



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
(минобразование Ростовской области)

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082
тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44
E-mail: min@rostobr.ru
<http://www.rostobr.ru>

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих
управление
в сфере образования
Руководителям
подведомственных
учреждений

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения в полной мере права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в дополнение к письму минобразования Ростовской области от 20.04.2020 № 24/4.1-5764 минобразование Ростовской области направляет следующие разъяснения.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов:

1. Особенности детей с ОВЗ младшего школьного возраста, имеющих те или иные задержки или нарушения развития, не позволяют полноценно организовать обучение без непосредственного участия педагога, эффективно освоить значительную часть адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) в дистанционном режиме. Реализация программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, учебных программ, условий получения начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,

реализация программы начального общего образования может быть пролонгирована на 1-2 года.

2. Допускается корректировка рабочих программ по всем предметам учебного плана, а также по курсам внеурочной деятельности, предусматривающая сокращение времени на изучение программного материала, реализацию программ внеурочной деятельности и их завершение в более ранние сроки.

3. Решение о внесении изменений в календарный учебный график реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

4. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля успеваемости в условиях реализации АООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. При корректировке рабочих программ по предметам учебного плана в 1-4 классах предусмотреть (при необходимости) перенос освоения части АООП (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

Для обучающихся с ОВЗ 5-8 классов:

1. В течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) продолжается реализация АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 1, 2) (5-8 классы) с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Основное внимание необходимо уделить повторению изученного материала и коррекционной работе. Для реализации коррекционно-развивающего блока работы наиболее эффективно использование игровых методов подачи материала.

3. Провести корректировку рабочих программ по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, предусматривающую сокращение времени на изучение программного материала и реализацию программ внеурочной деятельности, и их завершение, а также перенос освоения части АООП (вариант 3,4), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

4. Решение о внесении изменений в календарный учебный график реализации АООП (вариант 3,4), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации. Допускается образовательным организациям, реализующим АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 3,4), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-8 классы) завершение учебного года в более ранние сроки.

5. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля успеваемости в условиях реализации АООП, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся с ОВЗ 9(10), 11(12) классов:

1. Обеспечить в течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ основного общего (9 (10) класс) и среднего общего (11 (12) класс) образования по предметам, вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, а также по профессионально-трудовому обучению школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий, самообразования.

2. По предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, допускается корректировка рабочих программ, сокращение времени на изучение программного материала и завершение их реализации в более ранние сроки.

3. Провести анализ и корректировку рабочих программ по предметам учебного плана в 9 и 11 классах (за исключением профессионально-трудового обучения) образовательных организаций, осуществляющих обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Допускается сокращение времени на изучение программного материала и завершение их реализации их реализации в более ранние сроки.

4. Решение о внесении изменений в календарный учебный график по реализации в 9(10), 11(12) классах программ по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, а также по предметам учебного плана в 9 и 11 классах образовательных организаций, осуществляющих обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

5. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров, полугодий), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля в условиях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Обеспечить проведение ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике для обучающихся 9 (10) классов, завершающих обучение по образовательным программам основного общего образования, в установленные сроки, после завершения учебного года.

Для обучающихся с ОВЗ 10 (11) классов:

1. Обеспечить в течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ среднего общего (10 класс) образования по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры и ОБЖ.

2. По физической культуре, по ОБЖ допускается корректировка рабочих программ.

3. Решение о внесении изменений в календарный учебный график по реализации в 10 (11) классе программ по физической культуре и ОБЖ принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

4. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме периодов (триместров, полугодий), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Минобразованием Ростовской области направлено письмо от 06.04.2020 № 24/3.2-4866 с информацией о размещении на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации методических рекомендаций по обеспечению дистанционного обучения, в том числе Методических рекомендаций по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, разработанных Институтом коррекционной педагогики РАО, а также научно-методического сопровождения обучения с использованием дистанционных технологий на официальном сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (раздел «Мероприятия», вкладка «Дистанционное обучение»).

Минобразование Ростовской области обращает Ваше внимание, что методическую и консультационную помощь по вопросам организации обучения, коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ также можно получить в региональных ресурсных центрах (кабинетах):

1. Региональный ресурсный кабинет по психолого-педагогическому сопровождению слепоглухих детей на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38» - на официальном сайте учреждения создан соответствующий раздел <http://school-internat38.ru/>, в котором размещены методические рекомендации по организации обучения слабовидящих школьников; методические рекомендации по обучению слепоглухих школьников доступны по ссылке <http://school-internat38.ru/index.php/resursnyj-kabinet>.

2. Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42» - актуальная регулярно обновляемая информация по вопросам сопровождения детей с РАС и членов их семей в условиях самоизоляции доступна на сайтах: <http://ski42.ru/koronavirus>, vk.com/rostovautism (страница РРЦ в ВКонтakte), facebook.com/groups/166033590876370/ (страница РРЦ в Фейсбуке). Для

оперативного обсуждения актуальных вопросов работы учителей, тьюторов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в период дистанционного обучения детей и подростков с РАС доступны следующие возможности:

- консультирование по Skype (через учетную запись Inna Volodina, номер 89034719551);

- письменные запросы на электронную почту rrc.rostov.autism@mail.ru;

- телефонные консультации:

89996956246 - дежурный специалист РРЦ,

89034719551 - руководитель РРЦ РАС Володина Инна Сергеевна,

89518221113 - старший методист РРЦ Утева Оксана Евгеньевна.

3. Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей после кохлеарной имплантации на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» - методические рекомендации по организации обучения детей с ОВЗ дистанционно, ссылки на информационные ресурсы размещены на сайте <https://interhat48.ru>, Ресурсный центр, раздел «Дистанционное обучение детей с ООП».

4. Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП на базе ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» - методические рекомендации прилагаются, а также доступны на сайте учреждения по ссылке <https://shkolainternat6.ru/rrc-noda-virtcabinet/obuchenie-detej-s-ovz-1/>.

5. Ресурсный центр по профориентации и профессиональному обучению на базе ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 – методические материалы по организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прилагаются, а также доступны на сайте учреждения <http://inter12gukovo.ru/>, в разделе «Ресурсный центр»: http://inter12gukovo.ru/resourse_center/.

Заместитель министра
общего и
профессионального
образования

Т.С. Шевченко