

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان نہایت رحم کرنے والا ہے۔

اُردو برائے جماعت سوم



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور



جملہ حقوق بحق پنجاب کریمولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔
اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپرز، گائیڈ بکس، خلاصہ جات،
نوٹس یا مادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

مصنفین : طاہرہ ناصر (ایم۔ اے اُردو، ایم۔ ایڈ)
کوآرڈینیٹر، جینریشنز سکول، کراچی

سعدیہ سیما (ایم۔ اے اُردو، ایم۔ ایڈ)
لیڈ ٹیچر اُردو، جینریشنز سکول، کراچی

سعدیہ ادیب (بی۔ ایس۔ سی، ایم۔ ایڈ)
کوآرڈینیٹر، آغا خان ایجوکیشن سروسز

مدیر : بشری مسرت (ایم۔ اے اُردو)
اُردو کوآرڈینیٹر، لاہور کالج آف آرٹس اینڈ سائنسز

جائزہ کمیٹی : ثریا خانم (ایم۔ اے اُردو)
سابق سربراہ، شعبہ اُردو، اے۔ پی۔ ایس، اعظم گیریشن سکول

سلمی مسرت (ایم۔ اے اُردو)
گورنمنٹ وکٹوریہ گرلز ہائی سکول، لاہور۔

آرٹ ورک،
لے آؤٹ وڈیز ایننگ : سٹوڈیوسیون، بتول حسین، ماریہ خان، صوفیہ خان



فہرست

صفحہ	عنوان	نمبر شمار	صفحہ	عنوان	نمبر شمار
77	قائدِ اعظمؒ (نظم)	-14	01	آؤ پڑھنا سیکھیں	-1
80	چین	-15	33	حمد	-2
85	صفائی	-16	36	نعت	-3
89	بہادر کسان (نظم)	-17	39	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم	-4
93	ہم ایک ہیں	-18	43	موسم کی بات (نظم)	-5
99	مری کی سیر	-19	46	دوسری چادر	-6
104	ساری دُنیا اپنا گھر (نظم)	-20	50	خانپور کے سلیم چچا	-7
107	احترام کریں	-21	54	میٹھے بول (نظم)	-8
112	اقوالِ زریں	-22	57	چاند	-9
114	پہاڑ اور گلہری (نظم)	-23	61	سچا سلطان	-10
119	سچی خوشی	-24	66	علم کا شوق	-11
123	ایدھی صاحب سے ملاقات	-25	70	چھوٹی چیونٹی (نظم)	-12
127	آزادی کا عہد (نظم)	-26	73	کبڈی	-13
131	چلومیلا دیکھیں	-27			
147	فرہنگ	*			

آؤ پڑھنا سیکھیں



حروفِ تنہی لکھیں۔ ہر حرف کے ساتھ اُس
کی آدھی شکل بھی بنائیں۔



ا

ے



حروف آپس میں مل کر لفظ بناتے ہیں۔ آؤ حرف ملائیں:

_____ = ج + و

_____ = ص + و

_____ = ک + و

_____ = س + و

_____ = ب + ا

_____ = ج + ا

_____ = ر + ا

_____ = گ + ا

_____ = ن + ے

_____ = ہ + ے

_____ = ل + ے

_____ = ط + ے

_____ = ف + ی

_____ = د + ی

_____ = ک + ی

_____ = ج + ی



لفظ بنائیں

ب + ا + ت = بات
 خ + ا + ص =
 پ + ا + ر =
 ن + ا + پ =
 ص + ا + ف =



لا _____



ج _____



ل _____



ن _____



ل _____



با _____

7

ت _____



ت _____



نا _____



لفظ بنائیں

ب + و + ل = بو + ل = بول

ت + و + ل = _____ + _____ = _____

س + و + چ = _____ + _____ = _____

ٹ + و + ک = _____ + _____ = _____

ش + و + ق = _____ + _____ = _____



ط _____



ر _____



ٹ _____



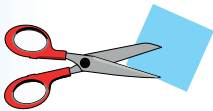
طا _____



ڑ _____



ڈھو _____



ٹو _____



لو _____



نا _____

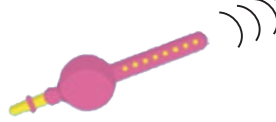


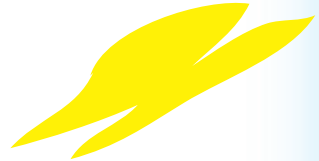
لفظ بنائیں

ع + ی + د = عی + د = عید
 ک + ی + ل = ل + ی + ک
 چ + ی + ز = ز + ی + چ
 کھ + ی + ر = ر + ی + کھ
 ٹھ + ی + ک = ک + ی + ٹھ

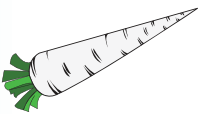
"ی" کی درمیان کی آواز

3





"ی" کی آخر کی آواز



_____ مو

_____ ٹو

_____ چا



لفظ بنائیں

ر + ے + ل = ریل

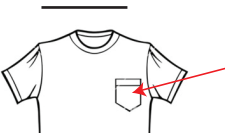
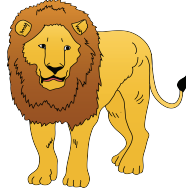
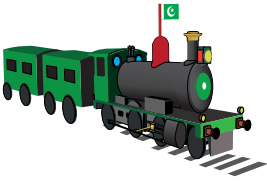
کھ + ے + ت = _____

د + ے + کھ = _____

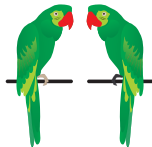
ن + ے + ک = _____

م + ے + ز = _____

"ے" کی درمیان کی آواز



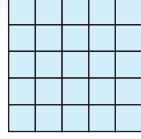
"ے" کی آخر کی آواز



با _____

طو _____

تا _____



نیچے دیے ہوئے لفظ دیکھیں، پھر ان کو
تلاش کریں۔ مثال کی طرح لفظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

سورج چاند گھاس ہوا
پھول درخت سیب بادل
جھولا پھل رات دن

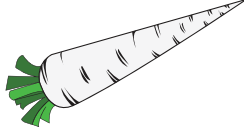
د	پھ	ل	ا	ن	ج
ل	و	پھ	و	د	ن
چ	ل	ل	ہ	س	ت
ا	ن	س	و	ر	ج
ن	د	ے	ا	ے	ت
د	ر	ب	چ	ب	ت
گھ	خ	جھ	ر	ا	ت
ن	ت	د	ل	د	پھ
خ	گھ	جھ	و	ل	ا
گھ	ا	س	س	ت	ل



سبزیوں کے نام بتائیں۔



گو _____



مو _____



ٹما _____



گا _____



چ _____



لو _____



پا _____

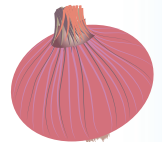


ی _____









ز _____



پھلوں کے نام بتائیں۔



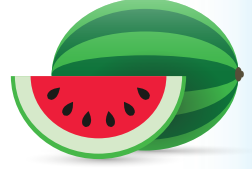
م _____



ر _____



نا _____



تر _____



ا د _____



ر _____



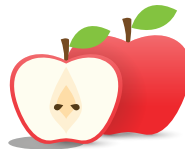
آ _____

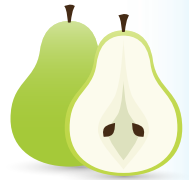


خر _____









نا تی _____



بُوجھو!

آپ کی جماعت میں کیا کیا موجود ہے؟
اشارہ سُن کر دُرست لفظ کے گرد دائرہ بنائیں۔ دُرست جواب کو خالی
جگہ میں لکھیں۔

(کرسی، میز، کھڑکی)

بچے اس پر بیٹھتے ہیں۔

(پنکھا، کرسی، الماری)

ہوا دیتا ہے۔

(قلم، کاپی، تختی)

اس سے آپ لکھتے ہیں۔

(قلم، کاپی، بستہ)

اس پر آپ لکھتے ہیں۔

(بستہ، وردی، کرسی)

اس میں آپ کی کتابیں ہوتی ہیں۔

اس کے علاوہ آپ کی جماعت میں کیا ہے؟ تین چیزوں کے نام لکھیں۔

1. _____ 2. _____ 3. _____



بُوجھو!

آپ کے گھر میں کیا ہے؟
اشارہ سُن کر دُرست لفظ کے گرد دائرہ بنائیں۔ دُرست جواب کو خالی
جگہ میں لکھیں۔

(کرسی، پلنگ، کاغذ)

آپ اس پر سوتے ہیں۔

(باورچی خانہ، غسل خانہ، بیٹھک)

امی وہاں کھانا پکاتی ہیں۔

(صابن، کنگھی، کاغذ)

آپ اس سے مُنہ دھوتے ہیں۔

(تکیہ، کرسی، چادر)

آپ اسے اوڑھ کر سوتے ہیں۔

(باورچی خانہ، غسل خانہ، بیٹھک)

آپ جہاں نہاتے ہیں۔

آپ کے گھر میں اور کیا ہے؟ پانچ چیزیں ڈھونڈیں۔ اُن کے نام لکھیں۔

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____



نیچے کچھ الفاظ لکھے ہیں۔ بتائیں کہ ان میں سے کون سی چیزیں آپ پہنتے ہیں؟ مثال کی طرح دائرہ بنائیں۔

پھول	قمیص	باغ
گھڑی	درخت	شلوار
کوٹ	موزے	پنکھا
کنگھی	قلم	ٹوپي
شیشہ	جوتے	چمچ

نیچے کچھ الفاظ لکھے ہیں۔ اس لفظ کے گرد دائرہ بنائیں جو کسی رنگ کا نام ہو۔

ہرا	کھیرا	ٹماٹر	لال
کالا	نیلا	پیلا	کیلا
جامنی	سفید	سیب	شیشہ



چڑیا گھر کی سیر
نیچے دی ہوئی تصویر میں کون کون سے جانور ہیں؟



چڑیا گھر میں شیر ہے۔

(ہ + ا + تھ + ی)

چڑیا گھر میں _____ ہے۔

(ز + ر + ا + ف + ہ)

چڑیا گھر میں _____ ہے۔

(ہ + ر + ن)

چڑیا گھر _____ ہے۔

(م + و + ر)

چڑیا گھر _____

(ب + ن + د + ر)

چڑیا گھر _____



چڑیا گھر — — — (ر + ی + چھ)

چڑیا گھر — — — (م + چھ + ل + ی)

چڑیا گھر — — — (ط + و + ط + ا)

چڑیا گھر — — — (ز + ی + ب + ر + ا)

کچھ اور جانوروں کے نام سوچ کر لکھیں۔

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



اسم

کسی بھی چیز کے نام کو اسم کہتے ہیں۔
مثلاً میز، شیر، احمد، درخت، ٹوپی وغیرہ۔

نیچے کچھ الفاظ لکھے ہیں۔ ان میں اسم چُن کر خالی جگہ میں لکھیں۔

چڑیا	لکھیں	جوتا
کھاتی	بلی	لکھا
لاہور	کہو	ساجد

نیچے دیے ہوئے جملوں میں سے اسم کے گرد دائرہ بنائیں۔

① بچے نے صابن سے ہاتھ دھوئے۔

② بلی دودھ پی رہی تھی۔

③ علی نے پنسل سے تصویر بنائی۔

④ کرکٹ بہت اچھا کھیل ہے۔

⑤ کمرے کی کھڑکی گھلی ہے۔



فعل

فعل کا مطلب ہے کام۔
مثلاً "علی بھاگا" میں "بھاگا" فعل ہے۔

نیچے کچھ الفاظ ہیں۔ ان میں سے فعل چُن کر خالی جگہ میں لکھیں۔

دوڑا	باغ	سویا
لڑکی	لکھا	قلم
سیڑھی	جاگا	جاؤ
کھیلا	ڈھول	پڑھا

نیچے دیے ہوئے جملوں کو دیکھیں۔ فعل کے گرد دائرہ بنائیں۔

1. سارہ روز سکول جاتی ہے۔

2. احمد نے کتاب پڑھی۔

3. بلی دوڑی۔

4. طوطا بولا۔

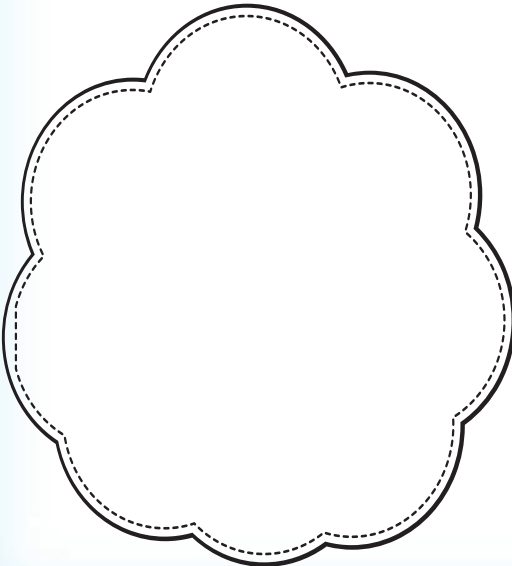
5. امی نے سوال پوچھا۔



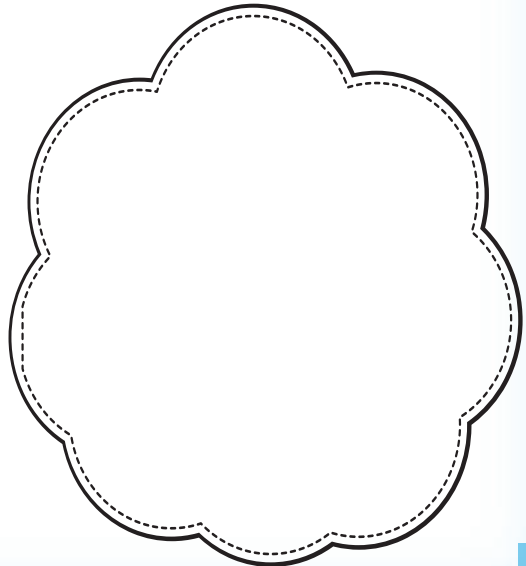
نیچے دیے ہوئے جملوں کو دیکھیں۔
ان میں سے فعل اور اسم کو درست خالی جگہ میں لکھیں۔

1. ابو گھر آئے ہیں۔
2. آسمان پر جہاز اڑ رہا ہے۔
3. ساجد بازار سے سبزی لایا۔
4. کسان نے ہل چلایا۔
5. باجی کپڑے دھوتی ہے۔

فعل



اسم





ن اور ل

غور سے سنیں دن جن نان

اب یہ لفظ سنیں کہاں نہیں لڑکیاں

کیا آپ کو "ن" کی آوازوں میں فرق لگتا ہے؟

"س" کو نون غنہ کہتے ہیں۔ جب یہ لفظ کے آخر

میں آتا ہے، تو اس پر نقطہ نہیں لگتا۔

نیچے کچھ الفاظ لکھے ہیں۔ اُن الفاظ پر دائرہ بنائیں جن میں نون غنہ آتا ہو۔

ہوں	گن	سُن	سُنیں
کان	میں	کہاں	اُس
نہیں	پان	ہیں	بنائیں



الف اور نون غنّہ کو ملائیں۔

ا + ن = ان

"ان" کی مدد سے الفاظ بنائیں۔

_____ = ا + م	_____ = ا + ہ + ک
_____ = ا + لڑکی	_____ = ا + ہ
_____ = ا + الماری	_____ = ا + ہ + ج
_____ = ا + کرسی	_____ = ا + ہ + و
_____ = ا + درمی	_____ = ا + ہ + ی

کیا آپ ایسے 3 الفاظ بتا سکتے ہیں جن کے آخر میں "ان" آتا ہو؟



ی اور نون غنّہ کو ملائیں۔

ی = ں + ی = ں + ی

"یں" کی مدد سے الفاظ بنائیں۔ ہر لفظ کو بلند آواز میں پڑھیں۔
() زیر اور () زبر کا خاص خیال رکھیں۔

_____ = رکھ + یں	_____ = یہیں
_____ = م + یں	_____ = ک + ہ + یں
_____ = پڑھ + یں	_____ = و + ہ + یں
_____ = بول + یں	_____ = ن + ہ + یں
_____ = کہ + یں	_____ = ر + ہ + یں

کیا آپ ایسے 3 الفاظ بتا سکتے ہیں جن کے آخر میں "یں" آتا ہو؟



اگر نون غُنة لفظ کے درمیان میں آئے،
تو ہم اُس پر نقطہ لگاتے ہیں۔ مثال کے طور پر
"آنکھ" میں "ن" کی آواز نون غُنة
کی طرح ادا ہوگی۔

نیچے دیے ہوئے ارکان کو ملا کر الفاظ بنائیں۔

_____ = اُ + ن + چا

_____ = سا + ن + پ

_____ = دا + ن + ت

_____ = ہو + ن + ٹ

_____ = چو + ن + چ

_____ = گے + ن + د

_____ = سی + ن + گ

_____ = او + ن + ٹ

_____ = نی + ن + د

_____ = سو + ن + ڈ



جملے بنائیں

نیچے دیے ہوئے کالموں کو غور سے دیکھیں۔ ہر کالم میں سے ایک لفظ چن کر جملے بنائیں۔ ایک مثال آپ کے لئے حل کر دی گئی ہے۔

ہیں

ہے

ہے

ہو

ہے

چلتی

جاتا

پڑھتی

کھاتی

کھیلتے

کرکٹ

کھانا

کتاب

سکول

دانا

چڑیا

لڑکی

ہم

تم

احمد

۱ چڑیا دانا چلتی ہے۔

۲ _____

۳ _____

۴ _____

۵ _____



جملے مکمل کریں

یہ میری _____ ہے۔ (بل + لی)

طوطے کا نام _____ ہے۔ (مٹھ + ٹھو)

میری _____ کہاں ہے؟ (پن + سل)

تمہارا گھر _____ ہے؟ (کہ + اں)

_____ کون رہتا ہے؟ (یہ + اں)

پاکستان کا _____ سبز اور سفید ہے۔ (جھن + ڈا)

آڑو کی _____ بتاؤ۔ (تی + مت)

_____ میں نہ کھیلو۔ (کی + چڑ)

_____ نام زارا ہے۔ (ے + را)

_____ پی لو۔ (تیخ + نی)



چیونٹی اور فاختہ

کہانی بنائیں

نیچے دیے ہوئے ارکان سے الفاظ بنائیں۔ پھر ان کو کہانی میں درست جگہ پر لکھیں۔

1. ند + دی = ندی

2. ر + ہی = رہی

3. د + رخت = درخت

4. بے + ٹھی = بھٹی

5. چ + ون + ٹی = چونی

6. م + دد = مدد

7. پ + کارا = پارا

8. پت + تہ = پتہ

9. پھین + کا = پھینکا

10. چ + ٹھ = چٹھ





ایک دن چیونٹی _____
کے کنارے پانی پی _____ تھی۔ پاس ہی _____
پر ایک فاختہ _____ تھی۔

اچانک _____ پانی میں گر گئی۔ اُس نے _____

کے لیے فاختہ کو _____۔ فاختہ نے ایک _____ ندی میں _____

چیونٹی پتے پر _____ کر کنارے تک آگئی۔



چیونٹی اور فاخہ

کہانی بنائیں

نیچے دیے ہوئے ارکان سے الفاظ بنائیں۔ پھر ان کو کہانی میں درست جگہ پر لکھیں۔

- | | |
|---------------------|----------------------|
| _____ = 1. اگ + لے | _____ = 6. نشا + نہ |
| _____ = 2. اے + ک | _____ = 7. بان + دھا |
| _____ = 3. جن + گل | _____ = 8. دے + کھ |
| _____ = 4. فاخ + تہ | _____ = 9. ٹا + نگ |
| _____ = 5. ش + کار | _____ = 10. چو + ک |





_____ دن _____ شکاری _____ میں آیا۔ اس

نے _____ کا _____ کرنے کے لیے _____

_____۔ چیونٹی یہ سب _____ رہی تھی۔ اُس نے شکاری کی _____

پر کاٹ لیا۔ شکاری کا نشانہ _____ گیا، اور فاختہ کی جان بچ گئی۔

تب سے چیونٹی اور فاختہ دوست ہیں۔



یہ الفاظ بے ترتیب ہو گئے ہیں۔ ترتیب درست کر کے جملے بنائیں۔
مثلاً:

_____ علی روز سکول جاتا ہے۔

_____ ہے سکول روز علی جاتا

1. ہے گھر میرا یہ

2. ملک ہے پاکستان ہمارا

3. ادب کرو کا ماں باپ

4. سچ عادت بولنا ہے اچھی

5. کتاب دو مجھے دے

6. باتیں ہے کرتا طوطا

7. لمبی ریل گاڑی ہے بہت

8. شام ماموں آئیں کو گے

9. رہے پڑھ ہم ہیں



انور اور ندا کی کہانی



میں انور ہوں۔
میں تیسری جماعت
میں پڑھتا ہوں۔

جب میں بڑا ہوں گا

میں کالج جاؤں گا۔
میں ڈاکٹر بنوں گا۔

جب میں چھوٹا تھا۔

میں روتا تھا۔
میں امی کے پاس رہتا تھا۔

میں ندا ہوں۔
میں دس سال کی ہوں۔
میں کرکٹ کھیلتی ہوں۔



جب میں بڑی ہوں گی

میں وکیل بنوں گی۔
میں لوگوں کی مدد کروں گی۔

جب میں چھوٹی تھی

میں دودھ پیتی تھی۔
میں گڑیا سے کھیلتی تھی۔



اپنی کہانی سنائیں۔

(اپنی تصویر بنائیں)

میں _____ ہوں۔

میں _____ ہوں۔

میں _____ ہوں۔

جب میں چھوٹا تھا / چھوٹی تھی

میں _____

میں _____

جب میں بڑا ہوں گا / بڑی ہوں گی

میں _____

میں _____



ختمہ (-)

جب کوئی جملہ مکمل ہوتا ہے تو جو علامت لگائی جاتی ہے اسے
ختمہ (-) کہتے ہیں۔

جیسے: مچھلی پانی میں تیر رہی ہے۔

سکتہ / وقفہ (،)

سکتہ یا وقفہ کی علامت تین طرح سے استعمال ہوتی ہے۔
(1) جب کسی جملے میں تین سے زیادہ ناموں یا چیزوں کا ذکر
ہو تو ان تمام ناموں یا چیزوں کے درمیان سکتہ یا وقفہ (،)
لگایا جاتا ہے۔

جیسے: امی بازار سے آلو، پیاز، ٹماٹر اور مٹر لے کر آئیں۔

(2) جب کچھ لوگوں کو مخاطب کیا جا رہا ہو۔

جیسے: عزیز بہنو، بھائیو اور بزرگو!



(3) جب کسی جملے میں کچھ الفاظ جوڑوں کی شکل میں استعمال ہوں۔

جیسے: زمین ہو یا آسمان، پہاڑ ہو یا وادیاں، دریا ہو یا سمندر،
ہر چیز اللہ کی بنائی ہوئی ہے۔

جملوں میں ختمہ (-) اور وقفہ (،) کی علامات لگائیے۔

(1) دادا جان نے راشد سے کہا تم کیلے آم سیب اور انگور
لے کر آؤ

(2) سارہ آمنہ عائشہ اور مریم کھیل رہے ہیں

(3) سردی ہو یا گرمی دھوپ ہو یا چھاؤں کسان محنت سے کام
کرتا ہے

(4) عمر محنتی ذہین اور ایماندار طالب علم ہے

(5) سردی گرمی خزاں بہار یہ تمام موسم اللہ تعالیٰ نے بنائے ہیں

حمد

خاص الفاظ

خوش رنگ گلشن اُجالا اندھیرا شے

سبھی کچھ خُدا کا بنایا ہوا ہے
یہ گلشن اُسی کا لگایا ہوا ہے
یہ خوش رنگ پھول اور پھل پیارے پیارے
یہ دن اور سورج، یہ چاند اور تارے
ہر اک شے پہ میرے خُدا کی نظر ہے
وہ سب جانتا ہے، اُسے سب خبر ہے
اُجالا ہو یا چھا رہا ہو اندھیرا
ہے اُس کی نظر میں ہر اک کام میرا



مشق

(1) حروف جوڑیں اور پڑھیں۔

_____	=	خُ + د + ا
_____	=	گُ + ل + ش + ن
_____	=	خُ + و + ش
_____	=	پُھ + و + ل
_____	=	سُ + و + ر + ج

(2) الفاظ کو غور سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے جملوں میں انہیں تلاش کر کے دائرہ بنائیں۔

بنایا اُسی لگایا یہ شے خبر جانتا نظر

سبھی کچھ خُدا کا بنایا ہوا ہے
یہ گلشن اُسی کا لگایا ہوا ہے
ہر اک شے پہ میرے خُدا کی نظر ہے
وہ سب جانتا ہے، اسے سب خبر ہے



(3) ارکان ملائیں۔

_____ = جان + تا
_____ = گل + شن
_____ = ان + دھے + را
_____ = ن + ظر

(4) سوالات کے زبانی جواب دیں۔

- (i) سب کچھ کس کا بنایا ہوا ہے؟
- (ii) اللہ کی بنائی ہوئی چیزوں میں سے چند کے نام بتائیں۔
- (iii) ہم چھپ کر کوئی کام کیوں نہیں کر سکتے؟

(5) زبانی جملے بنائیں۔

پھول پیارے اُجالا سورج

نعت

خاص الفاظ

حق راہ بر بلند فلک ہادی

وہ حق کی باتیں بتانے والے
وہ سیدھا رستہ دکھانے والے
وہ راہ بر، رہنما ہمارے
نبی ﷺ ہمارے، نبی ﷺ ہمارے
بلند نبیوں میں نام اُن کا
فلک سے اونچا مقام اُن کا
ہمارے ہادی، خدا کے پیارے
نبی ﷺ ہمارے، نبی ﷺ ہمارے

(صوفی تبسم)



مشق

(1) حروف جوڑیں اور پڑھیں۔

ح ق = ح

و + ہ =

ن + ا + م =

ف + ل + ک =

ہ + ا + د + ی =

(2) درست لفظ کے گرد دائرہ بنائیں۔

ہق	حق	حک
موقام	مکام	مقام
بلند	بالند	بولند
فلق	فلک	فالک
سدھا	سی دھا	سیدھا



(3) الفاظ کو دُرست ترتیب دے کر مصرعہ مکمل کریں۔

بتانے والے وہ حق کی باتیں _____
نام ان کا بلند نبیوں میں _____
مقام ان کا فلک سے اُونچا _____
خدا کے پیارے ہمارے ہادی _____

(4) مندرجہ ذیل سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

- (i) ہمیں رسول اللہ ﷺ نے کیسی باتیں بتائیں؟
(ii) ہمارے راہبر اور رہنما کون ہیں؟
(iii) کن کے ناموں میں سب سے بلند نام ہمارے نبی ﷺ کا ہے؟

(5) ارکان ملائیں۔

سی + دھا = _____
رس + تہ = _____
نب + یوں = _____



خاص الفاظ پیار بچہ پریشان راضی والدہ

ہمارے نبی حضرت محمد ﷺ بچوں سے بہت پیار کرتے تھے۔
ایک دن ایک بچہ رو رہا تھا۔ حضرت محمد ﷺ اُس کے پاس سے
گزرے اور اس کو اُداس دیکھ کر رُک گئے۔ حضرت محمد ﷺ نے
بچے سے رونے کی وجہ پوچھی۔ اُس نے بتایا کہ میرے ماں باپ نہیں
ہیں۔

یہ سُن کر حضرت محمد ﷺ نے اُس بچے کو پیار کیا اور فرمایا، "بیٹا



پریشان نہ ہو۔ کیا تم اس بات پر راضی نہیں کہ میں تمہارا والد
ہوں، اور حضرت عائشہؓ تمہاری والدہ؟"

مشق

حروف جوڑیں اور پڑھیں۔

_____ = ن + ب + ی

_____ = ب + چ + چ + ہ

_____ = د + ے + کھ

_____ = پ + ی + ا + ر

_____ = اُ + د + ا + س

جملے بنائیں۔

_____ دن

_____ رو

_____ اُداس



دیے گئے الفاظ غور سے پڑھیں اور جملوں میں انہیں تلاش کر
کے ان کے گرد دائرہ بنائیں۔

بچہ پیار والد بچہ

- (1) ایک بچہ رو رہا تھا۔
- (2) حضرت محمد ﷺ نے بچے سے رونے کی وجہ پوچھی۔
- (3) حضرت محمد ﷺ نے اُس بچے کو پیار کیا۔
- (4) میں تمہارا والد ہوں۔

زبانی جواب دیں۔

- (1) حضرت محمد ﷺ بچوں سے کیسے پیش آتے تھے؟
- (2) حضرت محمد ﷺ کیا دیکھ کر رُک گئے؟
- (3) بچہ کیوں رو رہا تھا؟
- (4) حضرت محمد ﷺ نے اُس کو کیا فرمایا؟



دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

پاس پیار بچوں رو

(1) ہمارے نبی ﷺ سے بہت پیار کرتے تھے۔

(2) ایک دن ایک بچہ _____ رہا تھا۔

(3) حضرت محمد ﷺ اُس کے _____ سے گزرے۔

(4) حضرت محمد ﷺ نے اس بچے کو _____ کیا۔

الفاظ کو متضاد سے ملائیں۔

دن دُور

پاس رات

رو خوش

اُداس ہنس

موسم کی بات

خاص الفاظ برسات ٹھنڈا لُو ہلکان

آؤ کریں موسم کی بات
سردی، گرمی اور برسات
جب سردی کا موسم آئے
سورج بھی ٹھنڈا پڑ جائے
گرمی آئے تو جائے جان
لُو سے ہو دُنیا ہلکان
پھر جب آجائے برسات
بارش برسے دن اور رات
آؤ کریں موسم کی بات
سردی، گرمی اور برسات

(سرشار صدیقی)





مشق

(1) درست لفظ کے گرد دائرہ بنائیں۔

موٹم	موسم	موصم
ہلقان	حلکان	ہلکان
بارش	بعارش	باریش

(2) حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

_____	م + و + س + م
_____	س + و + ر + ج
_____	گ + ر + م + ی
_____	ب + ر + س + ے
_____	ٹھ + ن + ڈ + ا



(3) سوالات کے جوابات دیں۔

نظم میں کن تین موسموں کے نام ہیں؟

سردی میں کیا ٹھنڈا پڑ جاتا ہے؟

گرمی میں لوگ کس وجہ سے ہلکان ہوتے ہیں؟

برسات میں دن اور رات کیا ہوتا ہے؟

(4) آپ کو کون سا موسم پسند ہے؟ کیوں؟

مجھے _____ پسند ہے

_____ کیونکہ



دوسری چادر

خاص الفاظ: خلیفہ قمیص حاکم پوچھ گچھ

حضرت عمرؓ مسلمانوں کے خلیفہ تھے۔ ایک دن وہ بہت سے لوگوں کے ساتھ مسجد میں بیٹھے تھے۔ ایک آدمی کھڑا ہو کر بولا، "حضرت عمرؓ، آپ نے ہم سب کو قمیص بنوانے کے لیے ایک چادر کے برابر کپڑا دیا تھا۔ لیکن جو قمیص آپؓ نے پہنی ہے، وہ دو چادروں کے برابر کپڑے سے بنی ہے۔" کیا آپؓ نے اپنے لیے ہم سے زیادہ کپڑا رکھ لیا تھا؟"

کچھ لوگوں نے اُس آدمی کو کہا کہ حضرت عمرؓ ہمارے حاکم ہیں۔ تم



اُن سے ایسے پوچھ گچھ مت کرو۔ لیکن حضرت عمرؓ نے اُس کے سوال کا جواب دینے کے لیے اپنے بیٹے کو بلایا۔ ان کے بیٹے نے کہا، "میرے والد کے پاس صرف ایک چادر تھی۔ میں نے اپنے حصے کی چادر اُن کو دے دی تھی۔ اس طرح اُنھوں نے اپنے لیے یہ نئی قمیص بنوائی ہے۔"

مشق

(1) درست لفظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

ادمی	عادی	آدمی
قمیص	قمیس	کمیض
ہاکم	حاکم	حاقم
حصے	ہصے	حصے
بولایا	بالایا	بلایا



(3) درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

(i) حضرت عمرؓ کون تھے؟

(ii) حضرت عمرؓ کی قمیص کتنی چادروں کے برابر کپڑے سے بنی تھی؟

(iii) حضرت عمرؓ کو کس نے اپنے حصے کی چادر دی تھی؟

(4) ارکان ملائیں۔

_____ = خ + لی + فہ

_____ = _____ + کم

_____ = بن + وا + ئی

_____ = _____ + لد

_____ = _____ + در

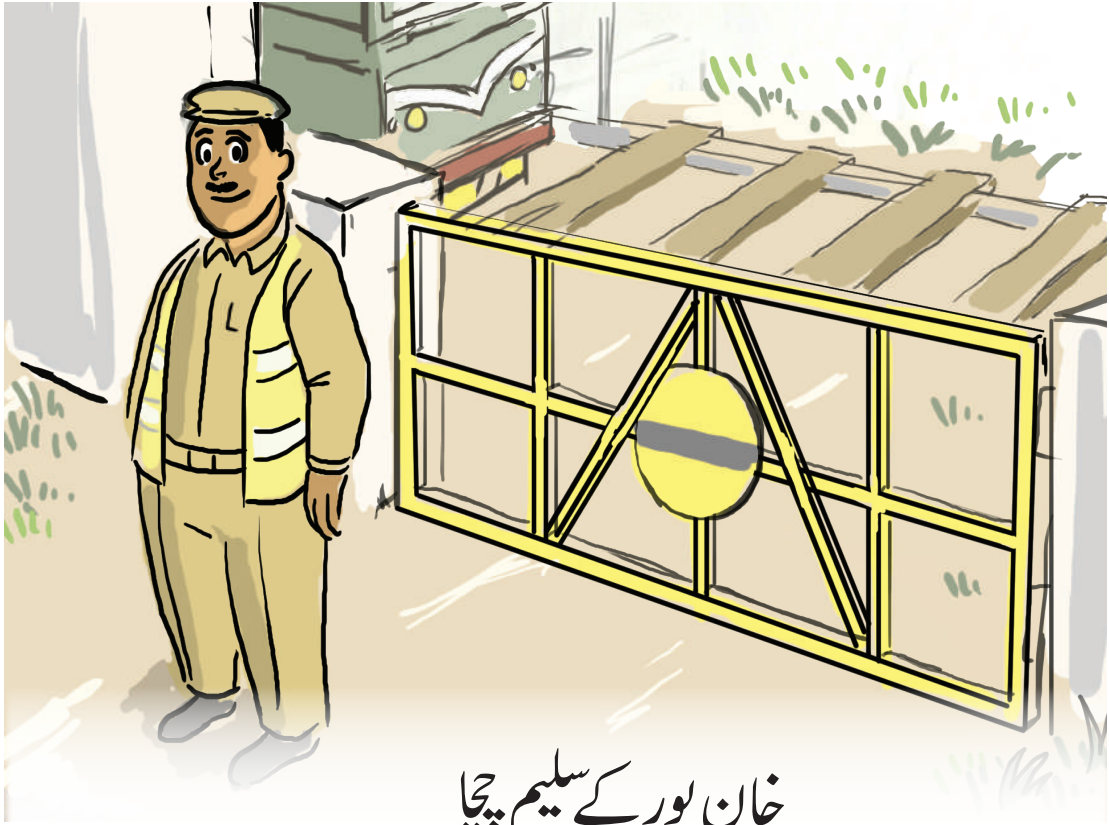


(5) مندرجہ ذیل الفاظ کو ان کے متضاد سے ملائیں۔

الفاظ	متضاد
سوال	کم
دن	پُرانی
زیادہ	جواب
نئی	رات

(6) جملے بنائیں۔

سوال	
مسجد	
چادر	
کیڑا	
قمیص	



خان پور کے سلیم چچا

خاص الفاظ

پھاٹک وردی تیز رفتار رکشا پٹری حادثوں

یہ سلیم چچا ہیں۔ یہ خان پور کے پھاٹک نمبر 3 پر گارڈ ہیں۔ سلیم چچا روز صبح پانچ بجے اپنی وردی پہن کر پھاٹک کے پاس بیٹھ جاتے ہیں۔ وہ دن بھر یہیں رہتے ہیں اور محنت سے اپنا کام کرتے ہیں۔ اس پھاٹک سے روزانہ بہت سی تیز رفتار ریل گاڑیاں گزرتی ہیں۔ سلیم چچا ان ریل گاڑیوں کے آنے سے پہلے پھاٹک بند کر دیتے ہیں۔ تاکہ کوئی بھی گاڑی، رکشا، موٹر سائیکل یا شخص پٹری پر نہ آئے۔



سلیم چچا ہمیشہ کہتے ہیں کہ بچوں کو ریل کی پٹری سے دُور رہنا چاہیے۔ جب پھاٹک بند ہو تو ہرگز اسے پار نہیں کرنا چاہیے۔ اس طرح ہم حادثوں سے بچ سکتے ہیں۔

مشق

(1) دیے گئے الفاظ غور سے پڑھیں اور جملوں میں انہیں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ بنائیں۔

محنت دن پھاٹک پٹری حادثوں

(i) یہ خان پور کے پھاٹک نمبر 3 پر گارڈ ہیں۔

(ii) وہ دن بھر یہیں رہتے ہیں۔

(iii) وہ محنت سے اپنا کام کرتے ہیں۔

(iv) بچوں کو ریل کی پٹری سے دُور رہنا چاہیے۔

(v) اس طرح ہم حادثوں سے بچ سکتے ہیں۔



(2) سوالات کے جوابات دیں۔

(i) سلیم چچا کیا کام کرتے ہیں؟

(ii) وہ کتنے بجے اپنی وردی پہن کر پھاٹک پر آجاتے ہیں؟

(iii) سلیم چچا ریل گاڑیوں کے آنے سے پہلے پھاٹک کیوں بند کر دیتے ہیں؟

(3) ارکان ملائیے۔

_____ = پھا + ٹک

_____ = ور + دی

_____ = تے + ز

_____ = مح + نت



(4) جملے بنائیں۔

	رکشہ
	وردی
	محنت
	پھاٹک
	پانچ

(5) الفاظ کے متضاد لکھیں۔

متضاد	الفاظ
	صبح
	پاس
	تیز
	بند



میٹھے بول

خاص الفاظ لب انمول الزام ماحول

جب بھی بچو بولو تم
 لب اپنے جب کھولو تم
 منہ سے نکلیں میٹھے بول
 بول بھی ایسے کہ انمول

کسی کا اُلٹا نام نہ لو
 کسی کو تم الزام نہ دو
 تب بدلے گا یہ ماحول
 جب بولو گے میٹھے بول

(ضیاء اللہ محسن)





مشق

(1) درست لفظ کے گرد دائرہ بنائیں۔

مُنہ	مُنھ	موں
اِزَام	عِل زَام	اِیْزَام
ماہول	ماہول	ماحول
مٹھے	میٹھے	مٹھیے

(2) الفاظ کو درست ترتیب دے کر مصرعہ مکمل کریں۔

بچو بولو تم جب بھی _____
میٹھے بول مُنھ سے نکلیں _____
ایسے کہ انمول بول بھی _____
یہ ماحول تب بدلے گا _____



(3) مندرجہ ذیل سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

(i) ہمیں کیسی باتیں کرنی چاہیں؟

(ii) دوسروں کا کیسا نام نہیں لینا چاہیے؟

(iii) اچھی اور میٹھی باتیں کرنے سے ماحول کو کیا ہوتا ہے؟

(4) جملے بنائیں۔

	بولو
	لب
	میٹھے
	اُلٹا
	الزام

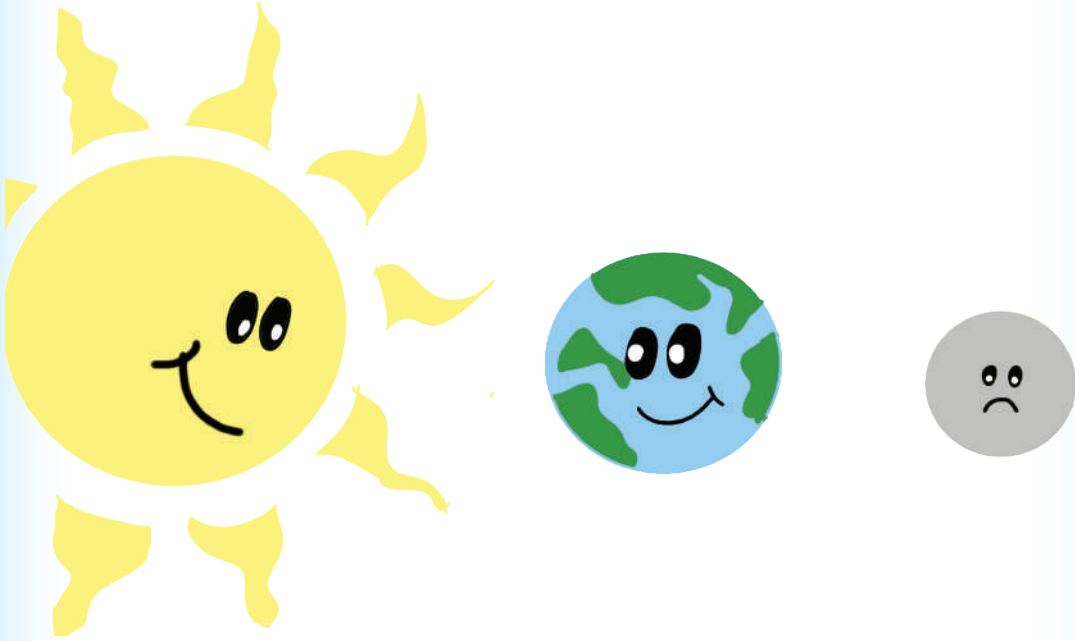


چاند

خاص الفاظ

غور۔ چمکتا۔ روشنی۔ گردش۔ گرہن

کیا آپ نے کبھی چاند کو غور سے دیکھا ہے؟ وہ رات کو آسمان پر چمکتا ہوا کتنا خوب صورت لگتا ہے! چاند کی اپنی کوئی روشنی نہیں ہوتی۔ جب سورج کی روشنی اس پر پڑتی ہے تو وہ روشن ہو جاتا ہے۔



چاند زمین کے گرد گردش کرتا ہے اور زمین سورج کے گرد گھومتی ہے۔ کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے کہ زمین چاند اور سورج کے درمیان آجاتی ہے۔ اس وجہ سے زمین کا سایہ چاند پر پڑتا ہے۔ بالکل ویسے ہی جیسے ہمارا سایہ زمین پر پڑتا ہے۔ جب ایسا ہوتا ہے تو چاند روشن نہیں ہوتا اور ہم کہتے ہیں کہ چاند کو گرہن لگ گیا ہے۔



مشق

(1) دیے گئے الفاظ غور سے پڑھیں اور جملوں میں انہیں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ بنائیں۔

چاند۔ روشنی۔ سایہ۔ روشن

- (i) سورج کی روشنی اس پر پڑتی ہے۔
- (ii) کیا آپ نے کبھی چاند کو غور سے دیکھا ہے؟
- (iii) وہ روشن ہو جاتا ہے۔
- (iv) ہمارا سایہ زمین پر پڑتا ہے۔

(2) ارکان ملائیں۔

_____ = دے + کھا
_____ = رو + ش + نی
_____ = چ + مک + تا
_____ = ز + می + ن



(3) درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

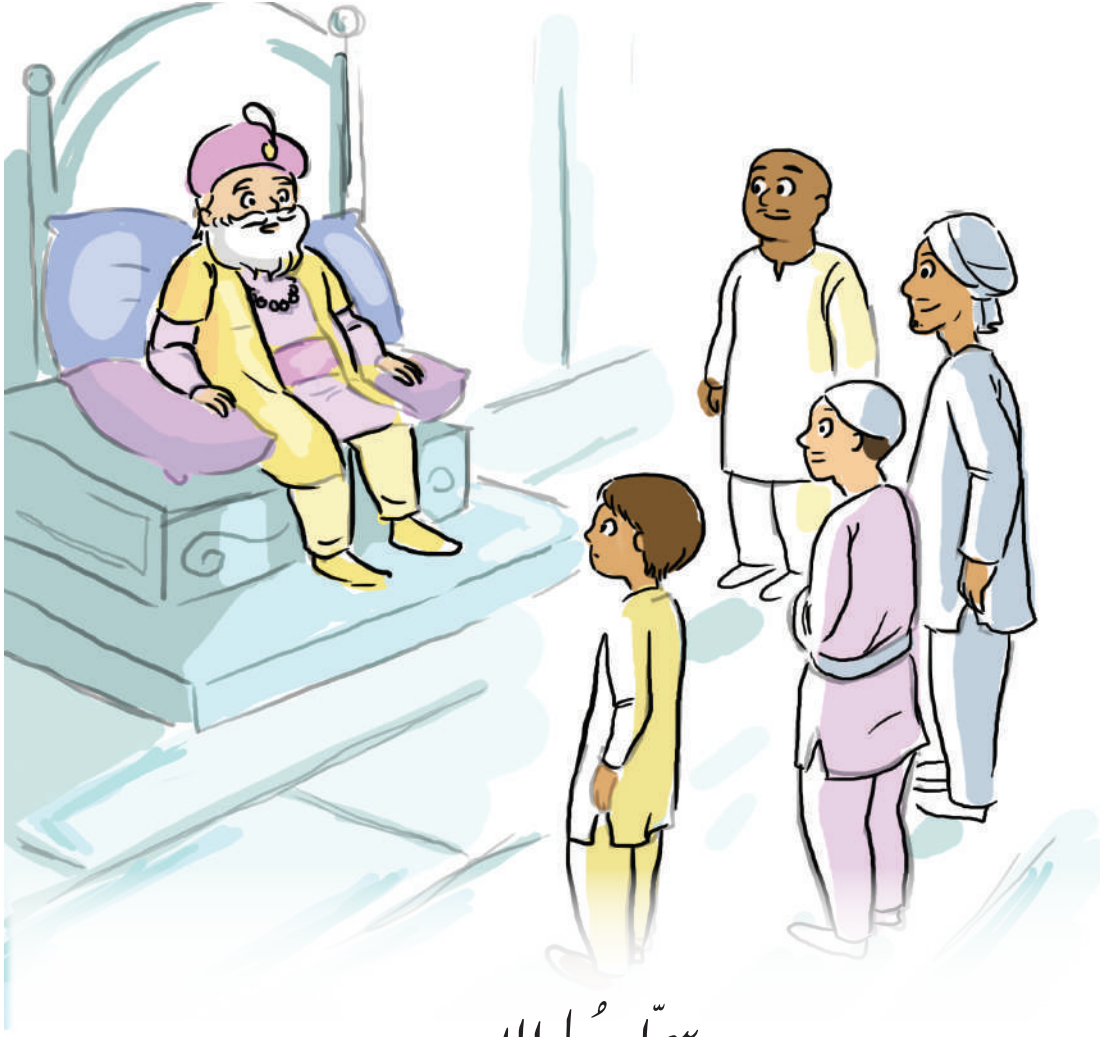
(i) چاند کس کے گرد گردش کرتا ہے؟

(ii) کس کی روشنی سے چاند روشن ہو جاتا ہے؟

(iii) جب چاند روشن نہیں رہتا تو ہم کیا کہتے ہیں؟

(4) مندرجہ ذیل الفاظ کو ان کے متضاد سے ملائیں۔

الفاظ	متضاد
رات	آسمان
روشنی	دن
زمین	تاریکی



سچا سُلطان

خاص الفاظ سچا سُلطان بچ احتیاط ایمان داری

دُور کسی مُلک میں ایک سُلطان رہتا تھا۔ ایک دن اس نے اپنے بیٹوں کو اپنے پاس بُلایا۔ اس نے ہر بیٹے کو ایک بچ دیا اور کہا "اس بچ کو ایک سال تک اُگاؤ۔ ایک سال بعد جس کا پودا مجھے سب سے زیادہ



پسند آئے گا، وہی میرے بعد سلطان بنے گا۔

سب بچوں میں سب سے چھوٹا سلیم تھا۔ وہ
صرف دس سال کا تھا۔ اس نے بہت احتیاط سے
بیج کو گملے میں بویا۔ وہ روز اس کو پانی دیتا اور
اس کا خیال کرتا۔ دن گزرتے گئے لیکن بیج سے
کوئی پودا نہیں نکلا۔

آخر ایک سال گزر گیا اور سب لڑکے سلطان
کے پاس اپنے اپنے پودے لائے۔ سلیم کے علاوہ سب کے پاس
خوب صورت پھولوں والے پودے تھے۔





سُلطان نے باری باری سب کے پودے دیکھے اور آخر کار بولا: "میں نے آپ سب کو خراب بیج دیے تھے۔ ان سے کبھی پودا نہیں اُگ سکتا تھا۔ صرف سلیم نے ایمان داری سے وہی بیج اُگایا ہے جو میں نے دیا تھا۔ میرے بعد سلیم ہی آپ کا سُلطان ہوگا۔"





مشق

(1) سوالات کے جوابات دیں۔

سُلطان نے اپنے بیٹوں کو کیا دیا؟

سلیم کتنے سال کا تھا؟

سلیم نے بیچ کے ساتھ کیا کیا؟

سب لڑکوں کے پاس کیا تھا؟

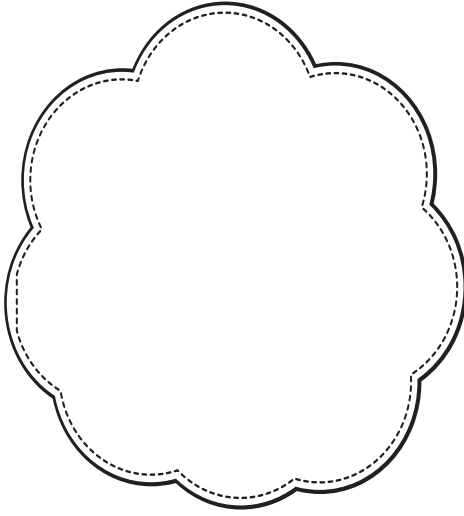
سُلطان سلیم کی کس عادت پر خوش ہوا؟



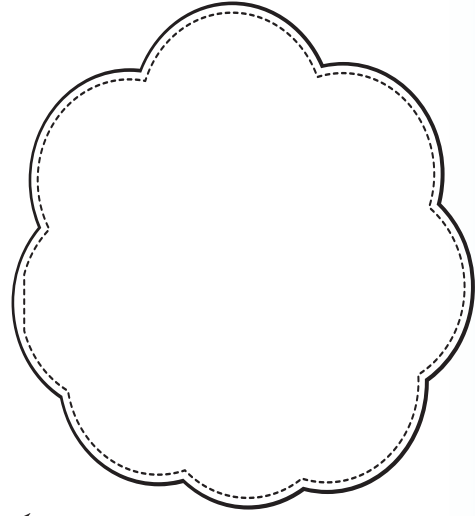
(2) جملوں میں سے اسم اور فعل ڈھونڈ کر لکھیں۔

سلیم نے بیج کو گملے میں بویا۔
سلیم روز پودے کو پانی دیتا تھا۔
سُلطان نے ہر بیٹے کو ایک بیج دیا۔

فعل



اسم



(3) دُرست املا والے لفظ کے گرد دائرہ بنائیے۔

سلطان ثلطان صلطان

روز روز روظ

احتیات احتیاط احتیات



علم کا شوق

خاص الفاظ اہمیت بیتُ الحِکْمَت سائنس ایجاد مشین

آج سے بارہ سو سال پہلے کی اسلامی دنیا میں علم کو بہت اہمیت حاصل تھی۔ اس زمانے میں بغداد میں "بیتُ الحِکْمَت" کھولا گیا۔ بیتُ الحِکْمَت کا مطلب ہے "علم کا گھر"۔ بیتُ الحِکْمَت میں دُنیا بھر سے سائنس اور ریاضی کی ہزاروں کتابیں رکھی گئی تھیں۔ مُسلمان علماء اور طلباء ان کتابوں کو پڑھتے تھے۔ اس کے بعد



وہ اپنے تجربے کرتے اور مزید کتابیں لکھتے تھے۔

مُسلماَنوں نے اس دَور میں بہت کچھ ایجاد کیا۔ جیسا کہ الجزری نے ایک ایسی مشین بنائی جو زمین کے نیچے سے پانی نکال سکتی تھی۔
مریم اجلہ ایسی چھوٹی مشینیں بناتی تھیں جن سے قبلے کی سمت کا پتا چلایا جاتا تھا۔ الزہراوی نے ایک ایسا دھاگہ بنایا جو آج بھی ڈاکٹر زخم سینے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔

اس طرح علم حاصل کرنے کے شوق کی وجہ سے مُسلماَنوں نے بہت ترقی کی اور دُنیا کو بہت فائدہ پہنچایا۔

مشق

(1) مندرجہ ذیل الفاظ کے حروف الگ کریں۔

- _____ علم
- _____ ریاضی
- _____ تجربہ
- _____ مشینیں



(2) سوالات کے جوابات دیں۔

(i) بیتُ الحِکمت کہاں کھولا گیا؟

(ii) بیتُ الحِکمت کا کیا مطلب ہے؟

(iii) مریم اجلہ کی ایجاد سے کس کی سمت کا پتا چلایا جا سکتا تھا؟

(3) دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

مشین مسلمانوں تجربوں بیتُ الحِکمت

بغداد میں _____ کھولا گیا۔

مریم اجلہ کی _____ سے قبلے کی سمت کا پتا چلتا۔

مسلمانوں کے _____ سے سائنس میں بہت ترقی ہوئی۔

_____ نے اُس دور میں بہت ترقی کی۔



(4) درست جواب کے سامنے ✓ کا نشان بنائیں۔

- (i) بیتُ الحِکْمَت کا مطلب ہے بادشاہ کا گھر۔
- (ii) بیتُ الحِکْمَت میں ریاضی اور سائنس کی کتابیں رکھی گئی تھیں۔
- (iii) الجزری نے ایسی مشین بنائی جو زمین کے نیچے سے مٹی نکالتی تھی۔
- (iv) مریم اجلہ کی مشین سے قبلے کی سمت کا پتا چلتا تھا۔
- (v) الزہراوی نے ایسی سوئی بنائی جس سے زخم سیتے ہیں۔

(5) جملے بنائیں۔

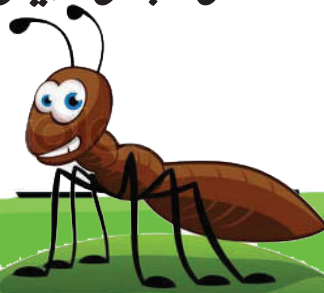
	دُنیا
	کتابیں
	ایجاد
	استعمال
	شوق

چھوٹی چیونٹی

خاص الفاظ: فُرست مشقّت ہمت آفریں

نہیں کام سے شام تک تجھ کو فُرست
ذرا سی تو جان اور اس پہ یہ محنت
بہت جھیلتی ہے مشقّت ، مصیبت
نہیں ہارتی پر کبھی اپنی ہمت
اری چھوٹی چیونٹی! تجھے آفریں ہے
نہ کھو سستی میں وقت ، مہلت ہے تھوڑی
وہی کام کر ، جس سے مالک ہو راضی
کہ جس نے تجھے زندگانی عطا کی
یہ عمدہ سبق ہم کو دیتی ہے چیونٹی
اری چھوٹی چیونٹی! تجھے آفریں ہے

(اسماعیل میرٹھی)





مشق

(1) الفاظ کو معنی سے ملائیں۔

عمدہ	کم
راضی	اعلیٰ
مہلت	خوش
فُرصت	وقت
تھوڑی	فراغت

(2) حروف جوڑ کر لفظ بنائیں۔

_____	=	پ + ی + و + ن + ٹ + ی
_____	=	آ + ف + ر + ی + ن
_____	=	ف + ر + ص + ت
_____	=	ہ + م + م + ت
_____	=	م + ہ + ل + ت



(3) نظم کے مطابق جواب دیں۔
چیونٹی کو کس چیز سے فرصت نہیں ملتی؟

چیونٹی کے کام سے کون راضی ہوتا ہے؟

اس نظم سے آپ کو کیا سبق ملتا ہے؟

(4) درست لفظ کے گرد دائرہ بنائیں۔

فُورسٹ

فرسٹ

فُرُصَت

مُصِیْبَت

مَصِیْبَت

مُوسِیْبَت

ہَمَّت

ہمط

حمت

مُشَقَّت

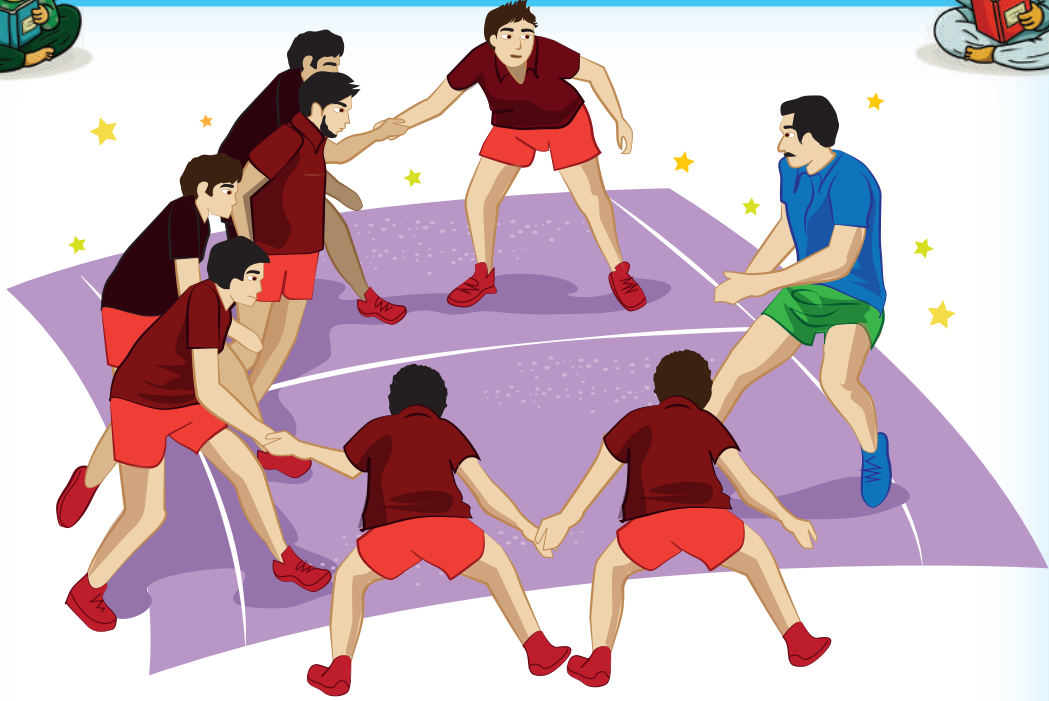
مُشْکِت

مُشَقَط

عَمَدَا

امدا

عمدہ



کبڈی

خاص الفاظ مشہور مقابلہ مخالف کھلاڑی سانس

کبڈی پاکستان کے صوبہ پنجاب کا ایک مشہور کھیل ہے۔ یہ ایک ایسا کھیل ہے جس میں کسی بھی سامان کی ضرورت نہیں ہوتی۔

کبڈی میں دو ٹیموں کے درمیان مقابلہ ہوتا ہے۔ ہر ٹیم میں سات کھلاڑی ہوتے ہیں۔ ایک میدان کو دو حصوں



میں بانٹ کر درمیان میں ایک لکیر لگا دی جاتی ہے۔
باری باری ہر ٹیم میں سے ایک کھلاڑی دوسری ٹیم کے
حصے میں جاتا ہے۔ اُس کی کوشش ہوتی ہے کہ مخالف
ٹیم کے کسی کھلاڑی کو ہاتھ لگا کر واپس اپنے حصے میں آ
جائے مخالف ٹیم اُسے ایسا کرنے سے روکتی ہے۔ اگر وہ
واپس پہنچ جائے تو اُس کی ٹیم کو نمبر ملتے ہیں۔

اور ہاں! سب سے دلچسپ بات یہ ہے کہ جو کھلاڑی
مخالف ٹیم کے حصے میں جاتا ہے، اُسے ایک سانس میں بار
بار "کبڈی کبڈی" ! دُہرانا ہوتا ہے۔ اگر اُس کا سانس ٹوٹ
جائے، تو وہ کھیل سے نکال دیا جاتا ہے۔ تو بتائیں، کیا
آپ یہ کھیل کھیل سکتے ہیں؟



مشق

(1) ارکان ملائیے۔

_____ = پا + کس + تان
_____ = پن + جاب
_____ = مش + ہو + ر
_____ = کھے + ل
_____ = مے + دان

(2) جواب لکھیں۔

(i) کبڈی کا کھیل پاکستان کے کس صوبے میں کھیلا جاتا ہے؟

_____ (ii) کبڈی میں ہر ٹیم میں کتنے کھلاڑی ہوتے ہیں؟

_____ (iii) کھیل کے دوران کھلاڑی ایک سانس میں کیا کہتے ہیں؟



(3) مثال کی طرح سوال کے جواب دیں۔

س۔ کیا کبڈی ایک مشہور کھیل ہے ؟

ج۔ جی ہاں ، کبڈی ایک مشہور کھیل ہے ۔

کیا کبڈی میں دو ٹیموں میں مقابلہ ہوتا ہے ؟

کیا ہر ٹیم میں چار کھلاڑی ہوتے ہیں ؟

کیا کھلاڑی "کبڈی کبڈی" دہراتا ہے ؟

(4) جملے بنائیں۔

	کھیل
	مشہور
	دلچسپ



قائد اعظمؒ

وہ سیاست دان تھے
وہ عظیم انسان تھے
وہ اٹھے، آگے بڑھے
اک عقیدے کو لیے
دیکھتے ہی دیکھتے
ہر طرف پھر چھا گئے
جس پر سب حیران تھے
وہ عظیم انسان تھے
بات نظریے کی تھی
جس میں قوت ہے بڑی
قوم اکٹھی ہو گئی
قوم ان کا جسم تھی
قوم کی وہ جان تھے
وہ عظیم انسان تھے



مشق

(1) الفاظ کی ترتیب دُرست کر کے مصرعہ لکھیں۔

تھے وہ انسان عظیم
چھا گئے پھر ہر طرف
تھی قوم ان کا جسم
کی تھی نظریے بات

(2) ایک جیسی آواز والے لفظ بنائیے۔

سب _____ جان _____ بات _____

(3) ارکان ملا کر لفظ بنائیے۔

ع + ظی + م = _____
قو + وت = _____
حے + ران = _____
ا + کھ + ٹھی = _____
ان + سان = _____



(4) الفاظ کے معنی لکھیں ۔

	عظیم
	عقیدے
	قوت
	قائد

(5) اپنے استاد یا والدین سے قائد اعظمؒ کے متعلق پوچھیں ۔
قائد اعظمؒ کون تھے ؟

قائد اعظمؒ کا اصل نام کیا تھا؟



چین

خاص الفاظ

ہوائی اڈے تجسس مخصوص قدیم ترقی

عمر کے ماموں پانچ سال بعد چین سے پاکستان واپس آئے تھے۔ عمر اپنے نانا کے ساتھ ماموں کو لاہور کے ہوائی اڈے سے لینے گیا۔ عمر کو چین کے بارے میں بہت تجسس ہو رہا تھا۔ عمر اور ماموں گاڑی میں بیٹھے ہی تھے کہ وہ بولا: ماموں چین، پاکستان سے کتنا دُور ہے؟ ماموں: بیٹا ویسے تو چین پاکستان کا ہمسایہ ملک ہے، لیکن میں چین کے



شہر بیجنگ میں رہتا تھا۔ ہوائی جہاز سے وہاں پہنچنے میں سات گھنٹے لگتے ہیں۔

عمر: ماموں بیجنگ کیسا ہے؟ امی بتا رہی تھیں کہ وہاں کوئی اُردو نہیں بولتا۔

ماموں: ہاں بیٹا، چینی اپنی مخصوص اور قدیم زبان بولتے ہیں جو انہوں نے خود ایجاد کی ہے۔ جیسا کہ جب وہ کسی سے ملتے ہیں، تو کہتے ہیں "نی ہاؤ"

عمر: ماموں مجھے چین کے بارے میں کچھ اور بتائیں؟

ماموں: چین آبادی کے لحاظ سے دُنیا کا سب سے بڑا ملک ہے۔ پچھلے





پچاس سالوں میں چین نے بہت ترقی کی ہے وہاں کے لوگ بہت
مختی ہیں۔ چین میں بہت سے کارخانے ہیں۔ وہاں لوگ دن رات محنت
کرتے ہیں۔ اُن کی محنت سے بنی ہوئی چیزیں دُنیا بھر میں بیچی جاتی ہیں۔
نانا: لو! گھر آ گیا۔ باقی باتیں اندر چل کر کرنا۔
عمر گاڑی سے اُتر کر گھر کی طرف بھاگا اور امی کو بلند آواز میں بولا
"نی ہاؤ!"

مشق

(1) ارکان ملائیے۔

_____ = پا + کس + تان
_____ = ت + جس + س
_____ = بے + ٹھ
_____ = گھن + ٹے
_____ = ہم + سا + یہ



(2) درست جواب کے گرد دائرہ بنائیں۔

(i) چین سے کون آیا تھا؟

ماموں

نانا

چچا

دادا

(ii) عمر نانا کے ساتھ کہاں گیا تھا؟

ریلوے سٹیشن

لاری اڈا

چین

ہوائی اڈا

(iii) ماموں چین کے کس شہر میں رہتے تھے؟

ہانگ کانگ

بیجنگ

چین

شنگھائی

(iv) چینی جب کسی سے ملتے ہیں تو کیا کہتے ہیں؟

ہائے

ہیلو

ہاؤ

نی ہاؤ



(3) دیے گئے الفاظ کو معّے میں ڈھونڈ کر دائرہ بنائیں۔

ملک۔ جہاز۔ شہر۔ اُردو۔ ایجاد

ا	ی	ج	ا	د
چ	ر	م	ل	ک
ا	ی	د	س	ش
ن	ا	ن	و	ہ
ج	ہ	ا	ز	ر

(4) چین کے لوگوں کی اچھی عادت بتائیں۔

(5) اپنے گھر والوں یا استاد سے پاکستان کے ہمسایہ ممالک کے نام پوچھ کر لکھیں۔



صفائی

خاص الفاظ

سکول بہترین حاضری پر انعام

نور اور احمد کو آج سکول میں بہترین حاضری پر انعام ملا۔ دونوں بچوں نے پچھلے سال سکول سے ایک دن بھی چھٹی نہیں کی تھی۔ جماعت میں سب بچوں نے نور اور احمد سے پوچھا کہ وہ کس طرح روز حاضر ہوتے ہیں؟ آئیں دیکھیں نور اور احمد نے انہیں کیا بتایا:



ہم پینے کا پانی اُبال کر استعمال کرتے ہیں، پھر اس کو ڈھانپ کر رکھتے ہیں۔



ہم اپنے گھر اور گلی کو صاف رکھتے ہیں۔ ہمارے گھر کے پاس ایک نالی تھی۔ ہم سب محلے والوں نے مل کر اس کو اینٹوں سے ڈھانپ دیا ہے۔



ہمارے گھر میں ابوؔ نے لیٹرین بنوائی ہے۔ ہم سب اس کا استعمال کرتے ہیں، اور اُسے صاف رکھتے ہیں۔



ہم لیٹرین استعمال کرنے کے بعد اور کھانا کھانے سے پہلے صابن سے ہاتھ دھوتے ہیں۔



مشق

(1) ہم آواز الفاظ لکھیں۔

سال	
نالی	
دن	
گھر	

(2) ارکان جوڑ کر لفظ بنائیں۔

_____ = پی + نے
_____ = بچھ + لے
_____ = اس + تع + مال
_____ = بی + مار + یوں

(3) سوالات کے جواب دیں۔

نور اور احمد کھانا کھانے سے پہلے کیا کرتے ہیں؟

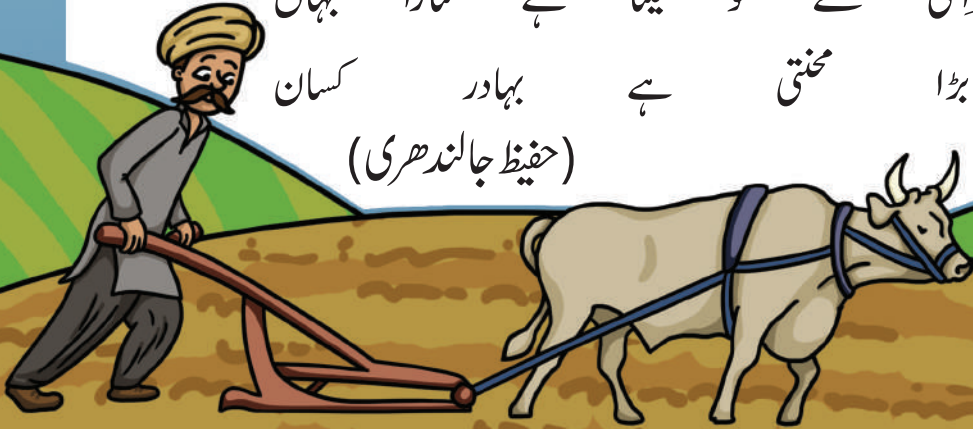
نور اور احمد کی امی پینے کا پانی کس طرح استعمال کرتی ہیں؟

بہادر کسان

خاص الفاظ اندھیرے گھڑی ترکاریاں جہاں

سویرے اندھیرے اندھیرے اٹھا
لیے پیل کھیتوں کی جانب چلا
ہے سارا زمانہ ابھی سو رہا
مگر اس کا یہ وقت ہے کام کا
اسے ہر گھڑی کام ہی کا دھیان
بڑا محنتی ہے بہادر کسان
ہے دُنیا کی جنت فقط اس کے پاس
یہ محنت سے کرتا ہے سب کام راس
یہ ترکاریاں ، یہ اناج اور کپاس
پھلوں کا مزا اور پھولوں کی باس
اسی سے تو لیتا ہے سارا جہاں
بڑا محنتی ہے بہادر کسان

(حفیظ جالندھری)





مشق

(1) حروف جوڑ کر الفاظ بنائیں۔

_____ = ب + ا + ل

_____ = ج + ا + ن + ب

_____ = ز + م + ا + ن + ہ

_____ = و + ق + ت

_____ = گھ + ر + ی

(2) ارکان بنائیے۔

(i) ان + _____ + رے = اندھیرے

(ii) ب + ہا + _____ = بہادر

(iii) _____ + یا + ن = دھیان

(iv) _____ + نت = محنت

(v) تر + _____ + ری = ترکاری



(3) جملے بنائیں۔

وقت۔ کام۔ بہادر۔ مخنتی

(4) دیے گئے الفاظ میں سے اسم ڈھونڈیں اور اُن کے گرد دائرہ بنائیں۔

چلنا	گھر	دوڑا
گھوڑا	کسان	کھایا
ہورہا	کھیت	کرتا
بیل	اناج	کھیلو
مخنتی	پھل	پھول

(5) درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

- (i) کسان دوپہر کو اُٹھتا ہے۔
- (ii) کسان بہت مخنتی ہے۔
- (iii) کھیتوں میں بیل کام کرتے ہیں۔



(iv) کسان کو بس اپنے آرام کا خیال ہے۔

(v) کسان سے سب اناج لیتے ہیں۔

(6) سوالوں کے جواب دیں۔

(i) کسان کب اٹھتا ہے؟

(ii) اُسے ہر گھڑی کس بات کا خیال رہتا ہے؟

(iii) کسان بہادر کیوں ہے؟

(iv) سارا جہان اُس سے کیا لیتا ہے؟

(v) کسان اپنا کام نہ کرے تو کیا ہوگا؟



ہم ایک ہیں

خاص الفاظ تقریب نظارے صحرا سیاح وادیاں

آج مینارِ پاکستان کے آس پاس بہت رونق تھی۔ 23 مارچ کی خوشی میں ایک تقریب تھی۔ اس میں تمام صوبوں سے بچے آئے تھے۔ سیٹج پر اعلان ہوا " اب ہم چاروں صوبوں سے آئے ننھے پاکستانیوں کو دعوت



دیتے ہیں کہ وہ آئیں اور ہمیں اپنے صوبے کے بارے میں بتائیں۔"
مریم : میں مریم ہوں۔ یہ میرے ساتھی بلال ہیں۔ ہم دونوں سندھ کے
شہر سکھر میں رہتے ہیں۔

بلال: سندھ میں طرح طرح کے نظارے ہیں۔ پاکستان کا سب سے بڑا
صحرا، "تھر"، سندھ میں ہے۔ سندھ کے جنوب میں بہت بڑا سمندر ہے
جس کو بحرہ عرب کہتے ہیں۔

زارا: میرا نام زارا ہے۔ میں اور علی پنجاب میں رہتے ہیں۔ پنجاب کا
مطلب ہے پانچ پانی، یعنی وہ صوبہ جہاں پانچ دریا بہتے ہیں۔
علی: پنجاب میں بہت سے ہرے بھرے کھیت ہیں۔ جہاں گندم،
کپاس اور چاول کی فصلیں اُگتیں ہیں۔

آدم: میں آدم ہوں، اور میرے ساتھ ماہ گل ہے، ہم صوبہ بلوچستان
سے ہیں۔ بلوچستان رقبے کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے۔
ماہ گل: ہمارے صوبے کی وادیوں میں طرح طرح کے پھل اُگتے ہیں
جیسا کہ انار، انگور، کجھور اور بادام۔



اسفند: میرا نام اسفند ہے۔ میں اور زرینہ خیبر پختونخوا کے شہر پشاور میں رہتے ہیں۔

زرینہ: ہمارے صوبے میں اُونچے اُونچے پہاڑ، خوب صورت وادیاں اور ٹھنڈے پانی کے چشمے ہیں۔ دُور دُور سے سیاح ان وادیوں کی سیر کو آتے ہیں۔

اس کے بعد سب بچوں نے ایک زبان ہو کر کہا: ہمارا لباس اور زبانیں ایک دوسرے سے مختلف ہیں، لیکن ہم سب پاکستانی ہیں۔ یہ کہہ کر سب بچوں نے پاکستان کا سبز اور سفید پرچم مل کر لہرایا، اور یہ ترانہ گایا۔

"اس پرچم کے سائے تلے ہم ایک ہیں، ہم ایک ہیں"

مشق

(1) سبق میں چار بچوں کے نام تلاش کر کے خالی جگہ میں لکھیں۔



(2) ارکان ملائیں۔

_____ = گن + دُم
_____ = صَح + را
_____ = آ + با + دی
_____ = مَخ + ت + لف
_____ = پا + کس + تان

(3) سوالات کے جوابات دیں۔

- (i) 23 مارچ کی خوشی میں تقریب کہاں ہو رہی تھی؟

- (ii) مریم اور بلال سندھ کے کس شہر میں رہتے ہیں؟

- (iii) سندھ کے جنوب میں جو سمندر ہے اُس کا نام کیا ہے؟

- (iv) کس صوبے میں پانچ دریا بہتے ہیں؟

- (v) رقبے کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ کون سا ہے؟



(vi) اسفند اور زرینہ خیبر پختونخوا کے کون سے شہر میں رہتے

ہیں؟

(vii) پاکستان کے پرچم میں کون سے دو رنگ ہیں؟

(4) خالی جگہ میں پاکستان کے چاروں صوبوں کے نام لکھیں۔

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____ (iv) _____

(5) درست لفظ کے گرد دائرہ بنائیں۔

رونق	رونک	رونخ
سوبہ	صوبہ	صوبا
سمرا	سحرا	صحرا
اُونچے	اُنچے	عوُنچے
نزارے	نظارے	نضارے



(6) درج ذیل جملوں میں اسم کے گرد دائرہ بنائیں۔

- (i) یہ میرے ساتھی بلال ہیں۔
- (ii) پنجاب کا مطلب ہے پانچ پانی۔
- (iii) ہمارے صوبے میں انار، انگور اور بادام اُگتے ہیں۔
- (iv) میں آدم ہوں۔

(7) کیا آپ جانتے ہیں؟

پاکستان کے پرچم میں سبز رنگ مسلمانوں اور سفید رنگ غیر مسلموں کی نمائندگی کو ظاہر کرتا ہے۔ پاکستان کا پرچم بنائیں۔



میری کی سیر

خاص الفاظ خیریت چھٹیاں علاقہ سردی

۲۰ مال روڈ مری
۲ دسمبر ۲۰۱۰
پیاری آمنہ!

السلام علیکم!
امید ہے تم خیریت سے ہوگی۔



میں بالکل خیریت سے ہوں۔ آج کل سردیوں کی چھٹیاں گزارنے خالہ کے پاس مری آئی ہوں۔ یہاں بہت سردی ہے۔ آج صبح ہم ایوبیہ گئے۔ ایوبیہ پہاڑوں سے گھرا ہوا ایک خوب صورت علاقہ ہے۔ ہر طرف اونچے اونچے درخت ہیں۔ ہم نے برف میں خوب کھیلا۔ مزہ تو بہت آیا۔ لیکن ہاتھ بالکل جم گئے۔ ایوبیہ میں ہم نے بہت سے بندر بھی دیکھے۔ لوگ آتے جاتے اُن کو کھانا کھلا رہے تھے۔ شام ہوئی تو ہم مری واپس آ گئے۔

مری کے مال روڈ پر بہت سی دکانیں ہیں۔ میں نے وہاں سے تمھارے لیے چوڑیاں خریدی ہیں۔ ہم نے سردی میں گرم گرم پکوڑے اور اُبلے ہوئے انڈے بھی کھائے۔ اب بہت تھک گئی ہوں۔ باقی باتیں اگلے خط میں لکھوں گی۔ سب گھر والوں کو میرا سلام دو۔

تمھاری دوست
نور



مشق

(1) دیے گئے الفاظ غور سے پڑھیں اور جملوں میں انہیں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ بنائیں۔

خیریت صبح شام کھیلا

- (i) میں بالکل خیریت سے ہوں۔
- (ii) شام ہوئی تو ہم مری واپس آ گئے۔
- (iii) ہم نے برف میں خوب کھیلا۔
- (iv) آج صبح ہم ایوبیہ گئے۔

(2) ارکان ملائیے۔

_____ = گ + زار + نے

_____ = کھے + لا

_____ = دُ + کا + نیں

_____ = پ + کو + ٹے



(3) واحد کی جمع بنائیں۔

سردی پہاڑ پکوڑا دُکان انڈا

(4) جملے بنائیں۔

_____	اُمید
_____	صُبح
_____	دُکانیں
_____	تھک
_____	باتیں

(5) جواب لکھیں۔

(i) خط کس نے لکھا ہے؟



- (ii) خط کس کے نام لکھا گیا ہے؟ _____
- (iii) خط میں کہاں کی سیر کا ذکر ہے؟ _____
- (iv) لوگ آتے جاتے کن کو کھانا کھلا رہے تھے؟ _____
- (v) مری کی کس روڈ پر بہت سی دکانیں ہیں؟ _____

(6) مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد لکھیے۔

متضاد	الفاظ
	آج
	صُبح
	سردی
	نیچے
	پچھلے



ساری دُنیا اپنا گھر ہے

خاص الفاظ آپا دھاپی رنگیلے سجاؤ

ساری دُنیا اپنا گھر ہے
مِل کر اسے سجاؤ
آپا دھاپی چھوڑ کے بچو!
پیار کے دیے جلاؤ
مِل کر کھیلیں، مل کر کھائیں
مِل کر سیر کو جائیں
رنگ رنگیلے پھولوں والا
پیار کا باغ لگائیں
اچھے اچھے کاموں سے اب
اپنی شان بڑھاؤ
ساری دُنیا اپنا گھر ہے
مِل کر اسے سجاؤ

(نظر زیدی)





مشق

(1) ارکان ملائیں۔

_____ = دن + یا
_____ = س + جا + و
_____ = بچ + چو
_____ = سے + ر

(2) ارکان بنائیں۔

(i) _____ + گی + لے = رنگیلے
(ii) پی + _____ + ر = پیار
(iii) اچھے + _____ = اچھے
(iv) _____ + لیں = کھیلیں
(v) _____ + جا + و = سجاؤ



(3) ہم آواز الفاظ ملائیں۔

آن	سجاؤ
ناموں	کھائیں
آری	شان
لگائیں	ساری
جلاؤ	کاموں

(4) دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

باغ، دیے، سیر، سجاؤ، اچھے اچھے۔

(i) پیار کا _____ لگائیں۔

(ii) مل کر اسے _____

(iii) کاموں سے اب _____

(iv) پیار کے _____ جلاؤ۔

(v) مل کر _____ کو جائیں



احترام کریں

خاص الفاظ صحن جھنڈیوں بکھری پھسل احترام آئندہ

۱۴ اگست کو راحم صبح جلدی جاگ گیا۔ اس نے سب گھر والوں کے جاگنے سے پہلے پورے صحن کو جھنڈیوں سے سجا دیا۔ امی ابو جاگ کر باہر آئے تو صحن دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔



شام کو بارش ہوئی تو سب جھنڈیاں بھیگ گئیں۔ کچھ یہاں، کچھ وہاں
بکھری ہوئی پڑی تھیں۔ راحم نے کھڑکی سے باہر دیکھا تو نانی جان
گیلے فرش سے جھنڈیاں اٹھا رہی تھیں۔ وہ ان کی مدد کرنے کے
لئے فوراً بھاگا۔

راحم نے نانی کے ساتھ جھنڈیاں زمین سے اٹھائیں اور اُن کو گھر میں
لایا۔ اندر آکر وہ بولا، "نانی، ہم جھنڈیاں بعد میں اٹھا لیتے۔ اگر آپ
گیلے فرش پر پھسل جاتیں تو آپ کو چوٹ لگ جاتی۔" نانی نے کہا،



"راحم بیٹا، آپ نے جھنڈیاں بہت شوق سے لگائی تھیں، لیکن وطن اور پرچم کے لیے محبت صرف چند گھنٹوں کے لیے نہیں ہوتی۔ ہمیں ہمیشہ اپنے پرچم کا احترام کرنا چاہیے۔ اگر یہ پرچم کی شکل کی جھنڈیاں زمین پر گریں تو ہمارے پرچم کی توہین ہوتی ہے۔ آئندہ اگر تمہیں کوئی بھی جھنڈی زمین پر گری ہوئی ملے تو اس کو اٹھا کر سنبھال لینا۔"

مشق

(1) مختصر جواب دیں۔

(i) ۱۴ اگست کو راحم نے صحن کو کس چیز سے سجایا تھا؟

(ii) شام کو جھنڈیاں کیوں بھیک گئی تھیں؟

(iii) نانی بارش میں کیا کر رہی تھیں؟

(iv) اگر آپ کو پاکستان کا جھنڈا زمین پر گرا ہوا ملے، تو آپ کیا کریں گے؟



(2) متضاد لکھیے۔

الفاظ	متضاد
جلدی	
باہر	
گیلا	
بعد	
محبت	

(3) حروف الگ کریں۔

- (i) صُبح = _____
- (ii) جھنڈیاں = _____
- (iii) زمین = _____
- (iv) احترام = _____
- (v) پھسل = _____



(4) جملے بنائیے:

- (i) چوٹ _____
- (ii) کھڑکی _____
- (iii) احترام _____
- (iv) پھسل _____
- (v) جھنڈیاں _____

(5) پہلا حرف بدل کر نئے الفاظ بنائیے، جیسے:

گ ی ل ا (گیلا) پ ی ل ا (پیلا) ن ی ل ا (نیلا)

ن ا ن ی (نانی) _____

و ہ ا ا (وہاں) _____

ج ا گ (جاگ) _____

اُن (ان) _____



اقوالِ زریں

شیخ سعدیؒ ایک عظیم شاعر تھے۔ وہ آٹھ سو سال پہلے ایران میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے بغداد کے مدرسہ نظامیہ سے تعلیم حاصل کی۔ ان کی دو کتابیں، ”بوستانِ سعدی“ اور ”گلستانِ سعدی“ آج بھی دُنیا بھر میں بہت مشہور ہیں۔ آئیں ان کے کچھ اقوال پڑھیں۔

”صبر کرنا سیکھو۔ بے شک ہر مشکل کے بعد آسانی ہے۔“

”تھوڑا تھوڑا مل کر بہت ہو جاتا ہے۔ غلّے کا ڈھیر ایک ایک دانے سے مل کر بنتا ہے، اور قطرہ قطرہ مل کر بارش بنتا ہے۔“

”سچا دوست وہ ہوتا ہے جو پریشانی اور تنگی میں اپنے دوست کا ساتھ نہیں چھوڑتا“



مشق

(1) مختصر جواب دیں۔

(i) شیخ سعدیؒ کون تھے؟

(ii) شیخ سعدیؒ کہاں پیدا ہوئے؟

(iii) شیخ سعدیؒ کی کتابوں کے نام لکھیے۔

(2) خالی جگہ پُر کریں:

ہر مشکل کے بعد _____ ہے۔

تھوڑا مل کر _____ ہو جاتا ہے۔

سچا دوست پریشانی میں اپنے دوست کا _____۔



پوچھنے اور بتانے سے معلومات میں اضافہ ہوتا ہے



اچھے چٹ پٹے کھانے ہمیشہ سے انسان کی پسند رہے ہیں

ترانہ ملی

بڑھے چلو بڑھے چلو بڑھے چلو

بلند ہمتیں لیے

سپاہیو! بڑھے چلو

بہادرو! بڑھے چلو

بڑھے چلو بڑھے چلو

بڑھے چلو بڑھے چلو بڑھے چلو

یہی تمہاری شان ہے

اسی میں ساری آن ہے

یہی عمل کی جان ہے

بڑھے چلو بڑھے چلو بڑھے چلو

وہ منزلیں بھی ہیں جہاں

پڑی نہیں نظر ابھی

ہیں اور راہ گزرا بھی

بہت سے ہیں سفر ابھی

بڑھے چلو بڑھے چلو بڑھے چلو

یہ بات دلنشیں رہے

جو ملتیں ہیں سرفراز

وہ جانتی ہیں ایک راز

ہے کار زندگی دراز

بڑھے چلو بڑھے چلو بڑھے چلو

نشیب ہو کہ ہو سرفراز

یہ قافلہ جہاں رہے

یونہی رواں دواں رہے

بلند یہ نشان رہے

بڑھے چلو بڑھے چلو بڑھے چلو

(صوفی تبسم)



اپنی خوشیوں میں دوسروں کو بھی شریک کریں مشق

1- ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں، درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں:

i- پوچھنے اور بتانے سے اضافہ ہوتا ہے۔

- | | |
|-----------------|------------------|
| (ا) جہالت میں | (ب) ہمت میں |
| (ج) معلومات میں | (د) اختیارات میں |

ii- آنکھوں دیکھی چیز کو کہتے ہیں۔

- | | |
|------------|------------|
| (ا) مجاہدہ | (ب) مشاہدہ |
| (ج) مناظرہ | (د) مقالہ |

iii- ہم دوسروں کے دکھ درد کم کر سکتے ہیں۔

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (ا) درد میں شریک ہو کر | (ب) درد میں شریک نہ ہو کر |
| (ج) ان سے لڑ کر | (د) ان کی غیبت کر کے |



-iv کام بانٹ لیں تو ہو جاتا ہے۔

(ا) مشکل (ب) ناممکن

(ج) آسان (د) دشوار

-v بڑے اور اچھے کام کرنے کے لیے چاہیے۔

(ا) ہمت (ب) اتفاق

(ج) ہمت اور اتفاق دونوں (د) نا اتفاقی

-vi مل بانٹ کر کھانے سے ہوتی ہے۔

(ا) خوشی (ب) غم

(ج) اُداسی (د) کچھ بھی نہیں

-2 درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط جملے کے سامنے (x) کا نشان لگائیں:

-i مل جل کر تفریح کا کوئی خاص مزا نہیں ہے۔

-ii کام بانٹ لیں تو آسانی سے ہو جاتا ہے۔

-iii کوشش اور جستجو سے مسئلہ حل نہیں ہوتا۔

-iv پوچھنے اور بتانے سے معلومات میں اضافہ نہیں ہوتا ہے۔

-v مشکل میں دوسروں کو اکیلے نہیں چھوڑتے۔

-3 مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں:

-i بڑوں کی _____ کے بغیر کہیں نہیں جانا چاہیے۔

-ii میلے میں دلچسپ _____ اور کھلونے ہوتے ہیں۔

-iii دوسروں کے دکھ درد میں شریک ہونے سے وہ _____ ہو جاتا ہے۔

-iv ہمت اور اتفاق سے بڑے کام کیے جاسکتے ہیں۔

-v جو کام نہ آتا ہو _____ سے آ جاتا ہے۔

-vi مشکل میں دوسروں کی _____ کرنی چاہیے۔

-vii اپنی خوشی میں دوسروں کو _____ کریں۔

مناسب الفاظ

کم

اجازت

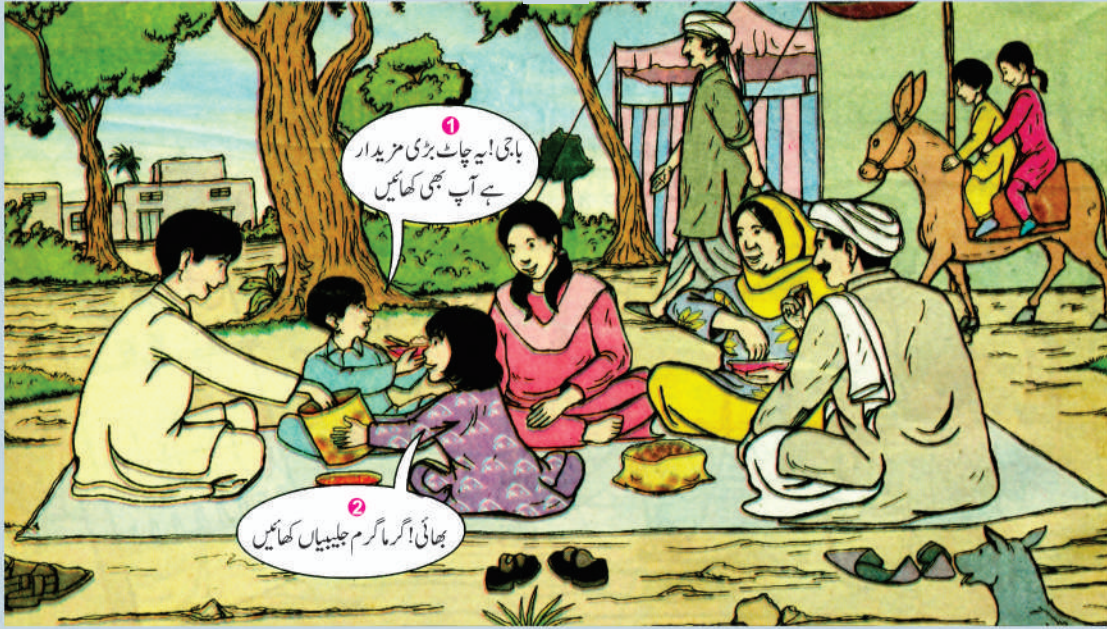
اچھے

کھیل تماشے

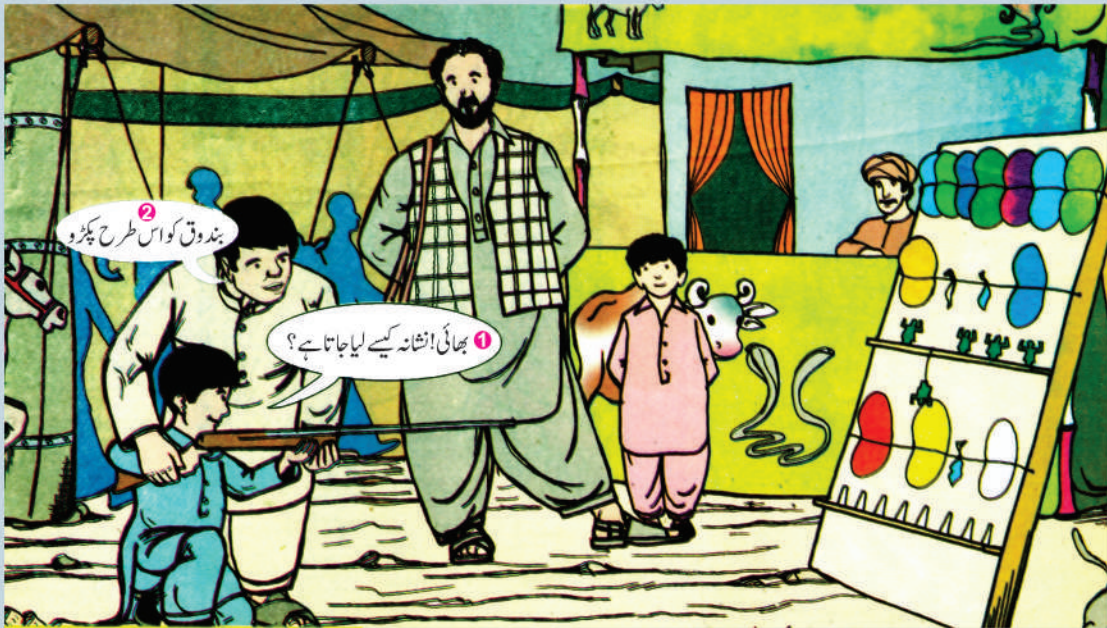
مدد

شریک

سیکھنے



مل بانٹ کر کھانے میں خوشی بھی بہت، مزہ بھی زیادہ



جو کام نہ آتا ہو، سیکھنے سے آجاتا ہے۔



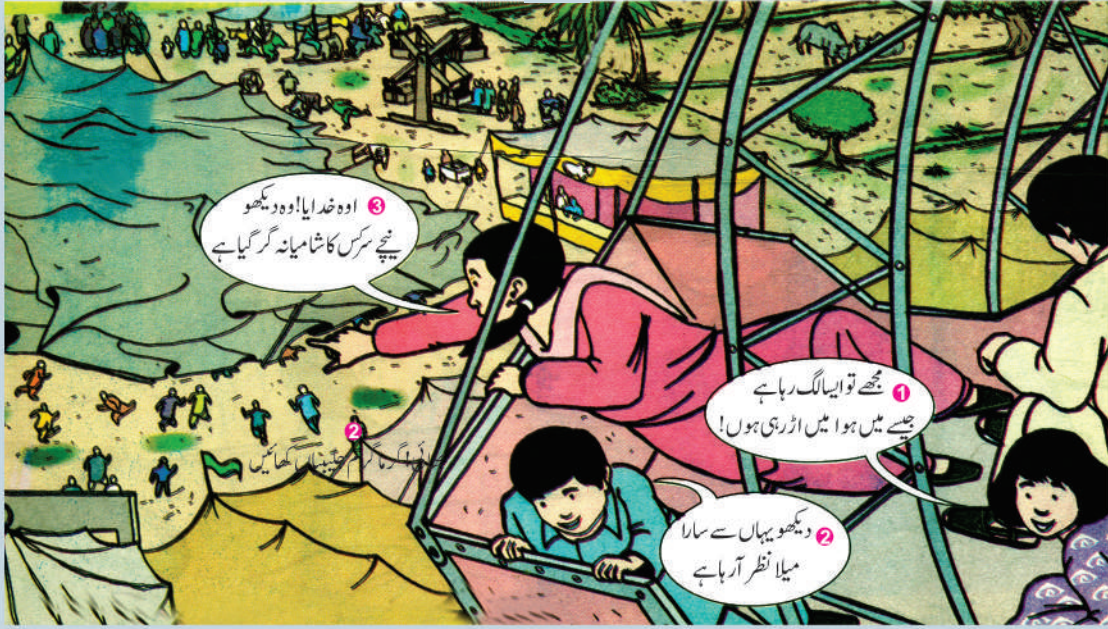
4- درج ذیل الفاظ کی مدد سے ایسے جملے بنائیں جو ان کا مفہوم واضح کر دیں:

- i خوشگوار :
- ii مہارت :
- iii جستجو :
- iv مشاہدہ :



5- سبق کے متن کو سامنے رکھ کر درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں:

- i میلے میں کون کون سے کھیل تماشے تھے؟
- ii میلے میں بہن بھائیوں نے کون سی مزے مزے کی چیزیں کھائیں؟
- iii آپ کو میلے کی کون سی چیز سب سے زیادہ پسند آئی اور کیوں؟
- iv عرفان میلے میں کیونکر گم ہوا اور سب نے اسے کیسے تلاش کیا؟
- v آپ کن کن کاموں میں دوسروں کو شریک کریں گے؟



اپنا اپنا مشاہدہ ایک دوسرے کو بتائیں



مشکل میں دوسروں کو اکیلا نہیں چھوڑتے



مل کر چیزیں خریدنے اور استعمال کرنے میں ہی سمجھ داری ہے



دوسروں کی رائے یا پسند کا خیال رکھیں