

SLETTDET
Rådgivningen



Red Barnet

AnmeldDet 

VELKOMMEN

Johanne Schmidt-Nielsen

Generalsekretær i Red Barnet

Theresa Berg Andersen

Socialordfører for SF



Konferencier

Stine Liv Johansen

Lektor, ph.d., Institut for Kommunikation og Kultur, Aarhus Universitet

BØRN OG UNGES TRIVSEL I EN DIGITALISERET HVERDAG 2023

Hvordan beskytter vi børn og unge i sårbare positioner?

Session 1 - BEHOVET FOR AT HØRE TIL: ONLINE RELATIONER PÅ GODT OG ONDT

Session 2 - HVORDAN KAN ONLINE RISICI SE UD, OG HVILKE GRUPPER AF BØRN OG UNGE KAN VÆRE SÆRLIGT UDSATTE?

Session 3 - HVORDAN BESKYTTER VI BØRN OG UNGE I SÅRBARE POSITIONER ONLINE - BEHOV OG LØSNINGER

Session 1 - BEHOVET FOR AT HØRE TIL: ONLINE RELATIONER PÅ GODT OG ONDT

9:20 - 10:20

Når sårbarheden kommer med online

Oplevelser med onlinefællesskaber blandt unge med kognitive funktionsnedsættelser

Unge fortæller om livet online

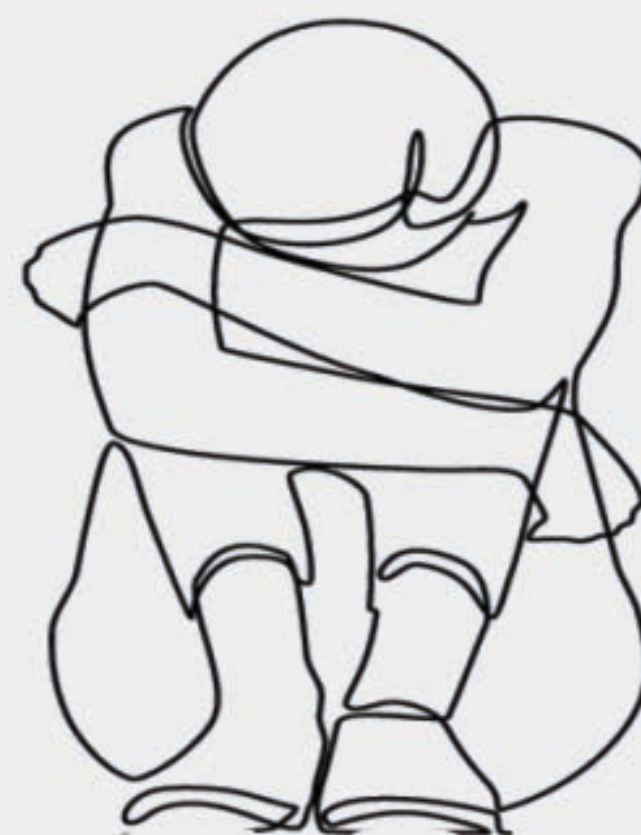


NÅR SÅRBARHEDEN KOMMER MED ONLINE

Signe Sandfeld Hansen

Psykolog og fagkonsulent hos Center for Digital Pædagogik

Når sårbarheden kommer med online



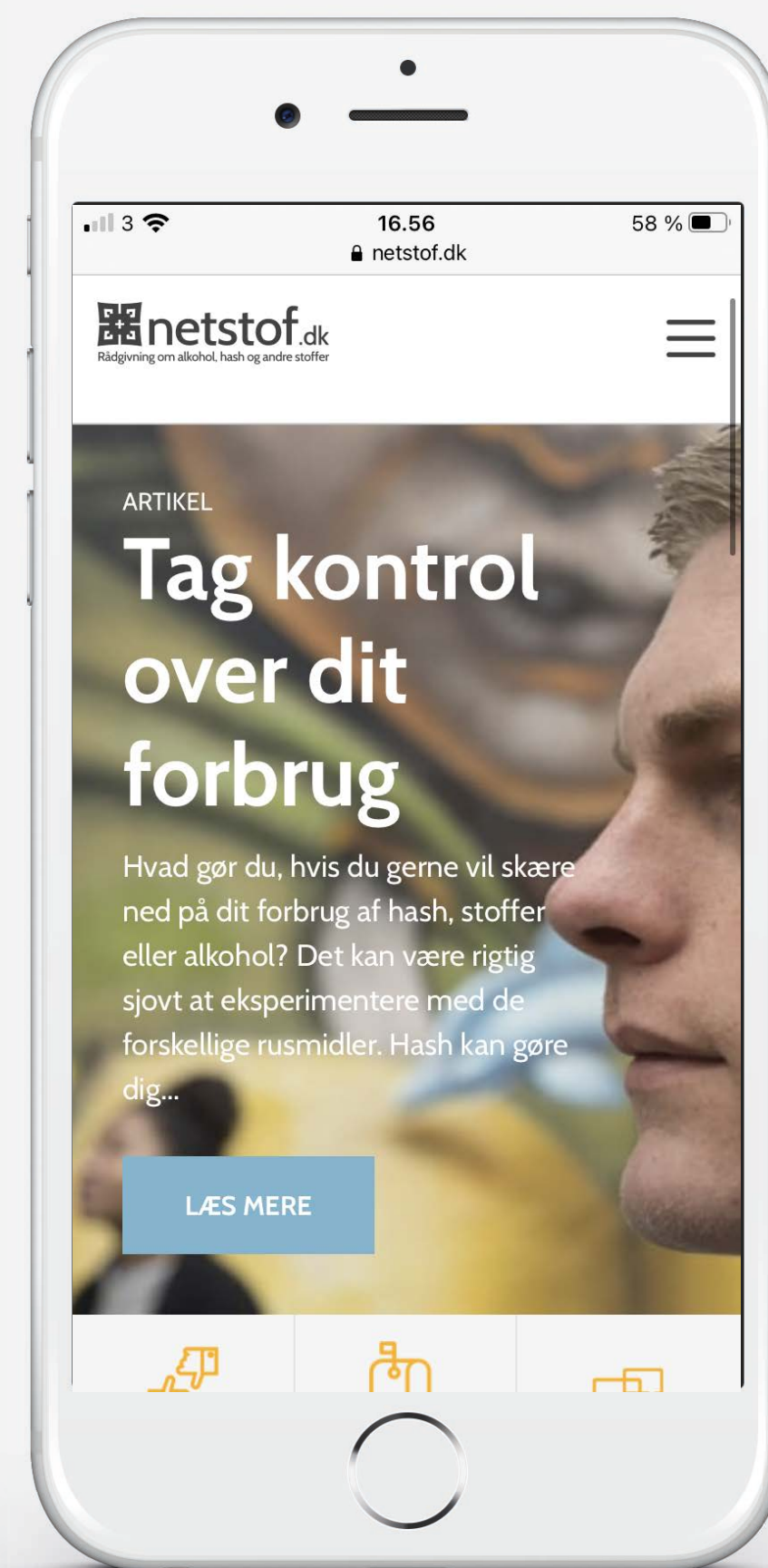
Center for
Digital Pædagogik



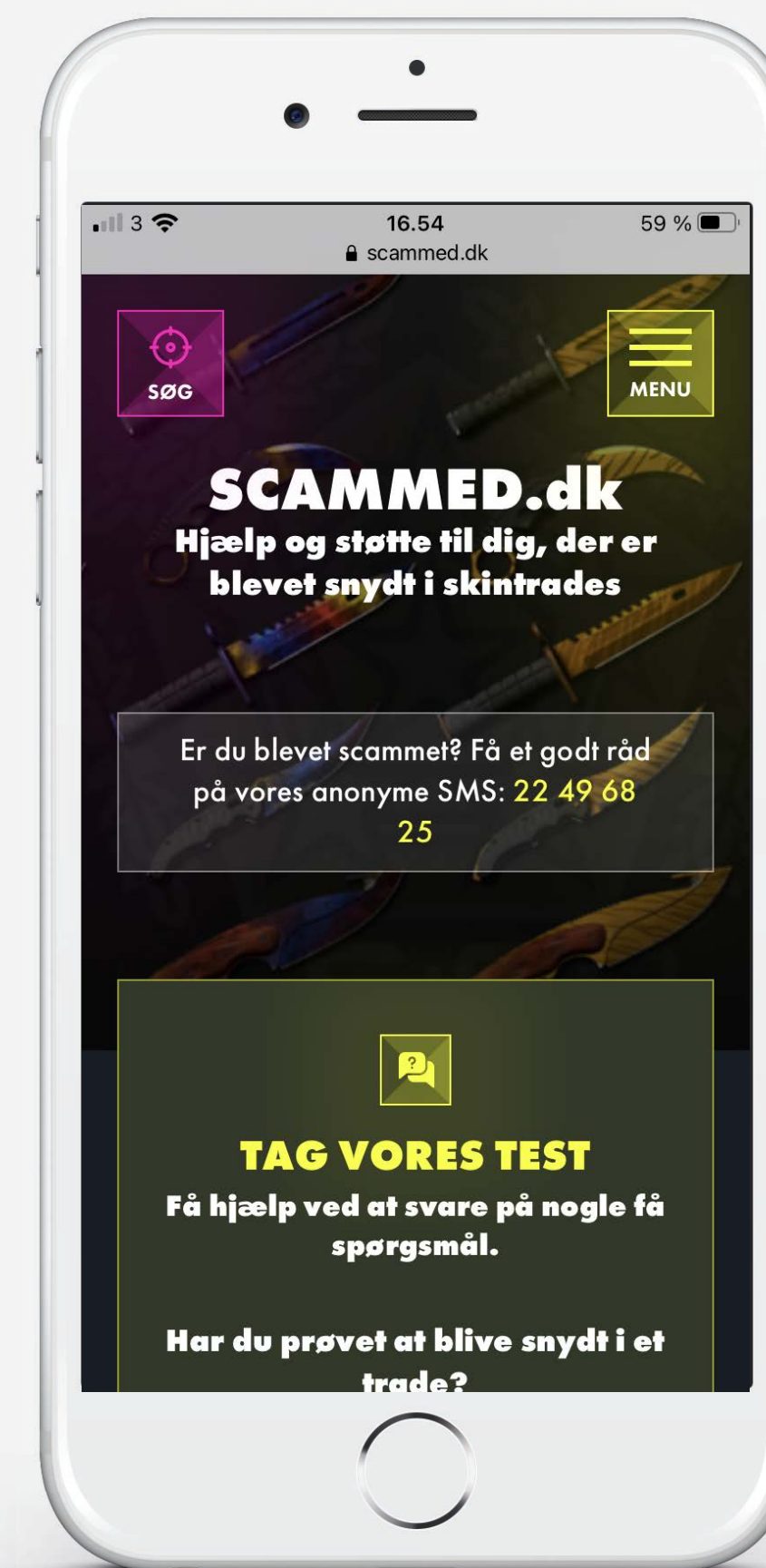
Cyberhus
For rådgivning
om ungdomsliv



Gruppechat
For støttende
fællesskaber



Netstof
For rådgivning
om rusmidler



Scammed
Hjælp til ofre for
svindel i gaming

Når det digitale bliver mere end bare en app...

Omsorg

Genklang

Viden og samhørighed

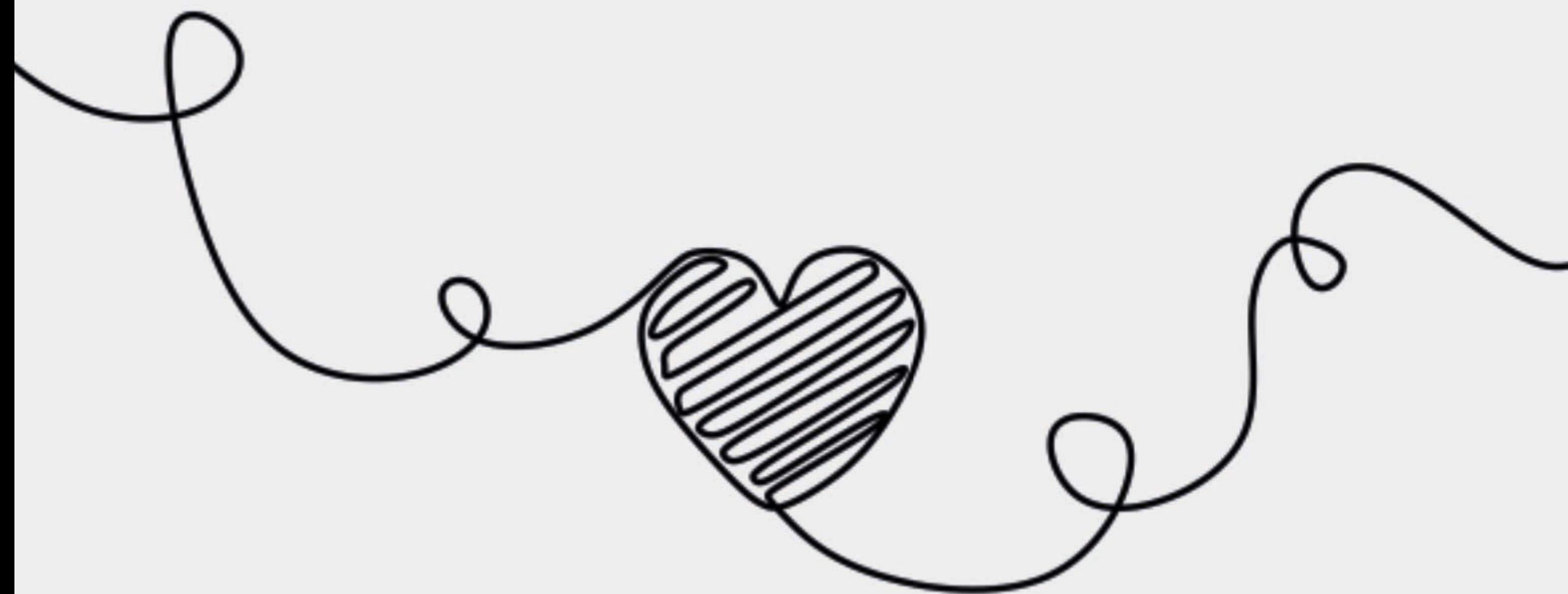
Kontrol og mestring

Tid og energi

Ekko

Eksklusivitet

Kritisk sans



Center for
Digital Pædagogik

“

Bliver glad for at se de svar andre giver, for jeg har virkelig haft det sådan at jeg skammer mig over at alle andre har sex og har kærester. De snakker om det hele tiden og jeg er bare udenfor. Jeg har ikke prøvet noget og det kommer jeg nok aldrig til. Har ikke engang kysset nogen.

Forstår ikke hvad der er galt med mig men jeg kan se at der er flere der har det på samme måde og så føles det ikke så ensomt

“

Jeg tror virkelig bare, at problemet med det netværk er, at det gør en fuldstændig blind for mulighederne for at få det bedre. Altså man føler, at man bliver forstået og anerkendt, og at man får god støtte. Det passer bare ikke.

Selvom de andre er søde til at støtte en, når man har det svært, så har alt den positive opmærksomhed en virkelig uhensigtsmæssig virkning. Man tror, at man får det bedre, men i virkeligheden, får man det værre, fordi man bliver anerkendt i, at ens følelse af håbløshed er rigtig. Og det er der, at det bliver farligt.

Center for
Digital Pædagogik

“

altså i starten synes jeg bare det var lidt rart og spændende at se, at der var andre som havde det på samme måde som mig. Men jeg bliver ret triggeret af det, så det er ikke særligt godt. Det er bare lidt svært at komme ud af det igen.

“

Jeg bruger rigtig meget af min tid på at finde de helt rigtige billeder, og ingen af mine billeder lægges op uden at have været igennem facetune og VSCO. Jeg sletter faktisk også rigtig mange kommentarer fra mit billede som jeg ikke vil have, og det er egentlig noget som jeg er ret flov over at jeg gør.

“

Jeg følger nogen bestemte grupper, som jeg ikke vil nævne her. Men det er heller ikke så vigtigt. Det er fordi jeg tror jeg har brug for at høre det fra en læge. Jeg selvskader, og nogle gange skærer jeg så dybt, så man kan se noget der er helt hvidt. Ikke knogle, men noget andet. Hvad er det og skal jeg være nervøs for det.

Nogen siger at det bare er et nyt hudlag, og at jeg bare skal tage det roligt, men der er også nogen der siger at det er en muskel eller et ledbånd, og at jeg skal på skadestuen. Jeg har brug for at vide det.

**Vi er nødt til at forstå den positive værdi, fordi den
vejer mere end de negative konsekvenser**



**Center for
Digital Pædagogik**

“Jeg synes dog også det er meget lettere at åbne op over nettet end i virkeligheden, da jeg i virkeligheden godt kan være ret genert. Jeg tror man føler sig lidt mere tryk bag skærmen.”

Ung i gruppechatten



Signe Sandfeld Hansen

Psykolog og projektleder

6013 7053

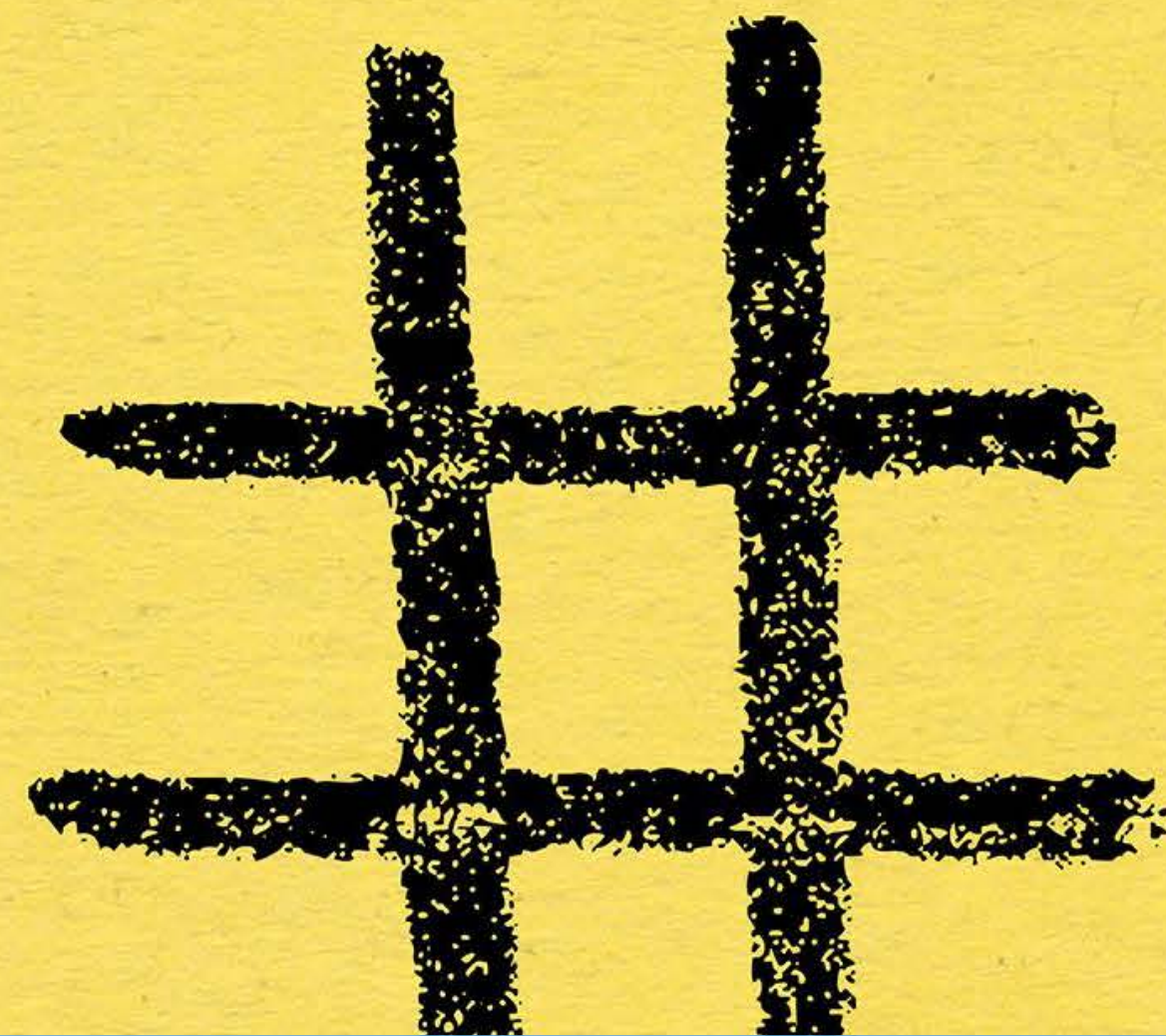
signe@cfdp.dk

Center for
Digital Pædagogik



OPLEVELSER MED ONLINE- FÆLLESSKABER BLANDT UNGE MED KOGNITIVE FUNKTIONSNEDSÆTTELSER

Mathias Osmundsen
Senior Consultant hos Rambøll



**Oplevelser med onlinefællesskaber blandt
unge med kognitive funktionsnedsættelser**

PRÆSENTATION

SEPTEMBER 2023

RAMBOLL

1 | Indledning

Formål, definitioner og data



Formål

Kortlægge **oplevelser med onlinefællesskaber** blandt unge (12-18 år) med kognitive funktionsnedsættelser. Fire centrale aspekter:

- Målgruppens digitale adfærd
- Ubehagelige oplevelser på internettet
- Reaktioner på ubehagelige oplevelser på internettet
- Gode oplevelser og fællesskaber på internettet.



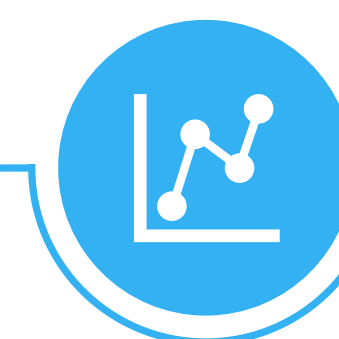
Definitioner

Kognitive funktionsnedsættelser:

Opleves af en bred gruppe af personer og kan eksempelvis vise sig som koncentrationsvanskeligheder, problemer med opmærksomhed, overblik eller en langsommere udvikling af sociale færdigheder. Kognitive funktionsnedsættelser opleves ofte af personer med diagnoser såsom ADHD/ADD, autisme, personlighedsforstyrrelser, udviklingshæmning og angstlidelser.

Ubehagelige oplevelser på internettet:

Bred vifte af forhold, som man kan blive udsat for på internettet af varierende alvorlighedsgrad, fx seksualiserede digitale krænkelser, hadefulde kommentarer, digitale trusler, deling af billeder uden samtykke eller udelukkelse fra et digitalt fællesskab, som i et onlinespil.



Metode og datagrundlag

Data indsamlet via et onlinespørgeskema udfyldt af **80 unge i alderen 12-18 år**, som har en eller flere selvrapporterede diagnoser, der kan være forbundet med kognitive funktionsnedsættelser.

De unge blev hovedsageligt kontaktet gennem **dialog med fagpersoner og pårørende**, samt gennem **kontakt med ledere** på en række opholds-, uddannelses- og bosteder for unge i målgruppen.

Som reference for analysens resultater bruger vi data fra en **landsrepræsentativ undersøgelse blandt unge i alderen 13-17 år** foretaget af Rambøll for Red Barnet i 2021.

Forbehold



Vores indsamlingsstrategi betyder, **at besvarelserne ikke med sikkerhed afspejler den bredere population af 12-18-årige unge med kognitive funktionsnedsættelser**. Resultaterne har derimod til formål at være første forsøg på at tegne tendenser om digital adfærd og digitale oplevelser blandt målgruppen, hvor der i fortolkningen skal tages forbehold for usikkerhed om repræsentativiteten og stikprøvestørrelsen på 80 respondenter.



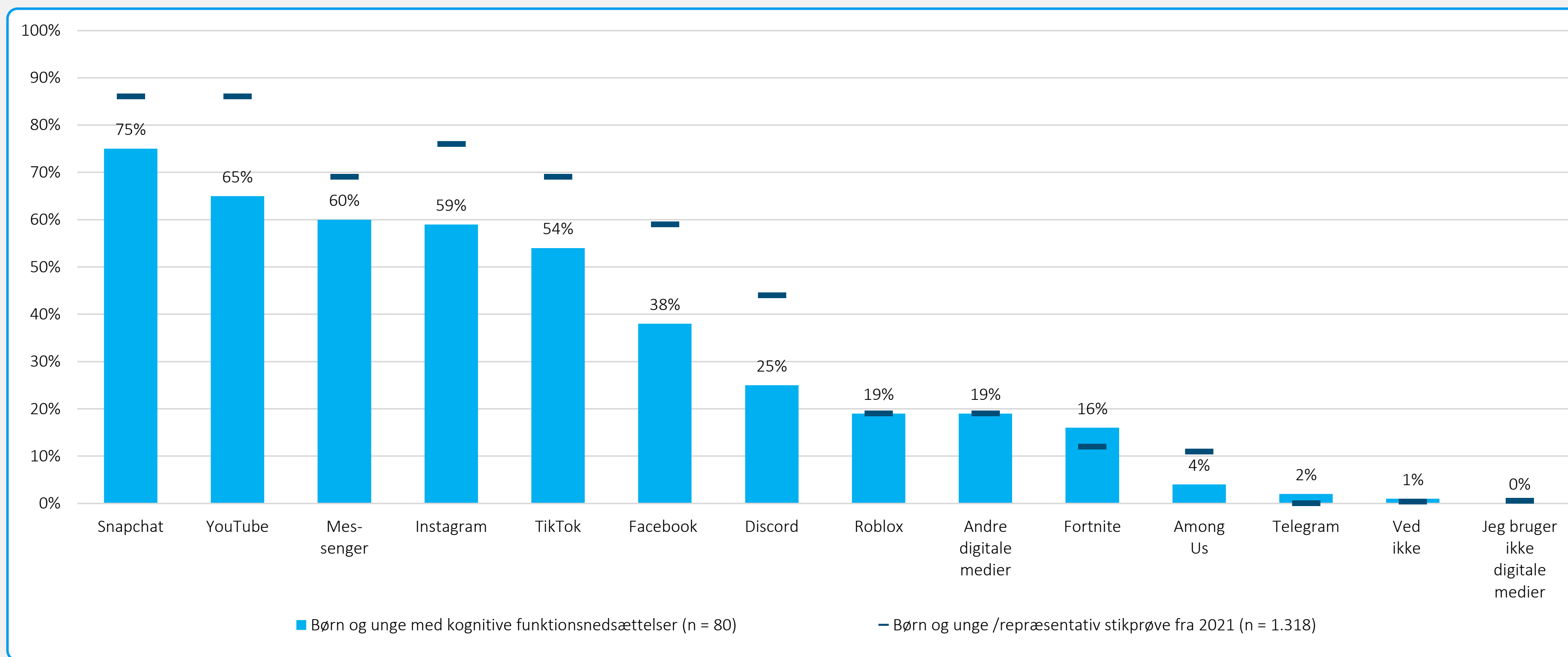
AFSNIT 2

Unges digitale adfærd

2 | Unges digitale adfærd

Brug af forskellige digitale medier, spil og apps

Figur 1. Andel unge, som anvender forskellige digitale medier, spil og apps





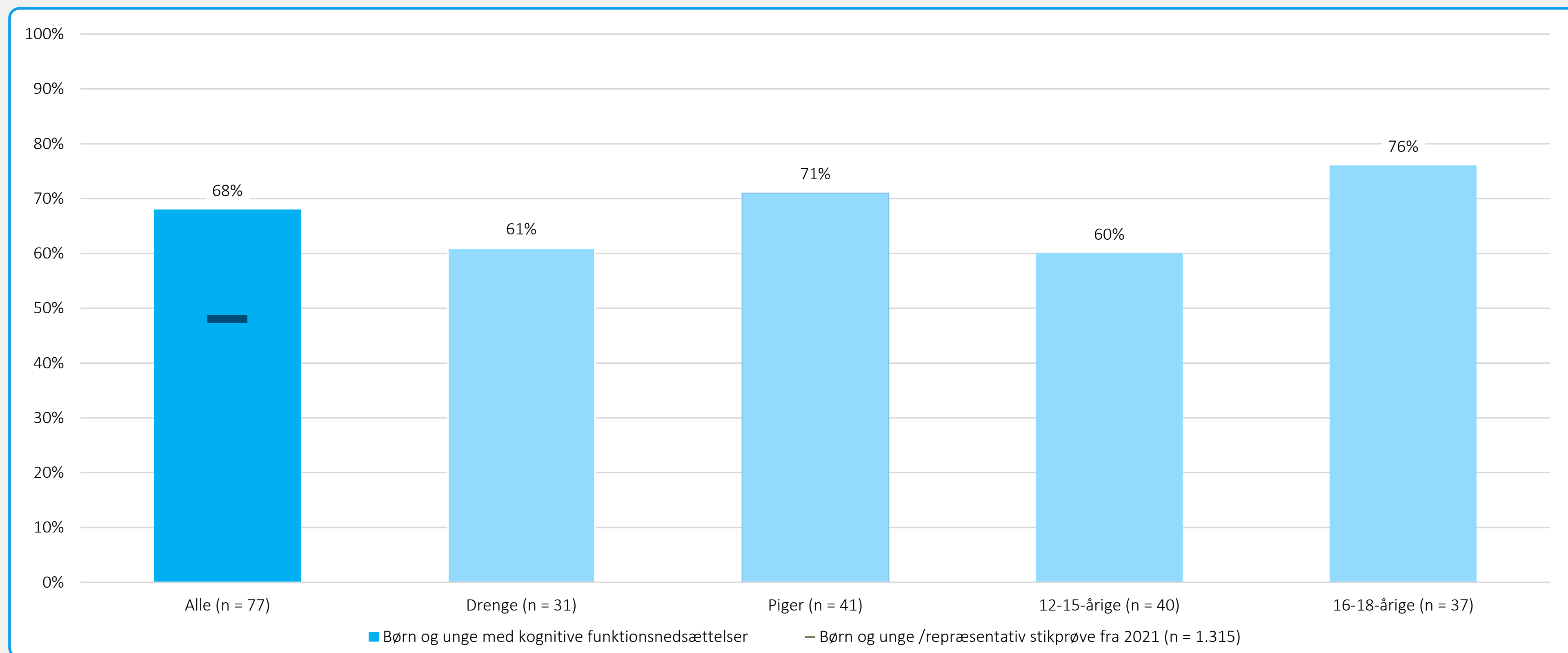
AFSNIT 3

Ubehagelige oplevelser på internettet

3 | Ubehagelige oplevelser på internettet

Omfang af ubehagelige oplevelser

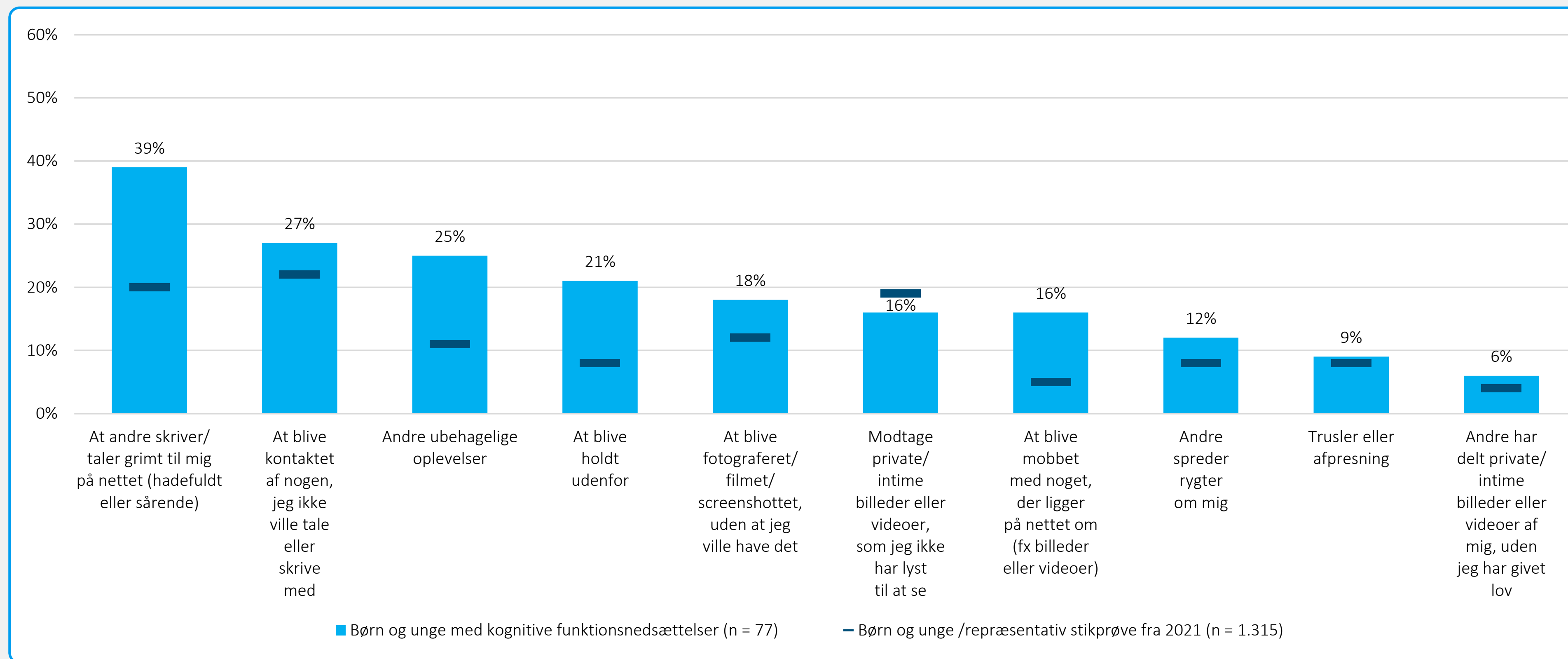
Figur 3. Andel af unge, som har haft en eller flere ubehagelige oplevelser på internettet inden for det seneste år, opdelt på forskellige grupper af unge



3 | Ubehagelige oplevelser på internettet

Typer af ubehagelige oplevelser

Figur 4. Andel af unge, som har haft en eller flere ubehagelige oplevelser på internettet inden for det seneste år, fordelt på forskellige typer af oplevelser





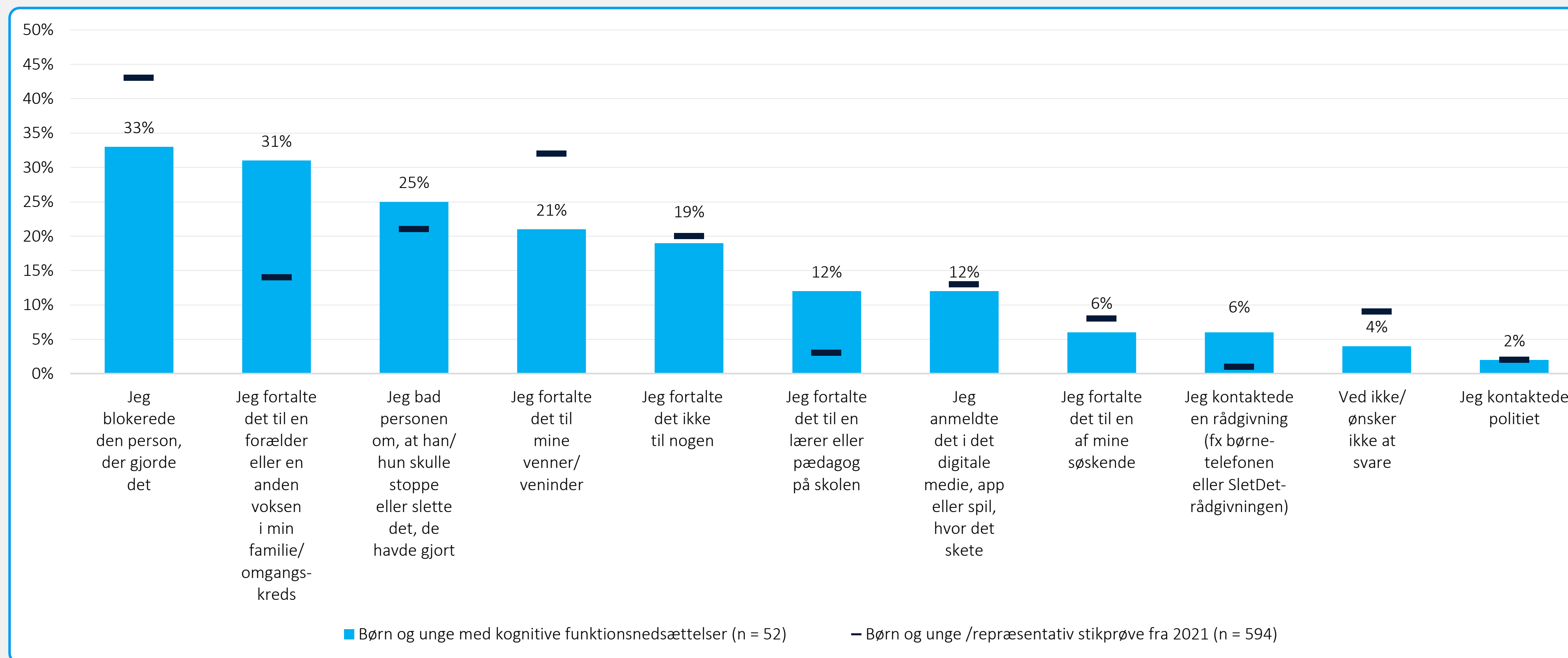
AFSNIT 4

Reaktioner på ubehagelige oplevelser på
internettet

4 | Reaktioner på ubehagelige oplevelser på internettet

Hvordan de unge reagerer på ubehagelige oplevelser

Figur 8. Hvad unge gør, når de oplever noget ubehageligt på nettet





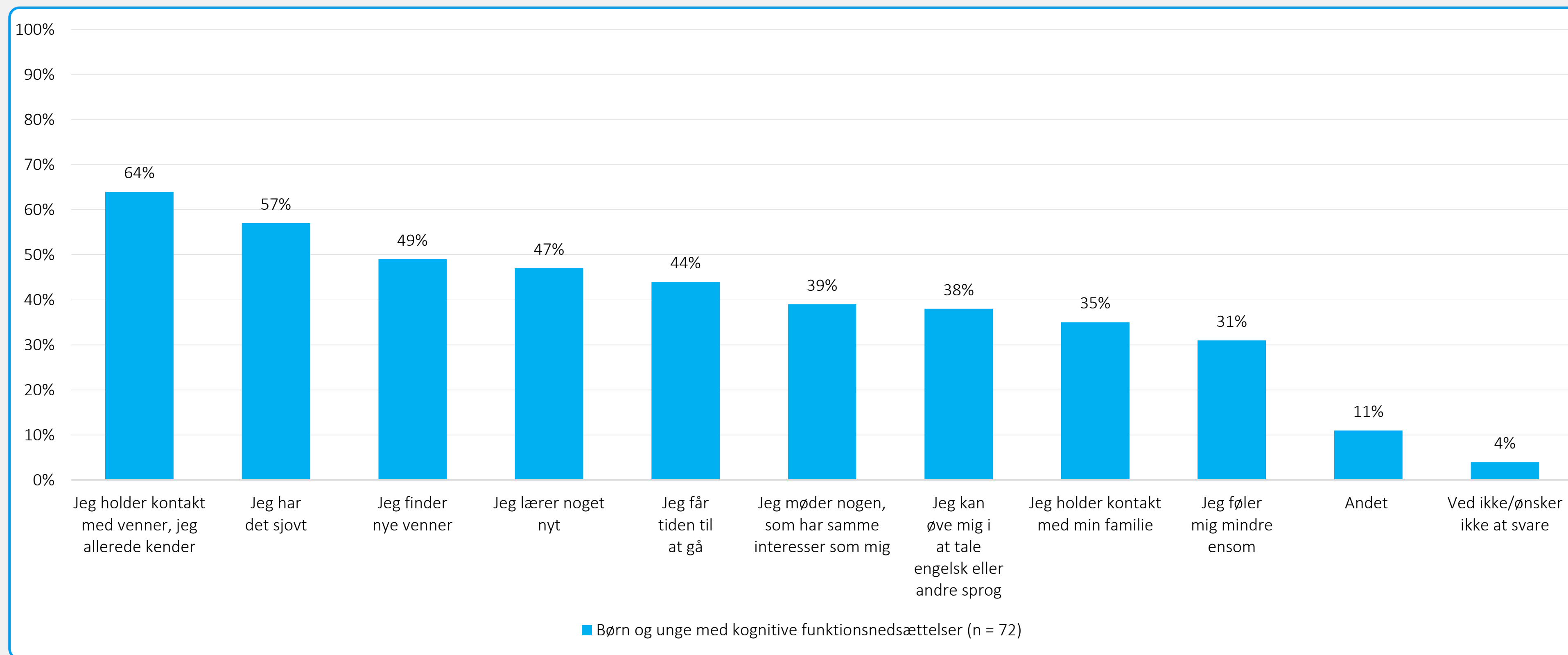
AFSNIT 5

Gode oplevelser på internettet

5 | Gode oplevelser på internettet

Gode ting, man får ud af internettet

Figur 9. Hvilke gode ting unge får ud af at være på internettet



UNGE FORTÆLLER OM LIVET ONLINE

MATHILDE & RIKKE

Ditte Rejnholdt Rudolfsen, sekretariatsleder for Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH)

PAUSE

Slutter klokken 10:35

Session 2 - HVORDAN KAN ONLINE RISICI SE UD, OG HVILKE GRUPPER AF BØRN OG UNGE KAN VÆRE SÆRLIGT UDSATTE?

10:35 - 11:45

Growing up without hate - the effects of radicalization and violent extremism online

Anbragte børn og unges digitale trivsel

Selvskade i online fællesskaber



GROWING UP WITHOUT HATE

The effects of radicalization and
violent extremism.

Suzanna Holmberg

Programme Manager for Growing up without hate at Save the Children Sweden



Rädda Barnen

Save the Children Sweden

Orostelefonen – Support line on radicalization



 **Rädda Barnen**
**SUPPORT LINE ON
RADICALIZATION**
020-100 200
Anonymous support on your terms.
Calls will not show on your phone bill.

- Orostelefonen is a national Support Line that provides professional support and counselling to adults, children and youth.
- Our target groups: **parents and family members**, children and youth, civil society organizations and individuals who want to leave a violent extremist ideology or group.
- We support, give guidance, advice and referrals.
- Callers are anonymous and the calls are confidential. We do not register any personal information.
- We are open Monday through Friday, from 9 AM to 12 PM.

Orostelefonen – Support line on radicalization

Reasons for contact:

- Ventilate concerns
- Support and guidance
- Knowledge



Orostelefonen – Support line on radicalization

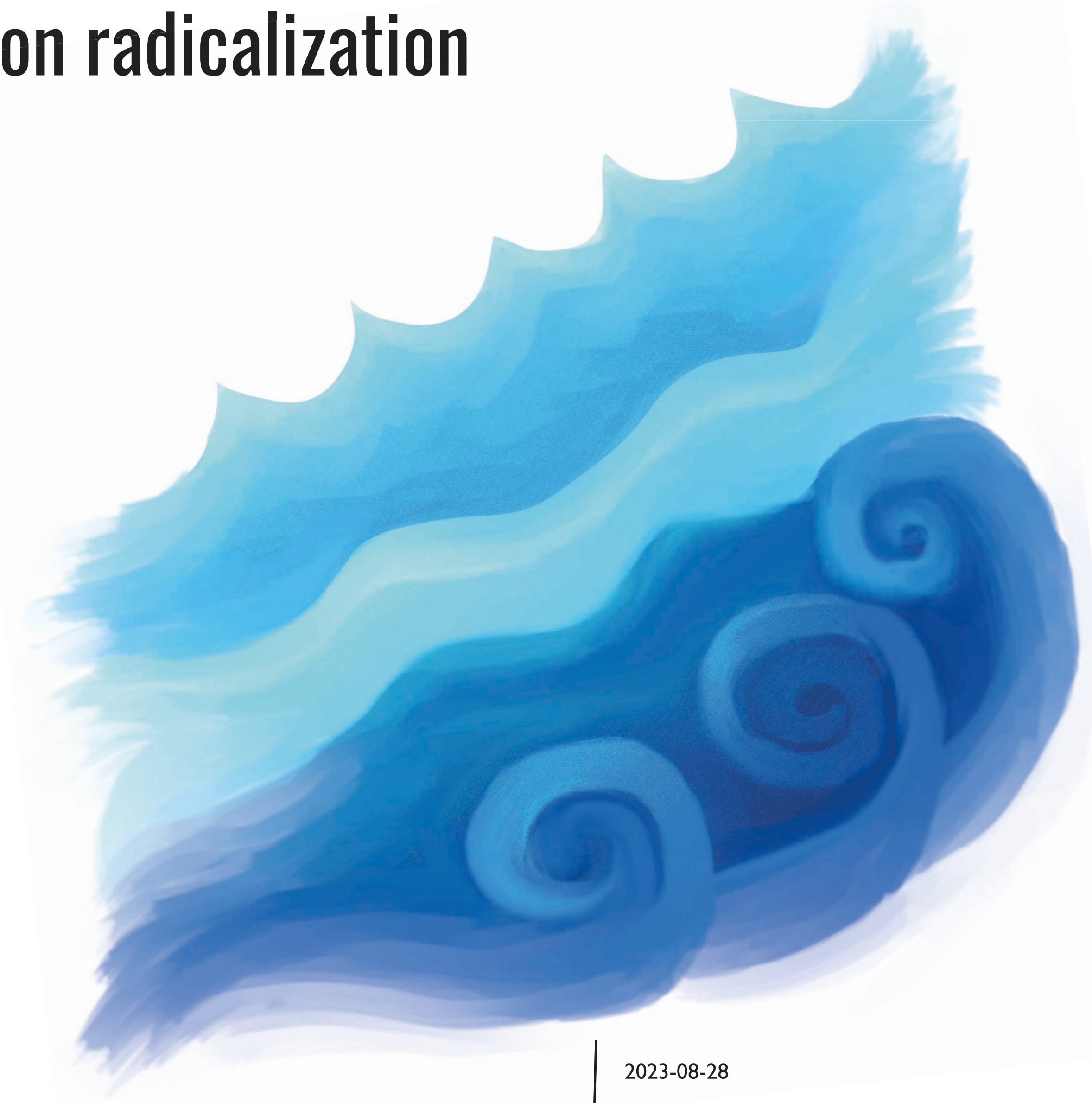
Working with parents – why and how?

Needs and difficulties:

- expressing shame, guilt and isolation
- difficulties in navigating
- Need help and solutions
- imagining worst case scenario

Our ambition:

- offer support, guidance and referrals
- low threshold and flexible
- provide current and relevant knowledge
- normalize concerns and reactions



UNGDOMAR & SPEL

▶ Våldsbejakande extremism i onlinespel ett stort orosmoln: "Fruktansvärt"

1:33 min [⊕ Min sida](#) [↗ Dela](#)

Publicerat tisdag 7 mars kl 20.00

- Våldsbejakande budskap i onlinespelschattar är det största hotet från den radikalnationalistiska miljön - det säger Agera Värmland i sin årsrapport Hot mot demokratin i Värmland 2022.
- Sigge Hillerström, 13 år, och Svante Nyström, 14 år, på Tegnérskolan Säffle bekräftar att den här typen av budskap tillhör vardagen i de olika spelmiljöerna.

P4 Värmland

p4varmland@sverigesradio.se

1 IN 10 ADOLESCENTS HAS RECEIVED CRIMINAL HATE SPEECH ONLINE

Snapchat and TikTok are the social media where teenagers most often receive hate speech, according to a new survey from the Norwegian Media Authority (Medietilsynet).

“

A growing body of evidence shows that bad actors exploit basic features of video games and adjacent platforms to channel hate-based rhetoric, network with potential sympathizers, and mobilize for action —sometimes with deadly consequences.

”

Gaming The System: How Extremists Exploit Gaming Sites And What Can Be Done To Counter Them (NYU Stern Center for Business and Human Rights)



Rädda Barnen



Growing up without hate

2023-08-28

5

Radicalization online

- Not an isolated topic of concern
- Part of childrens online landscapes
- Rabbit holes
- Grooming



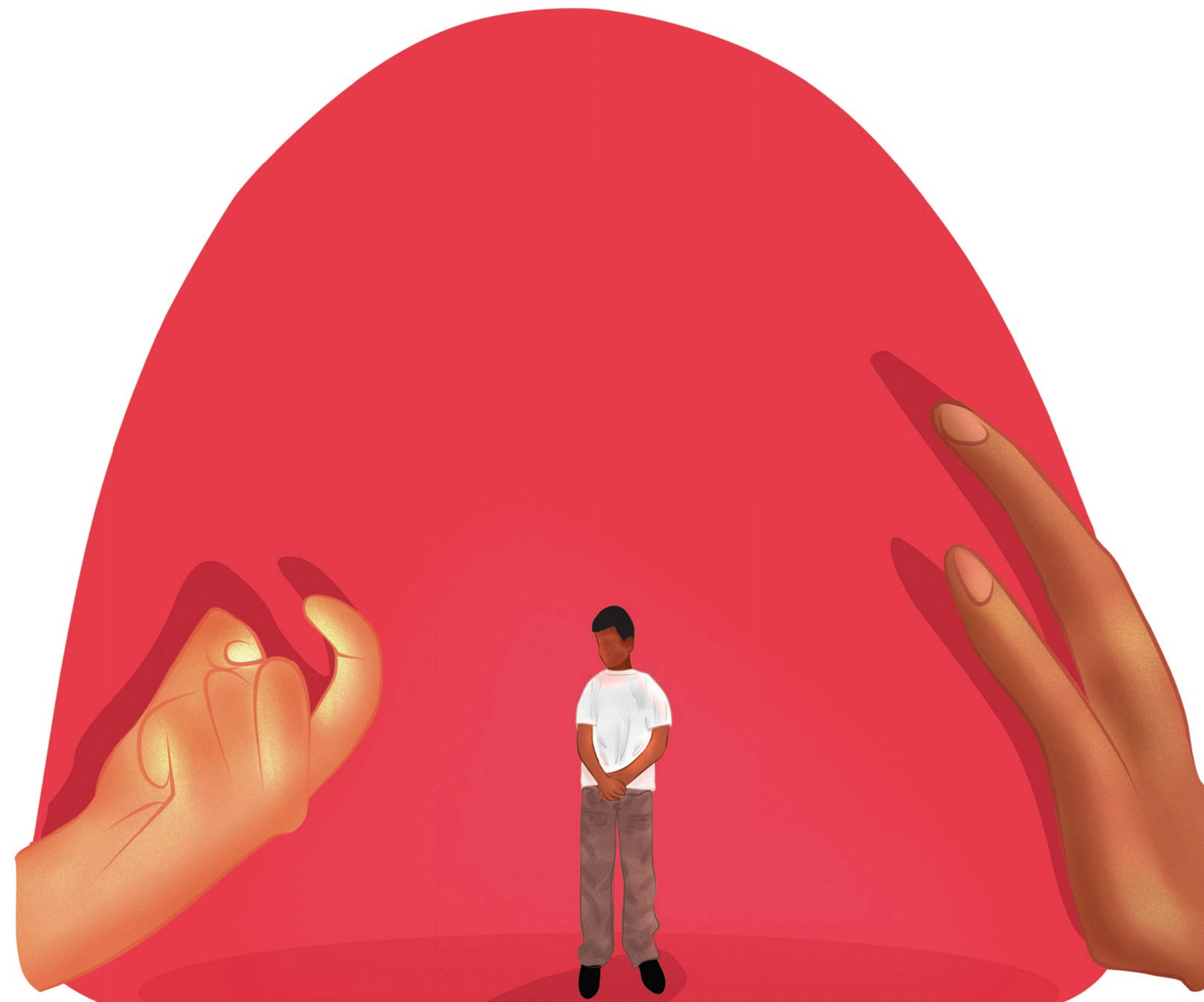
Grooming



- Grooming is also used to radicalize children and young people online
- The radicalization process



Push- and pull factors



Factors that push someone away from a group or a context can be experiencing exclusion and discrimination.

Factors that pull someone into violent extremism can be a longing for respect, connection and acceptance.

Radicalization online

- Risks and vulnerabilities
- Children are digital natives
- Building resilience



Preventing violent extremism

- Preventing risks and harm online
- Building resilience and strength
- General health promoting and preventative work on all levels of society
- The child rights perspective
- Supporting parents and families



About us



Rädda Barnen

Stöd oss

Vad vi gör

Medlem & volontär

Stöd & kunskap

Företag

raddabarnen.se/vaxaupputanhat

suzanna.holmberg@rb.se

VAD VI GÖR



OROSTELEFONEN

Orostelefonen arbetar med frågor som rör hatbudskap och radikaliserings och finns till för dig som är barn, ung, vuxen eller själv är involverad i en miljö du vill lämna.



DIGITALT STÖD

Rädda Barnen planerar att lansera ett digitalt stöd för barn och unga hösten 2023/våren 2024.



VERKTYGSLÅDA

Här kan du ta del av vårt material om extremism och radikaliserings, och få information i frågor som rör våldsbejakande extremism samt få stöd, råd och hjälp.



VÄXA UPP UTAN HAT

I vägledningen pratar vi om vikten av att våga samtala med barn och unga om frågor som rör hat, extremism och radikaliserings och hur du som viktig vuxen kan arbeta förebyggande.

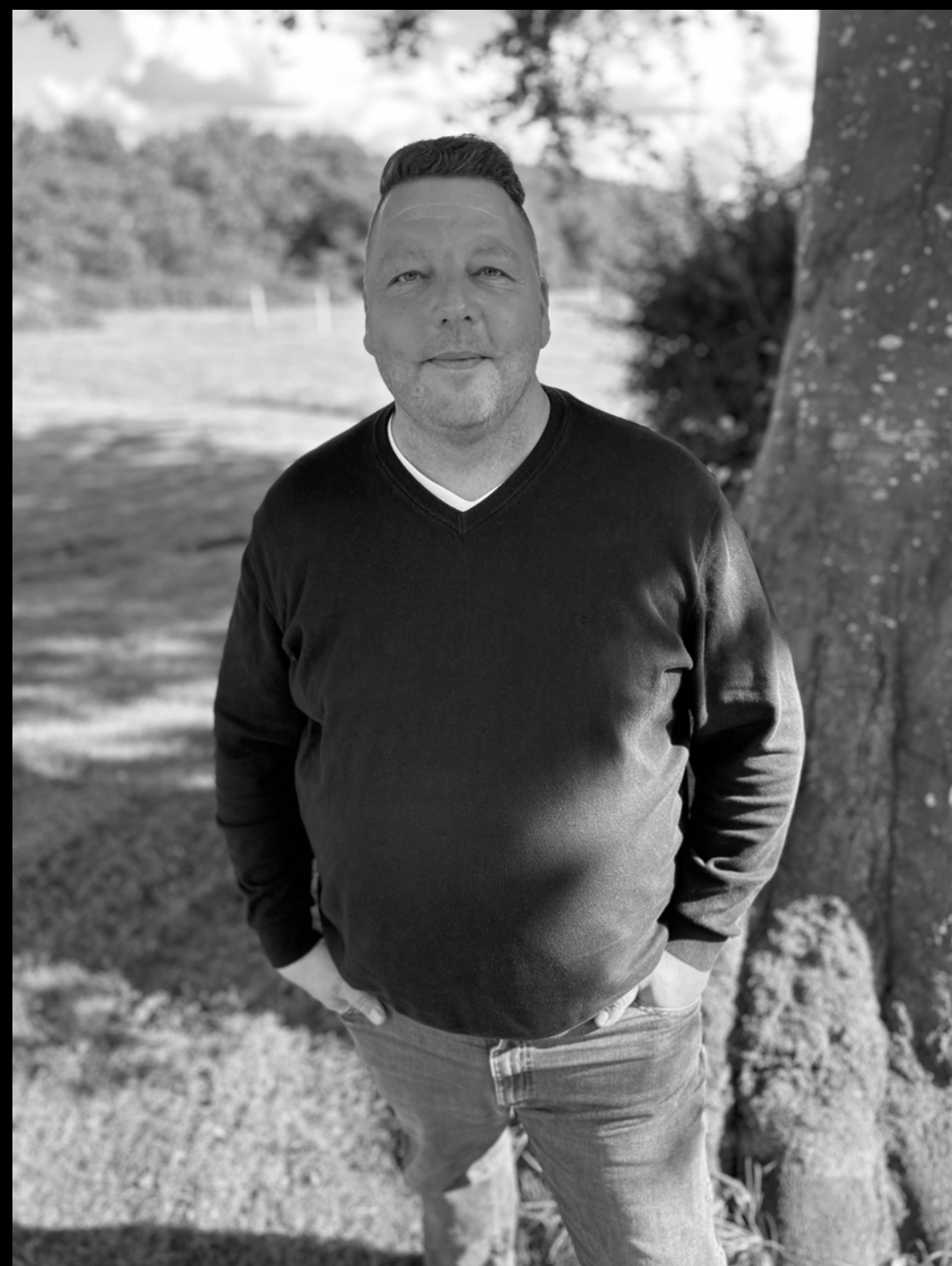


Rädda Barnen



Growing up without hate

2023-08-28



Allan Højer Hansen

Forstander på Frørupskolen Helsehjemmet

Lars Frølund

Stedfortræder og afdelingsleder på Helsehjemmet

Janne Lagoni

Afdelingsleder på Frørupskolen

ANBRAGTE BØRN OG UNGES DIGITALE TRIVSEL

FORDI VI SÆTTER SPOR

i hinandens hjarter



Hvem er vi.

Frørupskolen Helsehjemmet er et opholdssted for unge der har brug for specialiseret socialpædagogisk indsats.

Vi er en del af KFUM's Sociale Arbejde, der er en af Danmarks største NGO'er.

**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter

Målgruppe

- 10 til 23 årige
- Anbragte fra alle landets kommuner
- De fleste kommer fra sammenbrud i plejefamilie eller andre institutioner
- Omsorgssvigt
- Tilknytningsforstyrrelser

**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter



Vi har de skønneste unge mennesker

- Trivsel
- Værdighed
- Faglighed

**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter



Faglighed og metoder

- Neuropædagogik – Handler om at afdække udviklingsniveau og møde den enkelte ung netop der.
- Miljøterapi / Makroregulering – Handler om, at vi sætter ydre rammer og strukturer, så den enkelte ung kan opnå indre styring.
- Relationspædagogik – handler om tilgangen til den enkelte unge, ved at vise vi vil den enkelte

FORDI VI
SÆTTER SPOR

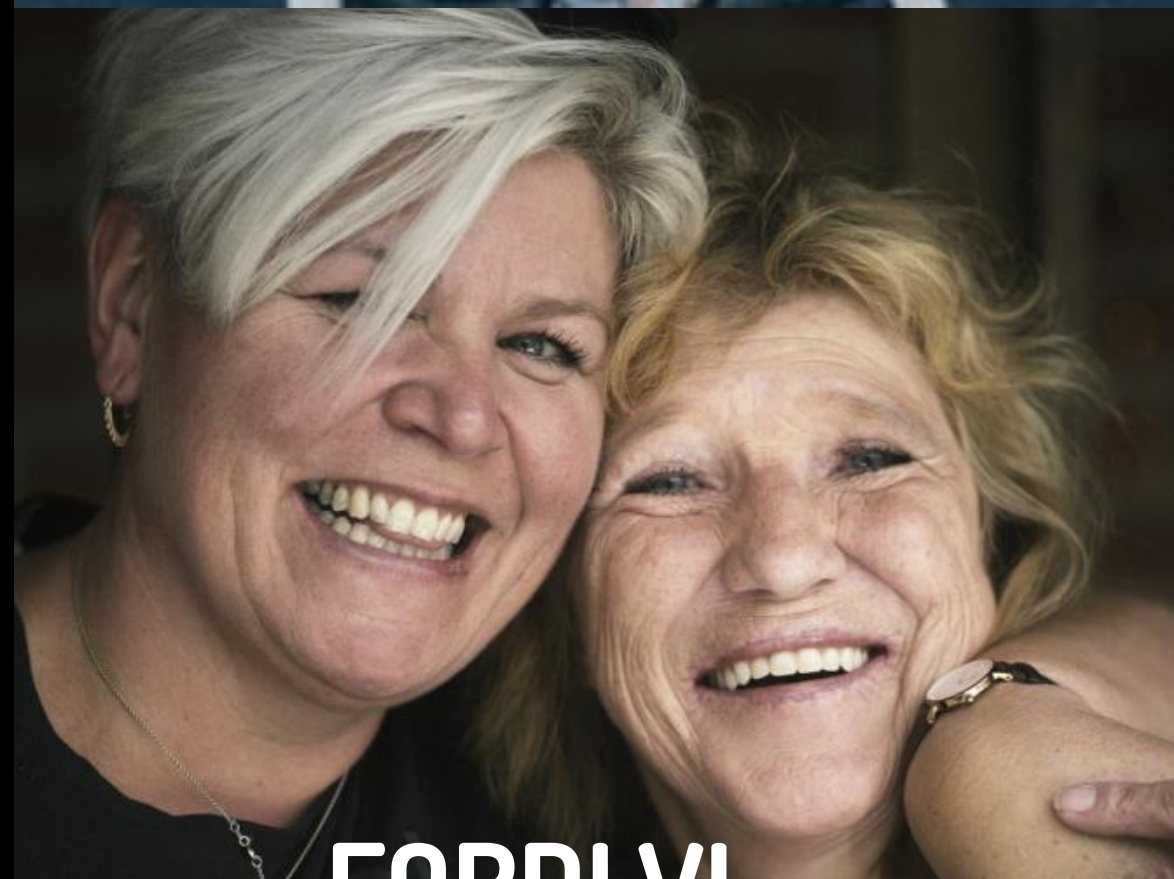
i hinandens hjerter



Vores unges digitale verden...

Vi har spurgt et bredt udsnit af vores unge omkring deres digitale liv.

Det har vi selvfølgelig gjort i oplægget til vores præsentation, men i høj grad også i det daglige liv på afdelingerne, til unge samtaler, husmøder, skolen,



**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter

Cooperrider og Srivastva, 1980



Hvad fungerer godt

Nem kontakt til nære relationer / familiære relationer, på trods af anbringelse over stor geografisk afstand

Bibeholdelse af og udvikling af venskaber

Online behandling

**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter



Hvad fungerer også godt

Flere digitale fællesskaber, hvor de unge kan finde identifikation med andre ligesindede; eksempelvis omkring køn, seksualitet, identitet.

Den digitale livshistorie – dokumenterer det daglige levede liv,

Whistleblower, alle unge har i dag mulighed for at dokumentere og formidle deres ophold digitalt, til omverden, sagsbehandler, familie, tilsyn.

**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter



Hvad udfordrer?

Gråzone prostitution

Hvidvask / svindel / afpresning / sexstorsion

Adgang til stoffer

Mobning

Døgnrytme

Dårligt digitalt selvværd / utilstrækkelighed

Ensomhed på trods af digitale fællesskaber

PRIV (Fællesskaber med fokus på selvskade, spiseforstyrrelser)

Telegram (Deling af overgreb)

Bleslavefyr34 / Snapchat

**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter



**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter

Hvorfor er anbragte børn og unge mere udsatte digitalt?

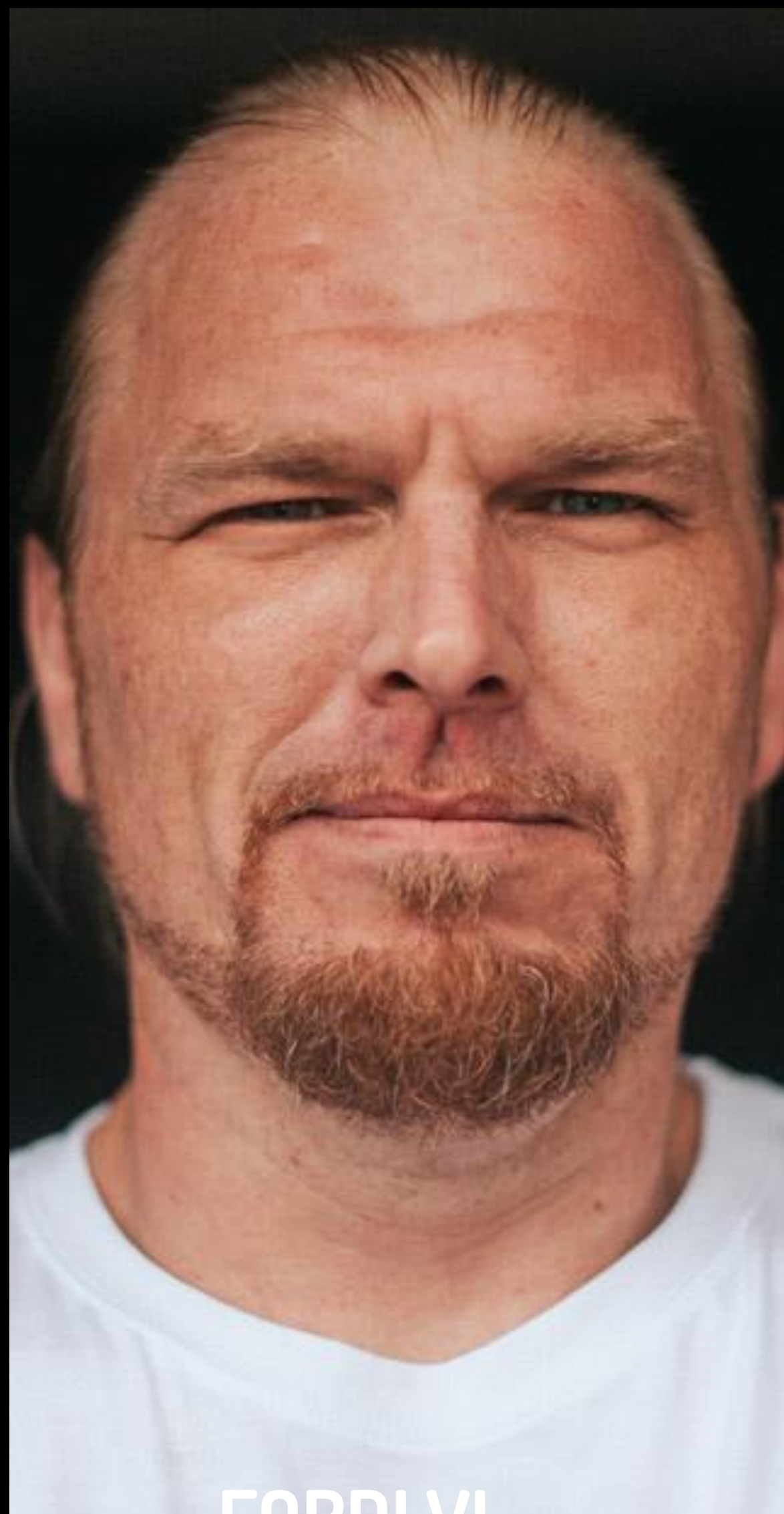
Anbragte unge er generelt i højere risiko for uhensigtsmæssige digitale krænkelser eller kontakt.

Manglende stabile relationer og støttesystemer opvæksten igennem

Større behov og higen efter tilhørsforhold

Ringere digitale kompetence

Lavere selvværd



**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter

Hvad gør vi ved det...

Tillid, relationer og selvværd er nøgleordene ...!

Relationer – barn/ung og voksen

Selvværdsopbyggende pædagogiske indsatser

Digital dannelse via dialog

Skærpet underretningspligt – større fokus på inddragelse af myndighed. Både socialforvaltning og politi.



Dilemmaer

Hurtige skift i sindstilstand – fulde besked fra far

Skjulte konflikter som fagpersonerne ikke har adgang til eller kan navigere i.

Du kan ikke holde fri fra de sociale medier (du forlader aldrig skolegården)

Retorisk Case

Retten til selvbestemmelse – Ikke uden dilemmaer.

**FORDI VI
SÆTTER SPOR**

i hinandens hjerter

FORDI VI SÆTTER SPOR

i hinandens hjerter

2.723
frivillige
medarbejdere

300.000
timer arbejdede de
frivillige

60
kommuner
samarbejder med os

367 frivillige og ulønnede bestyrelses-
medlemmer i vores institutioner

1.257
lønnede medarbejdere

- Fællesskab og omsorg for voksne
- Tilbud for børn, unge og familier
- Juridisk og økonomisk rådgivning
- Behandling og samtaleforløb
- Misbrug og afhængighed
- Hjemløshed
- Døgnanbringelse
- Genbrug og socialøkonomi
- Konflikt håndtering
- Den mobile indsats Social Drive Out

32.410
måltider uddelt
af Social Drive Out

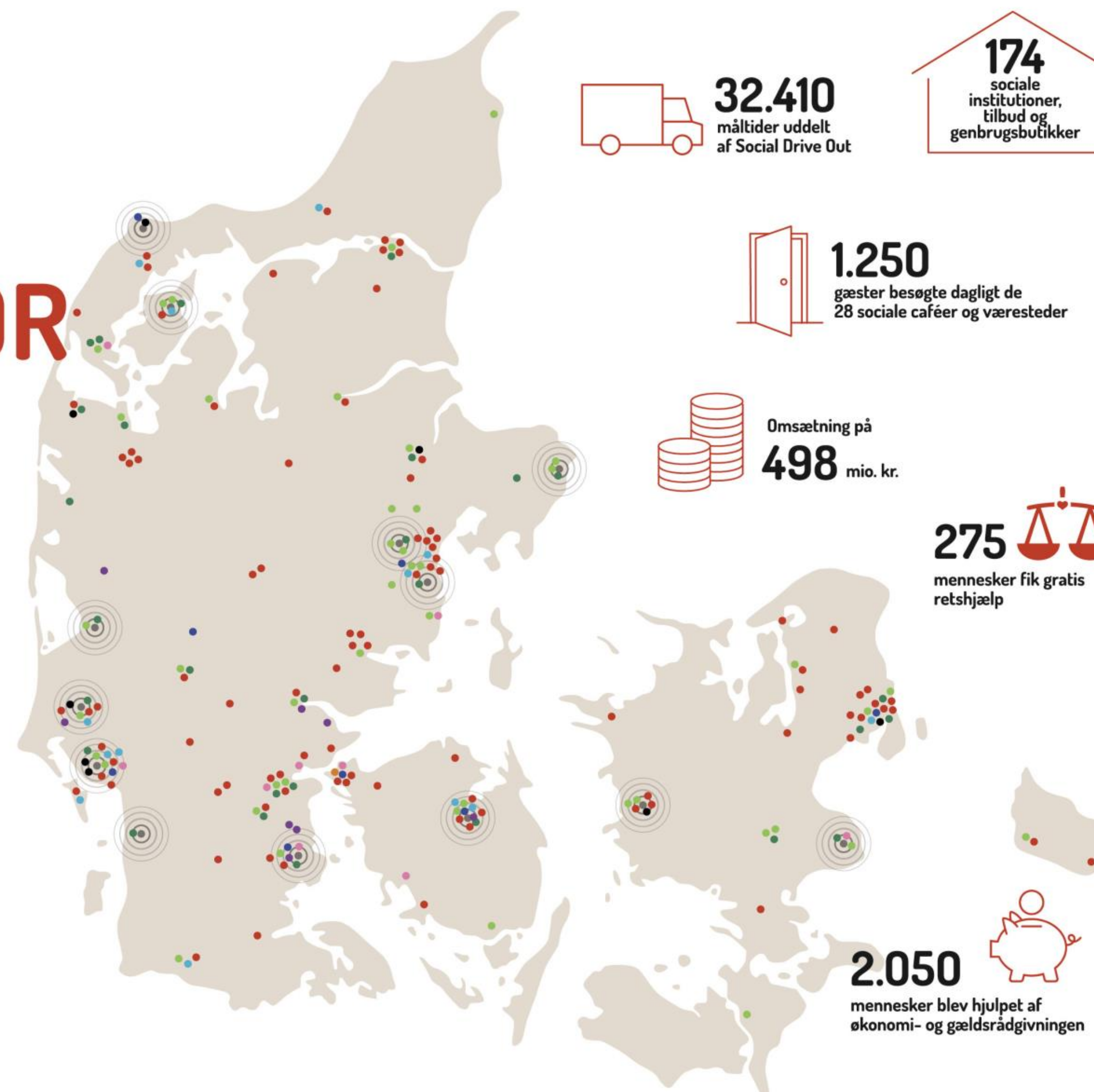
174
sociale
institutioner,
tilbud og
genbrugsbutikker

1.250
gæster besøgte dagligt de
28 sociale caféer og væresteder

Omsætning på
498 mio. kr.

275
mennesker fik gratis
retshjælp

2.050
mennesker blev hjulpet af
økonomi- og gældsrådgivningen





SELVSKADE I ONLINE FÆLLESSKABER

Lotte Rubæk

Psykolog og leder af Team for selvskade ved Børne- og
Ungdomspsykiatrisk Center i Region Hovedstaden

Selvskade i online fællesskaber

Børn og unges trivsel i en digitaliseret hverdag
Christiansborg d. 13. september 2023

Lotte Rubæk

Psykolog, specialist i psykoterapi

Leder af Team for selvskade i BUC, Region H

Kontakt: lotte.rubaek@regionh.dk

Selvskade online

- Hvad er det?

- Hvad er fordelene og ulemperne?

Hvem er i størst risiko?

Alvorlig fysisk selvskade

Psykisk lidelse

Skam

Ensomhed

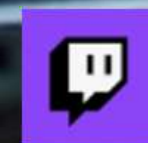
Selv mordstanker



Nedsat mentalisering



Risikoadfærd



Digital selvskade

- En paraply-definition der dækker op til tre online selvskade-fænomener:
 - Digital selvmobning (*auto-trolling*)
 - Self-baiting
 - Digitalisering af fysisk selvskade

Digital selvmobning



Historien om Hannah Smith



Fra mig til mig...

*Du er ynkelig og
fortjener ikke at
være i live*

Fra mig til mig...

*Du burde hoppe
ned fra et tag og
dræbe dig selv*

*Du er ynkelig og
fortjener ikke at
være i live*

Fra mig til mig...

*Du burde hoppe
ned fra et tag og
dræbe dig selv*

*Du er ynkelig og
fortjener ikke at
være i live*

*Hvis du ikke slår
dig selv ihjel i
aften, så gør jeg
det for dig*

Self-baiting

- At bruge sig selv som lokkemad grove kommentarer eller reaktioner online. Self-baiting kan handle om:
 - 1) Bevidst at opsøge steder, hvor man i forvejen bliver omtalt i krænkende og nedladende vendinger
 - 2) Bevidst at opsøge konflikter med visheden om, at man vil blive nedgjort eller lagt for had
 - 3) Direkte at opfordre til, at andre mennesker krænker én



Digitalt Ansvar, 2023

r/ RoastMe



Du skal ikke bekymre dig om det. Du får ikke brug for den.

Alle håber, du orienterer dig den anden vej.

Geden uden for dit lorte-hus venter nervøst på din beslutning.

For at være fair betyder det ikke så meget, da ingen fra nogen af siderne ville kneppe dig.

Fra Reddit-gruppen "The thicker the skin, the better the roast"

Det er meningen, at man skal tage et billede af sit ansigt

Poserne under dine øjne kunne rumme mine dagligvarer

Du har en lorte-morgen? Forestil dig at åbne Reddit og se dit ansigt som det første.

Hvorfor er indiske mænd så grimme?



Digitalisering af fysisk selvskade

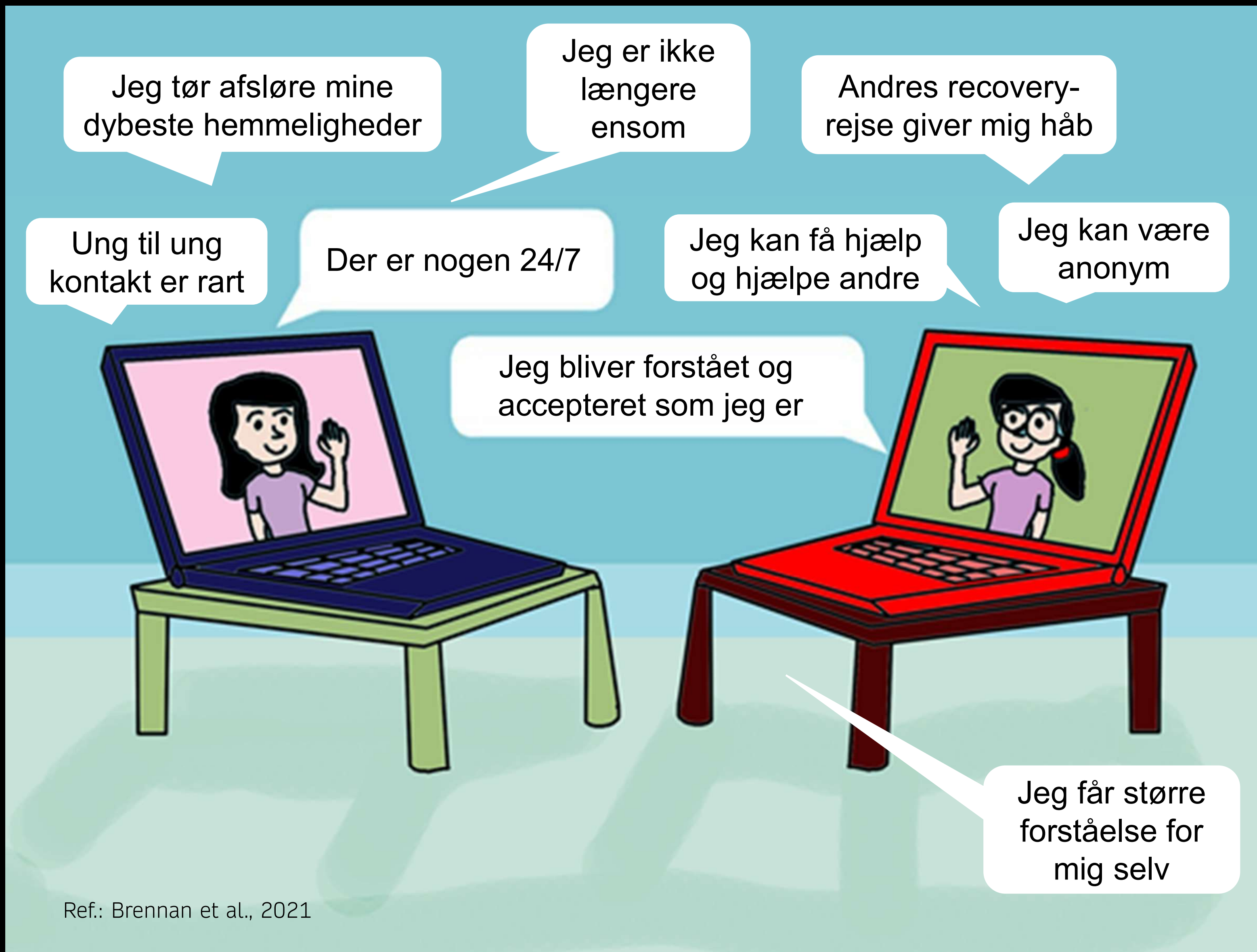
En ung TikTok-bruger vil på 2,6 min. se indhold om selvskade eller selvmord – sårbare brugere hurtigere/oftere (algoritmer)

Øget risiko for debut af selvskade efter eksponering online

1/3 af de selvskadende unge bruger SoMe ved selvskade

Der er både fordele og ulemper ved online fællesskaber om selvskade

FORDELE



RISICI

Normalisering i et univers af ligesindede



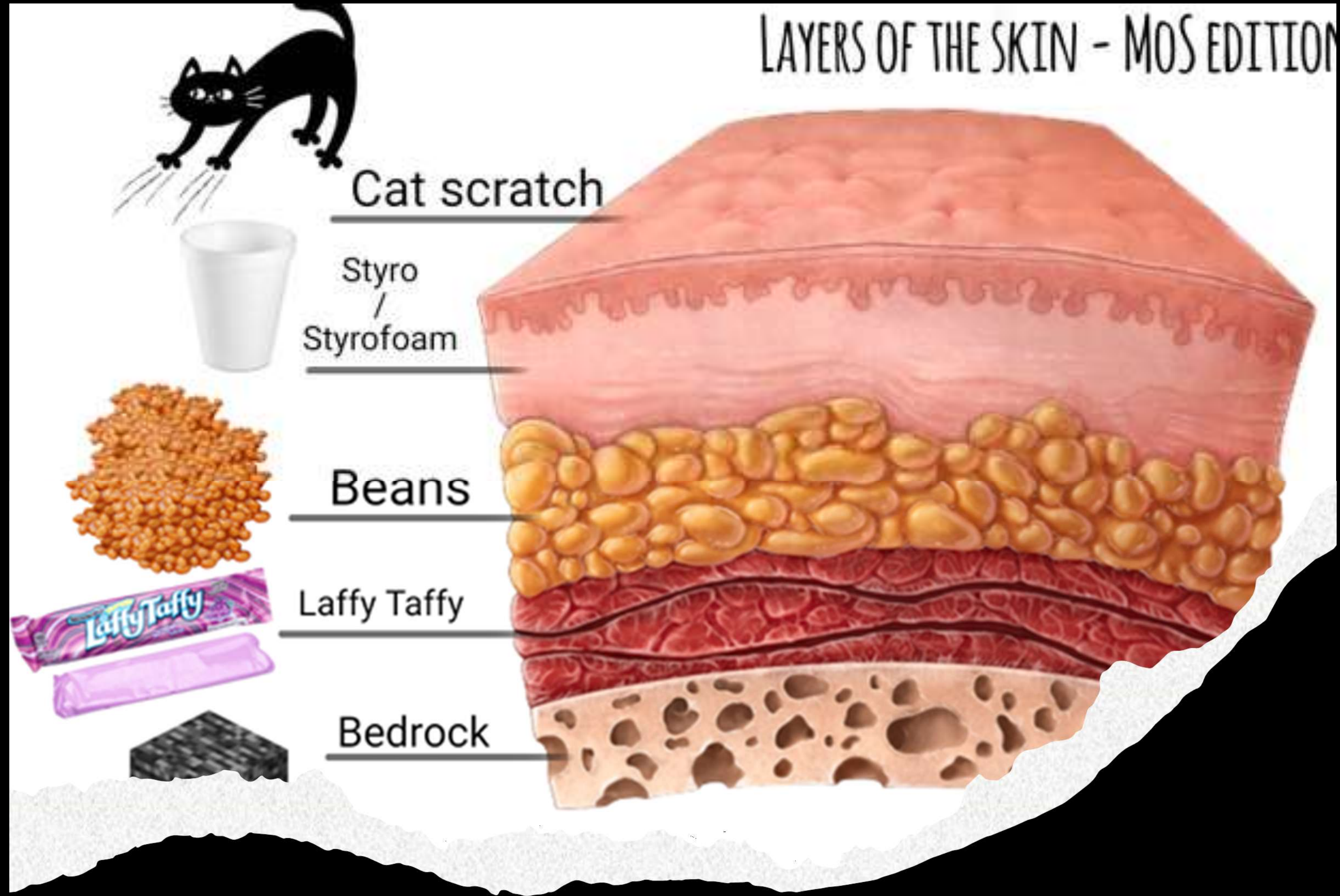
De nådesløse algoritmer

The screenshot shows a social media profile for a user named 'med_og_medie'. The profile includes a circular profile picture of a person with a wide, toothy smile. Below the picture, the statistics are: 6 Opslag (posts), 127 Følgere (followers), and 142 Følger (following). The bio reads: 'Tavshedspligt er en dyd 🐞', 'Mit hjem er skadestuen eller psykiatrien. Hvad er dit? 🐞', and 'Depression, autisme og dets følger'. A blue 'Følg' button is visible. Below the bio, a lock icon indicates 'Denne konto er privat' (This account is private) with the text 'Følg denne konto for at se vedkommendes billeder og videoer.' (Follow this account to see the user's photos and videos). A section titled 'Foreslået til dig' (Suggested for you) shows three suggested profiles with circular profile pictures and blue 'Følg' buttons below them. The first two suggested profiles have 'x' icons in their top right corners, indicating they have been removed from the suggestions. The first suggested profile shows a hallway, the second shows a chalkboard with the text 'NEW Beginnings, NEW Challenges', and the third shows a person's face. There are red horizontal bars obscuring some text in the original image.

Eskalering og inspiration

Man kan ikke poste et billede af en lille rift, hvis nogen lige har postet et dybt, blodigt snit!





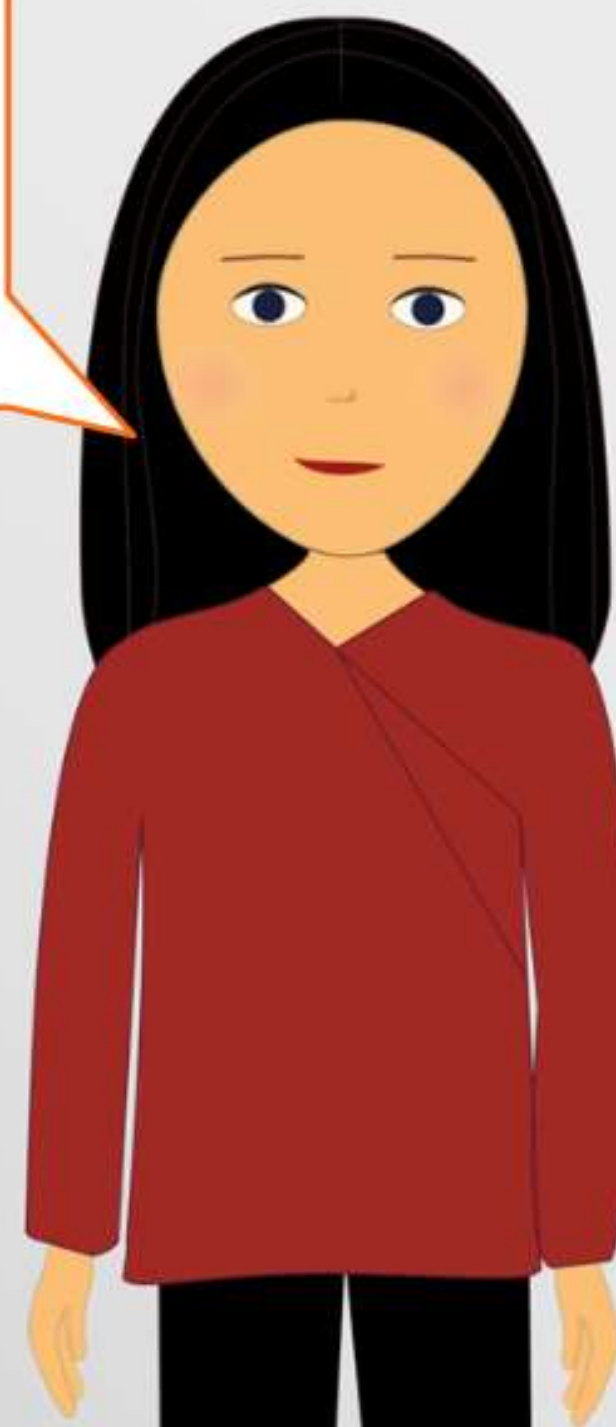
Fra Subreddit r/MadeOfStyrofoam”

Accelereret proces mod selvmord

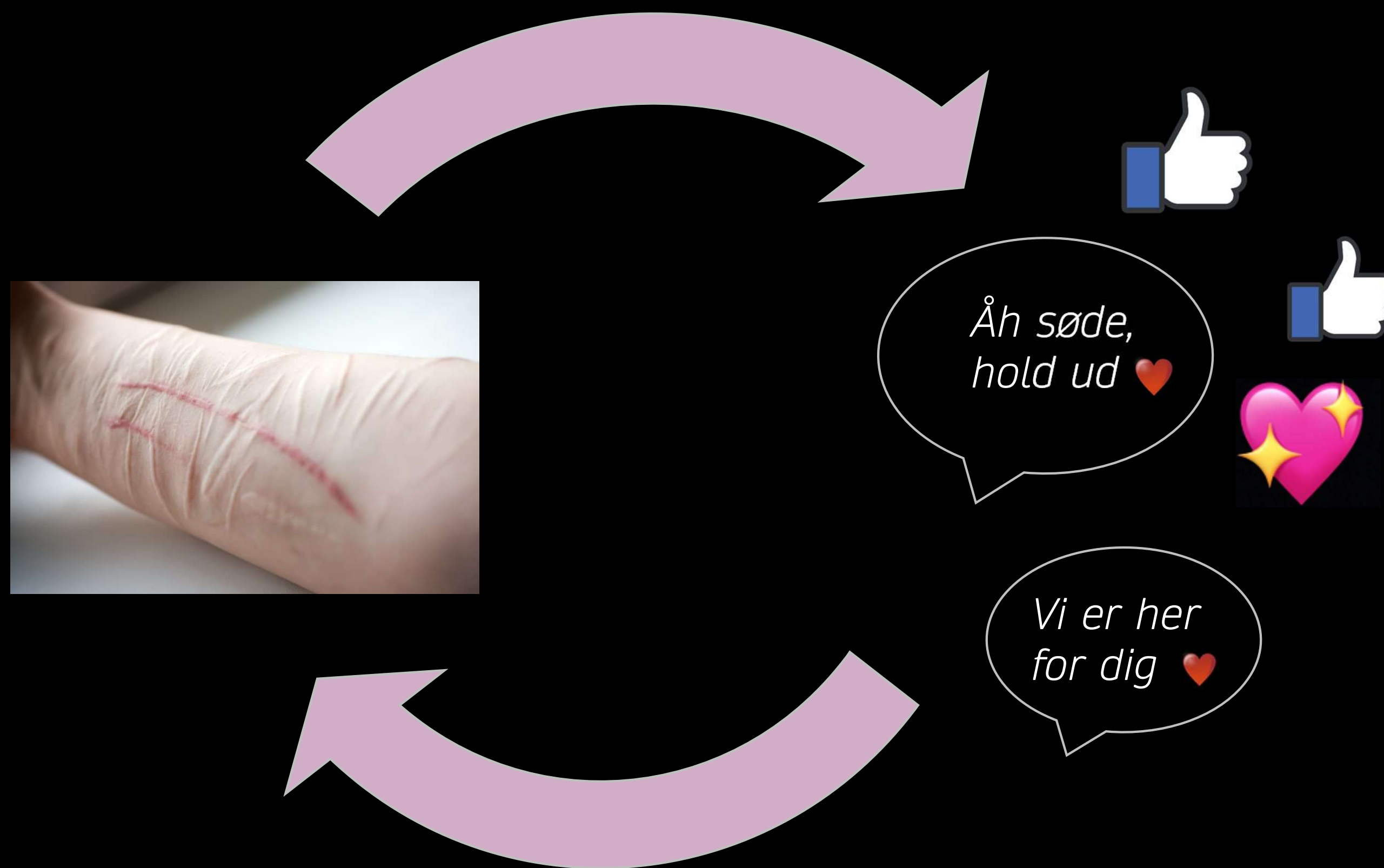


Forværring gennem omsorg

*Hvis ingen andre har tid,
kan jeg altid få støtte og
søde kommentarer på
Instagram*



Omsorg og klassisk betingning



Trigger warning!

Når jeg har set andres blod, så stopper jeg ikke før, jeg også har set mit eget!



TRIGGER
X
WARNING

Nye hierarkier og statusmarkører



Nye hierarkier og statusmarkører



Vestergaard & Jørgensen, 2016

Tavshedspligten og det tunge ansvar



Mød den unge med validering...

Jeg kan godt forstå, at du er med i Priv, når du føler, at de er de eneste, der accepterer dig, som du er



Før I kan samarbejde om forandring...

*Er der tidspunkter,
hvor det både kan
være en hjælp, men
også samtidig gøre det
hele værre?*



Tak for jeres opmærksomhed

FROKOSTPAUSE

Slutter klokken 12:15

Session 3 - HVORDAN BESKYTTER VI BØRN OG UNGE I SÅRBARE POSITIONER ONLINE BEHOV OG LØSNINGER

12:15 - 13:45

En mor fortæller: Min datter med autisme havde sin krænker i lommen i to år

Politiets arbejde med at beskytte børn og unge online

Børn og unge i sårbare positioner online

Politisk samtale

Afrunding og tak for i dag



EN MOR FORTÆLLER

Min datter med autisme havde sin krænker i lommen i to år

Samtale mellem Ulla og Pernille Spitz

Psykolog og chef for Beskyttelse mod overgreb i Red Barnet



POLITIETS ARBEJDE MED AT BESKYTTE BØRN OG UNGE ONLINE

Niels Denny Sørensen

Vicepolitiinspektør i Nationalt Cyber Crime Center

Sisse Birkebæk

Leder af Politiets Online Patrulje

Politiets arbejde med at beskytte børn og unge online

Red Barnet Konference

Ved vpi. Niels Denny Sørensen og pk. Sisse Birkebæk

14. september 2023



Politiets Online Patrulje





Om os

- Etableret 1. april 2022
- Politisk initiativ
- 10 medarbejdere

Q Hvorfor patruljerer politiet på nettet?



1

Øjenhøjde

2

Være til stede

3

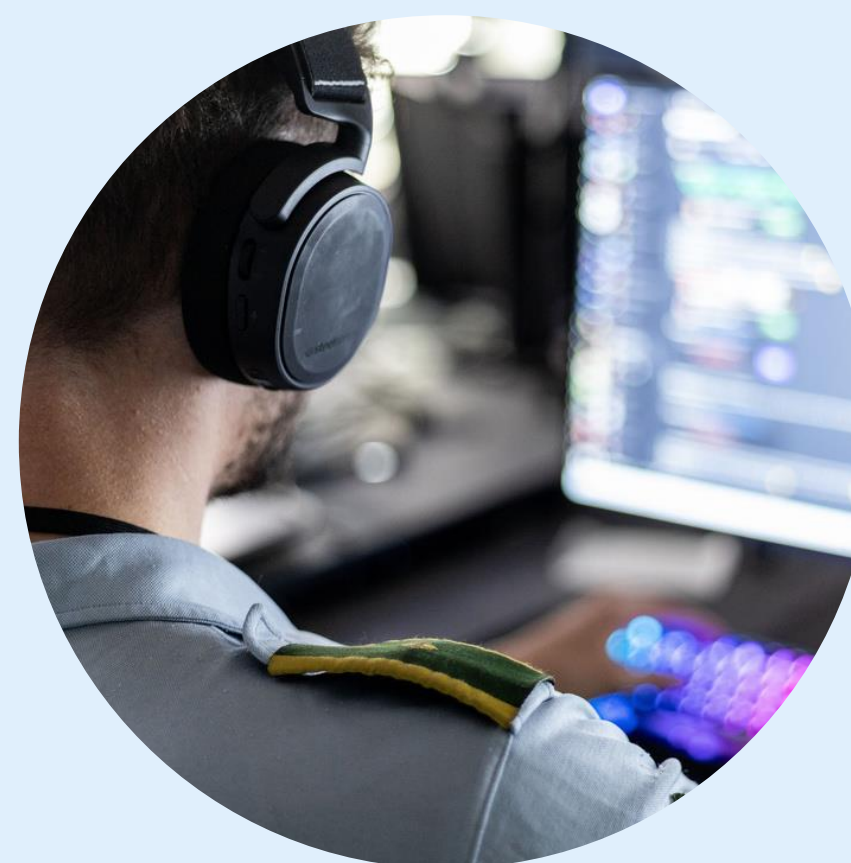
Tilgængelige

Fokusområder



Forebyggelse

Synlig og tryghedsskabende
indsatser



Disruption

Målrettede patruljeringer

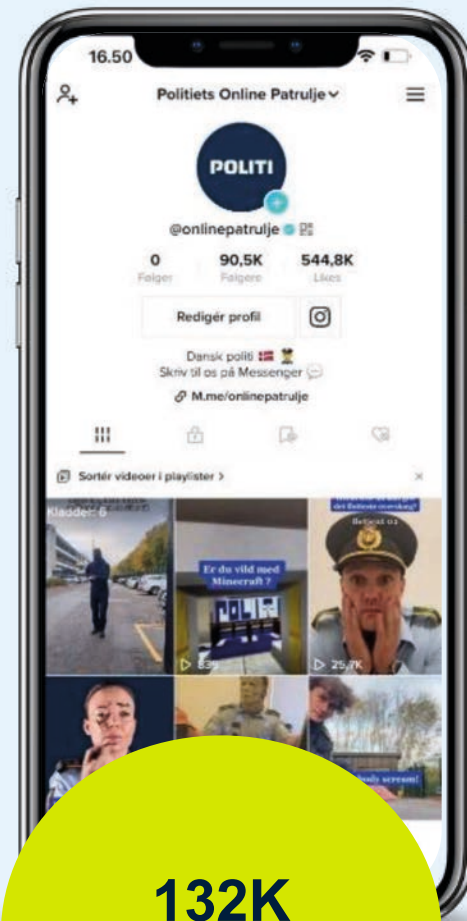


Efterforskning

Henvendelser og tips

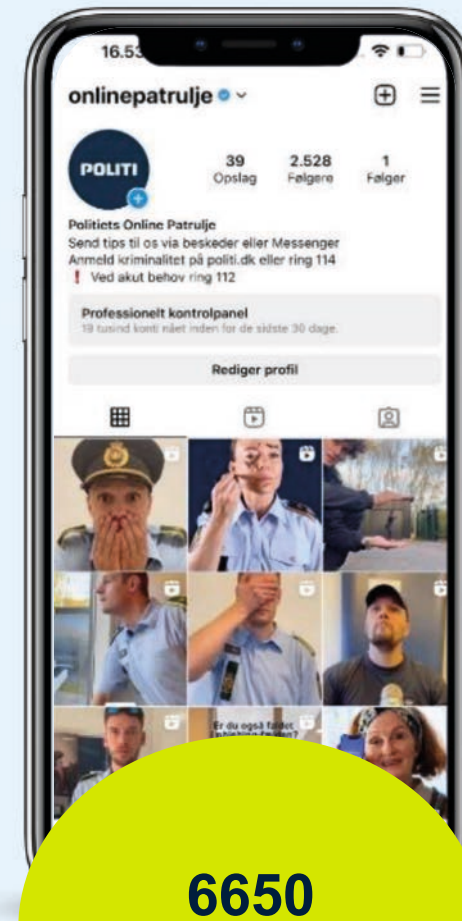
Platforme vi er til stede på

TikTok



132K
følgere

Instagram



6650
følgere

Facebook

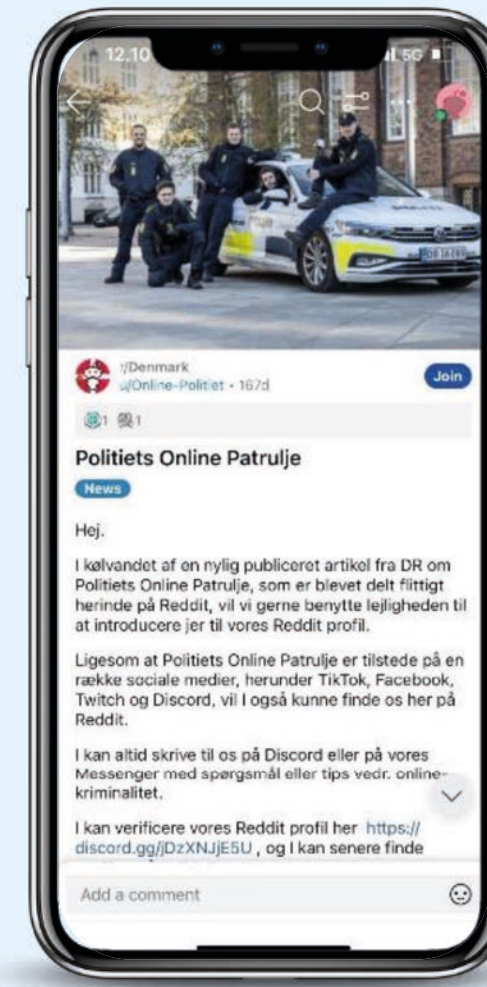


10K
følgere

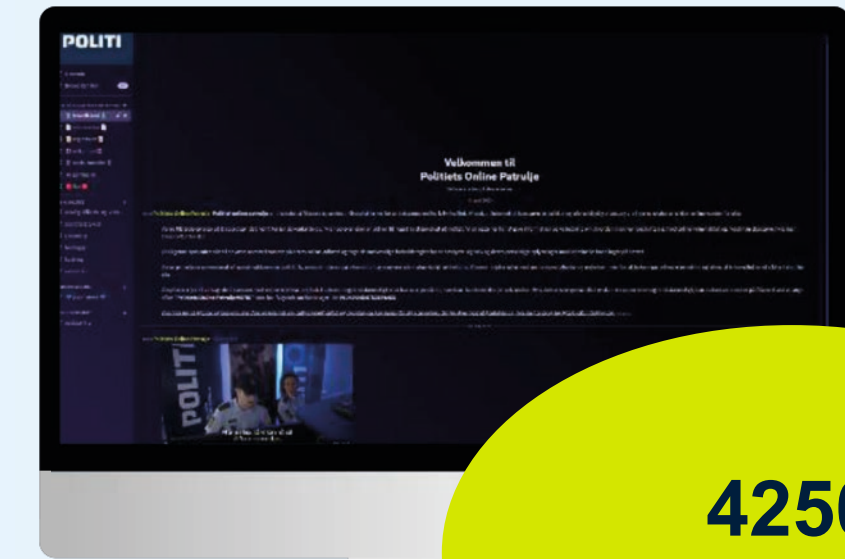
Snapchat



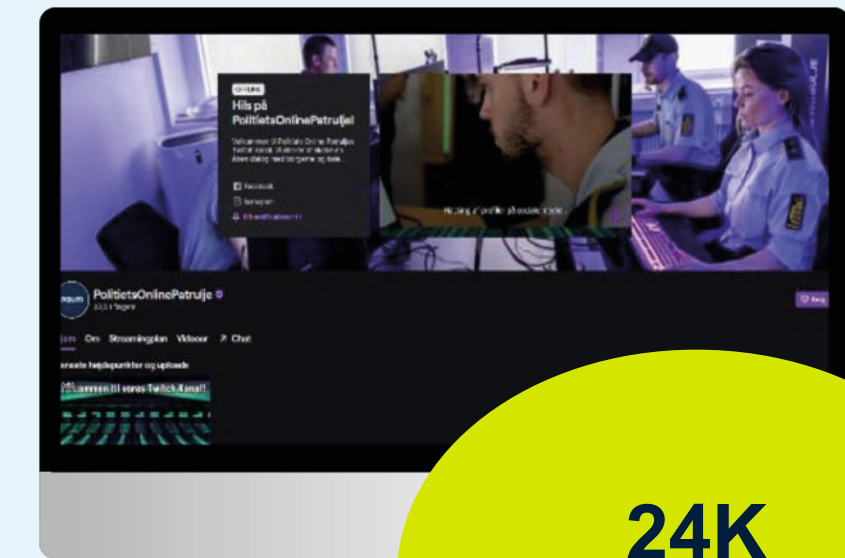
Reddit



Discord server



4250
medlemmer



24K
følgere



Online patruljering

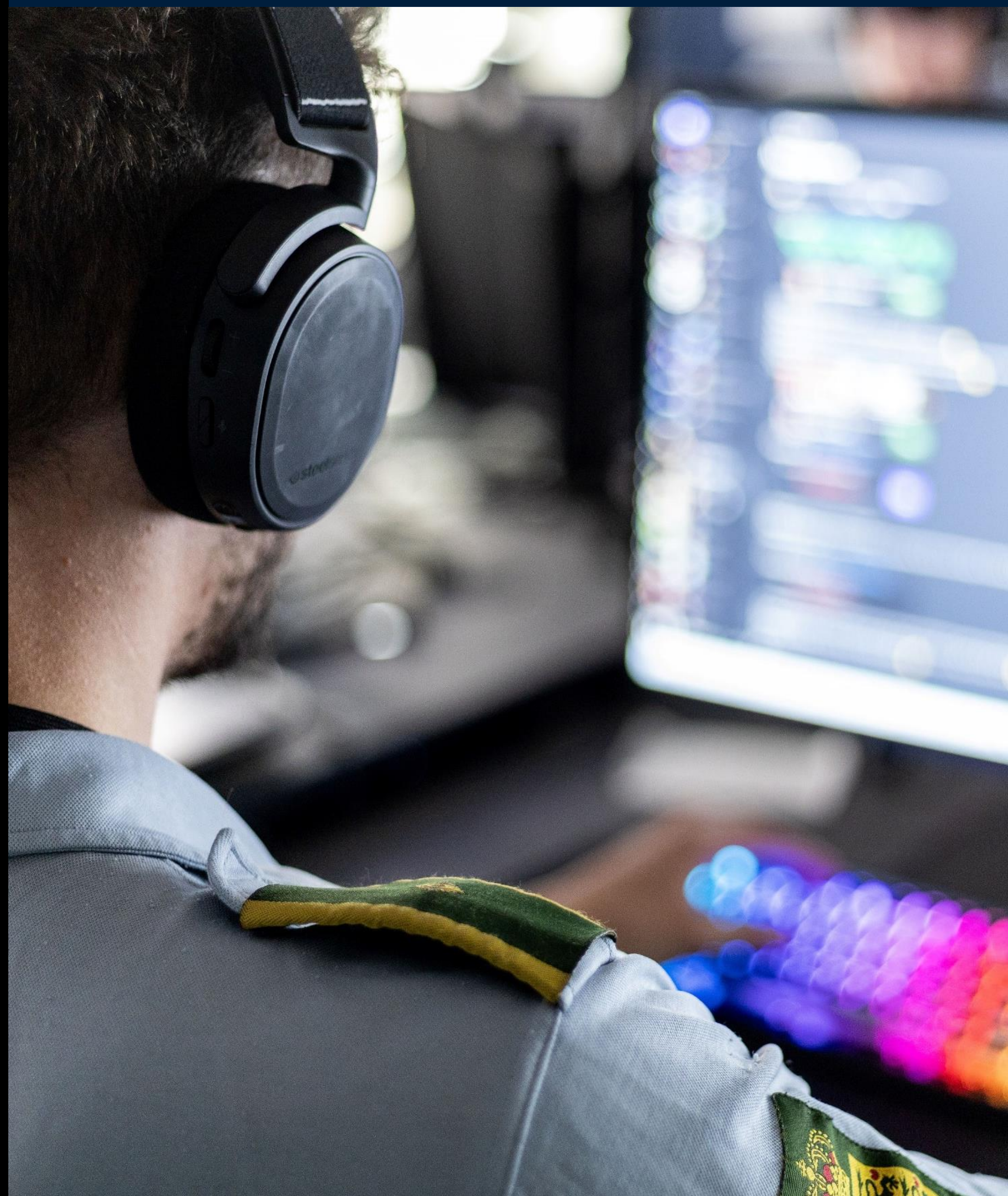
- Synlig tilstedeværelse og gå i dialog med børn og unge
- Etablere dialog og samarbejde med administratorer og moderatører

POLITI



Gaming

- Synlighed – til stede, hvor børn og unge er
- Relationsskabende – opbygge relationer og tillid
- I øjenhøjde – demonstrere en dyb forståelse og viden om gamingverdenen og dens kultur



Online grooming

- Grooming i gamingmiljøer
- Tilbudt gaver, penge, adgang til spil og højere ranks mod udveksling af seksuelt materialet

Bystanders

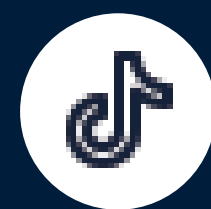
- Tip og henvendelser fra bystanders og ikke ofrene selv
- Mistænkelig adfærd mellem voksne og børn/unge
- Ofrene deler ikke deres oplevelser grundet flere faktorer
- En vigtig kilde i politiet



Spørgsmål?

POLITI

Find os her



[tiktok.com/@onlinepatrulje](https://www.tiktok.com/@onlinepatrulje)



[twitch.tv/politietsonlinepatrulje](https://www.twitch.tv/politietsonlinepatrulje)



[facebook.com/onlinepatrulje](https://www.facebook.com/onlinepatrulje)



[instagram.com/onlinepatrulje](https://www.instagram.com/onlinepatrulje)



nsk-onlinepatrulje@politi.dk



BØRN OG UNGE I SÅRBARE POSITIONER ONLINE

Lene Stavngaard

Chef for team Beskyttelse mod Digitale Krænkelser i Red Barnet

BØRN OG UNGE I SÅRBARE POSITIONER ONLINE

DIGITALE KRÆNKELSER **KAN** RAMME ENHVER

DET **TYDER** PÅ AT DET RAMMER BØRN OG UNGE I SÅRBARE POSITIONER **MEST**



BØRN OG UNGE MED KOGNITIVE UDFORDRINGER

BØRN OG UNGE ANBRAGT UDENFOR HJEMMET

BØRN OG UNGE MED SELVSKADENDE ADFÆRD

BØRN OG UNGE MED PSYKIATRISKE DIAGNOSER







MIG

| Er du der?

MONA

| Kom nu skat – send det billede 📷

MIG

| ▶ Leveret











POLITISK SAMTALE

Johanne Schmidt-Nielsen

Generalsekretær i Red Barnet

Marie Bjerre

Digitaliserings- og ligestillingsminister

TAK FOR I DAG

Johanne Schmidt-Nielsen

Generalsekretær i Red Barnet

Theresa Berg Andersen

Socialordfører for SF