

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по направлениям деятельности за 2019-
2020 учебные года**

**Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования «Образовательный центр
«Чуланчик»**

МОСКВА, 2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Чуланчик» далее по тексту «Образовательная организация» проводилось в соответствии с порядком самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовке отчета о результатах самообследования.

1. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Чуланчик» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1. Устав АНО ДО «Образовательный центр «Чуланчик» утвержден решением учредителя №1 от 11 сентября 2019 г.
2. Юридический и фактический адрес образовательной организации: 115054, г. Москва, Озерковская набережная, д. 50, стр.1, эт.пом.ком 1/III/8;
3. «Образовательный центр «Чуланчик» имеет в своем составе 1 помещение:
Озерковская набережная, дом 50 стр.1 пом. III
- 3.1. Наличие свидетельств:
 - о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 1197700014346 от 29 сентября 2019 года.
 - о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, №

9705137280/770501001 от 26 сентября 2019 года, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по г. Москве.

3.2. Документы на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

а) организационно-правовая форма: Автономная некоммерческая организации дополнительного образования;

б) лицензия: серия 77Л01 № 0011657 от 25 марта 2020 года, регистрационный номер 040730, выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческий персонал:

№	ФИО	Должность
1.	Гуминская Ольга Викторовна	директор
2.	Гриценко Анастасия Александровна	Управляющий-администратор
3.	Гуськова Анна Александровна	администратор

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного центра.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спецификой содержания образовательного процесса, выбора форм и его организации является:

- организация процесса воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;
- выстраивание системы преемственного образования по дополнительным образовательным программам для обучающихся;

- интеграция различных форм образования с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- расширение и использование возможностей информатизации образовательной среды для дифференциации образовательного процесса.

Отличительной чертой организации дополнительной образовательной деятельности детских объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы обучающихся, применяются те формы организации образовательной деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, такие формы объединений как кружки, секции, ансамбли, театры, группы в коллективах.

**Структура образовательного пространства АНО ДО
«Образовательный центр «Чуланчик»
Сохранность контингента обучающихся**

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	2019-2020 уч. год	
	Количество групп	Количество обучающихся
Техническое	2	26
Естественнонаучное	2	26
Социально-педагогическое	2	26
В области искусств	2	26
В области физической культуры и спорта	2	26
ВСЕГО:	2	26

Образовательная программа, концепции развития образовательной организации:

Цель программы: Создание локальной образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной

личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение обучающимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

Задачи:

1. Формировать и развивать образовательную, творческую, компетентную и конкурентоспособную личность, способную жить в динамично развивающейся среде, готовую к самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

2. Развивать ключевые ценностно-ориентационные, общекультурные, когнитивные, коммуникативные, информационно-технологические, социальные и личностно развивающие компетенции у обучающихся Центра.

3. Расширить возможности социализации обучающихся посредством дополнительного обучения, подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению, осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, соответствующей их способностям и жизненным притязаниям.

4. Создать психологически комфортные условия для обучения, основанные на различных способах восприятия и познания мира разными людьми, разных интересах, разной скорости работы.

5. Воспитывать творчески активную личность, сделать обучающихся мыслящимися субъектами, не теряющимися в любой жизненной ситуации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется учебными программами, утвержденными директором.

Учебные программы составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря

2014 г. № 922 "О мерах по развитию дополнительного образования детей" с изменениями и дополнениями Приказ № 1308 от 07 августа 2015 г., Приказ № 2074 от 08 сентября 2015 г., Приказ № 1035 от 30 августа 2016 г., Приказ № 30 от 31 января 2017 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Образовательный центр «Чуланчик»

Учебные программы разработаны на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Учебные программы «Образовательного центра «Чуланчик» позволяют:

- учесть интересы и возможности обучающихся различного возраста;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Учебная деятельность в Центре строится в рамках многоуровневой системы преемственного образования (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный уровень дополнительных общеобразовательных программ) и осуществляется в творческих объединениях.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ через организацию

дополнительного образования детей и взрослых;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему объединений, кружков, секций и др., организацию общественно-полезной деятельности, систему экскурсий;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектной деятельности;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Годовой календарный учебный график

Образовательный центр «Чуланчик» работает 6 (шесть) дней в неделю. В Образовательном центре установлен следующий режим работы: начало занятий – 09.00 часов, окончание – 19.00 часов.

Образовательная организация осуществляет дополнительную образовательную деятельность, реализовывает образовательные программы по дополнительному образованию в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 15 июня. Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, коррекционно- развивающие, практические, творческие, игровые и др. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста – 30-45 минут,

- с детьми школьного возраста – 45-60 минут.

Занятия проводятся с обязательным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений не менее 10 минут.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером занятий, возрастом обучающихся, условиями работы, образовательной программой. Оптимальная наполняемость групп составляет 12-15 человек. Группы обучения могут быть разновозрастными или разновозрастными.

Основные формы организации образовательного процесса: учебные

занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, учебные игры, соревнования, консультации, проектная деятельность и т.д.

В учебном плане представлено 5-ть направленностей образовательных программ: техническое, естественнонаучное, художественное, социально- педагогическое и физкультурно-спортивное.

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

Программы технической направленности направлены на развитие прикладных, конструкторских способностей, обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Цель направленности:

- содействие развитию технических, творческих и интеллектуальных способности ребенка, формирование устойчивых навыков соблюдения техники безопасности и мотивации к здоровому образу;

- формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в занятиях технической деятельности и в получении знаний в области технических и информационных технологий;

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать. Основным предметом деятельности данной направленности в наших программах является дополнительное образование в области математики.

Цели направленности:

- расширение и углубление школьных знаний по предметам естественно- научного цикла;

- воспитание у обучающихся здоровосберегательной культуры, стремления к здоровому образу жизни;

- приобщение обучающихся к активному и здоровому образу жизни;

- формирование интереса к знаниям, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Цели направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья обучающихся, содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности, физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Цели направленности:

- создание условий для физического развития обучающихся, формирование основ здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства;
- выявить и раскрыть индивидуальный потенциал обучающихся, сформировать основы самоконтроля и самодисциплины обучающихся;
- формирование навыков двигательных умений, развитие мотивации к занятиям спортом, формирование и реализация потребностей жителей к регулярным активным занятиям физической культурой.

4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО РЕСУРСА

В Образовательном центре «Чуланчик» работают высокопрофессиональные педагоги, главной целью которых является социализация детей и подростков и обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности. В Центре сформировался стабильный коллектив, где всегда преобладает дружеская и комфортная для работы атмосфера. Педагоги из разных объединений активно взаимодействуют с коллегами, принимают участие в организации значимых конкурсных мероприятий, устраивают мастер-классы, участвуют в различных концертах как на базе Образовательного центра, так и на площадках города Москвы.

В целях реализации дополнительных образовательных программ в Центре стимулируется профессиональный рост педагогов, проводятся мероприятия по повышению квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов.

5. КАЧЕСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательный центр «Чуланчик» – это современное, многофункциональное, стабильно функционирующее и развивающееся учреждение дополнительного образования для детей и взрослых с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В Образовательном центре выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждениям дополнительного образования.

Проектирование эффективной действующей системы управления качеством образования в образовательной организации дополнительного образования определяется множеством условий и факторов. Среди них можно выделить четыре основных условия, без которых получение качественного образования не представляется возможным:

- квалифицированный педагогический состав;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- существование благоприятных и безопасных условий для обучения;

➤ комфортная среда общения со сверстниками и педагогами.

Оценка качества образования в Образовательном центре «Чуланчик» осуществляется комплексно, рассматривая образовательную организацию во всех направлениях деятельности, но основная роль отводится внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов.

Внутренняя система оценки качества образования, организованная в образовательной организации, позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления образовательной организации, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических, мониторинговых и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе систематический анализ качества реализации образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов и условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение максимально полной объективной информации о качестве дополнительного образования на основе комплексной системы наблюдений состояния образования и своевременном выявлении изменений, влияющих на его качество.

Задачей внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на

повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, уровня информированности общественности о качестве образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В деятельности применяются понятия:

- *качество образования* - интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности нормативным требованиям, социальному запросу, сформированному потребителями образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, реализация мер по обеспечению безопасности, обучающихся в организации образовательного процесса;
- *оценка качества образования* – определение с помощью диагностических, мониторинговых и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- *качество образовательных результатов*, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ);
- *качество организации образовательного процесса*, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- *качество дополнительных образовательных общеразвивающих программ*, условия их реализации;
- *воспитательная работа*;
- *профессиональная компетентность педагогических работников*, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- *эффективность управления* качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;

- отчёты работников учреждения;
- посещение занятий и мероприятий;
- собеседования с педагогами;
- итоги контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования.

Качество становится одной из главных целей развития образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования в Образовательном центре «Чуланчик» осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Критерии оценки качества реализации образовательного процесса.

В отчетном году Образовательный центр «Чуланчик» осуществлял свою деятельность в соответствии с возможностями единого образовательного пространства города, как необходимого и эффективного механизма личностного развития детей и подростков. За отчетный период программы дополнительного образования для детей по всем направлениям выполнены. Сохранность контингента составляет 95 %, показатель качества знаний - 92%. Организация учебного процесса соответствует СанПин. Учебный процесс ориентирован на индивидуальные запросы, возможности и способности детей, способствует сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях у директора. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, профессиональной компетенции педагогов, и при необходимости проводить целенаправленную коррекционную работу.

Основные направления работы.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования должно основываться на четком определении функций всех должностных

лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия.

Направление 1

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства. Разработка вариативных программ.

Направление 2

Развитие системы сетевого взаимодействия для обеспечения открытости образовательного и воспитательного процесса.

Направление 3

Повышение уровня квалификации педагогов и требований к педагогическим кадрам. Рост эффективности работы образовательной организации. Создание условий для профессионального роста педагогов.

Направление 4

Обновление материально-технической базы образовательной организации.

Поддержка деятельности объединений в инновационном режиме.

Направление 5

Создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, направленных на расширение вариативности и индивидуализации системы образования.

Направление 6

Отработка системы мониторинга качества и доступности образования. Разработка общей формы учета достижений, обучающихся по направлениям и системы диагностики, отслеживающей развитие обучающихся и изучающую состояние межличностных отношений «педагог-обучающийся».

Направление 7

Непрерывно наблюдать за состоянием учебно-воспитательного процесса и получать оперативную информацию о нем. Своевременно выявлять изменения и факторы, вызывающие их. Осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса.

Решения поставленных задач, будет реализовываться через проекты:

1. Расширение открытого образовательного пространства.

Сетевое взаимодействие.

2. Достижение нового уровня качества образования.
3. Организация досуга и взаимодействие с семьей.
4. Повышение доступности образовательного пространства.
5. Портфолио педагога (с целью оценки результатов деятельности).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается разработкой на ее основе плана внутренней контрольной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14).

С целью повышения качества образования за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий, а также создания инновационных образовательных программ путем сотрудничества с организациями, планируется к разработке дополнительные образовательные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия.

Преимущества таких программ:

- обучение по перспективным (уникальным) образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной дополнительной образовательной общеразвивающей программе ресурсов нескольких образовательных организаций и предприятий;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

Анализ динамики результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проведенных педагогическим коллективом в отчетном периоде демонстрирует устойчивое повышение степени освоения обучающимися программ дополнительного образования во всех направленностях. Результаты промежуточной диагностики стали предметом всестороннего обсуждения на методическом семинаре и являются основой для продолжения работы педагогического коллектива по совершенствованию диагностических материалов, анализу используемых образовательных технологий, разработке и внедрению новых подходов качеству дополнительного образования.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации учебных программ дополнительного образования обеспечивают формирование единой мотивирующей материально-технической базы.

Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности

Корпус по адресу: Озерковская набережная, дом 50 строение 1

№ кабинета	Площадь кабинета (кв. м)	Наименование кабинета, помещения
1	60,5	Учебный класс
2	36,3	Учебный класс
3	15,4	Учебный класс
4	29,3	Учебный класс

Сведения о средствах обучения.

Все учебные кабинеты АНО ДО «Образовательный центр «Чуланчик» оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме дополнительные образовательные программы Образовательного центра, созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Материально-техническая база Образовательного центра формируется в соответствии задач по обеспечению реализации образовательных программ дополнительного образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства Образовательного центра, закрепленные за ним учредителем, используются ею в соответствии с уставом.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования

имущества и финансовых ресурсов АНО ДО «Образовательный центр «Чуланчик» являются:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг; доход, полученный от приносящей доход деятельности.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности образовательной организации позволяет определить следующие положительные моменты:

- Деятельность Образовательного центра строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- Образовательный центр функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основании анализа умеет выстроить перспективы развития учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Услуги учреждения предоставляются в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка и взрослого населения.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада.
- Повышается информационная открытость Образовательного центра посредством материалов, ежегодно размещенных на официальном сайте Образовательного центра.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

- Слабая включенность подростков в организационно-массовую и досуговую деятельность.
- Совершенствование педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах.
- Развитие технической и физкультурно-спортивной направленности.

В процессе самообследования были поставлены следующие задачи

учреждения:

- Совершенствование кадрового потенциала.
- Совершенствование системы ВСОКО.
- Развитие сетевого взаимодействия и системы социализации обучающихся, через совершенствование самоуправления, предпрофессиональной подготовки обучающихся, взаимодействие с колледжами.
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для удовлетворения запросов как обучающихся, так и родителей.
- Укрепление и расширение материально-технической базы учреждения, совершенствование развивающей среды.

Директор АНО ДО «Образовательный центр «Чуланчик»



Гуминская О.В.

«10» сентября 2021 г.