

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ФГБОУ ВПО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

МОРДОВСКИЙ БАЗОВЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ»

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

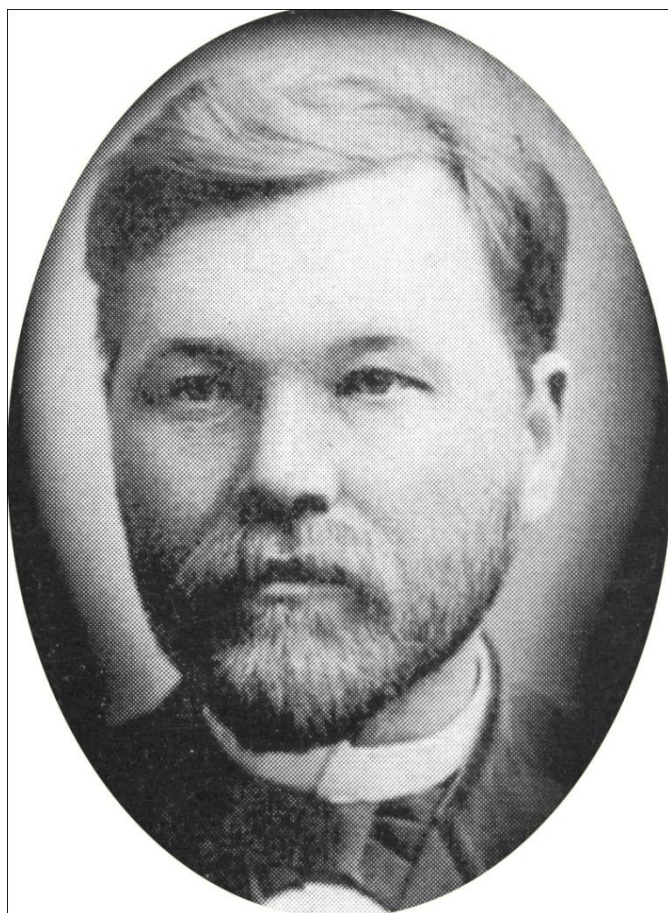
ТЕХНОПАРК ИНСТИТУТА СОЦИОГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

51-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**Международная научно-практическая
конференция с элементами научной
школы для молодых ученых**

14 – 15 мая 2015 г.

Саранск 2015



ЕВСЕВЬЕВ
Макар Евсеевич
1864 - 1931

*«Мы должны помнить, что народные учительские кадры
– главные работники национального
возрождения»*

М. Е. Евсеев

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

14 мая 2015 года, четверг

9.00 – регистрация участников конференции (фойе учебного корпуса № 5)

10.00 – пленарное заседание (учебный корпус № 5, кинозал, ауд. 201)

12.00 – награждение победителей конкурса научно-исследовательских работ студентов и конкурса «Лучший студент исследователь года»; победителей и призеров Межрегионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Война в истории моей семьи», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

12.30 – 13.30 – обед (столовая «Студент»)

14.00 – 16.00 – экскурсия по городу

15 мая 2015 года, пятница

10.00 – секционные заседания, работа творческих педагогических объединений и научных школ для молодых ученых

13.00 – обед

14.30 – круглый стол – рефлексия руководителей секций и научных школ (главный учебный корпус, ауд. 311)

16.00 – культурная программа

14 мая 2015 года, 10.00

учебный корпус № 5 кинозал, ауд. 201

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Открытие конференции, ректор института **В. В. Кадакин**.
2. Приветственное слово гостей института.
3. Выступления с докладами:

Бирюкова Ольга Ивановна, д-р филол. наук, проф. кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическое образование сегодня: от теории к практике.

Рябова Наталья Владимировна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций как необходимое условие подготовки педагогических кадров: теоретические основы и опыт реализации.

Милешина Наталья Александровна, д-р истор. наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Патриотическое воспитание в России в контексте преемственности поколений.

Колова Светлана Дмитриевна, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Отечественная литература в воспитании гражданина России.

Гажим Иоанн, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета образования, психологии и искусств, член Союза композиторов и музыковедов Молдовы, член-корреспондент Международной Академии Наук Педагогического Образования, академик-координатор Филиала Академии Наук Молдовы, внештатный сотрудник Института Musicosophia, Германия (Бельцкий госуниверситет им. Алеку Руссо (Молдова) (доклад в режиме он-лайн).

Слушание музыки как духовная деятельность: концепция, методика, практика.

15 мая 2015 года в 10.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция № 1

главный учебный корпус, ауд. №209

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ НОВЫХ МОДУЛЕЙ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Председатель – **Шукшина Т. И.**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Рябова Н. В.**, д-р пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выступления:

1. **Кадакин В. В.**, канд. пед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чистякова С. Н.**, д-р педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, г. Москва; **Шукшина Т. И.**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе, зав. кафедрой педагогики; **Рябова Н. В.**, д-р пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие МБЦПО в условиях модернизации педагогического образования.

2. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательные результаты как инструмент проектирования основной профессиональной образовательной программы подготовки педагогов.

3. **Капкаева Л. С.**, д-р пед. наук, проф. кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельностный подход как теоретическая основа проектирования основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров.

4. **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профессионально-ориентированные модули как интегрированные структурные единицы основной профессиональной образовательной программы подготовки учителей.

5. **Курденкова О. П.**, аспирант кафедры педагогики и психологии, Московский Государственный Институт Международных Отношений (Университет) при МИД РФ (МГИМО–У), г. Москва.

Создание сетевых университетов как один из инструментов модернизации высшего образования в России.

I. Обсуждение результатов апробации новых модулей основных профессиональных образовательных программ по прикладному бакалавриату:

6. **Винокурова Г. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии; **Золоткова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии; **Лаврентьева М. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Результаты апробации новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог).

7. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики; **Винокурова Н. В.** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Усиление практической направленности подготовки педагогов дошкольного образования.

II. Обсуждение результатов апробации новых модулей основных профессиональных образовательных программ по профессиональной (педагогической) магистратуре:

8. **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, проф. кафедры литературы и методики обучения литературе; **Якунчев М. А.**, д-р пед. наук, проф. кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

О промежуточных результатах апробации модуля «Проектирование образовательной деятельности в средней школе» в педагогической магистратуре МордГПИ.

9. **Шукшина Т. И.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики; **Кирдяшова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики; **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практико-ориентированная подготовка магистрантов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**II. Обсуждение результатов апробации новых модулей
основных профессиональных образовательных программ по
академическому бакалавриату:**

10. **Винокурова Г. А.**, канд. канд. психол. наук, доцент, и. о. декана факультета психологии и дефектологии; **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Яшкова А. Н.**, канд. канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Опыт апробации модулей программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» в рамках сетевого взаимодействия с Институтом психологии и образования Казанского федерального университета.

11. **Мумряева С. М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике; **Ладешкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опыт апробации модулей «Предметная подготовка» и «Методика обучения математике» по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Математика»).

12. **Василькина Л. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опыт реформатирования образовательных программ в рамках апробации модуля «Методическая и контрольно-оценочная деятельность учителя-филолога».

13. **Кистенева Н. А.**, преподаватель кафедры правовых дисциплин, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К проблеме внедрения образовательного модуля гуманитарного, социального и экономического циклов в процесс обучения академического бакалавриата».

14. **Шукшина Т. И.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Акимова З. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», директор МОУ «Гимназия № 19»; **Кулебякина М. Ю.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности базовой кафедры в подготовке бакалавров педагогического образования.

Дискуссия

Секция № 2

учебный корпус № 5, ауд. № 425

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – Кулебякина М. Ю., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Сорокина Т. Н., преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Ахметова Н. Д., учитель физики МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск,

Современные технологии на уроках физики, математики и информатики и во внеурочной деятельности направленные на повышение мотивационной сферы учащихся.

2. Дмитриева С. Ю., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Патриотическое воспитание школьников на уроках мордовского (мокшанского, эрзянского) языка.

3. Долматова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», директор МОУ «Гимназия № 12», г. Саранск.

Проектирование образовательного пространства в условиях лингвистической гимназии.

4. Бокунова Т. Г., зам. директора МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Воспитательный потенциал содержания кадетского образования в лицее.

5. Бояркина Г. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 114», г. Саранск.

Современные подходы к организации двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня.

6. Девяткина С. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск.

Внедрение ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения.

7. **Дворецкова С. В.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Формирование социально – нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

8. **Дугина Т. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Саранск.

Специфика формирования детского коллектива младших школьников во внеурочной деятельности.

9. **Дурнова А. А.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка вожатых к педагогической деятельности в условиях православного лагеря.

10. **Забатурина О. А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. Саранск.

Преемственность в реализации ФГОС начального и основного общего образования.

11. **Зайцева Л. П.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск.

Проектирование содержания этнокультурного образования на начальной ступени общего образования.

12. **Игнатьева Н. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социальной компетентности школьников как психолого-педагогическая проблема.

13. **Иголина Н. М.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования культуры поведения у младших школьников.

14. **Кулебякина М. Ю.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в реализации основной образовательной программы общего образования.

15. **Кулебякина М. Ю.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики; **Жилкин А. В.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль внеурочной деятельности в формировании морально-нравственных качеств подростков.

16. **Купчик О. Н.**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Саранск.

Профилизация социально-гуманитарного образования в средней школе.

17. **Лазарев С. И.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», г. Саранск.

Теоретические основы формирования ключевых компетенций у старшеклассников в процессе гражданского образования.

18. **Лазарев С. И.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», г. Саранск.

Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся старшей школы.

19. **Мангутова А. А.**, воспитатель 1 квалификационной категории МДОУ «Детский сад» № 114, г. Саранск.

Использование игровых технологий в организации работы с детьми дошкольного возраста по краеведению.

20. **Малюгина Н. Н.**, заместитель директора по учебно-методической работе МОУ «Гимназия № 29», г. Саранск.

Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы как средство развития мыслительных способностей учащихся.

21. **Никишова С. А.**, преподаватель НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт», г. Саранск.

Диагностика результатов формирования у младших школьников коммуникативных диалогических универсальных учебных действий.

22. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. Саранск.

Модернизация содержания образования в школе, реализующей казачий компонент.

23. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. Саранск.

«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературного чтения».

24. **Попова Е. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 114», г. Саранск.

Развитие элементарных математических представлений через дидактические игры во второй младшей группе.

25. **Пучкина Т. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 114», г. Саранск.

Развитие коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

26. **Пушкина М. С.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание интереса к национальной культуре у детей старшего дошкольного возраста.

27. **Сорокина Т.Н.**, преподаватель ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности правовой социализации детей-сирот.

28. **Сутягина Е.А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательное пространство электронного дневника как сфере социальных отношений «учитель-ученик-родитель».

29. **Тобачабылов Б.**, студент 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях предметно-развивающей среды.

30. **Якомаскина Т. В.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.

Секция № 3

учебный корпус № 5, ауд. № 226

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель: **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абрамова Е. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе работы над стихотворными произведениями.

2. **Алукаева З. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами природы.

3. **Аюпова Л. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», г. Саранск.

Этнокологическое образование детей 6-7 лет в процессе ознакомления с земноводными Мордовии.

4. **Балбашова Е. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №16», г. Саранск.

Формирование представлений о величинах у детей старшего дошкольного возраста.

5. **Бекетова В. А.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района.

Значение этнокультурного подхода в художественно-эстетическом развитии детей в дошкольном образовательном учреждении.

6. **Бекишева О. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социальных умений у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

7. **Бышева Е. В.**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района.

Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.

8. **Власова О. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством произведений русских и мордовских писателей.

9. **Вишнякова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Роль книги в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в преддверии 70летия Победы в Великой Отечественной войне.

10. **Галушкина С. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №68», г. Саранск.

Формирование представлений о числе у детей старшего дошкольного возраста.

11. **Гадаева С. П.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста о съедобных и несъедобных грибах, произрастающих в Мордовии.

12. **Горенкова Л. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №16», г. Саранск.

Эстетическое развитие старших дошкольников посредством народных сказок.

13. **Дергунова Е. М.**, МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование элементарных представлений об экологической ситуации в Мордовии у детей 5-6 лет.

14. **Дугушкина Е. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №80», г. Саранск.

Поликультурное воспитание дошкольников через игры мордовского народа.

15. **Игошина Л. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. Саранск.

Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

16. **Исаева Ф. В.**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района.

Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с изобразительным и декоративно-прикладным искусством Мордовии.

17. **Калинина Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Развитие выразительности эмоций у детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной игры.

18. **Канайкина Н. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32», г. Саранск.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере рассказов о юных героях.

19. **Кемаева Т. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста на примере составления рассказов по полотнам мордовских художников.

20. **Княева Т. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №28», г. Саранск.

Народные праздники как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста.

21. **Корочкина В. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32», г. Саранск.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере составления писем прадедам – героям войны.

22. **Коткин А. В.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социальное развитие старших дошкольников в совместной творческой деятельности.

23. **Кочемасова Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. Саранск.

Познавательное-речевое развитие старших дошкольников.

24. **Кузнецова А. В.**, воспитатель МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального района.

Экологическое воспитание младших дошкольников в процессе праздников экологической тематики.

25. **Куршева Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. Саранск.

Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством рассказов о животных.

26. **Ларина Г. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида», г. Саранск.

Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста посредством настольно-печатных игр.

27. **Ларькина Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №68», г. Саранск.

Значение игровой деятельности для развития речи детей раннего возраста.

28. **Максимкина О. И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Сыркина С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. Саранск.

Профессиональная речь воспитателя как средство развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.

29. **Лобачева А. Г.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» Чамзинского муниципального района.

Формирование этноэкологических представлений у детей 5-6 лет о птицах Мордовии.

30. **Маршакова И. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Патриотическое воспитание дошкольников посредством этнокультурного компонента литературных произведений.

31. **Наумова Т. А.**, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад №58», г. Саранск.

Значение семейного воспитания.

32. **Нефедова Т. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством подвижных игр.

33. **Новикова А. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», г. Саранск.

Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с цветником на участке детского сада.

34. **Нуянзина Т. Н.**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Обучение ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста.

35. **Панюшкина Р. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание путем использования статистических данных региона в математическом дошкольном образовании.

36. **Парамонова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с литературными произведениями писателей Мордовии.

37. Пиксасова Ю. С., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №116», г. Саранск.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности

38. Пилюгина О. Е., воспитатель МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование экологических знаний у детей среднего дошкольного возраста посредством наглядно-иллюстративного материала.

39. Пилюгина О. Е., воспитатель МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида», г. Саранск.

Народные праздники как средство экологического воспитания детей 6–7 лет.

40. Радина Т. Е., студентка факультета педагогического и художественного образования, группа ПДД-110 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание этноэкологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с устно-поэтическим творчеством мордовского народа.

41. Рашевская Д. В., физкультурный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры.

42. Семенов А. О., студент факультета педагогического и художественного образования, группа ПДД-210 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этноэкологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с природными достопримечательностями города Саранск.

43. Сильнова Г. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Формирование патриотического воспитания дошкольников посредством творчества писателей-прозаиков.

44. Смолина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 97», г. Саранск.

Формирование патриотических чувств старших дошкольников посредством рассказов о войне.

45. Суханова Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. Саранск.

Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста.

46. Тараскина Я. С., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Создание современной предметно-развивающей среды как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

47. **Терешкина Т. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, гр. ПДД-210 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этноэкологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с природными достопримечательностями города Саранска.

48. **Токарева О. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Воспитание патриотических чувств у дошкольников в процессе составления рассказов о родном крае.

49. **Турулина Е. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск.

Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с промыслами мордвы.

50. **Филеткина Ю. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, гр. ПДД-110 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эколого – эстетическое воспитание детей 6-7 лет в процессе ознакомления с комнатными растениями.

51. **Хайрова М. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Формирование патриотических чувств старших дошкольников посредством диалогов о людях родного края.

52. **Хрипунова Е. С.**, музыкальный работник МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников.

53. **Чернова О. В.**, ст. воспитатель МДОУ «Детский сад № 16» г. Саранск.

Современный мир и литература в ДОУ.

54. **Чугунова Г. Е.**, музыкальный работник МДОУ «Детский сад комбинированного вида №72», г. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкального искусства.

55. **Шария М. В.**, дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Воспитание патриотизма у дошкольников с ОВЗ посредством анализа литературных произведений.

56. **Юрасова С. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №32», г. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством рассказов о ветеранах различных войн.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бабина С. А.**, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации работы над неузальной лексикой на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе.

2. **Белоглазова Е. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Некоторые аспекты изучения имен числительных в начальной школе.

3. **Белюсова В. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование знаково-символического моделирования на уроках литературного чтения в начальной школе.

4. **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы формирования этических и коммуникативных норм в речи будущего учителя начальной школы.

5. **Дьячкова Е. А.**, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 2» Лямбирского муниципального района.

Формирование коммуникативных УУД в процессе начального математического образования в рамках ФГОС НОО.

6. **Кулебякина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Омонимия частей речи в языковом образовании младшего школьника.

7. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у младших школьников социальной позиции обучающихся через уроки литературного чтения.

8. **Кулебякина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Неизвестная К. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование интерактивных технологий при изучении категории времени глагола в начальной школе.

9. **Лысова В. Ф.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск.

Особенности использования иллюстративного материала при введении понятия неравенства.

10. **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности компетентностного подхода к трансформации начальной ступени общего образования.

11. **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Технология проблемно-технологического обучения как средство достижения планируемых результатов начального общего образования.

12. **Янкина Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Логические задачи как средство развития познавательного интереса младших школьников.

Секция № 5

главный учебный корпус, ауд. № 101

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Кудряшова С. К., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Беленкова Л. Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историографический анализ научного наследия «эмигранта поневоле» Г.Я. Трошина (1922-1938).

2. **Баранова Э. А.**, д-р психол. наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной, педагогической и специальной психологии ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Республика Чувашия.

Проблемы организации дошкольного образования в условиях Российского Зарубежья (20-50-е гг. XX в.).

3. **Валуев О. С.**, аспирант кафедры психологии, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образование как обсервация знания и санкция на мечты (115-летию со дня рождения А. де Сент-Экзюпери).

4. **Гусев Д. А.**, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, доцент, профессор РАЕ, кандидат педагогических наук Арзамасского филиала ННГУ.

Классики педагогической мысли о народных культурных традициях и сельской школе.

5. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема деформации внутреннего мира педагога в условиях современного технократического мира.

6. **Зубарева И. Г.**, канд. пед. наук, учитель мордовского языка МОУ «Лицей №26», г. Саранск.

Развитие национальной (мордовской) школы в Мордовии в 70-е-80-е гг. XX в.

7. **Житаев В. Л.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и этнографии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Становление и развитие среднего педагогического образования в Мордовии (20-е-50-е гг. XX в.).

8. **Кижяева Д. В.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка методики естественного эксперимента и ее применение в школьной практике в начале XX века.

9. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка работников дошкольного образования в мордовском крае (1913-2013 гг.).

10. **Кирдяшова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

В. В. Зеньковский о проблемах национальности и национального воспитания в Российском Зарубежье.

11. **Кудряшова С. К.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагоги Российского Зарубежья о проблеме формирования национального самосознания молодежи.

12. **Лаптун В. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие гимназического образования на территории Мордовии в конце XIX - начале XX века.

13. **Лаптун А. В.**, аспирант отдела теории и истории культуры ГКУ РМ НИИГН при Правительстве РМ, г. Саранск.

Культурно-просветительская деятельность православного духовенства мордовского края во второй половине XIX – начале XX века.

14. **Осовский О. Е.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Педагогическая публицистика Российского Зарубежья как часть интеллектуального наследия эмиграции.

15. **Пыков С. А.**, преподаватель кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическая публицистика 1920-1930-х гг. по национальному образованию в РСФСР.

16. **Савинова Н. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные тенденции развития профессионально-технического образования в Мордовии (1950-е-1960-е годы).

17. **Чернышева Н. В.**, преподаватель кафедры правовых дисциплин, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка педагогических кадров для начальной школы в мордовском крае в начале XX в. (на примере Саранской учительской семинарии).

18. **Шукшина Т. И.**, д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образование в Мордовии в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

19. **Иванушкина В.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы образования русской эмигрантской молодежи в Китае в 20-30-е гг. XX в.

Секция № 6

учебный корпус 5, ауд. № 203

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Председатель – Першин С. В., д-р ист. наук, профессор, и. о. заведующего кафедрой всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Денисова Н. Г., старший лаборант кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Аладышкина К. С.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические приемы изучения темы «Великие географические открытия».

2. **Алексина А. П.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Концептуальный кризис католической церкви и становление эразмианской теологии.

3. **Веселов Р. О.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

История формирования государства инков.

4. **Вдовиченко С. В.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика работы с учебником на уроках истории в условиях реализации ФГОС.

5. **Голикова Е. Ю.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование новых технологий в процессе изучения темы «Внешняя политика Великобритании на рубеже XIX – XX вв.».

6. **Грачева Е. З.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

7. *Послание купцов Посылиных министру финансов Е. Ф. Канкрину как отражение позиции предпринимательского сословия на развитие русско-иранской торговли (первая половина XIX в.).*

8. **Грошева Н. В.**, учитель истории МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.
Реализация активных методов обучения на уроках истории.

9. **Зубарева И. Г.**, канд. пед. наук, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Становление гражданской ответственности школьников как ценностный ориентир педагогической деятельности учителя.

10. **Князькина С. Ю.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические приемы изучения вопросов культуры на уроках истории.

11. **Козлов А. М.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эволюция статуса ФРГ в составе военно-политического блока НАТО в 50–70-х гг. XX в.

12. **Кокова Т. Ю., Видясова И. Г.**, студентки 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Освещение роль женщины в крестовых походах в современной историографии.

13. **Копылова А. С.**, студентка 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фальсификация и переосмысление итогов Второй Мировой войны.

14. **Кузнецова Т. П.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об освещении роли СССР во Второй Мировой войне в современной зарубежной и отечественной литературе.

15. **Малоземов С. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории и мирового политического процесса ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Зарубежные модели аграрной политики и пути реформирования агропромышленного комплекса в России.

16. **Маниева Р. Р.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мусульманский модернизм и его влияние на современную мусульманскую умму.

17. **Мартыненко А. В.**, докт. ист. наук, профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Джихадизм как глобальный вызов XXI в.

18. **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дисциплина по выбору «Общественная мысль и культура эпохи Просвещения» в образовательной среде МордГПИ.

19. **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории; **Евстигнеева Е. И.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Рабство в гомеровском обществе (по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»).

20. **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории; **Чернова Н. С.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Отражение идеала средневекового рыцаря в поэме «Песнь о Роланде».

21. **Назёмкина А. И.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Христианство в Японии: основные тенденции развития.

22. **Настюшкин А. Н.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Политико-государственная деятельность М. Тэтчер в отечественной историографии.

23. **Нечаева Н. И.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние индустриализации на повседневную жизнь викторианской Англии (на примере Великой выставки).

24. **Овчинников А. А.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Заговор Луция Сергия Катилины.

25. **Перепелкин К. В.**, студент 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Восприятие мордвы в средневековых западноевропейских источниках.

26. **Першин С. В.**, д-р ист. наук, профессор, и. о. заведующего кафедрой всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Становление правового государства и гражданского общества в XIX – XX вв.: опыт Западной Европы.

27. **Пупков Е. А.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Причины и формы участия католической церкви в Конкисте.

28. **Седышев О. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории; **Куприянов М. П.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

29. *Оценка деятельности фараона Эхнатона в отечественной и зарубежной историографии.*

30. **Сухойкина Е. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание исследовательской деятельности школьников на уроках истории и права.

31. **Торопцева Е. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модернизационные концепции в Японии второй половины XX в.

32. **Шалаев Д. П.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Военно-политическая деятельность Никия в период афино-спартанского конфликта.

33. **Чернышов А. П.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нищенствующие ордена и особенности еретического движения во второй половине XIII – первой половине XIV вв.

34. **Якунчева М. Г.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современный урок истории в условиях реализации ФГОС.

С сообщениями выступят студенты: **Латышова Е.**, филологический факультет, 2 курс; **Хвастунова И.**, филологический факультет, 2 курс; **Русяйкина А.**, филологический факультет, 2 курс.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

Председатель – Житаев В. Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Каукина Р. Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бибин М. А.**, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела истории и археологии ГКУ РМ НИИ ГН при Правительстве РМ, г. Саранск.

Фальсификаторы истории Великой Отечественной войны на территории Республики Мордовия.

2. **Бикейкин Е. Н.**, кандидат философских наук, доцент, главный научный сотрудник – заведующий отделом истории и археологии ГКУ РМ НИИ ГН при Правительстве РМ, г. Саранск.

Тенденции и противоречия в развитии сельского хозяйства Марийской, Мордовской и Чувашской АССР в 70-е - нач. 80-х гг. XX в.

3. **Ефремов Е. Н.**, кандидат исторических наук, ст. преподаватель кафедры гражданского права СВФ РПА Минюста России.

Современный диалог традиционных конфессий на территории РМ.

4. **Житаев В. Л.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие средне-педагогического образования в Мордовии (1936–1941 гг.).

5. **Зоркова Н. Н.**, кандидат исторических наук, ст. научн. сотрудник отдела истории и археологии ГКУ РМ НИИ ГН при Правительстве РМ, г. Саранск.

Столыпинская аграрная реформа в зарубежной историографии.

6. **Ивлиев С. А.**, кандидат исторических наук, доцент, ст. научн. сотрудник отдела истории и археологии ГКУ РМ НИИ ГН при Правительстве РМ, г. Саранск.

Значение политического фактора в регулировании этнических процессов.

7. **Кадерова Т. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Уроженцы Мордовии – участники партизанского движения в годы Великой Отечественной войны на территории Российской Федерации.

8. **Каукина Р. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии; **Пятыркина Е. П.**, студентка 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельность эвакогоспиталей в Мордовии в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

9. **Каукина Р. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии; **Тюкина Е.**, студентка 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Средства массовой информации и коммуникация в Мордовии в годы Великой Отечественной войны

10. **Матвеев А. П.**, научн. сотрудник отдела истории и археологии ГКУ РМ НИИ ГН при Правительстве РМ, г. Саранск.

Создание новой модели управления промышленностью и строительством в условиях экономических реформ сер. 50-х - пер. пол. 60-х гг. XX в. (на примере Марийской, Мордовской и Чувашской АССР).

11. **Киселева М. В.** кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Этнический состав государственного крестьянства Пензенской губернии во второй половине XIX.

12. **Меркушин А. В.**, кандидат исторических наук, ст. преподаватель кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-экономическая и политическая ситуация в СССР в конце 80-х гг. XX века.

13. **Меркушин А. В.**, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры отечественной истории и этнологии; **Чадин М.**, студент 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экономическая реформа 1992 г. и ее основные направления.

14. **Милешина Н. А.**, доктор исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии; **Аршинова Е.**, студентка 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Бывшие дворяне» в условиях советской эпохи.

15. **Милешина Н. А.**, доктор исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Система кадетского образования в современном законодательстве.

16. **Надькин Т. Д.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и этнологии; **Горячев Н.**, студент 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«История повседневности» и изучение подвига советской деревни в военные и послевоенные годы.

17. **Терняев А. П.**, канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории экономической науки, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, г. Москва.

Итоги хозяйственной реформы 1965 г. в СССР.

18. **Федотова А. А.**, аспирант ГКУ РМ НИИ ГН при Правительстве РМ, г. Саранск.

Становление и развитие системы педагогических училищ в Мордовии (1930–1936 гг.)

19. **Фирсова И. А.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Итоги развития системы школьного образования в мордовском крае за первое десятилетие советской власти.

20. **Фирсова И. А.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Осянина Л.**, студентка 5 курса факультета истории и права.

Девиянтное поведение населения в годы новой экономической политики (1921–1929 гг.).

21. **Шарин М. С.**, ассистент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Юридические основания для проведения политических репрессий в СССР в 30–40-е гг. XX века.

22. **Шарин М. С.**, ассистент кафедры отечественной истории и этнологии; **Батяркин В.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Внешняя политика России в 2000–2008 гг. в освещении отечественных СМИ.

23. **Яушкина Н. Н.**, ассистент кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние православной культуры на поселенческо-жилиую среду мордвы.

С сообщениями выступают: студенты: Алоян К., факультет истории и права, 5 курс; Андропова А., факультет истории и права, 2 курс; Атемасова Т., факультет истории и права, 2 курс; Базеев А., факультет истории и права, 2 курс; Болоночкина М., факультет истории и права, 2 курс; Вельдина А., факультет истории и права, 2 курс; Горячев Н., факультет истории и права, 4 курс; Кильмяшкина О., факультет истории и права, 2 курс; Кондрашин Д., факультет истории и права, 2 курс; Копылова А., факультет истории и права, 3 курс; Кшнякин Е., факультет истории и права, 3 курс; Нефедьева М., факультет

тет истории и права, 3 курс; Федулкин Д., факультет истории и права, 3 курс; Рузманов С., факультет истории и права, 3 курс; Черевко Н., факультет истории и права, 2 курс; магистранты: Кугушева Ю., факультет истории и права, 2 курс, Ямашкина И., факультет истории и права, 2 курс.

Дискуссия

Секция № 8

учебный корпус № 5, ауд. 208

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ

Председатель – **Паулова Ю. Е.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Давыдов Д. Г.**, канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Соломаткин А. С.**, д-р юрид. наук, профессор, референт правового управления Совета Федерации Федерального Собрания РФ, представитель Совета Федерации в Конституционном Суде РФ, председатель экзаменационной комиссии Республики Мордовия по приему квалификационного экзамена на должность судьи, г. Москва.

О некоторых проблемах совершенствования правового регулирования в сфере обеспечения безопасности в Российской Федерации.

2. **Паулова Ю. Е.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы юридической ответственности в сфере образования.

3. **Князькин Ю. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реформа административного судопроизводства в Российской Федерации: оценка перспектив.

4. **Куприянов А. Ю.**, канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы качества образования в Российской Федерации.

5. **Кистенев К. И.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Памятники истории как объекты культурного наследия Республики Мордовии, формы их правовой защиты.

6. **Чернышева Н. В.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Становление и развитие института приемной семьи в России.

7. **Кабанов И. В.**, преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельность государственных органов в конце 30 – начале 40-х гг. на территории Мордовской АССР.

8. **Давыдов Д. Г.**, канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин, **Семенова А. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности.

9. **Захряпин А. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философско-правовые проблемы понятия «справедливость».

10. **Казакова М. Н.**, канд. полит. наук, доцент кафедры всеобщей истории и мирового политического процесса ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева», г. Саранск.

Стратегические национальные приоритеты России на современном этапе

11. **Васягина М. М.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры правоохранительной деятельности и исполнительного производства ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», г. Саранск.

Медиация как альтернативная форма разрешения конфликтов.

12. **Шигурова Е. И.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»

Прекращение уголовного дела за примирением сторон.

13. **Ануфриева С.А.**, преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к решению проблемы информационной безопасности школьников.

14. **Тагиров Р. Д.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы приобретения собственности по давности владения.

15. **Половникова Ю. Е.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательная организация как одна из сторон ученического договора.

16. **Суханкина О. Н.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Новые правила заключения трудового договора с иностранными работниками.

17. **Гуревичева Ю. А.**, ассистент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Правовые основы формирования экологической культуры населения.

18. **Кистенева Н. А.**, преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Государственная регистрация памятников культурного наследия как форма их защиты.

19. **Чадин М. С.**, студент 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Имущественные права и обязанности родителей по законодательству Российской Федерации.

20. **Циндяйкина Ю. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание гражданской позиции в учебных заведениях Российской Федерации.

21. **Кильмяшкина О. Ф.**, студентка 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Споры о месте жительства детей при раздельном проживании родителей.

22. **Старкина Д. Ю.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Правовое регулирование социального обеспечения студентов вузов в Республике Мордовия.

23. **Шукшина Т. А.**, магистрант ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва.

Сравнительная характеристика налоговых преступлений в России и Германии.

Дискуссия

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

Сопредседатели – Колесникова С. М., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва; Грузнова И. Б., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Сафьянникова Г. Е., аспирант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Акимова Н. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прагматимы в современном русском языке.

2. **Асаинова Н. Р.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Устаревшие слова в современном русском языке: функционально-семантические особенности и изучение в средней общеобразовательной школе.

3. **Астайкина Н. В.**, учитель русского языка и литературы, МОУ «Лицей № 43», г. Саранск.

Структурные особенности пословиц с градуальной семантикой.

4. **Байбулатова Ю.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтаксические способы выражения отрицания в русском языке (на материале произведений В. Токаревой).

5. **Василькина Л. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Категория залоговости в русском языке: синхрония и диахрония.

6. **Васильева Н. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сложноподчиненные предложения с союзами недостоверного сравнения в современном русском языке: структурно-семантический и методический аспекты (на материале романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»).

7. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Когнитивно-прагматическая составляющая семантической структуры идиомы.

8. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Надейкина С. В. студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функционирование синонимов в произведениях А. П. Чехова.

9. **Грузнова И. Б.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические типы и функциональное своеобразие приложений в художественных текстах (на материале произведений А. И. Куприна).

10. **Гуркина О. А.**, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2102», г. Москва.

Слова категории состояния в школе и вузе.

11. **Дерябин П. В.**, студент 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эмоционально-оценочная функция терминов (на материале произведений М. А. Булгакова).

12. **Ежова-Геер И. Г.**, канд. филол. наук, Universität Hildesheim, Германия.

Грамматическая категория рода в русском и немецком языках.

13. **Ионова Е. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фразеологические средства характеристики человека в русском языке.

14. **Колесникова С. М.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Контрарные оппозиции как средство выражения градуальной семантики текста.

15. **Корнеева Т. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сложноподчиненные предложения с присловной связью в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

16. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Косвенно-производные номинации и механизмы формирования фразеологического значения.

17. **Мосолова Г. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языковые средства выражения времени в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

18. **Мосолова Г. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Парышева И. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Активные процессы современного словообразования.

19. **Мосолова Г. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Пергаева О. В.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Глаголы со значением образа действия в говорах Мордовии.

20. **Мамаева И. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными и их изучение на уроках русского языка в 9-11 классах средней общеобразовательной школы.

21. **Нестерова Н. А.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Градуальная семантика в сложноподчиненных предложениях местоименно-союзного соотносительного типа с коррелятом ТАКОЙ в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго».

22. **Пронина Е. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лингвометодические основы изучения безличных предложений в школе.

23. **Парышева И. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Словообразовательная номинация в языке Интернета и изучение современных процессов словообразования на факультативных занятиях в старших классах.

24. **Руина В.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Имена собственные в составе фразеологизмов.

25. **Сайгашкин В. И.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Вводные и вставные конструкции в современном русском языке: методический и лингвистический аспект.

26. **Сафьянникова Г. Е.**, аспирант, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о трансформациях фразеологических единиц.

27. **Селезнева И. П.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение морфологической категории склонения на основе художественного текста в старших классах средней общеобразовательной школы.

28. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Префиксальный способ выражения градуальной семантики в именах прилагательных в современном русском языке.

29. **Шагалкина Е. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Язык драматургии XVIII века в курсе углубленного изучения русского языка в средней школе.

С сообщениями выступают: студенты: **Валова А. О.**, филологический факультет, ФДР-114, **Краснощекова Т. Я.**, филологический факультет, ФДР-111, **Виляйкина Т. Ф.**, филологический факультет, ФДИ-111, **Кондрашкина Е. Н.**, филологический факультет, ФДР-112, **Котькина А. В.**, филологический факультет, ФДР-112, **Кривова М. С.**, филологический факультет, ФДР-112, **Кузьмин А. В.**, филологический факультет, ФДР-112, **Люцина О. С.**, филологический факультет, ФДР-112, **Стрыгина Е. С.**, филологический факультет, ФДР-112, **Михайлова Т. В.**, филологический факультет, ФДР-112, **Петрушкова Т. В.**, филологический факультет, ФДР-112, **Пищайкина А. А.**, филологический факультет, ФДР-112, **Цыганов Д. А.**, филологический факультет, ФДР-112, **Храмушина Н.**, филологический факультет, ФДР-113.

Дискуссия

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ И ТЕКСТОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ

Председатель – **Белова Н.А.**, д-р пед. наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Преснухина Н. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Азисова Р. Ф.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района.

Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка.

2. **Белова Н. А.**, доктор пед. наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Савина А. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование приёмов сжатия текста при подготовке школьников к ЭГЭ по русскому языку.

3. **Белова Н. А.**, д-р пед. наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Ведякова А. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация жанрово-стилистического подхода при обучении школьников созданию портретного очерка.

4. **Боровкова Н. Г.**, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этапы работы над жанром эссе в процессе формирования коммуникативных компетенций школьников.

5. **Куликова С. Н.**, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение школьников жанру учебного ответа на уроках русского языка.

6. **Кумакшева М. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. Саранск.

Проектная деятельность на уроках русского языка.

7. **Нарбекова А. К.**, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика использования авторской рабочей тетради в процессе анализа текста на уроках русского языка.

8. **Преснухина Н. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование технологии проектного моделирования на уроках подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

9. **Разина Т. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Текстоориентированный подход к изучению фразеологии в школьном курсе русского языка.

10. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение русскому языку в полиэтнической среде.

11. **Савина А. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приёмы компрессии текста в процессе работы над изложением в 9 классе.

12. **Терешкина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанрово-стилистическая интерпретация текста на уроках русского языка.

13. **Сазонова Е. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 12», г. Саранск.

Развитие индивидуального стиля речи учащихся на уроках русского языка.

14. **Сапунова О. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18», г. Саранск.

Возможности формирования логического мышления на уроках русского языка.

15. **Снегирева Н. Я.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. Саранск.

Применение текстовых технологий на уроках русского языка.

16. **Ярлыкова Н. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18», г. Саранск.

Личностно ориентированный подход к преподаванию русского языка в 5–6 классах общеобразовательной школы.

С сообщениями выступят: магистрант Медянкина Е. В.; студенты: **Кузнецова Н. А.**, филологический факультет, ФДР-113, **Пиянзина Е. П.**, филологический факультет, ФДР-113, **Чернова Н. С.**, филологический факультет, ФДИ-113, **Латышова Е. В.**, филологический факультет, ФДИ-113, **Григорьева М. Н.**, филологический факультет, ФДИ-113, **Евстигнеева Е. И.**, филологический факультет, ФДИ-113, **Еремина В. В.**, филологический факультет, ФДР-114, **Гришина Д. Н.**, филологический факультет, ФДР-114, **Николаева Э. Е.**, филологический факультет, ФДР-114.

Дискуссия

Секция № 11

учебный корпус № 5, ауд. № 309

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

Председатель – **Налдеева О. И.**, д-р филологических наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Секретарь – **Антипова Н. И.**, аспирант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

1. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Тядянь образь 3.Ф. Дорофеевонь поэзияса».

2. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Никифорова О. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Войнань темась Григорий Пинясовонь прозаса».

3. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Пилюгина О. Т.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«А. Брыжинскяйнь прозаса од ломанень образь».

4. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Палаткина Л. П.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Войнань темась П. Прохоровонь творчестваса».

5. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Терентьева Т. В.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Анатолий Тяпаевонь поэзияса войнань темась».

6. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Надейкина С. В.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Сергей Кинякинонь поэзияса кельгомась темась».

7. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль магических ритуалов в традиционной свадьбе мордвы и татар Республики Мордовия: сравнительный аспект.

8. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Манеева Л. Р.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изображение героя и обстоятельств в художественном мире Хади Такташа.

9. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Чуракова Л. Х.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изображения образа учителя в русской и татарской литературе.

10. **Андреева Е. В.**, учитель русского языка и литературы, эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск.

Изучение творчества современных мордовских авторов на уроках мордовского языка в русскоязычной школе.

11. **Зайцева Т. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры удмуртской литературы и литератур народов России ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

Жанрово-тематическое своеобразие современной удмуртской прозы.

12. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Шевцова А. О.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственно-этической проблематике Ю. Кузнецовонь творчестваса.

13. **Мышкина А. Ф.**, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Актуальные проблемы чувашской прозы 1950-1960-х гг.

14. **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социокультурные константы в современной мордовской лирике.

15. **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы; **Рузавина Н. Э.**, магистрант ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерпретирование современной гражданско-патриотической лирики на уроках литературы в национальной школе.

16. **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы; **Дьячкова Е. Н.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные тенденции развития современной мордовской поэзии.

17. **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы; **Никифорова О. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Записки охотника» И. С. Тургенева и «Приключения Кеши» В. И. Виарда: сравнительно-сопоставительный анализ.

18. **Никонова В. М.**, учитель мокшанского языка, руководитель музея национальной культуры МБОУ «Лицей №7», г. Саранск.

«В. Радинонь прозаса мокшень койхне-обуцятне».

19. **Никифорова О. А.**, учитель мордовского языка «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. Саранск.

«Я. Пинясовонь азксонза идень образсь».

20. **Салаева М. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мокшэрзянь литературанть ташказо тонавтницятнень культураст ды содамочист кастомасо.

21. **Салаева М. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Ермолаева Е. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

А. Куторкин – валонь ёроков художник авань образтнэнь невтемасо.

22. **Салаева М. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Антонова О. Н.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

С. Аникинэнь ёвтнематнэсэ национальной башка ёнкстнэ.

23. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Гришина Д. Н.**, студентка 1 курса филологического

факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эзоповские сюжеты в произведениях мордовских писателей.

24. **Цыбисова В. А.**, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы МОУ «Лемдяйская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района.

Информационно-коммуникационные технологии на уроках родной литературы.

25. **Швечкова Н. И.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Юмористический рассказ в художественной системе П. А. Ключагина: своеобразие языка.

Дискуссия

С сообщениями выступят: студенты: Азикова Т. М. (ФДМ-114), Будина Т. В. (ФДМ-114), Сураева А. С. (ФДМ-114), Байчурина Д. М. (ФДМ-113), Волкова Е. Н. (ФДМ-113), Надейкина С. В. (ФДМ-113), Шабайкин Н. М. (ФДМ-113), Шабайкина А. М. (ФДМ-113).

Секция № 12

учебный корпус № 5, ауд. № 304

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Председатель – **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Гришин Д. А.**, аспирант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Александра Чепе**, магистрант Сегедского университета, г. Сегед, Венгрия.

Обучение языкам в современной образовательной системе Венгрии.

2. **Арапова Н. Н.**, учитель родного языка МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» Дубенского муниципального района.

Методы и приёмы изучения фразеологических единиц на уроках родного (эрзянского) языка.

3. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Девяткина Т. И.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Способы выражения сравнения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

4. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Китова Н. С.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модели устойчивых сравнений в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

5. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Дьячкова Е. Н.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ человека в системе устойчивых сравнений мокшанского языка.

6. **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы; **Антонова О. Н.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Контексты с антонимами в произведениях Я. Григошина.

7. **Макушкина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Географическая лексика на материале мордовского словаря Х. Паасонена.

8. **Макушкина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Борисова А. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственное воспитание младших школьников на уроках мокшанского языка и литературного чтения.

9. **Матичак Шандор**, доцент кафедры финно-угорского языкознания «Дебреценский университет», г. Дебрецен, Венгрия.

Суффиксальный способ образования имен существительных в эрзя-мордовском языке.

10. **Миронова М. Н.**, учитель мордовского языка МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск.

Коммуникативные игры как средство оптимизации процесса обучения родному (мокшанскому) языку.

11. **Михайлова Н. И.**, преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саранский политехнический техникум», г. Саранск.

Роль языкового наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах.

12. **Плаксина Т.А.**, канд. филол. наук, учитель мордовского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск.

Актуальные проблемы изучения творчества национальных авторов на уроках мордовского языка в русскоязычных школах.

13. **Прокаева Е. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синонимы как средство создания экспрессивности мордовского художественного текста.

14. **Прокаева Е. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Старкина Е. Н.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательные возможности интерактивных технологий в процессе обучения родному языку.

15. **Прокаева Е. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Пурякова Е. В.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль уроков развития речи в обучении родному (эрзянскому) языку.

16. **Прокаева Е. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Евстигнеева Е. И.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Внеклассная работа как средство развития познавательного интереса учащихся при обучении родному (эрзянскому) языку.

17. **Рузанкин Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прагматика эмотивных синтаксических идиом (на материале эрзянской прозы).

18. **Рузанкин Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Зорькина А. Н.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эрзянь кельсэ сущестительноенть школасо тонавтнемазо.

19. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика междометий и их экспрессивно-стилистические функции в произведениях мордовских писателей.

20. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Кирдяпина О. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические особенности категории вида глагола в мокшанском языке.

21. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Мясоутова Д. Н.**, студентка 5 курса филологического факультета

тета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика глаголов движения в мокшанском языке.

22. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы; **Рогачева А. М.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прилагательные с эмоционально-оценочными суффиксами в мокшанском языке.

23. **Смолькина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (г. Салехард, Ямало-Ненецкий национальный округ).

Нумеративные устойчивые выражения в мокшанском языке.

24. **Трегулова Л. Н.**, учитель мордовского (мокшанского) языка, МОУ «Новочадовская средняя общеобразовательная школа» Атюрьевского района Республики Мордовия.

Межкультурная коммуникация и диалог культур в обучении мордовским языкам в общеобразовательных организациях Республики Мордовия.

25. **Харисов Ф. Ф.**, д-р пед. наук, зав. кафедрой современного татарского языка и методики его преподавания ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет. Институт филологии и искусств», г. Казань.

Лексика свадебного обряда в татарских говорах, распространенных на территории Республики Мордовия.

26. **Чернышова Н. А.**, учитель мокшанского языка МОУ «Лицей №43», г. Саранск.

Использование межпредметных связей на уроках родного (мокшанского) языка.

27. **Спиридонова Л. А.**, студентка 1 курса татарского отделения Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа; **Тимашева А. А.**, студентка 1 курса татарского отделения Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа.

Д.Б. Рамазанова о соматической лексике татарского языка.

28. **Сайтова И. Ф.**, студентка 1 курса татарского отделения Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа.

О татарских народных говорах Южного Приуралья.

29. **Исхакова Р. Р.**, студентка 4 курса татарского отделения Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа; **Исхакова Р. Р.**, студентка 1 курса татарского отделения Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа.

М. Р.Булатова о татарских народных говорах ареала «Юг Башкортостана».

Дискуссия

С сообщениями выступят: студенты: Цымдянкина Е. В. (ФДМ-114), Темаева Л. В. (ФДМ-114), Мустайкина Н. Д. (ФДМ-113), Нарваткина С. Ю. (ФДМ-113), Бикейкина Е. О. (ФДМ-113), Халус Н. М. (ФДМ-113).

Секция № 13

учебный корпус № 5, ауд. №312

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Председатель – Коновалова Л. И., д-р пед. наук, профессор кафедры филологического образования Ленинградского областного института развития образования, г. Санкт-Петербург.

Секретарь – Колова С. Д., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Агишева Т. А.**, учитель литературы МОУ «Акчеевская средняя общеобразовательная школа» Ельниковского муниципального района.

Развитие устной речи учащихся на уроках русской литературы в национальной школе.

2. **Воробьева Е.М.**, директор МБОУ «Ельниковский детский сад №2» Ельниковского муниципального района.

Роль природоведческой литературной сказки в процессе воспитания дошкольников.

3. **Еряшева И. В.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика организации исследовательской работы по литературе в общеобразовательной школе.

4. **Зоткина Н. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интегрированный урок литературы как основная форма реализации интегративного подхода к филологическому образованию.

5. **Колова С. Д.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие продуктивной речевой деятельности школьника в ходе обучения написанию сочинения.

6. **Коновалова Л. И.**, д-р пед. наук, профессор кафедры филологического образования Ленинградского областного института развития образования, г. Санкт-Петербург.

Психология восприятия литературного произведения и методика школьного анализа.

7. **Кривова М. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аксиологический подход к анализу фэнтези на уроках внеклассного чтения.

8. **Лоскутова О.А.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Место интерпретации в системе обучения анализу драматических произведений в современных школьных программах по литературе для старших классов (на материале творчества современных авторов).

9. **Люцина О. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология проблемного изучения творчества Н.В.Гоголя в профильных гуманитарных классах.

10. **Мамонтова М. И.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика творческих работ по литературе в старших классах.

11. **Медянкина Е. В.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литература и история проблемы интеграции в профильной школе.

12. **Мухаева И. Р.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сочинение – основной вид письменных работ по литературе.

13. **Наумова Т. А.**, канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Читательские интересы школьников и проблема формирования культуры чтения.

14. **Пугачева Л. Н.**, воспитатель ГПД МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района.

Развитие творческих способностей учащихся на материале современных авторских сказок.

15. **Савенкова Ю. Д.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Концепт «миф» в школьном и вузовском изучении.

16. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Традиционные и инновационные формы и виды внеклассной работы по литературе.

17. **Сметнева А. Ю.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретическое представление об учебных действиях в системе литературного образования: традиции и новаторство.

18. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературная сказка как модель изучения авторских фольклорных реминисценций.

19. **Фаюстова Л. Е.**, учитель русского языка и литературы, председатель методического объединения учителей по русскому языку и литературе, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 42» г. Пенза.

Творческая презентация к уроку литературы.

20. **Четырева Н. А.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование представлений о художественном пространстве и художественном времени в процессе изучения русской классики

Дискуссия

Секция № 14

учебный корпус № 5, ауд. № 305

ЛИТЕРАТУРНАЯ КЛАССИКА В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР

Сопредседатели – **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Швечкова Н. И.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Парамонов Д. В.**, аспирант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Батина С. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина» в свете духовно-нравственных исканий писателя.

2. **Варварина К. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пафос свободы в рассказе М. Горького «Макар Чудра».

3. **Горобченко И. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Постколониальная проблематика в литературе Великобритании XX века.

4. **Еремина В. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Открываем новые имена: Одиссеас Элитис - «певец Эгейского моря».

5. **Ешенкова Е. Н.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конфликты и характеры в ранних пьесах М. Горького.

6. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Якомаскина К. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы художественной реализации темы детства в автобиографической повести С. Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука».

7. **Кудашкина И. Н.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мировоззренческий спор А. Чацкого и Софьи: антиномия «ум – сердце» в понимании героев.

8. **Куркова М. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль символики в повествовании рассказа А. И. Куприна «Гранатовый браслет».

9. **Лебедева Т. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема подвига в античной и русской литературе.

10. **Никерова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Храмушина Н. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика художественного воплощения образа Роланда в литературе Средних веков и эпохи Возрождения.

11. **Парамонов Д. В.**, аспирант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поэмы М. Ю. Лермонтова: специфика решения проблемы героя.

12. **Руина В. Е.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эволюция образа Дон Жуана в мировой литературе.

13. **Свитина О. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жизненные истоки военной темы в творчестве А. И. Куприна.

14. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Рожкова О. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Своеобразие фабулы, композиции и детали новеллы И. А. Бунина «Легкое дыхание».

15. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Валова А. О.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Символический образ царей в греческих трагедиях: сравнительно-сопоставительный аспект.

16. **Щанкина Ю. И.**, докторант кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

Трансляция идеального образа советской женщины в литературе.

С сообщениями выступят: студенты филологического факультета: **Солашкина О. В.**, **Сергунова Ю. М.**, **Федякина Г. С.**, **Шмырева О. Н.**, **Тарасова Л. В.**

Дискуссия

Секция № 15

учебный корпус № 5, ауд. № 307

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СВЕТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

Сопредседатели – **Николаева Е. А.**, д-р культурологии, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»; **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Горобченко И. В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Антонова О. Н.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«В этот мир я пришел...»: слово о поэзии В. Гадаева.

2. **Байчурина Д. М.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Звонят «рябиновые бубенцы» К. Тангалычева.

3. **Бирюкова О. И.**, д-р филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Концептуальная оппозиция «жизнь – смерть» и её художественная реализация в рассказе А. и К. Смородиных «Хэппи бэз дэй ту ю».

4. **Боярова М. Л.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанровая природа сказок о животных Л. Е. Улицкой.

5. **Валова А. О.**, студентка филологического факультета; **Гришина Д. Н.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема Родины в творчестве В.А. Гадаева.

6. **Григорьева М. Н.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«И жив и крепок древний дух...»: тема послевоенного труда в поэма «Магнит-земля» В.А. Гадаева.

7. **Жиндеева Е. А.**, д-р филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Парадигматическая ось добра и зла как способ построения конфликта в повести Л. Бородина «Ловушка для Адама».

8. **Кручинкина К. И.**, студентка филологического факультета; **Колотилина Н. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема войны и мира в поэме В. А. Гадаева «Магнит-земля».

9. **Нарваткина С. Ю.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема малой родины и Отчизны в поэзии и эссе К. Тангалычева.

10. **Николаева Е. А.**, д-р культурологии, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск.

Физиологические подробности как составная часть повествовательной стратегии в современной литературе.

11. **Рева Е. К.**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой журналистики ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета», г. Пенза.

Инфографика в современных российских журналах.

12. **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Лебедева Т. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Маленькие поэмы В. А. Гадаева о художниках: пронциательный взгляд в искусство.

13. **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературная карта филологического факультета в Год литературы.

14. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эволюция образ дерева в лирике Камиля Тангалычева.

15. **Сухова Ж. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Замкнутость хронотопа как основная черта антиутопического романа В. О. Пелевина «Омон Ра».

16. **Ускирева К. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовно-нравственные смыслы «крупинки» В.Н. Крупина и «крохоток» А.И. Солженицына.

С сообщениями выступят: **Артамонова А. С., Жидкова Т. Н., Пулова Т. М., Сачкова О. С., Каштанова Т. И.**

Дискуссия

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Савосина А. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности использования Интернет-ресурсов при организации самостоятельной работы учащихся старших классов при обучении иностранному языку.

2. **Фалилеев А. Е.**, канд. культурологии, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Вантяйкина А. И.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика изучения структурно-стилистических особенностей английского политического текста в старших классах с углубленным изучением предмета.

3. **Фалилеев А. Е.**, канд. культурологии, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Кузнецова М. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение основным моделям словообразования в политическом дискурсе на уроках иностранного языка в старших классах средней общеобразовательной школы.

4. **Фалилеев А. Е.**, канд. культурологии, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Надейкина Е. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы работы с риторическим вопросом в английском политическом тексте на уроке английского языка в старших классах с углубленным изучением предмета.

5. **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Кониная О. В.**, студентка 5 курса фа-

культета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Коммуникативная игра как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

6. **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Ларина Н. П.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

ЕГЭ по немецкому языку: раздел «Лексика, грамматика; проблемы и подготовка.

7. **Вишленкова С. Г.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Байкова Н. О.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование электронного учебника для обучения грамматике немецкого языка.

8. **Кизрина Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Ворожейкина Н. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Методика работы над аргументированным высказыванием на немецком языке на старшем этапе обучения.

9. **Радин А. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Слугина А. И.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование метода проектов при обучении немецкому языку в старших классах.

10. **Радин А. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Кучерова Е. Н.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Кейс-метод как средство обучения немецкой лексике в старших классах.

11. **Кизрина Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Мировые тенденции развития системы языкового образования.

12. **Никитина В. В.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Саранск.

Использование игровых технологий на начальном этапе обучения английскому языку.

13. **Злобин А. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры теории речи и перевода ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева, г. Саранск.

Методика обучения переводу: когнитивная интерпретация.

14. **Краснова Л. М.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование творческих заданий для написания письма личного характера на английском языке

15. **Костина Е. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Афанасьева Д. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Роль внеклассной работы для формирования поликультурной языковой личности.

16. **Костина Е. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Павлухина А. О.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Тестирование: история и современность.

17. **Дурнова А. Н.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Особенности англоязычного речевого этикета.

18. **Седойкина В. Н.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Методические принципы как основа использования рекламных текстов на уроках английского языка.

19. **Крестова А. Н.**, магистрант университета имени Л. Максимилиана, Мюнхен, Германия.

Kulturspezifische Gestik und ihre Bedeutung im Auslandsaufenthalt.

20. **Королева М. Ю.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Саранск.

Особенности раннего обучения младших школьников иностранным языкам.

21. **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические возможности интерактивных технологий.

22. **Бурканова О. П.**, старший преподаватель кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование языковых и речевых навыков посредством игровых технологий на уроках иностранного языка.

23. **Плисов Е. В.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой немецкой филологии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государствен-

ный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова», Нижегородская область.

Пути формирования специальных компетенций студентов бакалавров.

Дискуссия

Секция № 17

учебный корпус № 5, ауд. № 224

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР

Сопредседатели – **Бабушкина Л. Е.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой иностранных языков; **Ганина Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Абанина Т. С.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. **Абанина Т. С.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дополнительное домашнее чтение в системе организации самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов по иностранным языкам.

2. **Бабушкина Л. Е.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой иностранных языков; **Акулинина Е. Н.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнокультурные особенности проявления патриотизма во франкоязычном рекламном дискурсе.

3. **Бочкарева С. Ю.**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 20» г. Саранск.

Устные интервью как лично-ориентированный подход к тестированию по иностранному языку.

4. **Ганина Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков; **Сайфуллова М.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, **Халикова М.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль и значение родного языка и родной культуры для реализации межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку (на примере английского и татарского языков).

5. **Ганина Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, **Синицына Ю. А.**, студентка факультета экономики, торговли и товарообращения ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва.

Современное языковое образование как результат овладения иностранным языком и культурой

6. **Ганина Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков; **Чудаев А. М.**, студент факультета физической культуры; **Голушов И. М.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Problems and possibilities of educating for tolerance in the process of learning a foreign language.

Проблемы и возможности воспитания толерантности в процессе изучения иностранного языка.

7. **Ганина Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков; **Петруненко И. В.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологический подход к обучению иностранным языкам и его осуществление на основе принципов доступности и коммуникативной направленности.

8. **Горбунова О. А.**, учитель русского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Информационно-коммуникативная функция общения при обучении русскому и иностранному языку.

9. **Гурьянов А. В.**, студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективность применения инфокоммуникационных технологий на уроках иностранного языка в контексте диалога культур.

10. **Елисеева О. Р.**, ассистент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущность, цели и задачи экологического воспитания учащихся в процессе обучения иностранному языку.

11. **Еремкина Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков; **Феоктистова М. Н.**, студентка ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия министерства здравоохранения РФ», г. Нижний Новгород.

Особенности иноязычного образования в многоязычном поликультурном сообществе.

12. **Еремкина Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков; **Перепелкин К. В.**, студент факультета истории и права

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности социокультурного развития мордовского народа в восприятии иностранцев.

13. **Ирина Ежова-Геер**, канд. филол. наук, научный сотрудник университета г. Хильдесхайм, Германия.

Einflussfaktoren des fremdsprachlichen Lernens (Факторы, влияющие на изучение иностранного языка).

14. **Кадомцева А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование современных компьютерных программ для устранения акцента у младших школьников при изучении иностранного языка.

15. **Кадомцева С. Ю.**, старший преподаватель ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Введение элементов страноведения в процесс изучения английского языка в начальной школе.

16. **Кадомцева С. Ю.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков; **Антонова О. Н.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Унесенные ветром» М. Митчел как наследие массовой культуры.

17. **Кадомцева С. Ю.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков; **Долматова М. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сказки как форма изучения английского языка в начальной школе.

18. **Кадомцева С. Ю.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков; **Вергасова Е. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фонетические ошибки дошкольников при изучении английского языка.

19. **Кадомцева С. Ю.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков; **Еремина В. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

У. Фолкнер и мифология в диалоге культур.

20. **Карнова А. Ю.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Учет регионального языкового сознания при обучении иностранному языку.

21. **Киреева З. Р.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмулы», г. Уфа.

Формирование навыков речевой культуры студентов на занятиях по иностранному языку.

22. **Маркачева Э. И.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности внеклассного чтения при изучении английского языка.

23. **Маскаева И. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование английских словарей на начальном этапе изучения английского языка.

24. **Семушкина В. Н.**, учитель МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Поликультурное образование: диалог культур и билингвальное обучение

25. **Старцева А. Г.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие самостоятельности младших школьников на уроках английского языка.

26. **Терентьева Т. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности создания языковой среды при изучении иностранного языка в средней школе.

27. **Тукаева О. Е.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование кейс-технологии в обучении иностранному языку.

28. **Харитонов В. А.** доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков межкультурной компетентности.

29. **Шарков А. В.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение иностранному языку через призму мультикультурных традиций России.

30. **Юматова Е. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование англоязычных литературных произведений при обучении английскому языку на филологическом факультете.

31. **Moufid M.**, Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc.

Муфид М., докторант, преподаватель французского языка университета Ибн Зор, г. Агадир, Марокко.

Le rôle de l'Internet dans la définition d'une structure de recherche: cas des laboratoires de recherche de l'Université d'Agadir.

Роль интернета в исследовательской деятельности: на примере исследовательских лабораторий университета Агадир (онлайн доклад).

32. **Intelligento Faith**, Online Language School Teacher, Nairobi, Kenya.
Linguistic diversity in intercultural communication.

Интеллигенто Фэйс, преподаватель онлайн школы иностранных языков, г. Найроби, Кения.

Языковое разнообразие в межкультурной коммуникации (онлайн доклад).

Дискуссия

Секция № 18

учебный корпус № 5, ауд. № 112

ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ, ЛИНГВИСТИКА И ЛИНГВОДИДАКТИКА

Председатель – Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Романова Н. И., преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Адамчук Т. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Ерзина А. С.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Имплицитный подход к процессу обучения английской грамматике в старших классах СОШ.

2. **Адамчук Т. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Жугина Ю. И.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Английские фразеологизмы как средство формирования социокультурной компетенции учащихся старшей ступени обучения в средней школе.

3. **Бирюкова О. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Кутуева Е. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация работы с ономастическим материалом в процессе формирования социокультурной компетенции учащихся старших классов средней школы.

4. **Бояркина Л. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Веряскина Ю. М.**, студентка 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Порядок слов при переводе с английского языка на русский язык.

5. **Ветошкин А. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Сотникова А. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Топонимия Нью-Йорка как отражение истории и культуры США.

6. **Ветошкин А. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Гордеева О. В.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурные особенности британского новостного текста.

7. **Денисова Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург.

Лингвистические особенности языка Шотландии Scots.

8. **Каштанова И. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Асатуллаева К. М.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение грамматике в системе подготовки к Единому государственному экзамену по английскому языку.

9. **Каштанова И. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Некрасова И. И.** (ЯДА-211), студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование лексических навыков в системе подготовки к Единому государственному экзамену по английскому языку.

10. **Кудряшова Д.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Особенности перевода экономических текстов.

11. **Никишина О. А.**, аспирант 2 года обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ключевые концепты англоязычного пенитенциарного дискурса.

12. **Пронькина В. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Булычова О. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение говорению на основе СМИ.

13. **Седина И. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры теории речи и перевода ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Передача имен собственных при переводе литературы фэнтези.

14. **Смиркина В. Г.**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Внеклассная работа по английскому языку как средство формирования коммуникативной компетенции.

15. **Трофимова Ю. М.**, доктор филол. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Салькаева А. Н.**, аспирант 3 года обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языковая личность в тексте эпистолы (на материале английского языка).

16. **Трофимова Ю. М.**, доктор филол. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Каримова Л. А.**, аспирант 1 года обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лингвокогнитивная модель научно-фантастического текста на английском языке.

17. **Трофимова Ю. М.**, доктор филол. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Романова Н. И.**, аспирант 3 года обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Устойчивые конструкции в языке современной английской прессы.

18. **Якушкина Е. Н.**, ассистент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Метатекст учебного текста как выражение авторской субъектности (на материале учебника по практической грамматикой немецкого языка).

19. **Koroleva-Hodgson G.**, ESOL/EFL Tutor, BSSN, Bradford M. Ed. in TESOL and Applied Linguistics, Metropolitan Police Test (Russian), Certificate in TESOL.

Tense and Aspect.

С сообщениями выступают: Вечканов М. С. (ЯДА-210), Никулаева В. Ю. (ЯДА-110), Аржаева Т. И. (ЯДЛ-112), Балашова Н. С., Крылова Д. А. (ЯДЛ-112), Стволкова Ю. П. (ЯДЛ-112), Тябина О. В. (ЯДЛ-112), Федорина О. (ЯДА-214)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Председатель – Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Царева Е. В., канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологические технологии развития толерантного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

2. **Лопухова О. Г.**, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и практической психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

Стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций современной молодежи.

3. **Громова Ч. Р.**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; **Тырышкина Н. С.**, студентка 2 курса факультета педагогики и методики начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Способы децентрации в младшем школьном возрасте.

4. **Беляева Е. В.**, завуч по научно-методической работе, учитель начальных классов МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района.

Особенности информационной картины мира учащихся.

5. **Бородачёва М. А.**, педагог-психолог МОУ «Лицей», Ельниковского муниципального района.

Психолого-педагогические условия формирования информационной картины мира учащихся.

6. **Казакова И. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование уважительного отношения к взрослым у детей старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.

7. **Кондалова О. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск.

Психологическая подготовка дошкольников как фактор их адаптации к школе.

8. **Мадеева О. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида», г. Саранск.

Средства социально-культурного развития дошкольников в условиях детского дома.

9. **Москальцова Н. А.**, заведующая библиотекой ГБС(К)ОУ школа-интернат II вида № 33 Выборгского района, г. Санкт-Петербург.

Социально-психологические проблемы развития читательских интересов молодежи.

10. **Мякушин А. И.**, учитель технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск.

Организация эффективного взаимодействия учащихся на уроках технологии.

11. **Мякушина Е. А.**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Саранск.

Коммуникативно-деятельностный подход к обучению на уроках истории и обществознания.

12. **Рожина Т. М.**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 29», г. Саранск.

Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках английского языка.

13. **Сорокина М. В.**, воспитатель МБ ДОУ № 396, г. Нижний Новгород.

Особенности социального взаимодействия младших и старших дошкольников.

14. **Суханова В. В.**, воспитатель ГКУСО РМ «Ельниковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», с. Ельники, РМ.

Психологические особенности детей, проживающих в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

15. **Шерстобитова Н. А.**, учитель физической культуры МОУ «Гимназия № 29», г. Саранск.

Психологическая безопасность учащихся на уроках физической культуры.

16. **Валуев О. С.**, ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Психология фантастики и фантастика в психологии (95-летию со дня рождения А. Азимова).

17. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Галюк Д. А.**, студент 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психология суицидального поведения.

18. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Ворохобина М. В.**, студентка 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фобии XXI века.

19. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт име-

ни М. Е. Евсевьева»; **Аникина М. Н., Галахова Ю. Г.**, студенты 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности творческого развития и саморазвития ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря.

20. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Май О. А.**, студентка 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профессиональный имидж современного педагога.

21. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Комарова Я. А.**, студентка 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние музыки на психологическое состояние подростков.

22. **Лежнева Е. А.**, преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема формирования мотивационной основы профессиональной стратегии будущего психолога образования.

23. **Жутина Г. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие лидерского потенциала подростка в детском оздоровительном лагере.

24. **Княева А. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие общительности подростков с низким социальным статусом.

25. **Абрамов И. С., Бутасова Р. Р.**, студенты 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетентности подростков посредством коллективно-творческой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

26. **Бачурина И. С.**, студентка 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Преодоление психологических барьеров общения в процессе межкультурной коммуникации.

27. **Сусякова К. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профилактика деструктивного действия механизмов психологической защиты подростков.

28. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Блохина О. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития профессиональной направленности старшеклассников.

29. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Кирюшина Ю. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности внимания младших школьников с низкой успеваемостью.

30. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Рогаткина М. Н.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проявления школьной дезадаптации первоклассника общеобразовательной школы.

Дискуссия

Секция № 20

учебный корпус № 1, ауд. № 214

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Лежнева Е. А.**, преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Шукшина С. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной психологии ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Психологические аспекты ознакомления детей с собственным организмом.

2. **Прокофьева Е. И.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 166», г. Самара.

Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в

условиях дошкольной образовательной организации.

3. **Быкова Н. П.**, учитель начальных классов МКОУ «Базарносызганская СОШ № 2», р.п. Базарный Сызган, Ульяновская область.

Исследование стиля педагогической деятельности учителя начальных классов.

4. **Иванова Н. М.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Саранск.

Развитие учебно-познавательных компетенций младших школьников.

5. **Левкина О. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка.

6. **Порткина С. А.**, воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад № 41 присмотра и оздоровления», г. Саранск.

Психологические основы обучения элементам грамоты в старшем дошкольном возрасте.

7. **Вазакينا Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. Саранск.

Особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста.

8. **Голова Л. М.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Диагностические методы изучения личности учащегося.

9. **Суханова Е. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. Саранск.

Доступное качественное образование в условиях введения ФГОС.

10. **Тазина Т. И.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 29», г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на начальном этапе обучения.

11. **Чеботова Т. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. Саранск.

Особенности развития творческого потенциала ребенка дошкольного возраста.

12. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Кузавкова Т. Е.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие логической памяти младших школьников.

13. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Морозова С. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование адекватной самооценки младших школьников.

14. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Кильдишова Е. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Развитие коммуникативности подростков с низким уровнем уверенности в себе».

15. **Лежнева Е. А.**, преподаватель кафедры психологии; **Беляева Л. Ю.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование причин школьной неуспеваемости учащихся младшего школьного возраста.

16. **Лежнева Е. А.**, преподаватель кафедры психологии; **Ондар Д. Б.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы создания ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников.

17. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии; **Машина А. Д.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития творческого мышления младших школьников.

18. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии; **Четайкина А. И.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение особенностей развития самооценки младших школьников с низким уровнем учебной мотивации.

19. **Михалкина С. А.**, канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры психологии; **Филиппова А. О.**, студентка III курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование особенностей внимания детей младшего школьного возраста.

20. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Ерохина Т. Г.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение трудных подростков.

21. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Горошкина Н. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологическая профилактика детских страхов в дошкольном возрасте.

22. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Кильдишова В. И.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мотивов учебной деятельности в младшем школьном возрасте.

23. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Куликова О.С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологические условия снижения тревожности младших школьников.

24. **Фадеева О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Размаенкова Д. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмпатии младших школьников.

25. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Авдонина Ю. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние развивающей тренинговой программы на уровень общительности младших школьников с учетом типа темперамента.

26. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Архипова М. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности проявления тревожности младшего школьника.

27. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Егорова Е. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие произвольного запоминания младших школьников в процессе применения игровых технологий.

28. **Былкина Т. Г.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологическая безопасность как фактор развития стрессоустойчивости старшеклассников.

29. **Валуев О. С.**, ассистент кафедры психологии; **Золина А. Ю.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогические условия развития творческого мышления младшего школьника (к Международному дню семьи).

30. **Валуев О. С.**, ассистент кафедры психологии; **Некрасова В. Н.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение творческого воображения дошкольников.

31. **Гужев В. В.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование психологической культуры студентов педагогического вуза.

Дискуссия

Секция № 21

учебный корпус № 1, ауд. № 211

ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ

Председатель – Кондратьева Н. П., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Чаткина С. Н., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Конева И. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)», г. Нижний Новгород.

Особенности представлений о семье в позднем юношеском возрасте.

2. **Шишова Е. О.**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и практической психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Развитие коммуникативной компетентности старшеклассников.

3. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Инявина Е. В.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности самооценки подростков с разной академической успеваемостью.

4. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Кильдишева Е. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие коммуникабельности подростков с низким уровнем уверенности в себе.

5. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Самсонкина Д. Д.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оптимизация личностной тревожности подростков в процессе тренинга общения.

6. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Сафонова Л. Д.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности волевых качеств старших, младших и единственных детей в семье.

7. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Якимова Н. А.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности мотивов учебной деятельности подростков.

8. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии; **Макарова Е. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение проявления агрессивности подростков.

9. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Аксаева А. Н.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование ценностно-смысловых установок личности подростков.

10. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Бибикова И. Ю.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности личностной тревожности подростков.

11. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Богатова С. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности межличностных отношений подростков со сверстниками.

12. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Лошкарёва А. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности агрессивного поведения подростков.

13. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Панова Е. Н.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности коммуникативных умений студентов педагогического вуза.

14. **Гагарина М. М.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический ин-

ститут имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мотивации учебной деятельности неуспевающих подростков.

15. **Пустобаева Е. И.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование и реализация программы тренинга развития ценностных ориентаций подростков.

16. **Фадеева О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Абдуллов Т. А.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование самоконтроля у подростков в процессе тренинговой работы.

17. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Тивикова А. Г.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие коммуникативной компетентности подростков в процессе общения со сверстниками.

18. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Игнатова Т. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности акцентуаций характера современных подростков.

19. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии; **Яикова Ю. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития уверенности в себе старшеклассников.

Дискуссия

Секция № 22

учебный корпус № 1, ауд. № 309

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Председатель – Каргин М. И., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Самосадова Е. В., старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Романов К. М.**, д-р психол. наук, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Этнические особенности эмоциональной культуры.

2. **Алаева М. В.**, старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Понимание психического состояния человека студентами-психологами.

3. **Шавшаева Л. В.**, канд. психол. наук, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский институт психологии и социальной работ», г. Санкт-Петербург.

Особенности эмоциональной сферы жертв насилия.

4. **Гаранина Ж. Г.**, канд. психол. наук, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Психологические особенности профессионального саморазвития будущих специалистов.

5. **Жуина Д. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-акмеологическая диагностика карьерной направленности личности студентов.

6. **Кандрашкина А. А.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение социально-психологической адаптации студентов к условиям обучения в педагогическом ВУЗе.

7. **Семаева Л. С.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности представлений о людях с интеллектуальными отклонениями у студентов педагогических специальностей.

8. **Сурминова М. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности ценностных ориентаций подростков разных национальностей.

9. **Ешметов Н. С.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования личности девиантных подростков.

10. **Суркова В. О.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности учебной мотивации подростков, обучающихся в разных типах общеобразовательных учреждений.

11. **Хохлова А. В.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование психологической культуры подростков как условие сохранения психологического здоровья личности.

12. **Акайкина М. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сравнительный аспект эмоционального состояния женщин в перинатальный период.

13. **Каргин М. И.**, психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии; **Миленьякая Ю. А.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование конструктивного поведения у студентов педвуза.

14. **Разумова Е. И.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности ценностных ориентаций у современной молодежи.

15. **Пелепец Т. Ф.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Психологическая культура менеджеров на современном этапе развития общества.

16. **Самосадова Е. В.**, старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие личностного и профессионального целеполагания у студентов.

17. **Серегина М. Ю.**, ассистент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности ценностно-смысловой сферы молодых людей с гипертонической болезнью.

18. **Соколова Т. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение уровня тревожности дошкольников с задержкой психического развития.

19. **Пиваева Е. О.**, студентка 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пути развития внимания в младшем школьном возрасте.

20. **Воронкова Л. М.**, учитель-дефектолог ГКС (К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида», г. Саранск.

Роль ИКТ в развитии связанной речи.

21. **Романов Д. К.**, магистрант кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Особенности спортивного интернет-дискурса.

Стендовые доклады представляют: студенты младших курсов факультета психологии и дефектологии по направлению подготовки «Психология» и студенты специальности «Педагогика и психология» ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»: Андриянова Е. Ю., Канаковой О. В., Цыганова Ю. А., Панькина Д. С., Кудашева Е. А., Парчайкина О. В., Пиваева Е. А., Рожкова А. А., Ермина А. В., Чалмаева А. А., Кукушкина А. А.

Награждение победителей Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива» и конкурса «Психологи Великой отечественной войны 1941-45 гг.».

Секция № 23

главный учебный корпус, ауд. № 204

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Председатель – **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологический подход к организации учебного процесса.

2. **Нуждин М. А.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование экспериментальных задач в обучении физике в средней общеобразовательной школе.

3. **Плетнев А. В.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение темы «Явление трения» в курсе физики средней общеобразовательной школы.

4. **Сизова Л. А.**, учитель физики МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района.

Методика физического эксперимента при изучении раздела «Молекулярная физика» в средней общеобразовательной школе.

5. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Сайфетдинова А. И.**, студентка 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическое образование и его реализация в условиях применения нового Федерального государственного образовательного стандарта.

6. **Куликов Д. Ю.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Увлекательная реальность» на уроках физики.

7. **Плетнев А. В.**, студент 4 курса физико-математического факультета; **Шукшин Е. В.**, студент 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Демонстрационный эксперимент при формировании понятия «относительность механического движения».

8. **Кулавский И. В.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическое программное средство по изучению законов фотоэффекта.

9. **Дудолов В. В.**, канд. физ.-мат. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике; **Паркина О. Н.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Решение задач ЕГЭ по молекулярной физике.

10. **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Немчинов С. Ю.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гибридный резонанс в поглощении электро-магнитного излучения в квантовой проволоке.

11. **Ипкаева Л. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Энергетический спектр и волновые функции электронов в квантовом канале.

12. **Свешников В. К.**, д-р техн. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике; **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры

физики и методики обучения физике; **Базаркин А. Ф.**, аспирант кафедры физики и методики обучения физике 3 курса очной формы обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие и перспективы использования натриевых ламп низкого давления в Российской Федерации.

13. **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Наумкина Е. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование интегральных шифраторов и дешифраторов.

14. **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Алексеев К. Н.**, Department of Physics, Loughborough University, Leicestershire, LE11 3TU, United Kingdom; **Шорохов А. В.**, д-р физико-математических наук, профессор кафедры теоретической физики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск; **Пятаев М. А.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск.

Энергия электрона в полупроводниковой сверхрешетке в электромагнитном поле.

15. **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Погодина Ю. В.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Электрический ток в полупроводниковой сверхрешетке.

16. **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, **Батуков В. В.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нанотехнологии в сфере образования.

17. **Хвастунов Н. Н.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Вандышев С. О.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Низкоразмерные полупроводниковые структуры.

18. **Хвастунов Н. Н.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Сиркин А. И.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Параметрический эффект в различных физических системах.

19. **Горшунов М. В.**, ассистент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные типы заданий единого государственного экзамена по физике в 2015 году.

20. **Кудряшов В. И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности современных школьных цифровых лабораторий по физике.

21. **Никитина А. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие самостоятельности учащихся при изучении школьного курса физики 7 класса на основе использования новых информационных технологий.

22. **Исхакова Л. Ю.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание видеоресурсов для проведения уроков физики в 8 классе общеобразовательного учреждения.

23. **Вандышев С. О.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современный кабинет физики в среднем общеобразовательном учреждении.

24. **Даданова А. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ключевых компетенций учащихся при обучении физике в общеобразовательных организациях.

25. **Даданова А. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-содержательные компоненты «компетенции», «компетентности», «ключевые компетенции» во ФГОС основного общего образования.

26. **Чернавский А. В.**, учитель физики и информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Саранск.

Использование компьютерных моделей на уроках физики.

27. **Ирлянова Л. С.**, учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33», г. Саранск.

Системно-деятельностный подход в обучении физике.

Дискуссия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ

Председатель – **Зубрилин А. А.**, канд. филос.наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Кокорева М. А.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бакулина Е. А.**, канд. пед. наук, старший преподаватель информатики и вычислительной техники; **Игошкин А. А.**, студент 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание блога с помощью CMS WordPress.

2. **Вознесенская Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. заведующей кафедрой информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование и разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС второго поколения.

3. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники; **Карандаева А. В.**, студентка 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Об одном из способов повешения интерактивности web-страниц.

4. **Ковалев А. И.**, студент физико-математического факультета Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского», г. Арзамас.

Интеграция информационных сред в образовательную среду и на примере Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

5. **Кокорева М. А.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники; **Болотина А. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основы создания мобильных приложений под ОС Android.

6. **Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация ФГОС второго поколения на базе свободного программного обеспечения.

7. **Лапин К. С.**, ассистент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ограниченность решений нелинейных систем дифференциальных уравнений относительно части переменных.

8. **Сафонов В. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Перспективы технологии 3D-печати в образовании.

9. **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники; **Кострюкова М. И.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание персонального сайта учителя на языке HTML.

10. **Пауткина О. И.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники; **Шаров А. П.**, студент 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровые образовательные ресурсы в обучении школьному предмету «Технология».

11. **Аила Демедерос**, Республика Того, г. Ломе.

О геометрии трансасакиевых многообразий.

12. **Запасникова Л. В.**, учитель информатики МОУ «Лицей № 4», г. Саранск.

Современные подходы к конструированию урока информатики на основе системно-деятельностного подхода.

13. **Шалина О. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационные системы управления учебным процессом в вузе.

14. **Терешкина К. Ю.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Разработка тестовых программ на основе Java Script.

15. **Чадина Е. Г.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сравнительный анализ функциональных возможностей Java и Pascal.

С сообщениями выступают: **Грачев А. С., Дерюга Ю. А., Жарко И. Р., Левочкина Н. С., Мичкасская Е. И., Силантьев А. Ю., Тарасова М. Ф., Христофорова А. В., Шукшин Е. В., Сайфетдинова А. И.**

В рамках работы секции будет организована школа молодого учителя с участием **Бачковой И. А.**, учителя информатики МОУ «Лицей № 7», г. Саранск; **Адышкиной С. С.**, учителя информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39); **Ботаенковой Е. Е.**, учителя информатики МОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 36», г. Саранск; **Кирюхиной И. А.**, учителя информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Саранск; **Гореловой Е. В.**, учителя информатики МОУ «Лицей №7», г. Саранск.

Награждение победителей республиканского конкурса IT-проектов среди учащихся.

Секция № 25

главный учебный корпус, ауд. № 320

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ЕЁ ПРЕПОДАВАНИЯ

Председатель – **Ладочкин М. В.**, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Жаркова Ю. С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Егорченко И. В.**, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания математики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Феномен занимательности в обучении математике.

2. **Наумова Л. М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся основной школы составлению задач с помощью опорных конфигураций.

3. **Журавлева О. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка студентов педвузов к осуществлению воспитательной работы по математике.

4. **Дербеденева Н. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формы и методы контроля знаний студентов по геометрии.

5. **Мумряева С.М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

О профессиональном стандарте педагога.

6. **Ульянова И.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся решению текстовых задач на движение по замкнутой траектории

7. **Сарванова Ж.А.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике, **Чугунова Ю.В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся основной школы применению метода площадей при решении геометрических задач.

8. **Капкаева Л. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование специальных компетенций у будущих педагогов при обучении математическому анализу.

9. **Кондратьева Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры мат. анализа и геометрии ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», г. Москва.

К вопросу подготовки будущих учителей математики.

10. **Ладешкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование представления студентов педагогического вуза с современными проблемами математики.

11. **Жаркова Ю. С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Решение задач методами финансово математики.

12. **Лапина И. Э.**, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Об интеграции непрерывной и дискретной компонент содержания математических курсов.

13. **Лемясева Н. А.**, ассистент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Математическое моделирование поверхностей волн в слое жидкости на пористом основании.

14. **Рунова О. А.**, аспирант кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Математическое моделирование неустойчивости цилиндрического столба магнитной жидкости с неоднородным пористым ядром.

15. **Засыпалов А.В.**, канд. тех. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фракталы и их техническое применение.

16. **Антяскина О.В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функции комплексного переменного и их применение в математическом моделировании.

17. **Баева И.В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика обучения геометрии учащихся 7 класса основной школы

18. **Беськаева М.А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение математике учащихся 5-6 классов в контексте красоты.

19. **Доронина Н.Ю.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функциональная линия в курсе старшей школы.

20. **Киреевой О.А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование математических понятий с использованием информационных технологий.

21. **Кежватова С. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование занимательных задач реального содержания в процессе мотивации изучения функций учащимися 10-11 классов полной средней школы.

22. **Любимцева Т. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение геометрического метода к решению задач дифференциального и интегрального исчисления.

23. **Морозова Т. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение математическому доказательству учащихся основной школы в контексте красоты.

24. **Москвитина Е. О.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика обучения алгебре учащихся 7 класса

25. **Хохлова О. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Геометрические преобразования и их применение к решению задач на построение.

Секция № 26

главный учебный корпус, ауд. № 218

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Председатель – **Ананьева О. М.**, канд. экон. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Сульдина О. В.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Ананьев М. А.**, д-р экон. н., профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оценка состояния и перспективы развития сферы малого предпринимательства в системе продовольственного обеспечения.

2. **Ананьева О. М.**, канд. экон. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социальное партнерство как фактор повышения качества образования.

3. **Афонькина М. Л.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группа ДДЛ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Новая система оплаты труда педагогических работников.

4. **Бурляева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление качеством образования как социально-педагогическая проблема.

5. **Борисюк О. Л.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ГУО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы», г. Гродно.

Организация представительства педагогов в сети Интернет посредством «облачных» технологий и сервисов Web 2.0.

6. **Долгов Д. И.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление конкурентоустойчивостью послепродажного обслуживания на промышленном предприятии.

7. **Евстюхина М. С.**, ассистент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование и развитие региональных кластеров.

8. **Егоров С. А.**, студент физико-математического факультета, группа МДУ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности финансирования учреждений науки в условиях реформирования.

9. **Епишкина Е. О.**, студентка физико-математического факультета группа МДУ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Институциональные предпосылки формирования основ социальной ответственности бизнеса.

10. **Мумряева С. М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современное состояние управления в образовании.

11. **Куманева А. С.**, ассистент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные процессы в системе управления человеческими ресурсами.

12. **Листратова Е. Е.**, студентка факультета психологии и дефектологии группа ДДЛ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы качества дошкольного образования.

13. **Макарова Т. Н.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития человеческого потенциала на предприятии.

14. **Преснякова Е. П.**, студентка физико-математического факультета группы МДМ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические аспекты оценки качества высшего профессионального образования.

15. **Семенова О. А.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика компонентов трудового потенциала личности, коллектива и общества.

16. **Стародубцева Л. В.**, канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования.

Динамика оценки эффективности инновационной деятельности МордГПИ.

17. **Сульдина О. В.**, канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

О национальных особенностях отношений «работник – собственник» в контексте институционального развития.

18. **Чубрикова Л. Н.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Рынок труда и проблемы занятости населения.

19. **Шеянов О. И.**, к. э. н., доцент кафедры налогов и налогообложения НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт», г. Саранск.

Проблемы формирования рейтинговых оценок знаний студентов.

20. **Щанкин С. А.**, к. э. н., доцент кафедры экономики строительства ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск.

Основные приоритеты Антикризисной программы региона (на примере Республики Мордовия).

Секция № 27

учебный корпус № 2, ауд. № 15

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Председатель – Лабутина М. В., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Кусакина М. В., старший лаборант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Маскаева Т. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Батаршева А. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Анализ генотоксичности придорожных почв г. Саранска с использованием растительных организмов.

2. **Лабутина М. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Богородицкая И. Н.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Продуктивность и жизнеспособность пыльцы некоторых представителей семейства Бобовые в пойменных фитоценозах р. Мокши.

3. **Будилов В. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Полиморфизм в популяциях массовых видов жуужелиц.

4. **Лапшина М. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, **Ваганова Е. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем детей старшего школьного возраста.

5. **Маскаева Т. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Воронкова М. Ю.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эколого-генетическое исследование воды реки Нуя Чамзинского района Республики Мордовия.

6. **Голышенков С. П.**, канд. мед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Морфо-функциональный статус девушек-студенток гуманитарных факультетов педагогического вуза.

7. **Горчакова А. Ю.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*О формировании побега злаков (*Poa* L.).*

8. **Горчакова А. Ю.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Донская А. Х.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*О биоморфологии побега яровой пшеницы (*Triticum aestivum* L.) сорта «Белорусская-12» в условиях Республики Мордовия.*

9. **Шубина О. С.**, д-р биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения; **Егорова М. В.**, аспирант естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Морфофункциональные особенности мозжечка белых крыс».

10. **Мельникова Н. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Ишуткина А. Н.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние ацетата свинца на морфофункциональное состояние лейкоцитов крови белых крыс.

11. **Лапшина М. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Камдина Н. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оценка суточного рациона питания студентов педагогического вуза.

12. **Горчакова А. Ю.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Карпов А. Ю.** студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*О формировании побега ячменя двурядного (*Hordeum distichon* L.) сорта «Зазерский-85» в условиях Республики Мордовия.*

13. **Киселев И. Е.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фауна жесткокрылых водоемов Республики Мордовия.

14. **Якушкина М. Н.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Кузнецова В. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эколого-фаунистическая характеристика пресноводных моллюсков Зубово-Полянского района Республики Мордовия.

15. **Горчакова А. Ю.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Панова Е. Н.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

О биологии развития ячменя обыкновенного сорта «Зазерский».

16. **Шубина О. С.**, д-р биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения; **Повернинова Е. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Морфофункциональные особенности мужской репродуктивной системы в условиях свинцовой интоксикации.

17. **Маскаева Т. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Рогудяева О. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цитогенетическая оценка влияния ультрафиолетового облучения на растения.

18. **Лабутина М. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Салмина Ю. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Некоторые аспекты репродуктивной биологии цикламены дурнишниковидной (сем. Астровые) в условиях Республики Мордовия.

19. **Горчакова А. Ю.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Тремаскина С. Н.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Биологические особенности роста Райграса многоукосного (Lolium multiflorum Lam.)

20. **Якушкина М. Н.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Хабусева Р. Р.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности карабидофауны лесопарковых зон г. Саранска.

21. **Чегодаева Н. Д.**, канд. с.-х. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Любишкина С. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аллелопатическое влияние бархатцев мелкоцветковых (Tagetes patula) на ранние ростовые показатели декоративных растений.

Мастер-классы:

1. **Мельникова Н. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Молекулярно-биохимические методы изучения клеток и тканей.

2. **Шубина О. С.**, доктор биологических наук, профессор, и.о. заведующей кафедрой биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Перспективы применения цифровой микроскопии в морфоцитометрии мягких тканей.

Секция № 28

учебный корпус № 2, ауд. № 34

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ

Председатель – **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Позднякова О. В.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Алямкина Е. А.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Селютина М. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование антиоксидантной активности чая и азотсодержащих гетероциклов.

2. **Алямкина Е. А.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Маскаева Е. Д.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез азотсодержащих гетероциклов из 4-аминоиндола с незамещенным β -положением.

3. **Позднякова О. В.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Ямашкин С. А.**, д-р хим. наук, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез пирролохинолинов на основе 3-незамещенных аминокетолов.

4. **Котькин А. И.**, аспирант кафедры химии, технологии и методик обучения; **Ямашкин С. А.**, д-р хим. наук, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Противомикробная активность азотсодержащих гетероциклов.

5. **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Кормилицына А. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение физико-химических характеристик моторного топлива.

6. **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Синельникова М. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение уровня загрязнения тяжелыми металлами территории промышленного предприятия «ВКМ-Сталь».

7. **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Щербакова А. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности преподавания курса химии в седьмом классе общеобразовательной школы.

8. **Тарасова О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и неорганической химии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Организация лабораторного практикума в школьной академии.

9. **Басалаева Е. В.**, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Саранск.

Классный журнал: нормативные требования и методические рекомендации.

С сообщениями выступят: студенты: **Синичкина С. Е.**, естественно-технологический факультет, 5 курс; **Дуденкова М. А.**, естественно-технологический факультет, 5 курс; **Дикова Е. Г.**, естественно-технологический факультет, 4 курс.

Дискуссия

Секция № 29

учебный корпус № 3 ауд. № 319

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Председатель – **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пленэр в профессиональном становлении педагога-художника.

2. **Щукина Л. С.**, канд. культурологии, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. *Художественно-эстетическое воспитание школьников как педагогическая проблема.*

3. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение студентов иллюстрированию литературных произведений.

4. **Уланова С. Л.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Преемственность в развитии детского изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами мордовского декоративно-прикладного искусства.

5. **Матвеева Н.В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка студентов отделения среднего профессионального образования к организации внеурочной деятельности младших школьников по художественному творчеству.

6. **Салаева Т.А.**, ассистент кафедры художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Этические и моральные принципы взаимоотношений в мордовской семье (на примере произведений фольклора).

7. **Микулец Е. Ю.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Социальный плакат как средство формирования активной жизненной позиции учащегося.

8. **Маланьина М. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Обучение учащегося стилизации природных объектов в процессе создания сценного кружева.

9. **Репина В. В.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Занятия конструированием и моделированием из природного материала как средство коррекции девиантного поведения подростков.

10. **Рогачева Г. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Развитие творческих способностей учащегося в процессе выполнения живописного натюрморта с цветами.

11. **Стеблова О. П.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Пейзаж как средство формирования экологической культуры школьника.

12. **Аниськина К. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Обучение учащегося художественной обработке текстильных материалов на примере сквозной вышивки.

13. **Янкина А. Ю.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Обучение учащегося детской художественной школы приемам выполнения вышивки «цветная перевить».

14. **Никитина М. И.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Этапы выполнения городского пейзажа с учащимися художественной школы.

15. **Фирстова Н. Г.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Приемы выполнения графического натюрморта мягкими материалами с учащимися детской художественной школы.

16. **Колбина Е. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Изучение выполнения иллюстраций к литературному произведению в детской художественной школе.

17. **Бочкарева И. Д.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Обучение учащихся художественной школы приемам работы в технике челночного кружевоплетения.

18. **Сюльдяева Н. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Развитие декоративного творчества учащихся художественной школы в процессе ознакомления с русской народной вышивкой.

19. **Куликова А. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Натюрморт как средство формирования эстетической культуры учащихся художественной школы.

20. **Буянкина А. Н.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Методика обучения технологии изготовления дымковской игрушки учащихся в начальной школе.

21. **Тройдук Е. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Эстетическое воспитание учащихся средствами декоративного натюрморта.

22. **Шумская А. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Методика обучения учащихся рукоделию (на примере техники вышивания).

Дискуссия

НЕПРЕРЫВНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Председатель – Кобозева И. С., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный деятель искусств Республики Мордовия, г. Саранск.

Секретарь – Величко Ю. В., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Антонова Е. А.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГКУРМ ДОД «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г. Саранск.

Интегрированное обучение в детской музыкальной школе на основе проектной деятельности.

2. **Дюжина Л. И.**, преподаватель фортепиано МОУ ДОД «Детская школа искусств № 1», г. Саранск.

Использование обработок современной популярной музыки в работе с учащимися-пианистами.

3. **Блажнова Е. С.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мультимедийные образовательные технологии в формировании музыкальной культуры личности.

4. **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование цифровых образовательных ресурсов в музыкальном образовании учащихся.

5. **Евсеева И. Р.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Электронные клавишные инструменты в музыкально-образовательной практике.

6. **Зинурова В. Н.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, группа ПДМ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мультимедийная презентация как средство формирования знаний и умений у младших школьников на уроке музыки.

7. **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный деятель искусств Республики Мордовия, г. Саранск.

Непрерывное музыкальное образование в контексте истории, теории и методологии педагогики.

8. **Китаева Р. Р.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, группа ПДМ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика творческого самосознания у учащихся-подростков.

9. **Кракович Ю. Е.**, учитель музыки МОУ «Гимназия № 12», победитель городского и республиканского конкурсов «Учитель года – 1996», Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 1996», городского конкурса «Учитель года – 2014», г. Саранск.

Учитель музыки в архитектонике современного социокультурного музыкально-образовательного пространства общеобразовательного учреждения.

10. **Кубасова И. С.**, преподаватель фортепиано МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 2», г. Саранск.

Музыка как средство налаживания коммуникации для детей-аутистов.

11. **Люлькова М. А.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социально-ценностных ориентаций старшеклассников средствами музыкального искусства: постановка проблемы.

12. **Мигунова Н. И.**, преподаватель фортепиано МОУ ДОД «Детская школа искусств № 1», г. Саранск.

Музыкально-исполнительская культура как сфера личности в теоретической педагогике XX века.

13. **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»;

Сонина Н. А., студентка группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация самостоятельной работы школьников в предметной области «Музыка».

14. **Михалёва В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыки и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Проблема формирования и развития духовного здоровья человека.

15. **Молоствова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-интерпретационная среда как условие развития духовной культуры студентов-музыкантов.

16. **Панфилкина Ю. Н.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика нравственной сферы личности дошкольника.

17. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование компетенций студентов педвуза с использованием мультимедийных средств обучения.

18. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Синтюрин А. К.**, студент факультета педагогического и художественного образования, группа ПДД-310 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мультимедийная презентация как средство формирования эмоционально-ценностного отношения к музыкальной деятельности у младших школьников.

19. **Ульянова Е. А.**, преподаватель МОУ ДОД ДШИ № 1, г. Саранск.

Формирование музыкально-творческих способностей младших школьников в процессе обучения импровизации.

20. **Чупанова Т.В.**, аспирант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование потенциала музейной работы в музыкальном образовании учащихся-подростков.

21. **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компетентностный подход в профессиональном образовании педагога-музыканта.

22. **Якимашко Я.**, студентка группы ПДД-310 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоциональной отзывчивости у младших школьников в ходе внеурочной музыкальной деятельности.

С сообщениями выступят: старший воспитатель МДОУ «ДС № 88» г. о. Саранск **Толкачева Е. Н.**, студенты факультета педагогического и художественного образования **Демиденко И. А.**, (группа ПДМ-112), **Малафеева Ю. В.**, (группа ПДМ-114), **Ахмедханова Э. М.**, (группа ПДМ-113), **Лисова Т. Н.**, (группа ПДМ-113), **Кидяева Т. В.**, (группа ПДМ-114).

Дискуссия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – Чинякова Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Соколова Ю. Н., ст. преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки; **Грязнов С. И.**, аспирант 4 курса кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Феномен музыкально-певческого искусства русского Православия в духовном воспитании будущих учителей музыки.

1. **Желудкова В. И.**, канд. культурологи, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об интеграционных процессах в дирижерско-хоровом обучении.

2. **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры хорового дирижирования, пения и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», докторант кафедры истории России ФГБОУ ВПО «Мордовским государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Особенности организационной и творческой деятельности руководителя детского хорового коллектива.

3. **Ломакина Т. А.**, ст. преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация здоровьесберегающих технологий в классе народного вокала.

4. **Надейкин А. М.**, преподавателя высшей категории специализации «Сольное народное пение» Рязанского музыкального колледжа имени Григория и Александра Пироговых, г. Рязань.

Педагогические основы приобщения студентов к песенному фольклору в классе народного вокала.

5. **Соколова Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование вокальной компетентности у будущих педагогов- музыкантов.

6. **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методический аспект освоения произведений о Великой Отечественной войне в различных хоровых коллективах.

7. **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки; **Евланова Я. Д.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, группа ПЗМ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический потенциал инструментальных переложений песен военной тематики.

8. **Фадеев П. С.**, студент факультета педагогического и художественного образования, группа ПЗМ-113 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности патриотического воспитания детей в условиях музыкальных мероприятий сельского дома культуры.

С сообщениями выступают: заслуженный работник культуры РМ, доцент кафедры хорового дирижирования, пения и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» **Игнатьев К. А.**, ст. преподаватели кафедры хорового дирижирования, пения и методики преподавания музыки **Планова С. Е.**, Заслуженный работник культуры РМ **Гавин М. С.**, студенты факультета педагогического и художественного образования **Демкина Е. П.** (группа ПДМ-112), **Тимирова Т. А.** (группа ПДМ-114), **Марипова Е. М.** (группа ПДМ-114), **Ромашкина Е. А.** (группа ПДМ-113), **Ферафонтова М. Ю.** (группа ПДМ-113), **Дубровина М. Ю.** (группа ПДМ-112), **Кокорева К. И.** (группа ПДМ-113), **Чаткина М. П.** (группа ПДД-310).

Дискуссия

Секция № 32

учебный корпус № 6, ауд. № 107

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – **Шуняева Е. А.**, канд. пед. наук, и. о. зав. кафедрой, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Карабанова О. Н.**, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Акамов В. В.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организационно-методические основы спортивной подготовки студентов-спортсменов в условиях вуза.

2. **Белов В. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры прикладной информатики Арзамасского филиала ННГУ, Нижегородская область, г. Арзамас.

Особенности вхождения в основной тренировочный процесс с подростками в свободное от учёбы время.

3. **Бычков Д. А.**, студент 4 курса факультета физической культуры, группа КДФ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические аспекты адаптации спортсменов к экстремальным условиям среды.

4. **Гераськина М. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта; **Кубанов А. С.**, студент 4 курса факультета физической культуры группа КДС-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные направления отбора, сложившиеся в детско-юношеском спорте.

5. **Данилова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

Влияние занятий плаванием на здоровье студенческой молодежи.

6. **Десинов А. Н.**, учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности МОУ «Гимназия № 20», г. Саранск.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия школьников в условиях общеобразовательной школы.

7. **Ермаков С. Н.**, студент 5 курса факультета физической культуры, группа КДФ-210 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование специальной подготовленности баскетболистов высокой квалификации в соревновательном периоде.

8. **Задков Д. Н.**, студент 5 курса факультета физической культуры, группа КДФ-210 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности воспитания силовых способностей у детей старшего школьного возраста

9. **Иванова Е. Н.**, преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современное состояние женского футбола в России

10. **Карпова Е. Е.**, студентка 5 курса факультета физической культуры, группа КДФ-310 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития навыков саморегуляции субъекта спортивной деятельности.

11. **Луговой А. Е.**, канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии Закарпатского филиала Киевского славистического университета, г. Ужгород Украина.

Экологическая самосознательность населения и необходимость его совершенствования.

12. **Малов М. Ю.**, студент 4 курса факультета физической культуры, группа КДФ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модернизация процесса физического воспитания детей и подростков школьного возраста.

13. **Маринкина Н. А.**, студентка 5 курса факультета физической культуры, группа КДФ-210 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование функциональных состояний юных гимнастов.

14. **Мельникова О. Ф.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания; **Чадина Е. В.**, студентка 4 курса физико-математического факультета, группа МДИ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние спортивной культуры на формирование личности студента.

15. **Мельникова О. Ф.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания; **Болотина Е. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета, группа МДИ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фитнес как средство физической подготовки студенческой молодежи.

16. **Муратова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания Саранского кооперативного института (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», г. Саранск.

Общая физическая подготовка студентов вуза как средство совершенствования культуры личности.

17. **Подгорелкина Н. А.**, студентка 4 курса факультета физической культуры, группа КДС-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние гендерного фактора на эффективность тренировочной и соревновательной деятельности в женском боксе.

18. **Рогачев А. И.**, студент 2 курса факультета физической культуры, группа КДФ-213 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение мотивации выбора профессии «Учитель физической культуры»

19. **Салаев С. Н.**, студент 4 курса факультета физической культуры (КДС-111) ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Свойства нервной системы и темперамента, обуславливающие способности к занятиям различными видами спорта.

20. **Сударева Н. И.**, тренер-преподаватель ГБОУ СПО МОУОР № 1, Московская область, г. Одинцово.

Формирование профессиональной компетентности будущего учителя как способ решения современных проблем физического воспитания.

21. **Тимошин В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема феномена здоровья в контексте современного гуманитарного знания.

22. **Черепяхин Д. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания; **Максагина Г. А.**, студентка естественно-технологического факультета, группа БДБ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние атлетической гимнастики на работоспособность кровеносно-сосудистой системы.

23. **Черепяхин Д. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания; **Панова Е. Н.**, студентка естественно-технологического факультета, группа БДБ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Атлетическая гимнастика как средство оздоровления дыхательной системы человека.

24. **Шуняева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания; **Терешкина К. Ю.**, студентка 4 курса физико-математического факультета, группа МДИ-111 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическая культура и спорт как профилактика системы здорового образа жизни студенческой молодежи.

С сообщениями выступают: **Бородулин П. С.**, преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта; **Карabanова О. Н.**, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности; **Хабарова Е. Н.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания; **Кожаев Р. В.**, студент 4 курса факультета физической культуры (КДФ-311); **Крестов В. А.**, студент 5 курса факультета физической культуры (КДФ-310); **Мигунов А. Е.**, студент 4 курса факультета физической культуры (КДФ-111); **Поняев В. В.**, студент 4 курса факультета физической культуры (КДФ-211); **Фаткин А. Н.**, студент 4 курса факультета физической культуры (КДФ-310); **Чернейкин А. С.**, студент 5 курса факультета физической культуры (КДФ-210).

15 мая 2015 г.

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

главный учебный корпус, аудитория № 209

Руководитель – **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Евсеева Ю. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ход семинара:

1. Доклады:

1. **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

«Государственная итоговая аттестация аспирантов направления подготовки Образование и педагогические науки в условиях ФГОС высшего образования».

2. **Елена Колибова**, доктор философии Института общественного управления и региональной политики, Силезский университет в Опаве, г. Опава, Чешская Республика; **Яна Жачкова**, магистр Института общественного управления и региональной политики, Силезский университет в Опаве, г. Опава, Чешская Республика.

Альтернативы вовлечения аспирантов в академическое исследование для получения практического опыта.

2. Групповая дискуссия: обсуждение основных направлений доклада:

– содержательные и процессуальные компоненты логической структуры государственной итоговой аттестации аспирантов;

– формат выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

3. Выступления участников семинара:

3. **Бабочкина Т. Г.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение ИКТ в процессе формирования исследовательской компетентности у студентов СПО.

4. **Бурканова О. П.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Критерии и показатели качества образовательных достижений студентов педагогического вуза.

5. **Власов А. И.** аспирант 2 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выявление начального уровня ценностно-смысловой компетентности бакалавра педагогического образования: результаты констатирующего этапа педагогического эксперимента.

6. **Голубева Т. А.**, магистрант 2 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компетентностные задачи в процессе формирования учебно-познавательной самостоятельности будущего учителя начальных классов.

7. **Давыдов В. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование культуры движения у младших школьников: результаты опытно-экспериментальной работы.

8. **Замкин П. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск;

Могут ли педагогические технологии быть не интерактивными?

9. **Елизаров А. Н.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование содержания воспитательной работы в ДЮСШ.

10. **Еналеева Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Дидактические конструкторы в проектировании заданий для государственной итоговой аттестации магистрантов по направлению подготовки Педагогическое образование.

11. **Ендова О. Н.**, магистрант 2 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии формирования дидактической компетентности у будущего педагогического работника дошкольного образования в условиях педагогической практики.

12. **Кулагин И. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование безопасной личности школьника посредством ИКТ: рефлексия процесса и результатов опытно-экспериментальной работы.

13. **Колесникова М. Н.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура организационно-управленческих компетенций будущего педагогического работника.

14. **Кутняк С. В.**, канд. пед. наук, доцент, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование профессиональной карьеры бакалавров педагогического образования.

15. **Мамаев А. Р.**, аспирант 3 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модель формирования двигательных качеств подростков в условиях учреждений дополнительного образования.

16. **Миронов А. Г.**, аспирант 3 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования готовности студентов к групповому взаимодействию в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

17. **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Логическая структура проектирования учебных модулей дисциплины «Педагогика высшей школы» в аспирантуре.

18. **Солдаткин А. М.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы исследования в формировании культуры безопасности старшеклассников.

19. **Степнова А. А.**, магистрант 2 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности дополнительной профессиональной программы в формировании этнокультурной компетентности будущего педагога.

20. **Путилкина Н.П.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование опытно-экспериментальной работы по формированию учебной самостоятельности студентов СПО.

21. **Чугунова И.И.**, магистрант 2 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опытно-экспериментальная работа по формированию нравственных ценностей бакалавра педагогического образования в процессе внеучебной деятельности.

22. **Чупанова Т. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общекультурная компетентность подростка как психолого-педагогическая проблема.

4. Научно-педагогический дебют: презентация результатов научных исследований

23. **Бакулин С.В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выявление уровня направленности педагогов на формирование готовности к личностным достижениям подростков.

24. **Бутасова Р. Р., Абрамов И. С.**, студенты факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии овладения бакалаврами коммуникативной компетенцией на занятиях по педагогике.

25. **Евсеева Ю. А.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурная модель формирования учебно-познавательной компетенции бакалавра педагогического образования в процессе самостоятельной работы.

26. **Евсеева Ю. А.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ануфриева В.**, студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Самостоятельная работа в подготовке студентов к практическим занятиям по педагогике.

27. **Евсеева О. А.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-содержательные компоненты учебного задания.

28. **Евтухович Н. Н.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-содержательные компоненты технологической компетентности бакалавра педагогического образования.

29. **Зорькина Е. Е.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование содержания опытно-экспериментальной работы по формированию у бакалавров педагогического образования иноязычных компетенций.

30. **Кирьякова О. В.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностический комплекс оценки когнитивного компонента профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования.

31. **Клокова А. Н.**, аспирантка 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование межкультурного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений как психолого-педагогическая проблема.

32. **Королева А. Ю.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды и направления внеучебной деятельности как фактор профессионального самоопределения бакалавров педагогического образования.

33. **Кузнецова Ю. Н.**, аспирантка 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессиональных компетенций у бакалавров педагогического образования как психолого-педагогическая проблема.

34. **Куличкова А. А.**, студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическая олимпиада как средство творческой самореализации личности студента вуза.

35. **Миряшкин М. С.**, аспирант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спортивно-патриотическое воспитание студентов вуза как педагогическая проблема.

36. **Мовсесян Ж. А.**, аспирант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования.

37. **Нижегородов Д. Г.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности дополнительного образования в процессе формирования нравственных качеств учащихся.

38. **Парватова И. И.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Критериально-уровневое оценивание сформированности проективных умений бакалавров педагогического образования.

39. **Пупкова Н.Ф.**, аспирантка 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование арт-терапии в воспитании младших школьников с девиантным поведением во внеурочной деятельности.

40. **Хвостова Ю.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание вариативной подготовки будущих бакалавров по направлению педагогическое образование с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

41. **Чупанова Т.В.**, аспирантка 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общекультурная компетентность подростка как психолого-педагогическая проблема.

42. **Янкина О.Е.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностический комплекс оценки учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования.

43. **Жамков А. А.**, аспирант 2 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методологические подходы развития социальной активности студентов педвуза посредством информационно-коммуникационных технологий.

Рефлексия: аналитическая работа в малых группах.

**СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

учебный корпус № 1, аудитория № 204

Руководитель – Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Форкина Е. Е., студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Вступительное слово Абрамовой И. В., канд. пед. наук, доцента кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

2. Выступления участников семинара:

1. Космачева Т. В., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности.

2. Космачева И. В., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

3. Корчагина Е. Н., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогические аспекты развития и формирования самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реабилитационного центра.

4. Форкина Е. Е., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование связного высказывания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на основе коммуникативных моделей.

5. Лукьянова Е. П., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативных умений у дошкольников со стертой формой дизартрии.

6. **Нечеухина Е. Е.**, студентка факультета психологии, валеологии и спорта ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», г. Курган.

Особенности моторной базы речи у детей старшего дошкольного возраста с экспрессивной алалией.

7. **Бутусова А. Ю.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи на занятиях по тематическому рисованию.

8. **Бельтюкова С. А.**, воспитатель ГКС(К)ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1-2 вида, г. Саранск.

Развитие двигательной активности дошкольников в условиях школы-интерната 1-2 вида.

9. **Ермакова С. Г.**, учитель-логопед МДОУ «ЦРР – детский сад №58», г. Саранск.

Применение наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР.

10. **Мотина А. А.**, учитель-логопед МДОУ «ЦРР – детский сад №58», г. Саранск.

Взаимодействие специалистов МДОУ в ходе реализации комплексного подхода к педагогическому процессу.

11. **Беляева Н. А.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мышления дошкольников с общим недоразвитием речи на занятиях по предметному рисованию.

12. **Уткина Н. А.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Преодоление нарушений словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи.

13. **Аринина И. О.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мелкой моторики дошкольников с общим недоразвитием речи средствами игрового комплекта «Пертра».

14. **Широкшина А. С.**, студентка факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», г. Шадринск.

Особенности и коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

15. **Литяйкина А. В.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие навыков ориентировки в пространстве у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами игрового комплекта «Пертра».

16. **Жаркова Ю. В.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология «Дневник событий жизни ребенка» как средство развития связной речи младших школьников с нарушением интеллекта.

17. **Дивеева Е. В.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование сенсорных функций у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами игрового набора «Пертра».

18. **Рычкова В. В.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование оптико-пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях.

19. **Сенюшина А. Н.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация профилактического воздействия в деятельности логопедических служб.

20. **Мусалова А. Р.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста в сенсорной комнате.

21. **Ефремова С. Ф.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста с задержкой речевого развития.

22. **Катаева Н. И.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование представлений об окружающем мире у детей раннего возраста с задержкой речевого развития.

23. **Каргина Е. В.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационно-коммуникационные технологии в работе логопеда дошкольной образовательной организации.

24. **Листратова Е. Е.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мнемотехника в логопедической работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи.

С сообщениями выступают: Столетова Е. П. (ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород), Дирина А. В., Курдюкова С. В., Гурдяева А. Н., Краснопорова М. Г., Тимофеева М. В., Кулаева О. Н. (ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск).

3. Дискуссия.

4. Подведение итогов студенческого конкурса научно-исследовательских работ (по результатам курсовых исследований).

5. Выставка библиотеки «Современные исследования в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

БРЕЙНСТОРМИНГ «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ»

учебный корпус № 5, ауд. № 415

Модераторы – **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск **Неясова И. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Соколова П. Ю.**, канд. пед. наук, преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемное поле:

1. Социально-педагогические аспекты воспитания в современном образовательном процессе.
2. Детство как проблемное поле современной социально-педагогической теории и практики.
3. Социально-воспитательная деятельность в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.
4. Социальные риски в современном поликультурном обществе.
5. Образовательное пространство как сфера социальных отношений.
6. Воспитательные возможности современного урока в формировании ключевых компетенций учащихся.

7. Инновационные технологии в воспитательной и социально-педагогической работе с детьми и молодежью.

8. Формирование социальной успешности у школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

9. Семья и школа: новые акценты взаимодействия.

10. Семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Участники: Жаркова Н. А., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Саранск; Кавдейкина Н. А., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Рузаевского муниципального района; Макаринова Н. Н., учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Саранск; Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Саранск; Саттарова К. Р., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20» г. Саранск; Вдовина Н.Н., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» г. Саранск; Умыскова Н. В., учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» г. Саранск; Паленова А. Н., студент, группа ДДС-111; Найденышев А. В., студент, группа ДДС-111; Стоячкина Е. А., студент, группа ДДС-111; Торчкова А. А., студент, группа ДДС-111; Панькин Д. В., студент, группа ДДП-110; Копнова М. С., студент, группа ДДС-112; Изотова О. А., студент, группа ДДС-112; Трушина Е. А., магистрант, группа ПДСМ-113.

ЗАСЕДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «СИТУАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА»

главный учебный корпус, ауд. № 320

Модераторы – Еналеева Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики; Сергушин Е. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики; Замкин П. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выступления участников:

1. Левушкина Н. А., учитель обществознания и географии МОУ «Лицей № 43», г. Саранск; Сергушина М. Е., учащаяся МОУ «Лицей № 43», г. Саранск.

Особенности проявления и профилактика школьного буллинга.

2. **Москалева И. Н.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия нейтрализации влияния неблагополучной семьи на младшего школьника.

3. **Елагина К. И.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние городской среды на безопасность детей старшего дошкольного возраста: факторы и пути преодоления проблем.

4. **Зубанкова О. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическое сопровождение социализации детей дошкольного возраста в учебно-познавательной деятельности.

5. **Никитина Е. Р.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельность учителя начальных классов по формированию социальных умений младших школьников.

6. **Пронина О. С.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к формированию навыков безопасного поведения в социальной среде у детей младшего школьного возраста.

3. **Крысина М.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социального опыта у младших школьников во внеучебной деятельности.

4. **Феофанова К.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическое сопровождение социализации младших школьников в культурно-досуговых формах.

5. **Саляева К.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка старшеклассников к преодолению сложных жизненных ситуаций как педагогическая проблема.

**ЗАСЕДАНИЕ ФИЛОСОФСКОГО КЛУБА
«ПРОБЛЕМА ВОЙНЫ И МИРА
В КУЛЬТУРЕ: ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ»**

учебный корпус № 5, ауд. № 220

Руководитель – Родина Е. Н., канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Костина Р. Г., канд. филос. наук, ст. преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выступления участников:

1. **Степанова М. Н.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группа ДДП-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Геополитические проблемы современности и взаимоотношения стран с Россией.

2. **Учамбрина В. С.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группа ДДЛ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Война и мир как проблемы философии истории.

3. **Кошкина Е. В.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группа ДДП-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философская антропология в дискурсе войны и мира.

4. **Каштанова Е. С.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группа ДДП-114; **Альмяшева А. Р.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, группа ПДН-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Великая отечественная война глазами современной молодежи.

5. **Шарикова Е. А.**, студентка ф-та психологии и дефектологии, группа ДДЛ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философское осмысление проблемы патриотизма.

6. **Колганова Д. М., Маенкова М. А.**, студенты факультета психологии и дефектологии, группа ДДП-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственный аспект проблемы войны и мира.

7. **Пергаева О. В.** студентка филологического факультета, группа ФДР-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ войны в культуре.

8. **Одрузова В. И.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группа ДДЛ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Видение проблем войны и мира через произведения искусства.

9. **Лазунина Е. А.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группы ДДЛ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образы войны в искусстве живописи.

10. **Султанова Л. В.**, студентка факультета психологии и дефектологии, группы ДДЛ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Преломление образа войны средствами музыки.

ЗАСЕДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕКЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИ- КОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

учебный корпус № 5, ауд. № 411

Сопредседатели – **Вергасова Е. В.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования; **Андропова В. А.**, студентка 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Секретарь – **Шабашова Ю.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Куратор группы – **Земляченко Л. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Попова А. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с национальными праздниками посредством проектной деятельности.

2. **Повышева Е. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование проектной деятельности в процессе формирования у детей 6-7 лет представлений о труде взрослых.

3. **Текаева А. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение представлений о дружбе у детей старшего дошкольного возраста.

4. **Ратманова Ю. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание у детей 6-7 лет положительного отношения к труду и творчеству посредством проектной деятельности в условиях стандартизации.

5. **Дейнес Ю.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика педагогической поддержки леворуких первоклассников.

6. **Андропова В.**, студентка 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творческие приемы работы с дошкольниками и младшими школьниками на занятиях по иностранному языку.

7. **Носкова Н.**, студентка 4 курса отделения СПО факультета педагогического и художественного образования; **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие познавательной активности младших школьников в процессе использования ИКТ на уроках в начальной школе.

8. **Михатова Ю.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования; **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии игровой деятельности на уроках в начальной школе.

9. **Виряскина Л.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования; **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды дифференциации на уроках в начальной школе.

10. **Носкова Н., Самылина Т., Ульянкина И., Нарваткина Е.**, студентки 4 курса отделения СПО факультета педагогического и художественного образования; **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Сергушина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология проведения воспитательного мероприятия патриотической направленности в начальной школе (мастер-класс).

11. **Индюшкина Г., Салимова Н., Смолобочкина И.**, студентки 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнокультурные технологии в начальной школе (мастер-класс).

12. **Евстратова М., Завгороднева И.**, студентки 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование народных традиций в воспитании младших школьников (мастер-класс).

13. **Косова Л., Куркова А., Селигина А.**, студентки 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Использование средств народной педагогики в обучении младших школьников (мастер-класс).

14. **Новикова Т.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования; **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика организации работы с родителями младших школьников в условиях реализации ФГОС.

15. **Кадомцева А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования; **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии экологического воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС.

16. **Шабашова Ю., Мазуркевич А.**, студентки 3 курса факультета педагогического и художественного образования; **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Государственная символика России: история и современность: классный час в начальной школе (мастер-класс).

17. **Вергасова Е.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический потенциал бросового и природного материала в развитии познавательного интереса старших дошкольников.

18. **Данейкина И.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования; **Шерегина Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности и педагогические условия воспитания основ патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

19. **Логинова Л.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования; **Рябова И. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние семейного воспитания на формирование личности младшего школьника.

20. **Смолобочкина И.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования; **Рябова И. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование культуры межличностных отношений у младших школьников в условиях поликультурного воспитания.

21. **Шумкина С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования; **Рябова И. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование средств народной педагогики в воспитании младших школьников.

Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СТУ- ДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА»

учебный корпус №2, ауд. № 32

Председатель – Якунчев М.А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Семенова Н. Г., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Якунчев М. А.**, д-р пед. наук, проф., профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основы этнокультурной подготовки студентов педагогического вуза.

2. **Карпушина Л. П.**, д-р. пед. наук, доцент кафедры хорового дирижирования, пения и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнокультурный подход к образованию как фактор успешной социализации школьников полиэтнического социума.

3. **Шуляпова О. В.**, канд. пед. наук, доцент, начальник Управления образования Администрации г. о. Саранск.

Использование духовно-нравственных традиций мордовского народа в образовательном процессе педагогического вуза.

4. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология формирования этнокультурной компетентности школьников в современной системе образования.

5. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Трудовое воспитание подрастающего поколения в опыте мордовского народа.

7. **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка будущего учителя начальных классов к физическому воспитанию младших школьников на основе использования народного опыта.

8. **Маркинов И. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой естественнонаучного образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск.

Технологии этнокультурного образования в постдипломной подготовке учителей биологии, химии и экологии.

9. **Чиняева Е.Г.**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск.

Экологическое воспитание школьников в поликультурной образовательной среде.

10. **Степнова А. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования 1 курса очной формы обучения.

Модель формирования этнокультурной компетентности будущего педагога в условиях реализации дополнительной профессиональной программы.

Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

учебный корпус № 5, ауд. № 202

Модераторы – **Сурина М. И.**, научный сотрудник Музея мордовской народной культуры; **Зеткина И. А.**, доктор культурологии, профессор кафедры всеобщей истории, заведующая музейным комплексом ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Шулепова О. С.**, студентка факультета истории и права, группа ИДП – 113 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемное поле:

1. Музей в современном открытом образовательном пространстве.
2. Возможности музеев в учебной, воспитательной и рекреационной деятельности образовательных учреждений.
3. Школьные музеи: проблемы роста и перспективы развития.
4. Потенциал музеев в реализации компетентностного подхода в образовании.
5. Пути сотрудничества музеев и образовательных учреждений.

Участники: **Азыркина Е. И.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Афонина Е. А.**, студентка факультета истории и права, группа ИДИ – 110 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Беломоева О. Г.**, доктор культурологии, заведующая кафедрой традиционной мордовской культуры и современного искусства ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Дригин А. В.**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия 19», г. Саранск; **Дригина Т. А.**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. Саранск; **Ерочкина Н. Н.**, заведующая информационно-издательским отделом Мемориального музея боевого и трудового подвига, г. Саранск; **Зазыгина Н. А.**, студентка факультета истории и права, группа ИДИ-110 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карташов А. В.**, кандидат философ-

ских наук, методист ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск; **Кутняк С. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Николаева А. Ю.**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия 20», г. Саранск; **Никонова В. М.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 7», г. Саранск; **Осянина Н. С.**, зав. отделом музейной педагогики Мордовского республиканского музея изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи, г. Саранск; **Потапова А. П.**, студентка факультета истории и права, группа ИДП-110 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Прокина Е. В.**, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Саранск; **Пьянзова А. Н.**, научный сотрудник Мемориального музея боевого и трудового подвига, г. Саранск; **Рогозин А. В.**, методист ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск; **Сурина М. И.**, заслуженный работник культуры РМ, научный сотрудник Музея мордовской народной культуры, г. Саранск; **Тихонова А. Ю.**, доктор культурологии, профессор, зав. кафедрой музееведения ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск; **Шило И. В.**, заместитель заведующего отделом музейной педагогики Мордовского республиканского музея изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи, г. Саранск.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

учебный корпус № 1, аудитория № 203

Модератор – **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Вопросы для дискуссии:

1. Формирование социальных представлений об основах безопасности жизнедеятельности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе физкультурно-оздоровительной работы.
3. Педагогические условия формирования социально-психологической готовности к школе воспитанников интернатных учреждений.
4. Формирование школьной готовности учащихся младших классов специальной (коррекционной) школы VIII вида.

5. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

6. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогического сопровождения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

8. Социально-эмоциональное развитие детей «группы риска» посредством театрализованной деятельности.

9. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития.

Участники дискуссии: Зайцева М. Е., Замараева М. А., Никулкина Н. В. – магистранты факультета коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт Петербург; Адикаева Ю. Ш., Баранова Н. А., Березина А. С., Биксалиева А. Ш., Благодарова Т. А., Гаврилова Л. Н., Горькова К. А., Десинова Г. Р., Ефремова Т. П., Колотухина М. А., Кутешова Е. Н., Куянова М. В., Лазарева Н. Н., Морозова Т. Н., Милушкина Ю. С., Николаева О. А., Осипова М. И., Павлуткина Н. Н., Сергеева О. С., Сибекина Т. А., Терлецкая О. В., Юрочкина Н. Е., Юртайкина О. А., Ямакова Н. М. – магистранты факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подведение итогов. Закрытие дискуссионной площадки.

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

учебный корпус № 1, ауд. № 202

Модератор – Бобкова О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемное поле:

1. Проблемы совершенствования коррекционно-образовательного процесса специальной (коррекционной) школы VIII вида в условиях модернизации современного образования.

2. Обеспечение эффективности применения компьютерных технологий в коррекционно-образовательном процессе специальной школы.

3. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе специальной школы.

4. Экологическое образование как фактор формирования социально адаптированной личности школьника с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формирование основ здорового образа жизни у школьников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Повышение эффективности логопедической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) школы.

Участники дискуссии:

Зайцева М. М., учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», г. Димитровград; **Моисеева И. Е.**, канд. пед. наук, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГКУ детский дом-интернат «Южное Бутово», г. Москва; **Парфенова Т. А.**, учитель начальных классов ОГКОУ СКОШ № 23 VIII вида, г. Ульяновск; **Ефимова О. В.**, учитель-логопед МБОУ ППМС центр «Росток», г. Ульяновск; **Автайкина И. А.**, музыкальный руководитель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида»; **Аношкина О. В.**, учитель русского языка ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Ашутова Л. А.**, заместитель директора по УВР ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Бельтюкова С. А.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида»; **Бибина О. А.**, канд. пед. наук, учитель-логопед ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Бобкова О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»; **Бурдина М. Н.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида»; **Воронкова Л. М.**, учитель-дефектолог ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида», г. Саранск; **Гречка Ю. Н.**, учитель начальных классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, г. Саранск; **Есина И. А.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. Саранск; **Иноземцева О. С.**, учитель начальных классов ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Кондратьева В. А.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида», г. Саранск; **Корочкова О. Я.**, учитель младших классов ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Костяева Л. Ф.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида», г. Саранск; **Кувшинова Е. А.**, учитель математики ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Маслова Л. Н.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саран-

ская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида», г. Саранск; **Масягина Н. А.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида», г. Саранск; **Мотякина Н. А.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида», г. Саранск; **Равочкина С. И.**, педагог-организатор специальной (коррекционной) школы I-II вида, г. Саранск; **Радайкина И. А.**, воспитатель ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Радайкина Т. М.**, заместитель директора по ВР ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Родионова Е. А.**, воспитатель ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида», г. Саранск; **Сафарова Р. Ф.**, учитель-дефектолог ГКС(К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) школа-интернат I-II вида»; **Скороходова Е. Н.**, учитель начальных классов ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Чеснокова А. С.**, учитель-логопед ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Юрочкина Н. Е.**, воспитатель ГБС(К) ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»; **Явкина Л. Д.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида».

Подведение итогов. Закрытие дискуссионной площадки.

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»**

учебный корпус № 5, ауд. № 407

Председатель – Рябова И. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Кудашкина О. С., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Рябова И. Г.**, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опыт и результаты работы республиканских экспериментальных площадок по воспитанию младших школьников в условиях поликультурного региона.

2. **Данич О. В.**, кандидат педагогических наук, доцент ВГУ имени П. М. Машерова (Р. Беларусь).

Особенности воспитания младших школьников в условиях близкородственного двуязычия.

3. **Шарапова И. А.**, кандидат педагогических наук, декан педагогического факультета ВГУ имени П. М. Машерова.

Особенности подготовки учителей начальных классов на педагогическом факультете УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова».

4. **Бокунова Т. Н.**, зам. директора по научной работе МОУ «Лицей №26»; **Сергушина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация военно-патриотического воспитания в условиях кадетских классов МОУ «Лицей №26».

5. **Андропова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №70», г. Саранск.

Патриотическое воспитание дошкольников средствами фольклора.

6. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический практикум как средство профессиональной подготовки студентов-бакалавров.

7. **Гуляева Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический мониторинг качества образования в образовательном учреждении.

8. **Гришкина Н. В.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №26», г. Саранск.

Создание педагогических условий реализации профессионального стандарта педагога в лицее.

9. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Технологии формирования толерантности в младшем школьном возрасте

10. **Мазуренко О. В.** канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профилактика психоэмоционального напряжения дошкольников средствами физического воспитания

11. **Щередина Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации проектно-исследовательской деятельности детей краеведческой направленности.

12. **Аршинова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида», г. Саранск.

Взаимодействие детей старшего дошкольного возраста и взрослых по проектно-исследовательской деятельности.

13. **Лотина Л. В.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей №26», г. Саранск.

Кейс-уроки как инновационная форма обучения в начальной школе.

14. **Никишанина А. И.**, зам. директора МОУ «Гимназия №12», г. Саранск.

Участие учителей гимназии в профессиональных конкурсах как форма повышения их квалификации.

15. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектно-исследовательская деятельность как средство развития детей дошкольного возраста.

16. **Потапова О. И.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г. Саранск.

Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.

17. **Матвейчук Н. Г.** учитель начальных классов МОУ «Лицей №7», г. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.

18. **Вдовина Н. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», г. Саранск.

Нравственное воспитание младших школьников в семье.

19. **Мишина Н. В.** учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», г. Саранск.

Военно-патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.

20. **Шипунова Н. П.** учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», г. Саранск.

Адаптация первоклассников к обучению в школе.

21. **Кахнович С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование учебных навыков у детей дошкольного возраста в процессе эстетического воспитания.

22. **Цаплина О. В.**, доцент кафедры психологии образования ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

Позитивное мироощущение у современной молодежи.

23. **Кудашкина О. С.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнокультурное образование как проблема современной педагогической науки.

24. **Липатова Г. П.**, студентка 1 курса факультета педагогического и художественного образования, **Кудашкина О. С.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическое сопровождение процесса адаптации первоклассников во внеурочной деятельности

25. **Маркачева Э. И.**, студентка 1 курса факультета педагогического и художественного образования, **Кудашкина О. С.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование эстетической культуры младших школьников.

26. **Наумова О. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65» г. о. Саранск
Изобразительное искусство как средство нравственно-эстетического воспитания дошкольников.

27. **Циликина А. И.**, директор МБОУ «Гимназия № 1» Ковылкинского муниципального района.

Опыт экономического образования и воспитания учащихся начальных классов в рамках деятельности экспериментальной площадки МордГПИ.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА-ТРЕНЕРА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

учебный корпус № 4, ауд. № 202

СЕКЦИЯ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Руководитель – Щанкин А. А., докт. биол. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Смертина Н. А.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Беляев С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Проблемы антидопингового контроля в легкой атлетике на современном этапе.

2. **Пожарова Г. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта; **Романюк В. В.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мобилизация различных функциональных резервов в процессе адаптации организма к мышечной деятельности.

3. **Пожарова Г. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические аспекты адаптации спортсменов к экстремальным условиям среды.

4. **Пожарова Г. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретико-методические особенности общей физической подготовки юных баскетболистов 8-10 лет.

5. **Игнатьева Л. Е.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта; **Кленин Е. В.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-педагогические подходы к использованию сенситивных периодов физического развития детей в системе физического воспитания.

6. **Долганова О. А.**, студентка 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организационно-методические основы реабилитации в процессе восстановления спортсменов циклических видов спорта.

7. **Журавлева Е. Н.**, студентка 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функциональные особенности состояния системы внешнего дыхания спортсменов циклических и ациклических видов спорта в зависимости от типа гемодинамики

8. **Закоморный А. В.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характерные особенности кардиореспираторной системы студентов в зависимости от вида спортивной деятельности.

9. **Игнатов И. В.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности гемодинамики организма легкоатлетов в различные периоды тренировочного цикла.

10. **Моисеев Е. С.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сравнительный анализ морфофункционального состояния лыжников-гонщиков различного уровня мастерства.

11. **Молнар Ю. В.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Биологические основы планирования физической и технической подготовки футболистов.

12. **Морозов Д. В.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности психоэмоциональной напряженности как фактора результативности в спорте.

13. **Миряшкин М. С.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности специализированного питания в системе подготовки спортсменов различной квалификации.

14. **Муртазин Д. А.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности адаптации дыхательной системы девочек-легкоатлеток к физическим нагрузкам.

15. **Резепов С. Г.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мотивации достижения спортивного мастерства у юных спортсменов.

16. **Сухарьков П. С.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации медико-педагогического контроля в процессе занятий физической культурой и спортом.

17. **Телеганова В. В.**, представитель Общероссийской общественной организации «Спортивная федерация (союз) регби России, Департамент Между-

народных отношений, г. Москва; **Федотова Г. Г.**, д-р биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Силовая подготовка регбистов в структуре тренировочного процесса.

18. **Федотова Г. Г.**, д-р биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования ценностного отношения школьников к занятиям физической культурой на основе информационных технологий.

19. **Федотова Г. Г.**, д-р биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модернизация процесса физического воспитания детей и подростков школьного возраста.

20. **Федотова Г. Г.**, д-р биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании детей начальной школы.

21. **Ютуков Д. А.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние нагрузок аэробной направленности на уровень физической работоспособности спортсменов в различные сезоны года.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФУТБОЛА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

учебный корпус № 4, ауд. № 302

Руководитель – **Шуняева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Паршина Т. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Теоретико-методический блок:

Лекция-презентация Д. В. Глушичкина, директора Центра физической культуры и спорта Ковылкинского района Республики Мордовия на тему «Актуальные проблемы женского футбола в России».

Лекция-презентация Л. Г. Майдокиной, канд. психол. наук, доцента кафедры теории и методики физической культуры и спорта

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса футболистов».

Лекция-презентация В. В. Дмитренко, тренера-преподавателя группы начальной подготовки футбольного клуба «Мордовия» на тему «Методические особенности учебно-тренировочного процесса группы начальной подготовки в футболе».

2. Проектировочно-моделирующий блок:

Работа в микрогруппах: «Психологический анализ эмоционального состояния спортсмена».

Просмотр и анализ игровой ситуации, интерпретация тактических действий игроков.

Участники круглого стола: **Белов Р. В.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Елаева Е. Е.**, канд. мед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Елесин Е. В.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жилкин В. А.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Заренина О. А.**, тренер преподаватель по женскому футболу, ассистент Международной Федерации футбола, г. Рузаевка; **Иванова Е. Н.**, аспирант кафедры педагогики, преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Калюжный Р. Р.**, студент 2 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карпова Е. Е.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Натахина Н. В.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Резепов С. Г.**, студент 5 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рогачев А. И.**, студент 1 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тарасова С. В.**, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Филимонова М. Ю.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чернова А. В.**, студентка 5 курса факультета

физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Юртанов М. Ю.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дискуссия

МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-класс на базе ГБУ РМ ДОД «СДЮСШОР имени П. Г. Болотникова»: «Особенности учебно-тренировочного процесса легкоатлетов (метание копья)»

стадион Старт, стадион МордГПИ

Руководитель – **Черепяхин Д. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мастер-класс на базе ГБУ РМ ДОД «СДЮСШОР по борьбе имени А. Мишина: «Методические особенности подготовки борцов»

**зал борьбы СДЮШОР имени А. Мишина;
уч. корпус № 4, зал единоборств**

Руководитель – **Романов В. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**Мастер-класс на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»
«Технико-тактические действия футболистов с учетом игрового амплуа»**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением № 24»

Руководитель – **Кибиков А. Н.**, преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

КРУГЛЫЙ СТОЛ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИ- ВЫ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО

учебный корпус №4, ауд. 302

Руководитель – **Шиндина И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева», г. Саранск; **Тарасова С. В.**, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева», г. Саранск.

Участники круглого стола:

1. **Бадриашвили С. А.**, старший тренер-преподаватель ГБУ ДОД СДЮСШОР по дзюдо Республики Мордовия.

Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в образовательной организации.

2. **Беляев С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Мотивы и стимулы реализации физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. **Назарова С. В.**, учитель физической культуры МОУ «Лицей № 26» г. Саранск.

Моделирование образовательного процесса в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

4. **Никонова М. А.**, зав. спортивным клубом ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура управления и ресурсное обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

5. **Романов В. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению ВФСК ГТО в МордГПИ.

6. **Скупова Е. А.**, учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск.

Внедрение нормативов комплекса ГТО в МОУ «СОШ № 24».

7. **Струнин И. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», г. Курган.

Нормативно-правовые аспекты поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

8. **Трескин М. Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

«Методические особенности организации процесса внедрения нормативов ВФСК ГТО в систему школьного образования».

9. **Шигаев А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Общие подходы к организации и проведению мероприятий в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

10. **Шиндина И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Механизмы и технологии реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

учебный корпус № 5, ауд. № 205

Форма проведения – круглый стол.

Модераторы – **Беляева Н. Ф.**, д-р ист. наук, профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Ахметова З. Х.**, магистрант 2 курса кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историко-культурные основы православно-мусульманского взаимодействия в дореволюционной России.

2. **Беляева Н. Ф.**, докт. ист. наук, профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Традиционная духовная культура в дискурсе идентификации.

3. **Волкова М. С.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этническая социализация в традиционном мордовском обществе.

4. **Гришаков В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

О времени появления налобных венчиков у древней мордвы.

5. **Ромайкина Н. Е.**, аспирант кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социокультурное пространство городов Среднего Поволжья в XVII – XIX вв.: историография проблемы.

6. **Савельев И. С.**, студент 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Праздник «Гырон Быдтон» д. Ромашкино Алнашского района Удмуртской Республики.

7. **Салаева Т. А.**, аспирант кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семейно-родовые отношения мордвы: традиции и современность.

8. **Тюганкова Е. В.**, канд. ист. наук, преподаватель кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современное этнокультурное развитие Самарской мордвы.

9. **Шумкина О. В.**, магистрант 2 курса кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль родных языков в формировании этнической идентичности.

10. **Маниева Р. Р.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мусульманский модернизм и его влияние на современную мусульманскую умму.

11. **Мартыненко А. В.**, д-р ист. наук, профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Джихадизм как глобальный вызов XXI в.

12. **Тарасова О.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Республиканский межшкольный центр национальных культур как среда для формирования этнической идентичности

С сообщениями выступят: **Калабаева Н. А.**, факультет истории и права, 2 курс; студенты **Плешакова Т. В.**, факультет истории и права, 2 курс; **Сайгушкина М. Н.**, факультет истории и права, 2 курс; **Сайгушкина И. Н.**, факультет истории и права, 2 курс; **Суханкина А. В.**, факультет истории и права, 2 курс; **Фролова В. А.**, факультет истории и права, 2 курс; **Салеев М. Н.**, факультет истории и права, 2 курс; **Канищев И. О.**, факультет истории и права, 2 курс; **Кузин А. И.**, факультет истории и права, 5 курс; **Масеева Н. Д.**, факультет истории и права, 3 курс; **Пешева Л. Н.**, факультет истории и права, 3 курс; **Сергеева Е. Д.**, факультет истории и права, 3 курс; **Хамидулов А. Ш.**, факультет истории и права, 2 курс; **Тюльпенева Е. И.**, факультет истории и права, 3 курс; **Рябова М. А.**, факультет истории и права, 3 курс; **Шмокина С. В.**, факультет истории и права, 3 курс; **Фролов А. В.**, факультет истории и права, 3 курс.

Дискуссия

2. «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И КУЛЬТУРА ДИАЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Корпус № 5, ауд. № 206

Форма проведения – круглый стол.

Модераторы – **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии; **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

1. **Айзятков Ф. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры социально-экономических дисциплин Саранского кооперативного института (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Саранск; **Бакаева Ж. Ю.**, д-р филос. наук, профессор кафедры социально-экономических дисциплин Саранского кооперативного института (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Саранск.

Особенности логических процедур в современном познании.

2. **Алямкин С. Н.**, канд. филос. наук, доцент кафедры государственного и административного права НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт», г. Саранск.

Инновационные парадигмы философского осмысления социальной ответственности бизнеса.

3. **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цивилизация как фаза культуры.

4. **Гасиев В. И.**, канд. соц. наук, доцент ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» («СКГМИ (ГТУ)»), РСО-Алания, г. Владикавказ.

Генезис системы высшего образования в России.

5. **Елисеева О.Р.**, преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Актуальные проблемы экологии экранной культуры.

6. **Жолдасбаева С. А.**, зам. директора по НМР КГУ «Школа-интернат для одаренных детей «Озат» Управления образования акимата Костанайской области, г. Костанай (Казахстан).

Роль тьюторского сопровождения в начальной школе.

7. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Преподавание философии: современные условия и особенности.

8. **Каменский Е. Г.**, канд. социол. наук, доцент философии и социологии ФГБОУ ВПО «Юго-западный государственный университет».

Экзистенциальные риски инновационной парадигмы постиндустриального развития социума.

9. **Касымова И. Т.**, канд. пед. наук, доцент, проректор по воспитательной работе Таджикского государственного института языков им. С. Улуг-заде, г. Душанбе (Республика Таджикистан).

Становление социальных качеств личности в процессе образования.

10. **Калымбет М. И.**, старший преподаватель АО «НЦПК «Орлеу» ИПКПР по ЮКО, г. Шымкент (Казахстан).

Актуальность экологического воспитания старшеклассников.

11. **Костина Р. Г.**, канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Постмодернизм: истоки формирования «размытых границ» и влияние на трансформацию homo moralis сегодня.

12. **Кузнецов В. В.**, преподаватель кафедры хорового дирижирования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

Народная песня как репрезентант картины мира.

13. **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философия в системе гуманитарного знания.

14. **Немыкина О. И.**, доцент кафедры информационных технологий и математики Саранского кооперативного института (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Саранск.

Стратегия устойчивого развития и виртуализация.

15. **Палаткина А. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин Саранского кооперативного института (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Саранск.

Современный мир и экологическое образование.

16. **Пискунова С. И.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философский эго-текст и проблемы интерпретации.

17. **Помазина О. А.**, старший преподаватель кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского», г. Калуга.

Применение активных методов для развития самопонимания и профессионального самопонимания обучающихся.

18. **Родина Е. Н.**, канд. филос. наук, доцент преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление интеллектуальными ресурсами как основа повышения инновационного потенциала организаций.

19. **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование экологической культуры современных специалистов.

20. **Саяпин В. О.**, к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина», г. Тамбов.

Искусственная виртуальная реальность и её воздействие на социокультурное пространство современного общества.

21. **Чекушкина Е. Н.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социальная рефлексия в научном познании.

22. **Шулугина Г. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Природа гуманитарного знания.

23. **Щанкина Ю. И.**, канд. филол. наук, докторант кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

Отражение кризиса семьи в современной литературе.

В работе научной школы примут участие: Ермухамедов А. Б., студент филологического ф-та, группы ФДИ-112 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Стоицизм: этические идеалы актуальные сегодня.*); **Ермухамедова М. Б.**, студентка

ф-та психологии и дефектологии, группы ДДИ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Философская антропология Э. Фромма*); **Гришина А. Н.**, студентка ф-та психологии и дефектологии, группы ДДИ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Актуальность основных идей социальной философии франкфуртской школы*); **Давыдов Е. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Категориально-понятийный аппарат философии права*); **Дегтярева В. А.**, студентка ф-та психологии и дефектологии, группы ДДИ-114 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Социально-философские идеи Г. Маркузе*); **Елисейкин О. Н.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Методологические основания философии экономики*); **Пискунов А. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Миграция как социокультурный феномен*); **Протченко А. Н.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Семантический аспект информационных систем*); **Рыжов Д. В.**, магистрант кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Феномен некрореализма в русском искусстве второй половины 20 века*); **Старостина Ж. А.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Репрезентация как философская процедура современного познания*); **Турьшев Н. А.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Проблемы самоидентичности в современном социуме*); **Фалилеева И. И.**, соискатель кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск (*Моделирование как основной метод современного познания*).

**3. НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
НА БАЗЕ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ ЮНЕСКО «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
И ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЖИЗНИ»
ФГБОУ ВПО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**«ИННОВАЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – ССУЗ – ВУЗ»**

«ПЕДАГОГ-МУЗЫКАНТ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

учебный корпус № 3, ауд. № 302

Форма проведения – круглый стол.

Модераторы – **Абдуллин Э. Б.**, доктор педагогических наук, профессор, член Союза композиторов России, лауреат Государственной премии России в области образования, председатель УМК по музыкальному образованию Учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров, заведующий кафедрой методологии и технологий педагогики музыкального образования ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» при МПГУ, г. Москва; **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки (филиал кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» при МПГУ, г. Москва), руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абдуллин Э. Б.**, д-р пед. наук, профессор, член Союза композиторов России, председатель УМК по музыкальному образованию Учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров, зав. кафедрой методологии и технологий педагогики музыкального образования ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», зав. кафедрой ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» при МПГУ (г. Москва).

Современное состояние и перспективы развития общего музыкального и музыкально-педагогического образования.

2. **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-практический центр художественного образования МордГПИ: истоки, опыт и перспективы развития.

3. **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнокультурный подход к подготовке будущего учителя музыки.

4. **Ахмешев Б. А.**, канд. пед. наук, учитель музыки РГКП «Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бобек» Министерства образования и науки Республики Казахстан, г. Алматы (Республика Казахстан).

Урок музыки – урок духовно-нравственного становления личности.

Вопросы для обсуждения:

- Влияние ФГОС общего и профессионального образования, Профессионального стандарта педагога на формирование нового содержания и современных форм общего и профессионального музыкального образования.
- Проблемы профессиональной подготовки учителя музыки.
- Инновационные технологии современного общего музыкального образования.
- Музыкальное исполнительство и образование.
- Певческое воспитание учащихся в контексте общего музыкального образования.
- Формирование музыкально-педагогической исполнительской культуры учителя музыки.
- Профессиональные требования к исполнительскому мастерству педагога-музыканта.
- Проблема самоактуализации личности в процессе музыкального образования.

В работе круглого стола примут участие: студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», представители Управления образованием Администрации г.о. Саранск, преподаватели общеобразовательных учреждений, детских музыкальных школ, детских школ искусств.

Подведение итогов работы круглого стола.

4. «ИССЛЕДОВАНИЕ И РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ТВОРЧЕСТВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

учебный корпус № 1, ауд. № 208

Форма проведения – круглый стол с элементами креативного практикума.

Модераторы – **Варданян Ю. В.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретическая часть. Круглый стол.

1. **Варданян Ю. В.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование и реализация программы курса «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»: традиции и инновации.

2. **Чиркина С. Е.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

Психологическая безопасность образовательного пространства.

3. **Епишина О. В.**, ведущий специалист-эксперт отделения межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Республике Мордовия, г. Саранск.

Психологическая безопасность личности как составляющая психологического аспекта реабилитации наркобольного.

4. **Курдин Д. А.**, начальник психологической лаборатории ФКУ ИК-10 УФСИН России по РМ, п. Ударный Зубово-Полянского района РМ.

Моделирование путей решения проблем психологической безопасности осужденных, освобожденных условно досрочно.

Практическая часть. Креативный практикум: экспертиза научных работ по современным проблемам творчества и психологической безопасности. Работа в микрогруппах. Рецензии. Рекомендации. Рефлексия.

1. **Варданян Ю. В.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Былкина Т. Г.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование и реализация тренинга развития стрессоустойчивости старшеклассников в контексте психологической безопасности.

2. **Логинова Н. Г.**, кандидат педагогических наук, учитель начальных классов МБОУ «Большевяземская гимназия». р. п. Большие Вяземы, Одинцовского района Московской области.

Педагогические основы формирования мотивации учебной деятельности младших школьников «группы риска» в общеобразовательной организации.

3. **Дорожкина Н. Р.**, психолог 2 категории психологической лаборатории ФКУ ЛПУ-21 УФСИН России по РМ, г. Темников.

Исследование психологических компонентов саморегуляции осужденных.

4. **Кечина М. А.**, преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельность куратора академической группы по развитию психологической безопасности в процессе психопрофилактики социальных девиаций в студенческой среде.

5. **Дергунова А. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Проектирование и реализация продуктивных тренинговых заданий (на примере развития психологической безопасности).

6. **Масанова Е. П.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие компонентов социально-перцептивной компетенции студентов психолого-педагогического направления образования.

7. **Засурцева М. С.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Особенности проявления педагогических иллюзий будущего педагога в современном образовательном пространстве.

8. **Веретенников И. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль педагога-психолога в адаптации студентов.

9. **Денисова М. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение профессиональной направленности студентов.

10. **Пильщикова Г. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование и реализация программы развития инновационного мышления студентов в психологической студии.

11. **Русяев А. П.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование творческих способностей студентов.

12. **Шамонина Н. Г.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии, ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Психологические основы исследования мотивации профессиональной деятельности будущего педагога-тренера.

13. **Валуев О. С.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экзистенциальная парадигма субъекта творчества в эпоху инноваций (к 140-летию со дня рождения К. Г. Юнга).

14. **Варданян Ю. В.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогические основы проектирования и внедрения программы дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психо-

логии и образовании».

15. **Варданян Ю. В.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Мирцына О. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого–педагогические основы исследования и развития творческого потенциала учащихся общеобразовательной организации.

16. **Асабова И. Г.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование уровней художественного восприятия учащихся детской художественной школы.

17. **Козина И. М.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогическая поддержка развития творческого воображения подростков детской художественной школы в процессе обучения росписи ткани.

18. **Байрамова А. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование творческого мышления подростков.

19. **Алибаева А. О.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование мотивов учебной деятельности подростков.

20. **Ерёмина Е. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение уверенности подростков в себе.

21. **Кемаев Н. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности творческого воображения подростков.

22. **Кривошеева Н. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование психологического здоровья подростков.

23. **Рыжов Д. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование творческого мышления подростков на уроках компьютерной графики посредством системы развивающих заданий.

24. **Цыганова М. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефек-

тологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование тревожности младших школьников.

Дискуссия

5. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ЭМОТИВНОСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И СПОСОБЫ ЕЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ¹

учебный корпус № 5, ауд. № 34

Сопредседатели – **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы; **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цель: повышение научной квалификации молодых ученых (преподавателей, аспирантов и студентов) через тематику семинара, формирование компетенций по проблеме.

Задачи: 1) расширение знаний молодых ученых (преподавателей, аспирантов и студентов) по исследованию различных аспектов художественного текста, эмотивности художественного текста и способов ее репрезентации; 2) формирование самостоятельности суждений, умений выражать и отстаивать собственные взгляды и мысли; 3) повышение лингвистической и литературоведческой компетентностей.

Основные направления работы и модераторы:

– Художественный текст: литературоведческий аспект исследования (**модератор: Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе);

– Художественный текст: лингвистический аспект исследования (**модератор: Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы);

– Эмоция – эмоциональность – эмотивность (**модератор: Учеваткин А. А.**, канд. филол. наук, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Лицей № 4» г. о. Саранск);

¹ Работа научно-практического семинара «Способы репрезентации эмотивности художественного текста» организована при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Эмотивность текста как отражение эмоционального мира человека и способы ее репрезентации в мордовских языках» (проект 15-14-13004).

– Эмотивность как отражение эмотивности художественного текста (**модератор: Рузанкин Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы);

– Лексические средства репрезентации эмотивности художественного текста (**модераторы: Миронова М. Н.**, учитель мокшанского языка МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск, аспирант кафедры родного языка и литературы; **Четвергова С. Н.**, аспирант кафедры литературы и методики обучения литературе);

– Грамматические средства репрезентации эмотивности художественного текста (**модераторы: Соловар В. Н.**, д-р филол. наук, доцент кафедры филологии ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»; **Уткина Т. В.**, канд. филол. наук, доцент, заместитель начальника УНИД).

В работе научно-практического семинара примут участие студенты, аспиранты, преподаватели вузов, учителя общеобразовательных учреждений.

6. НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

(Совет молодых ученых, участники научных студенческих объединений ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»)

«МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ НАУКИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «У.М.Н.И.К.»

учебный корпус № 5, ауд. № 201 (кинозал)

Форма проведения – круглый стол.

Модераторы – **Киселев Е. В.**, канд. тех. наук, доцент ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Замкин П. В.**, канд. пед. наук, доцент начальник Управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Координатор: Паршина Л. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. сектором научно-исследовательской работы Управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Болотина А. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка мобильного приложения для шифрования информации

2. **Галушкина Е. А.**, аспирантка 2 года обучения, старший лаборант кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование морфофункционального состояния эндокринных органов белых крыс при свинцовой интоксикации.

3. **Гурин М. Ф.**, лаборант кафедры информатики и вычислительной техники физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

CMS учителя

4. **Егорова М. В.**, аспирантка 1 года обучения, старший лаборант кафедры биологии, географии и методик обучения.

Исследование структурных преобразований мозжечка головного мозга белой крысы в постнатальном онтогенезе при воздействии ацетата свинца.

5. **Ишуткина А. Н.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование жизнеспособности лейкоцитов крови при воздействии на организм тяжелых металлов.

6. **Канунникова Е. В.**, старший лаборант кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Влияние нитрита натрия на показатели системы крови белых крыс.

7. **Комусова О. И.**, аспирантка 2 года обучения, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения.

Морфометрические особенности нейронов коры головного мозга.

8. **Котова С. С.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка информационно-коммуникационной платформы для взаимодействия молодежи в сфере науки и инноваций.

9. **Котькин А. И.**, аспирант 3 года обучения, старший лаборант кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез азотсодержащих гетероциклических соединений и изучение возможности их применения в борьбе с инфекционными заболеваниями.

9. **Куликов Д. Ю.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка мобильного приложения «Алло! Такси!».

10. **Маскаева Е. Д.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез азотсодержащих гетероциклов из 4-аминоиндолов с незамещенным β -положением.

11. **Грачев А. С.**, студенты 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка многофункциональной социальной сети для владельцев домашних животных.

12. **Терешкина К. Ю.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация здоровьесберегающих технологий в разработке методического обеспечения школьного курса математики.

13. **Тюрькин И. Ю.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание гаджета для автомобиля «Трезвый водитель».

14. **Храмов Д. А.**, студент 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

3-D модель «Класс будущего».

15. **Чадина Е. Г.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка сайта «Вожатые Мордови».

В работе научной школы примут участие: студенты физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск: **Шукшин Е. В.**, 4 курс; **Карандаева А. В.**, 2 курс; **Парфенова Г. Н.**, 3 курс; **Сальников А. Г.**, 4 курс; **Тарасова М. Ф.**, 2 курс; **Плетнев А. В.**, 4 курс; **Силантьев А. Ю.**, 4 курс; **Чадина Е. Г.**, 4 курс; **Болотина А. А.**, 4 курс; **Кирдяшова Т. Ф.**, 4 курс; **Зорькин Е. С.**, 1 курс; **Огнянов И. О.**, 4 курс; **Клычкова А. Н.**, 4 курс.

СОДЕРЖАНИЕ

Порядок работы конференции	3
Пленарное заседание	4
Секционные заседания	5
<i>Секция № 1.</i> Результаты апробации новых модулей основных профессиональных образовательных программ.....	5
<i>Секция № 2.</i> Современные проблемы общего образования.....	8
<i>Секция № 3.</i> Актуальные проблемы методики дошкольного образования.....	11
<i>Секция № 4.</i> Актуальные проблемы методики начального образования.....	17
<i>Секция № 5.</i> Актуальные проблемы истории педагогики и образования.....	18
<i>Секция № 6.</i> Актуальные проблемы всеобщей истории и методики преподавания истории.....	21
<i>Секция № 7.</i> Актуальные проблемы российской и региональной истории.....	25
<i>Секция № 8.</i> Правовые основы обеспечения безопасности в России....	28
<i>Секция № 9.</i> Функционально-семантические аспекты исследования языка.....	31
<i>Секция № 10.</i> Актуальные вопросы формирования речевых и текстовых компетенций в школе и в вузе.....	35
<i>Секция № 11.</i> Художественный опыт литератур народов Поволжья в социокультурном контексте.....	37
<i>Секция № 12.</i> Актуальные проблемы изучения родного языка в поликультурном образовательном пространстве.....	40
<i>Секция № 13.</i> Инновационные подходы к преподаванию литературы в школе и вузе.....	44
<i>Секция № 14.</i> Литературная классика в диалоге культур.....	46
<i>Секция № 15.</i> Актуальные проблемы современной русской литературы в свете социокультурных традиций.....	48
<i>Секция № 16.</i> Технологии обучения иностранному языку в школе и в вузе в контексте новой парадигмы образования.....	51
<i>Секция № 17.</i> Обучение иностранным языкам в контексте диалога культур.....	54
<i>Секция № 18.</i> Переводоведение, лингвистика и лингводидактика.....	58
<i>Секция № 19.</i> Социально-психологические проблемы современности....	61
<i>Секция № 20.</i> Психологическое сопровождение субъектов образования..	64
<i>Секция № 21.</i> Возрастные аспекты психического развития подростков и юношей.....	68
<i>Секция № 22.</i> Актуальные проблемы практической психологии.....	70
<i>Секция № 23.</i> Современные проблемы физики и методики обучения	73

	физике в общеобразовательной и высшей школе.....	
<i>Секция № 24.</i>	Информационные и телекоммуникационные технологии в науке, образовании и культуре.....	77
<i>Секция № 25.</i>	Актуальные проблемы математики и методики её преподавания.....	79
<i>Секция № 26.</i>	Социально-экономические механизмы развития науки и образования в современных условиях.....	82
<i>Секция № 27.</i>	Актуальные проблемы биологии и экологии.....	84
<i>Секция № 28.</i>	Актуальные проблемы химии и методики преподавания химии.....	87
<i>Секция № 29.</i>	Художественное образование школьников: опыт, проблемы и пути решения.....	89
<i>Секция № 30.</i>	Непрерывное музыкальное образование в современном социокультурном пространстве.....	92
<i>Секция № 31.</i>	Актуальные проблемы вокально-хорового воспитания и образования.....	95
<i>Секция № 32.</i>	Современные аспекты физкультурно-спортивной деятельности в условиях модернизации образования.....	96
	<i>Работа творческих педагогических объединений.....</i>	100
<i>Теоретический семинар</i>	Теория и практика реализации ФГОС в системе высшего и среднего профессионального образования.....	100
<i>Студенческий научно-практический семинар</i>	Современные исследования в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.....	106
<i>Брейнсторминг</i>	Воспитание детей и молодежи в условиях изменяющейся социокультурной ситуации.....	109
<i>Заседание студенческого педагогического дискуссионного клуба</i>	Ситуация безопасности в формировании личности школьника.....	110
<i>Заседание философского клуба</i>	Проблема войны и мира в культуре: философское осмысление.....	112
<i>Заседание студенческой секции</i>	Технологии обучения и воспитания дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС.....	113
<i>Круглый стол</i>	Теория и практика этнокультурной подготовки школьников общеобразовательных организаций и студентов педагогического вуза.....	116
<i>Круглый стол</i>	Потенциал музейной педагогики в реализации образова-	118

	тельных стандартов нового поколения.....	
<i>Дискуссионная площадка</i>	Содержательный и технологический аспекты реализации инклюзивного образования.....	119
<i>Дискуссионная площадка</i>	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования.....	120
<i>Республиканский научно-методический семинар</i>	Научно-методические подходы к подготовке педагога-тренера в избранном виде спорта.....	122
<i>Республиканский научно-методический семинар</i>	Научно-методические подходы к подготовке педагога-тренера в избранном виде спорта.....	125
<i>Научные школы для молодых ученых.....</i>		129
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Региональные этнокультурные процессы: традиции и современность (руководители – Беляева Н. Ф., Мирошкин В. В.).....	
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Диалог культур и культура диалога образовательного пространства (руководители – Зейналов Г. Г., Мартынова Е. А.).....	131
<i>Научная школа для молодых ученых на базе филиала кафедры ЮНЕСКО</i>	Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «школа – ссуз – вуз»: «Педагог-музыкант в контексте современного музыкально-образовательного пространства» (руководители – Абдуллин Э. Б., Асатрян О. Ф.).....	137
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Исследование и решение современных проблем творчества и психологической безопасности (руководители – Варданян Ю. В., Сергунина С. В.).....	139
<i>Научно-практический семинар для молодых ученых</i>	Эмотивность художественного текста и способы ее репрезентации (руководители – Водясова Л. П., Жиндеева Е. А.).....	143
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Механизмы поддержки инновационных проектов по приоритетным направлениям науки в рамках программы «У.М.Н.И.К.» (руководители – Киселев Е. В., Замкин П. В.).....	144
<i>Круглый стол – рефлексия руководителей секций и научных школ</i>		

«51-е Евсевьевские чтения»

Международная научно-практическая конференция

ПРОГРАММА И ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ

Печатается в соответствии с представленным оригинал-макетом

Подписано в печать 12.05.2015 г. Формат 60x84 1/16.

Печать ризография. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 6,5. Тираж 250 экз. Заказ № 77.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»

Редакционно-издательский центр
430007, г.о. Саранск, ул. Студенческая, 11а