

## Додаток Д

до Звіту про результати першого циклу загальнодержавного  
моніторингового дослідження якості початкової освіти

«Стан сформованості читацької та математичної компетентностей  
випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти».  
Частина I. Методологія та технологія. 2018 р.

Інформаційний лист керівникам закладів ЗЗСО,  
включеним до вибірки моніторингового дослідження

11.04.2018 № 02-24-01/ЗМЗ На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Керівникам закладів освіти  
(за списком)

Шановні керівники закладів освіти!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2018 № 118 «Про проведення першого циклу моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи» (далі – моніторингове дослідження) у квітні – травні 2018 року в закладах освіти, що потрапили до вибірки учасників моніторингового дослідження, проходитиме тестування учнів та анкетування учнів і вчителів, які їх навчають, – учасників названого дослідження. Зважаючи на те, що саме ваші заклади освіти потрапили до вибірки, вважаємо за необхідне проінформувати вас про таке.

1. Моніторингове дослідження ставить за мету з'ясувати рівень сформованості у випускників початкової школи читацької та математичної компетентностей і визначити фактори, що впливають на рівень сформованості відповідних компетентностей, на рівні країни загалом, а не на рівні регіонів або окремих закладів освіти. З огляду на це методика формування вибірки закладів освіти для участі в моніторинговому дослідженні унеможливорює визначення показників щодо окремого регіону чи школи. Усі дані, що стосуються учнів і вчителів, які візьмуть участь у моніторинговому дослідженні в окремих закладах освіти або регіонах, є деперсоніфікованими й обробляються в такий спосіб, щоб жодні органи чи організації не мали доступу до них, а отже, жоден регіональний орган управління освітою чи навіть Міністерство освіти і науки України не матимуть можливості робити припущення чи висновки стосовно того чи того закладу освіти або регіону.

2. Звертаємо увагу на те, що саме на вас як на керівників покладено відповідальність щодо сприяння дотриманню всіх правил проведення моніторингового дослідження на рівні ваших закладів освіти задля забезпечення отримання об'єктивних результатів. У зв'язку з цим попереджаємо, що будь-які зловживання на рівні конкретного закладу освіти, пов'язані, наприклад, із заміною в день проведення моніторингового дослідження слабкопідготовлених учнів на більш сильних, цілеспрямованим недопуском до участі слабких учнів або допомогою сторонніми особами учням виконувати завдання тестів, є неприпустимими, адже будь-які маніпуляції, спрямовані на штучне покращення результатів закладу освіти, можуть бути однозначно виявлені сучасними методами статистичної обробки даних. У разі виявлення підроблення результатів на рівні певного закладу освіти Український центр оцінювання якості освіти, на який покладено функцію з проведення моніторингового дослідження, змушений буде надати Міністерству освіти і науки України інформацію про відповідний заклад освіти, за наслідками чого будуть ужиті відповідні адміністративні заходи впливу до осіб, які допустили можливість спотворення результатів. Підкреслимо: дані стосовно певного закладу освіти стануть відомими, лише в разі, якщо будуть виявлені статистично невірогідні результати, що опосередковано свідчатимуть про допущені зловживання у відповідному закладі освіти.

Акцентуємо вашу увагу на тому, що виявлення під час статичної обробки даних сумнівних результатів окремих закладів освіти може спричинити ситуацію, коли загальна інформація, отримана за підсумками моніторингового дослідження, буде необ'єктивною, а отже, не дасть можливості зробити належні висновки стосовно стану сформованості читацької та математичної компетентності випускників початкової школи й, відповідно, унеможливить прийняття належних управлінських рішень для поліпшення якості початкової освіти в нашій країні. Крім того, спотворення результатів у закладах освіти зведе нанівець трирічні зусилля багатьох тисяч людей, причетних до підготовки й проведення моніторингового дослідження, а також чималі фінансові затрати, здійснені державою й міжнародними партнерами для підготовки й проведення цього моніторингового дослідження.

3. З огляду на вищесказане, доводимо до вашого відома, що основними завданнями керівника закладу освіти, що потрапив до вибірки учасників моніторингового дослідження, є:

- забезпечення дотримання всіма учасниками, залученими до процесу моніторингового дослідження на рівні конкретного закладу освіти, вимог, що

визначені засадничими документами моніторингового дослідження (див., рубрику «Накази Міністерства освіти і науки України» на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти, за покликанням <http://testportal.gov.ua/normdok/>);


- створення передумов для мотивованої участі випускників початкової школи в моніторинговому дослідженні шляхом переконання учнів у тому, що саме від їхньої сумлінної, якісної, відповідальної роботи над завданнями тестів та питаннями анкети залежить те, чи наша країна отримає об'єктивну інформацію про нинішній стан початкової освіти й чи зможе на підставі цієї інформації зробити належні висновки про доцільні напрями поліпшення якості цього рівня загальної освіти на майбутнє.

4. Рекомендуємо вам розпочати роботу з позитивної мотивації учнів – учасників моніторингового дослідження у своїх закладах освіти найближчим часом. Звертаємо увагу, що з тими учнями, які потрапили до вибірки, не доцільно проводити якоїсь додаткової навчальної роботи з читання чи математики, оскільки тести, підготовлені для моніторингового дослідження, є компетентнісними й не орієнтовані на конкретні шкільні навчальні програми.

5. Сподіваємося, що надані роз'яснення допоможуть вам сформулювати правильне уявлення про вашу роль як керівників закладів освіти та роль ваших закладів освіти в процесі проведення моніторингового дослідження.

У разі виникнення питань рекомендуємо звертатися до регіональних центрів оцінювання якості освіти у ваших регіонах або ознайомитися із загальною інформацією про моніторингове дослідження на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти в рубриці «Моніторинг початкової освіти: запитання і відповіді» за покликанням <http://testportal.gov.ua/2017/04/26/monitoring-pochatkovoyi-osviti-zapitannya-i-vidpovidi/>.

З повагою  
Директор



В. А. Карандій