

21.10.2020

## История. Группа С21.

### Занятие №5.

Всем здравствуйте! Продолжаем разговор о Перестройке в СССР. Задачи сегодняшнего урока – вспомнить причины и последствия ПУТЧА 1991 года.

Задание : ознакомиться с материалами лекции, задания самостоятельной работы выполнить и выслать на адрес электронной почты [ira.ntmsh@mail.ru](mailto:ira.ntmsh@mail.ru) – все листы подписываем (предмет, тема, дата, группа, студент), при количестве более 1 страницы – нумеруем. Общий ящик банка домашних заданий – для вашего удобства [dzntmsh@mail.ru](mailto:dzntmsh@mail.ru)

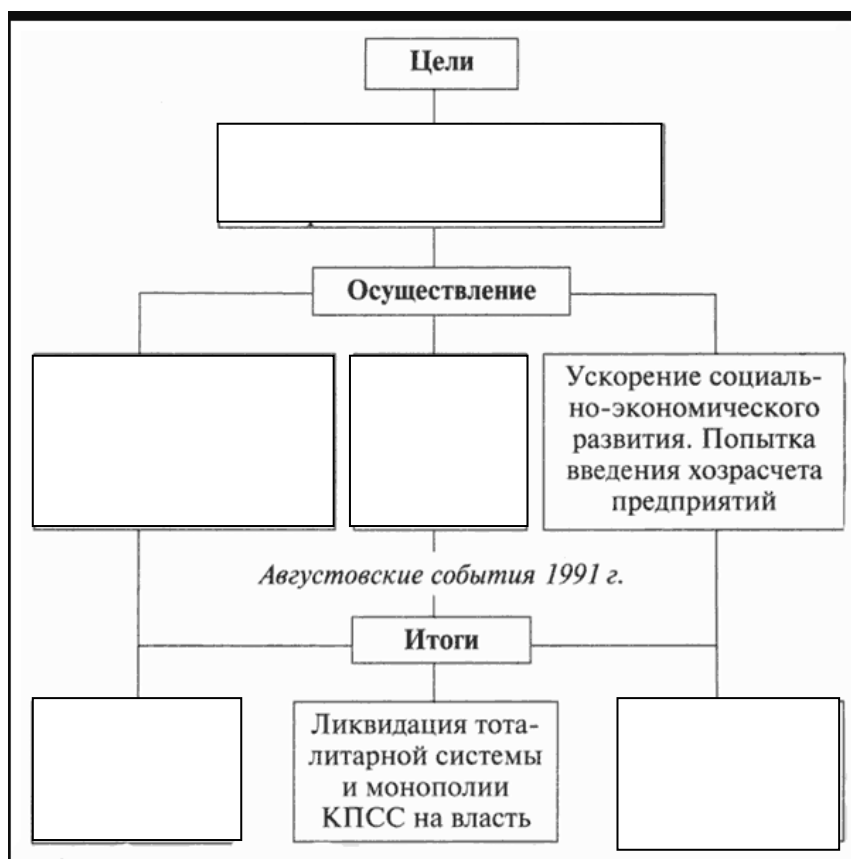
### Тема: ПУТЧ 1991 г. Распад СССР.

План работы над темой.

1. Посмотрите видео по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=HLfj-VrpFFE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HLfj-VrpFFE&feature=emb_logo)
2. Составьте вопросный план темы.
3. Перечислите противоборствующие силы во время ПУТЧа 1991 г.
4. Ответьте на вопрос: К чему привел ПУТЧ 1991 г.?
5. Используя материалы сети Интернет, расскажите о современных точках зрения на события августа 1991 г.

### Выполните самостоятельную работу по теме «Перестройка»

1. Заполните схему



2. Сделайте подписи к фото: кто или что изображено? Укажите даты и события, которым посвящено фото.



3. Ознакомьтесь с текстом документа. Из документа (Доклад М. С. Горбачева на XIX Всесоюзной партийной конференции):

Существующая политическая система оказалась неспособной предохранить нас от нарастания застойных явлений в хозяйственной и социальной жизни в последние десятилетия и обрекла на неудачу предпринимавшиеся тогда реформы. Стало характерным все большее сосредоточение хозяйственно-управленческих функций в руках партийно-политического руководства. Одновременно гипертрофировалась роль исполнительного аппарата. Число лиц, избранных в различные государственные и общественные органы, достигало трети взрослого населения страны, но при этом их основная масса была отстранена от реального участия в решении государственных и общественных дел. Ответьте на вопросы: 1. Что критикует Горбачев? 2. Какие изменения за этим последовали? 3. К чему привели данные реформы?