

**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 1

**INSTALACIÓN:** pista polideportiva o pabellón.

**MATERIAL:** pelotas de foam, ladrillos y petos.

**ORG. ALUMNOS:** equipos y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer y practicar juegos predeportivos.
2. Conseguir hábitos de práctica deportiva.
3. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
4. Participar activamente en juegos de equipo.
5. Saber ganar y perder.

**METODOLOGÍA:**

### MOMENTO DE ACOGIDA

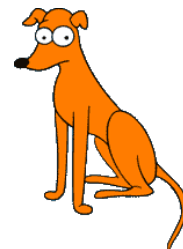
Tareas sesión anterior: *última sesión del Tema 4.*

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

### PUESTA EN ACCIÓN

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.
2. **Los Galgos.** Todos los alumnos dentro de una de las áreas de balonmano. Uno se la queda en el centro de la pista. Al que está en el medio se le pregunta: ¿hay galgos? Éste responde SI o NO. Si dice NO, todos los niños cruzan la pista para llegar sin ser pillados a la otra área. Si el que se la queda responde SI, se le pregunta: ¿Quién? Entonces dice un nombre. El nombrado tiene que salir y cruzar la pista hasta llegar a la otra área de balonmano. Cuando lo consigue, o si es pillado, salen el resto de niños para llegar al área de enfrente. Los pillados, se ponen en el medio para pillar también, hasta que todos son pillados.



### TAREAS

3. **Las Banderas.** Se hacen dos equipos. Cada uno tiene que robar la bandera del equipo contrario y llevarla a su campo a la vez que tiene que defender la suya. Cada equipo está detrás de una línea que divide el terreno de juego en dos. Cuando un jugador pasa al campo contrario, puede ser atrapado quedándose quieto en el sitio donde le han cogido. Pueden ser salvados si otro compañero le toca. Gana el equipo que antes traiga su bandera a su campo.

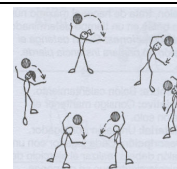
No está permitido:

- Hacer perrito guardián ni con los pillados, ni con la bandera.
- Lanzar la bandera.



### RECUPERACIÓN

4. **¿Qué sé hacer con un Balón?** En círculo, por turnos, salen al medio y proponen una acción a realizar con el balón. El resto intentará realizar esa acción sugerida.
5. Recogida del material y aseo personal.



### MOMENTO DE DESPEDIDA

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *pelota cazadora y pelota plantada.*

### OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN

**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 3

**INSTALACIÓN:** pista polideportiva o pabellón.

**MATERIAL:** balones, pelotas de foam y petos.

**ORG. ALUMNOS:** equipos y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer y practicar juegos predeportivos.
2. Mejorar la precisión en los pases.
3. Conseguir hábitos de práctica deportiva.
4. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
5. Saber ganar y perder.

**METODOLOGÍA:**

### MOMENTO DE ACOGIDA

Tareas sesión anterior: *pelota cazadora* y *pelota plantada*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

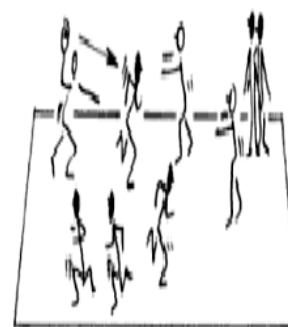
Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

### PUESTA EN ACCIÓN

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

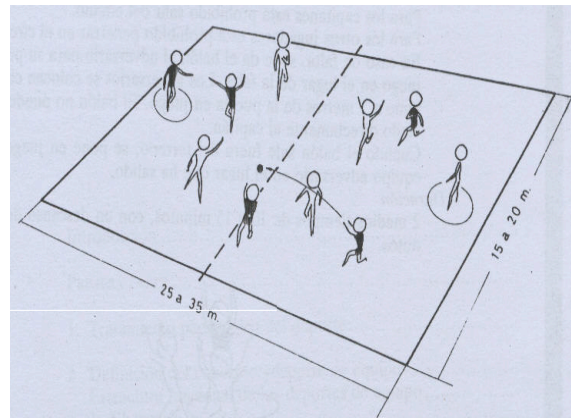
### TAREAS

2. **Pelota Cazadora.** Dos se la quedan con una pelota de foam. Tratan de dar a los demás pasándosela. Con la pelota no pueden correr. A los que van dando se integran en el equipo que pilla. Gana el último en ser dado.



3. **Balón Torre.** Se forman dos equipos. Cada capitán, metido en un aro en cada fondo del campo contrario. El equipo que comienza va progresando mediante pases, mientras que los adversarios intentan impedir la progresión del balón para apoderarse de él. El equipo que consigue llevar el balón a su capitán consigue un punto. Después de cada punto, se saca de centro. Gana el equipo que más puntos consiga. No está permitido.

- contacto físico.
- arrebatarse el balón de las manos.
- dar más de 3 pasos con el balón.



### RECUPERACIÓN

4. **Círculo de Aplausos con Balón.** En círculo, sentados, uno sale al medio para realizar una acción con su balón y los demás le aplauden.
5. Recogida del material y aseo personal.



### MOMENTO DE DESPEDIDA

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *rugby*.

### OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN

**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 2

**INSTALACIÓN:** pista polideportiva o pabellón.

**MATERIAL:** balones, pelotas de foam y petos.

**ORG. ALUMNOS:** equipos y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer y practicar juegos predeportivos.
2. Mejorar la precisión en los pases.
3. Conseguir hábitos de práctica deportiva.
4. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
5. Saber ganar y perder.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *los galgos y las banderas*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

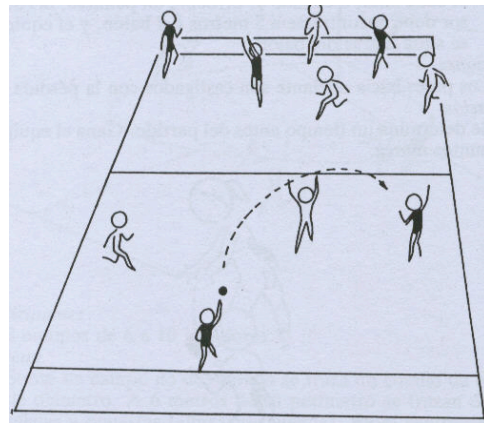
1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

**TAREAS**

2. **Pelota Cazadora.** Dos se la quedan con una pelota de foam. Tratan de dar a los demás pasándosela. Con la pelota no pueden correr. A los que van dando se integran en el equipo que pilla. Gana el último en ser dado.



3. **Pelota Plantada.** Se forman dos equipos. El objetivo del juego es llevar el balón mediante pases con las manos a la línea de fondo para "plantar" el balón (similar al rugby). El que tiene el balón no puede correr con él. No está permitido el contacto físico. Gana el equipo que más puntos logre.  
VAR: con diferente tipo de balones.



**RECUPERACIÓN**

4. **Círculo de Aplausos con Balón.** En círculo, sentados, uno sale al medio para realizar una acción con su balón y los demás le aplauden.
5. Recogida del material y aseo personal.



**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *pelota cazadora y balón torre*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**

CURSO: 5º

SESIÓN: 4

INSTALACIÓN: pabellón.

MATERIAL: un balón de rugby, petos y periódicos.

ORG. ALUMNOS: individual, parejas y equipos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocer el rugby y sus reglas.
2. Familiarizarse con el balón de rugby y las cintas.
3. Realizar pases de rugby a derecha e izquierda.
4. Aprender a realizar ensayos.
5. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA:

### MOMENTO DE ACOGIDA

Tareas sesión anterior: *pelota cazadora y balón torre.*

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

### PUESTA EN ACCIÓN

1. **Introducción al Rugby Tag.** En clase, visionado de videos y presentaciones de diapositivas para introducir el mundo del rugby tag en nuestros alumnos.



### TAREAS

2. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

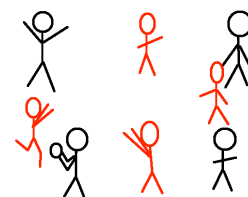
3. **La Cola del Zorro.** A cada alumno se le entrega un pañuelo que se colocará a modo de cola en la parte posterior, sujeto con la goma del pantalón. A la señal, intentarán capturar el mayor número de pañuelos de los demás. Gana el que más pañuelos robe.



4. **Corre, Pasa y Ensaya.** Por parejas, desde el fondo de la pista, se van pasando la pelota siempre lateral o hacia delante. Al llegar cerca de la línea de fondo, uno de ellos realiza un ensayo.



5. **Los 10 Pases.** Se hacen dos equipos. El equipo que tiene el balón de rugby tiene que intentar hacer 10 pases seguidos sin que el balón caiga al suelo. Si lo consigue y todos los del equipo han tocado el balón, consiguen un 1 punto. El otro equipo intenta apoderarse del balón para empezar sus 10 pases. Gana el equipo que más puntos consiga.



### RECUPERACIÓN

6. Recogida del material y aseo personal.

### MOMENTO DE DESPEDIDA

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *rugby.*

### OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN



**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 5

**INSTALACIÓN:** pabellón.

**MATERIAL:** un balón de rugby, petos y periódicos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, parejas y equipos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer el rugby y sus reglas.
2. Familiarizarse con el balón de rugby y las cintas.
3. Realizar pases de rugby a derecha e izquierda.
4. Aprender a realizar ensayos.
5. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *rugby*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

**TAREAS**

2. **Rugby Tag.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada.



**MOMENTO DE DESARROLLO**

**RECUPERACIÓN**

3. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *rugby*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**

**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 6

**INSTALACIÓN:** pabellón.

**MATERIAL:** un balón de rugby, petos y periódicos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, parejas y equipos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer el rugby y sus reglas.
2. Familiarizarse con el balón de rugby y las cintas.
3. Realizar pases de rugby a derecha e izquierda.
4. Aprender a realizar ensayos.
5. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *rugby*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

**TAREAS**

2. **Rugby Tag.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada.



**RECUPERACIÓN**

3. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *colpbol*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**

**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 7

**INSTALACIÓN:** pista polideportiva o pabellón.

**MATERIAL:** balones de diferentes tipos, aros, ladrillos y petos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, parejas y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer la lógica interna de ataque y defensa.
2. Mejorar la precisión en los pases.
3. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
4. Participar activamente en juegos de equipo.
5. Saber ganar y perder.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *rugby*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

**TAREAS**

2. **Colpbol.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada.



**RECUPERACIÓN**

3. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *colpbol*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**

Empty space for observations, self-evaluation, and decisions for the next session.

**MOMENTO DE DESARROLLO**



**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 8

**INSTALACIÓN:** pista polideportiva o pabellón.

**MATERIAL:** balones de diferentes tipos, aros, ladrillos y petos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, parejas y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer la lógica interna de ataque y defensa.
2. Mejorar la precisión en los pases.
3. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
4. Participar activamente en juegos de equipo.
5. Saber ganar y perder.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *colpbol*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

**TAREAS**

2. **Colpbol.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada.



**RECUPERACIÓN**

3. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *colpbol*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**

Empty space for observations, self-evaluation, and decisions for the next session.

**MOMENTO DE DESARROLLO**



**CURSO:** 5º

**SESIÓN:** 9

**INSTALACIÓN:** pista polideportiva o pabellón.

**MATERIAL:** balones de diferentes tipos, aros, ladrillos y petos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, parejas y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer la lógica interna de ataque y defensa.
2. Mejorar la precisión en los pases.
3. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
4. Participar activamente en juegos de equipo.
5. Saber ganar y perder.

**METODOLOGÍA:**

### MOMENTO DE ACOGIDA

Tareas sesión anterior: *colpbol*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

### PUESTA EN ACCIÓN

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.

### TAREAS

2. **Colpbol.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada.



### RECUPERACIÓN

3. Recogida del material y aseo personal.

### MOMENTO DE DESPEDIDA

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar. Tareas próxima sesión: *béisbol (pelota tenis)*.

### OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN

MOMENTO DE DESARROLLO

**CURSO:** 5º  
**SESIÓN:** 10

**INSTALACIÓN:** pabellón.

**MATERIAL:** aros, ladrillos, picas, pelotas de tenis y petos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, equipos y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer el béisbol.
2. Conocer las posiciones de juego y sus funciones.
3. Aprender a correr bases de manera eficiente.
4. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
5. Participar activamente en juegos de equipo.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *colpbol*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.
2. **Cadena Partida.** Juego de Persecución. Uno se la queda. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto niño, la cadena "se separa" dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.



**TAREAS**

3. **El Béisbol.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada. En vez de batear, el lanzamiento se realiza con la mano utilizando una pelota de tenis.



**MOMENTO DE DESARROLLO**

**RECUPERACIÓN**

4. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar. Tareas próxima sesión: *béisbol (bateando)*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**

**CURSO:** 5º  
**SESIÓN:** 11

**INSTALACIÓN:** pabellón.

**MATERIAL:** aros, ladrillos, picas, pelotas de tenis y petos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, equipos y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer el béisbol.
2. Conocer las posiciones de juego y sus funciones.
3. Aprender a correr bases de manera eficiente.
4. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
5. Participar activamente en juegos de equipo.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *béisbol (pelota tenis)*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.
2. **Cadena Partida.** Juego de Persecución. Uno se la queda. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto niño, la cadena “se separa” dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.



**TAREAS**

3. **El Béisbol.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada, bateando.



**MOMENTO DE DESARROLLO**

**RECUPERACIÓN**

4. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.  
Tareas próxima sesión: *futbeisbol*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**

**CURSO:** 5º  
**SESIÓN:** 12

**INSTALACIÓN:** pabellón.

**MATERIAL:** aros, ladrillos, picas, balón de futbol y petos.

**ORG. ALUMNOS:** individual, equipos y gran grupo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Conocer el fútbol.
2. Conocer las posiciones de juego y sus funciones.
3. Aprender a correr bases de manera eficiente.
4. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
5. Participar activamente en juegos de equipo.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *béisbol (bateando)*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**

1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.
2. **Cadena Partida.** Juego de Persecución. Uno se la queda. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto niño, la cadena "se separa" dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.



**TAREAS**

3. **Futbeisbol.** Igual que el juego del beisbol, pero se lanza una pelota de fútbol y se golpea con el pie.



**MOMENTO DE DESARROLLO**

**RECUPERACIÓN**

4. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.

Tareas próxima sesión: *rey de la pista*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**



**CURSO:** 5º  
**SESIÓN:** 13

**INSTALACIÓN:** pabellón.  
**MATERIAL:**

**ORG. ALUMNOS:** parejas y equipos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Practicar el deporte que mas haya gustado.
2. Mantener y progresar con el balón frente a mis adversarios.
3. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
4. Saber ganar y perder.

**METODOLOGÍA:**

**MOMENTO DE ACOGIDA**

Tareas sesión anterior: *futbeisbol*.

Información de los objetivos, actividades y juegos, organización, materiales, lugar, etc.

Traslado en fila por orden de lista a vestuarios.

**PUESTA EN ACCIÓN**



1. **Calentar articulaciones:** tobillos, rodillas, caderas, hombros y cuello.
2. **Pillar por Parejas.** Juego de Persecución. Por parejas agarrados de la mano. Una pareja se la queda, y tiene que pillar a otra pareja. Cuando lo logre, se la quedará la pareja que ha sido pillada. No vale devolver.

**TAREAS**

3. Elección del deporte o deportes que la clase quiera volver a jugar.



4. **El Rey de la Pista 3x3.** Se hacen varios equipos de 3 jugadores. Se elige por sorteo los dos equipos que van a empezar a jugar. Los equipos elegidos, juegan durante 3 minutos, un partidillo de floorball. Finalizado el tiempo, el equipo ganador permanece en la pista para volver a jugar con otro equipo.



**MOMENTO DE DESARROLLO**

**RECUPERACIÓN**

5. Recogida del material y aseo personal.

**MOMENTO DE DESPEDIDA**

Formación de fila. Balance general de la clase, reflexión sobre el comportamiento, aspectos positivos a destacar.  
Tareas próxima sesión: *entrega de notas del Tema 5*.

**OBSERVACIONES / AUTOEVALUACIÓN / DECISIONES PRÓXIMA SESIÓN**