

BLOQUE: Cuerpo y Movimiento

UNIDAD: Juegos Cooperativos

SESION: 01

2^{do} ciclo :**CICLO**

3^o y 4^o :**NIVEL**

MATERIAL: bancos suecos, ladrillos, zancos, cuerdas y globos.

ORG. ALUMNOS: parejas, grupos.

OBJETIVOS:

1. Tener confianza en sí mismo y en los demás.
2. Fomentar la convivencia y la cooperación.
3. Mejorar el equilibrio estático y dinámico.
4. Comunicarse positivamente con los demás.

TEC. ENSEÑANZA: Mando directo y resol. problemas



ANIMACIÓN

1. **Torito en Alto.** Uno la queda. El resto, para que no ser cogido, deben subirte en los bancos.

PARTE PRINCIPAL

1. **Cruzar el Lago.** Se forman grupos de 3 o 4 alumnos. Se les cuenta que están delante de un lago lleno de pirañas, cocodrilos y miles de bichos que se los comerán si pisan el suelo. Deben cruzar el lago de una orilla a otra con la única ayuda de 5 piedras (ladrillos) que pueden pisar y mover pero no desplazarse dentro de ellas. En el momento en que una persona toca con los dos pies en el lago todo el grupo debe comenzar en la primera orilla.



2. **La Torre.** Conforme los grupos de antes crucen el Lago, con los mismos ladrillos de psicomotricidad, construir entre todos la torre más alta.

VAR: Toda la clase ayuda para construir la Torre más alta posible, sin que se caiga.

3. **No nos Caemos por parejas.** ¿Qué equilibrios podemos elaborar de forma que uno de los miembros de la pareja no esté en contacto con el suelo ni con ningún objeto? Podemos realizar, también, los equilibrios que han ideado los compañeros.

VAR: Por grupos, ¿qué equilibrios colectivos somos capaces de elaborar de forma que participen todos?

4. **Los Bancos Equilibristas.** Se coloca una fila de bancos suecos:

- Toda la clase se sube en ellos. Los miembros del grupo coordinan sus acciones para que el mayor número posible de personas se mantenga sobre el menor número de bancos suecos.
- Los niños forman sendas filas en los extremos. Un niño de cada fila avanza por los bancos hacia el extremo contrario y coopera con el compañero para que ninguno de los dos caiga al suelo cuando se encuentren.
- Los alumnos se suben sobre un banco sueco. Determinan un criterio para establecer un orden (estatura, mes de nacimiento...) Cooperan para que, sin que nadie caiga del banco los componentes del grupo acaben ordenados.



5. **Con Zancos y a lo Loco.** Se reparten zancos para cada alumno:

- Avanzan por la pista y sin tocar el suelo con los pies, tratan de intercambiar los zancos con otro compañero.
- En gran grupo, tratan de evitar que uno o varios globos caigan al suelo.
- Por parejas unidas por una cuerda, avanzan sobre los zancos.
- Por parejas, eligen un ritmo que tratan de reproducir con los zancos.



VUELTA A LA CALMA

1. **Levantarse a la Vez.** Se disponen por parejas, sentados espalda con espalda y cogidos en jarras (por los codos). A una señal, intentan levantarse a la vez sin apoyar las manos en el suelo.

VAR: grupos de 3, 4, 5...