



IMPULSO

Boletín Mensual
Nº9 octubre 2016

MARISTA



EDITORIAL



Estimados Maristas de Champagnat, laicos y hermanos.

Ha pasado ya toda la fiebre del inicio de este curso escolar que comenzamos, la novedad del encuentro, de los nuevos amigos, las clases, los reencuentros con colegas y amigos, el conocimiento de los nuevos maestros. Comienza ahora un tiempo de estabilidad, de hábitos, de rutina si así le queremos llamar, pero también la oportunidad del crecimiento continuo y estable que puede darse sólo cuando ya se han puesto los cimientos de la labor educativa y cuando se logra una cierta calma en los acontecimientos.

Con la finalidad de facilitar la integración al ambiente marista de quienes inician su labor docente en nuestras instituciones, se ha estado trabajando en el curso de inducción que ha concluido este ocho de octubre, contando con la participación de casi doscientas cincuenta personas.

A fines del mes de septiembre tuvimos la reunión de directores y directivos de las obras maristas. Conscientes del rol de liderazgo que les corresponde, hemos reflexionado juntos y trabajado en rutas y acuerdos comunes para la construcción común de la misión marista, en los contextos donde cada uno es responsable. Creemos que es importante cuidar los diversos rubros de la labor educativa: academia, ambiente y tejido social, la buena gestión escolar y administrativa entre otras cosas.

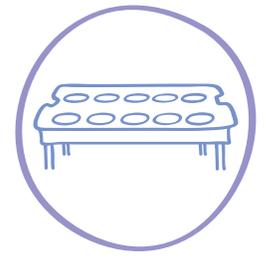
Amanecimos este mes de octubre con la Peregrinación de las Obras Maristas de la Ciudad de México a los pies de la Virgen de Guadalupe. Ha sido un hermoso caminar con una nutrida y animada participación de las obras. En esta se han dado gracias por las bendiciones que Dios no ha hecho a lo largo de estos doscientos años de vida marista en el Instituto, con humildad se ha pedido perdón por los errores y sobre todo hemos puesto en manos de nuestra Madre, Primera Superiora, la misión de educar que su hijo Jesús nos ha confiado. Gracias a todos los que participaron.

También de cara al 200 aniversario de la Fundación del Instituto Marista, en este fascículo de Impulso Marista encontrarás fragmentos de una carta escrita por el Hermano Marino Latorre, donde pone el pensamiento de Marcelino, en un lenguaje cercano y actualizado, de cara a la labor educativa que estamos realizando.

Este mes nos recuerda la importancia de nuestra labor educativa unida al contexto social en que vivimos. En México este mes está marcado por el trágico 2 de octubre, que lamentablemente se sigue repitiendo, sucesos que jamás deberían ocurrir, como el segundo aniversario de la muerte y desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, y cierra con la experiencia de Marcelino con el joven Montagne (28 de octubre), que suscitó en el corazón de Champagnat un grito de inconformidad pero también de acción: lograr que los sueños y buenos propósitos fragüen en acciones de vida, de misericordia y solidaridad. En este sentido, los logros y sueños de la Pastoral Juvenil Marista y los discretos pero significativos logros de nuestros jóvenes de los Grupos Especiales Maristas lo muestran.

Como maristas, creemos fuertemente que la educación es un medio poderoso para comunicar valores, forjar ideales, transformar sociedades. No olvidemos, por tanto, que, si bien es importante nuestra academia, es más el impacto vital que podemos dejar en la vida de cada una de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y de todas las personas que pisan o entran en contacto con nuestras obras educativas y misioneras. No en vano Marcelino nos instaba a formar “Buenos Cristianos y virtuosos ciudadanos”.

Un nuevo La Valla Reunión de Directores y Directivos



2016|2017
La Valla

“Avanzar hacia un nuevo La Valla desde las prioridades de la Misión Marista de México Central”, fue el objetivo de la reunión de directores y directivos celebrada el pasado 23 y 24 de septiembre en la Ciudad de México.



La reunión, símbolo del Bicentenario Marista (1817-2017) albergó el diálogo y la reflexión entre directores, directivos y coordinadores académicos de todas las obras de la provincia. El evento celebrado en la Quinta Soledad, comenzó el viernes 23 con una oración y bienvenida guiada por el H. Luis Felipe, coordinador del EPPE, quien, en un ambiente de reflexión, recordó las dimensiones de la misión marista y los objetivos de la reunión.

Antes de comenzar con los temas centrales, el Hermano Provincial, José Sánchez Bravo, compartió una profunda reflexión sobre el proceso que está próximo a iniciar como preparación al XXII Capítulo General, a celebrarse el año entrante en Colombia. Recordó que en ese espacio se definen las líneas de acción a nivel mundial para los siguientes 8 años y se elige al Superior General. También invitó a asumir dos desafíos: el primero, un interior más abierto a la acción de Dios para vivir el servicio de dirección como una verdadera misión; el segundo, un corazón más abierto a intentar nuevas maneras de gestionar las instituciones.

Posteriormente los asistentes se reunieron en mesas de diálogo para compartir las acciones que cada uno llevó a cabo en sus colegios con relación al 200 aniversario de la fundación, actividad nombrada como “Un nuevo La Valla”.

A manera de iluminación se tuvieron tres presentaciones:



- Reconstrucción del Tejido Social. Conocimiento de la investigación, conclusiones y propuestas del Centro de Investigación y acción Social de los Jesuitas en México. (Presentación a cargo del P. Jorge Atilano sj y Gener) .
- Sistema Nacional de Protección Integral de niños, niñas y adolescentes. Identificar sus objetivos, estructura e implicaciones. (Presentación a cargo de Mtra. Blanca Jiménez)
- Estudio de la viabilidad de la Provincia. Ubicar desafíos de las obras en función de indicadores concretos. (Presentación a cargo del Mtro. José Aguilera)

Entre las actividades del viernes por la tarde estuvo el lanzamiento del Modelo Educativo Marista, que los participantes conocieron a través de un divertido rally que los levantó de sus lugares y les permitió hojear y empezar a familiarizarse con el documento. Poco después se tuvo un espacio de trabajo por niveles educativos (preescolares, primarias, secundarias y preparatorias) en el cual cada grupo trabajó en función de sus propios proyectos.

Durante la reunión se presentaron avances e información de interés de la Comisión de Laicos, de la Administración Provincial y del Centro de Informática Marista.

Las sesiones del sábado estuvieron orientadas a rescatar las prioridades de la misión marista y sus implicaciones a nivel personal e institucional; a promover la innovación para renovar prácticas, favorecer el posicionamiento de las obras maristas y aumentar la matrícula. Se dio tiempo para trabajar por obra sobre lo antes expuesto, apoyados por lecturas, actividades y dinámicas. Ya para terminar, se abrió un espacio que nos permitió visualizar las oportunidades futuras en torno a la visión, “abrir las ventanas”. La reunión cerró con una evaluación hacia los objetivos centrales, misma que nos permiten recoger las experiencias y percepciones de la actividad hacia una mejora permanente y nutrida para futuros encuentros.

Experiencia Montagne: legado de un encuentro

La Congregación Marista en su camino por evangelizar a través de la educación cristiana COMIENZA A CRISTALIZAR el 28 de octubre de 1816 en La Valla-en-Gier, Francia, liderados por Marcelino Champagnat, sacerdote nacido en 1789, en una de las épocas políticas más críticas en la historia francesa.

Marcelino fue un sacerdote inclinado hacia la educación y la alfabetización a niños de zonas desfavorecidas, el amparo a los enfermos y sobre todo a aquellos alejados del camino de la fe cristiana. Estas realidades mueven su vida religiosa y personal.

El día 28 de octubre de 1816, llamaron a Marcelino a casa de los Montagne para que fuera al caserío de un carpintero de Les Palais, pequeño núcleo situado más allá del Bessat, alejado de la urbe. Allí conoció a Juan Bautista Montagne un joven de 17 años que sin considerarlo, marcó el inicio de una nueva comunidad. Juan Bautista se estaba muriendo. El muchacho ignoraba por completo las verdades de la fe. Marcelino le enseñó, le escuchó en confesión y le preparó a bien morir. Luego salió para visitar a otro enfermo de las cercanías. Cuando volvió al caserío de Montagne, le dijeron que Juan Bautista ya había muerto.

Este suceso marcó a Marcelino quien a sus 27 años, es sacudido y motivado a acompañar a otros jóvenes Montagne a compartirles su fe, mismo que reflejó en un proyecto con hermanos educadores, cuya misión sería evangelizar a los jóvenes.

Así fue como nació la Congregación de los Hermanos Maristas, de la mano fundadora de Marcelino pero con el respaldo de Juan María Granjon, que poco después se convirtió en su alumno y discípulo.

Los Hermanos Maristas, congregación religiosa que en enero del 2017 estará celebrando 200 años de recorrido alrededor del mundo, conmemora en el 2016, el 200 aniversario del acercamiento espiritual entre el P. Marcelino y Juan Bautista Montagne.

Basado en el texto:

*Texto 1. Autor: Hno. Séan Sammon. UN CORAZÓN SIN FRONTERAS.
Instituto de los Hermanos Maristas. Roma 1999*



Celebramos a los pies de Nuestra Buena Madre, “Santa María de Guadalupe”



Recordar que la vida se nos ha dado a partir de su NOMBRE es un acto de agradecimiento genuino del corazón. Vivir bajo su amparo es un DON que nos invita a celebrarlo como FAMILIA que somos.

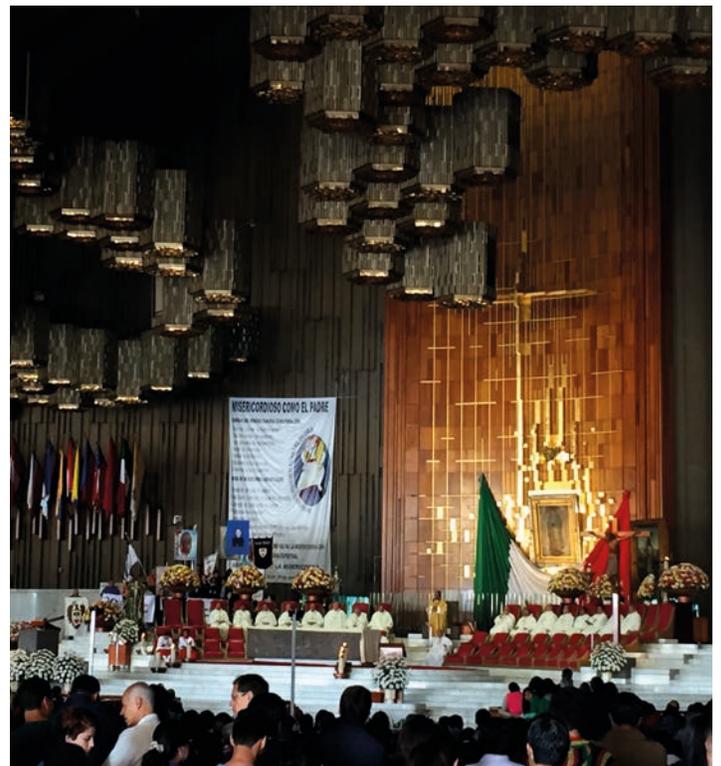
El pasado 1º de octubre, iniciamos el mes del ROSARIO como MARISTAS DE CHAMPAGNAT de los colegios y obras de la Ciudad de México. Nos reunimos desde muy temprano para caminar como hijos a la casa del padre y en recuerdo de que ese caminar siempre ha sido bajo la protección de quien lo ha hecho todo entre nosotros. Peregrinamos juntos al Santuario de Guadalupe para recordar, agradecer y celebrar. El alba era el encargado de indicarnos el inicio de nuestra Peregrinación.

Desde las escoltas con estandartes maristas que solemnemente llevaban los alumnos de la Secundaria del Instituto México, el redoble de los tambores y la marcialidad de las cornetas de la banda de guerra del Instituto México Primaria, los contingentes de las diferentes obras que tenemos en la Ciudad de México acompañaban las reflexiones, los cantos y las porras en este caminar lleno de gozo y que mantenía los corazones ardientes para ver el rostro de nuestra MORENITA del TEPEYAC

Los contingentes del Colegio México de la Colonia Roma, con los Preescolares, la primaria, secundaria y el Bachillerato “Basilio Rueda”; la Escuela Tabasco, el Instituto México Primaria, el Instituto México Secundaria, El Colegio México Bachillerato de Acoxta (con la alegría de los jóvenes de secundaria y preparatoria) el Centro Universitario México, la Universidad Marista (haciendo el seguimiento radial con Potencia UMA y sus camisetas coloridas para la ocasión) además de la representación de Grupo

Edelvives México pudimos llegar a la celebración Eucarística y entregar nuestro trabajo, esfuerzo y compromiso de seguir siendo fieles a los ideales de Champagnat.

Una celebración que enmarca estos doscientos años de vida, más de cien años de presencia marista en México, que nos impulsa a seguir caminando en este nuevo comienzo, con alegría, ilusión y la mirada puesta siempre en ELLA, que lleva el color de todos los mexicanos.





Colegio Manuel Concha, Marista de Celaya

La noche del pasado 30 de septiembre celebramos la Noche Mexicana Marista 2016. Con la participación de toda la familia Marista: Padres de familia, alumnos, maestros, personal administrativo e intendencia. Logramos vestir el colegio Manuel Concha con todos los sonos, colores y sabores típicos de nuestro México.

El patio de la escuela se convirtió en una gama de deleites mexicanos, pues contábamos con puestos de enchiladas, pozole, tamales, gorditas, aguas frescas y no podían faltar los tradicionales tacos. Para amenizar, teníamos una feria de juegos y juegos mecánicos.

La noche se inició con la canción “México es todo” interpretada por Juan Gabriel. Mientras se transmitía, subimos al escenario todo el personal que trabajamos en el Colegio Manuel Concha, para dar la bienvenida a todos los asistentes. Seguido de esto, inicio la participación de los alumnos tanto prepa como secundaria, con los tradicionales bailes que orgullecen nuestro país: danzón, baile folclórico, cumbia, baile moderno, bachata y merengue. Hermoso y valioso fue el trabajo de los profesores de artes.

Para cerrar con broche de oro, el colegio se vistió de gala. Directamente de la VOZ MÉXICO se presentó el grupo “LIBERO”. Deleitándonos con su hermosa voz, estos dos chicos le dieron el último toque a nuestra noche, para que se convirtiera en una noche mágica.

Entre aplausos, risas, música, y una deliciosa autentica comida mexicana, la Familia Marista unió sus corazones para hacer que ¡VIVA MÉXICO!



“Bailar con mis compañeros y sentir esa conexión con todos fue algo magnífico”

María Paula

“La verdad me divertí como nunca con mis nuevas y antiguas compañeras”

Gabriela

“Este año hubo más comida que otras veces y, sorprendentemente, todo se acabó”

María

“...hubo una mejor convivencia entre toda la preparatoria y la secundaria; para mi el marista es el mejor”

Larissa

“Me gustó que toda la escuela participó en todo”

Natasha

“”Todos se dieron tiempo de organizar todo lo que le tocaba a cada quién y todos se dieron tiempo de prepararse individualmente”

Guillermo

Había juegos mecánicos y decidí subirme con mis amigos a uno que era de dar vueltas... Francisco del “B” sufrió lo peor, todos la aplastamos”.

Axel

“Se presentaron un par de chicos que mostraron su increíble talento, se llaman Libero, al finalizar se tomaron fotos y dieron autógrafos”.

Diana Laura.

“Tuve dos participaciones, en una de ellas los nervios se apoderaron de mi, algo que no tenía contemplado”

Jazmín



¡La Pastoral Juvenil es respuesta!

Los pasados 9,10 y 11 de Septiembre se llevó a cabo el “Encuentro de Agentes de PJM - Proyección”.



Con la presencia de 17 de obras de la Provincia, traducida en 142 participantes y con el marco del Año La Valla, pudimos llevar adelante el objetivo de nuestra reunión: “Compartir y socializar la planeación estratégica 2016 -2019 entre los Agentes de PJM para operativizar sus líneas de acción en los procesos locales”

Cada comunidad educativa compartió algunas expresiones de la PJM en su localidad y juntos encontramos ecos que nos confirmaron que vamos caminando en una misma dirección, pero lo más importante es que caminamos como gran familia.

Para abordar la Planeación Estratégica 16-19 generamos un espacio de lectura - reflexión personal y colectiva que nos ayudó a apropiarnos de la propuesta, rescatando las novedades e invitaciones que nos propone este nuevo horizonte.

Un proyecto especial que en vinculación con el Área de Solidaridad y más específicamente con EDUCADYS, estaremos asumiendo durante este ciclo escolar, es el de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030) que la ONU ha lanzado y que al sumarnos a esta agenda, para nosotros representa la oportunidad de construir procesos de PJM de “Salida y encuentro” con una realidad más amplia que la nuestra.

Posteriormente, nos dividimos por movimientos y secciones (Primaria, secundaria, preparatorias y universidades) para confrontar nuestros procesos a la luz de la planeación estratégica y las invitaciones que descubrimos en el momento anterior. Hicimos un diagnóstico de lo que hoy ya hacemos y de cómo

nos soñamos en tres años para poder respondernos qué movimientos tenemos que hacer hoy para lograr el horizonte del 2019.

Una vez realizado este trabajo de socialización, reflexión y confrontación fue un acierto celebrar la Eucaristía como familia invitada a construir un “Nuevo La Valla”, poniendo en manos de Dios los que soñamos para tantas niñas, niños, adolescentes y jóvenes de nuestra Provincia y al mismo tiempo reconocer que nuestra humanidad necesita ser acompañada por Jesús y nuestra Buena Madre María.



Casi al final de nuestro encuentro, para cerrar con un marco más amplio que el de nuestro trabajo provincial en cuanto a PJM, las y los jóvenes que nos representaron en Lyon, Francia en julio pasado en el Encuentro Internacional de Jóvenes Maristas “Dare to Dream”, nos compartieron el proceso que se vivió antes del encuentro; la experiencia que vivieron entre tantas y tantos maristas de las cuatro ramas y los retos e invitaciones que hoy tenemos como jóvenes maristas a nivel internacional. Fue un tiempo para recoger y evaluar esta experiencia que vivimos a través de nuestros diez representantes, pero sobre todo confirmando que sigue tiempo de seguir soñando un mundo diferente...!

Sin más, agradecemos a todas y todos lo agentes de PJM por su asistencia y su opción por la Pastoral Juvenil, así mismo a todos los Directores y Directivos que favorecieron la participación de sus agentes en este espacio. Encontrarnos y compartir el camino que vamos recorriendo siempre es una oportunidad de mirar juntos el horizontes, de acompañarnos y de construir nuevos escenarios para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que hoy nos toca acompañar en su crecimientos como cristianos y ciudadanos.

Fraternalmente,
 Por la Comisión Provincial de Pastoral Juvenil Marista...
 Omar Iván Chacón Meza
 Coordinador Provincial de PJM

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



¿QUÉ SIGNIFICA SER ENTRENADOR MARISTA?

Reunión anual de entrenadores maristas.

Lagos de Moreno Jalisco, octubre, 2016.

En el marco de preparación de nuestro Bicentenario Marista, entrenadores de toda la República Mexicana se dieron cita en la casa de encuentros de La Chona, donde hubo espacios de reflexión personal, trabajo en equipo y oración acompañados de un taller – simposium enfocado a la psicología del deporte y liderazgo a cargo de la Dra. Claudia Alicia Rivas Garza.

A lo largo del evento se hizo presente ese espíritu de familia que tanto nos caracteriza como maristas, peregrinamos juntos con nuestra buena madre para dar gracias a Dios y ponernos en la presencia de Jesús y de nuestro Padre Fundador, San Marcelino Champagnat.

Hubo espacios de convivencia donde los entrenadores echaron una cascarita futbolera o bien de volleyball y los más osados se echaron un chapuzón lo cual nos ayudo a conocernos e integrarnos en este gran evento.



Tuvimos oportunidad de convivir con la selección mexicana de futbol con síndrome de down que representó a México en los primeros juegos de la Trisomía realizados en Florencia, Italia en julio de este mismo año quedando subcampeones. Incluso tuvimos un espacio para jugar un partido amistoso de handball con los seleccionados.

Sin duda este seminario nos dejó un gran aprendizaje y herramientas útiles para poner en práctica en nuestras distintas disciplinas día con día, enfocandonos no solo en la victoria deportiva, sino en formar seres humanos íntegros y con valores, para dicho propósito es necesario querer a los alumnos y tener vocación para educar.

El evento en general estuvo a cargo de los Hermanos, Manuel “Chiquilín” Franco, Hugo Jiménez y Alejandro Aldape, a quienes agradecemos todas sus atenciones y la gestión de este evento que nos reafirma como maristas.



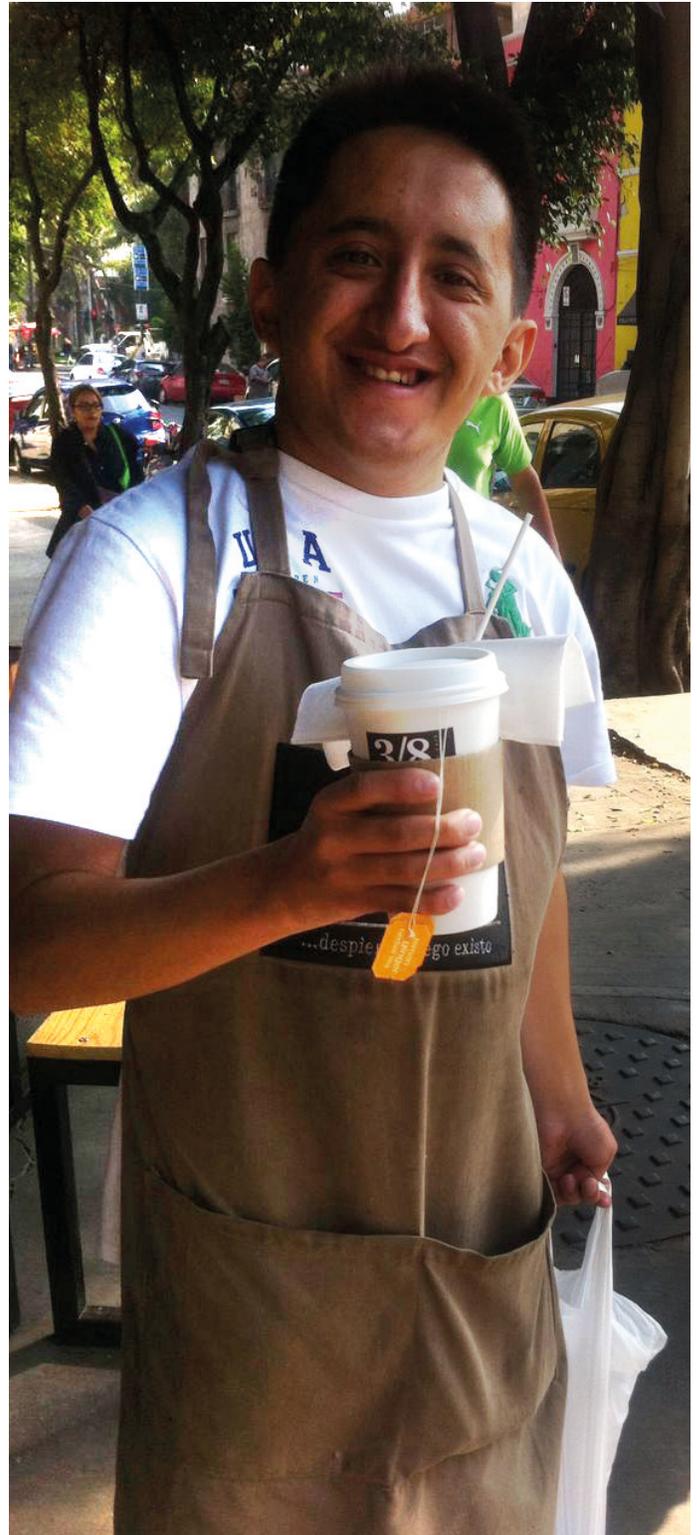
¡Miguel Ángel ya tiene trabajo!

Miguel Ángel, del Grupo Especial Marista “Casa Shalom” preparatoria CUM ya tiene trabajo.

Una noticia anunciada por Sara Cerón, maestra del GEM que, en estos tiempos de crisis laboral suena maravillosa para cualquiera, pero en esta ocasión es doblemente esperanzadora. ¿Por qué? Porque para Miguel Ángel y su familia ha sido la conquista de un sueño. He aquí la historia a través de las palabras de su maestra:

Estamos conscientes que no se trata de pararse el cuello porque es el resultado de una GRAN cantidad de factores que hacen que sea posible. Bien sabemos que Miguel Ángel es un muchacho con mucho ángel y se va ganando a la gente por donde pasa y eso es un ingrediente muy importante. En varias ocasiones que platicamos con sus papás, nos hablaban con el corazón en la mano sobre el temor y la incertidumbre que sentían por el futuro de su hijo, sin embargo siempre estaban buscando algo que hacer no solo para su hijo sino para los muchachos que venían detrás. Su familia es dueña de una dulcería grande en la Merced, pero sabían que la opción no era “arropar” a Miguel en su negocio, sino ayudarlo a volar.

Desde siempre, la maestra Silvia Mendoza (Isha, fundadora de los GEM) nos decía que los trabajos para nuestra gente vienen de nuestro círculo cercano, de aquel que está sensibilizado. Y efectivamente, en esta ocasión fue Jorge, un amigo de los papás de Miguel (quien también tienen un hijo con discapacidad) los que se lanzaron a darle esta oportunidad en su negocio: El Café 3/8.



Durante las vacaciones estuvimos en contacto con los papás mediante un grupo de chat y quedamos de reunirnos con el dueño del café para platicar las inquietudes, dudas y últimos detalles para que Miguel comenzara a chambear. Acordamos reunirnos entre papás, dueño del café y nosotras sus maestras: Sara Cerón, Marcela Mendoza y Brenda Castro en el Café 3/8 en contra esquina de Televisa Chapultepec.

Platicamos sobre las tareas en las que Miguel podía apoyar y en algunas metas a cumplir en los siguientes meses como que pudiera entregar los cafés gradualmente hasta hacerlo sin apoyo, el trato, la jornada laboral, la sensibilización entre sus compañeros de trabajo, entre otras. Aun faltaba lo más importante: la opinión de Miguel, y dijo si.

En los días siguientes, Miguel se presentó a su entrevista de trabajo con su respectiva solicitud de empleo e inmediatamente se presentó a trabajar. Poco a poco ha ido cumpliendo las metas en la mitad del tiempo, como por ejemplo, que ya va SOLO a entregar cafés a Televisa. Ahora el temor de los papás es que pronto se lo encuentren grabando en un foro o en algún capítulo de la Rosa de Guadalupe. “Ya lo perdimos, las entregas a Televisa las hace solo. En esa área solo daremos seguimiento” -Jorge, dueño del café - Les platico como resolvió una situación... Televisa tiene acceso por Av. Chapultepec y por Dr. Río de la Loza. Pueden llegar pedidos por cualquier entrada y Miki le pidió al encargado si podían nombrar la puerta de Chapultepec como puerta 1 y la otra como puerta 2, le explicó que para él era más fácil. El encargado por supuesto accedió a marcar así las comandas. Estamos muy contentos.”

En esta semana, su papá nos compartió las fotos que le mandaron del trabajo de Miguel y con su autorización, las subimos a una página cerrada de Facebook que abrimos para Casa Shalom. Empezó siendo una herramienta para compartir con los papás lo que hacen sus hijos y poco a poco se fue convirtiendo en un medio de difusión y sensibilización. Quedamos sorprendidas con el grado de convocatoria que tuvo

esta publicación. El mismo día fue compartida en más de 300 veces y lo han hecho alumnos y ex-alumnos del CUM que desde luego ubican a Miguel y lo aprecian.

Casa Shalom es hasta ahorita, la etapa final del proceso de los GEM y al igual que en nuestro sistema educativo nacional se va haciendo un filtro al pasar por las diferentes etapas y muchos se van quedando en el camino. Qué más quisiéramos que TODOS los alumnos de los GEM llegaran a la etapa laboral pero no es así. Por eso cada que vemos un logro como estos en uno de nuestros muchachos nos da mucho gusto y desde luego nos motiva a seguir trabajando.



Fragmento de la carta de Marcelino Champagnat a un educador marista del siglo XXI

Dr. Marino Latorre Ariño Universidad Marcelino Champagnat
Julio – 2016 - Lima – Perú



Es una carta ficticia que permite reflexionar sobre la educación en el siglo XXI a la luz del pensamiento pedagógico y la espiritualidad de Marcelino Champagnat. El autor pone en la pluma de Marcelino aportaciones de la pedagogía actual y de los documentos educativos maristas, expresando ideas que, con toda seguridad, expresaría Marcelino si viviera hoy. Por razones obvias no se ponen referencias, aunque en el texto hay citas de autores diversos.

Querido educador marista Próximos ya a la celebración del bicentenario de la fundación de la Congregación de los Hermanitos de María, quiero escribirte esta carta para exponer mi pensamiento sobre cómo creo yo que hay que educar en el comienzo del siglo XXI.

Sé que vives en tiempos difíciles; los tiempos en que yo viví tampoco fueron fáciles. Me llamo Marcelino Champagnat y nací en Rosey, una aldea de Marllhes, cerca de Lyon – Francia--, en 1789, el mismo año de la Revolución Francesa; una revolución en la que fueron asesinadas muchas personas inocentes. Siendo muy niño y oyendo hablar a mi tía y a mi madre de aquellos horrores, pregunté: - Tía, ¿qué es la revolución? ¿Una persona o una fiera?

Mi mente de niño no podía comprender por qué los hombres se mataban de esa manera. Como consecuencia de empezar a vivir en aquellos años turbulentos, mi primera educación fue de mala calidad; fui un escolar fracasado, pues abandoné la escuela al día siguiente de asistir a mi primera clase, y no conseguí saber leer y escribir sino con muchas dificultades por falta de maestros capaces.

Este fracaso me acompañó toda mi vida y solo pude salir de él con mucho trabajo, esfuerzo y constancia. Por eso valoro tanto la buena educación. Conforme iba creciendo pensé que tenía que hacer algo para contribuir a que los niños y jóvenes tuvieran las ventajas educativas de las que yo estuve privado. Fue entonces cuando me dije: “Necesitamos Hermanos y buenos educadores”.

Querido educador marista, yo creo que la educación no cambia el mundo, pero forma las personas que sí lo pueden cambiar. Solo la educación puede cambiar el mundo; lo que se da a los niños, los niños lo darán a la sociedad. Te lo voy a decir más poéticamente: ¡el futuro tendrá tus ojos! ...yo creo que el futuro del mundo se encuentra hoy en tu aula de clase. En tus manos está la vida, el destino y el futuro de muchos niños y adolescentes. ¡Qué grande es tu responsabilidad ante ti mismo, ante la sociedad y ante Dios! Estoy convencido de que la educación es una tarea humanizadora, que permite a los niños llegar a ser aquello a lo que están destinados por su propia naturaleza: ser personas íntegras y civilizadas, liberadas de la tentación de la barbarie.

La educación pone las bases y promueve el crecimiento del niño en todos los aspectos, pues educar es despertar la inteligencia, abrir el corazón, enseñar a vivir en sociedad, fortalecer la voluntad, iluminar la conciencia y enseñar los conocimientos propios de un oficio; todo eso se resume en la frase que hemos leído tantas veces: lograr toda la belleza y perfección que sea posible en el ser humano.

¡Qué cambio veía yo en los niños que asistían a nuestras escuelas de los pueblecitos de Francia antes y después de asistir a nuestras aulas! Y todo se debía a la educación que impartían los primeros Hermanos. Por eso, mi querido amigo, quiero expresarte mi gratitud y decirte que te admiro por haber escogido la vocación de educador en este siglo en el que educar no es una profesión bien valorada. Sin embargo, a pesar de ello, la educación es un derecho fundamental de toda persona y al mismo tiempo el instrumento más eficaz para luchar contra la pobreza y discriminación, pues donde hay educación no hay distinción de clases.

Reconozco que la instrucción, el aprendizaje y la formación de los jóvenes es un bien para la persona y para la sociedad.... Se trata de iniciar a los estudiantes en valores, actitudes y conocimientos que la sociedad en la que viven ha descubierto como valiosos. Yo creo que no hay mayor injusticia, escándalo y discriminación en un país que dar una educación mediocre, pues condena a los niños y jóvenes, de por vida, al atraso y a la pobreza y les cierra las puertas del conocimiento y del progreso personal y social. Yo he sido testigo de cómo cada día se realiza en las aulas un milagro: almas ciegas, sordas y mudas se abren a nuevos horizontes; por eso creo que la educación es el oficio más noble del mundo, pues la materia prima con la que se trabaja es un ser humano, valioso, único, irreplicable, hecho de carne y de sangre y de tímidas esperanzas.

He leído este pensamiento que me parece valioso: “Yo, si tuviera hambre y me sintiera desvalido en la calle, no pediría un pan; pediría medio pan y un libro”...Libros y buenos libros para ser leídos, son los que necesita nuestro mundo. “¡Enviadme libros, muchos libros, para que mi alma no muera!”. ¡Qué gran verdad!

Estoy convencido de que el niño y el adolescente no pueden formarse sin esfuerzo, trabajo y voluntad: es lo que yo llamo la pedagogía del esfuerzo y del trabajo bien hecho. Es una de las características de la educación marista. A través de la pedagogía del esfuerzo, tratamos de que los jóvenes adquieran un carácter y una voluntad firmes, una conciencia moral equilibrada y valores sólidos en los que fundamenten su vida. Yo creo que todo aquello que elimine el esfuerzo y la planificación personal en el aprendizaje, no es educación, es dejar al estudiante abandonado a su libre desarrollo. ..

La educación se consigue a través de una relación cercana entre los estudiantes y los maestros, por el ascendiente moral de estos y, cuando sea necesario, por la corrección respetuosa y amable, pero firme. Tolerar que el niño viva indisciplinado, dejarle con sus defectos y permitirle seguir sus caprichos, no es amarle; es una falta de respeto hacia él. ...



Champagnat®



Mi experiencia Marista

María José Lazcano
Exalumna Marista del Queretano
San Javier. Actualmente colabora
en la Universidad Marista de
Querétaro, coordinando el CAMMI.



La comunidad Marista para mí significa una extensión de mi familia, sus proyectos de inserción fueron un espacio en donde encontré y pude desarrollar plenamente mi sentido de vida a través del trabajo por las causas sociales y del servicio a las poblaciones más vulnerables (niños, niñas, adolescentes, migrantes). Desde los 18 años, hermanos como Pepe Sánchez, Heman, Juan Carlos Robles, Manuel Villareal, me han acompañado a través de escucha amorosa, su ejemplo, dedicación y cariño. Han impulsado mi crecimiento personal, académico y laboral.

Me siento orgullosa de formar parte de una comunidad que a través de los años se ha transformado y cuestionado para dar respuesta a las problemáticas más urgentes que nos aquejan hoy en día en el país y en el mundo. Nos hemos esforzado por avanzar a la par del mundo y sus retos lo que no hacen muchas otras congregaciones por los retos que esto trae consigo.

La comunidad Marista es mi comunidad porque, no importa las dificultades, seguimos mirando y caminando hacia el “otro mundo posible”, seguimos sembrando semillas para una vida nueva, porque nos tenemos presentes en nuestras oraciones y en las dificultades personales que cada uno ha enfrentado a lo largo de estos años de trabajo y compromiso.

El proyecto del Centro de Apoyo Marista al Migrante, del cual me encuentro a cargo desde el 2014, es el claro ejemplo de la pertinencia y compromiso de la comunidad Marista a la realidad de la que forma parte cada una de sus obras.

Gracias por su presencia, por su entrega en el trabajo, por enseñar a través del amor y el servicio.

Contáctanos y vuelve a casa. Queremos ser comunidad marista. www.maristas.edu.mx



#TodosSomosHaití

La comunidad Marista de México lamenta profundamente las consecuencias que ha dejado el huracán Matthew tras su paso por Haití. Acompañamos en su duelo a los familiares de los afectados y rogamos a Dios por ellos.

Hacemos lo posible para mantener un contacto proactivo con nuestros Hermanos en Haití, por lo cual les estaremos avisando sobre cómo evoluciona la situación en la isla y, sobre todo, en las comunidades anteriormente mencionadas.

