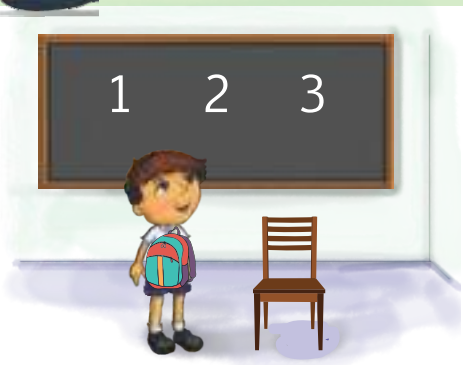
بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

ریاضی

دوسری جماعت کے لیے

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور

گنتی

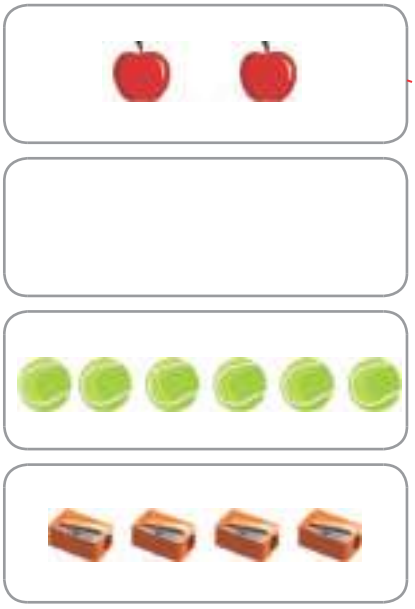


حارث کمرہ جماعت میں چیزوں کو گن رہا ہے۔
آؤ اس کے ساتھ گنیں۔

ایک	1	
دو	2	
تین	3	
چار	4	
پانچ	5	
چھ	6	
سات	7	
آٹھ	8	
نو	9	

کمرہ جماعت میں کوئی ٹریکٹر نہیں ہے۔
ہم یہ کہہ سکتے ہیں '0' ٹریکٹر ہیں۔

چیزوں کو درست نمبر سے ملائیں۔



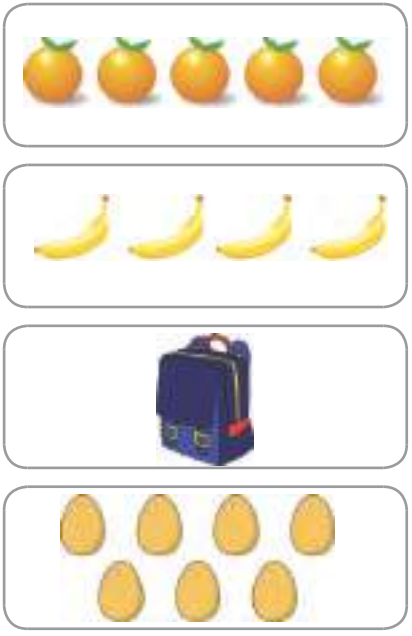
6

2

4

0

چیزوں کو گنیے اور اس کے ساتھ درست نمبر لکھیں۔



5 _____

_____

_____

_____

مقامی قیمت

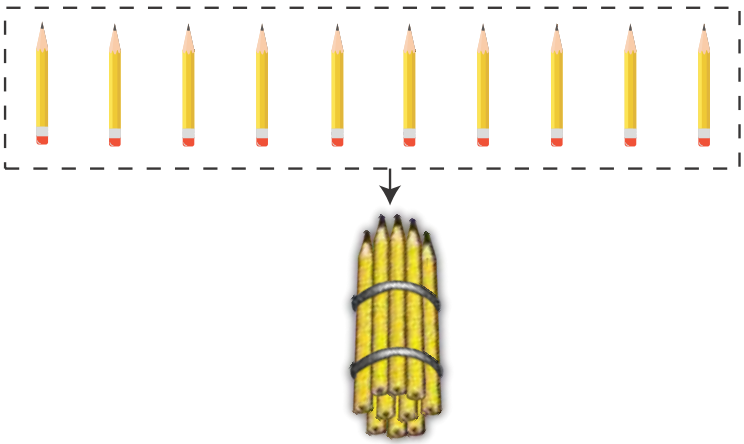
حارث نے نو پنسلیں گنیں۔

ثناء کو ایک اور پنسل ملی۔

اب اُن کے پاس کتنی پنسلیں ہیں؟

جب ہمارے پاس 1 + 9 چیزیں ہوں،

تو ہم انہیں اکٹھا کر کے ایک بنڈل بناتے ہیں۔



ایک پنسل 'اکائی' کو ظاہر کرتی ہے۔

پنسلوں کا ایک بنڈل 'دہائی' کو ظاہر کرتا ہے۔

ایک =

دس =

ہمارے پاس صرف ایک بنڈل ہے اور اس کے علاوہ کوئی پنسل نہیں ہے۔

اس کا مطلب ہے ہمارے پاس 1 دہائی اور 0 اکائی ہے۔

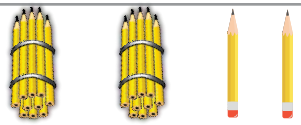
	دہائی	اکائی
	1	0

ثناء کو ایک اور پنسل ملی۔ اب ایک بنڈل اور ایک پنسل ہے۔

اس کا مطلب ہے 1 دہائی اور 1 اکائی۔

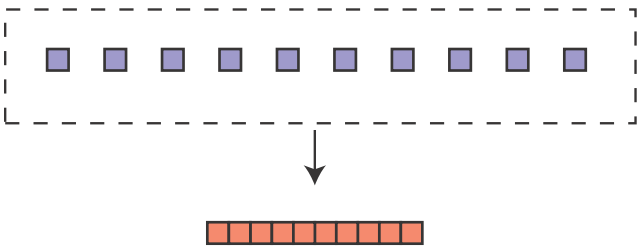
	دہائی	اکائی
	1	1

بنڈلوں اور پنسلوں کی تعداد گنیں، دہائیاں اور اکائیاں لکھیں۔

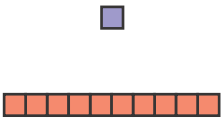
	دہائیاں	اکائیاں
	2	2

حارث کے پاس 10 بلاک ہیں۔

وہ ان بلاکوں کو ایک دہائی بنانے کے لئے اکٹھا کرتا ہے۔



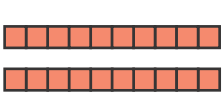
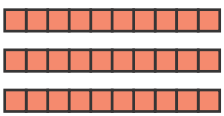
ان بلاکوں کو استعمال کرتے ہوئے ہم دہائیوں اور اکائیوں کو استعمال کر سکتے ہیں۔



ایک بلاک = 1 اکائی

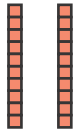
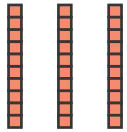
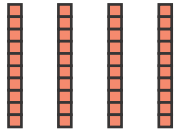
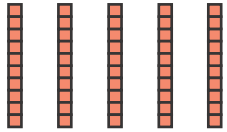
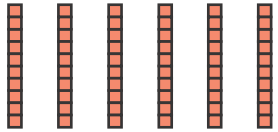
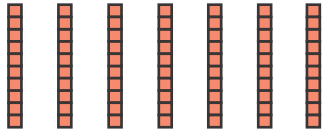
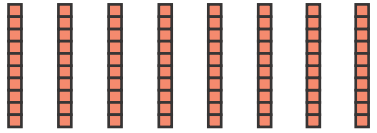
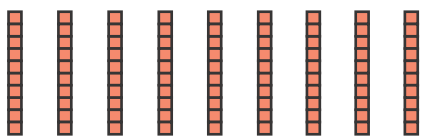
دس بلاک کا ایک گروپ = 1 دہائی

بلاکوں کو گنیں۔ دہائیاں اور اکائیاں لکھیں۔

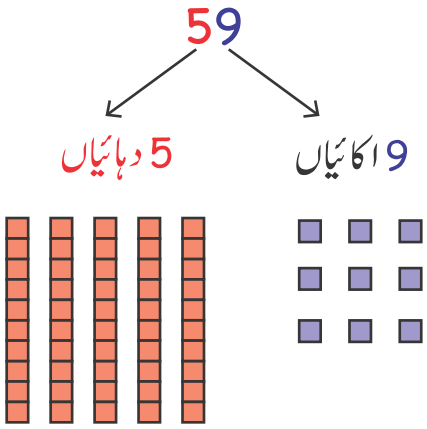
	دہائیاں	اکائیاں
	2	3
		

حارث اور ثناء اپنے بلاکوں کی مدد سے دس کے گروپ بناتے ہیں۔

بلاکوں کو گنیں اور نمبر پڑھیں۔

	10	دس
	20	بیس
	30	تیس
	40	چالیس
	50	پچاس
	60	ساٹھ
	70	ستر
	80	اسّی
	90	نوے

نمبر غور سے دیکھ کر اکائیاں اور دہائیاں گنیں۔

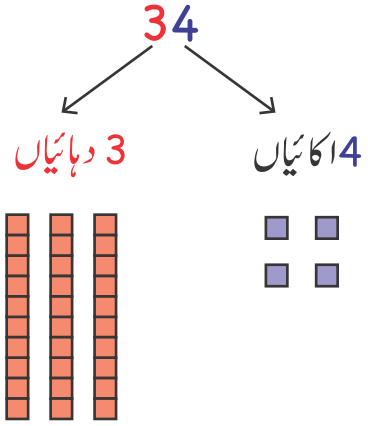


5 دہائیاں جو 50 بلاک کو ظاہر کرتی ہیں۔

9 اکائیاں جو 9 بلاک کو ظاہر کرتی ہیں۔

59 = 5 دہائیاں 9 اکائیاں

59 = 50 + 9



3 دہائیاں جو 30 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

4 اکائیاں جو 4 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

34 = 3 دہائیاں 4 اکائیاں

34 = 30 + 4

دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد لکھیں۔

23 = 2 دہائیاں 3 اکائیاں

45 = _____ دہائیاں _____ اکائیاں

62 = _____ دہائیاں _____ اکائیاں

87 = _____ دہائیاں _____ اکائیاں

43 = _____ دہائیاں _____ اکائیاں

دہائیاں اور اکائیاں لکھیں۔

56 = 50 + 6

31 = _____ + _____

95 = _____ + _____

20 = _____ + _____

18 = _____ + _____

نمبرز (اعداد) کو الفاظ میں لکھنا

10 سے 29 تک نمبرز کو پڑھنا۔

10 کی فیملی		20 کی فیملی	
10	دس	20	بیس
11	گیارہ	21	اکیس
12	بارہ	22	بائیس
13	تیرہ	23	تئیس
14	چودہ	24	چوبیس
15	پندرہ	25	پچیس
16	سولہ	26	چھبیس
17	سترہ	27	ستائیس
18	اٹھارہ	28	اٹھائیس
19	انیس	29	انتیس

الفاظ کو درست نمبر سے ملائیں۔

15	بائیس
22	تیرہ
13	پندرہ

30 سے 49 تک نمبر پڑھنا۔

30 کی فیملی		40 کی فیملی	
30	تیس	40	چالیس
31	اکتیس	41	اکتالیس
32	بتیس	42	بیالیس
33	تینتیس	43	تینتالیس
34	چونتیس	44	چوالیس
35	پینتیس	45	پینتالیس
36	چھتیس	46	چھیالیس
37	سینتیس	47	سنتالیس
38	اڑتیس	48	اڑتالیس
39	اُنتالیس	49	اُنچاس

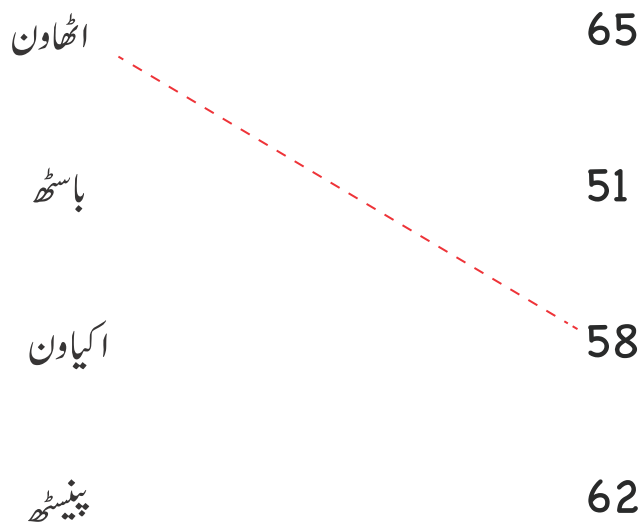
الفاظ کو درست نمبر سے ملائیں۔

49	اُنتالیس
39	تینتیس
33	چھیالیس
46	اُنچاس

50 سے 69 تک نمبر پڑھنا۔

60 کی فیملی		50 کی فیملی	
60	ساٹھ	50	پچاس
61	اکسٹھ	51	اکیاون
62	باسٹھ	52	باون
63	تریسٹھ	53	ترپن
64	چونسٹھ	54	چوّن
65	پینسٹھ	55	پچپن
66	چھیاسٹھ	56	چھپن
67	سڑسٹھ	57	ستاون
68	اڑسٹھ	58	اٹھاون
69	انہتر	59	انسٹھ

الفاظ کو درست نمبر سے ملائیں۔



70 سے 89 تک نمبر پڑھنا۔

70 کی فیملی		80 کی فیملی	
ستر	70	اسی	80
اکہتر	71	اکیاسی	81
بہتر	72	بیاسی	82
تہتر	73	تراسی	83
چوہتر	74	چوراسی	84
پچھتر	75	پچاسی	85
چھہتر	76	چھیاسی	86
ستتر	77	ستاسی	87
اٹھہتر	78	اٹھاسی	88
اناسی	79	نواسی	89

الفاظ کو پڑھ کر نمبر لکھیں۔

72 بہتر

_____ چوراسی

_____ چھہتر

_____ اسّی

90 سے 99 تک نمبر پڑھنا۔

90 کی فیملی			
90	نوے	95	پچانوے
91	اکانوے	96	چھیانوے
92	بانوے	97	ستانوے
93	ترانوے	98	اٹھانوے
94	چورانوے	99	ننانوے

نمبر پڑھ کر الفاظ میں لکھیں۔

93 ترانوے

97 _____

99 _____

90 _____

95 _____

91 _____

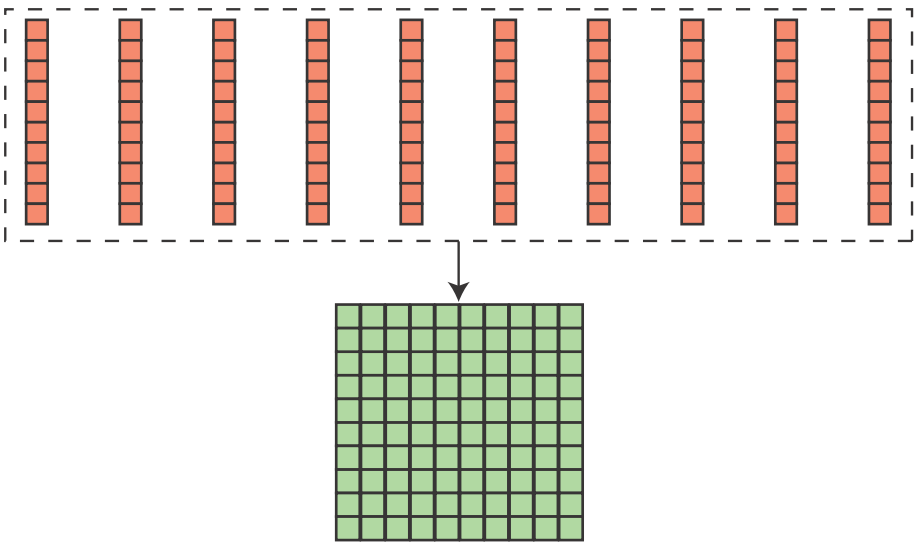
سینکڑا، دہائیاں اور اکائیاں

حمزہ کے پاس دہائیوں کے 10 بلاک ہیں۔

وہ انہیں اکٹھا کر دیتا ہے۔

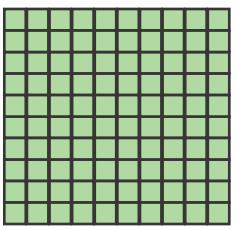
10 دہائیاں کے 10 بلاک اکٹھے مل کر ایک سینکڑا بناتی ہیں

1 سینکڑا = دہائیوں کے 10 بلاک



1 اکائی = 1 بلاک

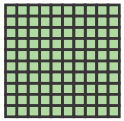
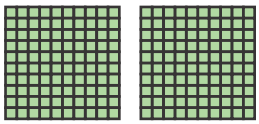
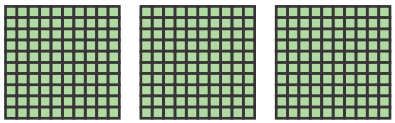
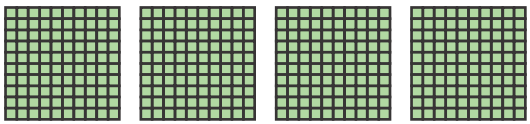
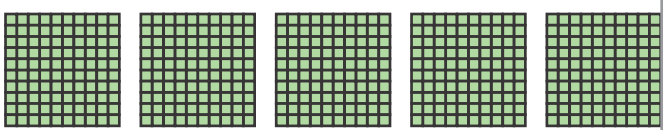
1 دہائی = 10 بلاک کا سیٹ



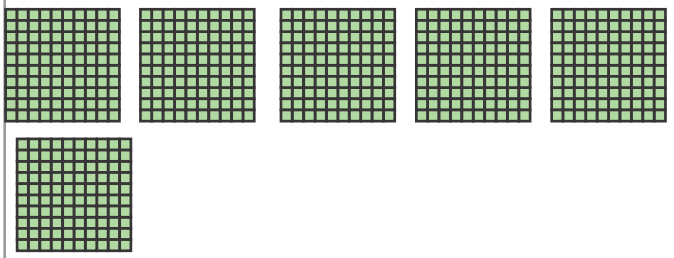
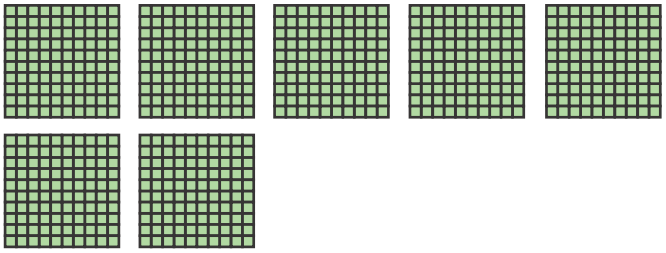
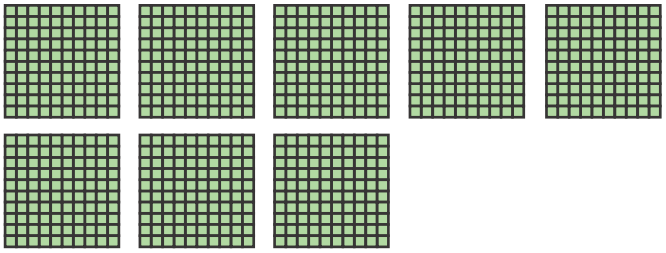
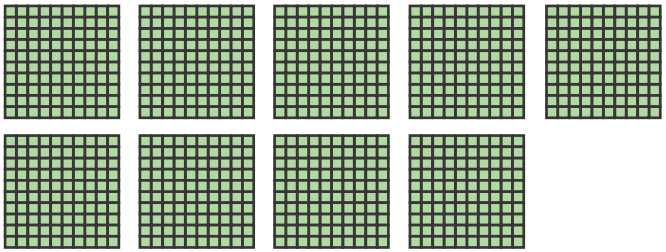
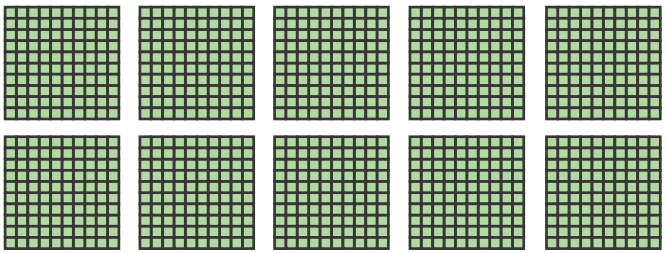
1 سینکڑا = 10 دہائیوں کا سیٹ

1000 تک نمبرز

گن کر سینکڑے، دہائیاں اور اکائیاں لکھیں۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	0	0
			
			
			
			

گن کر سینکڑے دہائیاں اور اکائیاں لکھیں۔

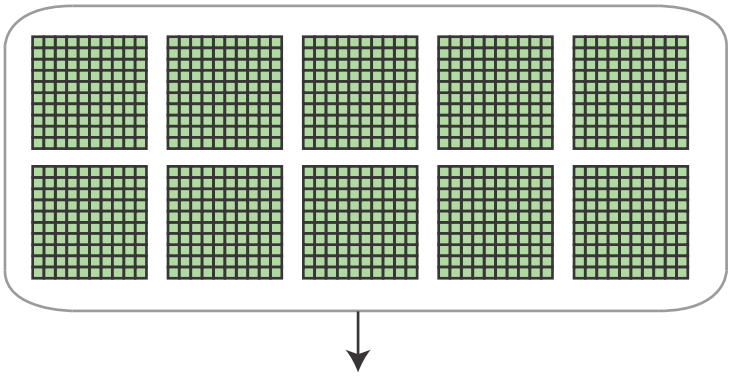
	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
			
			
			
			
			

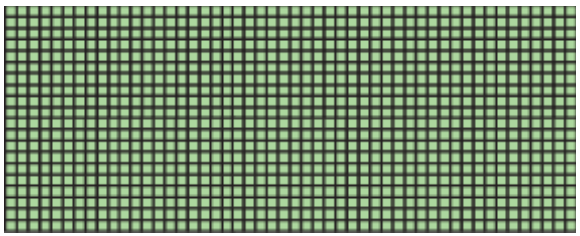
کیا آپ جانتے ہیں؟ آخری قطار میں 10 سینکڑے ہیں۔

جب ہمارے پاس 10 سینکڑے ہوں تو کیا ہوتا ہے؟

ہم بڑا بلاک بنانے کے لئے انہیں اکٹھا کرتے ہیں۔

یہ بڑا بلاک 1 ہزار کو ظاہر کرتا ہے۔



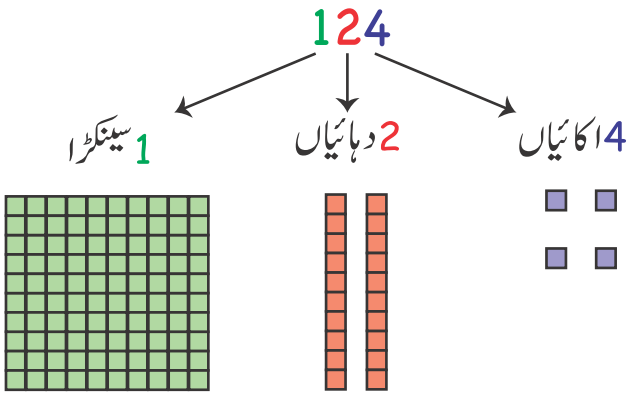


1 ہزار = 10 سینکڑے

100 سب سے چھوٹا 3 ہندسی عدد (نمبر) ہے۔

1000 سب سے چھوٹا 4 ہندسی عدد (نمبر) ہے۔

دی گئی مثال کو غور سے دیکھیں۔



124 = 1 سینکڑا 2 دہائیاں 4 اکائیاں

نمبرز کو پڑھیں، سینکڑے، دہائیاں اور اکائیاں لکھیں۔

354 = 3 سینکڑے 5 دہائیاں 4 اکائیاں

247 = ____ سینکڑے ____ دہائیاں ____ اکائیاں

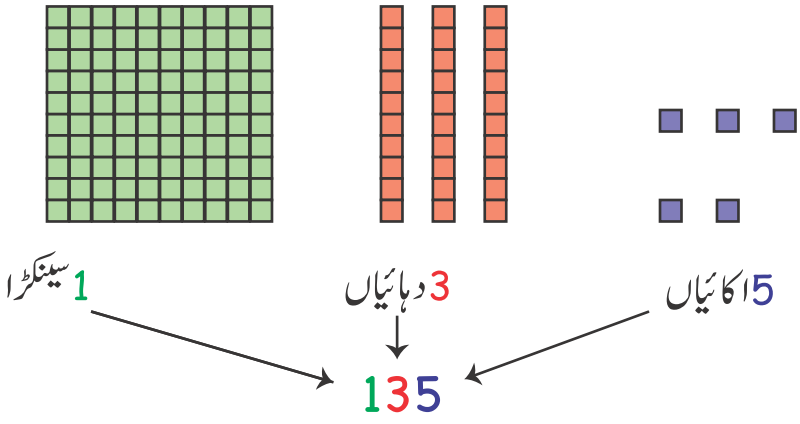
536 = ____ سینکڑے ____ دہائیاں ____ اکائیاں

260 = ____ سینکڑے ____ دہائیاں ____ اکائیاں

680 = ____ سینکڑے ____ دہائیاں ____ اکائیاں

473 = ____ سینکڑے ____ دہائیاں ____ اکائیاں

دی گئی مثال کو غور سے دیکھیں۔

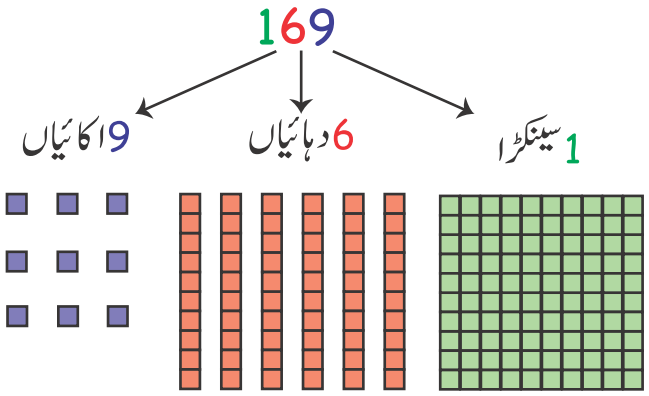


135 = 5 اکائیاں 3 دہائیاں 1 سینکڑا

سینکڑے دہائیوں اور اکائیوں کو پڑھ کر نمبرز (اعداد) لکھیں۔

853	=	3 اکائیاں	5 دہائیاں	8 سینکڑے
_____	=	1 اکائی	6 دہائیاں	7 سینکڑے
_____	=	7 اکائیاں	1 دہائی	3 سینکڑے
_____	=	2 اکائیاں	4 دہائیاں	8 سینکڑے
_____	=	5 اکائیاں	2 دہائیاں	9 سینکڑے
_____	=	9 اکائیاں	2 دہائیاں	6 سینکڑے

دیے گئے نمبرز کو غور دیکھیں۔



ایک سینکڑا 100 بلاکوں کو ظاہر کرتا ہے۔

6 دہائیاں 60 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

9 اکائیاں 9 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

$$169 = 100 + 60 + 9$$

ذیل میں دیے گئے نمبرز کے لیے سینکڑے، دہائیاں اور اکائیاں لکھیں۔

526 = 500 + 20 + 6

319 = _____ + _____ + _____

953 = _____ + _____ + _____

278 = _____ + _____ + _____

862 = _____ + _____ + _____

کٹوئیں اعداد (نمبرز)

100 سے 199 تک ترتیب وار نمبر پڑھیں۔

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
101	111	121	131	141	151	161	171	181	191
102	112	122	132	142	152	162	172	182	192
103	113	123	133	143	153	163	173	183	193
104	114	124	134	144	154	164	174	184	194
105	115	125	135	145	155	165	175	185	195
106	116	126	136	146	156	166	176	186	196
107	117	127	137	147	157	167	177	187	197
108	118	128	138	148	158	168	178	188	198
109	119	129	139	149	159	169	179	189	199

چارٹ کو استعمال کرتے ہوئے ان اعداد کے گرد دائرہ (o) لگائیں

جو 121 کے فوراً بعد ہو اور 180 سے پہلے والا نمبر ہو۔

اس ترتیب کو مکمل کریں۔

141, 142, 143, _____, _____, _____

171, _____, _____, 174, _____, _____

150, 151, _____, _____, 154, _____

192, 193, _____, _____, 196, _____

200 سے 299 تک ترتیب وار نمبر مکمل کریں۔

200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
201	211								
202					252				
203									
204									
205									
206			236						
207							277		
208									
209									299

100 کے بعد نمبرز کی ترتیب وہی رہتی ہے۔

999 سب سے بڑا تین ہندسی نمبر ہے۔

ترتیب کو مکمل کریں۔

329 سے 300		
300	310	320
302		
	314	
		327

479 سے 450		
450	460	470
453		
	466	
		478

ترتیب کو مکمل کریں۔

510, 511, 512, _____, _____, _____, _____

430, 431, _____, _____, 434, _____, _____

638, _____, 640, _____, _____, _____, _____

898, 899, _____, _____, 902, _____, _____

950, 951, _____, _____, _____, _____, 956

نیچے دیے گئے نمبر کو غور سے دیکھیں۔

100 اور 102 کے درمیان والا نمبر کون سا ہے؟

549 اور 551 کے درمیان والا نمبر کون سا ہے؟

899 کے بعد کون سا نمبر آتا ہے؟

100 سے چھوٹا کون سا نمبر ہے؟

211 سے پہلے کون سا نمبر آتا ہے؟

ہر نمبر سے پہلے والا نمبر لکھیں۔

_____ 22　　_____ 13　　_____ 69

_____ 450　　_____ 600　　_____ 378

_____ 125　　_____ 201　　_____ 346

ہر نمبر کے بعد آنے والا نمبر لکھیں۔

45 _____　　56 _____　　99 _____

98 _____　　479 _____　　562 _____

285 _____　　970 _____　　682 _____

دیے گئے نمبرز کے درمیان والا نمبر لکھیں۔

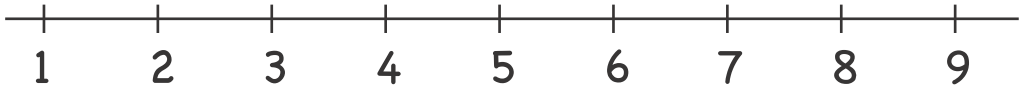
41 _____ 43　　17 _____ 19

199 _____ 201　　376 _____ 378

881 _____ 883　　53 _____ 55

اُلٹی گنتی

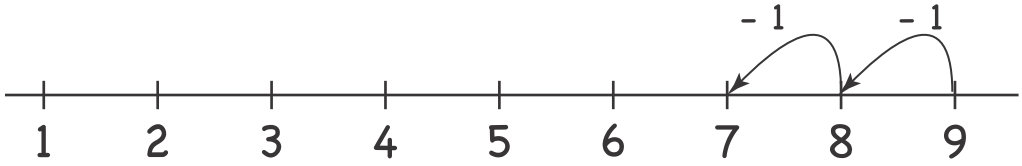
علی اُلٹی گنتی کرتے ہوئے نمبر لائن پر اُچھل رہا ہے۔



علی 9 سے شروع کرتا ہے۔

اُلٹے قدم چلتے ہوئے 1 قدم پیچھے 8 پر پہنچ جاتا ہے۔

ایک قدم اور پیچھے جاتے ہوئے 7 پر پہنچ جاتا ہے۔



اُلٹی گنتی کرتے ہوئے دی گئی ترتیب مکمل کریں۔

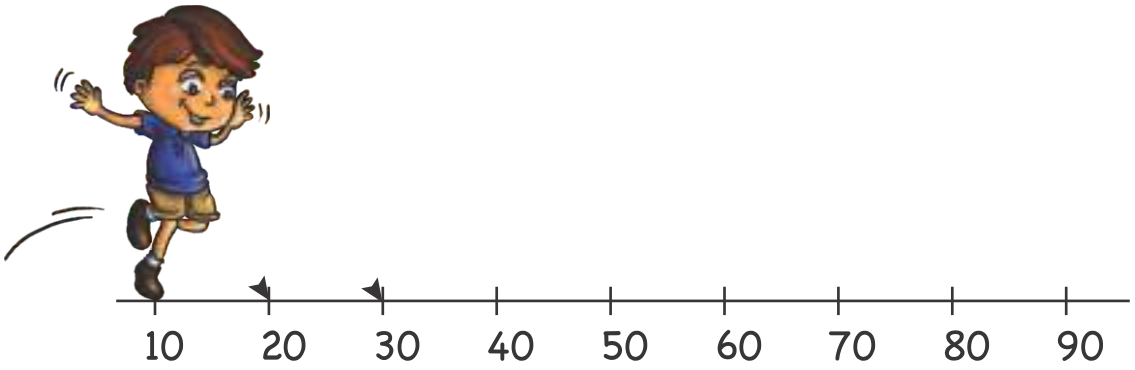
8	7	6	5	____	____
9	8	____	____	5	____
6	____	4	3	____	____
7	6	____	____	3	____

گنتی کی اُلٹی ترتیب کے مطابق دی گئی ترتیب مکمل کریں۔

56	55	54	____	52
20	19	____	____	16
45	____	____	42	____
70	____	____	67	____
80	____	____	77	____
564	563	____	____	____
199	198	____	____	195
400	____	398	____	396
173	172	____	____	____
529	____	____	____	525
382	381	____	379	____

10،10 کر کے گننا

علی' 10 ' قدم کی چھلانگ لگا کر 20 پر پہنچ جاتا ہے۔ پھر 10 قدم کی چھلانگ لگا کر 30 پر پہنچ جاتا ہے۔

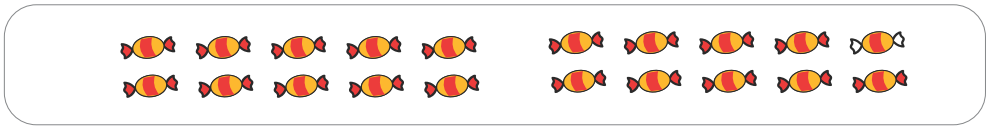


اس کو 10،10 کر کے گننا کہتے ہیں۔

اس طرح ہم 10،10 کے سیٹ بنا کر تیزی سے گن سکتے ہیں۔

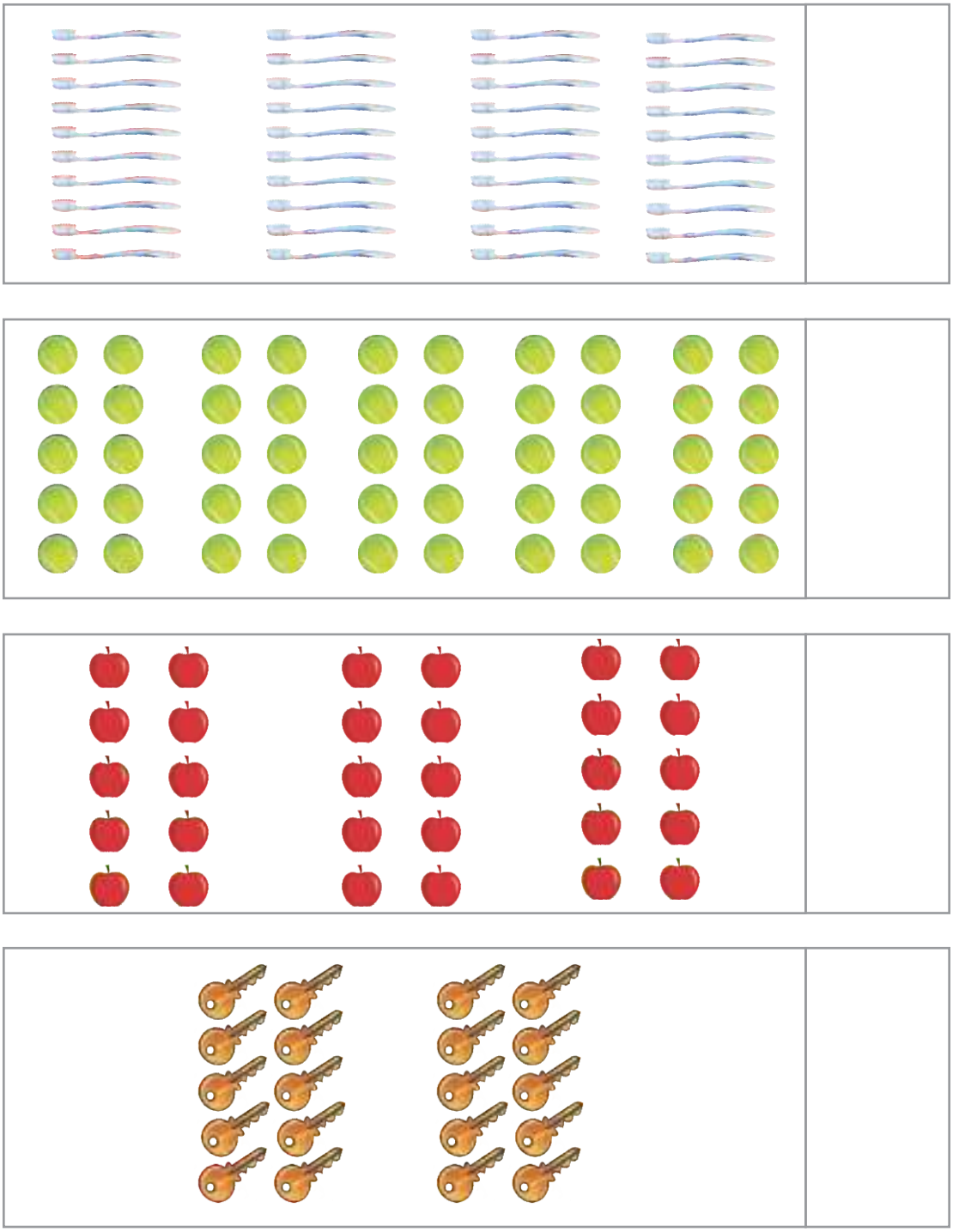
یہاں تین 10,10 کے سیٹ ہیں۔

اس کا مطلب ہے 30 ستارے ہے۔



دو 10،10 کے سیٹ کا مطلب ہے۔ 20 ٹافیاں

10،10 گن کر نمبر لکھیں۔



100،100 کر کے گننا

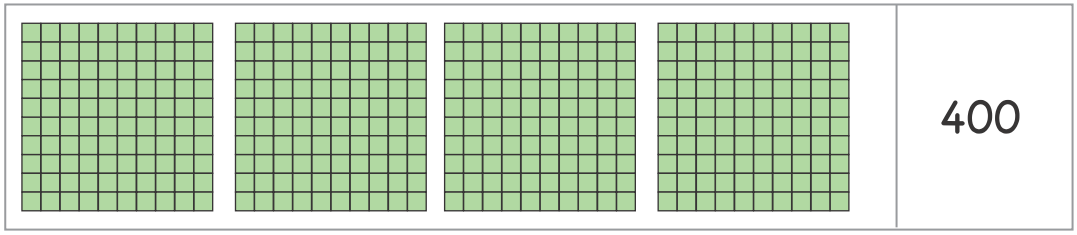
ہم 100،100 کر کے بھی تیزی سے گن سکتے ہیں۔

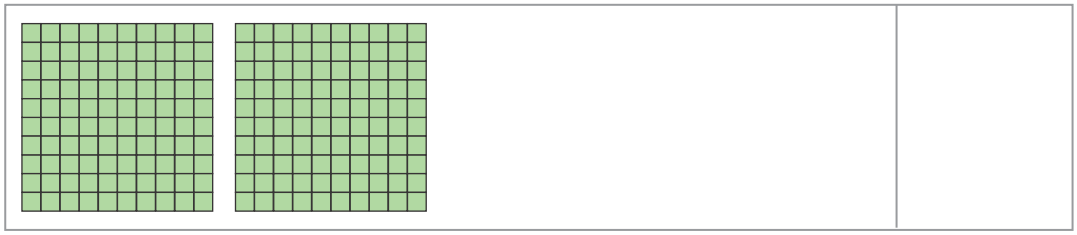
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

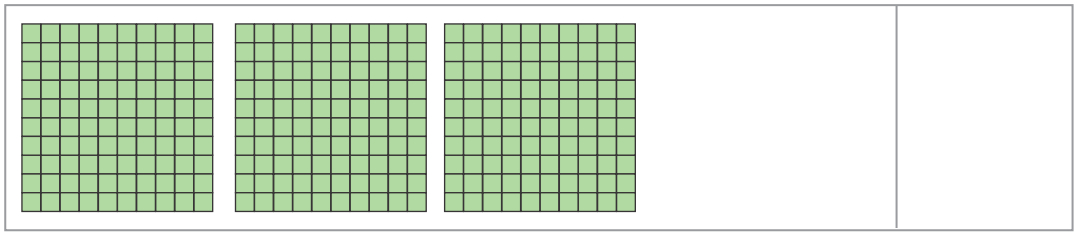
100 کے پانچ نوٹ ہیں۔

100،100 کر کے گنیں تو 500 روپے ہوتے ہیں۔

100،100 کر کے گن کر کل بلاک لکھیں۔







100،100 کر کے گنتے ہوئے دی گئی ترتیب مکمل کریں۔

100, 200, 300, _____, _____

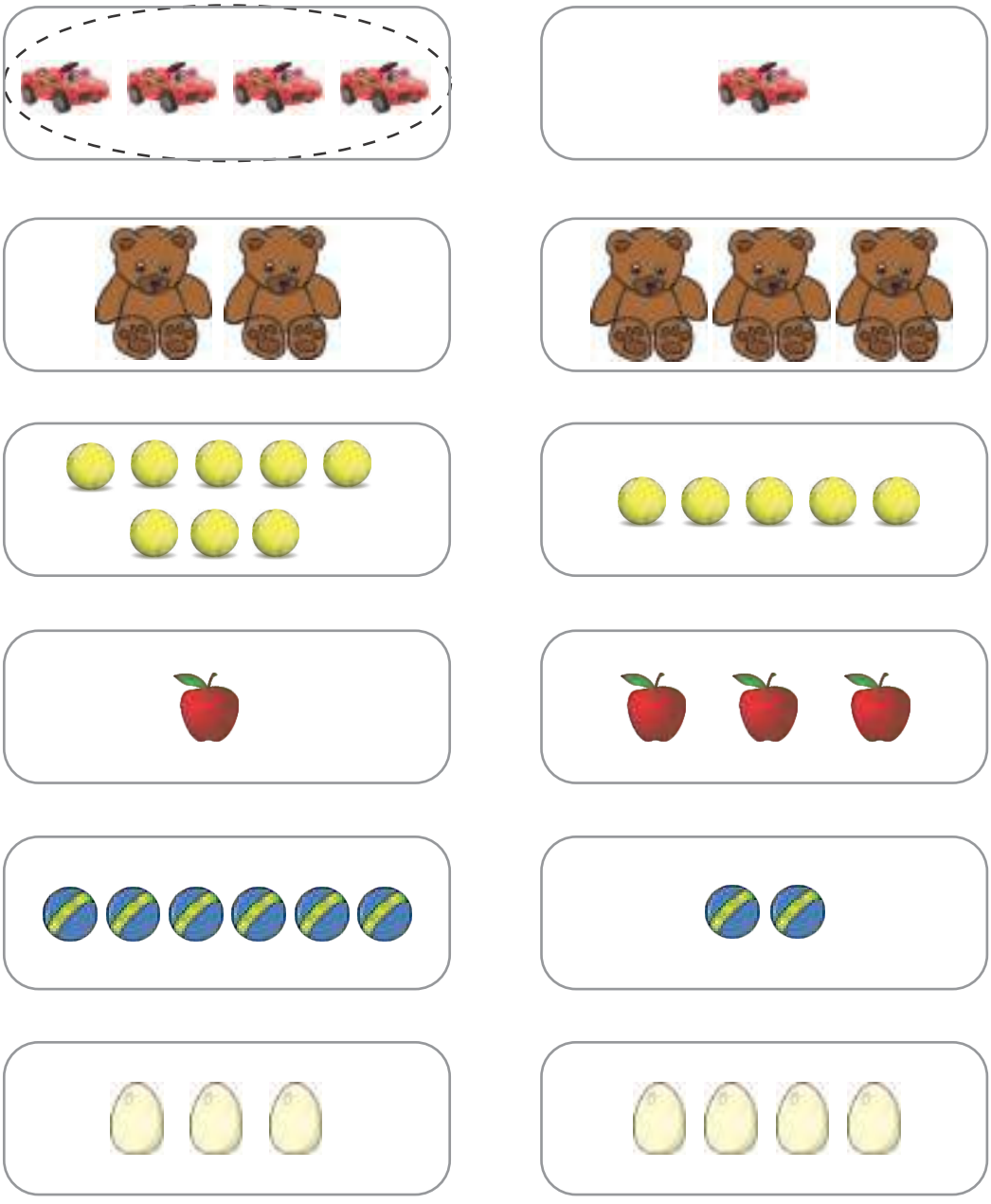
400, 500, _____, 700, _____

600, 700, _____, _____

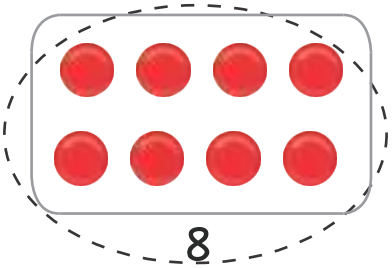
300, _____, _____, 600

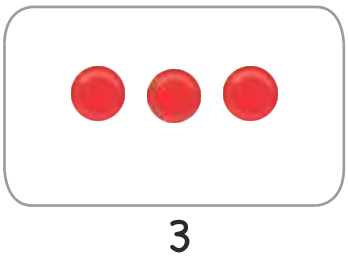
نمبرز کا موازنہ

زیادہ چیزوں والے ڈبے کے گرد دائرہ لگائیں۔



انعم کے پاس 8 گیندیں ہیں۔علی کے پاس 3 گیندیں ہیں۔کس کے پاس زیادہ گیندیں ہیں؟



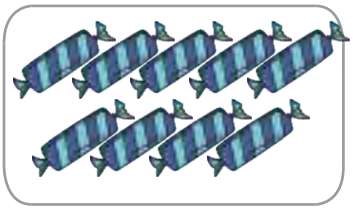


8، 3 سے زیادہ ہے۔اس لیے انعم کے پاس زیادہ گیندیں ہیں۔

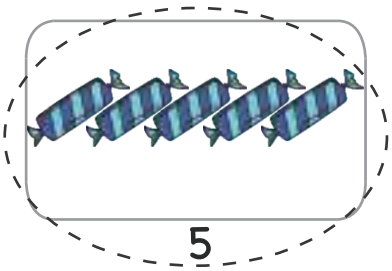
بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

8 5	9 3	2 7
4 3	6 8	9 5
6 3	2 5	4 1
7 4	3 8	7 9
6 5	0 4	1 0

علی کے پاس 5 ٹافیاں ہیں۔ انعم کے پاس 9 ٹافیاں ہیں۔ کس کے پاس کم ٹافیاں ہیں؟



9



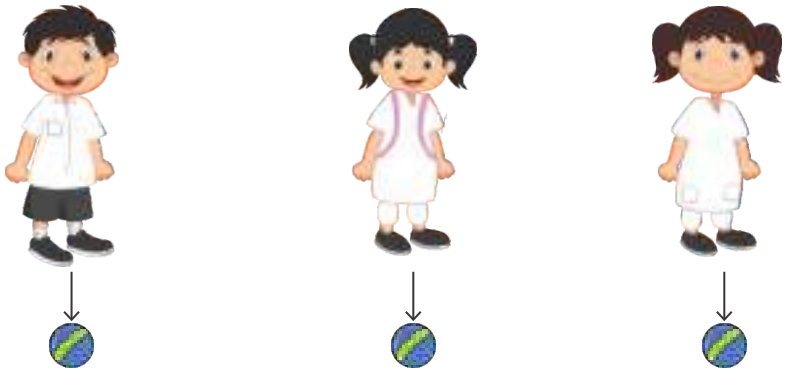
5

9، 5 سے چھوٹا ہے اس لیے علی کے پاس کم ٹافیاں ہیں۔

چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

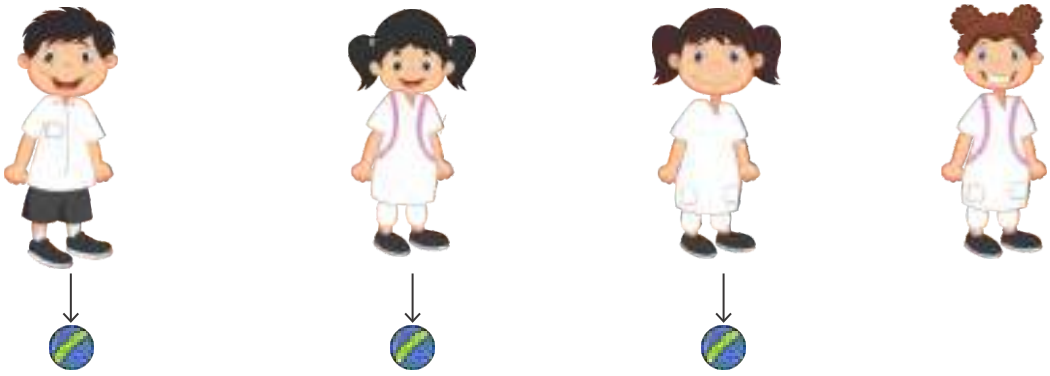
4 7	3 2	9 2
1 5	4 3	0 3
8 3	6 4	4 9
0 6	4 5	8 9
1 7	5 8	8 4

آئیں اسی طرح کی دوسری مثالیں غور سے دیکھیں۔



یہاں 3 بچے ہیں۔

3 گیندیں ہیں۔



4 بچے ہیں۔

3 گیندیں ہیں۔

بچوں کی تعداد، گیندوں کی تعداد سے زیادہ ہیں۔

اس مثال کو غور دیکھیں۔

3

4 — 1 زیادہ

4، 3 سے زیادہ ہے

6

7 — 1 زیادہ

7، 6 سے زیادہ ہے

1 5 سے 1 زیادہ کونسا نمبر ہے؟

1 زیادہ

6 ـــــ 5 سے ایک نمبر زیادہ ہے۔

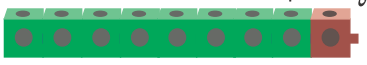
2 4 سے زیادہ کونسا نمبر ہے؟

1 زیادہ

ـــــ 4 سے ایک نمبر زیادہ ہے۔

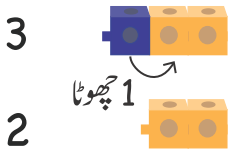
3 8 سے 1 زیادہ کونسا نمبر ہے؟

1 زیادہ

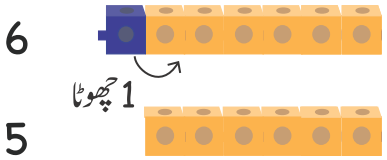


ـــــ 8 سے ایک نمبر زیادہ ہے۔

اس مثال کو غور سے دیکھیں۔

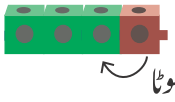


'2' چھوٹا ہے '3' سے



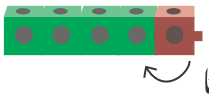
5 چھوٹا ہے 6 سے

1 4 سے 1 کم کونسا نمبر ہے؟



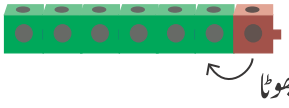
3 4 سے ایک نمبر چھوٹا ہے۔

2 5 سے 1 کم کونسا نمبر ہے؟



_____ 5 سے ایک نمبر کم ہے۔

3 7 سے 1 کم کونسا نمبر ہے؟

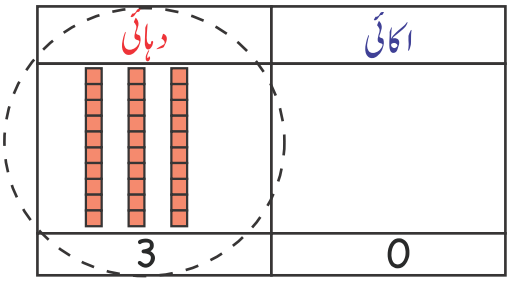


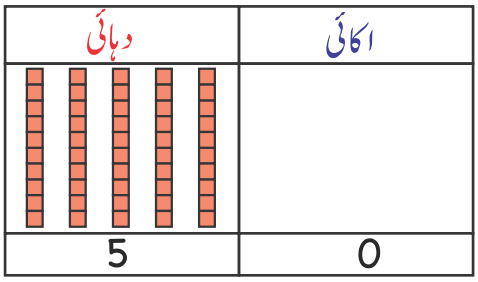
_____ 7 سے ایک نمبر کم ہے۔

کونسا چھوٹا نمبر ہے؟

30	50

پہلا قدم: دہائیوں کا موازنہ کریں۔





3 دہائیاں، 5 دہائیوں سے کم ہیں۔

"30" چھوٹا ہے

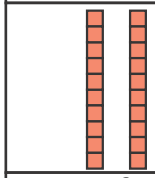
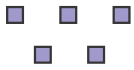
چھوٹے نمبر کے گِرد دائرہ لگائیں۔

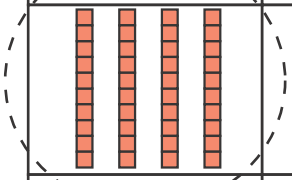
20 70	40 30	60 80
50 30	90 80	40 60
30 80	10 80	90 50
60 20	70 50	90 10

کونسا بڑا نمبر ہے؟

41	25

پہلا قدم: دہائیوں کا موازنہ کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
	
2	5

دہائیاں	اکائیاں
	
4	1

4 دہائیاں، 2 دہائیوں سے زیادہ ہیں۔
41 بڑا نمبر ہے۔

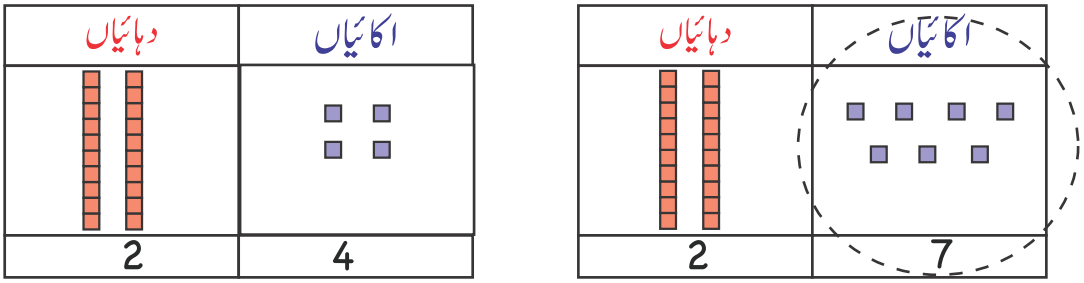
بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

10 50	35 18	42 27
63 94	47 32	53 64
32 43	16 26	28 92
54 31	12 29	21 65

کونسا بڑا نمبر ہے؟

27	24

پہلا قدم: دہائیوں کا موازنہ کریں۔



دونوں دہائیاں ایک جیسی ہیں۔

Step 2 اکائیوں کا موازنہ کریں۔

7 اکائیاں، 4 اکائیوں سے زیادہ ہیں۔

27 بڑا نمبر ہے۔

بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

49 86	25 81	93 98
18 10	27 34	65 62
19 30	44 64	78 76

کونسا بڑا نمبر ہے؟

100 300

پہلا قدم: سینکڑوں کا موازنہ کریں۔

سینکڑا	دہائی	اکائی
3	0	0

سینکڑا	دہائی	اکائی
1	0	0

3 سینکڑے 1 سینکڑا سے زیادہ ہیں۔
300 بڑا نمبر ہے۔

کونسا بڑا نمبر ہے؟

230 150

پہلا قدم: سینکڑوں کا موازنہ کریں۔

سینکڑا	دہائی	اکائی
1	5	0

سینکڑا	دہائی	اکائی
2	3	0

2 سینکڑے، 1 سینکڑا سے زیادہ ہیں۔
230 بڑا نمبر ہے۔

نوٹ:
3 دہائیاں چھوٹی ہیں
5 دہائیوں سے۔230 بڑا نمبر ہے
کیونکہ ہم سینکڑوں کے
موازنہ سے شروع کرتے ہیں۔

بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

500 700	200 300	600 100
850 793	284 690	376 510
283 561	920 340	800 380
650 710	461 290	400 640
392 600	548 861	350 280
875 410	834 675	780 190
341 900	863 541	400 381

کون سا نمبر چھوٹا ہے؟

340 320

پہلا قدم: سینکڑوں کا موازنہ کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	0

سینکڑے ایک جیسے ہیں۔

دوسرا قدم: دہائیوں کا موازنہ کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	2	0

2 دہائیاں چھوٹی ہے۔ 4 دہائیاں سے 320 چھوٹا نمبر ہے۔

کون سا نمبر چھوٹا ہے؟

729 723

پہلا قدم: سینکڑوں کا موازنہ کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	2	9

سینکڑے ایک جیسے ہیں۔

دوسرا قدم: دہائیوں کا موازنہ کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	2	3

دہائیاں بھی ایک جیسی ہیں۔

تیسرا قدم: اکائیوں کا موازنہ کریں۔

3 اکائیاں کم ہیں 9 اکائیوں سے 723 چھوٹا نمبر ہے۔

چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

387 362	412 459	542 547
680 627	436 483	201 208
670 675	987 971	465 432
549 590	816 807	918 927
675 601	300 386	750 792
612 261	187 182	403 423
536 522	207 218	380 381

سب سے بڑا نمبر کون سا ہے؟

8	5	6

8 سب سے بڑا نمبر ہے۔

سب سے بڑا نمبر کونسا ہے؟

57	36	45

دہائیاں	اکائیاں
7	5
6	3
5	4

پہلا قدم: دہائیوں کا موازنہ کریں۔

5 دہائیاں زیادہ ہیں 3 اور 4 دہائیوں سے۔

57 سب سے بڑا نمبر ہے۔

سب سے بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

66	34	21
78	24	90
31	18	54
65	12	39
43	56	92
23	74	45

سب سے چھوٹا نمبر کون سا ہے؟

18 12 15

دہائیاں	اکائیاں
1	8
1	2
1	5

پہلا قدم: دہائیوں کا موازنہ کریں۔

دہائیاں ایک جیسی ہیں۔

دوسرا قدم: اکائیوں کا موازنہ کریں۔

2 اکائیاں کم ہیں 8 اکائیوں اور 5 اکائیوں سے۔

12 سب سے چھوٹا نمبر ہے۔

سب سے چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

3 5 1

4 8 9

66 86 56

13 38 94

50 24 10

39 15 48

48 23 58

36 49 58

40 42 38

18 27 33

صعودی (بڑھتی ہوئی) اور نزولی (گھٹتی ہوئی) ترتیب

ان نمبرز کو چھوٹے سے بڑے نمبرز میں ترتیب دیتے ہیں۔

20 50 10

پہلا قدم: سب سے چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگانے سے

20 50 (10)

دوسرا قدم: سب سے بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگانے سے

20 (50) 10

تیسرا قدم: سب سے پہلے سب سے چھوٹا نمبر لکھتے ہیں۔

اور آخر میں سب سے بڑا نمبر لکھتے ہیں۔

10 20 50

سب سے چھوٹا ⟵ سب سے بڑا

دیے گئے نمبرز کو بڑے سے چھوٹے نمبرز کی ترتیب میں لکھیں۔

5	3	8	3	5	8
36	74	43			
15	89	12			
38	43	16			

دیئے گئے نمبرز کو بڑے سے چھوٹے نمبرز میں ترتیب میں دیں۔

47 53 18

پہلا قدم: سب سے چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

47 53 (18)

دوسرا قدم: سب سے بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

47 (53) 18

تیسرا قدم: پہلے سب سے بڑا نمبر لکھیں اور آخر میں سب سے چھوٹا نمبر لکھیں۔

53 47 18

سب سے بڑا ⟵ سب سے چھوٹا

دیے گئے نمبرز کو بڑے سے چھوٹے نمبر کی ترتیب میں لکھیں۔

6	4	9	9	6	4
43	55	82			
61	78	97			
56	85	26			
18	34	58			

ان نمبرز کو چھوٹے سے بڑے نمبر کی ترتیب میں لکھیں۔

241 160 396

پہلا قدم: سب سے چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

241 160 396

دوسرا قدم: سب سے بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

241 160 396

تیسرا قدم: پہلے سب سے چھوٹا نمبر اور آخر میں سب سے بڑا نمبر لکھیں۔

160 241 396

سب سے چھوٹا ⟵ سب سے بڑا

دیے گئے نمبرز کو چھوٹے سے بڑے نمبرز کی ترتیب میں لکھیں۔

115	866	230	115	230	866
481	500	360			
790	860	120			
221	873	120			
700	650	547			

دیے گئے نمبرز کو بڑے سے چھوٹے نمبر کی ترتیب میں لکھیں۔

472 800 915

پہلا قدم: سب سے چھوٹے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

472 800 915

دوسرا قدم: سب سے بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

472 800 915

تیسرا قدم: پہلے سب سے بڑا نمبر لکھیں اور آخر میں سب سے چھوٹا نمبر لکھئے۔

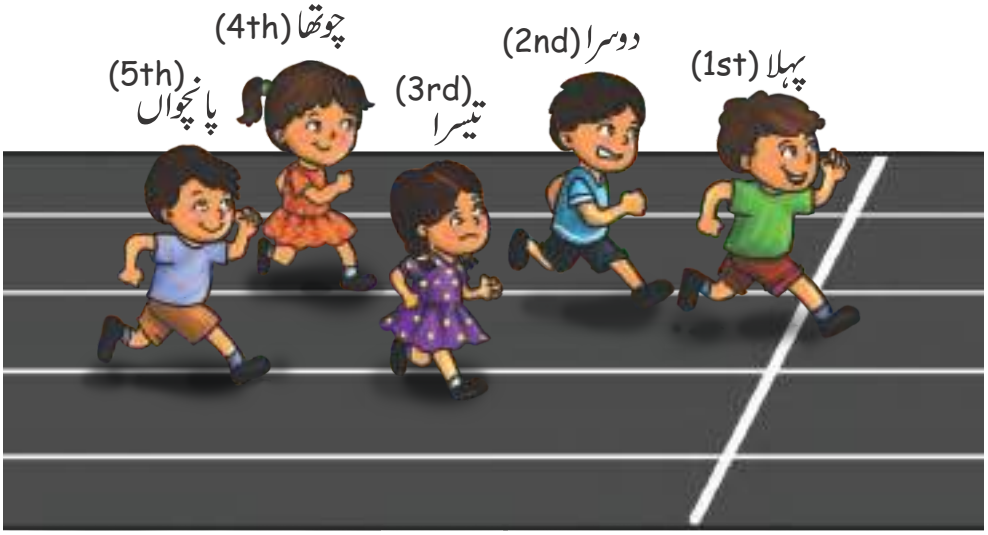
915 800 472

سب سے بڑا ⟵ سب سے چھوٹا

بڑے سے چھوٹے نمبر میں ترتیب دیں۔

261	345	800	800	345	261
552	128	470			
389	965	890			
745	630	905			
208	431	580			

ترتیبی نمبرز



پہلی، دوسری اور تیسری پوزیشن کو ترتیبی نمبرز کہتے ہیں۔

ترتیبی نمبرز چیزوں کی پوزیشن بناتے ہیں۔

ان کو ہم اس طرح بھی لکھ سکتے ہیں۔ پہلا، دوسرا، تیسرا

میز پر دی گئی چیزوں کو غور سے دیکھیں۔

بائیں جانب سے شروع کریں۔

تیسرا پنسل باکس (3rd)

دوسرا فٹ بال (2nd)

پہلا بستہ (1st)

جماعت دوم کے طلبہ اسمبلی میں کھڑے ہیں۔
اُن کے نام اور پوزیشن دی گئی ہیں۔

دسویں 10th	نویں 9th	آٹھویں 8th	ساتویں 7th	چھٹی 6th	پانچویں 5th	چوتھی 4th	تیسری 3rd	دوسری 2nd	پہلی 1st
بلال	حارث	علی	آمنہ	ثناء	انور	عارف	انعم	احمد	نازیہ

ان بچوں کی کیا پوزیشنیں ہیں؟

بلال _____ علی _____ انعم _____ نازیہ _____

پوزیشنوں کو غور سے دیکھ کر بچوں کے نام لکھیں۔

2nd _____

4th _____

5th _____

6th _____

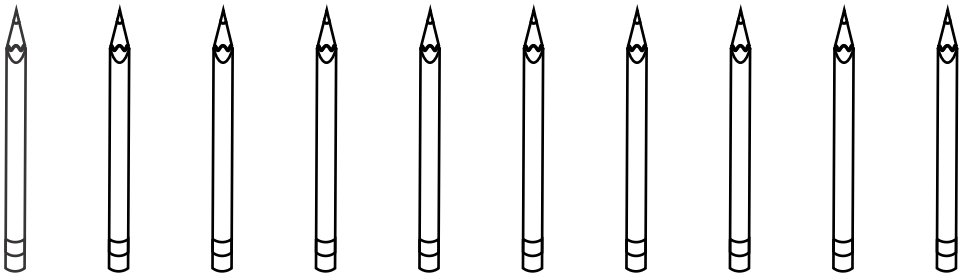
8th _____

تربیتی نمبرز

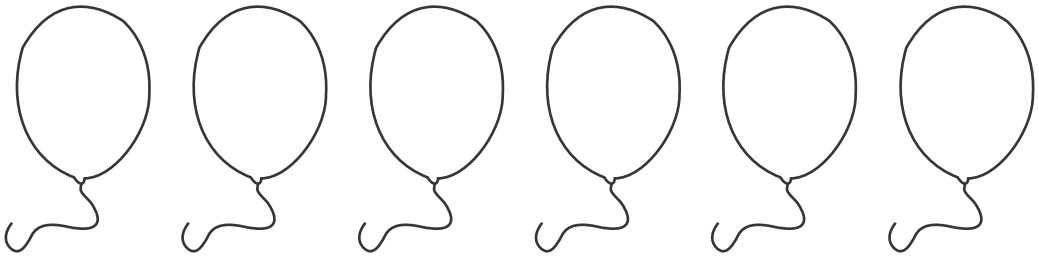
بائیں طرف سے شروع کرتے ہوئے 1st، 3nd اور 7th پوزیشن والے سیب میں رنگ بھریں۔

بائیں طرف سے شروع کرتے ہوئے 2nd، 4th اور 8th پوزیشن والے کیلے میں رنگ بھریں۔

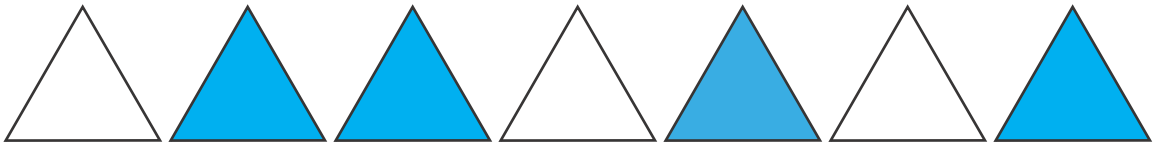
بائیں طرف سے شروع کرتے ہوئے۔5th، 6th اور 9th پوزیشن والی پنسل میں رنگ بھریں۔



بائیں طرف سے شروع کرتے ہوئے1st، 3rd اور 5th پوزیشن والے غبارے میں رنگ بھریں۔



بائیں طرف سے شروع کرتے ہوئے مثلثوں کی ترتیبی پوزیشن لکھیں۔



2nd _____ _____ _____

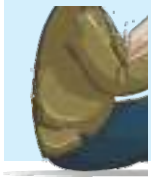
بائیں طرف سے شروع کرتے ہوئے پیلے کیلوں کی ترتیبی پوزیشن لکھیں۔

4th _____ _____ _____

تصویر کو غور سے دیکھیں۔

بائیں طرف سے شروع کرتے ہوئے خالی جگہ پر کریں۔

1st _____ 2nd _____ 3rd _____

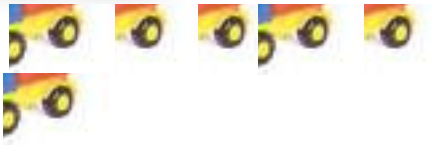


جمع

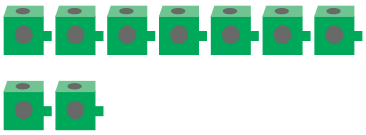
احمد اور زارا کھونوں سے کھیل رہے ہیں۔

وہ یہ جاننا چاہتے ہیں کہ اُن کے پاس کل کتنے کھلونے ہیں؟

کیا آپ کھلونے جمع کرنے میں اُن کی مدد کر سکتے ہیں؟



5
+ 1
_____
_____



7
+ 2
_____
_____

3
+ 4
_____
_____

4
+ 1
_____
_____

3
+ 2
_____
_____

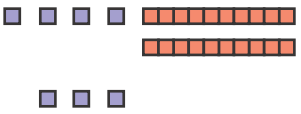
2
+ 2
_____
_____

دہائیوں اور اکائیوں کی جمع

24 اور 3 کا مجموعہ معلوم کریں۔

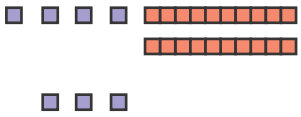
	دہائیاں	اکائیاں
	2	4
+		3

پہلا قدم:
اکائیوں کو جمع کرنے سے



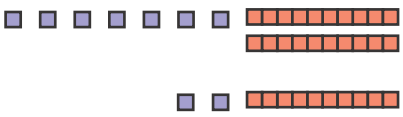
	دہائیاں	اکائیاں
	2	4
+		3
		7

دوسرا قدم:
دہائیوں کو جمع کرنے سے



	دہائیاں	اکائیاں
	2	4
+		3
	2	7

27 اور 12 کا مجموعہ معلوم کریں۔



	دہائیاں	اکائیاں
	2	7
+	1	2
	3	9

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
8	3
+	2

دہائیاں	اکائیاں
6	1
+	5

دہائیاں	اکائیاں
3	7
+	2

دہائیاں	اکائیاں
4	3
+	2

دہائیاں	اکائیاں
1	2
+	7

دہائیاں	اکائیاں
2	3
+	4

دہائیاں	اکائیاں
1	6
+	2

دہائیاں	اکائیاں
3	2
+	4

دہائیاں	اکائیاں
1	5
+	3

دہائیاں	اکائیاں
9	2
+	5

دہائیاں	اکائیاں
7	1
+	8

دہائیاں	اکائیاں
5	3
+	4

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
5	7
+ 2	0

دہائیاں	اکائیاں
4	5
+ 2	4

دہائیاں	اکائیاں
2	3
+ 1	2

دہائیاں	اکائیاں
5	0
+ 3	1

دہائیاں	اکائیاں
3	4
+ 1	1

دہائیاں	اکائیاں
3	8
+ 5	0

دہائیاں	اکائیاں
3	2
+ 5	1

دہائیاں	اکائیاں
1	2
+ 6	3

دہائیاں	اکائیاں
4	3
+ 2	2

دہائیاں	اکائیاں
8	3
+ 1	2

دہائیاں	اکائیاں
7	5
+ 1	1

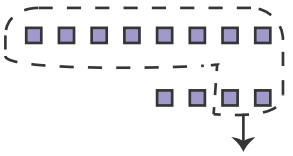
دہائیاں	اکائیاں
1	7
+ 3	2

جمع باحاصل

احمد کے پاس 8 بلاک ہیں۔ اس کو میز کے نیچے سے مزید 4 بلاک مل جاتے ہیں۔
اب اس کے پاس کتنے بلاک ہیں؟

پہلا قدم:
اکائیوں کو جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
	8
+	4
1	2

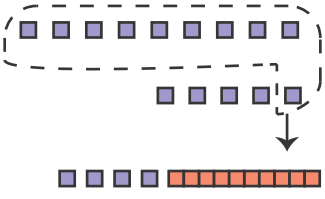


12 اکائیاں = 4 اکائیاں + 8 اکائیاں
12 اکائیاں = 1 دہائی 2 اکائیاں
دہائی کے کالم میں 1 لکھیے
اور اکائی کے کالم میں 2 لکھیے۔

9 اور 5 کا مجموعہ معلوم کریں۔

دوسرا قدم:
اکائیوں کو جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
	9
+	5
1	4



14 اکائیاں = 1 دہائی + 4 اکائیاں
14 اکائیاں = 1 دہائی 4 اکائیاں
دہائی کے کالم میں 1 لکھیے۔
اور اکائی کے کالم 4 لکھیے۔

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
	9
+	5

دہائیاں	اکائیاں
	1
+	9

دہائیاں	اکائیاں
	7
+	4

دہائیاں	اکائیاں
	9
+	2

دہائیاں	اکائیاں
	9
+	3

دہائیاں	اکائیاں
	6
+	7

دہائیاں	اکائیاں
	8
+	8

دہائیاں	اکائیاں
	6
+	8

دہائیاں	اکائیاں
	6
+	4

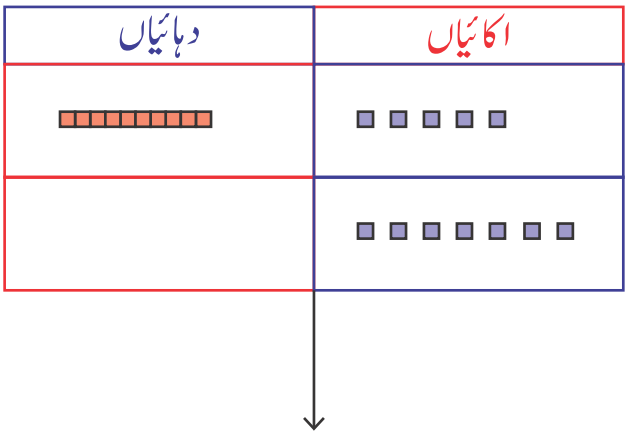
دہائیاں	اکائیاں
	7
+	8

دہائیاں	اکائیاں
	5
+	8

دہائیاں	اکائیاں
	6
+	5

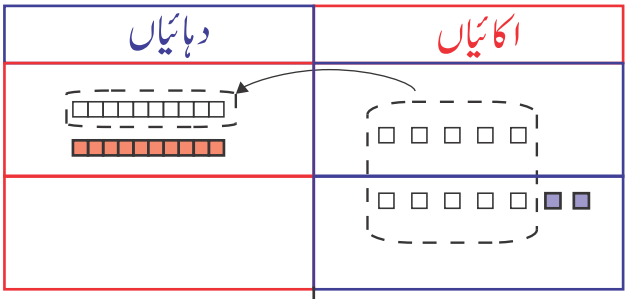
15اور 7 کا مجموعہ معلوم کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
1	5
	7
+	



پہلا قدم:
اکائیوں کو جمع کرنے سے

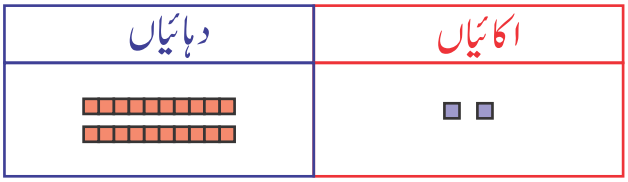
دہائیاں	اکائیاں
$^{1}1$	5
+	7
	2



12 اکائیاں = 7 اکائیاں + 5 اکائیاں
12 اکائیاں 1 دہائی = 12 اکائیاں
ہم 2 کو اکائی کے کالم میں لکھیں گے
اور حاصل 1 کو دہائی کے کالم میں لکھیں گے۔

دوسرا قدم:
اکائیوں کو جمع کرنے سے

دہائیاں	اکائیاں
$^{1}1$	5
+	7
2	2



ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
5	9
+	2

دہائیاں	اکائیاں
3	7
+	6

دہائیاں	اکائیاں
4	3
+	9

دہائیاں	اکائیاں
2	6
+	8

دہائیاں	اکائیاں
8	4
+	9

دہائیاں	اکائیاں
7	5
+	6

دہائیاں	اکائیاں
4	2
+	8

دہائیاں	اکائیاں
5	3
+	7

دہائیاں	اکائیاں
2	6
+	4

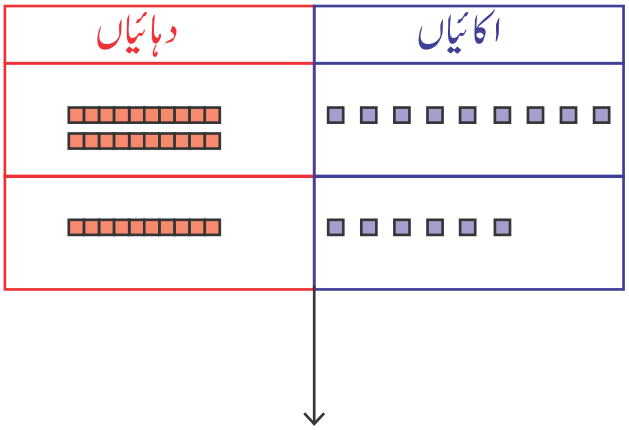
دہائیاں	اکائیاں
8	7
+	3

دہائیاں	اکائیاں
1	4
+	8

دہائیاں	اکائیاں
1	9
+	4

29اور16 کا مجموعہ معلوم کریں۔

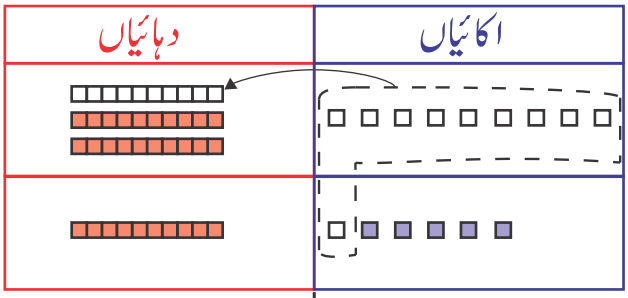
دہائیاں	اکائیاں
2	9
+ 1	6



پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کرنے سے

دہائیاں	اکائیاں
$^{1}2$	9
+ 1	6
	5



15اکائیاں = 6اکائیاں + 9اکائیاں

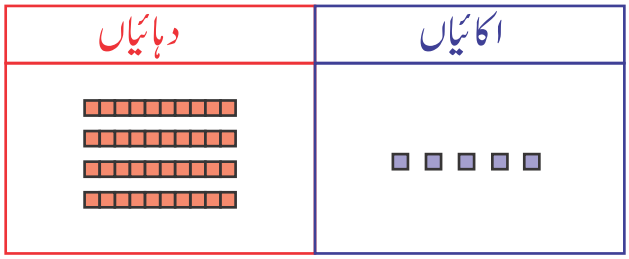
5اکائیاں 1دہائی = 15اکائیاں

ہم اکائیوں کے کالم میں 5 لکھیں گے اور حاصل 1 کو دہائیوں کے کالم میں لکھیں گے

دوسرا قدم:

اکائیوں کو جمع کرنے سے

دہائیاں	اکائیاں
$^{1}2$	9
+ 1	6
4	5



ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
5	8
+ 3	6

دہائیاں	اکائیاں
7	9
+ 1	7

دہائیاں	اکائیاں
3	7
+ 5	6

دہائیاں	اکائیاں
3	5
+ 1	9

دہائیاں	اکائیاں
6	8
+ 2	9

دہائیاں	اکائیاں
1	6
+ 3	4

دہائیاں	اکائیاں
2	9
+ 6	8

دہائیاں	اکائیاں
1	3
+ 2	8

دہائیاں	اکائیاں
2	6
+ 3	5

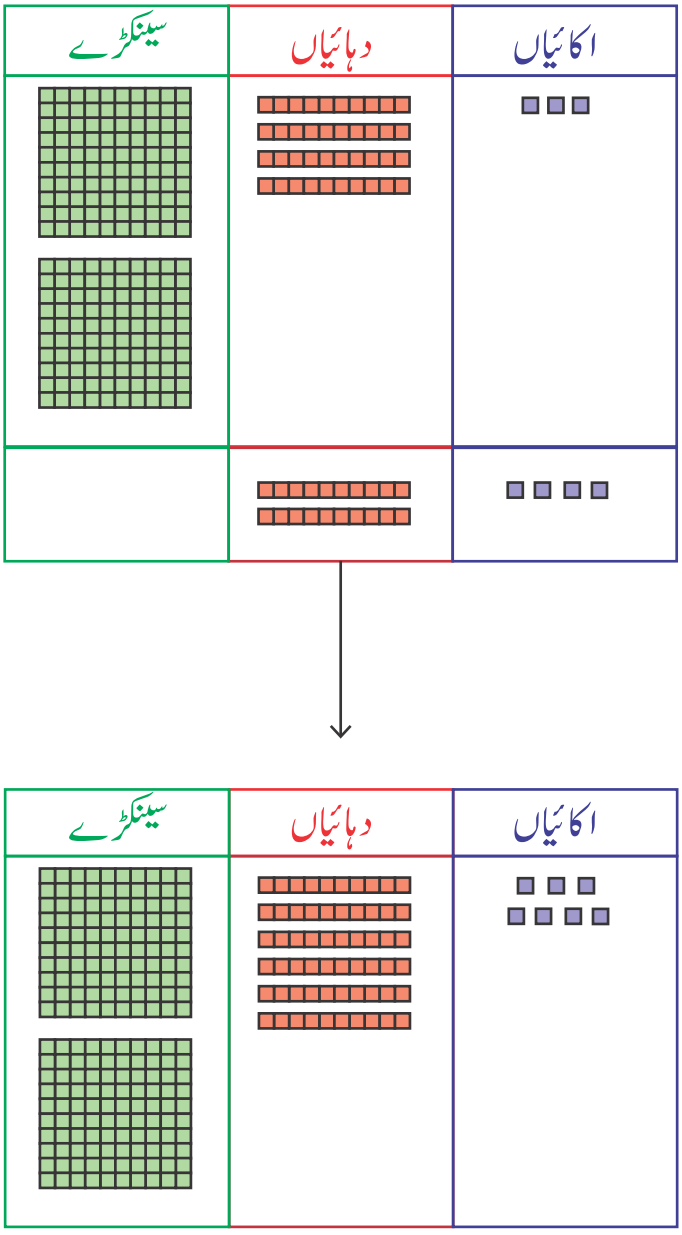
دہائیاں	اکائیاں
1	6
+ 1	5

دہائیاں	اکائیاں
5	8
+ 2	8

دہائیاں	اکائیاں
5	8
+ 3	2

اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی جمع

243 اور 24 کو جمع کریں۔



پہلا قدم:

اکائیوں کی جمع

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	4	3
+		2	4
			7

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	4	3
+		2	4
		6	7

تیسرا قدم:

سینکڑوں کی جمع

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	2	4	3
+		2	4
	2	6	7

H سینکڑے، T دہائیاں اور O اکائیاں کو ظاہر کرتا ہے۔

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں یاد رکھیں کہ۔

H سینکڑے، T دہائیاں اور O اکائیاں کو ظاہر کرتا ہے۔

	H	T	O
	9	6	5
+			4

	H	T	O
	8	7	8
+			1

	H	T	O
	8	6	3
+			5

	H	T	O
	4	5	6
+		2	3

	H	T	O
	3	2	8
+		4	1

	H	T	O
	7	6	3
+		2	6

	H	T	O
	9	3	4
+		6	5

	H	T	O
	8	6	4
+		2	5

	H	T	O
	7	1	3
+		5	5

	H	T	O
	4	5	2
+	4	1	3

	H	T	O
	1	8	0
+	7	1	8

	H	T	O
	4	3	5
+	5	1	2

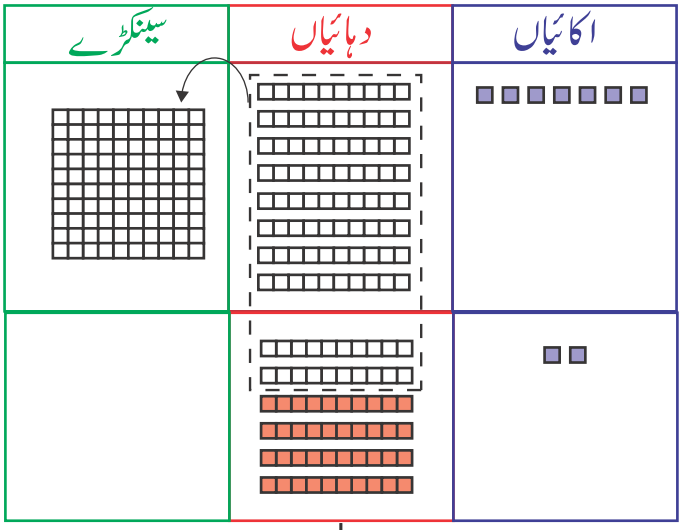
87اور62 کو جمع کریں۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
		8	7
+		6	2
			9

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کرنے سے

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
		8	7
+		6	2
			9

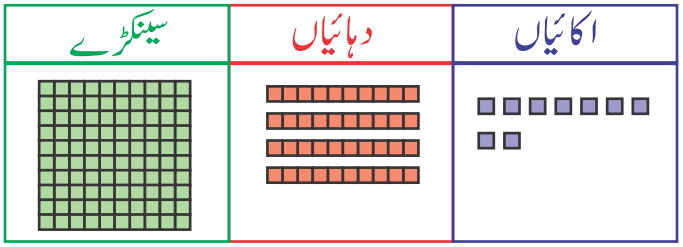


14 دہائیاں=6 دہائیاں+8 دہائیاں
4 دہائیاں اور 1 سینکڑا = 14 دہائیوں
ہم دہائیوں کے کالم میں 4 اور
سینکڑے کے کالم میں 1 لکھیں گے۔

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کرنے سے

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
		8	7
+		6	2
	1	4	9



ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

	H	T	O
		6	7
+		5	2

	H	T	O
		4	3
+		8	2

	H	T	O
		6	4
+		4	2

	H	T	O
		7	2
+		3	5

	H	T	O
		3	5
+		8	4

	H	T	O
		7	1
+		4	3

	H	T	O
		9	1
+		8	5

	H	T	O
		2	3
+		8	6

	H	T	O
		4	0
+		8	3

	H	T	O
		5	6
+		9	1

	H	T	O
		6	5
+		7	3

	H	T	O
		5	4
+		9	0

142اور 87 کو جمع کریں۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	4	2
+		8	7

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کریں۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	1	4	2
+		8	7
			9

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کریں۔

12 دہائیاں = 8 دہائیاں + 4 دہائیاں

12 دہائیوں کا مطلب ہے 1 سینکڑا

ہم 2 کو دہائیوں کے کالم میں اور حاصل 1 سینکڑے کے کالم میں لکھیں گے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	$^{1}1$	4	2
+		8	7
		2	9

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو جمع کریں۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	$^{1}1$	4	2
+		8	7
	2	2	9

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

H سینکڑے، T دہائیاں اور O اکائیاں کو ظاہر کرتا ہے۔

	H	T	O
	1	2	3
+		8	4

	H	T	O
	7	3	7
+		8	1

	H	T	O
	1	7	5
+		9	2

	H	T	O
	4	3	0
+		7	8

	H	T	O
	5	2	2
+		9	7

	H	T	O
	6	8	5
+		6	4

	H	T	O
	7	6	5
+		5	1

	H	T	O
	7	1	2
+		9	3

	H	T	O
	8	6	5
+		6	0

	H	T	O
	8	1	3
+		9	4

	H	T	O
	5	8	4
+		2	5

	H	T	O
	3	7	8
+		9	0

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو جمع کریں۔

H	T	O
1	8	3
+ 7	5	4

H	T	O
6	7	8
+ 1	5	0

H	T	O
3	8	2
+ 1	4	5

H	T	O
2	7	7
+ 1	3	6

H	T	O
3	8	2
+ 1	2	7

H	T	O
1	6	0
+ 7	4	2

H	T	O
1	5	0
+ 4	5	8

H	T	O
4	5	3
+ 3	9	6

H	T	O
2	6	7
+ 4	8	2

H	T	O
3	5	1
+ 4	6	3

H	T	O
4	6	0
+ 1	8	2

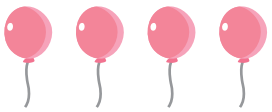
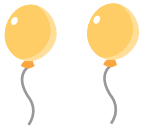
H	T	O
1	9	0
+ 6	9	3

روزمرہ زندگی سے متعلق جمع کے سوالات

ایک پلیٹ میں 5 بسکٹ ہیں۔علی مزید 2 بسکٹ پلیٹ میں رکھتا ہے۔
اب پلیٹ میں کل کتنے بسکٹ ہیں؟

پلیٹ میں 5 بسکٹ ہیں۔		5
علی مزید 2 بسکٹ رکھتا ہے۔		2
کل بسکٹ		7

زارا کے پاس 4 غبارے ہیں۔وہ مزید 2 غبارے خریدتی ہے۔
اب اس کے پاس کل کتنے غبارے ہو گئے؟

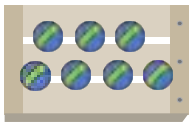
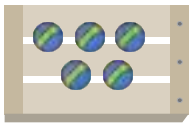
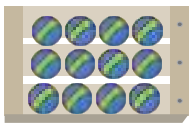
زارا کے پاس 4 غبارے ہیں۔		4
وہ مزید 2 غبارے خریدتی ہے۔		2
کل غبارے		6

عبارتی سوالات پڑھیں۔

ٹیبل کو مکمل کرتے ہوئے کل نمبرز بتائیں۔

ڈبے میں 7 گیندیں تھیں۔احمد نے مزید 5 گیندیں اس میں ڈال دیں۔

اب ڈبے میں کل کتنی گیندیں ہوگئیں؟

ڈبے میں 7 گیندیں ہیں۔		
احمد نے مزید 5 گیندیں ڈبے میں ڈالیں۔		
کل گیندیں		

ثناء کے پاس 10 پنسلیں ہیں۔وہ مزید 4 پنسلیں خریدتی ہے۔

اب اس کے کل کتنی پنسلیں ہوگئیں؟

ثناء کے پاس 10 پنسلیں ہیں۔		
وہ مزید 4 پنسلیں خریدتی ہے۔		
کل پنسلیں		

ذیل میں دیے گئے عبارتی سوالات پڑھ کر کل نمبرز معلوم کریں۔

1 حارث کے پاس 20 ٹافیاں ہیں۔
اس کی ٹیچر اسے مزید 5 ٹافیاں دیتی ہے۔
حارث کے پاس کل کتنی ٹافیاں ہوگئیں؟

2 زارا کے پاس 20 پنسلیں ہیں۔ ثناء کے پاس 15 پنسلیں ہیں۔
دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟

3 ایک کتاب کے 129 صفحات ہیں۔
دوسری کتاب کے 95 صفحات ہیں۔
اگر زارا دونوں کتب پڑھے تو وہ کل کتنے صفحات پڑھے گی؟

4 ایک سکول میں 154 لڑکے اور 126 لڑکیاں ہیں۔
سکول میں کل کتنے طلبہ ہیں؟

5 عمران کی ریڑھی پر 43 سیب اور 27 کینو ہیں۔
اس کی ریڑھی پر کل کتنے پھل ہیں؟

نامعلوم نمبر معلوم کرنا

نامعلوم نمبر معلوم کریں۔

$$2 + _____ = 7$$

پہلا قدم: جواب کو دیکھ کر اُتنے دائرے بنایئے۔

چونکہ جواب 7 ہے اس لیے 7 دائرے بنائیں۔

دوسرا قدم: خالی جگہ سے پہلے دیے گئے نمبر کے مطابق دائرے کاٹتے ہیں۔

خالی جگہ سے پہلے 2 ہے اس لیے 2 دائرے کاٹیں ہیں۔

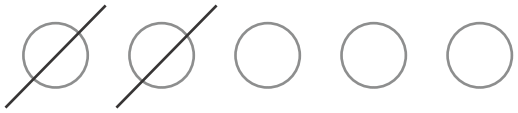
تیسرا قدم: بغیر کٹے ہوئے دائروں کی تعداد گن کر خالی جگہ پر کریں۔

بغیر کٹے ہوئے دائروں کی تعداد 5 ہے۔ اس لیے خالی جگہ پر 5 لکھیں گے۔

$$2 + \underline{\quad 5 \quad} = 7$$

اس لئے نامعلوم نمبر 5 ہے۔

نامعلوم نمبر معلوم کریں۔



5 = _____ + 2

7 = _____ + 3

8 = _____ + 4

6 = _____ + 5

3 = _____ + 2

9 = _____ + 1

8 = _____ + 6

9 = _____ + 3

4 = _____ + 1

4 = _____ + 2

تفریق

احمد اور زارا اپنے کچھ کھلونے دوسروں کو دے دیتے ہیں۔
وہ یہ جاننا چاہتے ہیں کہ اب ان کے پاس کتنے کھلونے باقی بچ گئے؟

تفریق کرنے میں کیا آپ ان کی مدد کر سکتے ہیں؟

6
- 3
_____

5
- 2
_____

5
- 1
_____

7
- 5
_____

4
- 2
_____

9
- 5
_____

دہائیوں اور اکائیوں کی تفریق

27 میں سے 3 تفریق کریں۔

	دہائیاں	اکائیاں
	2	7
−		3

پہلا قدم:

اکائیاں تفریق کریں۔

	دہائیاں	اکائیاں
	2	7
−		3
		4

دوسرا قدم:

دہائیاں تفریق کریں۔

	دہائیاں	اکائیاں
	2	7
−		3
	2	4

24 اور 13 کا فرق معلوم کریں۔

	دہائیاں	اکائیاں
	2	4
−	1	3
	1	1

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
8	7
−	4

دہائیاں	اکائیاں
6	5
−	1

دہائیاں	اکائیاں
3	8
−	5

دہائیاں	اکائیاں
2	6
−	4

دہائیاں	اکائیاں
3	3
−	1

دہائیاں	اکائیاں
1	9
−	5

دہائیاں	اکائیاں
1	7
−	5

دہائیاں	اکائیاں
5	7
−	4

دہائیاں	اکائیاں
4	3
−	1

دہائیاں	اکائیاں
6	9
−	7

دہائیاں	اکائیاں
9	7
−	3

دہائیاں	اکائیاں
5	6
−	4

ذیل میں دیے گئے نمبرز کو تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
4	6
- 2	5

دہائیاں	اکائیاں
8	7
- 4	5

دہائیاں	اکائیاں
6	2
- 2	1

دہائیاں	اکائیاں
6	8
- 2	4

دہائیاں	اکائیاں
5	9
- 2	3

دہائیاں	اکائیاں
7	4
- 2	3

دہائیاں	اکائیاں
8	2
- 1	3

دہائیاں	اکائیاں
7	8
- 4	2

دہائیاں	اکائیاں
3	9
- 2	1

دہائیاں	اکائیاں
5	6
- 1	3

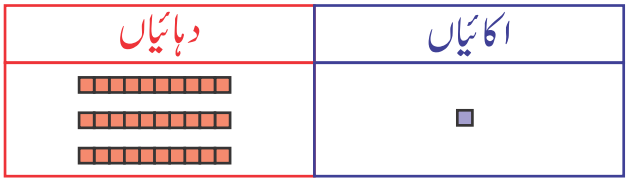
دہائیاں	اکائیاں
4	8
- 3	4

دہائیاں	اکائیاں
9	7
- 8	5

تفریق باحاصل

31 میں سے 7 تفریق کریں۔

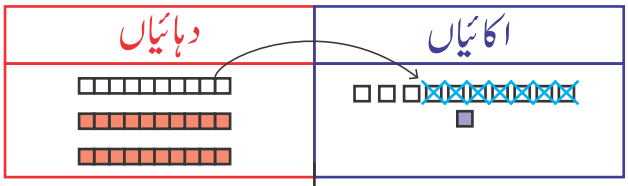
دہائیاں	اکائیاں
3	1
−	7



پہلا قدم:

اکائیوں کو تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
~~2 3~~	1 1
−	7
	4

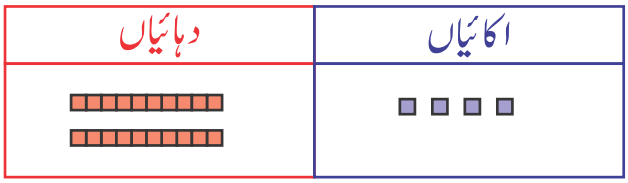


ہم 1 اکائی میں سے
7 اکائیوں کو تفریق نہیں کر سکتے۔
ہم دہائیوں میں سے
1 دہائی حاصل لیں گے۔
11 اکائیاں = 1 اکائی + 1 دہائی
11-7 = 4

دوسرا قدم:

دہائیوں کو تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
2 ~~3~~	1 1
−	7
2	4



نمبرز کو تفریق کریں۔

یاد رکھیں کہ
پہلا قدم: اکائیوں کی تفریق کے دوران اگر ہم اکائی میں سے اکائی تفریق نہ کر سکیں تو دہائیوں میں 1 دہائی حاصل لینے کے بعد اکائیاں تفریق کرتے ہیں۔
دوسرا قدم: دہائیوں کا تفریق کریں۔

T	O
6	4
−	5

T	O
3	3
−	5

T	O
3	2
−	9

T	O
8	4
−	9

T	O
6	1
−	5

T	O
5	0
−	8

T	O
4	3
−	6

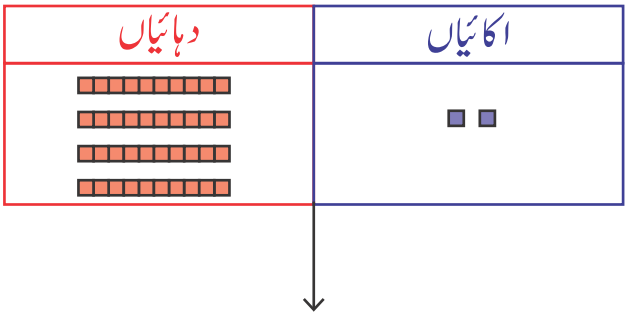
T	O
8	2
−	5

T	O
4	1
−	3

T	O
3	4
−	7

42 میں سے 18 تفریق کریں۔

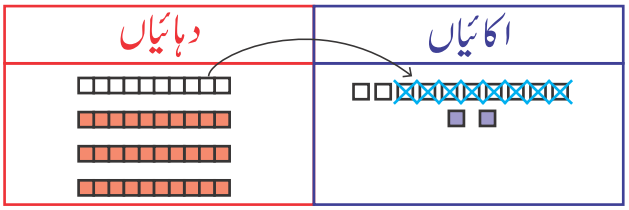
دہائیاں	اکائیاں
4	2
- 1	8



پہلا قدم:

اکائیوں کو تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
$^{3}\cancel{4}$	$^{1}2$
- 1	8
	4



ہم 2 اکائیوں میں سے 8 اکائیاں تفریق نہیں کر سکتے۔

ہم دہائیوں میں سے 1 دہائی حاصل لیں گے۔

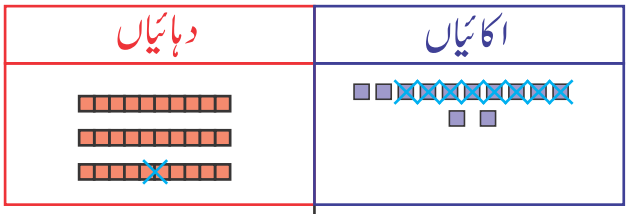
12 اکائیاں = 2 اکائیاں + 1 دہائی

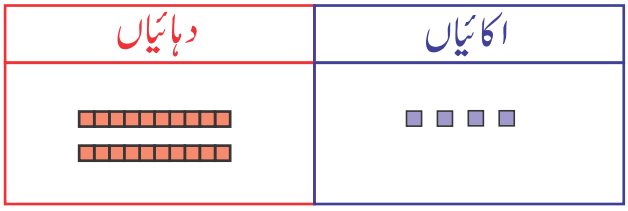
12 - 8 = 4

دوسرا قدم:

دہائیوں کو تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
$^{3}\cancel{4}$	$^{1}2$
- 1	8
2	4





ذیل میں دیے گئے نمبرز کو تفریق کریں۔

یاد رکھیں کہ
پہلا قدم: اکائیوں کی تفریق
دوران اگر ہم اکائی
میں سے اکائی تفریق
نہ کر سکیں تو دہائیوں میں سے
1 دہائی حاصل لینے کے بعد
اکائیاں تفریق کرتے ہیں۔
دوسرا قدم: دہائیوں کو تفریق کریں۔

	T	O
	4	5
-	2	8

	T	O
	6	2
-	1	9

	T	O
	4	3
-	1	7

	T	O
	5	4
-	1	6

	T	O
	5	3
-	1	8

	T	O
	6	0
-	4	7

	T	O
	7	2
-	4	8

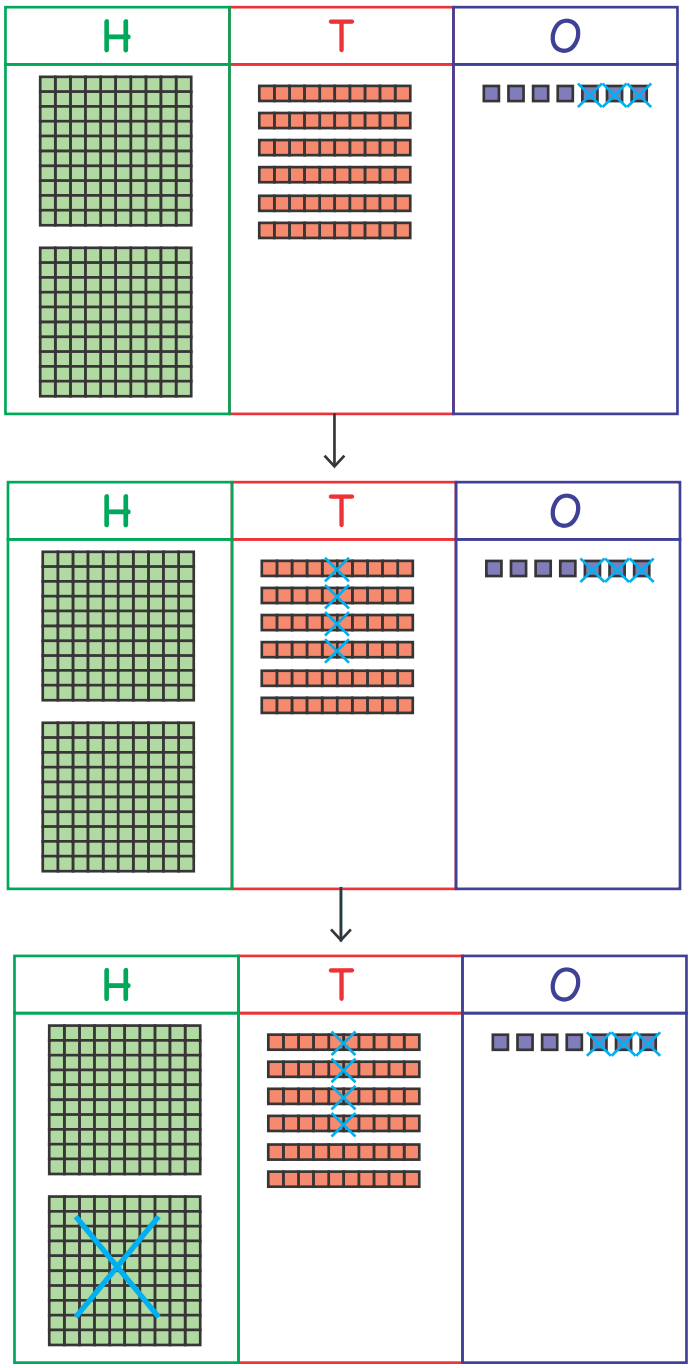
	T	O
	5	1
-	3	9

	T	O
	8	2
-	4	6

	T	O
	4	6
-	2	9

اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی تفریق

267 میں سے 143 تفریق کریں۔



پہلا قدم:

اکائیاں تفریق کریں۔

	H	T	O
	2	6	7
-	1	4	3
			4

دوسرا قدم:

دہائیاں تفریق کریں۔

	H	T	O
	2	6	7
-	1	4	3
		2	4

تیسرا قدم:

سینکڑے تفریق کریں۔

	H	T	O
	2	6	7
-	1	4	3
	1	2	4

ذیل میں دیے گئے نمبرز تفریق کریں۔

H	T	O
5	7	8
-		6

H	T	O
6	3	4
-		2

H	T	O
3	4	6
-		1

H	T	O
7	6	8
-	5	7

H	T	O
4	8	9
-	6	5

H	T	O
8	3	2
-	1	1

H	T	O
4	8	3
-	3	0

H	T	O
7	9	5
-	6	2

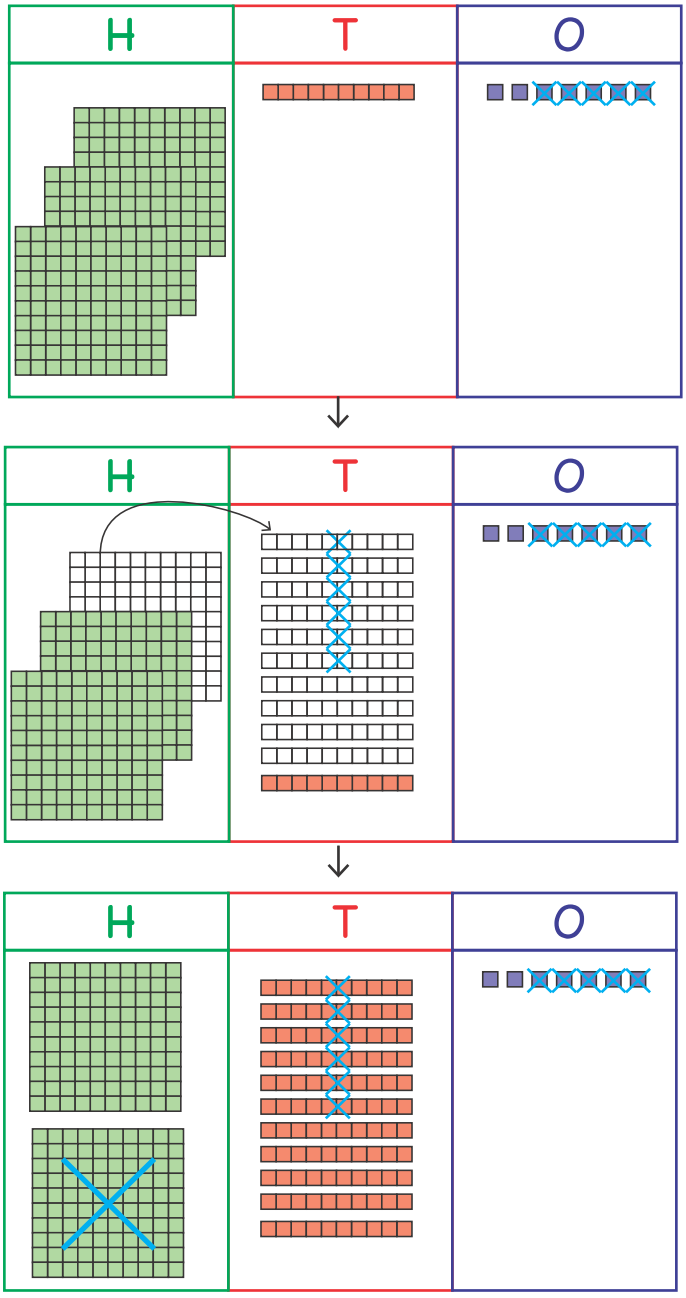
H	T	O
8	9	6
-	7	2

H	T	O
9	8	7
- 6	7	2

H	T	O
7	9	8
- 3	6	5

H	T	O
5	3	6
- 4	2	3

317 میں سے 165 تفریق کریں۔



پہلا قدم:

اکائیاں تفریق کریں۔

	H	T	O
	3	1	7
-	1	6	5
			2

دوسرا قدم:

دہائیاں تفریق کریں۔

	H	T	O
	$^{2}\cancel{3}$	$^{1}1$	7
-	1	6	5
		5	2

تیسرا قدم:

سینکڑے تفریق کریں۔

	H	T	O
	$^{2}\cancel{3}$	$^{1}1$	7
-	1	6	5
	1	5	2

آیئے ایک اور مثال کو غور سے دیکھیں۔

پہلا قدم:

اکائیوں کو تفریق کریں۔

	H	T	O
	3	$^{1}\not{2}$	$^{1}4$
−	1	5	7
			7

ہم دہائیوں میں سے
1 دہائی حاصل لیے گئے۔
14 = 4 اکائیاں + 1 دہائی
14 - 7 = 7

دوسرا قدم:

دہائیوں کو تفریق کریں۔

	H	T	O
	$^{2}\not{3}$	$^{11}\not{2}$	$^{1}4$
−	1	5	7
		6	7

ہمارے پاس 1 دہائی
باقی بچی ہے۔ اس
لیے سینکڑوں میں سے
1 سینکڑا حاصل کے طور پر لیں گے۔

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو تفریق کریں۔

	H	T	O
	$^{2}\not{3}$	$^{11}\not{2}$	$^{1}4$
−	1	5	7
	1	6	7

ہمارے پاس 2 سینکڑے
بچے ہیں اس لیے 2 سینکڑے
میں سے 1 سینکڑا تفریق کریں گے۔

ذیل میں دیے گئے نمبرز تفریق کریں۔

H	T	O
5	6	7
-	7	5

H	T	O
4	3	7
-	8	2

H	T	O
5	4	3
-	9	2

H	T	O
2	3	7
-	5	4

H	T	O
4	2	9
-	5	7

H	T	O
7	1	4
-	6	2

H	T	O
8	2	3
-	4	6

H	T	O
2	5	4
-	7	1

H	T	O
3	6	5
-	8	2

H	T	O
6	0	9
-	4	2

H	T	O
3	6	7
-	7	2

H	T	O
8	1	4
-	7	0

ذیل میں دیے گئے نمبرز تفریق کریں۔

H	T	O
3	2	7
- 1	4	6

H	T	O
8	1	7
- 6	5	3

H	T	O
3	6	1
- 2	4	8

H	T	O
9	3	6
- 7	1	8

H	T	O
5	6	8
- 1	9	4

H	T	O
4	7	5
- 2	3	8

H	T	O
8	4	5
- 2	7	3

H	T	O
6	0	9
- 2	5	7

H	T	O
7	0	5
- 3	6	2

H	T	O
5	7	0
- 2	3	1

H	T	O
6	1	9
- 2	4	8

H	T	O
9	3	8
- 4	6	5

روزمرہ زندگی سے متعلق تفریق کے سوالات

ایک درخت پر 5 سیب ہیں۔ 2 سیب گر گئے۔
درخت پر کتنے سیب باقی بچے؟

درخت پر 5 سیب ہیں۔		5
2 سیب گر گئے۔		2
باقی سیب		3

میز پر 4 بوتلیں ہیں۔ 1 بوتل گر گئی۔
میز پر کتنی بوتلیں باقی بچیں؟

4 بوتلیں ہیں۔		4
1 بوتل گر گئی		1
باقی بوتلیں		3

عبارتی سوالات پڑھیں اور خالی جگہ پر کریں۔

درخت پر 6 کینو ہیں۔ 3 کینو گر گئے۔

درخت پر کتنے کینو باقی بچے؟

درخت پر 6 کینو ہیں۔		
3 کینو گر گئے۔		
درخت پر باقی کینو		

پلیٹ پر 7 بسکٹ ہیں۔ علی 2 بسکٹ کھاتا ہے۔

پلیٹ میں کتنے بسکٹ باقی رہ گئے؟

پلیٹ میں 7 بسکٹ ہیں۔		
علی 2 بسکٹ کھاتا ہے۔		
پلیٹ میں باقی بسکٹ		

عبارتی سوالات پڑھیں اور سوالات حل کریں۔

1 عدیل کے پاس 16 گاجریں ہیں۔
اس کی بہن نے 3 گاجریں کھالیں۔
عدیل کے پاس کتنی گاجریں باقی بچیں؟

2 احمد کی کلاس میں 39 طلباء ہیں۔5 طلباء غیر حاضر تھے۔
کتنے طلباء حاضر تھے؟

3 ثناء کے پاس 549 موتی ہیں۔اُس کے 127 موتی کھو گئے۔
اب اُس کے پاس کتنے موتی باقی بچے؟

4 عمران نے 81 پودے اُگائے۔
گرمیوں کے دوران 13 پودے مرجھا گئے۔
کتنے پودے باقی بچے؟

5 احمد کے پاس 135 کتابیں ہیں۔وہ اپنے دوستوں کو 18 کتابیں دیتا ہے۔
کتنی کتابیں باقی بچیں؟

6 عمران کی دُکان میں 81 برتن تھے۔وہ 27 برتن فروخت کر دیتا ہے۔
کتنے برتن باقی بچے؟

نامعلوم نمبر معلوم کرنا

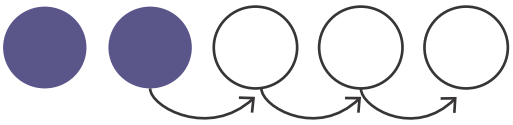
نامعلوم نمبر معلوم کریں۔

5 - _____ = 2

پہلا قدم: جواب کو غور سے دیکھ کر دائرے بنائیں۔

کیونکہ جواب 2
ہے اس لیے 2
دائرے بناتے ہیں۔

دوسرا قدم: خالی جگہ سے پہلے والا نمبر دیکھیں۔
آیئے دائرے بنائیں جب تک اُس نمبر تک نہ پہنچ جائیں۔



خالی جگہ سے پہلے 5
لکھا ہوا ہے اس لیے
ہم مزید 3 دائرے بناتے ہیں۔

تیسرا قدم: مزید بنائے گئے دائروں کی تعداد گنیے۔
اور خالی جگہ پر کریں۔

5 - ___3___ = 2

نامعلوم نمبر 3 ہے۔

ہم نے مزید 3 دائرے
بنائے اس لیے
خالی جگہ پر 3 لکھتے ہیں۔

نامعلوم نمبر معلوم کریں۔

5 - _____ = 4

7 - _____ = 2

4 - _____ = 1

9 - _____ = 6

3 - _____ = 2

8 - _____ = 3

6 - _____ = 4

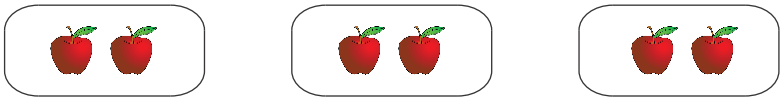
7 - _____ = 3

2 - _____ = 1

9 - _____ = 4

تکرار جمع سے ضرب کا تصور

سیب کے کتنے گروپ ہیں؟



اس کے تین گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 2 سیب ہیں۔

2 + 2 + 2 = 6

کل 6 سیب ہیں۔

مچھلیوں کی کل کتنی تعداد ہے؟

یہاں 5 پیالے ہیں۔

ہر پیالے میں 2 مچھلیاں ہیں۔

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

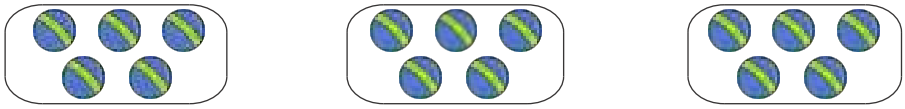
کل 10 مچھلیاں ہیں۔

گروپوں کی تعداد گنیں۔ ہر گروپ میں چیزوں کی تعداد گنیں اور کل تعداد لکھیں۔

یہاں.....گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں.....ٹافیاں ہیں۔

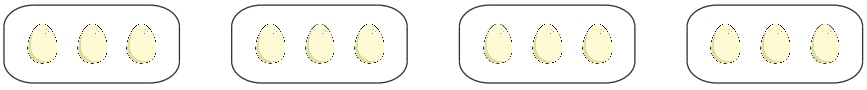
4 + 4 = _____



یہاں.....گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں.....گیندیں ہیں۔

5 + ____ + 5 = ____



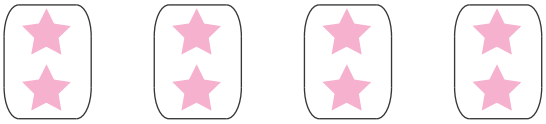
یہاں.....گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں.....انڈے ہیں۔

3 + ____ + 3 + ____ = ____

ضرب

کل کتنے ستارے ہیں۔



یہاں 4 گروپ ہیں اور ہر گروپ میں 2 ستارے ہیں۔

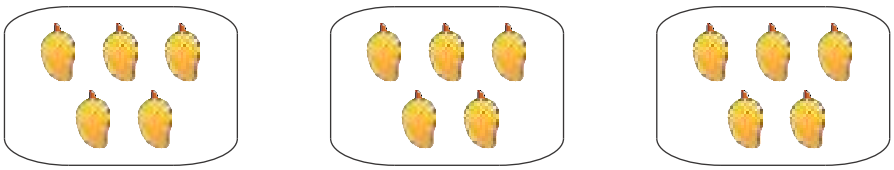
2 + 2 + 2 + 2 = 8

4 × 2 = 8

ہم اُسے پڑھیں گے 4 بار 2، 8 کے برابر ہیں۔

× کو بار پڑھتے ہیں۔
اس کا مطلب ہے ضرب دینا،
گروپ کے ارکان اکٹھا کرنا۔

کل کتنے آم ہیں؟



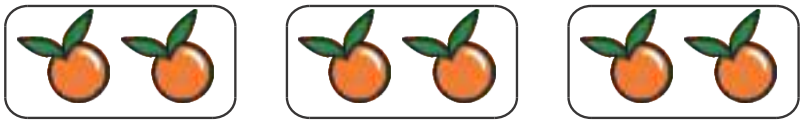
یہاں 3 گروپ ہیں اور ہر گروپ میں 5 آم ہیں۔

5 + 5 + 5 = 15

3 × 5 = 15

ہم اسے یوں پڑھیں گے 3 بار 5، 15 کے برابر ہیں۔

تصاویر کو غور سے دیکھ کر خالی جگہ پر کریں۔



یہاں.....گروپ ہیں۔

ہر گروپ.....کینو ہیں۔

3 × ____ = ____

3 بار.....برابر.....

یہاں کل.....کینو ہیں۔

یہاں.....گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں.....تتلیاں ہیں۔

____ × 2 = ____

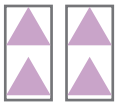
.....بار 2.....کے برابر ہوتا ہے۔

یہاں کل.....تتلیاں ہیں۔

2 کا پہاڑا

1 x 2 = 2

1بار2برابر2

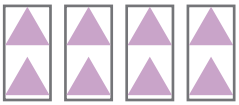


2 x 2 = 4

2بار2برابر4

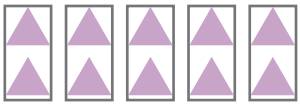
3 x 2 = 6

3بار2برابر6



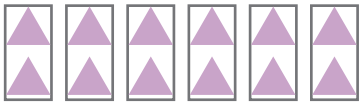
4 x 2 = 8

4بار2برابر8



5 x 2 = 10

5بار2برابر10

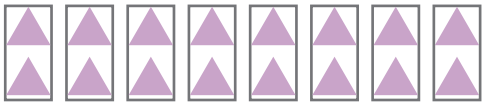


6 x 2 = 12

6بار2برابر12

7 x 2 = 14

7بار2برابر14

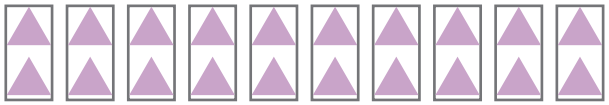


8 x 2 = 16

8بار2برابر16

9 x 2 = 18

9بار2برابر18



10 x 2 = 20

10بار2برابر20

3 کا پہاڑا

1 x 3 = 3

1بار3برابر3

2 x 3 = 6

2بار3برابر6

3 x 3 = 9

3بار3برابر9

4 x 3 = 12

4بار3برابر12

5 x 3 = 15

5بار3برابر15

6 x 3 = 18

6بار3برابر18

7 x 3 = 21

7بار3برابر21

8 x 3 = 24

8بار3برابر24

9 x 3 = 27

9بار3برابر27

10 x 3 = 30

10بار3برابر30

2 کا پہاڑا پڑھ کر جواب لکھیں۔

2 x 2 = ____ 3 x 2 = ____ 6 x 2 = ____

9 x 2 = ____ 1 x 2 = ____ 5 x 2 = ____

2 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4								

تصاویر کو غور سے دیکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

4 x ____ = ____

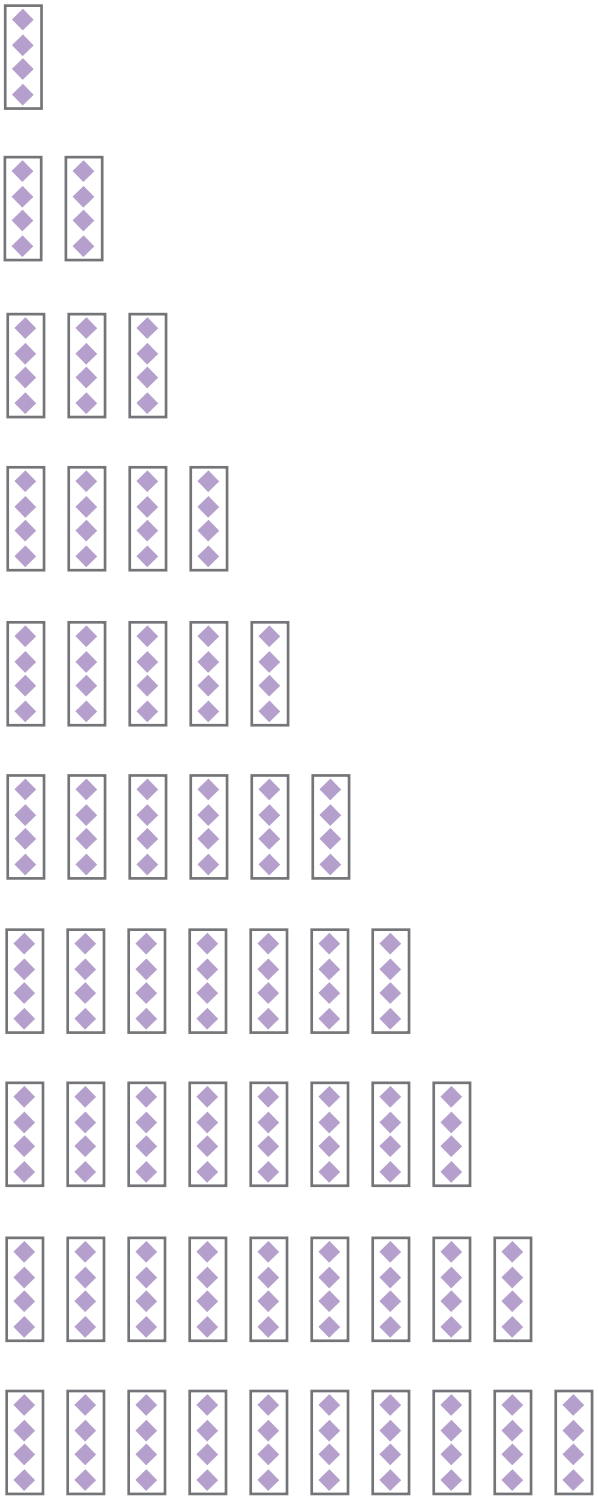
____ برابر ____ 4 بار

یہاں.....مثلثیں ہیں۔

3 کا پہاڑا مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6								

4 کا پہاڑا



1 x 4 = 4

1بار4برابر4

2 x 4 = 8

2بار4برابر8

3 x 4 = 12

3بار4برابر12

4 x 4 = 16

4بار4برابر16

5 x 4 = 20

5بار4برابر20

6 x 4 = 24

6بار4برابر24

7 x 4 = 28

7بار4برابر28

8 x 4 = 32

8بار4برابر32

9 x 4 = 36

9بار4برابر36

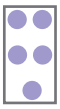
10 x 4 = 40

10بار4برابر40

5 کا پہاڑا

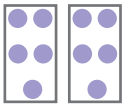
1 x 5 = 5

1بار5برابر5



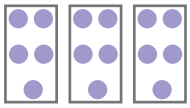
2 x 5 = 10

2بار5برابر10



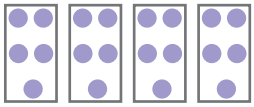
3 x 5 = 15

3بار5برابر15



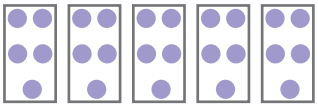
4 x 5 = 20

4بار3برابر20



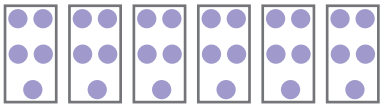
5 x 5 = 25

5بار5برابر25



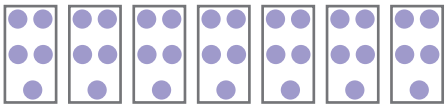
6 x 5 = 30

6بار5برابر30



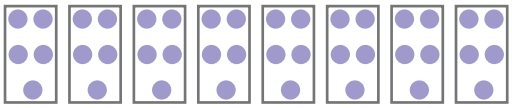
7 x 5 = 35

7بار5برابر35



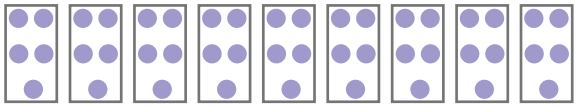
8 x 5 = 40

8بار5برابر40



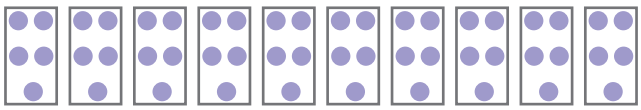
9 x 5 = 45

9بار5برابر45



10 x 5 = 50

10بار5برابر50



10 کا پہاڑا

1 x 10 = 10
1بار10برابر10

2 x 10 = 20
2بار10برابر20

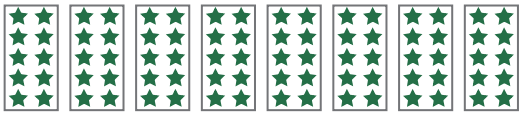
3 x 10 = 30
3بار10برابر30

4 x 10 = 40
4بار10برابر40

5 x 10 = 50
5بار10برابر50

6 x 10 = 60
6بار10برابر60

7 x 10 = 70
7بار10برابر70



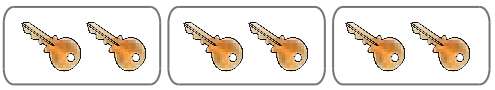
8 x 10 = 80
8بار10برابر80

9 x 10 = 90
9بار10برابر90

10 x 10 = 100
10بار10برابر100

ضرب کے متعلق مزید تصور

کل کتنی چابیاں ہیں؟



2 + 2 + 2

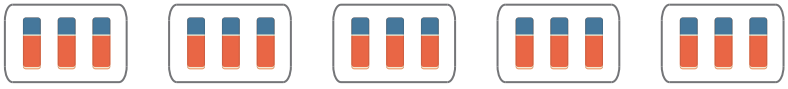
یہاں '2' تین مرتبہ ہے۔

2 + 2 + 2 = 3 × 2

3 × 2 = 6

یہاں کل چھے چابیاں ہیں۔

کل کتنے ربڑ ہیں؟



3 + 3 + 3 + 3 + 3

یہاں '3' پانچ مرتبہ ہے۔

3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 × 3

5 × 3 = 15

کل 15 ربڑ ہیں۔

خالی جگہ پر کریں۔

4 + ____ + 4 = 3 x ____

5 + 5 = ____ x 5

____ + 3 + 3 + ____ = 4 x 3

6 + 6 + ____ = 3 x 6

2 + 2 + ____ + 2 + ____ = 5 x 2

ضرب دیں اور جواب لکھیں۔

3 x 2 = _____ 6 x 2 = _____

3 x 5 = _____ 10 x 2 = _____

1 x 3 = _____ 9 x 4 = _____

6 x 5 = _____ 8 x 3 = _____

تکرار تفریق سے تقسیم کا تصور

حمزہ کے پاس 8 غبارے ہیں۔

زبیر نے اس سے 2 غبارے لے لیے۔

8 - 2 = 6

اب حمزہ کے پاس 6 غبارے بچ گئے۔

علی نے 2 غبارے لے لیے۔

6 - 2 = 4

حمزہ کے پاس 4 غبارے بچ گئے۔

احمد نے 2 غبارے لے لیے۔

4 - 2 = 2

حمزہ کے پاس 2 غبارے رہ گئے۔

آصف نے 2 غبارے لے لیے۔

2 - 2 = 0

اب حمزہ کے پاس 0 غبارے بچ گئے۔

حمزہ نے 2 کتنی بار تفریق کیا۔

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

حمزہ نے 2 کو 4 بار تفریق کیا۔

یہاں 10 ستارے ہیں۔ آپ کتنی بار 2 کو تفریق کر سکتے ہیں؟

$$10 - 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

اب 2 کو پانچ بار تفریق کر سکتے ہیں۔

چیزوں کو گنیں اور ان میں سے 2,2 کر کے تفریق کرتے جائیں جب تک کہ 0 باقی نہ آ جائے۔

8 - 2 = _____

____ - 2 = _____

____ - 2 = _____

____ - 2 = _____

4 - 2 = _____

____ - 2 = _____

6 - 2 = _____

____ - 2 = _____

____ - 2 = _____

تقسیم

احمد کے پاس 6 سیب ہیں۔

وہ ان 6 سیبوں کو دو بیگوں میں برابر تقسیم کرنا چاہتا ہے۔

$6 \div 2 = 3$

6 کو 2 پر تقسیم کریں تو 3 حاصل ہوتا ہے۔

ہر بیگ میں 3 سیب ہیں۔

÷ کو تقسیم پڑھتے ہیں۔

÷ کا مطلب ہے تقسیم

اب احمد ان 6 سیبوں کو 3 بیگوں میں تقسیم کرنا چاہتا ہے۔

$6 \div 3 = 2$

ہر بیگ میں 2 سیب ہیں۔

:

انعم کے پاس 12 ٹافیاں ہیں۔

وہ ان ٹافیوں کو 4 دوستوں میں برابر تقسیم کرنا چاہتی ہے۔

12 ÷ 4 = 3

ہر دوست کو 3 ٹافیاں ملیں۔

حارث کے پاس 10 ربڑ ہیں۔

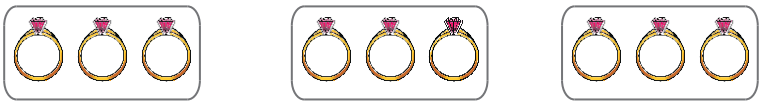
وہ ان ربڑوں کو 2 ڈبوں میں برابر تقسیم کرنا چاہتا ہے۔

10 ÷ 2 = 5

ہر ڈبے میں 5 ربڑ ہیں۔

انعم کے پاس 9 انگوٹھیاں ہیں۔

وہ ان انگوٹھیوں کو 3 ڈبوں میں برابر تقسیم کرتی ہے۔



9 ÷ 3 = 3

ہر ڈبے میں 3 انگوٹھیاں ہیں۔

ثناء کے پاس 18 بسکٹ ہیں۔

وہ ان بسکٹوں کو اپنے 3 دوستوں میں برابر تقسیم کرنا چاہتی ہے۔

18 ÷ 3 = ____

ہر دوست .....بسکٹ حاصل کرتا ہے۔

احمد کے پاس 12 گولیاں ہیں۔

وہ ان گولیوں کو 2 ڈبوں میں برابر برابر ڈالتا ہے۔

12 ÷ 2 = ____

ہر ڈبے میں .....گولیاں ہیں۔

علی کے پاس 15 کینو ہیں۔

وہ ان کو 5 ڈبوں میں برابر برابر ڈالتا ہے۔

15 ÷ 5 = ____

ہر ڈبے میں .....کینو ہے۔

1 علی کے پاس 20 آم ہیں۔

وہ ان کو 4 ڈبوں میں برابر برابر رکھتا ہے۔

20 ÷ 4 = ____

ہر ڈبے میں ..... آم ہیں۔

2 زارا کے پاس 10 پنسلیں ہیں۔

وہ ان پنسلوں کو 5 ڈبوں میں برابر برابر تقسیم کرتی ہے۔

10 ÷ 5 = ____

ہر ڈبے میں ..... پنسلیں ہیں۔

3 حارث کے پاس 30 ٹافیاں ہیں۔

وہ ان ٹافیوں کو 3 ڈبوں میں رکھتا ہے۔

30 ÷ 3 = ____

ہر ڈبے میں ..... ٹافیاں ہیں۔

حمزہ کے پاس 8 غبارے ہیں۔

وہ ان غباروں کو اپنے 4 دوستوں میں
برابر برابر بانٹتا ہے۔

ہر دوست کو کتنے غبارے ملے؟

$$8 \div 4 = ?$$

4 کا پہاڑا دہرائیں۔

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

4 کے پہاڑے میں 8 دوسری بار میں آتا ہے۔

$$8 \div 4 = 2$$

ہر دوست 2 غبارے حاصل کرتا ہے۔

انعم کے پاس 6 کپ ہیں۔

وہ ان کپوں کو 3 ڈبوں میں برابر برابر رکھتی ہے۔

ہر ڈبے میں کتنے کپ ہیں؟

$$6 \div 3 = ?$$

3 کا پہاڑا دہرائیں۔

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

3 کے پہاڑے میں 6 دوسری بار میں آتا ہے۔

$$6 \div 3 = 2$$

ہر ڈبے میں 2 کپ ہیں۔

ان نمبرز کو تقسیم کریں۔

$6 \div 2 =$ 3

2 کے پہاڑے میں 6 تیسری بار میں آتا ہے۔

$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$

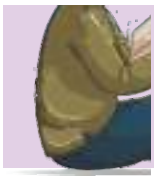
$12 \div 4 =$ _____

$6 \div 2 =$ _____

$25 \div 5 =$ _____

$40 \div 10 =$ _____

$24 \div 4 =$ _____

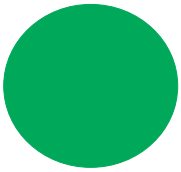


اشکال

ہم اپنے اردگرد اشکال دیکھتے ہیں۔

یہ ایک مثلث ہے اس کے تین اضلاع ہیں۔

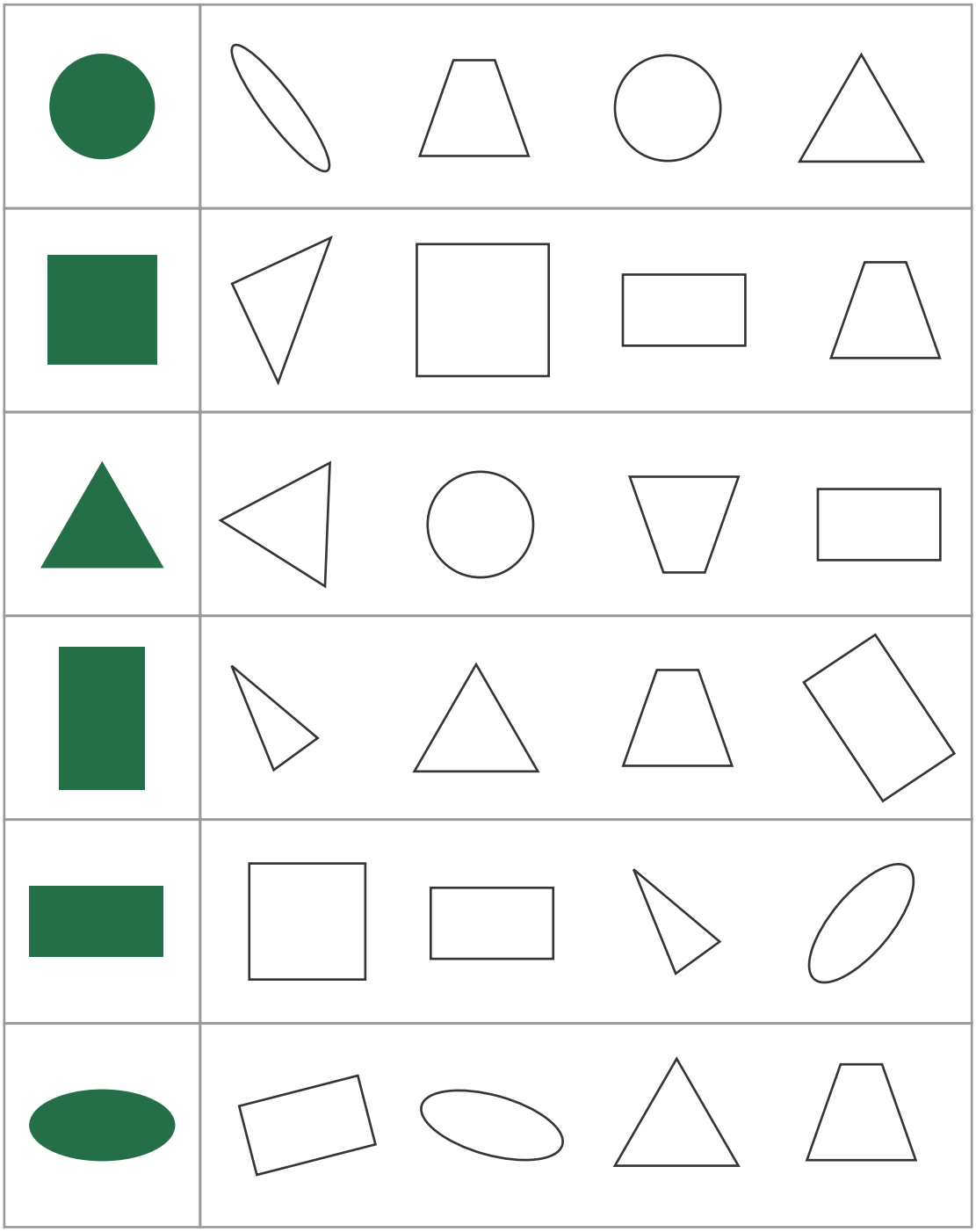
یہ ایک مستطیل ہے۔ مستطیل کے آمنے سامنے کے اضلاع کی لمبائیاں برابر ہوتی ہیں۔



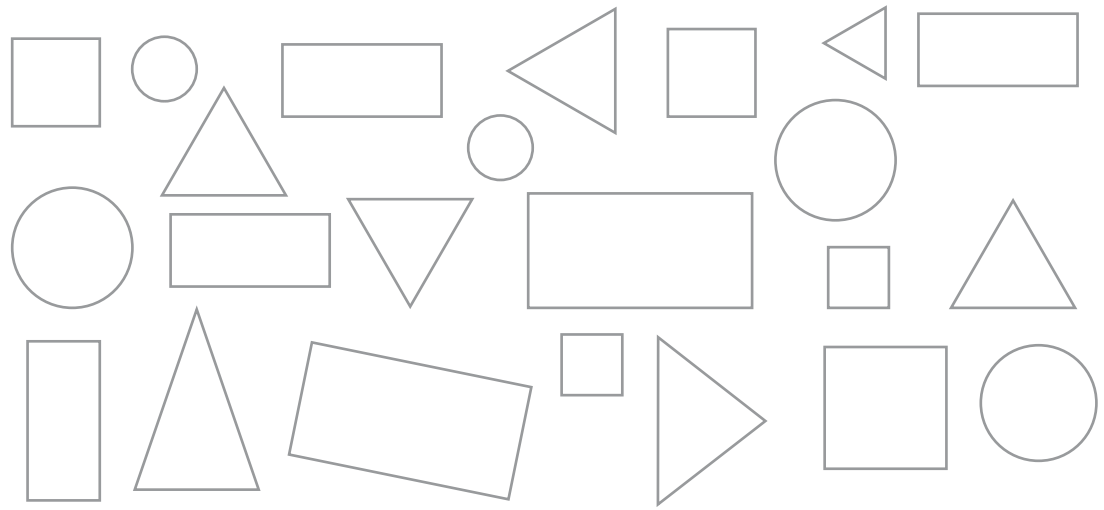
یہ ایک دائرہ ہے اس کا کوئی ضلع نہیں ہوتا۔

یہ ایک مربع ہے اس کے چار اضلاع برابر ہیں۔

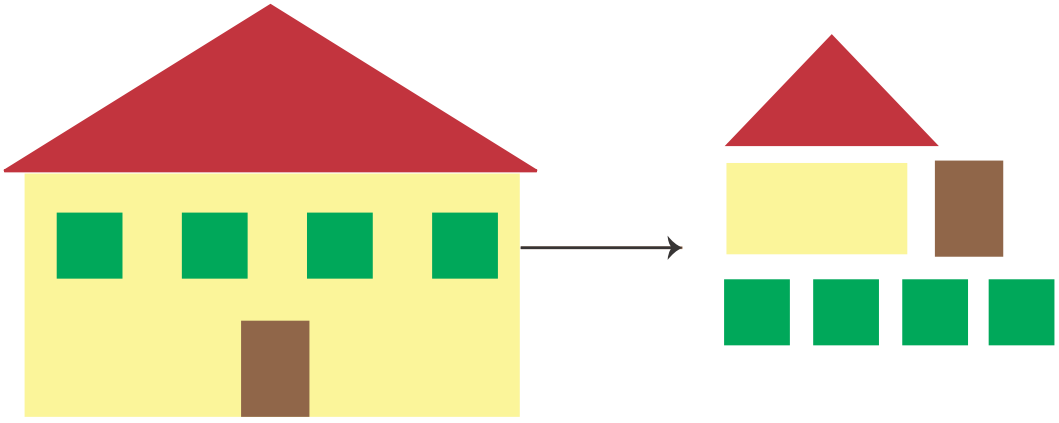
پہلے کالم میں دی گئی شکل جیسی شکل میں رنگ بھریں ۔



تمام مستطیلوں میں 1، مربعوں میں 2، دائروں میں 3 اور مثلثوں میں 4 لکھیں۔



ہم اشکال کی مدد سے تصاویر بنا سکتے ہیں۔

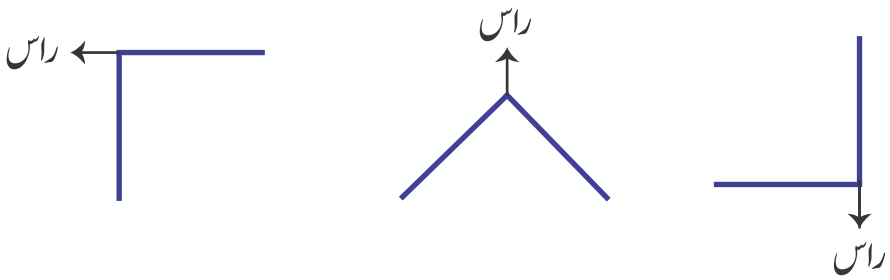


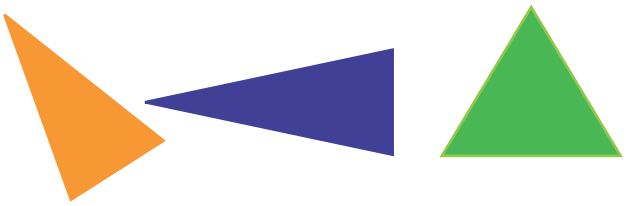
گھر 1 مثلث، 4 مربعوں اور 2 مستطیلوں سے مل کر بنا ہے۔

ہم اپنی کاپیوں پر ان اشکال کی مدد سے مختلف تصاویر بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔

شکل کا راس

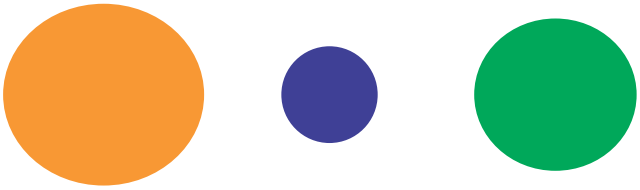
جس نقطہ پر 2 اضلاع بنتے ہیں۔ اُسے نقطہ راس کہتے ہیں۔



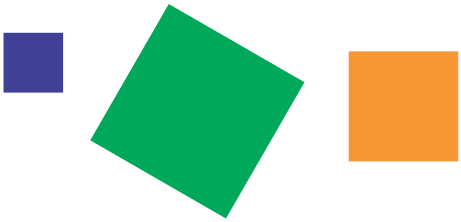


مثلث کے 3 راس ہیں۔

مستطیل کے 4 راس ہوتے ہیں۔



دائرہ کا کوئی راس نہیں ہوتا۔



مربع کے 4 راس ہوتے ہیں۔

ٹیبل مکمل کریں۔

شکل	نام	اضلاع	راسوں

پہیلیاں	
	میرے 3 اضلاع ہیں۔ میرے 3 راس ہیں؟ میں کون ہوں؟
	میرے 4 اضلاع ہیں۔ میرے 4 راس ہیں۔ میرے اضلاع برابر ہیں۔ میں کون ہوں؟
	میرا کوئی ضلع نہیں۔ میرا کوئی راس نہیں۔ میں کون ہوں؟

رقم

ہم روزمرہ زندگی میں رقم استعمال کرتے ہیں۔
ہم چیزیں خریدتے وقت سکے اور نوٹ استعمال کرتے ہیں۔

یہاں چند سکے اور نوٹ دیے گئے ہیں جو ہم استعمال کرتے ہیں۔

5روپیہ

2روپیہ

1روپیہ

10روپے

20روپے

50روپے

100روپے

ثناء کے پاس 10 کا نوٹ اور 5 کا سکہ ہیں۔اس کے پاس کتنی کل رقم ہے؟

10

+

5

ثناء کے پاس کل 15 روپے ہیں۔

ہر ڈبے میں رقم گنیں اور کل رقم لکھیں۔

روپے _____

روپے _____

روپے _____

روپے _____

روپے _____

روپے _____

روپے _____

علی اور زارا اپنے والد کے ساتھ دکان پر ہیں۔

ہر ایک نے کچھ چیزیں خریدیں۔

جو چیزیں خریدیں ان کی قیمتیں دی گئی ہیں۔

50 روپے 100 روپے 30 روپے 70 روپے

کیا آپ کل قیمت معلوم کرنے کے لیے اُن کی مدد کر سکتے ہیں؟

زارا ایک بیگ اور ایک ٹوپی خریدتی ہے۔ اُن کی کل قیمت کیا ہے؟

علی ایک فٹ بال اور ایک ٹوپی خریدتا ہے۔ اُن کی کل قیمت کیا ہے؟

اُن کا والد ایک کتاب اور ایک بیگ خریدتا ہے۔ اُن کی کل قیمت کیا ہے؟

علی اور زارا کچھ سیب خریدنے کے لیے رکتے ہیں۔

سیب کی قیمت 70 روپے ہے۔

ان کا والد پھل فروش کو 100 روپے کا نوٹ دیتا ہے۔

پھل فروش کتنی رقم واپس کرتا ہے؟

ہم یہ جاننا چاہتے ہیں،
کہ کتنی رقم باقی بچی؟
اس لئے ہم تفریق کریں گے۔

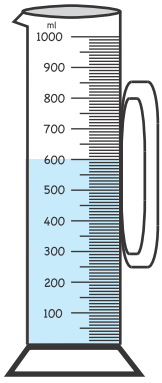
$$\begin{array}{r} {}^{0}\not{1}\,{}^{1}0\;\;0 \\ -\quad 7\;\;0 \\ \hline 3\;\;0 \end{array}$$

علی اور زارا کے والد کو اس نے 30 روپے واپس کیے۔

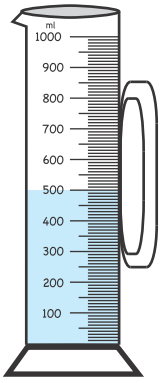
جب ہم چیز کی قیمت سے زیادہ رقم دیتے ہیں تو ہم باقی رقم واپس حاصل کرتے ہیں۔

اب ہم کہہ سکتے ہیں کہ اُس نے علی کے والد کو 30 روپے واپس کیے۔

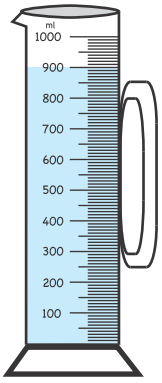
پیمائشی جگ کو غور سے دیکھیں۔ جگ میں پانی کی مقدار لکھیں۔



_____ mL



_____ mL



_____ mL

1 ٹینک میں 400 لٹر پانی ہے۔
دوسرے برتن میں 80 لٹر پانی ہے۔
دونوں برتنوں میں پانی کی کل کتنی مقدار ہے؟

2 ایک بوتل میں 20 لٹر پانی ہے۔
حسن 3 لٹر پانی پی لیتا ہے۔
بوتل میں پانی کی کتنی مقدار بچ گئی؟

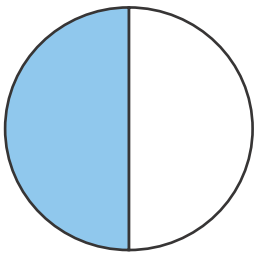
کسور

دائرے کو دیکھیں

اس کو 2 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

دو حصوں میں سے ایک حصے میں رنگ بھرا ہے؟

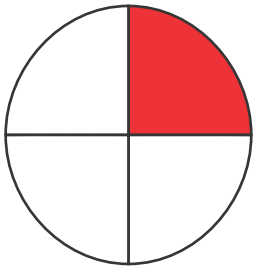
دائرے کا آدھا $\frac{1}{2}$ حصہ رنگ دار ہے۔



دائرے کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

اس کے 4 حصوں میں سے 1 حصہ رنگ دار ہے۔

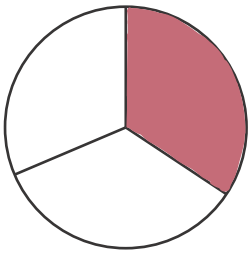
دائرے کا ایک چوتھائی $\frac{1}{4}$ حصہ رنگ دار ہے۔



دائرے کو 3 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

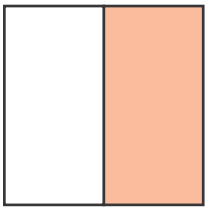
اس کے 3 حصوں میں سے ایک حصہ رنگ دار ہے

ایک تہائی $\frac{1}{3}$ حصہ رنگ دار ہے۔



$\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ اور $\frac{1}{3}$ کسور کی مثالیں ہیں۔

ایک کسر اس کے کل حصے کے ایک حصہ کو ظاہر کرتی ہیں۔

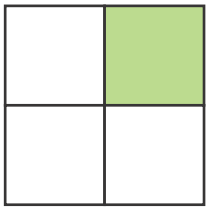


ایک مربع کو 2 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

مربع کے 2 حصوں میں سے ایک حصہ رنگ دار ہے۔

مربع کا $\frac{1}{2}$ حصہ رنگ دار ہے۔

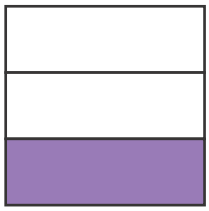
ہم کہتے ہیں مربع کا آدھا حصہ رنگ دار ہے۔



مربع کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

مربع کے 4 حصوں میں سے 1 حصہ رنگ دار ہے۔

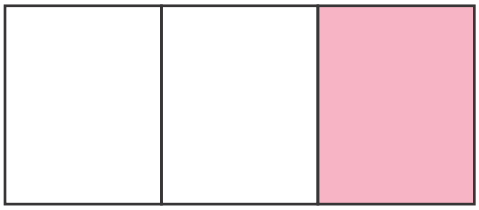
ہم کہتے ہیں دائرہ کا ایک چوتھائی $\frac{1}{4}$ حصہ رنگ دار ہے۔



مربع کو 3 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

مربع کا $\frac{1}{3}$ ایک تہائی حصہ رنگ دار ہے۔

ہم کہتے ہیں دائرہ کا ایک تہائی حصہ رنگ دار ہے۔



مستطیل کو غور سے دیکھیں۔

مستطیل کا کون سا کسری حصہ رنگ دار ہے۔

پہلا قدم: اس کے حصوں کو گنیں۔ دی گئی لائن کے نیچے لکھیں۔

مستطیل کے 3 حصے ہیں۔
اس لئے ہم دی گئی لائن
کے نیچے 3 لکھیں گے۔

$$\frac{\quad}{3}$$

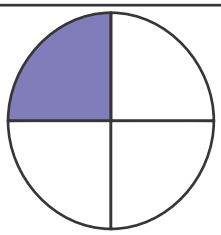
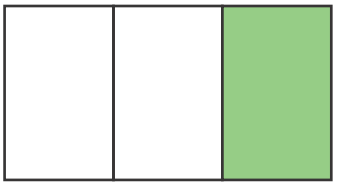
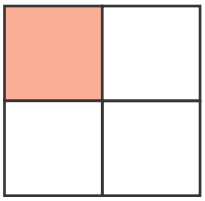
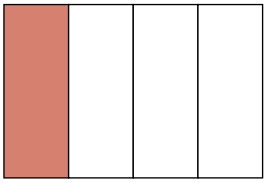
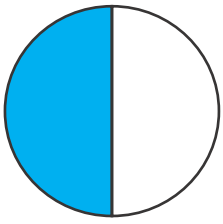
دوسرا قدم: اس کے رنگ دار حصوں کو گنتے ہیں اور اسے لائن کے اوپر لکھیں۔

مستطیل کا 1 حصہ
رنگ دار ہے۔ اس لیے
1 لائن کے اوپر لکھیں گے۔

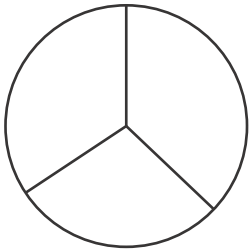
$$\frac{1}{3}$$

مستطیل کا $\frac{1}{3}$ حصہ رنگ دار ہیں۔

ذیل میں دی گئی اشکال کے کل حصوں کی تعداد کو غور سے دیکھیں۔ پھر ان کے رنگ دار حصوں کو غور سے دیکھیں۔
جتنا حصہ رنگ دار ہے اس کے مطابق کسر لکھیں۔

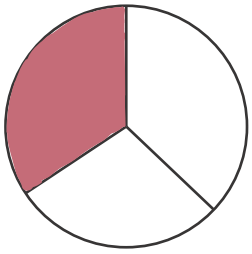
	
	
	
	
	

دائرہ کو غور سے دیکھیں۔



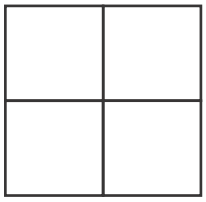
دائرے کے $\frac{1}{3}$ حصہ کو رنگ بھریں۔

تین برابر حصوں میں
ایک حصہ = $\frac{1}{3}$



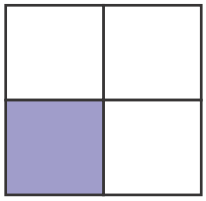
ہم اس کے تین حصوں میں سے ایک حصے میں رنگ بھریں گے۔

مربع کو غور سے دیکھیں۔



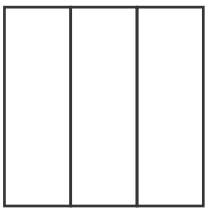
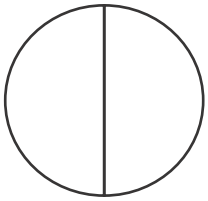
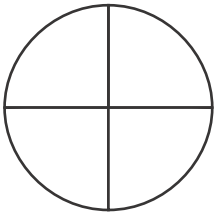
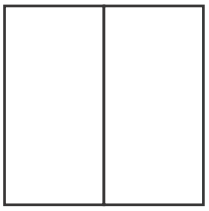
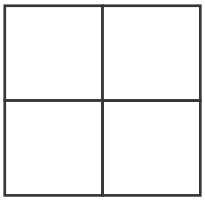
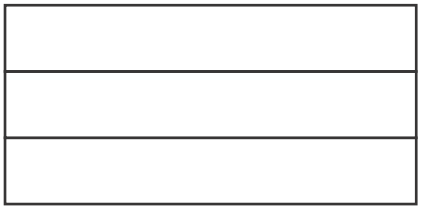
اس کے 4 حصوں میں سے ایک حصہ میں رنگ بھریں۔

4 برابر حصوں میں
سے ایک حصہ = $\frac{1}{4}$



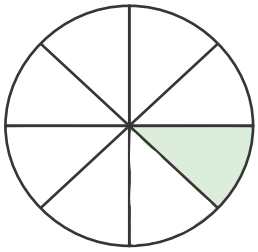
ہم اس کے 4 حصوں میں سے 1 حصہ میں رنگ بھریں گے۔

ذیل میں دیے گئے ٹیبل میں کسروں کو دیکھ کر شکل میں رنگ بھریں۔

$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{3}$	

کسروں کے متعلق مزید تصور

دائرہ کو غور سے دیکھیں، کون سا حصہ رنگ دار ہے؟



پہلا قدم: حصوں کی تعداد گنیں اس تعداد کو لائن کے نیچے لکھیں۔

دائرے کے 8 (آٹھ) حصے ہیں اس لیے ہم 8 کو لائن کے نیچے لکھیں گے۔

$$\frac{\quad}{8}$$

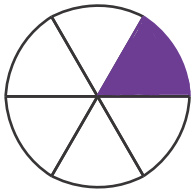
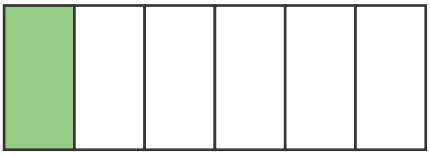
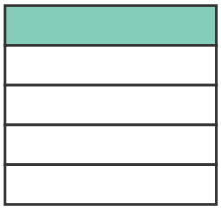
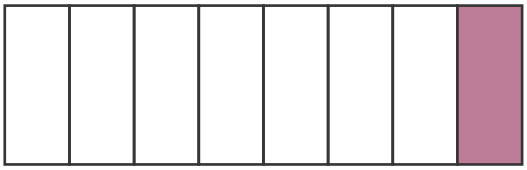
دوسرا قدم: رنگ دار حصوں کو گن کر لائن کے اُوپر لکھیں۔

دائرہ کا ایک حصہ رنگ دار ہے اس حصے (1) کو لائن کے اُوپر لکھیں گے۔

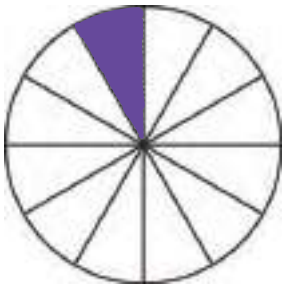
$$\frac{1}{8}$$

دائرہ کا $\frac{1}{8}$ حصہ رنگ دار ہے۔

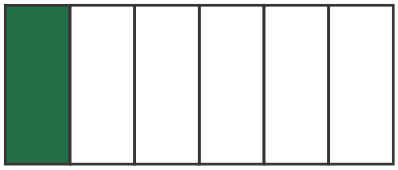
شکل کو غور سے دیکھیں، رنگ دار حصے کو کسر میں لکھیں۔

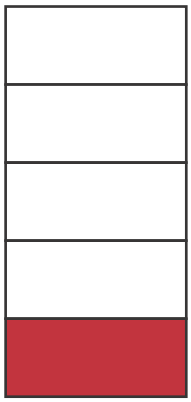
کسر کو پڑھ کر درست شکل سے ملائیں۔



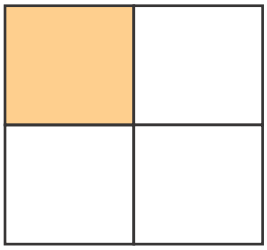
$\frac{1}{6}$



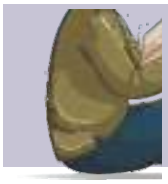
$\frac{1}{5}$



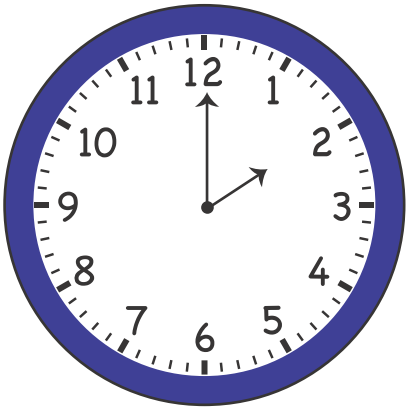
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{12}$



وقت



گھڑی ہمیں وقت بتاتی ہے۔

اس کی ایک منٹ کی سوئی اور ایک گھنٹا کی سوئی ہوتی ہے۔

بڑی سوئی منٹ کی سوئی کہلاتی ہے، جو منٹ کو ظاہر کرتی ہے۔

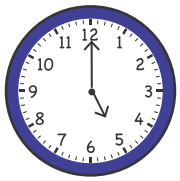
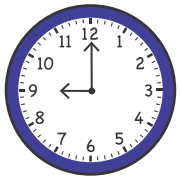
چھوٹی سوئی گھنٹا کی سوئی کہلاتی ہے۔

یہ گھنٹوں کو ظاہر کرتی ہے۔

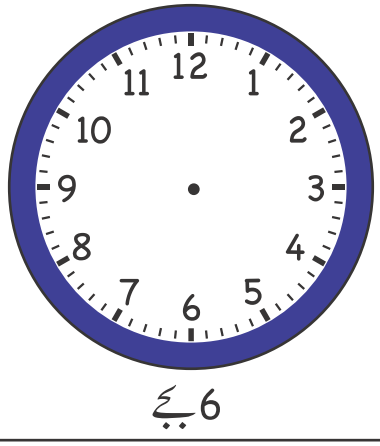
جب منٹ کی سوئی 12 کی طرف ہوتی ہے۔

تو اسے ہم '0' کلاک کہتے ہیں۔

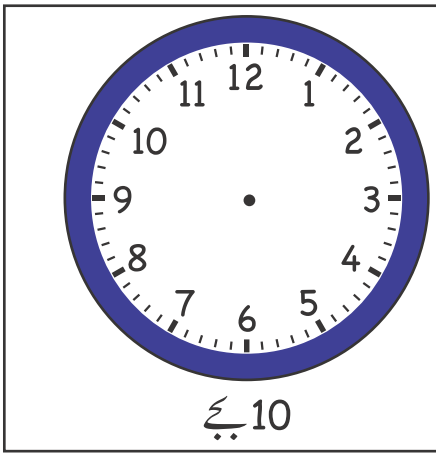
گھڑیوں کو درست وقت سے ملائیں۔

	9 بجے
	11 بجے
	5 بجے

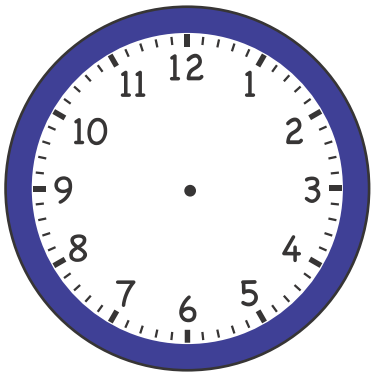
وقت پڑھ کر گھڑی پر سُوئیاں بنائیں۔



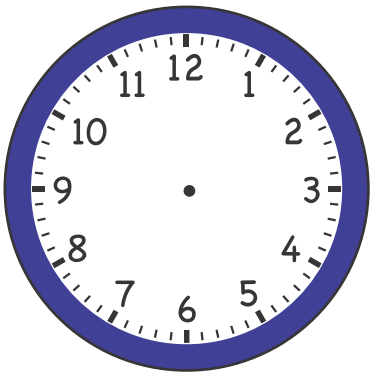
6 بجے



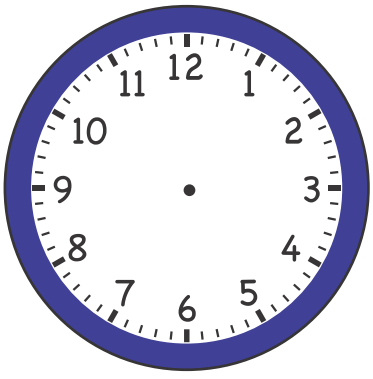
10 بجے



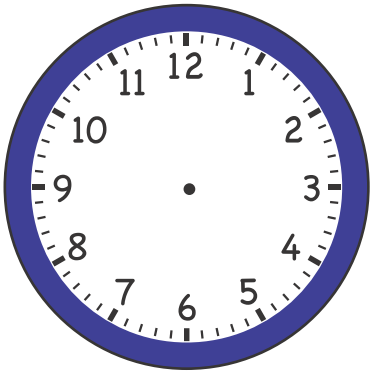
4 بجے



8 بجے

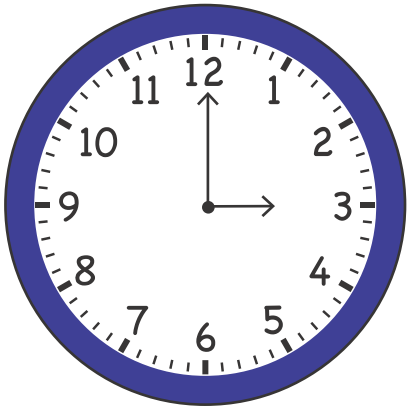


1 بجے



3 بجے

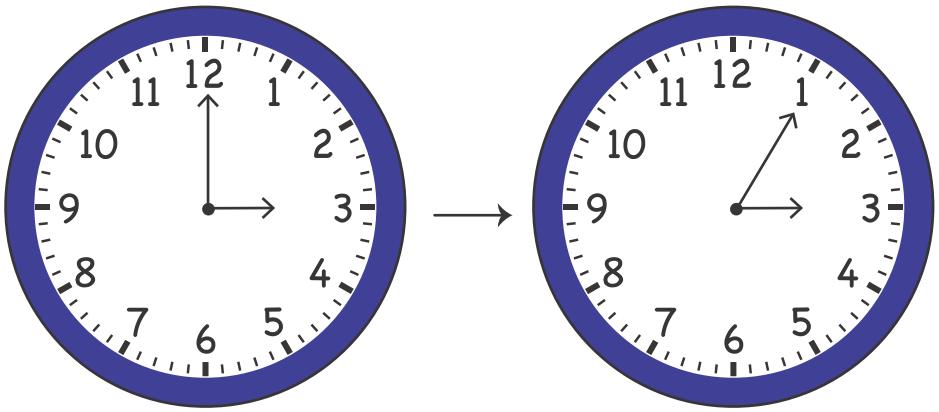
اس گھڑی کو غور سے دیکھیں۔



منٹ کی سوئی 12 پر ہے۔اور گھنٹوں کی سوئی 3 پر ہے۔

منٹ کی سوئی 12 سے 1 کی جانب حرکت کرنا چاہتی ہے۔

جب وہ 1 پر پہنچے گی تو 5 منٹ ہو جائیں گے۔

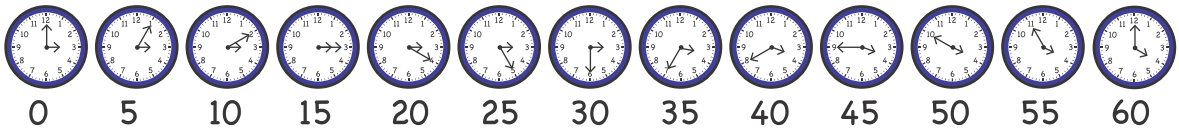


اسی طرح اُسے 2 پر پہنچنے میں مزید 5 منٹ لگیں گے اور اسی طرح

بڑی سوئی کی حرکت منٹوں میں ہوتی ہے۔

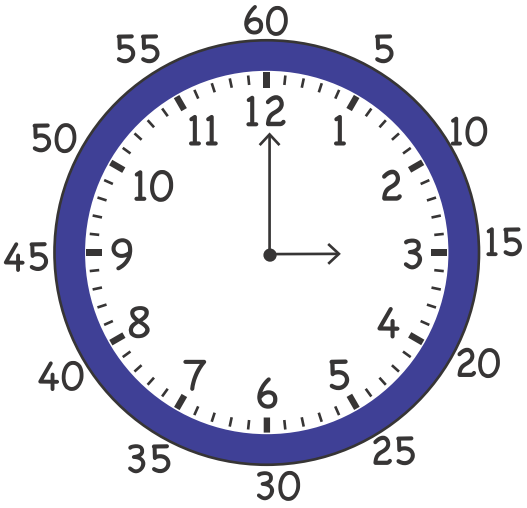
کتنے منٹ ہوئے؟

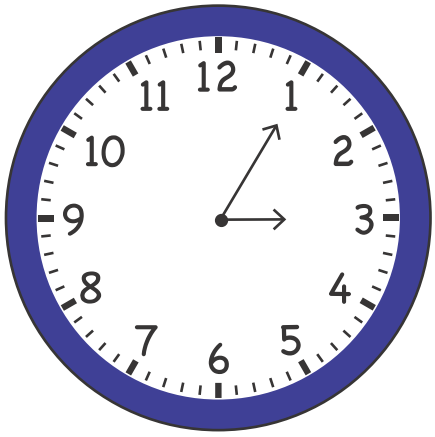
آؤ '5'، '5' کر کے گنیں۔



گھنٹے کی سوئی کو 3 سے 4 تک پہنچنے میں '60' منٹ لگتے ہیں۔

1 گھنٹا=60 منٹ





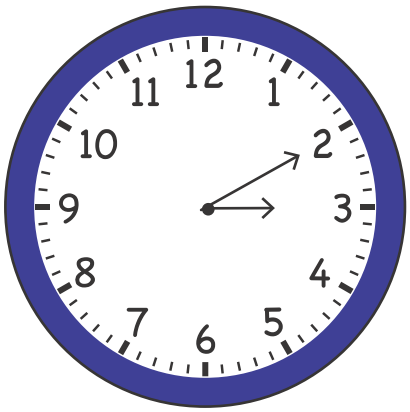
اس گھڑی کو غور سے دیکھیں۔

گھنٹے کی سوئی '3' پر ہے۔

منٹ کی سوئی '1' پر ہے۔

اس کا مطلب ہے 3 بج کر 5 منٹ

اس گھڑی کو غور سے دیکھیں۔



گھنٹے کی سوئی 3 پر ہے۔ ہم بائیں طرف 3 لکھتے ہیں۔

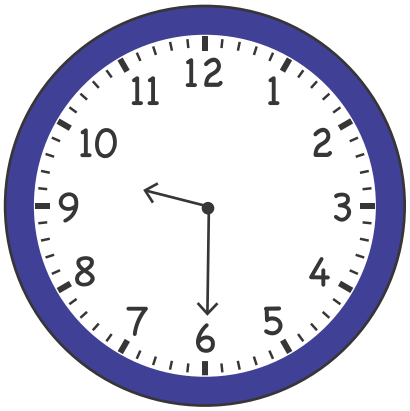
3 :

منٹ کی سوئی 2 پر ہے۔

اس کا مطلب ہے 3 بج کر 10 منٹ ہوئے ہیں۔

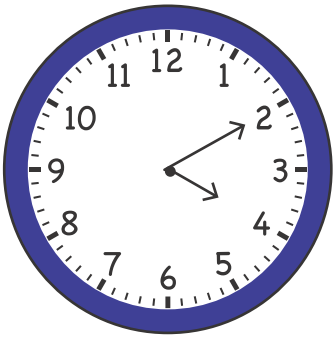
3 : 10

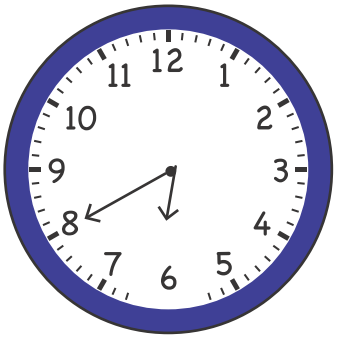
اسے ہم 3 بج کر 10 منٹ پڑھتے ہیں۔

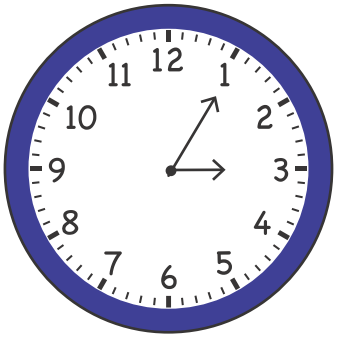


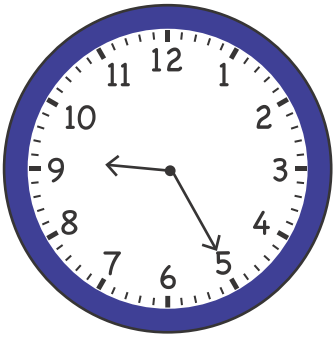
گھڑی پر وقت 9:30 ہے۔ ہم اسے 9 بج کر 30 منٹ پڑھتے ہیں۔

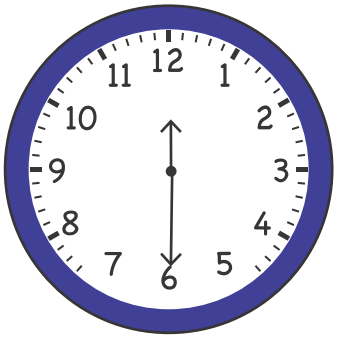
گھڑی کو غور سے دیکھیں۔ ہر گھڑی کے نیچے وقت لکھیں۔

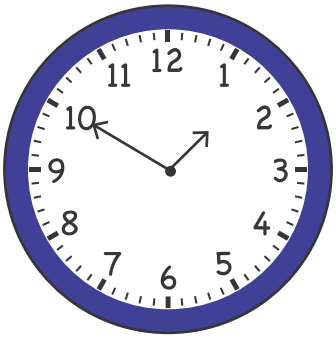












علی رات کو 8:15 پر سو جاتا ہے۔

علی صبح 8:15 پر اُٹھتا ہے۔

جب علی اٹھتا ہے ہم اس وقت کو 8:15 am کہتے ہیں۔
جب علی سوتا ہے ہم اس وقت کو 8:15 pm کہتے ہیں۔

ہم رات 12 بجے کے بعد اور دن 12 بجے سے پہلے وقت کے
ساتھ **am** استعمال کرتے ہیں۔

دن 12 بجے کے بعد اور رات 12 بجے سے پہلے کے وقت
کے ساتھ **Pm** استعمال کرتے ہیں۔

جملہ پڑھ کر درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

ہم .....8 پر سکول جاتے ہیں۔
زارا .....9 پر ناشتہ کرتی ہے۔
مَیں .....10 پر جاتا ہوں۔

am	pm
am	pm
am	pm

سال کے مہینے

علی کی سالگرہ اپریل میں ہوتی ہے زارا کی سالگرہ جولائی میں ہوتی ہے۔

اپریل اور جولائی مہینوں کے نام ہیں۔

ایک سال میں
12 مہینے ہوتے ہیں۔

کیا آپ نے کیلنڈر دیکھ لیا ہے؟

یہ تمام مہینوں اور دنوں کو ظاہر کرتا ہے۔

January

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

February

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

March

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

April

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

May

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

June

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

July

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

September

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

جنوری کے بعد کون سا مہینہ آتا ہے؟

جولائی سے پہلے کون سا مہینہ آتا ہے؟