

ПРАВОВЕДЕНИЕ: практикум

**И.В. Щепеткина
О.Л. Шапельская**

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет»

И.В. Щепеткина
О.Л. Шпельская

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Практикум

Екатеринбург
2014

УДК 340.5(07)

ББК 67.3я7

Щ 56

Рецензенты:

Кафедра уголовного процесса ФГБОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия»;

Директор филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета в г. Советский, кандидат педагогических наук, доцент И.С. Завадская

Щепеткина И.В., Шпельская О.Л.

Щ 56 Правоведение: практикум / И.В. Щепеткина, О.Л. Шпельская. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2014. 186 с.
ISBN 978-5-94984-474-8

Практикум включает в себя подборку разнообразных правовых ситуаций, составленных на основе дел, фактически рассматриваемых в судах общей юрисдикции.

По своей структуре он соответствует тематике программы изучения курса «Правоведение», а по своему содержанию отражает юридическую практику применения действующего российского законодательства.

Предназначено для студентов и преподавателей неюридических вузов и факультетов, а также для тех, кто интересуется вопросами применения российского права.

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Уральского государственного лесотехнического университета.

УДК 340.5(07)

ББК 67.3я7

ISBN 978-5-94984-474-8

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», 2014

© Щепеткина И.В., Шпельская О.Л., 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. «Общая теория государства и права»	5
Вопросы для обсуждения	5
Практические задания	6
Перечень тем для рефератов	23
Рекомендуемая литература	24
Тема 2. «Основы конституционного строя Российской Федерации»	25
Вопросы для обсуждения	25
Практические задания	26
Задачи	33
Деловые игры	42
Перечень тем для рефератов	48
Рекомендуемая литература	49
Тема 3. «Основы гражданского права Российской Федерации» ...	51
Вопросы для обсуждения	51
Практические задания	52
Задачи	56
Кейс-ситуации	65
Перечень тем для рефератов	68
Рекомендуемая литература	69
Тема 4. «Основы семейного права Российской Федерации»	71
Вопросы для обсуждения	71
Практические задания	71
Задачи	76
Кейс-ситуации	85
Деловые игры	87
Перечень тем для рефератов	90
Рекомендуемая литература	91
Тема 5. «Основы трудового права Российской Федерации»	93
Вопросы для обсуждения	93
Практические задания	93
Задачи	99
Кейс-ситуации	106
Деловые игры	107
Перечень тем для рефератов	113
Рекомендуемая литература	114

Тема 6. «Административные правонарушения и административная ответственность»	115
Вопросы для обсуждения	115
Практические задания	115
Задачи	118
Перечень тем для рефератов	127
Рекомендуемая литература	128
Тема 7. «Преступление и уголовная ответственность»	129
Вопросы для обсуждения	129
Практические задания	130
Задачи	135
Перечень тем для рефератов	141
Рекомендуемая литература	142
Тема 8. «Основы экологического права Российской Федерации».....	143
Вопросы для обсуждения	143
Практические задания	143
Задачи	146
Кейс-ситуации	154
Деловые игры	159
Перечень тем для рефератов	163
Рекомендуемая литература	164
Тема 9. «Основы информационного права Российской Федерации»..	166
Вопросы для обсуждения	166
Практические задания	167
Задачи	168
Перечень тем для рефератов	175
Рекомендуемая литература	176
Глоссарий основных юридических терминов и категорий	177

Тема 1

«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Вопросы для обсуждения

1. Правовой характер организации и деятельности государства.
2. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие.
5. Эволюция современных политических систем. Особенности российской политической системы.
6. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
7. Право как средство обеспечения порядка и стабильности в обществе.
8. Повышение роли права в жизни общества. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике, демократизация всех сторон общественной жизни, становление правового государства.
9. Правовое государство и его основные принципы.
10. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности.
11. Понятие правовых норм, их место и роль в системе социальных норм общества. Различие норм права и других социальных норм, их взаимодействие и взаимосвязь. Проблемы единства правовых и моральных норм.
12. Соотношение внутригосударственного и международного права.
13. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
14. Понятие и основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения (элементы). Виды правонарушений. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков.
15. Социальная ответственность и ее виды. Понятие основных признаков юридической ответственности. Цели, функции и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
16. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.
17. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, механизм формирования, взаимосвязь с другими формами сознания (политическим, нравственным, религиозным).

18. Правовая культура личности: понятие, критерии, структура. Соотношение правовой культуры с культурой политической, гражданской, нравственной. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, научный (теоретический).

Практические задания

Задание 1

Государство и право изучаются не одной юридической наукой, а комплексом общественных наук. Как соотносятся между собой теория права и государства и другие общественные науки: история, социология, экономика, психология, философия и т.д.?

Задание 2

Составьте таблицу разнообразных определений государства, отобразив ФИО ученого и его определение государства.

Задание 3

Изучите рис. 1 «Происхождение и признаки государства».

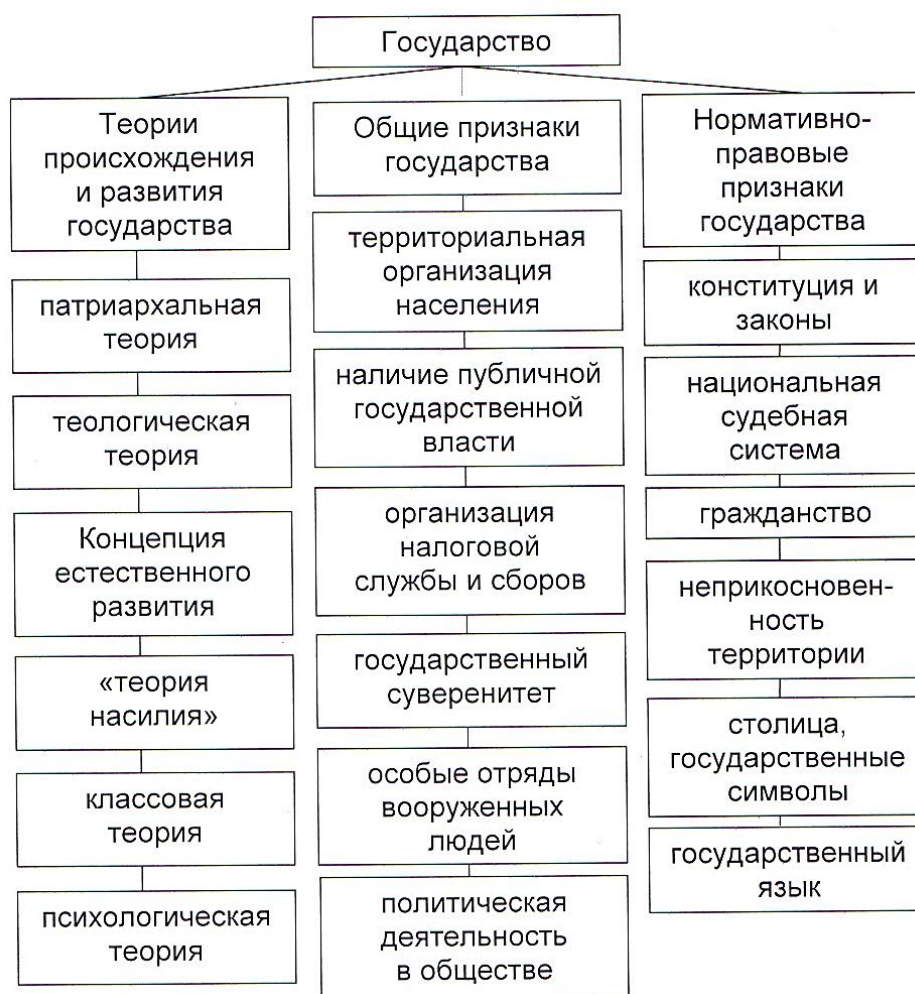


Рис 1. Происхождение и признаки государства

1. Охарактеризуйте единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов.
2. Назовите особенности конкретных исторических, культурных условий, географической среды, демографических и иных факторов и их влияние на развитие государства и права.
3. Охарактеризуйте основные теории происхождения и развития государства.
4. Какие признаки характеризуют современное Российское государство?

Задание 4

Изучите рис. 2 «Формы государства».



Рис 2. Формы государства

1. Как определяет Конституция РФ форму современного Российского государства?
2. Соотнесите страну с формой государственного правления.

Формы правления	Современные страны
Парламентская республика	Германия
Президентская республика	Россия
Смешанная республика	США
Абсолютная монархия	Италия
Ограниченная монархия	Дания
	Китай
	Япония
	Марокко
	Индия
	Египет

Задание 5

Проведите сравнительный анализ азиатской и европейской модели возникновения государства.

Задание 6

На основе анализа Конституции РФ выделите внешние и внутренние функции Российского государства. Представьте их в виде таблицы.

Задание 7

Определите роль СССР в истории развития российской государственности.

Задание 8

Изучите рис. 3 «Правовое государство».

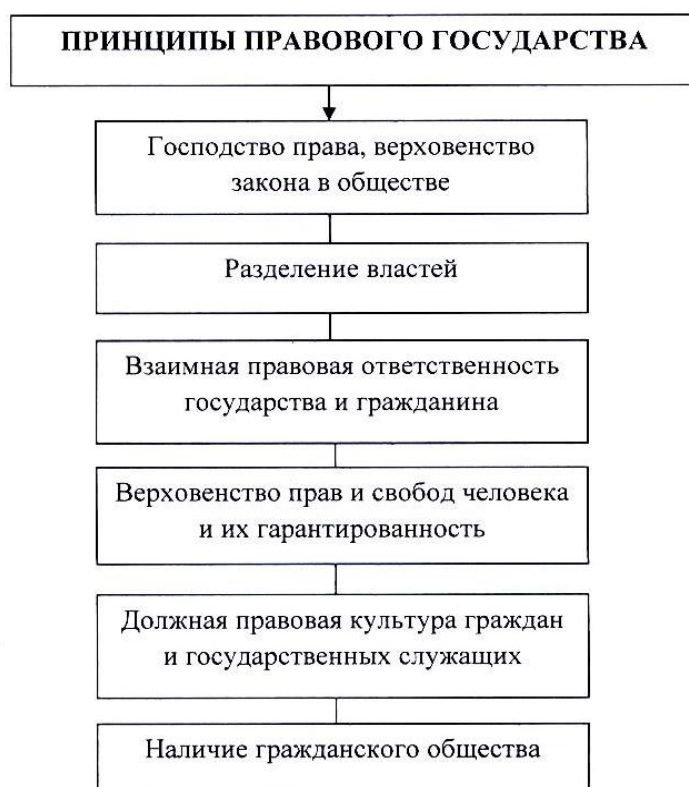


Рис. 3. Правовое государство

Соответствует ли, по вашему мнению, современное Российское государство понятию правового? Ответ аргументируйте.

Задание 9

Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации (*материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; управомочивающие, обязывающие и запрещающие; нормы-принципы; дефинитивные нормы*).

Задание 10

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующих нормах уголовного права.

1. Ст. 125 УК РФ. *Оставление в опасности:*

«Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

2. Ст. 289 УК РФ. *Незаконное участие в предпринимательской деятельности:*

«Учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме, - наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

3. Ст. 246 УК РФ. *Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ:*

«Нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдение этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

Задание 11

Тема для диспута

В истории человечества к вине как признаку преступления было неоднозначное отношение. На сей счет существует несколько теорий.

1. *Биологическая теория.* В XIX в. тюремный врач Чезаре Ломброзо сделал вывод, что преступление – это такое же естественное для человека явление, как смерть или рождение. Преступник генетически запрограммирован на совершение преступления. Поэтому он не виноват, такова уж его судьба. К данным лицам, по его мнению, надо применять уголовно-хирургические меры. Не дожидаясь, пока потенциальный преступник раскроет себя, его можно и нужно обезвредить и без какой-либо с его стороны вины.

2. *Социологическая теория.* Она получила распространение в начале XX в. Согласно этой теории предпосылкой совершения преступлений является социальное положение лица, принадлежность к тому или иному классу. Поэтому допускалось уничтожение людей по классовому признаку как потенциальных преступников; так было в России в первые два десятилетия после установления советской власти.

3. Согласно *классической теории* уголовного права, наказание без вины невозможно. Таким образом, если человек не мог или не должен был предвидеть наступление вредных последствий своего деяния, то какими бы страшными ни были эти последствия, об уголовной ответственности не может быть и речи.

Какая теория, на ваш взгляд, более правильная и почему?

Задание 12

Найдите в официальных источниках различные виды действующих нормативных правовых актов РФ. Выпишите их названия, укажите время принятия, вступления в силу и официальный источник.

Задание 13

Определите, к какому виду источников права относятся приведенные отрывки.

1. «В 1875 г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды "не спросят", приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

2. «В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый "утренний дар" - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены».

Задание 14

Найдите в нормативных актах: а) норму с простой санкцией; б) коллизионную норму; в) норму, которая изложена в нескольких статьях; г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ.

Аргументируйте свой выбор.

Задание 15

Приведите (письменно) примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

Задание 16

Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов:

- а) невыполнение учебных заданий преподавателя;
- б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин;
- в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны. Проанализируйте причины таких правонарушений отдельных студентов вашего курса и предложите пути их устранения.

Задание 17

Письменно ответьте на вопрос «Можно ли измерить уровень законности в современном российском обществе и как это сделать?»

Задание 18

Назовите теорию правопонимания, которую вы считаете наиболее убедительной, раскройте ее сущность, проанализируйте достоинства и недостатки, аргументируйте свой выбор.

Задание 19

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках.

1. «Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Вторым вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира».

2. «Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство».

3. «Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов».

4. «Войны, грубая сила – вот "повивальная бабка" государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными».

5. «Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи».

6. «Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев».

Задание 20

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Жан Боден¹

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства подобно пчелиному рою или подобно ветви, отделенной от дерева и посаженной в почву. <...> Но и те и другие государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем, чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определенных законов и на определенных условиях. Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды для подданных, а чтобы сохранять их здоровье – мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него – материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это – первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве.

Вопросы

1. Каковы способы образования государства по Ж. Бодену?
2. Какие признаки государства выделил Ж. Боден?
3. Разделяете ли вы точку зрения Ж. Бодена на признаки государства? Объясните свое суждение.
4. Как, по мнению Ж. Бодена, возникает государство?
5. В чем идеи Ж. Бодена о государстве созвучны современным представлениям?

¹ Боден Жан (1530-1596) – французский политический мыслитель и философ. Выступал за прекращение религиозных войн во Франции. Был одним из руководителей партии французской буржуазии, добивавшейся единства страны путем укрепления королевской власти и установления религиозной веротерпимости в стране.

Задание 21

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Георгий Валентинович Плеханов²

<...> Говоря вообще, всякий социальный союз стремится выработать такую систему права, которая бы наилучше удовлетворяла его нуждам, которая была бы наиболее полезна для него в данное время. То обстоятельство, что данная совокупность правовых учреждений полезна или вредна для общества, никоим образом не может зависеть от свойств какой бы то ни было или чьей бы то ни было «идеи»: оно зависит, как мы видели, от способов производства и от тех взаимных отношений между людьми, которые создаются этими способами. В этом смысле у права нет и не может быть идеальной основы, так как основа его всегда реальна. Но реальная основа всякой данной системы права не исключает идеального отношения к ней со стороны членов данного общества. Взятое в целом, общество только выигрывает от такого отношения к ней его членов. Наоборот, в переходные его эпохи, когда существующая в обществе система права уже не удовлетворяет его нуждам, выросшим вследствие дальнейшего развития производительных сил, передовая часть населения может и должна идеализировать новую систему учреждений, более соответствующую «духу времени».

<...> Происхождение права из «нужды» исключает «идеальную» основу права только в представлении тех людей, которые привыкли относить нужды к области грубой материи и противопоставлять эту область «чистому», чуждому всяких нужд «духу». В действительности «идеально» только то, что полезно людям, и всякое общество при выработке своих идеалов руководствуется только своими нуждами.

Вопросы

1. Как вы думаете, судя по прочитанному фрагменту, сторонником какой теории происхождения государства и права был Г.В. Плеханов?
2. Что подразумевал автор под реальной основой всякой данной системы права?
3. Как бы вы конкретизировали мысль автора о происхождении права из «нужды» относительно современных реалий?

Задание 22

Докажите, что право как особый регулятор общественных отношений формировалось в процессе эволюции человечества от родоплеменной власти к государственной.

Задание 23

Заполните таблицу.

Вклад европейских мыслителей в науку о праве

<i>Мыслитель</i>	<i>Годы жизни</i>	<i>Вклад в науку о праве</i>
<i>Цицерон</i>		
<i>Т. Гоббс</i>		
<i>Ж.-Ж. Руссо</i>		

² Плеханов Георгий Валентинович (1856-1918) – революционер, теоретик и деятель народничества, позже марксизма. Один из организаторов газеты «Искра». После II съезда РСДРП отошел от большевиков, встав на позиции меньшевизма. Не поддержал Октябрьскую революцию.

Задание 24

Известно, что Конституция – порождение буржуазной эпохи. Попробуйте обосновать неизбежность ее возникновения именно в эту эпоху.

Задание 25

Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, Нового времени или современного) является та или иная норма права.

1. Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

2. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

3. Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов.

4. Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить, хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца.

5. Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

6. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

7. Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

8. Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, – он лжец, его должно убить.

9. Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

10. Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона.

11. Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

12. Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

Задание 26

Заполните таблицу.

<i>Название документа</i>	<i>Дата принятия</i>	<i>Значение</i>
«Русская Правда»		
«Судебник» Ивана III		
«Соборное уложение»		

Задание 27

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Патриарх Тихон³ Послание Совету народных комиссаров

«Все взявшие меч мечом погибнут» (Матф. 26, 52).

Это пророчество Спасителя обращаем Мы к вам, нынешним вершителям судеб нашего Отечества, называющим себя «народными комиссарами». Целый год вы держите в руках своих государственную власть и уже собираетесь праздновать годовщину Октябрьской революции, но реками пролитая кровь братьев наших, безжалостно убитых по вашему призыву, вопиет к небу и вынуждает Нас сказать вам горькое слово правды.

Захватывая власть и призывая народ довериться вам, какие обещания давали вы ему и как исполнили эти обещания? <...>

Никто не чувствует себя в безопасности, все живут под постоянным страхом обыска, грабежа, выселения, ареста, расстрела. Хватают сотнями беззащитных, гноят целыми месяцами в тюрьмах, казнят смертью часто без всякого следствия и суда, даже без упрощенного, вами введенного суда. <...>

Вы обещали свободу. <...>

Великое благо – свобода, если она правильно понимается, как свобода от зла, не стесняющая других, не переходящая в произвол и своеволие... Это ли свобода, когда семьи, а иногда и население целых домов выселяются и имущество выкидывается на улицу, и когда граждане искусственно разделены на разряды, из которых некоторые отданы на голод и разграбление. Это ли свобода, когда никто не может высказать открыто свое мнение без опасения попасть под обвинение в контрреволюции? Где свобода слова и печати, где свобода церковной проповеди? Уже заплатили своей кровью мученичества многие смелые церковные проповедники, голос общественного и государственного обсуждения и обличения заглушен, печать, кроме узкобольшевистской, задушена совершенно.

Особенно больно и жестоко нарушение свободы в делах веры. Не проходит дня, чтобы в органах нашей печати не помещались самые чудовищные клеветы на Церковь Христову и ее служителей, злобные богохульства и кощунства. Вы глумитесь над служителями алтаря, заставляете епископа рыть окопы. <...> Вы наложили свою руку на церковное достояние, собранное поколениями верующих людей, и не задумались нарушить их последнюю волю. Вы закрыли ряд монастырей и домовых церквей без всякого к тому повода и причины. Вы заградили доступ в Московский Кремль – это священное достояние верующего народа.

«И что еще скажу. Не достанет мне времени» (Евр. 11, 32), чтобы изобразить все те беды, какие постигли родину нашу. Не буду говорить о распаде некогда великой и могучей России, о полном расстройстве путей сообщения, о небывалой продовольственной разрухе, о голоде и холоде, которые грозят смертью в городах, об отсутствии нужного для хозяйства в деревнях. Все это у вас на глазах. Да, мы переживаем ужасное время вашего владычества и долго оно не изгладится из души народной, омрачив в ней образ Божий и запечатлев в ней образ Зверя. <...>

³ Тихон (1865-1925) – Патриарх Московский и всея Руси, в первые годы после октябрьской революции 1917 г. призывал верующих не подчиняться советской власти за ее антицерковную политику и разрушительные действия в период гражданской войны. Канонизирован Русской православной церковью.

Вопросы

1. О нарушении каких прав человека упоминал патриарх Тихон в своем послании?
2. В чем заключались гонения на церковь и священников и были ли на это причины?
3. Как вы оцениваете данное послание патриарха Тихона? Как оно характеризует его как человека и гражданина?
4. Послание было написано в 1918 г. Что за время это было для России? Как вы полагаете, прав ли патриарх Тихон, обвиняя во всем большевиков? Аргументируйте свой ответ.

Задание 28

Заполните таблицу.

Основные этапы развития отечественного права

<i>Период</i>	<i>Основные нормативные акты</i>	<i>Характерные черты развития права</i>
<i>IX – начало XIX вв.</i>		
<i>XIX - начало XX вв.</i>		
<i>1917 – 1953 гг.</i>		
<i>1954 – 1991 гг.</i>		
<i>1991 – 2000 гг.</i>		

Задание 29

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Артур Шопенгауэр⁴

<...> Мы признали в государстве средство, с помощью которого эгоизм, вооруженный разумом, старается избежать своих же собственных дурных последствий, направляющихся против него самого; при этом каждый споспешествует благу всех, так как видит, что в последнем заключается и его собственное. Если бы государство вполне достигло своей цели, то оно, будучи в состоянии посредством объединенных в нем человеческих сил все более и более покорять себе и остальную природу, в конце концов уничтожило бы всякого рода злополучия и могло бы до известной степени обратиться в нечто похожее на кисельное царство. Но, во-первых, оно все еще очень далеко от этой цели, во-вторых, другие все еще бесчисленные горести, присущие жизни как таковой, по-прежнему держали бы ее во власти страдания, и если бы даже все они были устранены, то каждое место, покинутое заботами, сейчас же занимала бы скука, в-третьих, государство никогда и не может совершенно подавить раздора индивидуумов, так как он в мелочах дразнит там, где его изгоняют в крупном; и, наконец, Эрида, благополучно вытолкнутая изнутри, напоследок обращается к внешней границе: из-

⁴ Шопенгауэр Артур (1788-1854) – немецкий философ. Свое учение противопоставил рационализму, историзму и диалектике Гегеля. Многие идеи Шопенгауэра оказали воздействие на европейскую философию после революции 1848-1849 гг.

гнанная государственным укладом как соперничество индивидуумов, она возвращается извне как война народов и подобно возросшему долгу требует сразу и в большой сумме тех кровавых жертв, которые в мелочах были отторгнуты у нее разумной предусмотрительностью. И если даже предположить, что умудренное опытом тысячелетий человечество все это наконец одолеет и устранил, то последним результатом оказался бы действительный избыток населения всей планеты, а весь ужас этого может себе теперь представить только смелое воображение.

Вопросы

1. Какой взгляд на роль государства характерен для А. Шопенгауэра (лишнее зачеркните):

- а) оптимистический;
- б) пессимистический;
- в) затрудняюсь ответить.

2. Какую роль, по вашему мнению, отводил А. Шопенгауэр государству: созидательную, разрушительную или примирительную?

3. Что, по вашему мнению, А. Шопенгауэр вкладывал в понятие «кисельное царство»?

4. Оцените последнюю мысль А. Шопенгауэра с точки зрения современного представления о нравственности. Согласны ли вы с ним? Свой ответ аргументируйте.

Задание 30

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

*Константин Николаевич Леонтьев*⁵

Государство есть, с одной стороны, как бы дерево, которое достигает своего полного роста, цвета и плодоношения, повинуясь некоему таинственному, не зависящему от нас деспотическому поведению внутренней, вложенной в него идеи. С другой стороны, оно есть машина, и сделанная людьми полусознательно, и содержащая людей как части, как колеса, рычаги, винты, атомы, и, наконец, машина, вырабатывающая, образующая людей. <...>

На которое бы из государств древних и новых мы ни взглянули, у всех найдем одно и то же общее: простоту и однообразие в начале, больше равенства и больше свободы (по крайней мере, фактической, если не юридической свободы), чем будет после. <...> Потом мы видим большее или меньшее укрепление власти, более глубокое или менее резкое (смотря по задаткам первоначального строения) разделение сословий, большее разнообразие быта и разнохарактерность областей.

Вместе с тем увеличивается, с одной стороны, богатство, с другой – бедность, с одной стороны, ресурсы наслаждения разнообразятся, с другой – разнообразие и тонкость (развитость) ощущений и потребностей порождают больше страданий, больше грусти, больше ошибок и больше великих дел...

Государственная форма у каждой нации, у каждого общества своя; она в главной основе неизменна до гроба исторического, но меняется быстрее или медленнее в частности, от начала до конца.

⁵ Леонтьев Константин Николаевич (1831-1891) – русский философ, публицист, писатель. Его называли прорицателем грядущей России, русским Ницше, консерватором и охранителем. Главный вопрос жизни Леонтьева – судьба любимой России.

Вопросы

1. Какую положительную закономерность в развитии государств выделил К.Н. Леонтьев?
2. Какие отрицательные тенденции в развитии государств подметил автор?
3. Согласны ли вы с его видением государства?
4. Считаете ли вы правомерным утверждение К.Н. Леонтьева о том, что во всех ранних государствах было больше свободы и равенства, а по мере укрепления государства они были уничтожены? Обоснуйте свой ответ, опираясь на знание истории.

Задание 31

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Лев Платонович Карсавин⁶

<...> Государство *не что иное как* выражение и осуществление, как форма единства некоторого народного или многонародного культурного целого. Государство является необходимою формою личного бытия народа или многонародного целого; однако вторичною формою, ибо первая и истинная личная форма соборного субъекта есть Церковь. <...> Государство, оставаясь только собою, без греха обойтись не может, а если бездействует, то впадает в худший грех самоубийства. Оно не может не ловить и не наказывать преступников, не может не обороняться, когда на него нападают, не может пренебрегать заботой о своих границах, если они повреждены, и о своих подданных, если другое государство их у него отняло. Оно вынуждено воевать даже тогда, когда стремится к осуществлению самых законных и правильных целей. Все это – зная необходимость грешного бытия.

Вопросы

1. Как вы понимаете мысль Л.П. Карсавина о том, что государство «является необходимою формою личного бытия народа или многонародного целого»?
2. Прав ли автор, утверждая, что государству без «греха не обойтись»? Аргументируйте свой ответ.
3. Согласны ли вы с точкой зрения Л.П. Карсавина, что церковь стоит выше государства? Почему?

Задание 32

Какое значение для современного государства имеют следующие принципы Конфуция:

«Должностным лицам надо иметь яркую прозорливость для познания дел в государстве, опытную мудрость для отличия порока от добродетели, лжи от истины, притворства от истины»?

⁶ Карсавин Лев Платонович (1882-1952) – русский мыслитель, философ.

Задание 33

В США японцы на собственные деньги строят заводы (например, заводы по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят на них дома престарелых и т. п.

Как вы считаете, не следует ли из этого, что границы Японии расширяются? В таком случае, является ли территория необходимым признаком государства?

Задание 34

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Бенедикт Спиноза⁷

<...> Высшая тайна монархического правления и величайший его интерес заключается в том, чтобы держать людей в обмане, а страх, которым они должны быть сдерживаемы, прикрыть громким именем религии, дабы люди сражались за свое порабощение, как за свое благополучие, и считали не постыдным, но в высшей степени почетным не щадить живота и крови ради тщеславия одного какого-нибудь человека. <...> Нам выпало на долю это редкое счастье – жить в государстве, где каждому предоставлена полная свобода суждения и каждому разрешаются поклоняться богу по своему разумению, где милее и драгоценнее свободы ничего не признают, <...> я думаю, сделаю приятное и небесполезное дело, если покажу, что эта свобода не только может быть допущена без вреда для благочестия и спокойствия государства, но что скорое ее уничтожение означало бы уничтожение самого спокойствия государства и благочестия.

Вопросы

1. В чем, по мнению Б. Спинозы, заключается суть монархического правления?
2. Подтверждает ли жизнь правильность суждения Б. Спинозы о свободе? Аргументируйте свой ответ.
3. Как вы считаете, может ли человек быть свободным при монархическом правлении?

Задание 35

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Шарль Монтескье⁸

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. <...> Республиканское правление – это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа, или части его; монархическое – при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как деспотическое вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица. <...> В монархиях политика совершает великие дела при минимальном участии добродетелей, подобно тому, как самые лучшие машины совершают свою работу при помощи

⁷ Спиноза Бенедикт (1632-1677) – нидерландский философ, атеист.

⁸ Монтескье Шарль Луи (1689-1775) – французский философ-просветитель, политический мыслитель, историк и правовед, писатель. Средством обеспечения законности считал принцип разделения властей.

минимума колес и движений. Такое государство существует независимо от любви к отечеству, от стремления к истинной славе, от самоотвержения, от способности жертвовать самым дорогим и от всех героических добродетелей, которые мы находим у древних и о которых знаем только по рассказам.

Законы заменяют здесь все эти добродетели, ставшие ненужными; государство освобождает всех от них; всякое действие, не производящее шума, там в некотором смысле остается без последствий. <...>

Честь, т. е. предрассудки каждого лица и каждого положения, заменяет в нем, [монархическом правлении], политическую добродетель, о которой я говорю выше, и всюду ее представляет. Честь может там вдохновлять людей на самые прекрасные деяния и в соединении с силою законов вести их к целям правительства не хуже самой добродетели. <...>

Как для республики нужна добродетель, а для монархии честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна. <...>

Вопросы

1. В чем, по мнению Ш. Монтескье, заключается отличие республиканского правления от монархического?

2. Как вы понимаете тезис автора: «Как для республики нужна добродетель, а для монархии честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна»? Аргументируйте свой ответ.

Задание 36

В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?

Президентская республика

<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>

Парламентская республика

<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>

Задание 37

Найдите и исправьте ошибки.

«Испания – федеративное государство. Ее субъектами являются Страна Басков, Каталония, Галиссия и т. д. В каждой области работает избираемая населением ассамблея, которая издаёт законы, действующие на территории данной области. Ассамблея формирует местное правительство во главе с председателем. В целом правовое положение субъектов характеризуется тем, что армия Испании состоит из отдельных контингентов каждого из субъектов; каждый субъект обладает суверенитетом, на территории каждого субъекта действует своя правовая система.

В соответствии с Конституцией 1978 года Испания является парламентской республикой, которой, как известно, присущи следующие признаки:

- 1) верховенство власти парламента;
- 2) правительство формируется ставленником партии, победившей на парламентских выборах;

3) члены правительства ответственны перед президентом, который является главнокомандующим вооруженными силами страны;

4) парламент находится у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой большинства министров в правительстве;

5) президент обладает правом абсолютного вето на законы, принимаемые парламентом.

Парламент Испании, высший орган законодательной власти, состоит из двух палат – Палаты депутатов и Сената. Палата депутатов, в состав которой входит 630 депутатов, избирается на основе всеобщего, равного, косвенного избирательного права при открытом голосовании по мажоритарной системе абсолютного большинства, то есть, победившим на выборах будет тот кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его предшественников в отдельности, хотя бы это большинство и было бы меньше половины.

Кроме того, Испания входит в так называемое Британское Содружество Наций, т. е. объявляется доминионом Великобритании. Общим между этими двумя государствами является австро-шведская система престолонаследия в кастильском варианте (наследование престола осуществляется только по мужской линии, причем предложенная кандидатура подлежит обязательному утверждению Национальным Собранием)».

Задание 38

Определите форму государственного устройства указанных ниже государств (*федерация, унитарное государство, конфедерация*): Великобритания; Франция; Мексика; ФРГ; США; Австро-Венгрия (1867-1918); Германский союз (1815-1867); Япония; Россия; Италия; Венгрия; Швейцарский союз (1815-1848); Бразилия; Польша; США (1781-1787).

Задание 39

Докажите, что:

а) Великобритания - парламентарная монархия и унитарное государство;

б) США – президентская республика и федеративное государство;

в) Германия – парламентская республика и федерация;

г) Франция – смешанная республика и унитарное государство;

д) Россия – смешанная республика и федеративное государство.

Задание 40

Вопрос о сущности политического режима в Российской Федерации вызывает сегодня острые споры. *Выскажите свое мнение.*

Задание 41

На какие виды юридических норм по характеру правил поведения подразделяются приведенные действия граждан.

1. Плата за проезд в автобусе.

2. Получение стипендии студентами.

3. Жестокое обращение с животными.

4. Подача иска в суд потерпевшим.

5. Злоупотребление властью должностным лицом.

6. Покупка в магазине продуктов питания.

Задание 42

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель⁹

<...> Одним принципом гражданского общества является конкретная личность, которая служит для себя целью как особенная, как целокупность потребностей и смесь природной необходимости и произвола, но особенное лицо, как существенно находящееся в соотношении с другой такой особенностью, так что оно заявляет свои притязания и удовлетворяет себя лишь как опосредованное другим особым лицом и вместе с тем всецело опосредованное формой всеобщности – другим принципом гражданского общества.

Прибавление. Гражданское общество есть разъединение, которое появляется посередине между семьей и государством, хотя развитие гражданского общества наступает позднее, чем развитие государства, так как в качестве разъединения оно предполагает наличие государства, которое оно должно иметь перед собой как нечто самостоятельное, чтобы существовать. Гражданское общество создано, впрочем, лишь в современном мире, который один только воздает свое каждому определению идеи. Когда государство представляют как единство различных лиц, как единство, которое есть лишь общность, то этим разумеют лишь определение гражданского общества. <...> В гражданском обществе каждый для себя – цель, все другие суть для него ничто. Но без соотношения с другими он не может достигнуть объема своих целей; эти другие суть потому средства для целей особенного. Но особенная цель посредством соотношения с другими дает себе форму всеобщности и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем благо других.

С одной стороны, особенность как распространяющееся во все стороны удовлетворение своих потребностей, случайного произвола и субъективного каприза разрушает в своих наслаждениях самое себя и свое субстанциональное понятие; с другой же стороны, удовлетворение необходимых и случайных потребностей как подвергающееся бесконечному возбуждению, находящееся во всеобщей зависимости от внешней случайности и внешнего произвола, а также ограниченное властью всеобщности, случайно. Гражданское общество представляет нам в этих противоположностях и их переплетении картину столь же необычной роскоши, излишества, сколь и картину нищеты и общего обоим физического и нравственного наслаждения.

Вопросы

1. Что понимал Г. Гегель под гражданским обществом?
2. Что выделил философ в качестве главной ценности гражданского общества?
3. Согласны ли вы с его утверждением, что в гражданском обществе конкретная личность всегда связана с другой особенной личностью? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Какой из современных терминов, на ваш взгляд, ближе всего по смыслу к гегелевскому понятию «конкретная личность, которая служит для себя целью как особенная»: индивидуализм, эгоизм, самобытность, самосознание?

⁹ Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831) – представитель немецкой классической философии, был сторонником демократической формы правления, критиковал прусские порядки и официальную религию.

Примечание. При выполнении заданий и ответах на вопросы следует обращаться как к источникам российского права, так и к учебной и специальной литературе их список содержится в конце каждого раздела практикума.

Решение задач следует начинать с уяснения фабулы дела. Важно знать, что большая часть задач представляет собой обработанные в соответствии с требованиями учебного процесса конкретные случаи из судебной практики. После каждой задачи даны вопросы, на которые студент должен ответить письменно. Возможна постановка промежуточных вопросов: они помогут студенту сделать окончательный вывод. Решение должно быть развернутым и обоснованным, следует избегать односложных ответов по типу «да» или «нет». Обязательны ссылки на действующее законодательство.

Перечень тем для рефератов

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно-правовой анализ.
3. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
4. Многообразие понятий и единство признаков государства.
5. Функции современного государства.
6. Территория государства: политические и правовые проблемы.
7. Государственный суверенитет: история идей и современность.
8. Государственная власть: понятие и функции.
9. Основные теории разделения властей.
10. Разделение властей в Российской Федерации.
11. Тип и формы государства.
12. Формы правления государства.
13. Монархия как форма правления: история и современность.
14. Республика: понятие, признаки, разновидности.
15. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
16. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
17. Право и закон: проблемы единства и разграничения.
18. Государство и гражданское общество.
19. Государство как гарант прав и свобод личности.
20. Основные концепции правового государства: история и современность.
21. Соотношение конституционного и правового государства.
22. Понятие и признаки правового государства.
23. Идеи правового государства в России.
24. Проблемы формирования правового государства в России.
25. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
26. Ценность и принципы права.

27. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
28. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.
29. Законность: понятие, основные концепции, принципы.
30. Правомерное и законопослушное поведение: понятие, виды, соотношение.
31. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
32. Правосознание: понятие, структура, особенности.
33. Правовая культура и аккультурация.

Рекомендуемая литература

- Алексеев, С.С. Общая теория права [Текст] / С.С. Алексеев. М.: Изд-во «Проспект», 2009. 520 с.
- Бабаев, В.К. Теория государства и права в схемах и определениях [Текст] / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстик. М.: Юристъ, 2012. 144 с.
- Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст] / А.Б. Венгеров. М.: Омега-Л, 2009. 528 с.
- Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства [Текст] / В.Г. Графский. М.: Изд-во «Норма», 2010. 752 с.
- Ильин, И. Общее учение о праве и государстве [Текст] / И. Ильин. М.: Изд-во АСТ, 2006. 510 с.
- Клименко, С.В. Основы государства и права [Текст] / С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. М.: Изд-во «Теис», 2005. 357 с.
- Лазарев В.В. Теория государства и права [Текст] / В.В. Лазарев, С.В. Липень. М.: Спарк, 2000. 472 с.
- Летушева, Н.И. Теория государства и права [Текст] Н.И. Летушева, М.В. Летушева. М.: Изд-во «Академия», 2008. 192 с.
- Марченко, М.Н. Теория государства и права [Текст] / М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2008. 640 с.
- Матузов, Н.И. Теория государства и права [Текст] / Н.И. Матузов, А.В. Малько. Минск: Юристъ, 2004. 512 с.
- Мелехин, А.В. Теория государства и права [Текст] / А.В. Марченко. М.: Маркет ДС, 2010. 640 с.
- Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Текст] / А.С. Пиголкин. М.: Юрайт-Издат, 2011. 544 с.

Тема 2

«ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вопросы для обсуждения

1. Центральное место конституционного права в российской правовой системе и влияние конституционного права на другие отрасли права.
2. Предназначение и сущность конституции.
3. Юридические свойства конституции.
4. Обзор истории российских конституций.
5. Зачем нужны конституции современным государствам? Что такое конституционный строй?
6. Источники конституционного права. Естественное право. Позитивное право. Система конституционного права РФ.
7. Российская Федерация как демократическое государство с республиканской формой правления.
8. Россия как федеративное государство. Правовые основы российского федерализма.
9. Формы реализации народного суверенитета в Российской Федерации.
10. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.
11. Президент РФ.
12. Система органов исполнительной власти.
13. Судебные органы РФ: понятие и система.
14. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и Конституция России.
15. Правовой статус личности в РФ.
16. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Естественные права человека. Классификация конституционных прав и свобод.
17. Обязанности гражданина РФ.
18. Гражданство как правовой институт.
19. Права человека и их защита в Европейском суде.
20. Основные принципы и формы организации местного самоуправления в РФ.

Практические задания

Задание 1

Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

Задание 2

Проанализируйте рис. 4 «Россия как федерация»

1. Объясните смысл принципов федерации.
2. Подкрепите ваши объяснения примерами.



Рис. 4. Россия как федерация

Задание 3

Составьте таблицу порядка опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. В таблице должны быть отражены срок официального опубликования со дня подписания, срок вступления в силу со дня первого официального опубликования и источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Таблица составляется с учетом Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

Задание 4

Изучите рис. 5 «Высшие органы власти и управления Российской Федерации».

1. Какими высшими органами представлены в Российской Федерации законодательная, исполнительная и судебная власть?

2. Каковы роль и место президентской власти в системе разделения властей? Может ли глава государства входить в состав высшего законодательного органа государственной власти?

Задание 5

Со ссылками на статьи Конституции РФ выпишите перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

Задание 6

Назовите статьи Конституции РФ, которые толковались Конституционным судом РФ. Ответьте на вопрос, творит ли Конституционный суд РФ право? Если да, то приведите примеры созданных им норм права, определите их юридическую силу, докажите, что эти нормы становятся составной частью Конституции РФ. Какой орган вправе отменить, изменить (дополнить) или оспорить данное судом толкование Конституции РФ?



Рис. 5. Высшие органы власти и управления Российской Федерации

Задание 7

Изучите рис. 6. «Президент – глава государства»

1. Когда был учрежден институт Президента РФ?
2. Дайте характеристику важнейших направлений деятельности Президента РФ.
3. Что означает обязанность Президента РФ быть гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?
4. Назовите основные функции Президента РФ как гаранта соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.



Рис. 6. Президент – глава государства

Задание 8

На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П по делу о проверке конституционности ряда положений названного закона ответьте на следующие вопросы.

1. Можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего в качестве водителя обгон с нарушением правил дорожного движения?

2. Допустим ли арест, задержание, обыск и допрос парламентария на месте совершения преступления?

3. Назовите случаи, при которых парламентарий может быть подвергнут личному досмотру.

4. В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой? Если ответственность предусмотрена, какие могут быть меры воздействия?

5. Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции в ходе работы палаты?

6. Можно ли возбудить в связи с действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

7. Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то, при каких условиях?

Задание 9

На рис. 7 представлен законодательный процесс, состоящий из следующих одна за другой стадий, рассмотрите его.

Что происходит с законом, принятым Государственной думой, одобренным Советом Федерации, но отклоненным Президентом РФ?

Почему, по вашему мнению, установлены предельные сроки рассмотрения закона на отдельных стадиях его происхождения?

Задание 10

Проанализируйте рис. 8 «Правосудие в Российской Федерации».

1. Дайте характеристику важнейших, с вашей точки зрения, конституционных принципов правосудия в РФ.

2. Какое влияние на независимость судебной власти оказывает, по вашему мнению, нестабильность политической, экономической и социальной жизни общества?

3. Утверждают, что исполнительная власть не может быть заинтересована в независимости органов правосудия. Так ли это? Аргументируйте свое мнение.

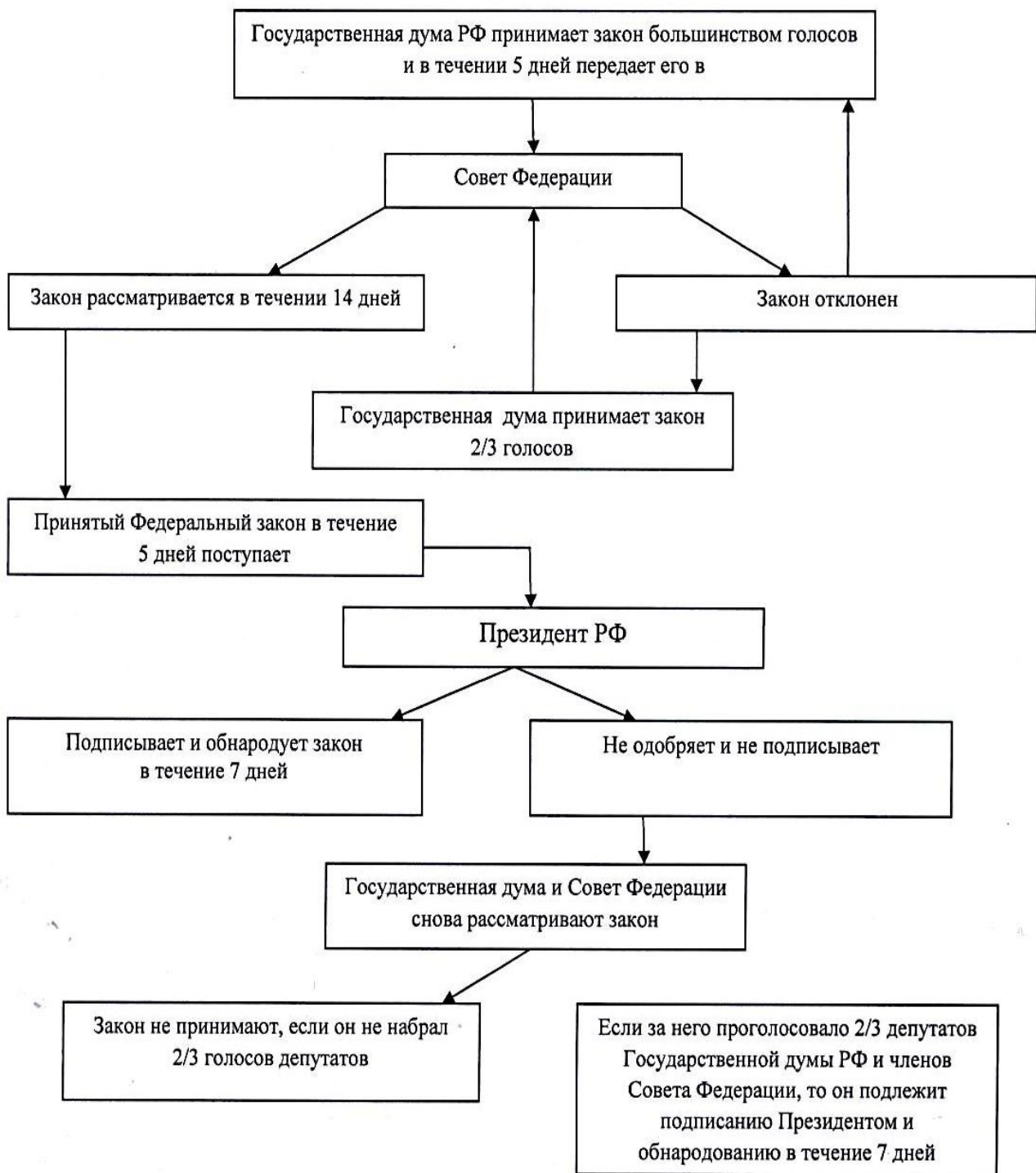


Рис. 7. Процесс принятия законов

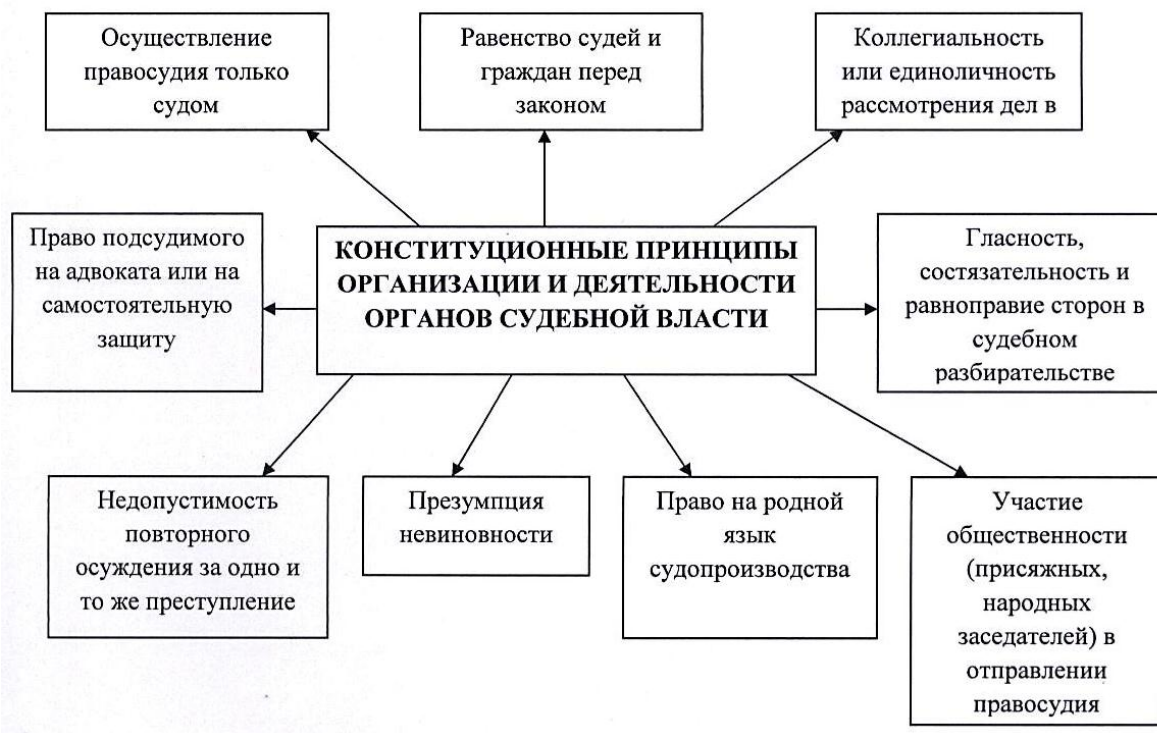


Рис. 8. Правосудие в Российской Федерации

Задание 11

Написать эссе¹⁰ на одну из заданных тем.

Примерные темы эссе

1. Правовой и социологический смысл конституции.
2. Христианские принципы в конституционном праве России.
3. Конституционное право через призму ислама.
4. Конституционное право через призму буддизма.
5. Конституционное право через призму иудаизма.
6. Конституция и конституционализм.
7. «Парламентарная республика» и «Республика Советов»: принципиальные отличия.
8. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
9. Природа института главы государства.
10. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
11. Зачем России парламент?

¹⁰ Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер.

12. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
13. Перспективы конституционной монархии в России.
14. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
15. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст. 2 Конституции РФ).
16. Государство социальное и государство социалистическое.
17. Светский характер государства и секуляризм.
18. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
19. Способы обеспечения независимости судей.
20. Смысл идеи местного самоуправления.

Задачи

Задача 1

В двухкомнатной квартире Никулиных проживали трое: родители и их сын Артем. Артем женился. Вскоре у них родилась двойня. Жилой площади стало катастрофически не хватать. Сослуживцы, сочувствуя Артему, всегда уставшему и не высыпающемуся, посоветовали ему обратиться в местную администрацию с просьбой предоставить ему и его семье квартиру, поскольку каждый гражданин, согласно ст. 40 Конституции РФ, имеет право на жилище.

Разрешите данную ситуацию.

Задача 2

В день выборов многие приходят на избирательные участки с детьми. Нередки случаи, когда родители в кабине для голосования дают ребенку в руки авторучку и указывают, где в бюллетене надо поставить «галочки», а затем ребенок в сопровождении родителей гордо направляется к урне для голосования и опускает в нее бюллетени.

Как вы думаете, не нарушаются ли в данном случае принципы голосования (при условии, что выборы всеобщие, прямые, равные, при тайном голосовании)?

Задача 3

24 октября 2002 г., во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задача 4

В районной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на лестнице в коридоре Дворца культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (ст. 23), на положения Гражданского кодекса РФ о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма «Кавказская пленница» с изображениями актера, сыгравшего роль Шурика, небольшого ресторана в Москве? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 5

Администрации Ленинского района Екатеринбурга отказала гражданке Москвиной в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Москвина является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Москвиной на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 6

Гражданин Пименов решил купить кофеварку. В магазине, торгующем кухонной техникой, все цены были указаны в у.е. Пименов потребовал продать ему кофеварку за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 руб., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в РФ является рубль.

В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, что 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости.

Пименов обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде.

Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с валютным законодательством в рублях. Признаки же платежеспособности установлены в Положении, утвержденном Центральным банком РФ (Банком России).

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7

Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ.

Государственная дума преодолела veto Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его veto преодолено Государственной думой?

Задача 8

После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Кириенко Президент не распустил Государственную думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства или она должна потребовать роспуска?

Задача 9

Депутат Государственной думы Александров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Серегина, занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Александрова.

Серегину вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Александрова. Следователь предложил Александрову дать пока-

зания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Александра категорически возражал обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Задача 10

Гражданин Ваганов оспаривает принятое администрацией муниципального образования «Советский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.

Ваганов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит, и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления – это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80 %) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция Ваганова? Приведите аргументы.

Задача 11

Летом 2009 г. в Государственной думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения «В поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России», объединяющего традиционные религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет.

На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной думе принять изменения в Земельный кодекс РФ, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Было рекомендовано также введение в школах предмета «Основы религиозной культуры» в рамках общего просвещения.

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

Задача 12

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявил, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Это было аргументировано тем, что представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее

делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд.

С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 13

Авиакомпания «Уральские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в суд Екатеринбурга поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 14

После подсчета голосов избирателей председатель участковой избирательной комиссии попросил ее членов и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 15

Гражданка Волкова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Пензы, 15 апреля 2011 г. обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке.

Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства ее родителей и не ранее истечения 4-летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 16

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями СМИ, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления.

На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет собой выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 17

Депутат Воронов приобрел второе гражданство – гражданство Республики Беларусь. В связи с этим в Государственную думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего федерального закона.

После обсуждения на пленарном заседании Государственная дума отказалась принимать это постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 18

Прокурор Екатеринбурга обратился в суд с требованием признать незаконной установку на выходе со станций Свердловской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные правила нарушают права граждан, гарантированные Конституции – обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

СЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона «О железнодорожном транспорте» расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Задача 19

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Иванов хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № 10 Екатеринбурга. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК РФ письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека», по мнению администрации, несостоятельна, так как норма УПК специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Задача 20

Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ одна из фракций Государственной думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. При этом факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как молчаливое одобрение конституционной поправки.

Дайте конституционно-правовую оценку предложению фракции. В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

Задача 21

На съезде политической партии «Шагающие вместе» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь просветления». Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

Если вместо политической партии доходы по условиям задачи распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это по Федеральному закону «Об общественных объединениях»?

Задача 22

Мажитов родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Мажитов и по какому основанию?

Задача 23

В августе 2012 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Пьер Готье, гражданин Франции, 1968 г.р., ранее не состоявший в гражданстве РФ, получивший вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживающий с этого времени в России.

По какому основанию он может приобрести гражданство РФ? Могут ли быть, в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации», еще какие-то требования к Пьеру Готье, желающему стать гражданином РФ?

Задача 24

Попков родился в 1974 г. в г. Донецк и проживал на Украине. В августе 2010 г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Шуя Ивановской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Попков не является гражданином Украины.

По какому основанию он может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

Задача 25

Крюкова в связи с заключением брака выехала в 1996 г. на постоянное жительство в Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2006 г. вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.

По какому основанию она может это сделать, какие требования при этом ей необходимо выполнить?

Задача 26

Сергеев родился в 1949 г. в Челябинске и в связи с регистрацией брака в 1975 г. переехал в Эстонию. В августе 2008 г. он с семьей вернулся в Челябинск на постоянное жительство.

Нужно ли Сергееву приобретать гражданство? Если да, то по какому основанию?

Задача 27

В уставе муниципального образования «Сысертский район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Сысертского района, одновременно осуществляющим руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Задача 28

Жители села Кадниково приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его.

Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Задача 29

На выборах в Государственную думу партия «Правые силы» получила 51,7 % голосов избирателей, партия «Крутые перцы» – 4,1 %, партия «Левоцентристы» – 4,6 %, партия «Правоцентристы» – 3,2 %, партия «Либералы» – 1,1 %.

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

Задача 30

Гражданин Стародумов в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата в мэры города Калистратова. К тому моменту Стародумов еще не определился, за кого будет голосовать. Член участковой из-

бирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за Калистратова.

Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, Стародумов вступил в полемику о выборах мэра с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за Калистратова, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Задача 31

Предприниматель Богданов, постоянно проживающий в г. Октябрьский (Республика Башкортостан), за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной думы вынужден был уехать в командировку в ХМАО – Югру. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако, в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Задача 32

Гражданка Микова, пожилая пенсионерка, допустила ошибку, не разобравшись в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов областного законодательного собрания, и поставила крестик напротив той партии, за которую не хотела голосовать. Избирательница попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень?

Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Как этот вопрос решается в ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»?

Деловые игры

Деловая игра «Парламентские слушания»

Провести *парламентские слушания* по теме «Проблемы российского федерализма: современное состояние и перспективы».

Из своего состава студенты должны выбрать председательствующего, докладчиков (содокладчиков), а также приглашенных от научной общест-венности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации. Парламентские слушания проводятся Комитетом по делам Федерации и региональной политике Государственной думы в конституционно-правовой процедуре, установленной регламентом этой палаты.

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, в которых да-

ются анализ рассмотренных проблем и предложения, направленные на совершенствование федеративных отношений России и законодательства в этой области.

Примерные темы для выступлений

1. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
2. Договорный процесс – путь к асимметричной федерации.
3. Проблемы национальной политики в России. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
4. Российская Федерация должна быть унитарным государством.
5. Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами.
6. Механизмы приведения конституций, уставов и законов субъектов РФ в соответствие с Конституцией РФ и федеральным законодательством.
7. Институт федерального вмешательства: Россия и зарубежный опыт.
8. Пути развития бюджетного федерализма в России.

Деловая игра «Участие Президента РФ в федеральном законотворческом процессе»

Провести *круглый стол* и обсудить проблемы участия Президента РФ в федеральном законотворческом процессе, в частности, использование главой государства таких полномочий, как президентское вето и возвращение законов, принятых палатами Федерального Собрания, без рассмотрения.

На основе нормативного материала три студента готовят сообщения на 5-7 минут на тему «Участие Президента РФ в федеральном законотворческом процессе». Один из них отстаивает позиции Президента РФ, два других – точку зрения Совета Федерации РФ и Государственной думы РФ. Затем по данному вопросу проводится дискуссия.

Деловая игра «Заседание Конституционного суда РФ»

Провести *заседание Конституционного суда РФ* в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного суда РФ от 1 марта 1995 г. № 2-1/6.

Участники заседания должны выбрать председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

1) запрос стороны (жалоба) в Конституционный суд РФ со всеми необходимыми приложениями;

2) заключение профильного управления Конституционного суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций;

3) проект решения Конституционного суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

1) о толковании положений Конституции РФ;

2) о споре о компетенции между государственными органами;

3) по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

4) по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

5) по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта.

Деловая игра «Правительство Российской Федерации»

Студентам предлагается подготовить и провести заседание Правительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Правительства, устанавливающего правило (это норма права), согласно которому учебные занятия во всех вузах страны должны начинаться в 7 часов 30 минут.

Инициатором принятия данного постановления является министр образования и науки. Проект постановления им заранее подготовлен и роздан всем членам Правительства. Идет его обсуждение, в котором принимает участие:

Председатель Правительства (открывает заседание, объявляет его повестку, ведет заседание, по своему усмотрению предоставляя слово желающим выступить, может изложить свое мнение, но обычно высказывается, подводя итоги обсуждения, ставит вопросы на голосование и закрывает заседание);

заместитель председателя Правительства (может вести заседания Правительства в отсутствие его Председателя);

министр образования и науки (обосновывает свой проект постановления, приводит веские аргументы, факты, статистические данные из области медицины и других областей жизни, добиваясь принятия своего предложения);

министр здравоохранения и социального развития (анализирует проект постановления с точки зрения того, как скажется его принятие на здоровье студента);

эксперты-ученые (ведущие специалисты в различных областях — медицине, педагогике, юриспруденции и т. д.).

Председательствующий предоставляет слово пожелавшим выступить членам Правительства. В Правительство входят министры. Общее количество членов Правительства – 16 человек. Выступающий студент должен назвать министерство, которое он возглавляет (Министерство внутренних дел, Министерство обороны, Министерство транспорта и связи и др.), и постараться в своем выступлении отразить его специфику.

Председатель Правительства высказывает свое мнение, подводит итоги прошедшего обсуждения.

После состоявшегося обсуждения проекта постановления слово снова предоставляется инициатору проекта – министру образования и науки. У него могут появиться возражения на доводы выступивших, новые аргументы в защиту своего проекта, он может пояснить какие-то неправильно понятые членами Правительства моменты, и, наконец, в процессе прений он может сам убедиться в ненужности своего проекта и снять его с голосования, что бывает, конечно, крайне редко.

Затем проект постановления ставится на голосование членов Правительства. Постановление считается принятым, если за него проголосовало большинство.

Роли среди студентов следует распределить заранее, чтобы они могли заблаговременно подготовить аргументированные выступления на 3-5 минут и отрепетировать их.

Основная нагрузка ложится на Председателя Правительства: он держит ход дискуссии в своих руках, не давая выступающим отклоняться от сути дела, следит за временем выступлений. Выполняющий эту роль студент, должен подводить итог, ставить вопрос на голосование и затем подсчитывать голоса.

Роль преподавателя сводится к организации предварительной подготовки деловой игры.

Деловая игра «Избирательный процесс»

Целью деловой игры «Избирательный процесс» является раскрытие студентам (слушателям) теоретического и нормативного содержания вопросов избирательного права Российской Федерации, овладение знаниями Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, ознакомление с важнейшими проблемами избирательного права.

Основными задачами, стоящими перед преподавателями, организующими деловую игру «Избирательный процесс», являются анализ практических и теоретических аспектов избирательного права Российской Федерации; формирование у студентов демократических принципов российского права; развитие у обучающихся навыков объективного толкования избирательного законодательства, умения обосновывать свое мнение о применении норм избирательного права; формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, ориентация их на неукоснительное соблюдение норм Конституции Российской Федерации, действующего федерального и регионального законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Цель игры – отработка навыков анализа правовых актов и моделировании проведения выборов мэра в условном городе Университетск.

Время для проведения игры – 80 мин.

Оценочная система отсутствует.

Методика проведения – ролевая игра, где каждый участник имеет определенное задание или роль. Также используется метод групповой дискуссии, связанный с отработкой проведения избирательной кампании и приобретением навыков групповой работы.

Участники – вся группа обучающихся.

Условия игры

Для проведения игры обучаемые делятся на группы:

- 1) *члены избирательной комиссии* (4–5 человек);
- 2) *политики – кандидаты в мэры* (5–6 человек);
- 3) *избиратели* (все остальные, из числа которых выбирается 2–3 независимых наблюдателя).

Для успешного проведения деловой игры студентам необходимо изучить нормативно-правовые акты по избирательному праву, перечень которых приведен ниже.

После распределения ролей начинается непосредственно деловая игра, которая строится в соответствии со стадиями избирательного процесса.

Ход игры

В деловой игре каждую стадию рекомендуется ограничить временными рамками.

1. Назначение выборов – 2 мин.
2. Создание списков избирателей – 3 мин.
3. Создание избирательной комиссии – 5 мин.
4. Выдвижение кандидатов – 20 мин.
5. Предвыборная агитация – 30 мин.
6. Голосование – 5 мин.
7. Подсчет голосов и установление результатов выборов – 10 мин.

Оставшиеся 5 мин. целесообразно отвести для подведения итогов игры.

Стадия 1. Назначение выборов

Ведущий-преподаватель сообщает о проведении выборов. Деловая игра начинается, сообщается о сроках (временных рамках) проведения регистрации кандидатов, предвыборной агитации, голосования.

Стадия 2. Создание списков избирателей

Предполагается, что списком избирателей будет являться список учащихся группы, который целесообразно подготовить заранее. В рамках данной стадии список оглашается, выявляются отсутствующие и присутствующие избиратели.

Стадия 3. Создание избирательной комиссии

Члены избирательной комиссии определяются заранее, теперь им необходимо из своего числа выбрать председателя, заместителя председателя и секретаря путем простого голосования, после чего «изготовить» необходимое количество бюллетеней для голосования и передать их на «избирательный участок». Председатель избирательной комиссии объявляет о начале регистрации кандидатов.

Стадия 4. Выдвижение и регистрация кандидатов

Из числа учащихся выдвигается от трех до шести кандидатов. Каждый кандидат должен собрать заранее установленный минимум подписей в свою поддержку. Исходя из того, что примерная численность учащихся от 20 до 30 человек, вполне приемлемым будет установление минимального числа подписей в количестве 4. После сбора подписей кандидаты регистрируются в избирательной комиссии и получают «удостоверение кандидата».

Члены избирательной комиссии проверяют наличие необходимых для регистрации документов и подписей. Возможно моделирование ситуации, в которой кому-либо из кандидатов законно и аргументировано отказывают в регистрации.

Стадия 5. Предвыборная агитация

Предвыборная агитация – это деятельность, имеющая целью склонить избирателей к участию в выборах или отказу от такого участия, к голосованию за определенного кандидата. Предвыборная агитация регулируется законодательством с целью обеспечения честных и равных выборов.

В условиях деловой игры кандидаты на выборную должность поочередно выступают, излагая программы своих действий и намерений в случае их избрания. Желательно смоделировать ситуацию таким образом, чтобы программы кандидатов отличались друг от друга.

Можно построить игру так, чтобы один из кандидатов был снят с выборов за какие-либо нарушения.

Время выступления распределяется между участниками поровну. После выступления «политиков» можно провести их встречу с «избирателями» для ответов на вопросы – это наиболее сложный и интересный момент игры, который погружает обучаемых в особую атмосферу и позволяет задуматься о различных вариантах развития событий.

Стадия 6. Голосование

Голосование – это решающая стадия избирательного процесса, представляющая собой волеизъявление избирателей.

На этом этапе избирателям выдаются бюллетени для голосования, которые целесообразно подготовить заранее; избиратели их заполняют в соответствии с требованиями законодательства о выборах и опускают бюллетени в импровизированную избирательную урну.

Независимые наблюдатели следят за ходом проведения голосования.

Стадия 7. Подсчет голосов и установление результатов выборов

Подсчет голосов и установление результатов выборов осуществляется избирательной комиссией в соответствии с требованиями законодательства о выборах. По итогам работы комиссия оформляет протокол.

Если выборы оказались нерезультативными или признаны недействительными, то проводится либо повторное голосование, либо повторные выборы.

В заключение может быть произнесена итоговая речь «политика-победителя», после чего подводятся основные итоги проведенной деловой игры.

Ведущий-преподаватель делает общую оценку проведенной игры.

Перечень тем для рефератов

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Конституция РФ.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Гражданство РФ.
5. Права и свободы человека и гражданина.

6. Личные права и свободы человека и гражданина.
7. Политические права и свободы.
8. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
9. Обязанности человека и гражданина.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Субъекты Российской Федерации.
13. Референдум в Российской Федерации.
14. Органы государственной власти РФ.
15. Правовой статус Президента Российской Федерации.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган.
17. Судебная система РФ.
18. Институт полномочных представителей Президента в федеральных округах.
19. Компетенция Правительства Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъектов РФ.
21. Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления.
22. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
23. Конституционные формы осуществления власти народом.
24. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
25. Конституционный статус судебной власти в Российской Федерации.
26. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
27. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 21 июля 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 31 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 17 декабря 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 28 июня 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 19 мая 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 28 августа 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 26 сентября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 11 июля 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 12 июня 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 31 мая 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Атанова, Н.В. Референдумный процесс в схемах и таблицах [Текст] / Н.В. Атанова, В.Е. Чурова, Н.Е. Конкина. М., 2008. 80 с.

Авакьян, С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность [Текст] / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: РЮИД, 2000. 426 с.

Баглай, М.В. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / М.В. Баглай. М.: Норма, 2011. 790 с.

Бархатова, Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст] / Е.Ю. Бархатова. М.: Юристъ, 2002. 256 с.

Кутафин, О.Е. Конституционное право России [Текст] / О.Е. Кутафин, Е.И. Козлова; 4-е изд. М.: Проспект, 2012. 587 с.

Мазаев, В.Д. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: конспект лекций / В.Д. Мазаев, С.В. Васильева, В.А. Виноградов. М.: Айрис-пресс, 2010. 213 с.

Тема 3

«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и источники гражданского права.
2. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений.
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.
4. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц.
5. Виды объектов гражданских прав. В чем заключается различие понятий «имущество» и «вещь»?
6. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
7. Виды сделок.
8. Условия действительности сделок.
9. Понятие и виды недействительных сделок.
10. Последствия недействительности сделок.
11. Право собственности, понятие и содержание.
12. Основания возникновения и прекращения права собственности.
13. Понятие и виды права общей собственности.
14. Понятие и содержание договора.
15. Порядок заключения договора.
16. Изменение и расторжение договора.

Практические задания

Задание 1

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- 1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову;
- 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;
- 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;
- 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз;
- 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;
- 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задание 2

Определите, какой из принципов гражданского права может быть связан с данной ситуацией:

- 1) Сидоров согласился перенести срок возврата ему долга Петровым на два месяца;
- 2) предпринимателю Балуюеву было запрещено торговать на местном рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте;
- 3) местная администрация приняла решение об уменьшении сбора за право торговли на местных рынках продукцией, выращенной и произведенной в данной местности;

4) Ковков отказался выехать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд;

5) решением суда у покупателя изъяли имущество, полученное им от хозяйственного общества, поскольку при его отчуждении были нарушены правила одобрения сделки органом общества;

6) у покупателя был изъят приобретенный им импортный автомобиль, поскольку он был завезен на территорию России с нарушением таможенных правил;

7) покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не являлся постоянным клиентом фирмы.

Задание 3

Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.

Задание 4

Дайте определение понятия «прецедент» и ответьте на вопрос: можно ли акты судов (включая руководящие разъяснения высших судебных инстанций) Российской Федерации считать прецедентами? Аргументируйте свой ответ.

Задание 5

Приведите примеры законов субъектов Федерации, содержащих гражданско-правовые нормы. Какое место занимают законы субъектов Российской Федерации в системе источников гражданско-правовых норм?

Задание 6

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1) сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то, какого содержания этого субъективного права?

2) кто является управомоченной стороной и кто обязанной стороной в правоотношении собственности?

Задание 7

Определите, какие юридические факты лежат в основе приведенных ниже правоотношений:

1) кооператив взял ссуду в банке и не возвратил ее в срок;

2) гражданин обращается к акционерному обществу с требованием возместить вред, причиненный здоровью в результате наезда на него легковой автомашины, принадлежащей обществу;

3) акционер потребовал от исполнительного органа акционерного общества ознакомить его с данными бухгалтерских документов;

4) из коммерческого банка, взятого под охрану специальным подразделением «Охрана» ОВД, были похищены материальные ценности на сумму 100 млн руб;

5) осужденный к лишению свободы гражданин выдал доверенность на сдачу в аренду приватизированной им до ареста квартиры;

б) гражданин на своем приусадебном участке обнаружил клад.

Задание 8

Составьте перечень документов, необходимых для регистрации:

1) индивидуального предпринимателя;

2) фермерского хозяйства;

3) коммерческого юридического лица.

Задание 9

Разработайте схему «Последствия отмены решения суда об объявлении гражданина умершим».

Задание 10

Составьте проект учредительного договора и устава общества с ограниченной ответственностью.

Задание 11

Выберите из предлагаемого перечня:

1) недвижимые и движимые вещи;

2) делимые и неделимые вещи;

3) простые и сложные вещи;

4) главную вещь и принадлежность;

5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи;

б) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;

7) имущественные права.

Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Ретина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

Задание 12

Определите необходимую последовательность действий для признания коммерческой информации вашего предприятия коммерческой тайной.

Задание 13

Составьте перечень требований к ценным бумагам как объектам гражданских прав.

Задание 14

Приведите примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных ст. 8 ГК РФ.

Задание 15

Назовите случаи, когда для возникновения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (фактический состав).

Задание 16

Используя часть вторую ГК РФ, составьте перечень ничтожных и оспоримых сделок.

Задание 17

Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры защиты гражданских прав следующими способами:

- 1) признание права;
- 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- 3) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- 4) присуждение к исполнению обязанности в натуре;
- 5) самозащита права;
- 6) прекращение или изменение правоотношения.

Задание 18

Составьте проект доверенности на получение стипендии.

Задание 19

Составьте таблицу «Виды неустойки» с примерами правовых норм, устанавливающих неустойку каждого вида.

Задание 20

Составьте таблицу «Виды сроков исковой давности».

Задание 21

Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

Задание 22

Составьте перечень документов, которые гражданину необходимо представить в местную администрацию, если он желает получить земельный участок безвозмездно в собственность для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

Задание 23

Укажите особенности правового режима имущества, находящегося в собственности юридических лиц различных организационно-правовых форм.

Задание 24

Используя гражданское законодательство, составьте перечень объектов, относящихся к государственной (федеральной, субъекта Федерации) и муниципальной собственности (на примере своего населенного пункта).

Задание 25

Назовите случаи, указанные в ст. 327 ГК РФ, когда обязательство может быть исполнено путем внесения долга на депозит нотариуса.

Задачи

Задача 1

Серовская лесоторговая база получила сообщение своего представителя о том, что из сплавленных по реке 16 плотов круглого леса 4 разбились на порожищем месте реки. Организовав через две недели поиски недостающего леса, база установила, что бревна в количестве 20 м³ выловлены Петровым: 5 м³ бревен находились на его дворе, а 15 м³ он продал населению как заготовленные им самим. База предъявила Петрову и населению иски о возврате леса.

Каковы условия возвращения данного имущества?

Задача 2

22 апреля 2009 г. Рубцов заключил с коммерческим банком кредитный договор, в обеспечение которого был заключен договором поручительства между банком и троюродным братом Рубцова Кречетовым. Срок действия кредитного договора – 2 года. Срок действия договора поручительства был установлен до фактического возврата кредита. Рубцов не

смог вернуть кредит, и 22 мая 2011 г. банк обратился в суд с иском к Рубцову и Кречетову о взыскании суммы долга по кредитному договору.

Поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным п. 4 ст. 367 ГК РФ.

Как решить спор?

Задача 3

В феврале 2011 г. Турыгина купила в магазине «Эльдорадо» телевизор. Гарантийный срок телевизора, предусмотренный в договоре – 6 месяцев. В ноябре того же года Турыгина обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы телевизора. Магазин против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил в иске отказать, указывал, что договор купли-продажи прекращен исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора купли-продажи неосновательное.

Как решить спор? Подлежат ли требования Турыгиной удовлетворению?

Задача 4

Дерюгин и Скороходов, зарегистрированные в качестве предпринимателей, заключили между собой договор займа, по которому Дерюгин обязался возвратить Скороходову деньги через 6 месяцев. В установленный срок деньги были возвращены, однако Скороходов остался недоволен и потребовал уплаты процентов.

Дерюгин возражал, указывая на то, что, во-первых, в договоре уплата процентов не предусматривалась, а во-вторых, по этой причине невозможно определить размер процентов.

Как решить спор? Зависит ли решение от суммы займа и его цели?

Задача 5

Галкин, ввиду физического недостатка – слепоты – попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева один миллион рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить сумму долга. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл из этого города. Указывая на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 6

2 июня Елкина приобрела в магазине зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что такие сапоги уже вышли из моды и ей следует купить более подходящие.

18 июня Елкина пришла в магазин и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники магазина отказались это сделать, сославшись на пропуск Елкиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока.

Елкина настаивала на своих требованиях, указывая, что:

а) 16 и 17 июня магазин не работал в связи с выходными днями;

б) 12 июня был государственный праздник;

в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом.

Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре?

Задача 7

Мошникова решила подарить своей племяннице Суховой двухкомнатную приватизированную квартиру. Сухова обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже платить не надо, Сухова уговорила Мошникову оформить договор купли-продажи.

Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Сухову, потребовал оплатить налог на доходы физических лиц (13 % от стоимости квартиры). Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и о взыскании всего полученного в доход государства.

Прав ли налоговый инспектор?

Задача 8

Песков договорился с Вороновым о том, что последний продаст ему картину русского художника за 40 тыс. руб. Договор купли-продажи был заключен в письменной форме. Песков уплатил Воронову деньги за картину и договорился, что заберет ее через неделю. Придя за картиной в указанное время, Песков узнал, что в квартире Воронова случился пожар, при тушении которого полотно картины было сильно повреждено. Песков заявил, что картина в таком виде ему не нужна, и он забирает только раму от картины, так как это его собственность, а убытки в размере 40 тыс. руб. (стоимость полотна), Воронов обязан ему возместить.

Воронов отказался возратить деньги, ссылаясь на то, что пожар произошел не по его вине, а в результате сильной грозы. Раму он тоже отказался передать Пескову, потому что вообще не собирался ее продавать и в договоре о раме ничего не говорится.

Как решить спор?

Задача 9

Куклин продал свой дом двум братьям Даниловым и Полозову за 2800 тыс. руб. Договор подписали все три покупателя как одна сторона. Половина денег была уплачена при нотариальном удостоверении договора, остальная часть подлежала погашению через три месяца. Не получив вовремя денег, Куклин обратился с требованием к Полозову об уплате недостающей суммы. Однако Полозов отказался удовлетворить требования Куклина, ссылаясь на то, что так как они брали деньги втроем, то он обязан вернуть только треть долга, а остальную сумму должны выплатить братья Даниловы.

Какое решение должен принять суд?

Задача 10

Индивидуальный предприниматель Астахов заключил с Касьяновым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что Астахов приступит к выполнению работ 1 апреля, а к 1 августа обязан будет облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика.

Однако 1 апреля вместо Астахова для выполнения работ прибыл его брат Куликов, который пояснил, что Астахов заболел и находится в больнице, а все работы по ремонту перепоручил выполнять ему.

При сдаче работы 1 августа выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются перекосы, щели, кафельная плитка выложена неровно, а орнамент её не соответствует оговоренному. Касьянов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а, кроме того, выплатить неустойку в размере 10 % от цены договора за некачественное выполнение работ и компенсацию морального вреда в размере 50 % от цены договора. Куликов возражал против уплаты неустойки и компенсации морального вреда, поскольку в заключенном между ними договоре такие санкции не были предусмотрены. По поводу исправления недостатков Куликов рекомендовал обратиться непосредственно к Астахову.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 11

После смерти Романова 15 июля 2011 г. осталось имущество: жилой дом, предметы домашней обстановки, денежный вклад на сумму 300 тыс. руб., автомобиль.

В 2009 г. Романов завещал все имущество своему другу Петрову. В 2010 г. нотариус удостоверил новое завещание Романова, по которому все имущество переходит в пользу дочери от первого брака Анастасии. Через несколько месяцев, подав заявление нотариусу, Романов отменил завещание, составленное в 2010 г.

На наследство претендуют жена Романова Екатерина, проживавшая с ним до его смерти, бывшая супруга Людмила, с которой он развелся в 1990 г., дочь Анастасия и его давний друг Петров. Сын Илья умер до открытия наследства; у него остались жена Вера и двое детей (Михаил и Евгений). Другой сын, Владимир, умер после открытия наследства, не успев его принять. Вместе с ним проживали жена Нина и дочь Надежда.

Кто будет призван к наследованию и как должно быть распределено имущество?

Задача 12

Гражданин Кутепов обратился в суд с иском о взыскании долга с гражданина Морозова по договору займа. К исковому заявлению приложена собственноручно написанная расписка следующего содержания: «Я, гражданин Морозов, обязуюсь к 18 ноября 2012 г. вернуть полученные от гражданина Кутепова займы 200 тысяч рублей (дата, подпись)». В судебном заседании гражданин Морозов отказался что-либо платить, поскольку договор займа является ничтожной сделкой из-за несоблюдения письменной формы.

Разрешите дело.

Задача 13

Петрякова, побывав в гостях у своей подруги Ждановой, обнаружила после возвращения домой пропажу кольца с бриллиантом. Петрякова не была уверена, что оставила его в гостях.

Через год Петрякова, случайно встретившись с Ждановой, увидела свое кольцо на пальце у подруги. Петрякова потребовала вернуть ее кольцо. Однако Жданова заявила, что кольцо она нашла в ванной комнате год назад после ухода подруги, никуда его не прятала, носила все это время. Жданова считает, что теперь кольцо принадлежит ей по давности и отдавать его она не намерена.

Петрякова обратилась в суд с виндикационным иском об истребовании кольца.

Дайте анализ правомерности требований Петряковой и доводов Ждановой.

Задача 14

Костырев взял в банке кредит на приобретение автомобиля. Поручителями Костырева выступили его жена и брат.

Через несколько месяцев после приобретения автомобиля Костырев умер. Банк потребовал выплаты кредита от его брата как от поручителя.

Брат Костырева платить отказался, мотивируя это тем, что договор поручительства он подписал только потому, что банк требовал двух поручителей. Умерший Костырев и его жена уверяли, что это только формальность и обещали, что бы ни случилось, погасить кредит сами. Кроме того, жена Костырева является таким же поручителем, ей по наследству достанется приобретенный в кредит автомобиль, она и должна погашать обязательство своего мужа перед банком.

Должен ли брат Костырева платить по кредиту? Обоснуйте свой ответ.

Задача 15

Маслова приобрела в салоне подержанных автомобилей машину.

При постановке машины на учет в органах ГИБДД, было установлено, что номера двигателя перебиты. Выяснилось, что машина больше года назад была похищена у Жуковой.

Государственного номерного знака Масловой не выдали. Жукова предъявила в суд виндикационный иск к Масловой об истребовании автомобиля.

В отзыве на иск Маслова заявила, что она является добросовестным возмездным приобретателем машины, следовательно, машину истребовать у нее нельзя. Привлеченный к участию в деле представитель автосалона поддержал доводы Масловой и указал, что машина была ей продана по договору, который никто не признал недействительным, следовательно, нет оснований для лишения Масловой ее имущества.

Дайте анализ правомерности требований Жуковой, а также доводов Масловой и автосалона.

Задача 16

Мутко сдала свою квартиру в наем сроком на девять месяцев. Договор найма был заключен в письменной форме и нотариально удостоверен.

По истечении срока договора, Попова, проживающая в квартире, отказалась освободить жилое помещение, мотивируя это тем, что другого жилья у нее нет, и никто не сможет выгнать ее на улицу, поскольку это противоречит Конституции РФ.

Мутко подала в суд виндикационный иск об истребовании квартиры из незаконного владения Поповой. Незаконность владения в иске обосновывалась тем, что срок договора закончился и, следовательно, Попова не имеет законных оснований для проживания в квартире. Кроме того, по-

сколько договор прекратился, прекратились и обязательства из договора. Следовательно, предъявить какое-либо требование о выселении на основании прекратившегося договора невозможно.

Вынесите обоснованное решение об удовлетворении иска (или об отказе в удовлетворении иска) Мутко.

Задача 17

Гражданин Валиев предъявил драматическому театру г. Ижевск иск о взыскании убытков, вызванных недостатками сданных на хранение вещей. Получив из гардероба театра свою куртку, он обнаружил отсутствие оставленных в карманах кожаных перчаток.

Возражая против иска, представитель театра заявил, что гардероб не несет ответственности за вещи, оставленные в карманах одежды. Каждого посетителя предупреждает об этом ясно видимая табличка, расположенная у приемного окна гардероба.

Как решить спор? Изменится ли решение, если табличка с предупреждением была выполнена на удмуртском языке, которым истец не владеет.

Задача 18

Гражданка Злобина направлялась на работу через парк, где гражданин Свистунов выгуливал свою собаку. Собака кинулась к женщине и начала с ней играть. Результатом игры стали грязные отпечатки собачьих лап на сумке и одежде, испорченные собачьей слюной замшевые перчатки, сильный испуг Злобиной и ее опоздание на работу.

Гражданка Злобина обратилась в суд с иском, в котором просила взыскать со Свистунова стоимость услуг химчистки, стоимость перчаток, сумму штрафа за опоздание, а также компенсировать причиненный моральный вред.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 19

Слесарев заключил договор подряда с фирмой «Домашний очаг» на возведение бани на садовом участке из материала подрядчика. В результате наводнения незаконченное строение было разрушено. Слесарев отказался выплатить фирме «Домашний очаг» вознаграждение по договору подряда. Фирма подала иск в суд с требованием возместить стоимость материалов, а также производственные затраты, мотивируя свои требования тем, что согласно договору риск случайной гибели объекта строительства несет заказчик.

Разрешите спор.

Задача 20

30.04.2010 между гражданкой Плетенец и банком был заключен кредитный договор на сумму 700 000,0 руб. на срок с 30.04.2010 по 30.04.2015.

Условиями договора предусмотрена комиссия за выдачу кредита в размере 13 000,0 руб. и ежемесячная комиссия за присоединение к программе коллективного страхования в размере 0,29 % от суммы кредита.

12.12.2011 Плетенец обратилась в суд с требованием признать эти условия недействительными и возратить выплаченные комиссии. Банк против иска возражал, указывая, что договор был подписан Плетенец добровольно, банковскому законодательству не противоречит и подлежит исполнению.

Как решить спор? Каковы последствия недействительности части сделки в случае удовлетворения иска?

Задача 21

Гражданка Апексимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 22

Зайцеву по наследству перешел автомобиль «Рено». Будучи признателен своему другу Волкову за ранее оказанные услуги и, не умея управлять автомобилем, Зайцев заключил с Волковым договор, по которому Зайцев обязывался подарить Волкову легковой автомобиль «Рено» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Волков приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Зайцев отказался подарить автомобиль Волкову. Волков предъявил в суде иск, с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Задача 23

При расследовании уголовного дела было установлено, что Филатов мошенническим путем понуждал граждан заключать сделки купли-продажи картин старых мастеров по цене значительно ниже их реальной стоимости. Все приобретенные таким образом картины были следствием

выявлены и изъяты. Гражданин Филатов скончался до окончания расследования. Потерпевшие не смогли представить доказательств обмана со стороны Филатова. Однако следователь, руководствуясь фактом уплаты значительно меньшей цены и объяснениями потерпевших, возвратил картины потерпевшим.

Наследники Филатова предъявили в суде иск о возврате изъятых картин, поскольку в связи со смертью Филатова уголовное дело прекращено, а его вина в судебном порядке не установлена.

Решите дело.

Задача 24

Кульбиков, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в галантерейном магазине расчески. Когда у него дома скопилось более 300 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Кульбиков не понимал значения совершаемых им действий, в связи с чем, она намерена обратиться в суд для признания его недееспособным. Директор отказался выполнить требование жены Кульбикова.

Кто прав в этой ситуации?

Задача 25

Тяжело больной Корякин выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Кадниковой, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Корякин в присутствии свидетелей выразил свое пожелание, чтобы Кадникова за счет этих средств покрыла все расходы по его похоронам, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Кадниковой по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Корякин находился на излечении. Спустя год после смерти Корякина его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Корякина по закону, обратился к Кадниковой с иском, требуя передачи в его пользу всей суммы вклада Корякина, хранившегося в Сбербанке.

Насколько обоснован данный иск?

Задача 26

После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласен на про-

дажу дома не дал, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Задача 27

Супруги Селезневые несколько лет состоят в браке. Селезнева занимается бизнесом, Селезнев потерял работу и получает пособие по безработице. Селезнева предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Селезнев заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 28

Зинин взял в долг у Крылова денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Крылову явился Ушенин и предложил принять долг за Зинина, поскольку он должен Зинину такую же сумму денег, и Зинин не возражал против такого способа расчета. Крылов отказался принять предложенное Ушениным исполнение, поскольку между Зининым и им была договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ушенин предложил лишь сумму долга без учета 10 % годовых, оговоренных соглашением с Зининым. Ушенин отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Крылова и передал Зинину почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Крылова?

Кейс-ситуации

Кейс-ситуация «Жилищный вопрос»

Кто же в юности не мечтал о том, что у него будет крепкая благополучная семья, уютное жилье, хорошая и любимая работа, прекрасные дети и... все такое прочее. Каждый мечтал, а со временем пытался воплотить свои мечты в жизнь.

Сразу после окончания школы Наталья покинула отчий дом, что остался в городе Миасс, и отправилась получать знания в вузе города Че-

лябинска. Там она встретила свою «половину» - Сергея. Они были молоды и счастливы. Семья возникла быстро, сама собой.

Все бы хорошо, да вот не было у молодых своего жилья. Пока были только вдвоем, снимали дом, а с появлением дочери Кати пришлось возвращаться к матери Сергея. В тесноте, да не в обиде! Вместе прожили два года.

И, наверное, долго пришлось бы ещё тесниться двум семьям в одной квартире, если бы не случилась авария на шахте, где работал Сергей. По вине предприятия он частично утратил трудоспособность и стал инвалидом. Решением профсоюзного комитета шахты семья Сергея через год после случившегося получила трехкомнатную квартиру. Почему трехкомнатную? Семья молодая, перспективная, - где счастлив один ребёнок, - там и второй может появиться.

Стали обживать, вить своё гнёздышко. Но не все стало ладиться в семье. И раньше Сергей встречался с «зеленым змием», а теперь так вообще стал ему закадычным другом. После работы успокаивал таким образом нервную систему. Правда, вместо успокоения приходило излишнее буйство, желание «почесать» кулаки... И всё пошло кувырком! Ни уговоры, ни просьбы, ни ласка, - ничего не стало помогать.

Наталья закончила вуз, нашла работу по душе. Малышка пошла в школу. А в квартире, некогда такой желанной, воцарилось «осадное» положение. Семья как единое целое перестала существовать. Сначала фактически, а потом и юридически.

Неотвратимо встал вопрос: как и где жить уже двум отдельным семьям? Наталья пыталась подыскать варианты обмена, но Сергей на них не соглашался. Почти год длилось «осадное» положение.

Иногда мерцала искорка надежды, что всё в их жизни образуется, ведь Катюше так надо, чтобы рядом были и папа, и мама. Но, как видно, разбитую чашку уже не склеишь. Сергей стал все реже появляться дома. Говорят, что живёт в квартире своего брата с какой-то женщиной. А когда приходил в свою квартиру, то всегда устраивал такие выяснения отношений с Натальей и Катей, что тошно становилось!

Ничего другого Наталья не могла предпринять, как забрать часть вещей (всё заранее оговаривали с Сергеем), забрать Катю и отправиться в свой родной Миасс к родителям. Дочь пошла в школу. Со временем друзья нашли работу для Натальи. Правда, не по специальности, но выбора не было.

После отъезда Натальи с дочерью, Сергей вместе со своей сожительницей ушел жить в свою квартиру. Сожительница, её звали Анна, сразу почувствовала себя хозяйкой положения. Да ей это уже не в первый раз. Трижды была замужем, четверо детей воспитываются в интернате. Жилищный вопрос её очень интересовал, так как со своим последним мужем имела неразделенную пятикомнатную квартиру. Дабы защитить свои пра-

ва в отношении жилья, Наталья смогла убедить Сергея изменить договор найма квартиры, в результате чего квартира из изолированной превратилась в коммунальную, где две комнаты принадлежали Наталье с дочерью и одна – Сергею.

Беспокоясь о физическом и психическом состоянии себя и дочери, Наталья решила никогда не возвращаться в эту квартиру. С помощью родителей погасила задолженность по квартирной плате и решила приватизировать свою часть жилья. С этим вопросом обратилась в отдел по приватизации при ЖЭК. Однако неожиданно получила отрицательный ответ. Работники ЖЭК сообщили ей, что коммунальные квартиры могут приватизироваться лишь при обоюдном согласии всех квартиросъемщиков, если у них отсутствует задолженность по квартирной плате. Дело в том, что Сергей живет в квартире, не погасив задолженность по квартплате. Поэтому Наталья и её дочь не могут воспользоваться своим правом на жильё.

Что же делать? Жить в квартире в месте с Сергеем и Анной? Но это не жизнь! Продать? Но как? Менять...? Бросить всё...?

Кейс-ситуация «Выбор организационно-правовой формы»

Иностранец, являющийся единственным владельцем фирмы «Пьедестал», обратился к налоговому консультанту за рекомендациями по оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений;
- 2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также были заданы вопросы:

- должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?
- как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Дополнительное пожелание - привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы.

Какую организационно-правовую форму вы посоветуете выбрать для создаваемой фирмы? Дайте рекомендации от имени налогового консультанта.

Перечень тем для рефератов

1. Предмет, метод и функции гражданского права.
2. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Неимущественные отношения как предмет гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства.
5. Содержание правоспособности граждан.
6. Дееспособность и ее виды.
7. Возможность ограничения правоспособности и дееспособности.
8. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
9. Правоспособность и дееспособность иностранцев.
10. Понятие и сущность юридического лица.
11. Потребительский и производственный кооперативы как юридические лица.
12. Государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
13. Некоммерческие организации как юридические лица.
14. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
15. Банкротство юридических лиц.
16. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
17. Условия действительности сделок.
18. Оспоримые и ничтожные сделки.
19. Вещи как объекты гражданских прав.
20. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
21. Представительство в гражданском праве.
22. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
23. Исковая давность.
24. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
25. Понятие и содержание права собственности.
26. Способы защиты права собственности.
27. Право частной собственности.
28. Интеллектуальная собственность.
29. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
30. Виды розничной купли-продажи.
31. Договор дарения.
32. Договор мены.
33. Договор аренды и его виды.
34. Договор подряда в гражданском праве.
35. Страхование и его виды.
36. Возмещение морального вреда.
37. Неосновательное обогащение.

Рекомендуемая литература

Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996 г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Жилищный кодекс Российской Федерации № 188-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 29.12.2004]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 26 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 12 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 22 апреля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 8 мая 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 21 июля 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 8 февраля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» [Текст]: [принят Государственной думой РФ от 21 декабря 2001]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 26 октября 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 14 ноября 2002]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Кириллова, М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность [Текст] / М.Я Кириллова, П.В. Крашенинников. М.: Статут, 2009. 48 с.

Козлова, Н.В. Понятие и сущность юридического лица. Очерк истории и теории: учебное пособие [Текст] / Н.В. Козлова. М.: Статут, 2007. 318 с.

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, постатейный в 2 ч. [Текст] / под ред. Н.Д. Егорова, А.П. Сергеева. М.: Проспект, 2011. 912 с.

Микрюков, В.А. Ограничения и обременения гражданских прав [Текст] / В.А. Микрюков. М.: Статут, 2007. 255 с.

Скловский, К.И. Применение гражданского законодательства о собственности и владении. Практические вопросы [Текст] / К.И. Скловский. М.: Статут, 2009. 365 с.

Тема 4

«ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения супружеских правоотношений.
4. Заключение и прекращение брака.
5. Недействительность брака.
6. Брачный договор.
7. Личные неимущественные отношения супругов.
8. Имущественные отношения супругов.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений.
11. Алиментное соглашение и постановление суда о взыскании алиментов.
12. Личные неимущественные отношения родителей и детей.
13. Имущественные отношения родителей и детей.
14. Семейные правоотношения между бывшими супругами.
15. Семейные правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми.
16. Семейные правоотношения между другими родственниками.
17. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Усыновление (удочерение) ребенка.
19. Опекa (попечительство) над ребенком.
20. Приемная семья.

Практические задания

Задание 1

Из отдельных разделов Семейного кодекса РФ выпишите по пять норм диспозитивного и (или) императивного характера и на основе их анализа определите сущность семейно-правового метода регулирования общественных отношений.

Задание 2

Составьте схему «Принципы семейного права» с указанием конкретных норм семейного права, в которых они нашли закрепление или развитие.

Задание 3

Приведите по пять законов РФ и субъектов РФ, в которых содержатся нормы семейного права.

Задание 4

Выпишите из СК РФ нормы права, применение которых должно осуществляться с учетом норм морали и социального общежития.

Задание 5

Определите, родство или свойство имеет место в следующих отношениях (если родство, то укажите его степень и линию):

- между родителями и детьми;
- мачехой и пасынком;
- родными братьями и сестрами;
- супругами;
- двоюродными братьями и сестрами.

Задание 6

Определите значение родства и свойства для правового регулирования семейных отношений.

Задание 7

Со ссылкой на нормы СК РФ составьте схему «Способы защиты семейных прав».

Задание 8

Раскройте основные положения применения в семейном праве сроков исковой давности.

Задание 9

Раскройте практическое и юридическое значение государственной регистрации брака.

Задание 10

Укажите, чем обусловлено в нашей стране установление семейным правом брачного возраста в восемнадцать лет.

Задание 11

Относятся ли к семейным правоотношениям (а если да, то к какой их группе) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ:

- 1) *п. 2 ст. 11* – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния;
- 2) *п. 1 ст. 12* – о необходимости для заключения брака взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижения ими брачного возраста;
- 3) *п. 1 ст. 35* – об осуществлении владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов;
- 4) *п. 1 ст. 42* – о содержании брачного договора;
- 5) *ст. 58* – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию;
- 6) *п. 1 ст. 63* – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей;
- 7) *ст. 89* – об обязанности супругов по взаимному воспитанию детей;
- 8) *ст. 123* – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей;
- 9) *ст. 150* – о правах и обязанностях опекуна (попечителя);
- 10) *ст. 154* – о детях, передаваемых в приемную семью.

Задание 12

Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся; назовите их элементы. Определите также метод регулирования семейных отношений:

- 1) между Калининой и Дробышевым, обвенчавшимся в церкви в 1942 г. на оккупированной территории Белорусской ССР;
- 2) по прошествии пяти лет после заключения брака супруги Мусикович заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось раздельным;
- 3) малолетний Игорь, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Воронову;
- 4) суд, расторгая брак между Селезневыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, при ком из них останется их несовершеннолетняя дочь Вика, постановил передать ее матери, а с Селезнева взыскать на содержание дочери алименты;
- 5) Пермякова желает усыновить 12-летнего Романа – сына мужа от первого брака;
- 6) родители несовершеннолетнего Влада после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Влада будет выплачивать алименты на его содержание;
- 7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Петровыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Олесю и Людмилу.

Задание 13

Имеют ли факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид в следующих случаях:

- 1) через шесть месяцев после расторжения в суде брака с Максимовым Тагильцева родила сына;
- 2) с восьми лет Артем Бероев проживает в семье опекуна Костромина, Артему исполнилось 14 лет;
- 3) Гореев расторг брак с Гореевой и через два года женился на бывшей свояченице Мыжевских;
- 4) по решению суда Атышева была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Александра. Орган опеки и попечительства передал Александра в детский дом;
- 5) супруги Кузьмины заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

Задание 14

Определите, есть ли семейные правоотношения, а если есть, определите факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

- 1) Семечкова родила дочь Анну от Аникина, с которым в зарегистрированном браке не состояла;
- 2) Бороненков обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Балеевских;
- 3) Горновы после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горновой обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;
- 4) на основании заявления Валиахметова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Аркадия орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;
- 5) супруги Уфимцевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Юлии и Светланы, оставшихся без попечения родителей;
- 6) Кропотов ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Алексея; впоследствии какую-либо помощь в содержании сына Кропотов не оказывал;
- 7) по заявлению 14-летнего Поросенкина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери - Веселков.

Задание 15

В каких случаях суд вправе, в порядке особого производства, установить факт отцовства?

Задание 16

Вспомним всем известную ситуацию Анны Карениной, о которой поведал миру Л.Н. Толстой. Представьте, что вы – известный петербургский адвокат и Анна Каренина пришла к вам с просьбой принять хлопоты по ее бракоразводному процессу с мужем.

С чего вы начнете подготовку этого дела в соответствии с современным семейным законодательством?

Какое юридическое значение будет иметь возражение Каренина против расторжения брака?

Ускорит ли расторжение брака Анны ее беременность от Вронского?

Задание 17

В виде таблицы отразите основания и порядок расторжения брака в суде.

Задание 18

Составьте брачный договор между супругами.

Задание 19

В виде таблицы отразите виды государственных органов по защите семейных прав в РФ.

Задание 20

Составьте исковое заявление об уменьшении размера алиментов.

Задание 21

Раскройте порядок медицинского освидетельствования лиц, вступающих в брак, и укажите, в чем состоит его значение.

Задание 22

Составьте схему «Виды прав и обязанностей супругов».

Задание 23

Определите смысл принципа равенства супругов в решении вопросов жизни семьи и укажите на конкретные аспекты его проявления.

Задание 24

Какими, на ваш взгляд, обстоятельствами руководствовался законодатель, когда в качестве законного режима имущества супругов избрал режим их общей совместной собственности.

Задание 25

Определите целесообразность установления законодателем требования о необходимости получения нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации.

Задание 26

Дайте понятие развода (расторжения брака) и определите общие и отличительные черты расторжения брака и прекращения брака.

Задание 27

Исследуйте правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения.

Задание 28

Определите правовое значение свидетельства о рождении и охарактеризуйте его реквизиты.

Задачи

Задача 1

Крышкин и Александрова подали в орган загса заявление о вступлении в брак; был назначен день государственной регистрации заключения брака.

Через некоторое время по их просьбе в связи с командировкой Крышкина регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Александровой они не явились в орган загса во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации заключения брака.

Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Крышкина и Александровой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака.

В ответ на это Крышкин и Александрова подали жалобу в суд на действия заведующего загсом, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, вызванном стечением обстоятельств.

Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом загса? Какое решение по жалобе должен принять суд?

Задача 2

В 2007 г. проживавший вместе с родителями в г. Самара семнадцатилетний Селиванов поступил в Рязанское воздушно-десантное училище, где учился в качестве курсанта до июля 2012 г. После окончания военного училища и присвоения офицерского звания лейтенант Селиванов прибыл к новому месту службы в г. Улан-Удэ Забайкальского военного округа. Из-за отсутствия служебного жилья Селиванов поселился у дальних родственников, но по месту их жительства зарегистрирован не был. В декабре 2012 г. он решил жениться на местной жительнице - гражданке Васильевой. Заявление о регистрации брака было подано Селивановым и Васильевой в орган загса по месту жительства Васильевой.

Узнав из документов, что Селиванов не зарегистрирован в г. Улан-Удэ, заведующий органом загса отказался регистрировать заключение брака, поставив в качестве условия обязательную регистрацию Селиванова по месту прохождения службы (по любому адресу). Объяснения Селиванова о затруднительности выполнения этого требования во внимание приняты не были.

Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом загса? Имеются ли основания для отказа в регистрации брака?

Задача 3

В суд с иском обратился Демидов о расторжении брака с Демидовой. Одновременно Демидов просил передать ему на воспитание двоих детей шести и восьми лет, поскольку Демидова уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Демидова не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала детей все это время из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Демидова просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Демидова против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Задача 4

В суд обратилась Ковалева с иском к детям Ковалева от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей.

Ответчики иск не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Ковалевой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 13 мая 2006 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Ковалев, ни Ковалева в органе загса развод не регистрировали.

С какого времени брак Ковалевых считается прекращенным? Является ли Ковалева наследницей после смерти Ковалева? Подлежит ли иск Ковалевой удовлетворению?

Задача 5

Сабитова предъявила иск Сабитову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание шестимесячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

Задача 6

Супруги Васильевы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление о расторжении брака в орган загса.

Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Васильева подала дополнительное заявление, указав, что Васильев нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Васильевых?

Задача 7

Котельникова обратилась к Котельникову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Котельниковой. Однако Котельникова пояснила суду, что указанные вещи являются ее приданым. Суд установил, что вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Котельниковой ее родители не оформляли.

Разрешите спор со ссылкой на нормы СК РФ и ГК РФ.

Задача 8

Супруги Шерстобитовы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Шерстобитова. В мае 2009 г. Шерстобитова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Шерстобитовой не дали никаких результатов. В ноябре 2012 г. Шерстобитов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Шерстобитовой на продажу дома. Тогда Шерстобитов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? Может ли Шерстобитов реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене? Какие правовые последствия наступают в случае явки жены Шерстобитова?

Задача 9

Гражданка Рожкова обратилась в суд с иском к гражданину Рожкову о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рожкова в Альфа-банке есть вклад в сумме 350 тыс. руб. Поскольку Рожкова в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда.

Задача 10

Слепкина и Аппель в 2004 г. зарегистрировали брак и с тех пор проживали вместе и вели общее хозяйство. Слепкина после регистрации брака не работала, а занималась общим хозяйством. Детей у них не было. В период брака был построен дом и приобретено разное имущество.

Аппель имел дочь от первого брака – Вишнякову.

После смерти Аппель в 2011 г. собственником половины дома и другого совместно нажитого супругами имущества стала его супруга Слепкина. Она же стала наследницей 1/4 дома и половины части имущества, причитающегося Аппель, а также половины его личного имущества. Другую часть наследства получила дочь Аппель - Вишнякова.

В 2006 г. по иску Вишняковой брак между Аппель и Слепкиной был признан судом недействительным на основании того, что Аппель вступил в брак со Слепкиной не расторгнув своего первого брака. Суд также установил, что Слепкиной не было известно это обстоятельство, так как при вступлении в брак Аппель скрыл от нее свое супружество.

На основании решения суда о признании брака Слепкиной с Аппель недействительным Вишнякова предъявила иск о признании недействительным свидетельства о праве собственности на часть дома и о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания судом брака Слепкиной с Аппель недействительным? Является ли имущество, нажитое Аппель и Слепкиной, общим совместным имуществом супругов? Подлежит ли иск Вишняковой удовлетворению?

Задача 11

В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Проскурякова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Проскурякова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения следует дать Проскуряковой?

Задача 12

При рассмотрении судом иска Красноперовой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению Красноперова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Красноперова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Красноперовой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

Задача 13

Кириллов неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Кириллова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицин-

ского института, а шубы - после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Кирилловой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Задача 14

Севастьянов, увлекаясь нумизматикой, в течение длительного времени тайно от жены приобретал по высокой цене редкие монеты. В этих целях он брал деньги взаймы у знакомого - Стрелкина, не соизмеряя постепенно увеличивающийся размер долга, со своими материальными возможностями. При этом он надеялся в будущем рассчитаться с Стрелкиным путем продажи некоторых монет, стоимость которых росла. Однако через некоторое время вся коллекция у Севастьянова была похищена, а виновные лица, не были установлены. Спустя два года после случившегося Стрелкин потребовал возврата долга, чего Севастьянов вследствие своего стесненного имущественного положения сделать не смог. Тогда Стрелкин обратился с исковым заявлением в суд, который удовлетворил его требование.

При выполнении решения суда Стрелкин потребовал обратить взыскание на часть общего имущества супругов (дачу и автомобиль), против чего категорически возражала Севастьянова.

Какое решение должен принять суд?

Задача 15

Военнослужащий Прохоров, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Прохоров решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовую запись о своем отцовстве. По прошествии пяти лет отношения в семье ухудшились, брак супругов Прохоровых был расторгнут судом. Вслед за этим Прохоров предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Прохоров обжаловал это решение в кассационном порядке.

Обоснованы ли доводы Прохорова?

Задача 16

Пирогов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с

просьбой о дополнительном взыскании с Пирогова 15 000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Пирогова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты?

Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Пирогова в дополнительных расходах на сына?

Задача 17

Смолянинов, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына от первого брака – Константина, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, сам Смолянинов - инвалид второй группы, не работает пенсия 4520 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолянинова от уплаты алиментов?

Задача 18

Петрова обратилась в суд с иском к Петрову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая Петровой пенсия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Петров иск не признал, сославшись на то, что сын имеет в месяц доход около 2000 руб., а дочь – совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок и на совершеннолетних детей, не имеющих средств к существованию?

Задача 19

Перов оставил свою жену Перову и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Перова пыталась установить место жительства Перова, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Перова, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет.

Перов иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что со-

стоит в данный момент в браке с Авдониной и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену.

Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Перовой?

Задача 20

Пестрякова подала в суд по месту жительства исковое заявление о расторжении брака и взыскании алиментов с Пестрякова на содержание двоих несовершеннолетних детей и свое содержание. В назначенный к рассмотрению дела срок Пестряков в судебное заседание не явился. Убедившись, что он был своевременно извещен о дате рассмотрения дела, и посчитав причину неявки неуважительной, суд рассмотрел дело в его отсутствие и полностью удовлетворил иск Пестряковой.

Через неделю Пестряков подал кассационную жалобу на решение суда, указав, что не смог прибыть в судебное заседание в связи с нахождением на излечении в больнице, куда он был доставлен накануне судебного заседания в связи с переломом руки. Кроме того, он представил копию исполнительного листа другого суда, по которому с него взыскиваются алименты на дочь от первого брака в размере 1/4 заработной платы ежемесячно.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы Пестрякова?

Задача 21

Игнатова обратилась в суд с иском к Игнатову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Игнатова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Игнатова до достижения ребенком возраста трех лет (соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто).

Какое решение должен вынести суд по иску Игнатовой?

Задача 22

Супруги Антоновы состояли в браке с 1995 г. по август 2011 г. В сентябре 2011 г. Антонова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание (в размере пяти минимальных размеров заработной платы), поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид второй группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика достаточно средств на ее содержание. Инвалидность была определена в сентябре 2011 г.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 23

Краснов предъявил иск к Красновой (бывшей жене) о снижении размера алиментов, указав, что по решению суда с него удерживается на содержание жены по 5200 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию.

Одновременно Краснов просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который должен оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Краснова о снижении алиментов? Обязан ли сын оказывать матери материальную помощь?

Задача 24

Через три года после смерти жены гражданин Уфимцев, имеющий ребенка в возрасте 11 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Савиновой, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака Уфимцева решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Уфимцевы обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК РФ какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?

Задача 25

Супруги Агафоновы подали в суд заявление об усыновлении десятилетнего ребенка-сироты Игоря Нефедова. Первоначально они не собирались изменять фамилию мальчика, считая это необязательным, поэтому в своем заявлении в суд об усыновлении Игоря Нефедова просьбу об изменении фамилии ребенку не высказывали. Однако затем, по совету друзей, в целях обеспечения тайны усыновления все-таки решили присвоить ребенку свою фамилию, о чем заявили в судебном заседании.

Вынося решение об усыновлении Игоря Нефедова супругами Агафоновыми, суд вместе с тем отказал им в присвоении ребенку новой фамилии. В обоснование этого суд пояснил, что просьба усыновителей об изменении фамилии усыновляемого ребенка должна предварительно указываться в заявлении усыновителей. Кроме того, вопрос об изменении при усыновлении фамилии оказался неожиданным для мальчика, согласие ко-

торого на возможное изменение его фамилии также получено не было, поэтому ребенок не смог выразить четко свое мнение.

Дайте правовую оценку судебному решению. Как действовать суду в данной ситуации?

Задача 26

Караваева после смерти родной сестры взяла к себе двухлетнюю дочь Настю. Отец девочки не возражал против этого. Когда Насте исполнилось пять лет, Караваева обратилась в Санкт-Петербургский департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Насти за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Караваевой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более пяти лет. Караваева спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ вы бы могли дать Караваевой?

Задача 27

Супругами Губановыми в установленном законом порядке был усыновлен ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Губановы переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Губановы предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Губановых положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

Правомерны ли действия органа загса? Как следовало поступить в данном случае?

Кейс-ситуации

Кейс-ситуация «Фиктивный брак»

В крупных городах нередко заключаются фиктивные браки. Цели вступающих в такие браки могут быть разными: регистрации в крупном городе с целью поиска работы, медицинского обслуживания, свободного передвижения, улучшение жилищных условий.

Часто такой брак приводит к некоторым проблемам. Вот одна ситуация...

В муниципальной (неприватизированной) квартире проживает семья: молодой человек и другие члены его семьи. Данная квартира входит в аварийный фонд и подлежит сносу. Соответственно, семья будет переселена в новый жилой фонд согласно нормам жилплощади (18 м² на человека).

Появляется девушка, которой необходима прописка в городе. Молодой человек и девушка заключают брак и прописывают девушку в данную квартиру. Далее девушка в квартире не проживает. Семья ждет сноса дома в ожидании увеличения жилплощади. Такое ожидание несколько затягивается...

Через некоторое время (пару лет) появляется девушка с ребенком на руках и желает прописать ребенка в данную квартиру, так как, в соответствии с административным регламентом о регистрации граждан, дети до 14 лет могут быть прописаны только с родителями. Кроме того, отцом ребенка будет являться именно этот молодой человек, который когда-то заключил брак и ребенок имеет все законные права кровного родственника. Если прописать ребенка, то количество выданной жилплощади будет конечно больше, но в ней так и будет находиться эта девушка и ребенок.

Что делать в данной ситуации сторонам отношений?

Сторона собственника квартиры.

Цели: получить максимально возможную жилплощадь, не допустить алиментных обязательств на ребенка, не допустить проживания и дальнейшего претендования девушки и ребенка на жилплощадь.

Сторона фиктивного супруга.

Цель: не испортить отношения с собственником квартиры, остаться при прописке (подсознательно претендовать на часть жилплощади).

Кейс-ситуация «Психолого-педагогическая экспертиза»

В соответствии с действующим законодательством к спорам о праве на воспитание детей относятся следующие категории дел:

- о воспитании детей после расторжения брака между родителями (ст. 24 СК РФ);
- о месте проживания детей при раздельном жительстве родителей как при расторжении брака, так и независимо от решения данного вопроса (п. 3 ст. 65 СК РФ);
- об участии отдельно проживающего родителя в воспитании детей, когда сами родители не пришли к соглашению по этому вопросу (ч. 2 п. 2 ст. 66 СК РФ);

- о возврате ребенка по требованию родителей от любых лиц, удерживающих ребенка не на основании закона или судебного решения (ст. 68 СК РФ);

- о лишении родительских прав (ст. 69 СК РФ);

- о восстановлении родительских прав (ст. 72 СК РФ);

- об отобрании ребенка без лишения родительских прав (ст. 125 СК РФ);

- об усыновлении ребенка (ст. 125 СК РФ);

- об отмене усыновления (ст. 140, 141 СК РФ);

- об устранении препятствий со стороны родителей на общение с ребенком бабушек, дедушек, братьев и других родственников, если родители не подчиняются решению органов опеки и попечительства (п. 3 ст. 67 СК РФ).

Задачей психолого-педагогической экспертизы при рассмотрении указанных дел является психологический анализ личности всех заинтересованных в процессе лиц (ребенка, отца, матери), их иерархии ценностей, системы эмоциональных отношений (в том числе, друг к другу), на основании которого даются рекомендации экспертов – психолога и педагога – относительно места проживания ребенка и участия родителей в процессе воспитания. При этом данный порядок должен свести к минимуму психотравмирующие для ребенка последствия развода родителей, обеспечить гармоничное и разностороннее развитие личности (ст. 24, 65, 66, 67, 68, 72, 73, 76, 125, 131, 140, 141 СК РФ).

Какие вопросы можно поставить на разрешение эксперта?

Деловые игры

Деловая игра «Дебаты на тему "Семья и ее роль в развитии личности и общества"»

Цель: включить студентов в заинтересованное, аргументированное обсуждение проблемы, значимой для каждого из них; стимулирование формирования личностной позиции к тенденциям развития семьи как социального института современного общества, оптимальной среды воспитания детей.

Подготовительный этап: студент знакомится с правилами ведения дебатов.

Правила дебатов

1. Дебаты организует и проводит председатель. Он не имеет права участвовать в дискуссии, поскольку является незаинтересованным лицом.

2. Председателю помогает секретарь, который информирует ораторов о времени, отведенном на выступление, а также ведет документацию дебатов.

3. Перед дебатами участники занимают места в следующем порядке:
- справа от председателя – защитники тезиса (четыре человека);
- слева от председателя – противники тезиса (четыре человека);
- в конце зала посередине – лица, которые не имеют определенной точки зрения (так называемое болото).

4. Каждый оратор должен начинать свое выступление обращением к ведущему дискуссии: «Господин председатель...»

5. Участники дебатов обращаются друг к другу, употребляя форму «господин / госпожа».

6. В дебатах выступают поочередно защитники и противники тезиса. Первым выступает тот, кто защищает тезис и одновременно его развивает. После него выступает главный оратор от оппозиции, который формулирует и защищает антитезис. Дальше роли распределяются следующим образом:

- вторые номера обеих сторон по очереди приводят аргументы в пользу своего тезиса (антитезиса);

- третьи номера опровергают аргументы соперников;

- четвертые номера подытоживают то, что было сказано обеими сторонами во время дебатов; последним выступает четвертый номер команды, которая защищает антитезис.

7. После выступления главных ораторов начинаются дебаты в зале. Каждый из присутствующих имеет право голоса (в том числе и члены команд). Выступающие по очереди представляют стороны защитников и противников тезиса. Дебаты продолжаются до того времени, пока все желающие не выскажутся или до соответствующей команды председателя.

8. Оратор во время выступления подходит к соответствующей стороне кафедры и становится рядом с ней.

9. Участники на протяжении всего времени дебатов имеют право задавать вопросы и сообщать информацию. Для этого необходимо встать с места, поднять вверх руку и сказать: «Вопрос» или «Информация». Выступающий имеет право удовлетворить или отклонить желание участника словами «Пожалуйста» или «Нет, спасибо». В случае согласия выступающего время вопроса или время сообщения информации со стороны участника прибавляется ко времени, отведенному на выступление. В связи с этим желательно, чтобы вопросы и информация со стороны участников не превышали двух-трех предложений.

10. Если выступающий не дал согласия на вопрос или информацию с места, то желающий выступить должен молча сесть.

11. Выступающий и председатель могут в любой момент остановить человека, который задает вопрос или сообщает информацию.

12. Выступающий должен придерживаться времени, выделенного на выступление. Первые номера имеют в своем распоряжении пять минут, вторые-четвертые – по три-четыре минуты. Участники дебатов – по две

минуты. Время, которое остается до конца выступления, показывает секретарь. Председатель имеет право прервать выступление в случае нарушения процедуры.

13. Участники дебатов имеют право менять места и покидать зал только в перерывах между выступлениями.

14. Председатель успокаивает присутствующих в зале, произнеся слово «Тишина». В исключительных случаях он имеет право удалить из зала участников, которые нарушают правила участия в дебатах.

15. После дебатов проводится голосование, в котором все высказываются в пользу выбранной позиции. При голосовании должен оцениваться не тезис, а аргументы, представленные сторонами.

16. Лица, которые не имели определенной позиции, присоединяются к защитникам или к противникам тезиса, занимая соответствующие места рядом с ними.

Далее участники определяются в выборе позиции по обсуждаемому вопросу.

Распределяются роли, которые будут выполняться во время дебатов:

- выбирают председателя;
- выбирают секретаря;
- определяют главного оратора - защитника первого тезиса;
- определяют главного оратора - защитника первого антитезиса;
- определяют второго оратора - защитника тезиса;
- определяют второго оратора - защитника антитезиса;
- определяют третьего оратора - защитника тезиса;
- определяют третьего оратора - защитника антитезиса;
- определяют ораторов, которые подводят итог тому, что было сказано обеими сторонами;
- все остальные члены группы позиционируют себя либо как сторонники тезиса, либо как его оппоненты.

Участники изучают литературу по теме дебатов.

Памятка участнику дебатов

1. Я критикую идеи, а не людей.
2. Моя цель не в том, чтобы «победить», а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.
3. Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ним не согласен.
4. Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему.
5. Я изменяю свою точку зрения на проблему, когда факты дают для этого ясное основание.

Ход дебатов

Определение регламента

Время выступления: главных ораторов – пять минут; вторых-четвертых номеров – три-четыре минуты.

Содержание выступлений ораторов:

- 1) вторые номера обеих сторон по очереди приводят аргументы в пользу своего тезиса (антитезиса);
- 2) третьи номера опровергают аргументы соперников;
- 3) четвертые номера подытоживают то, что было сказано обеими сторонами.

Дебаты в зале:

- каждый из присутствующих имеет право задать вопрос и сообщить информацию; для этого он встает, поднимает руку и говорит: «Вопрос» или «Информация»;

- вопросы и информация со стороны участников дебатов не должны превышать трех предложений;

- если оратор не дает согласия на вопрос или информацию, то желающий выступить должен молча сесть.

Голосование проводится после дебатов, присутствующие высказываются в пользу тезиса или антитезиса. При этом все голосующие помнят, что оценивается не сам тезис, а аргументы в его пользу, представленные сторонами.

Распределение участников дебатов в пространстве:

Председатель – в центре стола.

Справа от председателя – защитники тезиса (четыре человека).

Слева от председателя – защитники антитезиса (четыре человека).

Выступающие во время выступлений подходят к соответствующей их позиции стороне стола.

Не определившиеся в своих позициях («болото») располагаются в конце зала посередине.

Проблемное поле дебатов

Оппозиция: традиционная семья и ее роль в сохранении устойчивости общества, достоинства личности, альтернативная семья как реалии современности и тенденции развития общества.

Перечень тем для рефератов

1. Проблемы правового понятия семьи и ее субъектного состава.
2. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.
3. Предмет семейного права и семейное законодательство.
4. Законодательство субъектов Российской Федерации о браке и семье.

5. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Особенности семейных правоотношений.
8. Принципы семейного права.
9. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовая природа брака.
11. Развитие понятия брака в истории семейного права.
12. Институт расторжения брака.
13. Основания и порядок признания брака недействительным.
14. Правовой режим имущества супругов.
15. Брачный договор.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей.
18. Установление отцовства в судебном порядке.
19. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
20. Права и обязанности родителей.
21. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
22. Понятие и виды семейных прав ребенка.
23. Споры о детях.
24. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
25. Понятие и виды алиментных обязательств.
26. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
27. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами).
28. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
29. Усыновление: понятие и правовая природа.
30. Приемная семья.
31. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Рекомендуемая литература

Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: [принята в Минске 22 января 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Жилищный кодекс РФ № 188-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 29 декабря 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 24 июля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Указ Президента РФ №851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» [Текст]: [издан 8 июня 1996 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Комментарий к Семейному кодексу [Текст] / под ред. И.М. Кузнецовой. М.: Юристъ, 2009. 442 с.

Нечаева, А.М. Семейное право [Текст]: курс лекций / А.М. Нечаева; 2-е изд. М.: Юристъ, 2012. 332 с.

Пчелинцева, Л.М. Семейное право России. [Текст] / Л.М. Пчелинцева; 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2011. 688 с.

Тема 5

«ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и метод трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Субъекты трудового права.
4. Трудовой договор. Понятие и содержание. Порядок заключения.
5. Совместительство и совмещение.
6. Срок испытания при приеме на работу.
7. Перевод на другую работу. Перемещение.
8. Основания прекращения трудового договора.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
11. Рабочее время.
12. Время отдыха.
13. Сверхурочные работы.
14. Дисциплинарная ответственность. Понятие, виды, порядок привлечения.
15. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю. Понятие, виды, порядок привлечения.
16. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров.
17. Правовое регулирование коллективных трудовых споров.

Практические задания

Задание 1

Какие принципы трудового права отражены в Конституции РФ?

Задание 2

Составьте таблицу, в которой отражается отличие трудовых отношений от отношений, складывающихся при выполнении работ и оказании услуг по гражданско-правовому договору.

Трудовые отношения	Договор об оказании услуг	Договор подряда

Задание 3

Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразите в таблице.

Принцип правового регулирования труда	Краткая характеристика	Реализация в действующем законодательстве

Задание 4

Укажите перечень статей, содержащих отсылки на локальные акты по следующей таблице.

Норма ТК РФ	Название локального акта	Порядок его принятия	Примечание

Задание 5

Приведите по три примера нормативных актов, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения:

- 1) конвенции МОТ;
- 2) федеральные законы;
- 3) указы Президента РФ;
- 4) постановления Правительства РФ;
- 5) нормативные акты Министерства здравоохранения РФ;
- 6) ведомственные нормативные акты;
- 7) нормативные акты субъектов Федерации;
- 8) нормативные акты органов местного самоуправления;
- 9) локальные нормативные акты.

Задание 6

Являются ли источниками трудового права:

- 1) нормативные акты о труде Союза ССР;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) акты профсоюзных органов;
- 4) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 5) устав г. Ижевск;
- 6) акты судебных органов;
- 7) трудовой договор.

Обоснуйте свой ответ.

Задание 7

Составьте схему «Заключение, изменение и прекращение трудового договора».

Задание 8

Подготовьте доклад (группой из шести человек) о нетипичных видах трудового договора. Оцените необходимость законодательной регламентации указанных видов.

Задание 9

Назовите, по каким из перечисленных ниже причин можно отказать в приеме на работу (аргументируйте свой ответ, опираясь на нормы ТК РФ):

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу;
- 3) наличие судимости в прошлом;
- 4) увольнение с прежнего места работы за нарушение трудовой дисциплины;
- 5) отсутствие российского гражданства;
- 6) отсутствие необходимого стажа работы;
- 7) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации);
- 8) отсутствие местной регистрации;
- 9) отсутствие специального образования;
- 10) беременность;
- 11) наличие вируса иммунодефицита человека;
- 12) наличие дефекта речи.

Задание 10

Укажите, кому из перечисленных работников администрация обязана предоставить отпуск без сохранения заработной платы и какой продолжительности:

- 1) Веселкову для сдачи вступительных экзаменов вуз;
- 2) Халтурину для ремонта квартиры;
- 3) Пьянкову для организации свадьбы друга;
- 4) Любимовой для подготовки к школе семилетнего ребенка;
- 5) ветерану труда Краеву для работы на дачном участке;
- 6) инвалиду I группы Голобородько для отдыха;
- 7) Смирнову для встречи жены из роддома;
- 8) Колотовой для участия в похоронах двоюродной сестры, проживавшей на Украине;
- 9) совместителю Капустину, отпуск которого по основному месту работы продолжительнее, чем по совместительству.

Каковы правовые последствия использования отпусков без сохранения заработной платы?

Задание 11

До 33 лет Илья Муромец лежал на печи и не мог подняться, и лишь случайное стечение обстоятельств излечило его двигательный аппарат. Однако былины умалчивают, что прежде чем стать богатырем и воином, Илья Муромец пытался реализовать себя в мирном труде.

Он обращался ко всем окрестным купцам с просьбой принять его на работу. «А трудовая книжка у тебя есть?» – спрашивали купцы. «Нет» – честно отвечал Илья. «Извини, друг. Сам понимаешь, приедут княжеские тиуны с проверкой, дадут нам по голове – терпеливо объясняли купцы. – Скажут, а почему это вы завели на него вторую трудовую книжку? Он что, до 33 лет не работал? Непорядок».

«Но, клянусь, я до той недели правда не мог двигаться!» – в отчаянии кричал Илья. «Расскажи это своему адвокату», – ехидно советовали купцы.

Не сумев реализовать себя в мирной жизни, Илья взял палицу, пришел в военкомат и завербовался охранять государственную границу, где и завоевал свою славу богатыря и защитника Отечества.

Разъясните, насколько оправдан и юридически грамотен был отказ купцов завести на Илью Муромца трудовую книжку?

Задание 12

Составьте алгоритм постановки безработного на учет.

Задание 13

Поясните соотношение локального нормативного и индивидуально-договорного регулирования оплаты труда. Дайте обоснованный анализ следующих ситуаций:

- в коллективном договоре завода технического стекла записано, что каждому принятому на работу работнику администрация обязана разъяснять условия оплаты труда и сообщить о всех изменениях, не позднее чем за 10 дней до их изменения;

- при нехватке на предприятии денежных средств заработная плата выдается готовой продукцией;

- выплата заработка производится один раз в месяц;

- письменные трудовые договоры и Положение об оплате труда отсутствуют.

Задание 14

Подберите примеры норм ТК РФ, обязывающих работодателя принимать решения:

а) с учетом мнения представительного органа работников;

б) с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

Сделайте правовой анализ содержания данных статей.

Задание 15

Кузьмина работает кассиром в ООО «Пегас». 22 августа была обнаружена недостача в размере 80 000 руб. Директор потребовал от вас уволить работника. Определите основание увольнения работника. Подготовьте все необходимые документы.

Задание 16

В коллективном договоре организации содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие без уважительных причин, могут привлекаться к сверхурочной работе без дополнительной оплаты. Является ли законным такое условие коллективного договора?

Задание 17

Составьте алгоритм расчета и рассчитайте пособие по безработице выпускника вуза.

Задание 18

Дайте сравнительную характеристику видов рабочего времени, заполнив таблицу.

Критерии различия	Нормальное рабочее время	Сокращенное рабочее время	Неполное рабочее время
Продолжительность			
Порядок установления			
Оплата труда			
Иные			

Задание 19

Составьте приказ о приеме на работу менеджера по персоналу. Оформите трудовую книжку, подготовьте примерную должностную инструкцию.

Задание 20

На острове Буян случилось такое чудо. Из воды вышли 33 богатыря во главе с дядькой Черномором и предложили князю Гвидону свои услуги по охране границ государства. Князь дал задание придворному юристу выяснить, каким договором (трудовым или гражданско-правовым) следует регулировать отношения между княжеской администрацией и богатырями? Надо ли богатырям обращаться в компетентные органы для получения лицензии на осуществление охранной деятельности?

Задание 21

Рассчитайте продолжительность основного и дополнительного отпуска для несовершеннолетнего работника, менеджера по персоналу, начальника отдела кадров в г. Анадырь.

Задание 22

В коллективном договоре научно-исследовательского института записано:

1) работодатель обязан предоставлять дополнительное время для поиска работы лицам, предупрежденным об увольнении по сокращению штатов;

2) время простоя по вине работодателя оплачивается в размере 100 % среднего заработка работника;

3) преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов имеет работник в случае, если супруг (супруга) является безработным.

Не противоречат ли указанные пункты коллективного договора действующему законодательству?

Задание 23

Составьте схему «Виды отпусков» (не менее 20 позиций), заполнив таблицу.

Виды отпусков	Кому предоставляется	Продолжительность	Основания предоставления (норма права)

Задание 24

Как вы считаете, почему средняя зарплата мужчин чаще всего оказывается выше средней зарплаты женщин?

Задание 25

Ознакомьтесь с положением об оплате труда работников какой-либо конкретной организации. Какие, на ваш взгляд, нормы дополняют Трудовой кодекс РФ? Оцените их с точки зрения улучшения (ухудшения) положения работника.

Задание 26

Как любая актриса, Мальвина была чрезвычайно взбалмошной и капризной. Угодить ей было практически невозможно. А после того, как Ка-

рабас-Барабас отказался сбрить бороду, Мальвина почувствовала себя до такой степени уязвленной, что сбежала из театра. При этом она прихватила с собой и своего воздыхателя – актера Пьеро. В результате несколько спектаклей было сорвано. Директор театра Карабас-Барабас был в ярости, ведь пришлось вернуть деньги за билеты. Имела ли право Мальвина до окончания срока действия трудового договора покинуть театр и имеет ли Карабас-Барабас право на возмещение вреда, причиненного в результате возврата билетов за несостоявшееся представление?

Задание 27

Напишите приказ о наложении дисциплинарного взыскания в отношении нарушителя трудовой дисциплины.

Задачи

Задача 1

Лаборантка Кропалева подала заявление об увольнении с работы 20 мая. Руководитель лаборатории предложил Кропалевой отработать еще две недели, в течение которых администрация лаборатории будет искать ей замену.

28 мая Кропалева попросила вернуть ей заявление, так как увольняться она передумала. Администрация заявление Кропалевой не вернула и в тот же день уволила ее с работы, сославшись на то, что после подачи ею заявления об увольнении на ее место в порядке перевода принята другая лаборантка.

Кропалева подала жалобу в суд, требуя восстановить ее на работе.

Средняя заработная плата до увольнения составляла 9 тыс. руб.

Какое решение должен принять суд? Зависит ли решение от того, из какой организации была переведена новая лаборантка?

Задача 2

Многолетний слесарь Арсентьев попросил мастера подыскать ему работу на выходные дни с оплатой в тройном размере. Желая помочь Арсентьеву, мастер поручил ему выполнение работы, которую не сделал другой слесарь, совершивший прогул. Мастер цеха подготовил проект приказа о привлечении Арсентьева к работе в выходные дни и передал его в администрацию на подпись. Директор завода отказался подписать приказ, сославшись на экономические трудности и отсутствие согласования с профкомом. Так как оплата за работу в выходные не была произведена, Арсентьев обратился с жалобой в суд.

Как решить спор?

Задача 3

Буфетчица столовой Павлова была уволена с работы по п. 10 ст. 81 ТК РФ (за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей) в связи с тем, что отказалась исполнять обязанности заведующего складом столовой на время его очередного отпуска. Свой отказ Павлова мотивировала тем, что не желает брать на себя ответственность за большой объем материальных ценностей, а также отсутствием необходимых знаний в области бухгалтерского учета.

По работе буфетчицей она замечаний не имела, поэтому считает, что с ней поступили несправедливо, уволив с работы.

Павлова подала заявление в суд, требуя восстановить ее на работе и оплатить вынужденный прогул за пять месяцев, в течение которых она не смогла найти работу по специальности.

Оцените законность перевода и увольнения Павловой.

Как решить спор? Изменится ли решение, если отсутствие заведующего складом было вызвано производственной травмой?

Задача 4

Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Крайнов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор (ущерб – 60 000 руб.) и частный жилой дом (ущерб – 300 000 руб.). РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов – 100 000 руб., так как трактор не использовался по назначению в течение десяти дней.

Имеется ли основание для привлечения Крайнова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации. Если имеется, то, в каком размере, и в каком порядке будет возмещен ущерб? Средняя заработная плата Крайнова – 20 000 руб.

Задача 5

С электриком ЖЭК Рассохиным был заключен трудовой договор с 1 февраля по 1 апреля 2012 г. 13 марта Рассохин подал заявление об увольнении его по собственному желанию с 16 марта. 16 марта начальник ЖЭК отказался издать приказ об увольнении Рассохина, потребовав отработать 2 недели.

С 17 марта Рассохин перестал выходить на работу, и 19 марта был уволен за прогул без уважительной причины. Рассохин обратился в суд с требованием изменить формулировку причины увольнения, оплатить вынужденный прогул за все время, в течение которого он не мог найти рабо-

ту и компенсировать моральный вред. Свои требования он мотивировал тем, что является временным работником.

Как решить спор?

Задача 6

1 марта Альшевская была принята на работу в коммерческую фирму на должность бухгалтера с двухмесячным испытательным сроком. Через месяц, в связи с увольнением главного бухгалтера, Альшевской предложили перейти на освободившуюся должность, продлив испытательный срок еще на три месяца, на что Альшевская дала свое письменное согласие. 29 июля Альшевская получила предупреждение о своем увольнении как не выдержавшей испытание, а 1 августа была уволена. Не согласившись с увольнением Альшевская, обратилась в суд с требованием восстановить ее на работе и оплатить вынужденный прогул.

Решите спор по существу.

Задача 7

В целях сохранности имущества вычислительного центра начальник центра на период ремонта здания издал приказ о введении ночных дежурств для всех сотрудников центра по графику. Инженер-электронщик Плотников на дежурство не вышел, за что ему был объявлен выговор и по результатам работы за квартал, ему не была начислена премия.

Плотников обратился с иском в суд, требуя отмены приказа о наказании и выплаты премии за квартал.

Разрешите спор по существу. Насколько правомерен приказ о введении ночных дежурств?

Задача 8

Начальник цеха Слободин попросил табельщицу Худякову заниматься выдачей спецодежды, оформив ее кладовщицей по совмещению. При этом Худякова не была проинструктирована, как организовать учет. В результате ревизия выявила недостачу спецодежды на сумму 114 500 руб. Кому конкретно выдавалась спецодежда, выяснить не удалось, так как учет не велся, а многие рабочие уволились, не сдав спецодежду.

Директор завода издал приказ о взыскании с Слободина стоимости недостающей спецодежды, так как он не организовал надлежащего учета и контроля за выдачей и использованием спецодежды.

Слободин обжаловал приказ в суде.

Как решить спор?

Задача 9

Главный бухгалтер предложил работникам бухгалтерии 15 марта 2012 г. остаться на три часа для выполнения срочной работы, связанной с подготовкой годового отчета. В этот день работа не была закончена, поэтому главный бухгалтер предложил остаться на следующий день еще на два часа. При начислении заработной платы администрация отказалась от оплаты работникам бухгалтерии сверхурочных работ, сославшись на то, что работа проводилась сверхурочно без согласования с профкомом, не было приказа администрации, а также в связи с тем, что эту работу бухгалтерия должна была выполнить в течение обычного рабочего времени.

Разрешите возникший спор.

Задача 10

Менеджер торгово-закупочной фирмы Клюкин, в обязанности которого не входили денежные операции, по просьбе директора фирмы принимал деньги от заказчиков, вел кассовый учет, оформлял документы по кассе.

При проверке финансово-хозяйственной деятельности фирмы налоговой инспекцией были выявлены серьезные нарушения ведения кассовых операций и недостача денег в сумме 50 250 руб. Приказом директора Клюкин был уволен с работы в связи с утратой доверия (п. 7 ст. 81 ТК РФ).

Оцените законность приказа об увольнении. Можно ли привлечь Клюкина к материальной ответственности? Если да, то к какой?

Задача 11

Слесарь Капустин 30 апреля явился на работу в нетрезвом состоянии. На предложение работодателя, пытавшегося отстранить его от работы, ответил оскорблением и учинил драку, в связи с чем был подвергнут административному аресту за мелкое хулиганство на пять суток.

После отбытия наказания к работе слесаря Капустина не допустили, поскольку приказом работодателя его перевели дворником в хозяйственную часть организации.

Капустин к работе дворника не приступил (отказался) и 10 июня был уволен за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей.

Считая свое увольнение незаконным, Капустин обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе и о взыскании с организации заработной платы за все время вынужденного прогула. В заявлении он отметил, что за все время работы в данной организации ни разу не подвергался дисциплинарному взысканию.

Какое решение должен принять суд?

Задача 12

В связи с необходимостью в срок сдать возведенный жилой дом, начальник строительного управления 24 мая приказал плиточникам IV разряда Жагрину и Пермякову на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе 26 мая Пермякову был объявлен выговор. Когда же он и после выговора отказался выходить на новую работу, то 28 мая был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ (за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей).

Считая увольнение незаконным, Пермяков обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Как решить дело?

Задача 13

Фрезеровщику III разряда Клубневу в связи с отсутствием на работе более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить деталь, многие операции обработки которой относились по сложности к работам V разряда. От такой работы Клубнев отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Клубневу разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 72 тыс. руб.

Может ли быть возложена на Клубнева материальная ответственность за этот ущерб?

Перечислите условия материальной ответственности работников по нормам трудового права.

Задача 14

Бухгалтер кафе «Вегас» Патрикеева 18 августа подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию, 20 августа она заболела. Во время пребывания Патрикеевой в больнице 24 августа был издан приказ об ее увольнении с 20 августа по собственному желанию. Патрикеева обратилась в суд.

Вправе ли администрация уволить Патрикееву до истечения двухнедельного срока?

Включается ли время болезни в срок предупреждения об увольнении по собственному желанию?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 15

Слепова работала в детских яслях в должности медицинской сестры. Приказом администрации она была уволена с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ.

Поводом для увольнения послужили отказы Слеповой выполнить распоряжение заведующей - принимать участие в уборках детского сада. Считая увольнение неправильным, Слепова обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 16

Мальцева работала администратором гостиницы «Прага» и была уволена 20 февраля 2011 г. по п. 5 ст. 81 ТК за систематическое нарушение трудовой дисциплины.

В суде, куда обратилась Мальцева с иском о восстановлении на работе, было установлено: администратор Мальцева, работая в гостинице с января 2000 г., систематически нарушала трудовую дисциплину, за что администрация налагала на нее дисциплинарные взыскания (в сентябре 2002 г. – замечание; в декабре 2006 г. – выговор; в августе 2009 г. – строгий выговор с предупреждением, что в случае повторного нарушения будет уволена с работы).

Учитывая изложенное и при допущении еще одного дисциплинарного проступка (10 февраля 2011 г. опоздала на работу на один час), директор гостиницы издал приказ об увольнении Мальцевой с работы.

Является ли увольнение законным? Какое решение должен вынести суд?

Задача 17

Пустовалов работал преподавателем вуза. 4 февраля он подал заявление об увольнении его с занимаемой должности с 10 февраля по собственному желанию. Ректор издал приказ об увольнении с 18 февраля. Через три месяца Пустовалов обратился в КТС с просьбой о восстановлении его на работе. В заявлении он указал, что просил уволить его с 10 февраля, а уволили без согласия с 18 февраля. КТС отказала в рассмотрении заявления. Пустовалов обратился в суд.

Решите дело.

Задача 18

Черник была принята на работу уборщицей производственных помещений. В трудовом договоре было указано, что Черник принимается в ремонтный цех завода.

Однако через месяц после принятия на работу руководитель завода издал приказ о перемещении Черник в заготовительный цех завода, который находится рядом с ремонтным цехом.

Черник отказалась выполнять работу в заготовительном цехе и была уволена за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин (п. 5 ст. 81 ТК РФ). Законно ли увольнение Черник?

Задача 19

Менеджер по продажам Кругленков переведен на другую работу для замещения временно отсутствующего менеджера по закупкам Велкова. Срок временного перевода – 20 рабочих дней (всего в данном месяце 25 рабочих дней). Должностной оклад менеджера по закупкам составляет 17 000 руб. Средний дневной заработок Кругленкова, исходя из выплат за предыдущие 12 месяцев, – 990 руб.

Какая сумма должна быть выплачена Кругленкову за время перевода?

Задача 20

В организации введен суммированный учет рабочего времени. Учетный период составляет один год и начинается с 1 января. Менеджер Котов уволился по собственному желанию 1 июля.

При увольнении было установлено, что при нормальной продолжительности рабочего времени 1981 ч. в 2011 г., он фактически отработал 1020 ч.

Необходимо ли определять для этого работника количество сверхурочных часов и производить доплату за сверхурочную работу?

Задача 21

Группа строительных рабочих заключила с государственным унитарным предприятием «Тристан» договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев провести ремонтные и отделочные работы в одном из корпусов предприятия и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты рабочие потребовали компенсации за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени, а также компенсации за работу в выходные дни.

Правомерно ли их требование? В каких правоотношениях с ГУП состояли рабочие?

Задача 22

Техник организации Добычин отказался от подписания срочного трудового договора с той же организацией, которая была преобразована в открытое акционерное общество. В связи с этим он был уволен приказом генерального директора по п. 6 ст. 77 ТК РФ.

Считая свое увольнение неправомерным, Добычин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Ответчик не согласился с иском, ссылаясь на то, что после регистрации устава общества было утверждено Положение о найме и увольнении работников общества. На этом основании генеральный директор издал приказ о заключении со всеми работниками срочных трудовых договоров. В результате преобразования государственной организации произошли существенные изменения условий труда, поэтому, как считал ответчик, были основания прекратить трудовой договор с Добычиным по п. 6 ст. 77 ТК РФ.

Правильно ли поступил генеральный директор открытого акционерного общества? Какое решение вынесет суд?

Задача 23

Приказом директора организации технолог Ефремов был переведен из цеха № 1 в цех № 6 на один месяц в связи с производственной необходимостью. Ефремов отказался от перевода, ссылаясь на то, что условия труда в цехе № 6 его не устраивают. За отказ от перевода Ефремову было объявлено дисциплинарное взыскание - выговор. Он обратился в суд, указав в своем исковом заявлении, что в цехе № 6 имеются вакантные должности, на которые могли быть приняты работники со стороны и нет оснований для его перевода в связи с производственной необходимостью.

Обоснован ли отказ Ефремова от работы в цехе № 6 в связи с производственной необходимостью?

Задача 24

Шофер Баринцев 11 января 2012 г. сделал приписку в путевом листе, о чем непосредственному руководителю стало известно лишь 8 июля того же года. 9 июля 2012 г. от Баринцева было затребовано письменное объяснение, которое он дать не успел, так как в тот же день заболел. Через 10 дней Баринцев вышел на работу и представил объяснение, после чего ему за нарушение трудовой дисциплины был объявлен выговор. Баринцев обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента совершения проступка прошло более шести месяцев.

Как должен быть решен спор?

Кейс-ситуации

Кейс-ситуация «Оплата временной работы»

Описание ситуации

Выпускник вуза временно устроился на работу в ресторан на должность официанта. Проработав немногим более месяца, он обратил внима-

ние на то, что другой молодой человек, примерно такого же возраста, выполняющий ту же работу на аналогичной должности, получает за те же часы работы зарплату почти в 1,5 раза больше. Когда он обратился за разъяснениями к руководству, то ему объяснили, что это естественно, поскольку тот работник, несмотря на возраст, работает дольше и имеет больший опыт работы. Кроме того, он является постоянным, т.е. штатным работником. Выпускник оказался перед выбором: либо согласиться с доводами руководителя, либо искать другую работу, которая будет оплачиваться более справедливо.

Постановка задачи

Оценить правомерность решения администрации ресторана об установлении величины оплаты труда нового официанта и обоснованность претензий последнего по этому вопросу.

Предложить решение ситуации.

Методические указания

При анализе данной ситуации следует исходить из того, что, во-первых, небольшая величина оплаты труда сама по себе не является основанием для предъявления претензий работника к администрации, во-вторых, величина оплаты труда на каждой должности определяется штатным расписанием и не зависит от продолжительности (стажа) работы в данной должности. Другими словами, в соответствии с законодательством в течение испытательного срока организация обязана платить работнику, зачисленному на ту или иную должность, столько, сколько предусмотрено для соответствующей должности штатным расписанием, являющимся обязательным документом для любой организации.

Деловые игры

Деловая игра «Инвалидное кресло»

Описание деловой игры

Перерабатывающий завод, на котором действуют передовые методы организации производства, заслужил высокую оценку как в нашей стране, так и за рубежом. На завод требуется принять сотрудника на должность координатора программ, в чьи обязанности входит организация и исполнение всех функций, связанных с приемом посетителей и гостей из других организаций, которые примерно раз в месяц приезжают для осмотра завода. Отдел по связям с общественностью настаивает, чтобы с посетителями обращались как с весьма важными персонами и уделяли им максимум внимания.

Кандидат обладает высокой квалификацией и приятен в общении, владеет несколькими языками и мог бы идеально подойти на эту должность за исключением одного обстоятельства – он прикован к инвалидно-

му креслу. Хотя руководство организации не возражает против приема на работу людей с физическими ограничениями, все же оно сомневается, сможет ли данный кандидат выполнять эту работу. Например, каким образом он сможет ездить в аэропорт встречать прибывших гостей, устраивать их в отель, организовывать осмотр завода и т.п.?

Постановка задачи

Сформулировать и обеспечить благоприятные условия для найма людей с физическими или умственными ограничениями.

Методические указания

Наем в организацию сотрудников с ограниченными возможностями предполагает определение:

- условий найма кандидатов с ограниченными возможностями;
- аргументов «за» и «против» найма таких кандидатов;
- преимуществ при приеме на работу (по законодательству и помимо него), предоставляемых людям с ограниченными возможностями.

Описание хода деловой игры

Деловая игра рассчитана на два часа аудиторных занятий.

Студенты делятся на группы от 5 до 12 человек. Из всех студентов выбираются два добровольца для исполнения ролей менеджера по подбору персонала и кандидата на вакантную должность, которых просят покинуть аудиторию на 15 мин., чтобы ознакомиться со своими ролями.

В это время в группах происходит общее обсуждение проблемы. Аудитории могут быть заданы следующие вопросы: «Если бы вы хотели получить какую-либо работу, а один из кандидатов обладал бы такой же квалификацией, как и вы, но при этом получил работу только по той причине, что у него ограниченные возможности, что бы вы почувствовали?»

По прошествии 15 мин. обсуждение заканчивается с предложением вернуться к нему позже. Копии ролей раздаются остальным членам групп, затем в аудиторию приглашаются исполнители ролей. Они разыгрывают ситуацию. Менеджер компании должен в течение всего собеседования стоять, а кандидат – сидеть.

Затем следует повторить игру несколько раз с разными парами участников, а затем сравнить различные интерпретации. Второй и последующим парам участников можно не выходить из комнаты для изучения своих ролей, так как они уже видели разыгрываемую ситуацию в исполнении других участников.

Деловая игра «Сокращение кадров»

Описание деловой игры

Завод расположен в небольшом городе. Генеральный директор и его заместитель проводят совещание с двумя менеджерами службы управления персоналом, которые озабочены известием о том, что компания, вла-

деющая заводом, намеревается его либо закрыть (п. 1 ст. 81 ТК РФ), либо резко сократить численность работников (п. 2 ст. 81 ТК РФ), либо открыть новый завод в другом городе. Менеджеры по управлению персоналом обеспокоены судьбой местных жителей, так как очень многие из них в данный момент работают на заводе. Поэтому менеджеры по управлению персоналом и попросили о проведении данного совещания.

Информация о ролях

Менеджеры по управлению персоналом поднимают вопросы, приведенные ниже.

Большой процент трудоспособного населения города в настоящее время работает на заводе данной компании.

Действительно ли эта компания намерена закрыть завод и уволить большую часть работников?

Если эта информация соответствует действительности, то какие альтернативы закрытию завода рассматривались компанией? Например, проведение переобучения работников завода и повышение их квалификации с целью увеличения рентабельности предприятия.

Если компания все же примет решение закрыть завод и уволить сотрудников, какие компенсации они получат?

Генеральный директор и его заместитель предупреждены о сути вопросов, на них они подготовили следующие ответы.

По имеющейся достоверной информации, число работающих на заводе составляет всего 15 % взрослого трудоспособного населения города.

Генеральный директор не может ни подтвердить, ни опровергнуть информацию о закрытии завода и увольнении работников, так как этот проект еще только рассматривается и сохраняется в строгой тайне, хотя он лично предполагает, что завод действительно скоро закроют. Гендиректор намерен уклониться от прямого ответа и сообщить, что информацией по данному вопросу не обладает и привести для примера действия компании в другом городе, где тоже находится ее завод. Компания недавно реорганизовала производство на этом заводе и провела дополнительный прием на работу. Компания рассчитывает в течение следующих 12 месяцев принять еще 250 человек, что составляет 2,5 % от трудоспособного населения города.

На третий – еще один сложный – вопрос придется дать уклончивый ответ. Директору следует объяснить, что компания имеет программу повышения квалификации для всех работников завода, которая недавно была внедрена. Эта программа нацелена на увеличение возможностей выбора работы для сотрудников и повышения степени их удовлетворенности работой.

По поводу компенсации опять-таки гендиректор не может дать прямой ответ, так как, по существующему на заводе порядку, все вопросы относительно денежных выплат и компенсаций обсуждаются отдельно. Все

подобные обсуждения всегда проходили в конструктивной обстановке и достигнутые соглашения удовлетворяли обе стороны.

Постановка задачи

Проиллюстрировать некоторые аспекты программы предприятия по сокращению кадров, определить задачи менеджеров по управлению персоналом в такой ситуации.

Методические указания

Участникам необходимо довести до сведения порядок действий работодателя при сокращении численности (штата) сотрудников организации. В соответствии с действующим Трудовым кодексом РФ работодатель обязан при увольнении по п. 2 ст. 81 (сокращение численности или штата организации), на основании ст. 82 ТК:

1) письменно уведомить выборный профсоюзный орган, службу занятости не позднее чем за два месяца до начала мероприятий по сокращению (в случае массовых увольнений, критерии которых определяются отраслевыми или территориальными соглашениями, – уведомление делается за три месяца до начала мероприятий);

2) при отсутствии профсоюзного органа необходимо письменно уведомить общее собрание трудового коллектива; уведомление составляется в произвольной форме;

3) уведомление составляется также в произвольной форме за два месяца до планируемых мероприятий и дается под подпись каждому сотруднику (или факт ознакомления фиксируется в протоколе собрания трудового коллектива); если работник отказывается подписать уведомление, то в присутствии двух свидетелей составляется акт о том, что сотрудник был поставлен в известность о предстоящем сокращении;

4) одновременно издается приказ об общем сокращении численности или штата сотрудников;

5) через два месяца издаются приказы об увольнении сотрудников по п. 2 ст. 81 ТК РФ, если они не захотят уволиться по собственному желанию;

б) далее происходит расчет и выплата компенсаций, которые включают в себя:

- заработную плату работника за последний месяц;
- заработную плату работника за два месяца в размере среднемесячного заработка за последние три месяца работы (имеется в виду официальная заработная плата).

Описание хода деловой игры

Из группы студентов выделяются четыре человека, которые будут участниками, остальные являются зрителями.

Всем студентам объясняются цели и задачи деловой игры, всем зрителям раздаются материалы по ролям. Четверо участников получают только свои роли, им дается 15-20 мин. для подготовки к игре. В это время с остальными студентами обсуждается вопрос о сокращении кадров. Зада-

ются вопросы типа: кого-нибудь из присутствующих или ваших знакомых сокращали на работе? какие основные трудности возникали при этом?

Если ни у кого из присутствующих нет подобного опыта, задается вопрос о том, как бы они справились с неизбежным чувством обиды, возникающим в такой ситуации. Проводится краткий опрос, чтобы определить, кто из присутствующих считает, что у них имеются достаточно веские основания полагать, что они снова смогли бы устроиться на работу после сокращения. К какому уровню квалификации должны стремиться сотрудники и какой они должны иметь опыт работы, чтобы обезопасить себя от сокращения на работе?

Через 15-20 мин заканчивается обсуждение и приглашаются участники игры, которые разыгрывают ситуацию перед аудиторией.

После этого начинается дискуссия по вопросам, затронутым в ролевой игре, и подводится итог обсуждения, которое состоялось до начала игры. Рассматривается роль менеджера по управлению персоналом организации в ходе ситуации возможных сокращений. В конце обсуждения студенты могут высказать появившиеся у них дополнительные замечания.

Деловая игра «Разработка системы социальных льгот и нормативных документов»

Постановка задачи

Необходимо разработать систему социальных льгот персоналу организации и внутренние нормативные документы, фиксирующие систему стимулирования персонала.

Методические указания

Социальные льготы, представляя собой дополнительные блага, получаемые работниками от предприятия, повышают их благосостояние и качество трудовой жизни. Часть социальных льгот предоставляется в законодательном порядке и обязательна для всех предприятий (оплачиваемые основные и дополнительные отпуска, оплата временной нетрудоспособности, льготы молодым сотрудникам и женщинам и т.д.). Часть социального пакета предоставляется предприятиями на основе добровольно взятых на себя обязательств по отношению к работникам.

Основные цели, которые преследует работодатель, предоставляя работникам определенный набор социальных льгот и выплат, достаточно разнообразны и зависят от стратегии компании: привлечение и закрепление высокопрофессионального персонала, косвенное и прямое стимулирование производительного труда, создание благоприятного общественного мнения об организации, увеличение реального благосостояния собственных работников.

Наиболее популярными на российских предприятиях социальными льготами являются страхование, ссуды, обучение, питание, туристические путевки, отдых, оплата бензина, проезда на общественном транспорте, жилья и др.

Система стимулирования персонала, разработанная на предприятии, должна быть оформлена в виде локальных нормативных актов. Это может быть единый внутриорганизационный документ (Положение об оплате труда и премировании), в котором определены условия и механизмы денежного вознаграждения сотрудников. Иногда создается целый ряд документов, в которых отдельно прописываются система заработной платы, премиальная система и система социальных льгот. Структура положения должна содержать цели и задачи документа, указание на категории персонала, на которые распространяется его действие, описание системы и механизмов определения постоянной и переменной частей денежного вознаграждения, сроки действия положения и условия его модификации.

При создании документа, определяющего премиальную систему, необходимо описать следующие элементы: показатели, условия, шкалу премирования, круг премируемых, источник премирования, механизм и условия депремирования.

Деловая игра «Разработка нормативного акта для улучшения социального положения в сфере трудовых отношений»

Разбить группу на три подгруппы, каждая из которых разрабатывает и предлагает для утверждения другим группам нормативный акт, необходимый для улучшения социального положения (в сфере трудовых отношений):

- 1) студентов и молодежи до 25 лет;
- 2) беременных женщин и женщин, имеющих детей в малолетнем возрасте;
- 3) инвалидов.

В дискуссии задача других групп – опровергнуть необходимость принятия таких норм.

Деловая игра «Отстаивание своей позиции»

Разделить группу на две подгруппы, одна из которых будет обосновывать необходимость отмены ограничения применения труда женщин на подземных работах, доказывая дискриминационный характер запретов, а другая будет отстаивать необходимость сохранения таких ограничений.

Перечень тем для рефератов

1. Особенности трудовых правоотношений.
2. Понятие и виды труда.
3. Отличия трудовых правоотношений от гражданско-правовых.
4. Основания возникновения трудовых правоотношений.
5. Международно-правовые принципы трудового права.
6. Трудовая правосубъектность.
7. Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.
8. Дееспособность работников как субъектов трудового права.
9. Работодатель – физическое лицо.
10. Особенности трудовых правоотношений.
11. Трудовой коллектив: основные характеристики.
12. Сравнительный анализ трудового коллектива как субъекта трудового права на основании Трудового кодекса РФ и Кодекса законов о труде.
13. История развития профсоюзов.
14. Деятельность профсоюзов (на примере деятельности конкретного профсоюза).
15. Профсоюзы: перспективы развития.
16. Особенности содержания коллективных договоров.
17. Роль коллективных договоров.
18. Основные принципы государственной политики в области занятости.
19. Сравнительный анализ существенных условий трудового договора в Российской Федерации и в западных странах.
20. Гарантии от незаконного увольнения.
21. Срочные трудовые договоры.
22. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.
23. Особенности трудовых договоров различных категорий работников (руководителей предприятий государственной и муниципальной форм собственности, акционерных обществ и хозяйственных товариществ, государственных служащих, судей и прокурорских работников).
24. Классификация трудовых договоров.
25. Испытание при приёме на работу.
26. Трудовая книжка: понятия, правила ведения.
27. Совместительство.
28. Работа в режиме гибкого рабочего времени.
29. Ненормированный рабочий день.
30. Методы обеспечения трудовой дисциплины.

Рекомендуемая литература

Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Текст]: [Принята на сессии Международной Конференции Труда 25 июня 1958 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде» [Принята на сессии Международной Конференции Труда 28 июня 1930 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 4 июня 1956 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Принята на сессии Международной Конференции Труда 19 июня 1998 г. в Женеве]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 12 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 17 июля 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 19 июня 2000 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Дмитриева, И.К. Принципы российского трудового права [Текст]: монография / И.К. Дмитриева. М., 2011. 227 с.

Киселев, И.Я. Трудовое право России. Историко-правовое исследование [Текст] / И.Я. Киселев. М., 2012. 369 с.

Лушникова, М.В. Курс трудового права [Текст]: учебник в 2 т. Т.1. / М.В. Лушникова, А.М. Лушникова. М., 2011. 879 с.

Трудовое право [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Ф. Гапоненко, Ф.Н. Михайлова. М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2010. 463 с.

Тема 6

«АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Вопросы для обсуждения

1. Роль административного права в создании правового государства. Основные направления административной реформы в РФ.

2. Меры административной ответственности как вид административного принуждения.

3. Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.

4. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

5. Правовые особенности назначения наказаний: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие и конфискация орудия совершения и предметов административного правонарушения.

6. Правовые особенности назначения наказаний: лишение специального права, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности.

7. Понятие давности привлечения к административной ответственности. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

Практические задания

Задание 1

Назовите юридические факты, порождающие административно-правовые отношения.

Названные вами разновидности юридических фактов проиллюстрируйте конкретными примерами порождаемых ими административно-правовых отношений.

Задание 2

Сформулируйте понятие административно-правовых отношений и назовите особенности, отличающие их от других видов правоотношений.

Какие способы защиты административно-правовых отношений предусмотрены действующим законодательством?

Задание 3

На семинаре по административному праву на вопрос, каковы особенности административно-правовых отношений, студент Грибов перечислил следующее:

- 1) возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- 2) одной из сторон данных отношений всегда выступают государственный орган или его должностное лицо;
- 3) носят строго вертикальный характер;
- 4) могут возникать по инициативе любой из сторон;
- 5) стороны юридически равны;
- 6) права субъектов административно-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Точен ли ответ Грибова?

Задание 4

Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Задание 5

Определите, кто из предлагаемого перечня может являться субъектом административного права:

- 1) городская администрация;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) областная дума;
- 4) партия ЛДПР;
- 5) пенсионер;
- 6) прокуратура;
- 7) директор библиотеки;
- 8) правительство области;
- 9) студент;
- 10) курсант;
- 11) арбитражный суд.

Обоснуйте свои предположения.

Задание 6

Студенту Демидову на семинаре были заданы два вопроса:

- 1) создание каких общественных объединений запрещено законом?
- 2) каковы функции государства по отношению к общественным объединениям?

На подготовку ответа преподаватель дал 5 минут.

Ответьте на данные вопросы раньше Демидова.

Задание 7

Назовите и охарактеризуйте признаки административного принуждения, отличающие его от других видов государственного принуждения: уголовного, дисциплинарного, гражданско-правового.

Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения по действующему законодательству?

Задание 8

К какому виду административного принуждения следует отнести следующие меры воздействия:

- 1) предупреждение;
- 2) проверка государственным инспектором безопасности дорожного движения документов у водителя транспортного средства;
- 3) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой;
- 4) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора предписание директору фабрики о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности;
- 5) предостережение прокурора о недопустимости нарушения законности;
- 6) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины;
- 7) доставление в медицинский вытрезвитель лица, находящегося на улице в состоянии сильного алкогольного опьянения;
- 8) административное выдворение из пределов Российской Федерации иностранного гражданина;
- 9) административное приостановление деятельности из-за неисправной газопылеулавливающей установки на химическом заводе;
- 10) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна.

Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения, а какие таковыми не являются? Почему?

Задачи

Задача 1

ЗАО «Прима», не уведомив таможенные органы России, осуществило ввоз на таможенную территорию Российской Федерации товаров, в связи с чем в его отношении было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 16.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях. В период проведения административного расследования ЗАО «Прима» было реорганизовано в ЗАО «Прима Трек» путем слияния с ЗАО «Трек». Несмотря на то, что ЗАО «Прима» прекратило свое существование и возникло новое юридическое лицо ЗАО «Прима Трек», производство по делу об административном правонарушении прекращено не было. Решением начальника таможни, осуществлявшего производство по делу, в качестве лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, было привлечено ЗАО «Прима Трек».

Законно ли решение начальника таможни?

Задача 2

Гражданка Иванова постоянно подвергалась побоям мужа. Соседи знали об этом, и один из них, гражданин Алексеев, обратился с заявлением в полицию. В отделении полиции его заявление не приняли, обосновав это тем, что гражданка Иванова сама должна его подать от своего имени.

Законны ли действия сотрудников полиции?

Вправе ли гражданин Алексеев обжаловать данные действия? Если да, то каков будет порядок обжалования?

Задача 3

Гражданин Карпов право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в техникуме. После окончания техникума он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование, он продолжил обучение в аспирантуре. Однако менее чем через год ему пришла повестка из военкомата. Карпов от призыва уклонился, считая решение о призыве нарушающим его права.

Дайте разъяснение по сложившейся ситуации.

Задача 4

Супруги Диль решили переехать на постоянное место жительства в Германию. Оформив все положенные документы, они подали заявление на выдачу загранпаспортов. Прождав три месяца и 10 дней, супруги обратились с жалобой в суд. Суд вынес постановление, где обязал выдать паспорта Диль. Орган внутренних дел отказался выполнить решение суда, обосновывая это тем, что в период рассмотрения жалобы Диль судом был

предъявлен гражданский иск о возмещении причиненного материального ущерба вследствие дорожно-транспортного происшествия.

Оцените правомерность действий сторон.

Задача 5

Депутат городского законодательного собрания Козырев, возвращаясь вечером домой, зашел в кафе и выпил по случаю своего дня рождения 200 граммов водки. У самого дома его остановил наряд полиции для проверки документов. Депутат был доставлен в дежурную часть и помещен в медицинский вытрезвитель, где пробыл до утра. Утром начальник ОВД принес свои извинения Козыреву за недоразумение и выпустил его. Посчитав действия должностных лиц противозаконными, Козырев направил жалобы начальнику УВД и прокурору города.

Какие права были нарушены в данной ситуации? Правомерны ли действия должностных лиц ОВД? Как должны поступить начальник ОВД и прокурор?

Задача 6

На общем собрании военнослужащих одной из воинских частей, дислоцирующихся в Центральном военном округе, была создана первичная организация КПРФ. Узнав об этом, командир соединения наложил на командира воинской части взыскание и потребовал распустить данный орган общественной самодеятельности.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 7

Гражданин Нефедов, отбывая административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел, в связи с чем он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник ОВД наложил на гражданина Нефедова административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток.

Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?

Задача 8

Общественное объединение «Природа» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов. Они подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Ленина и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции.

Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 руб.

Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?

Задача 9

В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей Петров, привлек директора магазина «Продукты» в соответствии со ст. 14.7 КоАП РФ к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 10 тыс. руб.

Оцените правомерность действий Петрова.

Задача 10

Гражданин Колесников шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Колесникова и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП как мелкое хулиганство. На что гражданин Колесников ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем, он никакого административного правонарушения не совершает.

Доводы Колесникова оказались для участкового уполномоченного полиции неубедительными. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 руб.

Разрешите юридическую ситуацию.

Задача 11

Гражданин Селезнев после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки.

Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин Селезнев предъявил паспорт, сотрудники полиции, тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на третьей странице паспорта. В связи с этим полицейские попросили пройти гражданина Селезнева в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела.

Как должен был поступить Селезнев, обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 12

Гражданин Булатов, потерявший паспорт, пришел в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел, где ему предоставили все документы, заполнение которых необходимо для получения паспорта.

Гражданин Булатов добросовестно заполнил документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин Булатов неправильно указал свой возраст.

В связи с этим начальник паспортно-визовой службы составил на Булатова протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 КоАП и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 10 00 руб.

Разрешите ситуацию.

Задача 13

Адвокат Асфатов пришел в следственный изолятор, чтобы встретиться со своим клиентом, задержанным по подозрению в совершении квартирной кражи. Во время беседы с подзащитным он попытался передать ему пакетик с белым порошком, (как показала экспертиза, это был героин), но тут же был задержан сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Старший смены составил на гражданина Асфатова протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 19.12 КоАП РФ, и передал материалы по подведомственности в территориальный орган внутренних дел.

Правильно ли поступил старший смены? Какое правонарушение совершено гражданином Асфатовым?

Задача 14

Гражданка Демидова, имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала паспорт и иные документы в ящик письменного стола. Отлучившись на несколько минут из комнаты, она обнаружила

открытый ящик письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребенком страницами.

Обратившись в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел, она получила разъяснение инспектора паспортно-визовой службы, что ею совершено правонарушение, предусмотренное ст. 19.16 КоАП РФ, о чем тут же составил протокол и оштрафовал гражданку Демидову на 500 руб.

Правомерны ли действия сотрудника паспортно-визовой службы?

Задача 15

Гражданин Копейкин во время зимних каникул пришел на ледовый каток, чтобы взять на прокат коньки и покататься на льду. Согласно установленным на катке правилам помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в залог паспорт. Копейкин уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься.

Во время катания Копейкина владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращении обнаружил вскрытую будку, а также пропажу паспорта Копейкина.

Кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?

Задача 16

Отработывая жилой сектор своей территории, участковый уполномоченный полиции обнаружил, что 16-летний гражданин Капустин проживает без паспорта. На вопрос участкового уполномоченного полиции, почему он до сих пор не получил паспорт, Капустин ответил, что паспорт получают с 18 лет. Участковый уполномоченный полиции составил по данному факту протокол об административном правонарушении и направил материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая назначила гражданину Капустину административный штраф в размере 1000 руб.

Есть ли в действиях Капустина состав административного правонарушения? Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?

Задача 17

Пенсионер Борисов, сидя на скамейке у своего дома увидел, что на углу противоположного дома из подвала выбрасываются крупные клубы дыма. В связи с этим он позвонил «01». Прибывшие на место происшествия пожарные обнаружили, что в подвале дома лопнула труба с горячей водой и выбрасывающиеся на поверхность клубки дыма – это пар от горячей воды.

Есть ли в действиях пенсионера Борисова состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.13 КоАП РФ?

Задача 18

Гражданин Бурков со своими родственниками – супругой, братом и матерью – в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у Буркова и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать Буркова и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели Буркова и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат Буркова настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса резиновую палку и замахнулся на него. В это время брат Буркова бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор, пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение полиции, начальник ОВД составил протокол на Буркова, его супругу и брата по ст. 19.3 КоАП РФ и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток.

Правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.3 КоАП РФ, со стороны Буркова, его супруги и брата?

Задача 19

Гражданин Республики Беларусь прибыл в г. Тверь и устроился строителем на одну из строек. После окончания работы он вышел со строительной площадки и направился в сторону магазина, где был задержан нарядом патрульно-постовой службы, который попросил предъявить его документы. Гражданин Белоруссии предъявил только паспорт своей страны. В связи с этим он был доставлен в территориальное отделение полиции, где находился в течении пяти часов, после чего в отношении него был применен административный штраф дежурным по ОВД в размере 1100 руб.

Какое правонарушение совершено гражданином Белоруссии? Какие нарушения допущены со стороны сотрудников полиции? Какие основания закреплены законом для проверки документов, удостоверяющих личность?

Задача 20

Гражданин Лейкин (уроженец г. Донецк), проживающий с 1990 г. в Екатеринбурге, пригласил к себе в гости своих родственников и знакомых с Украины, которые проживали у него на квартире около четырех месяцев. В течение этого срока они подрабатывали на стройках Екатеринбу-

бурга. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции территориального ОВД, который при обходе своей территории зашел к Лейкину и составил на него протокол об административном правонарушении по ст. 18.9 КоАП РФ «Нарушение должностным лицом, организацией, принимавшей в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, либо гражданина Российской Федерации, правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации». С остальных лиц (пять человек) он взял по 1000 руб. и, сказав, что это за регистрацию по месту пребывания, ушел.

Какие нарушения действующего законодательства допущены участниками данной ситуации? Как должен был поступить Лейкин, его родственники и знакомые? Как должен действовать участковый уполномоченный полиции в соответствии с действующим административным законодательством?

Задача 21

Гражданин Франции господин Жан Пьери, выпускник Гарварда, прибыл в гости к своим родственникам в город Мурманск и зарегистрировался в установленном порядке по месту пребывания в отделе внутренних дел. Воспользовавшись отсутствием дома своих родственников, самостоятельно выехал на мыс Шарапов, где был задержан береговой охраной северного флота и доставлен в территориальный орган внутренних дел. На вопрос, что он делал на данной территории, Жан Пьери ответил, что любовался пейзажами Мурманской области и Баренцевым морем и заблудился.

Было ли совершено административное правонарушение гражданином Франции? Существуют ли в нашей стране ограничения, связанные с передвижением иностранных граждан и лиц без гражданства по территории на нашей страны, какие это территории и где они определены?

Задача 22

Сотрудниками полиции был задержан гражданин США по подозрению в сбыте наркотических средств. На допросе данного лица выяснилось, что он не владеет русским языком в связи с чем, просит, чтобы ему был предоставлен переводчик. Сотрудниками полиции был предоставлен переводчик, владеющий английским языком. В ходе производства по делу об административном правонарушении выяснилось, что он осуществлял заведомо ложный перевод. В связи с этим дежурным по органу внутренних дел был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.9 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник органа внутренних дел назначил переводчику административное наказание в виде административного ареста сроком десять суток.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 23

Генеральный директор закрытого акционерного общества «Кратер», признанного в установленном законодательством порядке арбитражным судом банкротом, отказался исполнять решение суда. В связи с этим на территорию ЗАО «Кратер» для исполнения судебного решения были направлены в соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» и Федеральным законом «О судебных приставах» судебные приставы-исполнители. Директор завода в свою очередь отдал распоряжение охране завода, хорошо вооруженной и подготовленной, никого на территорию ЗАО «Кратер» не впускать и пообещал большую премию охране за исполнение своего распоряжения.

Прибывшие судебные приставы-исполнители в течение трех часов пытались проникнуть в помещение заводоуправления, причинив существенный материальный ущерб помещению заводоуправления.

Совершено ли со стороны директора ЗАО «Кратер» административное правонарушение и правомерны ли действия судебных приставов-исполнителей в данной ситуации?

Задача 24

Житель Ставропольского края, считающий себя потомственным казак (ведущий традиционный для этой общности людей образ жизни), приехал в Москву на Всероссийский съезд казаков в своей исторической форменной одежде. На левой стороне кителя у него были прикреплены государственные награды царской России – четыре георгиевских креста, – а также два ордена Ленина и один орден Октябрьской революции. Когда он вышел на площадь Курского вокзала, к нему подошел наряд полиции и попросил предъявить документы, удостоверяющие его личность, а также документы на его ордена. После проверки выяснилось, что документы, удостоверяющие личность, и документы на советские ордена у гражданина в порядке, а документов на царские награды у него нет. Он пояснил, что потомственный казак, а георгиевские кресты – это награды его отца.

Сотрудников полиции этот ответ не удовлетворил, и они изъяли георгиевские кресты и составили протокол об административном правонарушении за незаконное ношение государственных наград.

Правомерны ли действия сотрудников полиции? В каком нормативном правовом акте определены в настоящий момент виды государственных наград Российской Федерации?

Задача 25

За безбилетный проезд в электричке контролёр-ревизор назначил административное наказание в виде административного штрафа на пассажира Петрова в сумме 100 руб.

Помимо штрафа контролёр-ревизор обязал оплатить Петрова стоимость проезда.

Ваш комментарий.

Задача 26

В августе семья Уфимцевых, приобретя дачу в дачном посёлке, перевозила необходимое имущество. После его установки осталось большое количество картона и других упаковочных материалов. Уфимцев с сыном вынесли весь мусор на поляну, расположенную вблизи леса и разожгли костер с целью уничтожения данных материалов, за что были привлечены к административной ответственности в виде штрафа в сумме 200 руб. государственным инспектором в зоне деятельности лесхоза по контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда. Уфимцев отказался выплатить указанный штраф, поясняя это тем, что только органы, осуществляющие государственный пожарный надзор, могут привлечь его к соответствующей ответственности за указанные действия.

Оцените законность действия государственного инспектора.

Задача 27

Семья Питерских жила в частном доме, находившемся на окраине посёлка. После приобретения автомобиля Питерских постоянно стал оставлять его рядом со своим участком, так как их дом являлся последним. Поскольку автомобиль никому не мешал, через год Питерских построил рядом со своим домом гараж. За данные действия в соответствии со ст. 23.24 КоАП РФ участковый уполномоченный полиции привлек Питерских к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 300 руб. и указал на необходимость сноса данного строения.

Оцените законность привлечения Питерских к административной ответственности.

Задача 28

Наряд ППС обратил внимание на стоявший возле гаражного кооператива уборочный автомобиль ЗИЛ-130, из бензобака которого водитель наполнял пятилитровую канистру бензином. Выяснилось, что расположенный рядом гараж, у которого были открыты ворота, принадлежал водителю. Рассмотрев дело об административном правонарушении, начальник ОВД назначил административное наказание в виде административного штрафа в сумме 300 руб. по статье 7.27 КоАП РФ.

Оцените законность данного решения.

Задача 29

Получив разрешение на строительство торгового комплекса, индивидуальный предприниматель Илюшкин решил продолжать строительство на месте давно начатого «замороженного» объекта, так как, на его взгляд, фундамент был достаточно хороший. В связи с этим внутри торгового

комплекса пришлось немного изменить проектное расположение помещений. Архитектор района обязал Илюшкина выплатить 1500 руб. за допущенные нарушения, после чего согласился внести изменения в утверждённый проект.

Ваш комментарий.

Задача 30

Получив разрешение на строительство и утвердив проект, индивидуальный предприниматель Скворчук начал строительство кафе. Планировалось, что оно частично будет расположено на берегу, а частично – на воде, также рядом предполагалось организовать прокат лодок и катамаранов. Закончив строительство кафе и начав строительство прокатной станции (из воды торчали элементы конструкции предполагаемого причала), Скворчук понял, что в этом году открыть лодочную станцию не успеет, и решил продолжить строительство в следующем году. Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной водных объектов вынес этому предпринимателю административное предупреждение.

Ваш комментарий.

Перечень тем для рефератов

1. Понятие, структура и содержание административно-правовых отношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
3. Понятие, основания и виды ответственности в административном праве.
4. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
5. Субъекты административной ответственности.
6. Граждане как субъекты административной ответственности.
7. Должностные лица как субъекты административной ответственности.
8. Система административных наказаний: становление и развитие.
9. Предупреждение и административный штраф как виды административных наказаний (по материалам практики органов внутренних дел).
10. Убеждение и принуждение в государственном управлении.
11. Классификация административного принуждения.
12. Административно-правовые основы обеспечения безопасности.
13. Административный акт.
14. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
15. Административно-правовое принуждение.
16. Понятие административной ответственности как вида административно-правового принуждения.

17. Понятие и основные признаки административной ответственности. Соотношение с другими видами ответственности.

18. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

19. Развитие законодательства об административных правонарушениях.

20. Понятие и признаки административного правонарушения, юридический состав.

21. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

22. Административные наказания.

Рекомендуемая литература

Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 30 мая 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 10 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Агапов, А.Б. Административная ответственность [Текст]: учебник / А.Б. Агапов. М., 2010. 494 с.

Алехин, А.П. Административное право Российской Федерации [Текст] / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий, Ю.М. Козлов. М.: Норма, 2011. 608 с.

Бахрах, Д.Н. Административная ответственность [Текст]: учеб. пособие / Д.Н. Бахрах. М.: Норма, 2012. 355 с.

Масленников, М.Я. Порядок применения административных взысканий [Текст]: учеб.-практ. пособие / М.Я. Масленников. М.: Юристъ, 2011. 315 с.

Старилов, Ю.Н. Курс общего административного права [Текст] / Ю.Н. Старилов. М.: НОРМА, 2012. 728 с.

Тема 7

«ПРЕСТУПЛЕНИЕ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Вопросы для обсуждения

1. Место и значение квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.

2. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

3. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков.

4. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

5. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.

6. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека.

7. Условия ответственности за преступное бездействие.

8. Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений.

9. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым.

10. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.

11. Понятие и значение личности преступника. Отличие от понятия субъекта преступления.

12. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

13. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.

14. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

15. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.

16. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.

17. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

18. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

19. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости.

20. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни, свободы, чести и достоинства личности.

Практические задания

Задание 1

Останин и Геворкян изготавливали из серебра с последующим золочением фальшивые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 руб. Всего они изготовили 105 таких монет, большую часть которых сбыли гражданам под видом золотых.

Имеется ли в действиях Останина и Геворкяна состав преступления? Если да, то укажите родовой объект этого преступления.

Задание 2

Игнатов и Шубин задумали похитить грузы, перевозимые в контейнерах на платформах поездов. На железнодорожном перегоне при помощи гаечного ключа и ломика они спровоцировали крушение поезда.

Из разбитого контейнера они взяли несколько рулонов ткани и различные галантерейные товары на крупную сумму. Похищенное за полцены было реализовано скупщику краденого.

Укажите объекты и предметы совершенных преступлений. Чем отличается объект от предмета преступления?

Задание 3

Абдурахимов похитил у своего родственника, работника вневедомственной охраны, пистолет. Через день он с использованием пистолета совершил разбойное нападение на соседа по даче, забрав у него наиболее ценные вещи.

1. Как следует квалифицировать совершенные Абдурахимовым преступления?

2. В каком случае пистолет будет предметом, а в каком – орудием преступления?

3. Назовите объекты преступлений, совершенных Абдурахимовым.

Задание 4

Васильев вел по шоссе мотоцикл с пассажиром в коляске со скоростью 70 км/ч. Вылетевшая из-под колеса впереди идущей грузовой автомашины галька попала Васильеву в защитные очки и разбила их. От неожиданности Васильев потерял управление, вследствие чего мотоцикл выехал на полосу встречного движения и столкнулся с автофургоном. Находившийся в коляске пассажир погиб, сам Васильев также пострадал – его здоровью был причинен вред средней тяжести.

Имеет ли уголовно-правовое значение деяние, совершенное Васильевым? Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ?

Задание 5

Крашенинников взялся за вознаграждение перевезти на своей лодке Маркову через реку. На середине реки лодка перевернулась, Крашенинников с Марковой оказались в воде. Женщина стала тонуть и звать на помощь, однако Крашенинников бросил ее и поплыл к берегу. Маркова утонула. Свое поведение Крашенинников объяснил тем, что плавать плохо и вдвоем они бы погибли.

В какой форме совершено деяние, является ли оно преступным?

Задание 6

27 января 2009 г. подростки Караваев и Шубин, напав на 70-летнего Пименова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку и скрылись.

Известно, что Караваев родился 27 января 1995 г., а Шубин – 1 сентября 1994 г.

1. Правомерно ли привлечение Караваева и Шубина к уголовной ответственности?

2. С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

Задание 7

Шишкин, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Шишкин тоже взял себе две дыни, но в это время появился работник полиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал.

1. Совершено ли это деяние в соучастии?

2. Дайте понятие соучастия в преступлении.

3. Раскройте признаки соучастия.

Задание 8

Снимая в частном доме комнату у престарелой Петровой, Глухов, Афанасьев, Кузьмин и Пьянков занимались заказными убийствами. Их удалось задержать только после совершения девяти преступлений. В процессе следствия выяснилось, что непосредственно убийствами занимались Афанасьев, Кузьмин и Пьянков, а наблюдал за будущими жертвами Глухов, который также разрабатывал сценарий каждого преступления, обеспечивал уход исполнителя с места происшествия.

- 1. Определите роль каждого из соучастников.*
- 2. Назовите форму соучастия в их действиях.*

Задание 9

14-летний Шишкин в целях уплаты карточного долга взял из дома золотое кольцо с изумрудом, принадлежащее его матери, и отдал его 16-летнему Соснину.

- 1. Подлежат ли Шишкин и Соснин уголовной ответственности?*
- 2. Каковы условия наступления уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших кражи у родителей?*

Задание 10

Приговором суда от 16 января 2011 г. Давыдов (ранее судимый по ст. 316 УК РФ, судимость не погашена), признан виновным в совершении совместно с Иванцовым в августе 2010 г. преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 175 УК РФ.

При назначении Давыдову наказания суд учел личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства, в том числе наличие в содеянном рецидива преступлений.

1. Ознакомьтесь со ст. 10 УК РФ. Какой закон имеет обратную силу, каковы критерии сравнения уголовных законов? Дайте характеристику критериям сравнительной тяжести уголовного закона:

- а) устранение преступности деяния;*
- б) смягчение наказания;*
- в) иное улучшение положения лица, совершившего преступление.*

2. Ознакомьтесь со ст. 18 УК РФ. Дайте оценку приговору суда. Учтены ли судом положения ст. 10 УК РФ при назначении наказания Давыдову? Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?

Задание 11

Семенова находилась наедине с Лаптевым в закрытой комнате, в отсутствии соседей по коммунальной квартире. Лаптев в этот вечер был в состоянии алкогольного опьянения, вел себя агрессивно, подошел к Се-

меновой, держа нож на уровне ее груди. Она, защищаясь, вырвала нож и нанесла ему со значительной силой удар в грудь, причинив повреждение сердца, отчего он скончался на месте. Семенова считала потерпевшего своим отцом, длительное время жила с ним одной семьей.

1. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда СССР от 16.08.1984 г. «О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств» и дайте характеристику:

а) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к посягательству;

б) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к защите от посягательства.

2. Какое правовое значение имеет характер применяемого при посягательстве насилия (угрозы насилия)?

3. Дайте понятие мнимой обороны. Как решаются вопросы уголовной ответственности за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны?

4. Оцените ситуацию с точки зрения условий необходимой обороны. Подлежит ли Семенова уголовной ответственности?

Задание 12

Приговором областного суда от 10 августа 2011 г. Кулахматова была осуждена по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и п. «ж», «з» ст. 105 УК РФ.

Кулахматова признана виновной в совершении указанных преступлений при следующих обстоятельствах: 19 октября 2010 г., находясь в игровом павильоне, Неволин решил совершить разбойное нападение на менеджера-оператора, убить ее и похитить имевшиеся в павильоне денежные средства. Неволин сообщил о своем намерении Кулахматовой, не ставя ее в известность о своем решении в ходе нападения лишить жизни менеджера-оператора. На предложение Неволлина совершить разбойное нападение Кулахматова дала согласие, после чего они обговорили план совершения разбойного нападения и распределили роли.

Действуя согласно плану, Кулахматова принесла кирпич в помещение игрового павильона и передала его Неволину, чтобы тот использовал этот кирпич при нападении на менеджера-оператора. Затем она, закрыв входную дверь на замок, наблюдала у двери за окружающей обстановкой.

Неволин в это время прошел в служебное помещение павильона и нанес менеджеру-оператору не менее двух ударов кирпичом по голове, от чего потерпевшая упала на пол. С целью лишения ее жизни Неволин нанес ей еще один удар кирпичом по голове. От полученных телесных повреждений женщина скончалась на месте происшествия.

Продолжая свои преступные действия, Неволин и Кулахматова обыскали служебное помещение и похитили деньги в сумме 100 000 руб., после чего скрылись с похищенным.

1. *Ознакомьтесь со ст. 32 УК РФ. Дайте характеристику признаков соучастия.*

2. *Ознакомьтесь со ст. 33 УК РФ. Чем отличается простое соучастие от сложного?*

3. *Ознакомьтесь со ст. 35 УК РФ. Укажите признаки группового соучастия. Раскройте содержание устойчивости как признака организованной группы.*

4. *Дайте оценку ситуации с учетом признаков соучастия и эксцесса исполнителя. Правильно ли квалифицированы действия Кулахматовой?*

Задание 13

Приговором районного суда г. Нязепетровск от 25 августа 2011 г. несовершеннолетний Лисяк (1995 г. р.) осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ к шести годам шести месяцам лишения свободы.

Суд признал смягчающими наказание обстоятельствами явку с повинной и активное содействие раскрытию преступления (п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

1. *Ознакомьтесь со ст. 60, 61, 62, 66, 88 УК РФ.*

2. *Дайте понятие общих начал и специальных правил назначения наказания. Раскройте содержание общих начал назначения наказания. Ознакомьтесь с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ: от 11 января 2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; от 29 октября 2009 г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания».*

3. *Дайте оценку приговору суда в части назначения наказания. Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?*

Задание 14

Приговором суда от 13 мая 2010 г. Брагин осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ. Он признан виновным в нарушении правил дорожного движения, совершенном лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшим причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Преступление было совершено 11 января 2009 г.

1. *Ознакомьтесь со ст. 10 УК РФ. Какой закон имеет обратную силу, каковы критерии сравнения уголовных законов? Дайте характеристику критериям сравнительной тяжести уголовного закона:*

а) *устранение преступности деяния;*

б) *смягчение наказания;*

в) *иное улучшение положения лица, совершившего преступление.*

2. Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ. Дайте оценку приговору суда. Учтены ли судом положения ст. 10 УК РФ при назначении наказания Брагину? Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?

Задание 15

Серебренников зашел в продуктовый магазин самообслуживания и в торговом зале спрятал в карманы пиджака и пальто две бутылки водки и две упаковки сыра по 100 г, а затем, пройдя мимо кассы, быстро вышел на улицу. Никто из находившихся в магазине покупателей не видел, как Серебренников похитил товары. Сам Серебренников был убежден, что действует тайно. Кассира на рабочем месте не было. Хищение продуктов обнаружилось через 10 мин. во время просмотра видеозаписи наблюдения торгового зала службой охраны.

Какое хищение признается тайным? Какова субъективная сторона кражи и чем она отличается от субъективной стороны грабежа? Как квалифицировать действия Серебренникова? Изменится ли юридическая оценка содеянного, если будет установлено, что перед входом в магазин Серебренников прочитал информацию об охране торгового зала с помощью видеокамер? Влияет ли стоимость похищенного имущества на уголовно-правовую оценку содеянного?

Задачи

Задача 1

Борисов, будучи лежачим тяжелобольным, заключил с супругами Птюшкиными договор пожизненного содержания с правом наследования квартиры. Птюшкины хорошо ухаживали за Борисовым в течение одного месяца. Однако они хотели быстрее стать хозяевами квартиры и с этой целью перестали давать больному лекарства и кормить его. Через две недели Борисов умер.

Квалифицируйте действия супругов Птюшкиных.

Задача 2

При перевозке на тракторе кирпича для ремонта мартеновской печи на металлургическом комбинате был смертельно травмирован рабочий Санников. В ходе расследования было установлено, что Санников сам грубо нарушил хорошо известные ему правила по технике безопасности: пытался устранить повреждение ленты транспортера, не остановив его. Наряду с этим также было установлено, что по вине начальника мартеновского цеха Ковалева и мастера Демидова транспортер не был обеспечен специ-

альным ограждением, чем были созданы условия для наступления несчастного случая.

Подлежат ли уголовной ответственности Ковалев и Демидов за нарушение правил техники безопасности?

При каких условиях действия потерпевшего исключают вину лица, ответственного за технику безопасности?

Задача 3

Крайнова, ранее судимая за кражу, находилась в гостях у Шихалеева и с целью завладения его имуществом незаметно добавила в его бокал с соком клофелин. После того, как Шихалеев выпил содержимое бокала и уснул, она похитила золотые украшения потерпевшего общей стоимостью 10 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Крайновой. Имеет ли значение при определении способа хищения дозировка сильнодействующих, ядовитых и других одурманивающих веществ?

Задача 4

Чечулин шел по улице с женой, находившейся на восьмом месяце беременности. К ним пристал пьяный Раскосстов, который стал оскорблять Чечулина и его жену нецензурными словами. После того, как жена Чечулина сделала Раскосстову замечание по поводу недостойного поведения, он схватил ее за волосы и ударил ногой в живот. Чечулин, увидев это, поднял лежащую на земле палку и ударил ею Раскосстов по голове. От этого удара Раскосстов тут же скончался. Судебно-психологическая экспертиза установила, что Чечулин совершил убийство в состоянии аффекта. В то же время, из материалов дела усматривается, что Чечулин стремился пресечь преступное посягательство Раскосстов и защитить свою жену.

По каким признакам производится отграничение убийства при превышении пределов необходимой обороны от убийства, совершенного в состоянии аффекта?

Как квалифицировать действия Чечулина?

Задача 5

Стрельцов и Мальцев приехали на квартиру продавца ювелирного магазина Стафеева на автомашине, принадлежащей Пьянкову. Стрельцов, будучи в форме полицейского, предъявил Стафееву поддельное постановление о производстве обыска, а Мальцева и Пьянкова представил как понятых. Обыск, как пояснил Стрельцов, производится в связи с тем, что на Стафеева поступило в органы полиции заявление о том, что он якобы возвращает ювелирные изделия. При «обыске» они изъяли два золотых браслета,

два женских кольца с тремя бриллиантами на каждом и один мужской золотой перстень. Указанные изделия включили в «опись» изъятых вещей и, оформив «протокол обыска», быстро уехали. Через несколько недель при попытке произвести аналогичный «обыск» в другой квартире преступники были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Стрельцова, Мальцева и Пьянкова.

Задача 6

Во дворе дома между находившимися в нетрезвом состоянии Лутковым и Зелениным произошла ссора, во время которой Лутков нанес Зеленину удар в подбородок, от чего тот упал навзничь, ударился головой об асфальт и умер на месте происшествия. Из заключения судебно-медицинской экспертизы видно, что смерть потерпевшего наступила от черепно-мозговой травмы, полученной от удара затылочной частью головы о твердую поверхность.

Судом Лутков осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ. В кассационной жалобе адвокат просил переквалифицировать действия Луткова на ч. 1 ст. 109 УК.

Чем отличается причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, от неосторожного причинения смерти?

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 7

17 декабря Рычков и Перминов с целью получения денег от предпринимателя Плотникова обманным путем заманили его 9-летнего сына в машину, увезли за город и поместили в неотопливаемый дом. После этого они неоднократно звонили Плотникову и требовали 5 тыс. долл. США за освобождение ребенка. В случае невыполнения их требования они угрожали убить сына. В течение трех суток мальчик находился без пищи. Через три дня сотрудники полиции задержали Рычкова и Перминова и освободили мальчика.

Как квалифицировать действия Рычкова и Перминова?

Изменится ли решение задачи, если они, испугавшись уголовной ответственности, сами освободили ребенка?

Задача 8

Используя отмычку, Шишкин и Аргаузов проникли в квартиру Казакова с целью хищения его имущества. В квартире они изъяли имущество потерпевшего на общую сумму 50 тыс. руб., сложили его в хозяйственную сумку, принадлежащую потерпевшему. Перед тем как покинуть жилище, Шишкин и Аргаузов выпили бутылку французского коньяка (стоимостью

2 тыс. руб.), съели колбасу и черную икру (стоимостью 500 руб.). Спиртное и продукты были изъяты ими из холодильника потерпевшего.

Во время этой трапезы в квартиру возвратился потерпевший, Шишкин и Аргаузов здесь же были задержаны.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задача 9

Репортер одной из столичных газет Козырчиков опубликовал несколько статей, в которых некоторые должностные лица изобличались в преступных махинациях с недвижимостью и валютой. С целью заставить «замолчать» неугодного журналиста заинтересованные в этом лица передали ему кейс, в котором якобы находились документы, проливающие свет на указанные махинации, тогда как в действительности в него было вмонтировано взрывное устройство. При открытии кейса раздался взрыв и Козырчиков погиб.

Следствием установлено, что взрывное устройство вмонтировал в кейс бывший военнослужащий Восточной группы войск Неволин по просьбе полковника Кудымова. Последний отвез кейс на вокзал, поместил его в автоматическую камеру хранения и по телефону сообщил Козырчикову номер и шифр ячейки.

Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

Задача 10

Заместитель начальника жилищного ремонтно-эксплуатационного предприятия Мурадимов попросил работавшего на предприятии 16-летнего Савинова, мать которого также работала на этом предприятии, вынести после окончания рабочего времени из складского помещения 10 комплектов импортного сантехнического оборудования и передать их директору магазина «Товары для дома» Суслову.

Савинов, подозревая, что таким образом втягивают в хищение, но опасаясь, что отказ выполнить просьбу Мурадимова может послужить поводом для увольнения с работы не только его, но и матери, сделал все так, как его просили.

Предварительным следствием установлено, что полученное от Савинова сантехническое оборудование было реализовано Сусловым через магазин и большая часть вырученных денег передана Мурадимову.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 11

Филиппов и Островский в отсутствие владельца автомашины пытались похитить из ее салона магнитофон, но были обнаружены потерпевшим. Догнав преступников, последний пытался вернуть свое имущество,

но они с целью удержания похищенного нанесли ему побои и вновь пытались скрыться. Когда потерпевший вновь настиг преступников, Филиппов нанес ему удар ножом в живот, причинив проникающее ранение брюшной полости.

Действия Филиппова и Островского были квалифицированы по ст. 30, ч. 2 ст. 158 и ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Можно ли согласиться с таким решением?

Задача 12

Секретарь посольства одного из иностранных государств Джон Б. и его супруга были задержаны сотрудниками российской контрразведки при изъятии ими из тайника, расположенного возле дороги, специального контейнера, в котором содержались сведения, относящиеся к государственной тайне.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности по закону РФ?

Задача 13

В прокуратуру поступило заявление от гражданки Плосковой, которая требовала привлечь к уголовной ответственности Дудина в связи с тем, что тот обманным путем (обещая жениться) склонил ее к вступлению в половую связь. Дудин два месяца, полностью находясь на содержании гражданки Плосковой, проживал у нее, а затем скрылся. Как выяснилось, заявления аналогичного содержания в отношении Дудина ранее поступали в полицию еще от нескольких женщин.

Имеются ли признаки преступления в действии Дудина?

Задача 14

Вяткина, давая показания на допросе в отношении своего сына, подозреваемого в совершении тяжкого преступления, сообщила заведомо ложные сведения, желая таким образом обеспечить сыну алиби и помочь ему избежать уголовной ответственности.

Есть ли в действиях Вяткиной признаки преступления?

Задача 15

Михалев, после распития спиртных напитков с бухгалтером производственного кооператива Кудымовым, вытащил у последнего из кармана, когда тот заснул, ключи от служебных помещений, проник в помещение кассы и похитил металлический сейф. Вытащив сейф на улицу, Михалев пытался взломать его ломом и топором, но это ему не удалось. Тогда он спрятал сейф в подвале жилого дома на значительном расстоянии от помещения бухгалтерии. На следующий день была обнаружена пропажа

сейфа, однако до задержания Михалева местонахождение его не было установлено. Сейф был обнаружен после того, как Михалев, будучи задержанным сотрудниками полиции, показал место, где он его спрятал.

С какого момента хищение является окончательным преступлением? Зависит ли момент окончания преступления от формы хищения? Квалифицируйте действия Михалева.

Задача 16

В подпольной типографии были качественно изготовлены 100-рублевые банкноты Банка России общим весом 275 кг, запакованы в мешки с сахаром и отправлены в другой город. При осмотре автомашины на контрольном пункте ГИБДД фальшивые деньги были обнаружены, а лица, сопровождавшие груз, арестованы. Следствием установлено, что из всех сопровождавших только один Сухомлинов знал об истинном характере груза. Он должен был передать груз Ростовцеву, который обещал организовать сбыт фальшивых купюр.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 17

У 17-летнего Шмелева, собрались его друзья – Латкин и Шагаев. Они распивали спиртные напитки, а затем, вспомнив о вражде со сверстниками из соседнего села, решили отомстить им за нанесенные ранее обиды. С этой целью Латкин принес хранившийся у него обрез, изготовленный из гладкоствольного охотничьего ружья, и шесть патронов к нему. Затем все трое сели на мотоцикл с коляской, принадлежащий отцу Шмелева, и поехали в соседнее село.

Проезжая мимо сельского клуба, на крыльце которого находились люди, Латкин с расстояния 10 м произвел в их направлении выстрел и ранил трех человек, причинив их здоровью легкий вред. Возвращаясь домой, они догнали шедших по улице двух подростков. Шагаев выстрелил в них с близкого расстояния, целясь в ноги, и ранил одного из них, причинив тяжкий вред его здоровью.

Квалифицируйте действия Шмелева, Латкина и Шагаева.

Задача 18

Боков, возвращаясь из Баку в Москву, изготовил в каблучках своих ботинок специальные отверстия, куда спрятал 80 г героина. В ходе личного досмотра в аэропорту Шереметьево спрятанный героин был обнаружен.

Квалифицируйте действия Бокова.

Задача 19

Ивонин поздно ночью, сняв оконную раму и решетку, намеревался проникнуть в аптеку с целью хищения наркотических средств. Однако проходящий мимо Деменев попытался его остановить. Ивонин, достав из

кармана пистолет (как впоследствии выяснилось – игрушечный), пригрозил Деменеву убийством. Деменев вынужден был ретироваться и по телефону-автомату сообщил о случившемся в полицию. Прибывший к месту происшествия наряд полиции задержал Ивонина в тот момент, когда он вылезал из окна аптеки. В его хозяйственной сумке оказались наркотико-содержащие лекарства в ампулах и таблетках.

Квалифицируйте действия Ивонина.

Задача 20

Инспектор департамента здравоохранения области Булатов находился в командировке с заданием проверить качество оказания медицинской помощи населению в одной из районных больниц. Будучи хирургом по специальности, но, не имея достаточного практического опыта, Булатов добился у ответственного дежурного хирурга Рожкова разрешения на самостоятельное производство операции по поводу острого аппендицита. Произведя неправильный разрез, Булатов повредил у оперируемого крупные кровеносные сосуды, вследствие чего он скончался во время операции.

Квалифицируйте действия Булатова и Рожкова.

Перечень тем для рефератов

1. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
2. Соотношение уголовного права с административным правом.
3. Методы уголовной политики.
4. Криминализация и декриминализация.
5. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
6. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
7. Структура уголовно-правовой статьи.
8. Временные пределы действия уголовного закона.
9. Понятие и социальная природа преступления.
10. Понятие состава преступления.
11. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
12. Структура объекта преступления.
13. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
14. Понятие субъективной стороны состава преступления.
15. Значение института множественности преступлений.
16. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
17. Понятие умысла.

18. Формы соучастия в преступлении.
19. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
20. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
21. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву.
22. Наказание и уголовная ответственность.
23. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
24. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
25. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
26. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.
27. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
28. Характеристика Общей части уголовных кодексов зарубежных государств.

Рекомендуемая литература

Уголовный кодекс Российской Федерации № 63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Иванов, В.Д. Уголовное право [Текст] / В.Д. Иванов. М.: Изд-во Приор, 2011. 420 с.

Иванов, Н.Г. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Текст]: учебник для вузов / Н.Г. Иванов. М.: Экзамен, 2009. – 436 с

Игнатов, А.Н. Уголовное право России [Текст] / А.Н. Игнатов. СПб: Питер, 2009. 612 с.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / под общ. ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева. М.: ИНФРА-М, 2011. 876 с.

Курс Российского уголовного права. Общая часть [Текст] / под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М.: Спарк, 2011. 456 с.

Наумов, А.В. Российское уголовное право. Общая часть [Текст] / А.В. Наумов. М.: Проспект, 2010. 514 с.

Уголовное право РФ. Общая часть [Текст] / под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. М.: Норма, 2011. 570 с.

Уголовное право России. Общая часть: учебник [Текст] / под ред. Б.В. Здравомыслова. М.: Юристъ, 2011. 678 с.

Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник / отв. ред. И.Я. Козаченко; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 720 с.

Тема 8

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вопросы для обсуждения

1. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.
2. Экологическая безопасность.
3. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
4. Экологические обязанности граждан.
5. Способы защиты экологических прав граждан.
6. Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
7. Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.
8. Экологическая сертификация.
9. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
11. Экологический контроль и мониторинг.
12. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
13. Правовая охрана земель.
14. Правовая охрана недр.
15. Правовая охрана лесов и нелесной растительности.
16. Правовая охрана вод.
17. Правовая охрана атмосферного воздуха.
18. Особо охраняемые природные территории и объекты.

Практические задания

Задание 1

В чем вы видите основные причины кризисного состояния окружающей среды в нашей стране?

Задание 2

Какова роль федеральных законов в регулировании экологических отношений?

Задание 3

Какие основные формы государственного статистического учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды ведутся в нашей стране?

Задание 4

Каково представление населения об оперативности и достоверности информации об экологических проблемах в регионе, где вы проживаете?

Задание 5

Назовите законы и иные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, и раскройте содержание основных положений этих актов.

Задание 6

Поясните, какие природные объекты и ресурсы могут быть переданы в частную собственность.

Задание 7

Дайте краткую характеристику действующему правовому механизму охраны окружающей природной среды.

Задание 8

Перечислите обязанности гражданина по соблюдению экологических требований при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда, недр, континентального шельфа).

Задание 9

Какие требования предъявляются к гражданам по повышению уровня экологической культуры, своих знаний о природе, и как реализуется выполнение этих требований?

Задание 10

Раскройте сущность экологических прав граждан, предусмотренных Конституцией РФ и экологическим законодательством.

Задание 11

Каковы права граждан и их объединений в ходе обсуждений принятия решения о строительстве или реконструкции объектов, которые могут отрицательно воздействовать на окружающую природную среду?

Задание 12

Каким образом регулируется доступ граждан к экологической информации с учётом требований по защите государственной, военной, служебной, коммерческой и иных видов тайн?

Задание 13

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос: как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций – как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться экологическим законодательством?

Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов РФ?

Задание 14

Перечислите составы экологических правонарушений, определенных в Кодексе об административных правонарушениях РФ и в Уголовном кодексе РФ.

Задание 15

Дайте характеристику экологического вреда и его выражения (например, в утрате природных объектов и т.д.)

Задание 16

Большое значение для решения вопросов компенсации экологического вреда имеют нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ: положения об ответственности источников повышенной опасности. В соответствии со ст. 1079 ГК РФ юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности. То есть сам факт эксплуатации источника повышенной опасности, при которой причинен вред, независимо от вины лица, которому принадлежит либо который эксплуатирует источник повышенной опасности, является основанием для предъявления требования о возмещении вреда. Статья не дает полного перечня таких источников, хотя ст. 1064 ГК РФ дает отсылку к закону, которым может

быть предусмотрено возмещение вреда при отсутствии вины причинителя вреда. Известно, что основными источниками загрязнения окружающей среды выбросами и сбросами являются промышленные предприятия. Таким образом, важно определить, какие предприятия или другие источники несут обязанность возместить экологический вред без вины. Решение этих вопросов содержится в нескольких федеральных законах.

Укажите названия этих законов.

Задание 17

Экологическое законодательство устанавливает специальные сроки исковой давности. Назовите некоторые из них и дайте ссылку на нормативно-правовые акты.

Задание 18

Каков порядок возмещения экологического вреда? Составьте схему.

Задание 19

Перечислите основания гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.

Задание 20

Какие причины оказывают воздействие на рост (снижение) экологической преступности? Назовите и опишите их.

Задачи

Задача 1

На линиях электропередач, принадлежащих ОАО «Свердловскэнерго», регулярно массово гибнут птицы из-за отсутствия специальных птицевоздушных устройств.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Задача 2

На берегу водохранилища началось строительство дачного поселка на основании разрешения на его размещение, выданного местной администрацией. Территория поселка занимает и береговую полосу водохранилища, которая должна быть доступна для общего пользования. На этой территории уже построены дома, причалы, заборы до уреза воды. Однако эти объекты не имеют соответствующей разрешительной документации, берегоукрепительные работы проведены самовольно.

В результате такого размещения перечисленных объектов нарушается право граждан на пользование водным объектом, создается реальная

угроза загрязнения водного объекта, а также среды обитания объектов животного и растительного мира.

Какие органы экологического контроля вправе осуществить проверку подобных незаконных застроек. Какие меры вправе предпринять органы экологического контроля?

Задача 3

ОАО «Химмаш» на протяжении длительного времени осуществляет эксплуатацию оборудования без пылегазоулавливающих установок, вследствие чего, вероятно, имеет место значительное превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в выбросах предприятия.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Задача 4

К помощнику прокурора района обратился гражданин Ибрагимов с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В роли помощника прокурора района разъясните гражданину Ибрагимову установленный законодательством России порядок приобретения в частную собственность земельного участка.

Задача 5

Сельский житель Нязепетровского района обратился с заявлением в областной комитет природных ресурсов. Из заявления следует, что гражданин Юдин, назвавший себя предпринимателем, в водоохраной зоне у воды возвел трёхэтажный кирпичный коттедж и оградил его высокой кирпичной стеной, заняв при этом примерно 0,5 га земли. Тем самым он создал трудность для прогона домашнего скота к водопою.

Председатель комитета природных ресурсов направил это заявление для разрешения в Нязепетровский районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству. При беседе с представителем этого комитета Юдин заявил: разрешение на сооружение названных построек в водоохраной зоне он получил от главы администрации района Латкина, но документального оформления это решение не нашло.

Председатель комитета по земельным ресурсам и землеустройству, полагая, что, возможно, было совершено преступление, переслал заявление вместе с объяснением Юдина районному прокурору Дмитриеву.

Оцените законность действий председателей комитета природных ресурсов и комитета по земельным ресурсам и землеустройству.

Какие действия в связи с этим надлежит предпринять районному прокурору?

Задача 6

Глава администрации района своим решением установил сборы за право въезда на территорию прибрежной лесной зоны в размере 40 руб. с машины, за право торговли на пляже – 5000 руб. в месяц, а также за право сбора грибов и ягод в лесах 30 руб. с человека.

Правомерно ли принятие подобного решения? Обоснуйте ответ.

Задача 7

Территориальное управление Ростехнадзора обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Кристалл» о возмещении вреда, причиненного аварийным сбросом неочищенных вод. Сброс неочищенных вод привел к гибели рыбы, а также значительному превышению концентраций вредных веществ в водоеме.

Представителями Ростехнадзора был представлен протокол об экологическом правонарушении, расчет размера ущерба, исчисленного исходя из затрат, необходимых на восстановление водоема и убытков.

ОАО «Кристалл» не признало иск на том основании, что перечислило в бюджет плату за негативное воздействие на окружающую среду.

Решите дело.

Задача 8

ООО «Тайга» использовало водный объект без соответствующих разрешительных документов. Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с иском к ООО «Тайга» в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц об ограничении деятельности предприятия, связанной с водопользованием, до предоставления водного объекта в установленном законом порядке.

Вправе ли прокурор предъявлять подобный иск. Какому суду подведомствен такой спор.

Задача 9

Жители ряда домов обратились к ООО «СМУ-7» с иском о прекращении экологически вредной деятельности и о признании недействительными решений государственных органов, нарушающих права и свободы граждан. В обоснование своих исковых требований граждане указали, что им стало известно о строительстве жилого дома на месте детской площадки рядом с домами, где они проживают. Данная площадка является единственным местом отдыха для жителей прилегающих домов, а для одного дома и единственной придомовой территорией. Жилой квартал находится на пересечении оживленных автомагистралей и имеет высокий уровень загазованности, многократно превышающий предельно допустимые концентрации вредных веществ. Детская площадка представляет собой озелененный и благоустроенный участок. Об отводе земельного участка под строи-

тельство граждане узнали, когда территория строительства стала огораживаться забором, ответчик приступил к строительству и вырубил более 30 взрослых деревьев.

Какие действия вправе предпринять граждане в подобных случаях? Какими нормами закона граждане могут обосновать свои требования? Сформулируйте исковые требования граждан. Решите дело.

Задача 10

Администрация города Красноярск приняла решение о строительстве во дворе квартала № 12 жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зелёных насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованием к администрации об отмене решения о его строительстве.

Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей. В какие органы им следует обращаться?

Задача 11

На предприятии произошёл аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его администрации с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязнённых участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причине ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения причиненного ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с законом «Об охране окружающей среды», предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия (в частности, модернизированы очистные сооружения на источниках загрязнения).

Дайте оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности её ответа.

Задача 12

На городской свалке произошло возгорание твёрдых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб.

Скажите, какой орган обязан возместить ущерб причиненный гражданам? В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?

Задача 13

Водитель СМУ-3 вывез строительный мусор в карьер, расположенный вблизи птицефабрики «Рефтинская».

Данный факт был выявлен территориальным управлением Ростехнадзора РФ. В ходе рассмотрения дела водитель пояснил, что из этого карьера СМУ-3 ранее брало песок для строительных работ, и распоряжение о вывозе мусора ему и другим водителям неоднократно поступало от директора этой организации.

Территориальное управление Ростехнадзора РФ привлекло СМУ-3 к административной ответственности.

Правомерны ли действия государственного органа? Решите дело

Задача 14

Из-за технической неисправности насоса перекачки на территории ООО «Нижекаменский завод смесевых препаратов» произошла утечка химического вещества неонол в колодец для ливневых стоков, а в дальнейшем – в пруд Дачный. Следствием данной аварии явилась массовая гибель рыбы в этом пруду. Обстоятельства экологического правонарушения подтверждены протоколом и актом, результатами лабораторных исследований.

Территориальное управление Росприроднадзора обратилось в суд с иском к ООО «Нижекаменский завод смесевых препаратов» о взыскании ущерба.

Как исчисляется размер ущерба, причиненного рыбохозяйственным объектам? Какое решение должен вынести суд?

Задача 15

В результате разгерметизации соединительного шва на правой нитке коллектора, принадлежащего МУП «Водоканал», произошел разлив сточных вод в объеме 952 м³ на рельеф местности в районе деревни Переверзево. Сточные воды промыли выход на поверхность земли и по складкам рельефа местности затопили северную часть огородов жителей деревни Переверзево, в результате чего земельным ресурсам причинен ущерб.

Для проведения ремонтно-восстановительных работ на подводящем коллекторе III очереди левобережных очистных сооружений и ликвидации аварийной ситуации МУП «Водоканал» осуществило сброс неочищенных сточных вод в реку Теча, в объеме 98 754 м³, в результате чего причинен ущерб водному объекту.

Территориальное управление Росприроднадзора обратилось в суд с иском к МУП «Водоканал» о взыскании ущерба, причиненного окружающей природной среде за слив неочищенных сточных вод в реку Теча и разлив сточных вод на рельеф местности в районе деревни Переверзево.

Решите дело. Что необходимо учесть суду при вынесении решения по данному делу?

Задача 16

Органом государственного контроля был установлен факт нарушения экологического законодательства: на базе хранения заготовленной древесины из-за неполадок в канализационной системе канализационные стоки попадали в лес, что привело к его усыханию на территории площадью 1 га. Данный лесной участок относится к защитным лесам.

Дайте анализ правонарушения в задаче.

Какую ответственность понесет владелец канализационной системы?

Задача 17

Фермер Пинигин самовольно скошил сено на участке площадью 0,8 га, входящем в состав лесов Уфалейского лесхоза. Во время сенокосения был частично поврежден четырехлетний сосняк, предназначенный для возобновления леса.

Имеются ли нарушения законодательства в действиях Пинигина?

Задача 18

При обследовании автодороги главным лесничим была обнаружена самовольная порубка леса на территории лесничества, которую осуществило ООО «Таежный». Вырубка была произведена с целью очистки дороги для вывоза древесины с делянки другого квартала, которая предоставлена ООО «Лесстрой» и разрабатывалась ответчиком по договору подряда.

Кто в данной ситуации может быть привлечен к ответственности за нарушение лесного законодательства?

Задача 19

Законом субъекта Российской Федерации к исключительным случаям заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона отнесены заготовка древесины для собственных нужд бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории данного субъекта, в пределах установленных нормативов.

Соответствует ли указанный закон требованиям федерального законодательства?

Задача 20

Предприятие начало строительство кемпинга с автостоянкой в районе озера Иткуль.

Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры потребовал прекратить строительство, мотивируя свое требование тем, что кемпинг с автостоянкой находятся в пределах водоохранной зоны озера.

Предприятие отказалось прекратить работы по строительству кемпинга, ссылаясь на то, что кемпинг – это место отдыха и окружающую среду не загрязняет.

Имеет ли место нарушение природоохранного законодательства?

В чем заключаются особенности правового режима водоохранных зон водоемов?

Задача 21

В результате нарушения технологии утилизации отходов животноводческого комплекса в совхозе «Октябрьский» произошло загрязнение реки. Водному объекту был причинен значительный ущерб.

Дайте анализ правонарушения в настоящей задаче.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного нарушением водного законодательства?

Задача 22

Территориальным управлением Ростехнадзора была проведена проверка ООО «Страйт».

При проведении инструментального контроля соблюдения предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу на одном из источников промышленных выбросов обнаружено превышение содержания древесной пыли в 75,8 раза.

Главному инженеру предприятия сделано предупреждение.

Охарактеризуйте меры ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Задача 23

За систематическое превышение нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, значительно ухудшающих санитарно-гигиеническое состояние воздушного бассейна города, директор ТЭЦ был подвергнут штрафу.

Какое законодательство определяет требования по охране атмосферного воздуха, предъявляемые к хозяйственной деятельности предприятий?

Какие государственные органы вправе применять меры административной ответственности за нарушение экологического законодательства?

Задача 24

Гражданин Везбердев разорял норы животных в Свердловском лесничестве. В момент задержания работниками лесхоза при нем были обнаружены три добытые енотовидные собаки. В ходе рассмотрения данного факта выяснилось также, что Везбердев разрыл еще три учетных барсучьих норы, но животных не добыл. Факт охоты Везбердев не признал, заявив, что у него нет ни охотничьего ружья, ни охотничьих собак.

Какие нарушения законодательства об охране и использовании животного мира имеются в действиях Везбердева?

Охарактеризуйте виды ответственности, применяемые за нарушение законодательства о животном мире.

Задача 25

Егери Сысертского охотничьего хозяйства, объезжая на снегоходе охотугодья, обнаружили жителя д. Черданцево Епифанова, который устанавливал металлическую петлю для добычи животных.

Епифанов пояснил, что данные действия совершал по просьбе своего соседа. В ходе предварительного расследования в доме Епифанова обнаружены шкурки белки и металлическая проволока, идентичная той, из которой изготовлена петля.

Имела ли место незаконная охота?

Задача 26

Коршунов, член общества охотников, отстрелял в охотничьих угодьях лося и на принадлежащей ему автомашине «Нексия» перевозил тушу в город. В пути он был задержан работниками полиции. На вопрос о законности отстрела лося Коршунов предъявил удостоверение на право охоты, других документов у него не оказалось.

Определите законность охоты.

Как исчислить размер ущерба, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира?

Задача 27

Гражданин Гребнев при помощи орудия лова «хватки» выловил в колхозном водоеме 99 штук форели – рыбы ценной породы, которая разводилась колхозом для товарных целей.

За нарушение правил рыболовства Гребнев был привлечен к уголовной ответственности.

Имело ли место нарушение законодательства об охране и использовании животного мира? Как исчислить размер ущерба, причиненного незаконным выловом рыбы?

Задача 28

Руководитель муниципального образования издал распоряжение о проведении спартакиады на берегу озера на территории национального парка. Распоряжение было согласовано с территориальным управлением Росприроднадзора. По требованию общественности прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры вынес протест на распоряжение главы администрации.

Обоснован ли протест прокурора? Возможно ли использование территории национального парка для рекреационных целей?

Задача 29

Начальник хозяйственного управления ООО «Химприбор» Никифоров систематически в нарушение действующих правил осуществлял транспортировку и захоронение в непосредственной близости от населенного пункта более шести тонн различных видов ядохимикатов, в том числе особо токсичных веществ, содержащих ртуть, что привело к загрязнению и порче земель, отравлению окружающей природной среды. Кроме того, Никифоров привлек к этим работам неподготовленных лиц, в том числе несовершеннолетних, скрыв от них характер транспортируемого груза и не приняв мер по обеспечению безопасности.

Какие меры ответственности могут быть применены к Никифорову?

Кейс-ситуации

Кейс-ситуация «Бытовые отходы»

Человек начал взаимодействовать с природой с момента своего появления на свет с целью получения пищи, одежды и т.д. Условия жизни человека в начале существования были весьма сложными. Природа не баловала человека. Добывать пищу было сложно, особенно зимой, когда человек еще не умел получать огонь. Добыча огня – весьма древний факт и, в то же время, – это величайшее завоевание. Воздействие человека на природу усилилось. Он стал наносить большой ущерб растительному и животному миру не преднамеренно, а по неопытности обращения с огнем: поджигал лес, сухую растительность и тем самым загрязнял атмосферный воздух.

Разумеется, в те отдаленные времена влияние человека на природу по своим масштабам было минимальным. Он вынужден был приспособляться к условиям окружающей среды, находясь в полной зависимости от

природы, занимаясь, в основном, собирательством. Возможности воздействия человека на природу были настолько ограниченными, что не могли бы идти в сравнение с возможностями современного человека, владеющего огромным арсеналом технических и химических средств, которые он использует, покоряя и эксплуатируя природу. Сила этого воздействия возросла в связи с научно-техническим прогрессом и ростом численности населения на планете.

Еще в середине XIX в. счастливое человечество толком не знало, что такое мусор и проблема бытовых отходов. Люди того века не знали ни о полиэтиленовых упаковках, ни об изношенных автомобильных шинах, и, конечно, им были незнакомы виды пригородных свалок.

В России сегодня ежегодно образуется около 3,4 млрд тонн отходов. Львиную долю из них представляют собой промышленные: около 2,6 млрд тонн – твердые, 70 млн тонн – жидкие отходы птицеводства и животноводства, 30 млн тонн осадков очистных сооружений.

Остальную часть составляют коммунальные, или, как их чаще называют, твердые бытовые отходы (ТБО). Это пищевые остатки, использованная упаковка, старая утварь, приборы, стеклотара и многое другое. Считается, что в настоящее время каждый житель сельской местности за год избавляется от 200 кг мусора, а горожанин – от 500 кг и более.

Однако, избавляясь от ненужной рухляди, мы порой выбрасываем на помойку все подряд. А зря. В крупных городах ежегодно накапливается огромное количество отходов (металл, тряпье, стекло, бумага, древесина, много органических веществ), где протекают гнилостные процессы, распространяется болезнетворная микрофлора. Даже самые безобидные батарейки, вышедшие из строя, могут оказаться токсичными и доставить массу неприятностей при захоронении на полигонах-свалках.

Загрязняя окружающую среду, словно действуя по принципу «с глаз долой – из сердца вон», человек всегда недостаточно задумывался о последствиях своего деяния для него самого же. Оказывается, загрязнения не разбавляются и не рассеиваются в окружающей среде и возвращаются к человеку, представляя опасность для его же здоровья. Вредные вещества, внедренные в окружающую среду, к нам возвращаются вместе с питьевой водой, с вдыхаемым воздухом и продуктами питания.

В Японии, США и Западной Европе проблема с отходами стоит остро, но все же она благополучно решается.

Несколько по-иному складывается ситуация в России. По данным Министерства природных ресурсов РФ, если уровень переработки промышленных отходов в России составляет 35 %, то ТБО – только 3-4 %. Поэтому и везут их на многочисленные свалки-полигоны, которых по стране около 11 тысяч, и более половины из них, по оценке Министерства при-

родных ресурсов России, не соответствует действующим в стране экологическим требованиям и мировым стандартам. В лучшем случае, ТБО везут на мусоросжигательные заводы (если таковые имеются в городах).

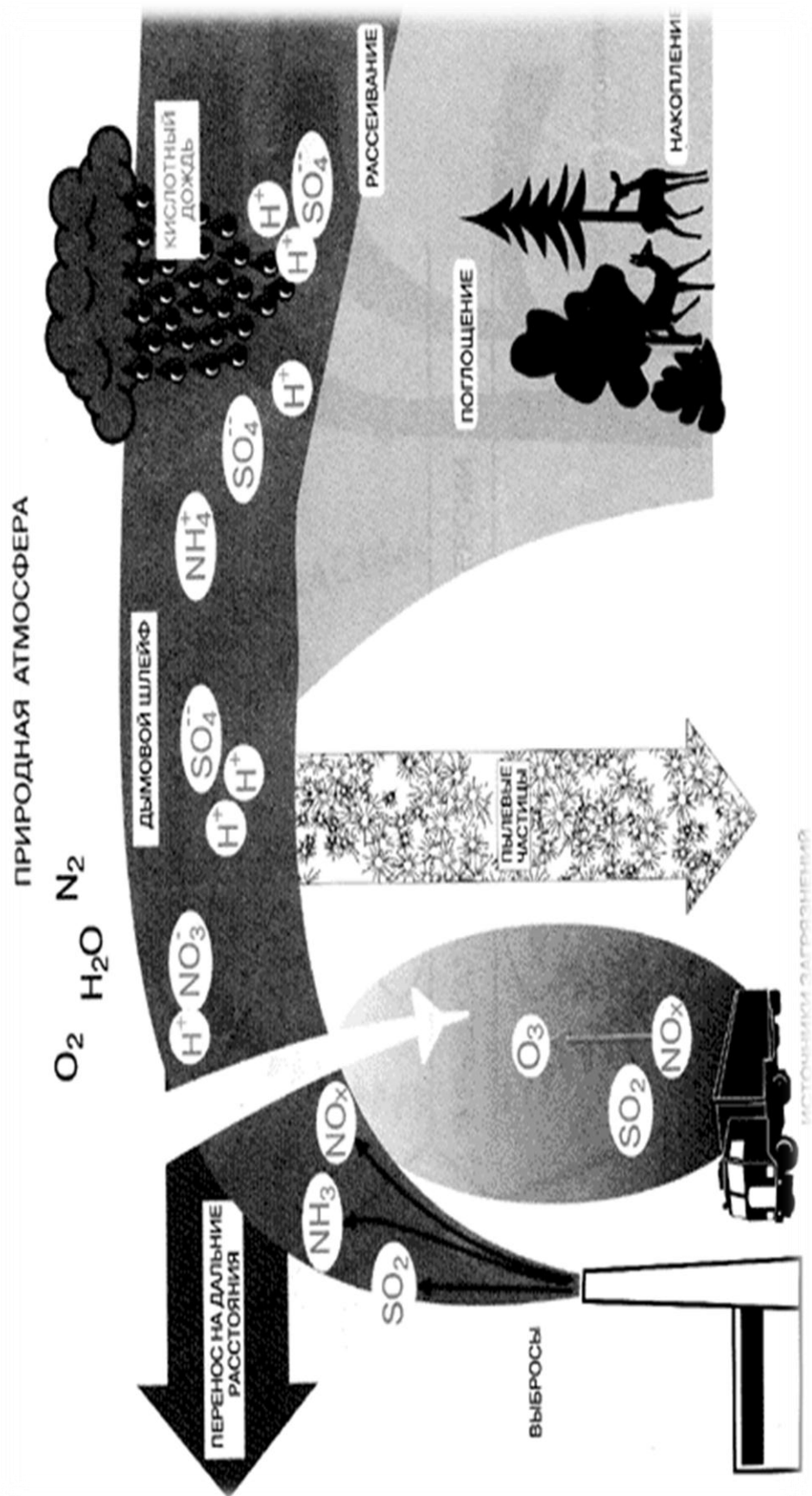
Наблюдаются ли аналогичные проблемы в вашем муниципальном образовании? Как с ними борются органы местного самоуправления? Что лично вы делаете для предотвращения этой проблемы? Каково правовое регулирование в области обращения с отходами в нашей стране? Выполняются ли его предписания в вашем муниципальном образовании? Какие рациональные методы вы можете предложить по решению данной проблемы?

Кейс-ситуация «Смог»

Воздух окружает нас со всех сторон. Каждый раз делая вдох, мы заполняем свои легкие новой порцией воздуха. Значит, нам очень важно, чтобы воздух вокруг нас был чистым. Раньше большинство людей проживало в сельской местности. Теперь же основная часть населения Земли сосредоточилась в городах – там, где расположены заводы и фабрики. Жизнь стала комфортнее, чем раньше... Но в городах, где работают промышленные предприятия, часто можно увидеть смог, который вызывает тяжелые последствия в организме живых существ. Смог – это ядовитая смесь дыма, тумана и пыли (рисунок).

Различают два типа смога: зимний (лондонский тип) и летний (лос-анджелесский тип).

Смог лондонского типа возникает зимой в крупных промышленных городах при неблагоприятных погодных условиях (отсутствие ветра и температурная инверсия). Температурная инверсия проявляется в повышении температуры воздуха с высотой в некотором слое атмосферы (обычно в интервале 300-400 м от поверхности Земли) вместо обычного понижения. В результате циркуляция атмосферного воздуха резко нарушается, дым и загрязняющие вещества не могут подняться вверх и не рассеиваются. Нередко возникают туманы. Концентрации оксидов серы, взвешенной пыли, оксида углерода достигают опасных для здоровья человека уровней, приводят к расстройству кровообращения, дыхания, а нередко и к смерти. В 1952 г. в Лондоне от смога с 3 по 9 декабря погибло более 4 тыс. человек, до 10 тыс. человек тяжело заболели. В конце 1962 г. в Руре (ФРГ) смог убил за три дня 156 человек. Рассеять смог может только ветер, а сгладить смогоопасную ситуацию – сокращение выбросов загрязняющих веществ.



Образование смога

Лос-анджелесский тип смога, или фотохимический смог, не менее опасен, чем лондонский. Возникает он летом при интенсивном воздействии солнечной радиации на воздух, насыщенный, а вернее перенасыщенный, выхлопными газами автомобилей. В Лос-Анджелесе выхлопные газы более четырех миллионов автомобилей выбрасывают только оксидов азота в количестве более чем тысяча тонн в сутки. При очень слабом движении воздуха или безветрии в воздухе в этот период идут сложные реакции с образованием новых высокотоксичных загрязнителей – фотооксидантов (озон, органические перекиси, нитриты и др.), которые раздражают слизистые оболочки желудочно-кишечного тракта, легких и органов зрения. Только в одном городе (Токио) смог вызвал отравление 10 тыс. человек в 1970 г. и 28 тыс. – в 1971 г. По официальным данным, в Афинах в дни смога смертность в шесть раз выше, чем в дни относительно чистой атмосферы. В некоторых наших городах (Кемерово, Ангарск, Новокузнецк, Медногорск и др.), особенно в тех, которые расположены в низинах, в связи с ростом числа автомобилей и увеличением выброса выхлопных газов, содержащих оксид азота, вероятность образования фотохимического смога увеличивается.

Антропогенные выбросы загрязняющих веществ в больших концентрациях и в течение длительного времени наносят значительный вред не только человеку, но отрицательно влияют на животных, состояние растений и экосистем в целом.

Наверняка вы слышали, что дождевой водой полезно умываться, мыть волосы, поливать ею растения? Теперь делать этого нельзя. Сейчас под дождем без нужды и находиться не следует, так как ядовитые частички смога, растворяясь в дождевой воде, превращаются в гораздо более вредные для природы азотную и сернистую кислоты.

Ядовитые вещества, которыми пропитаны тучи, переносятся с ними на тысячи километров и выпадают в виде снега и дождя в других районах. И от кислотных дождей нашего промышленного района страдаем не только мы, но и животные, и растения Арктики, где вообще нет никакой промышленности.

Назовите основные источники и состав загрязнения воздуха в вашем регионе и муниципальном образовании. Какое правовое значение имеют нормативы вредных воздействий на атмосферный воздух? Почему озоновый кризис является одной из глобальных проблем современности? Какие рациональные методы вы можете предложить по решению данной проблемы?

Кейс-ситуация «Земельный вопрос»

В городах обычно к наиболее дорогостоящим относят земли в центре поселения. Это связано с тем, что в центре более высокоразвитая инфраструктура, как правило, хорошие транспортные развязки, бывает много

народа. Конечно, качество атмосферного воздуха значительно ниже, чем, допустим, в пригородной зоне. Но предприниматели охотно строят здесь свои магазины, офисы и конторы, администрация – учебные заведения и исследовательские институты. А жители стараются купить квартиру в более чистом, спальном районе, где, кстати, и земля для застройки обойдется гораздо дешевле, что значительно снизит стоимость квартиры. Однако здесь возникают транспортные проблемы. Увеличение единиц транспорта, как правило, приводит к снижению качества воздуха за счет выхлопов автомобилей и к тому же требует весьма существенных расходов (покупка проездного билета или расходы на бензин для личного автомобиля).

Как быть администрации города при сносе ветхого жилья в центре? Отдать землю под застройку муниципального высотного дома, разбить ли парк или выгодно продать землю предпринимателям и направить средства на городские нужды – ремонт, социальную поддержку малоимущих и т.д.?

Как осуществляется купля-продажа земли? Какие условия должен выполнять покупатель? Кто их диктует? Какие правила должен выполнять застройщик? Кто их диктует? Какую ответственность он может понести за нарушение этих правил?

Если все же решили на этом месте разбить парк, то какой может быть прибыль? Как ее извлечь? Какие породы деревьев, кустарников и трав использовать для посадок? Каковы критерии их подбора?

Деловые игры

Деловая игра «Состояние исполнения экологического законодательства в области»

Ситуация, предлагаемая для обсуждения. Сотрудники отдела по надзору за исполнением экологического законодательства областной прокуратуры, изучив работу по надзору за исполнением названного законодательства прокуратур Бежневского, Сергеевского, Исаковского, Коржевского районов и г. Энска, а также межрайонной природоохранной прокуратуры и проведя несколько проверок на предприятиях, в районных комитетах природных ресурсов, в районных центрах санитарно-эпидемиологического надзора и в отделениях Государственной автомобильной инспекции, установили следующее.

Состояние окружающей среды в указанных городах за последние два-три года значительно ухудшилось. Резко повысился уровень концентрации токсичных веществ во многих реках, озёрах и других водоёмах, пылеобразных и газообразных веществ в атмосферном воздухе.

Основные загрязнители вод – сельскохозяйственные предприятия. Так, сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают без очистки в водоёмы, загрязняя их, отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения в большинстве хозяйств, навоз накапливается в водозаборах и попадает с остатками в водоёмы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом и в период дождей попадают в водоёмы. В результате этого потребления воды из многих водоёмов представляет опасность для здоровья людей и животных. Большой вред воздушной среде причиняется выбросами токсичных и других веществ цементного, стекольного и лакокрасочного заводов, а также автотранспорта.

Земли, передаваемые во временное пользование для добычи общераспространённых полезных ископаемых, ведения строительных, дорожных и иных работ, как правило, по окончании этих работ не рекультивируются. Вследствие этого в четырёх районах только за последние два года было приведено в непригодное для сельскохозяйственного использования 37 га земли. На территории районов возникло несколько несанкционированных (неразрешенных) свалок промышленных и бытовых отходов, что привело к потере и загрязнению сельскохозяйственных земель.

В Исаковском районе имели место случаи отравления людей продуктами растениеводства, содержащими опасные концентрации нитратов, нитритов, тяжелых металлов и других вредных веществ. Допускались и другие нарушения экологического законодательства.

Несмотря на ухудшение экологической обстановки, вызванное многочисленными нарушениями экологического законодательства, внимание всех проверяющих прокуратур к этому участку работы ослаблено. Прокурорские проверки нередко были некачественными. Прокуратурой Коржевского района в течение года не проведено вообще ни одной проверки исполнения экологического законодательства, хотя основания для этого имелись. Не проводилось проверок в отношении органов экологического контроля, не смотря на поступающие сигналы об их пассивности и об уклонении от проведения проверок и устранения нарушений экологического законодательства. По фактам отравлений людей, залповых выбросов (сбросов) предприятиями токсичных веществ в атмосферу и водоёмы уголовные дела районными прокуратурами не возбуждались вообще, а природоохранным прокурором было возбуждено дело по ст. 251 и два дела по ст. 250 УК РФ, но и они были необоснованно прекращены. Районными комитетами природных ресурсов и центрами санитарно-эпидемиологического надзора не всегда принимаются меры воздействия к нарушителям экологического законодательства, не предъявляют иски в суды к предприятиям, причинившим вред окружающей среде. Предписания природоохранных органов не всегда исполняются должностными лицами. В работе районных и природоохранной прокуратур допускается дублирование, вместе с тем, ряд экологически неблагополучных объектов выпал из сферы прокурорского надзора.

Ознакомившись с представленными материалами, прокурор области принял решение о проведении служебного совещания, пригласив на него представителей областной администрации, областного комитета природных ресурсов, областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству, областного центра санитарно-эпидемиологического надзора, министра экологии и природопользования правительства области, представителя Государственной автомобильной инспекции. Проведение совместного совещания было поручено заместителю прокурора области, а выступление с докладом – начальнику отдела по надзору за исполнением экологического законодательства.

Примерный состав участников: прокурор области, ведущий совещание; начальник отдела (управления) по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов – докладчик; природоохранный прокурор – выступающий; прокуроры районов – выступающие; прокурор г. Энгс – выступающий; прокуроры отдела (управления) по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов – выступающие с репликами и задающие вопросы; глава областной администрации – выступающий; представитель комитета по земельным ресурсам и землеустройству, представитель центра санитарно-эпидемиологического надзора, министр экологии и природопользования правительства области, представитель ГИБДД, представители общественности – вступающие; эксперты, осуществляющие наблюдение за деловой игрой и дающие оценку ее участникам (приглашенные); преподаватель, выполняющий роль научного консультанта.

Деловая игра «Экологический суд»

Сюжет

По данным Департамента по охране окружающей среды Свердловской области, в 2010 г. в 92 сельскохозяйственных предприятиях сельскохозяйственной зоны было накоплено более 180 тонн запрещенных и пришедших в негодность гербицидов и пестицидов. По недосмотру сотрудника райсельхозтехники одного из районов произошло разрушение склада удобрений. В результате этого в почву и близлежащий водоём попали вещества высокой токсичности. Загрязнение близлежащих территорий превышало предельно допустимые концентрации (ПДК): по соединениям ртути – в среднем в 50 раз, мышьяка – в 15, хлорорганических соединений – до 3000. С этого времени медицинскими учреждениями были зафиксированы изменения здоровья жителей, характерные для отравления этими соединениями. Жители подали исковое заявление в суд на главного инженера райсельхозтехники, по недосмотру которого произошел инцидент.

Процесс судопроизводства

Участники процесса:

– истец; в любом судебном деле истец – это гражданин, группа граждан, предприятие, корпорация или правительственное учреждение, которые предъявляют обвинение; в данном случае – это группа жителей поселка; обвинение формулируется в специальном документе – исковом заявлении;

– ответчик – это гражданин, группа граждан, предприятие, корпорация или правительственное учреждение, которым предъявляется обвинение; в данном случае – главный инженер райсельхозтехники;

– обвинитель – представитель прокуратуры;

– защитник – адвокат районной коллегии адвокатов;

– судья, два заседателя;

– присутствующая публика.

Судебные дела, связанные с нарушением природоохранного законодательства, в зависимости от их тяжести, могут рассматриваться в рамках гражданского, административного или уголовного судопроизводства. В данном случае истец обратился в суд по гражданскому делу.

Сценарий суда организуется по образу телевизионного «Часа суда».

Попутно раскрываются следующие вопросы.

1. Как выглядит сложившаяся ситуация с точки зрения прав человека, гарантированных Конституцией РФ?

2. Как квалифицировать произошедшее нарушение с точки зрения природоохранного законодательства?

3. Какие меры могут быть применены к ответчику?

4. Как сделать оценку воздействия этого предприятия на окружающую среду? Что такое ОВОС?

5. В каких местах следует строить подобные склады?

6. Какие разрешительные документы необходимо иметь? Где их получить? Что делать с просроченными ядохимикатами, скопившимися на других складах?

7. Как сказывается на здоровье человека отравление мышьяком, ртутью, хлорорганическими соединениями?

8. Какие меры необходимо предпринять, если дома, измеряя температуру тела, по неосторожности разбили ртутный термометр?

Чтобы обратиться в суд для защиты гражданского иска, истец должен:

– заявить, что было совершено действие, запрещенное определенным законом, или что здоровью истца нанесен ущерб, или он понес материальные потери в результате действия ответчика;

– представить обоснованный иск в суд, обладающий юрисдикцией по вопросам обжалуемых действий;

– доказать, что он имеет право на возбуждение судебного дела – право на принесение иска в суд.

Истец должен доказать, что действия ответчика повлекли за собой заявленный ущерб. В данном случае для этого он должен представить соответствующие медицинские документы.

Истец имеет право на возбуждение дела против ответчика только в том случае, когда документально подтверждено, что нанесенный ущерб достаточно специфичен. Кроме того, предъявление иска – дорогое удовольствие, оно требует значительных средств для оплаты юридических, научных и иных консультаций и экспертных заключений. И вообще в данном случае истец должен доказать, что ущерб здоровью людей принесен присутствием в окружающей среде именно этого вредного вещества и показать, что оно поступило в окружающую среду в результате действий ответчика.

Часто бывает, что дело в суде ответчик опротестовывает. И могут пройти годы, прежде чем суд вынесет решение. Эти нюансы обязательно нужно учитывать в сценарии суда.

В помощь обучающимся для освоения этих ролей мы использовали телепередачи «Час суда», «Суд идет», «Федеральный судья», которые центральное телевидение использует для правового просвещения населения. В понятной, доступной форме в них инсценируются бытовые и производственные ситуации. Иногда они касаются и разрешения правовых противоречий в области природопользования. Привлекательные, эмоциональные, близкие к жизни каждого человека сценарии возбуждают интерес учащихся к знаниям правового порядка и являются, на наш взгляд, хорошим мотиватором освоения знаний эколого-правовой сферы.

Перечень тем для рефератов

1. Современные экологические проблемы общества и роль законодательства в их решении.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Понятие и классификация источников экологического права Российской Федерации.
4. История развития экологического законодательства в России.
5. Место и роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.
6. Объекты экологических правоотношений.
7. Право граждан на экологическую информацию.
8. Способы защиты экологических прав граждан.
9. Общественные экологические организации Российской Федерации.
10. Понятие и виды экологической информации.

11. Частная собственность на водные объекты.
12. Частная собственность на лесные участки.
13. Федеральная собственность на природные объекты и ресурсы.
14. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы.
15. Понятие и виды права природопользования.
16. Право общего природопользования.
17. Понятие и способы экологического управления.
18. Система государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
20. Экологический контроль: понятие и виды.
21. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
22. Аренда лесных участков.
23. Правовой режим государственных природных заповедников.
24. Правовой режим национальных парков и природных парков.
25. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.

Рекомендуемая литература

Всемирная Хартия природы [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 октября 1982 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Венская Конвенция об охране озонового слоя [Текст]: [Вена, 22 марта 1985 г.; СССР ратифицировал конвенцию Постановлением Совета Министров СССР от 7 мая 1986 г. № 525]: офиц. текст [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Земельный кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 25 октября 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Градостроительный кодекс Российской Федерации № 190-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 29 декабря 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Водный кодекс Российской Федерации № 74-ФЗ (ВК РФ) [Текст]: [принят Государственной думой РФ 3 июня 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ [Текст]: [принят Государственной думой РФ 4 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 21 декабря 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 14 марта 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 52-ФЗ «О животном мире» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 24 апреля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 23 ноября 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 9 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 24 июня 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 30 марта 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 4 мая 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст]: [принят Государственной думой РФ от 20 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 20 декабря 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Тема 9

«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вопросы для обсуждения

1. Роль государства в формировании информационного общества.
2. Чем было обусловлено появление информационного права как обособленной отрасли?
3. Каков смысл понятий «информация», «тезаурус»?
4. Каково основное содержание понятия «информационная революция»?
5. Каково содержание понятия «информационное пространство»?
6. Понятие и признаки электронного документа. Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях.
7. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.
8. Понятие и признаки общедоступной информации. Классификация общедоступной информации. Отдельные виды общедоступной информации.
9. Особенность информации, доступ к которой не может быть ограничен?
10. Правовой статус журналиста. Механизмы защиты прав в сфере массовой информации.
11. Какие ограничения на фото- и видеосъемку предусмотрены законодательством?
12. Основные требования к теле- и радиорекламе.
13. Взаимодействие государства и провайдеров.
14. Понятие и признаки государственной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Сведения, составляющие государственную тайну.
15. Понятие и признаки профессиональной тайны как вида информации с ограниченным доступом.
16. Понятие и признаки тайны личной жизни как вида информации с ограниченным доступом.
17. Понятие и виды персональных данных. Правовая охрана персональных данных публичных личностей.
18. Обязательства государства в связи с хранением и использованием персональных данных граждан.
19. Специальные категории персональных данных.

20. Защита сведений, составляющих тайну личной жизни. Ответственность за разглашение тайны личной жизни.

21. Правовые и этические пределы вмешательства в личную жизнь при использовании интерактивных методов работы с аудиторией.

22. Понятие и признаки коммерческой тайны как вида конфиденциальной информации.

23. Развитие института интеллектуальной собственности: правовая защита информации, содержащей творческие идеи или непосредственно являющейся результатом творчества.

24. Основные угрозы для информационных систем.

25. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Практические задания

Задание 1

Дайте перечень нормативных документов, регулирующих развитие информационной сферы. (Необходимо указать полное название документа, номер и дату принятия, дату изменений и дополнений.)

Задание 2

Вывоз какой информации из Российской Федерации (дать полный ответ с указанием ФЗ и конкретных статей):

- а) не ограничивается;
- б) ограничивается.

Задание 3

Какие знаки охраны авторского права используются для оповещения о своих правах? (Дать полный ответ с указанием ФЗ и конкретной статьи.)

Задание 4

Существует ли коллизия между нормой ст. 128 ГК РФ, согласно которой к объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага и правилом п. 1 ст. 5 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в соответствии с которым информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений.

Задание 5

Что означает термин «выход в свет» и как он соотносится с термином «выпуск в свет» который, используется в ст. 1268 ГК РФ и ст. 3 Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений?

Задание 6

Перечислите случаи, при которых регистрации средства массовой информации не обязательна.

Задание 7

Дайте характеристику профессиональному статусу журналиста и перечислите его права и обязанности.

Задание 8

Перечислите случаи, когда информация не признается рекламой в смысле положений Федерального закона «О рекламе».

Задание 9

Перечислите товары, реклама которых не допускается.

Задание 10

Перечислите органы защиты государственной тайны и сформулируйте их основные функции (в виде таблицы).

Задачи

Задача 1

Программист Чаурин, поступая на работу в фирму «Инвест», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы.

В течение двух лет Чаурин создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Инвест» значительную прибыль и известность в стране. Видя это, Чаурин обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Тетерлев, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Чаурин создал в служебное время.

Кто прав: Чаурин или Тетерлев? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующую нормативно-правовую базу.

Задача 2

Администрация Зеленограда в целях недопущения публикации непроверенной информации о положении дел в городе и желая усилить контроль над функционированием подведомственных служб, приняла решение о дополнительном уточнении и проверке всех материалов по этой тематике, подлежащих публикации в местных средствах массовой информации.

Оцените законность решения, принятого администрацией Зеленограда.

Задача 3

В результате совместной коммерческой деятельности между фирмами «Юг» и «Север» был заключен договор о кредите, согласно которому фирма «Север» предоставила фирме «Юг» финансовую помощь на развитие производства, а фирма «Юг» в свою очередь должна была вернуть к определенной дате сумму основного долга и проценты за пользование денежными средствами. По устной договоренности между сторонами для ускорения и упрощения процедуры информационных отношений договор был заключен на основе способа электронного документооборота и средств защиты информации с применением электронной цифровой подписи.

Спустя месяц фирма «Юг» заявила, что считает заключенный с партнером договор недействительным и что она готова вернуть лишь основной долг и проценты за пользование денежными средствами, а пени за просрочку, предусмотренную договором, вернуть отказывается в силу несостоятельности соглашений.

Генеральный директор фирмы «Север» в установленном порядке обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с фирмы «Юг» суммы основного долга, процентов и пени за просрочку возвращения долга согласно заключенному договору с применением электронного документооборота и электронной цифровой подписи.

Оцените правомерность действий названных фирм. Какая из сторон выиграет суд и почему?

Задача 4

Администрация фирмы «Арка про» поручила своему системному администратору Анисимову, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета финансовых и нематериальных активов предприятия. В целях быстрого выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ ПЭВМ на рабочем месте Анисимова была поражена вирусом. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПЭВМ был установлен факт уничтожения необходимой базы в результате действия вируса. В итоге фирме «Арка про»

пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла немалые убытки.

Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Анисимова штраф в размере 50 000 руб. и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информатизации и защите информации?

Задача 5

Системный администратор Наумов, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в компьютер информации, поступающей от корреспондентов на дискетах, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Наумов однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати восьмиполосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

Квалифицируйте действия оператора Наумова в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.

Задача 6

Системный администратор Сагдеев несколько лет работал в ООО «Авантаж». Однако при приеме его на работу явным образом не оговаривались и не были записаны в трудовом договоре его имущественные права на создаваемые программы.

За время трудовой деятельности Сагдеев разработал эффективную систему автоматизации учета товаров на предприятии. Но, не удовлетворенный своей заработной платой, он уволился, предложив руководству общества «Авантаж» свои платные услуги по сопровождению и модернизации программного обеспечения созданной им системы. Руководство сочло запрошенную Сагдеев оплату слишком высокой и отвергло его предложение.

Впоследствии в акционерное общество «Авантаж» был принят на работу программист Голышев, на которого тоже были возложены обязанности по развитию и сопровождению системы автоматизированного учета товаров на предприятии.

Сагдеев, предвидя, что ему не удастся добиться желаемого соглашения с администрацией общества, модифицировал свою программу, в результате чего она перестала нормально функционировать, а это практически парализовало всю систему учета в «Авантаже».

Оцените сложившуюся ситуацию с информационно-правовых позиций. Как квалифицировать действия программиста Сагдеева?

Задача 7

Юрист Чернавских, работая в адвокатской фирме «Норма-плюс» помощником генерального директора, в свободное от работы время несанкционированно получал доступ к чужим программам, базам данных и постоянно пользовался ими.

Информацию, полученную из них, Чернавских часто использовал не по назначению, продавал ее своим клиентам. При этом из-за несанкционированного проникновения помощника генерального директора в названные программы и базы данных в них стали появляться сбои. Впоследствии собственники информационных ресурсов установили причины сбоев и потребовали строгого наказания Чернавских.

Дайте правовую оценку действиям Чернавских.

Задача 8

Лакокрасочный завод г. Ярославль осуществил выброс ядовитых веществ в реку. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети – пять мальчиков и одна девочка – получили серьезные кожные заболевания.

Оцените ситуацию. Кто должен нести ответственность за сокрытие подобной информации?

Задача 9

Желая помочь своим коллегам, программист Ковин и адвокат Храмцов – работники нотариальной конторы «Кодекс» – внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации объектов недвижимости за последний год и нарушена работа ПЭВМ.

Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Ковина и Храмцова.

Есть ли в действиях Ковина и Храмцова состав преступления?

Задача 10

Инженер-технолог Морозов был приглашен на работу в ООО «Артум» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Морозов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Морозов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Артум» Костенко.

Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Костенко, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие «Артум». Руководство «Артум» обвинило Морозова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Можно ли вменить Морозову разглашение коммерческой тайны?

Задача 11

В правительственном обзоре средств массовой информации от 24 апреля 2002 г. со ссылкой на радио «Эхо свободы» и газету «Московский комсомолец» сообщалось, что в США произошел самый серьезный за всю историю случай проникновения в компьютерные сети Пентагона. Группа хакеров взломала все защитные схемы и похитила секретное программное обеспечение, которое использовалось в работе с военной спутниковой системой. При этом взломщики, требуя выкуп, пригрозили продать программу террористам. С похитителями долго беседовали через Интернет представители Пентагона, уговаривали их отказаться от преступных замыслов, но бесполезно. Группа хакеров – люди от 19 до 28 лет, восемь из которых находились в США, пятеро – в Великобритании, двое – в Российской Федерации и двое – в Украине, – настаивала на своем. Однако через сутки, чувствуя неотвратимость наказания, взломщики заявили журналистам, что они отказываются от своих намерений, но взамен требуют от руководителей этих стран немедленно прекратить гонку вооружений, ибо эти государства своей военной политикой ведут мир к неминуемой катастрофе.

Оцените эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Квалифицируйте действия двух украинских граждан, участвовавших в указанной выше акции.

Задача 12

В передаче «Научные исследования сегодня», транслировавшейся по каналу телевидения, доктор биологических наук, профессор Лобанов принялся рассуждать о влиянии Чернобыльской аварии на здоровье детей, проживающих в пораженной 30-километровой зоне. В заключение он сказал: «А вообще, уважаемые чернобыльцы, я советую вам на время вывезти своих детей с прилегающих к АЭС территорий, так как сейчас станция "дымит", в ее работе выявлены неполадки и как бы она вновь не взорвалась». Ведущий передачи Коршунов безоговорочно поддержал ученого, отметив его большой вклад в исследование биологических проблем зараженных территорий после взрыва на Чернобыльской АЭС.

На следующий день после передачи глава администрации Чернобыльской области потребовали от руководства телеканала немедленно

опровергнуть лживую информацию, будоражащую пострадавшее население, и строго наказать Лобанова и Коршунова.

Профессор Лобанов и журналист Коршунов отказались от опровержения переданной информации, ссылаясь на публикации в прессе и собственные взгляды.

Допущены ли в этом случае злоупотребления свободой массовой информации?

Задача 13

Сотрудники частной нотариальной конторы «Кодекс» на одном из своих совещаний приняли решение – создать собственный тайный архив, чтобы собирать наиболее интересную информацию о всех своих клиентах и по мере необходимости использовать ее в своей повседневной деятельности.

На следующий день был назначен руководитель архива и два эксперта, и они начали собирать через своих коллег нужные сведения и данные о клиентах. Однако о факте создания тайного архива в нотариальной конторе «Дело» стало известно одному из клиентов, и он пожаловался на нотариусов в прокуратуру.

Нарушила ли в этом случае контора законодательство, в том числе об архивном фонде и архивах?

Задача 14

Публицист Юдин напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал России», в которой привел полученные общие сведения от некоего гражданина Петрова о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов России.

Сотрудник ФСБ Загребин, прочитав в газете статью Юдина и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности гражданина Петрова за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне.

Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.

Задача 15

В конце года по телевидению сообщили, что все долги по зарплате работникам бюджетной сферы погашены. В то же время в некоторых районах учителя объявили забастовку в связи с невыплатой заработной платы за последние четыре месяца.

Журналист Окулов обратился в областную администрацию с просьбой предоставить ему документы, содержащие подробные сведения об использовании бюджетных средств за прошедший год. Ему в этой просьбе отказали, ссылаясь на то, что запрашиваемая информация является информацией ограниченного доступа. Журналист написал жалобу в соответствующие органы судебной власти.

Прав ли Окулов? Необходимо дать информационно-правовую оценку позиции администрации.

Задача 16

Работница сельского почтового отделения Воронина по просьбе своей школьной подруги Морозовой регулярно подслушивала телефонные разговоры ее бывшего мужа, вскрывала и читала его письма и всю собранную информацию передавала своей подруге. Морозова же, получив неприятные сведения, устраивала сцены ревности бывшему супругу и требовала его возвращения в семью, к малолетним детям.

Однажды, случайно услышав о проделках Ворониной, Морозов пожаловался на нее начальнику районного узла связи. А спустя сутки, хорошенько подумав, извинился перед бывшей женой, вернулся в семью и отказался от своей жалобы.

Имеются ли здесь нарушения законодательства о тайне связи и как должен поступить начальник районного узла связи?

Задача 17

На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города Пенза и находящемся вблизи государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать украинским и зарубежным СМИ, а также специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ. Одновременно администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылаясь на закрытость производства химического предприятия.

Правомерны ли действия городской администрации с точки зрения норм информационного права?

Задача 18

Организация «Августина», занимающаяся формированием информационных ресурсов, начала разработку новой программы для органов местного самоуправления в регионах. Для обеспечения защиты информацион-

ных ресурсов в этой системе был использован криптографический модуль «Стурт» компании «Эверест» (Германия).

Правомерно ли использование этого криптомодуля в разрабатываемой программе? Если да, то при каких условиях?

Перечень тем для рефератов

1. Понятие информационного права и его система.
2. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
3. Информационное право как отрасль системы права.
4. Система информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Правовые институты информационного права.
7. Предметные сферы информационного права.
8. Право на информацию: историко-правовой аспект.
9. Проблемы информационной свободы и ее самоограничения.
10. Правовой режим информации ограниченного доступа.
11. Правовой режим коммерческой тайны.
12. Особенности природы коммерческой тайны.
13. Закон о коммерческой тайне: этапы разработки и принятия.
14. Особенности правового статуса субъектов коммерческой тайны.
15. Зарубежное законодательство о коммерческой тайне.
16. Правовое обеспечение защиты персональных данных.
17. Международно-правовой режим защиты персональных данных.
18. Правовое регулирование международного библиотечного обмена.
19. Правовое регулирование частных архивов.
20. Правовое регулирование проектирования станций местной телефонной связи.
21. Особенности правового статуса орбитальных объектов спутниковой связи.
22. Правовой статус оператора земного сегмента станции спутниковой связи.
23. Правовое регулирование телепередач, транслируемых по сетям мобильной связи.
24. Правовое регулирование присоединения сетей кабельного вещания.
25. Право на частную жизнь в глобальных информационных сетях.
26. Особенности регулирования частных электронных дневников (блогов).
27. Ответственность за экологические нарушения в информационной сфере.

Рекомендуемая литература

Федеральный закон № 5485-1 «О государственной тайне» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 20 февраля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 4 июля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 126-ФЗ «О связи» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 7 июля 2003 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Федеральный закон № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» [Текст]: [принят Государственной думой РФ 29 июля 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Указ Президента РФ от 11.02.2006 № 90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» [издан 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Бачило, И.Л. Информационное право [Текст]: учебник для студентов вузов / И.Л. Бачило, В.Н. Лопатин, М.А. Федотов. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. 522 с.

Городов, О.А. Информационное право [Текст]: учебник / О.А. Городов. М.: Проспект, 2007. 612 с.

ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И КАТЕГОРИЙ

Абсолютная монархия – разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная государственная власть, принадлежащая одному лицу – монарху.

Авторитаризм – один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (классом, партией, элитной группой и т.д.) при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократическо-командные методы управления обществом.

Акт применения права (правоприменительный акт) – правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Акт толкования права (интерпретационный акт) – правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.

Аналогия закона – решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

Аналогия права – решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

Бездействие преступное – разновидность преступного деяния, представляющая собой общественно опасное и противоправное пассивное поведение, выражающееся в несовершении общественно ценного действия, которое лицо могло и должно было совершить в силу возложенных на него юридических обязанностей.

Вето – отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом.

Вина – психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию.

Вменяемость – нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить свое место в обществе и отдавать отчет своим действиям.

Вотум – решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или предварительного учреждения по определенному вопросу (например, вотум недоверия правительству).

Всенародное голосование (референдум) – принятие непосредственно гражданами управленческого решения по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, обладающего высшей юридической силой.

Гарантии законности – средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Гипотеза правовой нормы – элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т.п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Глава государства – высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

Государственная власть – публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственно-правовой режим – система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственное принуждение – осуществляемое организованно, персонифицировано и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

Государственный аппарат – система органов, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Государственный суверенитет – присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.

Гражданское общество – совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Гражданство – устойчивая политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Давность – установленный в нормативном акте срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дееспособность – установленная (признанная) в законе возможность лица собственными действиями осуществлять свои права и обязанности.

Декларация – провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

Деликтоспособность – способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократический режим – система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Диктатура – безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе с лидером).

Диспозиция правовой нормы – основной элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Дисциплина – определенные требования к поведению субъектов, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

Договор нормативный – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Дуалистическая монархия – разновидность ограниченной монархии, при которой монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

Естественное право – совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.

Законодательство – система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

Законопроект – текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

Запрет – способ правового регулирования, требующий воздерживаться от совершения определенных социально вредных, правонарушаемых действий.

Импичмент – процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Институт права – упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

Казус – случайное действие, которое (в отличие от умышленного или неосторожного) имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Кодекс – систематизированный, единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

Коллизии юридические – противоречия между правовыми нормами, регулируемыми одни и те же общественные отношения.

Конфедерация – временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Локальный нормативный акт – такой нормативный акт, который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной структуры.

Материальное право – совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство прямо воздействует на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможность удовлетворять их материальные (а не процессуальные) интересы.

Меры защиты – разновидность правового принуждения, обеспечивающая исполнение юридической обязанности и гарантирующая реализацию права.

Метод правового регулирования – совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовая регламентация качественно однородных общественных отношений.

Механизм правового регулирования – система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права.

Монархия – форма государственного правления, при которой высшая власть не избирается и не назначается, а передается по наследству и осуществляется бессрочно.

Мораль – система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиции добра, справедливости и честности.

Мотив поведения – внутреннее побуждение лица совершить какое-либо деяние, причина поступка.

Неосторожность – форма вины, при которой лицо, совершившее противоправное общественно опасное деяние, предвидело возможность наступления опасных (вредных) для общественных отношений последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение, либо не предвидело таких последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть.

Норма права – общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

Обратная сила закона – распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

Общество (в широком смысле) – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; **(в узком смысле)** – исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

Объект правоотношения – то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

Объективная сторона правонарушения – совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, которое нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности.

Объективно-противоправное деяние – действие либо бездействие, сходное по своим объективным признакам с правонарушением, но совершенное невиновно, т.е. субъективно направленное на достижение правомерных целей.

Отрасль права – упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Парламентская республика – разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой лишь государства, но не исполнительной власти.

Подзаконный нормативный акт – изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий юридические нормы.

Политическая система общества – упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), в рамках которой происходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

Политический режим – система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

Полномочие – комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью и необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

Полупрезидентская республика – разновидность республиканской формы правления, при которой сочетаются элементы президентской и парламентской республики.

Право – система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную классовую волю (конкретные интересы общества, классов и т.п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

Правовая идеология – система взглядов, учений, теорий, идей, представлений, убеждений, концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая культура личности – знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним.

Правовая культура общества – уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Правовая семья – совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Правовая система общества – конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Правовая фикция – несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правовое воспитание – целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

Правовое дозволение – предоставляемая субъекту нормами права возможность самостоятельно осуществлять свои интересы.

Правовое предписание – властное веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общеобязательной или индивидуальной нормы поведения для соответствующих субъектов права.

Правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей, вошедшее в привычку (в результате многократного применения) и приводящее к правовым последствиям.

Правовой режим – особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Правовой статус субъекта – юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

Правомочие – предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения.

Правомерное поведение – деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правонарушение – виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

Правоотношение – урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Правопорядок – система общественных отношений, в которой поведение субъектов является правомерным; состояние урегулированности социальных связей.

Правосознание – совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву.

Правосубъектность – признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

Правоспособность – установленная (признанная) в законе возможность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Правотворчество – деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Президентская республика – разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумпция – факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

Презумпция невиновности – закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

Принципы права – основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

Пробел в праве – полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

Публичное право – упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, процесс осуществления общественных интересов.

Республика – форма государственного правления, характеризующаяся выборностью власти, ее срочностью и зависимостью от избирателей.

Санкция правовой нормы – элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

Система права – внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Событие – такой юридический факт (жизненное обстоятельство), который не зависит от сознания и воли людей.

Социальные нормы – правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

Структура нормы права – упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность.

Субъективное право – мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Субъекты права – участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Толкование права – деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.

Умысел – форма вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает их наступления (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Унитарное государство – простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов власти и единая система законодательства).

Фактический состав – совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных правовых последствий.

Федеративное государство – сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают той или иной мерой суверенитета и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами власти и федеральным законодательством существуют высшие органы власти и законодательство субъектов федерации).

Физическое лицо – индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Форма государства – способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государственного правления – элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с гражданами.

Форма государственного устройства – элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

Форма права – способ выражения воле государственной, объективирования юридических правил поведения.

Функции государства – основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Функции права – основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений.

Частное право – упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Юридическая обязанность – мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Юридическая ответственность – необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера.

Юридический прецедент – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел.

Юридический факт – такое жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий.

Юридическое лицо – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учебное издание

Инна Вадимовна Щепеткина
Ольга Львовна Шпельская

ПРАВОВЕДЕНИЕ

ISBN 978-5-94984-474-8



Редактор Е.А. Назаренко
Компьютерная верстка О.А. Казанцевой

Подписано в печать 22.09.2014

Формат 60×84 1/16

Печать офсетная

Уч.-изд. л. 12,82

Усл. печ. л. 10,92

Тираж 100 экз.

Заказ №

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

620100, Екатеринбург, Сибирский тракт, 37

Тел.: 8(343)262-96-10. Редакционно-издательский отдел

Отпечатано с готового оригинал-макета

Типография ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПИ»

620062, РФ, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Гагарина, 35а, оф. 2