

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»

**Т.В. Попова, Л.В. Архипова, Т.П. Баркова,
А.А. Гальцева, Т.В. Губанова,
Н.Г. Посадская, Л.А. Шахова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Часть 2

Книга 1

Под общей редакцией доктора филологических наук, профессора И.М. Поповой

Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 «Филологическое образование»

Второе издание, исправленное и дополненное



Тамбов
Издательство ТГТУ
2010

УДК 808.2(07)
ББК 81.2Р-96
Р89

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и практики преподавания иностранных языков
Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина
Р.П. Мильруд

Доктор филологических наук, профессор,
зав. кафедрой иностранных языков
Тамбовского государственного технического университета
М.Н. Макеева

Кафедра гуманитарных дисциплин Липецкого государственного университета

Р89 Русский язык : учеб. пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т.В. Попова, Л.В. Архипова, Т.П. Баркова, А.А. Гальцева, Т.В. Губанова, Н.Г. Посадская, Л.А. Шахова ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И.М. Поповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – Ч. 2. – Кн. 1. – 168 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-0893-0.

Содержит сборник упражнений и заданий с грамматическими материалами в таблицах в объёме, необходимом для начального, среднего и отчасти продвинутого этапов обучения.

Система упражнений и заданий способствует эффективному достижению цели первого года обучения – практическому овладению лексико-грамматической системой русского языка.

Предназначено для иностранных студентов подготовительных факультетов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 «Филологическое образование».

УДК 808.2(07)
ББК 81.2Р-96

ISBN 978-5-8265-0893-0

© ГОУ ВПО «Тамбовский государственный
технический университет» (ТГТУ), 2010

Учебное издание

ПОПОВА Татьяна Витальевна,
АРХИПОВА Любовь Владимировна,
БАРКОВА Татьяна Петровна,
ГАЛЬЦЕВА Анжелика Александровна,
ГУБАНОВА Тамара Васильевна,
ПОСАДСКАЯ Нина Григорьевна,
ШАХОВА Лариса Александровна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Часть 2

Книга 1

Под общей редакцией доктора филологических наук, профессора И.М. Поповой

Учебное пособие

Второе издание, исправленное и дополненное

Редактор Е.С. Кузнецова
Инженер по компьютерному макетированию Т.Ю. Зотова

Подписано в печать 05.02.2010.
Формат 60 × 90/8. 21,0 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 62

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета
392000, Тамбов, ул. Советская, 106, к. 14

ПРЕДИСЛОВИЕ

Часть 2 учебника русского языка является составной частью учебного комплекса, предназначенного для иностранных студентов, освоивших вводно-фонетический курс русского языка. Она нацелена на дальнейшее практическое овладение русским языком под руководством преподавателя.

Часть 2 учебника состоит из двух книг и представляет собой сборник учебных материалов, содержание и структура которого соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню начального, среднего и отчасти продвинутого этапов обучения студентов, изучающих русский язык на факультетах предвузовской подготовки иностранных граждан в России.

Структуру учебника составляют 32 урока, представляющих необходимый грамматический материал в таблицах, комментариях, упражнениях и заданиях. Грамматическое наполнение второй части учебного комплекса приведено в соответствие с его первой частью, что позволяет переходить от грамматических материалов к текстовым без осложнений и таким образом активизировать умения и навыки использования изученных грамматических явлений в речевой практике.

Система упражнений и заданий каждого урока выстроена с соблюдением лингвистических, дидактических, психологических и методических принципов обучения – от имитации к продуцированию собственного высказывания с использованием изученных грамматических конструкций и лексики, что способствует более эффективному достижению цели первого года обучения студентов-иностранцев – практическому овладению лексико-грамматической системой русского языка в заданном объеме.

Материалы подготовили:

Архипова Л. В. – уроки 27 – 29

Баркова Т.П. – уроки 30, 31

Гальцева А.А. – уроки 1 – 5

Посадская Н.Г. – уроки 16 – 19

Губанова Т. В. – урок 20

Немцова Н.М. – уроки 6 – 10

Попова Т.В. – уроки 11 – 15, 21 – 23, 25, 26

Шахова Л.А. – уроки 24, 32

Урок 1

Грамматика:

- ✓ Повествовательное и вопросительное предложение.
- ✓ Одушевлённые и неодушевлённые существительные.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Запомните форму вопроса и ответа!

Это стол?	– Да, это стол. – Нет, это не стол. – Нет, это не стол, а стул.
Это стол или стул?	– Это стул.
Кто это?	– Это студент. – Это студентка.
Что это?	– Это класс.

1. Ответьте на вопросы.

а) О б р а з е ц: Это стол? – Да, это стол.

1. Это стол? 2. Это стул? 3. Это шкаф? 4. Это лампа? 5. Это книга? 6. Это ручка? 7. Это письмо? 8. Это дом? 9. Это окно? 10. Это мальчик? 11. Это девочка? 12. Это преподаватель? 13. Это студент?

б) О б р а з е ц: Это книга или журнал? – Это журнал.

1. Это стол или стул? 2. Это ручка или карандаш? 3. Это письмо или тетрадь? 4. Это студент или преподаватель? 5. Это словарь или учебник?

в) О б р а з е ц: Это стол? – Нет, это не стол, а стул.

1. Это книга? 2. Это журнал? 3. Это девочка? 4. Это стул? 5. Это доска? 6. Это преподаватель? 7. Это доктор? 8. Это школа? 9. Это дверь?

2. Ответьте на вопросы, используя образцы задания 1.



Это картина?



Это ручка?



Это карандаш?



Это линейка?



Это книга или газета?



Это три или шесть?



Это нога или рука?



Это лампа?



Это студент?



Это кошка или собака?



Это телевизор?

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: ...? – Да, это учебник. (Нет, это не учебник).
Это учебник? – Да, это учебник.

1. ...? – Да, это газета.
2. ...? – Нет, это не книга.
3. ...? – Это газета.
4. ...? – Да, это преподаватель.
5. ...? – Нет, это не студент.
6. ...? – Это преподаватель.
7. ...? – Да, это словарь.
8. ...? – Нет, это не журнал.
9. ...? – Это словарь.
10. ...? – Да, это стул.
11. ...? – Нет, это не стол.
12. ...? – Это стул.
13. ...? – Да, это окно.
14. ...? – Нет, это дверь.
15. ...? – Это окно.
16. ...? – Да, это мел.
17. ...? – Нет, это не линейка.
18. ...? – Это доска.

ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

КТО?

ЧТО?



мужчина



девочка



собака



компьютер



шкаф



дерево

Кто?	Что?
студент	класс
студентка	доска
преподаватель	портфель
доктор	словарь
мальчик	тетрадь
девочка	машина
сестра	слово
брат	университет
человек	урок
мужчина	линейка
женщина	компьютер
птица	дерево

4. Ответьте на вопросы, используя данные справа слова.

Образец: Кто это? – Это студентка.
Что это? – Это окно.

КТО ЭТО? | студентка, урок, слово, словарь, девушка, окно, мальчик, преподаватель,
 ЧТО ЭТО? | учебник, класс, газета, кошка, мел, линейка, врач, портфель, машина,
 карандаш, собака.

5. Поставьте вопрос «Кто это?» или «Что это?» к предложениям.

Образец: Это стул. – Что это?

1. Это стол. 2. Это стул. 3. Это студентка. 4. Это преподаватель. 5. Это письмо.
6. Это ручка. 7. Это книга. 8. Это карандаш. 9. Это класс. 10. Это дом. 11. Это окно.
12. Это мел. 13. Это доктор. 14. Это сестра. 15. Это университет. 16. Это машина.
17. Это девочка. 18. Это врач. 19. Это человек.

6. Выполните упражнение по образцу.

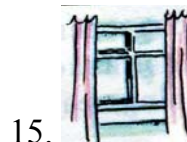
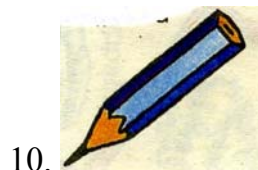
Образец:



– Кто это?
– Это девочка.



– Что это?
– Это ваза.



7. Выполните упражнение по образцу.

Образец:

Познакомьтесь, пожалуйста, это Вера.
Володя, Антон, Виктор, Марина, Хуан, Борис, Вика, Василий,
Пётр Николаевич, Лидия Ивановна, Сергей Петрович, Светлана Михайловна.

Урок 2

Грамматика:

- ✓ Род существительных.
- ✓ Личные местоимения *он, она, оно*.
- ✓ Наречия места.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



ОН



ОНА



ОНО

Мужской род	Окончание	Женский род	Окончание	Средний род	Окончание
студент	–	газета	-а	окно	-о
карандаш	–	книга	-а	море	-е
музей	–	земля	-я	общезитие	-е
портфель	–	аудитория	-я		
		тетрадь	–		

Запомните!

Мужской род	Средний род
мужчина	<i>имя</i>
юноша	<i>время</i>
папа	<i>знамя</i>
дядя	
Петя	
кофе	

-Ь

Мужской род	Женский род
портфель	тетрадь
преподаватель	дверь
словарь	твёрдость

1. Определите род существительных.

Шкаф, портфель, книга, слово, соль, линейка, урок, аудитория, дерево, море, земля, музей, мужчина, преподаватель, человек, доска, стол, стул, текст, мягкость, животное, Ольга, Борис, Мария, здание, опасность, письмо, дерево, окно, дядя, твёрдость, пальто, кофе.

Запомните форму вопроса и ответа!

Он читает?	– Да, он читает. – Нет, он не читает.
Что он (она) делает?	– Нет, он не читает. Он пишет. – Он читает. – Она читает.

2. Дайте утвердительный и отрицательный ответ на данные вопросы.

О б р а з е ц: Он слушает радио? – Да, он слушает радио.
– Нет, он не слушает радио.

1. Он повторяет слова? 2. Он читает журнал? 3. Он пишет письмо? 4. Она знает алфавит? 5. Она понимает текст? 6. Она отдыхает? 7. Он обедает?

3. Составьте предложения, подобрав к существительным слева необходимые глаголы.

О б р а з е ц: Стол – Стол стоит.

стол	пишет
лампа	читает
письмо	лежит
девушка	стоит
ученик	висит

4. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Павел работает? (отдыхает)
– Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедает) 2. Она работает? (гуляет) 3. Борис обедает? (отдыхает)
4. Он отдыхает? (работает) 5. Виктор читает? (пишет) 6. Мария слушает радио?
(смотрит телевизор) 7. Джон читает журнал? (слушает радио) 8. Сергей учит текст?
(пишет упражнение)

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

О б р а з е ц: Петя *слушает* текст. Что делает Петя?

1. Девушка *читает* письмо. 2. Студент *пишет* упражнение. 3. Мальчик *отдыхает*.
4. Преподаватель *слушает* радио.

6. Ответьте на вопрос «Что он (она) делает?». Определите, где нельзя поставить этот вопрос?



1.



2.



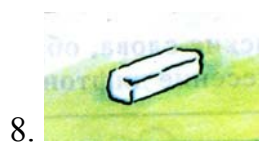
3.



4.



5.



НАРЕЧИЯ МЕСТА

Где доска?	– Доска	здесь (тут) там справа слева рядом наверху внизу прямо посередине
------------	---------	---

7. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу наречия.

1. ... висит карта. 2. ... стоит стол. 3. ... висит лампа. 4. Шкаф стоит не ..., а
5. ... лежит книга. 6. Преподаватель стоит

8. Расскажите, что и где находится, используя наречия места.



Запомните форму вопроса и ответа!

Где студент? Где он? Где студентка? Где она? Где письмо? Где оно? Карта справа? Где она?	– Студент здесь. Он здесь. – Студентка там. Она там. – Письмо здесь. Оно здесь. – Да, карта справа. – Нет, она не справа, а слева. – Она справа.
--	---

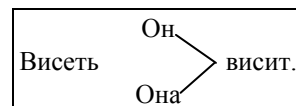
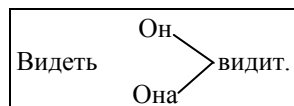
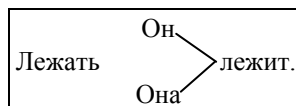
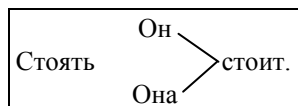
9. Выполните упражнения по образцу.

- а) О б р а з е ц:
– Учебник здесь.
– Где учебник?
– Где он?

1. Окно справа. 2. Доска слева, шкаф прямо. 3. Книга здесь. 4. Володя тут. 5. Аудитория № 5 внизу. 6. Класс рядом. 7. Стол посередине.

б) О б р а з е ц:
– Это учебник.
– Где учебник?
– Он там.

1. Это словарь. 2. Это письмо. 3. Это газета. 4. Это преподаватель. 5. Это портфель. 6. Это карта. 7. Это доска. 8. Это лампа. 9. Это тетрадь. 10. Это журнал.



10. Ответьте на вопросы.

1. Что стоит посередине? 2. Что лежит там? 3. Кто читает текст? 4. Кто пишет письмо? 5. Где висит лампа? 6. Где стоит шкаф? 7. Где висит доска? 8. Где сидит студентка? 9. Где лежит тетрадь?

11. а) Прочитайте диалоги.

- Это Борис?
– Да, это Борис.
– Он студент?
– Нет, он инженер.
– Он читает журнал?
– Да, он читает журнал.
– Антон сидит рядом?
– Да, он сидит рядом.
– Слева лежит книга?
– Нет, слева лежит письмо.
- Кто это?
– Это Виктор.
– Кто он?
– Он студент.
– Он слушает радио?
– Нет, он читает текст.

б) Восстановите диалог.

- ...?
- Да, это Анна.
- ...?
- Она студентка.
- ...?
- Она читает журнал.
- ...?
- Рядом сидит Олег.
- ...?
- Справа стоит телевизор.

12. Ответьте на вопросы, используя наречия места.

О б р а з е ц: – Скажите, пожалуйста, где стоит стол?
– Стол стоит справа.

1. Скажите, пожалуйста, где висит лампа? 2. Скажите, пожалуйста, где лежит тетрадь? 3. Скажите, пожалуйста, где Антон? 4. Скажите, пожалуйста, где преподаватель? 5. Скажите, пожалуйста, где выход? 6. Скажите, пожалуйста, где деканат?

Урок 3

Грамматика:

- ✓ Единственное и множественное число существительных.
- ✓ Личное местоимение *они*.
- ✓ Наречия образа действия.

ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



мужчина



мужчины



письмо



письма



девочка



девочки



газета



газеты

Род	Единственное число	Окончание	Множественное число	Окончание
Мужской	журнал	–	журналы	-Ы
	музей	–	музеи	-И
	словарь	–	словари	-И
Женский	газета	-а	газеты	-Ы
	земля	-я	земли	-И
	аудитория	-я	аудитории	-И
	дверь	–	двери	-И
Средний	слово	-о	слова	-а
	море	-е	моря	-я
	общезитие	-е	общезития	-я

Примечание:

После *г, к, х, ж, ч, ш, щ* надо писать *и*:

книга – **книги**

учебник – **учебники**

врач – **врачи**

Запомните!

1) дом – дома город – города вечер – вечера поезд – поезда лес – леса	2) брат – братья друг – друзья сын – сыновья стул – стулья дерево – деревья небо – небеса
3) мать – матери дочь – дочери	4) человек – люди ребёнок – дети
5) мел – ----- мыло – -----	6) ----- – брюки ----- – очки

Кто это? Это студент. Это студенты.
Что это? Это класс. Это классы.

1. Напишите существительные во множественном числе.

О б р а з е ц: карандаш – карандаши

Газета, портфель, слово, море, шкаф, общежитие, человек, зеркало, аудитория, дом, стул, окно, тетрадь, друг, стол, дочь, кровать, таблица, упражнение, мыло, язык, дерево, спичка, небо, мел.

2. Напишите существительные в единственном числе.

О б р а з е ц: столы – стол

Мосты, шкафы, сады, сёстры, страны, языки, учебники, словари, врачи, брюки, карандаши, дома, леса, города, поезда, вечера, слова, места, письма, доски, окна, аудитории, лаборатории, экскурсии, станции, фотографии, буквы, улицы, деревни, фабрики, заводы, магазины, стадионы, бассейны, зеркала, очки.

3. Выполните упражнение по образцу.

а) О б р а з е ц: Это тетрадь. – Это тетради.

1. Это карандаш. 2. Это аудитория. 3. Это лампа. 4. Это чашка. 5. Это костюм.
6. Это магазин. 7. Это ручка. 8. Это мужчина. 9. Это ребёнок. 10. Это человек. 11. Это велосипед.

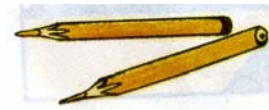
б) О б р а з е ц:



– Это мяч.



– Это мячи.



ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *ОНИ*



ОН



ОНА



ОНИ

Это шкафы. Они стоят здесь. Это книги. Они лежат тут.
Это студенты. Что они делают? Они читают.

4. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Студент читает журнал.
Студенты читают журналы.

1. Сестра пишет письмо. 2. Она читает рассказ. 3. Он смотрит фильм. 4. Он пишет предложение. 5. Девушка изучает иностранный язык. 6. Справа висит карта. 7. Там лежит книга.

5. Что они делают?



НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

Как они читают?

– Они читают

хорошо.
плохо.
быстро.
медленно.
громко.
тихо.
правильно.
неправильно.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед читает медленно.
Кто читает медленно?
Как читает Ахмед?

1. Сергей читает быстро и правильно. 2. Ван Юй пишет красиво. 3. Мария и Анна пишут медленно, но правильно. 4. Преподаватель говорит громко. 5. Студенты пишут быстро и хорошо.

7. Вместо точек поставьте необходимое по смыслу наречие.

1. Студент читает ... и 2. Аднан пишет ... и ..., а Ахмед пишет ... и 3. Анна читает ..., а Цзы читает 4. Преподаватель говорит ... и ..., а студент говорит ... и

Запомните форму вопроса и ответа!

Кто там?	– Там преподаватель. – Там преподаватели.
Что здесь?	– Здесь журнал. – Здесь журналы.
Как читают студенты?	– Они читают быстро и правильно.

Урок 4

Грамматика:

- ✓ Инфинитив. Спряжение глагола.
- ✓ Инфинитивные конструкции с глаголами *мочь, хотеть, любить* и словом *должен*.
- ✓ Притяжательные местоимения.
- ✓ Выражение «У меня есть...».

ИНФИНИТИВ ГЛАГОЛА

читать

мочь

идти

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ I И II СПРЯЖЕНИЕ

I <i>Читать</i>	II <i>Говорить</i>
Я читаю. Мы читаем. Ты читаешь. Вы читаете. Он (она) читает. Они читают.	Я говорю. Мы говорим. Ты говоришь. Вы говорите. Он (она) говорит. Они говорят.
<i>Писать</i>	<i>Спешить</i>
Я пишу. Мы пишем. Ты пишешь. Вы пишете. Он (она) пишет. Они пишут.	Я спешу. Мы спешим. Ты спешишь. Вы спешите. Он (она) спешит. Они спешат.

Чередование согласных при спряжении

с – ш	просить – прошу
з – ж	резать – режу
д – ж	ходить – хожу
т – ч	хотеть – хочу
ч – г – ж	мочь – могу – можешь
б – бл	любить – люблю
в – вл	готовить – готовлю
п – пл	спать – сплю

Запомните спряжение глаголов *мочь, хотеть!*

мочь	Я могу.	Мы можем.
	Ты можешь.	Вы можете.
	Он (она) может.	Они могут.
хотеть	Я хочу.	Мы хотим.
	Ты хочешь.	Вы хотите.
	Он (она) хочет.	Они хотят.

1. Поставьте вместо точек глагол *повторять* в нужной форме.

Образец: Он ... урок.
Он повторяет урок.

1. Мы ... фразы. 2. Я ... текст. 3. Он ... звуки. 4. Она ... глаголы. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

2. Поставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

О б р а з е ц: ... читаем текст.
 Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнения. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем фразы. 8. ... читают рассказ.

3. Проспрягайте глаголы во фразах.

1. Слушать радио. 2. Понимать вопрос. 3. Отвечать урок. 4. Изучать русский язык. 5. Готовить обед. 6. Мало спать.

4. Поставьте глаголы в скобках в нужной форме.

О б р а з е ц: Он (писать) слова. – Он пишет слова.

1. Он (учить) текст. 2. Мы (покупать) журнал. 3. Она (читать) письмо. 4. Ты (слушать) радио. 5. Они (смотреть) телевизор. 6. Я (выполнять) задание. 7. Анна (посещать) занятия. 8. Преподавательница (проверять) упражнение. 9. Вы (повторять) слова. 10. Ученики (работать) самостоятельно. 11. Мама (готовить) обед.

5. Ответьте на вопросы.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Ты слушаешь радио? 3. Он читает журнал? 4. Они знают русский язык? 5. Она повторяет текст? 6. Мы отвечаем правильно? 7. Анна, ты понимаешь это предложение? 8. Сергей и Антон, вы проверяете домашнее задание?

6. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц: – Пётр работает? (отдыхать)
 – Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Павел читает? (обедать) 2. Ты работаешь? (гулять) 3. Борис обедает? (читать) 4. Вы ужинаете? (завтракать) 5. Брат спит? (работать) 6. Сестра готовит обед? (отдыхать)

ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ГЛАГОЛАМИ *МОЧЬ, ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ И СЛОВОМ ДОЛЖЕН*

мочь	
хотеть	
любить	+ инфинитив
должен	

Он **может говорить** по-русски.
Мы **хотим говорить** по-русски.
Вы **любите говорить** по-русски.

Запомните!

Он должен	
Она должна	+ инфинитив
Мы должны	
Ты должен говорить	по-русски.

7. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу местоимения я, ты, он, она, мы, вы, они.

1. ... давно изучает русский язык. 2. ... хорошо говорит по-русски. 3. ... должны много заниматься. 4. ... говоришь по-русски правильно. 5. ... хотят быстро читать по-русски. 6. ... могу читать и писать по-арабски. 7. ... знаешь английский язык? 8. ... хотим изучать французский язык. 9. Какой язык ... хотите знать? 10. Как ... говорите по-немецки? 11. Как хорошо ... готовишь! 12. ... спит один час. 13. ... говорите по-испански?

8. Поставьте вместо точек данные справа глаголы.

1. Студент ... журнал.	посещать
2. Он ... письмо.	работать
3. Преподаватель... упражнение.	выполнять
4. Мой друг должен много	писать
5. Друзья ... самостоятельно.	танцевать
6. Брат ... правильно.	проверять
7. Сёстры ... письменные упражнения.	читать
8. Наша группа часто ... музей.	слушать
9. Каждый день мы ... радио.	отвечать
10. Вечером студент долго	
11. Моя сестра очень любит	

10. Прочитайте и напишите в единственном числе.

1. Они изучают русский язык. 2. Мы говорим, читаем и пишем по-английски. 3. Вы понимаете по-русски, но говорите ещё плохо. 4. Мы ежедневно выполняем письменные упражнения и пишем слова. 5. Вы должны много работать самостоятельно.

11. Прочитайте и напишите во множественном числе.

1. Студент читает журнал. 2. Он пишет письмо. 3. Преподаватель проверяет диктанты. 4. Мой друг должен много работать. 5. Подруга хочет отдыхать. 6. Брат отвечает быстро. 7. Ты выполняешь упражнение? 8. Он любит смотреть телевизор? 9. Она должна слушать внимательно.

12. Ответьте на вопросы.

Образец: – Вы хотите есть?
– Да, я хочу есть.
– Нет, я не хочу есть.

1. Вы хотите кофе? 2. Ты хочешь играть в футбол? 3. Вы должны учить слова? 4. Они могут петь русские песни? 5. Она хочет смотреть телевизор? 6. Ты знаешь, где словарь? 7. Вы помните, как его зовут? 8. Она хочет танцевать? 9. Фёдор любит писать письма? 10. Антон каждый день играет в шахматы? 11. Студенты часто слушают радио? 12. Вы думаете, он любит исправлять ошибки? 13. Как ты думаешь, он хочет делать это упражнение?

13. Закончите предложения.

- а) 1. Моя сестра ... 2. Я смотрю ... 3. Мой старший брат ... 4. Вы хотите ...
5. Мы думаем, они не любят ... 6. Сергей, скажи, пожалуйста, ...

б)



1. Мои друзья ...



2. Инженер...



3. Борис...



4. Наша сестра...



5. Наш преподаватель...



6. Рауль любит...



7. Сейчас мой друг...



8. Хуан и Карлос...



9. Вечером мои друзья...

14. Поставьте вместо точек а) глагол *мочь* и б) слово *должен* в нужной форме.

- а) 1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... быстро писать. 3. Сегодня вечером мы не ... работать. 4. Они не ... быть завтра на уроке. 5. Я ... объяснить это слово. 6. Она ... делать упражнения. 7. Вы ... повторять фразы. 8. Ты ... решать задачи?

- б) 1. Вы ... рассказывать текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Они ... писать диктант. 4. Вы ... повторять глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он ... знать стихи. 7. Студентка ... много работать. 8. Мы ... читать рассказ. 9. Брат ... часто писать письма. 10. Мы ... заниматься каждый день.

15. Составьте предложения с глаголами *проверять, мочь, хотеть, учить, любить, отвечать, выполнять, исправлять, посещать, рассказывать, писать, слушать*.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Мужской род Чей?	Средний род Чьё?	Женский род Чья?	Множественное число Чьи?
мой	моё	моя	мои
твой	твое	твоя	твои
наш	наше	наша	наши
ваш	ваше	ваша	ваши
	его	} учебник, газеты, книга, письмо	
	её		
	их		

Меня зовут Виктор.	
Это мой карандаш.	– Чей это карандаш?
Это моя книга.	– Чья это книга?
Это моё письмо.	– Чьё это письмо?
Это мои газеты.	– Чьи это газеты?
Его зовут Хуан.	
Это его карандаш.	– Чей это карандаш?
Это его книга.	– Чья это книга?
Это его письмо.	– Чьё это письмо?
Это его газеты.	– Чьи это газеты?
Меня зовут Вера.	
Это мой карандаш.	– Чей это карандаш?
Это её книга.	– Чья это книга?
Это её письмо.	– Чьё это письмо?
Это её газеты.	– Чьи это газеты?
Это Хуан и Вера.	
Это их газеты.	– Чьи это газеты?

16. Составьте словосочетания с данными в скобках существительными.

а) *мой* (тетрадь, книга, учебник, журнал, газета, окно, ошибка, задание, письмо, книги, друзья);

б) *наш* (класс, аудитория, библиотека, задание, карта, друзья, сёстры, братья, мать, врач, преподаватель).

17. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу местоимения.

Образец: Это я. Это ... словарь.
 Это я. Это мой словарь.

а) 1. Меня зовут Владимир. Это ... учебник. 2. Это Иван. Это ... книга. 3. Здесь сидит Рауль. ... книги и тетради лежат справа. 4. Это студенты Максим и Сергей. Вот ... тетради. 5. Вас зовут Дмитрий? Вот ... словарь. 6. Это Нина. ... брат студент. 7. Здесь работают врачи. Это ... книги. 8. Это инженеры. ... портфели лежат здесь.

б) 1. Это ... класс. Здесь ... изучаем русский язык. 2. Справа стоит ... стол. Здесь лежат ... книги, тетради, карандаши, ручки и линейки. 3. Слева сидит ... друг. Это ... книги и тетрадь. 4. Это библиотека. Здесь ... беру книги и журналы. 5. Это общежитие. Здесь ... комната. 6. Вот ... друзья Игорь и Алексей. ... хорошо знают русский язык. 7. ... помнишь это стихотворение? 8. ... могут читать по-французски?

18. Ответьте на вопросы, употребляя притяжательные местоимения.

1. Чья это книга? 2. Чей это учебник? 3. Чьё это письмо? 4. Чьи это газеты?
 5. Чьи журналы лежат здесь? 6. Чья куртка висит справа? 7. Чей карандаш лежит там?
 8. Чей стол стоит слева? 9. Чьи ошибки исправляет преподаватель? 10. Чьё домашнее задание проверяет учитель?

19. Поставьте вопросы к выделенным местоимениям.

1. Это *мой* друг. 2. Это *его* братья. 3. *Они* изучают русский язык. 4. Каждый день *они* пишут, говорят и читают по-русски. 5. *Мой* друг – студент. 6. *Он* приехал из Китая. 7. *Мы* всегда говорим по-русски. 8. *Наша* группа много работает. 9. *Мы* уже можем немного говорить по-русски.

20. Выполните упражнение по образцу.

а) О б р а з е ц: Студент читает журнал.
 Что он делает? Кто читает журнал?

1. Студентка учит слова. 2. Мы изучаем русский язык. 3. Преподаватель исправляет ошибки. 4. Врачи отвечают на вопросы. 5. Они выполняют упражнения. 6. Ты читаешь текст. 7. Вы пишете письмо.

б) О б р а з е ц: Это моя книга. – Чья это книга?

1. Это наш класс. 2. Это его тетрадь. 3. Это наши учебники. 4. Это её портфель. 5. Это ваше задание. 6. Это мой друг. 7. Это моя сестра. 8. Это их братья. 9. Это её ошибка.

21. Ответьте на вопросы по образцу.

а) О б р а з е ц: – Чей это учебник? Твой?
 – Нет, не мой. Это твой учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чьё это письмо? Твоё? 3. Чья это тетрадь? Твоя? 4. Чьи это часы? Твои? 5. Чей это зонт? Ваш? 6. Чья это шапка? Ваша? 7. Чья это газета? Ваша? 8. Чьи это очки? Ваши?

б) О б р а з е ц: – Это твоя тетрадь?
 – Конечно, моя. А это чья тетрадь?

1. Это ваша ручка? 2. Это его словарь? 3. Это твой учебник? 4. Это ваши очки? 5. Это её пальто? 6. Это твоё место? 7. Это наша аудитория? 8. Это их адрес? 9. Это ваш телефон? 10. Это их машина? 11. Это её фотография?

ВЫРАЖЕНИЕ «У МЕНЯ ЕСТЬ...»

У меня есть книга.	
У кого есть книга (карандаш, письмо, ручки)?	У меня У тебя У него У неё У нас У вас У них
	} есть книга (карандаш, письмо, ручки).
У тебя есть ручка? – Да, у меня есть ручка.	

Запомните форму вопроса и ответа!

Что вы делаете?	Я читаю журнал.
Что ты делаешь?	Я читаю текст.
Что он делает?	Он пишет письмо.
Что вы делаете?	Я читаю текст.
Что вы делаете?	Мы читаем текст.
Что они делают?	Они слушают лекцию.
Что вы любите читать?	Я люблю читать журналы.
Что она должна делать?	Она должна учить слова.
Чей это словарь?	Это мой (его, твой, наш, ваш) словарь.
Чья это книга?	Это моя (твоя, его, её, наша, ваша) книга.
Чьё это письмо?	Это моё (твое, его, её, наше, ваше) письмо.
Чьи это книги?	Это мои (твои, наши, ваши, их) книги.
У вас есть словарь?	Да, у меня есть словарь. Да, есть.
У кого есть словарь?	У меня (у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них) есть словарь.

22. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц: – У него есть семья?
 – Да, у него есть семья. (Да, есть).

1. У него есть учебник?
2. У него есть магнитофон?
3. У него есть словарь?
4. У него есть сестра?
5. У неё есть карандаш?
6. У неё есть конверт?
7. У неё есть марки?
8. У неё есть брат?
9. У них есть телевизор?
10. У них есть машина?
11. У них есть дети?
12. У них есть друзья?
13. У вас есть ручка?
14. У вас есть портфель?
15. У вас есть телефон?
16. У вас есть часы?
17. У тебя есть плащ?
18. У тебя есть зонт?
19. У тебя есть деньги?
20. У тебя есть время?
21. У тебя есть сигареты?
22. У тебя есть подруга?

23. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках местоимения в нужной форме.

1. У кого есть газета? (он)
2. У кого есть словарь? (я)
3. У кого есть учебник? (она)
4. У кого есть вопросы? (мы)
5. У кого есть ошибки? (они)
6. У кого есть свободное время? (я)

24. Составьте предложения по иллюстрациям, используя конструкцию «У кого есть что».



Обратите внимание!

читать говорить	Как?	{ по-русски, по-испански по-английски, по-немецки по-арабски, по-французски по-вьетнамски, по-китайски
знать изучать	Что?	{ русский язык французский язык английский язык арабский язык немецкий язык испанский язык вьетнамский язык китайский язык
Я читаю по-русски. Мы говорим по-английски. Брат знает французский язык. Вы изучаете русский язык?		

25. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова, данные справа.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы изучаем ... недавно. 2. Мой брат хорошо говорит 3. Наши друзья могут читать и писать 4. Студенты должны хорошо знать 5. Наш преподаватель знает 6. Они могут читать и говорить 7. Друзья изучают ... самостоятельно. 8. Вы говорите ... ? 9. Артисты поют | русский язык, по-русски
немецкий язык, по-немецки
французский язык, по-французски
английский язык, по-английски
арабский язык, по-арабски
китайский язык, по-китайски
вьетнамский язык, по-вьетнамски
японский язык, по-японски
испанский язык, по-испански |
|---|---|

26. Поставьте вопросы ко всем словам в предложениях.

1. Студенты правильно пишут и говорят по-русски. 2. Наш преподаватель хорошо знает французский язык. 3. Мы изучаем русский язык недавно.

27. Подберите антонимы к словам *недавно, немного, вечером, спрашивать, устно, слева, здесь, много*.

28. Распространите предложения.

- О б р а з е ц: Студент читает.
 Студент читает текст.
 Студент читает текст быстро.
 Сегодня студент читает текст быстро.
 Сегодня студент уже читает текст быстро.
 1. Студент рассказывает. 2. Друг пишет. 3. Мы переводим.

29. Составьте предложения со словосочетаниями.

Отвечать на вопросы, делать ошибки, исправлять ошибки, выполнять упражнения, домашнее задание.

30. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова в нужной форме.

1. – Ты говоришь по-русски?
– Да, ..., но ещё плохо.
2. – Что ты обычно делаешь вечером?
– Вечером я обычно ..., а днём работаю.
3. – Твой друг ... приехал из Китая?
– Нет, он приехал недавно.
4. – Он ... говорит по-русски?
– Нет, он говорит по-русски ещё плохо, но он ... работает.
5. – Ваш класс слева?
– Нет, наш класс
6. – Ты сначала выполняешь письменные или ... упражнения?
– Сначала я выполняю ... упражнения, а потом
7. – ... сегодня работаешь?
– Нет, сегодня я
– А ... брат?
– Мой брат тоже сегодня

31. Ответьте на вопросы.

1. Какой язык вы изучаете? 2. Вы можете читать по-русски? 3. Вы давно изучаете русский язык? 4. Что вы любите читать? 5. Что вы должны читать сегодня? 6. У кого есть словарь? 7. У него есть учебник? 8. Где лежит его портфель? 9. Когда ваша группа посещает библиотеку? 10. Где ваш преподаватель? 11. Чья это комната? 12. Что вы обычно делаете вечером? 13. Где вы отдыхаете? 14. Какой фильм вы хотите посмотреть?

32. Восстановите диалог.

- ...?
- Да, я приехал из Гвинеи.
- Ахмед тоже ...?
- Нет, он приехал из Ирака.
- ...?
- Да, я говорю по-русски, но ещё плохо.
- ...?
- Нет, я изучаю русский язык недавно.
- ...?
- Мой друг тоже изучает русский язык недавно, но он уже хорошо говорит по-русски.
- ...?
- Да, мы очень много работаем, потому что хотим хорошо знать русский язык.
- ...?
- Да, мне очень нравится русский язык.
-
- Спасибо. До свидания.

Урок 5

Грамматика:

- ✓ Имя прилагательное.
- ✓ Прилагательные с основой на *ж, ш, ч, щ* и *г, к, х*.
- ✓ Различие прилагательных и наречий.
- ✓ Указательные местоимения.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Зелёный карандаш.

Зелёная книга.

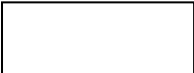








Зелёное дерево.

Зелёные листья.

Единственное число			Множественное число -ые, -ие Какие?
Мужской род -ый, -ой, -ий Какой?	Женский род -ая, -яя Какая?	Средний род -ое, -ее Какое?	
новый журнал	новая ручка	новое слово	новые журналы
молодой художник	молодая художница	молодое дерево	молодые деревья
последний урок	последняя лекция	последнее задание	последние занятия

Запомните!

Прилагательные для обозначения цвета

	белый -ая, -ое, -ые		синий -яя, -ее, -ие
	чёрный -ая, -ое, -ые		голубой -ая, -ое, -ые
	красный -ая, -ое, -ые		коричневый -ая, -ое, -ые
	зелёный -ая, -ое, -ые		серый -ая, -ое, -ые
	жёлтый -ая, -ое, -ые		

Запомните!

Прилагательные с мягкой основой

синий	-яя, -ий, -ие
домашний	-яя, -ее, -ие
соседний	-яя, -ее, -ие
зимний	-яя, -ее, -ие
летний	-яя, -ее, -ие
весенний	-яя, -ее, -ие
осенний	-яя, -ее, -ие

1. Прочитайте прилагательные. Следите за правильным произношением окончаний.

а) новый – новые, красивый – красивые, быстрый – быстрые, медленный – медленные;

б) чёрная – чёрное – чёрные, жёлтая – жёлтое, жёлтые, белая – белое – белые, красная – красное – красные;

в) синий – синее, летний – летнее, домашний – домашнее, зимний – зимнее.

Зимний вечер, летнее утро, весенние дни, осенняя ночь, красивые цветы, дорогие картины, новый дом, известный художник, старший брат, тёмные волосы, сильный характер, высокий человек, энергичный мужчина, прекрасное настроение, светлые брюки, добрая девушка, серьёзный человек, нежный голос, незнакомый человек, чужие вещи.

2. Составьте словосочетания.

О б р а з е ц: новый – дом, улица, здание, магазины.

новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины.

а) Старый – плащ, шапка, пальто, вещи;

белый – костюм, сумка, платье, брюки;

чёрный – карандаш, ручка, кресло, портфели;

обыкновенный – день, история, задание, вещи;

оригинальный – журнал, одежда, здание, телепередачи;

высокий – человек, студентка, дерево, здания.

б) Последний – день, страница, письмо, страницы;

вчерашний – разговор, лекция, собрание, газеты;

соседний – класс, комната, общежитие, дома;

летний – день, погода, платье, каникулы;

зимний – спорт, одежда, пальто, месяцы;

сегодняшний – урок, газета, задание, новости.

3. Ответьте на вопросы утвердительно.

1. У вас есть англо-русский словарь? 2. У тебя есть старший брат? 3. У него есть младшая сестра? 4. У неё есть сегодняшние газеты? 5. У нас есть красный карандаш? 6. У них есть новые учебники? 7. Вы каждый день делаете домашнее задание? 8. Вы знаете мой новый домашний телефон?

4. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. Ты знаешь, чья эта старая фотография? 2. Вы помните, как его зовут? 3. Вы знаете, кто тут живёт? 4. Ты помнишь, какие у него глаза, голубые или серые? 5. Он знает, чьё это красивое стихотворение? 6. Скажите, вы любите зимний спорт? 7. Ты знаешь, что обычно делает твоя младшая сестра вечером?

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С ОСНОВОЙ НА Ж, Ш, Ч, Щ И Г, К, Х

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
большо́й дом	больша́я комната	большо́е окно	больши́е дома
хоро́ший журнал	хороша́я книга	хоро́шее письмо	хороши́е журналы
русско́й студент	русская́ девушка	русское́ слово	русски́е студенты

1. Прилагательные мужского рода с основой на *ж, ш, ч, щ* и *г, к, х* имеют окончание **-ий**, если ударение падает на основу, и окончание **-ой**, если ударение падает на окончание.

2. Прилагательные среднего рода с основой на *ж, ш, ч, щ* и *г, к, х* имеют окончание **-ее**, если ударение падает на основу, и окончание **-ое**, если ударение падает на окончание.

3. Во множественном числе прилагательные с основой на *ж, ш, ч* и *г, к, х* имеют окончание **-ие**.

5. Составьте словосочетания по образцу.

О б р а з е ц: хороший – друг, друзья, письмо, подруга.

хороший друг, хорошие друзья, хорошее письмо, хорошая подруга.

- 1) Старший – брат, сестра, дети;
- 2) свежий – хлеб, рыба, фрукты;
- 3) горячий – кофе, вода, молоко, сосиски;
- 4) чужой – журнал, ручка, пальто, вещи;
- 5) большой – класс, комната, дома, письмо;
- 6) другой – тетрадь, упражнение, студент, города.

Запомните форму вопроса и ответа!

Какой это журнал?	– Это новый журнал.
Какая это тетрадь?	– Это новая тетрадь.
Какое это слово?	– Это новое слово.
Какие это журналы?	– Это новые журналы.
Это новая книга?	– Да.
	– Да, это новая книга.
	– Нет, это не новая книга, а старая.
Это новая или старая книга?	– Это старая (новая) книга.

6. Ответьте на вопросы.

- а) О б р а з е ц: – Это русский журнал?
 – Да, это русский журнал.

1. Это хорошая книга? 2. Это новый учебник? 3. Это трудное упражнение? 4. Это серьёзный вопрос? 5. Это твоя тетрадь? 6. Это письменное задание?

- б) О б р а з е ц: – Какой журнал лежит там, старый или новый?
– Там лежит новый журнал.

1. Какое это дерево, высокое или низкое? 2. Какая у него сестра, старшая или младшая? 3. Какие упражнения ты любишь, письменные или устные? 4. Какая это девушка, весёлая или грустная? 5. Какой это город, большой или маленький?

- в) О б р а з е ц: – Это большой дом?
– Нет, это не большой дом, а маленький.

1. Сегодня хорошая погода? 2. Это светлая комната? 3. Вы читаете новый текст? 4. Это ваш старший брат? 5. Это старое здание?

- г) О б р а з е ц: – Какие цветы любит её бабушка?
– Я не знаю, какие цветы любит её бабушка.

1. Какой костюм купила ваша подруга? 2. Какое сегодня число? 3. Какие песни любит петь её отец? 4. Какие спортивные игры любят ваши друзья? 5. Какая у него машина? 6. Какие фрукты любит их сестра? 7. Какое у него настроение?

7. Ответьте на вопросы, используя данные справа слова.

1. Какая это книга? Какой это журнал? Какое это письмо?	интересный
2. Какой это дом? Какое это здание? Какая это комната?	большой
3. Какая это песня? Какой это фильм? Какое это пальто?	новый
4. Какой это костюм? Какая погода летом? Какое это утро?	летний
5. Какой мальчик играет в парке? Какие дети играют в парке?	маленький
6. Какой диван стоит тут? Какое это кресло?	удобный
7. Какая лампа стоит справа? Какой у неё костюм?	красивый

8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

- О б р а з е ц: Какой текст вы читаете? (новый)
Я читаю новый текст.

1. Какие истории вы любите слушать? (весёлый) 2. Какие газеты он читает? (сегодняшний) 3. Какой фильм вы смотрите? (японский) 4. Какие марки собирает твой друг? (иностраннный) 5. Какой спорт любят его родители? (футбол и теннис) 6. Какой язык изучает их сестра? (французский) 7. Какая сегодня погода? (холодный) 8. Какой сегодня день? (тёплый)

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Какой это костюм?
 Это светлый костюм.

- | | | | |
|-----|---------------------------|------|-------------------------|
| I. | 1. Какой это город? | III. | 1. Какая это газета? |
| | 2. Какой это дом? | | 2. Какая это улица? |
| | 3. Какой это фильм? | | 3. Какая это страна? |
| | 4. Какой это журнал? | | 4. Какая это площадь? |
| | 5. Какой это магазин? | | 5. Какая это комната? |
| | 6. Какой это человек? | | 6. Какая это студентка? |
| II. | 1. Какое это письмо? | IV. | 1. Какие это тетради? |
| | 2. Какое это упражнение? | | 2. Какие это книги? |
| | 3. Какое это предложение? | | 3. Какие это тексты? |
| | 4. Какое это задание? | | 4. Какие это слова? |
| | 5. Какое это общежитие? | | 5. Какие это студенты? |
| | 6. Какое это пальто? | | 6. Какие это друзья? |

10. Ответьте на вопросы, используя прилагательные.

Образец: – Какой журнал вы читаете?
 – Я читаю новый журнал.

1. Какие слова вы обычно смотрите в словаре?
2. Какой фильм вы смотрите?
3. Какие песни вы любите?
4. Какие газеты вы читаете?
5. Какая книга лежит справа?
6. Какое слово вы не знаете?
7. Какая картина висит слева?

11. Задайте вопросы к прилагательным.

Образец: – Мы изучаем русский язык.
 – Какой язык вы изучаете?

1. Я смотрю *новое* расписание.
2. Ты читаешь *сегодняшние* газеты.
3. Мы смотрим *новый русский* фильм.
4. Она любит *французские* песни.
5. Он не понимает *последнее* предложение.
6. У неё *приятное* лицо.
7. У него *зелёные* глаза.
8. Анна *весёлая* девушка.

12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Виктор читает журнал.
 – Вы знаете, какой журнал читает Виктор?

1. Он любит песни.
2. Мой друг собирает марки.
3. Ольга смотрит фильм.
4. У него есть книги.
5. Слева стоит стол.
6. Её сестра делает упражнение.
7. Сергей пишет слова.
8. Учитель проверяет тетради.

13. Подберите антонимы к прилагательным.

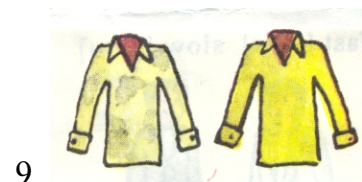
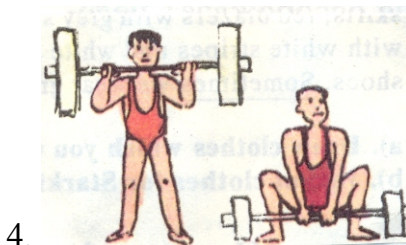
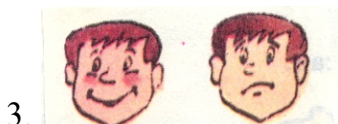
а) О б р а з е ц: холодная погода – тёплая погода.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) горячий чай – ... | 10) холодная вода – ... |
| 2) хороший фильм – ... | 11) горький напиток |
| 3) интересная книга – ... | 12) маленький город – ... |
| 4) длинное пальто – ... | 13) трудное упражнение – ... |
| 5) старая вещь – ... | 14) лёгкий портфель – ... |
| 6) старый человек – ... | 15) старшая сестра – ... |
| 7) тёмная комната – ... | 16) низкий дом – ... |
| 8) тонкая нить – ... | 17) толстый словарь – ... |
| 9) смешной случай – ... | 18) сладкая ягода – ... |

б) О б р а з е ц: Это большая комната. – Это маленькая комната.

1. Это большой город. 2. Это широкая улица. 3. Это старое здание. 4. Это светлая комната. 5. Это короткое пальто. 6. Это лёгкий текст. 7. Это трудное упражнение. 8. Это хороший ответ. 9. Это старое расписание. 10. Это плохая ручка. 11. Это мой старший брат. 12. Это его младшая сестра. 13. Прямо большое окно. 14. Он скромный человек.

14. Составьте предложения по иллюстрациям, используя прилагательные – антонимы.



Слова для справок: новый, молодой, плохой, длинный, жаркий, сильный, высокий, короткий, хороший, низкий, старый, весёлый, слабый, чистый, грустный, быстрый, грязный, тёплый, медленный, холодный.

РАЗЛИЧИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Какой?	Как?
красивый	красиво
внимательный	внимательно
быстрый	быстро
медленный	медленно
Это красивый город.	Он пишет красиво .
Какой это город?	Как он пишет?

15. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова, данные справа, в нужной форме. Задайте к ним вопросы.

- | | | |
|--|--|--|
| <p>О б р а з е ц: Он ... студент.
 Он читает</p> <p>Он хороший студент. Какой он студент?
Он читает хорошо. Как он читает?</p> | <p>хороший
хорошо</p> | |
| <p>1. Это ... город. Студентка пишет
2. Борис ... врач. Он всегда ... слушает.
3. Сергей мой ... друг. Он ... учится.
4. Ольга читает Это ... ответ.
5. Эта студентка пишет Её брат очень ... человек.
6. Мы ещё ... говорим по-русски. Он всегда отвечает Он ... студент.
7. Анна говорит У неё ... голос.
8. Мои друзья знают русский язык уже Я смотрю ... фильм.
9. Я читаю ... роман. Этот автор пишет
10. Сегодня Сегодня... день.</p> | <p>красиво, красивый.
внимательно, внимательный.
хороший, хорошо.
правильный, правильно.
аккуратный,
аккуратно.
плохой,
плохо.
тихий, тихо.
отлично,
отличный.
интересный, интересно.
жаркий, жарко.</p> | |

16. Образуйте от наречий прилагательные. Составьте предложения с этими прилагательными и запишите их.

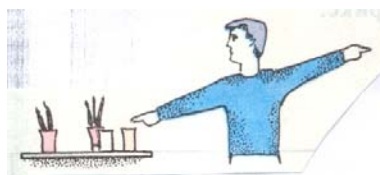
Нежно, весело, светло, прекрасно, серьёзно, темно, приятно, чисто, быстро.

17. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Вы знаете ... язык? Вы говорите ...?
2. Ваш друг хорошо говорит ...? Вы хорошо понимаете ...?
3. Вы читаете ... книги? Вы хорошо понимаете ...?
4. Я ещё плохо говорю ..., потому что я изучаю ... язык только один год.
5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает Он читает ... книги. Мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый, но трудный.
6. Когда я дома, я много говорю Я читаю ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят Мои братья и сёстры любят читать ... книги. Мы собираем ... книги.</p> | <p>русский
по-русски
английский
по-английски
французский
по-французски</p> |
|--|--|

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

ЭТОТ
ЭТА
ЭТО
ЭТИ



ТОТ
ТА
ТО
ТЕ

Этот фильм весёлый, а **тот** грустный.
Эта газета сегодняшняя, а **та** вчерашняя.

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
ЭТОТ, ТОТ журнал	ЭТА, ТА книга	ЭТО, ТО письмо	ЭТИ, ТЕ журналы, книги, письма

Сравните!

Это	{	журнал. газета. письмо. журналы.	}	Этот журнал Эта газета Это письмо Эти журналы	}	лежит там. лежат там.
------------	---	---	---	--	---	------------------------------

Запомните форму вопроса и ответа!

Какой журнал лежит там?	– Этот журнал лежит там.
Какая книга лежит там?	– Эта книга лежит там.
Какое письмо лежит там?	– Это письмо лежит там.
Какие вещи лежат там?	– Эти вещи лежат там.

18. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Вы видите *этот* журнал?
– Да, я вижу *этот* журнал.

1. Вы читаете *этот* журнал? 2. Вы покупаете *этот* учебник? 3. Вы пишете *это* упражнение? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читаете вечером *эти* газеты? 6. *Этот* студент хорошо знает русский язык? 7. *Эта* девушка любит учить иностранные слова? 8. *Эта* женщина любит говорить по-русски? 9. *Эти* молодые люди умеют читать, писать и говорить по-французски?

19. Поставьте вместо точек местоимения *этот, эта, это, эти*.

1. ... студенты изучают русский язык.
... китайские студенты.
2. ... красивая девушка.
... девушка хорошо танцует и поёт.
3. ... наш преподаватель.
... преподаватель хорошо знает английский язык.
4. ... новое красивое здание.
... здание современное.
5. ... экскурсия мне понравилась.
... интересная экскурсия.

6. ... мой старший брат, а ... моя младшая сестра.
... комнаты большие и светлые.
7. ... студентки замужем.
... замужняя студентка.
8. ... высокие деревья.
... деревья высокие и красивые.
9. Познакомьтесь, пожалуйста! ... моя жена, а ... её брат.
... человек серьёзный и умный.
10. ... студент очень любит спортивные игры.
... молодой спортсмен.

Обратите внимание!

ЭТОТ – ТОТ

ЭТА – ТА

ЭТО – ТО

ЭТИ – ТЕ

Этот фильм весёлый, а тот грустный. Эта газета сегодняшняя, а та вчерашняя.

20. Поставьте вместо точек нужное указательное местоимение.

Образец: ... текст старый, а ... новый.
Этот текст старый, а *тот* новый.

1. ... студент всегда хорошо выполняет упражнение, а ... плохо.
2. ... студентка изучает русский язык, а ... английский.
3. ... упражнение письменное, а ... устное.
4. ... спортсмены приехали из Китая, а ... из Гвинеи.
5. ... девушка обычно весёлая, а ... грустная.

21. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: – Анна читает *эти* газеты.
– Какие газеты читает Анна?

1. *Этот* студент хорошо играет в теннис.
2. *Эта* девушка хорошо танцует.
3. Дома мы пишем *эти* упражнения.
4. Мы учим *эти* глаголы.
5. Я читаю *эти* рассказы.
6. Я люблю слушать *этот* радиоканал.

22. Поставьте вместо точек местоимения *этот, эта, это, эти*.

1. – Кто ... ? – ... студентка. ... студентка учит новые слова. – Где живёт ... студентка?
2. – Что ... ? – ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно.
3. – Кто ... ? – ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски.
4. – Что ... ? – ... мой магнитофон. Я давно слушаю ... магнитофон.
5. – Кто ... ? – ... преподаватель. ... преподаватель работает в университете недавно.
6. – Что ... ? – ... текст. – Вы хорошо знаете ... текст?
7. – Что ... ? – ... глаголы. Мы повторяем ... глаголы.
8. – Что вы пишете? – Я пишу ... письмо.
9. – Вы знаете ... слова? – Да, я знаю ... слова.
10. – У вас есть ... учебники? – Да, у нас есть ... учебники.

Запомните спряжение глаголов!

петь I	
я пою	мы поём
ты поёшь	вы поёте
он (она) поёт	они поют
пить I	
я пью	мы пьём
ты пьёшь	вы пьёте
он (она) пьёт	они пьют
жить I	
я живу	мы живём
ты живёшь	вы живёте
он (она) живёт	они живут
танцевать I (ева/у)	
я танцую	мы танцуем
ты танцуешь	вы танцуете
он (она) танцует	они танцуют
любить II (б/бл)	
я люблю	мы любим
ты любишь	вы любите
он (она) любит	они любят

23. Проспрягайте глаголы во фразах.

Хорошо танцевать; плохо рисовать; любить петь; смотреть телевизор; играть в шахматы; играть роль; пить сок; шить платье; жить здесь; рисовать дом; готовить завтрак.

Обратите внимание!

1	2	3	4	5 – 20
21	22	23	24	25 – 30
31	32	33	34	35 – 40
41	42	43	44	45 – 50

Сколько вам (тебе) лет? – Мне 31 год.

Сколько ему (ей) лет? – Ему 34 года.

– Ей 20 лет.

Как его (её) зовут? – Его зовут

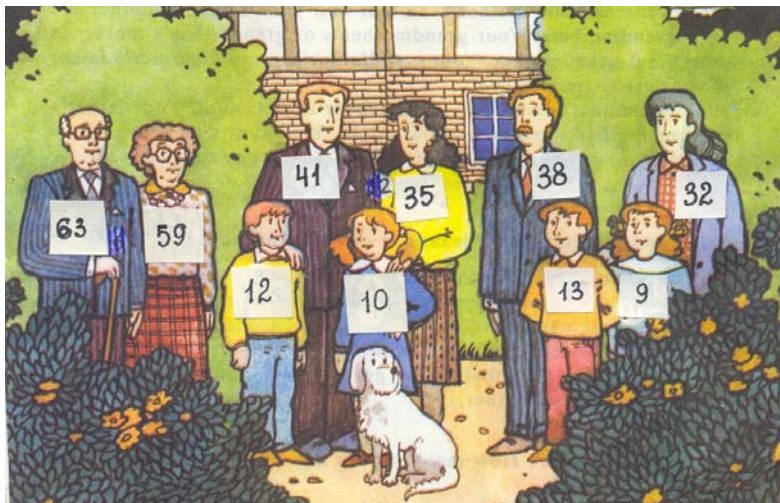
– Её зовут

Старый # молодой (человек).

Старый # новый (друг).

24. Расскажите, сколько лет каждому члену семьи.

Образец: Это бабушка. Ей 80 лет.



25. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? 2. Сколько вам лет? 3. У вас есть семья? 4. У вас большая семья? 5. Ваши родители старые? 6. Кто ваш отец? 7. Ваша мать работает? 8. Кто ваш брат? Он работает или учится? Сколько ему лет? 9. У вас есть сестра? Кто она? Она замужем? Кто её муж? У них есть дети? Они большие? 10. Вы женаты (замужем)? Кто ваш(а) муж (жена)? Он (она) доктор? Сколько ему (ей) лет?

26. Расскажите о себе и своей семье.

27. Восстановите диалог.

- Как вас зовут?
- ...
- ...?
- Мне 25 лет.
- Вы русский?
- ...
- ...?
- Нет, я приехал(а) из Ханоя.
- Вы живёте один (одна)?
- ...
- ...?
- Да, я женат (замужем).
- ...?
- Да, сын и дочь.
- ...?
- Сын учится, а дочь уже работает.
- ...?
- Мои родители живут в Америке.
- ...?

- Нет, они уже старые.
- ...?
- Нет, они не работают. Они пенсионеры.
- ...?
- Конечно, наша семья очень дружная.

28. Опишите вашего товарища, используя известные вам прилагательные.

Урок 6

Грамматика:

- ✓ Винительный падеж объекта.
- ✓ Винительный падеж неодушевлённых существительных (единственное и множественное число).
- ✓ Винительный падеж прилагательных и порядковых числительных.
- ✓ Наречия времени.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словами *кто, что, как, где, когда, какой*.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА

Я читаю журнал.

Я читаю письмо.

Что вы читаете?

Я читаю газету.

Я читаю газеты.

1. Ответьте на вопросы.

1. Вы читаете утром газету? 2. Вы слушали сегодня радио? 3. Вы любите спорт?
4. Вы любите музыку? 5. Вы любите математику? 6. Вы хорошо знаете физику?

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Число	Род	Падеж		Окончания
		Именительный Что?	Винительный Что?	
Единственное	Мужской	журнал	журнал	как И. п.
	Средний	слово	слово	
	Женский	газета земля аудитория тетрадь	газету землю аудиторию тетрадь	-у -ю -ю –
Множественное	Для всех родов	журналы слова газеты аудитории тетради	журналы слова газеты аудитории тетради	как И. п.

Кто?			Что?
	видеть	братъ	
	читать	готовить	
	слушать	платить	
	писать	класть	
	знать	решать	
	учить	искать	
	изучать	надевать	
	переводить	снимать	
	делать	открывать	
	рассказывать	закрывать	
	выполнять	получать	
	любить		

Анна слушает текст, а Сергей – музыку.

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вечером Виктор готовит урок. А вы?
– Я тоже вечером готовлю урок.

1. На уроке Андрей читает текст. 2. На уроке Борис переводит диалог. 3. На уроке Валя пишет упражнение. 4. На уроке Галя повторяет правило. 5. Дома Дима учит грамматику. 6. Дома Егор готовит математику. 7. Вечером Нина слушает музыку. 8. Вечером Сергей читает книгу.

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы хорошо знаете грамматику?
– Да, я хорошо знаю грамматику (Нет, я плохо знаю грамматику).

Вы хорошо знаете математику (геометрию, алгебру, физику, химию, биологию, географию, историю)?

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: а) улица – Я вижу улицу.
б) журнал – Я читаю журнал.
в) радио – Я слушаю радио.

а) театр, библиотека, киоск, здание, больница;
б) письмо, книги, газета, рассказ, упражнение, статья;
в) магнитофон, концерт, музыка, песня, лекция.

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, станция метро) 2. Что вы читаете вечером? (книги, газеты или журналы) 3. Что можно купить в киоске? (книга, газеты, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 4. Что можно купить в магазине? (хлеб, мя-

со, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба, масло) 5. Что вы надеваете утром? (брюки, рубашка, галстук, носки, джинсы, юбка, платье)

6. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Мы видим ... (дом, улица, автобус, машина).

Мы видим дом, улицу, автобус, машину.

1. Я читаю... (книга, газета, роман, рассказы, текст, журналы). 2. Я пишу ... (письмо, упражнение, слова, план). 3. Студент учит ... (грамматика, урок, тексты, диалог). 4. Она любит ... (спорт, музыка, балет, опера, кино). 5. Мы изучаем ... (литература, история, философия, физика, химия, математика, биология). 6. Олег хочет открыть (книга, счёт, дверь, календарь). 7. Сегодня Андрей может получить (стипендия, зарплата, паспорт, виза, факс, гражданство).

7. Поставьте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на порядок слов в вопросе.

О б р а з е ц: Студент читает текст. – Что читает студент? Что он читает?

1. Володя пишет *упражнение*. 2. Студентка слушает *лекцию*. 3. Девушка читает *газету*. 4. Преподаватель исправляет *ошибки*. 5. Максим платит *деньги*. 6. Мария получила *двойку*. 7. Карлос открывает *окно*. 8. Хелен любит *оперу*.

8. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Студент читает книгу. – Что читает студент?

1. Он берёт словарь и газету. 2. Студенты учат слова. 3. Виктор пишет упражнение. 4. Лена рассказывает текст. 5. Саша готовит завтрак. 6. Хуан включает телевизор. 7. Томас пьёт молоко.

9. Составьте диалог по образцу.

О б р а з е ц: – Борис, вы не знаете, что читает Андрей?

– Не знаю. Андрей, что ты читаешь?

– Я читаю текст.

Вы не знаете, что читает (пишет, переводит, учит, повторяет) Алексей?

Запомните форму вопроса и ответа!

Что вы читаете? – Я читаю журнал, газету, письмо, книги.

Вы читаете журнал? – Да.

– Да, я читаю журнал.

– Нет.

– Нет, я читаю не журнал, а газету.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Единственное число	Мужской род	Средний род	Женский род
	Какой?	Какое?	Какую?
	новый соседний большой дом хороший высокий первый третий	новое соседнее большое здание хорошее высокое первое третье	новую соседнюю большую школу хорошую высокую первую третью
Множественное число	Какие?		
	новые соседние большие хорошие высокие первые третьи	<i>дома, здания, школы</i>	

10. Ответьте на вопросы.

1. Вы читаете большой текст? 2. Он пишет интересное письмо? 3. Она читает интересную книгу? 4. Ты видишь высокие здания? 5. Они изучают русскую грамматику? 6. Она берёт маленькую ложку?

11. Ответьте на вопросы.

1. Какой диктант вы пишете, трудный или лёгкий? 2. Какое упражнение вы пишете, первое или второе? 3. Какое пальто он покупает, зимнее или летнее? 4. Какую песню он поёт, современную или старинную? 5. Какую газету он читает, сегодняшнюю или вчерашнюю? 6. Какое кино он любит, старое или современное? 7. Какой суп она готовит, овощной или мясной?

12. Ответьте на вопросы, используя прилагательные справа.

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Какой мультфильм смотрит Никита? | интересный |
| 2. Какую газету читает Света? | вчерашняя |
| 3. Какую музыку любит Игорь? | классическая |
| 4. Какое письмо пишет Томас? | короткое |

13. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: новый дом – Я вижу новый дом.
 интересная книга – Я читаю интересную книгу.

Сегодняшняя газета, новый текст, короткий рассказ, английский детектив, интересная телепередача, большое окно, новое общежитие, большая комната, красивая картина, трудная загадка, большое здание, второй стол, чёрная доска, первая аудитория, соседний класс.

14. Восстановите диалог.

1. – ...?
– Да, я покупаю чёрный костюм.
2. – ...?
– Нет, она покупает летнее платье.
3. – ...?
– Он решает трудную задачу.
4. – ...?
– Нет, она любит зелёный чай.

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Что?	Когда?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью
Сейчас утро.	Утром мы пьём кофе.

15. Ответьте на вопросы, используя наречия времени *утром, днём, вечером, ночью*.

1. Когда вы занимаетесь? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы начинаете готовить домашнее задание? 4. Когда вы ужинаете? 5. Когда люди спят?

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВАМИ *КТО, ЧТО, КАК, ГДЕ, КОГДА, КАКОЙ*

Я (не) знаю,	{ кто он. что он говорит. как вас зовут. где ты живёшь. когда ты приехал. какой сегодня день.
--------------	---

16. Составьте сложное предложение, используя слово *что*.

О б р а з е ц: Она говорит (она хорошо знает французский язык).
 Она говорит, что хорошо знает французский язык.

1. Студент говорит (он любит слушать радио, он много работает, его друг приехал из Китая).
2. Виктор знает (она изучает немецкий язык, Ванлэ живёт в общежитии, Ирина – хороший переводчик, Марина любит тратить деньги).

17. Выполните упражнение по образцу.

а) О б р а з е ц: Кто читает книгу? – (Я знаю, кто читает книгу.)

1. Кто переводит текст? 2. Что делает сейчас Виктор? 3. Где работает его отец?
4. Какое у них сегодня задание? 5. Кто выполняет упражнение?

б) О б р а з е ц: Студент читает книгу. –
 Студент читает книгу. Я знаю, кто читает книгу.
 Я знаю, что студент читает книгу.

1. Света учит слова. – 2. Мои друзья изучают русский язык. – 3. Вера пишет заявление. – 4. Виктор получает кредитную карточку. – 5. Ахмед каждый день покупает овощи. –

18. Поставьте вместо точек слова *что, где, как, кто, когда, какой*.

а) Я знаю, (... он работает, ... он приехал, ... он живёт здесь, ... это её книга, ... он обычно делает домашнее задание, ... хорошо переводит текст).

б) Скажите, (... здесь живёт, ... это газета, ... вы приехали, ... вас зовут).

19. Закончите предложения.

1. Они рассказывают, что 2. Отец пишет, что... . 3. Я люблю слушать, как
4. Ты знаешь, где 5. Оля говорит, куда 6. Я спрашиваю, откуда 7. Скажите, пожалуйста, как

Урок 7

Грамматика:

- ✓ Предложный падеж места с предлогами *в* и *на*. Предложный падеж существительных (единственное число).
- ✓ Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словами *потому что, поэтому*.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА С ПРЕДЛОГАМИ *В* и *НА*

Где?	{	в	Книга лежит <i>в</i> столе.
		на	Книга лежит <i>на</i> столе.
<i>Где лежит книга?</i>			

1. а) Прочитайте текст.

Моя подруга Надя живёт в Москве. Она учится в университете. Её родители живут в деревне. Её сестра живёт в Новгороде. Она работает в библиотеке.

б) Ответьте на вопросы.

1. Надя живёт в Тамбове или в Москве?
2. Она учится в школе или в университете?
3. Её родители живут в деревне или в городе?
4. Её сестра работает в библиотеке или на почте?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончание
Мужской	журнал	в (на) журнале	-е
	словарь	в (на) словаре	-е
	музей	в музее	-е
	санаторий	в санатории	-и
Средний	слово	в слове	-е
	море	в (на) море	-е
	общежитие	в общежитии	-и
Женский	газета	в (на) газете	-е
	земля	в (на) земле	-е
	аудитория	в аудитории	-и
	тетрадь	в (на) тетради	-и

Примечание:

Существительное *рынок* в предложном падеже имеет форму *на рынке*.

жить
 работать
 отдыхать
 учиться
 заниматься
 находиться
 гулять
 сидеть
 лежать
 стоять
 висеть

Где?

Где находится Тамбов?

Тамбов находится в **России**.

2. Ответьте на вопросы.

1. Где лежит книга, на столе или на стуле?
2. Где лежит мел, на доске или на столе?
3. Где лежит тетрадь, в столе или в портфеле?
4. Где стоит лампа, на столе или на полке?
5. Где стоит стол, в комнате или в коридоре?
6. Где пишет студент, в тетради или на доске?
7. Где вы живёте, в общежитии или дома?
8. Где вы отдыхаете, в санатории или на море?
9. Где разговаривают студенты, на улице или в комнате?

Запомните!

в + Предложный падеж	на + Предложный падеж
в городе	на курсе
в центре	на факультете
в музее	на уроке
в институте	на занятии
в театре	на лекции
в клубе	на родине
в библиотеке	на фабрике
в магазине	на заводе
в аудитории	на почте
в общежитии	на вокзале
в университете	на вечере
в школе	на собрании
в классе	на экскурсии
в группе	на улице
в музее	на площади
в деревне	на стадионе
в стране	на юге – на севере
	на западе – на востоке

Моя сестра учится **в институте**, а я работаю **на заводе**.
Его друг – учитель, он живёт **на севере** и работает **в школе**.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

а) 1. Где лежат ваши тетради? (портфель) 2. Где вы берёте книги? (библиотека)
3. Где учатся студенты? (университет) 4. Где вы живёте? (город) 5. Где вы отдыхаете летом? (деревня) 6. Где вы покупаете продукты? (магазин)

б) 1. Где стоят книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит карта? (стена) 4. Где лежит ваш портфель? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно) 6. Где живёт ваш друг? (восток)

4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и выбирая предлог *в* или *на*.

1. Где работает ваш отец? (завод) 2. Где работает ваш брат? (фабрика) 3. Где учится ваша младшая сестра? (школа) 4. Где стоит автобус? (улица) 5. Где гуляют дети? (парк) 6. Где сейчас сидят ученики? (класс) 7. Где они играют в футбол? (стадион) 8. Где вы покупаете конверты? (почта) 9. Где вы покупаете книги? (магазин) 10. Где вы отдыхаете летом? (родина)

5. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках слова с предлогами.

1. Где вы учитесь? (академия, училище, университет, школа) 2. Где вы работаете? (завод, школа, посольство, почта) 3. Где обычно отдыхают ваши товарищи? (клуб, парк, юг, санаторий) 4. Где находится Большой театр? (Москва, центр, площадь) 5. Где живёт ваш друг? (Санкт-Петербург, Москва, Китай, Украина) 6. Где вы занимаетесь сегодня? (аудитория, стадион, комната)

6. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Он работает на фабрике? (школа).
 – Нет, он работает не на фабрике, а в школе.

1. Сергей работает на заводе? (театр) 2. Его сестра работает в поликлинике? (библиотека) 3. Их отец работает на таможне? (банк) 4. Вечером они бывают в бассейне? (стадион) 5. Андрей покупает фрукты и овощи в магазине? (рынок) 6. Студенты берут мел в аудитории № 3? (кафедра)

Запомните!

Некоторые существительные мужского рода
в предложном падеже имеют окончания -у или -ю.

Где?

в шкафу	на шкафу
в углу	на углу
в саду	на мосту
в лесу	на берегу
в порту	на полу

Обычно мы отдыхаем в саду. На полу лежит ковёр.

7. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц: – Где отдыхают студенты? (парк или берег)
 – Студенты отдыхают на берегу или в парке.

1. Где играют школьники? (сад или парк) 2. Где лежат вещи? (шкаф или чемодан) 3. Где лежат книги? (полка или шкаф) 4. Где вы отдыхаете в воскресенье? (лес или дискотека) 5. Где покупают продукты студенты? (магазин или рынок)

8. Составьте предложения по образцам.

а) Где? На столе	лежат стоят учатся находится стоит висит	Кто? или Что? книги
б) Кто? Мы	работаем гуляют учусь отдыхает занимаетесь	Где? в библиотеке

9. Выполните упражнения по образцу.

Образец: Париж – Франция.

Париж находится во Франции.

а) Мадрид – Испания; Неаполь – Италия; Тулон – Франция; Женева – Швейцария; Вена – Австрия; Лиссабон – Португалия; Токио – Япония; Стамбул – Турция; Мадрас – Индия.

б) Красная площадь – Москва; музей Эрмитаж – Петербург; музей Лувр – Париж; музей Прадо – Мадрид; музыкальный институт имени Сергея Рахманинова – Тамбов.

10. Выполните упражнения по образцу.

Образец: – Семья Андрея живёт в Польше? (Чехия)

– Нет, семья Андрея живёт не в Польше, а в Чехии.

1. Семья Марии живёт в Болгарии? (Сербия) 2. Сестра Анны учится во Франции? (Англия) 3. Летом Борис был в Италии? (Испания) 4. Бухарест находится в Венгрии? (Румыния) 5. Чин Дао находится в Англии? (Китай) 6. Осло находится в Швеции? (Норвегия)

11. Ответьте на вопросы.

Образец: – Где гуляют дети?

– Дети гуляют в парке.

1. Где отдыхает семья? (лес) 2. Где сидят студенты? (аудитория) 3. Где висят фотографии? (стена) 4. Где стоят цветы? (окно) 5. Где лежат книги и тетради? (стол) 6. Где стоят словари? (шкаф) 7. Где пишет преподаватель? (доска) 8. Где пишет студент? (тетрадь) 9. Где студенты смотрят незнакомые слова? (словарь) 10. Где стоит кресло? (угол)

12. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где живёт Мухамед? (Тамбов, общежитие) 2. Где он учится? (университет) 3. Где он занимается? (аудитория № 5) 4. Где он обычно готовит домашнее задание? (библиотека) 5. Где он бывает вечером? (клуб или бассейн) 6. Где живёт его семья? (Палестина) 7. Где живёт его старший брат? (Германия) 8. Где он работает? (посольство)

13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – ...? – Я живу в Тамбове.

– Где вы живёте? – Я живу в Тамбове.

1. – ...? – Я живу в общежитии. 2. – ...? – Моя семья живёт в деревне. 3. – ...? – Мой отец работает в городе на заводе. 4. – ...? – Сестра Анны работает в школе. 5. – ...? – Я хочу работать в институте, в лаборатории. 6. – ...? – Мой брат любит отдыхать на юге.

14. Выполните упражнение по образцу.

- Образец: – Вы знаете, где он живёт?
– Да, я знаю, где он живёт. Он живёт в Китае.
– Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я живу? 2. Вы знаете, где я работаю? 3. Ты знаешь, где учится Мария? 4. Вы знаете, где живут её родители? 5. Вы знаете, где они работают? 6. Ты знаешь, где она покупает продукты?

15. Расскажите о своём родном городе, используя изученные формы.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Единственное число		
Мужской род	Средний род	Женский род
В каком?	В каком?	В какой?
в новом	в новом	в новой
в соседнем	в соседнем	в соседней
в большом	в большом	в большой
в хорошем <i>доме</i>	в хорошем <i>здании</i>	в хорошей <i>школе</i>
в высоком	в высоком	в высокой
в первом	в первом	в первой
в третьем	в третьем	в третьей
-ом, -ем	-ом, -ем	-ой, -ей

- В каком доме вы живёте? – Мы живём в большом хорошем доме.
– В какой квартире вы живёте? – Мы живём в большой хорошей квартире.
– На каком окне стоит ваза? – Ваза стоит на большом окне.

16. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или маленьком?
2. В каком доме вы живёте, в новом или старом?
3. На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом?
4. В каком общежитии находится аптека, в старом или новом?
5. В каком здании находится библиотека, во втором или третьем?
6. В какой тетради вы пишете слова, в новой или в старой?
7. В какой школе учится твоя подруга, в первой или в третьей?

17. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город)
2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом)
3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж)

4. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица)
5. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната)
6. В какой школе учится твоя сестра? (музыкальная школа)
7. На каком море вы отдыхаете? (Чёрное море)
8. На каком окне стоят цветы? (большое светлое окно)

18. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний)
2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое)
3. В какой комнате вы живёте? (десятая)
4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский)
5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя)
6. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)
7. В каком здании находится магазин? (многоэтажное)

19. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт ваш друг? (красивый город, соседняя улица)
2. Где он учится? (Университет, химический факультет)
3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека)
4. Где вы отдыхаете? (юг, Чёрное море)
5. Где находится ваш факультет? (старое здание, улица Ленинградская)

20. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. На каком этаже находится аудитория? (пятый) 2. На каком этаже находится библиотека? (третий) 3. На каком этаже находится столовая? (первый) 4. В какой аудитории идёт лекция? (двенадцатая) 5. На какой странице находится рассказ? (десятая) 6. На какой странице находится двенадцатое упражнение? (седьмая)

21. Закончите предложения.

1. Мой отец работает на химическом заводе, а я 2. Моя сестра отдыхает летом в родной деревне, а я 3. Они живут в южном городе, а мы 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 5. Я обедаю дома, а они всегда 6. Мой друг живёт в первом общежитии, а его подруга

22. Восстановите диалог.

- | | |
|--|---|
| 1. – ...? | 3. – ...? |
| – Мы живём в новом общежитии. | – Я учусь на подготовительном курсе. |
| 2. – ...? | 4. – ...? |
| – Саша учится на третьем курсе. | – Его отец работает в соседней школе. |
| 5. – ...? | 6. ...? |
| – Наша группа занимается в двадцать пятой аудитории. | – Мария всегда отдыхает на Чёрном море. |

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
В каком?	В каком?	В какой?	В каких?
в этом в том учебнике в таком	в этом в том здании в таком	в этой в той книге в такой	в этих в тех учебниках в таких

Столовая находится **в этом здании**.

В каком здании находится столовая?

23. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу указательные местоимения в предложном падеже.

1. В ... парке мы отдыхаем. 2. На ... неделе мы пойдём в лес. 3. На ... этаже мы живём. 4. Она живёт на ... улице. 5. Книги лежат на ... столах. 6. В ... аудитории занимается наша группа.

24. Вместо точек поставьте указательные местоимения в нужной форме.

1. Я уже читал ... письмо. 2. Мы учимся в ... аудиториях. 3. Фотография лежала в ... письме. 4. В ... здании находится аптека. 5. В ... учебнике есть таблицы. 6. ... книгу я читал летом. 7. В ... книге интересные рисунки. 8. В ... университете учится мой друг.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множественно число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
В чьём?	В чьём?	В чьей?	В чьих?
в моём в твоём в его в её в своём <i>учебнике</i> в нашем в вашем в их	в моём в твоём в его в её в своём <i>здании</i> в нашем в вашем в их	в моей в твоей в его в её в своей <i>работе</i> в нашей в вашей в их	в моих в твоих в его в её <i>учебниках,</i> в своих <i>работах</i> в наших в ваших в их

В вашей работе есть ошибка. – **В чьей работе** есть ошибка?

Эта таблица – **в его учебнике**. – **В чьём учебнике** эта таблица?

25. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова и словосочетания в нужной форме.

1. В чьей работе есть ошибка? (моя работа) 2. В чьём классе вы сегодня занимаетесь? (свой класс) 3. В чьём общежитии есть спортивный зал? (наше общежитие) 4. В чьей комнате светло и чисто? (твоя комната) 5. В чьём словаре есть это слово? (ваш словарь)

26. Выполните упражнения, используя притяжательные местоимения в предложном падеже.

1. Это его комната. Мы сидим ... комнате. 2. Это ваша сестра. ... доме живёт собака. 3. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 4. Это мой портфель. Ручка лежит ... портфеле. 5. Это их стол. Книги лежат ... столе.

27. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения в нужной форме.

1. Наш город большой и красивый. В ... городе есть театр. 2. Моя комната – на пятом этаже. В ... комнате большое окно. 3. Где твой словарь? В ... словаре я хочу посмотреть одно слово. 4. Его комната – на шестом этаже. В ... комнате стоит новый шкаф. 5. Её стол стоит справа. На ... столе лежат тетради и учебники. 6. Где находится ваша школа? В ... школе есть столовая?

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВАМИ *ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ*

Потому что	Поэтому
Мы много занимаемся, <i>потому что</i> хотим хорошо знать русский язык.	Мы хотим знать русский язык, <i>поэтому</i> мы много занимаемся.

28. Поставьте вместо точек слова *потому что* или *поэтому*.

1. Анна много занимается, ... хорошо говорит по-русски.
2. Мы хотим хорошо знать русский язык, ... мы ходим на уроки каждый день.
3. Скоро лето, ... я хочу купить удочку.
4. Лена всегда хорошо отвечает, ... она много занимается.
5. Мы изучаем русский язык только месяц, ... мы ещё плохо говорим по-русски.
6. Он не хочет идти гулять, ... на улице идёт дождь.

29. Закончите предложения.

1. Преподаватель медленно читает текст, потому что ...
2. Мы должны много заниматься, потому что ...
3. Она ещё плохо говорит по-русски, потому что ...
4. Мы хотим хорошо знать русский язык, поэтому ...
5. Мы ещё плохо знаем русский язык, поэтому ...
6. Скоро у нас экзамены, поэтому ...

Урок 8

Грамматика:

- ✓ Прошедшее время глагола.
- ✓ Глагол *быть* в прошедшем времени.
- ✓ Конструкция «У меня есть...» в прошедшем времени.
- ✓ Понятие о виде глагола.
- ✓ Наречия времени.
- ✓ Конструкция сложного предложения с союзом *когда*.
- ✓ Спряжение глаголов с частицей *-ся* в настоящем времени.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

читать – чита + л – читал

говорить – говори + л – говорил

смотреть – смотре + л – смотрел

Инфинитив	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	Для всех родов
	-л	-л + а	-л + о	-л + и
лежать	я ты лежал он	я ты лежала она	оно лежало	мы вы лежали они

Вчера письмо **лежало** на столе.

Запомните!

учиться	{	Мой брат учился в МГУ. Моя сестра училась в Петербурге. Мои друзья учились в ТГТУ.
---------	---	---

1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Вы читали газеты сегодня?
 – Да, я читал газеты сегодня.
 – Нет, сегодня я не читал газеты.

1. Студент читал текст? 2. Студентка читала книгу? 3. Вы читали журналы сегодня? 4. Студенты писали диктант сегодня? 5. Вчера ваш друг писал письмо? 6. Ты слушала радио сегодня? 7. Ты работал вчера? 8. Вы смотрели телевизор вчера? 8. Вы играли в футбол вчера?

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вчера вечером я читала.
 – Вы читали, а я слушал радио.

Вчера вечером я слушала музыку (писала письма, смотрела в клубе фильм, гуляла в парке, читала книгу).

3. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Я знаю, что вы обычно много работаете.
 – Вчера я тоже много работал.

1. Обычно днём вы готовите уроки. 2. Обычно вы повторяете старые слова утром. 3. Обычно вы учите новые слова вечером. 4. Обычно дома вы переводите текст. 5. Обычно дома вы пишете упражнения. 6. Обычно днём вы немного отдыхаете. 7. Обычно вы много занимаетесь.

4. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Вчера вечером я гулял в парке. Борис, а что ты делал вчера вечером?
– Я тоже гулял в парке. (А я слушал музыку).

1. Вчера утром я занималась в библиотеке.
2. Вчера днём я писала письмо.
3. Вчера вечером я смотрела в кинотеатре новый фильм.
4. Вчера вечером я читала.
5. Вчера вечером я готовил домашнее задание.
6. Вчера вечером я смотрел телевизор.

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я готовлю (...). – Я готовлю обед. – Я готовил обед.

1. Он пишет ...
2. Она смотрит ...
3. Он рассказывает ...
4. Вы учите ...
5. Я сажу ...
6. Мы помогаем ...
7. Они живут ...

6. Замените настоящее время прошедшим.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание, учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – ...? – Утром я работал.
– Что вы делали утром? – Утром я работал.

1. – ...? – Днём мы занимались.
2. – ...? – Вечером мы гуляли.
3. – ...? – Утром она писала письма.
4. – ...? – После обеда она читала газеты.
5. – ...? – На уроке они слушали магнитофон.
6. – ...? – Днём я занимался.
7. – ...? – После ужина они смотрели телевизор.

Запомните!

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. Студенты читали журнал.	} Кто читал журнал?
--	---------------------

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Мы смотрели фильм.
– Кто смотрел фильм?

1. Я слушал радио.
2. Отец читал газеты.
3. Сестра писала письмо.
4. Брат слушал музыку.
5. Мы смотрели телевизор.
6. Они гуляли в парке.
7. Кошка лежала на диване.

Запомните!

Шкаф стоял в углу. – *Что* стояло в углу?
Лампа стояла на столе. – *Что* стояло на столе?
Справа стояло старое **здание**. – *Что* стояло справа?
В комнате стояли **шкафы**. – *Что* стояло в комнате?

9. Поставьте вопросы к подлежащему.

Образец: На столе лежала книга. – *Что* лежало на столе?

Студенты говорили по-русски. – *Кто* говорил по-русски?

1. На небе появились тёмные тучи. 2. На столе стояла лампа. 3. Девушка стояла на остановке. 4. Преподаватель исправлял ошибки. 5. Книга лежала на столе. 6. Они сидели в классе. 7. Словарь стоял на полке. 8. На полу лежала собака.

Запомните!

идти
я, ты, он **шёл**
я, ты, она **шла**
оно (время) **шло**
мы, вы, они **шли**

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Сегодня идёт снег. –

Сегодня идёт снег. – Вчера тоже шёл снег.

1. Сегодня в клубе идут новые фильмы. – 2. Время идёт медленно. –
3. Девушка идёт быстро. – 4. Сегодня идёт сильный дождь. – 5. Поезд идёт на юг. – 6. Урок идёт медленно. –

ГЛАГОЛ *БЫТЬ* В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

БЫТЬ	Был, была, было, были
Настоящее время	Прошедшее время
Он (она, они) в комнате.	Он был (она была , они были) в комнате.
Сегодня интересный урок.	Вчера был интересный урок.
Концерт интересный.	Концерт был интересный.
Упражнение трудное.	Упражнение было трудное.
Книга новая.	Книга была новая.
Газеты свежие.	Газеты были свежие.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вчера Виктор был в клубе. А где были вы?

– Я тоже был в клубе.

1. Вчера Антон был в театре. 2. Вчера Нина была в музее. 3. Вчера Вадим был в магазине. 4. Вчера Надежда была на почте. 5. Вчера Дмитрий и Сергей были в поликлинике. 6. Вчера Ахмед и Карлос были в деканате.

12. Составьте диалог по образцу.

Образец: – Вчера Виктор был в клубе.
– В клубе? А я думал, что он был в театре.

Вчера Лариса была в библиотеке (в поликлинике, в магазине, в университете, в аптеке, на почте, на выставке).

КОНСТРУКЦИЯ «У МЕНЯ ЕСТЬ...» В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Настоящее время		Прошедшее время	
У меня есть	журнал.	У меня	был журнал.
	письмо.		было письмо.
	книга.		была книга.
	книги.		были книги.

13. Ответьте на вопросы.

Образец: – Вчера у вас были лекции?
– Да, были. Да, вчера у нас были лекции.

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У меня есть словарь. – Раньше у меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина.
4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть друзья. 7. У него есть семья.
8. У меня есть собака.

15. Составьте диалог по образцу.

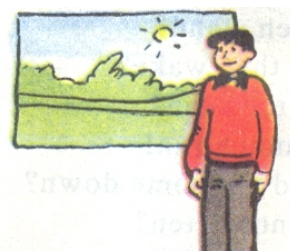
Образец: – Сегодня у вас есть грамматика?
– Нет, грамматика была у нас вчера.

Сегодня у вас есть математика (история, физкультура, экскурсия, свободное время, экзамен, уроки)?

ПОНЯТИЕ О ВИДЕ ГЛАГОЛА



Он рисует картину.



Он нарисовал картину.

Несовершенный вид	Совершенный вид	Приставки
делать	сделать	с-
читать	прочитать	про-
писать	написать	на-
учить	выучить	вы-
видеть	увидеть	у-
завтракать	позавтракать	по-
готовить	приготовить	при-
		Суффиксы
решать	решить	-а- / -и-
выполнять	выполнить	-я- / -и-
рассказывать	рассказать	-ыва- / -а-
спрашивать	спросить	-ива- / -и-
Несовершенный вид	Совершенный вид	
говорить	сказать	
класть	положить	
брать	взять	
Вчера я писал письмо.	Вчера я написал письмо.	
<i>Каждый день (долго, часто, обычно)</i>	Вчера я <i>наконец</i> написал письмо.	
я пишу письма.		
Несовершенный вид глагола	Совершенный вид глагола	
Я писал письмо.	Я написал письмо	
Что вы делали?	Что вы сделали?	

16. Составьте диалог по образцу.

- О б р а з е ц:
- Вы учили слова дома?
 - Да, учил.
 - Вы хорошо выучили слова?
 - Да, я хорошо выучил слова.

1. Вы писали диктант вчера? 2. Вы читали на уроке новый текст? 3. Вы готовили домашнее задание вчера? 4. Вы учили диалог вчера? 5. Вы повторяли грамматику вчера? 6. Вы делали уроки дома? 7. Вы решали задачи вчера?

17. Составьте диалог по образцу.

- О б р а з е ц:
- Вчера Сергей хорошо выучил слова.
 - Сергей, ты долго учил слова?
 - Я учил слова очень долго. Наверное, поэтому я хорошо выучил их.

1. Антон хорошо приготовил диалог. 2. Мы прочитали на уроке новый текст. 3. Нина хорошо повторила старые слова. 4. Лариса хорошо выучила новый текст. 5. Дима хорошо написал домашнее сочинение. 6. Лена хорошо сделала домашнее задание.

18. Составьте диалог по образцу.

- Образец: – Обычно я встаю в 7 часов.
– А когда вы встали сегодня?
– Сегодня я встала в 8 часов.

1. Обычно я встаю рано.
2. Обычно я завтракаю в 7 часов.
3. Обычно я обедаю в 3 часа.
4. Обычно я ужинаю в 7 часов.
5. Обычно я звоню домой вечером в 7 часов.
6. Обычно я кладу словарь на стол.

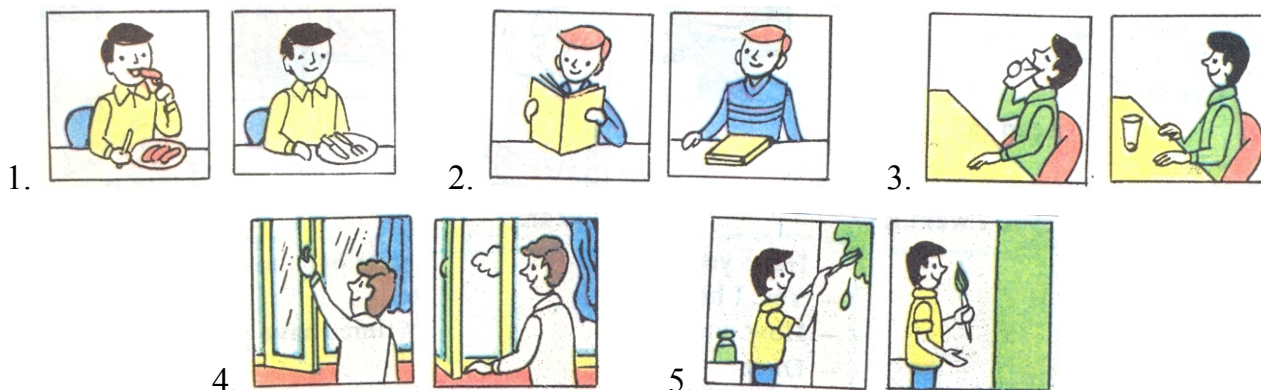
19. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы совершенного и несовершенного вида в нужной форме.

1. Я часто ... письма. Вчера я ... письмо (писать – написать).
2. Вчера я ... поздно. Обычно я ... рано (вставать – встать).
3. Я всегда ... окно. Сильный ветер ... окно (открывать – открыть).
4. Мой друг часто Сегодня он ... утром (звонит – позвонить).
5. Обычно я долго ... задачи. Сегодня я быстро ... задачи (решать – решить).
6. Почему вы не ... на этот вопрос? Вы всегда хорошо ... на вопросы (отвечать – ответить).
7. Володя всегда хорошо ... задание. Сегодня он ... задание плохо (выполнять – выполнить).
8. Вечером я часто ... в клубе. Вчера я хорошо ... в клубе (отдыхать – отдохнуть).

20. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

1. Когда я жил в Москве, я часто ... письма домой. Я ... письмо и пошёл гулять. (писать – написать)
2. Мой брат 2 года ... русский язык. Он уже хорошо ... русский язык и может говорить по-русски. (изучать – изучить)
3. Мы всегда ... рано. Сегодня я ... поздно. (вставать – встать)
4. Мы много раз ... тему «Глагол». Недавно я ещё раз ... её. (повторять – повторить)
5. Мой друг часто ..., как он жил и учился в Санкт-Петербурге. Вчера он ..., как он жил в Киеве. (рассказывать – рассказать)
6. Он ..., где я живу. Он каждый день ..., когда Дон Дже вернётся. (спрашивать – спросить)
7. Он часто ... конверты на почте. Где вы ... учебник «Русский язык»? (покупать – купить)

21. Составьте предложения по иллюстрациям, используя глаголы совершенного и несовершенного вида.



22. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы вчера встали? 2. Когда вы позавтракали? 3. Когда вы пошли на урок? 4. Что вы делали на уроке? 5. Как вы прочитали новый текст? 6. Как вы ответили на вопросы? 7. Что вы делали после уроков? 8. Что вы делали после обеда?

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Что?	Когда?
весна	весной
лето	летом
осень	осенью
зима	зимой

Сейчас лето. Летом мы отдыхаем.

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ КОГДА

Когда преподаватель объясняет, студенты внимательно слушают.

23. Поставьте вместо точек существительные или наречия времени.

1. Сейчас Листья красные и жёлтые бывают ... (осень – осенью) 2. ... в России очень холодно. ... в России очень холодная. (зима – зимой) 3. ... и ... на улицах цветы. ... в России очень жаркое, а ... тёплая и солнечная. (лето, весна – летом, весной) 4. ... мы любим ходить в лес. Скоро (весна – весной)

24. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Когда вы были в саду? (осенью; когда у нас была поездка за город) 2. Когда вы приехали домой? (вечером; когда было уже темно) 3. Когда вы смотрели телевизор? (днём; когда у нас было свободное время) 4. Когда была хорошая погода? (летом; когда я был в деревне)

Запомните форму вопроса и ответа!

Что он делал? – Он читал текст.

Что он сделал? – Он прочитал текст.

Что она делала? – Она читала текст.

Что она сделала? – Она прочитала текст.

Что они делали? – Они читали текст.

Что они сделали? – Они прочитали текст.

У вас был урок? – У нас был урок.

У вас была лекция? – У нас была лекция.

У вас было занятие? – У нас было занятие.

У вас были лекции? – У нас были лекции.

Когда вы отдыхаете? – Мы отдыхаем летом.

В девять часов все студенты сидят на своих местах. – **Когда?**

В нашей аудитории есть карта. – **Где?**

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С ЧАСТИЦЕЙ -СЯ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

I заниматься	II учиться
я занимаюсь	я учусь
ты занимаешься	ты учишься
он, она, оно занимается	он, она, оно учится
мы занимаемся	мы учимся
вы занимаетесь	вы учитесь
они занимаются	они учатся

Запомните!

учить что?	слова, текст, диалог	изучать что?	русский язык, математику, науки
учиться где?	в университете, в школе, в России	заниматься где?	в классе, в библиотеке, дома

25. Проспрягайте глаголы в словосочетаниях.

Весело смеяться, радушно улыбаться, приятно удивляться, всегда радоваться, часто знакомиться в клубе.

26. Образуйте формы прошедшего времени от глаголов задания 25.

27. Поставьте вместо точек один из данных в скобках глаголов в нужной форме.

Вечером в общежитии студенты ... слова и выполняют письменное домашнее задание. Мы ... русский язык. Его брат хорошо Наша группа часто ... в компьютерном классе. Мой друг ... английский язык.

(учить, учиться, изучать, заниматься)

28. Прочитайте рассказ, употребив один из глаголов, данных в скобках, в нужной форме.

КОШКА И ЗОНТИК

Жил-был голубой зонтик. Даже когда была плохая погода, он был яркий. Зонтик любил свою работу. Однажды, когда он сушился в комнате, его (видеть – увидеть) кошка.

– Какой ты странный! Ты любишь (гулять – погулять) в плохую погоду. Неужели ты не любишь солнце?!

– Я не гуляю, – ответил зонтик. – Я (проводить – провозить) хозяйку. А это... как его (звать – позвать)? Солнце? Кто это?

– Ты не знаешь, что такое солнце? – кошка широко (открывать – открыть) зелёные глаза.

– Мы не знакомы, – спокойно (говорить – сказать) зонтик.
 – Что ты?! – (удивляться – удивиться) кошка. – Куда ты (смотреть – посмотреть) на улице?
 – На мокрую землю или на небо.
 – Вот! – (радоваться – обрадоваться) кошка. – В небе голубом-голубом...
 – Голубом? – (спрашивать – спросить) зонтик. – Небо серое!
 – Что ты (говорить – сказать)? – опять (удивляться – удивиться) кошка. – Оно голубое! Голубое!
 Потом кошка (думать – подумать) и (говорить – сказать):
 – В небе живёт солнце. Оно такое... Оно (светить – осветить)!
 – Теперь всё понятно, – (отвечать – ответить) зонтик. – Но это называется не солнце, а фонарь.
 Кошка снова широко (открывать – открыть) глаза и (уходить – уйти).
 – Странная она, – (думать – подумать) зонтик.
 – Как грустно, – (думать – подумать) кошка.

(По Н. Абрамцевой)

29. Прочитайте стихотворение. Вместо точек поставьте необходимые по смыслу глаголы в нужной форме.

Очень-очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
 И я гостей к себе
 Купил муку, купил творог,
 Испёк рассыпчатый
 Пирог, ножи и вилки тут –
 Но что-то гости не
 Я ждал, пока хватило сил,
 Потом кусочек
 Потом подвинул стул и сел
 И весь пирог в минуту
 Когда же гости подошли,
 То даже крошек не

(Н. Гернет, Д. Хармс)

Слова для справок: проглатывать – проглотить, пирог, находить – найти, звать – позвать, идти, есть – съесть.

Урок 9

Грамматика:

- ✓ Винительный падеж направления с предлогами *в, на*.
- ✓ Наречия места.
- ✓ Глаголы движения.
- ✓ Порядковые числительные.
- ✓ Названия месяцев.
- ✓ Обозначение времени.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НАПРАВЛЕНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ В, НА

Где?		Куда?	
в городе	на фабрике	в город	на фабрику
в центре	на заводе	в центр	на завод
в институте	на почте	в институт	на почту
в театре	на улице	в театр	на улицу
в библиотеке	на экскурсии	в библиотеку	на экскурсию
	на площади		на площадь
Я учусь в университете.		Я иду в университет.	

1. Выполните упражнение по образцу.

- а) О б р а з е ц: – Сейчас я иду в университет. А вы?
 – Я тоже иду в университет.

1. Сейчас я иду в клуб (в магазин, в буфет, в кафе, в поликлинику, в лабораторию, в библиотеку). 2. Сейчас я иду на урок (на лекцию, на море, на собрание). 3. Сейчас я еду в центр (в центральный парк, на экскурсию).

- б) О б р а з е ц: – Сейчас я иду на собрание. А вы?
 – Вы идёте на собрание, а я иду на урок.

1. Сейчас я иду в библиотеку (в поликлинику, в магазин, в клуб, на почту, на вечер). 2. Сейчас я еду в центр (в Исторический музей, на выставку, на стадион).

- в) О б р а з е ц: – Я слышала, что вчера вы были в библиотеке.
 – Сейчас (сегодня) я тоже иду (еду) в библиотеку.

1. Вчера (в среду и т. д.) вы были в театре (в клубе, в лаборатории, на собрании, на концерте, на балете). 2. Вчера (во вторник и т.д.) вы были в центре (на стадионе, на площади).

2. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Куда идёт Игорь? (аудитория) 2. Куда идут студенты? (занятия) 3. Куда идёт студентка? (библиотека) 4. Куда они идут? (театр) 5. Куда ты едешь? (рынок) 6. Куда едет Лена? (зоопарк)

3. Восстановите диалог по образцу.

- О б р а з е ц: – ...? – Куда вы сейчас идёте?
 – Сейчас мы идём на рынок.

1. – ... ?
 – Сейчас мы идём на лекцию.
 2. – ... ?
 – После обеда я пойду в библиотеку.
 3. – ... ?
 – Сегодня вечером мы пойдём на концерт.
 4. – ... ?
 – Сейчас он идёт в музей.

4. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужном падеже с предлогом *в* или *на*.

1. Где вы были в воскресенье? Куда вы идёте в воскресенье? (собрание) 2. Где студент читал газету? Куда он идёт? (библиотека) 3. Куда едет машина? Где стояла машина? (улица Державина) 4. Где ты был вчера вечером? Куда ты идёшь вечером? (театр) 5. Где вы были в субботу? Куда вы идёте в субботу? (ресторан)

5. Закончите предложения, используя данные в скобках слова в нужном падеже с предлогом *в* или *на*.

1. Летом я люблю отдыхать Летом я хочу поехать ... (деревня). 2. Дети учатся Утром они идут ... (школа). 3. Сейчас я еду... . Я живу ... (общежитие) 4. Автобус идёт ... Он останавливается ... (центр). 5. В воскресенье мы любим гулять... . В субботу мы тоже пойдём ... (парк).

НАРЕЧИЯ МЕСТА

Где?	Куда?
здесь	сюда
там	туда
дома	домой
наверху	наверх
внизу	вниз
Вечером я был дома.	Вечером я иду домой.

6. Поставьте вместо точек данные в скобках слова.

1. ... живут студенты. ... идут их друзья. (здесь, сюда) 2. В Тамбове есть краеведческий музей. Я иду ... Я давно мечтал ... побывать. (там, туда) 3. Студенты едут ... Они давно не были (дома, домой) 4. Это второй этаж. ..., на первом этаже, находится лаборатория, а ..., на третьем этаже, находится наша кафедра. (наверху, внизу)

7. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Где Андрей любит отдыхать? Куда он едет? (дома, домой) 2. Куда идут студенты? Где они занимаются? (там, туда) 3. Где находится спортивный зал? Куда вы идёте? (наверху, наверх) 4. Где находится столовая? Куда вы идёте обедать? (внизу, вниз) 5. Где обедает Сергей? Куда он идёт? (здесь, сюда)

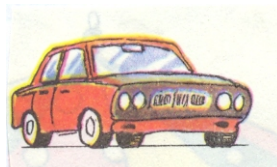
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ



Он **идёт**.
Он всегда **ходит**
на занятия пешком.



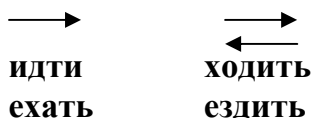
Он **бежит**.
Он часто **бегает**
на стадионе.



Машина **едет**.
Тут не **ездят** ма-
шины.



Птица **летит**.
Почти все птицы
летают.



Каждый день я *хожу* (*езжу*) на стадион. = Каждый день я *бываю* на стадионе.
 Куда вы *ходите* (*ездите*) каждый день? = Где вы *бываете* каждый день?

Запомните!

урок занятие время спектакль (м. р.) дождь (м. р.)	}	идёт	часы дни годы занятия	}	идут
Глаголы движения в прошедшем времени					
Вчера я ходил на стадион. Когда я шёл на стадион, была хорошая погода. Вчера я ходил (<i>ездил</i>) на стадион. = Вчера я был на стадионе. Куда вы ходили (<i>ездили</i>) вчера? = Где вы были вчера?					

8. Проспрягайте глаголы в словосочетаниях.

Ходить на работу пешком; ездить в университет на троллейбусе; летать на самолёте.

9. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов *идти* и *ехать* в прошедшем времени.

1. Вчера мы *ходили* в музей. Туда мы *шли* пешком, а обратно *ехали* на троллейбусе.
2. Вчера мы *ездили* в центр. Туда мы все вместе *ехали* на автобусе. Домой все наши товарищи тоже *ехали* на автобусе, а я и Андрей *ехали* на метро.
3. Вчера мы *ходили* в кинотеатр. Сначала мы *ехали* на троллейбусе, потом *шли* пешком. Когда мы *шли* туда, начался дождь.
4. Вчера наша группа *ездила* на фабрику. Туда мы *ехали* 1,5 (полтора) часа.

10. Поставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

а) *Идти, ходить*.

1. – Куда ты сейчас ...?
 – Я ... в магазин.
 – Ты ... каждый день в магазин?
 – Да, я ... в магазин каждый день.
2. Вы каждый день ... в университет?
 – Да, я каждый день ... в университет.
 – Вы обычно ... в университет пешком?
 – Да, я всегда ... в университет пешком.
 – Вы любите ... пешком?
 – Да, я очень люблю ... пешком.

б) *ехать, ездить*.

1. – Куда вы сейчас ...?
– Сейчас я ... в центр.
– Вчера вы тоже ... в центр?
– Да, вчера я тоже ... в центр.
– Вы часто ... в центр?
– Да, я ... в центр каждое воскресенье.
2. Вы ... сегодня на экскурсию?
– Да, мы ... сегодня на экскурсию.
– Куда вы ... сегодня? Мы ... на завод.
– Вы часто ... на экскурсию?
– Да, обычно ... каждый месяц.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Сейчас вы идёте на лекцию?
– Да, я иду на лекцию. Я хожу на лекции каждый день (каждую среду, часто и так далее).

1. Сейчас вы идёте на занятия (в лабораторию, в читальный зал, в общежитие)?
2. Сейчас вы едете на стадион (на экскурсию, в университет, на собрание)?

12. Поставьте вместо точек глагол *идти* или *ходить* в прошедшем времени.

1. Вчера мы ... в парк. 2. Когда мы ... в парк, было тепло. 3. Когда студенты ... в столовую, они разговаривали. 4. Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет. 5. В понедельник Павел ... в поликлинику. 6. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно. 7. Где вы были вчера? – Мы ... в театр.

13. Поставьте вместо точек глагол *ехать* или *ездить* в прошедшем времени.

1. Вчера она ... в библиотеку. 2. Когда она ... в библиотеку, она читала книгу. 3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Летом моя сестра ... в Крым. 6. Когда моя сестра ... в Крым, она встретила интересного человека.

14. Ответьте на вопросы.

1. Куда вы сегодня идёте? Куда вы ходите каждый день? Куда вы ходили вчера?
2. Куда идёт Сергей? Куда он ходит каждый день? Куда он ходил вчера?
3. Куда едет ваш друг? Куда он ездит каждое утро? Куда он ездил в воскресенье?

15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В прошлом году я *был на Кавказе*.
В прошлом году я *ездил на Кавказ*.

1. Летом этот студент был на родине. 2. После урока этот студент был в столовой. 3. В прошлом месяце мой друг был в Воронеже. 4. На прошлой неделе я был в поликлинике. 5. Летом она была в санатории. 6. Вчера она была в Третьяковской галерее. 7. В августе наша семья была в деревне. 8. В июле студенты были в Санкт-Петербурге. 9. Вчера я был в библиотеке.

Запомните!

плыть — плавать



Он плывёт. Он хорошо плавает.

везти — возить



Автобус везёт пассажиров.

кататься



Он катается (ходит)
на лыжах.



Он катается (ездит)
на велосипеде.



Он катается
на коньках.



Он катается
на роликах

вести — водить



Он ведёт собаку.
Он всегда водит свою собаку гулять.

нести — носить



Он несёт вёдра.
Он часто носит воду.

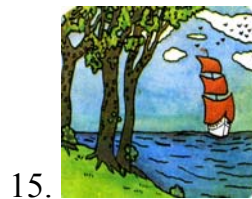
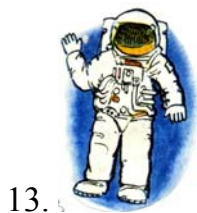
16. Проспрягайте глаголы в словосочетаниях.

Плавать в реке, вести ребёнка в школу, нести тяжёлую сумку, хорошо ходить на лыжах, зимой кататься на коньках, везти туристов на экскурсию.

17. Составьте предложения по иллюстрациям, используя глаголы движения.

Слова для справок: лошадь (ж. р.), сани, стюардесса, трамвай, самолёт, хоккеист, поезд, заяц, космонавт, часы, корабль (м. р.), спортсмен, корова.





ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Это **первый** этаж. – Какой это этаж?

Это **десятое** место. – Какое это место?

Это **двадцать третья** аудитория. – Какая это аудитория?

Сколько?	Который? Какой?
один, одна, одно	первый, -ая, -ое, -ые
два, две	второй, -ая, -ое, -ые
три	третий, -ья, -ье, -ьи
четыре	четвёртый, -ая, -ое, -ые
пять	пятый, -ая, -ое, -ые
шесть	шестой, -ая, -ое, -ые
семь	седьмой, -ая, -ое, -ые
восемь	восьмой, -ая, -ое, -ые
девять	девятый, -ая, -ое, -ые
десять	десятый, -ая, -ое, -ые
одиннадцать	одиннадцатый, -ая, -ое, -ые
двенадцать	двенадцатый, -ая, -ое, -ые
двадцать	двадцатый, -ая, -ое, -ые
тридцать	тридцатый, -ая, -ое, -ые
сорок	сороковой, -ая, -ое, -ые
пятьдесят	пятидесятый, -ая, -ое, -ые
шестьдесят	шестидесятый, -ая, -ое, -ые
семьдесят	семидесятый, -ая, -ое, -ые
восемьдесят	восемьдесятый, -ая, -ое, -ые
девяносто	девяностый, -ая, -ое, -ые
сто	сотый, -ая, -ое, -ые

18. Прочитайте сочетания с порядковыми числительными.

6 номер, 1 группа, 13 упражнение, 25 задача, 105 автобус, 1977 год, 34 аудитория, 18 троллейбус, 80 место, 60 годы.

19. Ответьте на вопросы.

Образец: Какой это этаж? (4) – Это четвёртый этаж.

1. Какой это класс? (2, 3, 8, 10) 2. Какая это аудитория? (30, 41, 52, 53, 60, 64, 75)
3. Какая это страница? (1, 3, 14, 22, 73, 120, 131) 4. Какой это троллейбус? (6, 7, 9, 11, 15, 23, 40) 5. Какое сегодня число? (2/X, 7/XI, 7/XII, 12V, 6/VI, 10/IX).

НАЗВАНИЯ МЕСЯЦЕВ

зима	декабрь январь февраль	лето	июнь июль август
весна	март апрель май	осень	сентябрь октябрь ноябрь

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Сегодня 1 (первое) октября.
Какое сегодня число? Сегодня 15 (пятнадцатое) октября.
Сегодня 25 (двадцать пятое) октября.

20. Скажите, какое сегодня число, какое число было вчера?

Урок 10

Грамматика:

- ✓ Винительный падеж объекта.
- ✓ Винительный падеж одушевлённых существительных (единственное и множественное число).
- ✓ Личные местоимения в винительном падеже.
- ✓ Винительный падеж указательных и притяжательных местоимений.
- ✓ Обозначение времени.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Я вижу студента.

Я вижу студентку.

Я вижу студентов.

Кого вы видите?

Род	Кто?	Кого?	Окончания
Мужской	студент	студента	-а
	герой	героя	-я
	преподаватель	преподавателя	-я
Женский	женщина	женщину	-у
	Майя	Майю	-ю
	Мария	Марию	-ю

Запомните!

Именительный падеж	Винительный падеж
отец	отца
мать	мать
дочь	дочь
ждать	Кого?
любить	
видеть	
знать	
встречать	
спрашивать	
приглашать	
вспоминать	
понимать	
искать	

1. Ответьте на вопросы утвердительно.

1. Вы знаете её брата? 2. Вы знаете его друга? 3. Вы ждёте здесь товарища?
4. Вы видели сегодня преподавателя? 5. Вы хорошо знаете Виктора? 6. Вы ищете Иру? 7. Вы видели сегодня Нину? 8. Вы нашли Ахмеда?

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Я знаю Виктора. А вы?
– Я тоже знаю Виктора.

1. Я знаю Ивана (Бориса, Сергея, Антона).
2. Я знаю Лену (Ирину, Тамару, Олю, Марию).
3. Я знаю Нину Ивановну (Ольгу Васильевну, Ивана Петровича).

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы не знаете, где Вадим?
– Нет, не знаю. Я жду Вадима уже час.

Вы не знаете, где Роман (Николай, Виктор, Надежда, Мария, Нина Ивановна, Вера Александровна, Борис Васильевич)?

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Андрей, вы не знаете, кого часто вспоминает Борис?
– Не знаю. Борис, кого ты часто вспоминаешь?
– Я часто вспоминаю мать, отца.

Вы не знаете, кого часто вспоминает Алексей (кого часто вспоминает Володя, кого ждёт Ирина, кого знает Лена, кого часто видит Денис)?

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня) 2. Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна, Виктор) 3. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, поэт, писатель, артист) 4. Кого вы ждёте? (декан, девушка, студент, отец, мать) 5. Кого вы вспоминаете? (брат, сестра, отец, мать, друг) 6. Кого поцеловала мать? (сын, дочь, ребёнок) 7. Кого ищет преподаватель? (студент, студентка, аспирант, аспирантка)

6. Поставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.

1. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина). 2. Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка). 3. Я давно не видел ... (мать и отец). 4. Я знаю его ... (сын и дочь). 5. Я жду ... (брат и сестра). 6. Вчера я долго искал ... (профессор и декан). 7. Сегодня утром я купил ... (журнал и газета).

7. Восстановите диалог.

- а) – ... ?
– Я купил в киоске газету и журнал.
- б) – ... ?
– Утром я видел Анну.
- в) – ... ?
– Анна изучает физику.
- г) – ... ?
– Она любит музыку и спорт.
- д) – ... ?
– Мы ждём товарища.
- е) – ... ?
– Сегодня утром я встретил Нину.
- ж) – ... ?
– Я заполняю декларацию.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

– Кто этот человек? Я не знаю его.

Именительный падеж	Винительный падеж
Кто?	Кого?
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
мы	нас
вы	вас
они	их

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Виктор учится на подготовительном факультете.
– Да, я хорошо знаю его.

1. Влад (Игорь, Гена) учится в университете. 2. Мария (Анна, Лена) учится в консерватории. 3. Виктор и Мария (Володя и Надежда, Сергей и Светлана) живут в общежитии.

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Андрей, ты знаешь, что тебя ждёт Виктор?
– Где он ждёт меня?
– В библиотеке.
– А я жду его уже час здесь.

1. Вас ждёт Юра (Анна, Ирина, Петр). 2. Вас ждут Николай и Виктор (Любовь и Александр). 3. Вас ищет (декан, профессор, сестра, брат).

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Кто эта девушка?
– Я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1. Кто этот молодой человек? 2. Кто эта женщина? 3. Кто этот юноша? 4. Кто этот старик? 5. Кто эти люди?

11. Вставьте пропущенные местоимения.

1. У меня есть друг. Я хочу пригласить ... в гости. 2. – Где Нина? – Я видел ... в буфете. 3. Мои родители живут в Москве. Я давно не видел 4. Что вы делаете в субботу? Я хочу пригласить ... на концерт. 5. – Где моя ручка? – Я видел ... на столе. 6. – Когда ты получил это письмо? – Я получил ... вчера.

12. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого вы встретили на почте? (он и она) 2. Кого вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого вы приглашаете в гости? (вы и она) 4. Кого вы давно не видели? (вы и они) 5. Кого он ждёт здесь? (мы) 6. Кого она знает в нашем университете? (он и я)

13. Замените существительные местоимениями, где необходимо.

Идёт урок. Студенты изучают русский язык. Преподаватель объясняет новую тему, а студенты внимательно слушают преподавателя. Преподаватель пишет на доске слова и предложения, а потом спрашивает студентов. Сначала преподаватель спрашивает Володю, потом Таню и Лену. Студенты внимательно слушали преподавателя, поэтому правильно отвечают на вопросы. Студенты всегда понимают, когда слушают преподавателей.

Глаголы *звать* и *называться*

Кого (в. п.) зовут как (им. п.)?	Что (им. п.) называется как (им. п.)?
----------------------------------	---------------------------------------

14. Поставьте вместо точек глаголы *звать* или *называться* в нужной форме.

1. Меня ... Али. 2. Вы спрашиваете, как ... мой родной город? 3. Вы хотите знать, как его ...? 4. Эта книга ... «Война и мир». 5. Как ... улица, где вы живёте? 6. Ты спрашивал, как её ...? 7. Вы смотрели балет? Как ... балет?

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
Мужской род	студенты	студентов	-ов
	герои	героев	-ев
	преподаватели	преподавателей	-ей
Женский род	женщины	женщин	—
	студентки	студенток	—
	девушки	девушек	—

Запомните!

мужчины – мужчин	дочери – дочерей
братья – братьев	товарищи – товарищей
друзья – друзей	люди – людей
сыновья – сыновей	дети – детей
матери – матерей	

15. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессора, преподаватели) 2. Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, поэты, писатели) 3. Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи) 4. Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки; ручки, карандаши, конверты) 5. Кого принимает врач? (студенты, женщины, дети, мужчины)

16. Закончите предложения, используя данные в скобках слова.

1. Я часто вспоминаю... (родители, братья, сёстры, подруги, друзья, товарищи).
2. Наш университет готовит ... (инженеры, врачи, геологи, филологи, историки, юристы, экономисты). 3. Завод приглашает на работу ... (инженеры, техники, лаборанты).
4. Мать похвалила ... (сыновья, дочери, дети).

17. Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже.

1. Сегодня приехали мои Я встретил ... на вокзале. (друзья) 2. ... работают в библиотеке. Вчера я был в библиотеке и видел (девушки) 3. Это новые Студенты внимательно слушают (преподаватели) 4. Это мои новые Сегодня я пригласил в гости (подруги)

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множественное число		
Мужской род		Средний род	Женский род	с неодушевлёнными существительными	с одушевлёнными существительными
с неодушевлёнными существительными	с одушевлёнными существительными				
Какой?	Какого?	Какое?	Какую?	Какие?	Каких?
этот	этого	это	эту	эти	этих
тот	того	то	ту	те	тех
такой	такого	такое	такую	такие	таких
<i>дом</i>	<i>студента</i>	<i>сообщение</i>	<i>газету, девушку</i>	<i>дома, газеты</i>	<i>студентов, девушек</i>

Этого студента я знаю давно. – **Какого** студента вы знаете давно?

Этот урок мы знаем. – **Какой** урок вы знаете?

Эту работу мы выполнили вчера. – **Какую** работу вы выполнили?

Этих преподавателей мы встретили вчера на стадионе. – **Каких** преподавателей вы встретили вчера на стадионе?

18. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу указательные местоимения в винительном падеже.

1. Ты давно знаешь ... врача?
2. Когда вы заканчиваете ... работу?
3. Где вы купили ... учебники?
4. Он хорошо выполнил ... задание?
5. ... работу сделать быстро нельзя?
6. Ты давно видел ... студента, который приехал из Китая?
7. Вы хотите купить ... книги?
8. Вам дать ... тетрадь?
9. Нет, дайте мне, пожалуйста ... тетрадь.
10. Я люблю ... море.
11. Где вы купили ... красивую тетрадь?

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множественное число		
Мужской род		Средний род	Женский род	с неодушевлёнными существительными	с одушевлёнными существительными
с неодушевлёнными существительными	с одушевлёнными существительными				
Чей?	Чьего?	Чьё?	Чью?	Чьи?	Чьих?
мой	моего	моё	мою	мои	моих
твой	твоего	твоё	твою	твои	твоих
его	его	его	его	его	его
её	её	её	её	её	её
свой	своего	своё	свою	свои	своих
наш	нашего	наше	нашу	наши	наших
ваш	вашего	ваше	вашу	ваши	ваших
их	их	их	их	их	их
<i>дом</i>	<i>брата</i>	<i>общественность</i>	<i>комнату, сестру</i>	<i>дома, комнаты, общности</i>	<i>братьев, сестёр</i>

Ваш доклад я прослушал.

Я жду **своего друга**.

Садитесь, пожалуйста, на **свои места**.

Он сдал **вашу книгу** в библиотеку.

Вчера мы провожали **наших товарищей** на родину.

19. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу притяжательные местоимения в винительном падеже.

1. Вчера в театре я встретил ... сестру. 2. Ты не можешь мне дать ... книгу на один вечер? 3. ... письмо я отнёс на почту. 4. В субботу я провожал ... друзей на родину. 5. Вы получили ... открытку? 6. Да, спасибо, а вы получили ... письмо? 7. Он попросил ... преподавателя дать ему консультацию. 8. В ... группу пришёл новый преподаватель. 9. Где ты встретил ... друга. 10. Простите, вы, кажется, сели не на ... места? 11. Ты не видел ... подругу?

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ

<p>Который сейчас час? Сколько сейчас времени? 1, 21 час 2, 3, 4, 22, 23, 24 часа 5 – 20 часов Двенадцать часов одна минута; двенадцать часов четыре минуты; двенадцать часов пять минут. 1, 21, 31, 41 минута 5 – 20, 25 – 30, 35 – 40, 45 – 60 минут 2, 3, 4; 22, 23, 24; 32, 33, 34; 42, 43, 44 минуты</p>	
<p>Когда?</p> <p>– Когда вы начинаете работу? – Я начинаю работу в двенадцать часов.</p>	<p>в час в два часа в три часа в четыре часа в пять часов в шесть часов в двенадцать часов</p>
<p>Когда? В котором часу?</p>	<p>– Занятия начинаются в 8 (в 9) часов. – Занятия кончаются в 2 часа.</p>
<p>Сколько времени? Как долго?</p>	<p>– Занятия идут 2 (4) часа, 30 минут. – Занятия идут 5 часов, 40 минут.</p>

20. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? 2. Сколько времени вы читаете книгу? 3. Сколько времени идёт этот фильм? 4. Сколько времени вы работали сегодня? 5. Как долго вы занимались в компьютерном классе?

21. Закончите предложения, используя сочетания со значением времени.

1. Я делаю зарядку 2. Обычно я завтракаю ..., обедаю ..., ужинаю
 3. Лекция начинается 4. Лекции кончаются

22. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужной форме.

1. Который сейчас час? Сколько времени вы занимаетесь в классе? Когда вы приехали домой? (8 часов) 2. Сколько времени ты готовишь домашнее задание? Который сейчас час? Когда ты обедаешь? (2 часа) 3. Когда вы встречаетесь? Сколько сейчас времени? Сколько времени ты переводил текст? (7 часов)

23. Составьте предложения, используя изученные конструкции и указанное на часах время.



Замена прямой речи косвенной

Павел спрашивает: «Где живёт Ахмед?»	Павел спрашивает, где живёт Ахмед.
Он спросил меня : «Откуда ты приехал?»	Он спросил меня, откуда я приехал.
Он спросил Марию : «Откуда ты приехала?»	Он спросил Марию , откуда она приехала.
Преподаватель спросил: « Какое сегодня число?»	Преподаватель спросил, какое сегодня число.
Нина Ивановна спросила меня: « Карлос , какой сейчас час?»	Нина Ивановна спросила меня, какой сейчас час.

24. Замените прямую речь косвенной.

1. Николай спросил: «Когда заканчиваются занятия?» 2. Ирина спросила Элизабет: «Сколько тебе лет?» 3. Мухаммед спросил Петра: «Какую книгу ты читаешь?» 4. Незнакомая девушка спросила меня: «Какой автобус идёт на вокзал?» 5. Преподаватель спросил Чонга: «Чонг, какой сегодня день?» 6. Позвонила мама и спросила: «Али, в каком общежитии ты живёшь?» 7. Преподаватель увидел меня и спросил: «Куда ты идёшь, Юрий?»

Урок 11

Грамматика:

- ✓ Будущее время. Конструкция «У меня есть...» в будущем времени.
- ✓ Конструкция со словом *должен* в прошедшем и будущем времени.
- ✓ Наречия времени (*вчера, сегодня*).
- ✓ Винительный падеж для обозначения времени с предлогами *в, через*.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словом *чтобы*.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Сегодня понедельник. Я работаю.
 Вчера **было** воскресенье. Я не работал.
 Завтра **будет** вторник. Я **буду** работать.
 Какой день **будет** завтра? – Вторник.
 Что ты **будешь** делать завтра? – Я **буду** работать.

Быть

я буду	+ инфинитив
ты будешь	
он, она будет	
мы будем	
вы будете	
они будут	

	Настоящее время		Прошедшее время		Будущее время	
	несовершенный вид	совершенный вид	несовершенный вид	совершенный вид	несовершенный вид	совершенный вид
я	пишу	—	писал(а)	написал(а)	буду писать	напишу
ты	пишешь	—	писал(а)	написал(а)	будешь писать	напишешь
он	пишет	—	писал	написал	будет писать	напишет
она	пишет	—	писала	написала	будет писать	напишет
мы	пишем	—	писали	написали	будем писать	напишем
вы	пишете	—	писали	написали	будете писать	напишете
они	пишут	—	писали	написали	будут писать	напишут

Запомните!

Глагол **быть** в форме прошедшего и будущего времени может употребляться самостоятельно:

- I.** в значении **находиться**: Вчера я **был** в библиотеке и сегодня **буду** там в 10 часов;
- II.** в значении **иметься, существовать**: Вчера у меня **был** день рождения, а завтра день рождения **будет** у Сергея.

КОНСТРУКЦИЯ «У МЕНЯ ЕСТЬ...» В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

У меня есть	{ журнал. газета. письмо. книги.	У меня будет	{ журнал. газета. письмо. книги.
Что у тебя есть?		У меня будут	Что у тебя будет?

Сравните!

Время	Быть = Находиться	Быть = Иметься	Быть – показывает будущее время
Настоящее	Студенты на экскурсии.	У меня есть машина.	Он работает .
Прошедшее	Студенты были на экскурсии.	У меня была машина.	Он работал .
Будущее	Студенты будут на экскурсии.	У меня будет машина.	Он будет работать.
	Кто (был, будет) на экскурсии)? Где (были, будут) студенты.	У кого есть (была, будет) машина? Что есть (было, будет) у вас?	Кто работает (работал, будет работать)? Что он делает (делал, будет делать)?

1. Выполните упражнение по образцу.

а) О б р а з е ц: – Как ты думаешь, завтра будет хорошая погода?
– Мне кажется, завтра будет хорошая погода.

1. Как ты думаешь, завтра будет дождь?
2. Как ты думаешь, завтра будет тепло?
3. Как ты думаешь, завтра будет удачный день?
4. Как ты думаешь, завтра будет экскурсия в 12 часов?
5. Как ты думаешь, вечером по телевизору будет интересный фильм?
6. Как вы думаете, в воскресенье будет солнечная погода?

б) О б р а з е ц: – Скажи(те), пожалуйста, в 19 часов будет собрание?
– Я уверен(а), что собрание будет.

1. Скажи(те), пожалуйста, в понедельник (во вторник...) будет концерт (спектакль, консультация, зачёт, репетиция, футбольный матч)?
2. Скажи(те), пожалуйста, в среду (в четверг...) будут спортивные соревнования (танцы, интересные встречи, занятия, музыкальные уроки)?

2. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Ты не знаешь, экскурсия была вчера?
– Нет, она будет сегодня вечером.

Ты не знаешь, семинар (консультация, собрание, спектакль, зачёт, эта встреча, музыкальное занятие, танцы, дискотека, этот фильм) был (была, было, были) вчера?

3. Вместо точек поставьте глагол *быть* в нужной форме.

1. Вчера ... прекрасная солнечная погода. 2. Я думаю, что летом в Тамбове ... жаркая погода. 3. Он уверен, что домашнее задание завтра ... трудное. 4. Вчерашний вечер ... очень холодный. 5. Мне кажется, завтрашнее утро ... тёплое. 6. Как ты считаешь, зимние дни ... очень морозные? 7. Мария уверена, что сегодня вечером ... интересные телепередачи.

4. Дайте краткий и полный утвердительные ответы на вопросы.

1. У тебя есть новый учебник? 2. У него есть русско-китайский словарь? 3. У тебя есть общая тетрадь? 4. У неё есть зимнее пальто? 5. У тебя есть тёплая куртка?

5. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – У меня есть билет на концерт. А у тебя?
– И у меня завтра будет билет на концерт.

1. У меня есть билет на футбольный матч. 2. У него есть билет на этот спектакль. 3. У неё есть билет на балет «Щелкунчик». 4. У нас есть свежие газеты. 5. У нас сегодня русский язык и информатика. 6. У нас сегодня физика и география. 7. У них сегодня консультация и зачёт.

6. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Завтра я пойду в кино. Может быть, пойдём вместе?
– К сожалению, не могу. У меня будет трудный зачёт.

Завтра я пойду на стадион (в Краеведческий музей, в оперный театр, на дискотеку, на концерт, на студенческий вечер, в гости). Может быть, пойдём вместе?

7. Проспрягайте глаголы в будущем времени.

- а) Изучать иностранный язык, выступать на семинаре, отвечать на вопросы;
- б) хорошо изучить русский язык, успешно выступить на семинаре, правильно ответить на вопросы.

8. Поставьте вместо точек глагол *быть* в нужной форме.

1. Скоро мы ... изучать физику и химию. 2. Я надеюсь, что ... учиться в МГУ. 3. Сейчас ... отвечать мой друг. 4. Вы часто ... ездить на экскурсии? 5. Ты ... пить сок или кофе? 6. Когда мы ... хорошо знать русский язык, мы ... читать русскую литературу. 7. Каждое воскресенье я ... писать письма домой. 8. Каждый понедельник Мария ... посещать музыкальный клуб.

9. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме.

1. Завтра я (посмотреть) этот известный фильм. 2. Сергей уверен, что завтра (выступить) на семинаре успешно. 3. Ирина надеется, что в следующий понедельник (написать) диктант отлично. 4. Ты уверен, что завтра (ответить) на вопросы правильно? 5. Мы рады, что скоро (увидеть) своих родителей. 6. Жаль, что на следующей неделе Игорь и Максим не (поехать) на экскурсию. 7. Приятно, что вы скоро (встретиться).

10. Замените глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида в будущем времени.

Ахмед встаёт рано. Он делает утреннюю зарядку и завтракает. Когда Ахмед выполняет домашнее задание, он читает и рассказывает текст, переводит незнакомые слова, отвечает на вопросы. Потом он смотрит телевизор и пишет письма домой.

11. Выполните упражнение по образцу, используя слова и словосочетания *потом, обязательно, может быть, если будет время*.

О б р а з е ц: Марта ещё не выучила стихи, но

Марта ещё не выучила стихи, но обязательно выучит их.

1. Самир ещё не прочитал новый текст, но 2. Анна ещё не написала письмо Антону, но 3. Виктор ещё не решил задачу, но 4. Ахмед ещё не выучил новый диалог, но 5. Иван ещё не сделал домашнее задание, но

12. Выполните упражнение по образцу.

а) О б р а з е ц:

Преподаватель: Студенты пришли на лекцию. Что они будут делать?

Студент: Они будут записывать лекцию.

Вы пришли в библиотеку. Что вы будете делать?

Вы взяли в библиотеке книги и учебники. Что вы будете делать?

Вы пришли в клуб. Что вы будете делать?

Он пришёл в магазин. Что он будет делать?

Мы купили новые журналы. Что мы будем делать?

б) О б р а з е ц:

Студентка: Я хочу встать в 7 часов.

Студент: И я обязательно встану в 7 часов.

Я хочу открыть окно и сделать зарядку.

Я хочу позавтракать рано.

Я хочу позвонить по телефону.

Я хочу послушать магнитофон.

Я хочу поехать за город.

13. Прочитайте текст, составьте к нему вопросы.

Завтра в 7 часов в клубе будет вечер «Мы поём и говорим по-русски». На вечере будут выступать новые студенты. Арабские студенты будут петь песню «Катюша», а африканские студенты будут танцевать русский танец. Студент из Индии будет читать стихи по-русски. А студентка из Китая будет петь песню «Подмосковные вечера».

КОНСТРУКЦИЯ СО СЛОВОМ *ДОЛЖЕН* В ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Настоящее время:	Он должен заниматься. Она должна заниматься. Они должны заниматься.
Прошедшее время:	Он должен был заниматься. Она должна была заниматься. Они должны были заниматься.
Будущее время:	Он должен будет заниматься. Она должна будет заниматься. Они должны будут заниматься.

14. Напишите предложения в прошедшем, а затем в будущем времени.

1. На подготовительном курсе мы должны много работать. 2. Дома они не должны писать этот текст. 3. Ольга должна пойти в поликлинику. 4. Вы должны заказать это лекарство в аптеке. 5. Сегодня занятия должны начаться в 9.30. 6. Алексис должен выступать на семинаре. 7. Экскурсанты должны приехать в Москву вечером. 8. Ты должен обязательно получить эту посылку.

15. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц:

– Я прочитаю эту статью завтра.

– Нет, ты должен (будешь) прочитать её сегодня и вернуть в библиотеку.

1. Хуан читает этот журнал завтра. 2. Елена читает этот роман завтра. 3. Али посмотрит эту видеокассету завтра. 4. Николай прослушает эту аудиокассету завтра. 5. Я прочитаю этот рассказ завтра. 6. Мы посмотрим этот видеофильм завтра.

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Когда? *позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра*

Сегодня я работаю.

Вчера я работал.

Завтра я буду работать.

16. Допишите предложения, правильно употребляя наречия времени.

1. Сегодня воскресенье, ... будет понедельник, а ... будет вторник. 2. Сегодня среда, ... был вторник, а ... был понедельник. 3. ... будет четверг, ... была среда, а ... был вторник. 4. ... была пятница, ... была суббота, а ... будет понедельник.

17. Выполните упражнение по образцу.

Образец: а) – Экскурсия у вас будет завтра?
 б) – Нет, завтра у нас будет консультация.
 а) – А когда у вас будет экскурсия?
 б) – Может быть (наверное), послезавтра.

1. Зачёт у вас будет завтра? 2. Консультация у вас была вчера? 3. Семинар у вас будет сегодня? 4. Студенческое собрание у вас было вчера? 5. Ты знаешь, экзамен у нас будет завтра? 6. Вы знаете, студенческий вечер у нас будет сегодня?

18. Ответьте на вопросы.

1. Вы ездили на экскурсию в пятницу или в субботу? 2. У него день рождения будет в субботу или в воскресенье? 3. Мы идём в театр на балет в среду или в четверг? 4. Семинарские занятия у нас в понедельник или во вторник? 5. Выходной день будет во вторник или в среду? 6. Вспомни, пожалуйста, когда ты видел Сергея, в воскресенье или в понедельник? 7. Когда мы встретимся ещё раз, в четверг или в пятницу?

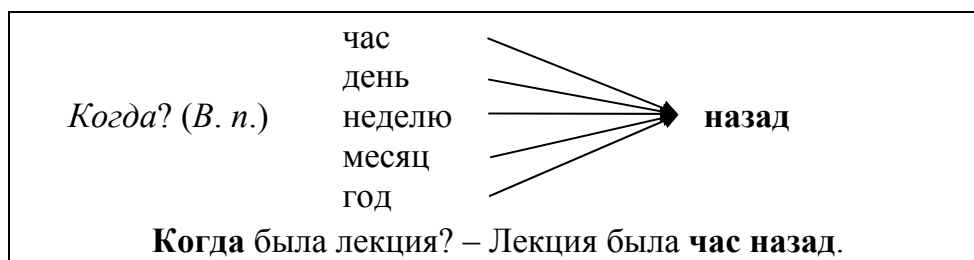
19. Ответьте на вопросы, используя названия дней недели.

1. Когда вы были на футбольном матче? 2. Когда ты ходил в кино последний раз? 3. Когда был праздничный день? 4. Какой день был вчера? 5. Когда будут городские спортивные соревнования? 6. Вспомни, когда ты был в гостях? 7. Ты помнишь, когда мы были в оперном театре? 8. Какой сегодня день?

20. Составьте рассказ о своей жизни в течение недели, используя изученные конструкции и наречия времени.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ С ПРЕДЛОГОМ ЧЕРЕЗ





21. Выполните упражнение по образцу.

- а) О б р а з е ц: – Вспомни, когда ты пришёл в университет.
– Час назад. (Я пришёл в университет час назад).

1. Вспомни, когда ты пришёл (приехал) домой (в Тамбов, в аудиторию, в Россию). 2. Вспомните, когда вы были в театре (в кино, в музее, в клубе, в Москве).

- б) О б р а з е ц: – Как ты думаешь, когда наша группа поедет на экскурсию в Москву?
– Думаю, что через неделю. (Думаю, что наша группа поедет на экскурсию в Москву через неделю).

1. Как ты думаешь, когда начнётся спектакль в театре? 2. Как ты думаешь, когда закончится чемпионат? 3. Как вы думаете, когда Сергей закончит университет? 4. Как ты думаешь, когда начнётся конференция? 5. Как ты думаешь, когда начнутся зимние каникулы? 6. Как ты думаешь, когда закончатся занятия в университете? 7. Как вы думаете, когда у нас будет студенческий вечер?

22. Ответьте на вопросы, используя предлог *через*.

1. Сегодня третье декабря. Математика у нас будет десятого декабря. Когда у нас будет математика?
2. Мы поехали на экскурсию в 9 часов, а приехали домой в 12 часов. Когда мы приехали домой?
3. Сейчас декабрь, а экзамен будет в феврале. Когда будет экзамен?
4. Сейчас 7 часов. Фильм начнётся в 8 часов. Когда начнётся фильм?

23. Составьте диалоги по образцу, используя данные слова и словосочетания.

- О б р а з е ц: 2 часа и 11 часов (урок)
– Вера Ивановна, скажите, пожалуйста, когда начнётся урок?
– В 2 часа. Сейчас 11 часов, поэтому приходите через 3 часа.

9 часов и 10 часов (семинар); 17 часов 30 минут и 18 часов (поезд); 15 часов и 19 часов (спектакль); 8 часов 30 минут и 9 часов (занятия); 10 часов и 12 часов (экскурсия); 9 часов 30 минут и 10 часов (зачёт).

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ *ЧТОБЫ*

В библиотеке я взял журнал «Наука и жизнь», чтобы **прочитать** в нём интересную статью.

В библиотеке я взял журнал «Наука и жизнь», чтобы мой друг Сергей **прочитал** в нём интересную статью.

Зачем ты взял в библиотеке журнал «Наука и жизнь»?

24. Выполните упражнение по образцу. Отмеченные слова выделите интонационно.

- а) О б р а з е ц: – Ты пришёл в библиотеку, чтобы заниматься?
 – Да, чтобы заниматься. (Да, я пришёл в библиотеку, чтобы заниматься).

1. Ты пришёл на вокзал, чтобы встретить друга? 2. Анна пошла в аптеку, чтобы купить лекарство? 3. Мария пошла в магазин, чтобы купить хлеб, колбасу и молоко? 4. Сергей пришёл в библиотеку, чтобы взять свежие газеты? 5. Преподаватель остался в аудитории, чтобы проверить наши тетради? 6. Ты пришёл в класс, чтобы взять карту?

- б) О б р а з е ц: – Ты хочешь, чтобы я решил эту задачу?
 – Да, чтобы *ты* решил задачу. (Да, я хочу, чтобы *ты* решил эту задачу).

1. Преподаватель хочет, чтобы *мы* хорошо рассказали текст? 2. Николай хочет, чтобы *я* посмотрел этот известный фильм? 3. Мама хочет, чтобы *я* пошёл в магазин и купил продукты? 4. Отец хочет, чтобы сын много *работал*? 5. Сергей просит, чтобы *Ольга* перевела этот текст? 6. Брат попросил, чтобы сестра купила *цветы* и *торт*? 7. Твой отец хочет, чтобы летом ты поехал *на озеро Байкал*?

25. Поставьте данные в скобках глаголы в форме инфинитива или прошедшего времени.

1. Вчера мы ездили в магазин, чтобы ... книгу. Виктор просил меня, чтобы я ... газеты и журналы. (купить) 2. Я дал тетрадь, чтобы преподаватель ... ошибки. Я взял тетрадь, чтобы ... ошибки. (исправить) 3. Преподаватель сказал нам, чтобы мы ... тетради и учебники. (открыть) 4. Мария сказала брату, чтобы он ... рассказ. (прочитать) 5. Сестра сказала мне, чтобы я ... книги в библиотеку. Студент решил пойти в библиотеку, чтобы ... книгу. (отнести)

26. Выполните упражнение по образцу.

- О б р а з е ц: – Ты хочешь прочитать роман «Война и мир»?
 – Да, хочу. Но я хочу, чтобы и мой друг прочитал его.

1. Ты хочешь посмотреть фильм «Судьба»? 2. Ты хочешь пойти в картинную галерею? 3. Вы хотите послушать оперу Чайковского «Пиковая дама»? 4. Вы хотите поехать на экскурсию в Санкт-Петербург? 5. Ты хочешь прочитать рассказы Чехова? 6. Ты хочешь пойти на футбольный матч? 7. Вы хотите пойти на студенческий вечер?

27. Выполните упражнение по образцу.

- О б р а з е ц: – Я взял журнал в библиотеке.
 – Зачем ты его взял?
 – Чтобы прочитать его.

1. Вчера я купил интересную книгу. 2. Вчера я купил цветные карандаши. 3. Вчера я купил дорогую ручку. 4. Вчера я купил билет в театр. 5. Вчера я купил билет в кино. 6. Вчера на почте я купил конверт и марки. 7. Вчера на рынке я купил свежие овощи.

28. Закончите предложения.

а) 1. Я купил билет на стадион, чтобы 2. Мой друг изучает русский язык, чтобы 3. Прочитайте текст ещё раз, чтобы 4. Мы пришли на автобусную остановку, чтобы 5. Я надел пальто и кепку, чтобы 6. Я пошёл в магазин «Продукты», чтобы 7. Сергей включил телевизор, чтобы

б) 1. Чтобы хорошо сдать экзамены, надо 2. Чтобы отлично знать иностранный язык, необходимо 3. Чтобы посмотреть этот спектакль, нужно 4. Чтобы хорошо рассказать текст, надо 5. Чтобы родители были рады, нужно

Повелительное наклонение глаголов

- Я иду в магазин. Что нужно купить?
- **Купи**, пожалуйста, хлеб, молоко и соль.
- А сахар?
- **Не покупай**. Сахар пока у нас есть. Да, и ещё не **забуди** купить спички.
- Хорошо. А деньги?
- **Возьми** у меня в кармане.

Инфинитив	Настоящее или будущее время	Повелительное наклонение	
		Единственное число	Множественное число
чита́ть	чита́-ю	чита-й – читай	читай-те – читайте
идти́ сказа́ть	ид-у́ скаж-у́	ид-и – иди скаж-и – скажи	иди-те – идите скажи-те – скажите
вста́ть се́сть	вста́н-у сяд-у	встань сядь	встань-те – встаньте сядь-те – сядьте

Запомните!

- | |
|--|
| а) купи́ть – куплю́ – купи́(те)
спроси́ть – спрошу́ – спроси́(те) |
| б) дава́ть – даю́ – дава́й(те)
встава́ть – встаю́ – встава́й(те) |
| в) танцева́ть – танцую́ – танцу́й(те)
целова́ть – целую́ – целу́й(те) |
| г) учи́ться – учу́сь – учи́сь (учитесь)
занима́ться – занимаю́сь – занима́йся (занимайтесь) |

29. Выполните упражнение по образцу.

Преподаватель: Али, читайте текст.

Борис: Али, ты слышишь? Читай текст.

Али: Извините (простите), я не знаю, какой текст нужно читать.

1. Ахмед, откройте, пожалуйста, окно.
2. Запишите эти слова в тетрадь.
3. Карлос, рассказывайте текст.
4. Эллис, составьте предложение.
5. Хуан, пишите упражнение.
6. Мария, учите слова.
7. Николай, покажите задание.
8. Откройте, пожалуйста, учебник.

30. Образуйте повелительное наклонение единственного и множественного числа от данных глаголов.

а) О б р а з е ц: читать – читаю – читай – **читайте**

Делать, повторять, изучать, отдыхать, решать, спрашивать, не открывать, не мешать, не разговаривать, заниматься, улыбаться;

б) О б р а з е ц: говорить – говорю – говори – **говорите**

Решить, учить, объяснить, позвонить, положить, купить, садиться, остановиться;

в) О б р а з е ц: сказать – скажу – скажи – **скажите**

Попросить, написать, рассказать, показать, искать, помочь;

г) О б р а з е ц: сесть – сяду – сядь – **сядьте**

Быть, ответить, поставить, исправить, встать, приготовить, повесить, не забыть, одеться, познакомиться.

31. Прочитайте предложения, поставив глаголы в скобках в повелительном наклонении единственного или множественного числа.

1. (Идти) быстро на занятия, уже 8 часов 50 минут.
2. (Прочитать) эту книгу, она мне очень понравилась.
3. Обязательно (позвонить) домой, мама волнуется.
4. (Не включать) телевизор, я готовлю домашнее задание.
5. (Приготовить), пожалуйста, ужин, я сегодня очень занята.
6. (Помочь) решить задачу, у меня не получается.
7. Сегодня очень жарко, (открыть), пожалуйста, окно.
8. Я не была в этом музее, (рассказать), что ты там видел.
9. (Поставить) книгу на полку.
10. (Купить), пожалуйста, билеты в театр, (взять) деньги на столе.
11. Николай Иванович, (познакомиться), пожалуйста, это мой брат Сергей.
12. (Не мешать) решать задачи, (выйти и закрыть) дверь.

32. Закончите предложения, употребив повелительное наклонение глаголов.

1. – Ты идёшь в университет? На улице сильный дождь, ... 2. Завтра экзамен, ...
3. Уже 7 часов утра, а ты спишь, ... 4. Это очень интересный фильм, ... 5. Пора смотреть программу «Время», ... 6. Вот ключ, ... 7. В аудитории кончился мел, ... 8. Посмотрите на карту. Вот Россия. А где Китай и Вьетнам? ... 9. Сегодня на улице холодно, а у тебя лёгкое платье ... 10. Я знаю, что ты очень устал. ... 11. Я такой голодный, а холодильник пустой. ... 12. Мы плохо поняли эту тему, ...

Замена прямой речи косвенной

Преподаватель сказал: « Выучите новые слова».	Преподаватель сказал, чтобы мы (они, студенты) выучили новые слова.
Мария попросила Сергея : « Помоги , пожалуйста, решить трудную задачу».	Мария попросила Сергея , чтобы он помог решить трудную задачу. Мария попросила Сергея помочь решить трудную задачу.

33. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель сказал: «Откройте тетради!». 2. Нина Ивановна попросила Ахмеда: «Принеси, пожалуйста, карту и повесь её на доску». 3. Мария сказала: «Ирина, выключи, пожалуйста, телевизор. Он мешает готовить домашнее задание». 4. Мама попросила дочь: «Лена, приготовь сегодня ужин». 5. Мать говорит: «Саша, возьми зонт – на улице сильный дождь». 6. Али сказал: «Ахмед, не покупай молоко, я уже купил». 7. Отец сказал: «Выключи свет, когда будешь уходить на занятия». 8. Александр Петрович сказал: «Выполняйте задание внимательно!».

34.* Прочитайте, как можно приготовить компот. Замените инфинитивы повелительным наклонением множественного числа.

Сушёные фрукты (яблоки, груши, вишни, сливы) – 400 г
Сахар – 0,5 стакана (или 1 стакан, если фрукты кислые)
Вода – 2 л

Фрукты вымыть, положить в кастрюлю, налить воду, поставить на огонь. Когда вода закипит, высыпать сахар, убавить огонь, закрыть кастрюлю крышкой и варить 30 – 40 минут.

Пить компот можно горячим или холодным.

Запомните форму вопроса и ответа!

Что вы делаете сегодня? – Сегодня я работаю.

Что вы делали вчера? – Вчера я работал.

Что вы будете делать завтра? – Завтра я буду работать.

У кого будет урок? – У нас будет урок.

У кого будут уроки? – У нас будут уроки.

Когда вы будете отдыхать? – Я буду отдыхать послезавтра.

Когда у вас математика? – У нас математика в среду.

Когда будет перерыв? – Перерыв будет через час.

Когда у вас был русский язык? – Русский язык был день назад.

35. Ответьте на вопросы.

1. Откуда вы приехали? 2. Как ваша фамилия? Как ваше имя? 3. Зачем вы приехали в Россию? 4. Где вы учитесь? 5. Кого выпускает ваш университет? 6. Где вы учились раньше? 7. На каком факультете вы учитесь? 8. Когда вы поедете на родину? 9. Где вы будете работать, когда закончите университет? 10. Что вы изучаете на подготовительном факультете? 11. Вы понимаете по-русски? 12. Вы хотите знать русский язык? 13. Почему вы хотите знать русский язык? 14. Как вы знаете сейчас русский язык? 15. Когда начинаются занятия в университете на подготовительном факультете? 16. Когда заканчиваются занятия на подготовительном факультете? 17. Куда вы идёте, когда занятия заканчиваются? 18. Где вы готовите домашнее задание? 19. У вас бывают экскурсии? 20. Куда вы ходите (ездите), когда у вас есть свободное время? 21. Что вы обычно делаете в воскресенье?

* При выполнении задания пользуйтесь словарём.

Урок 12

Грамматика:

- ✓ Предложный падеж с предлогом *о* (*об*).
- ✓ Предложный падеж существительных (множественное число).
- ✓ Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (единственное и множественное число).
- ✓ Личные местоимения в предложном падеже.
- ✓ Предложный падеж для обозначения времени (*в январе...*).
- ✓ Конструкция сложного предложения с союзом *если*.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ *О* (*ОБ*)

Мы разговариваем **о новом студенте**. – **О ком** вы разговариваете?
 Мы разговариваем **об интересной книге**. – **О чём** вы разговариваете?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Единственное число	Множественное число	
Именительный падеж Кто? Что?	Предложный падеж О ком? О чём?	Окончания
студент журнал слово женщина газета	о студентах о журналах о словах о женщинах о газетах	-ах
преподаватель словарь море общежитие земля аудитория тетрадь	о преподавателях о словарях о морях об общежитиях о землях об аудиториях о тетрадях	-ях

Примечание. Существительные *мать, дочь* в предложном падеже множественного числа имеют форму *о матерях, о дочерях*.

говорить читать писать рассказывать спрашивать думать просить мечтать помнить вспоминать заботиться	О ком? О чём?	рассказ беседа разговор лекция письмо книга вопрос мечта память вспоминание забота	О ком? О чём?
---	----------------------	--	----------------------

1. Выполните упражнение по образцу.

- а) О б р а з е ц: – Вчера на уроке Ахмед рассказывал об Иордании?
– Да, он очень интересно рассказывал об Иордании.

1. Вчера Даниель рассказывал о Франции? 2. Вчера Мигель рассказывал об Уругвае? 3. Вчера Анна рассказывала о Германии? 4. Вчера Ван Юй рассказывал о Китае? 5. Вчера Сергей рассказывал о России? 6. Вчера Элен рассказывала о море?

- б) О б р а з е ц: – Андрей часто вспоминает друга.
– Я тоже часто вспоминаю о друге.

Виктор часто вспоминает отца (мать, сестру, брата, подругу, товарища, родителей, друзей).

2. Выполните упражнение по образцу.

- О б р а з е ц: Володя рассказывает о зачёте.
Володя рассказывает не о зачёте, а об экзамене.

1. Преподаватель спрашивал о Сергее. 2. В субботу я читал статьи о строителях. 3. В сочинении мой друг писал об университете. 4. Андрей думает о футболе. 5. Мы смотрели фильм о России. 6. Этот писатель пишет о природе.

3. Составьте словосочетания по образцу, используя глаголы и существительные, требующие предложного падежа с предлогом *о* (*об*).

- О б р а з е ц : Родина – вспоминать о Родине; воспоминание о Родине.
Москва, семья, друг, университет, спектакль, театр, дочь, музей, Мария, Игорь.

4. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. О ком вы говорите? (москвичи) 2. О ком вы думаете? (друзья) 3. Где занимаются студенты? (аудитория) 4. О ком вы заботитесь? (родители) 5. О чём поют дети? (товарищи) 6. О ком это письмо? (сёстры) 7. О чём эти стихи? (чувства) 8. О чём эта книга? (страны и люди)

5. Поставьте выделенные слова во множественном числе.

1. Я рассказываю *о матери*. 2. Мои друзья учатся *в университете*. 3. Мы говорили *о театре и музее*. 4. Дети любят гулять *в парке и в саду*. 5. Эти рабочие и инженеры работают *на заводе*. 6. Я любил слушать его рассказы *о путешествии*. 7. Он задаёт вопросы *о континенте и стране*. 8. Он любит писать *о городе*.

6. Поставьте вместо точек предлоги *в*, *на* или *о* (*об*).

1. ... аудитории № 21 занимаются студенты. 2. Преподаватель рассказывает ... России. 3. На консультации студенты спрашивали ... экзаменах. 4. Большой книжный магазин находится ... улице Интернациональной. 5. Студент пишет диктант ... тетради. 6. Мой друг работал 2 года ... стройке. 7. Я всегда буду вспоминать ... друзьях. 8. Виктор не был ... Китае. 9. Мы были ... лекциях. 10. Я читал статью ... Китае ... сегодняшней газете.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
О каком?	О каком?	О какой?	О каких?
о новом	о новом	о новой	о новых
о соседнем	о соседнем	о соседней	о соседних
о высоком	о высоком	о высокой	о высоких <i>домах,</i>
о большом <i>доме</i>	о большом <i>здании</i>	о большой <i>школе</i>	о больших <i>зданиях,</i>
о хорошем	о хорошем	о хорошей	о хороших <i>школах</i>
о первом	о первом	о первой	о первых
о третьем	о третьем	о третьей	о третьих

Вчера мы смотрели фильм **о юном путешественнике**.

Магазин находится **в новом здании**.

Мои друзья живут **на соседней улице**.

В первых числах февраля будут экзамены.

7. Выполните упражнение по образцу.

а) **О б р а з е ц:** – Столовая находится в соседнем здании?

– Да, в соседнем. (Да, столовая находится в соседнем здании).

1. Ты живёшь в новом доме? 2. Он живёт на третьем этаже? 3. Киоск – на первом этаже? 4. Твой друг живёт в многоэтажном доме? 5. Анна живёт в большом городе? 6. Олег живёт в большом селе? 7. Вы отдыхали на горном озере? 8. Ирина живёт в соседней квартире? 9. Книга стоит на второй полке? 10. Журнал лежит в шкафу на третьей полке? 11. Он вспоминает о хороших друзьях? 12. Вы говорили о старых знакомых? 13. Эта статья напечатана на первых страницах?

б) **О б р а з е ц:** – Он живёт на первом этаже?

– Нет, на втором. (Нет, он живёт не на первом, а на втором этаже).

1. Ольга живёт в старом доме? 2. Твой друг родился в большой семье? 3. Экзамен у нас в первых числах месяца? 4. Вы писали диктант на втором уроке? 5. Телевизор стоит в правом углу? 6. Дом стоит на низком берегу? 7. Ты читал о русской истории? 8. Вы писали сочинение о русской литературе? 9. Экскурсанты ехали в Москву в последних вагонах? 10. Они разговаривали о китайских студентах?

8. а) Составьте словосочетания по образцу.

О б р а з е ц: лекция, русская музыка – лекция о русской музыке.

Статья, древняя литература; книга, народная музыка; роман, первые путешественники; спектакль, Тамбовский университет; воспоминание, молодые годы; рассказ, молодое животное; письмо, первые дни в России.

б) Напишите, какие книги и статьи вы хотите прочитать.

О б р а з е ц: Мне нравится русская архитектура. Я хочу прочитать книги о русской архитектуре.

9. Выполните упражнение по образцу.

- а) О б р а з е ц: – Посмотрите на карту. Это Москва.
– Можно Вас спросить?
– О чём Вы хотите спросить?
– Я хочу спросить о московской истории.

Посмотрите на карту. Это Россия (Китай, Вьетнам, Иордания, Палестина, Япония).

- б) О б р а з е ц: – Я прочитал интересную книгу.
– О чём эта книга?
– О любви.

1. Я посмотрел интересный фильм (хороший спектакль, весёлую телепередачу).
2. Я прочитал любопытную статью (прекрасный рассказ, интересное сообщение).
3. Я слушал известную оперу (интересную радиопередачу).

10. Напишите, о чём могут рассказать эти люди.

О б р а з е ц: Антон был на студенческом вечере. – Антон был на студенческом вечере, поэтому он может рассказать о студенческом вечере.

1. Вчера было воскресенье. Мы отдыхали.
2. Виктор был на стадионе и смотрел футбольный матч.
3. Нина и Андрей были в кино, смотрели новый фильм «Титаник».
4. Саша был в картинной галерее и видел хорошие картины.
5. Хуан был на дискотеке. Он хорошо танцует современные танцы.
6. Анна ходила в драматический театр. Ей очень понравился театр в нашем городе.
7. Антон ходил в Интернет-клуб. Он любит компьютерные игры.

11. Выберите вопросы, какие вы можете задать к словам в предложении.

О б р а з е ц: Мы прочитали статью о современном театре.

- а) 1. Кто прочитал статью о современном театре? 2. О чём вы прочитали статью?
3. О каком театре вы прочитали статью? 4. Когда вы прочитали статью о современном театре? 5. Где вы прочитали статью о современном театре? 6. Вам понравилась эта статья?

б) Задайте такие же вопросы к словам в данных предложениях.

1. Студенты посмотрели фильм о первом космонавте.
2. Анна слушала лекцию о редких животных.
3. Мне понравилась книга об известном учёном.
4. Журналист написал статью о картинной галерее.

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
(ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
О каком?	О каком?	О какой?	О каких?
об этом <i>учебнике,</i> о том <i>друге</i> о таком	об этом <i>решении</i> о том о таком	об этой <i>работе,</i> о той <i>сестре</i> о такой	об этих <i>учебниках,</i> о тех <i>решениях,</i> о таких <i>работах,</i> <i>сёстрах</i>

В этом клубе идёт новый фильм.

Мы говорили **об этой** книге.

Мои друзья знают **об этих** журналах.

12. Поставьте вместо точек данные в скобках словосочетания в предложном падеже.

1. Мы часто вспоминаем ... (эта поездка).
2. Я слышал ... (такой фильм).
3. Статья ... (эти известные путешественники).
4. Мы слышали ... (эти современные машины).
5. Мы говорили ... (это старинное здание).
6. Преподаватель рассказывал ... (тот писатель).
7. Мой друг любит читать ... (то старое время).
8. Я знаю ... (эта студентка из Эквадора).

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
(ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
О чьём?	О чьём?	О чьей?	О чьих?
о моём о твоём о его о её о своём <i>учебнике</i> о нашем о вашем об их	о моём о твоём о его о её <i>решении</i> о своём <i>решении</i> о нашем о вашем об их	о моей о твоей о его о её <i>работе</i> о своей <i>сестре</i> о нашей о вашей об их	о моих о твоих о его о её <i>учебниках</i> о своих <i>работах</i> <i>сёстрах</i> о наших о ваших об их

Сравните!

СВОЙ	ЕГО, ЕЁ, ИХ
Анна учится в университете. Она рассказывает о своём университете. Я рассказываю о своём (моём) университете).	Анна учится в одном университете, а Ольга (Николай) учится в другом университете. Анна рассказывает о её (его, их) университете.
Объект принадлежит субъекту действия.	Объект не принадлежит субъекту действия.
Мы пишем сочинение о своей семье. Расскажите, пожалуйста, о ваших планах.	

13. Проанализируйте употребление притяжательного местоимения *свой*.

Мария написала о своём институте (где она учится), о своей жизни (как она живёт). У Марии есть подруга Анна. Мария написала о её учёбе (как учится Анна).

1. У Нины есть друг Виктор. Нина рассказала о его институте (где учится Виктор), о его жизни (как живёт Виктор), о своём университете (где учится Нина), о своей жизни (как живёт Нина).

2. Оля приехала из Киева. Она любит рассказывать о своём городе. Мы любим спрашивать о её родном городе.

3. У Ивана есть друг. Я хочу рассказать о его друге. Иван хочет рассказать о своём друге.

4. Это моя сестра. Я хочу написать рассказ о своей (о моей) сестре.

14. Расширьте высказывания, употребив притяжательное местоимение *свой*.

Образец: Марта часто вспоминает о семье.

Марта часто вспоминает о своей семье.

1. Студенты часто пишут в письмах об институте, о факультете, о группах.
2. Писатель рассказал на вечере о книге «Седьмое небо».
3. Анна написала домой о жизни, об учёбе, о подруге.
4. Мы были на заводе, где рабочие рассказывали нам о работе, о заводе, о доме отдыха, о спортклубе.

15. Вместо точек поставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

а) *Мой, свой, его, её, их*.

1. Это известный русский художник Васнецов. В картинной галерее экскурсовод рассказывал о ... картине «Алёнушка».
2. Это молодой художник. Он мечтает о ... картине.
3. В газете «Известия» известный писатель А. Солженицын рассказывал о ... планах.
4. Мы часто вспоминаем о ... родной стране.
5. Этот преподаватель говорит, что ... студенты хорошо сдали экзамен.
6. Недавно на улице я встретил ... старого знакомого и был очень рад.
7. У моего друга есть компьютер. Он всегда работает на ... компьютере.
8. Иногда я работаю на ... компьютере.
8. Все диктанты студенты пишут в ... тетрадях.

б) *Мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их.*

1. Я очень люблю ... родителей. 2. Пока я живу в России, моя тётя заботится о ... старых родителях. 3. Мы очень любим ... родной город. Мы часто вспоминаем о ... родном городе. 4. – Где твой учебник? Дай, пожалуйста, ... учебник на минуту. В ... учебнике я видел интересный текст. 5. – У вас, я знаю, опытный преподаватель. Расскажите о ... преподавателе.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Именительный падеж	Предложный падеж
я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

Мама, я часто думаю **о тебе**. – **О ком** вы думаете?

16. Поставьте вместо точек личные местоимения в предложном падеже.

О б р а з е ц: Это мой брат. Я рассказывала
 Я рассказывала о нём.

1. В Тамбове живёт мой друг. Мы разговаривали
2. В Москве живёт моя сестра. Друзья пишут
3. Вот институт. В ... учатся иностранные студенты.
4. Это аудитория. В ... мы занимаемся.
5. Здесь наше общежитие. В ... мы живём.
6. В классах стоят шкафы. В ... лежат книги.
7. Это драматический театр и Дворец спорта. Мой друг рассказывал

17. Напишите предложения, употребив личные и притяжательные местоимения.

Мой друг живёт в другом городе. Я часто вспоминаю о ... и пишу ему письма. В них я всегда спрашиваю о ... учёбе, о ... жизни. Конечно, я рассказываю о ... жизни тоже. Мне всегда нравилась ... сестра. Я хочу знать о ..., что она делает, как ... дела, поэтому я спрашиваю друга о ... жизни, о ... успехах. Когда у нас будут каникулы, я хочу поехать в город, где живёт ... друг и ... сестра.

18. Составьте диалог.

О б р а з е ц:

Студент 1: Иван, как Виктор? Я давно хотел спросить о нём.

Студент 2: Сейчас он очень занят. У него скоро будет экзамен. Кстати, он спрашивал о тебе.

Студент 1: Ты не знаешь, почему он спрашивал обо мне?

Студент 2: Не знаю.

1. Вы хотели спросить об Анне (о Николае, о Сергее). 2. Вы хотели спросить об университете. 3. Вы хотели спросить о книге (о журнале, о фильме).

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ

в декабре, в январе, в феврале
в марте, в апреле, в мае
в июне, в июле, в августе
в сентябре, в октябре, в ноябре

Когда?

Когда вы приехали в Россию? – Я приехал в Россию **в сентябре**.
В январе идёт снег. **В июле** жарко. **В марте** тает снег. **В ноябре** идёт снег и дует ветер.

19. Ответьте на вопросы.

1. Вы будете отдыхать в августе? 2. Экзамены у вас начнутся в мае? 3. Вы поедете в Москву в июле? 4. Каникулы у вас будут в феврале? 5. Студенты поедут домой в июне?

20. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *В октябре* часто идёт дождь. 2. *В январе* холодно. 3. *В ноябре* я был в Москве. 4. *В сентябре* мы приехали в Россию. 5. Мой день рождения *в июле*.

21. Восстановите вопросы.

О б р а з е ц: – ...? – Я родился в мае.
 – Когда (в каком месяце) вы родились? – Я родился в мае.

1. – ...? – Я родился в апреле.
2. – ...? – Экзамены будут в феврале.
3. – ...? – Летние каникулы будут в июле и в августе.
4. – ...? – Летняя сессия будет в июне.
5. – ...? – Выставка откроется в декабре.
6. – ...? – Путешествие начнётся в марте.

22. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы узнали, что можете поехать в Россию? Когда вы приехали в Россию? Когда вы начали изучать русский язык? Когда вы начали изучать другие предметы на русском языке?

2. В вашей стране бывает лето, зима, весна, осень? Какое время года вам нравится? В России зима в декабре, январе, феврале. А у вас в стране?

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ *ЕСЛИ*

Если у меня будет свободное время, я пойду в кино.

23. Составьте сложное предложение с союзом *если*.

Образец: Завтра у нас будет свободное время. Мы пойдём в парк.

Если завтра у нас будет свободное время, мы пойдём в парк.

1. Я сделаю домашнее задание. Вечером я пойду гулять. 2. Вы увидите Анну. Скажите, что завтра будет экскурсия в музей. 3. Завтра будет дождь. Мы не поедем на экскурсию в лес. 4. Мы не понимаем. Мы спрашиваем преподавателя. 5. Я волнуюсь о родителях. Я звоню домой.

24. Выполните упражнения по образцу.

Образец: Вы поедете на экскурсию? – Да, если будет хорошая погода.
Если будет хорошая погода, мы поедем на экскурсию.

1. Вы поедете на родину в июле? 2. Вы покажете свои новые фотографии? 3. Вы пойдёте сегодня на стадион? 4. Вы будете в библиотеке в 15 часов? 5. Вы поедете вечером в драматический театр? 6. Вы пойдёте на дискотеку в клуб?

25. Ответьте на вопросы.

Что вы делаете, если ...

- хотите послать телеграмму?
- хотите купить журналы и газеты?
- хотите посмотреть новый фильм?
- хотите хорошо сдать экзамен?

Замена прямой речи косвенной

Али спросил: «В этом магазине продают компьютеры?»	Али спросил, продают ли компьютеры в этом магазине.
Мой новый знакомый спросил: « У тебя есть брат?»	Мой новый знакомый спросил, есть ли у меня брат.
Подруга спросила: « Ирина, ты часто звонишь домой?»	Подруга спросила, часто ли Ирина звонит домой.
	Подруга спросила Ирину, часто ли она звонит домой.

26. Замените прямую речь косвенной, при этом вопрос должен относиться к выделенному слову.

1. Когда я смотрел в окно, мама спросила: «Сегодня *хорошая* погода?». 2. Сергей спросил: «Карл, ты *видел* фильм "Двенадцать"?». 3. Борис спросил: «Саша, у нас экскурсия в Исторический музей *сегодня*?». 4. Али спросил: «Мария, ты *умеешь* печь пироги?». 5. Элизабет спросила: «Александр, ты *хорошо* знаешь английский язык?».

6. Николай Сергеевич спросил: «Нареш, ты учишься на *втором* курсе?». 7. «Михаил, ты живёшь в *общежитии*?» – спросила Кэт. 8. «Наташа, ты *собираешь* деньги на билеты в театр?» – спросил Мухаммед.

27. Замените прямую речь косвенной, вспомнив все известные способы замены.

1. Мои друзья спросили: «Ты поедешь на родину, когда будут каникулы?». 2. Мама сказала: «Сегодня жарко, и можно пойти на реку». 3. Преподаватель спросил Луи: «Сколько вам лет?». 4. Декан сообщил: «Завтра первый курс должен пройти медосмотр». 5. Марина Сергеевна попросила студента: «Возьмите, пожалуйста, ключ и закройте аудиторию». 6. Андрей спросил: «Хайри, ты любишь театр?». 7. Жозе спросил Марию: «Кто тебя провожал домой вчера вечером?». 8. Я спросил Али: «Ты знаешь, что написал А.С. Пушкин?». 9. Я посоветовал Кэт: «Прочитайте обязательно "Войну и мир" Льва Толстого».

28. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть друг? 2. Где он жил раньше? 3. Как его зовут? 4. Где и когда он родился? 5. Где живут его родители? 6. Где он окончил школу? 7. Ваш друг учится или работает? 8. Где он учится (работает)? 9. О чём вы любите говорить? 10. Вы любите слушать его рассказы? 11. О ком он рассказывает? 12. А вы рассказываете о своей семье? 13. Вы часто пишете письма? 14. О чём вы пишете? 15. О ком вы будете вспоминать, когда уедете на родину?

Урок 13

Грамматика:

- ✓ Родительный падеж без предлогов.
- ✓ Родительный падеж существительных (единственное число).
- ✓ Родительный падеж со словами *нет, не было, не будет*
- ✓ Выражение «*У меня нет...*» в прошедшем времени.
- ✓ Родительный падеж даты.
- ✓ Конструкция сложного предложения со словами *хотя* и *несмотря на то что*.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛогов

Чей это журнал?	Это журнал студента (студентки) .
Чья это книга?	Это книга студента (студентки) .
Чьё это письмо?	Это письмо студента (студентки) .
Чьи это письма?	Это письма студента (студентки) .
Какой это Дворец?	Это Дворец спорта .
Какая это комната?	Это комната отдыха .
В центре чего (где) стоит памятник?	В центре площади стоит памятник.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Род	Именительный падеж Кто? Что?	Родительный падеж Кого? Чего?	Окончания
Мужской	студент, журнал	студента, журнала	-а
	герой, музей	героя, музея	-я
	преподаватель, словарь	преподавателя, словаря	-я
Средний	слово	слова	-а
	море	моря	-я
	общежитие	общежития	-я
Женский	женщина, газета	женщины, газеты	-ы
	Юля, земля	Юли, земли	-и
	Мария, аудитория	Марии, аудитории	-и
	тетрадь	тетради	-и

Примечания:

1. Существительные женского рода *мать, дочь* в родительном падеже имеют форму *матери, дочери*.
2. Существительное мужского рода *отец* в родительном падеже имеет форму *отца*.
3. Существительные среднего рода *время, имя* в родительном падеже имеют форму *времени, имени*.

1. Дайте полные утвердительные ответы на вопросы.

1. Это здание театра?
2. Вы слушали рассказ преподавателя?
3. Это комната отдыха?
4. Это корень слова?
5. Это номер упражнения?
6. Это здание общежития?
7. Это комната гостиницы?
8. Сегодня вечер дружбы?
9. Это города России?

2. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

- а) 1. Чей это словарь? (Николай, Игорь, преподаватель, переводчик)
 2. Чья это книга? (сестра, Валя, Виктор, студент)
 3. Чьё это письмо? (брат, мать, отец, сын, дочь)
 4. Чьи это учебники? (профессор, студентка)
- б) 1. Какой это Дворец? (спорт, культура)
 2. Какая это комната? (отдых)
 3. Какой это театр? (опера и балет, драма)
 4. Какое это здание? (театр, гостиница)
 5. Какой это кабинет? (химия, физика, история, информатика)

3. Ответьте на вопросы.

Образец: – Виктор учится в вашей группе?
 – Нет, в нашей группе учится друг Виктора.

1. Анна учится в вашем университете?
2. Мария живёт в вашем общежитии?
3. Сергей занимается в вашем классе?
4. Ольга живёт в этом доме?
5. Хуан занимается в этом кабинете?
6. Ваш отец работает в этой фирме?

4. Замените данные словосочетания словосочетаниями с родительным падежом.

О б р а з е ц: заводской клуб – клуб завода

Культурный центр, московские парки, студенческое общежитие, автобусная остановка, университетское здание, тамбовские улицы, троллейбусная остановка, заводской корпус.

5. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: *Студент* читает книгу. Его книга лежит на столе.
– Книга *студента* лежит на столе?

1. *Преподаватель* прочитал лекцию. *Его* лекция нам очень понравилась. 2. *Брат* написал письмо во вторник. Я получил *его* письмо в четверг. 3. Это мой *друг*. *Его* жена живёт в Воронеже. 4. *Иван* замечательно поёт. Мы часто вспоминаем *его* пение. 5. У меня есть *сестра*. *Её* дети учатся в школе. 6. Это моя подруга Эдита. *Её* брат – известный артист.

6. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужной форме.

а) Выполнять ..., выполнение ... (план); изучать ..., изучение ... (математика); продолжать ..., продолжение ... (работа); решать ..., решение ... (задача); читать ..., чтение ... (книга); встречать ... (друг), встреча ... (друзья).

б) В центре ... находится Красная площадь (Москва). В центре ... стоит самое большое здание (город). В зданиях ... занимаются студенты из разных стран (академия). В конце ... есть интересный рассказ (книга). На севере ... сейчас холодно (страна). Мой друг живёт в комнате ... (общежитие). Концерт проходил в здании ... (театр).

7. Поставьте вопросы к выделенным словам.

а) 1. На столе лежит учебник *преподавателя*. 2. На тумбочке фотография *дочери*. 3. Рассказ *артиста* был очень интересный.

б) 1. Скоро будет вечер *дружбы*. 2. В Университете *дружбы народов* учатся студенты из Азии, Африки, Латинской Америки. 3. Я люблю гулять в Парке *культуры*. 4. Мы встретились на остановке *автобуса*.

в) 1. В центре *города* находятся театры, библиотеки, музеи. 2. В углу *комнаты* стоит шкаф. 3. Озеро Байкал находится на востоке *России*.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СО СЛОВАМИ
НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Сегодня на улице дождь?– Нет. Сегодня нет дождя.– А вчера был дождь?– И вчера не было дождя.– Я думаю, завтра будет дождь.– А я думаю, что и завтра дождя не будет. |
|---|

8. Выполните упражнение по образцу.

а) О б р а з е ц: – Почему на уроке нет Виктора?

– Он болен. Вчера его тоже не было на уроке.

Почему на уроке нет Антона (Сергея, Игоря, Анны, Ирины, Марии, Ольги)?

б) О б р а з е ц: – Ты не знаешь, где мой карандаш?

– Посмотри на столе.

– На столе карандаша нет.

– Может быть, он в твоей сумке?

– В сумке его тоже нет.

– Тогда ты, наверное, его потерял?

1. Ты не знаешь, где мой учебник (словарь, ключ)?

2. Ты не знаешь, где моя ручка (тетрадь, линейка)?

в) О б р а з е ц: – Скажи, ты купил(а) масло?

– Кажется, да. Посмотри в холодильнике.

– В холодильнике масла нет.

– Возможно, оно в шкафу?

– В шкафу его тоже нет.

– Тогда я забыл(а) его купить.

1. Скажи, ты купил(а) молоко (мясо, печенье)?

2. Скажи, ты купил(а) овощи (фрукты, ягоды)?

3. Скажи, ты купил(а) картошку (колбасу, рыбу)?

9. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Сегодня нет консультации. Вчера не было урока.

Завтра не будет лекции.

Экзамен, зачёт, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие, экскурсия, встреча, репетиция, консультация.

10. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: –Я слышал(а), что в среду у вас будет история.

– Нет, в среду у нас не будет истории. Она будет в четверг.

Я слышал(а), что в понедельник (во вторник ...) у вас будет физика (химия, математика, консультация, собрание, экскурсия, вечер ...).

11. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужной форме.

1. В аудитории нет ... (преподаватель).
2. В кассе не было ... на этот спектакль (билет).
3. В комнате нет ... (телефон).
4. Завтра не будет ... (экскурсия).
5. Здесь нет ... (библиотека).
6. В кабинете нет ... (врач).
7. Почему так долго нет ... (автобус)?
8. К сожалению, в библиотеке нет ... (книга).

12. Ответьте на вопросы утвердительно.

О б р а з е ц: На этой улице нет кинотеатра? – На этой улице есть кинотеатр.

1. В вашем городе нет стадиона?
2. В вашем доме нет лифта?
3. В вашей комнате нет телефона?
4. На этой улице нет аптеки?
5. В нашем университете нет библиотеки?
6. В конце года нет экзамена?
7. В этом магазине нет молока?
8. Сегодня нет консультации?

ВЫРАЖЕНИЕ «У МЕНЯ НЕТ...» В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

У меня есть	(был, будет)	журнал.
	(была, будет)	газета.
	(было, будет)	письмо.
У меня нет	(не было, не будет)	журнала.
		газеты.
		письма.

13. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – У вас нет телефона?
– У меня нет телефона (У меня есть телефон).

1. У вас нет урока?
2. У вас нет магнитофона?
3. У вас нет конверта?
4. У вас нет словаря?
5. У вас нет учебника?
6. У них нет телевизора?
7. У тебя нет календаря?
8. У неё нет брата?
9. У них нет сына?
10. У вас нет книги?
11. У вас нет марки?
12. У вас нет тетради?
13. У вас нет лекции?

14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – У Бориса есть машина?
– Нет, у него нет машины.

1. У Сергея есть фотоаппарат?
2. У Вадима есть кинокамера?
3. У Ольги есть телефон?
4. У Антона есть семья?
5. У Нины есть дочь?
6. У Эдиты есть компьютер?

15. Ответьте на вопросы отрицательно.

- а) 1. Сегодня у вас была лекция?
 2. В воскресенье у вас была экскурсия?
 3. У них было собрание?
 4. В субботу в клубе был концерт?
 5. Вчера была дискотека?
- б) 1. Завтра у вас будет урок русского языка?
 2. Завтра у них будет лекция по химии?
 3. В среду у нас будет собрание?
 4. В пятницу у нас будет зачёт?
 5. В среду у нас будет консультация по экономике?

16. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Почему вы не пишете?
– Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не приготовил домашнее задание?
2. Почему вы не купили эту вещь?
3. Почему он не был вчера в театре?
4. Почему вы не прочитали эту статью?
5. Почему вы не посмотрели слова в словаре?
6. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле?
7. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

17. Объясните, почему ваши друзья не могли или не могут выполнить различные действия. Используйте данные ниже слова.

Образец: Мой друг не смог пойти на вечер.
У моего друга не было свободного времени.

1. Наша новая студентка не могла перевести статью.
2. Моя подруга не могла поздравить преподавателя с днём рождения.
3. Мой товарищ не мог сфотографировать нашу группу.
4. Моя сестра не смогла посмотреть детскую передачу.
5. Карлос не смог позвонить домой.

Слова для справок: свободное время, новый адрес, русско-английский словарь, хороший фотоаппарат, телевизор, телефон.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДАТЫ

Когда? (Какого числа?)	– Первого (второго, третьего, четвёртого, пятого, двадцать первого) января (февраля, марта, декабря).
Занятия начались первого сентября .	– Когда начались занятия?

18. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. День рождения моего друга *шестнадцатого марта*. 2. Экзамен по русскому языку *двадцать девятого мая*. 3. Учебный год начинается *первого сентября*. 4. Иностранные студенты приедут в Россию *восьмого октября*.

19. Прочитайте даты.

1/І 1938, 30/VІІ 1961, 28/VІІІ 1942, 12/V 1921, 24/І 1986, 19/VІ 1914, 9/XІІ 1997, 13/XІ 1978, 11/ІІІ 1979, 15/X 1836.

20. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Когда вы родились? (8.І). 2. Когда родился ваш брат? (3.ІІ). 3. Когда родилась ваша сестра? (9.ІІІ). 4. Когда родился ваш отец? (22.XІ). 5. Когда родилась ваша мать? (19.V). 6. Когда родился ваш друг? (10.IV).

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВАМИ *ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО...*

Несмотря на то что мы видели этот фильм, мы решили посмотреть его ещё раз.

21. Составьте из двух простых предложений сложное со словами *несмотря на то что*.

О б р а з е ц: Погода была плохая. Мы поехали на экскурсию. – Несмотря на то что погода была плохая, мы поехали на экскурсию.

1. У меня не было билета. Я решил пойти в театр. 2. Дул сильный ветер. Поездка за город нам очень понравилась. 3. Я очень устал. Я решил дочитать книгу. 4. Я люблю оперу. Сегодня я решил пойти в драматический театр. 5. Мой друг чувствует себя плохо. Он не пошёл к врачу. 6. Вчера был прекрасный тёплый день и я мог отдохнуть. Я решил закончить работу.

22. Составьте сложные предложения, правильно соединив их правую и левую части.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Хотя у меня было плохое настроение, ... | а) она опоздала на занятия. |
| 2. Хотя я лёг спать очень поздно, ... | б) она решила повторить их ещё раз. |
| 3. Несмотря на то что ярко светило солнце, ... | в) я решил пойти на дискотеку. |
| 4. Несмотря на то что Нина хорошо выучила слова, ... | г) погода была холодная. |
| 5. Хотя Мария встала в 6 часов 30 минут, ... | д) я плохо написал диктант. |
| 6. Хотя я долго учил новые слова, ... | е) я встал очень рано. |

23. Закончите предложения.

1. Несмотря на то что у нас будет экзамен, 2. Несмотря на то что прозвенел звонок и профессор вышел из аудитории, 3. Несмотря на то что экскурсия закончилась, 4. Несмотря на то, что я ходил на консультации, 5. Хотя студент записал лекцию по истории, 6. Хотя у меня была высокая температура

Урок 14

Грамматика:

- ✓ Родительный падеж с предлогами *из, с*.
- ✓ Наречия места.
- ✓ Родительный падеж для обозначения места.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ *ИЗ, С*

Они идут **в класс**. Они идут **на стадион**. – **Куда** они идут?

Они идут **из класса**. Они идут **со стадиона**. – **Откуда** они идут?

Куда? – в институт, в море, в библиотеку; на завод, на поле, на почту, на площадь, на улицу, на фабрику.

Откуда? – из города, из института, из моря, из библиотеки; с завода, с поля, с почты, с площади, с улицы, с фабрики.

1. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужной форме с предлогом.

1. Откуда вы идёте? (аудитория, университет, общежитие, поликлиника, гостиница, музей, театр, комната, класс, лаборатория) 2. Откуда пришёл ваш друг? (стадион, почта, вокзал, экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, спектакль, выставка, балет, вечер) 3. Откуда приехал студент? (родина, библиотека, концерт)

2. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц : Её родина – Россия. – Где жила Анна? – Откуда она приехала?
– Анна жила в России. – Она приехала из России.

1. Его родина – Китай. – Где жил Ван Джен? Откуда он приехал?
2. Его родина – Иордания. Где жил Ахмед? Откуда он приехал?
3. Её родина – Эквадор. Где жила Кармен? Откуда она приехала?
4. Его родина – Конго. Где жил Джон? Откуда он приехал?
5. Их родной город – Одесса. Где жили Антон и Иван? Откуда они приехали?
6. Её родной город – Пекин. Где жила Джун Ли? Откуда она приехала?
7. Их родина – Палестина. Где жили Али и Хайри? Откуда они приехали?

3. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц : Мы были в театре на балете. Мы пришли из театра с балета.

1. Студенты были в клубе на концерте. Студенты уже пришли 2. Мы были в аудитории на консультации. Мы уже вернулись 3. Вчера студенты уехали в

Москву на экскурсию. Завтра они вернутся 4. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит ... в 6 часов вечера. 5. Вы долго были вчера в клубе на вечере? – Да, мы поздно пришли

4. Допишите предложения по образцу.

Образец: Письмо лежало в книге. Я взял письмо из книги.

1. Бумаги лежат в моей папке. Возьми бумаги 2. Фотография лежит в конверте. Возьми её 3. Марки лежат в тетради. Кто взял марки ...? 4. Журнал лежал на столе. Кто взял журнал ...? 5. Магнитофон стоит в аудитории. Принесите его 6. Таблицы висят на стене. Снимите их 7. Молоко стоит в холодильнике. Возьми его 8. Газеты лежат в почтовом ящике. Достань их

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я положил деньги в карман. Деньги лежат в кармане.
Я вынул деньги из кармана.

1. Я положил письмо Письмо лежало Я вынул письмо (конверт)
2. Я положил вещи Вещи лежали Я взял вещи (шкаф)
3. Я кладу тетради и книги Тетради и книги лежат Я вынул тетради и книги (сумка)
4. Студент повесил карту Карта висит Студент снял карту (стена)
5. Мы вешаем одежду Одежда висит Мы берём одежду (шкаф)
6. Мама поставила лампу Лампа стоит Она взяла лампу (стол)
6. Я поставил бутылку молока Бутылка молока стоит Я взял бутылку молока (холодильник)

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мой друг приехал в Москву. Мой друг уехал из Москвы.

1. Они приехали в Тамбов. 2. Мы пришли в театр. 3. Эти студенты должны приехать в Россию через 2 дня. 4. Студентка пришла на консультацию. 5. Мои друзья поехали отдыхать на море.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я вошёл в библиотеку, когда было 9 часов.
Я вышел из библиотеки, когда было 9 часов.

1. Когда я вошёл в библиотеку, я встретил знакомого. 2. Обычно я захожу в метро и покупаю газеты. 3. Я увидел тебя, когда ты входил в троллейбус. 4. Когда я захожу в метро, я часто встречаю вас.

8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мы идём *в библиотеку* в 4 часа. Мы занимаемся *в библиотеке* 3 часа. В 7 часов мы уходим *из библиотеки*. 2. В воскресенье студенты идут *в театр*. Студенты будут смотреть *в театре* спектакль. Вечером они вернутся *из театра*. 3. Анна работает *на почте*. Утром она идёт *на почту*. *С почты* она возвращается вечером.

НАРЕЧИЯ МЕСТА

Где?	Куда?	Откуда?
здесь	сюда	отсюда
там	туда	оттуда
наверху	наверх	сверху
внизу	вниз	снизу

9. Выполните упражнение по образцу.

- а) О б р а з е ц: – Твой стол стоит здесь?
– Да, здесь. (Да, мой стол стоит здесь).
– Словарь положить сюда?
– Да, сюда. (Да, положи словарь сюда).

1. Твоя сумка стоит здесь? 2. Твой портфель лежит здесь? 3. Твой чемодан стоит здесь? 4. Твоя полка висит там? 5. Твой шкаф стоит там? 6. Твоя кровать стоит там?

- б) О б р а з е ц: – Скажите, пожалуйста, Сергей здесь?
– Нет, его тут нет.
– А давно он ушёл отсюда?
– Час назад.

Скажите, пожалуйста, Анна (Нина, Дмитрий, Мария, Андрей, Светлана) здесь?

10. Поставьте вместо точек одно из данных в скобках наречий.

1. Я буду ждать вас мы пойдём в театр. Идите ... (здесь, сюда, отсюда).
2. Вчера мы ходили в драматический театр. Мы пошли ... в 6 часов. ... шёл новый спектакль. ... мы вернулись в общежитие (оттуда, туда, там). 3. Когда вы обычно приходите ... с работы? Когда вы будете сегодня ...? Когда вы уходите ... на работу (дома, домой, из дома)?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЕСТА

Общежитие находится недалеко (далеко) от университета? Общежитие находится около университета. Где находится общежитие?

11. Допишите предложения, используя слова в скобках в нужной форме.

1. Гостиница находится недалеко от ... (вокзал). 2. Стадион находится недалеко от ... (центр города). 3. Мы живём недалеко от ... (университет). 4. Летом мы жили далеко от ... (город). 5. Мои друзья живут около ... (парк культуры). 6. Автобусная остановка находится напротив ... (музей). 7. Продовольственный магазин близко от ... (дом).

12. Выполните упражнение по образцу.

- О б р а з е ц : школа и киоск
– Я плохо знаю, где ты живёшь. Кажется, там, где школа и киоск?
– Да, ты прав. Я живу недалеко от школы и киоска.

Музей и почта; цирк и библиотека; кинотеатр «Родина» и гостиница; университет и остановка автобуса; магазин «Огонёк» и аптека; универмаг и площадь; рынок и фабрика.

13. Восстановите вопросы.

1. – ...? – Мы идём из театра.
2. – ...? – Мы спускаемся сверху.
3. – ...? – Вчера я получил письмо с родины.
4. – ...? – Я взял учебники со стола.

Запомните форму вопроса и ответа!

Откуда они идут?	– Они идут из класса. – Они идут со стадиона. – Они идут оттуда.
Они идут из класса?	– Да. (Да, они идут из класса) – Нет. (Нет, они идут со стадиона)
Где находится общежитие?	– Общежитие находится недалеко от университета.

Урок 15

Грамматика:

- ✓ Родительный падеж после числительных и слов *много, мало, несколько, сколько*.
- ✓ Родительный падеж существительных (множественное число).
- ✓ Родительный падеж для обозначения части от целого.
- ✓ Родительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (единственное и множественное число).
- ✓ Форма сказуемого при подлежащем, выраженном количественно-именным словосочетанием.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СЛОВ *МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО, СКОЛЬКО*

<p>На столе лежит один журнал.</p> <p>На столе лежит одна газета.</p> <p>На столе лежит одно письмо.</p> <p>На столе лежат два журнала, две газеты и две книги.</p> <p>На столе лежат пять журналов и пять книг.</p> <p>На столе лежит много газет.</p>	
<p>Сколько журналов (газет, писем) лежит на столе?</p>	
один журнал	два, три, четыре журнала
одна газета	две, три, четыре газеты
одно письмо	два, три, четыре письма
пять, двадцать, двадцать пять	журналов, газет, писем
много, мало, несколько, сколько	

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Род	Единственное число	Множественное число	Окончания
	Именительный падеж	Родительный падеж	
Мужской	журнал, студент музей, герой словарь, преподаватель	журна лов , студент ов музее в , герое в словаре й , преподавател ей	-ов -ев -ей
Средний	слово море общежитие	слов мор ей общежит ий	– -ей -ий
Женский	газета, женщина студентка земля аудитория тетрадь	газет, женщ ин студент ок земел ь аудитор ий тетраде й	– – – -ий -ей

Примечания:

- После *ж, ч, ш, щ* существительные в родительном падеже множественного числа имеют окончание *-ей*: нож – ножей, врач – врачей, карандаш – карандашей, товарищ – товарищей.
- У некоторых существительных в родительном падеже множественного числа появляется *Е* или *О*:
 - девушка – девушек, ручка – ручек, земля – земель, сестра – сестёр, письмо – писем, деньги – денег;
 - студентка – студенток, ошибка – ошибок, окно – окон.
- Некоторые существительные в родительном падеже множественного числа не имеют окончаний или имеют особые окончания:
 - солдат – солдат
 - сосед – соседей
 - год – лет
 - человек – человек (20 человек, несколько человек), людей (много людей).
- Существительные *мать, дочь* в родительном падеже множественного числа имеют форму *матерей, дочерей*.
- Существительные среднего рода *имя, время* в родительном падеже множественного числа имеют форму *имён, времён*.

1. Выполните упражнение по образцу.

- а) О б р а з е ц: – У Сергея нет учебников. А у вас?
 – У меня тоже нет учебников.

- У Анны нет конвертов (билетов, журналов, текстов, братьев, вопросов).
- У Бориса нет карандашей (друзей, словарей).
- У Марии нет газет (конфет, таблиц, подруг).
- У Андрея нет ручек (марок, открыток, сестёр).

- б) О б р а з е ц: – Ты знаешь, у кого есть учебники?
– По-моему, у Сергея есть.
– Ты ошибаешься, у меня нет учебников.

Ты знаешь, у кого есть билеты в театр (словари, карандаши, вопросы, тетради, письма, карты, таблицы, ручки, линейки, открытки, журналы)?

2. Выполните упражнение по образцу.

- О б р а з е ц: – Вы написали одно упражнение?
– Нет, я написал три упражнения.

1. Вы прочитали один текст о Москве? 2. Вы выучили одно стихотворение Пушкина? 3. Вы знаете одну песню о родине? 4. Вы решили один пример и одну задачу? 5. Вы получили одно письмо из дома? 6. В вашей комнате стоит одна кровать и один стул?

3. Выполните упражнение по образцу.

- а) О б р а з е ц: – Я взял в библиотеке журналы.
– Я тоже взял в библиотеке несколько (много) журналов.

1. Я купил в соседнем магазине книги. 2. Я купила билеты в кино. 3. Я написал письма домой. 4. Вечером я читал рассказы А. П. Чехова. 5. Я не решил задачи и примеры. 6. Я нашёл на улице рубль. 7. Я выучила слова.

- б) О б р а з е ц: – На столе лежат тетради?
– Да, на столе лежит несколько (много) тетрадей.

1. На столе лежат книги? 2. На полке стоят учебники и словари? 3. В аудитории сидят студенты? 4. В поликлинике работают врачи? 5. В библиотеке занимаются преподаватели? 6. На заводе работают инженеры?

4. Составьте диалоги по заданным ситуациям.

- О б р а з е ц: – Сколько глаголов мы должны выучить? – 10 глаголов.
– А Виктор сказал, что мы должны выучить 12 глаголов.

Вы должны написать предложения (решить задачи, выучить слова, повторить тексты, приготовить диалоги).

Мы должны купить тарелки (чашки, вилки, ложки).

5. Поставьте вместо точек данные в скобках существительные в нужном падеже.

1. В моей комнате четыре ..., два ... и две ... (стул, стол, лампа). 2. В этом доме десять ... (этаж). 3. Я изучаю русский язык шесть ... (месяц). 4. Я взял в библиотеке две ... и два ... (книга, журнал). 5. У меня три ... и четыре ... (брат, сестра). 6. Он купил семь ... в кино (билет). 7. Мы уже были в Москве два ... (раз). 8. Эта книга стоит восемьдесят ... (рубль). 9. Я читал эту книгу пять ... (день). 10. Экзамены будут через девять ... (неделя). 11. Сегодня мой сосед получил шесть ... (письмо). 12. В этой книге сто восемь ... (страница).

6. Ответьте на вопросы по образцу.

- О б р а з е ц: – Сколько домов на этой улице? (15).
– На этой улице пятнадцать домов.

1. Сколько студентов в вашей группе? (6) 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9) 3. Сколько у вас братьев? (5) 4. Сколько столов в этом классе? (12) 5. Сколько врачей в этой поликлинике? (10) 6. Сколько стульев в этой комнате? (4) 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (7) 8. Сколько журналов вы купили в магазине? (15)

7. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час) 2. Сколько времени вы готовите домашнее задание? (2, час) 3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени он был в Москве? (3, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (6, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько лет ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 10. Сколько лет вы учитесь в университете? (3, год)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЧАСТИ ОТ ЦЕЛОГО

<p>– Дайте, пожалуйста, <i>пакет молока</i> и <i>300 граммов сыра</i>. – <i>Пакет чего</i> вы хотите получить?</p>
--

8. Ответьте на вопросы по образцу.

а) О б р а з е ц: – Это молоко?
 – Да, молоко.
 – (пакет). Дайте, пожалуйста, пакет молока.

1. Это сок? (пакет) 2. Это кефир? (бутылка) 3. Это вода? (бутылка) 4. Это печенье? (пачка) 5. Это конфеты? (коробка) 6. Это чай? (пачка) 7. Это бумага? (пачка) 8. Это карандаши? (коробка) 9. Это сметана? (банка) 10. Это пиво? (банка)

б) О б р а з е ц: Сыр, 300 граммов – Дайте, пожалуйста, 300 граммов сыра.

1. Конфеты, 1 килограмм. 2. Печенье, 400 граммов. 3. Масло, полкилограмма. 4. Колбаса, 300 граммов. 5. Апельсины, 1 килограмм. 6. Сосиски, полкилограмма. 7. Мясо, 2 килограмма.

в) О б р а з е ц: Стакан, сок – Налейте, пожалуйста, стакан сока.

1. Стакан, вода. 2. Чашка, чай. 3. Тарелка, суп. 4. Чашка, какао. 5. Тарелка, борщ. 6. Стакан, компот.

9. Восстановите вопросы в диалогах.

1 – ...? – У нас в группе 10 студентов.
2 – ...? – Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3 – ...? – Мы живём в этом городе 10 лет.
4 – ...? – Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5 – ...? – Я читал эту книгу 7 дней.
6 – ...? – Мы ждали вас 15 минут.
7 – ...? – Я купил пачку сигарет.

**ФОРМА СКАЗУЕМОГО ПРИ ПОДЛЕЖАЩЕМ,
ВЫРАЖЕННОМ КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫМ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ**

На экскурсию **идут (идёт)** 5 студентов (несколько студентов).
На экскурсию **пришли (пришло)** 5 студентов (несколько студентов).
На экскурсию **идёт** много студентов (мало студентов).
На экскурсию **пришло** много студентов (мало студентов).
Сколько студентов идёт (идут, пришло) на экскурсию?

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – На столе лежат тетради?
 – Да, на столе лежит несколько (много) тетрадей.

1. На столе лежат книги? 2. На полке стоят учебники и словари? 3. В аудитории сидят студенты? 4. В поликлинике работают врачи? 5. В библиотеке занимаются преподаватели? 6. На заводе работают инженеры? 7. На кафедре работают профессора?

11. Употребите глаголы в скобках в нужной форме.

1. Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться) 2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть) 3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать) 4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать) 5. Сколько человек ... в соседней комнате? (жить) 6. Сколько книг ... на столе? (лежать) 7. Сколько стульев ... в комнате? (стоять) 8. Сколько килограммов картофеля ... в холодильнике? (лежать)

12. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

а) 1. В комнате ... два студента. 2. В библиотеке ... несколько преподавателей. 3. Около здания театра ... четыре машины. 4. В парке ... много людей. 5. В классе ... три таблицы.

б) 1. В аудитории ... пять столов. 2. Из Китая ... пять студентов. 3. Несколько человек ... на экскурсию. 4. На полке ... четыре книги.

13. Напишите в прошедшем времени.

1. В саду растёт много деревьев. 2. В воскресенье несколько студентов едут за город. 3. Много людей садится в автобус на остановке. 4. В зале сидят несколько девушек. 5. В библиотеке занимается 7 студентов.

14. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы а) в настоящем времени; б) в будущем времени.

а) 1. Сколько человек ... одновременно в залах библиотеки? (заниматься) 2. Каждый день в библиотеке ... несколько тысяч читателей. (работать) 3. Ежедневно в библиотеку ... много студентов, преподавателей. (приходить) 4. В шкафу ... мало книг. (стоять)

б) 1. Несколько студентов ... летом отдыхать на юг. (поехать) 2. В конце месяца у нас в университете ... два концерта. (быть) 3. На собрании ... несколько студентов. (выступить) 4. Экскурсия ... много времени. (занять)

15. Употребите существительные в скобках в нужном падеже.

1. В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, кино-театры). 2. На улицах города много ... (машины, автобусы, троллейбусы). 3. В поликлинике работает много ... (врачи и медсёстры). 4. На собрании было много ... (профессора, преподаватели и студенты). 5. В этом месяце Антон получил несколько ... (письма, открытки, телеграммы, поздравления). 6. Миша взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы). 7. Я купил в киоске несколько ... (тетради, конверты, марки и ручки).

16. Поставьте вместо точек данные в скобках существительные в нужном падеже.

1. В магазине я купил немного ... (мясо, рыба и хлеб). 2. В холодильнике есть немного ... (молоко и кефир). 3. В морской воде много ... (соль). 4. В этом районе геологи нашли много (золото и нефть). 5. Не кладите, пожалуйста, в чай много ... (сахар). 6. Купи немного ... (масло и колбаса). 7. После обеда на ужин осталось немного ... (борщ, каша, кисель).

17. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1. В библиотеке радушно встречают... . Ежедневно библиотеку посещает много ... (читатели). 2. Студенты читают Они читают много ... (газеты). 3. Я люблю слушать Я хорошо знаю несколько ... (песни). 4. На вечере можно увидеть ... из разных стран. ... на вечере пели свои национальные песни (студенты).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
нового	нового	новой	новых
соседнего	соседнего	соседней	соседних
высокого	высокого	высокой	высоких <i>домов</i>
большого <i>дома</i>	большого <i>здания</i>	большой <i>школы</i>	больших <i>зданий</i>
хорошего	хорошего	хорошей	хороших <i>школ</i>
первого	первого	первой	первых
третьего	третьего	третьей	третьих

Около железнодорожного вокзала недавно открыли красивый фонтан.

В этом районе города много **высоких** зданий.

18. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – У вас нет чистого конверта?

– Нет, к сожалению, у меня нет чистого конверта.

а) 1. У вас нет русско-испанского словаря? 2. У вас нет интересного журнала? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего билета на концерт? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата? 7. У вас нет свободного времени сегодня? 8. У тебя нет кислого яблока?

б) 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет лишней ручки? 4. У тебя нет младшей сестры? 5. У тебя нет французской марки?

19. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1. В этом городе нет ... (оперный театр, ботанический сад, исторический музей). 2. На этой улице нет ... (автобусная остановка, книжный магазин). 3. В этом университете нет ... (студенческий клуб, медицинский факультет). 4. В этой библиотеке нет ... (читальный зал). 5. На этом этаже нет ... (большая аудитория).

20. Ответьте на вопросы по образцу.

а) О б р а з е ц: – У вас есть вчерашние газеты? – У меня нет вчерашних газет.

1. У вас есть цветные карандаши? 2. У него есть английские книги? 3. У него есть большие чемоданы? 4. У них есть спортивные костюмы? 5. У вас есть старшие братья? 6. У вас есть сегодняшние газеты? 7. На этой улице есть большие магазины? 8. В этом тексте есть незнакомые слова?

б) О б р а з е ц: – У вас нет новых статей? – К сожалению, у нас нет новых статей.

1. У тебя нет новых тетрадей? 2. У него нет старших братьев? 3. У него нет белых рубашек? 4. У нас нет свежих продуктов? 5. У неё нет тёплых вещей?

21. Употребите слова в скобках в нужном падеже и ответьте на вопросы, используя слова *много, мало, несколько*.

1. Сколько (научные журналы) в нашей библиотеке? 2. Сколько (иностранные языки) вы знаете? 3. Сколько (молодые преподаватели) работает в вашем университете? 4. Сколько (детские сады) в вашем городе? 5. Сколько (новые дома) на этой улице? 6. Сколько (русские песни) вы знаете? 7. Сколько (красивые сувениры) вы купили?

22. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Антон учится в Тульском политехническом институте. Он учится на механическом факультете. Он на пятом курсе. Он студент. – *Антон студент пятого курса механического факультета Тульского политехнического института.*

1. Нилас учится в Тамбовском университете. Он учится на строительном факультете. Он учится на четвёртом курсе. Он студент. 2. Анна учится в педагогическом институте. Она учится на историческом факультете. Она на втором курсе. Она студентка. 3. Нина учится в музыкальной школе. Она учится в седьмом классе. Она ученица. 4. Иван учится в математической школе. Он учится в восьмом классе. Он ученик. 5. Александр учится в Московском университете. Он учится на медицинском факультете. Он учится на третьем курсе. Он студент.

23. Выполните упражнение по образцу.

- Образец: – Какие студенты были на экскурсии? (первый курс)
– На экскурсии были студенты первого курса.

1. Какие рассказы вы читаете? (русские писатели) 2. На какой выставке вы были? (современные французские художники) 3. На каком концерте вы были в субботу? (московский симфонический оркестр) 4. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? (старшие курсы) 5. Какие стихи вы читаете? (английские поэты) 6. Какую музыку вы любите слушать? (старые русские композиторы)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
Какого?	Какого?	Какой?	Каких?
этого того <i>учебника</i> такого <i>друга</i>	этого того <i>решения</i> такого	этой той <i>работы</i> такой <i>сестры</i>	этих <i>учебников</i> тех <i>решений</i> таких <i>сестёр</i>

Я знаю, что **этих учебников** уже нет в библиотеке.

24. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1. Вы помните фамилию ...? (эта студентка, тот студент, этот писатель, эта артистка, этот человек) 2. Вы помните название ...? (этот журнал, та газета, эта книга, тот фильм, эта улица, эта площадь) 3. Вы видели новое здание ...? (этот музей, то общежитие) 4. Я не знаю ... (такой поэт, такой преподаватель, такая артистка, такие профессора)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Средний род	Женский род	Для всех родов
Чьего?	Чьего?	Чьей?	Чьих?
моего твоего его её <i>учебника</i> своего <i>друга</i> нашего вашего их	моего твоего его её <i>решения</i> своего нашего вашего их	моей твоей его её <i>дочери</i> своей <i>работы</i> нашей вашей их	моих твоих <i>учебников</i> его <i>друзей</i> её <i>решений</i> своих <i>дочерей</i> наших <i>работ</i> ваших их

Сегодня на концерте не было **твоих родителей**.

25. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в нужном падеже.

1. Эта комната ... (мой старший брат) 2. Это телевизор ... (наш сосед) 3. Это машина ... (наш новый врач) 4. Это кабинет ... (наш преподаватель) 5. Это магнитофон ... (один мой товарищ) 6. Это фотоаппарат ... (моя младшая сестра) 7. Этот компьютер ...? (твой старший брат) 8. Это вещи ... (его новые соседи)

26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Это ваши книги? (другие студенты)
– Нет, это книги других студентов.

1. Это ваша комната? (мои родители) 2. Это ваша машина? (наши соседи) 3. Это ваш магнитофон? (мои друзья) 4. Это ваши книги? (наши преподаватели) 5. Это ваши журналы? (мои товарищи) 6. Это ваши вещи? (мои младшие братья)

27. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель)
– На столе лежит газета нашего преподавателя.

1. Чей учебник лежит здесь? (наш новый студент) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чья машина стоит на улице? (наш сосед) 4. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 5. Чей словарь вы взяли? (один мой друг)

28. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Наш новый студент взял в библиотеке этот учебник.
– У нашего нового студента есть этот учебник.

1. Мой школьный друг купил этот журнал. 2. Моя лучшая подруга купила билеты и пригласила нас на концерт. 3. Мой младший брат собирает марки о космосе. 4. Наша новая студентка взяла в библиотеке много книг. 5. Мои родители купили новую машину. 6. Его старшая сестра купила новый компьютер.

Сравните!

Сколько? много + Р. п.	Кто? Что? многие + И. п. (В. п.) многие из + Р. п.
Большое количество	Большая часть количества
В библиотеке <i>занимается</i> (занималось) много студентов. (Р. п.) На студенческом вечере я встретил <i>много знакомых студентов</i> . (Р. п.) _____	В библиотеке <i>занимаются</i> (занимались) многие студенты. (И. п.) На студенческом вечере я встретил <i>многих знакомых студентов</i> . (В. п.) <i>Многие из студентов</i> пели национальные песни. (Р. п.) <i>Во многих российских университетах</i> учатся студенты-иностранцы. (П. п.)

29. Вместо точек поставьте слова *много* или *многие*.

1. В нашей библиотеке ... книг, газет и журналов. ... из них на иностранных языках. 2. В нашем университете учатся ... студентов из разных стран мира. ... студенты приехали из стран Азии и Африки. 3. ... студенты любят русскую литературу. Они прочитали ... произведений русских писателей. 4. В России ... больших городов. ... из них имеют древнюю историю. 5. Во ... городах России население около миллиона человек. ... городов России стоят на берегах больших рек. 6. У ... людей в России есть свои домашние библиотеки. ... из россиян собирают книги с детства. 7. В нашем городе ... больших магазинов. ... из этих магазинов работают ежедневно.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ ДЛЯ

Сравните!

Для кого? – адресат	Какой? Какая? Какое? – цель, назначение
Вот фотоаппарат. Это <i>подарок для брата</i> .	На столе стоит красивая <i>ваза для цветов</i> .
Для кого этот <i>подарок</i> ?	<i>Какая ваза</i> стоит на столе?

30. Выполните упражнение по образцу

- а) О б р а з е ц: – Скажи(те), этот учебник для студентов-иностранцев?
– Да, для студентов-иностранцев.
(Да, этот учебник для студентов-иностранцев).

1. Скажи(те), этот журнал для физиков (химиков, историков, биологов)? 2. Скажи(те), эта газета для учителей (экономистов, юристов)? 3. Скажи(те), эти залы для специалистов (учёных)?

- б) О б р а з е ц: – Это альбом для марок.
– Простите, повторите, пожалуйста, какой это альбом?

1. Это альбом для фотографий. 2. Это альбом для рисования. 3. Это бланк для телеграммы. 4. Это ваза для цветов. 5. Это ваза для конфет. 6. Это полка для посуды. 8. Это зал для специалистов.

- в) О б р а з е ц: – Эта книга для преподавателя.
– Ты сказал(а), для кого эта книга?

1. Эта словарь для Аднана. 2. Эта ручка для Даниэля. 3. Это письмо для Анны. 4. Эти тетради для Марии. 5. Этот журнал для Сергея.

31. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Эта *ваза для фруктов* стоит очень дорого. 2. В *зале для специалистов* можно получить научную литературу. 3. – Купи, пожалуйста, *бумагу для ксерокса*. 4. – Купи, пожалуйста, *лекарство для Ахмеда*: у него высокая температура. 5. Это *чашка не для чая, а для кофе*: она очень маленькая. 6. – Купи, пожалуйста, билет и *для Игоря*. Он тоже хочет пойти в кино. 7. – Ты пойдёшь в библиотеку? Возьми, пожалуйста, там интересный *журнал для меня*. 8. Этот *шкаф для одежды* можно поставить в угол. 9. Я хочу выбрать *подарки для родителей*.

32. Восстановите вопросы.

- ...? – На столе лежат *вещи моего друга*.
- ...? – *У нас* в гостях были родители.
- ...? – Внизу стоит *машина моего старшего брата*.
- ...? – У меня в комнате висит *фотография моей матери*.
- ...? – Преподаватель читает *работы студентов*.
- ...? – Он купил *альбом для фотографий*.
- ...? – Это *здание кинотеатра*.

33. Опишите вашу аудиторию, используя количественно-именные словосочетания и другие изученные конструкции.

34. Опишите ваш родной город, используя количественно-именные словосочетания и другие изученные конструкции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русский язык для всех : учебник / под ред. В.Г. Костомарова. – 14-е изд. – М., Русский Язык, 1990.
2. Русский язык для всех. Давайте повторим и почитаем / под ред. В.Г. Костомарова. – М. : Русский Язык, 1990.
3. Степанова, К.М. Русский язык для всех : грамMAT. справочник. Словарь / К.М. Степанова ; под ред. В.Г. Костомарова. – 12-е изд. – М. : Русский Язык, 1990.
4. Хавронина, С.Д. Русский язык в упражнениях / С.Д. Хавронина, А.И Широ-ченская. – 8-е изд. стереотипное. – М. : Русский Язык, 1998.
5. Задорина, Д.И. Сборник упражнений по грамматике русского языка (для иностранцев) / Д.И. Задорина, А.В. Голубева, Л.П. Кожевника, Т.А. Лисицына. – СПб. : Златоуст, 1997. – Вып. I.
6. Учебник русского языка для студентов-иностранцев (практическая грамматика с упражнениями) / под ред. проф. Кузнецова. – М. : Высшая школа, 1964.
7. Геркан, И.К. Русский язык в картинках : сб. упр. для начального этапа обучения / И.К. Геркан. – 2-ое изд. – М. : Прогресс, 1973.

СЛОВНИК

ПРЕДИСЛОВИЕ

Словник является составной частью учебного комплекса «Русский язык», предназначенного для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах российских вузов.

Словник включает лексику текстов, диалогов, миниатюр части 1 учебника русского языка, а также часть слов лексического минимума, содержащихся в упражнениях и заданиях части 2 названного учебника.

Слова пособия расположены в алфавитном порядке. Имена существительные сопровождаются сведениями об особенностях использования (например: аплодисменты *только мн. ч.*; артиллерия *только ед. ч.*; банка; *р. п. мн. ч.* банок), информацией о принадлежности к роду (например: жизнь *ж. р.*; словарь *м. р.*). Справа от имён прилагательных располагаются окончания родо-числовых форм именительного падежа, а у качественных имён прилагательных указываются краткие формы и сравнительная степень. Необходимыми сведениями о глаголе являются видовая принадлежность (*св* – совершенный вид; *нсв* – несовершенный вид), тип спряжения (*I, II*). Рядом с непродуктивными и некоторыми продуктивными глаголами демонстрируются личные формы (настоящего или будущего простого времени) и некоторые родовые формы прошедшего времени.

Многочисленные слова представлены в актуальных для I сертификационного уровня владения языком значениях.

Словник издан в русско-английском варианте.

Словник для данного пособия подготовили: Т.П. Баркова, Т.В. Губанова, Т.В. Попова.

А

а	and, but
абоне́нт	subscription, season ticket
абсолю́тно	absolutely
авгу́ст	August
авто́бус	bus
автобу́сный, -ая, -ое, -ые	bus
автомат	automatic machine
автомобиль, <i>м. р.</i>	car
автор	author
авторский	author's
администра́ция	administration
а́дрес	address
азиа́тский, -ая, -ое, -ие	Asiatic
акаде́мия	academy
акти́вный, -ая, -ое, -ые	active
а́лгебра, <i>только ед. ч.</i>	algebra
Алло!	Hello!
алма́з	diamond
alma mater, <i>м. р.</i>	alma mater
альбо́м	album
амери́канец, <i>мн. ч. американцы</i>	American (he)
амери́канка, <i>р. п. мн. ч. американок</i>	American (she)
амери́канский, -ая, -ое, -ие	American
ана́лиз	analysis
ана́лизировать, <i>нсв, I (анализи́рую, анализи́руешь) – проана́лизировать, св (проана́лизировую, проана́лизировуешь) что?</i>	to analyse
ангина	angina
англи́йский, -ая, -ое, -ие	English
Англича́нин, <i>мн. ч. англичане</i>	English (he)
англича́нка	English (she)
англо-ру́сский,	English-Russian,
испа́нско-ру́сский,	Spanish-Russian,
кита́йско-ру́сский,	Chinese-Russian,
неме́цко-ру́сский,	German-Russian,
фра́нцу́зско-ру́сский, -ая, -ое, -ие	French-Russian
анке́та	form, questionnaire
анса́мбль, <i>м. р.</i>	ensemble
апельси́н	orange
аппети́т – Приятного аппети́та!	appetite – Bon appetite!
аплодисме́нты	applause
апрель, <i>м. р.</i>	April
апте́ка	chemist's
а́рмия	army
артилле́рия, <i>только ед. ч.</i>	artillery
арти́ст	actor
арти́стка, <i>р. п. мн. ч. арти́сток</i>	actress
архите́ктор	architect
архитекту́ра, <i>только ед. ч.</i>	architecture
архитекту́рный, -ая, -ое, -ые	architectural
аспира́нт	postgraduate student (he)
аспира́нтка, <i>р. п. мн. ч. аспиранток</i>	postgraduate student (she)
аспиранту́ра	postgraduate study

атмосфе́ра
а́томный, -ая, -ое, -ые
ауди́тория
афи́ша
аэропо́рт

atmosphere
atomic
lecture-hall
placard
airport

Б

бабушка, *р. п. мн. ч. ба́бушек*
балерина
балет
балко́н
банан
бандеро́ль, *ж. р.*
банк
банка, *р. п. мн. ч. ба́нок*
баскетбо́л, *только ед. ч.*
баскетболи́ст
бассейн
бато́н
башня, *р. п. мн. ч. башен*
бегать, *нсв, I*
беда́
бедный, -ая, -ое, -ые
бежа́ть, *нсв, II* (бе́гу, бежи́шь) – побежа́ть, *св*
(побе́гу, побежи́шь) *куда? откуда?*
без (безо) + *р. п.*
безусловно
бе́лый, -ая, -ое, -ые
бельё
бензин
берег
бере́за
бере́чь, *нсв, I* (бере́гу, береже́шь;
прош. вр. берёг, берегла, берегли) –
сбере́чь, *св, I* (сбере́гу, сбереже́шь;
сберёг, сберегла, сберегли)
бесе́да
бесе́довать, *нсв, I* (бесе́дую, бесе́дуешь) –
побесе́довать, *св, I* *о ком? о чём? с кем?*
беспла́тно
беспла́тный, -ая, -ое, -ые
беспоко́иться, *нсв, II*
(Не) *беспоко́йтесь!*
библиоте́ка
библиотека́рь, *м. р.*
бизнес, *только ед. ч.*
бизнесме́н
биле́т
биография́
биоло́г
биологический, -ая, -ое, -ие
биоло́гия, *только ед. ч.*
битва́
бить, *нсв, I* (бью, бьёшь) *кого?*
благодари́ть, *нсв, II* – *поблагодари́ть, св, II*
кого? за что?

grandmother
ballerina; ballet-dancer
ballet
balcony
banana
printed matter
bank
can, pot
basketball
basketball player
swimming-pool
long loaf
tower
to run
misfortune, trouble
pour
to run

without
of course
white
linen, bedclothes
benzene, petrol
bank (of a river)
shore
to keep, to save

conversation
to talk, to chat

free
free
to won about
Don't worry!
library
librarian
business
businessman
ticket
biography
biologist
biology
biology
battle
to bit
to thank

благодаря + д. п.	thank to
благополучно	all right; well
бланк	blank
блѣдный, -ая, -ое, -ые	pale
ближе <i>с.м.</i> близкий, близко	more near
близкий, -ая, -ое, -ие; ближе	near
близко; ближе	near
блин (блинчик)	pancake
блокада	blockade
блюдо	dish
Бог	God
богатство	richness
богáтый, -ая, -ое, -ые	rich
бой	battle
бóлее	more
болѣзнь, <i>ж. р.</i>	illness
болельщик	fan
болѣн, больна́, <i>мн. ч.</i> больны́, <i>кр. ф.</i>	he (she) is ill
болѣть 1, <i>нсв, I</i> – заболѣть, <i>св</i>	to be, to fall ill
1) <i>чем?</i> – гриппом	to catch the flu(e)
2) <i>только нсв, за кого? за что?</i>	to be a fan
болѣть 2, <i>нсв, (1 и 2 л. не употр.)</i>	to have a headache
– болит голова	
больница	hospital
бóльно	painfully
больной, -ая, -ое, -ые	sick man, patient
бóльше <i>с.м.</i> большой, много	bigger, more
большинствó, <i>только ед. ч.</i>	majority
большóй, -ая, -ое, -ие; бóльше	big, more
болтáть, <i>нсв, I о ком? о чём?</i>	to chatter
борода́	beard
борóться, <i>нсв, I (борю́сь, бо́решься) за что?</i>	to fight
<i>против чего? с чем?</i>	
борьба́, <i>только ед. ч.</i>	fight
борт (на борту)	board (on board)
борщ	borshch
ботанический сад	botanical (garden)
бриллиант	diamond; brilliant
бродить, <i>II где? (по городу) (брожу, брóдишь)</i>	to wander; stroll
ботинки, <i>мн. ч.; р. п. мн. ч.</i> ботинок	boots
боя́ться, <i>нсв, II (бою́сь, бои́шься) кого? чего?</i>	to be afraid
брат, <i>мн. ч.</i> братья	brother
братъ, <i>нсв, I (беру́, берёшь) – взять св, I</i>	to take
(возьму́, возьмёшь) <i>кого? что?</i>	
бронзовый	bronze
бронировать, <i>нсв, I – забронировать, св, I</i>	to reserve
бросать, <i>нсв, I – бросить, св, II (брошу, бросишь)</i>	to throw
1) <i>что? куда?</i>	to give up
2) + <i>инф. нсв</i> – Я бросил курить.	
брюки, <i>только мн. ч.</i>	trousers
бүдний день	week-day(s)
бүдущий, -ая, -ее, -ие	future
бүква	letter

букѐт	bunch of flowers; bouquet
бу́лка	roll; bun
бу́лочная, <i>сущ.</i>	bakery
бума́га	paper
бума́жник	wallet; pocket-book
бу́ря	storm; tempest
булочка, <i>р. п. мн. ч. бу́лочек бу́лочная, сущ.</i>	roll; bun
бутерброд	sandwich
бутылка, <i>р. п. мн. ч. буты́лок</i>	bottle
буфе́т	buffet
бы – Е́сли бы я зна́л...; я хоте́л бы...	If I only know..., I would...
быва́ть, <i>нсв, I где?</i>	to be
бы́вший, -ая, -ее, -ие	ex
бы́стро	fast
бы́стрый, -ая, -ое, -ые	fast
быт	mode of life
быть, <i>I (бу́ду, бу́дешь)</i>	to be
1) <i>где? у кого?</i>	
2) <i>кем?</i>	
бюро́	office; bureau

В

в; во	to, in, at, on, into
1) + <i>в. п. куда?</i> – в ко́мнату	to the living room
2) <i>когда?</i> – в сре́ду	on Wednesday
1) + <i>п. п. где?</i> – в музе́е	in the museum
2) <i>когда?</i> в янва́ре	in January
ваго́н	railway carriage
ва́жно	important
ва́жный, -ая, -ое, -ые	important
ва́за	vase
ва́нная, <i>сущ.</i>	bathroom
вариант	version, reading, variant
вари́ть, <i>нсв, II – сварить, св, II что?</i>	to boil
ваш, -а, -е, -и	Your
вверх	upwards
вверху́	above
вдвоём	two
вдруг	suddenly
ведь	you see
ве́жливый, -ая, -ое, -ые	polite
везде́	all around the world
везти́, <i>нсв, I (везу́, везёшь); (прош. вр. вёз, везла, везли) – повезти, св (повезу́, повезёшь; прош. вр. повёз, повезла, повезли) кого? что? куда? откуда?</i>	to convey
век	century
вели́к, -а, -о, -и, <i>кр. ф.</i>	too big
– Э́тот костю́м мне вели́к.	– This costume is too big for me.
вели́кий, -ая, -ое, -ие	great
великоле́пный	magnificent, splendid; fine
вели́чие, <i>только ед. ч.</i>	grandeur
велосипе́д	bicycle
ве́рить, <i>нсв, II – пове́рить, св, II</i>	to believe
1) <i>кому? чему?</i>	
2) <i>в кого? во что?</i>	

вернуть, <i>св</i>	to return
верный, -ая, -ое, -ые	correct
верхний, -ая, -ее, -ие	upper
вершина	apex; summit; peak
весело	funny; jolly
весенний, -ая, -ее, -ие	spring
весёлый, -ая, -ое, -ые	funny; jolly
весна	spring
весной	in spring
вести, <i>нсв, I</i> (веду́, ведёшь; <i>прош. вр.</i> вёл, вела́, вели́) – повести́, <i>св</i> (поведу́, поведёшь)	to take; to lead
1) <i>кого? куда? откуда?</i> – вести́ сына́ из парка́ домой	to conduct a son home from the park
2) <i>что?</i> – вести́ машину́	to drive
вести́ себя́	to behave, act
– Ребёнок ведёт себя́ хорошо́.	– A child behaves himself ...
весь, вся, всё, все	all
вѣтер, <i>р. п. ед. ч.</i> вѣтра	wind
вѣчер	evening
вечерний, -ая, -ее, -ие	evening
вѣчером	in the evening
вѣшать, <i>нсв, I</i> – повѣсить, <i>св, II</i> (повѣшу, повѣсишь) <i>что? куда</i>	to hang
вещь, <i>ж. р.</i>	thing
взгляд	view
взды́хать, <i>нсв, I</i> (взды́хаю, взды́хаешь) –	to sigh (for); long (for)
вздо́хнуть, <i>св, I</i> (вздо́хну, вздохнёшь)	
вздра́гивать, <i>нсв, I</i> (вздра́гиваю, здра́гиваешь) – вздро́гнуть, <i>св, I</i> (вздо́гну, вздро́гнешь)	shudder; wince, flinch
взрослый, -ая, -ое, -ые	adult
взрыв (смѣха)	explosion; burst of laughter
видео	video
видеть (ви́жу, ви́дишь) – уви́деть, <i>св</i> (уви́жу, уви́дишь) <i>кого? что?</i>	to see
виза	visa
вилка; <i>р. п. мн. ч.</i> ви́лок	fork
вино́	wine
виноград	grape
висѣть, <i>нсв, II где?</i>	to hang (be hanging)
витрина	shop window; show-case
вклады́вать, <i>нсв, I</i> (ду́шу) – вложі́ть, <i>св, II что? во что?</i>	to insert; deposit
включать, <i>нсв, I</i> – включі́ть, <i>св, II что?</i>	to switch on, include
вкусно́	tasty
вкусный, -ая, -ое, -ы	tasty
власть, <i>ж. р.</i>	power
вместе	together
вниз	down
внизу́	below
внимание	attention
внимательно	attentive
внимательный, -ая, -ое, -ые	attentive
вносі́ть, <i>нсв, II</i> (вношу́, вно́сишь) – внести́, <i>св, I</i> (внесу́, внесёшь) <i>что? куда?</i>	to carry (bring) in; enter
внук	grandson

внутри	inside
внутри + <i>р. п.</i>	in, inside; within
внучка; <i>р. п. мн. ч.</i> внучек	granddaughter
вовремя	in time
во время + <i>р. п.</i>	during
во́все не	not at all; not in the least
во-второ́ых	secondly
вода́	water
води́ть, <i>нсв, II</i> (вожу́, водишь)	to conduct, lead
1) <i>кого? куда?</i> – води́ть ребёнка́ в парк;	to conduct a child to the park
2) <i>что?</i> – води́ть маши́ну	to drive
во́дка	vodka
воева́ть, <i>нсв</i> (вою́ю, вою́ешь) <i>с кем? с чем?</i> <i>за что?</i>	to fight
военный, -ая, -ое, -ые	military
возвраща́ть, <i>нсв, I</i> – верну́ть, <i>св, I</i> (верну́, вернёшь) <i>что? кому?</i>	to give back
возвраща́ться, <i>нсв, I</i> – верну́ться, <i>св, II</i> (верну́сь, вернёшься) <i>куда?</i>	to come back
воздух	air
вози́ть, <i>нсв, II</i> (вожу́, возишь) <i>кого? что? куда?</i>	to convey; to carry
возмо́жно	it is possible
возрожда́ть, <i>нсв, I</i> – возродить, <i>св, II</i> <i>что?</i>	to revive; regenerate
во́зраст	age
война́	war
войти, <i>св, I см.</i> входит	to come in
вокза́л	railway station
вокруг + <i>р. п.</i>	around
волейбо́л, <i>только ед. ч.</i>	volleyball
волк	wolf
волнение́	emotion; agitation
волнова́ться, <i>нсв, I</i> (волнуюсь, волну́ешься)	to worry
во́лосы, <i>мн. ч.</i>	hair
во́ля, <i>только ед. ч.</i>	will
во-перво́ых	first
вопрос	question
восемна́дцать	eighteen
во́семь	eight
во́семьдесят	eighty
восемьсо́т	eight hundred
воскресе́нье	Sunday
воспита́ние, <i>только ед. ч.</i>	education
воспита́ывать, <i>нсв, I</i> – воспитать, <i>св, I</i> <i>кого?</i>	to education
вспоминание́	remembrance
восток, <i>только ед. ч.</i>	east; Orient
восторг	delight; enthusiasm; rapture
восточный, -ая, -ое, -ые	eastern; oriental
восхища́ться, <i>нсв, I</i> – восхити́ться, <i>св, II</i> <i>чем? кем?</i>	to admire; be delighted
восхище́ние (прийти́ в восхище́ние)	admiration
восьмо́й, -ая, -ое, -ые	eighth
вот	here you are
вперво́е	at the first time
вперёд	straight on
впереди́ + <i>р. п.</i>	ahead

впечатлѐние	impression
вписываться, <i>нсв, I</i> (вписывается, вписываются) – вписаться, <i>св</i> (впишется, впишутся) <i>куда?</i> <i>во что?</i>	to put down; inscribe
враг	enemy
врач	doctor
вред, <i>только ед. ч.</i> (наносить вред)	harm; damage; injury
вредно	harmful
вредный, -ая, -ое, -ые	injurious
время, <i>ср. р.; р. п. ед. ч.</i> времени	time
– Сколько времени?	– What time is it?
всегда	always
Всего хорошего!	Good luck!
всѐ	all, whole
вслух	aloud
вспоминать, <i>нсв, I</i> – вспомнить, <i>св, II</i> 1) <i>кого? что?</i> 2) <i>о ком? о чём?</i>	to remember
встрѐча	meeting
встрѐчать, <i>нсв, I</i> – встрѐтить, <i>св, II</i> (встречу, встретишь) <i>кого? что?</i>	to meet
встрѐчаться, <i>нсв, I</i> – встрѐтиться, <i>св, II</i> (встрѐчусь, встрѐтишься) <i>с кем?</i>	to meet
вторник	Tuesday
второй, -ая, -ое, -ые	the second
вход	enter
входить, <i>нсв, II</i> (вхожу, входишь) – войти, <i>св</i> (войду, войдѐшь; <i>прош. вр.</i> вошёл, вошла, вошли) <i>куда?</i>	to enter
вчера	yesterday
вчерашний, -ья, -ее, -ие	yesterday
вы	You
выбирать, <i>нсв, I</i> – выбрать, <i>св, I</i> (выберу, выберешь) <i>кого? что?</i>	to choose
вывеска	signboard
вывод	withdrawal; conclusion
выглядеть, <i>II</i> (выгляжу, выглядишь) <i>как?</i>	to look; appear
выдающийся	outstanding; eminent; remarkable
выезжать, <i>нсв, I</i> – выехать, <i>св, I</i> (выеду, выедешь) <i>куда? откуда?</i>	to leave
выздоровливать, <i>нсв, I</i> – выздороветь, <i>св</i> (выздоровею, выздоровеешь)	to get better
вызывать, <i>нсв, I</i> – вызвать, <i>св, I</i> (вызову, вызовешь) <i>кого? что?</i> – врача, такси	to call out
выигрывать, <i>нсв, I</i> – выиграть, <i>св, I</i> – выиграть футбольный матч	to call a doctor, taxi
выключать, <i>нсв, I</i> – выключить, <i>св, II что?</i>	to win
вылечить, <i>св, II см. лечить</i>	– to win a football match
вымыть, <i>св, I см. мыть</i>	to switch off
выписывать, <i>нсв, I</i> (выписываю, выписываешь) – выписать, <i>св, I</i> (выпишу, выпишешь) <i>что?</i> (рецепт, чек)	to cure
выполнять, <i>нсв, I</i> – выполнить, <i>св, II что?</i>	to wash
выражать, <i>нсв, I</i> – выразить, <i>св, II</i> (выражу, выразишь) <i>что?</i>	to write out; order
выразительный	to realize
	to express
	expressive; significant

вы́расти, <i>св см.</i> расти	to rear
высо́кий, -ая, -ое, -ие; выше	high, higher; above
высоко́; выше	high, tall, higher
высо́тный (высо́тное зда́ние)	multi-storeyed building; tall house
выста́вка; <i>р. п. мн. ч.</i> выставо́к	exhibition
высту́пать, <i>нсв, I</i> – вы́ступить, <i>св, II</i> (вы́ступлю, вы́ступишь) <i>где?</i>	to advance
высту́пление	performance
вы́сший, -ая, -ее, -ие	the highest, superior
– выше́е образова́ние	– higher educational
выхо́д	exit
выходи́ть, <i>нсв, II</i> (выхо́жу, выходи́шь) –	going out
выйти́, <i>св, I</i> (выйду́, выйдёшь; <i>прош. вр.</i> вышел, вышла́, вышли́) <i>куда? откуда?</i>	
выше́ <i>см.</i> высоко́кий, высоко́	higher; above
выявля́ть, <i>нсв, I</i> – выя́вить, <i>св, II</i> (выя́влю, выя́вишь) <i>что?</i>	to discover; reveal; bring to light

Г

газ	gas
газета́	newspaper
галере́я	gallery
галстук	tie
гараж	garage
гастроли́, <i>только мн. ч.</i>	tour
гастроно́м	gastronome
где	where
где-нибу́дь	somewhere, anywhere
где-то	somewhere, anywhere
генерал	general
гениа́льный	man of genius; work of genius
гео́граф	geographer
географический, -ая, -ое, -ие	geographical
география́, <i>только ед. ч.</i>	geography
геоло́г	geologist
геологический, -ая, -ое, -ие	geological
геология́	geology
герой	hero
гибель, <i>ж. р.</i>	ruin; destruction
ги́бнуть (погиба́ть), <i>нсв, I</i> (ги́бну, погиба́ю; ги́бнешь, погиба́ешь) – поги́бнуть, <i>св, I</i> (поги́бну, поги́бнешь; <i>прош. вр.</i> поги́б, поги́бла, поги́бли)	to perish
гимна́зия	gymnasium
гимна́стика, <i>только ед. ч.</i>	gymnastic
гита́ра	guitar
глава́ (правите́льства)	head (of government)
гла́вный, -ая, -ое, -ые	main
глаго́л	verb
глаз, <i>мн. ч.</i> глаза́	eye
глиня́ный	earthenware
глубже́ <i>см.</i> глубо́кий, глубоко́	deep, deeper
глубо́кий, -ая, -ое, -ие глубже́	deep, deeper
глубоко́; глубже́	deep, deeper
глу́по	foolishly
глу́пый, -ая, -ое, -ые	stupid

говори́ть, <i>нсв, II</i> – сказа́ть, <i>св</i> (скажу, скажешь) <i>кому? что? о ком? о чём?</i>	to tell, talk
год	year
голова	head
головно́й (убо́р)	head (hat, head-dress)
голо́дный, -ая, -ое, -ый	hungry
голос	voice
голубо́й, -ая, -ое, -ые	blue
го́лубь, <i>м. р.</i>	pigeon; dove
гора	mountain
горди́ться, <i>нсв, II</i> (горжу́сь, горди́шься) <i>чем? кем?</i>	to be proud
го́рдость, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	pride
горды́й, -ая, -ое, -ые	proud
горе, <i>только ед. ч.</i>	grief
горе́ть, <i>нсв, II</i> – сгоре́ть, <i>св, II</i>	to burn
го́рло	throat
го́род	city, town
горо́дско́й, -ая, -ое, -ие	municipal
горький, -ая, -ое, -ие	bitter
горя́чий, -ая, -ее, -ие	hot
госпо́дин, <i>мн. ч. господа</i>	Mr, gentleman, sir
госпо́жа	Ms, Mrs, lady
гостеприимный, -ая, -ое, -ые	hospitable
гостини́ца	hotel
гос́ть, <i>м. р.</i>	guest
госуда́рственный, -ая, -ое, -ые	state
госуда́рство	state
гото́в, -а, -о, -ы, <i>кр. ф.</i>	ready
гото́вить, <i>нсв, II</i> (гото́влю, гото́вишь) – пригото́вить, <i>св, II</i> (пригото́влю, пригото́вишь) <i>что?</i>	to prepare, to coor
гото́виться, <i>нсв, II</i> (гото́влюсь, гото́вишься) – подгото́виться, <i>св, II</i> (подгото́влюсь, подгото́вишься) <i>к чему?</i>	to prepare
гра́дус	degree
– Сего́дня тепло́, 16 гра́дусов.	– It is warm today, 16 degrees.
гра́жданин, <i>мн. ч. граждане</i>	citizen (he)
гра́жданка; <i>р. п. мн. ч. гражданок</i>	citizen (she)
гра́жданство	citizenship
грамм	gram(me)
грамма́тика	grammar
граница	boundary
греме́ть, <i>нсв, II</i> (греми́т, гремя́т) – прогреме́ть, <i>св, II</i> (прогреми́т; <i>прош. вр.</i> прогремел, прогремели)	to thunder; rumble; clank
грипп, <i>только ед. ч.</i>	grippe
громкий, -ая, -ое, -ие; громче	loud
громко; громче	loudly; louder
громче <i>см.</i> громкий, громко	louder
гру́бый, -ая, -ое, -ые	rough
грудь, <i>ж. р.</i>	breast
группа	group
грусти́ть, <i>нсв, II</i> (грущу́, грусти́шь) <i>о ком? о чём?</i>	to be melancholy

грустно
грустный, -ая, -ое, -ые
грязно
грязный, -ая, -ое, -ые
губернатор
гулять, *нсв, I* – погулять, *св, I где? с кем?*
гуманитарный, -ая, -ое, -ые

Д

да
давай(те)
– Давай(те) познакомимся!
давать, *нсв, I* (даю, даёшь) – дать, *св* (дам,
дашь, даст, дадим, дадите, дадут) *кому? что?*
давно
даже
далеко; дальше
далёкий, -ая, -ое, -ие; дальше
даль, *ж. р.*
дальний, -ая, -ее, -ие
дальше *см.* далеко, далёкий
дарить, *нсв, II* – подарить, *св, II кому? что?*
дата
дача
два, две
двадцать
дважды
двенадцать
дверь, *ж. р.*
двести
двигаться, *нсв, I*
движение
двое
двойка; *р. п. мн. ч.* двоек
двор
дворец; *р. п. ед. ч.* дворца; *мн. ч.* дворцы
девочка; *р. п. мн. ч.* девочек
девушка; *р. п. мн. ч.* девушек
девятью
девятнадцать
девятый, -ая, -ое, -ые
девять
девятьсот
дедушка; *р. п. мн. ч.* дедушек
действие
действительно
декабрь
декан
декларация
– таможенная декларация
делать, *нсв, I* – сделать, *св, I что?*
делегация
делить, *нсв, II* – разделить, *св, II что? на что?*
делиться, *нсв*, – разделить, *св на что?*
дело
демократический, -ая, -ое, -ие

sadly
sorrowful
dirty
dirty
governor
to walk
humanities

yes
let us
– Let us meet together!
to give

long ago; for a long time
even
away; a long away
distant; long; longer
distance; the world's end
distant
longer
to give a present
data
cottage
two
twenty
twice
twelve
door
two hundred
to move
movement
there are two of them
two
yard
palace
girl
girl, miss
ninety
nineteen
ninth
nine
nine hundred
grandfather
action
really
December
dean
declaration
– customs declaration
to do, to make
delegation
to divide
to divide
deed, affair
democratic

демонстра́ция	demonstration
день, <i>м. р., р. п. ед. ч.</i> дня	day
деньги, <i>только мн. ч., р. п.</i> денег	money
депутат	deputy
деревня; <i>р. п. мн. ч.</i> деревёнь	countryside
дерево, <i>мн. ч.</i> деревьа	tree
деревянный, -ая, -ое, -ые	wooden
держáть, <i>нсв, II</i> (держу, держишь) <i>кого? что?</i>	to hold
держáть (слово), <i>нсв, II</i>	to keep; hold (keep one's word)
деся́тый, -ая, -ое, -ые	tenth
деся́ть	ten
детектив	detective story
де́ти, <i>мн. ч.; ед. ч.</i> ребёнок; <i>р. п. ед. ч.</i> ребёнка	children (child)
де́тский, -ая, -ое, -ие	child's
де́тство, <i>только ед. ч.</i>	childhood
дешёвле <i>см.</i> дешёвый, дешёво	cheaper
дешёвый, -ая, -ое, -ые; дешевле	cheap
де́ятель, <i>м. р.</i>	statesman
де́ятельность, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	activity; activities
дешёво; дешевле	cheap
джинсы, <i>только мн. ч.</i>	jeans
диаде́ма	crown
диало́г	dialogue
дива́н	sofa, couch
ди́кий	wild
дикта́нт	dictates
диплома́т	diplomat
дире́ктор	director
дириже́р	conductor
дирижировать, <i>нсв, I</i> (дирижирую, дирижируешь) <i>чем?</i>	to conduct
диске́та	floppy disk
диску́ссия	discussion
диссерта́ция	dissertation
длина, <i>только ед. ч.</i>	length
дли́нный, -ая, -ое, -ые	long
для + <i>р. п.</i>	for; to
днё́м	at the afternoon
до + <i>р. п.</i>	till; until; as far as
добавля́ть, <i>нсв, I</i> – доба́вить, <i>св</i> (доба́влю, доба́вишь) <i>что? к чему?</i>	to add
добива́ться, <i>нсв, I</i> – доби́ться, <i>св, I</i> (добьюсь, добы́ешься) <i>чего?</i>	to obtain
доброду́шный	good-natured
доброта	kindness
до́брый, -ая, -ое, -ые	good, kind
1) до́брый человек, до́брые глаза́	– a kindly soul, kind eyes
2) – До́брое утро!	– Good morning!
– До́брый день (вечер)!	– Good afternoon (evening)!
дово́лен, дово́льна, <i>мн. ч.</i> дово́льны	to be pleased
дово́льно (до́лго, интере́сно)	rather, fairly
дога́дываться, <i>нсв, I</i> – догада́ться, <i>св, I</i>	to understand; guess
догова́риваться, <i>нсв, I</i> – догова́риться, <i>св II</i>	come to an agreement
<i>о чём? с кем?</i>	
доезжа́ть, <i>нсв, I</i> – дое́хать, <i>св, I</i> (доеду, дое́дешь) <i>до чего?</i>	to reach a place

дождь, <i>м. р.</i>	rain
дойти, <i>св, I см.</i> доходить	to reach
доказывать, <i>нсв, I –</i> доказать, <i>св, I</i> (докажу, докажешь) <i>что? кому?</i>	to prove
доклад	report
доктор	doctor
документ	document
документальный, -ая, -ое, -ые	documentary
долг	duty; debt
долгий, -ая, -ое, -ие	of long duration
долго	for a long time
должен, должна, <i>мн. ч.</i> должны + <i>инф.</i>	need, must, should
дом; <i>мн. ч.</i> дома	house
дома	at home
домашний, -ая, -ее, -ие	domestic
домой	home
домохозяйка; <i>р. п. мн. ч.</i> домохозяйек	housewife
допустимый	permissible
допускать, <i>нсв, I</i> (допускаю, допускаешь) – допустить, <i>св, II</i> <i>что?</i> (допущу, допустишь) – ошибку	to admit; assume; – make a mistake
дорога	way, road
дорого; дороже	expensive, more expensive
дорогой 1, -ая, -ое, -ие; дороже – дорогой костюм	expensive, more expensive – an expensive costume
дорогой 2, -ая, -ое, -ие – Дорогая Анна Петровна!	dear – Dear Anna Petrovna!
дороже <i>с.м.</i> дорогой, дорого	expensive
До свидания!	Good by!
доска	desk
достаточно	enough
достигать, <i>нсв, I –</i> достигнуть, <i>св, I</i> (достигну, достигнешь; <i>прош. вр.</i> достиг, достигла, достигли) <i>чего?</i> – успеха	to reach to achieve
достижение	achievement
достопримечательность, <i>ж. р.</i>	sights pl.
доходить, <i>нсв, II</i> (дохожу,ходишь) – дойти, <i>св, I</i> (дойду,дойдешь; <i>прош. вр.</i> дошёл, дошла, дошли) <i>до кого? до чего?</i>	to go to
дочка разг.; <i>р. п. мн. ч.</i> дочек	daughter
дочь, <i>ж. р.</i> ; <i>р. п. ед. ч.</i> дочери	daughter
драгоценный	precious
драматург	playwright; dramatist
древний, -ая, -ее, -ие	ancient
друг; <i>мн. ч.</i> друзья	friend
другой, -ая, -ое, -ие	another
дружба, <i>только ед. ч.</i>	friendship
дружеский, -ая, -ое, -ие	friendly
дружить, <i>нсв, II</i>	to be on friendly terms
дружный, -ая, -ое, -ые	amicable
думать, <i>нсв, I –</i> подумать, <i>св, I</i> <i>о ком? о чём?</i>	to think
дух, <i>только ед. ч.</i>	spirit; courage
духовный	spiritual

душ
душа
душѣвный
дышáть, *нсв, II* (дышу, дышишь)
дядя, *м. р.*

shower
soul
mental; sincere
to breath
uncle

Е

европéйский, -ая, -ое, -ие
его, её
еда, *только ед. ч.*
единственный, -ая, -ое, -ые
единый, -ая, -ое, -ые
ежегодно
ежегодный, -ая, -ое, -ые
ежеднёвно
ежеднёвный, -ая, -ое, -ые
ездить, *нсв, II* (езжу, ездись) *куда? откуда?*
еловый
ель, *ж. р.*
если
естественный, -ая, -ое, -ые
– естественные науки
есть 1 – У меня есть брат.
– В комнате есть шкаф
есть 2, *нсв*, (ем, ешь, ест, едим, едите, едят;
прош. вр.: ел, ела, ели) – поесть, *св* (поем,
поешь, поест, поедим, поедите, поедят) /
съесть, *св* (сьем, съешь, съест, съедим,
съедите, съедят) *что?*
ехать, *нсв, I* (еду, едешь) *куда? откуда?*
ещё

European
his, her
food, meal
only
united
yearly
annual
daily
daily
to drive
fir
fir
if
natural
– natural sciences
– I have a brother
– There is a wardrobe in the room.
to eat

to go (by transport)
yet, still, again and again

Ё

ёлка; *р. п. мн. ч.* ёлок

fir-tree

Ж

жалéть, *нсв, I* (жалéю, жалéешь) –
пожалéть, *св, I* *о чём? кого? что?*
жа́ловаться, *нсв, I* (жа́луюсь, жа́луешься) –
пожа́ловаться, *св, I* *на кого? на что? кому?*
жа́лко
жаль – Мне очень жаль.
жа́ренный, -ая, -ое, -ые
жа́рить, *нсв, II* – пожа́рить, *св, II* *что?*
жарко
жда́ть, *нсв, I* (жду, ждёшь) – подожда́ть, *св, I*
(подожду, подождёшь) *кого? что?*
же
желáние
желáть, *нсв, I* – пожела́ть, *св, I* *кому?*
чего? / + инф.
желéзный, -ая, -ое, -ые
желу́док; *р. п. ед. ч.* желу́дка
жена
женáт, *мн. ч.* женáты, *кр. ф.*

to pity; be sorry (for)

to complain (of)

pitifully
pity – I am very sorry.
fried
to fry
it is hot
to wait

and, as for
wish, desire
to wish, to desire

iron
stomach
wife
married

жени́ться, *нсв* и *св*, *II* на ком?
 жених
 же́нский, -ая, -ое, -ие
 же́нщина
 жесто́кий, -ая, -ое, -ие
 же́лтый, -ая, -ое, -ые
 жив, -а, -о, -ы, *кр. ф.*
 живо́й, -ая, -ое, -ые
 живо́й (музыка)
 живописный
 живопись, *ж. р.*, только *ед. ч.*
 живо́т
 живо́тное, *сущ.*
 жизнь, *ж. р.*
 жи́лой (квартал)
 жи́тель, *м. р.*
 жи́ть, *нсв*, *I* (живу, живёшь) где? у кого?
 жу́рнал
 жу́рналист

to get married
 fiancé(e)
 woman's
 woman
 cruel
 yellow
 living, live, alive
 living, lively
 living; alive; fresh
 picturesque
 painting
 belly
 animal
 life
 dwelling; habitable
 inhabitant
 to live
 magazine
 journalist

З

за
 1) + *в. п.* за что?
 – Спасибо за по́мощь.
 2) + *в. п.* за сколько времени?
 – сде́лать за час
 3) + *т. п.* где? – дом за магази́ном
 4) + *т. п.* за чем? – пойти за хле́бом
 забавный
 заболеть, *св*, *I см.* болеть
 заботи́ться, *нсв*, *II* (забо́чусь, забо́тишься)
 о ком? о чём?
 забыва́ть, *нсв*, *I* – забы́ть, *св* (забуду, забуде́шь)
 кого? что?
 заве́дение (уче́бное)
 заве́дующий, *сущ. чем?* (ка́федрой)
 зави́довать, *нсв*, *I* (зави́дую, зави́дуешь) –
 позави́довать, *св*, *I* (позави́дую, позави́дуешь)
 кому? чему? в чём?
 зави́сеть, *нсв*, *II* (зави́шу, зави́сишь)
 от кого? от чего?
 зави́симость, *ж. р.* (попа́сть в зави́симость)
 заво́д
 за́втра
 за́втрак
 за́втракать, *нсв*, *I* – позав́тракать, *св*, *I*
 зага́дка; *р. п. мн. ч.* зага́док
 загла́вный
 загора́ть, *нсв*, *I* – загорéть, *св*, *II*
 загра́ничный
 загру́стить, *св*, *II см.* грусти́ть, *нсв*
 загра́знять, *нсв*, *I* – загра́знить, *св*, *II что?*
 задава́ть, *нсв*, (задаю, задаёшь) – за́дать, *св*
 (задам, задашь) что?
 1) задава́ть вопро́с
 2) за́дать за́дание

behind, over, outside at
 for
 – Thank you for help.
 in, within, during
 – to do in an hour
 – the house is behind the store
 – to go to buy bread
 funny, amusing
 be taken ill
 to take care of

 to forget

 institution (educational)
 manager, chief, head
 to envy, be envious of

 to depend on

 dependence
 factory
 tomorrow
 breakfast
 to have breakfast
 riddle, puzzle, mystery
 title
 to burn
 foreign
 to become (grow) sad
 to soil, pollute
 to put, to set

 to put question
 to set (home)work

задание	task
задача	problem
задумчивый	thoughtful, pensive
зажигать, <i>нсв, I</i> (зажигáю, зажига́ешь) – зажечь, <i>св, I</i> (зажгú, зажжéшь)	to set fire to; light
заказывать, <i>нсв, I</i> – заказать, <i>св</i> (закажу́, зака́жешь) <i>что?</i>	to order
заканчивать, <i>нсв, I</i> – закончить, <i>св, II</i> заканчиваться, <i>нсв, I</i> – закончиться, <i>св, II</i>	to finish to end, come to an end
закон	law
закричать, <i>св, II</i> (закричú, закричи́шь), закрывать, <i>нсв, I</i> – закрыть, <i>св, I</i> (закрою́, закроéшь) <i>что?</i>	to cry to close
закрываться, <i>нсв, I</i> – закрыться, <i>св, I</i> (закрою́сь, закроéшься)	to be closed
– Магазин закрывается в 7 часов.	– The store is closed at 7.
закрыт, -а, -о, -ы, <i>кр. ф.</i>	closed
закурить, <i>св, II</i>	to light a cigarette
закуска; <i>р. п. мн. ч.</i> закусок	snack
зал	hall
заменять, <i>нсв, I</i> – заменить, <i>св, II</i> <i>кого? что?</i>	to change
замечательный, -ая, -ое, -ые	remarkable
замечать, <i>нсв, I</i> – заметить, <i>св</i> (замечу́, замéтишь) <i>кого? что?</i>	to notice
замолчать, <i>св, II</i> (замолчú, замолчи́шь)	to stop talking
замуж – выйти замуж <i>за кого?</i>	to marry smb. (about women)
замужем	be married to smb.
занимать, <i>нсв, I</i> – занять, <i>св, I</i> (займу́, займёшь) <i>что?</i>	to occupy
заниматься, <i>нсв, I</i>	be engaged, to learn, to study
1) <i>чем?</i> – спортом, русским языком;	to take up sport, to study Russian
2) <i>где?</i> – в библиотеке, дома занят, -а, -о, -ы	to study in a library, at home to be busy
занятие	business
запад, <i>только ед. ч.</i>	West
западный, -ая, -ое, -ые	western
записка; <i>р. п. мн. ч.</i> записок	message
записной (записная книжка)	notebook
записывать, <i>нсв, I</i> – записать, <i>св, I</i> (запишú, запи́шешь) <i>что?</i>	to write down
заплакать, <i>св, I</i> (заплачу́, заплачéшь)	to begin to cry
заповедник	nature reserve
заполнять, <i>нсв, I</i> – заполнить, <i>св, II</i> <i>что?</i>	to fill in
запоминать, <i>нсв, I</i> – запомнить, <i>св, II</i> <i>кого? что?</i>	to memorize
запрещать, <i>нсв, I</i> – запретить, <i>св, II</i> (запрещú, запрети́шь) <i>кому? + инф.</i>	to forbid
заранее	beforehand; in good time
зарегистрироваться, <i>св, I</i> – зарегистрироваться, <i>нсв</i> <i>где?</i> (зарегистрируюсь, зарегистрируешься)	to register oneself
зарплата	salary
зарубежный, -ая, -ое, -ые	foreign
засмеяться, <i>св, I</i> (засмею́сь, засмеёшься)	to begin to laugh
затем	after
заходить, <i>нсв, II</i> (захожу́, захо́дишь) – зайти, <i>св</i> (зайду́, зайдёшь; <i>прош. вр.</i> зашёл, зашла, зашли) <i>куда?</i>	fetch, call on, drop in

захотеть, <i>св</i> (захочу, захочешь) + <i>инф.</i>	to want to + <i>inf.</i>
за чём	what for
зачёт	test, to pass smb. in
защищать <i>нсв, I</i> – защитить, <i>св, II</i> (защиту, защитишь) <i>кого? что?</i>	to defend
заявление	statement
заяц; <i>р. п. ед. ч. зайца</i>	rabbit
звать 1, <i>только нсв, I</i>	to call
– Его зовут Андрей.	– His name is Andrew.
звать 2, <i>нсв</i> (зову, зовёшь) – позвать, <i>св, I</i> (позову, позовёшь) <i>кого?</i>	to call
звезда	star
зверь	furry animal
звонить, <i>нсв, II</i> – позвонить, <i>св, II кому?</i>	to ring, to call
звонок; <i>р. п. ед. ч. звонка; мн. ч. звонки</i>	bell
звук	sound
здание	building
здесь	here
здоров, -а, -о, -ы, <i>кр. ф.</i>	healthy
здороваться, <i>нсв, I</i> – поздороваться, <i>св, I с кем?</i>	to greet
здоровый, -ая, -ое, -ые	healthy
здоровье, <i>только ед. ч.</i>	health
здравствуй(те)	hello
зелёный, -ая, -ое, -ые	green
зелёный горошек	green peas
землетрясение	earthquake
земля	earth, ground
земляк	(fellow-) country-man
земной – земной шар	earthly – the globe
зеркало	mirror
зима	winter
зимний, -ая, -ее, -ие	winter
зимой	in winter
злой, -ая, -ое, -ые	angry
знак	sign
знаком, -а, -о, -ы, <i>кр. ф.</i>	familiar, friend
знакомить, <i>нсв, II</i> (знакомлю, знакомишь) – познакомить, <i>св, II</i> (познакомлю, познакомишь) <i>кого? с кем?</i>	to acquaint
знакомиться, <i>нсв, II</i> (знакомлюсь, знакомишься) – познакомиться, <i>св, II</i> (познакомлюсь, познакомишься) <i>с кем? с чем?</i>	to make the acquaintance
знакомый, -ая, -ое, -ые	familiar
знаменитый, -ая, -ое, -ые	famous
знание	knowledge
знать, <i>нсв, I кого? что?</i>	to know
значение	meaning
значить, <i>II</i>	mean, signify
– Что значит это слово?	– What does it mean?
зодчество, <i>только ед. ч.</i>	architecture
зодчий, <i>сущ.</i>	architect
золото, <i>только ед. ч.</i>	gold
золотой, -ая, -ое, -ые	golden
зонт; зонтик	umbrella
зоопарк	zoo

зрѐние, *только ед. ч.*
зритель, *м. р.*
зуб
зубѐц, *мн. ч.* зубцы
зубной, -ая, -ое, -ые
зубчатый

И

и
игра
играть, *нсв, I – сыграть, св, I*
1) *во что?* – в теннис
2) *на чём?* – на гитаре
игрушка; *р. п. мн. ч.* игрушки
идея
идти, *нсв, I (иду, идѐшь; прош. вр. шѐл, шла, шли) – пойти, св (пойду, пойдѐшь; прош. вр. пошѐл, пошла, пошли) куда? откуда?*
1) идти домой, на работу
2) автобус идѐт
3) время идѐт
4) дождь идѐт
5) фильм (передача) идѐт
6) из + *р. п.*
из-за + *р. п.*
известно
известный, -ая, -ое, -ые
извини(те)

изготáвливать, *нсв, I (изготáвливаю, изготáвливаешь) – изготóвить, св, II (изготóвлю, изготóвишь) что?*

издание
изделие
изменять, *св, I – изменить, св, II что?*
изменяться, *нсв, I – измениться, св, II*
изображать, *нсв, I – изобразить, св, II (изобразжу́, изобразишь) кого? что?*
изучать, *нсв, I – изучить, св, II что?*
изучѐние, *только ед. ч.*

изящный
икона
икра, *только ед. ч.*

или
иллюстрация
именно
иметь, *нсв, I что?*
имѐться, *нсв, I*

империя
импорт, *только ед. ч.*
имя, *ср. р.; р. п. ед. ч.* имени; *мн. ч.* имена;
р. п. мн. ч. имѐн

индустриальный (тѐхникум)
инженер
иногда
иностранец; *мн. ч.* иностранцы

sight
spectator
teeth
tooth, cog
dental, tooth
cogged

and
play, game
to play
to play tennis
to play guitar
toy, plaything
idea
to go

to go home, to work
a bus is going
the time goes by
it is raining
there is a film onfrom, out of
from, out, out of
for, because of
it is known
known, well-known, famous
– I beg your pardon.
I am sorry.
to make, produce, manufacture

edition
fretwork
to change, alter
to change
represent, picture, portray,
depic
to learn, to study
study, learning
graceful, elegant
icon
spawn, caviar(e)
or
illustration
just, exactly
to have, to possess
there is, there are
empire
import
name

industrial (technical college)
engineer
sometimes
foreigner (he)

иностранка; <i>р. п. мн. ч.</i> иностранок	foreigner (she)
иностранный, -ая, -ое, -ые	foreign
институт	institute
инструмент	instrument, tool
интерес	interest
интересно	interestingly
интересный, -ая, -ое, -ые	interesting
интересовать, <i>нсв, I кого?</i>	to interest
– Меня интересуется музыка.	– I am interested in music.
интересоваться, <i>нсв, I (интересуюсь, интересуюсь) чем?</i>	to be interesting
интернациональный, -ая, -ое, -ые	international
ирис, <i>только ед. ч.</i>	iris
ирония, <i>только ед. ч.</i>	irony
искать, <i>нсв, I (ищу, ищешь) кого? что?</i>	to look after
искусство	art, craftsmanship
испанец, <i>мн. ч.</i> испанцы	Spanish (he)
испанка, <i>р. п. мн. ч.</i> испанок	Spanish (she)
испанский, -ая, -ое, -ие	Spanish
исполнитель, <i>м. р.</i>	executor, performer
исполнять, <i>нсв, I – исполнить, св, II что?</i>	to carry out; fulfill
исполняться, <i>нсв, I – исполниться, св, II (1 и 2 л. не употр.)</i>	to be fulfilled, to suffuse, to be
1) Сестре исполнилось 10 лет.	Sister is twenty.
2) Его мечта исполнилась.	His dream became true.
использовать, <i>нсв, и св (использую, используешь) что?</i>	to use, to employ
исправлять, <i>нсв, I – исправить, св (исправлю, справишь) что?</i>	to correct, to repair, to mend
испугаться, <i>св, I см. пугаться нсв</i>	to get frightened
испытывать, <i>нсв, I – испытать, св, I что? (чувство)</i>	to feel, experience
исследование	investigation, research
исследование (научное)	investigation; exploration; research
исследовать, <i>нсв, и, св, I (исследую, исследуешь) что?</i>	to investigate
историк	historian
исторический, -ая, -ое, -ие	historical
история, <i>только ед. ч.</i>	history
источник	spring; source
исчезать, <i>нсв, I – исчезнуть, св, I (исчезну, исчезнешь; прош. вр. исчез, исчезли)</i>	to disappear, vanish
итак	so
их	their
июль, <i>м. р.</i>	July
июнь, <i>м. р.</i>	June
К	
<i>к + д. п.</i>	to, by, for
кабинет	cabinet
кадры, <i>только мн. ч.</i>	basic personnel; staff; specialists
каждый, -ая, -ое, -ые	everyone, every
казаться, <i>нсв, I – показаться, св, I</i>	seem to
– Мне кажется (показалось), что...	– It seems to me, that ...
как	how, as, like

1) Как он работает?	– How does he work?
2) Он высокий, как отец.	– He is as tall as his father.
как будто	as if, kind of
каков, -а, -о, -ы	what (what is the result)
какой, -ая, -ое, -ие	what
какой-нибудь	some kind of
какой-то	a kind of, something like
как раз	just, even as
как следует = как необходимо	properly, well
календарь, <i>м. р.</i>	calendar
калибр	caliber, gauge
калькулятор	electronic calculator
каменный, -ая, -ое, -ые	stone (stone tools)
камень, <i>м. р.; р. п. ед. ч. камня</i>	stone
каникулы, <i>только мн. ч.</i>	holidays
капитализм, <i>только ед. ч.</i>	capitalism
капиталистический, -ая, -ое, -ие	capitalistic
капуста	cabbage
карамель, <i>ж. р.</i>	caramel
карандаш	pencil
карта	map
картина	picture
картофель, <i>м. р., только ед. ч.</i>	potatoes
карточка, <i>р. п. мн. ч. карточек</i> (визитная, кредитная)	card (visit, credit)
картошка, <i>разг.</i>	potatoes
касса	cash-desk
кассета	cassette
кассир	cashier
каталог	catalogue
катастрофа	catastrophe
кататься, <i>нсв. I на чём?</i>	go for a drive
– на велосипеде	– to cycle
католический	Catholic (Roman)
кафе, <i>неизм.</i>	cafe
кафедра	chair
качество, <i>только ед. ч.</i>	quality
каша	kasha
кашель, <i>м. р., только ед. ч.; р. п. кашля</i>	cough
квалифицированный	skilled; qualified
квартира	flat
кедр	cedar
кепка	cap
кефир, <i>только ед. ч.</i>	kefir
килограмм	kilogram
километр	kilometer
кино, <i>неизм.</i>	cinema, movie
кинотеатр	movie-house
киоск	kiosk
кирпич	brick
кислый	sour
кисточка	brush
китаец, <i>мн. ч. китайцы</i>	Chinese (he)
китайский, -ая, -ое, -ие	Chinese
китайка, <i>р. п. мн. ч. китайнок</i>	Chinese (she)

клáняться, <i>нсв, I</i> (клáняюсь, клáняешься) – поклони́ться, <i>св, II</i> (поклони́юсь, поклони́шься) <i>кому? чему?</i>	to bow (to, before); greet
класс	class
класси́ческий, -ая, -ое, -ие	classical
класть, <i>нсв, I</i> (кладу, кладёшь) – положи́ть, <i>св, II</i> <i>что? куда?</i>	to put
кли́мат	climate
клуб	club
клюв	beak
ключ	key
книга	book
кни́жный, -ая, -ое, -ые	bookish
кня́жество	prince's state
князь, <i>м. р. мн. ч. князья́</i>	prince
ковёр; <i>р. п. ед. ч. ковра́</i>	carpet
когда	when
когда-нибу́дь	some time
когда-то	once, formerly
ко́жа, <i>только ед. ч.</i>	skin; leather
колбаса́	sausage
коле́но, <i>мн. ч. колéни</i> (стоять на колéнях)	knee (kneel)
ко́личество	quantity
колле́га, <i>м. р. и ж. р.</i>	colleague
коллектив	collective; group
коллекция	collection
ко́локол; <i>р. п. мн. ч. колокола́</i>	bell
колоко́льня	belfry; bell tower
колы́бель, <i>ж. р.</i>	cradle
кольцо; <i>р. п. мн. ч. колец</i>	ring
комáнда	command
команди́ровка; <i>р. п. мн. ч. командиро́вок</i>	official journey, business trip
комéдия	comedy
комáндование	command; headquarters
ко́мплекс (спортивный комплекс)	complex
композитор	composer
ко́мпот	stewed fruit; compote
компью́тер	computer
комфо́рт, <i>только ед. ч.</i>	comfort
конве́рт	envelop
кондитер	baker
кондитерский	baker's shop; pastries cakes
коне́ц; <i>р. п. ед. ч. конца́</i>	end
конéчно	of course
конéчный	final; terminal
ко́нкурс	contest, announce
консервато́рия	conservatory
конспекти́ровать, <i>нсв, I</i> (конспекти́рую, конспекти́руешь) <i>что?</i>	to make a summary
конститу́ция	constitution
консульта́ция	consultation
контро́льный, -ая, -ое, -ые – контро́льная работа	control
конфе́ренция	test
конфе́та	conference
	sweet, bonbon

конфликт	conflict
концерт	concert
кончать, <i>нсв, I</i> – кончить, <i>св, II</i> <i>что?</i> / + <i>инф. нсв</i>	to finish
кончатся, <i>нсв, I</i> – кончиться, <i>св, II</i>	to end, come to an end
коньки, <i>мн. ч.</i>	skates
копейка; <i>р. п. мн. ч. копейек</i>	kopeck
корабль, <i>м. р.</i>	ship
коридор	corridor
коричневый, -ая, -ое, -ые	brown
кормить, <i>нсв, II</i> (кормлю, кормишь) – покормить, <i>св, II</i> (покормлю, покормишь) <i>кого?</i>	to feed
коробка; <i>р. п. мн. ч. коробок</i>	box
корова	cow
короновать, <i>нсв, I</i> (корону, коронуешь) <i>кого?</i>	to crown
короткий, -ая, -ое, -ие	short
корпус	building, hull, trunk
космический, -ая, -ое, -ие	cosmic
космонавт	cosmonaut, astronaut
космос, <i>только ед. ч.</i>	space
кость, <i>ж. р.</i>	bone
костюм	costume
кот	cat
котлета	cutlet
который, -ая, -ое, -ые	which
кофе, <i>м. р., неизм.</i>	coffee
кошелёк; <i>р. п. кошелька; мн. ч. кошельки</i>	purse
кошка; <i>р. п. мн. ч. кошек</i>	cat
краеведческий (музей)	Museum of Local Lore
красавица	beautiful woman, beauty
красиво	beautiful
красивый, -ая, -ое, -ы	beautiful
краска	paint; colour
красный, -ая, -ое, -ые	red
кремль, <i>м. р.</i>	citadel, fortress
крепкий, -ая, -ое, -ие; крепче	strong, firm
крепость, <i>ж. р.</i>	fortress
крепче <i>см. крепкий</i>	stronger, firmer
кресло; <i>р. п. мн. ч. кресел</i>	armchair
крестьянин; <i>мн. ч. крестьяне</i>	peasant
кризис	crisis
критиковать, <i>нсв, I</i> (критикую, критикуешь) <i>кого? что?</i>	to criticize
кричать, <i>нсв, II</i> – крикнуть, <i>св, I</i> (крикну, крикнешь)	to cry, to shout
кровать, <i>ж. р.</i>	bedstead
кровь, <i>ж. р.</i>	blood
кроме + <i>р. п.</i>	except, besides
кроссовки	sport shoes
круг (полярный)	circle (artic, polar circle)
круглый, -ая, -ое, -ые	round
кружево	lace
крупный, -ая, -ое, -ые	big
крыша	roof, house-top
ксерокс	copy
кто	who

кто-нибудь	somebody, someone
кто-то	somebody, someone
куда	where, which way
куда-нибудь	somewhere, anywhere
куда-то	somewhere, anywhere
кузнец	blacksmith
кузница	forge; smithy
кукла	doll
культура	culture
культурный, -ая, -ое, -ые	cultural
купаться, <i>нсв, I</i>	to bathe
купец, <i>мн. ч. купцы</i>	merchant
купол; <i>р. п. мн. ч. купола</i>	dome
курган	barrow; tumulus
конечный	final; terminal
колыбель, <i>ж. р.</i>	cradle
кондитерский	baker's shop; pastries cakes
курить, <i>нсв, II</i>	to smoke
курица, <i>мн. ч. куры</i>	hen
курс	course
– Он учится на первом курсе.	– He is first year student.
курсы, <i>только мн. ч.</i>	courses
– Я учил русский язык на курсах.	– I learned Russian at courses.
куртка; <i>р. п. мн. ч. курток</i>	jacket
кухня; <i>р. п. мн. ч. кухонь</i>	kitchen

Л

лаборатория	laboratory
ладонь, <i>ж. р.</i>	palm
лакированный	varnished
лампа	lamp
ласковый	tender
ластик	india-rubber, eraser
латынь, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	Latin
лауреат премии	laureate (Prize laureate)
левый, -ая, -ое, -ые	left
легенда	legend
легендарный	legendary
легко; легче	easy, easily; easier
легче <i>с.м.</i> легко, лёгкий	easier
леденец, <i>мн. ч. леденцы</i>	fruit-drop
лежать, <i>нсв, II (лежу, лежишь) где?</i>	to lie
лекарство	medicine
лекция	lecture
лес	forest
лесник	forest guard
лестница	stairs
летать, <i>нсв, I лететь (лечу, летишь) – полететь, св II (полечу, полетишь) куда? откуда?</i>	to fly
лётный, -ая, -ее, -ие	summery
лето	summer
летом	in the summer
лечить, <i>нсв, II – вылечить, св, II кого?</i>	to treat smb.
лёгкий, -ая, -ое, -ие; легче	easy, light, easier, lighter
лёд; <i>р. п. ед. ч. льда</i>	ice

лётчик	flyer
ли	if
– Знаёте ли вы?	– Do you know?
лимон	lemon
лист; <i>мн. ч.</i> листьѧ	leaf, sheet
литература	literature
литературный, -ая, -ое, -ые	literary
лифт	lift, elevator
лицо	face
лишний, -ѧ, -ее, -ие	superfluous
лоб; <i>р. п. ед. ч.</i> лба	forehead
ловить, <i>нсв, II</i> (ловлю, ловишь) – поймать, <i>св, I</i> <i>кого? что?</i>	to catch
лодка; <i>р. п. мн. ч.</i> лодок	boat
ложиться, <i>нсв, II</i> – лечь, <i>св</i> (лягу, ляжешь; <i>прош. вр.</i> лёг, легла, легли) куда? / + <i>инф.</i> – лѣг спать	to lie, to go to bed
ложка; <i>р. п. мн. ч.</i> ложек	spoon
ломать, <i>нсв, I</i> – сломать, <i>св, I</i> что?	to broke
лошадь, <i>ж. р.</i>	horse
луна	moon
лучше <i>см.</i> хоро́ший, хорошо́	better
лучший, -ая, -ее, -ие	the best
лыжи, <i>мн. ч.; ед. ч.</i> лыжа	sky
любезный	amiable, kind, obliging, polite
любимый, -ая, -ое, -ые	loved, favourite
любить, <i>нсв, II</i> (люблю, любишь) 1) <i>кого? что?</i> 2) + <i>инф.</i>	to love, to like
любовь, <i>ж. р., только ед. ч.; р. п.</i> любви	love
любой, -ая, -ое, -ые	any, every
люди, <i>мн. ч.; ед. ч.</i> человек	people
М	
магазин	shop
магнитофон	tape-recorder
май	May
мал, -а, -о, -ы, <i>кр.ф. см.</i> ма́ленький	small
ма́ленький, -ая, -ое, -ие; ме́ньше;	little, small, less; smaller
мал, -а, -о, -ы	too small
мало; ме́ньше	a bit, less
ма́льчик	boy
ма́ма	mummy
ма́рка; <i>р. п. мн. ч.</i> марок	mark, stamp
март	March
маршру́т	way, path
ма́сло	butter, oil
ма́стер	foreman, expert
мастерская, <i>сущ.</i>	workshop
матема́тик	mathematician
матема́тика	mathematics
математи́ческий, -ая, -ое, -ие	mathematical
матч	match
ма́ть, <i>ж. р.; р. п. ед. ч.</i> ма́тери; <i>мн. ч.</i> ма́тери; <i>р. п. мн. ч.</i> матерей	mother
ма́трoс	sailor, seaman

мачеха	stepmother
машина	car, machine
машиностроительный	machine-building (machine works)
машиностроение, <i>только ед. ч.</i>	machine-buiding
мебель, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	furniture
медведь	bear
медицина	medicine
медицинский, -ая, -ое, -ие	medical
медленно	slowly
медленный, -ая, -ое, -ые	slow
медсестра; <i>мн. ч. медсёстры;</i> <i>р. п. мн. ч. медсестёр</i>	nurse
медь, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	copper
между + <i>т. п.</i>	between
международный, -ая, -ое, -ые	International
мел, <i>только ед. ч.</i>	chalk
мелодия	melody
мемориал	memorial
мемориальный	memorial plaque
мéнее	less
мéньше <i>см. маленький, мало</i>	smaller, less
меньшинство, <i>только ед. ч.</i>	minority
меню, <i>ср. р., только ед. ч.</i>	menu, bill of fare
менять, <i>нсв, I – поменять, св, I что? на что?</i>	to change
мёрить, <i>нсв, II – помёрить, св, II что?</i>	measure
мéсто	place
мéсяц	month
метáлл	metal
метр	meter
метро, <i>неизм.</i>	underground, subway
механик	mechanic
мечтá	dream
мечтáть, <i>нсв, I о ком? о чём? / + инф.</i>	to dream
мешáть, <i>нсв, I – помешать, св, I кому? + инф.</i>	to disturb
мешóк, <i>мн. ч. мешки</i>	sack
мёд, <i>только ед. ч.</i>	honey
мёртвый, -ая, -ое, -ые	dead
милиционер	militiaman
милиция	militia
миллиáрд	milliard
миллион	millionth
ми́лый, -ая, -ое, -ые	dear, nice, sweet
мимо + <i>р. п.</i>	past, by, miss
министр	minister
минус	minus
минута; <i>уменьш. минуточка</i> – Минуточку!	minute – Just a moment!
мир 1, <i>только ед. ч.</i>	world
– Его знаят во всём мире.	– He is worldwide known.
мир 2, <i>только ед. ч.</i>	peace
– Хотим мира, а не войны.	– We want peace, not war.
мири́ться, <i>нсв, II – помириться, св, II</i> <i>с кем? с чем?</i>	to make peace (with); make it up (with)
ми́рный, -ая, -ое, -ые	peaceful
ми́ровой, -ая, -ое, -ые	world
митинг	meeting

младший, -ая, -ее, -ие	younger
мнение	opinion
многие	many
много; больше	a lot of, much, many, more
множество	multitude, a great number, lots
модель, <i>ж. р.</i>	model
модный, -ая, -ое, -ые	fashionable
может быть	may be
можно	one can, one may
мой, моя, моё, мой	my
мокрый, -ая, -ое, -ые	wet
молиться, <i>нсв, II кому?</i>	to pray (for)
молодёжный, -ая, -ое, -ые	youth
молодёжь, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	young people
молодец	fine fellow, well down
молодой, -ая, -ое, -ые; моложе	young; younger
молодость, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	youth
моложе <i>см. молодой</i>	younger
молоко, <i>только ед. ч.</i>	milk
молчать, <i>нсв, II (молчу, молчишь)</i>	keep silence
момент	moment
моментальный	momentary
монастырь, <i>м. р.</i>	cloister
монах	monk
монета	coin
монумент	monument
море	sea
мороженое, <i>сущ.</i>	ice-cream
мороз	frost
морской, -ая, -ое, -ие	nautical, sea
моряк	sailor, seaman
москвич	Muscovite (he)
москвичка; <i>р. п. мн. ч. москвичек</i>	Muscovite (she)
московский, -ая, -ое, -ие	(of) Moscow
мост	bridge
мочь, <i>нсв, I (могу, можешь; прош. вр. мог, могла, могли) – смочь, св (смогу, сможешь; прош. вр. смог, смогла, смогли) + инф.</i>	could, can
мрамор, <i>только ед. ч.</i>	marble
мудрец	sage
муж; <i>мн. ч. мужья</i>	husband
мужественный, -ая, -ое, -ые	courageous
мужество, <i>только ед. ч.</i>	courage
мужской, -ая, -ое, -ие	masculine, male, man's
мужчина, <i>м. р.</i>	man
муза	muse
музей	museum
музыка, <i>только ед. ч.</i>	music
музыкальный, -ая, -ое, -ые	Musical
музыкант	musician
мультфильм	cartoon
мы	We
мыло	soap
мысль, <i>ж. р.</i>	thought
мыть, <i>нсв, I (мою, моешь) – вымыть, св (вымою, вымоешь) кого? что?</i>	to wash up

мы́ться, *нсв, I* (мою́сь, моешься)
мя́гкий, -ая, -ое, -ие; мя́гче
мя́гче *см.* мя́гкий
мясо, *только ед. ч.*
мяч

to wash oneself
soft; softer
softer
meat
ball

Н

на
1) + *п. п.* где? – быть на выставке;
2) + *п. п.* на чём? – лететь на самолёте;
3) + *п. п.* когда? – на прошлой неделе;
4) + *в. п.* куда? – идти на выставку;
5) + *в. п.* на сколько времени?
– приехать на неделю
набережная, *сущ.*
наблюдать, *нсв, I* что? / за кем? за чем?
наверное
наверх
наверху
навещать, *нсв, I* – навестить, *св, II* (навещу,
навестишь) кого?
навсегда
навстречу + *д. п.*
награда
над, надо + *т. п.*
надежда
надеть, *св, I*
надеяться, *нсв, I* (надеюсь, надеешься)
на кого? на что?
надо + *инф.*
надолго
назад
название
наземный
называть, *нсв, I* – назвать, *св* (назову, назовёшь)
кого? как? (кем? чем?)
называться, *нсв, I*
наиболее
наизусть
найти, *св, I* *см.* находить
наконец
налево
намного
наоборот
напоминать, *нсв, I* – напомнить, *св, II*
кому? о ком? о чём?
направление
направо
например
напротив
народ
народный, -ая, -ое, -ые
население
насколько
насморк
настроение

on, at, by, to, for
– to be at the exhibition
– to fly by plane
– last week
– to go to the exhibition
– to come for a week
embankment, quay
to observe
probably
upward
above
to visit
for ever
to meet
reward
over, above
hope
to wear, to put on
to hope for
ought
for a long time
backwards
name, title
ground
to call oneself
to be called
most
by heart
to find, to discover
at last
on my left hand
much, by far
the other way about
to remind
direction
on my right hand
for example
opposite
people
people's
population
how much
cold (in the head)
mood

наступать, <i>нсв, I</i> – наступить, <i>св, II</i> – Наступила осень.	to set in, to advance – Autumn has come.
наука	science
научно-исследовательский	(scientific) research institute
научный, -ая, -ое, -ые	scientific
находить, <i>нсв, II</i> (нахожу́, находишь) – найти, <i>св</i> (найду, найдёшь; <i>прош. вр.</i> нашёл, нашли́, нашли) <i>кого? что?</i>	to find
находиться, <i>нсв, II где?</i>	to be (situated)
национальность, <i>ж. р.</i>	nation
национальный, -ая, -ое, -ые	national
начало	beginning
начать, <i>св, I см.</i> начинать	to begin
начаться, <i>св см.</i> начинаться	to start, to begin
начинать, <i>нсв, I</i> – начать, <i>св I</i> (начну́, начнёшь) <i>что? / + инф. нсв</i>	to begin
начинаться, <i>нсв, I</i> – начаться, <i>св</i> (начнётся, начнутся)	to start, to begin
наш, -а, -е, -и	our
не	not, no
небо; <i>мн. ч.</i> небеса́	sky
невеста	bride, fiancée
невозможно	impossible
негде + <i>инф.</i>	there is nowhere
недавно	not long ago
недалеко	not far
неделя	week
не́дра, <i>только мн. ч.</i>	bowels (of the earth)
независимость, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	independence
некогда	there is no time
некоторый	some
некуда + <i>инф.</i>	nowhere
нельзя + <i>инф.</i>	one cannot, it is impossible
немедленно	immediately
немец; <i>мн. ч.</i> немцы	German (he)
немецкий, -ая, -ое, -ие	German
немка; <i>р. п. мн. ч.</i> немки	German (she)
необходимо + <i>инф.</i>	it is necessary
необыкновенный, -ая, -ое, -ые	unusual
неожиданно	unexpectedly
неповторимый	unique
непрерывно	continuously
неприятность, <i>ж. р.</i>	trouble
нервный, -ая, -ое, -ые	nervous
несколько	somewhat
несмотря на + <i>в. п.</i>	in spite of
нести, <i>нсв, I</i> (несу, несёшь; <i>прош. вр.</i> нёс, несла, несли) <i>что? куда?</i>	to carry
несчастный, -ая, -ое, -ые	miserable
несчастье	misfortune
нет	no
1) Нет, я не знаю.	No, I don't know.
2) У меня нет брата.	I don't have a brother.
3) Его нет дома.	He is not at home.
4) не только..., но и...	not only... but... also
неужели	really?

– Неужели он не пришёл?
 нефть, *ж. р.*
 не́чего + *инф.*
 – Мне не́чего де́лать.
 ни
 – Ни один студе́нт не пришёл.
 ни́где
 ни́же *см.* низкий, ни́жний
 низкий, -ая, -ое, -ие; ни́же
 нижний, -ая, -ее, -ие; ни́же
 никако́й, -ая, -ое, -ие
 никогда́
 никто́
 никуда́
 ниче́го, *р. п.*; *им. п.* ничто́
 – Ничто не забыто.
 ниче́й
 но
 новогóдний, -ая, -ее, -ие
 но́вость, *ж. р.*
 но́вый, -ая, -ое, -ые
 нога́
 нож
 но́ль, *м. р.*
 но́мер
 нормальнó
 нос
 носить, *нсв, II* (ношу, носишь) *что?*
 носки́, *мн. ч.*; *ед. ч.* носок; *р. п. ед. ч.* носка́
 но́та, *мн. ч.* но́ты
 ночной, -ая, -ое, -ые
 ночь, *ж. р.*
 ночьюю́
 ноя́брь, *м. р.*
 нравиться, *нсв, II* (нравлюсь, нравишься) –
 понравиться *св, II* (понравлюсь, понравишься) –
кому? + *инф.*
 нравственнóсть, *ж. р.*, *только ед. ч.*
 ну
 нужен, нужна́, ну́жно, нужны́
 нужно + *инф.*
 нужда́ться, *нсв, I* в чём?

О

о, об (обо) + *п. п.*
 обе́д
 обе́дать, *нсв, I* – пообе́дать, *св, I*
 обеща́ть, *нсв, I* – пообеща́ть, *св, I* *кому?* + *инф.*
 обду́мывать, *нсв, I* – обду́мать, *св, I* *что?*
 обижа́ть, *нсв, I* – обиде́ть, *св, II* (оби́жу,
 оби́дишь) *кого?*
 обижа́ться, *нсв, I* – обиде́ться, *св* (оби́жусь,
 оби́дишься) *на кого? на что?*
 облада́ть, *нсв, I* *чем?*
 о́блако
 о́бласть, *ж. р.*

He did not come, did he?
 oil
 there is nothing
 I have nothing to do.
 neither, not
 – None of students came.
 nowhere
 lower, deeper
 low, deep (voice); lower, deeper
 lower
 none, not any
 never
 nobody
 nowhere
 nothing
 – Nothing is forgotten.
 nobody's
 but
 New Year's
 news
 new
 leg, foot
 knife
 zero
 number
 normally
 nose
 to wear
 socks
 note
 nightly
 night
 at night
 November
 to please

 morals
 now, right, why
 it is necessary, need
 it is necessary
 be in need (of); be hard up

of, about, against
 dinner
 to dine, to have dinner
 to promise
 consider, think over
 to offend, to treat badly

 to take offence

 to possess, to have
 cloud
 province, region

обманывать, <i>нсв, I</i> – обмануть, <i>св</i> (обману, обманешь) <i>кого?</i>	to deceive; cheat
обмануть, <i>св, I</i> – обманывать, <i>нсв, кого?</i>	to deceive; cheat
обмен	exchange
обнимать, <i>нсв, I</i> (обнимаю, обнимаешь) – обнять, <i>св, I</i> (обниму, обнимешь) <i>кого?</i>	to embrace
обойти, <i>св, I см. обходить</i>	to take in, to avoid
обрадовать, <i>св, I см. радовать</i>	to make glad
обрадоваться, <i>св см. радоваться</i>	to be glad
образ (мыслей)	for; shape way of thinking
образец; <i>р. п. ед. ч. образца</i>	example
образование, <i>только ед. ч.</i>	education
обратиться, <i>св, II см. обращаться</i>	to apply to
обратно	back
обращать, <i>нсв, I</i> – обратиться, <i>св, II</i> (внимание) (обращу, обратишь) <i>на кого? на что?</i>	to pay (attention)
обращаться, <i>нсв, I</i> – обратиться, <i>св, II</i> (обращусь, обратишься) <i>к кому?</i>	to appeal, to address
обсерватория	observatory
обслуживать, <i>нсв, I</i> – обслужить, <i>св, II</i> <i>что? кого?</i> (обслужу, обслужишь)	to serve; attend (to)
обслужить, <i>св, II</i> – обслуживать, <i>нсв, I</i> <i>что? кого?</i>	to serve; attend (to)
обсуждать, <i>нсв, I</i> – обсудить, <i>св</i> (обсужу, обсудишь) <i>что?</i>	to discuss
обувь, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	shoes
обучать, <i>нсв, I</i> – обучить, <i>св, II</i> <i>кого?</i>	to teach, to train
обучение	training
обходить, <i>нсв, II</i> (обхожу, обходишь) – обойти, <i>св, I</i> (обойду, обойдёшь; <i>прош. вр. обошёл, обошла, обошли</i>) <i>кого? что? / вокруг чего?</i>	to go around
общежитие	hostel
общественный, -ая, -ое, -ые	public
общество	society
общий, -ая, -ее, -ие	common, general
объединять, <i>нсв, I</i> – объединить, <i>св, II</i> <i>кого? что?</i>	to unite
объявление	declaration, advertisement
объявлять, <i>нсв, I</i> – объявить, <i>св, II</i> (объявлю, объявишь) <i>о чём?</i>	to declare
объяснение	explanation
объяснять, <i>нсв, I</i> – объяснить, <i>св, II</i> <i>кому? что?</i>	to explain
обыкновенный, -ая, -ое, -ые	usual, ordinary
обычай	custom, usage
обычно	usually
обычный, -ая, -ое, -ые	usual
обязан, -а, -ы	responsible
обязательно	It is obligatory, without fail.
овощи, <i>мн. ч.</i>	vegetable
овощной, -ая, -ое, -ые	green-grocer's (shop)
овца; <i>р. п. мн. ч. овец</i>	sheep
оглашать, <i>нсв, I</i> – огласить, <i>св, II</i> <i>что?</i> (оглашу, огласишь)	to read out, announce
огонь, <i>м. р., только ед. ч.; р. п. огня</i>	fire
огромный, -ая, -ое, -ы	enormous

огурец; <i>р. п. ед. ч.</i> огурца	cucumber
одевать, <i>нсв, I – одеть, св (одену, оденешь)</i>	to dress, to clothe
кого?	
одеваться, <i>нсв, I – одеться, св (оденусь, оденешься)</i>	to dress (oneself), to put on
одежда, <i>только ед. ч.</i>	clothes
одеть, <i>св, I см. одевать</i>	to wear
один, одна, одно, одни	one, singly
одинаковый, -ая, -ое, -ые	identical
одиннадцать	eleven
однажды	ones
однако	however
одновременно	simultaneously; at the same time
озеро	lake
оказаться, <i>св, I см. оказываться</i>	to turnout to be; prove to be; find oneself
оказывать, <i>нсв, I – оказать, св, I (помощь)</i>	to render, show (render assistance)
(окажу, окажешь)	
оказываться 1, <i>нсв, I – оказать, св (окажусь, окажешься) где?</i>	to find oneself
оказываться 2, <i>нсв, I – оказать, св (окажусь, окажешься) каким?</i>	to be found, turn out to be
оканчивать, <i>нсв, I – окончить, св, II что?</i>	to finish
оканчиваться, <i>нсв, I – окончиться, св, II</i>	to finish
океан	ocean
окно; <i>р. п. мн. ч.</i> окон	window
около + <i>р. п.</i>	near, by, around
окончание	termination
окрестность, <i>ж. р.</i>	environs pl.
октябрь, <i>м. р.</i>	October
омывать, <i>нсв, I что?</i>	to wash
он, она, оно, они	he, she, it, they
опаздывать, <i>нсв, I – опоздать, св, I куда?</i>	to be late
опасно	it is dangerous
опасность, <i>ж. р.</i>	danger
опасный, -ая, -ое, -ые	dangerous
опера	opera
операционный	operating
операция	operation
описывать, <i>нсв, I – описать, св (опишу, опишешь) кого? что?</i>	to describe
оптимист	optimist
опыт	experience, experiment
опытный, -ая, -ое, -ые	experimental, experienced
опять	again
орех (грецкий)	nut; nut-tree
организация	organization
организовать, <i>св и нсв (организирую, организуешь) что?</i>	to organize
орден, <i>мн. ч.</i> ордена	order; decoration
оригинальный, -ая, -ое, -ые	original
оркестр	orchestra
оружие, <i>только ед. ч.</i>	weapon
осваивать, <i>нсв, I – освоить, св, II что?</i>	to master
освобождать, <i>нсв, I – освободить, св, II</i>	to free, to liberate
(освобожу, освободишь) <i>кого? что?</i>	
освобождение, <i>только ед. ч.</i>	release, liberation

осе́нный, -яя, -ее, -ие	autumnal
осе́нь, <i>ж. р.</i>	autumn
осе́нью	in autumn
осма́тривать, <i>нсв, I</i> – осмо́т্রেть, <i>св, I</i> <i>кого? что?</i>	to examine, to survey
основа́тель, <i>м. р.</i>	founder
основа́ть, <i>св, I</i> <i>что?</i>	to found
основно́й, -ая, -ое, -ые	fundamental, main
основно́й (в осно́вном)	principal, main, basic
осо́бенно	especially
осо́бенность, <i>ж. р.</i>	feature
осо́бый, -ая, -ое, -ые	special
оста́ваться, <i>нсв, I</i> (остаю́сь, остаёшься) –	to remain, to stay
оста́ться, <i>св</i> (оста́нусь, оста́нешься) <i>где?</i>	
оста́влять, <i>нсв, I</i> – оста́вить, <i>св, II</i> (оста́влю,	to leave, to abandon
оста́вишь) <i>кого? что?</i>	
оста́льной, -ая, -ое, -ые	to rest of
оста́вливать, <i>нсв, I</i> – оста́новить, <i>св, II</i>	to bring
(оста́влю, оста́новишь) <i>кого? что?</i>	
оста́вливаться, <i>нсв, I</i> – оста́новиться, <i>св, II</i>	to come to a stop
(оста́влюсь, оста́новишься) <i>где?</i>	
оста́новить, <i>св, II</i> <i>см.</i> оста́вливать	to stop, halt
оста́новка; <i>р. п. мн. ч.</i> оста́новок	stop, station
осто́рожно	carefully
о́стров	island
о́стрый, -ая, -ое, -ые	sharp
осу́ществля́ться, <i>нсв, I</i> – осу́ществи́ться, <i>св, II</i>	to be carried out
от + <i>р. п.</i>	from, away from
отвезти́, <i>св, I</i>	to take away
о́твет	answer
о́тветственность, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	responsibility
отвеча́ть, <i>нсв, I</i> – отве́тить, <i>св</i> (отвече́,	to answer
отвечи́шь) <i>кому?</i>	
отдава́ть, <i>нсв</i> , (отдаю́, отдаёшь) – отда́ть, <i>св, I</i>	to return, to give back
(отдам, отдашь, отдаст, отдадим, отдадите,	
отдадут) <i>кого? что? кому?</i>	
о́тдых, <i>только ед. ч.</i>	rest, relaxation
отдыха́ть, <i>нсв, I</i> – отдохну́ть, <i>св</i> (отдохну́,	to take a rest, to have a rest
отдохнёшь)	
оте́ц; <i>р. п. ед. ч.</i> отца́	father, daddy
о́тдел	department, section
о́тделе́ние	separating; department; branch
отказа́ываться, <i>нсв, I</i> – отказа́ться, <i>св</i> (откажу́сь,	to refuse
откаже́шься) <i>от кого? от чего? / + инф.</i>	
открыва́ть, <i>нсв, I</i> – откры́ть, <i>св, I</i> (открою́,	to open
открое́шь) <i>что?</i>	
открыва́ться, <i>нсв, I</i> – откры́ться, <i>св, I</i>	to open
(откро́ется, откро́ются)	
– Магази́н открыва́ется в 9 часов.	– The store will be open at 9.
откры́т, -а, -о, -ы, <i>кр. ф.</i>	open
откры́тие	discovery
откры́тка; <i>р. п. мн. ч.</i> откры́ток	postcard
отку́да	where from, from which, whence
отлично́	perfectly
откла́дывать, <i>нсв, I</i> – отложи́ть, <i>св, II</i>	to put off
<i>что?</i> (дела́)	
отме́тка; <i>р. п. мн. ч.</i> отме́ток	note, mark

отмеча́ть, <i>нсв, I</i> – отмéтить, <i>св, II</i> <i>что?</i> (отмéчу, отмéтишь)	to mark; celebrate
отнима́ть, <i>нсв, I</i> – отнять, <i>св, I</i> (отниму, отнимешь) <i>кого? что?</i>	to take away
относи́ться, <i>нсв, II</i> (отношу́сь, отно́сишься) <i>к кому? к чему? как?</i>	to treat, to have to do with
отноше́ние	attitude, relationship
отойти́, <i>св см.</i> отходить	leave (of absence)
отправля́ться, <i>нсв, I</i> (отправляю́сь, отправляе́шься) – отпра́виться, <i>св, II</i> (отпра́влюсь, отпра́вишься) <i>куда?</i>	to set off (for); leave (for)
отстáлый, -ая, -ое, -ые	retrograde
отсю́да	from here
отту́да	from there
отходи́ть, <i>нсв, II</i> (отхожу́, отхо́дишь) – отойти́, <i>св, I</i> (отойду́, отойдёшь; <i>прош. вр.</i> отошёл, отошла, отошли) <i>от кого? от чего?</i>	to move away
о́тчество	patronymic
отъе́зд	departure
офице́р	officer
официáльный, -ая, -ое, -ые	official
официáнт	waiter
охраня́ть, <i>нсв, I</i> <i>что? кого? от кого?</i>	to guard (from, against), protect (from, against)
оце́нивать, <i>нсв, I</i> – оце́нить, <i>св, II</i> <i>кого? что?</i>	to value, to estimate
оце́нка; <i>р. п. мн. ч.</i> оце́нок	mark, note, estimation
о́чень	very (much)
о́чередь, <i>ж. р.</i>	queue, line
очки	glasses
ошиба́ться, <i>нсв, I</i> – ошиби́ться, <i>св, II</i> (ошибу́сь, ошибёшься; <i>прош. вр.</i> ошибся, ошиблась, ошиблись)	to make a mistake
ошиб́ка; <i>р. п. мн. ч.</i> ошиб́ок	mistake
П	
па́дать, <i>нсв, I</i> – упасть, <i>св, I</i> (упаду, упадёшь; <i>прош. вр.</i> упал, упала, упали)	to fall down
паде́ж	case
па́лец; <i>р. п. ед. ч.</i> па́льца; <i>мн. ч.</i> па́льцы	finger, toe
па́мятник	monument
па́мять, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	memory
па́па, <i>м. р.</i>	daddy
парк	park
парла́мент	parliament
па́ртия	detachment, group
па́спорт	passport
пассажи́р	passenger
певи́ц; <i>р. п. ед. ч.</i> певи́ца	singer
певи́ца	singer
педаго́гический, -ая, -ое, -ие	pedagogical
пенсионе́р	pensioner (he)
пенсионе́рка; <i>р. п. мн. ч.</i> пенсионе́рок	pensioner (she)
пе́нсия	pension
пе́рвый, -ая, -ое, -ы	first
перевóд	translation, version, interpretation

переводить, <i>нсв, II</i> (перевожу́, перево́дишь) – перевести, <i>св, I</i> (переведу́, переведе́шь; <i>прош. вр.</i> перевёл, перевела́, перевели́) <i>что?</i> переводчик	to translate, to interpret translator, Interpreter
перевозить, <i>нсв, II</i> (перевожу́, перево́зишь) – перевезти, <i>св</i> (перевезу, перевезе́шь; <i>прош. вр.</i> перевёз, перевезла́, перевезли́) <i>кого? что? куда?</i> переговóры, <i>только мн. ч.</i> перед + <i>т. п.</i> передава́ть, <i>нсв, I</i> (передаю, передаёшь) – передать, <i>св, II</i> (переда́м, переда́шь, переда́ст, переда́дим, передадите, переда́дут) <i>что? кому?</i> переда́ча – радиопереда́ча, телепереда́ча переезжа́ть, <i>нсв, I</i> – пере́ехать, <i>св, I</i> (пере́еду, пере́едешь) <i>куда?</i> переноси́ть, <i>нсв, II</i> (переносу́ переноси́шь) – перенести́, <i>св</i> (перенесу́, перенесёшь; <i>прош. вр.</i> перене́с, перенесла́, перенесли́) <i>что? куда?</i> перерыв переса́дка; <i>р. п. мн. ч.</i> переса́док переставать, <i>нсв, I</i> (перестаю́, перестаёшь) – перестать, <i>св</i> (переста́ну, перестане́шь) + <i>инф. нсв</i> переу́лок; <i>р. п. ед. ч.</i> переу́лка перехо́д переходи́ть, <i>нсв, II</i> (перехожу́, переходи́шь) – перейти, <i>св</i> (перейду́, перейдёшь; <i>прош. вр.</i> ; перешёл, перешла́, перешли́) <i>что? через что?</i> перча́тки, <i>мн. ч.</i> ; <i>р. п. мн. ч.</i> перча́ток; <i>ед. ч.</i> перча́тка пе́сня; <i>р. п. мн. ч.</i> пе́сен песо́к; <i>р. п. ед. ч.</i> песка́ пессимист петь, <i>нсв, I</i> (пою́, поёшь) – спеть, <i>св, I</i> (спою́, споёшь) печа́тать, <i>нсв, I</i> – напеча́тать, <i>св, I что?</i> пече́нье, <i>только ед. ч.</i> пешко́м пи́анино, <i>неизм.</i> пи́во, <i>только ед. ч.</i> пиро́г; пирожо́к; <i>р. п. ед. ч.</i> пирожка́; <i>мн. ч.</i> пирожки́ пиро́жное, <i>сущ.</i> писа́тель, <i>м. р.</i> писа́ть, <i>нсв, I</i> (пишу́, пи́шешь) – написа́ть, <i>св, I</i> (напишу́, напи́шешь) <i>что?</i> писа́ть, <i>р. п. мн. ч.</i> пи́сем пить, <i>нсв, I</i> (пью́, пьёшь) – выпить, <i>св, I</i> (вы́пью, вы́пьешь) <i>что?</i> пла́вать, <i>нсв, I</i> пла́кать, <i>нсв, I</i> (пла́чу, пла́чешь) план	to transport negotiations, talks before, in front of to give, transfer to the possession, to pass broadcast, telecast to remove, to change one's lodgings to endure, to carry interruption, break transfer, change to stop, to cease side-street passage, crossing, subway to cross, get across gloves song sand pessimist to sing to print cookies on foot, afoot piano beer pie fancy cake writer writer letter to drink to swim to cry plan

плати́ть, <i>нсв, II</i> (плачу́, пла́тишь – заплати́ть, <i>св, II</i> (заплачу́, запла́тишь) <i>за что?</i> плато́к; <i>р. п. ед. ч.</i> платка пла́тье пле́йер плечо́ пло́хо; ху́же плохой, -ая, -ое, -ие; ху́же пло́щадь, <i>ж. р.</i> плы́ть, <i>нсв, I</i> (плыву́, плывёшь) <i>куда? откуда?</i> плюс по + <i>д. п.</i> 1) гуля́ть по го́роду; 2) уче́бник по фи́зике; 3) отды́хаться по суббо́там; 4) показыва́ть по телеви́зору; 5) по-англи́йски побе́да победи́ть, <i>св, II см.</i> побежда́ть побежа́ть, <i>св, II см.</i> бежа́ть побежда́ть, <i>нсв, I</i> – победи́ть, <i>св, II</i> (1 л. не употр.) <i>кого? что?</i> побритьс́я, <i>св, I</i> – бритьс́я, <i>нсв, I</i> побыва́ть, <i>св, I где?</i> пове́рить, <i>св, II см.</i> ве́рить повторя́ть, <i>нсв, I</i> – повтори́ть, <i>св, II что?</i> погиба́ть, <i>нсв, I</i> – поги́бнуть, <i>св, I</i> (поги́бну, поги́бнешь; <i>прош. вр.</i> погиб, погибла, погибли) пого́да под + <i>т. п.</i> подари́ть, <i>св, II см.</i> дари́ть подаро́к, <i>р. п. ед. ч.</i> подар́ка подгото́вка поднима́ть, <i>нсв, I</i> – подня́ть, <i>св, I</i> (подниму́, подни́мешь) <i>кого? что?</i> поднима́ться, <i>нсв, I</i> – подня́ться, <i>св, I</i> (подниму́сь, подниме́шься) подня́ть, <i>св, I см.</i> поднима́ть подписа́ть, <i>св, I</i> – подписа́ывать (подпишу́, подпи́шешь) <i>что?</i> подру́га подходи́ть, <i>нсв, II</i> (подхожу́, подходи́шь) – подойти́, <i>св, I</i> (подойду́, подойдёшь; <i>прош. вр.</i> подошёл, подошла, подошли) <i>к кому? к чему?</i> подъезжа́ть, <i>нсв, I</i> – подье́хать, <i>св, I</i> (подье́ду, подье́дешь) <i>к кому? к чему?</i> поезд пое́здка; <i>р. п. мн. ч.</i> поездо́к пое́хать, <i>св, I</i> (пое́ду, пое́дешь) <i>куда? откуда?</i> пожалуйста пожени́ться, <i>св, II, только мн. ч.</i> позавче́ра по́здно; по́зже	to pay shawl dress player shoulder bad; worse bad; worse square to swim plus on, along, by up to to walk around the town a textbook in physics to have a rest on one's Saturdays to show over the TV (in) English victory to win, to conquer to start, to run to win to shave to visit to trust to repeat to die weather under, sole to present gift preparation to lift, to raise to rise to lift to sign (female) friend to came up to to drive up to train journey to go by transport please to marry the day before yesterday It is late; later
--	--

поздравля́ть, *нсв, I* – поздра́вить, *св, II*
 (поздра́влю, поздра́вишь) *кого? с чем?*
 позже *с.м.* поздно
 по-испа́нски
 пойти, *св, I* (пойду, пойдёшь; *прош. вр.* пошёл,
 пошла́, пошли) *куда? откуда?*
 пока́
 – Пока́ тури́сты бы́ли в музе́е, наступи́л ве́чер.

 Пока! *разг.*
 показыва́ть, *нсв, I* – показáть, *св, I* (покажу́,
 пока́жешь) *кого? что? кому?*
 по-кита́йски
 покупа́тель, *м. р.*
 покупа́ть, *нсв, I* – купи́ть, *св, II* (куплю́, купишь)
кого? что?
 пол
 по́ле
 полёзно
 полёзный, -ая, -ое, -ые
 поликлини́ка
 политехни́ческий, -ая, -ое, -ие
 полити́ка, *только ед. ч.*
 полити́ческий, -ая, -ое, -ие
 по́лка; *р. п. мн. ч.* по́лок
 по́лный, -ая, -ое, -ые
 1) по́льная ча́шка чая
 2) по́лный мужчи́на
 3) полови́на; пол-
 полотене́ц; *р. п. мн. ч.* полотене́ц
 полтора́
 получа́ть, *нсв, I* – получи́ть, *св, II* *что?*
 поль́зоваться, *нсв, I* (пользу́юсь, пользуетесь)
чем?
 люби́ть, *св, II* (полю́блю, полюби́шь)
 1) *кого? что?*
 2) + *инф.*
 помидор
 по́мнить, *нсв, II*
 помога́ть, *нсв, I* – помочь, *св, I* (помогу́,
 помо́жешь; *прош. вр.* помо́г, помо́гла,
 помо́гли) *кому? + инф.*
 по-моему́
 по́мощь, *ж. р., только ед. ч.*
 понеде́льник
 по-неме́цки
 понима́ть, *нсв, I* – поня́ть, *св* (пойму́, поймёшь)
кого? что?
 поня́тно
 пообе́дать, *св, I* *с.м.* обе́дать
 по-пре́жнему
 популя́рный, -ая, -ое, -ые
 пора́
 – Пора́ ложиться́ спáть
 пора́жение
 порт

to congratulate

later

(in) Spanish

to start to go

while

– While tourists were in the museum,
evening has come.

By!

to show, to display

(in) Chinese

customer

to buy

floor

field

useful

useful

policlinic

polytechnic

politic

political

shelf

full

– the full cup of tea

– the plump man

half

towel

one and a half

to receive, to get

to use

to love

tomato

to remember

to help

as, I think

help, assistance

Monday

(in) German

to understand

It is clear

to have a lunch

as before

popular

it is time to ...

– It is time to go to bed.

defeat

port, harbour

портрёт	portrait
по-руски	(in) Russian
посещать, <i>нсв, I</i> – посетитъ, <i>св, II</i> (посещу́, посетишь) <i>кого? что?</i>	to visit
посидеть, <i>св, II</i> (посижу́, посидишь)	to sit (for a while)
после + <i>р. п.</i>	afterwards, later (on)
последний, -яя, -ее, -ие	the last
послезавтра	the next day after tomorrow
пословица	proverb
посмотреть, <i>св, II см. смотреть</i>	to watch
посол, <i>р. п. ед. ч.</i> посла	ambassador
посольство	embassy
постараться, <i>св, I см. стараться</i>	to seek, to endeavour
постоянно	continually
поступать, <i>нсв, I</i> – поступитъ, <i>св, II</i> (поступлю́, поступишь) <i>куда?</i>	to enter, to go to work
посылать, <i>нсв, I</i> – послать, <i>св</i> (пошлю́, пошлешь) <i>кого? что? кому? куда?</i>	to send
посылка; <i>р. п. мн. ч.</i> посылки	sending, parcel, premise
по-твоему	your opinion
потолок; <i>р. п. ед. ч.</i> потолока́	ceiling, roof
потом	afterwards, later on
потому́ что	because
потратить, <i>св, II см. тратить</i>	to spend, to waste
по-французски	(in) French
похож, -а, -е, -и, <i>кр. ф. на кого? на что?</i>	alike, resembling
почему́	why, and so
почта	post-office, post
почти́	almost, nearly
поэзия	poetry
поэт	poet
поэтому́	that is why
появляться, <i>нсв, I</i> – появиться, <i>св, II</i> (появлю́сь, появишься)	to appear
прав, права, <i>мн. ч.</i> правы, <i>кр. ф.</i>	right
правда	truth, true
правило	rule
правильно	that is right
правительство	government
правый, -ая, -ое, -ые	right-hand
праздник	occasion, holiday
практика	practice
практический, -ая, -ое, -ие	practical
предлагать, <i>нсв, I</i> – предложить, <i>св, II кому? что? + инф.</i>	to offer, to suggest
предлог	pretext, preposition
предложение	offer, suggestion
предмет	object, item
представитель, <i>м. р.</i>	representative
прежде чем	before, first
президент	president
прекрасно	perfectly, excellently
прекрасный, -ая, -ое, -ые	fine
премия	bonus, premium
преподаватель, <i>м. р.</i>	teacher, professor
преподавательница	teacher

преподава́ть, <i>нсв, I</i> (преподаю́, преподаёшь) <i>что?</i>	to teach
приве́т	regard(s), greetings
приводи́ть, <i>нсв, II</i> (привожу́, приводишь) – привести́, <i>св, I</i> (приведу́, приведёшь; <i>прош. вр.</i> привёл, привела́, привели́) <i>кого? куда?</i>	to bring
привози́ть, <i>нсв, I</i> (привожу́, привозишь) – привезти́, <i>св, I</i> (привезу́, привезёшь; <i>прош. вр.</i> привёз, привезла́, привезли́) <i>кого? что? куда?</i>	to bring
привыка́ть, <i>нсв, I</i> – привыкну́ть, <i>св</i> (<i>прош. вр.</i> привык, привыкла́, привыкли́) <i>к кому? к чему? / + инф.</i>	to get used to
приглаша́ть, <i>нсв, I</i> – пригласи́ть, <i>св, II</i> (приглашу́, пригласишь) <i>кого? куда?</i>	to invite
прие́зд	arrival, coming
приезжа́ть, <i>нсв, I</i> – прие́хать, <i>св, I</i> (прие́ду, прие́дешь) <i>куда? откуда?</i>	to arrive, to come
приказа́ть, <i>св, I</i> – приказыва́ть, <i>нсв, I</i> <i>кому? + инф.</i>	to order, to command
прилагате́льное, <i>сущ.</i>	adjective
прилета́ть, <i>нсв, I</i> – прилете́ть, <i>св, II</i> (прилечу́, прилети́шь) <i>куда? откуда?</i>	to come flying
приме́р	example
принадлежа́ть, <i>нсв, II кому? чему?</i>	to belong to
принимáть, <i>нсв, I</i> – приня́ть, <i>св, I</i> (приму́, приме́шь) <i>кого? что?</i>	to accept, to take
1) принима́ть госте́й	to receive guests
2) принима́ть лека́рство, душ	to take one's medicine, a shower
приноси́ть, <i>нсв, II</i> (приношу́, приносишь) – принести́, <i>св, I</i> (принесу́, принесёшь; <i>прош. вр.</i> принёс, принесла́, принесли́) <i>кого? что?</i>	to fetch, to bring
приро́да	nature
присыла́ть, <i>нсв, I</i> – присла́ть, <i>св</i> (пришлю́, пришлёшь) <i>кого? что?</i>	to send
приходи́ть, <i>нсв, II</i> (прихожу́, приходишь) – прийти́, <i>св, I</i> (приду́, придёшь; <i>прош. вр.</i> пришёл, пришла́, пришли́) <i>куда? откуда?</i>	to come
причина́	reason
приятно́	pleasant, pleasantly
приятный, -ая, -ое, -ые	nice, agreeable
пробле́ма	problem, trouble
пробова́ть, <i>нсв, I</i> (пробую́, пробуешь) – попробова́ть, <i>св, I</i> (попробую́, попробуешь)	to taste, to try, to sample
1) <i>что?</i> – пробо́вать еду	– to taste meal
2) + <i>инф.</i> – пробо́вать писа́ть по-русски	– to try to write Russian
проверя́ть, <i>нсв, I</i> – провери́ть, <i>св, II</i> <i>кого? что?</i>	to check, to test
прводи́ть, <i>нсв, II</i> (привожу́, проводишь) – провести́, <i>св, I</i> (проведу́, проведёшь; <i>прош. вр.</i> провёл, провела́, провели́) <i>что?</i>	to take, to lead, to spend
– Он провёл 3 дня в Москве.	– He spent 3 days in Moscow.
програ́мма	program
прогрéсс, <i>только ед. ч.</i>	progress

прогулка; <i>р. п. мн. ч.</i> прогулок	walk, outing
продавать, <i>нсв, I</i> – продать, <i>св, II</i> (продам, продашь, продаст, продадим, продадите, продадут) <i>что?</i>	to sell
продавец, <i>р. п. ед. ч.</i> продавца; <i>р. п. мн. ч.</i> продавцов	seller, vendor
продащица	saleswoman
продолжать, <i>нсв, I</i> – продолжить, <i>св, II</i> <i>что?</i> / + <i>инф. нсв</i>	to continue
продолжаться, <i>нсв, I</i> – продолжиться, <i>св, II</i>	to go on
продукты, <i>мн. ч.</i>	products, produces
проезжать, <i>нсв, I</i> – проехать, <i>св</i> (проеду, проедешь)	to pass, to drive
1) <i>где?</i> – проехать мимо театра	– to pass a theatre
2) <i>куда?</i> – Как проехать в центр?	– How can I get to the downtown?
прожить, <i>св, I</i> (проживу, проживёшь)	to live, to reside
проигрывать, <i>нсв, I</i> – проиграть, <i>св, I</i> <i>что?</i>	to lose
произведение	work
1) производить, <i>нсв, II</i> (произвожу, производишь) – произвести, <i>св</i> (произведу, произведёшь; <i>прош. вр.</i> произвёл, произвела, произвели) <i>что?</i>	to make, to produce
2) производить, <i>нсв, II</i> – произвести, <i>св</i> – производить впечатление	to make
производство	– to make an impression
приносить, <i>нсв, II</i> (приношу, приносишь) – произнести, <i>св, I</i> (<i>прош. вр.</i> произнёс, произнесла, произнесли) <i>что?</i>	production
приношение	to say, to pronounce
происходить, <i>нсв, II</i> (происхожу, приходишь) – произойти, <i>св, I</i>	pronunciation
– Что происходит?	to happen, to come (from)
– Что произошло?	– What is going?
промышленность, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	– What was going?
промышленный, -ая, -ое, -ые	industry
просить, <i>нсв, II</i> (прошу, просишь) – попросить, <i>св, II</i> <i>что?</i> / <i>кого?</i> + <i>инф.</i>	industrial
проспект	to ask
простить, <i>св, II</i> <i>кого?</i>	prospect, avenue
простой, -ая, -ое, -ые	to excuse
простудиться, <i>св, II</i> (простужусь, простудишься)	simple, easy
просыпаться, <i>нсв, I</i> – проснуться, <i>св, I</i> (проснусь, проснёшься)	to catch cold
против + <i>р. п.</i>	to spill, to wake up
профессия	against, opposite
профессор	profession
прохладно	professor
проходить, <i>нсв, II</i> (прохожу, проходишь) – пройти, <i>св, I</i> (пройду, пройдёшь; <i>прош. вр.</i> прошёл, прошла, прошли) <i>куда?</i>	cool, cold
процент	to pass
процесс	percent
прошлый, -ая, -ое, -ые	process
прощаться, <i>нсв, I</i> – попрощаться, <i>св, I</i> <i>с кем?</i>	last
прыгать, <i>нсв, I</i> – прыгнуть, <i>св</i> (прыгну, прыгнешь)	to say good-bye
	to jump

прямо
 психолог
 психологический, -ая, -ое, -ие
 психология
 птица
 пустой, -ая, -ое, -ые
 пусть
 – Пусть он позвонит мне.
 путешественник
 путешествие
 путешествовать, *нсв, I* (путешествую,
 путешествуешь)
 путь
 пытаться, *нсв, I* – попытаться, *св, I + инф.*
 пьеса
 пятёрка, *разг., р. п. мн. ч.* пятёрки
 пятнадцать
 пятница
 пятый, -ая, -ое, -ые
 пять
 пятьдесят
 пятьсот

Р

работа
 работать, *нсв, I*
 рабочий, -ая, -ее, -ие
 равен, равна, равно, равны, *кр. ф.*
 рад, рада; *мн. ч.* рады
 радио
 радовать, *нсв, I* (радую, радуешь) –
 обрадовать, *св, I* (обрадую, обрадуешь) *кого?*
 радоваться, *нсв, I* *чему?*
 радость, *ж. р.*
 раз
 разве?
 развиваться, *нсв, I*
 развитие
 разговаривать, *нсв, I*
 разговор
 размер
 разница
 разный, -ая, -ое, -ые
 разрешать, *нсв, I* – разрешить, *св, II*
кому? + инф.
 район
 ракета
 рано
 раньше
 расписание
 рассказ
 рассказывать, *нсв, I* – рассказать, *св, I*
 (расскажу, расскажешь) *кому? что? о чём?*
 расти, *нсв, I* (*прош. вр.* рос, росла, росли) –
 вырасти, *св, I* (*прош. вр.* вырос, выросла,
 выросли)

straight, forward
 psychologist
 psychological
 psychology
 bird
 empty, hollow
 let
 – Let him phone me.
 traveler
 journey, voyage
 to travel

 way
 to try
 play, piece
 five, excellent (note)
 fifteen
 Friday
 fifth
 five
 fifty
 five-hundred

work
 to work
 worker, workers
 is, makes, alike
 glad, pleased
 radio
 to make happy

 rejoice, be happy
 gladness, joy
 time, once, since
 really? perhaps
 to develop, to untwist
 development
 to talk
 conversation
 size, measure time
 difference
 different
 to allow, to permit

 region
 rocket
 early, it is early
 earlier, before, in the past
 timetable
 story
 to tell

 to grow

ребёнок; <i>р. п. ед. ч.</i> ребёнка; <i>мн. ч.</i> дети	child
ребята, <i>только мн. ч.</i>	lads, boys
революция	revolution
регулярно	regular
редкий, -ая, -ое, -ие; реже	rare
редко; реже	seldom, rare-less
реже <i>см.</i> редко	rare-less
режиссёр	producer, stage manager
резать, <i>нсв, I (режу, режешь) что?</i>	to cut, to slice
результат	result
река	river
ректор	rector, head of university
религия	religion
республика	republic
ресторан	restaurant
рецепт	recipe
решать, <i>нсв, I – решить, св, II что? / + инф.</i>	to decide, to work out
решительный, -ая, -ое, -ые	decisive, to work out
рис	rice
рисовать, <i>нсв, I (рисую, рисуешь) –</i> нарисовать, <i>св, I (нарисую, нарисуешь)</i> <i>кого? что?</i>	to draw
рисунок; <i>р. п. ед. ч.</i> рисунка	drawing, picture
ровно	equally, sharp
род	gender, clan
родина	native land
родители, <i>мн. ч.</i>	parents
родиться, <i>св, II (прош. вр. родился, родилась, родились)</i>	to be born
родной, -ая, -ое, -ые	own, native
родственник	relation, relative
рождение – день рождения	birth, birthday
Рождество	Christmas
роза	rose
розовый, -ая, -ое, -ые	rose
роль, <i>ж. р.</i>	role, part
роман	roman
российский, -ая, -ое, -ие	Russian
рот; <i>р. п. ед. ч.</i> рта	mouth
рояль, <i>м. р.</i>	grand-piano
рубашка; <i>р. п. мн. ч.</i> рубашек	shirt
рубль, <i>м. р.</i>	ruble
ругать, <i>нсв, I кого? что?</i>	to swear
рука	hand, arm
руководитель, <i>м. р.</i>	leader, manager
руководить, <i>нсв, II (руководжу, руководишь)</i> <i>кем? чем?</i>	to manage
русский, -ая, -ое, -ие	Russian
русско-английский (русско-испанский, русско-китайский, русско-немецкий, русско-французский) (словарь)	Russian-English (...-Spanish, ...-Chinese, ...-German, ...-French) (dictionary)
ручка; <i>р. п. мн. ч.</i> ручек	pen
рыба	fish
рыбак	fisherman
рынок; <i>р. п. ед. ч.</i> рынка	market
ряд	line, row
рядом	near, next to

С

с, со

1) + *р. п.* откуда? – с вы́ставки

2) + *т. п.* с кем? – с Ната́шей

3) + *р. п.* когда? – с утра́

сад

сади́ться, *нсв, II* (сажу́сь, сади́шься) –

сесть, *св, I* (сяду́, сяде́шь; *прош. вр.* сел,

се́ла, се́ли)

салат

салю́т

сам, -а́, -о́, -и

самова́р

самолёт

самосто́ятельно

са́мый, -ая, -ое, -ые

сантиме́тр

сапоги́, *мн. ч., ед. ч.* сапо́г

са́хар, *только ед. ч.*

све́жий -ая, -ое, -ие

свет, *только ед. ч.*

све́тлый, -ая, -ое, -ые

свидание

сви́тер

свобода

свободен, свободна, свободно;

мн. ч. свободны, *кр. ф.*

свободный, -ая, -ое, -ые

свой, своя́, своё, свои́

связь, *ж. р.*

сдава́ть, *нсв, I* (сдаю́, сдаёшь) – сдать, *св*

(сдам, сдашь, сдаст, сдадим, сдадите,

сдадут) *что?*

1) сдать экзамен

2) сдать кварти́ру

3) сдать книгу́

себя́

се́вер, *только ед. ч.*

се́верный, -ая, -ое, -ые

сего́дня

седо́й, -ая, -о́е, -ы́е

седьмо́й, -ая, -о́е, -ы́е

сейча́с

секрета́рь, *м. р.*

секу́нда

село́

се́льский, -ая, -ое, -ие

се́льское хозяйство́

се́мейный, -ая, -ое, -ые

се́мestr

семина́р

се́мнадцать

се́мь

се́мьдесят

се́мьсо́т

се́мья

with, from, off

– from the exhibition

– with Natasha

– from morning

garden

to sit down

salad, lettuce

salute

myself etc.

samovar

aeroplane

independently, without assistance

the same, the very, the most

centimeter

(high) boot

sugar

fresh

light

light, bright

meeting

sweater

liberty

free

free

my, your, his, her, theirs

connection, contact

to take, to lease, to return

– to take, to pass one's examination

– to lease, to let a flat

– to return a book

myself, ourselves

north

northern

today

gray-haired

seventh

now, at present

secretary

second

village

rural, countryside

agriculture

family

semester

seminar

seventeen

seven

seventy

seven-hundred

family

сентябрь, <i>м. р.</i>	September
сёрдце; <i>р. п. мн. ч. серде́ц</i>	heart
серебро, <i>только ед. ч.</i>	silver
серебряный	silver, of silver
середина	middle
серый, -ая, -ое, -ые	grey
серьёзно	seriously
серьёзный, -ая, -ое, -ые	serious
сессия	session
сестра́; <i>мн. ч. сёстры; р. п. мн. ч. сестёр</i>	sister
сибирский, -ая, -ое, -ие	Siberian
сигарета	cigarette
сидеть, <i>нсв, II (сижу́, сиди́шь) где?</i>	to sit
сила	cower, force
си́льный, -ая, -ое, -ые	strong
символ	symbol
симпати́чный, -ая, -ое, -ые	attractive, nice
си́ний, -ая, -ее, -ие	blue
система	system
ситуация	situation
сказка; <i>р. п. мн. ч. сказа́нок</i>	tail
ско́лько	How many? How much?
ско́ро	soon, quickly
скоро́сть, <i>ж. р.</i>	speed
скрипка; <i>р. п. мн. ч. скри́пок</i>	violin
скро́мный, -ая, -ое, -ые	modest, frugal
ску́чно	boring, it is dull
сла́бый, -ая, -ое, -ые	weak, faint
славя́нский, -ая, -ое, -ие	Slavonic
сла́дкий, -ая, -ое, -ие	sweet
слева	on the left
сле́довательно	consequently, hence
сле́дующий, -ая, -ее, -ие	next
слишком	too
слова́рь, <i>м. р.</i>	dictionary
слово	word
сло́жный, -ая, -ое, -ые	difficult, compound, complex
слон	elephant
служи́ть, <i>нсв, II</i>	to serve (as smb.), to work (as smb.)
– служи́ть в армии	– to serve
слу́чай	case, occasion
случа́ться, <i>нсв, I</i> – случи́ться, <i>св, II</i>	to happen, to come to pass
слу́шать, <i>нсв, I кого? что?</i>	to listen
слы́шать, <i>нсв, II</i> – услы́шать, <i>св, II кого? что?</i>	to hear
сме́лый, -ая, -ое, -ые	brave
смерть, <i>ж. р.</i>	death
сме́шной, -ая, -ое, -ые	funny, droll
смея́ться, <i>нсв, I (смею́сь, смеёшься)</i>	to laugh
смотре́ть, <i>нсв, II</i> – посмотре́ть, <i>св, II</i>	to look
<i>что? / на кого? на что?</i>	
смысл	sense, meaning
снару́жи	on the outside
сначала	at first, at the beginning
снег	snow
снима́ть, <i>нсв, I</i> – сня́ть, <i>св, I (сниму́, снимешь)</i>	to take, away, to take off, to rent
<i>что?</i>	

1) снять пальто́	– to take off one’s coat
2) снима́ть кварти́ру	– to rent a flat
3) = фотографировать	– to make a photo
сно́ва	anew, (over) again
соба́ка	dog
собира́ть, <i>нсв, I</i> – собра́ть, <i>св, I</i> (соберу́, соберёшь) <i>кого? что?</i>	to collect, to gather
собира́ться, <i>нсв, I</i> – собра́ться, <i>св, I</i> (соберу́сь, соберёмся)	to get together, to equip
1) <i>где? только мн. ч.</i> – Вече́ром мы собрали́сь у Ната́ши.	This afternoon we met at Natasha.
2) + <i>инф.</i>	to be going + inf.
собо́р	cathedral
собра́ние	meeting, gathering
собы́тие	event
сове́т	advice
совета́вать, <i>нсв, I</i> (совета́ю, совета́ешь) – посовета́вать, <i>св, I</i> (посовета́ю, посовета́ешь) <i>кому? / + инф.</i>	to advice
совета́ваться, <i>нсв, I</i> (совета́юсь, совета́ешься) – посовета́ваться, <i>св, I</i> (посовета́юсь, посовета́ешься) <i>с кем?</i>	to consult
совета́ский, -ая, -ое, -ие	soviet
совреме́нный, -ая, -ое, -ые	modern
совсе́м	quite, entirely
согла́сен, согла́сна; <i>мн. ч.</i> согла́сны	agree
соглаша́ться, <i>нсв, I</i> – согласи́ться, <i>св, II</i> (соглашу́сь, согласи́шься)	to agree
1) <i>с кем?</i>	
2) + <i>инф.</i>	
сожа́ление – к сожа́лению	regret – unfortunately
создава́ть, <i>нсв, I</i> (создаю́, создаёшь) – созда́ть, <i>св</i> (созда́м, созда́шь, созда́ст, созда́дим, созда́дите, созда́дут) <i>что?</i>	to create, to found
сок	juice
солда́т	soldier
со́лнце	sun
со́ль, <i>ж. р.</i>	salt
сомнева́ться, <i>нсв, I</i> <i>в чём?</i>	to doubt
сон; <i>р. п. ед. ч.</i> сна	dream
сообща́ть, <i>нсв, I</i> – сообщи́ть, <i>св, II</i> <i>что?</i>	to report, to communicate
сообще́ние	report, communication
соре́внование	competition
сорок	forty
сосе́д	neighbour
сосе́дка; <i>р. п. мн. ч.</i> сосе́док	neighbour
сосе́дний, -ая, -ее, -ие	neighbouring
состоя́ть, <i>нсв, II</i> <i>из чего?</i>	to be, to consist
со́ус	sauce
сохраня́ть, <i>нсв, I</i> – сохра́нить, <i>св, II</i> <i>что?</i>	to keep, to preserve
социализм, <i>только ед. ч.</i>	socialism
социалистический, -ая, -ое, -ие	socialist
социа́льный, -ая, -ое, -ые	social
спаса́ть, <i>нсв, I</i> – спасти́, <i>св, I</i> (спасу́, спасёшь; <i>прош. вр.</i> спас, спасла́, спасли) <i>кого? что?</i>	to save, to rescue
спаси́бо	thank you

спать, <i>нсв, II</i> (сплю, спишь)	to sleep
спектакль, <i>м. р.</i>	performanse
специалист	specialist
специальность, <i>ж. р.</i>	speciality
специальный, -ая, -ое, -ые	special
спешить, <i>нсв, II куда? / + инф.</i>	to be in a hurry
спина	back
спички, <i>мн. ч.; р. п. мн. ч.</i> спичек; спичка	matches
спокойно	quietly
Спокойной ночи!	Good night!
спокойный, -ая, -ое, -ые	silence, quit
спорить, <i>нсв, II с кем? о ком? о чём?</i>	to dispute, debate
спорт, <i>только ед. ч.</i>	sport
спортивный, -ая, -ое, -ые	sporting
спортсмен	sportsman
способный, -ая, -ое, -ые	able, clever
справа	on the right
спрашивать, <i>нсв, I – спросить, св, II</i> (спрошу́, спросишь) <i>кого? о ком? о чём?</i>	to ask
сравнивать, <i>нсв, I – сравнить, св, II</i> <i>кого? что? с кем? с чем?</i>	to compare
сразу	at once, right away
среда	Wednesday
среди	among, in the middle
средний, -ая, -ее, -ие	medium, middle
ставить, <i>нсв, II</i> (ста́влю, ста́вишь) – поставить, <i>св</i> (поставлю́, поставишь) <i>кого? что? куда?</i>	to set, to put place, to stage
стадион	stadium
стакан	glass
становиться, <i>нсв, II</i> (становлю́сь, становишься) – стать, <i>св</i> (ста́ну, ста́нешь) <i>кем? чем? / каким?</i>	to stand, to become, to stop
станция	station
стараться, <i>нсв, I – постараться св, I + инф.</i>	to endeavour, to try
старик	old man
старость, <i>ж. р., только ед. ч.</i>	old age
старше <i>см.</i> старый	older
старший, -ая, -ее, -ие	oldest, elder
старый, -ая, -ое, -ые; ста́рше	old, ancient
стать 1, <i>св, I см.</i> становится	to become
стать 2, <i>св, I + инф.</i>	to have taken to + -ing
– Он стал много чита́ть.	– He has taken to reading a lot.
статья	article
стена	wall
стипендия	scholarship, grant
страдать	to suffer
стирать, <i>нсв, I – постирать, св, I что?</i>	to wash, launder
стихи, <i>мн. ч.</i>	verse
сто	one-hundred
стоить, <i>нсв, II</i>	to coast
– Сколько это сто́ит?	How much does it coast?
стол	table
столовая, <i>сущ.</i>	canteen
столица	capital
столько	so much, so many

сторона́	side
стоять, <i>нсв, II</i> (стою́, стои́шь)	to stand
страна́	country
страница́	page
стра́нный, -ая, -ое, -ые	strange
стра́шный, -ая, -ое, -ые	horrible
стреми́ться, <i>нсв, II</i> (стремлю́сь, стреми́шься)	to speed, to seek
<i>к чему?</i> / + <i>инф.</i>	
стро́го	strictly
строи́тель, <i>м. р.</i>	builder
строи́тельный, -ая, -ое, -ые	building
строи́ть, <i>нсв, II</i> – построи́ть, <i>св, II</i> что?	to build
строи́лка; <i>р. п. мн. ч.</i> стро́ек	construction, building
студе́нт	student
студе́нтка; <i>р. п. мн. ч.</i> студе́нток	student (female)
студе́нский, -ая, -ое, -ие	student
сту́л; <i>мн. ч.</i> сту́лья	chair
сты́дно	it is shame
суббо́та	Saturday
сувени́р	souvenir
судьба́; <i>р. п. мн. ч.</i> су́деб	fate, fortune
сумка; <i>р. п. мн. ч.</i> сумо́к	bag
су́п	soup
су́тки, <i>только мн. ч., р. п.</i> су́ток	twenty-four hours
сухо́й, -ая, -ое, -ие	dry
существова́ть, <i>нсв, I</i> (существу́ю, существу́ешь)	to be exist
сце́на	scene
Счастли́вого пу́ти!	Good voyage!
счастли́вый, -ая, -ое, -ые	lucky
сча́стье, <i>только ед. ч.</i>	luck
сче́т	account, invoice
– Выпи́шите сче́т, пожа́луйста!	– A bill, please!
счита́ть, <i>нсв, I</i> – посчита́ть, <i>св, I</i> кого? что?	to calculate
съез́д	Congress, conference
сы́н	son
сы́р	cheese
сюда́	here
Т	
табле́тка; <i>р. п. мн. ч.</i> табле́ток	tablet
табл́ица	table; list
тайга́, <i>только ед. ч.</i>	taiga
та́йна	mystery
та́к	so, like this, how
та́к как	as, since
та́кже	also, too
та́ким о́бразом	so
тако́й, -ая, -ое, -ие	such
такси́, <i>ср. р., неизм.</i>	taxi
талант	talent
талантли́вый, -ая, -ое, -ые	talented
тало́н	coupon
та́м	there
тамо́жня	custom
та́нец; <i>р. п. ед. ч.</i> та́нца	dance
танцева́ть, <i>нсв, I</i> (танцу́ю, танцу́ешь)	to dance

тарелка; <i>р. п. мн. ч.</i> тарелок	plate
твёрдый, -ая, -ое, -ые	hard
твой, -я, -ё, -и	your
творить, <i>нсв, II – сотворить, св, II что?</i>	to create
творческий	creative
творчество, <i>только ед. ч.</i>	creation
театр	theatre
текст	text
телевидение, <i>только ед. ч.</i>	television, TV
телевизор	TV-set
телеграмма	telegram
телефон	telephone
тело	body
тема	theme
темно	it is dark
температура	temperature
тенис, <i>только ед. ч.</i>	tennis
теоретический, -ая, -ое, -ие	theoretically
теория	theory
теперь	now, at present
тепло	warm
теплоход	motor ship
территория	territory
терять, <i>нсв, I – потерять, св, I кого? что?</i>	to lose
тетрадь, <i>ж. р.</i>	copybook
техника, <i>только ед. ч.</i>	technique
технический, -ая, -ое, -ие	technical
тёмный, -ая, -ое, -ые	dark
тёплый, -ая, -ое, -ые	warm
тётя	aunt
тихий, -ая, -ое, -ие; тише	quiet, silent, quieter
тихо; тише	quiet; quieter
тише <i>с.м.</i> тихий, тихо	Silence!
тишина	silence
ткань, <i>ж. р.</i>	cloth; fabric
товар	wares, goods
товарищ	friend
тогда	then, at that time
то есть	that is, i.e.
тоже	too, also
токарь, <i>м. р.</i>	turner
толстый, -ая, -ое, -ые	thick
только	only, merely
только что	just
тонкий, -ая, -ое, -ие	thin
тонуть, <i>нсв, I (тону, тонешь) – утонуть (затонуть), св, I (утонул, утонули)</i>	to drown, sink
торговля, <i>только ед. ч.</i>	trade, commerce
торговый	trade, commercial
торжествовать, <i>нсв, I (торжествую, торжествуешь)</i>	to triumph
торт	cake
тот, та, то, те	that, those
точилка	sharpener
точка; <i>р. п. мн. ч.</i> точек	point
точка зрения	point of view
точка (планеты)	point; dot

точно	exact, exactly
точный, -ая, -ое, -ые	exact
трава	grass
травма	trauma; shock
традиционный	traditional
традиция	tradition
трагичный	tragic
трамвай	tram
транспорт, <i>только ед. ч.</i>	transport
тратить, <i>нсв, II</i> (трачу, тра́тишь) – истратить, <i>св, II</i> , потратить, <i>св</i> (потрачу, потратишь) <i>что? на кого? на что?</i>	to spend, to expend
требовать, <i>нсв, I</i> (требую, требуешь) – потребовать, <i>св</i> (потребую, потребуешь) <i>что? / + инф.</i>	to demand
тренироваться, <i>нсв, I</i> (тренируюсь, тренируешься)	to train
тренировка; <i>р. п. мн. ч.</i> тренировок	training
третий, третья, третье; третьи	third
трещать, <i>нсв, I</i> (мороз трещит)	to crack, crackle
три	three
трибуна	tribune, rostrum; stand
тридцать	thirty
тринадцать	thirteen
триста	three hundred
трое	trio
тройка, <i>сущ.; р. п. мн. ч.</i> троек	three
троллейбус	trolleybus
труд	labour, work
трудно	difficult
трудный, -ая, -ое, -ые	difficult
трудолюбивый, -ая, -ое, -ые	industrious
туда	there, that away
туннель, <i>м. р.</i>	tunnel
туман	fog
турист	tourist
туристический	tourist
тут	here
туфли, <i>мн. ч.; р. п. мн. ч.</i> туфель	shoe
туча	(black) cloud
ты	you
тысяча	thousand
тюрьма; <i>р. п. мн. ч.</i> тюрем	prison
тяжёлый, -ая, -ое, -ые	hard, heavy
тянуться, <i>нсв, I</i> (душой) (тянусь, тянешься)	to reach (for); stretch

У

У + *р. п.*

1) *у кого?* – у меня

2) *где?* – у театра

убегать, *нсв, I* – убежать, *св, II* (убегу,
убежишь) *куда? откуда?*

убеждать, *нсв, I* – убедить, *св, II* (1 л. не употр.,
убедишь) *кого? в чём?*

убивать, *нсв, I* – убить, *св, I* (убью, убьёшь)

кого?

to, a, by

– I have ...

– by the theatre

to run away

to convince

to kill

убирать, <i>нсв, I</i> – убрáть, <i>св, I</i> (уберу́, уберёшь) <i>что?</i>	to take away, to remove, to tidy up
уважа́емый, -ая, -ое, -ые – Уважа́емая Лари́са Никола́евна!	dear – Dear L.N.!
уважа́ть <i>кого? что?</i>	to respect, to esteem
увели́чиваться, <i>нсв, I</i> – увели́читься, <i>св, II</i>	to increase, to enlarge
уве́рен, уве́рена; <i>мн. ч. уве́рены кр. ф.</i>	assured
увлекáться, <i>нсв, I</i> – увлеч́ься, <i>св, I</i> (увлеку́сь, увлечё́шься) <i>кем? чем?</i>	to take a great interest
увлече́ние	enthusiasm, animation
увози́ть, <i>нсв, II</i> (увожу́, увози́шь) – увезти́, <i>св, I</i> (<i>прош. вр. увёз, увезла, увезли</i>)	to take away
<i>кого? что? куда? откуда?</i>	
у́гол; <i>р. п. ед. ч. угла́</i>	corner
у́голь, <i>м. р.; р. п. ед. ч. угля́</i>	coal
угоща́ть, <i>нсв, I</i> (угоща́ю, угоща́ешь) –	to entertain; treat, offer
угости́ть, <i>св, II</i> (угощу́, угости́шь) <i>кого? чем?</i>	
удава́ться (1 и 2 л. не употр., ему́ удаётся) –	to turn out well
уда́ться, <i>св, I + инф.</i>	
– Нам уда́лось бы́стро реши́ть э́ту пробле́му.	– We succeeded in deciding of this problem.
уда́р	blow, hit
уда́рить, <i>св, II кого?</i>	to strike, to hit
удивле́ние – с удивле́нием	surprise, amazement
удивите́льный, -ая, -ое, -ые	surprising
удивля́ться, <i>нсв, I</i> – удиви́ться, <i>св, II</i> (удивлю́сь, удиви́шься) <i>кому? чему?</i>	to wonder
удобно́	comfortably
1) Здесь удо́бно сиде́ть.	– It is comfortable to seat here.
2) Вам удо́бно встре́титься в 5 часов?	– Is it convenient for you to meet at 5 o'clock?
удо́бный, -ая, -ое, -ые	comfortable
удо́бство	comfort, convenience
удовольствие	pleasure
– С удовольствием!	– With pleasure!
уезжа́ть, <i>нсв, I</i> – уеха́ть, <i>св, I</i> (уеду́, уедешь) <i>куда? откуда?</i>	to leave, to depart
ужа́сно	terribly, horribly
ужа́сный, -ая, -ое, -ые	terrible, horrible
уже́	already, by this time
уже́ <i>с.м. узкий</i>	tighter
ужин	supper
ужина́ть, <i>нсв, I</i> – поужина́ть, <i>св, I</i>	to have supper
у́зкий, -ая, -ое, -ие; уже́	tight, narrow; tighter
узнава́ть, <i>нсв, I</i> (узнаю́, узнаёшь) – узна́ть, <i>св, I</i> <i>кого? что? / о чём?</i>	to know (again), to recognize
узо́р	pattern, design
укол	prick
украша́ть, <i>нсв, I</i> (украша́ю, украша́ешь) –	to adorn, embellish; decorate
укра́сить, <i>св, II</i> (украшу́, украси́шь) <i>что? чем?</i>	
улета́ть, <i>нсв, I</i> – улете́ть, <i>св, II</i> (улетчу́, улети́шь) <i>куда? откуда?</i>	to fly away
улица	street
улучша́ть, <i>нсв, I</i> – улу́чить, <i>св, II что?</i>	to improve, to make better

улучша́ться, <i>нсв, I</i> – улу́читьсяся, <i>св, II</i>	to ameliorate, to improve
улыба́ться, <i>нсв, I</i> – улыбу́ться, <i>св, I</i>	to smile
улы́бка; <i>р. п. мн. ч. улы́бок</i>	smile
уменьша́ться, <i>нсв, I</i> – уме́ньшиться, <i>св, II</i>	to reduce
уме́ть, <i>нсв, I</i> – суме́ть, <i>св, I + инф.</i>	know (how + inf.), to be able to
умира́ть, <i>нсв, I</i> – умере́ть, <i>св, I</i> (умру́, умре́шь; <i>прош. вр. умер, умерла, умерли</i>)	to die
умный, -ая, -ое, -ые	clever
умыва́ться, <i>нсв, I</i> – умы́ться, <i>св, I</i> (умо́юсь, умоешься)	to wash (oneself)
универма́г	self-service store
университе́т	university
университе́тский, -ая, -ое, -ие	university
уникальный, -ая, -ое, -ые	unique
упо́рно	persistent; stubborn
употребля́ть, <i>нсв, I</i> – употреби́ть, <i>св, II</i> (употреблю́, употреби́шь) <i>что?</i>	to use, to apply
упражне́ние	exercise
урожа́й	harvest, yield
уро́к	lesson
усло́вие	condition
услу́га	service, turn
успева́ть, <i>нсв, I</i> – успе́ть, <i>св, I</i> <i>куда?</i> / + <i>инф.</i>	to have time
успе́х	success, (good) luck
успе́шно	successfully, well
успокаива́ться, <i>нсв, I</i> – успоко́иться, <i>св, II</i>	to calm, to settle down
устава́ть, <i>нсв, I</i> (устаю́, устаёшь) – уста́ть, <i>св, I</i> (устану́, устанешь)	to get tired
уста́лый, -ая, -ое, -ые	tired, weary
устарева́ть, <i>нсв, I</i> – устаре́ть, <i>св, I</i>	to become obsolete
усы́, <i>мн. ч.; ед. ч. ус</i>	moustaches
у́стный, -ая, -ое, -ые	oral, verbal
у́стно	orally
у́тренний, -ая, -ее, -ие	morning
у́тро	morning
уточня́ть, <i>нсв, I</i> – уточни́ть, <i>св, II</i> <i>что?</i>	to define more precisely
ухо́, <i>мн. ч. уши</i>	ear
уходи́ть, <i>нсв, II</i> (ухожу́, уходи́шь) – уйти́, <i>св, I</i> (уйду́, уйдёшь; <i>прош. вр. ушёл, ушла, ушли</i>) <i>куда? откуда?</i>	to go away
ухудша́ться, <i>нсв, I</i> – уху́дшиться, <i>св, II</i>	to get worse
участвова́ть, <i>нсв, I</i> (участвую́, участвуешь) <i>в чём?</i>	to take part, to participate
уча́стие, <i>только ед. ч. (принимáть уча́стие в чём?)</i>	participation
уче́бник	textbook, manual
уче́бный, -ая, -ое, -ые	educational
учени́к	pupil, student
учени́ца	pupil, student
уче́ба, <i>только ед. ч.</i>	studies
уче́ный, <i>сущ.</i>	scientist
учи́лище	college, specialized school
учи́тель, <i>м. р.</i>	teacher
учи́тельница	teacher

учи́ть 1, *нсв, II* – вы́учить, *св, II что?*
 учи́ть 2, *нсв, II* – научи́ть, *св, II*
 кого? чему? / + *инф.*
 учи́ться 1, *нсв, II где?*
 учи́ться 2, *нсв, II* – научи́ться, *св, II + инф.*
 уще́рб, *только ед. ч.*
 уютный

to learn
 to teach
 to study
 to learn
 damage; loss
 cosy, comfortably, comfy

Ф

фа́брика
 фа́кел
 фа́кс
 фа́кт
 факульте́т
 фами́лия
 фантасти́ческий
 фарфо́р, *только ед. ч.*
 фаши́зм, *только ед.ч.*
 фаши́ст
 февраль, *м. р.*
 феода́льный
 фе́рмер
 фести́валь, *м. р.*
 фигу́рное катание
 физи́к
 физи́ка
 физи́ческий
 филармо́ния
 филиал
 фило́лог
 филологиче́ский, -ая, -ое, -ие
 филоло́гия
 фило́соф
 филосо́фия
 философский, -ая, -ое, -ие
 филь́м
 фир́ма
 фла́г
 фонд
 фонта́н
 фо́рма
 фотоаппара́т
 фотогра́фировать, *нсв, I* (фотогра́фирую,
 фотогра́фируешь) – сфотогра́фировать, *св, I*
 (сфотографирую, сфотографируешь)
 кого? что?
 фотогра́фироваться, *нсв, I* (фотогра́фируюсь,
 фотогра́фируешься) – сфотогра́фироваться, *св, I*
 (сфотографируюсь, сфотографируешься)
 фотогра́фия
 францу́женка; *р. п. мн. ч.* францу́женок
 францу́з
 французский, -ая, -ое, -ие

factory, mill
 torch
 fax
 fact
 faculty
 family-name
 fantastic
 china, porcelain
 fascism
 fascist
 February
 feudal
 farmer
 festival
 figure-skating
 physicist
 physics
 physical
 Philharmonic Society
 branch (office); subsidiary
 philologist
 philological
 philology
 philosopher
 philosophy
 philosophical
 film, movie
 firm
 flag
 fund
 fountain
 shape
 camera
 to photograph
 to be photographed
 photo
 Frenchwoman
 Frenchman
 French

фронт
фрукты, *мн. ч.*
футбол, *только ед. ч.*
футболист
футбольный, -ая, -ое, -ые

front
fruit
football
football-player
football

Х

характер
хвалить, *нсв, II – похвалить, св, II кого? что?*
хватать, *нсв, I – хватить, св, II, безл., чего?*
– не хватает времени
химик
химический, -ая, -ое, -ие
химия
хирург
хлеб, *только ед. ч.*
хобби, *ср. р., неизм.*
ходить, *нсв, II (хожу, ходишь) куда?*
хозяин
хозяйка; *р. п. мн. ч. хозяек*
хозяйство
хоккеист
хоккей, *только ед. ч.*
холодильник
холодно
холодный, -ая, -ое, -ые
хор
хороший, -ая, -ее, -ие; лучше
хорошо; лучше
хотеть, *нсв, (хочу, хочешь; хотим, хотите) что? / + инф.*
хотеться, *нсв, (хочется, хотелось) кому? + инф.*
хотя
храм
хранить, *нсв, II (храню, хранишь) –*
сохранить, *св, II (сохраню,охранишь) что?*
художественный, -ая, -ое, -ые
художник
худой, -ая, -ое, -ые
хуже *см. плохо, плохой*

character
to compliment, to praise
be enough
– there is not enough time
chemist
chemical
chemistry
surgeon
bread
hobby
to go
master, owner
mistress
economy
hockey-player
hockey
refrigerator; fridge
It is cold, coldly
cold, cool
chorus, choir
good, better
It is nice; well
to want
to want
though, although
temple
to keep; preserve
artistic
artist
thin, lean, bad, worn out
worse

Ц

царь
цвести, *нсв, I (цветёт, цветёт)*
цвет
цветной, -ая, -ое, -ые
цветы, *мн. ч.; ед. ч. цветок; р. п. ед. ч. цветка*
целовать, *нсв, I (целую, целуешь) –*
поцеловать, *св, I (поцелую, поцелуешь) кого? что?*
целоваться, *нсв, I – поцеловаться, св, I с кем?*
целый, -ая, -ое, -ые

czar
to bloom; flower
colour
multicoloured
flower
to kiss
to kiss (each other)
whole, intact, safe

цель, *ж. р.*
цена
цени́ть, *нсв, II кого? что?*
це́нный, -ая, -ое, -ые
центр
це́нтра́льный, -ая, -ое, -ые
це́рковь, *ж. р.; р. п. ед. ч. це́ркви; мн. ч. це́ркви*
цирк
ци́фра

aim, target
price, worth
to value, to estimate
valuable
centre
central
church
circus
cipher, figure

Ч

чай
ча́йник
час
ча́сто; ча́ще
часть, *ж. р.*
часы́, *только мн. ч.*
ча́шка; *р. п. мн. ч. ча́шек*
че́й, чья́, чьё́, чьи́
че́й-нибу́дь
че́й-то
чек (вы́писать чек)
челове́к, *мн. ч. люди́*
челове́чество, *только ед. ч.*
чем
чемодан
чемпио́н
чемпио́нат
че́рез + *в. п.*
1) пере́йти че́рез доро́гу
2) верну́ться че́рез полча́са
че́стный, -ая, -ое, -ые
че́тве́рг
че́тверо
че́тверть, *ж. р.*
че́тве́рка; *р. п. мн. ч. че́тве́рок*
че́тве́ртый, -ая, -ое, -ые
че́ты́ре
че́ты́реста
че́ты́рнадцать
че́рный, -ая, -ое, -ые
число́; *р. п. мн. ч. чи́сел*
чи́стый, -ая, -ое, -ые
чита́льный (зал)
чита́тель
чита́тельский (биле́т)
чита́ть, *нсв, I – прочита́ть, св, I что?*
член
– член Акаде́мии нау́к
чтение
что
что́бы
что-нибу́дь
что-то
чу́вство

tea
teapot, kettle
hour
often; more often
part, unit
clock, watch
cup
whose
somebody's
anyone's
receipt; cheque
man, person
humanity
than – warmer than yesterday
suitcase
champion
championship
through, across
– to go across the road
– to come back in a half of an hour
honest, fair
Thursday
four
quarter
a four; good (note)
fourth
four
four hundred
fourteen
black
numeral
clean
reader's
reader
reader's
to read
member, fellow
– member of Academy of sciences
reading
what
that
anything
something
sense, feeling

чу́ствовать, *нсв, I* (чу́ствую, чу́ствуешь) –
почу́ствовать, *св, II* (почу́ствую,
почу́ствуешь)
чу́десный
чудо
чужо́й, -а́я, -о́е, -и́е
чу́ть-чу́ть

to feel

wonderful, marvellous
miracle, wonder
another, foreigner
just a little

Ш

ша́пка; *р. п. мн. ч.* ша́пок
ша́рф
шахматист
ша́хматы, *только мн. ч.; р. п.* ша́хмат
шашлы́к
шеде́вр
шестна́дцать
шесто́й, -а́я, -о́е, -и́е
шесть
шестьдеся́т
шестьсо́т
ше́я
ше́пот
широ́кий, -а́я, -о́е, -и́е
широ́та
шить, *нсв, I* (шью́, шьёшь) – сшить, *св, I*
(сошью́, сошьёшь) *что?*
шишка
шкату́лка
шка́ф
шко́ла
шко́льник
шко́льница
шля́па
шоколад, *только ед. ч.*
шоссе́, *неизм.*
шофёр
штурм
шум
шуме́ть, *нсв, II* (шумлю́, шуми́шь)
шумно
шумный
шутить, *нсв, II* (шучу́, шу́тишь) –
пошутить, *св, II* (пошучу́, пошути́шь)
шутка; *р. п. мн. ч.* шуток

cap
scarf
chess-player
chess
shashlik
masterpiece
sixteen
sixth
six
sixty
six-hundreds
neck
whisper
large
width; breadth; latitude
to sew

cone
box, casket
bookcase
school
schoolboy
schoolgirl
hat
chocolate
highway
driver
storm
noise
to make noise
noisy
noisy
to joke, to jest

joke

Щ

щека́, *мн. ч.* щёки
щётка; *р. п. мн. ч.* щёток
щи, *только мн. ч.*

cheek
brush
shchi, cabbage soup

Э

экза́мен
эко́логия, *только ед. ч.*
эконо́мика
экономист
экономить, *нсв, II* (экономлю́, экономи́шь) *что?*

examination
ecology
economy
economist
to economize

экономический, -ая, -ое, -ие
 экран
 экскурсия
 экскурсовод
 экспедиция
 эксперимент
 экспорт, *только ед. ч.*
 электрический
 электричество, *только ед. ч.*
 электроника
 электростанция
 энергичный, -ая, -ое, -ые
 энергия, *только ед. ч.*
 энциклопедист
 энциклопедия
 эпоха
 эра
 эскалатор
 этаж
 этап
 этика
 это
 этот, эта, это, эти

economical
 screen
 excursion
 guide
 expedition
 experiment
 export
 electric (-al)
 electricity
 electronic
 electric power station
 energetic
 energy
 encyclopaedist
 encyclopaedia
 epoch
 era
 escalator, moving staircase
 floor
 stage, lap
 ethics
 that, this, it
 this, these

Ю

юбка; *р. п. мн. ч. юбок*
 ювелирный
 юг, *только ед. ч.*
 южный, -ая, -ое, -ые
 юмор, *только ед. ч.*
 юность, *ж. р., только ед. ч.*
 юноша, *м. р.*
 юридический, -ая, -ое, -ие
 юрист

skirt
 jewelry
 south
 southern
 humour
 youth
 youth
 juridical
 jurist

Я

я
 яблоко
 являться, *нсв, I кем? чем?*
 ягода
 ядерный, -ая, -ое, -ые
 язык 1
 язык 2
 яйцо; *р. п. мн. ч. яиц*
 январь, *м. р.*
 японский
 яркий, -ая, -ое, -ие
 ясно
 – Ясно, что он прав.

I
 apple
 to appear, to present, to be
 berry
 nuclear
 tongue
 language
 egg
 January
 Japanese
 bright
 It is fine, clearly, clear
 – It is clear, that he is right.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Урок 1	4
Повествовательное и вопросительное предложение.....	4
Одушевлённые и неодушевлённые существительные.....	5
Урок 2	7
Род существительных.....	7
Личные местоимения <i>он, она, оно</i>	7
Наречия места.....	9
Урок 3	11
Единственное и множественное число существительных.....	11
Личное местоимение <i>они</i>	13
Наречия образа действия.....	14
Урок 4	14
Инфинитив. Спряжение глагола.....	15
Инфинитивные конструкции с глаголами <i>мочь, хотеть, любить</i> и словом <i>должен</i>	16
Притяжательные местоимения.....	18
Выражение « <i>У меня есть...</i> ».....	20
Урок 5	24
Имя прилагательное.....	24
Прилагательные с основой на <i>ж, ш, ч, щ, и, г, к, х</i>	26
Различие прилагательных и наречий.....	30
Указательные местоимения.....	31
Урок 6	35
Винительный падеж объекта.....	35
Винительный падеж неодушевлённых существительных (единственное и множественное число).....	35
Винительный падеж прилагательных и порядковых числительных.....	38
Наречия времени.....	39
Конструкция сложного предложения со словами <i>кто, что, как, где, когда, какой</i>	39
Урок 7	40
Предложный падеж места с предлогами <i>в</i> и <i>на</i> . Предложный падеж существительных (единственное число).....	40

Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных.....	45
Конструкция сложного предложения со словами <i>потому что, поэтому</i>	48
Урок 8	48
Прошедшее время глагола.....	49
Глагол <i>быть</i> в прошедшем времени.....	51
Конструкция « <i>У меня есть...</i> » в прошедшем времени.....	52
Понятие о виде глагола.....	52
Наречия времени.....	55
Конструкция сложного предложения с союзом <i>когда</i>	55
Спряжение глаголов с частицей <i>-ся</i> в настоящем времени.....	56
Урок 9	57
Винительный падеж направления с предлогами <i>в, на</i>	58
Наречия места.....	59
Глаголы движения.....	59
Порядковые числительные.....	63
Названия месяцев.....	64
Обозначение времени.....	64
Урок 10	64
Винительный падеж объекта.....	64
Винительный падеж одушевлённых существительных (единственное и множественное число).....	64
Личные местоимения в винительном падеже.....	66
Винительный падеж указательных и притяжательных местоимений.....	68
Обозначение времени.....	70
Урок 11	71
Будущее время. Конструкция « <i>У меня есть...</i> » в будущем времени.....	71
Конструкция со словом <i>должен</i> в прошедшем и будущем времени.....	75
Наречия времени (<i>вчера, сегодня</i>).....	76
Винительный падеж для обозначения времени с предлогами <i>в, через</i>	76
Конструкция сложного предложения со словом <i>чтобы</i>	77
Урок 12	82
Предложный падеж с предлогом <i>о (об)</i>	82
Предложный падеж существительных (множественное число).....	82

Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных во множественном числе.....	84
Личные местоимения в предложном падеже.....	88
Предложный падеж для обозначения времени (<i>в январе...</i>).....	89
Конструкция сложного предложения с союзом <i>если</i>	90
Урок 13	91
Родительный падеж без предлогов.	91
Родительный падеж существительных (единственное число).....	92
Родительный падеж со словами <i>нет, не было, не будет</i>	93
Выражение « <i>У меня нет...</i> » в прошедшем времени.....	95
Родительный падеж даты.....	96
Конструкция сложного предложения со словами <i>хотя и несмотря на то что</i>	96
Урок 14	97
Родительный падеж с предлогами <i>из, с</i>	97
Наречия места.....	99
Родительный падеж для обозначения места.....	99
Урок 15	100
Родительный падеж после числительных и слов <i>много, мало, несколько, сколько</i>	100
Родительный падеж существительных (множественное число).....	101
Родительный падеж для обозначения части от целого.....	103
Форма сказуемого при подлежащем, выраженном количественно-именным словосочетанием.....	104
Родительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (единственное и множественное число).....	105
Список литературы	110
Словник	111