v-kriminalistike-ponyatiya-elektronno-tsifrovogo-sleda> (Дата обращения: 27.05.2023).
2. Перов В.А. Компьютерная криминалистика: электронный след понятие и виды // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. 1/2021. С. 94 – 96.
3. Льянов М.М. Следы на электронных носителях информации: определение понятия. Вопросы безопасности. 2020. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sledy-na-elektronnyh-nositelyah-informatsii-opredelenie-ponyatiya> (Дата обращения: 28.05.2023).
4. Вехов, В.Б. Основы криминалистического учения об исследовании и использовании компьютерной информации средств ее обработки: монография / В.Б. Вехов. - Волгоград: ВА МВД России, 2008. - С. 94.
5. Колычева А.Н. Фиксация доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет: автореф. канд. юрид. наук: 12.00.12 / Колычева Алла Николаевна.-Москва, 2018.-С. 34.

6. Бессонов А.А. О некоторых возможностях современной криминалистики в работе с электронными следами // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-vozmozhnostyah-sovremennoy-kriminalistiki-v-rabote-s-elektronnymi-sledami> (Дата обращения: 07.06.2023).

ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ

УДК 621.315

*Козлов В.К.,
доктор физико-математических наук, профессор
Профессор кафедры «Электроэнергетические системы и сети»
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Россия, г. Казань
Павлычев А.С.,
студент
1 курс, факультет «Электроэнергетические системы и сети»
Институт электроэнергетики и электроники
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Россия, г. Казань*

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПРИ СНАБЖЕНИИ И ПУТИ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ

***Аннотация:** Данная научная статья посвящена анализу качества электроэнергии при снабжении и путям его повышения. В статье рассматриваются основные проблемы, связанные с качеством электроэнергии, такие как напряжение, гармоники, перенапряжения и перепады напряжения. Далее предлагаются методы и технологии для повышения качества электроэнергии, включая фильтрацию, компенсацию реактивной мощности, автоматическое регулирование напряжения и улучшение стабильности сети. В заключение статьи обсуждаются перспективы дальнейших исследований в этой области.*

***Ключевые слова:** Электроэнергия, качество электроэнергии, напряжение, гармоники, перенапряжения, перепады напряжения, фильтрация, компенсация реактивной мощности, автоматическое регулирование напряжения, стабильность сети.*

***Abstract:** This scientific article is devoted to the analysis of the quality of electricity in the supply and ways to improve it. The article deals with the main problems associated with power quality, such as voltage, harmonics, surges and voltage drop. The following are methods and technologies for improving power quality, including filtering, reactive power compensation, automatic voltage*

regulation, and improving grid stability. In conclusion, the article discusses the prospects for further research in this area.

Key words: *Electricity, power quality, voltage, harmonics, surges, voltage drops, filtering, reactive power compensation, automatic voltage regulation, network stability.*

Качество электроэнергии является важным аспектом в современных электросистемах. Недостаточное качество электроэнергии может привести к снижению эффективности работы электрооборудования, повреждению электрических приборов и потерей жизней. Поэтому анализ качества электроэнергии при снабжении и поиск путей его повышения являются актуальными задачами в настоящее время.

Одной из основных проблем, связанных с качеством электроэнергии, является отклонение напряжения от номинального значения. Перепады напряжения и перенапряжения могут привести к неправильной работе электрооборудования и даже его повреждению. Другой проблемой являются гармоники, которые могут возникать в электросети из-за нелинейных нагрузок. Гармоники также могут вызывать сбои в работе электрооборудования и снижение эффективности сети [1].

Рассмотрим методы повышения качества электроэнергии. Одним из методов повышения качества электроэнергии является фильтрация. Применение фильтров позволяет снизить уровень гармоник и шумов в электросети, что способствует более стабильной работе электрооборудования. Другим методом является компенсация реактивной мощности. Компенсация реактивной мощности позволяет сократить потери энергии и улучшить эффективность работы сети. Автоматическое регулирование напряжения также может играть важную роль в поддержании стабильности напряжения и предотвращении перепадов напряжения [2].

Для обеспечения стабильности сети могут быть применены различные технологии и методы. Одним из таких методов является использование автоматических стабилизаторов напряжения. Они мониторят напряжение в сети и автоматически регулируют его, чтобы поддерживать его в заданных пределах. Также важным аспектом является регулярный мониторинг качества электроэнергии и проведение профилактических мероприятий для предотвращения возможных проблем.

Рассмотрим интеграцию возобновляемых источников энергии. В последние годы все большую популярность набирают возобновляемые источники энергии, такие как солнечная и ветровая энергия. Однако, интеграция этих источников в существующую электросеть представляет

определенные вызовы для обеспечения стабильности качества электроэнергии. Инверторы и современные технологии управления сетью могут быть использованы для минимизации влияния флуктуаций в производстве электроэнергии от возобновляемых источников и поддержания стабильного напряжения в сети.

Также стоит отметить высокую роль стандартов и нормативных актов. Стандарты и нормативные акты играют важную роль в обеспечении качества электроэнергии. Они определяют допустимые пределы напряжения, гармоник и других параметров электросети. Внедрение и соблюдение соответствующих стандартов и нормативных требований способствует повышению качества электроэнергии и согласованности работы электросистем [3].

В заключение стоит отметить, что анализ качества электроэнергии при снабжении и пути его повышения являются важными аспектами для обеспечения эффективности работы электросистем. В данной статье были рассмотрены основные проблемы, связанные с качеством электроэнергии, и предложены методы и технологии для их решения. Интеграция возобновляемых источников энергии и соблюдение стандартов и нормативных требований также играют важную роль в повышении качества электроэнергии. Дальнейшие исследования и разработки в области повышения качества электроэнергии могут привести к разработке новых инновационных технологий, более точных методов анализа и совершенствованию существующих систем снабжения электроэнергией.

Использованные источники:

1. Боярская Н.П., Довгун В.П., Темербаев С.А., Шахматов С.Н. «Анализ качества электроэнергии в распределительных сетях АПК» // Вестник КрасГАУ. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kachestva-elektroenergii-v-raspredelitelnyh-setyah-apk>
2. Лейнерт Владислав Владимирович, Киселёв Глеб Юрьевич «Алгоритм внедрения системы мониторинга качества электроэнергии» // Научные междисциплинарные исследования. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/algoritm-vnedreniya-sistemy-monitoringa-kachestva-elektroenergii>
3. Будникова И.К., Приймак Е.В., Сокова А.О. «Статистический анализ качества обслуживания потребителей электроэнергии» // Вестник Казанского технологического университета. 2016. №22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskiy-analiz-kachestva-obsluzhivaniya-potrebiteley-elektroenergii>

Бруев В.Н.,
оператор станков с программным управлением 5 разряда токарного
участка (115-1) механического цеха (115)
АО «НПО Энергомаш имени академика В.П. Глушко»
Россия, г. Химки

АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос обеспечения техносферной безопасности при эксплуатации аэрокосмических аппаратов. Автор подчёркивает необходимость применения различных мер и средств для предотвращения и устранения возможных опасностей и рисков, включая соблюдение требований безопасности, регулярный контроль состояния систем, обеспечение квалифицированного персонала, организацию мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также разработку программ по модернизации и выводу из эксплуатации устаревших аппаратов.

Ключевые слова: техносферная безопасность, аэрокосмическая промышленность, аэрокосмический аппарат, антропогенный фактор.

Annotation: This paper addresses the issue of ensuring technospheric safety in operating aerospace vehicles. The author accentuates the necessity of applying diverse measures and means for preventing and eliminating possible hazards and risks, including compliance with safety requirements, regular monitoring of the systems state, providing qualified personnel, organizing measures for preventing and mitigating emergencies, as well as developing programs for modernization and decommissioning of outdated apparatuses.

Key words: technospheric safety, aerospace industry, aerospace vehicle, anthropogenic factor.

В эпоху научно-технического прогресса число и уровень различных опасных и вредных факторов среды обитания и производственной деятельности значительно возросли [1, с. 7]. В этой связи было введено понятие «техносферная безопасность» (далее – ТБ), характеризующееся как сфера знаний и практик, фокусирующаяся на обеспечении безопасности конкретных лиц, общества в целом и окружающей среды в условиях воздействия технологий.

ТБ относится к обеспечению безопасности в использовании технических средств и систем (промышленные установки, энергетические системы, транспортные сети и другие инфраструктурные объекты), направлена на предотвращение возникновения аварийных ситуаций, минимизацию рисков и защиту жизни, здоровья, имущества, и включает в себя меры по предотвращению технических сбоев, контролю за безопасностью процессов, системами мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации.

Для аэрокосмической промышленности ТБ имеет особое значение, поскольку данная отрасль тесно связана с разработкой, испытанием, производством и эксплуатацией высокотехнологичных и инновационных изделий и систем. Данные продукты и технологии (к примеру, самолёты, ракетные установки, и прочие космические аппараты), могут оказывать негативное воздействие на окружающую среду, здоровье и безопасность людей. К примеру, на рисунке 1 изображён след, оставленный ракетой в результате сгорания топлива. Ракетные следы являются неотъемлемой частью запусков ракет и космических аппаратов, поэтому следует учитывать их влияние на окружающую среду, так как газы, выделяющиеся в процессе сгорания, могут иметь негативные последствия для атмосферы и экологии. Прежде чем восхититься впечатляющим явлением, связанным с ракетной технологией (рисунок 1), требуется подчеркнуть важность строгого соблюдения мер безопасности и экологических норм при разработке и использовании аэрокосмических аппаратов.



Рисунок 1. Ракетный след

Специалисты в области ТБ, занимающиеся анализом, прогнозированием, предупреждением и устранением различных опасностей и рисков, связанных с антропогенным фактором в техносфере, должны обладать глубокими познаниями в области физики, математики, химии, электроники, радиотехники, информатики, инженерии, а также в специфических областях, таких как аэродинамика, астродинамика, ракетостроение, и другие смежные дисциплины.

Обеспечение ТБ при эксплуатации аэрокосмических аппаратов – довольно сложная и ответственная задача, которая требует применения различных мер и средств, направленных на предотвращение и устранение возможных опасностей и рисков, связанных с антропогенным фактором в техносфере. Перечислим основные из них:

1) соблюдение требований ядерной, пожарной, промышленной и экологической безопасности, а также соответствующих нормативных актов при проектировании, конструировании, сооружении и эксплуатации аэрокосмических аппаратов;

2) регулярная проверка, испытание, контроль и мониторинг состояния аэрокосмических аппаратов, их компонентов, и окружающей среды для выявления потенциально вредоносных и опасных факторов;

3) организация и проведение мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на предприятиях, включая эвакуацию персонала, оказание первой помощи, купирование и тушение пожаров, обезвреживание радиоактивных и химических веществ, и другие подобные действия;

4) разработка и реализация программ по модернизации, ремонту, утилизации и выводу из эксплуатации аэрокосмических аппаратов с истёкшим сроком службы с учётом требований безопасности;

5) обеспечение квалифицированного персонала, а также подготовка, обучение и аттестация работников соответствующих предприятий, контроль соблюдения правил и инструкций по технике безопасности.

В АО «НПО Энергомаш имени академика В. П. Глушко» строго соблюдаются все вышеперечисленные правила, перечень изготавливаемых деталей проходит проверку на контроль качества, обеспечивается работоспособность систем, своевременно проводятся обучение и подготовка персонала по вопросам безопасности. Работники нашего предприятия осведомлены о возможных опасностях, и, в случае чрезвычайных ситуаций, будут действовать строго в соответствии с инструкцией.

Обобщая вышеизложенные задачи, отметим, что защита техносферы включает три основных аспекта: предотвращение аварий, мониторинг и контроль, безопасность процессов (рисунок 2).



Рисунок 2. Основные аспекты защиты техносферы

Стоит отметить, что будущее аэрокосмической промышленности определяется разработкой и внедрением инновационных технологий, позволяющих сохранить окружающую среду, что может быть достигнуто, в том числе, при использовании двигателей, функционирующих на экологически безопасном топливе [2, с. 514], а также ракетных установок многоразового использования ввиду их сниженного пагубного воздействия на окружающую среду [3, с. 669]. Следовательно, возникает потенциальная потребность в многоразовых пусковых установках и связанных с ними двигателях [4, с. 681], в малотоксичном, экологически чистом топливе, безопасном на различных этапах разработки, запуска и эксплуатации космических аппаратов [5, с. 14].

Решающее значение при проектировании и производстве систем многоразового использования имеет анализ срока службы их компонентов [6, с. 45]. Активно ведутся разработки и широко применяются передовые технологии в сфере систем мониторинга неисправностей аэрокосмических аппаратов, такие, как автоматическое управление, обработка сигналов, идентификация систем, искусственный интеллект, а также сенсорные технологии [7, с. 666]. Традиционные методы диагностики неисправностей в

сочетании с искусственным и вычислительным интеллектом являются уникальной возможностью развития данной области в будущем [8, с. 57].

Таким образом, соблюдение мер по обеспечению ТБ является ключевым фактором для минимизации рисков и обеспечения безопасной эксплуатации аэрокосмических аппаратов, имеет высокую значимость для защиты жизни и здоровья людей, а также для сохранения экологического равновесия нашей планеты для будущих поколений.

Использованные источники:

1. Управление техносферной безопасностью: учебник / А.В. Фролов, А.С. Шевченко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 264 с.
2. Сергеев Н.А. Ракетные двигатели на сжиженном природном газе: разработки и перспективы // Аллея науки. – 2023. – № 5 (80). – С. 514.
3. Васянькин А.В. Концепция многоразового использования ракетных установок // Аллея науки. – 2023. – № 3 (78). – С. 669.
4. Ванин Ю.В. Многоразовые ракетные двигатели: вопросы эксплуатации // Аллея науки. – 2023. – № 3 (78). – С. 681.
5. Бруев В.Н., Козловский Л.Н. Экологически безопасное топливо для космических миссий // МНПК «Наука в современном мире: актуальные вопросы, достижения и инновации». – Пенза, 15 января 2023. – С. 14.
6. Ванин Ю.В. Методы прогнозирования срока службы камер сгорания жидкостных ракетных двигателей // V МНПК «Актуальные вопросы современной науки». – Пенза, 25 февраля 2023. – С. 45.
7. Палачёв П.М., Ефимов М.В. Мониторинг работоспособности жидкостного ракетного двигателя // Аллея науки. – 2022. – № 9 (72). – С. 666.
8. Васянькин А.В. Организация стабильной работы ракетных установок // XXXI МНПК «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации». – Пенза, 20 февраля 2023. – С. 57.

Костин Александр Андреевич
Магистрант
Самарский Государственный Технический Университет
Россия, г. Самара

**ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО
СОСТОЯНИЯ МОРСКОГО ТРУБОПРОВОДА ПРИ УКЛАДКЕ S-
МЕТОДОМ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ANSYS.
МЕТОДИКА РАСЧЕТА.**

Аннотация: В статье рассматривается анализ напряженно-деформированного состояния морского трубопровода при укладке S-методом на примере объекта "Каменномысское-море". Обоснована необходимость расчета напряжений и деформаций при укладке. Предложена методика расчета с помощью программного комплекса Ansys Workbench.

Ключевые слова: морской трубопровод, укладка S-методом, расчет напряженно-деформированного состояния трубопровода в Ansys.

Abstract: The article deals with the analysis of the stress-strain state of an offshore pipeline during S-method laying on the example of the "Kamennomys'skoe-Sea" object. The necessity of calculating stresses and deformations during laying is substantiated. A calculation technique using the Ansys Workbench software package is proposed.

Keywords: offshore pipeline, S-method laying, pipeline stress-strain analysis in Ansys.

**Актуальность исследования напряженно-деформированного
состояния при укладке морского трубопровода**

Строительство и проектирование морских трубопроводов ОАО «Газпром» в настоящее время выполняется в соответствии с требованиями морского стандарта СТО Газпром 2-3.7-050-2006 (DNV-OS-F101) и СП 378.1325800.2017.

Согласно требованиям этих стандартов, расчёт напряженно-деформированного состояния (НДС) трубопровода для всех режимов укладки при строительстве, является обязательным элементом проектных работ. По результатам такого расчёта определяется проектная толщина трубопровода, рассчитываются технологические карты укладки. Однако методы и алгоритмы требуемого расчёта НДС при укладке как необетонированных трубопроводов,

так и трубопроводов с бетонным утяжеляющим покрытием данными стандартами не регламентированы.

В проектной практике Российской Федерации для расчета напряжений при укладке использовали зарубежное специализированное программное обеспечение ‘‘OFFPIPE’’. Ввиду наложенных санкций, доступ к лицензионному продукту стал невозможен или проблематичен, а аналогов отечественного производства в данный момент не существует.

В связи с этим, предлагается использовать универсальную программную систему для анализа методом конечных элементов Ansys Workbench, пользующуюся большим спросом и хорошей сходимостью результатов. Ansys позволяет построить модель упругой балки трубчатого сечения, учесть необходимые силы и давления, действующие в процессе укладке, проанализировать возникающие напряжения, сравнив их с допустимыми.

Технология укладки и наиболее опасные места трубопровода с точки зрения прочности

При укладке плетть испытывает значительные изгибные напряжения (рис. 1), наибольшие значения которых возникают на участке трубы, находящейся между точкой схода с баржи и дном моря, а именно на выпуклом или вогнутом участке кривой. Напряжения на вогнутом участке регулируют с помощью натяжных устройств, а на выпуклом ограничиваются стрингером. С увеличением диаметра трубопровода или глубины моря применяют более мощные системы натяжения и увеличивают габариты стингера (радиус кривизны и длину) [1].

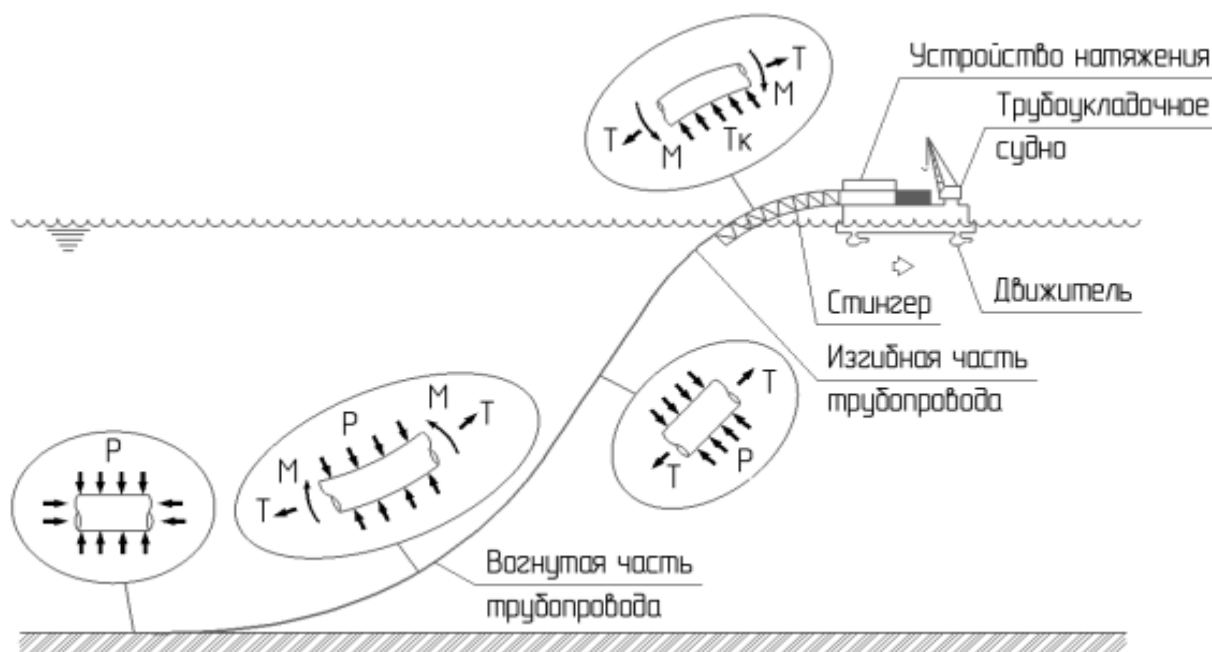


Рисунок 1. Схема напряжений, возникающий при укладки S-методом

Аналитическое решение напряженно-деформированного состояния при укладке S-методом

В отечественной и зарубежной литературе приводятся формулы для расчета геометрии укладки и напряжений, возникающих в любой точке, на основе науки сопротивления материалов [2], [3].

На практике, при расчёте процесса укладки морских трубопроводов, особенно на большие глубины, требуется численно решать двухточечную задачу Коши в условиях высокой жесткости полученной системы дифференциальных уравнений, а также в условиях неединственности и неавтономности получаемого решения. Решение аналитическим путём представляет большую сложность. Необходимо написать программу на языке программирования, которая описывала бы упругую форму провисающего трубопровода, решая систему нелинейных дифференциальных уравнений.

Ввиду этого, предлагается методика анализа укладки S-методом с помощью расчёта геометрии по несложным математическим формулам и дальнейшему моделированию в программной системе Ansys Workbench.

Расчёт геометрии трубопровода ‘‘Каменномысское-море’’ при укладке S-методом

Параметры исследуемого трубопровода с обетонированным покрытием представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Параметры исследуемого морского трубопровода

Наименование параметра	Величин	Размернос
Наружный диаметр стальной трубы	1067	мм
Толщина стенки трубы	22,2	мм
Плотность стали	7850	кг/м ³
Толщина бетонного покрытия	100	мм
Плотность бетонного покрытия	3250	кг/м ³
Класс прочности стали по API 5L	X65	
Предел текучести стали	450	МПа
Предел временного сопротивления	535	МПа
Модуль упругости стали	206000	МПа
Коэффициент Пуассона	0,3	

Профиль морского дна в данном расчете принимается параллельный поверхности воды, но может быть изменен.

По отчёту инженерно-гидрометеорологических изысканий течение и волнение в данном регионе, в момент укладки (летний период), отсутствует. Укладку производят в маловетренную или безветренную погоду. Плотность воды: $\rho_{\text{ж}} = 1050 \text{ кг/м}^3$. Глубина акватории от 8м до 20м.

Алгоритм расчета предварительной геометрии:

1) Площадь поперечного сечения металлической трубы:

$$F = \frac{\pi}{4}(D_{\text{н}}^2 - D_{\text{вн}}^2) = \frac{\pi}{4} \cdot (1,067^2 - 1,023^2) = 0,0722 \text{ м}^2. \quad (1)$$

2) Момент сопротивления металлической трубы:

$$W = \frac{\pi}{32D_{\text{н}}}(D_{\text{н}}^4 - D_{\text{вн}}^4) = \frac{\pi}{32 \cdot 1,067} \cdot (1,067^4 - 1,023^4) = 0,0185 \text{ м}^3. \quad (2)$$

3) Момент инерции металлической трубы:

$$J = \frac{\pi}{64}(D_{\text{н}}^4 - D_{\text{вн}}^4) = \frac{\pi}{64} \cdot (1,067^4 - 1,023^4) = 0,0099 \text{ м}^4. \quad (3)$$

4) Минимальная сила натяжения определяется по формуле [3]:

$$T \geq q_{\text{в}} H_0 = 12\,671 \cdot 20 = 253\,420 \text{ Н}, \quad (4)$$

$$\text{где } q_{\text{в}} = \rho_{\text{в}} g V_{\text{погр}} = 1050 \cdot 9,81 \cdot 1,23 = 12\,671 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$$

5) Минимальный радиус стингера [4]:

$$r_s \geq \frac{EJ}{W([\sigma] - \frac{N}{F})} = r_{\text{min}} = \frac{206\,000 \cdot 0,0099}{0,0185 \cdot (450 - \frac{0,3}{0,0722})} = 250 \text{ м}. \quad (5)$$

6) Высота концевой опоры стингера от ватерлинии ТУС [4]:

$$h_s = r_s \cdot \left(1 - \cos\left(\frac{l_s}{r_s}\right)\right) = 250 \cdot \left(1 - \cos\left(\frac{40}{250}\right)\right) = 3,2 \text{ м}. \quad (6)$$

7) Угол наклона в точке схода трубопровода со стингера (для случая, когда начальный угол наклона стингера 6°):

$$\beta = \alpha + \frac{l_s}{r_s} \cdot 57,3^\circ = 6 + \frac{40}{250} \cdot 57,3^\circ = 15,2^\circ. \quad (7)$$

8) Длина провисающей части трубопровода (для случая, когда начальный угол наклона стингера 6° и глубина моря в месте укладки 20м) [4]:

$$l = \frac{H - h_s}{1 - \cos\beta} \sin\beta = \frac{20 - 3,2}{1 - \cos 15,2^\circ} \cdot \sin 15,2^\circ = 125,91 \text{ м}. \quad (8)$$

Моделирование укладки в Ansys Workbench

Зная значения, посчитанные по формулам(), строится предварительная S-кривая в любой другой CAD программе (или в модуле “Geometry” ansys).

Далее геометрия импортируется в Ansys Workbench, создается балочное трубчатое сечение и прикладываются нагрузки (рис. 4): гравитация, давления веса бетона, выталкивающая сила воды, гидростатическое давление воды и сила натяжения. Указываем закрепления на барже, стингере и поверхности морского дна.

В результате расчета рассмотрим возникающий момент (рис. 3), продольную силу (рис. 4) и суммарные напряжения (рис. 5).

A: Static Structural
Total Bending Moment
Type: Total Bending Moment (Unaveraged)
Unit: N·m
Time: 1 s
31.05.2023 23:59

1.4268e7 Max
1.2689e7
1.1097e7
9.5119e6
7.9266e6
6.3413e6
4.756e6
3.1706e6
1.5853e6
0 Min

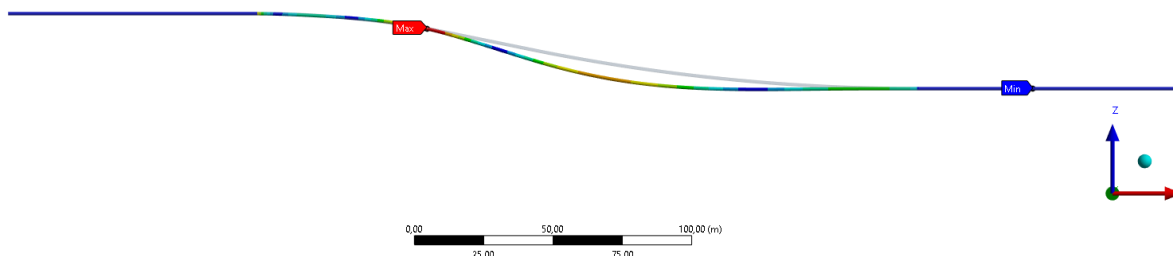


Рисунок 3 – Изгибающие момент

A: Static Structural
Axial Force
Type: Directional Axial Force(Z Axis) (Unaveraged)
Unit: N
Solution Coordinate System
Time: 1 s
31.05.2023 23:59

1.41e5 Max
1.2333e5
1.0967e5
94000
78333
62667
47000
31333
15667
-0.00012444 Min

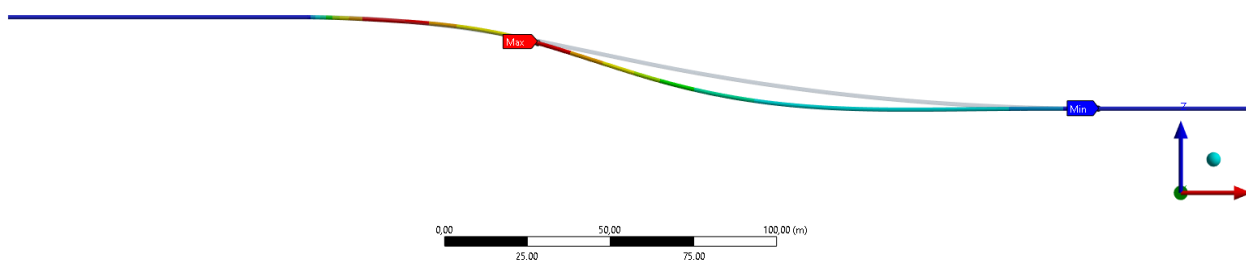


Рисунок 4 – Продольная сила

A: Static Structural
Maximum Combined Stress
Type: Maximum Combined Stress
Unit: Pa
Time: 1 s
01.06.2023 0:00

4.8607e8 Max
4.3206e8
3.7805e8
3.2405e8
2.7004e8
2.1603e8
1.6202e8
1.0802e8
5.4009e7
-0.00092025 Min

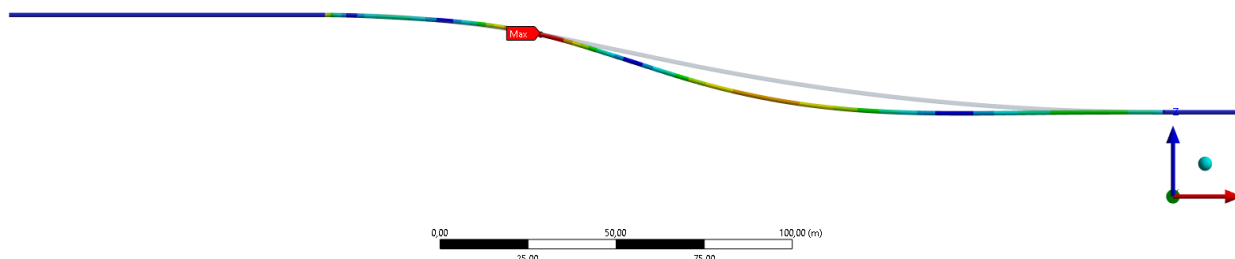


Рисунок 5 – Суммарные напряжения

Таким образом, в процессе укладки трубопровода S-методом возникает изгибающий момент, максимально равный 14 268 000 Н·м и продольная растягивающая сила, максимально равная 141 000 Н. Суммарные напряжения для данного случая составляют 436 МПа.

Как видно из рисунков, самым опасным местом с точки зрения прочности является конец стингера и точка схода трубопровода с него. Суммарные напряжения практически полностью создаются изгибающим моментом.

Заключение

Согласно требованиям стандартов СТО Газпром 2-3.7-050-2006 (DNV-OS-F101) и СП 378.1325800.2017, расчёт напряженно-деформированного состояния (НДС) трубопровода для всех режимов укладки при строительстве, является обязательным элементом проектных работ. Однако методы и алгоритмы требуемого расчёта НДС при укладке данными стандартами не регламентированы.

Была предложена методика расчета напряженно-деформированного состояния трубопровода при его укладке S-методом. На примере газопровода “Каменномысское-море” произведен анализ НДС. Определены оптимальные параметры укладки (для случая, когда глубина моря 20м): радиус стингера 250м, длина стингера 30м, угол наклона стингера 6°, сила натяжения 280 000 Н.

Список литературы:

1. Мовсумадзе Э.М., Мастобаев Б.Н., Мастобаев Ю.Б. Морская нефть. Развитие технических средств и технологий. СПб.: Недра, 2005. 236 с.
2. Ю.А. Горяинов, А.С. Федоров, Г.Г. Васильев. Морские трубопроводы. Недра, 2001 – 131с.
3. И.Ю. Морин, В.М. Ковех. Особенности расчёта напряженно - деформированного состояния морских обетонированных газопроводов, Сборник научных статей аспирантов и соискателей ООО «Газпром ВНИИГАЗ», стр. 50 – 54, 2011.
4. Васильев Г.Г., Горяинов Ю.А., Беспалов А.П. Сооружение морских трубопроводов: учеб. для вузов. М.: Изд-во РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2015. 200 с.
5. СТО Газпром 2–3.7–050-2006. Морской стандарт DNV-OS-F101 Подводные трубопроводные системы. М.: ИРЦ Газпром, 2006. 430 с
6. Рекомендации по проектированию и строительству морских подводных нефтегазопроводов. Р 412-81. М., ВНИИСТ, 1981.
7. Руководство по технологии укладки и заглубления трубопроводов через водохранилища и крупные реки. Р 537-84. М., ВНИИСТ, 1984.

Валиуллина Д.М.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Россия, г. Казань
Фаррахов Э.Р.,
студент
1 курс, факультет «Электроэнергетические системы и сети»
Институт электроэнергетики и электроники
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Россия, г. Казань

**МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БУРОВОЙ
УСТАНОВКИ БУ 2500ЭУ НА МЕСТОРОЖДЕНИИ ИМЕНИ А.
ЖАГРИНА**

Аннотация: В данной научной статье рассматривается вопрос модернизации системы управления буровой установки БУ 2500ЭУ на месторождении имени А. Жагрина. Система управления играет ключевую роль в эффективной и безопасной эксплуатации буровой установки. Целью модернизации является повышение производительности и автоматизации процессов бурения, снижение затрат на обслуживание и ремонт, а также улучшение управления и контроля параметров буровых работ. В рамках статьи рассматриваются основные аспекты модернизации системы управления, включая аппаратные и программные компоненты, интеграцию с существующими системами и применение передовых технологий.

Ключевые слова: Модернизация, буровая установка БУ 2500ЭУ, автоматизация, передовые технологии, производительность.

Abstract: This scientific article discusses the issue of modernizing the control system of the drilling rig BU 2500EU at the A. Zhagrin field. The control system plays a key role in the efficient and safe operation of a drilling rig. The purpose of the modernization is to increase the productivity and automation of drilling processes, reduce maintenance and repair costs, as well as improve the management and control of drilling parameters. The article discusses the main aspects of the modernization of the control system, including hardware and software components, integration with existing systems and the use of advanced technologies.

Key words: Modernization, drilling rig BU 2500EU, automation, advanced technologies, productivity.

Чтобы приступить к модернизации буровой установки необходимо понять, основные энергозатраты на которые приходится приводы механизмов лебедки, насоса и ротора. Ввиду высокого роста стоимости затрат на электроэнергию и перехода от централизованного электроснабжения к автономному, повышение энергоэффективности приводных механизмов буровой машины является первоочередной задачей в рамках нашей модернизации [1].

Первоочередной задачей является тщательный анализ существующей системы управления буровой установкой БУ 2500ЭУ. Для осуществления модернизации автоматизированной системы управления необходимо определить состав компонентов, входящих в данную систему. Оптимизация существующей системы автоматизации бурового процесса в равной степени зависит от имеющегося автоматизированного и механизированного оборудования буровой установки. Однако, основная задача состоит в интеграции систем буровой установки с внутрискважинными системами и измерительными приборами. [2]. Целью является повышение эффективности и снижение затрат на процесс вскрытия продуктивных пластов, а также достижение устойчивого преимущества в результативности по сравнению с обычным ручным управлением. Буровая установка БУ 2500ЭУ включает в себя следующие компоненты: лебедку, буровые насосы, ротор, буровой ключ, компрессоры и двигатели. Для реализации комплексной системы автоматизации технологического процесса производства, которая будет управлять электроприводом лебедки, ротора, буровых насосов и вспомогательных пневмоприводов, используется программируемый логический контроллер Allen Bradley.

Выявлен ряд недостатков у текущего программного логического контроллера (ПЛК). Один из основных недостатков заключается в том, что создание программ для ПЛК основывается на программном обеспечении Studio 5000 Logix Designer, которое имеет ограниченную гибкость и масштабируемость, а также сталкивается с проблемами санкций и отсутствия дальнейшей поддержки. Также стоит отметить, что использование промышленных контроллеров Allen Bradley в настоящее время не является целесообразным решением в связи с активным импортозамещением. Для модернизации системы автоматизации технологического процесса (АСУ ТП) рекомендуется установка ПЛК TREI-5B-04 STANDARD, который является наиболее эффективным и многофункциональным вариантом. Контроллеры данной серии специально разработаны для работы в ответственных системах, где требуется высокая надежность работы оборудования. Они поддерживают многоуровневое резервирование, включая процессорные модули, модули

ввода/вывода и интерфейсные каналы связи. ПЛК TREI-5B-04 STANDARD будет использоваться для автоматизации спускоподъемных режимов и режима подачи долота при бурении в спускоподъемных режимах. Контроллер по шине Industrial Ethernet будет управлять только приводом лебедки. Он будет получать информацию о состоянии исполнительных органов от станции распределенного ввода-вывода с активными клемниками (POINT I/O). ПЛК TREI-5B-04 STANDARD обеспечит высокую надежность работы системы и обладает необходимыми функциональными возможностями для обновленной АСУ ТП. Данная станция получает сигналы от нескольких источников. Сигналы датчика давления в манифольде, системы взвешивания с датчиком веса на мертвом конце каната, а также конечных выключателей, предотвращающих столкновения крюка с платформой и барабаном, поступают на эту станцию. Информация о скорости вращения барабана получается через использование инкрементного датчика скорости, подключенного к модулю быстрого счета. Задания от пульта управления также принимает та же станция ввода-вывода и передает их контроллеру для выполнения [3].

На пульте бурильщика расположены панели визуализации, которые связаны с контроллером посредством шины Industrial Ethernet. На этих панелях отображается текущая информация о процессах, предоставляя бурильщику визуальное представление о текущем состоянии работы системы.

При рассмотрении модернизации режимов работы буровой установки во время бурения были определены несколько потенциальных улучшений путем оптимизации операций. Два возможных варианта для улучшения показателей включают наращивание бурильной колонны по мере углубления скважины и одновременное вращение, и продольную подачу породоразрушающего инструмента по мере углубления скважины. Оба варианта, при внесении небольших изменений в программу буровой установки, позволят сократить время выполнения операций и улучшить среднюю скорость выполнения этих операций.

Для оптимизации процесса наращивания бурильной колонны по мере углубления скважины рационально использовать функцию подхода к заданной точке. В данном случае, при наращивании бурильной колонны, оператор выполняет повторяющуюся операцию, связанную с подходом к точке приема бурильной трубы возле верховой площадки. Для реализации данного алгоритма необходимо расширить пользовательскую программу буровой установки, добавив возможность выбора дополнительной точки, и создать управляющий механизм для вызова данной функции. Практическое применение этого алгоритма позволит сократить время, улучшив скорость

позиционирования при подходе к точке приема бурового инструмента, что в свою очередь снизит общее время выполнения операций и повысит общую производительность системы [4].

В стандартной системе АСУ предусмотрено торможение талевого блока при приближении к заранее заданным "верхней" и "нижней" точкам во время спуско-подъемных операций, а также обнуление скорости при выходе за эти точки. При добавлении возможности задания дополнительных точек и реализации функции выбора этих точек во время подъема, оператор может задать максимальную скорость подъема и вызвать дополнительную функцию торможения талевого блока при подходе к заданной точке рядом с верховым балконом. После этого работа продолжается согласно установленным технологическим операциям.

Модернизация операции вращения и продольной подачи породоразрушающего инструмента при углублении скважины включает в себя стандартную систему, которая функционирует в режиме поддержания заданной нагрузки на долото (САР). Однако такая система может оптимально работать только по одному параметру, что требует от бурового инженера контроля за другими параметрами, такими как давление в нагнетательной линии и момент на роторе. Этот режим работы ограничивает выбор оптимального режима, так как буровой инженер должен одновременно следить за несколькими параметрами и стараться поддерживать их в заданном диапазоне для повышения производительности и предотвращения аварийных ситуаций. Однако, если добавить возможность автоматического контроля и поддержания заданных критериев по давлению, можно достичь оптимального режима работы с увеличением производительности и скорости пробуривания. Ограничением скорости в данном управляющем алгоритме будет максимальный выход выбуриваемой породы из-за ограниченных возможностей системы очистки бурового раствора. Для реализации этого алгоритма необходимо расширить пользовательскую программу буровой установки, добавив возможность выбора контролируемых параметров в автоматическом режиме бурения [5].

На практике данный алгоритм позволит оптимизировать процесс бурения в автоматическом режиме. При использовании винтовых забойных двигателей для поддержания заданной нагрузки на долото с увеличением буримости породы возрастает нагрузка на забойный гидравлический двигатель, что приводит к снижению его скорости и увеличению гидравлического сопротивления. Это, в свою очередь, приводит к увеличению давления в манифольде. Чтобы предотвратить остановку забойного двигателя, алгоритм контролирует давление на выходе насосов, и если давление в

манифольде превышает заданное значение, в систему управления двигателем лебедки подается сигнал для уменьшения нагрузки на долото. При режимах, когда заданные параметры не выходят за максимальные границы, скорость подачи бурильной колонны ограничивается максимальным выходом выбуриваемой породы, который определяется объемом бурового раствора, диаметром скважины и производительностью системы очистки. Задание всех параметров в рамках указанных критериев осуществляется с помощью автоматизированной панели бурильщика.

В заключении стоит отметить, что статья представляет собой исследование и практические предложения модернизированной системы управления буровой установкой БУ 2500ЭУ на месторождении имени А. Жагрина. Мы рассмотрели внедрение нового ПЛК TREI-5B-04 STANDARD отвечающего за автоматизацию технологического процесса, распределение нагрузки на оборудование, измерительные приборы и механизмы с электроприводом, а также затраты на электроэнергию. Разобрали возможность оптимизации алгоритмов работы буровой установки и оптимизации технологического процесса. Она будет полезна специалистам в области нефтяной промышленности, занимающимся эксплуатацией и обновлением буровых установок. Модернизация системы управления может значительно повысить эффективность буровых работ, сократить затраты и повысить уровень безопасности на месторождении.

Использованные источники:

1. Трохимчук Марина Викторовна «Способ модернизации полупогружной буровой установки для использования в мелководной зоне континентального шельфа» // Известия вузов. Нефть и газ. 2011. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposob-modernizatsii-polupogruzhnoy-burovoy-ustanovki-dlya-ispolzovaniya-v-melkovodnoy-zone-kontinentalnogo-shelfa>
2. Кравцов Александр Сергеевич, Седельникова Валерия Александровна, Чижов Кирилл Алексеевич, Князева Алина Эдуардовна, Волков Игорь Владимирович «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве» // Московский экономический журнал. 2021. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-tehnologicheskikh-protssesov-v-neftegazovom-proizvodstve>
3. Функ Татьяна Андреевна, Бычков Антон Евгеньевич, Хрюкин Дмитрий Юрьевич, Волков Евгений Олегович «Техническая диагностика оборудования буровой лебедки время-вероятностным методом с применением микропроцессорных средств» // Вестник ЮУрГУ. Серия: Энергетика. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnicheskaya-diagnostika-oborudovaniya-burovoy-lebedki-vremya-veroyatnostnym-metodom-s-primeneniem-mikroprotsessornykh-sredstv>

oborudovaniya-burovoy-lebedki-vremya-veroyatnostnym-metodom-s-primeneniem-mikroprotsessornyh-sredstv

4. Печенкин В.А. «Технология бурения скважин: последовательность операций на нефтяном пласте» // Вестник науки. 2022. №12 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-bureniya-skvazhin-posledovatelnost-operatsiy-na-neftyanom-plaste>

5. Никулин О.В., Удовенко А.А., Карабута В.С. «Разработка алгоритма управления верхним приводом для бурения скважин с большим отклонением от вертикали» // Газовая промышленность. 2019. №1 (779). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-algoritma-upravleniya-verhnim-privodom-dlya-bureniya-skvazhin-s-bolshim-otkloneniem-ot-vertikali>

УДК 621.644.073

**Костин Александр Андреевич,
Магистрант
Самарский Государственный Технический Университет
Россия, г. Самара**

ОБЗОР МЕТОДИК РАСЧЕТА НАПРЯЖЕННО- ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ МОРСКОГО ТРУБОПРОВОДА ПРИ УКЛАДКЕ S-МЕТОДОМ

Аннотация: В статье рассматриваются существующие методики расчета напряженно-деформированного состояния морского трубопровода при укладке S-методом. Выявлены достоинства и недостатки каждой из методик. Сформулированы проблемы расчетов в настоящее время.

Ключевые слова: морские трубопроводы, укладка морских трубопроводов, методики расчета укладки S-методом.

Abstract: The article discusses the existing methods for calculating the stress-strain state of an offshore pipeline when laying by the S-method. The advantages and disadvantages of each method are revealed. Problems of calculations are formulated at the present time.

Keywords: offshore pipelines, laying of offshore pipelines, S-method laying calculation methods.

Введение

S-метод укладки является одним из первых и самый популярный метод укладки морских трубопроводов. Изогнутый участок трубопровода, находящийся между точкой касания морского дна и натяжным устройством на

трубоукладочном судне (ТУС), принимает форму S-образной кривой (рис. 1), отчего метод и получил соответствующие название. Возможно укладывать в зависимости от условий строительства от 3 до 7 км/день (125-300 м/ч). Современные ТУС со стингером осуществляют укладку трубопровода диаметром до 1420мм на глубину моря до 300м и диаметром до 810мм на глубину до 700м[1].

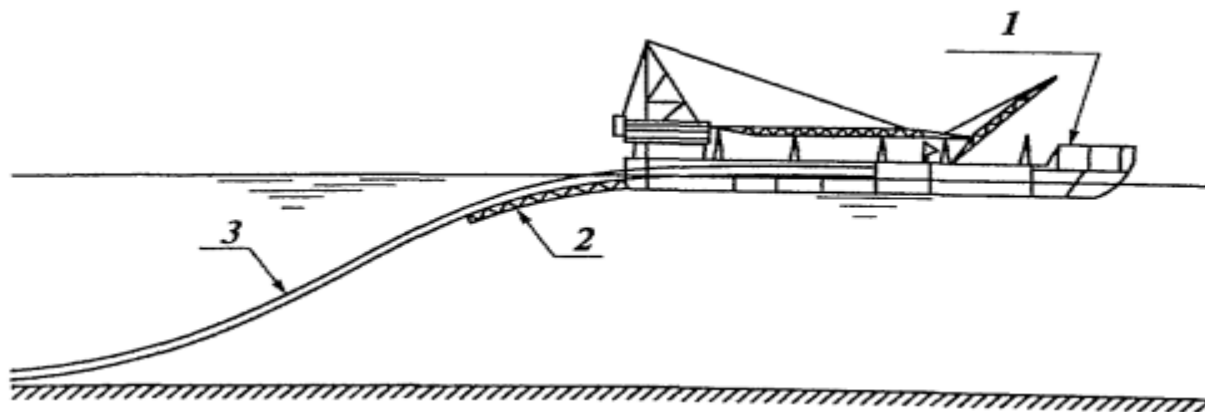


Рисунок 1. Укладка подводного трубопровода на дно моря S-методом
(1 – трубоукладочное судно; 2 – стингер; 3 – трубопровод)

Достоинствами S-метода являются возможность сварки толстостенных труб, использование сварки на нескольких постах, отсутствие пластических деформаций и возможность укладки труб с бетонным покрытием. Главный недостаток метода – ограничение глубины укладки из-за требуемого удлинения размеров стингера для снижения напряжений в трубе и увеличении натяжения, которое нужно прикладывать к плети строящегося трубопровода для поддержания его безопасного напряженно-деформированного состояния. Кривизну и длину стингера, а также силу натяжения подбирают таким образом, чтобы напряжения в любой точке трубопровода не превосходили допустимые.

Научные основы в области проектирования, сооружения и эксплуатации подводных трубопроводов были заложены и получили развитие в работах широкого круга ученых. Среди них как отечественные ученые: В.Л. Березин, П.П. Бородавкин, И.А. Искандеров, М.А. Камышев, В.Ф.Кожин, И.П. Кулиев, И.Л. Бошкова, К.Я. Капустин, Б.И. Ким, С.И. Левин, Ф.М. Мугаллимов, Н.Ф. Нефедова, С.А. Оруджев, О.Б. Шадрин, А.М. Шамазов, В.В. Харионовский, так и зарубежные исследователи: Bynum Douglas, G. Clauss, R.T. Igland, S. Kyriakides, C.D. Babcock, Lam Quang Chien, T. Moan, A.H. Mousseli, Reifel Michael D., Rapp Ira H., J.R. Wilkins и др[2].

Существующие методики расчета напряженно-деформированного состояния морского трубопровода при укладке S-методом

Существующие методы расчёта укладки морских трубопроводов можно условно разделить на три категории[3].

Методы первой категории основаны на использовании уравнений балочного изгиба, учитывающих большие перемещения и углы поворота оси трубопровода при укладке. Однако, следует отметить, что класс задач, для которых может быть получено аналитическое решение, ограничен простейшими случаями геометрии и нагружения конструкции. На практике, при расчёте процесса укладки морских трубопроводов, особенно на большие глубины, требуется численно решать двухточечную задачу Коши в условиях высокой жесткости полученной системы дифференциальных уравнений, а также в условиях неединственности и неавтономности получаемого решения. Кроме того, этот метод решения неэффективен для учета особенностей деформирования трубопровода на роликовых опорах стингера и практически непригоден для учета механизма деформирования необетонированных участков трубопровода с бетонным утяжеляющим покрытием.

Методы расчёта укладки морских трубопроводов второй категории основаны на применении теории метода конечных элементов. Это направление представляется более перспективным по сравнению с первым методом расчёта в силу своей универсальности, вычислительной эффективности, возможности учета геометрической и физической нелинейности задачи, а также наличия механизма решения контактных задач достаточно общего вида. Наиболее подходящими для моделирования данной задачи являются универсальные конечно-элементные пакеты ANSYS и ABAQUS, обладающие большой библиотекой конечных элементов и широкой возможностью расширения функциональных возможностей.

Методы расчёта укладки морских трубопроводов третьей категории основаны на применении узкоспециализированного программного обеспечения. К программным комплексам такого типа относятся, например, программы OFFPIPE и PipeLay, основанные на применении стержневых конечных элементов. Программы такого типа не могут быть модифицированы пользователем, ограниченно учитывают влияние бетонного покрытия (через коэффициент концентрации) и не пригодны для исследования влияния бетонного покрытия на НДС необетонированных участков трубопровода с бетонным утяжеляющим покрытием.

Особенности учета влияния бетонного утяжеляющего покрытия при расчёте укладки морских трубопроводов

Анализ научных публикаций и нормативной литературы по данной тематике [4], [5], [6] показал, что в настоящий момент эта проблема недостаточно проработана. Среди значимых научных статей по рассматриваемой тематике отметим работы следующих исследователей: А.Б. Айнбиндер, Н.М. Гусейнов, Г.А. Мехтиев, G. L. Archer, J. Adams, H. T. Atken, S. Lund, D. M. Miller, R. Verley, O. B. Ness, G. Endal, N. Nourpanah, F. Taheri [3].

Бетонное покрытие оказывает следующее дополнительное влияние на НДС укладываемого морского трубопровода [7]:

- изменяет изгибную жесткость трубы и делает эту изгибную жесткость переменной по длине трубопровода;
- вызывает концентрацию деформаций на необетонированных участках трубы;
- изменяет расположение оси изгиба трубы;
- может изменять НДС необетонированных участков трубы в случае отслаивания покрытия при недостаточности адгезионных свойств.

Вывод

Таким образом, проанализировав все существующие методики расчета напряженно-деформированного состояния морского трубопровода при укладке S-методом можно прийти к выводу, что в данный момент не существует идеального метода расчета. Каждый из подходов имеет свои недостатки и требует доработок.

Помимо этого, программные комплексы OFFPIPE и PipeLay являются зарубежными и более недоступны в Российской Федерации. Отсюда встает вопрос о создании подобных программных систем, учитывающих опыт и недостатки существующих расчетных программ.

Список литературы:

1. Мовсумадзе Э.М., Мастобаев Б.Н., Мастобаев Ю.Б. Морская нефть. Развитие технических средств и технологий. СПб.: Недра, 2005. 236 с.
2. Ю.А. Горяинов, А.С. Федоров, Г.Г. Васильев. Морские трубопроводы. Недра, 2001 – 131с.
3. И.Ю. Морин, В.М. Ковех. Особенности расчёта напряженно - деформированного состояния морских обетонированных газопроводов, Сборник научных статей аспирантов и соискателей ООО «Газпром ВНИИГАЗ», стр. 50 – 54, 2011.

4. Васильев Г.Г., Горяинов Ю.А., Беспалов А.П. Сооружение морских трубопроводов: учеб. для вузов. М.: Изд-во РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2015. 200 с.

5. СТО Газпром 2–3.7–050–2006. Морской стандарт DNV-OS-F101 Подводные трубопроводные системы. М.: ИРЦ Газпром, 2006. 430 с

6. Рекомендации по проектированию и строительству морских подводных нефтегазопроводов. Р 412-81. М., ВНИИСТ, 1981.

7. Руководство по технологии укладки и заглубления трубопроводов через водохранилища и крупные реки. Р 537-84. М., ВНИИСТ, 1984.

УДК 614.841.33

*Рыжова Мария Николаевна,
магистрант, Поволжский государственный
технологический университет,
Россия, г. Йошкар-Ола
Смотрин Константин Александрович,
научный руководитель, канд. техн. наук,
доцент, Поволжский государственный
технологический университет,
Россия, г. Йошкар-Ола*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКИХ ПРЕДЕЛОВ ОГНЕСТОЙКОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРНЫХ РЕЖИМАХ ПОЖАРА

***Аннотация:** В данной статье изложены результаты, полученные в ходе машинного расчета предела огнестойкости при воздействии четырех различных температурных режимов пожара. Помимо этого установлено влияние на фактический предел огнестойкости некоторых факторов, таких как вид материала и толщина строительной конструкции. Полученные результаты подтверждают влияние температурного режима пожара на предел огнестойкости конструкции.*

***Ключевые слова:** температурный режим пожара, предел огнестойкости, стандартный температурный режим, углеводородный температурный режим, наружный температурный режим, тлеющий температурный режим.*

***Abstract:** This paper presents the results obtained by machine calculation of the fire resistance limit when exposed to four different fire temperature regime. In addition, several factors such as the type of material and the thickness of the building structure are found to influence the actual fire resistance limit. The results confirm*

the influence of the fire temperature regime on the fire resistance limit of the structure.

Keywords: *fire temperature regime, fire resistance limit, standard temperature regime, hydrocarbon temperature regime, outdoor temperature regime, smouldering temperature regime.*

Влияние температурного режима пожара на огнестойкость строительных конструкций является актуальной проблемой на сегодняшний день. Пожары приводят к серьёзным последствиям, таким как гибель людей и уничтожение материальных ценностей. Пожары, возникающие в зданиях и сооружениях, лидируют по потерям человеческих жизней. Именно это подталкивает на постоянные совершенствования и исследования базовых элементов системы противопожарной защиты, к числу которых и относится огнестойкость.

Чаще всего предел огнестойкости строительных конструкций определяется под влиянием стандартного температурного пожара, который был принят в далеком 1959 году.

С 2015 года в Российской Федерации, помимо стандартного, выделяют ещё три температурных режима. Данными режимами являются углеводородный, наружный и медленно развивающийся (тлеющий) пожар. Кривые, изображающие зависимость «температура-время» для этих режимов представлены на рисунке 1 [Ошибка! Источник ссылки не найден.].

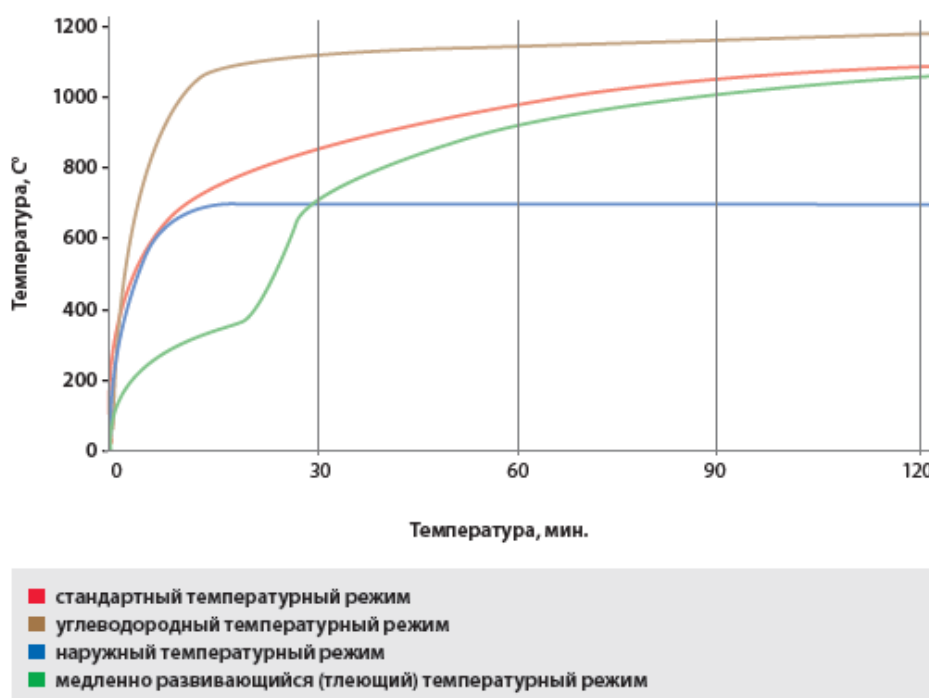


Рисунок 1. Графики зависимости «температура-время»

Используя уравнения, описывающие температурные режимы из [Ошибка! Источник ссылки не найден.], проведем расчет с целью определения пределов огнестойкости для каждого из них. Для определения пределов огнестойкости воспользуемся алгоритмом машинного расчета температур в плоских сплошных конструкциях, изложенным в [1], смоделировав данный алгоритм в программном комплексе Mathcad.

Алгоритм, используемый в данной работе, позволяет оценить предел огнестойкости по потере теплоизолирующей способности. Потеря теплоизолирующей способности является одним из предельных состояний по огнестойкости. О её потере свидетельствует повышение температуры необогреваемой поверхности более чем на 190°C в зависимости от начальной температуры конструкции [3].

Максимальное время расчета для данного алгоритма принято равным 180 минутам.

Расчет был произведен для плоской сплошной строительной конструкции, изготовленной из тяжелого бетона на гранитном щебне. Для более полного понимания влияния температурного режима на огнестойкость расчет проводился для конструкций, имеющих толщину 5, 10, 15 и 20 см.

Выполнив расчет для строительной конструкции, изготовленной из тяжелого бетона на гранитном щебне, были получены пределы огнестойкости, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Предел огнестойкости строительной конструкции из тяжелого бетона на гранитном щебне, в зависимости от толщины конструкции и температурного режима пожара

Толщина строительной конструкции , м	Предел огнестойкости при заданном температурном режиме пожара, мин			
	Стандартный	Углеводородный	Наружный	Медленно развивающийся (тлеющий)
0,05	24	16	25,5	40,5
0,1	70	53	86,5	87
0,15	144,5	119,5	>180	161,5
0,2	>180	>180	>180	>180

Для визуального представления изменения температуры во времени построены графики, представленные на рисунках 2, 3, 4 и 5.

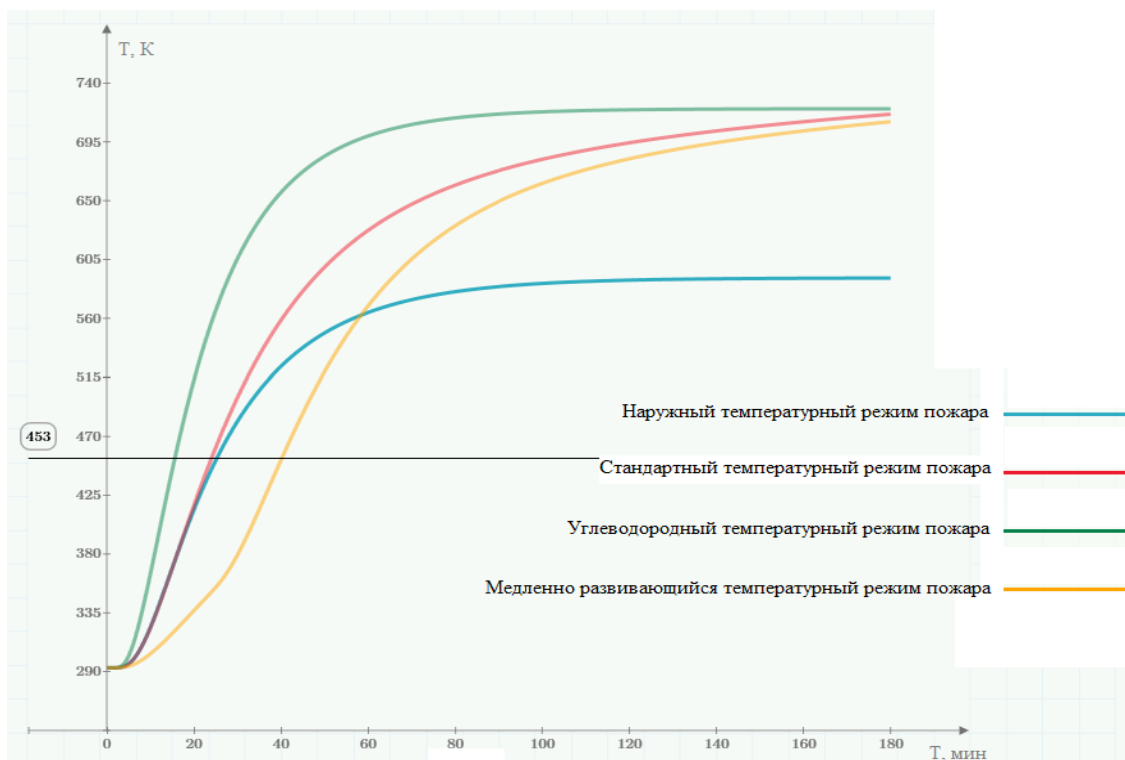


Рисунок 2. Изменение температуры на необогреваемой поверхности строительной конструкции имеющей толщину 5 см и выполненной из тяжелого бетона на гранитном щебне

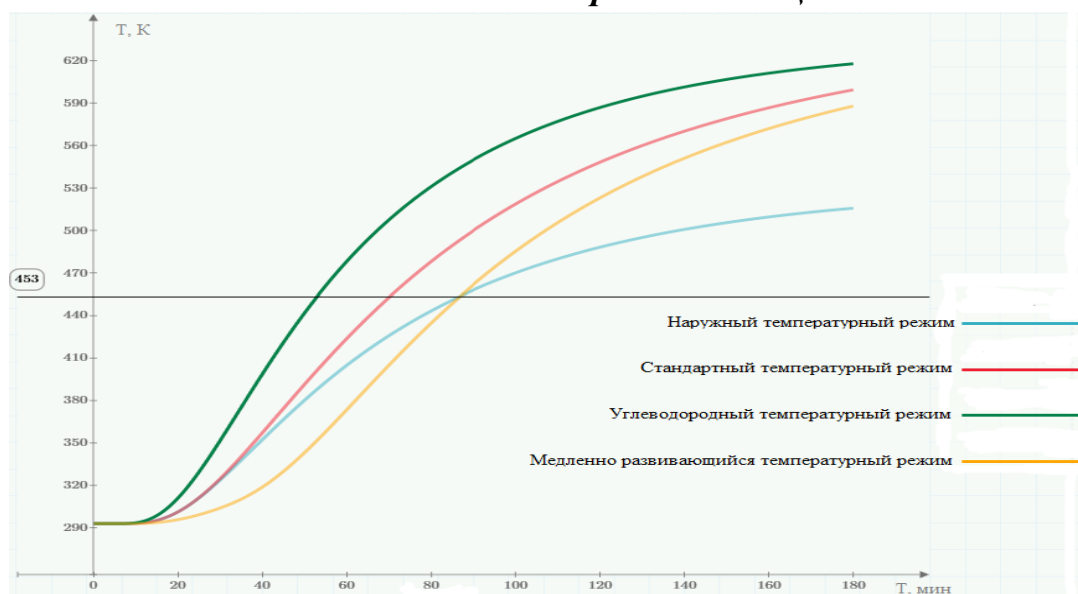


Рисунок 3. Изменение температуры на необогреваемой поверхности строительной конструкции имеющей толщину 10 см и выполненной из тяжелого бетона на гранитном щебне

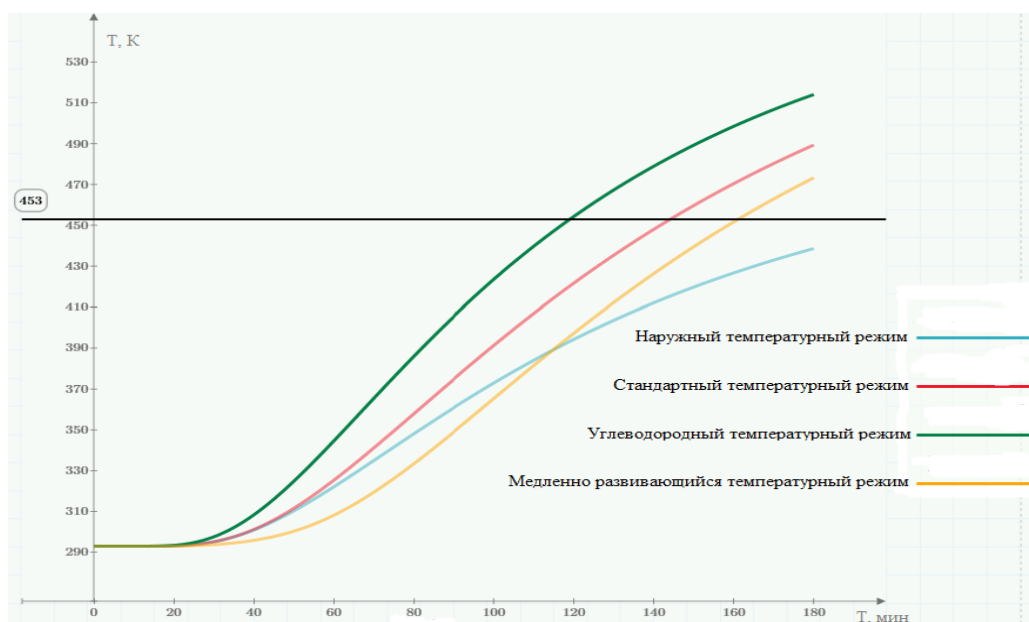


Рисунок 4. Изменение температуры на необогреваемой поверхности строительной конструкции имеющей толщину 15 см и выполненной из тяжелого бетона на гранитном щебне

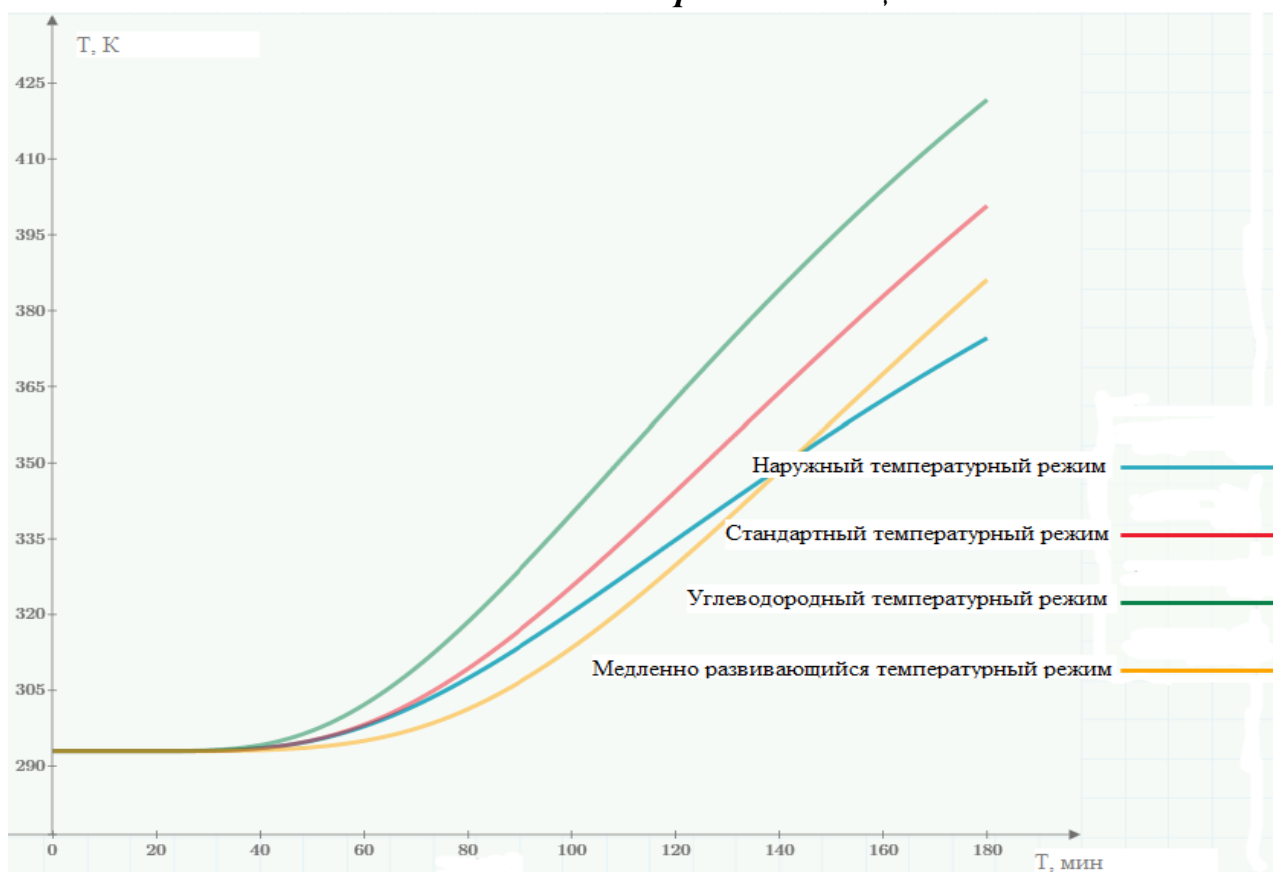


Рисунок 5. Изменение температуры на необогреваемой поверхности строительной конструкции имеющей толщину 20 см и выполненной из тяжелого бетона на гранитном щебне

Выполнив расчет для строительных конструкций различной толщины, можно сказать, что пределы огнестойкости строительных конструкций

зависят от температурного режима пожара. Также видно, что с увеличением толщины конструкции возрастает её фактический предел огнестойкости.

Наружный температурный режим схож со стандартным в случае, если конструкция имеет толщину в 5 см. Конструкции, имеющие толщину 10 и 15 см, под влиянием наружного температурного режима имеют показатель огнестойкости выше, чем при стандартном воздействии пожара.

Во всех определенных ранее случаях самый низкий предел огнестойкости наблюдается при углеводородном режиме пожара. Для данного режима характерно стремительное повышение температуры, которое превосходит изменение температур стандартного пожара. Исходя из этого, фактический предел огнестойкости конструкций, определенный в условиях стандартного режима, не будет выполнять требования безопасности при углеводородном режиме.

Список литературы:

- 1 ГОСТ Р ЕН 1363-2-2014 Конструкции строительные. Испытания на огнестойкость. Альтернативные и дополнительные методы: дата введения 01.06.2015. – Москва: Стандартиформ, 2014. – 11 с.
- 2 Яковлев А.И. Расчёт огнестойкости строительных конструкций. – М.: Стройиздат, 1988. – 143 с.
- 3 Ройтман В.М. Инженерные решения по оценке огнестойкости проектируемых и реконструируемых зданий. – М.: Пожнаука, 2001.– 382 с., ил

Рябов Алексей Олегович
Магистрант
Самарский Государственный Технический Университет
Россия, г. Самара

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБНАРУЖЕНИЯ УТЕЧЕК МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА (МТТ)

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема повышения достоверности идентификации дефектов МТТ ТИПА «малые утечки» на основе новых подходов, чувствительных к малым изменениям параметров перекачки. Автор считает предлагаемый подход классифицировать одним из методов внутритрубной диагностики*

***Ключевые слова:** магистральный трубопроводный транспорт, методы неразрушающего контроля, внутритрубная диагностика, дефект типа «утечка», чувствительность метода.*

***Annotation:** The article deals with the problem of increasing the reliability of the identification of MTT defects of the "small leaks" TYPE based on new approaches sensitive to small changes in pumping parameters. The author considers the proposed approach to be classified as one of the methods of in-line diagnostics*

***Key words:** main pipeline transport, methods of non-destructive testing, in-line diagnostics, defect type "leak", sensitivity of the method.*

1. Актуальность проблематики обнаружения дефектов МТТ типа «утечки»

Трубопроводные системы являются одним из самых экономичных и безопасных способов транспорта углеводородов [1, 2]. В связи с ростом разветвлённости и протяженности сети магистральных нефтепроводов (МН), а также с увеличением срока их эксплуатации повышается вероятность возникновения аварийных ситуаций и инцидентов на МН, что влечет за собой потери нефтепродуктов и загрязнение окружающей среды. Кроме того, есть и другие причины, приводящие к появлению утечек, такие как случайное повреждение трубопровода, террористические акты ит.д. Появление утечки сопровождается целым рядом изменений физико-технического состояния трубопровода и пространства вблизи места их появления. Возникает характерный акустический шум, изменяются давление и скорость потока

перекачиваемого продукта, потребляемая мощность перекачивающих агрегатов. Ощущается загазованность над поверхностью линий. Изменяются температура, магнитное поле и электропроводность грунта в зоне выхода продукта из трубопровода и др. В этой связи, используя различные принципы регистрации изменений тех или иных параметров, сопутствующих утечкам, разрабатывают большое число систем эксплуатационного контроля технического состояния трубопроводов.

Все существующие способы и системы обнаружения утечек (СОУ) обладают своими преимуществами и недостатками, многие из них требуют установки дополнительного оборудования, поэтому возникает потребность в комбинированной системе обнаружения утечек [3].

В данной работе были проанализированы существующие методы обнаружения утечек, усовершенствован метод гидравлической локации и представлен новый дистанционный метод с использованием беспилотного летательного аппарата. Предлагается проект по улучшению системы обнаружения утечек благодаря разрабатываемому методу зональной локации, методу обнаружения утечки с помощью станции катодной защиты. Учтены расхождения мест утечки по методу гидравлической локации из-за погрешностей датчиков давления и расходомеров. Представлены идеи по внедрению беспилотников с установленными тепловизорами. Приведены расчеты экономической эффективности СОУ и затрат на введения в эксплуатацию беспилотных летательных аппаратов для мониторинга трубопровода.

2. Классификация утечек

В зависимости от вида повреждения труб и объема потерь перекачиваемого продукта за определенное время утечки нефти и нефтепродуктов подразделяются на:

- 1) крупные (величиной более $10 \text{ м}^3/\text{ч}$), влияющие на гидродинамический процесс перекачки;
- 2) малые (величиной от 2 до 600 л/ч), которые на гидродинамический процесс перекачки не влияют.

Средних утечек (величиной от 600 л/ч до $10 \text{ м}^3/\text{ч}$) не наблюдается.

Утечки величиной менее 50 л/ч функционируют непостоянно, т.к. повреждения постепенно забиваются парафином, песком и другими механическими частицами.

Возникновение крупных утечек (аварий) фиксируется относительно просто. Процессы, происходящие при появлении трещины или разрыва трубы,

протекают примерно по одному «сценарию»: в первые секунды происходит резкое увеличение утечки, а затем в связи с падением давления объем утечки уменьшается. Признаком возникновения аварии является падение давления на выходе насосной станции при одновременном увеличении подачи и потребляемой мощности. Также последствия крупных утечек (аварий) фиксируются визуально при патрулировании нефтепродуктопроводов воздушным или наземным способом. Кроме того, о возникновении крупной утечки можно судить по появлению дисбаланса в количестве продукта, закачиваемого в трубопровод и принимаемого из него.

Сложнее зафиксировать мелкие утечки, т.к. их появление не приводит к видимым изменениям в режимах перекачки, дисбаланс объемов перекачки находится в пределах погрешности резервуарного учета.

В связи с этим возникла проблема обнаружения мелких утечек в силу их многочисленности и опасности.

3. Классификация методов контроля утечек.



Ниже (табл.1) представлены категории утечек и соответствующие информационные параметры, базирующиеся на измеряемых физических величинах.

Таблица 1

Категории величин	Измеряемые величины
Кинематические	Время, скорость, ускорение, угловая скорость, угловое ускорение, период, частота периодического процесса, фаза, объемный расход, плотность объемного расхода, градиент скорости
Геометрические	Длина, площадь, объем, плоский и телесный угол, кривизна линии и поверхности, моменты плоских фигур и др.
Статические и динамические	Масса, сила, импульс силы, количество движения, давление, градиент давления, работа, энергия, плотность, мощность, коэффициент трения, коэффициент сопротивления, коэффициент упругости, момент инерции, массовый расход, массовая скорость потока, затухание.
Механические и молекулярные свойства вещества	Плотность, удельный объем, удельный вес, относительная молекулярная масса, молярная масса, коэффициент продольного растяжения, модуль продольной упругости, коэффициент всестороннего сжатия, твердость, вязкость, текучесть, коэффициент поверхностного натяжения, концентрация, коэффициент диффузии.
Тепловые	Температура, количество теплоты, температурный градиент, тепловой поток, поверхностная плотность теплового потока, энтропия, теплоемкость (объемная и удельная), теплота фазового превращения, теплота сгорания топлива, теплопроводность, коэффициент теплопередачи, коэффициент температуропроводности.
Акустические	Звуковое давление, объемная скорость, звуковая энергия, плотность и поток звуковой энергии, интенсивность звука, акустическое сопротивление, механическое сопротивление, уровни интенсивности звука и звукового давления, высота, тембр и громкость звука, акустический эффект отражения, акустический эффект поглощения, акустическая проницаемость.
Электрические и магнитные	Электрический заряд, напряженность электрического поля, электрическое смещение, поток электрического смещения, потенциал, емкость, поляризованность, диэлектрическая проницаемость, сила и плотность тока, электрическое сопротивление, электрическая и удельная проводимость, магнитная индукция, магнитный поток, напряженность магнитного поля, магнитный момент, магнитодвижущая сила, магнитное сопротивление, индуктивность, магнитная проницаемость и др.

Параметры излучений	Поток излучения, плотность потока и интенсивность излучения, энергетическая освещенность, энергетическая сила света, энергетическая яркость, объемная плотность энергии излучения, спектральная плотность потока излучения по частоте, световая энергия, светимость, интенсивность светового потока, освещенность, яркость, освечивание, видимость, оптическая сила, главное фокусное расстояние, показатель преломления, коэффициенты: отражения, рассеяния, поглощения, пропускания и др.
---------------------	---

Таким образом, идентификация утечек реализуется как на аппаратном, так и на алгоритмическом (математическом) подходах, требующих наличия диагностического оборудования, а также математических моделей процессов идентификации.

4. Метод гидравлической локации

Известны методы гидравлической локации места утечки нефти или методы, заключающиеся в анализе профиля давления (оценивается параметр). Измеряется манометрическое давление на концах двух специально выбранных базисных сегментах, находящихся вблизи перекачивающих станций (Рис.1). Если в некоторой точке возникает утечка, то линия гидравлического клон становится ломаной.

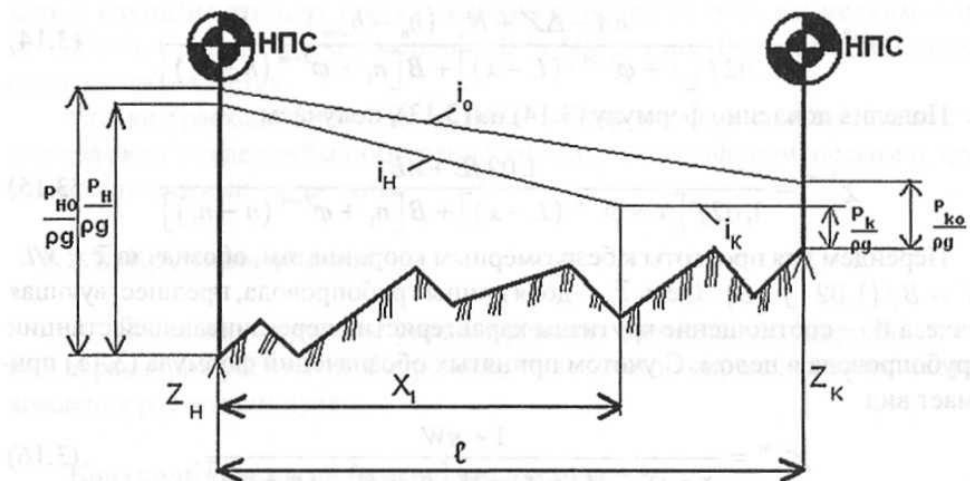


Рисунок 1. Схема для определения места утечки

В соответствии со схемой для определения места утечки составлены следующие уравнения (4.1, 4.2)

$$Z_H + \frac{P_H}{\rho g} - i_H \cdot x_1 = Z_K + \frac{P_K}{\rho g} + i_K \cdot (l - x_1) \quad (4.1)$$

Тогда x_1 - расстояние до места утечки может быть вычислено по формуле

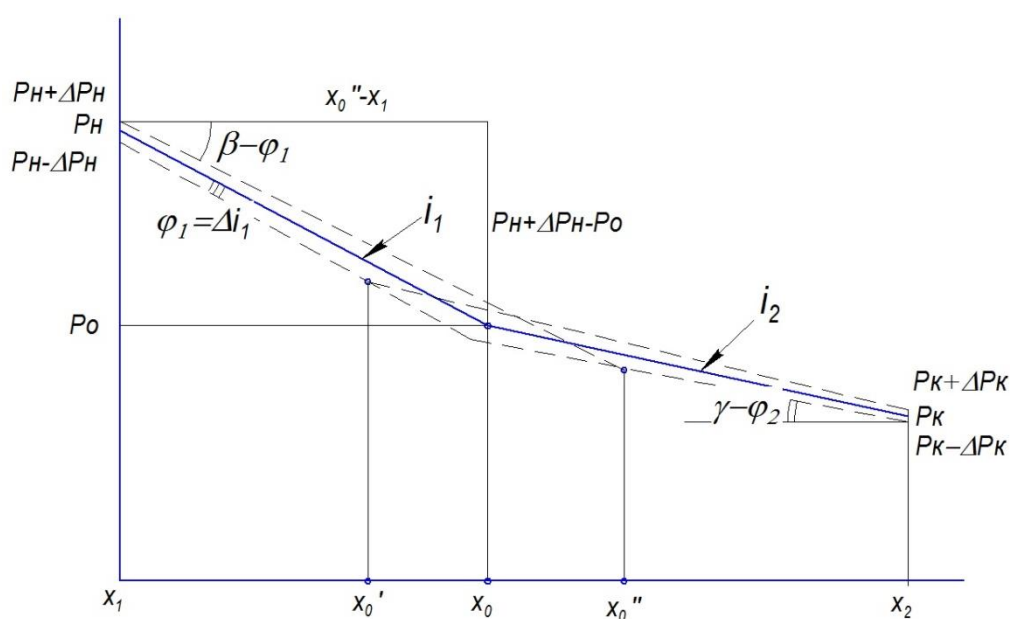
$$x_1 = \frac{1}{i_n - i_k} \cdot \left(\frac{P_n - P_k}{\rho g} - \Delta Z - i_k \cdot l \right) \quad (4.2)$$

Z_n, P_n, i_n – высотная отметка, давление и гидравлический уклон

Таким образом, место утечки будет известно, если мы найдем величины гидравлических уклонов в начале и в конце с помощью производительности и напора.

Однако существуют расхождения места утечки по методу гидравлической локации из-за погрешностей датчиков давления. Была поставлена задача локализации места утечки с учетом погрешностей приборов. Заметим, что погрешность измерения носит вероятностный характер [4]. В результате математических преобразований, была выведена формула, отражающая интервал трубопровода с фактическим местом утечки. Но этот метод не учитывает погрешность, связанную с расходомерами.

Учет погрешности не только датчиков давления, но и ультразвуковых расходомеров для предложенного метода **зональной локации**, установленных в начале и в конце участка трубопровода (Рис.2), повысят



точность определения места утечки.

Рисунок 2 . Метод зональной локации.

Для определения формул вычисления граничных координат получены следующие формулы (4.3), (4.4)

$$x_0' = \frac{P_K + \Delta P_K - P_H + \Delta P_H - x_1 \left(\frac{i_1(Q_1 + \Delta Q_1)}{Q_1 - i_1^2 \cdot \Delta Q_1} \right) + x_2 \left(\frac{i_2(Q_2 - \Delta Q_2)}{Q_2 + i_2^2 \cdot \Delta Q_2} \right)}{\left(\frac{i_2(Q_2 - \Delta Q_2)}{Q_2 + i_2^2 \cdot \Delta Q_2} \right) - \left(\frac{i_1(Q_1 + \Delta Q_1)}{Q_1 - i_1^2 \cdot \Delta Q_1} \right)} \quad (4.3)$$

(4.4)

$$x_0'' = \frac{P_K - \Delta P_K - P_H - \Delta P_H - x_1 \left(\frac{i_1(Q_1 - \Delta Q_1)}{Q_1 + i_1^2 \cdot \Delta Q_1} \right) + x_2 \left(\frac{i_2(Q_2 + \Delta Q_2)}{Q_2 - i_2^2 \cdot \Delta Q_2} \right)}{\left(\frac{i_2(Q_2 + \Delta Q_2)}{Q_2 - i_2^2 \cdot \Delta Q_2} \right) - \left(\frac{i_1(Q_1 - \Delta Q_1)}{Q_1 + i_1^2 \cdot \Delta Q_1} \right)}$$

Полученная математическая модель позволяет дать вероятностную оценку интервала нахождения утечки для каждого конкретного случая. Следовательно, полученные результаты более адекватно описывают процесс локализации места утечки. Достоинством предложенного метода является непрерывность контроля за появлением утечек.

Заключение.

Анализ существующих методов определения места утечки подтверждает актуальность рассмотренных вопросов в контексте постановки задачи, решение которой позволило корректно сформулировать и решить актуальную проблему.

Список литературы:

1. Абрамян С.Г., Савеня С.Н., А.А. Савеня А.А. Контроль качества систем трубопроводного транспорта на всех этапах строительства и эксплуатации, учебное пособие, Волгоград, 2011г.
2. Статья «Современные методы и средства технического диагностирования», авторы: Узакова Л.П., Каландаров Н.О., журнал «Молодой ученый» — 2014г. — статья №9. — С. 216-218.
3. Абузова Ф.Ф., Бронштейн И.С., Новоселов В.Ф. и др. «Борьба с потерями нефти и нефтепродуктов при их транспортировке и хранении». – М.: Недра, 1998 г.
4. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В.Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва:

УДК 656.1/5

Криволапов П.Н.,
студент
3 курс, Институт инженерной и экологической безопасности
«Тольяттинский государственный университет»
г. Тольятти

ОСОБЕННОСТИ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ И ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье определяются факторы, которые влияют на технологическую и производственную безопасность предприятия в целом. Осуществляется системный анализ особенностей специфики тех факторов, которые влияют на технологическую и производственную безопасность автотранспортных предприятий.

Ключевые термины. Автотранспортное предприятие, безопасность, производственная безопасность, технологическая безопасность.

Annotation. The article defines the factors that affect the technological and industrial safety of the enterprise as a whole. A systematic analysis of the specifics of the specifics of those factors that affect the technological and industrial safety of motor transport enterprises is carried out.

Key terms. Motor transport company, safety, industrial safety, technological safety.

Прежде всего, следует отметить, что проблема выделения тех факторов, которые влияют на технологическую и производственную безопасность автотранспортного предприятия является весьма актуальным и значимым именно в рамках современной российской реальности.

Естественно, следует признать тот факт, что транспорт является фактором повышенной опасности, в частности признанно, что и само транспортное средство является источником повышенной опасности.

Следует также обратиться и к статистике, определив, что в настоящее время наблюдается весьма негативная тенденция, а именно: увеличивается число аварий с участием грузового автотранспорта.

В 2022 году аварийные ситуации на дорогах в России чаще происходили с грузовиками. Об этом 29 марта, рассказали «РИА Новости» в Российском союзе автостраховщиков (РСА).

Эксперты отметили, что водители грузовиков попадают в ДТП в 1,7 раза чаще, чем другие участники дорожного движения. Так, по итогам 2021 года частота страховых случаев по категории грузовых машин составила 8,3%, что на 3,2% выше, чем среднее количество.²⁷⁵

Например, только в Оренбургской области в 2021 году в ДТП с участием большегрузного транспорта погибло 16 человек, что на 2 больше, чем в 2020 году.²⁷⁶

При этом следует обратить внимание и на то, что, в рамках самой доктрины нет каких-то единых, разделяемых, универсальных подходов к пониманию такой дефиниции, как технологическая безопасность. Причём, довольно часто сущность технологической безопасности трактуется весьма широко в аспекте безопасности не предприятия, а всей социальной системы, всей страны, всего государства.²⁷⁷

Конечно, обосновывается точка зрения и относительно того, что технологическая безопасность есть феномен, особенность конкретного предприятия.²⁷⁸

В рамках доктрины к факторам технологической безопасности следующие моменты.²⁷⁹

Во-первых, это степень новизны и перспективности научно-технического задела.

Во – вторых, это степень превосходства тактико-технических характеристик прототипа над характеристиками перспективных аналогов.

В – третьих, это степень патентной защиты соответствующих новых разработок.

В – четвертых, это коэффициент годности оборудования. Необходимо повышение коэффициента годности оборудования.

В – пятых, это коэффициент износа оборудования.

В – шестых, это ничто иное, как коэффициент использования производственных мощностей. Предлагаемое оптимальное значение - 80 %.

²⁷⁵ Водители грузовиков в РФ в 1,7 раза чаще становились виновниками аварий // insur-info.ru/press/182060/

²⁷⁶ Места концентрации ДТП на территории Оренбургской области за 12 месяцев 2022 года // <https://56.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/35057554>

²⁷⁷ Антюшин С.С. Техничко-технологическая безопасность – неотъемлемая часть безопасности современной России // Вестник Московского государственного областного университета. – 2013. – № 2.

²⁷⁸ . Попов А.И. Экономическая теория. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2006

²⁷⁹ Шапорова З.Е. Цветцых А.В. Лобков К.Ю. Далисова Н.А. Технологическая безопасность предприятий агропромышленного комплекса: сущность и оценка // [Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ-2108](#) № 2.

В – седьмых, это средний возраст персонала. Оптимальные значения 40-50 лет.

В – восьмых, это процент обеспеченности высококвалифицированным персоналом, наиболее оптимальное значение – 80 %.

В –девятых, это сроки освоения выпуска новой продукции.

В-десятых, это ритмичность производства, в том числе, например, в рамках государственного, муниципального заказа.

В-одиннадцатых, это сравнительная стоимость готовой продукции

В –двенадцатых, это уровень рентабельности продаж. Здесь обосновывается оптимальная цифра в 40 %.

Все сказанное относится и к автотранспортным предприятиям. Так, например, Т. Тохиров относит следующие факторы:²⁸⁰

- неэффективная организация всего транспортного процесса;
- недостаточная квалификация сотрудников;
- высокая степень износа основного капитала, то есть тех же транспортных средств;
- недостаточность финансовых ресурсов для совершенствования технологических процессов;
- массовое выбытие и не восполнение устаревшего подвижного состава, погрузочно-разгрузочного оборудование вследствие чего становится снижение производственного потенциала;
- низкий уровень автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, что объективно ведёт к повышению трудоемкости производства;
- полная или частичная несоответствие техники технологиям, что является объективной причиной неспособности предприятия выполнить своевременно все виды работ;
- высокая себестоимость соответствующих транспортных услуг;
- существенное сокращение опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ, которые и являются основой для технологического развития предприятия;
- недостаточная квалификация персонала, что часто и есть причиной ошибочных действий;
- это отсутствие инновационных разработок, как следствие устаревание технической базы.

Как следствие к внутренним факторам, которые обеспечивают технологическую безопасность транспортного предприятия относятся.

1) Своевременное обновление технической базы.

²⁸⁰ Тохиров Т. И Угрозы экономической безопасности развитию автотранспортных предприятий и пути их снижения //Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2012. - №. 2. - С. 34-37.

- 2) Осуществление адекватного обучения персонала.
- 3) Осуществление автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.
- 4) Своевременная разработка инновационных методов, инноваций в целом.

Если говорить про производственную безопасность, то под ней, как правило, понимают особое состояние защищенности основных фондов, работников, а равно третьих лиц и окружающей среды от воздействия всей совокупности негативных факторов происшествий, вредных и опасных производственных факторов.²⁸¹

Как следствие, исследователь выделяет следующие элементы, следующие оставляющие производственной безопасности.

Во-первых, это охрана труда.

Во-вторых, это промышленная безопасность.

В –третьих, это пожарная безопасность.

В – четвертых, это безопасность дорожного движения.

Таким образом, спецификой технологической и производственной безопасности предприятий автотранспорта является тот факт, что фактически главная опасность заключается в износе транспорта, в недостаточной компетенции водителей и возможности нарушения ПДД.

То есть фактически должны быть реализованы два основных направления повышения безопасности – современное обновление транспорта и особый контроль за физическим состоянием знаний, опытом водителей транспортных средств.

Список использованных источников и литературы:

- 1) Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев Н.Н. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски. М.: Деловой экспресс, 2001
- 2) Антюшин С.С. Техничко-технологическая безопасность – неотъемлемая часть безопасности современной России // Вестник Московского государственного областного университета. – 2013. – № 2.
- 3) Водители грузовиков в РФ в 1,7 раза чаще становились виновниками аварий // Режим доступа: insur-info.ru/press/182060/
- 4) Места концентрации ДТП на территории Оренбургской области за 12 месяцев 2022 года // Режим доступа: <https://56.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/35057554>
- 5) . Попов А.И. Экономическая теория. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2006

²⁸¹ См. Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев Н.Н. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски. М.: Деловой экспресс, 2001

6) Тохиров Т. Угрозы экономической безопасности развитию автотранспортных предприятий и пути их снижения //Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2012. - №. 2.

7) Шапорова З.Е. Цветцых А.В. Лобков К.Ю. Далисова Н.А. Технологическая безопасность предприятий агропромышленного комплекса: сущность и оценка // [Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ](#)-2108№ 2.

УДК 621.332

Валиуллина Д.М.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Россия, г. Казань
Галиев Р.Р.,
студент
1 курс, факультет «Электроэнергетические системы и сети»
Институт электроэнергетики и электроники
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"
Россия, г. Казань

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПАКТНЫХ ЛИНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

***Аннотация:** В данной статье исследуется проблема повышения пропускной способности электропередачи через применение компактных линий. Повышение эффективности и надежности электрической передачи является важным аспектом современных энергетических систем. Компактные линии представляют собой новый подход к проектированию и строительству электрических линий передачи, который обеспечивает увеличение пропускной способности при сокращении занимаемой площади и снижении затрат. В статье рассматриваются основные принципы, целесообразность использования и преимущества применения компактных линий, а также приводятся результаты сравнительного анализа с традиционными линиями передачи.*

***Ключевые слова:** Компактные линии, пропускная способность, электрическая передача, энергетические системы, проектирование, линии передачи, эффективность.*

Abstract: *This article explores the problem of increasing the transmission capacity of power transmission through the use of compact lines. Improving the efficiency and reliability of electrical transmission is an important aspect of modern energy systems. Compact lines are a new approach to the design and construction of electrical transmission lines that provide increased capacity while reducing footprint and lowering costs. The article discusses the basic principles, the feasibility of using and the benefits of using compact lines, as well as the results of a comparative analysis with traditional transmission lines.*

Key words: *Compact lines, transmission capacity, electrical transmission, power systems, design, transmission lines, efficiency.*

Современные энергетические системы сталкиваются с растущим спросом на электроэнергию, что требует увеличения пропускной способности электрических линий передачи. Воздушные линии электропередачи компактного типа (ВЛ) представляют собой инновационный подход к проектированию ВЛ с целью уменьшения бокового пространства. Он основан на использовании новых типов траверс и композитных изоляторов.

Традиционные линии электропередачи были спроектированы с уклоном к консерватизму, с большими промежутками между фазными проводами, чтобы минимизировать риск межфазных перекрытий и поддерживать низкие градиенты поверхностного напряжения. Конструкции таких линий были простыми, с деревянным каркасом, что делало их более доступными и простыми в производстве. Однако в последние годы возникли проблемы при строительстве новых линий электропередачи. Одним из основных препятствий для таких проектов стала необходимость обеспечения полосы отчуждения. Владельцы земли не всегда соглашаются уступить свои земельные участки застройщикам, которых они воспринимают как посторонних и не учитывают их интересы. Некоторые люди опасаются, что линии электропередачи, пересекающие их собственность, изменят ее визуальный облик и могут негативно сказаться на стоимости недвижимости. Это сопротивление приводит к дополнительным затратам для разработчиков, которым приходится вести сложную работу по получению необходимых разрешений для строительства новых линий электропередачи. В результате, разработчики транмиссионных линий нашли способы уменьшить необходимую полосу отчуждения для новых проектов. Часто они достигают этого путем повторного использования уже занятых распределительными линиями участков. Кроме того, разработчики часто предпочитают увеличивать напряжение на существующих линиях электропередачи [1].

В свою очередь, стратегия экономии места привела к созданию компактных конструкций линий электропередачи. Новые линии разработаны с учетом использования современных материалов и изменения геометрии опор для сокращения занимаемого поперечного пространства. В результате эти современные структуры проще и требуют меньше места, что снижает их визуальное воздействие.

В этих новых конструкциях уменьшаются расстояния между фазами и между фазами и конструкциями, что приводит к увеличению градиентов напряжения на проводниках и снижению пороговых значений напряжения пробоя. При проектировании таких линий применяются методы, впервые использованные при создании систем высокого напряжения, чтобы обеспечить приемлемый уровень шума (AN), радиоинтерференции (RN) и электромагнитных полей. Сокращение горизонтального сечения компактных линий достигается несколькими способами. Используется треугольное и вертикальное расположение фаз вместо горизонтального, что позволяет уменьшить ширину линий. Кроме того, часто применяются стальные опорные конструкции и композитные изоляторы, которые обладают повышенной прочностью и позволяют использовать меньшее количество материала для поддержки линий [2].

При строительстве малогабаритных воздушных линий электропередачи учитываются следующие факторы, определяющие их целесообразность:

1. Ограниченные условия: Малогабаритные ВЛ предпочтительны в крупных городах, курортных зонах и лесных массивах с ценными породами деревьев, а также в национальных и городских парках, где ограничен проезд для основных линий электропередач. В таких условиях малогабаритные ВЛ позволяют сохранить зеленые насаждения и минимизировать вмешательство в окружающую среду.

2. Экономический эффект: при построении линий электропередач напряжением от 20 до 220 кВ строительство малогабаритных ВЛ является более экономически эффективным по сравнению с обычными габаритами. Это означает, что клиенты ориентируются на современные технические решения, которые обеспечивают экономическую выгоду.

3. Улучшенная надежность и безопасность: Компактная конструкция малогабаритных ВЛ позволяет повысить надежность передачи электроэнергии, обеспечить безопасность и повысить проходимость линий. Это достигается благодаря оптимизации геометрии, использованию современных материалов и технических решений.

Все эти факторы делают малогабаритные воздушные линии электропередачи привлекательными для строительства в условиях

ограниченного пространства и с учетом экономической эффективности, сохранения окружающей среды и обеспечения надежности передачи электроэнергии [3].

Оптимальные конструкции для размещения фаз в одноцепных и двухцепных воздушных линиях электропередачи способствуют улучшению параметров линии путем изменения электромагнитного поля между фазами и магнитного поля вокруг контура, что способствует повышению пропускной способности. При уменьшении расстояния между фазами происходит усиление электромагнитного поля внутри линии, что в свою очередь позволяет снизить волновое сопротивление воздушной линии. Это увеличивает действующую часть передаваемой мощности и улучшает параметры линии. Можно сказать, что фазы линии связаны между собой как конденсаторы в каждом участке линии. Уменьшение электромагнитного поля в окружающем пространстве также способствует улучшению экологических характеристик линии. Таблица 1 демонстрирует сравнение ширины линии (расстояния между фазами) в "традиционном" и компактном исполнении, позволяя сделать сопоставление габаритов и выявить преимущества.

Таблица 1.

Сравнение габаритов в традиционном и компактном исполнении

Расстояние между оконечными фазами ВЛ 35 кВ	
Решетчатая стальная башня 35 кВ	Компактный столб
4 – 6,60 м	1,50 – 1,80 м
Расстояние между оконечными фазами ВЛ 110 кВ	
Решетчатая стальная башня 110 кВ	Компактный столб
6,30 – 9,20 м	3,00 м
Расстояние между оконечными фазами ВЛ 220 кВ	
Решетчатая стальная башня 220 кВ	Компактный столб
7.00 – 12.80 м	5,00 м

В зависимости от напряжения ЛЭП уменьшение габарита возможно более чем в 2 раза, а в отдельных случаях до 3 раз.

Анализируя все вышесказанное можно сделать вывод о том, что применение компактных линий для повышения пропускной способности электропередачи представляет собой перспективное направление развития энергетических систем. Это позволяет достичь более эффективной и экономически эффективной передачи электроэнергии, обеспечивая

устойчивость и надежность энергетических систем в условиях растущего спроса на электроэнергию. Дальнейшее развитие и исследования в этой области будут способствовать совершенствованию технологий и усовершенствованию систем электропередачи.

Использованные источники:

1. Степанов В.М., Карницкий В.Ю. «Компактные линии электропередачи» // Известия ТулГУ. Технические науки. 2010. №3-5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompaktnye-linii-elektroperedachi>
2. Коржова О.Н., Рудаков М.А. «Применение компактных воздушных линий электропередач» // Вестник магистратуры. 2021. №2-2 (113). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kompaktnyh-vozdushnyh-liniy-elektroperedach> (дата обращения: 20.06.2023).
3. Постолатий В.М., Быкова Е.В., Суслов В.М., Шакарян Ю.Г., Тимашова Л.В., Карева С.Н. «Эффективность компактных управляемых высоковольтных линий электропередачи» // Проблемы региональной энергетики. 2015. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-kompaktnyh-upravlyaemyh-vysokovoltnyh-liniy-elektroperedachi>

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

УДК 796.011.1

**Зубова Александра Максимовна,
Студент**

**1 курс, кафедра «Инфокоммуникационные технологии
и системы связи»**

Факультет «Оптических и квантовых коммуникаций»

**Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики**

Россия, г. Самара

Научный руководитель: Галкин Александр Алексеевич

ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Данная статья рассматривает последствия, к которым приводит длительное уменьшение физической активности. Также в работе представлены конкретные виды спорта, которые идут на пользу человеческому здоровью, и основные механизмы влияния физической нагрузки на организм человека.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, нагрузка, влияние, польза, важность.

Abstract: This article examines the consequences of a prolonged decrease in physical activity. The paper also presents specific sports that benefit human health, and the main mechanisms of the influence of physical activity on the human body.

Keywords: physical culture, sports, load, influence, benefit, importance.

Введение

В настоящее время с развитием технологий человеку не нужно много напрягаться что бы выполнить простые действия. Люди не ходят на работу или учебу, а добираются на машине. Люди чаще всего работают сидя за компьютером без всяких физических нагрузок. Следовательно, при снижении уровня активности человека в повседневной жизни организм становится менее

ловким, и подвижным, а жизнедеятельность всех органов и систем – все более вялой. Для избежания этих последствий государство, а также другие организации используют различные методы по популяризации Физической культуры и спорта. Они стараются показать и рассказать какие последствия можно избежать с помощью небольших физических нагрузок.

Рассмотрим некоторые последствия, к которым приводит длительное уменьшение физической активности:

1. В мышечных клетках развиваются дегенеративно-дистрофические изменения, уменьшается мышечная масса. При этом между мышечными волокнами могут проявляться прослойки жировой ткани.

2. Снижается тонус мышц, что ведет к нарушению осанки. Нарушение осанки, в свою очередь, приводит к смещению внутренних органов.

3. Уменьшается нагрузка на сердечно-сосудистую систему, что приводит к снижению массы сердечной мышцы и нарушению протекания процессов обмена веществ в клетках сердца. Уменьшаются размеры сердца, снижается сила сердечной мышцы, ухудшается состояние сосудов сердца. Эти изменения повышают риск развития сердечных патологий, в том числе инфарктов со смертельным исходом.

4. Снижается сила дыхательных мышц и функционального состояния аппарата дыхания. В легких развиваются застойные явления, являющиеся предпосылкой для развития воспалительных заболеваний. В тяжелых случаях может развиться легочная недостаточность, при этом даже незначительные мышечные усилия вызывают приступы сильной одышки.

5. Развиваются застойные явления в органах брюшной полости, в том числе в органах желудочно-кишечного тракта, что приводит к задержке пищи в желудке, к нарушению работы кишечника, усилению процессов гниения. Указанные изменения сопровождаются интоксикацией (отравлением) ядами гниения, запорами.

6. Слабость мышц брюшного пресса (мышц живота, боковых поверхностей туловища, спины) ведет к снижению внутрибрюшного давления. Возрастает риск опущения органов брюшной полости (например, почек).

7. Ухудшается состояние кровеносных сосудов вследствие отсутствия для них достаточных нагрузок. В состоянии покоя мелкие сосуды у малоподвижного человека находятся закрытыми почти все время, что ведет к уменьшению их числа. Уменьшение числа резервных сосудов снижает общие резервы организма. Плохое состояние сосудистых стенок способствует

развитию варикозного расширения вен, атеросклерозов, гипертонической болезни и других патологий.

И это только малая часть того, что происходит в реальности.

Виды спорта, полезные для здоровья:

Самыми полезными видами спорта можно назвать те, которые ставят своей целью общее укрепление и оздоровление организма и всех его систем, а не направлены на достижение различных рекордов и преодоление трудностей.

1. Плавание. Помимо увеличения общей выносливости, занятия плаванием положительно влияют на состояние дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Для нервных, подверженных стрессам людей оно и вовсе незаменимо: борется с усталостью и раздражительностью, нормализует общий эмоциональный фон и способствует повышению стрессоустойчивости.
2. Бег. Это вид физической нагрузки, который задействует все группы мышц. Бег трусцой является хорошей профилактикой гипертонической болезни, но может быть противопоказан людям, которые уже имеют проблемы с сердцем. В целом, бег мягко воздействует на организм, стимулирует кровоснабжение и активно используется в программах снижения веса.
3. Гимнастика. Сюда можно отнести не только собственно саму гимнастику во всех ее разновидностях, но и её направления. Данные виды физической нагрузки хороши тем, что в том или ином виде подходят практически всем без исключения: подобрать комплекс упражнений можно как для ребенка, так и для пожилого человека, при этом учитывая особенности каждой возрастной категории

Теперь рассмотрим основные механизмы влияния физической нагрузки на организм человека:

- **Оптимизация работы центральной нервной системы.**

При выполнении разнообразных движений в головном мозге устанавливаются сложные взаимодействия между корой больших полушарий и подкорковыми центрами. В процессе выполнения движений корковые центры определяют и контролируют работу низших центров. Таким образом, двигательная активность крайне необходима для нормальной организации работы мозга, для формирования воли и интеллекта человека.

- **Совершенствование механизмов регуляции работы вегетативных систем.**

Физическая тренировка изменяет функциональное состояние не только различных органов, но и нервных центров. Скелетные мышцы при этом являются одновременно и рабочим органом и зоной рецепции (источником нервных импульсов от рецепторов). Возникающие в рецепторах мышцы импульсы регулируют не только ее собственную деятельность, но и работу внутренних органов.

- **Нормализация обмена веществ.**

В наши дни человечество столкнулось с такой проблемой как избыточное по калорийности питание. В сочетании с малоподвижным образом жизни переедание приводит к нарушению обмена веществ, прежде всего, к нарушению обмена жиров. Длительное выполнение физической работы низкой интенсивности способствует нормализации жирового и углеводного обмена.

- **Совершенствование работы сердечно-сосудистой системы.**

Изменения в центральном звене аппарата кровообращения заключаются в улучшении насосной функции сердца, особенно при выполнении физической работы, и экономии работы сердца в покое (уменьшении частоты сердечных сокращений в единицу времени — брадикардия). Считается, что снижение частоты сердечных сокращений в покое на 15 уд/мин понижает риск возникновения инфаркта миокарда на 60%. Адаптация периферического звена кровообращения сводится к увеличению количества функционирующих в тканях капилляров, что способствует доставке клеткам организма большего количества кислорода и питательных веществ, а также удалению от них продуктов обмена веществ. Отмечается увеличение общего объема циркулирующей по сосудам крови, увеличивается содержание гемоглобина, что приводит к повышению кислородной емкости крови.

- **Совершенствование работы дыхательной системы.**

Увеличиваются размеры и подвижность грудной клетки, повышается сила дыхательной мускулатуры, что приводит к увеличению жизненной емкости легких. В клетках, особенно в мышцах, увеличивается содержание миоглобина и гликогена, что повышает их работоспособность.

- **Совершенствование опорно-двигательного аппарата.**

Увеличивается механическая прочность костей. Происходит улучшение соединительных тканей. Увеличивается прочность связок и сухожилий. Еще более выраженные изменения происходят с мышцами. Меняются физико-химические свойства скелетных мышц: уменьшается количество воды, мышцы становятся плотнее, в них повышается содержание белковых и энергетических веществ.

Вывод

Спорт – отличный помощник в борьбе за прекрасную фигуру и отменное здоровье. А соблюдение нехитрых правил поможет в разы повысить эффективность занятий и сохранить хорошее самочувствие во время и после тренировки, даже в старости.

Умеренные нагрузки необходимы человеку. Чем они эффективнее, тем выше потенциал, на который способен организм.

Использованные источники:

1. Чедов К.В., Физическая культура. Двигательная активность как основа здорового образа жизни (Учебно-методическое пособие). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chedov-dvigatelnaya-aktivnost-kak-osnova-zdorovogo-obraza-zhizni.pdf> (дата обращения: 14.06.2023).
2. Физическая активность и ее влияние на здоровье человека. [Электронный ресурс]. URL: <https://zelva-crb.by/informatsiya/novosti/724-fizicheskaya-aktivnost-i-ee-vliyanie-na-zdorove-cheloveka> (дата обращения: 14.06.2023).
3. Польза физической нагрузки для человека. [Электронный ресурс]. URL: <https://fbuz24.ru/News/Get/9373> (дата обращения: 14.06.2023).

*Серебрякова А.В.,
студентка 3 курс, Педагогический институт,
факультет физической культуры
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет, Россия, г. Белгород*

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** Статья посвящена изучению влияния художественной гимнастики на физическое и эстетическое развитие человека. Статья описывает такие аспекты, как развитие гибкости, силы и координации, влияние художественной гимнастики на самооощение и самовыражение человека, включая развитие самоуверенности, самодисциплины и возможность выражать свою индивидуальность. Будут рассмотрены социальные аспекты, связанные с художественной гимнастикой, такие как развитие командного сотрудничества, эмоционального интеллекта и умения работать в коллективе.*

***Ключевые слова:** спорт, художественная гимнастика, развитие, гимнастики.*

***Annotation:** The article is devoted to the study of the influence of rhythmic gymnastics on the physical and aesthetic development of a person. The article describes such aspects as the development of flexibility, strength and coordination, the impact of rhythmic gymnastics on a person's self-perception and self-expression, including the development of self-confidence, self-discipline and the ability to express their individuality. The social aspects related to rhythmic gymnastics will be considered, such as the development of team cooperation, emotional intelligence and the ability to work in a team.*

***Key words:** sports, rhythmic gymnastics, development, gymnastics.*

Художественная гимнастика является уникальной формой спорта, сочетающей в себе элегантность движений, высокую физическую подготовку и художественное выражение. Эта дисциплина не только предоставляет возможность спортсменкам проявить свои физические способности, но и оказывает глубокое влияние на их физическое и эстетическое развитие, самооощение, самовыражение и социальные навыки.

В данной статье мы рассмотрим влияние художественной гимнастики на физическое и эстетическое развитие человека. Будут рассмотрены такие аспекты, как развитие гибкости, силы и координации, формирование правильной осанки и проприоцепции. Также будет рассмотрено влияние художественной гимнастики на эстетическое развитие, включая грациозность движений, выражение через движения, элегантность и стиль.

Кроме того, мы рассмотрим влияние художественной гимнастики на самооощение и самовыражение человека, включая развитие самоуверенности, самодисциплины и возможность выражать свою индивидуальность. Наконец, будут рассмотрены социальные аспекты, связанные с художественной гимнастикой, такие как развитие командного сотрудничества, эмоционального интеллекта и умения работать в коллективе.

Понимание влияния художественной гимнастики на физическое и эстетическое развитие, самооощение и социальные навыки человека имеет важное значение для развития этой спортивной дисциплины и ее роли в формировании полноценной личности.

Физическое развитие:

Художественная гимнастика оказывает положительное влияние на физическое развитие человека, способствуя развитию силы, гибкости, координации и выносливости.

- Развитие силы: Упражнения в художественной гимнастике требуют силового напряжения всех групп мышц, что приводит к их укреплению и развитию.
- Развитие гибкости: Художественная гимнастика включает упражнения по растяжке, способствующие улучшению гибкости тела и предотвращению травм.
- Развитие координации и равновесия: Точные движения и управление равновесием являются неотъемлемой частью художественной гимнастики, что требует развития координации и силы воли.
- Развитие выносливости: Регулярные тренировки в художественной гимнастике способствуют повышению уровня выносливости, что позволяет спортсмену выполнять сложные движения с легкостью и точностью.

Таким образом, художественная гимнастика оказывает положительное воздействие на физическое развитие человека, способствуя укреплению мышц, улучшению гибкости, развитию координации и повышению выносливости. Эти физические аспекты играют важную роль в достижении успеха в художественной гимнастике.

Влияние художественной гимнастики на эстетическое развитие человека:

Художественная гимнастика оказывает существенное влияние на эстетическое развитие человека, способствуя формированию грациозности, выражения и элегантности в движениях, а также развитию художественного вкуса и самовыражения.

- Грациозность движений: Художественная гимнастика требует от спортсменки выполнения плавных и элегантных движений, которые придают программе изящность и красоту. Постоянные тренировки позволяют развить грациозность и подчеркнуть естественную грацию тела.
- Выражение через движения: Художественная гимнастика является формой искусства, где спортсменка может выразить свои мысли, эмоции и идеи через движения. Это позволяет ей развивать способность к самовыражению и коммуникации с помощью физического языка.
- Элегантность и стиль: Художественная гимнастика способствует развитию элегантности и стиля в движениях спортсменки. Она учит ее придавать своим движениям уникальность, индивидуальность и характер, что делает выступление более привлекательным и запоминающимся.
- Развитие художественного вкуса: Художественная гимнастика обучает спортсменку аппрецировать и понимать эстетические аспекты, такие как музыка, ритм, композиция и хореография. Это способствует развитию ее художественного вкуса и способности к творческому анализу и интерпретации.

Таким образом, художественная гимнастика играет важную роль в эстетическом развитии человека. Она помогает развить грациозность движений, выражение через движения, элегантность и стиль, а также развивает художественный вкус. Эти аспекты позволяют спортсменке выражать свою индивидуальность и создавать уникальные и вдохновляющие выступления, превращая художественную гимнастику в искусство на пути к самореализации.

Влияние художественной гимнастики на самоощущение и самовыражение:

Художественная гимнастика оказывает значительное влияние на самоощущение и самовыражение человека, способствуя развитию самоуверенности, самодисциплины и самовыражения через физическую активность.

- Самоуверенность: Участие в художественной гимнастике требует от спортсменки проявления уверенности в себе и своих способностях.

Регулярные тренировки и преодоление трудностей помогают развивать уверенность в своих движениях и выступлениях.

- **Самодисциплина:** Художественная гимнастика требует высокой степени самодисциплины и самоконтроля. Спортсменка должна придерживаться строгого графика тренировок, следить за своим физическим и психологическим состоянием, а также контролировать свои движения и выступления.
- **Самовыражение:** Художественная гимнастика предоставляет спортсменке возможность выразить свою индивидуальность и уникальность через физическое выступление. Она может использовать музыку, хореографию и движения, чтобы передать свои мысли, эмоции и идеи зрителям.
- **Развитие самосознания:** Художественная гимнастика помогает спортсменке развить осознанность своего тела, движений и возможностей. Она учит ее слушать свое тело, распознавать его потребности и стремиться к достижению гармонии между физическим и эмоциональным состоянием.

Таким образом, художественная гимнастика играет важную роль в самоощущении и самовыражении человека. Она способствует развитию самоуверенности, самодисциплины, самовыражения и самосознания. Эти аспекты позволяют спортсменке раскрыть свой потенциал, проявить свою индивидуальность и достичь гармонии внутри себя.

Влияние художественной гимнастики на развитие социальных навыков: Художественная гимнастика оказывает значительное влияние на развитие социальных навыков человека, способствуя формированию командного сотрудничества, эмоционального интеллекта и умения работать в коллективе.

- **Командное сотрудничество:** Художественная гимнастика, особенно в командных выступлениях, требует сотрудничества и координации действий между спортсменками. Работа в команде помогает развить навыки коммуникации, умение слушать и уважать других, а также учиться принимать и давать поддержку своим партнерам.
- **Эмоциональный интеллект:** Художественная гимнастика помогает спортсменке развить эмоциональный интеллект, то есть умение распознавать, понимать и эффективно управлять своими эмоциями и эмоциями других. В ходе тренировок и выступлений спортсменка учится контролировать свои эмоции, адаптироваться к переменам и общаться с окружающими людьми на эмоциональном уровне.
- **Работа в коллективе:** Художественная гимнастика включает в себя коллективные тренировки и выступления, где спортсменка должна научиться работать в группе. Это способствует развитию навыков толерантности, умения находить компромиссы и добиваться общих целей в коллективе.

- **Лидерские навыки:** Художественная гимнастика может помочь спортсменке развить лидерские навыки и уверенность в себе. В процессе тренировок и соревнований спортсменка может стать лидером, предоставлять поддержку и направление своим партнерам, а также принимать решения и действовать во благо всей команды.

Таким образом, художественная гимнастика играет важную роль в развитии социальных навыков человека. Она способствует формированию командного сотрудничества, развитию эмоционального интеллекта, умению работать в коллективе и развитию лидерских навыков. Эти аспекты позволяют спортсменке стать эффективным командным игроком, научиться управлять эмоциями и успешно взаимодействовать с другими людьми в различных социальных ситуациях.

Художественная гимнастика является уникальной и многогранным видом спорта, который оказывает значительное влияние на физическое и эстетическое развитие человека, его самоощущение, самовыражение и социальные навыки. В ходе нашего исследования мы обнаружили, что художественная гимнастика способствует развитию гибкости, силы, координации и осанки, что имеет положительный эффект на общую физическую форму и здоровье.

Кроме того, художественная гимнастика оказывает влияние на эстетическое развитие, позволяя спортсменкам выражать себя через движения, обладать грацией и элегантностью. Эти аспекты способствуют развитию художественного вкуса и уважения к искусству движения.

Данное исследование также выявило, что художественная гимнастика оказывает положительное влияние на самоощущение и самовыражение человека. Спортсменки, занимающиеся художественной гимнастикой, развивают самоуверенность, самодисциплину и умение выражать свою индивидуальность. Эти навыки помогают им не только на спортивной арене, но и в повседневной жизни.

Кроме того, художественная гимнастика способствует развитию социальных навыков. Участие в командных тренировках и выступлениях учит спортсменок сотрудничеству, эмоциональному интеллекту и работе в коллективе. Эти навыки являются важными в жизни и помогают спортсменам успешно взаимодействовать с другими людьми.

В заключении можно сделать вывод, что художественная гимнастика является не только спортом, но и средством развития и самореализации человека. Она способствует формированию сильного и здорового тела, эстетического вкуса, самоуверенности, самодисциплины и социальных навыков. Эти достоинства делают художественную гимнастику одним из

важных инструментов в формировании полноценной личности и достижении успеха в различных сферах жизни.

Использованные источники:

1. Художественная гимнастика в жизни ребенка. [Электронный ресурс]. URL <http://crgc.ru/stati/hudozhestvennaya-gimnastika-v-zhizni-rebenka/> (дата обращения 13.05.2019).
2. Что таит в себе художественная гимнастика – самый эстетичный, изящный и вдохновляющий вид спорта. [Электронный ресурс]. URL <http://limon.kg/news:70317> (дата обращения 13.05.2019).
3. Художественная гимнастика для детей: а надо ли? [Электронный ресурс]. URL <https://letidor.ru/dom-i-rebenok/hudozhestvennaya-gimnastika-dlya-detey-a-nado-li.htm> (дата обращения 13.05.2019).

УДК 372.851

***Стадник Алина Александровна,
студентка факультета психолого-педагогического образования
Российский государственный профессионально-педагогический
университет,
филиал в городе Нижний Тагил
Научный руководитель: Зубарева Елена Сергеевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального
образования
Российский государственный профессионально-педагогический
университет,
филиал в городе Нижний Тагил,
г. Нижний Тагил, Россия***

ВОЗМОЖНОСТИ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Аннотация: В статье рассматривается проблема развития математической грамотности первоклассников с помощью STEAM-технологий. Раскрыты определения математической грамотности и STEAM-технологий, рассмотрены возможности STEAM-технологий в развитии математической грамотности первоклассников.

Ключевые слова: педагог, младший школьник, математическая грамотность, возможности, развитие, повседневная жизнь, интерактивные средства, современные технологии, STEAM-технологии.

Abstract: *The article deals with the problem of developing mathematical literacy of first graders with the help of STEAM-technologies. The definitions of mathematical literacy and STEAM-technologies are revealed, the possibilities of STEAM-technologies in the development of mathematical literacy of first graders are examined.*

Key words: *teacher, junior high school student, mathematical literacy, opportunities, development, everyday life, interactive tools, modern technology, STEAM-technologies.*

В конце XX столетия в исследованиях, проведенных Международной ассоциацией по оценке учебных достижений учащихся IEA, начало формироваться понятие математической грамотности.

Математическая грамотность – это способность человека понимать и заниматься математикой, высказывать хорошо обоснованные суждения относительно роли математики. Эта способность необходима для текущей и будущей личной, профессиональной и общественной жизни индивида в семье и обществе, а также для жизни созидательного, заинтересованного и мыслящего гражданина [2, с. 57].

Изучение математики в младших классах начальной школы направлено на формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся достигать не только предметных, но и личностных результатов. В начальной школе учащиеся развивают способность использовать математические понятия для получения практических навыков, которые могут применять в своей жизни, а также для сбора и систематизации знаний о процессах и явлениях.

Использование интерактивных средств и современных технологий в обучении математике помогает развивать математическое мышление и математическую речь обучающихся, также учит ребенка понимать и применять математические знания в жизни. Ребёнку становится легче учиться, если у него есть интерес к предмету. Такой познавательный интерес можно развивать различными способами на уроках и во внеурочной деятельности, например, используя STEAM-технологии. С помощью данных технологий создаются необходимые условия для развития функциональной математической грамотности.

STEAM-технологии — это интеграция науки, технологии, инженерии, искусства и математики в учебном процессе. Они развивают математическую

грамотность первоклассников, предоставляя интерактивные способы обучения [4, 7].

Использование STEAM-подхода в образовании помогает создавать в сознании обучающихся стойкие логические связи между методами различных дисциплин. Школьники учатся смотреть на мир глобально, замечать закономерности в разных сферах деятельности, проводить исследования. За счет включения учащихся в практическую деятельность повышается их активность и осознанность при обучении, развиваются универсальные навыки XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа). Обязательным условием реализации STEAM-подхода в образовании является использование специального современного оборудования.

Ключевой аспект STEAM-технологий — практическое применение математических знаний, что облегчает их понимание у детей. Например, использование LEGO-конструирования, моделирования, элементов визуализации (программа Scratch) и реализация межпредметных связей. В процессе такой работы дети не только обучаются математике, но и развивают соответствующие навыки. Это дает возможность создавать динамичные и многопользовательские среды, где дети могут совместно работать над решением задач, укрепляя связь и сотрудничество. Кроме того, использование STEAM-технологий позволяет персонализировать обучение, учитывая индивидуальные потребности каждого ученика.

Одной из составляющих STEAM-технологий в развитии математической грамотности первоклассников является реализация межпредметных связей.

Межпредметные связи могут помочь первоклассникам развивать математическую грамотность, объединяя математику с другими предметами и показывая ее роль в решении различных задач в их повседневной жизни. Например, при изучении текста по окружающему миру, дети могут выполнять вычислительные действия, находить орфограммы в словах, изучать ареалы обитания животных на карте, решать задачи с математическим содержанием.

Изучение всех предметов естественнонаучного цикла взаимосвязано с математикой. Математика дает учащимся систему знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности человека, а также важных для изучения смежных дисциплин (окружающего мира, русского языка и т.д.). При изучении смежных дисциплин раскрывается практическое применение получаемых учащимися математических знаний и умений, что способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, представлений о математическом моделировании как обобщенном методе познания мира.

Ещё одной из составляющих STEAM-технологий является LEGO-конструирование.

LEGO-конструирование — это процесс создания различных объектов и конструкций с использованием различных деталей конструктора.

Во-первых, конструирование помогает первоклассникам развивать визуальное восприятие, внимание и память. Ребенку приходится визуально представлять, как именно нужно сбрасывать детали конструкции, чтобы получить нужный результат. Это тренирует мозг, формирует внимательность и улучшает память.

Во-вторых, при конструировании ребенок изучает различные геометрические фигуры. Задача первоклассников соединить детали конструкции таким образом, чтобы объект был устойчивым, а все детали совпадали. Таким образом, ребенок изучает геометрию на практике.

В-третьих, конструирование помогает развивать логическое и пространственное мышление. Ребенок учится представлять движение деталей в уме и решать задачи на окончание конструкции, не делая ошибок в расчётах. Это помогает в будущем разбираться с математическими проблемами.

В-четвертых, конструирование способствует развитию креативности и фантазии. Ребенок может придумывать самые разные объекты и конструкции, в которых он пользуется своими знаниями. Это позволяет улучшить навыки творческого мышления и описания своих мыслей [1].

Ещё одной составляющей STEAM-технологий в развитии математической грамотности первоклассников является моделирование.

Моделирование — это процесс создания модели, копии объекта или явления с целью изучения и понимания его свойств и характеристик. Именно через моделирование первоклассникам можно помочь развивать математическую грамотность.

Во-первых, моделирование учит первоклассников основам геометрии и алгебры. Ребенок изучает формы, размеры, расположение объектов и понимает, какие математические законы лежат в их основе. Моделируя объект, ребенок может тренироваться в расчетах, определяя размеры объекта в соответствии с его реальными параметрами.

Во-вторых, моделирование помогает развивать логическое и пространственное мышление. Ребенок учится анализировать данные, составлять гипотезы и решать задачи, связанные с построением модели. Ребенок также должен уметь визуализировать объект в пространстве, что требует от него высокого уровня отвлечения и умения работать с деталями.

В-третьих, моделирование способствует развитию математической интуиции и творческого мышления. Ребенок может придумывать самые

разные объекты и модифицировать их в соответствии с своими пожеланиями, при этом применяя полученные знания в математических расчетах и геометрии.

В-четвертых, моделирование помогает первоклассникам развивать навыки работы в коллективе. Ребенок может принимать участие в проектах, совместно с другими учащимися, создавая модели и способствуя развитию социально-коммуникативных навыков [4].

Ещё один компонент STEAM-технологий в развитии математической грамотности первоклассников — это использование элементов визуализации (программа Scratch).

Программа Scratch — это визуальный язык программирования, который помогает детям учиться понимать и использовать математические концепции в интерактивных и креативных проектах. Scratch может помочь первоклассникам развить математическую грамотность через:

1. Логическое мышление: в программе Scratch дети учатся разбираться в конструкциях программирования. Эти знания помогают им развивать логическое мышление, понимать последовательность действий и рассуждать о причинно-следственных отношениях.

2. Геометрию: дети могут использовать графический редактор Scratch для создания различных фигур и форм. Они могут изучать основы геометрии, такие как отрезок, треугольники, прямоугольники и круги, используя эти геометрические формы в своих проектах.

3. Решение задач: дети могут использовать Scratch для создания интерактивных игр, в которых нужно решать различные математические задачи, используя вычислительные навыки [3].

Таким образом, STEAM-технологии позволяют развивать вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи, ориентироваться в пространственных отношениях, в геометрических фигурах, в числах до 20, через реализацию межпредметных связей, моделирование, LEGO-конструирование, использование элементов визуализации (программа Scratch).

Использованные источники:

1. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. — 104 с.

2. Ушакова, М.А. Развитие функциональной грамотности школьников посредством повышения качества математического образования / М.А. Ушакова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. — 2020. — № 1 (9). — С. 56-59.

3. Scratch для юных программистов [Электронный ресурс] — СПб.: БХВ-Петербург, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <http://гребневв.рф/wp-content/uploads/2012/02/kniga-yunyh-programmistov-na-scratch.pdf> (дата обращения: 01.05.2023).

4. STEAM-подход для начальной школы [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.ef.ru/englishfirst/kids/efblog/educational-advice/for-parents/steampodkhod-dlya-nachalnoy-shkoly/> (дата обращения: 25.04.2023).

УДК 371

*Нас-Сюрюн Карина Вадимовна,
студентка 4 курс, кафедра ДНиСО*

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, ИНПО

Научный руководитель: Майнагашева Елена Николаевна

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ТУВИНЦЕВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются возможности использования элементов традиционной культуры тувинцев во внеурочной деятельности при формировании межличностных взаимоотношений младших школьников.

Ключевые слова: межличностные взаимоотношения, формирование, внеурочная деятельность, традиционная культура тувинцев.

Abstract: The article discusses the possibilities of using elements of traditional Tuvinian culture in extracurricular activities in the formation of interpersonal relationships of younger schoolchildren.

Key words: interpersonal relationships, formation, extracurricular activities, traditional culture of Tuvans.

Возрождение национальных традиций и обычаев является актуальным на сегодняшний день. Республика Тыва – не исключение. Веками тувинцы рождались и жили в юртах, в ней формировались традиционные нормы поведения, многие из которых стали сегодня элементами тувинской культуры. У тувинцев с течением веков сформировалась своя традиционная культура, правила и нормы поведения.

Многовековой педагогический опыт предков убеждает в воспитательной эффективности традиционной культуры своего народа. Сегодня молодое поколение остро нуждается в социальных ориентирах,

опирающихся на национальные ценности в русле общечеловеческой направленности. Построение воспитательного процесса на основе традиционной культуры способствует формированию ценностных ориентаций, духовно-нравственной устойчивости, гражданско-патриотической позиции, этнической идентичности и межличностного взаимоотношения. Традиционная культура пробуждает у младших школьников генетическую память, развивает межличностное взаимоотношение, а также обеспечивает преемственность поколений, способствующая значительному повышению результативности воспитательного процесса.

Проблема состоит в необходимости разрешения противоречия между возросшей потребностью современного общества в подготовке младших школьников, обладающих недостаточным уровнем традиционной тувинской культурой и теоретико-методологической разработанностью путей ее формирования межличностного взаимоотношения.

Проблемой формирования межличностных взаимоотношений с использованием традиционной культуры тувинцев и его педагогическими проблемами во внеурочной деятельности занимались Т.И. Бартан, А.А. Алдын-оол, А.Б. Биче-оол, В.К. Монгуш и др. Решению теоретико-методологических аспектов изучения традиционной культуры при формировании межличностного взаимоотношения способствовали культурологические исследования А.И. Аракчаа, С.Н. Аратына, М.М. Байыр-оол, Ч.М. Саая, Ч.Ч. Ондар.

Развитие детей происходит в определенном контексте, особенности которого накладывают свой отпечаток на специфику развития, сознания и самосознания детей. При обсуждении особенностей формирования межличностного взаимодействия младших школьников, формирования у них представлений о своем месте в мире и социуме значимы такие категории, как образ мира, этническое самосознание, менталитет, этнический стереотип.

В различных исследованиях выявляются особенности тувинской традиционной культуры в детерминации интеллектуального развития младших школьников, зависимые как от этнического компонента, так и от типа поселения (город, деревня). Особенности формирования межличностного взаимоотношения во многом зависят от практики межэтнического взаимодействия и характеристики этнической среды.

Традиции – это нравственные законы, отражающие суть, характер человека будь он плохой или хороший. Традиции долговечны и устойчивы. С появлением народа на земле возникли и традиции, передающиеся из поколения в поколение, и сохраняются у каждой определенной группы народа

в течение долгого времени. Традиции появились задолго до появления письменности.

Внеурочная деятельность младшего школьника является неотъемлемой частью обучения в школе. Школа является ядром образовательного процесса, и на нее возлагается основная организующая деятельность на протяжении всего срока обучения в ней детей. Современному развивающемуся обществу нужны образованные, предприимчивые, нравственно воспитанные люди, которые могли бы самостоятельно осуществлять выбор и принимать решения, прогнозировать их возможные последствия. Выполнение такого заказа требует поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса. В школе, где многие задачи, в том числе связанные с воспитанием полноценной личности, уже не могут быть решены только традиционными условиями. Важно увидеть потенциальные, нереализованные возможности. Одну из таких возможностей мы видим в вовлечении учащихся в активную внеучебную деятельность. Воспитательная работа, проводимая во внеурочное время, дополняет и углубляет воспитание, осуществляемое в процессе обучения при формировании межэтнического взаимоотношения младших школьников.

Таким образом, внеклассная, внеурочная работа — это составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Формирование межличностного взаимоотношения младших школьников определяется преобразованием внутренней сущности ученика через познавательную, духовно-практическую деятельность, основанную на системе ценностных ориентаций традиционной культуры, соответствующих природосообразному развитию всех сфер.

Процесс формирования межличностного взаимоотношения младших школьников с использованием элементов тувинской традиционной культуры во внеурочной деятельности заключается в знании и понимании культуры своего народа, осознании ее своеобразия и ценности. Традиционная культура соединяют знания, представления об этнических общностях и их культуре и толерантные и поведенческие отношения.

Следовательно, формирование межличностного взаимоотношения младших школьников во внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса. Успеху воспитательной работы содействует четкая организация, соблюдение расписания занятий или намеченных сроков. Осуществление комплексного подхода к воспитанию младшего школьника требует, чтобы при организации всех мероприятий с использованием элементов традиционной культуры тувинцев в различных организационных формах решалась не только одна

задача. Важно, чтобы каждое мероприятие решало максимум воспитательных задач, направленных на формирование межличностного взаимоотношения младших школьников.

Использованные источники:

1. А.Б. Ойдан-оол Теоретический анализ функций игры как средства воспитания детей младшего школьного возраста // Современные проблемы науки и образования. 2013. №2. С 21–30.
2. Конц И.С. Ребёнок и общество.- М., 1998.
3. Рустамова И.Ф. Формирование у младших школьников культуры взаимодействия в детском коллективе: Дис... канд. пед. наук: Тольятти: ТГУ, 2011.- 118с
4. Толстых А.Д. Проблема развития межличностных отношений в младшем школьном возрасте // А.Д. Толстых, М.П. Ромашков. Краснодар. 2014.

УДК 374.1

Лутошкин И.В.,
кандидат физико-математических наук, доцент
заведующий кафедры «Цифровая экономика»
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск
Лаур А.Д.,
студент
1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск

ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: *Процессы цифровизации существенно трансформируют все аспекты жизни общества. Технические и технологические возможности открывают терра-инкогнито в формирующейся экосистеме. Бизнес в различных сферах, осуществляющий цифровую трансформацию сегодня, получает значительные преимущества сейчас и на будущее. Информация становится важнейшим фактором в создании новых экосистем. Освоение и эффективное использование информации сопряжено с введением новых инструментов, позволяющих на ином качественном уровне преобразовывать информационные потоки. В данной работе рассмотрена геймификация*

платных дистанционных образовательных услуг как одна из ключевых механик вовлечения клиентов в процесс обучения.

Ключевые слова: геймификация, цифровизация, цифровизация образования, онлайн-обучение, самообразование

Annotation: Digitalization processes are significantly transforming all aspects of society. Technical and technological opportunities open up terra incognita in the emerging ecosystem. Businesses in various fields engaged in digital transformation today receive significant benefits now and for the future. Information becomes the most important factor in the creation of new ecosystems. The development and effective use of information is associated with the introduction of new tools that allow transforming information flows at a different qualitative level. In this paper, gamification of paid distance education services is considered as one of the key mechanics of involving clients in the learning process.

Key words: gamification, digitalization, digitalization of education, online learning, self-education

Развитие информационных технологий за последние несколько десятков лет сформировало критическую массу, требующую формирования нового качества. Произведенные технические и технологические возможности открывают для бизнеса множество возможностей для трансформации существующих бизнес-процессов и создания принципиально новых экосистем.

Триггером, запустившим активный переход бизнеса в цифровое пространство, стала пандемия COVID-19. Так, по данным исследования уровня цифровизации малого и среднего бизнеса, проведенного банком «Открытие», индекс цифровизации бизнеса за последний год вырос до 52 п.п. по шкале от 0 до 100 баллов (см. рис.1) [1].

Важнейшим ресурсом для формирования эффективного успешного бизнеса стала информация во всех её аспектах. Увеличение интенсивности информационных потоков, создание новых качеств информации требует от всех участников коммуникации не только создание новых технологических возможностей, но и создание новых форм эффективного освоения информации для актуализации человеческого капитала. Объективное развитие цифровой экономики требует на протяжении всей жизни человека непрерывного процесса обучения. Таким образом, возникает потребность в развитии эффективного бизнеса образовательных услуг, который основывается на цифровых технологиях, позволяющих существенно дополнить традиционные технологии обучения, а зачастую и заменить традиционный формат обучения полностью на цифровой.

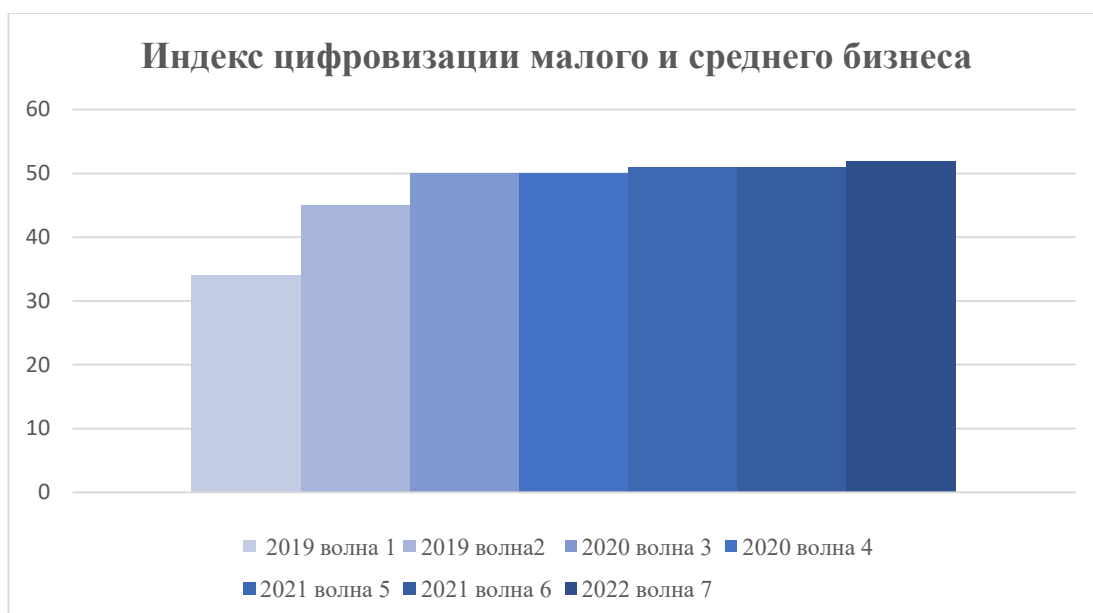


Рис. 1. Индекс цифровизации бизнеса BDI [1]

Бизнес образовательных услуг быстро адаптируется к современным цифровым требованиям. По оценкам Smart Ranking, обнародованным 13 февраля 2023 года, суммарная выручка 100 крупнейших в России EdTech-компаний в 2022 году достигла 87,8 млрд рублей, увеличившись на 17,4% в сравнении с показателем годичной давности [2]. С уверенностью можно полагать, что в дальнейшем этот рынок продолжит развиваться, используя новейшие методики привлечения и удержания клиентов.

Существует мнение, что цифровое образование имеет массу негативных эффектов, среди которых дезинформация, рекламный информационный шум, препятствующий процессу обучения, экранная зависимость. Более того, многие образовательные курсы не предоставляют клиентам реальные практико-ориентированные знания, а выдают за них мотивационные тренинги. Сегодня подобная практика приравнивается к мошенничеству.

В свою очередь, образовательные онлайн платформы, имеющие лицензию на осуществление образовательных услуг, придерживаются определённых стандартов. Следование данным стандартам сводит на минимум дезинформацию и информационный шум, свойственный другим ресурсам.

Для развития бизнеса образовательных онлайн платформ требуются новые формы привлечения и удержания клиентов. Одним из таких механизмов может выступать геймификация образовательных ресурсов. Понятие геймификации может существенно различаться. Так, геймификация определяется как процесс привлечения аудитории, при котором берется лучшее от программ лояльности, игровых механик и поведенческой экономики [3]. В другом источнике можно найти следующее определение:

«Геймификация – это искусство извлекать из игр элементы, которые делают их увлекательными, и применять их к реальной жизни» [4].

Из данных выше определений можно заключить следующее: геймификация – это метод заимствования ключевых игровых элементов с целью вовлечения человека в неигровой процесс.

Геймификация процессов обучения уже длительное время существует в методологии образования. Цифровизация открывает больше возможностей для её осуществления. Индивидуальный и уникальный подход, осуществляемый через личный кабинет на образовательной платформе, минимизирует отсутствие вовлеченности учеников, которое существует во время групповых занятий. Автоматизация оценки и подсчёта прогресса фокусирует внимание на обучении – учащийся не тратит время на длительное ожидание результатов, он сразу переходит к выполнению нового задания. Кроме того, визуализация учебных достижений в виде шкалы, которая должна быть заполнена для перехода на следующий этап обучения, дополнительно мотивирует ученика. Следовательно, в сфере онлайн образовательных услуг геймификация является незаменимым инструментом удержания и вовлечения клиентов.

Для более глубоко понимания элементов геймификации необходимо рассмотреть её основу – игры. Игры состоят из 4 основных аспектов: механики, технологии, сюжета и эстетики. Геймификация онлайн-обучения адаптирует каждый из перечисленных элементов под требования образовательной платформы. Рассмотрим адаптацию каждой из основных составляющих по отдельности.

Игровая механика – совокупность взаимодействий, вовлекающая клиента в игровой процесс. Данное понятие достаточно широкое, однако сами механики на практике составляют множество единичных элементов. Например, в классической игре «Тетрис» существуют механики падения блоков, изменения их положения при падении, механика удаления блоков, начисления очков и ускорения падения с увеличением счёта игрока. При этом процесс игры достаточно однообразен, но благодаря всем перечисленным механикам и их взаимодействию игрок получает удовольствие.

Мотивация человека в повседневной жизни тесно связана с его потребностями, следовательно, ключевые механики геймификации образовательного процесса нужно направить на удовлетворение этих потребностей. Потребности, по пирамиде Маслоу, делятся на 7 ступеней: физиологические потребности, потребность в безопасности, потребность в любви и/или принадлежности к чему-либо, потребность в уважении, потребность в познании, эстетические потребности, потребность в

самоактуализации. Задача механик геймификации – удовлетворить как можно больше потребностей клиента косвенным путём. Если клиент, приобретающий онлайн-курс, задаётся целью получить новые знания и умения, то с помощью игровых механик он дополнительно может удовлетворить потребности в признании, принадлежности к коллективу, достижении цели и т.п.

Любая игра – это разрешение определённой проблемы. За разрешение проблемы игроку полагается награда. Таких игроков много, и они все соревнуются за право быть лучшим в этом деле. Из этой элементарной игровой структуры можно извлечь 3 элемента, заставляющих человека играть: решение проблемы, награды, соревнование. Данные элементы преобразуются в определённую ступень потребностей по Маслоу: решение проблем относится к самоактуализации, награды и соревнования – к уважению, достижениям.

Геймификация предоставляет ряд инструментов для удовлетворения вышеперечисленных потребностей. Так головоломки, квизы, мини-игры удовлетворяют потребность клиента в решении проблем; баллы, начисленные за выполнение заданий, бейджи удовлетворяют потребность в признании (получение наград); формирование таблицы лидеров дает возможность участия в соревновании.

Внедрение в процесс онлайн-обучения специализированных инструментов способствует удержанию внимания клиента и мотивирует его продолжать обучение. Согласно исследованию, проведенному Колорадским университетом «О влиянии симуляций и игр среди взрослых учащихся», геймифицированные методы обучения на 14% увеличивают знания, основанные на навыках, на 11% фактические знания и на 9% уровень запоминаемости по сравнению с традиционными методами обучения [5].

Ещё одна важная составляющая игры – история. Она заставляет игрока погрузиться в новый мир, следить за развитием сюжета, тем самым усиливая вовлеченность в образовательный процесс. Появляется дополнительная мотивация – узнать следующий сюжетный поворот, повлиять на события повествования, совершив тот или иной выбор. Клиент примеряет на себя роль главного героя. Перед ним ставится цель, либо прямая (например, пройти весь обучающий курс), либо метафорическая, в контексте самой истории. Чтобы достигнуть цели, необходимо преодолеть некоторые препятствия (выполнить задания на онлайн платформе). По итогам преодоления препятствий клиент получает поощрение – сертификат, бейдж и т.п. Вышеперечисленное – элементы истории, которая имеет привязку к тематике обучения.

Сторителлинг в геймификации имеет значительное влияние на аудиторию, вовлекая и мотивируя продолжать обучение. Однако при внедрении повествования в образовательный курс необходимо учитывать объём сюжета и то, насколько он будет близок клиенту. Если нарратив будет слишком сложным для восприятия или чрезмерно простым, это закономерно приведёт к потере заинтересованности обучающегося. В случае, когда сюжет оказывается увлекательнее самого процесса обучения, клиент перестаёт усваивать новые знания, что понижает эффективность образовательного курса. Поэтому необходимо найти золотую середину сложности и объёма повествования, а также выделить строго ограниченную долю курса на сюжетные вставки.

Эстетика – чрезвычайно важный аспект в геймификации, т.к. это то, что человек видит в первую очередь. Неприятный визуальный стиль отталкивает потенциальных клиентов моментально, поэтому любой онлайн платформе необходимо серьёзно подойти к веб-дизайну. Все элементы UX/UI-дизайна должны быть оформлены в одной стилистике, в тонах, приятных для восприятия. Потенциальный клиент не должен испытывать затруднений при чтении ключевой информации на платформе из-за неправильного переноса текста или слишком яркой цветовой палитры.

Сегодня можно наблюдать определённую стилистическую тенденцию в визуальном оформлении сайтов и приложений. Так популярная корпоративная стилистика Corporate Memphis предлагает дизайн, основанный на минимуме деталей, представлении изображений в плоском формате. Такой подход делает производство стилистики простым и удобным. Однако при выборе подобного визуального стиля существует риск потерять уникальность и затеряться среди множества подобных платформ. Геймификация может предложить решение – сделать элементы оформления интерактивными. Например, при нажатии на изображение оно начинает двигаться, или запускается простая мини-игра. Так потенциальный клиент сможет провести больше времени на платформе, а значит, лучше изучить информацию об онлайн-обучении.

Заключительной составляющей геймификации является технология. Технология – материальное обеспечение игры, то, на чём в неё будут играть. Если речь идёт об онлайн образовании, технологическим аспектом геймификации является функционал сайта или приложения. Для реализации достижений обучающегося, шкалы прогресса, текстовых сюжетных вставок и таблицы лидеров, которая должна обновляться в реальном времени, необходимо внедрить в интерфейс соответствующие элементы. Сегодня это возможно благодаря как frontend разработке, которая включает в себя вёрстку сайтов на HTML и CSS, знание языка программирования JavaScript и

фреймворков, так и backend разработке, которая обрабатывает информацию об истории обучения, проводит сравнение результатов на основе сохраненных данных в соответствующих БД.

Качество программного обеспечения любого онлайн-курса влияет на уровень удовлетворённости клиента предоставленными образовательными услугами. Так, если сайт или приложение будет загружаться слишком долго, то обучающийся будет испытывать недовольство и с большой вероятностью предпочтёт затребовать возврат денег за обучение.

В результате анализа каждой из составляющих геймификации можно заключить, что её внедрение в процесс онлайн-обучения не сложно осуществить, если иметь чёткое представление о том, для чего она будет необходима. Эффективность обучения с использованием геймификации демонстрирует высокие показатели для всех возрастов. Более того, ведущие компании других сфер бизнеса используют её при взаимодействии с клиентами (Кейс Тинькофф “Денежное дерево”: визуализация реферальной программы с гарантированными вознаграждениями, выполненный студией геймификации «Gamification Now!» [5]).

Таким образом, геймификация онлайн-обучения является одним из факторов, способствующих росту вовлечённости и мотивации обучающихся, благодаря чему она может считаться значимым инструментом развития как бизнеса платных образовательных услуг, так и важным элементом в формировании человеческого капитала в целом, позволяющим повышать эффективность трудовых ресурсов.

Использованные источники:

1. Индекс цифровизации малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс]. URL: <https://academyopen.ru/digital> (дата обращения: 02.04.2023).
2. Онлайн-образование (рынок России). [Электронный ресурс]. URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Онлайн-образование_\(рынок_России\)](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Онлайн-образование_(рынок_России)) (дата обращения: 03.04.2023).
3. Зикерманн Г., Линдер Д. Геймификация в бизнесе: как пробиться сквозь шум и завладеть вниманием сотрудников и клиентов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 7 с.
4. Ю-Кай Чоу. Геймифицируй это. Как стимулировать клиентов к покупке, а сотрудников – к работе. М.: Эксмо, 2022. 8 с.
5. Gamification Now! Студия геймификации Ильи Курылева. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gamification-now.ru/> (дата обращения: 06.04.2023).
6. Шелл Д. Геймдизайн. Как создать игру, в которую будут играть все. «Альпина Диджитал», 2019. 73-75 с.

*Шутелева И.А.,
кандидат исторических наук, доцент
доцент кафедры «Обществознание, право и социальное управление»
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа
Шамсутдинова А.Ю.,
студент
2 курс, напр. «Управление в социально-культурной сфере»
Институт исторического, правового
и социально-гуманитарного образования
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается значение и основные функции профсоюзных организаций студентов высшего образования. Они организованы в поддержку студенческой молодежи. Профсоюзная организация студентов играет важную роль в их воспитании. Рассматривается как свободное пространство для удовлетворения социальных потребностей студентов.*

***Ключевые слова:** профсоюзные организации, студенты, вузы, молодежь, общество*

***Annotation:** The article discusses the importance and main functions of trade union organizations of higher education students. They are organized in support of student youth. The trade union organization of students plays an important role in their education. Considered as a free space to meet the social needs of students.*

***Keywords:** trade union organizations, students, universities, youth, society.*

Сегодня к приоритетным задачам в области государственной политики является привлечение молодежи к активной деятельности в обществе и государстве. Высшие учебные заведения являются учреждениями, куда входит большое количество молодежи, которая, с одной стороны представляет собой активную группу населения, но в тоже время является незащищенной

категорией. Безусловно, у студентов возникает множество проблем, решением которых в высших учебных заведениях занимаются студенческие объединения как профсоюзные организации. Несмотря на то, что деятельность профсоюзных организаций студентов в России начала формироваться еще с 1990-х годов и нередко их считают «пережитком прошлого». Тем не менее данное звено является «мостом» между администрацией высшего учебного заведения и студенческой молодежью, благодаря которому происходит информирование об основных направлениях молодежи, выявление проблемных зон в студенческой жизнедеятельности, а самое главное студенты являются участниками в решении возникающих вопросов в вузовской среде. В тоже время профсоюзная организация студентов является независимой в своей деятельности от действий администрации вуза. Основным преимуществом данной организации является то, что в нее входят активные студенты с лидерскими качествами, представляющие интересы всей студенческой молодежи. Именно данное условие способствует тому, что профсоюзные организации и по сей день являются эффективными организациями и не потеряли своей актуальности и сегодня.

Т.А. Бирюкова рассматривает деятельность профсоюзных организаций «...как школу социальной и гражданской активности студентов» [1, с. 103]. Автором подчеркивается необходимость усиления внимания «...к многоаспектным проблемам студенческой молодежи, к активному осмыслению возникающих социальных вопросов, к желанию преодолевать препятствия, поиску решений из разных ситуаций со стороны самой молодежи» [1, с.103]. Поэтому считаем, деятельность профсоюзных организаций важной для формирования активной гражданской позиции студентов, содействия в их социальной зрелости, самоорганизации и саморазвитии.

Так, согласно Федеральному закону «Об образовании» «...студенческая профсоюзная организация является представительным органом обучающихся» [2]. Органом обучающихся является студенческое самоуправление, обладающее правом представлять и защищать студенческие интересы, решать и принимать решения в пределах высшего образовательного учреждения. Поэтому профсоюзные организации в высших учебных заведениях являются прежде всего массовыми студенческими организациями, имеющей значительный потенциал для осуществления социальной защиты и поддержки молодежи вуза, а также обеспечивающей условия для ее жизнедеятельности.

К основным принципам деятельности профсоюзной организации студентов относятся:

- добровольное вступление в Профсоюзную среду и выход из нее, равные права и обязанности всех ее членов;
- содействие во взаимопомощи и участие в жизни вуза;
- коллегиальная работа;
- открытая деятельность;
- обязательное выполнение решений профсоюзных органов;
- самостоятельная деятельность организации;
- активное участие в социальной жизни студентов в среде вуза и за ее пределами.

В свою очередь, профсоюзная организация является коллективом, осуществляющим деятельность на демократии, творческой активности и самостоятельности в разных направлениях вуза – учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной и в тоже время отстаивает интересы каждого студента.

Так как студенческая молодежь является непредсказуемой как в своих поступках, так и в желаниях, поэтому работу с данной категорией необходимо осуществлять исходя из социокультурной и социально-педагогической направленности учебного заведения; из потребностей, интересов и запросов студентов; приоритетности социально-значимых видов деятельности. Задача профсоюзной организации обеспечить разнообразную и интересную деятельность в среде вуза и ненавязчиво активизировать студентов на занятие ею. Отсюда профсоюзные организации в высших учебных заведениях занимаются:

- обеспечением социально-правовой, экономической защиты студентов;
- организацией спортивно-оздоровительной деятельности;
- поддержкой и развитием студенческой науки;
- работой жилищно-бытового сектора;
- организацией культурно-досуговой деятельностью;
- обеспечением общественной безопасности;
- организацией воспитательной работы;
- обеспечением вторичной занятости;
- информационно-методической работой;
- организацией психологической помощи.

Профсоюзные организации в высших учебных заведениях имеют следующую иерархию:

- председатель профкома вуза;
- профорг института/общежития;
- профорг курса;
- профорг группы.

Профоргами являются активные студенты вуза. Профорг курса осуществляет решение возникающих вопросов и является связующим звеном между профоргом института и посредством профоргов групп – со студентами разных курсов. Профорги института и председатель профкома вуза принимают основные решения, касаемо студенческой жизни в среде вуза. Студенческие профсоюзные организации в высшем учебном заведении создают условия для воспитания студентов, помогают приобрести организаторские и личные качества. Профсоюзные организации вовлекают студентов в волонтерские движения, в общественных мероприятиях, где учатся командной работе, планированию своего времени, развивают активную гражданскую позицию. То есть профсоюзные организации являются активизатором студенческой жизни, внеучебной деятельности и культурно-массовой, образовательной, оздоровительной деятельности.

Деятельность профсоюзной организации является не противоречащей администрации вуза, напротив одобряется администрацией. К основным недоработкам профсоюзных организаций относятся как правило:

- слабая правовая защита членов профсоюза;
- слабая организационная, информационная и просветительская работа;
- направленность на культурно-массовую деятельность и оказание материальной поддержки студентов.

Тем не менее, профсоюзная организация играет важную роль в жизни молодежи, так как позволяет каждому студенту осознавать демократические ценности и понимать особенности общества посредством которого решаются большинство социально-значимых задач, способствует формированию будущего компетентного специалиста. Профсоюзные организации реализуют целый комплекс социальных и экономически значимых проблем, а также занимаются организацией психологической помощи и культурно-массовой, воспитательной, волонтерской, спортивно-оздоровительной деятельности.

Использованные источники:

1. Бирюкова, Т.А. Педагогическая школа социальной активности / Т.А. Бирюкова // Вестник ВГУ. Серия: Проблемы высшего образования. - 2019. – № 4. – С. 103-106.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 2730ФЗ. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/70291362/#friends#ixzz3qq5FE2Mj/>. – Дата обращения: 01.03.2023.
3. Программа развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2010-2015 годы. М., 2010.

Жаркова Анастасия Андреевна
Студентка 3 курс,
факультет «Лингвистики и Журналистики»
РГЭУ (РИНХ)

Россия, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Абраменко Екатерина Валерьевна

ЗАИМСТВОВАНИЕ СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК СПОСОБ ДОБАВЛЕНИЯ НОВЫХ СЛОВ В ЯЗЫК

Аннотация: на протяжении веков английский язык развивался исходя из близких контактов с другими. Так, например, после норманнского завоевания в 1066 году, около половины слов в английском языке стали иметь романские корни. Заимствование и по сей день является самым популярным источником пополнения словарного запаса любого языка.

Ключевые слова: заимствованные слова, кельтские, скандинавские, французские, латинские заимствования.

Annotation: over the centuries, the English language has developed based on close contacts with others. So, for example, after the Norman conquest in 1066, about half of the words in the English language began to have Romance roots. To this day, borrowing is the most popular source of replenishment of the vocabulary of any language.

Key words: loanwords, Celtic, Scandinavian, French, Latin loanwords.

В настоящее время принято считать, что в язык вошло большое количество изученных латинизмов и новых заимствований из континентальных языков. В словарном запасе английского языка насчитывается около 170 000 слов, и мы не можем назвать эту цифру конечной. Нельзя забывать, что вместе с лексикой заимствуются и культурные ценности народа. Из-за регулярных языковых контактов создается потребность в выражении новых понятий, названий предметов и явлений, которые незнакомы родной культуре.

Существуют пять основных источников заимствований:

1. Кельтские заимствования
2. Латинские заимствования (они делятся на два этапа: первый этап – до прихода англов и саксов на Британские острова, второй этап – эпоха введения христианства в Англии)
3. Скандинавские заимствования

4. Французские заимствования (их принято разделять на старые (до 15 века) и новые (после 6 века))
5. Заимствования из стран Европы (начиная с 20 века)

Самыми древними заимствованиями являются кельтские. В V веке в Британии было обнаружено кельтское население бриттов и галлов. Примерами кельтских заимствований являются такие слова, как *bin* - мешок, корзина, *brock* - барсук, *down* - холм.

Следующие на очереди латинизмы. Из-за тесных торговых связей с Римской Империей язык пополнился словами, связанными с торговлей. Например, *wine*, *plant*, *butter*.

Уже в IX веке в Английскую речь постепенно входили скандинавские слова. Прибавилось свыше 500 слов. Из-за родства языков эти слова стремительно «прижились» в языке. Они обозначали предметы повседневного использования, черты характера, эмоции, отношения и многое другое. *Ugly*, *weak*, *knife*, *happy* - все это примеры скандинавских заимствований. Нельзя забывать и про новые географические название и имена.

Из-за тесных отношений с Францией в XVII веке в язык входят слова французского происхождения. Конечно же, это слова, связанные с культурой: *ball*, *ballet*, *beau* и т.д. Не будем забывать и про Англо-французскую войну во второй половине XVII века, в результате которой английский язык пополнился военной лексики.

В зависимости от языка, из которого происходит заимствование, берется название самого языка и добавляется окончание "изм", например: англицизм, арабизм, германизм и т.д. Но в некоторых случаях название заимствования может не совпадать с названием языка, поскольку, возможно, сам язык-донор исчез как таковой или изменил свое название и может происходить от альтернативного или более старого названия страны, народа: например, заимствования из чешского языка называются *богемизмами* (от исторического названия Богемии), из французского – *галлицизмами* (*галлы*, *Gaul*). Название заимствования может охватывать группу родственных языков (*славянство*, *тюркизм*) и т.д.

Существуют параметры, из которых принято разделять заимствования из близкородственных, отдаленно родственных и неродственных языков.

Заимствования могут быть либо прямыми, происходящими между языками соседних народов и культур, либо косвенными – с участием языка-посредника (язык-посредник — это язык, который используется народами многонационального государства в качестве языка взаимного общения). Заимствования из одного языка в несколько с минимальными изменениями во внешнем виде и значении называются интернационализмами.

Существуют два основных метода:

1. Лексические заимствования (переход как формы, так и значения слова с языка заимствования на язык-реципиент с соответствующей фонетической и грамматической адаптацией). Могут быть заимствованы как целые слова, так и части слов: суффиксы, приставки, в ограниченной степени даже окончания: «Herzog» с немецкого, «arch-priest».
2. Семантические заимствования - образование нового значения у слова, уже существующего в языке-реципиенте, под влиянием другого языка. Большинство таких заимствований — это имена существительные. К примеру, в древнеанглийском языке слово *dream* использовалось в значении «радость, счастье», однако под влиянием древнескандинавского слова *draum* со значением «сон, мечта», английское слово приобрело те же значения.

Ученые также выделяют другой способ – кальку - буквальный морфемный перевод иностранного слова. Калькирование является заимствованием этимологической структуры, а не звуковой формы слова при помощи средств родного языка. С помощью калькирования транслируется культура. Также калькируются термины, наименования морей, названия важных для истории событий. Кальки создаются по словообразовательным моделям иностранных слов из корней и аффиксов родного языка, соответствующих по своим значениям морфемам исходного слова. Огромное количество таких заимствований являются интернационализмами (например, *palace of culture* – от русского дом культуры).

Семантические кальки также часто называют семантическими заимствованиями. Калькирование является щадящим способом пополнения словарного запаса иностранного языка и широко используется в языках тех стран, в которых общественное мнение не одобряет прямые формы заимствований, считая их разрушительными для языка (чешский, финский, исландский).

Слова и выражения данного языка, описывающие элементы чуждой культуры ("реалии") или имеющие следы недоразвитости, могут быть отнесены к экзотике или варварству. Периферия заимствований заполнена так называемыми "иноязычными включениями" - неадаптированными иностранными словами, более или менее широко известными в культуре языка-реципиента. Иноязычные включения обычно сохраняют оригинальную фонетику, практически не осваиваются грамматически и передаются в оригинальной буквенной записи на письме. Иногда книжная культура вырабатывает особые формы фиксации и передачи заимствованных слов.

При заимствовании можно наблюдать интересную особенность - сужение ценности. Если слово было многозначным в языке-доноре, то при

заимствовании обычно берется только одно из его значений, то есть значение слова сужается.

Широко распространены пуристические представления о том, что заимствования засоряют язык, нанося ему непоправимый вред, поскольку они разрушают связи между словами оригинала и привносят в его систему чуждые значения, что, однако, противоречит таким очевидным фактам, что многие из богатейших языков (английский, немецкий, русский, японский) содержат целые слои заимствованных слов. Кроме того, в большинстве случаев заимствование чужих слов сопровождается усвоение технологических, культурных, социальных и других инноваций. Отсюда и огромное значение заимствованных слов для истории культуры.

Заимствование слов помогло обогатить и расширить словарный запас английского языка, поскольку позволяет носителям английского языка иметь доступ к понятиям и объектам, которые, возможно, ранее не существовали в языке. Например, слово "sushi", которое происходит из японского языка, в настоящее время широко используется в английском языке, и этим блюдом наслаждаются во всем мире. И подобных примеров довольно много во всем мире.

Более того, заимствование слов способствовало развитию межкультурного обмена и взаимопонимания. Это позволяет всем культурам делиться своим уникальным языковым словарем, что приводит к большей оценке и уважению разнообразия. В результате заимствованные слова сыграли значительную роль в формировании английского языка и его использовании в современном мире.

В заключение следует отметить, что заимствование слов было и является неотъемлемой частью развития английского языка. Это позволило и позволяет постоянно обогащать и обновлять язык новой интересной лексикой. Более того, заимствованные слова способствуют межкультурному обмену и взаимопониманию, делая английский язык одним из самых универсальных и динамичных в мире. Однако это не позволяет языку нарушать свою специфику.

Библиография:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 376 с.
2. Багана Ж. Об отношении заимствования и интерференции // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - №1. – 2008. - Т. 11. – С. 46-50.
3. Позднякова К.Б. Новейшие заимствования в СМИ // Русская словесность в контексте мировой культуры. – Нижний Новгород, 2007. – С. 356-359.

*Кийкова Т.В.,
обучающийся 4 курса*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
институт непрерывного педагогического образования
кафедра дошкольного, начального и специального образования
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Начальное образование»
Научный руководитель: Карамчаков А.Н.,
кандидат педагогических наук
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова», Россия, г. Абакан**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

***Аннотация:** В статье рассмотрено использование имитационного моделирования жизненных ситуаций как условие формирования здорового образа жизни у младших школьников на уроках окружающего мира. Изложены результаты диагностического изучения уровня сформированности здорового образа жизни у младших школьников.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, окружающий мир, урок, младшие школьники, моделирование, имитация, имитационное моделирование жизненных ситуаций.*

***Abstract:** The article considers the use of simulation modeling of life situations as a condition for the formation of a healthy lifestyle among younger students in the lessons of the world around. The results of a diagnostic study of the level of formation of a healthy lifestyle among younger schoolchildren are presented.*

***Keywords:** healthy lifestyle, the world around us, lesson, junior schoolchildren, modeling, simulation, simulation modeling of life situations.*

В наше время здоровье – главный критерий качества жизни и жизненных ресурсов современного человека. Большое количество болезней взрослых уходят корнями в детство и указывают на особую роль семьи и образовательных организаций, которые посещает ребенок, в формировании

как непосредственно его здоровья, так и его отношения к своему здоровью, конкретным действиям и поступкам, создающим условия для формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь – это важное слагаемое человеческого фактора» [1].

В рамках Федерального Государственного образовательного стандарта культура здорового и безопасного образа жизни реализуется средствами урочной и внеурочной деятельности. Система образования формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни. С этой целью предусмотрены соответствующие разделы и темы. Их содержание направлено на обсуждение с детьми проблем, связанных с безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

В соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования безопасность и сохранение здоровья школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса. Стандарт нового поколения способствует формированию знаний, установок, интересов и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знаний негативных факторов риска для безопасности здоровья на основе реализации межпредметных связей, интегративного подхода, дифференцированного обучения в процессе образовательной деятельности.

В настоящее время принято выделять следующие компоненты здоровья [2]:

Соматическое – текущее состояние органов и систем органов человеческого организма.

Физическое – уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма.

Образ жизни включает в себя наряду с количественной и качественной характеристики условий и форм жизнедеятельности людей [4].

Здоровый образ жизни – образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. В английском соответствует как Healthy lifestyle, так и Health promotion (укрепление здоровья).

Понятие «здоровый образ жизни» однозначно пока ещё не определено. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон

жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности [3].

Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм ребенка. По данным Минздрава, до 60% школьников к выпускному классу имеют нарушения органов зрения, 30% - хронические заболевания. Доля здоровых детей к концу обучения в школе не превышает 20 – 25 %.

Данные о заболеваемости детей являются одним из основных критериев в оценке состояния здоровья детей и эффективности мероприятий по его охране и улучшению.

Предмет «Окружающий мир» обладает огромными возможностями для развития у младших школьников представлений о здоровом образе жизни. Каждому ребенку жизненно необходимы знания о своем теле, знания из области анатомии человека, о том, какие могут быть проблемы со здоровьем при неправильном образе жизни.

Программа дисциплины начальной школы «Окружающий мир» дает возможность донести эти знания до учащихся младшей школы. Важность вопросов о формировании нужного объема знаний о здоровом образе жизни у учащихся прослеживается в научных трудах известных ученых (А.А. Бодалев, А.Л. Венгер, В.Д. Давыдов, М.И. Лисина, А.В. Мудрик, И.П. Подласный, В.А. Слостенин, Е.О. Смирнова). Актуальность нашего исследования доказана существующими противоречиями между необходимостью теоретического обоснования формирования у детей представления о здоровом образе жизни и значительными пробелами в практических разработках данного вопроса.

Особую роль предметной области «Окружающий мир» заключается в создании целого взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, постижение учащимся самого себя, своего «Я». Главная задача обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе - предоставить в обобщенном варианте культурный навык человечества, концепцию его взаимоотношений с природой и обществом и на этой основе развивать у младшего школьника представление общечеловеческих ценностей и определенный социальный опыт, умения использовать правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В этом контексте к общечеловеческим ценностям принадлежат: экологически значимые принципы взаимодействия со средой обитания; нравственный образ и внутреннее богатство человека нынешнего общества; исторический подход

«складывания» общерусской культуры, формирование национальных обычаев, связь и взаимодействие культур народов России [5].

Изучение окружающего мира дает возможность достигнуть личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, т.е. осуществить социальные и образовательные цели естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.

Современное общество требует людей, способных решать нестандартные задачи и находить нетрадиционные подходы к их решениям. Специалистам необходимо быстро перестраиваться, овладевать новой компетентностью, осваивать новые умения и навыки.

Имитационное моделирование жизненных ситуаций – технология, при которой дидактическая ситуация, в которой происходит полисубъектное взаимодействие, направленно на моделирование различного рода отношений и условий реальной действительности.

В ходе опытно-экспериментальной работы базе МБОУ Галактионовская ООШ, Красноярского края, Краснотуранского района, с. Галактионово был выявлен исходный уровень сформированности основ здорового образа жизни у младших школьников.

В исследовании принимали участие 40 детей в возрасте 8 – 8,5 лет: 20 учащихся 2«А» класса – контрольная группа и 20 учащихся 2 «Б» класса – экспериментальная группа.

Для диагностики уровня воспитания здорового образа жизни у младших школьников, нами были использованы следующие методики исследования:

1. Анкета М.В. Гребнева «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни».

Цель – выявление отношения детей к ценности здоровья и здорового образа жизни.

2. Беседа В. Г. Кудрявцева «Знания основ здорового образа жизни».

Цель: выявления представлений о здоровом образе жизни у младших школьников.

Полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ и строении человеческого организма путем использования различных форм и методов развития этих знаний. Анализ полученных результатов позволил выяснить, что у большинства детей не сформированы знания, умения и навыки ведения здорового образа жизни.

В ходе анализа литературных источников выявлено, что имитационное моделирование жизненных ситуаций, – технология, при которой дидактическая ситуация, в которой происходит взаимодействие, направлена

на моделирование различного рода отношений и условий реальной действительности.

Считаем, что данный метод предполагает предоставление ученику максимум свободы для индивидуального развития, создание ситуации для утверждения в повседневной реальности жизненных ценностей.

В такой деятельности формируются способы общения, мышления, понимания, рефлексии, действия. В процессе имитационного моделирования проявляются элементы толерантности в ситуациях разрешения межличностных и деловых конфликтов, в выборе способов взаимодействия и отстаивания своих интересов.

В ходе работы была проанализирована рабочая программа по окружающему миру во 2 классе. УМК "Школа России".

Курс А.А.Плешакова «Окружающий мир» входит в состав УМК «Школа России» и представлен учебником Плешакова А. А. «Окружающий мир». Рабочая модифицированная программа соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Во 2 классе на изучение окружающего мира отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Согласно содержанию учебного предмета, выбран раздел «Здоровье и безопасность». В ходе изучения данной темы составлены три технологические карты уроков по окружающему миру с использованием имитационного моделирования жизненных ситуаций.

Имитационное моделирование жизненных ситуаций в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Галактионовская основная общеобразовательная школа» организовывали через:

- анализ конкретных социально-экономических ситуаций,
- моральные дилеммы,
- деловые игры.

Имитационное моделирование жизненных ситуаций предполагает предоставление ученику максимум свободы для индивидуального развития, создание ситуации для утверждения в повседневной реальности ценностей достойной жизни, возможность моделировать и проигрывать жизненные

с

и

т

у

а

ц

и

и

,

процессе имитационного моделирования проявляются элементы толерантности в ситуациях разрешения межличностных и деловых конфликтов, в выборе способов взаимодействия и отстаивания своих интересов.

Использованные источники:

1. Абаскалова Н.П. Теория и практика формирования здорового образа жизни учащихся и студентов в системе «школа-вуз»: Автореф. докт. дис. Барнаул, 2012. 48 с.
2. Дубровский В.И. Валеология здорового образа жизни. – М.: Флинта; Retorika., 2014. 135 с.
3. Дуркин П.К. К решению проблемы формирования здорового образа жизни населения России. //Теория и практика физической культуры – 2012, № 8. 89 с.
4. Изуткин Д.А. Формирование здорового образа жизни. // Советское здравоохранение – 2014. 90 с.
5. Соловьев Г.М. Основы здорового образа жизни и методика оздоровительной физкультуры. - Ставрополь, СГУ, 2012. 111с.

УДК 376

*Качура Людмила Анатольевна.
Студент Северо-Кавказский Федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (3 УРОВЕНЬ)

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние художественной литературы на качественное и количественное развитие лексического запаса у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (3 уровень) анализируются различные методики по развитию словарного запаса у дошкольников.*

***Ключевые слова:** Общее недоразвитие речи, ОНР, дети с ОНР, дошкольный возраст, литература, лексический запас.*

***Annotation:** the article examines the influence of fiction on the qualitative and quantitative development of vocabulary in preschool children with general underdevelopment of speech (level 3), analyzes various methods for the development of vocabulary in preschoolers.*

Key words: *General speech underdevelopment, OHP, children with OHP, preschool age, literature, vocabulary.*

В настоящее время в логопедии особое внимание уделяется изучению особенностей развития и коррекции нарушений речи детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Р.Е. Левиной было выявлено, что у таких детей страдают все стороны речи, в том числе и лексика. Развитие лексического запаса у детей с ОНР является одной из ключевых задач, т.к. по словам М.М. Алексеевой и В.И. Яшиной, дети с низким уровнем сформированности словаря испытывают трудности в общении, в обучении чтению и письму, поскольку свободная речь (устная и письменная), в первую очередь, основывается на хорошо развитом лексиконе.

Развитие лексического запаса – это долгий процесс, который включает в себя накопление слов, усвоение их значения и формирование умения употреблять слова и фразы в нужном контексте в различных ситуациях.

Овладение словарным запасом является основой речевого развития детей, поскольку слово является важнейшей единицей языка. В словаре отражается содержание речи. Слова обозначают предметы и явления, их признаки, свойства и действия с ними. Дети усваивают слова, необходимые для их жизнедеятельности и общения с окружающими. У детей с ОНР 3 уровня развитие лексического запаса нарушено, что негативно сказывается на развитии в целом.

Одним из эффективных средств развития лексики и обогащения словаря дошкольников с общим недоразвитием речи выступает художественная литература.

Содержание работы по развитию лексического запаса в дошкольном возрасте в первую очередь заключается в наполнении словаря понятиями, обозначающими элементы присваиваемой ребенком культуры – материальной, интеллектуальной, соционормативной. Литературные произведения способствуют развитию речи, являются образцами русского литературного языка. В рассказах дети познают лаконичность и точность языка, в стихах – ритмичность, в сказках меткость, выразительность. Из детской литературы ребенок узнает много новых слов [36].

При изучении литературных произведений необходимо обращать внимание детей не только на содержание, но и на выразительные средства языка произведений художественной литературы.

Содержание работы по развитию лексического запаса в дошкольном возрасте в первую очередь заключается в наполнении словаря понятиями, обозначающими элементы присваиваемой ребенком культуры –

материальной, интеллектуальной, соционормативной. Литературные произведения способствуют развитию речи, являются образцами русского литературного языка. В рассказах дети познают лаконичность и точность языка, в стихах – ритмичность, в сказках меткость, выразительность. Из детской литературы ребенок узнает много новых слов [36].

При изучении литературных произведений необходимо обращать внимание детей не только на содержание, но и на выразительные средства языка произведений художественной литературы.

Изучению данного вопроса посвящено много работ, так, например, на важность приобщения детей к красоте родного слова, развития лексического запаса указывали педагоги, психологи, лингвисты К.Д. Ушинский, Е.И. Тихеева, Е.А. Флерина, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.В. Запорожец, А.А. Леонтьев, Ф.А. Сохин, А.М. Шахнарович, Л.И. Айдарова и др.

Разные специалисты использовали различные подходы в своей работе по развитию лексического запаса у детей дошкольного возраста с ОНР. Несмотря на одну цель – развитие словаря дошкольников, методы и приемы разных специалистов очень сильно отличаются. Рассмотрим некоторые из них [22].

Для эффективного развития речи и словаря детей дошкольного возраста с ОНР М.М. Кониная предлагает к использованию методику художественного чтения. В своей методике автор выделяет несколько типов занятий [39]:

- Чтение или рассказывание одного произведения;
- Чтение нескольких произведений, объединенных одной тематикой или единством жанров. Можно объединять произведения одного жанра или несколько жанров. на занятиях объединяют новый материал и уже пройденный;
- Объединение произведений, принадлежащих к разным видам искусства: чтение в сочетании с музыкой или рассматриванием репродукций с картин известных художников. Звуковой или наглядный материал необходимо подбирать таким образом, чтобы он усиливал эмоциональную насыщенность произведения;
- Чтение и рассказывание с использованием наглядного материала. Может использоваться настольный, кукольный или теневой театр, чтение и рассказывание с игрушками, фланелеграф, диафильмы, кинофильмы и т.п.;
- Чтение как часть образовательной деятельности по развитию речи: можно логически связать с содержанием занятия, например, чтение стихов или загадывание загадок в процессе беседы. Также чтение может быть самостоятельной частью занятия – повторное чтение стихотворений или рассказов в качестве закрепления материала.

Положительная динамика в развитии лексического запаса у дошкольников с ОНР отмечается при использовании методики заучивания стихотворений. Н.А. Стародубова, опираясь на труды Жуковской Р.И. разработала методику, которая не только положительно влияет на развитие лексического запаса у детей дошкольного возраста с ОНР, но и воспитывает в них любовь к поэзии, развивает способность воспринимать и выразительно воспроизводить стихи. Методика заучивания стихотворений является одним из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей [48].

Для данной методики необходимо подбирать материал с учетом особенностей восприятия и запоминания стихотворений детьми. Детское мышление отличается образностью, поэтому необходимо выбирать стихи, в которых присутствуют яркие образы, предметность. Примерами таких стихотворений являются произведения С. Маршака, А. Барто и др.

Для маленьких детей наиболее легкими к запоминанию являются короткие стихотворения, в которых много глаголов и существительных. Где образность сочетается с динамичностью. Для старших дошкольников объем стихотворений можно значительно увеличить, а также подобрать произведения с различными литературными тропами: метафоры, эпитеты [35].

Заучивание стихотворений происходит намного быстрее и эффективнее при наличии интереса к содержанию произведения. Ребенок старается быстрее и лучше запомнить текст при наличии мотивации (чтение стихотворений на утреннике, перед родителями, бабушкой и т.д.).

М.М. Алексеева, В.И. Яшина, Л.Р. Давидович, А.П. Усова и др. изучали возможность включения малых фольклорных форм в воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы. Пословицы, поговорки, частушки, скороговорки, загадки, прибаутки и др. представляют собой продуктивные структурно-лингвистические единицы языка, демонстрируют особую востребованность и играют значимую роль в развитии лексического запаса у детей дошкольного возраста с ОНР [1].

Несмотря на небольшой объем, малые фольклорные формы несут в себе важное содержание. Использование их в коррекционной работе позволяет уменьшить количество речевых штампов, способствует активизации речевой деятельности ребенка с ОНР. Малые фольклорные формы обогащают и уточняют словарный запас детей, формируют речемыслительную деятельность, улучшают понимание речи окружающих за счет знакомства с образностью и многозначностью родного языка.

Анализ коррекционных программ, например, таких как программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, посвященная коррекционно-логопедической работе с дошкольниками с ОНР, программа коррекционно-развивающей

работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет) Н.В. Нищевой показывает, что в их содержании присутствуют отдельные фольклорные тексты в качестве коррекционного материала для развития словаря [57].

В своей программе коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР Н.В. Нищева уделяет особое внимание подбору литературных произведений для развития лексического запаса. Произведения, используемые в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР должны быть небольшими по объему и написанные простыми словами, чтобы дети смогли понять смысл написанного [40].

В качестве фольклорных текстов используются русские народные пословицы и поговорки, различные загадки, потешки. Также в программу включены произведения таких отечественных и зарубежных авторов, как Бианки В., Васильев В., Волина В., Заходер Б., Драгунский В., Житков Б., Зотов В., Маршак С., Михалков С., Прокофьев А., Пушкин А., Серова Е., Соболева А., Стюарт Е., Сутеев В., Ушинский К., Чарушин Е. и др.

В работе по развитию лексического запаса у дошкольников с ОНР при использовании литературных произведений особое значение имеет подбор произведений и выразительность чтения.

Анализируя работы К.Д. Феофилатовой, М.М. Кониной, А.М. Леушиной и Е.В. Хмельковой по развитию лексического запаса у детей дошкольного возраста с ОНР, можно объединить и выделить несколько базовых методов и форм ознакомления с художественной литературой [21]:

- 1) Создание библиотеки или книжного уголка. Такой метод позволяет улучшить восприятие детьми литературных произведений за счет деятельности по рассматриванию и обсуждению книг, их разбору и систематизации.

- 2) Чтение произведений на занятиях. Этот метод заключается в прочтении литературного произведения и дословной передаче текста. Это позволяет педагогу передавать чувства и мысли автора, воздействовать на чувства и ум детей. Используя такой приём, как выразительность чтения, педагог помогает дошкольникам лучше понять и запомнить произведение.

- 3) Повторное чтение. Данный метод используется в том случае, если произведение или его отрывок вызвали живой интерес у дошкольников. Педагог повторно прочитывает произведение или часть самых ярких эпизодов, чтобы усилить впечатление от услышанного.

- 4) Рассказывание произведения педагогом. Метод представляет собой свободную передачу текста на занятии. Рассказывание обеспечивает вариативные возможности с целью привлечения внимания дошкольников и

усвоения ими нравственных представлений. Схема рассказа это 2-3 основных пункта, определяющих содержание и последовательность изложения. С целью разнообразить детские рассказы, воспитателю необходимо заранее подготовить и дополнительные, новые пункты плана.

5) Инсценировка. Такая форма работы используется как на занятии, так и вне его и возможна лишь при хорошем знании и понимании текста. Существует много различных видов инсценировок: спектакль, игдраматизация, кукольный, теневой, пальчиковый театр, театр игрушек, использование магнитной доски, фланелеграфа и пр. все действия происходят согласно тексту, для этого готовятся сценарий, по которому разворачиваются в дальнейшем все действия.

6) Заучивание наизусть. Такой метод, помимо средства развития лексического запаса дошкольников, является средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Он предполагает выбор способа передачи произведения на занятии - чтение или рассказывание педагогом стихотворения или отрывка рассказа, и зависит от жанра произведения и возраста дошкольников.

7) Беседа педагога по произведению. Детский пересказ. Данные приемы являются комплексными и содержат в себе разнообразие словесных и наглядных приемов. План беседы составляется с помощью вопросов, которые позволяют определить основной смысл произведения и эмоциональное отношение детей к героям и событиям.

8) Рассматривание иллюстраций к литературному произведению. Беседа по иллюстрациям. Данный прием часто применяется в работе педагога. На иллюстрации дети с помощью педагога выделяют основное в сюжетном рисунке. С помощью вспомогательных вопросов у дошкольников появляется желание к анализу, сравнению и обобщению. Такая работа обеспечивает формирование у дошкольников новых образов, новых понятий, т.е. нужных знаний.

Итак, проанализировав различные подходы к использованию литературных произведений в развитии лексического запаса у детей дошкольного возраста в ОНР, можно сделать вывод, что несмотря на существенные различия всех методик, они все направлены на развитие речи дошкольников, их лексического запаса. Также можно отметить, что наибольшей эффективности в коррекционной работе можно добиться при совместном использовании всех методов и приемов.

Список литературы:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед.

учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 400 с.

2. Белякова Л.И. Сравнительное психолого-педагогическое исследование дошкольников с общим недоразвитием речи и нормально развитой речью: Теория и практика коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. – М., 1991. – 143 с.

3. Белянин В.П. Психолингвистика. – М.: Флинта: Московский психолого–социальный институт, 2004. – 232 с.

4. Будникова Т.В. Проблема нарушений связного высказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи. — // Молодой ученый. — 2020. — № 11 (301). — С. 155-159.

5. Бутон Ш. Развитие речи. – М., 1994. – 113 с.

6. Волкова Г.А. Методика обследования нарушений речи у детей. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1993. – 45 с.

7. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. / Л.С. Выготский - М.: Эксмо, 2005. 512 с.

8. Выготский Л.С. Мышление и речь. – М., 2004. – 415 с.

9. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи / А.Н. Гвоздев. – СПб.: Питер, 2009. – 458 с.

10. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. – М.: Просвещение, 1991. – 472 с.

11. Глухов В.П. Основы психолингвистики. – М., 2005. – 234 с.

12. Глухов В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов / В.П. Глухов. – М.: Астрель, 2005. – 351 с.

Арнэ Е.О.,

Студент

4 курс, факультет «Начальное образование»

Институт непрерывного педагогического образования

Россия, г. Абакан

Научный руководитель: Майнагашева Е.Н.,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры «педагогики и методики начального образования»

Хакасский государственный университет

Институт непрерывного педагогического образования

Россия, г. Абакан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в методической разработке представлен опыт по организации условий формирования коммуникативных умений младших школьников с использованием технологии сотрудничества, а также предложены свои наработки по данной теме. Работа способствует систематизации и углублению научных знаний по проблеме развития технологии обучения в сотрудничестве как условие формирования навыков совместной деятельности младших школьников в курсе начального образования. Представленные в работе практико-ориентированные материалы могут быть использованы студентами и учителями начальных классов в процессе организации работы над технологиями обучения в сотрудничестве и формирования навыков совместной деятельности младших школьников на уроках.*

***Ключевые слова:** групповая работа, начальная школа, приёмы, работа в паре, технология сотрудничества, совместная деятельность.*

***Annotation:** the methodological development presents the experience of organizing the conditions for the formation of communicative skills of younger schoolchildren using the technology of cooperation, and also offers their own developments on this topic. The work contributes to the systematization and deepening of scientific knowledge on the problem of the development of technology of learning in cooperation as a condition for the formation of skills of joint activity of younger schoolchildren in the course of primary education. The practice-oriented materials presented in the work can be used by students and primary school teachers*

in the process of organizing work on learning technologies in cooperation and the formation of skills of joint activity of younger schoolchildren in the classroom.

Keywords: *group work, elementary school, receptions, work in pairs, technology of cooperation, joint activity.*

Актуальность темы определяется тем, что сотрудничество соответствует новым представлениям об образовании, гуманистическому личностно ориентированному подходу в образовании, отвечающая запросам социума, в связи с повышением значимости человеческого фактора. Вместе с тем, современные исследователи педагоги и психологи утверждают, что сотрудничество со сверстниками играет не заменимую роль в развитии, обучении и воспитании младших школьников.

Особую актуальность эта проблема приобретает сегодня в свете новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО). Так в ФГОС начального общего образования в требованиях к результатам обучения подчеркивается необходимость «развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций» [1, с.78].

Методологической основой исследования: послужили работы зарубежных и отечественных педагогов Г.А. Цукерман исследовала роль общения со сверстниками в младшем школьном возрасте, Я.Л. Коломинский занимается психологией взаимоотношений в малых группах, социальной психологией развития личности, А.В. Мудрик изучение способов педагогического влияния на позитивную социализацию человека в воспитательных организациях различного типа, Л.И. Уманский изучавший проблему формирования навыков совместной деятельности младших школьников. Проблемами учебного сотрудничества занимались такие ученые, как В.Я. Ляудис, М.С. Соловейчик.

Структура совместной деятельности складывается, функционирует и развивается через взаимодействие между отдельными её участниками. Без взаимодействия нет и совместной деятельности. Оптимальным типом взаимодействия в совместной деятельности является сотрудничество.

Сотрудничество — это одна из ценностей культуры, которая задаёт основания важным способам поведения и деятельности человека, обеспечивает фундаментом его самореализации, а так же позволяет транслировать опыт созидательного взаимодействия.

Технология обучения в сотрудничестве – коллективный способ обучения в парах или группах, который развивает навыки мыслительной деятельности, включает работу памяти, повышает ответственность за

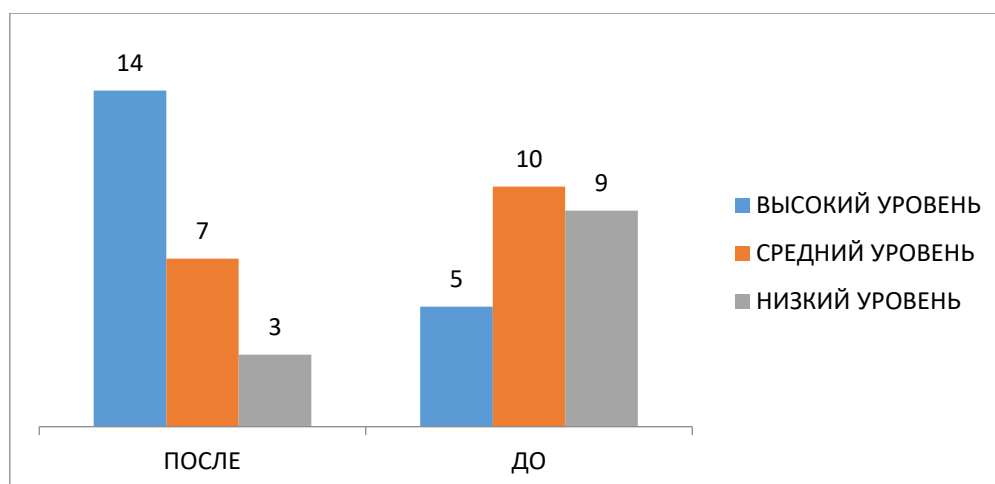
результативность коллективной работы, позволяет актуализировать полученный опыт и знания. Технология сотрудничества – это технология обучения в совместной деятельности. Она является составной частью личностно-ориентированного подхода и концепции развивающего обучения в начальной школе.

Организовать взаимодействие учащихся в группах можно самыми разными способами. Успешность групповой работы зависит и от того, насколько правильно и удачно сформированы группы. В группах дети работают наиболее заинтересованно, учатся обмениваться информацией. У них вырабатываются навыки сотрудничества. Работа в группах должна быть систематической, применяться на разных занятиях: урочных и внеурочных. Именно в групповой работе можно отработать и зафиксировать на уровне рефлексии наиболее эффективные приемы учебного сотрудничества, делового и личного общения.

В целях проверки эффективности проведенной нами работы, направленной на развитие навыков сотрудничества и формирование положительных взаимоотношений между младшими школьниками 3 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» нами был проведена повторная диагностика навыков учебного сотрудничества младших школьников по тем же методикам, что и на констатирующем этапе практической работы.

Рассмотрим подробнее итоговые результаты по критерию «Умение детьми грамотно организовывать работу в группе» 3 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», представленные на диаграмме 6.

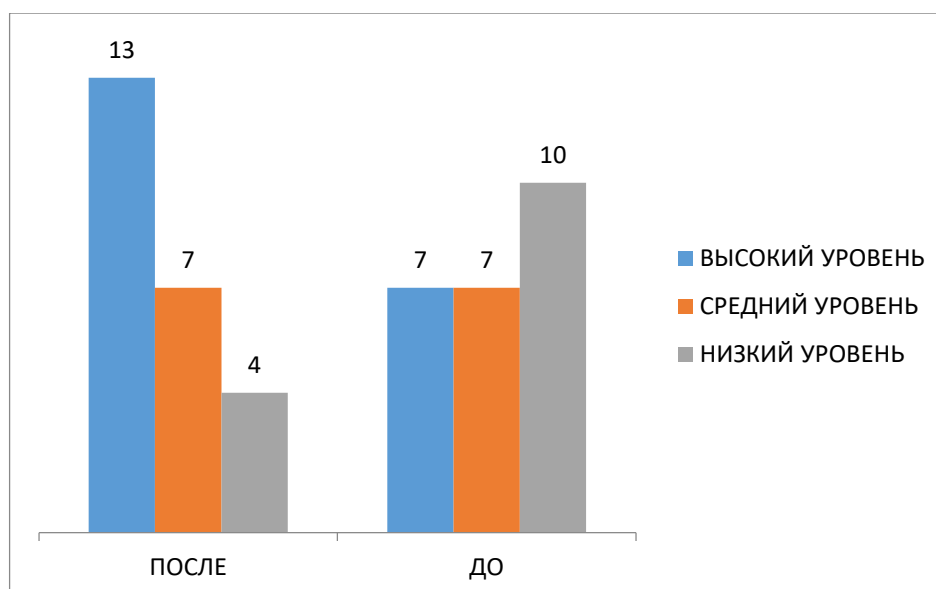
Диаграмма 6. Сравнительные данные диагностики по критерию «Умение детьми грамотно организовывать работу в группе», полученные на констатирующем и контрольном этапе работы 3 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»



Анализируя данные результаты из диаграммы 6 можем сделать вывод о том что, на контрольном этапе исследования 58% младших школьников 3 «Б» класса стали демонстрировать высокий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества. Такие обучающиеся удачно распределяют обязанности между участниками группового взаимодействия и осуществляют взаимопомощь. А 29% младших школьников 3 «Б» класса показали средний уровень сформированности навыков учебного сотрудничества. Такие обучающиеся старались согласованно распределять роли внутри группы, осуществляли взаимопомощь, что благоприятно влияло на общий результат работы. И 13% младших школьников 3 «Б» класса показали низкий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества. Таким обучающимся так и не удалось научиться распределять обязанности между участниками совместной деятельности и осуществлять взаимопомощь.

Результаты по методике «Ковёр» (автор Р.В. Овчарова) на контрольном этапе работы представлены в приложении 6. По критерию «Умение договариваться в процессе совместной деятельности» были получены результаты, представленные на диаграмме 7.

Диаграмма 7. Сравнительные данные диагностики по критерию «Умение договариваться в процессе совместной деятельности», полученные на констатирующем и контрольном этапе работы 3 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»



Анализируя данные результаты из диаграммы 7 можем сделать вывод о том что, на контрольном этапе исследования, на контрольном этапе у 54% младших школьников 3 «Б» класса преобладает высокий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по критерию «Умение договариваться в процессе совместной деятельности». Такие обучающиеся в процессе совместной деятельности используют такие средства как аргументация, уговор, убеждение. Благодаря грамотному использованию таких средств младшим школьникам 3 «Б» класса удастся прийти к общему решению.

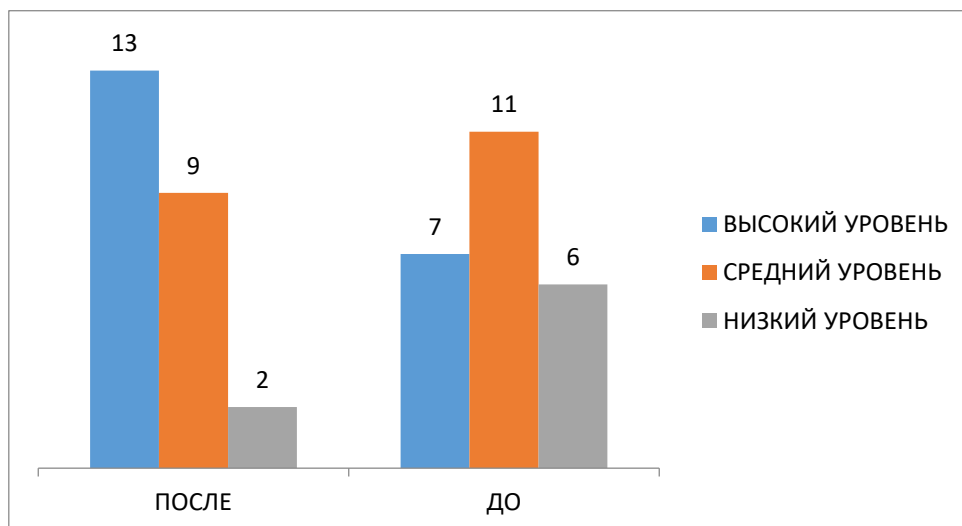
У 29% младших школьников 3 «Б» класса диагностирован средний уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по данному критерию, такие мальчики и девочки во время работы в группе используют средства убеждения, аргументации и уговоры, но при этом каждый из участников группового взаимодействия настаивает на своем мнении, что негативно сказывается на общий результат взаимодействия.

У 17% младших школьников 3 «Б» класса диагностирован низкий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества. Такие обучающиеся не используют методы аргументации, уговоров и убеждений во время совместной деятельности.

Результаты качества сотрудничества на контрольном этапе, выявленные с помощью наблюдения за поведением и совместной деятельностью учащихся 3 «Б» класса на уроке, представлены в приложении 7. По критерию «Выполнение взаимного контроля» были получены результаты, представленные на диаграмме 8.

Диаграмма 8. Сравнительные данные диагностики по критерию «Выполнение взаимного контроля», полученные на констатирующем и контрольном этапе работы 3 «Б» класса МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 9»



Анализируя данные результаты из диаграммы 8 можем сделать вывод о том что, у 54% младших школьников 3 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» преобладает высокий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества. Такие обучающиеся согласованно работают в группе, контролируют свою работу и работу группы в целом. При выявлении ошибок и отступлений от намеченного плана младшие школьники совместно корректируют свою работу, это говорит о том, что в группе осуществляется взаимоконтроль.

У 37% младших школьников 3 «Б» класса диагностирован средний уровень сформированности навыков учебного сотрудничества, такие мальчики и девочки отмечают друг у друга отступления от первичного замысла, выполняют взаимоконтроль, но при этом не исправляют ошибок в работе, не принимают замечаний, сделанных друг другом. При совместной деятельности, каждый из обучающихся настаивает на своем.

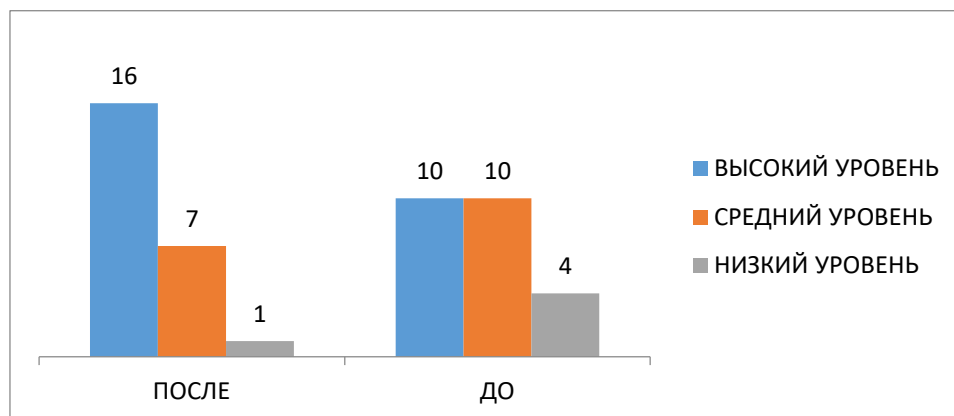
У 9% младших школьников 3 «Б» класса диагностирован низкий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества. Только у двух младших школьников было отмечено отсутствие умения выполнять взаимоконтроль. Таким обучающимся свойственно способствование зарождению в группе споров и разногласий.

Результаты по методике «Рукавички» (автор – Г. Л. Цукерман) на контрольном этапе опытно-поисковой работы представлены в приложении 8.

По критерию «Эмоциональная вовлеченность в деятельность» были получены результаты, представленные на диаграмме 9.

Диаграмма 9. Сравнительные данные диагностики по критерию «Эмоциональная вовлеченность в деятельность», полученные на констатирующем и контрольном этапе работы 3 «Б» класса МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 9»



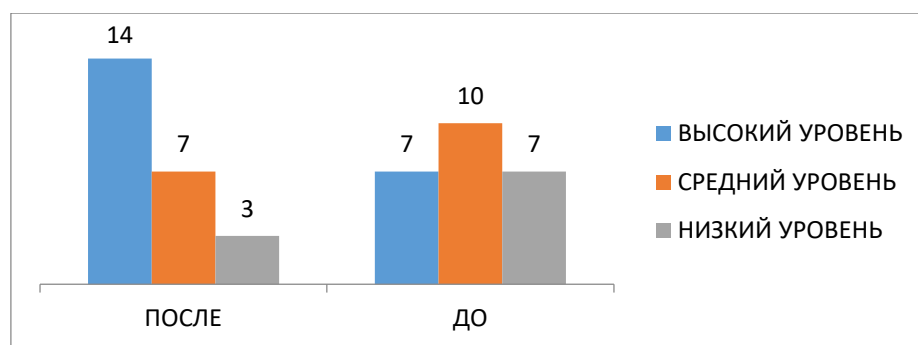
Анализируя данные результаты из диаграммы 9 можем сделать вывод о том что, на контрольном этапе у 67% младших школьников 3 «Б» класса преобладает высокий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по критерию «Эмоциональная вовлеченность в деятельность». Такие обучающиеся 3 «Б» класса имеют позитивно эмоциональное отношение к совместной работе в группах. Им нравится процесс совместной работы и, как следствие, ее результат.

У 29% младших школьников 3 «Б» класса диагностирован средний уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по данному критерию, такие мальчики и девочки положительно-нейтрально относятся к совместной деятельности и ее результату. Таким младшим школьникам 3 «Б» класса комфортно работать как в группе, так и индивидуально.

У 4% младших школьников 3 «Б» класса диагностирован низкий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества. У таких обучающихся 3 «Б» класса совместная групповая работа и ее результат не вызывают эмоционального отношения.

Таким образом, в ходе анализа результатов контрольного этапа исследования были обобщены данные, определяющие общий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества младших школьников 3 «Б» класса. Представим результаты анализа на диаграмме 10.

Диаграмма 10. Обобщенные результаты уровня сформированности навыков учебного сотрудничества, полученные на констатирующем и контрольном этапе работы 3 «Б» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»



Анализируя данные результаты из диаграммы 10 можем сделать вывод о том что, на контрольном этапе исследования 58% младших школьников 3 «Б» класса стали демонстрировать высокий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по критериям: умение детьми грамотно организовывать работу в группе, умение договариваться в процессе совместной деятельности, выполнение взаимного контроля, эмоциональная вовлеченность в деятельность.

Такие учащиеся проявляют высокий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по выделенным критериям. Учащимся 3 «Б» класса данной группы легко даются распределения обязанностей и функций между собой, во время совместной работы второклассники применяют такие методы как убеждение, уговор, аргументация. Младшие школьники 3 «Б» класса осуществляют взаимоконтроль и взаимопомощь в совместной деятельности, они способны в процессе работы замечать друг у друга отступления от первичного замысла и корректировать их. Сам процесс совместной деятельности и ее результат вызывают у 3 «Б» класса позитивно-эмоциональный отклик.

У 29% младших школьников 3 «Б» класса диагностирован средний уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по критериям: умение детьми грамотно организовывать работу в группе, умение договариваться в процессе совместной деятельности, выполнение взаимного контроля, эмоциональная вовлеченность в деятельность. Такие учащиеся 3 «Б» класса имеют средний уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по выделенным критериям. Учащиеся данной группы 3 «Б» класса способны осуществлять взаимоконтроль и замечать друг у друга ошибки и отступления от первичного замысла, но при этом замечания не берутся младшими школьниками во внимание и не исправляются. Учащиеся 3 «Б» класса не всегда успешно распределяют между собой функции и обязанности, при использовании методов убеждения и уговоров каждый настаивает на своем мнении. Младшие школьники 3 «Б» класса в процессе совместной деятельности осуществляют взаимопомощь. Для учащихся данной группы 3 «Б» класса характерно наличие положительно-нейтрального

отношения к совместной деятельности и ее результату.

И только у 13% младших школьников 3 «Б» класса был диагностирован низкий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по критериям: умение детьми грамотно организовывать работу в группе, умение договариваться в процессе совместной деятельности, выполнение взаимного контроля, эмоциональная вовлеченность в деятельность. Такие учащиеся 3 «Б» класса имеют низкий уровень сформированности навыков учебного сотрудничества по выделенным критериям. Учащиеся данной группы 3 «Б» класса не оказывают взаимопомощь, не осуществляют взаимоконтроль, не используют методы убеждения, аргументации и уговоров. В процессе совместной работы для них свойственно наличие разногласий и споров. Распределение обязанностей в группе между собой вызывает у 3 «Б» класса затруднения, они предпочитают работать индивидуально. Совместная деятельность и ее результат не вызывают у них эмоционального отклика.

В целом отмечается положительная динамика развития учебного сотрудничества у 3 «Б» класса.

Этому способствовало распределение ролей внутри группы, применение игры «Ручеек», методов «Мозгового штурма», ролевой игры, «Мэнедж Мэт», «Клок Баддис», «Джот Тост», «Конерс», учет интересов и склонностей младших школьников, осуществление поэтапного внедрения учебного сотрудничества.

Учащиеся 3 «Б» класса стали лучше договариваться, используют в процессе общения уговоры, убеждения и аргументы, они научились одновременно говорить и слышать, исправлять чужие ошибки, таким образом, закрепляя, корректируя и дополняя свои знания. Учащиеся 3 «Б» класса перестали испытывать сложности при общении, у младших школьников 3 «Б» класса наблюдается сплоченность, эмоциональная окрашенность общения и их совместного взаимоотношения. У многих младших школьников 3 «Б» класса стали налаживаться устойчивые навыки сотрудничества и дружеские взаимоотношения со сверстниками, уменьшилось число конфликтов среди обучающихся.

Представленные материалы свидетельствуют о том, что после реализации формирующего этапа работы, учащиеся 3 «Б» класса показали более высокие результаты по сравнению с результатами, полученными на констатирующем этапе диагностики.

Таким образом, мы можем сказать, что поставленные задачи нашей работы были решены, а цель достигнута. Наша работа может быть использована учителями начальных классов, для формирования и повышения уровня навыков учебного сотрудничества.

Используемые источники:

1. Минов В.А. Коменский и Дьяченко: культурные скрепы // Коллективный способ обучения. - 2018. - № 18. - С. 65-69.
2. Осмоловская И.М., Петрова Л.Н. /Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов/ Начальная школа. -2012. - №10. - С.6-12.
3. Панов А.Н. Системно-деятельностный подход в образовании: Методические рекомендации. – Томск, 2012. – 96с.
4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. в 2-х т. Т.1. -М.: Народное образование, 2015. – 93 с.
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года//Собрание законодательства РФ. - 2012. - ст.11.
6. Чередов И.М. Система форм организации обучения в общеобразовательной школе. - М., 2010.- 789с.
7. Цукерман Г.А., Романеева М.П. Кооперация со сверстниками как существенное условие обучения младших школьников // Вопросы психологии. 1982. -№1. - С. 34-38.
8. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова., Г.В Бурменская., И.А. Володарская и др. М.: Просвещение, 2011. С. 151.
9. Баранова А.С. Развитие коммуникативных УУД через групповую деятельность на уроках литературного чтения в начальной школе /А.С. Баранова // Символ науки. 2015. № 9-2. С. 147-148.
10. Шакина Г.В. Оценивание сформированности коммуникативных универсальных действий школьников через технологию сотрудничества / Г.В. Шакина // Начальная школа плюс до и после. 2012. № 5. С. 17-22.
11. Вергелес, Г.И. Технологии обучения младших школьников: Учебное пособие / Г.И. Вергелес, А.А. Денисова. - СПб.: Питер, 2018. - 352 с.
12. Вергелес, Г.И. Технологии обучения младших школьников: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Г.И. Вергелес. - СПб.: Питер, 2019. - 256 с.
13. Щербакова, Т.Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, Т.Н. Щербакова; Под ред. В.П. Сергеева. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 320 с.

**Поварова О.А.,
студент**

4 курс, факультет «Начальное образование»

Институт непрерывного педагогического образования

Россия, г. Абакан

Научный руководитель: Майнагашева Е.Н.,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры «педагогики и методики начального образования»

Хакасский государственный университет

Институт непрерывного педагогического образования

Россия, г. Абакан

КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье автор рекомендует современным педагогам начальной школы обратить внимание на такой метод обучения как проблемная ситуация. Автор приводит подтверждение эффективности выбранного метода в проектной деятельности.

Ключевые слова: социальная активность, коллективно-творческая деятельность, внеурочная деятельность, младший школьный возраст.

Annotation: in this article, the author recommends that modern primary school teachers pay attention to such a teaching method as a problem situation. The author provides confirmation of the effectiveness of the chosen method in project activities.

Key words: social activities, collective creative activity, extracurricular activities, primary school age.

Современный этап развития общества, характеризующийся глубокими социально-экономическими изменениями, ставит перед системой образования качественно новые задачи — реализацию личностно-ориентированного развивающего обучения, гуманизацию и дифференциацию воспитательно-образовательного процесса, направленных на формирование у подрастающего поколения качеств конкурентоспособной и социально активной личности.

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования, сегодня задаёт вектор развития

воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет:

- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные

ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал

в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» [1].

В педагогической науке понятие социальной активности претерпело за последние несколько лет изменения. А.В. Петровский определяет социальную активность как жизненную позицию человека, которая выражается в его личной принципиальности, последовательности в отстаивании своих интересов и взглядов, единстве слова и дела [5].

Как пишет В.В. Давыдов, младший школьный возраст – это особый период жизни, в котором ребенок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью [3].

Младший школьный возраст предоставляет большие возможности для развития нравственных качеств личности. Этому способствуют податливость и внушаемость младших школьников, их доверчивость, склонность к подражанию, а главное - огромный авторитет, которым пользуется учитель. Роль начальной школы в процессе социализации личности, становления нравственного поведения огромна [4].

Развитие социальной активности осуществляется только в процессе включения личности в деятельность, в процессе которой осуществляется присвоение общественного опыта в самых различных его проявлениях. Активная социальная позиция наиболее проявляется в общественной деятельности учащихся.

Механизм развития социальной активности заключается в том, что необходимы знания, представления о том или ином явлении. Например, воспитывая в учащихся социальную активную позицию по отношению к труду, педагог расширяет его знания о трудовой деятельности, ее роли в жизни общества, ее значимости. На основе полученных знаний у школьника складываются представления о необходимости участия в трудовой деятельности. Чтобы появилось осознанное стремление к участию в трудовой деятельности, необходимо возникновение отношения к труду, которое, в свою

очередь, влечет за собой развитие социальных чувств. Чувства придают процессу формирования личностно значимую окраску и поэтому влияют на прочность формируемого качества. Знания и чувства порождают потребность в их практической реализации – в поступках и поведении. Учащийся будет активно стремиться к участию в трудовой деятельности на благо других людей, будет побуждать своим примером и убеждением других людей [2].

Необходимым условием развития социальной активности младшего школьника является развитие самостоятельности, стимулирование активности школьников. Активность обычно определяется как деятельное состояние субъекта. В этой связи иногда говорят, что применительно к деятельности понятие активности не имеет смысла, поскольку сама деятельность представляет собой проявление активности личности. Действительно, если школьник участвует в общественной работе с желанием, деятельность и активность выступают в единстве. Если же работа выполняется не в силу внутреннего влечения, а только благодаря внешнему понуждению, она не может быть охарактеризована как активность личности.

Формирование социальной активности младшего школьника происходит благоприятно в условиях атмосферы эмоционального подъема, при высокой организации деятельности в процессе взаимодействия с другими людьми. Необходимым условием эффективной работы по формированию у учащихся социальной активности является его включенность в коллектив. Чем шире и богаче общение учащихся в коллективе, тем больше возможностей для развития необходимых социальных качеств. В детском коллективе в совместной деятельности осуществляется обмен информацией, согласование общих целей, взаимный контроль, развивается способность понимать состояния и мотивы поступков других людей и соответственно на них реагировать. В опыте коллективных отношений формируются эмпатия, социальная чуткость, которые помогают школьнику психологически грамотно строить свое взаимодействие с другими людьми. Взаимодействуя со сверстниками, учащийся осваивает опыт лидерства и подчинения, развивает свои организаторские способности.

Д.В. Эльконин считает, что «свою ведущую функцию та или иная деятельность осуществляет наиболее полно в период, когда она складывается, развивается. Младший школьный возраст и есть период наиболее интенсивного формирования учебной деятельности» [6].

В реальном процессе воспитания необходимо учитывать неравномерность развития различных компонентов социальной активности, чтобы влиять на те ее стороны, которые слабее развиты или не развиты у отдельных учащихся. Учителю нужно изучать особенности учащихся,

организуя общественную работу в классе таким образом, чтобы в ней принимали в той или иной степени участие все школьники.

На наш взгляд, коллективные творческие дела - это отличный способ развития социальной активности не только младших школьников. При определенных условиях КТД может изменить отношение детей к окружающему миру, полезным делам и социуму.

По теме исследования была проведена опытно-экспериментальная работа, которая состояла из трех этапов. На первом этапе работы проведено диагностическое исследование, с целью выявления уровня развития социальной активности младших школьников, по двум методикам: «Методика определения общественной активности учащихся (составлена доцентом Е.Н. Степановым)» «Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей «КО и ОС» В.В. Синаевского, Б.А. Федоришина».

Следующим этапом диагностики было проведение методики выявления коммуникативных и организаторских склонностей «КО и ОС» В.В. Синаевского, Б.А. Федоришина.

Был разработан и реализован комплекс коллективных творческих дел в рамках курса внеурочной деятельности «Вместе в будущее», направленный на развитие социальной активности в младшем школьном возрасте. Данный комплекс включал в себя 10 коллективных творческих дел. На занятиях школьники учились показывать себя как индивидуально, так и в группе, выявлять новые умения и навыки.

Диагностика, проведенная после проведения эксперимента, показала, что уровень социальной активности у младших школьников имеет положительную динамику, что подтверждает гипотезу исследования.

Использованные источники:

1. Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ “Об образовании в РФ” по вопросам воспитания обучающихся»
2. Ануфриев, Е.А. Социальный статус и активность личности: монография / Е.А. Ануфриев. – М.: МГУ, 1984. – 388 с.
3. Дамаданова Х.Д. Социальная активность у младших школьников / Х.Д. Дамаданова // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. – 2011. – № 3 – С. 3-5.
4. Листвина Е.В. Современная социокультурная ситуация: сущность и тенденции развития: монография / Е.В. Листвина. – Саратов: Изд-во СГУ, 2001. – 164 с.
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: Словарь / Л.В. Мардахаев. М: УЦ Перспектива, 2011. - 244 с.
6. Эльконин Д.Б. Детская психология: учебное пособие / Д.Б. Эльконин. - М., 2008. - 360 с.

Сибиряков А.В.,
кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры английского языка для профессиональной подготовки
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск
Лаур А.Д.,
студент
1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭРГОДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ КЛАССИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Аннотация. *Современные литературные жанры, особенно эргодические тексты, обладают рядом уникальных особенностей, которые могут быть использованы в процессе обучения иностранному языку студентов классических вузов. В данной статье выявлены лингводидактические возможности использования эргодической литературы и доказана эффективность применения интерактивных элементов соответствующего литературно-художественного дискурса на семинарских занятиях по английскому языку.*

Ключевые слова: *эргодическая литература, лингводидактика, обучение английскому языку, художественный текст.*

Annotation. *Modern literary genres, especially ergodic texts, have a number of unique features that can be used in the process of teaching a foreign language to students of a classical system of higher educational institutions. This article reveals the linguodidactic possibilities of using ergodic literature and proves the effectiveness of using interactive elements of the corresponding literary and artistic discourse in seminars in English.*

Key words: *ergodic literature, linguodidactics, teaching English, literary text, hypertext.*

Релевантное прочтение и адекватная интерпретация текста открывают новые перспективы его осознания как полиаспектного и семантико-коммуникативного феномена. Современные тенденции развития художественной литературы свидетельствуют об отходе от привычного

линейного (синтаксического контактного) восприятия текста, при котором содержание раскрывается в определённой последовательности (от одного предложения к последующему) и связно, определяется семантико-синтаксическая структура текста без учёта «вертикальных» связей отдельных тематических речевых единиц между собой, а также отношений отдельных предложений, составляющих текст «по вертикали».

Всё больше авторов используют нестандартное размещение слов в своих произведениях. На первый взгляд такие новации могут казаться бессмысленными и претенциозными, однако подобное видоизменение текста формирует метанарратив. Само расположение букв, слов и предложений определённым образом оказывает влияние на подсознание читающего, выводя его из привычной зоны комфорта, что представляет стандартное оформление художественного произведения. В данном случае текст дополнительно выступает в роли визуального отображения, то есть приобретает новую смысловую нагрузку. Изменяется и сам способ чтения, что буквально позволяет взглянуть на произведение под другим углом. Сформированный метанарратив не имеет одну, единственно верную интерпретацию, а читатель самостоятельно дополняет его посредством анализа. Любая появившаяся мысль, относящаяся к художественному произведению, задаёт новый вектор восприятия метатекста, расширяя и дополняя его новыми оттенками смысла [3, с. 127-144].

Вышеизложенные характеристики присущи такому современному литературному жанру, как эргодическая литература. Феномен эргодичности Аарсет описывает следующим образом: «При кибертекстовом взаимодействии пользователь выстраивает семиотическую последовательность, и это избирательное перемещение включает в себя физическую работу, которую обычно не учитывают различные концепции «чтения». Я определяю этот феномен как «эргодический», используя термин из физики (от греч. *ergon* – «работа» и *hodos* – «путь»). Эргодическая литература требует от читателя нетривиальных усилий для перемещения по тексту» [5, р. 1]. Именно такое следование по тексту позволяет сформировать у читателя уникальное видение, которое может измениться при его каждом нелинейном, т. е. «вертикальном» прочтении. Итак, эргодическая литература представляет собой полисюжетный текстовый лабиринт, предлагающий читателю практически безграничное количество интерпретаций художественного или учебного текста (в зависимости от объёма), причём каждая из них взаимоисключает друг друга.

С точки зрения структуры и формата, эргодический текст – это матрица, представляющая последовательность знаков и объектов художественной

действительности, посредством конструирования которой читатель формирует множество речевых дискурсов. Рассмотрим подробнее несколько разновидностей реализации эргодической литературы на примерах.

Одним из наиболее известных и распространённых постмодернистских произведений этого жанра является «Игра в классики» Хулио Кортасара, представляющим из себя одновременное объединение двух книг: в зависимости от порядка прочтения глав читатель открывает для себя ту или иную. Несмотря на достаточно небольшое изменение для создания интерактивности, «Игра в классики» формирует уникальный опыт для каждого в отдельности.

При восприятии данного типа художественного текста у студентов могут возникать сложности, имеющие отношение к специфичности семантики языковых и речевых единиц, обусловленной смысловым содержанием «Игры в классики» и несоответствием «картин» неязыкового мира, а также различием в реальном. Если студент не понимает контекст и речевую ситуацию, в условиях которых необходимо употреблять тот или иной лексический оборот, то он не сможет его применять и при других обстоятельствах. В этом случае изучение «Игры в классики» на семинарах по английскому языку может стимулировать обучающихся к анализу различных контекстов, в которых используется высказывание, а также делиться с другими своей собственной интерпретацией текста. Подобная практика способствует развитию лингвистического кругозора и более глубокому пониманию языковых явлений, а также налаживанию межкультурных связей.

В качестве учебных дискурсивных материалов необходимо включить в процесс обучения иностранному языку фрагменты книги «Игра в классики», которые будут представлять собой речь с учётом аутентичного лингвистического и социокультурного контекстов, что способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся.

Другим примером является работа Дж. С. Фоера «Дерево кодов». Это произведение использует материал книги Бруно Шульца «Улица крокодилов» для создания нового произведения за счёт осмысленного удаления слов из старого. По итогу из тридцати семи тысяч слов осталось всего четыре тысячи. «Дерево кодов» является образцом гипертекста, реализованного на бумаге, что является редкостью при большей реализации гипертекста в цифровом формате [8]. Тем не менее, «пустота» в электронном формате не ощущается читателем как нечто реально существующее, а её материальное воплощение в виде пустых или перфорированных страниц привлекает внимание. Человек начинает задаваться вопросом о смысле, которым автор наделил это пространство. В свою очередь, смысл обязательно присутствует, ведь

оставлять страницы пустыми без какой-либо причины неэкономично. Таким образом, «пустота», присутствующая на страницах книг, является уникальной почвой для размышления при прочтении.

Стоит отметить, что «Дерево кодов» обладает значительным лингводидактическим потенциалом при обучении английскому языку, поскольку сложный интеллектуальный процесс выявления и углубления имплицитного содержания данного произведения выражается восприятием текста студентом через призму его жизненного опыта и накопленных знаний. Как упоминалось ранее, в этой книге присутствует большое количество пустых пространств. Студенты, основываясь на своём опыте прочтения, могли бы передавать друг другу свои смыслы, которые, по их мнению, были заложены в этих «пустотах». Более того, при сравнительном анализе «Дерева кодов» с «Улицей крокодилов» они смогут сформировать более полное представление о семиотических смыслах элементов английского языка. На подобных примерах речь и язык раскрываются перед обучающимися как динамичные, гибкие системы. В зависимости от ритма жизни, общих мировых и региональных тенденций, социальной обстановки, менталитета, потребностей носителей в тех или иных словах язык «подстраивается» под общество, формируя особое смысловое пространство. Эргодические тексты способствуют раскрытию «ансамбля» смысла и контекста, стремясь к максимальной точности восприятия, которая зависит от степени владения иностранным языком, от умения распознавать логико-семантические связи между явлениями и фактами, грамотного владения словарями.

Ярким примером эргодической литературы является работа, созданная по задумке режиссёра Дж. Дж. Абрамса и написанная Дагом Дорсетом «Книга S». Основной интерактивной составляющей выступает наличие двух романов в одном, как и в «Игре в классики», но составленная по-другому: одно произведение написано стандартным образом, а другое – на полях книги. Причём дополнительно в «Книге S» присутствуют вложения, которые более детально раскрывают сюжетную линию книги. Оформление текста второго романа значительно отличается от первого: оно представляет из себя письмо, написанное от руки разноцветными чернилами [7]. На первый взгляд может сложиться впечатление, что такое решение было принято ради визуального стиля, однако это будет являться заблуждением. Так, текст, выглядящий стандартно, может привести читателя к мысли, что автор писал его в спокойной обстановке, не спеша. Если же текст написан от руки на полях, складывается предположение, что писатель очень беспокоился, когда излагал свои мысли, ему необходимо было как можно скорее зафиксировать идеи.

Таким образом, внешний вид текста в произведении создаёт метанарратив, формируя более живой и детальный образ автора.

В свою очередь, «Книга S» может использоваться при обучении английскому языку студентов классического вуза. На семинарах важно обсудить, какие впечатления вызывает у обучающихся прочтение каждого из романов, что они думают об авторской концепции. Подобные дискуссии помогут навести на мысль о значении метода трансляции идей одними и теми же словами. Студенты осознают роль визуальной составляющей в художественной литературе, а также её многомерности, которая создаётся за счёт размытия граней размышлений о книге как об объекте реального мира и о сюжете, представленном в ней. Личность автора практически «вплетаётся» в повествование через метаокружение, что делает произведение многогранным. В результате анализа «Книги S» у обучающихся формируются необходимые коммуникативные умения и речевые навыки, закладываются социокультурные и страноведческие знания в контексте межкультурного взаимодействия.

Анализируя примеры эргодической литературы, нельзя не упомянуть роман Марка З. Данилевского «Дом листьев». В нём так или иначе присутствуют все интерактивные аспекты предыдущих примеров.

«Дом листьев» включает в себя 3 пропозициональных блока, каждый из которых интерпретирует последующий. Базовым рассказом является повествование о происходящем в необычном доме, зафиксированном его хозяином в «Плёнке Нэвидсона». События, о которых рассказывают члены семьи и их знакомые, не поддаются объяснению, а видеозапись оказывается несуществующей. Тем не менее, «Плёнка Нэвидсона» привлекает слепого пожилого мужчину по имени Дзампано, и он уделяет большую часть жизни академическому анализу видеоматериалов. Дзампано находит глубинные смыслы в каждом кадре, проводит аналогии с сюжетами Библии, изучает физические свойства эха, чтобы найти объяснение происходящему. В результате читатель знакомится со вторым нарративным слоем – работой Дзампано, являющейся не менее запутанной, чем «Плёнка Нэвидсона». Слепой мужчина внезапно умирает, и его рукописи обнаруживает молодой человек по имени Джонни Труант. Парень принимается изучать и восстанавливать разрозненные записи Дзампано. Однако, обладая множеством переживаний и глубокими душевными травмами, Джонни открывает себя бумаге, записывая свои мысли как сноски. Таким образом, формируется третий нарратив, не менее изощрённый, чем два предыдущих. Читатель практически спускается по длинной винтовой лестнице сюжета, подобно Уиллу Нэвидсону, пытаясь добраться до сути «Дома листьев».

Увлечённый этой книгой человек создаёт четвёртый метауровень, существующий в реальности, ведь он, так же, как и предыдущие интерпретаторы, пытается найти смысл общего повествования [6].

Таким образом, художественный мир «Дома листьев» функционирует не только в пределах книги, стремится проникнуть в реальность и убеждает в том, что «Дом листьев» точно также причастен к этой реальности, как и сам читатель [2, с. 54].

«Дом листьев» использует пустое пространство страниц как средство трансляции смысла. Расположение знаковых единиц тем или иным образом может легко погрузить читателя в состояние дезориентированности и страха для того, чтобы лучше прочувствовать состояние действующих лиц. Например, когда описывается процесс подъёма Уилла Нэвидсона по ступенькам, автор использует нестандартное размещение (см. Рис. 1). Фразы необходимо читать снизу вверх, что довольно непривычно. Такой приём позволяет более ярко передать состояние героя за счёт физического взаимодействия с книгой [1, с. 18].

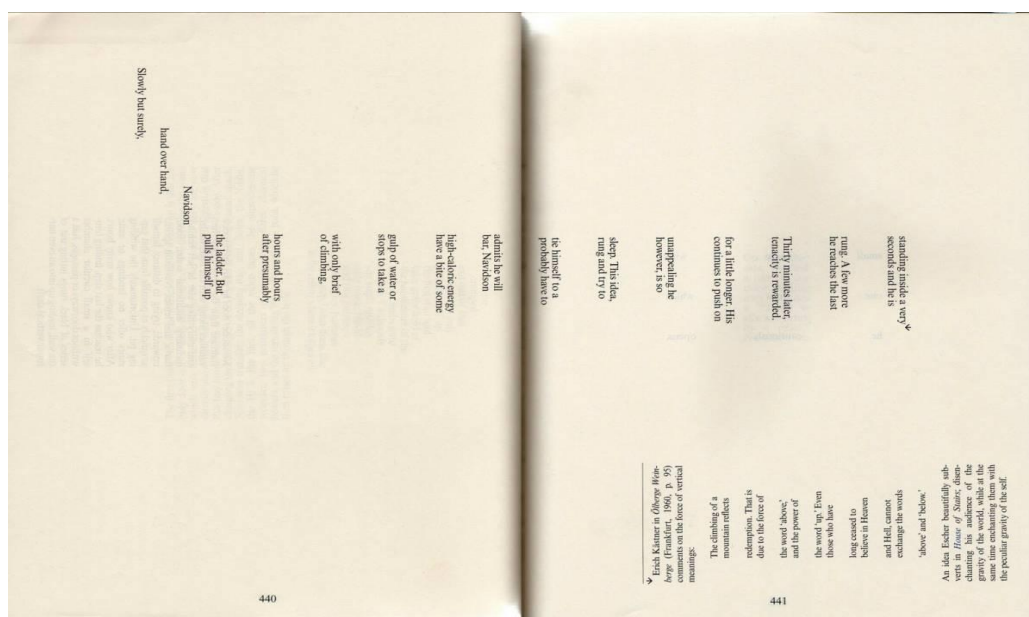


Рис 1. Нестандартное размещение текста в книге «Дом листьев»

Использование различного оформления текста в романе Марка З. Данилевского влияет на читательский опыт. В приложениях к книге присутствуют письма матери Джонни, которые она писала ему из больницы. Содержание писем с течением времени теряет осмысленность, что проявляется в оформлении. Буквы накладываются друг на друга, формируя набор бессмысленных слов, единая размерность пропадает. Просто взглянув

на письма, можно сделать вывод о психической болезни его автора. Более того, внезапное изменение визуального аспекта повествования оказывает влияние на внутреннее состояние читающего за счёт появляющегося ощущения дискомфорта [4, с. 88].

Изучение на семинарах по английскому языку «Дома листьев» открывает для студентов новый языковой опыт. Дискуссии относительно того или иного стилистического решения в книге будут способствовать формированию навыков критического мышления обучающихся. Каждый из студентов, обмениваясь друг с другом опытом своих интерпретаций, будет глубже погружаться в семантику речевых единиц английского языка, что приведёт к расширению их словарного запаса и повышению общего уровня понимания лексики. Так, основной целью интерпретации служит осознание коммуникативно-прагматической сути текста, т. е. его поверхностного и глубинного смысла.

В наши дни тенденции метамодернизма распространяются в разных сферах жизни общества, и литературное творчество не является исключением. «Вертикальное» прочтение текста, предполагающее учёт дистантных логико-семантических связей отдельных речевых единиц между собой, а также отношений отдельных пропозиций, составляющих текст, не обязательно контактирующих друг с другом в речевом дискурсе, раскрывает множественные контексты и смысловые нюансы нарративов, благодаря чему в последнее время возрастает популярность и стимулируется познавательная деятельность у читающих людей. Так, раскрытие глубинной структуры текста и способов смыслопорождения становится возможным благодаря определению дистантных отношений речевых единиц в тексте, что требует от читателя серьёзных усилий. Таким образом, логосемное пространство заполняется контенционалом, а с помощью локутемных логосем налаживаются контактные и дистантные связи с другими локутемными логосемами в тексте. Поскольку использование ряда интерактивных элементов эргодической литературы при обучении английскому языку способствует расширению знаний о языке как системе, созданию комплексного восприятия речи, развитию критического мышления за счёт дискуссий студентов по различным вопросам, то в таких текстах рекомендуется учитывать и коммуникативно-прагматическую нагрузку.

Мы приходим к заключению, что аутентичный художественный текст, а именно эргодический, действительно является неотъемлемой частью процесса обучения английскому языку и, следовательно, обладает значительным лингводидактическим потенциалом, который расширяется в зависимости от носителя текстовой информации. Кроме того, интерактивность как

специфическое свойство текста также обогащает возможности автора в аспекте обратной связи с читателем и обучающимся.

Лингводидактический анализ материала показал высокий потенциал современной эргодической литературы для обучающихся английскому языку, поскольку данная жанровая разновидность художественных текстов имеет определённые достоинства: лаконичность и возможность их изучения на семинарских занятиях; насыщенность актуальной лексикой, а также высокий уровень освоения стилистических и фразеологических особенностей языка, что ускоряет формирование лингвистической компетенции; возможность развития через текстовые и послетекстовые задания на интерпретацию коммуникативных умений и навыков; в речи студентов усложняются синтаксические конструкции и развивается культура чтения на иностранном языке

Использованные источники:

1. Ананьина О.А. Игра, эргодичность, интермедиальность (на примере текста «Tree of Codes» Дж. С. Фоера // Литература в диалоге культур. Вып. 4. Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ: сборник статей. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2018. – С. 16-21.
2. Ананьина О.А. Самоинтерпретирующая книга: роман М. Данилевски «Дом листьев» // Практики и интерпретации: журнал филологических, образовательных и культурных исследований. – 2017. – Том 2. – № 3. – С. 51-66.
3. Конникова В.Н. Особенности использования литературных элементов в кибертекстах: приспособление литературы к интерактивной среде // Актуальные вопросы и векторы развития современной филологии: монография. – Петрозаводск, 2021. – С. 127-144.
4. Ледовских, А.Ю. Новая поэтика в романе М. Данилевского House of Leaves / "Дом листьев" // Иностранные языки в научном и учебно-методическом аспектах: сборник научно-методических трудов. Выпуск 13. – Новосибирск: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019. – С. 71-89.
5. Aarseth E. J. Cybertext: Perspectives on Ergodic Literature. – Baltimore: JHU Press, 1997. – 203 p.
6. Danielewski M.Z. House of leaves (2nd ed.). – New York: Pantheon Books, 2000. – 709 p.
7. Dorst Doug, Abrams J. J. S. (Ship of Theseus) – Mulholland Books, 2013. – 472 p.
8. Foer J. S. Tree of Codes. – Visual Editions, 2010. – 268 p.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК УСЛОВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье рассматривается экологическое образование и культура младших школьников, а также проблемное обучение как средство экологического образования. Описывается особенность использования проблемного обучения в учебном процессе. Представлена практическая работа, которая содержит в себе результаты исследования и примеры проблемных ситуаций на уроках окружающего мира для экологического образования младших школьников.

Ключевые слова: проблемные ситуации, экологическое образование, уроки окружающего мира, младшие школьники.

Abstract: The article deals with environmental education and culture of younger schoolchildren, as well as problem-based learning as a means of environmental education. The feature of using problem-based learning in the educational process is described. A practical work is presented, which contains the results of research and examples of problematic situations in the lessons of the surrounding world for environmental education of younger schoolchildren.

Keywords: problem situations, environmental education, lessons of the surrounding world, junior schoolchildren.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предусматривают приведение подготовки выпускников школ в соответствие с тенденциями социокультурного развития страны, особенностями постиндустриального информационного общества, запросами развивающейся экономики, национальными интересами государственной безопасности и устойчивого развития. Для решения этой комплексной задачи в документах ФГОС, наряду с программами отдельных учебных предметов и

курсов, предусмотрены новые программы, носящие интегративный характер [5].

Экологическое образование органично связано с личностью в целом, выступает одним из целостных свойств личности, которое обуславливает направленность его жизнедеятельности, накладывает свой отпечаток на мировоззрение, оно возникает как новое психическое образование [2].

Серьезным препятствием в реализации задач экологического образования по формированию основ современной экологической культуры обучающихся является проблема обеспечения его целостности, непрерывности и системности [2].

Целью Концепции является совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в целях устойчивого развития).

В современной России в условиях относительной либерализации системы образования получили возможность своего развития и воплощения на практике различные педагогические технологии, концепции и методы обучения. Появились возможности для реализации на практике и проблемного обучения.

Проблемное обучение – это тип обучения, который противопоставляется традиционному обучению. Учащиеся в проблемном обучении сами открывают знания посредством решения теоретических и практических проблем, задач в созданных учителем проблемных ситуациях [1].

В. Оконь считает, что чем больше ученики стремятся в ходе своей работы попасть на тот путь, по которому идет исследователь, тем лучше достигаемые результаты процесса обучения [4].

Использование проблемного обучения в учебном процессе исключает пассивное восприятие учебного материала, утомляющее детей, обеспечивает для каждого ребенка адекватную нагрузку, что обеспечивает снятие стрессовых факторов во взаимодействии между учениками и учителями, создание атмосферы доброжелательности и взаимной поддержки. Таким образом, учебный процесс ориентирован на формирование у детей интереса к обучению, на творческое начало в учебной деятельности, приобретение собственного опыта творческой деятельности [3].

Для выявления эффективности использования проблемных ситуаций на уроках окружающего мира в экологическом образовании младших школьников, нами была проведена исследовательская работа на базе МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Минусинска. В исследовании приняли учащиеся 2 «А» и 2 «Б» класса, в количестве по 20

человек, которые составили экспериментальную группу и контрольную группу.

В ходе, которого мы выявили, что у большинства учащихся из экспериментального и контрольного классов выявлен низкий уровень экологического образования. Для того чтобы не допустить глобальной экологической катастрофы, необходимо уже с раннего детства повышать уровень экологического образования. Нами была проведена работа по экологическому образованию младших школьников через использование проблемных ситуаций на уроках окружающего мира на формирующем этапе исследования.

Приведем фрагменты уроков, которые мы проводили.

Тема: Красная книга.

Цель: сформировать представления у учащихся о животных и растений занесенных в красную книгу, о важности сохранения исчезающих видов животных и растений.

Проблемная ситуация: учащиеся не знают способа решения поставленной задачи, не могут ответить на проблемный вопрос, дать объяснение новому факту в учебной или жизненной ситуации, т.е. в случае создания учащимся недостаточности знаний для объяснения нового факта.

В начале урока учащиеся отгадывают загадку на тему урока. Затем учитель показывает небольшой видеоролик о красной книге. Далее учитель задает вопрос классу: Почему создали такую книгу и почему назвали ее красной? (Для сохранения редких животных и растений, а красная она, потому что это сигнальный цвет, который как бы говорит об опасности, если разные виды животных и растений исчезнут.)

Учитель: Правильно. Существуют разные виды животных и растений и если не следить за их популяцией, то они могут исчезнуть совсем. Скажите, пожалуйста, сможем ли мы обойтись без красной книги? Насколько она важна, и каким образом животные и растения попадают туда? Ответить на эту проблему поможет наш урок. (Дают свои версии ответов).

Учитель: На территории России встречаются разные виды животных и растений, в нашем крае тоже живут редкие животные и растения, и у каждого региона есть своя красная книга.

Учитель: Так нужна нам Красная книга? Дадим ответ на поставленную проблему.

Тема: Горные породы.

Цели: познакомить с горными породами и минералами; научить различать и узнавать горные породы и минералы; научить различать

составные части гранита; научить узнавать изученные камни на иллюстрациях и в натуральном виде.

Проблемная ситуация: противоречие теоретически возможным путем решения задачи и практической неосуществимостью избранного способа

Урок начался с показа горной местности и сообщением о том, что наша планета состоит из разных оболочек, сообщалось о том, что каменная оболочка Земли это камни и почва.

Учитель: - Как по-другому можно назвать камни, из которых сложена литосфера и в том числе горы? (Горные породы.)

Учитель - Перед вами на экране слова, называющие различные вещества и тела. Выберите из них слова, обозначающие горные породы. На экран представлен слайд со словами: Медь; базальт; мрамор; бетон; уголь; свинец; янтарь; гранит; кирпич; песок; кварц; графит; гранит; золото. Дети высказывают разные мнения (возникает проблемная ситуация).

Учитель: - почему у всех получилось разное количество слов?

(Ученики: Мы не знаем, что такое горные породы. (Побуждение к формулированию проблемы.)

Учитель - Какой вопрос у вас возникает? (Что такое горные породы?)

Затем в ходе урока дети знакомятся с горными породами, их составами и происхождением, затем делают выводы о том, что горные породы это рыхлые и твердые вещества или тела природы, из которых сложена литосфера. Далее учитель знакомит с профессией человека, который занимается добычей горных пород, а затем предлагает стать геологами самим, дети получают задания и работают над ними, затем подводят итоги об изученном на уроке и ответе на проблемную ситуацию.

Такого рода проблемная ситуация позволила показать детям, что без соответствующих знаний, сложно доказать правду.

Таким образом, в процессе формирующего этапа были проведены уроки окружающего мира с использованием проблемного обучения, в результате которых дети поменяли отношение к природе, к окружающему их миру. Важно отметить, что формировать умения самостоятельно решать проблемные ситуации необходимо постепенно, показывая детям, как нужно выполнять отдельные шаги решений, отдельные этапы исследования.

Для оценки эффективности проведенной работы по экологическому образованию младших школьников через использование проблемных ситуаций на уроках окружающего мира, мы провели контрольный этап исследования и получили следующие результаты: у школьников из двух классов стал различаться уровень сформированности экологического образования.

Таким образом, по данным выявления уровня сформированности экологического образования на контрольном этапе, мы отметили, что результаты, полученные в экспериментальном классе, где проводилась целенаправленная работа по его повышению, значительно изменились в положительную сторону, можно сделать вывод о том, что организованная работа по экологическому образованию младших школьников через использование проблемных ситуаций на уроках окружающего мира в экспериментальном классе доказала свою эффективность.

Использованные источники:

1. Брызгалова С.И. Проблемное обучение в начальной школе: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / Калинингр. ун-т. Калининград, 1998.
2. Головских Д.С. Формирование экологической грамотности на ступени высшего образования / Д.С. Головских // Современные научные исследования и инновации. [Офиц. сайт]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/08/70671> (дата обращения 05.04.2023).
3. Лихачев Б.Т. Экология личности. // Педагогика. 2003. №2. С.19-21
4. Оконь В. Основы проблемного обучения. М.: 1968. с.138.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2010. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://obrpeterhof.ru/upload/08-Normativnie_documents/02-FGOS_373.pdf (дата обращения 12.02.2023).

ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В НОРМЕ И С ДВУЯЗЫЧИЕМ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности звукопроизносительной стороны речи у детей дошкольного возраста, теоретические представления о нарушении звукопроизношения у детей дошкольного возраста в норме и с двуязычием, подчеркивается важность и необходимость логопедической работы с детьми с двуязычием

Ключевые слова: звукопроизношение, речь, билингвизм, дети, обучение, слово, язык.

Annotation: The article includes data on the features of the sound pronunciation side of speech in preschool children, theoretical ideas about the violation of sound pronunciation in preschool children in the norm and with bilingualism. Indication of the importance and necessity of speech therapy work with children with bilingualism

Keywords: sound reproduction, speech, bilingualism, children, training, word, language.

Звукопроизношение является процессом порождения звучаний речи, который выполняется слаженным механизмом трех отделов периферического речевого аппарата (голосового, артикуляционного и дыхательного) при регуляции со стороны центральной нервной организации (центрального речевого аппарата).

Звук является наименьшей, неделимой частью звучащей речи. Звуки присутствуют в каждом слове, вне зависимости от того, включает ли оно письменность или нет. Звучающая речь является первичной применительно к отношению к речи, которая записана знаками. Речь - не врожденная возможность, она формируется в процессе онтогенеза в одно время с интеллектуальным и физическим формированием ребенка и служит критерием его общего развития.

В своей работе «Вопросы изучения детской речи» А.Н. Гвоздев тщательно исследовал последовательность овладения ребенком разнообразными сторонами русского языка. Автор подчеркнул, что в случае нормального развития языковых компонентов устной речи процессы усвоения родного языка происходят в течение первых семи лет жизни [2, С.25].

В настоящее время общество проживает в условиях, связанных с высоким уровнем миграции населения. Русскоговорящая среда выступает как язык общения, но при этом говорящие на другом языке не утрачивают языковые навыки родного языка, сохраняя их, и ребенок воспитывается в полиязыковой среде, что является основой билингвизма.

Билингвизм – явление достаточно древнее с точки зрения развития общества и языка, его проявление напрямую связано с взаимодействием народов, прежде всего, в культурных связях, в экономических, политических, межличностных. Билингвальные процессы усиливаются в последние десятилетия в связи с расширением межэтнических контактов и усиливающейся миграции населения.

Все это сказывается на процессах усвоения языка у детей, которые овладевают языком в определенном речевом окружении. При этом у ребенка в языковой системе происходит смещение языковых структур, их совмещение на основе давления второго языка на усвоение родного, что порождает многочисленные ошибки и речевые нарушения у ребенка.

В конце XX столетия в логопедической практике устоялось особая область работы – оказание логопедической помощи говорящим на двух и более языках. Как ученые-теоретики, так и педагоги-практики указывают на отрицательную тенденцию отставания в выражении семантических связей и структурирования языковых отношений у детей билингвов по сравнению с монолингвами.

Доминирующим типом двуязычия в России признается сочетание русского и родного языков.

Русский язык усваивается в естественной речевой среде через общение, а также в процессе школьного обучения. Билингвизм может характеризоваться как позитивное явление при условии полного усвоения одной из языковых систем, входящих в диаду двуязычия. Если речь не сформирована ни на одном языке, то билингвизм становится причиной большого количества аграмматизмов, источником психологического дискомфорта и дефектам процесса коммуникации.

Наиболее тревожным фактором источника речевых ошибок является сочетание билингвизма с речевой патологией, что требует пристального внимания к организации и проведения коррекционно-логопедической работы.

Исследованием билингвизма в логопедии занимались А.Е. Бабаева, Л.И. Белякова, С.С. Бакшиханова, О.Б. Иншакова, Е.О. Голикова, С. Б. Файед, Н.А. Шовгун и другие.

Отрицательное влияние двуязычия на обучение, воспитание и развитие ребенка оказывает плохое владение ребенком русским языком и, в этой связи, избегание или непринятие им общества русскоговорящего окружения. Другая причина плохого владения языком и русской речью – наличие речевой патологии у ребенка (дизартрия, дислалия, фонетико-фонематическое недоразвитие). Данные речевые нарушения мешают нормальному усвоению функциональных языковых систем обоих языков.

В норме усвоение фонетической системы языка идет от усвоения отдельных звуков к соединению их в звукокомплексы, сначала на основе открытых слогов, далее – усложняя слоговую структуру фонетического образования (лингвистическая линия развития речи – это последовательность: звук – гуление – лепет – слово – фраза – предложение).

Нарушения речи могут присутствовать при употреблении как первого, так и второго языка. Не всегда можно немедленно установить, чем спровоцированы нарушения речевого развития. Специалистам, занимающимся вопросами двуязычия у детей, требуется знать важнейшие черты такого феномена, как «недоразвитие речи». Детям с недоразвитием речи свойственно отсутствие четкости стадий речевого развития, продолжительное «застывание» на определенных стадиях формирования речи наряду с одновременным усвоением элементов следующей стадии.

Л.С. Волкова недоразвитие речи определяет как «такую форму речевой аномалии, в которой у детей нарушается формирование всех элементов речевой системы, относящихся к ее смысловой и звуковой стороне, при нормальном интеллекте и слухе» [1].

«У ребенка с недоразвитием речи страдают артикуляционно-акустические свойства звуковых единиц, в результате чего звук искаженно формируется, пропускается либо заменяется в речи. И если дети с нормальным речевым развитием благодаря генетически закладываемым механизмам самоорганизации развития речи компенсируют спонтанно все неточности собственного звукопроизношения, то у детей с недоразвитием речи без особенной помощи ненормативные звуки могут оставаться навсегда» [1].

У двуязычного ребенка соотношение второго и родного языка при их усвоении определяются временным фактором и интенсивностью влияния речевого окружения на понимание и усвоение ребенком языковых единиц.

Артикуляция звуков речи, объем словарного запаса, особенность построения грамматических конструкций определяется родным языком. Проанализировав речевые и языковые трудности детей-билингвов старшего дошкольного возраста и младших школьников, А.В. Харенкова выделяет наиболее распространенные особенности языкового развития при усвоении звуковой системы русского языка у двуязычных детей:

- «орфоэпические ошибки, которые проявляются при спонтанной речи у детей в силу отсутствия или ослабления речевого контроля, а также несоответствия правил постановки ударения в русском и нерусском языках

- искаженное или неустойчивое произношение звуков русского языка в силу подавления языка речевого окружения родным языком, языком домашнего воспитания.

- влияние интерференции (влияния родного на использование русского), когда дети переносят языковую модель родного языка на русский: • добавляют лишние звуки в словах (парЫк - парк); • заменяют твердые и мягкие звуки (вЫлка - вилка, сол - соль)» [3, с. 165].

В работе «Язык и ребенок» С.Н. Цейтлин писала: «Чтобы начать говорить, необходимо овладеть языком как устройством, обеспечивающим восприятие и порождение речи. Язык представляет собой совокупность языковых единиц разного ранга (звуков, морфем, слов, предложений), а также правил их конструирования и употребления... Чтобы начать говорить на определенном языке, нужно овладеть арсеналом языковых единиц, созданным предшествующими поколениями, а также усвоить правила их использования в речевой деятельности» [4, с. 240].

Следовательно, из всего сказанного выше можно сделать вывод, что у детей-билингвов такие же закономерности развития речи, что и у детей-монолингвов, и они допускают как ошибки физиологического характера, так и особенные ошибки, которые связаны с патологией речи, которые будут осложнять усвоение и не родного, и родного языков. Но в большей части случаев в речи билингва наличествует интерференция. Воздействие одной языковой системы на другую бывает как несущественным (присутствие акцента), так и достаточно существенным (ребенок в одной фразе пользуется словами из различных языков).

Работа над звукопроизводительной стороной речи, как указывается в методической литературе по развитию речи, включает направления: работу над звуками, работу над правильностью чистотой произношения слов и их сочетаний в потоке речи, формирование интонационной выразительности речи, работу над дикцией, воспитание речевого этикета.

В педагогическом процессе методы и приемы развития речи детей-билингвов используются комплексно, учитывают особенности проявления в речи ребенка двух языковых систем и направлены на интеграцию личности – маленького гражданина в национальную и мировую культуру; воспитание человека, интегрированного в современное общество.

Библиографический список:

1. Волкова Е., Протасова Е. Дети с родным нерусским языком в дошкольном учреждении // Дошкольное воспитание. - 2002. - №12. - С. 34-38.
2. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс; Москва: Творческий центр Сфера, 2007. –470 с.
3. Харенкова А.В. Анализ особенностей речевого развития детей-билингвов// Проблемы современного образования. - 2013. - №2. - С. 160-167.
4. Цейтлин С.Н. Язык и ребёнок. Лингвистика детской речи. -Москва, 2000. –197 с.

УДК 373.31

Артеменко И.Е.

Студент 5 курса

Научный руководитель: Федорова Т.А., доцент,

кандидат педагогических наук

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет

им. Н.Ф. Катанова», Россия, г. Абакан

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье представлено описание требований к развитию младших школьников, а также непосредственно их познавательная активность, которая является фундаментом в получении новых знаний. Описывается особенность использования краеведческого материала в учебном процессе, и конкретно использование краеведческого подхода на уроках окружающего мира в начальных классах.

Ключевые слова: краеведческий материал, познавательная активность, уроки окружающего мира, младшие школьники.

Abstract: The article describes the requirements for the development of younger schoolchildren, as well as their cognitive activity, which is the foundation

for obtaining new knowledge. The article describes the peculiarity of the use of local history material in the educational process, and specifically the use of the local history approach in the lessons of the surrounding world in primary classes.

Keywords: *local history material, cognitive activity, lessons of the surrounding world, junior schoolchildren.*

Отношение школьников к учению, как правило, характеризуется инициативностью, которая предопределяет уровень (интенсивность, прочность) «соприкосновения» учащегося с предметом его деятельности.

С активностью напрямую сопрягается еще одна значительная сторона побуждения учения обучающихся – самостоятельность, сопряженная с определением объекта, средств деятельности, ее воплощения самим обучающимся без помощи старших и преподавателей. Познавательная активность и независимость учеников неотделимы: более инициативные школьники зачастую, и более независимы, недостаточная личная активность ученика ставит его в зависимое положение от остальных и лишает самостоятельности.

Познавательная активность в педагогике определяется как «качество деятельности ученика, которое проявляется в стремлении к действенному овладению знаниями, в его отношении к содержанию и процессу учения, его отношения к содержанию и процессу учения, методами деятельности за приемлемое время, в мобилизации нравственно-волевых усилий на приобретение учебно-познавательной цели» [5, с. 89]

ФГОС НОО уделяет особое внимание развитию познавательной активности у младших школьников. От неё зависит конечный результат обучения, но в современной школе у многих детей отсутствует познавательный интерес и активность на уроке, и определяет познавательную активность у младших школьников как следствие целенаправленных управленческих педагогических воздействий и организации педагогической среды, т.е. применяемой педагогической технологии [6].

Младший школьный возраст содержит в себе значительный потенциал умственного развития детей, но точно определить его пока не представляется возможным. Различные решения этого вопроса, предполагаемые учеными-педагогами и практиками-преподавателями, почти всегда связаны с опытом применения определенных методов обучения и диагностики возможностей ребенка. И нельзя заранее сказать, в состоянии или не в состоянии будут дети усваивать более сложную программу, если использовать совершенные средства обучения и способы диагностики обучаемости [7].

Успешность обучения во многом зависит от желания ребенка учиться, а желание, в свою очередь, возникает, когда у ребенка появляется интерес. Ребенок может активно усваивать знания, когда учебный материал в меру сложен, но доступен, когда задания требуют мыслительной активности, но учитываются и возрастные особенности младшего школьника [4].

Как известно, ведущим видом дошкольника является игра. Ребенок приходит в школу и ведущим видом деятельности становится учебная деятельность. Стоит отметить, что при этом игровая деятельность не уходит, а переходит на второй план. Заметит, что при резком переходе от игры к учебе, ребенок потеряет интерес к учебной деятельности. Поэтому необходимо в процесс обучения включать игры обучающего характера, другими словами, дидактические игры. Через игровую ситуацию формируются метапредметные компетенции.

Одной из черт современного российского общества является быстро нарастающее разнообразие экономического развития отдельных регионов и областей, яркое выявление их культурных, национальных и исторических особенностей. В этих условиях возрастает необходимость того, чтобы местное население и особенно новая, молодая генерация хорошо знали свой край, его историю и культурные традиции, природу, хозяйство, ресурсы, экологическую ситуацию, планы социально-экономического и культурного возрождения и развития [1].

Нельзя переоценить всеобъемлющее значение малой родины для воспитания школьников как места, где они живут, учатся и непосредственно общаются с природой, так или иначе, получая от нее живительные силы и воздействуя на нее. Краеведение является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формированию гражданских понятий и навыков [2].

Краеведческий материал обладает полифункциональностью, сочетая в себе обучающие, развивающие и воспитывающие функции. Полученные знания о природных, социально-экономических, экологических и культурных особенностях малой родины комплексно воздействуют на все сферы сознания учащихся: интеллектуальную, эмоциональную, волевою, возводят личность школьника на более высокую ступень возвышенного духа, делая его патриотом своей земли.

Использование краеведческого материала с целью развития познавательной активности младших школьников, а также вопросы поисковой, краеведческой работы освещены в исследованиях М.М. Аджиевой, А.А. Бородай, Г.А. Ганаевой, Г.А. Гришиной, В.В. Дранишникова, А.П. Климовой, С.П. Фокина, А.С. Хоптяра, А.А. Хохлова и других исследованиях.

В связи с этим перед школой вообще и перед начальной школой в частности встали задачи, направленные на воспитание у учащихся новых ценностных ориентаций, во многом связанных с восприятием окружающей действительности, ее оценкой, с деятельностью и поведением человека в природной среде и в обществе.

Реализации этих задач способствуют многие учебные предметы, но наибольшие возможности предоставляет образовательная область «Окружающий мир», которая представлена в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта для начальной школы. Эта образовательная область предусматривает знания, которые помогают формированию у школьников целостного взгляда на окружающий мир, пониманию учащимися его материальности и познаваемости, способствуют развитию личности ребенка [3].

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира родного края не ограничивается рамками урока, оно продолжается постоянно в школе и за ее стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.

Большинство тем на уроках окружающего мира предоставляют учителю богатые возможности для использования краеведческого материала с целью уточнения и систематизации изучаемых понятий на его основе, с целью привития учащимся практических умений и навыков краеведческого характера, развития познавательной деятельности школьников.

Использование краеведческого подхода на уроках окружающего мира в начальных классах помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законе «Об образовании», в новых федеральных государственных образовательных стандартах, а именно:

- воспитание у школьников чувства гражданской ответственности, правового самосознания и любви к родине;
- всестороннее развитие личности учащихся в условиях национально-региональных традиций;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- защита системой образования национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование мировоззренческой, нравственной, социальной и экологической культуры школьников.

Участвуя в историко-краеведческой деятельности и совершая маленькие открытия, школьники воспринимают исторические события не как нечто далёкое или нереальное, а становятся соучастниками боевых подвигов земляков, испытывают радость сопереживания, горесть утрат, познают героику и будни созидательного процесса. Всё это в конечном итоге влияет на процесс нравственного становления школьников, их историческое самопознание и самоопределение.

Таким образом, краеведческий материал как неисчерпаемый источник открывает всё новые возможности его использования на уроке, стимулирует творческую деятельность учителя, познавательную активность учащихся, воспитывает человека, гражданина. Таким образом, использование краеведческого материала на уроках окружающего мира, может стать объединяющим системообразующим элементом образовательного учреждения, приводящим данную образовательную систему к состоянию устойчивого развития.

Использованные источники:

1. Дейкина А.Ю. Познавательный интерес: сущность и проблемы изучения. / А.Ю. Дейкина – М.: Просвещение, 2002. – С.345.
2. Иванов П.В. Современное школьное краеведение./ П.В. Иванов // Советская педагогика. – 1990, – №10. – С.9-24
3. Миронов А.В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах. / А.В. Миронов – М.: Педагогическое общество России. 2002. – 352с.
4. Мясищев В.Н. О связи склонностей и способностей / В.Н. Мясищев /в сб.: «Склонности и способности». – Издательство Юрайт, 2019. – 82 с.
5. Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. / В.И. Смирнов – М., 1999. – 416 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2010. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://obrpeterhof.ru/upload/08-Normativnie_documents/02-FGOS_373.pdf (дата обращения 22.01.2023).
7. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. / Г.И. Щукина – М., 1979. – 97с.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Известно, что двигательные действия – это целенаправленный двигательный акт (поведенческий двигательный акт, сознательно осуществляемый в целях решения какой-либо двигательной задачи), состоящий из движений (бессознательные, и нецелесообразные механические перемещения тела или его частей) и поз. Так, в данной статье будут более подробно рассмотрены особенности обучения двигательным действиям младших школьников на уроках физической культуры.

Ключевые слова: физическая культура, уроки, двигательные действия, действие, упражнения.

Abstract: It is known that motor actions are a purposeful motor act (behavioral motor act, consciously carried out in order to solve any motor task), consisting of movements (unconscious and inappropriate mechanical movements of the body or its parts) and poses. So, in this article, the features of teaching motor actions of younger schoolchildren in physical education lessons will be considered in more detail.

Key words: Physical Culture, lessons, motor actions, action, exercises.

Движение – сопровождает нас на протяжении всей нашей жизни. Ученые во все времена пытались доказать причины движений человека, описать значение, сформулировать понятия, которые лежат в основе движений. С философской точки зрения движение подчеркивает диалектическое единство живой и неживой природы. Движение рассматривалось рядом наук, такими как: физика, биология, физиология, психология и др.

Период жизни детей от 6-7 до 11 лет называют младшим школьным возрастом. При определении его границ учитывают особенности психического

и физического развития детей, переход их к учебной деятельности, которая становится основной.

По мнению В.Д. Мазнеченко, физически ребенок в этом возрасте развивается довольно равномерно. Увеличивается рост и вес тела, повышается иммунитет, быстро развиваются мышцы сердца. Артерии у школьника более широкие, чем у взрослого человека, и именно этим объясняются особенности артериального давления. По мнению автора, частота сердечных сокращений более стойкая, но под влиянием разных движений, положительных и отрицательных эмоций она быстро изменяется. Костно-соединительный аппарат младших школьников довольно гибкий, поскольку у их костей еще много хрящевой ткани. Но это надо учитывать, чтобы предотвратить возможное искривление позвоночника, вдавливанию груди, сутуловатости [3].

Двигательная деятельность младших школьников – естественная потребность, удовлетворение которой является важнейшим условием для формирования основных структур и функций организма, одним из способов познания мира и ориентировки в нём, а также условием всестороннего развития и воспитания детей.

По мнению В.Д. Мазнеченко, регулярная двигательная деятельность приводит к повышенному снабжению кислородом жизненно важных органов, предупреждает риск сердечнососудистых заболеваний и мышечной слабости, стимулирует здоровый образ жизни. У детей младшего школьного возраста развивается способность к анализу движений сверстников, самоанализу, самоконтролю, стремление не только удовлетворять свою биологическую потребность в активных движениях, но и быть сильным, ловким, смелым. Все это является бесспорным свидетельством значительных возможностей школьника в освоении различных видов движений [3].

Анализ исследований проблемы формирования двигательной активности показывает, что однозначного взгляда на понятие «двигательной активности» нет. По мнению Н.А. Ноткиной, формирование произвольных движений на ранних этапах обучения подчинено общим закономерностям условно-рефлекторной деятельности. По мере возрастного развития и становления сознания эти закономерности приобретают новое качественное содержание. Сознательный волевой контроль за движениями становится главным условием успешного обучения. Поэтому при наличии выбора подкрепляющих агентов следует отдать предпочтение социально значимым [5].

Основным предметом в обучении физического воспитания является двигательное действие. При обучении двигательным действиям формируются навыки, которые непрерывно связаны с развитием физических качеств (силы,

гибкости, выносливости, ловкости и т.п.). Такая тесная взаимосвязь обусловлена тем, что любое двигательное действие невозможно выполнить без физических качеств.

Обучение в физическом воспитании, преследуют образовательные задачи, какие заключаются в том, чтобы развить и довести вплоть до конкретной ступени совершенства необходимые моторные умения, навыки и связанные с ними познания. При всем при этом основным объектом преподавания представляются мудрые двигательные действия, подключающие организацию взаимозависимых движений. Необыкновенности двигательных действий и закономерности вырабатывания двигательных умений и способностей всевозможных моментах определяют нравоучительные необыкновенности физического воспитания. Двигательным действиям учат, решая различные конкретные задачи.

Обучение в процессе физического воспитания гарантирует одну из самых важных его сторон – физическое образование, под которым понимается «системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение таким путем необходимого в жизни фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний» [4].

Физическое образование приобщает ребенка к большому спорту: он узнает о главных мировых и отечественных спортсменах. Увлекаясь физическими упражнениями, ребенок закрепляет познания об окружающей природе – живой и неживой (например, познает свойства воды, песка, снега, специфику времен года); увеличивает словарный запас, совершенствует память, мышление, воображение. Таким образом, решая общеобразовательные задачи, педагог приобщает ребенка к основам кинестетического воспитания, подготавливает к поступлению в школу.

Двигательные действия не заключаются только к движениям. Это их исполнительная часть. Любое действие сопряжено с психологическими процессами – пониманием значения и задачи действия, отражением в психике образа, схемы движений и способа их выполнения, волевыми проявлениями, психоэмоциональным состоянием и др. Потому техника двигательного действия – это постоянно подсознательный и целенаправленный процесс. Чем большую и сознательность, и активность обучающиеся проявят в обучении, тем быстрее совершеннее сформируются их навыки. Первостепенное влияние на становление и качество навыков проявляют знания техники действия. Активное и сознательное освоение двигательных навыков с опорой на знания делает их достаточно «гибким», поддающиеся нормированию и перестройке при преобразовании задач и условий деятельности.

Различные двигательные действия закладываются на протяжении жизни человека под влиянием многих аспектов, и процесс их становления может обретать всевозможный характер. Оптимизация этого процесса добивается в условиях рационально построенного обучения. Внутреннюю логику процесса образования и усовершенствование двигательного действия в таких условиях распространено схематично вообразить, как постепенный переход от знаний и представлений о действии к умению выполнить его, а вскоре от умения к навыку.

В младшем школьном возрасте дети овладевают способностью овладевать технически сложными формами движений. Это обусловлено тем, что в возрасте 7-8 лет высшая нервная деятельность уже достигает высокой степени развития. К этому времени заканчивается важный этап роста и структурной дифференцировки нервных клеток. Стремительно возрастают возможности формирования внутренней речи - основы понятийного, абстрактного мышления. Однако остаются несовершенными процессы внутреннего (условного) торможения, вследствие чего выработка новых движений затруднена.

Скорость научения ребенка движениям зависит от уровня податливости его внешним воздействиям. В процессе индивидуального развития у детей отмечаются этапы повышенной чувствительности к физической нагрузке различной направленности (критические периоды). Например, в 6-8 лет ребенка легче научить кататься на коньках, чем в 9-11 лет; в период от 8 до 12 лет дети могут научиться практически всем движениям, требующим точности и высокой координации благодаря интенсивному развитию пространственной ориентировки, улучшению анализа тактильно-кинестетических сигналов.

По мнению Г.Ф. Шитиковой, обучение двигательным действиям (или физическим упражнениям, если они понимаются как конкретные действия) – тот же самый педагогический процесс, но осуществляемый для решения более узких педагогических задач [8].

Рассматривая труды М.А. Руновой, обучение действию есть процесс одновременного приобретения знаний формирования двигательного умения и воспитания соответствующих физических качеств. Все это сопутствует друг другу, но неоднозначно по своим средствам и методам. Поэтому в физическом воспитании прибегают к акцентированию тех или иных задач [7].

Обучение любым двигательным действиям детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры, по мнению В.Д. Мазнеченко, можно охарактеризовать следующими особенностями:

1. Активная двигательная деятельность обучающихся, как необходимое условие овладения учебным материалом. Изучение ребенком физических

упражнений является его учебно-трудовой деятельностью, которая требует расходования имеющихся у него физических и психических сил. Следовательно, чтобы понять нескорые закономерности учебной деятельности ученика, необходимо учитывать психофизиологические закономерности работоспособности человека [3].

2. Формирование систем двигательных действий. Только система действия определяет характер физической подготовленности ученика. Но вариантов систем существует множество. Следовательно, они должны выбираться в зависимости от направленности физического воспитания и его конкретных задач.

Двигательное действие – это целенаправленный двигательный акт (поведенческий двигательный акт, сознательно осуществляемый в целях решения какой-либо двигательной задачи), состоящий из движений (бессознательные, и нецелесообразные механические перемещения тела или его частей) и поз.

В качестве физических упражнений используются различные по сложности, двигательному составу и структуре движения и двигательные действия:

– простые движения и их сочетания (аналитические). Составляют основу упражнений, избирательно направленных на воспитание различных двигательных способностей (силовых, скоростных и других), на обучение сложным двигательным действиям, а также воздействующих на организм в целях развития, поддержания и восстановления его функций. В качестве физических упражнений широко используются также целостные естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метания, плавание и т. д.)

– другие действия, имеющие прикладное значение для жизни, спорта и военной подготовки.

Способы определения этих систем опираются на многолетний опыт использования тех или иных действий и их теоретическое и экспериментальное обоснование. Например, при разработке систем физических упражнений для школьных программ, следуя принципу прикладности, были отобраны те действия, которые имели наиболее тесные связи с жизненной практикой. Затем, чтобы система оказалась практически приемлемой, исключались дублирующие друг друга действия или второстепенные. Для объективизации подобного исключения в настоящее время применяются математические методы. С их помощью прослеживаются величина и характер взаимосвязей сходных действий.

3. Взаимосвязь обучения двигательным действиям с воспитанием физических качеств. Обусловленность обоих процессов выражается в трех

направлениях: обучение некоторым двигательным действиям невозможно осуществлять без должного уровня физических качеств (например, обучение лазанию требует достаточно высокого уровня силы мышц рук); формирование двигательного умения протекает одновременно с повышением уровня соответствующего физического качества (например, обучение метанию малого мяча сопровождается ростом скоростно-силового качества); результативность сформированного умения зависит от уровня специфического качества, а оно в свою очередь от уровня других качеств (например, при обучении спринтерскому бегу развиваются скоростные возможности, но их развитие будет более эффективным при оптимальном уровне силы и выносливости).

Таким образом, проанализировав психолого-педагогическую литературу, следует отметить, что практическое значение двигательных действий для младших школьников является весьма важным в образовательном процессе. Так, данные действия предоставляют возможность экономнее расходовать физические и психические силы, быстро и точно выполнять действия, входящие в сложную двигательную деятельность. Они освобождают сознание от непрерывного внимания к способу выполнения действий и позволяют сосредоточить его на новых возникающих задачах. Также, в ходе исследования, было выяснено, что обучение любым двигательным действиям детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры характеризуется тем, что активная двигательная деятельность обучающихся является необходимым условием овладения учебным материалом. Было отмечено, что формирование систем двигательных действий определяет характер физической подготовленности обучающихся.

Список литературы:

1. Лапутин, А.Н. Обучение спортивным движениям /А.Н. Лапутин. – Киев, 2015. – 281 с.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов вузов /Л.П. Матвеев. – Москва: Физкультура и Спорт, 2018. – 543 с.
3. Мазнеченко, В.Д. Обучение движениям (двигательным действиям): Теория и методика физического воспитания / В.Д. Мазнеченко. – Москва, 2018. – 261 с.
4. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов [Текст] / С.Д. Неверкович. – М.: Академия, 2020. – 528 с.
5. Ноткина, Н.А. Влияние физических упражнений разной направленности на формирование двигательных способностей детей

школьного возраста [Текст] / Автореф. дисс. канд. пед. наук. Н.А. Ноткина – Спб, - 1980. – 18 С.

6. Осокина, Т.И., Тимофеева, Е.А. Физические упражнения и подвижные игры для младших школьников: книга для учителей начальной школы [Текст] / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева. 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2021. - 159 с.

7. Рунова М.А. Двигательная активность детей 7-10 лет: пособие для педагогов школьных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 256 с.

8. Шитикова, Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: учебное пособие / Г.Ф. Шитикова. – Санкт Петербург, 2017. – 165 с.

УДК 376

Башмакова С.Б.,
кандидат педагогических наук, доцент
Доцент кафедры дефектологии
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Россия, г. Киров
Ходырева Н.В.,
студент
4 курс, факультет педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Россия, г. Киров

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ СВЯЗАННОЙ С НЕДОСТАТКАМИ ФОНЕМНОГО РАСПОЗНАВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена изучению и коррекции дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с задержкой психического развития. В данной статье поднимается проблема нарушения письма у младших школьников. Также в данной статье представляются результаты первичной диагностики по выявлению дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с задержкой психического развития, пути ее коррекции и повторная диагностика.

Ключевые слова: дисграфия, нарушение фонемного распознавания, младшие школьники, задержка психического развития, школьники с

задержкой психического развития, фонематические процессы, диагностика, нарушение письма, диагностика.

Abstract: *This article is devoted to the study and correction of dysgraphia based on phonemic recognition disorders in younger schoolchildren with mental retardation. This article raises the problem of violation of writing in younger schoolchildren. Also, this article presents the results of primary diagnostics for the detection of dysgraphia based on violations of phonemic recognition in younger schoolchildren with mental retardation, ways to correct it and re-diagnosis.*

Keywords: *dysgraphia, phonemic recognition disorder, junior schoolchildren, mental retardation, schoolchildren with mental retardation, phonemic processes, diagnostics, writing disorder, diagnostics.*

Теоретическую основу для данной работы составили многие выдающиеся русские ученые 20 века: Р.И. Лалаева, А.Н. Корнев, Р.Е. Левина, М.Е. Хватцев, Л.Ф. [1, 2] В логопедии проблемы нарушения письма рассматриваются в трудах таких ученых как: О.В. Елецкая, Е.В. Мазанова, Л.Н. Ефименкова и других.

Проблема нарушения письма у младших школьников с ОВЗ крайне актуальна. Нарушения письма у младших школьников с ЗПР являются еще более распространенными, чем нарушения чтения. Так, по данным Ю.Г. Демьянова, В.А. Ковшикова и нарушения письма обнаружены у 92,5% учащихся 7-9 лет с задержкой психического развития. На большую распространенность нарушения письма у детей с задержкой психического развития, указывают Е.А. Логинова, Е.В. Мальцева, И.А. Смирнова, и др. Особые трудности в овладении письменной речью более выражены у детей с ЗПР, так как интеллектуальное недоразвитие, некомпенсированное в дошкольном возрасте, вызывает трудности освоения письменной речи.

Предметом данного исследования является проявление дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с задержкой психического развития.

Исследование проводилось на базе средней общеобразовательной школы города Кирова. В данном исследовании принимали участие 10 детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Для диагностики был составлен диагностический комплекс на основе авторов Волковой Г.А, Иншаковой О.Б, Садовниковой И.Н, Филичевой Н.А., Фотековой Т.А.[3,4,5,6].

Обследование проводилось по трём направлениям:

1) обследование уровня развития фонематических процессов;

2) тест на выявление дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания;

3) обследование письменной речи (диктант).

На первом этапе диагностического обследования было проведено обследование уровня развития фонематических процессов.

Сравнительные результаты исследования фонематических процессов у младших школьников с задержкой психического развития в экспериментальной группе на этапе диагностического обследования представлены в Рисунке 1.

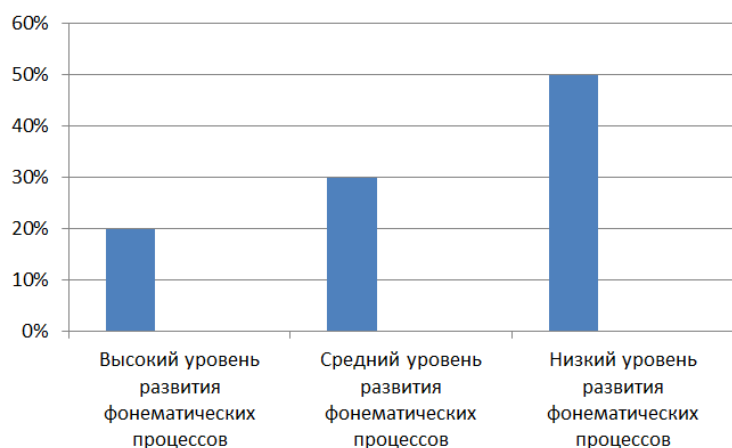


Рисунок 1 – Сравнительные результаты изучения развития фонематических процессов у младших школьников с задержкой психического развития в экспериментальной группе на этапе диагностического обследования

Из Рисунка 1 представим следующие результаты. Эксперимент показал, что всего 20% школьников имеют высокий уровень развития фонематических процессов, у 30% - средний уровень развития фонематических процессов, у 50% - низкий уровень развития фонематических процессов.

Школьники с задержкой психического развития имеющие высокий уровень развития фонематических процессов хорошо справлялись со всеми заданиями. Они внимательно слушали и выполняли задание по инструкции. Школьники со средним уровнем развития фонематических процессов имели незначительные трудности в повторении различных сочетаний слогов, в составлении слов из звуков, а также в называние слов на определённый звук в определенном месте. По ходу исследования дети допускали ошибки, но исправляли их. Школьники с низким уровнем развития фонематических процессов имели трудности в выполнении почти всех заданий. Некоторые исследуемые отказывались от выполнения задания.

На втором этапе в эксперименте стало проведение теста на проявление дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. С помощью этого теста можно определить уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у школьников.

Сравнительные результаты исследования проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с задержкой психического развития в экспериментальной группе на этапе диагностического обследования представлены далее на Рисунке 2.

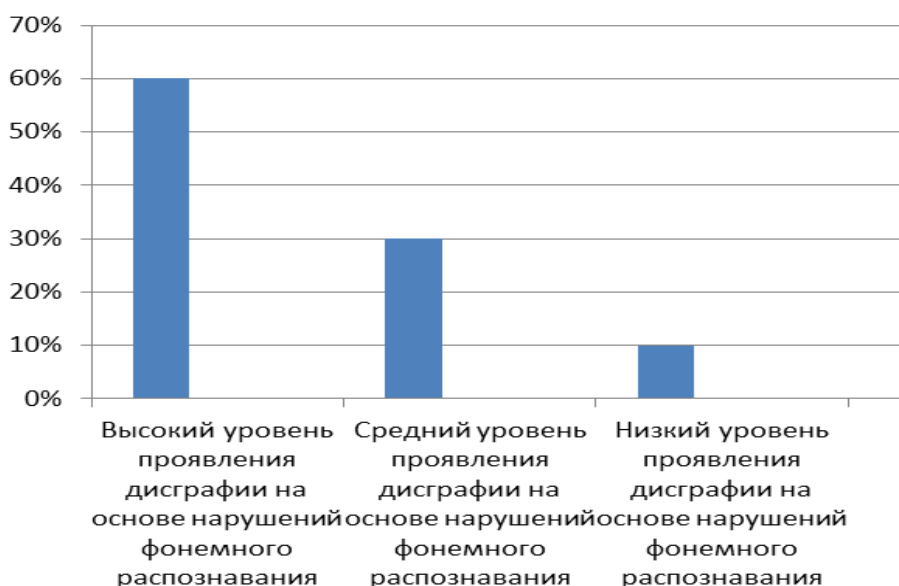


Рисунок 2 – Сравнительные результаты исследования проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с задержкой психического развития в экспериментальной группе на этапе диагностического обследования

Из Рисунка 2 представим следующие результаты. Эксперимент показал, что 60% школьников имеют высокий уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. 30 % школьников – средний уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. 10% школьников – низкий уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания.

Школьники с задержкой психического развития имеющие низкий уровнем проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания отлично справлялись с тестом; вставляли пропущенные буквы с соответствием условиями задачи. Школьники со средним уровнем дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания справлялись с тестом, но каждый из исследуемых допускал ошибки в выполнении теста, но по ходу исправляли ошибки. Школьники с низким уровнем дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания допускали значительные ошибки в тесте, не следовали условиям задач.

Примеры ошибок и частота их встречаемости:

- «скользящая горка» → «сгользящая корка» - 60% школьников;
- «звонкий голос» → «свонкий голоз» - 40% школьников;
- «зубная паста» → «зупная баста» - 20% школьников;
- «новые туфли» → «новые тувли» - 20% школьников;
- «сюрприз» → «сурприз» - 30 % школьников;
- «слёзы» → «слозы» - 20 % школьников.

Третьим этапом диагностического обследования стало обследование письменной речи с использованием диктанта.

Сравнительные результаты ошибок на письме у младших школьников с задержкой психического развития с дисграфией на основе нарушений фонемного распознавания представлены на Рисунке 3.



Рисунок 3 – Распространенность ошибок при письме у младших школьников с задержкой психического развития

Из Рисунка 3 видно, что наиболее встречающимися ошибками стали:

Замена букв обозначающая: звонкость – глухость и неправильное обозначение мягкости согласных на письме вследствие нарушения дифференциации твердых и мягких согласных

Наименее встречающимися ошибками стали:

Замена букв обозначающая: свистящие – шипящие и замена букв обозначающая: аффрикаты и их компоненты.

Таким образом, по результатам диагностического обследования, младшим школьникам с задержкой психического развития будет рекомендована логопедическая работа по развитию фонематического слуха (Дифференциация звуков) и фонематического анализа синтеза, представлений.

Результаты диагностического обследования показали, что у младших школьников с дисграфией на основе нарушений фонемного распознавания имеются нарушения фонематических процессов, а также наблюдаются дисграфические ошибки в написании диктанта. Это способствовало созданию комплекса упражнений по коррекции дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания для младших школьников с задержкой психического развития.

Разработанный комплекс упражнений направлен на развитие трёх блоков:

Блок №1 – Развитие фонематического восприятия (Дифференциация звуков) – 7 занятий по 4 упражнения.

Блок №2 – Развитие фонематического анализа и синтеза – 2 занятия по 4 упражнения.

Блок №3 – Развитие фонематического представления – 1 занятие, 4 упражнения.

Занятия проводились с 13.02.2023г. по 27.03.2023г.

За время проведения коррекционной работы были осуществлены 10 занятий, которые проводились 2 раза в неделю. Коррекционная работа проводилась в специально отведенное время для логопедических занятий.

В занятиях участвовало по 5-6 школьников в двух подгруппах с дисграфией на основе нарушений фонемного распознавания с задержкой психического развития. При проведении коррекционно-развивающей работы использовалась групповая форма работа. Длительность каждого занятия – 20-25 минут.

После проведения коррекционной работы для подтверждения эффективности используемого комплекса упражнений, было проведено контрольное диагностическое обследование.

Первым этапом стало обследование фонематических процессов. Результаты контрольного эксперимента, после проведения формирующего, представленные ниже, позволяют определить какой уровень фонематических процессов наблюдается у школьников.

Сравнительные результаты исследования фонематических процессов у младших школьников с задержкой психического развития представлены на Рисунке 4.

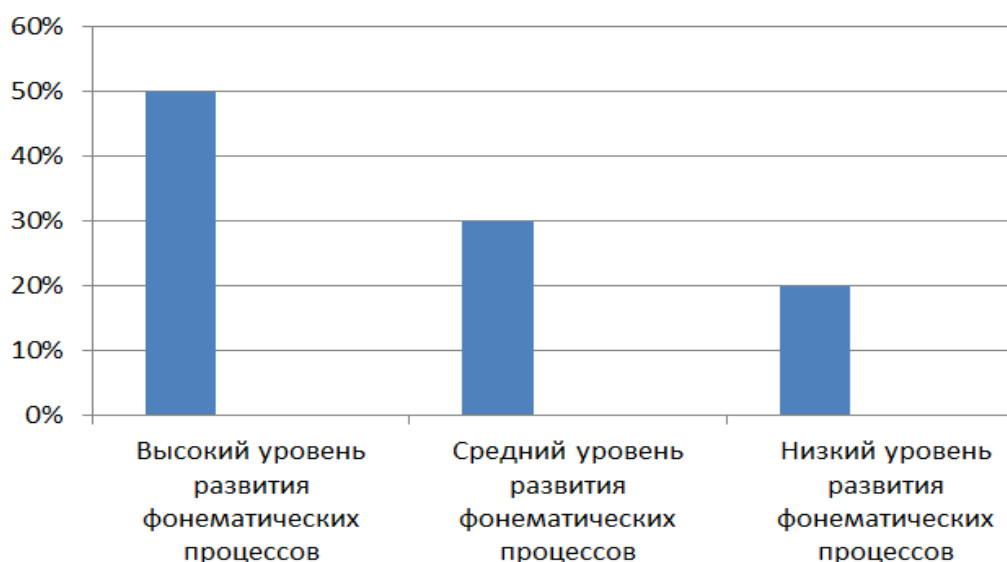


Рисунок 4 – Сравнительные результаты исследования фонематических процессов у младших школьников с задержкой психического развития.

Из Рисунка 4 представим следующие результаты. Эксперимент показал, что 50% школьников имеют высокий уровень фонематических процессов, 30% школьников – средний уровень фонематических процессов, 20% школьников – низкий уровень фонематических процессов.

Обследуемые школьники с задержкой психического развития имеющие высокий уровень развития фонематических процессов хорошо справлялись со всеми заданиями. Они внимательно слушали и чётко выполняли задание по инструкции. Обследуемые школьники с задержкой психического развития со средним уровнем развития фонематических процессов имели незначительные трудности в повторении различных сочетаний слогов, в составлении слов из звуков, а также в называние слов на определённый звук в определенном месте. По ходу исследования дети допускали ошибки, но исправляли их. Обследуемые школьники с задержкой психического развития с низким уровнем развития фонематических процессов имели трудности в выполнении почти всех заданий. По ходу выполнения задания школьники допускали ошибки, которые они не исправляли.

Второй этап включал в себя выполнение теста на проявление дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. С помощью этого теста можно определить уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников после проведения формирующего эксперимента.

Сравнительные результаты исследования проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с задержкой психического развития представлены на Рисунке 5.

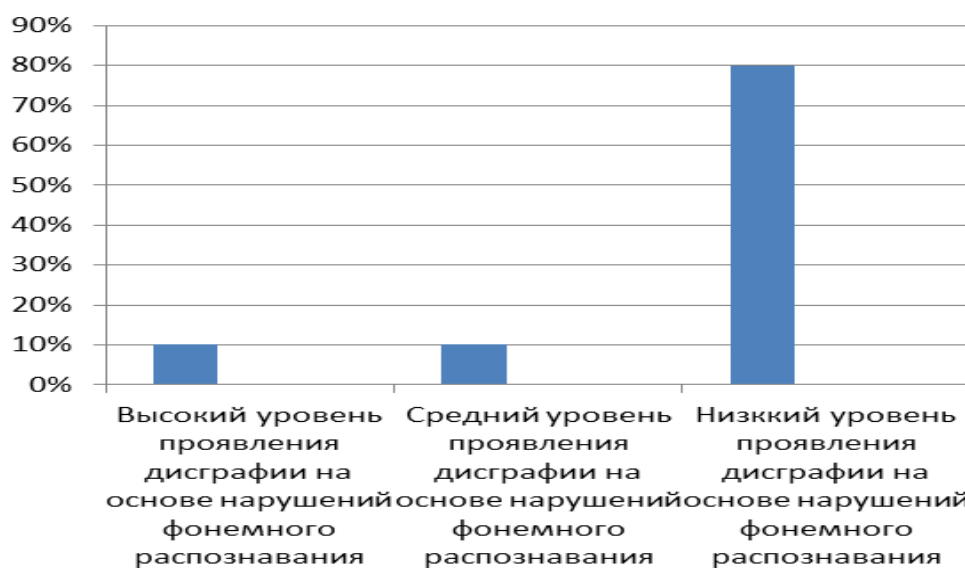


Рисунок 5 – Сравнительные результаты исследования проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у младших школьников с задержкой психического развития.

Из Рисунка 5 представим следующие результаты: 10% школьников имеет высокий уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. 10% школьников имеет средний уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. 80% школьников имеет низкий уровень проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания.

Перейдем к качественному анализу: Обследуемые с высоким уровнем проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания допускали значительные ошибки в тесте; не следовали условиям задач. Обследуемые со средним уровнем проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания хорошо справлялись с тестом, при этом допускали ошибки в выполнении теста, но по ходу исправляли ошибки. Обследуемые с низким уровнем проявления дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания отлично справлялись с тестом; вставляли пропущенные буквы с соответствием условиями задачи.

Примеры ошибок и частота встречаемости:

- «сюрприз» → «сурприз» - 20 % школьников.
- «слёзы» → «слозы» - 20% школьников.
- «скользящая горка» → «сгользящая корка» - 30% школьников.
- «звонкий голос» → «свонкий голоз» - 20% школьников.

Третьим этапом контрольного эксперимента стало обследование письменной речи, а именно проведение диктанта.

Сравнительные результаты ошибок на письме у младших школьников с задержкой психического развития с дисграфией на основе нарушений фонемного распознавания представлены на Рисунке 6.

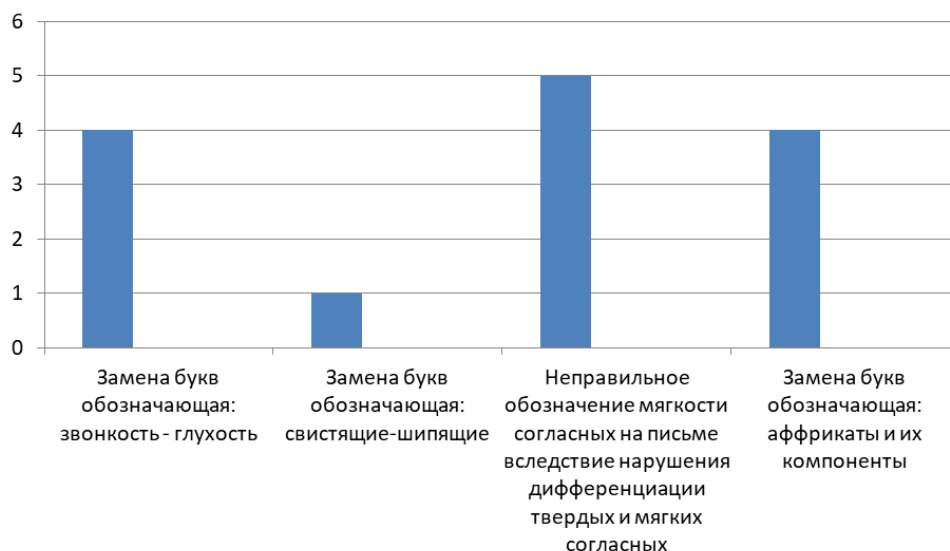


Рисунок 6 – Распространенность ошибок при письме у младших школьников с задержкой психического развития

Из Рисунка 6 видно, что наиболее встречающимися ошибками стали:

Замена букв обозначающая: звонкость – глухость и неправильное обозначение мягкости согласных на письме вследствие нарушения дифференциации твердых и мягких согласных.

Наименьшее количество встречающихся ошибок стали:

Замена букв обозначающая: свистящие – шипящие и замена букв обозначающая: аффрикаты и их компоненты.

Комплекс является эффективным, все задания составлены грамотно и соответствуют предмету исследования. Школьники справились со всеми упражнениями. В процессе реализации контрольного этапа экспериментального исследования, после сравнительного анализа результатов исследования, мы выявили положительную динамику всех этапов коррекционной работы.

Использованные источники:

1. Садовникова, И.Н. Нарушение письменной речи у младших школьников. - М., 2003. – 296 с.
2. Хватцев, М.Е. Алексия и дислексия [Текст]: / М. Е. Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. - 2003. - Кн. IV: Нарушения письменной речи:

Дислексия. Дисграфия. - С. 67-111. - Библиогр.: с. 111

3. Лалаева, Р.И. Нарушения письменной речи. - М., 1989.
4. Торопова, Т.Н. Программа коррекции акустической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития / Т.Н. Торопова. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы
5. Филичева, Т.Б. и др. Основы логопедии: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина.- М.: Просвещение, 1989.-223с.
6. Фотекова Т.А. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов. [Текст]: / Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина, АЙРИС, 2007 – 96 с.

УДК 373.3

Федорова Т.А.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Дошкольного, начального и специального
образования»
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан
Баранова Т.А.,
студент
4 курс, факультет «Начального образования»
Институт непрерывного педагогического образования
Россия, г. Абакан

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению результатов эмпирического исследования по выявлению уровня развития познавательной активности учащихся начальной школы. В статье приводятся методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий в развитии познавательной активности младших школьников при изучении окружающего мира.

Ключевые слова: Младший школьный возраст, познавательная активность, ИКТ, окружающий мир.

Annotation: The article is devoted to the review of the results of an empirical study to identify the level of development of cognitive activity of primary

school students. The article provides methodological recommendations on the use of information and communication technologies in the development of cognitive activity of younger schoolchildren in the study of the surrounding world.

Key words: *Primary school age, cognitive activity, ICT, the surrounding world.*

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования акцентирует внимание на формировании любознательности, активности и заинтересованности учащихся в обучении и познании [7]. Достижение подобного результата невозможно без целенаправленного развития познавательной активности.

Актуальность исследуемой проблемы подтверждается такими исследователями, как Л.И. Божович, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, Н.Г. Морозова, С.Л. Рубинштейн, Г.И. Щукина и др. В своих работах авторы рассматривают познавательную активность с разных сторон, не противореча друг другу, но подчеркивая различные грани исследуемого. Так, по мнению Е.В. Коротаевой, познавательная активность – это активное эмоционально-познавательное отношение человека к миру [5, с.93]. Большинство авторов рассматривает познавательную активность как основной мотив познавательной деятельности.

Познавательная активность – ценностное составляющее обучения школьника, которое интенсивно формируется в школьные годы. Познавательная активность представляет собой сложное системное образование, характеризующее меру взаимодействия субъекта с объектами познания, обозначающее стремление личности к усвоению новой информации, включающее в свою структуру этапы, уровни и качества [3, с.58].

Познавательная активность младших школьников – это свойство личности, которое интенсивно развивается, а также это свойство, которое способно объединить в себе все когнитивные процессы с наиболее благоприятным уровнем развития мышления. Она также включает в себя стремление к усвоению различных знаний, стремление к самому процессу познания, к активному применению полученных знаний, а также умений практической деятельности на основе тех или иных мыслительных операций [8, с.107].

Большой педагогический потенциал, в формировании познавательной активности, содержат информационно-коммуникативные технологии. По мнению таких ученых, как В.И. Гриценко, О.А. Кривошеев, Е.И. Машбиц, И.В. Роберт, В.В. Рубцов, Т.А. Сергеева, Т.Е. Соколова, В.Ф. Шолохович и др., использование информационно-коммуникационных технологий может

оптимизировать преподавание традиционных учебных предметов, помочь в процессе понимания и запоминания учебного материала, а главное, поднимет на более высокий уровень познавательной активности детей младшего школьного возраста. Благодаря информационно-коммуникативным технологиям, возможности самостоятельного открытия нового знания и смене деятельности познавательная активность младших школьников резко возрастает [2, с.64].

Применение различных средств информационно-коммуникативных технологий на уроках «Окружающий мир» позволяет развивать познавательную активность уже на первых ступенях школьного обучения [1, с.55]. Поскольку уроки, проводимые с информационно-коммуникативными технологиями, проходят в интерактивной, игровой форме, каждый ученик оказывается вовлеченным в учебный процесс, который не просто учитывает возрастные особенности ребенка, но и развивает у него познавательную активность [4, с.108].

Экспериментальное исследование проводилось на базе МБОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Абакана Средняя общеобразовательная школа № 29. В эксперименте принимали участие два 2-х класса: 2 «А» класс – 25 человек – экспериментальный класс и 2 «Б» класс – 25 человек – контрольный класс.

Для диагностики уровня развития познавательной активности у младших школьников, нами были использованы следующие методики исследования: «Шкала выраженности учебно-познавательного интереса» (автор Г.Ю. Ксензова); методика «Познавательная активность младшего школьника» (автор А.А. Горчинская); методика «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (авторы Г.В. Репкина, Е.В. Заика).

Таким образом, в экспериментальном классе высокий уровень развития познавательной активности не выявлен. Средний уровень развития познавательной активности показали 14 учащихся (56%). Низкий уровень развития познавательной активности показали 11 учащихся (44%).

В контрольном классе высокий уровень развития познавательной активности также не выявлен. Средний уровень развития познавательной активности показали 15 учащихся (58%). Низкий уровень развития познавательной активности показали 10 учащихся (42%).

Полученные данные позволяют сделать вывод, что у младших школьников экспериментальном и контрольном классе приблизительно одинаковый уровень развития познавательной активности. Таким образом, нами выявлено, что у младших школьников недостаточно развита познавательная активность: преобладает низкий и средний уровень развития.

Исходя из вышесказанного, для развития познавательной активности младших школьников, мы разработали Электронный ресурс «Республика Хакасия», который выполнен в программе Microsoft PowerPoint, использованы гиперссылки, разнообразные переходы слайдов, различная анимация (по щелчку или по определённому выставленному времени), для подачи информации были использованы всевозможные фигуры и изображения.

В качестве рассказчиков выступают Даша и Егор – маленькие путешественники, которые отправились изучать Республику Хакасию. В ресурсе обозначены некоторые города и районы республики, о которых рассказывают юные путешественники.

В нестандартных условиях современного общества этот ресурс можно использовать при дистанционном обучении через такие платформы, как Zoom, при демонстрации экрана ученикам и совместном решении заданий, а также использование ресурса в домашних условиях, когда ребята самостоятельно выполняют задания, а обсуждение идет всем классом. Данные задания могут быть полезны родителям, учителям и очень интересны детям младшего школьного возраста, а главное – значительно повышают познавательную активность и интерес к изучению родного края.

Таким образом, именно использование информационно-коммуникативных технологий позволяет отобрать те средства и методы преподнесения материала для учащихся, которые помогли бы им развивать понимание пространственных и временных отношений, эффективность обучения, для чего учителю необходимо очень внимательно отнестись к подбору материала. Использование мультимедиа на уроках окружающего мира носит продуктивный характер, учитывается соответствие с целями педагогического курса и, конечно же, аудитории.

Использованные источники:

1. Алешина Н.В. Ознакомление младших школьников с окружающим и социальной действительностью: Ст. группа / Н.В. Алешина. – М.: Элизе Трэйдинг, 2001. – 242 с.
2. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе: учебник для вузов / О.Ф. Брыксина, Е.С. Галанжина, М.А. Смирнова. – М.: Академия, 2015. – 208 с.
3. Запорожченко Л.И. Развитие познавательной активности младшего школьника: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов, 2005. – 22 с.
4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г.Захарова. – 8-е изд.,

перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

5. Коротаева Е.В. Активизация познавательной деятельности учащихся: Вопр. теории и практики / Е.В. Коротаева; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 1995. – 83 с.

6. Миронов А.В. Технология изучения курса «окружающий мир» в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 447 с.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - 7-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. - 52 с.

8. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Г.И. Щукина. – М.: Педагогика. 2008. – 208 с.

*Тургинекова Лилия Халялаевна,
старший преподаватель кафедры ДНиСО ИНПО
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Россия, г. Абакан
Щербакова Елена Игоревна,
студент 5 курса ИНПО ФГБОУ ВО
«ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Россия, г. Абакан*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЙСТВИЯ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические аспекты ученых-психологов, которые обсуждают такие вопросы, как онтогенез самооценки, ее структура, функции, возможности и закономерности формирования. Кроме того, работа посвящена анализу особенностей формирования действия самооценки у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: самооценка, уровень сформированности самооценки, онтогенез самооценки, уровень притязаний личности, самостоятельность самооценок.

Annotation: The article discusses the theoretical aspects of psychological scientists who discuss issues such as the ontogenesis of self-esteem, its structure, functions, possibilities and patterns of formation. In addition, the work is devoted to the analysis of the features of the formation of the action of self-esteem in children of primary school age.

Key words: *self-esteem, the level of self-esteem formation, the ontogenesis of self-esteem, the level of personal claims, self-esteem independence.*

В рамках реализации Федеральных государственных стандартов начальной школы приоритетной задачей образовательного учреждения выступает такая задача, как создание условий, направленных на формирование активной позиции школьника в образовательно-воспитательном процессе. Это требует от ребенка развитости четких представлений о себе, принимать на себя роль ученика, умения верно оценивать особенности своей личности, умения выстраивать коммуникации с окружающими его людьми, иными словами от ребенка требуется наличие определенного уровня сформированности самооценки.

Самооценка – это необходимый компонент развития самосознания, то есть осознание человеком самого себя, своих умственных способностей, физических сил, поступков, мотивов и целей своего поведения, своего отношения к окружающим, к другим людям и самому себе [1, с. 422].

Теоретические аспекты представлены в советской психологии в трудах В.В. Столина, И.С. Кона, Б.Г. Ананьева, М.И. Лисиной, Л.И. Божович, А.И. Липкиной, Е.В. Шороховой, в зарубежной – Ч. Кули, У. Джемса, Э. Эриксона Дж. Мида, К. Роджерса. Ученые обсуждают такие вопросы, как онтогенез самооценки, ее структура, функции, возможности и закономерности формирования. Самооценка рассматривается как важнейшее личностное образование, принимающее непосредственное участие в регуляции человеком своего поведения и деятельности, как автономная характеристика личности, ее центральный компонент, формирующийся при активном участии самой личности и отражающий качественное своеобразие ее внутреннего мира.

Советский психолог Л.С. Выготский полагал, что именно в семилетнем возрасте начинает формироваться самооценка – обобщенное, т. е. устойчивое, внеситуативное и, вместе с тем, дифференцированное отношение ребенка к себе. Самооценка опосредует отношение ребенка к самому себе, интегрирует опыт его деятельности, общение с другими людьми [2, с. 184].

Анализируя исследования американских авторов, Шотландский поэт Р. Бернс отмечает, что качественный скачок в развитии самооценки происходит на грани дошкольного и младшего школьного возраста [4, с. 290].

Уровень притязаний личности – понятие, введенное немецким психологом К. Левиным для обозначения стремления индивида к цели такой сложности, которая, по его мнению, соответствует его способностям. Это образование, тесно связано с самооценкой личности, формируется под влиянием субъективных переживаний успеха или неуспеха в деятельности.

Уровень притязаний может быть адекватным, иными словами соответствовать способностям индивида, и неадекватным, заниженным или завышенным.

Проанализировав теоретические положения ученых, определили, что дети с адекватной самооценкой активны, общительны, находчивы, у них развито чувство юмора, желание идти на контакт. Кроме того, они с удовольствием участвуют в играх, если оказываются проигравшими, то не обижаются. Дети с высокой самооценкой переоценивают свои возможности, результаты учебной деятельности и личностные качества. Устойчивая самооценка младшего школьника формирует его уровень притязаний. У младшего школьника возникает потребность сохранить как самооценку, так и основанный на ней уровень притязаний.

Дети с заниженной самооценкой пассивны, мнительны, обидчивы и очень ранимы. У них нет желания принимать участие в играх, так как ими овладевает страх проиграть и оказаться хуже других. В случае участия в них зачастую обижаются. Порой дети, которым дается негативная оценка в семье, пытаются компенсировать это в общении со сверстниками, в связи с чем они желают всегда и везде быть первыми и неудачи принимают близко к сердцу.

Детям с заниженной самооценкой мешает их повышенная самокритичность и неуверенность в себе. Они верят в то, что их ждут только сплошные неудачи. Эти дети очень чувствительны к одобрению, ко всему тому, что повысило бы их самооценку [3, с. 88, 89].

Множество причин ведут к низкой самооценке. Иногда человек перенимает ее в детстве у своих родителей, в других случаях она развивается у ребенка из-за плохой успеваемости в школе, что, в свою очередь, является результатом неблагоприятных условий для занятий дома или недостаточного внимания родителей. Насмешки сверстников и чрезмерный критицизм со стороны взрослых могут пагубно отразиться на самооценке ребенка. Самооценка способствует и такой черте характера, как чрезмерная обидчивость. Обида житейских навыков также формируют у человека нелестное мнение о себе [1, с. 287].

У младших школьников неадекватная заниженная самооценка проявляется ярко в их поведении и чертах личности. Дети выбирают самые легкие задачи. Они словно берегут свой успех, боятся его потерять и в силу этого боятся самой учебной деятельности.

Как известно, первоклассники оценивают свою учебную деятельность по большей части положительно, а неудачи связывают только с объективными обстоятельствами, а вот третьеклассники относятся к себе уже более критично, делая предметом оценки не только хорошие, но и плохие поступки, не только успехи, но и неудачи в учении.

Постепенно возрастает и самостоятельность самооценок. Если самооценки первоклассников почти полностью зависят от оценок их поведения и результатов деятельности учителем, родителями, то ученики вторых и третьих классов оценивают достижения более самостоятельно, делая предметом критической оценки и оценочную деятельность самого учителя (всегда ли он прав, объективен ли).

Итак, характерной чертой самооценки младшего школьника является осуществление самоконтроля под руководством взрослого. Этот период является сензитивным для становления самооценки, поэтому представляется необходимым начинать формирование объективной самооценки именно в раннем возрасте. В этом возрасте она только формируется, легко поддается изменению и развитию. В самооценке отражаются представления ребенка как об уже достигнутом, так и о том, к чему он стремится.

Самооценка может быть высокой и низкой, различаться по степени устойчивости, самостоятельности, критичности. Формирование самооценки ребенка младшего школьного возраста происходит под влиянием учебной деятельности, оценки учителя, общения со сверстниками.

Функция самооценки как регулятора поведения развивается наряду с развитием других психологических особенностей ребенка и на каждой возрастной ступени приобретает качественное своеобразие. Развитие этой функции самооценки связано со становлением ее устойчивости, так как именно устойчивая самооценка выражает уже сформировавшееся отношение человека к себе и может оказывать существенное влияние на его поведение.

Библиографический список:

1. Бернс, Р. Развитие Я – концепции и воспитания. М., Прогресс, 1986. – 422 с.
2. Выготский, Л.С. Собрание сочинений. Т. 2 / Выготский Л.С. – М., 1982 – С. 184.
3. Джеймс, У. Психология. // Джеймс У. – М., 1991. – С. 86 – 89.
4. Реан, А.А. Психологический атлас человека. – С. – Петербург, 2006 с. 283, 288, 290

*Абызова А.И.,
студент*

*1 курс, факультет «начального, дошкольного и дефектологического
образования*

*Педагогика профессионального образования»
Тихоокеанский государственный университет
Россия, г. Хабаровск*

*Научный руководитель: Кузнецова А.Г., доктор педагогических наук,
профессор кафедры «Педагогики»
Тихоокеанский государственный университет
Россия, г. Хабаровск*

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

***Аннотация:** В статье рассматривается подготовка педагогов к проектированию системы профессионального самоопределения школьников как педагогическая проблема, современные методы и технологии такой системы. Также в статье определяются непосредственные условия эффективности работы педагога в данном направлении. Делается вывод о важности и значимости работы со старшеклассниками в сфере профессионального самоопределения.*

***Ключевые слова:** профориентация, профессиональное самоопределение, психолого-педагогическое сопровождение, педагог, выбор профессии, профориентационная работа, система профессионального самоопределения, профессиональная деятельность, подготовка будущих учителей, профориентация.*

***Abstract:** The article examines the preparation of teachers for the design of a system of professional self-determination of schoolchildren as a pedagogical problem, modern methods and technologies of such a system. The article also defines the immediate conditions for the effectiveness of the teacher's work in this direction. The conclusion is made about the importance and significance of working with high school students in the field of professional self-determination.*

***Keywords:** career guidance, professional self-determination, psychological and pedagogical support, teacher, choice of profession, career guidance work, system of professional self-determination, professional activity, training of future teachers, career guidance.*

Проблема самоопределения личности занимает важное место в трудах учёных, начиная со второй половины XX века.

Самым важным требованием к школе, которое заявлено в Законе РФ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартах подчеркивается, что содержание образования должно быть ориентировано на создание условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся. Процесс профессионального самоопределения, длительный, сложный и противоречивый, нуждается в педагогическом сопровождении. Также в законе Российской Федерации «Об образовании, в статье 14, говорится о содержании образования, которое «является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации...»

В настоящее время отношение к профессиям и профессиональному самоопределению существенно изменилось. Преимущественно идет изменение форм, в которых проходят процессы личностного и профессионального самоопределения. Это повлияло на профессиональный выбор населения - теперь люди выбирают профессию, опираясь на ее востребованность и нужность, а не на направленность сферы деятельности: человек, техника, и др. Стремительно и непредсказуемо меняющийся мир диктует свои правила выбора профессии, требуя от соискателей дополнительных навыков, в том числе быстрой адаптивности к новым условиям жизни и профессиональным реалиям. Теперь становятся актуальными регуляторные подклассификаторы профессий.

Самоопределение имеет важное значение в жизни человека, так как люди, которые не смогли найти себя, не сформировались как личность, не могут ощущать себя значимыми и самодостаточными. Обычно возникают проблемы с целями жизни, с профессиональным личностным ростом [5, с.32]. Что касается профессиональной компетентности педагога в сфере профориентации, то многие исследователи (напр. деятельности, С.Н. Чистякова, П.С. Лернер, Н.Ф. Родичев, Е.В. Титов) рассматривают роль современного педагога-профориентатора как фасилитатора, чья деятельность ориентирована «на взаимодействие со школьником по оказанию ему поддержки становлении области личностного роста, школьников социальной адаптации, принятии решения об избираемой профессиональной деятельности также и самоутверждения школьниками в ней» [8, с. 11].

Таким образом, организационно-методическое сопровождение профориентации учащихся должен осуществлять специалист, компетентный

не только в общепедагогических, но и в информационных, психологических и организационных проблемах профессионального выбора учащихся. Эта роль требует настоящего от педагога соответствующей специальной подготовки, которую они могут получить на практических занятиях по дисциплинам преимущественно по выбору.

Однако аналитики отмечают огромный спад в структуре современных стандартов образования как одним из важных и востребованных компонентов, повышающих эффективность педагогической деятельности. На конференции VRME-2020 "Виртуальная реальность современного образования" Тимур чтобы Аймалетдинов выступил с лекцией про угрозы информационной безопасности, с которыми сталкиваются педагоги в современных условиях, в том числе при подготовке к проектированию системы профессионального самоопределения школьников. Вебинар прошел в рамках Интенсива «Готов к цифре!», который запущен НАФИ совместно с Минцифры России, Университетом 20.35 и по развитию цифровой грамотности. Отмечается 88 пунктов из 100 индекс цифровой грамотности преподавателей вузов (для сравнения: 77 пунктов. — значение индекса студентов). Каждый пятый преподаватель отмечает нехватку навыков и знаний, половине преподавателей нужна помощь для эффективного ведения в профориентационном обучении. Педагоги высоко оценили помощь со стороны своих организаций в подготовке к профориентационному обучению.

Очевидно, «Комплексные проекты по профориентационной работы» (2015-2019 гг.) для образовательных систем были задуманы, в том числе, и для обеспечения реализации целевых ориентиров государственной политики. При этом остается актуальной задачей перевода профориентационных работ в режим инновационного развития, обеспечивающий не только точную реализацию целей государства, но и ориентацию на задачи социально-экономического и готов развития региона. На сегодняшний день главной проблемой является недостаточная изученность роли обучения педагогов работе по профессиональному самоопределению школьников, устаревшие подходы и методы.

В данном направлении работ представлено не много, в основном исследователи пишут о том, какие методы использовать для работы. Непосредственно о подготовке педагогов к профориентационной работе очень мало.

Т. В. Васильева в статье «Подготовка учителей к профессиональному самоопределению школьников» описывает теоретические основы подготовки учителей к оказанию помощи старшеклассникам в выборе профессии. Рассмотрены механизмы, в признаки, этапы самоопределения. Описаны

основные о формы подготовки учителей к профессиональному самоопределению школьников.

В статье Чаптыковой О.Ю «Подготовка учителя к педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников» обосновывается необходимость подготовки учителей-предметников к педагогическому сопровождению самоопределения школьников. Представлена система подготовки студентов-педагогов к профориентационной работе со школьниками, содержательной особенностью которой является выделение профориентационного и этнокультурного компонентов.

Курочкина Л.В «Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере профессиональной ориентации школьников» профильного о том, что комплексная работа, направленная на развитие аналитических, прогностических, проективных, а также рефлексивных умений и развитие организаторских и коммуникативных навыков, осуществляемая на занятиях по профессиональной ориентации школьников, способствует формированию профессиональной компетентности педагогов.

Как отмечает С. Н. Чистякова, сегодня учителя не способны формировать у школьников потребность в систематизации информации о мире профессий, а также после окончания школы, помогать им в моделировании собственного «диалога» с трудовой и профессиональной теорией культурой [8].

На сегодняшний день подготовка школьников к профессиональному самоопределению это актуальная социально-педагогическая проблема. Вовремя профессионально определиться очень важно, так как это существенно экономит время в будущем. Но важно также, чтобы и педагоги подходили к данному вопросу грамотно, не шаблонно.

Между тем представленные модели подготовки учителей к профориентационной работе со школьниками не являются универсальными. Для успешного проектирование системы педагогического образования с целью эффективной подготовки будущего учителя к профориентационной работе требует учета современного уровня развития теории и практики профессионального самоопределения школьников, социально-экономических и культурно-исторических особенностей региона, в котором живет и развивается конкретный школьник[5]. На практике же часто сталкиваемся с тем, что профессиональной ориентации учителя уделяют минимум времени, от силы пару классных часов. Проведут тестирование, расскажут о результатах, сводят на день открытых дверей в институты. На этом часто профориентационная подготовка заканчивается.

В 2020 году в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова (в далее — ХГУ им. Н. Ф. Катанова) было проведено несколько анкетирований для студентов, чтобы выяснить их отношение к профориентационной деятельности. В исследовании приняли участие 68 студентов 2-4 курсов педагогического направления. Исследование показало, что студенты педагогических направлений подготовки понимают важность организации профориентационной работы с учащимися проблемами (70,59%) и необходимость подготовки к ней (63,24%). Студенты показали, что знаний общепрофессиональных дисциплин недостаточно для эффективной профориентационной деятельности в школе: 69,12% испытывают недостаток методических знаний, необходимых для реализации педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников; 60,14% студентов признали, что не ориентируются в кадровой потребности региона.

Система профессионального самоопределения образовании школьников должна включать в себя организацию всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей, создание условий для их развития.

Успешность профориентационной деятельности возможна при условии соответствующей подготовки будущего учителя, способного на высоком научно-методическом уровне оказывать помощь школьникам в адекватном профессиональном самоопределении.

Весьма значимо, чтобы молодые учителя приходили уже готовыми и обученными работе по профессиональному самоопределению школьников. Для этого важно обратить внимание на процесс обучения педагогов в Вузах и колледжах. Чтобы в процессе подготовки будущих педагогов данный вопрос был поставлен как весьма важный.

Заметно, недостаточное внимание к другим компонентам профориентационной деятельности, непонимание ее роли как несущей конструкции развивающейся системы образования являются причиной множественных «имитаций проф.работ» (Кропотова Н.А.), незавершенности профориентационной сущности и, как следствие, неустойчивости вносимых изменений.

Основной причиной сложившейся ситуации можно считать молодость науки управления развивающимися компонентами в отечественном можно образовании, несформированность соответствующих теоретических положений, отсутствие целостной теории профориентационной работы как педагогическая деятельность. Тем не важно менее, анализ результатов современного отечественного теоретического поиска в области профориентации позволяет утверждать, что сегодня, вероятно, можно говорить

о становящейся теории образования профориентации научно как педагогическая деятельность.

Некоторые аспекты в подготовке учителей к профориентационной деятельности посвящены работы И. П. Арефьева, С. А.Боргоякова, Л. П. Крившенко, А. Н. Пшеничнова, А. Д. Сазонова, Т. Н.Сапожниковой, В. А. Селезнева, В.Д.Симоненко, Т. И. Шалавиной и др. Практически всеми исследователями подготовка будущего учителя к профориентационной работе со школьниками рассматривается как одна из главных функций профессионально-педагогического образования.

Например, исследование С. А. Боргоякова показало, педагогическая что подготовка будущего учителя к профориентационной работе со школьниками является необходимым и важнейшим элементом целостной системы профессионального образования в вузе и образовательного пространства региона[1]. Т. Н. Сапожникова разработала модель подготовки будущих специалистов к педагогическому сопровождению жизненного самоопределения старшеклассников[4]. Л. В. Курочкина и А. Н. Пшеничнов в своих работах важный акцент уделяют понятию «готовность будущего учителя к профориентационной работе», а также выделяют важность в разработке учащимися модели самоопределения и критериально-диагностического сопровождения подготовки будущих учителей к профориентационной работе со школьниками в условиях профильного обучения[5; 3]. Ведь профильное обучение стремительно набирает темп педагогов в образовательной среде.

Проблематика проф.деятельности рассматривается как социально-педагогическая.

Таким образом, в современной практике и теоретических поисках в области профориентации сложился ряд противоречий:

- между заказом государства к образованию на подготовку педагогов к проф.деятельности и недостаточным инновационным потенциалом профориентационных систем всех уровней;

- между необходимостью перевода понятия “профориентация как деятельность” в инновационный режим развития и неэффективностью существующей образовательной, ориентированной на поддержание функционирования системы;

- между необходимостью проектирования и реализации педагогической профориентации как механизма, обеспечивающего принятии инновационный режим развития системы образования, и неразработанностью теоретического обоснования организационно-педагогических условий формирования .

Выделившиеся противоречия позволяют утверждать наличие в педагогической науке актуальной проблемы, нуждающейся в специальном исследовании: самоопределения на каких теоретических основаниях и каким образом должны быть сформирована подготовка педагогов к проектированию подготовки системы могут профессионального неразработанностью самоопределения школьников как педагогическая проблема, чтобы обеспечить эффективность проф.деятельности педагогов?

Основная идея педагогического исследования заключается в следующем: подготовка педагогов к проектированию системы профессионального самоопределения школьников как педагогическая проблема должна обеспечивать самоназначение педагогов и руководителей образования в позицию субъекта проф.деятельности и сопровождение этой деятельности на всех этапах профориентационного процесса до превращения ее в профессиональную норму.

Ключевым понятием нашего исследования является понятие «готовность будущего учителя к профориентационной работе со школьниками» характеризуется профориентационной направленностью, способностью прогнозировать и создавать условия для самостоятельного выбора учащимися индивидуальной траектории развития, его стимулирования, формирования и коррекции, сформированностью знаний, умений, навыков и педагогической рефлексии личности, которые обеспечивают успешность в выполнении профориентационных школьников функций.

Таким образом, «организационно-педагогические условия, подготовки педагогов к проектированию системы профессионального самоопределения школьников совокупность внешних и внутренних обстоятельств образовательного процесса, от реализации которых зависит успешное профессиональное самоопределение выпускников школы.

Исходя из предложенного представления о составляющих подготовок педагогов к проектированию системы профессионального самоопределения школьников, мы предполагаем, что ее эффективность может быть обеспечена при ее формировании в следующих организационно-педагогических условиях:

- Создание сети профессиональных структур, обеспечивающих научное и методическое сопровождение педагогов на всех уровнях региональной системы образования на всех этапах проф. цикла;

- Формирование открытой профориентационной структуре, обеспечивающей свободный доступ к информации об профориентации и

профинноваторах и возможность профессиональной коммуникации субъектов профориентационных процессов;

-Организация опережающей подготовки будущих педагогов к управлению и реализации профориентационной деятельности субъектов профессиональных процессов.

Конечно, управление профориентационной деятельностью в системе образования не исчерпывается созданием только проф инфраструктуры, оно предполагает выработку и проведение профориентационной политики, нормативно-правовое, организационное и экономическое регулирование. В рамках нашего исследования мы предполагаем рассматривать эти компоненты регулятивной профориентационной деятельности как предпосылки эффективного формирования и функционирования профориентационной инфраструктуры через призму подготовки педагогов к проектированию системы профессионального самоопределения школьников.

В заключение хотелось бы отметить, что выбор профессии один из сложных и важных этапов в жизни. Правильный выбор будет способствовать удачному обучению, и затем карьерному росту в выбранной профессии, постоянному саморазвитию, которое должно быть интересно личности. Делать такой выбор сложно. И задача педагогического сопровождения помочь старшекласснику его сделать, поняв тем самым себя.

Использованные источники:

1. Абдусаматова, Озода. Проблемы профессиональной деятельности практического психолога [Текст] / Озода Абдусаматова. // Молодой ученый. — 2021. — № 3 (83). — С. 889-891.

2. Болдина М.А., Деева Е.В. Подходы к организации профориентационной работы в образовательном учреждении // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2020. Т. 22. Вып. 1 (165). С. 7–17.

3. Васильева Т.В. Подготовка будущих учителей к профессиональному самоопределению школьников // Наука и школа. - 2016. - № 7. - с. 11 -15.

4. Декина Е.В., Шалагинова К.С. Современные методы профориентационной работы как условие формирования у обучающихся способности планировать и реализовывать персональный образовательно-профессиональный маршрут // Концепт. 2020. № 05 (май). С. 42–55.

5. Курочкина Л.В. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере профессиональной ориентации школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.

6. Тверская Н.В. Особенности работы психолого-педагогической службы общеобразовательной школы по повышению мотивации старших школьников к выбору профессии // Вестник РМАТ. - 2020. - № 5. - С. 11-16.

7. Чаптыковой О.Ю. Подготовка учителя к педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников // Профессиональное образование и рынок труда. - 2019. - № 6. - с. 12 -19.

8. Чистякова С.Н. Проблема самоопределения старшеклассников при выборе профиля обучения // Педагогика.-2005.-№1.-С.19-26.

УДК 316.6

Ковальчук О.В.,
кандидат философских наук,
доцент кафедры «Социология и организация работы с молодежью»
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород
Ермакова С.Н.,
студент
2 курс, социально-теологический факультет
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В статье представлены результаты анкетного и экспертного опросов, проведенных для выявления уровня экологической культуры студентов. Вузы сталкиваются с проблемой недостаточного осознания студентами важности экологической культуры и неэффективности текущих методов ее повышения. Среди проблем можно выделить недостаточную осведомленность, низкий уровень участия, отсутствие баланса между теорией и практикой, недостаточное финансирование. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки более эффективных программ и проектов в области экологии.

Ключевые слова: экология, экологическая культура, социальная программа, студенческая молодежь, экологическое образование.

Annotation: The article presents the results of questionnaire and expert surveys conducted to identify the level of environmental culture of students. Universities face the problem of students' lack of awareness of the importance of

ecological culture and the inefficiency of current methods of improving it. Among the problems are insufficient awareness, low level of participation, lack of balance between theory and practice, insufficient funding. The results of this study can be used to develop more effective programs and projects in the field of ecology.

Key words: *ecology, environmental culture, social program, student youth, environmental education.*

Современное общество столкнулось с обострением экологического кризиса. Люди по-прежнему безуспешны в своих попытках достичь экологической устойчивости, несмотря на десятилетия научной работы и политических усилий, направленных на достижение этой цели. Одной из причин сложившейся ситуации является экологическая неграмотность большинства населения и неспособность предвидеть последствия вмешательства человека в природу. В связи с этим экологическое образование и деятельность по повышению экологической культуры студенческой молодежи, как непрерывный процесс, становится новой приоритетной областью педагогической теории и практики.

Проблема низкой экологической грамотности студентов является актуальной и серьезной. Многие студенты не осознают важность охраны окружающей среды и не знают, как правильно ухаживать за ней. Это может привести к различным проблемам, таким как загрязнение воды и воздуха, уничтожение лесов, вымирание животных и растений.

Повышение уровня экологического сознания и экологической культуры населения, формирование бережного отношения к природе, рациональное использования ее богатств – важный фактор, повышающий качество жизни человека и окружающей среды. При этом надо отметить важную роль образовательных учреждений. Для решения этой проблемы необходимо проводить больше образовательных мероприятий, которые будут посвящены экологии и охране окружающей среды. Также важно включать эту тему в учебные планы и программы. Студентам необходимо давать возможность участвовать в экологических проектах и мероприятиях, чтобы они могли на практике увидеть важность охраны окружающей среды.

Кроме того, важно повышать общественное сознание по вопросам экологии и охраны окружающей среды. Необходимо проводить кампании по сбору мусора, раздавать информационные буклеты и проводить экскурсии в природные заповедники. Все это поможет повысить экологическую грамотность студентов и привлечь их к охране окружающей среды.

С помощью полученных в рамках теоретического и эмпирического исследований данных была разработана обобщенная модель проблемной

ситуации с описанием причин недостаточного уровня экологической культуры студентов и низкой активности в этой сфере. На основе проведенного социологического исследования среди экспертов и целевой аудитории, а также с использованием разработанной обобщенной модели проблемной ситуации, были получены выводы:

1. Подтверждена актуальность проблемы. Большинство считает, что планета находит на грани катастрофы. Среди таких проблем можно выделить:

- загрязнение воздуха;
- загрязнение воды и почвы в ряде регионов;
- недостаток использования возобновляемых источников энергии;
- недостаток экологического образования населения;
- незаконная вырубка лесов и разрушение природных экосистем;
- нарушение экологических стандартов в промышленности и других сферах деятельности;
- утечка нефти и других опасных веществ в окружающую среду;
- рост числа автомобилей и дорожных пробок, что приводит к увеличению выбросов вредных веществ в атмосферу;
- глобальное потепление и изменение климата, которые могут привести к серьезным последствиям для природы и человечества.

2. Разработанная на основе массового и экспертного опроса модель проблемной ситуации позволила определить конкретные отклонения и недостатки при реализации ВУЗами деятельности по повышению экологической культуры студентов. Среди них можно выделить:

- недостаточная осведомленность;
- отсутствие баланса между теорией и практикой. Некоторые университеты сосредотачиваются только на теоретической части экологической программы, уделяя мало внимания практическим навыкам и опыту студентов в работе с экологическими вопросами;
- недостаточная финансовая поддержка. Часто вузы не выделяют достаточно средств на проведение экологических мероприятий, что затрудняет их организацию и проведение. Кроме того, недостаточная информированность студентов и сотрудников вуза о мероприятиях и их значимости также является проблемой. В некоторых случаях, организация экологических мероприятий может столкнуться с отрицательным отношением со стороны администрации вуза или других заинтересованных сторон. Также, некоторые студенты могут не проявлять достаточного интереса к экологической деятельности, что затрудняет ее организацию и проведение;

– отсутствие специальных комитетов. Эти комитеты могут заниматься координацией и организацией экологических мероприятий, а также разработкой и внедрением экологических программ и проектов. Однако, не все вузы имеют такие комитеты, что затрудняет эффективную организацию и проведение экологических мероприятий. Также некоторые вузы не имеют достаточного количества экологических специалистов, что затрудняет разработку и реализацию экологических программ и проектов. Необходимо увеличивать количество экологических специалистов в вузах и обеспечивать им соответствующую подготовку и обучение;

– отсутствие интеграции с другими курсами. Чтобы создать продуктивную экологическую программу, необходимо интегрировать ее в различные курсы и дисциплины, чтобы студенты могли понять, как экологические аспекты влияют на различные сферы жизни. Но в некоторых университетах эта интеграция может быть недостаточной;

– низкий уровень участия студентов. Некоторые экологические программы не получают достаточной поддержки со стороны студентов, что может быть связано с явным недоверием старшего поколения к современным экологическим вызовам, или, например, с отсутствием стимулов и мотивации для участия в предоставленных мероприятиях. И хотя экологические программы – это важная часть работы университетов, решающая задачи сохранения окружающей среды, улучшения качества жизни и образования участников, эти недочеты могут помешать достижению цели программ и добиться их успеха;

– большинство студентов отметили, что в их учебном заведении редко или вообще не проводят мероприятий экологической направленности. Это говорит о том, что необходимо создавать условия для участия студентов в экологических проектах и обеспечивать им необходимые ресурсы и инструменты для работы. Поддержка со стороны руководства вузов может помочь студентам реализовать свои идеи и внести вклад в сохранение окружающей среды.

3. Однако несмотря на все это, студенты проявляют интерес к данной теме. Большинство хотели бы повысить уровень своей экологической культуры, готовы принимать участие в экологических акциях и мероприятиях, участвовать в сборе мусора, экономить ресурсы и использовать энергосберегающие технологии. Они также могут распространять информацию о проблемах экологии и способах их решения среди своих друзей и знакомых. Результаты проведенного опроса позволили определить перечень наиболее актуальных тем для углубления знаний молодежи об экологии. Среди самых популярных можно выделить: об экологических аналогах

бытовой химии, о составе продуктов, сырье для товаров обихода, одежды, обуви, об экологических маркировках на товарах, экологических стандартах производства, о раздельном сборе мусора и его утилизации, о последствиях индустрии развлечений и досуга (фейерверков, фестивалей красок).

4. В качестве рекомендаций по организации деятельности по повышению экологической культуры студентов можно отметить следующие:

- привлечение большего количества участников. Для того чтобы студенты были более информированы о проведении экологических мероприятий в вузе, можно использовать различные способы. Например, можно создать специальную группу в социальных сетях, где будут публиковаться новости и информация о мероприятиях. Также можно разместить информационные стенды в коридорах и аудиториях с информацией о ближайших мероприятиях и их датами проведения. Кроме того, можно организовать встречи со студентами, где будут обсуждаться вопросы экологии и планироваться мероприятия. Важно также привлекать к участию в мероприятиях не только студентов, но и преподавателей и сотрудников вуза, чтобы создать единую команду для решения экологических проблем;

- введение оценки эффективности программ с помощью опросов, интервью;

- сотрудничество с местными организациями, другими ВУЗами для решения экологических проблем в вашем районе. Это поможет создать партнерство и совместно добиваться успеха в решении экологических проблем;

- привлечение спонсоров;

- проведение экологических мероприятий, таких как конференции, семинары, выставки и т.д. Это поможет повысить осведомленность студентов о проблемах окружающей среды и вдохновит их на действия. Но важен их необычный формат. Тематика должна быть интересна студентам. Респондентов большего всего привлекли бы помощь животным, посадка деревьев, сбор макулатуры или батареек;

- нужно поддерживать экологические проекты и инициативы студентов, такие как утилизация отходов, сбор мусора, садоводство и т.д. Это поможет студентам понимать, что их действия могут иметь реальный положительный эффект на окружающую среду.

В целом, организация экологической деятельности в вузах является важным аспектом, который требует большого внимания и усилий. Необходимо увеличивать финансирование, повышать информированность студентов и сотрудников, создавать специальные экологические комитеты и

обеспечивать достаточное количество экологических специалистов. Только так можно достичь успеха в экологической деятельности в вузах и сделать свой вклад в сохранение окружающей среды.

Важность экологической культуры должна осознаваться всеми. Для достижения этой цели необходимо использовать различные методы формирования экологического сознания и инициировать экологически ответственное поведение в различных социальных группах. От того, как мы будем ухаживать за нашей планетой, будет зависеть будущее.

Программа включает следующие мероприятия:

1. Выставки на экологические тематики в целях повышения осведомленности о проблемах окружающей среды. Это должно повысить осведомленность о проблемах окружающей среды и способах их решения, обучить экологическим принципам и практикам, создать возможности для обмена опытом и знаниями между студентами, повысить мотивацию к экологически ответственному поведению.

2. Проведение субботников в целях очистки территории, вовлечения студентов в практическую деятельность по защите экологии, воспитания социальной ответственности и формирования экопривычек.

3. Выездные экскурсии по области. Это позволит студентам изучить новые места и культурные достопримечательности, расширить кругозор, повысить образовательный уровень и выступить как возможность отдыха.

4. Проведение викторин на уровень экологических знаний для проверки знаний студентов в области экологии, повышения осведомленности об экологических проблемах, обучение экологическим принципам и практикам.

5. Проведение конкурса экологических проектов. Целью данного мероприятия является содействие развитию экологической культуры и осознанности студентов, поощрение и поддержка инновационных проектов, привлечение внимания к экологическим проблемам, создание условий для обмена опытом и знаниями, установление контактов с экологическими организациями, выявление и поддержка перспективных проектов для их реализации в ближайшем будущем.

6. Курс лекций по экологии. Это способствует передаче основных знаний с области экологии, обучению студентов методам изучения экологических процессов и оценке экологических рисков, предоставлению информации о различных экологических проблемах, рассмотрению примеров успешных экологических проектов и технологий.

Выбор определенных форматов мероприятий и инновационных технологий играет важную роль в достижении качественных и

количественных результатов, что является ключевым фактором успеха программы. Следует отметить несколько показателей, которые характеризуют социальную эффективность программы:

- увеличение количества и качества творческих, проектных и исследовательских работ студентов на тему экологии;
- рост числа участников в мероприятиях, конкурсах, экскурсиях;
- самооценка и рефлексия (отзывы студентов);
- рост числа студентов, вовлеченных в решение экологических проблем;
- повышение уровня экологической культуры студентов.

Определены следующие социальные эффекты от реализации программы:

Во-первых, повышение уровня экологической культуры студентов может привести к ряду положительных результатов. Студенты начнут осознавать важность охраны окружающей среды и будут более ответственно относиться к своим действиям. Они будут знать, как правильно ухаживать за природой и как предотвращать ее разрушение.

Во-вторых, повышение экологической грамотности студентов может способствовать развитию экологических технологий и инноваций. Студенты, которые знают о проблемах окружающей среды, могут разрабатывать новые технологии и решения, которые помогут уменьшить негативное воздействие на природу.

Также, повышение экологической грамотности студентов может привести к улучшению качества жизни в обществе. Благодаря более ответственному отношению к окружающей среде, мы сможем сохранить природные ресурсы и обеспечить их доступность для будущих поколений.

Таким образом, повышение уровня экологической культуры студентов является важным шагом на пути к сохранению окружающей среды и улучшению качества жизни в обществе. В качестве комплексного решения проблемы исследования была представлена социальная программа «Организация деятельности по повышению экологической культуры студентов». Она разработана на основе рекомендаций экспертов и самих студентов, участников массового опроса. Должен быть увеличен бюджет в данной сфере за счет чего можно будет реализовать выездные экскурсии, закупать саженцы и инвентарь для субботников. Эти процессы будут более интересны самим студентам, как выяснилось в результате опроса. Выставки и викторины необычного формата тоже направлены на повышение осведомленности о проблемах окружающей среды и способах их решения, обучение экологическим принципам и практикам; создание возможностей для

обмена опытом и знаниями между студентами, повышение мотивации к экологически ответственному поведению.

Использованные источники:

1. Асафова, Е.В. Воспитание экологической культуры студентов в контексте гуманизации университетского образования / Е.В. Асафова // Социологические исследования. – 1998. – № 1. – С. 150-176.
2. Ахтырский, А.А. Объективизация развития экологической культуры в России: социологический анализ / А.А. Ахтырский // Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. – 2022. – № 1. – С. 16-24.
3. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1989. – 265 с.
4. Володько, О.М. Формирование экологической культуры студентов технического вуза / О.М. Володько // Профессиональное образование. – 2022. – № 1(47). – С. 28-36.
5. Дзятковская, Е.Н. Особенности современной экологической культуры в содержании подготовки будущих педагогов / Е.Н. Дзятковская // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 4. – С. 10-14.
6. Минина, Н.Н. Особенности формирования и диагностики экологической культуры обучающихся / Н.Н. Минина, Р.М. Кусярбаева // Современная школа России. Вопросы модернизации. – 2022. – № 2 (39). – С. 91-93.
7. Соловьева, Н.В. Экологическая культура как показатель образа жизни современного общества: дис. ... канд. социол. наук. / Н.В. Соловьева. – Казань, 1994. – 172 с.

*Еремеева О.А.,
доцент кафедры ТиМДиНО, кандидат психологических наук.
Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Россия, г. Елабуга
Студенка: Белалова Алина Спартаковна,
4 курса, Факультет «Психологии и педагогики»
Елабужского института
Казанского Федерального университета*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СКАЗКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы развития речи детей старшего дошкольного возраста, а именно влияние воспитательного развития сказки на развитие речи детей старшего дошкольного возраста. Также проведен анализ полученных результатов эмпирического исследования изучения связи развития речи детей старшего дошкольного возраста и воспитательного развития сказки.*

***Ключевые слова:** развитие речи, дошкольники, сказка, старший дошкольный возраст.*

***Abstract:** The article deals with the development of speech of preschool children, namely the impact of educational development of a fairy tale on the development of speech of preschool children. Also, the analysis of the obtained results of the empirical study of the connection between speech development of senior preschool children and educational development of a fairy tale is carried out.*

***Key words:** Speech development, preschoolers, fairy tale, older preschool age.*

В процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении обучению родному языку, развитию речи, речевому общению уделяется большое внимание. Работа состоит из решения ряда специальных, частных задач: воспитания звуковой культуры речи, обогащения, закрепления и активизации словаря, совершенствования грамматической правильности речи, формирования

(диалогической, монологической) речи, развития связной речи, воспитания интереса к художественному слову, подготовка к обучению грамоте [1].

Основная задача речевого развития ребенка дошкольного возраста – это овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа и развития его коммуникативных способностей. В основе развития речи лежит активный, творческий процесс овладения языком, формирования речевой деятельности, в формировании языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи. Необходимо вызвать у детей интерес к родному языку и обеспечить творческий характер речи, тенденцию к ее развитию. Поэтому одним из средств эффективного развития речи детей мы можем назвать сказку. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями [2].

Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей первенствующего значения. Сказки способствуют развитию речи, дают образцы русского литературного языка [3]

Эмпирическое исследование проводилось в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Килэчэк» ЕМР РТ, с воспитанниками старшей группы (5-6 лет). В исследовании участвовали 52 человека. Целью исследования явилось изучение возможностей воспитательного развития сказки в плане развития речи у детей старшего дошкольного возраста. Организация исследования осуществлялась в следующей последовательности:

1. подготовительный этап, который проходил с сентября по октябрь 2022 г., заключающийся в анализе теоретических источников по проблеме исследования, а также в подборе адекватных методик с учетом алгоритма исследования;

2. основной этап, который проходил с ноября 2022 г. по март 2023 г., который осуществлялся с помощью диагностики уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста;

3. заключительный этап, который проходил с марта 2023 г. по апрель 2023 г., который был основан на анализе полученных результатов исследования с использованием методов математической статистики критерий Фишера), а также на данном этапе были сделаны обобщающие выводы на основе полученных результатов проведенного исследования.

Для изучения связи воспитательного развития сказки и развития речи детей старшего дошкольного возраста были применены психодиагностические методики, которые зарекомендовали себя в

психологической практике. Первой диагностической методикой являлась Методика, разработанная Ушаковой О.С. «Проведение беседы с целью выявления уровня связной речи» (на примере беседы по теме: «Русские народные сказки»).

Результаты которой вы можете видеть на рисунке 1.

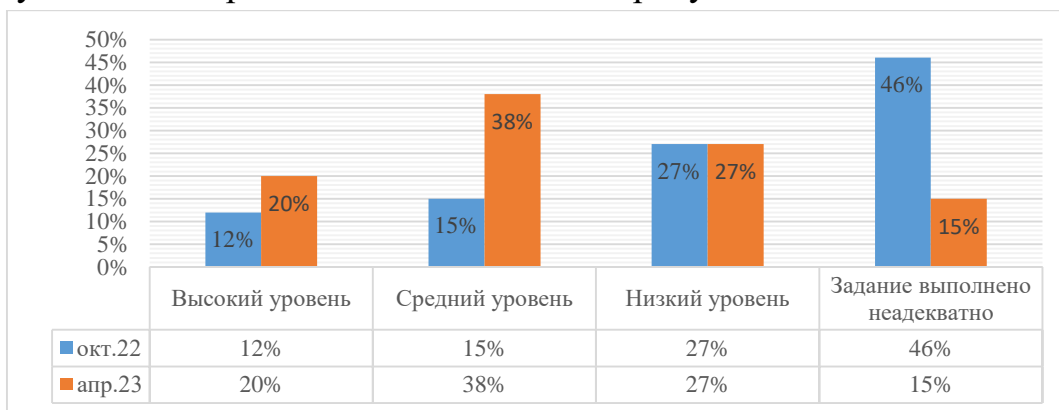


Рис. 1 Сравнительный анализ по методике разработанной Ушаковой О.С. «Проведение беседы целью выявления уровня связной речи»

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у большинства детей старшего дошкольного возраста уровень развития связной речи находится на среднем уровне, это можно объяснить тем, что эти дети получают достаточное количество стимуляции и качественные речевые образцы в своем окружении. Это может быть связано с их индивидуальными интересами, мотивацией родителей и педагогов или возможностью общаться с друзьями и сверстниками.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\phi^*_{\text{эмп}} = 0,626$. Полученное эмпирическое значение ϕ^* находится в зоне незначимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_1 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе воспитательных средств развития сказки с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня развития речи не достоверна.

Второй диагностической методикой явилась методика обследования связной речи, разработанной Алексеевой М.М. и Яшиной В.И., с целью выявить уровень развития связной речи.

Результаты которой вы можете видеть на рисунке 2.

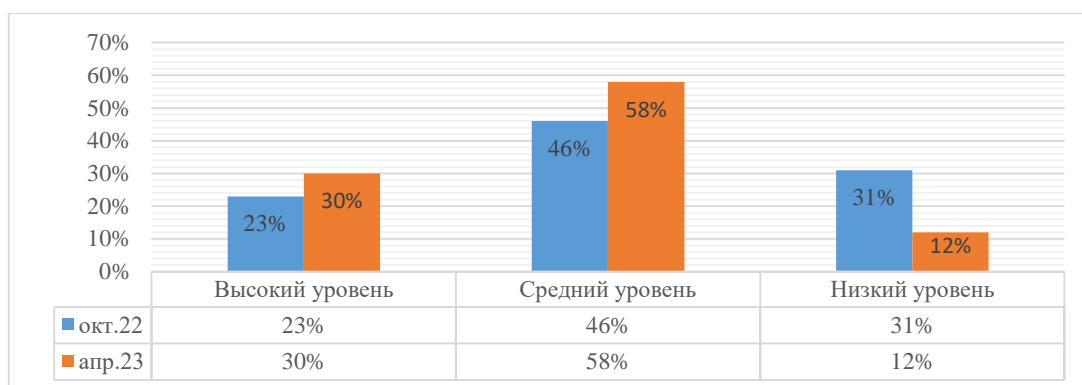


Рис.2. Сравнительный анализ по методике обследования связной речи, разработанной Алексеевой М.М. и Яшиной В.И.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у большинства детей старшего дошкольного возраста уровень развития связной речи находится на среднем уровне, это можно объяснить тем, что эти дети получают достаточное количество стимуляции и качественные речевые образцы в своем окружении. Это может быть связано с их индивидуальными интересами, мотивацией родителей и педагогов или возможностью общаться с друзьями и сверстниками.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\phi^*_{\text{эмп}} = 1,228$. Полученное эмпирическое значение ϕ^* находится в зоне незначимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_1 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе воспитательных средств развития сказки с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня развития речи не достоверна.

Третьей диагностической методикой явилась методика разработанная Р.Р. Калининой «Составление пересказа по сюжетным картинкам» (на примере пересказа русской народной сказки «У страха глаза велики»), с целью изучения уровня развития связной речи детей, умение составить пересказ по серии картинок. Результаты которой вы можете видеть на рисунке 3.

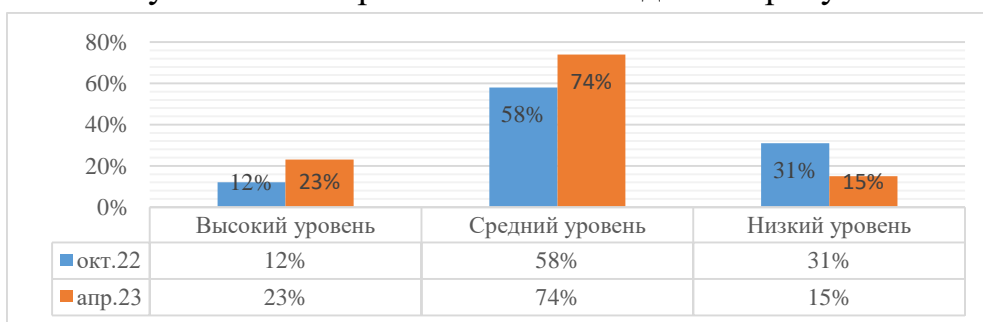


Рис.3. Сравнительный анализ по методике по методике разработанная Р.Р. Калининой «Составление пересказа по сюжетным картинкам»

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у большинства детей старшего дошкольного возраста средний уровень развития связной речи и умения составить пересказ по серии картинок, это можно объяснить тем, что дети находятся на этапе развития, когда их навыки связной речи еще формируются и развиваются.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,544$. Полученное эмпирическое значение φ^* находится в зоне незначимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_1 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе воспитательных средств развития сказки с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня развития речи не достоверна.

Таким образом, анализируя итоги данной методики, отметим, что дети находятся на этапе развития, когда их навыки связной речи еще формируются и развиваются. В этом возрасте дети активно учатся строить более сложные предложения, использовать разнообразные грамматические конструкции и связывать идеи между собой, поэтому можно считать разработанный план занятий с использованием воспитательного развития сказки в развитии речи у детей старшего дошкольного возраста эффективным в использовании, однако его необходимо использовать в комплексе с другими методами развития речи дошкольников.

Библиографический список:

1. Азимова А.А., Байбулатова Н.Б. Влияние чтения художественной литературы на развитие речи дошкольников // Молодой ученый. – 2020. – № 8 (280). – С. 94-96.
2. Андреева Т.В., Рогожина Т.Ю. Влияние сказок на речевое развитие детей дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2020. – № 12. – С. 72-74.
3. Белова Е.Ю. Сказка как средство формирования речевой культуры дошкольников // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2021. – № 3 (3). – С. 41-45.
4. Пестреева Н.А. Роль сказки в развитии речи детей дошкольного возраста. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогические науки. – 2019. – №4. – С. 104-108.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы современного образования в вопросах воспитания, отсутствии духовно – нравственных ценностей у детей и взрослых.

Abstract: the article deals with the problems of modern education in the issues of upbringing, lack of spiritual and moral values in children and adults.

Ключевые слова: родитель, ребенок, педагог, детский сад, педагогический процесс, современная семья воспитанников.

Keywords: parent, child, teacher, kindergarten, pedagogical process, modern family of pupils.

Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, становление его личности и отношения к миру. За всё время работы мне пришлось столкнуться с такими проблемами, как проявление агрессивности к сверстникам, тревожности, нежелание помочь товарищу в трудной ситуации, чувство неуверенности и даже страха у дошкольников, с проблемами детско-родительских отношений, и как следствие, с отсутствием духовно-нравственных ценностей у некоторых детей и взрослых. Также вызвал удивление тот факт, что у детей слабо развиты навыки сочувствия и сопереживания, и не все родители понимают серьезность этой ситуации. Соответственно, возник главный вопрос – «Почему так случается и что делать, чтобы эффективно помочь?» Наш, порой, очень насыщенный ритм жизни, постоянное появление все более новых и новых усовершенствованных технологий, и гаджетов, оставляет нам меньше времени на нашу семью, на детей, порой на их проблемы во взаимоотношениях и отношении к миру, где они находятся. А если заглянуть в возраст постарше, то, возникают более серьезные проблемы во взаимоотношениях подростков и, иногда, чувство отрешенности от мира и уход от реальности в виртуальный мир. Все проблемы в школе решить очень тяжело и учителю, и родителям. Поэтому всем нам необходимо задумываться об этом немного раньше, пока ребенок - дошкольник.

О проблемах современного образования сказано много. И тем не менее, всегда важно учитывать тот фактор, что образовывать ребенка необходимо, но всегда при этом главную роль уделять воспитанию. Воспитание детей всегда должно строиться на личном примере, безусловной любви (речь идет не об избалованности и вседозволенности, а о необходимой для маленького ребенка родительской любви, такой необходимой ребенку, как воздух), уважении и понимании маленького человека. Ведь каждый ребенок родился с чистыми помыслами и своими собственными задатками и способностями жить в мире с любовью. И именно от нас, взрослых зависит, в каких условиях он воспитывался, чем мы наполнили его жизнь (кучей нужных игрушек и безразличием, или любовью и заботой о его будущем в моральном смысле этого слова).

В нашем дошкольном образовательном учреждении духовно – нравственное воспитание является одним из основных направлений образовательного процесса, и в этом учебном году, одной из годовых задач работы коллектива ДООУ, является именно эта задача. Решая задачи по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, мы ежедневно выполняем задачу формирования любви к Родине и русскому народу, к своим близким, ко всем тем - кто рядом с тобой. В осуществлении духовно – нравственного воспитания большую роль играет психологическое сопровождение. Оно обеспечивает охрану и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей. Тема любви «красной нитью» проходит в моей работе. Учиться любви способен каждый человек. Учить любви в дошкольном учреждении способен педагог, но иногда ему надо помочь разобраться в принципах и стилях общения с маленькими детьми. Вот почему в своей работе с педагогами ДООУ я стараюсь постоянно объяснять принципы обращения взрослых с детьми на основе любви к ребенку, нравственного примера поведения взрослых. С этой целью я провожу с воспитателями тренинги и обучающие семинары—практикумы, так как многим взрослым в современном мире очень тяжело сохранить психологическое здоровье – состояние мира в душе. Ведь педагоги являются одними из самых уязвимых звеньев в нашем современном обществе, и они тоже, к сожалению, подвержены синдрому эмоционального выгорания, как и представители многих других профессий, часто общающиеся с людьми и постоянно находящиеся на виду. От психоэмоционального состояния окружающих взрослых зависит и психика ребенка. Ведь значительную часть дня ребенок проводит рядом с воспитателем, и часто, как губка впитывает его принципы поведения. Духовно – нравственное состояние педагога должно способствовать тому, чтобы оставаться душе ребенка чистой, а иногда

педагогу необходимо и учиться любить детей и уметь всегда находить с ним общий язык. Ведь педагог для ребенка – пример для подражания.

Детство является важнейшей частью каждой жизни. Поэтому всё, что видит и впитывает ребёнок в себя в эти годы очень важно. Сейчас очень трудно воспитать здорового ребёнка, здорового и телесно и душевно (ведь очень много семей неполных и неблагополучных, а также семей, где воспитанием детей занимаются няни (порой посторонние люди, и даже бабушки и дедушки не всегда могут и хотят помочь). Много в жизни детей зависит от родителей, но очень многое зависит и от нас, педагогов. Если духовное воспитание велось родителями, или вообще не велось, то теперь важную роль в формировании взглядов ребёнка играет педагог ДОО и от него зависит воспитание духовно - нравственной личности ребёнка. А психолог ДОО должен и может помочь в этом воспитателю. Что и является целью моей педагогической деятельности.

Психология – в переводе с латинского языка – наука о душе. «Психо» – душа. Кто как не педагог-психолог должен следить за формированием нравственных качеств ребенка в детском саду, отношениями педагогов и детей, помочь выбрать правильный стиль общения с ребенком и научить создать условия для развития ребенка (духовно и физически). Кому как не педагогу - психологу необходимо особо заботиться о качествах души, способности к выполнению Высшей заповеди Божьей – любить друг друга? Задачами своей деятельности в этой области я считаю пробуждение у детей чувства любви и уважительного, заботливого отношения к миру и людям; умение детей выражать свои чувства словами и поступками; развивать социально – коммуникативные способности с раннего детства. Ведь очень часто родители не уделяют должного внимания этому аспекту в силу своей вечной занятости и невнимания к жизни и развитию своих детей. К сожалению, в наше время, родители часто перекладывают свои воспитательские функции на современные гаджеты (телевизор, планшеты, ноутбуки, телефоны и так далее). А чем пичкают нас современное телевидение и мультфильмы? В основном дети учатся на агрессивных сюжетах мультфильмов и компьютерных игр. Если раньше советские мультфильмы учили детей любви, взаимовыручке и доверию, то теперь учат агрессии, зарабатыванию денег и безразличию. В течение этого учебного года в нашем дошкольном учреждении мной, совместно со старшим воспитателем и с заведующим были проведены родительские собрания на эту тему в каждой группе с показом презентаций и раздачей буклетов и рекомендаций по воспитанию детей для каждого родителя (со списком рекомендуемых к просмотру мультфильмов, соответственно возрасту). Во время проведения этих родительских собраний я старалась объяснять каждому родителю о

важности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и необходимости постоянного учета влияния современного мира на психику детей и их духовно-нравственное развитие. Ведь сюжеты детских мультфильмов устроены так, что полностью овладевают вниманием ребенка и его мыслями, и родителям необходимо контролировать этот процесс, как по содержанию (чтобы знать, чему учит мультфильм), так и по времени (для сохранения здоровья ребенка). Очень важно для каждой семьи сделать такие просмотры совместными с родителями или старшими братьями и сестрами, тщательно смотреть за нравственным содержанием мультфильмов, и, самое главное, обсуждать с ребенком увиденное, то есть общепринятые принципы добра и милосердия, справедливости и честности. Если мы не объясним сами эти прописные истины с раннего детства, то это сделает за нас телевидение с его сомнительными программами (а в основном это программы о жестоком отношении друг к другу, унижении и равнодушии), улица с ее правилами или случайные друзья. Рассказывать о любви (любви к детям, к родителям, к миру, к окружающим) – очень важно для меня. И, я считаю, учить детей любви нужно с раннего детства, когда душа ещё ангельская и ребенок не напитался еще грубостью и жестокостью современного мира. В современном обществе ребенок порой не знает, как выразить свою любовь к тем, кто его окружает. Это слово порой имеет неправильное представление. Некоторые современные родители, понимая свою вину в недостатке внимания, любви к ребенку, пытаются заполнить эту пустоту покупкой игрушек, походом в кинотеатр, развлекательные центры, называя это проявлением любви. И для ребенка становится примером выражения этого чувства игрушки, развлечения, в общем, трата денежных средств, а не уважительное приятное слово, объятие, жалость, отзывчивость, помощь. Именно эту проблему я и пытаюсь решить на своих психолого-педагогических консультациях и выступлениях на родительских собраниях. Современная семья испытывает потребность не столько в знаниях, сколько в психолого-педагогической помощи, поддержке, сопровождении, адекватным тем динамичным изменениям, которые происходят в обществе, что, в свою очередь, актуализирует поиски путей модернизации процесса психолого-педагогического сопровождения в дошкольном учреждении. Основная цель взаимодействия ДОО с семьей — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Таким образом, от участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего — дети. И

не только потому, что они узнают что-то новое. Важнее другое — они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться. Тем самым, отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости детского сада внутри и наружу. Взаимодействие детского сада и семьи должно пронизывать всю воспитательно-образовательную работу в ДОО. Необходимо постоянно расширять формы работы с семьей, использовать нетрадиционные методы относительно вопросов педагогического просвещения и воспитания родителей. Только сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле образования детей. Родители станут вашими единомышленниками и помогут сделать жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее, радостнее.

Использованные источники:

1. Бабынина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи [Текст] / Т.Ф. Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. — М.: ТЦ «Сфера», 2018. - 128 с.
2. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом/ авт.-сост. Н.М. Сертакова — Волгоград: Издательство «Учитель», 2019. — 203 с.
3. Коробейникова С.А. Создание единого образовательного пространства «детский сад — семья» в условиях реализации ФГОС ДО [Текст] / С.А. Коробейникова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. — 2016. — № 5. — С. 6-11.

*Малеева Е.В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Психология и педагогика
дошкольного и начального образования»
НТГСПИ (филиал) РГППУ
Россия, г. Нижний Тагил
Ворокушина Д.П.,
студент
5 курс, факультет «Психолого-педагогическое образование»
НТГСПИ (филиал) РГППУ
Россия, г. Нижний Тагил*

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены возможности использования робототехники для развития познавательного интереса младших школьников. Описаны методики и результаты диагностики уровня познавательного интереса младших школьников. Разработан проект деятельности педагога по развитию познавательного интереса с использованием конструктора LEGO WeDo в 3-м классе.*

***Ключевые слова:** познавательные интерес, робототехника, робототехнический конструктор.*

***Annotation:** the article highlights the psychological and pedagogical features of the development of cognitive interest of younger schoolchildren, examines the principles of the use of robotics in the educational process of primary school, analyzes the possibilities of using robotics to develop cognitive interest of younger schoolchildren. The methods and results of diagnostics of the level of cognitive interest of younger schoolchildren are described, a project of the teacher's activity for the development of cognitive interest using the LEGO WeDo constructor in the 3rd grade is developed.*

***Key words:** cognitive interest, robotics, robotic constructor.*

1. Введение

Познавательный интерес является самым значительным свойством человека, с помощью которого он познаёт многообразие окружающего мира, его сущностные стороны, причинно-следственные связи, закономерности и противоречия. С психологической точки зрения, познавательный интерес,

имеющий место в познавательной деятельности, тесно связан с появлением многочисленных новообразований формирующейся личности: избирательного отношения к той или иной области науки, участию в познавательной деятельности, общению с соучастниками познания. Именно на этой основе познания предметного мира и отношения к нему, научным истинам формируется миропонимание, мировоззрение, мироощущение, активному характеру которых способствует познавательный интерес [1].

Многие исследователи (О. В. Крухмалева, Е. В. Крухмалев, В. В. Четина и др.) изучают использование робототехники для развития познавательного интереса учащихся, и на данный момент исследования показали, что роботы могут помочь учащимся развить способности к решению практических проблем и научиться компьютерному программированию, математике и логике [3]. Образовательный подход, основанный главным образом на развитии логики и творчества с первого этапа образования очень перспективен. Для этих целей использование роботизированных систем становится фундаментальным, если применять его с начального этапа образования. В начальной школе программирование роботов доставляет удовольствие учащимся и поэтому робототехника представляет собой отличный инструмент для ознакомления с ИКТ и содействия развитию логических и языковых способностей детей.

Занятия по робототехнике также помогают учащимся развивать навыки критического мышления, работать в команде и т. д. (С. В. Герасимова, Н. В. Захарова и др.) [2]. Самое главное, дети учатся всему этому через игру, в веселой и увлекательной форме. Хотя робототехника может быть очень сложной, хорошо то, что основам можно научить даже дошкольников. Поэтому дети знакомятся с информатикой и получают различные навыки с раннего детства. Робототехника для детей развивает навыки решения проблем и творческого мышления (Т. Г. Ханова, И. В. Сунеева и др.) [6]. Проектирование и кодирование роботов — непростая задача, поскольку для достижения желаемого эффекта требуется решить множество задач.

Наилучший эффект достигается при использовании комплектов робототехники, которые не содержат прямых инструкций, но дают учащимся возможность самостоятельно прийти к решению. Этот метод предлагает учащимся несколько путей для достижения своей цели. Всегда следует помнить, что робототехника в школах — это форма игры, в которой учащиеся изучают важные вещи, используя свое воображение и творчество.

В данном исследовании мы опирались на использование LEGO Education WeDo — это простая в использовании робототехническая платформа, которая знакомит детей с практическим обучением с помощью

кубиков LEGO и самой простой формы графического программного обеспечения. Это веселый и простой способ познакомить младших школьников с основными инженерными концепциями в раннем возрасте. Использование LEGO Education WeDo обеспечивает практический опыт обучения, который предполагает активное использования творческого мышления детей и командную работу.

Сочетая интуитивно понятное и интерактивное программное обеспечение LEGO Education WeDo с физическим опытом построения моделей из кубиков LEGO, учащиеся могут соединять физический и виртуальный миры, чтобы обеспечить максимальный практический опыт обучения.

Образовательная робототехника в школе приобретает всё большую значимость и актуальность в наши дни. Ученик должен ориентироваться в окружающем мире как сознательный субъект, адекватно воспринимающий появление нового, умеющий ориентироваться в окружающем, постоянно изменяющемся мире, готовый непрерывно учиться. Понимание феномена технологии, знание законов техники позволит младшему школьнику соответствовать запросам времени и найти своё место в современной жизни.

Особенно важно не упустить имеющийся у младшего школьника познавательный интерес к окружающим его рукотворным предметам, законам их функционирования, принципам, которые легли в основу их возникновения.

На первом этапе обучения, необходимо уделить особое внимание изучению названий элементов конструктора. Применяя различные игровые и соревновательные приемы, всего за несколько занятий возможно справиться с этой задачей.

На этом же этапе учащиеся должны почувствовать связь физической модели робота с программой на компьютере. Полезно «ломать» робота и вносить ошибки в программы, чтобы, устраняя неисправности, школьники пришли к пониманию того, что только от них зависит, будет работать их робот или нет [5].

Второй этап — это подведение учащихся к построению моделей без инструкции. Для этого необходимо демонстрировать видео с собранными готовыми моделями и пытаться воспроизвести их, делая стоп-кадр. Далее уже возможно предлагать проекты без наглядности, в словесной форме [5].

Следующий этап — самый сложный. Необходимо научить младших школьников самостоятельно создавать новые модели роботов. Для этого нужно заложить алгоритм, который позволит прийти к положительному результату.

1. Изучить актуальные в обществе на данный момент социально значимые проблемы, изучая различные информационные источники;
2. Рассмотреть все возможные пути решения проблемы;
3. Предложить свои пути реализации поставленной задачи;
4. Ознакомиться с механизмами, и подобрать наиболее подходящий для предстоящего конструирования;
5. Построить этот механизм из деталей конструктора LEGO;
6. Разработать программу для запуска механизма;
7. Протестировать работу созданной модели;
8. Внести коррективы;
9. Описать технические характеристики модели;
10. Подготовить презентацию и выступить с защитой своего проекта [5].

Последовательное прохождение всех этих этапов при обучении младших школьников основам робототехники дает положительные результаты: закладывает прочный фундамент для дальнейшего самостоятельного изучения этой дисциплины, вырабатывает подход к решению различных жизненных задач.

2. Материалы и методы

Для диагностирования уровня сформированности познавательного интереса мы использовали метод сравнения утверждений для младших школьников и метод анкетирования их родителей.

Нами было организовано и проведено диагностическое исследование на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №5, села Николо-Павловского, в котором принимали участие обучающиеся 3 «А» класса в количестве 20 человек (100%), из них 55% (11 человек) респондентов женского пола и 45% (9 человек) мужского пола.

С целью выявления уровня развития познавательного интереса у обучающихся 3 «А» класса были применены следующие диагностические методики:

— методика диагностики мотивационной сферы «Лесенка побуждений» Н. В. Елфимовой [4];

— методика диагностики познавательной потребности В. С. Юркевич [7].

Цель диагностического исследования: изучить уровень развития познавательного интереса у обучающихся 3 класса.

Задачи:

1. Выявить относительную выраженность мотивов учения.

2. Определить интенсивность познавательной активности.

3. Результаты исследования

В результате метода сравнения утверждений 3 «А» класса были получены следующие результаты.

— 15% испытуемых имеют гармоничный тип учебной мотивации, то есть учащиеся направлены не только на содержание предмета, но и на учителя и родителей;

— 20% обучающихся имеют познавательный тип учебной мотивации;

— 65% учеников имеют социальный тип учебной мотивации, то есть обучающиеся ориентированы на другого человека в ходе обучения (учителя, родителей, товарищей).

Таким образом, мы выяснили, что у обучающихся преобладают социальные мотивы и недостаточно представлены познавательные. Данный факт может свидетельствовать о недостаточно развитом познавательном интересе младших школьников, что является негативным фактором при формировании учебной мотивации.

Анализируя анкетирование родителей обучающихся 3 «А» класса, можно отметить, что у 60% детей отмечается низкий уровень выраженности познавательной потребности, что говорит об отсутствии учебной мотивации.

У 30% познавательный интерес и познавательная потребность выражена на среднем уровне. Это говорит о том, что они проявляют активный интерес к процессу обучения и их познавательные потребности реализуются в достаточной мере.

И только у 10% отмечается высокий уровень выраженности познавательных интересов и познавательных потребностей, т. е. у них отмечается ярко выраженная направленность на получение знаний, им нравится учиться и процесс познания доставляет им удовольствие.

В результате применения методики выяснилось, что большинство учащихся 3 класса имеют низкую познавательную потребность, что выражается в отсутствии у обучающихся интереса к познанию нового и овладению новыми умениями. В конечном итоге это негативно сказывается на учебной мотивации младших школьников.

4. Обсуждение результатов

Выявленные проблемы могут быть исправлены в ходе занятий по робототехнике с использованием конструктора LEGO WeDo 2.0. Для это нами была разработана программа.

Программа разработана с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172–14).

Цель: познакомиться с основами робототехники.

Задачи:

- познакомить с комплектующими робототехнического конструктора LEGO WeDo 2.0;

- познакомить обучающихся с принципом программного управления технической системой;

- научить применять механизмы и простейшие технические системы для исследования окружающего мира;

- развивать пространственное мышление и творческое воображение;

- развивать навыки коллективной деятельности и групповой работы;

- развивать познавательный интерес;

- развивать конструкторские навыки;

- воспитывать ценностное отношение к достижениям науки и объектам культуры.

Возраст детей, участвующих в реализации, данной программы: учащиеся 1–4 класса.

Форма организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная;

- групповая.

Формы проведения занятий:

- комбинированное занятие;

- занятие-игра;

- практическое занятие;

- творческая мастерская.

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 академический час).

Планируемые результаты программы:

знает:

- названия деталей конструктора и приемы их соединения;

- виды подвижных соединений и принципы работы простейших механизмов;

- последовательность изготовления простых моделей;

умеет:

- читать схемы;

- проводить анализ модели, планировать последовательность ее изготовления и осуществлять контроль результата;

— классифицировать детали по различным признакам.

Метапредметные результаты:

— выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

— составлять план решения проблемы;

— работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости вносить коррективы самостоятельно.

Программное обеспечение: «ПО и сборки для WeDo 2.0».

Программа позволяет организовать и провести занятия по робототехнике у обучающихся 3 класса в интересной и продуктивной форме благодаря использованию конструктора LEGO WeDo.

Данное средство носит творческий характер, позволяет организовать работу детей в сотрудничестве, а также включить детей в активный познавательный процесс, преимущество которого в проявлении детьми самостоятельности. На занятиях по робототехнике с применением конструктора LEGO WeDo 2.0 младшие школьники достигают результата поэтапно, реализация каждой темы предполагает конечный продукт. Каждый этап проектной деятельности способствует развитию познавательного интереса. Обучающиеся закрепляют умение самостоятельно выделять познавательную цель, проблему, активно включаются в процесс поиска и выделения необходимой информации, предлагают эффективные способы для реализации проекта, применяют логические операции.

5. Заключение

Таким образом, мы предполагаем, что использование робототехники в начальной школе будет способствовать повышению уровня развития познавательного интереса. После систематических занятий в ходе реализации разработанной программы учащиеся 3 класса научатся самостоятельно выявлять проблему и цель, предлагать способы решения проблемы, будут активно применять логические операции в мыслительной деятельности. Все эти умения являются необходимым результатом для ученика, оканчивающего начальную ступень образования, и находят своё отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Использованные источники:

1. Ананьев, Б.Г. Познавательные потребности и интересы / Б.Г. Ананьев // Ученые записки ЛГУ. Психология. — 1959. — № 265. — С. 41–46.

2. Герасимова, Н.А. Робототехника как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста / Н.А. Герасимова, Т.А. Герасимова // Молодой ученый. — 2021. — № 35 (377). — С. 127–129.

3. Крухмалева, О.В., Крухмалев, Е.В. Современные игровые устройства в жизни детей и подростков: социокультурный анализ / О.В. Крухмалева, Е.В. Крухмалев // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. — 2017. — № 2 (25). — С. 47–60.

4. Кувшинова, Л.В. Диагностика "Лесенка побуждений": сайт gymnasium44.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo.su/ePISC1W> (дата обращения: 07.05.2023).

5. Солопанова, Н.Л. Возможности образовательной робототехники в начальной школе: сайт nsportal.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo.su/ucwp6C> (дата обращения: 04.05.2023).

6. Ханова, Т.Г., Сунеева, И.В. Развивающий потенциал конструирования и робототехники / Т.Г. Ханова, И.В. Сунеева // Economic Consultant. — 2018. — № 2 (22). — С. 59–63.

7. Юркевич, С.В. Одаренный ребенок. Иллюзии и реальность / С.В. Юркевич. — М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996. — 128 с.

УДК 37.026.6

**Попова Виктория Кузьминична,
студентка
Филиала СГПИ в г. Ессентуки,
4 курс, специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах,
Россия, г. Ессентуки
Научный руководитель: Захарова Алла Владимировна,
преподаватель кафедры естественных дисциплин**

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Аннотация: в статье был рассмотрен вопрос формирования познавательного интереса как психолого-педагогическая проблема. Обозначена роль проектной деятельности в развитии познавательного интереса у младших школьников. Выделены особенности организации

проектной деятельности для развития познавательных способностей младших школьников на уроках окружающего мира. Определены педагогические условия организации проектной деятельности младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир».

Ключевые слова: начальное образование, проектная деятельность, окружающий мир, познавательная активность, исследовательское поведение.

Annotation: the article considered the issue of the formation of cognitive interest as a psychological and pedagogical problem. The role of project activity in the development of cognitive interest in younger schoolchildren is indicated. The features of the organization of project activities for the development of cognitive abilities of younger schoolchildren in the lessons of the surrounding world are highlighted. The pedagogical conditions of the organization of project activities of younger schoolchildren in the process of studying the course "The surrounding world" are determined.

Key words: primary education, project activity, the world around us, cognitive activity, research behavior.

В настоящее время все большую актуальность приобретают приемы и методы, обучающие самостоятельно добывать новые знания, выдвигать гипотезы и осуществлять сбор и анализ необходимой информации. Проектная деятельность способствует достижению заявленной цели, которая реализуется через активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Применение проектного метода на уроках «окружающего мира» является эффективным методом обучения для активизации и развития у обучающихся познавательного интереса к содержанию образовательного процесса.

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить влияние проектной деятельности на развитие исследовательских умений и познавательных способностей младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир».

Согласно гипотезе нашего исследования, проектная деятельность обладает большим потенциалом в формировании познавательного интереса у младших школьников при соблюдении следующих условий: этапности проектной деятельности, сотрудничестве обучающегося и педагога при решении разнообразных задач, учете возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста, а также при использовании эффективных форм и методов проектной деятельности на уроках «Окружающий мир».

Рассматривая формирование познавательного интереса как психолого-педагогическую проблему, приходим к выводу, что именно в младшем школьном возрасте формируются первые навыки учебной деятельности, и основная роль в формировании познавательного интереса принадлежит учителю и построению им учебной деятельности.

Обозначая роль проектной деятельности в развитии познавательного интереса у младших школьников, отмечаем, что проектное обучение рассматривается как разновидность развивающего обучения, основанного на реализации образовательных проектов. Кроме того, проектная деятельность оказывает огромное влияние на формирование универсальных учебных действий. В свою очередь, включение младших школьников в проектную деятельность учит их думать, прогнозировать, предвидеть и формирует адекватную самооценку [1].

Из особенностей организации проектной деятельности для развития познавательных способностей младших школьников на уроках окружающего мира, стоит выделить следующее: своеобразие проектирования в начальных классах заключается в том, что познавательная деятельность в нем организуется как поисковая. И немаловажное место занимают педагогические условия организации проектной деятельности младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир» [2].

Полученные теоретические результаты рассматриваются как методологическая основа процесса развития у младших школьников познавательного интереса в условиях проектной деятельности.

Опытно-экспериментальное исследование проводилось в три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. Для каждого из них были определены основные цели и задачи: выявить исходный уровень сформированности познавательного интереса и исследовательского поведения у детей для определения методов и приемов, при помощи которых возможно будет формировать и развивать исследовательскую деятельность на основе знаний, полученных при изучении предмета «Окружающий мир» в начальной школе;

на основе выделенных условий к организации процесса исследования, а также результатов констатирующего эксперимента спроектировать и провести работу, направленную на формирование познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности у младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир»; определить уровень сформированности познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности младших школьников после проведения формирующего эксперимента.

В эксперименте приняли участие обучающиеся 4А класса (экспериментальная группа) и 4Б класс в качестве контрольной группы.

На констатирующем этапе исследования были предложены диагностические задания А.П. Гладковой. В ходе проведения диагностики был выявлен исходный уровень сформированности познавательной активности и исследовательского поведения у обучающихся контрольной и экспериментальной групп.

Результаты проведенного сравнительного анализа, показали, что уровень исследовательского поведения у обучающихся 4Б не имеет особых отличий от уровня сформированности исследовательского поведения в 4А классе. Следовательно, обучающиеся в 4А и 4Б классах имеют одинаковый уровень данного критерия.

Результаты сравнительного анализа познавательной активности в 4А и 4Б класса не показали значительной разницы. Следует отметить, что высокий уровень преобладает в 4Б классе и превышает указанный уровень 4А класса у двух обучающихся.

Таким образом, в ходе проведения констатирующего этапа эксперимента было выявлено у экспериментальной и контрольной групп преобладают признаки второго уровня сформированности исследовательского поведения и познавательной активности.

На формирующем этапе эксперимента при изучении предмета «Окружающий мир» было проведено ознакомление младших школьников с деятельностью исследователя. Данный метод основывается на структуре исследовательской деятельности по А.И. Савенкову – обучение детей исследовательским умениям. План представлял из себя следующие этапы:

1. Выбор цели и задач исследования.
2. Определение гипотезы исследования.
3. Организация исследовательской работы:
4. Подготовка к защите исследовательской работы:
5. Защита исследовательской работы [4].

Учащимся 4А класса было предложено выполнить серию проектов по предмету «Окружающий мир» по следующим темам: «Наш Ставропольский край», «Растениеводство нашего края», «Животноводство нашего края», «Охрана природы нашего края»

В рамках педагогического эксперимента на контрольном этапе исследования была проведена аналогичная диагностика.

Результаты выстроились следующим образом: высокий уровень исследовательского поведения в экспериментальной группе – у 16 обучающихся, средний – у 12 обучающихся, низкий уровень не зафиксирован

ни у одного обучающегося.

Эксперимент по выявлению познавательной активности 4А класса показал следующие результаты. Высокий уровень – у 19 обучающихся, средний у 8 обучающихся, низкий – у 1 обучающегося.

Таким образом, проведенный эксперимент показал, что у обучающихся в 4А классе, где проводился эксперимент, значительно выросли уровни сформированности исследовательского поведения и познавательной активности, которые оказывают активное влияние на развитие и формирование личности обучающихся.

Проектная деятельность на уроках предмета «Окружающий мир» является стимулом для развития творческой и познавательной активности у младших школьников, что было доказано в процессе проведения эксперимента, в ходе которого были сделаны следующие выводы:

1. Применение метода проектов на уроках «Окружающий мир» значительно повышает качество образовательного процесса;
2. Активизирует познавательную деятельность младших школьников;
3. Способствует повышению самостоятельности учащихся при изучении нового материала;
4. Способствует приобретению уникального опыта;
5. Формирует положительные личностные качества;
6. Способствует пониманию структуры и технологии проектной деятельности.
7. Повышает уровень познавательной, изобретательской, мыслительной активности, работоспособность, инициативность.
8. Улучшает психологический климат.

В процессе проведения экспериментальной части исследования была определена зависимость уровня исследовательского поведения и познавательной активности младших школьников от внедрения в учебный процесс проектной деятельности и доказана эффективность применения метода проектов.

Использованные источники:

1. Едиханова Г.Г. Формирование познавательных интересов обучающихся / Г.Г. Едиханова. // Молодой ученый. – 2016. - №30 (134). – С. 381-383.
2. Зазнобкина А.А. Проектная деятельность младших школьников как средство формирования исследовательских умений в процессе познания явлений окружающего мира / А.А. Зазнобкина // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования: Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов в рамках «Дней науки МГПУ-2019», Москва, 19 апреля 2019 года / Ответственный

редактор: А.В. Калинин. – Москва: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2019. – С. 244-245.

3. Миненко Е.В. Развитие мотивации к изучению дисциплины «Окружающий мир» у учащихся младшего школьного возраста средствами проектной деятельности / Е.В. Миненко // Аллея науки. – 2020. – Т. 2, № 5(44). – С. 828-831.

4. Черепенникова А.В. Организация проектной деятельности в начальной школе на уроках «Окружающий мир» / А.В. Черепенникова // Вестник научных конференций. – 2015. – № 4-2(4). – С. 146-147.

УДК 376

Шестакова Ольга Федоровна,
магистрант 1 курс, кафедра «Педагогика»
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
Россия, г. Хабаровск
Елисеева Елена Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Педагогика»
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
Россия, г. Хабаровск

РАЗРАБОТКА ПОНЯТИЯ «ОСОБЕННЫЙ РЕБЕНОК» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ (КОНЕЦ XIX НАЧАЛО XX в.)

Аннотация: Актуальность данной работы проявляется в необходимости исследования исторического контекста формирования понятия «особенный ребенок» в российской педагогике в конце XIX и начале XX века. Понимание эволюции этого понятия позволяет лучше осознать современные тенденции в области инклюзивного образования и оценить достижения и проблемы в области воспитания детей с особыми потребностями. В данной статье, рассмотрена практика работы с особыми детьми, основные подходы к их обучению и воспитанию, а также примеры методик и практик работы с детьми с отклонениями в развитии.

Ключевые слова: воспитание и обучение, особенный ребенок, педагог, педагогика, педология, психология.

Annotation: The relevance of this work is manifested in the need to study the historical context of the formation of the concept of «special child» in Russian pedagogy in the late 19th and early 20th centuries. Understanding the evolution of

this concept allows a better understanding of current trends in inclusive education and an assessment of achievements and challenges in the field of raising children with special needs. This article considers the practice of working with special children, the main approaches to their education and upbringing, as well as examples of methods and practices of working with children with developmental disabilities.

Key words: *education and training, special child, teacher, pedagogy, pedology, psychology.*

В понятийно-терминологической системе педагогической науки и образовательной практики в конце XIX – начале XX века появилось понятие "особенный ребенок», которым обозначали такое педагогическое явление, как работа с детьми, имеющими отклонение в развитии. Данный термин имеет различные отклонения, что создает определенные трудности в работе педагогов и врачей [1].

Отмечается широкое распространение и высокая частота употребления понятия "особенный ребенок", которым определялись дети с различными формами отклонений в развитии (умственная отсталость, слабоумие, дизонтогенез, нарушения психического развития и другие).

Цель данной статьи заключается в попытке представить понятийное поле содержания понятия "особенный ребенок", черты которого постепенно обретают определенную четкость.

Результаты данного исследования могут быть полезны для современной образовательной практики работы с детьми с отклонениями в развитии.

Конец XIX - начало XX века характеризуется значительными изменениями в отечественной педагогике. Развивались новые педагогические школы, идеи, формировались концепции обучения, как базовые теоретические основания его построения.

В конце XIX - начале XX в. в отечественной педагогике отмечается повышенное внимание ученых и общественности к проблеме социализации детей с отклонениями в развитии.

В образовательной практике встречается устойчивое представление о том, что все дети могут быть обучены и воспитаны, при условии индивидуального подхода к каждому ребенку с учетом его особенностей и потребностей.

Одной из основных задач работы с такими детьми заключалось развитие их умственных и физических способностей, социализация и интеграция в общество. Для решения данной задачи применялись методы и приемы, такие как индивидуальные занятия, специальные обучающие программы,

коррекционно-развивающая работа, игровая и трудовая деятельность, а также социальная адаптация [3].

Работа с такой категорией детей является сложной и ответственной задачей, требует от педагогов высокой квалификации и сформированных компетенций, таких как эмоциональная поддержка, коммуникативные навыки, индивидуальный подход.

"Особенный ребенок" - это термин, который используется для описания ребенка, который имеет уникальные особенности, потребности или способности, отличающие его от типичного развития или поведения большинства детей. Это может включать детей с различными специальными образовательными потребностями, такими как физические, интеллектуальные, эмоциональные или социальные особенности, а также детей с талантами и способностями в определенных областях. Отношение к "особенным детям" должно учитывать их уникальные потребности и обеспечивать подходящую поддержку, образование и возможности для их развития.

Это обусловлено тем, что не только педагогика, но и специалисты из других областей научного знания, изучающих человека. В начале 20 века в России происходило разделение на группы детей, основанное на медицинских диагнозах, что привело к усилению медицинского подхода к работе с детьми с отклонениями в развитии. Однако, несмотря на это, в педагогических кругах продолжало использоваться понятие "особенный ребенок", которое подразумевало не только медицинские характеристики, но и психологические особенности, связанные с индивидуальными особенностями развития ребенка. Это понимание было более широким и включало в себя различные группы детей, имеющих разные отклонения в развитии[4].

Таким образом, в понятийном поле «особенный ребенок» мы видим тенденцию индивидуализации и персонализации через индивидуальные занятия, индивидуальный план работы, коллаборативное обучение.

Трудность в разработке понятия заключается в том, что в качестве особенных детей в пед науке, рассматриваются не только дети с дефектами, но и дети, наделённые талантами и способностями в определенных областях, например, музыке и математике. Эти дети также нуждаются в таких подходах, как индивидуализация обучения, расширение и углубление образовательной программы, участие во внешкольных программах. Кроме того, существовали и подходы, считающие особенными детей тех, кто имел физические или психические ограничения. В таких случаях требовалось не только специальное обучение и воспитание, но и реабилитация.

Важно отметить, что в тот исторический период не было единого определения "особенного ребенка". Каждый педагог или психолог использовал свою терминологию и свой подход к определению этих детей. Тем не менее, все они соглашались в том, что особенные дети требуют особого подхода в обучении и воспитании, и что этот подход должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Одним из главных подходов к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии является индивидуализация образовательного процесса. Помощь в адаптации обучения и воспитания к индивидуальным потребностям и возможностям каждого ребенка, учитывая его особенности развития. Индивидуализация одаренных детей может включать в себя изменение таких методов, как дифференция обучения, индивидуальные проекты и исследования, контактное обучение и технологий обучения, учет физических и психологических особенностей ребенка, а также использование индивидуальных программ обучения и коррекционных программ.

Анализ работ по данной проблеме последних лет показал, что эффективным принципом в работе с такими детьми является принцип коллективизации. Он основывается на том, что для детей с отклонениями в развитии важно общение и социализация. В коллективе дети могут учиться друг у друга и поддерживать друг друга, что способствует развитию социальных навыков и самооценки.

Улучшение результатов получаем при использовании игровых методов обучения и воспитания, арт-терапии, музыкальной терапии, физической реабилитации и др. Они направлены на стимулирование развития детей через творческие и игровые процессы, что помогает улучшить их психоэмоциональное и физическое состояние [2].

Все методы, принципы и подходы основываются на признании индивидуальных особенностей ребёнка и его потребностей.

В отечественной педагогике начала 20 века было разработано несколько методик и практик работы с особенными детьми, которые в большинстве своем были направлены на коррекцию их развития и социализацию. Одной из наиболее известных методик была методика Д.Б. Эльконина, который разработал систему занятий с детьми с нарушениями речи, основанную на комплексном подходе, включающем в себя различные упражнения, игры и диалоги [4].

Также стоит отметить методику В.Н. Мясичева, который разработал систему занятий с детьми с нарушениями двигательной координации, основанную на принципах общей физической культуры. В своей методике он

акцентировал внимание на физической подготовке детей, а также на развитии координационных способностей [4].

Другим примером методики работы с особенными детьми в отечественной педагогике начала 20 века является методика Ф.Ф. Лагутенко, который разработал специальную систему занятий с детьми с нарушениями психики и поведения. Основным принцип его методики заключался в том, что каждый ребенок является индивидуальностью, поэтому подход к его обучению и воспитанию должен быть индивидуальным и основываться на учете его индивидуальных особенностей [3].

Такие методики и практики, разработанные педагогами начала 20 века, стали основой для дальнейшей работы с особенными детьми в советской и постсоветской педагогике.

Таким образом, в современной образовательной практике, работа должна быть выстроена с учётом накопленного опыта и новых исследований в области педагогики и психологии.

В заключение можно отметить, что разработка понятия «особенный ребенок» в отечественной педагогике в конце XIX и начале XX века имела огромное значение для развития образования и гуманизации отношения общества к детям с особыми потребностями. Исследование исторического контекста формирования этого понятия позволило выявить ключевые этапы его эволюции, педагогические и социальные факторы, которые влияли на его развитие, а также методы и подходы, применявшиеся для образования и воспитания таких детей.

В результате исследования стало ясно, что отечественная педагогика активно стремилась создать специальные условия и программы для обучения и воспитания особых детей. Были разработаны методы работы с различными типами отклонений и индивидуальными особенностями детей. Это свидетельствует о постепенном сдвиге в понимании особых потребностей детей и признании их права на равные возможности получения образования.

В заключение, исследование разработки понятия «особенный ребенок» в отечественной педагогике в конце XIX и начале XX века является актуальным и значимым. Оно позволяет нам лучше понять и оценить пути развития образования для детей с особыми потребностями и вдохновляет на разработку более инклюзивных и гуманистических подходов в современной педагогической практике.

Список использованной литературы:

1. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. - М.: Русайнс, 2018. - 256 с.

2. Богачкина, Н.А. Педагогика и психология: Учебное пособие / Н.А. Богачкина, С.Н. Скворцова, Е.Г. Имашева. - М.: Омега-Л, 2010. - 233 с.
3. Коломейцев, П. Каждый ребенок — особенный. Иллюзия дефекта / П. Коломейцев. — М.: Никея, 2015. — 240 с.
4. Особые дети — особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования: Сборник материалов V-й Международной научно-практической конференции (18 апреля 2018 г., Смоленск) / Под ред. В.А. Пегова, А.В. Пеговой, Г.А. Репиной. — Смоленск: СГАФКСТ, 2018. — 87 с.
5. Особый ребенок. [Электронный ресурс]: Исследования и опыт помощи; Вып. 1: науч.-практ. сб. — Эл. изд. — Электрон. текстовые (1 файл pdf: 128 с.). — М.: Теревинф, 2016. — 128 с.

Кузнецова Екатерина Сергеевна
Студентка 5 курса
факультет математики информатики и естественных наук
ИПИ им. П.П. Ершова филиал ТюмГУ
Россия, г. Ишим

РЕШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ НЕРАВЕНСТВ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ МЕТОДОМ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ В 11 КЛАССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

***Аннотация:** В статье рассмотрены решения показательных и логарифмических неравенств повышенной сложности методом рационализации при подготовке к ЕГЭ, который позволяет упростить их решения.*

***Ключевые слова:** показательные неравенства, логарифмические неравенства, метод рационализации, неравенства повышенной сложности.*

***Annotation:** The article considers solutions of exponential and logarithmic inequalities of increased complexity by the method of rationalization in preparation for the Unified State Exam, which makes it possible to simplify their solutions.*

***Key words:** exponential inequalities, logarithmic inequalities, rationalization method, inequalities of increased complexity.*

Метод рационализации является одним из важнейших методов решения показательных и логарифмических неравенств необходимый для успешной сдачи Единого Государственного Экзамена по математике профильного уровня. В контрольно-измерительных материалах ЕГЭ профильного уровня,

попадают неравенства, вычисления которых занимает немалое количество времени и является большим, что повышает вероятность того, что может быть допущена ошибка, а так же которые с трудом поддаются решению привычными для школьников методами. Использование данного метода способствует избеганию сложностей, возникших при решении неравенств.

Суть метода рационализации заключается в том, что неравенства повышенной сложности сводятся к решению рациональных неравенств. То есть, сложное выражение $F(x)$ заменяется на более простое $G(x)$, при котором неравенство $G(x) \geq 0$ равносильно $F(x) \geq 0$ в области определения $F(x)$.

Выделим некоторые выражения F и соответствующие им рационализирующие выражения G , где f, g, h – выражения с переменной, x , a – фиксированное число ($a > 0, a \neq 1$).

Свойства метода рационализации. Таблица 1.

№	Выражение F	Выражение G
1.1	$\log_a f - \log_a g$	$(a - 1)(f - g)$
1.2	$\log_a f - 1$	$(a - 1)(f - a)$
1.3	$\log_a f$ (где $f > 0; g > 0$)	$(a - 1)(f - 1)$
2.1	$\log_h f - \log_h g$	$(h - 1)(f - g)$
2.2	$\log_h f - 1$	$(h - 1)(f - h)$
2.3	$\log_h f$ (где $h > 0; h \neq 1; f > 0; g > 0$)	$(h - 1)(f - 1)$
3	$\log_f h - \log_g h$ (где $h > 0; f > 0; g > 0; f \neq 1; g \neq 1$)	$(f - 1)(g - 1)(h - 1)(g - f)$
4.1	$h^f - h^g$	$(h - 1)(f - g)$
4.2	$h^f - 1$ (где $h > 0; h \neq 1$)	$(h - 1)f$
5	$f^h - g^h$	$(f - g)h$
5.1	(где $f > 0; g > 0; f \neq 1; g \neq 1$) $\sqrt{f} - \sqrt{g}$ (где $f \geq 0; g \geq 0$)	$(f - g)$
6	$ f - g $	$(f - g)(f + g)$

Рассмотрим решение показательных и логарифмических неравенств повышенной сложности из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ методом рационализации.

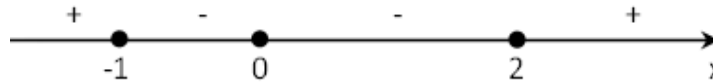
Пример 1. Решить неравенство $\log_{x+1}(x - 1) \cdot \log_{x+1}(x + 2) \leq 0$.

Решение: Определим область допустимых значений:

$$\begin{cases} x - 1 > 0 \\ x + 2 > 0 \\ x + 1 > 0 \\ x + 1 \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 1 \\ x > -2 \\ x > -1 \\ x \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x > 1$$

Применим свойства метода рационализации из Таблицы 1. Получим:

$$\begin{aligned} (x + 1 - 1)(x - 1 - 1)(x + 1 - 1)(x + 2 - 1) &\leq 0 \\ x(x - 2) \cdot x(x + 1) &\leq 0 \\ x^2(x - 2)(x + 1) &\leq 0 \end{aligned}$$



Откуда: $-1 \leq x \leq 2$

С учётом ОДЗ получаем ответ $1 < x \leq 2$

Ответ: $(1; 2]$

Пример 2. Решите неравенство $\log_{|x+2|}(4 + 7x - 2x^2) \leq 2$.

Решение: Запишем неравенство в виде

$$\log_{|x+2|}(4 + 7x - 2x^2) - \log_{|x+2|}(x + 2)^2 \leq 0$$

Применив свойства метода рационализации, получим:

$$\begin{cases} (|x + 2| - 1)(4 + 7x - 2x^2 - x^2 - 4x - 4) \leq 0 \\ 4 + 7x - 2x^2 > 0 \\ x + 2 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x + 2 - 1)(x + 2 + 1)(-3x^2 + 3x) \leq 0 \\ (x + 0,5)(x - 4) < 0 \\ x \neq -2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x + 1)(x + 3)x(x - 1) \geq 0 \\ (x + 0,5)(x - 4) < 0 \\ x \neq -2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x \in (-0,5; 0] \cup [1; 4)$$

Ответ: $(-0,5; 0] \cup [1; 4)$

Пример 3. Решите неравенство $4^{x+1} + 2^{x+1} - 1 > 0$.

Решение: Область определения неравенства: $4^{x+1} + 2^{x+1} - 1 > 0$.

Пусть $2^{x+1} = t$. Тогда:

$$\begin{cases} 2^{x+1} > 0 \\ t^2 + t - 1 > 0 \end{cases}$$

$$t > \frac{\sqrt{5} - 1}{2}, \quad x > -2 + \log_2(\sqrt{5} - 1)$$

Применим метод рационализации неравенства:

$$\begin{aligned} (4^{x+1} + 2^{x+1} - 2)(x^2 - x) &\geq 0 \\ (2^{x+1} - 1)(2^{x+1} + 2)x(x - 1) &\geq 0 \\ (2^{x+1} - 1)x(x - 1) &\geq 0 \\ (x + 1)x(x - 1) &\geq 0 \Leftrightarrow \\ -1 \leq x \leq 0; x &\geq 1 \end{aligned}$$

ОТВЕТ: $-1 \leq x \leq 0; x \geq 1$

Пример 4. Решите неравенство $(x + 2)^{3-7x} \geq (x + 2)^{6-5x}$

Решение: Определим область допустимых значений:

$$\begin{cases} x + 2 > 0 \\ x > -2 \end{cases}$$

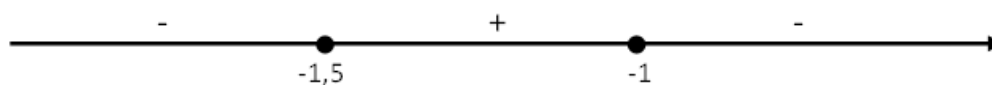
Воспользуемся методом рационализации:

$$(x + 2 - 1)((3 - 7x) - (6 - 5x)) \geq 0$$

Раскроем скобки и приведём подобные слагаемые.

$$(x + 1)(-2x - 3) \geq 0$$

Решим неравенство методом интервалов:



Отсюда следует что: $x \in [-1,5; -1]$

ОТВЕТ: $x \in [-1,5; -1]$

Использованные источники:

1. Фазлеева Э.И. О применении метода рационализации при решении неравенств. [Электронный ресурс]. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F1977879220/Metod_racionalizacii.pdf (дата обращения 24.05.2023).
2. Сдам ГИА: Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. [Электронный ресурс]. URL: <https://math-ege.sdamgia.ru/test?theme=237> (дата обращения 24.05.2023).
3. SIGMA. Метод рационализации. [Электронный ресурс]. URL: <https://sigma-center.ru/rationalization#poweriniquality> (дата обращения 24.05.2023).

Тараненко О.Н.,
кандидат педагогических наук, доцент
Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г. Ессентуки
Россия, г. Ессентуки
Азарова К.С.,
студент
5 курс, факультет «Психолого-педагогический»
Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г. Ессентуки
Россия, г. Москва

РОЛЬ НАРОДНОЙ СКАЗКИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: *Статья посвящена результатам исследования роли народной сказки в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников. Особое внимание уделяется рассмотрению востребованности духовно-нравственного развития подрастающего поколения. В статье представлены как авторское мнение о изучаемом вопросе, так и мнение известных педагогов, изучающих педагогическое влияние фольклора на детей. По итогам теоретического исследования роли народной сказки на духовно-нравственное развитие дошкольников и восприятия дошкольников русских народных сказок сделаны выводы.*

Ключевые слова: *духовно-нравственные качества, нравственное воспитание, фольклор, народная сказка, добро и зло, восприятие.*

Annotation: *The article is devoted to the results of the study of the role of folk tales in the upbringing of the spiritual and moral qualities of preschoolers. Particular attention is paid to the consideration of the demand for the spiritual and moral development of the younger generation. The article presents both the author's opinion on the issue under study, and the opinion of famous teachers who study the pedagogical influence of folklore on children. Based on the results of a theoretical study of the role of folk tales on the spiritual and moral development of preschoolers and the perception of Russian folk tales by preschoolers, conclusions are drawn.*

Key words: *spiritual and moral qualities, moral education, folklore, folk tale. good and evil, perception.*

Воспитание духовно-нравственных качеств была и остается одной из главных проблем педагогики.

Рассматривая множество трактовок термина «духовно-нравственное воспитание» нами сделан вывод, что все они сходят к тому, что духовно-нравственное воспитание – это процесс содействия духовно-нравственному становлению человека. Духовно-нравственное становление подразумевает под собой формирование таких качеств как: нравственное сознание, нравственного облика, нравственного поведения и нравственной позиции.

Несмотря на множество трактовок данного термина в педагогической литературе, большинство авторов сходятся во мнении, что духовно-нравственное воспитание начинается в дошкольном возрасте, и к началу школьной жизни ребенок уже имеет знания о нормах поведения, морали и этики. Основная цель духовно-нравственного воспитания современных детей – это формирование равноправного члена коллектива, с одной стороны, и яркой самобытной личности с другой. Ведь умение работать в команде так же важно для успешной жизни, как и здоровая самооценка, творческое и новаторское мышление, умение открыто выражать собственное мнение и отстаивать свою позицию. Но зачастую знание нравственных норм не гарантирует их соблюдения, и сегодня духовно-нравственное воспитание дошкольников - не последнее место в педагогике.

Востребованность духовно-нравственного развития подрастающего поколения на современном этапе связано прежде всего с широким распространением случаев детской жестокости и агрессивности. Девиантное поведение, игнорирование моральных норм, неспособность выстраивать отношения в детском коллективе становится обыденностью под влиянием современных увлечений мультфильмами, которые далеки от морали. Под влиянием современного телевиденья и интернета у дошкольников искажается понимание о духовных и моральных нормах и идеях, о добре и зле, справедливости и милосердии.

Но с рождения ребенок нацелен на идеал добра, поэтому с самого младшего возраста необходимо воспитывать в нем правильное представление об этом мире, помочь понять его красоту на доступном ему языке.

Одним из наиболее эффективных инструментов духовно-нравственного воспитания выступают народные сказки. Народные сказки, как часть фольклора - достаточно сложное, «коллективное» искусство. В их произведениях сочетаются всевозможные элементы словесного, музыкального и театрального искусства. Известно, что народное искусство особенно доступно восприятию ребенка, что обусловлено простотой формы и образов.

Такой яркий и выразительный материал, как народная сказка, несет в себе важный эмоциональный заряд, необходимый для формирования нравственной позиции, знакомства с общечеловеческими нормами морали и этики, обогащения внутреннего мира ребенка, развития способности видеть прекрасное. Ее композиция, яркий контраст доброго и зла, фантастический и определенный в их моральных изображениях, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, раскрывает благородные человеческие чувства и мысли, позволяет подвести ребенка к оценке и осмыслению собственных качеств и поступков, к усвоению и закреплению знаний и нравственных норм, что делает ее особенно интересной и захватывающей для детей.

Сказки, по мнению лучших педагогов, незаменимое чтение для детей как в образовательном, так и в воспитательном плане. Чтение сказок производит самое сильное впечатление на ребенка в начале пробуждения его сознательной жизни. Чудесный мир народных сказок отличается безграничной фантазией, и может служить нормальной умственной пищей для детства.

Между ребенком и сказкой существует тесная связь, а в системе образования именно сказки могут считаться первым начальным звеном во всей дальнейшей цепи психического развития подрастающих поколений. С.И. Тарасова говорила, что сказка – это всегда демонстрация какой-то ситуации из жизни. Даже если сам ребенок в неё ещё не попадал, он легко понимает, кто положительный герой, а кто – отрицательный, что зло всегда бывает, наказано, а общение героев строится на основе некоторых правил. В иносказательной форме ребёнку рассказывают о нормах поведения и хорошего тона - основах морали и нравственности. Сказка дарит ребенку веру в добро и справедливость, воспитывает, но без нравоучений. Той же цели служат поучительные пословицы: «любишь кататься, люби и саночки возить», «делу – время, потехе – час» [4, с. 58].

Главной отличительной чертой народной сказки, как отмечает О.И. Давыдова, являются: простота построения, динамично развивающийся сюжет, запоминающиеся образы, незамысловатые синтаксические конструкции, четкий внутренний ритм повествования. Тексты, представленные в народных сказках, рассчитаны на образное, зрительное восприятие и быстрое запоминание, зачастую они повторяют одни и те же сюжетные мотивы [2, с. 94].

Народная сказка, по мнению С.И. Тарасова, это отражение душевной и нравственной жизни каждого народа, в ней есть не только продукт наивной фантазии, выражение известных эстетических потребностей, она учит быть

добрыми и справедливыми, сопротивляться злу, презирать лукавых и льстецов, а смысл ее гораздо шире и серьезнее чем может показаться на первый взгляд [4, с. 51].

Мы согласны с мнением Г.Н. Волкова, что народная сказка преподает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных указаний, просто показывает, что может случиться, если человек поступает дурно, не по совести [1, с. 8]. С помощью сказки педагог может развить у ребенка: усидчивость, мышление, речь, память, внимание, воображение, чувство юмора. Но такой эффект возможен только тогда, когда ребенок заинтересован и увлечен, поэтому выбирайте сказочные темы, подходящие для определенного возраста.

Ведомый захватывающим сюжетом, ребенок проникает в суть явления, включается в атмосферу сопереживания, эмоциональной оценки добра и зла. Сказка является незаменимым инструментом для формирования морально здоровой личности ребенка, помогает понять красоту мира на доступном языке.

В дошкольном возрасте восприятие сказки становится конкретной деятельностью ребенка, что позволяет ему свободно фантазировать и мечтать. Принимая сказку, ребенок, с одной стороны, сравнивает себя с сказочными героями, и это позволяет ему чувствовать и понимать. То, что он не один, имеют проблемы и опыт. С другой стороны, с помощью сказочных изображений ребенку предлагают результаты своих различных сложных ситуаций, способы разрешения конфликтов, позитивную поддержку его возможностей и веры в себя.

Тем самым сказка выступает отражением душевной и нравственной жизни каждого народа, в ней есть не только продукт наивной фантазии, выражение известных эстетических потребностей, она учит быть добрыми и справедливыми, сопротивляться злу, презирать лукавых и льстецов, а смысл ее гораздо шире и серьезнее чем может показаться на первый взгляд.

Сказка выступает эффективным средством народной педагогики. В ней заложены традиционные представления русского народа о добре и зле, в ней представлены классические образы народной педагогической мудрости. Мудрость, заложенная в сказке, представлена детям в понятной им форме, простой, но яркий сюжет, испытания героя несут воспитательный и нравственный характер, а Добро всегда побеждает Зло.

Согласно Н.Г. Волкову, сказка является одним из основных видов устного народного творчества. Это вымышленное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера. Она пришла к нам из глубины веков. На протяжении тысячелетий народы передавали и

передавали из уст в уста сокровенные знания о мире, его устройстве и законах, о том, как человек живет в мире и взаимодействует с ним, не нарушая его законов, так сказки формируют нравственные ценности и мировоззрение человека [1 с. 43].

Таким образом, мы пришли к выводу, что народная сказка прочно вошла в детскую жизнь. По своей сути она полностью соответствует характеру маленького ребенка, близка его мышлению, представлению. Сказки помогают детям разобраться, что такое хорошо и что такое плохо, отличить добро от зла. народная сказка выступает эффективным средством воспитания творческой, нравственной, открытой личности, тем самым воспитывая духовно-нравственные качества дошкольников.

Используя народную сказку, как средство воспитания духовно-нравственных качеств, педагог должен уделять особое внимание отбору произведений, способу чтения и ведения бесед о произведениях искусства, чтобы сформировать у детей гуманные чувства и этические представления, передать эти идеи в жизнь и деятельность детей (насколько чувства отражаются детьми, пробуждаемыми искусством, в их деятельности, в их общении с окружающими людьми). Подбирая литературу для детей, необходимо помнить, что нравственное, духовное и этическое воздействие литературного произведения на ребенка зависит, прежде всего, от его художественной ценности.

Использованные источники:

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. -- М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 168 с.
2. Давыдова О.И. Этнопедагогика народной сказки: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПА, 2011. - 174 с.
3. Коняева Е.А. Законы воспитания / Е. А. Коняева, А. Н. Павлова. // Классный руководитель. – 2018. – № 6. – С. 9-11.
4. Тарасова С.И. Основы народной педагогики: учебное пособие для вузов / С.И. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 158 с.
5. Уранова Г.Г. Формирование начатков нравственного долга у детей старшего дошкольного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук./ Г.Г. Уранова. – Минск: [б. и.], 1985. – 20 с.

*Минуллина Розалия Фаизовна,
доцент кафедры ТиМДиНО, образования факультета психологии и
педагогике. Елабужский институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Россия, г. Елабуга
Студенка: Белалова Алина Спартаковна,
4 курса, Факультет «Психологии и педагогики»
Елабужского института
Казанского Федерального университета*

РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития межличностных отношений старшего дошкольного возраста, а именно влияние сюжетно-ролевых игр на развитие межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста. Также проведен анализ полученных результатов эмпирического исследования изучения связи развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста и воспитательного развития сказки.

Ключевые слова: межличностные отношения, дошкольники, сюжетно-ролевая игра, старший дошкольный возраст.

Abstract: The article examines the issues of interpersonal relationship development in the upper preschool age, specifically the influence of pretend play on the development of interpersonal relationships in children of the upper preschool age. The analysis of the empirical research results investigating the correlation between the development of interpersonal relationships in children of the upper preschool age and the educational development of fairy tales is also conducted.

Key words: interpersonal relationships, preschoolers, pretend play, upper preschool age.

Значение сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей дошкольного возраста остается актуальным и важным. Игра является существенным элементом развития ребенка, особенно на раннем этапе его социально-эмоционального развития. Сюжетно-ролевая игра предоставляет детям возможность взаимодействовать друг с другом,

принимать разнообразные роли и имитировать поведение взрослых. В процессе игры дети могут переживать различные эмоции, развивать свое воображение, креативность и способность к сотрудничеству. Через сюжетно-ролевую игру дети учатся эмпатии, сопереживанию и уважению к окружающим. Они изучают социальные роли и нормы поведения, развивают навыки коммуникации и умение разрешать конфликты. В игровой среде дети могут испытывать разные роли и ситуации, что помогает им понимать чувства и мотивы других людей. Взаимодействие с другими детьми в сюжетно-ролевой игре способствует развитию навыков социальной адаптации и формированию дружеских отношений. Дети учатся сотрудничать, делиться, решать проблемы вместе. Они также развивают умение слушать и понимать других людей, проявлять терпение и уважение. Важно отметить, что в сюжетно-ролевой игре ребенок может выразить свои чувства и мысли, испытать различные роли и экспериментировать с поведением в безопасной и контролируемой среде. Это помогает развивать его самосознание, самовыражение и самоконтроль.

Таким образом, сюжетно-ролевая игра играет важную роль в формировании межличностных отношений детей дошкольного возраста. Она способствует развитию социальных навыков, эмоционального интеллекта и способности к сотрудничеству, что является важной основой для успешных межличностных отношений в будущем.

Эмпирическое исследование проводилось в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Килэчэк» ЕМР РТ, с воспитанниками старшей группы (5-6 лет). В исследовании участвовали 52 человека. Целью исследования явилось изучение возможностей сюжетно-ролевой игры в плане развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста.

Для изучения связи воспитательного развития сказки и развития речи детей старшего дошкольного возраста были применены психодиагностические методики, которые зарекомендовали себя в психологической практике. Первой диагностической методикой стала социометрическая методика «Два домика» (Т.Д. Марцинковская), с целью определения круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе, выявления симпатий к членам группы. Результаты которой вы можете видеть на рисунке 1.

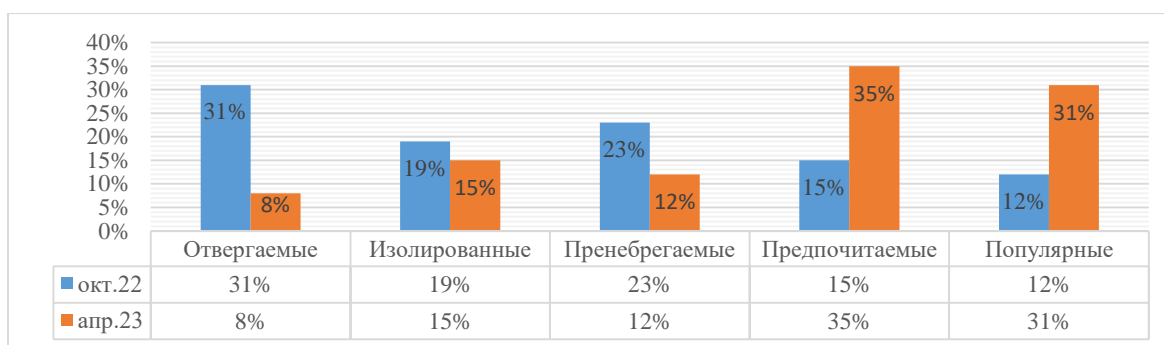


Рис. 1 Сравнительный анализ по социометрической методике «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что большинство детей экспериментальной группы оказались в группе «предпочитаемые», можно предположить, что уровень социальной компетентности у большинства детей экспериментальной группы старшего дошкольного возраста является достаточно высоким. Эти дети обладают положительными социальными навыками и хорошими отношениями с другими, так как дети экспериментальной группы получали систематическое обучение социальным навыкам и эмоциональной компетентности в рамках апробации комплекса сюжетно-ролевых игр, который включал в себя различные игровые ситуации, ролевые игры и тренировки, направленные на развитие социальных навыков.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\phi^*_{\text{эмп}} = 2,858$. Полученное эмпирическое значение ϕ^* находится в зоне значимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_0 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня межличностных отношений достоверна.

Второй диагностической методикой явилась методика «Сюжетные картинки» Р.Р. Калининой, которая предназначена для изучения понимания ребенком положительных и отрицательных поступков во взаимоотношениях со сверстниками. Результаты которой вы можете видеть на рисунке 2.

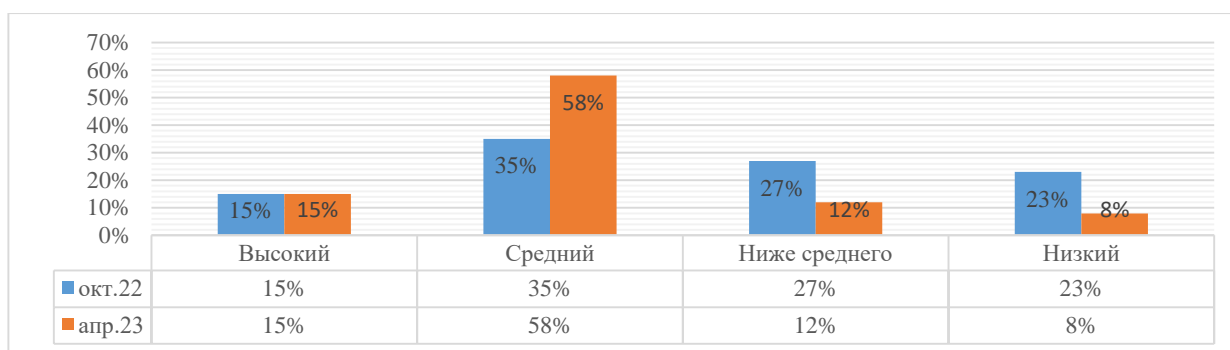


Рис.2. Сравнительный анализ по методике «Сюжетные картинки» Р.Р. Калининой

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у большинства детей старшего дошкольного возраста уровень понимания ребенком положительных и отрицательных поступков во взаимоотношениях со сверстниками средний, можно предположить, что дети имеют базовое понимание того, что некоторые поступки и поведение могут быть хорошими или неправильными в контексте социальных взаимодействий.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\varphi^*_{эм} = 2,203$. Полученное эмпирическое значение φ^* находится в зоне незначимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_0 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня межличностных отношений достоверна.

Третьей диагностической методикой явилась методика «Картинки» Е.О. Смирновой и Е.А. Калягиной, которая предназначена для выявления коммуникативной компетентности ребенка в общении со сверстниками. Результаты которой вы можете видеть на рисунке 3.

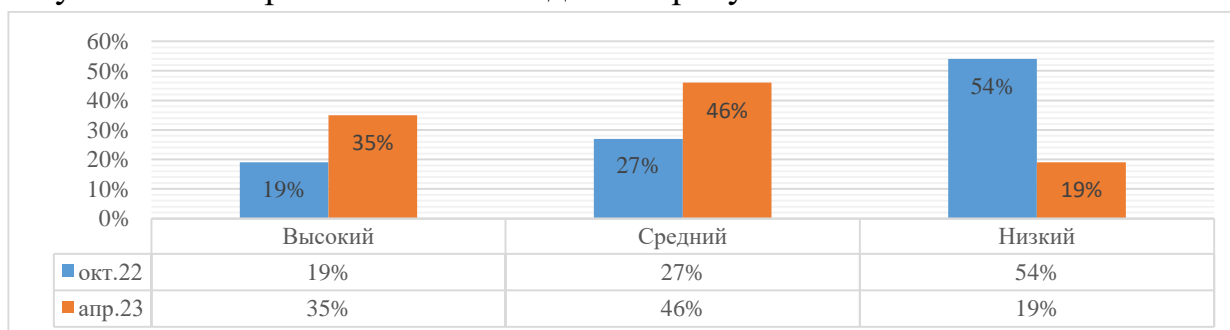


Рис.3. Сравнительный анализ по методике «Картинки» Е.О. Смирновой и Е.А. Калягиной

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у большинства детей экспериментальной группы старшего дошкольного возраста уровень социальной компетентности находится на среднем уровне, можно предположить, что у этих детей есть базовые социальные навыки и умения, но им еще требуется дополнительная поддержка и развитие для достижения более высокого уровня социальной компетентности.

Далее нами был произведен расчет при помощи критерия Фишера, который предназначен для сопоставления двух выборок по частоте встречаемости интересующего нас эффекта. Мы провели расчет данных получив значение $\varphi^*_{\text{эм}} = 2,674$. Полученное эмпирическое значение φ^* находится в зоне значимости. Следовательно, делаем вывод о том, что H_0 отвергается. То есть наша гипотеза о том, что использование в работе сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня межличностных отношений достоверна.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дети находятся на этапе развития, когда их навыки межличностных отношений еще формируются и развиваются. В этом возрасте дети активно взаимодействовать со сверстниками, соблюдать некоторые социальные нормы и правила, проявлять элементарную эмпатию и сотрудничество. Они могут понимать некоторые основные аспекты социального поведения и адаптироваться к социальным ситуациям, поэтому можно считать разработанный комплекс сюжетно-ролевых игр в развитии межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста эффективным в использовании, однако его необходимо использовать в комплексе с другими методами развития межличностных отношений дошкольников.

Библиографический список:

1. Глушкова О.В., Андреева И.Н. Сюжетно-ролевые игры как средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста // Социально-экономические, гуманитарные науки и педагогика: вопросы теории и практики. – 2018. – С. 134-139.
2. Львова С.В. Проявление толерантности в межличностных отношениях дошкольников // Сотис-социальные технологии, исследования. – 2017. – № 3. – С. 45-52.
3. Соловьева Н.А., Кашина Н.М. Сюжетно-ролевая игра как средство развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста // Образование: прошлое, настоящее и будущее. – Краснодар: Новация, 2017. – С. 27-29.

4. Сурьянинова Т.А., Ткаченко И.Г. Формирование положительных взаимоотношений детей в игровой деятельности // Молодой ученый. – 2017. – №47.1. – С. 140-147.
5. Якубенко О.В. Развитие межличностных отношений в детском коллективе средствами сюжетно-ролевой игры // Новинфо. – 2017. – № 59. – С. 434-438.

УДК 796.011.1

**Тростянских Елизавета Евгеньевна,
Студент**

**1 курс, кафедра «Инфокоммуникационные технологии и системы
связи»**

**Факультет «Оптических и квантовых коммуникаций»
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики**

**Научный руководитель: Галкин Александр Алексеевич
Россия, г. Самара**

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДУХОВНОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Аннотация: данная статья рассматривает роль, которую играют спорт и физические упражнения в духовном воспитании личности человека. Также в работе ключевые аспекты в организации физического воспитания.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, духовное воспитание, физическое воспитание.

Abstract: This article examines the role that sports and physical exercises play in the spiritual education of a person's personality. Also in the work are key aspects in the organization of physical education.

Keywords: sports, physical culture, spiritual education, physical education.

Введение.

Физическая культура и спорт – это не только здоровый образ жизни и отличное физическое состояние, но и мощный фактор духовного воспитания личности. В нашей жизни не всегда хватает позитива, эмоциональной насыщенности и оптимизма, которые дают занятия спортом. Без сомнения, здоровый образ жизни помогает укрепить организм и сохранить его в отличной форме, но кроме этого, физическая культура и спорт могут сделать

личность более сильной, целеустремленной, уверенной и дисциплинированной.

Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.

Организация физического воспитания.

Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности не может быть переоценена. Однако, чтобы воспитание было успешным и действенным, нужна организация физического воспитания, которая позволяла бы достичь поставленных целей. Давайте рассмотрим несколько ключевых аспектов организации физического воспитания.

Во-первых, необходимо выбрать подходящий спорт или вид физической активности для каждого человека. Важно учитывать возраст, пол, физическую подготовку, а также интересы и предпочтения, чтобы занятия были максимально эффективными и приносили удовольствие. Например, для детей подходит игровая форма занятий, такие как футбол, волейбол, баскетбол, рисование и т.д., а для людей среднего и старшего возраста – йога, пилатес, бег, плавание.

Во-вторых, важно определить режим занятий и контроль за физическим развитием личности. Для детей нужно разработать план обучения и расписание занятий на каждую неделю, чтобы дети могли постоянно развиваться и улучшать свои физические данные. Для взрослых же, нужно учитывать их текущее состояние здоровья и возможности, чтобы не происходила перегрузка.

В-третьих, важно создать комфортные условия для занятий. Каждый человек должен иметь свободу выбора, что касается своей одежды и обуви, а также должен чувствовать себя комфортно во время занятий. Также необходимо обеспечивать занятия качественным оборудованием соответствующим весовым нагрузкам, если это необходимо.

В-четвертых, необходимо найти профессиональных тренеров и учителей, которые были бы готовы помогать каждому участнику развиваться, выслушивать их предпочтения, и прислушиваться к вопросам.

В-пятых, нужно оценивать и контролировать результаты занятий. Для того чтобы увидеть прогресс и достижение поставленных целей, нужно регулярно проводить контрольные тесты и соревнования, которые были бы доступны для каждого участника.

В-шестых, важно учитывать культурные и этические особенности в традициях выбранного вида спорта или физической активности. Например,

при занятиях йогой важно уважать ее культурные и религиозные корни и стойко следовать правилам и взглядам.

Один из основных плюсов занятий спортом – это формирование привычки и любви к дисциплине. Физическая культура и спорт учат нас стремиться к поставленным целям, желанию выиграть и победить. Любая цель требует упорства и настойчивости, а спорт – отличный способ развить и укрепить эти качества. Те, кто регулярно занимается физической культурой, знают, что только избранная цель и мотивация могут привести к истинной победе.

Физическая культура и спорт также способствуют развитию социальных навыков. Они объединяют людей, помогают создавать командный дух и укреплять дружбу. Спортивные соревнования учат нас работать в коллективе, принимать решения вместе и достигать общих целей. Командный спорт учит нас быть толерантными и уважительными к другим людям, а также открывает новые грани общения. Навыки командной работы пригодятся не только в спорте, но и в повседневной жизни, в команде коллег, в деловых встречах, в работе с клиентами и т.д.

Вывод.

В итоге, мы видим, что организация физического воспитания – это сложный, но важный процесс, который включает несколько этапов. Однако, если все аспекты будут учтены и организованы правильно, занятия спортом и физической культурой могут не только улучшить физическое состояние участников, но и помочь в духовном развитии личности на многие годы вперед.

Список литературы:

1. В.И. Лях, А.А. Зданевич: учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 классы.- 2012. - С.47-49.
2. Евсеев Ю.И.: Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия».- 2003.- С.153-157.

Рамазанов Курбан Маратович,
студент 2 курса магистратуры,
факультет исторический,
кафедра «Отечественная история и историческое краеведение»,
Дагестанский Государственный Университет,
Дагестан, г. Махачкала

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРЦЕВ ЧЕЧНИ И ДАГЕСТАНА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация. *Статья посвящена теме традиционного образования у горцев Чечни и Дагестана в первой половине XIX века. Рассмотрена структура образования горцев, которая состояла из трёх ступеней: кораническая школа, мактаб (мектеб) и медресе. Занималась вопросами образования горцев мусульманское духовенство.*

Ключевые слова: *образование, мактаб, алимы, медресе, Коран, горцы, муталимы.*

Annotation. *The article is devoted to the topic of traditional education among the highlanders of Chechnya and Dagestan in the first half of the XIX century. The structure of the education of the highlanders, which consisted of three stages: the Quranic school, maktab (mekteb) and a madrasah, is considered. The Muslim clergy was engaged in the education of the highlanders.*

Keywords: *education, maktab, alims, madrasah, Koran, highlanders, mutalims.*

Вопросы образования у народов Северо-Восточного Кавказа вызывают в настоящее время особый интерес. Объясняется это тем, что после прихода Советской власти осуществлялась программа «ликвидации безграмотности», самоназвание которого, по сути, не являлось актуальной для горцев Чечни и Дагестана.

Дело в том, что наряду с активной просветительской деятельностью в СССР велась борьба с религией, которая сопровождалась с водворением русского языка и развитием местной письменности на базе русской графики, борьбой с исламским наследием. Вытеснялся широко распространённый арабский язык и так называемая аджамская письменности (письменность на базе арабской графики), на котором осуществлялось делопроизводство горцев до 1930-х годов.

Таким образом, была ликвидирована существовавшая веками традиционная система арабо-мусульманского образования. Отсюда делается

вывод – горское население Чечни и Дагестана вовсе не было безграмотным. Наоборот, грамотность и образованность было здесь в разы выше, чем в России до революции. К 1860 году уровень грамотности населения в Российской империи составлял только 6 % [1, с.212]. Поэтому вызывает большой интерес, становится актуальным вопрос о том, что собой представляло просвещение и педагогика у горцев в дореволюционный период.

В собственно образовании горцев, а также в организации их обеспечения, большую роль играло духовенство: «Духовенство занималось обучением детей арабской грамоте и Корану, распоряжалось частью вакуфных земель, десятой частью всех доходов, поступающих в мечеть в форме заката...» [1, с.19].

Народное образование у горцев Дагестана и Чечни представляло собою трёхступенчатую структуру: примечетская (кораническая) школа, мактаб (мектеб) и медресе.

Кораническая школа

Первая ступень – кораническая или же примечетская школа. Ключевой задачей на этой стадии было обучение детей чтению Корана. Практически каждый аул располагал коранической школой. Любой грамотный человек, который владел арабским языком, был вправе организовать такую школу. В первую голову внимание акцентировалось на освоение арабского письма - адажама, чтению текстов из Корана, а также заучиванию отдельных сур и аятов. Читать Коран дети обучались один или два года.

Мактаб

По окончании примечетской школы ученики переходили в мактаб (или мектеб) – вторая ступень мусульманского образования. Как правило, их создавали при мечетях вне зависимости от времени года, лишь бы имелись желающие учиться.

В образовательно-структурном плане мактаб представлял собой начальную школу, где детей обучали таким элементарным навыкам, как читать, писать и считать. Главными задачами на данном уровне были изучение арабского языка, освоение его грамматики. Мактабы не предполагали строго обозначенных временных рамок обучения: процесс мог длиться от двух и более лет. В основном это зависело от обучавшего их муллы. В мактабах – так же, как и в коранических школах – отсутствовала единая учебная программа. Более того, не было учебников и необходимых письменных принадлежностей. Обучался здесь только ограниченный контингент наиболее способных учеников, которые успешно окончили примечетскую школу. Формирование навыка механического чтения Корана без понимания его содержания являлось

ключевым пунктом в программе обучения в мактабах. Скудные знания ученики получали в этой школе и по письму.

Медресе

И наконец, высшая ступень мусульманского религиозного образования - медресе. Медресе открывались главным образом при мечетях в крупных аулах с большим населением и в домах мударрисов-преподавателей. Учреждали их высокообразованные алимы и муллы.

В медресе проходили обучение те немногие ученики, которые хорошо показали себя в стенах мактаба. Преимущественно это были выходцы из семей с солидным материальным достатком, что позволяло покрывать расходы, сопряженные с их обучением в другом ауле. Помимо стремившихся получить звание духовного лица – муллы, будуна, кадия – немало было учеников, которые жаждали углубить свои познания. На обучение в медресе уходило десять и более лет. От масштаба личности наставника, его компетентности и широты эрудиции зависел объем изучаемых дисциплин. Большой упор делался на обучение арабскому языку, логике и риторике. Нередко в медресе давали знания по математике, астрономии и философии. Блестящие ученики, отличавшиеся любознательностью и желавшие знать побольше, переходили в более престижные медресе, которые пользовались популярностью среди обучающейся молодежи.

Условия

Условия, в которых молодым горцам приходилось обучаться оставляли желать лучшего. Повседневная жизнь и условия проживания муталимов была простой и аскетичной. Беспреданно были вынуждены они ходить по аулам с хурджунами и выпрашивать на пропитание.

Об источниках существования мусульманских школ и мударрисов А. К. Селимханов сообщает: «Как и мектебы, медресе содержались на средства жителей, на пожертвования, вакуфные земли и закяты» [2, с.137-138].

О полной невзгодами ученической жизни муталимов в сел. Хораши Абдулла Омаров писал: «Тут я поселился в мечети один, готовил сам себе кушанья; но по большей части ел одно толокно с водой, а горячего приходилось разве в неделю раз поесть... Напака (продовольствие) состояла из одних бобов, которые мне в то время до того опротивели, что я их не мог совсем есть... Такой жизни вытерпел я полтора месяца, в продолжение которых обратился чуть не в сухую палку» [3, с. 57].

На учебу в мусульманских школах все-таки напрямую не влияло материальное благополучие, поскольку обучение детей азам религии, умению читать Коран и исполнять религиозные обряды, родители считали своим

долгом. Образование в конфессиональных школах было всеобщим, обязательным и на бесплатной основе.

Об обеспечении учебных заведений

Ежегодно после осеннего сбора урожая каждый мусульманин обязан был выделить десятую часть собранного для бедных и в мечеть – на содержание учеников. Этот сбор назывался закят. Кроме того, в горах существовало много мечетей со своими угодьями, которые приносили доходы. Были также и «богоугодные пожертвования» - садака, угощение муталимов во время праздников Ураза-байрам и Курбан-байрам, пожертвования на свадьбы и похороны. Всё это в совокупности являло собой довольно значительные сборы с населения.

Однако, несмотря на всё это, не каждая мечеть располагала достаточным запасом продовольствия. В таких случаях муталимы ходили, как уже было сказано выше, по селам с сумой на плече. Они распевали молитвы, за что

обычно из каждого дома получали муку, зерно и другие виды провианта. Щедрые милостыни подавали в месяц поста Рамадан. Подобные посещения аулов предпринимались муталимами в четверг вечером.

Г. Амиров, бывший ученик коранической школы, в статье «Среди горцев Северного Дагестана» (из дневника гимназиста), помещенной в «Сборнике сведений о кавказских горцах», вышедшем в 1873 году, так вспоминал это заведение в сельской местности Дагестана:

«Молодые горцы обучаются Корану сначала в частных школах за незначительную плату (по рублю с мальчика). Когда кто-либо из них достигает того, что в состоянии читать Коран, то оставляет школу и отправляется искать напак (пропитание) в другие аулы (в своем родном ауле нельзя получать напак). С этого времени они носят название муталимов. Муталимы живут днем и ночью в мечети. Они готовят сами для себя пищу, чинят свою одежду. Они получают среди своих товарищей различные названия, смотря по роду занятий. Мальчики от 10 до 15 лет называются "цыгурами", их обязанность - ходить по аулу за молоком, дровами, солью, говядиной и проч.

Муталимы старше 15 лет называются собственно муталимами. Они ходят за водой, обращают по мере надобности зерновой хлеб в муку, т.е. относят его на своих плечах на мельницу и приносят назад. Они наблюдают за чистотой и порядком в мечети.

Наконец, самый старший из муталимов называется "великим" - хола муталим. Он начальник всех муталимов и вместе с тем и повар. Он готовит утром и вечером "хинкал" для всех. Готовит он пищу в "худжре". Это - маленькая конура рядом с мечетью, со всеми необходимыми

принадлежностями горской кухни, т.е. с котлом, ложками, вилками, очагом и проч. Помощник "великого муталима" в худжре есть "черехури", который зажигает огонь, ставит котел и помогает ему» [4, с. 45-46].

Более полную характеристику коранической школы дает А. Омаров в своих «Воспоминаниях муталима», опубликованных в «Сборнике сведений о кавказских горцах» в 1869 году. Определение детей в арабскую школу было сопряжено с известными расходами со стороны родителей:

- а) пирог учителю в первый день;
- б) угощение для него, когда учащиеся приступали к изучению глав Корана;
- в) плата за обучение деньгами или зерном (1-2 руб. или 1-2 мерки зерна);
- г) угощение учителю по завершении Корана.

Все эти пункты не являлись строго обязательными для каждой семьи. Однако состоятельные родители старались выполнять свои обязанности перед учителем, чтобы он остался доволен. Детей из бедных семей и сирот освобождали от платы за обучения, исходя из соображения попасть в рай после смерти за этот богоугодный поступок.

В плане обеспечения детей учебными принадлежностями родителям не приходилось обременять себя большими хлопотами, поскольку, отправляясь в кораническую школу, дети брали с собой только деревянную доску, на которой была написана азбука.

В качестве классной мебели служила солома на земляном полу и бревно на камнях. На этом бревне перед учащимися лежали азбучные доски или книжки.

Методология

Дети занимались с утра до вечера, сидя на полу по-турецки, поджав под себя ноги. Конкретного регламента или режима дня, так же как и строго установленной программы обучения, не существовало. Учебный день протекал так, как распоряжался учитель. Уроки читались вслух, с криком, с переменной интонацией. Дети, которые закончили обучение по чтению Корана, именовались «детьми по Корану» или же «детьми Корана».

Порядки и дисциплина были жёсткими. В религиозных мусульманских школах имело большое распространение палочная система.

Обучение чтению проходило по буквослагательному методу, суть которой заключалась в зазубривании текстов. Следствием такого чтения было чисто механическое запоминание текстов, что делало процесс обучения крайне тяжелым. Материал для чтения был представлен религиозными книгами, содержание которых оставалось недоступным учащимся. Книги были рукописными, причем написанные разным почерком, что чрезвычайно

затрудняло овладение техникой чтения. Техника письма тоже была отнюдь не простой.

Содержание урока в конфессиональных школах горцев не зависела ни от его поставленных задач, ни от структуры изучаемого материала, методологии или внесенных за обучение средств, ни от уровня подготовки и развития учащихся. Урок проходил следующим традиционным способом. Каждый день после совершения утреннего намаза кадий поочерёдно вызывал учеников и требовал сначала прочесть все записанное накануне, а затем сам зачитывал новый текст с переводом на родной язык. После этого он заставлял муталимов прочитать новый материал, что и было домашним заданием, к которому они должны были подготовиться до следующего урока. В случае неосвоения предыдущего урока новое занятие откладывалось.

Оставшуюся часть дня муталимы занимались без кадия, который лишь временами наблюдал за ними и делал замечания, если кто-либо лодырничал. В отсутствии кадия, ученики занимались самостоятельно, повторяя пройденный материал для более полного освоения.

Чтобы попрактиковать свои знания и навыки ученики читали Коран на могилах умерших, переписывали азбуки, а затем продавали их на базаре, а также составляли сабабы, бадригунал – по представлениям горцев целительные талисманы и так далее.

Дабы научиться писать письма муталимы, как отмечает А. Омаров в своих записках, прибегали к следующему способу: «... я окончил свою книгу, называемую Анамуздж. Это была третья книга из грамматики, довольно пространная. Благодаря особой заботливости обо мне кадия, я мог тогда разбирать кое-какие письма, тем более что письма, по общей форме, принятой у горцев, пишутся весьма кратко: кроме нескольких слов о данном деле остальные фразы заключают в себе одни только поклоны и приветствия, которые выражаются всегда одними и теми же фразами. Муталимы собирают такие письма и заучивают их для ознакомления с методом писания писем» [3, с.53].

Перечень учебных предметов, их последовательность и объем во многом зависели от уровня компетентности учителя, от его вкусов, эрудиции, глубины знаний, от того, насколько хорошо он владел предметами. Каждый мулла обучал по-своему и при этом был предан концепции своего наставник, который был для него образцом.

Ряд исследователей считают, что религиозному образованию горцев Дагестана и Чечни тех времён были свойственны следующие изъяны:

- недостаток в организации школьного обучения определённо установленного времени учебного года и учебного дня,

- отсутствие списка необходимых учебных предметов,
- отсутствие учебных программ и учебных планов,
- отсутствие прослеживания динамики учебного процесса,
- отсутствие классно-урочной структуры,
- отсутствие необходимых учебников и учебных пособий и прочие.

В своих работах эти учёные считают, что нелепая зубрёжка текстов, догматический подход к обучению, недостаток систематичности, логической последовательности и доступности изложения материала, а также связь с практикой и ещё многое другое существенно тормозили процесс освоения материала и качество образования.

Они разъясняли такие значительные недостатки в методологии обучения в конфессиональных школах горцев как следствие низкого уровня развития арабо-мусульманской дидактики, так и конфессиональным консерватизмом, который служил барьером проникновению наиболее прогрессивных теорий и идей преподавания.

Трудно не согласится с тем, что, как отмечают некоторые исследователи, например, Г. Амиров, что сложность изучения арабского языка и малоэффективные подходы преподавания, а именно зубрёжка текстов без понимания их смысла приводили к тому, что овладевал им не раньше, как через десять лет. Вследствие чего, часть учеников по окончании мактаба, обычно, были едва в состоянии выводить арабские буквы и переписывать текст с подлинника. Как указывает Г. Амиров, «даже при благоприятных условиях, кончая курс школы, курс, продолжающийся около 4-х лет, туземный мальчик приобретает умение механически читать и только те книги, по которым он учился (остальные разбираются обыкновенно с большим трудом), и выводить буквы или списывать с данного оригинала. Привычка к механическому чтению укореняется так сильно, что зачастую, прочитав самое простенькое изложение на своем родном языке, ученик, окончивший школу, не в силах пересказать его своими словами. Это при благоприятных условиях. Обычно же закончив курс обучения в мектебе, горский мальчик уходил из школы "унося лишь смутные воспоминания о существовании каких-то замысловатых крючков, точного смысла и значения которых постигнуть ему так и не удалось» [5, с. 67].

Выдающийся языковед и ученый-кавказовед П. К. Услар так оценивал учёбу в конфессиональных школах на Кавказе: «Длинный ряд детских и юношеских годов проводят они в мусульманской школе, - гнездилище мрачного изуверства, - где, по методу, придуманном с целью затормозить развитие умственных способностей, учатся на непонятном для них языке читать Коран, упражняются в начертании непонятных для них письмен...

Много даровитости требуется на то, чтобы вынести какое-либо положительное знание из подобных школ!» [6, с. 4].

Однако при этом Услар отмечает тягу горцев к знаниям и стремление получить образование: «К чести горцев должен сказать, что они не лишены любознательности. Учиться даже в зрелых летах не считается предосудительным» [6, с. 9].

Помимо этого, П. К. Услар сообщает о широком доступе народным массам возможности освоить грамоту и получить арабо-мусульманское образование: «Если об образовании народном судить по соразмерности числа школ с массой народонаселения, то дагестанские горцы в этом отношении опередили даже многие просвещенные европейские нации» [6, с. 3].

По мнению П.К. Услара конфессиональные школы, хотя и имели серьёзные дидактические недостатки, которые отмечали и другие исследователи, всё же оказывали положительное воздействие на распространение грамотности, культуры и образования.

Таким образом, можно заключить, что образование у народов Дагестана и Чечни в рассматриваемый нами период состояло из трёх последовательных уровней:

- примечетская (кораническая) школа,
- мактаб (мектеб)
- медресе.

В коранической школе основное внимание было обращено на овладение аджама, а также чтения текстов из Корана, заучиванию отдельных сур и аятов. Навык чтения вырабатывался механически, без понимания содержания. Обучение в коранической школе обычно занимало один-два года.

Вторым уровнем считалось мактаб (мектеб) – начальная школа по своей структуре. В мактабе учились наиболее подготовленные ученики, закончившие кораническую школу. Обучение сводилось к совершенствованию навыка механического чтения, (без понимания содержания как и на предыдущем уровне) письма, и учили считать. Как и в случае с коранической школой, в мактабах не было ни единой учебной программы, ни учебников, ни учебно-письменных принадлежностей. Срок обучения не был строго установлен, это зависело от ученика.

И наконец, третий высший уровень мусульманского образования для горцев – медресе. Открывались подобного рода учреждения главным образом в крупных сёлах, населённых пунктах, также в домах мударрисов.

В медресе училась лишь та небольшая часть муталимов, которая успешна прошла предыдущие уровни и желала расширить, углубить свои знания. Перечень дисциплин определялось личностью преподавателя,

уровнем его эрудированности и компетентности. Делался большой акцент на освоение арабского языка, на её углубленное изучение. В медресе обычно проходили такие дисциплины как логика, риторика, астрономия, философия, математика. Обучение на последнем третьем этапе длилось десять и более лет.

Литература:

1. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. – Махачкала: 2003. – 342 с.
2. Селимханов А.К. Из истории просвещения в Дагестане в XIX в. // Ученые записки Дагестанского государственного университета. Т. I. - Махачкала, 1957. – 240 с.
3. Абдлла Омар-Оглы. Воспоминания муталима // Сборник сведений о кавказских горцах. Вып. I. - Тифлис, 1868. – 376 с.
4. Амиров Г. Среди горцев Северного Дагестана (из дневника гимназиста) // Сборник сведений о кавказских горцах. Вып. VII. - Тифлис, 1870. – 452 с.
5. Фарфоровский С. Дагестанская мусульманская школа // ЖМНП - СПб, 1915.
6. Услар П. О распространении грамотности между горцами // Сборник сведений о кавказских горцах. Вып. III. - Тифлис, 1870. – 377 с.

УДК 796.062.4

**Окружко Н.А.,
студент**

**Донской государственный технический университет
Россия, Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Казначеев В.В.**

СПОСОБЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье рассматриваются способы и методики популяризации физической культуры и различных видов спорта среди молодого поколения. Анализируется проблематика низкой заинтересованности молодежи в физической активности. Акцент производится на возрастную группу студентов высших учебных заведений, однако вопрос учащихся школ и колледжей также рассматривается.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровый образ жизни.

Abstract: The article discusses ways and methods of popularization of physical culture and various sports among the younger generation. The problems of low

interest of young people in physical activity are analyzed. The emphasis is on the age group of students of higher educational institutions, but the issue of students of schools and colleges is also being considered.

Keywords: *physical culture, sports, healthy lifestyle.*

Введение: Физическая культура, как одна из областей социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе его намеренной двигательной активности, является самым доступным способом поддержания и сохранения здоровья и работоспособности человека вне зависимости от его возраста. Со временем появляются и развиваются различные формы занятий физическими упражнениями и совершенствуются разнообразные виды спорта, а также появляются совершенно новые, однако не смотря на всё это, заинтересованность к ним со стороны большей части молодежи, в частности студентов высших учебных заведений, колледжей и школ, остается довольно незначительной. Так лишь малое количество молодых людей действительно следит за своим здоровьем и занимается какими-либо видами спорта, или хотя бы общеукрепляющей физической культурой. По этой причине среди молодежи повышается количество заболеваний опорно-двигательного аппарата, случаев гиподинамии, дистрофии и ожирения. Именно поэтому занятия спортом и физической культурой остро необходимы молодежи и необходимо серьезно подходить к агитации здорового образа жизни.

Актуальность: Данная тема актуальна из-за сложившейся в обществе ситуации с низкой заинтересованностью молодых людей спортом, а как следствие и их низкой физической активностью, что влечет за собой развитие проблем со здоровьем и прочие негативные последствия.

Цели и задачи: Ключевой целью работы является анализирование проблематики низкой заинтересованности молодежи здоровым образом жизни и физической активностью, а также рассмотрение способов грамотной агитации студентов и школьников к занятиям спортом.

Научная новизна: Новизна работы заключается в сопоставление различных методик и способов популяризации физической культуры среди молодого поколения, а также выдвижение собственных предложений.

В современном обществе существует неоспоримая проблема малоподвижного образа жизни. Она имеет место быть среди людей любого возраста, однако особенно остро ощутима среди подрастающего поколения. Так по статистике опроса общественного мнения относительно следования правилам здорового образа жизни, лишь 10% опрошенных придерживаются основных принципов здорового образа жизни на регулярной основе, порядка

40% всех респондентов по мере возможностей стараются следовать ценностям здорового образа жизни, около 30% хотели бы перейти на здоровый образ жизни, но по каким-либо причинам пока этого не сделали или не обладают информацией о том, с чего следует начинать, в то время как пятая доля респондентов, т.е. 20%, здорового образа жизни не придерживается и не планирует в ближайшем времени [1].

Эти данные свидетельствуют о том, что молодые люди на данном этапе не могут здраво осознавать важность ведения здорового образа жизни. На это влияют различные факторы, одним из которых является продвижение среди молодежи неправильного образа жизни и популяризация вредных привычек, в том числе распития алкоголя, курение и употребление наркотиков. Невозможно спорить с тем, что в наше время лидеры мнений в лице различных известных людей, блогеров, музыкантов и прочих медийных личностей влияют на молодое и подрастающее поколение. Они намеренно или же нет, но подают пример молодежи, а он, к сожалению, чаще всего не является позитивным и полезным для них.

Здоровый образ жизни подвергается дискредитации со многих сторон и многие молодые люди считают, что вести его совершенно необязательно или даже наоборот «не модно». По этим причинам крайне необходимо привить молодому поколению правильные идеалы и стандарты поведения, агитировать их к физической активности и отказу от пагубных факторов. Одним из условий формирования здорового образа жизни является грамотный подход к его популяризации.

Важно стимулировать интерес молодежи к здоровому образу жизни, в том числе с помощью средств массовой информации. Необходимо демонстрировать подрастающему поколению как можно больше позитивных примеров, чтобы у молодых людей была возможность выбора не между здоровым или нездоровым образом жизни, а из большого количества разнообразных вариантов здорового и созидającego поведения. Социальная деятельность детей, подростков и молодежи через средства физической культуры способна обеспечить духовно-нравственную деятельность, чему служат сложившиеся практические образцы физической культуры. Утверждение такой позиции позволяет по-иному посмотреть на феномен физической культуры, способный выработать у детей, подростков, молодежи устойчивые психологические установки и ценностные ориентации, позволяющие противостоять приобщению к среде наркоманов и сохранять стойкое отрицательное отношение к наркомании и алкоголизму [2].

Стимулировать молодое поколение заниматься спортом и вызвать у них интерес к физической культуре можно различными способами. Основным

способом является осуществление продвижение при помощи СМИ, молодое поколение крайне заинтересованно и подвержено их влиянию, именно поэтому при помощи них можно продвигать ценности здорового образа жизни, оглашать об организации разного рода спортивных соревнований различного уровня для подогрева интереса. Кроме этого необходимо заниматься этим на региональном уровне, а именно строить новые спортивные комплексы, оснащать учебные заведения дополнительным оборудованием для занятий физической активностью и освещать все подобные нововведения в региональных СМИ для привлечения молодых людей.

Также крайне важно реконструировать существующие спортивные площадки, футбольные поля и прочую спортивную инфраструктуру городов и создавать новую. В современности очень стремительно развиваются города и различные микрорайоны в них, однако к сожалению не всегда новые жилые комплексы обладают необходимой спортивной инфраструктурой для детей и подростков. Стоит отметить важность развития и популяризации не только самых популярных видов спорта, но также и менее распространенных для того чтобы каждый человек мог найти для себя что-то подходящее, а страна могла иметь потенциально новый спортивный резерв в малопопулярных видах спорта. Кроме этого нельзя забывать о том, что необходимо вовлекать в занятия спортом не только молодое поколение, но и агитировать взрослое поколение переходить на здоровый образ жизни и проявлять необходимую физическую активность для их собственного здоровья, а также для того, чтобы они могли подавать правильный пример подрастающему поколению.

Важным фактором является и то, что при всем этом нельзя забывать о людях с ограниченными возможностями. Многие представители этой социальной группы подвержены проблемам с осуществлением физической активности, различным страхам, подкрепленным социальными проблемами и неприятием в обществе, именно поэтому необходимо проводить грамотную политику по реализации занятий для такой группы населения, организовывать для них групповые и индивидуальные занятия в учебных заведениях под контролем компетентных в области адаптивной физической культуры педагогов. Кроме этого необходимо не полностью разграничивать таких людей с учениками и студентами из других групп здоровья, чтобы не формировать у первых дополнительные комплексы. Так к примеру, можно проводить совместные активные игры где они бы смогли соревноваться на равных, совместные разминки, пробежки и прочие общеукрепляющие мероприятия полезные для обеих групп здоровья. Это позволит одновременно людям с ограниченными возможностями в большей степени адаптироваться в

общество и минимизировать негативное и пренебрежительное отношение некоторых здоровых людей к таким социальным группам.

Выводы: В ходе данной работы была подробно рассмотрена проблематика низкой заинтересованности молодежи спортом и физической культурой. Были выделены методики и способы популяризации спорта среди школьников и студентов, а также рассмотрены принципы и методы агитации к занятию спортом различных возрастных групп с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предрасположенностей каждого молодого человека. Кроме этого была рассмотрена проблематика влияния современных технологий и лидеров мнений на отношение молодежи к здоровому образу жизни.

Список использованных источников:

1. Электронная страница «Human Capital» [Электронный ресурс]. URL: [https://humancapital.su/wp-content/uploads/2020/06/202008_p200-212.pdf]
2. Электронная библиотека «Studbooks.net» [Электронный ресурс]. URL: [https://studbooks.net/802689/turizm/formy_metody_vovlecheniya_molodezhi_za_nyatiya_fizicheskoy_kulturoy_sportom]

УДК 796.011.2

Федурин Н.С.,

Студент

**1 курс, кафедра «Вычислительные системы и информационная
безопасность»**

факультет «Информатика и вычислительная техника»

Донской государственный технический университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Казначеев. В.В.,

Старший преподаватель, Кандидат в мастера спорта по футболу

Донской государственный технический университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

СРЕДСТВА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: Данная статья рассматривает наилучшие методы и средства популяризации занятий физической культурой и спортом. В работе представлены конкретные методы популяризации физкультуры и каким образом они воздействуют на людей. Все эти средства охватывают разные категории населения и популяризуют физическую культуру во всем обществе в целом.

Ключевые слова: физическая культура, занятия, спорт, популяризация, продвижение, организация.

Abstract: *This article examines the best methods and means of popularizing physical culture and sports. The paper presents specific methods of popularization of physical education and how they affect society. All these means cover different categories of the population and popularize physical culture throughout society as a whole.*

Keywords: *physical culture, classes, sports, popularization, promotion, organization.*

Введение

В настоящее время особенно остро стоят задачи улучшения здоровья, физического развития и физической подготовленности населения. Серьезное беспокойство вызывает увеличение в 2 раза нервно-психических расстройств и заболеваний сердечно-сосудистой системы у молодежи.

Для решения этих проблем государство, а также другие организации используют различные методы по популяризации Физической культуры и спорта.

Популяризация физической культуры и спорта — это целенаправленная деятельность по распространению, продвижению, разъяснению и внедрению в сознание широких масс физкультурно-спортивной информации, а также знаний по вопросам здорового образа жизни, спорта и массовой физической культуры.

Формы и методы популяризации физической культуры и спорта определяются с учетом возрастных, профессиональных и социальных особенностей различных групп населения, обеспечивают раскрытие социальной значимости физической культуры и спорта, их роль в оздоровлении нации, формировании здорового образа жизни граждан и в борьбе с негативными явлениями.

Рассмотрим различные методы популяризации физической культуры и спорта.

Средства Популяризации

1. СМИ. Массовые коммуникации являются одним из наиболее эффективных способов популяризации и продвижения физической культуры. СМИ могут публиковать статьи, заниматься вещанием о спортивных событиях, рассказывать о достижениях спортсменов, а также создавать и распространять специальные программы и сериалы о спорте. Средства массовой информации формирующих у граждан потребность в занятиях физическими упражнениями, повышают интерес граждан к знаниям в области гигиены,

медицины, режима питания, организации труда и отдыха, привлекают внимание государства и широкой общественности к указанным проблемам.

2. Спонсоры. Крупные компании, заинтересованные в продвижении своих товаров и услуг, могут выступать спонсорами спортивных клубов и мероприятий. Это может быть как материальная помощь, так и реклама на спортивной экипировке и рекламном пространстве в залах и на стадионах.

3. Образование. Школы и университеты могут обучать детей и молодежь различным видам спорта, организовывать соревнования и физкультурные мероприятия.

4. Социальные медиа. В настоящее время социальные сети и мессенджеры активно используются для популяризации физической культуры. Здесь можно создавать сообщества спортсменов и людей, интересующихся спортом, делиться информацией о тренировках и соревнованиях, снимать и публиковать видео о своих достижениях и прогрессе.

5. Фитнес-клубы и спортивные залы. Частные компании, занимающиеся предоставлением услуг по физической культуре, активно продвигают свои услуги и организуют тренировки и занятия для различных категорий населения.

6. Государственные программы. Многие государства разрабатывают и внедряют программы по развитию и популяризации физической культуры. Это могут быть как общегосударственные программы по развитию спорта, так и программы, направленные на развитие спорта в конкретном регионе или для конкретной группы населения.

7. Медицинские учреждения. Многие медицинские учреждения советуют своим пациентам заниматься спортом, организуют спортивные мероприятия и турниры, проводят лекции и семинары о физической культуре и здоровье.

8. Спортивные события. Организация и проведение спортивных соревнований, турниров и чемпионатов являются одним из самых ярких и зрелищных способов популяризации физической культуры. Такие мероприятия привлекают внимание общественности и могут стать мотивацией для людей начать заниматься спортом.

9. Реклама. Реклама спортивных товаров и услуг, таких как спортивная экипировка, обувь, спортивное питание, может способствовать повышению интереса к занятиям спортом и физической культурой в целом.

10. Уличный спорт. В некоторых странах уличные спортивные игры, такие как баскетбол, футбол, волейбол, стали популярными и стали одним из самых доступных и распространенных видов занятий физической культурой

Вывод

Все эти средства популяризации физической культуры могут быть эффективными и важными для развития спортивной культуры и здорового образа жизни в целом. Они способны поднять уровень физической активности в обществе, повысить интерес к спорту, а также способствовать развитию спортивных достижений и талантов. Для максимального эффекта все эти средства популяризации должны работать вместе, дополняя и укрепляя друг друга

Использованные источники:

1. Организация информационно-пропагандистских и просветительно-образовательных мероприятий в сфере физической культуры и спорта. [Электронный ресурс]. URL: https://bstudy.net/770046/sport/organizatsiya_informatsionno_propagandistskih_prosvetitelno_obrazovatelnyh_meropriyatiy_sfere_fizichesk (дата обращения: 01.06.2023)
2. Важность и виды пропаганды физической культуры и спорта среди студенческой молодежи. [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/9268470/page:25/> (дата обращения: 01.06.2023)
3. Тиунова О.В., Фильченков Д.А. Повышение эффективности средств массовой информации в пропаганде физической культуры, спорта и спортивного образа жизни в российской федерации (методические рекомендации) (дата обращения: 01.06.2023).

**СТИЛЕВАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ ИНТОНАЦИИ В ЖАНРЕ
УСТНО-РЕЧЕВОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА «ЛЕКЦИЯ;
СЕМИНАР В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ»**

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы стилевой вариативности фонетических средств в англоязычном устном дискурсе. Описываются контекстные факторы, оказывающие влияние на просодическую реализацию звучащей речи. Показано, что в речевом взаимодействии факторы, относящиеся к непосредственной ситуации общения (локальному контексту) выступают в сложном взаимодействии. Актуальные проблемы фоностилистики обсуждаются в русле современных подходов к обучению иностранному языку.

Ключевые слова: интонация, вариативность, дискурс, компоненты интонации, ядерный тон, тема, рема.

Annotation: the article deals with the problems of stylistic variability of phonetic means in English-speaking oral discourse. Contextual factors influencing the prosodic realization of sounding speech are described. It is shown that in speech interaction, factors related to the immediate situation of communication (local context) appear in a complex interaction. Here, actual problems of phonostylistics are discussed in line with modern approaches to teaching a foreign language.

Key words: intonation, variability, discourse, components of intonation, nuclear tone, theme, rhema.

«Академический английский язык (также известный как “English for Academic Purposes”) – это языковой стиль, который используют для написания академических работ, таких как эссе, курсовые работы, анализ литературных произведений [1]». Академический английский используют в официальных речах (на научных симпозиумах, выступлениях политиков, во время серьезных официальных переговоров, на конференциях, лекциях). Владение нормами научного и научно-учебного стиля речи является неотъемлемой составляющей устной и письменной речи.

«Фоностилисты описывают этот стиль одновременно как информативный и волеизъявительный [2]». Он определяется целью коммуникации, поскольку в задачи говорящего входит и привлечение внимания слушателей, и установление тесных контактов с аудиторией, и направление внимания слушателей на основную мысль текста. Этот стиль можно встретить в лекциях, научных дискуссиях, на конференциях, семинарах и в классах. Поскольку пользователи этого стиля заинтересованы в вовлечении слушателей в разговор, можно считать этот стиль довольно эмоциональным.

Все вышеупомянутые сферы дискурса имеют много общего, поскольку подвергаются одинаковому воздействию извне; различия между ними обусловлены личностью говорящего, его профессией, ситуацией и т.д.

«Идеальной моделью научной беседы можно считать академическую, информативного плана лекцию, зачитанную вслух, или пересказанную, с опорой на записи, когда лектор старается четко изложить свои мысли [3]». Равновесие между формальностью и неформальностью устанавливается в пользу последнего.

Таким образом, академический стиль трактуется как стиль изложения, в котором используется (но не чрезмерно) лексика по специальности, что делает его доступным для понимания.

С позиций социолингвистики дискурс - это общение людей, рассматриваемое с позиций их принадлежности к той или иной социальной группе или применительно к той или иной типичной речеповеденческой ситуации, например, институциональное общение.

«Дискурс, будучи динамическим процессом, отражающим функциональные особенности речи, имеет в то же время все свойства ее прагматических, экспрессивных и когнитивных свойств [4]». Письменный дискурс имеет свои отличия от устного дискурса, поэтому важно уметь их различать. Так, например, устный дискурс допускает большую лексическую и грамматическую вариативность, и немаловажную роль здесь играет просодия. Многие явления, считавшиеся принадлежностью устного дискурса, впоследствии вошли в систему английского языка, и в последствии были зафиксированы в словарях и грамматических справочниках, что способствовало их становлению как части не только устного, но и письменного дискурса.

Важно помнить, что устный дискурс имеет ряд особенностей:

1. В устном дискурсе порождение и понимание речи происходит синхронизировано (в письменном дискурсе - нет)
2. В среднем устный дискурс в десять раз быстрее письменного дискурса

3. В устной речи имеет место явление фрагментации (в письменной речи это не так заметно).

4. Подразумевается наличие контакта между выступающим и слушателем во время передачи информации. Результатом данного контакта является – вовлечение адресата в описываемую ситуацию.

Академическая (научная) речь — это особый тип литературной речи. «Мы встречаем его в научных статьях и монографиях, в справочниках и энциклопедиях, в учебных пособиях, используем в курсовых и дипломных работах, научных проектах [5]».

Академическая речь является неоднородной в зависимости от ее сферы применения. Она включает в себя не только научную речь, представленную в научных статьях и монографиях, но и некоторые виды научно-публицистической речи (язык учебных пособий и некоторых энциклопедий) и официальный язык (язык отчетов, технических заданий, заявок и других документов, принятых в научной сфере). Однако, в целом, научный стиль является основой академической речи.

«К жанрам академического дискурса в устном модусе (который передается посредством акустического канала передач) относятся научный доклад, научное сообщение на конференции, защита кандидатских и докторских диссертаций, семинары/лекции, сопутствующие им объяснения и комментарии, презентации, собеседование, устный экзамен, студенческий научный кружок, консультация [6]». В рамках данной статьи нас интересует жанр «Лекция и семинар». Мы аргументируем это тем, что в настоящее время в рамках устного жанра академического дискурса широко используется слэм-формат (также известный как Science Slam), при котором, с целью популяризации науки, студенты и будущие молодые ученые в дистанционном (доступном и популярном) формате в течение ограниченного времени (от 3 до 10 минут) записывают своё выступление и знакомят неподготовленную аудиторию с результатами своих исследований.

Интонация определяется как комплекс, целое, образованное значительными вариациями:

1. Высоты тона
2. Громкости (интенсивности/силы звука)
3. Темпа (темп речи и паузы)

«Все компоненты тесно связаны друг с другом. В британской и американской традиции интонация ограничивается только изменением высоты тона [7]». Однако мы полагаем, что невозможно ограничить интонацию параметрами высоты тона лишь по той причине, что в целом все три просодических параметра функционируют как единое целое.

Отдавая приоритет вариациям высоты тона, мы примем более широкое определение, которое позволит нам рассмотреть семантическое значение всех трех компонентов интонации.

1. Когда говорят о тональности звуков речи, они имеют в виду высоту гласных, звонких и беззвучно-шумных согласных. Тон формируется, когда воздух проходит через глотку, голосовые связки, рот и нос. В результате колебания голосовых связок возникает основной тон звука – важнейший компонент речевой интонации. Ядерным тоном называется мелодическое завершение высказывания, которое, как правило, совпадает с последним ударным слогом. Количество ядерных тонов в английской мелодике можно, в основном, свести к трем: падение (нисходящий тон); подъем (восходящий тон); падение-подъем (нисходяще-восходящий тон).

2. Другим компонентом интонации является интенсивность звука. Это зависит от интенсивности и амплитуды колебаний голосовых связок. Чем больше амплитуда колебаний, тем интенсивнее становится звук. Уровень интенсивности варьируется на слух в зависимости от ситуации, в которой находится выступающий. Звук может быть низким, средним и высоким. Уровень мощности звука может не меняться (если у выступающего выделяется ровный и спокойный голос), но чаще всего меняются направление и характер интенсивности: они увеличиваются или уменьшаются, и это может происходить резко или плавно. Взаимодействие тона и интенсивности приводит к увеличению громкости речи.

3. Темп речи - это скорость произнесения речевых элементов. Темп речи может варьироваться, что зависит от содержания высказывания, эмоционального настроя говорящего, жанра дискурса, т.е. формата, в котором проводится выступление. Как правило, чувства радости, восторга, гнева ускоряют темп речи, а депрессия, вялость, рефлексия замедляют ее. Чрезвычайно медленный темп характерен и для трудной речи, а также речи уставшего, больного и/или пожилого человека.

«Одна из наиболее важных функций интонации заключается в том, чтобы связать основные части во фразе и связать фразы вместе в тексте, показывая в процессе, какие вещи более тесно связаны друг с другом, чем другие, где происходит разделение, что подчинено чему, и говорит ли человек, спрашивает, приказывает или восклицает [8]». Другими словами, выше мы рассмотрели аспекты значения изолированно, но теперь мы сосредоточимся на том, как значения могут быть собраны воедино и представлены в устном дискурсе. Недавние фонетические исследования показали, что интонация играет очень важную роль в семантической организации текстовых единиц.

Интонация является индикатором границ между сегментами дискурса, которые определяются параметрами высоты тона и пауз. В общем случае, начало каждой текстовой единицы характеризуется высоким началом, то есть диапазон высоты тона в начальной синтагме является относительно широким и постепенно сужается к концу текстовой единицы. Границы между текстовыми единицами отмечаются заметными изменениями тона, которые могут сопровождаться длительными паузами и изменением громкости. Интонация также служит средством связывания текстовых единиц друг с другом, обеспечивая связность устного дискурса. В тексте предложения не возникают случайно, элементы формирующие текст взаимосвязаны. Интонация указывает на семантические отношения как между текстовыми единицами, так и внутри них. По расположению ядерного тона, или акцентуации, показано, какие лексические единицы несут новую информацию. «Таким образом, элементы текста, которые передают важную информацию, отмечены просодией, в то время как другие остаются немаркированными, что способствует выражению и развитию информационного содержания текстовых единиц и целых текстов [9]». Интонация может указать на наиболее важные фонограммы в передаваемой информации. Обычно они характеризуются более высокой тональностью, более широким диапазоном высоты тона и большей громкостью, чем фоноабзацы, которые передают дополнительную или менее важную информацию.

Разбирая вариативность интонации в жанре «Лекция; Семинар» в дистанционном формате, мы использовали видео-материал с YouTube канала “The StudyTube Project”, каждый ролик с которого представляет собой семинары, записанные на камеру начинающими специалистами, делящимися своими знаниями со слушателями. Мы посчитали данные выступления в Слэм-формате отличным материалом для анализа интонационной вариативности в рамках разбираемого нами в этой статье жанра устного академического дискурса.

В рамках нашего исследования мы проанализировали отрывки из видео при помощи программы “speech analyzer” и пришли к следующим выводам:

1. Благодаря наличию готовых материалов и отсутствию живой аудитории перед говорящими, студенты часто прибегают к увеличению скорости произнесения речевых элементов и сами регулируют интенсивность звука, в зависимости от функционально смыслового типа речи, или, проще говоря, стадии семинара, на которой автор ролика заостряет внимание слушателя. Соответственно, свобода, которую предоставляет данный формат, позволяет выступающему ускорять темп речи для передачи уверенности и

хорошего настроения. Данная установка положительно влияет на восприятие слушателя и привлекает его внимание. Однако, подобная стратегия приводит к трудностям при получении переданной говорящим информации. Отличным примером может послужить следующий отрывок из видео “THE BRITISH SIGN LANGUAGE ALPHABET! How to sign your name in sign language!”:

“So (повышение) this is what's called (повышение) finger-spelling (ровный) which basically means (ровной, без пауз) that you use your fingers (интенсивность за счёт ударения на первый слог) to spell out (понижение) letters (смешанный) and by the end of this video (без пауз) you should be able to say your name in (повышение) sign language (смешанный) and a (повышение) few other things too.

(начинается с резкого повышения тона) Hello there (понижение) and (повышение) welcome (заострённое ударение на первый слог) to The (повышение) StudyTube Project! (сохранение темпа, без паузы) I'm so excited about this (смешанный) and (повышение) I feel very privileged (ударение на первый слог) to be sharing the (повышение) first proper video (понижение) on this channel today. (начинается с резкого повышения тона) The way (смешанный) that (повышение) I like to think of it (смешанный) is using your - hands as a pad (ударение) and pen (вновь повышение громкости за счёт произношения единственного слога) so you (сохранение темпа) use your (сохранение темпа) dominant hand (сохранение темпа) for me, (смешанный) I'm right-handed (смешанный) so my right hand (сохранение темпа) is my (сохранение темпа) dominant hand (сохранение темпа) as the pen and then your (повышение) non-dominant (сохранение темпа) hand (повышение) for me my left hand (пауза) (повышение) is my pad (понижение) and (повышение) you're basically (сохранение темпа) going to spell each letter just using (сохранение темпа) your two hands) [10]”.

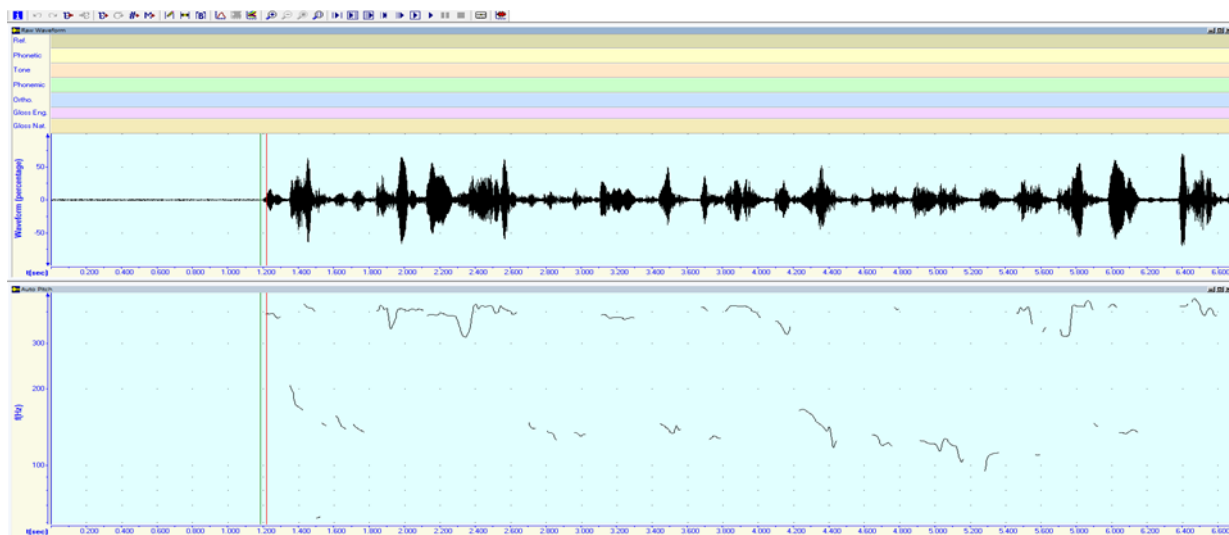


Рисунок 1. График программы “Speech analyzer”

При прослушивании данных реплик мы наблюдаем следующую закономерность: за счёт повышения темпа и интенсивности звука автор подпускает отсутствие пауз на теоретических отрезках, и, таким образом, опускает детали подготовленного им доклада и переключается на основную суть представленной на семинаре темы.

В данной ситуации вариативность интонации можно легко определить, наблюдая за высотой тона говорящего. В английском языке собеседники повышают тон, когда демонстрируют заинтересованность и вежливость, что входит в обязанности говорящего. Данный аспект демонстрируется в речи выступающего, который пытается удержать интенсивность звука и уже увеличенную заранее скорость речевых элементов (темп) за счёт использования восходящих тонов, переходя на смешанный тон только при рассуждении, из-за чего создаётся иллюзия наличия небольших пауз (что используется автором ролика для упоминания деталей, которых нет в изначально подготовленном материале для прочтения). В описании также средний ровный тон, который позволяет студенту отчётливо передавать основную интонацию не сбивая темп. Нисходящий тон часто проявляется при повествовании для придания ситуации серьёзности и торжественности, что позволяет заострить внимание слушателя на определённых моментах. В результате анализа более десятка роликов с данного канала мы составили сравнительную таблицу для определения вариативности использования ядерных тонов в зависимости от функционально-смыслового типа речи. Результаты показаны в цифровом формате, представляют собой средний показатель использования того или иного типа тонов при передаче важной информации, числа округлены.

Таблица 1.**Стилевая вариативность тонов в жанре «Лекция; Семинар»**

Функционально-смысловой тип речи	Нисходящий тон	Восходящий тон	Нисходяще-восходящий тон	Средний ровный тон
Описание	80	100	20	50
Повествование	110	100	15	10
Рассуждение	10	45	200	5

Таким образом, интонационная вариативность определяется многофункциональностью интонации, выдвиганием на первый план разных функций в рассуждении и описании / повествовании в устном академическом дискурсе (в жанре «Лекция/Семинар» в Слэм-формате). Проведенное исследование вносит определенный вклад в изучение интонационной вариативности, ее причин и значений их проявления в речи.

Используемые источники:

1. Цымбал Анастасия Юрьевна. Интонационно-стилистические и коммуникативно-прагматические характеристики устных презентаций: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.02.19 / Цымбал Анастасия Юрьевна.- Ярославль, 2015.- 220 с.
2. Бернштейн С.И. Язык радио. – М.: Наука, 1977. – 47 с.
3. Земская Е.А., Ширяев Е.Н. Устная публичная речь: разговорная или кодифицированная// ВЯ, 1980, № 2. – С. 61-72.
4. Калажокова, Р.З. Дискурс: разновидности, специфика, мнения / Р.З. Калажокова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1403-1405. — URL: <https://moluch.ru/archive/90/15329/> (дата обращения: 22.08.2022).
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. школа, 1988. – 319 с.
6. Супрун А.Е. Лекции по лингвистике: Учебное пособие. Минск: Изд-во БГУ им. В.И. Ленина, 1980. – 144 с.
7. Ладыженская ТА. Система работы по развитию связной устной речи учащихся. – М.: Педагогика, 1975. – 256 с.
8. Фрейдина Е.Л. Стилевая вариативность интонации в межкультурной коммуникации и в практике обучения английскому языку. Язык и текст langpsy.ru 2017. Том4. № 3.С. 139-143

9. Цеплитис Л.К., Катлапе Н.Я. Теория публичной речи. – Рит: Зинатне, 1974. – 120 с.

10. The StudyTube Project [Электронный ресурс] URL: <https://www.youtube.com/@thestudytubeproject5210/playlists>

УДК 372.882

*Лопин Роман Анатольевич,
к.филос. наук, доцент кафедры философии и теологии
НИУ «БелГУ», доцент кафедры миссиологии БПДС
(с миссионерской направленностью), Россия, г. Белгород*

*Лопина Мария Романовна,
аспирант кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ», учитель
русского языка и литературы
ЧОУ «Православная гимназия г. Белгорода», Россия, г. Белгород*

**ТЕМА ЖЕРТВЕННОЙ ЛЮБВИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ (НА
ПРИМЕРЕ «ПОВЕСТИ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ»
ЕРМОЛАЯ-ЕРАЗМА И РАССКАЗА «ДАРЫ ВОЛХВОВ» О'ГЕНРИ)**

Аннотация: Статья посвящена духовно-нравственному аспекту в изучении литературы в общеобразовательных учреждениях, так как в настоящее время необходимо закладывание основы общей системы нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни у подрастающего поколения, таких как любовь, верность, служение и др. В ней, как пример воспитания духовно-нравственных ориентиров в подрастающем поколении, представлен конспект урока литературы для 7 класса на тему: «Истинная любовь (по “Повести о Петре и Февронии Муромских” Ермолая-Еразма и рассказу “Дары волхвов” О'Генри)».

Этот урок входит в цикл занятий, посвященных изучению древнерусской и зарубежной литературы, и построен согласно требованиям ФГОС ООО и рекомендациям, данным в авторской программе курса «Литература» 5-9 классы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин). Данный урок поможет ученикам углубить их знания, повысить интерес к изучаемому материалу, а также заложит высокие морально-нравственные качества, необходимые для формирования личности учащегося, его семейной культуры, ведь литература – это предмет, имеющий возможность определять ценностное поле. Благодаря выбранной форме и методам работы учащиеся приобретут необходимые компетенции: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Ключевые слова: любовь, жертвенность, влюбленность, эгоизм, супружество, традиционная культура, литература, литературный образ, образование, семейные ценности.

Abstract: *The article is devoted to the spiritual and moral aspect in the study of literature in general education institutions, since at present it is necessary to lay the foundations of a common system of moral guidelines, values and meanings of life for the younger generation, such as love, loyalty, service, etc. In it, as an example of the upbringing of spiritual and moral guidelines in the younger generation, a summary of a literature lesson for the 7th grade on the topic is presented: "True love (based on the Story of Peter and Fevronia of Murom" by Ermolai-Erasmus and the story "Gifts of the Magi" by O'Henry)".*

This lesson is part of a cycle of classes devoted to the study of ancient Russian and foreign literature, and is built according to the requirements of the FGOS and the recommendations given in the author's program of the course "Literature" grades 5-9 (G.S. Merkin, S.A. Zinin). This lesson will help students deepen their knowledge, increase interest in the material being studied, and also lay down high moral qualities necessary for the formation of a student's personality, his family culture, because literature is a subject that has the ability to determine the value field. Thanks to the chosen form and methods of work, students will acquire the necessary competencies: personal, regulatory, cognitive and communicative.

Keywords: *love, sacrifice, falling in love, egoism, matrimony, traditional culture, literature, literary image, education, family values.*

К постановке проблемы

Тема жертвенной любви в русской и иностранной литературе была всегда **актуальной**, ведь любовь – не только высокое, чистое, прекрасное чувство, которое люди воспевали во все времена на всех языках мира, но и главнейшее духовно-нравственное свойство, наивысшее нравственное благо и предназначение человека, построение человеком своих отношений с иными людьми, в религиозно-мистическом смысле в христианской культуре – свойство Бога в Его сверхбытии, в Его отношении к миру и человеку, главнейший сверхъестественный источник и первопричина всякого проявления любви в мире, дар человеку в его добродетели. Однако, сегодня существует проблема в преемственности современностью культурно-исторического наследия в данном вопросе, связанной с активной трансформацией и нивелированием высокого содержания чувства любви, присущего традиционной культуре.

Такое понимание любви возможно увидеть при рассмотрении ярких литературных образов, нашедших отражение в памятниках русской

литературы, например, в «Повести и Петре и Февронии Муромских» Ермолая-Еразма, а также и классической иностранной литературе Европы и Америки, которая имеет христианские корни, примером может послужить рассказ «Дары волхвов» американского писателя О'Генри. В обоих произведениях герои жертвуют немалым ради друг друга, что является образцом истинной высокой любви, проявляющейся именно в жертвенности. Тем примером, который сегодня способен транслировать традиционное понимание любви, отношение к ней в жизни человека как к фундаментальной ценности в процессе сохранения семейной традиции, присущей русской, европейской и американской культуре, примером для подрастающего поколения, что в свою очередь является особо актуальным.

Основные проблемные вопросы по данной теме можно сформулировать следующим образом:

1) Как понимается в настоящее время подрастающим поколением понятие «любовь»? Соответствует ли оно взглядам людей традиционной культуры?

2) Возможно ли рассмотрение модели поведения людей традиционной культуры на примере указанных выше произведений на уроках литературы в средних образовательных учреждениях с целью формирования базовых духовных ценностей у подрастающего поколения?

Источниковая база работы включает в себя литературные произведения: «Повесть и Петре и Февронии Муромских» Ермолая-Еразма и рассказ «Дары волхвов» американского писателя О'Генри. При разработке плана-конспекта урока использовались труды отечественных авторов по его теме (Давыдова О. День семьи, любви и верности: история Петра и Февронии. [Электронный ресурс] – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/den-semi-lyubvi-i-vernosti-istoriya-petra-i-fevronii/>; Шугаев, И. священник Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. [Электронный ресурс] – URL: <https://azbyka.ru/semya/odin-raz-na-vsju-zhizn-besedy-so-starsheklassnikami-o-brake-seme-i-detjah/>), учебные пособия по литературе для общеобразовательных учреждений (Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017; Программа курса «Литература» 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020), учебное пособие по традиционной культуре семьи (Традиционная культура семьи России: учебное пособие / авт.-сост. Лопин Р.А.; под общ. ред. В.В. Овчинникова. – Белгород: Константа, 2012).

Основные положения

Воспитательный потенциал литературы как учебного предмета способствует созданию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, прежде всего ценностных. Демонстрация обучающимся примеров добродетельных семейных отношений, разбор соответствующих литературных текстов, а также рассмотрение самого понятия «любовь» могут способствовать усвоению обучающимися основных норм, выработанных на основе базовых ценностей, приобретению соответствующего этим ценностям опыта поведения, по своей сути немаловажного для их взрослой жизни. Это в свою очередь может быть реализовано в педагогической практике. Примером может послужить разработка плана-конспекта урока по предмету Литература на тему «Истинная Любовь (по “Повести о Петре и Февронии Муромских” Ермолая-Еразма и рассказу “Дары волхвов” О’Генри)» для учащихся 7-го класса, проведенного в ЧОУ «Православная гимназия г. Белгорода».

План-конспект урока включает в свою структуру сведения: о его типе (предлагается «комбинированный» тип), целях, новых словах и понятиях («любовь», «влюбленность», «жертвенность», «эгоизм», «супружество», «целомудрие» и др.), форме организации познавательной деятельности (предлагается «групповая»), методах работы (беседа, опрос, анализ изученного материала, просмотр видеосюжета). Исходя из тематики урока, цели формулируются следующим образом:

1. Расширение представления детей о природе любви.
2. Формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как целомудрие, верность, самоотверженность, честь, моральная и нравственная чистота.
3. Побуждение детей к самоанализу, саморазвитию, самосовершенствованию, к выбору достойного нравственного идеала.
4. Анализ произведений: «Повести о Петре и Февронии Муромских» Ермолая-Еразма и рассказа «Дары волхвов» О’Генри; составление собственного представления о любви истинной.

Для успешной реализации хода урока необходимо использование мультимедийного оборудования (демонстрация видеосюжета).

В плане-конспекте достаточно подробно расписывается «ход урока».

Ход урока.

I. Организация класса.

Учитель: Тема нашей сегодняшней встречи – любовь. Можно сказать, что любовь человек познает всю свою жизнь. И мы сегодня с вами постараемся разобраться, что мы понимаем под словом «любовь», как мы можем отличить

любовь от влюбленности, постараемся рассмотреть, как проявляется любовь и попробуем понять, какими качествами мы должны обладать, чтобы сохранить ее. Еще одним пунктом нашего урока будет ознакомление с двумя, казалось бы разными, произведениями, герои которых для нас являются примером истинной христианской любви, но об этом чуть позже.

II. Основная часть.

Учитель: О том, что такое любовь, говорили многие святые отцы, писатели, поэты... Но более полным определением, отражающим все ее качества, можно назвать высказывание апостола Павла в Послании Коринфянам. Давайте посмотрим маленький видеосюжет.

Просмотр видеосюжета «Гимн любви (1 Кор. 13, 1-8)».

Учитель: Так что же такое любовь?

Ответы детей.

Учитель: Давайте попробуем подвести итог.

Подведение итога учителем с помощью детей.

Учитель: Вы наверное слышали такое слово, как «влюбленность»? Что это? Как вы думаете, чем любовь отличается от влюбленности?

Ответы детей.

Учитель: Давайте попробуем рассмотреть основные качества сначала влюбленности.

Влюбленность часто является проявлением **эгоизма** или **жадности**. Человек выбирает самое лучшее (самую стройную девушку, лучше всех танцующую и т.д.).

Во внешности или характере человека, в которого влюбляются, как правило, есть некая особая черта, которая, собственно, и покоряет сердце влюбленного. В самом обычном случае – это красивое лицо или фигура. В более возвышенном варианте – это ум, веселость характера и т.п. Но в любом случае влюбленный **влюбляется во что-то**.

Слишком яркое, возвышенное проявление чувств не является признаком любви. Глубина чувств этим не передается. А любовь? Чем отличается она?

Ответы детей.

Учитель: Все, что не может быть вечным, не имеет права называться любовью. Истинный брак должен быть **вечным**.

Любят ни за что-то, а вопреки всему.

Еще один признак истинной любви – это готовность к самопожертвованию, или более кратко – **жертвенность**.

Истинная любовь немыслима без жертвенности. Но что это такое?

Ответы детей.

Учитель: Действительно, самопожертвование – это когда человек отказывается от чего-то своего, подчас даже жизни, но обязательно делает это ради другого человека. Мы с вами выяснили различия между влюбленностью и любовью. Стоит еще отметить, что любовь – это труд, это не пылкая страсть и не яркая вспышка, она создается.

Поскольку человек трехсоставен, имеет дух, душу и тело, то любовь затрагивает каждый из этих уровней. На каждом уровне она по-своему проявляется. Очень важно, чтобы между этими уровнями была гармония. Если присутствует гармония, то такая любовь называется истинной и проявляется следующим образом:

- на телесном уровне – через стремление к душевному единению через физическую близость. Посредством телесного прикосновения чувствуется душевный строй другого. Здесь очень важно помнить о целомудрии в добрых отношениях. Другой является самооценностью.
- на душевном уровне – через служение. Деятельное выражение чувств. Любовь-долг, жертвенность. Ответственность перед другим. Внимательность и чуткость в отношениях друг к другу. Забота о другом.
- на духовном уровне – любовь-дружба, любовь-понимание. Единство в духовных смыслах и ценностях. Духовная связь. Другой – образ Божий.

Если нет гармонии на этих уровнях, то любовь искажается: на телесном уровне становится страстью, на душевном – игрой, пустым времяпрепровождением без обязательств, на духовном – корыстью, выгодным партнерством, сопровождаемым равнодушием друг к другу.

Христианство дает четкую иерархию, где тело – низшая ступень, а дух – высшая.

А как вы думаете, что нужно делать, чтобы сохранить в себе любовь?

Ответы детей.

Учитель: Какими качествами должен обладать человек, какими желаниями?

Ответы детей.

Учитель: Кто из известных вам литературных героев является для вас примером истинной любви?

Ответы детей.

Учитель: Одним из ярких примеров истинной любви являются – святые князя Петр и Феврония. А как называется произведение, рассказывающее об их жизни? Кто его написал?

Ответы детей.

Учитель: Конечно, есть и другие творения, повествующие о святых Петре и Февронии, более современные. Есть и стихотворения, им посвященные, даже баллада. При желании вы можете их найти и прочесть. А сейчас давайте вспомним историю любви этих святых. Почему мы можем назвать ее истинной?

Ответы детей.

Учитель: Святые отцы учат, что любовь между мужчиной и женщиной должна строиться по подобию треугольника, вершиной которого является Бог, а муж и жена – это стоящие по разным углам. И чем сильнее вера супругов, тем ближе они становятся друг к другу, так как, устремляясь всем сердцем и всей душой к Богу, они, тем самым, поднимаются вверх, к вершине, к Богу, и соответственно, становятся ближе друг к другу. Их любовь не угасает, так как Господь, живущий в их сердцах, не дает этой любви угаснуть.

Господь – есть любовь, следовательно, чем ближе супруги к Богу – тем сильнее любовь между ними! И об этом свидетельствует живой пример богоугодной жизни святых праведных Петра и Февронии, не только

«смотрящих в одну сторону», но и готовых пожертвовать всем ради друг друга. Что они принесли в жертву?

Ответы детей.

Учитель: Знаете ли вы, что после их смерти, через 300 лет, они были причислены к лику святых? Православная церковь объявила их покровителями семьи.

А когда празднуется День семьи, любви и верности?

Ответы детей.

Учитель: 8 июля. Это день памяти святых Петра и Февронии. А вы празднуете этот праздник в семье? Есть ли символ у этого праздника?

Ответы детей.

Учитель: Ромашка. А почему именно ромашка?

Ответы детей.

Учитель: Чтобы сделать праздник красивым и светлым, символом выбрали ромашку. Пожалуй, ни одно растение не отражает так верно чистое чувство верной любви.

В день семьи принято поздравлять друг друга, дарить ромашки. Думаю, это очень хорошая традиция. А вы как думаете?

Ответы детей.

Учитель: В 2008 году, вместе с утверждением государственного праздника семьи была принята медаль для награждения лучших семей России, супруги которых являются примером верности и любви, прожив вместе более 25 лет и воспитав детей. Одна сторона медали – изображение святых Петра и Февронии, вторая – символа-ромашки. Также на медали можно прочесть девиз: «Семья – единство помыслов и дел». В Муроме есть памятник святых князей, у которого любят фотографироваться молодожены. В Белгороде тоже есть место, куда можно прийти и попросить помощи и покровительства, многие молодожены следуют этой традиции – памятная ротонда в парке Победы. Скажите, а кого еще можно считать примером истинной

христианской любви? Можете ли вы привести пример из зарубежной литературы?

Ответы детей.

Учитель: Рассказ «Дары волхвов» американского писателя О'Генри. А почему вы назвали именно это произведение?

Ответы детей.

Учитель: Хотя и кажется комичной ситуация, описанная в этом рассказе, но насколько сильны чувства героев! Ведь они отдают самое ценное, что у них есть, чтобы сделать друг другу подарок на Рождество Христово. Не случайно выбран автором и этот праздник. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Учитель: Бог подарил людям младенца Христа, открыл Истину. Ведь и о Боге мы говорим, что Он есть Любовь. И именно через это великое чувство мы познаем Бога, все мироустройство. Апостол Иоанн Богослов писал: «*Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь*» (1 Ин. 4: 7-8). Давайте вспомним, в начале урока мы смотрели видеосюжет, какими качествами обладает любящий?

Ответы детей.

Учитель: Давайте попробуем составить синквейн на тему любви.

Ученики составляют синквейны. Может получиться примерно следующее:

ЛЮБОВЬ

ЖЕРТВЕННАЯ ВСЕПРОЩАЮЩАЯ

ДОЛГОТЕРПИТ НЕ МЫСЛИТ ЗЛА ВСЕ ПЕРЕНОСИТ

ЕДИНСТВО ПОМЫСЛОВ И ДЕЛ

ПРЕДАННОСТЬ

III. Заключение (Рефлексия).

Учитель: Давайте теперь все вместе подведем итог нашей беседы. Что нового вы узнали? Что было интересным? Что запомнили?

Ответы детей.

Заключение

Приведенная разработка урока литературы для учащихся 7 класса, занимающихся по линии учебников по литературе для учащихся 5-9 классов (Авторы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев), может применяться при изучении разделов «Древнерусская литература» и «Зарубежная литература», также подобный материал может использоваться как основа для сценариев внеурочных мероприятий, планов круглых столов и подобных мероприятий, рассчитанных для учащихся 7-11 классов.

Вышеприведенный материал был опробован на уроке литературы в ЧОУ «Православная гимназия г. Белгорода» в 2022-2023 уч. году. Учащиеся 7 класса активно участвовали в уроке и после его проведения оставили отзывы:

Николай К.: *«Мне понравилось. Любовь – это очень важно. Желаю всем любить и быть и любимыми».*

Александр О.: *«Мне очень понравился урок... На нем говорили о произведениях, которые раньше не вызывали у меня интереса. Теперь я думаю по-другому, потому что благодаря этому уроку понял, что же значит “любить”».*

Антон Ф.: *«Мне очень понравился урок. Я узнал много нового, например, что любовь бывает разной».*

Карина Б.: *«Мне очень понравился урок... нам задавали хорошие вопросы, на которые мы отвечали с большим интересом. Мы узнали много нового для себя».*

Дарья Е.: *«Мне понравился урок, потому что было интересно услышать, в каких произведениях можно найти примеры любви, а также услышать, что настоящая любовь на всю жизнь, а жертвенность – показатель истинности любви».*

Таким образом, в ходе урока можно выяснить, как учащиеся понимают понятие «любовь», расширить их представление об этом чувстве, сформировать правильное понимание, согласное с православным взглядом, традиционным для русской культуры.

Список литературы:

1. Апостол Павел Гимн любви. [Электронный ресурс] – URL: <https://youtu.be/2lXbdR841rA> (дата доступа: 16.11.2022).
2. Давыдова О. День семьи, любви и верности: история Петра и Февронии. [Электронный ресурс] – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/den-semi-lyubvi-i-vernosti-istoriya-petra-i-fevronii/> (дата доступа: 17.11.2022).
3. Ермолай-Еразм Повесть о Петре и Февронии [Электронный ресурс] – URL: <https://azbyka.ru/fiction/povest-o-petre-i-fevronii/> (дата доступа: 16.11.2022).
4. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
5. О’Генри Дары волхвов [Электронный ресурс] – URL: <https://ilibrary.ru/text/4317/p.1/index.html> (дата доступа: 16.11.2022).
6. Программа курса «Литература» 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 184 с.
7. Традиционная культура семьи России: учебное пособие / авт.-сост. Лопин Р.А.; под общ. ред. В.В. Овчинникова. – Белгород: Константа, 2012. – 240 с.
8. Шерман Е. Тема любви в русской литературе. Литературоведческое эссе. [Электронный ресурс] – URL: https://www.netslova.ru/e_sherman/ruslove.html (дата доступа: 17.11.2022).
9. Шугаев, И. священник Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. [Электронный ресурс] – URL: <https://azbyka.ru/semya/odin-raz-na-vsju-zhizn-besedy-so-starsheklassnikami-o-brake-seme-i-detjah/> (дата доступа: 18.11.2022).

Колосова Н.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры дошкольного и начального образования
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ставрополь
Бильдин Н.А.,
студент
4 курс, факультет дошкольного и начального образования
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ставрополь

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация. *Статья "Теоретические основы патриотического воспитания младших школьников средствами народной педагогики" представляет исследование, посвященное патриотическому воспитанию учащихся младшего школьного возраста с использованием народной педагогики. Авторы рассматривают теоретические основы данного подхода и его применение для формирования патриотических чувств и ценностей у детей. В статье освещается значимость народной педагогики в процессе воспитания младших школьников, а также предлагаются практические методы и средства, основанные на этом подходе. Результаты исследования помогут педагогам и специалистам в области образования разработать эффективные стратегии патриотического воспитания учащихся младшего школьного возраста с использованием народной педагогики.*

Abstract. *The article "Theoretical foundations of patriotic education of elementary school students by means of folk pedagogy" presents a study devoted to the patriotic education of elementary school students using folk pedagogy. The authors consider the theoretical foundations of this approach and its application to the formation of patriotic feelings and values in children. The article highlights the importance of folk pedagogy in the process of educating elementary school students, and offers practical methods and tools based on this approach. The results of the study will help educators and educational specialists to develop effective strategies for the patriotic education of elementary school students using folk pedagogy.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, младшие школьники, народная педагогика, гражданская идентичность, ценности.*

Key words: *patriotic education, younger students, folk pedagogy, civic identity, values.*

Патриотическое воспитание является важной задачей образовательной системы и направлено на формирование гражданственности, любви к родине и понимание национальных ценностей. Младший школьный возраст является ключевым периодом в развитии ребенка, когда он осваивает основы общественных норм и ценностей. В данной статье мы обратимся к теоретическим основам патриотического воспитания младших школьников с использованием народной педагогики и рассмотрим методы и средства, которые могут быть применены для достижения этой цели [4].

Патриотическое воспитание является многогранным процессом, в котором совокупность теоретических основ играет важную роль. Подходы к патриотическому воспитанию младших школьников основаны на различных теоретических концепциях, которые направлены на формирование гражданственности, любви к родине и осознание национальных ценностей. Рассмотрим некоторые из основных теоретических основ патриотического воспитания:

- Идентичность и социализация: Патриотическое воспитание связано с формированием гражданской идентичности у младших школьников. Идентичность представляет собой осознание принадлежности к определенному сообществу, в данном случае — к своей стране. Социализация играет важную роль в формировании патриотических чувств, так как через взаимодействие с окружающей средой дети усваивают ценности, нормы и общественные ожидания, связанные с патриотизмом.

- Историческая память и национальная идентичность: Патриотическое воспитание включает в себя знакомство с историей и культурой своей страны. Понимание исторической памяти и национальной идентичности позволяет младшим школьникам осознать свое место в историческом контексте и развить прочные патриотические чувства.

- Гражданское воспитание: Патриотическое воспитание тесно связано с формированием гражданственности у младших школьников. Гражданская идентичность, понимание обязанностей и прав, участие в общественной жизни — все это является основой патриотического воспитания, которое направлено на формирование активных граждан.

- Ценностный подход: Патриотическое воспитание основывается на передаче и усвоении определенных ценностей, таких как ответственность, честность, толерантность, патриотизм и гражданственность. Они служат

основой для формирования патриотических чувств и убеждений у младших школьников [2].

Все эти теоретические основы взаимосвязаны и дополняют друг друга в патриотическом воспитании младших школьников. Их применение в педагогической практике позволяет создать основу для формирования патриотических чувств и ценностей у детей, развивая их гражданственность и привязанность к родине.

Народная педагогика занимает важное место в патриотическом воспитании младших школьников, предоставляя эффективные средства и подходы для достижения данной цели. Основанная на использовании народных традиций, обычаев и культуры, народная педагогика способствует формированию глубокой связи между ребенком и его национальной идентичностью. Вот некоторые ключевые аспекты значимости народной педагогики в патриотическом воспитании:

Народная педагогика подчеркивает значение наследия и традиций, переданных от предков. Она помогает младшим школьникам осознать ценность и богатство своей культуры, что способствует формированию глубокого уважения к истории и традициям своей страны.

Через народную педагогику дети вовлекаются в изучение и практику народных традиций. Это может включать обучение народным песням, танцам, ремеслам и народным играм. Такой подход помогает сохранить и передать наследие предков, а также формирует патриотические чувства и привязанность к своей культуре [1].

В практическом аспекте патриотического воспитания младших школьников с использованием народной педагогики существует множество методов и средств. Одним из них является использование игр и сюжетно-ролевых моделей, где дети могут воплотить на практике свои знания о национальных традициях и исторических событиях. Важным элементом является также организация экскурсий и посещение исторических и культурных мест, связанных с историей и традициями страны. Кроме того, создание национальных проектов, творческих работ и изучение народной музыки, танцев и ремесел способствуют развитию патриотических чувств и ценностей у детей.

Педагог играет ключевую и неотъемлемую роль в процессе патриотического воспитания младших школьников. Его задача заключается в создании условий и организации деятельности, которые способствуют формированию патриотических чувств и ценностей у детей. Педагог должен быть образцом патриотизма для своих учеников, проявлять любовь к родине через свои действия и отношение к истории и культуре своей страны [3].

Интерес учеников к истории, культуре и традициям своей страны поддерживается педагогом. Он использует разнообразные методы и формы работы, чтобы сделать учебный материал более увлекательным и доступным. Педагог может проводить интерактивные уроки, демонстрировать исторические фильмы и организовывать экскурсии, чтобы позволить ученикам погрузиться в историческое наследие своей страны.

Важным аспектом роли педагога является создание разнообразия методов и средств обучения. Педагог обеспечивает возможность выбора и экспериментирования, учитывая разные потребности и интересы детей. Он применяет творческие проекты, народные игры, ролевые игры, дискуссии и другие активные формы деятельности. Педагог создает поддерживающую и стимулирующую атмосферу, где каждый ребенок может проявить свои способности и интересы в контексте патриотического воспитания.

Сотрудничество педагога с родителями и обществом также имеет важное значение. Совместные мероприятия, родительские собрания, внеклассные мероприятия и сотрудничество с местными организациями помогают расширить опыт детей и укрепить их патриотические убеждения. Педагог приглашает гостей, таких как военные, ветераны, историки и эксперты, чтобы поделиться своими знаниями и опытом с учениками. [5].

Роль педагога в патриотическом воспитании младших школьников неопределима. Он играет важную роль в формировании и развитии патриотических ценностей, убеждений и гражданской идентичности у детей. Через свои действия, методы и сотрудничество, педагог способствует созданию патриотической образовательной среды, где каждый ребенок имеет возможность стать активным и ответственным гражданином своей страны.

Патриотическое воспитание младших школьников с использованием народной педагогики играет важную роль в формировании гражданственности и патриотизма. Результаты исследования подтверждают, что народная педагогика позволяет создать эмоциональную связь с родиной и способствует формированию патриотических чувств и ценностей у детей. Эффективные методы и средства патриотического воспитания, основанные на народной педагогике, должны стать неотъемлемой частью педагогической практики. Важно продолжать исследования в этой области и разрабатывать инновационные стратегии патриотического воспитания, чтобы помочь младшим школьникам стать активными и ответственными гражданами своей страны

Список литературы:

1. Андреева, О.Г. "Практические аспекты патриотического воспитания в школе". Газета "Образовательный вестник". 2021, № 8, с. 32-35.

2. Горшкова, Е.М. "Инновационные подходы в патриотическом воспитании". Материалы Международной конференции "Современные тенденции в педагогике". 2019, Москва. - Москва: Издательство "Наука и образование", 2019. - С. 245-258.

3. Лебедева, Н.В. "Роль фольклора в патриотическом воспитании младших школьников". Журнал "Педагогические исследования". 2016, т. 15, № 2, с. 78-91.

4. Соколов, А.П. Патриотическое воспитание и его теоретические основы. - Санкт-Петербург: Издательство "Вектор", 2012. - 180 с.

5. Информационный портал "Патриотические ценности и воспитание детей". Доступно по: www.patriotism.org. Дата обращения: 8 мая 2023.

УДК 373.291

*Башмакова С.Б., кандидат педагогических наук
Доцент кафедры дефектологии
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Россия, г. Киров.
Смышляева С.М., студент
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Россия, г. Киров*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ НАРУШЕНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

***Аннотация:** В данной статье представлен теоретический анализ проблемы нарушения фонематических у дошкольников с общим недоразвитием речи. Раскрыв понятие «общее недоразвитие речи» и определив уровни речевого развития, мы проанализировали особенности речи детей, находящихся на том или ином уровне развития речи, и выявили характерные для каждого уровня ключевые особенности как общего плана, так и касающиеся развития фонематических процессов.*

***Ключевые слова:** фонематические процессы, фонематическое восприятие, фонематический анализ, фонематический синтез, фонематические представления, общее недоразвитие речи.*

***Abstract:** This article presents a theoretical analysis of the problem of phonemic disorders in preschoolers with general speech underdevelopment. Having revealed the concept of "general underdevelopment of speech" and having determined the levels of speech development, we analyzed the speech characteristics*

of children at one or another level of speech development, and identified the key features characteristic of each level both of the general plan and concerning the development of phonemic processes.

Keywords: *phonemic processes, phonemic perception, phonemic analysis, phonemic synthesis, phonemic representations, general underdevelopment of speech.*

Фонематические процессы являются важным звеном в развитии речевой системы, они неразрывно связаны с формированием фонетической, лексической, грамматической сторонами речи. Их сформированность в дошкольном возрасте является основой успешного овладения как устной, так и письменной речью. У детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи нарушение развития фонематических процессов затрудняет овладение фонематическим восприятием, анализом, синтезом и представлением, что в дальнейшем обуславливает трудности в изучении грамоты и освоении школьной программы.

Одним из видов нарушений речи, встречающимся у дошкольников, является общее недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи – это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование всех компонентов речевой системы, относящееся к ее звуковой и смысловой стороне, при сохранном слухе и интеллекте [5]. Данный термин был изучен и обоснован коллективом ученых-дефектологов под руководством Р.Е. Левиной в 50-60 годах XX века. Одним из симптомов общего недоразвития речи является нарушение фонематических процессов, к которым относится фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, фонематические представления. Изучением проблемы формирования фонематических процессов занимались такие ученые, как Р.Е. Левина, Г.А. Каше, Р.И. Лалаева, Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева, М.Ф. Фомичева, Т.В. Туманова.

Фонематическим восприятием Л.Е. Журова и Д.Б. Эльконин [11] называют акт непосредственного узнавания отдельных звуков и схватывание звуковой структуры слова. Н.Х. Швачкин [10] в своих трудах указывает, что важным условием формирования фонематического восприятия является сохраненный слух и артикуляционный аппарат.

В своем развитии фонематическое восприятие проходит несколько стадий. Р.Е. Левина [3] и А.Н. Корнев [2] выделяют следующие стадии развития фонематического восприятия:

1) первая стадия характеризуется полным отсутствием понимания речи и, следовательно, полным отсутствием дифференциации звуков речи – автор называет данную стадию дофонематической;

2) на второй стадии ребенку становится возможным различение акустически далеких фонем, а различение акустически близких фонем еще остается не доступным;

3) на третьей стадии ребенок начинает слышать звуки в соответствии с их смысловыми признаками, но с предметом может соотносить и неправильно произнесенное, сказанное слово;

4) четвертая стадия характеризуется еще не стойкой фонематической дифференциацией, т.к. на этом этапе ребенок затрудняется в восприятии незнакомых слов;

5) признаком пятой стадии является завершение формирования фонематического восприятия, ребенок становится способным различать правильное и неправильное произношение;

6) на шестой стадии происходит осознание звуковой стороны слова и сегментов, его составляющих, и, по мнению А.Н. Корнева, именно этот этап является предпосылкой формирования фонематического анализа.

В процессе формирования фонематического восприятия звуки имеют также свою последовательность, которую в своих трудах представил Н.Х. Швачкин [10]. Сначала формируется различение гласных, а затем – согласных, при чем, среди согласных также есть определенная очередность. Например, раньше остальных формируется умение определять наличие и отсутствие согласного звука в слове. Далее ребенок учится выделять из речи сонорные звуки, затем губные, язычные, взрывные и фрикативные. Несколько позже ребенок начинает различать переднеязычные и заднеязычные звуки, находящиеся в группе язычных звуков. Довольно поздно у детей формируется умение различать глухие и звонкие согласные и дифференцировать шипящие и свистящие, плавные и *j* (й).

Фонематическим анализом, по определению Л.Ф. Спировой [7], называется умение дифференцировать звуки на слух и в произношении, способность выделять в многообразии звуков, произносимых в живой речи, фонемы, характерные для данного языка.

Л.С. Волкова [5] в своих исследованиях выделяет элементарные и сложные формы звукового анализа. К элементарным формам относится выделение звука на фоне слова, а к сложным – определение первого и последнего звука в слове, определение его места. Самыми сложными операциями фонематического анализа являются определение последовательности звуков в слове, их количества, его места по отношению к

другим звукам. Данные формы звукового анализа становятся доступными ребенку в процессе специального обучения.

Фонематический синтез представляет собой мыслительный процесс, обеспечивающий способность создавать конструкции из фонем, менять их последовательность [6], соединять части слова в единое целое с последующим узнаванием этого слова. Сложность процесса фонематического синтеза заключается в том, что ребенку необходимо мысленно восстановить искусственно разделенную на отдельные звуки речь.

Л.Ф. Спирова отмечает [5], что уровень сформированности процесса выделения последовательности звуков в слове и умение ориентироваться в его звуковых элементах находится в непосредственной зависимости от уровня развития фонематического восприятия.

Фонематическое представление формируется на основе достаточно сформированных процессов фонематического анализа и синтеза. Фонематическое представление является способностью в умственном плане, на основе представлений, осуществлять фонематический анализ слов. В этом процессе участвуют ранее воспринятые звуковые образы, которые в момент самой операции не воздействуют на органы чувств.

Е.Л. Черкасова [9] в своем научном труде выделяет основные временные рамки развития фонематических процессов у детей. Остановимся на особенностях развития фонематических процессов у детей в дошкольном возрасте.

К 3 годам ребенок приобретает способность различать на слух все звуки речи. Решающим фактором, определяющим дальнейшее гармоничное развитие фонематического слуха, является развитие его речи в целом. Особенно важным фактором развития фонематического слуха является своевременно развитая артикуляция и звукопроизношение.

К 4 годам ребенок может определить количество слов в простых предложениях, состоящих из двух или трех слов, ударный гласный звук в начале слова, произвести анализ и синтез простого звуко сочетания, состоящего из гласных звуков.

В 5 лет ребенок может определить количество слов в простом распространенном предложении, количество слогов в словах, состоящих из 3 слогов, выделить наличие звука в слове, гласные и согласные звуки, позицию звука (в начале, середине, конце), выполнить анализ и синтез односложных слов и назвать количество звуков в слове.

К 6 годам ребенок продолжает совершенствовать фонематические процессы. К этому возрасту дошкольнику становятся доступны следующие операции:

- определение количества предложений в тексте, слов в предложениях различной сложности;
- определение количества слогов в словах сложной слоговой структуры;
- определение положения звука по отношению к другим звукам, последовательность звуков в слове, количество звуков в слове;
- называние порядка звуков в слове, порядкового номера заданного звука;
- составление слова из заданной последовательности звуков.

Однако при речевых нарушениях данные процессы могут быть растянуты во времени и появляться со значительным опозданием. Мы можем только наметить примерную последовательность формирования фонематических процессов. Для каждого ребенка с речевыми нарушениями данная последовательность будет носить индивидуальный характер, зависящий от тяжести речевого дефекта.

Одним из вариантов нарушения речи является общее недоразвитие речи (далее – ОНР). Изучением особенностей речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (далее – ОНР) занимались Р.Е. Левина, Н.А. Никашина, Г.А. Каше, Л.Ф. Спирина, Т.Б. Филичева. Общее недоразвитие речи, по определению Р.Е. Левиной, – это такая форма речевой аномалии, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящиеся как к звуковой, так и к смысловой сторонам речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом [4]. Р.Е. Левина совместно с коллективом ученых выделила три уровня речевого развития [4], позже Т.Б. Филичева дополнила классификацию четвертым уровнем речевого развития.

Первый уровень речевого развития характеризуется отсутствием общеупотребительных словесных средств общения и соотносится с первым уровнем развития языка, который, по А.Н. Гвоздеву, имеет название «Однословное предложение. Предложение из двух слов-корней» [1]. Дети, имеющие первый уровень развития речи, используют в общении лепетные слова, звукоподражания, «осколки» слов (ударный слог, первый слог, корневая часть слова), звуковое оформление этих псевдослов смазано и нечетко. Слова, которыми пользуются дети, с одной стороны, могут иметь несколько значений, а с другой стороны, один и тот же предмет или действие дети могут называть разными словами. Это происходит потому, что у ребенка не сформирована связь между предметом и его значением. Названия действий часто заменяются названиями предметов.

Главным признаком первого уровня речевого развития является отсутствие фразы. Пассивный словарь значительно шире активного.

Имеющиеся слова отражают непосредственно воспринимаемые через органы чувств предметы и явления. Поскольку ребенок не может передать словами свою просьбу, побуждение, настроение, он активно использует жесты и мимику. В произношении наблюдается неопределенность, непостоянность оформления одних и тех же псевдослов. Способность к восприятию и воспроизведению слоговой структуры слова не доступна.

На этом уровне невозможно овладение фонематическими процессами, слова, имеющие сходное звучание смешиваются, звуковой анализ слова совершенно не доступен, т.к. сама задача определения звука в слове остается не понятной ребенку.

Второй уровень речевого развития характеризуется началом употребления в речи ребенка фразовой речи, что соответствует периоду «Усвоения грамматической структуры предложения» А.Н. Гвоздева [1]. На этом этапе речевые возможности ребенка, по сравнению с предыдущим этапом, значительно возрастают. Ребенок начинает общаться с окружающими, используя достаточно постоянные, хотя и несовершенные, речевые средства.

В словарном запасе начинают появляться слова, обозначающие предметы, действия, признаки, а также служебные части речи, такие как предлоги и союзы в элементарном значении. Понимание речи улучшается, появляется различение некоторых грамматических форм. Однако недоразвитие в речи проявляется еще очень четко. При невозможности объяснить значение слова или действия дети прибегают к жестам. Наблюдаются грубые ошибки словоизменения и словообразования. Ребенок еще не может согласовать существительное с глаголом в роде и числе, изменять существительное по числам, согласовать его с прилагательным. Предлоги употребляются неверно, либо опускаются. Также не употребляются существительные среднего рода и глаголы в прошедшем времени. Таким образом, на этом этапе речевого развития начинает формироваться грамматическая сторона речи.

В звукопроизношении становится возможным определить наличие неправильно произносимых звуков, их количество достигает 16-20, возможны замены по твердости-мягкости звуков, наблюдаются расхождения между изолированным произнесением звука и употреблением его в спонтанной речи. Воспроизведение слоговой структуры слова становится более доступным, затруднения в произношении слов и предложений связаны с нарушениями звукопроизношения. Сложности в овладении звуковым составом слова затрудняет формирование словарного запаса и грамматического строя речи.

На втором уровне речевого развития ребенок начинает улавливать различия некоторых грамматических форм, главным образом с ударным

окончанием. Из-за резкого нарушения произношения многих звуков весьма затруднительно формирование фонематического восприятия, а, следовательно, невозможность овладения звуковым анализом и синтезом.

Третий уровень речевого развития характеризуется наличием обиходной фразовой речи с пробелами лексико-грамматического и фонетического строя по А.Н. Гвоздеву [1]. Речь ребенка становится, по сравнению с предыдущим этапом, более развернутой, однако все еще присутствуют недостатки фонетико-фонематической и лексико-грамматической систем языка, а также сложности определения временных, пространственных, логических и причинно-следственных отношений при составлении связного рассказа.

На данном этапе развития речи словарь остается очень ограниченным, слова употребляются в неточном значении, заменяются, наблюдаются сложности отбора слов, близких по своему значению. В речи ребенок чаще употребляет существительные и глаголы, прилагательные, наречия и местоимения употребляются значительно реже и преимущественно в знакомой ребенку ситуации. То же относится и к предлогам, которые употребляются чаще в элементарном пространственном значении, сложности составляют сложные предлоги, обозначающие временные, причинные, разделительные, сопроводительные отношения.

Отмечаются ошибки словоизменения, в результате чего нарушается синтаксическая связь слов в предложении. К таким ошибкам относятся: смешение и неточное употребление окончаний в роде, числе, падеже, ошибки склонения существительных, употребления вида глаголов, согласования существительных и прилагательных, существительных и глаголов. Наблюдаются также ошибки словообразования, выражающиеся в трудности подбора однокоренных слов, образования прилагательных от существительных. Как отмечают авторы [4], процесс словообразования может быть затруднен в силу нарушения фонетического оформления и звуковых смещений.

На этом этапе звукопроизношение становится более сформированным. Оставшиеся дефекты произношения обуславливают затруднения в различении фонем. Слоговая структура слова ребенком воспроизводится с ошибками, преимущественно выражающиеся в перестановках звуков и слогов в слове. Приведенные затруднения обуславливают значительные трудности в овладении звуковым анализом и синтезом.

Четвертый уровень выделила Т.Б. Филичева. Как указывает автор [8], дети, имеющие четвертый уровень недоразвития речи, имеют нерезко выраженные остаточные явления лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития речи, которые возможно выявить в процессе

детального логопедического обследования посредством специально подобранных заданий.

В речи ребенка наблюдаются нарушения слоговой структуры слова, проявляющиеся в пропусках, перестановках, добавлении слогов. Произношение характеризуется смазанностью, нечеткой дикцией, вялой артикуляцией, что сказывается на способности точно дифференцировать фонемы. В словаре отмечаются замены родовых и видовых понятий, отсутствие редко употребляемых слов, замены слов близких по значению. Детям сложно образовывать слова, обозначающие профессии, в мужском и женском роде, слова с увеличительным, уменьшительно-ласкательным значением, значением единичности. Также наблюдаются трудности в образовании прилагательных от существительных, образовании относительных и притяжательных прилагательных, ошибки в образовании малознакомых сложных слов. Т.Б. Филичева объясняет данный феномен тем, что дети в силу ограниченности речевой практики даже в пассивном плане не имеют возможности усваивать перечисленные категории. Недостаточный уровень владения языком влияет и на понимание и самостоятельное употребление в речи слов, фраз, пословиц с переносным значением.

У детей с четвертым уровнем развития речи также наблюдаются ошибки в словоизменении, проявляющиеся в неточном употреблении существительных в форме родительного и винительного падежей множественного числа, сложных предлогов, нарушения согласования прилагательного и существительного, числительного и существительного. В связной речи выявляются ошибки конструирования сложных предложений с союзами, нарушения логической последовательности, «застревание» на второстепенных деталях, использование простых, малоинформативных предложений.

Итак, мы рассмотрели уровни развития речи, которые в своих исследованиях выделили Р.Е. Левина и Т.Б. Филичева, определили характерные особенности и отличительные признаки речевого развития на каждом уровне. Мы видим, что при общем недоразвитии на каждом уровне развития речи имеет место быть нарушение фонематических процессов, которое входит в структуру рассматриваемого нами речевого дефекта. Так, на I уровне речевого развития невозможно овладеть фонематическими процессами в силу тяжести речевого дефекта. На II уровне речевого развития ребенок лишь начинает улавливать звуковое различие слов. Звуковой анализ и синтез остается недоступным ребенку. Нарушение фонематического восприятия, анализа и синтеза связано, прежде всего, с резким нарушением произношения многих звуков. На III уровне речевого развития

звукопроизношение также остается дефектным, вследствие чего возникают затруднения дифференциации фонем, что также негативно влияет на процесс овладения звуковым анализом и синтезом. IV уровень речевого развития характеризуется более сформированным произношением звуков, однако «смазанность» и неточность произношения некоторых из них затрудняет способность точно дифференцировать фонемы и производить с ними сложные формы анализа и синтеза.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что при общем недоразвитии речи нарушаются фонематические процессы, к которым относятся фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, фонематические представления. Данные процессы проходят последовательные этапы развития, которые в силу нарушения речи могут быть нарушены и растянуты во времени. Следовательно, одной из задач работы логопеда в дошкольном учреждении является своевременная диагностика и коррекция проявлений нарушения фонематических процессов, от успешного овладения которыми зависит качество овладения грамотой и родным языком в школе.

Список использованных источников:

1. Жукова, Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей / Н.С. Жукова. Москва: Социально-политический журнал, 1994. – 96 с.
2. Корнев, А.Н. Нарушения чтения и письма у детей: Учебно-методическое пособие / А.Н. Корнев. – Санкт-Петербург: МиМ, 1997. – 286 с.
3. Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов / Р.И. Лалаева. – Москва: Просвещение, 1993. – 136 с.
4. Левина, Р.Е. Основы теории и практики логопедии / под редакцией Р.Е. Левиной. – Москва: Просвещение, 1967.
5. Логопедия: Учебник для студентов дефектологического факультета педагогических вузов / под редакцией Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с.
6. Солдатов Д.В. Логопсихологические аспекты фонематического онтогенеза и дизонтогенеза / Д.В. Солдатов, Л.Н. Роденкова. – Текст: электронный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – № 3 (24). – С. 225-228.
7. Спирова, Л.Ф. Особенности звукового анализа у детей с недостатками речи / под редакцией Р.Е. Левиной. – Москва: Издательство

Академии педагогических наук РСФСР, 1957. – 58 с. – Текст: непосредственный.

8. Филичева Т.Б. Четвертый уровень недоразвития речи // Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. – Москва, 1999. – С. 87-98, С. 137-250.

9. Черкасова, Е.Л. Воспитание речевого слуха у детей с общим недоразвитием речи / Е.Л. Черкасова // Дошкольное воспитание. – 2006. – № 11. – С.65-75.

10. Швачкин, Н.Х. Возрастная психоллингвистика: Хрестоматия. Учебное пособие / составление К.Ф. Седова. – Москва: Лабиринт, - 2004. – 330 с.

11. Эльконин, Д.Б. К вопросу о формировании фонематического восприятия у детей дошкольного возраста / Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журова; Сенсорное воспитание дошкольников. – Москва: 1963.

УДК 374

Корецкая С.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г. Ессентуки
Россия, г. Ессентуки
Сизова К.А.,
студент
5 курс, факультет «Психолого-педагогический»
Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г. Ессентуки
Россия, г. Ессентуки

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ

Аннотация: в статье представлен теоретический анализ проблемы подготовки дошкольников к школе. Рассмотрены мнения педагогов по проблеме готовности детей к школе. Рассмотрены исторически значимые изменения в обществе. А также цель дошкольной педагогики.

Ключевые слова: готовность к школе, психическая готовность, социальная готовность, готовность к обучению в школе.

Annotation: the article presents a theoretical analysis of the problem of preparing preschoolers for school. The opinions of teachers on the problem of

children's readiness for school are considered. Historically significant changes in society are considered. And also the purpose of preschool pedagogy.

Key words: *school readiness, mental readiness, social readiness, readiness to study at school.*

Одним из приоритетных направлений развития образование в современных условиях является обеспечение доступности качественного общего образования. В условиях модернизации Российского образования, дошкольное образовательное учреждение призвано дать не только определенные знания и умения, но и обеспечить готовность ребенка к школе, которая связана со всесторонним - развитием личности.

В сегодняшней ситуации исторически значимых, изменений общества четко проявляются реальные изменения современного ребенка (Фельдшейн Д.И.). В этой связи проблема готовности детей к обучению в школе приобретает особую актуальность. Исследователи отмечают значительное ухудшение состояния здоровья детской популяции, снижение двигательной активности, общей работоспособности (Зайцева Н.В., Козлова С.А., Коноваленко С.В., Литвинов Е.Н., Нижегородцева Н.В., Письменная П.А., Спирина И.К., Филиппова Е.В. и др.).

В последние годы в школе существенно увеличиваются требования, предъявляемые к учащимся, сложность учебных материалов, информационная насыщенность. Обозначилась явная тенденция, усиления внимания к образовательной стороне, подготовка к школе приобретает выраженную когнитивную направленность. Обращает на себя внимание тот факт, что устанавливается приоритет «тренировочных» программ по подготовке ребенка к школе. По существу, цель дошкольного воспитания сводится к пополнению детей конкретными знаниями, умениями, навыками, содержание которых связывается с ранним обучением счету, чтению, письму без учета самооценности этого периода жизни (Виноградова Н.Ф., Комарова Т.С., Новикова Г.О., Поливанова К.Н., Степанова М.Н. и др.).

В образовательной практике наблюдаются попытки форсированной подготовки ребенка к школе, внедрение в систему дошкольного образования специфических школьных форм организации детской деятельности, целенаправленной тренировки на прохождение тестирования в определенную школу (Алиева Т.И., Белова Е.Н., Белякова Н.В., Богина Т.Н., Коноваленко С.В. и др.).

За основу готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе главным образом во внимание принимаются показатели психологической готовности. При этом они представляются как совокупность

отдельных личностных качеств детей и рассматриваются независимо от психофизиологического развития ребенка. Отмечается определенная тенденция к снижению и данного вида готовности (Блонский П.П., Венгер А.Л., Вьюнова Н.И., Гордиец А.В., Гуткина Н.И., Дубровина Т.Н., Филиппова Е.В. и др.).

Структура и содержание программ нового поколения в дошкольном образовании строятся в русле развивающей парадигмы, что усиливает идею формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Комплексный подход к проблеме создания педагогических условий, способствующих формированию всесторонней готовности детей к обучению в школе объединяет психолого-педагогические, социально медицинские аспекты и образовательные технологии, устраняющие неравноценность рассмотрения отдельных ее компонентов.

На протяжении многих десятилетий ведущие специалисты вносили свой вклад в теоретическую и практическую, методологическую проработку проблемы «готовности к школе». Среди них такие выдающиеся психологи, как Л.С. Выготский, Л.И. Божович, Д.Б. Эльконин и другие известные специалисты (Л.А. Венгер, Н.И. Гуткина, И.В. Дубровина, Е.Е. Кравцова, А.Н. Леонтьев, В.С. Мухина, Н.В. Нижегородцева, Е.О. Смирнова). Все они, так или иначе, указывают на выражение психологической готовности к школе через ряд новообразований развития: личностно-мотивационная готовность; интеллектуальная; социально-психологическая готовность, проявляющихся в качественно новых чертах и возможностях деятельности, поведения, отношения ребенка к предметному и социальному миру. Именно в психологической готовности к школьному обучению реализуются важнейшие новообразования и достижения развития, создающие уникальный фундамент для построения будущей успешной учебной деятельности.

Прилагательное «готовый» трактуется как сделавший все необходимые приготовления, подготовившийся - к чему-либо приготовленный, годный к употреблению, использованию. Ожегов С.И., обращаясь к понятию «готовность», определяет его как состояние, при котором все сделано, все готово для чего-нибудь [4, с. 960].

Эльконин Д.Б. выделяет три основных принципа изучения психического развития ребенка принцип объективного подхода к психике ребенка, принцип причинного объяснения хода развития, принцип изучения психики в процессе целенаправленного формирования. Алямовская В.Г., Бальсевич В.К., Гальперин С.И., Змановский Ю.Ф., Каменская В.Г., Полтавцев Н.В., Стеркина Р.В. и др. считают, что психическое и физическое здоровье во многом определяют дальнейшее формирование и развитие ребенка [3, с. 64].

Смирнова Е.О. утверждает, что готовность к школе включает личностную (мотивационную), волевую и интеллектуальную готовность, где личностная готовность ориентирована на учебное содержание. Волевая готовность связана со способностью действовать по правилу заданному учителем.

Дубровин И.В. считает, что готовность к школе выступает как комплекс качеств, позволяющий ребенку достаточно легко адаптироваться к школьному обучению и успешно усваивать знания. Чтобы период адаптации к школьному обучению был для ребенка менее болезненным, а обучение успешным, необходимо готовить ребенка к поступлению в школу заблаговременно. При поступлении в школу дети проходят адаптацию к учебной деятельности, и наиболее остро она проходит первые два месяца. Дети одного возраста могут иметь значительные индивидуальные различия в уровне функциональной готовности [1, с. 347].

Эльконин Д.Б. называет первые дни и недели пребывания ребенка в школе самыми ответственными за все время школьного обучения. От того, как будет введен ребенок в свои первые обязанности, как пойдет освоение школьной жизни, во многом зависит дальнейшее обучение и формирование личности ребенка. Переход детей из детского сада в школу требует напряжения физиологических систем организма, эмоционально-волевой сферы [3, с. 62].

Готовность к обучению не является абсолютным показателем и иногда зависит от требований школы, объема и интенсивности учебной нагрузки, направленности и дифференцированности обучения другими условиями.

Таким образом, под готовностью ребенка к обучению в школе понимается комплекс характеристик, который отражает состояние здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность, психическую, социальную и интеллектуальную готовность дошкольников к обучению в школе.

Использованные источники:

1. Дубровин, И.В. Практическая психология образования. СПб.: Питер, 2011. – 592с.
2. Леонтьев, А.Н. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. - М. - Л., 1948.-С. 4-15
3. Эльконин, Д.Б. Психология обучения младшего школьника. -М., 1974.- 64 с.

*Масалова К.А.,
студент*

*1 курс, факультет «начального, дошкольного и дефектологического
образования»*

*Педагогика профессионального образования»
Тихоокеанский государственный университет*

Россия, г. Хабаровск

*Научный руководитель: Юдина Н.П.,
доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогики»*

Тихоокеанский государственный университет

Россия, г. Хабаровск

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Аннотация: В данной статье рассмотрен подход к формированию коммуникативно-управленческой компетентности у студентов педагогических вузов, основанный на комплексном подходе к изучению коммуникативных и управленческих навыков, выявлена эффективность данного подхода.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, управленческая компетентность, компетентность, ситуативное метод, комплексное обучение, технологии, метод обучения, формирования коммуникативно-управленческой компетентности.

Abstract: This article considers an approach to the formation of communicative and managerial competence among students of pedagogical universities, based on an integrated approach to the study of communicative and managerial skills, the effectiveness of this approach is revealed.

Keywords: communicative competence, managerial competence, competence, situational method, integrated training, technologies, teaching method, formation of communicative and managerial competence,

Согласно Кудриной Е.А. и Кобзевой Т.В. коммуникативно – управленческая компетентность – это навык, обладать которым необходимо каждому педагогу, т.к. данный навык используется повседневно в процессе обучения за счет непрерывно коммуникации между участниками образовательного процесса. Целью данной статьи является выявление

значимости игровых технологий в формировании коммуникативно-управленческой компетентности у студентов педагогических вузов [2, с. 23].

В качестве методологического основания в ходе выполнения работы автор опирается на концепцию компетенции академика РАО, д-ра психологических наук, профессора И.А. Зимняя, а также на открытия доцента, кандидата филологических наук – Плужниковой Ю.А. Также в качестве методологической основы использовался метод обучения Хуторского А.В, который заключается в развитии когнитивных свойств учащихся через познание объекта, в данном случае познание происходит путем изучения потенциальных ситуаций и поиске решения коммуникативно – управленческих задач через ситуацию.

Сеитова Р.С. утверждает, что формирование коммуникативно-управленческой компетентности у студентов педагогических вузов является одной из важнейших задач образовательного процесса [6, с. 113]. Успешный педагог должен уметь управлять образовательным процессом, основываясь на профессиональных знаниях и навыках, а также уметь эффективно общаться с коллегами, учениками и их родителями. В данной статье мы рассмотрим методы и технологии формирования коммуникативно-управленческой компетентности у студентов педагогических вузов.

Сеитова Р.С. утверждает, что коммуникативно-управленческая компетентность – это способность, которая обеспечивает успешное и эффективное взаимодействие с участниками поликультурного образовательного пространства с целью решения педагогических задач разной сложности, которые необходимы педагогу для успешного взаимодействия с различными группами людей и управления образовательным процессом [6, с. 112]. Коммуникативно-управленческая компетентность базируется на когнитивной, операциональной и позиционно-ценностной составляющей.

Охарактеризуем технологии, которые соответствуют структуре коммуникативно-управленческой компетентности(КУК)

Технология, соответствующие структуре КУК – система, которая определяет выбор целей, содержания, форм, методов и средств обучения. Также это описание образовательного процесса, который гарантированно приведёт к достижению заданных результатов.

Одним из способов формирования коммуникативно-управленческой компетентности является использование ролевых игр, дискуссии и создание «ситуации успеха». Игры могут быть использованы для развития коммуникативных навыков, таких как: умение слушать, убеждать, переубеждать и находить общие точки зрения. Создание «ситуации успеха»

стимулируют творческое мышление, способствуют развитию лидерских качеств, что является необходимым для будущих руководителей.

Приведем примеры применения игровых технологий для формирования коммуникативно-управленческой компетентности у студентов, применяемые в ФГОУ ВПО «Дальрыбвтуз» и подробно описанные в работе Батраевой О.М. [1]

Типология Батраевой О.М.

1. Организация деловой игры. Деловая игра – это симуляция управленческой деятельности, которая включает решение различных проблем и подготовку проектов. Она позволяет студентам развивать навыки управления, предпринимательства и коммуникации. В рамках деловой игры студенты могут работать в командах, принимать решения, решать различные задачи и разрабатывать проекты. Деловая игра является эффективным инструментом формирования навыков коммуникации и управления, так как она позволяет проверить уровень знаний, навыки и умения управления и коммуникации на практике [1, с. 311].

2. Виртуальные тренинги – это форма ролевой игры. Виртуальные тренинги – это формат обучения, в котором применяются виртуальные технологии. С помощью виртуальных тренингов студенты могут проходить дистанционное обучение и получать знания и навыки в тех областях, которые требуют улучшения. Виртуальные тренинги могут проводиться в форме игр, что делает процесс обучения более эффективным и увлекательным. Они могут помочь студентам развить навыки коммуникации, управления, предпринимательства, решения проблем и другие [1, с. 312].

3. Командные игры. Командные игры – это игры, которые проходят в командах. Следует отметить, что командные игры зачастую носят деловой характер. С помощью таких игр студенты могут научиться работать в группе, общаться с другими, развивать навыки руководства и управления, учитывать мнение других, договариваться и решать проблемы. Командные игры могут быть различных форматов: настольные игры, ролевые игры, игры на свежем воздухе и т.д. [6, с.109].

4. Симуляторы управления – это интерактивные модели, имитаторы управления процессом – игровые технологии. С помощью таких симуляторов студенты могут учиться управлять разными ситуациями, узнавать причины и последствия тех или иных решений, разрабатывать стратегии действия.

Симуляторы управления могут помочь студентам развить навыки управления, решения проблем, коммуникации и составления бюджета. Сделать обучение осмысленным и завершаемым рефлексией, что даст

возможность задуматься о своих представлениях и управленческом инструментарии [1, с. 313].

5. Различные интерактивные учебные приложения. С помощью различных интерактивных учебных приложений студенты могут обучаться более эффективно и увлекательно. Такие приложения могут содержать игры, которые позволяют развить навыки коммуникации, управления, решения проблем и другие. Кроме того, они могут представлять собой симуляторы управления, различные тренинги и обучающие видеоролики [6, с. 97].

6. Моделирование реальных ситуаций. Моделирование реальных ситуаций – это игровой формат обучения, при котором студентам предлагают моделировать реальные ситуации и разрабатывать на их основе стратегии действия. С помощью такого подхода студенты могут научиться решать проблемы, работать в команде, управлять и принимать решения. Такой подход способствует развитию навыков коммуникации и управления, а также обучению в рамках реальных практических задач [1, с.105].

Эффективным методом формирования коммуникативно-управленческой компетентности является использование ситуативного метода обучения, основоположником которой является Жан Лейв [4, с.23]. Этот метод заключается в создании педагогических ситуаций, в которых студенты должны выработать правильное решение и обосновать свой выбор. Ситуативный метод обучения позволяет развить у студентов навыки анализа и принятия решений, а также учит учитывать мнения и интересы других.

Одним из организационно-педагогических аспектов формирования коммуникативно-управленческой компетентности является создание условий для развития коммуникативных навыков у студентов. Это могут быть различные образовательные проекты, кружки, игровые мероприятия и другие формы работы.

Важным элементом формирования коммуникативно-управленческой компетентности является также комплексное обучение управленческим навыкам. Ломян А. резюмирует, что управленческие навыки - это совокупность навыков, которые обеспечивают надлежащее управление любой организацией, в том числе коллективом. Формирования коммуникативно-управленческой компетентности с использованием приведенных игровых технологий способны обеспечить высокий уровень развития управленческих навыков [3, с.65].

Особое внимание необходимо уделить и интеграции обучения коммуникативным и управленческим навыкам. Комплексный подход к обучению обеспечивает наиболее полное и глубокое понимание сути

педагогической деятельности и необходимых навыков для ее успешного осуществления.

Например, в рамках данного обучения студенты могут изучать основные теоретические аспекты коммуникативной компетентности, в том числе различные типы коммуникативной ситуации, виды и стили коммуникации, особенности взаимодействия с различными группами людей. Так же, возможно, изучение основ управления образовательным процессом, в том числе планирование учебной программы, организация учебных занятий, распределение обязанностей между членами педагогического коллектива и другие важные аспекты [7, с.23].

Кроме того, комплексное обучение коммуникативным и управленческим навыкам могут содержать в себе практические занятия, позволяющие студентам применять и укреплять полученные знания и умения на практике. Например, студенты могут проводить различные формы педагогической практики, включающие управление малыми группами учащихся, разработку и проведение учебных занятий и семинаров, общение с родителями учащихся и т.д.

Одним из преимуществ комплексного обучения коммуникативным и управленческим навыкам является возможность индивидуализации и дифференциации такого обучения в зависимости от потребностей и способностей студентов. Кроме того, такой подход позволяет более точно проследить прогресс студентов в освоении необходимых компетенций.

Неотъемлемой частью формирования коммуникативно-управленческой компетентности у студентов педагогических вузов являются различные виды практики, такие как производственная, педагогическая и научно-исследовательская, которые позволяют студентам приобретать опыт работы с людьми, управлять малыми группами, а также развивать навыки лидерства и руководства.

Игровые технологии в процессе обучения направлены не только на получение предметных знаний, но и повышают коммуникативно – управленческую компетентность обучающихся за счет межличностного общения, приобретения лидерских навыков во время проведения деловых и командных игровых технологий.

В заключение, необходимо отметить, что формирование коммуникативно-управленческой компетентности у студентов педагогических вузов представляет собой интегративное личностное образование, предполагающее межличностное и межкультурное взаимодействие между объектами образовательной среды, основанное на сочетании профессионально значимых системных научных знаний,

практических навыков, опыта, отношений и ценностных мотивов, способности и готовности к общению. Приобретенные навыки имеют практическую значимость в решении организационных, управленческих и образовательных задач.

Использованные источники:

1. Батраева, О.М. Игровые технологии как средство активизации учебного процесса при формировании коммуникативной и социокультурной компетенций / О.М. Батраева. — Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 2. — Санкт-Петербург: Реноме, 2012. — С. 311-314. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1874/> (дата обращения: 10.05.2023).
2. Кудрина Е.А., Кобзева Т.В. Коммуникативная компетентность руководителя как фактор успешности его профессиональной деятельности// Коммуникология: электронный научный журнал. 2019. Том 4. №3. С. 23-29
3. Локян А., Оганесян Г. Развитие управленческой компетентности руководителя научной организации // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2019. Т.5, №2. С. 64-70.
4. Плужникова, Ю.А. Формирование коммуникативной компетентности у студентов технического вуза средствами самоконтроля: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Плужникова Юлия Александровна; [Место защиты: Рязан. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина]. - Коломна, 2008. - 221с.
5. Реализация компетентного подхода в высшей школе [Текст]: коллективная монография / [Басов Николай Федорович и др.: отв. ред. А.Ю. Нагорнова]. - Ульяновск: Зебра, 2016. - 320 с.
6. Сеитова, Р.С. Формирование коммуникативно-управленческой компетентности у студентов педагогических вузов [Текст]: [научно-методическое пособие] / Р.С. Сеитова. - Челябинск: Изд-во РБИУ, 2011. - 114с.
7. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А.В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. — 73 с.

**Королев Валерий Игоревич,
магистрант**

**1 курс, факультет «Педагогическое образование: Практическая
педагогика»**

Институт психологии и педагогики

Россия, г. Тюмень

Научный руководитель: Верховцев Константин Николаевич,

Кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры «Общей и социальной педагогики»

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОРЕАЛИЗАЦИИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ УЛИЧНЫМИ ТАНЦАМИ

Аннотация: В статье рассмотрены методы и подходы к формированию навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами. Выделены основные условия для успешного формирования навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами. Представлены этапы развития личностных качеств в процессе занятий уличными танцами. Большое место в работе занимает разработка программы формирования навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами.

Ключевые слова: Самореализация, старшие подростки, уличные танцы, танцевальная педагогика, индивидуальный подход.

Abstract: The article discusses methods and approaches to the formation of self-realization skills in older adolescents in the process of street dancing. The main conditions for the successful formation of self-realization skills in older adolescents in the process of street dancing are highlighted. The stages of personal qualities development in the process of street dancing classes are presented. A large place in the work is occupied by the development of a program for the formation of self-realization skills among older adolescents in the process of street dancing classes.

Key words: Self-realization, older teenagers, street dancing, dance pedagogy, individual approach.

Современное общество требует не только знаний и навыков, но и способности к самореализации в различных сферах жизни. Особенно это актуально для молодых людей, которые только начинают формировать свою

личность и выбирать свой жизненный путь. Одним из самых популярных способов самореализации сегодня являются танцы, особенно уличные [1].

Занятия уличными танцами позволяют молодым людям выразить себя через движение и музыку, развивают координацию движений, гибкость мышц и общую физическую форму. Но это не единственные преимущества этого увлечения. В процессе занятий молодые люди учатся командной работе, дисциплине и самодисциплине, развивают решительность и настойчивость. Они также меньше боятся отступать от мирских норм и проявлять свою индивидуальность.

Однако для достижения хороших результатов необходимо проводить соответствующее обучение, ориентированное на индивидуальные потребности учащихся. Это означает активную роль в организации выступлений и конкурсов в классе, которые позволяют учащимся продемонстрировать свои достижения. Такой подход служит дополнительным стимулом для мотивации учащихся на занятиях и развития навыков самореализации. Занятия уличными танцами - эффективный способ развития навыков самореализации у молодежи старшего возраста. Правильно структурированное обучение и использование инновационных методик может положительно сказаться на развитии личности учащихся.

Одним из наиболее важных факторов, влияющих на развитие навыков самореализации, является выбор инструментов для развития этих навыков. Уличные танцы – это инструмент, который может способствовать не только развитию физической формы, но и развитию характера молодых людей.

Многочисленные исследования показали, что занятия уличными танцами способствуют развитию таких качеств, как уверенность в себе, ответственность, решительность и настойчивость. Эти качества формируют основу для развития навыков самоуправления и самоменеджмента [2;3].

Целью данного исследования была разработка и апробация программы по развитию навыков самореализации у подростков старшего возраста посредством занятий уличными танцами. Для достижения этой цели было проведено комплексное исследование, направленное на изучение теоретических основ и практического применения концепции самореализации. На основе анализа литературы была обоснована модель, которая представляет собой комплексную систему методов, направленных на развитие человеческих качеств подрастающего поколения посредством занятий уличными танцами. В рамках модели выделяются следующие этапы:

- Подготовительный этап для изучения основ техники и элементов уличных танцев и развития базовых навыков движения;

- Основная фаза включает в себя занятия, направленные на всестороннее развитие физических навыков, двигательной координации и музыкальной осведомленности;
- Заключительный этап: Цель – подвести итоги и оценить результаты занятий и создать мотивацию для дальнейшего развития и практики уличных танцев.

На основе данной модели был разработан учебный план, включающий в себя комплексную систему упражнений и заданий, направленных на совершенствование личностных качеств старших подростков посредством занятий уличными танцами [4].

Пилотная реализация данной программы показала положительные результаты. Участвующие в программе подростки старшего возраста показали значительный прогресс в технике танца и навыках координации движений. Кроме того, они проявили большой интерес к процессу занятий и позитивное отношение к самому процессу развития личности. (см. рисунок 1).

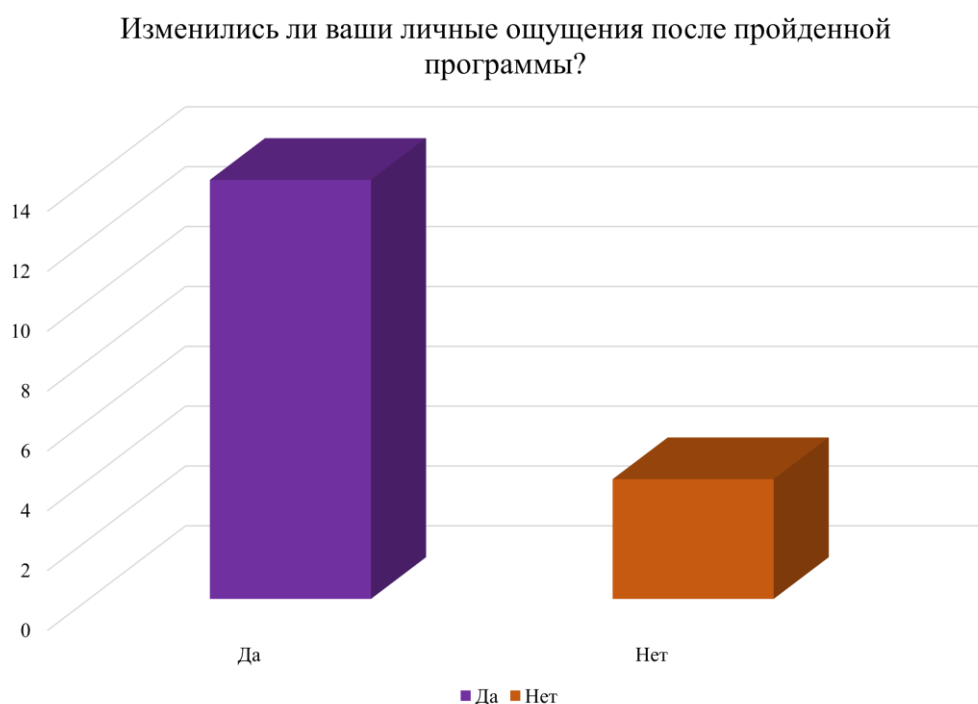


Рисунок 1. Формирование навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами

Исходя из результатов опроса и наблюдений, установлено, что часть учеников группы, а именно 14 человек заметили, что произошли значительные изменения в уровне развития навыков самореализации. Они стали более уверенными в себе и своих возможностях, научились принимать решения самостоятельно, стали активнее проявлять лидерские качества и выразить свою индивидуальность. Также, следует отметить, что 4 человека ещё в поиске

себя, поскольку процесс формирования навыков самореализации предполагает, что есть ученики, кто адаптируется быстрее, а кто-то дольше. На данном этапе им не следует останавливаться, поскольку некоторым людям необходимо больше времени на обучение и развитие навыков самореализации.

Данное исследование подтверждает эффективность использования занятий уличными танцами для развития навыков самореализации у старших подростков. Разработанная модель и программа могут быть использованы педагогами при работе с данной возрастной группой и могут способствовать успешному личностному развитию и достижению жизненных целей.

Развитие навыков самореализации помогает учащимся лучше понять свои способности и цели, подготовиться к успеху и достичь результатов.

Занятия уличными танцами используют основные теоретические и методические подходы для развития у молодых людей навыков личностного развития и самоопределения. Одним из таких подходов является танцевальная педагогика.

Танцевальная педагогика – это педагогический метод, использующий движение и ритм. Она способствует развитию координации движений, гармонии и эстетического восприятия мира. Занятия уличными танцами способствуют не только физическому, но и социальному развитию. Дети учатся работать в команде, принимать решения и стремиться к общей цели.

Еще одна важная методика – индивидуальный подход к ученику. Преподаватели должны учитывать возрастные особенности, интересы и потребности каждого ребенка. Таким образом можно развивать такие личностные качества, как терпение, настойчивость и целеустремленность, а также навыки самореализации.

На занятиях также используются игровые методики. Игровые техники помогают детям развивать творческое мышление, воображение, самовыражение и уверенность в себе. Мотивация – важный элемент в занятиях танцами. Помимо материальных мотиваторов, таких как призы, рекомендуется использовать и нематериальные мотиваторы, такие как поощрение за достигнутые результаты и упорный труд.

Для успешного развития навыков самореализации занятия должны быть хорошо организованы. Преподаватели должны обладать достаточным опытом и знаниями в области уличных танцев, понимать подростковый возраст и его психологию. Уроки должны быть разнообразными и интересными, чтобы у учеников была мотивация к обучению.

Также важно создать дружескую атмосферу во время занятий и мастер-классов. Молодые люди должны чувствовать себя комфортно и доверять тренеру, чтобы открыто выражать свои чувства и мысли. Взаимодействие с

другими членами группы также играет важную роль в развитии навыков самореализации.

Конструктивная обратная связь со стороны тренера очень важна. Тренеры должны поощрять достижения студентов, выражать свою признательность и поддержку и указывать на их ошибки. Таким образом, они могут повысить уверенность молодых людей в себе и мотивировать их учиться дальше.

Наконец, развитие навыков самореализации молодых людей на занятиях уличными танцами требует систематической и регулярной практики. Только благодаря постоянной практике учащиеся могут закрепить и улучшить свои навыки [5,6].

Уличные танцы могут стать одним из инструментов для решения проблемы формирования навыков самореализации у молодежи старшего возраста.

Существует несколько причин для создания программы развития навыков самореализации на основе уличных танцев.

Во-первых, этот вид деятельности очень популярен среди старших подростков и молодежи в целом. Он может стать стимулом для обучения и развития.

Во-вторых, уличные танцы характеризуются высокой степенью креативности и самовыражения. Он дает возможность проявить свою индивидуальность и оригинальность, что является важным аспектом навыков самореализации.

В-третьих, занятия уличными танцами способствуют развитию самодисциплины и настойчивости, поскольку ученикам необходим структурированный и целенаправленный процесс обучения.

Занятия уличными танцами являются эффективным инструментом для развития навыков самореализации у старших подростков. На занятиях студенты не только разучивают новые движения и комбинации, но и развивают свою личность, обогащая ее новыми качествами.

Один из главных принципов уличных танцев - самовыражение. Участники могут выразить себя через движение, ритм и музыку. Это позволяет им раскрыть свой потенциал и обрести уверенность в себе. Кроме того, занятия помогают улучшить физическую форму, координацию и гибкость.

Еще один важный аспект занятий уличными танцами - это командный дух. Работая в команде, молодые люди старшего возраста могут научиться слушать друг друга, доверять своим партнерам и работать над достижением общей цели. Они могут завести новых друзей со схожими интересами и понять важность командной работы [7].

Наконец, занятия уличными танцами помогают молодым людям развивать свои творческие способности. В процессе работы над новыми движениями и композициями они могут найти необычные решения и расширить свой кругозор. В результате они могут создавать свои собственные танцевальные проекты, которые могут стать хобби или даже будущей карьерой.

Таким образом, уличные танцы – это инструмент, который может положительно повлиять на жизнь молодых людей и подготовить их к будущим испытаниям.

В современном обществе существует большой спрос на самореализацию и профессиональное развитие среди молодежи. В этом контексте занятия уличными танцами могут стать важным инструментом для развития навыков самореализации у молодежи старшего возраста.

В заключение следует отметить, что развитие навыков самореализации у молодежи старшего возраста – это сложный процесс, и для его успешного завершения необходимо соблюдение определенных условий. Однако если все условия будут выполнены должным образом, занятия уличными танцами окажут положительное влияние на развитие личности молодых людей и помогут им стать более успешными в жизни.

Список литературы:

1. Байлук, В.В. Сущность самореализации личности и ее структура / В.В. Байлук // Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] - №4. - 2011. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-samorealizatsii-lichnosti-i-ee-struktura> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Абушкина, Н.В. Формирование навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами. Научно-практический журнал «Современные проблемы педагогической науки».
3. Волкова, Е.С. (2015). Педагогические условия формирования навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
4. Ляпунова А.Н. Технология формирования творческих способностей дошкольников средствами танца // Вестник магистратуры. 2016. №3-1 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-formirovaniya-tvorcheskih-sposobnostey-doshkolnikov-sredstvami-tantsa> (дата обращения: 25.05.2023).

5. Акопова, И.Е. (2015). Педагогические условия формирования навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами. Научно-методический журнал «Педагогические науки».

6. Демина, О.А. (2016). Педагогические условия формирования навыков самореализации у старших подростков в процессе занятий уличными танцами.

7. Обухова Ю.В., Шабалина В.Е. Особенности социальной самореализации подростков – участников социально значимых проектов // Северо-Кавказский психологический вестник. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsialnoy-samorealizatsii-podrostkov-uchastnikov-sotsialno-znachimyh-proektov> (дата обращения: 28.05.2023).

УДК 37

Колосова Н.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры дошкольного и начального образования
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ставрополь
Бездетко О.Г.,
студент
4 курс, факультет дошкольного и начального образования
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В данной статье рассмотрены действенные методы и техники, которые помогают формировать познавательный интерес у младших школьников. В младшем школьном возрасте дети открыты для всего нового и незнакомого, поэтому важно грамотно формировать их познавательный интерес. Этот процесс крайне важен для развития ребенка, так как от того, насколько позитивно он относится к учебе и к новым знаниям, зависит его будущее.

Ключевые слова: познавательный интерес, дети, уроки, школьники, задания.

Annotation: This article discusses effective methods and techniques that help to form cognitive interest in younger schoolchildren. At primary school age, children

are open to everything new and unfamiliar, so it is important to competently form their cognitive interest. This process is extremely important for the development of the child, since his future depends on how positively he treats his studies and new knowledge.

Key words: *cognitive interest, children, lessons, schoolchildren, tasks.*

Формирование познавательного интереса у младших школьников является одной из важнейших задач современной школы. В связи с тем, что в школьном возрасте формируется личность ребенка, такие вопросы как интерес к учебе, поисковая активность, целеустремленность, ответственность и самостоятельность становятся особенно актуальными.

Одним из главных средств формирования познавательного интереса у младших школьников является внеклассная работа. Многообразие методов и форм проведения внеклассной работы позволяют не только дополнительно расширить знания учащихся, но и побудить их к самостоятельному поиску знаний, к решению нестандартных задач, к развитию логического и творческого мышления.

Процесс формирования познавательного интереса начинается уже с первых классов. На этом этапе важно активно использовать игровые методы обучения, детские энциклопедии, книжки, а также проводить экскурсии, выставки, спектакли и другие мероприятия, которые могут заинтересовать детей [2].

Следующий этап – это развитие компетенций учащихся и повышение их мотивации к обучению. Для этого можно использовать различные проекты и конкурсы, олимпиады, научные кружки и другие формы работы, не связанные напрямую с учебной программой. Однако при этом необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и потребности.

На более старших классах внеклассная работа направлена на углубление знаний, развитие критического мышления и повышение самооценки учащихся. В данном случае можно использовать проектную деятельность, исследовательские методы, дебаты, спортивные мероприятия и различные практические занятия [3].

Однако не стоит забывать, что внеклассная работа должна быть организована не просто для того, чтобы «скрыться» от учебного процесса, но чтобы дополнительно разнообразить его и обогатить знания учащихся. Кроме того, важно учитывать, что внеклассная работа должна быть интересной и познавательной даже для тех учеников, которые не являются отличниками, и помочь им развиваться и достигать успехов [4].

Таким образом, средства внеклассной работы - это важный инструмент в формировании познавательного интереса у младших школьников. Они могут стать отличным дополнением к учебной программе и помочь детям в развитии не только когнитивных, но и мотивационных и личностных функций. Однако при проведении внеклассной работы необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и выполнять задачу максимально эффективно.

Формирование познавательного интереса у младших школьников - это многогранный процесс, который может быть реализован через использование различных методик, методов и способов. Рассмотрим наиболее эффективные из них.

Использование игровых методов обучения. Игра - это один из наиболее увлекательных способов обучения, который позволяет детям не только учиться, но и получать удовольствие от этого. На уроках можно использовать игрушки, ассоциативные карты, кроссворды, лабиринты и другие игры.

Работа с энциклопедиями, книжками и другой открытой информацией. Для младших школьников такие книги могут быть не только источником новых знаний, но и стимулом к дальнейшему изучению темы. Ребенку можно предложить найти ответы на некоторые вопросы самостоятельно, как в учебнике, так и в других источниках.

Проведение экскурсий и походов. Экскурсии являются замечательной возможностью побывать на месте событий и увидеть процесс, описанный в книгах или рассказах. Походы, в свою очередь, позволяют ребенку развить навыки наблюдения и анализа, общения, ориентирования на местности.

Организация интерактивных презентаций и лекций. Такие мероприятия могут привлечь большое внимание младших школьников. Среди них могут быть исторические мероприятия, лекции о науке и технике, конкурсы, мастер-классы и др.

Индивидуальные и групповые проекты. Проектная деятельность - это наиболее эффективный способ привлечения ребенка к обучению. С помощью проекта ребенок может не только получать знания, но и учиться их применять в практической деятельности.

Организация летних лагерей и выездных мероприятий. Лагерь - это прекрасная возможность для ребенка не только отдохнуть, но и развиваться. В лагерях и на выездных мероприятиях дети познают мир и развивают навыки коммуникации и творчества [1].

Различные кружки и секции. В кружках и секциях ребенок может заниматься любимым видом деятельности, при этом развиваться и получать новые знания и навыки. Ребенку самому будет легче увидеть мотивацию, если он любит то, что делает.

Примеры формирования познавательного интереса у младших школьников:

Организация экскурсий в места, где дети могут увидеть интересные объекты, такие как музеи, зоопарки и ботанические сады.

Проведение увлекательных уроков по различным темам, используя визуальные материалы, игры и интерактивные методы обучения.

Организация лекций и встреч с профессионалами разных областей, чтобы показать детям, каким образом они могут использовать знания в жизни.

Привлечение младших школьников к участию в научных проектах, исследованиях и экспериментах.

Предоставление возможности для детей, чтобы прийти к своим собственным выводам во время обучения. Это может быть достигнуто, например, путем проведения дискуссий или аргументации.

Использование технологии, такой как компьютерные программы и интерактивные доски, чтобы помочь детям изучать информацию в новый и увлекательный способ.

Привлечение детей к чтению книг и журналов на темы, которые относятся к их интересам. Многие младшие школьники находят в увлечении книги по научной фантастике и приключениям.

Организация конкурсов и игр, которые помогут детям развивать свои навыки решения проблем и анализа информации [5].

Расширение опыта детей путем обмена знаниями и опытом друг с другом. Это может быть достигнуто, например, через совместную работу над проектами или дискуссией на предмет интересных новостей.

Создание увлекательных сюжетов для учебных задач, используя элементы игры и современной киноиндустрии.

Таким образом, формирование познавательного интереса у младших школьников - это процесс, который может быть эффективно реализован с помощью разнообразных методик, методов и способов. Главное - это учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и задачу выполнять максимально эффективно.

Использованные источники:

1. Бунеева Н.А. Практика формирования познавательного интереса младших школьников. – М: Просвещение, 2019. – 240 с.
2. Герасименко И.А. Формирование познавательного интереса младших школьников в условиях современного образовательного пространства. Вестник Российского университета дружбы народов Серия «Педагогические науки». - 2021. - Т.23. - №4. - С. 545-555.

3. Хорошавина И.С. Формирование познавательного интереса младших школьников к природе и окружающей среде. – М: Перспектива, 2019. – 164 с.
4. Сидорова А.Г. Современные технологии формирования познавательного интереса младших школьников в информационном обществе. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. - 2020. - №3 (31). - С.30-36.
5. Степанов М.С. Роль врачей-педагогов в формировании познавательного интереса у младших школьников к здоровому образу жизни. Медицинские новости. - 2021. - №1. - С. 99-103.

УДК 37.011.74

**Кринберг А.Э.,
студент**

**5 курс, факультет «Педагогического
образования»**

Хакасский Государственный Университет

им. Н.Ф. Катанова

Россия г. Абакан

ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье описываются теоретические источники, посвященные формированию установки на здоровый образ жизни у младших школьников в курсе окружающего мира. Представлен анализ современных исследований в области здорового образа жизни у младших школьников.

Ключевые слова: Младший школьный возраст, здоровый образ жизни, окружающий мир, человек.

Annotation: The article describes the theoretical sources devoted to the formation of a healthy lifestyle among younger students in the course of the world around them. An analysis of modern research in the field of a healthy lifestyle among younger schoolchildren is present.

Key words: Primary school age, healthy lifestyle, environment, person.

Сохранение здоровья - фактор предотвращения вырождения нации. Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека занимает во всём мире приоритетные позиции, поскольку в любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Однако на

современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Так, статистика последних лет показывает, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4-5 раз. Проблема укрепления здоровья детского населения возникла в результате взаимодействия огромного количества факторов риска, порождённых неблагоприятными биологическими, экологическими, социальными, экономическими условиями.

Актуальность проблемы здоровьесбережения в современных условиях связана также со школьными перегрузками, с тем, что не учитываются анатомо-физиологические и психологические особенности развития учащихся.

В связи с этим Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в начальном общем образовании (НОО) выделяется отдельное направление по формированию у младших школьников основ здорового образа жизни (ЗОЖ) [43].

В ФГОС НОО одной из ключевых идей является формирование культуры здоровья младшего школьника. Таким образом, здоровьесберегающая составляющая в современных условиях должна быть неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения [43].

С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта НОО методология воспитания у учащихся здорового образа жизни, кроме обеспечения их грамотности в вопросах здоровьесбережения, включает и формирование мотивации на ведение здорового образа жизни, и воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье близких людей. Это не просто способы сохранения и укрепления здоровья, но и создание новых осознанных форм поведения, полезных для здоровья. Деятельность учителя в этом аспекте является образовательно-оздоровительной и представляет собой комплекс действий гигиенической, психолого-педагогической, природно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности [43].

Младший школьный возраст наиболее благоприятен для формирования навыков здорового образа жизни. В этом возрастном периоде развития закладываются основные ценностные ориентации, стратегии поведения, формируется основа мировоззрения. Дети должны знать, что только здоровый человек может жить полноценной жизнью и приносить максимальную пользу людям. У младших школьников воспитывается ответственное отношение к своему здоровью, формируется умение понимать и принимать ценные для здоровья решения. Школа должна взять на себя первостепенную роль в формировании здорового образа жизни учащихся.

Главными ее направлениями следует считать общегигиеническое, физкультурно-оздоровительное, и экологическое.

С нашей точки зрения расширение знаний, умений учащихся по здоровьесбережению наиболее органично сочетается с уроками по предмету «Окружающего мир» и внеклассной формой работы по этому предмету. Проблема исследования: каковы педагогические условия формирования здорового образа жизни у младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир».

В ходе анализа содержание программы предмета для младшей школы «Окружающий мир» было выявлено, что в основном в рамках этого школьного предмета изучаются общие вопросы строения человеческого организма, функции органов и систем органов, гигиенические правила и т.д. Детальные вопросы, позволяющие не потерять здоровье в процессе взаимодействия с окружающей средой с особой топикой (от греческого *topos* – место), организацией жизненного пространства, влияющем на здоровье, не рассматриваются

На основании теоретических исследований И.М. Новиковой, А.А. Ошкиной были разработаны критерии и показатели, диагностические задания.

Диагностическое задание 1. Беседа «Что такое здоровый образ жизни?»
Ход беседы. Детям задается вопрос: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»

Оценивается количество названных элементов здорового образа жизни и их понимание. Если ребенок называет элементы здорового образа жизни, которые не характерны для поведения в школьном возрасте (например, «отсутствие вредных привычек») – это оценивается дополнительными баллами.

Диагностическое задание 2. Беседа «Что будет, если?»

Цель: выявить уровень сформированности понимания связей между совершаемым действием (элементы здорового образа жизни) и состоянием здоровья.

Диагностическое задание 3. Игра «Светофор».

Цель: выявить уровень сформированности отношения к элементам здорового образа жизни.

Диагностическое задание 4. Игра «7 комнат».

Цель: выявить уровень заинтересованности детей в здоровом образе жизни.

Диагностическое задание 5. Наблюдение за реализацией элементов здорового образа жизни.

Цель: выявить уровень активности детей в ведении здорового образа жизни.

Использованные источники:

1. Агаджанянс Н.А. Экология человека: здоровье и концепция выживания / Н.А. Агаджанян. –М.: Изд-во РУДН, 2018. –27с.
2. Васильева О.С., Журавлева Е.В. Исследование представлений о здоровом образе жизни // Психологический вестник РГУ. Ростов-на-Дону, 2017, Вып.3.с. 247
3. Виноградова Н.В. Методические рекомендации к дидактическим материалам для начальной школы «Окружающий мир в произведениях живописи»: учебное пособие / Н.В. Виноградова. -М.: Вентана Граф, 2015. 80 с.
4. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе / Н.В. Иванова. –М.: Речь, 2014. –304 с
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. -Режим доступа :<http://mon.gov.ru>.

УДК 37.02

Селюкова Е.А.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дошкольное и начальное образование»
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
Россия, г. Ставрополь
Кныш А.П.,
студент
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
4 курс, факультет дошкольного и начального образования
Россия, г. Ставрополь

ФУНКЦИИ НАГЛЯДНОГО ОБРАЗА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: В данной статье представлены данные о том, что представляет собой наглядность, ее принципы. Выделены и описаны основные современные методы наглядности и их функции. Освещена важность применения наглядных методов в педагогическом процессе начальной школы.

Ключевые слова: младший школьник, наглядность, принципы наглядности, важность применения, роль, функции.

Annotation: *This article presents data on what constitutes visibility, its principles. The main modern methods of visualization and their functions are highlighted and described. The importance of using visual methods in the pedagogical process of primary school is highlighted.*

Key words: *younger school pupil, visualization, principles of visualization, importance of application, role, functions.*

Наглядность в обучении вновь приобретает статус актуальной проблемы обучения за последние годы. На страницах психолого-педагогической литературы бурными темпами идет распространение тем, связанных с принципом наглядности и его применением в обучении начальной школы. Причиной такого явления выступает появление новых методов наглядности и, соответственно, их возможностей. Перед современными учителями, находящимися в условиях стремительно развивающейся школы, стоит ряд задач, среди них творческий подход к организации уроков в начальной школе. Новый государственный образовательный стандарт требует функционализации и актуализации знаний, превалирование деятельностного подхода, гуманизацию и гуманитаризацию образовательного процесса. Данные подходы значительно повлияли на функции и характер использования наглядных образов в обучении младших школьников. Важно правильно выбрать и грамотно применить методы наглядности с целью знакомства с новым учебным материалом на уроках в начальной школе [20].

Младший школьный возраст характеризуется мыслительной деятельностью детей, осуществляющейся при помощи конкретных категорий с опорой на наглядные свойства и качества конкретных предметов и явлений. Поэтому в младшем школьном возрасте продолжает развиваться наглядно-действенное и наглядно-образное мышление [9].

Наглядность играет важную роль в развитии мышления, которое, в свою очередь, с началом школьного обучения выдвигается в центр развития ребенка.

Наглядность – это психический процесс, результатом которого является образование в сознании школьников конкретных образов изучаемого объекта. Наглядность здесь подразумевается как образ этих объектов исследования, отсюда и существует второе название наглядности – «наглядный образ». Наглядные образы – показатели понятности и простоты для учащихся того психического образа, который они создают в результате процессов восприятия, памяти, мышления, представления и воображения. На то, каким образом возникнет образ у младшего школьника, влияют индивидуальные и возрастные особенности самого учащегося, сюда входит и уровень развития

его познавательных способностей, интересов и склонностей. В создании психических образов принимает участие не только непосредственное визуальное восприятие, но и другие органы чувств [5].

Принцип наглядности в обучении входит в топ основных дидактических принципов и предполагает обучение, основанное на психических образах, воспринимаемых обучающимися. Он реализуется при помощи средств наглядности, которые представляют собой способы демонстрации учащимся объектов познания.

Важность применения принципа наглядности в процессе обучения мы доказываем следующими показателями сформированности познавательной активности:

- сосредоточенность, концентрация внимания на изучаемом предмете, теме;
- собственная инициатива обучающегося в обращении к той или иной области знаний; стремление узнать больше, активное участие в дискуссии;
- положительные эмоциональные переживания при преодолении затруднений в деятельности;
- положительные эмоциональные проявления [11].

Использование наглядных методов на разных этапах урока может иметь разные цели: в начале урока наглядность применяется с целью организации и заинтересованности детей, стимулирования их активности, в середине урока наглядность выполняет задачу усвоения темы и развития активности. Таким образом, мы можем утверждать, что наглядные методы могут применяться на любом этапе урока, кроме того, и на уроках разного типа. Так, на уроке объяснения нового материала при использовании наглядных методов обучения должны быть запрограммированы устные рассуждения детей. На уроках закрепления материала наглядные методы находят свое применение в воспроизведении изученного материала с опорой на наглядность [12].

Нами были выделены и описаны следующие методы наглядности (см. Таблица 1):

Таблица 1. Методы наглядности

Метод	Возможности
Кинофильмы	- помощь в представлении изучаемых объектов, понимании их, запоминании; - помощь в демонстрации явлений в движении, фиксировании явлений, отдаленных от учащихся, иногда неповторимых или недоступных для наблюдения в природе.
Работа с диапозитивами	- формирование как общих, так и единичных понятий; - выделение существенных и варьирующих признаков изучаемого объекта с помощью изображения одного и того же объекта или аналогичного ему изображения в различных ракурсах и с различных точек.
Объемные пособия	- создание правильных представлений о различных формах (на местности можно не только зрительно воспринимать модель, но и увидеть изучаемый объект, измерить, узнать его со всех сторон и наиболее точно).
Натуральные пособия	- внимательное разглядывание объектов, их осязание, восприятие некоторых на вкус (каменная соль) или на запах (лавровый лист).
Графические пособия	- помощь в раскрытии ошибок в понимании и своевременном исправлении их, а также выявлении способностей учащихся; развитии их мышления; - способствование приковыванию внимания учащихся к доске и возможность фронтальной работы со всем классом.
Таблицы и схемы	- выделение главного; - при составлении схем и таблиц учащийся совершает логические операции: анализ, синтез, сравнение, умение преобразовать и обобщить исторический материал, привести его в систему и графически изобразить.
Картины	- наглядное пояснение к тексту (как бы следуя за ним); - дополнение материала (отсылает к тексту с тем, чтобы разъяснить непонятное в наглядном образе).
Картографический материал	<i>Тематические карты</i> - посвящены отдельным историческим событиям и явлениям, многие из них разгружены от лишних деталей и обозначений, но содержат наглядно художественные символы раскрываемых событий (войны, внутренней политики). <i>Общие, обзорные карты</i> - отражают ряд последовательных моментов в развитии изучения явлений и состояний их в определённый момент. Позволяют избежать перегрузки карт информацией. <i>«Оживление» карты</i> - прикрепление силуэтов, фигурок способствует запоминанию мест исторических событий. «Живая» карта даёт возможность выделить и подчеркнуть нужные элементы исторической карты, сосредоточит внимание учащихся на важнейших объектах.
Макеты и предметы старины	- способствует не только зрительному восприятию объекта изучения, но и тактильному восприятию, что очень важно для учащихся с ослабленным зрением и с преобладающей тактильной памятью;
Виртуальные экскурсии	- возможность создания собственных виртуальных макетов. (программа SketchUp). - помогают учащимся легче и комфортнее войти в экскурсионную деятельность и в качестве экскурсанта и особенно экскурсовода.
Видеоматериал	- фильмы, построенные на архивных киноматериалах, позволяют приблизиться к решению задачи формирования исследовательских навыков учащихся.
Экранные пособия	- способствуют активизации познавательной деятельности учащихся. - позволяют повысить наглядность обучения, познакомить учащихся с теми явлениями, которые они не могут наблюдать непосредственно в природе. - позволяет восстановить в памяти полученные знания, содействует их укреплению и расширению, способствует развитию логического мышления.

Таким образом, наглядность является эффективным средством формирования у детей прочных знаний, развития памяти и внимания, умственных способностей, формирования логического мышления. Наглядность подсказывает учащимся законы изучаемого явления, позволяет творчески открыть эти законы или убедиться в их достоверности.

Список литературы:

1. Аргунова, Е.Р. Активные методы обучения: учебно-метод. Пособие / Е.Р. Аргунова, Р.Ф. Жуков, И.Г. Маричев. - Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005 - 104 с.
2. Бархаев, Б.П. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / Б.П. Бархаев. – Санкт- Петербург: Питер, 2009 - 444 с.
3. Беркалиев, Т.Н. Развитие образования: опыт реформ и оценки прогресса школы / Т.Н. Беркалиев, Е.С. Заир-Бек, А.П. Тряпицына. –Санкт-Петербург: КАРО, 2007 -144 с.
4. Боротко Н. М. Пространство воспитания : образ бытия : монография / Н. М. Боротко ; М-во образования Рос. Федерации, Волгогр. гос. пед. ун-т. – Волгоград : Перемена, 2000. – 224 с.
5. Венгер, А.Л. Психическое развитие ребенка в процессе совместной деятельности / А.Л. Венгер // Вопросы психологии. -2001 - № 3 – С. 17-26.
6. Волков, А.Е. Модель «Российское образование - 2020» / А.Е. Волков. - Москва: Исток, 2008 - 64 с.
7. Волков, Б.С. Психология общения в детском возрасте: практическое пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волков. - Москва: ВЛАДОС, 2003 – 343 с.
8. Выготский, Л.С. История развития высших психических функций / Л.С. Выготский. Собр. соч.: В 6 т. - Москва: Педагогика, 1984 - Т. 3
9. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. – Москва: ЭКСМО, 2004. – 310 с.
10. Гутник, И.Ю. Гуманитарные технологии педагогической диагностики в междисциплинарном контексте / И.Ю. Гутник. – Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008 - 248 с.
11. Евдокимов, В.И. К вопросу об использовании наглядности в школе / В.И. Евдокимов. – Санкт- Петербург: Питер, 2002 – 212 с.
12. Ефремов, О.Ю. Педагогика: учебное пособие для вузов / О.Ю. Ефремов. – Санкт- Петербург: Питер, 2010 - 351 с.
13. Занков, Л.В. Дидактика и жизнь / Л.В. Занков. - Москва: Просвещение, 2010 - 134 с.
14. Занков, Л.В. Наглядность и активизация учащихся в обучении / Л.В. Занков. - Москва: Просвещение, 1999 – 312 с.
15. Карпова, Т.Н. Наглядное обучение математике как эффективный процесс формирования математических знаний школьников: монография / Т.Н. Карпова. – Ярославль: Принт, 2016 – 196 с.

16. Коменский, Я.А. Великая дидактика. Из пед. соч. / Я.А. Коменский. - Москва: Педагогика, 1974 - 234 с.
17. Краткий психологический словарь / Под общ.ред. Л.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 – 631 с.
18. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина. – Москва: Исток, 2008 – 456 с.
19. Обухова, Л.Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы / Л.Ф. Обухова. – Москва: Тривола, 2011 – 423 с.
20. Осмоловская, И.М. Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов / И.М. Осмоловская, Л.Н. Петрова // Начальная школа. – 2012 - № 10 – С. 6-12.
21. Педагогические технологии: учебное пособие / авт.-сост. Т. П. Сальникова. - Москва: ТЦ Сфера, 2007 - 128 с.
22. Педагогический словарь / под ред. А.П. Евгеньевой. – Москва: Азъ, 2014 - 928 с.
23. Петрова, И.А. Использование игры в учебном процессе / И.А. Петрова. – Москва: Развитие, 2008 - 94 с.
24. Петровский, В.Л. К психологии активности личности / В.Л. Петровский // Вопросы психологии. -1993 - №3. - С. 45-51.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 339.13.017

Лаур А.Д.,
студент

1 курс, факультет управления
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск
Научный руководитель – Луточкин И.В.

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВИДЕОИГРОВОЙ ИНДУСТРИИ

Аннотация: Видеоигровая индустрия является одним из наиболее перспективно развивающихся направлений. В данной статье освещаются статистические показатели отечественного видеоигрового сегмента, выявлены характеристики и дальнейшие тенденции его развития, а также описаны перспективные организации, занятые развитием видеоигровой индустрии в России.

Ключевые слова: видеоигры, индустрия видеоигр, тенденции развития видеоигр, российский рынок видеоигр

Annotation: The video game industry is one of the most promising developing areas. This article highlights the statistical indicators of the Russian video gaming segment, identifies characteristics and further trends in its development, and describes promising organizations engaged in the development of the video gaming industry in Russia.

Key words: video games, video gaming industry, video games development trends, Russian video games market.

В современном мире многие люди не могут представить свою жизнь без видеоигр. По результатам исследования аналитической компании DFC Intelligence, 3,7 млрд человек по всему миру играют в видеоигры, а это – приблизительно половина населения планеты [1]. Неудивительно, что в последние десятилетия видеоигровая индустрия приобретает значительные

темпы роста. Компании, сумевшие разработать успешные видеоигры, получают высокую прибыль и признание аудитории. Ярким примером является проект студии CD Projekt Red «Ведьмак 3: Дикая Охота». С учётом общего бюджета в 82 млн \$, включающего затраты на разработку и маркетинг, в первые полгода с момента выхода игры чистая прибыль с продаж до вычета налогов составила более 63 млн \$. Важно отметить, что «Ведьмак 3» до сих пор приносит огромную прибыль компании благодаря грамотной поддержке проекта через введение дополнений и обновлений.

Что касается российского сегмента компьютерных игр, то в феврале 2023 года вышел российский AAA проект «Atomic heart». Игра, повествующая о утопическом будущем СССР, несмотря на сложную политическую ситуацию в мире (многие люди призывали не покупать игру исходя из политических соображений) была продана тиражом более 30 млн копий, что является вполне успешным результатом для дебютного проекта студии «Mundfish».

Более того, успешные проекты задают тенденции развития видео игр. Серия «Dark Souls» приобрела большую популярность в 2010-ых годах, обладая уникальными особенностями, в частности сложностью прохождения. Благодаря новому подходу к игровому опыту она породила жанр подобных игр, сегодня именуемый как «souls-like».

Рассмотрим более подробно последние статистические данные о тенденциях в видеоигровой индустрии.

По данным исследования PWC, на российском рынке видеоигр наблюдается стабильный рост (см. рис. 1) [2]. Как мы видим, отслеживается чёткая тенденция увеличения российского рынка видеоигр. В 2021 году объём рынка увеличился на 7,7% по отношению к 2020, а в 2022 по отношению к 2021 – на 5,6%.

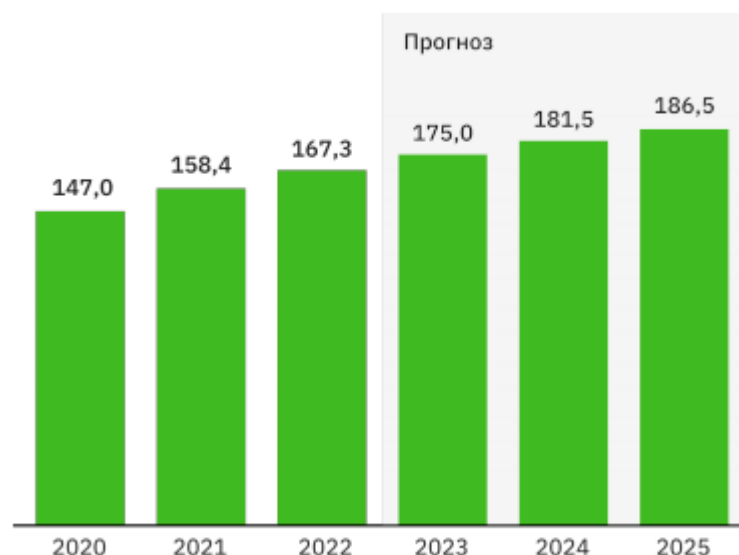


Рис 1. «Объёмы российского рынка видеоигр (в млрд рублей)»

Вполне оправдан прогнозируемый небольшой рост объёма рынка на 4,6% в 2023 году к 2022 году в связи с рядом факторов. Если рассматривать негативную сторону влияния, то стоит отметить следующие аспекты:

1. Дефицит IT-специалистов в России из-за их отъезда из страны. В связи с осложнившейся политической ситуацией в стране многие квалифицированные работники этой отрасли эмигрировали. К примеру, ряду из них была предложена релокация от зарубежных компаний. Тем не менее, проблема нехватки IT-специалистов является довольно острой. Не только индустрия видеоигр нуждается в квалифицированных программистах: в добывающей и обрабатывающей отраслях промышленности, на наукоёмких предприятиях и в администрации не хватает кадров.

По данным исследования Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, индекс цифровизации отраслей экономики и социальной сферы в 2021 году составил 15,7 пункта, что превышает показатели предыдущего года на 0,4 пункта. Очевидно, что в современных условиях цифровизации и компьютеризации многих бюрократических процессов IT-специалисты незаменимы. Индустрия игровой разработки в ещё большей степени опирается на этих профессионалов, поэтому сегодня необходимо потратить значительные ресурсы на увеличение числа кадров в IT.

2. Закрытие или смена локаций филиалов международных компаний. За 2022 год из России ушли несколько крупных игроков индустрии видеоигр, среди которых: CD Projekt Red, Bloober Team, Bethesda Softworks, Activision Blizzard, Electronic Arts, Rockstar Games, Epic Games и другие. Естественно, уход

компаний с рынка вызвал возмущение аудитории, и на данный момент одними из самых часто используемых способов получения доступа к играм является пиратство и использование VPN-сервисов.

3. Технологическая изоляция со стороны западных стран. Как многие игровые студии, так и сервисы, оказывающие услуги продажи видеоигр, ушли из России. Так, в 2022 году покупка игр в Steam с российских аккаунтов стала невозможна, что снова оставляет аудитории активных игроков один вариант – пиратство.

Однако стоит подчеркнуть, что в последние годы в отечественной индустрии видеоигр прослеживаются явные положительные аспекты развития. Многие из них направлены на сглаживание эффектов негативных событий. Как мы видим по статистическим данным роста объёмов рынка отечественных видеоигр, то предпринятые меры можно назвать вполне успешными.

Одной из подобных мер является создание отечественных игровых сервисов. Ожидается, что в ближайшее время роль аналога Steam займёт платформа VK Play – игровое подразделение компании VK. Платформа использует облачные сервисы для снижения нагрузки на персональное устройство пользователя. Однако на текущий момент на платформе представлено больше игр формата free-to-play. Это обусловлено тем, что потребность аудитории в премиальных игровых продуктах уже удовлетворяется через пиратство, т.к. именно такой способ непосредственного овладения игрой использовали игроки после ухода с рынка Steam. Необходимо выставление на платформе уникальных отечественных игр, введение системы поощрений за покупку и полное прохождение игры, но т.к. VK Play - довольно молодой сервис, то и ожидать от него полного замещения зарубежных аналогов нецелесообразно.

Еще одним важным аспектом развития отечественной игровой индустрии является её поддержка со стороны заинтересованных лиц. Так, была создана Организация развития видеоигровой индустрии, основной целью которой состоит из 3-ёх компонентов: предоставление услуг в игровой индустрии, поддержка общественно значимых проектов и повышение привлекательности инвестиций в эту сферу [4]. Объединение является негосударственным и некоммерческим, и на данный момент в большей мере уделяет внимание исследованиям рынка. Однако стоит отметить, что осведомлённость об организации не так широка в сравнении с масштабом её предполагаемой целевой аудитории.

Более того, другие некоммерческие организации сегодня проводят конкурсные отборы для выявления талантливых представителей игровой

индустрии. Подобные мероприятия повышают привлекательность профессий, связанных с разработкой игр, что способствует дальнейшей тенденции сокращения дефицита кадров. Иными словами, создание организаций, заинтересованных в развитии видеоигровой индустрии в России действительно способно сгладить последствия многих негативных событий на отечественном рынке компьютерных игр.

Сегментирование российского рынка видеоигр на 2021 год следующее: большую долю составляют игры на ПК (48%), далее – мобильные игры (41%) и консоли (11%) [2]. Однако в аналогичном исследовании 2022 года, когда опрошенных спрашивали, на каких устройствах они играли в видеоигры за последний месяц, ответы распределились таким образом [5] (см. рис. 2).



Рис 2. «Опрос в исследовательском спецпроекте “Гейминг в России – 2022”»

Как мы видим, прослеживается чёткая тенденция в увеличении аудитории мобильных игр, однако ПК всё еще сохраняет достойные позиции на рынке. Вполне допустимо, что среднестатистический игрок предпочитает играть в мобильные игры вне дома (например, в транспорте) и возвращаться к играм на ПК после рабочего или учебного дня. В мире именно мобильные игры являются доминирующими на рынке видеоигр, что неудивительно, т.к. потребность в них аудитории геймеров возрастает с каждым годом.

Разработка мобильных игр в жанре гиперказуальные (т.е. игры с затягивающими примитивными механиками и простым оформлением),

например, у опытных компаний занимает до месяца. Однако подобные игры быстро надоедают, и общий чек игрока оказывается довольно скромным. Гораздо выгоднее разработать несколько подобных игр, что относительно дешево, и ожидать кратковременного, но более объёмного прироста прибыли. Очевидно, что гиперказуальные игры популярны именно на мобильных платформах, т.к. позволяют скоротать время в любом месте и в любое время. Более того, модерация приложений в Google Play минимальна, что способствует сокращению затрат на публикацию игры. Такая тенденция на рынке мобильных игр и приводит к его расширению в последнее время.

Говоря о тенденциях развития отечественной видеоигровой индустрии, нельзя не провести параллели с аналогичными зарубежными тенденциями. По оценкам NewZoo Co, глобальный рынок видеоигр на 2021 год составил 192,7 млрд \$, а на 2022 184,4 млрд \$. Причиной подобного спада может быть отход от серьёзных эпидемиологических ограничений, возвращение к привычному формату работы, в то время как в 2020 и в 2021 году видеоигры стали более популярным и востребованным способом проведения досуга. На российском рынке подобного скачка вниз не было, тенденция роста объёмов рынка прослеживалась на каждом этапе оценки. Одним из объяснений может быть специфика эпидемиологических ограничений в разных странах, особенно в Китае, в котором проживает самое большое количество геймеров в мире.

По предварительным прогнозам на глобальном рынке видеоигр ожидается значительный рост, оцениваемый в 211,2 млрд \$. В России прогнозируемые цифры составляют 186,5 млрд рублей. Стоит отметить, что темпы роста сравнительно сходны, однако в российском сегменте прослеживалась более чёткая тенденция, нежели чем на глобальном рынке. Более того, в соответствии с прогнозами доля российского рынка видеоигр в глобальном рынке упадёт с 1,12% до 1,09%, что нельзя упускать из внимания.

Если проводить сравнение сегментирования глобального и российского рынка видеоигр, то можно наблюдать явные различия. На мировом уровне большинство составляют мобильные игры (50%), далее следуют игры на консолях (28%) и игры на ПК (21%). На отечественном рынке видеоигр ситуация отличается в пользу игр на ПК, о чём было упомянуто выше. Это может быть связано с распространением компьютерных клубов в России и относительной дороговизной консолей, произведенных преимущественно за рубежом.

Подводя итоги, российский рынок видеоигр имеет значительный потенциал для развития, особенно в эпоху цифровизации. Предположительно, большие темпы роста приобретёт рынок мобильных игр в связи с распространением интернета и общей тенденцией к омоложению

пользователей мобильных устройств. В свою очередь, отечественные платформы и видеоигровые проекты могут стать эффективно функционирующим аналогом зарубежным сервисам при должной поддержке как со стороны государства, так и заинтересованных в развитии игровой индустрии лиц.

Использованные источники:

1. DFC: Global game audience reaches 3.7 billion | GamesIndustry.biz [Электронный ресурс] URL: <https://www.gamesindustry.biz/dfc-global-game-audience-reaches-37-billion>
2. Дайджест по видеоиграм «Правила игры. Настоящее и Будущее индустрии видеоигр». Университет Иннополис, 2023 [Электронный ресурс] URL: <https://vk.cc/cnAQVh>
3. Индекс цифровизации отраслей экономики и социальной сферы — Новости — Институт статистических исследований и экономики знаний — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/news/783750202.html>
4. Организация развития видеоигровой индустрии [Электронный ресурс] URL: <https://forgamedev.ru/>
5. Исследовательский спецпроект «Гейминг в России – 2022» [Электронный ресурс] URL: <https://app2top.ru/wp-content/uploads/2022/09/330eff20ce8f253c5da2191b5b9f7f0f.pdf>
6. Ильянов Д.С., Чернышева Т.К., Юревич М.А. — Источники роста экономики в XXI веке: индустрия видеоигр // Теоретическая и прикладная экономика. – 2020. – № 3. – С. 78 - 89.

Мертинс Г.Р.,

Магистрант,

*Казанский национальный исследовательский
технологический университет*

Россия, г. Казань

Научный руководитель: Плещинская И.Е.,

Кандидат физико-математических наук, доцент

*Казанский национальный исследовательский
технологический университет*

Россия, г. Казань

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В РАЗРАБОТКЕ МОДУЛЕЙ ERP-СИСТЕМ

Аннотация: В данной статье проводится анализ современных тенденций в разработке модулей ERP-систем. Рассматривается эволюция модулей ERP-систем и их влияние на эффективность предприятий. Основные тенденции предполагают расширение функциональности модулей, переход к облачным решениям, интеграцию с другими системами и мобильную доступность. Анализируются факторы, определяющие успешность внедрения современных модулей ERP-систем, а также преимущества, которые они могут принести предприятиям. Эта статья позволяет читателям познакомиться с современными тенденциями в разработке ERP-систем и понять их важность для современного бизнеса.

Ключевые слова: ERP-системы, модули, разработка, тенденции, эффективность, предприятия.

Abstract: This article analyzes current trends in the development of ERP-system modules. The evolution of ERP-system modules and their impact on the efficiency and flexibility of enterprises are considered. The main trends suggest the expansion of module functionality, the shift towards cloud-based solutions, integration with other systems, and mobile accessibility. Factors determining the successful implementation of modern ERP-system modules and the advantages they can bring to enterprises are analyzed. This article enables readers to understand the current trends in ERP-system development and their significance for modern businesses.

Keywords: ERP systems, modules, development, trends, efficiency, enterprises.

ERP-системы (системы планирования ресурсов предприятия) являются важным инструментом для управления бизнес-процессами современных предприятий. Они объединяют различные функциональные области, такие как учет, финансы, управление персоналом, производство и др., в единую систему, что позволяет эффективно управлять и автоматизировать бизнес-процессы.

Анализ современных тенденций в разработке модулей ERP-систем позволяет выявить основные изменения и инновации, которые привносят разработчики в эту область. Рассмотрим некоторые из наиболее значимых тенденций.

- Облачные решения: современные компании все чаще признают преимущества облачных решений ERP-систем. Такие системы предоставляют масштабируемость и доступность данных. Разработчики модулей ERP-систем активно работают над созданием облачных вариантов своих продуктов, обеспечивая клиентам удобство использования.

- Мобильность: в условиях необходимости оперативного доступа к информации, модули ERP-систем становятся доступными через мобильные устройства. Разработчики создают мобильные приложения, которые позволяют пользователям получать в режиме реального времени данные о состоянии бизнеса, а также осуществлять управление процессами и принимать решения в любой точке мира.

- Интеграция с другими системами: для максимальной эффективности и удобства использования, модули ERP-систем все чаще интегрируются с другими важными системами внутри предприятия, такими как CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), системы управления проектами и т.д. Разработчики модулей ERP-систем активно работают над созданием стандартов и API (интерфейсов программирования приложений), которые облегчают интеграцию и обмен данными между различными системами.

- Искусственный интеллект и аналитика: с развитием систем искусственного интеллекта и аналитических технологий, модули ERP-систем получают возможность проводить анализ данных, предсказывать тренды и оптимизировать бизнес-процессы. Разработчики внедряют машинное обучение и аналитику в модули ERP-систем, позволяя пользователям получать более точные прогнозы, оптимизировать запасы сырья, прогнозировать спрос на товары и услуги и принимать стратегические решения.

- Пользовательский интерфейс и удобство использования: разработчики модулей ERP-систем придают особое значение удобству использования и интуитивно понятному пользовательскому интерфейсу. Интерфейс становится более простым и интуитивным, что делает систему

доступной для всех пользователей, независимо от их технического опыта. Особое внимание уделяется удобству работы с мобильными устройствами и использованию новых технологий, таких как сенсорные экраны и голосовое управление.

– Гибкость и настраиваемость: компаниям требуются гибкие ERP-системы, которые можно настроить под свои уникальные бизнес-процессы и требования. Разработчики модулей ERP-систем работают над созданием гибких и настраиваемых решений, позволяющих пользователям настроить систему с учетом специфики своего бизнеса и оперативно реагировать на изменения внутри предприятия и вне его.

Анализ современных тенденций в разработке модулей ERP-систем позволяет предсказать, что в будущем данные системы будут становиться еще более гибкими, мобильными, аналитическими и интегрированными. Разработчики будут продолжать внедрять передовые технологии и улучшать пользовательские условия, чтобы предоставить компаниям более эффективные и конкурентоспособные решения для управления своими бизнес-процессами.

Использованные источники:

1. Гайфуллин Б.Н., Обухов И.А., "Автоматизация систем управления предприятиями стандарта ERP/MRP II", 2002. -348 с.
2. Кумар С., Кумар В., " Управление ресурсами предприятия: концепции и практика", 2016. -480 с.
3. Леон А., " ERP: демистификация", 2008. -400 с.
4. Уильямс Г.К., " Внедрение SAP ERP Продажи и распределение", 2014. - 736 с.
5. Нюттгенс М., Кранц И., " ERP-системы и организационные изменения: социотехнический подход", 2003. -324 с.
6. Думас М., Алст В., Хофстеде А., Веске М., " ERP-системы в малых и средних предприятиях: руководство по выбору и внедрению", 2005. -375 с.
7. Колумбус Л., " Полное руководство по планированию внедрения ERP", 2013. -296 с.

*Герус Евгений Юрьевич,
студент*

*1 курс, факультет «Юриспруденция»
Юридический институт НИУ БелГУ,
Россия, г. Белгород*

*Научный руководитель:
Бородаенко Наталья Васильевна,
старший преподаватель кафедры
«Административного права и процесса»
Белгородский юридический институт НИУ БелГУ,
Россия, г. Белгород*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние прогресса в сфере информационных технологий, в рамках использования их в юридической деятельности. Какие изменения в юридической деятельности были вызваны внедрением ИТ (информационные технологии) в эту отрасль.

Ключевые слова: информационные технологии, юрист, информация, юридическая деятельность, технологии, источник, поиск.

Annotation: This article discusses the impact of progress in the field of information technology, as part of their use in legal activities. What changes in legal activity were caused by the introduction of IT (information technology) in this industry.

Key words: information technologies, lawyer, information, legal activity, technologies, source, search.

В настоящее время информационные технологии (далее - ИТ) играют важную роль во всех отраслях человеческой деятельности, как физических и юридических лиц, так и органов государственной власти, органов местного самоуправления, муниципальных образований и т.д.

Что касается вопроса изучаемой темы – юридической практики и правоприменительной деятельности, информационные технологии также играют не просто немаловажную, а скорее, одну из ключевых ролей. До массового внедрения ИТ в деятельность юристов, их работа строилась на постоянном взаимодействии с внушающим объемом информации на

бумажных носителях данных, что, порой, затрудняло поиск необходимой информации и увеличивало время выполнения работы.[1]

С приходом различных ИТ, процесс деятельности юриста заметно изменился. Теперь на поиск, обработку и изменение информации требуется намного меньше времени за счет автоматизации ряда процессов, появилась возможность быстрого и удобного хранения, тиражирования, поиска и производства той или иной информации.[2]

Так же, важным фактом является то, что использование информационных технологий, позволило создать большое кол-во баз данных, информационных систем и иных ресурсов с внушающим количеством хранящейся информации. Как пример можно привести следующий ряд источников:

1. ГАС РФ «Правосудие»;
2. ЕИС Нотариата;
3. СПС КонсультантПлюс;
4. СПС Гарант и др.;

Что касается ГАС РФ «Правосудие» и ЕИС Нотариата, то эти автоматизированные информационные системы позволяют получить доступ к различного рода данным: географическому расположению судов, официальному сайта того или иного суда, актам по рассмотренным делам (Согласно Федеральному закону N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ").[4] Так же, ссылаясь на федеральный закон ФЗ-№ 4462-1: «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», с помощью ЕИС Нотариата можно ознакомиться со следующими данными: реестрами нотариальных действий или действий, которые совершаются удалённо; реестрами наследственных дел, уведомлениями о залоге движимого имущества, списком членов обществ с ограниченной ответственностью и т.д.[5] Однако, некоторая информация является конфиденциальной и доступна лишь для должностных лиц.

В свою очередь СПС КонсультантПлюс и СПС Гарант – это информационные справочно правовые системы, которые позволяют ознакомиться с тем или иным нормативным правовым актом в полном объеме, как юристу так и обычному гражданину.

Все эти ресурсы можно охарактеризовать как информационную технологию. Они располагают интуитивно понятным интерфейсом, качественным и легкодоступным материалом, что способствует простоте во время их использования как обычными гражданами, так и должностными лицами.

Не стоит забывать и про системы электронного документооборота (ЭДО), которые позволяют дистанционно обмениваться документами с другими участниками процесса, подписывать договоры, отправлять жалобы, составлять заявления и другие юридически значимые документы.

С помощью вышеперечисленных источников и инструментов, у юриста появляется возможность к моментальному поиску, и возможности взаимодействия с необходимой для него информацией из открытых баз данных.

Так же стоит отметить, что ИТ позволяют юристам различного профиля осуществлять свою профессиональную деятельность в удаленном формате. Проведение видеоконференций, онлайн-консультация клиентов и т.д. Это значительно увеличивает гибкость работы, удобство и снижает некоторые расходы, к примеру – на транспорт.

Не стоит забывать, что с развитием информационных технологий появилась угроза киберпреступлений. Дабы избежать несанкционированного доступа к информации, её утечки, удалению либо повреждению, в юридической практике используются методы защиты конфиденциальных данных, которые включают в себя следующие этапы:

1. Криптографические методы – различные способы и средства защиты информации, связанные с шифрованием сведений при их хранении, передачи по сети.

2. Технические методы – использование различного оборудования, приборов, ПО вроде сканеров уязвимостей, SIEM, DLP-систем (специализированное программное обеспечение, предназначенное для защиты компании от утечек информации), которые обеспечивают защиту и управление информацией.[3]

3. Правовые методы – использование федерального законодательства и собственных регламентов организации при обработке конфиденциальных данных. (К примеру, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ).[6]

Однако, использование технических и криптографических методов защиты информации не позволяет обеспечить надежную защиту. А применить санкции к субъекту совершившему преступление, порой, бывает невозможно из-за сложности установления личности и иной информации о злоумышленнике. Пожалуй, это является главным минусом столь положительного явления как информационные технологии в юридической деятельности. Но, в правоохранительных органах также происходит стремительно развитие ряда информационных технологий, которые

направлены на предупреждение и пресечение противоправных действий в сфере ИТ.

Заключение: таким образом, информационные технологии значительно упростили процесс осуществления деятельности человека. Это так же затронуло юридическую и правоприменительную практику. ИТ позволяют взаимодействовать с огромным количеством информации значительно быстрее, удобнее, а что самое главное удаленно. Граждане так же могут ознакомиться с юридическими документами в электронном виде на официальных сайтах организаций, органов государственной власти, местного самоуправления и иных государственных и юридических организаций. Все эти факторы значительно упрощают деятельность юристов и позволяют гражданам получать необходимую информацию намного проще и быстрее.

Использованные источники:

1. Чернышев Павел Михайлович Информационные технологии в юридической деятельности // Марийский юридический вестник. 2016. №3 (18).
2. В.Д. Элькин [и др.]; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 472 с.
3. П.У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П.У. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 325 с.
4. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/ (дата обращения: 02.06.2023).
5. Федеральный закон ФЗ-№ 4462-1: «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/ (дата обращения: 02.06.2023).
6. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ // СПС Гарант. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 02.06.2023).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕФЕЙСОВ

Аннотация: Целью данной статьи является обзор и анализ методов оценки характеристик пользовательских интерфейсов. Пользовательские интерфейсы играют важную роль в разработке программного обеспечения и взаимодействии пользователей с компьютерными системами. Рассмотрены основные методы оценки характеристик пользовательских интерфейсов и возможные направления дальнейших исследований в этой области.

Ключевые слова: оценка пользовательского интерфейса, характеристики пользовательского интерфейса, экспертное оценивание, метод анализа ЭЭГ, оценка с использованием контрольного списка

Annotation: The purpose of this article is to review and analyze methods for evaluating user interface characteristics. User interfaces play an important role in software development and user interaction with computer systems. The main methods for evaluating user interface characteristics are discussed, along with possible directions for further research in this field.

Key words: user interface evaluation, user interface characteristics, expert assessment, EEG analysis method, evaluation using a checklist.

Пользовательские интерфейсы играют важную роль в современных информационных системах и технологиях, являясь существенной частью каждой компьютерной системы, определяющие порядок взаимосвязи его пользователя с программным обеспечением. Их результативность оказывает влияние на производительность, пользовательскую удовлетворенность и эффективность программного продукта. Мониторинг свойств пользовательских интерфейсов дает возможность определить и улучшить их качество с предоставлением необходимой информации для разработчиков [1].

Согласно Международному стандарту ISO 9241-11 существуют три базовые характеристики качества пользовательского интерфейса, обуславливающие эргономичность использования: продуктивность,

эффективность и субъективная удовлетворенность. В настоящее время, ввиду повсеместного применения программных продуктов, дополнительно оценивается простота их изучения и доступность [2].

Цель исследования - анализ и систематизация методов оценки характеристик пользовательских интерфейсов.

Методы оценки применяются на разных этапах разработки пользовательского интерфейса, помогая на стадии анализа определить потребности и ожидания пользователей, на этапе проектирования взаимодействия создать удобные и эффективные интерфейсы, а на этапе прототипирования проверить работоспособность и реакцию пользователей на предварительные версии. Для этих целей применяются такие методы, как экспертное оценивание, оценка с использованием контрольного списка и метод анализа электроэнцефалограмм (ЭЭГ).

Экспертная оценка является субъективным методом и осуществляется специалистами - экспертами, владеющими знаниями и опытом создания и разработки пользовательских интерфейсов, для получения достоверной оценки путем анализа, и позволяет быстро выявлять основные проблемы и недостатки с последующим их устранением [3].

Оценка характеристик пользовательского интерфейса с использованием контрольного списка, представляющего собой набор критериев, необходимых для оценки качества, позволяет эффективно проверить соответствие интерфейса заданным требованиям и стандартам по следующим параметрам: простоте использования, доступности и эффективности [5]. Каждый показатель оценивается по шкале, что позволяет получить количественные данные о качестве интерфейса и сопоставить разные аспекты пользовательского опыта.

Перспективным направлением оценки пользовательского интерфейса является метод анализа ЭЭГ, позволяющий определить эмоциональные состояния пользователя по изменениям амплитуды, частоты или распределения спектра, указывающие на эмоциональные реакции пользователя. Измерение временных параметров (задержка реакции пользователя на интерфейсные элементы, время выполнения задач) дает оценить эффективность и удобство использования интерфейса [5]. Также ЭЭГ применяется для оценки уровня когнитивной нагрузки, с которой сталкивается пользователь при выполнении задач в интерфейсе: высокие ее параметры свидетельствуют о более сложном или менее интуитивном интерфейсе [5]. Анализ полученных ЭЭГ-сигналов с помощью алгоритмов машинного обучения и статистических методов проводится с целью определения

показателей, которые связаны с качеством интерфейса, таких как скорость реакции, уровень концентрации и внимания пользователя.

Визуализация результатов анализа в виде графиков и диаграмм, которые позволяют разработчикам оценить качество интерфейса и выявить проблемы, связанные с его использованием.

Таким образом, методы оценки характеристик пользовательских интерфейсов играют важную роль в оптимизации эффективности и удобства использования. Комбинация различных методов позволяет обеспечить более полную и объективную оценку интерфейса. Дальнейшие исследования в этой области должны направляться на разработку новых методов, учет индивидуальных потребностей пользователей и повышение точности оценки пользовательского опыта. Улучшение качества пользовательских интерфейсов имеет большое значение для разработчиков программного обеспечения и обеспечения удовлетворенности пользователей.

Использованные источники:

1. Мартынов В.В., Кузнецов А.М. Улучшение эргономических показателей пользовательских интерфейсов веб-приложений. // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. – 2006. – № 1 (14). – С. 118–125.
2. ГОСТ Р ИСО 9241-11-2010. Эргономические требования к проведению офисных работ с использованием видеодисплейных терминалов (VDT). Часть 11. Руководство по обеспечению пригодности использования. – Введ. 01.12.2011, М.: Стандартинформ, 2011.
3. Ding X, Li Y, Belatreche A, Maguire LP. An Experimental Evaluation of Novelty Detection Methods. *Neurocomputing*, 2014. – P. 313-327.
4. ГОСТ ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. – Введ. 01.07.1990, М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
5. Алфимцев А.Н., Девятков В.В., Леванов А.А. Увеличение конверсии пользовательского интерфейса путём объективного юзабилити-тестирования на основе анализа электроэнцефалограммы пользователя. // Образовательные технологии. – 2015. – №1. – С. 147–157.

*Анфёров Михаил Анисимович,
доктор технических наук, профессор кафедры предметно-
ориентированных информационных систем Института комплексной
безопасности и специального приборостроения МИРЭА – Российского
технологического университета
Россия, г. Москва*

*Пырин Кирилл Владиславович,
студент 2 курса направления подготовки 09.04.02 Информационные
системы и технологии направленность (профиль) Управление
разработкой и внедрением предметно-ориентированных
информационных систем МИРЭА – Российский технологический
университет.
Россия, г. Москва*

ОБЗОР И СРАВНЕНИЕ CRM-СИСТЕМ, ВНЕДРЯЕМЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИИ ОПТОВО-РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ.

***Аннотация:** В настоящее время без автоматизации процессов управления продажами уже не обходится даже самая небольшая компания. В данной статье приведены этапы и возможности автоматизации отдела маркетинга и продаж предприятия оптово-розничной торговли за счет внедрения CRM «Битрикс24». Представлен обзор и сравнение наиболее популярных в России CRM-систем, которые могут быть внедрены в деятельность компаний оптово-розничной торговли. Работа с бизнес-процессами в Битрикс24 позволяет автоматизировать ежедневные рутинные операции.*

***Ключевые слова:** оптово-розничная торговля, база данных по клиентам, CRM, Битрикс24, бизнес-процессы.*

***Annotation:** Currently, even the smallest company can no longer do without automation of sales management processes. This article shows the stages and possibilities of automation of the marketing and sales department of a wholesale and retail enterprise through the introduction of Bitrix24 CRM. An overview and comparison of the most popular CRM systems in Russia that can be implemented in the activities of wholesale and retail companies is presented. Working with business processes in Bitrix24 allows you to automate daily routine operations.*

***Key words:** wholesale and retail trade, customer database, CRM, Bitrix24, business processes.*

Анализ требований к CRM системе в компаниях оптово-розничной торговли.

Обращая внимание на объемы потоков информации, которые протекают в средних и крупных организациях, возникает проблема ее адекватного учета и систематизации, таким образом, представляется актуальным обоснование проектных решений автоматизации отдела продаж современной организации. Уже сейчас менеджеры могут не справляться с входящим потоком заказов, а компания намерена провести ряд мероприятий для повышения количества заказов в день, например, за счет проведения рекламных кампаний. Соответственно может возникнуть проблема, что менеджеры не смогут в разумные временные рамки обрабатывать заказы, что приведет к оттоку клиентов и потере репутации [5, с. 97].

Компании, занимающиеся оптовыми продажами, постоянно решают разноплановые задачи: поставка и отгрузка продукции, поиск и коммуникация с контрагентами и клиентами, логистика, управление складом, доставка. Упорядочить и упростить эти бизнес-процессы помогает CRM-система. [7, с. 31].

Причины, по которым в компании начали внедрять CRM:

- необходимо было уменьшить стоимость разработки. Были рассмотрены открытые решения, и они в том или ином виде не устраивали руководителей компании, например, интеграция с телефонией и биллингом не соответствовала требованиям организации. Процесс обработки и доработки готовой CRM по большому счету был сопоставим по стоимости разработки с новой;
- у компании уже были устоявшиеся принципы работы, и при разработке необходимо было учитывать эти вещи. Смысл в том, чтобы CRM подстроить под бизнес процессы, а не бизнес-процессы готовой системы подстраивались под CRM.

CRM (Customer Relationship Management) переводится как управление отношениями с клиентами. CRM — это стратегия, с помощью которой компания налаживает взаимовыгодные отношения со своими клиентами с учетом их индивидуальных потребностей. Целью стратегии является завоевание, обслуживание и содержание платежеспособных клиентов. Чтобы автоматизировать все этапы взаимодействия с клиентами необходимо осуществить внедрение CRM системы на предприятии.

Отслеживаются все стадии отношений с клиентом. Тщательно улавливаются признаки опасного ухудшения отношений, поскольку, как известно, на конкурентном рынке затраты на привлечение нового клиента на порядок превышают затраты на удержание имеющегося клиента.

Концепция CRM предполагает гармоничное сочетание формального подхода и индивидуального отношения к каждому клиенту. Но если количество активных клиентов предприятия измеряется в десятках или сотнях, а количество потенциальных клиентов – соответственно в сотнях или тысячах, то полная реализация концепции CRM приведет к накоплению огромных массивов информации, работать с которыми без привлечения специальных средств автоматизации будет просто невозможно.

Сегодня основными функциями и возможностями современных CRM-систем являются:

Учет клиентов — CRM-система формирует единую базу данных для клиентов и контрагентов компании, где записываются все необходимые детали, полная история взаимодействий и покупок, а также каналы связи. Имеющиеся в базе данных контактные данные способны сегментировать, фильтровать и управлять по самым разным критериям.

Управление продажами — CRM-система осуществляет данные о реальных и потенциальных сделках, вплоть до поэтапного контроля каждой операции, автоматизации воронки продаж и частично реализованы бизнес-процессы компании.

Аналитические функции — на основе массива собранной информации CRM-система формирует разнообразные статистические отчеты, в соответствии с которыми можно в полной мере оценить эффективность сотрудников, каналов маркетинга, событий, спланировать те или иные изменения и составить прогноз продаж.

Возможности современных CRM-систем:

1. Контроль за работой менеджеров;
2. Полный доступ к актуальной информации о клиентах;
3. Оперативное обслуживание клиентов и транзакций;
4. Быстрый доступ к необходимой аналитической информации и отчетным данным;
5. Скоординированное взаимодействие между отделами и сотрудниками;
6. Снижение операционных расходов менеджеров.

CRM-система должна быть способна обеспечить как вертикальную, так и горизонтальную модель управления подразделением [6, с. 12]. Наравне с другими сотрудниками руководитель должен регистрировать обращения (например, вышестоящего начальства) и документировать варианты своего поведения в тех или иных ситуациях. Это позволит в будущем изменить традиционный стиль работы подразделения. Выбрана «Битрикс24» [1].

Ключевые особенности CRM: современный интерфейс, понятная структура и быстроедействие [8, с. 53]. Настроить основные модули системы можно за несколько часов знакомства с особенностями платформы [3, с. 76].

В Таблице 1 представлено сравнение CRM-систем для работы компаний в сфере оптово-розничной торговли.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика CRM-систем

Функционал/CRM-система	Megaplan CRM	«Битрикс24»	AMOCRM	1C:CRM
Работа со сделками	2	3	1	1
Телефония	2	3	2	0
Бизнес-процессы	0	3	1	3
Задачи	3	3	1	3
Email-рассылка	1	3	1	1
Email-клиент	1	3	1	1
Настройка интерфейса	1	3	1	1
Права доступа	2	3	1	2
Отчетность	1	3	1	3
Веб-формы	0	3	1	0
API	1	3	2	3
Возможность доработки	0	2	1	2
Разделение на лиды и контакты	0	3	0	0
Качество документации	среднее	высокое	среднее	низкое
Уровень сложности системы	низкий	низкий	средний	высокий
Стоимость для компании, численностью 11 человек, руб./месяц	629	бесплатно	16 489	9 350
ИТОГО	14	38	14	20

Для удобства оценивания, были взяты следующие критерии:

0 – функция отсутствует в системе;

1 – функция присутствует, но в силу сложности или наоборот примитивности, ею нельзя пользоваться;

2 – функцией возможно пользоваться, но необходимы усилия со стороны программиста и (или) консультанта;

3 – функцией возможно пользоваться без какой-либо подготовки и помощи сторонних людей.

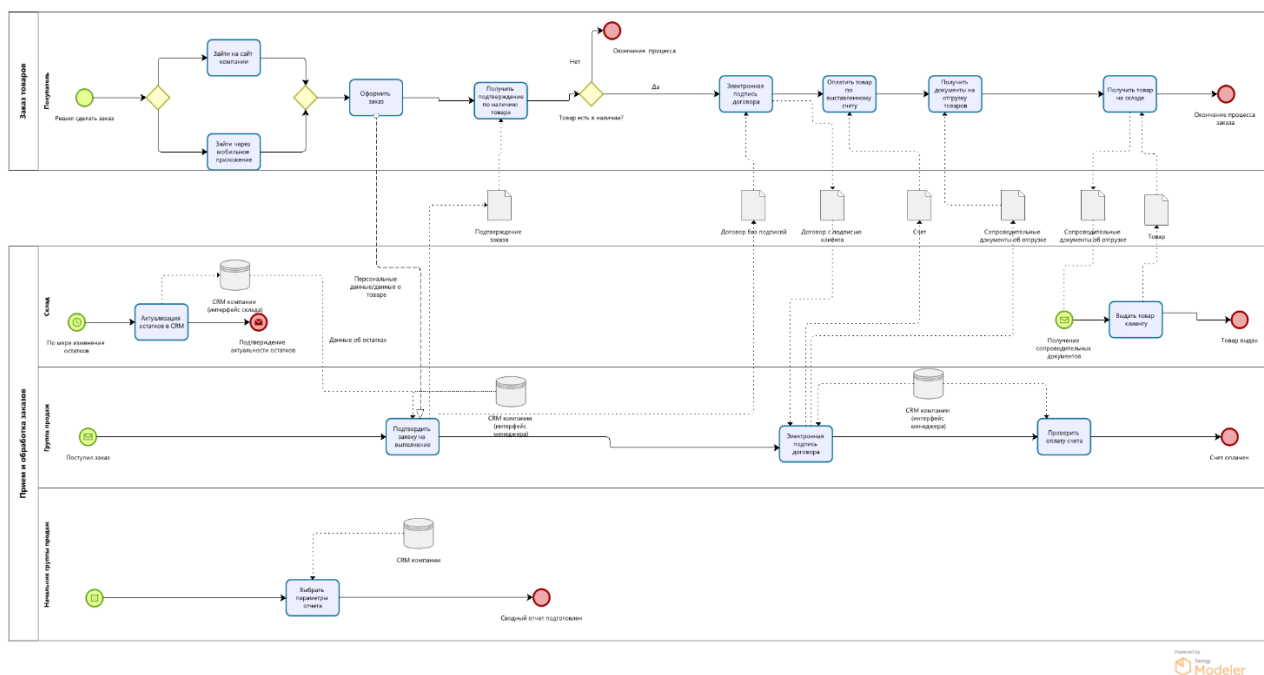


Рис. 1 – Модель бизнес-процесса ТО-ВЕ «Прием и обработка заказов клиентов» в нотации BPMN

На рисунке 1 представлены следующие изменения после внедрения CRM-системы:

- клиент использует сайт и мобильное приложение для заказа, сразу видя, какой товар находится в наличии;
- сотрудник склада по мере изменения остатков товаров корректирует их наличия в базе, актуальная информация о наличии товара доступна как для клиента, так и для менеджера группы продаж;
- менеджеру необходимо подтвердить заполнение данных клиента и наличие необходимых позиций для заказа, далее использовать электронную подпись договора, и автоматически сформировать и отправить счет клиенту;
- начальник группы продаж при необходимости используя CRM устанавливает необходимые параметры отчета (дата, клиенты, менеджеры, товарная группа, SKU и пр.), далее выгружает сформированный отчет для анализа и принятия решений.

Также, из рисунка 1 можно отметить, что после автоматизации бизнес-процессов с помощью CRM-системы сократится время обработки заявок клиентов, так как все они будут аккумулироваться в одной базе, снизится нагрузка на персонал из-за того, что необходимые данные для отчетов при осуществленной интеграции будут автоматически переноситься в программу «1С:Бухгалтерия 8.3». Благодаря CRM-системе у сотрудников будет доступ к единой базе клиентов, что также упростит выполнение рабочих задач.

После раздела оформления заказа клиентом, был реализован раздел по аналитике, данный раздел предоставляет аналитическую информацию по сущностям: интерфейс склада; интерфейс договора; интерфейс менеджера;

Данные в подразделе аналитики клиенты предоставляет информацию по наличию товаров, потоку клиентов, по шкале времени, имеет возможность фильтрации и детализации по времени.

Подраздел аналитики – «интерфейс склада» – данный подраздел предоставляет информацию о товарах по шкале времени. Обладает возможностью фильтрации данных по якорным позициям, максимальным продажам, а также по времени. Подраздел аналитики – интерфейс менеджера – предоставляет визуальную картину менеджеру по продажам, по критериям как, количество заказов, сумма заказов и средняя стоимость заказов, используя средства рендеринга карт.

Как видно из бизнес-процесса в нотации BPMN, менеджер больше не должен вручную вносить данные о клиенте. CRM-система автоматически обрабатывает поступившие данные, записывает телефонные разговоры и помогает определить на каком этапе продажи произошел отказ клиента от покупки, если отказ имел место быть.

Система сможет отслеживать взаимодействие с клиентом на всех его этапах: от поступления заявки на покупку до реализации товара, формировать необходимый документы, доступ к которым автоматически смогут получить руководители компании, бухгалтерия (связка с 1С). Все данные о клиентах и сделках хранятся в одной защищенной базе данных с разделяемым доступом: сотрудники имеют доступ к информации в соответствии со своей ролью и полномочиями. Уменьшается вероятность искажения и фальсификации данных о сделке.

Суммируя всё вышесказанное, результатом данного исследования стала CRM-система, которая выполняет задачи автоматизации и стандартизации управления отношений с клиентами торговой компании: получение общую для компании стандартизированную базу контактов; эффективно осуществлять контроль качества работы отдела продаж; планировать повышения качества работы и разрабатывать стратегию развития бизнеса. Таким образом, модернизация бизнес-процесса «Прием и обработка заказов клиентов» в нотации BPMN типового предприятия оптово-розничной торговли позволит существенно увеличить скорость процесса, снизить количество ошибок, обусловленных человеческим факторов, и сделает взаимодействие клиента с компанией максимально удобным.

Предлагаемые мероприятия являются эффективными и могут быть предложены к реализации типового предприятия оптово-розничной торговли.

С помощью «Битрикс24» для оптовых продаж компании обеспечивают качественное взаимодействие с клиентами и его сопровождение на всех этапах сделки. Чтобы улучшить оптовую торговлю, у системы должна быть настраиваемая воронка продаж с детальной информацией по каждой ступени.

Использованные источники:

1. Брежнев, Р.В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие / Р.В. Брежнев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. – 216 с.
2. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 331 с.
3. Наумов, В.Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж: учебник / В.Н. Наумов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 404 с.
4. Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 250 с.
5. Солдатенков Р.В. Современные российские CRM-системы: обзор и сравнение // Глобальная экономика в XXI веке: роль биотехнологий и цифровых технологий. – 2020. -С. 97-99.
6. Черников, Б.В. Информационные технологии управления: учебник / Б.В. Черников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 368 с.
7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ФРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 352 с.
8. Шашлова И.М. и др. Мировой и отечественный рынки CRM систем. Сравнение CRM решений и актуальные тенденции развития // Транспортное дело России. – 2020. – № 1. -С. 53-58.

ПРЕИМУЩЕСТВА МОДЕЛЬ-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ-КОНТРОЛЛЕР (MVC) ШАБЛОНА В РАЗРАБОТКЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ.

Аннотация: В данной статье исследуется создание мобильных приложений и преимущества использования модель-представление-контроллер (MVC) шаблона в этом процессе. Автор подробно раскрывает преимущества этого шаблона, такие как разделение ответственностей между компонентами, улучшенная масштабируемость, повторное использование кода, улучшенная тестируемость, организация кода, сопровождаемость и поддержка разделенной работы. Также обсуждается важность грамотного управления данными, гибкости и расширяемости приложений. В целом, использование MVC шаблона является эффективным выбором для разработки надежных и гибких мобильных приложений, способных адаптироваться к различным платформам.

Ключевые слова: создание мобильных приложений, модель-представление-контроллер (MVC), разделение ответственностей, улучшенная масштабируемость, повторное использование кода, улучшенная тестируемость, организация кода, сопровождаемость, поддержка разделенной работы, управление данными, гибкость, расширяемость.

Annotation: This paper explores the creation of mobile applications and the benefits of using Model-View-Controller (MVC) pattern in this process. The author details the benefits of this pattern, such as separation of responsibilities between components, improved scalability, code reuse, improved testability, code organization, maintainability, and support for compartmentalized work. The importance of good data management, application flexibility and extensibility are also discussed. Overall, the use of MVC pattern is an effective choice for developing robust and flexible mobile applications that are capable of adapting to different platforms.

Key words: Mobile application development, Model-View-Controller (MVC), separation of responsibilities, improved scalability, code reuse, improved testability,

code organization, maintainability, shared work support, data management, flexibility, extensibility.

В настоящее время разработка мобильных приложений является актуальным и востребованным направлением в IT-индустрии. Существует множество различных подходов и шаблонов, которые помогают разработчикам создавать эффективные и надежные мобильные приложения. Один из таких шаблонов - модель-представление-контроллер (MVC), предлагает ряд преимуществ и упрощений в процессе разработки. В данной статье мы рассмотрим важность и преимущества применения MVC шаблона при создании мобильных приложений.

MVC – это архитектурный шаблон, который разделяет приложение на три основных компонента: модель, представление и контроллер. Модель представляет собой компонент, отвечающий за данные и бизнес-логику приложения. Представление отвечает за отображение данных пользователю. Контроллер обрабатывает пользовательский ввод, взаимодействует с моделью и обновляет представление. Таким образом, каждый компонент выполняет свою специфическую функцию, что способствует более эффективной разработке и поддержке приложения [1].

MVC шаблон обладает рядом преимуществ, которые делают его эффективным инструментом в разработке мобильных приложений:

1. Одним из ключевых преимуществ модель-представление-контроллер (MVC) шаблона в разработке мобильных приложений является разделение ответственности между компонентами. Это позволяет более эффективно управлять кодом приложения и улучшить его поддержку и сопровождаемость. Каждый компонент – модель, представление и контроллер – выполняет определенные задачи, что способствует легкости в понимании и изменении каждой части приложения. Модель отвечает за обработку данных и бизнес-логику, представление – за отображение данных пользователю, а контроллер – за обработку пользовательского ввода и управление взаимодействием между моделью и представлением.

2. MVC шаблон также обладает преимуществами в плане масштабируемости мобильных приложений. Благодаря разделению на компоненты и связанным с этим модульным подходом, разработчики могут легко вносить изменения в отдельные компоненты без влияния на остальные части приложения. Это позволяет расширять функциональность приложения, добавлять новые возможности и улучшать его без необходимости переработки всего кода. Кроме того, модель-представление-контроллер шаблон облегчает

поддержку приложения на различных платформах, позволяя переиспользовать компоненты и код при разработке для разных операционных систем.

3. MVC позволяет повторно использовать код, что является значительным преимуществом в разработке мобильных приложений. Каждый компонент в MVC шаблоне является независимым и может быть использован в разных проектах или в разных частях одного приложения. Например, модель, содержащая бизнес-логику и обработку данных, может быть использована повторно в разных приложениях с различными представлениями и контроллерами. Это существенно сокращает время разработки новых приложений и способствует более эффективному использованию кода.

4. MVC шаблон также обеспечивает лучшую тестируемость мобильных приложений. Каждый компонент может быть протестирован независимо от остальных, что упрощает процесс обнаружения и исправления ошибок. Модель может быть протестирована для проверки корректности обработки данных и бизнес-логики, представление – для соответствия требованиям пользовательского интерфейса, а контроллер – для правильной обработки пользовательского ввода и взаимодействия с остальными компонентами. Такой подход к тестированию повышает качество и надежность приложения.

5. MVC шаблон способствует лучшей организации кода мобильного приложения. Разделение на модель, представление и контроллер делает код более структурированным и понятным. Разработчики могут легко найти и изменять нужные части приложения без риска непреднамеренных побочных эффектов. Такая организация кода упрощает его поддержку и расширение в долгосрочной перспективе.

6. MVC шаблон облегчает сопровождение мобильных приложений. Благодаря разделению на компоненты и четким определенным ответственным, разработчики могут быстро находить и исправлять проблемы, а также вносить изменения в приложение. Это способствует более эффективной поддержке и обновлению приложения на протяжении его жизненного цикла.

7. MVC шаблон обеспечивает хорошую поддержку разделенной работы в команде разработчиков. Каждый член команды может работать над своим компонентом независимо, что способствует параллельной разработке и ускоряет процесс создания приложения. Кроме того, разделение на модель, представление и контроллер позволяет разработчикам сосредоточиться на своей специализации и улучшить качество кода.

8. Благодаря разделению между моделью и представлением, MVC позволяет повторно использовать пользовательский интерфейс для разных

платформ. Один и тот же набор модели и логики может быть использован для создания мобильного приложения и веб-приложения с различными представлениями, которые адаптированы к соответствующим платформам. Это сокращает время и усилия, необходимые для разработки приложений для разных операционных систем.

9. Модель в MVC отвечает за управление данными и бизнес-логикой. Это позволяет более эффективно обрабатывать и управлять данными, а также осуществлять проверку и валидацию данных, обеспечивая их целостность и безопасность. Модель может взаимодействовать с базой данных или другими источниками данных, предоставляя необходимую функциональность приложению.

10. MVC обеспечивает гибкость и расширяемость мобильного приложения. Если требуется добавить новые функции или изменить существующие, разработчики могут легко внести изменения в соответствующий компонент (модель, представление или контроллер), не затрагивая другие части приложения. Это делает приложение более адаптивным к изменяющимся требованиям и обстоятельствам [2].

Применение модель-представление-контроллер (MVC) шаблона в разработке мобильных приложений обеспечивает ряд преимуществ, включая разделение ответственностей, улучшенную масштабируемость, повторное использование кода, улучшенную тестируемость, лучшую организацию кода, улучшенную сопровождаемость, поддержку разделенной работы, повторное использование пользовательского интерфейса, эффективное управление данными, гибкость и расширяемость. Эти преимущества делают MVC шаблон популярным и эффективным выбором для разработки мобильных приложений. Разработчики могут использовать MVC для создания надежных, гибких и легко сопровождаемых мобильных приложений, которые могут быть легко масштабированы и адаптированы к различным платформам [3].

Использованные источники:

1. Хабр. Мобильная разработка. [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/hub/mobile_dev/
2. Tproger. Разработка мобильных приложений. [Электронный ресурс]. URL: <https://tproger.ru/tag/razrabotka-mobilnyh-prilozhenij/>
3. Mobile-Review. Мобильная разработка и приложения. [Электронный ресурс]. URL: <https://mobile-review.com/articles/razrabotka-prilozheniy/>

УДК 005.7

*Хлебов Александр Андреевич,
студент 4 курса, института цифровых технологий
управления и информационной безопасности,
направления подготовки: Прикладная информатика,
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»*
*Горбачев Иван Петрович,
студент 1 курса (магистратура), института цифровых технологий
управления и информационной безопасности,
направления подготовки: Прикладная информатика,
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»*
Россия, г. Екатеринбург

ПРИМЕНЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** Статья рассматривает стандарты качества ISO 9000 и их влияние на контроль качества продукции. ISO 9000 позволяет компаниям сосредоточиться на процедурах, контроле и разработке документации с целью создания эффективной системы качества. Стандарты ISO 9000 помогают компаниям улучшить качество продукции, оптимизировать рабочие процессы и повысить производительность.*

***Ключевые слова:** сертификация ISO 9000, контроль качества, оптимизация работы, снижение количества жалоб клиентов, требования к производимому продукту, улучшение производительности.*

***Annotation:** The article discusses ISO 9000 quality standards and their impact on product quality control. ISO 9000 allows companies to focus on procedures, control, and documentation development to create an effective quality system. ISO 9000 standards can help companies improve product quality, optimize workflows, and increase productivity.*

Keywords: *ISO 9000 certification, quality control, workflow optimization, reduction of customer complaints, product requirements, performance improvement.*

Актуальность

Индустрия ИТ изначально испытывала некоторые неудачи и вследствие была неэффективна. Плохая коммуникация с целевыми организациями и пользователями является одной из основных причин этих проблем. Если коммуникации не регистрируются должным образом, многие решения не будут приняты целевыми организациями, что возлагает на руководителей проектов полную ответственность за неудачу или отклонения от первоначальных требований. Тем не менее, подавляющее большинство компаний-разработчиков ПО имеют проблемы с разработками для управления электронными записями (ERM). Об этом свидетельствует постоянное использование стандартов ISO 9001 и ISO9003 при обеспечении качества и игнорирование стандарта ISO 15489 для управления записями.

Исследования в [1] показывают, что многие компании стремятся пройти сертификацию ISO 9000 из-за внешних факторов, таких как давление со стороны клиентов, в то время как внутренние факторы могут быть более важными при внедрении стандартов.

Основная часть

Несмотря на видимую историю успеха, индустрия ПО характеризовалась большим количеством отказов, которые были бы неприемлемы почти в любой другой отрасли. Согласно статистическим данным, взятые из отчета Standish Group Chaos, был достигнут небольшой прогресс в показателях успеха, с 1996 по 2001 год. Данная тенденция поднятия среднего процента успешного завершения проектов сохраняется по сей день. (~2%-4% в год). Но несмотря на повышение успешности завершения проектов по мере развития индустрии ПО так же рос процент проектов, результаты которого оспаривались между поставщиком и целевыми организациями. (~2%-7% в год). Причиной этого растущего количества оспариваемых ИТ проектов является неспособность установить точные, четкие и определенные спецификации требований к производимому ПО. Это хорошо известная проблема, сохранившаяся с первых дней существования индустрии ИТ.

Первые стандарты ISO 9000 были опубликованы в 1987 г. ISO 9000 — это серия стандартов для обеспечения качества продукции. Это также руководство для компаний, чтобы сосредоточиться на процедурах, контроле и

разработки документации. Это позволит создать эффективную систему качества и поддерживать его уровень в организации за счет выявления ошибок и оптимизации работы. Данный стандарт также обеспечивает проектирование, разработку, производство услуг, предоставляемых предприятием [2].

Компании с ISO 9000 работают лучше в нескольких областях. Например, сокращение количества плохих продуктов и жалоб клиентов, повышение производительности и прибыльности. ISO 9000 может прямо или косвенно влиять на производительность, и трудно судить о четких результатах внедрения. Исследования показывают, что сертификация ISO напрямую не способствует повышению эффективности организации.

Результаты ясно объясняют, что поставщик, использующий сертификацию ISO, не обязательно означает, что он будет работать лучше, чем организация без сертификации ISO. Исследования показали, что многие организации стремятся пройти сертификацию из-за внешних факторов, таких как факторы, связанные с рынком, и давление со стороны клиентов. В то время как другие исследования утверждают, что внутренние факторы более важны как основные мотивационные факторы при внедрении ISO 9000. Оно является частью TQM, что означает, что эти два подхода дополняют друг друга [3].

Наличие руководства по качеству, а также ранее обязательных шести процедур, теперь не требуется. Сегодня компаниям не обязательно создавать и внедрять документы, которые не нужны в рамках деятельности организации. Однако, невзирая на отсутствие руководства по качеству в списке обязательных документов, это руководство достаточно распространено на практике, поскольку в данном документе содержатся все необходимые данные, касающиеся СМК организаций [4].

В 1991 г. был разработан основной документ для индустрии ИТ - ISO/IEC 9003. В то время было мало документов по стандартам разработки программного обеспечения связанных с качеством ПО.

Создатели того, что тогда называлось ISO 9003, входящего в семейство ISO 9000 и являлось частью технического комитета ISO/TC 176, не согласились со структурой ISO 9001:1987, поскольку она не отражала жизненный цикл программного продукта. Поэтому они решили создать документ, отражающий процессы, которым следует следовать при создании качественного ПО. К сожалению, пользователям ранней версии ISO 9003 было трудно соответствовать требованиям ISO 9001/2/3:1987, и поэтому структура была пересмотрена в 1994 году. В 1997 году ISO 9000-3 был приведен в соответствие с ISO 9001:1994 и впоследствии опубликован как ISO 9003 «Стандарты управления качеством и обеспечения качества».

ISO/IEC 9003 применим к программному обеспечению, которое является частью либо коммерческого контракта, либо частью разработки продукта (включая случаи, когда оно встроено в системы), а также может быть полезен в качестве руководства по совершенствованию процессов и предоставлению услуг.

Среди множества применений ISO/IEC 9003 наиболее важными являются следующие:

- Программа улучшения процессов: как модель для сравнения процессов организации с организационным развитием (аналогично улучшению, но для организационных аспектов, таких как ресурсы и инфраструктура);

- Профессиональное развитие: получить представление о реальных разработках и факторах, влияющих на качество разработки, эксплуатации и обслуживания программного обеспечения.

Этот подход мирового сообщества к разработке программного обеспечения и управлению качеством программного обеспечения, интегрированный с управлением жизненным циклом программного обеспечения ISO/IEC 12207 и другими стандартами программного обеспечения ISO/IEC JTC 1/SC 7, предлагает механизмы для улучшения процессов качества при разработке программного обеспечения. , разработка, эксплуатация и техническое обслуживание, а также помогает организации улучшить ориентацию на клиента и его удовлетворенность [5].

По мере того, как пользователи программного обеспечения становятся все более требовательными, более изощренными и менее склонными к ошибкам, эталонные критерии будут постоянно повышаться, что отражается во все более зрелых требованиях, предъявляемых ISO 9001:2000. Эволюция качества программного обеспечения видна в стандарте ISO/IEC 9003, поскольку все больше внимания уделяется определению и удовлетворению требований клиентов.

Таким образом, точная спецификация требований в момент заключения договора между организацией и разработчиком ПО поможет избежать нежелательных последствий. Если проект длится несколько месяцев или даже лет, можно ожидать, что организация будет развиваться и, следовательно, менять первоначальный набор требований. Кроме того, клиент может изменить первоначальные согласованные требования, вытекающие из постоянно меняющейся среды организации.

Исполнителем одной из основных частей разработки ПО выполняет Quality Assurance менеджер, именно он выступает гарантом того, что процесс разработки следует заранее созданному плану, или же, как это называется,

техническому заданию и соответствует существующим стандартам, о которых писалось выше. Вслед за этим идет роль тестировщика ПО, что показывает потенциальные уязвимости и сбои в работе. Если все сделано корректно, обеспечение качества играет важную роль на каждом этапе разработки продукта.

Заключение

В целом, стандарты ISO могут помочь компаниям улучшить качество продуктов и процессов разработки ПО, но их внедрение не является гарантией повышения эффективности организации. Кроме того, многие компании стремятся пройти сертификацию ISO 9000 из-за внешних факторов, таких как давление со стороны клиентов, в то время как внутренние факторы могут быть более важными при внедрении стандартов. В целом, стандарты ISO 9000 необходимо рассматривать как часть общего подхода к улучшению качества продуктов и процессов, в котором они дополняют друг друга.

Список использованных источников:

1. Chen, H., Nunes, J.M.B., Zhou, L. and Peng, G.C. (2011) Expanding the concept of requirements traceability: The role of electronic records management in gathering evidence of crucial communications and negotiations. Aslib Proceedings: New Information Perspectives, 63 (2-3). C168-187.
2. Huge potential user base for ISO/IEC 9003 the state of the art for improving quality in software engineering. Proceedings: International ISO Management Systems, 2004 [Электронный ресурс]. URL: <http://s3.amazonaws.com/publicationslist.org/data/gelog/ref-330/901.pdf>
3. Качалов В.А., Нерешенные проблемы новых версий ISO 9000 и ISO 9001 // Методы менеджмента качества / 2015. С18-28.
4. Хомутова Е.Г. Проблемы при создании документации организации по требованиям стандартов ISO 9000:2015 // Российская научно-техническая конференция с международным участием. Информатика и технологии. Инновационные технологии в промышленности и информатике / Хомутова Е.Г., Марченкова Я.Ю. 2019 С545-548.
5. Implementation of total quality management and iso 9000 certification. Proceedings: International Journal of Engineering Applied Sciences and Technology, 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ijeast.com/papers/33-36,Tesma106,IJEAST.pdf>

УДК 316:80:81

Черных М.В.,

студент

2 курс, направление «Государственное и муниципальное управление»

Финансовый университет при Правительстве РФ,

Уральский филиал

Россия, г. Челябинск

Харченко А.Е.,

студент

2 курс, направление «Государственное и муниципальное управление»

Финансовый университет при Правительстве РФ,

Уральский филиал

Россия, г. Челябинск

Лейсле И.А.,

студент

2 курс, направление «Государственное и муниципальное управление»

Финансовый университет при Правительстве РФ,

Уральский филиал

Россия, г. Челябинск

Научный руководитель: Рулевская Лидия Павловна,

кандидат педагогических наук

СУЩНОСТЬ МЕДИАТИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: XXI век является веком технологий. В наше время тенденция информатизации одна из самых значимых в обществе. Именно поэтому широкое распространение получило также понятие «Медиатизация», которое всё больше и больше набирает популярность. Авторами проведён детальный анализ данного понятия и подробно рассмотрено влияние данного явления на современное общество.

Ключевые слова: медиатизация, медиа, СМИ, медиатическое измерение.

Abstract: The 21st century is the age of technology. In our time, the trend of informatization is one of the most significant in society. That is why the concept of "Mediatization" has also become widespread, which is gaining more and more popularity. The authors carried out a detailed analysis of this concept and considered in detail the influence of this phenomenon on modern society.

Keywords: mediatization, media, media, media dimension.

Термин «медиатизация», появившись в конце прошлого века, приобретает на наших глазах популярность и даже становится модным. Сегодня запрос «медиатизация» дает 78 тысяч ответов [1].

Современная трактовка понятия медиатизации в целом сводится к интеграции медиа в различные сферы жизни общества, формированию единой культурно-коммуникационной системы социума и взаимовлиянию медиа и общества. Необходимо отметить, что терминологически понятие «медиатизации» зачастую отождествляют со схожими по звучанию понятиями «медиации» и «медиатации», хотя это не совсем так. В сфере медиаисследований понятие медиации появляется с начала 90-х годов прошлого века: в 1951 г. канадский экономист и исследователь медиа Г.А. Иннис заявил о том, что коммуникации посредством медиа играют определяющую роль в формировании современного общества, а в 1960 г. его ученик Г.М. Маклюэн продолжил эти исследования и определил коммуникативную роль медиа как основного посредника во всех отраслях жизни общества.

Термин медиатизация был впервые применен английский социологом и исследователем Дж. Б. Томпсоном для обозначения роли медиа как институционально организованных структур, транслирующих не просто информацию, но образцы культуры, формирующие современное общество на протяжении последних веков. Отечественный исследователь А. И. Черных, анализируя работы Томпсона, подчеркивает, что в таких условиях журналисты как специализированная профессиональная группа выступают не просто как трансляторы сообщений, но как создатели общезначимых смыслов [2].

Существует и критическое осмысление манипулятивной сути процесса медиатизации - например, Л.М. Землянова подчеркивает, что «в коммуникативистике медиация ассоциируется с посреднической ролью массмедиа, которые информационным путем выясняют суть конфликтов, способствуют либо препятствуют их разрешению».

В ходе анализа зарубежных и отечественных медиаисследований представляется наиболее верным понимать медиатизацию как двусторонний процесс, в рамках которого медиа и различные сферы общественной и культурной жизни оказывают определяющее и формирующее взаимное влияние друг на друга. Этот процесс внедрения медиа в современную жизнь и постоянного усиления их взаимовлияния и называется медиатизацией.

Термин «медиатизация» до сих пор не фигурирует ни в одном словаре русского языка, однако, как говорилось ранее, активно используется в сети Интернет. Это дает основание предположить, что термин «медиатизация» не

только используется в контексте научных исследований и специализированных СМИ, но и стремительно проникает в смысловое пространство современного социума. А это, в свою очередь, позволит в скором времени данному термину прочно укорениться в активном словаре современного человека и стать общеупотребительным словом.

В современном обществе XXI века вся социальная жизнь человека протекает в медийных городах, медиатизация пронизывает всю нашу жизнь. Это свидетельствует о том, что пространства и ритмы современных городов радикально отличаются от тех, что описаны в классических теориях урбанизма, а также что медиа изменились не меньше, чем города. Так, под сильнейшим влиянием быстро развивающихся технологий и медиа формируется абсолютно новое общество - зависимое от медиапотребления, обеспечивающего получение необходимой информации и потребляющее все возможные каналы коммуникации. Эти изменения затрагивают все аспекты жизнедеятельности социума. Глобальная медиатизация и технологизация привели к созданию единого медийного социального пространства, позволив социуму непрерывно получать информационно-коммуникативный опыт.

Медиатизация тесно связана с обеспечением свободы интеллектуального творчества творцов инноваций, создающих инновационные ресурсы, преодолевающие конфликтные ситуации, и творчеством тех, кто эти ресурсы использует в своей деятельности участвуя в типизации предлагаемых конструктов. Мир повседневности на основе медиатизации всегда в поиске. Составляющие его индивиды, различные общности всегда устремлены к познанию и реализации своих стратегий жизни.

Медиатизация неразрывно связана с обеспечением оптимизации процессов социального взаимодействия, в котором решающую роль начинает играть взаимодействие интеллектуальное в связи с процессами преобразования физического и умственного труда в труд интеллектуальный, с развитием системы интеллектуального творчества.

Медиатизация мира повседневности тесно связана с информационной революцией и является важным фактором осмысления и переосмысления этим миром самого себя на современном цивилизационном этапе. Медиатизация по сути — это рефлексивное взаимодействие. Это организация продуктивного творческого мышления как особого механизма, предлагающего сферу отношений, взаимодействий, встроенную в систему информационных отношений, именуемых медиапубличностью [3]. Субъекты медиатизации не только создают непрерывно обновляемый информационный потенциал в повестке дня медиа. Они обеспечивают непрерывное превращение

потенциальной информации медиа в реальную информацию сознания аудиторных групп

Медиатизация как социальное взаимодействие в медиакommunikационном пространстве имеет своим конечным интегративным результатом непрерывную культурно-цивилизационную самоидентификацию личности, различных малых миров, всего мира повседневности по отношению к изменяющимся условиям жизнедеятельности социума. Одним из важнейших является рождение новых актуальных образцов мышления, общения, деятельности, которые непрерывно обновляют информационный потенциал медиа, жизненный мир аудиторных общностей: личностей, различных групп, оптимизируя их стратегии жизни в их системных целеполаганиях и целеосуществлениях.

Медиатизация — это процесс трансформации системы социального взаимодействия в условиях современного цивилизационного этапа. Он характеризуется активным развитием интеллектуального творчества и современных информационных технологий. Медиатизация мира повседневности неразрывно связана с процессами осмысления и переосмысления настоящего всей наличествующей в нем общностью участников текущей социальной практики и конструированием будущего.

Медиатизация — это назревшая общественная необходимость преодоления дефицита публичности в мире повседневности, требующего оптимальных информационных отношений между участниками интеллектуального творчества, теми, кто создает инновационные ресурсы и теми, кто их использует в своей практической деятельности.

Медиатизация должна стать основным фактором преодоления противоречий современного цивилизационного этапа как эффективная система интеллектуального взаимодействия в мире повседневности.

Список использованных источников:

1. Гуреева А.Н. Междисциплинарность теоретических концепций в российских и зарубежных исследованиях процесса медиатизации / А.Н.Гуреева // Медиаскоп [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskoe-ponimanie-mediatizatsii-v-usloviyah-tsifrovoy-sredy>

2. Гуреева А.Н. Теоретическое понимание медиатизации в условиях цифровой среды / А.Н. Гуреева // Вестник Московского университета. — Серия 10. Журналистика. — 2016. — № 6. — С. 192-208.

3. Казимирчик Л.В. Политический бренд в условиях медиатизации и виртуализации современной публичной политики /Л.В. Казимирчик// Политические науки. Теория и практика общественного развития. — 2014. — №13. С. 123-125.

Зуев В.А.,
аспирант

1 курс, научная специальность «Геоинформатика, картография»

ФГБОУ ВО «СГУГиТ»

Россия, г. Новосибирск

Научный руководитель: Бугаков П.Ю.,

кандидат технических наук,

доцент кафедры картографии и геоинформатики

ФГБОУ ВО «СГУГиТ»

Россия, г. Новосибирск

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВИЗУАЛЬНУЮ ИНФОРМАТИВНОСТЬ ТРЕХМЕРНЫХ КАРТ

Аннотация: Работа направлена на определение сущности визуальной информативности трехмерных карт и выявление основных факторов, способных оказывать влияние на нее. В статье рассмотрены основные свойства и характеристики трехмерных карт, которые способствуют повышению эффективности визуализации геопространственных данных. Определены основные факторы, оказывающие определенное влияние на наглядность, читаемость, обзорность и визуальную информативность трехмерных карт.

Ключевые слова: картография, геоинформатика, карта, трехмерная карта, визуальная информативность.

Annotation: The work is aimed at determining the essence of the visual informativeness of three-dimensional maps and identifying the main factors that can influence it. The article discusses the main properties and characteristics of three-dimensional maps, which contribute to improving the efficiency of visualization of geospatial data. The main factors that have a certain impact on the visibility, readability, visibility and visual informativeness of three-dimensional maps are determined.

Key words: cartography, geoinformatics, map, three-dimensional map, visual informativeness.

Трехмерные картографические произведения[3], по сравнению с классическими двухмерными картами, характеризуются большим потенциалом в сфере планирования и управления городской средой. Это обусловлено их наглядностью и способностью предоставлять пользователю

большой объем легко воспринимаемой визуальной геопространственной информации. Однако, повышение уровня детализации трехмерного картографического произведения, стремление повысить его информационную нагруженность может привести к обратному результату – уменьшению визуальной информативности. Данная характеристика трехмерной карты играет ключевую роль в расширении ее возможностей для принятия решений, основанных на анализе данных, полученных через зрительное восприятие. В связи с этим к одной из важных задач при составлении трехмерных карт можно отнести разработку научно-методических основ управления их визуальной информативностью. Первым этапом разработки методики является определение сущности визуальной информативности и идентификация факторов, оказывающих влияние на нее.

Визуальная информативность[1] трехмерной карты может быть определена как отношение количества воспринимаемой человеком визуальной информации о геопространстве к общему количеству информации, заложенной в карте ее составителем. Визуальная информативность, наряду с наглядностью, читаемостью и обзорностью, представляет собой характеристику, отвечающую за эффективность трехмерной карты в области представления геопространственной информации. Рассмотрим данные характеристики более подробно.

Наглядность – возможность удобного зрительного восприятия пространственных форм, размеров, размещения, связей объектов. Это свойство обеспечивается продуманным отбором элементов содержания, целесообразной генерализацией, тщательным выбором изобразительных средств. С наглядностью тесно связана читаемость карты. Читаемость карты – визуальная различимость элементов и деталей картографического изображения[2]. Обзорность карты – способность карты представлять единому взгляду (обзору) читателя сколь угодно обширные пространства (вплоть до планеты в целом), главные закономерности размещения и взаимосвязи объектов, основные элементы их структуры.

Влияние на перечисленные характеристики трехмерных карт, в том числе на ее визуальную информативность, могут оказывать следующие факторы.

Разрешение – чем выше разрешение трехмерной карты, тем более детальной и информативной она будет выглядеть. Высокое разрешение позволяет увидеть мелкие детали и текстуры на объектах.

Конфигурация освещения – использование правильного освещения может значительно повысить визуальную информативность трехмерной карты. Реалистичное моделирование освещения, такое как точечные

источники света, направленные источники света и окружающее освещение, позволяет создать объемное впечатление и подчеркнуть форму и текстуры объектов.

Текстуры – добавление текстур на объекты трехмерной карты способствует их лучшей визуальной информативности. Реалистичные текстуры придают объектам визуальные детали и помогают отличать различные материалы и поверхности.

Цветовая схема – использование различных цветов и оттенков может помочь в выделении различных элементов на трехмерной карте. Цветовая схема может быть использована для обозначения разных категорий данных или подчеркивания определенных аспектов карты.

Прозрачность – возможность использования прозрачности позволяет видеть объекты на разных глубинах и создает эффект глубины. Это может быть особенно полезно при визуализации сложных сцен или перекрывающихся объектов.

Анимация – добавление анимации может значительно улучшить визуальную информативность трехмерной карты. Движение и визуализация изменений со временем могут помочь в понимании динамических процессов и изменений.

Визуальная перспектива – в 3D картографировании относится к способу представления географической информации в трехмерном пространстве, с учетом эффектов перспективы, которые имитируются для создания ощущения глубины и пространственности. В 3D картографии используется трехмерное моделирование, чтобы отобразить географические объекты, такие как горы, долины, реки, здания и дороги, с помощью трехмерных координат (x, y, z). Визуальная перспектива позволяет создавать изображения, которые соответствуют тому, как объекты выглядят в реальном мире при наблюдении с определенной точки зрения. Одним из основных элементов визуальной перспективы является линия горизонта, которая представляет горизонтальную линию, где небо встречается с землей. Она используется для определения ориентации и уровня глаз наблюдателя. Чем выше находится точка наблюдения, тем больше области земной поверхности можно увидеть. Эффекты перспективы в 3D картографии включают уменьшение размера объектов по мере удаления от точки наблюдения, сужение дорог и рек вдаль, а также искажение формы объектов из-за угла обзора. Эти эффекты воссоздают ощущение глубины и пространственности на карте. Она делает карты более реалистичными и помогает пользователям лучше понимать представленные данные.

Правильное использование вышеуказанных факторов позволяет повысить визуальную информативность трехмерных карт, что в свою очередь увеличивает возможности применения трехмерных карт для принятия решений, основанных на анализе данных, полученных через зрительное восприятие.

Использованные источники:

1. Номоконов, И.Б. Визуальная информативность / И.Б. Номоконов // ИТНОУ: Информационные технологии в науке, образовании и управлении. – 2019. – № 3(13). – С. 66-72.

2. Кузнецова, Е.Ю. Визуальный язык картографии: эволюция графического образа и его состояние в эпоху электронной коммуникации / Е.Ю. Кузнецова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 3 (107). — С. 1055-1061.

3. Лисицкий Д.В., Бугаков П.Ю. Методические основы цифрового трехмерного картографирования // Изв. вузов. Геодезия и аэрофотосъемка. – 2012. – № 6. – С. 37–42.

УДК 004.7

**Какабьян К.С.,
студент**

**4 курс, факультет №1 Кибербезопасности и управления
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара**

ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНЫХ СЕТЕЙ WI-FI

Аннотация: Статья посвящена изучению развития технологии беспроводной передачи данных и организации сетей Wi-Fi. В ней рассматриваются основные принципы построения беспроводных сетей, а также отличительные особенности поколений стандартов Wi-Fi. Определены преимущества и недостатки данной технологии.

Ключевые слова: Wi-Fi, беспроводные сети, беспроводные технологии, стандарты, перспективы, развитие, безопасность, совместимость.

Abstract: This article is dedicated to the study of the development of wireless data transmission technology and the organization of Wi-Fi networks. It discusses the fundamental principles of building wireless networks, as well as the

distinguishing features of Wi-Fi standard generations.. The advantages and disadvantages of this technology are identified.

Keywords: *Wi-Fi, wireless networks, wireless technologies, standards, prospects, development, security, compatibility.*

Технология беспроводной передачи данных Wi-Fi, созданная в 1998 году в лаборатории радиоастрономии CSIRO инженером Джоном О'Салливаном существенно изменила нашу жизнь. В настоящее время данная технология эффективно применяется для объединения устройств в локальные сети, а также обеспечения их подключения к сети Интернет.

По сетям Wi-Fi передаётся более половины всего пользовательского трафика. В то время как поколения сотовых технологий претерпевают резкие изменения каждое десятилетие, для пользователей Wi-Fi повышение пропускной способности, а также внедрение различных услуг и функций происходит плавно, непрерывно и практически незаметно, как правило с сохранением обратной совместимости с физическим оборудованием.

Эволюция технологии Wi-Fi была вызвана необходимостью более быстрой и надежной беспроводной связи. Каждое последующее поколение сетей Wi-Fi вносит новые передовые разработки и улучшения, чтобы соответствовать растущим требованиям пользователей.

Первое поколение, известное как 802.11b, было представлено в 1999 году и обеспечивало максимальную скорость передачи данных до 11 Мбит/с. Затем последовали второе и третье поколения 802.11a и 802.11g, которые предлагали более высокие скорости до 54 Мбит/с, а также улучшенную дальность и лучшую устойчивость к помехам. Четвертое поколение, 802.11n, принесло с собой значительные улучшения в технологии Wi-Fi. Была введена технология Multiple Input, Multiple Output (MIMO), позволяющая одновременную передачу и прием нескольких потоков данных, что повышает производительность. Пятое поколение, 802.11ac, дальше развивало достижения предыдущих поколений, предлагая еще более высокие скорости, увеличенную пропускную способность и лучшую масштабируемость. Были введены более широкие полосы пропускания каналов, до 160 МГц, и поддержка технологии MU-MIMO – многопользовательской версии MIMO, которая позволяет нескольким устройствам одновременно взаимодействовать с точкой доступа.

Шестое поколение, 802.11ax или Wi-Fi 6 (6E), принесло значительные улучшения с целью решения проблем перегруженных сетей и повышения общей эффективности сети. Была введена технология OFDMA, позволяющая более эффективно использовать каналы для одновременного взаимодействия

с группой устройств. Седьмое поколение, 802.11be или Wi-Fi 7, является последним существующим стандартом Wi-Fi. В настоящее время находится в разработке. Оно использует вновь доступную полосу частот 6 ГГц, обеспечивая расширение спектра и уменьшение помех радиосигналов. Наиболее часто используемые стандарты перечислены в таблице ниже.

Таблица 1

Основные характеристики стандартов Wi-Fi

Версия стандарта	Максимальная скорость передачи данных	Частота	Диапазон частот	Модуляция	Дальность передачи
802.11a	54 Мбит/с	5 ГГц	20 МГц	OFDM	35 м
802.11b	11 Мбит/с	2.4 ГГц	22 МГц	DSSS	35 м
802.11g	54 Мбит/с	2.4 ГГц	20 МГц	OFDM	38 м
802.11n	600 Мбит/с	2.4/5 ГГц	20/40 МГц	MIMO-OFDM (64-QAM)	70 м
802.11ac	6,77 Гбит/с	5 ГГц	20/40/80/160 МГц	DL MU-MIMO / OFDM (256-QAM)	35 м
802.11ax	9,6 Гбит/с	2.4/5 ГГц	20/40/80/160 МГц	UL/DL MU-MIMO OFDMA (1024-QAM)	30 м

Одним из доказательств развития Wi-Fi является резкое увеличение пропускной способности: от 2 Мбит/с в версии 1997 г. до 9,6 Гбит/с в новейшем стандарте 802.11ax, также известном как Wi-Fi 6. Ключевым фактором, обуславливающим прирост производительности стандарта Wi-Fi 802.11ax, является применение технологии OFDMA (Orthogonal frequency-division multiple access). OFDMA является эффективным способом разделения доступной полосы пропускания на множество поднесущих, которые могут использоваться для передачи данных между многочисленными устройствами одновременно. Таким образом, стандарт 802.11ax может обслуживать большее

число устройств и обеспечивать более высокую пропускную способность. Также стоит отметить, что стандарт WiFi 802.11ax поддерживает более широкие каналы до 160 МГц. Увеличение ширины канала позволяет передавать больше данных в каждый временной интервал и значительно повышает скорость передачи данных. Однако следует отметить, что использование более широких каналов также требует большей ширины полосы пропускания и может быть ограничено доступным спектром в конкретной области.

Помимо основного направления высокоскоростных беспроводных локальных сетей, эволюция Wi-Fi включает в себя несколько интересных проектов. Например, Wi-Fi HaLow (802.11ah) был первой попыткой вывести Wi-Fi на рынок беспроводного Интернета вещей (IoT); Wi-Fi миллиметрового диапазона (802.11ad/ay) поддерживает скорости передачи данных до 275 Гбит/с, но только на очень малых расстояниях.

Новые приложения а также услуги, связанные с видеопотоками в высоком разрешении, виртуальной и дополненной реальностью (VR/AR), играми, облачными вычислениями, удалённым офисом, и поддержкой большого количества пользователей с интенсивным трафиком в беспроводных сетях требуют высокой производительности.

Wi-Fi также является товарным знаком некоммерческой организации Wi-Fi Alliance, сертифицирующей устройства на совместимость с данной технологией. В мире в настоящее время насчитывается более 16 миллиардов Wi-Fi устройств, подключенных к сети Интернет. И это число будет только расти. К устройствам, которые используют технологии Wi-Fi относятся персональные компьютеры и ноутбуки, смартфоны и планшеты, телевизоры, принтеры, цифровые аудиоплееры, цифровые камеры, устройства «умного дома», автомобили и БПЛА.

С течением времени скорость и диапазоны Wi-Fi только увеличиваются. По состоянию на 2023 год, на близком расстоянии, некоторые версии Wi-Fi, работающие в диапазоне 5 ГГц, могут достичь скорости свыше 1 Гбит /с. (на одну антенну).

Стандарты протоколов в основном различаются радиодиапазонами и достигаемой скоростью передачи информации. Wi-Fi наиболее часто использует диапазон 2.4 гигагерц ($\lambda = 120$ мм) УВЧ и 5 гигагерц ($\lambda = 60$ мм). Эти диапазоны в свою очередь подразделяются на несколько каналов. Каналы могут быть разделены между сетями, но только один передатчик может беспрепятственно передавать информацию по каналу в любой момент времени.

Диапазоны Wi-Fi имеют относительно высокую абсорбцию. Наилучшее качество соединения обеспечивается на минимальном расстоянии при условии прямой видимости устройства - приёмника и точки доступа.

Многие распространенные препятствия, такие как стены, перекрытия, бытовая техника и т.д., могут значительно уменьшить радиус действия и снизить скорость подключения, но иногда это также помогает свести к минимуму конфликты между различными сетями работающими на одном канале, порождающие помехи.

Точка доступа часто имеет эффективный радиус действия около 20 метров в помещении в то время как производители современных точек доступа гарантируют расстояние приёма до 150 метров на открытом воздухе. Покрытие точки доступа может быть рассчитано как на одну комнату, ограниченную стенами, которые блокируют радиоволны, так и на большое многокилометровое пространство. В последнем случае следует использовать множество точек доступа с бесшовным роумингом между ними.

Обычно схема сети Wi-Fi содержит не менее одной точки доступа и не менее одного клиента. Также возможно подключение двух клиентов в режиме точка-точка (Ad-hoc), когда точка доступа не используется, а клиенты соединяются посредством сетевых адаптеров «напрямую». Точка доступа передаёт свой идентификатор сети (SSID) с помощью специальных сигнальных пакетов на скорости 0,1 Мбит/с каждые 100 мс. Поэтому 0,1 Мбит/с — наименьшая скорость передачи данных для Wi-Fi. Зная SSID сети, клиент может выяснить, возможно ли подключение к данной точке доступа. При попадании в зону действия двух точек доступа с идентичными SSID, приёмник может выбирать между ними на основании данных об уровне сигнала. Стандарт Wi-Fi даёт клиенту полную свободу при выборе критериев для соединения.

Однако стандарт не описывает всех аспектов построения беспроводных локальных сетей Wi-Fi. Поэтому каждый производитель оборудования решает эту задачу по-своему, применяя те подходы, которые он считает наилучшими с той или иной точки зрения и наиболее подходящими для организации конкретной сети.

Преимущества Wi-Fi

- Позволяет развернуть сеть без прокладки кабеля, что может уменьшить стоимость развёртывания и/или расширения сети. Места, где нельзя проложить кабель, например, вне помещений и в зданиях, имеющих историческую ценность, могут обслуживаться беспроводными сетями.
- Позволяет предоставить доступ к сети мобильным устройствам.

- Устройства Wi-Fi широко распространены. Гарантируется совместимость оборудования благодаря обязательной сертификации.
- Мобильность. Клиент не привязан к одному месту и может пользоваться интернетом в комфортной обстановке.
- В пределах зоны Wi-Fi в сеть Интернет могут выходить несколько пользователей с компьютеров, ноутбуков, телефонов и т.д.
- Излучение от устройств Wi-Fi в момент передачи данных на порядок (в 10 раз) меньше, чем у сотового телефона.

Недостатки Wi-Fi

- В диапазоне 2.4 ГГц работает множество устройств, таких как устройства, поддерживающие Bluetooth, и др., также микроволновые печи, что ухудшает электромагнитную совместимость.
- Реальная скорость зависит от доли служебного трафика, которая зависит уже от наличия между устройствами физических преград (мебель, стены), наличия помех от других беспроводных устройств или электронной аппаратуры, взаимного расположения устройств относительно друг друга и т.п.
- Частотный диапазон и эксплуатационные ограничения различаются в разных странах. Во многих европейских странах разрешены два дополнительных канала, которые запрещены в США. В Японии есть ещё один канал в верхней части диапазона, а другие страны, например Испания, запрещают использование низкочастотных каналов. Более того, некоторые страны, включая РФ, РБ и Италию, требуют регистрации всех сетей Wi-Fi, работающих вне помещений, либо регистрации клиентов Wi-Fi у оператора точки.
- Стандарт шифрования WEP может быть относительно легко взломан даже при правильной конфигурации (из-за слабой стойкости алгоритма).

Новые устройства поддерживают более совершенные протоколы шифрования данных WPA, WPA2 и WPA3, что делает возможным применение более безопасной схемы связи, которая доступна в новом оборудовании. Эти схемы содержат более надёжные алгоритмы аутентификации и авторизации, чем те, которые обычно используются пользователями. Многие организации применяют дополнительное шифрование трафика (например создают VPN-туннель с обфускацией пакетов) для защиты от вторжения извне. На данный момент основным методом взлома WPA2 является атака повторного воспроизведения, или

деаутентификация клиентов точки с перехватом рукопожатий и их последующей расшифровкой.

Технология Wi-Fi является прекрасной альтернативой традиционной витой паре (технология Ethernet), т.к. основное её преимущество заключается в мобильности. Однако на данный момент она может обеспечить сравнимую с Ethernet скорость передачи данных только на близком расстоянии в непосредственной близости к передатчику. При текущем темпе развития Wi-Fi имеет все шансы превзойти Ethernet и по этому параметру.

Новый стандарт седьмого поколения Wi-Fi - 802.11be ожидается к внедрению в 2024 году. По заявлениям разработчиков его скорость может превысить 30 Гбит/с, что в три раза превышает максимальную скорость предыдущего поколения - 9,6 Гбит/с. Также сетевое оборудование использующее этот стандарт сможет одновременно обслуживать большее количество устройств и будет надежно защищено от атак деаутентификации новыми методами обеспечения безопасности. Один из основных аспектов безопасности в стандарте 802.11be - это расширенные методы аутентификации. Будут внедрены новые протоколы аутентификации, такие как EAP-TLS (Extensible Authentication Protocol Transport Layer Security), который использует сертификаты для проверки и идентификации устройств и пользователей. Это обеспечивает более надежную аутентификацию и защиту от несанкционированного доступа.

Для обеспечения конфиденциальности данных передаваемых по сети, в стандарте 802.11be используются современные методы шифрования. Ожидается, что будет поддерживаться шифрование WPA3 (Wi-Fi Protected Access 3), которое предлагает более сильную защиту данных по сравнению с предыдущими стандартами. WPA3 использует протоколы шифрования, такие как AES-CCMP (Advanced Encryption Standard - Counter Mode with Cipher Block Chaining Message Authentication Code Protocol).

Дополнительные меры безопасности включают в себя механизмы контроля доступа и управления, такие как проверка целостности данных и доступ с различными уровнями привилегий. Эти механизмы позволяют контролировать доступ к сети, предотвращая несанкционированное использование сетевых ресурсов.

Список использованных источников:

1. Информационный портал о Wi-Fi: [Электронный ресурс]. URL: <http://wifi-connect.ru> (дата обращения: 04.06.2023)
2. Группа стандартов Wi-Fi: [Электронный ресурс]. URL: <http://wi-life.ru/tehnologii/wi-fi/wi-fi-standarty> (дата обращения: 05.06.2023)

3. Шубин, В. И. Беспроводные сети передачи данных / В.И. Шубин, О.С. Красиљникова. - М.: Вузовская кни га, 2013. - 104 с.
4. Научно-практический журнал «Хайтек» [Электронный ресурс]. URL: <https://hightech.fm/2019/09/18/wi-fi6> (дата обращения: 24.06.2023).

Оглавление	
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Рустамова Кумушай ИССЛЕДОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ВАРИАТИВНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ОСНОВЕ КОРПУСНЫХ ДАННЫХ	3
Заикин В.В., Гумаева З.Г. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ	11
Кудряшова Е.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВЕДЕНИИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ	15
Назаров Д.О. АНАЛИЗ ВАРИАНТОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДВОДНОГО ПЕРЕХОДА МАГИСТРАЛЬНОГО ГАЗОПРОВОДА	20
Анненков Р.А., Малюков А.С., Анненков Е.А., Нагопетьян Е.М. АНАЛИЗ ГАЗИФИКАЦИИ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА	24
Рябов Алексей Олегович АНАЛИЗ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБНАРУЖЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА (МТТ)	29
Курбанова К.Р., Шарипова К.И. АНАЛИЗ ОСЛОЖНЕННОГО ФОНДА КОНДИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ (СОЛЕОТЛОЖЕНИЯ)	36
Салохиддинов Ф.А. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕЧЕЙ ПИРОЛИЗА	40
Кокорин В.В., Кондратов А.В. АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ПРИЧИН И НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ РОЗЛИВА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ	44
Иванова Наталья Валерьевна ВЕРБАЛЬНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ: РЕГРЕСС В КУЛЬТУРЕ РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ	48
Михалева А.С. ВЛИЯНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ТРЕНИРОВКИ НА ПЛОВЦОВ	55
Шарыхина А.И. ВЛИЯНИЕ КРУПНЫХ ДЕРЖАВ (США, КНР, РОССИИ И ЯПОНИИ) НА МЕЖКОРЕЙСКИЙ ДИАЛОГ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВА.	60
Радченко Я.А. ВЛИЯНИЕ РЕЦЕПЦИИ РИМСКОГО ПРАВА НА СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РФ	65
Баталова А.А. ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	70

Будажапова Анита Жамбаловна ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ПОНЯТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	76
Чекменёв В.Н. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР): ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ	84
Габбасов И.К. ДЕЛА, ПОДСУДНЫЕ МИРОВОМУ СУДЬЕ	92
Царёва Полина Игоревна ДИЗАЙН-КОД КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА	95
Ефимова А.В. ЕВРЕЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НА СЛУЖБЕ АНГЛИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	100
Добрынин В.А. ЖЕНСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	104
Агафонов Сергей Валерьевич, Савченко Ростислав Сергеевич, Агафонов Данил Сергеевич ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ	107
Осина Е.М. ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ: ЛИБЕРАЛИЗМ, КОНСЕРВАТИЗМ И СОЦИАЛИЗМ	110
Дворников Евгений Олегович ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: НЕКОТОРЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ	114
Салохиддинов Ф.А. ИНГИБИТОРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ОБОРУДОВАНИЯ ОТ КОРРОЗИИ	123
Долгалев Анатолий Викторович ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	126
Шамсутдинова Л.И. ИНСТИТУТ ДОБРОВОЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА	132
Плакуненко Родион Владимирович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ САМООРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ	135
Авданбаева З.Ш. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ В РОССИИ 1990-Х ГОДОВ	142

Керимов К.А. КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ВТОРОГО РЕЙХА В ОБЪЕКТИВЕ БРИТАНСКОЙ ПРЕССЫ КОНЦА XIX ВЕКА	148
Осина Е.М. КОНСЕРВАТИЗМ КАК СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ	155
Коршунова И.В. КОРРУПЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	159
Баширова А.Р., Чердовских А.М., Ракаева Л.И. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	164
Бояркина Екатерина Алексеевна ЛИКВИДНОСТЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	167
Галлямов А.А., Колтыпина К.С. МАТЕМАТИКА В СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭКОНОМИСТА	175
Гордиенко А.С. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	180
Михалева А.С. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	184
Бокиева Ш.К., Тожиев О.О., Адизов Б.З. МЕХАНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД В НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЯХ	189
Максимов В.В., Заманов А.С. МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМАТИКИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПЕРЕГРУЗКИ ОБОРУДОВАНИЯ НА КТЭЦ-2	193
Печегин Игорь Андреевич, Ярышева Татьяна Валентиновна МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ	197
Скворцова В.В., Акимочкин Г.С., Скворцов В.В. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В РОССИИ	204
Манджиева Т.Г. НОВЕЛЛЫ КОНСТИТУЦИИ РФ: ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ	208
Чередниченко Николай Сергеевич О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ (НАДЗОРЕ) В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	212
Попович А.С. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В БРЯНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	217

Бедросов Никита Георгиевич ОПИСАНИЕ ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СТЕНДА ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭКЗОСКЕЛЕТНОЙ СИСТЕМЫ С УЧЕТОМ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВРЕМЕНИ И ТОЧНОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ТРАЕКТОРИИ	223
Гришина К.В., Коротовских А.Ю. ОПЛАТА ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО, КАК ОСНОВА ЕГО МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	234
Саян Вартан Арменович ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	239
Мавриди Сергей Николаевич, Рудковский Иван Иванович ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	244
Квадрициус С.В. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ В РОССИИ	250
Эм Елена Александровна, Шевцова Полина Владимировна ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	254
Хромова В.К. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО РАССМОТРЕНИЮ ЖАЛОБ НА ДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В ПОРЯДКЕ СТ. 125, 125.1 УПК РФ	258
Калмыкова А.З. ОСОБЕННОСТИ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В КИНОТЕКСЕ И СТРАТЕГИИ ИХ ПЕРЕДАЧИ В КИНОПЕРЕВОДЕ	261
Аббясов О.Ф. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ	265
Комышева Анжелика Александровна ОЦЕНКА РИСКОВ «МАКСИДОМ»	271
Овсебян Оганнес Ашотович ОЦЕНКА СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ КООПЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ВЫДЕЛЕНИЯ МАЛОГО СЕРВИСНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ИЗ РЕСУРСОДОБЫВАЮЩЕЙ КОМПАНИИ)	274
Шадиянова Л.Н. ОЧИСТКА СТОКОВ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА С ПОМОЩЬЮ ЖЕЛЕЗНОЙ СТРУЖКИ	285

Смирнов Д.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	290
Батт Валерия Олеговна ПОВТОРНЫЕ ПОПЫТКИ СУИЦИДА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	294
Болохова М.В., Солодилова Е.С. ПОНЯТИЕ ФИТНЕСА В СТРУКТУРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	299
Назаров Д.О. ПРИМЕНЕНИЕ КОННЕКТОРНЫХ УСТРОЙСТВ ПРИ РЕМОНТЕ ДЕФЕКТНОГО УЧАСТКА ПОДВОДНОГО ПЕРЕХОДА МАГИСТРАЛЬНОГО ГАЗОПРОВОДА	303
Амалаева Н.Р. ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ СЛУЖЕБНОГО КОНТРАКТА	306
Новиков Н.Б. ПРИРОДА ГЕНИАЛЬНОСТИ. ОПОВЕРЖЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФРЕНСИСА ГАЛЬТОНА. ЧАСТЬ 2	311
Шарипова К.И., Курбанова К.Р. ПРОБЛЕМАТИКА РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ ОТОРОЧЕК	343
Устинов Д.С. ПРОЗРАЧНОСТЬ В ОПЛАТЕ ТРУДА: ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ	347
Скворцова Вера Всеволодовна, Огай Дмитрий Юрьевич, Скворцов Всеволод Владимирович ПРОФИЛАКТИКА ГИПОДИНАМИИ И ОЖИРЕНИЯ В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	352
Абрамов А.А. ПРОЦЕСС ГИДРООЧИСТКИ НЕФТИ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	357
Козлова Надежда Алексеевна, Гречкина Виктория Евгеньевна РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ	361
Багнюк Илья Юрьевич РАЗРАБОТКА И ПОЛУЧЕНИЕ УЛЬТРОЛЕГОВЕСНОГО ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННОГО МАТЕРИАЛА НА ФОСФАТНОМ СВЯЗУЮЩЕМ	365
Борисова Д.Д. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	368
Новикова Н.А. РЕГУЛИРОВАНИЕ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ ВАНТОВОГО ПОКРЫТИЯ БОЛЬШЕПРОЛЕТНОГО СТАДИОНА	373
Саакян Артур Самвелович, Колесник Евгений Владимирович РЕКЛАМНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЗИЦИИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ	383

Ефимова А.В. РОЛЬ ЖЕНЩИН В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА	390
Маклер Александр Германович РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЕ	394
Ходеев Д.А., Коротких В.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОДГТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	406
Поклонский В.Д. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	410
Радченко Я.А. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ И ПРАВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	413
Дубынин Евгений Анатольевич, Сидоров Артем Олегович СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДТП	417
Запорожец К.А., Долина А.С., Боровинская О.Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИЗОЛЯЦИИ СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ	422
Грабовый П.Г., Николаева Л.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСТРОЙСТВА ПОДЗЕМНЫХ ЧАСТЕЙ ЗДАНИЙ	431
Попович А.С., Сеньков А.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	435
Скворцова В.В., Володина Д.М., Скворцов В.В. СОВРЕМЕННОЕ ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	439
Баширова А.Р., Чердовских А.М., Ракаева Л.И. СОХРАНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ СТРУКТУРЫ ЗАНЯТОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	444
Скворцова В.В. СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	448
Кашедов А.В. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ ПОЛЬШИ В ЕС	452
Анкудинов Д.А. СРАВНЕНИЕ ПРОЧНОСТИ НА ПРОДАВЛИВАНИЕ ПЛИТЫ ПЕРЕКРЫТИЯ В УЗЛЕ СОПРЯЖЕНИЯ С КОЛОННАМИ РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЫ СЕЧЕНИЯ	458

Володин А.И. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ	464
Хусаинова Э.Э., Кузнецова А.С., Шибанова Д.А. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС», ВИДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОСТАВЛЕНИЮ	471
Трофименко Ольга Юрьевна, Хусаинова Карина Робертовна ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КИТАЯ И РОССИИ ПОСЛЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ РОССИИ К ВТО	478
Молостов Д.Д. УПАКОВКА И ОПТИМАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ГРУЗОВ В ОГРАНИЧЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ	483
Волков А.А. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ ИСПАРЕНИЯ РАЗЛИВОВ ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИХСЯ И ГОРЮЧИХ ЖИДКОСТЕЙ	487
Ходеев Д.А., Коротких В.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА	491
Данилова В.Д. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ	495
Зайцев Н.М. ФИЗКУЛЬТУРА КАК ПОДДЕРЖАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ВЕДУЩИХ МАЛОПОДВИЖНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.	500
Мотренко О.А. ФОНЕТИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ БРИТАНСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ВЕРСИЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	503
Мамаева Кристина Владимировна ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	507
Логвиненко Р.Н. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕТАЛЬ КАК СРЕДСТВО РАСКРЫТИЯ АВТОРСКОГО ЗАМЫСЛА В РАССКАЗЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «СКВЕРНЫЙ АНЕКДОТ»	512
Усманова Диана Айдаровна ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	518
Семенова Маргарита Андреевна ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ И ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	522

Баширова А.Р., Чердовских А.М., Ракаева Л.И. ЭРГЭКОНОМИКА И ЕЁ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО МЕСТ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	526
Гришина К.В., Коротовских А.Ю. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ	530
Шаманаев И.Р. ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОЧИСТКИ БЫТОВЫХ СТОКОВ	534
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	544
Семенюк Ю.В. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МЕТОДОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ	544
Лаптева Е.В., Глушь К.Г. АНАЛИЗ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	547
Арушанов С.А., Капусткина А.В. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ РЕНОВАЦИИ	552
Заблоцкая А.А. ИЗУЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В БИЗНЕСЕ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ	558
Бердникова В.С. К ВОПРОСУ О КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМАХ РОССИЙСКИХ КОРПОРАЦИЙ	563
Лаур А.Д. ОСОБЕННОСТИ БРЕНДИНГА В РОССИИ	568
Белоногова А.Р. ОСОБЕННОСТИ ПОИСКА И УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА В IT КОМПАНИЯХ	572
Лаптева Е.В., Акимова А.С. ОЦЕНКА КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»	576
Валиуллини Д.М., Мухлисов Д.Р. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖБЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕПРОМЫСЛА ПАО «ЛУКОЙЛ»	581
Волкова Мария Александровна ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ВИЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ КАРТОЧКИ ТОВАРА НА ПРИМЕРЕ МАРКЕТПЛЕЙСА WILDBERRIES	585

Тин Маунг Тхан, Ёе Тет Аунг РАЗВИТИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	591
Лазарева Оксана Сергеевна, Новиченкова Елизавета Вячеславовна РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	607
Минуллина Розалия Фаизовна, Белалова Алина Спартаковна РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	620
Лаур А.Д. СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ БРЕНДИНГА	625
Лаур А.Д. СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БРЕНДИНГА	630
Ёе Тет Аунг, Тин Маунг Тхан УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ УМНОГО ПРОИЗВОДСТВА	635
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	654
Муса Д.Ю. АВТОРИТАРИЗМ И ТОТАЛИТАРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	654
Букина С.А. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ БЮДЖЕТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	657
Своднина А.А. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	661
Царёва О.В. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ	666
Хабибуллина А.Р. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ДОЛЖНИКА-БАНКРОТА ПРИ ИСПОЛНЕНИИ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	669
Архинчеева А.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	676
Шустова Валентина Александровна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ	681

Кондыгина Екатерина Геннадьевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ХИЩЕНИЯ	687
Корчин А.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	690
Лаур А.Д. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ	695
Комаров Л.В. АСПЕКТЫ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	700
Белунина С.Д. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ НОРМ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА И НОРМ УГОЛОВНОГО ПРАВА	705
Тимофеева Анна Алексеевна ВОПРОСЫ УГОЛОВНО ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЕЙ 264 УК РФ	709
Адамчук Н.И. ВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ПРОБЛЕМЫ «СПЯЩЕГО» ИНСТИТУТА	714
Новиков М.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ	719
Герасимова А.А. «ГРИНМЕЙЛ» (КОРПОРАТИВНЫЙ ШАНТАЖ) КАК ФОРМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ В КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ	726
Нефедова Ольга Аркадьевна ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ РАССМОТРЕНИИ МАТЕРИАЛОВ ВЫЕЗДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ: ОБЗОР СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ	733
Гавриленко К.В. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА: ВАЖНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ	745
Бувеч Сергей Васильевич ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	750
Демешко Максим Игоревич ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА	759

Михеев Д.С. ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ И ИНЫМИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	762
Сикач Артём Сергеевич ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	766
Ёлкина Александра Андреевна ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	773
Макиров А.С. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПРАВОВЫХ ПОЗИЦИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	779
Субботина Екатерина Евгеньевна К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ МЕРАХ СТИМУЛИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА	784
Симикиан А.А. К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ НОРМ ПРАВА	787
Бережная Анна Сергеевна, Орищук Алина Александровна, Орищук Алёна Александровна К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД В ЦЕЛЯХ ПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДРАМИ	794
Шатверян Н.Г., Растегаева А.Д. К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ О НАРУШЕНИИ ТРУДОВЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ	797
Воронкова Лариса Александровна К НЕКОТОРЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОКРИМИНАЛИСТИКИ КАК НАУКИ	804
Фахрутдинова Регина Равилевна КОРРУПЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РФ	808
Шамина В.П. ЛЕГИТИМНОСТЬ ВЛАСТИ КАК КАТЕГОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ	813
Рыбкина Кристина Владимировна МЕДИАЦИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ. ВОПРОСЫ К ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И ВАЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ЗАКОНЕ	816
Тимофеев Д.В. МИРОВАЯ ЮСТИЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	821

Сабинов А.П. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАЗАЧЕСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	825
Махова Юлия Александровна НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ И ЗАВЕЩАНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	841
Агафонов Сергей Валерьевич, Шибанов Архип Сергеевич, Агафонов Данил Сергеевич НЕДОСТАТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СПОРТА	845
Нугаманова Л.А. НЕДОСТОЙНЫЕ НАСЛЕДНИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ НАСЛЕДНИКА НЕДОСТОЙНЫМ	849
Турганбекова А.С. НЕКОТОРЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ИЛИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	853
Пивко Сергей Павлович НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	860
Таршилова А.В. О ПРОБЛЕМАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТА АВТОРСКОГО ПРАВА НА ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	867
Юдин В.Д. ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕР ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОРД: НА ПРИМЕРЕ ПРОКУРОРСКОЙ ПРАКТИКИ ГОРОДА АНАПА	871
Радкевич Анастасия Александровна ОБОСОБЛЕННЫЕ СПОРЫ В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)	878
Иргизцев Денис Сергеевич ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ И ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ ФУНКЦИЙ ПРАВА В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	884
Шейграсова Д.А. ОСНОВАНИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	891
Кабанов А.С. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	895

Турганбекова А.С. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	899
Лаур А.Д. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ	904
Потанькина М.С. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ КАК ОБЪЕКТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ	908
Фефилин А.Н. ОСОБЕННОСТИ ВЗЫСКАНИЯ С ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА НЕДОИМКИ И ПЕНИ ПО НАЛОГАМ	912
Луцык А.А. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	918
Бахарева Алла Владимировна ОСОБЕННОСТИ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	924
Рыбкина Кристина Владимировна ОТВОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУДЕЙ В ДЕЛАХ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПОРАМ	932
Шкапров Г.А. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ОШИБКЕ В ЛИЧНОСТИ ПОТЕРПЕВШЕГО	944
Рыбкина Кристина Владимировна ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ, ПРИНЦИП НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ПРАВОВОЙ ОЧЕРК	951
Шкапров Г.А. ОЦЕНОЧНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	966
Рыбкина Кристина Владимировна ПЕРЕГОВОРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ	972
Огольцова А.М. ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СУДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	978
Шаманский Дмитрий Анатольевич, Разова Диана Имрановна ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ	981
Погорелов Дмитрий Алексеевич ПОНЯТИЕ СДЕЛКИ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНКОМ ПРАВЕ	987

Нугаманова Л.А. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСЛЕДНИКОВ ПО ЗАКОНУ	990
Котлярова А.С. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ СОВЕРШЕНИИ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ	994
Лебедева Л.В., Прудникова Ю.А. ПРАВО И КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	999
Лебедева Л.В., Прудникова Ю.А. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ДЕМОКРАТИИ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	1003
Демешко Максим Игоревич ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА	1007
Тюпич Д.Д. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СТРИМИНГА ВИДЕОИГРЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	1012
Бувеч Сергей Васильевич ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	1024
Каухер Алексей Александрович ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ КОНТРАКТА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК	1029
Сикач Артём Сергеевич ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ	1033
Терентьев Максим Леонидович ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	1041
Курбатова Юлия Сергеевна ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	1058
Куркучев Константин Леонидович ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	1062
Аскарлов А.А. ПРАВООЗАЩИТНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	1065
Царёва О.В. ПРОБЛЕМА ВОЗМЕЩЕНИЯ УЩЕРБА ПРИ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРИОСТАНОВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1070
Попкова Ю.И. ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ	1074

Буклова Юлия Дмитриевна ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СДЕЛОК И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ	1078
Агафонов Сергей Валерьевич, Шибанов Архип Сергеевич, Агафонов Данил Сергеевич ПРОБЛЕМЫ НИЗКОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ У НАСЕЛЕНИЯ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ	1082
Выборнова Анастасия Дмитриевна ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОГРАНИЧЕННОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1087
Титов Дариан Эдуардович ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1093
Сизов Константин Александрович ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РФ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	1097
Кочкин Роман Евгеньевич ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА И САМОУПРАВСТВА ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ	1101
Бескопыльный Дмитрий Андреевич ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ, НЕ СВЯЗАННОГО С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ	1107
Шарапова Юлия Николаевна, Сурнина Арина Юрьевна ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО – ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ	1111
Когаловская Т.В. ПРОТИВОРЕЧИЕ ПОЗИЦИЙ ЗАЩИТНИКА И ПОДЗАЩИТНОГО КАК ОСНОВАНИЕ ОТМЕНЫ ПРИГОВОРА СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	1120
Рыбкина Кристина Владимировна ПРОТОКОЛ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ КАК ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ И СУДЕБНАЯ СЛУЖБА	1123
Ханеева Н.В. ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ В НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ	1128
Муса Д.Ю. РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА ЛИБЕРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	1136
Зязев Д.М., Федосеев. Д.В. РАЗВИТИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В КАЗАХСТАНЕ	1139

Байшев Кирилл Анатольевич, Морозов Данил Александрович РЕШЕНИЯ ЕСПЧ КАК ИСТОЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА РОССИИ	1146
Байшев Кирилл Анатольевич, Морозов Данил Александрович РЕШЕНИЯ ЕСПЧ КАК ИСТОЧНИК РОССИЙСКОГО ПРАВА	1150
Фахрутдинова Регина Равиловна РОЛЬ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В НАРАСТАЮЩЕЙ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ ВНУТРИ СЕМЬИ	1155
Лаврентьева Алина Олеговна СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?	1161
Ларионов Павел Евгеньевич СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА» И ЕГО ОСОБЕННОСТИ	1167
Заикин В.В., Батчаева А.А. СООТНОШЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	1174
Павлова К.И. СООТНОШЕНИЕ СОСТАВОВ СТ. 245 УК РФ И СТ. 258 УК РФ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ АСПЕКТ)	1178
Дробот С.А., Павлова К.И. СООТНОШЕНИЕ СОСТАВОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ.СТ. 258 И 258.1 УК РФ КАК ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ НОРМ	1183
Рудик Виктория Юрьевна СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ	1190
Кабанов А.С. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУДОПРОИЗВОДСТВА В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ СУДЕБНОГО ПРАВА	1194
Лаур А.Д. СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ	1198
Карпова Т.А. СУБЪЕКТЫ, ИМЕЮЩИЕ ПРАВО АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	1201
Шейграсова Д.А. УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	1206
Шумова В.Д. УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ И РОССИИ: СРАВНИТЕЛЬНО ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ И АНГЛО-САКСОНСКОЙ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ	1210

Аитова А.В., Калашникова Е.Б. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ	1215
Лаур А.Д. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ	1221
Романова Полина Александровна ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ	1225
Матвеева Валерия Олеговна ЭЛЕКТРОННЫЕ СЛЕДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	1230
ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ	1234
Козлов В.К., Павлычев А.С. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПРИ СНАБЖЕНИИ И ПУТИ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ	1234
Бруев В.Н. АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	1237
Костин Александр Андреевич ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ МОРСКОГО ТРУБОПРОВОДА ПРИ УКЛАДКЕ S- МЕТОДОМ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ANSYS. МЕТОДИКА РАСЧЕТА.	1242
Валиуллина Д.М., Фаррахов Э.Р. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БУРОВОЙ УСТАНОВКИ БУ 2500ЭУ НА МЕСТОРОЖДЕНИИ ИМЕНИ А. ЖАГРИНА	1248
Костин Александр Андреевич ОБЗОР МЕТОДИК РАСЧЕТА НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ МОРСКОГО ТРУБОПРОВОДА ПРИ УКЛАДКЕ S- МЕТОДОМ	1253
Рыжова Мария Николаевна, Смотрин Константин Александрович ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКИХ ПРЕДЕЛОВ ОГНЕСТОЙКОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРНЫХ РЕЖИМАХ ПОЖАРА	1257
Рябов Алексей Олегович ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБНАРУЖЕНИЯ УТЕЧЕК МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА (МТТ)	1263
Криволапов П.Н. ОСОБЕННОСТИ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ И ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	1270
Валиуллина Д.М., Галиев Р.Р. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПАКТНЫХ ЛИНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ	1274

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	1279
Зубова Александра Максимовна ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	1279
Серебрякова А.В. ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА	1284
Стадник Алина Александровна ВОЗМОЖНОСТИ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ	1289
Нас-Сюрюн Карина Вадимовна ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ТУВИНЦЕВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	1294
Лутошкин И.В., Лаур А.Д. ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ	1297
Шутелева И.А., Шамсутдинова А.Ю. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	1304
Жаркова Анастасия Андреевна ЗАИМСТВОВАНИЕ СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК СПОСОБ ДОБАВЛЕНИЯ НОВЫХ СЛОВ В ЯЗЫК	1308
Кийкова Т.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	1312
Качура Людмила Анатольевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (3 УРОВЕНЬ)	1317
Арнэ Е.О. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1324
Поварова О.А. КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1334

Сибиряков А.В., Лаур А.Д. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭРГОДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ КЛАССИЧЕСКИХ ВУЗОВ	1338
Прокаева К.А. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК УСЛОВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1346
Токмашова А.И. ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В НОРМЕ И С ДВУЯЗЫЧИЕМ	1351
Артеменко И.Е. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1355
Тереникова Алина Романовна ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	1360
Башмакова С.Б., Ходырева Н.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ СВЯЗАННОЙ С НЕДОСТАТКАМИ ФОНЕМНОГО РАСПОЗНАВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	1366
Федорова Т.А., Баранова Т.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	1375
Тургинекова Лилия Халялаевна, Щербакова Елена Игоревна ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЙСТВИЯ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	1379
Абызова А.И. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	1383
Ковальчук О.В., Ермакова С.Н. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ	1391
Еремеева О.А., Белалова А.С. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СКАЗКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	1399

Бросова Татьяна Владимировна ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1404
Малеева Е.В., Ворокушина Д.П. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ	1409
Попова Виктория Кузьминична РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	1416
Шестакова Ольга Федоровна, Елисеева Елена Викторовна РАЗРАБОТКА ПОНЯТИЯ «ОСОБЕННЫЙ РЕБЕНОК» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ (КОНЕЦ XIX НАЧАЛО XX в.)	1421
Кузнецова Екатерина Сергеевна РЕШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ НЕРАВЕНСТВ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ МЕТОДОМ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ В 11 КЛАССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ	1426
Тараненко О.Н., Азарова К.С. РОЛЬ НАРОДНОЙ СКАЗКИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ	1430
Минуллина Розалия Фаизовна, Белалова Алина Спартаковна РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	1435
Тростянских Елизавета Евгеньевна РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДУХОВНОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	1440
Рамазанов Курбан Маратович СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРЦЕВ ЧЕЧНИ И ДАГЕСТАНА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	1443
Окружко Н.А. СПОСОБЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	1451
Федурин Н.С. СРЕДСТВА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	1455
Соков П.Ф. СТИЛЕВАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ ИНТОНАЦИИ В ЖАНРЕ УСТНО- РЕЧЕВОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА «ЛЕКЦИЯ; СЕМИНАР В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ»	1459

Лопин Роман Анатольевич, Лопина Мария Романовна ТЕМА ЖЕРТВЕННОЙ ЛЮБВИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ «ПОВЕСТИ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ» ЕРМОЛАЯ-ЕРАЗМА И РАССКАЗА «ДАРЫ ВОЛХВОВ» О'ГЕНРИ)	1467
Колосова Н.В., Бильдин Н.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ	1478
Башмакова С.Б., Смышляева С.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ НАРУШЕНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	1482
Корецкая С.В., Сизова К.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ	1491
Масалова К.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ	1495
Королев Валерий Игоревич ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОРЕАЛИЗАЦИИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ УЛИЧНЫМИ ТАНЦАМИ	1501
Колосова Н.В., Бездетко О.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ	1507
Кринберг А.Э. ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1511
Селюкова Е.А., Кныш А.П. ФУНКЦИИ НАГЛЯДНОГО ОБРАЗА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	1514
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	1520
Лаур А.Д. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВИДЕОИГРОВОЙ ИНДУСТРИИ	1520
Мертинс Г.Р. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В РАЗРАБОТКЕ МОДУЛЕЙ ERP-СИСТЕМ	1527
Герус Евгений Юрьевич ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1530
Кравец М.А. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕФЕЙСОВ	1534

Анфёров Михаил Анисимович, Пырин Кирилл Владиславович ОБЗОР И СРАВНЕНИЕ CRM-СИСТЕМ, ВНЕДРЯЕМЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИИ ОПТОВО-РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ	1537
Сухомлинов Д.К. ПРЕИМУЩЕСТВА МОДЕЛЬ-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ-КОНТРОЛЛЕР (MVC) ШАБЛОНА В РАЗРАБОТКЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ.	1544
Хлебов Александр Андреевич, Горбачев Иван Петрович ПРИМЕНЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	1548
Черных М.В., Харченко А.Е., Лейсле И.А. СУЩНОСТЬ МЕДИАТИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	1553
Зуев В.А. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВИЗУАЛЬНУЮ ИНФОРМАТИВНОСТЬ ТРЕХМЕРНЫХ КАРТ	1557
Какабьян К.С. ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНЫХ СЕТЕЙ WI-FI	1560