

国の政治のしくみと選挙

6年社会「わたしたちの生活と政治」



今日は、いつもの「授業みたいにやってみた」のメンバーで
社会の授業に挑戦です。



みんな、いい。

日本の政治について考えていきましょう。

まず、「三権のはたらき」について、教えてください。



みんな、いい。

日本の政治について考えていきましょう。

まず、「三権のはたらき」について、教えてください。

あの、先生・・・。

まず・・・

「三権」ってなんですか・・・??





そうか。ごめんなさい。

今日は、そこからだったわね。



よし、まず、

「立法権」「行政権」「司法権」って聞いたことある？

じまんじゃないけど、
ありません！！



ぼくたちも、ありません！！

っていうか、なんかむずかしそう・・・。



そうね、

では、今日はこの、「立法権」「行政権」「司法権」を調べる
ところからはじめましょう。





5月21日

三権について調べよう！

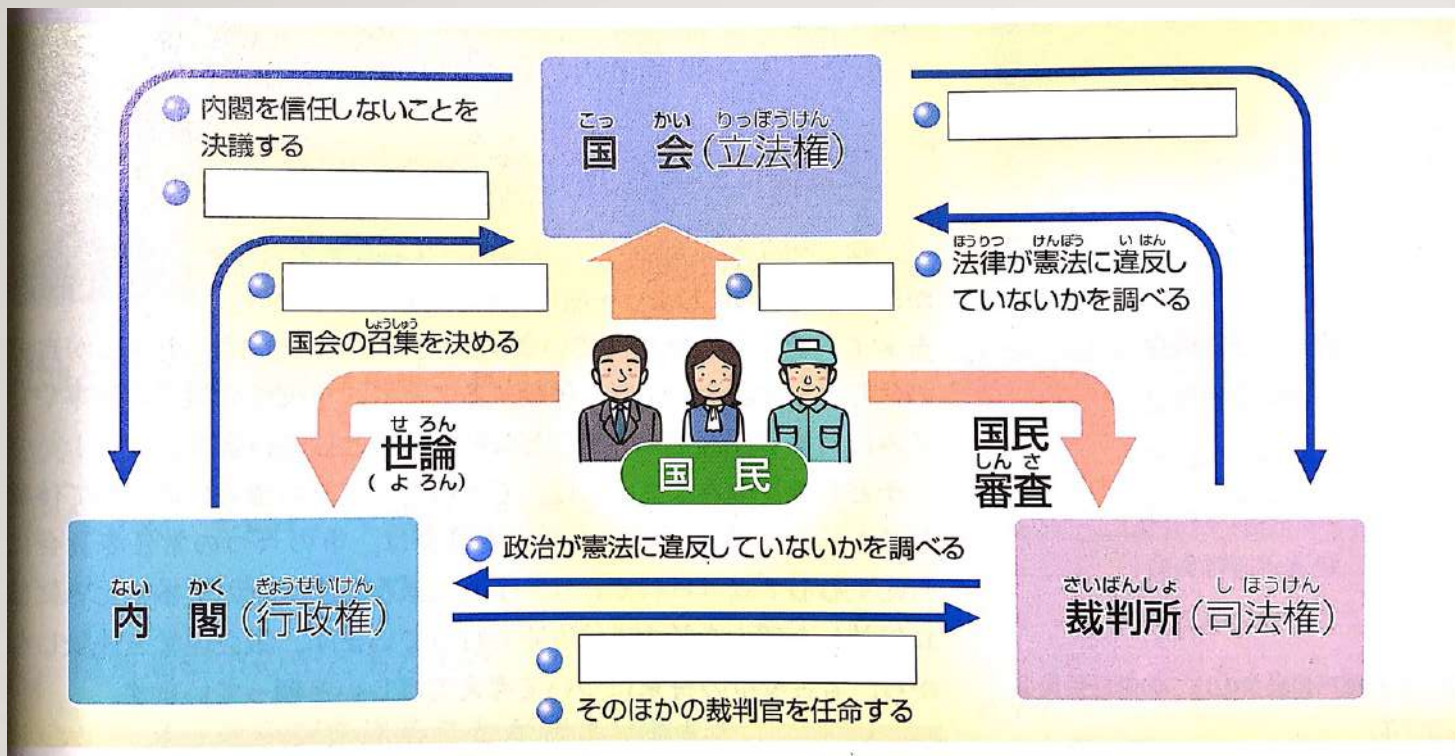
とつぜんだけど、

教科書でこの図（図1）を探してみてください。

まだ、図の空いている□のところは気にしなくていいよ。

これはね、わたしたち国民が、どうやって国のやっている大切なことに関わっているかということを示しているの。

じゃあ、教科書のこの図を意識して、NHKの動画をみましょうか。動画を見ながら、ノートをとってまとめましょう。（参考は、次のページ）





三権について動画を見ながらノートにまとめましょう。

三権とは「_____役割である

https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/

() 権、 () 権、 () 権」のこと。

立法権	行政権	司法権
() する力	() する力	() する力
立法権をもっているのは、 ()	行政権をもっているのは、 ()	司法権をもっているのは ()

ここには、
動画を見な
がらメモを
しましょう。

うまくリンクが開かない時は、NHK for School「社会にドキリ」（三権分立の役割）を見てください。



国会・内閣・裁判所は、国の重要な役割を分担しています。

そして、こうしたしくみのことを、_____とといいます。

教科書P.31

それぞれの役割は、もう少しくわしく、次回から学習します。

今日提出するもの

今回の授業のノート なかに入れるのは、次の通り！！

1. このスライド8ページをもとに、自分なりに整理した三権の役割のノート。

- ・ イラストや図などを入れたり、色付けしたりするのは一人一人のセンスにまかせます。

2. 社会日記

1. 2.が入ったノートを作成し、写真を撮って、「せんせいにわたす」

フォルダに提出しましょう。