

ЗВІТ

УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

МТНК/МКТ

ВСТУПНІ ДО
МАГІСТРАТУРИ

2022

ВСТУП	4
Розділ 1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ МКТ І МТНК 2022 РОКУ	9
1.1. Підготовка та проведення МКТ і МТНК.....	9
1.1.1. Нормативно-правове забезпечення МКТ і МТНК.....	9
1.1.2. Реєстрація учасників МТНК / МКТ	14
1.2. Проведення МКТ і МТНК	17
Розділ 2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ	22
2.1. Загальні показники	22
2.1.1. Зведені дані щодо зареєстрованих учасників.....	22
2.1.1.1. Загальні дані про реєстрацію осіб для участі в основних сесіях МКТ та МТНК у розрізі регіонів, у яких вступники проходили тестування	22
2.1.1.2. Зведені дані про допуск для участі в МКТ та МТНК під час додаткових сесій* ..	24
2.1.1.3. Загальні дані про реєстрацію осіб для участі в спеціальних сесіях МКТ та МТНК під час додаткового періоду реєстрації в розрізі регіонів, у яких вступники проходили тестування.....	25
2.1.1.4. Зведені дані про допуск для участі в МКТ та МТНК під час спеціальних сесій...26	
2.1.2. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ і МТНК у розрізі регіонів та сесій	27
2.1.2.1. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ у розрізі регіонів (основні сесії).....	27
2.1.2.2. Мережа ТЕЦ для проведення МТНК у розрізі регіонів (основні сесії).....	29
2.1.2.3. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ у розрізі регіонів (додаткові сесії)	31
2.1.2.4. Мережа ТЕЦ для проведення МТНК у розрізі регіонів (додаткові сесії)	32
2.1.2.5. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ у розрізі регіонів (спеціальні сесії).....	33
2.1.2.6. Мережа ТЕЦ для проведення МТНК у розрізі регіонів (спеціальні сесії).....	34
2.2. Зведені дані про показники явки учасників МКТ і МТНК.....	35
Розділ 3. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ МТНК.....	37
3.1. Загальні статистичні показники щодо учасників МТНК.....	37
3.1.1. Розподіл учасників МТНК за статтю	37
3.1.2. Розподіл учасників МТНК за віком	38
3.1.3. Розподіл учасників МТНК за регіонами проходження тестування	39
3.2. Залежність результатів за виконання завдань МТНК від певних характеристик учасників МТНК.....	40
3.2.1. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК за шкалою 100–200 балів.....	40
3.2.2. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК у розрізі статі учасників.....	40
3.2.3. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК у розрізі віку учасників	41
3.2.4. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК у розрізі регіонів проходження тестування.....	42
Розділ 4. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ МКТ.....	43

4.1. Загальні статистичні показники щодо учасників МКТ.....	43
4.1.1. Розподіл учасників МКТ за статтю.....	43
4.1.2. Розподіл учасників МКТ за віком.....	44
4.1.3. Розподіл учасників МКТ за регіонами проходження тестування.....	45
4.1.4. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з англійської мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування.....	46
4.1.5. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з іспанської мови, за статтю, віком та регіонами проходження тестування.....	47
4.1.6. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з німецької мови, за статтю, віком та регіонами проходження тестування.....	48
4.1.7. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з французької мови, за статтю, віком та регіонами проходження тестування.....	49
4.2. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Право» від певних характеристик учасників МКТ.....	50
4.2.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» за шкалою 100–200 балів.....	50
4.2.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» в розрізі статі учасників МКТ.....	51
4.2.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» в розрізі віку учасників МКТ.....	51
4.2.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» в розрізі регіонів проходження тестування.....	52
4.3. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» від певних характеристик учасників МКТ.....	53
4.3.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» за шкалою 100–200 балів.....	53
4.3.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» в розрізі статі учасників МКТ.....	54
4.3.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» в розрізі віку учасників МКТ.....	54
4.3.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» в розрізі регіонів проходження тестування.....	55
4.4. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» від певних характеристик учасників МКТ.....	56
4.4.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» за шкалою 100–200 балів.....	56
4.4.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» в розрізі статі учасників МКТ.....	56
4.4.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» в розрізі віку учасників МКТ.....	57

4.4.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» в розрізі регіонів проходження тестування	57
4.5. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» від певних характеристик учасників МКТ	58
4.5.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» за шкалою 100–200 балів.....	58
4.5.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» в розрізі статі учасників МКТ	58
4.5.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» в розрізі віку учасників МКТ	59
4.5.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» в розрізі регіонів проходження тестування	60
4.6. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» від певних характеристик учасників МКТ	61
4.6.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» за шкалою 100–200 балів.....	61
4.6.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» в розрізі статі учасників МКТ	61
4.6.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» в розрізі віку учасників МКТ	62
4.6.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» в розрізі регіонів проходження тестування	63
ВИСНОВКИ.....	64

ВСТУП

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» від 27 квітня 2022 року № 392, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823 (зі змінами і доповненнями, унесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400, від 29 червня 2022 року № 598, від 02 липня 2022 року № 608), для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)) за окремими спеціальностями у 2022 році було проведено іспити із застосуванням нової моделі вступних випробувань – **магістерський комплексний тест** (далі – МКТ) та **магістерський тест навчальної компетентності** (далі – МТНК).

Запровадження цієї моделі, з одного боку, віддзеркалює тенденцію до оновлення формату відбору вступників на магістерські програми, що була означена ще 2021 року, а з другого, – зумовлене обставинами, що склалися внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України й унеможливили проведення вступної кампанії до магістратури за моделлю попередніх років. Обидва фактори вплинули на те, що в доволі стислі терміни для проведення вступних випробувань було розроблено нові тести із права для МКТ та тест загальної навчальної компетентності для МТНК, а також забезпечено умови для реалізації всього комплексу тестувань на комп'ютерній основі. Отже, тестування для вступу на магістерські програми у 2022 році поряд із тестуванням для вступу на бакалаврські програми шляхом проходження національного мультипредметного тесту (далі – НМТ) стало першим масштабним (загальнодержавним) оцінюванням, проведеним в Україні на комп'ютерній основі.

МКТ – форма вступного випробування для вступу на спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Цей тест передбачав оцінювання рівня підготовленості вступників із права й іноземної мови (англійської, іспанської, німецької, французької на вибір вступника). Відповідно МКТ містив два блоки завдань: «Право» та «Іноземна мова». Зміст завдань із права в структурі МКТ відповідав Програмі предметного тесту єдиного фахового вступного випробування для вступу на спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 року № 107, а завдань з іноземних мов (англійської, іспанської, німецької, французької) – Програмі єдиного вступного випробування з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411. На виконання всього тесту було відведено 120 хвилин. Блок із права містив 50 завдань із вибором однієї правильної

відповіді, за виконання яких можна було отримати максимум 50 тестових балів. На виконання цього блоку відводили 60 хвилин. Своєю чергою блок з іноземної мови складався з двох частин (читання та використання мови) й охоплював 30 завдань: 6 завдань на встановлення відповідності (заголовків до текстів / частин текстів; тверджень / ситуацій до оголошень / текстів; запитань до відповідей або відповідей до запитань); 5 завдань із вибором однієї правильної відповіді із чотирьох варіантів; 19 завдань на заповнення пропусків у тексті (словосполученнями / словами з наведених варіантів). За виконання цих завдань можна було отримати максимум 30 тестових балів. На виконання цього блоку також відводили 60 хвилин. Результати за виконання обох блоків тесту переводили в шкалу 100–200 балів.

МТНК – форма випробування для вступу на магістерські програми за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право») на основі здобутого ступеня вищої освіти (бакалавра). Зміст завдань МТНК відповідав Програмі тесту загальної навчальної компетентності, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158, а структура – Загальній характеристиці магістерського тесту навчальної компетентності для вступу у 2022 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право»). МТНК складався з 33 тестових завдань, на виконання яких відводили 75 хвилин. Завдання було структуровано за двома складниками (блоками): «Вербально-комунікативний компонент», що містив 18 завдань, і «Логіко-аналітичний компонент», що містив 15 завдань. Завдання були двох форм: 10 – на заповнення пропусків у мікротексті словосполученнями / словами з наведених у випадному списку чотирьох варіантів та 23 – із вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих. Максимально за правильне виконання всіх завдань тесту можна було набрати 33 тестових бали, які надалі переводили в шкалу 100–200.

Для ознайомлення зацікавлених осіб зі структурою й змістом МКТ та МТНК було підготовлено демонстраційні варіанти тестів. Український центр оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) їх оприлюднив разом із ключами в pdf-файлі на своєму офіційному вебсайті. Важливо наголосити, що, для підготовки до цього річного тестування, що було вирішено проводити в комп'ютерному форматі в онлайн-режимі, фахівці Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти підготували відповідні демонстраційні тести у вигляді онлайн-версій. Завдяки цьому кожен охочий міг пройти тренувальне тестування з МКТ чи МТНК в середовищі онлайн-тестувальника для формування уявлення про специфіку проходження тестування на комп'ютері.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2022 року № 539 «Про організацію та проведення у 2022 році магістерського

тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту», блок МКТ з іноземних мов розробили фахівці УЦОЯО, а блок із права в структурі МКТ та тест МТНК – сторонні фахівці за організаційної підтримки Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Загальну координацію роботи з підготовки інструментів оцінювання для вступної кампанії 2022 року забезпечувала робоча група з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування, створена при Міністерстві освіти і науки України відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2021 року № 1258 «Про забезпечення методичних та організаційних питань проведення єдиного фахового вступного випробування у 2022 році». Варто зазначити, що формат підготовки тестування, за яким сторонні фахівці розробляють інструменти оцінювання, а УЦОЯО та регіональні центри оцінювання якості освіти (далі – РЦОЯО) лише відповідають за організацію й проведення самого тестування, має низку недоліків. Зокрема, невизначеність суб'єктів, які мають доступ до матеріалів, недостатність апробації матеріалів, неможливість вчасного й ефективного контролю за відповідністю змісту тестів програмі тестування, невизначеність щодо фінансування розроблення інструментів тестування, невизначеність щодо підстав і процедури передання розроблених тестів на баланс УЦОЯО, невизначеність щодо права інтелектуальної власності на продукт тощо. З огляду на це в перспективі вбачається необхідним створення передумов для забезпечення змоги розробляти інструменти оцінювання на зразок МТНК на базі УЦОЯО.

МКТ і МТНК було проведено в тимчасових екзаменаційних центрах (далі – ТЕЦ), створених переважно в приміщеннях закладів вищої освіти розміщених у населених пунктах України (за погодженням з органами державної влади), а також у деяких країнах Європи. В Україні ТЕЦ для проведення основної сесії МТНК було створено у 21 області та м. Києві. Через безпекові ризики МТНК не проводили в АР Крим, Донецькій, Луганській і Херсонській областях та м. Севастополі. За кордоном ТЕЦ було створено в 13 країнах, а саме в Австрії, Бельгії, Болгарії, Великій Британії, Німеччині, Польщі, Португалії, Румунії, Словаччині, Словенії, Угорщині, Франції та Чехії.

Варто наголосити, що проведення МКТ і МТНК за кордоном – вияв безпрецедентної підтримки України світом, готовність колег з інших країн робити все від них залежне, щоб тестування відбулися й українська молодь змогла вступити на омріяні магістерські програми. Загалом реалізація МКТ і МТНК у 2022 році, як і у випадку з НМТ, – це приклад ефективної та злагодженої роботи багатьох суб'єктів для реалізації надскладного проєкту в умовах обмеженості часу й багатьох невизначеностей. Це було непросто, адже тестування мало врахувати десятки обставин і виконати свою головну функцію – забезпечити прозорий, неупереджений відбір вступників на популярні магістерські програми вітчизняних закладів вищої освіти.

Підготовлення до тестувань відбувалося у вкрай короткі терміни, утім до початку випробувань усі етапи цієї роботи було виконано. Так, із весни паралельно з активною підготовкою багато в чому нових за формою та змістом

тестів відбувалося розроблення онлайн-тестувальника (як для потреб НМТ, так і для потреб проведення МКТ і МТНК). Такий тестувальник було створено на основі відомої у світі платформи Open edX, яку українські програмісти адаптували для потреб УЦОЯО, зокрема створили функціонал для відповідальних за ТЕЦ, старших інструкторів, а також забезпечили можливість тестування вступників відповідно до змісту та структури МКТ і МТНК. Розроблення такого складного програмного забезпечення було б неможливим, якби не допомога надійних партнерів, серед яких ЮНІСЕФ Україна, ЮНЕСКО, Постійне представництво України при ЮНЕСКО, Уряд Швейцарії, Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» і Громадська організація «Портал у безперервне навчання “СуХаРі”». Саме ці організації / установи фінансували розроблення платформи, а отже, забезпечили можливість вчасного та безперебійного проведення вступних випробувань.

Окрім цього, протягом квітня – липня було виконано низку інших підготовчих заходів для проведення МКТ і МТНК, а саме забезпечено:

- підготовки проєктів нормативно-правових актів для реалізації МКТ і МТНК;
- роботу сервісів учасників для підтвердження вступниками наміру взяти участь у МКТ і МТНК, а також вибору ними місця проходження оцінювання;
- функціонування Інформаційної сторінки учасника МКТ / МТНК;
- взаємодію з обласними військовими адміністраціями щодо створення ТЕЦ для проведення тестувань;
- розроблення характеристик блоків і завдань МКТ і МТНК для проведення 12 змін тестувань;
- завантаження завдань МКТ і МТНК в середовище онлайн-тестувальника для проведення вступних випробувань;
- кібер-захист організації та проведення тестувань;
- напрацювання процедур проведення тестувань в онлайн-режимі;
- підготовки інструктивно-методичних матеріалів для проведення МКТ і МТНК у ТЕЦ;
- добір і навчання фахівців для залучення до проведення МКТ і МТНК;
- координацію дій із керівниками закладів освіти, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МКТ і МТНК в Україні;
- координацію дій із партнерськими інституціями, що створювали ТЕЦ за кордоном;
- інформування учасників МКТ і МТНК про важливі аспекти підготовки, проведення, одержання результатів тестувань.

Усе це уможливило проведення трьох сесій МКТ і МТНК: основної (10–17 серпня), додаткової (7–9 вересня) та спеціальної (29 вересня – 3 жовтня). Календарний план проведення МКТ і МТНК було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2022 року № 539 «Про організацію та проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту (з урахуванням змін,

унесених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 серпня 2022 року № 764).

Реєстрація учасників для проходження МКТ і МТНК під час основної та додаткової сесій тривала з 27 червня до 18 липня. Її проводили приймальні комісії закладів вищої освіти. Для участі в спеціальній сесії МКТ і МТНК учасники могли зареєструватися 19 вересня.

Загальна кількість осіб, які зареєструвалися для проходження МКТ становила – 13 562 осіб, а МТНК – 36 271. Пройшли МКТ й отримали результати майже 12 000 учасників, серед яких 415 осіб проходили тестування за кордоном. Своєю чергою в МТНК взяли участь біля 30 000 учасників, із них 863 особи проходили тестування в ТЕЦ за кордоном.

Для забезпечення тестування такої кількості учасників було створено 1381 ТЕЦ, задіяно 4557 аудиторій, залучено до роботи понад 5900 педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Цей звіт складається із чотирьох розділів і загальних висновків.

У **першому розділі** звіту подано матеріали, що стосуються підготовки до проведення МКТ і МТНК (нормативно-правове забезпечення, формування реєстраційної бази учасників).

У **другому розділі** представлено статистичні характеристики спільноти учасників МКТ і МТНК, надано інформацію про систему ТЕЦ, у яких було проведено тестування.

Третій і четвертий розділи містять окремі статистичні матеріали щодо МКТ та МТНК у розрізі різних параметрів (стать, вік учасників, регіон проходження тестування).

У **висновках** узагальнено інформацію про деякі найважливіші характеристики цього річних МКТ і МТНК.

Нагадаємо, що інформаційні, статистичні та психометричні дані, які щороку оприлюднює УЦОЯО у формі звіту, є важливим, але не єдиним масивом аналітичних матеріалів. Корисними для тих, хто здійснює дослідження у сфері якості освіти з оперттям на масові, цілісні, достовірні й надійні дані, буде Портал відкритих даних, розміщений у розділі Звіти / Дані на офіційному сайті УЦОЯО.

Розділ 1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ МКТ І МТНК 2022 РОКУ

1.1. Підготовка та проведення МКТ і МТНК

1.1.1. Нормативно-правове забезпечення МКТ і МТНК

Підготовка та проведення МКТ і МТНК у 2022 році відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 57¹ Закону України «Про освіту»;
- 2) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
- 3) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти»;
- 4) стаття 3 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 07 листопада 2014 року № 1085-р «Про затвердження переліку населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, та переліку населених пунктів, що розташовані на лінії розмежування»;
- 2) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 3) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти».

Доручення Прем'єр-міністра України:

від 05 травня 2022 року № 11181/0/1-22 (щодо забезпечення вступу громадян до закладів фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2022 році зовнішніх вступних випробувань).

Накази Міністерства освіти і науки України:

- 1) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;
- 2) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;
- 3) від 28 березня 2019 року № 411 «Про затвердження Програми вступного випробування»;

4) від 03 лютого 2022 року № 107 «Про затвердження Програми предметного тесту з права та міжнародного права»;

5) від 11 лютого 2022 року № 158 «Про затвердження Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування»;

6) від 27 квітня 2022 року № 392 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823 (у процесі підготовки до проведення тестів у 2022 році було внесено зміни згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 488/37824, від 29 червня 2022 року № 598, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02 липня 2022 року за № 727/38063, від 02 липня 2022 року № 608, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 липня 2022 року за № 730/38066);

7) від 24 травня 2022 року № 473 «Про затвердження переліку зон обслуговування, у яких регіональні центри оцінювання якості освіти забезпечують проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності, незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників»;

8) від 25 травня 2022 року № 478 «Про деякі питання проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 червня 2022 року за № 721/38057;

9) від 10 червня 2022 № 539 «Про організацію та проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту» (у процесі підготовки до проведення тестів у 2022 році було внесено зміни згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26 серпня 2022 року № 764);

10) від 20 червня 2022 року № 574 «Про затвердження Порядку проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 05 липня 2022 року за № 734/38070 (у процесі підготовки до проведення тестів у 2022 році було внесено зміни згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 07 липня 2022 року № 614, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 липня 2022 року за № 756/38092);

11) від 22 червня 2022 року № 582 «Про затвердження переліку населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту» (у процесі підготовки до проведення тестів у 2022 році було внесено зміни згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2022 року № 655).

Листи Міністерства освіти і науки України (з організаційних питань проведення МКТ, МТНК):

1) від 21 квітня 2022 року № 1/4360-22 «Про попередні місця проведення вступних випробувань у форматі комп'ютерного онлайн-тестування» (керівникам закладів фахової передвищої, вищої освіти);

2) від 01 червня 2022 року № 1/5837-22 «Про особливості реєстрації осіб для участі в магістерському тесті навчальної компетентності та магістерському комплексному тесті»;

3) від 05 вересня 2022 року № 1/10190-22 «Про проведення спеціальних сесій вступних випробувань» (керівникам закладів вищої освіти).

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 25 квітня 2022 року № 75 «Про затвердження Переліку територіальних громад, які розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають в тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні) станом на 23 серпня 2022 року», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 25 квітня 2022 року за № 453/37789 (зі змінами; назва наказу станом на 06 вересня 2022 року).

Накази УЦОЯО:

1) від 21 лютого 2022 року № 21 «Про створення апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти у 2022 році»;

2) від 20 травня 2022 року № 34 «Про затвердження Порядку формування та облаштування тимчасових екзаменаційних центрів»;

3) від 25 травня 2022 року № 35 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань блоку магістерського комплексного тесту для вступу у 2022 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» (далі – МКТ-2022) з іноземної мови (англійська, іспанська, німецька, французька)»;

4) від 25 травня 2022 року № 36 «Про затвердження Загальних характеристик блоку магістерського комплексного тесту для вступу у 2022 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» (далі – МКТ-2022) з іноземної мови (англійська, іспанська, німецька, французька)»;

5) від 23 червня 2022 року № 44 «Про затвердження документів, що регламентують роботу тимчасових екзаменаційних центрів у 2022 році»;

6) від 12 липня 2022 року № 49 «Про затвердження Особливостей реєстрації для проходження у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту під час додаткових, спеціальних сесій» (у процесі підготовки до проведення тестів у 2022 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 30 серпня 2022 року № 71);

7) від 18 липня 2022 року № 53 «Про розподіл вступників між сесіями тестування, змінами, ТЕЦ та робочими місцями»;

8) від 19 липня 2022 року № 56 «Про затвердження графіків проведення у 2022 році основних, додаткових, спеціальних сесій магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту»;

9) від 19 липня 2022 року № 57 «Про затвердження зразка бланка запрошення для участі у вступних випробуваннях до магістратури»;

10) від 22 липня 2022 року № 59 «Про внесення змін до складу апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти у 2022 році»;

11) від 27 липня 2022 року № 60 «Про затвердження документів, що регламентують роботу тимчасових екзаменаційних центрів у 2022 році для проведення магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту» (у процесі підготовки до проведення тестів у 2022 році було внесено зміни згідно з наказом УЦОЯО від 03 серпня 2022 року № 63).

Листи УЦОЯО (з організаційно-технологічних питань проведення тестів):

1) від 08 червня 2022 року № 02-20-03/643 «Про завершення надання інформації про логіни та паролі доступу до сторінок ЗВО»;

2) від 18 липня 2022 року № 02-20-03/916 «Щодо встановлення спеціального програмного засобу на персональних комп'ютерах учасників та посилення контролю за їх роботою»;

3) від 02 серпня 2022 року № 02-20-03/1050 «Щодо особливостей проведення МТНК та МКТ для вступників, які потребують створення особливої (спеціальної) умови за кодом 0101»;

4) від 02 серпня 2022 року № 02-20-03/1053 «Про роботу в сервісі МТНК/МКТ»;

5) від 05 серпня 2022 року № 02-20-03/1119 «Щодо обробки документів ТЕЦ».

Варто зазначити, що до 23 лютого 2022 року з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до другого (магістерського) рівня вищої освіти тривала підготовка до проведення у 2022 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, за результатами якої було розроблено й затверджено нормативно-правові та інші акти. У зв'язку з прийняттям Закону України від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» у 2022 році розроблено механізм вступу до закладів вищої освіти в особливому порядку, який передбачає проведення МКТ і МТНК у комп'ютерному форматі замість єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування. Для застосування цього механізму законодавство було приведено у відповідність до нього. Інформацію про зазначені нормативно-правові акти, інші документи наведено нижче.

Постанови Кабінету Міністрів України:

1) від 03 листопада 2021 року № 1133 «Про внесення змін до Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;

2) від 24 листопада 2021 року № 1232 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095»;

3) від 15 липня 2022 року № 799 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 18 листопада 2015 року № 985».

Накази Міністерства освіти і науки України:

1) від 13 жовтня 2021 року № 1098 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 листопада 2021 року за № 1542/37164;

2) від 19 листопада 2021 року № 1258 «Про забезпечення методичних та організаційних питань проведення єдиного фахового вступного випробування у 2022 році»;

3) від 05 січня 2022 року № 9 «Про підготовку до проведення у 2022 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання»;

4) від 03 лютого 2022 року № 107 «Про затвердження Програми предметного тесту з права та міжнародного права»;

5) від 11 лютого 2022 року № 153 «Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування»;

6) від 11 лютого 2022 року № 154 «Про затвердження Програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування»;

7) від 11 лютого 2022 року № 155 «Про затвердження Програми предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування»;

8) від 11 лютого 2022 року № 156 «Про затвердження Програми предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування»;

9) від 11 лютого 2022 року № 157 «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування»;

10) від 11 лютого 2022 року № 158 «Про затвердження Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування»;

11) від 15 квітня 2022 року № 340 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2022 року № 9».

Накази УЦОЯО:

від 09 лютого 2022 року № 16 «Про затвердження переліку додаткових населених пунктів для проведення основних сесій вступних випробувань у 2022 році».

1.1.2. Реєстрація учасників МТНК / МКТ

Реєстрацію осіб, які бажали взяти участь у МТНК та/або МКТ (далі – вступники), здійснювали приймальні та відбіркові комісії (за потреби) закладів вищої освіти (далі – приймальні комісії). Основний період реєстрації вступників тривав із 27 червня до 18 липня.

Щоб зареєструватися, вступник мав звернутися до будь-якого закладу вищої освіти, що здійснював набір на навчання для здобуття ступеня магістра за обраною ним спеціальністю (незалежно від того, до якого закладу вищої освіти мала намір вступати особа).

Подати реєстраційні документи можна було дистанційно шляхом надсилання сканованих копій (фотокопій) документів на офіційну електронну адресу приймальної комісії або з використанням іншого, визначеного закладом вищої освіти каналу зв'язку.

Комплектність реєстраційних документів перевіряв відповідальний працівник приймальної комісії. Повідомлення про результати такої перевірки надсилали на електронну адресу вступника або за допомогою іншого, визначеного закладом вищої освіти каналу зв'язку.

Приймальна комісія здійснювала реєстрацію вступника за допомогою взаємодії двох сервісів, роботу яких забезпечували Державне підприємство «Інфоресурс» та УЦОЯО.

За результатами реєстрації генерувалися реєстраційна картка учасника МКТ/МТНК та бланк екзаменаційного листка.

Скановані копії бланка екзаменаційного листка та реєстраційної картки надсилали вступнику протягом 3 робочих днів, але не пізніше наступного робочого дня після завершення реєстрації, на його електронну адресу або за допомогою іншого, визначеного закладом вищої освіти каналу зв'язку.

Для кожного зареєстрованого на вебсайті УЦОЯО було створено інформаційну сторінку «Кабінет учасника вступних випробувань до магістратури», доступ до якої вступник здійснював за номером бланка екзаменаційного листка та зазначеним у ньому PIN-кодом.

Протягом часу, відведеного для реєстрації, вступник міг унести зміни до реєстраційних даних, здійснивши перереєстрацію. Для цього йому необхідно було звернутися до приймальної комісії, яка його зареєструвала (у такому разі раніше виготовлений бланк екзаменаційного листка анулювали). Якщо в процесі перереєстрації вступник бажав змінити персональні дані – він повинен був надати документ(и), що підтверджує(-ють) зміну персональних даних.

Усього для проходження тестувань під час основної сесії було зареєстровано 43 143 вступники. Для участі в МТНК зареєстровано 33 889 осіб, у МКТ – 13 095, серед них – 3841 осіб, які вибрали для проходження і МКТ, і МТНК.

У зв'язку з широкомасштабною агресією російської федерації вступники отримали право взяти участь в основних сесіях МТНК та/або МКТ не лише в Україні, а й за кордоном. У заяві про участь у МТНК та/або МКТ вони зазначали населений пункт із переліків, затверджених наказами Міністерства освіти і науки

України, де їм зручніше буде пройти вступне випробування. Так, проходити вступні випробування в Україні вибрали 41 324 вступники, за кордоном – 1819.

Вступники з особливими освітніми потребами, зумовленими станом здоров'я, які потребували створення особливих (спеціальних) умов, до реєстраційних документів додавали відповідний медичний висновок. Усього було зареєстровано 12 осіб, які потребували створення однієї чи кількох особливих (спеціальних) умов: 4 потребували допомоги супроводжувальної особи для переміщення в межах ТЕЦ, 3 – столу, придатного для письма на інвалідному візку, 1 – використання слухового апарата, імпланта, 9 – надання на виконання тесту додаткового часу (30 хвилин).

Через змінений формат тестувань для вступників з особливими освітніми потребами не створювали особливих (спеціальних) умов за кодами 0205, 0301, 0302, 0303, 0601, 0701. Вступники, які потребували створення зазначених умов, надсилали до УЦОЯО заяву та копію медичного висновку, за результатами розгляду яких їм надавали листи про неможливість створення відповідних(-ої) умов(и). Вступники, які потребували інших особливих (спеціальних) умов, також надсилали звернення до УЦОЯО, який розглядав та визначав, чи можливо створити певну(-і) умову(-и) в ТЕЦ і повідомляв про це заявника.

Умови за кодами 0101 та 0204 було створено, адаптувавши їх для проведення комп'ютерного онлайнного тестування (вступникам, які потребували створення умови за кодом 0101, потрібну для проходження вступного(-их) випробування(-нь) інформацію було надано в аудиторії у вигляді тексту (у друкованому та/або електронному вигляді) без залучення перекладача жестової мови (перекладача-дактилолога); для вступників, які потребували створення умови за кодом 0204, було надано можливість змінювати масштаб зображення на екрані).

Вступники, які були зареєстровані для участі в МТНК та/або МКТ, але з поважних причин не змогли пройти вступних випробувань або завершити виконання тестових завдань під час основної сесії (через різке погіршення стану здоров'я вступника або дострокове припинення виконання тесту в ТЕЦ, унаслідок виникнення нестандартних ситуацій (обставин, що можуть становити загрозу для життя та здоров'я вступників, або через неможливість створення належних умов для виконання завдань вступних випробувань тощо)), могли бути допущеними до участі в МТНК та/або МКТ під час додаткової або спеціальної сесії, подавши заяву до відповідного РЦОЯО, на території обслуговування якого розміщено заклади вищої освіти (їх структурні підрозділи), що здійснили реєстрацію цих вступників. Водночас вступники, які не змогли завершити виконання тестових завдань під час основної сесії, могли подати відповідальному за ТЕЦ заяву щодо участі в додатковій або спеціальній сесіях МТНК та/або МКТ у день проведення основної сесії вступних випробувань безпосередньо в ТЕЦ.

Так, для участі в додатковій сесії було допущено 1218 вступників, серед них 884 особи – для участі в МТНК, 334 – для участі в МКТ.

Крім того вступники, які із зазначених причин не змогли завершити виконання тестових завдань або взяти участі в додатковій сесії МТНК та/або

МКТ, мали змогу зареєструватися для участі в спеціальній сесії, подавши заяву до РЦОЯО або відповідальному за ТЕЦ.

Також у поточному році були вступники, які через воєнні дії не мали змоги зареєструватися в основний період. Їм було надано додаткову можливість зареєструватися для участі в спеціальній сесії МТНК та/або МКТ 19 вересня. У цей день було зареєстровано 2732 особи.

Усього для участі в спеціальній сесії було зареєстровано та допущено 2867 вступників, із них – 135 осіб, які не змогли взяти участі або завершити тестування під час основної та/або додаткової сесій.

Варто зазначити, що в заявах щодо участі в додатковій чи спеціальній сесіях МТНК та/або МКТ як бажане місце проходження вступного випробування можна було зазначити лише населений пункт, розташований на території України, адже додаткової та спеціальної сесій за кордоном не проводили.

Докладну інформацію щодо реєстрації вступників для участі в МТНК та/або МКТ подано в таблицях 2.1.1.1. – 2.1.1.4.

1.2. Проведення МКТ і МТНК

Через повномасштабну збройну агресію російської федерації в Україні традиційні єдиний вступний іспит та єдине фахове вступне випробування було скасовано. Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (далі – вступні випробування) відбувався в особливому порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України, – у вигляді комп'ютерного онлайн-тестування.

У максимально стислі терміни було здійснено підготовку технології проведення вступних випробувань, технічного завдання для створення програмного засобу для проведення тестувань і роботи онлайн-платформи (далі – сервіс МКТ / МТНК). Відповідно до строків, визначених Міністерством освіти і науки України, було складено графіки проведення МКТ / МТНК, розроблено умови формування ТЕЦ та регламенти їх роботи, встановлено вимоги до облаштування аудиторій ТЕЦ, апаратного і програмного забезпечення.

ТЕЦ для проведення МКТ / МТНК 2022 року створювали на базі закладів освіти, установ, що мали технічні можливості провести комп'ютерне онлайн-тестування. Робочі місця учасників (від 5 до 15 в аудиторії) та працівників ТЕЦ було облаштовано під'єднаними до мережі Інтернет персональними комп'ютерами, що відповідали попередньо визначеним апаратним та програмним вимогам. Технічну справність персональних комп'ютерів додатково перевіряли напередодні проведення МКТ / МТНК. Для оперативного реагування на нестандартні ситуації, що могли виникнути під час тестування, у кожному ТЕЦ було облаштовано резервні робочі місця.

Обов'язкова умова для створення ТЕЦ – наявність у приміщенні або біля нього захисної споруди цивільного захисту, у якій могли перебувати одночасно всі учасники сесії (зміни) тестування і працівники ТЕЦ.

Керівники обласних військових адміністрацій підтверджували можливість проводити вступні випробування на певній території в певному населеному пункті. Вступники визначалися з вибором країни/міста проходження тестування, з переліку населених пунктів, на території яких буде створено ТЕЦ для проведення МКТ / МТНК, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Інформацію про сформовану та затверджену мережу ТЕЦ було внесено до інформаційно-телекомунікаційної системи УЦОЯО для подальшого розподілу учасників МКТ / МТНК між сесіями, змінами, ТЕЦ та робочими місцями. Ураховуючи технічні можливості сервісу МКТ / МТНК, забезпечення ТЕЦ персональними комп'ютерами та кількість зареєстрованих учасників було встановлено максимальну квоту 8000 робочих місць для проведення МКТ під час однієї зміни для кожної сесії, та 12 000 – для МТНК (зведені дані про мережу ТЕЦ подано в таблицях 2.1.2.1 – 2.1.2.6).

Основні сесії відбулися у 21 області та м. Києві. Слід зауважити, що пріоритетною вимогою під час складання і затвердження Міністерством освіти і науки України (за поданням обласних військових адміністрацій) переліку

населених пунктів, на території яких функціонуватимуть ТЕЦ для проведення вступних випробувань, було зважання на безпекову ситуацію. З огляду на виникнення загроз окремі населені пункти із зазначеного переліку могли вилучати, натомість учасникам могло бути надано можливість пройти тестування в іншому населеному пункті.

Основні сесії МКТ було проведено у дві зміни 10 серпня і в одну зміну 12 серпня, додаткову – в одну зміну 07 вересня, спеціальну – в одну зміну 30 вересня.

Основні сесії МТНК було проведено у дві зміни 11, 15 серпня і в одну зміну 16 серпня, додаткову – в одну зміну 08 вересня, спеціальну – в одну зміну 03 жовтня.

Співробітництво Міністерства освіти і науки України із закордонними колегами та амбасадями інших країн дало змогу провести тестування для вступників, які були змушені залишити Батьківщину. Так, основні сесії МКТ / МТНК за кордоном пройшли в 13 країнах Європи: у Королівстві Бельгія, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Польща, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Французькій Республіці, Чеській Республіці і Республіці Словенія. Тестування за межами України було проведено за київським часом.

Загалом під час трьох сесій МТНК було створено 3294 аудиторії у 989 ТЕЦ, МКТ – 1263 аудиторій у 392 ТЕЦ.

Досвід роботи у форматі комп'ютерного онлайн-тестування був новим і для працівників ТЕЦ. Роботу ТЕЦ забезпечували відповідальний за ТЕЦ, помічник відповідального за ТЕЦ (у ТЕЦ із наповнюваністю від 16 осіб) і старші інструктори (по одному на кожну аудиторію з 5–15 закріпленими учасниками МКТ / МТНК). Усі залучені до роботи в ТЕЦ особи попередньо пройшли навчання, організоване фахівцями РЦОЯО, та керувалися під час проведення тестування докладними покроковими інструкціями щодо роботи в сервісі МКТ / МТНК.

ТЕЦ, створені за кордоном, належали до зони обслуговування Донецького РЦОЯО, фахівці якого здійснювали підготовку залученого персоналу для роботи в них. Для помічників відповідальних за ТЕЦ, які не володіють українською мовою, було підготовлено і перекладено англійською витяг із Технологічної карти помічника відповідального за ТЕЦ з описом щодо налаштування комп'ютерної техніки.

На інформаційних сторінках вступників «Кабінет учасника вступних випробувань до магістратури», створених на вебсайті УЦОЯО, було розміщено запрошення для участі в МТНК / МКТ із зазначенням місця, дати та часу проходження вступного випробування, а також найважливішої інформації щодо тестування. Щоб дотримати принципу безпечних умов проведення вступних випробувань, учасникам наполегливо рекомендували не розголошувати, де й коли вони проходять тестування.

Допуск учасників до ТЕЦ здійснювали за умови пред'явлення оригіналів документів, що посвідчують особу. Однак, зважаючи на умови воєнного стану,

персоналу ТЕЦ було дозволено допускати й учасників, які пред'являли копії таких документів. Другий рік поспіль допуск до ТЕЦ здійснювали також за пред'явлення документів із використанням мобільного додатка Єдиного державного вебпорталу електронних послуг «Дія».

Безпосередню роботу над завданнями тесту вступники розпочинали після отримання інформації щодо особливостей проходження тестування з Типової промови інструктора та ознайомлення з Інструкцією щодо роботи в сервісі МКТ / МТНК, розміщеної на одній із його вкладок.

МКТ містив два блоки і передбачав оцінювання рівня підготовленості вступника з англійської, або іспанської, або німецької, або французької мови (30 завдань) та права (50 завдань). На виконання всіх завдань МКТ було відведено 120 хвилин. Кожний блок оцінювався окремо. Так, за виконання завдань з іноземної мови максимально можна було отримати 30 тестових балів, з права – 50.

МТНК передбачав оцінювання готовності вступника до опанування освітньої програми магістерського рівня. Він складався з двох компонентів: вербально-комунікативного і логіко-аналітичного, що містив 33 завдання, на виконання яких було відведено 75 хвилин. Правильно виконавши всі завдання МТНК, можна було набрати 33 тестові бали.

Роботу над МКТ і МТНК вступники могли завершити дочасно, однак після натискання на кнопку «Завершити тестування» вони вже не мали змоги повернутися до виконання завдань. Варто зауважити, що визначений тестовий бал вступники могли бачити на екрані одразу після завершення роботи над тестом, відтак мали змогу визначити свій результат, скориставшись відповідними таблицями переведення тестових балів МКТ / МТНК у шкалу 100–200.

Для зручності роботи над тестом вступники мали можливість змінювати масштаб зображення на екрані, відслідковувати час за таймером, розміщеним у верхньому правому куті монітора, за потреби користуватися чернеткою. До натискання на кнопку «Завершити тестування» учасники могли змінювати відповіді на завдання, просто позначивши інший варіант.

З метою забезпечення посиленого контролю за дотриманням учасниками процедури проходження комп'ютерного онлайн-тестування за рекомендацією УЦОЯО на персональних комп'ютерах, використовуваних для проведення вступних випробувань, було встановлено спеціальний програмний засіб, який блокував відкривання в браузері не передбачених процедурою тестування вебсторінок, сайтів, додатків (вкладок), щоб унеможливити доступ до них. Також старші інструктори пильнували, щоб учасники не використовували засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, не передбачених процедурою МКТ / МТНК, тощо.

У працівників ТЕЦ, розміщених на території України, на мобільних пристроях був встановлений додаток «Повітряна тривога» з налаштованим у ньому сповіщенням про повітряну тривогу в місці функціонування ТЕЦ. Черговість дій під час повітряної тривоги визначена технологічними картами працівників ТЕЦ. Так, надходження сигналу про повітряну тривогу передбачало

безумовне переривання тестування (відповідальний за ТЕЦ блокував роботу учасників) та переміщення вступників і працівників до приміщень цивільного захисту на території або поблизу ТЕЦ. Після скасування тривоги та повернення до ТЕЦ учасники поновлювали роботу над виконанням завдань тесту. Ураховуючи ймовірність довготривалої повітряної тривоги, було передбачено припинення роботи в ТЕЦ та перенесення проходження тестування на інші сесії. Так, через тривалу повітряну тривогу завершити виконання роботи над тестом не змогли 13 осіб, яким було надано право взяти участь у додаткових або спеціальних сесіях.

Серед учасників тестування були особи з особливими освітніми потребами, які в умовах воєнного стану потребували особливої підтримки й уваги. Інформацію про необхідність створення особливих (спеціальних) умов вступники зазначали під час реєстрації. Таких учасників було зареєстровано 12, із них 10 взяли участь у тестуванні. Особливою (спеціальною) умовою, додатковим часом 30 хвилин, скористалися 8 учасників.

Для проходження МКТ під час основної сесії для вступу до магістратури на спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» зареєструвалося 13 095 учасників, із них 565 – за кордоном. МТНК планували проходити 33 889 осіб, із них 1408 – за кордоном.

Правом пройти вступні випробування під час основних сесій МТНК скористалися 26 192 учасники, МКТ – 11 103 (із них 863 і 415 відповідно проходили тестування за кордоном).

Явка учасників на основні сесії МКТ становила 85,3 % від кількості зареєстрованих на території України, 73,5 % за кордоном, МТНК – 78,0 % на території України, 61,3 % за кордоном.

Право участі в додаткових та спеціальних сесіях було надано вступникам, які зареєструвалися для проходження МКТ та/або МТНК, але з поважних причин не змогли взяти участі в основній сесії вступного випробування або завершити виконання тесту (через різке погіршення стану здоров'я вступника або дострокове припинення виконання тесту в ТЕЦ внаслідок виникнення нестандартних ситуацій). Такі особи подавали заяву щодо участі в додатковій та/або спеціальній сесії до тих РЦОЯО, на території яких розміщено заклади освіти, які їх зареєстрували для участі в основній сесії. Вступники, які не змогли зареєструватися для участі в основних сесіях МТНК / МКТ, мали змогу зареєструватися 19 вересня для участі в спеціальній сесії МТНК / МКТ.

Учасникам, які не змогли завершити виконання роботи під час основних сесій МКТ / МТНК через незалежні від них обставини та які взяли участь у додаткових або спеціальних сесіях, рішенням апеляційної комісії при УЦОЯО було анульовано результати цих сесій та зараховано результати додаткових або спеціальних. Результати додаткових сесій було зараховано 79 особам (8 – МКТ, 71 – МТНК), спеціальних сесій – 3 особам (2 – МКТ, 1 – МТНК).

У зв'язку з порушенням процедури проходження тестування під час основних сесій 2 особам результати було анульовано за рішенням апеляційної комісії при УЦОЯО.

Попри виклики і проблеми, всю масштабність емоційної та психологічної напруги учасників тестувань можемо констатувати, що в складних умовах сьогодні все ж вдалося максимально забезпечити рівні умови доступу до продовження вищої освіти всім, хто взяв участь у вступних випробуваннях 2022 року. Завдяки чітким та злагодженим діям вмотивованого персоналу ТЕЦ, фахівців РЦОЯО та УЦОЯО всі сесії було успішно проведено в заплановані строки.

Світова прихильність до нашої країни, неймовірна солідарність освітян за кордоном сприяли проведенню основних сесій МКТ / МТНК за межами України, відтак у багатьох вступників з'явився шанс продовжити здобувати вищу освіту на Батьківщині.

Розділ 2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

2.1. Загальні показники

2.1.1. Зведені дані щодо зареєстрованих учасників

2.1.1.1. Загальні дані про реєстрацію осіб для участі в основних сесіях МКТ та МТНК у розрізі регіонів, у яких вступники проходили тестування

Регіон	Кількість вступників	Кількість вступників					МТНК	Кількість вступників, які зареєструвалися для проходження МКТ та МТНК**
		МКТ*						
		Усього	Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова		
В Україні***								
Вінницька область	1979	633	624	0	9	0	1513	167
Волинська область	1159	380	364	0	14	2	851	73
Дніпропетровська область	3829	1124	1 092	0	26	6	2993	288
Житомирська область	1180	278	266	0	10	2	958	56
Закарпатська область	1061	352	333	0	18	1	815	106
Запорізька область	1104	276	263	0	10	3	874	46
Івано-Франківська область	1453	551	512	2	32	5	1093	191
Київська область	1193	221	221	0	0	0	1108	94
Кіровоградська область	669	225	222	0	3	0	477	33
Львівська область	4396	1194	1158	1	29	6	3620	417
Миколаївська область	224	94	88	0	6	0	142	12
Одеська область	2650	961	946	1	12	2	1887	198
Полтавська область	1762	520	503	0	17	0	1426	184
Рівненська область	1072	409	394	0	12	3	744	81
Сумська область	927	301	293	0	8	0	775	149
Тернопільська область	1406	277	267	0	10	0	1214	85
Харківська область	1376	368	359	0	7	2	1101	93
Хмельницька область	1247	361	344	0	17	0	1075	190
Черкаська область	1319	281	278	0	2	1	1124	86
Чернівецька область	1267	451	415	2	16	18	893	77
Чернігівська область	491	221	217	1	3	0	312	42
м. Київ	9560	3052	2992	4	41	15	7486	1019
Усього в Україні	41 324	12 530	12 151	11	302	66	32 481	3687

Продовження таблиці 2.1.1.1

Реґіон	Кількість вступників	Кількість вступників					МТНК	Кількість вступників, які зареєструвалися для проходження МКТ та МТНК**
		МКТ*						
		Усього	Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова		
За кордоном								
Королівство Бельґія	87	33	33	0	0	0	64	10
Портуґальська Республіка	59	25	24	1	0	0	43	9
Республіка Австрія	91	22	16	0	4	2	77	8
Республіка Болґарія	67	23	23	0	0	0	46	2
Республіка Польща	506	136	130	0	4	2	400	30
Румунія	21	8	8	0	0	0	14	1
Словацька Республіка	51	12	12	0	0	0	46	7
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	119	45	45	0	0	0	88	14
Уґорщина	23	3	3	0	0	0	20	0
Федеративна Республіка Німеччина	491	146	137	0	9	0	388	43
Французька Республіка	95	38	33	0	1	4	66	9
Чеська Республіка	190	65	62	0	2	1	143	18
Республіка Словенія	19	9	9	0	0	0	13	3
Усього за кордоном	1819	565	535	1	20	9	1408	154
Усього	43 143	13 095	12 686	12	322	75	33 889	3 841

* Показник сформовано з урахуванням вибору вступниками іноземної мови, яку вони вказали під час реєстрації для проходження блоку МКТ «Іноземна мова».

** Наведено інформацію про учасників, які під час реєстрації вказали на необхідність проходити і МКТ, і МТНК.

*** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіїх Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

2.1.1.2. Зведені дані про допуск для участі в МКТ та МТНК під час додаткових сесій*

РЦОЯО	Кількість поданих заяв	Кількість задоволених заяв					МТНК
		Усього	МКТ**				
			Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова	
Вінницький	118	118	37	0	1	1	79
Дніпропетровський	174	173	29	0	3	0	141
Донецький	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківський	142	140	31	1	0	0	108
Київський	410	406	104	0	1	0	301
Львівський	173	170	55	0	1	1	113
Одеський	106	103	25	0	2	1	75
Харківський	109	108	40	0	1	0	67
Усього	1232	1218	321	1	9	3	884

* Показник сформовано з урахуванням осіб, зареєстрованих для проходження МТНК та/або МКТ, які під час основної сесії не змогли завершити виконання тестових завдань або взяти участі в тестуванні(-ях). Особи, які подали відповідну заяву до РЦОЯО, на території обслуговування яких розміщено заклади вищої освіти (їх структурні підрозділи), що здійснили їх реєстрацію для участі в МКТ та/або МТНК, що була задоволена.

** Показник сформовано з урахуванням вибору вступниками іноземної мови, яку вони вказали під час реєстрації для проходження блоку МКТ «Іноземна мова».

2.1.1.3. Загальні дані про реєстрацію осіб для участі в спеціальних сесіях МКТ та МТНК під час додаткового періоду реєстрації* в розрізі регіонів, у яких вступники проходили тестування

Регіон**	Кількість вступників	Кількість вступників МКТ***					МТНК	Кількість вступників, які зареєструвалися для проходження МКТ та МТНК****
		Усього	Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова		
Вінницька область	116	13	12	0	1	0	106	3
Волинська область	90	17	16	0	1	0	77	4
Дніпропетровська область	314	54	51	0	3	0	275	15
Житомирська область	88	11	10	0	0	1	82	5
Закарпатська область	82	28	26	0	2	0	62	8
Івано-Франківська область	148	10	7	0	3	0	140	2
Кіровоградська область	46	5	5	0	0	0	43	2
Львівська область	252	25	24	0	1	0	237	10
Миколаївська область	19	6	6	0	0	0	15	2
Одеська область	182	32	32	0	0	0	151	1
Полтавська область	106	29	29	0	0	0	84	7
Рівненська область	70	15	14	0	1	0	55	0
Сумська область	56	6	6	0	0	0	50	0
Тернопільська область	52	10	10	0	0	0	43	1
Харківська область	115	29	28	0	1	0	90	4
Хмельницька область	99	17	17	0	0	0	84	2
Черкаська область	56	13	12	0	1	0	51	8
Чернівецька область	127	15	14	0	1	0	114	2
Чернігівська область	26	7	7	0	0	0	20	1
м. Київ	688	125	121	0	2	2	603	40
Усього	2732	467	447	0	17	3	2382	117

* Наведено інформацію про осіб, які не були зареєстровані для участі в МТНК та/або МКТ в основний період реєстрації та зареєструвалися для участі в спеціальних сесіях МКТ та/або МТНК.

** Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Запорізької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

*** Показник сформовано з урахуванням вибору вступниками іноземної мови, яку вони вказали під час реєстрації для проходження блоку МКТ «Іноземна мова».

**** Наведено інформацію про вступників, які під час реєстрації вказали на необхідність проходити і МКТ, і МТНК.

2.1.1.4. Зведені дані про допуск для участі в МКТ та МТНК під час спеціальних сесій*

РЦОЯО	Кількість поданих заяв	Кількість задоволених заяв					МТНК
		Усього	МКТ**				
			Англійська мова	Іспанська мова	Німецька мова	Французька мова	
Вінницький	21	21	3	0	1	0	17
Дніпропетровський	21	21	4	0	0	0	17
Донецький	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківський	18	17	2	0	1	0	14
Київський	35	34	5	0	1	0	28
Львівський	6	6	2	0	0	0	4
Одеський	19	18	3	0	0	0	15
Харківський	18	18	4	0	2	0	12
Усього	138	135	23	0	5	0	107

* Показник сформовано з урахуванням осіб, зареєстрованих для проходження МТНК та/або МКТ, які під час основної та/або додаткової сесій не змогли завершити виконання тестових завдань або взяти участі в тестуванні(-ях). Особи, які подали відповідну заяву до РЦОЯО, на території обслуговування яких розміщено заклади вищої освіти (їх структурні підрозділи), які здійснили їх реєстрацію для участі в МКТ та/або МТНК, що була задоволена.

** Показник сформовано з урахуванням вибору учасниками іноземної мови, яку вони вказали під час реєстрації для проходження блоку МКТ «Іноземна мова».

2.1.2. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ і МТНК у розрізі регіонів та сесій

2.1.2.1. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ у розрізі регіонів (основні сесії)

Регіон	Кількість населених пунктів, на території було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МКТ	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МКТ***									
						ТЕЦ, у яких було проведено МКТ	аудиторій, у яких було проведено МКТ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗІПО	%	Інші	%
В Україні*																	
Вінницька область	1	6	16	59	633	39,6	10,7	1	16,6	4	66,7	0	0,0	1	16,7	0	0,0
Волинська область	1	4	8	28	380	47,5	13,6	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	5	17	29	98	1124	38,8	11,5	6	35,3	10	58,8	1	5,9	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	1	3	7	21	278	39,7	13,2	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	1	5	10	40	352	35,2	8,8	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Запорізька область	1	3	6	22	276	46,0	12,5	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	1	6	12	46	551	45,9	12,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	2	2	5	18	221	44,2	12,3	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1	3	6	24	225	37,5	9,4	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1	16	32	98	1194	37,3	12,2	14	87,5	2	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	1	1	3	8	94	31,3	11,8	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1	12	26	84	961	37,0	11,4	1	8,4	10	83,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	2	8	16	54	520	32,5	9,6	0	0,0	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	1	5	10	30	409	40,9	13,6	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	5	9	15	50	301	20,1	6,0	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1	4	8	28	277	34,6	9,9	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1	8	9	33	368	40,9	11,2	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	1	3	9	33	361	40,1	10,9	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	1	4	7	23	281	40,1	12,2	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	1	7	14	42	451	32,2	10,7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернігівська область	1	3	6	18	221	36,8	12,3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1	26	73	270	3052	41,8	11,3	4	15,4	21	80,8	1	3,8	0	0,0	0	0,0
Усього в Україні	32	155	327	1127	12 530	38,3	11,1	57	36,8	90	58,1	7	4,5	1	0,6	0	0,0

Продовження таблиці 2.1.2.1

Регіон	Кількість населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МКТ	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МКТ***										
						ТЕЦ, у яких було проведено МКТ	аудиторій, у яких було проведено МКТ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗІПО	%	Інші	%	
За кордоном																		
Королівство Бельгія	1	1	1	2	33	33,0	16,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Португальська Республіка	1	1	1	2	25	25,0	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Австрія	1	1	1	2	22	22,0	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Болгарія	1	1	1	2	23	23,0	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Польща	1	1	2	12	136	68,0	11,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Румунія	1	1	1	1	8	8,0	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Словацька Республіка	1	1	1	1	12	12,0	12,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1	1	1	5	45	45,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Угорщина	1	1	1	1	3	3,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	1	1	2	6	146	73,0	24,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французька Республіка	1	1	2	4	38	19,0	9,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чеська Республіка	1	1	3	6	65	21,7	10,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Словенія	1	1	1	1	9	9,0	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього за кордоном	13	13	18	45	565	31,4	12,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього	45	168	345	1172	13 095	38,0	11,2	57	33,9	90	53,6	7	4,2	1	0,6	0	0,0	

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗІПО).

*** Інформацію щодо типів закладів, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МКТ за кордоном, не зазначено.

2.1.2.2. Мережа ТЕЦ для проведення МТНК у розрізі регіонів (основні сесії)

Регіон	Кількість населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МТНК	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МТНК***									
						ТЕЦ, у яких було проведено МТНК	аудиторій, у яких було проведено МТНК	ЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗІПО	%	Інші	%
В Україні*																	
Вінницька область	1	8	40	140	1513	37,8	10,8	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5	0	0,0
Волинська область	1	5	19	65	851	44,8	13,1	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	5	30	81	260	2 993	37,0	11,5	16	53,3	12	40,0	2	6,7	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	1	5	23	79	958	41,7	12,1	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	1	7	24	96	815	34,0	8,5	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Запорізька область	1	7	21	72	874	41,6	12,1	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	1	6	24	92	1093	45,5	11,9	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	6	8	27	86	1108	41,0	12,9	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1	3	12	48	477	39,8	9,9	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1	25	99	293	3620	36,6	12,4	18	72,0	4	16,0	1	4,0	2	8,0	0	0,0
Миколаївська область	1	1	4	12	142	35,5	11,8	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1	12	51	162	1887	37,0	11,6	1	8,4	10	83,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	2	8	38	127	1426	37,5	11,2	0	0,0	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	1	5	18	54	744	41,3	13,8	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	5	9	35	124	775	22,1	6,3	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1	10	40	112	1214	30,4	10,8	4	40,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1	8	27	99	1101	40,8	11,1	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	1	5	25	85	1075	43,0	12,6	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	2	8	27	91	1124	41,6	12,4	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	1	7	28	84	893	31,9	10,6	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернігівська область	1	3	9	27	312	34,7	11,6	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1	40	185	670	7486	40,5	11,2	18	45,0	21	52,5	1	2,5	0	0,0	0	0,0
Усього в Україні	37	220	857	2878	32 481	37,9	11,3	106	48,2	100	45,4	11	5,0	3	1,4	0	0,0

Продовження таблиці 2.1.2.2

Region	Кількість населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МТНК	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МТНК***									
						ТЕЦ, у яких було проведено МТНК	аудиторій, у яких було проведено МТНК	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗПТО	%	Інші	%
За кордоном																	
Королівство Бельгія	1	1	1	4	64	64,0	16,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Португальська Республіка	1	1	2	4	43	21,5	10,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Австрія	1	1	2	4	77	38,5	19,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Болгарія	1	1	1	3	46	46,0	15,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Польща	1	1	4	36	400	100,0	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Румунія	1	1	1	1	14	14,0	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Словацька Республіка	1	1	2	4	46	23,0	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	1	1	2	10	88	44,0	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Угорщина	1	1	1	1	20	20,0	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	1	1	5	15	388	77,6	25,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французька Республіка	1	1	3	6	66	22,0	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чеська Республіка	1	2	5	10	143	28,6	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Словенія	1	1	1	1	13	13,0	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього за кордоном	13	14	30	99	1408	46,9	14,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього	50	234	887	2977	33 889	38,2	11,4	106	45,3	100	42,7	11	4,7	3	1,3	0	0,0

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО).

*** Інформацію щодо типів закладів, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МКТ за кордоном, не зазначено.

2.1.2.3. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ у розрізі регіонів (додаткові сесії)

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МКТ	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МКТ									
						ТЕЦ, у яких було проведено МКТ	аудиторій, у яких було проведено МКТ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗПТО	%	Інші	%
Вінницька область	1	1	1	3	30	30,0	10,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	1	1	1	2	16	16,0	8,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	2	2	2	3	19	9,5	6,3	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	1	1	1	1	3	3,0	3,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	1	1	1	1	9	9,0	9,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Запорізька область	1	1	1	1	13	13,0	13,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	1	1	1	1	12	12,0	12,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	1	1	1	1	7	7,0	7,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1	1	1	1	7	7,0	7,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1	1	1	2	25	25,0	12,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	1	1	1	1	2	2,0	2,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1	1	1	3	19	19,0	6,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	1	1	1	3	14	14,0	4,7	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	1	1	1	2	16	16,0	8,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	1	1	1	1	8	8,0	8,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1	1	1	1	6	6,0	6,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1	1	1	3	19	19,0	6,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	1	1	1	1	6	6,0	6,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	1	1	1	1	9	9,0	9,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	1	1	1	1	5	5,0	5,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернігівська область	1	1	1	1	5	5,0	5,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1	2	2	7	84	42,0	12,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	23	24	24	41	334	13,9	8,1	5	20,8	19	79,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО).

2.1.2.4. Мережа ТЕЦ для проведення МТНК у розрізі регіонів (додаткові сесії)

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МТНК	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МТНК									
						ТЕЦ, у яких було проведено МТНК	аудиторій, у яких було проведено МТНК	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗІПО	%	Інші	%
Вінницька область	1	1	1	2	25	25,0	12,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	1	1	1	2	19	19,0	9,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	2	3	3	10	114	38,0	11,4	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	1	1	1	3	33	33,0	11,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	1	1	1	4	24	24,0	6,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Запорізька область	1	1	1	3	27	27,0	9,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	1	1	1	4	33	33,0	8,3	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	3	3	3	3	21	7,0	7,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1	1	1	2	19	19,0	9,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1	2	2	6	83	41,5	13,8	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	1	1	1	1	4	4,0	4,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1	1	1	4	52	52,0	13,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	1	2	2	6	33	16,5	5,5	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	1	1	1	1	11	11,0	11,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	1	1	1	3	17	17,0	5,7	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1	1	1	3	19	19,0	6,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1	1	1	3	17	17,0	5,7	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	1	1	1	2	21	21,0	10,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	1	1	1	2	23	23,0	11,5	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	1	1	1	3	32	32,0	10,7	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернігівська область	1	1	1	1	5	5,0	5,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1	6	6	22	252	42,0	11,5	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	25	33	33	90	884	26,8	9,8	7	21,2	26	78,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗІПО).

2.1.2.5. Мережа ТЕЦ для проведення МКТ у розрізі регіонів (спеціальні сесії)

Регіон*	Кількість населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МКТ	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МКТ									
						ТЕЦ, у яких було проведено МКТ	аудиторій, у яких було проведено МКТ	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗПТО	%	Інші	%
Вінницька область	1	1	1	2	17	17,0	8,5	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	1	1	1	2	17	17,0	8,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	2	2	2	6	58	29,0	9,7	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	1	1	1	1	11	11,0	11,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	1	1	1	4	30	30,0	7,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	1	1	1	1	10	10,0	10,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1	1	1	1	5	5,0	5,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1	1	1	2	27	27,0	13,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	1	1	1	1	6	6,0	6,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1	1	1	3	35	35,0	11,7	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	1	1	1	3	31	31,0	10,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	1	1	1	1	15	15,0	15,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	1	1	1	1	7	7,0	7,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1	1	1	1	10	10,0	10,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1	1	1	5	32	32,0	6,4	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	1	1	1	2	17	17,0	8,5	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	1	1	1	1	13	13,0	13,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	1	1	1	2	16	16,0	8,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернігівська область	1	1	1	1	7	7,0	7,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1	3	3	10	131	43,7	13,1	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	21	23	23	50	495	21,5	9,9	5	21,7	17	73,9	1	4,4	0	0,0	0	0,0

*Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Запорізької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПТО).

2.1.2.6. Мережа ТЕЦ для проведення МТНК у розрізі регіонів (спеціальні сесії)

Region*	Кількість населених пунктів, на території яких було створено ТЕЦ	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ	Усього ТЕЦ	Усього аудиторій, у яких було проведено МТНК	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти**, на базі яких було створено ТЕЦ для проведення МТНК									
						ТЕЦ, у яких було проведено МТНК	аудиторій, у яких було проведено МТНК	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗФПО	%	ЗІПО	%	Інші	%
Вінницька область	1	3	3	11	111	37,0	10,1	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Волинська область	1	2	2	7	79	39,5	11,3	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	2	6	6	25	292	48,7	11,7	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	1	3	3	7	93	31,0	13,3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	1	2	2	8	65	32,5	8,1	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	1	4	4	11	143	35,8	13,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1	1	1	5	49	49,0	9,8	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1	6	6	19	239	39,8	12,6	0	0,0	3	50,0	1	16,7	2	33,3	0	0,0
Миколаївська область	1	1	1	1	15	15,0	15,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1	4	4	14	160	40,0	11,4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	1	3	3	9	89	29,7	9,9	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	1	2	2	4	55	27,5	13,8	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	1	2	2	6	55	27,5	9,2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1	1	1	4	45	45,0	11,3	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1	3	3	11	92	30,7	8,4	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	1	2	2	8	85	42,5	10,6	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	1	2	2	5	55	27,5	11,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	1	4	4	11	120	30,0	10,9	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернігівська область	1	1	1	2	20	20,0	10,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1	17	17	59	627	36,9	10,6	0	0,0	16	94,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0
Усього	21	69	69	227	2489	36,1	11,0	14	20,3	50	72,5	3	4,3	2	2,9	0	0,0

*Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Запорізької, Луганської, Херсонської областей, м. Севастополь ТЕЦ створено не було.

** Заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), заклади вищої освіти (ЗВО), заклади фахової передвищої освіти (ЗФПО), заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗІПО).

2.2. Зведені дані про показники явки учасників МКТ і МТНК

Region	Основні сесії						Додаткові сесії						Спеціальні сесії					
	МКТ			МТНК			МКТ			МТНК			МКТ			МТНК		
	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих
В Україні*																		
Вінницька область	633	566	89,4	1513	1271	84,0	30	21	70,0	25	21	84,0	17	15	88,2	111	79	71,2
Волинська область	380	326	85,8	851	708	83,2	16	11	68,8	19	13	68,4	17	12	70,6	79	54	68,4
Дніпропетровська область	1124	955	85,0	2993	2356	78,7	19	15	79,0	114	81	71,1	58	40	69,0	292	215	73,6
Житомирська область	278	246	88,5	958	739	77,1	3	3	100,0	33	19	57,6	11	8	72,7	93	51	54,8
Закарпатська область	352	308	87,5	815	604	74,1	9	7	77,8	24	14	58,3	30	23	76,7	65	41	63,1
Запорізька область	276	229	83,0	874	628	71,9	13	9	69,2	27	20	74,1	0	0	0,0	0	0	0,0
Івано-Франківська область	551	445	80,8	1093	896	82,0	12	10	83,3	33	30	90,9	10	9	90,0	143	124	86,7
Київська область	221	195	88,2	1108	936	84,5	7	4	57,1	21	18	85,7	0	0	0,0	0	0	0,0
Кіровоградська область	225	199	88,4	477	372	78,0	7	6	85,7	19	9	47,4	5	4	80,0	49	43	87,8
Львівська область	1194	1081	90,5	3620	2857	78,9	25	22	88,0	83	63	75,9	27	21	77,8	239	178	74,5
Миколаївська область	94	86	91,5	142	101	71,1	2	1	50,0	4	2	50,0	6	5	83,3	15	12	80,0
Одеська область	961	762	79,3	1887	1342	71,1	19	12	63,2	52	42	80,8	35	27	77,1	160	103	64,4
Полтавська область	520	468	90,0	1426	1158	81,2	14	13	92,9	33	29	87,9	31	19	61,3	89	68	76,4
Рівненська область	409	329	80,4	744	579	77,8	16	12	75,0	11	8	72,7	15	13	86,7	55	39	70,9
Сумська область	301	268	89,0	775	617	79,6	8	7	87,5	17	12	70,6	7	5	71,4	55	43	78,2
Тернопільська область	277	232	83,8	1214	930	76,6	6	4	66,7	19	16	84,2	10	9	90,0	45	39	86,7
Харківська область	368	288	78,3	1101	654	59,4	19	13	68,4	17	12	70,6	32	27	84,4	92	66	71,7
Хмельницька область	361	327	90,6	1075	871	81,0	6	6	100,0	21	14	66,7	17	17	100,0	85	65	76,5
Черкаська область	281	228	81,1	1124	882	78,5	9	4	44,4	23	9	39,1	13	10	76,9	55	40	72,7
Чернівецька область	451	394	87,4	893	696	77,9	5	3	60,0	32	23	71,9	16	15	93,8	120	101	84,2
Чернігівська область	221	202	91,4	312	264	84,6	5	4	80,0	5	4	80,0	7	5	71,4	20	18	90,0
м. Київ	3052	2554	83,7	7486	5868	78,4	84	53	63,1	252	190	75,4	131	86	65,7	627	462	73,7
Усього в Україні	12 530	10 688	85,3	32 481	25 329	78,0	334	240	71,9	884	649	73,4	495	370	74,7	2489	1841	74,0

Продовження таблиці 2.2

Region	Основні сесії						Додаткові сесії						Спеціальні сесії					
	МКТ			МТНК			МКТ			МТНК			МКТ			МТНК		
	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих	Заресстровано	Кількість осіб, які взяли участь	% від кількості заресстрованих
За кордоном**																		
Королівство Бельгія	33	26	78,8	64	33	51,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Португальська Республіка	25	19	76,0	43	27	62,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Австрія	22	18	81,8	77	52	67,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Болгарія	23	16	69,6	46	28	60,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Польща	136	99	72,8	400	229	57,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Румунія	8	6	75,0	14	7	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Словацька Республіка	12	7	58,3	46	33	71,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	45	33	73,3	88	56	63,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Угорщина	3	3	100,0	20	14	70,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Федеративна Республіка Німеччина	146	104	71,2	388	237	61,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французька Республіка	38	23	60,5	66	44	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чеська Республіка	65	54	83,1	143	95	66,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Республіка Словенія	9	7	77,8	13	8	61,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього за кордоном	565	415	73,5	1408	863	61,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього	13 095	11 103	84,8	33 889	26 192	77,3												

* Ураховуючи безпекову ситуацію та зважаючи на пропозиції військово-цивільних адміністрацій, на територіях Автономної Республіки Крим, Донецької, Запорізької (спеціальні сесії), Луганської, Херсонської областей, м.

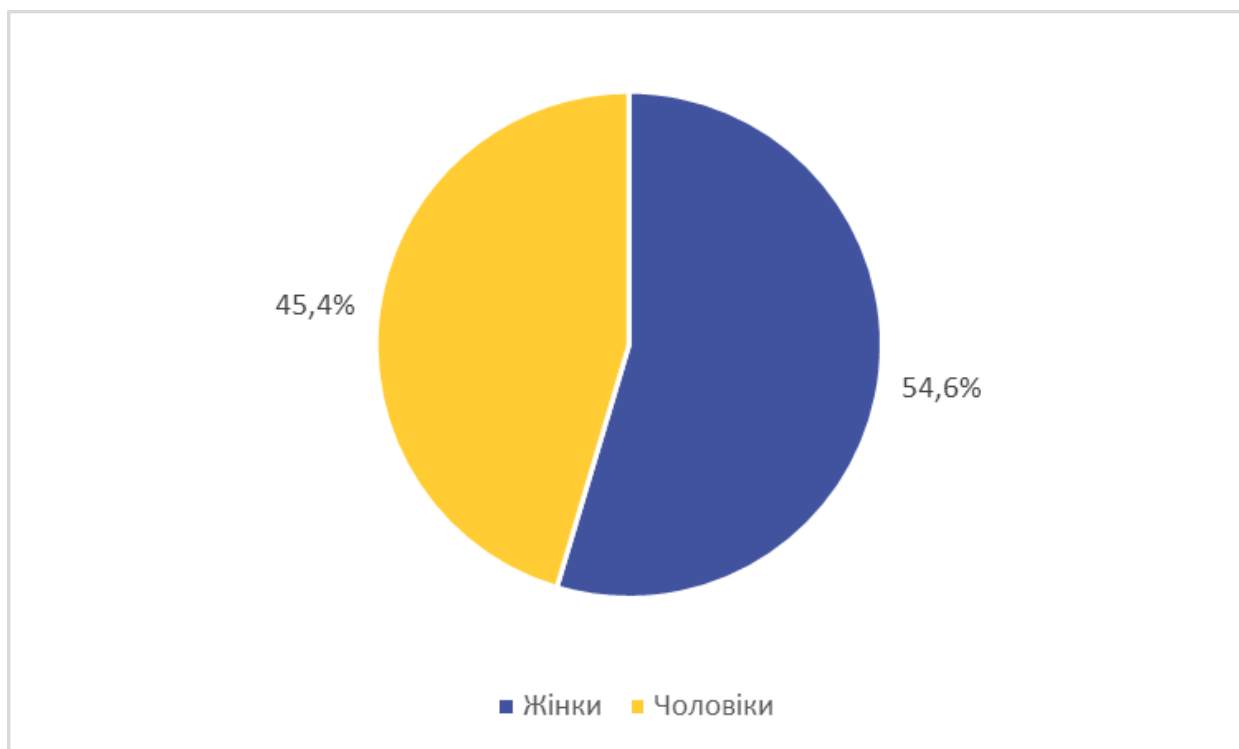
Севастополь ТЕЦ створено не було.

** Додаткові та спеціальні сесії МТНК та МКТ за кордоном проведено не було.

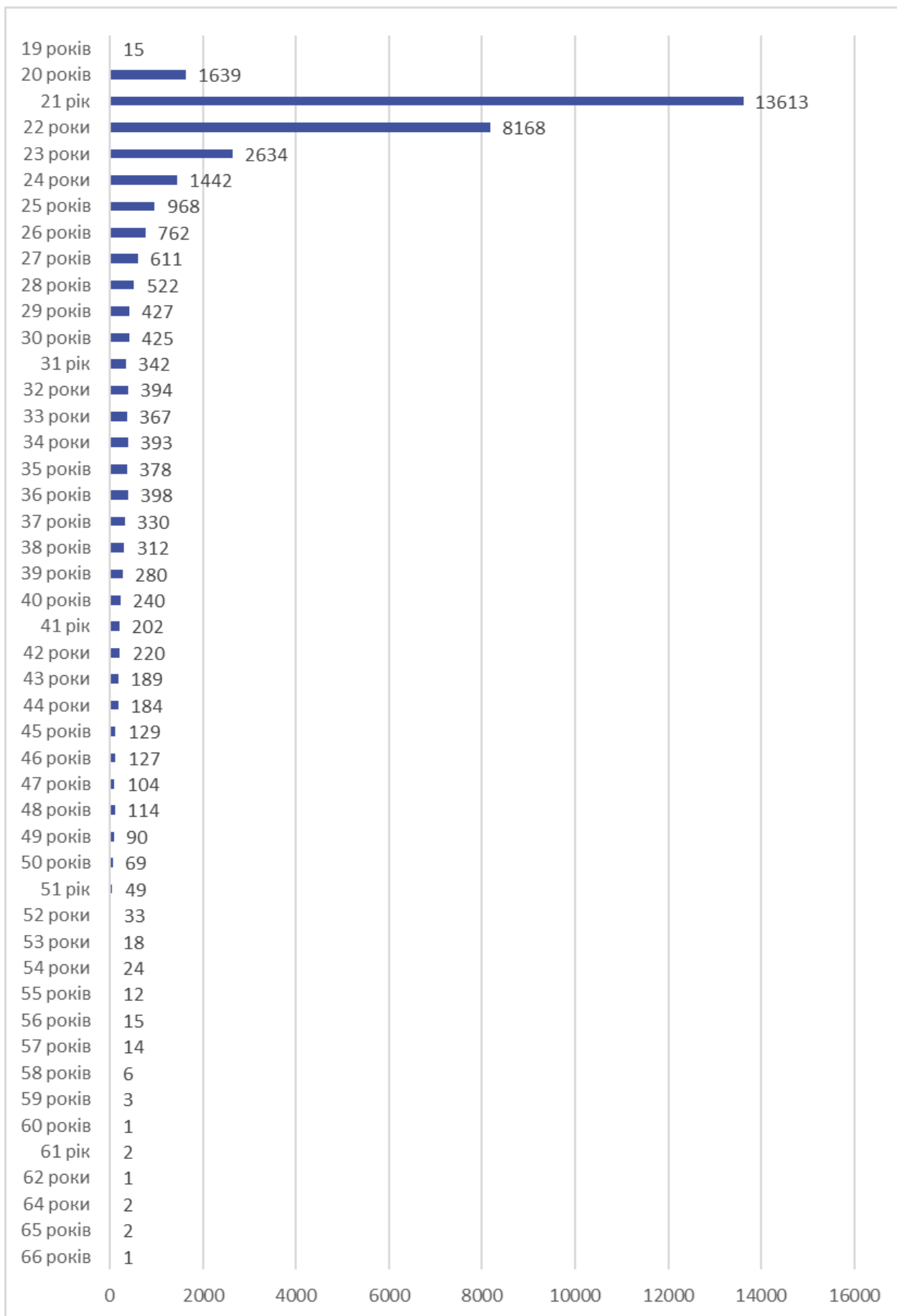
Розділ 3. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ МТНК

3.1. Загальні статистичні показники щодо учасників МТНК

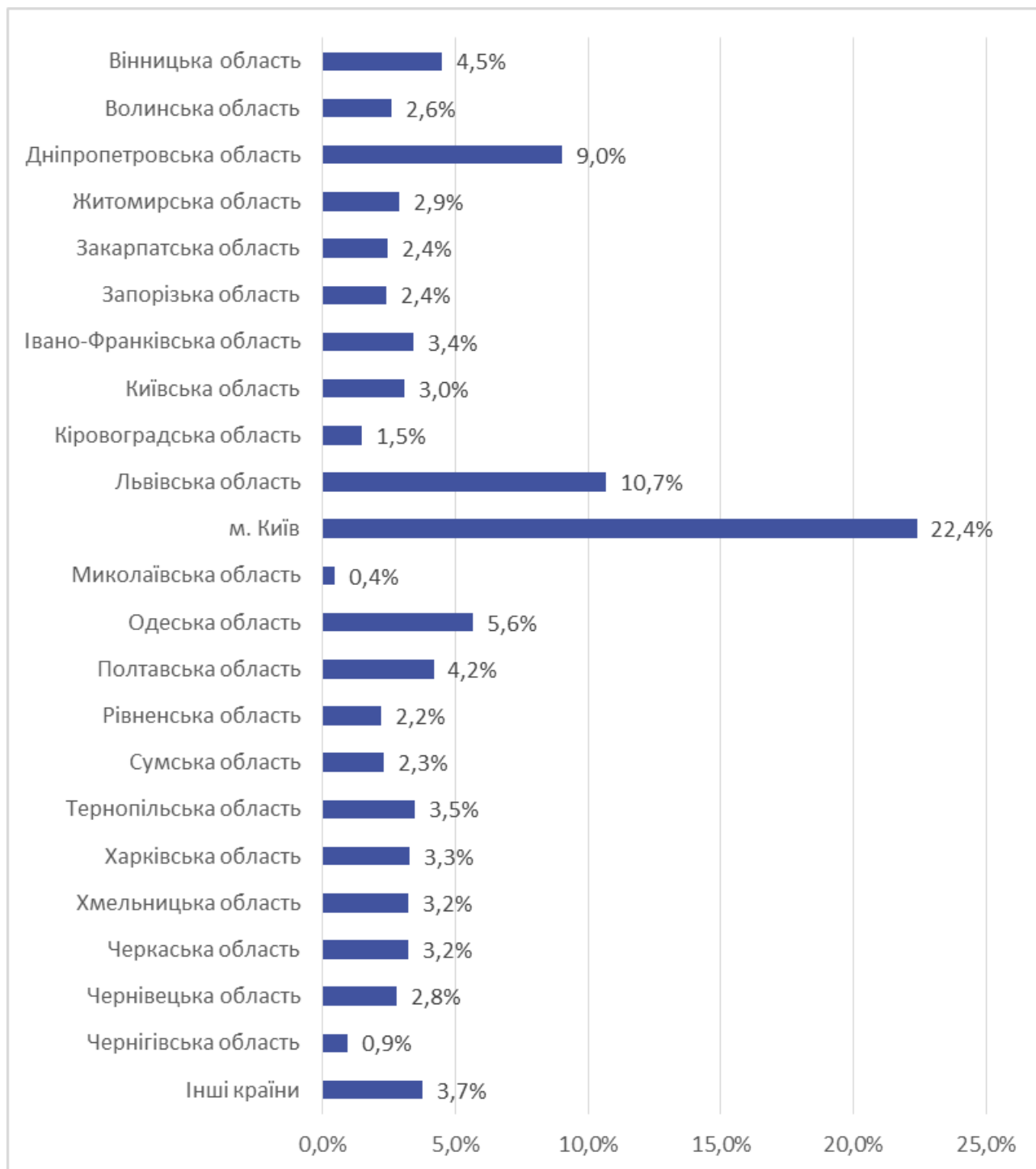
3.1.1. Розподіл учасників МТНК за статтю



3.1.2. Розподіл учасників МТНК за віком

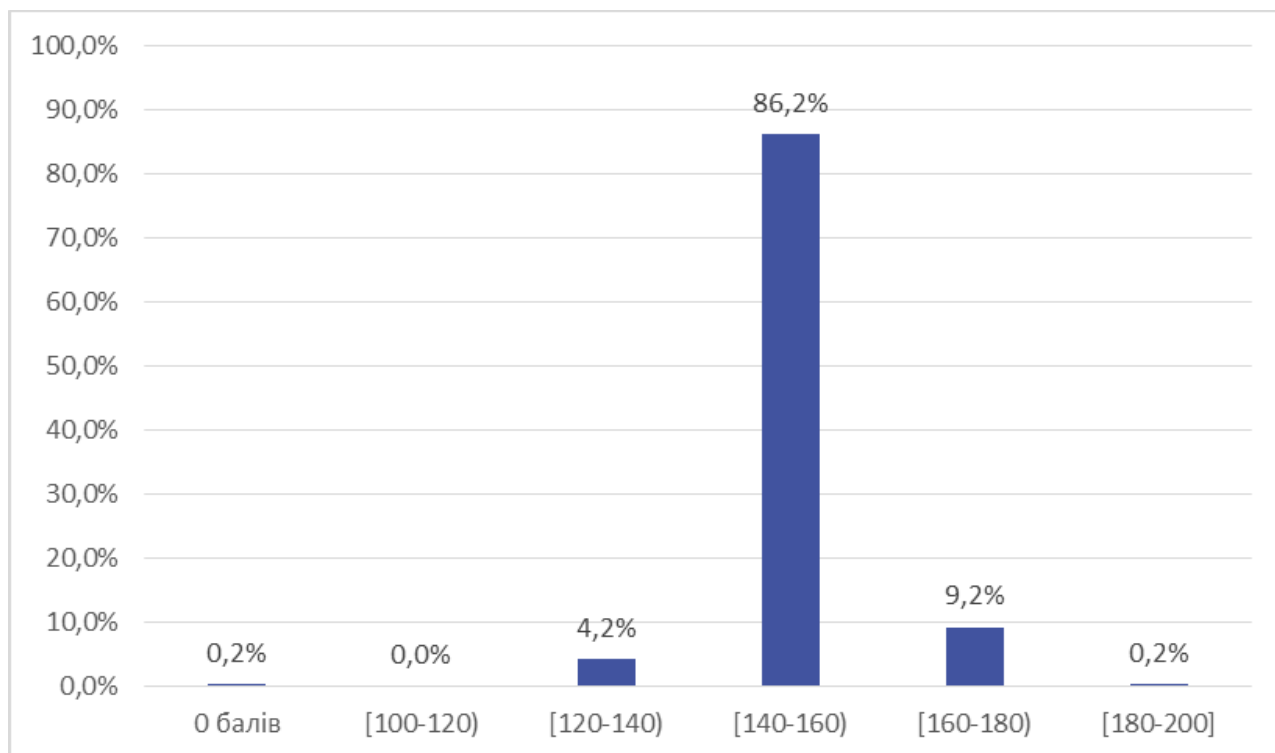


3.1.3. Розподіл учасників МТНК за регіонами проходження тестування

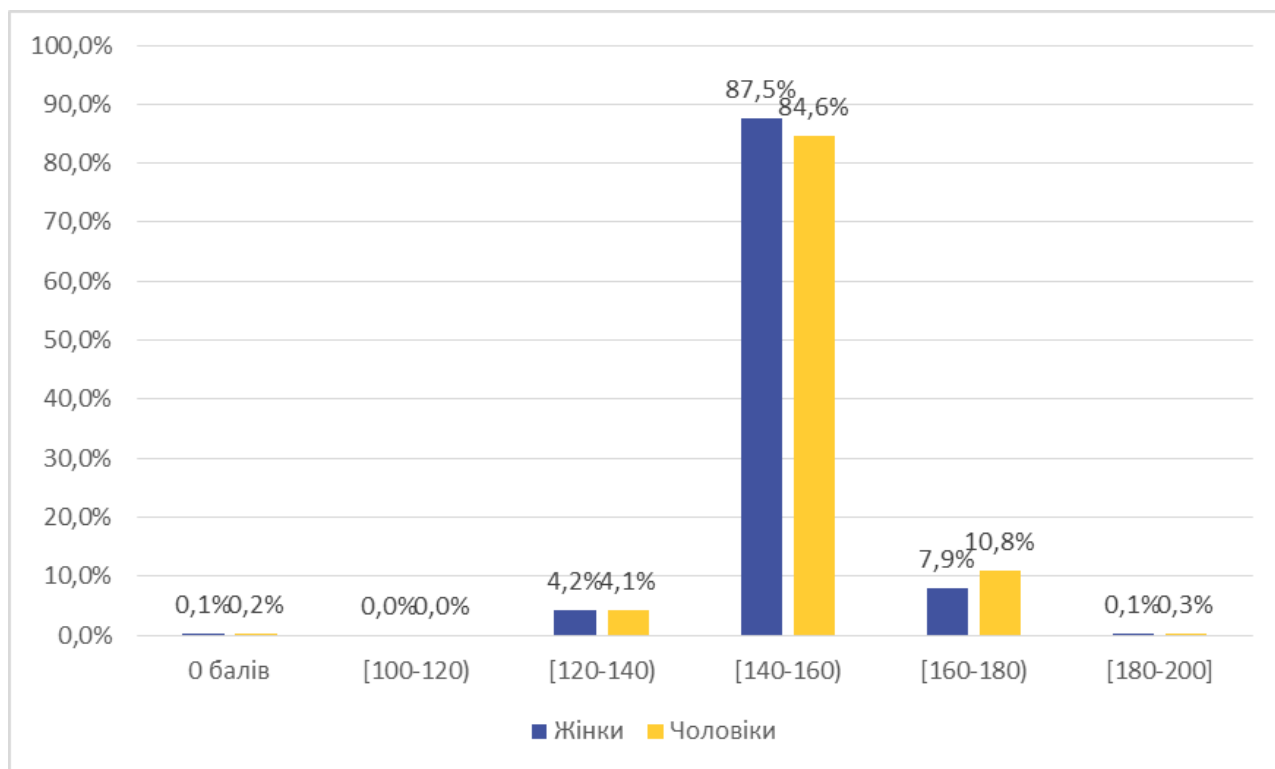


3.2. Залежність результатів за виконання завдань МТНК від певних характеристик учасників МТНК

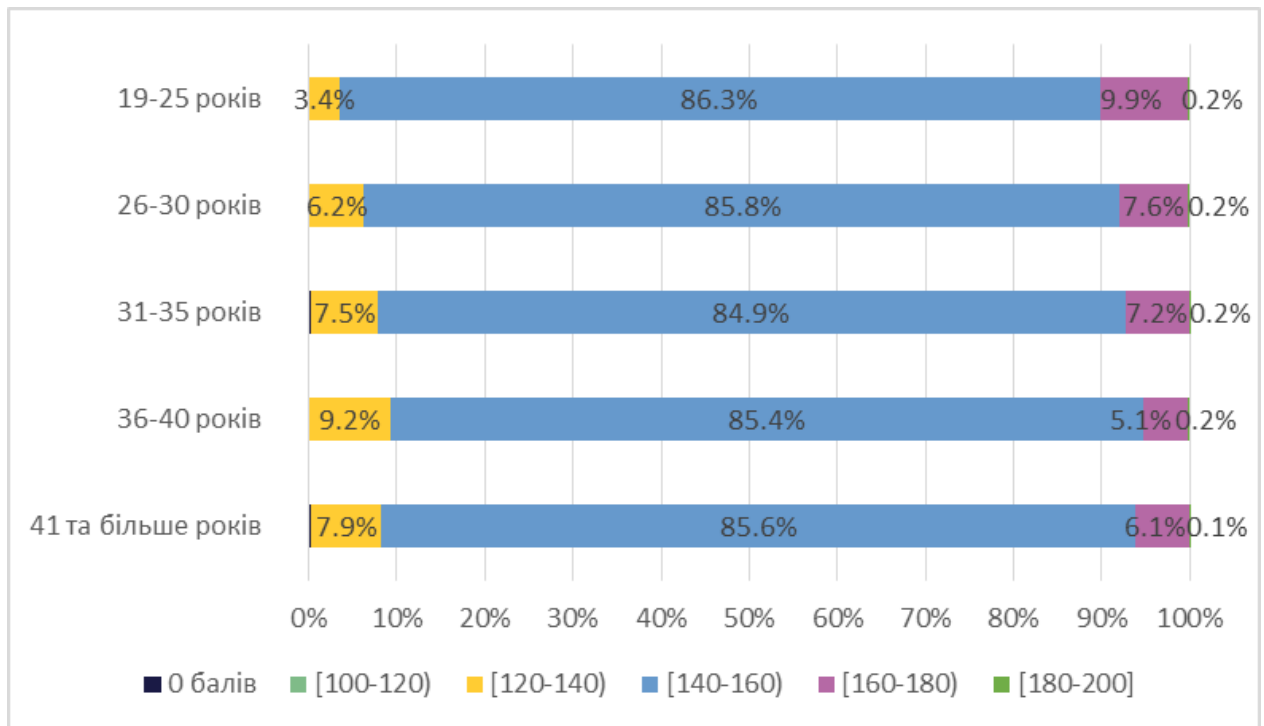
3.2.1. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК за шкалою 100–200 балів



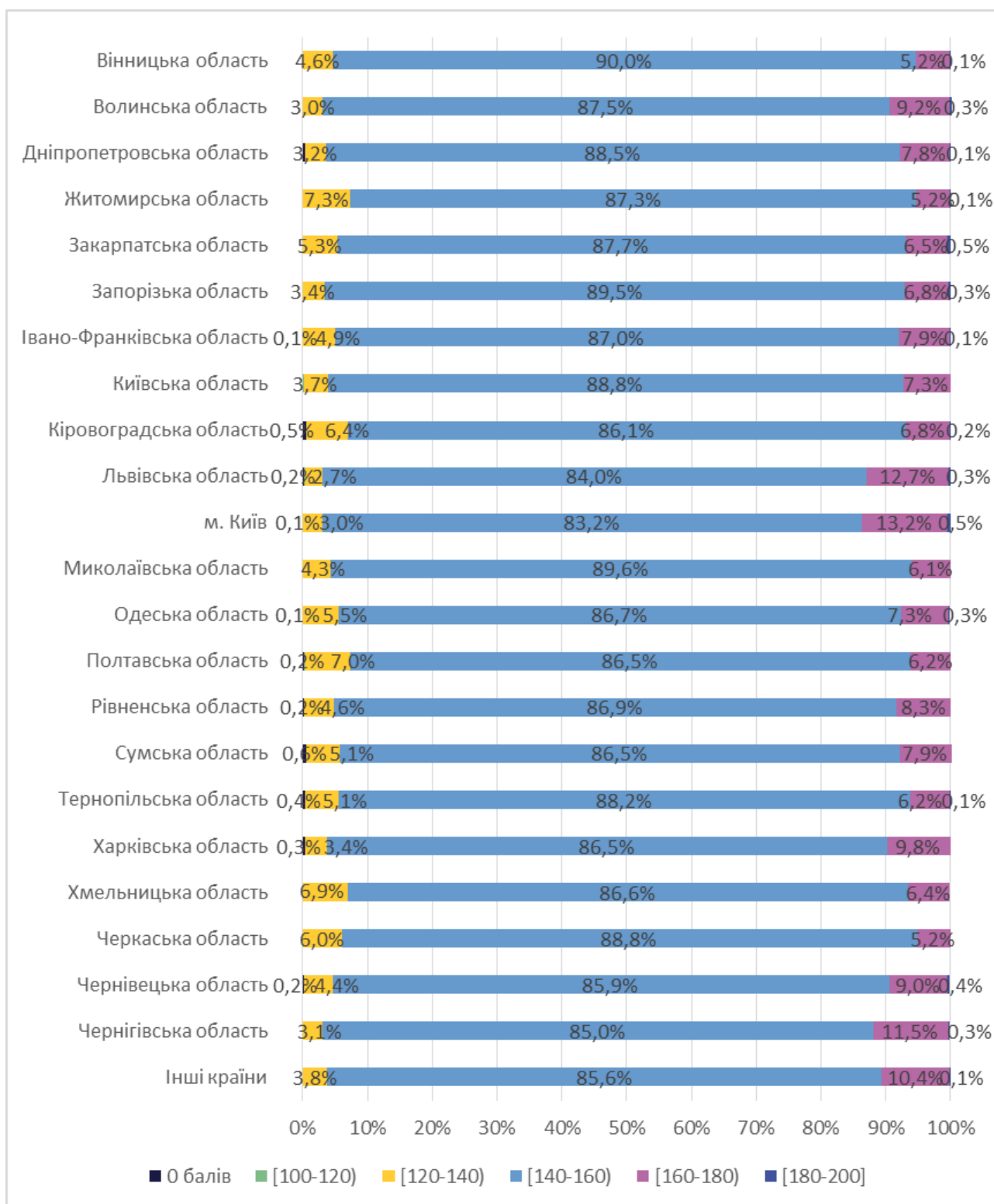
3.2.2. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК у розрізі статі учасників



3.2.3. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК у розрізі віку учасників



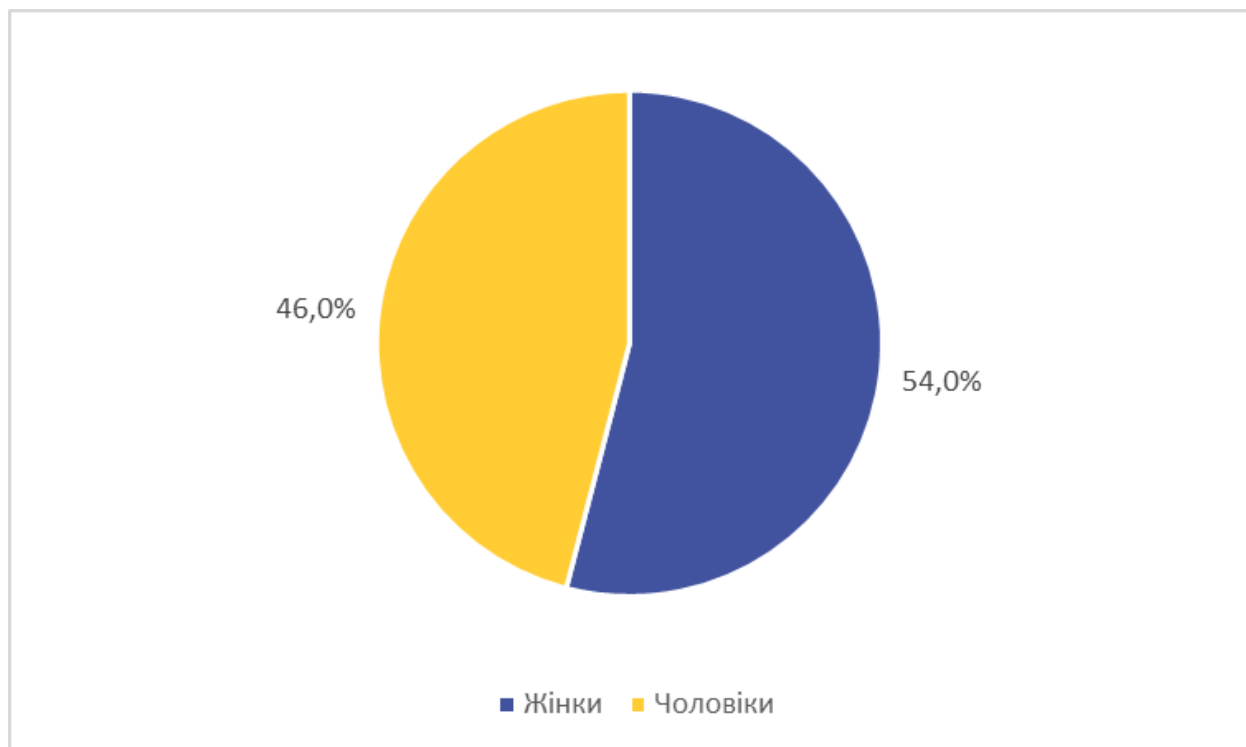
3.2.4. Розподіл результатів за виконання завдань МТНК у розрізі регіонів проходження тестування



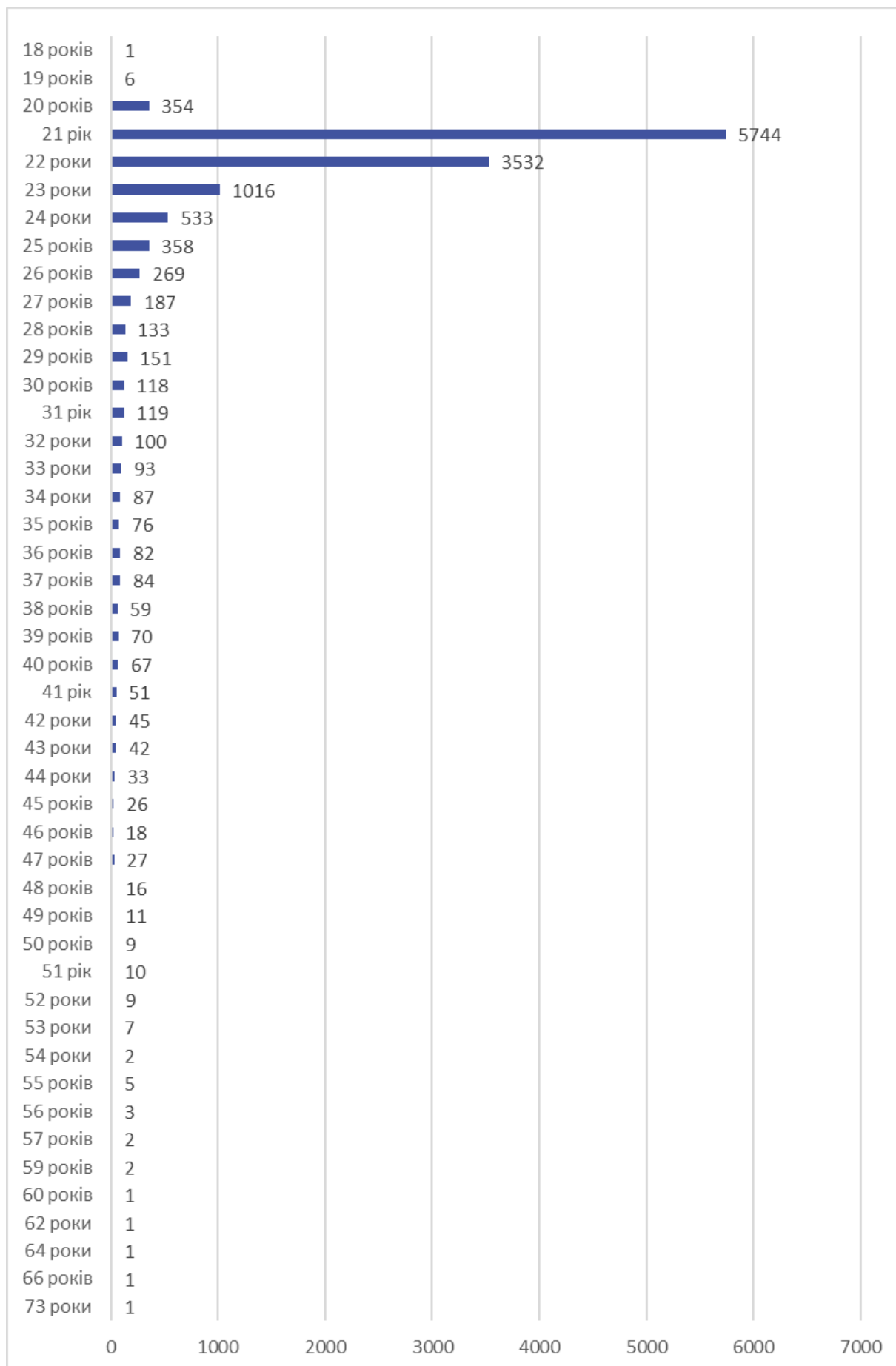
Розділ 4. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСНИКІВ МКТ

4.1. Загальні статистичні показники щодо учасників МКТ

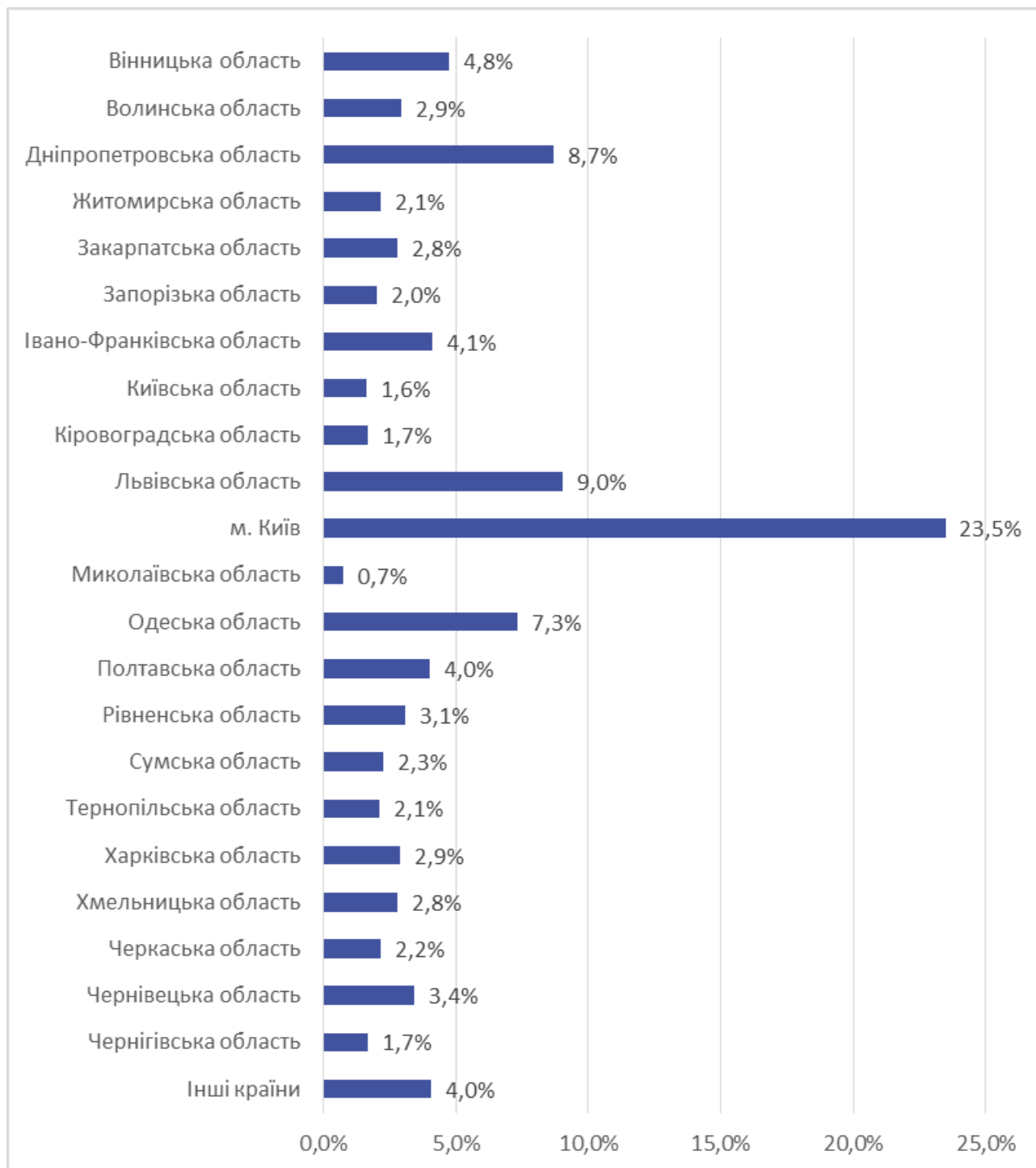
4.1.1. Розподіл учасників МКТ за статтю



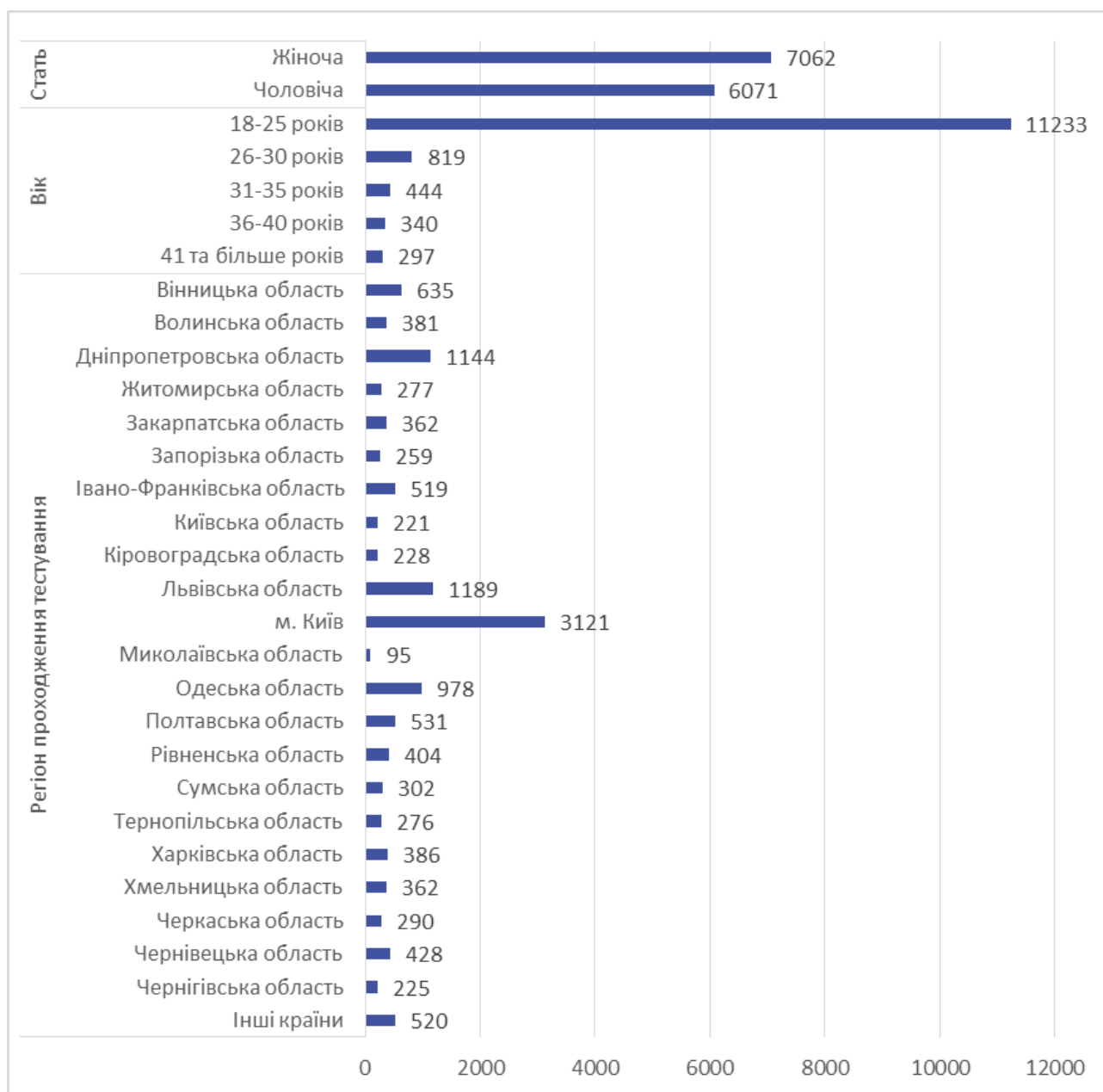
4.1.2. Розподіл учасників МКТ за віком



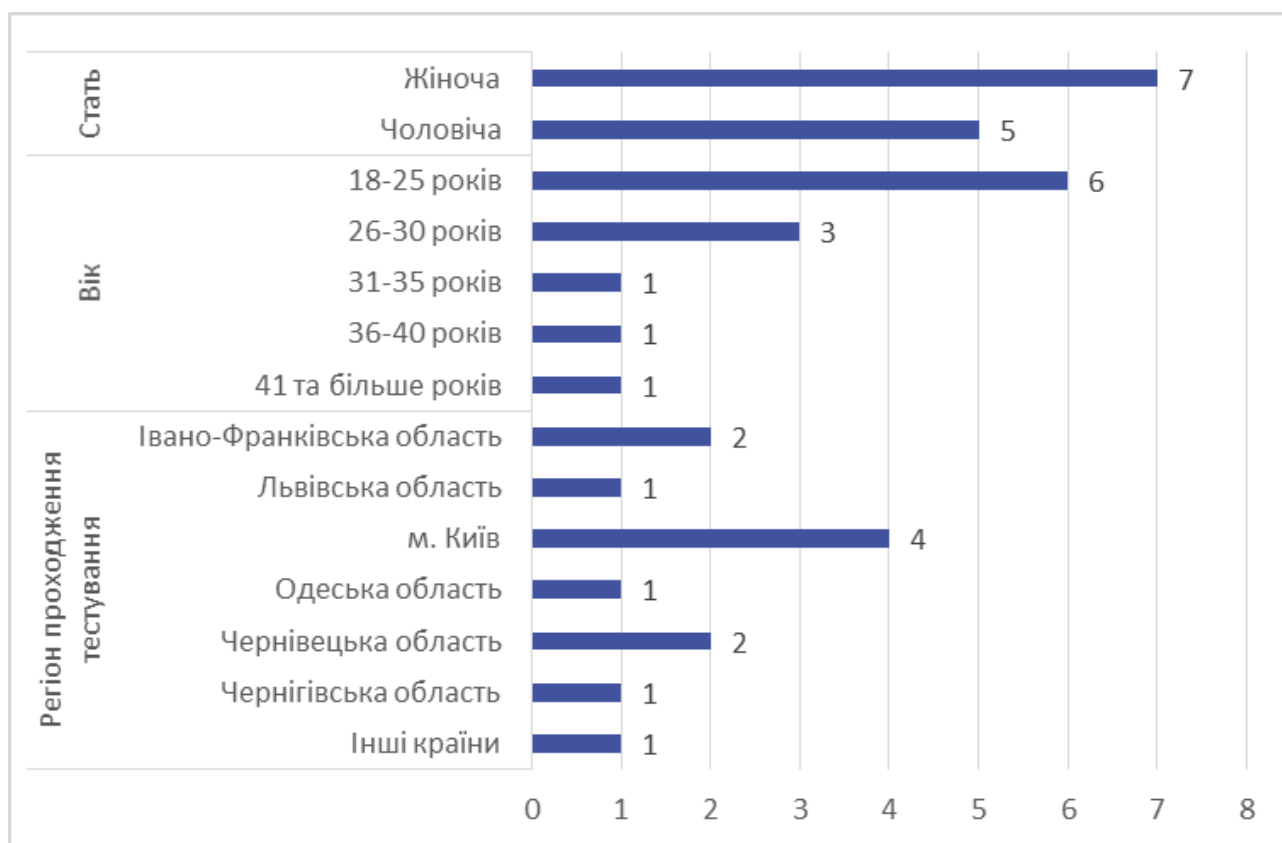
4.1.3. Розподіл учасників МКТ за регіонами проходження тестування



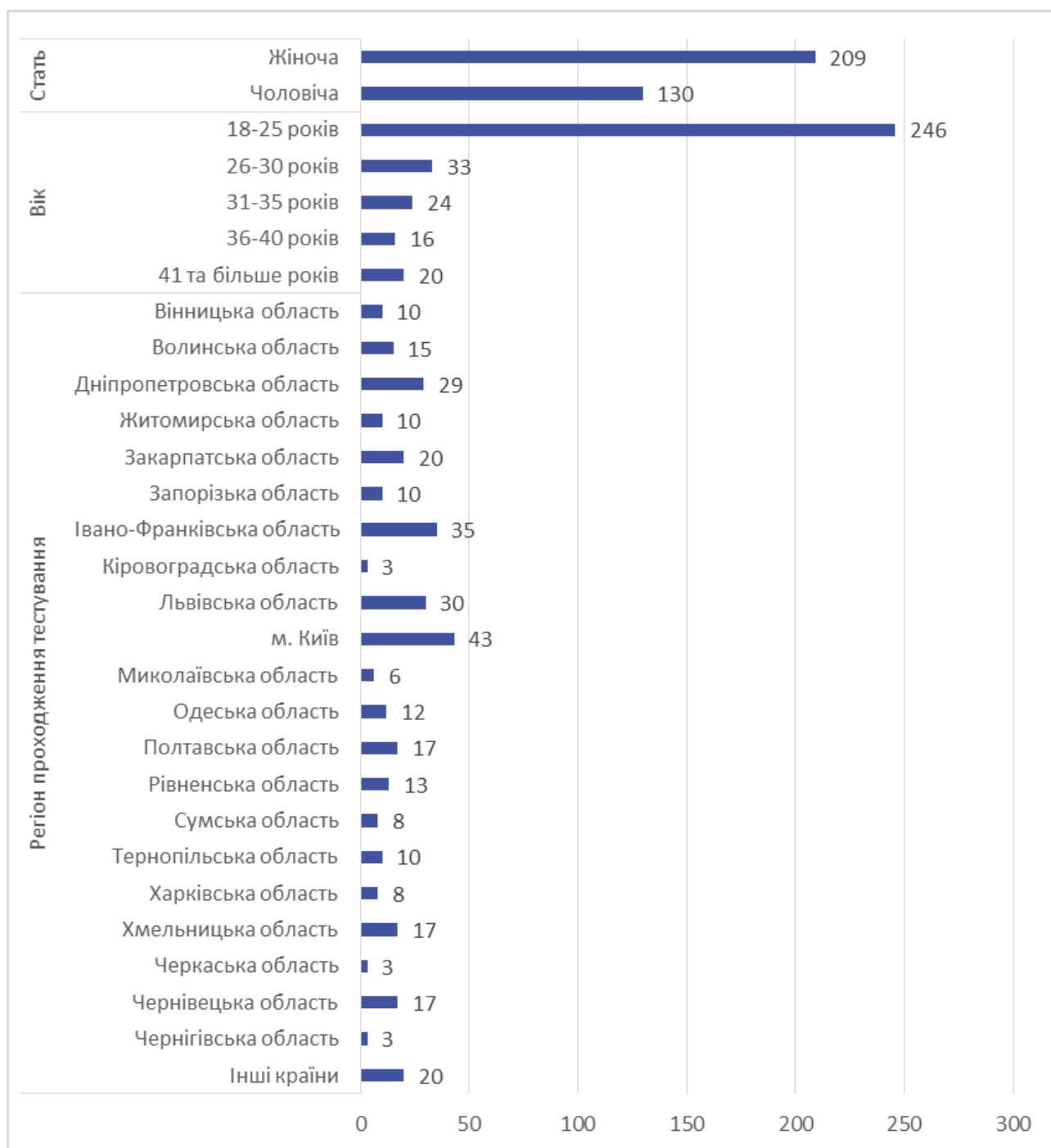
4.1.4. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з англійської мови, за статтю, віком і регіонами проходження тестування



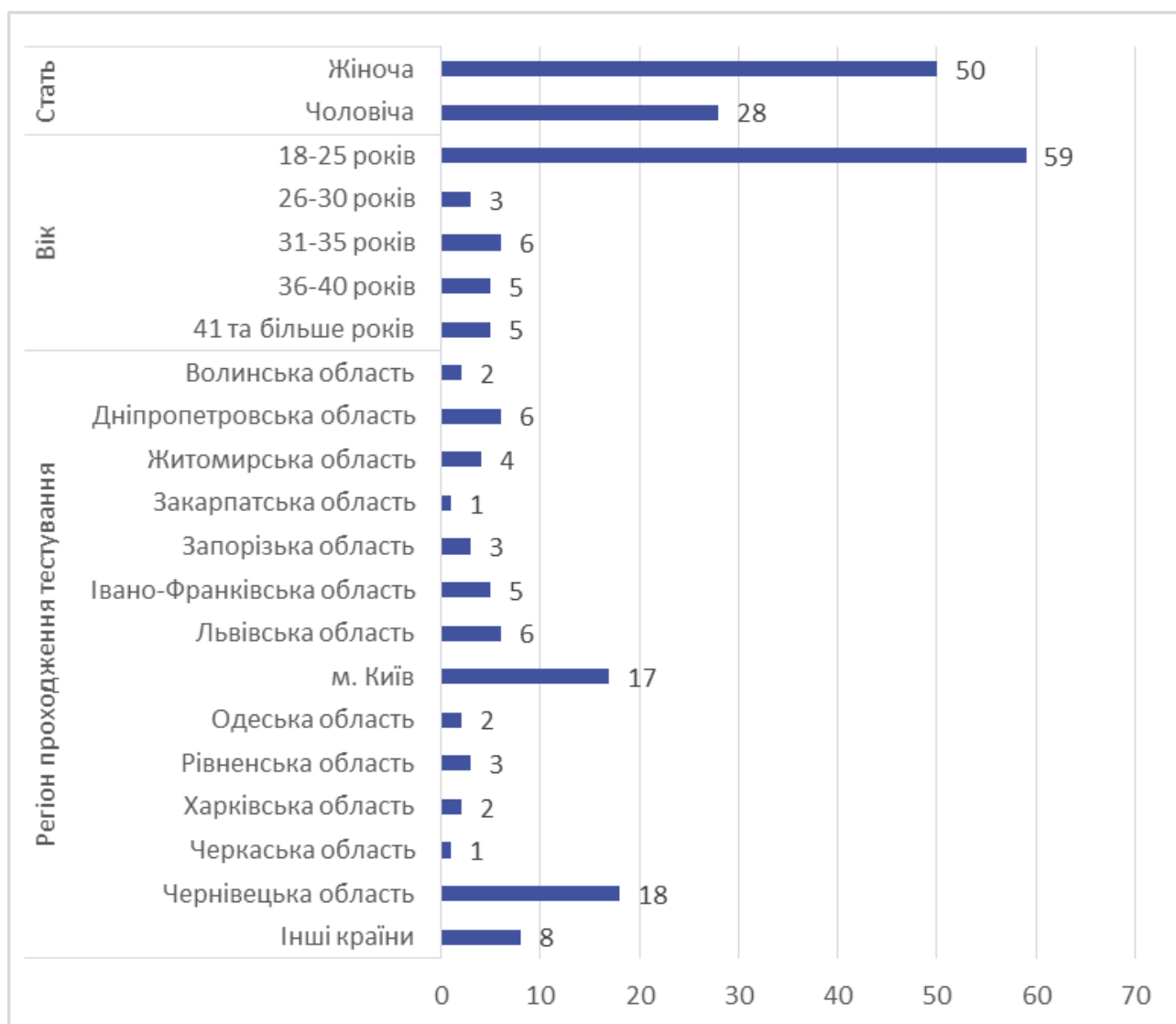
4.1.5. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з іспанської мови, за статтю, віком та регіонами проходження тестування



4.1.6. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з німецької мови, за статтю, віком та регіонами проходження тестування

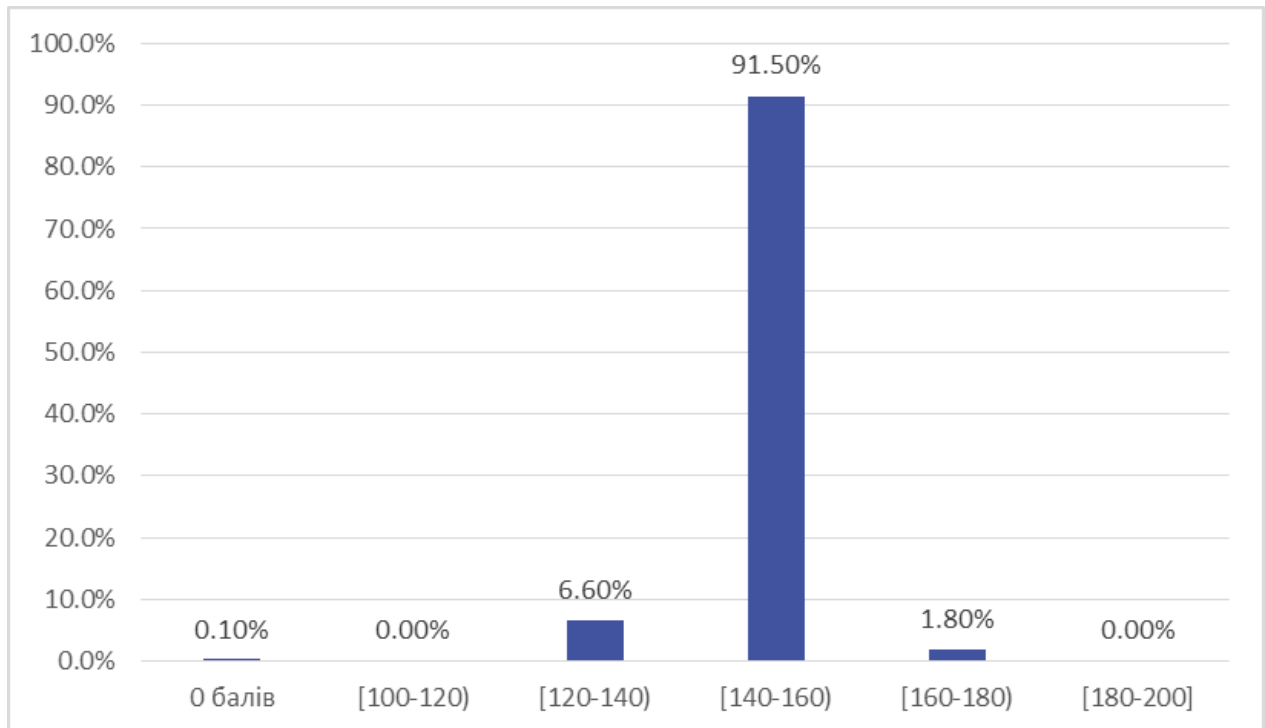


4.1.7. Розподіл учасників МКТ, які проходили тестування з французької мови, за статтю, віком та регіонами проходження тестування

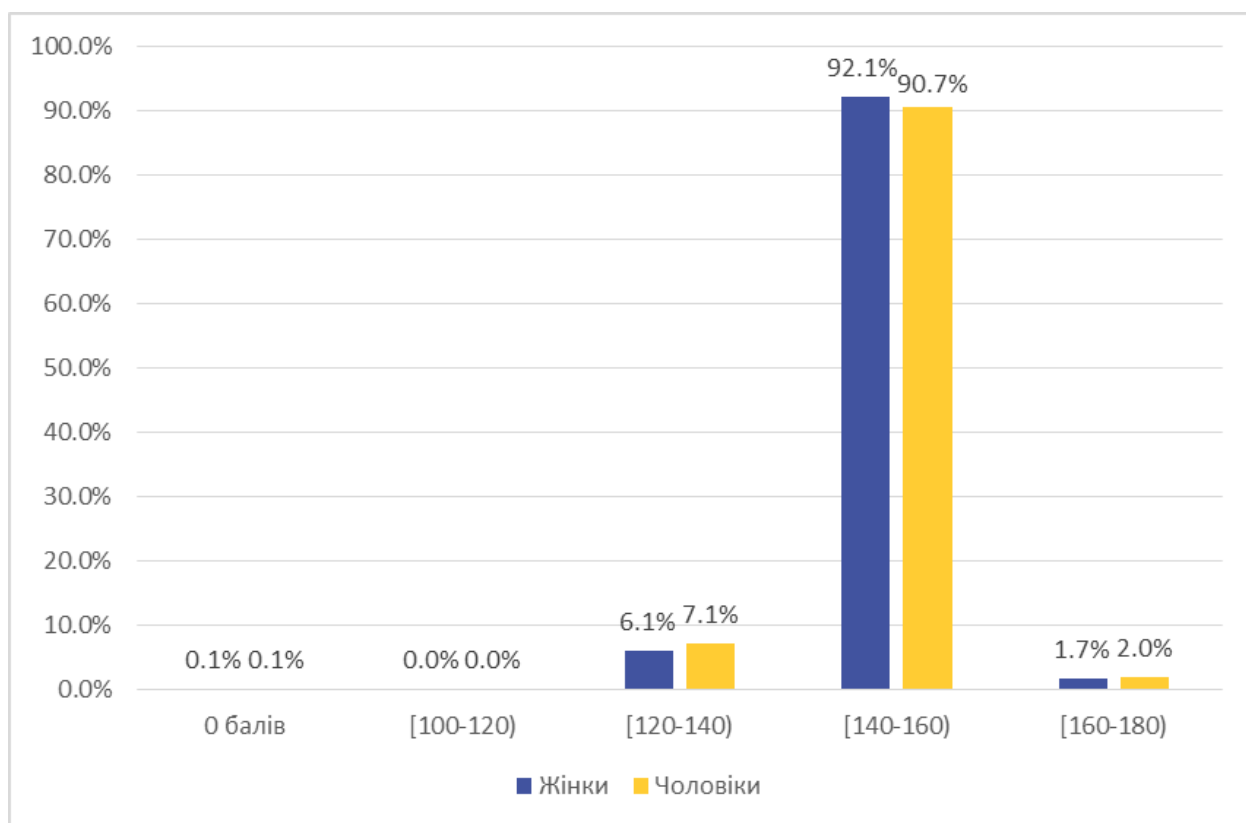


4.2. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Право» від певних характеристик учасників МКТ

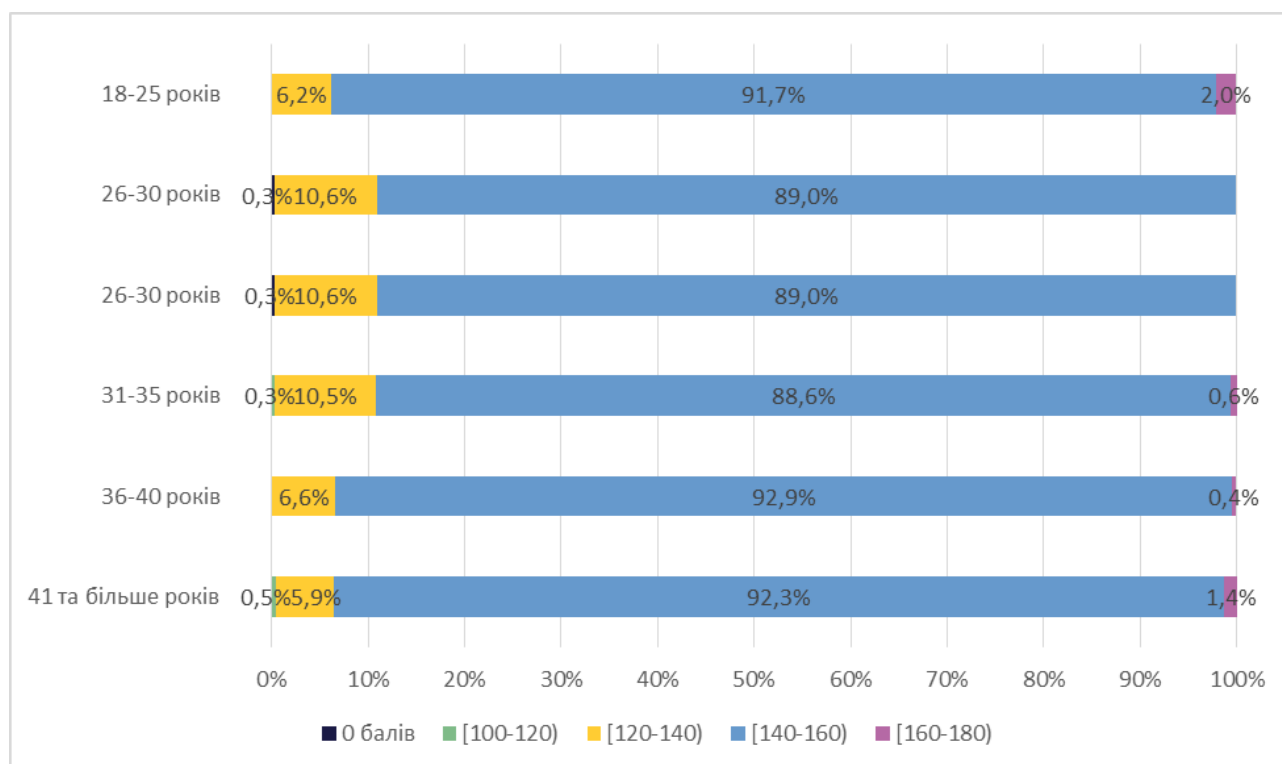
4.2.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» за шкалою 100–200 балів



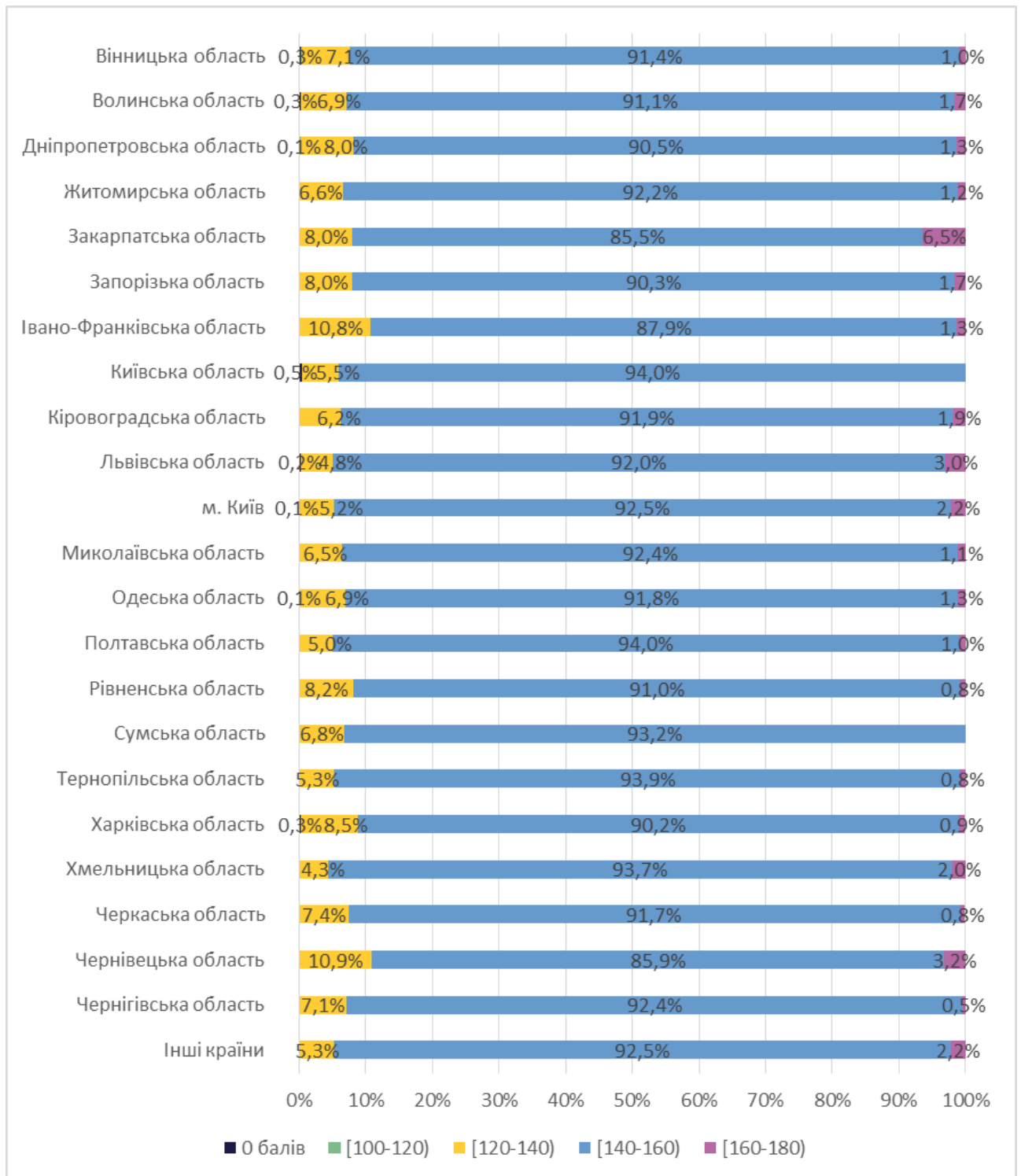
4.2.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» в розрізі статі учасників МКТ



4.2.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» в розрізі віку учасників МКТ

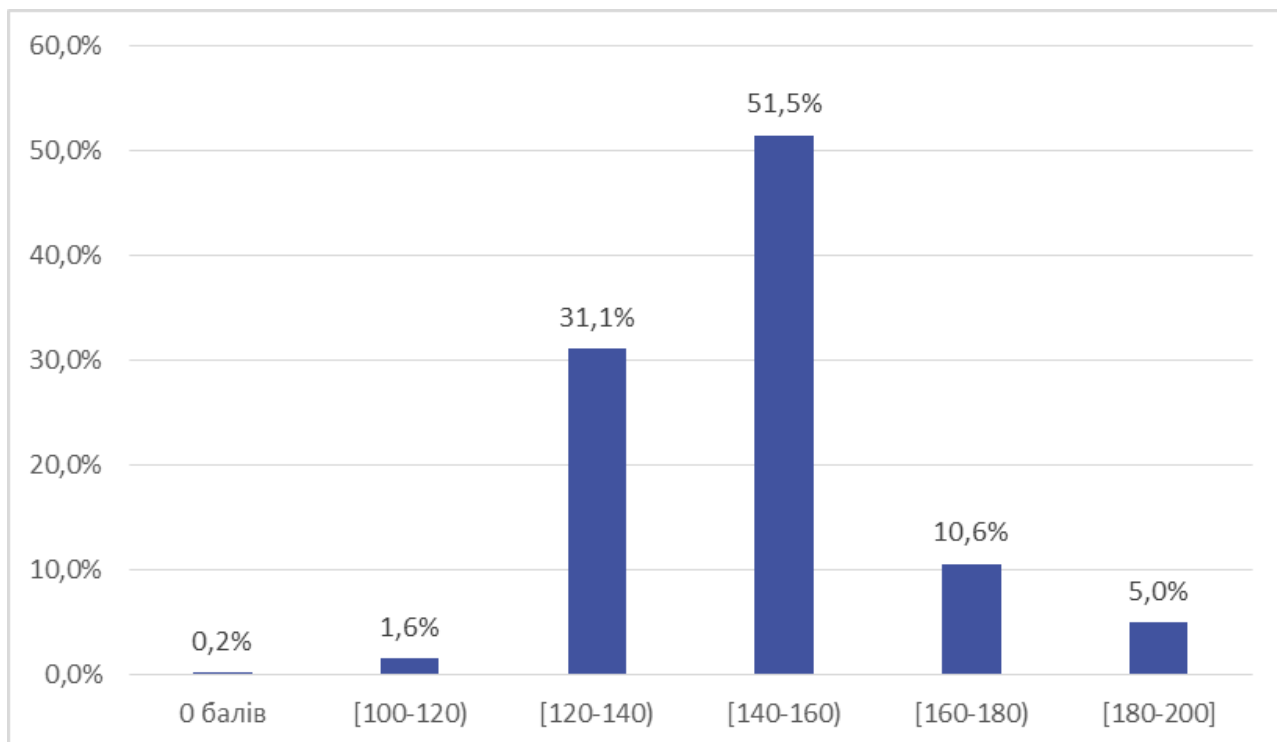


4.2.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Право» в розрізі регіонів проходження тестування

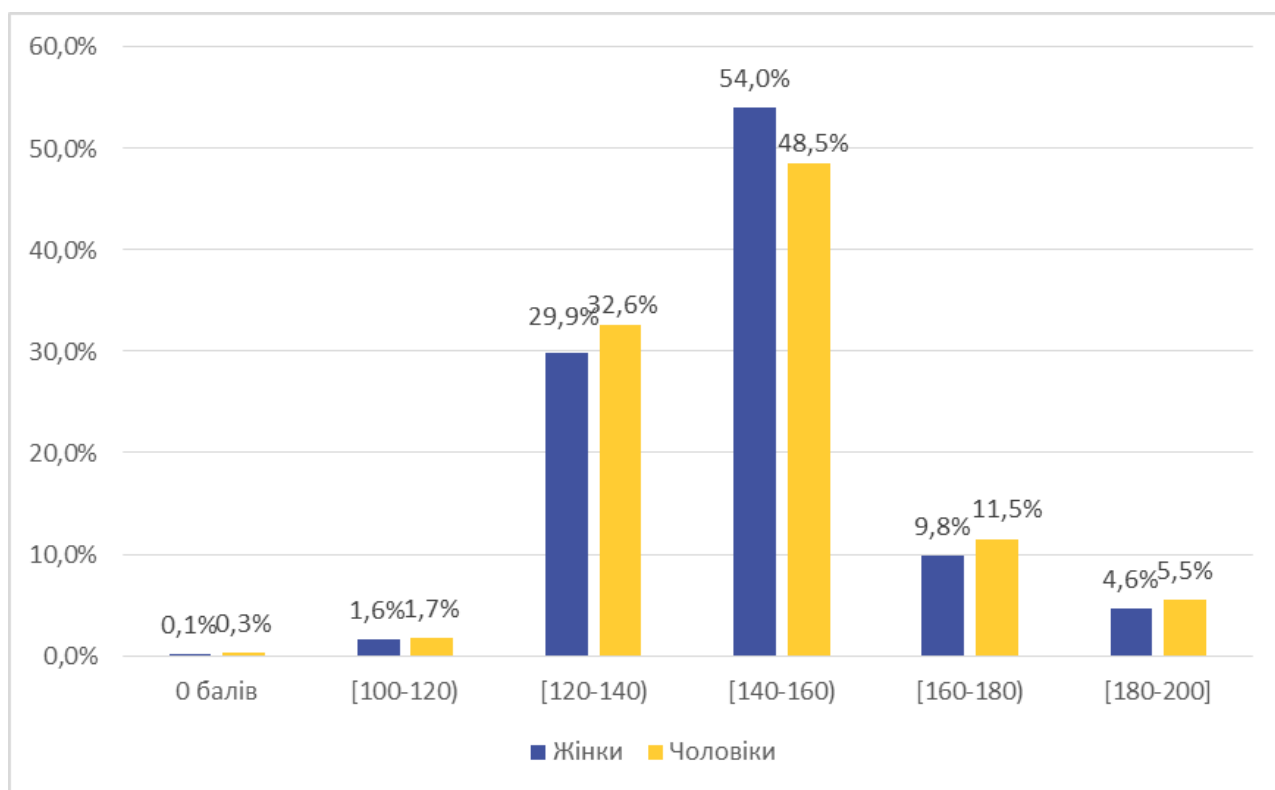


4.3. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» від певних характеристик учасників МКТ

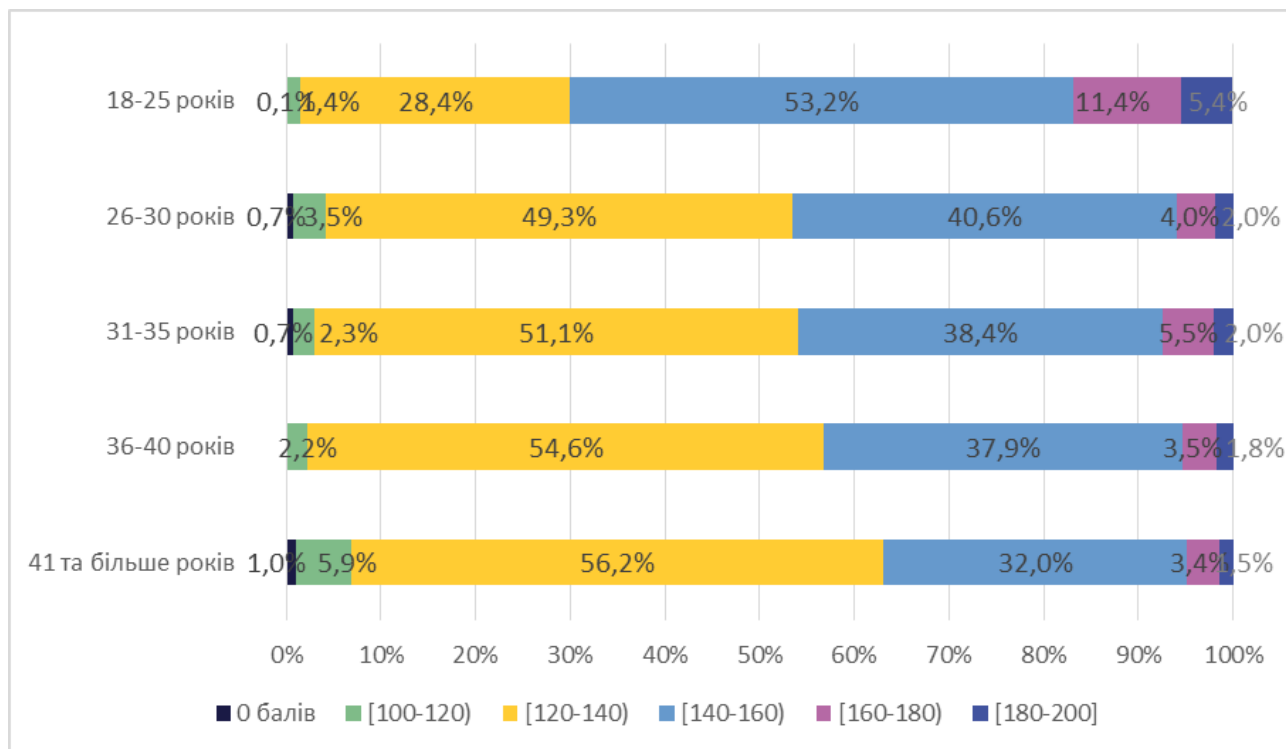
4.3.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» за шкалою 100–200 балів



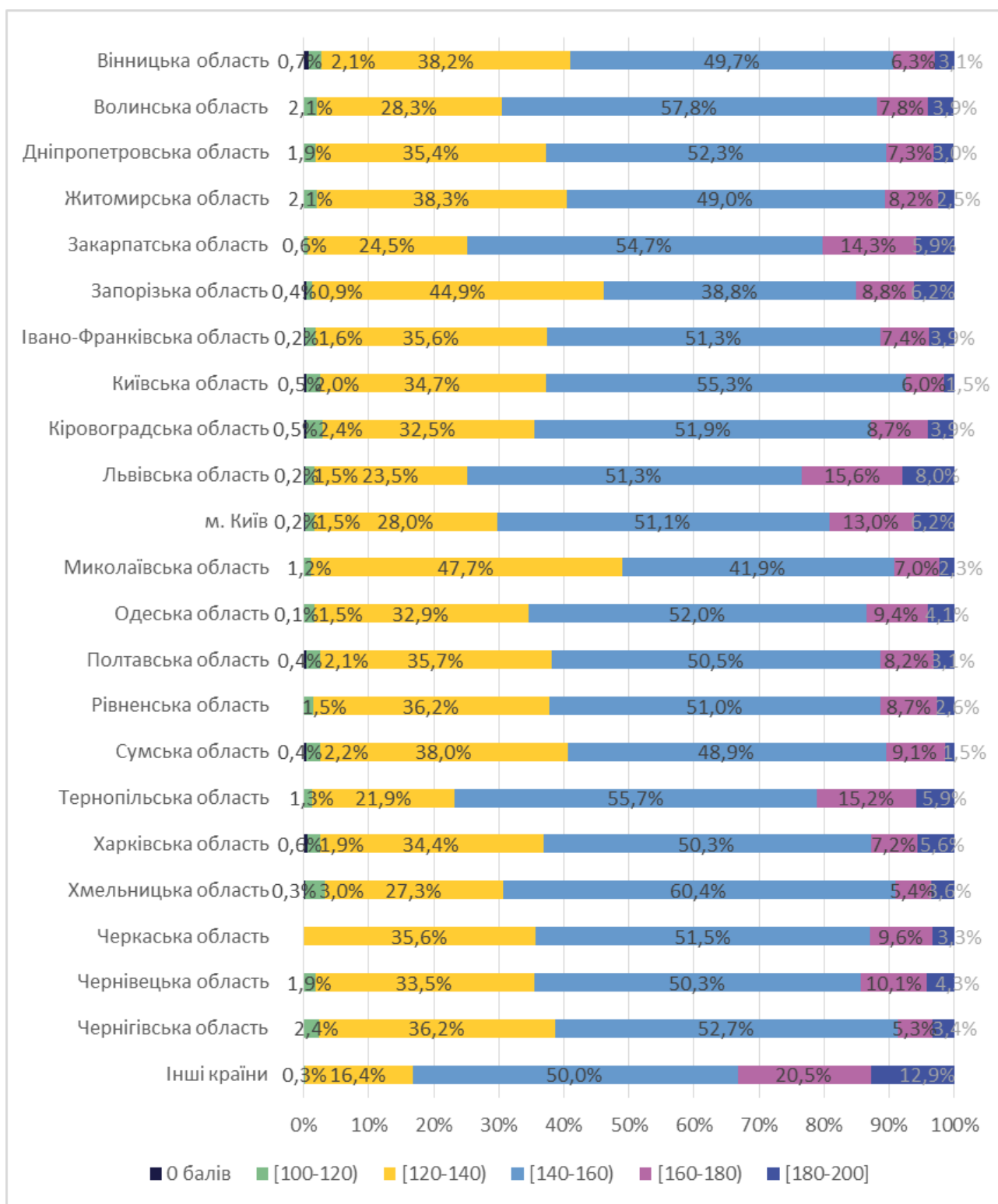
4.3.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» в розрізі статі учасників МКТ



4.3.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» в розрізі віку учасників МКТ

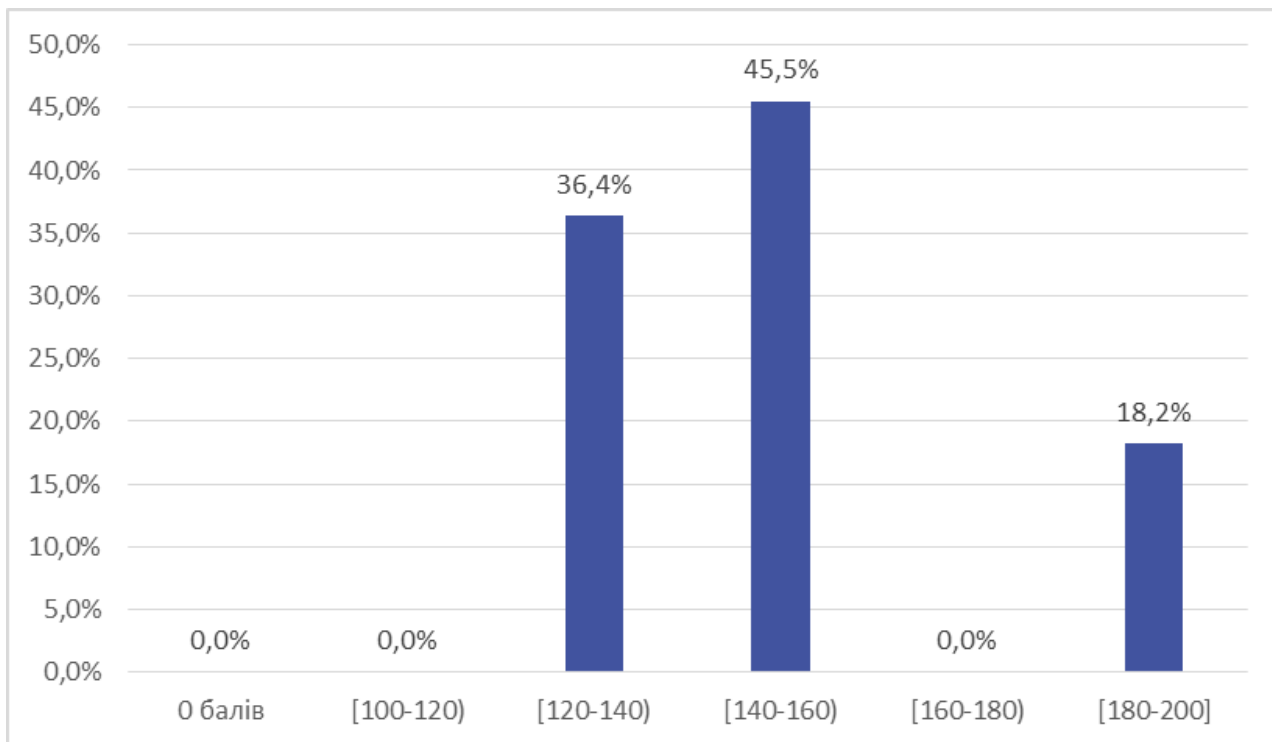


4.3.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Англійська мова» в розрізі регіонів проходження тестування

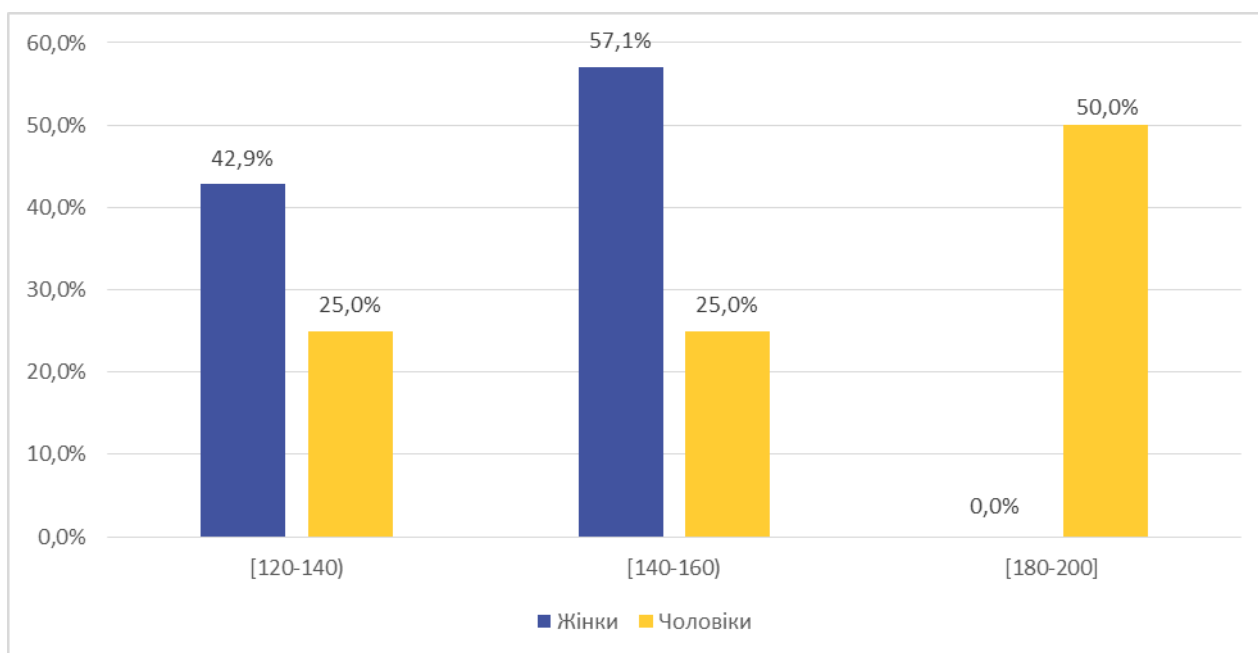


4.4. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» від певних характеристик учасників МКТ

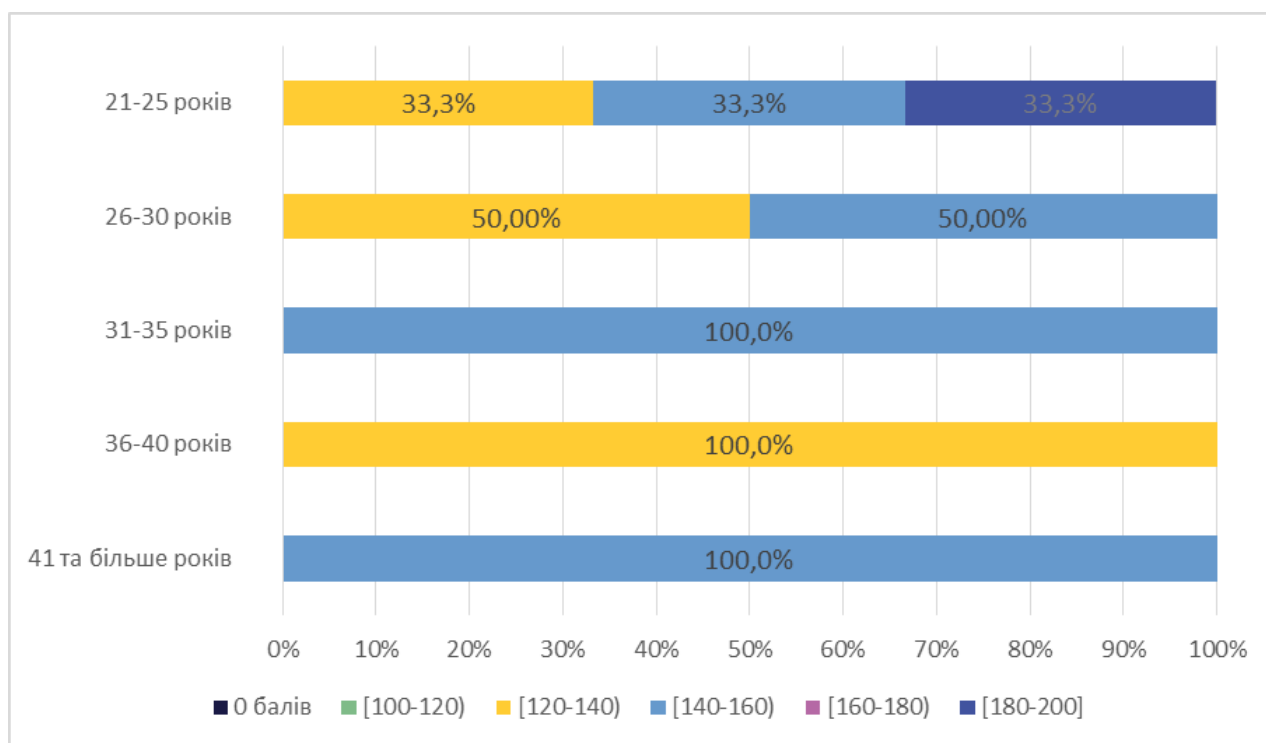
4.4.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» за шкалою 100–200 балів



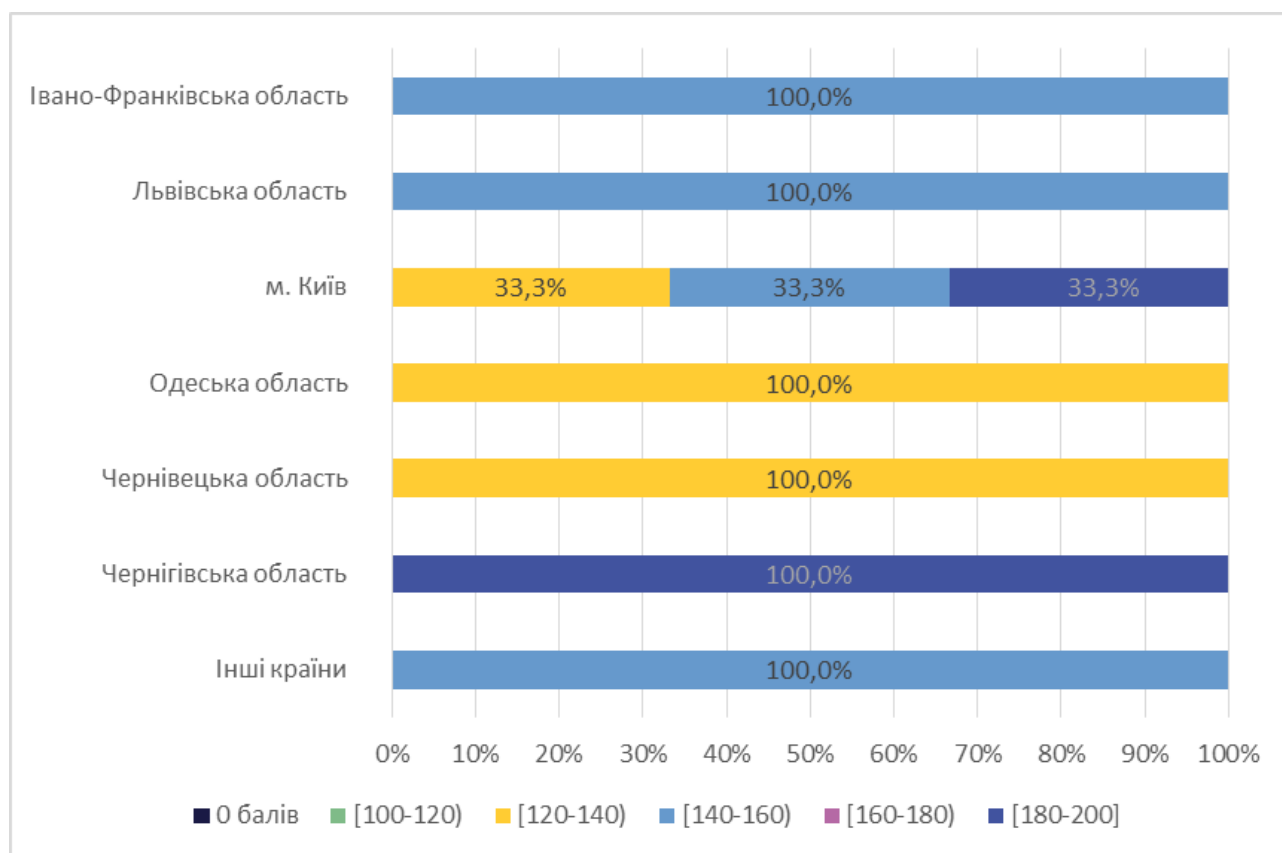
4.4.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» в розрізі статі учасників МКТ



4.4.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» в розрізі віку учасників МКТ

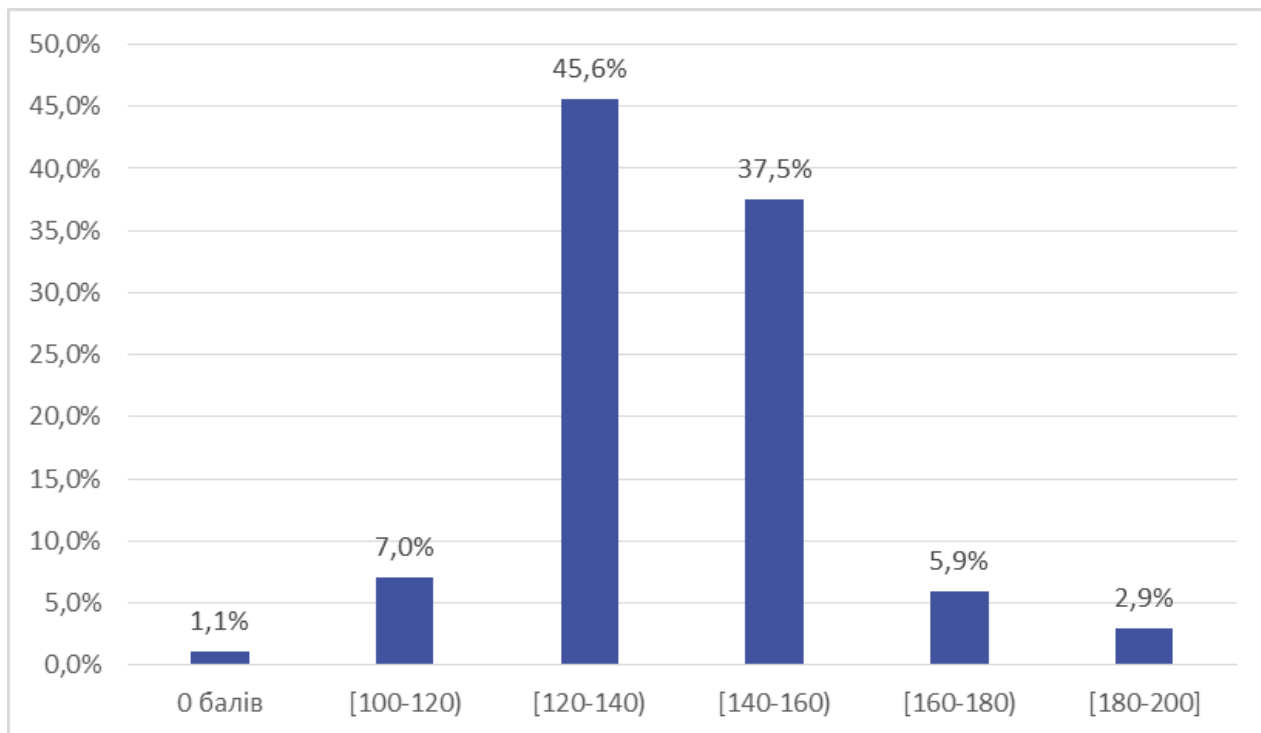


4.4.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Іспанська мова» в розрізі регіонів проходження тестування

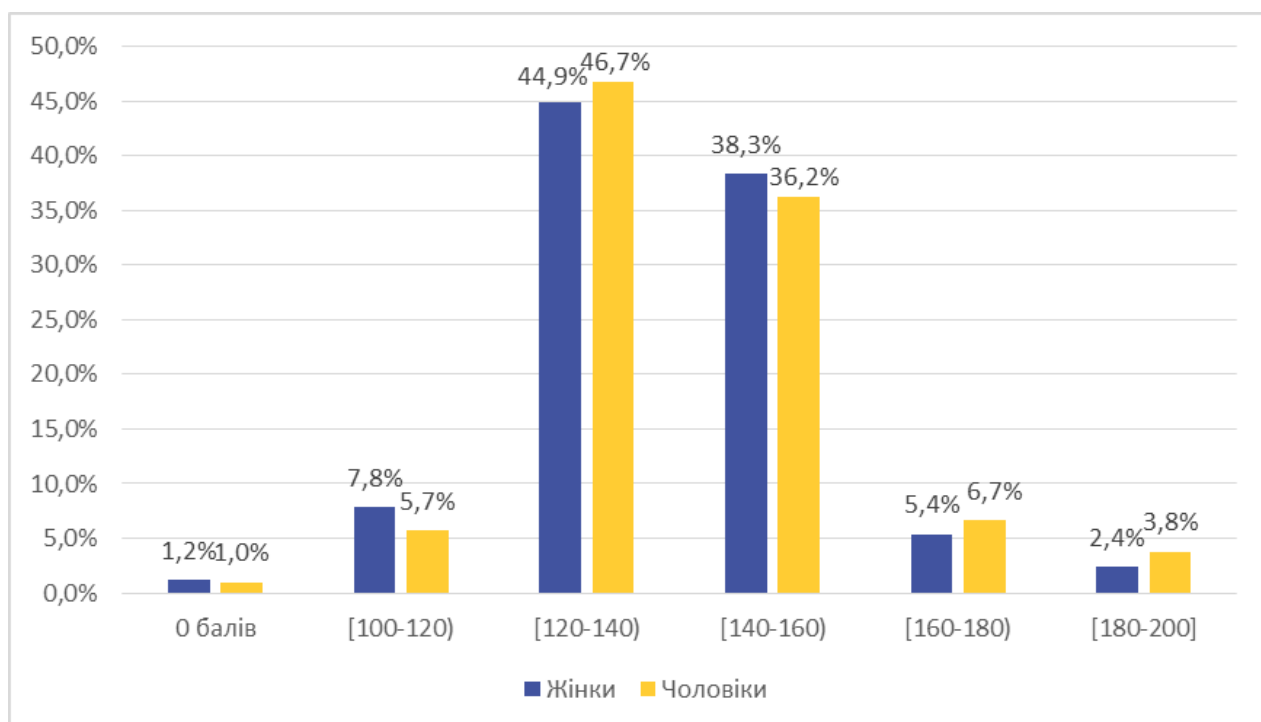


4.5. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» від певних характеристик учасників МКТ

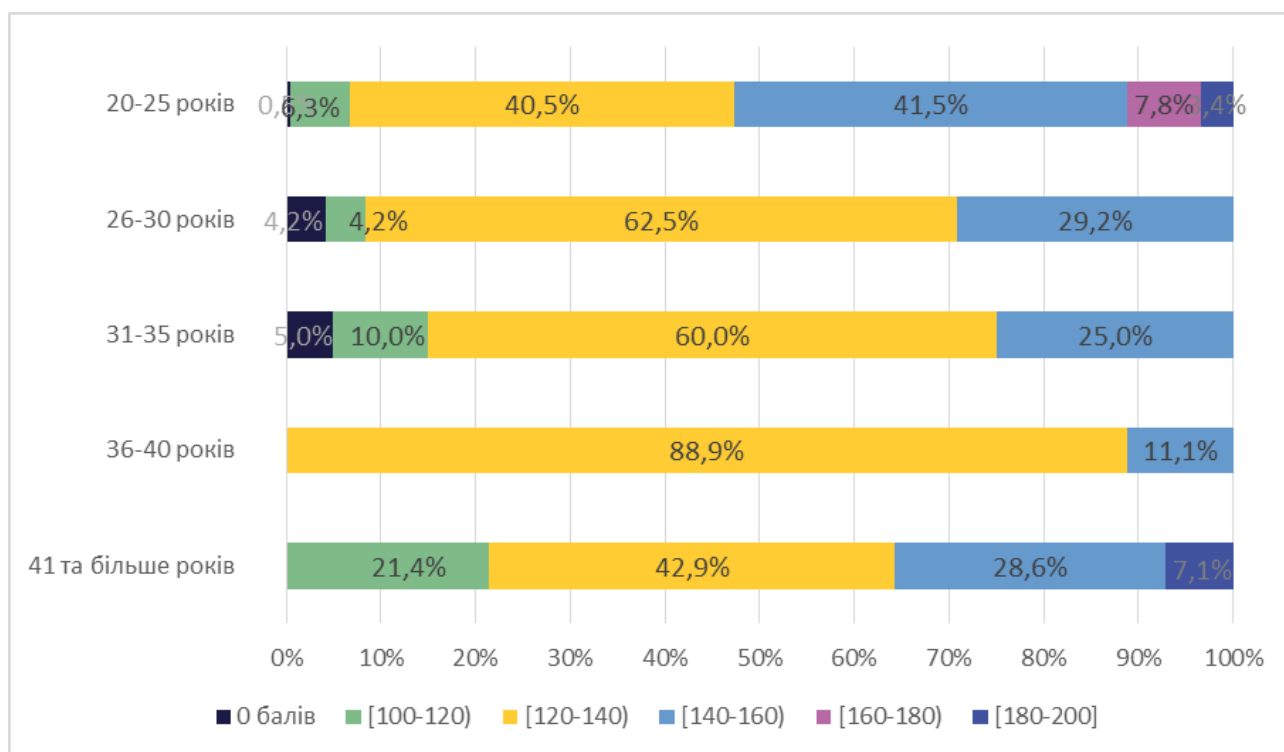
4.5.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» за шкалою 100–200 балів



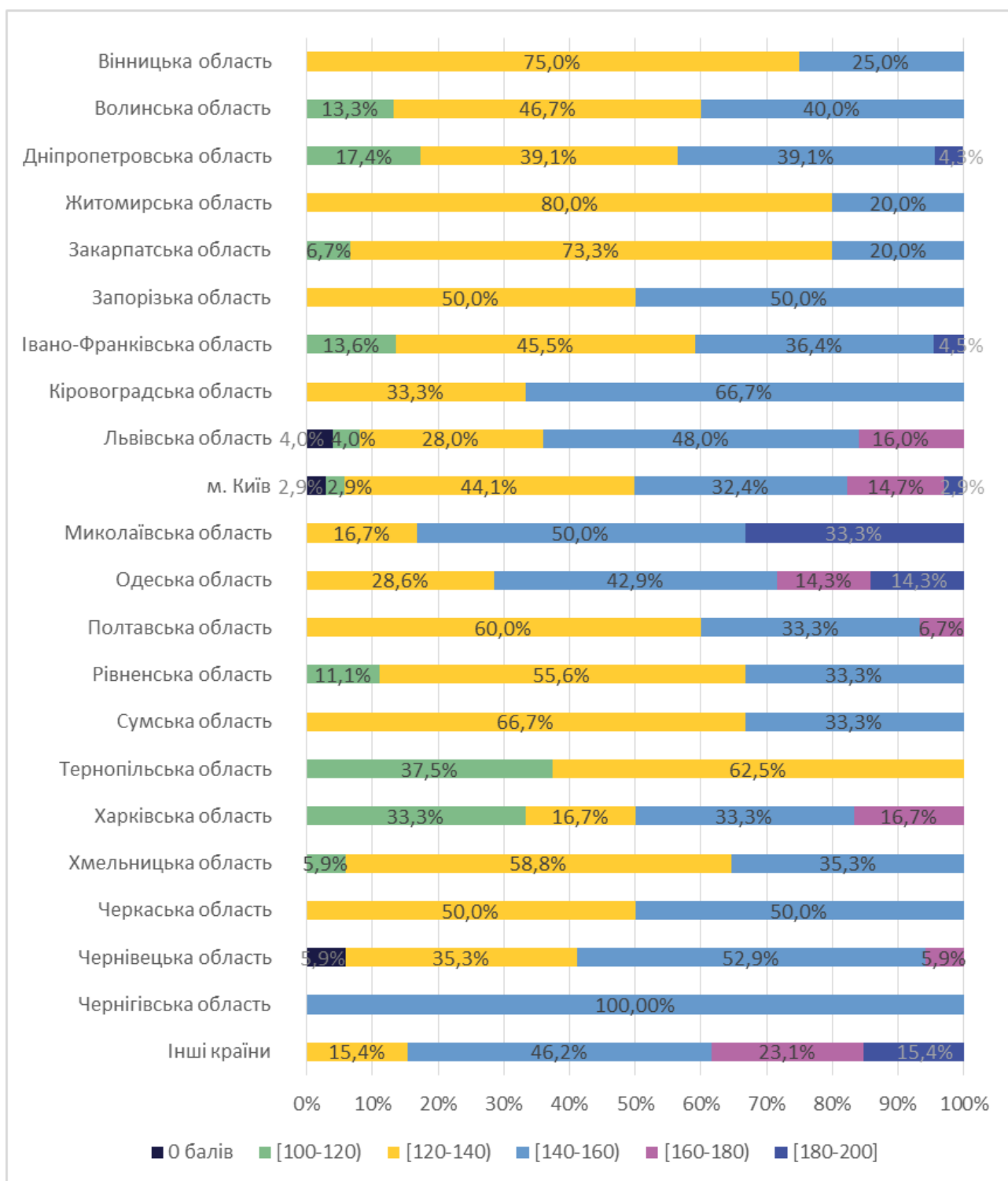
4.5.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» в розрізі статі учасників МКТ



4.5.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» в розрізі віку учасників МКТ

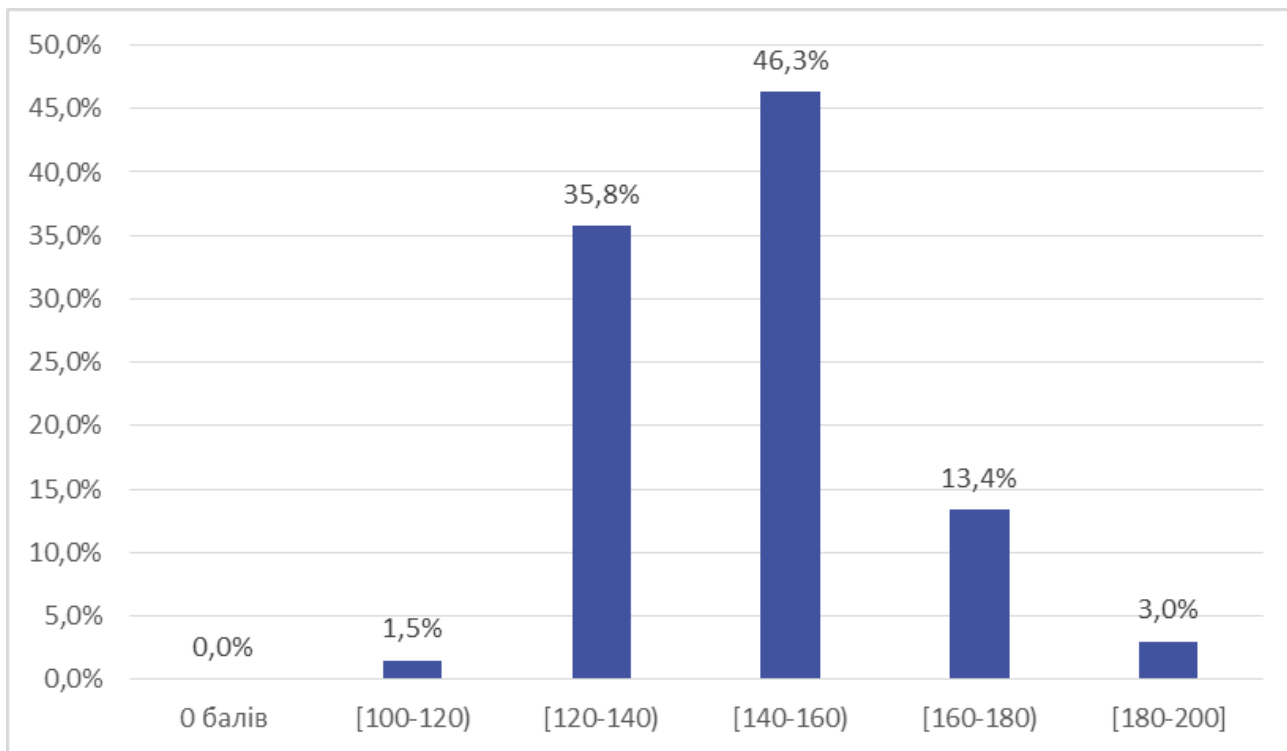


4.5.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Німецька мова» в розрізі регіонів проходження тестування

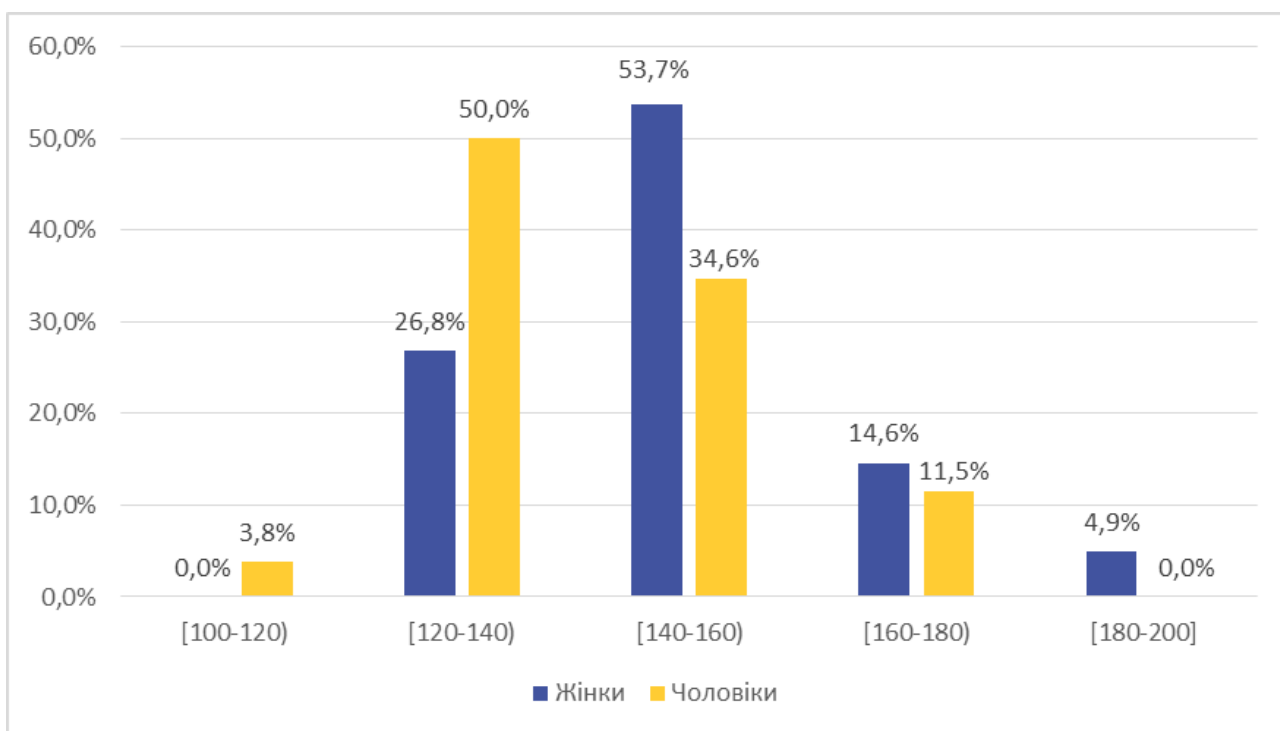


4.6. Залежність результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» від певних характеристик учасників МКТ

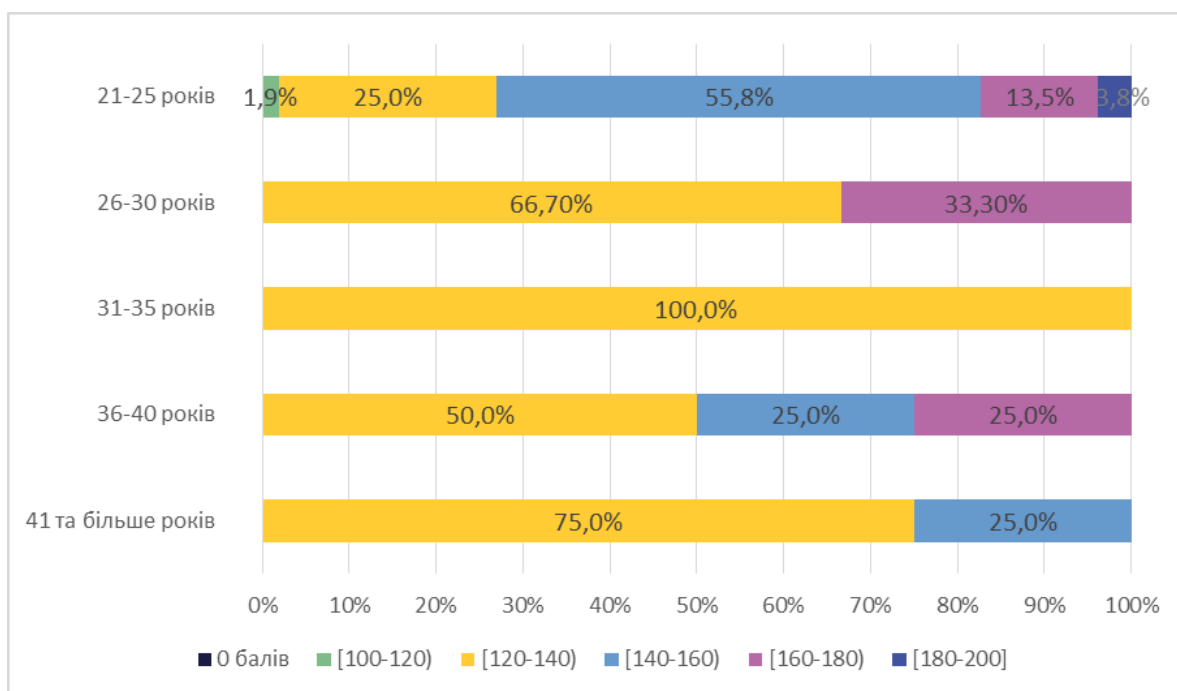
4.6.1. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» за шкалою 100–200 балів



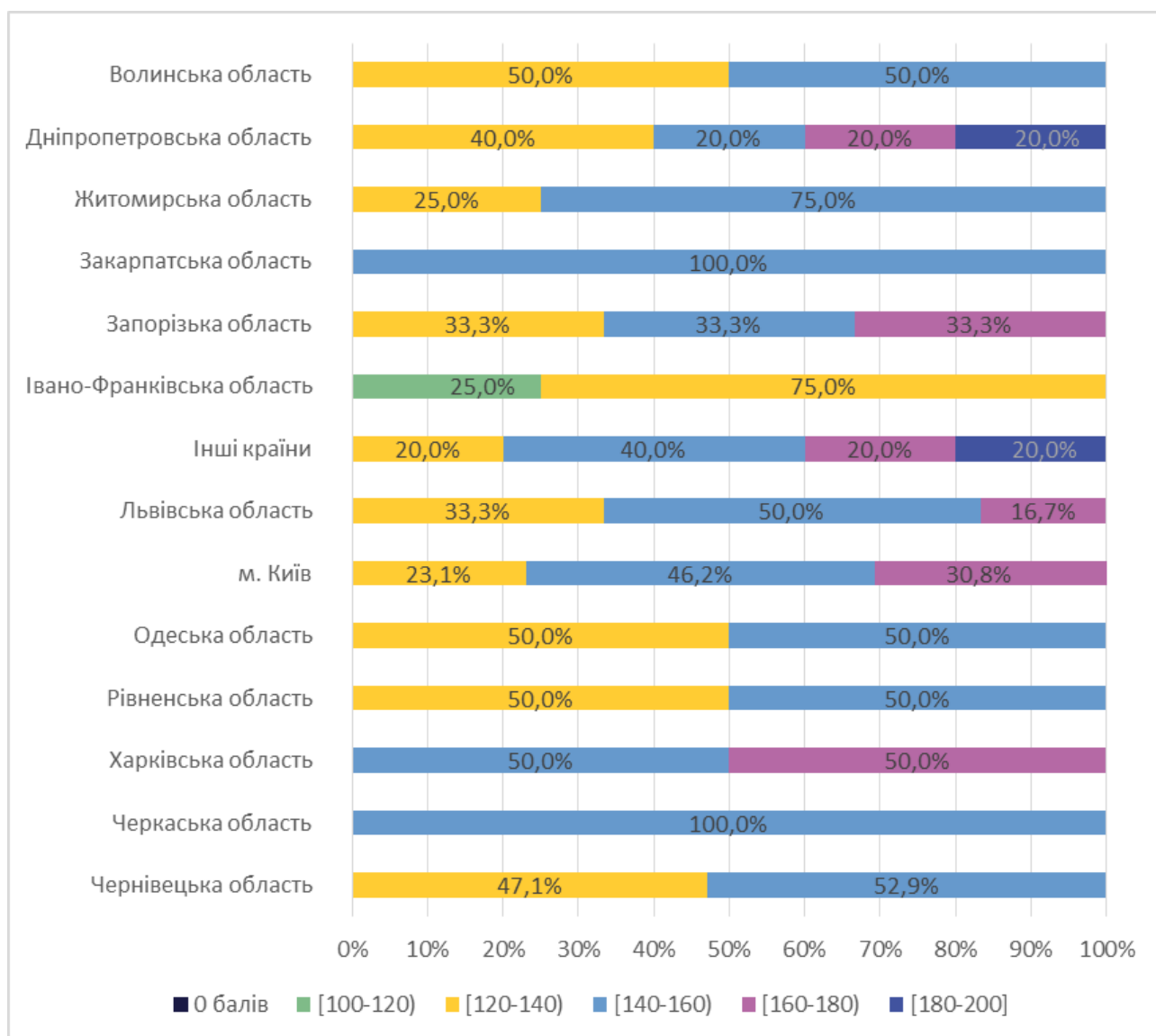
4.6.2. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» в розрізі статі учасників МКТ



4.6.3. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» в розрізі віку учасників МКТ



4.6.4. Розподіл результатів за виконання завдань блоку «Французька мова» в розрізі регіонів проходження тестування



ВИСНОВКИ

У 2022 році в Україні замість традиційних вступних випробувань на другий (магістерський) рівень вищої освіти було проведено МКТ і МТНК. УЦОЯО та інші суб'єкти доклали максимальних зусиль для впровадження цих випробувань, адже, окрім очевидних труднощів, пов'язаних із підготовленням у небувало стислі терміни нових за форматом, а почасти і за змістом тестів, перед організаторами МКТ і МТНК постали два основні виклики: проведення тестувань в умовах війни та його забезпечення в багатьох країнах за кордоном. З обома цими викликами, як показує результат, фахівці УЦОЯО успішно впоралися, часто ухвалюючи складні, оперативні, а інколи й унікальні рішення.

Успіх проведення МКТ і МТНК у 2022 році – це значною мірою ще й віддана робота всіх залучених в Україні до тестувань освітян. Вони працювали там, де були потрібні, не зважали на ризики, робили все від них залежне, щоб абітурієнти отримали результати. Освітяни зранку й до пізнього вечора робили в ТЕЦ усе належне, щоб випробування пройшли відповідно до встановлених вимог, попри повітряні тривоги (які інколи тривали годинами), перебої з інтернетом, електропостачанням, неймовірне психологічне напруження.

Наголошуємо на ролі вітчизняних освітян і партнерів з інших країн для забезпечення успішного проведення МКТ і МТНК у 2022 році. На жаль, наведені в цьому звіті дані відображають лише сухі дані, не репрезентуючи жодною мірою того, яких неймовірних зусиль в умовах російсько-української війни було докладено тисячами людей для того, щоб молоде покоління українців і українок мало змогу вступити на магістерські програми до омріяних закладів вищої освіти й у майбутньому реалізувати свої плани та мрії, зокрема й у післявоєнній відбудові нашої країни. Проведення онлайн-тестувань не лише в Україні, а й за кордоном стало важливою передумовою повернення громадян на Батьківщину для її відбудови й відновлення.

