

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»  
Председатель приемной комиссии  
А.А. Галиакберова

«    »    2021 г.




ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для поступления на обучение по образовательным программам  
бакалавриата


Набережные Челны, 2021

Программа предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «НГПУ» по образовательным программам бакалавриата.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Английский язык» разработана доцентом кафедры романо-германских языков и методик их преподавания Шараевой Г.З, доцентом кафедры романо-германских языков и методик их преподавания Цыгановой Е.Б.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Английский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания от 26 октября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  Цыганова Е.Б. 26 октября 2021г.  
*подпись* *дата*

Первый проректор  Мухаметшин А.Г. 26 октября 2021г.  
*подпись* *дата*

Проректор по УР  Гайфутдинов А.М. 26 октября 2021г.  
*подпись* *дата*

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета “Иностранный язык” как учебной дисциплины.

Программа «Английский язык» для поступающих в ФГБОУ ВО «НГПУ» на уровень бакалавриата уделяет особое внимание коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное общение. На контроль вынесены языковые навыки участников экзамена в грамматике, лексике, использовании английского языка, а также их умения в чтении и письме. Вступительные экзамены дают возможность объективно оценивать уровень иноязычной коммуникативной компетенции участников экзамена.

## 1.1. Цель и задачи вступительного испытания

**Целью** проведения вступительного испытания при приеме абитуриентов является определение уровня подготовки поступающих, объективной оценки их способностей в освоении образовательной программы высшего образования.

**Задачи** вступительного испытания:

- выявление у экзаменуемых степени сформированности комплексной системы компетенций в предметной области «Иностранный язык»;
- отбор наиболее подготовленных, целеустремленных, самостоятельно мыслящих будущих студентов.

## 1.2. Требования к абитуриенту

Экзаменующийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

#### **уметь:**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### **владеть:**

- основными теоретическими положениями в области орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации;
- нормами словообразования.

### **1.3. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания проходят в формах, установленных локальными документами ФГБОУ ВО «НГПУ» на основании федеральных актов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и написания новых слов и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

1) аффиксами;

2) словосложением: прилагательное + прилагательное, прилагательное + существительное;

3) конверсией: прилагательными, образованными от существительных.

### **Грамматическая сторона речи**

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, условных предложений реального и нереального характера, а также сложноподчиненных предложений.

Понимание при чтении сложноподчиненных предложений, условных предложений нереального характера, конструкций с инфинитивом.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в видо-временных формах действительного и страдательного залогов; модальных глаголов; косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных, устойчивых словоформ в функции наречия типа, числительных для обозначения дат и больших чисел.

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов /М.В. Вербицкая. – М.: Флинта, 2020. – 224с.
2. Вербицкая М.В., Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернетресурсом / М.В. Вербицкая. – Macmillan, 2018. – 256с.
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ-2019! Английский язык. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. Типовые задания / М.В. Вербицкая. – М.: Просвещение, 2019. – 213с.
4. Вербицкая М.В. - Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика / М.В. Вербицкая. - Macmillan, 2018. (+ Online code)
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка / К.Н. Качалова – М.: Каро, 2016. – 345с .
6. Комаровская С.Д. Современная английская грамматика / С.Д. Комаровская. – М.: Книжный дом "Университет", 2001. -399 с.
7. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. 11-е изд. / И.П. Крылова. – М.: Книжный дом "Университет", 2006. -425 с.
8. Emerson, Paul. Business Grammar Builder.2-nd edition. Oxford: Macmillan, 2010. -271 p
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.
10. Yule, George. Oxford Practice Grammar. Supplementary Exercises. Oxford: Oxford University Press, 2012. -132 p.

#### Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>

<http://www.ets.org/toefl/>

<http://fipi.ru/ege-i-gve-11>