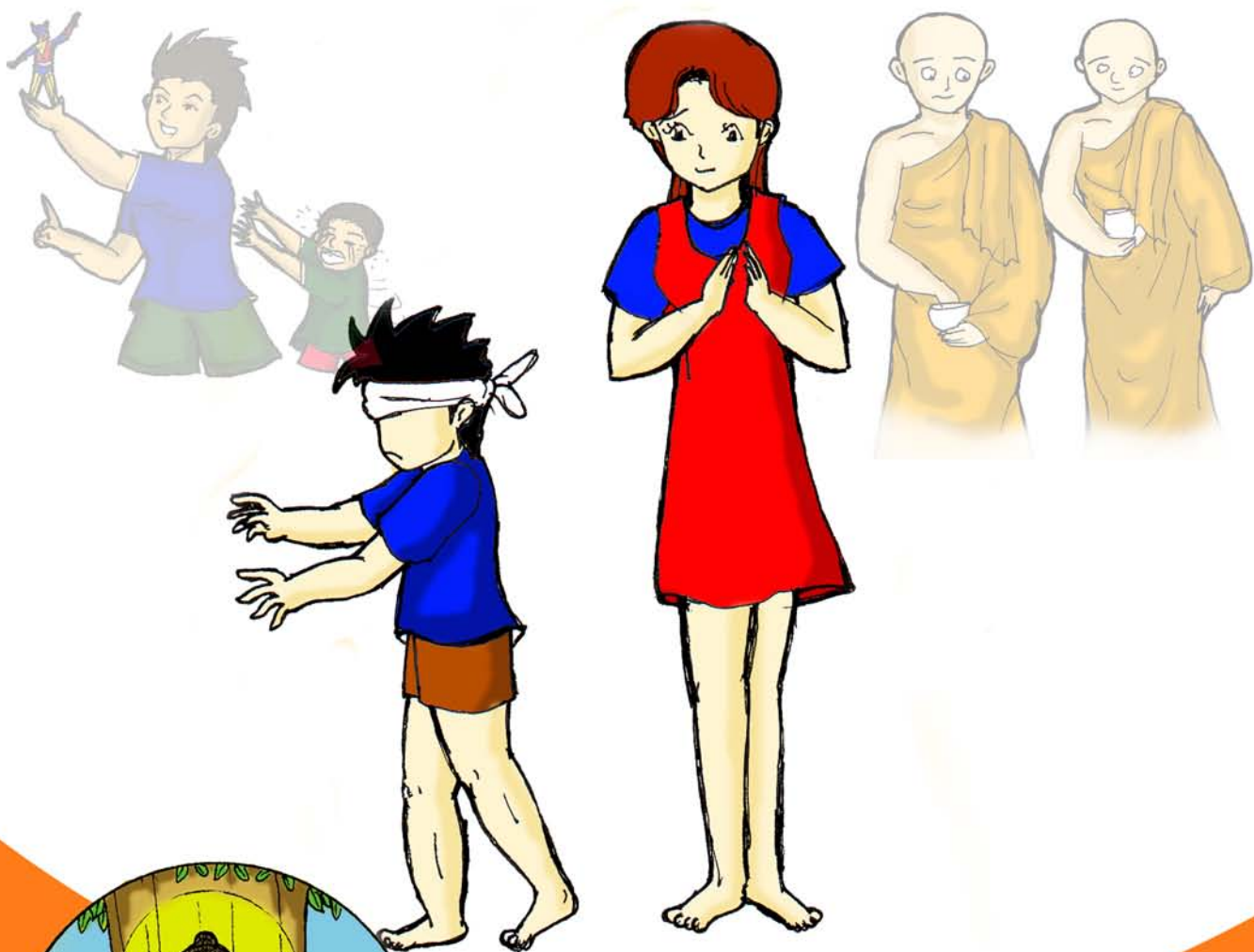


Seri Pendidikan Buddhis

Dharma Sehari-hari



Setingkat SD 4

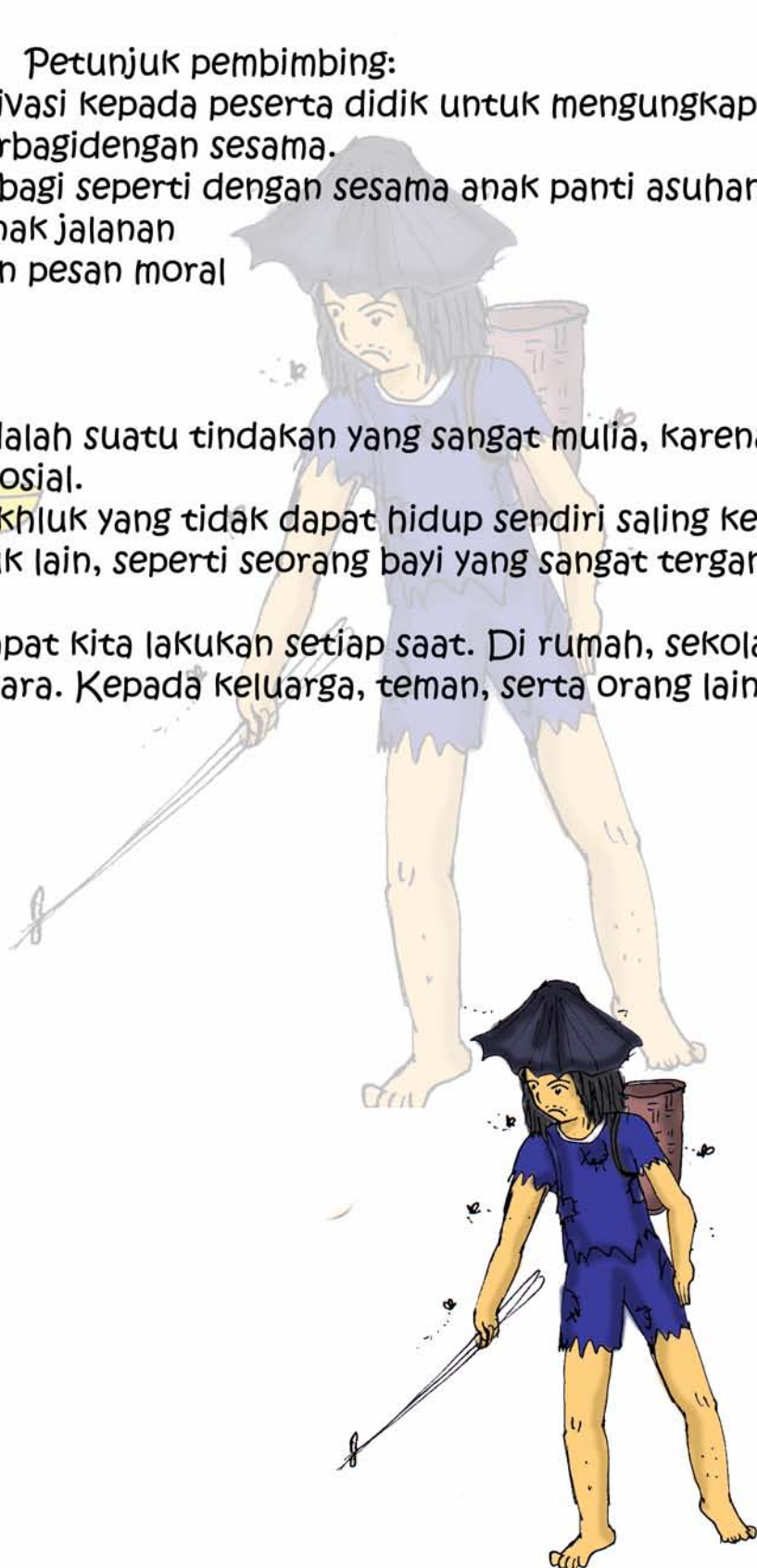
Bab 1 : Berbagi dengan Sesama

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memberi motivasi kepada peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai berbagidengan sesama.
- Peserta didik praktek berbagi seperti dengan sesama anak panti asuhan, belajar bersama dengan anak jalanan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berbagi dengan sesama adalah suatu tindakan yang sangat mulia, karena manusia adalah makhluk sosial.
- Makhluk sosial adalah makhluk yang tidak dapat hidup sendiri saling ketergantungan dengan makhluk lain, seperti seorang bayi yang sangat tergantung pada orangtuanya
- Berbagi dengan sesama dapat kita lakukan setiap saat. Di rumah, sekolah, lingkungan maupun di wihara. Kepada keluarga, teman, serta orang lain.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/1
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 1
Berbagi dengan Sesama

Praktek langsung berbagi dengan sesama

- Berbagi alat tulis dengan anak-anak panti asuhan
- Belajar bersama dengan anak jalanan
- Berbagi cerita dipanti jompo



Gambar A



Gambar B

Ceritakan gambar A dan gambar B pada tempat yang disediakan !

Nilai	Paraf Guru

Bab 2 : Manfaat Berdana

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan manfaat berdana
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Dana, artinya: beramal, murah hati, gemar menolong orang. Dengan berdana, beramal dan bermurah hati akan berakibat memperoleh kekayaan dalam kehidupan ini atau dalam kehidupan yang akan datang.
- Umat Buddha dianjurkan untuk berdana, yang merupakan langkah pertama bagi orang yang melakukan kebaikan. Dengan berdana, seseorang akan dapat mengurangi sifat mementingkan diri sendiri yang melekat dalam dirinya. Berdana akan memberikan akibat yang menyenangkan dikemudian hari bagi si pembuatnya.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/2
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 2
Manfaat Berdana

Sebutkan Barang-barang apa yang dapat didanakan !

1.

2.

3.

4.

5.

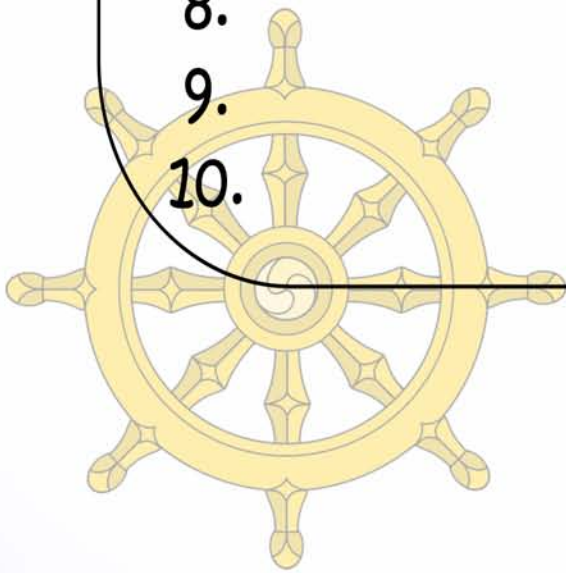
6.

7.

8.

9.

10.

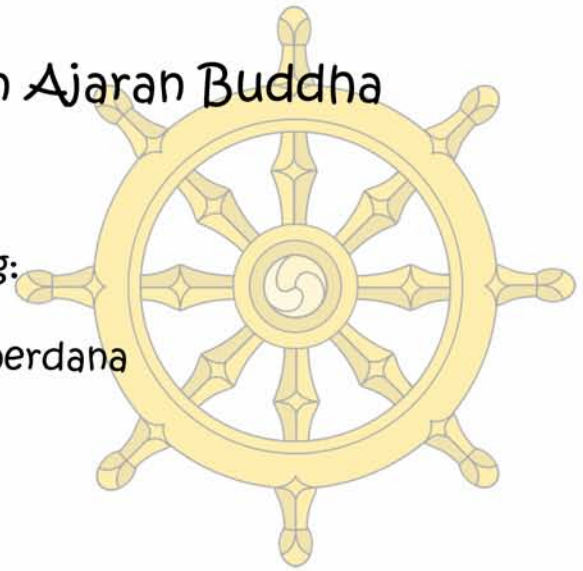


Nilai Paraf Guru

Bab 3 : Dana adalah Perwujudan Ajaran Buddha

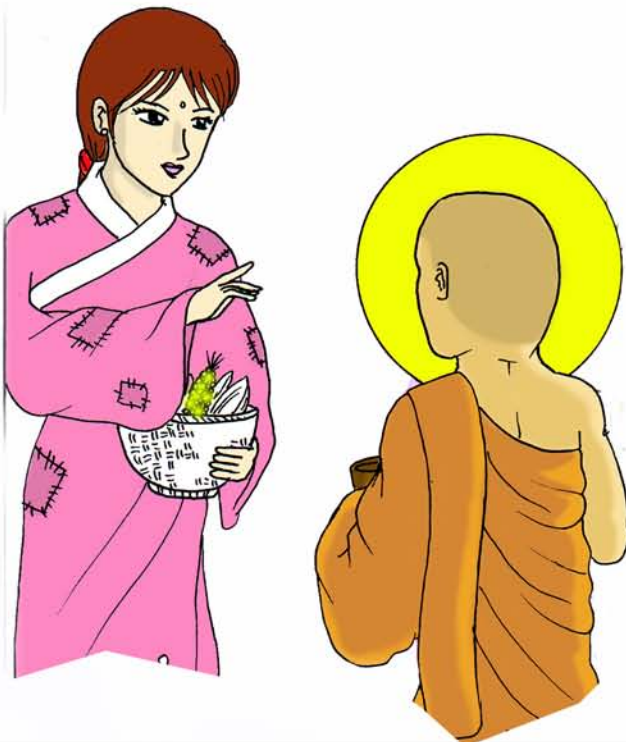
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing mengulang kembali mengenai sikap berdana
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Dana artinya beramal, murah hati, gemar menolong orang. Dengan berdana, beramal dan bermurah hati akan berakibat memperoleh kekayaan dalam kehidupan ini atau dalam kehidupan yang akan datang.
- Umat Buddha dianjurkan untuk berdana, yang merupakan langkah pertama bagi orang yang melakukan kebaikan. Dengan berdana, seseorang akan dapat mengurangi sifat mementingkan diri sendiri yang melekat dalam dirinya. Berdanapun akan memberikan akibat yang menyenangkan dikemudian hari bagi si pembuatanya.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/3

LEMBAR KERJA SISWA 3
Tema: Dana adalah Perwujudan Ajaran Buddha



Pertanyaan Latihan

1. Barang-barang apa yang cocok di danakan kepada anggota Sanggaha?
2. Apakah manfaat dari berdana?
3. Sebutkan Syarat-syarat berdana ?
4. Jika kita tak mempunyai uang untuk berdana, dana apakah yang akan kita berikan pada yang membutuhkan?
5. Ceritakan pengalaman kalian dalam berdana !!

Large empty rounded rectangular box for writing answers to the questions.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

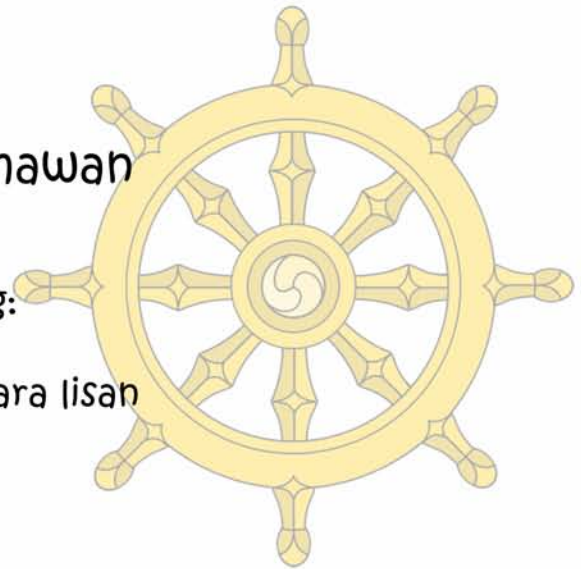
Bab 4 : Bersikap Dermawan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sikap dermawan
- Peserta didik menceritakan sikap dermawan secara lisan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Sikap dermawan adalah suatu sikap memberikan bantuan pada orang lain dalam bentuk materi maupun tenaga.
- Seorang yang bersikap dermawan akan memperoleh nama harum selamahirupnya sehingga setelah meninggal dunia.
- Sebagai umat Buddha kita harus mengembangkan sikap dermawan dimana saja, kapan saja dan kepada siapa saja.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/4
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 4
Bersikap Dermawan



Peserta didik menceritakan secara lisan tentang sikap dermawan yang pernah dilakukan dimana saja.

Buat kesimpulan dari cerita tersebut !

A large rounded rectangular box intended for the student to write their conclusion.

Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

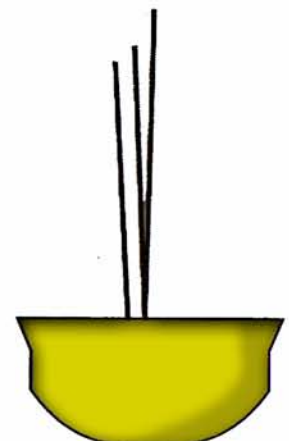
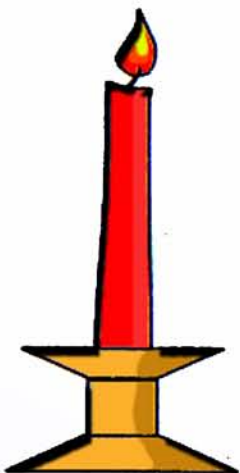
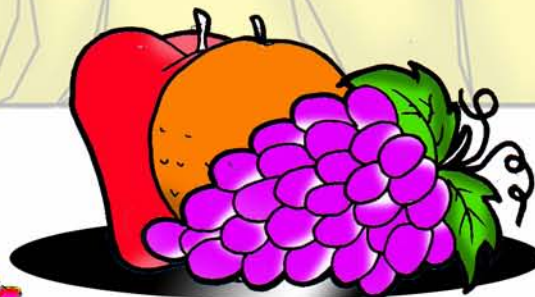
Bab 5 : Obyek Puja

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi siswa untuk menyebutkan obyek puja yang biasa terdapat di altar dan artinya
- Peserta didik mengamati benda-benda yang terdapat di altar menyebutkan dan menjelaskan artinya
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Obyek puja yang terdapat pada altar yaitu:
 - a. Lilin merupakan simbol dari cahaya yang akan melenyapkan kegelapan batin dan mengusir ketidaktahuan (*avijja*)
 - b. Dupa melambangkan hidup kita yang harus berusaha memperoleh kemajuan untuk mencapai kebahagiaan. Dupa memberikan keharuman ruangan ibadah karena dupa melambangkan nama harum.
 - c. Bunga melambangkan ketidakkekalan dari benda-benda (*anicca*). Bunga yang segar lama kelamaan akan menjadi layu kemudian gugur seperti badan jasmani kita, yang kelak akan menjadi tua, rapuh, sakit dan mati.
 - d. Air putih melambangkan kebersihan dari pikiran. Pikiran harus bersih dalam mencapai kemajuan rohani dan selalu rendah hati (tidak sombong).
 - e. Buah-buahan melambangkan akibat yang baik. Bila kita selalu melakukan perbuatan baik maka akan mendapatkan akibat yang baik begitupun sebaliknya bila kita tidak berbuat baik akan berakibat buruk.



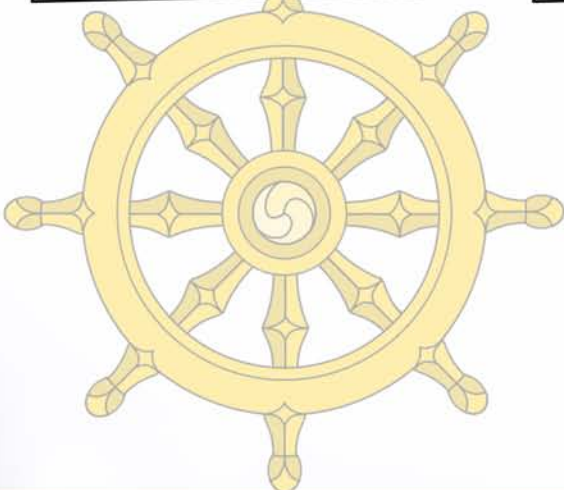
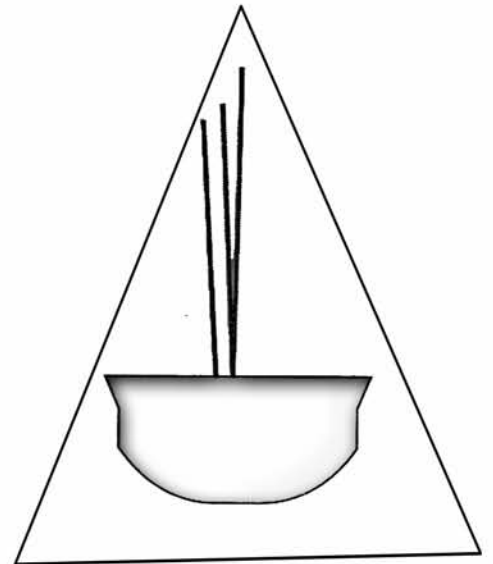
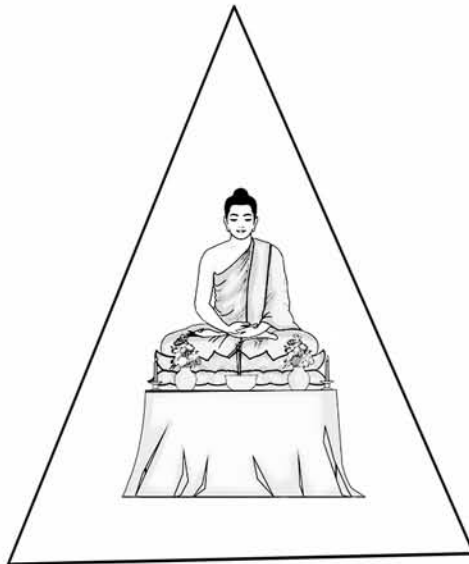
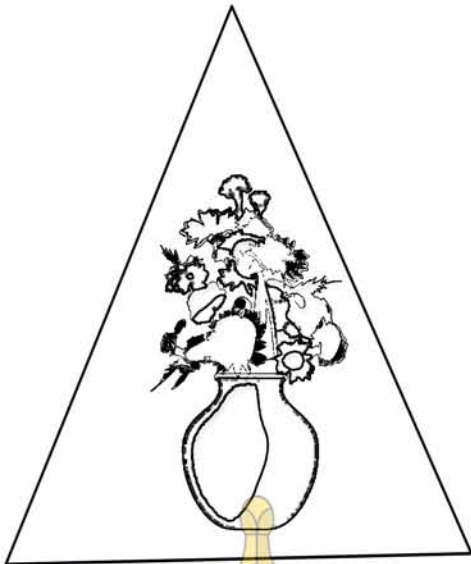
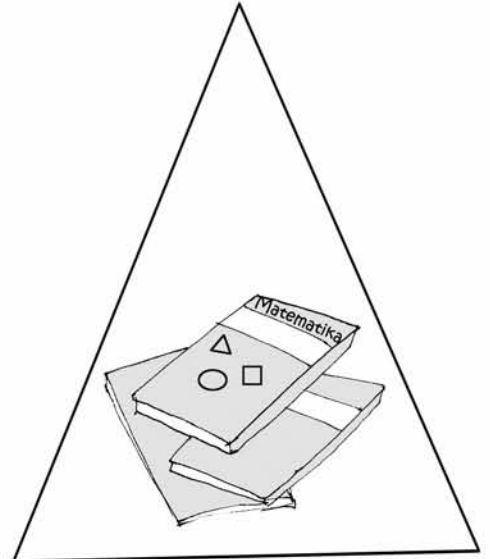
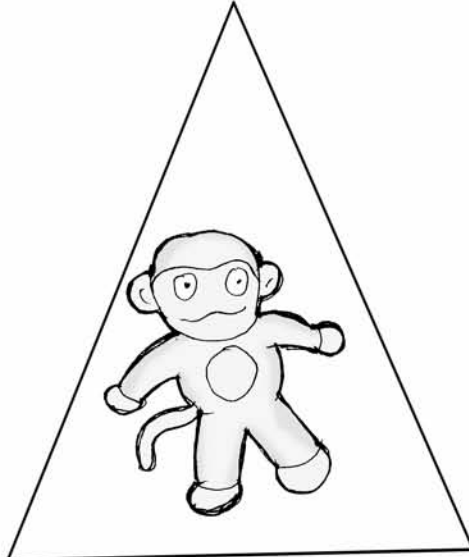
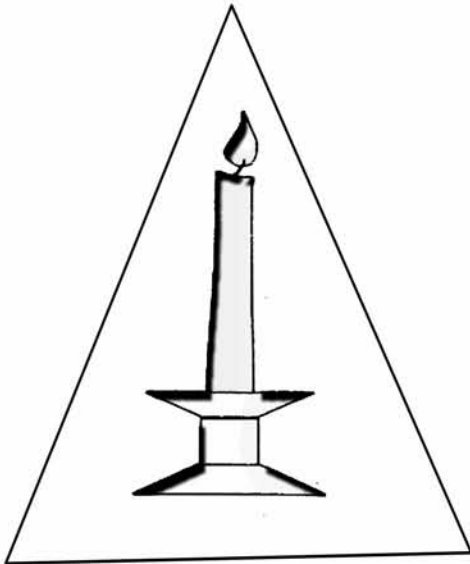
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/r
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 5
Obyek Puja

Warnailah gambar di bawah ini yang masuk obyek puja!



Nilai Paraf Guru

Empty box for the score.

Empty box for the teacher's signature.

Bab 6 : Sikap Selama Puja Bakti dan Belajar di dalam Wihara

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan dan menunjukkan sikap yang baik selama di dalam wihara (lanjutan)
- Sikap duduk pada saat membaca parita
- Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
- Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain (memberi salam dengan sikap anjali)
- Peserta didik diberi pertanyaan lisan tentang sikap yang baik ketika puja bhakti dan membuat tulisan yang berkaitan tentang sikap yang baik

Catatan.

Duduk bersimpun lutut sambil bersikap anjali adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita akan membacakan parita

Duduk bersila adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita bermeditasi



Sikap pada waktu puja bakti:

1. tertib
2. tenang
3. konsentrasi
4. rapi
5. disiplin

Sikap yang baik pada saat berada di dalam wihara adalah;

- Duduk menggunakan sikap yang baik
- Sikap duduk pada saat membaca parita
- Sikap duduk pada saat mendengarkan dharma
- Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- Tenang (tidak berlari-larian di dalam maupun disekitar wihara)
- Konsentrasi
- Bersuara seperlunya saja, sehingga orang lain tidak terganggu.
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain adalah memberi salam dengan mengucapkan selamat pagi, selamat siang, selamat malam, Sukkhi Hottu (semoga anda berbahagia) atau Namo Buddhaya (Terpujilah Buddha) sambil bersikap anjali (merangkapkan kedua tangan di depan dada)
- Pada saat mendengarkan dharma bisa menggunakan sikap duduk yang manapun yang paling nyaman.
- Jika kita tidak bisa bersikap baik pada saat puja bakti ataupun belajar di dalam wihara kita akan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, karena orang tersebut tidak dapat melakukan kegiatannya dengan nyaman.

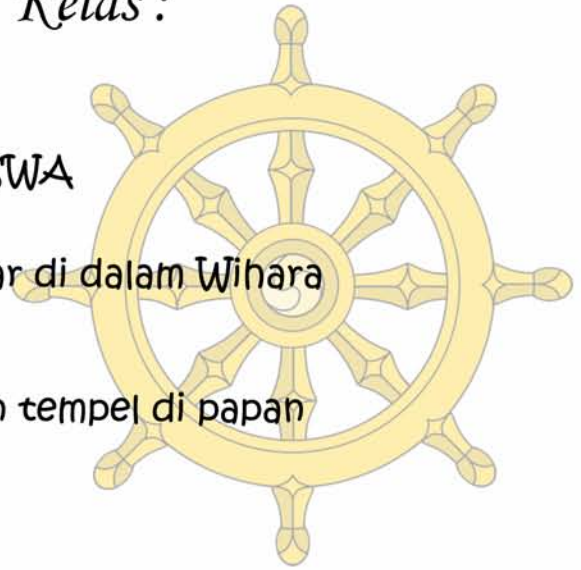
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD4/10/6
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 6

Sikap Selama Puja Bhakti dan Belajar di dalam Wihara



Buatlah tata tertib selama puja bakti kemudian tempel di papan pengumuman!

Alat dan bahan:

- gunting
- spidol warna
- kertas karton

Contoh:

1. tertib
2. tenang
3. konsentrasi
4. rapi
5. disiplin

Tata Tertib Di Wihara


Dilarang berlarian dan makan dalam aula

Sikap selama Puja Bakti :

1. tertib
2. tenang
3. konsentrasi
4. rapi
5. disiplin

Jagalah kebersihan ruang dhammasala

TTD..

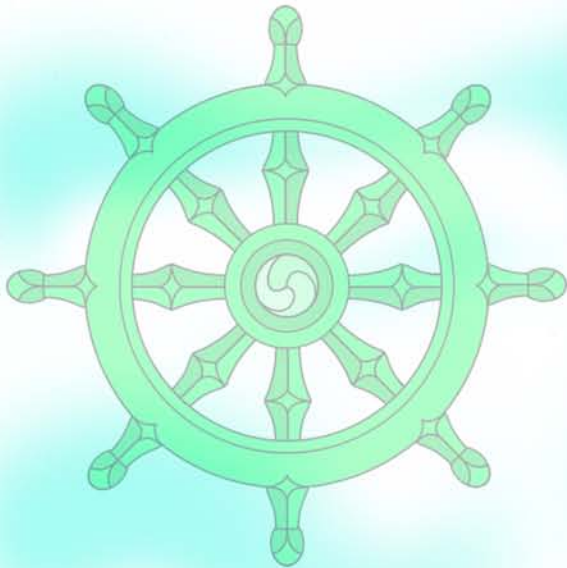



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 7 : Menyukai Kegiatan di Sekolah Minggu dan Wihara

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi peserta didik untuk menceritakan kegiatan apa yang disukai di Sekolah Minggu ataupun di wihara.
- Peserta didik menulis kegiatan apa yang paling disukai di Sekolah Minggu atau di wihara
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



SMB:.....

Nama :


Kelas :

LK/SD4/10/7
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 7

Menyukai Kegiatan di Sekolah Minggu dan Wihara

Tuliskan kegiatan apa yang paling kamu sukai di Sekolah Minggu di Wihara!



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

Bab 8 : Penghargaan Terhadap Orang Tua dan Guru

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memberi motivasi peserta didik untuk mengungkapkan bagaimana cara memberi penghargaan kepada orang tua ataupun guru.
- Peserta didik memilih cara yang tepat dengan cara memberi tanda (✓)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Penghargaan terhadap orang tua ataupun guru sangat penting diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas jasa-jasanya yang telah diberikan kepada kita.
- Penghargaan itu dapat berupa pujian (kata-kata yang membuat hati bahagia), barang (hadiah) ataupun sikap yang baik.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/8
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 8

Penghargaan Terhadap Orang Tua dan Guru

Berilah tanda (✓) pernyataan di bawah ini yang menunjukkan sikap memberikan penghargaan terhadap orang tua dan guru!

No	Pernyataan	keterangan
1	Menjalankan nasihatnya	
2	Mengerjakan tugas yang diberikan guru	
3	Bermain di kelas saat guru mengajar	
4	Bicara sopan	
5	Membantah orang tua	
6	Memperhatikan guru mengajar	
7	Memberi hadiah untuk orang tua	
8	Mengambilkan air minum pada saat ayah kelelahan	
9	Menjenguk guru yang sedang sakit	
10	Merawat orang tua yang sakit	



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

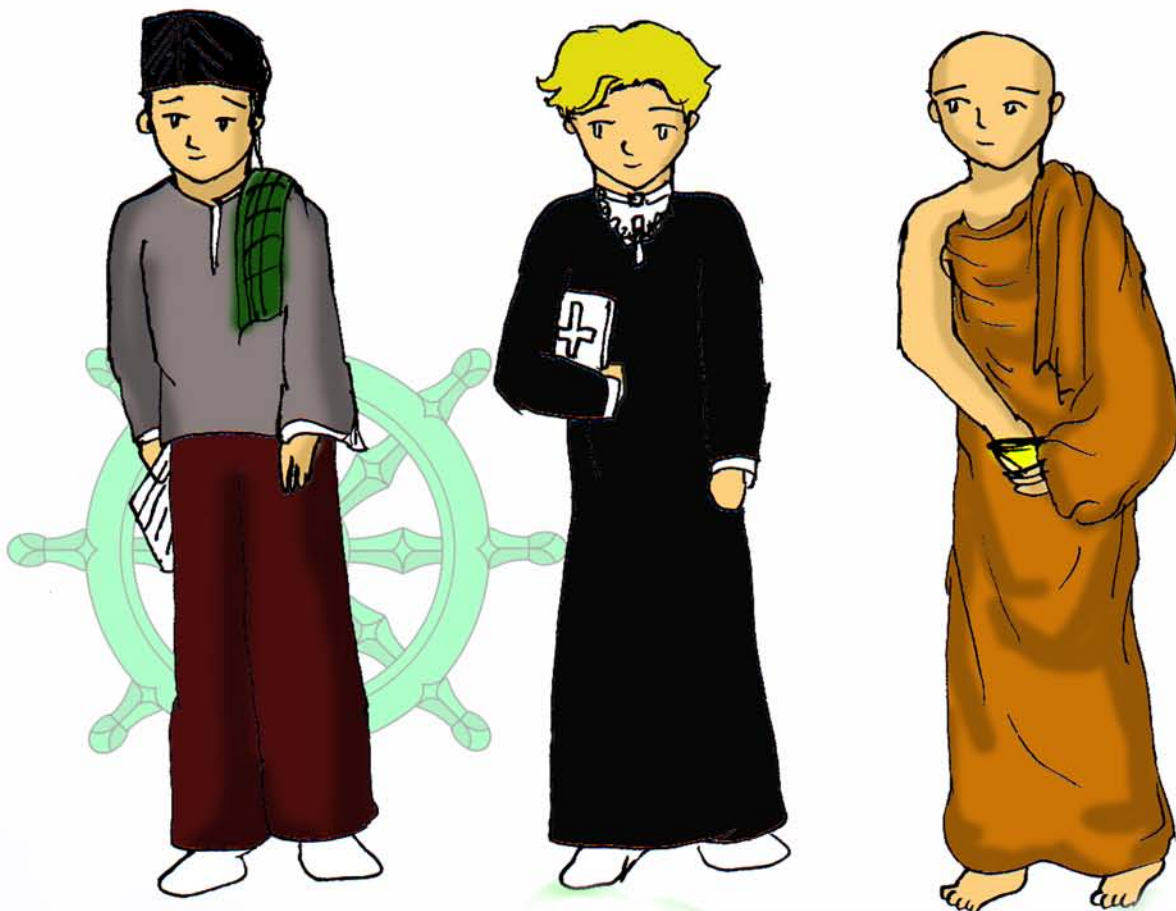
Bab 9 : Hidup Damai dan Selaras

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya hidup damai dan selaras
- Peserta didik menceritakan hidup rukun yang pernah dilakukan di sekolah, rumah maupun di masyarakat.
- Peserta didik menggambar suasana hidup damai dan selaras dengan menentukan tema sendiri.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Hidup damai dan selaras adalah hidup rukun, tidak ada pertengkaran, dapat hidup bersama-sama di masyarakat.
- Hidup damai dan selaras dapat dilakukan di rumah, sekolah dan di masyarakat.
- Hidup damai dan selaras dilakukan dengan cara tidak membeda-bedakan suku, agama, ras, golongan. Semua perbedaan untuk saling melengkapi bukan untuk perdebatan. Seperti semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang mengandung arti berbeda-beda tetapi tetap satu jua.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/9
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 9
Hidup Damai dan Selaras

Gambarlah suasana hidup damai dan selaras serta tulislah temanya!

Tema:



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

Bab 10 : Menyayangi dan Menghormati Anggota Keluarga dan Orang yang Lebih Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menyayangi dan menghormati anggota keluarga dan orang yang lebih tua
- Peserta didik menulis cerita tentang pengalamannya dalam menyayangi dan menghormati anggota keluarga dan orang yang lebih tua
- Peserta didik menggambar salah satu orang yang paling disayangi dan dihormati
- Pembimbing menyampaikan pesan moral.

Catatan:

- Anggota keluarga adalah orang tua, kakak dan adik
- Orang yang lebih tua terdiri dari: nenek, kakek, kakak, paman, bibi, pembantu, tukang kebun atau orang lain yang usianya lebih tua dari kita teman atau tetangga
- Kita harus menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua karena, sebagai an besar orang yang lebih tua memiliki pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak dari kita.
- Dengan pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak daripada kita diharapkan dapat memberi teladan yang baik untuk kita semua, dapat memberi nasihat dan mengingatkan hal-hal yang baik berdasarkan pengalaman mereka.

Cara menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua adalah

- Saling berbagi
- Mendengarkan dan melaksanakan nasihatnya
- Saling membantu ketika dalam kesulitan



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/10
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 10

Menyayangi dan Menghormati Anggota Keluarga dan Orang yang Lebih
Tua

Tuliskan cerita tentang pengalamanmu dalam menyayangi dan menghormati anggota keluarga dan orang yang lebih tua!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nilai

Paraf Guru

--

--

Bab 11 : Penghargaan terhadap Teman dan Tetangga

Petunjuk pembimbing:

- Menjelaskan bagaimana cara memberi penghargaan terhadap teman dan tetangga

Catatan:

Cara memberi penghargaan terhadap teman dan tetangga adalah:

- Melayani teman dan tetangga jika sedang bertamu
- Berbicara sopan
- Berbagi
- Hidup rukun
- Saling menghargai



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/11
LEMBAR KERJA SISWA 11
Bab 11

Penghargaan terhadap Teman dan Tetangga

Tuliskan nama teman-teman dan tetangga kalian sebanyak mungkin di bawah ini!!

Nama Teman	Nama Tetangga
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 12 : Menjalankan Sila

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing mengulang kembali isi dari Pancasila Buddhis melalui tanya jawab
- Beberapa peserta didik menceritakan pengalamannya dalam menjalankan Pancasila Buddhis
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Pancasila Buddhis adalah lima aturan moral yang harus di jalankan oleh umat Buddha.
- Menjalakan aturan moral berarti mengendalikan pikiran, perkataan dan perbuatan kita agar selalu berbuat baik.
- Lima aturan moral yang harus di hindari yaitu:
 1. membunuh
 2. mencuri
 3. berbuat asusila
 4. berbohong
 5. minum atau makan yang dapat melemahkan kesadaran (memabukan)



2



3



4



1



5

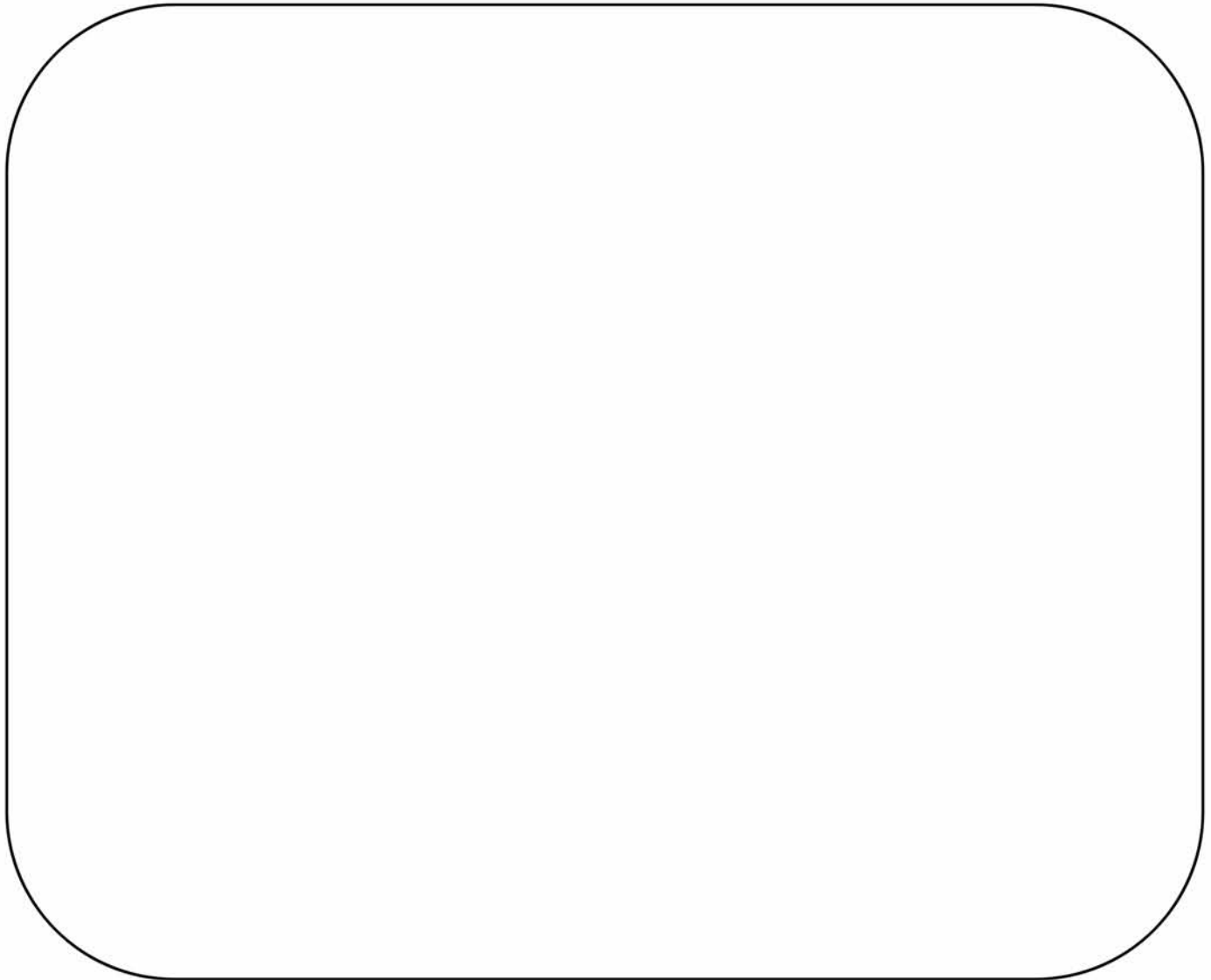
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/12
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 12
Menjalankan Sila

Ceritakan salah satu perbuatan yang kamu lakukan sesuai dengan panCasila Buddhis !



Nilai	Paraf Guru
-------	------------



Bab 13 : Menyayangi dan Peduli

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi peserta didik untuk menyebutkan sikap menyayangi dan peduli terhadap makhluk hidup atau lingkungan sekitar
- Peserta didik member tanda (✓) sikap yang menunjukkan sikap menyayangi dan peduli terhadap makhluk hidup atau lingkungan sekitar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

Sikap menyayangi dan peduli terhadap makhluk hidup dan lingkungan sekitar antara lain :

- Menjenguk orang sakit
- Membantu korban bencana alam
- Memberi makanan hewan peliharaan
- Membuang sampah pada tempatnya
- Menyiram tanaman
- Mengadakan penghijauan
- Tidak menebang pohon sembarangan



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/13
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 13
 Menyayangi dan Peduli

Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang menunjukkan sikap menyayangi dan peduli terhadap makhluk hidup dan lingkungan sekitar, dan tanda (✗) untuk pernyataan yang tidak sesuai dengan sikap menyayangi dan peduli.

No	Pernyataan	keterangan
1	Menebang pohon sembarangan	
2	Menolong teman yang jatuh	
3	Membantu tetangga pindah rumah	
4	Membuang sampah ke sungai	
5	Menengok teman yang sakit	
6	Menolong burung yang terluka	
7	Tidak merawat orang tua yang sedang sakit	
8	Menolong orang buta menyebrang	
9	Membantu ibu yang sedang repot	
10	Bersikap acuh terhadap tamu yang sedang berkunjung	



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

Bab 14 : Bertanggung Jawab

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti Tanggung Jawab
- Peserta didik menyebutkan beberapa contoh sikap tanggung jawab
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Sikap bertanggung jawab adalah suatu tindakan yang dilakukan sesuai dengan tugasnya dengan baik tanpa merugikan orang lain maupun diri sendiri.
- Sikap tanggung jawab antara lain
 - Berani mengakui kesalahan
 - Meminta maaf jika salah
 - Menyelesaikan pekerjaan dengan baik
 - Memperbaiki mainan teman yang kita rusak
 - Mengembalikan barang yang kita pinjam



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/14
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 14
Bertanggung Jawab



Ceritakan Bentuk Tanggung Jawab gambar di atas !

Nilai

Paraf Guru

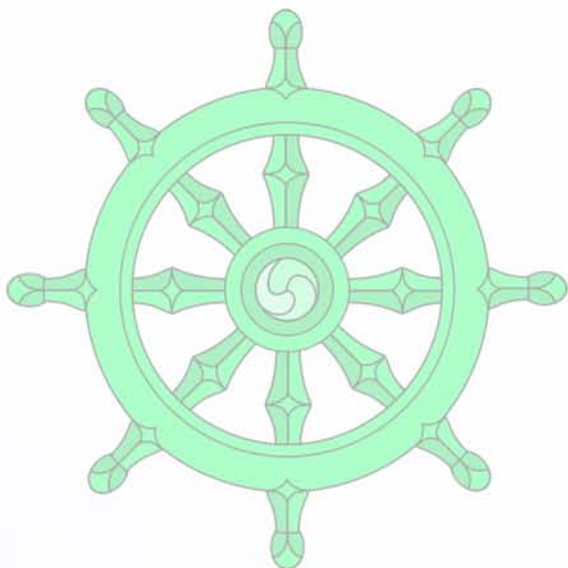
Empty box for the score.

Empty box for the teacher's signature.

Bab 15 : Peduli dengan Orang lain

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti pentingnya peduli dengan orang lain
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

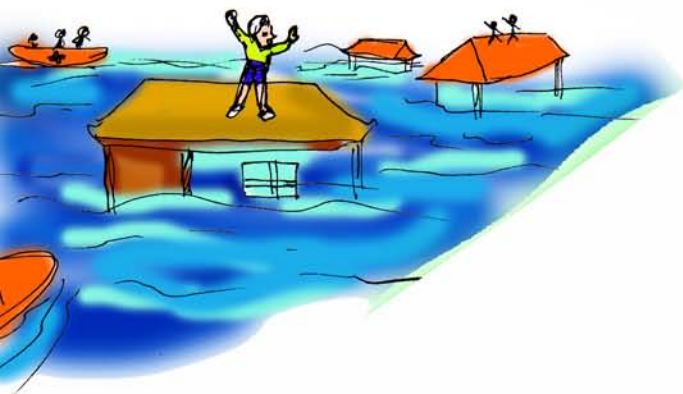
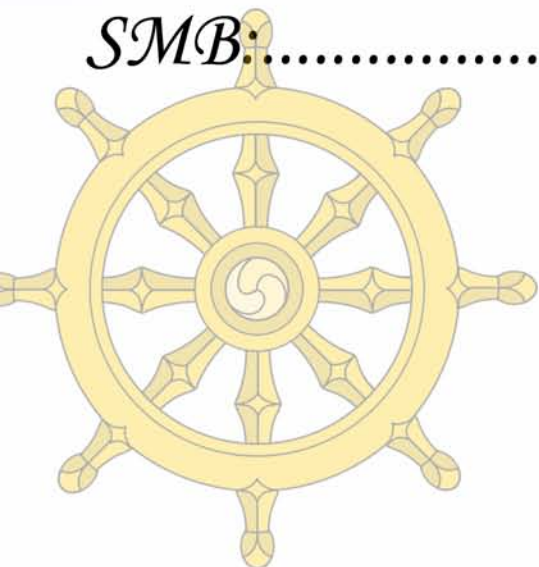


SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/15
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 15
Peduli dengan Orang lain



Apa wujud kepedulian kita melihat orang yang terkena bencana banjir ?

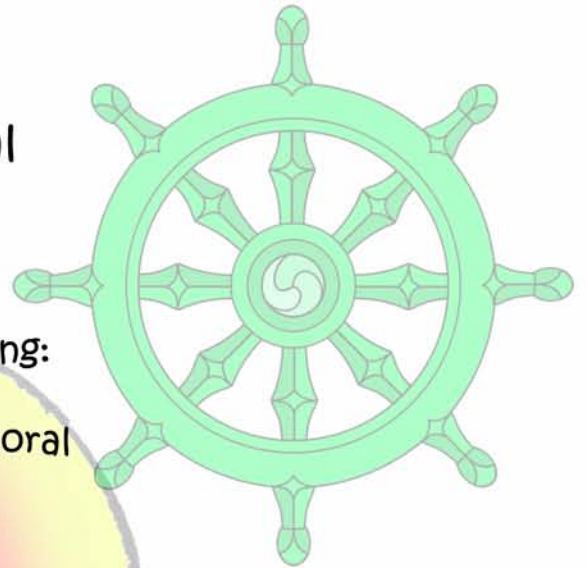
Apa wujud kepedulian kita melihat orang yang sedang sakit?



Nilai

Paraf Guru

Bab 16 : Moral

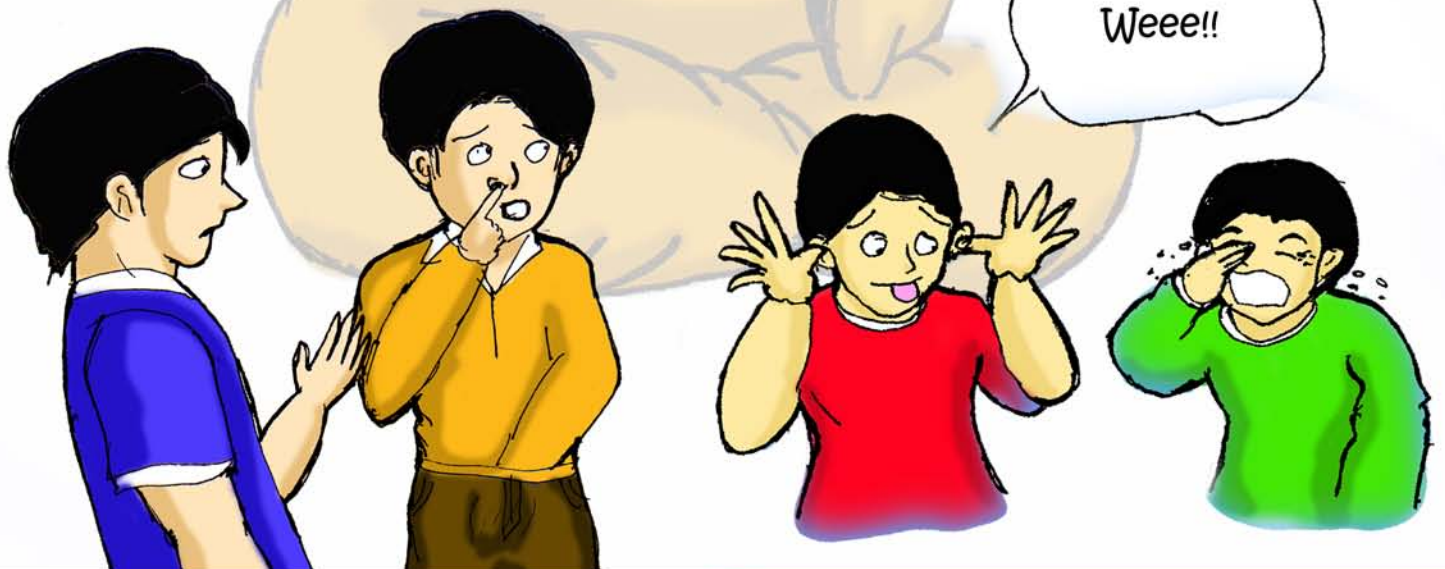


Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pengertian tentang moral
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Moral adalah sikap yang baik melalui pikiran, ucapan, maupun perbuatan kita yang tidak merugikan diri sendiri maupun orang lain.
- Moral dalam agama Buddha berkaitan dengan Pancasila Buddhis



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/16
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 16
Moral



Ceritakan gambar di samping !

1. Apakah moral anak itu baik?
2. Mengapa?
3. Apa tindakan yang seharusnya dilakukan oleh anak tersebut !



Nilai	Paraf Guru

Bab 17 : Metta

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti metta
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan :

- Metta adalah Cinta kasih yang universal kepada semua makhluk dalam hal ini semua makhluk berupa manusia, binatang dan makhluk-makhluk yang tidak dapat dilihat, yang berasal dari alam dewa maupun alam tingkat rendah.
- Sebagai umat Buddha sebaiknya mengamalkan sikap metta dalam kehidupan sehari-hari dengan tulus tanpa pamrih.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/17
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 17
Metta

Tuliskan tindakan yang pernah dilakukan yang berhubungan dengan cinta kasih !



Nilai	Paraf Guru

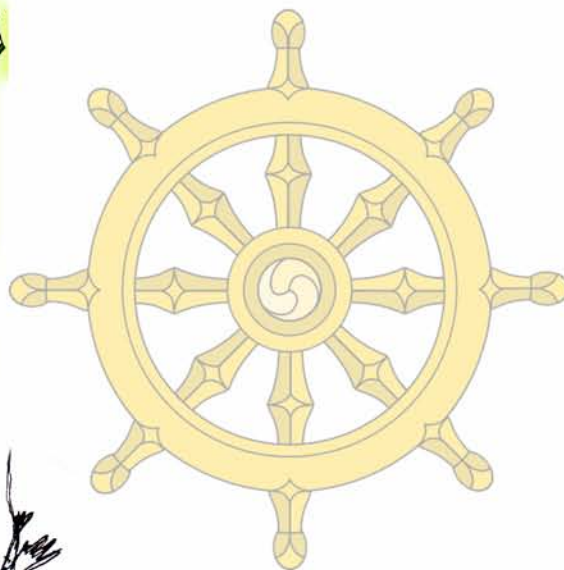
Bab 18 : Penderitaan dan Kebahagiaan

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan penyebab terjadinya penderitaan dan kebahagiaan
- Peserta didik mengelompokkan perbuatan yang menyebabkan penderitaan dan kebahagiaan
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Penderitaan disebabkan karena kita sering melakukan perbuatan-perbuatan buruk
- Kebahagiaan disebabkan karena kita sering melakukan perbuatan-perbuatan baik
- Penderitaan dan kebahagiaan yang kita rasakan tergantung pada perbuatan kita. Hal ini berkaitan dengan sila dalam Pancasila Buddhis



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD4/10/18
LEMBAR KERJA SISWA
 Bab 18
 Penderitaan dan Kebahagiaan

Manakah perbuatan di bawah ini yang menyebabkan penderitaan dan yang menyebabkan kebahagiaan! berilah tanda (✓)



No	Pernyataan	Penderitaan	Kebahagiaan
1	Suka menolong orang		
2	Mengambil barang teman tanpa izin		
3	Menyiksa binatang		
4	Mengejek teman		
5	Bicara Kasar		
6	Berdana		
7	Melawan orang tua		
8	Bicara sopan		
9	Ramah		
10	Menyayangi orang tua		
11	Membantu orang tua		
12	Membuang sampah pada tempatnya		
13	Membuang sampah di sungai		
14	Membaca paritta		
15	Menolong binatang yang terluka		
16	Jujur		
17	Sombong		
18	Egois (mau menang sendiri)		
19	Senang bekerja		
20	Malas		

Nilai	Paraf Guru
-------	------------