

Рассмотрен
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 4
от «06» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад

«Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района



Л.И.Шикина

Отчет

о результатах самообследования
структурного подразделения

«Детский сад № 50 комбинированного вида»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

за 2022г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2022 г.

Информационная справка

«Детский сад № 50 комбинированного вида» является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида».

Место нахождения и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Петрова, дом 28А.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Начальник управления образования администрации Рузаевского муниципального района – Л.Н.Ковырева.

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района – Л.И.Шикина

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МБДОУ «Детский

сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Лицензия: Министерство образования Республики Мордовия №4281 от 17.02.2021г.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 110 детей.

от 2 лет до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 7 лет - 5 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 17 детей;

Дошкольный возраст - 93 ребенка;

Всего 110 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 2-27-39

Адрес электронной почты: detsad50ruz@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: http://www.schoolrm.ru/detsad_ruz/ds50ruz/

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2. 1. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 50 комбинированного вида» осуществляет заведующая Хвостова Татьяна Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности – 8 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.2.Условия организации образовательного процесса.

2.2.1.Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае - июле, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих Учреждение и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медико-педагогического заключения в медицинской карте ребёнка, направления для зачисления ребёнка в детский сад, выданного Управлением образования Администрации Рузаевского муниципального района, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей

Первая младшая группа от 1,5- 3	Общеразвивающая	1	17
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	17
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
Старшая подготовительная группа от 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23
Старшая логопедическая группа от 5 до 6 лет	Компенсирующей направленности	1	16
Подготовительная логопедическая группа от 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности	1	17
Всего 6 групп		110 детей.	

2.2.2. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» – это 34 сотрудника, которые любят детей и свое дело.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Заведующий хозяйством -1 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Педагоги – 16 чел.

Медицинская сестра – 1 чел.

Помощник воспитателя – 6 чел.

Повар – 2 чел.
 Сторож – 2 чел.
 Дворник -1 чел.
 Подсобный рабочий – 1 чел.
 Уборщик служебных помещений – 1 чел.
 Машинист по стирке белья и спецодежды – 1 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 17, из них:
 имеют высшее образование – 16 (94%);
 среднее специальное - 1 (6%);
 педагогов:
 высшей квалификационной категории – 4 (25%);
 первой квалификационной категории – 8(50%);
 соответствие занимаемой должности – 0;
 средний возраст – 45 лет;
 награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 3 чел.

6 педагогов прошли переподготовку в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»

На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	16 человек
	Среднее педагогическое образование	1 человек
2. По стажу	До 5 лет	1 человек
	От 5 до 10 лет	4 человека
	От 10 до 15 лет	5 человек

	Свыше 20 лет	7 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4 человека
	Первая квалификационная категория	8 человек
	Соответствие занимаемой должности	0 человек
4. По результатам повышения квалификации	За последние 3 года	17 человек
5. По возрасту	Моложе 25 лет	0 человек
	До 35 лет	3 человека
	До 40 лет	5 человек
	До 50 и выше	9 человек

Участие педагогов структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» в педагогических конкурсах

№	Дата	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Номинация	Результат
Международный уровень					
1.	Январь 2022г.	Учитель-логопед Лосева Е.В.	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: «Методическая разработка»	2 место
2.	Март 2022г.	Педагог-психолог Родионова Н.С.	Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Работа: «Мир эмоций»	1 место
3.	Апрель 2022г.	Воспитатель Волгутова В.А.	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Номинация: «Развлечение»	1 место

4.	Май 2022г.	Воспитатель Кручинкина Н.В.	Международный конкурс «Военная техника»	Номинация: «Консультация»	3 место
5.	Октябрь 2022г.	Воспитатель Косова И.Ш.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Номинация: «Проект»	1 место
Всероссийский уровень					
1.	Январь 2022г.	Воспитатель Волгутова В.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1 место
2.	Февраль 2022г.	Воспитатель Ботина Т.А.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Номинация: «Лучший конспект занятия»	1 место
3.	Апрель 2022г.	Воспитатель Самойлова М.М.	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Номинация: «Сценарий мероприятия»	1 место
4.	Апрель 2022г.	Воспитатель Рябова О.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022г.»	-	1 место по Республике Мордовия
5.	Май 2022г.	Воспитатель Иванова В.В.	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: истоки и источники»	Номинация: «Конспект занятия»	1 место
6.	Июль 2022г.	Педагог- психолог Родионова Н.С.	Всероссийский конкурс талантов	Номинация: «Дошкольная психология»	2 место
7.	Октябрь 2022г.	Воспитатель Рябова О.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения – 2022»	Номинация: «Исследовательская деятельность»	1 место
Республиканский уровень					
1.	Апрель 2022г.	Воспитатели Косова И.Ш., Меженева Н.И.	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Номинация: «Кормушка для птиц»	Участники
2.	Май 2022г.	Воспитатель Рябова О.В.	Республиканский конкурс «Новое в образовании 2022г.»	-	Участник

3.	Ноябрь 2022г.	Педагог-психолог Родионова Н.С.	Региональный конкурс творческих работ «Идея – prof» на базе «Педагог 13.ру»	-	Участник

Достижения воспитанников

№	Дата проведения	Ф.И. участника	Название конкурса	Номинация	Результат
Международный уровень					
1	14.01.2022г.	Лобода Егор	Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»,	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени
2	10.03.2022г.	Булычева Софья	Международный конкурс «Радуга талантов»	Изобразительное творчество	2 место
3	15.05.2022г.	Борисова Снежана	Международный конкурс «Бессмертный полк»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени
4	15.09.2022г.	Бекренев Георгий	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Литературное творчество	3 место
5	05.11.2022г.	Чевин Сергей	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые»	Изобразительное творчество	1 место
Всероссийский уровень					
6	12.04.2022г.	Романов Александр	Всероссийский конкурс «Библиотека народных сказок»	Литературное творчество	1 место
7	07.08.2022г.	Савельева Валентина	Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Проект	1 место

8	05.09.2022г.	Булычева Софья	Всероссийский конкурс на МОП «Солнечный свет»	Песня	3 место
9	03.11.2022г.	Суркова Таисия	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Декоративно-прикладное творчество	1 место
Республиканский уровень					
10	01.04.2022г.	Люртяева Карина, Циберт Глеб	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Лучший домик для птиц	Участники
11	05.05.2022г.	Амбаев Максим	Региональный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Поделка	2 место
12	16.11.2022г.	Матявина Полина	Региональный конкурс «Русские народные сказки»	Литературное творчество	2 место
Муниципальный уровень					
13	14.10.2022г.	Адушкина Саша Орлова Арина;	Муниципальный конкурс «Чудеса с обычной грядки»	Аппликация Декоративно-прикладное творчество	2 место 3 место
14	25.11.2022г.	Овчинникова Анастасия	Муниципальный смотр конкурс «Дарю тебе нежность»	Категория 6-7 лет	Участник
15	23.12.2022г.	Ткачева Дарья; Холодков Дмитрий	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Рождественский венок; Носок для Деда Мороза	3 место 3 место

2.2.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения:

- музыкальный зал, объединённый с физкультурным;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет педагога-психолога;
- педагогический кабинет.

Функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего в группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно - развивающей среды.

В Учреждении регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

2.2.4.Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30 до 18.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет - 10 минут, продолжительность 1 час 40 минут в неделю;

- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, продолжительность 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, продолжительность 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут, продолжительность 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет -30 минут, продолжительность 8 часов 30 минут в неделю.

Образовательный процесс ведётся на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.2.5. Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

- неделя безопасности по ПДД, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада.

Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство сотрудниками детского сада.

2.2.6. Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад №50 комбинированного вида» организовано не менее 4 разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. С сентября 2020 года питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

III. Содержание образования.

Образовательная деятельность структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждения организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- физкультурно – оздоровительной работе;
- познавательно - речевому развитию;
- социально - личностному развитию;
- художественно- эстетическому воспитанию;
- коррекционной работе.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В Учреждении имеются две компенсирующие группы для детей с нарушением речи. Вся работа с этими детьми складывается из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: лечебно-восстановительной, коррекционно-педагогической, общеобразовательной

В детском саду организована работа по дополнительному образованию, которая оказывается детям дошкольного возраста бесплатно. Программы дополнительного образования реализуются в режимных моментах через организацию занятий. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

«**Цятконя**» (для детей старшего дошкольного возраста)

Срок реализации: 1 учебный год.

Направление деятельности: познавательное (знакомство с традициями мордовского народа).

Возраст детей: 6-7 лет.

Количество: 20 человек (2 группы по 10 человек).

В детском саду были проведены следующие конкурсы, акции и тематические недели:

- Музыкальное развлечение «Рождественская посиделки»;
- Праздник «День защитника Отечества»;
- Акция «Покормим птиц зимой»;
- Музыкальное развлечение «Широкая масленица»;
- Праздник для мам и бабушек «8 марта»;
- Праздники «Весенние утреники»;
- Спортивное развлечение «День здоровья»

- Творческий конкурс «Пасхальное яичко»
- Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»;
- Конкурс рисунков «День Победы»;
- Акция «Окно Победы»;
- Праздник «До свидания, наш любимый детский сад»;
- Творческий конкурс рисунков «Моя Рузаевка»;
- Конкурс рисунков «Разноцветное лето»;
- Экологическая акция «Не разоряй гнездо!»;
- Праздник «День семьи, любви и верности»;
- Всероссийская акция «Окна России», посвященной «Дню России»;
- Профилактическая акция «Дети и транспорт»;
- Акция «Детям - безопасную железную дорогу»;
- Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- Праздник «День Государственного флага Российской Федерации»;
- Мероприятие по профилактике ДТТ «Неделя безопасности дорожного движения».
- Музыкально-спортивное развлечение «Осенние игры»;
- Музыкально-спортивное развлечение «Дорожная азбука»;
- Праздник, посвященный «Дню дошкольного работника»;
- Мероприятие ко дню пожилого человека «Сердцу милые седины»;
- Акция «Если добрый ты»;
- Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- Утренники «Золотая пора»;
- Всероссийская акция «Новогодние Окна»;
- Новогодние утренники «Новый год у ворот».

Оценить динамику достижения воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду.

Анализ результативности освоения детьми основной общеобразовательной программы

Вид деятельности	1-ая мл. группа		2-ая мл. группа		Средняя группа		Старшая-подготовительная группа		Старшая логопедическая группа		Подготовительная-логопедическая группа	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Физическое развитие	29%	58%	83%	89%	80%	96%	88%	100%	67%	93%	78%	98%
Речевое развитие	18%	56%	65%	86%	70%	77%	78%	97%	52%	89%	69%	93%
Познавательное развитие	45%	69%	49%	95%	85%	95%	80%	100%	72%	90%	74%	96%
Художественно-эстетическое развитие	25%	69%	55%	79%	58%	75%	70%	98%	75%	92%	77%	100%
Социально - коммуникативное развитие	40%	69%	48%	89%	62%	82%	84%	98%	65%	93%	75%	99%

IV. Результаты деятельности.

4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно-следственных связей в системе «Здоровье детей – среда образовательного учреждения».

- В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в детском саду входят средовые факторы:
- обеспечение благоприятного микроклимата;
 - достаточная естественная и искусственная освещенность;
 - правильно оборудованная мебель;

- обеспечение рациональным питанием;
- обеспечение воздушно – теплового режима.

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2022	110	14	93	3	0

V. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Гражданским кодексом;
- Положением о структурном подразделении;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Основной общеобразовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы Учреждения в целом, отдельных групп с использованием имеющихся ресурсов (WhatsApp, Viber). Родители включаются в воспитательно-

образовательный процесс с привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, мероприятиям, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

VI. Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями:

- Управлением образования Рузаевского муниципального района;
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»;
- ФБГО ВПО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»;
- «Психолого-медико-педагогической комиссией» Рузаевского муниципального района;
- МБОУ СОШ №8, СОШ №7;
- Детской школой искусств №3.

С организациями:

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦРБ».

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.

«Детская библиотека - филиал №3» МБУК «ЦБС» Рузаевского муниципального района

Учебно-методическое обеспечение:

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в детском саду. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение:

- в Учреждении подключена сеть Интернет;
- работает сайт детского сада (адрес сайта: http://www.schoolrm.ru/detsad_ruz/ds50ruz/).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

- в Учреждении имеется: 1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео, материалами и пр.

Показатели деятельности
структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Республики Мордовия; №4281 от 17.02.2021г.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	17 чел. 93 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида», разработанная с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Региональный модуль «Мы в Мордовии живем» О.В.Бурляева и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.В. Стеркина, О.Л. Князева, П.И. Авдеева; «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова; «Здравствуй мир!» А.А.Вахрушева, Е.Е. Кочемасова; «Развитие речи для детей 5-7 лет» О.С.Ушакова; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова,

		<p>«Конструирование и художественный труд в детском саду» И.А.Куцакова; «Ладушки» И.Каплунова ; «Мальш» В.Петрова; Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В. Лопатиной.</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>110 чел./ 100% 0чел./% 0чел./% 0чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>110 чел./100% 0чел./% 0чел./%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу</p>	<p>30 %</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	

2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7,9 дня /ребенком
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	32%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	63%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./94%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./6%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	12 чел./71%
3.4.1	высшая	4 чел./25%
3.4.2	первая	8 чел./50%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел./6%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./6%
3.5.2	свыше 30 лет	7 чел./41%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11%

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной	17 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	17чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий структурным подразделением «Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В.Хвостова