

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

1. Однаковий звук позначають букви, виділені в окремих словах речення

- А край, вокзал, закріплення
- Б зіщулитись, просьба, зябра
- В усмішці, смієшся, посмішка
- Г несеться, тюльпан, тьмяно

2. Прочитайте речення (*цифра позначає наступне слово*).

(1)Донька отримала (2)завдання вивчити (3)чотирнадцять рядків (4)вірша, які вона декламуватиме на (5)урочистому заході з нагоди відкриття (6)мережі магазинів (7)«Павич», що відбудеться (8)одинадцятого (9)листопада в торговельно-розважальному центрі (10)«Квартал».

НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А 2, 4, 5, 10
- Б 1, 3, 7, 9
- В 3, 4, 5, 10
- Г 1, 2, 5, 6

3. Прочитайте речення.

*Коли **мален(1)кий** соловейко **переконуєт(2)ся**, що все йде за його сценарієм, то пісню свою починає **повіл(3)но**, і вона на невидимій **ниточ(4)ці** зринає в далеку височінь.*

М'який знак треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

4. Подвоєні букви **-нн-** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А моното..ий, бездога..ий, ешелю..ий
- Б журавли..ий, страше..ий, студе..ий
- В свяще..ий, довгожда..ий, безіме..ий
- Г скля..ий, електро..ий, благослове..ий

5. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка
- А відв..язати, дзв..якати, Рейк..явік
 - Б кон..юнктура, М..юнхен, з..явитися
 - В б..юро, пан..європейський, подвір..я
 - Г верф..ю, возз..еднання, ін..екція
6. З дефісом треба писати всі слова в рядку
- А договірно/правовий, культурно/освітній, гостро/критичний, морально/етичний;
 - Б мідно/червоний, навчально/виробничий, об'ємно/просторовий, оптово/роздрібний.
 - В житлово/будівельний, військово/повітряний, суспільно/небезпечний, лірико/драматичний;
 - Г молочно/білий, науково/експериментальний, сільсько/господарський, організаційно/методичний;
7. НЕ ДОТРИМАНО правил уживання великої букви в рядку
- А Коліївщина, Верховна Рада України, трипільська культура
 - Б сузір'я Великий Віз, країни Близького Сходу, бог Перун
 - В хрестові походи, Ріо-де-Жанейро, Олімпійські Ігри
 - Г доба неоліту, Андріївський узвіз, День будівельника
8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті
- А Запорукою краси та здоров'я насамперед є збалансований щоденний раціон та оптимальне фізичне навантаження.
 - Б Вибір продуктів, технологія приготування страв та особливості споживання їх мають бути підпорядковані правилам здорового способу життя.
 - В Принцип чіткого поділу продуктів на корисні та шкідливі об'єднує всі практики здорового харчування.
 - Г Основи повноцінного меню та базові фізичні вправи сьогодні знає чи не кожен, хто має бажання почувати себе впевнено за будь яких обставин.
9. НЕ МАЮТЬ закінчення обидва слова в рядку
- А гордість, вчасно
 - Б метро, джунглі
 - В читаючи, кашне
 - Г розбито, блакить
10. Лексичну помилку допущено в словосполученні
- А переказати кошти
 - Б чинне законодавство
 - В співставити факти
 - Г завдати збитків

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

11. Редагування потребує речення

- А Кожен громадянин України, усвідомлюючи важливість державної мови, завжди й скрізь має послуговуватися нею.
- Б Застосовуючи українську в усіх гаджетах, користуючись нею в соцмережах, створюємо відповідне мовне середовище.
- В Щоденно спілкуючись з носіями української, зможете швидше збагатити словниковий запас та покращити вимову.
- Г Дехто, прагнучи вдосконалити свої навички, заводять нотатник для нових цікавих слів, фразеологізмів, крилатих висловів.
- Д Українська має звучати повсюди, вимагаючи дотримання вашого права на одержання інформації та послуг державною мовою.

12. Правильно розставлено розділові знаки при прямій мові в реченні

- А «Найкраща помилка та, – говорив філософ Григорій Сковорода – якої припускаються в навчанні».
- Б «Якщо почуєш жарт, шукай у ньому приховану правду, – радив геніальний Олександр Довженко».
- В Василь Симоненко стверджував: «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину».
- Г «Рідна мова дається народові Богом, – наголошував Василь Захарченко й застерігав, – А чужа – людьми, її приносять на вістрі ворожих списів».
- Д «Ой ти, дівчино, з горіха зерня, чом твое серденько – колюче терня?», – запитує ліричний герой поезії Івана Франка.

13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Як стверджують філософи й соціологи, (1) цивілізованість світу вимірюють книжками, (2) саме вони є беззаперечними символами мудрості й честі: (3) президенти країн, (4) присягаючи нації, (5) кладуть руку саме на книгу, (6) а не на пощерблену в битвах древню шаблю.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком
- Б кома 2 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В двокрапка 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Г коми 4, 5 – при відокремленій обставині
- Д кома 6 – при однорідних членах речення

14. Лексична помилка є в реченні

- А Досвідчені наставники сприяють професійному становленню молодих спеціалістів.
- Б Обираючи спеціальність, ураховуйте потреби сучасного суспільства.
- В Надзвичайно важливим чинником у виборі фаху є також мотивація.
- Г Беріть участь у різноманітних тренінгах з професійної орієнтації.
- Д Фахове самовизначення є важливою умовою успіху людини.

15. Українським відповідником до іншомовного слова *модерний* є

- А сучасний
- Б незвичний
- В важливий
- Г граничний
- Д прийнятний

16. Дорогий _____, гостинні грузини запрошують тебе відвідати _____ Батумі й покуштувати _____ хачапурі по-аджарськи.

- А українцю, старовинний, смачний
- Б українець, старовинні, смачне
- В українець, старовинне, смачний
- Г українцю, старовинну, смачну
- Д українцю, старовинне, смачне

17. _____ пораді інструктора _____ ми виконали це завдання краще _____.

- А Завдяки, Миколи Івановича, інших
- Б Дякуючи, Миколи Івановича, інших
- В Дякуючи, Миколі Івановичу, від інших
- Г Завдяки, Миколи Івановича, за інших
- Д Дякуючи, Миколі Івановичу, за інших

18. До початку матчу залишається _____, але вже понад _____ уклали контракти з _____.

- А півтора місяці, ста телеканалів, тисячею двісті рекламодавців
- Б півтора місяця, сто телеканалів, тисячею двомастами рекламодавцями
- В півтора місяця, ста телеканалів, тисячею двомастами рекламодавців
- Г півтора місяців, сто телеканалів, тисяча двомастами рекламодавцями
- Д півтори місяці, сто телеканалів, тисяча двісті рекламодавців

19. Не _____ на часі, коли очищуєте кавомолку після використання, цим ви _____ термін її експлуатації.

- А економіте, подовжите
- Б економте, подовжете
- В економіть, подовжити
- Г економьте, подовжете
- Д економте, подовжите

20. У кожній із _____ виробництва нагородами були відзначені _____ підприємці.

- А галузей, найкращі
- Б галузів, самі кращі
- В галузей, найбільш кращі
- Г галузі, якнайкращі
- Д галузів, щонайкращі

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ◇ Ось так роздумуючи, він раптом пригадав **слова** свого приятеля про те що добре було б завжди мати напохваті мішок для сміття.
- △ Тоді Василюк просто загорівся ідеєю про одноразові **торбинки**, запропонував виготовляти їх з поліетилену, а за кілька місяців без цих побутових реалій не уявляли свого **життя** вже десятки тисяч людей.
- Це здається неймовірним, але мішками для сміття люди почали користуватися лише 1950 року.
- ▭ Спочатку наш земляк розмірковував над приладом, що працював би за принципом пилотяга й засмоксував би непотріб до **машини**.
- **Мерія** канадського міста Вінніпега звернулася до Гаррі Василюка, інженера українського походження, з проханням вирішити проблему випадання сміття під час завантаження контейнерів.

21. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ○ □ ◇ ▭ △
- Б ○ ▭ △ ◇ □
- В ○ △ □ ▭ ◇
- Г ○ ◇ △ □ ▭
- Д ○ □ ▭ ◇ △

22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А
- Б
- В
- Г
- Д

23. Підметом є виділене слово

- А слова
- Б торбинки
- В життя
- Г машини
- Д мерія

24. Відокремленою обставиною ускладнено речення, позначене

- А
- Б
- В
- Г
- Д

25. Однорідними присудками ускладнено обидва речення, позначені

- А
- Б
- В
- Г
- Д

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

26. Доберіть до кожного фразеологізму (1–4) синонім (А – Д).

Фразеологізм

- 1 ні пари з вуст
- 2 теревені правити
- 3 грати очима
- 4 починати здалека

Синонім

- А заходити збоку
- Б за версту почути
- В плескати язиком
- Г рота не розкрити
- Д пускати бісики

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

Перекладачці не треба буде (1)навіть заходити в готель, краще нехай вона, (2)закінчивши домашні справи, зустріне всіх (3)коло фонтана, де ми(4)вчора кидали монетки на щастя.

Частина мови

- А прислівник
- Б форма дієслова (дієприкметник)
- В форма дієслова (дієприслівник)
- Г прийменник
- Д частка

28. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

Умова вживання тире

- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире на місці пропущеного члена речення
- 3 тире при відокремленій прикладці
- 4 тире між частинами складного безсполучникового речення

Приклад речення

- А Краще кепсько виконати свій обов'язок, аніж добре – чужий.
- Б Бути особистістю – це бути самостійним джерелом дії.
- В Звільнився від зла – у тебе залишиться лише добро.
- Г Чесність, щирість, милосердя – такі риси має виховувати в собі кожен.
- Д Я знаю лише одного тирана – тихий голос мого сумління.

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Журналісти ВВС підготували велику статтю про двох блогерів – **дезінформатора та правдошукача**.
- 2 Один регулярно продукує численні фейки **заради власного збагачення**.
- 3 Інший, навпаки, **щодня** розвінчує маніпулятивну й неправдиву інформацію.
- 4 Автори статті закликають не поширювати **новини**, попередньо не переконавшись у достовірності повідомлення.

Складне речення

- А **Скільки б нас не просили перевіряти всю інформацію, шукати першоджерела**, ми продовжуємо вірити у вигадки й навіть поширювати їх.
- Б Дописувач з нечистим сумлінням використовує це, **щоб змінити громадську думку щодо певного явища чи події**.
- В Зазвичай маніпулятор робить короткі записи в соцмережах, потім відслідковує, **скільки читачів уподобає та поширить його дезінформацію**.
- Г І саме тоді, **коли люди заходять на його сторінки, переглядають скандальні (а насправді брехливі) новини**, він заробляє гроші завдяки рекламному сервісу Гугл.
- Д Зрештою настає час, **коли маніпулятор повністю присвячує себе цьому й живе, уводячи в оману легковірних читачів**.

30. Прочитайте речення (1–4) і з'ясуйте тип(А – Д) кожного з них .

Речення

- 1 Найцікавіше й найзагадковіше – зв'язок двох складних психічних явищ – мови та мислення.
- 2 Науковці й досі сперечаються, що з-поміж них є первинним.
- 3 Уважають, що від народження дитини мислення працює на формування мови, а приблизно з трьох років мова стає потужним двигуном розвитку мислення.
- 4 Трирічний малюк не вміє скласти пірамідки чи пазла хоча б із трьох частин – це тривожний знак можливих проблем із мовленням у майбутньому.

Тип речення

- А просте ускладнене
- Б складносурядне
- В складнопідрядне
- Г складне безсполучникове
- Д складне з різними видами зв'язку

Правильні відповіді до завдань сертифікаційної роботи

№	Відповідь
1	Б
2	Б
3	Г
4	А
5	Г
6	Б
7	В
8	Б
9	В
10	В
11	Д
12	В
13	А
14	Г
15	А
16	Д
17	Г
18	Б
19	Д
20	А
21	Д
22	А
23	Д
24	А
25	Б
26	1-Г, 2-В, 3-Д, 4-А
27	1-Д, 2-В, 3-Г, 4-А
28	1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В
29	1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-В
30	1-А, 2-В, 3-Д, 4-Г