

Учебный план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Анализ поведения: краткая история развития. Определяющие черты ПАП. Определение ПАП. Основные понятия ПАП. Поведение. Среда.	6	4	2	2		8
2	Респондентное и оперантное поведение. Концепция АВС. Подкрепление и наказание	6	2	4	2		8
3.	Положительное и отрицательное подкрепление. Положительное и отрицательное наказание.	4	2	2	2		6
4.	Гашение. Режимы подкрепления.	4	2	2	4		8
5.	Антецеденты. Мотивационные условия. Дискриминативные стимулы. Стимульный контроль.	6	2	4	2		8
6.	Выбор целевого поведения. Оценка социальной значимости. Функциональное и топографическое определение целевого поведения.	6	2	4	2		8
7.	Визуальное отображение данных. Сбор данных и графики. Построение системы сбора данных	6	2	4	4		10
8.	Практикум по методам измерения поведения.	6	-	6	-		6
9.	Анализ вербального поведения по Скиннеру. Определение вербального поведения. Вербальные операнты.	6	4	2	4		10
10.	VB-MAPP как методика оценки навыков. Цели тестирования VB-MAPP. Компоненты VB-MAPP и их взаимосвязь. Этапы тестирования по методике VB-MAPP. Графическое отображение уровня развития навыков.	6	2	4	4		10
11.	Инструмент тестирования ABLLS-R. Структура тестирования. Содержание тестирования. Оценка	6	2	4	2		8

	навыков. Подсчет баллов и оценка результатов тестирования. Применение результатов тестирования для составления индивидуальной программы развития.						
12.	Оценка предпочтений. Оценка подкреплений.	4	2	2	2		6
13.	Подсказки. Обучение методом отдельных блоков.	6	2	4	2		8
14.	Шейпинг. Формирование цепочек. Обучение в естественной среде. Сбор данных в процессе обучения.	6	2	4	2		8
15	Написание протоколов. Практикум по написанию протоколов.	6	1	5	2		8
16.	ФОП. Функции поведения. Многофункциональное поведение. Рабочая гипотеза о функции поведения. Проактивные и реактивные стратегии коррекции поведения.	6	4	2	4		10
17.	Обзор Экспериментальной процедуры функционального анализа. Практикум по функциональной оценке.	6	1	5	2		8
18	Проактивные стратегии как манипуляции предшествующими факторами. Стратегии, основанные на дифференцированном подкреплении (DRA, DRI, DRO). FCT как вариант DRA	6	2	4	2		8
19	Дифференциальное подкрепление низкой частоты поведения (DRL). Необусловленное подкрепление поведения (NCR). Предоставление выбора. Прайминг. Метод высоковероятностных серий. Манипуляции контекстными факторами (дженерики).	6	2	4	2		8
20	Реактивные стратегии как манипуляция последствиями. Штрафование и его разновидности. Рекомендации по эффективному применению штрафования	6	2	4	4		10
21.	Построение поведенческого плана (плана коррекции поведения). Подход к выбору процедур коррекции	6	2	4	2		8
22.	Введение в альтернативную коммуникацию.	6	2	4	2		8

23	Практикум по написанию протоколов	6	-	6	-		6
24.	Этика 1 Ответственное поведение, ответственность перед клиентом	6	4	2	2		8
25.	Этика 2 Компетенция и предоставление услуг. Остальные разделы этического кодекса.	6	4	2	2		8
	Итоговая аттестация	6		6	10	Экзамен на основании совокупности выполненных самостоятельных работ + результата ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания	16
	Итого:	150	54	96	110	Экзамен	260