

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ»**

В помощь абитуриентам для подготовки
к централизованным вступительным экзаменам
в образовательные учреждения
высшего профессионального образования
Республики Таджикистан

**О Б Р А З Ц Ы
тестовых заданий
централизованные вступительные экзамены
2014**

ДУШАНБЕ – 2014

ББК

ISBN

Тест - 2014. Образцы тестовых заданий. Справочное пособие для абитуриента.
Душанбе, 2014, 114 стр. – (В помощь абитуриенту)

Подготовил к печати:

Отдел разработки экзаменационных материалов/тестов
государственного учреждения
«Национальный центр тестирования»

Ответственные редакторы: Рустамов Джафар,
Юсупова Лариса

Справочное пособие адресовано учащимся средних общеобразовательных школ и абитуриентам, готовящимся к сдаче централизованных вступительных экзаменов в учреждения высшего профессионального образования в 2014 году.

В пособии поясняются основные понятия (гlossарий) и структура централизованных вступительных экзаменов, содержатся инструкции по выполнению тестовых заданий и образцы тестовых заданий. Типовые тестовые задания по учебным дисциплинам, представленные в пособии, составлены на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Таджикистан и действующих учебных программ. Пособие разработано в помощь школьникам и абитуриентам при подготовке к вступительным испытаниям и может быть использовано в учебном процессе.

© Государственное учреждение
«Национальный центр тестирования»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ (ГЛОССАРИЙ).....	6
ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНОВ.....	7
ОБЩИЙ ЭКЗАМЕН (КОМПОНЕНТ А)	7
ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (КОМПОНЕНТ Б).....	8
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА (КОМПОНЕНТ А).....	10
ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОМПОНЕНТ А).....	11
СУБТЕСТ ПО ТАДЖИКСКОМУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЯЗЫКУ. Вариант 1.....	11
СУБТЕСТ ПО ТАДЖИКСКОМУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЯЗЫКУ. Вариант 2.....	15
СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ. Вариант 1.....	19
СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ. Вариант 2.....	23
СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА И ОСНОВАМ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Вариант 1	27
СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА И ОСНОВАМ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Вариант 2	32
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА (КОМПОНЕНТ Б).....	36
ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОМПОНЕНТ Б).....	37
СУБТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ. Вариант 1.....	37
СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ. Вариант 1.....	41
СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ. Вариант 2.....	46
СУБТЕСТ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Вариант 1	50
СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ. Вариант 1.....	53
СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ. Вариант 2.....	57
СУБТЕСТ ПО ФИЗИКЕ. Вариант 1.....	61
СУБТЕСТ ПО ФИЗИКЕ. Вариант 2.....	64
СУБТЕСТ ПО ХИМИИ. Вариант 1	69
СУБТЕСТ ПО ХИМИИ. Вариант 2	72
СУБТЕСТ ПО БИОЛОГИИ. Вариант 1	74
СУБТЕСТ ПО ГЕОГРАФИИ. Вариант 1	77
СУБТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 1.....	80
СУБТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 2.....	82

СУБТЕСТ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 1	84
СУБТЕСТ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 2	86
СУБТЕСТ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 1	88
СУБТЕСТ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 2	90
СУБТЕСТ ПО АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 1	92
СУБТЕСТ ПО АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ. Вариант 2	95
СУБТЕСТ ПО УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ. Вариант 1	98
КЛЮЧИ К ТЕСТАМ.....	101
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	105
ОБРАЗЦЫ ЛИСТОВ ОТВЕТОВ.....	105

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые абитуриенты! В 2014 году в Таджикистане впервые будут проводиться централизованные вступительные экзамены в учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан. Переход на систему централизованных вступительных экзаменов призван обеспечить преемственность между средним и высшим профессиональным образованием и создание таких условий проведения процедуры экзаменов, которые бы удовлетворяли как школу, так и учреждения высшего профессионального образования.

Существующая сегодня со времён советского периода система приёма студентов в учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан не в состоянии полностью обеспечить объективность, прозрачность и независимость процедур проведения экзаменов и приема студентов.

В Республике Таджикистан централизованные вступительные экзамены решают задачи проведения централизованных вступительных испытаний в учреждения высшего профессионального образования, проводятся после традиционной итоговой аттестации только для желающих поступить в учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

Данное издание, разработанное государственным учреждением «Национальный центр тестирования», является справочным пособием, призванным облегчить подготовку абитуриента к сдаче централизованных вступительных экзаменов, и содержит всю необходимую для вас информацию. В разделе «Основные понятия (гlossарий)» предлагается словарь, где разъясняются ещё малознакомые вам слова. Раздел «Описание структуры экзаменов» даёт чёткое представление из скольких частей (компонентов) состоят централизованные вступительные экзамены, с какой целью и какие учебные дисциплины включены в каждый из компонентов экзаменов, сколько времени отводится на сдачу каждой части (компонента) экзамена. Образцы субтестов предоставляют информацию о типах и степени сложности тестовых заданий на централизованных вступительных экзаменах 2014 года, дают возможность самостоятельно проверить уровень своих знаний по каждой из учебных дисциплин. Инструкция по выполнению теста поможет самостоятельно освоить правильный способ заполнения листа ответов.

Надеемся, что разработанное нами справочное пособие окажет вам действительную практическую помощь в подготовке к централизованным вступительным экзаменам 2014.

Джафаров С.Ф.,
Директор государственного учреждения
«Национальный центр тестирования»

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ (ГЛОССАРИЙ)

Абитуриент – лицо, поступающее на первый курс образовательного учреждения высшего профессионального образования и имеющее свидетельство (аттестат) об общем среднем образовании или другой соответствующий документ.

Инструкция по выполнению теста – руководство по выполнению каждого типа тестового задания, информация о количестве тестовых заданий, времени выполнения теста и правилах заполнения листа ответов.

Кластер – группа специальностей, объединенных по принципу направления обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и требований к отбору.

Ключ к тесту – вариант правильных ответов к тестовым заданиям.

Компонент – составная часть централизованных вступительных экзаменов.

Лист ответов – специальный лист, в котором абитуриент отмечает свои ответы на тестовые задания.

Общий экзамен – обязательный для каждого абитуриента экзамен на определение необходимого для каждого гражданина или резидента Республики Таджикистан уровня функциональной и социальной грамотности.

Программа экзамена – документ, где отражены структура и содержание экзамена по конкретной учебной дисциплине, раскрываются цели экзамена, требования к уровню знаний, умениям и навыкам, разъясняются тестовые задания (типы заданий, критерии оценки, количество заданий, время, отведённое на субтест), спецификация (матрица) теста, проверка и шкалирование баллов, даётся образец листа ответов на тест. Программа экзамена по каждой учебной дисциплине составлена согласно Государственному общеобразовательному стандарту общего среднего образования и действующим учебным программам, утверждённым Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Субтест – составная часть теста, позволяющая выявить уровень знаний по конкретной учебной дисциплине, что решает специфические частные задачи тестирования.

Тест – стандартизованное средство оценки достижений (знаний, умений и навыков) абитуриентов, которое состоит из тестовых заданий и инструкций.

Тестовая книжка – сборник типовых тестовых заданий (тест) по трём учебным дисциплинам и инструкция по выполнению теста.

Типы тестовых заданий:

- **вопрос с выбором одного правильного ответа** – вопрос, к которому даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**;
- **задание на установление соответствия** – задание, в котором необходимо установить соответствие элементов одного множества с элементами другого, где один из предложенных элементов является лишним, то есть для каждого, например, слова, предложения, функции или формулы в первой колонке, необходимо найти соответствие, **правильный** ответ, во второй колонке;
- **вопрос открытого типа** – вопрос с коротким ответом. Ответом на данный вопрос должны быть целые числа. Ответ вписывается в специальные клеточки в листе ответов.

Экзамен по специальности – экзамен на определение уровня знаний, умений и навыков абитуриента по направлениям в рамках кластера для дальнейшего обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования по выбранной специальности.

ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНОВ

Вступительные экзамены состоят из 2-ух частей:

- общего экзамена (Компонента А);
- экзамена по специальности (Компонента Б).

ОБЩИЙ ЭКЗАМЕН (КОМПОНЕНТ А)

Тест для общего экзамена составлен в соответствии с действующими учебными программами и состоит из 3-ёх субтестов по следующим учебным дисциплинам: таджикскому (государственному) языку, математике и истории таджикского народа и основам государства и права.

Субтест по таджикскому (государственному) языку оценивает уровень знаний таджикского языка и языковую компетенцию абитуриента. Субтест по математике оценивает уровень необходимых для повседневной жизнедеятельности каждого члена общества знаний по данной учебной дисциплине. Субтест по истории таджикского народа и основам государства и права оценивает уровень знаний по истории таджикской государственности и основных прав и обязанностей гражданина или резидента Республики Таджикистан.

Общий экзамен является обязательным для всех абитуриентов независимо от языка обучения и выбранной специальности.

На общем экзамене каждому абитуриенту будет выдана тестовая книжка, состоящая из 3-ёх субтестов:

- **субтеста по таджикскому (государственному) языку.** Данный субтест состоит из 30 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия;

- **субтеста по математике.** Данный субтест состоит из 27 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа;

- **субтеста по истории таджикского народа и основам государства и права.** Данный субтест состоит из 30 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

Общее время на выполнение тестовых заданий по компоненту А – 165 минут.

Помните, чтобы успеть выполнить все задания или максимальное количество заданий в определённое на тест время (165 минут), надо правильно распределить время на экзамене. Оптимально, если на выполнение заданий по таджикскому (государственному) языку и истории таджикского народа и основам государства и права уйдёт от 50 до 60 минут (на каждый субтест), на выполнение заданий по математике от 40 до 45 минут.

КАК ПРАВИЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ВРЕМЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

- Отведите несколько минут на внимательное чтение заданий.
- Планируйте лёгкие задания на начало, наиболее сложные – на конец.
- Переносите ответы в лист ответов сразу после выполнения задания.
- Если Вы затрудняетесь выполнить то или иное задание, не волнуйтесь(!), продолжайте выполнять задания дальше. Вернитесь к трудным заданиям, когда закончите весь тест и перенесёте ответы в лист ответов.
- Если Вы уложились раньше отведённого времени, не торопитесь уходить: проверьте выполненные Вами задания ещё раз, убедитесь, что все ответы перенесены в лист ответов.

ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (КОМПОНЕНТ Б)

Тест для экзамена по специальности составлен в соответствии с действующими учебными программами и включает субтесты по 3-ём учебным дисциплинам согласно выбранному кластеру.

Специальности согласно государственному классификатору направлений и специальностей и лицензии на осуществление деятельности каждого института и университета распределены по кластерам (5 кластеров):

- 1-ый кластер:** естественный и технический;
- 2-ой кластер:** экономика и география;
- 3-ий кластер:** филология, педагогика и искусство;
- 4-ый кластер:** обществоведение и право;
- 5-ый кластер:** медицина, биология и спорт.

На экзамене по специальности каждому абитуриенту, согласно выбранному кластеру, будет выдана тестовая книжка, состоящая из 3-ёх субтестов.

1-ый кластер: естественный и технический.

Тестовая книжка состоит из 3-ёх субтестов:

- **субтеста по математике.** Данный субтест состоит из 27 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа;
- **субтеста по физике.** Данный субтест состоит из 22 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа;
- **субтеста по химии.** Данный субтест состоит из 25 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа.

2-ой кластер: экономика и география.

Тестовая книжка состоит из 3-ёх субтестов:

- **субтеста по математике.** Данный субтест состоит из 27 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа;
- **субтеста по географии.** Данный субтест состоит из 25 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.
- **субтеста по иностранному языку.** Данный субтест состоит из 20 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

3-ий кластер: филология, педагогика и искусство.

Тестовая книжка состоит из 3-ёх субтестов:

- **субтеста по языку и литературе¹.** Данный субтест состоит из 20 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

¹ По данной дисциплине абитуриенты, выбравшие таджикскую филологию, сдают экзамен по таджикскому языку и литературе, выбравшие русскую филологию, – по русскому языку и литературе, выбравшие узбекскую филологию, – по узбекскому языку и литературе.

• **субтеста по истории.** Данный субтест состоит из 25 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

• **субтеста по иностранному языку.** Данный субтест состоит из 20 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

4-ый кластер: обществоведение и право.

Тестовая книжка состоит из 3-ёх субтестов:

• **субтеста по истории.** Данный субтест состоит из 25 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

• **субтеста по правам человека.** Данный субтест состоит из 25 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

• **субтеста по иностранному языку.** Данный субтест состоит из 20 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

5-ый кластер: медицина, биология и спорт.

Тестовая книжка состоит из 3-ёх субтестов:

• **субтеста по химии.** Данный субтест состоит из 25 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа.

• **субтеста по биологии.** Данный субтест состоит из 26 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

• **субтеста по физики.** Данный субтест состоит из 22 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа.

Общее время на выполнение тестовых заданий по компоненту Б – **135 минут.**

Помните, чтобы успеть выполнить все задания или максимальное количество заданий в определённое на тест время (135 минут), надо правильно распределить время на экзамене. Оптимально, если на выполнение заданий по каждому субтесту уйдёт от 40 до 45 минут.

КАК ПРАВИЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ВРЕМЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

- Отведите несколько минут на внимательное чтение заданий.
- Планируйте лёгкие задания на начало, наиболее сложные – на конец.
- Переносите ответы в лист ответов сразу после выполнения задания.
- Если Вы затрудняетесь выполнить то или иное задание, не волнуйтесь(!), продолжайте выполнять задания дальше. Вернитесь к трудным заданиям, когда закончите весь тест и перенесёте ответы в лист ответов.
- Если Вы уложились раньше отведённого времени, не торопитесь уходить: проверьте выполненные Вами задания ещё раз, убедитесь, что все ответы перенесены в лист ответов.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА (КОМПОНЕНТ А)

Тестовая книжка (Компонент А) состоит из трёх субтестов: субтеста по таджикскому (государственному) языку, субтеста по математике, субтеста по истории таджикского народа и основам государства и права.

На выполнение тестовых заданий отводится общее время 165 минут.

Субтест по таджикскому (государственному) языку состоит из 30 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

Субтест по математике состоит из 27 тестовых заданий трёх типов: вопросов с выбором одного правильного ответа, заданий на установление соответствия и вопросов открытого типа.

Субтест по истории таджикского народа и основам государства и права состоит из 30 тестовых заданий двух типов: вопросов с выбором одного правильного ответа и заданий на установление соответствия.

Вопрос с выбором одного правильного ответа – вопрос, к которому даётся четыре варианта ответа и только один является **правильным**. Выбранный Вами ответ отмечается в листе ответов.

Например, если Вы считаете, что правильным ответом на вопрос является вариант "В", то в листе ответов отметьте его следующим образом:

A	B	C	D
	X		

Задание на установление соответствия – задание, в котором необходимо установить соответствие элементов одного множества с элементами другого, где один из предложенных элементов является лишним, то есть для каждого из множеств (слова, предложения, функции или формулы) в первом столбце, необходимо найти соответствие, **правильный** ответ, во втором столбце.

Например, если Вы считаете, что в задании пункту А соответствует ответ под номером 2, пункту В – ответ под номером 4, пункту С – ответ под номером 1, пункту D – ответ под номером 5, то в листе ответов отметьте их следующим образом:

	1	2	3	4	5
A		X			
B				X	
C	X				
D					X

Вопрос открытого типа – вопрос с коротким ответом. Ответом на данный вопрос должны быть целые числа. Ответ вписывается в специальные клеточки в лист ответов. Если правильным ответом является отрицательное число (например, -2), то и знак (-) и цифра (2) вписываются в отдельные клеточки; если правильным ответом является десятичная дробь (например, 25,3), то она округляется до целого числа (25).

Например, если Вы считаете, что правильным ответом к вопросу является число 25,3, то в листе ответов отметьте его следующим образом:

			25
--	--	--	----

Заполнение листа ответов:

- перед выполнением тестовых заданий **отметить** номер варианта теста в листе ответов;
- в листе ответов указать только один вариант ответа, правильный с Вашей точки зрения;
- ответы к каждому вопросу вписывать согласно установленным правилам;
- неправильные и зачёркнутые ответы не засчитываются;
- если Вы решили изменить ответ, то его можно исправить, как показано в листе ответов, за исключением ответов на вопросы открытого типа; после выполнения теста на обратной стороне листа ответов вписать следующее предложение: «С порядком проведения экзамена согласен(а)» и поставить свою подпись.

Желаем вам успехов!

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОМПОНЕНТ А)

СУБТЕСТ ПО ТАДЖИКСКОМУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЯЗЫКУ

Вариант 1

1. Дар кадом гурӯҳи калимаҳо ҳарфи ъ (аломати сакта) афтад, маъно тағйир меёбад?
А) аъзам, фаъол, санъат
В) шамъ, васеъ, нафъ
С) эълон, таърих, маълум
D) раъд, суръат, манъ
2. Дар кадом ҳолат дар калимаҳои монанди «ангиштсанг», «баландқомат», «бистнафарӣ» ҳодисаи фонетикии афтидани овоз мушоҳида мешавад?
А) ҷойивазкунии овозҳо
В) пайиҳам омадани ду-се ҳамсадо
С) тағйир ёфтани талаффуз
D) монандшавии овозҳо
3. Дар матни зерин имлои кадом калимаҳо нодуруст аст?
Аз Ӯусуфӣ исбот пурсидаанд, ки ғойати тавозӯъ чист?
Гуфт: - Он ки аз хона бурун оӣ ва ҳар киро бинӣ, чунон донӣ, ки беҳтар аз туст (Аттор).
А) Ӯусуфӣ, ғойат
В) пурсидаанд, гуфт
С) он ки, ҳар ки
D) тавозӯъ, беҳтар
4. Калимаҳои «мувофиқ» ва «муносиб», «хоксор» ва «фурӯтан», «ситампеша» ва «золим» аз ҷиҳати маъно чӣ гунаанд?
А) ҳамреша
В) сермаъно
С) ҳаммаъно (синоним)
D) зидмаъно (антоним)
5. Кадоме аз ин воҳидҳои фразеологӣ (таъбирҳо) маънои «шахси бадғуҳар ва беманфиат»-ро ифода мекунад?
А) хори сари девор
В) гули сари сабад
С) нахӯди пеши қошук
D) ба оши тайёр баковул
6. Матни зерин дар кадом услуб навишта шудааст?
“Дӯсти мушфиқу меҳрубонам! Номаат ҳангоме расид, ки пас аз як ҳафта беморӣ ва истироҳат аз хона барои ҳавохӯрӣ ба берун мерафтам...”
А) услуби илмӣ
В) услуби бадеӣ
С) услуби публицистӣ
D) услуби расмӣ
7. Имлои кадом гурӯҳи исмҳо дуруст аст?
А) норақ, роғун
В) худо, нодир
С) сапеда, бомдод
D) ҷумхӯрӣ, қишвар
8. Дар кадом сатр имлои нумеративҳо бо шумора дуруст нест?
А) як-ду бех ниҳол, се-чор дона чормағз, ду-се дарза алаф
В) 3-то дарвоза, 4-то ҳавлӣ, 5-то бӯстонсаро
С) якто китобхона, панҷоху ду нафар корманд, дусад нусха маҷалла
D) ду дона китобҳо, як даста гулҳо, ду нафар донишҷӯён

9. Дар байти зерин калимаи «банда»-ро бо кадом ҷонишин иваз кардан мумкин аст?

*Банда, имрӯз панҷ рӯз гузаит,
Ки бар ин деҳа мезанам фарёд. (Салмони Соваҷӣ)*

- A) Мо B) Ман C) Ту D) Вай

10. Дар кадом гурӯҳи ибораҳо сифатҳо дар дарачаи олий ифода ёфтаанд?

- A) марди чехракушод, пири солхӯрда
B) духтари абрукамон, зани қоматбаланд
C) калонтарин шаҳр, наздиктарин дӯст
D) кори дусоата, танаффуси нисфирӯзӣ

11. Дар номи кадом асар шумораи таркибӣ омадааст?

- A) «Ҳазору як шаб» C) «Ҳафт пайкар»
B) «Чор унсур» D) «Панҷсад ҳадис»

12. Тарзи навишти кадоме аз ин ибораҳо дуруст нест?

- A) дафъи бало C) табъи хуш
B) мавзӯи дарс D) навъи пахта

13. Ибори «китобро хондан» чӣ хел сохта шудааст?

- A) ба воситаи бандаки изофӣ C) ба воситаи пасоянд
B) ба воситаи пешоянд D) ба воситаи пешванд

14. Дар кадом маврид дар охири ҷумла сенуқта гузошта мешавад?

- A) агар ҷумла оҳанги пурсиш дошта бошад
B) агар ҷумла мазмуни хабарӣ дошта бошад
C) агар оҳанги баён баланд ва амрӣ бошад
D) агар ҷумла нопурра бошад

15. Дар ҷумлаи «Пас аз омӯхтани илмҳои мантиқ, табиӣёт, фалсафа ва нуҷум ба ёд гирифтани илми тиб рағбат намудам» кадом аъзои ҷумла ҷида шуда омадааст?

- A) мубтадо B) хабар C) муайянкунанда D) пуркунанда

16. Дар байти зерин хабар дар кадом замони гузаштаи феъл ифода ёфтааст?

*Сараш бар санг мезад рӯди кӯҳӣ,
Ба доман чанг мезад рӯди кӯҳӣ. (Мирзо Турсунзода)*

- A) замони гузаштаи дур C) замони гузаштаи наздик
B) замони гузаштаи ҳикоятӣ D) замони гузаштаи нақлӣ

17. Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта пайвандаки мувофиқро гузоред.

... меваҳо тез пазанд, зимистон барвақт меояд.

- A) Ҳамин ки B) Зеро ки C) Агар D) Азбаски

18. Чумларо аз рӯйи мазмун пурра кунед.

Ҳама меҳнатро вазифаи аввалиндараҷаи худ мешуморанд, чунки ...

- A) меҳнат кунӣ, роҳат мебинӣ C) меҳнат асоси зиндагии инсон нест
B) меҳнат нақунӣ, нон намехӯрӣ D) меҳнат асоси зиндагии инсон аст

19. Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенуқта калимаи мувофиқи ба вазифаи пасоянд оmodаро гузоред.

“Ба ҳавлӣ расидан ... ба тағи себ тохтем”

- A) барин B) замон C) интараф D) инҷониб

20. Вобаста ба мувофиқати замони муфтадо ва хабар ба ҷойи сенуқта феълҳои мувофиқро гузоред.

Пас аз вафоти Хоҷа Умар Илёси ҷавон илмҳои замонаро ... ва ба зиндагии мустақилона қадамҳои устувор ...

- A) омӯхт, гузошт C) омӯхта, гузошта истодааст
B) меомӯхт, мегузошт D) меомӯзад, хоҳад гузошт

21. Дар чумлаи зерин ба ҷойи нуқтаҳо зарфи миқдору дараҷаи мувофиқро гузоред. «Хонанда аз ҷавоби худ хурсанд буд»

- A) зиёд B) кам-кам C) бағоят D) як миқдор

22. Бо истифода аз муродифҳои луғавӣ чумларо пурра кунед.

«Абӯалӣ ибни Сино соли 1037 аз бемории шадид бо ин ҷаҳон ...»

- A) вафот кард B) даргузашт C) тарк кард D) падруд гуфт

23. Байти зерини Устод Рӯдакӣ кадом маъниро бозгӯӣ мекунад?

Ҳар кӣ н-омӯхт аз гузашти рӯзгор,

Низ н-омӯзад зи ҳеч омӯзгор.

- A) дониш ҷароғи роҳи зиндагист C) омӯзгорро эҳтиром бояд кард
B) таҷрибаи зиндагӣ беҳтарин омӯзгор аст D) аз омӯзгор ҳеч кас ҳеч чиз наомӯзад

24. Кадоме аз шарҳҳои додашуда ба мисраи якуми байти зерини Абулқосими Фирдавӣ мувофиқ аст?

Тавоно бувад, ҳарки доно бувад,

Ба дониш дили пир барно бувад.

- A) аз тавоноӣ инсон ба доноӣ мерасад
B) ҳар кас ки тавоно аст, доно аст
C) донишмандии инсон маҳз дар тавоноии ӯст
D) қудрату тавоноии инсон маҳз дар дониш аст

25. Ба имлои ҳарфҳои “у” ва “ӯ” диққат дода, барои ҳар калимаи сутуни якум шарҳи мувофиқро аз сутуни дуюм интихоб намоед.

- A) бур 1) исми ҷинс: порчаи оҳаксанг
B) бўр 2) сифат: нодон, бефаҳм
C) гул 3) сифати феълӣ: сифати амал
D) гӯл 4) исми қул: номи умумии ашё
5) асоси феъл: пора кардан

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ҷавоб:

26. Ба кадом услуби баён мувофиқ будани ҷумлаҳои сутуни якумро муайян кунед.

- | | |
|---|----------------------|
| А) Мара очам сохтаст-ку!? | 1) услуби илмӣ |
| В) Сараъзоро асоси ҷумла меноманд | 2) услуби расмӣ |
| С) Диққат! Имрӯз соати 16 ⁰⁰ дар маҷлисоҳои мактаб бо адиби шинохта Хаёли вохӯри баргузор мегардад | 3) услуби бадеӣ |
| | 4) услуби гуфтугӯӣ |
| Д) Биное ва нобиное дар роҳ рафиқи сафар буданд... | 5) услуби публицистӣ |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

27. Ба кадом маънои маҷозӣ истифода шудани ибораҳои сутуни якумро аз сутуни дуюм нишон диҳед.

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| А) дили кашол | 1) дили бераҳм, бешафқат |
| В) дили пурхун | 2) дили осуда, хотирҷамъ |
| С) дили сангин | 3) дили бесабру қарор |
| Д) дили танг | 4) дили боумед, моил ба чизе |
| | 5) дили ғамгин, пурдарду алам |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

28. Бо истифода аз калимаҳои сутуни якум ва сутуни дуюм ибора созед.

- | | |
|-----------|-------------|
| А) аъзо | 1) мушкилот |
| В) суръат | 2) бисёр |
| С) нафъ | 3) маҳфил |
| Д) рафъ | 4) маҷалла |
| | 5) баланд |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

30. Маълумоти дар ду сутун додашударо тавре ба ҳам пайваст намоед, ки мувофиқан матни мухтасар доир ба ҳаёт ва эҷодиёти Абӯалӣ ибни Сино ҳосил шавад.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| А) Сино вақте ба даҳсолагӣ расид, | 1) Қуръон ва миқдори зиёде аз илми адабиётро ёд гирифта буд |
| В) Илми ҳисобро | 2) ҳалли масъаларо дар хоб медид |
| С) Дар камтарин фурсат | 3) илми тибро фаро гирифт ва беморонро парасторӣ мекард |
| Д) Бисту се асари Ибни Сино | 4) аз марде, ки сабзӣ мефурухт, ёд гирифт |
| | 5) ба забони форсии тоҷикӣ навишта шудааст |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО ТАДЖИКСКОМУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЯЗЫКУ

Вариант 2

1. Дар кадом гурӯҳи калимаҳо бо иваз намудани ҳарфи аввал (ба ҳамсадоҳои чуфт) маънои калима тағйир меёбад?
А) синф, сафед, калон
В) банд, ваҳм, фасл
С) фарш, деҳа, соз
Д) баҳр, лаб, бисёр
2. Ба имлои калимаҳои, ки дар таркибашон садоҳои “ӯ” ва “у” доранд, диққат диҳед. Кадоме аз ин калимаҳо маънои “аҳмақ”, “нодон”-ро дорад?
А) кӯл
В) қул
С) гӯл
Д) гул
3. Дар ҷумлаи зерин имлои кадом калимаҳо нодуруст аст?
Оби баҳру уқйонусҳоро истеъмол кардан мумкин нест, зеро дар онҳо модаҳои химиявии барои тансиҳати одам зийоновар бисёр ҳастанд.
А) уқйонус, химийа, зийоновар
В) об, баҳр, истеъмол кардан
С) тансиҳатӣ, одам, бисёр
Д) онҳо, модаҳо, тансиҳатӣ
4. Кадом гурӯҳи калимаҳо ҳаммаъно (муродиф, синоним) ҳастанд?
А) қалам, рангон, килк
В) меҳр, хуршед, офтоб
С) шона, ток, боз
Д) хубӣ, шодӣ, зебой
5. Дар ҷумлаи “Онҳо ҳеҷ гоҳ ба шаъни оила, диёр ва халқашон иснод наоварда, бо ҷонбозиҳои худ сари моро ба осмон мерасонанд” ифодаи (таъбири) “сари моро ба осмон мерасонанд” ба кадом маънӣ омадааст?
А) сари моро то ба осмон баланд мебардоранд
В) қадди мо баланд мешавад, сарамон ба осмон мерасад
С) моро иззату эҳтиром мекунанд, мо хурсанд мешавем
Д) моро хурсанд мекунанд, мо аз онҳо ифтихор мекунем
6. Услуби кадоме аз навиштаҳои зерин публицистӣ аст?
А) мақола, очерк
В) ҳикоя, повест
С) номаи падар ба писар
Д) шарҳи ҳол (автобиография)
7. Дар кадом сатр имлои шумораҳо дуруст нест?
А) як-ду, се-чор, панҷ-дах, даҳ-бист
В) панҷо, ҳафтот, ҳаштот, нават
С) сеяк, чоряк, шашяк, аз панҷ ду
Д) ду дона китоб, як даста гул, ду нафар донишҷӯ
8. Дар кадом гурӯҳ исмҳо дар шумораи ҷамъ омадаанд?
А) шубон, меҳмон, корвон
В) охувон, қувон, булбулон
С) гулистон, оташдон, намақдон
Д) тобистон, зимистон, меҳргон
9. Дар кадом гурӯҳи ибораҳо сифатҳо дар дараҷаи олии ифода ёфтаанд?
А) марди чехракушод, пири солхӯрда
В) духтари абрукамон, зани қоматбаланд
С) шаҳри хеле калон, дӯсти аз ҳама наздик
Д) кори дусоата, танаффуси нисфирӯзӣ

10. Дар байти зерин калимаи «эшон»-ро ба кадом ҷонишин иваз кардан мумкин аст?

*Сиевуш чу рухсори эшон бидид,
Зи дил боз охи дигар баркашид. (Абулқосими Фирдавсӣ)*

- А) онҳо В) шумо С) ман Д) мо

11. Дар номи кадом асар шумораи мураккаб омадааст?

- А) «Ҳазор тарона» С) «Ҳафт пайкар»
В) «Ҳазору як шаб» Д) «Панҷсад ҳадис»

12. Мисраи зерини Фирдавсӣ кадом хели ҷумлаи сода аст?

Нигаҳ кун бад-ин лашқари номдор...

- А) ҳикоягӣ В) савоӣ С) амрӣ Д) хитобӣ

13. Дар ҷумлаи зерин хабар (зинда кардааст) дар кадом замони гузаштаи феъл ифода ёфтааст?

“Шоҳнома” асарест, ки Фирдавсӣ ба воситаи он таърихи чандинасраи гузаштаи халқи моро зинда кардааст.

- А) замони гузаштаи нақлӣ С) замони гузаштаи наздик
В) замони гузаштаи ҳикоягӣ Д) замони гузаштаи дур

14. Ба ҷойи сенуқта феъли ҳоли мувофиқро гузоред.

Модар ... духтарчаашро мехобонд.

- А) пичирросзанон С) гапзанон
В) аллагӯён Д) хандону шукуфон

15. Бо истифода аз муродифи луғавии мувофиқ ҷумларо пурра кунед.

... , ки Ҷомӣ зимистону тобистон ҷомаи одии пахтагин менӯшиданд.

- А) Нақл мекунанд В) Баён мекунанд С) Гуфта медиҳанд Д) Иброз медоранд

16. Ба ҷойи сенуқта сифати мувофиқро гузоред.

Олим, файласуф, табиб ва шоири ... Абӯалӣ ибни Сино 23 асараширо ба забони форсии тоҷикӣ навиштааст.

- А) калон В) азим С) бузург Д) кабир

17. Вобаста ба мувофиқати замонии мубтадо ва хабар ба ҷойи сенуқта феъли мувофиқро гузоред.

Соли 1980 дар шаҳри Душанбе 1000-солагии Абӯалӣ ибни Сино ...

- А) ҷашн мегиранд С) ҷашн гирифта мешавад
В) ҷашн гирифтанд Д) ҷашн гирифта шуд

18. Ҷумларо аз рӯи мазмун пурра кунед.

«Ҳофиз ҷунон форам месуруд, ки ...»

- А) ба дили кас ғаму андӯҳ ҷой мекард С) ба дили ҳеч кас намеғунҷид
В) ба кас ҳаловат мебахшид Д) ҳама зери лаб тақрор мекарданд

19. Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли ҳоли мувофиқро гузоред.

Мӯзаҳои ялтосиашро ... пасу пеш рафта меомад (Р. Ҷалил)

- А) пичирросзанон В) ғурросзанон С) хорон-хорон Д) ғарч-ғарҷкунон

20. Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи нуқтаҳо аз ҷуфтҳои синонимии додашуда мувофиқашро гузоред: «Китоб дӯсти ... инсон аст»

- A) хубтари
B) аз ҳама хубтари
C) беҳтарини
D) аз ҳама беҳтари

21. Ҷумларо бо мувофиқати замони хабар ва мубтадо пурра кунед.

«Бобак фикр карда аз «Шоҳнома» байтҳои дахлдорро ба ёд овард ва ...»

- A) дармонда-дармонда хонд
B) дармонда-дармонда мехонд
C) дармонда-дармонда мехонад
D) дармонда-дармонда хонда истодааст

22. Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта муродифи луғавии мувофиқро гузошта, ҷумларо пурра кунед.

“Самарқандиён бо роҳбарии Ғӯрак мардонавор ба муқобили арабҳо ...”

- A) меситезиданд
B) меразмиданд
C) ҷангу ҷидол мекарданд
D) задухӯрд мекарданд

23. Маънои байти зерини Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ кадом аст?

Ҳеч шодӣ нест андар ин ҷаҳон

Бартар аз дидори рӯйи дӯстон.

- A) беҳтарини корҳо шодӣ кардан аст
B) беҳтарини хушнудӣ дидан ва суҳбати дӯстон аст
C) дар ҷаҳон ҳеч гуна шодие вучуд надорад
D) дидани рӯйи дӯстон ҳеч гуна шодӣ нест

24. Абулқосими Фирдавсӣ дар байти зерин чӣ гуфтан мехоҳад?

Набошад ҳаме неку бад пойдор,

Ҳамон беҳ, ки некӣ бувад ёдгор.

- A) неку бад пойдор нест, вале ёдгор аст
B) некию бадӣ ҳамеша ҷовидон мемонанд
C) беҳтар он аст, ки некиву бадӣ ҳар ду ёдгор бувад
D) нақӯй беҳтарини корҳост, ки ёдгор мемонад

25. Ҷузъи дуҷуми таркибҳои ҷуфтҳо аз сутуни дуҷум ёбед.

- A) азобу
B) шоду
C) сиҳату
D) ғаму
1) саломат
2) ғусса
3) хуррам
4) қувват
5) машаққат

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

26. Шарҳи дурусти ибораҳои фразеологиро аз сутуни дуҷум ёбед.

- A) ақли худро хӯрдан
B) аз худ рафтан
C) аз забон афтодан
D) ба девор гуфтан
1) беқадр шудан, аҳамиятро гум кардан
2) суҳан ва мурочиати беҳуда кардан
3) кореро фикр накарда иҷро кардан
4) мағрур шудан, ҳадди худро надонистан
5) бо касе аҳду паймон кардан

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

27. Ба кадом маънои маҷозӣ истифода шудани ибораҳои сутуни якумро аз сутуни дуюм нишон диҳед.

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| A) гули бехор | 1) рӯйи зебо, чеҳраи гулгун |
| B) гули рангин | 2) чизи беайб, бенуқсон |
| C) гули пажмурда | 3) чизи қалбакӣ, сохта |
| D) гули қоғазин | 4) гули тозарӯида, навшукуфта |
| | 5) рӯйи зард; афсурда, ғамгин |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

28. Дар мувофиқати калимаҳои ду сутун ибора созед.

- | | |
|----------|--------------|
| A) садди | 1) томактабӣ |
| B) синни | 2) расо |
| C) кулли | 3) роҳ |
| D) қадди | 4) мардум |
| | 5) калонсол |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

29. Ба қойи нуқтаҳо аз сутуни дуюм зарфҳои миқдору дараҷаи мувофиқро гузоред.

- | | |
|---|--------------|
| A) Қарибҳои бегоҳ бобо ... ба гап даромад | 1) дучанд |
| B) Одамон ... ба ҳар тараф паҳн шуданд | 2) каме |
| C) Ҳар рӯз ... кор кунӣ, саломатиат зуд барқарор мегардад | 3) ду-ду |
| D) Ҳавопаймо роҳи моро ... наздик гардонд | 4) як дараҷа |
| | 5) кам-кам |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

30. Муайян намоед, ки суҳанони (мазмунӣ байтҳои) дар сутуни дуюм додасударо кадоме аз ин адибон гуфтааст.

- | | |
|------------------------|--|
| A) Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ | 1) мард он касест, ки ба дармондагон дасти ёрӣ дароз мекунад |
| B) Абӯлқосими Фирдавсӣ | 2) китоб беҳтарин дӯсти кунҷи танҳоист |
| C) Абӯалӣ ибни Сино | 3) аз зери замин то ба осмон ҳамаи мушкилоти ҷаҳонро ҳал кардаам |
| D) Камоли Хучандӣ | 4) чун ту дар ғурбат наафтадаӣ, аз ҳоли мани ғариб хабар надорӣ |
| | 5) тавоноии инсон маҳз дар дониши ӯст |

Ҷавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Вариант 1

1. Вычислить: $3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{3}$

A) $2\frac{1}{6}$

B) $2\frac{1}{12}$

C) $4\frac{1}{12}$

D) $3\frac{5}{12}$

2. Веревку длиной 24 м надо разрезать на две части так, чтобы одна из них оказалась в три раза длиннее другой. Сколько метров веревки в большей части?

A) 6 м

B) 8 м

C) 18 м

D) 72 м

3. Преобразовать выражение: $\left(-\frac{a}{2}\right)^3$

A) $\frac{a^3}{9}$

B) $-\frac{a^3}{8}$

C) $-\frac{3a}{2}$

D) $-\frac{a^3}{6}$

4. Представить в виде многочлена: $(2a + 4)^2$

A) $4a^2 + 16a + 16$

B) $4a^2 + 16a + 8$

C) $2a^2 + 16a + 4$

D) $2a^2 + 8a + 16$

5. Расположить числа в порядке возрастания: $2\sqrt{21}$; $3\sqrt{10}$; 9

A) $3\sqrt{10}$; $2\sqrt{21}$; 9

B) $2\sqrt{21}$; $3\sqrt{10}$; 9

C) 9; $2\sqrt{21}$; $3\sqrt{10}$

D) $3\sqrt{10}$; 9; $2\sqrt{21}$

6. Разделить число 77 на части в отношении 2 : 5. Найти эти числа.

A) 2; 74

B) 5; 72

C) 11; 66

D) 22; 55

7. В ящике помещается 8 кг клубники. Сколько нужно ящиков, чтобы разложить 152 кг клубники?

A) 18

B) 19

C) 20

D) 144

8. Скорость слабого ветра $2\frac{1}{4}$ м/с, умеренного – в 2 раза больше, скорость сильного ветра в $1\frac{1}{3}$ больше скорости слабого и умеренного ветров вместе. Определить скорость сильного ветра.

A) $3\frac{3}{4}$ м/с

B) 6 м/с

C) $6\frac{1}{2}$ м/с

D) 9 м/с

9. Продали 37 мужских костюмов. Осталось на 19 костюмов больше, чем продали. Сколько всего костюмов было в магазине?

A) 93

B) 56

C) 55

D) 18

10. Бревно длиной 12 м распилили на 8 равных частей. Сколько распилов сделали?

A) 9

B) 8

C) 7

D) 6

11. Указать ложное утверждение:

- А) Если в четырёхугольнике каждая сторона равна противоположной, то такой четырёхугольник называется параллелограммом.
- В) Если все углы четырёхугольника прямые и стороны не равны, то такой четырёхугольник называется прямоугольником.
- С) Диагонали прямоугольника равны.
- Д) Диагонали прямоугольника являются биссектрисами его углов.

12. Сейчас часы показывают 18 ч 21 минуту. Какое время они показывали 5 ч 32 минуты назад?

- А) 12 ч 11 мин В) 12 ч 49 мин С) 12 ч 59 мин Д) 13 ч 11 мин

13. За два дня турист прошёл 26 км. Путь, пройденный в первый день, составил $\frac{6}{7}$ пути, пройденного во второй день. Сколько километров прошёл турист в первый день?

- А) 16 В) 14 С) 12 Д) 10

14. Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 26 км. Первый шёл со скоростью 3 км/ч, второй – со скоростью 3,5 км/ч. Через сколько часов они встретились?

- А) 26 ч В) 13 ч С) 4 ч Д) 3 ч 30 мин

15. Из молока 3% жирности получили 9 кг масла. Сколько килограммов молока было использовано?

- А) 25 В) 300 С) 325 Д) 400

16. Трое рабочих выполнили определённую работу за 6 дней. За сколько дней выполнят эту же работу двое рабочих?

- А) 6 В) 8 С) 9 Д) 12

17. Прямоугольник, стороны которого равны 3 см и 6 см, разрезали на два квадрата. Чему равна сумма периметров получившихся квадратов?

- А) 24 см В) 18 см С) 12 см Д) 9 см

18. Найти сорт ткани, большая часть которой использована:

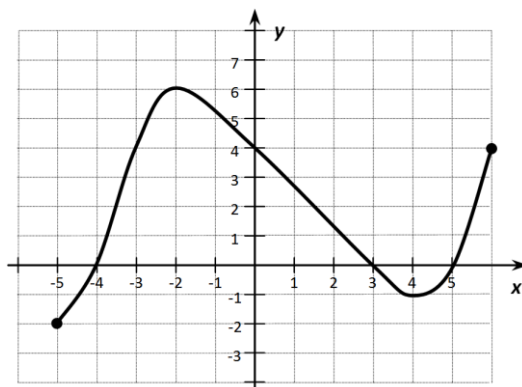
Сорт ткани	I	II	III	IV
Длина рулона (в метрах)	100	90	120	110
Использованная часть рулона	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{10}$

- А) I В) II С) III Д) IV

19. Найти значение функции $y = x^2 + 3$ в точке $x = -2$.

- А) -1 В) 1 С) 5 Д) 7

20. Найти область определения функции:



A) $[-5; -2]$

B) $(0; 5]$

C) $[-5; 6]$

D) $[-5; 5]$

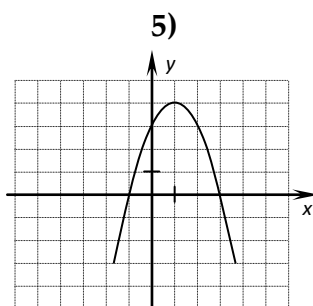
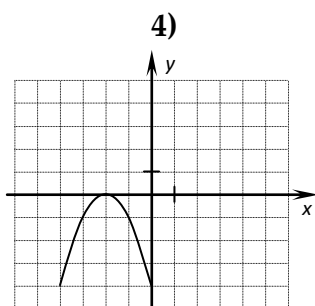
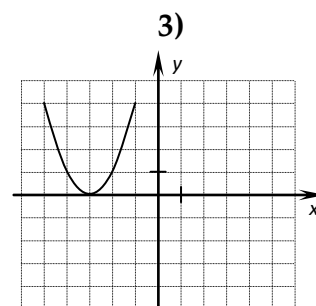
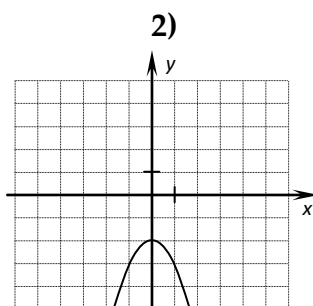
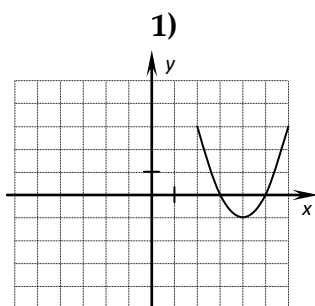
21. Установить соответствие между каждой формулой и ее графиком.

A) $y = -(x - 1)^2 + 4$

B) $y = -(x + 2)^2$

C) $y = (x + 3)^2$

D) $y = (x - 4)^2 - 1$



	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

22. Установить соответствие между правым и левым столбцами.



1) $(-\infty; a]$



2) $[a; b]$



3) $(a; b)$



4) $[a; b)$

5) $(a; b]$

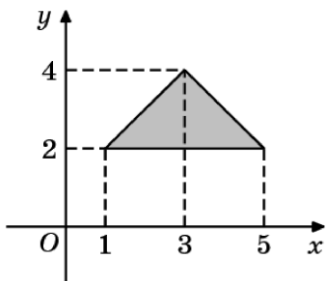
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

23. Ковер стоил 2400 сомони. После снижения цен он стал стоить 1800 сомони. На сколько процентов была снижена цена этого ковра?

Ответ: %

24. Найти площадь треугольника, изображенного на рисунке.



Ответ:

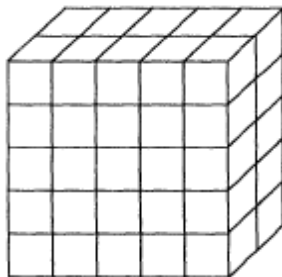
25. Скорость лодки 3600 м/ч. За сколько минут она пройдёт 900 м?

Ответ: мин.

26. Найти сумму денег, в которой третья, четвертая и пятая части, сложенные вместе, составляют 94 сомони.

Ответ:

27. Коробка полностью заполнена одинаковыми кубиками. Сколько всего кубиков в коробке?



Ответ:

СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Вариант 2

1. Указать запись, где деление выполнено без ошибок.

$$\begin{array}{r} 56014 \overline{) 14} \\ \underline{56} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

A)

$$\begin{array}{r} 56014 \overline{) 14} \\ \underline{56} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} 56014 \overline{) 14} \\ \underline{56} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 56014 \overline{) 14} \\ \underline{56} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

D)

2. Лампочки упаковали в 14 коробок по 60 штук. Сколько коробок потребуется для упаковки такого же количества лампочек по 70 штук в каждую коробку?

A) 10

B) 11

C) 12

D) 13

3. В первый день собрали 3,8 кг орехов, во второй – в 2 раза больше, а в третий на 0,7 кг меньше, чем в первый день. Сколько килограммов орехов собрали за последние два дня вместе?

A) 14,5

B) 10,7

C) 10,2

D) 6,4

4. Найти наибольший общий делитель чисел 28 и 42.

A) 84

B) 56

C) 35

D) 14

5. Сократить дробь: $\frac{2a-2b}{a^2-b^2}$

A) $\frac{2}{a+b}$

B) $\frac{a+b}{2}$

C) $2(a+b)$

D) 1

6. Насим работал за станком 3 ч, а Толиб 4 ч. Вместе они сделали 44 детали. Если за 1 ч работы они вместе сделали 14 деталей, какая система уравнений соответствует условию задачи?

A) $\begin{cases} x - y = 14, \\ 3x + 4y = 44. \end{cases}$

B) $\begin{cases} x + y = 14, \\ 3x + 4y = 44. \end{cases}$

C) $\begin{cases} x + y = 44, \\ 3x + 4y = 14. \end{cases}$

D) $\begin{cases} x + y = 14, \\ 3x + 3y = 44. \end{cases}$

7. Разложить на множители: $2x^2 - 18$.

A) $(2x-9)(2x+9)$

B) $2(x-3)(x+3)$

C) $2(x-9)(x+9)$

D) $(2x-3)(2x+3)$

8. Спортсмен прыгнул в высоту $2\frac{1}{4}$ м, что в $1\frac{8}{37}$ раз выше его роста.

Определите рост спортсмена.

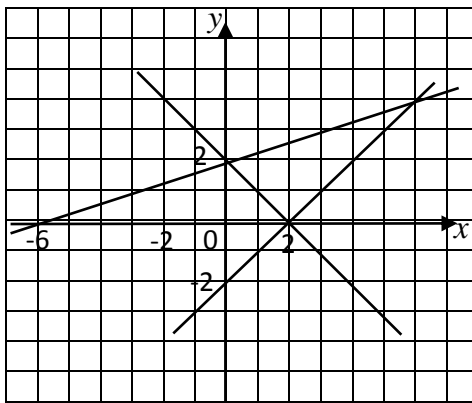
A) 1 м 85 см

B) $1\frac{13}{20}$ м

C) $1\frac{7}{20}$ м

D) 1 м 75 см

9. Графика какой из указанных функций нет на рисунке?



- A) $y = x - 2$ B) $y = \frac{1}{3}x - 2$ C) $y = \frac{1}{3}x + 2$ D) $y = 2 - x$

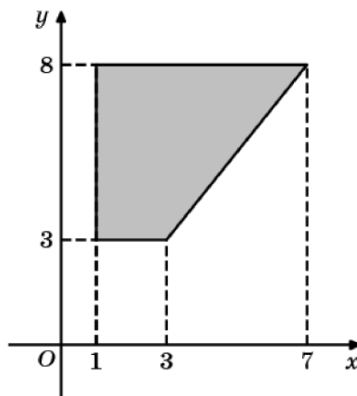
10. Один острый угол прямоугольного треугольника 35° . Найдите другой острый угол.

- A) 80° B) 70° C) 65° D) 55°

11. Во время прогулки по лесу Умар через каждые 40 метров находил по одному грибу. Какое расстояние он прошел от первого гриба до последнего, если всего было найдено 20 грибов?

- A) 840 м B) 760 м C) 800 м D) 60 м

12. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.



- A) 44 B) 40 C) 20 D) 25

13. Фотима отправилась на прогулку в 9 ч 28 минут, а вернулась домой в 14 ч 15 минут. Сколько времени длилась прогулка?

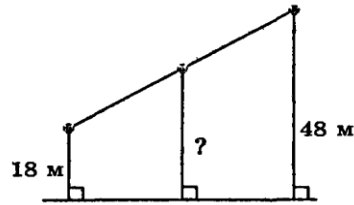
- A) 4 ч 47 мин B) 5 ч 13 мин C) 5 ч D) 23 ч 43 мин

14. На пошив одного платья требуется 3,5 м атласа. Какое наибольшее количество платьев можно сшить из 47 м такого атласа?

- A) 164 B) 14 C) 13 D) 12

15. На одной прямой, на равном расстоянии друг от друга, стоят три телеграфных столба. Крайние столбы находятся от дороги на расстоянии 18 м и 48 м. На каком расстоянии от дороги находится средний столб?

- A) 66 м
- B) 33 м
- C) 30 м
- D) 15 м



16. В пакете 6 кг муки. Использовали 0,4 содержимого пакета. Какова масса муки, оставшейся в пакете?

- A) 6,4 кг
- B) 5,6 кг
- C) 3,6 кг
- D) 2,4 кг

17. Автомобиль за 5 часов прошёл 300 км. Сколько километров он пройдёт за 3 часа с той же скоростью?

- A) 60
- B) 120
- C) 160
- D) 180

18. На начало года в школе было 650 учащихся. За год число учеников в школе увеличилось на 4%. Сколько учеников в школе стало на конец года?

- A) 676
- B) 700
- C) 800
- D) 813

19. Объем бассейна равен 100 м³, стороны основания 10 м и 5 м. Сколько квадратных метров кафельной плитки требуется для облицовки бассейна?

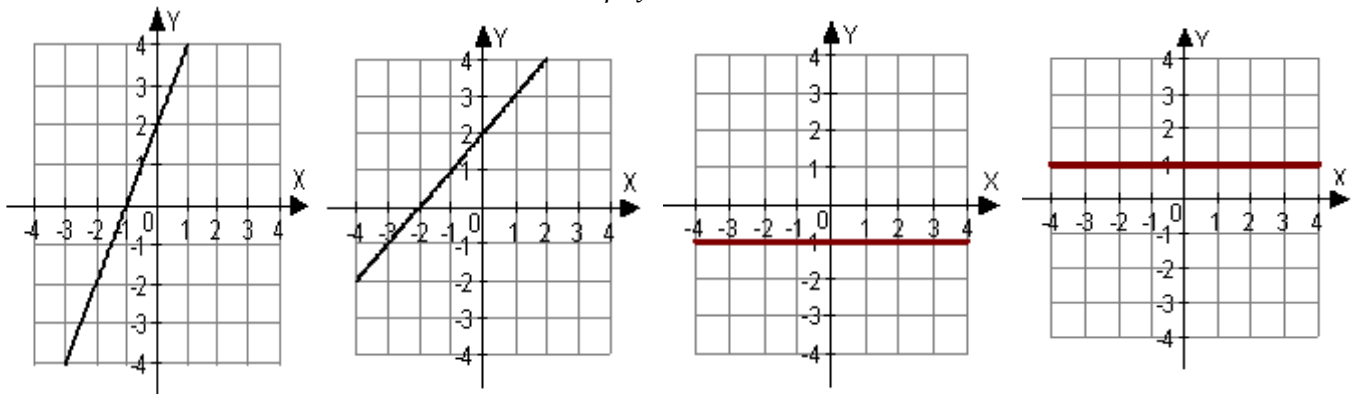
- A) 160 м²
- B) 110 м²
- C) 90 м²
- D) 60 м²

20. Для приготовления борща на каждые 100 г мяса надо взять 60 г свеклы. Сколько свеклы надо взять на 650 г мяса?

- A) 390 г
- B) 360 г
- C) 260 г
- D) 160 г

21. На каждом графике (A, B, C, D) изображена прямая. Для каждой прямой подберите соответствующую функцию (1, 2, 3, 4, 5).

Графики



A)

B)

C)

D)

Функции

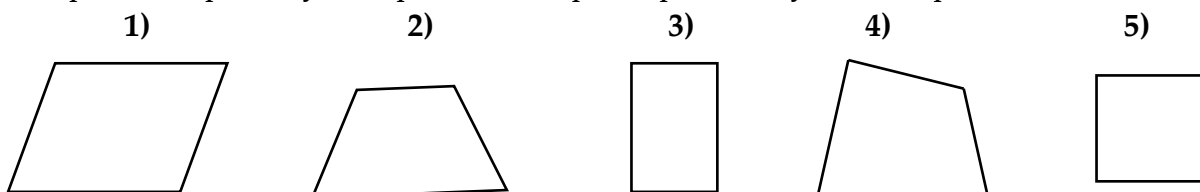
- 1) $y = x + 1$
- 2) $y = -1$
- 3) $y = 2x + 2$
- 4) $y = 1$
- 5) $y = x + 2$

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

22. Установить соответствие между определениями и фигурами.

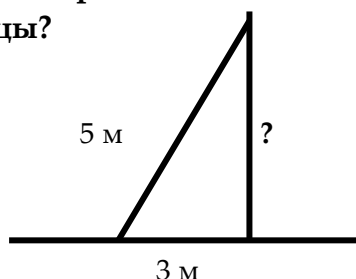
- А) параллелограмм, у которого все внутренние углы прямые, а стороны не равны
- В) четырёхугольник, у которого две стороны параллельны и две стороны не параллельны
- С) прямоугольник, у которого все стороны равны
- Д) параллелограмм, у которого все стороны равны, а углы не прямые



	1	2	3	4	5
А					
В					
С					
Д					

Ответ:

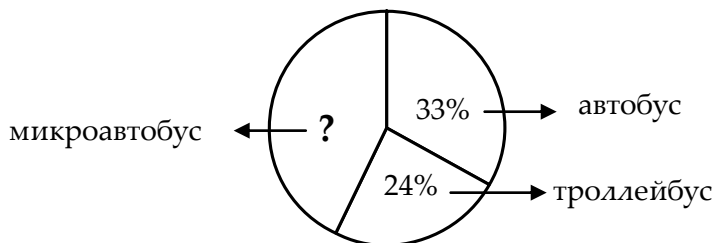
23. Лестница длиной 5 м приставлена к стене так, что расстояние от её нижнего конца до стены равно 3 м. На какой высоте от земли находится верхний конец лестницы?



Ответ:

--	--	--	--

24. На диаграмме показано, какой транспорт предпочитают жители города.



Используя диаграмму, определить какой процент жителей города, предпочитает микроавтобус?

Ответ:

--	--	--	--

25. Найти значение функции $f(x) = -\frac{1}{x}$ в точке $x = -0,5$

Ответ:

--	--	--	--

26. Решить уравнение: $3x + 2 = 7x - 6$

Ответ:

--	--	--	--

27. Вычислить: $\frac{\sqrt{512}}{\sqrt{2}}$

Ответ:

--	--	--	--

СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА И ОСНОВАМ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вариант 1

1. О каком историческом периоде идёт речь: *“Дал приказ жителям Бухары, чтобы они предоставили завоевателям до половины своих домов, вещей и земли, научились выполнять пост и чтение молитвы...”*?

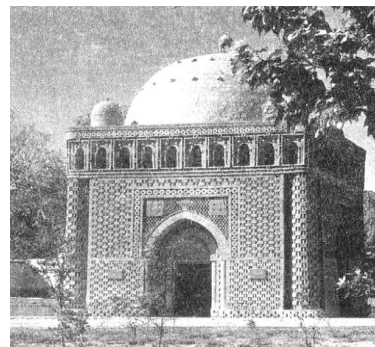
- A) об эфталитском правлении
- B) о греко-македонском завоевании
- C) об арабском завоевании
- D) о походах монголов

2. Какой центр при правлении Сасанидов был открыт в Иранском Хузистане под названием Гунди Шопур?

- A) большой торговый центр
- B) центр ремесленного производства
- C) научно-учебный центр
- D) лечебный центр

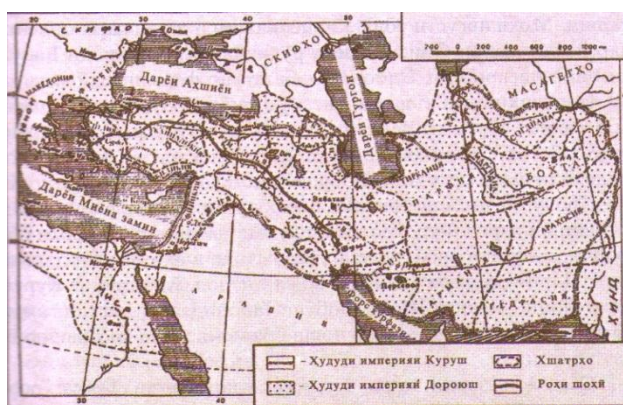
3. Какая знаменитая историческая личность предков таджикского народа похоронена в мавзолее, изображенном на этом снимке?

- A) Спитамен
- B) Исмаил Самани
- C) Муканна
- D) Арташир Папакан



4. Определить территорию государства по предложенным в нижней части карты надписям *“Территория империи Кира”* (*“Худудҳои империяҳои Куруш”*) и *“Территория империи Дария”* (*“Худудҳои империяи Дориюш”*)?

- A) Западный Рим
- B) Византийская империя
- C) Империя Ахеменидов
- D) Империя Сасанидов



5. О чём идёт речь в приведенной ниже цитате: *“... И то место также, словно ад, является страшным и ужасным. Стон и плач слышатся со всех сторон башни, так как этот злодей (...) дал приказ о том, чтобы всех женщин и детей брали в плен, а остальных, имеют они религию или нет, сбросили с башни вниз...”*?

- A) о завоевании арабов
- B) о зверствах Тамерлана
- C) о разорении народа греками
- D) о монгольском нашествии

6. По какой причине на карте СССР 1924-1928 годов нет Таджикской ССР?



- A) Таджикистан входил в состав Туркменской ССР
- B) Таджикская ССР была забыта
- C) Таджикская ССР ещё не была образована
- D) еще не проводилось национально-территориальное размежевание

7. Указать период захвата Средней Азии Россией?

- A) начало XX века
- B) первая половина XIX века
- C) вторая половина XIX века
- D) 30-е годы XIX века

8. Какое течение противоречило национальным интересам таджикского народа в движении джадидизма?

- A) просветительское течение
- B) течение свободолюбия
- C) демократическое течение
- D) течение пантуркизма

9. С какой целью был образован Гиссарский военно-экспедиционный отряд?

- A) ликвидация Советской власти в Восточной Бухаре
- B) установление Советской власти в Восточной Бухаре
- C) подавление революции
- D) борьба за независимость Гиссара

10. Какой из театров Таджикистана был открыт в 1929 году?

- A) Академический театр оперы и балета им. Садриддина Айни
- B) Русский драматический театр им. Владимира Маяковского
- C) Молодёжный театр им. Махмуда Вахидова
- D) Академический драматический театр им. Абулкасыма Лахути

11. Какие государства существовали накануне их завоевания Россией в Средней Азии?

- A) Бухарский эмират, Кокандское ханство, Хивинское ханство
- B) Царство Бадахшан, Гиссарское бекство и Кулябское бекство
- C) Каратегинское бекство, Матчинское бекство, Шахрисабзское ханство
- D) Кулябское бекство, Ура-Тюбинское бекство, Балджуанское бекство

12. Кто изображён на снимке?

- А) Шириншо Шотемур
- В) Абдукадыр Мухиддинов
- С) Чинар Имамов
- Д) Нусратулло Махсум



13. В 30-х годах XX века в Таджикистане была сдана в эксплуатацию первая ГЭС. На какой реке она была построена?

- А) Вахш
- В) Варзоб
- С) Зеравшан
- Д) Пяндж

14. К какому историческому периоду относится данный плакат?

- А) борьба против басмачества
- В) подготовка к Октябрьской революции
- С) Гражданская война в Таджикистане
- Д) Великая Отечественная Война



15. В чём заключалась основная трудность индустриализации Таджикской ССР в 20-е годы XX века?

- А) эту работу нужно было начинать почти с нуля
- В) отсутствие сырья
- С) климатические условия Таджикской АССР были непригодны
- Д) Таджикская АССР в прошлом и без того была индустриальной страной

16. Какие города являлись важнейшими административно-культурными центрами при Тимуридах?

- А) Бухара и Ходженд
- В) Самарканд и Герат
- С) Балх и Мерв
- Д) Кабул и Нишапур

17. В каком акте определены основы конституционного устройства Республики Таджикистан?

- А) в Декларации о суверенитете Республики Таджикистан и конституционных законах
- В) в Концепции строения государства и общества
- С) в Манифесте Шурои Оли о суверенитете государства
- Д) в Конституции Республики Таджикистан

18. Определить дееспособность гражданина, который до 18-летия вступил в брак.

- А) частично ограниченный
- В) частично неполный
- С) полный
- Д) недееспособный

19. К какой ветви власти относится Правительство Республики Таджикистан?

- А) законодательной и представительной.
- В) судебной;
- С) исполнительной;
- Д) представительной и судебной

20. Указать возраст наступления уголовной ответственности.

- А) 15-летие
- В) 13-летие
- С) 16-летие и 14-летие
- Д) 18-летие и 17-летие

21. Когда прекращаются полномочия Президента?

- А) после опубликования результатов голосования
- В) после назначения выборов Президента
- С) с момента принятия присяги вновь избранным Президентом
- Д) после завершения выбора.

22. К какой группе прав относится право на судебную защиту?

- А) личные права и свободы
- В) политические права и свободы
- С) социальные права и свободы
- Д) процессуальные права и свободы

23. В каком государственном органе регистрируется брак?

- А) в ЗАГСе
- В) в районном суде
- С) в прокуратуре
- Д) в нотариальных органах

24. Кто осуществляет общий надзор соблюдения прав и свобод человека в Республике Таджикистан?

- А) Уполномоченный по правам человека
- В) Комитет по правам человека ООН
- С) прокуратура
- Д) адвокатура

25. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) 661 – 750 г. | 1) Государство Сасанидов |
| В) 776 – 783 гг. | 2) Халифат Омейядов |
| С) 874 – 999 гг. | 3) Государство Газневидов |
| Д) 999 – 1186 гг. | 4) Государство Саманидов |
| | 5) Восстание Муканны |

Ответ:

	1	2	3	4	5
А					
В					
С					
Д					

26. Установить соответствие между историческими событиями и датами.

- | | |
|---|-------------|
| А) Нападение Надиршаха Афшара на Бухару | 1) 1753 год |
| В) Начало правления Джанидской династии | 2) 1501 год |
| С) Приход к власти династии Шейбанидов | 3) 1740 год |
| Д) Приход к власти династии Мангитов | 4) 1598 год |
| | 5) 1785 год |

Ответ:

	1	2	3	4	5
А					
В					
С					
Д					

27. Установить соответствие между датами и историческими фактами.

- | | |
|-------------|---|
| A) 1598 год | 1) российская армия дошла до озера Арал |
| B) 1847 год | 2) начало правления Джанидской династии |
| C) 1785 год | 3) образование империи Тимуридов в Индии |
| D) 1526 год | 4) переименование бухарского ханства в бухарский эмират |
| | 5) восстание Махмуда Тараби |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

28. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| A) Абурайхан Бируни | 1) герой таджикского народа |
| B) Абулфазл Балами | 2) последователь Муканны |
| C) Тимур-Малик | 3) выдающийся учёный |
| D) Насрулла | 4) известный везирь аманидов |
| | 5) эмир - мясник |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

29. Установить соответствие между понятиями и отраслями права.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| A) административная ответственность | 1) страховое право |
| B) опека и попечительство | 2) налоговое право |
| C) сверхурочная работа | 3) семейное право |
| D) пошлины и сборы | 4) административное право |
| | 5) трудовое право |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

30. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| A) разделения власти | 1) одно из условий заключения брака |
| B) виновность | 2) признак правового государства |
| C) обособленное имущество | 3) признак государства |
| D) взаимное согласие | 4) признак юридического лица |
| | 5) признак преступления |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА И ОСНОВАМ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вариант 2

1. В каком из этих регионов греко-македонские завоеватели встретили упорное сопротивление?

- А) в Малой Азии В) в Египте С) в Сирии Д) в Средней Азии

2. Кто является основоположником династии Саманидов?

- А) Саманхудот В) Кир С) Амр ибн Лейс Д) Мансур Саманид

3. В какие годы существовало государство Сасанидов?

- А) в 224 – 651 гг. С) в 892 – 907 гг.
В) в 821 – 873 гг. Д) в 873 – 903 гг.

4. Кто является автором книги “История Бухары”?

- А) Абу Бакр Наршахи С) Абулкасим Фирдоуси
В) Абу Джафар Табари Д) Бободжан Гафуров

5. Кто был предводителем народного восстания сарбедаров в Самарканде?

- А) Каландар С) Рафи ибн Лейс
В) Маулана-заде Д) Спитамен

6. О каком мангитском эмире идет речь?

“...Он отказался называть себя ханом и принял титул эмира. Это означало, что он является правителем лишь одной части мусульманской страны, то есть Бухарского ханства. С этого периода Бухарское ханство стали называть Бухарский эмират”.

- А) Абулфайзхан С) Мухаммад Хакимбий
В) Шахмурад Д) Мухаммад Рахимбий

7. В каком году в Зирабулаке было подписано соглашение между Россией и Бухарским эмиратом?

- А) в 1852 г. В) в 1864 г. С) в 1868 г. Д) в 1875 г.

8. Кто из лидеров народного движения за справедливость изображён художником С. Пирумшоевым?

- А) Восе
В) Маулана-заде
С) Махмуд Тараби
Д) Эшон Дукчи



9. Кто из таджикских просветителей является автором “Наводир-ул-вакое”?

- А) Абдулкадир Савдо
В) Ахмад Дониш
С) Шарифджон Махдум Садри Зиё
D) Садриддин Айни

10. Какие области входили в состав Туркестанского Генерал-губернаторства?

- А) Коканд, Хива, Чимкент, Бухара, Байсун, Хорезм
В) Сырдарья, Семиречье, Закаспий, Самарканд, Фергана
С) Ура-Тюбе, Памир, Каспий, Сурхандарья, Хатлон
D) Гиссар, Курган-Тюбе, Мерв, Согд, Термез

11. Когда была образована Таджикская ССР?

- А) 30 декабря 1922 г.
В) 14 октября 1924 г.
С) 16 октября 1929 г.
D) 5 декабря 1936 г.

12. В какие годы Бободжан Гафуров был первым секретарём Коммунистической партии Таджикской ССР?

- А) в 1957 – 1977 В) в 1961 – 1981 . С) в 1946 – 1956 D) в 1939 – 1946 .

13. Когда была образована национальная армия Таджикистана?

- А) 9 сентября 1991г.
В) 6 ноября 1994 г.
С) 23 февраля 1993 г.
D) 23 февраля 1999 г.

14. Кто является автором гимна Республики Таджикистан?

- А) А. Лахути
В) Г. Келди
С) С. Джавхаризода
D) М. Аминзода

15. Когда была принята действующая Конституция Республики Таджикистан?

- А) 9 сентября 1990 г.
В) 6 ноября 1994 г.
С) 5 октября 1977 г.
D) 6 ноября 2003 г.

16. Какой период Бухарского эмирата изображён на карте?

- А) 1725 – 1784 гг.
В) 1864 – 1870 гг.
С) 1918 – 1920 гг.
D) 1918 – 1923 гг.



17. Как называется форма внешнего проявления и закрепления норм права?

- А) источниками права
В) административным правом
С) функциями права
D) источниками трудового права.

18. Каким языком должен владеть кандидат в Президенты Республики Таджикистан?

- А) родным языком
В) русским языком
С) английским языком
D) государственным языком

19. Приводит ли административная ответственность к судимости?

- А) приводит
В) не приводит
С) согласно закону, иногда приводит
D) заключения дает применяющий орган

20. К физическим лицам относят:

- А) граждан Республики Таджикистан, иностранцев, лиц, имеющих гражданство, лиц без гражданства, и т.д.
В) всех лиц, имеющих дееспособность в полном объёме
С) всех лиц, живущих на территории государства, лиц без гражданства
D) граждан Республики Таджикистан, иностранцев и лиц без гражданства

21. Какой брачный возраст установлен для мужчины и женщины?

- А) 16-летие
В) 20-летие
С) 15-летие
D) 18-летие

22. Указать понятие наказания:

- А) это мера государственного принуждения, которая назначается постановлением суда
В) это мера государственного принуждения, которая назначается решением суда
С) это мера государственного принуждения, которая назначается приговором суда
D) это мера государственного принуждения, которая назначается постановлением следователя и суда

23. Что составляет содержание гражданско-правового договора?

- А) права и обязанности сторон
В) согласие сторон
С) совокупность всех условий договора
D) действия сторон, которые направлены на их исполнение

24. С какого момента прекращаются имущественные правоотношения супругов?

- А) с момента раздельного проживания
В) с момента ухода жены от мужа
С) с момента ухода мужа от жены
D) с момента расторжения брака

25. Установить соответствие между левым и правым столбцами:

- А) Спитамен
В) Муканна
С) Сарбедары
D) Фрад
- 1) 776 г.
2) 1206 г.
3) 1365 г.
4) 329 г. до нашей эры
5) 522 г. до нашей эры

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

26. Установить соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|-------------|----------------|
| А) Династия | 1) Йездигерд |
| В) Сасаниды | 2) Шейбани-хан |
| С) Борец | 3) Бабур Мирза |
| Д) Тимурид | 4) Спитамен |
| | 5) Тахириды |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

27. Установить соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|----------------------|--|
| А) Абдулахад | 1) Герой Советского Союза |
| В) Нусратулло Махсум | 2) эмир Бухары |
| С) Ибрагимбек | 3) руководитель восстания против мангитов |
| Д) Ходи Кенджаев | 4) Первый председатель ЦИК Таджикской АССР |
| | 5) руководитель банды басмачей |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

28. Установить соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| А) везирь | 1) Эмомали Рахмон |
| В) Президент | 2) Абу Бакр Наршахи |
| С) Махмуд Тараби | 3) Алимхан |
| Д) "История Бухары" | 4) Низам ал-Мульк |
| | 5) восстание 1238 г. |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

29. Установить соответствие между институтами и отраслями права.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| А) исполнение наказания | 1) конституционное право |
| В) трудовая дисциплина | 2) экологическое право |
| С) охрана природы | 3) гражданское право |
| Д) избирательная система | 4) уголовное право |
| | 5) трудовое право |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

30. Установить соответствие между правами и статьями Конституции.

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| А) право на образование | 1) статья 18 |
| В) право на жизнь | 2) статья 41 |
| С) право на отдых | 3) статья 19 |
| Д) право на судебную защиту | 4) статья 37 |
| | 5) статья 58 |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА (КОМПОНЕНТ Б)

Тестовая книжка (Компонент Б) состоит из трёх субтестов согласно выбранному кластеру. (См. стр. 10 – 11.)

На выполнение тестовых заданий отводится общее время 135 минут.

Вопрос с выбором одного правильного ответа – вопрос, к которому даётся четыре варианта ответа и только один является правильным. Выбранный Вами ответ отмечается в листе ответов.

Например, если Вы считаете, что правильным ответом на вопрос является вариант "B", то в листе ответов отметьте его следующим образом:

A	B	C	D
	X		

Задание на установление соответствия – задание, в котором необходимо установить соответствие элементов одного множества с элементами другого, где один из предложенных элементов является лишним, то есть для каждого из множеств (слова, предложения, функции или формулы) в первом столбце, необходимо найти соответствие, правильный ответ, во втором столбце.

Например, если Вы считаете, что в задании пункту A соответствует ответ под номером 2, пункту B – ответ под номером 4, пункту C – ответ под номером 1, пункту D – ответ под номером 5, то в листе ответов отметьте их следующим образом:

	1	2	3	4	5
A		X			
B				X	
C	X				
D					X

Вопрос открытого типа – вопрос с коротким ответом. Ответом на данный вопрос должны быть целые числа. Ответ вписывается в специальные клеточки в лист ответов. Если правильным ответом является отрицательное число (например, -2), то и знак (-) и цифра (2) вписываются в отдельные клеточки; если правильным ответом является десятичная дробь (например, 25,3), то она округляется до целого числа (25).

Например, если Вы считаете, что правильным ответом к вопросу является число 25,3, то в листе ответов отметьте его следующим образом:

			2	5
--	--	--	---	---

Заполнение листа ответов:

- перед выполнением тестовых заданий **отметить** номер варианта теста в листе ответов;
- в листе ответов указать только один вариант ответа, правильный с Вашей точки зрения;
- ответы к каждому вопросу вписывать согласно установленным правилам;
- неправильные и зачёркнутые ответы не засчитываются;
- если Вы решили изменить ответ, то его можно исправить, как показано в листе ответов, за исключением ответов на вопросы открытого типа; после выполнения теста на обратной стороне листа ответов вписать следующее предложение: «С порядком проведения экзамена согласен(а)» и поставить свою подпись.

Желаем вам успехов!

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОМПОНЕНТ Б)

СУБТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Вариант 1

Прочитать текст и выполнить задания 1 – 7.

1. 2. Именно в Москве стоит памятник первопечатнику Ивану Фёдорову, который в 1564 году напечатал «Апостол», первую в Московии (так тогда называли Москву) русскую датированную книгу. 3. На Никольской улице можно увидеть и причудливое здание «Печатного двора». 4. Из этой типографии вышла первая русская печатная газета «Ведомости о военных и иных делах». 5. Отсюда в 1708 году вышли и первые две русские книги, напечатанные новым, гражданским шрифтом, который был введён Петром Первым.

6. Москва – колыбель русской печатной книги и русской литературы. 7. Здесь создавали свои бессмертные шедевры Пушкин и Лермонтов, Достоевский и Чехов, Бунин и Булгаков. 8. , поэтому в Москве так много любителей и собирателей книг. 9. В Москве не найти квартиры, в которой не было бы полки, этажерки, шкафа, а иногда и стеллажей во всю стену, заполненных книгами.

1. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- А) Это город Ивана Фёдорова.
- В) Москва – город книги.
- С) Колыбель русской печатной книги и русской литературы – Москва.
- Д) Так начиналась история книгопечатания.

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в предложении 8 текста?

- А) может быть
- В) таким образом
- С) иными словами
- Д) соответственно

3. Определить тип(ы) речи данного текста.

- А) описание
- В) повествование и рассуждение
- С) повествование и описание
- Д) рассуждение

4. Указать значение слова *типография* в предложении 4 текста.

- А) Помещение, где собираются и хранятся произведения печати и письменности.
- В) Полиграфическое предприятие, где производится набор и печатание книг, журналов, газет и другой печатной продукции.
- С) Отдел в издательстве, готовящий рукописи к печати.
- Д) Отрасль промышленности, охватывающая все виды производства печатной продукции.

5. Какие слова являются грамматической основой в предложении 4 текста?

- А) из типографии вышла
В) вышла газета
С) вышла первая газета
D) вышла газета «Ведомости о военных и иных делах»

6. Указать правильную морфологическую характеристику слова *первым* в предложении 5 текста.

- А) прилагательное
В) количественное числительное
С) существительное
D) порядковое числительное

7. Указать синоним к слову *любителей* в предложении 8 текста.

- А) охотников
В) энтузиастов
С) приверженцев
D) почитателей

8. Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении:

Для _____ характера, внутреннего мира человека Чехов мастерски описывает поступки героев и окружающую их обстановку.

- А) показа
В) показывания
С) показания
D) показного

9. Какой из фразеологизмов означает бесполезную помощь, которая вместо пользы причиняет вред.

- А) танталовы муки
В) ломать шапку
С) медвежья услуга
D) мартышкин труд

10. Закончить пословицу «Землю красит солнце, а человека ...».

- А) должность
В) вещи
С) труд
D) слова

11. О ком идёт речь в четверостишии:

Погиб поэт! — невольник чести
Пал, оклеветанный молвой,
С свинцом в груди и жаждой мести,
Поникнув гордой головой!..

- А) о М. Ю. Лермонтове
В) о С. Есенине
С) об А. С. Пушкине
D) о Н. А. Некрасове

12. Указать эпиграф к комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».

- А) На зеркало неча пенять, коли рожа крива.
В) Не на зеркало пеня, что рожа крива.
С) В кривом зеркале и рот на боку.
D) Не сердись на зеркало, коли сам с изъяном.

13. Указать верную характеристику предложения *Лучи солнца ярко освещают лес, и где-то между стволами едва синее лёгкий туман.*

- А) простое двусоставное предложение
В) сложноподчинённое предложение
С) простое предложение с однородными членами
D) сложносочинённое предложение

14. Кто написал стихотворение «Смерть поэта», посвященное А.С. Пушкину?

- А) М. Ю. Лермонтов
- В) А. А. Блок

- С) А. Ахматова
- Д) И. А. Бунин

15. Кто из героев повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» карает своего сына за предательство?

- А) Андрий Бульба
- В) Тарас Бульба

- С) Остап Бульба
- Д) Николай Потоцкий

16. Восстановить словосочетания.

- | | |
|-----------------|------------------|
| А) наглядное | 1) расследование |
| В) объективное | 2) сомнение |
| С) doskonaльное | 3) мнение |
| Д) неадекватное | 4) поведение |
| | 5) пособие |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

17. Установить соответствие между членами предложения и определениями.

- | | |
|----------------|---|
| А) подлежащее | 1) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей |
| В) определение | 2) главный член предложения, который отвечает на вопросы именительного падежа |
| С) дополнение | 3) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? куда? когда? как? каким образом? и т. д. |
| Д) сказуемое | 4) главный член предложения, который отвечает на вопросы что делать? что сделать? что будет делать |
| | 5) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. Установить соответствие между словами и частями речи.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| А) два | 1) прилагательное |
| В) двое | 2) существительное |
| С) двойка | 3) количественное числительное |
| Д) двойной | 4) собирательное числительное |
| | 5) наречие |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. Установить соответствие между предложениями и характеристиками предложений (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|---|
| <p>А) Погода будет отличная — подумали охотники.</p> <p>В) Все любят заботу — и люди и животные и растения.</p> <p>С) Праздник начался как только зазвучала музыка.</p> <p>Д) То ли музыканты устали то ли праздник закончился.</p> | <p>1) сложноподчинённое предложение</p> <p>2) сложносочинённое предложение</p> <p>3) предложение с прямой речью</p> <p>4) предложение с однородными членами</p> <p>5) простое односоставное предложение</p> |
|---|---|

Ответ:

	1	2	3	4	5
А					
В					
С					
Д					

20. Установить соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|--|---|
| <p>А) значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов</p> <p>В) значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов</p> <p>С) значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение слова</p> <p>Д) изменяемая часть слова, которая служит для образования разных форм одного и того же слова и для связи слов в предложении</p> | <p>1) корень</p> <p>2) основа слова</p> <p>3) окончание</p> <p>4) приставка</p> <p>5) суффикс</p> |
|--|---|

Ответ:

	1	2	3	4	5
А					
В					
С					
Д					

СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ

(история таджикского народа и общая история)

Вариант 1

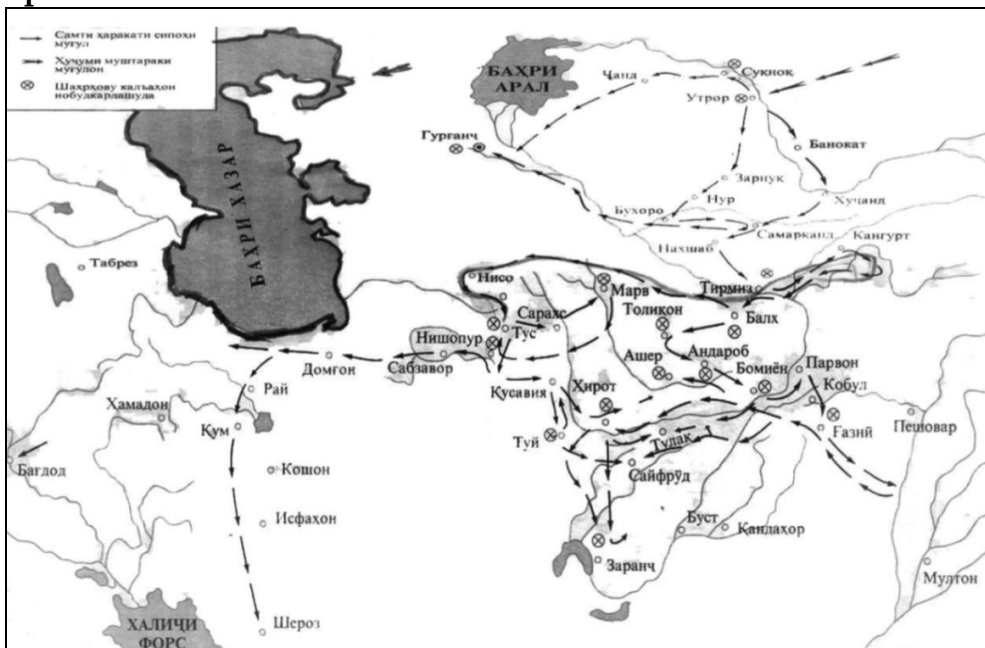
1. Что являлось основным элементом в храмах последователей зороастрийской религии?

- A) солнце
B) беседы последователей
C) съезд жрецов
D) огонь

2. На какие административные единицы было разделено государство Ахеменидов?

- A) на районы
B) на области
C) на провинции
D) на сатрапии

3. Завоевательный поход армии какого государства и на какой регион отражён на этой карте?



- A) монголов на Мавераннахр и Хорасан
B) Арабского Халифата на Хорасан и Китай
C) России на Центральную Азию
D) гунов на Иран

4. Прочитать отрывок и определить, о каком племенном объединении идёт речь.

“... в этом положении тюркские кочевые племена – ягма, карлук и другие племена, которые проживали на Хафтруде и Кашгаре, в 992 году впервые напали на государство Саманидов”

- A) отряды айяры и газиев Систана
B) племенное объединение известное как Караханиды
C) объединение рабов известное как Газневиды
D) племенное объединение туркменом известное как Сельджукиды

5. Какой древний город Центральной Азии изображён на картине художника П. Д. Воронкина?

- А) Мерв
- В) Самарканд
- С) Бухара
- Д) Ходженд



6. О каком народе, проживавшем в городе Бухаре, идёт речь?

“... В столице эмирата – городе Бухаре, проживало более одной трети городского населения эмирата. Основное население этого города составляли ... Согласно подсчётам 1820 года оно составляло три четверти от общего числа жителей столицы эмирата...”

- А) об узбекском
- В) о русском
- С) о туркменском
- Д) о таджикском

7. О ком идёт речь?

“... в 1017 году его насильно привели к султану Махмуду. Несмотря на это, он написал такие знаменитые произведения, как “Осор-ул-бакия” и “Китаб ал-тахдид”.

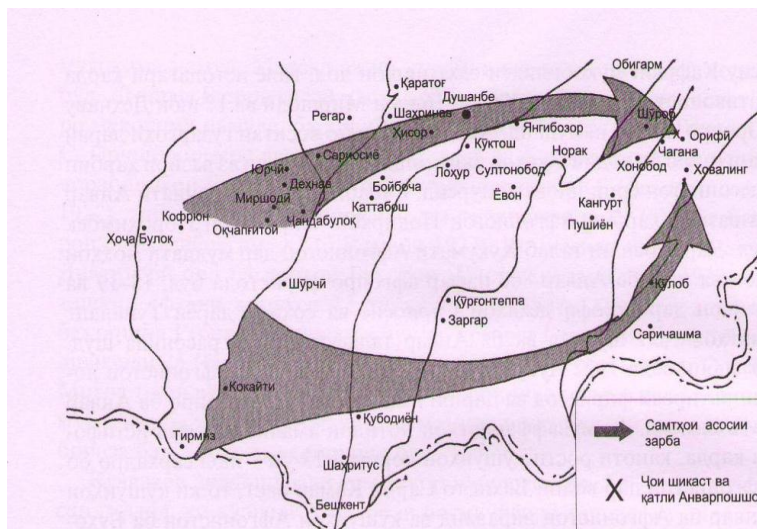
- А) об Абу Бакр Рази
- В) об Абу Али ибн Сина (Авиценне)
- С) об Абу Райхан Бируни
- Д) об Омаре Хайяме

8. Какое средство передвижения после завоевания Центральной Азии Россией использовалось до конца XIX века?

- А) поезд
- В) верблюд
- С) автомобиль
- Д) самолёт

9. Посмотреть на карту и определить, когда были организованы действия Красной Армии против Анварпаши?

- А) в июне 1921 г.
- В) в июне-августе 1922 г.
- С) в январе-марте 1923 г.
- Д) в марте-июне 1924 г.



10. Как называлось первое таджикское периодическое издание, изображённое на фотоснимке?



- A) "Шафак"
 B) "Бухорои Шариф"
 C) "Шуълаи инкилоб"
 D) "Иди тоҷик"

11. Что сделала Советская власть в 20 – 30 - е годы XX века в целях обучения грамоте взрослого населения?

- A) образовала комиссариат образования
 B) открыла школы по ликвидации безграмотности
 C) на время учёбы освобождала от работы людей
 D) увеличила число периодических изданий

12. Какого высшего звания в СССР удостоивались отличившиеся участники Великой Отечественной войны?

- A) Генерал-полковник
 B) Генерал-майор
 C) Герой Советского Союза
 D) Маршал Советского Союза

13. В какие годы была гражданская война в Таджикистане?

- A) в 1917 – 1923 гг.
 B) в 1918 – 1923 гг.
 C) в 1919 – 1924 гг.
 D) в 1920 – 1926 гг.

14. После присоединения какого округа к Таджикской АССР была образована Таджикская ССР?

- A) Памира
 B) Ходженда
 C) Самарканда
 D) Ферганы

15. Указать нынешнее название первого высшего учебного заведения, которое было открыто в Таджикской ССР?

- A) Государственный педагогический университет им. С. Айни
 B) Медицинский университет им. Абу Али ибн Сина
 C) Национальный университет Таджикистана
 D) Технический университет Таджикистана им. М. Осими

16. Прочитать отрывок и определить, о каком историческом событии идёт речь?

“...Союзники намеревались быстрее переместить свою Армию в центр Европы. Однако в западных границах Германии они встретили упорное сопротивление фашистской армии. Армия союзников попала в трудное положение. Черчилль отправил Сталину телеграмму с просьбой о помощи. Сталин тут же отдал приказ о широкомасштабном наступлении той армии, которая находилась на восточном фронте...”

- А) о сражении за Берлин
В) об открытии второго фронта
С) об оккупации Франции
D) о разгроме Италии и Японии

17. Когда появился мировой социалистический лагерь?

- А) после первой мировой войны
В) после мирового кризиса 1929 г.
С) после второй мировой войны
D) после распада СССР

18. В каком году советские войска вошли в Афганистан?

- А) в 1979 г. В) в 1983 г. С) в 1985 г. D) в 1989 г.

19. Кто из названных лиц открыл человечеству путь в Космос?

- А) Ю. Гагарин
В) Нил Одден Армстронг
С) А. С. Попов
D) В. Терешкова

20. Кто возглавлял французскую армию в 1812 г. в сражении у села Бородино под Москвой?

- А) М. Кутузов
В) Наполеон Бонапарт
С) Адмирал Вилсон
D) Людовик XVI

21. Установить соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|---|---------------|
| А) наука, изучающая народные этносы | 1) эллинизм |
| В) люди, лишённые всех прав | 2) этнография |
| С) греческая цивилизация | 3) археология |
| Д) наука, изучающая историческое прошлое человечества, на основе раскопок | 4) рабы |
| | 5) литература |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

22. Установить соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| А) Спитамен | 1) завоевание Герата в XVI веке |
| В) Удугбек | 2) восстание в Согде |
| С) Исмаил Сефевид | 3) Дурранидское государство |
| Д) Эмир Шахмурад | 4) Обсерватория в Самарканде |
| | 5) Бухарский эмират |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

23. Установить соответствие между датами и историческими событиями:

- | | |
|------------|---|
| A) 1867 г. | 1) завоевание Ташкента Российской |
| B) 1865 г. | армией |
| C) 1916 г. | 2) образование государства Джанидов |
| D) 1912 г. | 3) вышел первый номер газеты
“Бухорои Шариф” |
| | 4) восстание в Ходженде |
| | 5) образование Туркестанского
генерал-губернаторства |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

24. Установить соответствие между событиями и датами:

- | | |
|--|-----------------------|
| A) победа народной
революции в Бухаре | 1) 21 февраля 1921 г. |
| B) установление Советской
власти в Ходженде | 2) 11 ноября 1917 г. |
| C) установление Советской
власти в Душанбе | 3) 15 марта 1921 г. |
| D) установление Советской
власти в Кулябе | 4) 18 февраля 1919 г. |
| | 5) 2 сентября 1920 г. |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

25. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|--|---|
| A) совхоз | 1) движение в конце XIX
начала XX вв. |
| B) советские культурные
мероприятия | 2) государственное
учреждение сельского
хозяйства |
| C) кушбеги | 3) замена арабской
графики на латинский
алфавит |
| D) просветительство | 4) административная
единица в Туркестане |
| | 5) должность в Бухарском
эмирате |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО ИСТОРИИ

(история таджикского народа и общая история)

Вариант 2

1. О каком периоде идёт речь?

“... когда сообщили ему, что Александр Македонский, переправляясь через реку Амударья, сжёг лодки и пошёл на землю Согд в Навитак. За ним отправились Спитамен и Оксиарт со своими согдийскими воинами и воинами из Танаиса...”

А) о 522 годе до нашей эры

С) о 329 годе до нашей эры

В) о 334 годе до нашей эры

Д) о 250 годе до нашей эры

2. Какой город Арташир Папакан решил сделать столицей государства Сасанидов?

А) Герат

С) Мерв

В) Исфahan

Д) Тейсафун

3. С какого года началось мусульманское летоисчисление?

А) с 632 года после смерти пророка Мухаммада

В) с 622 года после переселения Мухаммада в Ясриб

С) с 634 года с правления Усмана

Д) с 651 года после завоевания Ирана

4. Прочитать отрывок и указать личность, о которой идёт речь.

“... Он стал правителем Хорасана и Мавераннахра. В соответствии приказа в пятничной молитве больше неупомянули имя халифа. Это означало о прекращение связи с Багдадом...”

А) об Арташире Папакане

С) о Тахире ибн Хусейне

В) о Харун ар-Рашиде

Д) об Абдуллахе ибн Тахире

5. В каком году Исмаил Самани разбил войско Амра ибн Лейса Саффарида?

А) в 1005

В) в 875

С) в 900

Д) в 999

6. Кто был основоположником государства Тимуридов?

А) Тимур

В) Султан Махмуд

С) Шахрух

Д) Чингиз-хан

7. Указать поэта таджикского народа, который жил в XV веке, и его ученика

А) Зайнаддин Махмуд Васифи и Бадраддин Хилали

В) Камаладдин Бинаи и Хусайн Ваиз Кашифи

С) Абдурахман Джами и Алишер Навои

Д) Абдураззак Самарканди и Дарвеш Дехаки

8. С помощью кого из этих шахов династия мангытов пришла к власти?

- A) Надиршаха
- B) Бабура
- C) эмира Алим-хана
- D) Шейбани-хана

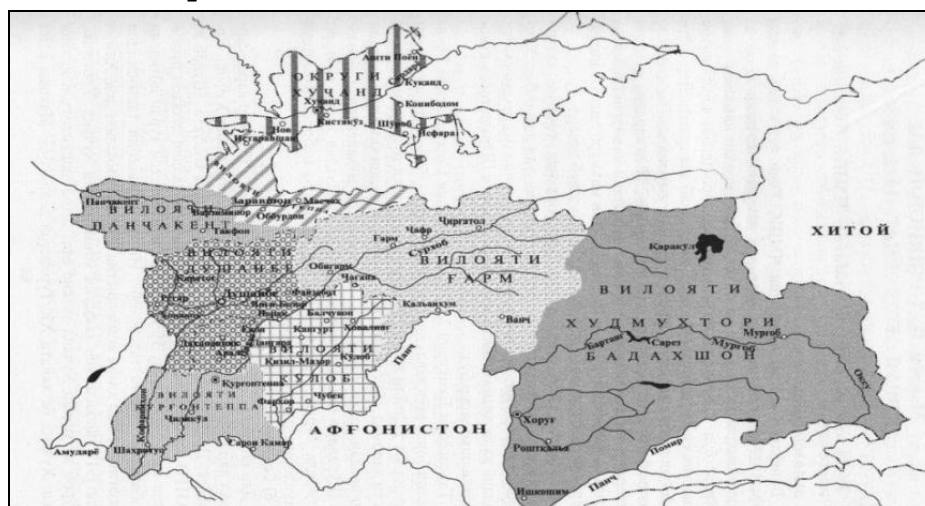
9. Что стало причиной восстания Абдумаликтуры против своего отца – эмира Музафара?

- A) стремление добиться должности правителя Гиссара
- B) лишение Абдумаликтуры должности правителя Коканда
- C) провокация реакционных сил
- D) договор с Россией, заключённый в Зирабулаке

10. Какая из этих частей Средней Азии до 1895 года официально не входила в состав России?

- A) Закаспийская область
- B) Памир
- C) Кокандское ханство
- D) Ферганская область

11. Какой период из истории Таджикистана изображён на данной административной карте?



- A) до 1917 года
- B) до 1921 года
- C) до 1929 года
- D) до 1923 года

12. Кто был первым председателем Президиума Ревкома Таджикской АССР?

- A) Нусратулло Махсум
- B) Шириншо Шотемур
- C) Чинар Имомов
- D) Файзулло Ходжаев

13. Какие школы в целях повышения грамотности были образованы в 1918-1937гг. в Таджикистане?

- A) военные школы
- B) школы по ликвидации безграмотности
- C) традиционные медресе
- D) джадидские школы

14. Кто изображен на этом снимке?

- А) Чинор Имомов
- В) Бободжан Гафуров
- С) Нусратулло Махсум
- Д) Шириншо Шотемур



15. Кто стал президентом Франции после Шарля де Голля?

- А) Джорж Помпиду
- В) Валери Жескар д'Эстен
- С) Франсуа Миттеран
- Д) Жак Ширак

16. Кто изображён на этом снимке?

- А) Шарль де Голль, президент Франции
- В) Вилли Брандт, канцлер ФРГ
- С) Джон Кеннеди, президент США
- Д) Гарри Трумэн, президент США



17. В каком году социалистические государства Европы под руководством СССР заключили "Варшавский договор"?

- А) в 1945 г.
- В) в 1948 г.
- С) в 1949 г.
- Д) в 1955 г.

18. В каком из государств Азии была осуществлена "Культурная революция" и политика "Великого скачка"?

- А) в Индии
- В) в Народной Республике Китай
- С) в Народной Демократической Республике Корея
- Д) в СССР

19. Какое событие произошло в Чили в 1973 году?

- А) народная революция
- В) военный переворот
- С) экономический кризис
- Д) победа оппозиции на выборах

20. Что стало причиной не разрешённого до сих пор конфликта между Индией и Пакистаном?

- А) Джамму и Кашмир
- В) Бангладеш
- С) ограничение торговли
- Д) Синд

21. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| A) Авеста | 1) священная книга христьян |
| B) Библия | 2) священная книга мусульман |
| C) Ригведа | 3) священная книга секты велиидов |
| D) Коран | 4) священная книга секты индейцев |
| | 5) священная книга зороастрийцев |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

22. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| A) 1 августа 1914 г. | 1) восстание Каландаршо |
| B) 25 июня 1916 г. | 2) революция в России |
| C) 4 июля 1916 г. | 3) начало восстания в Ходженде |
| D) февраль 1917 г. | 4) приказ Николая II
о мобилизации |
| | 5) начало первой мировой
войны |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

23. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| A) Президент Индонезии | 1) Шарль де Голль |
| B) Президент США | 2) Сукарно |
| C) Премьер министр Индии | 3) Хо Ши Мин |
| D) Президент Франции | 4) Гарри Трумен |
| | 5) Индира Ганди |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

24. Установить соответствие между историческими событиями и датами.

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| A) восстание в Ходженде | 1) 1888 год |
| B) восстание Восе | 2) 1910 год |
| C) победа народной революции в Бухаре | 3) 1916 год |
| D) Алимхан вступил на престол | 4) 1868 год |
| | 5) 1920 год |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

25. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|---------------------------|------------|
| A) Махатма Ганди | 1) Турция |
| B) Дуайт Эйзенхауэр | 2) СССР |
| C) Мустафа Кемаль Ататюрк | 3) США |
| D) Шарль де Голль | 4) Индия |
| | 5) Франция |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Вариант 1

1. Какой орган утверждает государственные символы?
А) Правительство В) Верховный Суд С) Маджлиси Оли Д) Прокуратура
2. В каком органе регистрируются республиканские общественные объединения?
А) в местных властях С) в нотариальных органах
В) в Высшем экономическом суде Д) в Министерстве юстиции
3. С какого момента признается виновным лицо в совершении преступления?
А) с момента его задержания в качестве обвиняемого
В) с момента возбуждения уголовного дела в отношении него
С) с момента вступления приговора суда в законную силу
Д) с момента предъявления обвинения
4. Каким порядком была принята действующая Конституция РТ?
А) путем референдума С) Указом Президента
В) со стороны Маджлиси Оли Д) путем избрание
5. Указать форму правления Республики Таджикистан
А) демократическое, светское, правовое
В) государство национального примерения
С) республика и монархия
Д) унитарное и федеративное
6. Кто вносит законопроект об амнистии в Маджлиси намояндагон?
А) Президент Республики Таджикистан
В) Депутат Маджлиси намояндагон
С) Конституционный суд
Д) Маджлиси милли
7. Когда отмечается день защиты прав детей в Республике Таджикистан?
А) 19 июня В) 1 июня С) 1 сентября Д) 1 июля
8. Что представляет собой право на свободу слова и выражение мысли?
А) личное право С) культурное право
В) социальное право Д) политическое право
9. Какой орган имеет право признать гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия?
А) органы опеки и попечительства С) суд
В) Прокуратура Д) органы социальной защиты
10. К какой группе функций права относится охраняющая функция?
А) внутренней В) отраслевой С) основной Д) дополнительной

11. В каких случаях принимаются конституционные законы?
А) если существует необходимость в них
В) если они предусмотрены в Конституции
С) если Маджлиси Оли проявляет инициативу
D) если законопроект вносится Правительством
12. На кого возложен надзор за соблюдением законодательства “Об обращениях граждан”?
А) на председателя Верховного Суда РТ
В) на министра органов внутренних дел
С) на первого заместителя Премьер Министра
D) на Генерального прокурора и подчинённых ему прокуроров
13. В какой статье Конституции РТ закреплено право на неприкосновенность личности?
А) в статьях 18 и 19 В) в статье 5 С) в статье 84 D) в статье 21
14. Кем налагается административное взыскание в виде лишения специальных прав?
А) Прокурором С) Председателем города
В) Судьёй D) Начальником ОВД
15. К какой группе прав и свобод относится право на объединение?
А) политические права и свободы С) права третьего поколения
В) экономические права и свободы D) абсолютные права
16. Какой орган оказывает юридическую помощь?
А) Прокуратура, суд С) Адвокатура
В) Суд D) Милиция
17. Какие виды переводов на другую работу предусматривает закон?
А) постоянные, сезонные С) по приказу администрации, сезонные
В) временные, сезонные D) постоянные, временные
18. Как рассматриваются дела в суде?
А) с участием народных заседателей С) коллегиально и единолично
В) с участием прокурора D) коллегиально с участием адвоката
19. Что составляет содержание права на свободу передвижения и выбора места жительства?
А) выезд за пределы любого государства и выбор места жительства
В) реимпорт, импорт, реэкспорт и экспорт
С) право на свободу передвижения внутри страны, не выезжая за пределы
D) право на свободное передвижение внутри страны и выбор места жительства, выезд за пределы любого государства, в том числе собственного и возвращение в него
20. К какой группе прав относится право на судебную защиту?
А) личные права и свободы С) социальные права и свободы
В) политические права и свободы D) культурные права и свободы

21. Установить соответствие между типами права и их системами.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) право на свободу совести | 1) система личных прав |
| B) право на участия в управлении государства | 2) система политических прав |
| C) право на участия в культурной жизни | 3) система экономических прав |
| D) право на отдых | 4) система социальных прав |
| | 5) система культурных прав |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

22. Подобрать к каждому юридическому понятию соответствующее описание.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| A) разделение властей | 1) одно из условий заключения брака |
| B) быть вменяемым | 2) признак правового государства |
| C) имущественная обособленность | 3) признак государства |
| D) согласие сторон | 4) признак юридического лица |
| | 5) субъект преступления |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

23. Установить соответствие между государственными органами и главами Конституции.

- | | |
|-------------------|------------|
| A) Маджлиси Оли | 1) глава 8 |
| B) Суд | 2) глава 6 |
| C) Прокуратура | 3) глава 3 |
| D) Местная власть | 4) глава 9 |
| | 5) глава 2 |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

24. Установите соответствие между терминами и отраслями права:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A) соучастие в преступлении | 1) трудовое право |
| B) заработная плата | 2) уголовное право |
| C) референдум | 3) гражданское право |
| D) брачный контракт | 4) конституционное право |
| | 5) семейное право |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

25. Установить соответствие между левым и правым столбцами.

- | | |
|--|----------------------------|
| A) республика и монархия | 1) нормы права |
| B) обязывающая, запрещающая | 2) формы правления |
| C) демократическое и антидемократическое | 3) конституционное право |
| D) внутреннее и внешнее | 4) система социальных прав |
| | 5) функции государства |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ

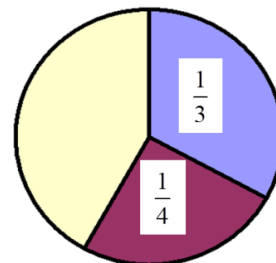
Вариант 1

1. Найти наименьшее общее кратное чисел: 12, 15 и 45.

- A) 60 B) 90 C) 180 D) 900

2. Найти дробь, соответствующую не закрашенной части круга.

- A) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{5}{12}$
 B) $\frac{3}{8}$ D) $\frac{2}{7}$



3. На путь, равный 350 км, автобус затратил времени на 2 ч больше, чем автомобиль. Найдите скорость автобуса, если она была на 20 км/ч меньше скорости автомобиля.

- A) 40 км/ч B) 75 км/ч C) 55 км/ч D) 50 км/ч

4. Масса одной груши и одного яблока 230 г, а масса трёх таких же груш и одного такого же яблока 590 г. Найдите массу одной груши.

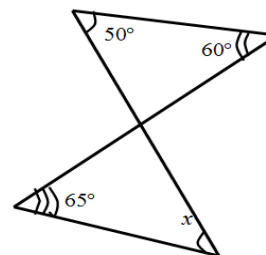
- A) 180 г B) 540 г C) 360 г D) 690 г

5. Сколько корней имеет уравнение $(|x|-1) \cdot (|x|+2) = 0$.

- A) только один B) только два C) только три D) больше трех

6. Найти величину угла x в геометрической фигуре.

- A) 45° C) 65°
 B) 50° D) 70°



7. Упростить выражение: $\sin^4 \alpha + \sin^2 \alpha \cdot \cos^2 \alpha$.

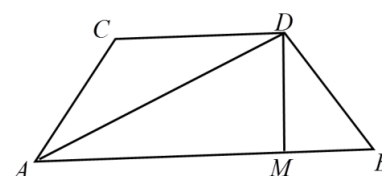
- A) $-\sin^2 \alpha$ B) $1 + \cos^2 \alpha$ C) $\sin^2 \alpha$ D) $\sin^6 \alpha \cdot \cos^2 \alpha$

8. При каких значениях m уравнение $4x^2 + 2x - m = 0$ имеет единственный корень?

- A) $-0,25$ B) $-0,5$ C) $0,25$ D) $0,5$

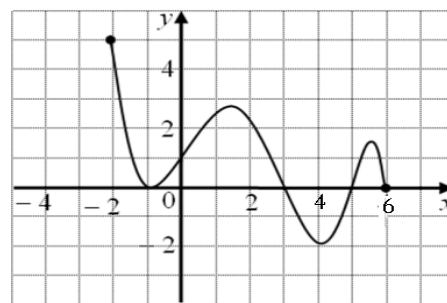
9. Диагональ равнобокой трапеции равна 17 см, высота – 8 см. Найдите площадь трапеции.

- A) 96 см^2 C) 120 см^2
 B) 240 см^2 D) 100 см^2



10. Функция задана графиком. Укажите промежуток, в котором она принимает только отрицательные значения.

- A) $(-2; 6)$ C) $(-1; 6)$
 B) $(3; 5)$ D) $[3; 6)$



11. Найти периметр прямоугольника, длина которого на 4 см больше ширины, а площадь равна 60 см².

- A) 15 см B) 56 см C) 32 см D) 64 см

12. Найти значение выражения $3\sin \frac{\pi}{6}$.

- A) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ B) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ C) 1 D) 1,5

13. Точка A(3; 1) принадлежит окружности с центром в точке O(-2; 1). Найдите радиус этой окружности.

- A) 10 B) 5 C) 3 D) 2

14. Найти область определения функции: $y = \sqrt{4 - x^2}$

- A) $[-2; 2]$ C) $[-2; 2)$
 B) $(-\infty; -1] \cup [2; +\infty)$ D) $-2 < x < 2$

15. Найти значение выражения: $\frac{0,9^2 - 0,18 + 0,1^2}{1,8^2 - 1,8}$.

- A) $\frac{25}{36}$ B) $3\frac{5}{9}$ C) $-\frac{4}{9}$ D) $\frac{4}{9}$

16. Указать положительное значение переменной x, при котором производная функции $y = x^3 - 6x^2 + 36$ равна нулю.

- A) -2 B) 2 C) 3 D) 4

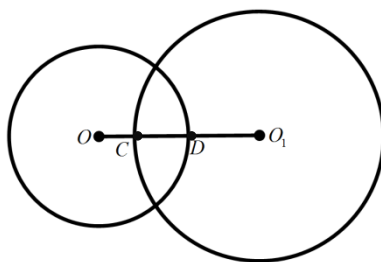
17. Вертикальные стержни имеют такую длину: наименьший $a_1 = 5$, а каждый следующий на 2 м длиннее. Найдите длину десятого стержня.

- A) 23м B) 10м C) 21м D) 25м

18. Найти производную функции $y = (2x - 4)^4$.

- A) $4(2x - 4)^3$ B) $\frac{2(2x - 7)^5}{5}$ C) $-16(2x - 4)^3$ D) $8(2x - 4)^3$

19. Радиусы двух пересекающихся окружностей равны 9,5 см и 13,2 см, а расстояние между центрами этих окружностей равно 19 см. Найдите длину отрезка CD.



- A) 5,8 см B) 9,5 см C) 3,7 см D) 22,7 см

20. Если $\frac{x}{y} = 2$, то $\frac{x-y}{y} = ?$

- A) $-\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{2}$ C) 1 D) 2

21. Установить соответствие между тригонометрическими уравнениями и решениями:

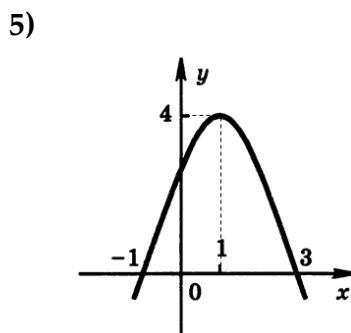
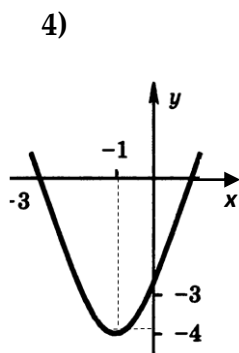
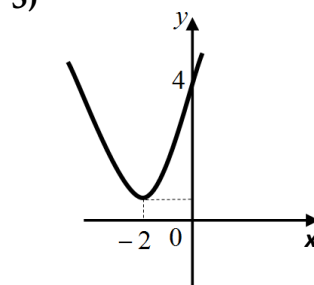
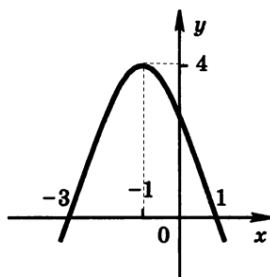
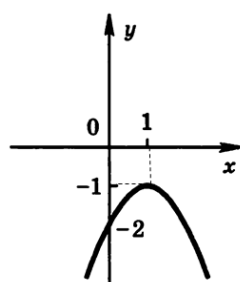
- | | |
|---------------------------|--|
| A) $\sin 2x = a$ | 1) $x = (-1)^n \cdot \frac{1}{2} \cdot \arcsin a + \frac{\pi n}{2}, n \in Z$ |
| B) $\cos \frac{x}{2} = a$ | 2) $x = (-1)^{n+1} \cdot \arcsin a + \pi n, n \in Z$ |
| C) $\sin x = -a$ | 3) $x = \pm 2 \arccos a + 4\pi n, n \in Z$ |
| D) $\cos x = -a$ | 4) $x = \pm(\pi - \arccos a) + 2\pi n, n \in Z$ |
| | 5) $x = \pm \arccos a + 2\pi n, n \in Z$ |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

22. Установить соответствие между функциями и графиками.

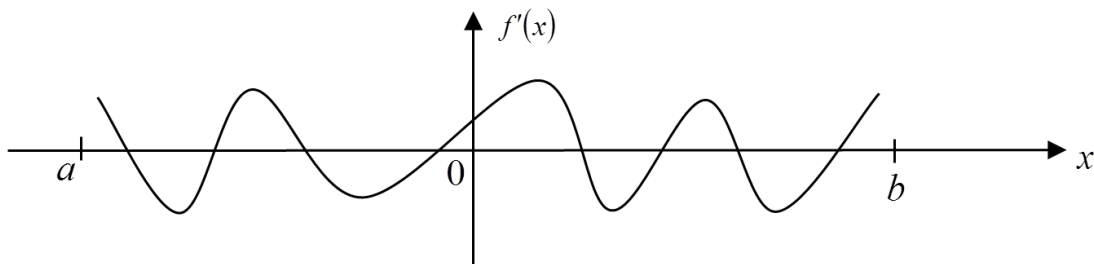
- A) $y = -(x-1)^2 + 4$ B) $y = (x+1)^2 - 4$ C) $y = -(x+1)^2 + 4$ D) $y = -(x-1)^2 - 1$



Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

23. Найти количество интервалов возрастания функции $f(x)$ на отрезке $[a; b]$, если график её производной $f'(x)$ на этом отрезке имеет вид:

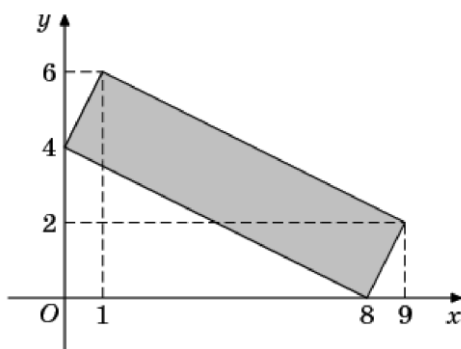


Ответ:

24. Решением уравнения $x + \sqrt{2-x} = 0$ является ...

Ответ:

25. Найти площадь четырехугольника, вершины которого имеют координаты $(8; 0)$, $(9; 2)$, $(1; 6)$, $(0; 4)$.



Ответ:

26. В 7 ч утра группа школьников отправилась пешком из города в село, двигаясь со скоростью 4 км 800 м/ч. В 10 ч вслед за ними выехала группа школьников на велосипедах со скоростью 12 км/ч. Определите расстояние от города до села, если обе группы прибыли в село одновременно.

Ответ: км

27. Какой цифрой заканчивается число $a = 13^{13}$?

Ответ:

СУБТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Вариант 2

1. Найти значение выражения: $0,(16) + \frac{1}{9}$.

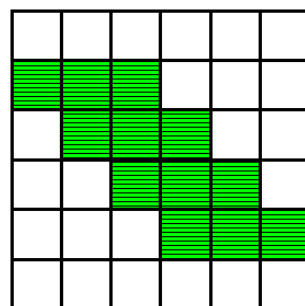
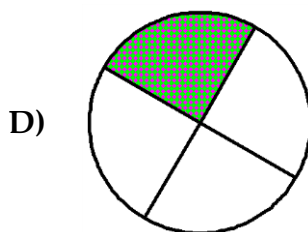
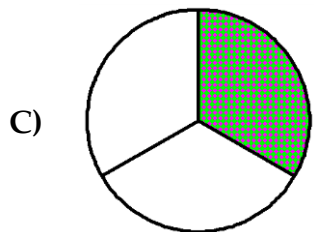
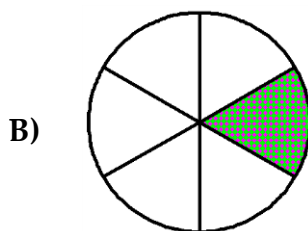
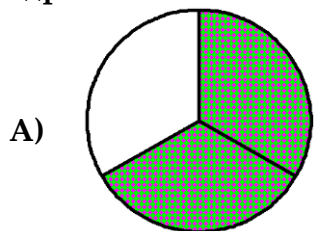
A) $\frac{3}{11}$

B) $\frac{17}{99}$

C) $\frac{9}{11}$

D) $\frac{61}{225}$

2. На каком рисунке заштрихованная часть круга равна заштрихованной части квадрата?



3. Стены плавательного бассейна облицовывают плиткой. Для укладки стены до уровня 30 см от пола потребовалось 80 плиток. Сколько плиток ещё потребуется, чтобы облицевать плиткой стену уровня 180 см от пола?

A) 480 пл.

B) 450 пл.

C) 400 пл.

D) 360 пл.

4. Назир, Азам и Дильшод встали на весы. Если с весов сойдет Назир, весы покажут 100 кг, если сойдет Азам, – 94 кг, а если Дильшод, то – 90 кг. Определите общий вес мальчиков.

A) 284 кг

B) 194 кг

C) 184 кг

D) 142 кг

5. Вычислите значение выражения $\sqrt{x^2 - 4x + 4}$, при $x = 1,999$.

A) – 0,001

B) 0,001

C) 0,01

D) 1,001

6. Сколько корней имеет уравнение $\frac{3|x|}{x} = x$?

A) не имеет корней

B) только один

C) только два

D) только три

7. Какая из перечисленных функций является линейной?

A) $y = -\frac{12}{x}$

B) $y = 9 - 3x$

C) $y = 2x^7 - 5$

D) $y = 2x^2 + 1$

8. Указать ответ к уравнению: $x + (\sqrt{x-1})^2 = -7$.

A) – 4

B) – 3

C) 1

D) \emptyset

9. Указать ответ к неравенству: $(x+1)(1-x) > 0$.

- A) $(-1; 1)$ B) $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ C) $(1; +\infty)$ D) $(-\infty; -1)$

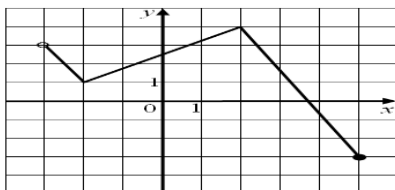
10. Указать ответ к уравнению: $\cos x = \operatorname{ctg} \frac{\pi}{4}$.

- A) $\pi + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ B) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ C) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ D) $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

11. Расположить в порядке возрастания числа $a = \operatorname{tg} 36^\circ$, $b = \operatorname{tg} 93^\circ$, $c = \operatorname{tg} 180^\circ$.

- A) b, c, a B) c, b, a C) a, b, c D) b, a, c

12. Найти область определения функции, график которой изображен на рисунке.



- A) $[-3; 5)$ B) $[-3; 4)$ C) $(-3; 3) \cup (3; 4)$ D) $(-3; 5]$

13. Указать функцию, производная которой в точке $x = 2$ равна 1.

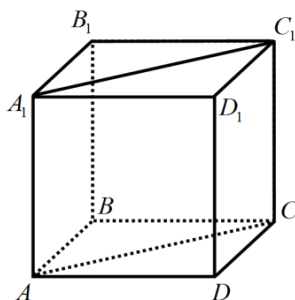
- A) $y = x^2 + 1$ B) $y = x^2 - 3x$ C) $y = 2x - 1$ D) $y = 3 - x$

14. Найти значение выражения $|x - y| - |2x - 2y|$, если $y = x - 2$.

- A) -2 B) 2 C) 3 D) 4

15. Найти критические точки функции $y = x^2 - 6x + 5$.

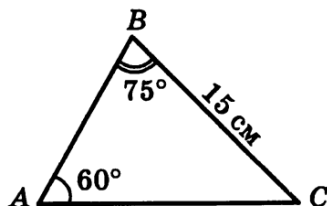
- A) $\frac{1}{2}$ B) 3 C) $1; 5$ D) 12



16. На рисунке изображён куб. Укажите, какие из указанных ниже прямых являются параллельными.

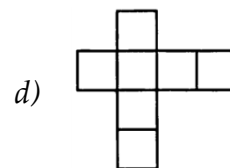
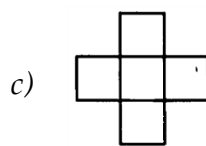
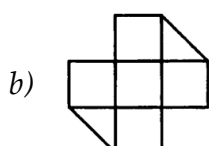
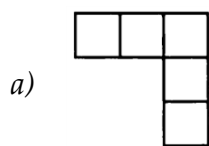
- A) AB и A_1C_1 B) BB_1 и AC C) A_1B_1 и AC D) DD_1 и BB_1

17. Найти сторону AB треугольника ABC .



- A) $7,5\sqrt{2}$ см B) $6\sqrt{3}$ см C) $5\sqrt{6}$ см D) $\frac{15}{\sqrt{2}}$ см

18. Стороны квадратов, составляющих фигуры, равны 1 см. Укажите фигуру с площадью 7 см^2 .



A) d

B) a и b

C) c и d

D) c

19. Прямоугольник разрезали на три одинаковых квадрата, периметр каждого из которых 24 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.

A) 18 см^2

B) 16 см^2

C) 12 см^2

D) 6 см^2

20. Диагональ куба равна 15 см. Найдите объём куба.

A) $225\sqrt{3} \text{ см}^3$

B) $375\sqrt{3} \text{ см}^3$

C) $625\sqrt{2} \text{ см}^3$

D) 450 см^3

21. Установить соответствие между уравнениями и наличием корней в них.

A) $|x| = 2$

1) один корень

B) $x^2 + 1 = 0$

2) два различных

C) $(x^2 - 1) \cdot (x - 2) = 0$

3) три корня

D) $(\sqrt{x} + 1) \cdot (x + 1) = 0$

4) нет корней

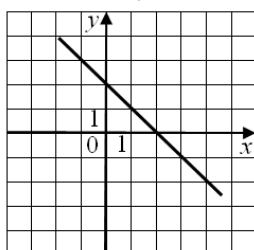
5) два равных

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

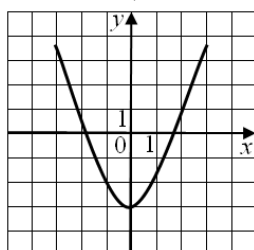
Ответ:

22. Установить соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

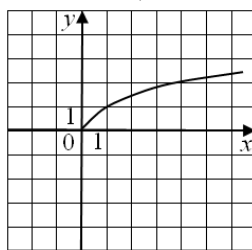
A)



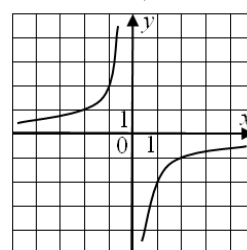
B)



C)



D)



1) $y = \sqrt{x}$

2) $y = -\frac{2}{x}$

3) $y = 2 - x$

4) $y = 2x$

5) $y = x^2 - 3$

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

23. Найти значение выражения: $\sin 45^\circ \cos 45^\circ + \cos 45^\circ \sin 45^\circ$.

Ответ:

--	--	--	--

24. Гусеница ползет по вертикальной прямой. За первую минуту она проползла 30 см, а за каждую следующую минуту – на 5 см больше, чем за предыдущую. За какое время гусеница достигнет вершины дерева длиной 5,25 м, если считать, что движение начато от его основания?

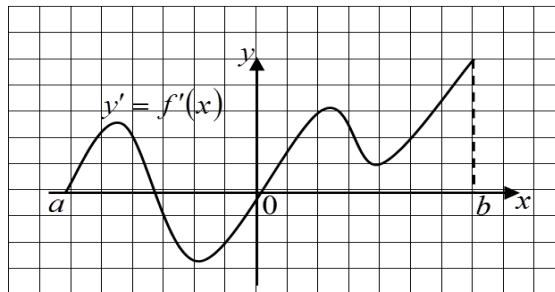
Ответ: мин.

25. На олимпиаде по математике 32% участников получили грамоты. Сколько школьников всего приняло участие в олимпиаде, если наградили 416 человек?

Ответ:

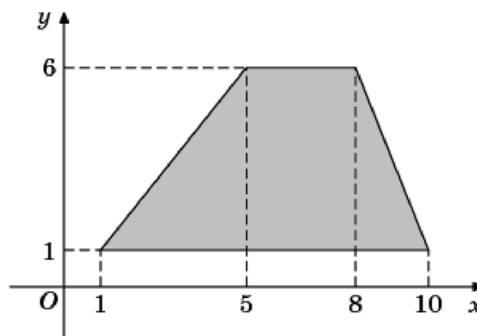
26. Функция $y = f(x)$ задана на отрезке $[a; b]$. На рисунке изображен график ее производной $y = f'(x)$.

Указать количество промежутков, на которых функция возрастает.



Ответ:

27. Найти площадь трапеции, вершины которой имеют координаты (1; 1), (10; 1), (8; 6), (5; 6).



Ответ:

СУБТЕСТ ПО ФИЗИКЕ

Вариант 1

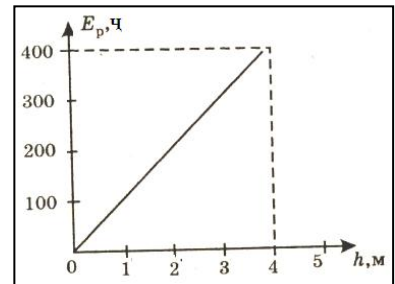
1. При забеге со скоростью 3 м/с кинетическая энергия спортсмена увеличилась до 240 Дж. Какова масса спортсмена?

- A) 0,5 кг B) 5 кг C) 53 кг D) 500 кг

2. Какое давление производит человек массой 50 кг на поверхность площадью 1 м²? Ускорение свободного падения принять за $g = 10 \text{ м/с}^2$.

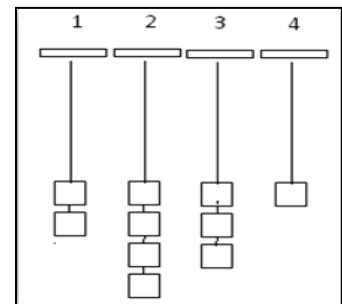
- A) 0,5 Па B) 5 Па C) 50 Па D) 500 Па

3. На рисунке изображён график зависимости потенциальной энергии тела от высоты h . Какова масса тела? Ускорение свободного падения принять за $g = 10 \text{ м/с}^2$.



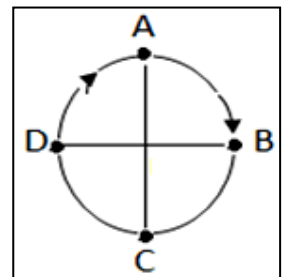
- A) 0,1 кг C) 50 кг
B) 10 кг D) 1600 кг

4. На рисунке показаны проволоки, к которым прикреплены металлические кубики одинаковой массы. Какая из проволок обладает максимальной жёсткостью?



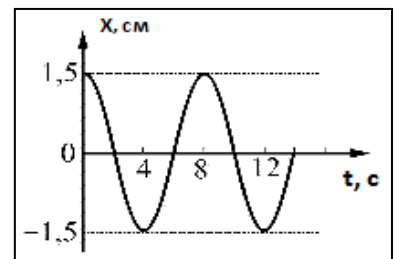
- A) 1 C) 3
B) 2 D) 4

5. Материальная точка движется по окружности так, как показано на рисунке. На какой угол поворачивается точка при прохождении участка AC?



- A) 60° C) 180°
B) 90° D) 360°

6. На рисунке изображен график зависимости координаты тела, совершающего гармонические колебания от времени. Какова амплитуда колебаний?



- A) 1,5 см C) 8 см
B) 4 см D) 12 см

7. Чайник, наполненный водой, поставили на электроплитку и вскипятили воду. Внутренняя энергия воды изменилась:

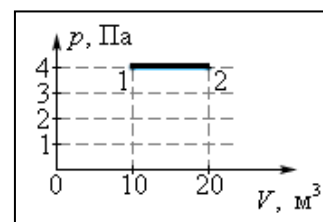
- A) при теплопередаче C) при уменьшении температуры
B) при совершении работы D) при уменьшении давления

8. Во время движения человека увеличивается внутренняя энергия организма. Внутренняя энергия изменяется:

- A) при теплопередаче C) при совершении работы
 B) при конвекции D) при излучении света

9. Рассмотрев рисунок, определите работу газа при расширении.

- A) 10 Дж C) 40 Дж
 B) 20 Дж D) 80 Дж

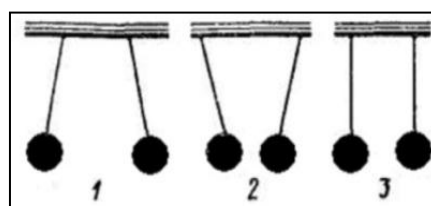


10. На корпусе вентилятора написано: 0,03 кОм; 4 А. Под каким напряжением работает вентилятор?

- A) 7,5 В B) 26 В C) 34 В D) 120 В

11. Внимательно рассмотрите рисунок и определите, какие заряженные шары имеют одноименные заряды?

- A) 1 C) 3
 B) 2 D) 2 и 3



12. Как присоединить два проводника сопротивлением по 10 Ом каждый, чтобы получить максимальное сопротивление?

- A) параллельно
 B) последовательно
 C) разделить на две части и соединить последовательно
 D) во всех случаях можно получить максимальное сопротивление

13. Установить соответствие между уравнениями скорости и видами механических движений.

- A) $v = v_0 + at$ 1) колебание
 B) $v = s/t$ 2) прямолинейно
 C) $v = v_0 + gt$ равномерное
 D) $v = \omega R$ 3) свободное падение
 4) прямолинейно
 неравномерное
 5) криволинейное

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

14. Установить соответствие между физическими законами и формулами, описывающими их.

- A) закон Гука 1) $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$
 B) второй закон Ньютона 2) $F = -k \cdot \Delta x$
 C) закон всемирного тяготения 3) $F = m \cdot a$
 D) закон сохранения энергии 4) $m_1 g_1 + m_2 g_2 = m_1 g'_1 + m_2 g'_2$
 5) $E_{k1} + E_{n1} = E_{k2} + E_{n2}$

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

15. Установить соответствие между явлениями и термодинамическими процессами.

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| A) появление росы | 1) испарение |
| B) таяние снега | 2) кристаллизация |
| C) высыхание лужи после дождя | 3) конвекция |
| D) образование сосулек | 4) конденсация |
| | 5) плавление |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

16. Установить соответствие между единицами измерения и физическими величинами.

- | | |
|----------|------------------|
| A) Ом | 1) мощность тока |
| B) Ватт | 2) сопротивление |
| C) Вольт | 3) сила тока |
| D) Ампер | 4) напряжение |
| | 5) заряд |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

17. Установить соответствие между физическими величинами и приборами для измерения данных величин.

- | | |
|------------------|----------------|
| A) заряд | 1) вольтметр |
| B) сила тока | 2) ваттметр |
| C) напряжение | 3) электрометр |
| D) мощность тока | 4) амперметр |
| | 5) реостат |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

18. При поднятии штанги на высоту 2,5 м спортсмен тратит энергию 2500 Дж. Какова масса штанги? Ускорение свободного падения считать равным $g = 10 \text{ м/с}^2$.

Ответ: кг

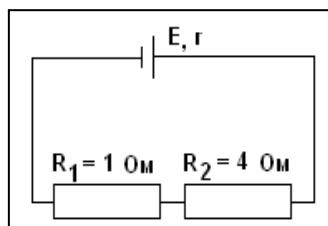
19. Какое давление производят 200 моль воды на поверхность площадью 200 см^2 ? Молярная масса воды $18 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$, ускорение свободного падения $g = 10 \text{ м/с}^2$.

Ответ: Па

20. Проводник присоединён к источнику тока 22 А. Какой заряд протекает через сечение проводника за 10 с?

Ответ: Кл

21. Определите общее сопротивление проводников, соединенных в цепи, показанной на рисунке.



Ответ: Ом

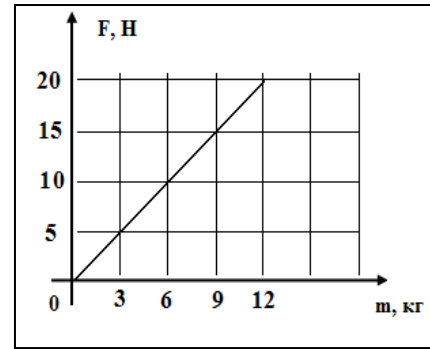
22. Определите длину стального проводника массой 13 кг, присоединённого к источнику напряжения. Сопротивление проводника 0,5 Ом. Удельное сопротивление стали $15 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$, а плотность 7800 кг/м^3 .

Ответ: м

СУБТЕСТ ПО ФИЗИКЕ

Вариант 2

1. Космонавты на поверхности Луны исследовали зависимость силы тяжести от массы тела. Результаты их исследований показаны на графике. Каково ускорение свободного падения на Луне?

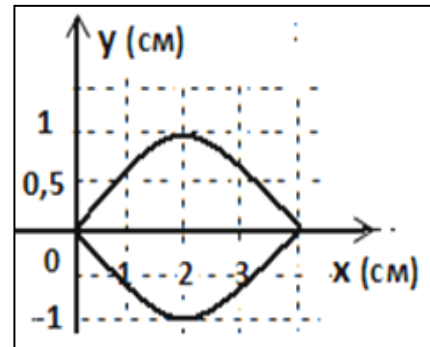


- A) $0,6 \text{ м/с}^2$ C) 8 м/с^2
 B) $1,67 \text{ м/с}^2$ D) 32 м/с^2

2. Атлет массой 60 кг во время забега развивает скорость до 3 м/с. Какова при этом кинетическая энергия спортсмена?

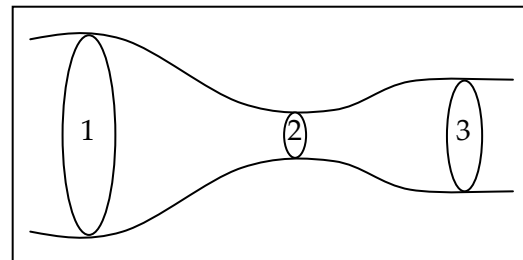
- A) 90 Дж B) 180 Дж C) 270 Дж D) 540 Дж

3. На рисунке показана «фотография» колеблющейся струны гитары в некоторый момент времени. Определите амплитуду ее колебаний.



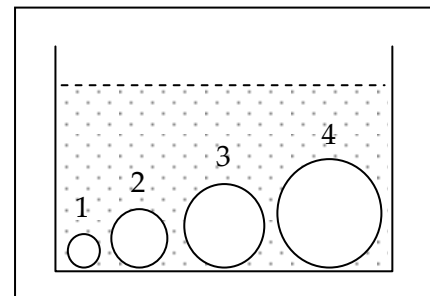
- A) 0,5 см C) 8 см
 B) 1 см D) 4 см

4. Через трубу протекает жидкость. В каком сечении трубы, показанной на рисунке, давление жидкости наибольшее?



- A) 1 C) 3
 B) 2 D) 4

5. Четыре стальных шарика опущены в воду. На какой из них действует наибольшая архимедова сила?



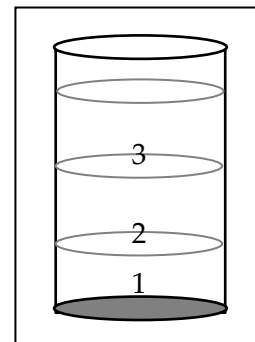
- A) 1 C) 3
 B) 2 D) 4

6. Какое из перечисленных ниже явлений является необратимым?

- A) диффузия B) конденсация C) кристаллизация D) плавление

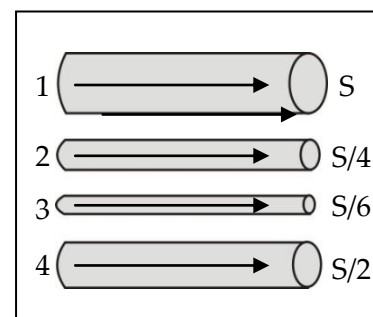
7. В сосуд налиты вода, керосин, ртуть. Как располагаются жидкости от дна сосуда, изображённом на рисунке? (Плотность воды – 1000 кг/м^3 , плотность керосина – 800 кг/м^3 , плотность ртути – 13600 кг/м^3).

- A) ртуть, керосин, вода
- B) керосин, вода, ртуть
- C) ртуть, вода, керосин
- D) вода, керосин, ртуть

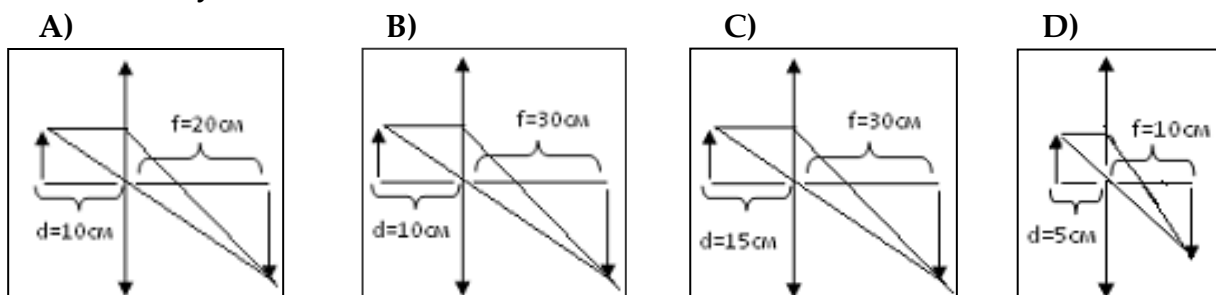


8. На рисунке изображены проводники, изготовленные из одинакового материала. Сопротивление какого проводника больше?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



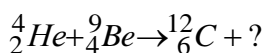
9. На рисунках изображены собирающие линзы. Какая из них обладает максимальным увеличением?



10. Какую энергию должен иметь фотон, чтобы обладать массой, равной массе покоя электрона? $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$, $c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$.

- A) $8,2 \cdot 10^{-15} \text{ Дж}$
- B) $82 \cdot 10^{-15} \text{ Дж}$
- C) $92 \cdot 10^{-15} \text{ Дж}$
- D) $820 \cdot 10^{-15} \text{ Дж}$

11. Какая частица выбрасывается из ядра при следующей реакции:



- A) ${}^1_1\text{P}$
- B) ${}^4_2\text{He}$
- C) ${}^1_0\text{n}$
- D) ${}^0_0\gamma$

12. В ядро какого элемента превращается ядро бария ${}^{143}_{56}\text{Ba}$ в результате спуска нейтрона, а затем электрона?

- A) ${}^{143}_{56}\text{Ba}$
- B) ${}^{143}_{58}\text{Ba}$
- C) ${}^{142}_{57}\text{La}$
- D) ${}^{144}_{55}\text{Cs}$

13. Установить соответствие между определениями и физическими понятиями.

- | | |
|--|---|
| <p>A) тело, размерами которого можно пренебречь при условиях данной задачи</p> <p>B) тело, относительно которого рассматриваются движения других тел</p> <p>C) тело отсчета, декартовая система координат, связанная с ним, и выбранный способ измерения времени</p> <p>D) линия, вдоль которой происходит движение тела</p> | <p>1) траектория</p> <p>2) материальная точка</p> <p>3) тело отсчета</p> <p>4) система отсчета</p> <p>5) абсолютно твердое тело</p> |
|--|---|

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

14. Установить соответствие между определениями и газовыми процессами.

- | | |
|--|--|
| <p>A) процесс, протекающий при неизменном объеме</p> <p>B) процесс, протекающий при неизменной температуре</p> <p>C) процесс, протекающий при неизменном давлении</p> <p>D) процесс, протекающий без теплообмена с окружающей средой</p> | <p>1) изотермический</p> <p>2) изохорный</p> <p>3) адиабатный</p> <p>4) изобарный</p> <p>5) теплопроводность</p> |
|--|--|

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

15. Установить соответствие между определениями и видами сил.

- | | |
|--|---|
| <p>A) сила, действующая со стороны магнитного поля на проводник с током</p> <p>B) сила, действующая со стороны магнитного поля на движущуюся заряженную частицу</p> <p>C) сила, действующая со стороны электрического поля на заряженную частицу</p> <p>D) сила, действующая на тело в гравитационном поле</p> | <p>1) Кулоновская сила</p> <p>2) сила Ампера</p> <p>3) сила тяготения</p> <p>4) сила Лоренца</p> <p>5) ядерная сила</p> |
|--|---|

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

16. Установить соответствие между определениями и физическими величинами.

- | | |
|---|--|
| <p>А) величина, равная отношению заряда проводника к его потенциалу</p> <p>В) величина, измеряемая работой электрических сил при перемещении единичного положительного заряда</p> <p>С) величина, измеряемая работой сторонних сил при перемещении единичного положительного заряда</p> <p>Д) количество электричества, протекающего через поперечное сечение проводника за единицу времени</p> | <p>1) сопротивление</p> <p>2) напряжение</p> <p>3) ЭДС</p> <p>4) емкость</p> <p>5) сила тока</p> |
|---|--|

Ответ:

	1	2	3	4	5
А					
В					
С					
Д					

17. Установить соответствие между определениями и оптическими явлениями.

- | | |
|--|--|
| <p>А) наложение двух когерентных волн, вследствие которого наблюдается устойчивая во времени картина усиления или ослабления результирующих световых колебаний в различных точках пространства</p> <p>В) отклонение волны от прямолинейного распространения</p> <p>С) зависимость показателя преломления среды от частоты</p> <p>Д) переход энергии световой волны в другие виды внутренней энергии вещества</p> | <p>1) интерференция</p> <p>2) дифракция</p> <p>3) дисперсия</p> <p>4) поглощение</p> <p>5) поляризация</p> |
|--|--|

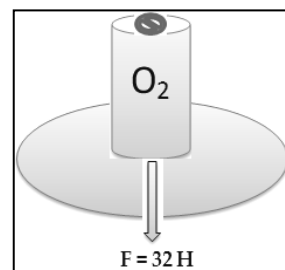
Ответ:

	1	2	3	4	5
А					
В					
С					
Д					

18. Троллейбус движется со скоростью 36км/ч. На каком расстоянии до остановки водитель должен начать тормозить, сообщая троллейбусу ускорение не более 1 м/с^2 .

Ответ: м

19. В физической лаборатории школьники для определения ускорения свободного падения провели следующий эксперимент: положили сосуд с определённой массой газа, которая содержала $6 \cdot 10^{25}$ молекул, на неподвижную опору, такую, какая показана на рисунке. Какое значение ускорения свободного падения они получили в данном эксперименте? ($N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ мол}^{-1}$).



Ответ: м/с²

20. Ламповый реостат состоит из пяти последовательно соединенных лампочек сопротивлением по 30 Ом каждая. Найти сопротивление реостата.

Ответ: Ом

21. Каково должно быть напряжение, чтобы зарядить конденсатор ёмкостью 6 мкФ до 72 мкКл?

Ответ: В

22. Какова масса проводника длиной 1м с током 20А, перемещающегося в однородном магнитном поле индукцией 2Тл перпендикулярно к линиям индукции магнитного поля? Ускорение свободного падения принять за 10 м/с^2 .

Ответ: кг

СУБТЕСТ ПО ХИМИИ

Вариант 1

- Сколько химических связей в молекуле ацетилена?
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5
- Какая из групп веществ относится к основным оксидам?
A) MgO, CrO₃, Na₂O C) SO₂, N₂O, NO
B) Li₂O, CaO, Al₂O₃ D) MgO, CrO, Li₂O
- Какие из двух элементов могут образовать соединение состава Э₂O и NaЭO₃?
A) фтор и хлор C) азот и фосфор
B) хлор и азот D) фосфор и литий
- Сколько граммов серы образуется при взаимодействии 11,2 литра (н.у.) сероводорода с оксидом серы (IV)?
A) 12 B) 32 C) 96 D) 24
- Во сколько раз увеличится скорость реакции $2\text{NO}_2 = \text{N}_2\text{O}_4$, если увеличить давление системы в 6 раз?
A) 6 B) 12 C) 24 D) 36
- Определить концентрацию глюкозы в растворе, полученном при смешении 200г 24%-ого раствора с 500г 10%-ого раствора.
A) 7 B) 14 C) 21 D) 28
- Сколько граммов азотной кислоты можно получить из 44,8 литра аммиака, если выход каждой стадии реакции равен 100%-ам.
A) 63 B) 126 C) 60,5 D) 12,6
- Какие из этих двух элементов содержат одинаковое число S-электронов?
A) натрий и калий C) хлор и натрий
B) хлор и железо D) фосфор и хлор
- Какое вещество образуется при взаимодействии цинка с 1,3-дибромпропана?
A) пропан B) циклопропан C) гексан D) пропен
- При полном сгорании (одинаковое условие) 2 литров углеводорода образовалось 8 литров паров воды. Определите углеводород.
A) этан B) пропан C) метан D) бутан
- Сколько литров водорода (н.у.) необходимо для получения 70 граммов железа из оксида железа (III)?
A) 42 B) 21 C) 36 D) 67,2

12. Определить валентность хрома по его оксиду, у которого массовая доля металла составляет 68,42%.

- A) I B) II C) III D) IV

13. В каком веществе содержится наибольшая массовая доля кислорода?

- A) Na₂SO₄ B) MgSO₄ C) HgSO₄ D) BaSO₄

14. При сгорании 3 граммов простого вещества образовалось 5,67 граммов оксида. Укажите это вещество.

- A) Fe B) C C) S D) Al

15. В каком веществе массовая доля металла в два раза больше, чем доля неметалла, который стоит в формуле после металла?

- A) Na₂SO₄ B) CaCO₃ C) Ba(NO₃)₂ D) CuSO₄

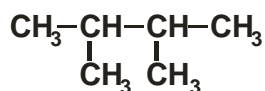
16. С помощью какого реагента определяют соли аммония?

- A) кислот B) оксидов C) солей D) щелочей

17. В эвдиометре взорвали смесь 24 мл H₂ и 15 мл O₂. Определите, какое вещество и сколько мл этого вещества осталось в избытке?

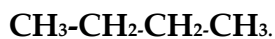
- A) 3мл H₂ B) 3 мл O₂ C) 2 мл O₂ D) 9 мл H₂

18. Указать вещество, которое имеет следующую структурную формулу:



- A) 1,2-диметилбутан C) 1,4-диметилбутан
B) 1,3-диметилбутан D) 2,3-диметилбутан

19. Указать правильную последовательность гибридизации в формуле



- A) sp² – sp² – sp² – sp³ C) sp – sp^d – sp – sp^d
B) sp³ – sp² – sp² – sp³ D) sp³ – sp³ – sp³ – sp³

20. Установить соответствие между углеводородами и числом их изомеров.

- A) гептан 1) 3
B) гексан 2) 9
C) бутан 3) 4
D) пентан 4) 5
 5) 2

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

21. Установить соответствие между элементами и электронными конфигурациями.

- | | |
|-------|-----------------------|
| A) Na | 1) $1S^22S^1$ |
| B) C | 2) $1S^22S^22P^2$ |
| C) O | 3) $1S^22S^22P^63S^1$ |
| D) Mg | 4) $1S^22S^22P^63S^2$ |
| | 5) $1S^22S^22P^4$ |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

22. Установить соответствие между элементами и их расположением в периодической таблице Д. И. Менделеева.

- | | |
|-------|---------------|
| A) Fe | 1) группа I |
| B) Cl | 2) период IV |
| C) N | 3) период III |
| D) Ag | 4) группа V |
| | 5) группа III |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

23. Какой объём воздуха (н.у.) требуется для сгорания 14 граммов бутена, если объёмная доля кислорода в воздухе – 21 %.

--	--	--	--	--

Ответ:

24. Сколько граммов воды нужно добавить в 140 граммов 20%-ого раствора, чтобы получить 5%-ый раствор?

--	--	--	--	--

Ответ:

25. Сколько граммов кислоты образуется при гидролизе 2,5 моля этилового эфира уксусной кислоты?

--	--	--	--	--

Ответ:

СУБТЕСТ ПО ХИМИИ

Вариант 2

- Какой учёный определил четырёхвалентность углерода?
А) Бутлеров В) Кекуле С) Либих D) Вёлер
- Сколько изомеров имеет циклопентан?
А) 2 В) 3 С) 4 D) 5
- Чему равна сумма коэффициента в уравнении реакции горения алюминия в кислороде?
А) 6 В) 7 С) 8 D) 9
- Какая химическая связь имеется в молекуле оксида лития?
А) ионная С) металлическая
В) ковалентная неполярная D) ковалентная полярная
- Сколько молей составляет 62 грамма фосфата кальция?
А) 0,1 В) 0,2 С) 0,3 D) 0,4
- Насколько больше нейтронов имеется в двух атомах алюминия, чем в трёх атомах бора?
А) 8 В) 9 С) 10 D) 11
- Определить молекулярную массу алкана, если массовая доля углерода в нём составляет 75%?
А) 30 В) 16 С) 44 D) 58
- Сколько килограммов оксида фосфора (V) соответствует 392 килограммам ортофосфорной кислоты?
А) 142 В) 284 С) 71 D) 355
- Сколько атомов вторичного углерода содержится в одной молекуле бутана?
А) 1 В) 2 С) 3 D) 4
- Составить схему электролиза водного раствора нитрата меди (II) и определите молекулярную массу вещества, которая остаётся в растворе.
А) 2 В) 63 С) 64 D) 98
- Определить массовую долю азота в аммиачной селитре.
А) 35 В) 45 С) 55 D) 60
- Сколько s-электронов имеется в атоме калия?
А) 19 В) 13 С) 7 D) 5
- Указать реакцию, которая относится к реакции замещения.
А) бутен-2 + HCl В) бутен-1 + Cl₂ С) пропен + H₂ D) пропан + Cl₂
- Сколько литров метана (н.у.) образуется при взаимодействии 10 граммов карбида алюминия с 10 граммами воды?
А) 3,1 В) 6,2 С) 9,3 D) 4,6
- Указать молекулу, которая состоит из пяти атомов?
А) бутан В) пропан С) этан D) метан
- Определить массовую долю углерода в 1,1-диметилциклопропана.
А) 78,5 В) 85,7 С) 58,7 D) 75,8

СУБТЕСТ ПО БИОЛОГИИ

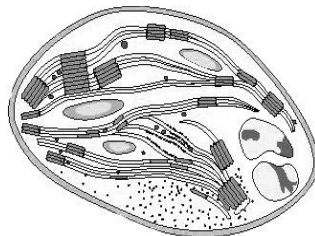
Вариант 1

1. Какое вещество относится к неорганическим?

- А) белок В) вода С) крахмал D) жир

2. Укажите органоид клетки, изображённый на рисунке.

- А) митохондрия
В) ядро
С) рибосома
D) хлоропласт



3. Как называется совокупность энергетического и пластического обмена веществ?

- А) транскрипция С) метаболизм
В) хемосинтез D) трансляция

4. Укажите процесс, отличающий растение от животного.

- А) оплодотворение В) развитие С) размножение D) фотосинтез

5. В каком органоиде клетки происходит синтез белка?

- А) в рибосоме С) в комплексе Гольджи
В) в митохондрии D) в эндоплазматической сети

6. Какие гаметы образуются у особей с генотипом ААВв?

- А) АВ, Ав В) АА, Вв С) АВ, АВ D) АВ, ав

7. В какой части клетки расположены гены?

- А) в митохондрии С) в мембране клетки
В) в хромосоме D) в цитоплазме

8. Как называется совокупность морфологических и физиологических признаков организма?

- А) генотипом С) генофондом
В) фенотипом D) мутацией

9. Каков цвет розы в первом поколении при скрещивании роз белого и красного цветов?

- А) 100% красный С) 100% розовый
В) 100% белый D) 50% красный, 50% белый

10. Указать дикорастущее растение.

- А) пшеница В) ромашка С) лён D) подсолнечник

11. Какое из данных растений является однолетним?

- А) арбуз В) лук С) репа D) капуста

12. Где располагаются запасные вещества у моркови?

- A) в корне B) в корнеплоде C) в стебле D) в листе

13. Что производят из хлопка?

- A) масло B) сахар C) муку D) крахмал

14. Как называется размножение без оплодотворения?

- A) вегетативным C) половым
B) партеногенезом D) семенным

15. К какому типу животных относится паук-крестовик?

- A) кишечнополостным C) членистоногим
B) хордовым D) моллюскам

16. Какое свойство даёт хитин покрову членистоногим?

- A) прозрачность B) слизистость C) твёрдость D) хрупкость

17. В какой части пищеварительного тракта открывается проток печени?

- A) тонкой кишке C) двенадцатиперстной кишке
B) слепой кишке D) толстой кишке

18. Какая из желез выделяет йодсодержащий гормон?

- A) поджелудочная B) надпочечники C) гипофиз D) щитовидная

19. К каким органам по выполнению функции относится глаз человека?

- A) чувств B) пищеварения C) дыхания D) двигательная

20. Каким фактором определяется распространение яков в высокогорьях Таджикистана?

- A) микробиологический C) географический
B) физиологический D) анатомический

21. Установить соответствие между науками и их определениями.

- A) цитология 1) наука о растениях
B) ботаника 2) наука о животных
C) зоология 3) учение о клетке
D) биология 4) наука о жизни
 5) учение о тканях

Answer grid for Q21:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

22. Установите соответствие между названиями растений и формой плода.

- A) редька 1) семянка
B) кукуруза 2) стручок
C) хлопчатник 3) боб
D) фасоль 4) коробочка
 5) зерновка

Answer grid for Q22:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Ответ:

23. Определить животное по рисунку.

A)



B)



C)



D)



- 1) ёж
- 2) дикобраз
- 3) землеройка
- 4) речной бобр
- 5) белка

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

24. Соотнести органы и системы органов.

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| A) головной мозг | 1) система кровообращения |
| B) желудок | 2) нервная система |
| C) яичник | 3) система пищеварения |
| D) трахея | 4) система дыхания |
| | 5) система развития и размножения |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

25. Установить соответствие между болезнями и симптомами.

- | | |
|------------|--|
| A) кариес | 1) жёлтый цвет оболочки глаз и кожи |
| B) грипп | 2) обильные слизистые выделения из носа и глаз |
| C) малярия | 3) разрушение ткани зуба |
| D) гепатит | 4) высокая температура тела |
| | 5) уменьшение количества гемоглобина |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

26. Соотнести формы взаимоотношения организмов из левого столбца с указанными примерами из правого столбца.

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| A) кооперация | 1) гриб и берёза |
| B) мутуализм | 2) волк и заяц |
| C) паразитизм | 3) печёночный сосальщик и корова |
| D) хищничество | 4) гиена и лиса |
| | 5) рак и актиния |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО ГЕОГРАФИИ

Вариант 1

1. Сколько километров составляет общая площадь ледников Таджикистана?
А) 5,8 тыс. км² В) 9,0 тыс. км² С) 8,5 тыс. км² D) 12,3 тыс. км²
2. Какой из этих островов является самым большим в мире?
А) Гренландия В) Мадагаскар С) Исландия D) Куба
3. Кто является основоположником географии?
А) Эратосфен В) Бехайм С) Аристотель D) Архимед
4. Какой экономический район Таджикистана включает две природно-географические зоны?
А) Вахшский В) Гиссарский С) Согдийский D) Кулябский
5. Какой цифрой обозначено государство Испания на контурной карте?



- А) 1 В) 2 С) 3 D) 4
6. Какое море разделяет Австралию и Новую Зеландию?
А) Фиджи В) Тасманово С) Коралловое D) Арафурское
 7. Какое из этих государств занимает первое место в мире по площади территории?
А) США В) Канада С) Россия D) Австралия
 8. Кто из этих путешественников открыл материк Антарктида?
А) Лазарев и Беллинсгаузен С) Христофор Колумб и Бехайм
В) Абел Тасман и Магеллан D) Арасту и Эротосфен
 9. Что такое географическая широта?
А) величина дуги в градусах от начального меридиана к западу или востоку до заданной точки
В) величина дуги в градусах от экватора к северу или к югу до заданной точки
С) разница между географическими меридианами и параллелями
D) расстояние между южными и северными тропиками
 10. Какова общая площадь суши земного шара?
А) 510 млн км² В) 310 млн км² С) 149 млн км² D) 260 млн км²

11. В какой строке указаны пустыни, расположенные на материке Евразия?
А) Великие равнины, Намибия, Калахари
В) Такла-Макан, Намибия, Калахари
С) Гоби, Великие Равнины, Рубен-Хали
D) Такла-Макан, Гоби, Кызылкум
12. Какой из этих материков окружен четырьмя океанами?
А) Африка
В) Евразия
С) Австралия;
D) Антарктида
13. Какой регион Таджикистана самый жаркий ?
А) Айвадж
В) Центральный Таджикистан
С) Рамит
D) Западный Памир
14. Какова общая площадь водной поверхности Земли?
А) 149 млн. км² В) 510 млн. км² С) 361 млн. км² D) 143 млн. км²
15. Какая из этих расположенных в Америке горных систем является самой длинной в мире?
А) Кордильеры
В) Анды
С) Аппалачи
D) Бразильское плоскогорье
16. Какие из указанных климатических поясов соответствует Таджикистану?
А) умеренный субтропический, пустынно-высокогорный.
В) экваториальный, умеренный, пустынно-равнинный
С) субтропический, тропический
D) умеренный субтропический, субэкваториальный, пустынно-высокогорный
17. Какова длина линии экватора?
А) 150 млн км В) 149 тыс. км С) 400 млн км D) 40 тыс. км
18. Какие хребты разделяют Европу и Азию?
А) Байкал
В) Карпаты
С) Кавказ
D) Урал
19. Что такое трудовые ресурсы?
А) народное хозяйство
В) сельское хозяйство
С) заводы и фабрики
D) трудоспособное население
20. Какое государство занимает первое место в мире по запасам природного газа?
А) Китай В) Канада С) Россия D) Австралия

21. Установить соответствие между озерами и материками, где они расположены.

- | | |
|-------------|---------------------|
| A) Сарез | 1) Евразия |
| B) Эйр | 2) Африка |
| C) Чад | 3) Австралия |
| D) Титикака | 4) Южная Америка |
| | 5) Северная Америка |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

22. Установить соответствие между промышленностью и отраслью.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| A) тяжелая промышленность | 1) текстильная |
| B) легкая промышленность | 2) машиностроительная |
| C) пищевая промышленность | 3) железобетонная |
| D) строительная промышленность | 4) кондитерская |
| | 5) деревообрабатывающая |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

23. Соотнести названия городов с цифрами, указанными на карте.

- A) Куляб
B) Душанбе
C) Худжанд
D) Хорог



Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

24. Соотнести водохранилище и реку, на которой оно расположено.

- | | |
|-----------------|-------------|
| A) Каттасайское | 1) Кзыл-Су |
| B) Фархадское | 2) Вахш |
| C) Селбурское | 3) Сырдарья |
| D) Нурекское | 4) Зеравшан |
| | 5) Каттасай |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

25. Установить соответствие между страной и её столицей.

- | | |
|--------------|-------------|
| A) Япония | 1) Берлин |
| B) Индонезия | 2) Ташкент |
| C) Германия | 3) Токио |
| D) Молдавия | 4) Джакарта |
| | 5) Кишинёв |

Ответ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант 1

Read the text and choose the right answer (1-8).

Princess Goldenhair

There was once a King's daughter who was the most beautiful thing in the world. Her hair was fair and very long. They called her the Princess Goldenhair.

A handsome young King in the neighbourhood fell deeply in love with her. He could neither eat nor sleep. So he sent an ambassador with more than a hundred horses, to bring the Princess to the King. He wanted to marry her. But the Princess Goldenhair sent a message to the young King. She thanked him and said that she did not wish to marry.

When the King heard of her rejection he wept like a child.

At his Court there was a young man called Avenant. He was as beautiful as the sun. Everybody loved him except a few envious people. One day, Avenant said in front of these people:

"If the King sends me to fetch the Princess Goldenhair, I am certain she will come." Soon, these bad envious people repeated his words to the King. It made him very angry, and he wanted to speak to Avenant.

"You mocked me," said the King. "You say that you will bring the princess."

"It is true, sir," replied Avenant, "I say so, because I will be a good representative and bring the princess for you.

1. What is the main idea of the story?

- A) Unanswered love. B) Future love. C) Family love. D) Cruel love.

2. Why couldn't the young King eat and sleep?

- A) He had a terrible illness. C) He had feelings for a young lady.
B) He had such a habit. D) He had no time.

3. What was the mission of ambassador?

- A) Agreement with the lady. C) Agreement with Avenant.
B) Agreement with the King. D) Agreement with the representative.

4. Princess Goldenhair ... the young King.

- A) agreed with B) loved C) hated D) refused

5. What was Avenant like?

- A) A handsome young man. C) A modern young man.
B) An old fashioned man. D) A jealous young man.

6. The king became angry with Avenant because of Avenant's ...?

- A) self-confidence B) envy C) love D) beauty

7. What did Avenant promise the King?

- A) To praise him. C) To be his friend.
B) To bring the old king. D) To bring the lady.

8. Who fell in love in the tale?

- A) The young man. C) The young King.
B) The young Princess. D) The young ambassador.

Read the text and choose the right answer (9-16).

Sympathy

A beggar thought of ___9___ new scheme for working on the sympathy of the housewife. After ___10___ rang the front door bell, he got ___11___ his knees, and ___12___ eating the grass of the lawn. The woman opened the door, and, in surprise ___13___ she saw him asked what he ___14___ there. The beggar stood up, put his hand onto his stomach and explained:

“Dear madam, I am so hungry that I just started to eat grass.”

“Well, well, now that ___15___ horrible!” the woman cried. “You poor thing, go right into the back yard the grass there is ___16___ and seems fresher.”

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|--------------|
| 9. A) - | B) the | C) a | D) an |
| 10. A) he | B) she | C) it | D) they |
| 11. A) in | B) on | C) at | D) of |
| 12. A) begins | B) begin | C) began | D) begun |
| 13. A) where | B) when | C) how | D) what |
| 14. A) were doing | B) was doing | C) is doing | D) are doing |
| 15. A) are | B) were | C) is | D) was |
| 16. A) longer | B) longest | C) the longest | D) the long |

17. Match the sentences in column A with their continuations in column B.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| A) I have a bedroom which | 1) to make sand castles |
| B) I usually go to the library | 2) to go to Takob for the weekend |
| C) My family decided | 3) to prepare my report |
| D) The children ran home | 4) to watch their favourite cartoon |
| | 5) I use as a study |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. Match the sentences in column A with their continuations in column B.

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| A) We often meet | 1) him to be brave |
| B) They usually show | 2) her about his travelling |
| C) Akbar always tells | 3) she finishes the short stories |
| D) Amina wants | 4) us the right way of translation |
| | 5) them in the park |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. Match the sentences in column A with their continuations in column B.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| A) The course of study at the university is | 1) the largest city in the world. |
| B) Tokyo is one of | 2) the smallest country in the world. |
| C) This narrow path is | 3) warmer than May. |
| D) Vatican is | 4) longer than at college. |
| | 5) the shortest one to the river. |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. Match the sentences in column A with the replies in column B.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) What a beautiful summer day! | 1) Great! |
| B) Hey, I've an idea. Can I invite you to my lovely place? | 2) See you tomorrow. |
| C) Do you see all those people? | 3) Sure, I'd love to. |
| D) Let's join them. | 4) Yes it's really wonderful. |
| | 5) Yes, they are dancing. |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Read the text and choose the right answer (1-8).

Blind and kind

Philip is 55 and blind. He has been blind since birth. He says he does not feel like he is missing anything, because he cannot imagine what sight is like. He can smell a rose, but he cannot tell if it is red, white, or blue. It does not matter to him. He enjoys the beauty of the scent itself.

People sometimes take pity on him, but he tells them he is a contented man. He does not feel cheated by Mother Nature. The doctors never figured out why he was born blind.

It is difficult for him to travel. He cannot drive, of course. He travels by bus. At home, he cannot just look out of the window to see what the weather is like, and then dress appropriately. He can't look at the clock on the wall to see what time it is. He uses his Braille watch or a special radio for that.

1. What is the main idea of the story?

- A) Disrespect for a blind man. B) Sympathy for a blind man.
C) Dislike to a blind man. D) Cooperation with a blind man.

2. Philip has been blind....

- A) since he was 55 C) since he felt cheated by Mother Nature
B) since his birth D) since people took pity on him

3. Philip always feels....

- A) anger B) displeased C) happiness D) pleased

4. Why does Philip always travel by bus?

- A) He doesn't have his own car. C) He isn't allowed to drive.
B) He can't drive a car. D) He doesn't like to drive.

5. Philip is blind because of....

- A) neglect for him B) a disease C) genetic factor D) the doctors

6. What does he feel about Mother Nature?

- A) Not positive emotions. C) Disagreement.
B) Not negative emotions. D) Aggressive.

7. What does he enjoy?

- A) The beauty of thoughts. C) The beauty of nature.
B) The beauty of roses. D) The beauty of smell.

8. What kind of watch and radio did he use?

- A) A particular one. B) A difficult one. C) An ordinary one. D) A strange.

Read the text and choose the right answer (9-16).

The greatest epidemic

The greatest epidemic was the infection which broke out ___9___ 1665. It was a sad time for London. The streets were empty, shops were close and there were few boats on the Thames. Every house in which there were sick people was shut up, no one ___10___ to go in or out, and the door of the house was marked with a red cross.

The following year the Great Fire took place. It ___11___ out late on Saturday night in a street not far from London Bridge. The summer ___12___ dry, a hot east wind ___13___ and the fire spread

quickly. This is what we read in the diary of John Evelyn who saw the terrible fire with ____14____ own eyes. "The Thames was covered with boats full of people. On the other side one ____15____ see carts carrying the saved goods out into the fields and people putting up tents. At night the fire could be seen ten miles away".

The fire burned for five days and destroyed ____16____ greater part of the ill city. But it did the city good, as it cleared away the old wooden house and the dirty, narrow streets.

9. A) on B) in C) at D) of
 10. A) was allowed B) were allowed C) is allowed D) are allowed
 11. A) break B) broke C) broken D) breaks
 12. A) have been B) been C) had been D) be
 13. A) was blowing B) is blowing C) were blowing D) are blowing
 14. A) it B) him C) its D) his
 15. A) must B) can C) should D) could
 16. A) a B) an C) – D) the

17. Match the sentences in column A with the replies in column B.

- | | |
|---|--------------------------|
| A) Hello, Rustam! | 1) Yes, of course. |
| B) I haven't seen you for ages.
Where have you been? | 2) Good-bye. |
| C) Were you at Big Ben? | 3) Hi, Karim. |
| D) How did you like it? | 4) I've been to Britain. |
| | 5) I liked it very much. |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. Match the sentences in column A with the replies in column B.

- | | |
|--|--|
| A) What's the matter, David?
You look very unhappy. | 1) I'd rather wait until
tomorrow. |
| B) You had better go and see
your dentist, hadn't you? | 2) Bad toothache. It's been
hurting me all day. |
| C) How about trying to find
another dentist who can see
you today? | 3) Thank you. |
| D) Recover soon. | 4) I have both. |
| | 5) I was unable to make an
appointment with him
for today. |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. Match the definitions in column A with the replies in column B.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| A) An area of grassland. | 1) Huge. |
| B) The two companions. | 2) Tiny. |
| C) Very small. | 3) Medium. |
| D) Very large. | 4) Close friends. |
| | 5) Meadow. |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. Match the sentences in column A with the replies in column B.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A) A polyglot is a person who | 1) rebuilds houses. |
| B) A storyteller is a person who | 2) breaks records. |
| C) A speaker is a person who | 3) speaks at a meeting. |
| D) A record holder is a person
who | 4) tells stories. |
| | 5) speaks and uses many
languages. |

Answer:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus (1-8).

Meine Pläne für die Zukunft

Vor jedem Menschen steht irgendwann die Frage, welchen Beruf er sich wählt. Ich bin Thomas und als ich auch noch klein war, träumte ich davon möglichst schnell groß zu werden. In der Kindheit wollte ich wie mein Vater Ingenieur werden. Aber in der Schule änderten sich meine Interessen. Ich trieb gern Sport, fuhr Motorrad, malte gern, aber am meisten interessierte ich mich für Deutsch. Vor dem Schulabschluss habe ich mir vorgenommen Dolmetscher zu werden. Meiner Meinung nach muss ein moderner Mensch wenigstens eine Fremdsprache gut kennen. Das Interesse für die Fremdsprachen ist bei uns sehr groß. Nicht nur Schüler und Studenten, sondern auch Tausende von Erwachsenen lernen im Fernunterricht und auch individuell Deutsch, Englisch, Französisch oder eine andere Fremdsprache. Die Kenntnis der Fremdsprachen spielt eine sehr große Rolle im Leben des Menschen. Die Dolmetscher helfen den Menschen sich miteinander zu verständigen. Die Fremdsprache lehrt die eigene Sprache besser zu verstehen und sie zu lieben. Auch hilft die Fremdsprache die Kultur und das Leben eines anderen Volkes besser kennenzulernen. Ich habe vor mindestens Deutsch und Englisch zu erlernen.

Was passt am besten für jede Frage?

1. Worum geht es in diesem Text?

- | | |
|---|-------------------------------|
| A) Um die zukünftigen Pläne eines Schülers. | C) Um die Erwachsenen. |
| B) Um die Kultur eines anderen Landes. | D) Um die deutsche Literatur. |

2. Was wollte er früher werden?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) Deutschlehrer. | C) Dolmetscher. |
| B) Sportler. | D) Ingenieur. |

3. Für welche Sprache hatte er in der Schulzeit am meisten Interesse?

- | | |
|------------------|------------------------|
| A) Für Deutsch. | C) Für Französisch. |
| B) Für Englisch. | D) Für andere Sprache. |

4. Was wollte er später werden?

- | | |
|-------------------|---------------|
| A) Dolmetscher. | C) Ingenieur. |
| B) Deutschlehrer. | D) Sportler. |

5. Wofür interessieren sich die Menschen?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Für den Sport. | C) Für den Fernunterricht. |
| B) Für die Fremdsprachen. | D) Für den Motorrad. |

6. Welche Rolle spielen die Fremdsprachenkenntnisse für die Menschen?

- | | |
|-------------|---------------------|
| A) Riesige. | C) Wenige. |
| B) Kleine. | D) Nicht besonders. |

7. Ist seiner Meinung nach der Beruf des Dolmetschers für die Gesellschaft nützlich?

- | | |
|------------|---------------------|
| A) Nein. | C) Auf keinen Fall. |
| B) Sicher. | D) Nie. |

8. Auf das Lernen welcher Sprachen schenkt er mehr Aufmerksamkeit?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| A) Deutsch und Französisch. | C) Deutsch und andere Fremdsprache. |
| B) Englisch und Französisch. | D) Deutsch und Englisch. |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus (9-16).

Meine Ferien

Ich habe meine Ferien auf dem Lande verbracht. Unser Landhaus 9 im Wald. Die Gegend ist dort schön. Dort gibt es einen großen See 10 viele Wiesen. Der See ist sehr hübsch. Das Landhaus liegt günstig: man läuft zur Bushaltestelle nur 10 Minuten. Das Haus 11 klein. Es hat nur ein Zimmer und 12 Küche im Erdgeschoss. Wir haben keinen Keller, aber wir haben einen Sportplatz und ein Schwimmbad. Das Schwimmbad liegt in 13 Nähe. Ich war im Landhaus in diesem Sommer mit meinem Bruder. Dort gibt es kein Kino, deshalb 14 wir mit unseren Freunden Fußball und Tennis gespielt. Auch habe ich interessante Bücher gelesen. Zum Beispiel, habe ich ein deutsches Lehrbuch gelesen. Wenn 15 regnete, habe ich Musik gehört und Filme gesehen. Zweimal bin ich in den Wald gegangen 16 Beeren zu sammeln. Es war sehr lustig.

- | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| 9. A) legt | B) hat | C) liegt | D) gibt es |
| 10. A) und | B) aus | C) kein | D) zum |
| 11. A) hat | B) gibt es | C) ist | D) legt |
| 12. A) ein | B) eine | C) einen | D) eines |
| 13. A) da | B) die | C) der | D) dem |
| 14. A) haben | B) sind | C) spielen | D) seid |
| 15. A) er | B) sie | C) es | D) wir |
| 16. A) um | B) weil | C) denn | D) sind |

17. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| A) Woran denken Sie? | 1) Auf ihn |
| B) Was ist dein Lieblingsfach? | 2) Freitag |
| C) Auf wen warten Sie? | 3) Danke, es geht mir gut |
| D) Welcher Wochentag ist heute? | 4) An meine Zukunft |
| | 5) Deutsch |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| A) Mit wem sprechen Sie? | 1) Fotima. |
| B) Wann kommen Sie? | 2) Mit meiner Freundin. |
| C) Wo arbeiten Sie? | 3) Am Freitag. |
| D) Wie ist Ihr Vorname? | 4) In der Schule. |
| | 5) Danke schön. |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| A) Haben Sie Kinder? | 1) 992 935851 |
| B) Welche Sprache sprechen Sie? | 2) Ja, ich habe eine Tochter |
| C) Wohin gehen die Kinder? | 3) Am Montag. |
| D) Wie ist Ihre Telefonnummer? | 4) In die Schule. |
| | 5) Tadschikisch. |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A) Wo ist hier | 1) am Flughafen ab? |
| B) Seit wann lernen | 2) eine Bushaltestelle? |
| C) Ist der Zug | 3) Sie Deutsch? |
| D) Holen Sie mich | 4) pünktlich? |
| | 5) 8 Uhr? |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus (1-8).

Familie

Die Familie Lumsden wohnt in Berlin. Sie ist nicht groß. Das sind vier Personen: Lutz, Marina und ihre zwei Kinder. Lutz ist 41 Jahre alt und seine Frau ist 38. Er ist als Ingenieur in einem Betrieb tätig. Marina ist Lehrerin und unterrichtet Deutsch und Literatur in einer Schule. Sie sind seit 15 Jahren verheiratet. Die Tochter heißt Sarah. Sie ist 14 Jahre alt, sie lernt noch in der Schule in der 9. Klasse. Ihr Lieblingsfach ist Geschichte. Sarah will Geschichte auch weiter an einer pädagogischen Hochschule studieren und in der Zukunft Geschichtslehrerin werden. Lutz und Marina haben noch einen Sohn. Er heißt Knut. Er ist 4 Jahre jünger als Sarah. Knut geht in die 6. Klasse und treibt gern Sport. Er spielt gut Fußball. Das macht ihm Spaß.

Die Eltern von Marina wohnen bei Berlin auf dem Lande. Ihr Vater arbeitet noch als Wächter. Die Mutter von Marina ist schon Rentnerin. Sie kommt oft nach Berlin und hilft ihrer Tochter beim Haushalt. Lutz hat eine Schwester. Sie heißt Veronika. Sie arbeitet als Buchhalterin. Veronika ist ledig und wohnt allein. Aber ihre Nichte Sarah und ihr Neffe Knut kommen oft zu ihr in den Ferien.

Was passt am besten für jede Frage?

1. Worum geht es in diesem Text?

- A) Um eine Frau C) Um eine Mutter
B) Um eine Familie D) Um einen Sohn

2. Was ist der Vater von Sarah und Knut von Beruf?

- A) Ingenieur B) Lehrer C) Wächter D) Buchhalter

3. Aus wie vielen Personen besteht die Familie Lumsden?

- A) Aus 14 Personen C) Aus 15 Personen
B) Aus 4 Personen D) Aus 9 Personen

4. Wie heißen die Kinder?

- A) Veronika und Knut C) Knut und Marina
B) Sarah und Marina D) Sarah und Knut

5. Was will ihre Tochter werden?

- A) Buchhalterin B) Deutschlehrerin C) Geschichtslehrerin D) Ingenieurin

6. Wie alt ist Knut?

- A) 4 Jahre alt B) 14 Jahre alt C) 15 Jahre alt D) 10 Jahre alt

7. Wie viele Kinder hat Veronika?

- A) Ein Kind B) Zwei Kinder C) Kein Kind D) Vier Kinder

8. Wann besuchen die Kinder von Lutz ihre Tante?

- A) Niemals B) In der Schulzeit C) In 4 Jahren D) In den Ferien

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus (9-16).

Umweltschutz

Die Natur ist eine natürliche Umwelt, die uns umgibt. Das sind Tiere und Pflanzen, Bodenschätze und Luft, Flüsse, Seen und Meere. In 9 letzten Jahrzehnten diskutiert man viel 10 den Umweltschutz. Das Ozonloch, 11 Waldsterben, die Luft -und Wasserverschmutzung bedrohen unser Leben.

Die Natur 12 in der modernen Welt stark belastet. Städte, Industriewerke, Verkehrswege nehmen viel Platz ein. Autos vergiften Luft, Wasser und Boden. 13 stoßen viele Schadstoffe aus.

Der Wald ist nicht gesund. Das Leben 14 Gesundheit der Menschen, Tiere und Pflanzen sind in Gefahr. Viele Tiere und Pflanzen stehen unter dem Naturschutz, 15 sie selten geworden sind. Einige 16 verschwunden. Darum bekommt jetzt der Umweltschutz eine große Bedeutung.

9.	A) den	B) dem	C) des	D) die
10.	A) auf	B) über	C) zum	D) oben
11.	A) das	B) der	C) den	D) des
12.	A) ist	B) bist	C) seid	D) bin
13.	A) Du	B) Ihr	C) Er	D) Sie
14.	A) und	B) aufs	C) zum	D) ins
15.	A) denn	B) weil	C) außerdem	D) wegen
16.	A) sind	B) seid	C) habt	D) sein

17. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| A) Haben Sie Kinder? | 1) Danke, es geht mir gut. |
| B) Woran haben Sie gedacht? | 2) Deutsch. |
| C) Welcher Wochentag war gestern? | 3) Ja, ich habe zwei Kinder. |
| D) Wie geht es Ihnen? | 4) An meine Zukunft |
| | 5) Freitag |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A) Mit wem haben Sie gesprochen? | 1) Deutsch. |
| B) Was war Ihr Lieblingsfach? | 2) Ja, ich möchte Wasser trinken. |
| C) Haben Sie Durst? | 3) Nein, ich habe es eilig. |
| D) Haben Sie Zeit zum Essen? | 4) Mit meinem Freund. |
| | 5) In die Schule. |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| A) Ich fahre am liebsten | 1) ist sehr wichtig. |
| B) Dieses Buch | 2) den Kindern. |
| C) Zweimal bin ich in den Wald | 3) Danke, es geht mir gut. |
| D) Er spricht mit | 4) nach Deutschland. |
| | 5) gegangen um Beeren zu sammeln. |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) Auf wen haben Sie gewartet? | 1) Am Freitag. |
| B) Fahren Sie auch nach Duschabe? | 2) Guten Morgen! |
| C) Wie war Ihr Name? | 3) Nein, ich bleibe zu Hause. |
| D) Wann fahren Sie mit Lutz nach Berlin? | 4) Auf ihn. |
| | 5) Franke. |

Antwort:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Вариант 1

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse (1 – 8).

Voyage

Pour faire un voyage nous avons beaucoup de moyens de transports à notre disposition. On peut voyager par avion, en chemin de fer, en bateau et en voiture. Un jour de grandes vacances les trois amis Anvar, Salim et Charif ont voulu faire un voyage à Moscou. Charif proposait voyager par le train, mais Anvar aimait le faire par avion. Quant à Salim, il préfère la voiture. Les amis discutaient longtemps et à la fin ils se sont décidés. Chacun faisait comme il voulait. Ils étaient très contents de leurs voyages.

Mais voilà que les grandes vacances finissent et commence la rentrée. A la première leçon Anvar a parlé des beaux paysages de montagnes, des villes qu'il a vu par l'avion. Charif a raconté qu'il a vu beaucoup de pays et de choses intéressants. Le voyage par la voiture était long et fatiguant, mais en dépit de tout Salim était très content.

1. Les moyens de transports sont ...

- A) le train, le vent, l'avion. C) la voiture, le bateau, la campagne.
B) l'avion, la voiture, le bateau. D) le train, le bateau, le bus.

2. Les trois amis voulaient partir pour Moscou comme ...

- A) étudiants. B) voyageurs. C) visiteurs. D) passagers.

3. Salim voulait voyager par ...

- A) le train. B) le bateau. C) l'avion. D) la voiture.

4. Charif préfère ...

- A) la voiture. B) le train. C) le bateau. D) l'avion.

5. La voiture était le transport préféré de ...

- A) Salim. B) Charif. C) Anvar. D) Salim et Anvar.

6. Qui aimait voyager ?

- A) Charif. B) Anvar et Salim. C) personne. D) tous les trois.

7. La rentrée commence ...

- A) en janvier. B) en septembre. C) en novembre. D) en août.

8. De quoi s'agit il dans ce texte?

- A) du transport. B) de l'amitié. C) du voyage. D) de la rentrée.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse (9 - 16).

Une promenade

Nous rentrions toujours de 9__heure de 10__promenades, pour 11__faire une visite à ma tante Léonie avant le dîner.

Au commencement 12__saison, où le jour finit tôt, quand nous arrivons rue de Saint - spirit, il y avait encore un reflet du couchant 13__ vitres de la maison et un bandeau de pourpre au fond des bois du Calvaire, qui 14__ plus loin dans l'étang...

Dans l'été, 15__, quand nous rentrions, le soleil ne se couchait encore; et pendant la visite que nous faisons 16__ ma tante Léonie, sa lumière qui s'abaissait et touchait la fenêtre était arrêtée entre les grands rideaux...

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 9. A) bonne | B) bon | C) bons | D) bonnes |
| 10. A) notre | B) mon | C) nos | D) mes |
| 11. A) peut | B) pouvons | C) peux | D) pouvior |
| 12. A) sur les | B) de la | C) sur la | D) à la |
| 13. A) dans les | B) dans la | C) sur les | D) sur la |
| 14. A) se refléter | B) se reflétaient | C) se reflétais | D) se reflétait |
| 15. A) pour contraire | B) de contraire | C) au contraire | D) à la contraire |
| 16. A) près de | B) chez | C) vers | D) devant |

17. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| A) Je n'est pas le temps | 1) je suis très occupé |
| B) Pierre n'est pas occupé | 2) tu est Parisien |
| C) Depêche – toi | 3) il est libre |
| D) Je suis né à Paris | 4) elle est malade |
| | 5) tu est en retard |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Réponse :

18. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| A) Monsieur Martin? | 1) Oui, merci |
| B) La gare, s'il vous plait? | 2) Non, c'est sa soeur |
| C) C'est toi, Marie? | 3) Oui, c'est moi |
| D) La question est claire? | 4) C'est à gauche |
| | 5) Non, c'est trop grand |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Réponse:

19. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| A) Le texte était difficile | 1) la reponse qui est difficile |
| B) Le train n'arrive pas encore | 2) ils sont beaux |
| C) la question n'est pas difficile | 3) il n'a rien compris |
| D) j'aime les fleurs | 4) il est en retard |
| | 5) elles sont belles |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Réponse:

20. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne

- | | |
|--------------|---------------|
| A) un livre | 1) bien élevé |
| B) une balle | 2) lu |
| C) un garçon | 3) éclairée |
| D) ne salle | 4) ronde |
| | 5) gaie |

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Réponse:

СУБТЕСТ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант 2

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse (1-8).

Chère Sophie,

Comme vous allez passer un mois chez nous, je veux vous donner une petite description de notre maison.

J'habite maintenant à 10 km de Nancy, dans une grande maison avec un rez-de-chaussée et un étage. Devant la maison, il y a un petit jardin et derrière, un garage.

Au rez-de-chaussée, on entre dans un couloir. A gauche, il y a une petite cuisine et une salle à manger. A droite, il y a un grand bureau, très clair avec quatre fenêtres. Ce bureau est aussi utilisé comme chambre d'amis. Au fond du couloir, à droite, il y a des toilettes et une douche.

Les trois chambres sont au premier étage. Quand on arrive en haut de l'escalier, on trouve à gauche, les toilettes et à droite une salle de bain.

Notre jardin est petit, mais on peut y trouver les différentes sortes de fleurs, comme des roses, des narcisses, des œillets. Ma mère aime les roses et moi, j'aime surtout les œillets.

Cordialement

Michel.

1. De quoi s'agit-il dans ce texte?

- A) d'un restaurant B) d'un garage C) d'un logement D) d'un magasin

2. Où se trouve sa maison?

- A) non loin de Nancy. C) très loin de Nancy
B) à Nancy D) à côté de théâtre de Nancy

3. Un petit jardin se trouve ...

- A) derrière un garage C) à côté d'une cuisine
B) près du logement D) devant la salle de bain

4. Quelle est la première chose qu'on parcourt en arrivant à la maison?

- A) la salle de bain B) le garage C) le bureau D) le jardin

5. Où peut – on accueillir les amis?

- A) dans le bureau C) dans la cuisine
B) dans la salle à manger D) dans le couloir

6. Moi et ma mère, nous aimons ...

- A) les fruits B) les légumes C) les fleurs D) les pommes

7. Combien de personnes habitent la maison?

- A) trois B) deux C) une D) une famille entière

8. Quel est le genre de ce texte?

- A) une lettre B) une annonce C) un article D) un essai

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse (9-16).

Dans l'autobus

Je suis 9___ dans l'autobus de la porte Champerret. Il y avait beaucoup 10___ monde, des jeunes, des vieux, des femmes, des militaires. J'ai payé ma place et puis j' 11___ autour de moi. Ce n'était pas très intéressant. J'ai quand même fini par 12___ un jeune homme dont j'ai trouvé le cou

trop long. J'ai examiné son chapeau et je me suis aperçu qu' 13___ lieu d'un ruban il y avait une corde. Chaque fois qu'un nouveau voyageur 14___ il y a eu de la bousculade. Je n'ai rien dit mais interpellé son voisin. Je n'ai pas 15___ ce qu'il lui a dit, mais ils se sont regardés d'un sale œil. Alors le jeune homme au long cou est allé s'asseoir précipitamment.

En 16___ de la porte Champerret, je suis passé devant la gare Sain-Lazare. J'ai vu mon type qui n'ai pas pensé avec un copain. Celui-ci a désigné du doigt un bouton juste au-dessus de son pardessus. Puis l'autobus m'a emmené je ne les ai plus vus. J'étais assis et je n'ai pas pensé à rien.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|---------------|
| 9. A) monté | B) monte | C) monter | D) montai |
| 10. A) pour | B) à | C) de | D) sur |
| 11. A) as regardé | B) est regardé | C) ai regarder | D) ai regardé |
| 12. A) remarquer | B) ai remarqué | C) remarques | D) remarqua |
| 13. A) aux | B) à | C) au | D) en |
| 14. A) es monté | B) as monté | C) a monté | D) est monté |
| 15. A) entend | B) entendu | C) entend | D) entends |
| 16. A) revient | B) revenu | C) revenant | D) reviens |

17. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| A) Je peux allumer la télé? | 1) Non, je n'ai pas le temps. |
| B) Allo? C'est Marie? | 2) Oui, je le vois. |
| C) Veux-tu aller au cinéma? | 3) Non, c'est mon frère. |
| D) Est-ce votre photo? | 4) Fais ce que tu veux. |
| | 5) Oui, c'est moi. |

Réponse:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| A) Pour aller à la gare | 1) la musique légère. |
| B) Veux-tu l'écouter? | 2) C'est très loin. |
| C) Je n'aime pas | 3) je prends un taxi. |
| D) Notre école est situé | 4) à 5 km de Nancy |
| | 5) C'est très intéressant. |

Réponse:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| A) Tu a le temps | 1) mais je voudrais rentrer vite. |
| B) Tu m'excuse, | 2) C'est entendu. A dix heures |
| C) On se voit ce soir? | au bistrot |
| D) Allo? Jacques? | 3) Ici Maurice. |
| | 4) d'aller prendre un café? |
| | 5) A ce soir |

Réponse:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. Accordez les propositions de première colonne avec la deuxième colonne

- | | |
|--------------------|---------------|
| A) une jeune fille | 1) chaleureux |
| B) un accueil | 2) connu |
| C) un jour | 3) sérieuse |
| D) une maison | 4) long |
| | 5) en pierre |

Réponse:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

إِفْرَأِ النَّصَّ وَ إِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ (1-8)

مَدِينَتُنَا

تَقَعُ مَدِينَتُنَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. فِي الْمَدِينَةِ مَرْفَأٌ كَبِيرٌ هُنَاكَ تَقِفُ الْبَوَاحِرُ الضَّخْمَةُ. شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ عَرِيضَةٌ وَ نَظِيفَةٌ. الْمَخَازِنُ الْكَبِيرَةُ وَ الْمَبَانِي الْعَالِيَةُ عَلَى جَانِبِي كُلِّ شَارِعٍ. فِي الْمَخَازِنِ كَثِيرٌ مِنَ الْبَضَائِعِ الْوَطْنِيَّةِ وَ الْأَجْنَبِيَّةِ.

الْمَبَانِي مُؤَلَّفَةٌ مِنْ طَوَائِقَ كَثِيرَةٍ. يَقَعُ بَيْتُ صَدِيقِي فِي وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْمَبَانِي. الْبَيْتُ مُشْرِقٌ وَ صَحِيٌّ وَ الْمَرَافِقُ الْعَصْرِيَّةُ مُتَوَافِرَةٌ فِيهِ، هُنَاكَ عُرْفٌ لِلِاسْتِقْبَالِ وَ النَّوْمِ وَ الطَّعَامِ وَ هُنَاكَ الْمَطْبُخُ وَ الْحَمَّامُ. فِي عُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ عَدَدٌ مِنَ الْكُرَاسِيِّ وَ الْأُرَائِكِ وَ الْمَزْهَرِيَّاتِ وَ الصُّورِ. الْأَرْضُ مَفْرُوشَةٌ بِسَجَادَةٍ كَبِيرَةٍ جَمِيلَةٍ. فِي الْمَزْهَرِيَّةِ وَرُودٌ جَمِيلٌ. سَتَائِرُ النَّوَافِذِ زَرْقَاءُ وَ خَضْرَاءُ. الشَّرْفَةُ تُطَلُّ عَلَى مَنَظَرٍ جَمِيلٍ وَ مِنْهَا يَظْهَرُ قِسْمٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمَدِينَةِ وَ الْبَحْرِ. الْأَشْجَارُ الْعَالِيَةُ الْخَضْرَاءُ عَلَى جَانِبِي الشَّارِعِ الرَّئِيسِيِّ وَ السِّيَارَاتُ الْكَبِيرَةُ وَ الصَّغِيرَةُ تَسِيرُ مُسْرِعَةً فِي الْجِهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ الْمَصَابِيحُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ تُنِيرُ الطُّرُقَ وَ تُزِينُ السَّاحَاتِ الْوَاسِعَةَ وَ الصَّغِيرَةَ

1. ماذا يُوجَدُ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ؟

- (A) سِيَّارَاتٌ؛ (C) مَنَارَةٌ؛
(B) قَوَارِبٌ؛ (D) الْمَدِينَةُ؛

2. أَيْنَ تَقِفُ الْبَوَاحِرُ؟

- (A) عَلَى الشَّاطِئِ؛ (C) عَلَى السَّاحِلِ؛
(B) فِي الْمَرْفَأِ؛ (D) عَلَى الضَّفَّةِ؛

3. ماذا تُوجَدُ فِي الْمَخَازِنِ؟

- (A) الْمَلَابِسُ؛ (C) الْبَضَائِعُ؛
(B) الْأَخْذِيَّةُ؛ (D) الْكُتُبُ؛

4. أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ صَدِيقِكَ هَذَا؟

- (A) فِي وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْمَبَانِي؛ (C) فِي الْقَرْيَةِ؛
(B) فِي الشَّارِعِ الْعَرِيضِ؛ (D) فِي بِنَايَةٍ صَغِيرَةٍ؛

5. ذَلِكَ الْبَيْتُ عِبَارَةٌ عَنْ:

- (A) شِقَّةٌ؛
(B) عُرْفَةُ النَّوْمِ؛
(C) بَيْتٌ مُشْرِقٍ؛
(D) عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ؛

6. مِنْ أَيْنَ تَظْهَرُ الْمَدِينَةُ وَالْبَحْرُ؟

- (A) مِنَ الشَّرْقَةِ؛
(B) مِنَ الْبَابِ؛
(C) مِنَ النَّوَاذِ؛
(D) مِنَ السَّقْفِ؛

7. مَا لَوْنُ سَتَائِرِ النَّوَاذِ؟

- (A) سَوْدَاءٌ؛
(B) بَيْضَاءٌ؛
(C) حَمْرَاءٌ؛
(D) زُرْقَاءٌ؛

8. كَيْفَ تَتَحَرَّكُ السِّيَّارَاتُ؟

- (A) ببطءٍ؛
(B) بِمُسْرَعَةٍ؛
(C) بِإِسْتِعْجَالٍ؛
(D) بِغَيْرِ سَرِيحٍ؛

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ إِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ (9-16)

الرَّحْلَةُ بِالطَّائِرَةِ

9..... 9 رَيْنَبُ بَعْدَ تَخْرُجِهَا مِنْ 10..... 10 التَّائُوِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ الدُّوَلِيَّةِ. وَ 11..... 11 إِسْتِعْدَادَهَا إِلَى السَّفَرِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ بِأَسْبُوْعٍ. 12..... 12 رَيْنَبُ إِلَى 13..... 13 دُوْشَنْبِه الدُّوَلِي. وَ 14..... 14 وَصُولِ طَائِرَةِ الْخُطُوْطِ الْجَوِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ. بَعْدَ قَلِيْلِ 15..... 15 الطَّائِرَةُ الْمِصْرِيَّةُ فِي مَطَارِ دُوْشَنْبِه الدُّوَلِي. بَعْدَ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ 16..... 16 إِلَيْهَا الْمُضِيْفَةُ لِتَقْدَمَ الْخِدْمَاتِ الْمَطْلُوْبَةَ لَهَا.

9. (A) تَخْرَجَتْ؛ (B) الْكُلِّيَّةُ؛ (C) دَخَلَتْ؛ (D) الْتَحَقَّتْ؛
10. (A) الْمَدْرَسَةُ؛ (B) الْكُلِّيَّةُ؛ (C) الْجَامِعَةُ؛ (D) الْمَعْهَدُ؛
11. (A) شَرَعَتْ؛ (B) بَدَأَتْ؛ (C) تَهَيَّأَتْ؛ (D) قَامَتْ؛
12. (A) وَصَلَتْ؛ (B) جَاءَتْ؛ (C) خَرَجَتْ؛ (D) دَهَبَتْ؛
13. (A) مَحَطَّةٌ؛ (B) مَطَارٌ؛ (C) مَوْقِفٌ؛ (D) مَرَابٍ؛
14. (A) اِنْتَضَرَتْ؛ (B) رَأَتْ؛ (C) تَوَقَّفَتْ؛ (D) مُنْتَظَرًا؛
15. (A) هَبَطَتْ؛ (B) نَزَلَتْ؛ (C) أَنْزَلَتْ؛ (D) أَقْلَعَتْ؛
16. (A) اِفْتَرَّتْ؛ (B) نَزَلَتْ؛ (C) جَاءَتْ؛ (D) دَهَبَتْ؛

17. اِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَ صِلْ بَيْنَ جُزْأَيِ الْجُمْلَةِ:

- (A) فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ. (1) يَغْسِلُ...
 (B) الْعُرْفَةَ. (2) يُشَاهِدُ...
 (C) التَّلْفَازَ (3) يَذْهَبُ إِلَى...
 (D) الْمَلَابِسِ وَالْأَطْبَاقِ (4) يَكْنُسُ...
 (5) يَسْكُنُ...

الْجَوَابُ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. اِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَ صِلْ بَيْنَ جُزْأَيِ الْجُمْلَةِ:

- (A) مُعْجِزَةٌ لُغَوِيَّةٌ وَ عِلْمِيَّةٌ. (1) الْأُمِّيُّ هُوَ الشَّخْصُ...
 (B) تَطَوُّرَ الْجَنِينِ فِي بَطْنِ أُمِّهِ. (2) كَانَ الْقُرْآنُ لِلْعَرَبِ...
 (C) فِي بَيْتَةِ صَحْرَاوِيَّةٍ. (3) نَشَأَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ...
 (D) الَّذِي لَا يَقْرَأُ وَ لَا يَكْتُبُ. (4) أَشَارَ الْقُرْآنُ إِلَى عَمَلِيَّةٍ...
 (5) بَصَمَاتِ الْأَصَابِعِ تَنْشَابُهُ...

الْجَوَابُ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. اِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَ صِلْ بَيْنَ جُزْأَيِ الْجُمْلَةِ:

- (A) بِالسَّمَاعَةِ. (1) يَدْخُلُ التَّلَامِيذُ...
 (B) وَرَاءَ الْقَفْصِ. (2) عَرَسَ الْبُسْتَانِيُّ الْأَشْجَارَ...
 (C) فِي الْحَقْلِ. (3) يَجْلِسُ الْحَارِسُ...
 (D) إِلَى عُرْفَةِ التَّدْرِيسِ. (4) يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ...
 (5) لَوْنُ الْمَوْرِ...

الْجَوَابُ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. اِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَ صِلْ بَيْنَ جُزْأَيِ الْجُمْلَةِ:

- (A) مِنَ السُّوقِ. (1) يَقِفُ الْمُعَلِّمُ...
 (B) النَّجَاحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (2) عَلَى الطَّاوِلَةِ...
 (C) كِتَابٌ وَ دَفْتَرٌ. (3) أُطْلِبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ...
 (D) أَمَامَ السَّبُّورَةِ. (4) الْبَيْتُ قَرِيبٌ...
 (5) التَّلَامِيذُ كُلُّهُمْ يُرِيدُونَ...

الْجَوَابُ:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ إِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ (1-8)

تَرْجَمَةُ حَيَاتِي

إِسْمِي مُحَمَّدٌ. عُمُرِي 15 سَنَةً. نَسَكُنُ فِي الْقَرْيَةِ. عَائِلَتُنَا كَبِيرَةٌ. لِي أَبٌ وَ أُمَّ وَ أُخْتُ وَ إِخْوَانٌ. أَبِي سَائِقُ الْجَرَّارَةِ وَ أُمِّي مَشْغُولَةٌ بِأَعْمَالِ الْمَنْزِلِ. تَدْرُسُ أُخْتِي فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ وَ إِسْمُهَا فَاطِمَةٌ. يَدْرُسُ أَخِي الْكَبِيرُ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ وَ إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ. وَ لِي أَخٌ صَغِيرٌ. عُمُرُهُ 5 سَنَوَاتٍ فَقَطْ. إِسْمُهُ كَمَالٌ. يَذْهَبُ كَمَالٌ إِلَى رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُنْذُ 9 سَنَوَاتٍ. أَنَا الْآنَ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. وَ نَسَكُنُ مَعَنَا كَذَلِكَ جَدَّتُنَا وَ هِيَ أُمُّ أَبِي.

1. ما إِسْمُكَ؟

- (A) أَحْمَدُ؛
(B) سَلِيمٌ؛
(C) مُحَمَّدٌ؛
(D) مُحَمَّدٌ؛

2. كَمْ عُمُرُكَ؟

- (A) 15 سَنَةً؛
(B) 13 سَنَةً؛
(C) 17 سَنَةً؛
(D) 19 سَنَةً؛

3. أَيْنَ تَسْكُنُ؟

- (A) فِي الْمَدِينَةِ؛
(B) فِي حَيِّ الْمَطَارِ؛
(C) فِي الْقَرْيَةِ؛
(D) فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ؛

4. هَلْ عَائِلَتُكُمْ كَبِيرَةٌ؟

- (A) صَغِيرَةٌ؛
(B) كَبِيرَةٌ؛
(C) غَيْرُ كَبِيرَةٍ؛
(D) مُتَوَسِّطَةٌ؛

5. أَيْنَ يَعْْمَلُ أَبُوكَ؟

- (A) فِي الْمَصْنَعِ؛
(B) فِي الْمَزْرَعَةِ؛
(C) فِي الْمَعْمَلِ؛
(D) فِي الْمَلْبَنَةِ؛

6. أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُوكَ؟

- (A) فِي الْمَدْرَسَةِ؛
(B) فِي الْجَامِعَةِ؛
(C) فِي الْمَعْهَدِ؛
(D) فِي الْكَلِيَّةِ؛

7. أَيْنَ تَشْتَغَلُ أُمَّكَ؟

- (A) فِي الْمَزْرَعَةِ؛
(B) فِي الْمَدْرَسَةِ؛
(C) فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ؛
(D) فِي الْبَيْتِ؛

8. مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

- (A) مُنْذُ عَامٍ؛
(B) مُنْذُ 5 سَنَوَاتٍ؛
(C) مُنْذُ 9 سَنَوَاتٍ؛
(D) مُنْذُ 7 سَنَوَاتٍ؛

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ إِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ (9-16)

جَامِعَتُنَا هَذِهِ

فِي الْجَامِعَةِ 9 كَثِيرَةٌ. نَحْنُ فِي الْقِسْمِ الْعَرَبِيِّ مِنْ 10. أَمَا سُلَيْمَانُ فَهُوَ مِنْ طُلَّابِ الْقِسْمِ 11. فِي الْقِسْمِ 12 كَثِيرٌ مِنَ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ. مَنْ هَذَا؟ هَذَا 13 شَرِيفٌ هُوَ طَالِبٌ فِي الْقِسْمِ الْفَرَنْسِيِّ وَ هُوَ مُجْتَهِدٌ وَ نَشِيطٌ. مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ نَادِرَةٌ. هِيَ أَيْضًا فِي الْقِسْمِ 14 وَ هِيَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ وَ نَشِيطَةٌ أَيْضًا. نَحْنُ الْآنَ فِي عُرْفَةِ الدَّرْسِ. هَذَا هُوَ دَرْسُ اللُّغَةِ 15 الثَّامِنُ. هُوَ ذَا أَسْتَاذِنَا. هُوَ أَسْتَاذٌ مَشْهُورٌ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَاتِ الشَّرْقِيَّةِ. عَلَى مِئْزَدَةِ الْأَسْتَاذِ 16. عَلَى الْمِئْزَدَةِ أَيْضًا كِتَابٌ وَ جَرَائِدٌ. فِي الْخِزَانَةِ كَثِيرٌ مِنَ الْكُتُبِ وَ الْمَجَلَّاتِ وَ الصُّحُفِ.

9. (A) قَاعَاتٌ؛ (B) أَفْسَامٌ؛ (C) أَسَاتِذَةٌ؛ (D) غُرَفٌ؛
10. (A) الْمَعْهَدِ؛ (B) الْجَامِعَةِ؛ (C) الْمَدْرَسَةِ؛ (D) الْكَلِيَّةِ؛
11. (A) عَرَبِيٌّ؛ (B) صِينِيٌّ؛ (C) إِنْجِلِيزِيٌّ؛ (D) أَلْمَانِيٌّ؛
12. (A) الْفَرَنْسِيِّ؛ (B) الْأَلْمَانِيِّ؛ (C) الْإِنْجِلِيزِيِّ؛ (D) الْعَرَبِيِّ؛
13. (A) مُعَلِّمِيٌّ؛ (B) صَدِيقِيٌّ؛ (C) أَخِيٌّ؛ (D) جَارِيٌّ؛
14. (A) الْفَرَنْسِيِّ؛ (B) الْعَرَبِيِّ؛ (C) الْإِنْجِلِيزِيِّ؛ (D) الْأَلْمَانِيِّ؛
15. (A) الْفَرَنْسِيَّةَ؛ (B) الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؛ (C) الْعَرَبِيَّةَ؛ (D) الصِّينِيَّةَ؛
16. (A) مِصْبَاحٌ؛ (B) مِحْفَظَةٌ؛ (C) بَدَلَةٌ؛ (D) لَعْبٌ؛

17. إختَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ وَ صِلِ بَيْنَ جِزْأَي الْجُمْلَةِ:

- (A) مُفْتَرِسٌ ... (1) الْقُطُّ...
 (B) وَدِيعٌ ... (2) التَّغْلِبُ...
 (C) مَكَارٌ ... (3) التَّمْيِيزُ...
 (D) أَلِيفٌ ... (4) الْقِرْدُ...
 (5) الْجَوَادُ...

الجواب:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

18. إختَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ وَ صِلِ بَيْنَ جِزْأَي الْجُمْلَةِ:

- (A) الطَّيِّبِ ... (1) أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ...
 (B) الْأَنِّ ... (2) هَذَا هُوَ التَّفْهِيمُ...
 (C) شَدِيدِ ... (3) بِمِ تَشْعُرُ...
 (D) الطَّبِّئِ ... (4) حَضَرْتُ لِرِيزَاةٍ...
 (5) هَلْ تَنَاوَلْتُ ...

الجواب:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. إختَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ وَ صِلِ بَيْنَ جِزْأَي الْجُمْلَةِ:

- (A) مُحَمَّدٍ وَ رَأْسَهُ ... (1) شَعَرَ مُحَمَّدٌ بِأَلَمٍ فِي...
 (B) الْأَسْعَافِ ... (2) تَكَلَّمَ مُحَمَّدٌ مَعَ الْمُمْرِضِ فِي...
 (C) الْمُسْتَشْفَى ... (3) طَلَبَ مُحَمَّدٌ سِيَاةً...
 (D) صَدْرِهِ ... (4) فَحَصَ الطَّبِيبُ أُذُنَ...
 (5) بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ...

الجواب:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. إختَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ وَ صِلِ بَيْنَ جِزْأَي الْجُمْلَةِ:

- (A) نَشِيطٌ ... (1) شَرِيفٌ تَلْمِيزٌ فِي...
 (B) بَعْدَ الظُّهْرِ ... (2) شَرِيفٌ يَدْرُسُ فِي...
 (C) الصَّفِّ التَّاسِعِ ... (3) يَرْجِعُ شَرِيفٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ...
 (D) الْمَدْرَسَةِ ... (4) شَرِيفٌ تَلْمِيزٌ...
 (5) أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتُ...

الجواب:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

СУБТЕСТ ПО УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Вариант 1

1. Беш товущдан ташкил топган сўзлар қайси жавобда берилган?
А) юлдуз, ёстик, юлғич, йўлдош С) зиёфат, биёбон, енгил, юзаки
В) ялқов, яйлов, ёмғир, ёққан Д) рангли, Юнус, Юсуф, масъул
2. Келтирилган мисраларда олмошнинг қайси тури қўлланилган?
*Отамнинг шараф ишин, онамнинг ҳар юмушин,
Синглимнинг садаф тишин қўриқчиси ўзимдир.*
А) сўроқ олмоши С) кишилиқ олмоши
В) бўлишсизлик олмоши Д) ўзлик олмоши
3. Феълдан ясалган отлар акс этган жавобни аниқланг.
А) мақтанчоқ, сезгир, топқир С) илиқ, синиқ, йиғлоқи
В) курак, сўроқ, тароқ Д) ишчан, тарбиявий, тузсиз
4. Ясама равиш иштирок этган гапни топинг.
А) Йўлчи бошини қуйи солиб жим ўтирди.
В) Кўпни кўрган, кўп билар. (Мақол)
С) Азамат деҳқонлар фидокорона меҳнат қилмоқдалар.
Д) Гапни кам сўзла, ишни кўп кўзла. (Мақол)
5. Зидловчи боғловчи иштирок этган гапни топинг.
А) Гоҳ қаттиқ бўрон бўлади, гоҳ кучли ёмғир ёғади.
В) Тоғлардаги қор ва муз аста-секин эрий бошлади.
С) Ой ёритади, бироқ иситмайди.
Д) Султонали мирзо бу гаплардан Анварни хабардор қилиш ва қилмаслик тўғрисида кўп ўйлади
6. Мирзо Турсунзода шеъри қайси қаторда келтирилган?
А) “Оналар ташвиши” С) “Ўзбек қизига”
В) “Болалик йилларим” Д) “Нил ва Рим”
7. “Нахшон” достонининг муаллифи ёзилган қаторни белгиланг.
А) С. Айний С) Ж. Пиримов
В) Э. Воҳидов Д) У. Носир
8. Алишер Навоий ўзининг қайси асарини «Меҳнатнома» номи билан ҳам атаган?
А) “Маҳбуб-ул-қулуб” С) “Фарҳод ва Ширин”
В) “Лисон-ут-тайр” Д) “Садди Искандарий”
9. Мақолга берилган таърифларнинг қайси бири аниқроқ?
А) Ўғит, насиҳат характеридаги тўртлик.
В) Халқ томонидан яратилган ҳикматли ибора.
С) Турмуш тажрибалари заминиде яратилган ва халқ донолигини ифодалаган қисқа, бироқ чуқур маъноли ибора.
Д) Халқ оғзаки ижодининг жуда қадимий шеърий шакли, ибратли сўз.

10. Абдурахмон Жомийнинг асарлари қайси қаторда тўғри келтирилган?

- A) "Муҳокамат-ул-луғатайн", "Лисон-ут-тайр"
- B) "Баҳористон", "Хирадномаи Искандарий"
- C) "Илон ва қарлуғоч", "Ҳафт авранг"
- D) "Туркий Гулистон ёхуд ахлоқ", "Нахшон"

11. Қайси гапда изоҳловчи мавжуд?

- A) Ўқувчилар вазифани тўлиқ бажардилар.
- B) Дала йўлининг икки томонидаги боғлар туташ гуллар билан қопланган.
- C) Ўқитувчилар врач Каримов билан суҳбат ўтказишди.
- D) Тожикистоннинг жўшқин, шўх баҳори чўлга гул ва кўкат сепини ёйган.

12. Қайси гапда эга билан кесим орасида тире нотўғри қўйилган?

- A) Алишер Навоий — буюк мутафаккир.
- B) Яхши кайфият ҳам — меҳнатга ҳамдам.
- C) Карима — аълочи.
- D) Ширин тил — жон озиғи.

13. Кириш сўз мавжуд бўлган гапни аниқланг.

- A) Бугун менга бир қарашиб юбормайсанми?
- B) У ўз нурури, обрўсига бировнинг оз-моз тил тегизишини кўтармас эди.
- C) Мевазор боғларда саратон жазирамаси ҳукмрон.
- D) Шубҳасиз, кўприк шу ерда бўлиши керак.

14. "Қарилиқдан шикоят" асарининг муаллифи ким?

- A) Маҳмуд Қошғарий
- B) Юсуф Хос Ҳожиб
- C) Атоий
- D) Абуабдулло Рўдакий

15. Иккинчи жаҳон уруши мавзуси Э. Воҳидовнинг қайси достонида талқин этилган?

- A) "Палаткада ёзилгдн дoston"
- B) "Рухлар исёни"
- C) "Истамбул фожиаси"
- D) "Нидо"

16. Берилган мақолларнинг давомини иккинчи қатордан топинг.

- A) Яхшига... 1) меҳнат – калити
- B) Эгри йўлдан юрсанг ҳам... 2) тўғри юр
- C) Ер – хазина ... 3) бир ўлим
- D) Икки қасам... 4) гул соя
- 5) хазиначи

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Жавоб:

17. Берилган сўзларнинг маъносини иккинчи қатордан топинг.

- A) нуфуз 1) тилла, танга
- B) сайёд 2) тенгсиз, мислсиз
- C) динор 3) таъсир, обрў
- D) бемисл 4) ютуқсиз
- 5) овчи

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Жавоб:

18. Кўрсатилган сўзларга иккинчи қатордаги сўзлардан мосини топиб жуфт сўзлар ҳосил қилинг.

- | | |
|----------|-----------|
| A) оға | 1) берди |
| B) ширин | 2) баланд |
| C) олди | 3) кичик |
| D) катта | 4) ини |
| | 5) шакар |

Жавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

19. Ёзилган байтлар кимнинг қаламига тегишли эканлигини аниқланг.

- | | |
|---|-----------|
| A) Жамолинг васфини қилдим чаманда,
Қизорди гул уятдин анжуманда. | 1) Атойи |
| B) Сендек манга бир ёри жафокор
топилмас, Меңдек санга бир зори
вафодор топилмас. | 2) Мунис |
| C) Ғам шоми фироқингда кабоб этти
фалакни, Оҳи саҳарим, хоҳ инон, хоҳ
инонма. | 3) Навоий |
| D) Адолатдин ўлди эл осойиши,
Эл осойиши – мулк оройиши. | 4) Бобур |
| | 5) Машраб |

Жавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

20. Алишер Навоий қаламига мансуб ушбу асарлар қайси турга оид эканлигини аниқланг?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A) “Арбаин” | 1) тилшуносликка доир |
| B) “Мезон-ул-авзон ” | 2) насрий панднома |
| C) “Рисолаи тирандохтанд” | 3) диний асар |
| D) “Маҳбуб-ул-қудуб ” | 4) тарихий асар |
| | 5) адабиётшуносликка доир |

Жавоб:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Компонент А

Таджикский (государственный) язык. Вариант 1

1 – D, 2 – B, 3 – A, 4 – C, 5 – A, 6 – D, 7 – C, 8 – D, 9 – B, 10 – C, 11 – A, 12 – B, 13 – C, 14 – D, 15 – C, 16 – B, 17 – C, 18 – D, 19 – B, 20 – A, 21 – C, 22 – D, 23 – B, 24 – D, 25 – A – 5, B – 1, C – 4, D – 2; 26 – A – 4, B – 1, C – 2, D – 3; 27 – A – 4, B – 5, C – 1, D – 3; 28 – A – 3, B – 5, C – 2, D – 1; 29 – A – 1, B – 5, C – 3, D – 2; 30 – A – 1, B – 4, C – 3, D – 5.

Таджикский (государственный) язык. Вариант 2

1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – B, 5 – D, 6 – A, 7 – B, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – D, 12 – C, 13 – A, 14 – B, 15 – A, 16 – C, 17 – D, 18 – B, 19 – D, 20 – C, 21 – A, 22 – B, 23 – B, 24 – D, 25 – A – 5, B – 3, C – 1, D – 2; 26 – A – 3, B – 4, C – 1, D – 2; 27 – A – 2, B – 1, C – 5, D – 3; 28 – A – 3, B – 1, C – 4, D – 2; 29 – A – 2, B – 3, C – 5, D – 1; 30 – A – 1, B – 5, C – 3, D – 4.

Математика. Вариант 1

1 – B, 2 – C, 3 – B, 4 – A, 5 – C, 6 – D, 7 – B, 8 – D, 9 – A, 10 – C, 11 – D, 12 – B, 13 – C, 14 – C, 15 – B, 16 – C, 17 – A, 18 – C, 19 – D, 20 – C, 21 – A – 5, B – 4, C – 3, D – 1; 22 – A – 2, B – 4, C – 5, D – 3; 23 – 25, 24 – 4, 25 – 15, 26 – 120, 27 – 50.

Математика. Вариант 2

1 – D, 2 – C, 3 – B, 4 – D, 5 – A, 6 – B, 7 – B, 8 – A, 9 – B, 10 – D, 11 – C, 12 – C, 13 – A, 14 – C, 15 – B, 16 – C, 17 – D, 18 – A, 19 – B, 20 – A, 21 – A – 3, B – 5, C – 2, D – 4; 22 – A – 3, B – 2, C – 5, D – 1; 23 – 4, 24 – 43, 25 – 2, 26 – 2, 27 – 16.

История таджикского народа и основы государства и права. Вариант 1

1 – C, 2 – C, 3 – B, 4 – C, 5 – A, 6 – C, 7 – C, 8 – D, 9 – B, 10 – D, 11 – C, 12 – D, 13 – B, 14 – C, 15 – A, 16 – B, 17 – D, 18 – C, 19 – C, 20 – C, 21 – C, 22 – A, 23 – A, 24 – A, 25 – A – 2, B – 5, C – 4, D – 3; 26 – A – 3, B – 4, C – 2, D – 1; 27 – A – 2, B – 1, C – 4, D – 3; 28 – A – 2, B – 4, C – 1, D – 5; 29 – A – 4, B – 3, C – 5, D – 2; 30 – A – 2, B – 5, C – 4, D – 3.

История таджикского народа и основы государства и права. Вариант 2

1 – D, 2 – A, 3 – A, 4 – A, 5 – B, 6 – B, 7 – C, 8 – A, 9 – B, 10 – B, 11 – C, 12 – C, 13 – C, 14 – B, 15 – B, 16 – C, 17 – A, 18 – D, 19 – B, 20 – D, 21 – D, 22 – C, 23 – C, 24 – D, 25 – A – 4, B – 1, C – 3, D – 5; 26 – A – 5, B – 1, C – 4, D – 3; 27 – A – 2, B – 4, C – 5, D – 1; 28 – A – 3, B – 1, C – 5, D – 2; 29 – A – 4, B – 5, C – 2, D – 1; 30 – A – 2, B – 1, C – 4, D – 1.

Компонент Б

Русский язык и литература.

1 – В, 2 – А, 3 – В, 4 – В, 5 – D, 6 – D, 7 – D, 8 – А, 9 – С, 10 – С, 11 – С, 12 – А,
13 – D, 14 – А, 15 – С, 16 – А – 5, В – 3, С – 1, D – 4; 17 – А – 2, В – 3, С – 1, D – 4;
18 – А – 3, В – 4, С – 2, D – 1; 19 – А – 3, В – 4, С – 1, D – 2; 20 – А – 4, В – 5, С – 1,
D – 3.

История. Вариант 1

1 – D, 2 – D, 3 – А, 4 – В, 5 – В, 6 – D, 7 – С, 8 – А, 9 – В, 10 – В, 11 – В, 12 – С,
13 – В, 14 – В, 15 – А, 16 – В, 17 – С, 18 – А, 19 – А, 20 – В, 21 – А – 2, В – 4, С – 1,
D – 3; 22 – А – 2, В – 4, С – 1, D – 5; 23 – А – 5, В – 1, С – 4, D – 3; 24 – А – 5,
В – 2, С – 1, D – 3; 25 – А – 2, В – 3, С – 5, D – 1.

История. Вариант 2

1 – С, 2 – D, 3 – В, 4 – С, 5 – С, 6 – А, 7 – С, 8 – А, 9 – D, 10 – В, 11 – С, 12 – А,
13 – В, 14 – В, 15 – А, 16 – С, 17 – D, 18 – В, 19 – В, 20 – А, 21 – А – 5, В – 1, С – 4,
D – 2; 22 – А – 5, В – 4, С – 3, D – 2; 23 – А – 2, В – 4, С – 5, D – 1;
24 – А – 3, В – 1, С – 5, D – 2; 25 – А – 4; В – 3, С – 1, D – 5.

Права человека. Вариант 1

1 – С, 2 – D, 3 – С, 4 – А, 5 – С, 6 – А, 7 – В, 8 – D, 9 – С, 10 – С, 11 – В, 12 – D,
13 – А, 14 – В, 15 – А, 16 – С, 17 – D, 18 – С, 19 – D, 20 – А, 21 – А – 1, В – 2,
С – 5, D – 3; 22 – А – 2, В – 5, С – 4, D – 1; 23 – А – 3, В – 1, С – 4, D – 2;
24 – А – 2, В – 1, С – 4, D – 5; 25 – А – 2, В – 1, С – 4, D – 5.

Математика. Вариант 1

1 – С, 2 – С, 3 – D, 4 – А, 5 – В, 6 – А, 7 – С, 8 – А, 9 – С, 10 – В, 11 – С, 12 – D,
13 – В, 14 – А, 15 – D, 16 – D, 17 – А, 18 – D, 19 – С, 20 – D, 21 – А – 1, В – 3, С – 2,
D – 4; 22 – А – 5, В – 4, С – 2, D – 1; 23 – 5, 24 – -2, 25 – 20, 26 – 24, 27 – 3.

Математика. Вариант 2

1 – А, 2 – С, 3 – А, 4 – D, 5 – В, 6 – С, 7 – В, 8 – D, 9 – А, 10 – D, 11 – А, 12 – D,
13 – В, 14 – А, 15 – В, 16 – D, 17 – С, 18 – А, 19 – С, 20 – В, 21 – А – 2, В – 4, С – 3,
D – 1; 22 – А – 3, В – 5, С – 1, D – 2; 23 – 1, 24 – 3, 25 – 1300, 26 – 2, 27 – 30.

Физика. Вариант 1

1 – С, 2 – D, 3 – В, 4 – В, 5 – С, 6 – А, 7 – А, 8 – С, 9 – С, 10 – D, 11 – А, 12 – В,
13 – А – 4, В – 2, С – 3, D – 5; 14 – А – 2, В – 3, С – 1, D – 5; 15 – А – 4, В – 5, С – 1,
D – 2; 16 – А – 2, В – 1, С – 4, D – 3; 17 – А – 3, В – 4, С – 1, D – 2.
18 – 100, 19 – 1800, 20 – 220, 21 – 5, 22 – 74.

Физика. Вариант 2

1 – В, 2 – С, 3 – В, 4 – В, 5 – А, 6 – А, 7 – С, 8 – С, 9 – В, 10 – В, 11 – С, 12 – С,
13 – А – 2, В – 3, С – 4, D – 1; 14 – А – 2, В – 1, С – 4, D – 3; 15 – А – 2, В – 4, С – 1,
D – 3; 16 – А – 4, В – 2, С – 3, D – 5; 17 – А – 1, В – 2, С – 3, D – 4.
18 – 50, 19 – 10, 20 – 150, 21 – 12, 22 – 4.

Химия. Вариант 1

1 – D, 2 – D, 3 – В, 4 – D, 5 – D, 6 – В, 7 – В, 8 – D, 9 – В, 10 – В, 11 – А, 12 – С,
13 – В, 14 – D, 15 – D, 16 – D, 17 – В, 18 – D, 19 – D, 20 – А – 2, В – 4, С – 5, D – 1;
21 – А – 3, В – 2, С – 5, D – 4; 22 – А – 2, В – 3, С – 4, D – 1; 23 – 160, 24 – 420,
25 – 150.

Химия. Вариант 2

1 – В, 2 – D, 3 – D, 4 – А, 5 – В, 6 – С, 7 – В, 8 – В, 9 – В, 10 – В, 11 – А, 12 – С,
13 – D, 14 – А, 15 – D, 16 – В, 17 – С, 18 – D, 19 – С, 20 – А – 3, В – 4, С – 2, D – 1;
21 – А – 3, В – 1, С – 4, D – 2; 22 – А – 5, В – 3, С – 2, D – 4; 23 – 6, 24 – 27,
25 – 13.

Биология. Вариант 1

1 – В, 2 – D, 3 – С, 4 – D, 5 – А, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – С, 10 – В, 11 – А, 12 – В, 13 – А,
14 – В, 15 – С, 16 – С, 17 – С, 18 – D, 19 – А, 20 – С, 21 – А – 3, В – 1, С – 2, D – 4;
22 – А – 2, В – 5, С – 4, D – 3; 23 – А – 4, В – 2, С – 3, D – 1; 24 – А – 2, В – 3, С – 5,
D – 4; 25 – А – 3, В – 2, С – 4, D – 1; 26 – А – 5, В – 1, С – 3, D – 2.

География. Вариант 1

1 – С, 2 – А, 3 – А, 4 – С, 5 – А, 6 – В, 7 – С, 8 – А, 9 – В, 10 – С, 11 – D, 12 – В,
13 – А, 14 – С, 15 – А, 16 – А, 17 – D, 18 – D, 19 – D, 20 – С, 21 – А – 1, В – 3,
С – 2, D – 4; 22 – А – 2, В – 1, С – 4, D – 3; 23 – А – 2, В – 1, С – 3, D – 4;
24 – А – 5, В – 3, С – 1, D – 2; 25 – А – 3, В – 4, С – 1, D – 5.

Английский язык. Вариант 1

1 – А, 2 – С, 3 – А, 4 – D, 5 – А, 6 – А, 7 – D, 8 – С, 9 – С, 10 – А, 11 – В, 12 – С,
13 – В, 14 – В, 15 – С, 16 – А, 17 – А – 5; В – 3; С – 2; D – 4; 18 – А – 5; В – 4; С – 2;
D – 1; 19 – А – 4; В – 1; С – 5; D – 2; 20 – А – 4; В – 3; С – 5; D – 1.

Английский язык. Вариант 2

1 – В, 2 – В, 3 – D, 4 – В, 5 – С, 6 – В, 7 – D, 8 – А, 9 – В, 10 – А, 11 – В, 12 – С,
13 – А, 14 – D, 15 – D, 16 – D, 17 – А – 3; В – 4; С – 1; D – 5; 18 – А – 2; В – 5; С – 1;
D – 3; 19 – А – 5; В – 4; С – 2; D – 1; 20 – А – 5; В – 4; С – 3; D – 2.

Немецкий язык. Вариант 1

1 – A, 2 – D, 3 – A, 4 – A, 5 – C, 6 – A, 7 – B, 8 – D, 9 – C, 10 – A, 11 – C, 12 – B,
13 – C, 14 – A, 15 – C, 16 – A, 17 – A – 4; B – 5; C – 1; D – 2; 18 – A – 2; B – 3; C – 4;
D – 1; 19 – A – 2; B – 5; C – 4; D – 1; 20 – A – 2; B – 3; C – 4; D – 1.

Немецкий язык. Вариант 2

1 – B, 2 – A, 3 – B, 4 – D, 5 – C, 6 – D, 7 – C, 8 – D, 9 – A, 10 – B, 11 – A, 12 – A,
13 – D, 14 – A, 15 – B, 16 – A, 17 – A-3; B – 4; C – 5; D – 1; 18 – A – 4; B – 1; C – 2;
D – 3; 19 – A – 4; B – 1; C – 5; D – 2; 20 – A – 4; B – 3; C – 5; D – 1.

Французский язык. Вариант 1

1 – B, 2 – B, 3 – D, 4 – B, 5 – A, 6 – D, 7 – B, 8 – C, 9 – A, 10 – C, 11 – D, 12 – B,
13 – C, 14 – B, 15 – C, 16 – B, 17 – A – 1; B – 3; C – 5; D – 2; 18 – A – 3; B – 4; C – 2;
D – 1; 19 – A – 3; B – 4; C – 1; D – 5; 20 – A – 2; B – 4; C – 1; D – 3.

Французский язык. Вариант 2

1 – C, 2 – A, 3 – B, 4 – D, 5 – A, 6 – C, 7 – B, 8 – A, 9 – A, 10 – C, 11 – D, 12 – A,
13 – C, 14 – D, 15 – B, 16 – C, 17 – A – 4; B – 5; C – 1; D – 3; 18 – A – 3; B – 5; C – 1;
D – 4; 19 – A-4; B – 1; C – 2; D – 3; 20 – A-3; B – 1; C – 4; D – 5.

Арабский язык. Вариант 1

1 – D, 2 – B, 3 – C, 4 – A, 5 – C, 6 – A, 7 – D, 8 – B, 9 – D, 10 – A, 11 – B, 12 – D,
13 – B, 14 – A, 15 – A, 16 – C, 17 – A – 5; B – 4; C – 2; D – 1; 18 – A – 2; B – 4; C – 3;
D – 1; 19 – A – 4; B – 3; C – 2; D – 1; 20 – A – 4; B – 5; C – 2; D – 1.

Арабский язык. Вариант 2

1 – D, 2 – A, 3 – C, 4 – B, 5 – B, 6 – A, 7 – D, 8 – C, 9 – B, 10 – B, 11 – C, 12 – D,
13 – B, 14 – A, 15 – C, 16 – B, 17 – A-3; B – 4; C – 2; D – 1; 18 – A – 4; B – 3; C – 1;
D – 2; 19 – A – 4; B – 3; C – 2; D – 1; 20 – A – 4; B – 3; C – 1; D – 2.

Узбекский язык и литература. Вариант 1

1 – D, 2 – D, 3 – B, 4 – C, 5 – C, 6 – C, 7 – D, 8 – C, 9 – C, 10 – B, 11 – C, 12 – B,
13 – D, 14 – D, 15 – D, 16 – A – 4, B – 2, C – 1, D – 3; 17 – A – 3, B – 5, C – 1, D – 2;
18 – A – 4, B – 5, C – 1, D – 3; 19 – A – 1, B – 4, C – 5, D – 2; 20 – A – 3, B – 5, C – 4,
D – 2.

ОБРАЗЦЫ ЛИСТОВ ОТВЕТОВ
ОБЩИЙ ЭКЗАМЕН (компонент А)

Государственное учреждение
 “Национальный центр тестирования”

A

Место для штрих-кода

ЛИСТ ОТВЕТОВ

■ Образец написания метки правильного ответа

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Образец замены ошибочного ответа на правильный ответ

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ Образец правильного написания цифр в вопросах открытого типа

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При написании ответа на задания открытого типа цифра не должна выходить за рамки выделенной ячейки. Например:

число 2 число - 27 число 279

2	- 2 7	2 7 9
---	-------	-------

Будьте внимательны!

Отметьте свой ответ согласно правилам заполнения листа ответов.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

ТАДЖИКСКИЙ (государственный) ЯЗЫК

	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	25											
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

МАТЕМАТИКА

	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	21												
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----

ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА И ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	21												
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----

28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----

30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----

Место для штрих-кода

Государственное учреждение
"Национальный центр тестирования"

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Б.1

Образец написания метки правильного ответа

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Образец замены ошибочного ответа на правильный ответ

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Будьте внимательны!
Отметьте свой ответ согласно правилам заполнения листа ответов.

Образец правильного написания цифр в вопросах открытого типа

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При написании ответа на задания открытого типа цифра не должна выходить за рамки выделенной ячейки. Например:

число 2 число -27 число 279

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

МАТЕМАТИКА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ФИЗИКА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ХИМИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

106

Место для штрих-кода

ЛИСТ ОТВЕТОВ



Образец написания метки
правильного ответа

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Образец замены ошибочного
ответа на правильный ответ

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Будьте внимательны!

Отметьте свой ответ согласно правилам
заполнения листа ответов.

Образец правильного написания
цифр в вопросах открытого типа

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При написании ответа на задания открытого типа цифра не должна
выходить за рамки выделенной ячейки. Например:

число 2	число -27	число 279
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 279

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

МАТЕМАТИКА

1	A B C D	6	A B C D	11	A B C D	16	A B C D	21	1 2 3 4 5	22	1 2 3 4 5
2	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>		

ГЕОГРАФИЯ

1	A B C D	5	A B C D	9	A B C D	13	A B C D	17	A B C D
2	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	1 2 3 4 5	22	1 2 3 4 5	23	1 2 3 4 5	24	1 2 3 4 5	25	1 2 3 4 5
A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык Немецкий язык Французский язык Арабский язык

1	A B C D	4	A B C D	7	A B C D	10	A B C D	13	A B C D	16	A B C D
2	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>		
17	1 2 3 4 5	18	1 2 3 4 5	19	1 2 3 4 5	20	1 2 3 4 5				
A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>				

Место для штрих-кода

Государственное учреждение
"Национальный центр тестирования"

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Б.3

Образец написания метки правильного ответа

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Образец замены ошибочного ответа на правильный ответ

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Будьте внимательны!
Отметьте свой ответ согласно правилам заполнения листа ответов.

Образец правильного написания цифр в вопросах открытого типа

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При написании ответа на задания открытого типа цифра не должна выходить за рамки выделенной ячейки. Например:

число 2 число -27 число 279

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	2	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	7	9
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	---	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	---	---

Вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ИСТОРИЯ

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык	<input type="checkbox"/>	Немецкий язык	<input type="checkbox"/>	Французский язык	<input type="checkbox"/>	Арабский язык	<input type="checkbox"/>																
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

17

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

108

Место для штрих-кода

Государственное учреждение
“Национальный центр тестирования”

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Б.3

Образец написания метки правильного ответа

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Образец замены ошибочного ответа на правильный ответ

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Будьте внимательны!
Отметьте свой ответ согласно правилам заполнения листа ответов.

Образец правильного написания цифр в вопросах открытого типа

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При написании ответа на задания открытого типа цифра не должна выходить за рамки выделенной ячейки. Например:

число 2 число -27 число 279

			2	-	2	7	2	7	9
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ИСТОРИЯ

A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык <input type="checkbox"/>	Немецкий язык <input type="checkbox"/>	Французский язык <input type="checkbox"/>	Арабский язык <input type="checkbox"/>																				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

17

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20

1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

109

Место для штрих-кода

ЛИСТ ОТВЕТОВ



Образец написания метки правильного ответа

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Образец замены ошибочного ответа на правильный ответ

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Будьте внимательны!

Отметьте свой ответ согласно правилам заполнения листа ответов.

Образец правильного написания цифр в вопросах открытого типа

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Хангоми навиштгани чавоб ба саводу масъалаҳои навъи кушода рақам набояд аз катаки ҷудошуда берун барояд. Масалан:

число 2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

число -27

<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	7
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

число 279

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	9
--------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

Вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ИСТОРИЯ

1	A	B	C	D	5	A	B	C	D	9	A	B	C	D	13	A	B	C	D	17	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	1	2	3	4	5	22	1	2	3	4	5	23	1	2	3	4	5	24	1	2	3	4	5	25	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

1	A	B	C	D	5	A	B	C	D	9	A	B	C	D	13	A	B	C	D	17	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	1	2	3	4	5	22	1	2	3	4	5	23	1	2	3	4	5	24	1	2	3	4	5	25	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык Немецкий язык Французский язык Арабский язык

1	A	B	C	D	4	A	B	C	D	7	A	B	C	D	10	A	B	C	D	13	A	B	C	D	16	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

17	1	2	3	4	5	18	1	2	3	4	5	19	1	2	3	4	5	20	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Место для штрих-кода

ЛИСТ ОТВЕТОВ



Образец написания метки
правильного ответа

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Образец замены ошибочного ответа
на правильный ответ

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Будьте внимательны!

Отметьте свой ответ согласно правилам
заполнения листа ответов.

Образец правильного написания
цифр в вопросах открытого типа

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При написании ответа на задания открытого типа цифра не должна
выходить за рамки выделенной ячейки. Например:

число 2	число -27	число 279
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9

Вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ХИМИЯ

1	A B C D	5	A B C D	8	A B C D	11	A B C D	14	A B C D	17	A B C D
2	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>										

20	1 2 3 4 5	21	1 2 3 4 5	22	1 2 3 4 5	23	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>		

БИОЛОГИЯ

1	A B C D	5	A B C D	9	A B C D	13	A B C D	17	A B C D	21	1 2 3 4 5
2	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
										D	<input type="checkbox"/>

22	1 2 3 4 5	23	1 2 3 4 5	24	1 2 3 4 5	25	1 2 3 4 5	26	1 2 3 4 5
A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

ФИЗИКА

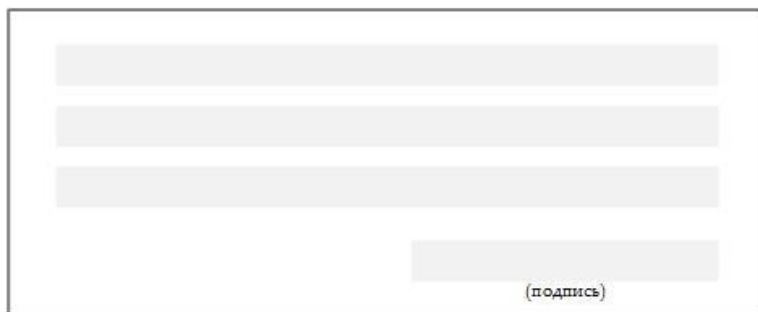
1	A B C D	3	A B C D	5	A B C D	7	A B C D	9	A B C D	11	A B C D
2	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>

13	1 2 3 4 5	14	1 2 3 4 5	15	1 2 3 4 5	16	1 2 3 4 5	17	1 2 3 4 5
A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Впишите следующее предложение и поставьте свою подпись:

«С порядком проведения экзамена согласен(а)»



A rectangular box containing three horizontal lines for writing the statement and a smaller horizontal line for the signature. Below the signature line is the text "(подпись)".

**Министерство образования и науки
Республики Таджикистан
Государственное учреждение
“Национальный центр тестирования”**

Адрес: 734024 г. Душанбе, проспект Рудаки 192

e-mail: office@ntc.tj

сайт: www.ntc.tj

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ”
В СОГДИЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адрес: г. Худжанд, улица Хакима Карим 16

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ”
В ХАТЛОНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адрес: г. Курган-Тюбе, улица Борбад 13

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ”
В ГБАО**

Адрес: г. Хорог, улица Мамадато Иджубова 234

Сдано в печать 31.01.2014 г.
Подписано к печати 01.02.2014 г.
Формат 60x90 1/8. Тираж экз.