

DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA EN CARTAGENA DE INDIAS

YADIRA FERREIRA SIMMONDS*

Metodología

El trabajo es de tipo descriptivo, de revisión de fuentes primarias y secundarias de estudiosos de la enfermería en Colombia, así como de los protagonistas de nuestra historia quienes aportaron su dedicación y esfuerzos en la formación de 1617 profesionales de Enfermería.

Mis vivencias como estudiantes y veintiocho años como docente me convierte en testigo de los logros académicos y administrativos de la últimas tres décadas.

Presentación

Presento en ésta entrega de la Cátedra de Historia de la Universidad de Cartagena, la evolución de los estudios de enfermería en Cartagena de indias desde su inicios en 1903, con el entrenamiento de enfermeras y parteras, hasta la formación de profesionales por parte del Programa de Enfermería la Universidad de Cartagena, Acreditada por el Ministerio de Educación Nacional, con la Resolución No. 289 del 21 de febrero de 2002.

Este trabajo se refiere a la formación de un elemento humano en enfermería, sin tener la tentación de mirar, en forma breve la práctica a través del tiempo, pues su historia va ligada a la evolución de la humanidad, al papel de la mujer en la sociedad, los adelantos de la medicina y la farmacia, la sociedad, los adelantos de la medicina y la farmacia, la influencia de las prácticas religiosas, las consecuencias de las prácticas religiosas, las consecuencias de las guerras y a los factores políticos, económicos y culturales.

La práctica de la enfermería en el mundo, se remonta a la antigüedad, con los aportes de los egipcios, fenicios, asirios, babilonios, romanos y griegos; la enseñanza de la Biblia y el Código de Hammurabi, que contienen las enseñanzas para proteger y conservar la salud.

Febe, una dama griega cristiana, figura como la primera mujer que se menciona como diaconisa y la primera enfermería del mundo, a ella, le siguieron las matronas cristianas

* Profesora titular de la Facultad de Enfermería y ex decana de la misma.

romanas Fabiola, Marcela y Paula quienes fundaron monasterios, hospitales para el cuidado de los pobres y los enfermos.¹ .

El Siglo XIX, ve nacer a Florence Nightingale, de padres ingleses, nacida en Italia el 12 de mayo de 1820² , educada en la aristocrática inglesa, se considera la pionera, escribió muchas obras, con las que estableció la enfermería como ocupación, con organización propia y educación específica. Florence planteó en sus escritos, un método de análisis y un trabajo riguroso que acercó la enfermería a las demás disciplinas, desde un arte hasta llegar a ser ciencia; fundó, además, *la Nightingale Training School For Nurses* en 1860, con el objetivo de preparar enfermeras de hospital, enfermeras visitadoras y enfermeras educadoras. De ésta escuela surgieron líderes que se extendieron por el mundo, donde llevaron y difundieron sus conocimientos.

En América Latina, la práctica estuvo condicionada por la situación de la mujer, su papel sumiso en la sociedad, sus dificultades económicas, limitado acceso a la educación y escasas oportunidades económicas, limitado acceso a la educación y escasas oportunidades de formación profesional. La capacitación formal en enfermería se inició , en Argentina en 1890 al crearse la primera escuela. A la que le siguió la de Cuba en 1900³.

El cuidado de los enfermos, en el nuevo mundo, fue abordado según las directrices que los colonizadores estaban acostumbrados a seguir en sus países de origen. Los españoles, al igual que . los franceses trajeron órdenes religiosas, a fin de obtener un doble resultado, por un lado cubrir las necesidades de los indígenas y colonos y por otro evangelizar. El primer hospital en 1613 y a él llegó en 1615 el sacerdote jesuita Pedro Claver, considerado el Padre de la enfermería en Colombia, quien se dedicó al cuidado de los leprosos⁴. Este Hospital funcionó en lo que hoy es el barrio Pie de la Popa, donde están ubicadas, justo, las instalaciones del diario El Universal.

Evolución de los estudios de enfermería

En el año de 1903 con la declaración del restablecimiento del orden público en Colombia después de la Guerra de los Mil Días, la firma del tratado por medio del cual se autoriza el traspaso a Estados Unidos de los derechos para construir el Canal de Panamá, la proclamación de su separación de Colombia, la entre por primera vez de la mujer, María Curie, del premio Nóbel de Física y la expedición de la Ley 39 sobre la Institución Pública durante la presidencia del doctor José Manuel Marroquín, considerada como la primera

¹ JAMIESON. SEWALL (1968). Historia de la Enfermería. Sexta Edición. Interamericana. P. 53-56.

² Op. Cit Página 165

³ BELANDIA, Ana Luisa. (1995). Historia de la Enfermería en Colombia Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. P. 67.

⁴ ORGAN Grace. Revista ANEC. Año V. No. 13. 1974. P. 13-14

ley general de educación del siglo XX, hasta la nueva Ley 115 de 1994⁵, se inicio la preparación técnica de enfermeras en Cartagena de Indias, bajo la dirección del médico Rafael Calvo Castaño, quien recién llegado de Francia, vio la necesidad de capacitar a jóvenes que lo ayudaran en las actividades de su especialidad como obstetra.

⁵ DUARTE, Jorge Enrique. (2003). La reforma Educativa de 1903. Ponencia II Simposio Internacional sobre el Pensamiento Pedagógico Latinoamericano

Figura 1. Doctor Rafael Calvo

Fuente: Foto tomada del Libro Historia de la Facultad de Medicina. Edwin Maza A.

Carmen de Arco, Manuela Abad y Eugenia Lanfot, fueron sus primeras alumnas, a quienes la Gobernación de Bolívar le reconoció el 7 de febrero de 1906 su entrenamiento, El diploma fue expedido por la escuela de enfermeras de Cartagena, dirigida por el doctor Calvo.

Carmen de Arco, enfermera partera quien vivió en el tradicional barrio de Getsemaní, fundó en la ciudad la primera casa de maternidad privada, en donde nacieron muchos cartageneros. En el *Boletín del jubilado* de Julio-Agosto de 2003, en el Cartagena, Olga Haydar de Rosales, menciona en su artículo "*La Facultad de Enfermería en el cofre de mis afectos*" a su parienta Carmen de Arco de la Torre como una mujer "dinámica y revolucionaria", que rompió con la costumbre de la sociedad cartagenera, al estudiar la Enfermería que en esa época no tenía buena reputación. De Arco murió en 1947 a los 78 años.

Figura 2. Carmen de Arco de la Torre.

Fuente: Foto cortesía Profesor Jorge Valdelamar

Figura 3. Diploma original de Carmen de Arco.

**Fuente: Fotografía tomada del libro
"La Enfermería en Colombia" Héctor Pedraza. 1954**

Manuel Abad de Guzmán, se sabe que nació el 25 de diciembre de 1876, realizó estudios de postgrado en Obstetricia en el hospital San Louis de Paris, Francia de 1920 a 1922. Ejerció hasta mayo de 1958, habiendo alcanzado un récord de 5035 partos.

Figura 4. Manuela Abad de Guzmán

Fuente: Fotografía tomada del original: archivo
Facultad de Enfermería. Universidad de Cartagena

De Eugenia Lanfont viuda de Sierra, solo se conserva su diploma original, que reposa en el área del recuerdo de la Facultad de Enfermería, de la Universidad de Cartagena.

Figura 5. Diploma de Eugenia Lanfónt viuda de Sierra

Fuente: Fotografía del original. Archivo Facultad de
Enfermería. Universidad de Cartagena (área del Recuerdo)

En 1923, la Asamblea Departamental de Bolívar, por Ordenanza No. 65, reglamentó el funcionamiento del Hospital Santa Clara. Dicha Ordenanza en su artículo 23, creó una escuela de enfermeras y otra de parteras, anexas al hospital y en el artículo 21 se reconoció como jefes a las enfermeras graduadas después de haber practicado dos años⁶.

En 1926, la junta reformadora del Hospital Santa Clara de Cartagena, con la presidencia del doctor Teofrasto Tatis, dio cumplimiento a una disposición departamental al establecer en el reglamento de la Escuela de Enfermería el cargo de una directora, quien sería la enfermera mayor del hospital. En cuanto a las actividades educativas, los profesores de la asignaturas debían dictar tres conferencias teóricas por semanas, las estudiantes realizarían examen de admisión sobre conocimientos de primaria, examen de salud y pasarían dos meses en periodo de prueba, después del cual, quienes resultaran aptas, suscribían un contrato con la directora del hospital, con la obligación de internarse y trabajar en él u otra institución oficial al terminar los estudios. La Escuela, además de la instrucción, les daría alojamiento, ropa de hospital, asignación mensual de diez pesos, asistencia médica y ubicación en un cargo al finalizar la capacitación.

El plan de estudio era el siguiente para ese año⁷:

Anatomía y Fisiología	= 10 meses
Higiene	= 10 meses
Cuidado a los enfermos de medicina interna	= 4 meses
Nociones de Cirugía	= 4 meses
Cuidado de los niños	= 3 meses
Nociones de farmacia	= 3 meses
Masajes	= 3 meses

⁶ Archivo Histórico de Cartagena. Libro de Ordenanza No. 65

⁷ PEDRAZA, Héctor. La enfermería en Colombia. Bogotá. 1954

La influencia extranjera en los inicios de la Escuela de Enfermería, se observa en la Ordenanza No. 30, por medio de la cual se creó una “plaza de maestra de enfermeras”, en la que se autorizó al Gobernador del Departamento para que hiciera venir del exterior una enfermera controlada para prestar servicios al hospital, cargo que fue ocupado por la enfermera de nacionalidad alemana Matilde Cleaser. *EL Diario de la Costa* en su Edición No. 3268 del 25 de mayo de 1928, refiere un incidente relacionado con diferencias conceptuales estilo de administración de la escuela que ésta profesora protagonizó con la subdirectora Aminta Jiménez, quien a raíz de la crisis, ascendió a directora con un salario de cien pesos⁸.

En el año 1928, la escuela fue cerrada debido a la falta de recursos y al fallecimiento de su impulsor, el doctor Teotrasto Tatis⁹. El siguiente año, reabrió sus puertas bajo la dirección de la enfermera francesa Clara Ducres. La dirección pasó a manos de otra alemana, la señorita Stuttler quien fue reemplazada por Andrea Ospino. En 1930 la Junta Directiva dictó un nuevo reglamento siendo presidente y vicepresidente los doctores Miguel A. Lengua y Napoleón Franco Pareja respectivamente y como Director a la Enfermera Adela Barranco, de nacionalidad panameña, quién, el 20 de septiembre de ese mismo año graduó a seis enfermeras: Rosa Amelia Angulo, Elizabeth Almeida, Sixta Tulia Almeida, Irmira Aparicio de Barboza, Aleda Barrios de Pedroza, Julia Castro y Octavia Castro.

En 1934 bajo la Gobernación de Alfonso López Pumarejo, hubo cambios en la educación superior, lo que determinó la apertura de la universidad a las mujeres. Este hecho, contribuyó a estimular la academia en la Escuela de Enfermería que funcionó anexa al hospital Santa Clara hasta 1942, año en la que fue reorganizada por el Departamento de Protección Materno Infantil del Ministerio de Trabajo e Higiene.

La Escuela de del Hospital Santa Clara anexa a la Facultad de Medicina se recuerda por sus exigentes normas, como la Resolución No. 14 del 22 de marzo de 1943 del decanato de la Facultad de Medicina, por la cual se canceló la matrícula a dos alumnas por “grave falta contra la disciplina y el reglamento”. Durante cinco años la dirigió Irene Tovar Tejada enfermera de la Cruz Roja Nacional quien alcanzó a graduarse cincuenta y dos enfermeras generales.

En 1947 se encargó como directora a la enfermera María Figueroa de Cardona, quien en 1949, separó la Escuela del hospital, trasladándola a locales en el sector amurallado y más tarde, a la Avenida Miramar del barrio Manga y exigió más preparación a las aspirantes comenta la egresada Sixta Ospino quien vivió en la casa de Manga, que los estudios eran costeados por la escuela ... las clases las desarrollábamos en la casa me Manga... el uniforme era de color rosado, debajo de la rodilla y un delantal blanco almidonado... llevábamos una toca que representaba la responsabilidad, la cual se le

⁸ Diario de la Costa No. 3268 del 25 de mayo de 1928

⁹ BELANDIA, Ana Luisa. (1995) Historia de la Enfermería en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Página 59

quitaba a la estudiante que cometían una falta ... la disciplina era rigurosa y las relaciones con los médicos y estudiantes eran escasas pues en esa época no se consideraba importante el trabajo en equipo”¹⁰ .En este mismo año, por Acuerdo No. 230 del 16 de agosto, el Consejo Directivo de la Universidad de Cartagena la convirtió en una unidad académica de dependencia directa de la institución.

Figura 6. Interior del antiguo Hospital Santa Clara.

Fuente: Archivo de la Facultad de Enfermería. (Área del recuerdo).

En 1948 se omitió la llamada “tesis de grado” que fue reemplazada por exámenes finales orales, en ese entonces no se hablaba de cursos, sino de cátedras¹¹ .Para 1950 se consideró nuevamente la tesis y en 1952 se modificó el plan de estudios con las asignaturas de Química, Física, Estadística, Sociología, Farmacología, Adaptación -

Figura 7. Casa donde funcionó la Escuela de Enfermería, Barrio de Manga.

Fuente: Archivo de la Facultad De Enfermería (Área del recuerdo)

¹⁰ OSPINO Sixta. Revista Enfermería Humanismo Ciencias y Tecnología. Volumen 7. Octubre 1993. Página 19.

¹¹ LIBRO de Actas. Archivo Facultad de Enfermería

profesional y Educación física. La rotaciones de los cursos del área disciplinar tenían una duración de un mes y cinco horas diarias.

En 1953, después de ser dirigida por las enfermeras Romana Urueta y Graciela Cardona, quienes no contaron con suerte para desarrollar los programas¹² la Escuela fue cerrada, por oficio número 1240 emanado del Departamento de Enfermería de la Escuela Superior de Bogotá como resultado de una evaluación donde se encontraron fallas en la preparación y disciplina de las alumnas, a las que se les certificó como Auxiliares de Enfermería el 15 de noviembre de ese mismo año.

El 20 de enero de 1954 reinició labores con nuevos requisitos de admisiones; las aspirantes debían tener de 17 a 30 años, cuatro años de estudios secundarios, buenas costumbres, buena salud y decidida vocación. La Escuela seguía con la modalidad de internado y las alumnas solo tenían que pagar matrícula, uniformes y gastos personales.

En 1955 el diario de la Costa anotó:

“El Consejo Directivo de la Universidad de Cartagena resolvió prorroga el plazo fijado para matrículas en la Escuela, con el fin de completar el cupo, es una magnífica oportunidad que se le presenta a la mujer de la Costa, para abrazar una de las carreras más nobles, en una de las escuelas más respetadas y organizadas con que cuenta el país...”

Desde 1955 la Escuela demostró su capacidad para los servicios de extensión, así, lo expone una nota de agradecimiento dirigida a la directora Matilde Villegas, de la junta pro-damnificados del Carmen de Bolívar, por la colaboración prestada por un grupo de alumnas durante una inundación en dicha población.

En el acta del 30 de marzo de 1957 del Consejo Directivo de la Universidad, aparece la aprobación de un curso de enfermería domiciliaria como medio de publicidad y en junio de ese mismo año se destinó una partida de dos mil pesos, para promocionar la Escuela en la ciudades de Barranquilla, Santa Marta, Sincelejo, Magangué, Montería y Corozal, Se encuentra también en el acta del mes de junio, la proyección de una película sobre la vida de las estudiantes en la Escuela para los colegios de bachillerato con el fin de despertar el interés por la profesión y lograr aumentar el número de aspirantes.

Al revisar las fuentes, se observa la constancia de las enfermeras por mantener una Escuela, a pesar de las dificultades económicas y los cuestionamientos de las directivas de la Universidad como se aparecía en el acta número 1° del 22 de marzo de 1962 cuando el señor rector doctor Elías Ramón Maciá, solicitó el reglamento de la Escuela a la directora y se refirió a ella como un “apéndice de la Facultad de Medicina”, al quedar

¹² PEDRAZA, . La Enfermería en Colombia, Bogotá 1954.

sin el auxilio de la Escuela Superior de Higiene de Bogotá en abril de 1959. En esa reunión se interrogó al Consejo Directivo sobre si se justificaba sostener una Escuela con quince alumnas.

En la década del sesenta, se publicó en Colombia el Plan de Desarrollo Económico y Social (1961 – 1970) y la planificación en salud tomó entonces, mucho interés en Latinoamérica. En contraste con éste hecho del contexto, en la Escuela de Enfermería se retiraron las alumnas de primer año por haberles suspendido la exoneración de la pensión mensual, lo que demandó la ayuda de las demás del Patronato, los gobernadores de la Costa e Instituciones de beneficencia a fin de evitar otro cierre por razones económicas.

A partir de 1963 se estableció el servicio social obligatorio del Hospital Santa Clara, para garantizar la permanencia de personal capacitado. En ese mismo año, el Consejo Directivo de la Universidad, suprimió las becas, las oficinas externas y el internado, fue así como la Escuela se ubicó en el Claustro San Agustín como dependencia directa de la Universidad, según se confirma en el Acta del 28 de agosto de 1963, hecho favorable, por el reto que se imponía al tener que demostrar calidad en los asuntos académicos y administrativos, además de la socialización con los demás programas, a pesar de que a la directora no se le concedió el derecho de tener voto en el consejo Directivo, pero empezó a tenerse en cuenta, pues, para ésta fecha el Ministro de Salud otorgó una beca por diez meses a la profesora Rosa Mora para especializarse en Salud Pública en la Universidad de Antioquia (Acta número 2 del 28 de agosto de 1963 del Consejo Directivo de la Escuela de Enfermeras hospitalarias de la Universidad de Cartagena). En el año 1965 fue directora Concepción Romero, de 1965 participara en el proyecto del barco HOPE¹³ .. En el acta número 2 de marzo 10 de 1969 aparece registrada la presentación que ella hace de la enfermera Nancy Leach, quien junto con otras colegas, llegaron a compartir sus conocimientos y tecno-logía en ésta pasantía, donde se beneficiaron docentes y alumnas en una gran experiencia según refiere en una entrevista la enfermera Vilma Mercado quien dice que trabajó, en el barco durante nueve meses. A la señora Viveros la reemplazo Alcira Batista, quien fue directora de 1969 a 1972.

La Escuela siguió ejerciendo sus actividades y en 1966 implementó el programa de licenciatura con una nueva reestructuración curricular, con el fin de mejorar los métodos de enseñanzas, los contenidos de las asignaturas, los sistemas de evacuación y el fortalecimiento de los recursos.

En enero de 1972, el rector de la Universidad de Cartagena, doctor Manuel Ramón Navarro expidió la Resolución No. 011 designado decanos y directores de escuelas y departamentos centrales por encontrarse vencidos sus periodos y por dificultades para convocar al Consejo Superior. En dicha resolución nombró como directora de la Escuela a la enfermera Soley Restrepo de Mora, a quien le correspondió la planificación del

¹³ El barco HOPE de banderas estadounidense, llegó a intercambiar experiencias con empresas colombianas.

ascenso a Facultad. En esta época, a nivel internacional se llevó a cabo en Santiago de Chile la tercera reunión especial de Ministro de Salud de las América (1972) donde se empezó hablar de extensión de cobertura de los servicios de salud con la estrategia de atención primaria y participación comunitaria, consolidada más tarde en Washington (1977), y la Conferencia Internacional sobre atención primaria en salud en Alma Ata (URSS) en 1978, hechos, que, junto con la adopción del código para enfermeras por el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) y la celebración de sus 75 años de existencia y los 25 años de la Asociación Nacional de Enfermeras de Colombia (ANEC), con el Seminario Internacional sobre legislación en Enfermería para América latina; marcaron los derroteros para que la profesión de Enfermería en Colombia y en Cartagena se ubicara en un espacio de importancia, en igualdad de condiciones con otros profesionales, por los trabajos de investigación que contribuyeron a mejorar la calidad de la atención en las instituciones de salud.

En el país, la década de los setenta marcó el comienzo de la elaboración de planes cuatrienales de desarrollo económico y social con la presencia del doctor Misael Pastrana y la educación femenina, según el censo del 1973, se inclinaba en un 60% hacia la Enfermería y el Magisterio. En esa época hubo un incremento de escuelas y programa de tres años con la orientación hacia el trabajo disciplinario. Se luchó para que la enfermería retomara su papel clínico y se empezó a trabajar en la investigación como eje de los planes de estudio. El marco-diagnostico de enfermería realizado en 1972, mostró que, el número de licenciadas en enfermería había aumentado, lo que estimuló la creación de programas complementarios para enfermeras generales y de programas de post-gradados para las licenciadas.

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Cartagena encontró, así, un marco favorable que unido a la preparación de sus docentes y a la participación de los estudiantes en todas las actividades de la vida universitaria, aprovechó para revisar sus procesos académicos y administrativos en un trabajo de auto-evaluación que le ameritó ser ascendida a Facultad por Acuerdo No. 06 de 17 enero

Figura 8. Acuerdo No. 06 enero 17 de 1974

FUENTE: Archivo de la Facultad de Enfermería de la
Universidad de Cartagena

1974 del Honorable Consejo Superior de la Universidad de Cartagena. Asumió así la dirección la enfermera Didia Quintero Buelvas que se convirtió en la primera decana de la Facultad de Enfermería.

En 1975 se inició la integración docente-asistencial entre la Facultad y el Hospital Universitario de Cartagena, que se estrenaba como institución de tercer nivel de atención, con enfermeras capacitadas en el interior del país, que poco a poco fueron vinculadas como docentes. Ellas trabajaron como organizadoras de los diferentes servicios y tuvieron, como apoyo, a enfermeras norteamericanas que dejaron su tecnología y sus experiencias.

En 1977, en el decanato de la Enfermera Vilma Mercado Vélez se reestructura el currículo, especialmente lo referente al plan de estudios, reorganizado las asignaturas para un mejor perfil profesional¹⁴.

¹⁴ Pérez Piedad. Formación de enfermeras de la Universidad e Cartagena a lo largo del siglo XX y la perspectiva siglo XXI. 1993

De 1979 a 1987 bajo la administración de la licenciada Nury Torres García como decana; se estableció un currículo orientado hacia la Atención Primaria, con énfasis en Salud Mental y Materno- Infantil, que se implementó en 1981 bajo la orientación del Decreto 80 de 1980, con un plan de estudios organizado en las áreas del saber científica, tecnológica y social humanística.

Motivo de satisfacción fue, cuando en 1983 se lanzó, por iniciativa de las profesoras Ayda Luz Nájera y Celmira de Cuesta, el boletín de la Facultad como medio de divulgación del trabajo investigativo de los docentes, que se convirtió en 1987 en la revista “*Enfermería, Humanismo, Ciencia y tecnología*”, y la creación del hoy, Centro de Atención primaria-

Figura 9. Primera edición del boletín de la Facultad de Enfermería

Fuente: Archivo de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cartagena.

Proyecto iniciado por las entonces profesoras del área de investigación, enfermeras Soley de Mora y Gloria Berdugo.

Figura 10. Revista Enfermería, Humanismo, Ciencias y Tecnología. Edición año 2001

Fuente: Archivo de la Facultad de Enfermería de la Universidad De Cartagena.

En 1985, se abrió el Programa de Especialización en Enfermería Médico Quirúrgica, en el que se matricularon varias docentes, como una forma de obtener firme desarrollo y alcanzar la calidad en los procesos académicos.

En 1987, el Consejo Superior nombra nuevos decanos y se impone una nueva dinámica bajo el decanato de la licenciada Yadira Ferreira Simmonds, con la ejecución del plan de Desarrollo de la Universidad, en el que se realizó un proceso de auto-evaluación con una revisión curricular, reforzando el componente investigativo en el plan de estudios, capacitación docente, reestructuración administrativa y fortalecimiento de los recursos de apoyo a docencia. Como producto de ese trabajo se creó el Departamento de Investigaciones de la Facultad, se diseñó la asignatura de Salud Familiar, con enfoque interdisciplinario, junto con las facultades de Medicina, Odontología y Química (Programa OMEQ); también se incluyeron la Ética, cuatro cursos de humanidades, la Historia de la enfermería y la Salud ocupacional, que sirvió de base en 1991 para el actual Programa de Especialización interdisciplinaria que desarrolla la Facultad y que lleva, hasta la fecha, ocho promociones.

Terminó la década de los ochenta, con nuevos proyectos, fruto de los cambios de política de Educación Superior. Movimientos administrativos en la en la directiva de la Universidad con los nombramientos en dos años de tres rectores: Luis H. Arraut Esquivel, Oscar Rodgers Andrade y Beatriz Bechara de Borge, la primera mujer en ocupar tal dignidad, en la sesquicentenario Universidad.

A finales de 1989 se dieron cambios en la rectoría, decanatos y demás cargos directivos. En la Facultad, con la dirección de la licenciada Piedad Pérez Céspedes se revisó el plan de estudios y se efectuaron algunos cambios en la asignatura (Acuerdo 02 de Consejo Académico de 17 de enero de 1990) y en la estructura administrativa interna. En 1992 se aprobó el énfasis de Urgencias de Postgrado de médico-quirúrgica y por Acuerdo 198 de ICFES del 10 de septiembre el postgrado en Salud Ocupacional. De 1994 hasta 1996 la nueva decana, la doctora Cristina Guzmán, siguió con la implementación de los planes académicos.

En los años noventa, se contempla una nueva reforma de la Educación Superior: La Ley 30 de 1992 junto con la reestructuración del sector de la salud, con la Ley 100 de 1993, que incluye varios tipos de presentación de servicios, ampliación de la cobertura de atención a grupos desprotegidos, además de la problemática social del país, los cambios producidos por la política neoliberal, la privatización de las empresas, el desempleo, la disminución costosa; factores que afectaron los contenidos curriculares de Enfermería.

El año 1996 fue de cambio en el proceso de elección de rector y decanos, la que se efectuó por consulta a los distintos estamentos: Comenzaron así, dos períodos del decanato de la doctora Vilma Vergara (1996 – 2002) que coinciden con el cambio de siglo. Durante éste tiempo hay cambios importantes en los procesos académicos-administrativos. Se retomó el proceso de auto-evaluación, se habló de planes de

desarrollo acordes con las políticas universitarias y se fue perfilando la intención de entrar en un proceso de auto-evaluación pero con fines de acreditación. Este gran proyecto se inició con la preparación y movilización de todos los estamentos orientados por un comité de auto evaluación conformado por la decana Vilma Vergara, Yadira Ferreira, Nancy de Espinosa y Adalgiza Márquez, quienes diseñaron el proyecto "*Modelo de autoevaluación del Programa de pre-grado en Enfermería*", el que se implementó para determinar las fortalezas y debilidades.

Al concluir dicho trabajo a finales del 2001 con la presentación del informe evaluativo, la vivita de los pares externos, se recibió con gran satisfacción, la Resolución No. 289 de febrero 21 de 2002 del Ministerio de Educación Nacional recomendando la acreditación por 4 años. (v. anexo final).

El Programa de Pre-grado en Enfermería, cuenta en la actualidad con el Plan de Desarrollo 2001-2006 y con planes de mejoramiento de la calidad. La demanda de estudiantes se ha mantenido con un promedio de 550 aspirantes por año, de los cuales, un 15% logra el cupo, para un promedio de matriculados de 350 y una tasa de deserción, también promedio del 3,2%. Hay un total de 30 docentes de tiempo completo. El 60% tiene más de 10 años de vinculación, el 100% poseen título de postgrado y 11 de ellos están ubicados en la categoría de profesor titular.

El programa tiene líneas de investigación, los egresados se desempeñan en su mayoría en el área asistencial, en ellos hay un porcentaje variable de desempleo, reflejo de la situación del país. En la década del noventa, un grupo de 17 egresados recibió distinciones y un apreciable número se encuentra ocupado cargos públicos de dirección.

Las instalaciones de la Facultad son confortables, hay 8 aulas de clase, laboratorio, auditorio, sala de informática, sala de profesores y oficinas administrativas.

En octubre del 2002 hubo, en la Universidad, elecciones de decanos por consulta a docentes y estudiantes, siendo elegida decana, la enfermera Diana Pastorizo Orozco, Esta nueva administración, asume el reto de mantener el programa de enfermería acreditado por su calidad, por ello de inmediato, simultáneamente con la reestructuración curricular centrado en las necesidades de los estudiantes y un plan de estudios bajo el sistema de créditos impuesto por el Gobierno Nacional, al tiempo de cumplir con un trabajo para el registro calificado con los estándares mínimos de calidad y los exámenes de calidad estatal para estudiantes de último año.

Hace 100 años se colocaron los cimientos del programa de Enfermería de la hoy Facultad de Enfermería de la Universidad de Cartagena y se puede afirmar que la tenacidad, constancia y perseverancia de sus protagonistas ha sido un constante en su historia, lo que ha permitido su sostenibilidad y del liderazgo colectivo con que se han sumido los retos en los procesos académicos y administrativos.

ANEXO

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

Resolución 289-febrero 21 de 2002

Fuente: *Tomada del Periódico "El Universal"
de Cartagena, marzo de 2002**

* Documento mediante el cual a la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cartagena, se le reconoce su acreditación voluntaria, por parte del Ministerio de Educación Nacional

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Fuentes primarias documentales

Archivo Histórico de Cartagena.

- . Prensa oficial. (Fondo Gobernación) Gaceta Departamental 1993
- . Libros de ordenanzas

Archivos de la Universidad de Cartagena. Sesquicentenario 1827 -1977

- . ARRAUT, Luis. Prospecto bajo la rectoría. 1979.
Documento impreso. Universidad de Cartagena.
- . ---- Universidad de Cartagena ONCE AÑOS febrero 1977 –
mayo 1988. Editorial universidad de Cartagena. Editorial Mejoras
de Barranquilla. 1958

ARCHIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

- . Libros de Resoluciones
- . Libros de Actas de Consejo Directivo

ARCHIVO FACULTAD DE ENFERMERÍA

- . Libros de Actas de grados
- . Libros de Actas de Consejo Directivo
- . Libros de correspondencia enviada y recibida.
- . Libro de Informes.
- . Área del recurso. Exposición permanente de fotografías y documentos.

Fuentes primarias orales

- . MERCADO, Vilma. Entrevistas no estructuradas. Barco: HOPE.
Asunto académicos y administrativos de su decanato. Asuntos
De su vida como estudiante y como docente. 1977, 1978, 2003.
- . VERGARA VILMA. Entrevistas no estructuradas. Reuniones
De grupo sobre la vida académica de la Facultad 2000. 2002.
- . CRUZ de PINEDA, Bertilde. Entrevistas no estructurales y
Charlas sobre el ascenso de Escuela a Facultad y otros detalles
Académicos sobre Historia dela Facultad. 2000, 2001, 2002.
- . MAY, Isabel. Charla sobre Carmen de Arco por referencia de
Olga Haydar. 2003.

Bibliografía

- ANEC. Revista de Asociación Nacional Enfermeras de Colombia Santa Fe de Bogotá. 1966.
- 25 años de la Personería Jurídica 1974
- Fundamentos conceptuales de la profesión de enfermería. Manual educativo. Folleto 5 Santa Fe de Bogotá. 1987
- BEJARANO, Jorge, Historia de la enfermería en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá 1948.
- DUARTE, Jorge Enrique. La Reforma educativa de 1903. Ponencia II Simposio Internacional sobre el Pensamiento Pedagógico Latinoamericano. 2003
- FERREIRA, Yadira; MARCHENA, Elvira. Origen de la Facultad y Su desarrollo en revista Enfermería Humanismo Ciencia y Tecnología. Volumen 7. Octubre 1993.
- Encuentro con la Historia en el Área del recuerdo de la Facultad de Enfermería. 1995.
- Pasado, Presente y Futuro de la Facultad de Enfermería De la Universidad de Cartagena. Video. 1990.
- HERNANDEZ, Juana, Historia de la enfermería. Un Análisis Histórico de los Cuidados de enfermería. Interamericana. España. 1995.
- GAITAN, Maria Cecilia. La enfermería en Colombia. Orígenes de Audacia y Compromiso. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja. 1999.
- JAMIESON, Sewall, Suhrie. Historia de la Enfermería. Sexta Edición. Interamericana. 1986.
- MORGAN, Grace. Revista ANEC. Año V. No. 13. 1974.
- OSPINO Sixta. Revista Enfermería Humanismo Ciencia y Tecnología. Volumen 7. Octubre 1993.
- PEDRAZA, Héctor. La enfermería en Colombia. Bogotá.
- PEREZ, Piedad. Formación de enfermeras de la Universidad de Cartagena a lo largo del siglo XX y la perspectiva siglo XXI. 1993
- VELANDIA, Ana Luisa. Historia de la enfermería en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 1995. Página 67.